



VATANPARVAR

MIZ YANGI O'ZBEKISTONNING MUSTAHKAM QALQONIDIR!

● Gazeta, shuningda 100 yil chiqarishni boshlagan ● 2024-yil 14-iyun, №24 (3086)



POLVONLARIMIZ
QIT'A MIQOSIDA
BIRINCHI

18

HARBY
XIZMATCHILARDA
LIDERLIK XISLATI

9

TARBIYADA NOODATIY
YONDASHUV

6

YANGICHA
USLUBDAGI
MASHG'ULOT

4

VATAN SARHADLARI MARDLAR QO'LIDA



IJTIMOIY-SIYOSIY, MA'NAVIY-MA'RIFIY, HARBIY-VATANPARVARLIK GAZETASI

BIZ
HAQIMIZDA

@vatanparvar-bt@umail.uz
t.me/mudofaavazirligi

t.me/mv_vatanparvar_uz

facebook.com/mudofaavazirligi

t.me/mudofaavazirligi

instagram.com/mudofaavazirligi

youtube.com/c/uzarmiya

INSON HUQUQLARI BO'YICHA TO'RTINCHI AN'ANAVIY SAMARQAND FORUMI ISHTIROKCHILARIGA

Prezident Shavkat Mirziyoyevning Inson huquqlari bo'yicha to'rtinchchi an'anaviy Samarqand forumi ishtirokchilariga murojaati

Hurmatli forum ishtirokchilari!
Xonimlar va janoblar!

Avvalambor, "Ekologik tahdidlar: o'zgarayotgan dunyoda inson huquqlarining istiqboli va barcharor yechimlarni izlash" mavzusidagi Inson huquqlari bo'yicha to'rtinchchi an'anaviy Samarqand forumining barcha ishtirokchilari va mehmonlarini samimiy qutlayman.

Yurtimizda ilk bor 2018-yilda o'tkazilgan Inson huquqlari bo'yicha Osiyo forumi jahon amaliyotiga o'ziga xos "Samarqand ruhi"ni olib kirdi, desak, hech mubolag'a bo'lmaydi. Shu tariqa inson huquqlari sohasidagi eng dolzarb muammolarga bag'ishlangan Samarqand forumlarini o'tkazish yaxshi an'ana tusini oldi.

Bugungi anjumanda Birlashgan Millatlar Tashkiloti va uning ixtisoslashgan tuzilmalari, Yevropada xavfsizlik va hamkorlik tashkiloti, Yevropa Ittifoqi, Islom hamkorlik tashkiloti, Shanxay hamkorlik tashkiloti, Mustaqil Davlatlar Hamdo'stligi, Iqtisodiy hamkorlik tashkiloti, Osiyoda hamkorlik va ishonch choralar bo'yicha kengash, Turkiy davlatlar Parlament Assambleysi, shuningdek taniqli xorijiy davlat va jamoat arboblari, inson huquqlari sohasidagi yetakchi ekspertlar ishtirok etayotgani ayniqsa ahamiyatlidir.

Hurmatli anjuman qatnashchilar!

Yaxshi ma'lumki, global iqlim o'zgarishi oqibatida sayyoramizda keskin ekologik vaziyat yuzaga keldi. Ichimlik suvi taqchilligi, atrof-muhit ifloslanishi, tuproq yemirilishi, kuchli chang va qum bo'ronlari,

bioxilmaxillikning yo'qolishi, qishloq xo'jaligi hosildorligining pasayishi kabi muammolar tobora avj olmoqda.

Barcha qit'alarda va mamlakatlarda bu jarayonlarning salbiy ta'siri yanada kuchayib bormoqda. Ayniqsa, havo harorating oshishi jahondagi o'rtacha ko'rsatkichdan ikki barobar ko'p bo'lgan va Orol fojiasini boshidan kechirayotgan Markaziy Osiyo mintaqasida buning oqibatlari yaqqol sezilmoqda.

Ekologik inqiroz barcaror rivojanish maqsadlariga erishish yo'lidagi eng asosiy to'siq va tahdidga aylandi, global miyosda qashshoqlik bilan bog'liq muammolar ko'paymoqda, insonning sog'liq, toza suv, oziq-ovqat va uy-joyga bo'lgan huquqlarini ta'minlash xavf ostida qolmoqda. Bundan avvalo, ijtimoiy himoyaga muhtoj qatlam, xususan nogironligi bo'lgan shaxslar, keksalar, ayollar va bolalar jiddiy aziyat chekmoqda.

Albatta, iqlim o'zgarishi oqibatida inson huquqlariga yetkaziladigan zararni keskin kamaytirish uchun jahon mamlakatlari birgalikda samarali choralar ko'rishi kerak. Kelajak avlodlar taqdiri uchun barchamiz ulkan mas'uliyatni o'z zimmamizga oladigan vaqt keldi.

Parij bitimida ta'kidlanganidek, iqlim o'zgarishiga qarshi choralar ko'rilyotganida, davlatlar inson huquqlarini hurmat qilishi, rag'bantirishi va himoya qilishi, asosiy diqqat-e'tiborini mazkur sohadagi majburiyatlarini bajarishga qaratishlari lozim.

Hurmatli mehmonlar!

Yangi O'zbekistonda iqlim o'zgarishi muammolar bilan kurashish barcaror rivojanishni ta'minlashning eng muhim omiliga aylandi. Biz imkon qadar bunday jarayonlarning oldini olish va ularning salbiy ta'sirini yumshatish bo'yicha zarur choralarmi ko'rmoqdamiz.

Yangi tahrirda qabul qilingan Konstitutsiyamizda insonning qulay atrof-muhitga bo'lgan huquqi alohida bobda mustahkamlangan. Davlatning atrof-muhitni yaxshilash, tiklash va muhofaza qilish, ekologik muvozanatni saqlash bo'yicha vazifalarni amalga oshirish majburiyatlar belgilab qo'yilgan.

Shuningdek, Orolbo'yı mintaqasining ekologik tizimini muhofaza qilish va tiklash, mintaqani ijtimoiy va iqtisodiy jihatdan rivojlanish, mamlakatimizda "yashil" iqtisodiyotga va uglerod neytralligiga o'tish masalalariga alohida e'tibor qaratilmoqda.

Jumladan, 2030-yilga borib mamlakatimiz energetika balansida qayta tiklanuvchi energiya quvvatini 40 foizga yetkazishni rejalashtirganmiz. "Yashil makon" umummilliy loyihasi doirasida O'zbekistonda 1 milliard tup ko'chat ekilmoqda. Orol dengizining qurigan tubida 2 million gektar maydonda o'rmonzorlar barpo etdik.

Shuni alohida ta'kidlashni istardimki, bizning sa'y-harakatlarimizni jahon hamjamiyati keng qo'llab-quvvatlamoqda. Xususan, Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasi

tomonidan "Orolbo'yı mintaqasini ekologik innovatsiyalar va texnologiyalar hududiga aylantirish", "Markaziy Osiyo ekologik muammolar qarshisida: barcaror rivojanish va farovonlik yo'lida mintaqaviy birdamlikni mustahkamlash" kabi muhim rezolyutsiyalar bir ovozdan qabul qilindi.

Hech shubhasiz, insoniyat to'qnash kelayotgan iqlim bilan bog'liq keskin muammolar oqibatlarini yumshatish inson huquqlari sohasidagi xalqaro hamkorlikning ustuvor yo'nalishlaridan biri bo'lib qoladi.

Shu bois Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasining "Markaziy Osiyoda iqlim o'zgarishining salbiy oqibatlariga qarshi kurashish sharoitida inson huquqlarini himoya qilish to'g'risida"gi rezolyutsiyasini ishlab chiqish va ilgari surish bo'yicha tashabbusimizni qo'llab-quvvatlaysizlar, deb ishonaman.

Siz, azizlar bugungi forum davomida global miyosda ekologik vaziyat barcarorligini saqlash, inson huquq va manfaatlariga xizmat qiladigan yangi amaliy takliflarni ishlab chiqasizlar, deb ishonaman.

Fursatdan foydalanih, barchangizga sihat-salomatlik, baxt va omad, forum ishiga ulkan muvaffaqiyat tilab qolaman.

**Shavkat MIRZIYOYEV,
O'zbekiston Respublikasi
Prezidenti**

(O'ZA)

O'ZBEKISTON—AVSTRIYA ISHCHI GURUHINI TUZISH YUZASIDAN MEMORANDUM IMZOLANDI

Yaqinda O'zbekiston Respublikasi energetika vaziri Jo'rabet Mirzamahmudov xizmat safari bilan Avstriyaning Vena shahrida bo'ldi.

Ushbu safar chog'ida tomonlar qator uchrashuvlar o'tkazdi. Energetika vaziri J. Mirzamahmudov va Avstriya federal moliya vaziri o'rinosboshi A. Rayxardt o'tasida tashkil etilgan uchrashuv ulardan biri.

Vazirlik axborot xizmatining ma'lum qilishicha, ushbu tadbir doirasida Federal

moliya vazirligi bilan hamkorlikda energetika va kimyo sohasidagi investitsiya loyihalarini muhokama qilish, yirik xorijiy kompaniyalarini moliyalashtirish, texnologik yechimlarni taqdim etish hamda loyihalar doirasida zarur uskunalarini mahalliy tadbirkorlar bilan hamkorlikda ishlab chiqarishni tashkil qilish maqsadida qator yirik kompaniyalar vakillari bilan biznes muloqot uyuştirildi.

Uchrashuvda Avstriya tomonidan energetika hamda kimyo sohalarida hamkorlikning mavjud imkoniyatlarini

doimiy ravishda o'rganib borish va ilg'or loyihalarini birgalikda amalga oshirishni monitoring qilish bo'yicha O'zbekiston—Avstriya ishchi guruhini tuzish taklifi bildirildi.

Biznes muloqot yakunida O'zbekiston Respublikasi Energetika vazirligi va Avstriya Federal moliya vazirligi o'tasida ishchi guruh tuzishni ko'zda tutuvchi hamkorlikni chuqurlashtirish yuzasidan memorandum imzolandi.

**N. ZIYODULLAYEVA
(O'ZA)**

Ma'rifat



Forobiyning ideallari

Abu Nasr Forobiy antik davrning boy merosini, ayniqsa Aflatun, Arastu kabi mumtoz mutafakkirlarning falsafiy qarashlarini arab-musulmon madaniyatiga kiritdi, islom va antik davr g'oyalari sintezini amalga oshirdi. U o'z davrining ma'naviy yoritkichi edi. Bu xatti-harakatlar butun insoniyatning ma'naviy izlanishlari bilan o'zaro bog'liq, hech qachon o'z ma'nosini yo'qtaydi. U jahon va fan falsafasi taraqqiyotida, G'arb va Sharq o'rtaasidagi muloqotda o'z rolini o'ynashda davom etmoqda.

Forobiy ongning nafaqat nazariy va kognitiv, balki siyosiy va ijtimoiy muammolarini hal etishdagi rolini yuqori baholagan. U inson zoti urush kabi ziddiyatlari vaziyatlarni ongni takomillashtirish orqali hal qila oladi, deb hisoblagan, xayrixoh holatni tavsiflash bilan birga uning ichki mohiyatini ochib berishga harakat qilgan. U insoniyatga do'stona qo'shnichilik va o'zaro hurmat, ijtimoiy adolat va halollik natijasida qanday ma'naviy yuksaklikka erishish mumkinligi haqida gapirgan. Forobiyni tashvishga solgan bu mavzular hozir ham o'z ahamiyatini yo'qtogani yo'q. Olimning barcha fuqarolar yagona maqsad, ya'ni davlat va shaxs farovonligi uchun xizmat qiladigan ezgu, xayrixoh davlat to'g'risidagi fikrlari nafaqat o'rta asrlar islom olami, balki rivojiga ham katta ta'sir ko'rsatgan. Al-Forobiyning musiqa nazariyasi, musiqa san'ati, notiqlik va she'riyat, estetika muammolari haqidagi badiiy-estetik qarashlari ham juda qimmatli. Ulardan bugungi avlodni ma'naviy

tarbiyalashda, ilm-fan rivoji, madaniy-ma'rifiy tadbirdarda har tomonlama foydalinish maqsadga muvofiq. Faylasuf ta'lif va tarbiyani shaxsni shakllantirishning qudratli vositasi deb biladi, buning sharofati bilan zarur axloqiy-intellektual fazilatlar kamol topadi.

Demak, mutafakkir shunday yozadi: "Tarbiya xalqlarga bilimga asoslangan axloqiy fazilat va san'atlarni berishdir". Olim ruhiy quvvatning mohiyatini aniqlashga katta e'tibor bergen. U o'zining "Hikmat asoslari" asarida inson tabiatidagi fazilatlarga ko'ra, uning tashqi va ichki dunyosi borligini aytadi. Atrof-muhit hodisalarini tanishi oladigan tananing fiziologik tuzilishini tashkil etuvchi tashqi sezgilar ichki dunyoga ta'sir qiladi. Ichki sir dunyosi esa insonning ruhiy kuchlaridir. O'z navbatida, rivojlanish jarayonining uch turi mavjud. Bu inson, hayvon va o'simlikning rivojlanishidir. Rivojlanishni shu tarzda tasniflagan Abu Nasr Forobiy taraqqiyot mazmunini quyidagicha izohlaydi: "Taraqqiyot va bilish jarayonida o'simliklarning yagona maqsadi ularning o'ziga xos tuzilishi yoki naslini saqlab qolish kabi xatti-harakatlar bilan himoyalangan umumiy o'xshashliklardir. Hayvonlarning o'zidan ustun kuchlar bilan kurashi inson zoti maydonini kengaytira olmaydi. Insonning hayotiy rivojlanishi uning foydali, yaxshi maqsad yo'lini tanlashiga, haqiqatga intilishiga bog'liq. Bunday buyuk maqsadlar sari insonning aqligina yetaklaydi".

Uning asarlarida insonning ichki va tashqi dunyosining uyg'unligiga alohida ahamiyat beriladi. Olimning fikricha, ruhiy zaif kishilarning ichki dunyosini tashkil etuvchi hissiy holatlarning chuqur rivojlanishi ularning tashqi dunyosi faoliyatini to'xtatib qo'yadi, ya'ni ularni dunyo hodisalarini to'g'ri idrok eta olmaydigan holatga keltiradi. Ilm haqida buyuk bobomiz uning nuri ila kamol topgan ruhga hech qanday kuch to'siq bo'la olmasligini aytadi. Inson ruhiyatining barqarorligi, eng avvalo, uni oziqlantiradigan, asosli tajriba va teran o'ylar filtridan o'tgan va shu tariqa barqaror fikrga ega bo'lgan ongga bog'liq.

Abu Nasr Forobiy o'z ilmiy xulosalarida inson ruhiyati kamolotli bevosita ong bilan bog'liq, degan fikrni ilgari suradi, faqat ong haqiqatga yetaklaydi, deydi. Mutafakkir o'z hayotiy davomida fanni beshta asosiy yo'nalishga ajratdi: tilshunoslik, mantiq (*fikr tizimi*), matematika, fizika, fuqarolik. Uning ijtimoiy-iqtisodiy masalalar, matematika, falsafaga oid risolalari ilmiy ahamiyati bilan hozir ham qimmatlidir. U matematikadan foydalishning asosida tabiat hodisalarini sirlarini yozish mumkin, degan xulosaga keldi.

Al-Forobiy pedagogika tarixidagi buyuk siymlardan biri

bo'lgan. U Sharq mamlakatlarida birinchi konstruktiv pedagogik tizimni yaratgan olim. Binobarin, bobomizning pedagogik yo'nalishda qoldirgan merosi zamonaqiy ta'lif-tarbiyada muhim o'rinnutishiga shubha yo'q. Forobiy insonning xulq-atvori ezzulikka yo'naltirilishi lozimligini ta'kidladi. Inson avvalo o'zini, so'ngra dunyoni tadtiq qilib, baxtni izlashi kerak. Bu falsafaning maqsadi. "Baxt-saodatga erishuv yo'lida nimaiki (*axloq, kasb-hunar kabilar*) yordam bersa, uni saqlash va mustahkamlash, nimaiki zararli bo'lsa, uni foydali narsaga aylantirishga harakat qilish zarur".

Dunyoning maqsadini tekshirish falsafadir. Odamlar, birinchi navbatda, o'z sog'lig'ini himoya qiladi. Shundan so'ng u foydali va zararli xatti-harakatlarni o'rganishni xohlaydi. Yomonlikdan saqlanish, yaxshilikni qabul qilish insonni fazilatlari qiladi. Nazariy falsafa borqliarning sabab va oqibatlarini bilish bilan shug'ullanadi. Xulq-atvori falsafasi esa insonning niyatlarini va xatti-harakatlari bilan bog'liq. Barcha tirik mayjudotlar o'z tanalarini himoya qilish va naslini davom ettirishni xohlaydi. Biroq hayvonlarda bu instinct tomonidan ta'minlanadi. Inson esa narsalarning sabablarini izlash qobiliyatiga ega. Bu aql bilan bog'liq. Hayvon obyektlarni instinctiv ravishda taniydi. Inson esa aqli bilan biladi, hayratda qoladi. U o'z ongidan xabardor, o'zi haqida o'ylaydigan va o'zini boshqa narsalardan ajratib turadigan mayjudotdir.

Insonni tushunish uchun butun dunyoni tushunish kerak. Chunki inson koinotning bir qismidir. Insonning maqsadi butundir. Butunlikka erishish mayjudlik asosidagi umumiy qonuniyatlarini anglash demakdir. Buni falsafa orgali tushunish mumkin. Odamlar ortiqcha narsalardan qochadi va baxtni izlaydi. "Inson baxt-saodat nimaligini tushungan bo'lsa-yu, unga erishishni maqsad qilib olmasa, g'oya va xohishiga aylantirmagan bo'lsa, unga nisbatan ozgina bo'lsa-da, shavq va zavq sezmasa, istak va mulohazasini, kuch va quvvatini boshqa narsalarga sarflasa, bu qilmishlari yomon va noo'rinnlidir". Forobiy fikricha, ilmning maqsadi odamlarni bilish bo'lishi kerak. Keyin koinotni bilish kerak. Fikrlash borliqni anglash demakdir. Buni biroq chuqurlashirsak, borliq, ya'ni koinot Xudo tafakkurining ifodasidir. Qaysidir ma'noda fikr va borliq o'rtasida hatto ajralish ham yo'q.

Forobiy tarbiyada qattiq ham, yumshoq ham emas, o'rta darajani saqlab qolishni xohlaydi. Uning so'zlariga ko'ra, ta'limda quyidagi jihatlarga ahamiyat berish kerak: talabaning bilim olishga intilish va ishtiyoqini saqlab turish kerak. Talabalarni tarbiyalash uchun

sharoitlarni yaxshi tayyorlash kerak. Uning "Toma tomchi toshning teshigi", degan naqli hammaga ma'lum. Shu sababli ta'lif berishda tartibni osandan qiyinda qarab bajarish maqsadga muvofiq. Bir narsani boshqasiga o'rgatmasdan o'tkazmaslik kerak. Ta'limda muammolarni birmabir hal etish va chuqurlashtirish muhim ahamiyatga ega. O'qituvchi o'quvchi bilan ilmiy masalalarini muhokama qilishni bilishi kerak. Darhaqiqat, Suqrat shogirdi Platon bilan, Platon esa shogirdi Aristotel bilan bahslashdi. Muhokama paytida o'qituvchi o'quvchidan ham ba'zi ma'lumotlarni o'rganishi mumkin. Ilmiy asosda muhokama qilish haqiqatning chiqishiga imkon beradi. Ta'limda asosiy e'tibor mantiq va falsafaga qaratilishi kerak. Mantiq va falsafa talabaning bilim olish qobiliyatini oshiradi.

Forobiy aqlga ahamiyat bergan faylasufdir. Bu borada unga Aristotel ta'sir qilgan. Biroq davlat boshqaruvi va kundalik ishlarda aql va tafakkurga ahamiyat bergan holda, diniy ishlarda ham vahiyga ahamiyat bergan. Payg'ambar yubarish zarurligini ta'kidladi. U oxirgi payg'ambar Muhammadga ishondi. Forobiy bolalarda mas'uliyat hissini shakllantirish tarafdir. Inson iroda erkinligiga ega. Shuning uchun u o'z xatti-harakati uchun javobgar. Bolalarni mas'uliyatli qilib tarbiyalash kerak. U bolani tarbiyalashda noxush holat yuzaga kelsa, ishontirish yo'lini tanlash kerak, deydi.

Ta'limda e'tiborni og'zaki jaib qilish usuli muhim ahamiyatga ega. Og'zaki yaxhilana olmaydiganlar uchun qiyin usul qo'llanilishi mumkin. Ta'limda shubhalarni bartaraf etishga e'tibor qaratish lozim. Shubha uyg'otadigan savol berganlarga bosimsiz o'rgatish kerak. Bolaga shubhalar haqida savollar berish va mavzuni chuqurlashtirish orqali haqiqiy bo'limgan qarashlardan uzoqroq tutish kerak. Shubha izlash usuli bo'lishi kerak. Ta'limning maqsadi baxt topish va odamlarni o'zi yashayotgan jamiyatga foydali qilish bo'lishi kerak. Baxtli bo'lish yaxshilikka erishish demakdir. U yaxshilikka erishish uchun falsafadan ham foydalanshi kerak.

