

Недремлющее око

впредь к ним будут приняты более строгие меры наказания.

Ленинский районный комитет народного контроля проверил состояние использования электроэнергии на авторемонтных заводах.

Проверка показала, что на заводах в результате нарушения технологических норм при обработке деталей и их окраске расточительно расходуется электроэнергия. Итоги проверки были рассмотрены на заседании районного комитета народного контроля.

За необеспечение контроля за работой энергослужбы комитет объявил выговор руководителям заводов, предупредил их, что

Ташкентский городской комитет народного контроля рассмотрел на своем заседании материалы финансово-хозяйственной деятельности ташкентского городского Дома культуры.

В принятом постановлении отмечается, что руководители Дома культуры незаконно повышали отдельные работникам должностные оклады, содержали работников не предусмотренных штатным расписанием, а также устраивали банкеты за счет государства.

Комитет произвел денежный начет на директора Дома культуры И. Т. Ладина в размере 130 рублей и на главного бухгалтера городского управления культуры Р. П. Емченко в размере 120 рублей.



4200 квартир, школу на 1960 мест, 3 детских сада построили в столице Узбекистана строители Москвы. На всех участках, где трудятся московские строители, работы ведутся по сетевым графикам. Расчеты с комплексными бригадами производятся без нарядов. Широко применяется аккордно-премиальная система. Сейчас москвичи приступили к сооружению девятиэтажных домов, где широко применяется новая техника. НА СНИМКЕ: бригада Николая Жигачева, систематически перевыполняющая нормы.

ОНИ СТРОЯТ

НАШ ГОРОД

Пришли в корпункт рабочие...

В наш корпункт пришла группа рабочих трамвайного депо № 1, что расположено на массиве Болгарские огорды Ленинского района.

— Вот, смотрите, — обращается старик И. М. Селванко и показывает руку с травмированным пальцем, — случился трагизм на производстве, а для получения медицинской помощи нужно ехать в свою медсанчасть через весь город на Комсомольскую площадь.

Такого же мнения и другие рабочие депо. И в самом деле — какая же это помощь, за которой необходимо совершать путешествие по городу из конца в конец, затрачивая несколько часов?

А ларчик открывается просто. Оказывается, медсанчасть Таштрама находится при депо № 2 (Комсомольская площадь) и все работники обслуживаются этим медико-санитарным учреждением.

Просили гордревотдел прикрепить работников депо № 1 на медицинское обслуживание в другую медсанчасть, которая находится в том же здании. Однако в гордревотделе в итоге не увидели логики (хотя здесь второго мнения быть не может), и все оставили по старому.

Ваш корреспондент связался по телефону с заведующей лечебным сектором Ташкентского гордревотдела Г. Д. Тульчевой.

— Мы не можем изменить существующий порядок медицинского обслуживания работников депо № 1. Если открыть их от медсанчасти Таштрама, то уменьшение контингента повлечет за собой уменьшение штата персонала медсанчасти. Этого мы не хотим.

Вместе с этим работники трамвайного депо № 1 предлагают (и в этом есть здравый смысл) передать их на медицинское обслуживание в какую-нибудь медсанчасть, расположенную поближе к депо № 1. Такие медицинские учреждения в Ленинском районе есть. Во всяком случае, просьбу работников трамвайного депо № 1 надо решать положительно. Слово за руководством гордревотдела.

В. ШАБЕРТ,
зав. корпунктом редакции газеты «Вечерний Ташкент».

Ученые в гостях у ферганцев

Группа ученых политехнического института побывала с чтением лекций в Ферганской области. В нее входили член-корреспондент АН УзССР профессор Г. Р. Рахимов, старший преподаватель Г. И. Трофимов, старшие преподаватели В. Л. Андреевский, А. Р. Богуставский, аспирант Т. Матякубов и другие.

Среди рабочих, колхозников, служащих, учащихся прочтено около ста лекций и проведено много бесед. Десять тысяч слушателей составили аудиторию лекторов. Тематика была самая злободневная: «Международное положение СССР», «Борьба за единство коммунистического и рабочего движения», «Управление и индустриализация», «Современное состояние и перспективы развития автомобильного транспорта», «Будущее ирригации» и т. д. Ветеран Коммунистической партии Георгий Иванович Трофимов поделился воспоминаниями о встречах с В. И. Лениным и защите завоеваний Октябрьской революции.

С. МУХАМЕТШИН.

Заметки участника

I Всесоюзных педагогических чтений

УЧИТЕЛЬ. Это звучит гордо!

ПРОФЕССИЮ учителя справедливо считают одной из самых творческих профессий. И это еще раз убедительно показали I Всесоюзные педагогические чтения, которые недавно провела Академия педагогических наук СССР.

Сложные задачи предстоит сейчас решать учительству страны: значительно обновляются программы и учебники, должны быть усовершенствованы методы и приемы обучения в связи с переходом к всеобщему десятилетнему обучению.

Около тысячи докладов было заслушано на Всесоюзном форуме педагогов. Даже безлое ознакомление с их тематикой говорит об исключительном широком диапазоне педагогической проблемы — здесь и воспитание детей-дошкольников, и взаимосвязь обучения и развития, и вопросы вузовской педагогики.

