

Профсоюзы: время действий

Самостоятельность плюс ответственность

ПОМОГАЮТ СЕГОДНЯ ПРОФСОЮЗНЫМ КОМИТЕТАМ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ПЕРЕСТРАИВАТЬ СВОЮ РАБОТУ, БЫСТРЕЕ И КАЧЕСТВЕННЕЕ РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ, ЧТО ТАК ВОЛНОЮТ СЕГОДНЯ ВСЕХ.

Серьезная заявка на перестройку своей деятельности была дана на состоявшемся недавно XIX съезд профсоюзов. Нынче ВЦСПС, называющийся уже попроще — совет профсоюзов, существует как координирующий орган при Всесоюзной конфедерации профсоюзов. Большинство его полномочий передано на места. Но что конкретно это означает для работников Ташкентского авиационного производственного объединения имени П. П. Чкалова?

На этот вопрос отвечает председатель профкома объединения Р. И. АБДУРАЗАКОВ.

— Действительно, в связи с реорганизацией ВЦСПС, советов профсоюзов получили больше реальных прав. Но вместе с тем, за все свои действия и решения они теперь несут прямую ответственность перед людьми. С этой точки зрения работа наша стала сложней.

— Если вправдано понимать, основные движимые средства сейчас остаются в распоряжении первичных профсоюзных организаций. Но что же будет существовать вышеостоящие профсоюзные органы?

— С недавнего времени у нас с ними складываются договорные отношения. К примеру, мы уже заключили договор с советом профсоюзов Ташкента и Ташкентской области (он занял место облсовпрофа), где оговорили условия сотрудничества. Мы со своей стороны отсылаем этому совету 2,3 процента поступающих на наш счет профсоюзных взносов, а совет, в свою очередь, обязуется выполнить ряд наших требований по решению проблем, с которыми нам своими силами не спра-

виться. Могу сказать, что пойдет наши 2,3 процента: на содержание аппарата, на организацию всевозможных мероприятий и в фонд солидарности.

Нам зарезервировано 3—4 процента для финансирования Федерации профсоюзов Узбекистана, но пока не видно, чтобы федерация проявляла интерес к работе с нами напрямую, хотя такое решение и было принято на съезде профсоюзов республики.

— Сегодня профком объединения несет перед трудящимися гораздо большую ответственность. Следует ли из этого, что вам можно предъявить счет и за высокую текучесть кадров на заводе?

— Да, конечно, защита экономических прав трудящихся — одна из главнейших наших задач, и высокая текучесть кадров — это показатель состояния дел с созданным условием труда для работающих на предприятиях. Мы знаем, что многие увольняющихся не удовлетворяют зарплаты, они рассчитывают получить больше денег в кооперативах или

— Рустам Иришматович, вы говорили о том, что определенные проценты заводских профсоюзных средств профком будет перечислять областному, республиканскому советам профсоюзов. А куда

на других предприятиях. Хотя, на мой взгляд, рабочие основного производства зарабатывают у нас совсем неплохо: в среднем 380 рублей. Все производственные рабочие в целом имеют в среднем 300—310 рублей, средняя зарплата ИТР и служащих составляет 280 рублей.

Думая, хорошую службу в этом плане должна сыграть 60-процентная премия, которую рабочие получают в последнее время. Кроме того, мы направляем руководству отрасли обращение с просьбой пересмотреть существующие цены на нашу продукцию, которые, в отличие от цен на другие товары, долгое время остаются неизменными. Это также позволит повысить материальную заинтересованность людьми.

Хотелось бы услышать несколько конкретных цифр, характеризующих ваши расходы.

— Пожалуйста. К Новому году на площади перед Дворцом культуры и техники поставлена новогодняя елка. Ежегодно она обходится профсоюзу в 5 тысяч рублей. Или другая цифра: костюм одной из танцовщиц народного ансамбля «Пирожок» стоит 400 рублей. Бесплатные билеты на новогодние праздники для детей, которые организованы в этом году с подарками, не только волнились нам в 24 тысячи рублей.

И стоимость путевки в пионерский лагерь «Гулстан» не 13 рублей, как платят заводчане, а 70. Кроме того, мы берем на себя расходы на лекции. Так что надеемся, что принятие коллективного договора станет еще одной возможностью защитить права наших рабочих.