Forobiy falsafani o'rganish istagini bo'lgan kishilarda quyidagi xususiyatlarni izlaydi: yosh bo'lish, go'zal fe'l-atvorga ega bo'lish, axloq va ezzulik qoidalariga muvofiq odatlarga ega bo'lish, Qur'on o'rganish, din ilmlarini yaxshi bilish, erkinlik, yomon xislatlardan, yomonlikdan saqlanish, xiyonatdan yiroq bo'lish, to'xtab turish, din amrlarini bajarish, ilm va olimlarni hamma narsadan ustun tutish.

Jaloliddin YUSUBOV,
O'zbekiston Milliy universiteti
dotsenti, falsafa fanlari
bo'yicha falsafa doktori



Yangicha uslubdagi mashg'ulot

Markaziy harbiy okrugning "Forish" tog' poligonida okrug qo'shinlaridagi batalyon (divizion) komandirlari va ularning o'rinnbosarlari hamda mudofaa ishlari bo'limi boshliqlari ishtirokida komandirlilik yig'ini bo'lib o'tdi.



Okrug qo'shnilar qo'mondoni tomonidan yig'in maqsadi ishtirokchilarga yetkazilib, asosiy e'tiborni nazariy bilimlarni chugur egallash, bo'ysunuvchi bo'linmalarni o'qitish va tarbiyalashda zamonaviy tajribalarni targ'ib etishga qaratish lozimligi aytib o'tildi.

Jismoniy tayyorgarlikni sinovdan o'tkazish bilan birga bo'linmalarda mashg'ulotlarni jadal sur'atda olib borish, qisqa va uzoq masofalarga yugurish, turnikda tortilish hamda suzish bo'yicha harbiy xizmatchilarning mahoratini oshirish kabi jihatlarga alohida e'tibor qaratildi.

Shundan so'ng harbiy okrug boshqaruva apparatining malakali ofitserlari tomonidan nazariy mashg'ulotlar olib borilib, unda ishtirokchilarning jangovar tayyorgarlik

tadbirlarini rejalshtirish va o'tkazish bo'yicha nazariy bilimlarini amaliyotda mustahkamlash, yaqin davr oralig'ida dunyoda bo'lib o'tgan qurolli mojaro va lokal urushlar tahlilidan kelib chiqqan holda ehtimoliy dushmanning jangovar harakatlari olib borish tajribalari o'rganildi.



Yig'in doirasida ma'naviy-ma'rifiy, taktik, taktik-maxsus, otish, jismoniy tayyorgarliklar, jangovar va avtomobil texnikalarini boshqarish, aloqa, jangovar va ruhiy tayyorgarlikni oshirish bo'yicha kompleks mashg'ulot hamda bo'linmaga tegishli bo'lgan me'yoriy mashqlar bajarildi.

Yakunda ofitserlarning egallagan bilim va ko'nikmalari

test sinovlari orgali aniqlanib, taktik va topografik sinovlar qabul qilindi. Umuman olganda, har bir komandir lavozimidagi ishtirokchi kelgusida qo'l ostidagi harbiy xizmatchilarga yangicha uslubdagi bilimlarini o'rtoqlashish bo'yicha o'z mahoratlarini oshirdi.

Markaziy harbiy okrug matbuot xizmati

Rahbar va yoshlar

Mamlakatimiz bo'ylab "Yoshlar oyligi" doirasida qator ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar o'tkazilmoqda. Aslida, iyun tom ma'noda yoshlar oyidir. Umumiy o'rta ta'lim maktablarini bitirgan minglab yoshlar katta hayotga yo'l olyapti.

Oliy dargohlarda o'qish yo'lidagi jiddiy sinovlar, hunar egallash, ota-onalar umidishonchini oqlash, millionlar orasida o'z o'rmini topish - bular ulkan hayotga qadam qo'yayotgan yoshlarimiz qalbidagi maqsad-muddaolardir.

Kakaydi garnizonida ham "Yoshlar oyligi" doirasida yoshlar festivali bo'lib o'tdi. Festival yoshlar yetakchilarining Surxondaryo viloyati hokimi bilan uchrashuviga ulandi. Mazkur tadbir Yoshlar ishlari agentligi Surxondaryo viloyati boshqarmasi, Yoshlar ittifoqi, viloyat hokimligi bilan hamkorlikda



Uchrashuv sermazmun o'tdi

tashkil etildi. Unda viloyat hokimi Ulug'bek Qosimov ishtirok etdi.

Vatanparvarlik tarbiyasi hamma davrlarda ham muhim bo'lgan. Bugun ayricha bir ehtiyoj bor. O'z oldiga oliy va ulug' maqsadlar qo'yan, ko'nglida Vatan taqdiriga daxldorlik hislari bilan yashaydigan yoshlar yorqin kelajak bunyodkoridir. Har tomonlama qo'llab-quvvatlash, tashabbuslariga keng yo'l berish, ezgu ishlarini rag'batlantirish,

targ'ib qilish ularni yanada ruhlantiradi, yangidan yangi zafarlarga chorlaydi, keyingi yosh avlodni ham ortidan ergashtiradi.

Samarali va to'g'ri yo'lga qo'yilgan vatanparvarlik tarbiyasi yoshlar orasida jinoyatchilikning oldini olishda ham muhim ahamiyat kasb etadi. Tadbirda bu masalalarga alohida to'xtab o'tildi. Shuningdek, yoshlarni kasbga tayyorlashdек muhim masala ham e'tibordan chetda qolmadи.

Shu kuni tadbir ishtirokchilari harbiy qismida bунyod etilgan Adiblar xiyobonida bo'ldi. Jadidlarimizga bag'ishlangan ushbu xiyobon joriy yilda Jarqo'rg'on tumani hokimligi bilan hamkorlikda yaratilgan.

Viloyat hokimi Adiblar xiyobonidan olgan taassurotlari haqida gapirar ekan, eng avvalo, harbiy qism qo'mondonligiga minnatdorligini bildirdi, shuningdek bu kabi xiyobonlar har bir tumanda bo'lishi, eldoshlarimizning eng sevimli maskanlaridan biriga aylanib qolishi zarurligini ta'kidladi.

Tadbir nihoyasida Vatan himoyachilari bilan hamkorlikda ish olib borgan eng ilg'or yoshlar yetakchilari viloyat hokimligining rag'batlantiruvchi mukofotlari bilan taqdirlandi.

**III darajali serjant
Akbar AHMEDOV**
Termiz garnizoni



O'sib kelayotgan yosh avlodni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, ularda fuqarolik pozitsiyasini kuchaytirish hamda Vatanga sodiqlik, milliy qadriyatlarimiz bilan faxlanish kabi tuyg'ularini shakllantirish, mamlakatimizda yoshlarning ilm olishlari uchun yaratilayotgan shartsharoitlar va imkoniyatlardan unumli foydalanshlariga ko'maklashish maqsadida Mudofaa vazirligi qo'shinlarida turli ma'naviy-ma'rifiy va madaniy tadbirlar o'tkazib kelinmoqda.

Vatanparvarlik tarbiyasi

Ana shunday tadbirlardan biri Mudofaa vazirligi Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va aloqa harbiy institutida bo'lib o'tdi. "Yoshlar oyligi" tadbirlari doirasida Zangiota tumani 1-sektor faollari va yoshlari ishtirokida tashkillashtirilgan mazkur tadbir "Rahbar va yoshlar uchrashuvi" deb nomlangan bo'lib, unda Oliy Majlis Qonunchilik palatasi deputati, O'zbekiston xalq shoiri, Mudofaa vazirligi huzuridagi Jamoatchilik kengashi raisi Iqboljon Mirzaaliyev, Zangiota tumani hokimligi,

keng jamoatchilik vakillari, harbiy xizmatchilar, tuman yoshlari hamda kursantlar qatnashdi.

Tadbirga tashrif buyurgan yoshlar shu kuni oliy harbiy ta'lim muassasasida kursantlarga yaratilgan sharoitlar, zamonaviy o'quv sinflari, ilmiy tadqiqotlar laboratoriyalari, sport zali, institutda amalga oshirilgan yangi innovatsion loyihalari bilan yaqindan tanishdi. Shuningdek, Amir Temur va Jaloliddin Manguberdi tematik o'quv xonalarida harbiy xizmatchilar bilan suhbat uyuştirildi.

- Bu kabi tadbirlarning o'tkazilishi biz, yoshlar qalbida harbiy-vatanparvarlik tuyg'ularini yanada rivojlantirishda, harbiylik kasbiga bo'lgan havas va qiziqishimizning ortishida muhim ahamiyat kasb etadi, - deydi tadbir ishtirokchisi Nodir Latipov. - Bugungi kunimiz taassurotlarga boy bo'ldi. Asosiysi, ko'p tengdoshlarim qalbida harbiylik kasbiga havas uyg'ondi.

**Sherzod EGAMBERDIYEV,
"Vatanparvar"**



Hozirgi davrda inson ongini boshqarish, tafakkuriga yot g'oyalarni singdirish, ichki xavfsizlik va barqarorlikni izdan chiqarishga bo'layotgan harakatlar har birimini ogohlilik va hushyorlikka chaqirib, mafkuraviy immunitetimizni mustahkamlashga chorlaydi. Bunday vaziyatda ayniqa o'sib kelayotgan yosh avlod vakillarida vatanparvarlik tuyg'ularini mustahkamlash, ular bilan tizimli ishlarni tashkil etish o'ta muhim masalaga aylanmoqda.



Tarbiyada noodatiy yondashuv



Davlatimiz rahbari tashabbusi bilan yil boshida 4 mln nafar yosh 4 ta sektor kesimida 6 ta huquq-tartibot va mudofaa organiga otaliqqa biriktirilib, yangicha yo'nalishda ishlash tizimi belgilandi. Bu borada Mudofaa vazirligi tomonidan yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, ularni ijtimoiy qo'llab-quvvatlash va bandligini ta'minlash borasidagi ishlarni manzilli hayotga keng tatbiq etish bo'yicha aniq chora-tadbirlar olib borilmoqda.

Xorazm viloyatida o'tkazilgan respublika o'quv seminari mazkur yo'nalishda "Xorazm viloyati tajribasi" asosida amalga oshirilayotgan ishlarni bilan yaqindan tanishish, jarayonda kuzatilayotgan muammo-kamchiliklarni

muhokama qilish va bartaraf etish, shuningdek bu yo'nalishda o'zaro hamkorlikni mustahkamlashga qaratilgani bilan ahamiyatli bo'ldi.

Shimoli-g'arbiy harbiy okrug qo'shinlari qo'mondonligi tashabbusi bilan shu yilning fevral oyida Xorazm viloyatidagi "Yangiariq" umumqo'shin polygonida mahalladagi yoshlar bilan ishlashning yangicha tizimini keng joriy qilish bo'yicha 500 nafardan ziyod mahalladagi yoshlar yetakchilarini jalb qilgan holda ikki kunlik o'quv-uslubiy yig'in tashkil etildi. Ushbu yig'in birinchi marotaba Xorazm viloyatida tashkil etilib, yuqori samaradorlikka ega bo'lgani uchun uni "Xorazm tajribasi" sifatida boshqa hududlarda ham keng

joriy etish bo'yicha amaliy ishlarni olib borilmoqda.

Ikki kun davom etgan o'quv-seminar Urganch va Xiva shaharlari, shuningdek Yangibozor tumanida tashkil etildi.

O'quv-seminar avvalida ishtirokchilar Urganch shahri markazida joylashgan Jaloliddin Manguberdi haykali poyiga gul qo'yish marosimida qatnashdi. Shundan so'ng ishtirokchilar Mudofaa vazirligiga qarashli Jaloliddin Manguberdi nomidagi harbiy akademik litseyga tashrif buyurdi.

Tadbir mehmonlarning litsey hududi bo'ylab sayohatidan boshlandi. Zamonaviy ta'limgarbiya, ilm-fan va kommunikatsiya texnologiyalaridan saboq berish, laboratoriya va

ixtirochilik ishlari bilan shug'ullanish imkoniyatiga ega bo'lgan litsey haqiqatan ham oldingi avlod yoshlari uchun orzu qiladigan ta'limg maskani bo'lsa, bugungi yoshlar uchun jahon standartlariga mos eng so'nggi sharoitlarda zamonaviy ta'limg olish imkonini yaratdi.

Litseyda o'tgan yig'ilishda mamlakatimizda yoshlar bilan ishslashning yangicha tizimi va uning afzalliliklari, bugungi yosh avlod vakillariga berilayotgan imtiyozlar, qulaylik va e'tibor haqida fikr-mulohazalar bildirildi. Shuningdek, kunning ikkinchi yarmida shahardagi Voyaga yetmaganlarga ijtimoiy-huquqiy yordam ko'rsatish markazi hamda IT-parkda otaliqqa olingan yoshlarni to'g'ri yo'lga

solisti va bandligini ta'minlash yo'nalishida olib borilayotgan ishlarni bilan yaqindan tanishildi.

O'quv-seminarda O'zbekiston Respublikasi Mudofaa, Ichki ishlarni, Favqulodda vaziyatlar, Adliya vazirliklari, Davlat xavfsizlik xizmati, Milliy gvardiya, prokuratura organlari, Yoshlarni ishlari agentligi, O'zbekiston mahallalar uyushmasi, viloyat hokimligi va mutasaddi tashkilotlarning rahbar xodimlari, shuningdek 14 ta hududda otaliqqa biriktirilgan yoshlar bilan ishslashga mas'ul bo'lgan xodimlar ishtirok etdi.

Kichik serjant Abdullajon UMARALIYEV
Shimoli-g'arbiy harbiy okrug matbuot xizmati



Hayotiy tajribalar o'rtoqlashildi

Chirchiq oliv tank qo'mondonlik-muhandislik bilim yurtida keksa avlod vakillarini har tomonlama qo'llab-quvvatlash, ularning ijtimoiy faolligini oshirish, yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va harbiy xizmatga qiziqishini kuchaytirishda nuroniylarning hayotiy tajriba va bilimlarini yetkazish maqsadida uch avlod uchrashuvi o'tkazildi. "Nuroniy" jamg'armasining tashabbusi bilan jamg'armaning Toshkent viloyati Chirchiq shahri bo'limi, "Veteran" tashkiloti hamda oliy harbiy ta'lif muassasasi hamkorligida o'tkazilgan mazkur tadbirda nuroniylar, kursantlar hamda yoshlar ishtirok etdi.



Dastlab keksa avlod vakillari hamda yoshlar oliy ta'lif muassasasi faoliyati bilan yaqindan tanishdi. Ayniqsa, ta'lif muassasasining shonli tarixidan so'zlovchi muzeysiga uyuşhtirilgan ekskursiya yosh avlod vakillarining xotirasida muhrlanib qoldi.

So'ngra nuroniylar, yoshlarni bir joyga jamlagan "Uch avlod uchrashuvi" tadbiri o'tkazildi. Tadbir davomida so'zga chiqqan yoshi ulug'larimiz yig'ilganlar bilan o'zlarining boy hayotiy tajribalarini o'rtoqlashdi, kelajak avlodga jamiyatda o'z o'rnini topishlari uchun yo'l-yo'riq va maslahatlarini berdi.

Samimi mulqot kuy-qo'shiq va raqslarga ulanib ketdi. Yakunda esa bir guruh nuroniylar tadbirdagi faol ishtiroki va yoshlarni tarbiyalashdagi xizmatlari uchun esdalik sovg'alar bilan taqdirlandi.

Sherzod EGAMBERDIYEV,
"Vatanparvar"

O'o'mondon va yoshlar

Yoshlarni ona yurtga sadoqatli, vatanparvar qilib tarbiyalash davlat siyosatining muhim yo'naliishlaridan biridir. Shu munosabat bilan Toshkent viloyatining Olmaliq shahridagi "Metallurg" madaniyat saroyida "Yangi O'zbekiston yoshlari, birlashaylik!" shiori ostida qo'mondon va yoshlar uchrashuvi bo'lib o'tdi.



"Yoshlar oyligi" doirasida tashkil etilgan tadbirda harbiy orkestr jamoasi muddatli harbiy xizmatchilar hamda 400 nafardan ortiq o'quvchini musiqa sadolari ostida kutib oldi. So'ng 5 muhim tashabbus yo'naliishlaridan biri bol'mish xotin-qizlar bandligini ta'minlash bo'yicha bo'sh ish o'rinnari yarmarkasi, kitoblar, jangovar quroslaslahalar, madaniyat va san'at yo'naliishlarida ko'rgazmalar tashkil etildi.

Tadbirda Mudofaa vazirligi qo'mondonligi qo'mondoni polkovnik Jur'at Yoqubov va Olmaliq shahri hokimi Qobil Hamdamov mamlakatimizda yoshlarni har tomonlama qo'llab-quvvatlash borasida amalga oshirilayotgan islohotlar haqida batafsil ma'lumot berdi. Tadbirning badiiy qismida yosh avlodni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash borasida amalga oshirilayotgan

ishlar aks ettirilgan videorolik, faxriy qorovulning ko'rgazmali chiqishlari, harbiy xizmatchilar tomonidan sahnalaştirilgan "Jadidlar" nomli sahna ko'rinishi va ona Vatanni madh etuvchi kuy-qo'shiqlar ijro etildi.

Samimi va ochiq mulqot tarzida kechgan tadbir yakunida eng faol ishtirok etgan o'quvchilar hamda lotereya tarzida o'ynalgan omadli chipta egalariga qimmatbaho sovg'alar topshirildi.

Shu kuni Mudofaa vazirligiga qarashli Qoraqalpog'iston Respublikasi Taxiatosh tumanida joylashgan harbiy qismida tuman hokimligi, Nukus harbiy prokurori hamda qator jamoat tashkilotlari bilan hamkorlikda tumanda istiqomat qiluvchi o'quvchi-yoshlar bilan rahbar va yoshlar uchrashuvi o'tkazildi. Unda o'g'il-qizlar o'rtaida sportning turli yo'naliishlari bo'yicha musobaqa uyushtirildi.



Harbiy xizmatchilar tomonidan ko'rgazmali qo'ljangi chiqishlari namoyish etildi.

Tadbirda polkovnik J. Yoqubov va Taxiatosh tumani hokimi Doniyor Qurbonov Vatan taqdiriga daxldorlik hissini kuchaytirish, tinchlik va xavfsizlikni ta'minlash, yot g'oyalari, jinoyatchilikka qarshi kurash hamda sog'lom turmush tarzini keng targ'ib qilish, yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda milliy armiyamizning o'rni va roli haqida so'z yuritdi. O'quvchi-yoshlar o'zlarini qiziqtiргan savollarga batafsil javob oldi.

Yakunda respublika va xalqaro turnirlarda yuqori natijalar ko'rsatib kelayotgan, shuningdek tadbir davomida o'z iste'dodini namoyon etgan faol yoshlar hamda sport musobaqlari g'oliblari esdalik sovg'alar bilan taqdirlandi.

Kapitan Ahror SAFARALIYEV

Davlatimiz mustaqilligi, uning hududiy xavfsizligi va xalq osoyishtaligini ta'minlashda mafkuraviy kurashning o'rni juda muhim. Ijtimoiy tarmoqlarda aholi ongiga yot g'oyalarga, diniy, madaniy hamda ma'rifiy merosimizga uyushtirilayotgan tajovuzlarga mafkuraviy immunitetni oshirish bugungi kunning dolzab masalalaridan biridir.



Internet va axborot texnologiyalari shiddat bilan rivojlanib borar ekan, mafkuraviy kurashning yangi ko'rinishlari paydo bo'ladi. Har bir sohada bo'lgani kabi milliy armiyamiz safida ham ana shunday yot g'oyalarga qarshi kurashning turli mexanizmlari ishlab chiqilgan. Ulardan biri ofitser kadrlarning diniy bilimini oshirish uchun tashkil qilingan doimiy o'quv kurslaridir.

O'zbekiston Respublikasi Mudofaa vazirligi harbiy xizmatchilari har yili Xalqaro islam akademiyasida 10 kunlik

o'quv kurslarida olingan bilimlari orqali mustaqilligimizni asrash, har qanday tajovuzga qarshi kurashish, yurt himoyachisi nomini sharaf bilan oqlash, Qurolli Kuchlarimizda yuqori jangovar shaylik, barqaror axloqiy-ruhiy holat hamda shaxsiy tarkibining uyushqoqligini ta'minlab kelmoqda. Muntazam tashkillashtirib kelinayotgan 72 soatlik o'quv kursida harbiy qism komandirlari, ularning tarbiyaviy va mafkuraviy ishlari bo'yicha o'rnbosarlari tinglovchi sifatida qatnashishi yo'lda qo'yilgan



va bugungi kunda o'nlab harbiy xizmatchilar mafkuraviy immunitetni oshiruvchi nazariy mashg'ulotlarda o'z bilimlarini oshirib bormoqda.

Navbatdagi o'quv kursi davomida Xalqaro islam akademiyasining tajribali professor-o'qituvchilari tomonidan mamlakatimiz tarixida ro'y bergan Birinchи va Ikkinchi Renessans davri va islam sivilizatsiyasining jahonda tutgan o'rni mavzularidagi darslar o'tilmoqda. Mudofaa vazirligi qo'shinlarida xizmat burchini

o'tayotgan ofitserlar akademiya muzeyida saqlanayotgan nodir qo'lyozma asarlarning asl hamda ko'chirma nusxalari tarixi bilan yaqindan tanishib, axborot-resurs markazida mavzuga oid ma'lumotlarni oлган holda o'z mafkuraviy immunitetini oshirib borayotgani e'tiborga molik. O'quv kursi yakunida tinglovchilarga sertifikatlar topshiriladi.

