ПРАВДА ВОСТОКА

18 февраля 2012 года суббота

№ 35 (27233)

Основана 2 апреля 1917 года

Вступив на путь строительства современного государства с развитой рыночной экономикой, обеспечивая постепенный переход от сильного государства к сильному гражданскому обществу, мы всегда отдавали себе отчет в том, что только люди, осознающие необходимость гармонии национальных и общечеловеческих ценностей, располагающие современными знаниями, интеллектуальным потенциалом и передовыми технологиями, могут добиться поставленных стратегических целей развития.

ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЕ ПОКОЛЕНИЕ - РЕШАЮЩАЯ СИЛА В РАЗВИТИИ СТРАНЫ

Во Дворце симпозиумов в Ташкенте 17 февраля состоялась международная конференция "Подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения - как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны", организованная по инициативе Президента Ислама Каримова



В форуме приняли участие представители многих крупнейших международных организаций и финансовых институтов, в том числе ООН, Азиатского банка развития, Всемирного банка, Исламского банка развития, руководители системы образования, ученые и специалисты из 48 стран мира, включая Великобританию, Германию, Италию, Китай, США, Южную Корею, Японию, Россию и другие государства.

Конференция была посвящена изучению опыта Узбекистана в создании национальной модели непрерывного образования и воспитания гармонично развитого молодого поколения, ее эффективной реализации в целях формирования решающей силы сегодняшнего и завтрашнего дня - активной, целеустремленной молодежи, обладающей многогранными талантами и высокими нравственными ориентирами, самыми современными знаниями и востребованными профессиями, которой для этого в стране созданы все условия.

Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов выступил на открытии международного форума.

Узбекистан после обретения независимости выбрал свой собственный путь развития - путь масштабных реформ, направленных на строительство демократического правового государства, социально ориентированной рыночной экономики и сильного гражданского общества. Как подчеркивал глава нашего государства, достижение благородных целей, стоящих перед народом Узбекистана, будущее страны, ее процветание и благоденствие, то, какое место она займет в мировом сообществе в XXI веке, - все это зависит прежде всего от нового поколения, от того, какими вырастут наши дети. Эти мудрые слова ярко отражают суть реализуемой в Узбекистане в годы независимости государственной политики, главным приоритетом которой стала забота о воспитании гармонично развитого молодого поколения - физически здорового и духовно зрелого, интеллектуально богатого, обладающего не только разносторонними знаниями, но и умеющего самостоятельно мыслить, смело смотреть в будущее.

(Окончание на 3-й стр.)

Фото А. Абдуллаева (УзА).

ПРИЕМ В РЕЗИДЕНЦИИ ОКСАРОЙ

Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов 17 февраля в резиденции Оксарой принял министра транспорта, специального представителя Президента Французской Республики Тьерри Мариани.

В начале беседы министр Т.Мариани вручил главе нашего государства Послание Президента Франции Николя Саркози с поздравлениями по случаю 20-й годовщины со дня установления дипломатических отношений между Узбекистаном и Францией.

Президент Узбекистана сердечно поблагодарил за поздравления и со своей стороны выразил теплые пожелания в адрес руководителя Франции. Было отмечено, что в нашей стране Францию рассматривают в качестве долгосрочного и надежного партнера, взаимодействие с которым имеет глубокие исторические корни и на современном этапе успешно развивается на различных уровнях.

Регулярный межгосударственный диалог способствует сближению наших народов, дальнейшему расширению многоплановых узбекско-французских связей во всех сферах, представляющих взаимный интерес.

Узбекистан и Франция тесно сотрудничают в рамках ООН, других международных организаций. Оба государства имеют схожие взгляды и позиции по вопросам укрепления мира и стабильности, противостояния современным угрозам и вызовам.

Франция - один из важных торгово-экономических, инвестиционных партнеров нашей страны в Европе. Взаимный товарооборот в 2011 году превысил 350 миллионов долларов США.

В качестве успешных примеров взаимодействия можно отметить сотрудничество с компаниями "Эйрбас" по поставке 10 аэробусов "А-320", "Текнип" - по строительству Бухарского нефтеперерабатывающего завода (совместно с японской компанией "Марубени"), "Обертюр" и "Талес" - по управлению воздушным движением в аэропорту "Навои" и проекту внедрения биометрических паспортов в Узбекистане, "Сериннов" - по организации производства фарфора, "Комау Франс" - по проекту поставки оборудования для автомобильных двигателей и другими.

Т.Мариани искренне поблагодарил Президента Узбекистана за теплый прием и подтвердил заинтересованность руководства Франции и далее укреплять узбекско-французское всестороннее и взаимовыгодное сотрудничество.

На встрече состоялся также обмен мнениями по международной и региональной проблематике.

УзА.

Выступление Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова

на открытии международной конференции "Подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения - как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны"

Уважаемые участники конференции, дамы и господа!

Мне доставляет большое удовольствие приветствовать вас, участников настоящей конференции, и в первую очередь наших дорогих гостей, представляющих Организацию Объединенных Наций, Азиатский банк развития, Всемирный банк, Исламский банк развития, представителей более 40 стран с разных континентов мира, и выразить всем вам свое самое глубокое уважение, искреннюю признательность за участие в настоящем форуме.

Особую признательность хотел бы выразить президенту Азиатского банка развития господину Харухико Куроде, одному из инициаторов проведения настоящей конференции, за его выдающийся вклад в поддержку мер, направленных на стабилизацию экономической ситуации и обеспечение устойчивого развития нашего региона.

Думаю, участники конференции обратили свое внимание, что главная тема настоящего форума - вопросы реформирования образовательной системы - непосредственно увязывается с решением проблем стабильного и устойчивого, в первую очередь экономического развития современного государства.

Не секрет, что эта тема приобретает особую актуальность в наши дни, когда практически абсолютное большинство стран в мире продолжает оставаться под негативным воздействием разразившегося в 2008 году мирового финансово-экономического кризиса, грозящего новыми всплесками глобальной рецессии.

Сегодня нет необходимости доказывать, что XXI век, по общему признанию, становится веком глобализации и стирания границ, информационно-коммуникационных технологий и интернета, веком все более растущей конкуренции на мировом пространстве и мировом рынке.

В этих условиях о себе может заявить то государство, у которого в числе основных приоритетов всегда остается рост инвестиций и вложений в человеческий капитал, подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения, являющегося в современном мире важнейшей ценностью и решающей силой в достижении целей демократического развития, модернизации и обновления.

Уважаемые участники форума!

Для нас высокая честь, что с участием выдающихся ученых и специалистов, руководителей и представителей известных во всем мире учебных заведений, авторитетных международных структур обсуждается сформированная в Узбекистане модель реформирования системы образования и накопленный опыт по ее реализации.

Прежде всего необходимо подчеркнуть, что принятая 15 лет назад Программа по реформированию образования, получившая название Национальной программы по подготовке кадров, является неотъемлемой, составной частью избранной нами собственной "узбекской модели" экономических и политических реформ, основанной на поэтапном, эволюционном принципе строительства нового общества в стране. Программа, являясь продуктом серьезных поисков и изысканий, обобщения опыта передовых развитых стран мира, направлена на полный отказ от насаждаемых в прошлом стереотипов и догм коммунистической идеологии, **укрепление в сознании людей, и в первую очередь подрастающего поколения, демократических ценностей, говоря коротко, ставит своей целью формирование всесторонне развитой и самостоятельно мыслящей личности, имеющей свой взгляд, свой выбор и твердые гражданские позиции в жизни.**

Достигнуть этой цели без коренной перестройки и реформирования сложившейся за долгие годы образовательной системы было просто невозможно.

Если учесть, что в Узбекистане около 35 процентов населения составляют дети в возрасте до 16 лет, свыше 62 процентов - молодежь в возрасте до 30 лет, становятся понятными и очевидными роль и значимость этих реформ.

В соответствии с принятой программой в стране введено 12-летнее всеобщее обязательное бесплатное образование по схеме 9+3. Принципиальная особенность реализуемой в стране модели заключается в том, что после 9 лет учебы в общеобразовательной школе следующие 3 года учащиеся обучаются в специализированных профессиональных колледжах и академических лицеях, где каждый из них, наряду с общеобразовательными дисциплинами, получает профессиональную подготовку по 2-3 востребованным на рынке труда специальностям.

Законом закреплено, что 12-летнее образование в Узбекистане является обязательным для всех. Еще раз подчеркиваю - для нас это является принципиальным вопросом, особенно для тех отдаленных районов сельской местности, где, собственно говоря, не все хотели бы учиться 12 лет. Мы считаем, и это обязательно, что новое поколение, которое мы сегодня растим, обязано получить 12-летнее образование, приобрести конкретную специальность и профессию. Это особенно касается наших девочек. Самое главное - молодая семья крепка только тогда, когда девушка имеет специальность, она самостоятельна, имеет свое мнение и свое место в этой жизни. И поэтому мы очень следим за тем, чтобы после 9 классов общеобразовательной школы, где дают общие знания по широкому кругу предметов, молодежь в обязательном порядке получила современную профессию по двум-трем специальностям.