Узбекистан представляли около 50 докладчиков. Надо сказать, что наша делегация уступала по численности только делегациям РСФСР и Украины. Среди получивших положительную оценку было немало докладов ташкентских педагогов: директора школы № 1 М. Юсуповой, завуча ШРМ № 79 А. Я. Соболева, доцента филологии ТашПИ А. Г. Хикматова и многих других.

Новая форма — школы родителей

О чем же говорилось на Большом педагогическом совете страны? Если бы требовалось определить его тематику в нескольких словах, то я сказал бы, что Всесоюзные чтения были посвящены поиску более эффективных методов обучения и воспитания. Пожалуй, самое характерное для новых форм воспитания молодежи — это их научная организация, тот почти математический подход, когда стремятся учесть влияние всех воспитательных и антивирусных факторов, и в соответствии с этим устраивать все: лобные, вышние, ершования. Рассказу об этом чуть поподробнее на примере многолетнего исследования, проводимого в Узбекистане завучем ШРМ № 79 А. Соболевым. Это исследование касается содержания совместной работы школы, семьи и общности по воспитанию школьников.

Вопросу пропаганды педагогических знаний среди родителей в нашей стране за все годы существования Советской власти всегда уделялось много внимания. Уже в тридцатье годы родилась одна из наиболее действенных форм

педагогического просвещения, которая потом получила всеобщее признание — родительские университеты.

Стало очевидным, что без вооружения определенным минимумом педагогических знаний всех родителей невозможно формировать нового человека.

В условиях, когда невиданно ускоряется умственное и физическое развитие детей, когда наряду со школой существуют такие мощные источники информации, как радио, юно и телевидение, воздействие которых трудно предвидеть, было бы несерьезно сбрасывать со счетов влияние родителей.

Новое содержание задач требует соответствия и другим формам организации педагогической пропаганды среди родителей. Одним только расширением сети родительских университетов и лекториев, с присущими им особенностями работы, нельзя решить проблему педагогического всеобщего родителей по существу общему образованию родителей.

Слушателями, как правило, являются родители из так называемых «благополучных» семей. Состав слушателей не постоянен, посещаемость нерегулярна. Сложно осуществлять контроль за посещаемостью занятий и усвоением знаний. Отсутствует программа, тематика лекций составляется произвольно, без дифференцированного подхода, отсутствует связь между отдельными лекциями. Родители получают отрывочные сведения по вопросам педагогического семейного воспитания.

В лекциях, докладах отсутствует анализ конкретных примеров, взятых из жизни данного класса, школы, семьи. Одну и ту же лекцию слушают родители, дети которых имеют неодинаковый возраст и обучаются в разных классах и школах. Педагогическая пропаганда отрывается от школы, педагогическое слово отрывается от педагогического дела.

Жизнь подсадила новую форму — школы родителей. В них занятия проходят с коллективом родителей, дети которых обучаются в одном классе. При переходе учащихся из класса в класс, родители соответственно проходят программу педагогического всеобщего одного класса за другим. Пропагандистом является учитель, работающий с детьми данного класса.

Школы родителей — основное звено педагогического всеобщего родителей. Многие их выгодно отличает от родительских занятий и лекториев. Занятия в них проводятся по программе, предусматривающей как общепедагогическую, так и поклассную (специальную подготовку). Обеспечивается дифференцированный подход в пропаган-

де педагогических знаний. Сплачивается классный родительский коллектив. Легче осуществляется контроль за посещаемостью занятий и усвоением знаний родителями. Создается возможность полного охвата обучением родителей. Педагогическая связь создается с жизнью школы, класса и семьи. Обеспечивается повышение педагогической культуры самого учителя. Повышается интерес у родителей к педагогической науке. Все это положительно сказывается на результатах воспитания детей.

В Узбекистане школы родителей завоевывают себе прочное место в деле педагогического всеобщего родителей. С тем, чтобы повысить уровень педагогического просвещения родителей, необходимо проложить постоянную заботу о педагогическом росте учителя-пропагандиста. В республике намечается открытие университетов пропагандистов педагогических знаний, которые будут работать по специально разработанной для них программе.

Система педагогического всеобщего для родителей, в котором рассказывал узбекский педагог, была одобрена участниками чтений и специалистами.

Как учить в условиях ускоряющегося процесса?

Решение проблем обучения проходит сейчас под знаком информационного потока, захлестывающего человечество. Например, количество книг по математике, изданных за последние 10 лет, составляет около 10 тысяч названий. Установлено, что почти половина научно-исследовательских работ повторяет уже добытые результаты, так как — вот парадокс XX века! — легче изобрести вновь, чем найти научный первоисточник.

Очевидно, что самой животрепещущей проблемой школы является проблема: как учить в условиях все ускоряющегося прогресса? Конечно, нельзя не учитывать, что с развитием науки уточняются, «уплотняются» идеи, которые должны усвоить ученики.

Однако игнорировать факт резкого увеличения объема знаний, добытых человечеством, также, разумеется, нельзя. И прежде всего потому, что быстрое обновление знаний может обесценить подготовку специалистов.

Выход здесь лишь в том, чтобы дать ученикам не только знания, но и методы получения этих знаний. Отдельный

факт, отдельное знание может устареть, но научный метод не может устареть, он поможет будущему специалисту объяснить, усвоить новые факты.

