

Социализм мамлакатларда

ДУНЕ ОВОЗИ

Социализм мамлакатларида



Красноярск расмлар
асарлари кўргазмаси Енисей
меридиани бўйлаб саёфари
чиқди. Кўргазмага таниқ
расмлар билан бир катор
да, бу ердаги расмчилар
иттифоти яқинда битириб
чиққан ижодкорларнинг асарла
ри ҳам қўйилган. Булар
портретлар, натюрморتلар
манзаралардир. Кўргазма
ибор Шувенскоеда, сўнг Кра
ноярск ўлкаси жанубида
шаҳарлар ва районларда
мўйин этилади.

АВИЙ ЎГАЙМИ?

кат қилишди. Далада ишлаган қўйишмади. Ваҳоликни ҳар қандай одам ўн гектар пахта майдонини ҳеч қачон бир кишига пудратга бер бўлмаслигини яхши тушунди. Шунга қарамай, бўлиқ раҳбарлари мени атасидан овора қилишаверди, менга зўлган иш ҳақини тўлашди. Охири, бу масалалга раён партия комитетининг биринчи секретари аралашганидан кейингина қонунчи ҳақ хўқўқим тикланди.

Лекин шундан кейин ҳақлар камийиб қидириниб эёр беришар, аҳолини ўрганиб, керакли йўлларга ва маслаҳат бериш уринишмасди. Масалан, соҳоз директорни эрта боққондан то кузгача даламиздаги бир марта бўлди, ҳолас. Бўлим бошлиғи эса бир томонга умуман қадам пар

Оқиқатда пахта кечки бў-
ди. Лекин ҳосил бор эди.
Биз ерларимиздаги пахтан
машинада териб олюмок
эдик. Афсуски, бунинг ичи
кони бўлмади. Четдан ке-
ган ҳашарчилар анчагича
майдондаги пахтани чал-
сифатсиз теринди. Ўрта-
яна жанжал чикди. Биз
«бундай терим учун ҳақ то-
ламаймиз», деб туриб олдик.
Аммо зевонинг розилигини
савхоз ҳақи муярияти томон-
дан иш ҳақи фондизидан

Чинагодаги маконот боқим ҳазоратчи ўш хасбини ўзгартиришга қарор қилди — мюнаси кўрқок яна полицияга мишга ўтди. Бироқ иккинчи қарфа ўтган ҳайвонот боғига қайтди, яна мишга олишларини қилвориб суратди. Ўш итмосини маъмурларга билдирди ва қарфага қайтди. «Ўйб» қарлар билан ишлагандан кўра маймуларини боққаним қимми афзал.

КПСС Марказий Комитети 1988 йил февраль Пленуми қарорлари — ҳаётга!

Ўқитувчи минбари

КПСС Марказий Комитетининг февраль Пленуми материалларини қизиқиш билан ўқиб чиқдим. Пленумда ўрта ва олий мактабни қайта қуриш қандай бораётганлиги ва уни амалга ошириш соҳасида партиянинг навбатдаги вазифалари қўриб чиқилди.

Бугунги кунда маорифни янгилаш таъкил этиш ҳам, янги программалар ҳам, таълимнинг моддий-техника таъминоти, уни компьютерлар билан қуроллантириш ҳам асосий ва муҳим вазифа бўлиб турибди.

Аввало ҳар бир ўқитувчининг билимдон, моҳир ва виждонли деб бўлмайдми. Ўқувчиларнинг қай даражада билимдон эканлиги муаллимларнинг савиясига боғлиқ. Тўғри, ҳар беш йилда бир мартаба ўқитувчилар аттестациядан ўтказилмоқда. Унда ўқитувчининг ютуқ ва нуқсонлари кўрсатилмоқда. Аммо кўпгина мактабларда аттестация расмий учунгина бўлаётганлиги сир эмас. Айтайлик, навбати етган ўқитувчи анкета тўлдирди, унинг пировад иш

қайд қилинган дарслар сонига қараб ҳаммага бир хил маош тўланмоқда. Аммо бу дарсларнинг ҳаммаси ҳам сифатли ўтишти, қўланган мақсадга эришилди, деб бўлмайди. Жон кўдириб ишлаётган ўқитувчи билан ёнма-ён номингасина дарсга кириб чиқаётган ҳамкасбларимиз ҳам бор.

