



ПРАВДА ВОСТОКА

Орган Центрального Комитета Компартии Узбекистана, Верховного Совета и Совета Министров Узбекской ССР

Год издания 34-й
№ 82 (10447).

Вторник, 8 апреля 1958 года.

Цена 20 коп.

Идейно-политическое воспитание учащейся и студенческой молодежи

В решениях XX съезда КПСС намечены пути дальнейшего подъема школьного и высшего образования в нашей стране, улучшения всей учебно-воспитательной работы в школах, средних специальных и высших учебных заведениях.

Наряду с вооружением учащихся прочными общеобразовательными знаниями одна из важнейших задач школы состоит в том, чтобы приблизить обучение к жизни, готовить учащихся к будущей практической деятельности. В области высшего образования главными задачами, как указал XX съезд партии, являются всемерное улучшение качества подготовки специалистов, приближение высших учебных заведений к производству, постановка учебной работы в соответствии с современным уровнем техники.

Выполняя решения XX съезда КПСС, партийные, советские организации республики добились заметного повышения уровня учебной работы в общеобразовательных школах, высших и средних специальных учебных заведениях. За эти годы вузы, техникумы Узбекистана подготовили тысячи специалистов, работающих ныне на предприятиях промышленности и транспорта, стройках, в колхозах, совхозах, МТС, в лечебных учреждениях и учебных заведениях, творческих организациях.

Улучшение учебной работы во многих вузах, техникумах, школах в значительной мере обусловлено тем, что их партийные, комсомольские организации стали больше уделять внимания идейно-политическому воспитанию учащейся и студенческой молодежи. Формы воспитательной работы становятся более разнообразными. Широкое распространение получили, например, такие мероприятия, как встречи молодежи со знаменитыми людьми страны, ветеранами революции, деятелями литературы и искусства, вечера дружбы и товарищества, творческие дискуссии, научно-технические конференции, смотры и конкурсы. Созданные в городах Ташкенте, Самарканде «Клубы революционной славы» и «Клуб студентов» развернули большую и полезную работу, способствующую воспитанию молодежи на великих революционных традициях советского народа.

Повысилась политическая и творческая активность молодежи в решении насущных задач коммунистического строительства.

Но требования к высшим и средним учебным заведениям, школам в деле обучения молодежи и подготовки специалистов неизмеримо растут. Эти требования вытекают из задач, выдвинутых XX съездом и Пленумами ЦК КПСС по дальнейшему развитию страны.

Интересы успешного решения этих задач требуют усиления идеологической работы среди всех слоев молодежи в частности учащейся и студенческой. Между тем уровень политического воспитания ее во многих школах и вузах Узбекистана не отвечает требованиям дня.

Один из основных недостатков в идейно-воспитательной работе среди учащихся и студентов ряда школ и вузов заключается в том, что в ней преобладает формализм, она ведется кампанийски, бессистемно, в отрыве от жизни, без учета реальных идейных и культурных запросов юношей и девушек. У нас нередко встречаются факты, когда отдельные партийные и комсомольские организации увлекаются проведением эпизодических парадных мероприятий, забывая, что главное — живая работа с людьми, повседневное политическое воспитание их. Именно такое положение имеет место, например, в Андижанском пединституте.

Коренное улучшение идейно-по-

литического воспитания молодежи немисливо без самого активного и непосредственного участия в этом профессорско-преподавательского состава вузов, учителей школ. Именно в этом убеждает практика воспитательной работы во многих вузах и школах, в частности в Текстильном и Финансово-экономическом институтах г. Ташкента. Но так далеко не везде обстоит дело. В некоторых вузах их руководители, многие профессора, преподаватели обычно встречаются с молодежью только на лекциях, в редких случаях выступают перед ней с политическими докладами. Например, слабо привлекается к воспитательной работе среди студентов профессорско-преподавательский состав Среднеазиатского политехнического института. ТамШИ.

Очень важное значение имеет физическое и эстетическое воспитание молодежи. Однако во многих вузах и школах физкультурные организации работают крайне слабо, недостаточно развита художественная самостоятельность. Министерство культуры Узбекской ССР, Союзы советских писателей, композиторов и художников республики не добились активного участия ведущих артистов, мастеров музыкального искусства, художников в эстетическом воспитании молодежи.

Как отмечалось на состоявшемся недавно XVI съезде ЛКСМ Узбекистана, не все комсомольские организации учебных заведений должным образом заботятся о политическом воспитании молодежи, ее доступе. Только неудовлетворительной идейно-воспитательной работой, а в ряде случаев и запущенностью ее можно объяснить проявления анархических поступков отдельными юношами и девушками, встречающимися еще факты пьянства, хулиганства, нарушения правил социалистического общежития и общественного порядка.

Многие обкомы, горкомы и райкомы комсомола, ЦК ЛКСМ Узбекистана недостаточно внимают к жизни комсомольских организаций вузов, школ, в деятельности пионерских отрядов, дружин, звеньев, не оказывают им должной практической помощи, слабо распространяют опыт лучшей постановки воспитательной работы.

В организации культурного досуга и бытового обслуживания студентов и учащихся школ велика роль профсоюзной, но Узовпроф, Республиканский и областные комитеты профсоюза работников школ, вузов и научных учреждений слабо руководят профсоюзными организациями школ и высших учебных заведений.

Идейно-политическое воспитание учащихся и студенческой молодежи — один из главных участков деятельности партийных организаций республики. Их внимание должно быть сосредоточено на воспитании юношей и девушек в духе коммунистической солидарности и любви к труду, в духе животворного советского патриотизма и протестарского интернационализма, безграничной преданности делу коммунизма.

Воспитательная работа в вузах, школах должна вестись последовательно и охватывать своим влиянием всех без исключения студентов и учащихся. Ее следует строить живо, увлекательно, учитывая разносторонние запросы юношей и девушек, с тем, чтобы это содействовало формированию у них марксистско-ленинского мировоззрения.

Долг обкомов, горкомов, райкомов партии — глубоко вникать в деятельность вузов, техникумов, школ и их первичных партийных организаций, помогать в улучшении идейно-воспитательной работы среди учащихся и студентов, добиваться того, чтобы уровень ее отвечал назревшим задачам коммунистического строительства.

Сегодня к ветер делегация вер-

Точный квадрат — первое условие внедрения бескетной обработки хлопчатника

☆☆☆

Наш способ квадратно-гнездового сева

Колхоз имени XIX партсъезда, Ташлакского района, Ферганской области, в прошлом году на больших площадях применял бескетную обработку посевов хлопчатника. Резко сократились трудовые и денежные затраты на обработку посевов, повысилась урожайность.

Наряду с этим у нас большое внимание уделяется квадратно-гнездовому посеву хлопчатника с мерной проволокой. В 1957 году квадратно-гнездовой посев был произведен на 450 гектарах, а нынче намечено засеять 750 гектаров.

Занимаясь организацией квадратно-гнездового сева, я пришел к заключению, что возможно намного упростить рекомендуемые и применяемые в колхозах способы такого сева.

При обычных способах требуется затрачивать много труда на отбивку на картах прямых углов, установку реперов и т. д. Для отбивки прямых углов приходится присылать в колхозы специалистов-землеустроителей, отбивать их от основной работы, оплачивать им командировочные и т. д. Пять-шесть колхозников должны быть заняты изготовлением большого количества колышков.

В ряде случаев установленные на полях репера терлись, приходилось повторно вызывать в колхоз землеустроителей и заново производить отбивку прямых углов.

На краях участков, имеющих сложную конфигурацию, всегда остается большая площадь, которая в дальнейшем засеивается рядовым способом, а потом на ней производится механизированное прореживание растений. В ряде случаев на этих краях получались изреженные всходы, и механизированное прореживание приводило к еще большей изреженности, приходилось производить подсев или подсаду хлопчатника.

Я предложил колхозу другой способ квадратно-гнездового сева, ко-

торый полностью оправдал себя и, начиная с прошлого года, широко практикуется в нашем колхозе. При этом способе посева хлопчатника не требуется отбивки прямых углов, установки реперов и связанного с этим изготовлением большого количества колышков.

На полях, выделенных под квадратно-гнездовой сев хлопчатника, ведется в обычном порядке тщательная предпосевная обработка почвы. Перед посевом с края поля натягивается мерная проволока и по ней производится первый проход сеялки. Для тракториста выбирается ориентир, на который он ведет полевой агрегат. Сеялка, пройдя до конца мерной проволоки, т. е. до конца засеваемого участка, поворачивается и идет по ней в обратном направлении до исходной точки. За эти два прохода засеивается восемь рядков. После этого в любой части поля, в одном направлении, в каждом из восьми рядков, устанавливаются небольшие колышки, определяющие прямую линию перпендикулярную ходу сеялки.

По этим колышкам натягивается веревка длиной в 25—50 метров. Ее утаптывают и получается хорошо видимая на поле контрольная линия, строго перпендикулярная движению посевного агрегата.

Затем та же веревка, в том же направлении переносится дальше, пока не будет получена контрольная линия на всей длине поля.

