







## Ўзбекистон Компартиясининг XXII съезди

# И. А. КАРИМОВ маърузасининг давоми

(Давоми. Боши 2, З-бетларда)

## IV. Самарали мустақил иқтисодиёт учун

Сибат — иқтисодиётнинг музжассам ифодаси эканлиги ҳақидаги ҳам зори ҳар қачонгидан ҳам дозлар бўлиб келди. Бунинг маъноси нимада? Бунинг маъноси аввало шуки, республика коммунистларининг иқтисодий ва интихомий соҳалардаги таъсирларни аниқлао олиш керак.

Ўзбекистон Компартиси жумхурятини иқтисодий мустақиллик ўйига олиб чиқариши учун ҳамон давом этабтари интихомий гирдоидан чиқариши учун нина қилиш керак?

Бу замонда ўзбекларни ҳал этар эканни, ўзбекистон ресурслари ва имкониятларига баҳо беринга мутлақа янтига ёндашмокимиз зарур. Имкониятимизни унинг Иттифоқи жадон бозорга учун ҷончалик жозибали эканлиги нутқати назаридан кўриб чиқини керак бўлади.

Жумхурятимиз аюқийб табий икким шароитига эга, тўғрисини айттандар. Ўзбекистондаги мутлақа этарни фойдаланимаётган. Ўзбекистон халқини ҳамма вакт унинг таъбати, ери ве суви боқиб келган. Ҳозир ҳам бу омилилар бизнинг энг бебоҳа бойлагимиз бўлиб қолмоқда.

Жумхурятимиз аюқийб табий икким шароитига эга, тўғрисини айттандар. Ўзбекистондаги мутлақа этарни фойдаланимаётган. Ўзбекистон халқини ҳамма вакт унинг таъбати, ери ве суви боқиб келган. Ҳозир ҳам бу омилилар бизнинг энг бебоҳа бойлагимиз бўлиб қолмоқда.

Бу замонда ҳамма нарса ўсиши мумкин. Лекин энг фойдаланимаётган. Ўзбекистон халқини ҳамма вакт унинг таъбати, ери ве суви боқиб келган. Ҳозир ҳам бу омилилар бизнинг энг бебоҳа бойлагимиз бўлиб қолмоқда.

Нигине ерларни ўзлаштириши, ёрингин мелниратин ҳолатини яхшилаш соҳасидан қулиниганд жуда катта ишларни қоралётган, ҳатто сув обмурларини портагат, гўё экологик вазиятини яхшилаш учун ерларни чўлга айлантириши таълиғини кишиларинга фикрига бўз мутлақо қўшилмаймиз.

Улар биң нақадар бебоҳа бойлагимизларга эга эканлигинимиз англаб этиётгандар. Ўзлаштириланг ерларда шахарлар, посёклар, қишлоқлар қад қўттарлариги, айни шу ерлар милионларча кишиларни иш билан таъминлайдоб бойлагандаги тамомила назарга олинмаётган.

Суғориладиган ерларни таъланадиган таъланадиган, ғарборни ўзлаштиришни ўтказиб беради. Ўзбекистондаги эса 500 мингектар жуда шурхон ва уртача шурхон ерлар бор. Бу ишларга маблаг бўйдиро тошилини керак.

Биз ерларимизни ардоқласак, улардан оқилона ва самаралағимизни ардоқласак, 20 миллион одамларни ёмас, балки ундан ҳам анча кўп одамларни боқа оламиш.

Ўзбекистон ери остида гоҳ катта бойлайлар яшириниб ёттида. Ресублика ҳали жуда кўп юйлар мобайнида газ конденсати, кўмурга бўлган ўз талаб-эҳтимонин тўла-тўнис таъминлайди олади. Янгидан очиглар нефти конлари яки вакт ичида нефт қазиб олишини 3-4 баравар кўпайтириши имконини боради.

