





Их наградила Родина

# Эта увлекательная география

Урок географии в шестом «А» средней школы №43 имени Хайридина Салаха подводит итог двум предыдущим, которые Лариса Михайловна Долгова провела для ребят возле реки Чирчик.

Несколько первых минут рассказы, воспоминания наперебой были о спортивном, буйном характере реки. О том, что у нее много притоков — Чаткал, Угам, Малый Чирчик, Аксаката, которые берут начало в горах на высоте трех тысяч метров над уровнем моря, а питают их талая вода ледников, о том, как измеряли скорость течения, наблюдали изменения русла. К следующему уроку

— А теперь объективно оценим свои ответы, — продолжает учительница.

В тетради появилось несколько пилюль...

Этот цифровой диктант был подходом к новой теме, которая называлась «План и карта». Может быть, эта школьная тема отдаст скукой? Но разве может быть скучен разговор о том, как зародилась наука география? Один за другим ученики, выстраивая фактическую канву, проследили путь развития географии от времен первых древних караванов торговцев-путешественников до космических полетов, от простейших описаний местности, пути до современных аэро-, фото- и космических съемок.

Класс работает напряженно, и ощущается, что это не напряженное исполнение какого-то задания, а напряжение ума, пытливая мысль.

За этот урок ребята еще успели отгадать несколько загадок, поработать с атласами, познакомиться с книгой А. Шейкина «Повесть о карте» и узнать, как поступили в полетах карты легендарному Валерию Чкалову, как необходимы планы и карты геологам, топографам, космонавтам. Ну мог бы быть скучным

задание — подготовить письменный отчет об интересном практическом занятии в специальной тетради «Мой край».

А сейчас — новая работа. На доске заранее записаны учительницей (и пронумерованы по вариантам) пять имен. Почти как в клубе знатоков, в течение минуты надо сориентироваться по тексту, который читает Лариса Михайловна, — об открытии Америки, создании глобуса, интересном кругосветном путешествии — и проставить нужные цифры. И вот оказываются каждый «на своем месте» Птоломей, Бехайли, Колумб, Магеллан...

ни и любовь к родной земле, чувство Родины. Потому, например, активно использует в учебном процессе книги З. М. Бабура, исследователя Дальнего Востока писателя Владимира Арсеньева.

Конечно, в рамках урока просто невозможно уместить столь объемный материал, и, заинтересовавшись темой, ребята приходят на внеклассные занятия, охотно участвуя в читательских конференциях, в неделях географии.

Сегодня у учителей школы сильные, влиятельные «конкуренты». У географов — телевизионный «Клуб кинопутешественников», передача «В мире животных», журналы «Наука и жизнь», «Мир растений». А какие серьезные и познавательные публикации! о наиболее актуальных проблемах появляются в газетах. Что там сухой школьный учебник!

— Да, это и «конкуренты» учителя, и его помощники, — говорит Лариса Михайловна. — Нужно ориентироваться в этом потоке информации, уметь использовать имеющиеся у ребят знания. Я стараюсь опираться на учебные телепрограммы.

После просмотра учениками программы «Из истории геогра-

фических исследований» в обсуждении включился весь класс.

Вот уже кипели страсти! Все старшкляники горячо обсуждали с учительницей волнующие общественность темы: проблемы Арала, Байкала, Балхаша. Школьникам, как и всем гражданам, для определения своей общественной позиции нужна правда.

Сегодня география — наука о разумном и бережном природопользовании, обязательная наука для тех, кому решать судьбы земли, своей планеты.

Лариса Михайловна Долгова — руководитель методического объединения учителей географии и истории — стремится внести живую струю в образование и воспитание детей. Творческая и постоянно ищущая, она достаточно глубоко изучила методы учителя-новатора Шаталина, Ильина, Амонашвили и передовых педагогов города. Когда же спросил ее о требованиях, которые были предъявлены к новому учебнику, она ответила: «Естественно, первый принцип — научность — остается в силе. Усиленное внимание экономическому и экологическому освещению вопросов географии. В методическом плане — требова-



ние активизировать самостоятельную поисковую работу учащихся. Текст учебников должен занимать лишь сорок процентов от общего объема, все остальное — схемы, планы, иллюстрации. Необходимо зрительно привлечь ребят на том, что неразумно, безудержное воздействие может оказаться пагубным для родной страны, для всей планеты».

