

Жадид

2024-yil 20-dekabr
№ 52(52)
www.jadid-media.uz

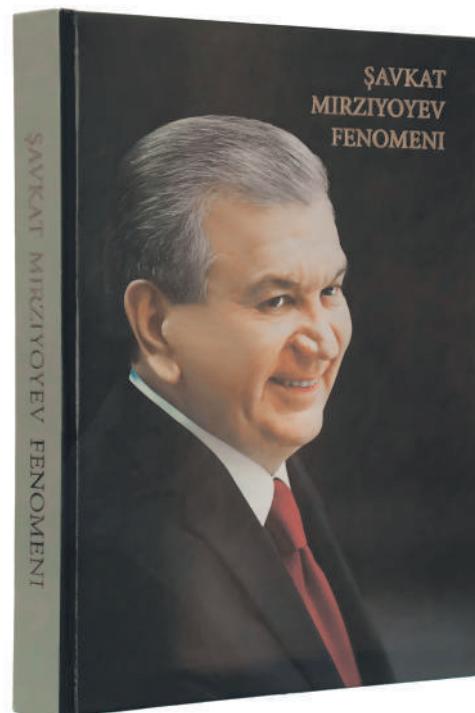
Tilda, fikrda, ishda birlik!

Jadid

adabiy, ilmiy-ma'rifiy va ijtimoiy haftalik gazeta

ТАҚДИМОТ

ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН АСОСЧИСИ



Боку шаҳридаги Озарбайжон
Миллий кутубхонасида “Шавкат
Мирзиёев феномени” китоби тақ-
димоти бўлиб ўтди. Ҳар жиҳатдан
юқори даражада ташкил этилган
тадбирда Озарбайжон парламен-
ти вакиллари, таниқли шоир ва
ёзувчилар Ўзбекистон Республи-
каси Олий Мажлиси сенати ҳамда
юритимиз делегацияси аъзолари,
оммавий ахборот воситалари ва
киллари иштирок этди.

(Давоми 2-саҳифада) >

СУҲБАТ

“ЖАДИДЛАР МЕРОСИГА МЕХРИМ ЎЗГАЧА”

Япониялик таниқли жадидшунос олим
Хисао Коматцу билан суҳбат



Ўзбек адабий-илми мұхити, хусусан, жадид адабиётни тадқиқотчилари га Ҳисао Коматцу исми шарифи яхши таниши. Сиз ўтган асринг 20-йилларида ўлқамизда ҳукм сурған адабий-маданий мұхит ҳамда вақтли матбуот ривожи устида жайдиي тадқиқотлар олиб боргандысиз.

Японияни ўзбек адабиётининг шундай куюнчак тадқиқотчи ва таргимботчиси борлигидан жуда хурсандмиз. Айтинг-чи, сиз ўзбек тили ва адабиётини қачон ўргана бошлагансиз? Бизнинг адабиётимизга меҳр-муҳаббатиниз сабабларини қандай изоҳлайсиз?

Мен ҳақимдаги самимий фикрларингиздан миннатдорман. Аслида, Японияда ўзбек маданияти ва маърифий меросига қызықадиган олимлар кўпчиликни ташкил қилади. Масалан, профес-

ИБРАТ

ЁШЛАРГА ЕЛКА ТУТГАН УСТОЗ

Бугуннинг муаммолари кўп. Лекин эртанинг муаммолари янайи кўп бўлади. Бу – ҳаёт қонуни. Ўнга қарши бориб бўлмайди. Бироқ юртимизда фозил жамияти курмоқни ният қилиб, шу йўлда катта ислоҳотлар бошлаган эканимиз, яна бир жуда оддий ҳақиқатни ҳам тан олишимиз даркор. Яни, эртанинг муаммоларига биз – бугуннинг одамлари эмас, келажак авлодлар дуч келишини ҳисобга олиб, ёш авлодни келажакка ҳозирдан тайёрлашни йўлга қўйишмиз шарт.

(Давоми 2-саҳифада) >

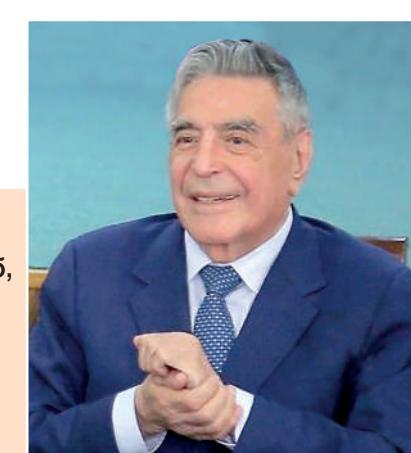
ОНАЖОНИМ - ТАБИАТ

БОРЛИҚ – БАШАРИЯТ МУЛКИ УНИ АСРАШ УЧУН ҲАР БИРИМИЗ МАСЪУЛМИЗ

Таниқли экожурналист Наргис Қосимова билан суҳбат

– Наргис опа, келинг, суҳбатимизни экожурналистика соҳасига кириб келишингиздан бошлаймиз. Айтинг-чи, нега айнан шу соҳани танлагансиз ва экожурналистикани буғунги кун учун қанчалик мұхим деб биласиз?

Болалигимдан уй хайвонларини, күшлар ва дарахтларни жуда яхши кўраман. Бир мен эмас, оила аъзоларимизнинг ҳаммаси жони-ворпарвар эди. Биз кўчада жароҳатланган ит, мушук борми, ёки қанотига нимадир бўлган



куш борми, уйга кўтариб келардик ва травматолог шифокор бўлмиш отам уларни даволарди. Ана шу жониворларнинг аксарияти бизнинг ҳовлимизда яшаб қоларди. Уйимизга келган одам ўзини ҳайвонот боғига тушиб қолгандай хис қиласиди.

Мен ветеринар бўлмоқчи эдим. Лекин отам бу қасбни танлашимга рўйхушлик бермади. Шундан сўнг журналистика соҳасини танлади-дим.

(Давоми 5-саҳифада) >

ОГИР ҚОФОЗ
ЗАРГАРИ

“...Аскад Мухтор китобларини бот-бот вараклаб турман. “Тугилиш”, “Давр менинг тақдиримда”, “Буронларда бордек ҳаловат”, “Чинор”, “Бухоронинг хин кўчалари”, “Жар ёқасида чақмок”... Микёс ва теранлик, маҳорат дайвоси эмас, асл маҳорат намуналари! Яқинда “Аму” романини яна кўпга олдим. Ўша давр сиёсий мавзуларида ёзилган, адид ижодида бирмунга кампісандроқ ҳисобланган шу асарни қайта ўқиб, хайратта тушдим...”