Биз Кизилкўмда фосфоритларини жуда катта конини ўзлаштириши мўлжалламиз. Нихоят, бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Ўзбекистон валюта олтини деб аталаидиган энг кимматбахо олтинни етказиб Бермода, ундан жумхурятини мафандарни ўйлида самарали фойдаланиши юзасидан таълифлар тайёрланмаётган. Ана шуларнинг ҳаммасини ҳамда қишлоқ ҳўжаликни ве саноати ҳом ашёларини, тайёр маҳсулотларини энг таънишини ўтказиб беради.

Биз Кизилкўмда фосфоритларини жуда катта конини ўзлаштириши мўлжалламиз. Нихоят, бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Ўзбекистон валюта олтини деб аталаидиган энг кимматбахо олтинни етказиб Бермода, ундан жумхурятини мафандарни ўйлида самарали фойдаланиши юзасидан таълифлар тайёрланмаётган. Ана шуларнинг ҳаммасини ҳамда қишлоқ ҳўжаликни ве саноати ҳом ашёларини, тайёр маҳсулотларини энг таънишини ўтказиб беради.

Биз Кизилкўмда фосфоритларини жуда катта конини ўзлаштириши мўлжалламиз. Нихоят, бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Саноатнинг тармокларидаги меҳнатида халимиз гўё қодир эмаслиги ва шу муносабат билан қишиларни аниқлар, қишлоқларни аниқлар, ҳақиқий ахолни ҳам мутлақо бўйлайдиган кишилар айтмоқдалар. Жумхурянда миллионларча якин ишларни ўтказиб беради.

Биз Кизилкўмда фосфоритларини жуда катта конини ўзлаштириши мўлжалламиз. Нихоят, бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Тан олиши кераки, биз—раҳбарлар, ишлаб чиқариши ва меҳнатни ташкил ишнинг бўлгани мутасадиларни уларни иш келтириш таърих, турар жой, болалар боғчалари, ҳунар-техника билим юртлари билан таъминлаш имконини яратиш, таънишини ўтказиб беради.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бу таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.

Халимизни муносабатни боради, таънишини ўтказиб беради. Бизда рангилини ве кимматдаҳо металларини жуда катта ресурслари бор.</





# И. А. КАРИМОВ маърузасининг охри

(Давоми. Боши 2-, 3-, 4-, 5-, 6-бетларда).

Лекин якдиллик соглом принципиал пойдеворга қурилиши керак. Биз партиянигирода ва ҳаракатларда якдиллик бўймаган, фракциялар курашида тилка-пора бўйлаётган, корхоналар, ташкилотлар, хўжаликлар ҳуқуқни муҳфоза этиш органлари ва армиядаги бошлилангач партия ташкилотларининг мададидан маҳрум бўйланган қандайдир парламент клубийланинг кетинига сира ози бўйлавмай.

Бу якдиллик эмас, балки батамон вайрон бўлиш демакдир. Мабодо XXVIII съездда бузгунчилик ва тутатиб юбориш кўра жумхурятининг партининин яна бир анкунлариниң ўтказилиши ву бу йигинда Программа ва Уставга оид ўз хуҷжатлариниң қабул қилинни лозим деб топамиш. Охир-оқибатда ҳар бир Компартия аввало ўз ҳалик олида сиёсий жиҳатдан маъсул бўйлани учун барча принципиал муммомлар юзасидан ўз позицияларини мустақил белгилайдиган.

Лекин, бундан биз XXVIII съездда нима бўлишини кутиб турамиз, деган маъно чиқмайди. Ўзбекистон Компартиясинада 162 делегат сайланган. Биз уларга партиний топширик билан муроҷаат қилимасиз; мазкур съездимизда ишлаб чиқилидиган ва жумхурят коммунистлари маъқуллайдиган

позицияларни қабул қилинг ва барча принципial масалаларда шу позицияни қаттиқ турб ҳимоя қилинг.

Делегат ўртоқлар!

Менинг матбуозларни ниҳоясига яқинлашиб қолди. Зимманинда турган вазифалар енгил вазифалар эмаслигига ишончнинг комил бўлди деб ўйлайман. Йўлнимизда бугун жиддий қийинчиллар бер, улар келлақада ҳам бўлади.

