

ВАТАНПАРВАР

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ МУДОФАА ВАЗИРЛИГИНИНГ
МАРКАЗИЙ МАТБУОТ ОРГАНИ | ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

2005 йил, 13 май, жума № 50 (2094).
Газета 1992 йилнинг 24 июнидан чиқа бошлаган.

Пятница, 13 мая, 2005 год, № 50 (2094).
Газета издается с 24 июня 1992 года.

Сотувда эркин нархда

E-mail: vatan@rol.uz

В розницу — цена свободная

Ҳарбий хизмат жараёнида ҳар бир ёш аскар билан алоҳида иш олиб боришимиз, уларни, аввало, Жалолиддин Мангуберди ва Амир Темур каби жасур аجدодларимизнинг муносиб ворислари, она Ватанимизнинг ҳақиқий ҳимоячилари этиб тарбиялашимиз даркор.

Ислом КАРИМОВ,
Ўзбекистон Республикаси Президентини,
Қуролли Кучлар Олий Бош қўмондонини.

Сержанты — становой хребет Вооруженных Сил



В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ПРОФЕССИОНАЛЫ!

Благодаря коренным реформам, проходящим в наших Вооруженных Силах, воинская служба по контракту становится для молодых граждан Узбекистана по-настоящему престижным делом. Об этом хорошо свидетельствует праздничная обстановка, в которой проходил очередной, восьмой по счету, выпуск курсантов в Школе подготовки сержантов Ташкентского военного округа.

... С раннего утра у Чирчикской школы подготовки сержантов многолюдно. У празднично одетых людей на лицах светлые улыбки, в руках

букеты цветов. Оно и понятно — ведь сюда прибыли родные и близкие, друзья виновников торжества, чтобы разделить радость окончания ими ШПС. Общему радостному настроению отвечает и праздничное убранство территории школы. Чувствуется, что к этому событию готовились, его ждали.

Приглашать на церемонию вручения сертификатов родителей курсантов, окончивших ШПС, представителей местных общественных и государственных организаций, участников и ветеранов войны, труда, ветеранов армии —

одна из новых добрых традиций, сложившихся в наших Вооруженных Силах. Это наглядное единение армии и народа делает праздничным и торжественным акт вручения сертификатов, придает ему глубокий общественный и политический смысл, повышает чувство ответственности каждого младшего командира, специалиста за выполнение ими воинского долга. Волнующий момент — церемония вручения документа об окончании школы подготовки сержантов — запоминается на всю жизнь.

(Окончание на 2-й стр.)

Биз ҳеч кимдан кам эмасмиз,
ҳеч кимдан кам бўлмаймиз ҳам!



ДИЛБАР САИДОВА:

АЁЛ — МИЛЛАТНИНГ БОШИ

Суҳбатдошимиз ҳақида икки оғиз сўз: Дилбар САИДОВА, «Оила ва жамият» газетаси бош муҳаррири. Ўзбекистонда хизмат кўрсатган журналист, ёзувчи. Дилбар опанинг «Лолақизғалдоқ», «Олам гўзари», «Ассалом, оила ва жамият», «Аёл ҳақида икки қисса», «Қуиларнинг берида» сингари китоблари чоп этилган.

— Дилбар опа, сизни ёзувчи ва журналист сифатида яхши биламиз. Мана, бир неча йиллардан буён республикамиздаги нуфузли газеталардан бири «Оила ва жамият» газетасига бош муҳаррирлик қилиб келаяпсиз. Газета номидан ҳам маълумки, оила ва жамият масалалари билан шуғулланади. Айтинг-чи, бугунги кунда шахсни тарбиялашда оиланинг роли қандай?

— Ёшлар — Ватан келажаги, деймиз. Юртимиз аҳолисининг асосий қисмини 30 ёшгача бўлган авлод ташкил этади. Муҳтарам Президентимиз ҳар галги нутқларида усиб келатган йигит-қизларнинг ёруғ эртаси ҳақида ишонч билан сўзлайдилар, фарзанд тарбиялаётган оналар шаънини баланд тутиб, улар ҳақида эҳтиром ила сўз айтидилар: «...Бола туғилган

кундан бошлаб, оила муҳитида яшайди. Оилага ҳос анъаналар, қадриятлар, урф-одатлар бола зуваласини шакллантиради. Энг муҳими, фарзандлар оилавий мактаб орқали жамият талабларини англайди, ҳис этади», — деганларида Президентимиз ҳақ эканликларини бугун ҳаёт таъдиқлаб турибди. Демак, оила бола учун энг биринчи тарбия мактаби! Шундай экан, оилаларимизда яратил муҳитни, қулай шарт-шароитни яратайлик, чиройли қадриятларимизга кенг урин берайлик, маънавий дарсхонасини шай қилиб қўяйлик. Токи, фарзандларимиз нафақат замонавий билимларни, балки одобни, андишани, мардлик ва некбинликни ҳам оилада севиб ўрганиши.

(Давоми 2-бетда).

Вдохновляясь напущением Президента

БЕРЕЧЬ СВОЮ НЕЗАВИСИМУЮ РОДИНУ КАК ЗЕНИЦУ ОКА

Завершились торжества, посвященные Дню Памяти и Почестей и 60-летию Победы во Второй мировой войне. Мероприятия, посвященные этой знаменательной дате, прошли по всей стране, начиная от столицы Узбекистана и кончая далеким от нее поселком и кишлаком. В нашем обществе никто не забыт и ничто не забыто. Павшим — наша память и почтание. Живым участникам войны и инвалидам

— Указом Президента страны вручены награды: денежные премии, ценные подарки и медали «60 лет Победы во Второй мировой войне». Кульминационным моментом состоявшихся торжеств стала встреча Президента страны Ислама Каримова на площади Памяти с ветеранами Второй мировой войны и журналистами.

— Я думаю, — сказал глава нашего государ-

ства, — отмечать эту дату мы должны прежде всего для того, чтобы еще раз глубоко осознать суть и значение Победы, чтобы понять, какое же это большое благо — мир, чтобы предупредить человечество о различных угрозах, чтобы никогда в истории не повторилась такая война, чтобы вычеркнуть из жизни людей этот ужас.

(Окончание на 3-й стр.)



Юрт тинчлиги, Ватан равнақи,
халқ фаровонлиги

ҚАДРИЯТЛАР — ЎЗЛИГИМИЗ ТИМСОЛИ (биринчи мақола)

Қадриятлар — жамиятда, кишилар ўртасида обрў-эътиборга, ҳурматга, нуфузга, аҳамиятга эга кишилар, муносабатлар, ҳолатлар, моддий нарсалар ва маънавий бойликлар мажмуаси. «Қадриятлар» тушунчаси воқеликлаги муайян ҳодисаларнинг инсоний, ижтимоий ва маданий аҳамиятини кўрсатиш учун қўлланилади. Маълумки, қадриятлар муайян шароитларда шаклланади. Шу сабабли, улар маҳаллий, миллий, минтақавий шакллар ва умуминсоний мазмунда мавжуд бўлади. Маҳаллий қадриятларнинг энг етуқлари ва умуминсоний манфаатларга мослари аста-секин сараланиб, умуминсоний даражага кўтарилади. Миллий муҳитда вояга етган қадриятлар аста-секин жаҳон миқёсига чиқали ва аксинча, умуминсоний қадриятлар миллий муҳитнинг ҳар бир аъзоси бойлигига айланиб боради. Ҳар бир миллатнинг жаҳон ҳамжамиятидаги ўрни, обрўси, эътибори шу миллатнинг ўз миллий қадриятга қанчалик эҳтиёткор ва фаол муносабатда бўлиши билан белгиланади.

Мустиқиллик туғайли минтақамиз халқлари ҳақиқий қадриятларимизни тушуниб бормоқдалар. Маълумки, кишилар маънавий камолотининг ҳар қандай даражасига фақат жамоа билан бўлади. Яшай, меҳнат қилгандагина етиша оладилар. Жамият тарққийти ва кишиларнинг маънавий камолоти бир-бири билан боғланган, бири иккинчисиз воқе бўлмайдиган мураккаб жараёнлардир.

Тарихда адолатли давлат раҳбарлари, буюк алломалар миллатни оғир вазиятдан халос этиб, тараққийтини тезлаштириш учун, биринчи навбатда, маънавий омиларга эътибор берганиликлари бежиз эмас, чунки одамларни ватанпарварлик, инсонпарварлик, адолатпарварлик, меҳнатсеварлик, дўстлик, биродарлик, ҳалоллик, меҳр-мурувватлик руҳида тарбиялаш, уларда миллий ифтихор, бурч ва масъулият туйғусини кучайтириш айнан ана шу маънавий омилар орқали амалга оширишган.

(Давоми 6-бетда).

ЖАНГОВАР СЎЗ ЯНАДА ЖАРАНГЛАСИН ДЕБ

Газетамизнинг ташқи кўринишини янада яхшилаш устида иш олиб бориш билан бир вақтда, биз унда берилатган мақолаларга «ўзимизга хос ва ўзимизга мос» мазмун-моҳият беришга интиляемиз. Албатта, бу бизнинг келгуси фаолиятимиздаги асосий мақсадимиз бўлади.

Жанговар сўзининг салмоғини янада оширишимиз учун ҳар бир хабар, мақола, лавҳа устида жиддий ишлашимиз керак. Шунинг учун ҳам энг сўнгги янгилликларни ўқувчиларимизга тезкорлик билан етказиб, ҳарбий ислохотлар мазмун-моҳиятини янада чуқурроқ таҳлил этмоғимиз зарур. Ёшларимизни мустиқиллик мафкураси, ватанпарварлик руҳида тарбиялаш борасида салмоқли, жиддий ишларни амалга оширмоғимиз талаб этилади. Муаллифларимиз доирасини кенгайтириш муҳим ишларимиздан биттаси.

Ота-оналарнинг, кенг жамоатчиликнинг ҳарбий соҳада амалга оширилайётган ислохотлар, бугунги миллий армиямиз тўғрисидаги фикр-мулоҳазалари бизни жуда қизиқтиради. Шу боис, улар билан мунтазам алоқада бўлиш тарафдоримиз.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Муддатли ҳарбий хизматнинг белгиланган муддатларини ўтаб бўлган фуқароларни хизматдан бўшатиш ҳамда Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучларига навбатдаги қақрув тўғрисида»ги Қарориди резервга бўшатишган фуқароларнинг уларнинг хизмат давомида эгаллаган ҳарбий ва фуқаролик муваққатликлари ҳисобга олган ҳолда қонун ҳужжатларида белгиланган тартибда ишга жойлаштириш масаласига катта эътибор берилган.

Маълумки, армия мактабини ўтаган йигитлар орасида давлат мукофотига сазовор бўлганлар, олий ўқув юртига ўқишга кириш учун Тавенсиянома олганлар бор. Биз — «Ватанпарвар»чилар резервга бўшатишганларнинг кейинги тақдирини доимий назорат қилиб бориб, бу борада туркум материаллар тайёрлашни ўз олдимизга мақсад қилиб қўйганмиз. Унда резервга бўшатишганлар ҳаётида қандай ўрнини топанлиги, бунда ҳарбий хизматнинг ўтаганлиги қандай роль ўйнаётганлиги, уларнинг ишга жойлаштириши, олий ўқув юртиларига ўқишга кириши масалаларига жиддий эътибор қаратамиз.

Хуллас, мухтасар қилиб айтганда бўлса, жанговар сўз ҳақиқий жанговар сўз бўлиши, янада жарангласин учун белли камшидан маҳкам боғлаганимиз. Бироқ, «қарс икки қўлдан» деганларидек, Сиз, азиз ўқувчиларимизнинг газетамизга муносабатингиз, фикр-мулоҳазаларингиз ишмизни янада яхшилашда муҳим оми бўлишини жуда яхши тушунаемиз. Шу боис, мактубларингизни интиқлик билан кутиб қоламиз.

ТАХРИРИЯТ.

ЧТОБЫ СЛОВО ЗВУЧАЛО СИЛЬНЕЕ

Продолжая работу по улучшению внешнего вида газеты, мы одновременно прилагаем усилия к тому, чтобы придать словам в публикациях тот оттенок, который соответствует нашей газете. В этом мы видим цель нашей дальнейшей деятельности.

Для повышения значения и величия боевого слова мы со всей серьезностью относимся к каждой статье, очерку, репортажу. Потому и впредь будем еще глубже анализировать суть и значение проводимых военных реформ. Само время требует серьезного подхода к делу воспитания молодежи в духе идеологии независимости, любви к Родине.

Одну из главных задач мы видим в увеличении круга наших авторов. Ведь не только журналистам интересно знать мнение широкой общественности о проводимых военных реформах, о сегодняшнем дне Вооруженных Сил. И поэтому мы стремимся держать с вами постоянную связь.

В Постановлении Президента Республики Узбекистан «Об увольнении граждан, выслуживших установленные сроки срочной военной службы, и очередном призыве в Вооруженные Силы Республики Узбекистан» уделено большое внимание вопросу трудоустройства граждан, уволенных из Вооруженных Сил, в порядке, установленном законодательством, с учетом приобретенных ими в период службы военных и гражданских специальностей.

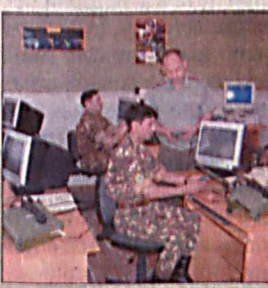
Известно, что среди молодежи, прошедшей армейскую школу, есть ребята, удостоенные правительственных наград, получившие Рекомендации для поступления в высшие учебные заведения. Мы поставили перед собой цель — проследить судьбу уволенных в резерв военнослужащих, подготовить ряд материалов на эту тему. В них мы будем уделять серьезное внимание вопросам трудоустройства, поступления в учебные заведения, расскажем о значении военной службы в их дальнейшей жизни, какие принципы, привычки они унаследовали из армейских будней.

Одним словом, мы будем стремиться сделать все для того, чтобы боевое слово было действительно таковым, но вместе с тем мы хорошо понимаем, что ваше отношение к газете, ваши мнения и предложения, дорогие читатели, будут важным фактором улучшения нашей деятельности. И поэтому мы с нетерпением будем ждать ваших писем.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.



2 ДИЛБАР
САИДОВА
АЁЛ — МИЛЛАТНИНГ
БОШИ



4 В ВОЕННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ
ФОРПОСТ ПЕРЕДОВЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ



10 КИНОЧИЛАР
ИЗЛАНИШДА
«САРДОР-2»
СУРАТГА ОЛИНАДИ



12 «СПОРТКЛУБ»
«ВАТАНПАРВАР»
ЖИВОЕ ЭХО
ИСТОРИИ

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ПРОФЕССИОНАЛЫ!

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Провожая очередных выпускников — профессионалов военного дела в боевые подразделения, преподаватели, родители, командование наказывают им от самого сердца:

— Служи как положено. Сполна используй все полученные здесь знания для обучения и воспитания воинов.

В этот день церемония вручения сертификатов проходила накануне Дня Памяти и Почестей. От сопричастности к мужеству тех, кто принял на себя огонь войны, от сознания того, что ты теперь наследник их бессмертной славы, выпускники не в силах были скрыть своего волнения.

— Курсант Бобожанов!
— Я!

Коренастый, спортивного телосложения отличник учебы Холмурад, широко шагнул из

строю, первым получил сертификат об окончании ШПС из рук командующего Ташкентским военным округом генерал-майора Б.Ташматова. Рука, в которой он держал сертификат, чуть дрогнула, но голос зазвенел решительно и горделиво:

— Служу Республике Узбекистан!

Вот и настала минута, которую он, Холмурад Бобожанов, его родные и близкие так ждали — начинается его путь как профессионального военнослужащего. Теперь все зависит только от него, от его отношения к службе. А выпуск с отличием — лучшая рекомендация для командиров в любой воинской части.

Один за другим принимают поздравления отличники учебы курсанты Жанибек Умаров, Бобошер Худайбердыев, Зафар Эльчаев, Туракул Шоназаров, Бекжон Исаков, Мансур Аллбергенов, Журабек Ахмедов,

Баходыр Кушаков. В каждом из них живет чувство горячей сыновней любви к родной стране, готовность ради нее преодолеть все трудности и испытания. Особые струны в их душах задела слова поздравления 87-летнего участника и ветерана войны Александра Андреевича Юдина. Наверное, в эти минуты каждый выпускник еще раз воочию убедился в значимости своего места в боевом подразделении.

Хочу еще раз подчеркнуть, что авторитет школ подготовки сержантов растет с каждым выпуском. Причем не только в армии, среди военнослужащих, проходящих срочную службу и службу по контракту, но и среди субэтнографического населения. Несмотря на расстояние, из далекого Намангана прибыли поздравить со знаменательным днем выпускника Рустама Мамадалиева его родители Абдукадыр-

ака и Махпират-апа. Для того чтобы разделить с ним радость этого события, к Фуркату Диерову приехали из Самарканда родственники — Джамилла, Гульбахор и Зоир Темировы.

— Сегодня незабываемый праздник не только у наших сыновей, — говорит Адылжон-ака Мирахмедов, прибывший поздравить сына Шерзода из Ангрена. — Все мы гордимся тем, что нашим сыновьям выпала честь на профессиональной основе служить в армии независимого Узбекистана. Глядя на этих спортивных, подтянутых, отличающихся высокой строевой выправкой молодых людей, становясь спокойным за будущее нашей страны и нашего народа. Зная своего сына и его товарищей, уверен — выпускники будут успешно применять все полученные здесь знания для дальнейшей службы. Они сделают все необходимое для обеспечения мира и даль-

нейшего процветания нашей независимой страны.

— Я твердо верю, когда в войска придут такие профессионалы, как мой сын Бахром и другие, нам, матерям, незачем лишней раз беспокоиться о мирном голубом небе над головой, — от всего сердца со слезами на глазах делится своей радостью Сабир-апа Артыкова.

Завершились торжественные мероприятия. Разошлись виновники торжества. Сегодня прозвучало много добрых слов в адрес нового поколения профессиональных защитников независимого Узбекистана. С каждым выпуском в боевых подразделениях растет число высококвалифицированных специалистов, а следовательно, крепнет их боеготовность и боевая мощь наших Вооруженных Сил. В добрый путь, товарищи младшие командиры и специалисты, успеха вам в вашем нелегком, но почетном воинском труде на благо нашей любимой Родины!

Майор З. ХАЙРИТДИНОВ.

АЁЛ — МИЛЛАТНИНГ БОШИ



(Давомир Боши 1-бетда)

Тарбия шунчаки жараён ҳам, шунингдек, у оила эгаларининг шахсий юмуши ҳам эмас. Ҳар бир оила аслида мукамал шахсларни воёга етказиш мумкин бўлган улду бир мамлакат, унинг ўз қадриятлари, ўз урф-одатлари бор. Бу қадрият ва урф-одатлар шу оила шахарисини яшаш тарзида бориб тақалади. Базан, маҳалла-қўйда ўғилларга: «Бунинг боболари зўр одамлар бўлишган, ўзининг ҳам келбади бобосига ўхшаб кетаяпти», — деб таъриф беришди. Бу жун гап эмас.

Шахс камолотида бутун оила аждодалари яшаб ўтган даврининг аҳамияти беқиёс, шунинг унутмаслигимиз керак. Қўда-андачилик муносабати ўрнатилганда қадимги урф-одатларимизга қўра, йигит кишининг аждодалари суриштирилади. Демак, оилада ўғил ва қиз бола тарбиясида алоҳида-алоҳида эътибор зарур бўлади. Мана, бир оиладаги манзарани кузатайлик. Хонадонда ўғил қизлар турли масалаларга ота-оналари билан бемалол баҳс юритишди. Телеэкранда болалар кўриши мумкин бўлмаган фильмларни ҳам бараварига ўтириб томоша қилишди. Оила эгалари ўз қўшнилари ёки қариндош-уруғлари хусусида ахши-ёмон гаплар айтган чоғда ҳам дастурхон атрофида ўтирган қизу ўғиллар диққатидан четда қолмади. Ота-она ва фарзандлар ўртасидаги парда шу тарихга юқалдилик борлиги. Ваҳоланки, шарҳона тарбия кўришиларидан ҳар ҳолат ўзгачароқ ифода этилади. Яъни илгарилари ўғилнинг сал бўйи чўзилса бас, у опа-сингиллари суҳбатидан четлатилиб, эркаклар (отаси, ақалари) даврасига қўшилиди. Шу кўйи унинг феълари чинаяк, эркакча хусусиятларни шакллантириш борасида асосий қадим қўйилди. Демак, ота-она тарбиясида оила мухити муҳим роль ўйнаган экан. Унда хонадонларимиздаги муҳитнинг ҳаммиша соғлом бўлиши катта аҳамиятга эга.

— Оилани кичик бир мамлакатга қиёс қилсак, унинг ҳам ўз раҳбарлари бор. Улар ота ва онадир. Ота-она қандай бўлса, фарзандлари ҳам шундай бўлади. Оила деган маънадакининг пойдевори мустаҳкам бўлиши қиммага ва нимага боғлиқ?

— Қадимги манбаларга қўра, «никоҳ» сўзининг лугавий маъноси «ўзаро иттифоқ» дегани экан. Момоларимиз дастурхон атрофида бизга: «Иттифоқ бўлинлар», — дея ўғит бериб, ҳаммамизни ақилликка чақирдилар. Демак, бундан кўри-надиким, ақиллик оиланинг асоси экан. Аслида ҳам шундай. Қардаки, оила ақил бўлса, у тобора гўзаллашади, боқларнинг диққатини ўзига жалб этади, охири оқибат бу оилага эргашувчилар, ундан иқриб олтувчилар кўпайди. Эшитган бўлсангиз, юртимиздаги маҳалла ва қишлоқларда ҳар йили «Энг ибратли келин», «Энг ибратли кайнона», «Энг чиройли кўча» кўрик-танловлари баробарида «Энг ибратли оила» беллашуви ҳам ўтказилади. Мана шу танловда голиб бўлган оилалар сифи сайини кенгайтиб бормоқда. Бундай гўзал хонадонлар эса юртимиздаги сал кам беш миллион оиланинг эътиборида турибди! Оилаларимиздаги ўзбекона тарбия негизда аялдан аялдан гўзал келаётган эзу филиалларимиз эътида, аслида. Қаранг, япон хонадонларида ҳар бир болага: «Сен Япония келажак учун нималар қилишинг керак», — деб уқтирилган. Бизда-чи? Ҳар сўзимиз, ҳар ўғитимиз, ҳатто, хоҳиш-истакларимиз ҳам юртимизнинг ёруқ келажига бориб тақалаверади. Биз эзу-парвар халқимиз, оилаларимизга эса бахт нури тўкилиб туради, дегим келадди баралла.

— Оилани кичик бир мамлакатга қиёс қилсак, унинг ҳам ўз раҳбарлари бор. Улар ота ва онадир. Ота-она қандай бўлса, фарзандлари ҳам шундай бўлади. Оила деган маънадакининг пойдевори мустаҳкам бўлиши қиммага ва нимага боғлиқ?

— Қадимги манбаларга қўра, «никоҳ» сўзининг лугавий маъноси «ўзаро иттифоқ» дегани экан. Момоларимиз дастурхон атрофида бизга: «Иттифоқ бўлинлар», — дея ўғит бериб, ҳаммамизни ақилликка чақирдилар. Демак, бундан кўри-надиким, ақиллик оиланинг асоси экан. Аслида ҳам шундай. Қардаки, оила ақил бўлса, у тобора гўзаллашади, боқларнинг диққатини ўзига жалб этади, охири оқибат бу оилага эргашувчилар, ундан иқриб олтувчилар кўпайди. Эшитган бўлсангиз, юртимиздаги маҳалла ва қишлоқларда ҳар йили «Энг ибратли келин», «Энг ибратли кайнона», «Энг чиройли кўча» кўрик-танловлари баробарида «Энг ибратли оила» беллашуви ҳам ўтказилади. Мана шу танловда голиб бўлган оилалар сифи сайини кенгайтиб бормоқда. Бундай гўзал хонадонлар эса юртимиздаги сал кам беш миллион оиланинг эътиборида турибди! Оилаларимиздаги ўзбекона тарбия негизда аялдан аялдан гўзал келаётган эзу филиалларимиз эътида, аслида. Қаранг, япон хонадонларида ҳар бир болага: «Сен Япония келажак учун нималар қилишинг керак», — деб уқтирилган. Бизда-чи? Ҳар сўзимиз, ҳар ўғитимиз, ҳатто, хоҳиш-истакларимиз ҳам юртимизнинг ёруқ келажига бориб тақалаверади. Биз эзу-парвар халқимиз, оилаларимизга эса бахт нури тўкилиб туради, дегим келадди баралла.