Ўқув-ишлаб чиқариш комбинатларида ҳам муаммолар йўқ эмас. Қишлоқ жойларидagi бу комбинатларнинг айримларида фақат назарий билим бериш билан қишлоқчиларнинг ҳаётини яхшилаш мақсади билан ўқитиш бўлади. Шундангина ҳар бир ўқувчи ўзи танлаган касбини севиб ағдallaйди ва кейинчалик шу касбада ишлашни давом эттиради.

Район халқ маорифи бўлими ходимлари, инспектор ва методистлар чуқур теширилган ўқитиш, методик ёрдам, маслаҳатлар бериш ўрнига ҳар хил семинарлар ташкил этиш билан кифояланадилар. Улар ўқувчиларнинг билими билан қизиқмайдилар. Биз бундай расмийликка барҳам берсагина мактаб ислохотини ижодий ва ташаббускорлик билан давом эттиришимиз мумкин.

Х. УМРИЛЛАЕВ,
Бектеба районидagi 31-мактаб ўқитувчиси.



Энг муҳими шуки, биз ўрта ва олий мактаб ислохотини ҳамма жойда охирига етказишга мажбурмиз. Сусткашликка, чалакам-чатти чоралар кўрилишига ва дугмалликларга йўл қўйиб бўлмайди. Изчиллик ва собитқадамлик билан ҳаракат қилиш керак.

(КПСС Марказий Комитети февраль Пленуми материалларидан).

АНДИЖОН ОБЛАСТИ.
М. И. Калинин номидаги Андижон давлат медицина институтининг 13 мингта янги шифокор тайёрланди. Бу ўқув нақсани 30 йилдан бери шифокорларнинг тайёргарлик маҳоратини оширишга интилоқда, моддий-техника базаси юксалмоқда. Бугунги кунда машғулотлар кенг ва ёруғ аудиторияларда, замонавий техника воситалари ёрдамида ўтказилмоқда. Институт ҳузурида 1550 ўқувчи клиника ҳам мавжуд.

Суратда: машғулот давом этмоқда.

Р. АШУРОВ фотоси (ЎзТАТ).

МУНОСИБ ВОРИСЛАР ТАРБИЯЛАЙЛИК.

Автоном республикада ҳозирги кунда 23 та билим юрти ва техникумлар мавжуд бўлиб уларда турли соҳа муҳассислари тайёрланмоқда. Ўрта бўғини янги муҳассисларнинг илмий дунёқараши шакллантиришга алоҳида аҳамият берилган.

Маълумки, ўқувчиларни атеистик руҳда тарбиялаш, уларда марксизм-ленинча дунёқараши шакллантириш, билим, педагоглардан мақсадга мувофиқ иш олиб боришни, ўз ишмига янада таллошароқ, ижодий муносабатда бўлишини татқиқо этиди. Чунки ўқитувчи юврий ҳодим ҳисобланади.

Тахсиллар шундан далолат берадики, техникум ва билим юртиларига кишлоқ жойлардан келган ўқувчилар кишлоқларида кўпроқ таралган диний сарфатлар ва анъаналарини ҳам ўзлари билан бирга олиб келишмоқда. Баъзан ётоқхоналарда жой этишмаслиги сабабли ўқувчилар хонадонларга жойлашади. Уларнинг ота-буржонлари кенес, ёлғиз ва динга ишонувчи одамлар бўлиб, улар ҳам ёлғизлар диний таъсир ўтказмоқда.

Нукис педагогика билими юрти педагогларнинг атеистик тарбия соҳасида олиб бораётган ишларини намуни қилиб кўрсатиш мумкин. Бу ерда синфдан ташқари атеистик иш олиб бориш соҳасида ижодий тарбия тўланган. Билим юрти педагоглар биладики, атеистик тарбия олиб боришлари учун ўқувчиларни таъришлар системасини ишлаб чиқиш керак.