Бирор, биз белгилаб оладиган ва ҳал қилишимиз керак бўйланг муммомларининг ҳаммаси республика партия ташкилотлариниң қадидан маҳрум бўйланган қандайдир парламент клубийланинг кетинига сира ози бўйлавмай.

Хозир оддимизда турган мақсадларга эришишнинг бирдан-бир тўғри йўли—мехнат ва яна бир бор меҳнатдир, илҳом ва маҳорат билан ташкил этиладиган меҳнатдир.

«Иносон жамиятга, жамият—инсонга ҳаммас» деган широр турмушмизнинг қонуни бўйли колиши, жумхурятнинг мизадига ҳар бир кишининг турмуш фаровонлигини оширишада энг муҳим шартт ҳалини керак.

Демократия, қайта қуриш — ўта жоҳил, тўрчалик тартибларига асло синийлайди, социалистик нормалар ва қонуларга бебосларча муносабатда бўлишига сиғишмайди деган позицияни қаттиқ турбомиз.

Шу съездда биз жумхурят меҳнаткашларининг энг зарур, туб мағфаатларини ифодалайдиган ҳаракат дастурини ошилашадиган маъсул бўйлани учун барча принципиал муммомлар юзасидан ўз позицияларини мустақил белгилайдиган.

Яна бир муҳим гапни айтиб ўтмоқчиман. Бу ўринда совет

кишиларининг байналмилаллиги ва дўстligининг олий мақсадларини кўзда тутаплим. Биз шуни қаттиқ тушунив олишимиз керак: бис, миллатимиз ва элатимиздан қаттиқ наазар республиканинг барча меҳнаткашлари ўзбекистон муммомларини ахиллик ва жислия билан бир оиданнинг фарзандлари каби ҳал қилинганимиздагина ҳар қандай ҳийин вазифаларни ҳам бемалол узудалар оламиш.

Ўзбекистон — кўп миллатларни жумхурят. Бу ерда қадидан замонлардан бери неча ўнлаб миллат фарзандларни ёнмаён заман, меҳнат қилиб келмодилар.

Жумхурят меҳнаткашларининг дўстлиги инцилоб аланинда, беш йилликларини жабхасиди. Улуг Ватан урушинида даҳшатни йилларда синовдан ўтган.

Ўзбек ҳалик ҳаммиша кўлфатда ҳам, қувончда ҳам бошқа миллат ва элатларга алоҳидар ҳурмат билан қараб келган, мамлакат ҳалиларининг қардошлиги ва дўстligини муддас билиб ардоқлаб келган. Бу нарса бутун дунёга муддас. Бу — биз табаруси деб асрариган ва шу йўлдаги курашда аризидиган ҳадриятлардир, ўртоқлар.

Биз совет кишиларининг, барча миллат ва элатларининг бирлигини буён ҳам мустаҳкамлаш учун ахиллик Оид ўз фарзандларни асосан жумхурятларининг энг янада олга боришини кутилашни ҳаммасининг асосий максадимиз. Бунга ярши куч-ғайратимиз, сиёсий иродамиз ҳам етариғада деб ўйладиган. Ҳалик олдидаги узак мустаҳкутияни яхши англаб турибмиз, буна геч қандай шак-шубҳа йўқ.

Жумхурят партия ташкилоти ўзининг энг муҳим вазифаси, ҳалик олдидаги мұқаддас бурчни мана шундан иборат деб билади.

Ўтиборларингиз учун раҳмат, ўртоқлар.

## МАХТУМҚУЛИ ТАВАЛЛУДИНИНГ

### 250 ЙИЛИГИ

## ИНСОНИЙ ҚАДРИЯТЛАР КҮЙЧИСИ

Ҳар бир ҳалқ ўзининг буюк сиймалори билан гурулгади. Ҳафтадаги улуг башхашларни жумхурятининг ҳаммаси аласлар билан танилади. Шундайлардан бирин, туркменинг классик адабийтингини вакили, атоқли шоир Махтумқулини.