После 12-летнего обязательного образования каждый по своему желанию может продолжить свое обучение в высших учебных заведениях для получения звания бакалавра и магистра.

За истекшие годы проделана огромная по масштабам и глубине работа по кардинальному обновлению и реформированию сферы образования. Вновь построены, капитально реконструированы и оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием около 9,5 тысячи, или практически все действующие в стране, школ, реализованы кардинальные меры по качественному и методическому обновлению учебного процесса.

Школьное образование ведется на семи языках: узбекском, каракалпакском, русском, казахском, кыргызском, туркменском и таджикском.

Построено свыше 1500 новых профессиональных колледжей и академических лицеев. Многие из вас, участников конференции, при их посещении могли убедиться, что по своему архитектурному облику и техническому оснащению они ничуть не уступают лучшим вузам. Современное учебно-лабораторное, компьютерное и производственное оборудование, которым оснащены колледжи, позволяет учащимся не только получать полный объем знаний по общим предметам, но и осваивать в стенах учебного заведения современные технику и технологии.

(Окончание на 2-й стр.)

Выступление президента Азиатского банка развития Харухико Куроды

в ходе конференции "Подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения - как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны"

Ваше Превосходительство Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов!

Уважаемые министры, участники конференции! Дамы и господа!

Мне доставляет огромное удовлетворение еще раз находиться в Узбекистане. Я прекрасно помню теплое гостеприимство, оказанное Президентом Узбекистана Исламом Каримовым и населением Узбекистана в ходе успешного Ежегодного заседания АБР, проведенного в Ташкенте в 2010 году. В этой связи я высоко признателен за возможность находиться здесь для участия в данной конференции высокого уровня, посвященной образованию, и поделиться с вами некоторыми предварительными соображениями по данному вопросу.

До того как обратиться к теме образования, разрешите мне в первую очередь поздравить Узбекистан с продолжением его успешного экономического развития.

В 2011 году экономикой Узбекистана еще раз были достигнуты высокие темпы роста - заслуживающий внимания результат, особенно с учетом глобальной экономической неопределенности, связанной с текущими проблемами еврозоны. Среди многих оснований для динамичного экономического развития - это улучшение внешнеторговой позиции и макроэкономическое управление правительства, которое базируется на четком стратегическом видении, основанном на поэтапном подходе к инвестициям и реформам. Наряду с ограждением страны от внешних шоков данный подход обеспечил экономический рост, отличающийся широтой охвата, формированием возрастающего доступа к возможностям и трудоустройству как в городской, так и сельской местности.

Узбекистан также достиг прогресса в процессе диверсификации, особенно индустриализации. Диверсификация и индустриализация основаны, в первую очередь, на развитии промышленности, газохимического сектора, включая переработку природного газа в химическую продукцию, агробизнеса, логистики и текстильного сектора. Этот процесс трансформации имеет ключевое значение не только для благосостояния, но и для экономической устойчивости. Глубоко продуманные и своевременные инвестиции в образование, здравоохранение, коммунальный сектор, энергетику и транспорт обеспечивают повышение конкурентоспособности, продуктивности и торговли и дополняют повестку трансформации. Все это призвано принести блага для экономики и общества.

АБР стал ключевым партнером Узбекистана в его движении по пути инвестиций и трансформации и намерен продолжать эту роль и в будущем. На сегодняшний день, и в течение последних лет, мы выделили около 3,8 миллиарда долларов для проектов в государственном и частном секторе. Этому партнерству уже принадлежит роль катализатора, особенно для привлечения частных инвестиций и финансирования газовой и газохимической промышленности.

Я также хочу поздравить Узбекистан за особое внимание, уделяемое региональному сотрудничеству. Инвестиции с региональным содержанием, большинство которых осуществлено в рамках программы Центрально-азиатского регионального сотрудничества (ЦАРЕС), обеспечили совершенствование транспортной инфраструктуры внутри страны, а также между Узбекистаном и его соседями.

Я особенно рад, что ряд инвестиций страны приносит улучшение уровня жизни и надежду в Афганистане. Узбекистан является первым и до сих пор единственным поставщиком электричества в Кабул, город, который сегодня получает 24-часовое электроснабжение. Далее, Узбекская железнодорожная компания построила и управляет первой в истории Афганистана железной дорогой - проект, завершенный в рекордные сроки, в пределах бюджета и с высочайшими стандартами качества. Этот и другие региональные проекты формируют новые торговые маршруты. Региональное сотрудничество прокладывает путь Центральной Азии к великому Азиатскому Столетию. Недавняя публикация АБР отмечает, что это столетие может в полной мере стать столетием Азии. Эта перспектива не является предопределенной, но взвешенные реформы и инвестиции, уверен, обеспечат ее достижение. Узбекистан имеет все возможности для того, чтобы помочь осуществлению этого сценария.

(Окончание на 2-й стр.)

Выступление Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова

на открытии международной конференции "Подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения - как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны"

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В системе образования мы придаем большое значение овладению учащимися не только широкими знаниями и профессиональными навыками, но и обязательному изучению иностранных языков как важнейшему условию активного общения со своими сверстниками из зарубежных стран, широкого познания всего того, что происходит в современном мире, овладения огромным мировым интеллектуальным богатством.

В настоящее время все образовательные, научные и культурно-просветительские учреждения страны подключены к образовательному порталу и интернету. Это позволяет внедрять в образовательный процесс методы дистанционного обучения, широкий комплекс информационно-коммуникационных услуг для учащейся молодежи.

Важное место в реформировании образовательного процесса и подготовке высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда, занимают высшие учебные заведения. Их число за истекшие годы выросло в 2 раза, и сегодня в 59 университетах и вузах обучаются свыше 230 тысяч студентов.

В Узбекистане созданы и успешно функционируют филиалы ведущих вузов Европы и Азии, имеющих высокую международную репутацию и глубокие исторические корни, такие, как Вестминстерский университет, Сингапурский институт развития менеджмента, Туринский политехнический университет, Российский университет нефти и газа, Московский государственный университет, Российский экономический университет. В стенах этих вузов готовят бакалавров и магистров по таким востребованным на рынке труда специальностям, как машиностроение, нефтегазовое дело, информационные технологии, экономика и управление бизнесом, финансовый менеджмент, коммерческое право, и их выпускники получают дипломы, признаваемые во всем мире.

В 2012 году Национальным университетом, Академией наук Узбекистана совместно с ведущим вузом Великобритании - Кембриджским университетом создается учебно-экспериментальный Центр высоких технологий. Его основная задача - обучение одаренных студентов, аспирантов и молодых ученых современным методам проведения прикладных инновационных научных исследований и разработок в сфере химии, физики, биологии, биохимии, биофизики, геологии и геодезии. Предусматривается оснащение Центра самым современным оборудованием, в нем ученые и специалисты Кембриджского университета будут вести подготовку молодых ученых в процессе осуществления конкретных исследовательских работ.

Необходимо отметить, что именно это направление, то есть укрепление научного потенциала высших учебных заведений и интегрирование учебного процесса с инновационной деятельностью за счет передачи в ведение университетов ряда академических научных учреждений и создания новых современных межвузовских научно-лабораторных комплексов совместного пользования, приобретает на современном этапе актуальное значение.

Важное место в реализации Национальной программы по подготовке кадров занимают вопросы вовлечения молодежи в занятия спортом, о чем свидетельствует создание Фонда развития детского спорта Узбекистана, финансируемого за счет бюджетных, спонсорских и благотворительных средств.

За истекший период за счет средств этого фонда построено около 1500 самых современных общедоступных объектов детского спорта.

Практически каждая школа, колледж и лицей имеют сегодня, наряду с открытыми спортивными площадками, закрытые спортивные залы и плавательные бассейны, оснащенные современным спортивным оборудованием.

Сформирована целостная трехступенчатая система ежегодных спортивных соревнований - отдельно для школьников, отдельно для учащихся профессиональных колледжей и академических лицеев и Универсиада для студентов вузов. Это позволяет вовлечь сотни тысяч наших детей, юношей и девушек в массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные движения.

В центре нашего внимания остаются вопросы качества подготовки специалистов и их востребованности в реальной экономике.