В тех случаях, когда участки имеют неправильную конфигурацию, закладка контрольной линии производится на самом широком месте поля, что дает возможность засеять по мерной проволоке углы и обочины.

Если же участок имеет выступы с правой и с левой стороны поля, следует закладывать две контрольные линии на наиболее широких местах данного участка, что позволит производить посев квадратно-гнездовым способом на всем участке.

У нас в колхозе всходы хлопчатника, как правило, получаются по естественной влаге, без подпитывающих поливов. Поэтому в тех случаях, когда гон участка превышает длину мерной проволоки, то отбивка контрольной линии делается в направлении большей длины участка, а сев хлопчатника производится в направлении более узкой части поля.

Таким образом, при данном способе можно производить сев хлопчатника с мерной проволокой на участках любого размера — как малых, так и больших.

Когда продолжена контрольная линия, производится перенос мерной проволоки для следующего прохода посевного агрегата.

Переноска мерной проволоки производится в зависимости от схемы посева, на следующее расстояние от линии, прочерченной на поверхности поля маркером: при посеве по схеме 55х55 сантиметров — на 110 сантиметров и при посеве по схеме 60х60 — на 120 сантиметров. После этого мерная проволока натягивается с таким расчетом, чтобы получилось точное совпадение любой шайбы мерной проволоки с контрольной линией, что достигается натяжением проволоки в нужном направлении.

Когда это сделано, производится дальнейший сев хлопчатника. Точность квадрата проверяется обычным порядком.

В прошлом году в нашем колхозе таким способом было засеяно 67 гектаров. Были получены точные квадраты.

В текущем году колхоз этим способом засеет 750 гектаров. 50 гектаров уже засеяно. Проверка расположения гнезд свидетельствует о том, что на этих площадях будут получены точные квадраты.

М. ИСМАИЛОВ.
Секретарь парторганизации колхоза имени XIX партсъезда.

На основе передовой агротехники

Решения февральского Пленума ЦК КПСС и первой сессии Верховного Совета СССР пятого созыва вызвали огромный трудовой подъем среди рабочих совхоза «Баят» № 3. Стремясь внести достойный вклад в выполнение обязательств, принятых в Узбекистане на Всесоюзном совещании хлопководов, коллектив совхоза обязался вырастить и сдать государству в этом году 10.300 тонн хлопка-сырца.

Главным резервом увеличения производства хлопка в условиях нашего совхоза является повышение урожайности. О больших наших возможностях свидетельствует опыт передовых бригад, которые, внедрив передовую агротехнику, получили в прошлом году, когда совхоз в целом не выполнял плана, от 30 до 42 центнеров хлопка с гектара.

Бригада т. Джураева (отделение № 5) с каждого из 86 гектаров вырастила по 32,9 центнера. На этом же отделении в бригаде т. Хаммазова с каждого из 39 гектаров получено по 32,8 центнера; в бригаде т. Тураева с каждого из 80,7 гектара получено по 42,1 центнера сырья.

Обсудив итоги своей работы за прошлый год и подсчитав все возможности, коллектив совхоза решил в этом году вырастить на каждом из 3800 гектаров по 27 центнеров хлопка, а также получить высокий урожай всех остальных сельскохозяйственных культур, в частности кукурузы.

Дирекция и партийная организация совместно с активом совхоза разработали по каждому отделению и бригаде конкретные мероприятия, направленные на повышение урожая хлопка и других сельскохозяйственных культур, на подтягивание отстающих бригад до уровня передо-

вых. В частности, приняты необходимые меры к тому, чтобы засеять квадратно-гнездовым способом не менее 2900 гектаров. На остальных 900 гектарах рядового сева будет проведено механизированное прореживание. Таким образом, вся площадь будет обрабатываться в двух направлениях тракторными культиваторами, с расширенной зоной захвата.

Для проведения сева квадратно-гнездовым способом подготовлено 56 агрегатов, на которых будут работать 405 механизаторов и рабочих, прошедших специальное обучение. Организовано 6 тракторно-полеводческих бригад во главе с опытными механиками, трактористами и агрономами.

В нынешнем году на полях совхоза будет широко внедрено еще одно новшество — бескетная обработка хлопчатника. На этот передовой способ переходит коллектив отделения № 4, где управляющим т. Рахимов, старшим агрономом т. Складчиков и колхозный механик т. Кобзев.

Совхоз приступил к севу хлопчатника. 2 апреля вышли в поле 14 агрегатов. Сев ведется квадратно-гнездовым способом. Хорошо начали сев во втором отделении тракторно-полеводческой бригады, руководимая коммунистом т. Шахматовым, в третьем — тракторно-полеводческой бригадой т. Закирова, также бригадой т. Прямкулова.

Коллектив совхоза полон решимости с честью выполнять свои обязательства по увеличению производства хлопка, продуктов животноводства и другой сельскохозяйственной продукции.

К. РАШИДОВ.
Директор совхоза «Баят» № 3 Ташкентской области.

Делятся опытом

Все колхозы Папского района, Наманганской области, в этом году ведут весенние работы техникой, приобретенной у государства.

Крупнейший в районе колхоз имени Ленина засеивает хлопчатником 1450 гектаров. В этом году механизаторы колхоза решили обработать не менее 95 процентов всех посевов хлопчатника в двух направлениях и вырастить 35-центнерный урожай. Колхоз первым в районе начал сев хлопчатника.

Лучших показателей в первые дни сева добилась тракторно-полеводческая бригада, руководимая механизатором М. Умуразовым. Она ведет сев квадратно-гнездовым спо-

собом, в хорошо разделанную почву. Организовано иду полевые работы также в колхозе имени Сталина.

Все тракторы и сельскохозяйственные машины, купленные колхозом, закреплены за тракторно-полеводческими бригадами, которые возглавляют лучшие механизаторы. По графику на поля, к местам работы тракторов, доставляются горючее, смазочные материалы. Колхоз организовал мастерские для мелких ремонтов, подготовил автопередвижную мастерскую. Механизаторы тт. Дадабаев, Юлдашев, Дулаев, Нурматов и Умаров решили работать по методу Валентина Тюпка.

Они подготовили технику и земли и первыми начали сев. Тракторист М. Умаров на участке в 28 гектаров уже сев закончил и обсеял края полей.

Хлопководы Папского района соревнуются с соседним Задарьинским районом, стремясь наилучшим образом превратить в жизнь исторические решения февральского Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР. Недавно папские колхозники и механизаторы побывали на полях задарьинских колхозов. Они проверили готовность соседей к севу и поделились своим опытом использования техники.

Ш. ТАШМАТОВ.

Указ Президиума Верховного Совета Узбекской ССР

О присвоении почетного звания „Заслуженный учитель Узбекской ССР“ работникам народного образования Узбекской ССР

За большие заслуги в области развития народного образования, долготельную и безупречную работу присвоить почетное звание „Заслуженный учитель Узбекской ССР“:

ПО АНДИЖАНСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Адилу Абдулжалилу Саидовичу — учителю школы № 19 Ворошиловского района.
2. Мирсалимовой Зайнаб Ахмедовне — учительнице школы № 17 Пашта-Абдуского района.
3. Нурсалимову Джалилу — учителю школы № 1 Джала-Кудукского района.
4. Саливановой Екатерине Афанасьевне — учительнице школы № 12 г. Андижана.
5. Згамбердиевой Адалотхан — учительнице школы № 5 Ибаскентского района.

ПО БУХАРСКОЙ ОБЛАСТИ

6. Абдыкаримовой Калиме — учительнице школы № 1 Тамдынского района.
7. Андрионовой Надежде Александровне — учительнице школы им. Сталина г. Кагана.
8. Атауллаеву Хасану — директору школы № 1 Кермийнского района.
9. Березанскому Лазарю Исааковичу — директору школы им. Островского г. Кермие.
10. Бороху Мошею Исидоровичу — директору школы им. Сталина г. Бухары.
11. Кадырову Махмуду — директору Бухарского областного института усовершенствования учителей.
12. Мирзиджановой Мафизе —

учительнице школы им. М. Горького г. Бухары.

13. Хусенову Мухамеду Юсуфовичу — учителю женского педагогического училища г. Бухары.

14. Шариповой Саиде — директору школы-интерната, г. Бухары.

ПО КАШКА-ДАРЫНСКОЙ ОБЛАСТИ

15. Азимову Рустаму — заведующему педагогическим кабинетом Шахрисабзского района.
16. Мирзаву Юлчи — директору школы № 2 Каршинского района.
17. Наркисову Чаршанби — учителю школы «Марксизм» Янкабагского района.
18. Яминову Матвею Петровичу — методист областного института усовершенствования учителей г. Карши.

ПО НАМАНГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

19. Атамуратову Ташпатулу — учителю школы № 20 г. Намангана.
20. Имамове Садыку — учителю школы № 11 Янги-Курганского района.
21. Иосифинной Валентине Юрьевне — директору школы № 1 г. Намангана.
22. Куликовой Раисе Никитичне — учительнице школы № 1 им. Ленина, г. Намангана.
23. Муминову Абдусамату — учителю школы № 36 Наманганского района.
24. Нигматуллину Каюму Хасановичу — инспектору школ облоно.
25. Расулеву Мамаджану — директору школы № 5 Уйчинского района.
26. Ташбаеву Ахмеду — учителю школы № 8 Чартагского района.