В решении этой важнейшей задачи большое значение будет иметь активные методы обучения. О поисково-исследовательском и проблемном методах обучения немало говорилось и в предыдущие годы и даже десятилетия. Но сейчас речь идет о реализации идеи — это совсем другое дело. Ведь несмотря на наличие многих правильных методических рекомендаций, в практике обучения очень часто царствуют шаблоны и догмы, когда учитель, не желая утратить себя, пускает процесс обучения на самотек. Такому учителю представляется справедливым, что каждый ученик сам отвечает за успех своей учебы. Совсем по последнему: спасение утопающего — дело рук самого утопающего.

Нет, опытный учитель не будет равнять всех своих воспитанников под один ражир, он постарается дать волю самостоятельному творческому поиску учеников, простор их инициативе, пылкости, смекалке. Процесс обучения должен представлять модель познания, умело и тактично направляемого педагогом. Вот главный урок I Всесоюзных педагогических чтений. Недаром в одном из залов, где проходили заседания, в виде замечательного высказывания Энгельса: «Формой развития естествознания, поскольку оно мыслит, является гипотеза. Наблюдение открывает какой-нибудь факт, делающий невозможными прежний способ объяснения фактов, относящихся к той же самой группе. С этого момента возникает потребность в новых способах объяснения, иррационального спуска только на ограниченное количество фактов и наблюдений. Дальнейший опытный материал приводит к опровержению этих гипотез, устраняет один из них, исправляет другие, пока, наконец, не будет установлен в чистом виде закон. Если бы мы захотели ждать, пока материал будет готов в чистом виде для закона, то это знание бы приостановило до тех пор мышление исследователя, и уже по одному этому мы никогда не получили бы закона».

Эти слова во многом определяют и направление научных исследований педагогической работы. Ибо только активное обучение, самостоятельный поиск могут служить школой воспитания научной мысли.

Р. ХАБИБ,
заместитель директора УзНИИП по науке, кандидат педагогических наук.



Отлично несет трудовую вахту пятнадцатилетний ударник коммунистического труда Ташкентского химико-фармацевтического завода М. Арынов. Работая аппаратчиком в галеновом цехе, он перевыполняет свои дневные задания на изготовлении жидких лекарств.

Фото М. Нуритдинова.

ЭКСКАВАТОР МЕНЯЕТ ИМЯ

В разные концы страны отправляются серийные механизмы с маркой Ташкентского экскаваторного завода. Продукция предприятия — универсальный экскаватор «Э-352А» — хорошо известна и за рубежом. Более чем в 20 странах работают ныне эти машины. Роят каналы. Осушают болота. Помогают строителям и мелиораторам.

А экскаваторщики наращивают темпы производства. И в то время, как со сборочного конвейера сходят одна за другой машины, конструкторы уже работают над созданием еще более совершенного и высокопроизводительного экскаватора — «Э-304В».

Первым делом мы изучили все слабые звенья «тазового» экскаватора, выпускаемого Ленинградским, Калининским и Кемеровским экскаваторными заводами. Учили все замечания потребителей. — рассказывает Л. Н. Рабинов, главный конструктор завода.

Разработка новой техники потребовала от нас изменения организации труда. Была создана специальная группа нового проектирования. В нее вошли лучшие инженеры-конструкторы: А. Курьянин, М. Перельман, В. Чирков и другие.

Работа проделана немалая. Одни узлы и детали пришлось заменить. Другие — сделать более надежными. В отделе

ных случаях конструкторы заменяли материал. Вместо предусмотренных ранее углеродистых конструкционных сталей было решено применить низколегированные — с более высокими прочностными показателями.

В сентябре прошлого года на заводском дворе, а немного позже в полевых условиях, начались государственные испытания опытного образца, изготовленного и собранного на заводе. Свой первый экзамен машина выдержала успешно. Экскаватор «Э-304В», обладающий более широкими усиленными гусеницами, новой усовершенствованной системой управления и мощным роликовым опорным кругом, выгодно отличается от «тазового» конкурента.

Недавно в конструкторском отделе завода создано специальное бюро надежности и долговечности. И немалый практический вклад внесли специалисты нового бюро в создание нового экскаватора.

...Машина проходит испытания. А в отделе — конструкторском и технологическом — продолжается дальнейшая работа ее узлов и совершенствование технологии. В середине 1968 года коллектив завода должен начать серийный выпуск «Э-304В».

П. ВЛАДИМИРОВ.