В рамках программы проведена масштабная работа по реорганизации системы подготовки и повышения квалификации учителей и преподавательского состава для колледжей, лицеев и вузов страны, и прежде всего по кардинальному пересмотру и утверждению новых стандартов, методических и учебных пособий, отвечающих современным требованиям, **коренным образом изменены критерии оценки и стимулирования деятельности педагогов.**

Так, темпы роста заработной платы учителей, преподавателей профессиональных колледжей, лицеев и вузов за последние 10 лет примерно в 1,5 раза опережали темпы увеличения оплаты труда в сфере реальной экономики.

В целом ежегодные затраты на развитие и реформирование образования в Узбекистане составляют 10-12 процентов от ВВП, а их доля в расходах Государственного бюджета превышает 35 процентов, что само по себе является конкретным подтверждением огромного внимания, которое уделяется этой сфере.

Ярким подтверждением общественного признания роли и значения труда педагогов в деле формирования и воспитания гармонично развитой личности явилось принятие в 1996 году закона, в соответствии с которым ежегодно 1 октября в нашей стране отмечается как всенародный праздник - День учителей и наставников.

Хотел бы особо отметить растущие объемы зарубежной технической помощи, направляемой на развитие образования, которые составили за истекший период свыше 500 миллионов долларов. В первую очередь, это помощь Азиатского банка развития - около 290 миллионов долларов, правительства Южной Кореи - свыше 110 миллионов, Всемирного банка - 33 миллиона, Фонда ОПЕК, Саудовского Фонда, Исламского банка развития - 42 миллиона, правительства Германии через банк "КфВ" - около 20 миллионов и других доноров - более 100 миллионов долларов.

Мне доставляет большое удовольствие с этой высокой трибуны произнести слова искренней признательности международным финансовым организациям и банкам, всем нашим зарубежным партнерам, правительствам стран за их неоценимую поддержку в решении столь важной для нас задачи.

Уважаемые участники конференции!

Думаю, вы согласитесь со мной, что сегодня очень трудно в каких-то измерениях и цифрах оценить сделанное за истекший период по реализации принятой в Узбекистане Программы реформирования образования и подготовки квалифицированных кадров.

Вместе с тем, говоря об этом, важно иметь в виду, что реализуемая в нашей стране программа - это не повторение или копирование чьей-либо модели, а она является, в первую очередь, обобщением накопленного опыта развитых демократических стран и в то же время учитывает требования быстро меняющегося современного мира.

Важно также учесть, что на протяжении многих веков древняя земля Узбекистана оставалась очагом просвещения и науки, одним из центров мировой цивилизации, а стремление к знаниям всегда являлось неотъемлемой частью менталитета нашего народа.

Известны всему миру своими выдающимися открытиями в области математики, астрономии, геодезии, минералогии, фармакологии и медицины такие наши великие предки, как Мухаммад Аль Хорезми, Абу Райхон Беруни, Абу Али ибн Сино - Авиценна, Мирзо Улугбек и многие другие.

Вступив на путь строительства современного государства с развитой рыночной экономикой, обеспечивая постепенный переход от сильного государства к сильному гражданскому обществу, мы всегда отдавали себе отчет в том, что **только люди, осознающие необходимость гармонии национальных и общечеловеческих ценностей, располагающие современными знаниями, интеллектуальным потенциалом и передовыми технологиями, могут добиться поставленных стратегических целей развития.**

Не будет никаким преувеличением заявить о том, что кардинальное реформирование системы образования стало важнейшим фактором и фундаментальной основой изменения сознания и мировоззрения людей, роста их политической и гражданской активности, уверенности в своем будущем.

Новое поколение, образованная, свободная от всяких пережитков прошлого молодежь становится сегодня решающей движущей силой демократизации, либерализации, обновления и уверенного прогресса страны.

Достаточно сказать, что за истекший период закончили профессиональные колледжи и академические лицеи свыше 2 миллионов 300 тысяч учащихся, а в текущем году завершают учебу более 500 тысяч учащихся, получая диплом специалиста средней квалификации, что является мощным стимулом не только модернизации и диверсификации экономики, но и качественного обновления кадрового состава страны.

Узбекистан, по оценкам авторитетных международных финансовых организаций, несмотря на продолжающийся глобальный финансово-экономический кризис, сохраняет стабильно высокие темпы роста экономики, составившие за последние 5 лет не менее 8,5 процента, по сравнению с 2000 годом достигнуто увеличение ВВП в 2,1 раза. Обеспечиваются профицит текущего счета, низкий внешний долг и достаточные валютные резервы, прогнозируются высокие темпы роста экономики в среднесрочной перспективе.

Важно отметить, что эти темпы обеспечиваются в первую очередь за счет углубления структурных преобразований и диверсификации экономики, опережающего развития новых высокотехнологичных предприятий и производств, ускорения процессов модернизации и технического обновления действующих предприятий, широкого привлечения иностранных инвестиций.

Если за истекшие 10 лет в экономику Узбекистана направлено капитальных вложений в размере 80 миллиардов долларов, то из них свыше 23 миллиардов долларов, или около 30 процентов, составили иностранные инвестиции.

Прирост зарубежных инвестиций в текущем 2012 году составит 16 процентов, при этом 70 процентов из них - это прямые иностранные инвестиции, что само по себе говорит о возрастающем интересе иностранного капитала к реформам, осуществляемым в нашей стране, и, что особенно важно, - о доверии к перспективам развития Узбекистана.

Подводя итоги сказанному, у нас есть все основания заявить, что Узбекистан за короткий по историческим меркам период в 15-20 лет сделал гигантский шаг по пути достижения главной нашей цели - **войти в число развитых демократических государств в мире и создать достойные условия и повысить качество жизни населения страны. И этим мы по праву можем гордиться.**

Дорогие друзья!

Мы хорошо понимаем, что предложенные для обсуждения на настоящем форуме вопросы реформирования системы образования как важнейшего условия стабильного и устойчивого развития экономики не могут ни в коей мере охватить все стороны многогранной и всеобъемлющей проблемы по формированию гармонично развитой личности - задачи, которая всегда занимала лучшие умы человечества.

Во-вторых. Каждая модель реформирования образовательного процесса в рамках той или иной страны не может претендовать на универсальность.

Все, что сделано и делается в Узбекистане по реализации Программы реформирования системы образования, в первую очередь отвечает долгосрочным интересам, реалиям и особенностям достаточно сложного этапа современного развития страны.

Поэтому для нас очень важно все, что будет высказано и предложено участниками конференции на пленарных и секционных заседаниях с учетом того ценного опыта, который накоплен в других странах.

Узбекистан, хотел бы это подчеркнуть, заинтересован в дальнейшем укреплении всестороннего сотрудничества между нашими и соответствующими учебными заведениями и вузами зарубежных стран. В этом мы видим одну из целей настоящего форума.

Есть одно пожелание, которое я хотел бы высказать в заключение. **Нам очень хотелось бы, чтобы подобные встречи и форумы проходили чаще.**

Мы рады видеть всех вас в Ташкенте, и не только в Ташкенте, но и в таких городах, как Самарканд, Бухара, Хива - хранителях древней истории и цивилизации.

Позвольте, пользуясь этой возможностью, еще раз выразить вам, нашим дорогим гостям, всем участникам конференции свое огромное уважение и искреннюю признательность.

Желаю вам плодотворной работы, приятного пребывания на гостеприимной земле Узбекистана,. здоровья, новых успехов и удач в вашей деятельности.

Благодарю за внимание.

Выступление президента Азиатского банка развития Харухико Куроды

в ходе конференции "Подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения - как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны"

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Разрешите мне теперь обратиться к образованию, теме данной конференции.

Прогресс Узбекистана в сфере социального и гуманитарного развития заслуживает уважения. Ключевым фактором успеха для этого являются личное внимание и участие Президента Ислама Каримова. Страна уверенно продвигается в направлении достижения Целей тысячелетия в области начального, среднего и высшего образования. Инвестиции в образование дополнены мерами по устранению гендерных различий в данной и других сферах.

Уверен, что крупномасштабные инвестиции в образование смогут трансформировать Узбекистан. Но модель образования Узбекистана включает в себя не только физические объекты, которые сами по себе являются первоклассными. Модель образования основывается на качестве - качестве учителей, студентов, программ и, в конечном итоге, качестве знаний. Узбекская модель образования учитывает потребности, связанные с глобализацией, и представляет собой инструмент обеспечения позитивной и продуктивной роли Узбекистана в Азии и за ее пределами.

Образование и тренинг определяют продуктивность и конкурентоспособность. В этой связи расходы бюджета Узбекистана на образование равны 10-12 процентам от ВВП. Около 60 процентов всего бюджета направляется в социальный сектор, и половина этих средств приходится на образование.

Программа развития сектора образования и инвестиции в данный сектор включают существенный элемент профессионального обучения. 12-летняя универсальная и обязательная программа включает 9-летнее общее среднее образование. Это позволяет студентам получить профессиональные навыки в наиболее перспективных и растущих в масштабах всей экономики сферах. Система образования также становится все более сфокусированной на технологиях и использовании современных медиа- и телекоммуникационных инструментов.