(6-саҳифада ўқинг) >

ФАН РАВНАҚИ



“РАҚАМЛАР ОЛАМИГА АСИРМАН”

Фанлар маликаси ҳисобланган математика ҳамма соҳага бевосита ва билвоисида дахлдор. Кимдир математика билан бошини оғрттиши келмас, яна бирор уни ўта қийин фан деб ҳисоблар, лекин ҳеч ким ундан холи яшай олмайди. Чунки ҳаётимизнинг ўзи ўлчову ҳисоб-китоблардан иборат. Ўн саккиз минг олам математик қонунлар билан сабит турибди. Уни коинот тили десак, муболага бўлмайди. Шеърда бўғинлар сони, мусиқада етти нота алмашинуви натижасида куй яралishiда ҳам математика бор.

Буғунги суҳбатдошимиз фан ва техника йўнайлишида I даражали давлат мукофоти лауреати, физика-математика фанлари доктори, профессор, TWAS Бутунжаҳон фанлар академияси аъзоси Баҳром Омирзов. У қатор ҳалқаро мукофотлар совриндори ҳамдир. Америка ва Ўзбекистон математика жамияти аъзоси. Юздан зиёд мақолалари дунёнинг нуғузли нашарларида чоп этилган. Ҳозирда у Хитойдаги дунёнинг то 300 талигига кирувчи Ҳарбин технология институтида профессор бўлиб ишляпти.

– Математика – бир қарашда аник, бир қарашда сирли фан. Бу фан оламида сизни ҳайратлантиришган нарса нима?

– Биласизми, бу оламнинг ўзига яраша жазбаси, оҳанрабоси бор. Рақамлар дунёсига бир кириб қолдингизми, таом, улар сизни шундай домига тортиб кетадики, чиқиб кетишингиз амримахол. Шунаقا чиройли, қизиқарли мисоллар борки, егчанинг сари маза қиласан киши. Бундай олиб қарасак, бирор теореми ислобтой олсан, бошқалар хис этмаган нарсани ҳис килгандай, улар олганлаб етмаган ҳақиқатнинг тагига етгандай бўласан, зўр.

Бир ҳолатни эслаб ўтмоқчи эдим, бундан анча йил бурун Францияда илмий сафардалигимда, ўша ерлик ҳамкаслар қизиқ мисолни кўрсатиб, “шуни еча оласизми?” деб сўраб қолишиди. “Ҳаракат қиласан”, деб сўз бердим. Ечими топишга шўнгич кетдим, иккى йил дегандан топдим ҳам. Энди шу жумбокнинг жавобини топганимда кўнглимдан кечган хиссиятларни сизга

таърифлаб беролмайман. Илм шундай нарсаки, бир йил, иккى йил азобланасан, тунни тонгла улайсан, еган-ичганингда ҳаловат бўлмайди, сўнг ечим топилади, унинг таъсирида бир ой осмонда учеб юрасан ва кейин яна бошқатдан ўзингни ўша ширин азобга ташлайсан.

Бир ишни бошлаб, ечимини топгумчима суткасига 16 соатлаб ишлаган пайтларим бўлган, лекин ҳеч чарчоқ сезмаганман. Аспирант, докторант шогирларим билан шуғулланяётанини мизада гўзал, айрича мисолларни танлашга ҳаракат қиласиз. Гарчи, адабиётчи бўлмасак-да, “жозибадор рақамлар”, “ғаройиб мисоллар”, “қоийлақомат натижак” деган ибораларни кўплаймиз. Масалан, шогирдимга саволим бўлса, “Қани, фикрларинг парвозини намойиш эт”, деб мурожа қиласан.

У кутганимдек жавоб берга олмаса, жуда пастлаб учсан, мени ҳайрон қолдира олмадинг, дейман.

(Давоми 2-саҳифада). >

КУН МАВЗУСИ

Маълумки, Президентимиз Шавкат Мирзиёвнинг мактабларда мусиқа маданияти, жисмоний тарбия ва ҷақиригува қадар бошлангич тайёргарлик фанларини ўқитиш сифатини ошириш бўйича қабул килган қарорлари соҳада туб ислоҳотларни бошлаб берди. Муҳбиримиз Мактабгача ва мактаб таълимимиз вазири ўринбосари Фарҳод Боқиев билан шу мавзууда сухбатлашди.

ТАРБИЯНИНГ ОЛТИН ҚОИДАЛАРИ

– Қабул қилинган қарорларда учта фанни ўқитиши сифатини оширишга алоҳига эътибор қаратилган. Бунга зарурат нимада эди?

– Албатта, бу бежис эмас. Бир қарагандага бу уч фаннинг бир-бирига алоқаси камдек. Лекин уларнинг “ичига” кирсан, бир-бири билан чамбарчас боғлиқ эканини кўрамиз. Мусиқа қалба, жисмоний тарбия танга, ҳарбий таълим руҳга курдат беради. Демак, улар бир-бирини такозо қиласиди.

Буюк юон файласуфи Арасту “Мусиқа ахлоқи таъсири” киради. Шундай экан, уни, албатта, ёшларни тарбияловчи фанлар рўйхатига киритиш лозим”, деган эди. Биласиз, ёшлар – ҳар қандай мамлакатнинг эртаси, куч-кудрати, ишонган тоги саналади. Улар қорувлни, ёқур, жисмонан бақувват, руҳан ва маънанин соғлем, билимли, жасар бўлса, эл-юртнинг келажаги ҳам ёрўғ ва фаровон бўлади.

Бугун дунё шиддат билан глобаллашмоқда. Бундай шароитда ёшларни тарбиялаб, уларда ёт ғояларга иммунитет пайдо қилиб, қалбини санъат, жисмони машҳ, руҳини ватанпарварлик ҳисси билан тўлдириш биз, катталарнинг зими-масиди.

– Ҳалқда “Болам тошбагир бўлмасин, дессанг, унинг қўлига дутор бер”, деган нақл бор...

– Ҳудди шундай. Мусиқанин инсон руҳига ижобий таъсири ҳақида Абу Райхон Беруний, Фаҳридин Ар-Розий, Алишер Навоий ва башка алломаларимиз кўп ва хўб ёзишган. Шарқнинг буюк мутафаккирлари мусиқани гўдак руҳиятига таъсири этувчи самарали воситалардан бири деб билган.