— Қадимги манбаларга қўра, «никоҳ» сўзининг лугавий маъноси «ўзаро иттифоқ» дегани экан. Момоларимиз дастурхон атрофида бизга: «Иттифоқ бўлинлар», — дея ўғит бериб, ҳаммамизни ақилликка чақирдилар. Демак, бундан кўри-надиким, ақиллик оиланинг асоси экан. Аслида ҳам шундай. Қардаки, оила ақил бўлса, у тобора гўзаллашади, боқларнинг диққатини ўзига жалб этади, охири оқибат бу оилага эргашувчилар, ундан иқриб олтувчилар кўпайди. Эшитган бўлсангиз, юртимиздаги маҳалла ва қишлоқларда ҳар йили «Энг ибратли келин», «Энг ибратли кайнона», «Энг чиройли кўча» кўрик-танловлари баробарида «Энг ибратли оила» беллашуви ҳам ўтказилади. Мана шу танловда голиб бўлган оилалар сифи сайини кенгайтиб бормоқда. Бундай гўзал хонадонлар эса юртимиздаги сал кам беш миллион оиланинг эътиборида турибди! Оилаларимиздаги ўзбекона тарбия негизда аялдан аялдан гўзал келаётган эзу филиалларимиз эътида, аслида. Қаранг, япон хонадонларида ҳар бир болага: «Сен Япония келажак учун нималар қилишинг керак», — деб уқтирилган. Бизда-чи? Ҳар сўзимиз, ҳар ўғитимиз, ҳатто, хоҳиш-истакларимиз ҳам юртимизнинг ёруқ келажига бориб тақалаверади. Биз эзу-парвар халқимиз, оилаларимизга эса бахт нури тўкилиб туради, дегим келадди баралла.

— Оилани кичик бир мамлакатга қиёс қилсак, унинг ҳам ўз раҳбарлари бор. Улар ота ва онадир. Ота-она қандай бўлса, фарзандлари ҳам шундай бўлади. Оила деган маънадакининг пойдевори мустаҳкам бўлиши қиммага ва нимага боғлиқ?

— Қадимги манбаларга қўра, «никоҳ» сўзининг лугавий маъноси «ўзаро иттифоқ» дегани экан. Момоларимиз дастурхон атрофида бизга: «Иттифоқ бўлинлар», — дея ўғит бериб, ҳаммамизни ақилликка чақирдилар. Демак, бундан кўри-надиким, ақиллик оиланинг асоси экан. Аслида ҳам шундай. Қардаки, оила ақил бўлса, у тобора гўзаллашади, боқларнинг диққатини ўзига жалб этади, охири оқибат бу оилага эргашувчилар, ундан иқриб олтувчилар кўпайди. Эшитган бўлсангиз, юртимиздаги маҳалла ва қишлоқларда ҳар йили «Энг ибратли келин», «Энг ибратли кайнона», «Энг чиройли кўча» кўрик-танловлари баробарида «Энг ибратли оила» беллашуви ҳам ўтказилади. Мана шу танловда голиб бўлган оилалар сифи сайини кенгайтиб бормоқда. Бундай гўзал хонадонлар эса юртимиздаги сал кам беш миллион оиланинг эътиборида турибди! Оилаларимиздаги ўзбекона тарбия негизда аялдан аялдан гўзал келаётган эзу филиалларимиз эътида, аслида. Қаранг, япон хонадонларида ҳар бир болага: «Сен Япония келажак учун нималар қилишинг керак», — деб уқтирилган. Бизда-чи? Ҳар сўзимиз, ҳар ўғитимиз, ҳатто, хоҳиш-истакларимиз ҳам юртимизнинг ёруқ келажига бориб тақалаверади. Биз эзу-парвар халқимиз, оилаларимизга эса бахт нури тўкилиб туради, дегим келадди баралла.

— Момоларимиз нима учун набираларига мақолу ҳикматлар, эртагу топшиқлар айтишган? Нега дostonлар ўқиб беришган? Бу нарсалар боланинг ақлини зукко, тилини бурро қилади-да! Боболар-чи, набираларини ёнига олиб, бозор-ўчаларга борганлар. Болага ҳисоб-китобни, сарф-ҳаражат илмини шу йўл билан ўргатганлар. Кекса авлод ўғилдан турли ривоятлар сўзлаш баробарида садоқат, юртпарварлик, ҳалолик, меҳр-муҳаббатлик бўлиш, омонатга хиёнат қилмаслик сингари инсоний фазилатларни ўғил-қизлар онига сингирганлар. Ўз шарҳларида қандай инсонлар ўтганини билиш, улар билан фахрланиш, хонадон удумларига ривоя этиш, ростгўйлик ҳислатлари фарзандларга оилалар мерос бўлиб ўтган. Ўғилларни ҳарбу зарбога, мардиликка, меҳнатсеварликка, оила кўрғонини қўриқлашга одатлантирганлар. Қиз болани эса рўзгор юмушларига, чеварлик, пазандлик, тежамкорликка ўргатиш ҳаётий эҳтиёж саналган. Боболар тажрибасига қўра, ота ўғилни ҳадисе койий-вермаслиги, ҳар қадамда тираб: «Сен бўшашма, гавдангни тик тутиб юр, лалайла», деявериши жоиз эмас. Аксинча, отанинг ўзи оилада, маҳалла-қўйда, жомоа ўртасида хурматга лойиқ бўлсин. Ана шунда бола яхши одатларини отасидан ўзлаштириб олаверади. Акс ҳолда қадим-гиларнинг мана бу ҳикмати эга олмоқ керак:

Баҳармайди фарзанд отаси сўзин: «Хўла ема», — деса, еб туриб ўзи. Масалан, ўғил бола тарбияси ҳақида ҳар ким ўзига фикр юритади. Аслида эса, оила таъин бўлиб, эл хизматига шай турган, юртини офату балолардан асрагувчи йигитлар ҳамма замоналарда ҳам қадрланган. Широк, Жалолдин Мангуберди, Намоз Ботир сингари юзлаб мард ўғонлар халқимизнинг фахри, ифтихори. Ана шундай мард, фидойи, ватанпарвар ўғилларни воёга етказиш учун шарҳона тарбиянинг сингалган, ибратли усулларидан фойдалансак, кифою.

— Президенти Ислам Каримовнинг «Ватан ҳимоячиларига байрам табриги»да «...ҳарбий ва армия хизматини ўтган ёшларнинг барчаси ҳам жисмонан, ҳам маънавий соғлом, интеллекул жўхатдан етук, ҳаётдаги ўз ўрнини аниқ белгилаб олган, ҳар томонлама ишончли инсонлар бўлиб еттишсин. Токи, ота-оналари улар билан фахрланиш, кичик фарзандларимиз улардан ўрнак олсин. Ўзбекистоннинг гўзал қизлари эса улар билан ўз тақдирини боғлашни орзу қилсин», деган сўзлар бор.

— Президенти Ислам Каримовнинг «Ватан ҳимоячиларига байрам табриги»да «...ҳарбий ва армия хизматини ўтган ёшларнинг барчаси ҳам жисмонан, ҳам маънавий соғлом, интеллекул жўхатдан етук, ҳаётдаги ўз ўрнини аниқ белгилаб олган, ҳар томонлама ишончли инсонлар бўлиб еттишсин. Токи, ота-оналари улар билан фахрланиш, кичик фарзандларимиз улардан ўрнак олсин. Ўзбекистоннинг гўзал қизлари эса улар билан ўз тақдирини боғлашни орзу қилсин», деган сўзлар бор.

— Президенти Ислам Каримовнинг «Ватан ҳимоячиларига байрам табриги»да «...ҳарбий ва армия хизматини ўтган ёшларнинг барчаси ҳам жисмонан, ҳам маънавий соғлом, интеллекул жўхатдан етук, ҳаётдаги ўз ўрнини аниқ белгилаб олган, ҳар томонлама ишончли инсонлар бўлиб еттишсин. Токи, ота-оналари улар билан фахрланиш, кичик фарзандларимиз улардан ўрнак олсин. Ўзбекистоннинг гўзал қизлари эса улар билан ўз тақдирини боғлашни орзу қилсин», деган сўзлар бор.

— Оилани кичик бир мамлакатга қиёс қилсак, унинг ҳам ўз раҳбарлари бор. Улар ота ва онадир. Ота-она қандай бўлса, фарзандлари ҳам шундай бўлади. Оила деган маънадакининг пойдевори мустаҳкам бўлиши қиммага ва нимага боғлиқ?

— Қадимги манбаларга қўра, «никоҳ» сўзининг лугавий маъноси «ўзаро иттифоқ» дегани экан. Момоларимиз дастурхон атрофида бизга: «Иттифоқ бўлинлар», — дея ўғит бериб, ҳаммамизни ақилликка чақирдилар. Демак, бундан кўри-надиким, ақиллик оиланинг асоси экан. Аслида ҳам шундай. Қардаки, оила ақил бўлса, у тобора гўзаллашади, боқларнинг диққатини ўзига жалб этади, охири оқибат бу оилага эргашувчилар, ундан иқриб олтувчилар кўпайди. Эшитган бўлсангиз, юртимиздаги маҳалла ва қишлоқларда ҳар йили «Энг ибратли келин», «Энг ибратли кайнона», «Энг чиройли кўча» кўрик-танловлари баробарида «Энг ибратли оила» беллашуви ҳам ўтказилади. Мана шу танловда голиб бўлган оилалар сифи сайини кенгайтиб бормоқда. Бундай гўзал хонадонлар эса юртимиздаги сал кам беш миллион оиланинг эътиборида турибди! Оилаларимиздаги ўзбекона тарбия негизда аялдан аялдан гўзал келаётган эзу филиалларимиз эътида, аслида. Қаранг, япон хонадонларида ҳар бир болага: «Сен Япония келажак учун нималар қилишинг керак», — деб уқтирилган. Бизда-чи? Ҳар сўзимиз, ҳар ўғитимиз, ҳатто, хоҳиш-истакларимиз ҳам юртимизнинг ёруқ келажига бориб тақалаверади. Биз эзу-парвар халқимиз, оилаларимизга эса бахт нури тўкилиб туради, дегим келадди баралла.

— Оилани кичик бир мамлакатга қиёс қилсак, унинг ҳам ўз раҳбарлари бор. Улар ота ва онадир. Ота-она қандай бўлса, фарзандлари ҳам шундай бўлади. Оила деган маънадакининг пойдевори мустаҳкам бўлиши қиммага ва нимага боғлиқ?

— Қадимги манбаларга қўра, «никоҳ» сўзининг лугавий маъноси «ўзаро иттифоқ» дегани экан. Момоларимиз дастурхон атрофида бизга: «Иттифоқ бўлинлар», — дея ўғит бериб, ҳаммамизни ақилликка чақирдилар. Демак, бундан кўри-надиким, ақиллик оиланинг асоси экан. Аслида ҳам шундай. Қардаки, оила ақил бўлса, у тобора гўзаллашади, боқларнинг диққатини ўзига жалб этади, охири оқибат бу оилага эргашувчилар, ундан иқриб олтувчилар кўпайди. Эшитган бўлсангиз, юртимиздаги маҳалла ва қишлоқларда ҳар йили «Энг ибратли келин», «Энг ибратли кайнона», «Энг чиройли кўча» кўрик-танловлари баробарида «Энг ибратли оила» беллашуви ҳам ўтказилади. Мана шу танловда голиб бўлган оилалар сифи сайини кенгайтиб бормоқда. Бундай гўзал хонадонлар эса юртимиздаги сал кам беш миллион оиланинг эътиборида турибди! Оилаларимиздаги ўзбекона тарбия негизда аялдан аялдан гўзал келаётган эзу филиалларимиз эътида, аслида. Қаранг, япон хонадонларида ҳар бир болага: «Сен Япония келажак учун нималар қилишинг керак», — деб уқтирилган. Бизда-чи? Ҳар сўзимиз, ҳар ўғитимиз, ҳатто, хоҳиш-истакларимиз ҳам юртимизнинг ёруқ келажига бориб тақалаверади. Биз эзу-парвар халқимиз, оилаларимизга эса бахт нури тўкилиб туради, дегим келадди баралла.

— Оилани кичик бир мамлакатга қиёс қилсак, унинг ҳам ўз раҳбарлари бор. Улар ота ва онадир. Ота-она қандай бўлса, фарзандлари ҳам шундай бўлади. Оила деган маънадакининг пойдевори мустаҳкам бўлиши қиммага ва нимага боғлиқ?

— Қадимги манбаларга қўра, «никоҳ» сўзининг лугавий маъноси «ўзаро иттифоқ» дегани экан. Момоларимиз дастурхон атрофида бизга: «Иттифоқ бўлинлар», — дея ўғит бериб, ҳаммамизни ақилликка чақирдилар. Демак, бундан кўри-надиким, ақиллик оиланинг асоси экан. Аслида ҳам шундай. Қардаки, оила ақил бўлса, у тобора гўзаллашади, боқларнинг диққатини ўзига жалб этади, охири оқибат бу оилага эргашувчилар, ундан иқриб олтувчилар кўпайди. Эшитган бўлсангиз, юртимиздаги маҳалла ва қишлоқларда ҳар йили «Энг ибратли келин», «Энг ибратли кайнона», «Энг чиройли кўча» кўрик-танловлари баробарида «Энг ибратли оила» беллашуви ҳам ўтказилади. Мана шу танловда голиб бўлган оилалар сифи сайини кенгайтиб бормоқда. Бундай гўзал хонадонлар эса юртимиздаги сал кам беш миллион оиланинг эътиборида турибди! Оилаларимиздаги ўзбекона тарбия негизда аялдан аялдан гўзал келаётган эзу филиалларимиз эътида, аслида. Қаранг, япон хонадонларида ҳар бир болага: «Сен Япония келажак учун нималар қилишинг керак», — деб уқтирилган. Бизда-чи? Ҳар сўзимиз, ҳар ўғитимиз, ҳатто, хоҳиш-истакларимиз ҳам юртимизнинг ёруқ келажига бориб тақалаверади. Биз эзу-парвар халқимиз, оилаларимизга эса бахт нури тўкилиб туради, дегим келадди баралла.

«Аёллар йили», «Оналар ва болалар йили», «Соғлом авлод йили»... Буларнинг ҳар бирида аёл манфаати, аёлининг шайишуккухи устувордир. Кейинги йилларда мамлакатнинг иқтисодий, ижтимоий-сиёсий ҳаётида аёлларимизнинг ўрни ва соҳиятини юксалтириш, уларнинг жамият маънавий ва маданий илгариллашдидаги обрў-эътиборини янада оширишга алоҳида аҳамият берилмапти. Давлатимиз раҳбарининг «Ўзбекистон Хотин-қизлар кўмитаси фаолиятини қўллаб-қувватлаш борасида қўшимча чора-тадбирларни тўғри-садоқат, юртпарварлик, ҳалолик, меҳр-муҳаббатлик бўлиш, омонатга хиёнат қилмаслик сингари инсоний фазилатларни ўғил-қизлар онига сингирганлар. Ўз шарҳларида қандай инсонлар ўтганини билиш, улар билан фахрланиш, хонадон удумларига ривоя этиш, ростгўйлик ҳислатлари фарзандларга оилалар мерос бўлиб ўтган. Ўғилларни ҳарбу зарбога, мардиликка, меҳнатсеварликка, оила кўрғонини қўриқлашга одатлантирганлар. Қиз болани эса рўзгор юмушларига, чеварлик, пазандлик, тежамкорликка ўргатиш ҳаётий эҳтиёж саналган. Боболар тажрибасига қўра, ота ўғилни ҳадисе койий-вермаслиги, ҳар қадамда тираб: «Сен бўшашма, гавдангни тик тутиб юр, лалайла», деявериши жоиз эмас. Аксинча, отанинг ўзи оилада, маҳалла-қўйда, жомоа ўртасида хурматга лойиқ бўлсин. Ана шунда бола яхши одатларини отасидан ўзлаштириб олаверади. Акс ҳолда қадим-гиларнинг мана бу ҳикмати эга олмоқ керак:

Баҳармайди фарзанд отаси сўзин: «Хўла ема», — деса, еб туриб ўзи. Масалан, ўғил бола тарбияси ҳақида ҳар ким ўзига фикр юритади. Аслида эса, оила таъин бўлиб, эл хизматига шай турган, юртини офату балолардан асрагувчи йигитлар ҳамма замоналарда ҳам қадрланган. Широк, Жалолдин Мангуберди, Намоз Ботир сингари юзлаб мард ўғонлар халқимизнинг фахри, ифтихори. Ана шундай мард, фидойи, ватанпарвар ўғилларни воёга етказиш учун шарҳона тарбиянинг сингалган, ибратли усулларидан фойдалансак, кифою.

— Президенти Ислам Каримовнинг «Ватан ҳимоячиларига байрам табриги»да «...ҳарбий ва армия хизматини ўтган ёшларнинг барчаси ҳам жисмонан, ҳам маънавий соғлом, интеллекул жўхатдан етук, ҳаётдаги ўз ўрнини аниқ белгилаб олган, ҳар томонлама ишончли инсонлар бўлиб еттишсин. Токи, ота-оналари улар билан фахрланиш, кичик фарзандларимиз улардан ўрнак олсин. Ўзбекистоннинг гўзал қизлари эса улар билан ўз тақдирини боғлашни орзу қилсин», деган сўзлар бор.

— Президенти Ислам Каримовнинг «Ватан ҳимоячиларига байрам табриги»да «...ҳарбий ва армия хизматини ўтган ёшларнинг барчаси ҳам жисмонан, ҳам маънавий соғлом, интеллекул жўхатдан етук, ҳаётдаги ўз ўрнини аниқ белгилаб олган, ҳар томонлама ишончли инсонлар бўлиб еттишсин. Токи, ота-оналари улар билан фахрланиш, кичик фарзандларимиз улардан ўрнак олсин. Ўзбекистоннинг гўзал қизлари эса улар билан ўз тақдирини боғлашни орзу қилсин», деган сўзлар бор.

— Оилани кичик бир мамлакатга қиёс қилсак, унинг ҳам ўз раҳбарлари бор. Улар ота ва онадир. Ота-она қандай бўлса, фарзандлари ҳам шундай бўлади. Оила деган маънадакининг пойдевори мустаҳкам бўлиши қиммага ва нимага боғлиқ?

— Қадимги манбаларга қўра, «никоҳ» сўзининг лугавий маъноси «ўзаро иттифоқ» дегани экан. Момоларимиз дастурхон атрофида бизга: «Иттифоқ бўлинлар», — дея ўғит бериб, ҳаммамизни ақилликка чақирдилар. Демак, бундан кўри-надиким, ақиллик оиланинг асоси экан. Аслида ҳам шундай. Қардаки, оила ақил бўлса, у тобора гўзаллашади, боқларнинг диққатини ўзига жалб этади, охири оқибат бу оилага эргашувчилар, ундан иқриб олтувчилар кўпайди. Эшитган бўлсангиз, юртимиздаги маҳалла ва қишлоқларда ҳар йили «Энг ибратли келин», «Энг ибратли кайнона», «Энг чиройли кўча» кўрик-танловлари баробарида «Энг ибратли оила» беллашуви ҳам ўтказилади. Мана шу танловда голиб бўлган оилалар сифи сайини кенгайтиб бормоқда. Бундай гўзал хонадонлар эса юртимиздаги сал кам беш миллион оиланинг эътиборида турибди! Оилаларимиздаги ўзбекона тарбия негизда аялдан аялдан гўзал келаётган эзу филиалларимиз эътида, аслида. Қаранг, япон хонадонларида ҳар бир болага: «Сен Япония келажак учун нималар қилишинг керак», — деб уқтирилган. Бизда-чи? Ҳар сўзимиз, ҳар ўғитимиз, ҳатто, хоҳиш-истакларимиз ҳам юртимизнинг ёруқ келажига бориб тақалаверади. Биз эзу-парвар халқимиз, оилаларимизга эса бахт нури тўкилиб туради, дегим келадди баралла.

— Оилани кичик бир мамлакатга қиёс қилсак, унинг ҳам ўз раҳбарлари бор. Улар ота ва онадир. Ота-она қандай бўлса, фарзандлари ҳам шундай бўлади. Оила деган маънадакининг пойдевори мустаҳкам бўлиши қиммага ва нимага боғлиқ?

— Қадимги манбаларга қўра, «никоҳ» сўзининг лугавий маъноси «ўзаро иттифоқ» дегани экан. Момоларимиз дастурхон атрофида бизга: «Иттифоқ бўлинлар», — дея ўғит бериб, ҳаммамизни ақилликка чақирдилар. Демак, бундан кўри-надиким, ақиллик оиланинг асоси экан. Аслида ҳам шундай. Қардаки, оила ақил бўлса, у тобора гўзаллашади, боқларнинг диққатини ўзига жалб этади, охири оқибат бу оилага эргашувчилар, ундан иқриб олтувчилар кўпайди. Эшитган бўлсангиз, юртимиздаги маҳалла ва қишлоқларда ҳар йили «Энг ибратли келин», «Энг ибратли кайнона», «Энг чиройли кўча» кўрик-танловлари баробарида «Энг ибратли оила» беллашуви ҳам ўтказилади. Мана шу танловда голиб бўлган оилалар сифи сайини кенгайтиб бормоқда. Бундай гўзал хонадонлар эса юртимиздаги сал кам беш миллион оиланинг эътиборида турибди! Оилаларимиздаги ўзбекона тарбия негизда аялдан аялдан гўзал келаётган эзу филиалларимиз эътида, аслида. Қаранг, япон хонадонларида ҳар бир болага: «Сен Япония келажак учун нималар қилишинг керак», — деб уқтирилган. Бизда-чи? Ҳар сўзимиз, ҳар ўғитимиз, ҳатто, хоҳиш-истакларимиз ҳам юртимизнинг ёруқ келажига бориб тақалаверади. Биз эзу-парвар халқимиз, оилаларимизга эса бахт нури тўкилиб туради, дегим келадди баралла.

— Оилани кичик бир мамлакатга қиёс қилсак, унинг ҳам ўз раҳбарлари бор. Улар ота ва онадир. Ота-она қандай бўлса, фарзандлари ҳам шундай бўлади. Оила деган маънадакининг пойдевори мустаҳкам бўлиши қиммага ва нимага боғлиқ?

— Қадимги манбаларга қўра,

Актуальное интервью

ВОИНЫ, УВОЛЕННЫЕ В РЕЗЕРВ, — ПОДГОТОВЛЕННАЯ КАДРОВАЯ БАЗА ГОСУДАРСТВА

В эти дни тысячи молодых людей, согласно Постановлению Президента Республики Узбекистан «Об увольнении граждан, выслуживших установленные сроки срочной военной службы, и очередном призыве в Вооруженные Силы Республики Узбекистан», отслужив срочную службу, вернулись в родные места. Не все из них остались на контрактную службу, не каждый будет продолжать учебу в высшем или среднем специальном учебном заведении. Большинству, чтобы занять достойное место в жизни, необходимо прежде всего решить вопрос трудоустройства.

Наш корреспондент обратился к министру труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан Акилу АБИДОВУ, чтобы получить из первых уст информацию о проводимой этим министерством работе по трудоустройству и социальной защите военнослужащих, уволенных в резерв.

— Акил Абидович, возглавляемое вами министерство не первый год проводит большую и плодотворную работу по трудоустройству уволенных в резерв военнослужащих. Самый актуальный сегодня вопрос: куда и к кому они должны обращаться, решая проблему трудоустройства?

— Прежде всего хочу подчеркнуть, что в строительстве демократического общества наше государство в первую очередь опирается на новое поколение граждан независимого Узбекистана, прошедших армейскую школу мужества и патриотического воспитания, получивших военную подготовку и жизненный опыт. Отслужившие срочную военную службу молодые люди рассматриваются сегодня как наиболее активный и подготовленный кадровый резерв страны. Перед достойно выполнившими свой конституционный долг защитниками страны открыты самые широкие жизненные перспективы, всем будет предоставлена возможность принять активное участие в развитии экономического потенциала страны.

— А как на практике решается вопрос трудоустройства уволенных в резерв?

— Для того, чтобы зарегистрироваться как лицо, ищущее работу, следует обратиться к работнику отдела по труду, закрепленному за территорией органа самоуправления граждан, или непосредственно к работнику районного (городского) отдела по труду, занятости и социальной защите населения по месту жительства. При себе необходимо иметь паспорт, трудовую книжку (кроме ранее не работавших, которые должны представить справку об отсутствии стажа работы), документ об образовании, документ, удостоверяющий наличие профессии или профессиональной квалификации, военный билет. В местном органе по труду военнослужащие резерва получают полную информацию об имеющихся на момент обращения вакантных и вновь созданных рабочих местах (должностях). Работники отдела по труду предоставляют квалифицированную консультацию об имеющихся у них возможностях, гарантиях и правах по вопросам занятости и социальной защите в порядке, установленном законодательством.

— Организована ли конкретная работа на местах?

— Работники региональных отделов по труду, занятости и социальной защите населения в обязательном порядке получают из территориальных отделов обороны полные списки уволенных в резерв военнослужащих. На их основании они должны организовать разъяснительную работу с посещением на дому каждого прибывшего из армии солдата.

— Какими льготами пользуются уволенные в резерв военнослужащие?

— Сегодня, чтобы попасть на срочную службу, юноша должен выдержать большой конкурс. Только лучшим нашим юношам доверяется служить в армии. Понятно, что по возвращению домой эти молодые люди представляют особый интерес для кадровых органов.

— Сохраняются ли за военнослужащими, уволенными в резерв Вооруженных Сил, те рабочие места, на которых они находились до призыва на срочную службу?