В настоящее время в стране действует более 1500 профессиональных колледжей и лицеев с современным оснащением. Наряду с этим функционируют 59 вузов и филиалов авторитетных учебных заведений Европы и Азии. Еще один интересный и актуальный пример достижений в области знаний - это создание международного института солнечной энергетики в Ташкенте, совместно учрежденного вчера АБР и правительством.

Очень интересной программой в Узбекистане является Фонд развития детского спорта. Это свидетельство инновационности и диверсификации. Это сочетание интеллектуального и физического развития со здоровым образом жизни, уже показавшее свои результаты.

Образование является одним из пяти основных направлений операций в соответствии с нашей долгосрочной Стратегией-2020. И АБР выступает в качестве сильного партнера Узбекистана в сфере образования. На сегодняшний день одобрены 8 проектов для финансирования школ, подготовки преподавателей, учебников и образовательных программ по всей стране.

Социальный и человеческий капитал имеет ключевое значение для устойчивого экономического развития. Узбекистан предпринимает важные шаги для удовлетворения потребностей как сегодняшнего, так и завтрашнего дня. Это обеспечит равномерное распределение результатов экономического роста между всеми и каждым. Образование - это великий уравнитель возможностей. Оно также взрашивает коллективный разум, мультиплицируя эффекты конкурентоспособности и успеха.

В заключение хочу обратить ваше внимание на исследование АБР "Азия-2050", которое отмечает, что экономики будущего - это те экономики, которые оперируют на острие знаний, науки и технологических инноваций. Такие экономики станут наиболее конкурентоспособными и продуктивными. Они смогут пройти фазу развития страны со средними доходами и достичь уровня страны с высокими доходами, сформировать мирные и стабильные общества. Эти экономики знаний будут основаны на достижениях в области образования, технологическом превосходстве и предпринимательской энергии.

Данная конференция своевременно подчеркивает ключевую роль образования и накопления знаний. Узбекистан привержен высочайшим стандартам образования. Считаю, что правительство провело превосходную работу в этом направлении. Я также уверен, что намеченное им на будущее принесет в равной степени высокие и долгосрочные результаты.

Располагая масштабной стратегией и твердой решимостью, Узбекистан продолжит свою трансформацию, экономический рост и расширение с социальными инвестициями, приносящими блага для всего населения.

СЛОВО - УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ

Всемирное признание успехов реформ

Тетсужи ТАНАКА, исполнительный директор Института исследований стран Центральной Азии и Кавказа, профессор (Япония):

- На протяжении многих лет наблюдаю за развитием Узбекистана и радуюсь тому прогрессу, который происходит здесь во всех областях. Но достижения в сфере образования особенно ярко подтверждают приверженность руководства страны идеям обновления. Меня впечатлили современные здания учебных заведений, оснащенных по последнему слову техники. Ваша молодежь успешно овладевает в них знаниями, что несомненно позволит ей в будущем внести свой вклад в развитие республики и достойно представлять ее на мировой арене.

Отдельно хотелось бы отметить ту воспитательную работу, которая проводится не только в семьях, но и на всех уровнях образовательной системы. Благодаря этому юноши и девушки знают и глубоко ценят богатейшее историческое наследие своей Родины, ее традиции и обычаи, растут достойными гражданами.

Флорентин ПЕТИ, начальник департамента по европейским делам и двустороннему сотрудничеству управления европейского и международного сотрудничества Министерства высшего образования и исследований (Франция):

- В современном мире роль информационных технологий очень велика, в том числе в развитии образования. В учебных заведениях Узбекистана преподаватели эффективно их используют, благодаря чему занятия проходят интересно и познавательно. Убедились в этом воочию в ходе ознакомительной поездки по школам, колледжам и вузам, из бесед с педагогами и молодежью.

Большое впечатление произвел на меня Ташкент. Это невероятно солнечный город с гостеприимными и добрыми жителями. Здесь много красивых современных зданий, разных музеев. Никогда не забуду и знаменитые исторические памятники Самарканда.

Теодор АЛЕРС, директор Всемирного банка по взаимодействию с государствами Европы и Центральной Азии:

- Узбекистан за минувшие десятилетия достиг значительного прогресса во многих направлениях, включая подготовку кадров. За очень короткое время совершен настоящий рывок. Как отметил Президент Ислам Каримов, обеспечен всеобщий доступ к общему образованию, в том числе для девочек, что крайне важно в свете глобальных гендерных инициатив. Велики успехи и в сфере раннего обучения, а также укрепления связей между образованием и реальным сектором экономики. За этот период республике, в отличие от большинства стран СНГ, удалось не только сохранить, но и в несколько раз увеличить сеть профессиональных учебных заведений.

Ваше государство отличает молодое население, богатое историко-культурное наследие и огромный интеллектуальный потенциал. Все это позволяет народу Узбекистана в сотрудничестве с международным сообществом работать в целях дальнейшего развития и решать самые амбициозные задачи.

Сауд бин Салим бин Али АЛЬ БАЛУШИ, заместитель министра образования Султаната Оман:

- В ходе конференции нам удалось побывать в целом ряде учебных заведений, познакомиться с организацией их работы, которая, надо сказать, на самом высоком уровне. Из бесед с преподавателями и учащимися мы узнали о том, каким вниманием окружены они со стороны главы государства Ислама Каримова, какие внушительные средства выделяются из года в год для строительства, реконструкции и ремонта школ, колледжей, лицеев, университетов, закупки самого современного оборудования.

И отдача налицо. Юноши и девушки здесь очень инициативные, они с радостью используют те возможности, которые предоставило им государство. Думаю, все они станут прекрасными профессионалами своего дела, и каждый в своем направлении будут способствовать укреплению моши республики.

Джеффри ПЕТТС, президент Международного Вестминстерского университета (Великобритания):

- Я горжусь успехами созданного десять лет назад Международного Вестминстерского университета в Ташкенте, ставшего одним из лидирующих учебных заведений в Узбекистане. Сильное управление, ответственный подход, создание соответствующей образовательной среды в партнерстве с коллегами из вашей страны позволили превратить его в образцовый университет, где поддерживаются самые высокие стандарты качества обучения. Наши студенты - это всесторонне развитые, одаренные юноши и девушки, которых взрастила национальная модель подготовки кадров. Цифры говорят сами за себя: 92 процента наших ташкентских выпускников устраиваются на работу сразу после окончания университета, 30 процентов ребят - обладатели дипломов с отличием. Но главный критерий качества обучения для меня - гордость выпускников своей альма-матер. И могу с уверенностью сказать, что наши вчерашние студенты испытывают именно этот чувство. Несмотря на достигнутое, мы планируем и дальше укреплять Международный Вестминстерский университет в Ташкенте, чтобы он еще громче заявлял о себе в мире в качестве полноценного академического центра, где совмещаются задачи образования и науки.

Мне также очень импонируют идеи руководства Узбекистана о развитии детского спорта, поскольку я убежден: через спорт мы можем воспитывать в молодежи стремление к совершенству, мотивацию, которые пригодятся им во всех сферах, помогут покорить любые высоты.

Эрик Куан, президент Сингапурского института развития менеджмента:

- В наши дни все большее влияние на судьбы мира оказывает глобализация. Чтобы эффективно работать в подобных условиях, необходимо коренным образом пересматривать политику подготовки кадров. Шаги именно в этом направлении и предпринимаются руководством Узбекистана с первых дней независимости. В этом плане мне очень импонируют слова Президента Ислама Каримова: "Наши дети должны быть сильнее, умнее, мудрее и, конечно, счастливее нас". В вашей стране проделана огромная работа по укреплению материальной базы системы, более активному стимулированию творческих поисков педагогов и их воспитанников.

Ваша система образования, как мы убедились во время визитов в учебные заведения, готовит высококвалифицированных специалистов в соответствии с самыми высокими международными стандартами. Очевидна тяга молодого поколения к знаниям, их открытость всему новому.

Беседовали
Оксана Ведяева,
Елена Нам,
Рамиль Исламов.

ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЕ ПОКОЛЕНИЕ - РЕШАЮЩАЯ СИЛА В РАЗВИТИИ СТРАНЫ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В соответствии с этими задачами, отвечающими требованиям проводимых в стране демократических и рыночных преобразований, осуществлено кардинальное реформирование системы воспитания, образования и подготовки кадров. Прочным фундаментом этого процесса послужила сформированная законодательная база. В Конституции Республики Узбекистан закреплено, что каждый имеет право на образование, при этом государство гарантирует получение бесплатного общего образования. Был принят ряд целевых указов и постановлений Президента страны, постановлений Кабинета Министров Узбекистана.