Савол-жавоб кечалари ўтказилмоқда. Шундай кечаларнинг биринчи ўзбекистон ССРда хизмат кўрсатган маданият ходими Е. Давлатбоев, фалсафа фанлари кандидати С. Солиқовлар ўқувчилар ва ўқувчиларнинг кўпгина саволларига жавоб қайтаришди. Бу таъдбирларнинг ўтказиш ўқувчиларнинг табиат ва жамиятнинг тарихини ўрганишдаги билимларини кенгайтиришга, атеистик тарбия олиб боришлари учун ўқувчиларни таъришлар сифатида мактаблар, боғчаларда атеистик мавзуда суҳбатлар, кечалар ўтказишлари учун фойдаланишга бой материал беради.

Тахсилотдаги савдо-иқтисод техникумида «Еш атеист» бурчани яхши ҳисобланган. Талабаларни қизиқтирган саволларга жавоб бериш учун махсус жой аниқлашган ва бурчмадаги материаллар вақти-вақти билан янгилаб турилади. Бу ўқувчиларга қизиқтиришга, қўпроқ кўргазмаси мунтазам янгилаб турилади. Марксизм-ленинчи классикларини, фан ва маданият арбобларининг дин ҳақидаги асарларини еттидан жой олган.

Гидрометеорология техникумида ҳар бир атеистик таъдбир мазмунли, самарали бўлишига алоҳида эътибор берилмоқда. Чунки, «Адабиёт динга қарши» отагани журналини тайёрлаш ва ўтказишда фақатгина бадиий адабиёт тўғрисидаги асарларнигина эмас, шу билан бирга кўпгина ўқувчилар ҳақида филология этикада, ўқитиш ишларида ҳам асосий вазифа бўлиб турибди. Уларнинг ўзлари билан бирга таъришлар сифатида мактаблар, боғчаларда атеистик мавзуда суҳбатлар, кечалар ўтказишлари учун фойдаланишга бой материал беради.

Лекция шунга қарамай ўқувчилар орасида атеистик тарбия олиб бориш ишлари жиддий намунига асосланган бўлиши керак. Ўқувчилар билан билим юртиларининг тарбия тарбияларини, техникум ва билим юртиларининг тарбия тарбияларини орасидаги диний сарфатлар кўрсатишлари етарли ўрганишлариди. Атеистик тарбияда ишдаги нуқсонларни ўз вақтида тахлил қилиб, уларни бартараф этиш бўйича тегишли чора ва таъдбирларни ўз вақтида қўрилади.

Ўқитиш ташқари вақтларда атеистик тарбия асосан бир хил усулда — лекция ва суҳбат формасида олиб боришмоқда. Юқори кўрсаткичларни атеистик тарбияда жабл этишмоқда.

А. ДУСЖОНОВ
Ўзбекистон ССР Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Қўрашлогистот АССР зоналар ўқув-методик кабинетини методисти.

Ташаббускорлик билан

«Ўқитувчи — қайта қуришда қатнашувчи энг муҳим шахслар» — деб таъкидланди. Пленумда ўрта ва олий мактабни қайта қуриш қандай бораётганлиги ва уни амалга ошириш соҳасида партиянинг навбатдаги вазифалари қўриб чиқилди.

Ҳақиқатан ҳам шундай. Бу ишларнинг рўйида қизиқ энг аввало, ўқитувчининг иш фаолиятига, унинг билим савиясига, маҳорати, дунёқараши, виждонини ишлатишга, педагогик таъришларига боғлиқ. Мактабда асосий ғимру ва ислохотини асосий ишкорчиси ҳам ўқитувчи. Мана шу ҳусусда айрим мухолазаларни билдирмоқчиман.

натикалари эса ҳисобга олинмайди. Ҳамду-санолар билан бойитилган ҳаракат, ристикалар тўлдирлиб, аттестациядан ўтказилмоқда.

Бизнингча, аттестацияни чуқурроқ ва масъулиятлироқ ўтказиш лозим. Оқлаб ва район халқ маорифи вакиллари ишларида савол-жавоблар ўтказиш, ишнинг пировад натижалари аниқ ҳисобга олинса яхши бўларди. Ўшанда ўқитувчи одилна баҳо берилади. Шу ўринда ҳар бир ўқитувчидан контрол иш олишни планлаштириш лозим, деб ўйлайман.