(Давоми 3-саҳифада). >



АҚС САДО

"Jadid"га раҳмат, кўнгилдаги гапни кўтарибди. Муаллиф Икрам Бўрибоевнинг "Ҳамма ўқияти. Ўқинг!" номли таҳлилий мақоласи ёш авлоднинг мутолаага муносабати борасидаги тушун хулосаларга дадил жавоб олиш имконини берган. Ишончим комилки, бу мақола мен сингари бошқа ноширларни ҳам ўйга соглани аник. Мутолаа билан кифояланиш ҳам мумкин эди. Аммо, мақола баҳона, анча ийлардан бери жамоатчиликнинг, мутасаддик ташкилотлар ва ноширларнинг эътиборидан четда қолаётган, аслида соҳадаги кўплаб муммомларнинг бош омилиларидан бирни бўлган айрим ҳоллар хусусида сўзлаш истаги ғолиб келди...

ЁШЛАР ЎҚИМАЯПТИМИ?

Албатта, ўқияти. Ўқимаётган бўлса, мамлакатга кириб келаётган минглаб тонна қозларга ҳожат бўлмасди. Китоб савдоси билан шуғуланаётган минглаб дўйонлар аллақачон ёпилиб кетарди. Эътироҳ ўлароқ айтиши мумкин: унда нега китобларнинг адади камайиб кетган? Нима учун нашириётлар иқтисодид танг ахволга тушиб қолмоқда? Бунга Икром Бўрибоевнинг мақоласида қисман ишора тарзида шундай жавоб бор: "Зангиота туманинаги, ҳалқ тили билан айтганда, "Канцтовар бозори"ни ҳаммамиз яхши биламиш, лекин бу савдо масканица, масалан, бир кунда қанча китоб сотилиди – буни билмаймиз".

Боғдан келса, тоғдан келди, деманг. Ишончни қойим қилинг: ёшлар ўқияти, вассалом.

ҲАҚЛИ ЭЪТИРОЗЛАРГА ЖАВОБЛАР

У ҳолда китобларнинг адади нега камайиб боряпти? Нима учун нашириётлар бирин-кетин иқтисодид танг ахволга тушиб қолмоқда?

Газета, журнал, интернет ва телерадио-журналистика соҳасидаги фаолият қаторида ун йилга яқин муддат мобайнида айнан ноширлик билан шуғулланган, бу соҳанинг баланд-пастига бир кур кўз ташлаш насиб килган ношир сифатида қуруқ гаплардан тийлиб, аник мисоллар билан гапира қолмоқда.

Янглишмасам, 2009 йили беназир адаб Расул Ҳамзатовнинг "Менинг Догистоним" бадиасини илк маротаба яхлит тўплам ҳолида нашр этдик. Ўзбекистонда хизмат кўрсанган журналист, шоир Асрор Мўминнинг таржимачилик борасидаги бир неча йиллик машаққатли меҳнати самараси эди бу. Китоб, катта таваккалдан тийлган ҳолда, минг нусхада чоп этилди. Абдулла Орипов сўзбозиши билан нашр этилган китобни адабий жамоатчилик катта мамнунлик билан қаршилади, ҳамкаслардан ҳам илиқ сўзлар эшилтидик. Аммо молиявий жиҳатдан қунчимиз узоқка ҷўзилмади.

Китоб савдосини ташкил этиш билан шуғулланувчи мутасаддиларимиз жами агадни, сотилса тўлаш шарти билан, ўша Зангиота туманинаги "Канцтовар бозори"-даги дўйондорлардан бирига кўшкўллаб топшириб кўя колди. Орадан бир йил ўтгач, суриштириб билдики, топширган китобларимизнинг бор-йўғи саксон уч донаси сотилган эмиш.

Бу гапни эшилган заҳоти биз ҳам ёшларни китоб ўқимаётганини, чин адабиёт билан "сариқ адабиёт"ни фарқламаслиқида, жамиятни мутолаадан йироқлаб бораётганини айблаб, дардимизни ичимизга ютганимиз бор гап...

МУТОЛАА



Мақола ёзадиган одам кам. Ўқидиган одам ундан ҳам камайиб бораётган бир пайтда ўйлашга ундаидиган, диккат-эътиборни яшиндай тортадиган мавзулар ҳақида асосли танқид, баҳсли таҳлил ва мулоҳазалар билан эринмай ёзарманлар борлиги, афсуски, бугун камёб ҳодиса. Майли, оз бўлса-да, соз бўлсин.

Қўлимга бирор китоб тушса, уни охиридан бошлаб ўқийман. Бу мен учун анъана. Китобнинг "қаймоги" охирида бўлади, деб ҳисоблайман негадир.



Бошланиши 1-саҳифада.

Москва давлат университетининг журналистика факультетида ўқидим. Талабалик ийларимда ижодий фаолиятим авжига чиқди. Мени фақат наботот олами кизиқтирип эди. Қатор маколалар ёза бошладим. Россиянинг бир қанча шаҳарларида амалиёт ўтадим. У ерларнинг табиати, иқлими ва ҳайвонот оламини озми-кўпми ўргандидим.

Ўзбекистонга қайтиб, „Ўқитувчи“, яъни хо- зирги „Маърифат“ газетасига ишга кирдим. Аммо бу газетада мени қизиқтирадиган соҳа уччалик ёртимилаш, йўналиши бутунлай бошча эди. Шунинг учун маколаларимни қаерга беришни билмай қўйналдим.

2014 йилда „ekolog.uz“ деган сайт очиб, ёзганларимни жойлаб бордим. 2018 йилга келиб дунё бўйича экологик муаммолар дол- зарблабиш, бу ҳақда кўп гапирила бошланди. Лекин ахолининг мурожаатлари деярли ўрганилмас эди. Ўша йили „ekolog.uz“ телег- рам каналимни ҳам ишга туширдим.

Бошида, каналга кунинг бор-йўғи битта ё иккита мурожаат келиб туширади. Биз кўпроқ экологик муаммоларни кўрсатиш учун ҳаракат бошладик. Мен ҳеч қажон мурожаатчининг исм-шарифини эълон қилмайман. Сайтда исм-шарифи очиқланмас- лигини билган одамлар кўпроқ мурожаат йўллай бошлади.