Началом нового этапа глубоких реформ в этой важнейшей сфере стало принятие по инициативе Президента Ислама Каримова 29 августа 1997 года Закона "Об образовании" и не имевшего аналогов по своим масштабам, комплексности и целям Национальной программы по подготовке кадров. Образование в Узбекистане было законодательно провозглашено приоритетной сферой развития, удовлетворяющей экономические, социальные, научно-технические и культурные потребности личности, общества и государства.

В своем выступлении президент Азиатского банка развития Харухико Курода отметил, что успехи Узбекистана в социальном и человеческом развитии заслуживают самой высокой оценки. Глубоко продуманное и своевременное инвестирование сферы образования способствует экономическому росту и приносит пользу обществу. Узбекская модель образования учитывает потребности, связанные с глобализацией, и является средством обеспечения того, чтобы Узбекистан играл все более важную роль в Азии и в целом мире.

Уникальность узбекской модели подготовки кадров признана всем мировым сообществом. Анализ международного опыта показывает, что во многих развитых странах реформы в этой сфере осуществлялись, как правило, только в системе образования, не были столь масштабны по широте и глубине охвата, научной обоснованности, участию в них всего общества, как это происходит в Узбекистане. Главной отличительной особенностью нашей Национальной программы стала ее целостность, системный подход, где составляющими единого процесса являются личность, государство и общество, непрерывное образование, наука и производство. Она решает задачи поэтапного совершенствования системы образования как единого учебно-научно-производственного комплекса, ориентированного на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров для всех отраслей экономики и сфер жизни страны, обеспечение эффективной интеграции образования, науки и производства, духовно-нравственное воспитание молодежи на основе национальных и общечеловеческих ценностей, а также развитие взаимовыгодного международного сотрудничества в области подготовки кадров.

Безусловно, реализация столь масштабных задач возможна лишь в той стране, где устойчиво развивается экономика и где не на словах, а на деле высшей ценностью является человек, его интересы. За последние пять лет среднегодовые темпы роста ВВП нашей страны в среднем составили 8,5 процента. По этому показателю Узбекистан находится среди наиболее динамично развивающихся экономик мира. Все это позволяет постоянно увеличивать средства, выделяемые на социальную сферу, в том числе на образование. Сегодня в общей сложности около 60 процентов расходов Государственного бюджета направляется на эти цели.

На пленарном заседании конференции была предоставлена подробная информация о созданной в Узбекистане национальной модели образования и воспитания гармонично развитого молодого поколения страны.

В ходе ее реализации коренные изменения произошли не только в форме, но и в самой сути образования, ставшего непрерывным. Так, сегодня эта система включает в себя дошкольное, 9-летнее общее среднее, 3-летнее среднее специальное, профессиональное, высшее, послевузовское образование, повышение квалификации и переподготовку кадров. В этом ряду также находится внешкольное образование. Принципиально важным новым звеном в непрерывной образовательной цепи стало среднее специальное, профессиональное образование. Были созданы учебные заведения совершенно нового типа - профессиональные колледжи и академические лицеи, куда школьники поступают после окончания девятого класса.

Сегодня в нашей стране действуют 9779 общеобразовательных школ. В рамках реализации Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы было построено и капитально отремонтировано более 8,5 тысячи школ, большинство из них - на селе. На эти цели было израсходовано 1,4 триллиона сумов. Работа по укреплению материально-технической базы школьного образования продолжается, и ее результатом стало то, что для детей созданы одинаковые условия как в городских, так и в сельских школах. Все они оснащены современным учебным оборудованием, действуют компьютерные классы. 96 процентов всех школ страны подключены к электронно-информационной сети "ZiyoNet".

Наша страна одной из первых осуществила переход на 12-летнее обязательное образование. Создание не имеющей аналогов в международной образовательной практике системы среднего специального, профессионального образования было обусловлено в первую очередь потребностями экономики страны, ориентированной на выпуск конкурентоспособной продукции и нуждающейся в том, чтобы молодежь, получившая базовое среднее образование, приходила на предприятия уже подготовленной, имеющей специальность, знающей основы производственного процесса. Эту задачу успешно решают колледжи, где юноши и девушки не только совершенствуют свои знания по общеобразовательным дисциплинам, но и обретают сразу несколько востребованных на рынке труда профессий. Важную функцию выполняют и лицеи, где учащиеся, также получая общее образование, более углубленно, с академическим уклоном, изучают дисциплины определенного профиля. После окончания как лицеев, так и колледжей юноши и девушки имеют достаточный уровень знаний для того, чтобы поступить в вуз и продолжить образование по выбранной специальности.

В настоящее время в стране насчитывается 1396 профессиональных колледжей и 141 академический лицей. Особо следует отметить, что такие учебные заведения есть сегодня даже в самых отдаленных районах страны. Специально для них были возведены прекрасные современные здания. Учебно-производственные помещения и лаборатории оборудованы по последнему слову техники, оснащены самой современной аппаратурой. Сегодня в этих учебных заведениях обучается около 1,7 миллиона юношей и девушек. Занятия с ними ведут опытные педагоги, среди которых есть кандидаты и доктора наук. Разработан общегосударственный классификатор, который охватывает 86 направлений обучения, 225 профессий и 578 специальностей, востребованных в разных отраслях экономики. Отраслевые профессиональные колледжи находятся под патронажем крупных промышленных предприятий страны, участвующих в подготовке молодых кадров для своего производства.

Следует подчеркнуть, что для всех ступеней образования в Узбекистане разработаны и внедрены отвечающие требованиям времени новые государственные образовательные стандарты, учебные программы, включая мультимедийные, а также учебники и учебные пособия, которые издаются многомиллионными тиражами. Широко применяются передовые педагогические технологии и интерактивные методы обучения. В каждом учебном заведении есть свой информационно-ресурсный центр, располагающий большим фондом учебной литературы, в том числе на электронных носителях. Все это создает условия для получения качественных, глубоких, разносторонних знаний.

Кардинальные реформы проведены в нашей стране в системе высшего образования, которая стала двухуровневой, состоящей из бакалавриата и магистратуры. Сегодня в Узбекистане действуют 59 высших образовательных учреждений, 11 региональных филиалов ташкентских вузов и шесть филиалов ведущих зарубежных высших учебных заведений. При этом в каждом регионе есть свой университет и ряд профильных институтов, которые готовят профессионалов для решения задач регионального развития.

Подтверждением ориентированности национальной модели образования на подготовку высокопрофессиональных кадров является плодотворное международное сотрудничество в этой сфере. Таких специалистов сегодня выпускают созданные в Ташкенте Международный Вестминстерский университет и Туринский политехнический университет, Сингапурский институт развития менеджмента, филиалы Московского государственного университета имени М.Ломоносова, Российского государственного экономического университета имени Г.Плеханова и Российского государственного университета нефти и газа имени И.Губкина. Расширяется практика создания совместных с зарубежными партнерами факультетов и кафедр, в том числе по углубленному изучению иностранных языков.

В вузах страны развивается процесс интеграции образования, науки и производства. Студенты активно участвуют в научных исследованиях, занимаются инновационной деятельностью, в том числе по заказам предприятий. О востребованности ее результатов свидетельствует постоянное участие студенческих работ в ежегодных ярмарках, представляющих новые технологии и наукоемкую продукцию нашей страны. Только в 2011 году на Республиканской ярмарке инновационных идей, технологий и проектов были заключены договоры на внедрение созданных в вузах технологий и разработок на 3 миллиарда 579,4 миллиона сумов.

Налажены тесные взаимовыгодные связи с научно-исследовательскими учреждениями, где студентов привлекают к фундаментальным изысканиям. Это способствует подготовке молодых научных кадров. По инициативе Президента страны при ведущих вузах с участием Академии наук Узбекистана в настоящее время создаются научно-учебные лабораторные комплексы по самым перспективным направлениям науки, техники и технологий.

Активно развивается структура послевузовского образования. В высших учебных заведениях действует около 30 специализированных советов по защите кандидатских диссертаций по 70 направлениям, докторских - по 37 направлениям. Из года в год растет число молодых талантливых ученых - недавних выпускников вузов, имеющих научную степень.

Не меньшее внимание уделяется также повышению квалификации и переподготовке уже работающих специалистов. В этом заинтересованы сами предприятия - повышающиеся требования к качеству выпускаемой продукции, росту ее конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках и вместе с тем снижению себестоимости вызывают необходимость постоянного обновления технологий, внедрения все более совершенных методов производства. Эффективность этого процесса в первую очередь зависит от кадров, их знаний и квалификации.

Высокий уровень квалификации специалистов Узбекистана известен во всем мире. Поэтому так велик интерес ведущих зарубежных компаний и фирм к созданию в нашей стране совместных предприятий. Их количество постоянно растет, как и объем иностранных инвестиций в реальный сектор национальной экономики, который в прошлом году составил почти 2,9 миллиарда долларов США.