— Сергей Иванович, профсоюза «Знание», проведение торжественных вече- ров, спектаклей и многое другое. С прошлого года по просьбе коллектива цехов мы увеличили сумму средств, используемых цехами на материальную помощь, с 10 до 15 процентов. Также впервые с 1990 года председатели цеховых комитетов получают ежемесячную доплату за свою общественную работу от 20 до 50 рублей, а их помощники и профактивы — ежеквартальную премию.

Как видите, во главу угла мы ставим интересы людей. Это подтверждает и та работа, которая ведется по заключению коллективного договора. Она началась еще в апреле 1989 года, во всех подразделениях проведены собрания, где рабочие высказали свои предложения и пожелания. Избавились от лозунговых пунктов, которых никого ни к чему не обязывали, составили договор так, чтобы в него не только вошли все наболевшие вопросы, но и были указаны сроки их решения и конкретные ответственные лица. Вводятся пункты, гарантующие экономические права рабочих при переходе к рыночной экономике (кстати, большую помощь в этом оказало принятие соглашения между нашим министерством и ЦК профсоюзов).

Так что надеемся, что принятие коллективного договора станет еще одной возможностью защитить права наших рабочих.

Беседу вела С. ПОДОСПЕЕВА.

Экспресс-интервью

«Частный извоз»: сокращение штатов

Ташгорисполком принял решение ограничить число частных и кооперативных такси. Прокомментировать этот документ наш корреспондент попросил заместителя председателя Ташгорисполкома С. И. Парфенова.

— Сергей Иванович, мне кажется, вновь использован си- ловой прием. К частникам будут применены очень жесткие санкции. Об этом свидетельствуют формулировки типа: «усыпить», «запретить», «закрыть»... Что это — рецидив командно-административных методов руководства?

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Неужели у нас столько нарушителей закона! Ведь в тексте решения говорится: «Пересмотреть уставы коопера- тивов, центров, малых пред- приятий, союзов и прочих уч- реждений и в соответствии с решением Ташгорисполкома запретить деятельность по перевозке пассажиров».

— Прошу быть верно поня- тым. Принимая решение об упорядочении работы частни- ков, мы вовсе не пытались «выгнать» водителя из машины. Наоборот, мы хотим, чтобы в городе было больше легальных такси. Для этого предстоит разработать соответствующую схему. В каждом районе города будет находиться 300 частных такси. Все они будут стоять на учете одного автокооператива. Имен- но этого и хотим добиться.

— Но что надеемся, что принятие коллективного договора станет еще одной возможностью защитить права наших рабочих.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Неужели у нас столько нарушителей закона! Ведь в тексте решения говорится: «Пересмотреть уставы коопера- тивов, центров, малых пред- приятий, союзов и прочих уч- реждений и в соответствии с решением Ташгорисполкома запретить деятельность по перевозке пассажиров».

— Прошу быть верно поня- тым. Принимая решение об упорядочении работы частни- ков, мы вовсе не пытались «выгнать» водителя из машины. Наоборот, мы хотим, чтобы в городе было больше легальных такси. Для этого предстоит разработать соответствующую схему. В каждом районе города будет находиться 300 частных такси. Все они будут стоять на учете одного автокооператива. Имен- но этого и хотим добиться.

— Но что надеемся, что принятие коллективного договора станет еще одной возможностью защитить права наших рабочих.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Любая коммерческая деятельность должна осущест- вляться в рамках закона. И жесткие санкции, о которых идет речь, будут применены только на нарушителям.

— Не могу с вами согла- ситься. Люб

В какой школе наше будущее?

Проблемы народного образования волнуют многих: профессионалов - педагогов, родителей, но подходит к решению проблем различны. На эту мысль меня навела статья «Гимназия — для способных и одаренных» («ВТ» от 17 декабря 1990 года). Ведь образование — это не только обучение, но еще и восполнение культурного наследия.

Что такое культура и как ее понимать в нашем обществе, страдающем массовым бесподобием и без духовностью? Особенно интересно, что история молодежной среды. Происходит это из-за утечек духовной связи с прошлым. В немалой степени виновата в этом наша школа. Чему в ней учят? Да ничего. Педагоги привыкли твердить, что школа всегда имела две функции — обучающую и воспитывающую. Но ни с одной функцией она не справилась, потому что она оторвалась от народа, от

Сейчас кое-где открываются гимназии, и тем самым разрушается то, что могло бы спасти наше народное образование, возвратить культурные истоки.