**Asror RO'ZIBOYEV,
"Vatanparvar"**

Ta'lif

Milliy armiyaning salohiyatini va nufuzini oshirish, harbiy ta'lif darajasini yanada yuksaltirish, ta'lif sifatini ilg'or xalqaro standartlarga muvofiqlashtirish, bu boradagi islohotlarni yangi bosqichga olib chiqish olyi harbiy ta'lif muassasalarini oldiga qo'yilgan asosiy vazifalardan biridir.

G'ALVIR SUVDAN KO'TARILMOQDA



kursantlari ham yakuniy davlat attestatsiyasini topshirmoqda. Jarayonda bo'lajak ofitserlar o'zlarining mutaxassisliklari hamda gumanitar fanlar, taktik-maxsus tayyorgarlik, xorijiy tillar va jismoniy tayyorgarlik bo'yicha o'tgan yillar davomida oлган nazariy hamda amaliy bilimlarini oqlashga harakat qiladi.

Kursantlarga yakuniy davlat attestatsiyasiga

Yakuniy davlat attestatsiyasi komissiyasi a'zolari kursantlarning bilim darajasi zamonaviy davlat ta'lif standartlari talablariga qanchalik muvofiqligini shaffof va xolisona baholamoqda.

Darvoqe, bu yil institutni Markaziy Osiyo davlatlaridan kelgan xorijlik kursantlar ham bitiradi. Ayni kunlarda ular ham soha mutaxassisligi bo'yicha yakuniy davlat attestatsiyasini topshirmoqda.



Oliy harbiy ta'lif muassasalarida bo'lajak ofitserlar uchun "g'alvir suvdan ko'tariladigan palla" boshlandi. Chunki

yakuniy davlat attestatsiyasi bitiruvchi kursantlarning ta'lif maskanida qay darajada bilim va malakaga ega bo'lganini sinovdan o'tkazadi.

Jumladan, ayni kunlarda Mudofaa vazirligi Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va aloqa harbiy instituti 5-bosqich



tayyorgarlik ko'rishlari uchun professor-o'qituvchilar tomonidan qo'shimcha konsultatsiyalar o'tilgan.

Mayor Sherqo'zi HAKIMOV
Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va aloqa harbiy instituti

HARBIY XIZMATCHILARDA LIDERLIK XISLATI

Bugungi kunda ixcham va professional armiyani shakllantirish butun dunyo davlatlarida dolzab masalalardan bo'lib qolmoqda. Ayni vaziyatda armiyani boshqarish yetuk kadrlarga, xususan lider harbiy xizmatchilarga bo'lgan talabning muhimligi asosiy o'rin egallamoqda.

Ushbu yo'naliш borasida mamlakatimizda olib borilayotgan islohotlar samarasи shuni ko'rsatmoqdaki, Qurolli Kuchlarimizni o'z vaqtida turli xavf va xatarlarga javob bera oladigan hamda uni zamon talablari asosida shakllantirish bo'yicha keng ko'lamli ishlarning olib borilishi davom etmoqda.

Amaliyatda ko'rinish turganidek, zamonaviy qurolli mojarolardan tortib, toki keng ko'lamli kuch va vositalarni qo'llash orqali olib boriladigan turli operatsiyalar ham kam sonli bo'linmalar, guruh va otryadlar tomonidan amalga oshirilmoqda. Ushbu zamonaviy qurolli mojararo va turli operatsiyalardagi maxsus harbiy topshiriqlarni bajarishda kichik komandir – liderlarning o'rni va roli muhimligicha qolmoqda.

Harbiy xizmatchilardagi liderlik xislatini shakllantirishga maxsus harbiy ta'lim-tarbiya orqali erishiladi. Bu borada dunyoning yetakchi mamlakatlari, xususan AQSh va NATOga a'zo davlatlar armiyalarida liderlarni tayyorlash va tarbiyalash ishlari katta e'tibor qaratilgan.

Urush va qurolli mojarolardagi tajribalar shuni ko'rsatmoqdaki, erishiladigan muvaffaqiyat va yutuqlar ko'p jihatdan tajribali harbiy yetakchilarga bog'liq. Bunday shaxslarni shakllantirish esa ulardagi ma'naviy-axloqiy va ruhiy tayyorgarlikni mustahkamlashni taqozo etadi.

Xorijiy davlatlar harbiy xizmatchilarida liderlik xislatlarini shakllantirish masalalarida ofitserlar faoliyatining samaradorligi ko'p jihatdan o'z mamlakatidagi harbiy tajribani hamda armiyani shakllantirishga oid ilg'or tajribalarni o'zlashtirib, ularni amaliyotda qo'llay olish qobiliyatli bilan belgilanadi.

Harbiy xizmatchilardagi liderlik xislatlarini yoritishda AQSh armiyasi tajribasi alohida o'ringa ega.

Birinchidan, tarixdan bilamizki, armiya liderlikning ming yillik tajribasiga ega bo'lgan matabdir. O'tmishdagi deyarli barcha sarkardalar, mashhur liderlar – mohir jangchi, barcha mashhur jangchilar esa yaxshi liderlar bo'lgan.

Ikkinchidan, XX asr oxiri va XXI asr boshlaridagi olib borilgan harbiy harakatlar, qurolli mojarolar tajribalaridagi asosiy ilmiy-tadqiqot ishlari ham shuni ko'rsatmoqdaki, aynan AQSh Qurolli Kuchlarida liderlik xislatlarini shakllantirish doimiy ravishda mavjud bo'lib kelgan va davom ettirilmoqda.

Bugungi kunda AQShda Pentagon rahbariyati asosan shaxsiy tarkib bilan ishlovchi ofitserlarni tayyorlash masalasiga katta ahamiyat berib kelmoqda. Bu boroda Pentagonning rasmiy hujjatlari harbiy pedagoglardan kadetlarni (*harbiy bilim yurti kursanti*) tayyorlashning mazmun-mohiyati asosan ofitser-liderlar tayyorlashga qaratilishi lozimligini, bunday liderlar o'z bilimi va salohiyatlari orqali qo'l ostidagilarni qo'yilgan vazifalarni bajarishga undash va yo'naltirishga qobiliyatli bo'lishlarini talab qilmoqda.

AQSh Mudofaa vazirligi mutaxassislarining tahliliga ko'ra, harbiy ta'lim muassasalaridagi harbiy intizomga oid fanlarning jami o'quv soatları soni 15 foizdan oshib ketmasligi lozim. Buning uchun bitiruvchiga bo'lgan asosiy talab, birinchi navbatda, yuqori intellektual salohiyatga va keng ma'lumotga ega ofitser kadrni tayyorlash, bunday ofitser kelajakda harbiy qismiga borganida o'z mutaxassisligini oson o'zlashtira oladigan bo'lishi lozim.

Shuning uchun ham tabiiy va intizomga oid fanlar AQSh harbiy ta'lim muassasalarini kursantlarining birinchi bosqichida 50 foizgacha, ikkinchi bosqichida 30 foizgacha, uchinchi bosqichida 60 foizgacha hamda to'rtinchi bosqichida esa 70 foizgacha qisqartiriladi. Kursantlar chuqurlashtirilgan holda ko'proq siyosat, tarix, psixologiya, huquqshunoslik,

sotsiologiya, liderlik nazariyasi, harbiy rahbarlik asoslari, falsafa, jahon madaniyati, adabiyot, din, san'at va ingliz tilidan tashqari boshqa bir xorijiy davlat tilini o'rganadi.

AQSh harbiy bilim yurtlaridagi harbiy ta'limning o'ziga xos jihatlaridan yana biri shundaki, harbiy xizmatchilar, xususan ofitser-liderlarni tayyorlashda asosan ijodiy fikrlash va notiqlik san'atini o'rgatishga alohida e'tibor qaratiladi (*misol tariqasida, AQSh armiyasining qo'mondonlik-shtabi kolleji (Fort-Livenuort shahri, Kanzas shtati) tomonidan tinglovchilarga notiqlik san'atini o'rgatish bo'yicha maxsus dastur ishlab chiqilgan va 1980-yildan boshlab amaliyotga tatbiq etilgan. Ushbu dastur mohirona, chiroysi (professional) o'qish, yozma va og'zaki nutq ko'nikmalarini shakllantirish bo'yicha mashg'ulotlarni o'z ichiga oladi*).

Harbiy ekspertlarning ta'kidlashicha, bugungi kunda AQSh armiyasi "liderlik" bo'yicha rasmiy hujjatga (*ustav, doktrina*) ega bo'lgan dunyodagi yagona davlat. Mazkur doktrina o'zida boshqaruvchilar tajribasi, olimlarning tadqiqotlari hamda harbiy etika qoidalarini mujassam qilgan yaxlit hujjat. Ushbu hujjat harbiy boshqaruvchi qanday liderlik xislatlariga ega bo'lishi lozimligi haqidagi savollarga to'la javob beradi.

Doktrina talablaridan kelib chiqib, AQSh armiyasidagi liderlik xislatlari modeli "Bo'l-Bil-Bajar" ("Be-Know-Do") konsepsiyasiga asoslangan. Ya'ni haqiqiy liderlarning barcha xislatlari 3 guruhga bo'lingan: "Bo'l" – bu ko'pincha genetik moyillik va tarbiya orqali aniqlanadigan shaxsnинг ichki fazilatlari; "Bil" – bu fikrlash sifati va bilimlar majmui; "Bajar" – liderning muayyan harakatini samarali ravishda amalga oshira olish qobiliyat. Bunda shaxsiy xislatlar ("Bo'l") va bilim ("Bil")larning majmui shaxsga o'z liderlik qobiliyatlarini ("Bajar") yanada rivojlantirishga imkon yaratib beradi.

Xulosa tariqasida mazkur liderlik xislatlari modeling boshqa modellardan farqi, o'zida nafaqat obyektiv baholashni murakkab bo'lgan xislatlarini hamda fe'l-atvorlarini jamlaydi, shuningdek lider bajarishi lozim bo'lgan xatti-harakatlarning batafsil tavsifini beradi va liderni tinimsiz ravishda o'z ustida ishslash, liderlik mahoratining barcha yangi pog'onalarini egallash va ulardan har qanday vaziyatda oldiga qo'yilgan vazifani bajarishda foydalana olishga undaydi.

**Polkovnik
Askar YO'L DOSHEV,
Qurolli Kuchlar
akademiyasi dotsenti**

Askar onasiga ehtirom

Hayotimda ilk bor o'zim uchun vaqt ajratdim. Ta'tilda Jizzax viloyatining Zomin tumanida joylashgan "Azim Zomin shifo" sanatoriysida dam oldim. Tog' etagida joylashgan muassasaning ta'rifiga til ojiz. Bahorning so'nggi oyida bu yerlar yanada yashnab ketar ekan. Jiyda gullari ifori ochiq derazalardan xonalarga ham kirib keladi. Balkondan tashqariga boqsangiz, olis-olislardan archazor tepaliklar ko'zingizni quvontiradi.



Surat tahririyat arxividan olni

Bunday joyda birinchi marta bo'lganim uchun davolanish vaqtini to'g'ri taqsimlay olmadim. Shuning uchun navbatimni uzoqroq kutishga to'g'ri kelib qoldi. O'zimni begonalar orasida qolgan boladek his qildim. Shunday kutish vaqtি bir ayol kelib yonimga o'tirdi, salomlashdi.

- Qaysi xonaga joylashdingiz? – deb so'radi.

Rostini aytasam, g'ashim keldi: nima ishi bor ekan qaysi xonaga joylashganim bilan. Xonam raqamini aytgan edim sevinib ketdi.

- Onam bilan hamxona ekansiz, dam olishga onamni olib kelganman, – dedi, – huv anavi ayol-da, qarang.

U ko'rsatgan tomonga qaradim-u, boshimni irg'ab qo'ya qoldim. Chunki u tomonda bir nechta ayol bor edi.

Shu bilan uning qiziqlishi tamom bo'lgani yo'q. Qayerdan keldim, bolalarim nechta, qizmi, o'g'ilmi, qayerda ishlayman... Navbatim esa hadeganda kelavermasdi. Suhbatimiz qizigandan qizidi. Ayniqla, mening harbiy muxbir ekanimni bilganidan so'ng suhbatiyay avj oldi. U gapirdi, men tingladim. Ismi Dilrabo ekan.

Xotiram yaxshi, tinglaganlarim tasmaga yozilgandek yodimda qolad. Keling, bu kirishimli ayloning, ya'nin Dilraboning deganlarini siz ham tinglang. Tinglashga arziydi-da:

- Zomin tumanining Dashtobod shaharchasida yashaymiz. Uch o'g'lim va bittagina qizim bor. Novvoychilik qilamiz. Yengil ish emas, anchagina mashaqqatlari bor. Ko'p hollarda tungi uyqudan voz kechib ishlaymiz. Avval erim ikkalamiz ishlardik, sekin-asta o'g'illarimiz kira boshladi yonimizga. Og'ir ish bo'lishiga qaramasdan, to'ng'ichim shu ishni tanladi. Ikkinch o'g'lim: "Yo'q, men sizlar kabi bunday og'ir ishda umrimni o'tkazishni istamayman, o'qiyan", dedi. Moliya yo'nalishida o'qidi, ishlayapti. Kichik o'g'lim ham otasining qo'lidan ishini oldi.

Bilasizmi, novvoylik yaxshi kasb, shu kasb orqasidan halol rizq yedirdik farzandlarimizga. Shunday bo'lsa-da, kichik o'g'lim ham shu kasb boshini tutishini istamadim. Harbiy bo'lsa, deb ich-ichimdan orzulanib qo'yardim. O'zi bilan gaplashsam, ishtiyogi balanddek harbiylikka. Ana-mana deguncha armiyaga boradigan fursati ham kelib qoldi. Harbiy xizmatga hamma tomonidan mos keldi. Sevinganimni ko'rsangiz...

Harbiy qasamyod qabul qiladigan kuni bordik. Juda uzoq yurdik, olis ekan-da. Surxondaryoda Xayrobod degan joyda xizmatini o'tayapti. Harbiy qismni ko'rsangiz, endi, bir chiroyi, bir chiroyli. Harbiy qism shunday bo'ladi, deyishsalar, ishonmagan bo'lardim ("Yo'g'-ey, dedim, hech o'sha joylarni ko'rmagandek hayratlanib"). Yuksak tog'lar ko'rinish turibdi. Tog'dek-tog'dek yigitlar xizmat qilar ekan. Atrof toza-ozoda. Ha, aytgancha, Prezidentimiz borgan ekanlar o'sha harbiy qismga. O'sha yerda xizmat qilayotgan yigitlardan eshtiddim.

Harbiy qasamyod ham juda yaxshi o'tdi. Birortasi ham hayajonini bildirgani yo'q. Bo'lmasa, shuncha ota-onalar, mehmonlar qarshisida o'zi bo'lmaydi-ku, Harbiy qasamyod qabul qilishning.

Nazarbek o'g'limni harbiycha kiyimda ko'rib, quvonganimdan o'zimdan ketib qolay dedim. Juda o'zgaribdi, ko'zga yaqin bo'libdi, ko'rkmashibdi, ulg'ayib qolganini his qildim. Bizni ko'rib o'g'limning ham sevinchi ziyoda bo'ldi, ayniqla,

singilchasi Solihani qattiq sog'ingan ekan, bag'ridan bo'shatmadni. Komandiri kelib: "O'g'illaringizning yotadigan joylarini, mashg'ulot xonalarini ko'ring, komandirlari bilan tanishing, bolalarigizdan ko'nglingiz to'q bo'lsin", dedi. Aytganidek qildik. Nazarbek bolam bilan gaplashsam, harbiy xizmatda qolish niyati bor. Qarang, muddatli harbiy xizmatdan so'ng, agar, o'zi ming istasa ham ota-onasining roziligi bo'lmasa, shartnoma asosida xizmatni davom ettira olmas ekan. Men-ku jon deb rozi bo'laman, dadasi nima der ekan? Ichimga sig'dirolmay, bolamning istagini dasasiga yetkazdim. O'ylanib qoldi. Demak rozi emas, deb o'yladim. Biroz kutay-chi, dedim-u, sabrim yetmadi. Yana Nazarbek haqida gap ochdim. "Agar shu sohada o'qib, olyi ma'lumotli bo'lishga harakat qilsa, roziman!" Lahzalar ichida bu xabarni askar o'g'limga yetkazdim. Javob kutayotgan edi-da...



Askar onasi Dilrabo bilan suhabatimiz yana davom etishi mumkin edi, navbatim kelib qoldi. Ishonasizmi, u bilan suhabatdan keyin men o'zimni bu yerda begona his qilmay qo'ydim. Ona yurtning qayerida bo'lmay, men Vatan himoyachilarining onasi, opasi yo singlisini uchrataman. Men ham ularning biriman. Demak begona emasman!

Alp onadan tug'iladi, degan Ota so'zimiz bor. Askar o'g'lon Nazarbekning onasi bilan tasodifan suhabatimizda men bunga yana bir bor amin bo'ldim. Vatan onadan boshlanadi!

Hamxonam Dilraboning onasi esa qizining tamoman aksi ekan. Kamgap, tortinchoq. Qizi bilan tanishganimni aytSAM, xijolat bo'lgandek jilmayib: "Men unga ko'p aytaman, unaqa qilma, ko'p gapirishing hammaga ham yoqavermaydi, desam: ayajon, odamlar bir-biri bilan gaplashishi kerak, deb o'zinikini ma'gullaydi".

Ha, askar onasi haqli, odamlar bir-biri bilan gaplashishi kerak, muloqt qilishi kerak!

**Inobat IBROHIMOVA,
"Vatanparvar"**

Musobaqa

Armiya qo'ljangi bahslari

Nukus garnizonidagi harbiy qismlarning birida sportning armiya qo'ljangi turi bo'yicha o'tkazilgan musobaqada shiddatli janglar va kuchli zarbalar texnikasi namoyish etildi.

Ta'kidlash kerakki, o'zida boks, taekvondo, kurash, karate, sambo kabi yakkakurashlarni birlashirgan qo'ljangi sport turida kuchli bo'lishdan tashqari yuqori texnika talab etiladi. Shuningdek, armiya qo'ljangi sport turi bir nechta yakkakurashlardan iborat bo'lgani uchun bellashuvlarda chidamli, irodali, uddaburon sportchilar ko'proq muvaffaqiyatlarga erisha oladi.

8 ta vazn toifasida bellashgan pahlavonlar uch daqiqadan iborat bir raund davomida raqibiga ko'proq zarba berishi, og'rituvchi va kurash usullarini qo'llashi hamda uni taslim etishi zarur edi.

100 nafarga yaqin ofitser va serjant bilan birga yaqinda armiya saflariga kelib qo'shilgan muddatli harbiy xizmatchilarining ham ishtiroki yoshlar o'rtasida bu sport turi ommalashayotganidan dalolat beradi.

Musobaqada malakali hakamlar hay'ati tomonidan bahslarni adolatli va shaffof baholash mexanizmi o'rnatildi. Jangda g'oliblar bo'lgani singari mag'lubiyatga uchraganlar ham bo'ldi. Jamoadoshiga ruhiy dalda berib turgan safdoshlari ham xuddi jang maydonida bellashgandek butun hudud muhitini katta raqobat maydoniga aylantirdi.

Musobaqaning tantanali yopilish marosimida g'olib va sovrindorlarga medal, diplom va faxriy yorliqlar topshirildi. G'olib jamoa harbiy qism komandirining ko'chma kubogi bilan taqdirlandi.



Faxrli birinchi o'rinni qo'lg'a kiritgan harbiy xizmatchilar harbiy qism sharafini okrug bosqichida himoya qilish imkoniyatiga ega bo'ldi.

**Kichik serjant Abdullajon UMARALIYEV
Shimoli-g'arbiy harbiy okrug matbuot xizmati**

Meros

Yosh avlodga milliy tushunchalar, avvalo, xalq o'yinlari orqali singdiriladi. Ota-bobolarimiz farzandlariga qadimiylar xalq qahramonlari, ularning yovuz kuchlarga qarshi olib borgan janglari, g'alabalari, matonat va sadoqat, birodarlik hamda hamjihatlik fazilatlari g'oyasi ifodalangan rivoyat va afsonalar, ertak hamda dostonlar aytib berishgan. Shu tariqa bolalar milliy o'yinlar va aytimlar ta'sirida rostlik, halollik, haqiqat yo'lida kurashish kabi tushunchalarni qalblariga tiyran singdirgan.

BOLALARIMIZ

XALQ O'YINLARI BILAN ULG'AYSIN!



"Quvlashmachoq", "Podachi", "Soqqa", "Bekimachoq", "Chaqqonlar va menganlar", "Ko'kterak", "Lanka", "Yetti tosh", "Chavandoz", "Besh tosh", "Chilik" kabi milliy o'yinlar o'sib kelayotgan yoshlarda kurashuvchanlik hissini oshirishda muhim bosqich sifatida qaralgan. Shuningdek, ko'pkari, "Qiz quvdi", "Kim uzoqqa otadi?" mashqlari qadimiylar milliy an'analarimiz sirasiga kiradi.