Важным фактором дальнейшего развития системы образования в нашей стране стала утвержденная постановлением Президента Ислама Каримова Программа модернизации материально-технической базы высших образовательных учреждений и кардинального улучшения качества подготовки специалистов на 2011-2016 годы. В ней определен комплекс целевых мероприятий, который включает строительство и реконструкцию зданий вузов, их оснащение, создание новых современных лабораторий, оптимизацию направлений обучения, совершенствование образовательных стандартов.

Неотъемлемой частью гармоничного развития молодого поколения является его духовно-нравственное воспитание. Оно направлено на формирование у юношей и девушек чувства патриотизма, современного мировоззрения, приоритета в их сознании национальных и общечеловеческих ценностей, стремления быть полезным своей стране.

Органичная составляющая процесса воспитания - массовое привлечение детей и молодежи к активным занятиям спортом, который не только укрепляет здоровье, но и формирует характер, волю, умение преодолевать трудности. В нашей стране создана не имеющая аналогов в мире трехступенчатая система ежегодных соревнований школьников "Умид нихоллари", учащихся колледжей и лицеев "Баркамол авлод" и студенческой Универсиады. Во всех учебных заведениях, в том числе на селе, есть оснащенные по международным стандартам спортивные залы, спорткомплексы.

Высокое качество разностороннего образования, которое получает сегодня молодое поколение в Узбекистане, подтверждают факты. Так, в годы реализации Национальной программы по подготовке кадров учащимися школ нашей страны на международных предметных олимпиадах было завоевано 157 медалей, в том числе 29 золотых. Многие студенты вузов Узбекистана являются победителями международных олимпиад по разным дисциплинам. Среди наших молодых музыкантов и художников растет число лауреатов различных престижных международных конкурсов. Прославляют Родину на весь мир и победы молодых узбекских спортсменов на Олимпийских играх, чемпионатах мира и континента, других соревнованиях.

Содействие развитию в Узбекистане системы подготовки кадров новой формации оказывают многие авторитетные международные организации и финансовые институты, реализуется целый ряд крупных совместных проектов во всех направлениях образования. В частности, в рамках инвестиционных проектов Азиатского банка развития, германского банка "KfW" и узбекско-швейцарского проекта "Развитие профессиональных навыков" массовым тиражом было издано около 90 наименований учебной литературы для школ, колледжей и лицеев.

Выступившие на заседании заместитель Генерального секретаря ООН Нойлин Хейзер, ректор Международного Вестминстерского университета (Великобритания) Джеффри Петтс, ректор Московского государственного университета имени М.Ломоносова Виктор Садовничий, президент Исламского банка развития Ахмед Мохаммед Али, проректор Вебстерского университета (США) Нанси Хеллеруд, президент Сингапурского института развития менеджмента Эрик Куан, ректор университета Хосей (Япония) Тошио Масуда, директор по взаимодействию с государствами Европы и Центральной Азии Всемирного банка Теодор Алерс и другие отметили, что образование в современном мире рассматривается как главный фактор прогресса, и дали самую высокую оценку осуществленным в Узбекистане масштабным реформам в этой сфере. Подчеркивалось, что за короткий по историческим меркам период были достигнуты поистине колоссальные успехи. Последовательные реформы, проводимые в системе образования Узбекистана, служат важным фактором достижения нашей страной Целей развития тысячелетия.

В эффективности преобразований, проведенных в Узбекистане, зарубежные участники конференции еще раз убедились, побывав накануне в ряде ведущих вузов, профессиональных колледжей, академических лицеев и общеобразовательных школ, где ознакомились с их работой.

На конференции отмечалось, что созданная и успешно реализованная в нашей стране модель подготовки кадров, получившая во всем мире название "узбекской модели", может служить примером для многих государств, в том числе развитых, по своей результативности и достижению поставленных целей.

Затем участники конференции продолжили работу на секционных заседаниях, где обсудили перспективы дальнейшего развития в нашей стране и в мире в целом системы непрерывного образования и воспитания.

В Узбекистане за годы независимости выросло действительно разносторонне одаренное, талантливое, высокообразованное и интеллектуально развитое молодое поколение. Сама жизнь доказала правильность осуществляемой под руководством Президента страны нацеленной в будущее огромной работы по созданию всех необходимых условий для того, чтобы молодежь Узбекистана, обладающая огромным потенциалом, в полной мере могла реализовать его на благо своей страны, своего народа, строящего новую жизнь.

По результатам работы форума был принят итоговый документ - рекомендации международной конференции.

А. Иванова.
Корр. УзА.

ИНВЕСТИЦИИ

В Ташкенте состоялось собрание Ассоциации лизингодателей Узбекистана, на котором были подведены итоги работы в 2011 году и определены задачи на нынешний.

Эффект лизинга

В целях дальнейшего совершенствования лизинговой деятельности, укрепления институтов инфраструктуры финансового рынка и развития конкурентоспособности в сфере внебанковских финансовых услуг 21 мая 2011 года было принято постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан "О мерах по дальнейшему развитию и упорядочению лизинговых услуг в Республике Узбекистан".

По словам генерального директора Ассоциации лизингодателей Узбекистана З. Мустафаева, результатом проделанной работы по развитию сферы лизинга стал ежегодный прирост объема лизинговых операций в структуре валового внутреннего продукта. На рынке лизинга неуклонно растет и количество его участников. В настоящее время среди них - 21 банк, 44 лизинговых и 18 других профильных компаний.

В 2011 году на отечественном рынке лизинговых услуг было заключено свыше шести тысяч сделок на 484 миллиарда сумов. Совокупный портфель лизинговых операций превысил один триллион 258 миллиардов сумов. По сравнению с предыдущим годом темпы роста объемов лизинговых услуг составили порядка 10 процентов.

Как было отмечено на мероприятии, среди объектов, передаваемых в лизинг, лидирует сельскохозяйственная техника, доля которой в общей структуре лизинговых сделок по итогам 2011 года составила 30,9 процента. Немногим отстает технологическое оборудование - 30,1 процента от всех сделок. Значительны объемы автотранспортных средств, переданных в лизинг, - 24,8 процента и недвижимости - 14,2 процента.

Дальнейшее развитие лизингового рынка в Узбекистане связано с рядом факторов, среди которых можно отметить совершенствование законодательной базы и рост инвестиций лизинговых компаний.

М. Маметова.
Корр. УзА.

АГРОСЕКТОР

В агропромышленном секторе Сурхандарьи опережающими темпами идет подготовка к весенней посевной кампании.

Хоть сегодня - в поле

В оптимальные сроки завершили пахоту хлопкоробы, которым необходимо получить на круг в среднем по 30,2 центнера сырца с каждого из 119,6 тысячи гектаров. Основные площади подготовили еще в ноябре-декабре прошлого года, а остальной клин - в январе, используя каждый погожий день.

Сейчас земледельцы разравнивают поля, нарезают арыки. В южном крае, где семена укладывают только по гребням, последние готовы уже на 56 тысячах гектаров. Расторопно действуют в Термезском, Джаркурганском, Музрабатском, Шерабадском и Ангорском районах. Повсеместно очищены внутрихозяйственные арыки и коллекторы.

Параллельно продолжается заготовка и вывоз на поля органических удобрений - к середине февраля запасено 714 тысяч тонн. Почти в полтора раза перекрыли свои первоначальные планы в Кумкурганском, Денауском, Джаркурганском, Шерабадском районах, где заготовили от 65 до 95 тысяч тонн.

Хлопкоочистительные предприятия произвели 42 тысячи тонн семян, и это при том, что для области требуется лишь 7,5 тысячи. Большая часть семенного материала будет реализована в другие регионы, а часть оставлена в резерве.

В машинно-тракторных парках подготовлено к работе 670 пропашных тракторов, 120 - пахотных "Алтаев", 80 - "Кейсов" и "Класcов". Ремонт более тысячи единиц техники в фермерских хозяйствах тоже подходит к концу.

Усмонали Норматов.
Сурхандарьинская область.

Предприимчивые животноводы

В Нарынском районе с каждым годом возрастают объемы производства сельскохозяйственной продукции. Только в прошлом году получено даров природы на 92 млрд сумов. Наряду с земледелием в районе развивается и животноводство.

В настоящее время население содержит 32 тысячи голов крупного рогатого скота. Реализовано 5100 тонн мяса, более 31 тысячи тонн молока.

Для ведения племенной работы животноводы района приобрели около 60 голов крупного рогатого скота породы "швицбраун". Коровы в сутки дают по 18-20 литров. А это значит - более семи тысяч литров в год.