Вечерний Ташкент получил ответ

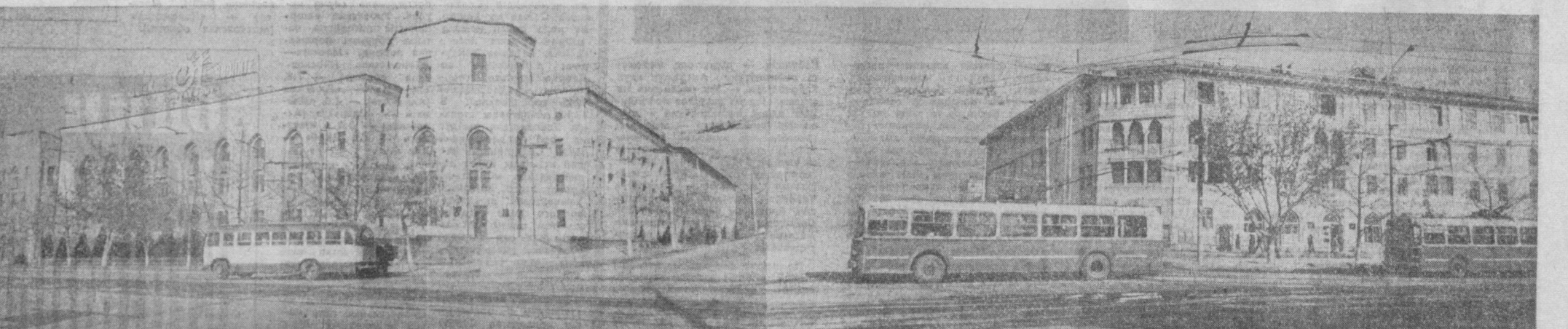
ПОЧЕМУ? В САМОМ ДЕЛЕ, ПОЧЕМУ?

Под такой рубрикой в колонке «Из урелия почты» 6 января была опубликована заметка. В ней говорилось о том, что уже давно не убирается мусор на территории гаража после окончания его строительст-

ва на деревообрабатывающем заводе № 1.

Как сообщил редакция директор этого завода К. Ашип, весь мусор с территории убрал, тротуар заасфальтировал, а прилегающая часть улицы Кустарей приведена в порядок.

Фото М. Ибрагимова.



В СТРОЮ
СТОЯТ
СЫНЫ
ОТЧИЗНЫ



К 50-летию
Туркестанского
военного округа

СЛАВНЫЙ
ПУТЬ
ВОИНА

НА СТРАЖЕ
РУБЕЖЕЙ
ОТЧИЗНЫ

ЛУЧШИЙ
ЭКИПАЖ
ЧАСТИ

ВОИНЫ - ТУРКЕСТАНЦЫ ГОТОВЯТСЯ К ЮБИЛЕЮ

В эти дни всю свою работу «М. В. Фрунзе об укреплении боевой мощи Советской Армии» — тема чтений, которые проведет военный кабинет. Тематическая выставка «IX чти Родина» открылась в читальном зале библиотеки. На стендах — книги о туркестанцах — героях Великой Отечественной войны. В подразделениях проходят беседы у передвижной выставки.

В честь предстоящего юбилея Краснознаменного округа Дом офицеров провел шефские концерты мастеров искусств, ансамбли песни и пляски военных строителей, духовых оркестров, художественной самодеятельности. (УзТАГ).



В Туркестанском аэропорту после демобилизации из рядов Советской Армии работает старшим диспетчером подполковник запаса Базыков Владимир Васильевич. В годы Великой Отечественной войны он на грозном штурмовике «ИЛ-2» в составе войск Волховского, Ленинградского и 3-го Прибалтийского фронтов с 1943 года участвовал в боях за освобождение Ленинграда, Новгорода, Пскова, Выборга и республик Советской Прибалтики, за что награжден четырьмя

орденами и многими медалями. Сейчас ветеран — ударник коммунистического труда, заместитель секретаря партийной организации службы движения Туркестанского аэропорта.

И. СЕНТОВ. На снимках: (слева) — В. Базыков с боевым самолетом (фото военных лет); (справа) — Владимир Васильевич за работой в Туркестанском аэропорту. Фото автора.

По военным дорогам

Б. АШКИРИЯ. Здесь среди лесов расположилась крошечная деревня Кадрыкул. Советской Швейцарией называют эти места. В одну из лунных ночей в семье крестьянина Валитова родился мальчик Назвали его Закиром. Когда ему исполнилось шесть лет, пас деревенское стадо, Учитель приходил к урывкам. Вступил в комсомол. Рано выросли мальчишки, рожденные в дни Октября. Потом техникум, и по окончании его Закира направили в Среднюю Азию.

«Война с белофиннами. Молодой комсомолец в составе 133-й дивизии штурмует знаменитую линию «Манергейма». В бою получил ранение, обморозил ноги. Подлежал и снова в строй. На одном из полковых собраний перед очередным боем молодого воина пригласили в ряды Коммунистической партии.

И снова война — Великая Отечественная. Артиллерист Валитов сражается в Белоруссии. Здесь за удачные действия и мужество командование полка назначает Закира командиром взвода. Затем боем под Ленинградом. Надлово взводил Закир один солдат.

«Волны фашистов который раз накатываются на наши позиции и в беспрерывной ярости откатываются назад. Силы были неравны. Но артиллеристы не думали отступить. Осталось последнее орудие. Закир занимает место наводчика и в упор расстреливает

фашистов. Несколько часов войны мужественно удерживали рубежи. Армейская газета «Родина зовет» под рубрикой «Наш герой» писала тогда: «За отличные действия в этом бою старшина Валитов награжден орденом Отечественной войны первой степени. Два ордена, украшающие грудь славного сына башкирского народа Закира Сагдатовича Валитова, говорят о высоком мужестве и патриотизме советского воина».

Шагал по фронтовым дорогам старшина Валитов, освобождал города и села нашей необъятной Родины. Особенно запомнился Закиру Сагдатовичу один из боев под Таллином.