Xo'sh, xalq og'zaki ijodida ming yillardan buyon yashab kelayotgan xalq o'yinlari yosh avlodga nimalarni o'rgata oladi? Bu yo'nalihsida folklorshunos olimlarimiz tomonidan chuqur ilmiy izlanishlar olib borilgan bo'lib, ularning ayimlarini keltirish orqali milliy o'yinlarimiz mohiyatida yotgan insoniylik, halollik, to'g'riso'zlilik kabi fazilatlarni tahlil qilishga urinamiz.

Masalan, o'yinlarda mag'lub bo'lgan bolalarni masxara qilmaslik, ularning xato va kamchiliklarini birligida hal etish orqali jamoada mehr-oqibat rishtalarini mustahkamlash, ko'plab insoniy sifatlarni shakllantirishga erishgan.

Yoshlarda ana shunday sof tuyg'ularning shakllanishida ertak va dostonlarning o'rni nihoyatda katta. Qadimdan bo'ri, ilon, ot va boshqa bir qator hayvonlar ertaklarimizning asosiy qahramonlari bo'lib kelgan. "Bo'ri", "Cho'loq bo'ri", "Ilon og'a", "Ayiq polvon" kabi ertaklar shular jumlasidan.

Biz quyida botirlik va jasorat ruhidagi ayrim ertak va dostonlar kompozitsiyasi misolida qahramonlarning ulg'ayish davriyligi, unga ta'sir etuvchi omillar, qahramonlarning qahramon maqomiga erishishi kabi bosqichlarni tahlilga tortamiz. Avvalo, sevgi-muhabbat, qahramonlik, sarguzasht,

jang lavhalari aks etmagan dostonlarning o'zi yo'q. Qaysi dostonni eshitmang yoki o'qimang, albatta, asar qahramoni mardligi, jasorati bilan bizda hurmat qozonadi. Albatta, u kimnidir sevadi va uzoq safarga otlanadi.

Masalan, "Cho'loq bo'ri" ertagida podshohning kenja o'g'li afsonaviy tilla qushni olib kelish uchun safarga chiqadi va cho'loq bo'riga duch keladi. Unga non beradi. Bo'ri ham undan yordamini ayamaydi. Qush uchun safarga chiqqan bola bir qiz va ot bilan uyiga qaytadi. Yo'lida akalarining holidan xabar oladi. Ammo akalari uning ko'zlarini o'yib, chohga tashlaydilar. ertak oxirida kenja o'g'il baribir murod-maqsadiga yetishadi, akalari esa jazolanadilar.

"Kenja botir", "Uch og'a-ini botirlar", "Ziyod botir", "Qilich botir", "Botir mengan va chaqimchi", "Olmos botir", "Bektemir botir", "Bo'zchi botir", "Xamir Botir", "Qiron botir" kabi ertaklarda mardlik, jasorat, har qanday xatarlarni yengib o'tish, jangovarlik, saxiylik, to'g'rilik elementlari jo'sh urib tursa, "Pahlavon Rustam", "Erkenja", "Quyosh yerining pahlavoni", "Shamshirboz", "Bunyod polvon", "Ermana mengan", "Qilichqora", "Mayizpolvon" kabi o'zbek xalq ertaklarida bilagi zo'r botirlarning sarguzashtlari, to'siq va dashman hiylalaridan mardonidan o'tishlari ishonarli tarzda aks ettirilgan. Bir so'z bilan aytganda, xalq ertaklarida el-yurtuni ko'z qorachig'day avaylab saqlavchi ajoyib qahramonlar ulug'lanadi; ayollarning haq-huquqlari himoya qilinadi; uzoq masofalar yaqin qilinadi; kishilar xarakteridagi yaramas odatlar, noma'qul illatlar tanqid ostiga olinadi; mardlik, epchilik, dovyuraklik, mehnatsevarlik, halollik, vafodorlik, saxiylik g'oyalari ulug'lanadi.

Qahramonlik va botirlik ifoda etilgan ertaklarda botirlar obrazni orqali axloq va odamiylik, donishmandlik, jasurlik, zulm vaadolatsizlik qoralanib, haq yo'ldan ortga qaytmaslik, ezguqlikning g'alabasi kuylanadi ("Uch og'a-ini botirlar", "Botir mengan va chaqimchi", "Olmos botir", "Bektemir botir").

Masalan, "Uch og'a-ini botirlar" ertagini olaylik. Ertak syuyjeti ota nasihatni bilan boshlanadi. Bu ko'pgina ertaklarga xos bo'lgan xususiyat. Ota o'z o'g'illarini qo'rmas, jasur qilib voyaga yetkazadi. Farzandlarini o'z yo'lini topish maqsadida safarga otlanitar ekan, jumladan shunday deydi:

"Birinchidan, sog'lom vujudli qilib o'stirdim - quvvatli bo'ldingiz. Ikkinchidan, yarog' bilan tanishtirdim - yarog' ishlatalishga usta bo'ldingiz. Uchinchidan, qo'rqtimay o'stirdim - qo'rqqoq bo'lmay botir bo'ldingiz, yana uchta narsani aytaman, eslaringizdan chiqarmanglar. To'g'ri bo'ling - bexavotir bo'lasiz. Maqtanchoq bo'lmang - xijolat tortmaysiz. Dangasalik qilmang - baxtsiz bo'lmaysiz. Bundan boshqasini o'zingiz biling. Qora toyni, saman toyni, ko'k toyni asbob-

anjomlari bilan tayyorlab qo'ydim. Xurjunlaringizni bir haftalik ovqat bilan to'lg'izdim. Baxtingizni topib olmoq uchun dunyoni ko'rgani yo'lda chiqing, dunyoni tanimay dunyo kishisi bo'lmaisiz. Baxt qushini ushlar moq uchun baxt oviga chiqing. Xayr o'g'illarim, - deb turib ketdi...

"Pahlavon Rustam", "Birlashgan o'zar", "Uch og'a-ini botirlar", "Egri bilan To'g'ri", "Ona yer farzandi" kabi ertaklarning asosini vatanparvarlik va dovyuraklikdan tashqari Vatan uchun jon fido qilish, yaxshi kasb-kor egasi bo'lish kabi chorlovlar yetakchilik qiladi.

"To'lg'onoy" ertagi o'zining hayotiyligi va kulminatsion nuqtalarga boyligi bilan hatto jangnomma dostonlarga ancha yaqin keladi. Ertakning boshlanishi O'rtepa begi xalqdan oq uylikka qoracherik - odam so'ragani, ammo hech kimsadan darak bo'limgani, Nazar degan kambag'al kimsa bu xabarni eshitib bola-chaqas bilan bormoqchi bo'lgani, ammo To'lg'onoyning o'ziga yoshlikda unsashtirilgan Pardavoy ismli yigitga vafosi tufayli erkak libosida To'lg'on nomi bilan urushga o'zi yo'l olgani, qizning bundagi azoblarini qahramonliklari hikoya qilinadi.

Ertakda Barot polvon bilan Ollonazar polvonlarning gladiatorlarga o'xshab jang qilishi, xususan, "Qilich nayza shirqillashib, ot qo'yar maydon ichinda", "Mard o'g'illarning bo'lar nomusi, ori", "Erisin, tog'larning qori erisin, Yer ostida dashman tani chirisin", kabi misralar "Go'ro'g'li" turkum dostonlari, "Alpomish", "Rustamxon" kabi doston qahramonlarining jang uslubini yodga soladi.

"O'zbek folklori" kitobida keltirilishicha, momolarimiz, onalarimiz aytg'an allalar, erkalamalar, aytimlar, topishmoqlar, tez aytishlar,

ertak va qo'shiqlar bolaning tili, dunyoqarashining shakllanishiga xizmat qiladi. Xalq o'yinlari esa bolaning ham aqlan, ham jismonan ulg'ayishi uchun muhim omillardan biridir. Bola ana shu qadim an'ana va qadriyatlar ichida voyaga yetadi, biroq bugungi global jamiyatda ulg'aygani sari go'yo bu muhitga begona bo'la boshlaydi. Bu begonalik, eng avvalo, har qadamda o'z ta'sir kuchini ko'rsatayotgan "ommaviy madaniyat" ta'siridan boshlanadi. Bularning barchasi ma'naviyat ravnaqiga emas, aksiga xizmat qiladi. Bu muammolarni bartarfa etish uchun esa ta'lim jarayonining barcha bo'g'inalrida, maktabgacha ta'limdan to olyi o'quv yurtida til o'qitishda, o'rganishda folkloriga va yana folkloriga qaytib ish ko'rish lozim bo'ladi.

O'zbek folklorida shunday o'yinlar borki, ularning mazmuni va yo'naliishi bolalarni keng fikrlashga, hozirjavoblikka o'rgatadi. Masalan, "Qovun sayli" o'yinini olaylik. Bunda yigitlar va o'smir bolalar ikkiga bo'linib, bir-birlariga qovunlarni otib, ularning shirinligi, tilimi tilni yorishini qo'shiq

qilib kuylashgan. Aytishuv shaklidagi bu qo'shiqning har bir to'rtligi "Qovun-qovunlar dedim" an'anaviy takrorlanuvchi misra bilan boshlanib, keyingi misralarda istalgan qovun nomi qo'shib ijro etilavergan:

*Qovun-qovunlar dedim,
Mazali qovunlar dedim,
Ey shirin-novrot dedim,
Gurvak qovunlar dedim.*

*Qovun-qovunlar dedim,
Shirin qovunlar dedim,
Oq bekzodi, ko'k bekzodi,
Qariqiz qovunlar dedim.*

Bolalar shular bilangina cheklanmaganlar, ijtimoiy-tarixiy taraqqiyot taqozosi bilan kattalar repertuariga daxlordan ayrim folklor hodisalarini o'zlashtirib - "o'zlariniki" qilib borganlar. Bugungi kunda topishmoqlar, tez aytishlar va qo'g'irchoq teatrining to'ma'noda bolalarni bo'lib qolgani hech kimda shubha uyg'otmaydi.

"O'zbek folklori" kitobida nafaqat jismoniy, balki aqliy rivojlanishni oshiradigan topishmoq janriga ham alohida e'tibor qaratiladi. "Chaldirmoq" ana shunday o'yinlardan biridir. Uni ko'pchilik yoki ikki kishi o'ynasa ham bo'ladi. O'yin avvalida shart belgilab olinadi. Masalan, kim yengilsa, ma'lum joygacha yelkasida ko'tarib borib kelish yoki boshqa biror shart aytildi. Shundan keyin kelishuv bilan harflardan bira chaldirmoq quyuvchi, boshqasi yechuvchi bo'ladi. Masalan, shunday chaldirmoq aytildi:

- Bir yigit otiga bir qizni mingashtirib ketayotgan ekan. Oldidan bir to'p lakak (*chillak*) o'ynayotgan bolalar chiqibdi. Shunda bolalardan bira sheriklariga: "Qaranglar, hov yigit birovning qizini olib qochib ketyapti", - debdi. Bu gapni eshitib otga mingashgan qiz o'sha bolaga javob qilibdi:

*- Jonimning jononasi,
Boshimning parvonasi,
Bu yigitning onasi,
Mening onam qaynonasi.*

Raqib ma'lum muddat ichida javobni aytishi kerak. Deylik, raqib tomon u yigit qizga og'a ekanligini topdi. Shundan keyin shart bajariladi. Keyingi chaldirmoq aytish navbatiga yechgan bolaga keladi va o'yin ushbu tartibda davom qiladi. Yuzaki qaraganda biror-bir fikr, narsa, hodisa va ma'lum raqam, miqdorning chalg'itib aytlishi, raqibdan uning yechimini topish talab etilishi chaldirmoqlarni topishmoqqa yaqinlashtiradi.

Xulosa qilib aytganda, xalq og'zaki ijodi namunalarida bolalarimizning har tomonlarda rivojlanishiga asos bo'ladigan ko'plab o'yinlar borki, ularni yuzaga chiqarish, amalda joriy qilish, ommaviy tarzda musobaqalar o'tkazish milliy qadriyatlarimizga hayot baxsh etadigan muhim bir qadam bo'lib xizmat qiladi.

**Bahodir QO'CHQOROV,
Qurolli Kuchlar
akademiyasi
katta o'qituvchisi**

FITRATNING LOYIHASI VA TURKISTONGA KELGAN IKKI QO'MONDON



Turkiston xalqlarining bir necha o'n yillab istibdod zulmi ostida qolishi, har qanday qo'zg'olon va qarshi harakatning shafqatsizlarcha bostirilishi chor hukumati va bolsheviklar davrida ham birdek davom etdi. Qo'qon va Xiva xonliklari, Buxoro amirligining dunyo siyosatidan bexabarligi, shariat qoidalariga mutaassiblarcha amal qilinishi, jahonda ilm-fanning yangi markazlari ochilib, dunyo mamlakatlari taraqqiy etayotgan bir vaqtida ta'lif "adab tayoq" bilan davom etishi tanazzulning asl sabablari edi.

CHORIZMNING YIQILISHI va bolshevizmning bosh ko'tarishi yillarda o'zgarishlar tarafdori bo'lgan jadidlar, ma'rifat istagan yoshlar, mustamlaka zulmidan aziyat chekkamazlular tomonidan bir qancha tashkilot va uyushmalar, jamiyatlar tashkil qilinadi. Ana shulardan biri faoliyatida Fayzulla Xo'jayev, Fitrat, Usmon Xo'ja va boshqalar muhim rol o'ynagan yosh buxoroliklar harakati edi. Jahan o'zgarishlarini kuzatib tafakkur qilgan va aniq maqsadlar bilan o'z harakatini boshlagan hur fikrli jadidlar safidagi yosh buxoroliklarning ham maqsadi Turkiston hududlarida yashayotgan xalqlarni yorug'likka yetaklash, ezilgan millat qaddini tiklash va bu yo'lda mavjud hukumatni islohotlar yo'liga kiritish edi.

PETROGRADDA fevral inqilobi ro'y bergenidan keyin Amir Said Olimxon 1917-yil 10-martda chor Rossiyasi tashqi ishlar vaziriga telegramma yo'llab, o'zi va xalqi Rossiyanı Buxoroning omon qolishi uchun himoyachi va samimiyo do'st sifatida ko'rishini bildiradi. Unda: "Bugun, 1917-yil 10-martda rus askarlarining g'alabasini nishonlash maqsadida Buxoroning barcha masjidlarida ular nomiga duo va ibodat qilishlarini buyurdim", degan so'zlar ham bor edi. Bu paytda faol harakatga kirishgan yosh buxoroliklar ham Buxoroning davlat boshqaruvi, maorifi, qishloq xo'jaligi va boshqa sohalarda islohotlar o'tkazish borasida Rossiya va uning hukumati yordamiga ko'z tutadi.

FAYZULLA XO'JAYEVNING
"Buxoro inqilobining tarixiga materiallari" deb nomlangan asarida "Fitrat tomonidan ishlangan va yosh buxoroliklarning Markaziy qo'mitas tomonidan tasdiq qilingan islohot loyihasi" nomli bob bor. Fitrat mazkur islohot loyihasida yer-mulk, soliq, suv taqsimoti, maorif, moliya va boshqa sohalarda islohotlar yo'nalishlarini jiddiy va asosli fikrlar bilan belgilaydi. Ayniqa, milliy qo'shin borasidagi talab va xulosalar o'ta ahamiyatlari. Fayzulla Xo'jayev yozadi:

"Birinchi navbatda, loyiha askarning sonini orttirish masalasiga to'xtaydir. Rusiyaning bugungi hukumati bilan tuzilgan muohadaga binoan Buxoroning askari 12 mingdan iborat bo'lsa kerak edi, lekin amir shu muohadadan foydalana bilmadi. Askarni tuzishda Ovrupa usullarini kirdizish kerak. Askariy xizmat hamma uchun majburiy bo'lishi lozim."

Askariy xizmatga olinadurgan kishilar do'xturlar qaramog'idan o'tishlari kerak. Kasallar, mayiblar bundan ozod bo'ladilar.

Askariy xizmat muddati ikki yil. Yigirma ikki yoshga yetilgan har kim askariy xizmatga majburan chaqiriladir.

Bundan keyin loyiha askarlarni o'rgatish va ta'min qilish masalasiga to'xtaladir. Loyiha juda katta kazarmalar ishlatishni, Buxoroda qo'mondonlar tayyorlash uchun harbiy maktablar ochishni, askar uchun xazinadan ovqat, kiyim, askarlarga oz bo'lsa ham, oylik maosh berishni talab etadir.

Loyiha amir qo'shinda kattalarning askarlar bilan bo'lgan yomon

muomalalarini, jabr-zulmlarini tamom yo'qotishni talab etadir.

Ovrupa usulida tuziladirgan Buxoro yangi qo'shunida xizmat qilish uchun Buxoroning o'zida yerlik ofitser va instruktorlar yetishmaganligi sababli Rusiya qo'shunida xizmat qilgan va xizmat qiladurgan musulmon ofitserlarni, musulmon instruktorlarni Buxoro yangi qo'shuniga keltirishni taklif etadir. Butun harbiy ishlar bir markazga, ya'ni harbiy ishlar nazoratiga to'planishi lozim".



ABDURAUF FITRAT

FITRAT bu loyiha ustida ikki oy ishlab, 1918-yilning yanvarida Markaziy qo'mitaga topshiradi. Juz'iy o'zgarishlar bilan qabul qilingan dastur loyihasi oradan ikki yil o'tib, 1920-yilning boshida yosh buxoroliklarning Turkiston byurosi tomonidan e'lon qilinadi. Abdurauf Fitrat tuzgan bu islohot dasturi mukammalligi bilan e'tiborli edi. Ammo bolsheviklarning riyokorligi tufayli hech bir talab va istak amalga oshmaydi, aksincha bir necha yillar o'tib, yosh buxoroliklar ham qatag'onga uchraydi.

Jadidlar va ilg'or fikrli ziyorolar zimmasiga muqaddas vazifa tushgan edi. Bu vazifani bajarish yo'lidagi sa'y-harakatlarda Turkistonga kelgan Boshqirdiston muxtoriyati hukumati boshlig'i va harbiy noziri Ahmad Zaki Validiy, Usmonli sultanating mudofaa vaziri bo'lgan Anvar posho va boshqa turkiy xalqlarning nufuzli vakillari ham muhim rol o'ynaydi. Ammo ularning Turkistonda bo'lishi, jadidlar va hukmon hokimiyat vakillari bilan muloqotlari afsuski, natija bermaydi.

1917-yil fevral inqilobi tongi haqida Zaki Validiy xotiralarida shunday yozadi: "O'sha kuni tongda turdim. Birozdan so'ng deraza oldida qurollangan harbiylarning nizomga nomuvoniq holda tartibsiz kazarmadan chiqayotganini ko'rdim. Bu kazarmadagi askarlar isyon edi. "Yo Rabbim! Mening millatimga ham istiqlol yo'lini och", deya Allohdan so'rab yig'ladim. Kiyinib, yo'lakka chiqmoqchi bo'lganimda eshikbon "Chiqma, otishma bo'lyapti" dedi. Bunga qaramasdan chiqdim. Musulmon fraksiyasiga bordim. Eshik berk edi. Qo'ng'iroqni to'xtovsiz bosgach, nihoyat eshikni ochdilar. Kirib, ne ko'z bilan ko'rayki, bizning musulmon deputatlarimiz tun bo'yini qarta o'ynabdilar. Barcha xonalar tamaki tutuni ichida edi. "Bu yodqa qiyomat bo'lmoqda, siz bu yerda qimor o'ynab o'tiribsiz" deya razolatlarini yuzlariga soldim. Afsuski, Dumadagi nufuzli musulmonlarning dunyo o'zgarishlar ostonasida turgan vaqtagi holati shunday edi.

SHU DAVRDA Turkistonda oq podshoning mardikor olish haqidagi farmoniga qarshi ko'tarilgan qo'zg'ololnarni ayovsiz bostirish, ishtirokchilarini hibsga olish va qatl ishlari davom etardi. Aleksandr Kerenskiy buning uchun rus ma'muriyatini ayblab, "Urush frontiga yangi Turkiston fronti qo'shildi" deydi. Aynan fevral inqilobi kunlarida 1917-yilning fevral oyini oxirida generel-gubernator Kuropatkinning buyrug'i bilan harbiy sud 347 nafar turkistonlikni o'limga, 228 nafarini umrbod qamoq jazosiga, 129 nafarini esa turli muddatlarga qamoq jazosiga hukm qiladi.

FEVRAL INQILOBI natijasida Turkistonda ham chorizm yiqildi, ammo uning 100-120 ming kishilik qo'shini Turkistonda qoldi. Akademik Naim Karimovning so'zlariga ko'ra, "O'sha kunlarda Muvaqqat hukumatga itoat qilishni istamagan bolsheviklar Turkistonda hokimiyatni qo'lgan olish uchun yelib-yugurayotgan edi. Bundan xabardor bo'lgan Munavvar qori Abdurashidxonov boshliq uch kishi Toshkentga yetib kelgan chor armiyasi qo'mondonligiga borib, ularni bolsheviklar niyatidan voqif etadi va ulardan Turkistonda milliy davlatchilikni tiklashda yordam berishni iltimos qildi. Qo'mondonlik Turkistonda Sovet hokimiyatining o'rnatilishiga qarshi bo'lgani uchun toshkentlik istiqlolchilar taklifini qabul qildi. Ammo mazkur harbiy qism Toshkentda uch kun turishi, hokimiyatni mahalliy kuchlarga olib berib, ixtiyoridagi qurol-yarog'ning bir qismini qoldirib ketishi uchun ularga 2 million so'm yig'ib berish lozim edi. Munavvar qori sheriklari bilan Toshkent boyalarini yig'ib, ularga 2 million so'mni yig'ib berishni, aks holda yaqin kunlarda bolsheviklar Turkistonda hokimiyatni o'z qo'llariga olishi mumkinligini, agar bolsheviklar g'alaba qozonsalar, mahalliy boyalarning uyi kuyishi tayinligini aytadi. Ammo boyalar 2 million so'm qo'ldan chiqqanidan ko'ra, bolsheviklarning hokimiyat temsila qelishini afzal, deb bildilar".