— Каждое предприятие и учреждение, чей сотрудник был призван в ряды Вооруженных Сил, гордится им, поддерживает с ним связь и, как правило, кровно заинтересовано в том, чтобы по окончании службы с почетом принять его в свой коллектив. В любом случае призванный на военную службу, а затем уволенный в резерв военнослужащий имеет право на трудоустройство по прежнему месту работы. Для этого он должен обратиться к работодателю по вопросу трудоустройства не позднее трех месяцев со дня увольнения из Вооруженных Сил.

В случае ликвидации предприятия трудоустройство лиц, уволенных в резерв, осуществляет его правопреемник, а при его отсутствии — местный орган по труду. На практике случаев отказа в приеме на прежнее место работы не бывает. В случае, если уволенный в резерв военнослужащий столкнется с нарушением своих прав, предоставленных ему законодательством (незаконный отказ в приеме на работу на вакантное рабочее место, котируемое или прежнее, которое он занимал до призыва в Вооруженные Силы), ему необходимо немедленно обратиться к государственному правовому инспектору в отдел по труду.

— Принимаются ли во внимание при трудоустройстве воинские профессии, которые военнослужащие приобрели во время службы?

— Многим из уволенных в запас военнослужащих приобретенная в армии специальность открывает дорогу к вершинам профессионального мастерства. Военные водители и связисты, саперы и десантники, военные строители и специалисты тыла, представители других военных специальностей очень ценятся во всех отраслях народного хозяйства. Работники отдела по труду оказывают содействие в поиске подходящей работы как в соответствии с полученным образованием, имеющимися навыками и способностями, так и с учетом приобретенных военной и гражданской специальностей, индивидуальных потребностей и пожеланий.

Те качества, которые дает человеку военная служба, сами по себе уникальны и востребованы. Организованность, четкая нравственная позиция, умение работать в многонациональном коллективе, хорошая физическая закалка и здоровое честолюбие — все эти качества военнослужащих привлекают работодателей.

— Учитывает ли в своих данных рабочее место только госпредприятий или же есть в наличии информация и о вакансиях в коммерческих структурах?

— В среднем около 50% свободных рабочих мест (вакантных должностей), представляемых предприятиями, организациями и учреждениями, приходится на государственный сектор экономики. Остальные распределяются среди акционерных, частных, совместных, общественных, арендных и других предприятий и организаций. Отслуживший в армии солдат сегодня не только желанный сотрудник в государственных, общественных организациях и крупных фирмах. Около двух третей военнослужащих резерва становятся мелкими и средними предпринимателями, владельцами фермерских хозяйств. Приобретенный в ходе службы в армии опыт общения с людьми, знания и кругозор, новые друзья и знакомства, дисциплина и организованность, смекалка помогают им быстро встать на ноги, обеспечивать благосостояние семьи и укреплять экономику страны.

— Акил Абидович, спасибо за содержательную беседу. Она станет основой для дальнейшего обсуждения этой важной темы. В следующих номерах мы предоставим слово представителям структур, призванных обеспечить реализацию предоставленных государством льгот и преимуществ уволенным в резерв военнослужащим.

Беседавал подполковник Владимир КАЛОШИН, корр. «Ватанпарвара».

БЕРЕЧЬ СВОЮ НЕЗАВИСИМУЮ РОДИНУ КАК ЗЕНИЦУ ОКА

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.). Да, мы должны осознать, понять и помнить. Память вообще явление уникальное. Без памяти нет истории, нет Отечества. А коль не станет у тебя Родины, говорит узбекская пословица, то и жить не стоит.

Сегодня мы живем в новое время. Народ Узбекистана живет в свободной независимой стране. До четырнадцатой годовщины независимости — рукой подать. Но, живя в новой эпохе, мы не забываем прошлое. Ведь не только сегодняшним днем жив человек. Все, что было с народом в предшествующие эпохи, — остается с нами. И выбросить ту или иную эпоху из истории просто невозможно. Она уже принадлежит истории. И потому, заглянув в глубины веков, начиная, может быть, еще от саков, массагетов и согдов, пройдя через эпохи Ксеркса, Александра Македонского, селевкидов, многоплеменных тюрок, через Арабский халифат и монгольских чингизидов, через Бухарский эмират и Хивинское ханство, через Туркестанский край, революцию и Советы, мы придем к сегодняшнему независимому и свободному Узбекистану, достойному члену мирового сообщества.

Каждая историческая эпоха нам дорога и памятна. Но особенно нам памятно недавнее прошлое, связанное со Второй мировой войной. Оно — это прошлое — и сегодня кропотливо и колело той памяти звенят набатом, не дают спать спокойно, терзают душу многим и многим людям.

«Без памяти нет будущего», — говорит глава государства. — Если нация нацелена на будущее, она должна хранить память. Каждый народ, нация должна извлекать уроки из прошлого, суровых и тяжелых дней, исторических испытаний, выпавших на ее долю». И потому в нашей стране учрежден День Памяти и Почестей. В столице и других городах созданы площади Памяти, памятники Скорбей матери и уникальная Книга памяти. Память в нашей стране поднята на уровень государственной, общенациональной политики. Она — неотъемлемая составная часть менталитета нашего народа.

По-разному мы относимся к прошлому, и по-разному проявляется наша память. Кто-то ведет записи, кто-то оформляет альбомы, создает стенды, панно, издает фолданты. А вот Джуманияз-ака Игамов из Хивы (я с ним познакомился где-то в середине 90-х годов) выразил свое отношение к памяти тем, что создал свой музей боевой славы.

Он разрыл тысячи могил своих однополчан и с каждой привез горсть земли — из России, Украины, Венгрии, Чехословакии, Польши. И эта освещенная светом доброты земля ныне покоится на узбекской земле. Какой высокой нравственный смысл заложен в том факте. Тут и любовь к родной земле, и верность памяти неизвестного героя войны, отдавшего жизнь верному служению Отчизне.

Вновь обращаюсь к выступлению Президента И.А.Каримова. Он говорит: «Мы должны преклониться перед памятью погибших, чтить и уважать живых. Мне бы хотелось, чтобы такая жизненная позиция превратилась в неразрывную часть жизни нашей молодежи, вступающей в самостоятельную жизнь, и священной обязанностью для всех нас».

И это естественно, потому что мы в ответе не только за прошлое, но и за то, какое поколение воспитаем. А воспитание

на героическом всегда давало хорошие плоды. Оно и должно быть предметом постоянной заботы командиров, заместителей по воспитательной работе, всех офицеров и сержантов. На основе установок Президента страны, достигшей республики на пути независимости надо совершенствовать нашу воспитательную работу, повышать ее эффективность, воспитывать умно, ненавязчиво, убедительно, настойчиво формируя у подрастающего поколения высокие чувства патриотизма, любви и преданности независимой Родине, верность воинскому долгу. Формировать и укреплять духовные силы воина. Где истоки этих сил? С чего начинается духовный потенциал воина? С любви к Родине. С думы о ней, ее народе и его благополучии, с верности боевым традициям, заветам великих предков, героев-фронтовиков. С поминания того неоспоримого факта, что только сообразуя каждый свой шаг с интересами страны и народа, можно достойно выполнить свой воинский долг.

«Мы всегда должны дорожить своей Родиной, национальными ценностями, сохранять и укреплять мир и стабильность в нашей стране», — подчеркнул Президент Ислам Каримов.

Это — нравственный наказ главы нашего государства нам, нынешним защитникам Родины, в решении проблем воспитания и формирования защитника независимой страны. Для осознания этого наказа требуется многое: понимание задач воспитания, осознание исторического момента в жизни страны и ее народа и умение пробудить у своих подчиненных интерес к истории, традициям народа, его героическому прошлому и настоящему.

Сегодняшнему воину Вооруженных Сил Республики Узбекистан, который воспитывается на традициях своего народа, должны быть хорошо известны и понятны подвиги Ширака и Спитамена, воинов великого Амира Темура и Джалалитдина Мангуберды, храбрость генерала Саббира Рахимова. И должно быть особое понимание самоотверженности и мужества защитников независимой Родины в борьбе против международного терроризма и религиозного экстремизма. Нам надо исходить из того очевидного факта, что обращение к истории наших предков и героев-фронтовиков Второй мировой войны — это не дань юбилею Великой Победы, не дань вчерашнему, а мощное средство воспитания воинов, формирования у них высокого морального духа, без которого немислима победа ни в мирное время, ни в период войны.

Да, мы должны знать военную историю и ее славные боевые традиции. Особое внимание надо уделять полководческому гению великого Амира Темура, его военному наследию, его военным заветам, гуманистическим идеям и практическим действиям других великих предков, героев-фронтовиков и черпать в них духовную силу для настоящего и будущего.

Память — фактор оборонительной. Память — это традиция. Память — это история. Но история — не кулинарная книга с готовыми рецептами. Она учит нас аналогиям, сравнению прошлого и настоящего, помогает выработать объективное мнение, принимать верные решения по важнейшим проблемам современности. Она учит жизни, делает человека более мудрым, умеющим правильно ориентироваться во всех перипетиях современной военно-политической обстановки в мире и регионе и в конкретной жизненной ситуации.

И еще одну очень важную мысль, прозвучавшую на встрече, нельзя не отметить. Президент особо подчеркнул: «В сердцах молодежи, каждого проживающего в нашей стране гражданина должно укорениться чувство гордости за этот край, за этот народ». Мы живем в историческое время. За неполные четырнадцать лет независимости наша страна добилась невиданных успехов. Экономика страны обеспечивает стабильно высокие темпы развития, успешно идет процесс строительства правового, демократического государства, гражданского общества. Годы независимости закалили нас, убедили в правоте избранного курса реформ, наполнили наши души новым содержанием, в основе которого — верность национальной идее и идеологии национальной независимости. За эти годы неизмеримо вырос авторитет страны на мировой арене. Нам есть чем гордиться и есть что защищать.

Профессия — Родину защищать — труднейшая из профессий. И тем выше значимость и звание защитника Родины. Именно в нем, в звании защитника Родины, — гордость за свою Отчизну, за свой народ и за свои Вооруженные Силы.

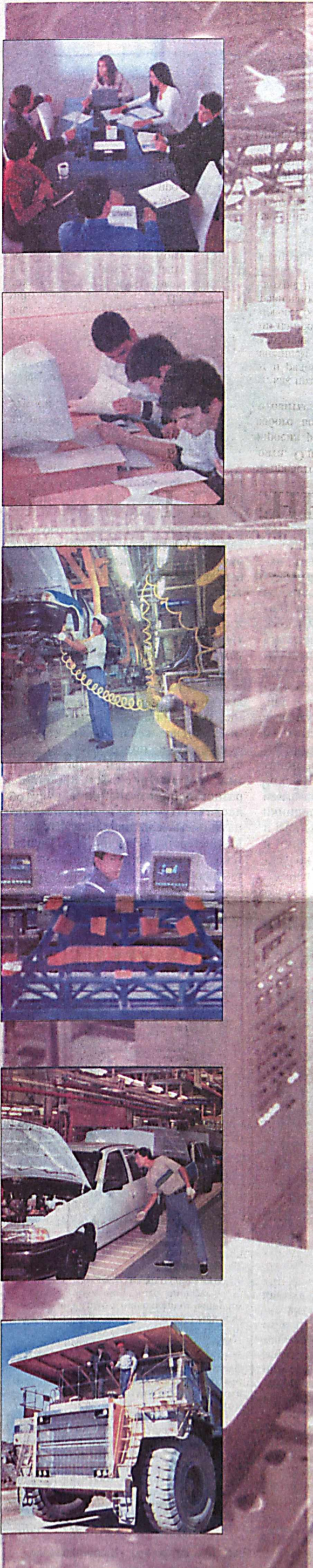
Быть защитником Родины — высокая честь и высокая ответственность. Чтобы стать подлинным защитником Родины, надо проникнуться этим званием, глубоко осознать свою прямую причастность к строительству государства с великим будущим, ко всему тому, чем живет страна, что тебя окружает и что во имя человека делается.

Быть защитником Родины — это прежде всего глубоко осознать свою личную ответственность за безопасность страны и ее народа, за мир и стабильность в стране и регионе. Это значит быть профессионалом в своем деле, постоянно работать над повышением бдительности, боевой готовности и во всем следовать требованиям Общевоинских уставов.

Быть защитником Родины — значит быть верным, преданным сыном своей Отчизны и родной земли, жить их заботами и тревогами, гордиться их успехами и огорчаться неудачами, и всегда всем своим сердцем чувствовать, что ты находишься на важнейшем боевом посту, что тебе оказано высокое доверие — выполнять воинский долг, беречь свою независимую Родину как зеницу ока.

День Памяти и Почестей и 60-летие Победы во Второй мировой войне еще и еще раз напомнили нам: опыт мировой истории говорит, что армия сильна только тогда, когда она живет одной жизнью со своим народом. Сегодня наша армия — плоть от плоти народа. Сегодня наш народ и наша армия одухотворены единой общенациональной идеей, идеями независимости и нашей узбекской моделью реформирования и модернизации страны и Вооруженных Сил. Все мы безраздельно верим в расцвет нашей Отчизны, в достижение поставленных перед обществом целей, верим в свое светлое будущее. Сила солдата — в его моральном духе, гордости за свой народ и свою Родину. Все это есть у воина Вооруженных Сил Республики Узбекистан и является залогом стабильности его успехов в решении всех поставленных перед ним задач.

Анфим ХЛЫЗОВ.



Армия — в моей судьбе

ИЗБРАЛ ВОЕННУЮ СТЕЗЮ

Рядовому Ойбеку Саидову этой весной предстояло увольняться в резерв и возвращаться домой, в Алатский туман Бухарского вилайата. Однако наводчик танка принял иное решение — обратиться с рапортом по команде и попросил рекомендовать его к поступлению в Школу подготовки сержантов Юго-Западного особого военного округа. Командиры удовлетворили эту просьбу, и Ойбек начал усиленно готовиться к вступительным экзаменам.

Наша первая встреча с солдатом, решившим избрать полную тревогу и лишения стезю военного профессионала, состоялась в дни сдачи подразделениями контрольной проверки за минувший период обучения. На строевом смотре танковый взвод под командованием старшего лейтенанта Шерзода Пулатова был отмечен проверяющими с лучшей стороны. В этом есть заслуга и рядового О.Саидова — при прохождении с песней звучный голос запевал взвод произвел на высших офицеров комиссии самое благоприятное впечатление.

Недаром говорят, что первое впечатление, как правило, самое верное. Вот и рядовой О.Саидов в дальнейшем продолжал радовать сослуживцев высокими результатами на проверке. Да и его командиры все больше убеждались в правильности избранной кандидатуры на поступление в ШПС округа. Например, на танковой директрисе экипаж под командованием младшего сержанта по контракту Шерали Турдиева выполнял упражнения учебных стрельб исподним сполно лучше остальных, не в последнюю очередь именно благодаря точной наволке на предьявленные цели.

— Командир танка младший сержант Турдиев за время службы был для меня примером во всем, — говорит рядовой О. Саидов. — К тому же он так интересно рассказывал о своей учебе в окружной школе подготовки сержантов, что у меня еще в первые месяцы службы зародилось желание тоже попытаться туда поступить. Со временем оно только окрепло. Тем более, что Шерали сам горячо поддерживал меня и даже стал отдельно заниматься со мной в часы самоподготовки, готовя к поступлению в школу. Да и командир группы старший лейтенант Хамид Маликов оказал большую помощь в освоении учебной программы, не раз подсказывал, как надо работать над выработкой необходимых для младшего командира морально-волевых качеств.

Командиры и наставники могут по праву гордиться своим подопечным — вложенные в него труды и усилия солдат оправдал сполна. Прежде всего хорошими и отличными оценками на контрольной проверке за знаний учебной период. Народная мудрость говорит о том, что легко помогать тому, кто основную долю работы выполняет сам. Она в полной мере относится и к нашему герою. Наверняка в подразделении были и другие солдаты, выражающие желание остаться на службу по контракту, ведь в последние годы престиж профессии военного профессионала очень вырос. Однако только у Ойбека получилось превратить в жизнь свое желание. Выходит, есть у парня задатки и потенциал — как говорится, военная косточка.

А как же отнеслись к решению сына родители, ведь в восточных традициях такой шаг делается только с благословения отца и матери? По словам самого Ойбека, Зулфияр-ака и Зулфия-апа только поздравил сына с выбором жизненного пути. Кетати, старший брат Акбар тоже прошел армейскую школу в частях Внутренних войск МВД. Шестерых детей воспитали в дружной семье Саидовых, и теперь один из них решил с оружием в руках защищать мир и покой страны.

Огромное желание стать профессиональным военным, подкрепленное качественными знаниями и навыками и добрым присутствием родных и близких, создают для Ойбека Саидова очень высокие шансы поступить в Школу подготовки сержантов Юго-Западного особого военного округа. Но не будем забывать, что конкурс с каждым набором растет. Так что пожелаем ему и удачи, она ему на вступительных экзаменах тоже не помешает.

Майор А. ЖАЛГАСОВ.

В ВОЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

ФОРПОСТ ПЕРЕДОВЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

ТАКОВО ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ ПРИ ТАШКЕНТСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



В принятой в нашей стране Национальной программе по подготовке кадров сформулированы основные требования к образовательным учреждениям, одно из которых гласит: «Интенсификация обучения с использованием новых педагогических и информационных технологий». Ответ на вопрос о том, почему сделан такой акцент именно на информационных технологиях, можно получить из выступления Президента Республики Узбекистан, Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами Ислама Каримова на девятой сессии Олий Мажлиса второго созыва: «XXI век — это век стремительных скоростей, век информации и информационных технологий, когда основными факторами человеческого развития становятся интеллектуальные ресурсы, высокие технологии и современные знания».

В мире существует условное деление стран именно исходя из отношения к информационным технологиям. Первую строку в негласном рейтинге занимают страны, производящие информационные технологии. Ниже стоят страны, только потребляющие эти уже произведенные информационные технологии. И, наконец, самыми отсталыми считаются те страны, которые и не производят, и не потребляют информационных технологий. Узбекистан ставит перед собой задачу выхода в первую группу, а для этого нужна серьезная перестройка всей кадровой системы. Ташкентскому университету информационных технологий и Специальному факультету Министерства обороны при данном вузе в деле выполнения этой жизненно важной задачи отводится одна из главных ролей. Предлагаемое вниманию читателей интервью с начальником факультета полковником Ботуром РАХИММИРЗАЕВЫМ имеет целью представить потенциальным кандидатам на поступление данное военно-учебное заведение.

— Ботур Саломхидинович, желающих поступать к вам наверхника заинтересует в первую очередь история создания Специального факультета. Не могли бы вы кратко описать ее основные вехи?

— Днем рождения Специального факультета Министерства обороны является 12 февраля 1993 года — именно тогда был подписан Указ Президента Республики Узбекистан об организации подготовки офицеров связи на базе тогда еще Ташкентского электротехнического института связи. На преподавательскую работу были призваны из числа офицеров запаса представители ряда высших учебных заведений, научно-про-

изводственного объединения «Кибернетика». Летом 1994 года состоялся первый выпуск — 45 его питомцев получили звание лейтенанта, дипломы и добрые напутствия наставников. В 1998 году мы справили новоселье — переезд в капитальное отремонтированное здание повысил имидж учебного заведения.

— По каким специальностям готовят здесь офицеров?

— На нашем факультете готовят офицеров по следующим специальностям:

«радио- и космическая связь»; «проводная, радиорелейная и тропосферная связь»; «электропроводные средства связи и автоматизированные системы управления»;

«радио-, радиотехническая разведка и радиоэлектронная борьба»; «офицер подразделения зенитно-ракетных войск»; «офицер подразделения радиотехнических войск»; «офицер службы безопасности информации».

Характерно, что первые два года молодой человек, зачисленный на Специальный факультет, считается студентом. И только с третьего курса, после принятия Военной присяги, ему присваивается статус курсанта военно-образовательного учреждения с обеспечением его всеми видами положенного довольствия. Таким образом, путь от поступления до лейтенантских погон занимает пять лет.

— Насколько сейчас востребована в молодежной среде специальности офицера радиотехнической разведки и радиоэлектронной борьбы?

— Овечная романтика специальности офицера радиотехнической разведки всегда пользовалась высоким спросом среди кандидатов на поступление. Ведь еще во времена Второй мировой войны битва за радиоэфир велась очень серьезно, нередко оказывая решающее влияние на исход того или иного сражения. В своих послевоенных мемуарах гитлеровские генералы сетовали, что в самый разгар боев в эфир вдруг врывается такая какофония, что едва не лопались ушные перепонки, а управление войсками сводилось к нулю. И, наконец, совсем свежий пример из истории войны между Ираком и Кувейтом — успех операции «Буря в пустыне» — во многом был предопределен информационным подавлением армии Хусейна войсками антииракской коалиции... В наше время, когда отмечается усиление информационного противоборства, востребованность этой профессии будет только возрастать.

— Будущих кандидатов также интересует и такой вопрос: «Какова учебно-материальная база Специального факультета?»

— Поскольку наш факультет является подразделением Ташкентского университета информационных технологий, то и учебно-материальная база должна соответствовать и соответствовать этому названию. Например, на кафедре электропроводных средств связи и автоматизированных систем управления имеется класс Интернета. Выход в глобальную сеть — один из важных компонентов применения информационных технологий в процессе обучения курсанта. Здесь базовым компонентом является персональный компьютер, выходящий прежде на многотерминальную ЭВМ и локальную вычислительную сеть (ИВС), информационную систему (интрасеть), а Интернет служит завершающим звеном этой цепи.

Радиостанциями четвертого поколения оборудована и кафедра радиосвязи. Это обеспечивает быстроту и качество установок связи, передачи не только текстовых данных, но и графических рисунков, цветных фотографий. Сами радиостанции управляются с помощью компьютеров. Обучаясь на самом современном оборудовании, выпускники этой кафедры получают очень престижную специальность инженеров радио- и космической связи.

— Какие изменения происходят на факультете в рамках реформы военного образования?

— В нашу жизнь все активнее входят новые технологии, системы коммутации. Не учитывать этого фактора — значит остаться на обочине прогресса. Поэтому и у нас готовятся серьезные структурные качественные преобразования. Например, кафедра радиорелейных систем и аппаратуры дальней связи теперь будет называться кафедрой телекоммуникационных технологий. Вносятся изменения в учебные программы, вводятся новые дисциплины — «военные телекоммуникационные системы», «цифровые системы коммутации» и другие.

— Узбекистан все активнее интегрируется в мировое сообщество наций. Каков вклад вашего факультета в представление нашей страны на международной арене?

— Наши преподаватели широко привлекаются к участию в международных учениях в рамках программы НАТО «Партнерство во имя мира». Так, в прошлом году подполковник Хусан Юсупов и капитан Тимур Абдуллаев заняли первое место в соревнованиях по отработке тестовых данных на учениях в Германии. А в этом году старший преподаватель майор Ибрагим Халматов, лишь недавно прибыв-

ший к нам из войск, примет участие в международных учениях «Комбайнд Эндвер».

— Как это наши офицеры сумели доказать, что ничем не уступают профильным специалистам других государств по уровню профессиональной подготовленности?

— Каковы перспективы на будущее вверенного вам факультета?

— В ближайших планах начало работы Центра по повышению квалификации и переподготовке специалистов связи при факультете. Ведь время не стоит на месте, наши выпускники прежних лет через каждые три года службы будут возвращаться сюда для пополнения своего багажа новыми знаниями. 23 мая Центр уже примет первых слушателей, возглавить его работу доверено опытному офицеру — подполковнику Давруну Ариеву, а помогать в деле обучения слушателей будут все преподаватели факультета, привлекаем представители других вузов, Министерства обороны.

Есть идея о привлечении специалистов из СП «Узлуробита».

— Любое дело ставится людьми. Расскажите о лучших преподавателях и курсантах вашего факультета...

— Среди них можно назвать начальников кафедр полковника Абдулхалила Туляганова, подполковников Малика Джалилова, Абдумурода Эшмурадова и Саливова Хожимуродова, старшего преподавателя, кандидата физико-математических наук подполковника Султана Кудратова. Много у нас хороших людей, трудно перечислить всех. Радуют и выпускники — так, старший лейтенант Денис Рузиев в Северо-Западном военном округе и лейтенант Аваз Алимов в Восточном военном округе нынче исполняют обязанности командиров воинских частей. Среди курсантов возлагаем надежды на кандидатов в отличники Ф.Муродова и А.Угая, Б.Бобоханова и Р.Фахрудинова. Таким, как они, и предстоит нести в воинские коллективы новые знания о самых передо-

вых информационных технологиях, практически претворять их в повседневную жизнь войск.

— Спасибо за содержательную беседу. И напоследок, что бы вы пожелали тем юношам, которые в этом году изъявят желание поступать на факультет?

— Прежде всего, успешно выдерживать вступительные экзамены и претворить свою мечту стать курсантом. И набраться терпения, ведь от поступления до получения диплома — дистанция длиною в пять долгих лет. До финиша дойдут самые упорные, настойчивые и целеустремленные. А еще желаю очень серьезно отнестись к подготовке по естественным предметам — физике, химии, математике. Без прочных и разносторонних знаний в этих областях штурмовать вершину под названием «Специальный факультет Министерства обороны при Ташкентском университете информационных технологий» не имеет смысла.