27. Умаралиеву Усунжон — учителю школы № 33 Янги-Курганского района.

28. Ходжаевой Мухаббат — учительнице школы № 4 Тюр-Курганского района.

ПО САМАРКАНДСКОЙ ОБЛАСТИ

29. Дустбаеву Митбон — учителю школы № 12 Иштыханского района.
30. Ибадову Муину — учителю школы № 21 Самаркандского района.
31. Ирназарову Хакберды Ишназаровичу — заведующему Будунгурским районным педагогическим кабинетом.
32. Саттаровой Окле — учительнице школы № 6 Ургутского района.
33. Халимову Махамду — заведующему учебной частью школы им. Пушкина Нур-Атинского района.
34. Юлдаеву Эрмату — учителю школы № 8 Джизакского района.

ПО СУРХАН-ДАРЫНСКОЙ ОБЛАСТИ

35. Нулсаатову Хушбеку — директору школы № 10 Шурчинского района.
36. Перемешовой Александре Ивановне — директору школы № 5 Джар-Курганского района.
37. Чутбаеву Ташмиру — директору школы № 37 Шурчинского района.

ПО ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ

38. Адилу Ахрару — учителю школы № 13 Караусьского района.
39. Азизходжаеву Рахматуле — директору школы № 30 Орджоникидзевского района.

40. Валиевой Иббат — директору школы № 13 Калининского района.

41. Камалееву Имамутлину Камалитдиновичу — учителю школы № 1 Ташкентского района.

42. Карабаеву Гуляму — директору школы № 26 Калининского района.

43. Мирченко Анастасии Васильевне — учительнице школы № 36 Верхне-Чирчикского района.

44. Починаловой Анастасии Павловне — учительнице школы № 1 г. Беговата.

45. Пулатову Фатхулле — директору школы № 15 Янги-Юльского района.

46. Худайн Валиму Валиевичу — директору школы № 11 им. Сталина, Ак-Курганского района.

47. Юлибарову Абдусаламу — инспектору Калининского района.

ПО ФЕРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

48. Агишевой Ханифе Абдуллаевиче — учительнице школы № 1 г. Ферганы.
49. Газиевой Сатты — учительнице школы № 5 Куйбышевского района.
50. Дналиеву Батырли — учителю школы № 1 Ферганского района.
51. Диналову Бахадру Джалаловичу — заведующему учебной частью школы № 11 г. Коканда.
52. Насымову Сулейману Басымовичу — директору педагогического училища г. Маргелана.
53. Мамурову Даджжану — учителю школы № 9 Алты-Арыкского района.
54. Рахмановой Сабохат — учительнице школы им. Р. Люксембург Кировского района.

Председатель Президиума Верховного Совета Узбекской ССР

Ш. РАШИДОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета Узбекской ССР

Д. ИЛЬХАМОВА.

7 апреля 1958 г.

г. Ташкент.

55. Халимову Кариму — директору школы № 5 Кокандского района.

56. Хидойтовой Арофат — учительнице школы № 1 Алты-Арыкского района.

ПО ХОРЕЗМСКОЙ ОБЛАСТИ

57. Абдуллаеву Палаязу Хабировичу — учителю школы № 1 г. Хивы.

58. Бегуновой Галине Ефимовне — учительнице школы им. Крупской г. Ургенча.

59. Курбановой Хаджибиби — учительнице школы им. М. Горького Кош-Кутурьского района.

60. Рахимовой Дарман — учительнице школы им. Куйбышева Ургенчского района.

61. Самандаровой Хант — учительнице школы «Иттифак» Янги-Арыкского района.

62. Соловьевой Полине Васильевне — учительнице школы им. Ворошилова Гурленского района.

63. Ходжаеву Абдулле Мадрасимовичу — заведующему кабинетом областного института усовершенствования учителей.

64. Юсуповой Аимжан — учительнице школы им. Ворошилова г. Хивы.

ПО ТАШКЕНТСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ

65. Симоновой Клавдии Ивановне — учительнице школы № 3 г. Ташкента.

ПО МИНИСТЕРСТВУ ПРОСВЕЩЕНИЯ УзССР

66. Усманову Рахиму — директору института педагогических наук

67. Нагорному Ивану Афанасьевичу — инспектору школьного управления.

Пребывание Партийно-Правительственной делегации Советского Союза в Венгрии

БУДАПЕШТ. 5 апреля. (Спец. корр. ТАСС). Сегодня Партийно-Правительственная делегация Советского Союза, возглавляемая Первым секретарем ЦК КПСС и Председателем Совета Министров СССР Н. С. Хрущевым, посетила один из крупнейших центров черной металлургии, созданный при помощи Советского Союза — город Сталинвареш.

Делегацию сопровождали: первый секретарь ЦК Венгерской социалистической рабочей партии Янош Кадар, член Политбюро ЦК ВРСР и первый заместитель председателя Революционного рабоче-крестьянского правительства ВНР Антал Апро и член Политбюро и секретари ЦК ВРСР Карой Кинши.

По пути следования советская делегация остановилась в селе Алош, где имела дружеские встречи с местными жителями.

В Сталинвареше делегация осмот-

рила Дунайский металлургический комбинат. В 11 часов 30 минут на площадке Горького состоялся массовый митинг трудящихся Сталинвареша. Его открыл секретарь обкома ВРСР Ферей Лайон Чертерки.

С речами на митинге выступили: первый секретарь Сталинварешского горкома партии Янош Юхас, первый секретарь ЦК ВРСР Янош Кадар, первый заместитель председателя Совета Министров СССР Ф. Р. Козлов и Первый секретарь ЦК КПСС и Председатель Совета Министров СССР Н. С. Хрущев. Участники митинга горячо и сердечно приветствовали советских гостей.

По окончании митинга горком ВРСР и горсовет дали обед в честь советских гостей.

Сегодня к ветер делегация вер-

Послание Председателя Совета Министров СССР Н. С. Хрущева Президенту США Д. Эйзенхауэру

4 апреля посол СССР в США М. А. Меньшиков вручил государственному секретарю США Д. Ф. Даллесу для передачи Президенту США Д. Эйзенхауэру послание Председателя Совета Министров СССР Н. С. Хрущева.

Текст послания публикуется ниже. Уважаемый господин Президент, одним из самых неотложных вопросов международных отношений в наши дни, особенно глубоко волнующим миллионы людей во всех странах мира, является вопрос о необходимости немедленного прекращения испытаний различных видов атомного и водородного оружия. Легко понять глубокую тревогу, которую продолжают вызывать экспериментальные взрывы ядерного оружия, вызывающие на всех людях населения, от политиков до простых людей, и ученых-специалистов до простых людей, яремых тружеников города и деревни матерей семейств. Ведь эти испытания подготавливают гонку вооружения, служат делу разработки новых, все более разрушительных и смертоносных видов ядерного оружия и тем самым все более усиливают нависшую над человечеством угрозу атомной войны.

Более того, систематические взрывы атомного и водородного оружия в экспериментальных целях уже сейчас, в мирное время, приносят вред здоровью мирных, ничего не подозревающих и ни в чем не повинных жителей различных стран. В петиции, подписанной 9235 учениками 44 стран, в том числе многими выдающимися учеными Соединенных Штатов Америки и Советского Союза, и переданной в январе этого года генеральному секретарю Организации Объединенных Наций, говорится, что каждое испытание ядерной бомбы увеличивает количество радиоактивных осадков, наносит вред здоровью людей во всем мире и ставит под угрозу нормальное развитие грядущих поколений.

Учитывая все это, Советское правительство пришло к выводу, что решение вопроса о прекращении испытаний ядерного оружия откладывать более нельзя, так как нельзя допустить, чтобы здоровьем людей был нанесен непоправимый вред. Сегодня ядерным оружием обладают пока лишь три державы — СССР, США и Великобритания — и поэтому соглашение о прекращении испытаний ядерного оружия должно быть достигнуто в ближайшее время. Если же испытания не будут прекращены, то...

самым будет сделан большой шаг вперед к установлению подлинного доверия между государствами, к упрочению мира.

Однако, если правительства стран, располагающих ядерным оружием, не захотят откликнуться на это решение Советского правительства и предпочтут оставить все по-прежнему, будут продолжать эксперименты с атомным и водородным оружием, то в таком случае Советскому Союзу в интересах обеспечения своей безопасности, разумеется, не остается иного выхода, как считать себя свободным от взятого на себя обязательства относительно прекращения ядерных испытаний. Советское правительство не хотело бы, чтобы дело обернулось таким образом.

Правительство СССР искренне выражает надежду, что правительство Соединенных Штатов Америки присоединится к инициативе Советского Союза и тем самым сделает возможным повсеместное прекращение на вечные времена испытаний ядерного оружия.