SHU XUSUSDA Validiyning xotiralaridan o'qiyimiz: "Ikki do'st (Ubaydulla Xo'jayev bilan birga) Andijonga borib, Mirkomilboy degan millionerdan yordam so'radik. Juda sovuq qarshiladi. Faqat 100 tanga bergach, "O'zingizga bo'la qolsin yo tilanchilarga sadaqa qilib bering", dedik. Men qiziqqonlik bilan "Bolsheviklar kelsa, shundog'am yaxshigina berasan, hammasini bergenningi bilmay qolasan", dedim. Bu odam tushunmadi, chunki u hali bolsheviklarni bilmasdi.

Ikki oydan so'ng Toshkentni qo'nga kiritgan sho'rolar boyalarning banklardagi pullarini musodara etgach, Mirkomil "Musulmon sho'rosi qayda? Pullarimni, Toshkent va Asaka poyezd stansiyalarida vagonlarga yuklangan paxtalarimni qutqara olsa, bularning yuzdan o'nini beraman", deb xabar jo'natdi.

- Molining yuzdan yuzi o'ziga bo'lsin, - deb javob berdi Udaydulloh Xo'ja".

Validiy Xivada bo'lgan davrlarini yozganda u yerda bir necha turkiyalik harbiy asir ofitserlar bo'lganini qayd

etadi. Pahlavon Niyoz hukumati ular boshchiligidagi harbiy maktab tashkil qilgandi. Yuzga yaqin o'zbek harbiy ish bo'yicha saboq oлgan ushbu maktab har turli ig'volar tufayli yopiladi. Chunki Xiva rahbarlari orasida ham birlilik yo'q edi. "O'zbeklardan Mirsharopov va Farg'onadan Qirg'izov degan ofitserlar ham shu yerda edi", deydi Validiy.

USMONLI SALTANATINING mudofaa vaziri Anvar posho Turkistonga juda qiziqardi, deb yozadi doktor Boymirza Hayit "Bosmachilar": Turkiston milliy kurashi tarixi" kitobida. 1914-yilda Usmonli razvedka boshlig'i Ashraf Qo'shchiboshining taklifi bilan Hindiston orqali Turkistonga 5 nafar turk (*Hoji Salim Somiy - rahbar, Amrullohbey Barkin, Odil Hikmat - yuzboshi, Husaynbey va Ibrohimbek*) yuboriladi. Anvar posho va Ashraf quyidagi masalalarda hamfikr edilar:

- O'z ixtiyori bilan jon berishga tayyor guruhi Hindiston orqali turklarning ona vataniga yuboriladi.

- Bu guruh Rossiya tomonidan bo'ysundirilgan turklarning ona vatanida Moskvaga qarshi milliy qo'zg'ololnlar uyuşhtiradi.

- Ushbu maqsadga erishish uchun har bir aholi punktida turkiy-milliy ongga ega odamlardan asosiy tashkilotlar tuziladi...

Bu besh kishidan to'rt nafari 1918-yilda Turkiyaga qaytib keladi. Hoji Somiy Turkistonda qolib, keyin Moskvaga ko'chib o'tadi. Turkistonda razvedka boshlig'i bo'lib ishlagan Hoji Somiy va unga avval bu vazifani topshirgan Anvar posho Moskvada muntazam uchrashib, birga ish olib boradilar. Hoji Somiy Turkistonga bo'lgan milliy tuyg'ulariga Anvar poshoni ham ishortiradi. 1916-yilda arablardan hafsalasi pir bo'lgan Anvar posho Falastinda: "Men bu yurtdan ketyapman, Turkistonga boraman", - deydi.



AHMAD ZAKI VALIDIY

ISTANBULDAN 1918-yilda chiqib ketgan Anvar posho uch yil davomida goh Berlinda, goh Moskvada bo'lib, Bolsheviklar bilan Sharq xalqlarining taqdiri to'g'risida muzokaralar olib boradi.

Anvar posho 1921-yil oxirlarida sovet hukumati tomonidan ajratilgan poyezdda Buxoroga yetib keladi. Bolsheviklar nazorati va ularning yo'rig'i bilan yashayotgan buxoroliklar Anvar poshoni mammuniyat bilan kutib olib, undan Buxoro va Moskva o'rtaida vositachilik qilishini so'raydilar. Anvar posho bu iltimosni qabul qiladi va 1921-yil oktabr oyida Xalq Komissarlari Sovetiga maktub yozadi. Unda qizil armiya buxoroliklarning mol-mulkini, hatto so'nggi nonini

ham tortib olayotgani, shuning uchun ularni bu yerdan olib ketish, aks holda bolsheviklarga qarshi norozilik katta to'lqingga aylanishi va butun o'lkaga yoyilishi to'g'risida yozib, ikki o'rtadagi muzokaralarda vakil bo'lishga rozilagini va uchrashuvni tezroq, aniq muddatda, Buxoroda o'tkazish kerakligini bildiradi. Ammo bu maktub e'tiborsiz qoldiriladi, aksincha, Anvar poshoga qarshi targ'ibot boshlanadi. Natijada sobiq amir va uning tarafdarlarida poshoga nisbatan ishonchszilik paydo bo'ladi.



AYNAN SHU KUNLARDA Ahmad Zaki Validiy ham Buxoroda edi. Uning tashabbusi bilan Boshqirdiston, Qozog'iston, G'ulja, Farg'ona va boshqa hududlardan chaqirtirilgan vakillar ishtirokida Turkiston Milliy Birligi tuziladi. Xotiralarda Turkiston Milliy Birligi qo'shini haqida shunday so'zlar bor: "Bizning Boshqirdiston askaridan Abxazi Ishmurzin, yordamchisi Ibrohim Is'hoqov, boshqa bir necha ofitserlarimiz polkovnik Haybatulla Suyundiqov yaqin zabitlari bilan birga kelib, hammasi ham Buxoro askariy qismlarida rahbariy vazifalar oldi. Qarshi, Shahrisabz, Nurota, G'uzor, Karmana askariy qismlari (*ya'ni markaziy qo'mondonliklar*) ularning ixtiyorida edi. Ularning hammasini Orif tayinladi. Maqsadimiz qizilar rasmiy va qonuniy yo'llar bilan milliy askar tuzishga imkon bermasa yoki tuzila boshlagan askariy qismlarni tarqatishga kirishsa, bosmachilar bilan birlashib, umumiy ko'tarilish boshlash edi".

BUXORODA bo'lgan qisqa davrda Anvar posho Buxoro Xalq Respublikasi hukumati a'zolari, Bolsheviklarning Buxorodagi vakillari, "Turkiston Milliy Birligi"ning raisi Zaki Validiy bilan uchrashuvlar o'tkazadi. Milliy hukumat a'zolari Usmon Xo'ja, Ali Rizo, Abdulhamid Orif (*mudofaa vaziri*) va boshqalar milliy kurashga Anvar poshoning rahbarlik qilishini xohlashadi. Zaki Validiy esa Anvar poshoning milliy kurashda ishtirok etishini istamaydi. Validiy Anvar posho bilan shahardan tashqaridagi Afg'oniston elchixonasida yashirinchka ko'rishadi. Poshoning "Turkiston uchun qanday foydali ishlar qila olishi mumkinligi" haqidagi savoliga javoban Validiy uning Buxoroda qolishi foydadan ko'ra zarar keltirishi mumkinligini aytib, faoliyatni Afg'onistonga o'tib davom ettirish maslahatini beradi. Anvar posho unga "Shu daqiqadan boshlab o'zimni uydagidek his qilyapman. Men boshlayotgan urush muqaddas urushdir. Xalq meni yolg'iz qo'ymasligini ko'rasiz", deydi.

ANVAR POSHO 1921-yil 7-noyabrda rafiqasi Najije Sultan xotirasiga bag'ishlab yondaftariga shunday yozgandi: "Kecha men Buxoro va Xiva markazlariga xat yozdim. Maktublarga buyuk Turon inqilobi qo'shinlari qo'mondoni; Markazlar markazi rahbari sifatida imzo chekdir. Qilich qinidan chiqdi. To'liq muvaffaqiyatdan keyin qaytib kelaman. Xudo meni bu buyuk kurashda yolg'iz qoldirmas. Bechora turk va islom olami uchun duo qiling, Najiyem".

Shundan keyin Anvar posho 74 nafar turk ofitseri bilan ozodlik kurashchilariga qo'shiladi. Abdulhakim To'qsoban bog'ida bo'lib o'tgan yig'inda u ozodlik kurashchilariga qarata o'tli da'vatini aytadi:

"Birodarlarim! Turkistonda boshlangan ozodlik kurashiga qo'shilish uchun keldim. Sizlardan kim biz bilan ishlashni xohlasa, men aytadigan qasamni takrorlasin. Agar sizlardan birortangiz farzandlaringiz ruslar qo'lida bo'lishidan qo'rqasangiz, buni ochiq aytинг. Men buyuraman! U kishi qurolini topshirish sharti bilan ozod bo'ladi.

Turkiston mustaqilligi uchun bir-birimizga sodiq bo'laylik, Alloh huzurida nomusimizga qasamyod qilaylik!"

JAHON URUSHIDA toplanib, qo'shnlarni boshqarishda ulkan tajribaga ega bo'lgan navqiron zabit Anvar posho 1921-yil oxiridan 1922-yil fevraligacha 20 mingdan ortiq qo'shin to'plashga muvaffaq bo'ladi. Uning Dushanbeda ruslar ustidan qozongan g'alabasidan so'ng Ibrohimbek 20 mingga yaqin askari bilan Anvar posho qo'mondonligi ostida jang qilishga tayyor ekanligini bildiradi. 1922-yil may oyiga kelib, Anvar posho boshqa ozodlik kurashchilar bilan birgalikda butun Sharqiy Buxoroni ozod qilishga muvaffaq bo'ladi.

Qizillar Anvar posho qo'shnlarni ochiq jangda yenga olmasilklariga ko'zi yetib, sulh ham taklif qiladi. Buxoroning bir qismini unga bermoqchi ham bo'ladi. Ammo Anvar poshoning maqsadi Turkistonda, barcha turk o'lkalarida Bolsheviklarning hukmronligiga barham berish edi. U 1922-yil 19-mayda sovet Rossiysi hukumatiga memorandum yuborib, 14 kun ichida Turkiston, Buxoro va Xorazm (*Xiva*) dan qizil armiyani olib chiqib ketishni talab qiladi. Bu rasmiy talabnomaga Xiva, Buxoro va Turkiston qo'shnlari Bosh qo'mondoni Anvar posho, deya imzo chekadi. Shundan keyin qizillar tomonidan Anvar poshoga qarshi jiddiy tayyorgarlik bilan kurash boshlanadi.

Afsuski, ulug' kurashchi Anvar posho maqsadiga yetolmay, 1922-yil avgust boshlarida shahid bo'ladi. Uning vafoti munosabati bilan butun Turkistonda, Afg'onistonda motam e'lon qilinadi. Bir qancha marsiyalar yoziladi. Jumiladan, Abdulhamid Cho'pon ham chuqr qayg'u bilan "Baljuvon" she'rinibitadi.



Jonkuyar ustoz, betakror notiq

Tursunoy Sodiqova hayot bo'lganlarida 80 yoshni qarshi olgan bo'lardi. Biroq ustozi o'zidan goldirgan betakror ma'naviy-ma'rifiy o'gitlardan iborat oltin merosi, she'rlari ila elimiz qalbida barhayotdir.

Tursunoy opaning umri davomida vatanparvarlik, insoniylik, oila muqaddasligi, milliy ma'naviyatimiz haqida jon kuydirib, jo'yali fikrlar bildirib o'tganiga guvohman. To'g'rirog'i, harbiy qism va muassasalarda Tursunoy Sodiqova ishtirokidagi ma'naviy-ma'rifiy tadbirilar, uchrashuvlarda muxbir sifatida qatnashib maqolalar tayyorlaganman, suhbatlar asnosida ustozi haqida ocherk yozganman.

Tursunoy opa bilan harbiy bilim yurtida o'tkazilgan uchrashuv necha yillar o'tmasin, xayolimdan ko'tarilmaydi.

Bilim yurtining yig'inlar zali harbiy xizmatchilar va kursantlar bilan gavjum. Opa minbarga ko'tarildi. Ammo zaldagi ayrimlarning o'zaro shivir-shiviri bosilgancha yo'q. Shunda mikrofonda ustozning jarangdor tovushi yangradi:

- Azizlarim, harbiy o'g'lonlarim, besh daqiqa, besh daqiqagina so'zimga qulqoq tuting. Keyin

O'zbekistonda xizmat ko'rsatgan madaniyat xodimi, hassos shoira, zahmatkash ustoz, betakror notiq Tursunoy Sodiqovani tanimagan yurtdoshimiz bo'lmasa kerak. Ustozning voizlik san'ati, milliy qadriyatlarimizga yo'g'rilgan suhbat, dilga yaqin o'gitlaridan bahramand bo'lgan eldoshimiz borki, uning ma'naviy saboqlar bitilgan risolalariyu, tasmalarga muhrlangan ma'ruzalariga qayta-qayta murojaat qilishni istaydi.

o'zaro suhbatingizni davom ettiraverasizlar...

Tursunoy opa Vatanimiz posbonlariga bo'lgan nihoyatda samimiy ehtirom va hurmat ila vatanparvarlik, hazrati erkak oldidagi burch, otalik va oilaga sohiblik shartlari kabi bir qator mavzularda ma'ruza boshladi. Katta yig'inlar zali yuzlab ishtirokchi bilan to'la bo'lishiga qaramay, "tiq" etgan tovush qulqoq chalinmasdi. Ustozning suhbat barchani ohanrabodek o'ziga jalb etgandi. Aslida opa bilan o'tkaziladigan har bir ma'naviy-ma'rifiy tadbir doimo shunday kechardi.

Aziz ustozi Tursunoy Sodiqovaning Vatanimiz posbonlarini o'ta e'zoz qilishlari borasida yana bir og'iz so'z, to'g'rirog'i hamkasbimiz, harbiy jurnalist, iste'fodagi podpolkovnik Azimbek Usmonovni ta'sirlantirgan holat: "Respublika Ma'naviyat va ma'rifikat markazida Tursunoy Sodiqovani uchratib qoldim. Egnimdag'i harbiy libosni ko'rib opaning ko'zlaricha qaqnab ketdi. "Shu kunlarga yetkazganiga, mustaqil yurtimiz yigitlari o'z harbiy libosiga ega bo'lganiga shukur", deya yelkamdag'i unvonni ikki qo'li bilan silab, tavof qildi opa. O'sha damda harbiy xizmatchi ekanimdan shu qadar g'ururlandimki, ta'riflashga til ojiz..."

Tursunoy opaning har bir davrava aytar so'zi tayyor edi. U ayollar yoki erkaklar davrasimi, yoshi ulug'lar yoki bolalarmi, o'sha muhitga mos suhbat, notiqligi bilan barchani o'ziga jalb etar, berilgan savollarga o'ta zukkolik ila javob qaytarardi. Uning suhbatini bir bor tinglagan odam yana ustozi ishtirok etgan davralarga intilib turardi.

Zamon shu qadar tez rivojlanmoqdaki, bugungi gap ertangi kunga to'g'ri kelmaydi. Biroq asl aynimas deganlaridek, ustozning o'ndan ziyyod kitoblariga muhrlangan ma'naviy saboqlari, radio to'iqinlarida jarang sochib turgan suhbat, gazeta va jurnallarda, xususan, "Vatanparvar" gazetasini sahifalarida muxlislarga taqdim etilgan dono pand-nasihatlari har doim, har bir davrqa javob bera oladi.

Ustozning ma'naviyat haqidagi fikrlariga e'tibor qaratamiz: "Ma'naviyat gul ekishdan to shahar qurishgacha, Vatan himoyasiga yarash, milliy oriyat, muhabbat, otalik, aka-ukalik, er-u ayollik ilmi, ro'zg'or tebratish siri, kuyni tinglay olish, tasviriy san'atni o'qish, fuqarolik mas'uliyati, tarix qoshidagi qarzdorlik, otabuvangdan qolgan aqidalarni farzandingga ham eson-omon yetkazishdir".

O'g'il-qizlar tarbiyasini hamisha bahs-munozaralarga

asoslangan muhim masala bo'lib kelgan. Kelajak avlodning salohiyatlari ulg'ayishida ota-onasi va muallimlar asosiy o'rinda turishi sir emas. Bu borada Tursunoy opaning o'ziga xos fikrlari bor ediki, buni har bir o'qituvchi tinglashi shart: "Men bola tarbiyasi atalmish janggohning yigirma yillik zahmatkashi sifatida kunmunkun to'planib, ko'ngilga cho'kkani gaplarimni izhor qilmoqchiman... Aslida bizning kasbda mayda ish yo'q, har bir harakatimiz katta ahamiyatga ega... Men shu o'rinda, avvalo, o'qituvchining shaxsi, ma'naviyati haqida to'xtalmoqchiman. Chunki insonni e'tiborli yoki e'tiborsiz qiladigan narsa uning ma'naviyatidir.

Ayting, ayting, ruhiyatning bolalikda shakllanadigan poydevori darz ketmasin! Hayotdag'i qalban nogiron odamlar kattalarning bolalar ko'nglini asrab-avaylab olmagani natijasidir. Bolalarning buyukligi shundaki, ular Yer kurrasining ertangi sohiblari, kelajak tarixini bitguvchilaridir. Bir noqobil shifokor bermor umriga kushanda bo'lishi, no'noq muhandis muhim mexanizmni ishdan chiqarishi mumkin. Noqobil muallim esa har gal o'ttiz nafar bolanoring ma'naviy dunyosini qorong'i qilib chiqaveradi! Bu - bong uradigan holat! Bu kechirilmas jinoyatdir!"

Bu fikrlar Tursunoy Sodiqovaning zahmatkash va hassos o'qituvchi bo'lganidan dalolat. Ustozi qo'l ostida, demakki mehri ostida bilim olgan o'quvchilar qay darajada zukko, dunyoqarashi keng, fikrlashi salmoqli, ma'naviy olami yorqin insonlar qatorida qad rostlagani aniq. Bu bahramandlikka beixтиор havas qilasan kishi. Tursunoy opaning suhandonligi ham muallimalik davrida charxlangan bo'lsa ajabmas.

Har bir ma'naviyati ulug' insonlar el-yurt dardi bilan yashaydi, Vatan sharafini hayotidan ustun qo'yadi. Ustozning "Ona yurt sog'inchi" turkum risolasining debochasiga nazar tashlaymiz:

"Vatan nima o'zi? Vatan - onaning allasi taralgan, beshigingning izlari chizilgan zamin. Ajoddarling ko'milgan qabriston, ota-onangning izlari qolgan ko'chalar, sening lahjangda so'zlashadigan, qosh-u ko'zi zuiddi sening kabilar yashaydigan qadrdon yer Vatandir!

Birinchisi bor bahorni tanigan, ilk bor varrak uchirgan, birinchi marta hayitlik olgan joying, birinchi o'qituvchi, birinchi muhabbatingni tanitgan makon Vatandir!

*Bu el menga og'a-singil,
Yor-u sirdosh-u homiydur.
Chinim shu, qolg'oni yolg'on,*

*Ne topdim bari foniydur.
Meni shu yerda bor etding,
O'larda shunda o'ldirg'il!"*

Tursunoy Sodiqovaning 1998-yili chop etilgan "Mehr qolur" kitobini varaqlayman. El orasida "Andijon bulbuli" deya nom qozongan ustozning har bir suhbat, har bir o'giti dilingizga umrlik hamroh bo'la oladi, ma'naviy tashnalikni qondiradi. Bunda ustozning ma'naviy saboqlari bilan birga taniqli ijodkorlar va jurnalistlarning opa bilan qilgan suhbatni ham joy olgan. O'zbekiston xalq shoiri Muhammad Yusufning suhbatiga e'tibor qaratamiz:

- Tursunoy opa, bilasiz, men o'quvchilik yillarimdan buyon she'rlaringiz muxlisiman. Keyinroq, talabalik yillarim, yupqagina ilk kitobchangizni cho'ntagimda olib yurardim. Bugun siz elga taniqli shoirasiz. Lekin jamoat ishlarida ham tinib-tinchimaysiz. Tursunoy opa, ham yig'inlarda qatnashish, ham she'r yozish og'ir emasmi? Aytmoqchimanki, joningizni ko'yitmay, faqat ijod bilan shug'ullansangiz bo'lmaydim?

- Nimasini aytasiz, shoir ukam! Afsuski, jim o'tirish mening iqlimim emas ekan. She'rga sig'may qolayotganga o'xshayverdim – bir talay publitsistik maqolalarim dunyoga keldi... Ma'naviyat muammosi – mening qonab turgan yaram, bu dardni aytib yig'layveraman... Esingiz, kuchingiz yetib tursa, Alloh sizga da'vatchilikday ne'matni bergen bo'lsa, siz tufayli hech bo'lmasa bir yurak uyg'onib, bir kishi yaxshi ko'chaga kirsma, armonsiz ketganingiz shu-da, biderar!