Сразу скажу, что я — за гимназии. Считаю, что только гимназии, лицеи, реальные и коммерческие училища возвратят традиции интеллигентства, несущего народу знания и возвращенность духа. Но открытие гимназий на базе средних школ — это дань моде. Потому что школы никогда не смогут стать гимназиями. Наша школа заражена идеологией, борократизмом и волонтаризмом, от которых она не откажется, потому что учителя растят и воспитывают в таком духе течение 70 лет. Как может считаться гимназия заведение, где продолжают быть барабаны и трубить пионерские горны? Страны школа гимназий только потому, что в программу введены такие предметы, как сценическое искусство, этикет, история духовной культуры и религии, основы философии и элементарной логики, общая психология, фольклор, педагогика, ритмика?

Что даст обучение сценическому искусству при на-

шей идеологизации образования? Умение лгать и притворяться? Овладеть ли этикетом школьник, видя вокруг нечто противоположное? К чему элементарная логика, когда открытие гимназий на базе средних школ идиоматично? Чему научат общая психология и педагогика, когда эти науки так и не смогли ответить на вопрос, что такое личность человека в полном смысле этого слова? Как можно изучать духовную культуру и религию на занятиях по такому странному предмету, как история религии? Уж лучше бы ввели закон божий для тех, кто желает серьезно заняться теологией.

Экология мировосприятия

В чем же состоит оригинальность, которую предложено проявить участникам конкурса? Она в открытии субъективных ощущений, существующих у каждого, на котором можно «говорить» со всем «живым и неживым», общим для Вселенной. Оригинальность — в том случае не помогут никакие рассуждения о шпарах. Для создания гимназий нужны серьезные научные подходы и выкладки. И если этого нет, то лучше всего поститься, как ленинградцы, которые взяли программы и учебники из деревоиздательской гимназии.

Но наши «гимназии» на это не могут пойти, потому что сразу же будет видна их беспомощность. Они смешили только название, не изменив сущности средней школы. Если соблюдать все требования, предъявляемые к гимназиям на мировом уровне, то сразу будут видны слабости и непрофессионализм наших специалистов, даже носящих звание старшего учителя или учителя-методиста.

Именно поэтому я не раздуюсь при чтении статьи «Гимназия — для способных и одаренных». Кстати, рубрика здесь — «В школе, где будущее». Но если все будет развиваться так, как написано в материале, то в будущем нам никак не попадет, потому что такой скачок из школы в гимназию — это авантюризм чистейшей воды, у которого нет будущего.

К. КОЗЛОВ,
преподаватель Республиканского педагогического института русского языка и литературы.

Партия в бисер для всех

Судьбы пешек, судьбы королей...

Мы еще не осознали, насколько важным в истории страны, а значит, для каждого из нас был 1988 год. Для большинства он промелькнул незаметно. А вот астрологи пометили этот год как особо примечательный.

«Год принятия решений. Мощный год», — говорят о нем москович Григорий Каша, открыватель новых горизонтов самой древней из наук — астрологии. Это лишь кажется, что к ней нельзяничего добавить. Для пытливого ума дело обстоит иначе.

Оказывается, в 1989 г. завершилось очередное 12-летие, условно называемое «временем распада». К осени 89-го года четверка социальных значимых знаков восточного гороскопа — так называемые «зодиаки» или «закрытые» знаки (Змея, Обезьяна, Кабан и Тигр) утратили свое значение. Силу стали набирать знаки «открытые» или «объединяющие» — Лошадь, Крыса, Петух и Кот. Оставшись четверка «ортодоксов» — Коза, Собака, Дракон и Бык — сохранили свое значение, но большей или меньшей степени.

Наглядное подтверждение сказанному — расстановка сил в политическом руководстве страны. Заметно передела кого-то представителей «зодиаков» в составе Яковлевы, Зайкова, рожденных годом Кабана, а также Никонова, Рыжкова, Слонюкова, Медведева и Примакова, родившихся в год Змеи. Но авансцену выступили политики Лукьянов, Силаев, Хасбулатов, Станкевич, а также Попов и Лужков (Крысы по году рождения). Сохранили свое значение Горбачев и Ельцин (год Козы). Такую же картина может увидеть и в других областях общественной жизни.

Интервью— одноходовка

— Получается, что вы занимаетесь наукой о «королях»...

— ...и пешках в том числе. Сегодня меня интересовали такие направления знаний, упомянутые о которых в «серебряной» литературе можно было только в ироническом ключе. Многие наименования официальной культуры не занимают до сих пор. Невзирая на склонность к теоретизированию, я, и моя сотрудница, находим уже новые способы для изучения этого интереса буквально для каждого человека. Мы, например, хорошо изучили амурскую проблематику и консультируем по ней.