По мнению Советского правительства, было бы уместным, чтобы именно две наши страны — СССР и США, — первыми создавшие атомное и водородное оружие и обладающие значительными запасами этого оружия, выступили инициаторами в благородном деле безоговорочного прекращения ядерных испытаний.

Этот первый практический шаг на пути к защите людей от бедствий, которые грозит им современное ядерное оружие, в огромной степени облегчит движение вперед, к решению задачи — полностью избавить народы от угрозы атомной войны.

Едва ли кто будет отрицать, что прекращение экспериментов с атомным и водородным оружием серьезно улучшит международную политическую атмосферу в целом и создаст более благоприятные условия для решения других нерешенных международных проблем.

Разрешите, господин Президент, выразить надежду, что изложенные выше предложения Советского правительства встретят положительное отношение со стороны правительства Соединенных Штатов Америки. С искренним уважением Н. ХРУЩЕВ.

Его Председательству
Дуайт Д. Эйзенхауэру
Президенту Соединенных Штатов Америки.

О выполнении государственных планов заготовок и закупок мяса, молока и яиц за I квартал 1958 года

Сообщение Центрального статистического управления при Совете Министров СССР

Труженики сельского хозяйства страны, развернув социалистическое соревнование за увеличение производства продуктов животноводства, добились успешного выполнения плана заготовок и закупок мяса, молока и яиц в I квартале 1958 года. По СССР в целом на 1 апреля с. г. план заготовок мяса выполнен на 104 процента, молока — на 103 процента и яиц — на 129 процентов. Всего заготовлено и закуплено 570 тысяч тонн мяса, 2 миллиона 864 тысячи тонн молока и 1 миллиард 45 миллионов штук яиц.

Выполнение плана заготовок и закупок мяса в первом квартале 1958 г. достигнуто в колхозах и совхозах при одновременном росте численности поголовья скота. Колхозами и совхозами в I квартале текущего года сдано и продано государству мяса на 101 тысячу тонн и

молока на 351 тысячу тонн больше, чем за соответствующий период прошлого года.

Успешно выполнили план заготовок мяса РСФСР, Украинская ССР, Белорусская ССР, Литовская ССР, Латвийская ССР, Молдавская ССР, Эстонская ССР и Грузинская ССР.

Досрочно выполнили квартальный план заготовок и добились значительного увеличения сдачи молока государству в сравнении с соответствующим периодом прошлого года РСФСР, Белорусская ССР, Латвийская ССР, Литовская ССР, Эстонская ССР, Армийская ССР, Грузинская ССР, Азербайджанская ССР, Узбекская ССР, Казахская ССР, Киргизская ССР, Таджикская ССР и Туркменская ССР.

Центральное статистическое управление при Совете Министров СССР.

Медицинское обслуживание в период посевной кампании

Министерство здравоохранения УзССР в целях усиления медико-санитарного обслуживания колхозников и рабочих совхозов в период весенне-посевной кампании направляет медицинских работников в сельские врачебные участки и амбулатории. Так, в Андиянскую область выезжают 16 врачей и 36 медицинских сестер.

Из Ташкента в области республики на месяц направляется 50 медицинских работников для работы в лечебных учреждениях вновь организованных совхозов.

Организованы одиночные выезты и выездные специалисты-медики в районы сельской местности в целях оказания скорой помощи.

Научно-исследовательский институт, взяв шефство на период посевной кампании над рядом областей и районов, также направляет туда бригады специалистов. Такие бригады выезжают из институтов: Ташкентского и Самаркандского медицинских, усовершенствования врачей, кожно-венерического, туберкулезного, переливания крови, ортопедии и травматологии.

Бригады, кроме лечебной работы,

будут осуществлять санитарный контроль за источниками водоснабжения и обеспечением полевых станций доброкачественной водой, за питанием колхозников в поле и санитарным состоянием помещений, где хранятся продукты. Их задачей является также проведение санитарно-просветительной работы среди тружеников сельского хозяйства.

10 врачей-педиатров и опытных работников детских яслей выехали из Ташкента для оказания практической помощи в организации детских яслей и родильных домов в колхозах, вновь организованных совхозах.

Узбекское аптекоуправление отпустило к посевной в села республики 1790 домашних аптечек, 7550 колхозных и 900 аптечек матери и ребенка.

Республиканский и областные дома санпросвета направили в сельские местности плакаты, листовки и другую санитарно-просветительную литературу.

С. УМАРОВ,
Главный врач центральной больницы УзССР.



Недавно в сельхозартели имени Нариманова, Багатского района, Хорезмской области, открылась новая столовая. В ней готовится пища не только для посетителей, но и для колхозников, занятых на полевых работах, куда она доставляется на автомашинах в термосах. На снимке: зал новой колхозной столовой.

Фото Б. Кудрякова. (Фотохроника УзТАГ).

Газовой промышленности нужны кадры

Открытие крупных месторождений природных газов в Бухарской и Андиянской областях создало реальные предпосылки для развития газовой промышленности в республике. На базе природных и попутных газов Ходжабадского месторождения газифицированы города и районные центры Андиянской области. Начата газификация Ташкента. Газ пойдет и в другие города и населенные пункты Ферганской области.

Как известно, началось строительство магистрального газопровода Джарканд — Бухара — Самарканд — Ташкент. Сооружение и пуск газопроводов является крупным событием в жизни республики.

Развитие газовой промышленности позволит значительно поднять роль природных газов в топливном балансе республики, резко сократить использование твердого топлива, значительно разгрузит железнодорожный транспорт. Добыча природных газов в республике к концу 1960 года возрастет до 2—3 миллиардов кубометров в год. На местах добычи, в частности на территории Бухарской и Андиянской областей, возникнут крупные газовые промыслы, сложные газовые хозяйства. Природные газы будут широко использоваться как топливо в промышленности, на автомобильном транспорте и как сырье в химической промышленности. В Бухарской области намечено строительство крупного азотно-тукового завода. По нашему мнению, на базе топливных и минеральных ресурсов Бухары можно соорудить газопроводный завод для получения жидких газов (пропана и бутана) и газового бензина, заводы по производству формальдегида, ацетилена и цемента. Производство аммиака и формальдегида из природного газа в 1,5—2 раза дешевле, чем из кокса, а выпуск ацетилена в 2—3 раза, чем из карбида кальция.

Получение азотных удобрений из природного газа наряду со значительным уменьшением капитальных затрат снизит себестоимость продукции на 40—50 процентов по сравнению с производством азотных удобрений на базе кокса.

Бурный рост газовой промышленности требует подготовки высококвалифицированных кадров. Потребность газовой промышленности в специалистах велика, она будет возрастать с каждым годом. Нужны инженеры широкого профиля. Они в основном готовились и готовятся

в вузах Москвы, Грозного, Баку, и то в незначительном количестве. В настоящее время подготовка кадров для газовой промышленности страны значительно отстает от потребностей народного хозяйства. Это отставание объясняется тем, что в планировании и подготовке специалистов не учитывались перспективы развития газовой промышленности. Специалисты по геологии и разведке нефтяных и газовых месторождений направлялись на работу в республику многими вузами, в том числе САГУ и СазПИ. В то же время нефтяная и газовая отрасли промышленности республики остро нуждаются в специалистах.

Новые формы управления промышленностью позволят значительно улучшить подготовку инженерных кадров. Совнархозы внесут соответствующие поправки в подготовку специалистов, ликвидируют параллелизм в их выпуске вузами.

Узбекистан в настоящее время крайне нуждается в специалистах газовой промышленности. Их подготовка может и должна занимать Среднеазиатский политехнический институт. Необходимо организовать выпуск специалистов по разработке и эксплуатации газовых месторождений, знакомых с основами проектирования разработки газовых и газоконденсатных месторождений, добычи и хранением газов, проектированием и эксплуатацией газопроводов, компрессорных, газораспределительных, газгольдерных и газонаполнительных станций, химической переработкой газов, проектированием и эксплуатацией газопроводов.

Целесообразно уже в будущем учебном году начать выпуск специалистов с контингентом студентов 25—30 человек, организовать двухгодичные инженерные курсы для техникумов, работающих на промышленных предприятиях.

Эти мероприятия позволят за короткий срок подготовить инженерные кадры из числа местных национальностей для газовой промышленности среднеазиатских экономических районов.

М. НИЯЗОВ,
Директор Среднеазиатского политехнического института.

Х. БАЙМУХАМЕДОВ,
Декан геологоразведочного факультета.

С. НАЗАРОВ,
Доцент кафедры «Разведочное дело».

из последней почты

КРИТИЧЕСКИЕ ВYSTУПЛЕНИЯ ГАЗЕТЫ ОСТАЮТСЯ БЕЗ ВНИМАНИЯ

Со страниц иштыханской районной газеты «Октябрь галабаси» исчезла рубрика «По следам наших выступлений». Критические статьи, сигналы сельхозов, вскрывающие те или иные недостатки и ошибки в деятельности колхозов, первичных партийных организаций, в торговле, культурном обслуживании колхозников, зачастую остаются без внимания.