Мактаб ислохоти асосида ўқитувчиларнинг иш ҳақи оширилади. Аммо мавжуд ҳақ тўлаш системаси текис, чидақ асосига қўрилган. Дарс жадвали бўйича соатлар миқдори ва журналга

отрилар тузиладикан. Командирлар аввал бориб, иш жойларини қўриб, аниқлаб, шартларини ўрганиб келишаркан. Бу ишларга қайси курс студентларини жалб этиш раҳбарларнинг ўзига боғлиқ экан. Кўпроқ 2-курс студентларини жалб этиш шартномаси бўйича 0,2—0,5 ставкада ишлатилиши. Лекин бу борада қилатган ишларимиз кам. Ўқитишчиларнинг илмий иш билан банд бўлишлари ва унга қизиқишларини янада ошириш учун кўпгина таъдбирлар амалга оширилиши лозим.

Муаммоларимиз кўп, — сўзга аралашди Л. Турсунов. — Уларнинг энг асосий материал базанинг еттишмаслигидир. Сиртки ва кечки бўлимининг ўзига 10 мингдан зиёд йиғит-қиз тахсил олади. Лекин аудиторилар еттишмайди.

Университет республикамизнинг йирик олий ўқув юртиларидан бири. Лекин ҳамоно биз ўз наشريёсоқотда ёзлик базамиз бор. Худди шу ерда турар жой ва ўқув бинолари қўрилиши керак эди. Афсуски қабул қилинган қарор қозғола қилиб кетди.

Шу ўринда олий ўқув юрти шаҳарчаси муаммолари ҳақида айтиш ўтас акхш бўларди? — Худди шу масалага келаямики, — деди Тўрабек Нўрмонович. — Шаҳарчада спорт ишлари ўз ҳолига ташлаб қўйилган. Стадион йўқ. Сўзми ҳаваси ҳақида гапирмасам ҳам бўлади. Ахир, ўқитиш ташқаридаги вақтнинг ҳам, яшаш жойидagi тарбияли иш ҳам ҳар томонлама бойитишимиз керак. Бу ўриндаги бош вазифа — янги йиғит-қизларни ўз қўлидан иш билан шуғулланишга жалб этишдан, уларнинг бўш вақтини техникалар ва бадиий индориклар, спорт, туризм билан тўлдириб олиш керак. Бунинг устига шаҳарчадан университет билан политика индорикларини қўриб, аниқлаб, шартларини ўрганиб келишаркан. Бу ишларга қайси курс студентларини жалб этиш раҳбарларнинг ўзига боғлиқ экан. Кўпроқ 2-курс студентларини жалб этиш шартномаси бўйича 0,2—0,5 ставкада ишлатилиши. Лекин бу борада қилатган ишларимиз кам. Ўқитишчиларнинг илмий иш билан банд бўлишлари ва унга қизиқишларини янада ошириш учун кўпгина таъдбирлар амалга оширилиши лозим.

Муаммоларимиз кўп, — сўзга аралашди Л. Турсунов. — Уларнинг энг асосий материал базанинг еттишмаслигидир. Сиртки ва кечки бўлимининг ўзига 10 мингдан зиёд йиғит-қиз тахсил олади. Лекин аудиторилар еттишмайди.

Университет республикамизнинг йирик олий ўқув юртиларидан бири. Лекин ҳамоно биз ўз наشريёсоқотда ёзлик базамиз бор. Худди шу ерда турар жой ва ўқув бинолари қўрилиши керак эди. Афсуски қабул қилинган қарор қозғола қилиб кетди.

Шу ўринда олий ўқув юрти шаҳарчаси муаммолари ҳақида айтиш ўтас акхш бўларди? — Худди шу масалага келаямики, — деди Тўрабек Нўрмонович. — Шаҳарчада спорт ишлари ўз ҳолига ташлаб қўйилган. Стадион йўқ. Сўзми ҳаваси ҳақида гапирмасам ҳам бўлади. Ахир, ўқитиш ташқаридаги вақтнинг ҳам, яшаш жойидagi тарбияли иш ҳам ҳар томонлама бойитишимиз керак. Бу ўриндаги бош вазифа — янги йиғит-қизларни ўз қўлидан иш билан шуғулланишга жалб этишдан, уларнинг бўш вақтини техникалар ва бадиий индориклар, спорт, туризм билан тўлдириб олиш керак. Бунинг устига шаҳарчадан университет билан политика индорикларини қўриб, аниқлаб, шартларини ўрганиб келишаркан. Бу ишларга қайси курс студентларини жалб этиш раҳбарларнинг ўзига боғлиқ экан. Кўпроқ 2-курс студентларини жалб этиш шартномаси бўйича 0,2—0,5 ставкада ишлатилиши. Лекин бу борада қилатган ишларимиз кам. Ўқитишчиларнинг илмий иш билан банд бўлишлари ва унга қизиқишларини янада ошириш учун кўпгина таъдбирлар амалга оширилиши лозим.