Для увеличения поголовья высокопродуктивного скота и улучшения племенного дела также созданы два фермерских племенных хозяйства, откуда лучший молодняк будет реализовываться коллегам и сельчанам.

Ойбек Ортиков.
Соб. корр. "Правды Востока".
Наманганская область.

РЕКЛАМА

СОВМЕСТНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«ACTIC»
имеет возможность поставки оборудования фирм «BARRETT» и «Q-MAC» за сумы РУз по биржевому курсу из Австралии для гражданских предприятий, военизированных организаций, органов внутренних дел и др.
Адрес: 100100, г.Ташкент, ул. Ш. Руставели, д. 60, кв. 1.
Тел./факс: (99871) 253-02-76, 253-31-76.
E-mail: kvant@tps.uz

Комплект КВ-оборудования для передачи данных и e-mail
УСЛУГИ ЛИЦЕНЗИРОВАНЫ, оборудование сертифицировано.

Реклама в «ПВ» комн. 444
Залог вашего УСПЕХА!


НАСЛЕДИЕ

Время славится мастерами

С первых дней независимости политика Узбекистана нацелена на возрождение духовного и культурного наследия, гармонизацию общечеловеческих и национальных ценностей, прочным базисом которых является народное искусство. Особое внимание под руководством Президента Ислама Каримова уделяется возрождению и развитию традиций народных промыслов, поддержке мастеров, развитию школ ремесленничества, служащих важным средством воспитания молодого поколения в духе уважения национальных ценностей, преданности независимости.



Фото Тимура Кансарова.

Огромную роль в развитии народных художественных промыслов и прикладного искусства Узбекистана сыграл Указ Президента "О мерах государственной поддержки дальнейшего развития народных художественных промыслов и прикладного искусства", вышедший в 1997 году, на основании которого в республике создана Ассоциация "Хунарманд". Основная ее задача - восстановление забытых ремесел, содействие мастерам в производстве и сбыте продукции.

В ассоциацию сегодня входят 13 областных управлений и 154 районных и городских отделения. Ими охвачено более 21106 ремесленников, выпускаются изделия более 1000 наименований.

Для стимулирования развития народных художественных промыслов и прикладного искусства, создания благоприятных условий по вовлечению в сферу народного творчества широких слоев населения неоднократно продлевалось действие льготы, предусматривающей освобождение от налогообложения доходов лиц, занятых индивидуальной трудовой деятельностью по производству в домашних условиях изделий художественных промыслов и прикладного искусства. Лучшим мастерам за вклад в национальную культуру и подготовку талантливой смены присваивается почетное звание "Народный мастер Республики Узбекистан".

Об огромном внимании руководства страны к народным ремеслам свидетельствует и то, что в республиканский смотр-конкурс на приз Президента Республики Узбекистан "Ташаббус" включена номинация "Лучший ремесленник".

В годы независимости огромное внимание уделяется возрождению древних видов искусства. Ферганские ремесленники восстановили технологию изготовления старинных ковров, которые выпускались еще во времена Амира Темура, мастера Байсуна - традиционных вышитых покрывал гажари бугжама, которые изготавливались более 100 лет назад, в Сурхандарье - тюбетеек ироки, в Шафирканском и Нуратинском районах - старинных видов ручной вышивки. В Гиждуване братья Назруллаевы по крупицам собрали коллекцию керамики, которую когда-то делал их отец, создали музей. Большую работу по восстановлению гурумсарайской керамической школы проделал Вахобжон Буваев. В Бухарской области используют старинную технику золотого шитья, применяют деревянные гвозди в изготовлении национальной обуви.

Самаркандский ремесленник Холмамат Исматиллаев восстановил национальный вид светильника кора чироклар, которые использовали в средние века, мастер Шариф Азимов - керамические изделия, которые относятся к II-III векам Кушанского периода и многое другое.

Одно из важных направлений деятельности ассоциации - обеспечение преемственности поколений. Для обучения молодежи создано 520 школ "усто-шогирд", в которых обучаются 2600 учащихся по 25 направлениям народно-прикладного искусства.

Большая работа проводится и в созданных в годы независимости колледжах национального ремесленничества. Ассоциация заключила с ними договоры о совместной работе. Занятия наряду с педагогами проводят опытные мастера и ремесленники, они оказывают помощь в прохождении производственной практики. В 2011 году 481 выпускник стал членом ассоциации.

Ремесленники республики принимают участие в выставках, ярмарках и конкурсах, которые проводятся во всех уголках страны и столице. Среди них такие популярные, как "Базар-арт" и "Асрлар садоси", проводимые Фондом Форумом, "Усто-шогирд кургазмаси", "Кугирчокбозлик саньати фестивали", "Узбекистон халк амалий саньатидунё нигохида", "Кули гулдир узбек аёлин", "Ёш ижодкорлар кургазмаси" и другие. Эти ярмарки стимулируют рост ремесленного производства, способствуют взаимообмену опытом. Без участия мастеров не проходит ни один праздник или крупное мероприятие.

Активно пропагандируют члены ассоциации отечественное искусство и за рубежом. В 2009 году ассоциация стала членом Международной ассоциации ремесленников. Теперь ежегодно сотни мастеров из Узбекистана принимают участие в международных выставках.

Ассоциация обеспечивает ремесленников необходимым сырьем и оказывает большую помощь в реализации продукции на рынках. Для этого на местах организованы торговые центры "Хунарманд", где ремесленники имеют возможность продавать свои изделия. Благодаря проведенной в 2009 году по инициативе Президента страны широкомасштабной строительной и благоустроительной работе в Самарканде на улице Ташкентской открылись десятки магазинов, где продаются изделия народных промыслов. Кроме того, здесь же - Самаркандский центр ремесленников, где разместились 17 мастерских, выставочный зал. В связи с 2000-летним юбилеем города Маргилана, широко отмеченным по инициативе главы государства, отреставрировано и превращено в Национальный центр ремесленничества медресе Саида Ахмада Ходжа Эшона. Настоящими "городами мастеров" в столице стали Центр ремесленничества Ассоциации "Хунарманд" в медресе Абул Касым, Центр национальных искусств Узбекистана и арт-центр "Зеб ичра зийнат" ("Ожерелье красоты") в "Ташкент-плазе".

В годы независимости ремесленничество вышло на новый этап развития. Экономическая поддержка со стороны государства подняла социальный статус народного мастера, дала ремесленникам возможность создавать собственный малый бизнес, реализовывать продукцию. За счет стимулирования труда ремесленников, совершенствования и расширения производства только в последнее время в ассоциации создано около тысячи новых рабочих мест. Для многих семей и мастеров прикладное искусство стало прибыльным семейным бизнесом. А начать или расширить собственное дело помогают гранты государственных и общественных организаций. Так, управления ассоциации "Хунарманд" Наманганской области и Республики Каракалпакстан в 2010 году выиграли гранты Фонда Форума по направлению "Организация информационного центра школ "усто-шогирд", ташкентская мастерица по изготовлению национальных ковров Дурдона Арифжанова и ткачиха традиционных ковров из Кашкадарьинской области Дилбар Джураева - гранты Общественного фонда по поддержке негосударственных некоммерческих организаций и других институтов гражданского общества при Олий Мажлисе Республики Узбекистан. Управление ассоциации "Хунарманд" Ферганской области стало обладателем гранта ЮНЕСКО. Ремесленник из Сурхандарьинской области Олим Арипов выиграл грант Фонда "Мехр нури". Грантов Фонда Форум были удостоены отделения Ассоциации "Хунарманд" Андижанского района и города Бухары.

Государство не только создает необходимые условия для развития традиционного искусства, но и высоко оценивает вклад мастеров в общее дело сохранения и возрождения традиционной культуры Узбекистана, национальных ценностей. Накануне празднования 20-летия независимости государственными наградами отмечены три члена ассоциации. Орденом "Дустлик" награжден миниатюрист, художник-керамист Тохир Хайдаров из Ферганской области, медалью "Шухрат" - наманганский мастер-ткач Латипджан Ахмаджанов и мастер по изготовлению ковров Салтанат Кулдошева из Кашкадарьинской области.

Указы Президента Ислама Каримова "О дальнейшей поддержке развития народных художественных промыслов и прикладного искусства" от 30 марта 2010 года и "О внесении изменений, а также признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Узбекистан" от 30 декабря 2011 года продлили льготы для индивидуальных предпринимателей-членов Ассоциации народных умельцев "Хунарманд", занимающихся изделиями народно-прикладного искусства и ремесленничества в домашних условиях, до 1 января 2014 года. Это служит свидетельством огромной заботы государства о ремесленниках. Наша задача - своим трудом и талантом преумножать духовное наследие, переданное нашими отцами и дедами, формировать в молодом поколении уважение к национальным ценностям, прославлять свою независимую Родину, вносить вклад в строительство ее светлого будущего.