Как заявила сама газета в специальной статье, опубликованной в одном из очередных номеров, многие районные организации совершенно не реагируют на ее выступления. Два месяца назад в районе был передан материал о серьезных недостатках в постановке воспитательной работы в школах. В районе бю-

рократически отнеслись к важному сигналу. Работники его даже не отпустили в редакцию. Так же пренебрежительно отнесся к выступлению газеты по поводу записки о недостатках некоторых первичных комсомольских организаций секретарь райкома комсомола т. Широров. Запросы редакции о проверке материалов он оставляет без ответа.

Иштыханский райком партии должен обязать работников, пренебрежительно относящихся к критике, издать сияну, прислушиваться к сигналам печати, помогать своему печатному органу в борьбе за действенность публикуемых материалов.

В группах членов общества, созданных на местах, воспитываются новые кадры лекторов, тесно связанных с массами. Эта связь способствует боюности, целеустремленности лекционной пропаганды. На ярких убедительных примерах, характеризующих духовный рост советских людей, их социалистическую сознательность, верность своему долгу, построил лекцию о коммунистической морали начальник цеха завода «Ташсельмаш» т. Тагиров. Идеальная насыщенность и конкретные примеры из заводской жизни определили успех лекции.

Высокую активность проявляет и группа членов общества в САГУ, объединяющая 142 лектора. Среди них — профессор, преподаватель. Лекции проводятся в лекториях и студенческих общежитиях. Бюро группы членов общества САГУ организовало цикл лекций для учителей истории школ города.

По таким группам членов общества созданы далеко не на всех крупных предприятиях и в учебных заведениях. Кое-где это дело недооценивается. Для трудящихся города крайне мало читается лекций о перспективах развития народного хозяйства республики, принципах работы и практической деятельности советов народного хозяйства. К чтению таких лекций не привлекаются работники Госплана Узбекской ССР и Совета народного хозяйства Ташкентского экономического административного района.

Размах и уровень лекционной пропаганды в ряде парторганизаций отстают от возросших запросов трудящихся. Во многих организациях, махаллах и агитпунктах лекции читаются нерегулярно, бессистемно.

На предприятиях, в учреждениях, общежитиях мало читается лекций по марксистско-ленинской философии, о руководящей роли Коммунистической партии в советском обществе, пролетарском интернационализме, достижениях стран народной демократии в строительстве социализма, новейших открытиях советских ученых в области физики, химии, биологии. Слабо пропагандируется передовой опыт.

Несмотря на некоторые улучшения, серьезные упущения имеются в научно-атеистической пропаганде. В домах культуры, чайханках, агитпунктах почти не читаются лекции на антирелигиозные темы, особенно на узбекском языке. К антирелигиозной пропаганде слабо привлекаются наиболее квалифицированные преподаватели вузов, научные работники.

Главное в лекционной пропаганде — ее содержание, идейно-политическая заостренность и целенаправленность. У нас, к сожалению, имеются факты, когда лекции читаются на низком уровне, оторваны от жизни, абстрактны. Однако некоторые партийные комитеты мало заботятся о том, чтобы каждая лекция отличалась высоким содержанием. Надо усилить внимание содержанию лекций, помня при этом указание В. И. Ленина о том, что самое важное — идейно-политическое направление их.

Важно, чтобы в лекциях широко освещались вопросы марксистско-ленинской теории, достижения науки и техники, насущные народнохозяйственные задачи, борьба советского народа за мир во всем мире. Первоочередное внимание должно быть уделено пропаганде задач, вытекающих из постановления февральского пленума ЦК КПСС, закона, принятого Верховным Советом СССР о дальнейшем развитии кол-

В Президиуме Верховного Совета СССР

За выдающиеся успехи, достигнутые в развитии сельского хозяйства, за достижение высоких показателей по производству и заготовкам мяса, молока, зерна, льна, картофеля, сахарной свеклы и других продуктов сельского хозяйства, за внедрение достижений науки и передовых методов в сельскохозяйственном производстве Президиум Верховного Совета СССР награждает 2529 колхозников, работников МТС и совхозов, специалистов сельского хозяйства, партийных, советских и комсомольских работников Литовской ССР.

Орденом Ленина награждено 137 человек, орденом Трудового Красного Знамени — 377, орденом «Знак Почета» — 745, медалями «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие» — 1270 человек.

Брошюра с материалами сессии Верховного Совета СССР

Государственное издательство политической литературы выпустило в свет брошюру с текстом доклада товарища Н. С. Хрущева «О дальнейшем развитии колхозного строя и реорганизации машинно-тракторных станций» и заключительного слова на первой сессии Верховного Совета СССР пятого созыва от 27—31 марта. В брошюру включен также текст Закона Верховного Совета СССР о дальнейшем развитии колхозного строя и реорганизации машинно-тракторных станций.

Брошюра издана миллионным тиражом. (ТАСС).

На партийные темы

За высокий уровень лекционной пропаганды

Трудящиеся проявляют огромный интерес к лекциям на политические, творческие, научно-популярные, производственно-технические темы. Содержательная лекция, насыщенная живыми, яркими примерами, привлекает большую аудиторию, оказывает действенное влияние на рост коммунистической сознательности масс.

К за последние годы партийные организации Ташкента усилили внимание к лекционной пропаганде, шире стал ее размах, несколько повысился идейный уровень, улучшился состав лекторов, что особенно важно.

Известно, что до последнего времени наблюдался параллелизм в лекционной работе. Совершенно несправедливым было существование специальной лекторской группы при Управлении культуры Ташгосплоткома. В настоящее время лекционная пропаганда в основном проводится лекторскими группами партийных комитетов и городских отделов Общества по распространению политическим и научных знаний.

Горком, райкомы партии, первичные парторганизации укрепили лекторские группы квалифицированными лекторами — деятелями науки, преподавателями, инженерно-техническими, партийными и советскими работниками.

Лекторская группа Ташкентского горкома КП Узбекистана насчитывает 120 человек. В их числе — заведующие кафедрами и преподаватели высших учебных заведений, научные сотрудники институтов Академии наук УзССР, инженеры, техники, партийный и советский актив. Члены группы, кроме чтения лекций, помогают лекторам райкомов в квалифицированной разработке текстов лекций.

Во всех шести районах партии города созданы лекторские группы. Некоторые из них накопили немалый опыт работы, вокруг них сложилась квалифицированная кадры лекторов, регулярно читающие лекции на предприятиях, в учреждениях и учебных заведениях.

Активно и планомерно строит свою работу лекторская группа Октябрьского района КП Узбекистана, объединяющая 100 человек. Наряду с докторами наук, доцентами, партийными и советскими работниками с лекциями выступают и передовики производства, представители технической и художественной интеллигенции. Плотно участвуют в лекционной пропаганде инженер т. Цвифель, педагоги тт. Хашимов, Намуратова, Минаев, Алакумова, многие медицинские работники.

В лекторской группе райкома образовано 5 секций: по истории КПСС, политэкономии, конкретной экономике, международным отношениям, научно-атеистической пропаганде. Тематика лекций обширна, она охватывает широкий круг вопросов, интересующих население.

За последнее время в группе разработаны лекции о стратегии и тактике большевистской партии в период подготовки и проведения Великой Октябрьской социалистической революции, о борьбе коммунистических и рабочих партий против revisionизма, о социалистическом строительстве в Китайской Народной Республике, распаде колониальной системы империализма на современном этапе, задачах развития хлопководства в Узбекистане и другие.

Лекторы райкома читают лекции для пропагандистов и товарищей, самостоятельно изучающих марксист-

ско-ленинскую теорию. Заслуживает внимания и практика организации лекций для определенной группы слушателей. Здесь, например, читается цикл лекций для секретарей партийных организаций.

Несколько активизировали свою работу и лекторские группы Ленинского и Фрунзенского райкомов партии.

И все же деятельность лекторских групп райкомов еще не отвечает возросшим идеям запросам населения. Не все они укрепились опытными лекторами. Работа лекторских групп в ряде случаев не планируется. В Кировском районе мало читается лекций на узбекском языке. Горком стремится к тому, чтобы еще более повысить роль лекторских групп партийных комитетов в политическом воспитании трудящихся. Обращается большое внимание на инструктирование этих групп, обобщение и распространение опыта. В этом направлении активизируют свою деятельность Дом и кабинеты политического просвещения.

Большую роль в лекционной пропаганде занимает основное два года тому назад городское отделение Общества по распространению политических и научных знаний. Оно насчитывает сейчас 1240 лекторов. Создано 19 секций, бюро которых регулярно обсуждают планы работы, рассматривают и утверждают темы лекций, рецензируют их. Наиболее активно организуют свою работу секции: истории КПСС (руководитель — кандидат исторических наук т. Суворов), физико-математическая (руководитель — доктор физико-математических наук т. Аржанов), медицинская (руководитель — профессор т. Гаспарян), педагогическая (руководитель — кандидат педагогических наук т. Никольская),

государства и права (руководитель — кандидат юридических наук т. Манелис).

Горком партии и президиум правления городского отделения общества провели шестисеместные курсы лекторов-международников, семинары лекторов, занимающихся научно-атеистической пропагандой.