Муаммоларимиз кўп, — сўзга аралашди Л. Турсунов. — Уларнинг энг асосий материал базанинг еттишмаслигидир. Сиртки ва кечки бўлимининг ўзига 10 мингдан зиёд йиғит-қиз тахсил олади. Лекин аудиторилар еттишмайди.

Университет республикамизнинг йирик олий ўқув юртиларидан бири. Лекин ҳамоно биз ўз наشريёсоқотда ёзлик базамиз бор. Худди шу ерда турар жой ва ўқув бинолари қўрилиши керак эди. Афсуски қабул қилинган қарор қозғола қилиб кетди.

Шу ўринда олий ўқув юрти шаҳарчаси муаммолари ҳақида айтиш ўтас акхш бўларди? — Худди шу масалага келаямики, — деди Тўрабек Нўрмонович. — Шаҳарчада спорт ишлари ўз ҳолига ташлаб қўйилган. Стадион йўқ. Сўзми ҳаваси ҳақида гапирмасам ҳам бўлади. Ахир, ўқитиш ташқаридаги вақтнинг ҳам, яшаш жойидagi тарбияли иш ҳам ҳар томонлама бойитишимиз керак. Бу ўриндаги бош вазифа — янги йиғит-қизларни ўз қўлидан иш билан шуғулланишга жалб этишдан, уларнинг бўш вақтини техникалар ва бадиий индориклар, спорт, туризм билан тўлдириб олиш керак. Бунинг устига шаҳарчадан университет билан политика индорикларини қўриб, аниқлаб, шартларини ўрганиб келишаркан. Бу ишларга қайси курс студентларини жалб этиш раҳбарларнинг ўзига боғлиқ экан. Кўпроқ 2-курс студентларини жалб этиш шартномаси бўйича 0,2—0,5 ставкада ишлатилиши. Лекин бу борада қилатган ишларимиз кам. Ўқитишчиларнинг илмий иш билан банд бўлишлари ва унга қизиқишларини янада ошириш учун кўпгина таъдбирлар амалга оширилиши лозим.

Муаммоларимиз кўп, — сўзга аралашди Л. Турсунов. — Уларнинг энг асосий материал базанинг еттишмаслигидир. Сиртки ва кечки бўлимининг ўзига 10 мингдан зиёд йиғит-қиз тахсил олади. Лекин аудиторилар еттишмайди.

соқотда ёзлик базамиз бор. Худди шу ерда турар жой ва ўқув бинолари қўрилиши керак эди. Афсуски қабул қилинган қарор қозғола қилиб кетди.

Шу ўринда олий ўқув юрти шаҳарчаси муаммолари ҳақида айтиш ўтас акхш бўларди? — Худди шу масалага келаямики, — деди Тўрабек Нўрмонович. — Шаҳарчада спорт ишлари ўз ҳолига ташлаб қўйилган. Стадион йўқ. Сўзми ҳаваси ҳақида гапирмасам ҳам бўлади. Ахир, ўқитиш ташқаридаги вақтнинг ҳам, яшаш жойидagi тарбияли иш ҳам ҳар томонлама бойитишимиз керак. Бу ўриндаги бош вазифа — янги йиғит-қизларни ўз қўлидан иш билан шуғулланишга жалб этишдан, уларнинг бўш вақтини техникалар ва бадиий индориклар, спорт, туризм билан тўлдириб олиш керак. Бунинг устига шаҳарчадан университет билан политика индорикларини қўриб, аниқлаб, шартларини ўрганиб келишаркан. Бу ишларга қайси курс студентларини жалб этиш раҳбарларнинг ўзига боғлиқ экан. Кўпроқ 2-курс студентларини жалб этиш шартномаси бўйича 0,2—0,5 ставкада ишлатилиши. Лекин бу борада қилатган ишларимиз кам. Ўқитишчиларнинг илмий иш билан банд бўлишлари ва унга қизиқишларини янада ошириш учун кўпгина таъдбирлар амалга оширилиши лозим.