Куда ни глянь — бобото дикое, вязкое, выросшее кустарником. Глухая ночь. Бесшумно двигаются артиллеристы. Тащат за собой орудия. А вокруг темень — хоть глаза коли. Один неосторожный шаг — и провалишься в трясину. И все-таки артиллеристы прошли через бобото. Отсыпали шлоком твердой земли и развернули орудия перед самым носом противника. Гулко зашумели пушки. Среди врагов началась паника.

В этом бою старшина был ранен, но остался в строю и командовал расчетом до конца боя.

Противник вновь и вновь шел в наступление на смельчаков. Но каждый раз их встречал артиллерийский

огонь. Когда подошла помощь, воле орудий лежали раненые артиллеристы. Они сражались до последнего снаряда и выполнили задание командования. Пример отваги и смелости показывал пономарем боевой командир.

У Закира Сагдатовича большой боевой путь. Он участник славных Ивско-Дубовских боев, защищал Шинельбургский «Орешек», бился с фашистами под Сянбяньем, Пулковым и Красным Бором. Помнит мощные залпы его орудий угрожающие финские скалы. Эти залпы победоносно прогремели и под Таллином, и у реки Нарва в Польше, и в самом логове фашистов — Берлине. Три ордена и пять медалей украшают грудь ветерана.

Окончилась война. Старшина вернулся домой, в Ташкент. Его направили работать в органы охраны общественного порядка. Знаний было мало. Засел за учебники. Работал в следственном отделе. Сейчас подполковник Валитов работает заместителем начальника отдела ВПО УООП Ташгорисполкома. Много сил и энергии он отдает борьбе с пожарами. От радужной бойцы до подполковника — вот славный путь воина.

Седина посебрала голову. Но по-прежнему горячо бьется сердце коммуниста, для которого нет выше долга, чем служить своему народу.

Р. БИБИШЕВ.



ОБНАРУЖИТЬ место сосредоточения «противника», определить его намерения — такую задачу поставил командир перед разведчиками. На бронетранспортере воины долго колесили между барханов, пробираясь к расположению «неприятеля». Все это время солдаты зорко рассматривали местность, находились в готовности и схватки с врагом. Когда была засада, разведчики пристально осматривали. Вот и сейчас, выйдя из засады, солдаты с кустом сансаула, дозорные гвардии рядовой Владимир Санюлов изучают маршрут. А чуть поодаль находится бронетранспортер...

Пройден большой путь, много потрачено труда, зато и сделано немало. Выслушавшему разведку командира воины доставили ценные сведения о «противнике». Это помогло офицеру принять смелое решение, в результате которого «неприятель» был разгромлен.

Фото В. Дубровченко.

У ВОИНОВ Туркестанского Краснознаменного военного округа горячая пора учебы. В поле, в обстановке, сильно напоминающей боевую действительность, они оттачивают свое мастерство, учатся побеждать сильного и коварного врага.

На этом снимке фотокорреспондент В. Дубровченко запечатлел момент атаки опорного пункта «противника». Гвардейцы, спешившись с бронетранспортера и развернувшись в цепь, с криком «Ура!» смело и решительно бросились на позиции обороняющихся. «Противник» онаявте сопротивлению. Поэтому решительным рынком вперед вырывается пулеметчик Владимир Стерхов. Метким огнем он прокладывает путь своим боевым друзьям.

Натисн гвардейцев был сокрушительным. Не зря говорили фронтовики: «Там, где наступает гвардия, враг не устоит». Высокий наступательный порыв в сочетании с массированным огнем из многих видов оружия увенчался успехом. Обороняющиеся стали поспешно отходить в глубь своих позиций.



На снимке: воины подразделения на полевых занятиях. На первом плане пулеметчик, комсомолец рядовой Владимир Стерхов.

ЧЕСТНО, добросовестно служит все три года сержант Николай Васильевич Тоцилин. В армии он стал первоклассным специалистом, участвовал в составлении схем элеваторов и занимал поросе место. Там он получил боевую специальность связиста. Но вот пришла пора идти в запас. И он распрощался с командирами, друзьями. Судьба сложилась так, что Николай поступил работать на Ташкентский экскаваторный завод.

Трудился Тоцилин по-армейски, старательно. За короткий срок стал одним из лучших токарей. Но не покидала его думка об армии. Будто частичка сердца он оставил там. Как вспомнит родное подразделение, так охватывает его тоска.

Однажды встретились знакомые офицеры. Разговорились. Один из них вдруг предложил: — Возвращайтесь к нам служить, Николай Васильевич. Ведь я вижу, душа у вас тянется к технике... — А примут ли?... — усомнился он.

— Обязательно. Такие, как вы, в армии нужны... Домой вернулся Николай Васильевич в приподнятом настроении. Но когда сообщил о своем намерении жене, та возразила: — Ты ведь положительное отслужил. Зачем тебе снова эта бесполовая, тревожная жизнь военного?

Николай Васильевич объяснил, что в сверхсрочной службе есть и свои положительные стороны, снова он будет связан с техникой, с любимым делом, да и служба почетная.

И вот Николай Васильевич Тоцилин стал сверхсрочником. С тех пор прошло немало времени. Он вновь нашел свое место в армейском коллективе. Командир присвоил ему звание старшины, назначил начальником аппаратуры.