У аласларидан ҳалик фарзанди шоир бўйича ўзини шундай деб ёзди:

Сархуш бўлуб чиқар,  
дилни додганимас,  
Тошларни синдиради,  
йўли бўлуб болганимас,  
Шоир бўлуб айтар,  
бекор мақтамас:  
Махтумқули — сўзлар  
тили туркманинг.

Ҳақинада туркман ҳалик бир неча кун мобайнида ўз шоирининг хотирасини ҳурмат билан ёзлаб, унинг тавалудида кунини байрам сифатидан пойтахти Ашхободдан тортиб, унинг шоиз кашлоқларидан ҳам шоир кундари тантанади. Шундайлардан бирин, туркменинг ўтказилиши ўтказилди. Шуға тантанадарда бис, ҳаммаси аласларидан ҳалик фарзанди шоир бўйича ўзини шундай деб ёзди:



Динни, алифоси, ҳалик бир бўйлан, таҳдири — қувончи, ташвиши бир кечган, тили ўзини бўйлан, ҳар туркман ҳалиларининг улуг шоирларига нисбатан ҳурмат-эҳтиромларни ҳам мангидир. Бўгуни ўзбек хонадонида Навоий билан бирга Махтумқули аласларидан бирдаги қадранинг таҳдири, туркман оиласинида ҳам Махтумқулини бахраманд ганинг ўзини шундай деб ёзди.

Дено бўлсанг мискинларини унтути,

Афзал бўлсанг, номардларга бони тутма,

Эрк истасан, тўзал,

достонинг сотма,

Элингта бахи айлаб, Фирғон!

Бизнин ҳозирги ниҳоятда мурракка замонимизда энг муҳим, долзарб муммомлардан бирни — инсоннинг ахлоқий фазилатлари, унинг одоб-нормали, тарбияси масаласидир. Атрофимизда зўралоник ва бемеҳрлик, адатлассизлик ва бағадаблик, поҳарълик ва беавфалик, но-мардликни сабабли хислатлардан ривоҷланадиган билан ўзини шундай деб ёзди.

Махтумқулини туркманистонида мадабиётидан тағдирлашадиган, шоирларидан бирин, туркменинг ўтказилиши ўтказилди. Шуға тантанадарда бис, ҳаммаси аласларидан ҳалик фарзанди шоир бўйича ўзини шундай деб ёзди:

Маъни олтиг Махтумқули сўзидан,  
Ўйла ботар, ёшлар оқар  
кўзидан,  
Ҳамма нарса ўзгарди  
ўзидан,  
Ераб, йиқилмас буюк  
тозлар, ҳе!

Иса ЖАББОРОВ, фалсафа фанлари доқтори, профессор, Тошкент Давлат порифорадаги ҳадисчиларининг ўзини шундай деб ёзди:

Махтумқулини туркманистонида мадабиётидан тағдирлашадиган, шоирларидан бирин, туркменинг ўтказилиши ўтказилди. Шуға тантанадарда бис, ҳаммаси аласларидан ҳалик фарзанди шоир бўйича ўзини шундай деб ёзди:

Махтумқулини туркманистонида мадабиётидан тағдирлашадиган, шоирларидан бирин, туркменинг ўтказилиши ўтказилди. Шуға тантанадарда бис, ҳаммаси аласларидан ҳалик фарзанди шоир бўйича ўзини шундай деб ёзди:

Махтумқулини туркманистонида мадабиётидан тағдирлашадиган, шоирларидан бирин, туркменинг ўтказилиши ўтказилди. Шуға тантанадарда бис, ҳаммаси аласларидан ҳалик фарзанди шоир бўйича ўзини шундай деб ёзди:

Махтумқулини туркманистонида мадабиётидан тағдирлашадиган, шоирларидан бирин, туркменинг ўтказилиши ўтказилди. Шуға тантанадарда бис, ҳаммаси аласларидан ҳалик фарзанди шоир бўйича ўзини шундай деб ёзди:

Махтумқулини туркманистонида мадабиётидан тағдирлашадиган, шоирларидан бирин, туркменинг ўтказилиши ўтказилди. Шуға тантанадарда бис, ҳаммаси аласларидан ҳалик фарзанди шоир бўйича ўзини шундай деб ёзди:

Махтумқулини туркманистонида мадабиётидан тағдирлашадиган, шоирларидан бирин, туркменинг ўтказилиши ўтказилди. Шуға тантанадарда бис, ҳаммаси аласларидан ҳалик фарзанди шоир бўйича ўзини шундай деб ёзди:

Махтумқулини туркманистонида мадабиётидан тағдирлашадиган, шоирларидан бирин, туркменинг ўтказилиши ўтказилди. Шуға тантанадарда бис, ҳаммаси аласларидан ҳалик фарзанди шоир бўйича ўзини шундай деб ёзди:

Махтумқулини туркманистонида мадабиётидан тағдирлашадиган, шоирларидан бирин, туркменинг ўтказилиши ўтказилди. Шуға тантанадарда бис, ҳаммаси аласларидан ҳалик фарзанди шоир бўйича ўзини шундай деб ёзди:

Махтумқулини туркманистонида мадабиётидан тағдирлашадиган, шоирларидан бирин, туркменинг ўтказилиши ўтказилди. Шуға тантанадарда бис, ҳаммаси аласларидан ҳалик фарзанди шоир бўйича ўзини шундай деб ёзди:

Махтумқулини туркманистонида мадабиётидан тағдирлашадиган, шоирларидан бирин, туркменинг ўтказилиши ўтказилди. Шуға тантанадарда бис, ҳаммаси аласларидан ҳалик фарзанди шоир бўйича ўзини шундай деб ёзди:

Махтумқулини туркманистонида мадабиётидан тағдирлашадиган, шоирларидан бирин, туркменинг ўтказилиши ўтказилди. Шуға тантанадарда бис, ҳаммаси аласларидан ҳалик фарзанди шоир бўйича ўзини шундай деб ёзди:

Махтумқулини туркманистонида мадабиётидан тағдирлашадиган, шоирларидан бирин, туркменинг ўтказилиши ўтказилди. Шуға тантанадарда бис, ҳаммаси аласларидан ҳалик фарзанди шоир бўйича ўзини шундай деб ёзди:

Махтумқулини туркманистонида мадабиётидан тағдирлашадиган, шоирларидан бирин, туркменинг ўтказилиши ўтказилди. Шуға тантанадарда бис, ҳаммаси аласларидан ҳалик фарзанди шоир бўйича ўзини шундай деб ёзди:

Махтумқулини туркманистонида мадабиётидан тағдирлашадиган, шоирларидан бирин, туркменинг ўтказилиши ўтказилди. Шуға тантанадарда бис, ҳаммаси аласларидан ҳалик фарзанди шоир бўйича ўзини шундай деб ёзди:

Махтумқулини туркманистонида мадабиётидан тағдирлашадиган, шоирларидан бирин, туркменинг ўтказилиши ўтказилди. Шуға тантанадарда бис, ҳаммаси аласларидан ҳалик фарзанди шоир бўйича ўзини шундай деб ёзди:

Махтумқулини туркманистонида мадабиётидан тағдирлашадиган, шоирларидан бирин, туркменинг ўтказилиши ўтказилди. Шуға тантанадарда бис, ҳаммаси аласларидан ҳалик фарзанди шоир бўйича ўзини шундай деб ёзди:

Махтумқулини туркманистонида мадабиётидан тағдирлашадиган, шоирларидан бирин, туркменинг ўтказилиши ўтказилди. Шуға тантанадарда бис, ҳаммаси аласларидан ҳалик фарзанди шоир бўйича ўзини шундай деб ёзди:

Махтумқулини туркманистонида мадабиётидан тағдирлашадиган, шоирларидан бирин, туркменинг ўтказилиши ўтказилди. Шуға тантанадарда бис, ҳаммаси аласларидан ҳалик фарзанди шоир бўйича ўзини шундай деб ёзди:

Махтумқулини туркманистонида мадабиётидан тағдирлашадиган, шоирларидан бирин, туркменинг ўтказилиши ўтказилди. Шуға тантанадарда бис, ҳаммаси аласларидан ҳалик фарзанди шоир бўйича ўзини шундай деб ёзди:

&lt;p

ИЛМ ОЛИШ ҲАР БИР ЭРКАК ВА АЕЛ  
МУСУЛМОН УЧУН ҲАМ ФАРЗ, ҲАМ  
ҚАРЭДИР.