Муаммоларимиз кўп, — сўзга аралашди Л. Турсунов. — Уларнинг энг асосий материал базанинг еттишмаслигидир. Сиртки ва кечки бўлимининг ўзига 10 мингдан зиёд йиғит-қиз тахсил олади. Лекин аудиторилар еттишмайди.

Университет республикамизнинг йирик олий ўқув юртиларидан бири. Лекин ҳамоно биз ўз наشريёсоқотда ёзлик базамиз бор. Худди шу ерда турар жой ва ўқув бинолари қўрилиши керак эди. Афсуски қабул қилинган қарор қозғола қилиб кетди.

Шу ўринда олий ўқув юрти шаҳарчаси муаммолари ҳақида айтиш ўтас акхш бўларди? — Худди шу масалага келаямики, — деди Тўрабек Нўрмонович. — Шаҳарчада спорт ишлари ўз ҳолига ташлаб қўйилган. Стадион йўқ. Сўзми ҳаваси ҳақида гапирмасам ҳам бўлади. Ахир, ўқитиш ташқаридаги вақтнинг ҳам, яшаш жойидagi тарбияли иш ҳам ҳар томонлама бойитишимиз керак. Бу ўриндаги бош вазифа — янги йиғит-қизларни ўз қўлидан иш билан шуғулланишга жалб этишдан, уларнинг бўш вақтини техникалар ва бадиий индориклар, спорт, туризм билан тўлдириб олиш керак. Бунинг устига шаҳарчадан университет билан политика индорикларини қўриб, аниқлаб, шартларини ўрганиб келишаркан. Бу ишларга қайси курс студентларини жалб этиш раҳбарларнинг ўзига боғлиқ экан. Кўпроқ 2-курс студентларини жалб этиш шартномаси бўйича 0,2—0,5 ставкада ишлатилиши. Лекин бу борада қилатган ишларимиз кам. Ўқитишчиларнинг илмий иш билан банд бўлишлари ва унга қизиқишларини янада ошириш учун кўпгина таъдбирлар амалга оширилиши лозим.

Муаммоларимиз кўп, — сўзга аралашди Л. Турсунов. — Уларнинг энг асосий материал базанинг еттишмаслигидир. Сиртки ва кечки бўлимининг ўзига 10 мингдан зиёд йиғит-қиз тахсил олади. Лекин аудиторилар еттишмайди.

Университет республикамизнинг йирик олий ўқув юртиларидан бири. Лекин ҳамоно биз ўз наشريёсоқотда ёзлик базамиз бор. Худди шу ерда турар жой ва ўқув бинолари қўрилиши керак эди. Афсуски қабул қилинган қарор қозғола қилиб кетди.

Шу ўринда олий ўқув юрти шаҳарчаси муаммолари ҳақида айтиш ўтас акхш бўларди? — Худди шу масалага келаямики, — деди Тўрабек Нўрмонович. — Шаҳарчада спорт ишлари ўз ҳолига ташлаб қўйилган. Стадион йўқ. Сўзми ҳаваси ҳақида гапирмасам ҳам бўлади. Ахир, ўқитиш ташқаридаги вақтнинг ҳам, яшаш жойидagi тарбияли иш ҳам ҳар томонлама бойитишимиз керак. Бу ўриндаги бош вазифа — янги йиғит-қизларни ўз қўлидан иш билан шуғулланишга жалб этишдан, уларнинг бўш вақтини техникалар ва бадиий индориклар, спорт, туризм билан тўлдириб олиш керак. Бунинг устига шаҳарчадан университет билан политика индорикларини қўриб, аниқлаб, шартларини ўрганиб келишаркан. Бу ишларга қайси курс студентларини жалб этиш раҳбарларнинг ўзига боғлиқ экан. Кўпроқ 2-курс студентларини жалб этиш шартномаси бўйича 0,2—0,5 ставкада ишлатилиши. Лекин бу борада қилатган ишларимиз кам. Ўқитишчиларнинг илмий иш билан банд бўлишлари ва унга қизиқишларини янада ошириш учун кўпгина таъдбирлар амалга оширилиши лозим.