Любит старшина Тоцилин сложную боевую технику, постоянно изучает ее, совершенствует свое мастерство. И эту

любовь принимает и своим подчиненным. Помнится, прибыл в экипаж Николай Янович. Среднего роста, худощавый юноша. Ершистый такой. Подкажет старшина что-либо, а воин делает по-своему. Не понадеялся Тоцилин новичка: «без году неделя в армии, а все мудрит», — подумал он с неприязнью. А потом прикинул: ко недостаточно, что нужно усвоить тот порядок работы, который установлен здесь, в армии.

Чем больше учился, познавал технику, тем быстрее убеждался Янович, как не прав был он в первые дни службы. А когда это понял и понастоящему начал овладевать знаниями, стал расти как специалист. Осенью прошлого

Яновичу, — большому кораблю большое плавание. Оправдайте доверие. И воин оправдал. Он успешно справился с возложенной на него задачей, заслужил похвалу командира.

В соревновании за достойную встречу 50-летия Великого Октября воины экипажа старшина сверхсрочной службы Тоцилин добились отличных результатов. Комсомолец младший сержант Янович стал первоклассным специалистом, подтвердил звание отличника Советской Армии, стали отличниками младший сержант Литвинов и рядовой Быков.

Старшина сверхсрочной службы Николай Тоцилин — авторитетный, уважаемый среди воинов человек. Он знаток техники. С ним советуются. Бывает, что и офицеры обращаются к нему за помощью. И всем старшина стремится передать свои знания, опыт, теплоту своего сердца.

Как опытного специалиста, отличника боевой и политической подготовки старшину сверхсрочной службы Тоцилина командир назначил на новую, более ответственную должность. Здесь Николай Васильевич службу несет так же образцово, как и в прежнем месте.

Б. БУРИХАНОВ, майор.

Находчивость и смекалка

Создавшуюся замкнутую разрядил гвардии рядовой Аюлов, сопроводивший груз. Он предположил, что снаряды лежат на руках веревки на тот берег. Не медленно за дело. Солдаты начали снать веревку. Тут у Аюлова созрела новая мысль: сделать это конвейером. Воины стали цепочкой. Работа закипела. Через несколько минут кузов был пуст. Загружали машину так же быстро, как и разгружали. Боеприпасы были доставлены в район тактических занятий своевременно. Приказ командира был выполнен.

А вот еще пример того, насколько смекалки наши солдаты. Десантники выполняли учебно-боевую задачу. Действовали они в тылу «противника», в горной местности. Им пред-

стояло в ограниченный отрезок времени занять ключевую позицию. Продвигались вперед стремительно, но вдруг сигнал от дозорных — «Стоп!». Оказавшись на высоте, к которой устремились десантники, находились «неприятельские» наблюдатели.

Как быть? Гвардии младший сержант Мелентьев предложил спуститься в овраг и по нему идти дальше незамеченными от взора «противника». Скатиться в овраг для автоматника — дело пустяковое. Но вместе с ними находились артиллеристы. С орудием спускаться по отвесно-

му склону, куда сложное, особенно в современном бою, в условиях применения оружия массового поражения. Поэтому очень важно знать поражающие факторы термоядерного оружия. К чему приводит незнание их — говорит вот такой пример.

Подразделение совершало марш на бронетранспортерах. Поступила водная: «Противник нанес ядерный удар. Эпицентр взрыва на расстоянии двух километров. Солдаты отделения младшего сержанта Мелкумова сразу же бросились в находящуюся неподалеку ук-

рытие. Лишь рядовой Бекназаров упал на землю там, где застал его команда.

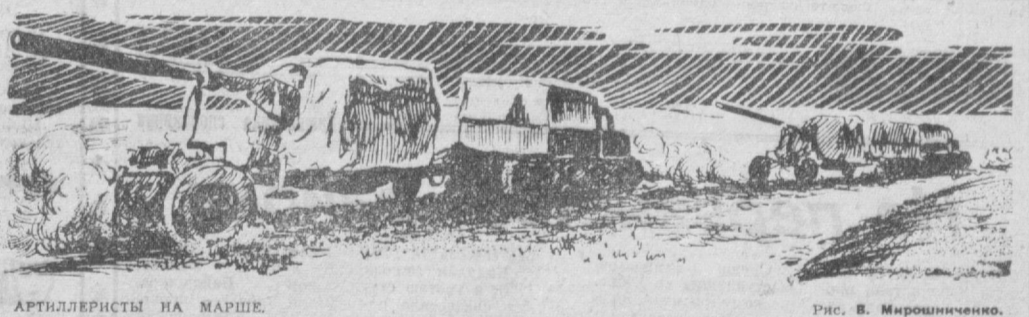
А между тем, в нескольких метрах от него находилась канава. Почему же солдат не побегом не укрылся в канаву? Ларчик, как говорится, открывался очень просто: Бекназаров не знал, с какой скоростью распространяется ударная волна.

Командир отделения еще раз разъяснил подчиненному, что за две секунды ударная волна проходит около километра, за пять — около двух. Добежать же до канавы солдат вполне мог даже за три се-

кунды. Значит, у него было достаточно времени для того, чтобы спрятаться в канаву, вернуться ногами в сторону всплывающего под себя орудия.

Важна и такая деталь: отдавая тот или иной приказ, командир, конечно, не всегда может предусмотреть все до мелочей. Солдату надо самому поразмыслить, как лучше и быстрее выполнить задание. Тут-то от него требуются творческий расчет, находчивость, смекалка.