С целью расширения лекционной пропаганды и более активного привлечения интеллигенции к чтению лекций на предприятиях, в учреждениях и учебных заведениях созданы группы членов общества. Такие группы уже созданы в 12 вузах и на шести промышленных предприятиях.

Вот, к примеру, как организовала свою работу группа членов общества на заводе имени Октябрьской революции. До 1957 года при парткоме этого предприятия имелась лекторская группа, насчитывавшая 15 человек. Партийный комитет, осуществляя меры улучшения лекционной пропаганды, решил совместно с городским отделением общества на базе своей лекторской группы создать заводскую группу членов общества. В ней объединено 59 человек, в их числе инженеры, новаторы производства, партийные, профсоюзные и хозяйственные работники. Глубокий интерес вызывают лекции, связанные с совершенствованием производства. Во всех цехах завода большим успехом пользовалась построенная на конкретных примерах лекция инженера т. Плахтенько о роли прогрессивных норм выработки в повышении производительности труда.

План лекционной пропаганды утверждается партийным комитетом. В плане указаны тематика лекций, а также, в какой день они проводятся в цехах, службах, отделениях, общежитиях, красных уголках. За 1957 год на заводе прочитано 810 лекций.

Тематика лекций многообразна. Например, в феврале прочитаны такие лекции: «Постановление декабрьского Пленума ЦК КПСС и

Комиссионная торговля

На потребительскую кооперацию возложена обязанность организовать в городах комиссионную торговлю продуктами сельского хозяйства. Кооператоры Ташкентской области за последний год значительно расширили торговлю продуктами, принятыми на комиссию от колхозов и колхозников. За 1957 год принято и продано труженикам Ташкента, Чирчика, Анграна продуктов на 50 миллионов рублей больше, чем в 1956 году. Особенно улучшилась комиссионная торговля в Ташкенте, Ташкентский горкоопторг, наладив деловые связи с кооперативными организациями других республик, в прошлом году завез в столицу 10,1 тысячи тонн мяса, картофеля, круп, меда, свежих фруктов.

Комиссионная торговля экономически выгодна для колхозов. Излишки своей продукции они сдают горкоопторгу. Например, колхоз имени Свердлова, Карасуевского района, совершил в декабре 1957 года сданных свиней и 15 тысяч яиц. Правление колхоза решило сдать в этом году на комиссию продуктов животноводства и ошей более чем на миллион рублей. Колхоз имени Свердлова, Верхне-Чирчинского района, сдал на комиссию мяса, сливочного масла, яиц, зерна на 257 тысяч рублей. Не отстает от них и многие другие колхозы Калининского и Карасуевского районов, Ташкентской области.

К сожалению, правления не всех колхозов используют услуги кооперации для продажи излишков продуктов.

Узбекистану в прошлом году приняла серьезные меры по созданию материально-технической базы для горкоопторга, затратив более двух миллионов рублей на строительство холодильника мощностью 500 тонн, складов. Заключаются сооружения картофелехранилищ и дукохранилищ. Переоборудовано и расширено базовое и рыбокомбинатное производство. Оборудованы магазины на улице Полторацкого, заканчивается строительство магазина по улице 8 Марта.

Узбекистану мог бы еще больше расширить кооперативную торговлю сеть. Однако городские организации не идут навстречу. Не решается вопрос о строительстве большого павильона «Кооперация». При хорошей материально-технической базе и связях с колхозами области и кооперативными организациями имеется возможность увеличить комиссионную торговлю не менее чем в два раза. Ташгорисполком должен был выделить для горкоопторга от каждого райпешкетора по одному магазину и торговые помещения на рынках. Это решение горисполком не выполнил. На рынках большинство торговых помещений занято перекупщиками, мест же для комиссионной торговли нет.

Коллектив кооператоров взял обязательство в этом году план товарооборота завершить 5 декабря, завезти для тружеников Ташкента не менее 22 тысяч тонн продуктов. Ташгорисполком следует создать необходимые условия для комиссионной торговли.

А. АРУТЮНОВ.
Заместитель председателя правления Ташоблпотребсоюза по комиссионной торговле.

Помощь освоителям новых земель

Помощь освоителям новых земель

В нынешнем году СМУ «Сурханджой» должно сдать под посев 2000 гектаров новых земель, из них 500 гектаров под посев этого года.

Сейчас на планировочные работы привлечены более 40 бульдозеров, скреперов, грейдеров «Сурханджой», «Джар-Курганской МЭС и МТС области».

Освоителям созданы неплохие культурно-бытовые условия. В поле имеются столовая, медпункт, вагончики для отдыха, радио, газеты, настольные игры. Многие производственники на планировке земель выполняют задания на 200—250 процентов, как, например, бульдозерист Геннадий Климов, скреперист Василий Пыченков, грейдерист Иван Вознюк и другие.

В марте сдаются первые 100 гектаров под посев хлопчатника колхозу имени Сталина, Термезского района.

Однако многое еще мешает нашей работе. Очень недобросовестно относятся к своему делу на Ташкентском ремонтно-экскаваторном заводе. Нам прислали оттуда 10 скреперов, прошедших капитальный ремонт. Уже через 50 часов работы 7 скреперов вышло из строя из-за недобросовестного ремонта.

Почти вся сварка скреперов имеет трещины. На одном из тракторов вместо кулисы коробки перемены передач была поставлена необработанная.

Разве так нужно строить?

Строительный трест № 159, которым руководит т. Репин, ведет большой объем работ на жилищном строительстве. В частности, трест возводит дома на улице Ново-Московской. Строит трест медленно и плохо. Особенно низко качество строительства.

Взять хотя бы дом № 50 по той же улице. С фасада дом выглядит довольно прилично. Но загляните в квартиру! Вас поразит исключительная небрежность отделки. Полы настланы из некондиционных сырых, тонких и узких досочек, зияют щели. Облицовочные плитки в ванная и санузлах (кстати, выложенные криво) отлетают. Санитарно-техническое оборудование приходится много раз исправлять. Не удовлетворяют и межкомнатные перегородки, заклеенные обоями словно бы для того, чтобы замаскировать их неприглядный вид.

Дом заселен. А ведь он, по существу, нуждается в хорошем ремонте. К тому же бездействует отопление, не готова котельная. Территория перед домом как была зарытой, такой и осталась. Дом № 50 — яркий пример того, как не надо строить.

Руководящие работники треста практикуют завышенные проценты. Так, например, завышены объемы работ по 32-квартирному,

ботанная железная пластинка неопределенного назначения. У трех бульдозеров отказали в работе гидросистемы, восстановить которые в местных условиях невозможно. ТамПЗЗ не впервые допускает брак. Руководителям этого предприятия тт. Карпичко и Грибанову надо серьезно подумать об улучшении качества работы.

Трест «Узбекиджострой», несмотря на бесчисленные просьбы, не выделяет гидроразрывов для скреперов «Д-183», троса для скреперов и бульдозеров «С-80».

Много плановиков занято в отделах треста «Узбекиджострой» и управлениях Министерства водного хозяйства, но никто своевременно не задумался над многими вопросами, связанными с освоением новых земель. Один за другим идут к нам сейчас механизмы, но для механизаторов только еще создаются курсы. Отсутствует жилье. Дома надо срочно строить, они понабоятся и новоселам-колхозникам, но строительство не развешивается.

В тресте не позаботились даже о том, чтобы в связи с увеличением парка машин обеспечить нас смазочными материалами. Вместо смазочных нам выделили... керосин.

Освоителям новых земель надо быстрее помочь.

В. МИХАЙЛОВ.
Главный механик «Сурханджой».

Вниманию Кара-Калпакского совнархоза

На Хивинском хлопкозаводе работает много женщин-матерей. Они испытывают трудности, так как некуда устроить детей. На заводе нет детских яслей. Мы неоднократно писали об этом, и все безрезультатно.

Пожаловались мы и в Кара-Калпакский совнархоз. Оттуда нам в очень спокойных тонах ответили, что виноват, мол, завод, поскольку он на 1958 год не включил в смету строительство детских яслей. Не включил! Неужели это может служить основанием, чтобы и впредь работницы-матери испытывали трудности. Думаем, что если о детских яслях не подумали на заводе, то побеспокоятся руководители совнархоза. Не так ли?

РАХИМОВА, СОЛДАТКИНА, ГОЛИКОВА, БАБАДЖАНОВА, САДУЛЛАЕВА, АЛЛАБЕРГЕНОВА и другие.

«ОПЯТЬ НЕВКУСНО»

Молодые люди садятся за столы. Долго ждут. Наконец, им подают блюдо. «Опять невкусно» — морщатся они.

Это ежедневно происходит в столовой № 24 Куйбышевского треста ресторанов, обслуживающей студентов Ташкентского медицинского института. Обеды готовятся здесь на редкость небрежно. Злые мастера и лагман ничем не напоминают национальных блюд. Посуда моется холодной водой.

Шед-поваром работает здесь Руслан, заведующий — Нурулхамедов. Но только ли с них надо спросить за безответственное отношение к обслуживанию студентов. Следовательно, надо призвать к порядку и руководителей треста.