Сўз — курсантларга

«КАСБИМИЗДАН ФАХРЛАНАМИЗ!»



Сержант Бахром ЭГАМБЕРДИЕВ:

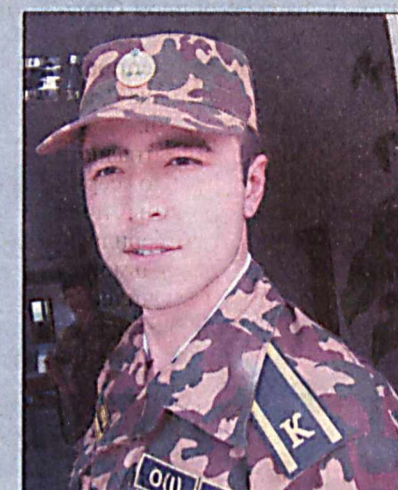
— Мен тўртинчи курсда ўқийман, булаж касбим — узоқ алоқа тармоқлари бўлишман офицер, — дейди. — Сурхондарё вилояти Шўрчи туманидан ўқиниш келганман. Умумтаълим мактабидан ўқиб юрган пайтмидаёқ алоқачи бўлишни омуз қилардим. Бу ердан тажрибали ўқитувчилар дарсларни жуда қизиқарли ўтишди. Тўрт йил ўқиб мобайнида ўз касбимга меҳрим ортгани — уларнинг меҳнати мевасидир.

Хозирда ўқиниш киришни режалаштирилган ёшларга айнан бизнинг Махсус факультетга киришларини тавсия қилардим. Чунки бу ердан янги аср талабларига жавоб берадиган касбларни эгаллашганиз мумкин бўлади.



Кичик сержант Норқулмурад НУРМАТОВ:

— Бу ерга ўқиниш киришимдан аввал Асакадаги тижорат коллежидан ўқинганман, — дейди. — Ким билди дейсиз, агар бу ерга ўқиниш кирмаганимда ҳозир ўзим туғилди, воёта етган ўзбек автомобилчилари шаҳрида тижорат билан шуғулланиб юрган бўлардим. Аммо дўстларимдан бери менга Махсус факультетга ўқиниш киришимни маслаҳат берди. Ушбу маслаҳатга қулоқ солганимдан ҳеч кам афсусланмайман. Чунки факультетда энг замонавий алоқа воситалари сирларини ўргандим, энг замонавий ахборот технологияларини Куролли Кучларда фойдаланиш каби энг янги бир йилдан сўнг офицер сифатига ўз ҳиссамни қўшаман.



Курсант Бахтиёр ДАДАЮЕВ:

— Меннинг отам, Бойназар Ёқубович, милиция подполковниги бўлганлиги боис, мен ҳам офицер бўлишни болаганимдан омуз қилардим, — дея сўхбатга қўшилди. — Мана, насиб бўлса, бир йилдан сўнг омузим рўбига чиқди. Армиянинг қулайлиқ фаолиятига автоматлаштирилган бошқарув тизимлари кириб бораётгани ҳарбий жамоалар учун катта қулайликлар яратмоқда.

Бизнинг факультетга киришни мўлажаллаган ёшларга физика, химия, математика каби фанлар билан жодидроқ шуғулланишни маслаҳат берган бўлардим. Мен ҳам бу ерга ўқиниш кирганимча ўзим туғилган Чортоқ шаҳридаги икки йиллик болалар коллежидан ўқиб, инглиз тили ва математика бўйича билимларини қарқаб олгандим.

Материалы полосы подготовили майор Аблай КАМАЛОВ, Александр МРУЧАК (фото), корр. «Ватанпарвара».

Сегодня курсант — завтра офицер

ПРОШЛИ ХОРОШУЮ «ОБКАТКУ»

Во время недавней командировки в Термезский гарнизон довелось познакомиться с группой курсантов Ташкентского высшего общевойскового командного училища, проходивших стажировку в одной из мотострелковых частей. То, что они принимали участие в сдаче контрольной проверки за учебный период в качестве командиров подразделений, стало для них самым отличной возможностью проверить в деле свои командирские способности, а воинам части — повысить показатели, равняясь на будущих офицеров.

Впервые услышал добрые слова о прибывших на стажировку курсантах на учебном тактическом поле, беседа с начальником этого объекта сержантом по контракту Валентом Кузьминым. Рассказывая о ходе подготовки к проведению взводных тактических учений в мотострелковом взводе под командованием старшего лейтенанта Жамола Давлатова, он сказал:

— Перед началом занятий нами были осмотрены и приведены в исправное состояние все мишени. В этом важном деле отличились электрик-операторы ридовые Акмаль Абдуллаев и Жавлон Малюнов, организовано оцепление района учений.

Была небольшая проблема со стационарным источником подачи электроэнергии, но нашли выход в виде доставленного двигателя для автономного электроснабжения. Кстати, прибывшие на учения курсанты живо интересовались всей организацией дела на объекте, оборудованном командным пунктом.

Курсантов третьего курса Нишона Хамидова и Мурада Касымова я застал на огневых позициях за работой по маскировке в укрытии боевой машины пехоты (БМП). В мотострелковой группе под командованием лейтенанта Тухтамурда Калырова ребята нам довелось действовать в роли на-

водчиков БМП. Так вот пребывание на месте наводчика не солдат срочной службы, а имеющих за плечами больше двух лет учебы в военном училище курсантов благотворно сказались на показателях подразделения.

— У нас в училище оживая подготовка находится в центре внимания уже с первого курса, — рассказывает курсант Н.Хамидов. — По плану боевой учебы регулярно выезжаем на полигон для проведения стрельб из стрелкового оружия и вооружения боевых машин пехоты. Там мы не только сами повышаем свое воинское мастерство, но и с помощью наставников оттачиваем методические

умение. Все это очень здорово помогло нам здесь, на стажировке. Командование части тоже с большим пониманием отнеслось к вопросу организации стажировки курсантов. Нас разместили в офицерском общежитии, проведение занятий находится под постоянным контролем штабных командиров, а заместители по боевой подготовке проверяют составленные нами план-конспекты, дают советы по применению учебно-материальной базы.

Вернувшись с полигона, в расположении разведчиков встретились с курсантами третьего курса разведывательного факультета этого же учили-

ща Сохибжонном Холматовым и Мухомором Хонсаломовым. По словам ребят, они уже в составе взвода выезжали на трехдневный полевой выход, где и роли командиров групп проводили занятия по метанию гранат, выполнили упражнения контрольных стрельб из стрелкового оружия.

— В разведку ведь всегда отбирают лучших из лучших, как правило людей с реальным боевым опытом, — говорит Сохибжон. — Поэтому мы очень охотно идем перед проведением первых занятий. Но потом быстро освоились, так как ощутили живой интерес к себе, заботливые от-

ношение старших и опытных товарищей по оружию. При этом никакого высокомерия или пренебрежительного отношения. Любая неточность тут же незамедлительно и тактично исправляется. Словом, мы почувствовали дух армейской семьи — дружной и сплоченной. Нам пришлось здесь как своим.

Ребята скромно умолчали о том, что и сами оказались достойны такого внимания. Как рассказал мне командир взвода старший лейтенант Одижон Набиев, курсанты и на дистанции марш-броска смотрелись молодцами, да и стрельбы достаточно метко, чтобы заслужить уважение разведчиков. По словам офицера, его ребята хорошо отозвались о курсантах, которым совсем скоро предстоит пополнить ряды элитных подразделений.

Отрадно видеть, когда в воинских коллективах осязается с пониманием к такому важному делу, как организация войсковой стажировки курсантов военно-учебных заведений. Чувствуется, что прочно ушли в прошлое времена, когда командиры подразделений тяготились дополнитель-

ной работой со стажерами. А сами курсанты, вследствие своей отстраненности от учебного процесса, порой допускали нарушения воинской дисциплины, возвращались в училище огорченными и не удовлетворенными итогами стажировки. Происходящее в Вооруженных Силах реформы изменили положение и в этом участке служебно-боевой деятельности войск.

Вспомнились и другие эпизоды из практики военного журналиста. Как беседа на аэродроме вертолетной части с курсантами Джизакского высшего военного авиационного училища. Это училище является детищем независимости, а сам факт того, что за такой сравнительно короткий срок наши курсанты освоили трудную науку полетов в небо, свидетельствует о многом. Говорят, что доверие окрыляет. Так и наших парней с курсантами погонями на плечах окрыляет доверие трудолюбивого узбекского народа, свернувшего в их ряды мир и покой на земле Узбекистана.

Майор А. ПУРОВ.

«Шунқорлар - 2005»

ОҲАНГАРОН АЛПЛАРИ ҒОЛИБ

Илгари хабар қилганимиздек, Тошкент ҳарбий округининг сержантлар тайёрлаш мактабида «Шунқорлар» ҳарбий-спорт ўйинларининг финал босқичи бўлиб ўтди.

Тўққизинчи довонни забт этиш учун Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар, Тошкент шаҳридан келган 14 та жамоа вакиллари қизгин беллашдилар.

Таъкидлаш жонзки, «Шунқорлар» нинг 9 йиллик тарихи давомида кўплаб йигитлар ва танпаварлик руҳида тарбияланиб, ҳарбий соҳада фаолият юритишмоқда. Мазкур ҳарбий-спорт ўйинлари ҳамроҳи ҳам кенгаймоқда. Бунинг жорий йилда мусобақанинг барча босқичларида 150 мингга яқин умумтаълим мактаблари ўқувчилари, 75 мингдан зиёд ўрта махсус касб-ҳунар таълими тизими талабалари иштирокидан ҳам кўриниш мумкин. Ҳа, ҳар йили ўртача ана шунча ёшлар мусобақа баҳона ҳарбий соҳа хусусидаги билимларини, дунёқарашларини кенгайтиришди. Ҳарбий бурч, ҳарбий-ҳуқуқий билимлар борасида ҳам тасаввурга эга бўлишди. Таъкидлаш жонзки, жойлардаги қуйи босқич мусобақаларининг, айниқса, финал беллашувининг ҳарбий қисмларида ўтказилиши, йигитларнинг посбонларини ҳаёти билан яқиндан танишишига катта имкониятлар яратмоқда.

Жорий йилги финал босқичи аяқлари хусусида сўзлашдан олдин «Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракати маркази кенгашидан олинган бир маълумот

га эътиборингизни қаратмоқчиман. Унга кўра, мусобақаларнинг қуйи босқичлари Хоразм, Жиззах, Тошкент, Фарғона вилоятлари, Қорақалпоғистон Республикаси ва Тошкент шаҳрида талаб даражасида ташкил этилган. Бироқ Навоий, Бухоро, Наманган, Сирдарё, Сурхондарё вилоятларида мусобақа яхши ўшғирилмаган.

Мусобақага қайтадан бўлса, махсус кийим-кечаклар танловига Фарғона, Навоий, Жиззах, Тошкент, Бухоро вилоятлари жамоаларининг тайёрлиги юқсак эканлиги маълум бўлди. Шу билан, мазкур танловда номлари тилга олинган жамоалар оқори балларга эга бўлишди.

Шу ўринда айтиш лозимки, мусобақа ўтказилиши жараёнида турли маданий-маърифий дастурлар ҳам кўзда тутилган. Масалан, олий ҳарбий билим юрти музейига саёҳат, замонавий жанговар кураш ва техникалар билан танишув иштирокчиларда катта таассурот қолдириди.

Хуллас, қадамлар ҳайъати яқини натижаларини эълон қиладиган фурсат етиб келди. Унга кўра, Тошкент вилоят Оҳангарон шаҳридаги Машиш хизмат касб-ҳунар коллежи жамоаси биринчи ўринни, пойтахтнинг Ҳамза туманидаги Темир йўллари касб-ҳунар коллежи жамоаси иккинчи ўринни, Қорақалпоғистон Республикаси Амударё туманидаги Бўстон қишлоқ хўжалик касб-ҳунар коллежи ҳамда Фарғона вилояти Куваёсий шаҳридаги Саноат касб-ҳунар коллежи жамоалари учинчи ўринларни эгаллашди. Сирдарё вилояти Янгиер туманидаги академик лицей жамоаси эса «Энг

қучли жамоа» совринига муносиб топилди.

Ғолиб жамоанинг сардори Бахтиёр Саидов биз билан суҳбатда, жумладан, шундай деди:

– Ғолиб бўлишимиз тасодиф эмас. Бу билим масканимизда баркамол авлод тарбиясига юқсак эътибор қаратилаётгани, талабаларимизда спортга, айниқса, спортнинг ҳарбий-амалий турларига қизиқиш катта эканлигидан далолат.

Нодир Уташевнинг жамоаси иккинчи ўринни кўлга киритишди. Пойтахтлик шунқорлар бу билан тайёрликларига юқсак эканлигини исботлашди. Жамоа сардорининг фикрлари ҳам бунинг исботидир:

– «Шунқорлар» ҳарбий-спорт ўйинларига коллежларда ҳам қизиқиш ортаётганини қуйи босқич беллашувларида хис қилдик. Негаки, баҳалар кескин, мурасис бўлди. Коллежимизда жисмоний тарбия ва спортга эътибор юқори бўлгани, қақриққача бошланғич тайёрликларига юқсак савияда ўтилаётгани сабабли жамоамиз шохсупанинг юқори поғоналарини забт этди.

Ғолиб ва совриндор жамоалар «Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракати, ҳамкор вазирлик ва ташкилотларнинг қўллаб-қувватлаши ва эсдалик совғалари билан тақдирланди.

Хулоса ўрнида шунини айтиш мумкинки, «Шунқорлар - 2005» ҳам ўзига хос шунқорларини, асл ватанпарварларини, демакки, бўлғуси юрт посбонларини кашф этди.

Х. НУРИТДИНОВ. Александр МРУЧАК олган суратлар.



ТРЕНИНГ-СЕМИНАР БИЗГА НИМА БЕРДИ?

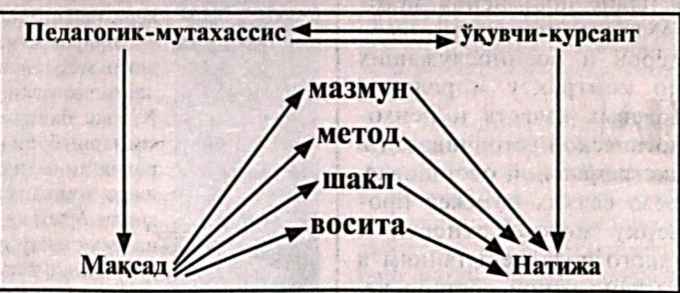
Тошкент олий умумқўшун қўмондонлик билим юртида устоз офицер ва малакали ўқитувчилари учун Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети қошидаги Инновацион технологиялар маркази етакчи мутахассислари томонидан уюштирилган тренинг-семинар бўлиб ўтди.

Бундай тадбирларни ўтказилишидан кўзланган асосий мақсад аслида ҳозирги вақтда республикамизда мавжуд бўлган ўрта махсус, касб-ҳунар коллежлари ҳамда турли йўналишлар бўйича малакали мутахассисларини халқ хўжалигининг барча тармоқларига етказиб берувчи олий ўқув юртини профессор-ўқитувчиларнинг педагогик маҳорати ва малакасини янада такомиллаштириш, қоларча, «Таълим тўғрисида» Қонунда, «Кадрлар тайёрлаш Миллий дастури»да белгиланган устозор вазифаларини, таълим ва тарбия тизимидаги ислоҳотларни педагогик ҳаётга жорий этишдир. Шундай экан, Қуролли Кучларимизда, ҳарбий таълим тизимида кенг қамровли Узастириш, янгиликлар рўй берган бир даврда бундай семинарлар ҳарбий профессионалларга таълим-тарбия бераётган устозлар учун ҳам жуда муҳимдир.

Маълумки, педагогик фаолият узлуksиз янгиланиши ва изланишларга бой бўлган жараён ҳисобланади. Аммо бу жараёнда интерактив методлар, инновацион технологиялар ва ахборот технологияларидан унумли фойдаланишга ниҳоят аҳамият берилганлиги сифатида таъкидлаш зарур бўлади. Оқинини айтиш керак, ҳанузгача

кўплаб ўқув муассасаларида анъанавий таълим, яъни тингловчиларга тайёр билим бериш усули давом этиб келаётганини ҳеч кимга сир эмас. Шу сабаб, Инновацион технологиялар маркази директори, педагогика фанлари доктори, профессор Н.Азизхўжаева ўз маърузасида замонавий технологиялар тингловчиларни эгаллаётган билимларини ўзлари қидириб топилганлиги, мустақил ўрганиб таҳлил қилишларига, ҳатто, хулосаларини ҳам ўзлари холисона чиқара олишларига ўргатишни алоҳида таъкидлаб ўтди. Олий ўқув юртида замонавий технологияларни таълим ва тарбия жараёнига таъбиқ этиш, малакали касб эгалларини тайёрлашга бўлган катта эътибор педагогларнинг касб маҳоратига оид билим, таърибиасини тинимсиз юксалтириб боришга катта имконият эканлигини айтди.

Тренинг-семинарнинг амалий машғулотлари ҳам иштирокчиларда катта қизиқтириш уйғотди. Инновацион технологиялар маркази катта ўқитувчиси Р.Ишмухамедов ўз сўзида педагогик технология – бу фақат ахборот технологияси билан боғлиқ, ҳамда ўқитиш жараёнида қўлланиши зарур бўлган ўқитишнинг техник воситалари, компьютер, масофага ўқитиш ёки турли хил техника воситаларидан фойдаланишга эмас, балки унинг асосий негизи – бу ўқитиш ва ўқувчи-тингловчиларнинг белгиланган мақсаддан қафолавланган натижага – ҳамкорликка эришишни ташкил этиш олиқ эканлигини айтди. Сабби, бундан кўзланган мақсад ҳар икки томонини ижобий натижага олиб келиши, ўқув жараёнида тингловчида мустақил фикрлаш, ижодли ишлаш, изланиш, таҳлил эти олиш, ўзи хулоса чиқариш ва бохолан қўбинишларини ўстириш билан иборат. Агар биз ушбу фикримизни чизма равишда ифодаламоқчи бўлсак,



қуйидаги ҳолатни кўрамиз: Ана шу тариха билим юрти офицер-ўқитувчилар тингловчилар сифатида турт кун давомида педагогик технологияларнинг қуйидаги йўналишларини бўйича ўз билим ва маҳоратларини ошириб боришди:

– Назорий тарқатма ахборотни мустақил равишда ўрганиш ва уни муҳокама қилиш;

– Баҳс-мунозава қилиш санъатида ўзликни билдириш;

– «Ақлий ҳужум» – турли ғояларни баён қилиш чоғида бошқаларнинг ҳам иштирокчини таъминлаш, курсантларнинг хотиржамлик ҳолатидан чиқариш;

– «Муаммо» – мулоқотга киришиб, курсантларини ўқиб бу муаммолар ечимини топишга ўргатиш;

– «Бумеранг» техникаси – тавсия этилган матриларни ёзда сақлаш, сўзлаб бериш, эркин фикрлаш;

– «Учга тўрт» (3x4) методи – кенг доирада турли

ғояларни яқма ва жамоа бўлиб муҳокама қилиш ва хулоса чиқариш; – Ўлиқ-ўйин услуби – мантинқий фикрлаш орқали хилма-хил фикрлардан, маълумотлардан кераклигини танлаб олиш ва ундан фойдаланиш.

Таъкидлаш жонзки, тренинг-семинар давомида педагогик технологияларнинг бошқа услуб ва усуллари ҳам жами ўн учта йўналишни бўйича тингловчи-педагогларга етарли кўникмадан ўргатилади. Ҳар бир муаммони мантинқий ифодалашга алоҳида уруғ бериши кераклигини яхши биламиз. Ва шу фазаиллар орқали унинг аудитория – тингловчилар билан ҳар бир учрашувни янги ахборотлар мавжусидан иборат бўлиши, суъ устаси, нотик, ўз мақсади ва вазифини ақтарлардек маҳорат билан бажариши лозимлиги азал-азалдан педагог олдига қўйилган асосий талаблар ҳисоблангани ҳам барчага маълум.

Масала шунки, анъанавий педагогика усул ва шакллари замонавий педагогика технологиялар билан мантинқий қоринтириб, улардан самарали фойдаланиш давр талаби эканлигини ҳуқур аниглаб етмоқ даркор.

Қодиржон ОФАРИНОВ, доцент, фалсафа фанлари номзоди, тренинг-семинар иштирокчиси.

ҳимоялари юқори баҳоладан, қизиқарли баҳс ва мунозарага сабаб бўлди.

Хулоса қилиб айтишга бўлса, бир ҳафта давом этган тренинг-семинар ўқитувчи-тарбиячиларга кўплаб назарий ва амалий кўникмага, таърибага эга бўлишларига яқиндан ёрдам берди. Бу эса ўз наваотида уларнинг педагогик фаолиятларини янада такомиллаштиришга олиб келиши, шубҳасиз. Лекин бу кўп йиллар давомида ўзини оқлаб келётган анъанавий педагогик усул ва воситалардан бутунлай воз кечини олиб келмаслиги ҳам аниқ ва равшан. Зеро биз, педагогнинг ўз фанининг фидойисини бўлишиги, касбий малакасини ошириш устида тинимсиз ишлаши, энг аввало, билим ва маҳорати орқали моҳир тарбиячи, деган номга лойиқ эканлигини исботлаши, ҳар бир муаммони мантинқий ифодалашга алоҳида уруғ бериши кераклигини яхши биламиз. Ва шу фазаиллар орқали унинг аудитория – тингловчилар билан ҳар бир учрашувни янги ахборотлар мавжусидан иборат бўлиши, суъ устаси, нотик, ўз мақсади ва вазифини ақтарлардек маҳорат билан бажариши лозимлиги азал-азалдан педагог олдига қўйилган асосий талаблар ҳисоблангани ҳам барчага маълум.

Масала шунки, анъанавий педагогика усул ва шакллари замонавий педагогика технологиялар билан мантинқий қоринтириб, улардан самарали фойдаланиш давр талаби эканлигини ҳуқур аниглаб етмоқ даркор.

Қодиржон ОФАРИНОВ, доцент, фалсафа фанлари номзоди, тренинг-семинар иштирокчиси.

Таъкидлаш жонзки, тренинг-семинар давомида педагогик технологияларнинг бошқа услуб ва усуллари ҳам жами ўн учта йўналишни бўйича тингловчи-педагогларга етарли кўникмадан ўргатилади. Ҳар бир муаммони мантинқий ифодалашга алоҳида уруғ бериши кераклигини яхши биламиз. Ва шу фазаиллар орқали унинг аудитория – тингловчилар билан ҳар бир учрашувни янги ахборотлар мавжусидан иборат бўлиши, суъ устаси, нотик, ўз мақсади ва вазифини ақтарлардек маҳорат билан бажариши лозимлиги азал-азалдан педагог олдига қўйилган асосий талаблар ҳисоблангани ҳам барчага маълум.

Қодиржон ОФАРИНОВ, доцент, фалсафа фанлари номзоди, тренинг-семинар иштирокчиси.

Ҳарбий ҳаракатлар оқибатида сув иншоотлари ва умуман, барча объектларга зарар етди, содир бўладиган ёнғинлар токсик канцероген, мутаген моддаларини ҳосил қилиши, улар туپроқ, ҳаво, сув манбаларини ифлосланиши ва захарланишига олиб келади. Бу омилларнинг барчаси одамларнинг оммавий касалланишига, ҳайвонот ва наботот оламнинг, қўйиники, барча экотизимнинг издан чиқинчи сабабидир.

Бўлиб ўтган тадбир жаҳон жамоатчилиги ҳар қандай уруш, ҳарбий тўқнашувларга қарши ҳаракати фаоллаштириш зарурлигини кўрсатди.

«ЭКОСАН» фаоллари, Ўзбекистон Республикаси Мудофаа вазирлиги вакиллари, Россия Федерациясининг Ўзбекистондаги элчихонаси, «ЭКОСАН» нурунийлар уюшмаси, Ёшлар эконопарламенти аъзолари, ҳарбий ўқув юртилари курсантлари иштирок этган тадбир аяқларида Иккинчи жаҳон уруши қатнашчиларига, «ЭКОСАН» ташкилотининг эсдалик совғалари ва Россия Федерациясининг Ўзбекистондаги элчихонаси томонидан пул маблағлари топширилди.

Инобат НОДИРШОҶОВА.

ЭКОСАН ФАҲРИЙЛАР БИЛАН

«ЭКОСАН» Халқаро ташкилотиде 9 май – Хотир ва Қадрлар кунини ва Иккинчи жаҳон урушида фашизм устидан қозонилган Ғалабанинг 60 йиллигига бағишланган «Урушлар, ҳарбий моҳоролар ва уларнинг ижтимоий-экологик оқибатлари» мавзусида учрашув ўтказилди. Учрашув «ЭКОСАН» Халқаро ташкилотини, Ўзбекистон Республикаси Мудофаа вазирлиги, Россия Федерациясининг Ўзбекистондаги элчихонаси ҳамкорлигида бўлиб ўтди.