Лутфия Мирзаева.
Заместитель председателя Ассоциации "Хунарманд".

ВЫСТАВКА

Отчет в фотографиях

Более ста работ представлены на отчетной выставке выпускников Школы-студии творческой фотографии, открытой при Ташкентском доме фотографии.

Экспозиция подвела итоги обучения любителей под руководством известных мастеров Узбекистана, визуально воплотив основные идеи курса: понимание фотографии и определение ее художественной ценности, поиск изобразительных средств, композиционного решения и технических приемов. Все это способствовало созданию целых циклов работ, посвященных национальным традициям, духовным ценностям, истории и культуре, современной молодежи.

На выставке отмечалось, что развитию фотоискусства в стране придается большое значение на государственном уровне. За последние 20 лет в целях содействия его развитию, пропаганде достижений отечественных фотохудожников в стране и за рубежом, сохранению и приумножению наследия проделана масштабная работа. Имена многих узбекских фотографов, победителей и лауреатов республиканских и международных выставок и биеннале известны во всем мире. Среди них - и выпускники школы-студии творческой фотографии, которая в течение 11 лет вносит весомый вклад в популяризацию фотоискусства и подготовку нового поколения мастеров, которым предстоит с помощью объектива рассказать об истории и современности нашей Родины.

А. Викторова.

ДЕТСКИЙ СПОРТ

Награждены лучшие

В Джизакском областном хокимияте состоялась церемония награждения спортсменов и тренеров, добившихся высоких результатов в 2011 году.

Безгранична роль спорта в утверждении здорового образа жизни и прославлении страны в мире. Отрадно, что в эту работу вносят достойный вклад представители всех областей и даже отдаленных сельских районов.

Детский спортивный комплекс Пахтакорского района - одно из лучших спортивных учреждений степных районов Джизакской области. В спортивных залах, крытом бассейне, на площадках, стадионах и других сооружениях, оснащенных необходимым оборудованием, свое мастерство повышают более 500 детей. В результате в спортивных клубах и секциях подготавливаются мастера спорта республиканской, международной категории. В свое время в этом центре занимался участник пекинской олимпиады, чемпион Азии по боксу Хуршид Таджибоев.

Такие спортивные сооружения теперь возводятся во всех районах области. В школах строятся новые спортивные залы, в каждой махалле - спортивные площадки. Это способствует популяризации спорта, подготовке талантливых спортсменов.

В 2011 году спортсмены из Джизака завоевали 18 золотых, 15 серебряных, 17 бронзовых медалей.

На торжественной церемонии были награждены спортсмены, достигшие высоких результатов, а также тренеры, наставники и ветераны спорта.

В мероприятии принял участие хоким Джизакской области С.Исмоилов.

Т. Бекназаров.
Корр. УзА.

Для будущих чемпионов

В дальнейшей популяризации спорта в стране, воспитании здоровых детей важное значение имеет образованный по инициативе Президента Фонд развития детского спорта Узбекистана.

За счет средств фонда ежегодно в городах и селах страны строятся и оснащаются на основе современных требований десятки спортивных сооружений. Молодежи создаются широкие возможности и удобства для занятий спортом. Результаты этого проявляются в достижении спортсменами Узбекистана высоких результатов на международной арене. Самое важное, как отмечал глава государства, что спорт не только укрепляет здоровье наших детей, но и развивает их интеллект, защищает от различных пороков, закаляет волю.

На эти цели направлена и работа Самаркандского областного филиала Фонда развития детского спорта. В частности, недавно спортивные комплексы двух махаллей Самарканда и одноименного района были оснащены современным спортивным инвентарем.

- В прошлом году при содействии городского хокимията и спонсоров был построен и полностью укомплектован необходимым инвентарем современный спортивный зал, - говорит тренер спортивного комплекса в самаркандской махалле Хазора Хамза Якубов. - В этом непосредственную помощь оказал областной филиал Фонда развития детского спорта. Наш комплекс оснащен спортивным инвентарем четырнадцати видов стоимостью 12 миллионов сумов.

Теперь и молодежь махалли Урта арабхона Самаркандского района может заниматься боксом. Спортивному комплексу махалли фондом предоставлен спортивный инвентарь на 18 миллионов сумов.

Г. Хасанов.
Корр. УзА.

РЕКЛАМА

ASAKA BANK

ГОСУДАРСТВЕННО-АКЦИОНЕРНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ БАНК
«АСАКА»
(ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО)

Уважаемые соотечественники!

В связи с объявлением в нашей стране 2012 года Годом семьи банк «Асака» предлагает следующие виды кредитных продуктов:

- **Кредиты на развитие семейного предпринимательства**
- **Кредиты на пополнение оборотных средств**
- **Кредиты на развитие услуг и сервисного обслуживания**
- **Кредиты на формирование первоначального капитала**
- **Кредиты для субъектов малого бизнеса и частного предпринимательства, выделяемые за счет средств фонда льготного кредитования**
- **Микрокредиты**
- **Кредиты для субъектов малого бизнеса и частного предпринимательства, выделяемые за счет средств кредитной линии Азиатского банка развития**
- **Кредиты выпускникам вузов и средних специальных, профессиональных учреждений на формирование первоначального капитала для развития собственного дела в сфере, услуг и сервисного обслуживания**
- **Образовательные кредиты**
- **Ипотечные кредиты**
- **Потребительские кредиты**

Вместе с тем банк «Асака» предлагает несколько видов привлекательных вкладов населению Республики Узбекистан.

Пользуйтесь удобствами банковских услуг, предлагаемых банком «Асака», и увеличивайте собственные доходы!

Контактные телефоны: (8 371) 120-82-23, 120-81-83, 120-86-97, 120-39-81, 120-81-73.

Банк "Асака" – крепкая опора развития предпринимательства!

Услуги лицензированы.

ПРОГНОЗ ПОГОДЫ

на 18-19 февраля

По территории республики - переменная облачность, в отдельных районах осадки (дождь, снег). Местами туман. Ветер западный, 7-12 м/сек. Температура ночью - 3 мороза - 2 тепла, днем - 5-10 тепла.

По горным районам республики - переменная облачность, в отдельных районах временами осадки (дождь, снег). Лавиноопасно. Местами туман. Ветер западный, 7-12 м/сек. Температура ночью - 3-8 мороза, днем - 0-5 тепла.

В Ташкенте 18 февраля - переменная облачность, временами осадки (дождь, снег). Ветер западный, 5-10 м/сек. Температура ночью - 1 мороза - 1 тепла, днем - 6-8 тепла.

19 февраля - переменная облачность, после 17.00 возможны осадки (дождь, снег). Ветер западный, 5-10 м/сек. Температура ночью - 1 мороза - 1 тепла, днем - 7-9 тепла.

Узгидромет.

Утерянную круглую печать частного предприятия "ABUBAKIR - FARRUX BIZNES", зарегистрированного в Шайхантахурском районе г.Ташкента, считать **НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ.**

Утерянные угловой штамп и круглую печать ООО "LANCASTER PRODUCTION", зарегистрированного в Чиланзарском районе г.Ташкента, считать **НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ.**



ПРАВДА ВОСТОКА

Социально-экономическая и общественно-политическая газета

Учредитель - Кабинет Министров Республики Узбекистан

Главный редактор А.С. Усманов.

НАШ АДРЕС: 100029, Ташкент, ГСП, ул. Матбуотчилар, 32. Отдел писем: тел. 233-15-20, факс 233-56-33. Адрес в Интернете: www.pv.uz E-mail: pvinfo@inbox.uz

ISSN 2010-6963

РЕКЛАМА, ОБЪЯВЛЕНИЯ: Отдел рекламы «Правды Востока», комн. 444. Тел.: (371) 233-70-98 (тел./факс), 236-57-12.

Редакция рукописи не рецензирует и не возвращает.

ВЫХОДИТ ПЯТЬ РАЗ В НЕДЕЛЮ. Газета зарегистрирована в Агентстве печати и информации Республики Узбекистан. Рег. № 0005 от 17.09.2009 г. Способ печати - офсетный, формат А-2, объем 2 п.л. Итог по УзА: 01.00 Время подписи: 01.20

Бухара (365) 223-14-00, Карши (375) 201-45-57, Джизак (372) 226-16-50, Наманган (369) 233-24-47, Навои (436) 228-68-73, Термез (376) 227-28-68, Нукус (361) 222-85-27, Фергана (373) 212-17-99, Ташкент (371) 905-08-86

Дежурный редактор - В.Дегтярев. Корректор - Р.Колючева. Дежурный - А.Адизов. Оператор ЭВМ - О.Очилов.

Индекс 178

Газета отпечатана в типографии издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк». Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41. Тираж 23178 экз. Заказ Г-231

1 2 3 4 5