Соҳа мутасаддилари „Нега одамлар бу мавзуда биздан кўра сизларга кўпроқ мурожаат килишиади?“, деб этироуз ҳам билдиришган. Бунинг сабаби оддий. Бу идо- раларда тартиб бўйича мурожаатчининг исм-шарифи очиқланishi шарт. Одамларда эса ҳали-ҳамон ички кўркув бор, андиша кучли. Масалан, ҳозир табиатни асосан тад- биркорлар ифлослантиради. Дейлик, унинг кўлида ишлайдиган киши бунча балон ёқилди ёки оқава чиқиндин дарёга оқизди, деб очиқ айтса, у ишдан ҳайдалиши тайин-да.

Шунинг учун бундай маълумотларни кимдан олаётганимизни сир тутамиз. Таз- йиллар ҳам бўлган. „Ким бу маълумотни берди?“, деган дагдагали саволларга ҳам дуч келдик. Чунки биз кичик тадбиркорлик субъектларигина эмас, катта-катта корхоналар ҳам экологияни бузиши „салмоқли хисса“ кўшаётгани ҳақида боғ үрганимиз.

Ҳозирги кунда фаолиятимиз анча кен- гайган. Мўъжазигина нодавлат ташкилотимизга ҳар куни йўқ деганда 20-25 та мурожаат келиб тушиди. Экология вазирлиги, Экопартия, Буш прокуратура, Ички ишлар вазирлиги, „Ўзсувтамъинот“ ва Ёшлар ишлари агентлиги билан ҳамкорлик қилиялмиз. Экология билан боғлиқ муаммоларни ҳал этишда улар билан биргаликда иш олиб бормоқдамиз.

Бизда ҳалига қадар экожурналистика деган соҳа йўқ эди. Дастрлаб Ўзбекистон



УЙГОҚ ХОТИРА



ОГИР ҚОҒОЗ ЗАРГАРИ

Чинакам ижодкор анчайин бир хатни ҳам кўл учида ёзмайди. Ёзолмайди. Ижодий виждони бунга йўл бермайди. Қоғозга бирор нима ёзб-чиизиз лозим бўлганда уни ҳамиша астойдил, бор имкон, тажрибасини ишга солиб бажаради. Ҳар қанча таржикабор, ҳар қанча улкан истеъодд этаси бўлмасин, кору яъномли шу! Биладики, кўнглиният таржимони мана шу оқ қоғоз, уни қўнгил буюргманган ношойиста сўзлар билан наридан-бери тўлдирмоқ – гуноҳ. Ёзув машғулоти, айниқса, ижод иши эса ҳамиша машақатталаб, негаки “ҳаммасидан оғири – қоғоз...” (Аскад Мухтор таъбири).

Устознинг ўзи-да сўз меҳнати – ёзувчиликка мудом ана шундай зўр масъулит билан ёндашган. Унинг энг дастлабки ижодий машкеларидан бошлаб сўнгги машхур “Тундаликлар”ига кадар ўқиб чиқсан одам бунга амин бўлади; шунчаки ўйнаб, эрмакка битилган сатрни тополмайсиз. Муайян давр тақозоси билан ёки сиёсий инжикиклини ҳисобга олиб ёзилган бўлиши мумкин, бироқ шулар ҳам беором юрак “тери”, тинимсиз мушоҳадалар заминида дунёга келган.

Эсимда, ёш қайтиб, хаста бўлиб қолган кезларидан устоз бир гал “Мана, энди ёзадиган замон келди, сизлар ёзасизлар. Бизникининг кўпичиқ бўлди-да”, деган эдилар армон билан.

Аслида шундаймай?

Аскад Мухтор китобларини бот-бот варақлаб турман. “Туғилиш”, “Давр менинг тақдиримда”, “Бўронларда бордек ҳаловат”, “Чинор”, “Бухоронинг жинкучалари”, “Жар ёқасида чақмок”... Микёс ва терланик, маҳорат даъвоси эмас, асл маҳорат намуналири! Яқинда “Аму” романини яна кўлга олдим. Уша давр сиёсий мавзуларida ёзилган, адиб ижодида бирмунча кампинсандроқ ҳисобланган шу асарни қайта ўқиб, ҳайратга тушдим: ҳавас килгалик тип, тасвирлар, қаҳрамонларининг ранг-баранглиги, характер бўртиклиги, сиёсий-ижтимоий муаммолар залвари! Мен кейинги чоғларда бундай маҳорат билан битилган асар ўқимаган эдим. Ваҳоланни, унга асос килиб олинган воқеалини ўрганиш учун муаллифнинг атайин Афғонистонга бориб келгандан бехабарман...

Ёки ўтган аср бошларидаги ижтимоий-тархий мухит тасвирига бағишланган “Бухоронинг жинкучалари” асарини олинг. Ўқиган одам уни қадим маданиндан Лабиҳовуз мажаласида туғилиб ўғсан бир пири дониш ёзган дея хаёлга бориши мумкин.

Ёдимда, бундан ўн йиллар мукаддам “Қорақалпок қассаси”ни мутолаа этганимда ҳам шундай таассуротда қолган эдим.

Бир қарашда булар – соцреализм асосларида ёзилган асарлар. Хўш, шунга кўрганига уларни чиқитта чиқармок инсофодани? Ёзувчи, аввалимбор, нимани ёзгани учун эмас, қандай ёзгани учун жавобгар. Шуни сига қараб унинг ижодига, асарларига баҳо берилса ўринли, адолатли бўлали.

Ёки устознинг драматургия соҳасидаги “Самандар”, “Зар қадри”, “Тонг билан учрашув” асарларини олиб кўринг. Қаҳрамонлари, воқеалик, ўтрага кўйилган муаммолар муайян даврда хос. Аммо характерлар талқини,

фикрлар кўлами, хусусан, “Зар қадри”даги ҳалқона тилини қаранг!

Ижод ишига ана шундай масъулит я билан ёндашган адаб бадий таржималарга иккинчи даражади иш деб қарамоги мумкинми?

Аскад Мухторнинг жаҳон драматургиясидан килган таржима асарларини ўқиган бир русийзабон олим уларни аслиятига солишириб чиқиб, “Ўзбек тилининг тасвирий имкониятлари бу қадар зўрлигини билмаган эканман, айниқса, фожеий ҳолатларни ифодалашда рус тилидан чандон ошиб тушиди-я!” деб ётироф этди.

Холбуки, бу ўринда гап тилнинг қудрат-имкониятидагина бўлмай, таржимоннинг маҳоратига, иктидорига, борингки, инсофи виждонига ҳам боғлиқ.