- ...Vatan nima o'zi?

- "Vatan" so'zini aytishga men ham qo'rqaman. Shu mavzuda she'r bitmaganman ham. Agar uning otini aytib chaqirmsam, yuragimni ushlab turgan bir narsa uchib chiqib ketadiganday... Vatan haqida gapirishdan ko'ra, uni tomir-tomirlaringiz bilan tuymoq lazzatliroqdir! Pul cho'ntakni to'ldiradi, omad uyingizni, do'st atrofingizni, deydi. Ammo yuraklarining qatlarigacha singib, tomirlaringgacha to'lib, sim-sim jon uzatib turadigan yolg'iz shu – Vatan! U – ne'mat! Ta'rifi yo'q mavjudlik. U – ilohiy tuhfa! Vatanning katta-kichigi, xunuk-chiroylisi bo'lmaydi. Shuning uchun kimdir saksovul va qumga peshona qo'yib, kimdir sho'r tuproqni o'pib, kim muzlarga tiz cho'kib "Vatanim" deya bo'zlaydi! Mening ham qo'llarim duoda, deymanki: ...Meni shu yerda bor etdi, O'larda shunda o'ldirsin...

**Zulfiya YUNUSOVA,
"Vatanparvar"**

Taqdir so'qmoqlari

(hikoya)



Shifokor ayol unga qarab yugurib kelayotgan hamshirani ko'rib, rangi oqarib ketdi, xayolidan yashin tezligida shunday o'y kechdi: "tamom..."

- Shoira Maqsudovna, bobongiz o'zlariga keldilar, sizni so'rayaptilar.

Ayol bo'shashib ketdi. Qarshisida turgan hamkasblarini ham unutib ichkariga shoshdi. Ko'zlariga quyilib kelayotgan yoshlarini yutib, qizga o'pkalagandek dedi:

- Telefon qilish mumkin-ku?

- Telefoningizni xonangizda qoldiribsiz.

Shoira bemor yotgan palata eshigi oldida birzum to'xtab tin oldi. Oppoq choyshablar orasida mushtdek bo'lib yotgan qariya qarshisida oftobdek charaqlab turgan ayolni ko'rib, xastahol jilmaydi.

- To'qsonni qoralab borayotgan bobongni hali ham qo'yvorging kelmaydimi, qizim?

Shoira bolani erkalagandek qarianing yuzlarini siladi, peshonasidan o'pdi, qoqsuyak qo'lini avaylab tutib yuziga bosdi, mehr bilan termilib dedi:

- Bobo, hali qildigan ishingiz bor. Katta oyimga bergen va'dangizni bajarishingiz kerak.

- Umrim yetarmikan... - cholning ovozi titradi.



Maqsud xotini Nasiba olamdan o'tganidan so'ng yolg'izlanib goldi. Ayolsiz uy huviillardı. O'g'li, qizi, nabiraları tez-tez kelib xabar olishardi. Biroq ularning ham o'z hayoti borligi va tashvishlari yetarli bo'lganidan ortiqcha bezovta qilishni istamasdi. Xizmati oxirlab borayotgan yillari xotini og'ir dardga chalinish qoldi. Xastalik kutilmaganda keldi, o'zini bildirmay keldi. Nasiba bu dard bilan o'n yil olishdi. Ikkovining ham mushtarak rejalarini ko'p edi. Qishloqdagagi uylarida bolalar kutubxonasi ochmoqchi edilar, yozuvchilar, shoirlarni taklif qilishni aytib, o'zlarini ham boladek quvonardi. Ammo taqdirning rejalarini tamoman bo'lakcha chiqdi. Xotini qanchalik qarshi bo'lmasin qishloqdagagi uyni sotishga majbur bo'ldi.

- Orzularimizni sotdingiz, - deb ayoli yig'ladi, - baribir tuzalmayman, bir-ikki yil umrimming uzaygani hech narsa emas...

- Bilaman... Ammo... bir soat bo'lsa ham yonimda bo'lsang deyman. Qo'l qovushtirib o'tirolmayman, bular bari topiladi, sen bo'lmasang menga hech narsa tativaydi. Endigina bir-birimizga vaqtimiz bermalol bo'lganida seni yo'qotishni istamayman.

- O'sha orzu qilganimiz kutubxonani bir kun emas, bir kuni albattra qurib berasisiz, va'da bering.

- Sen tuzalib ketsang bo'ldi, tog'ni ham tolqon qilib tashlayman.

- Maqtanchoq... - xotini ko'zyoshi aralash jilmayib erining yelkasiga boshini qo'ydi.

Nasiba baribir o'nglanmadı. O'sha oqshom oyna qarshisida uzoqroq o'tirdi. Chala-yarim qolgan sochlarni oq shohi durrachasi bilan bekitdi. Hayron bo'lgan eriga o'sha olis yoshlik yillaridagidek muhabbat to'la nigohlari bilan boqdi. Erkak undagi bu o'zgarishni ko'rib sevindi. Eski grammofoni yoddi. "Sen bo'lmasang yonimda" ularning qo'shig'i edi. Qo'shiq ohanglariga ikkisi ham asir bo'ldilar. Oqshom go'zal edi. Ayol muhabbatdan sarxush. Erkak mas'ud lahzalarni tutib qolmoqchidek uni avaylab bag'riga bosdi. Va bir-birini kuchli sevadigan insonlargagina xos ichki tuyg'u bilan bu oqshom so'ngisi ekanini his qildi. O'kirib yubormaslik uchun lablarini qattiq qimtidi...

Yolg'izlik og'ir edi. Hech qayerga sig'may qoldi. O'g'li Sardorning "ulyanishingiz kerak" degan gapidan tutaqib ketdi. Achchiq-tiziq gaplar bilan dilini og'ritdi. Qizi Jamila ham shu gapni aytganida "sizlarga malol kelib qoldim", dedi.

- Dadajon, ayamning ornilarida begona ayolni ko'rish menga ham oson emas, - deb yig'lab yubordi Jamila. - Ammo akam ikkimiz ayamga so'z bergenmiz. Ayam shunday kun kelishini bilar edilar...

Bu gap tez-tez takrorlanaverrogach, bolalariga "bilganingizni qiling", deb qo'l siltadi. Qo'l siltagani bilan ayolning yoshini eshitgach, jponi chiqib ketdi.

- Jamila, qizimmm, mening yoshim oltmis uchda, oltmis uch! Sizlar meni odamlarga kulgi qilishni niyat qilganmisiz? Ayamga bergan so'zimiz bor deding, yig'lading-siqtading, ko'ndirding. Ammo bunchalik emas-da?! Akang ikkingiz u ayolga nima dedingizki, u men bilan oila qurishga rozi bo'ldi?

- Dada, uni hech kim majbur qilgani yo'q, - dedi Sardor odatdagisi bosiqligi bilan. - O'zim gaplashdim. Yetti-sakkiz yoshlardagi qizi bor. Qizimmi boshini silab, otalik qilsa, yetarli, dedi. Ana, ishonmasangiz, Jamiladan so'rang.

- Ismi Nazira. Eri ajrashib, boshqasiga uylangan. Shunda ham ozorlashini qo'ymaydi, dedi. Bir necha marta kaltaklabdi. Ota uyida ham sig'dirishmas ekan. Ba'zan ishlayotgan tikuv sexida qizi bilan tunab qolarmish. Qo'rquvda, darbadar yashashdan charchadim, qizim bilan qabul qilsa, roziman, dedi. O'zi istayapti...

Xullas, aka-singil otasini uylantirdi. Qizaloq avvaliga biroz yotsiradi. Keyin Maqsudning mehribonligidanmi darrov el bo'laqoldi. Ayniqsa, yangi yotoq jihozlari bilan alohida xona qilib bergenlarida juda sevindi.

- Bobo, bularning hammasi mengami, o'z-o'zimgami, - dedi ko'zlarini charaqlab.

Nazira qip-qizarib ketdi.

- Shoira, bobo dema, - dedi past ovozda qiziga qarab.

- Nega demasin, - dedi Maqsud kulib qizchaning patila sochlarni silab. - Boboni boba deydi-da, a, qizim?

Qizaloq Maqsudning hayotiga yana rang kiritdi. Arzimagan hadyadan katta-katta ko'zlarida paydo bo'ladigan minnatdorlik erkakni hayratga solardi. Qandaydir kattalarga xos edi nigohlari. Uning butun kichik olami shu ko'zlarida aks etib turardi.

Maqsud yer oldi-sotdisi bilan bog'liq hujjat ishlarini to'g'rilash uchun ikki kun qishloqqa ketdi. Olis yo'ldan horib qaytgan erkak qarshisiga Shoira yugurib chiqdi. Uni ko'rib, ortida turgan oyisiga xitob qildi:

- Bobom keldilar!

Oyisi kulib Maqsudning qo'lidagi narsalarini olar ekan, dedi:

- Siz ketgan kundan beri "tiq" etsa eshikka qarab yuguradi. Bobom qaytib keladilarmi, deb so'rab esi ketdi.

- Qaytib kelmaysiz, deb qo'rqedim, - dedi Shoira unga yaqin kelib.

Erkak yo'l charchog'ini lahzalar ichida unutdi. Shoiraning peshonasidan mehr bilan o'parkan, xotini olamdan o'tganidan beri ilk

bor qalbi baxtni, huzurni tuydi. Tug'ilibdiki, sevimsizlik, qo'rquv, turkilashlardan zada, mehrga tashna go'dak unga bu totli hisni yana tuydirdi. Oddiy bir shafqatning javobi bunchalar yuksak bo'lishini xayoliga ham keltirmagan edi.

Odatdagisi kunlarning birida Nazira og'rib qoldi. Darbadarlik, sharoiti yo'q ijara uylar, ba'zan och, ba'zan to'q yurgan kunlar endi kuchini ko'rsata boshlagan edi. Shifikorlarga ko'rindi. Muntazam davolanih turishi kerak ekan. Onasi keldi. Mehribon bo'lib qolibdi.

- Sen bemaol davolan, - dedi mehr bilan, - qizingdan xavotir olma, o'zim bag'rimda asrayman.

Nazira chidolmadi:

- Tirik yetim deb kunini bermasdingiz, bir piyola choy ichsa ham zahar qilardingiz, nega birdan g'amxo'r bo'lib qoldingiz?

- Baxting chap tushganiga kuyib javranganman, yomon ko'rganimdan emas. Qo'y endi, o'tgan ishlarini kavlama, eringni qo'li ochiqligidagi foydalananib davolanih ol. Davolanih bo'lguuningga qadar Shoiran olib ketaman, o'gay otaning oldida qiz bolaga pishirib qo'ygani yo'q.

- Sizga og'irimiz tushmay qo'ya qolsin. Bobosining oldida ham binoyidek o'tiraveradi.

Nazira kasalxonaga yotgan kuniyoq kampir Shoiran oyoq tirashiga qaramasdan o'zi bilan olib ketdi. Maqsudga "onasi tayinlagan", dedi gapni qisqa qilib. Erkakning rozi bo'lishdan boshqa chorasi qolmadı. Keyin bu ishiga qattiq afsuslandi.

Sardor yo'l qurilishida ishlardi. Uzoq tumandagi ishi bir-ikki kunga cho'zildi. Bu yerdala suv muammosi borligi har narsada aksini qoldirgandek. Dov-daraxtlar kam, quyosh ham olov purkagandek yondiradi. Shunda ham bola-baqua tinmaydi.

Eshakda, zambilg'altakda suv tashiydi, mol-ko'y boqadi. Sardor hamkasblari bilan yo'ning muammoli joyini xaritada belgilari ekan, kimningdir o'ziga qattiq tikilib turganini his qildi. Bosh ko'tarib qaradi, sal narida chug'urlashayotgan qizchalar orasida qop-qora ko'zlarini yonib tikilib turgan qizni ko'rib, shoshib qoldi. Iye, bu qizcha... Qo'lidagi qog'ozlari bilan unga qarab yurdi:

- Bu yerda nima qilyapsan? Kim bilan kelding?

- Momom, yangangga qarashasan, deb tog'amnikiga tashlab ketdi. Bobomga qayerdaligimni aytin, meni izlab topolmay yurgan bo'lsalar kerak... - qizaloq shunday deb suv bidon ortilgan zambilg'altakni surib dugonalari ortidan shoshildi.

Tovonining yarmigacha yeyilib ketgan yelim oyoq kiyim, o'ngigan ko'yak-lozimda chiranih, bor kuchi bilan zambilg'altak surib ketayotgan qizaloqqa qarab yuragi achishdi, erkagina qizi ko'z o'ngida gavdalandi. O'zidan ham yosh o'gay onasining g'aribdan g'arib bir qiyofada "qizimning boshimi silab, otalik qilsa...", degan so'zlar yodiga tushdi. Va jon holatda cho'ntagidan telefonini oldi...

Maqsud qishloqqa kechga yaqin kirib keldi. O'g'lidan qizaloqning xabarini eshitib oq'iga tushgan edi. "Bobomga qayerdaligimni aytin..." debdi. Olti soatlik yo'l davomida bu jumla necha bor boshida charx urdi, O'ziga ayon.

Ochiq darvoza qarshisida ovoz berishga shaylanganida ichkaridan Shoiraning kim bilan talashayotgani eshitildi: "Ber, bular meniki, bobom olib bergen..." Yana kimningdir xunuk kulgisi eshitildi: "Voy, tirik yetim-ey, bobommish, u senga hech kim emas-ku? Bor, idishlarni chayib qo'y, lattaparastlik qilmay".

Ortiq toqat qila olmadı, hovliga to'g'ri kirib bordi.

Ivirsigan avvonda yozilgan dasturxon yonida bir erkak yonboshlab yotib choy ichardi. Xotini, qizlarining jiyani bilan tortishayotgani parvosiga ham kelgani yo'q. Maqsudni ko'rib hamma jim bo'lib qoldi. Shoira unga ko'zi tushgan zahoti "bobol!" deb baqirgancha quchog'iga otildi. Maqsud qizaloqni bag'riga bosib, chang va ko'zyoshidan kirlangan yonoqlarini artdi. Ayvondagi erkak va ayolga "hayf sizlarga" degandek qaradi-da, qizaloqni mashinasi tomon yetakladi.

- Bobo, ular siz olib bergen hamma narsamni olib qo'yishdi...

Maqsud qo'l siltadi:

- Yangilarini olamiz!



Qariya kasalxonadan chiqadigan kuni bosh shifokor uning palatasiga birrov bosh suqarkan, Shoira ko'zi tushdi.

- Shoiraxon, bobongiz yonida kechalarni bedor o'tkazdingiz, har kimga ham sizdek oqibatlari avlodlar nasib etsin, - dedi samimiyyat-la.

- Aslida har kimning ham bobomdek otasi bo'lsin, - dedi unga javoban Shoira biroz hayajon bilan. - Bu inson, o'zlarining ta'biricha, keksa jangchi, bobom emas, otam bo'ladi, meni boqqan, tarbiyalagan otam.

Bosh shifokor hayratlanib, dam qariyaga, dam ayolga qarar ekan, shunday dedi:

- Shoira Maqsudovna, siz katta yurakli, olyjanob insonning farzandi ekaningizni taxmin qilar edim, yanglishmabman.

Shu payt xonaga qarianing bayramona kiyinib olgan bolalari, nabiralar kirib keldi. Qandaydir taraddud bor.

- Dada, qani, bo'ling, ketdik, - dedi salomlashib bo'lganlaridan so'ng o'g'li otasini suyab, turishiga yordamlashar ekan. - Hamma kutib qoldi.

- Qayerga, - boladek ajablanih so'radi ota.

- Bugun kutubxonangizning ochilish marosimi, unutdingizmi?

Qariya shoshib qoldi. Go'dakdek ajin bosgan yuzlaridan ko'zyoshlarini sidirdi.

- Mana, mana, hozir, ketyapman...

OLISHUV

Ko'ksimga pichoq sanchdilar muloyimlik bilan. Sug'urib olishga qurbim yetmadi. Ranjib qolishini istamadim dushmanlarimning. Bu ko'ngilchanligimdan bolalarim ta'zirini yedi.

Yaxshi odam degani aslida vahshiy ekan. Qotili ekan u o'zining, yaqinlarining, avlodlarining.

Hayotimni boshidan boshlagim kelar gohida. Ammo yangi kuminni ham boshqarishga yetmaydi toqat.

Men isyon qilaman termilib ko'kka.

O'zimga o'zim hukm o'qiyman.

Endi chiqib kela boshlar boshqa qiyofam.

Dushmanlarimning pichoq sanchish tugul so'zlamoqqa majoli qolmas. Ezg'ilab chiqaman ularning barin. Eng yomon odamga aylangan chog'da - his qila boshlayman o'zimning naqadar yaxshiligimni...

QOTILLIK

Qotilning bag'ri qattiqlashib borarkan, ko'nglim yag'irlashib ketdi. Men o'z dilimda tug'ilib kelayotgan minglab histuyg'ular, isyonlar, istak va orzularni o'ldirdim.

Alaloqibat, dunyoning eng baxtiyor odami bo'lganim holda kun-u tun G'USSaga botib yashayapman. Og'riqlar zo'ridan yuragimning tub-tubida ingrayotgan ajal og'zidagi musaffolik yashab qolishga hali imkon borligini uqtirayotgandek bo'ladi. Men esa tuyg'ularning payini qirqishda davom etaman.

O'limdan, ayrilishdan hadiksirab yashayman. Biroq allaqachon nola chekishga arziydigani hech vaqo qolmaganini xayolimga keltirmayman. Mahkam yopishgan, hayotimni bag'ishlayotgan "zanjir"larimni uzib tashlashni o'ylab ham ko'rmayman.

Chegara va qoliplar - nazdimdag'i keng dunyo. Sirtmoqlangan tafakkurim

yon-atrofni erkin kuzatishgada bo'ylatmaydi. Qo'l-u oyoqlarimgacha tang'ib tashlangan holda zavqlanmay, hayajonlanmay, hayratlanmay yashayveraman. Go'yo ularning uzilishi jonimning chiqib ketishi bilan barobardek.

Endi ham qotil emassan, deb ko'ring-chi?!

Necha yillarki, bechora jonimga jabr qilib yashayman.

O'lim bu yashab ham yasholmasliging, deydi shoir. So'nggi bora qotillik qilishga majburman.

Bu kecha o'z Menligimni o'ldirib, uning murdasi ustida qah-qaha otaman.

Ertaga sizning qarshingizga labda tabassum bilan yangidan tug'ilgan O'zim peshvoz chiqadi. So'z beramanki, boshqa qotillikka qo'l urmayman.

TUG'YON

Go'zallikni sevdim, quvdim ortidan. Na farzand ko'rindi ko'zimga, na oila. Qo'l sermab bariga, chiqdim yo'liga. Oriyatni yig'ib, o'zimni otdim go'zallikning bag'riga.



Pichirlashdik uzoq. Sukunat...

Havas-la termildi, chug'urchuq qushlar. Biz o'zni unutdik, olam biz bo'ldik. Farishtalar yanglig' pokiza edik, o'zgalar nazdida uyatdan o'ldik.

Mana tirikmiz-ku, qalblar osoyish. O'likdek yashashdan nima naf axir. Xabaringiz yo'q-ku ko'ngilda qancha go'zallarning qabri yashirin.

Portlatib yubordim muzlagan dilni. O'lim zarra qo'rinch uyg'otmas edi. Vujud omon qoldi, ko'ngil uyg'ondi. Uni asir etgan go'zal ko'yida, tunni tongga ulab, faqat o'rtandi.

Oh, yashay boshladik ayricha. Go'zalga ketgandi ko'nglimning ko'ngli. Meni esa chulg'ar xavotir, ta'qib etaverar o'g'limning ko'zi.

Kurashib o'tkazdim, yillar armonli. "Qo'ynimda bir yor-u ko'nglimda bir yor". Parvo qilma deydi ichki bir ovoz, qara, muhabbatning farzandi bor-ku.

Ko'zimga ko'rinas undagi bola. Shiddatli qizg'ananch bor undan ham hatto. Faqat menikidir deyman ohista. Biroq mahbubamning tashvishi boshqa.

O'zimdan yiroqlab keta olmayman, g'amimni ichga ham yuta olmayman, ming bor urinmayin yorning ko'yida, o'zimni birzum ham tuta olmayman.

Taqdirga tan berib qayon boraman, sirimni barchaga ayon qilaman. Bunchalar mushkuldir sinoving, dunyo, ikki yo'l boshida giryon turaman.

MEHROB

Har kimning sig'inadigan joyi bo'lsin ekan. Hech kimsaga suyanmasang, ishonmasang - bu sening fojiang. Jillaqursa onangga to'kib sololmasang dilda boringni. Sanamlarga gap otishdan ne naf?!

Otangning metin ko'ngliga boshingni qo'ya olmasang. Qoyalardek yuksaklikka ko'tarmasang otang poyini. Yashab yurmoqlikdan nima ma'no?!

Akangni yaqin yo'latmasang. Hasratingdan chang chiqmasa uning qoshida. Jigarlikning ma'nosi qayda?