Тадбирда «ЭКОСАН» халқаро ташкилотини президенти Юсефжон Шодиметов таъриқ сўзи билан олди. Учрашувда сўзга чиққан Россия Федерациясининг Ўзбекистондаги Факултетида ва мухтор элчиси Фарид Мухамедовнинг мамлакатимиз фахрийлари ва Россия Федерациясининг Президентини Владимир Путинини таъриқини ўқиб эшиттирд.

Жаноб элчининг кекса ота-онаси ҳам уруш иштирокчиларидан экан. Унинг 9 май арафасида муҳим ишлар кўп бўлишига қарамасдан фарзандли бурунчи ҳам унутмаган ҳолда ота-онаси зиёратига бўлганлиги йиғилганларини, айниқса, фахрийларини тўққизинчи довонни забт этиш учун Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар, Тошкент шаҳридан келган 14 та жамоа вакиллари қизгин беллашдилар.

деб аташ бир қадар нотўғри бўлар. Чунки кўплари яқинларининг қўмағисиз узокроқ юришга қийнанадилар. Аммо суронли йилларини хотирлар эканлар, йиллар ўз ҳудудини ўтказётган хира кўзларига ўртан куналар ёди-ю, бутунги шукронлик ёлқинларини илғаб олмас.

Шунингдек, Мудофаа вазирлигидан полковник Рашид Арамов, «ЭКОСАН» нурунийлар уюшмасидан Мадамни Ҳасанов, республика Фанлар Академияси ҳузуридаги Тарих институтидан Баҳодир Восиловлар сўзга чиқдилар. Учрашувда сўзга чиққанлар урушлар, ҳарбий моҳоролар келтириб чиқарган ва келтириб чиқариши мумкин бўлган ижтимоий-экологик оқибатлар ҳақида тўхтадилар. Шу ўринда бир нарсига эътиборингизни қаратмоқчиман: урушнинг тамом бўлгани ҳам узок йиллар ўтди. Аммо унинг қурбонлари бутунги кунда ҳам минглаб кишиларни ташкил қилади. Маълумотларга қараганда, минаял портлаш халқ таълимида ҳар йили 10-25 мингга яқин одам ҳалок бўлар экан. Юқоридagi ҳаракатлар инсонларнинг ўлимидан ташқари жиддий экологик бузилишларга олиб келиши, экологик хавфсизликка раҳна солиши мумкин.

Шунингдек, Мудофаа вазирлигидан полковник Рашид Арамов, «ЭКОСАН» нурунийлар уюшмасидан Мадамни Ҳасанов, республика Фанлар Академияси ҳузуридаги Тарих институтидан Баҳодир Восиловлар сўзга чиқдилар. Учрашувда сўзга чиққанлар урушлар, ҳарбий моҳоролар келтириб чиқарган ва келтириб чиқариши мумкин бўлган ижтимоий-экологик оқибатлар ҳақида тўхтадилар. Шу ўринда бир нарсига эътиборингизни қаратмоқчиман: урушнинг тамом бўлгани ҳам узок йиллар ўтди. Аммо унинг қурбонлари бутунги кунда ҳам минглаб кишиларни ташкил қилади. Маълумотларга қараганда, минаял портлаш халқ таълимида ҳар йили 10-25 мингга яқин одам ҳалок бўлар экан. Юқоридagi ҳаракатлар инсонларнинг ўлимидан ташқари жиддий экологик бузилишларга олиб келиши, экологик хавфсизликка раҳна солиши мумкин.

Идеология терроризма

Айдын ГУДАРЗИ

Хизб ут-Тахрир аль-ислами: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

(Продолжение.)

Начало в предыдущих номерах.

Что в целом всегда настораживает каждого, кто знаком с текстами Корана, при знакомстве с идеологией Хизб ут-Тахрир. Неприкрытая политизированная интерпретация смыслового содержания канонизированных текстов и хадисов Пророка Мухаммада.

Избран «методом обоснования» своих идей избирательные ссылки на аяты Корана и хадисы, Набхани и его последователи и приверженцы традиционно избегают комментировать слова Пророка Мухаммада, имеющие высший исламский статус «сахих хадис» – подтвержденный и истинный хадис.

А ведь именно в этом хадисе Пророк подразмывал неповторимость первых халифатов в их первозданной чистоте, а также невозможность воссоздания подобной государственности мусульманами уже через тридцать лет после своей смерти (632 г.). Пророк Мухаммад в своем истинном хадисе сказал:

«После меня халифат будет существовать 30 лет».

Достаточно сравнить вышеприведенные канонизированные слова Пророка Мухаммада с хадисом, приведенным Набхани в качестве доказательства своих слов в главе «Структура правительства» в «Программе Хизб ут-Тахрир»: «Ислам определил структуру Исламского правительства как систему халифата. Она единственно возможная система правления в Исламском государстве. Мусульманин рассказывал об Абу Хазиме, который сказал: «Я пять лет сопровождал Абу Хаяка и слышал, как он разговаривал с Пророфом, сказавшим: «Пророфы правили Израилем, и если Пророф умрет, другой Пророф придет на его место, но он не будет Пророфом после меня. Будут халифаты и их будет много».

Далее по тексту программы Набхани делает утверждение, рассчитанное на теологическое невежество своих приверженцев: «Этот хадис – ясное подтверждение того факта, что исламская структура правления после посланника Аллаха – халифат. Этот факт усилен очевидностью большего числа хадисов. Они утверждают, что халифат или имамат – единственная система правления в исламе: это, например, «После меня будет имамы» и хадис о том, что если байат (выбор путем голосования) принят для двух халифов и другие хадисы, которые указывают, что система правления в исламе – только халифат».

Справка автора: имамат – институт верховного руководства религиозной мусульманской общиной, в котором сливаются власть светская и духовная. Но известно различное понимание природы имамата и роли имамы (высшее духовное лицо), ставшее одной из причин разделения мусульман на суннитов и шиитов. Насколько идеи Набхани оцениваются шиитами, можно судить по крайне отрицательному отношению к Хизб ут-Тахрир, например, в Исламской республике Иран.

Собственную манипуляцию исторической правдой Набхани обосновывает в своей книге «Система ислама», написанной им в 1953 году:

«Общественной истиной является то, что Коран ниспослан людям Аллахом, что эта Книга на арабском языке, которую передал людям Мухаммад, в тексте которой не без причины не указано «Пророк». Таким образом, эта Книга является либо книгой арабов, либо книгой от Мухаммада, либо от Аллаха... Неправильно было бы утверждать, что Коран появился от арабов, поскольку в этой книге есть строки, призывающие найти другую подобную книгу, «Скажи – приведи же десять сур, подобных ему» (11:13) и «Скажи – приведи же сур, подобную ему» (10:38).

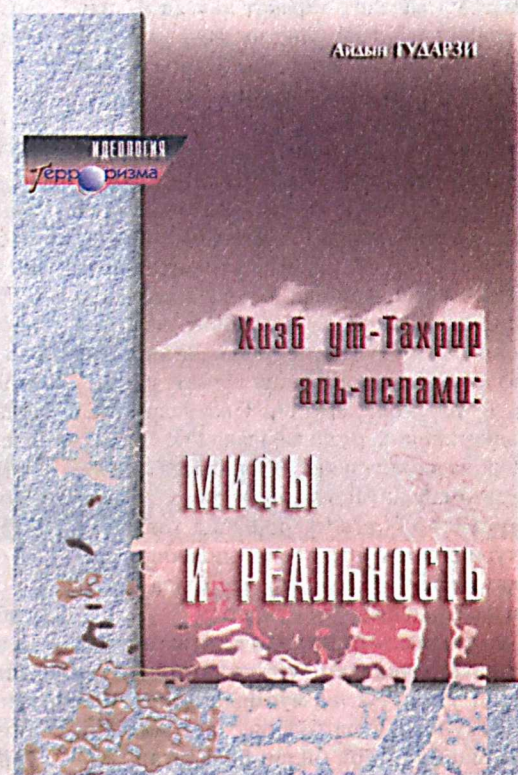
Далее Набхани делает очередное утверждение, по сути, как и многие другие, ставшее причиной полного неприятия его «идеи построения всемирного халифата» в современном исламском мире, даже при условии посвящения этой цели Аллаху:

«Таким образом, эта книга (Коран) не является сборником изречений арабских народов, поскольку арабам не удалось найти что-либо подобное и ответить на вызов Корана. Также неверным было бы утверждение, что эта Книга является от Мухаммада, поскольку сам Мухаммад является представителем арабов и, несмотря на величие и гений, он все же остается одним из людей, принадлежащих к своей общине (умме) и нации. А поскольку арабам не удалось найти что-либо подобное Корану, то этот вывод относится и к Мухаммаду, представителю арабов, то есть, он не мог сделать сам подобное Корану, и Коран, таким образом, не от него... Сравнение любого хадиса Мухаммада с любым аятом Корана легко обнаруживает значительные стилистические отличия».

Дальнейшее рассуждение основателя идеологии Хизб ут-Тахрир можно воспринимать и как один из способов завуалированного обоснования собственной ориентации на учение мутаизитов – создателей первой в исламе теологической системы рационалистического направления школы Василь ибн Ата (ум. 749 г.) и Абн ибн Убайда (ум. 762 г.), отделившихся от своего учителя Хасана ибн аль-Басра:

«Поскольку Мухаммад принес людям Коран, являющийся Книгой изречений Аллаха и сборником его священных законов, и при этом никто другой не принес священные законы Аллаха, за исключением пророков и посланников, то, естественно, Пророк должен быть и Посланником, подтверждением чему являются многочисленные рациональные свидетельства».

Чтобы до конца понять отношение официального исламского духовенства, например, в одной из самых религиозных мусульманских стран, достаточно прочитать комментарий идеологии Хизб ут-Тахрир в «Энциклопедии», выпущенной в 1997 году в Саудовской Аравии: «Религиозно-политическая партия Хизб ут-Тахрир призывает к воссозданию строя правления исламского



халифата, считая, что изменить общество можно только путем осуществления идеологической революции, которая в конце концов проявится путем политической революции. Этими взглядами партия дала превосходство мысли и разума над историческими шариатами. Это противоречит верованиям и нормам «Ахл ас-суна ва-л-жамаа». Также партия не признает мучения загробной жизни и другие более двадцати вероустановлений учения Пророка Мухаммада.

Но эти выводы несколько не смущали и не смущают Хизб ут-Тахрир, изначально готовой к тайной миссии в условиях постоянного преследования в мусульманском мире вплоть до 2004 года. Хотя на более ранней стадии деятельности партии на Ближнем Востоке были периоды, когда она не привлекала столь пристального внимания. Связано это было с тем, что в калейдоскопе политических событий и преобразований мусульманских стран ближневосточного региона до сектанта Набхани по большому счету просто не было дела.

Уже после Шестидневной войны 1967 г., оказавшись под пристальным вниманием израильских спецслужб, хизбутахрировцы в целях самосохранения начали имитацию прекращения своей деятельности непосредственно в палестинских областях. Делали они это через расширение сети и без того немалого количества ячеек в других странах арабского мира, впоследствии все также жестоко преследуемых, в лучшем случае – гонимых.

Набхани умер и был похоронен в Ливане в 1977 году. Сам хизбутахрировцы эту версию отвергают, утверждая, что место захоронения партийного идола держится в секрете.

После его смерти партию возглавил палестинец Абдулкадим Заллум (Заллум), а с 2003 года партийный руководитель «Всемирный руководитель» Ата Абу аль-Рашта. Принятые «Всемирным руководителем» генеральные распоряжения или решения (фетвы) до сторонников доводятся через «гонцов-курьеров», в последние годы заменяемых электронной почтой и Интернетом.

Согласно строго соблюдаемой конспирации, лидеры партии не встречаются в одном и том же месте. В большинстве случаев встречи проходят в людных местах деятельности партии европейских странах, лидеры которых не особенно задушевны к членности членов Хизб ут-Тахрир, пять раз в сутки добавляющих к obligatory молитвам цитату из Корана: «О, вы, которые уверовали! Сражайтесь с теми неверными, которые находятся вблизи вас» (9:123).

VIII

Искать щепку во мраке ночи...

В июне 2002 года глава руководящего комитета британского филиала Хизб ут-Тахрир Джаладуллин Патель, противоречия принципам конспирации, дал интервью международной правозащитной организации Хьюман Райтс Вотч (ХРВ), в последние годы заинтересованной в широком освещении преследования приверженцев секты в Узбекистане.

Несколько уточнений. Наиболее активная деятельность секты началась в 1977 году, после смерти основателя Хизб ут-Тахрир. К этому периоду были доработаны не только идеологические концепции, но и методы конспирации, благодаря чему и в наши дни не хизбутахрировцы все так же сложно понять поэтану тактику конспиративного распространения религиозно-политической теории, основанной на трех этапах:

1-й – культивирование тех, кто уверовал в идею и метод секты, формируя новые ячейки Хизб ут-Тахрир;

2-й – взаимодействие с уммой (общество мусульман), которой предлагается возможность принять концепции секты и исповедовать их как свой собственный интерес, одновременно продолжая работать над тем, чтобы установить ислам во всех жизненных сферах;

3-й – объявление халифата на одной территории, способного ввести исламские нормы в контексте их трактовки идеологии Хизб ут-Тахрир – «освещение этого послания» всему миру.

В классике Хизб ут-Тахрир три этапа определены в следующих работах: «Руководство по исламу» – «Низомул ислам», «Партийное сплочение» – «Хизбий уюшма», «Концепция Хизб ут-Тахрир» – «Хизб ут-Тахрир тушунчалари».

(Продолжение следует).

ОИЛА — ТАРБИЯ ҶОҒИ

15 май — Халқаро оила кун

ЖАМИЯТ ТАЯНЧИ

Оилага нисбатан ҳеч муҳолағасиз шу иборани қўйлаш мумкин. Ахир жамиятнинг асосини, таянчини оила ташкил этади-ку.

Хар йили 15 майни жаҳон ҳамжамияти Халқаро оила кун сифатида нишонлаб келади. Дастававл, бунинг тарихида қисқача тўхталаск.

Оила ҳақида гап кетар экан, Бош Ассамблея қабул қилган яна бир муҳим ҳужжатга эътиборингизни жалб этмоқчиман. У 44/82-резолюциядир.

шу билан бирга, келажак наслар қандай инсон бўлиб етишишига бевоқиф таъсир кўрсатадиган тарбия ўчоғи эканини тан олишимиз даркор», деган эди Президентимиз Исом Каримов.

Ш. Толмасов.

ЮРАККА СОЛИНГАН СУРАТДА



Дунёда тошу тарози билан ўлчанадиган нарса кўп. Аммо шундай бир туйғу борки, уни инсоний ўлчамлар билан ҳаттоки, чамалаб бўлмайди.

Бухоронинг Ғиждувонда Бобоғози қишлоғи бор. Унда Амрилло исми йилги, Ирода исми қиз воёга етди. Болалиқдан бир-бирини меҳри тушиди.

Юракка солинган суратда, рус тилларида эркин сўзлаша олади. Коллежини имтиҳондан яхши равишда ўтказиб, диплом билан тугаллаб, университетга ўқишга кирган.

Юрида мазкур спорт тури бўйича жамоа тугалди. Жамоа ҳозирда мусобақаларда фаол қатнашмоқда. Офицер ўз оиласида ҳам соғлом турмуш тарзини кенг тарғиб этади.

В рекламно постоянно поступают письма от жен и мужей, большей частью молодых. Авторы просят совета (а иногда даже помощи), как сохранить семью, избежать ссор, уберечь ее от конфликтов.

НА УЛЫБКУ ОТВЕЧЬ УЛЫБКОЙ

«Милые братцы — только театр», — гласит пословица. Но ведь у милой, Виктор Иванович, после ссоры все из рук валится, а милый всю ночь курит одну сигарету за другой.

Семейные конфликты бывают разными и не обязательно выражаются в ссорах. Разве вы не встречали «слезливости», где вроде бы все нормально, а в воздухе чувствуется «слезливость»?

Как правило, причина конфликтов в столкновении разных потребностей людей. Но вначале хочу сказать о другом. Я убежден, что семейное счастье во многом зависит от того, вовремя ли супруги сумели перейти от одного этапа семейной жизни к другому.

Время немаломо летит вперед, и мы меняемся вместе с ним? Да. Но это не происходит автоматически, само собой. Нередко можно слышать: «Не пойму, что случилось с соседями. Идеальная была пара, жили дружно и вдруг...»

Когда человек жлет одного, а получает другое, он стремится любой ценой получить то, что хочется. Начинаются своеобразные игры. Смысл их примерно один и тот же: искренние и доверительные отношения заменяются такими, при которых один человек использует другого, чтобы добиться своей цели.

Нет, не лучше! Что уж греха таить, мы не англичане. У них даже существует особая система «воспитания» лица, которая предписывает сохранять невозмутимое выражение во всех случаях жизни.

Самый верный способ прощелочения противоречий — компромисс. Но в первую очередь надо научиться слушать друг друга. А ведь большинство новобранцев, к сожалению, этого не умеют делать.

«Юзунг» ёки «кичк келин» деб аталади. Агар совчиларга розилик берилса, келинининг уйига бир қанча совғалар юборилади. Икки оила ўзаро борди-келдини йўлга қўйишади.

Мунча кўп чой ичди булар?! Машҳур фильмдаги бир иборани эслагандирсиз?! Аммо хитойлар чойхўраликда ўзбекларни доғда қолдиради, шекилли. Бундай дейишимизга ҳам бу миллатнинг тўйлари сабаб бўлди.

БОЛА ОДОБИ АЗИЗ

Болаларда кичик ёшдан бошлаб тартиб-интизомли, яхши ҳулқи бўлиш кўникмасини пайдо қилиш керак. Бу эса, аввало, боланинг ёшига, асаб тизимининг ҳолатига, шахсий ҳуусиятига, муҳитга боғлиқдир.

Умумирларда яхши малака ва одатларни шакллантиришда кўрсатма бериш, тушунтириш, енгил жазолаш воситалари билан таъсир этиш талаб этилади.

Хулоса қилиб айтганда, фарзандларга турмушнинг энг зарур малака ва одатларини янғурда келтириш, уларни одобли, маънавиятли, билимдон қилиб тарбиялаш биз ота-оналарнинг ватан, миллат олдидиги муқаддас бурчимиздир.

Насиба НАБИЕВА, Ўзбекистон Давлат Жаҳон тиллари университетининг тиббий билим асослари ва болалар соғлигини сақлаш кафедраси ўқитувчиси.

Харбий оиласи, ҳарбий оила тушунчаларига кўп эътибор қаратганман. Бу ҳақда гап кетганда, ҳарбийлар оиласида қаттиққўллик, талабчанлик устувор, деб қарайдиганлар ҳам бор. Албатта, бунинг замирида ҳақиқат маъжуд. Оғир, ҳарбийлар оиласи ҳам бошқа оилалардан фарқ қилмайди.

Хулоса қилиб айтганда, фарзандларга турмушнинг энг зарур малака ва одатларини янғурда келтириш, уларни одобли, маънавиятли, билимдон қилиб тарбиялаш биз ота-оналарнинг ватан, миллат олдидиги муқаддас бурчимиздир.

Кенжаўлий Севиш оқсақал ҳарбий бўлишига иштиёқманд. Айни пайтда у ҳам 62-линейда тахсил олмақда. Математикага қизиқиб бор.

Подполковник Амрилло Сайфиев парашют спорти бўйича спорт устаси. Ҳозирча у парашют оила 2040 боқа сакратан. Чирпик олий танк қўмондонлик-муҳандислик билим юртининг ҳаво-десант тайёргарлиги кафедрасига келиб, ўқитувчилик қила бошлаганидан кейин ҳарбий ўқув масканида ҳам парашют спортини шакллантиришга эътибор қаратади. Билим

Майор Алжон САҒАРОВ.

БОЛАЖОН

Изларингиз замин ўпар, қуёш тавоб қилади. Сенга интиқ ола о ернинг баҳори бўл, болажон. Ширин тилинг бўлбул билан баста-жавоб қилади.

Инсонийлик мақомини бандан тустин қўлларинг, Ҳақ йўлдаги башар аҳлин бедори бўл, болажон.

Туркининг тўқсон қавминни ҳам бир кўргучи назар бўл, Бир-биринга қўли чўзиқ бу элатга камар бўл. Рўшноликка етган бағрин кўтаргучи зафар бўл, Бағри кемтик Турон юртин даркори бўл, болажон.

Минг бир синов майдонидан ўтар умр йўлларинг, Эзгулигу ризатга ёйдир ўнгу сўлларинг.

Сен истиқлол фарзандисан, Ўғилу қизалоғи, Тўмарислар ўсган юрда сўнмағай эрк мағғи. Ўғлонлари жасур элнинг юксакларда байроғи, Эрк тахтини мангу сақлар сардори бўл, болажон.

Зулфия ЮНУСОВА.

КИМИНИНГ ТҶЙИ ҚАНАҚА?

Миллий одатларимизга бинаван тўй маросимда ёр-ёр айтиш қанчалик қонимизга сиғиб кетган ва бусиз тўй бўлмаслигига ишонсак-да, қурраи заминимизнинг сон-саноксиз халқларида ҳам гаройиб тўй удумлари борлигини гоҳида ҳайлимизга ҳам келтирмаймиз.

Чувашлар ЧУВ ТУШАРКАН Германияда яхши ниятлар тилаган меҳмонлар келин-куёвнинг йўлига арча шоҳчаларини ташлашлари ва бунинг учун дастурмолик бўлади.

Кувётура учун хўро Малаязия тўйлари нисбатан камтароналиги билан ажралиб туради. Кувё келинга патнига қўйилган ширинликлар ёки гуллар ичидан пул билан келади.

Чувашларнинг тўй одатлари ҳам қизиқ. Тўйга ота-она 3-4 авлоди таклиф этилади. Келин ҳар бир турмушта чиққан қариндошига рўмол, эркакларга тўқилган қўйлак тақдим қилиши шарт. Агар келин серуру бўлса борми, қариндошларнинг ўзи чувашларни чун тушираркан-да!

«КОНВЕРТ» БЕРИШ ҲАММАДА БОР Яноларнинг тўй маросими ҳам кўп расм-рўсулларни ўз ичига олади. Унашланидан олдин бўлгуен келин-куёв «юйно» деб аталадиган ҳадялар олишади.

13 ТАНГА БИЛАН ТҶЙУЛАСИЗ Кипрликларда эса роса осол! Меҳмонларда ороликларнинг тўйига ҳамма калаверани. Ҳақто келин-куёвнинг урида кўрмага бўлса ҳам, Тўйда одам роса кўп бўлади.

Шимоллий Грецияда совичи келинининг ота-онасидан узук ва ҳашамат билан тўй қилган рўмол олади. Бу совғаларни куйининг уйига олиб бериб, тилла танга ва қизил ипак ил билан қора ипак рўмолга тикилган бошқа узукка алмаштирилади. Совичи орқали куйининг оиласи келин учун гуллар ва ширинликлар бериб юборлади.

Уралликнинг тўйида «қиз мажлиси»даёқ куёв келинга бошдан-оёқ сарпо берилди. Келин эса куёвга телпак, этик ва қўйлак беради, холос. Дон казаклари удумига эса, келин ҳеч нарса берадими.

«КОНВЕРТ» БЕРИШ ҲАММАДА БОР Яноларнинг тўй маросими ҳам кўп расм-рўсулларни ўз ичига олади. Унашланидан олдин бўлгуен келин-куёв «юйно» деб аталадиган ҳадялар олишади.

Базин давлатларда куёв келинга пул беради. Венгр куёв келинга бир сумкада танга бериб, ўринга 3 ёки 7 та рўмолча олади. Испанияда бўлса, куёв 13 танга берса, бас, Исландияда, испан қизига уйлаш курак экан-да! 13 танга билан қўйиласиз-қўясиз!

Чувашларнинг тўй одатлари ҳам қизиқ. Тўйга ота-она 3-4 авлоди таклиф этилади. Келин ҳар бир турмушта чиққан қариндошига рўмол, эркакларга тўқилган қўйлак тақдим қилиши шарт. Агар келин серуру бўлса борми, қариндошларнинг ўзи чувашларни чун тушираркан-да!

Уралликнинг тўйида «қиз мажлиси»даёқ куёв келинга бошдан-оёқ сарпо берилди. Келин эса куёвга телпак, этик ва қўйлак беради, холос. Дон казаклари удумига эса, келин ҳеч нарса берадими.



ШЕР КЕРАКМИ, ЭР?!

Масалан, Африканинг Кения ва Танзания мамлакатларида истиколат қилувчи масак қабиласи арузи бўлишини ҳар ким ҳам арузи қилвермаска керак. (Албатта, масалалардан бошқа).

Мунча кўп чой ичди булар?! Машҳур фильмдаги бир иборани эслагандирсиз?! Аммо хитойлар чойхўраликда ўзбекларни доғда қолдиради, шекилли. Бундай дейишимизга ҳам бу миллатнинг тўйлари сабаб бўлди.