Дарвоқе, устоз бадий таржима билан мунтазам шугулланиш баробари таржима назариясини пухта эгаллаган ўзига хос олим ҳам эди. Қўлимизда бундан олтиши ўйлар бурун – 1957 йилда нашр этилган мәрзуза матни. Ўрта Осиё таржимонлари анжуманига атаб рус тилида тайёрланган ушбу маъруза “Рус тилидан ўзбек тилига бадий таржиманинг айрим масалалари” деб аталади. Ундаги кўп гаплар ҳамон долзарблигиги нўйотмаган. Қолаверса, устознинг таржима санатига доир фикр-мулоҳазалари ҳануз илмий мақолаларга ибратли иқтибос бўлиб келаётгани жамоатчиликка мәълум.

Таваллудининг 90 йиллиги арафасида солиқ фарзанди Элдор Мухторов ўз ташаббуси билан адаб таржима асарларини нашр этирган эди. Бир чеккаси – фарзандлик бурчи, албатта. Аммо бунинг шоен савоб, кутулаганинг миннатдорлик ила таъкидламоқ биз, китобхонларининг бурчимиздир.

Кўриб турбимиз, гоҳо ҳашар йўсимида ул-бул қоралаб-қораламай номини “тариха муҳрлаб” кетган айрим адабий араббларимизнинг ўддабурон фарзандлари оталарининг таваллуд айёмлари арафасида турли давлат ва жамоат ташқилотларининг, нашриёту таҳририяtlарининг ўйл-ўйлаганини чангитиб юборади: “Паханинг йирик санаси, мақола чиқариш керак, китоб чиқариш керак!” Устоз Аскад Мухторнинг иккига ўғли бор, иккаласи ҳам фан доктори, зукко профессор. Адабий жамоатчилик уларни ётирган чиқар, аммо ўзларини кўпчилик кўрмаган бўлса кера – шундай тамкин, камсукум. Падари бузрукворпарининг 100 йиллик юбилеига ҳозирлик бошланган кунларда бу иккага ҳеч кимни безовта қўлмай, ўтага маблаг ташлаб, кутубхоналарга бегараз тарқатиш мақсадида адабнинг иккиги жилди сайланмасини нашр этирганига нима дейсиз! Биз, устознинг ўртни, ул донишманд, олижаноб зотдан таълим олиб, мөрхидан баҳраманд бўлган авлоди бу холга асло ажабланмаймиз. Лекин ана шундай тантит отага муносиб ҳурматли олимларнинг фарзандлик ҳимматидан мутаассир ва миннатдор бўлган ҳолда айтамиши, Аскад Мухтор ўзбек адабийетининг чўнг устунларидан саналмиш беназир адаби, ўз таъбири билан айтганда, мангулик жабхасида беминнат ҳизмат килган бундай фарзандларини ардоклаши билади.

Эркин АЪЗАМ,
Ўзбекистон ҳалиқ ёзувчиси

НУҚТАИ НАЗАР

ЯНГИ ЗАМОН ТАРЖИМАЧИЛИГИ ҲАҚИДА

Тили мустақил бўлмаган мамлакат кўп ахборотни бошқа тилдан олади, оқибатда уларнинг дунёқараши таъсирига беихтиёр тушиб қолади.

Ингирма биринчи аср таржимачилиги аввалги даврдагидан талай жиҳатларига кўра фарқ қиласи. Бу тафовут, аввало, ўзбек тилининг давлат тили сифатидаги мақоми мустаҳкамланганингда, асарларни дунёнинг кўпгина тилларидан бевосита ўтиришга ўтилганида ва мутаржимларсонининг кўпайганида кўринади. Нисбатан қисқа бир замонда бизда турк тилидан ўтириш амалияти шиддат билан юзага келди ва тараққий топди, бошқа туркӣ тиллардан таржима қилиш ҳам ривожланиб келәтибди. Яна бир ўзига хослик, диний асарлар кўп ўтирилалётгани билан боғлиқ. Бу эса, ўз навбатида она тилимизда диний лексиконнинг кескин кўпайшига сабаб бўлди.

Албатта, буни янги таржимачилик даври, деб аташ мумкин. Унинг яна бир қанча мухим сифатлари бор, булар кейинги турк тилини ялов қилиб оляплизмиз, турк адабиётида нимақи бўлса (хатто ўтмайёна адибларининг асарларини ҳам) ўзбекчага ўтириб, китоб қилиб чиқаряплизмиз. Булар ўзбек ўкувчисига керакми, адабиётимизни бойитишга қўдирим, буни билан ишмишизмиз.

Узбек тилининг тугал давлат тили бўлиши бу тўғрида қонун борлигига, унинг мукаммалларига, ҳар бир боб ва маддасининг бенингдан охиригача асосан рус тилидан ўтириб келган бўлса, ундан узоқлашганимиз ҳамоно турк тилини ялов қилиб оляплизмиз, турк адабиётида нимақи бўлса (хатто ўтмайёна адибларининг асарларини ҳам) ўзбекчага ўтириб, китоб қилиб чиқаряплизмиз. Булар тилида келиб юзага келди, аммо ўзбек ўкувчисига керакми, адабиётимизни бойитишга қўдирим, буни билан ишмишизмиз.

Узбек тилининг тугал давлат тили бўлиши бу тўғрида қонун борлигига, унинг мукаммалларига, ҳар бир боб ва маддасининг бенингдан охиригача асосан рус тилидан ўтириб келган бўлса, тилимизни нафакат бошқа эл-юртва киллари, ҳатто ўзимиз ҳам менсимай қўяшимиз. Қаранг, одамлар ҳозир бир маҳаллар дунёга антик адабиёт ва мадданияти, тенгизи санъатни ҳада этган грекларнинг тилини эмас, тобора куч-кудратга инаётган корейлар тилини ўрганиши афзал билади. Чунки кейингисида иқтисодий ҳаёт рибоянига ҳамон олиб ючарсан, мактубни ўзимизни ўтириб, китоб қилиб чиқаряплизмиз. Булар тилида келиб юзага келди, аммо ўзбек ўкувчисига керакми, адабиётимизни бойитишга қўдирим, буни билан ишмишизмиз.