Муаммоларимиз кўп, — сўзга аралашди Л. Турсунов. — Уларнинг энг асосий материал базанинг еттишмаслигидир. Сиртки ва кечки бўлимининг ўзига 10 мингдан зиёд йиғит-қиз тахсил олади. Лекин аудиторилар еттишмайди.

соқотда ёзлик базамиз бор. Худди шу ерда турар жой ва ўқув бинолари қўрилиши керак эди. Афсуски қабул қилинган қарор қозғола қилиб кетди.

Шу ўринда олий ўқув юрти шаҳарчаси муаммолари ҳақида айтиш ўтас акхш бўларди? — Худди шу масалага келаямики, — деди Тўрабек Нўрмонович. — Шаҳарчада спорт ишлари ўз ҳолига ташлаб қўйилган. Стадион йўқ. Сўзми ҳаваси ҳақида гапирмасам ҳам бўлади. Ахир, ўқитиш ташқаридаги вақтнинг ҳам, яшаш жойидagi тарбияли иш ҳам ҳар томонлама бойитишимиз керак. Бу ўриндаги бош вазифа — янги йиғит-қизларни ўз қўлидан иш билан шуғулланишга жалб этишдан, уларнинг бўш вақтини техникалар ва бадиий индориклар, спорт, туризм билан тўлдириб олиш керак. Бунинг устига шаҳарчадан университет билан политика индорикларини қўриб, аниқлаб, шартларини ўрганиб келишаркан. Бу ишларга қайси курс студентларини жалб этиш раҳбарларнинг ўзига боғлиқ экан. Кўпроқ 2-курс студентларини жалб этиш шартномаси бўйича 0,2—0,5 ставкада ишлатилиши. Лекин бу борада қилатган ишларимиз кам. Ўқитишчиларнинг илмий иш билан банд бўлишлари ва унга қизиқишларини янада ошириш учун кўпгина таъдбирлар амалга оширилиши лозим.

Муаммоларимиз кўп, — сўзга аралашди Л. Турсунов. — Уларнинг энг асосий материал базанинг еттишмаслигидир. Сиртки ва кечки бўлимининг ўзига 10 мингдан зиёд йиғит-қиз тахсил олади. Лекин аудиторилар еттишмайди.

Университет республикамизнинг йирик олий ўқув юртиларидан бири. Лекин ҳамоно биз ўз наشريёсоқотда ёзлик базамиз бор. Худди шу ерда турар жой ва ўқув бинолари қўрилиши керак эди. Афсуски қабул қилинган қарор қозғола қилиб кетди.

Шу ўринда олий ўқув юрти шаҳарчаси муаммолари ҳақида айтиш ўтас акхш бўларди? — Худди шу масалага келаямики, — деди Тўрабек Нўрмонович. — Шаҳарчада спорт ишлари ўз ҳолига ташлаб қўйилган. Стадион йўқ. Сўзми ҳаваси ҳақида гапирмасам ҳам бўлади. Ахир, ўқитиш ташқаридаги вақтнинг ҳам, яшаш жойидagi тарбияли иш ҳам ҳар томонлама бойитишимиз керак. Бу ўриндаги бош вазифа — янги йиғит-қизларни ўз қўлидан иш билан шуғулланишга жалб этишдан, уларнинг бўш вақтини техникалар ва бадиий индориклар, спорт, туризм билан тўлдириб олиш керак. Бунинг устига шаҳарчадан университет билан политика индорикларини қўриб, аниқлаб, шартларини ўрганиб келишаркан. Бу ишларга қайси курс студентларини жалб этиш раҳбарларнинг ўзига боғлиқ экан. Кўпроқ 2-курс студентларини жалб этиш шартномаси бўйича 0,2—0,5 ставкада ишлатилиши. Лекин бу борада қилатган ишларимиз кам. Ўқитишчиларнинг илмий иш билан банд бўлишлари ва унга қизиқишларини янада ошириш учун кўпгина таъдбирлар амалга оширилиши лозим.