Ф. ЛОБЗИН.



Артиллеристы на марше.

Рис. В. Мирошниченко.

СНОВА В СТРОЮ

года порешагнул рубеж второго класса, а недавно успешно выдержал экзамен на первый. Командир присвоил ему воинское звание младшего сержанта.

На прошедших недавно тактических учениях командир взвода вызвал младшего сержанта Яновича и сказал: — Будете исполнять обязанности начальника аппаратуры вместо сержанта Марченко. «Вот и птенцы обретают крылья», — подумал старшина Тоцилин. Ему было приятно, что его ученик догнал своего учителя.

— Что ж, — сказал старшина младшему сержанту

отвратить нападение на отряд, задержать и обезвредить банду. Руководство этой операцией было поручено мне. На участке границы предполагаемой переправы банды была выставлена усиленная засада на опушке леса под командованием коман-

дуры с котомками на плечах, обеспечен их беззвучное задержание. Через короткое время мы заметили большую группу вооруженных людей,двигающихся по опушке леса. Подступая к близкое расстояние, мы окликнули: «Стойте, руки вверх!». Для

РЕЛИКВИИ НАПОМИНАЮТ

ТРУДНОЙ и напряженной была служба пограничников в годы становления молодой Страны Советов, когда одна из иностранных разведок готовит нападение на наш пограничный отряд.

В связи с этим ими была сформирована банда в 30 человек, вооруженная револьверами, карабинами и гранатами.

Бандиты должны были ночью перейти границу. Стали известны не только места, но и методы переправы. Вначале через гранату под видом контрабандистов будут переправлены два разведчика, а затем границу перейдет остальная банда.

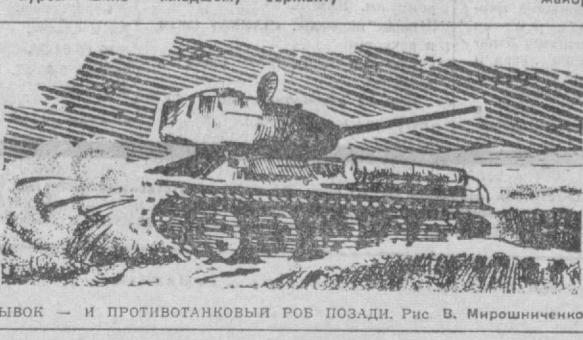
Командованием была поставлена задача: предотвратить нападение на отряд, задержать и обезвредить банду. Руководство этой операцией было поручено мне. На участке границы предполагаемой переправы банды была выставлена усиленная засада на опушке леса под командованием коман-

дуры с котомками на плечах, обеспечен их беззвучное задержание. Через короткое время мы заметили большую группу вооруженных людей,двигающихся по опушке леса. Подступая к близкое расстояние, мы окликнули: «Стойте, руки вверх!». Для

За успешное проведение этой операции я был награжден в 1928 году боевым оружием с надписью: «За преданность делу пролетарской революции». Эта реликвия напоминает мне что-то далекое по времени, но очень близкое, дорогое мне по значению. Сохранилась у меня и фотография группы пограничников, отважно защищавших рубежи нашего государства в первые годы Советской власти, с которыми мне довелось вместе служить.

И. ВИНЕР. На снимке: пограничники 20-х годов (слева направо) — И. Соболев, В. Черномордик, И. Пахомов, И. Винер, С. Розенблюм и П. Никитин.

Вечерний Ташкент 10 апреля 1968 г.



Рынок — и противотанковый роб Лозади. Рис. В. Мирошниченко.

«Николай Бауман»

О пламенном революционере Николае Баумане, партийная кличка которого была «Грач», рассказывает новый фильм киностудии «Мосфильм».

Россия. 1904 год. По личному поручению В. И. Ленина в Москву приезжает Николай Эрнестович Бауман. Это было после Второго съезда РСДРП, на котором произошел раскол партии на большевиков и меньшевиков. В результате раскола московские большевики оказались в трудном положении, ибо партийная касса и средства печати оказались в руках меньшевиков. Николай Бауман сплачивает ряды организации, воодушевляет людей. Ценой огромных усилий удается создать типографию, печатаются первые прокламации. Но не дремлет и партия охранки. По ее указанию активизируются черносотенцы.



Николай Эрнестович Бауман в фильме «Николай Бауман».

фильм написан им в содружестве с кинодраматургом Георгием Напаровым. Вот что говорит о своей работе режиссер-постановщик: «Нам хотелось, чтобы не преувеличенная трудностей жизни профессионала-революцио-

Присходит стычка рабочих с силами реакции. При активном участии Баумана по всей Москве создаются боевые дружины. Полиция удается арестовать «Грача». Но начинается революция 1905 года. Власть вы-

нуждены освободить Баумана. Он снова в гуще событий. Во время демонстрации рабочих пламенный революционер был схвачен подлой рукой ставленника охранки. Последние кадры фильма — грандиозная манифестация в день похорон Николая Баумана.

В роли Баумана дебютировал в кинематографе молодой артист Игорь Ледоговор, выпускник Ташкентского театрального-художественного института. В роли фабриканта Саввы Морозова выступил известный актер театра и кино Ефим Копаляк. Марию Федоровну Андрееву играет актриса Элина Быстрицкая.