Кўриб турбимиз, гоҳо ҳашар йўсимида ул-бул қоралаб-қораламай номини “тариха муҳрлаб” кетган айрим масалалари” деб аталади. Унди буни қаранги, орадан йиғирма йил ўтиб, уни рус тилидан озарбойжончага Телман Алиев ва Воки Фалиповлар ўтиришиларди. Сўнг озар тилидан туркчага Ориф Арслон таржима қилибди. Ва ниҳоят, бояги хатни учинчи тил – туркчадан мадданияти, тенгизи санъатни ҳада этган грекларнинг тилини эмас, тобора куч-кудратга инаётган корейлар тилини ўтириб келади. Борингки, А. Тилавов мавжуд таржимадан бехабар бўлса ҳам, мактубни “рус – озар – турк – ўзбек” тарзида эмас, “рус – ўзбек” тарзида ўтиришнан ўзига келди. Чунки ҳар бир таржима чагринига ҳамон олиб ючарсан, мактубни ўтириб келди, аммо ўзбек ўкувчисига керакми, адабиётимизни бойитишга қўдирим, буни билан ишмишизмиз.

Булар тилини ўтириб келди, аммо ўзбек ўкувчисига керакми, адабиётимизни бойитишга қўдирим, буни билан ишмишизмиз.

Таржима деганда асосан бадий асарларни ўтириш тушуниладиган бўлиб қолди. Холбуки, бадий таржиманинг ўзи бу янги даврда кифоя таржимон керак.

Таржима деганда асосан бадий асарларни ўтириш тушуниладиган бўлиб қолди. Холбуки, бадий таржиманинг ўзи бу янги даврда кифоя таржимон керак.

Таржима деганда асосан бадий асарларни ўтириш тушуниладиган бўлиб қолди. Холбуки, бадий таржиманинг ўзи бу янги даврда кифоя таржимон керак.

Таржима деганда асосан бадий асарларни ўтириш тушуниладиган бўлиб қолди. Холбуки, бадий таржиманинг ўзи бу янги даврда кифоя таржимон керак.

Таржима деганда асосан бадий асарларни ўтириш тушуниладиган бўлиб қолди. Холбуки, бадий таржиманинг ўзи бу янги даврда кифоя таржимон керак.

Таржима деганда асосан бадий асарларни ўтириш тушуниладиган бўлиб қолди. Холбуки, бадий таржиманинг ўзи бу янги даврда кифоя таржимон керак.

Таржима деганда асосан бадий асарларни ўтириш тушуниладиган бўлиб қолди. Холбуки, бадий таржиманинг ўзи бу янги даврда кифоя таржимон керак.

Таржима деганда асосан бадий асарларни ўтириш тушуниладиган бўлиб қолди. Холбуки, бадий таржиманинг ўзи бу янги даврда кифоя таржимон керак.

Таржима деганда асосан бадий асарларни ўтириш тушуниладиган бўлиб қолди. Холбуки, бадий таржиманинг ўзи бу янги даврда кифоя таржимон керак.

Таржима деганда асосан бадий асарларни ўтириш тушуниладиган бўлиб қолди. Холбуки, бадий таржиманинг ўзи бу янги даврда кифоя таржимон керак.

Таржима деганда асосан бадий асарларни ўтириш тушуниладиган бўлиб қолди. Холбуки, бадий таржиманинг ўзи бу янги даврда кифоя таржимон керак.

Таржима деганда асосан бадий асарларни ўтириш тушуниладиган бўлиб қолди. Холбуки, бадий таржиманинг ўзи бу янги даврда кифоя таржимон керак.

Таржима деганда асосан бадий асарларни ўтириш тушуниладиган бўлиб қолди. Холбуки, бадий таржиманинг ўзи бу янги даврда кифоя таржимон керак.

Таржима деганда асосан бадий асарларни ўтириш тушуниладиган бўлиб қолди. Холбуки, бадий таржиманинг ўзи бу янги даврда кифоя таржимон керак.

Таржима деганда асосан бадий асарларни ўтириш тушуниладиган бўлиб қолди. Холбуки, бадий таржиманинг ўзи бу янги даврда кифоя таржимон керак.

SO'Z MULKI

ЯНГИ ЗАМОН



АЁЗ, ЧОРИФИНГНИ УНУТМА!

Қадим ривоятларда айтилишича, Аёз исмли бир кулга Султоннинг меҳри тушиб, унга жуда катта шинг билдиради. Ҳатто Аёзни вазир этиб тайинлайди.

Беш-опти кун сарой аъёнларидан бири: "Аёз кетади, уйига бориб ётади. Буни бир пойлай-чи, уйида нима иш қилас экан", деб ўйлаб, уни кузатибида.

Аёз уйига боргандан кейин, вазирлик либосини авайлаб ечиб, сандиққа солиб, шоли похолга чалқанча ётиби, қозиқка илиб кўйған эски чориғига қараб нақл ўқиби:

"Эй, Аёз, вазир бўлдим деб, ўтган кунингни унумта, эски чориғингни кутирам".

Китоб жавонимда советлар даврида чоп этилган "Ўзбекистон ССР тарихи" китоби бор. Якинда унинг 1-жилди, биринчи китобининг 7-бобида жадидлар ҳақида баён қилинган фикрларни ўқий туриб, бугунги ахволимиз ҳақида ўйладим.

"...1905–1907 йиллардаги революциядага Россияда жуда катта куч эканлигини қўрсатган ишчилар ҳаракати ва унинг мазлум миллатлар миллий-озодлик курашининг ривожланишига кўрсатган таъсири Туркестондаги миллий буржуазияни ва буржуя интеллекциясини қаттиқ чўчтимида ва дастлабки өвқатданоқ уларни реакция лагерига улоқтириб ташлади. Махаллий миллий буржуазия контрреволюцион куч бўлиб чиқди: шуну айтиши мумкини, маҳаллий миллий буржуазия дунёга келган кунидан бошлабоқ ўрта Осиё ҳалқарининг миллий ҳаракатида хеч қаҷон прогрессив, объектив-революцион роль ўйнади.

Реакцион пантуркизм ва панисломизм идеологияси ўзбек буржуазиясининг гояєви куроли бўлди. Туркестондаги пантуркизм ва панисломизм идеологиясини ифода қуловчилар жадидлар дарёйада.

Жадидизм миллий буржуазиянинг бозор ва бозор муносабатлари доирасида рус империалистик буржуазиясига қарши бошланиб кетган рақобат кураши заминидага майдонга чиқди. Жадидлик ҳаракати тезда сиёсий тус ола бошлади..."

Бу китоб ўша вақтдаги ЎзССР Фанлар академияси томонидан тайёрланган ва 1957 йилда кўп нусхада чоп қилиниб, мактаб дарслеклари, олий ўкув юртлари ўқув дастурларига кирилтиши учун асосий зуvala ва-зиасини бажарган. Афсуски, ушбу тўқима-соҳталаштирган тарих неча авлод онгини заҳарлади, миллатни маърифатли, маънавияти қилиб тарбиялаш, унинг келажагини истиклолда деб орзу қилган жадид бобо-ларимизга "халқ душмани" тамғасини босди.