Opa-singillaringga bir yo'lovchidek vaqt topolmasang. Jiyanchalar tanimasa yaqindan seni. Qo'shxotinlikdan lof ochishdan uyalmoq lozim.

Qo'ling ko'kka cho'zib, nolalar qilsang. Ahd qilsang sig'inib sajdada. Unutsang barini boshingni ko'targan mahal. Bir kunda besh mahal yotib turmoqlikdan umidingni uz.

O'zingni farishta sanama. Burkanib yashama yolg'onlaringga. Qiyofa yasama. Boringcha ruhingni mehrobga otgin!

AKSIOMA

Mashhur asarlardan birida hali tirik odam o'ldiga chiqariladi va dafn qilinadi. U qaytib kelganida ham yashayotganiga hech kim ishonmaydi. Hikoya so'ngida asar qahramoni o'zini o'ldirib, tirik ekanini isbotlaydi. Rasmana fojia.

Ichimda g'alayon turadi. Xo'sh, o'zing tirikligingni isbotladingmi?! Yoki bir sharpa kabi yolg'on dunyoda ovoramisan?

Savol qarshisidagi o'ylarim ho'ng-ho'ng yig'iga ularib ketdi. Beshikda yotgan qizalog'imning uyg'onib ketishidan cho'chib, tashqarida kuymalanib yurgan ayolimning kirib qolishidan hadiksirab, narigi xonadagi mehmonlarning eshitib qolishidan xavotirlanib, yum-yum yig'ladim.

Yuzim ko'z yoshlarimdan jiqqa ho'li holida jon taslim qilishga rozi edim. O'limni orzu qilmasam-da, yorug'dunyoda tirik murda bo'lib yashashdan bezigandim. O'tgan umrimda shu qadar o'limga tayyor bo'lganimni eslolmayman.

- Allohim, seni yaxshi ko'raman, boshqa suyanchig'im, sig'inadiganim yo'q...

Kimningdir qulog'iga pichirayotgandek shivirlardim.

Vaqt va makon chegarasini hatlab o'tdim. Dunyoni unutdim, olamlardan chiqib ketdim. Hech narsaning tashvishini chekmayotgandim...

Qizim uyg'onib ketsa ham, ayolim kirib qolsa ham, mehmonlar qulog'ini ding qilsa ham qiziqtirmasdi.

Men o'lib bo'lgandim!

Ajabo, tirikligimni isbotlashga majolim yetarmikan?

**Mayor Aziz NORQULOV,
"Vatanparvar"**

Imtiyoz

TAUSIYANOMALAR

*o'z egalariga
topshirildi*



Davlat xavfsizlik xizmati Chegara qo'shinlariga qarashli harbiy qism va bo'linmalarda harbiy xizmatchilarning farzandlariga 5 foizli kvota doirasida respublika oliy ta'lif muassasalariga o'qishga kirish imtiyozini beruvchi tavsiyanomalarini o'z sohiblariiga topshirish tadbirlari bo'lib o'tdi.

Xususan, qo'mondonlik boshqaruven apparatida o'tkazilgan tantanali tadbirda Toshkent viloyatidagi harbiy qismlarda o'z jangovar xizmat faoliyatini olib borayotgan sarhadlarimiz posbonlari va ularning oila a'zolari hamda Chegara qo'shinlari mas'ul ofitserlari ishtirok etdi. Unda so'z olganlar har bir mamlakatning ertangi kuni, jamiyatda o'zgarishlarga sabab bo'ladigan, bunyodkorlik g'oyalilarini hayotga tafbiq etuvchi muhim kuch, salohiyatlari resurs yoshlar hisoblanishini ta'kidladi. Ayni damda o'g'il-qizlarga topshirilayotgan imtiyozli tavsiyanomalar ularning tanlagan ixtisosligi bo'yicha oliy ta'lif muassasalariga o'qishga kirishida va



ko'zlagan maqsadlariga yetishida katta yordam berishini aytib o'tdi.

Shuningdek, kelgusida bunday baxtg'a erishadigan yoshlar sonining yanada ortib borishiga tilak bildirildi va tavsiyanomalar o'z egalariga tantanali tarzda topshirildi.

– Farzandining kamolini ko'rish har bir ota-onaning orzusidir. Mening qizim ham imtiyozli tavsiyanomaga munosib ko'rilganidan nihoyatda xursandman. Buning uchun davlatimiz rahbari – Qurrolli Kuchlarimiz Oliy Bosh Qo'mondoniga cheksiz minnatdorligimni izhor etaman. Bunday g'amxo'rlik va e'tibor nafaqat yoshlarni, balki biz ota-onalarni ruhlantirib, hamisha olg'a undaydi, – deydi serjant Jamolbek Rajabov.

Shu kuni o'z orzu-istiklariiga yetishish yo'lida muhim omil bo'lib xizmat qiluvchi tavsiyanomani qo'lg'a kiritgan yoshlarning quvonchi cheksiz bo'ldi.

– Bugun otam yurt himoyachisi ekanidan yana ham faxrlanib ketdim. Tavsiyanoma sohibi bo'lganimdan xursandman. Maqsadim – advokat bo'lish. Buning uchun, albatta, barcha zarur fanlarni o'qib-o'rganyapman. Kelajakda ota-onamning yuzini yorug' qilib, Vatanimga xizmat qiladigan yaxshi mutaxassis bo'lib yetishishga va'da beraman, – deydi Gulruk Xudoyorova.

Albatta, bu kabi e'tibor sarhadlarimiz posbonlarining kuchiga kuch, g'ayratiga g'ayrat qo'shib, o'z xizmat vazifalarini sidqididan bajarishlari va kasbiy mahoratlarini namoyon etgan holda, sarhadlarimiz daxlsizligini ta'minlashda mas'uliyat va shijoatini oshirishi shubhasiz.

Mayor Farida BOBOJONOVA
DXX Chegara qo'shinlari



Oramizdag'i championlar

Xalqimizda "Ot o'rnini toy bosar" degan ibora bor. Bunday ibora odatda suloladagi katta avlod vakillarining yo'lidan yurib, ular ko'rsatgan natijadan yuqori marrani zabt etgan avlodlarga nisbatan ishlataladi. Bugungi qahramonimiz kichik serjant Artyom Shturbabin ham ota-onasining ortidan borib, yuqori natjalarga erishib kelayotgan yoshlardan. 1997-yili Toshkent viloyatining Chirchiq shahrida dunyoga kelgan Artyomning birinchi ustozи uning onasi bo'lgan ekan.



OTA IZIDAN

Shturbabinlar sulolasiga xususida gap ketganda, Artyomning otasi haqida ma'lumot berib o'tmaslikning imkoniy yo'q. Andrey Shturbabin o'z davrining yetuk dzyudochilaridan bo'lgan. Faoliyati davomida u "Atlanta - 1996" va "Sidney - 2000" Olimpiya o'yinlarida qatnashgan. 1998-yili Bangkokdagi Osiyo o'yinlarida u shohsupaga ko'tarildi va qit'a championatlarida bir necha bor medal sohibi bo'lgan. Andrey Anatolevichning murabbiylilik faoliyatini yorqin sahifalarga boy. Jumladan, 3 karra Olimpiada sovrindori Rishod Sobirov, "Rio - 2016" Olimpiadasining bronza medali sovrindori Diyorbek O'razboyev kabi mashhur dzyudochilarga murabbiylilik qilgan. 2011-yilda u Xalqaro dzyudo federatsiyasi (IJF) tomonidan dunyoning eng yaxshi murabbiyi sifatida tan olingan. Shturbabin bir necha yil davomida O'zbekiston terma jamoasi bosh murabbiyi sifatida samarali mehnat qildi. Ko'p yillik va samarali mehnati uchun tajribali murabbiy Andrey Shturbabin "O'zbekistonda xizmat ko'rsatgan yoshlar murabbiysi" faxriy unvonni, "Do'stlik" ordeni va "Shuhrat" medali bilan taqdirlangan.

Qahramonimiz Artyom ana shunday sportchi va murabbiyning farzandi bo'lishiga qaramay, uning birinchi ustozи Olga Shturbabina bo'lgan edi.

Bolalik

Menden sportga kirib kelishim haqida so'rashganida hazil aralash: "Men tatamida dunyoga kelganman", deya kulib qo'yaman. Esimni tanibmanki, mashg'ulotlar zalida onamning yonida yurardim. Otam sportchi, keyinchalik murabbiyi sifatida katta musobaqlardagi ishtiroti sabab bizga vaqtini kamroq ajratar edi. Onam ham dzyudo bo'yicha yoshlar murabbiysi bo'lgan. Shuning uchun birinchi ustozim onam bo'lgan. Muntazam shug'ullanishni boshlaganimda 7-8 yoshlarda edim. Aniq esimda, raqibimga qarshi o'tkazgan birinchi jangimda 23 kilogramm vaznda edim va o'shanda g'olib bo'lganman.

Dzyudo yoki kurash

Bolaligimdan dzyudo sport turining mayda elementlarigacha ustozlarimdan ta'l'im oldim. Birinchi qatnashgan musobaqlarim ham aynan shu sport turida bo'lgan. Olimpiada o'yinlariga kiritilganini inobatga olsam, dzyudo bilan shug'ullanishim tabiiy. Aslida kurash bilan dzyudoning unchalik ham katta farqi yo'q, deb o'layman. Aksincha, kurash menga ko'proq yoqadi. Chunki kurashda yiqilgan raqibga tegilmaydi. Faqat tik holatdagina kurashadi. Bu holat qandaydir ma'noda mardning ishlidek ko'rindi. Dzyudoda esa oxirigacha kurashadi.

Qayirish, siqish va shunga o'xshash elementlar bilan raqibni taslim qilish kerak. Agar milliy kurash Olimpiada dasturiga kiritilsa, hech ikkilansmasdan kurashni tanlagan bo'lardim. Chunki kurash - eng halol sport turi. Hatto kurashchilar harakatlarini baholab boradigan xalqaro musobaqlardagi hakamlar ham "Chala", "Yonbosh", "G'irrom", "Halol" degan o'zbekcha so'zlardan foydalananadi. Shuning o'zi ham kurashning naqdalar halol sport turi ekanini anglatadi. Kurashda boshqa yakka jang turlariga nisbatan jarohatlanish xavfi kamroq.

Rishod Sobirov afsonaviy sportchi

Bolaligimdan mashg'ulotlarga qatnar ekanman, Rishod Sobirovga o'xshashga harakat qillardim. Uning usullarini qo'llashga, u kabi vazmin bo'lishga va o'zini doim idora qilishini o'zimga ham tatbiq etgim kelardi. Mening nazarmida, Rishod Sobirov afsonaviy sportchi. Uch karra Olimpiada bronza medali sovrindori, ikki karra jahon championi bo'lgan bunday sportchi allaqachon "kumir"imga aylanib ulgurgan. Odamiyligi ham juda ajoyib. O'zida bor bo'lgan tajribani hech qachon boshqadan qizg'anganini ko'rmaganman. Menga ham dzyudo bo'yicha juda ko'plab maslahatlarini bergen.



Qat'iyat, iroda, matonat

Sportda biror natijaga erishish uchun ayrim narsalardan voz kechish zarur. Qat'iy kun tartibi, metin iroda va "temir intizom" bo'lishi lozim. Bunday sifatlarni sportchi o'zida aks ettirmas ekan, tatamidagi raqib hech qachon kechirmaydi. Xalqaro musobaqlariga borishdan avval raqiblarni o'rganib chiqamiz. Ularning ustunligi va kamchiliklari ustida bosh qotiramiz. Bunday o'rganishlar natija berishiga ishonamiz. Shuning uchun kamchiliklarimiz ustida tinimsiz ishlaymiz.

Raqiblar

Odatda raqibning kuchsizi bo'lmaydi. Ayniqsa, sportda soniyalar ko'p narsani hal qilishini inobatga olsak, raqiblarga past nazar bilan qarash juda xato. Shuning uchun sportchi har qanday holat va vaziyatga tayyor turishi lozim. Agar raqibga nisbatan shay holatda bo'linmasa, kutilmaganda mag'lubiyat alamini tatif ko'rish hech gap emas. Musobaqlarda eng ko'p duch kelganim, eronlik raqib Majid Barimanlou bo'ldi. U bilan faoliyatim davomida 5 marta to'qnash keldim. U ancha kuchli kurashchi. Ayniqsa, Guanchjoudagi Osiyo o'yinlarining finalida Majid Barimanlouni yengib, oltin medal sohibi bo'ldim. Kurash ancha og'ir bo'ldi. Qolaversa, Janubiy Koreya va Indoneziya kabi davatlardan kuchli kurashchilar yetishib chiqqan. Ular g'oliblik uchun borini berib kurashadi.

Kelgusi rejalar

Eng rivojlangan davlatlardan biri bo'lgan Amerika Qo'shma Shtatlarida milliy kurashimiz bo'yicha assotsiatsiya ochildi. Bunday nufuzli assotsiatsiyaning Amerikada ochilishi kurashning yana bir qadam oldinga siljishini anglatadi. O'sha yerda tashkillashtiriladigan musobaqlarda ishtirot etishni niyat qilganman. Va albatta, championatning eng yuqori o'rnini zabit etgan holda, yurtimiz bayrog'ining baland ko'tarilishi hamda madhiyamiz jarang sochishiga o'z hissamni qo'shishni istardim. Qolaversa, sportning eng baland nuqtasi bo'lgan Olimpiada o'yinlariga kurashning kiritilishi haqidagi o'y-fikrlar menga tinchlik bermaydi. Shu kunlarga yetib borsak, unda musobaqaning oltin medalini qo'fga kiritishdan ortiq baxt bo'lmash edi.

Dzyudo bo'yicha barcha imkoniyat va harakatlarimiz, albatta, Olimpiadaga qaratilgan. O'z vazn toifamda ishtirot etib, Olimpiada oltin medalini O'zbekistonga olib kelishni niyat qilganman. Buning uchun barcha sharoitlar yaratilgan. Bugungi kunda Chirchiq olimpiya zaxiralari kollejida mashg'ulotlarni Server Muratasilov murabbiyligida davom ettirmoqdaman.

Dzyudo va kurash yo'nalishlarida erishgan natijalari:
2015-yil 16-may. Orenburg. Kattalar o'rtasida Yevropa kubogi (dzyudo) 3-o'rin;

2015-yil 11-iyun. Chirchiq. O'smirlar o'rtasida Osiyo kubogi (dzyudo) 2-o'rin;

2015-yil 8-oktabr. O'smirlar o'rtasida Osiyo championati (dzyudo) 2-o'rin;

2016-yil 12-may. Chirchiq. O'smirlar o'rtasida Osiyo kubogi (dzyudo) 1-o'rin;

2016-yil 10-sentabr. O'smirlar o'rtasida Osiyo championati (dzyudo) 1-o'rin;

2017-yil 11-may. Chirchiq. O'smirlar o'rtasida Osiyo kubogi (dzyudo) 1-o'rin;

2017-yil 15-iyul. O'smirlar o'rtasida Osiyo championati (dzyudo) 1-o'rin;

2017-yil 18-oktabr. O'smirlar o'rtasida jahon championati (dzyudo) 2-o'rin;

2023-yil 30-sentabr. Guanjou. Osiyo o'yinlari (kurash) 1-o'rin;

2023-yil 23-noyabr. Toshkent. "World Series Pro" turniri (kurash) 1-o'rin;

2023-yil 27-noyabr. Hindiston. Jahon championati (kurash) 1-o'rin;

2024-yil 10-fevral. Tunis. "African Open" turniri (dzyudo) 3-o'rin.

"Vatanparvar" muxbirini
Sherzod SHARIPOV
tayyorladi.



OT – YIGITNING QANOTI

Xalqımızda “Ot – yigitning qanoti” degan ibora bor. Chunki ot turkiy xalqlar hayotida muhim o’rin tutgan. Ma’rifatparvar Vadud Mahmud “Bolalar tarbiysi” nomli maqolasida “Bizim eski tirikligimizda badan ilmi birinchi darajani tutar edi. Biz avvaldan askarlikka ahamiyat bergen millatlarning birinchilaridanmiz. Bu tarix kitoblarini mutolaa qilg’on har kishiga ma’lumdir. “Turklar ot ustida yurar, ot üzarında uxlar va o’lar edi”, degan so’zlar tarix kitoblarining har qaysisida bor. Shu so’zlar bizda badan tarbiyasining ne darajadaligini, ne darajaga chiqq'onini ko’rsatadir”, deydi.

Haqiqatan, tarixiy kitoblardan tashqari, chavandoz bahodir yigitlar va ularning otlari haqida “Alpomish”, “Go’ro’g’li”, “Avazxon”, “Semurg”, “Siyovush” va boshqa xalq dostonlarida, ertak va matallarda ko’plab ma’lumotlar uchraydi.

Ergash Jumanbulbul o’g’lining “Qunduz va Yulduz” dostonida bir lavha bor: “Avazxon dushman askarlari bilan jang qilib, ko’pini qirib tashlaydi. Oxiri o’zi yarador bo’lib, hushidan ketib qoladi. Shunda uning oti G’irot o’z sohibining belbog’idan tishlab toqqa olib chiqib ketadi. Yov uni quvib yetolmaydi. Avazxon hushiga kelib, ko’zini ochib qarasa, G’irot tepasida ko’zyosh to’kib turganmish. Shunda Avazxon G’irotini: “Jonim G’irot, molim G’irot, seni mingan topgay murod” deb erkalagan ekan.

Ot olis safarlarda, jang-u jadallarda, Vatanni bosqinchishi dushmanlardan himoya qilishda yigitning eng yaqin do’sti, jon yo’ldoshi, hamrohi bo’lgan. Qadimda ot o’rgatuvchilar aspjalloj, ya’ni otni o’ziga jalb etuvchi, otning yoshi, zoti, fe’l-atvorini yaxshi biluvchilar sinchi deb atalgan. Shu bilan birga ot aholi turmush tarzida

asosiy transport vositasini bajargan.

Sohibqiron Amir Temur ham chopqir otlarni juda qadrigan. Chunki otlar janglarda, uzoq safarlarda uning sodiq do’sti, hamrohi bo’lgan. Sarkardani necha bor o’limdan, dushmanlarning qilich va nayzalaridan asrab qolgan. Amir Temur davrida chavandozlarning martabasi ulug’ bo’lgan. “Temur tuzuklari”da sipohiy – oddiy otliq askarlarga ulufa berish to’g’risida ko’rsatma bor: “Oddiy sipohiy larga o’z vazifasini o’rinlatib bajarish sharti bilan maoshi mingan otining bahosida, bahodirlarning maoshi esa ikki ot bahosidan to’rt ot bahosigacha tayin qilindi”. Bundan ko’rinadiki, Amir Temur chavandoz bahodirlarni alohida hurmat qilgan.

Temuriy shahzodalar ham chavandozlilik, harbiy san’at bo’yicha maxsus o’qitilgan. Shoh va shoir, davlat arbobi Zahiriddin Muhammad Bobur bir vaqtning o’zida bir necha otlar ustida yugurib, ya’ni otdan otga sakrab o’z chavandozlilik mahoratini ko’rsata olgan.

Umar Xayyom “Navro’znama” asarida ot va uning fazilatlari haqida yozib, “To’rt oyoqlilar ichida otdan yaxshisi yo’q, chunki u o’tlovchi to’rt oyoqlilarning podshohidir” degan. Forslar otni “bodjon” (*yeljon*), rumiyalar “bodpoy” (*shamol oyoqli*), turklar “qutlug’ qadam” va “baxtiyor etuvchi”, hindlar “taxti ravon”, arablar “yerdagi Buroq” deb ataganlar.

Kayxusrav aytdiki: “Mening podshohligimda otdan qimmatliroq narsa yo’q”. Xalifa Ma’mun: “Ot qanday yaxshi, u osmoni



Gardon va taxti ravondir” degan. Otning xosiyatlari, fazilatlari, yaxshi alomatlari hamda ularga qo’ygan nomlari haqida barcha xalqlarda ko’plab afsona va rivoyatlar saqlanib qolgan.

“Ko’k bo’ri” ma’ninosini bildiradigan “Ko’pkari” atamasi va o’yni ko’chmanchi chorvador turkiylarning chorvaga xavf tug’dirgan, tahdid solgan bo’rilarni to holdan toyguncha otda quvishidan kelib chiqqani aytildi. O’zbek xalqining qadimiy an’anaviy sport o’yinlaridan biri bo’lgan ko’pkari juda qadim zamonlardan beri davom etib kelayotgan o’yindir. Turkiy xalqlar hayotida muhim o’rin tutgan bu o’yining yana bir nomi “uloq”.

Ko’pkari bu chavandozning ot ustida musobaqa shartlarini bajarib, g’olib chiqishi uchun kurashidir. U yakkama-yakka jang, bellashuv hisoblanadi. Musobaqaning asosiy sharti o’rtaga tashlangan uloq tanasini chavandoz taqimiga soni bilan arg’umoq sag’risi orasida qisib,

maydonni gir aylangancha belgilangan manzilga yoki bakovulboshi boshliq hakamlar yoniga, ba’zan davraning eng chetiga tashlashdir.

Bu o’yin odatda kech kuz yoki qish oyalarida uyushtirilgan. Unga tayyorlanish uchun otlar erta bahordan boshlab boqilgan. Uloqchi otni qanday tarbiyalash, parvarish qilish, ko’pkaridan so’ng sovitishni maxsus malakali kishi «sayis» yoki ot egasi bajargan. Otlar issiqsovudan saqlangan, doim bog’langan holda turgan, og’ir yuk ortilmagan, begona ko’zlardan asralgan.