Вместе со своими сотрудниками и единомышленниками Юрием Акуратовой, Юрием Поремским и другими Каша удалось обнаружить в хорошо известном восточном гороскопе необычные структуры. В рамках каждой из них между знаками, образующими триады или квартеты, нет практически никаких различий. К примеру, люди, родившиеся с 89-го по 91-й годы — годы Змеи, Лошади и Козы, обра-

щались к вам нет. Тем, что думают о них, просьба предъявлять претензии к Космосу — автору этого изречения, либо к Галине, которая им со мной подорвалась.

На улице и Галине пристают не раньше, чем у нее возникнет желание испытать «убийственную силу» своего обличия.

Но с тех пор, как она начала замечать гипнозные ограничения в технических рамках, еще более тесной квартиры. Эймон ей холодно (и не только в Ташкенте), а летом не жарко (да и в Ташкенте).

Достаточно мы с вами узнаем из перводина, она усваивает гораздо легче благодаря таланту, о котором даже не хочется говорить.

Разве что эксперты университета Гуманитарного института финансировали американский миллиардер, с миллионером каноном наименованиями.

Достаточно мы с вами узнаем из перводина, она усваивает гораздо легче благодаря таланту, о котором даже не хочется говорить.

Галина, овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили вишневой современным владением

такой талант? Галина овладела гаданием на придуманных ею картах по своей системе. О ее способностях вспоминают не хочется. Кого сейчас учили

Изучаем узбекский язык

Уважаемые читатели! Как вы помните, в конце прошлого года мы спросили вас, нужно ли продолжать уроки узбекского языка, и если да, то на что следует обратить особое внимание.

Мы получили немало писем, и во всех содержались просьбы, а то и категорические требования продолжить публикацию уроков. Так что с волею читателей уроки узбекского языка «Вечернего Ташкента» будут появляться на страницах газеты в этом году.

Что касается форм и содержания учебного материала, то здесь высказывались самые различные точки зрения, вплоть до того, что обучение вести в форме разгадывания красных словес, перевода слова с узбекского на русский. Ну что же, предложение необычное и оригинальное, кто знает, а вдруг составители уроков сочтут возможным использовать и такую форму спортивной работы!

Пронализированная письма, мы постарались по возможности учсть большинство предложений, решив несколько видоизменить направление уроков. Начнем мы как всегда с азов, потому что многие наши читатели, по их словам, не смогли подключиться к этой работе с первых уроков. Кроме того, мы надеемся, что по мере продвижения в изучении учебного материала читатели-ученики будут нас корректировать.

Итак, сегодня первый урок третьего года изучения узбекского языка на страницах «Вечернего Ташкента» для вас подготовлен отрядами народного просвещения СССР, учитель методист ТУРСУН АЗЛАРХАНОВ.

Урок первый

Языковое разнообразие современного мира настолько велико, что ориентироваться в нем без специального лингвистического образования трудно. Многим тем самым жизнь все настойчивее выдвигает перед каждым, и нелигвистом в том числе, требование знать как можно больше языков. В нашей республике, как известно, государственным языком объявлен узбекский язык, и, конечно, желательно, чтобы им владело, хотя бы в элементарной форме, большинство жителей.

Сегодня мы поговорим об особенностях узбекского языка. Узбекский язык относится к тюркским языкам, в группу которых входят также азербайджанский, уйгурский, татарский, киргизский, казахский языки. Отличительным признаком узбекского языка могут служить буквы Ў и Ҳ, встречающиеся еще только в письменности облакского, таджикского и каракалпакского языков. В сравнении с русским языком в алфавите узбекского языка есть буквы Џ и Ҷ, отсутствуют буквы Щ, Ы. До 1927 года письменность узбекского языка существовала на основе арабской графики, с 1927 по 1940 год — на основе латинской графики. С 1940 года по настоящее время используется русское письмо.

В узбекском алфавите 35 букв. 33 из них служат для обозначения соответствующих звуков, а буквы Ў и Ҳ служат для обозначения мягкости или разделения. В последующих уроках мы будем подробно останавливаться на особенностях звуков в узбекском языке.

Сейчас же мы перейдем к самому важному в любом языке, к тому, с чего непременно начинается изучение языка. Это — приветствие. У всех народов с ним связаны свои правила, нормы, обычаи. На Востоке младший всегда здоровается со старшим первым, независимо от степени знакомства.