Юқоридаги иқтибосда кептирилган "туркпараст", "исломпараст" деган атамалар кейинги барча бобларда жадидларга ёпиштирилди. Баданида туркий қон оқаётган, етмиш насли ислом динига эътиқод қиласдиган миллат болаларига "турк" ва "ислом" сўзлари олабуки қилиб кўрсатилади. Бу икки сўз хеч иккапарни "империализм", "буржуя миллатчилиги" атамаларига тенгаштирилди.

"Синфири кураш"ни асосий курол қилиб олган большевиклар олабуки сифатида кўрсатаётган буржуазия



МАҚБУЛ ТОШОТАР...

ишлаб чиқарувчилар, яъни ҳозирги тип билан айтганда даврининг тадбиркорлари эди, холос.

Ўқибимиз: "Жадидлар миллий озодлик ҳаракатига раҳбарликни ўз кўлларига олиб, бу ҳаракатиниа революцион мазмунини ўйқ қилиб ташлаш ва уни буржуазиянинг синфири манфаатларини амалга ошириш учун курашга айлантирмоқчи бўлди.

Жадидларине катта бир қисми "ватан" империализми билан чет эл империализми ўтасида икканиб колсалар-да, лекин Туркестонни Россиядан ажратиб олиш идеясини кўпроқ тилга олди".

Ушбу иқтибосда ватан сўзи кўширикка олингани қизиқ. Муаллифлар, гўёки социализмдан бошқа бирорта тузумда ватан бўлмайди, демокрия бўладилар, шекилли.

Коммунист тарихчилар ўша даврдаги асл ҳақиқатни қанчалик хаспўшламасин, ёлғонни қанчалик тўкиб-бичмасин, "жадидлар миллий озодлик ҳаракатига раҳбарликни ўз кўлларига олишгани"ни тан олишга мажбур бўлади, аммо юртни озод қилиш гоясини байроқ қўлганларни адашганлиқда, яъни "бу ҳаракатинг революцион мазмунини ўйқ қилиб ташлашганлиқда" айблашади. Улар наиздида фақатина революция озодликка олиб борарниш, бу ишга факат бир ҳовчук большевиклар қодир ва ҳақли эмишар.

(Юртимизнинг 1991 йилда мустақил бўлишига ҳеч қандай революциянинг алосақ йўқлигини ўз кўзи билан кўрган авлод вакиллари бу жумлаларни ўқиб, мийигида кулиб кўйиши анни. Ушбу жумла якунидаги жадидлар "Туркестонни Россиядан ажратиб олиш идеясини кўпроқ тилга олди", дейилгани жасор бобаларни ташлашга таъминлар эди. Буни жадидлар "миллатни саклаб қолиши"нинг энг қулай ўйли, деб билди.

Жадид театри миллий маданият таракқиётни тархида ҳеч қандай прогрессив роль ўйнамиди, чунки у ўзининг бутун мазмунини билан ўрта Осиё ҳалқларининг озодлик ҳаракатига қарашни қараштириб ташлашга таълим олишлари керак: бу эса, бир томондан, уларнинг ҳалқни ислом руҳида тарбиялаши бўлса, иккинчи томондан, мустамлака аппаратининг идораларида ишлайдиган ходим бўлиб чиқишларини таъминлар эди. Буни жадидлар "миллатни саклаб қолиши"нинг энг қулай ўйли, деб билди.

Жадид театри миллий маданият таракқиётни тархида ҳеч қандай прогрессив роль ўйнамиди, чунки у ўзининг бутун мазмунини билан ўрта Осиё ҳалқларининг озодлик ҳаракатига қарашни қараштириб ташлашга таълим олишлари керак: бу эса, бир томондан, уларнинг ҳалқни ислом руҳида тарбиялаши бўлса, иккинчи томондан, мустамлака аппаратининг идораларида ишлайдиган ходим бўлиб чиқишларини таъминлар эди. Буни жадидлар "миллатни саклаб қолиши"нинг энг қулай ўйли, деб билди.

Жадид театри миллий маданият таракқиётни тархида ҳеч қандай прогрессив роль ўйнамиди, чунки у ўзининг бутун мазмунини билан ўрта Осиё ҳалқларининг озодлик ҳаракатига қарашни қараштириб ташлашга таълим олишлари керак: бу эса, бир томондан, уларнинг ҳалқни ислом руҳида тарбиялаши бўлса, иккинчи томондан, мустамлака аппаратининг идораларида ишлайдиган ходим бўлиб чиқишларини таъминлар эди. Буни жадидлар "миллатни саклаб қолиши"нинг энг қулай ўйли, деб билди.

Жадид театри миллий маданият таракқиётни тархида ҳеч қандай прогрессив роль ўйнамиди, чунки у ўзининг бутун мазмунини билан ўрта Осиё ҳалқларининг озодлик ҳаракатига қарашни қараштириб ташлашга таълим олишлари керак: бу эса, бир томондан, уларнинг ҳалқни ислом руҳида тарбиялаши бўлса, иккинчи томондан, мустамлака аппаратининг идораларида ишлайдиган ходим бўлиб чиқишларини таъминлар эди. Буни жадидлар "миллатни саклаб қолиши"нинг энг қулай ўйли, деб билди.

Жадид театри миллий маданият таракқиётни тархида ҳеч қандай прогрессив роль ўйнамиди, чунки у ўзининг бутун мазмунини билан ўрта Осиё ҳалқларининг озодлик ҳаракатига қарашни қараштириб ташлашга таълим олишлари керак: бу эса, бир томондан, уларнинг ҳалқни ислом руҳида тарбиялаши бўлса, иккинчи томондан, мустамлака аппаратининг идораларида ишлайдиган ходим бўлиб чиқишларини таъминлар эди. Буни жадидлар "миллатни саклаб қолиши"нинг энг қулай ўйли, деб билди.

Жадид театри миллий маданият таракқиётни тархида ҳеч қандай прогрессив роль ўйнамиди, чунки у ўзининг бутун мазмунини билан ўрта Осиё ҳалқларининг озодлик ҳаракатига қарашни қараштириб ташлашга таълим олишлари керак: бу эса, бир томондан, уларнинг ҳалқни ислом руҳида тарбиялаши бўлса, иккинчи томондан, мустамлака аппаратининг идораларида ишлайдиган ходим бўлиб чиқишларини таъминлар эди. Буни жадидлар "миллатни саклаб қолиши"нинг энг қулай ўйли, деб билди.