И. КАРИМОВ.
Председатель бытовкой комиссии месткома ТамММ.
А. КИМ, А. ОЛЕПНЕНКО.

Просвещать грамотно!

У нас, в средней школе № 34 города Самарканда, висит обращение к гражданам. В нем говорится о профилактике против гриппа. Такие листки висят во всех школах, учреждениях, на штахтах объявлений, заборах.

Дети и взрослые начинают читать листовку вполне серьезно, но сразу же ухмыляются: «Грипп является... заболеванием характеризующийся...». Вот так небрежно, неграмотно составлена вся листовка.

Получается обратная реакция. Читатели вдумываются не в существо призыва, а подсчитывают ошибки и корявые выражения. Остается добавить, что листовку выпустил Республиканский дом санитарного просвещения Министерства здравоохранения Узбекской ССР, а отпечатала ее большим тиражом типография Министерства сельского хозяйства Узбекской ССР.

Г. СМЕРНОВА.
Учительница школы № 34 г. Самарканда.

В центре внимания венгерской общественности

БУДАПЕШТ. 6 апреля. (Спец. инфор. ТАСС). Проживание Партийно-Правительственной делегации Советского Союза в Венгрии находится в центре внимания венгерской общественности. Газеты публикуют обширные репортажи об участии делегации в праздниках, посвященных Дню освобождения, о поездке советских гостей в Сталинварош, о встречах и беседах Н. С. Хрущева с жителями села Алош, с рабочими и инженерами Дунайского металлургического комбината, с участниками митинга в Сталинвароше. Публикуются речи на митинге, многочисленные фотографии. Газеты подчеркивают, что ответный визит Партийно-Правительственной делегации в Венгрию еще больше укрепит все-стороннее венгеро-советское сотрудничество, братскую дружбу народов обеих стран.

Венгерская общественность проявляет глубокий интерес к речи Н. С. Хрущева, произнесенной им на митинге трудящихся Будапешта 4 апреля. Газета «Непсалам» в передовой статье, озаглавленной «Вместе с силами мира», останавливается прежде всего на той части речи главы советской делегации, где говорится об одностороннем прекращении ядерного оружия и критике позиции, занятой в этом вопросе правящими кругами США.

В день 13-й годовщины своего освобождения, пишет газета, Венгрия стала в центре внимания мировой политики. Во всем мире следят за происходящими здесь событиями, их подробно изучают и оценивают их значение. И это прежде всего потому, что с трибуны митинга будапештских трудящихся ко всему миру обратился руководитель одной из ведущих держав мира — социалистического Советского Союза.

Питируя призыв Н. С. Хрущева к западным державам не производить взрывов водородных и атомных бомб, газета пишет: Ответом на этот торжественный призыв является мощное «ура» и аплодисменты подмишляло на человек — участников митинга. Но эти полмиллиона человек, мы убеждены в этом, отражают чувства, волю, чаяния всего человечества, испытывающего тревогу за свою жизнь и будущее.

ПОХОД ПРОТИВ ГОНКИ ЯДЕРНЫХ ВООРУЖЕНИЙ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

ЛОНДОН. 6 апреля. (ТАСС). Начавшись 4 апреля поход сторонников запрещения производства и испытаний ядерного оружия к научно-исследовательскому атомному центру в Олдермстоне продолжается.

В каждом населенном пункте, через который проходит колония демонстрантов, к ним присоединяются представители местных политических, профсоюзных и других организаций, а также отдельные лица и целые семьи. Участники похода распространяют листовки и брошюры, призывающие английских граждан активизировать борьбу за отказ Англии от ядерного оружия, за созыв совещания глав правительств с целью добиться соглашения международной напряженности.

ОБЕСПЕЧИТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ СТРАНЫ

ЛОНДОН. 6 апреля. (ТАСС). Делегаты конференции независимой рабочей партии Англии, проходящей в Харроуте (графство Перкшир), приняли резолюцию, призывающую английские власти приказывать американским вооруженным силам немедленно покинуть Соединенное королевство. Делегаты также призывают правительство выйти из НАТО и всех других военных союзов и приступить немедленно к проведению политики одностороннего разоружения, «чтобы показать всем странам, что английские рабочие хотят мира».

Внося эту резолюцию, делегат Бернард Марксон из Ньюкасла сказал: «Пора нам заявить американцам, что им следует убраться и оставить нас в покое. В случае ядерной войны наша страна пострадает первой, потому что мы представляем собой столь малый объект... Нам следует дать знать американскому и английскому правительствам, что мы ценим свою жизнь больше, чем дружбу с американскими капиталистами».



Штат Мен. Биддефорд. Очередь выдавать продукты.

За создание безатомной зоны в Азии

ПЕКИН. 6 апреля. (ТАСС). Как сообщает агентство Синьхуа, в очередном номере журнала «Шиньчжэнь» под заголовком «За создание безатомной зоны в Азии» помещены высказывания известных общественных деятелей Китайской Народной Республики, выступающих за запрещение ядерного оружия.

Председатель Китайского народного комитета защиты мира и вице-председатель Всемирного Совета Мира Го Мо-жо в своей статье, в частности, пишет:

Создать безатомную зону Азии означает не допустить создания Соединенными Штатами Америки баз ядерного оружия в Азии. Все страны Азии не должны разрешать Соединенным Штатам Америки размещать ядерное оружие на своих территориях. Все страны Азии должны объединиться и вести борьбу за осуществление предложения о создании безатомной зоны в Азии. Мне кажется, пишет Го Мо-жо, что в подходящее время можно созвать второй конгресс сторонников мира стран Азии и Тихого океана для обсуждения вопроса о создании безатомной зоны не только в Азии, но и во всем районе Тихого океана, в том числе в Австралии и Новой Зеландии и Латинской Америке. Это избавит большое число стран и народов от угрозы ядерного оружия.

Соединенные Штаты Америки, указывает Го Мо-жо, ввели ядерное оружие в Японию, Южную Корею и на нашу территорию — Тайвань. Это поставило под угрозу мир в Азии. Поэтому китайский народ вместе с народами других азиатских стран должен бороться за полное запрещение ядерного оружия и в первую очередь за создание безатомной зоны в Азии.

Председатель Китайского общества Красного Креста, заместитель председателя Всекитайской демократической федерации женщин Ли Дэ-цзюнь пишет, что женщины и народы стран Азии, отстаивая независимость и свободу своих стран, ни в коем случае не допустят размещения в Азии ядерного оружия и решительно выступают за создание в Азии зоны, свободной от атомного оружия.

Отметив, что вопрос о создании безатомной зоны в Азии является важным вопросом сохранения мира во всей Азии, председатель Китайского народного общества культурных связей с заграницей Чу Ту-нань указывает, что именно поэтому нужно решительно выступать против всех попыток США создать атомные и ракетные базы на территориях некоторых азиатских стран.

ПРЕДСТОЯЩАЯ ВСТРЕЧА МИНИСТРОВ ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ ГДР, ЧЕХОСЛОВАКИИ И ПОЛЬШИ

БЕРЛИН. 5 апреля. (ТАСС). Агентство АДН сообщает, что на следующей неделе в Праге состоится встреча министров иностранных дел Чехословацкой Республики, Польской Народной Республики и Германской Демократической Республики. Министры обсудят интересующие три государства проблемы, связанные с последними международными событиями.

Школа и труд

Двор стал как будто теснее. Появились теплица с пристройками, кабинет машиноведения, гараж, фундаментальное здание с окнами фабричного типа — школьные учебные мастерские.

Проще всего было построить и теплицу, и мастерские руками мастеров. В школе решили по-другому. В школьную строительную бригаду вошли ученики восьмидесяти классов. Они вырыли котлован, залили фундамент, сами, под руководством каменщика, подняли стены, сами положили балки под стеклянную крышу.

О, это было увлекательно! Навыки в строительном деле были дополнены теперь и умением вести монтаж: ведь школьники сами установили верстаки, машины, станки, радиоаппаратуру. И в день открытия мастерских они не испытывали стесненного чувства гостей, пришедших на все готовое. Нет, они испытали первую большую радость вознаграждения благодарностью взрослых труда.

А потом начались регулярные занятия.

Эти заметки предлагаются вниманию по преимуществу учителей, а для них будут интересными и иные подробности.

Учебные мастерские в андиганской средней школе № 2 строили и оборудовали, строго учитывая требования гигиены и техники безопасности. Станки и верстаки расставлены так, чтобы на них было удобно работать. На каждом верстаке — тиски в метре друг от друга. Между верстаками — свободный проход. Мастерская на 20 рабочих мест. На вышине — рабочее место преподавателя с верстаком, столом и классной доской. Оно хорошо видно всем ученикам. А ученики должны

овладеть и рабочей позой, и обращением с инструментом, и приемами обработки материалов.

Ближе к окнам — сюда должно падать больше света — станочная линия из 4 токарных, сверлильного, фрезерного, строгального станков и механического точила. Инструменты индивидуального пользования — в самих верстаках, инструменты звеньевые и общего пользования — в инструментальной, под которую отделили отдельную комнату с окном в мастерские.