В старших классах география тесно связана с экономикой, с экономической характеристикой мира, ее восприятие школьни-

ки усложняется. В восьмых-девятых классах обогатить на уроках интерес к предмету помогли Ларисе Михайловне «деповые игры». В 1994-95 учебном году она впервые в школе начала практиковать разработанную ею методику. По результатам работы подготовила доклад «Организация самостоятельной творческой деятельности учащихся на уроках географии». Это самостоятельное (после некоторой подготовительной работы) определение народнохозяйственных проблем в той или иной отрасли

методики заключена в том, что учащиеся не только разрабатывают структуру территориально-промышленных комплексов, но и определяют перспективные их развития, учитывают влияние на окружающую среду, выявляют проблемы, которые могут возникнуть, и предлагают возможные пути их решения. Соответственно формируются «комиссии». Например, задача первой — проектирование строительного с учетом всех факторов; второй — решать экологические проблемы; третьей — разрабатывать сопутствующие отрасли. Ученики могут оказаться в роли сотрульников НИИ, руководителей ведомств. Так выработывается и групповая форма деятельности учащихся.

С воодушевлением рассказала мне Лариса Михайловна о том, как прошли уроки по теме «Независимая Республика Узбекистан». А вот еще одна интересная разработка урока — «Ташкентская область». Ученики изучают и пытаются решить важные для укрепления независимости страны задачи развития Ташкентской области, рассматривают их экономический и экологический аспекты. Уроку предшествует исследовательский этап, во время которого накапливается материал по краеведению: экскурсии, внеклассная работа, изучение документов.

Вот такую географию, увлекательную и серьезную, романтическую и глубоко практическую, открывает своим учащимся Лариса Михайловна Долгова. Открывает им Землю прекрасную, богатой и беззащитной, в самих ребятах развивая талант исследователей.

За большую любовь к детям и самоотверженную работу Л. М. Долгова награждена орденом «Соглом аялду учун» II степени.

**С. МУСАХОДЖАЕВ.**  
Фото Р. Шарипова.

## Автомобиль. Дорога. Пешеход

### «Техосмотр-96» — это очень важно

«Слышал, что в этом году изменен порядок прохождения технического осмотра транспортных средств, а также изменена сумма транспортного налога. Так ли это?»  
**В. Белыев, автолюбитель».**

Основными задачами государственного технического осмотра являются оценка технического состояния транспортных средств, уточнение их численности, принадлежности и иных регистрационных данных, осуществление мероприятий по профилактике и борьбе с преступными посягательствами на транспортные средства.

При техническом осмотре осуществляются контроль своевременности медицинского переосвидетельствования водителей и проверка уплаты установленных сумм налога, взимаемого с владельцев транспортных средств.

Сроки проведения технического осмотра для индивидуальных транспортных средств определены с 1 января по 31 августа. Напомним, что в этом году на технический осмотр представляются транспортные средства четного года выпуска, т.е. 1986, 1988 и т.д.

Автомобили, выпущенные до 1985 года, учитывая многочисленные просьбы граждан, проходят технический осмотр в районных подразделениях ОГАИ, по месту регистрации транспортного средства. Владыцы мототранспорта по вопросу проведения техосмотра обращаются в районные ОГАИ.

Автомобили же 1985 года и последующих годов выпуска для прохождения технического осмотра подаются их владельцами на диагностическую станцию Управления ГАИ города, которая расположена по улице Дружбы народов, 118 «А».

Индивидуальные владельцы, которые занимаются транспортным обслуживанием населения, должны представить свои автомобили до 1 мая 1996 года на диагностическую станцию УГАИ.

Еще есть одно новшество. Сотрудники Госавтоинспекции проводят технический осмотр автотранспортных средств лишь при наличии справки районной налоговой инспекции об уплате устано-

В целях улучшения пропаганды Правил дорожного движения и глобального изучения их среди населения города Ташкента, а также в честь 60-летия со дня образования Госавтоинспекции редакции газет «Ташкент ошкоми» и «Вечерний Ташкент» и Главное управление внутренних дел города Ташкента проведут в течение первого полугодия 1996 года конкурс «Зналок Правил дорожного движения».

В каждой из подборок ГАИ «Чорраха» и «Пешеход. Улица. Водитель» будут помещаться задания по Правилам дорожного движения. Итоги конкурса должны быть подведены в начале июня. Ответы знатоков будут оцениваться по двухбалльной системе:

а) за правильный ответ — 2 балла;

б) за частично правильный ответ — 1 балл;

в) за неправильный ответ — 0 баллов.