Turli etnoslarning bir shakl, mazmundagi o’yinlari odatda turli nomlanadi. Masalan, ruslarning ot ustida bajaradigan o’yinlari “Козлодрение”, qozqlarda “Kokpar”, qirg’izlarda “Ülktarо’sh”, o’zbeklarda “Uloq”, tojiklarda “Buzkashi” deb ataladi.

F. ERGASHEV tayyorladi.



Harbiy-sport o'yinlari

HUDUDIY BOSQICH YAKUNLANDI



2024-yilning mart oyida "Vatanparvar" tashkiloti markaziy kengashi, Yoshlar ishlari agentligi hamda bir qator vazirlik va idoralar o'rtasida imzolangan "Shunqorlar" harbiy-vatanparvarlik spartakiadasini tashkil etish va o'tkazish to'g'risida"gi qarorga muvofiq, "Shunqorlar" harbiy-sport o'yinlarining mahalla, tuman (shahar), hududiy va respublika bosqichlari o'tkazilishi belgilangan.

Hozirga qadar Qoraqalpog'iston Respublikasi, Toshkent shahri va viloyatlarda "Shunqorlar" harbiy-sport o'yinlarining mahalla, tuman (shahar), hududiy bosqichlari o'tkazilib, ularda 17 yoshdan 22 yoshgacha bo'lgan 12 mingga yaqin yosh qamrab olindi. O'tgan yili ushbu ko'rsatkich 7 ming nafarni tashkil etgan edi. Bu esa yoshlar orasida mazkur o'yinlarning ta'sir doirasini kengayib, tobora ommalashib borayotganidan dalolat beradi.



"Shunqorlar" harbiy-sport o'yinlariga tayyorlanish jarayonida men nafaqat jismoniy ko'nikmalarimni oshirdim, balki mamlakatimiz harbiy tarixini o'rganish asnosida ko'plab qiziqarli ma'lumotlar bilan tanishishga muvaffaq bo'ldim. Bundan tashqari, boshqa tumanlarda yashayotgan bir qator tengdoshlarim bilan do'stlashdim", deya o'z taassurotlarini ifodalaydi samarqandlik ishtirokchi Umid Mirzayev.

Toshkent viloyatida istiqomat qilayotgan ishtirokchi Odinabonus Mirzatullayeva "Biz - qizlar belgilangan shartlarni muvaffaqiyatli bajarib, ham jismonan, ham intellektual jihatdan boshqalardan qolishmasligimizni isbotladik. Natijada juda ko'plab tomoshabinlarning olqishiga sazovor bo'ldik. Bu esa hayotimdag'i eng unutilmash voqeя bo'lib qoladi", deydi.



"Shunqorlar" harbiy-sport o'yinlarida yoshlar uch bosqichidan iborat sinovlardan o'tkaziladi:

"Harbiy-vatanparvarlik bloki"da jamoa a'zolarining O'zbekiston harbiy tarixiga doir bilimlari tekshiriladi. Shuningdek, saf qo'shig'i va "Biz - bir jamoamiz!" ko'rlik-tanlovlari o'tkaziladi.

"Harbiy-amaliy ko'pkurash bloki"da jamoalar pnevmatik quroldan o'q otish, o'quv granatasini uzoqlikka uloqtirish va harbiylashtirilgan estafeta bo'yicha bellashadi. Harbiylashtirilgan estafeta doirasida yoshlar "AK-74" avtomatini noto'liq qismalarga ajratish va to'liq yig'ish hamda gazga qarshi niqobni kiyib, belgilangan masofaga yugurish shartlarini bajaradi.

"Sport bloki"da duatlon, 100 metr masofaga yugurish va turnikda tortilish bo'yicha o'zaro musobaqalashadi.

Yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, ularni ham ma'nani, ham jismonan kamol toptirishga qaratilgan mazkur o'yinlarning respublika bosqichi 2024-yilning 21-22-iyun kunlari Toshkent viloyatining Chirchiq shahridagi dala-o'quv maydonida o'tkazilishi belgilangan. Unda g'olib bo'lgan jamoa an'anaga muvofiq, O'zbekiston Respublikasi mudofaafiga ko'maklashuvchi "Vatanparvar" tashkiloti markaziy kengashi raisining ko'chma kubogi bilan taqdirlanadi.

Mazkur o'yinlarni o'tkazishdan asosiy maqsad yoshlarni Vatanga sadoqat va yuksak harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, chaqiruvga qadar yoshlarning Qurolli Kuchlar safida xizmat qilishga qiziqishini oshirib borish hamda ularni ruhan va jismonan chiniqtirishdan iboratdir.

Yana bir muhim ma'lumot: "Shunqorlar" harbiy-sport o'yinlarining bayrog'i va emblemasi yaratilgan bo'lib, asosiy ramzi sifatida shunqor qushi tanlangan. Bu bejiz emas, chunki shunqor lochinsimonlar oilasiga mansub kuchli va abjir qush hisoblanib, u ko'chma ma'noda mard, jasoratli, kuchli shaxsga nisbatan ham qo'llaniladi.

O'zbekiston Respublikasi mudofaafiga ko'maklashuvchi "Vatanparvar" tashkiloti matbuot xizmati

Huquqiy targ'ibot

Ma'rifat

MANZILLI ISHLAR

Mamlakatimizda bugungi kunda yoshlarni barcha sohada har tomonlama qo'llab-quvvatlash, ularni vatanparvarlik va qonunlarga hurmat ruhida tarbiyalash, bandligini ta'minlash, bir so'z bilan aytganda, ularning hayotda o'z o'rinalarini topishlariga erishish davlat siyosati darajasidagi ustuvor vazifalardan hisoblanadi.

Bu yo'nalishda, ayniqsa otaliquqa olingen, ijtimoiy ko'makka muhtoj va nogironligi bo'lgan yoshlar bilan yakka tartibda ishlar yo'lda qo'yilib, ular ishtirokida keng qamrovli tadbirilar amalga oshirilayotgani e'tirofga sazovor. Bu boroda Samarqand harbiy prokuraturasi tomonidan qator amaliy ishlar olib borilmoqda. Jumladan, Samarqand shahridagi Abdurahmon Jomiy mahallasidan biriktirilgan yoshlar bilan manzilli ishlar yo'lda qo'yilgan.

Shuningdek, "mahalla yettiligi" bilan hamkorlikda yoshlarning qiziqish va

maqsadlarini o'rganish, jamiyatda o'z o'rnini topishiga amaliy yordam ko'rsatish, ularni kasb-hunarga yo'naltirish masalalariga katta e'tibor qaratilmoqda.

Bundan tashqari, yot g'oyalar ta'siriga tushib qolmaslik, diniy ekstremizm va terrorizmning ayanchli oqibatlari, huquqbazarliklarga qarshi murosasiz kurashish borasidagi turkum mavzularda ochiq muloqotlar o'tkazib kelinmoqda.

**Adliya polkovnigi
Odil O'SAROV,
Samarqand
harbiy prokurori**

MA'NAVIYAT SOATI

O'zbekiston Milliy kino san'ati saroyida "Ma'naviyat soati" doirasida prokuratura organlari xodimlari ishtirokida ma'naviy-ma'rifiy tadbir bo'lib o'tdi.

Jarayonda rejissyor Jahongir Ahmedovning "Bahodir Yalangto'sh" tarixiy-badiiy filmi namoyish etildi.

Filmda Registon majmuasi buniyodkori, Samarqandga hokimlik qilgan sarkarda Bahodir Yalangto'shning hayot yo'li va faoliyati hikoya qilingan bo'lib, qahramonlar obrazini elimiz sevgan san'atkorlar - Matyoqub Matchonov, Boir Xolmirzayev, Bekzod Muhammadkarimov, Tohir Saidov kabi mahoratli aktyorlar rol ijro qilgan. Bahodir Yalangto'sh siyosini taniqli aktyor Habibullo Nizomov gavdalantirgan.

Filmdan so'ng xodimlar O'zbekiston Milliy kino san'ati saroyidagi kino muzeyi bilan yaqindan tanishdi.

**Adliya kapitani Asqarxon XO'JAYEV,
Toshkent harbiy
prokuraturasi tergovchisi**

Qurban hajiti muborak!

“Sirdaryo avtobus saroyi” mas’uliyati cheklangan jamiyati jamoasi

Mamlakatimiz tinchligi va chegaralarimiz daxlsizligi uchun matonat bilan xizmat qilayotgan harbiylarni, aholining uzog‘ini yaqin, og‘irini yengil qilayotgan yo‘lovchi tashish tizimida mehnat qilayotgan hamkasblarini, ularning oila a‘zolarini hamda barcha yurtdoshlarimizni muborak Qurbon hayiti bilan samimiyl tabriklaydi.

Ushbu ayyom xonadoningizga fayz-u baraka olib kelsin!



Fursatdan foydalanib, “Sirdaryo avtobus saroyi” MChJ jamoasi jismoniy va yuridik shaxslarga hamda aholiga shaharlararo, viloyatlararo yo‘nalishlarda zamonaviy avtobuslarda yo‘lovchi tashish xizmatini taklif etadi.

*Murojaat uchun telefonlar:
94 350-64-00; 91 621-05-60.
Xizmatlar litsenziyalangan*



Ayyomingiz
qutlug' bo'lsin!

Bugungi ijtimoiy hayotimizda avtotransport vositalari sonining ortishi avtomobil yonilg'isiga, ya'ni suyultirilgan va siqilgan gazga bo'lgan ehtiyojning o'sishiga sabab bo'lmoqda. Shu bois ham yonilg'inинг bu turidan foydalanish hajmini oshirish yuzasidan ioulardagi muavvuan ishlar amalga oshirilmoqda.

Xususan, Qashqadaryo viloyatining Yakkabog‘ tumanida faoliyat ko‘rsatayotgan “Yakkabog‘ avtosozlash” mas’uliyati cheklangan jamiyati jamoasi bu yo‘nalishda bir aqtor ishlarni amalga oshirmoada.

Jumladan, tashkilotning malakali va tajribali mutaxassislari tomonidan ayni paytda foydalanishda bo'lgan avtomobilarga belgilangan tartibda propan va metan gazballonlarni o'rnatish hamda ularga texnik va me'yoriy hujjalari tayyorlanmogda.

Bizning mutaxassislarimiz xizmatidan foydalanmoqchi bo'lgan jismoniy va yuridik shaxslarni hamkorlikka taklif etamiz



Murojaat uchun telefon: 91 211-57-75.

Xizmat va mahsulotlar sertifikatlangan.

Fursatdan foydalanib, “Yakkabog“ avtosozlash”

MChJ jamoasi muborak Qurbon hayiti bilan barcha yurtdoshlarimizni, jumladan ona diyorimiz tinchligi, fuqarolarimiz osoyishtaligi va farovonligi yo'lda kamARBASTA bo'layotgan harbiy xizmatchilarni va ularning oila a'zolarini samimiyl qutlaydi.

*Jonajon Vatanimiz osmoni hamisha musaffo,
osoyishtaligi barqaror, bunyodkor xalqimiz sog‘
va omon bo‘sin!*

Bolajon

Boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun

RUCHKA

QANDAY PAYDO BO'LGAN?



Yozuv rivojiga muhim hissa qo'shgan kashfiyotlardan biri ruchka haqida ma'lumot bermoqchimiz. U insonlarga o'z fikrlari va qilgan ishlarini yozib borishga imkon beradi. Ruchka paydo bo'lishiga qadar odamzod harflarni yozish uchun turli moslamalardan foydalangan.

Masalan, qadimgi davrlarda odamlar g'or devoriga tasvirni chizish uchun uchi o'tkir qilib charxlangan toshdan foydalangan. Ular devorga biror bir narsani tasvirlash uchun barmoqlarini o'simlik sharbati va hatto hayvonlarning qoniga botirib namlab olgan. Keyinchalik loy bo'laklaridan foydalanishni boshlagan. Xitoy iyerog'liflarni tasvirlash uchun tuya junidan yasgalan ingichka cho'tkalar ishlatilgan.



Ruchkani yozuv moslamasi sifatida ishlatalish ilk marta Misrda ixtiro qilingan. Misrliklar mis bo'lagini ichi bo'sh qamishga biriktirganlar. Birinchi xat Yunonistonda deyarli 4000 yil oldin yozilgan. Ruchka sifatida fil va boshqa hayvonlarning suyagi ishlataligan va mum bilan qoplangan taxtachalarga yozilgan. Keyinchalik naychasimon o'simliklarning uchini o'tkirlab, foydalanadigan bo'lishdi. U rangli suyuqlikka botirib ishlataligan.

O'rta asrlarda qog'oz paydo bo'lishi bilan odamzod g'oz, oqqush va qarg'a patlaridan ruchka sifatida foydalanishni boshladи. Bunday ruchkalar chidamsiz bo'lishiga qaramay, ulardan ming yillar davomida foydalangan.

Po'lat ruchkalar Angliyada 1780-yilda paydo bo'lgan, ammo ular 40 yildan ortiq vaqt davomida ommalashmagan. Avtoruchka Amerikada taxminan 1880-yilda paydo bo'lgan. Uning usti oltindan yasalgan va qog'ozni tirnamasligi uchun yuzasi osmiy-iridiy yoki sof iridiy qotishmasi qatlami bilan qoplangan. Ichida esa siyoh to'ldiriladigan plastik yoki rezina kapsula bo'lgan.

Sharqli ruchka – XX asrning ixtirosi. Unda yozish vazifasini diametri taxminan bir millimetrik bo'lgan xrom bilan qoplangan sharcha bajaradi. U chuqurchada joylashgan bo'lib, qog'oz bo'ylab harakatlanayotganida aylanadi, siyoh esa ichkaridan oqib tushadi.

Har qanday yangilik osongina va qisqa vaqt ichida yaratilmaydi. Unga yillar, harakat, vaqt va inson umri sarflanadi. Shunday ekan, har bir qulaylik va imkoniyatlarni qadrlang! Ulardan yaxshi maqsadlarda foydalangan.



QISHLOQDAGI MAKTAB

Bir qishloqda maktab bor edi.
Maktabga qishloqning barcha bolalari borardi va o'qituvchi juda qattiqqo'l hamda talabchan edi.

Ammo bir kuni o'qituvchi kasal bo'lib, darsga kela olmadи. Bolalar juda xafa bo'lishdi, chunki ular imtihon topshirish va yaxshi bahо olish uchun o'qishlari kerak edi.

O'quvchilardan biri taklif qildi: "Nega biz o'zimiz o'rganmaymiz? Biz bilim almashishimiz va bir-birimizga yordam berishimiz mumkin". Qolgan o'quvchilar o'zлари o'rganishlari mumkinligiga unchalik ishonchlari komil emas edi, lekin sinab ko'rishga qaror qilishdi. Ular sinfxonaga yig'ilishdi va o'qishni boshladи. Bir o'quvchi matematikani, ikkinchisi, geografiyanı, uchinchisi, ona tilini tushuntirdi. Ular bir-birlariga dars berdi

va qiyin masalalarni hal qilishda yordamlashdi.

Ertasi kuni o'qituvchi qaytib kelganida, u o'quvchilarning topshiriqni qanchalik yaxshi bajarganiga hayron bo'ldi. U ulardan bir kunda qanday qilib ko'п narsalarni o'rganishga muvaffaq bo'lganini so'radi va ular unga o'tgan voqeя haqida gapirib berdi.

O'qituvchi ularning harakatlaridan juda mammun edi va o'qitishga bunday jamoaviy yondashuv ularga fanni yaxshiroq tushunishga va yaxshi natijalarga erishishga yordam berishini aytди.

Shunday qilib, maktab bolalarga birlgilikda ko'proq narsaga erishish mumkinligini o'rgatdi. Ta'limga jamoaviy yondashuv ularga materialni yaxshiroq tushunishga va yaxshi natijalarga erishishga yordam berdi.



YER SAYYORASINING O'PKASI

O'rmonlarga shunday ta'rif beriladi va ularsiz hayot yo'qligini aytishadi. Bir yilda bitta daraxt deyarli 100 kubometr kislorod berishini hisobga olsak, bu ta'rif naqadar to'g'ri ekaniga amin bo'lamiz. Zotan, o'rmonlar – bu tirk organizm.

Ma'lumki, o'rmon massivlari 38 million kvadrat kilometrga yaqin maydon – quruqlikning taxminan uchdan bir qismini egallaydi. U yerda sayyoradagi o'simlik va hayvonlarning deyarli yarmi o'sadi hamda yashaydi. O'rmonzorlar biosferaning ajralmas qismi sifatida nafaqat tabiat, balki insoniyat salomatligini asrashda muhim rol o'ynaydi. Masalan, 10 metr balandlikdagi 1 hektar o'rmonzor 25-30 hektar maydonni qurg'oqchilik va chang bo'ronlaridan himoya qilishi bilan bir qatorda bir yil davomida 70 tonna (!) changni ushlab qoladi. 1 hektar 20 yoshli qarag'ay 7,3 tonna kislorod chiqaradi. 9,4 tonna karbonat angidrid yutadi. 1 hektar 40 yoshli eman esa 14 tonna kislorod chiqaradi, 18 tonna karbonat angidrid yutadi.



O'sish davrida 1 hektar qarag'ay o'rmoni 450 kg fitonsid chiqaradi (*ya'ni o'zidan efir moylar, balzamlar, uchuvchi vitaminlar, qatronlar, tanninlar va xushbo'y moddalar ishlab chiqaradi*). Yana bir muhim ma'lumot: o'sish davrida 1 hektar yaproq bargli o'rmonlar atmosferaga o'rtacha 2 500-3 000, mevali daraxtlar esa 5 000 tonnagacha suvni bug'laydi.

Bilasizmi?

- O'rmonlarning katta qismi Finlyandiyaga tegishli: bu mamlakat hududining 70 foizi o'rmonlar bilan qoplangan. Eng kam o'rmon esa Buyuk Britaniyada – bor-yo'g'i 6 foizni tashkil qiladi. Sibirning uchdan ikki qismi o'rmon bilan qoplangan. Ya'ni Sibirda 48 shtat va Kolumbiya okrugidan iborat Amerika Qo'shma Shtatlari kontinental qismidan kattaroq maydonga teng dunyodagi o'rmonlarning taxminan 25 foizi o'sadi. Bu Rossiyanı karbonat angidridni bebaho kislorodga aylantiruvchi dunyodagi eng kuchli davlatga aylantiradi.

- Eng kam o'rmoniga ega mamlakat esa Gaiti hisoblanadi. Bu mamlakatdagi o'rmonlar deyarli butunlay kesib yo'q qilingan. Bu hatto sun'iy yo'idosh tasvirlarida ham sezildi.

- Ninabargli o'rmonlarning ichkarisi uning tashqarisidagiga qaraganda issiqroq bo'ladi. Buni daraxtning shox-barglari ta'minlaydi. Ya'ni ular nafaqat namlikni, balki issiqlikni ham saqlaydi.

- O'rmonlar ozuqaviy qiymatga ega mahsulotlar bilan to'lgan. Ularga nafaqat meva va yong'oqlar, balki oqsil va minerallar manbayi bo'lgan hasharotlar ham kiradi. Ozuqa o'rmon jonzotlariga quvvat berib, ularni to'ydiradi, shuningdek millionlab odamlar salomatligini qo'llab-quvvatlaydi.

- Ko'plab ninabargli daraxtlar ninalaridan dorivor preparatlar tayyorlanadi. Aytgancha, ninabarglar C vitaminiga boy.

- Dori vositalarining taxminan to'rtadan bir qismi, jumladan saratonga qarshi qo'llaniladigan dori-darmonlar ham tropik o'rmonlardagi o'simliklardan tayyorlanadi.

- Daraxtlar sayyoradagi uglerod siklini nazorat qilib, bir yilda taxminan 2,1 gigatonna uglerodni yutadi. Bir vaqtning o'zida ular iqlim o'zgarishlariga ham qarshi turadi.

- O'rmonlarda o'suvchi har bir daraxt 95 foiz namlikni ehtiyoj bo'lgan joyga yuboruvchi, kelib chiqishi tabiiy akvedukdir. Ular tuproqdagagi namlikni saqlab, yemirilish jarayonlarining oldini oladi. Bir vaqtning o'zida bug'langan suvni atmosferaga chiqaradi, bu esa sovish effektini ta'minlaydi.

- Barcha daraxtlar turli tezlikda doimiy ravishda o'sadi. Bu namlik, tuproqning tarkibiy qismi va boshqa ko'plab omillarga bog'liq. Eman – eng tez o'suvchi daraxt. Ularning shox butog'i bir yilda 1 metrga uzayadi.

- Dunyodagi eng baland daraxtni ko'rish istagida bo'lganlar Kaliforniyaga borishlari kerak. U yerdagi o'rmonlardan birida 112 metrli sekvoyya o'sadi.

- Masalan, yoshiga taxminan 2000 yil bo'lgan, "qariya" daraxt Litvada o'sadi va muqaddas sanaladi. Dunyodagi eng qimmat yog'och turi esa maxagoni sanaladi.

G. XODJAMURATOVA
tayyorladi.

@Vatanparvargazetasi_bot
"Vatanparvar" birlashgan tahririysi bilan bog'lanish uchun telegram bot



**SHU SONNING
ELEKTRON SHAKLI**