— Ассалому алейкум! — говорит приветствующий. Понятно, что «ассалому» означает «мир, спокойствие, здоровье», а при этом желают мира, здоровья. Русский аналог — «Здравствуйте!».

— Ва алейкум ассалому! — отвечает собеседник. «Ва алейкум с арабского переводится как «И вам». Таким образом, эта фраза говорится обязательно полностью.

Следует отметить, что в слове «ассалому» буква «л» читается твердо, хотя по правилам произношения арабского языка звук «л» произносится как «ль». Поэтому слово произносится как «ассалому», а «он» превращается в «яя».

Если останавливаться более подробно на букве «яя», то надо сказать, что эта глассная в узбекском языке является глубокоизделяющей. Она произносится значительно глубже русской «я» и акустически производит впечатление среднего между «я» и «яя». Кроме того, в узбекском языке глассная «яя» является самым длительным и самым устойчивым звуком по сравнению с остальными глассными.

Например:

жой — место
зарбид — ударник,
идора — контора
ижод — творчество
имфарт — здание
илох — мера, средство
инсоф — совесть
одам — человек
саломатик — здоровье.

Редактор Э. М. ЭРНАЗАРОВ.

НА ВАШИХ
ТЕЛЕЭКРАНАХ

Понедельник

7 ЯНВАРЯ
• ЦТ I
8.30 ТСН.
8.45 «Майдоры». Мультфильм.
9.05 «Все любят цирк». Пере-
дана из Свердловска.
9.50 К 75-летию киностудии им.
М. Горького. Художественный
фильм «Эскадрон гусар ле-
гендарных». 1-я и 2-я серии (1980
г.).

12.30 Хоккей. Товарищеская
встреча. «Эдмонтон ойлерз»
(Канада) — ЦСКА. Передача
из Канады.

14.30 Телевизионный докумен-
тальный фильм. «К нам, сов-
ременники мои...» (Минск).
15.30 ТВ-контакт.

15.45 К 75-летию киностудии им.
М. Горького. Художест-
венный фильм «Усатый нянь»
(1977 г.).

17.00 «Снегурочка». Премьера
балета на музыку П. И. Чай-
ковского. Спектакль Москов-
ского академического музы-
кального театра имени на-
родных артистов СССР К. С.
Станиславского и В. И. Не-
мировича-Данченко.

19.15 «Из варяг в греки». Му-
зыкальный фильм из цикла
«О светлом, светлое». О раз-
витии русской музыкальной
культуры эпохи крещения на-
Руси.

20.20 Премьера телевизионного
шестисерийного художест-
венного фильма «Николай
Вавилов». 1-я серия («Союз-
телефильм»). 1990 г.).

21.30 «Время».
22.15 2-я серия телевизионного
шестисерийного художест-
венного фильма «Николай
Вавилов».

23.20 Премьера телевизионно-
го спектакля «Записки су-
масшедшего». Автор Н. В.
Гоголь.

Ночное ТВ
00.40 «Московская красавица».
Музыкальное представление

РЕКЛАМА

ВНИМАНИЮ ПОДПИСЧИКОВ!
ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПРИЕМ ПОДПИСКИ
на 1991 год.

Подписка принимается

на всесоюзные журналы до 1 числа,
на всесоюзные газеты до 5 числа,
на республиканские журналы до 1 числа,
на республиканские газеты до 10 числа

Прием подписки до 15 числа 1991 года.

Республиканское агентство «Союзпечатъ».

ПОЛИГРАФКОМБИНАТ

ЦК ЛКСМ
УЗБЕКИСТАНА

«ШЕСТЬ ГВАРДИЯ»

с 1 января 1991 года

ЛИКВИДИРУЕТСЯ.

Все претензии принимаются
в течение месяца со дня
опубликования объявления
по адресу: г. Ташкент, ул.
Катарта 60.

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР АССОРТИМЕНТА МОДЫ ШВЕЙНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Министерства легкой промышленности Узбекской ССР

ПРОВОДИТ ПРИЕМ

на 3-месячные курсы

по подготовке швей для
работы на поточных швейных
цехах на основном предприятии
и филиале (ул. Народная).

Приглашаются молодые
женщины и девушки, имеющие
городскую прописку и обладающие
навыками шитья. Учащимся курсов будет
выплачиваться стипендия в
размере 65 руб. в месяц. По окончании курсов присваиваются
квалификации «швея» и разряд.