«КОНВЕРТ» БЕРИШ ҲАММАДА БОР Яноларнинг тўй маросими ҳам кўп расм-рўсулларни ўз ичига олади. Унашланидан олдин бўлгуен келин-куёв «юйно» деб аталадиган ҳадялар олишади.

«КОНВЕРТ» БЕРИШ ҲАММАДА БОР Яноларнинг тўй маросими ҳам кўп расм-рўсулларни ўз ичига олади. Унашланидан олдин бўлгуен келин-куёв «юйно» деб аталадиган ҳадялар олишади.

«КОНВЕРТ» БЕРИШ ҲАММАДА БОР Яноларнинг тўй маросими ҳам кўп расм-рўсулларни ўз ичига олади. Унашланидан олдин бўлгуен келин-куёв «юйно» деб аталадиган ҳадялар олишади.

«КОНВЕРТ» БЕРИШ ҲАММАДА БОР Яноларнинг тўй маросими ҳам кўп расм-рўсулларни ўз ичига олади. Унашланидан олдин бўлгуен келин-куёв «юйно» деб аталадиган ҳадялар олишади.

Беседовал Сергей БУДАЕВ.

Соҳиба ҲАЙИТБЕКОВА.

ИЖОД ГУЛШАНИ



Таниқли шоира Замира Рўзиева Ўзбекистон Халқ шоираси Зулфияxonим назарига тушиб, «Саодат» журналида фаолият кўрсатган назм маликаларидан. Шоиранинг «Мунаввар юртим», «Гул ислари», «Қирқ ўрим соч», «Нашида», «Атиргулга айланаман» каби бир қатор шеърый тўпламлари чоп этилган. Ҳозирда Андижон шаҳрида яшаб ижод қилаётган Замира опанинг назм гулшанига қадам қўйсангиз, сеҳрли оламда ҳис қиласиз ўзингизни. Шоира ижодидан Ватан, унинг мард ўғлонлари шаънига битилган ўтли сатрлар ҳам жой олган.

Минг йиллик мозийдан эшитилган сас,
Куввайи хофизанг сингдирилган дарс,
Пахта ўсган ҳар жой Ўзбекистонмас,
Ватандин буюк дард, буюк давлат йўқ, —

дея қуйлайди Замира Рўзиева бир шеърда. Келинг, сиз ҳам иқтидорли шоиранинг назмий оҳанглиридан баҳраманд бўлинг, азиз ўқувчи.

«ЯХШИ ЎГИЛ
КАНАҚА
БЎЛАДИ?»

Ўткирбекнинг сўровидан

Жонимни садага олсин сўроринг,
Зориққанга ялпиз тутсин баҳоринг.
Шу тупроқ латига эм бўлсин боринг,
Олай шукроналик тахтини, болам.

Кўнглинг куйи билан дала-даштини кез,
Минг йиллар наридан келган тафтини сез.
Инграган чорловга етиб боргин тез,
Офтобга тут гуллар аҳдини, болам.

Англагил қат-қатин очиб мозийнинг,
Сенга хешлиги йўқ дилсиз осийнинг.
Соҳибқирон сенинг, Бобуришхон сенинг,
Янгила кудратлар вақтини, болам.

Бу юрт кечмишида қарам кунлар бор,
Бўғизларда қотган исён, унлар бор.
Тиз чўкмай тўланган қанча хунлар бор,
Қонингдан топ улар шаҳдини, болам.

Эркингни асрагин ҳар он, сония,
Жонингга бойлансин

туғро, мадҳия.
Ватан суянавер ўғлимга дея,
Кўрай оналикнинг бахтини болам.

ОФИЦЕРЛАР

Ватан деса кўрагиди улугвор ҳис,
Кўз олдида далаю дашт, дарахт, ялпиз.
Мунис она ва меҳнаткаш ота турар,
Жондай азиз, Ватан унга жондан азиз.
Қаламидан ертитраган савти шерлар —
У биз билган офицерлар, офицерлар.

Майдон ичра титрамаган тизи асло,
Келбатига ҳавас қилар еру само.
Қасамеди бу Ватанга солиқликдир,
Фанимларга нафрати ҳам бисёр илло.
Жангга кирса, Мангуберди тирик дерлар, —
У биз билган офицерлар, офицерлар.

Ўзбекистон — ери гулшан, кўки тиниқ,
Давраларда табасум бор, йўқ хўрсиниқ.
Шукроналик айтиб яшар кескалари,
Гўдакларин келажиги бахти аниқ.
Ҳимояда Алпомишдай асл эрлар —
У биз билган офицерлар, офицерлар.

Недир дегим келар сен ҳақда Ватан,
Мендан аввал сўзлаб қўяди ажаб — саҳарлар,
Забони қирқилган Вужудига мингта мунг қамаб.

Недур дегим келар. Сўзлаб қўяди — Чувак елкаларнинг яғири. Хурлик деганида қон бўлган уфққа — Бош қўйган кунларнинг сағири.
Сўзлаб қўяр мендан аввалроқ — Сувга оқиб кетган эътиқод. Ҳаққига тиловат пичирлаган лаб,
Нафратлари офтоб кўрмасдан Мозорга қатнаган хунталаб!

Мендан аввал сўзлаб қўяди — Ёлғонни болам деб кучган кўрақда Кун-бақун оғриги ортган яралар.
Бу кимнинг ҳаққи деб сўрамай, Нонин бераверган далалар!

Сен ҳақда... Юракни ўртади истақ, Чизгиси келди янгича бир тарх.
Инонги, эрта тонг, нур эмган гўдақ Тилидан жаранглар офтобжамол шарҳ.
Сен ҳақда Ватан!

Ватан, дилда ёнган чўғимсан,
Кўрар қўзда қорачиғимсан,
Бобом баланд тутган туғимсан,
Асрай ному-орингини ишон.

Уғлоним де, борингни ишон.

Саркардалар шавқи бор қонда,
Онам қилган дуолар жонда,
Ёрим берган рўмолча ёнда,
Асрай ному-орингини Ватан.

Шон битилган дафтаринг бўлай,
Алпомишдай гавҳаринг бўлай,
Ёвдан қўрқмас аскаринг бўлай,
Асрай ному-орингини Ватан.

Асрагайман борингни Ватан.
Сен — мард бўлиб яшаш тарзимсан,
Кўксимдаги иймон-фарзимсан,
Жонимни берсам-а арзийсан,
Ўзбекистон деган орингини асрай,
Аскар ўғлим дегин, борингни асрай,
Ўғлим дегин!

Замира РЎЗИЕВА.



КЕКСА РАССОМЛАР ҲАДЯСИ

Хотира ва Қадрлаш кўни — она Ватанга муҳаббат ва ўзлигини англаш, меҳр-оқибат ва одамийлик, мардлик ва фидойилик каби миллий қадриятларимизни қайта тиклашни билан ўзвий боғлиқдир.

Фашизм устидан қозонилган Ғалабанинг 60 йиллиги арафасида Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари марказий музейининг кўрғазмалар залида уруш фахрийлари — таниқли рассомларимиз бадий кўрғазмаси очилди. Улар С.Абдуллаев, В. Петров ҳамда Бугунги кунда ҳам мўйқалалари билан бадий асарлари орқали она юртини тараннум этаётган В.Родин, Е.Галеский, Р.Матевосян ва В.Лисовлардир.

Уруш қаҳрамони, сапёр Самиг Абдуллаев (1917 — 1998 й.) Кавказ учун бўлган жангларда қатнашган. Ун йил Ўзбекистон Рассомлар уюшмасига раҳбарлик, йигирма йилдан ошқирок эса Ўзбекистон Санъат музейи

директори лавозимларида ишлаб келган. Кўрғазмага рассомнинг «Автопортрет 1945 й.» ва «Себзор» бадий ишлари қўйилган.

Петров Владимир Митрафанович (1920 — 1997 й.) Сталинград остонаси, Кеңитберг учун бўлган жанглар қатнашчиси. Кўп йиллар Республика таърихий санъат билим юртида фаолият кўрсатиб, академик Р.Чориевдан тортиб, А.Алиқулов каби иқтидорли мусаввирларга устозлик қилган. Кўрғазмадан Е.Петровнинг «Денгизчи портрети», «Дилором», «Ёз кунлари», «Лолалар», «Чор Минор», «Баҳор» каби ишлари жой олган.

Собиқ алоқачи Рафаэл Матевосян Кавказ ва Керчи озод қилиш учун бўлган жанглар қатнашчиси. Жами 240 марта кўрғазма ташкил қилган, улардан 53 таси шахсий, қўллари чет элларда намоиш қилинган. Рассом ўз асарлари орқали Орол ва Оролбўйи фожиясини ҳақ-

қоний акс эттира олган. «Лазарев ороли», «Муйноқ балиқ заводи», «Денгиз сабоси», «Оролда баҳор», «Жазирама ёз» ва бошқалар шулар жумласидандир.

Истефодаги майор Раддин Валентин Степанович Узоқ Шарқдаги жанглар қатнашчиси, жаңговар орден-медаллар соҳиб. Кўрғазмага унинг 5 та бадий иши қўйилган. «Автопортрет», «Атиргуллар», «Натюрморт», «Ёмғирдан сўнг», «Отам хотирасига бағишланади».

Собиқ старшина Лисов Василий Михайлович уруш йилларида жанубий сарҳадларни ҳимоя қилган. У бадий ишларида серкўш Ўзбекистоннинг ранг-баранг ноз-неъматларини сержило бўёқларда акс эттирди. «Настарин», «Беҳдилар», «Шафтолилар», «Апельсинлар», «Қовунли натюрморт» шулар жумласидандир.

Истефодаги катта лейтенант Гадетский Евгений

Леонтьевич Сталинград остонаси, Кавказ учун бўлган жанглар қатнашчиси. Ғарбий Украинани озод қилиш пайтида бир неча бор ярдор, контузия бўлган. «Ўзбекистон II жаҳон уруши йилларида» рўҳида бир қатор бадий ишлари бўлиб, у «Локомотив» меҳмонхонаси қошидаги фахрий рассомлар кўрғазмалари ташкилотчиларидан биридир. Бугунги кўрғазмада мураббий рассомнинг «Чорвоқ сув омбори», «Натюрморт» ва бошқа бадий ишлари намоиш этилмоқда.

Бадий кўрғазмага 26 та санъат асари қўйилганлигига қарамасдан, ҳар бир асарда адолат ва эзгуликка интилиш, юртимиз бойлиги ва табияти, гўзаллик ва муҳаббат сержило мўйқалаларда ифода этилган.

Катта лейтенант Ҳасан МИРЗАЕВ, «Ватанпарвар» мухбири. Муаллиф олган суратлар.

Охири. Боши газетамизнинг 48-49-сонларида).

Уша кун ҳам, эртасига ҳам Лазиза билан учрашолмадим. Ётоқхонасига суриштириб борсам, ҳеч ким тайинли бир гап айтмади. Икки кун ичидаёқ уни қаттиқ соғиниб қолгандим. Кейин билсам, онаси жиддий хасталаниб қолиб уйига кетган экан.

Унга бирор ёрдам кўрсатишни жуда-жуда хоҳлардим. Кўнглимни турли хаёллар чулғаб оларди. Атрофда эса ҳамма нарса маъносиз, зерикарди. Лазиза билан яқиндан илк танишган кезларим бутун бордик менга кувонч улашар, ҳамма нарса гўзал, ёқимли туюларди. Энди эса ҳайҳотдек шаҳар ҳам Лазизасиз ғариб ва хувиллаб қолгандек.

Орадан бир ҳафта ўтди. Институтда икки соат дарсага аранг чидаб ўтирдим. Негадир бошимга қаттиқ оғриқ кирганди. Охири бўлмади, танаффус пайти гуруҳбошимизга аҳволимни ташутирдим ва ётоққа йўл олдим. Йўл-йўлакай аптекадан бош оғригига қарши малҳам сотиб олдим. Етиб келган, апил-тапил икки донасини сув билан ютиб юбордим ва бир оз чўзилиб ётдим. Оғриқ сал босилгач, туриб бирор нарса ўқигани тунгандим, яна хаёлим Лазизага кетди. Хонага сиғмай қолаётгандим. Яхшиси, бир оз айланиб келаман, деган уйда кўчага чиқдим. Қизлар ётоқхонасидеги таниш ва қадрдон деразага бир боқиб ўтаркан-

ойингиз тузукми?

— Ҳа, яхши бўлиб қолди. Қаттиқ шамоллаган экан. Уч кун иситмаси тушмай роса кўрқитди, — кўзлари намланди қизнинг. Унинг йнлаганини биринчи бор кўришим эди. Қиз шу ҳолида ҳам жуда гўзал, жиққа ёшга тўлган кўзлари, тип-тиник юзидан думалаб тушаётган ёш томчилари ҳам аллақандай жозибадор эди. Ниҳоят, унга далда берадиган бирор жуяли сўз ахтариб:

— Кўйинг, хафа бўлмаг. Ўтиб кетибди-ку, ҳали кўрмагандек бўлиб кетди, — дедим бир амаллаб. Кейин қўшиб қўйдим.

— Агар йнғелётганингизни билса, онангиз хафа бўлади-я.

Қизнинг ёшли кўзларида табасум жилвавланди. Далдам унга маъқул тушди, шекилли, менга жилмайиб нигоҳ ташлади. Бейхитёр унинг қўлларидан ушладим ва ёшли кўзларидан ўпдим. Кейин елкасидан кучиб ўзимга тортигандим, лабларимиз тўқнаш келди. Лазиза худди ток ургандек илкисе ўзини орқага ташлади ва дув қизариб, йўлак бўйлаб тез-тез юриб кетди. Мен кўксимга сиғмай гурчиллаб ураётган юрагим ҳовучлаганимча ордидан югурдим.

— Беринг сумкангизни, кўтаришиб юрай, — дея гўлдирадим бир ордан сўнг. Сумкамни олаётганимда довдираб кафтинни ҳам ушлаб олибман. Шу аллозда бир лаҳза туриб қолдик. Лазиза қўл-

дан, «бугун яхшилаб дам олинг, эртага дарсан кейин кутубхонада учрашамиз», дея тайинладим. У рози бўлди. Толомдан сармаст бўлиб хонамга йўл олдим.

Орзиқиб қутилган баҳорга ҳам етдик. 8 март байрамида Лазизага атаб чиройли соябон сотиб олдим ва гулдаста билан қўшиб топширдим. Лазиза савғадан роса хурсанд бўлди.

— Бошингизда ўзим соябон бўлай, — дедим ҳазил аралаш.

Шундан сўнг баҳорнинг илиқ ва ёмғирли оқшомларида Лазиза иккимиз қадрдон соябонни пана қилиб кўп бор сайрга чиқдик. Биз ҳар гал узоқ суҳбатлашар, орзуларимиз ҳақида сирлашар, баъзан кеч қолиб кетиб қизлар ётоқхонасининг жаҳлдор наvbатчи қоровулидан дакки ҳам эшитардик.

Ёз бошланди. Имтиҳон-синовлар давом этмоқда, ўқишлар қизгин. Кимдир у ёққа чопган, кимдир бу ёққа. Аксарият талабалар хурсанд. Чунки ҳадемай таътил бошланади, анчадан буён соғинган қадрдон гушаси, ота-онаси-ю, ёру биродарлари ёнига бориб, мириқиб ҳордиқ чиқаришга имкон туғилади. Бироқ мен ташвишдаман. Чунки таътил бошланса, Лазиза ҳам уйига кетади. Ноилоҳ ўзим ҳам қишлоғимга йўл оламан. Яна соғинч, яна ҳижрон. Аммо на чора. Вақт менинг изимда эмас. Ҳаётимни ўзгар-

ҚОРДА ҚОЛГАН МУҲАББАТ!

ман, бошим оққан томонга йўл олдим. Бир маҳал қарасам, катта йўлга туташиб кетган боғ ичида юрибман. Қор ҳали эриб битмаган, дарахтлардан шувиллаб оппоқ кумушдек заррачалар тўкилади. Оёқ ости нам.

Аста бурилиб кўча томонга қадам ташладим. Катта йўл ёнидаги йўлакка чиқиб, теваракка назар ташлагандим, бейхитёр кўзларим порлаб кетди. Шундай рўпарамда, автобус бекатида қўлида сумка кўтарган Лазиза турарди. Юрагим ҳапқириб, ёнига чопдим. Лазиза ҳам мени кузатиб турар, онаси бетоб бўлганига хафа бўлган шекилли, кўзлари хиёл киртайиб қолган, юзидан чарчоқ аломатлари билиниб турарди.

— Салом, — дедим боргач. — Келдингизми?

— Келдим, — деярли шивирлаб жавоб берди у. — Яхши юрибсизми?

— Яхши. Ўзингизчи, нима бўлди,

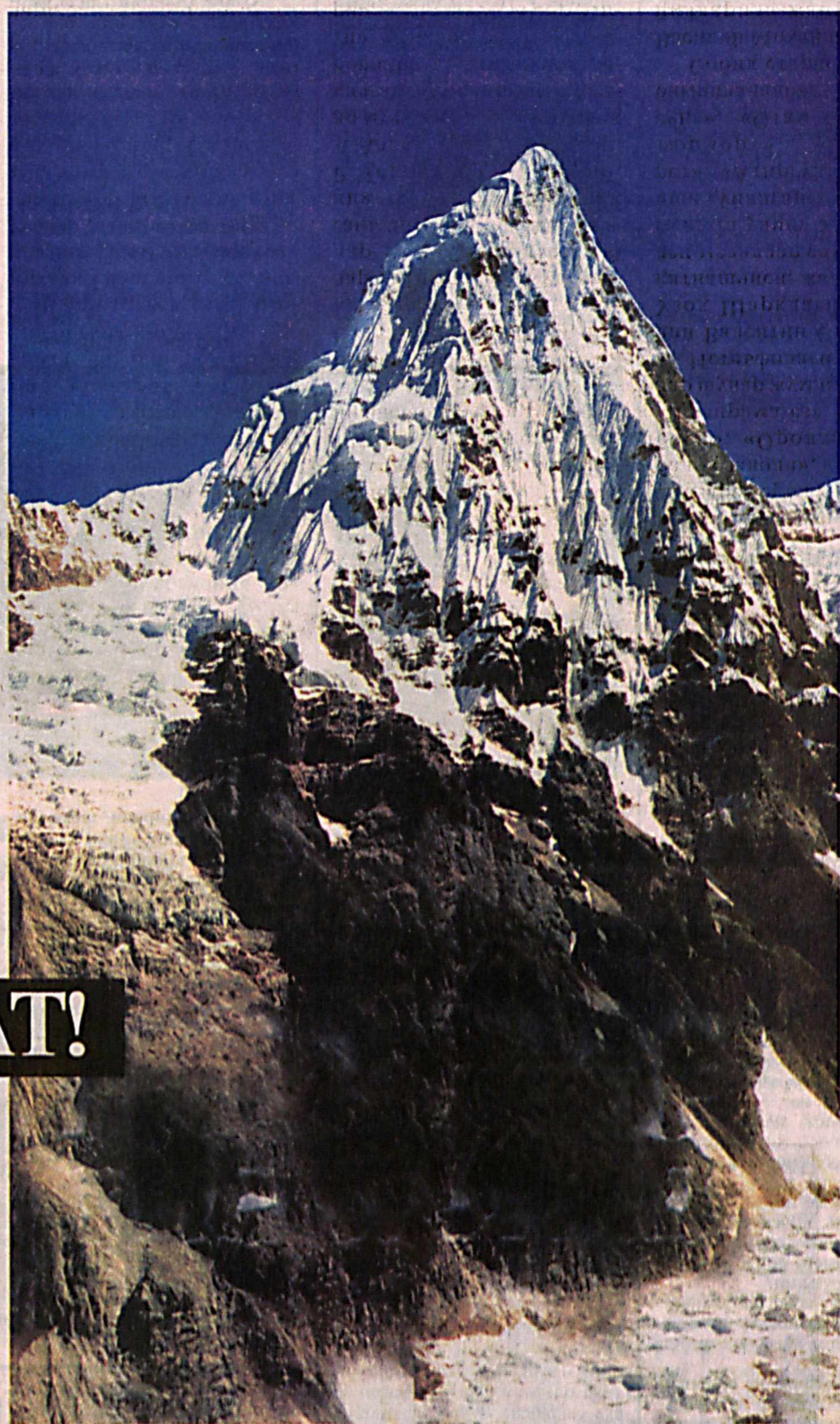
ларини беозор тортиб оларкан, ердан кўзларини ололмасди. Сал ҳадлимдан ошиб кетганимни сездим. Анча пайт жим кетдик. Нимадан гап бошлашни билмай қийналардим. Охири ундан олган китоблар эсимга тушди.

— Китобларингизни ўқиб чиқдим, қизиқ экан, — дедим Лазизанинг бир оз қизарган юзларига бошимни бурмасдан ўғригича нигоҳ ташлаб.

— Ёқдим сизга? — деди Лазиза энди сал очилиб. Шу билан гап-гапга қовуша бошлади. Боя бекатда турганимизда автобусга чиқишни мўлжаллаётган эдик. Энди эса анча масофани пийёда босиб ўтаётган, бундан хурсанд бўлиб, ҳатто, йўл янаям узоқроқ бўлишини истаётган эдим. Аксига олиб, шундай пайтда вақт ҳам тез ўтади, қаламларимиз ҳам тобора унаётгандек. Начора, табият қонунилари ўзгармас экан. Хуш-хандон ётоқхонага етиб келдик. Лазиза билан хайрлашиш олди-

тириш қўлимдан келмайди. Бу дунёнинг синовлари кўп, деганича бор экан-да!

Ҳали хайрлашиш фурсати етиб келгани йўғу, назаримда, Лазизани кўпроқ соғиниб қолаётгандекман. Деярли ҳар кун учрашамиз. Имтиҳонларга тайёрланиш сабабли қисқа суҳбатлашсакда, дақиқа сайин унга сари талпинавераман. Ниҳоят, унинг бир дона суратини сўраб олдим. Узимники ҳам бердим. Сўнгги имтиҳонларни топшириб бўлгач, ушга кеча туи бўйи бирга сайр қилиб юрдик. Лазизанинг қўлларидан маҳкам ушлаб олганман. Бир зум ҳам бўшатгим келмайди. Айтилмаган гапларимиз, бир-биримизга бермаган саволларимиз қолмади ҳисоб. «Унутмайсизми?» дея бир неча бор такрор-такрор сўраган саволимга аранг кўз қарашларидан жавоб ипорасини олдим, холос. Эрта тонгда уни манзилга кузатиб қўяр-



канман, хайрлашув баҳона лабларидан ўлиб олдим. Лазиза уялибгина оҳиста «хайр» деди ва жўнаб кетди.

Ёз бўйи Лазизани ўйлаб юрдим. Суратини ҳар кеча ёстигим остига қўйиб ётар, ҳоҳида уйқум қочиб кетган кезлари шуъла сочаётган барқашдек ой нурлари оғушида соатлаб унга термулар,

хаёлан суҳбатлашар эдим. Ёз фасли бўлгани боис ташқарида ётаман. Боғда дарахтлар ваэмин шовуллайди. Аллақачеклардан тун қушларининг овози эшитилади. Онда-сонда итлар ҳуриб қўймаса, бутун мавжудот уйқуда. Фақат менгина бедор, хаёлимда Лазиза билан ўтган бахтли лаҳзаларни эслаб, ўй суриб ётибман. Кўпичча тонгга яқин бир оз миз-

ийманда, яна туриб кетавераман.

Шундай бедор туиларнинг бирида қўлимда Лазизанинг суратига тикилиб, чуқур хаёлларга берилиб ухлаб қолибман. Тушимда Лазизани кўрдим. У мен томонга жон-ҳади билан югурар, ортидан эса аллақандай машина қувлаб келарди. Бақрай десаам, овозим чиқмайди, борай десаам оёқларим зил-замбил. Уни қувлаб келётган машина эса етай-етай деб қолди. Бир маҳал қиз оёқлари тойиб йиқилди. Ортдан келётган машина эса тўғри устига бостириб кела бошлади ва хаёл ўтмай ерда йиқилиб ётган қизни босиб-янчиб тўхтади. Кейин уша жойда кучли портлаш кўтарилди.

— Лазиза!!!

Ўзимнинг овозимдан ўзим чўчиб уйғондим. Кўзимни очсам аллақачон ўрнимдан туриб кетганман, қўлимда эса сурат. Ичкаридан онам чиқиб келди.

— Нима бўлди, болам? Босинқирадингизми? Сув ичиб юбор.

— Ёмон туш кўрибман, — дедим ўзимни қўлга олиб. Онаминг нигоҳи қўлимдаги суратга тушди. Уялиб, ортимга яширдим.

— Нима экан у? Қани, менга бер-чи, — деди волидам. Йўқ, деймай аста узатдим. Онам суратга бир оз тикилиб турди-да:

— Бирга ўқийсанларми? — дея сўради. Ишдамай боқ қимирлатдим.

Яна қор ёғди. Биз илк танишган кезларимизни, уша пайтдаги хотираларини эслаб янаям завқ олардик. Қор ёғаётган пайтларда эса битта соябон остига иккаламиз тикилиб, айланиб юриш жони-дилимиз эди.