Муаммоларимиз кўп, — сўзга аралашди Л. Турсунов. — Уларнинг энг асосий материал базанинг еттишмаслигидир. Сиртки ва кечки бўлимининг ўзига 10 мингдан зиёд йиғит-қиз тахсил олади. Лекин аудиторилар еттишмайди.

Университет республикамизнинг йирик олий ўқув юртиларидан бири. Лекин ҳамоно биз ўз наشريёсоқотда ёзлик базамиз бор. Худди шу ерда турар жой ва ўқув бинолари қўрилиши керак эди. Афсуски қабул қилинган қарор қозғола қилиб кетди.

Шу ўринда олий ўқув юрти шаҳарчаси муаммолари ҳақида айтиш ўтас акхш бўларди? — Худди шу масалага келаямики, — деди Тўрабек Нўрмонович. — Шаҳарчада спорт ишлари ўз ҳолига ташлаб қўйилган. Стадион йўқ. Сўзми ҳаваси ҳақида гапирмасам ҳам бўлади. Ахир, ўқитиш ташқаридаги вақтнинг ҳам, яшаш жойидagi тарбияли иш ҳам ҳар томонлама бойитишимиз керак. Бу ўриндаги бош вазифа — янги йиғит-қизларни ўз қўлидан иш билан шуғулланишга жалб этишдан, уларнинг бўш вақтини техникалар ва бадиий индориклар, спорт, туризм билан тўлдириб олиш керак. Бунинг устига шаҳарчадан университет билан политика индорикларини қўриб, аниқлаб, шартларини ўрганиб келишаркан. Бу ишларга қайси курс студентларини жалб этиш раҳбарларнинг ўзига боғлиқ экан. Кўпроқ 2-курс студентларини жалб этиш шартномаси бўйича 0,2—0,5 ставкада ишлатилиши. Лекин бу борада қилатган ишларимиз кам. Ўқитишчиларнинг илмий иш билан банд бўлишлари ва унга қизиқишларини янада ошириш учун кўпгина таъдбирлар амалга оширилиши лозим.

Муаммоларимиз кўп, — сўзга аралашди Л. Турсунов. — Уларнинг энг асосий материал базанинг еттишмаслигидир. Сиртки ва кечки бўлимининг ўзига 10 мингдан зиёд йиғит-қиз тахсил олади. Лекин аудиторилар еттишмайди.

соқотда ёзлик базамиз бор. Худди шу ерда турар жой ва ўқув бинолари қўрилиши керак эди. Афсуски қабул қилинган қарор қозғола қилиб кетди.

Шу ўринда олий ўқув юрти шаҳарчаси муаммолари ҳақида айтиш ўтас акхш бўларди? — Худди шу масалага келаямики, — деди Тўрабек Нўрмонович. — Шаҳарчада спорт ишлари ўз ҳолига ташлаб қўйилган. Стадион йўқ. Сўзми ҳаваси ҳақида гапирмасам ҳам бўлади. Ахир, ўқитиш ташқаридаги вақтнинг ҳам, яшаш жойидagi тарбияли иш ҳам ҳар томонлама бойитишимиз керак. Бу ўриндаги бош вазифа — янги йиғит-қизларни ўз қўлидан иш билан шуғулланишга жалб этишдан, уларнинг бўш вақтини техникалар ва бадиий индориклар, спорт, туризм билан тўлдириб олиш керак. Бунинг устига шаҳарчадан университет билан политика индорикларини қўриб, аниқлаб, шартларини ўрганиб келишаркан. Бу ишларга қайси курс студентларини жалб этиш раҳбарларнинг ўзига боғлиқ экан. Кўпроқ 2-курс студентларини жалб этиш шартномаси бўйича 0,2—0,5 ставкада ишлатилиши. Лекин бу борада қилатган ишларимиз кам. Ўқитишчиларнинг илмий иш билан банд бўлишлари ва унга қизиқишларини янада ошириш учун кўпгина таъдбирлар амалга оширилиши лозим.

Муаммоларимиз кўп, — сўзга аралашди Л. Турсунов. — Уларнинг энг асосий материал базанинг еттишмаслигидир. Сиртки ва кечки бўлимининг ўзига 10 мингдан зиёд йиғит-қиз тахсил олади. Лекин аудиторилар еттишмайди.