Участники конкурса,

### Только факты

#### Жестче бы к нарушителям

О том, что пешеходы — самая неорганизованная категория участников дорожного движения, «Вечерка» писала уже не раз. Пешеходная проблема освещалась под разными аспектами. Однако «воз и ныне там»: пешеходы всеместно нарушают элементарные Правила дорожного движения. И, что обидно, на глазах детей.

Сотрудники Госавтоинспекции города Ташкента в преддверии Нового года провели очередную акцию «Операция «Пешеход». И справедливости ради надо отметить, что в 1995 году по вине пешеходов произошло авария на 7,6 процента меньше, чем за аналогичный период 1994 года. На 24,2 процента сократилось число погибших. Отраднo и то, что сократилось число автотаварий с участием детей: с 10 января в городе «Пешеход-96». Только за неделю ее проведения инспектора ДПС полка УГАИ ГУВД г. Ташкента совместно с инспекторами ДПС ОГАИ РУ — РОВД оштрафовали за допущенные нарушения ПДД 6.419 пешеходов. На 1.044 пешехода, допущенных грубых нарушениях ПДД, были составлены административные протоколы. Предупреждены 22.389 человек.

Давайте задумаемся в эти цифры. Для успокоенности, благодушия у нас оснований нет...»

**Т. СЛАВИН.**

### Вас остановил инспектор

#### Проверки на дорогах

Частенько мы наблюдаем, как объясняют на улицах водители и инспектор ГАИ. Разрешить извинение — кто прав, кто виноват? — нетрудно: в любом случае было какое-то нарушение Правил дорожного движения. Водитель или проехал на красный свет, или остановился в неподобающем месте, или превысил скорость. Причины нарушений много — от низкого профессионального уровня до плохой дисциплины водителей. Установлено, что, по статистике, именно эти факторы лежат в основе двух третей ДТП.

Ведь ясно, что дорожные знаки устанавливаются для движения в целях их безопасности. Но не секрет, что водители часто их игнорируют. Иначе не ставили бы машины на запрещенных для стоянки участках улиц.

«Вас остановил инспектор» — под этой рубрикой мы будем публи-



ковать снимки и материалы, рассказывать о возникающих на дорогах ситуациях, печатать разъяснения и комментарии специалистов по Правилам дорожного движения.

А вы, дорогие водители и пешеходы, присылайте нам свои письма.

Фото Рустама Шарипова.



### Из истории ГАИ

#### Еще не было машин...

В этом году сотрудники Госавтоинспекции отмечают свой юбилей — 60-летие со дня основания. В нашей новой рубрике «Из истории ГАИ» мы будем публиковать архивные материалы, связанные с историей Правил дорожного движения — когда они зародились, как изменялись, — знакомить с историей Госавтоинспекции Ташкента, ее сотрудниками. Ведь они день и ночь находятся на боевом посту, обеспечивая безопасность дорожного движения транспортных средств и пешеходов, а также охраняют общественный порядок. Вы узнаете о первых автомобилях, бежавших по мостовым старого Ташкента, встретитесь с ветеранами-водителями.

лестно наказывать извозчиков за «резвую езду». Их били прутьями и палками, а наиболее ретивые ссылали в «украйные города на вечное поселение».

В 1720 году петербургский генерал-полковник издал указ, в котором говорилось, что нужно ездить на «лошадях везданных, со всеми опасностями и осторожностью», тех же, кто не будет соблюдать этих правил, «бить кнутом и ссылать на каторгу». А в 1730 году был обнародован указ императрицы Анны Иоанновны, по которому лихачей следовало задерживать. В нака-

зание кучеров секли розгами, а с помещиков взимали штраф.

В восемнадцатом веке транспортные средства уже были весьма разнообразны: кареты, дрожки, дилянжаны, фэнтонны... В крупных городах их было большое множество. Именно здесь были предприняты попытки упорядочить движение. Создавались правила, ставшие прообразом современных. Это и правостороннее движение, и ограничение скорости, и определение мест стоянки экипажей, а также требование к их исправности. Нарушивших правила следовало

### Внимание: конкурс!

#### Знатоки, на старт!

Задание №1  
Разрешается ли на участках дорог, обозначенных знаком «Крутой спуск», движение с выключенным сцеплением или передачей?

1. Разрешается, если автомобиль оборудован гидравкумным усилителем тормозов.

2. Разрешается, если проезжая часть сухая и дорога просматривается на протяжении всего спуска.

3. Не разрешается.

В каком ответе правильно указаны все разрешенные направления движения?



1. Только прямо. 2. Прямо и направо. 3. Прямо, направо и налево. 4. Все направления.