Янги йил байрами арафасида ўқишдан қисқа муддатли таътил беришди. Лазиза билан яна кўришолмай қолаётганимдан сал оғринсам-да, аммо бу гал ўзаро муносабатларимизни уйдатишга ҳам билдириб қўйишни ўйлаб бир оз чалғидим. Ота-онам менинг кўнглимга қарши бўлмадилар. Кўнлар сал нисиб қолган, совчиликка борадиган бўлишди. Мен ўзимда йўқ шод, тезроқ бу янгиликдан Лазизани хабардор қилишга шошилдим. Аммо...

Бахт ҳар доим ҳам мукамал бўлавермас экан. Еки афсоналарда айтилган, «бир-бирини қаттиқ севганлар ҳеч қачон етишолмайди», деган гап ростми? Наҳотки, наҳот?..

Аламлар оғушида, ҳижронлар гирдобиди кўнглим бўм-бўш, хувиллаган дунёда яккаю, ёлғиз қолиб кетдим. Таътилда уйига йўл олган Лазиза тушган машина тоғда, сирпанчиқ музда халокатга учраб, қор қалин қоплаган довондан қўлаб кетган экан...

Я.КОМИЛОВ.

НАФОСАТ БЕКАТИ

«САРДОР-2» СУРАТГА ОЛИНАДИ

В творческих мастерских

ИЗЛЮБЛЕННАЯ ТЕМА ХУДОЖНИКА

Таинственность немого леса, свежесть ярких красок, сочность спелых фруктов, обаяние восточных красавиц, беззаботность счастливой детства — это все мир, изображенный художником Обиджоном Бакировым.

Обиджон Бакиров является одним из самых активных членов Творческой ассоциации Академии художеств Узбекистана.

Знакомая с творчеством О.Бакирова, убеждаешься, что его излюбленная тема — природа. В легких тонах он запечатлел красоты горного пейзажа, которые предстают в полотнах «Утро в горах».

Удивительно по композиции, цвету и сюжетной полноте «Пеналь».

Художник часто устраивает выставки своих работ, организует встречи с почитателями своего таланта.

«Мне и моим друзьям», — рассказывает рядовой Д.Шамсутдин — очень понравилась работа Обиджона Бакирова, раскрывающая красоту природы.

«Да, картины природы в изображении О.Бакирова завораживают, — продолжает рядовой М.Рахимов. — Глядя на эти зарисовки к натуре, не сомневаешься, что каждое плодосознание дерева и родящийся сладкие ягоды куст отплатит декану сторицей за уделенное им великое человеческое терпение и неустаный труд».

У О.Бакирова много портретных работ. Вот милые, с нежным взором девушки («Портрет Изабеллы», «Портрет Эмили»).

Кстати, этому жанру художник уделяет особое внимание. Его работы удивительно выразительны, лиричны.

Даже известные хрестоматийные образцы художник видит по-своему. Именно этим интересны и портрет постесне Мунис, а также портрет Абу Али Ибн Сино, написанный им к 1000-летию великого мыслителя Востока.

За годы насыщенной творческой деятельности у О.Бакирова появились свои поклонники в США, Франции, Болгарии, Индии, Кореи, Израиле и других странах.

Бизас, газетами саҳифаларида «Сардор-2»ни суратга олиш жараёни ва у билан боғлиқ маълумотлардан сиз, азиз ўқувчиларимизни хабардор қилиб борамиз.

бир эркак киши армиямиз, Куролли Кучларимиз ҳақида эшитганда унда гурур, фахр туйғулари пайдо бўлади.

Шавкат Маҳбубов, фильм режиссёри:

— Мен кино соҳасида кўп йил ишлаган бўлсам-да, бадий фильм суратга олишни айнан «Сардор»да бошлаганман. Ҳарбийлар ҳақидаги кўрсатув — «Ватанимга хизмат қиламан»да фаолият кўрсатганим, кўрсатувнинг тайёрлашни жараёни, кўлаб ҳарбий хизматчилар билан учрашувлар, уларнинг яшаш шaroити билан танишганим, буларнинг барчаси менга жуда фойда берди.

Курсант Элёр Тоштемиров: — Ушбу фильمنى кўрганымда 11-синф ўқувчиси эдим.

Курсант Элёр Тоштемиров: — Ушбу фильمنى кўрганымда 11-синф ўқувчиси эдим.

Шунингдек, «Сардор»нинг шу пайтгача ўн уч мартаба телевидение орқали намойиш этилганлиги бундай киноасарларга талаб ва эҳтиёж катталигини далолат беради.

Фильм яратиш гоёси пайло бўлгандаёқ, биз «Сардор»ни давомли тарзда ишлашни режалаштириб қўйдим.

Шубҳасизки, Элёр сингари айнан «Сардор»дан тасвирланиб курсант бўлганлар, худди шу йўлни танлаган ўғлонлар жуда кўп.

Фильм давомини суратга олишни бошлаб ҳам юбордик.

Юсуф Розиков, сценарий муаллифи: — Нафақат ижодкор, балки ҳар

Лейтенант Тўлқин ЖУМАНАЗАРОВ, «Ватанпарвар» муҳбири. Суратларда: «Сардор» фильмидаги ижодий жараёнлар акс эттирилган.

МЎҒУЛ СОЯСИ (ҲИКОЯ)

ботган Пашутан Гулшоднинг жасадини кўрди ва Шоҳрухга таънали назар ташлади.

— Сен шу ерда эдингми? — Индамай қараб турдингми? —

Гулшод Пашутанинг сизингиз эди. У Шоҳрухнинг чехрасидан ниҳоят сиз дарду изтиробни ўққач, бошини куйи солиб, жим бўлди ва манглидаги терини аркти.

Мана шу талатўп пайтда, оташ ва хун оралигида, Гулшоднинг ҳали қон совмаган жонсиз жасоди бошида туриб, Шоҳрух ўз ватани душманларидан, зўрамоқ, ўлдирмоқ ва ўт қўймоқдан бошқа мақсадлари бўлмаган ушбу деу дарахлардан наслдан қасос олишга оғит ичди.

Шу кун, шу лаҳзада ниҳоятки нияти унинг борлигини қамради. Қасосга ташналик ва уни олдиндан ҳис қилиш лаззати унинг томирларидаги қонини кўпиртириб юборди. У энди мўғулларни сўйиш учунгина яшашни истарди...

Курашга жазм қилган Шоҳрух ўз атрофига қасоскор йигитларини йиғиб, олти кишидан иборат отлик даста тузди. Бир кун улар чангалзор оралигидаги дарахларга отларини боғлаб, пистирма қурдилар. Чунки мўғул саркардаси ҳар кун наमत чодирдан чиқиб, ўнга отлик билан шаҳар тарафга шу яқиндан ўтишни лайҳа қилишган эди.

Уларнинг шакли шамоилии бир-бирига қўйиб қўйгандек ўхшар, либослари ҳам бир хил бўлиб, ит ёки айиқ терисидан пўстини кийиб олишганди. Саркардаларини фақат елкасидан қизил ёпқичдан таниб олиш мумкин эди.

Йигитлар буталар тагидан шамширларни дастасини сиқиб пойлаб турганида, узоқдан от тўққларининг дурқулагани эшитилди. Ҳаяжон ва шодликдан Шоҳрухнинг юраги гулшод кетди. Икки бармоғини лабига қўйиб, хуштак чалди. Отоволон ириб отларига миниб, шамшир ялангочлаб ҳамла қилдилар. Икки мўғул зарбага учраб, отларидан ағдарлиб тушди, қолган саккизтаси қилчларини қиндан сугуриб, олишувга киришдилар. Қилчлар тиги офтобда ялт-юлт қила бошлади, зумда олишув майдонини от тўққлари тагидан кўтарилган чанг-тўзон қоплади.

Дамбадан газабнок ҳайқирдиқлар янгради. Шоҳрух мўғуллардан бирининг елкасига қизил ёпқич осилганини кўриб, ўшанга ҳамла қилди. Қаттиқ олишувда рақиб гангит қолган бир пайтда, бошқа бир мўғул орқалдан келиб, унинг ўнг қўлига қилич урди. Ярадор қўлидан шамшир тушиб кетди. Рақиб таптана қилиб, унинг бошини кешиб ташлагани чоғланаётганда, Шоҳрух чап қўли билан ханжарини гилофидан сугуриб, яшини теглинига мўғулнинг қорнига санчди. Мўғул чиябўридек увиллаб юборди, ваҳшине тарзда бақириб, елкасидан қизил ёпқич билан отдан аганади...

Бу воқеаларнинг барчасини, тўғемки бир соат илгари ўз бергандек, анди ҳис қиларди. Рақибини маҳз этгач, оти унинг ярадорлигини сезгандек, саваб жойидан нари олиб кетди. Икки мўғул наъра тортиб, унинг изидан қувшиди. Буидан кейин ишма бўлганини билмайдилар.

Қўзини очганида ўзини ўрмонда, дарахлар орасида чирмовиқ ўтлар устига йиқилиб ётганини кўрди. Ярадор қўлидан ерга оққан қон ивиб, унинг атрофини

ват-қават шохлар орасидан лоғувард осмоннинг кичик бир парчаси кўришиб турар, унга қараши билан кўзи тиниб кетарди. Шоҳрух ўзини табият қаршида оқизу потавон ва бечора ҳис қиларди. Гўёки, бу фуусунор ва маккор табият уни маҳв қилиш учун атрофига сон-саноксиз дом ва туюқлар қуриб ташлаган эди. Шоҳрух ханжарини гилофидан сугурди. Унинг дағима паҳлавий ёзувида отасининг исми йўниб ёзилган эди. Улим тўшағида ётган қора соқоли, рангпар юзли отаси кўз олдига келди. Унинг бош тарафига қўйилган шамдонда шамлар ёниб турар, укаси билан иккаласи отаси устига энгашиб йиғлашарди. Отаси ўғилларига тикилиб қаради, сўнгра фавқуллода бир кунаниш билан гавдасини тўшақдан ярим кўтариб, деди: «Нега йиғлаёсизлар? Йиғи хотинларнинг иши. Афсуски, менинг жоним тўшақда узилляпти. Ягона орузим ўз элу юртим, ватаним Эрон учун жон берди эди. Энди умидим сизлардан.

Бизнинг аждодаларимиз озодлик учун

қасос олиш ниятига етган эди. Бирок дўстларни тирик қолдиришди-кан? Улар мўғуллар ёки ўрмондаги йиртқич ҳайвонлар чангалга тушиб қолмаган бўлсалар яхши эди. Пашутан ва Анушанинг қисмати ишма бўлди-кин?

Беш қундан бери у ўрмон ва ботқоқлар оралиб, дуч келган томонга қараб дайдил юрарди. Кечкурун ўрмонни зулмат қоплаганида, у асрий дарахлар қавақлари ё шохларидан паноҳ излар, аммо туни мижага қоқмасдан ўтказарди. Туниг ҳайвон ва паррандалар овози, йўлбарсларнинг ўқиргани, шох-шаббаларнинг шитирлиги қўлига кўрув солар, устига устак яраси зирқираб оғир эди. Кундузларига баъдан бир оз мизгиб оларди. Аммо бутун ушбу манзилга етганида, жисми бутунлай ҳолдан тоғганини ҳис қилди.

Қалин ва сўнгсиз ўрмон унинг атрофини яшил девори билан ўраб олган. Қа

қасос олиш ниятига етган эди. Бирок дўстларни тирик қолдиришди-кан? Улар мўғуллар ёки ўрмондаги йиртқич ҳайвонлар чангалга тушиб қолмаган бўлсалар яхши эди. Пашутан ва Анушанинг қисмати ишма бўлди-кин?

Беш қундан бери у ўрмон ва ботқоқлар оралиб, дуч келган томонга қараб дайдил юрарди. Кечкурун ўрмонни зулмат қоплаганида, у асрий дарахлар қавақлари ё шохларидан паноҳ излар, аммо туни мижага қоқмасдан ўтказарди. Туниг ҳайвон ва паррандалар овози, йўлбарсларнинг ўқиргани, шох-шаббаларнинг шитирлиги қўлига кўрув солар, устига устак яраси зирқираб оғир эди. Кундузларига баъдан бир оз мизгиб оларди. Аммо бутун ушбу манзилга етганида, жисми бутунлай ҳолдан тоғганини ҳис қилди.

Қалин ва сўнгсиз ўрмон унинг атрофини яшил девори билан ўраб олган. Қа

қасос олиш ниятига етган эди. Бирок дўстларни тирик қолдиришди-кан? Улар мўғуллар ёки ўрмондаги йиртқич ҳайвонлар чангалга тушиб қолмаган бўлсалар яхши эди. Пашутан ва Анушанинг қисмати ишма бўлди-кин?

Беш қундан бери у ўрмон ва ботқоқлар оралиб, дуч келган томонга қараб дайдил юрарди. Кечкурун ўрмонни зулмат қоплаганида, у асрий дарахлар қавақлари ё шохларидан паноҳ излар, аммо туни мижага қоқмасдан ўтказарди. Туниг ҳайвон ва паррандалар овози, йўлбарсларнинг ўқиргани, шох-шаббаларнинг шитирлиги қўлига кўрув солар, устига устак яраси зирқираб оғир эди. Кундузларига баъдан бир оз мизгиб оларди. Аммо бутун ушбу манзилга етганида, жисми бутунлай ҳолдан тоғганини ҳис қилди.

Қалин ва сўнгсиз ўрмон унинг атрофини яшил девори билан ўраб олган. Қа

қасос олиш ниятига етган эди. Бирок дўстларни тирик қолдиришди-кан? Улар мўғуллар ёки ўрмондаги йиртқич ҳайвонлар чангалга тушиб қолмаган бўлсалар яхши эди. Пашутан ва Анушанинг қисмати ишма бўлди-кин?

Беш қундан бери у ўрмон ва ботқоқлар оралиб, дуч келган томонга қараб дайдил юрарди. Кечкурун ўрмонни зулмат қоплаганида, у асрий дарахлар қавақлари ё шохларидан паноҳ излар, аммо туни мижага қоқмасдан ўтказарди. Туниг ҳайвон ва паррандалар овози, йўлбарсларнинг ўқиргани, шох-шаббаларнинг шитирлиги қўлига кўрув солар, устига устак яраси зирқираб оғир эди. Кундузларига баъдан бир оз мизгиб оларди. Аммо бутун ушбу манзилга етганида, жисми бутунлай ҳолдан тоғганини ҳис қилди.

Қалин ва сўнгсиз ўрмон унинг атрофини яшил девори билан ўраб олган. Қа

қасос олиш ниятига етган эди. Бирок дўстларни тирик қолдиришди-кан? Улар мўғуллар ёки ўрмондаги йиртқич ҳайвонлар чангалга тушиб қолмаган бўлсалар яхши эди. Пашутан ва Анушанинг қисмати ишма бўлди-кин?

Содиқ ҲИДОЯТ, (Форс тилидан Фулом ҚАРИМ таржимаси).



Кейинги йилларда киножодкорларимиз томонидан яратилган бадий ҳамда видеофильмлар ичида мазмунли, қизиқарлилари талайгина.

«Сардор»нинг давомида босқичма-босқич такомиллаштирилётган Куролли Кучларимиз, ундаги ислохотлар самараси акс эттирилади.

«Сардор»нинг давомида босқичма-босқич такомиллаштирилётган Куролли Кучларимиз, ундаги ислохотлар самараси акс эттирилади. Агар илк қисмларда янги аъёнларга, ўз идеалларига эга, миллий армияда хизмат қилишни ҳавас, орзу қилган, ҳарбийлик сир-асрорларини иштиёқ, ғайрат ва шижоат билан ўрганувчи курсантлар ҳаёти кўрсатилган бўлса, энди бош қаҳрамон — капитан Давлатназаров мисолида кўрқмас, довоирак, жанг олиб бориш борасида замонавий билим ва кўникмага эга, мураккаб тактик топловат беради.

Фильмнинг асосий ютуғи ҳамда таъсир кучи шундан иборатки, уни томоша қилгач, айнан ҳарбий бўлишга аҳд қилган, эгнига ҳарбий либос кийган, шарафли ва масъулиятли касбга меҳри уйғонган ва кучайган ёшларимизни юртимизнинг турли олий ҳарбий билим юртларида учратиши мумкин.

Шундай экан, видеофильмнинг давомини ишлаш режалаштирилганлиги сўнгра, суратга олиш ишлари ҳадемай бошланажаклигиндан хабар топиб, мен ҳам кўп қатори қувондим.

Хўш, киноасарнинг давоми нима ҳақида?

Бизга яхши таниш фильм қаҳрамонлари — олий ҳарбий билим юрт курсантлари энди, офицерлар сифатида фаолият юритишади. Улардан бири командирнинг тарбиявий ишлар бўйича ўринбосари, бошқалари ҳаво ҳужумидан мудофаа ва чегара қўшинларида хизмат қилаётган бўлса, хоразмлик хушчақчақ курсант Зафар Давлатназаров десантчи бўлди.

«Сардор»нинг асосий воқеалари айнан Зафар — махсус бўлима капитани ҳақида ҳикоя қилади. Мустақил Ўзбекистон сарҳадларига юрт фуқаролари тинчлини бузиш, кўнгилларига ғулуғла солиш ва аҳоли ўртасида парокандаликни келтириб чиқариш мақсадида бо-

стириб кирган террорчилар гуруҳининг йўқ қилиниши фильмдаги воқеалар ривож оқали тасвирланади.

«Сардор»нинг давомида босқичма-босқич такомиллаштирилётган Куролли Кучларимиз, ундаги ислохотлар самараси акс эттирилади. Агар илк қисмларда янги аъёнларга, ўз идеалларига эга, миллий армияда хизмат қилишни ҳавас, орзу қилган, ҳарбийлик сир-асрорларини иштиёқ, ғайрат ва шижоат билан ўрганувчи курсантлар ҳаёти кўрсатилган бўлса, энди бош қаҳрамон — капитан Давлатназаров мисолида кўрқмас, довоирак, жанг олиб бориш борасида замонавий билим ва кўникмага эга, мураккаб тактик топловат беради.

Фильмнинг асосий ютуғи ҳамда таъсир кучи шундан иборатки, уни томоша қилгач, айнан ҳарбий бўлишга аҳд қилган, эгнига ҳарбий либос кийган, шарафли ва масъулиятли касбга меҳри уйғонган ва кучайган ёшларимизни юртимизнинг турли олий ҳарбий билим юртларида учратиши мумкин.

Шундай экан, видеофильмнинг давомини ишлаш режалаштирилганлиги сўнгра, суратга олиш ишлари ҳадемай бошланажаклигиндан хабар топиб, мен ҳам кўп қатори қувондим.

Хўш, киноасарнинг давоми нима ҳақида?

Бизга яхши таниш фильм қаҳрамонлари — олий ҳарбий билим юрт курсантлари энди, офицерлар сифатида фаолият юритишади. Улардан бири командирнинг тарбиявий ишлар бўйича ўринбосари, бошқалари ҳаво ҳужумидан мудофаа ва чегара қўшинларида хизмат қилаётган бўлса, хоразмлик хушчақчақ курсант Зафар Давлатназаров десантчи бўлди.

«Сардор»нинг асосий воқеалари айнан Зафар — махсус бўлима капитани ҳақида ҳикоя қилади. Мустақил Ўзбекистон сарҳадларига юрт фуқаролари тинчлини бузиш, кўнгилларига ғулуғла солиш ва аҳоли ўртасида парокандаликни келтириб чиқариш мақсадида бо-

стириб кирган террорчилар гуруҳининг йўқ қилиниши фильмдаги воқеалар ривож оқали тасвирланади.

«Сардор»нинг давомида босқичма-босқич такомиллаштирилётган Куролли Кучларимиз, ундаги ислохотлар самараси акс эттирилади. Агар илк қисмларда янги аъёнларга, ўз идеалларига эга, миллий армияда хизмат қилишни ҳавас, орзу қилган, ҳарбийлик сир-асрорларини иштиёқ, ғайрат ва шижоат билан ўрганувчи курсантлар ҳаёти кўрсатилган бўлса, энди бош қаҳрамон — капитан Давлатназаров мисолида кўрқмас, довоирак, жанг олиб бориш борасида замонавий билим ва кўникмага эга, мураккаб тактик топловат беради.

Фильмнинг асосий ютуғи ҳамда таъсир кучи шундан иборатки, уни томоша қилгач, айнан ҳарбий бўлишга аҳд қилган, эгнига ҳарбий либос кийган, шарафли ва масъулиятли касбга меҳри уйғонган ва кучайган ёшларимизни юртимизнинг турли олий ҳарбий билим юртларида учратиши мумкин.

Шундай экан, видеофильмнинг давомини ишлаш режалаштирилганлиги сўнгра, суратга олиш ишлари ҳадемай бошланажаклигиндан хабар топиб, мен ҳам кўп қатори қувондим.

Хўш, киноасарнинг давоми нима ҳақида?

Бизга яхши таниш фильм қаҳрамонлари — олий ҳарбий билим юрт курсантлари энди, офицерлар сифатида фаолият юритишади. Улардан бири командирнинг тарбиявий ишлар бўйича ўринбосари, бошқалари ҳаво ҳужумидан мудофаа ва чегара қўшинларида хизмат қилаётган бўлса, хоразмлик хушчақчақ курсант Зафар Давлатназаров десантчи бўлди.

«Сардор»нинг асосий воқеалари айнан Зафар — махсус бўлима капитани ҳақида ҳикоя қилади. Мустақил Ўзбекистон сарҳадларига юрт фуқаролари тинчлини бузиш, кўнгилларига ғулуғла солиш ва аҳоли ўртасида парокандаликни келтириб чиқариш мақсадида бо-

стириб кирган террорчилар гуруҳининг йўқ қилиниши фильмдаги воқеалар ривож оқали тасвирланади.

«Сардор»нинг давомида босқичма-босқич такомиллаштирилётган Куролли Кучларимиз, ундаги ислохотлар самараси акс эттирилади. Агар илк қисмларда янги аъёнларга, ўз идеалларига эга, миллий армияда хизмат қилишни ҳавас, орзу қилган, ҳарбийлик сир-асрорларини иштиёқ, ғайрат ва шижоат билан ўрганувчи курсантлар ҳаёти кўрсатилган бўлса, энди бош қаҳрамон — капитан Давлатназаров мисолида кўрқмас, довоирак, жанг олиб бориш борасида замонавий билим ва кўникмага эга, мураккаб тактик топловат беради.

Фильмнинг асосий ютуғи ҳамда таъсир кучи шундан иборатки, уни томоша қилгач, айнан ҳарбий бўлишга аҳд қилган, эгнига ҳарбий либос кийган, шарафли ва масъулиятли касбга меҳри уйғонган ва кучайган ёшларимизни юртимизнинг турли олий ҳарбий билим юртларида учратиши мумкин.

Шундай экан, видеофильмнинг давомини ишлаш режалаштирилганлиги сўнгра, суратга олиш ишлари ҳадемай бошланажаклигиндан хабар топиб, мен ҳам кўп қатори қувондим.

Хўш, киноасарнинг давоми нима ҳақида?

Бизга яхши таниш фильм қаҳрамонлари — олий ҳарбий билим юрт курсантлари энди, офицерлар сифатида фаолият юритишади. Улардан бири командирнинг тарбиявий ишлар бўйича ўринбосари, бошқалари ҳаво ҳужумидан мудофаа ва чегара қўшинларида хизмат қилаётган бўлса, хоразмлик хушчақчақ курсант Зафар Давлатназаров десантчи бўлди.

ТАРЖИМОНДАН

XX аср Эрон адабиётининг буюк намояندаси Содиқ Ҳидоят 1903 йил 17 февралда Техрон шаҳрида туғилди.

С.Ҳидоятнинг бир қанча асарлари ватанпарварлик мавзусига бағишланган. Адибнинг «Парвиз — Сосон қизи», «Мазёр» драмаларида форсларнинг араб истилоқчиларига қарши мардонавор кураши тасвирланган.

С.Ҳидоят асарлари бир қатор Шарқ ва Фарб тилларига таржима қилиниб, қайта-қайта нашр этилган.

Эронда ва бошқа мамлакатларда унинг меросини бағишланган ўнлаб йиртик тадқиқотлар яратилган. XX асрда етишиб чиққан кўлаб форс носирлари уни ўзларига устоз деб билишди.

Ўзбек тилида асарлари энг кўп нашр этилган Эрон ёзувчиси Содиқ Ҳидоятдир, десак асло муболага бўлмайди.

1958 йилда Тошкентда чоп қилинган «Эрон ҳикоялари» тўпламида унинг ҳам бир неча ҳикоялари ва «Ҳожи оғо» қиссаси ўзбек тилида эканлиги қилинди.

1962 йилда эса ҳикоялари алоҳида тўплам ҳолида нашр этилди.

Адиб асарларининг Ўзбекистонда бир неча бор нашр этилиши ўзбек китобхоналарининг С.Ҳидоят ижодига бўлган қизиқиши ва муҳаббатларидан далолат беради.

