

ИЛЛИ МАДАНИЙ
мероси наистбатан янги
сизмат са дунг'екарал шаклла-
наётган бир вактда, азалдан
халқимиз руҳин чархлаб
уни камолат сари мудом ун-
даб келдайтина мусика санъа-
ти ҳақида ҳам чӯйкорук муз-
лоҳаза юритиш керак. Узбек
халқи фарҳанса арзиди-
ган, илокас мусика мадани-
тиниң восидасид. Мадом
санъати эса ана шу ҳадими
ва мӯъъиззакор маданинти-
нинг уйғаслик чӯйкори
хисобланади. Мадом — мero-
симизнинг сарчамаси ва
күп асрлар иотуқларни му-
жассамлантурганчи умом.

Мақом санъатининг ривож-
ланиши ва истиқлалик бўйлида
эришган ва эришга таш-
мувафқиятларимиз естарли.
Аммо, бо соҳало тўлубнинг
қолган муммалар, батын
холларда эса юл кўйилает-
ган жийдат хотолар оз эмас.
Энг нуфузли анжуманларда
Шарқ ва Гарб оламининг
мутахассислари мақомотни
(турли халқлар мақомларин-
нинг умумий ифодаси) инос-
нинят бадиий тафаккури та-
раққиётда тутган ўринни
ондохонларига ёки Ўгро-
ниш даврининг тасвири
санъати билан тенглештира-
дилар. Хаттони боши берик
кучати кириб қолётган замо-
навий музика оқимларини
ин-
циридан куттаришга қодир
омиллардан бири, деб ҳисоб-
лайдилар. Шу ўринда батын
уртамиёна ароболаримизнинг
мақом — музика маданинти-
нинг мустақад (классик)
намунаси ёланлигини айтиш-
ларига тили бормаслигига,
очиқ ёни пинхоний тўсқин-
лини килишларига ҳандай
хуҷат ётишларни музикини
— деган ҳақли савол туғи-
лади.

Европа ва океан ортида-
ги мусиқимиз ихлосманд-
лари чанг, дутор, нај, доира
чилини ўлаштириб, ма-
комлардан завъ олини ўр-
ганаёттан бир пайдо, анъ-
навий мусининг фойда-за-
рари ҳадигари тортишув,
баҳс-муозора ва мажисбоз-
ликдан бошимиз чиқмайта-
ни ҳам ниҳоятда ажала-
ни ҳолдир.

Бундай анинарни вазият
юзага келишининг сабаблари
нинада? Бугунни қайта қири-
ни нутқатдан назардан ана шу
ҳандай ўйлаб кўрсак.

Совет юқиминин даст-
лабийларидан музика ма-
данинтини ривожланши-
ленинчил плюрализм гоя-
ларига амал қилинади. Инци-
лоб юл очиб берган Европа
санъати билан бир қаторда,
анънавий музика санъатин-
гидан ривожланшига ҳам
кенг имкониятлар аратилган.
Бу иккни оқимини бир-бира
яқшашуви ва ўйгуланшу-
вига ўзинча равнади, ортича
зурониликсин, ўз меъерида
амалта ошиш болаган. Ай-
нича, 20-йилларда музика
соҳасида дастури амал қи-

линган кўп нарсаларнинг на-
қадар одилона ва ҳаёттй экан-
лигини вақт яққол кўрсатмоқ-
да. Фикримизни далиллаш-
учун аврим ибратли мисол-
ларга тўхталиб ўтамиз.

1928 йил Самарқандада

музика ва рақс санъати ин-
ститути оиласид (эндиқидда
Хамза номидаги Санъатшу-
нослик институти) эди. Бу

институтда музика таълими

билимни бир қаторда, милил

музикани ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам

жуда катта ётишиб берил-

ган. Шу ингирлини

билимни ўрганишга ҳам