Жадид театри миллий маданият таракқиётни тархида ҳеч қандай прогрессив роль ўйнамиди, чунки у ўзининг бутун мазмунини билан ўрта Осиё ҳалқларининг озодлик ҳаракатига қарашни қараштириб ташлашга таълим олишлари керак: бу эса, бир томондан, уларнинг ҳалқни ислом руҳида тарбиялаши бўлса, иккинчи томондан, мустамлака аппаратининг идораларида ишлайдиган ходим бўлиб чиқишларини таъминлар эди. Буни жадидлар "миллатни саклаб қолиши"нинг энг қулай ўйли, деб билди.

Жадид театри миллий маданият таракқиётни тархида ҳеч қандай прогрессив роль ўйнамиди, чунки у ўзининг бутун мазмунини билан ўрта Осиё ҳалқларининг озодлик ҳаракатига қарашни қараштириб ташлашга таълим олишлари керак: бу эса, бир томондан, уларнинг ҳалқни ислом руҳида тарбиялаши бўлса, иккинчи томондан, мустамлака аппаратининг идораларида ишлайдиган ходим бўлиб чиқишларини таъминлар эди. Буни жадидлар "миллатни саклаб қолиши"нинг энг қулай ўйли, деб билди.

Жадид театри миллий маданият таракқиётни тархида ҳеч қандай прогрессив роль ўйнамиди, чунки у ўзининг бутун мазмунини билан ўрта Осиё ҳалқларининг озодлик ҳаракатига қарашни қараштириб ташлашга таълим олишлари керак: бу эса, бир томондан, уларнинг ҳалқни ислом руҳида тарбиялаши бўлса, иккинчи томондан, мустамлака аппаратининг идораларида ишлайдиган ходим бўлиб чиқишларини таъминлар эди. Буни жадидлар "миллатни саклаб қолиши"нинг энг қулай ўйли, деб билди.

Жадид театри миллий маданият таракқиётни тархида ҳеч қандай прогрессив роль ўйнамиди, чунки у ўзининг бутун мазмунини билан ўрта Осиё ҳалқларининг озодлик ҳаракатига қарашни қараштириб ташлашга таълим олишлари керак: бу эса, бир томондан, уларнинг ҳалқни ислом руҳида тарбиялаши бўлса, иккинчи томондан, мустамлака аппаратининг идораларида ишлайдиган ходим бўлиб чиқишларини таъминлар эди. Буни жадидлар "миллатни саклаб қолиши"нинг энг қулай ўйли, деб билди.

Жадид театри миллий маданият таракқиётни тархида ҳеч қандай прогрессив роль ўйнамиди, чунки у ўзининг бутун мазмунини билан ўрта Осиё ҳалқларининг озодлик ҳаракатига қарашни қараштириб ташлашга таълим олишлари керак: бу эса, бир томондан, уларнинг ҳалқни ислом руҳида тарбиялаши бўлса, иккинчи томондан, мустамлака аппаратининг идораларида ишлайдиган ходим бўлиб чиқишларини таъминлар эди. Буни жадидлар "миллатни саклаб қолиши"нинг энг қулай ўйли, деб билди.

Жадид театри миллий маданият таракқиётни тархида ҳеч қандай прогрессив роль ўйнамиди, чунки у ўзининг бутун мазмунини билан ўрта Осиё ҳалқларининг озодлик ҳаракатига қарашни қараштириб ташлашга таълим олишлари керак: бу эса, бир томондан, уларнинг ҳалқни ислом руҳида тарбиялаши бўлса, иккинчи томондан, мустамлака аппаратининг идораларида ишлайдиган ходим бўлиб чиқишларини таъминлар эди. Буни жадидлар "миллатни саклаб қолиши"нинг энг қулай ўйли, деб билди.

Жадид театри миллий маданият таракқиётни тархида ҳеч қандай прогрессив роль ўйнамиди, чунки у ўзининг бутун мазмунини билан ўрта Осиё ҳалқларининг озодлик ҳаракатига қарашни қараштириб ташлашга таълим олишлари керак: бу эса, бир томондан, уларнинг ҳалқни ислом руҳида тарбиялаши бўлса, иккинчи томондан, мустамлака аппаратининг идораларида ишлайдиган ходим бўлиб чиқишларини таъминлар эди. Буни жадидлар "миллатни саклаб қолиши"нинг энг қулай ўйли, деб билди.

Жадид театри миллий маданият таракқиётни тархида ҳеч қандай прогрессив роль ўйнамиди, чунки у ўзининг бутун мазмунини билан ўрта Осиё ҳалқларининг озодлик ҳаракатига қарашни қараштириб ташлашга таълим олишлари керак: бу эса, бир томондан, уларнинг ҳалқни ислом руҳида тарбиялаши бўлса, иккинчи томондан, мустамлака аппаратининг идораларида ишлайдиган ходим бўлиб чиқишларини таъминлар эди. Буни жадидлар "миллатни саклаб қолиши"нинг энг қулай ўйли, деб билди.

Жадид театри миллий маданият таракқиётни тархида ҳеч қандай прогрессив роль ўйнамиди, чунки у ўзининг бутун мазмунини билан ўрта Осиё ҳалқларининг озодлик ҳаракатига қарашни қараштириб ташлашга таълим олишлари керак: бу эса, бир томондан, уларнинг ҳалқни ислом руҳида тарбиялаши бўлса, иккинчи томондан, мустамлака аппаратининг идораларида ишлайдиган ходим бўлиб чиқишларини таъминлар эди. Буни жадидлар "миллатни саклаб қолиши"нинг энг қулай ўйли, деб билди.

Жадид театри миллий маданият таракқиётни тархида ҳеч қандай прогрессив роль ўйнамиди, чунки у ўзининг бутун мазмунини билан ўрта Осиё ҳалқларининг озодлик ҳаракатига қарашни қараштириб ташлашга таълим олишлари керак: бу эса, бир томондан, уларнинг ҳалқни ислом руҳида тарбиялаши бўлса, иккинчи томондан, мустамлака аппаратининг идораларида ишлайдиган ходим бўлиб чиқишларини таъминлар эди. Буни жадидлар "миллатни саклаб қолиши"нинг энг қулай ўйли, деб билди.

Жадид театри миллий маданият таракқиётни тархида ҳеч қандай прогрессив роль ўйнамиди, чунки у ўзининг бутун мазмунини билан ўрта Осиё ҳалқларининг озодлик