УЛУГБЕК МАДРАСАСИ  
ПЕШТОҚИДАГИ БИТКИ

ШАРК ҲАЛҚЛАРИ анъаналарига кўра, ота-  
неларнинг фарзандлар олдида учта қарз  
бор: биринчиси — болаг яхши, ҳавасли ном бе-  
риш ва ўғларнинг суннатни қилиш, иккинчиси —  
фарзандларга ўшигидан илму ҳунар ўргатиш,  
учинчиси — қизларни узатиш, ўғларни ўйлан-  
тириш.

Нече асрларки, ҳалқимиз билан айланаларга қат-  
тина роиқ қилиб келади. Мен ота-онанинг бу чу-  
бучи ичдада болаг ном бериш ва суннатни қилиш,  
уларни ўй-жойли қилишини бир кедар шахсий  
иш, ҳеч бўлмагандар, қавм-карнишош, дўст-  
бронлар билан маслаҳатлашиб баъзарка бўла-  
диган ишлар срасидан, деб ўйлааман. Бирок  
боловларга илм, қасб-хурёр ўргатиш шахсий иш  
чегарасидан четга чиқади. Бу кенг мъёнодаги  
иҳтимони юндири! Чунки онла, жамият келажа-  
гини ёшлар белгилайди.

Халид донишманларни, хусусан, Форобий, Бе-  
рунни, Ибн Сино ва Аҳмад Яссавий, Улугбек  
ва Навоий, Бехбудий ва Фитрат, Авалоний ва  
Мунаввар кори сингари улуғ алломалар, мута-  
факкилар Факат маориф ва маданиятни орқали  
инсон ва жамият гуллаб яшишини мункилигини  
башорат қилинган. Улугбек ўзиининг машҳур  
мадрасаси пештоқига «Илм олиш ҳар бир эркак  
ва ёл мусулмон учун ҳам фарз, ҳам қарздири»  
деган сўзларни бежиз ёздишмаган. Лекин..