Мустақиллик йилларида ҳам унинг ижодига эътибор сусайгани йўқ. «Жаҳон алабёти» журналининг 2001 йил февраль сонидан (192-202 бетлар) «Тахти Абу Наср» ҳикояси эълон қилинди.

Ҳикоя таржimoni мазкур журналининг беш муҳаррири, устоз адабиётшунос олим ва моҳир мутаржим, Ўзбекистон Қаҳрамони Озод Шарофидиновдир.

Шу тарихқа С.Ҳидоят асарлари ўзбек тилига асосан аслидан ва қисман рус тили орқали ўтирилган.

Қуйида машҳур ёзувчининг ўқувчилар эътиборига айрим қисқартирилган билан ҳавола қилинаётган ватанпарварлик руҳидаги «Мўғул сояси» ҳикояси ўзбек тилига илк бор таржима қилинди.

Қуйида машҳур ёзувчининг ўқувчилар эътиборига айрим қисқартирилган билан ҳавола қилинаётган ватанпарварлик руҳидаги «Мўғул сояси» ҳикояси ўзбек тилига илк бор таржима қилинди.

16 МАЙ, ДУШАНБА

УЗБЕКИСТОН
6.00 «Ассалом, Ўзбекистон!»
8.00 «Тахлилнома»
8.50 «23,5 даражали бурчак остида».

ЁШЛАР
16.55 Кўрсатувлар дастури.
17.00 «Давр» ҳафта ичида.
17.30 «Янги авлод» почта-си. Соғлом авлод.

ТОШКЕНТ
7.00 Программа передач.
17.10 «Взгляд со стороны».
Канский кинофестиваль.

СПОРТ
16.55 Программа передач.
17.00 «Новости» (на русском языке).

20 МАЙ, ЖУМА

УЗБЕКИСТОН
6.00 «Ассалом, Ўзбекистон!»
8.00 «Ахборот».
8.40 «Жиловланмаган Африка».

ЁШЛАР
7.00 «Мунаввар тонг».
8.30 «Янги авлод» студияси.
9.00 Давр.

ТОШКЕНТ
17.05 «Легенды наук».
17.55 «Эл хизматида».
18.10 «Табриклиймиз-кутлаймиз».

СПОРТ
7.30 «Новости».
7.45 «Бодрое утро».
8.45 «Новости» (на русском языке).

17 МАЙ, СЕШАНБА

УЗБЕКИСТОН
«Ўзбекистон» телеканали
17 май кунин ўз кўрсатувларини соат 15.00 дан бошлайд.

ЁШЛАР
6.55 Кўрсатувлар дастури.
7.00 «Мунаввар тонг».
8.30 «Янги авлод» студияси.

ТОШКЕНТ
17.00 Программа передач.
17.10 «Легенды наук».
Научно-популярная программа. 1-я часть.

СПОРТ
16.55 Программа передач.
17.00 «Новости» (на русском языке).

21 МАЙ, ШАНБА

УЗБЕКИСТОН
6.00 «Ассалом, Ўзбекистон!»
8.00 «Ахборот».
8.40 «Жиловланмаган Африка».

ЁШЛАР
7.00 «Мунаввар тонг».
8.30 Кичкинтой театри.
8.50 Олтин мерос.

ТОШКЕНТ
17.10 «Волшебный мир сказок».
18.30, 20.00, 21.10, 22.15 Информационная программа «Пойтахт».

СПОРТ
7.30 «Новости».
7.45 «Бодрое утро».
8.45 «Новости» (на русском языке).

18 МАЙ, ЧОРШАНБА

УЗБЕКИСТОН
ХАЛҚАРО МУЗЕЙЛАР КУНИ
6.00 «Ассалом, Ўзбекистон!»
8.00 «Ахборот».

ЁШЛАР
7.00 «Мунаввар тонг».
8.30 «Янги авлод» студияси.
8.50 Эски альбомдан.

ТОШКЕНТ
17.00 Программа передач.
17.10 «Музыкальная гостиная».

СПОРТ
7.30 «Новости».
7.45 «Бодрое утро».
8.45 «Новости» (на русском языке).

22 МАЙ, ЯКШАНБА

УЗБЕКИСТОН
6.00 «Ассалом, Ўзбекистон!»
8.00 «Ахборот».
8.35 «Табриклиймиз-кутлаймиз».

ЁШЛАР
7.00 «Мунаввар тонг».
8.30 «Янги авлод» студияси.
8.50 Мультифильм.

ТОШКЕНТ
17.10 Мультикарусель.
17.40 «Легенды наук».
Научно-популярная программа. 4-я часть.

СПОРТ
7.30 «Новости».
7.45 «Бодрое утро».
8.45 «Новости» (на русском языке).

19 МАЙ, ПАЙШАНБА

УЗБЕКИСТОН
6.00 «Ассалом, Ўзбекистон!»
8.00 «Ахборот».
8.35 «23,5 даражали бурчак остида».

ЁШЛАР
7.00 «Мунаввар тонг».
8.30 «Янги авлод» студияси.
8.50 Олтин мерос.

ТОШКЕНТ
17.00 Программа передач.
17.05 «Легенды наук».

СПОРТ
7.30 «Новости».
7.45 «Бодрое утро».
8.45 «Новости» (на русском языке).

АСТРОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ

ОВЕН
Время удачно для поездок, командировок и начала дальних путешествий. Идея сразу опробуйте на практике.
ТЕЛЕЦ
Не бойтесь новых начинаний, они принесут уверенность в силах и финансовую стабильность.

Кўнгилга ташриф

Газетамизнинг бугунги меҳмони — ёш истеъдод соҳиби, ўзининг жарангдор овози билан бошқалардан ажралиб турадиган, «Ниҳол» мукофотининг совриндори **Адҳамжон СОЛИЕВ**.

Адҳам СОЛИЕВ:

«САНЪАТИМ — ИФТИХОРИМ»



— Адҳамжон киндик қонингиз тўкилган гўшангиз тарихини биласизми?
— Ўз ватанимиз тарихини билмаслик уятдир. Утмишда Чағоний номи билан тарих саҳифаларига кирган кўҳна Деновнинг тарихи узоқ XVI аср бошларигача жаҳонга машҳур бўлган Чағоний вилоят сифатида Чағонруд (Сурхондарё) ўзанида, ҳозирги Жарқўрғон шаҳридан мазкур дарё бошланган жойларгача бўлган ҳудудни эгаллаган. Унинг пойтахти Чағоний шаҳри Денов туманининг ҳозирги Охунбоев номи жамоа хўжалиги ўрнида қал ростлаган. X-XI асрларда Чағоний шаҳрининг шуҳрати баланд бўлган.

XIII асрда мўғул босқинчилари Чағоний давлатини хонавайрон қилиб, қишлоқ-шаҳарларни талаб, ут қўйишган. Чағоний харобазорга айланган. Одамлар бошқа ерга кўчиб бориб, у жойни «Даҳан-нав» деб аташган. XVI асрда Даҳан-нав вилоят пойтахтига айлантирилган. Бироқ Чағонийни ҳеч ким унутмаган. Ҳозирги кунда чиқаётган «Чағоний» газетаси ҳам кўҳна вилоятимизнинг номидир.

— **Ота-онангиз қандай касбадаги инсонлар?**
— Авваламбор, оила аъзоларим менинг санъаткор бўлишимни истамасди. Аммо мен қайсар, ўжар эдим. Шунинг учун Санъат институтига уйдан қочиб келиб, ҳужжат топширдим. Омадли эканман, талаба бўлдим. Шундан сўнггина, ота-онам менинг йўлимга ғов бўлиш бефойда эканлигини англашди. Инсонга ниманидир таққиласа, ўшанга интиларкан.

— **Болалигингизни кўмсайсизми?**
— Энг беғубор ва ташвишсиз онлар — болалик давлари экан. Қоринимиз тўқ, устимиз бут. Уйнаб чарчамаймиз. Жудаям шўх бола бўлганман. Ошналарим билан бирга кўча чангитиб юрардик. Бир куни уйимиздан сал наридаги катта ариқдан сакраш ўйнадик. Шунда мен сувни ўртасига шаллолаб тушдим. Ариқ чуқур бўлганлиги учун оқиб кетдим. Яхшиямки, қўшимиз қўтқариб қолган. Ортиқча шўхлик ҳам зиён экан. Улғайиб ҳаммамиз ҳар томонга, ўз йўлимизни топшиш учун тарқалдик. Болаликдаги ошналарим йўқлаб келишади. Улар қишлоғимиздаги янгиликларни, ўзгаришларни тўққиллаиб айтиб беришади. Болалигимизни эслаб, кулишамиз.

— **Биринчи мартаба айтган кўшигингизни эслайсизми?**
— Албатта. Мактабга эндигина чиққан пайтима муаллимимиз Матлуба опа менга «Ошпазлик — касб-корим, меҳнатим — ифтихорим» номли ашула ўргатди. Уни мактаб саҳнасида айтдим. Шундан сўнг, Матлуба опа кетма-кет кўшиқлар ўргатди.

— **«Ургутлик афандилар» киносида ҳам роль ўйнадингиз, ҳам кўшиқ ижро этдингиз. Унинг шеърларини ким ёзган?**
— Шоир Мирзо Карим, мусиқасини Баҳодир Турақулов ёзган.
— **Шеърларингиз қандай таллайсиз?**
— Мен талламайман. Шоирларга мен эзилдиган шеърларнинг ғоясини, мазмун-моҳиятини айтаман. Шунга қараб, кўшиқ қиламан.
— **Ҳоҳида овоз ёзиш студияларида ҳам кўшиқ воқеалар бўлиб туради. Шундай эмасми?**
— «Ноз этма» кўшигининг шеъри студияда йўқолиб қолди. Нима қилишга ҳайронман. Кейин Бобур Бобомуродга кўнғироқ

қилиб, шунга ўхшаш шеър ёзиб беришни илтимос қилдим. Бироздан сўнг, Бобур ака кўнғироқ қилиб, гўшакдан шеърни айтиб турди. Шундай қилиб, «Ноз этма» кўшигини миз тайёр бўлди.
— **Кўшиқчилардан кимнинг ижоди кўпроқ ёқди?**
— Ҳожибой Тожибоев халқнинг ичидаги гапларни бизга образга кириб етқизади. Уларнинг шогирдлари «Ҳандалак»чилар ҳам устозларидан қолишмайди. «Қаҳқаҳа»чилар ҳам роса ижода шўнган. Халқ уларни қарерга борса ҳам кучоқ очиб кутиб олади. Ушлардай бўлиш ҳаммамизга nasib этсин.
— **Қайси мақолга амал қиласиз?**
— «Меҳнат, меҳнатнинг таги роҳат». Изоҳга ҳожат йўқ.
— **Бугунги куннинг эркаклари қандай бўлмоғи керак?**
— Эпчил, чаққон, тadbиркор, улдабурон бўлиши керак. Айрим эркаклар ўз оиласини ҳам эпломасди. Уларга салбий назар билан қарайман. Чунки уларда ҳаётга бўлган қизиқиш йўқ.
— **Қайси тоифадагиларни хуш кўрмайсиз?**
— Бебурд, масъулиятсиз, ўз сўзида турмайдиган ёлғончиларни ёқтирмайман.
— **Онада эр-хотин тенг ҳуқуқли бўлгани яхшимми ёки ...**
— Ўзбек оиласида аёл имкони борича эркакдан икки поғона паст тургани маъқул. Шундангина аҳил рўзгор бўлади.
— **Режарларингиз бисёр бўлса керак?**
— Яқинда «Туркистон» саройида илк яқкаҳон концертини бўлиб ўтди. Муҳлисларимизнинг манда умидлари катта эканлигини ҳис қилдим. Режарларим ҳам албатта, шунга яраша бўлади.
Сухбатдош: Хонбиби ҲИММАТ қиз.

«Спортивный клуб «Ватанпарвара»

ЖИВОЕ ЭХО ИСТОРИИ

Дорогие любители спорта! По многочисленным просьбам читателей сегодня на страницах нашего еженедельника открывается «Спортивный клуб «Ватанпарвара». Здесь будут публиковаться самые интересные и увлекательные материалы по спортивной подготовке и оздоровлению населения. Особое внимание будет уделено приобретению к миру спорта допризывной молодежи — будущих защитников независимого Узбекистана. Предполагается открыть такие рубрики, как «Защити себя сам», «Твое здоровье — в твоих руках», «Спортивные единоборства», «Панорама достижений», «Из истории боевых искусств» и другие, которые вы сами можете предложить нам в своих письмах. Мы планируем публиковать красочные спортивные фоторепортажи с наиболее значительных состязаний, очерки, зарисовки, интервью с наиболее известными спортивными звездами. На сегодняшний день уже согласились принять участие в подготовке материалов такие известные в Узбекистане и за его пределами спортсмены и специалисты, как вице-президент Азиатской ассоциации армрестлинга, доктор педагогических наук, член Международной педагогической академии профессор Ф. Керимов, доктор педагогических наук, заведующий спортивной кафедрой ТИИИМСХ профессор П. Донченко, президент Федерации самбо и сумо Узбекистана мастер спорта Ж. Шарипов, президент Международной академии кураша Н. Юсупов. В наших планах ознакомить читателей с историей возникновения и правилами организации соревнований по приобретшему всемирную известность, ставшему кандидатом в олимпийские виды спорта узбекскому курашу. Мы приобщим наших подростков к увлекательному миру национальных подвижных игр, ставших за века развития основой кураша, и многуму другому, что поможет им вырасти сильными и здоровыми. Первый выпуск «Спортивного клуба «Ватанпарвара» мы начинаем с обзора писем наших читателей. Многие из них, в частности Б.Уразов, Н.Нуриддинов, Ф.Пак из Ташкентской области, рядовые Ш.Наврозов, Р. Мингазов из Центрального военного округа, К.Атаходжаев, Г.Борисов, Т.Тен из Ташкента, просят рассказать об истории возникновения наших национальных видов кураша.

Узбекская борьба кураш зародилась в глубине веков, что отражено в многочисленных исторических памятниках. Наиболее распространенные формы состязаний без оружия, сохранившиеся до наших дней, элементы их стиля хранят в себе школы народной борьбы. Древнее изображение приемов борьбы, включающих в себя способы захвата противника в плен, мирного урегулирования споров, кое-где — мотив отборочных испытаний перед посвящением, были обнаружены в археологических раскопках на территории нынешнего Узбекистана. Состязаниям предшествовали упражнения, включающие в себя метание, прыжки, демонстрацию силы. Они служили не только разминкой, но и являлись способом устранения соперника. Сама борьба начиналась с того, что борющиеся хватали друг друга за кожаный пояс или другую часть верхней одежды. При исполнении приемов и при броске соперника на землю большое значение придавалось работе ног и такому приему, как подножка.

У народов, проживающих на территории Узбекистана, схватка продолжалась до первого броска. Состязания проводились под звуки национальной мелодии, победитель соревнований пользовался большим уважением среди народа.

Последники борцов были украшением различных праздников: по случаю победы, семейных торжеств или сезонных праздников. В произведениях ученых и поэтов, таких, как Абу Али ибн Сино (980 — 1037 гг.) и Алишер Навои (1441 — 1501 гг.), описываются поединки сильнейших борцов и приводятся описания некоторых приемов. Из этих произведений видно, что у узбеков существовала национальная борьба с довольно развитой системой приемов.

Издавна на территории нынешнего Узбекистана сформировались два вида борьбы: с предварительным захватом за пояс противника и произвольным захватом противника. Первая разновидность борьбы получила название ферганской, вторая — бухарской. Эти два вида борьбы развиты и продолжают развиваться в нашей стране. По этим видам проводятся республиканские и центральноазиатские соревнования, международные турниры и чемпионаты мира.

Многие знаменитые борцы республики начинали свой путь с национальной борьбы кураш. Это, в первую очередь, чемпионы и призеры мира Сайфутдин Ходиев, Сабир Курбанов, Бобомурод Файзиев, Рахим Машарипов, Эрали Махмарасулов, а также мастера спорта международного класса Х.Рузикулов, Б.Акилов, К.Юсупов.

Большой вклад в развитие ферганской борьбы кураш внесли тренеры А.Атабаев, Т.Адылов, А.Рахимов, Р.Таджиев, Р.Дехканов, Б.Хайдаров, З.Мамаджанов, Д.Нуруши, Н.Туйчиев, А.Таджибаев, Э.Мусаев и другие. Ими подготовлены неоднократные чемпионы и призеры различных республиканских и международных соревнований — А.Туракулов, З.Ульмасов, А.Шакиржанов, М.Ахроров, К.Ибрагимов, А.Сайтбаев, Б.Махмудов, Н.Газиер, А.Пайзуллаев, Ш.Мирзакулов, И.Таштурдиев и другие.

Значительный вклад в развитие бухарской борьбы кураш внесли тренеры Р.Фазылов, К.Файзиев, А.Атаев, А.Очилов, А.Таймуратов, А.Истомин, С.Расулов и другие. Ими подготовлены чемпионы и призеры различных республиканских и международных соревнований — Т.Дурдыев, А.Пирматов, Д.Каландаров, Х.Худайбердыев, Р.Эргашев, А.Байгураев, Р.Абдиримов, А.Кадыров, А.Болтаев, О.Раджабов и многие другие.

Узбекская национальная борьба кураш после обретения республикой независимости вышла на мировую арену и с каждым днем раздвигает новые границы. На сегодняшний день в 74 странах официально открыты федерации кураша, а еще в 30 странах мира они на стадии открытия. На Международном конгрессе ассоциации кураша 6 сентября 1998 года почетным президентом Международной ассоциации кураша был единодушно избран Президент Республики Узбекистан Ислам Абдуганиевич Каримов, а президентом Международной ассоциации кураша — известный в нашей стране и за ее пределами мастер спорта международного класса Камил Юсупов. По мнению ведущих спортивных специалистов, недалек тот день, когда наш кураш станет олимпийским видом спорта.



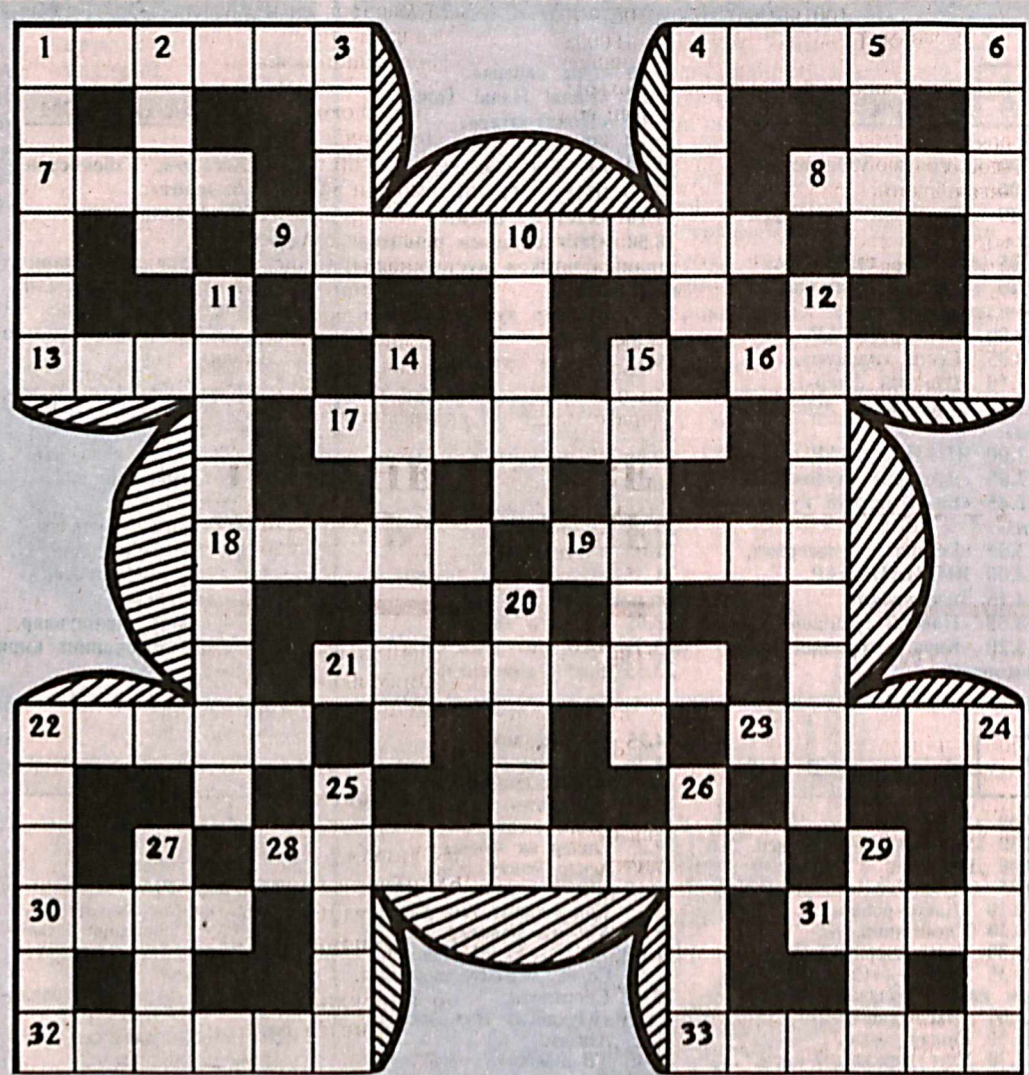
Ведущий спортивного клуба майор Хайридин ЗАЙШИЛОВ, корр. «Ватанпарвара»

«ВАТАНПАРВАР» — НАДЕЖНЫЙ ДРУГ, ПАРТНЕР, СОВЕТЧИК

В республике продолжается подписка на периодические издания на II полугодие 2005 года. «Ваш выбор — еженедельник «Ватанпарвар»! Полноцветное, обновленное, многостраничное издание — газета «Ватанпарвар» — будет интересно не только читателю военному, но и каждому гражданину нашей страны вне зависимости от рода его деятельности, возраста. В еженедельнике «Ватанпарвар» найдут необходимую для себя информацию военнослужащие, педагоги и преподаватели, студенты вузов и учащиеся школ, лицея и колледжей, допризывная молодежь и люди постарше. Для сохранения ценовой привлекательности газеты редакцией осуществляется ряд мер по снижению издержек на доставку и распространение газеты. В частности, подписная редакционная цена на газету «Ватанпарвар» на территории

всей страны установлена в размере 9000 сумов на 6 месяцев. При этом варианте подписка осуществляется в местных УДО-РОДО, в которые газета и будет доставляться. Для тех подписчиков, которые будут подписываться через местные органы распространения печати, сумма подписки увеличится в зависимости от расходов на доставку газеты адресатам. При подписке непосредственно в издательстве редакции и условии самовывоза подписная цена установлена в пределах 7800 сумов на полугодие. Почтовый адрес и банковские реквизиты редакции: 700031, г. Ташкент-31, ул. Д. Кунаева, 21. Р/с 20203000400447951001 Горьковский отделенный ГА Узкжилсбербанка в г. Ташкенте. Код 00425, ИНН 201088604, ОКНХ 87100.

КРОССВОРД



ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 1. Высший орган руководства вооруженными силами во время войны. 4. И пушка, и гаубица (обобщ.). 7. Знак-символика государства. 8. Музыкальное произведение виртуозного характера. 9. Огнестрельное оружие. 13. Легенный топорик. 16. Древнее ручное боевое оружие для метания камней. 17. Предок локомотива. 18. Население. 19. Вид притеснения. 21. Жесткой значок на форменной фуражке. 22. Артиллерийское оружие. 23. В математике: лучшен. 28. Ему скоро в армию. 30. Вывод, результат. 31. Южное вечнозеленое растение. 32. Предводитель казачьих войск. 33. Цветная нашивка на форменных брюках.
ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Куча снега. 2. Индийский город с Тадж-Махалом. 3. Дорога с рядами деревьев по ее сторонам. 4. Винтовка с отпильным концом ствола. 5. Календарное время. 6. Посуда с рывцем, употребляемая во флоте для питья. 10. Ответствие в улье. 11. Матросская нижняя рубашка (разг.). 12. Тот, кто сражался в действующей армии. 14. Средство передвижения по воде. 15. Спортивный коллектив. 20. Длинные и узкие сапоги в северных широтах для езды на собаках и оленях. 22. Старинное оружие — тяжелая дубинка с утолщенным концом. 24. Военнослужащий на флоте. 25. Ласло. 26. Канатоходец из фильма-сказки «Три толстяка». 27. Переменная совокупность привычек и вкусов. 29. Рыба. Составила З.ИСКАКОВА.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ В № 48
По горизонтали: 2. Аве. 4. Ева. 6. Топ. 13. Престол. 16. Рино. 17. «Асп». 20. Лунатик. 25. Вой. 27. Ухо. 29. Мак. По вертикали: 8. Наг. 9. Акр. 10. Сто. 11. Туш. 12. Остап. 13. Пол. 14. Лак. 19. Ион. 21. Ура. 22. Иск. Вокруг цифры по часовой стрелке: 1. Браунинг. 3. Гренадер. 5. Атгестат. 7. Альтюант. 15. Гарнитур. 18. Штангарт. 24. Наводчик. 26. Амуниция. 28. Командор. 30. Отставка.