Занятия и трудоустройство
будут проводиться на основ-
ном предприятии и филиале (ул. Народная, 9).

Заявления принимаются
по адресу: 700015, г. Ташкент,
ул. Сапарева, 25 (трамвай: 4, 7, 9, 24, 28;
троллейбусы: 13, 16; остановка
«Гостиница «Россия»). Телефон для справок 56-33-06.

ДОМ ЛЕКТОРА

(Ц-14, ул. А. Каирова, 13)

ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР
В ЭКСПРЕСС-УНИВЕРСИТЕТ

по подготовке начинающих

ПАРИКМАХЕРОВ.

Занятия проводят специалисты
высокого класса, призеры
Всесоюзных и республиканских
конкурсов парикмахерского
искусства.

Срок обучения — 3 месяца.

По окончании занятий выда-
ется свидетельство с вкладышем
на английском языке.

Центральный сбор — 14
января в 18.00 часов.

Справки по телефону: 44-50-70.

В ЦЗС «ЮБИЛЕЙНЫЙ»

12 — 13 ЯНВАРЯ в 9.00

СОСТОЯТСЯ
ПЕРВЫЙ ЧЕМПИОНАТ
УЗБЕКИСТАНА
ПО ТАЭКВОНДО
(ИТФ).

Участвуют ведущие мастера республики, победители
и призеры международных турниров.

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ.

Билеты продаются в кассах ЦЗС «Юбилейный».

ТАШКЕНТСКИЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ

НА ПЛАТНЫЕ ШЕСТИМЕСЯЧНЫЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

для поступления в техникум в 1991 году.

Принимаются лица с 8- и 10-классным образованием, а также учащиеся 8-х и 10-х классов общеобразовательных дневных школ.

Занятия проводятся на узбекском и русском языках по математике, языкам и литературе.

Техникум готовит специалистов по специальностям: эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водотведения; эксплуатация, ремонт и энергоснабжение городского электротранспорта; строительство и эксплуатация зданий и сооружений, эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; зеленое строительство и садово-парковое хозяйство.

Адрес техникума: 700070, г. Ташкент, ул. Ш. Рустамова, 25 (автобусы: 58, 67, 95; троллейбусы: 13, 16; трамвай: 4, 7, 9, 24, 28; остановка «Парк им. Бобура» (бывший им. Кирова)).

Телефоны для справок: 55-59-47, 54-54-97.

КАРАТЭ улучшит ха-
рактер человека, и тот
станет верным защитником
своей родины.

Предлагаем методич-
скую подборку для подго-
товки начинающих спорт-
сменов

Прием заявок с 9 до 17.00 часов.

Заявки принимаются по адресу: г. Ташкент, ул. К. Цеткин, 52.

Телефоны: 41-21-80, 41-30-51.

БРОСИТЬ КУРИТЬ
ПОМОЖЕТ ЛАЗЕР!

МЕЖДУНАРОДНО-НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ БЕЗМЕДИКАМЕНТОЗНЫХ МЕТОДОВ

ЛЕЧЕНИЯ «ЛАЗЕР И ЗДОРОВЬЕ»

Республиканский центр здоровья

Министерства здравоохранения БССР

в помещении профилактория по ул. К. Цеткин, 52 — во дворе

РАЗМЕЩАЕТ КАБИНЕТ ЛАЗЕРНОЙ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ.

Проводится лечение от курения с помощью лазерной уст-
тановки. Высококвалифицированные врачи применяют самую

эффективную на сегодняшний день методику, объединяющую

древнюю восточную медицину с новейшими достижениями

науки, исключаяющую возможность занесения

инфекций, гепатита и СПИДа, безвредной безболезненной.

Курс лечения состоит из 3-х сеансов. Стоимость всего курса — 45 руб.

Талоны на лечение можно приобрести с 14 по 20 января

1991 г. в профилактории по ул. К. Цеткин, 52 с 9 до 18 часов

(остановка транспорта «Красная заря», между улицами Про-
летарской и Т. Шевченко).

ПОКАЗЫВАЕТ ДУШАНБЕ:

21.30 Москва. «Время».

22.15 2-я серия телевизионного

шестисерийного художест-
венного фильма «Николай

Вавилов».

23.20 Премьера телевизионно-
го спектакля «Записки су-
масшедшего». Автор Н. В.

Гоголь.

Ночное Т