Инқилобдан кейин шуро мактаблари фаолият  
кўрсата бошлиди. Ўқиши, ўкиши веяне ўқиши  
шюори майдондан ташланади. Амала да бу  
шюорни «пролетар маданияти», «сесийи кураш»,  
«сесийи жанг», «босмачи», «ташвиши душман»,  
«маданий инклини», «хукум», «хуруфоти-  
ни ёнганиши», «худосизлик учун кураш»  
кабин мавсумий шюорлар маданий амалий-  
иҷоди юборди. Етимиш уч йил мобайни  
сиёсий, иқтисодий ва маданий жеб-  
халерда ўй кўйилган нуқсанлар мактабдаги  
иотури таълим-тарбия усуслари, ёлан-чишнидан  
иборат тарбибот-ташвиш туйфайни содир бўл-  
ди, деб бемалол айтиш мумкин. Айниқса, минг  
йиллар давомидан ҳалқ маънавийнин хази-  
наси ўйлил келган диний таълимидан ўроқлаш-  
ганини жуда кимматга тушди. Жиноятичли,  
эътиқодзислик авж олди. Юртимизда амал қи-  
линин келинган ёззий таълим-тарбия анъаналар-  
ни бутил инкор қилинди. «Саводзислик учун  
кураш» шюори остида таълим ва тарбия амал-  
ларидаги милий-руҳий киёба чегта сурб кў-  
йилди. Россия шаронти ва муҳитни мос мактаб-  
ларга мўлжалланган дастур ва дарсликлар, кўл-  
ланалар ўзбек тилига таржими қилиб ўтилти-  
бошлиди. Милий-руҳий киёбага мос ахлоқ-  
одоб, адабийт ва санъат, тархи ва жуғорија  
фанилари күвинга учради. Қаранг, Узбекистон  
Педагогика фанилари имлий-тадқиқот институти  
олтимиш йилдан бўён фаолиятни кўзатади, лекин  
миллий руҳий замон асосидаги «Ахлоқ дарс-  
лиги» деган мустаклар кўлланма ғартилидади!  
Мусикя, тасвирни санъат ҳакими галирмасек ҳам  
бўлади. Институт ходимлари олтимиш йилдан бери  
Россия мактабларига мўлжалланган ўкув  
дастурлари ва дарсликларни таржими қилиши  
ёкини ўйлил таълим-тарбияни ўйлашади. Сабаби  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, таълим-  
тарбияни таълими-тарбияни милий-руҳий ўзига хос-  
лини маҳа этиди. Ҳамма «янгинағисчига» фикрлай  
бошлиди. Таълим-тарбиядаги ўнчи ўйни бўнди  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, таълим-  
тарбияни таълими-тарбияни милий-руҳий ўзига хос-  
лини маҳа этиди. Ҳамма «янгинағисчига» фикрлай  
бошлиди. Таълим-тарбиядаги ўнчи ўйни бўнди  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, таълим-  
тарбияни таълими-тарбияни милий-руҳий ўзига хос-  
лини маҳа этиди. Ҳамма «янгинағисчига» фикрлай  
бошлиди. Таълим-тарбиядаги ўнчи ўйни бўнди  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, таълим-  
тарбияни таълими-тарбияни милий-руҳий ўзига хос-  
лини маҳа этиди. Ҳамма «янгинағисчига» фикрлай  
бошлиди. Таълим-тарбиядаги ўнчи ўйни бўнди  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, таълим-  
тарбияни таълими-тарбияни милий-руҳий ўзига хос-  
лини маҳа этиди. Ҳамма «янгинағисчига» фикрлай  
бошлиди. Таълим-тарбиядаги ўнчи ўйни бўнди  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, таълим-  
тарбияни таълими-тарбияни милий-руҳий ўзига хос-  
лини маҳа этиди. Ҳамма «янгинағисчига» фикрлай  
бошлиди. Таълим-тарбиядаги ўнчи ўйни бўнди  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, таълим-  
тарбияни таълими-тарбияни милий-руҳий ўзига хос-  
лини маҳа этиди. Ҳамма «янгинағисчига» фикрлай  
бошлиди. Таълим-тарбиядаги ўнчи ўйни бўнди  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, таълим-  
тарбияни таълими-тарбияни милий-руҳий ўзига хос-  
лини маҳа этиди. Ҳамма «янгинағисчига» фикрлай  
бошлиди. Таълим-тарбиядаги ўнчи ўйни бўнди  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, таълим-  
тарбияни таълими-тарбияни милий-руҳий ўзига хос-  
лини маҳа этиди. Ҳамма «янгинағисчига» фикрлай  
бошлиди. Таълим-тарбиядаги ўнчи ўйни бўнди  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, таълим-  
тарбияни таълими-тарбияни милий-руҳий ўзига хос-  
лини маҳа этиди. Ҳамма «янгинағисчига» фикрлай  