Теперь пройдем в кабинет машиноведения. В два ряда стоят лабораторные столы на 30 учеников. Каждый стол оборудован розетками для проведения занятий по электротехнике. С помощью пульта управления регулируется напряжение тока, подаваемого к столам. В кабинете — действующий разрезной стенд автомобиля «ГАЗ-51», разрезной двигатель на подставке, мотоциклы трех марок: «ИЖ-49», «И-125», «М-72». Оборудование кабинета дополняют полный комплект деталей автомобиля, особый стол с материалами для изучения правил уличного движения.

А дальше — гараж. Впрочем, мы забыли упомянуть, что на стыке кабинета машиноведения и учебных мастерских оборудованы кинобудка и радиоузел и линии радиопередатчика протянуты отсюда на школьный двор, в спортивный зад. классы. По ним-то и ведется вещание в форме школьного радиожурнала.

Что касается перспектив, то в ближайшее время политехническое хозяйство школы обогатится учебными мастерскими по обработке дерева и фотолaborаторией.

Приведенные здесь данные о школьной политехнической базе говорят сами за себя. Ученики получают возможность серьезно изучать

основы производства и приобретать трудовые навыки.

II. Но продолжим наше знакомство со школой...

Теплица. Здесь практические занятия по ботанике проводятся с учениками 5 и 6-х классов. Ставятся опыты, и очень увлекательные!

Под одной крышей живут и морковь, и кукуруза, и помидоры. Но ведь у каждой культуры свое требование к теплу. Регулировать им наивысший простотой: растения, которым холодно, получают место возле вентиляционных окон, а теплолюбивые — поближе к обогревателям. И они ужились. В теплице представлены все необходимые сельскохозяйственные культуры, с которыми ученики знакомятся по программе. И когда на уроке Анна Федоровна Залётова показывает корин, заявляя, зрелые плоды, то ученики знают, что они натуральные, школьные.

За каждой культурой ухаживают по одному — два ученика: Люба Баксия и Рая Калантарова выращивают фасоль. Ася Арабава «специализировалась» на свекле, Мила Раченчик ухаживает за помидорами. Ученики выполняют все работы — от подготовки почвы и семян к посеву до сбора урожая. Все записывается, все отражается в дневнике, так что при ответах по ботанике каждый юный натуралист может с необходимой точностью и конкретностью сослаться на собственное наблюдение.

В теплице ставят интересные опыты. Они юнаты выселяют, как на развитие растений влияют удобрения, внесенные во время подвоя; другие проводят опыты по густоте стояния хлопчатника, третьи выселяют гибридные семена кукурузы. Словом, «работа на малых площа-

дах» производится теми же глубокими интересами, которые являются актуальными для «большого поля». От школьной теплицы протискиваются незримые нити к производству, опытническому, новаторству.

Спешим, однако, оговориться. Занятия не должны завершаться в теплице, иначе школьники не получат необходимых навыков по уходу за растениями. А где они могут получить первое представление о современной сельскохозяйственной технике? Конечно же, на пришкольном участке. Здесь юнаты выращивают кукурузу. Из урожая создан кормовой фонд для «живого уголка».

Школа № 2 — городская. Но ведь колхозы в двух километрах отсюда, и теперь они сами распоряжаются техникой. Значит, логично вынести практические занятия на большой колхозный массив...

Но вернемся к теплице. Рядом с ней размещен «живой уголок». Попробуем уход за обитателями уголка ученикам 7-го класса, учительница А. Ф. Залётова внушила им чувство ответственности за выполнение каждого поручения, каждого задания. Оттого и голуби, и черепахи, и кролики, и ежи, и морские свинки откликнулись чувством себя в «доме».

«Живилье» становится все больше — одних голубей здесь свыше 100. Кролики представлены мясными и пуховыми породами.

В «живом уголке», как и в теплице, ставятся многочисленные опыты, связанные с материалом по программе. Понятие об условном рефлексе, полученное на уроке, сделало более предметным, когда юные зоологи приучили морских свинок воспринимать трехкратный стук в клетку как сигнал к обеду.

Кропотливая работа в теплице и «живом уголке» принесла большую пользу в борьбе за повышение успеваемости — в школе нет теперь ни одного двоечника ни по ботанике, ни по зоологии, а преобладают

среди отличников по этим предметам являются «четверки» и «пятерки».

III. С Геннадием Корчагиным, Анатолием Комразом, Александром Пахомовым, Борисом Ионелевым мы встретились дважды. Сначала в школе — в журнале прошлых годов выпуска, решивших пойти на производство. Потом на заводе «Автомотордеталь». Их имена стояли рядом с фамилиями знаменитых рабочих на заводе Дюжера почета. Вчерашние ученики быстро приобрели специальности токарей, слесарей-монтажников, вошли в коллектив и снискали в нем славу передовых рабочих.

Когда у них спрашивали, кому и как они обязаны своим успехом на производстве, молодые металлурги с чувством признательности называли учителей, родную школу. Да, в школе учат любить и ценить труд. И какая это поэзия — учить и учиться труду!

Условия педагогического коллектива направлены к тому, чтобы все программные требования по практическим занятиям были безоговорочно выполнены. В учебных мастерских занятиями школьных руководителей преподаватель практики Олег Леонидович Ярхо — человек энергичный и влюбленный в свое дело. Молодой педагог, он пока еще много берет интуицией, но в «тайны» педагогического мастерства проникает смело и упорно, с первых шагов сочетая чувство с требовательностью.

Каждый ученик имеет свое постоянное рабочее место — он отвечает за состояние станков, за порядок на верстаке и в ящике, за набор индивидуальных инструментов. Каждый изготавливает определенное изделие и потому имеет технологическую карточку, на которой обозначены чертежи и указаны размеры и порядок изготовления изделия. Наконец, каждое изделие, после того как работа над ним закончена, принимается преподавателем и оценивается отметкой.

О том, как успевают школьники, лучше всего судить по готовым ра-

ботам — по пожеванным станкам, крошечным, ручным тискам и прочим инструментам: все они изготовлены учащимися в строгом соответствии с нормативами.

Увлекательны и многообразны занятия в кабинете машиноведения. Ученики не только знакомятся с деталями и узлами машин; они разбирают и собирают узлы, учатся управлять машиной. Уже сейчас среди десятиклассников есть немало таких, которые умеют самостоятельно водить автомобили и мотоциклы. Это Геннадий Сурей, Александр Дригиков, Вячеслав Емельянов и другие, которым остается лишь получить водительские права. Спросите у них, кем они хотят быть, и большинство заявит о своем желании — к профессии механика, прирастания, которое родилось в школьных мастерских.

Интерес к производственным специальностям, трудовые навыки школьники развивают и закрепляют в заводских цехах. Этому служат двухнедельная практика, которую ученики школы № 2 проходят на заводе «Автомотордеталь». Под руководством специалистов старшеклассники выполняют различные операции в заводских условиях, участвуют в выполнении производственных заказов. Кстати сказать, предохранительные решетки для слесарных верстаков ученики сделали на заводе в дни своей практики.

Школа поддерживает с заводом тесную связь и до практики, и после нее. Одна из форм этой связи — производственные экскурсии. Процесс варки металла, например, ученики наблюдали непосредственно на заводе, и эта экскурсия оставила глубокий след в памяти, упроцила знания при изучении учащимися основ промышленного производства.

Все практические виды занятий планируются в школе, а главное — все они способствуют пробуждению у школьников живого интереса к труду, общественно полезной деятельности.

Инициативе ученика открыт широкий простор, и потому так популярны в школе технические кружки. В одном только радиокружке занято 25 старшеклассников с Нигматом Закировым во главе. Они монтируют радиоприемники, собирают переносный усилитель, дежурят на школьном радиоузел. Сейчас еще рано говорить о том, сколько сегодешних радиолюбителей завтра станут радиотехниками, но что будут такие, — не приходится сомневаться.

Итак, для внедрения политтехнизации в андиганской школе № 2 сделано немало полезного и почетного. Ученые за партой творят органическое с жизнью, практикой. Здесь серьезно готовят учащихся к производственному труду.

В успехах школы выражены энергия и мысль всего педагогического коллектива, возглавляемого директором школы Марком Наузовичем Рабиновичем. Опирается школа и на широкий родительский актив. Родительский комитет и его председатель Николай Георгиевич Нехорошев не раз приходили на помощь школе, когда велось строительство учебных мастерских. Энергичную поддержку получают начинающие школы у шефа — коллектива завода «Автомотордеталь»: отсюда было направлено оборудование для школьных мастерских. Специалисты завода давали техническую консультацию тем, кто монтировал и устанавливал узлы и станки. Станки, мебель, электроматериалы передали школе автобазы № 12 и 52, завод «Обьмашина», деревообделочный комбинат. Обельсделатель.

В этой поддержке и внимании со стороны широкой общественности педагогический коллектив черпает силы для успешного решения задач, выдвинутых перед советской школой XX столетия Коммунистической партией Советского Союза.

В. СУРЕВ.
Научный сотрудник Узбекского института педагогических наук.