бошлиди. Таълим-тарбиядаги ўнчи ўйни бўнди  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, таълим-  
тарбияни таълими-тарбияни милий-руҳий ўзига хос-  
лини маҳа этиди. Ҳамма «янгинағисчига» фикрлай  
бошлиди. Таълим-тарбиядаги ўнчи ўйни бўнди  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, таълим-  
тарбияни таълими-тарбияни милий-руҳий ўзига хос-  
лини маҳа этиди. Ҳамма «янгинағисчига» фикрлай  
бошлиди. Таълим-тарбиядаги ўнчи ўйни бўнди  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, таълим-  
тарбияни таълими-тарбияни милий-руҳий ўзига хос-  
лини маҳа этиди. Ҳамма «янгинағисчига» фикрлай  
бошлиди. Таълим-тарбиядаги ўнчи ўйни бўнди  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, таълим-  
тарбияни таълими-тарбияни милий-руҳий ўзига хос-  
лини маҳа этиди. Ҳамма «янгинағисчига» фикрлай  
бошлиди. Таълим-тарбиядаги ўнчи ўйни бўнди  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, таълим-  
тарбияни таълими-тарбияни милий-руҳий ўзига хос-  
лини маҳа этиди. Ҳамма «янгинағисчига» фикрлай  
бошлиди. Таълим-тарбиядаги ўнчи ўйни бўнди  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, таълим-  
тарбияни таълими-тарбияни милий-руҳий ўзига хос-  
лини маҳа этиди. Ҳамма «янгинағисчига» фикрлай  
бошлиди. Таълим-тарбиядаги ўнчи ўйни бўнди  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, таълим-  
тарбияни таълими-тарбияни милий-руҳий ўзига хос-  
лини маҳа этиди. Ҳамма «янгинағисчига» фикрлай  
бошлиди. Таълим-тарбиядаги ўнчи ўйни бўнди  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, таълим-  
тарбияни таълими-тарбияни милий-руҳий ўзига хос-  
лини маҳа этиди. Ҳамма «янгинағисчига» фикрлай  
бошлиди. Таълим-тарбиядаги ўнчи ўйни бўнди  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, таълим-  
тарбияни таълими-тарбияни милий-руҳий ўзига хос-  
лини маҳа этиди. Ҳамма «янгинағисчига» фикрлай  
бошлиди. Таълим-тарбиядаги ўнчи ўйни бўнди  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, таълим-  
тарбияни таълими-тарбияни милий-руҳий ўзига хос-  
лини маҳа этиди. Ҳамма «янгинағисчига» фикрлай  
бошлиди. Таълим-тарбиядаги ўнчи ўйни бўнди  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, таълим-  
тарбияни таълими-тарбияни милий-руҳий ўзига хос-  
лини маҳа этиди. Ҳамма «янгинағисчига» фикрлай  
бошлиди. Таълим-тарбиядаги ўнчи ўйни бўнди  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, таълим-  
тарбияни таълими-тарбияни милий-руҳий ўзига хос-  
лини маҳа этиди. Ҳамма «янгинағисчига» фикрлай  
бошлиди. Таълим-тарбиядаги ўнчи ўйни бўнди  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, таълим-  
тарбияни таълими-тарбияни милий-руҳий ўзига хос-  
лини маҳа этиди. Ҳамма «янгинағисчига» фикрлай  
бошлиди. Таълим-тарбиядаги ўнчи ўйни бўнди  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, таълим-  
тарбияни таълими-тарбияни милий-руҳий ўзига хос-  
лини маҳа этиди. Ҳамма «янгинағисчига» фикрлай  
бошлиди. Таълим-тарбиядаги ўнчи ўйни бўнди  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, таълим-  
тарбияни таълими-тарбияни милий-руҳий ўзига хос-  
лини маҳа этиди. Ҳамма «янгинағисчига» фикрлай  
бошлиди. Таълим-тарбиядаги ўнчи ўйни бўнди  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, таълим-  
тарбияни таълими-тарбияни милий-руҳий ўзига хос-  
лини маҳа этиди. Ҳамма «янгинағисчига» фикрлай  
бошлиди. Таълим-тарбиядаги ўнчи ўйни бўнди  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, таълим-  
тарбияни таълими-тарбияни милий-руҳий ўзига хос-  
лини маҳа этиди. Ҳамма «янгинағисчига» фикрлай  
бошлиди. Таълим-тарбиядаги ўнчи ўйни бўнди  
бўнди «Ўқитувчи наризиётидаги ахвол бўндан  
ҳам беш баттари!»

Алифобониг иккича марте ўзгарни, маориф ва  
маданиятни кетма-тезлек ислоктолар, та