На снимках: кадры из фильма «Николай Бауман».

нуждены освободить Баумана. Он снова в гуще событий. Во время демонстрации рабочих пламенный революционер был схвачен подлой рукой ставленника охранки. Последние кадры фильма — грандиозная манифестация в день похорон Николая Баумана.



На снимках: кадры из фильма «Николай Бауман».

Золотой

Ключ

Даже старожилы Камчатки, переставшие удивляться причудам природы на своей земле, становятся в тулун перед загадкой Зуйновского узда. Неподдалену от него бьет изпод земли небольшая ключ. Его берега из красной глины придают воде золотистый цвет, но не за это называют ключ золотым. От него начинается свой короткий путь через исчезающий под землей через девять-десять метров.

В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

Золотой ключ

ки Большая и плывет рыба. Пройдя подземными каналами, она выныривает в золотом ключе. А затем вновь уходит в глубину, чтобы потом появиться в озере. Так это или не так — пока загадка, но от этого золотой ключ не теряет своей привлекательности.

В. ШЕВЧЕНКО.
Поселок Большерецк.
(Камчатская область).

О Байкале

рассказывают...

деревья

Каким было легендарное озеро-море двести-триста лет назад? До каких максимальных отметок наполнялась его гигантская ча-

Золотой ключ

Ключ

ша? Как в зависимости от этого изменялась форма берегов? На эти вопросы, заинтересовавшие, в первую очередь, проектировщиков гидроэлектростанций Ангарского каскада, помогли ответить... деревья. Оказывается, динамика их природы находится в прямой зависимости от изменений уровня воды в озере. При подтоплении корневой системы, оседании берегов из-за подъема воды прирост деревьев резко сокращается. Подмятые деревья наклоняются, отложения древесной ткани становятся неравномерными. В той части ствола, которая обращена к земле, образуются более широкие и темные годичные кольца. По ним можно определить, сколько лет назад дерево наклонилось, а следовательно, и установить дату наиболее высокого уровня воды в озере.

А. ГАЙДА.
(Иркутск).

СПОРТ

Гимнастика спортивная

На первенство района

В школе № 87 столицы Узбекистана прошла соревнования школьников Фрунзенского района Ташкента по спортивной гимнастике. В состязаниях приняло участие около 60 спортсменов из семи школ района. В соревнованиях в основном выступали гимнасты юношеских разрядов.

Среди гимнастов, выступавших по I юношескому разряду, первые места завоевали: у девочек — З. Князьханова из школы № 172, набравшая 36,6 балла, а у мальчиков — С. Федяев из 87-й школы, его результат — 54,95 балла. Вторыми были Г. Ах-

медова (школа № 176) и Р. Бадулли (школа № 179), а третью ступеньку пьедестала почета заняли Маслова (школа № 87) и Файзуллин (школа № 160).

У спортсменов, выступавших по программе второго юношеского разряда, призовые места завоевали: у девочек — Сафронович (школа № 160), Матвеева (школа № 172), а третье место поделили Хабибулина (школа № 172)

и Дербина (школа № 176), а у мальчиков — Байджанов, Юдин (оба — школа № 87), Эшиковских (школа № 97).

В командном же зачете победителями признаны гимнасты школы № 87, второе место досталось спортсменам школы № 176 и третье — школы № 97. Победители районных соревнований примут участие в городских состязаниях.



Неприятная обязанность. Фотохудож. Н. Надеждина.

И. РОЗЕНТАЛЬ.

Гандбол

ВПЕРЕДИ — СТУДЕНТЫ УНИВЕРСИТЕТА

На центральном помосте стадиона «Текстильщик» проходил блистательный по рукоуму мячу, посвященный открытию летнего сезона.

В финал состязаний вышли команды Ташкентского государственного университета и «Старта».

Об остроте поединка говорит и счет первой половины встречи. Стартовицы к исходу первого тайма забили в ворота соперников три мяча, не пропустив в свой на один мяч больше.

Во второй половине встречи, которая реши-

И. РОЗЕНТАЛЬ.

Гандбол

ВПЕРЕДИ — СТУДЕНТЫ УНИВЕРСИТЕТА

ла исход матча, студенты активизируются. Они забрасывают в ворота «Старта» еще четыре мяча, а вратарь унверситетского й команды М. Жуков во втором тайме пропустил только один мяч.

С этой победой студенты университета завоевали первое место в соревнованиях. На втором месте остались гандболисты «Старта», а тройку призеров замкнули спортсмены «Текстильщика».

О. КАРПЕНКО.

Редактор С. М. КАРАМАТОВ.

РЕКЛАМА • ОБЪЯВЛЕНИЯ

НА РАДИОВОЛНЕ

АПРЕЛЬ СРЕДА 10

Первая

- 16.10 Концерт-очерк «Поет Г. Абдурахманов» (узб.).
- 16.50 Обзор газеты «Правда» (узб.).
- 17.00 Симфоническая музыка композиторов Узбекистана.
- 18.00 К 150-летию со дня рождения Карла Маркса. «Маркс и современность».
- 18.10 Играют оркестры русских народных инструментов.
- 18.40 Спортивная передача (рус.).
- 19.30 Футбол. Чемпионат СССР. «Пахтакор» — «Динамо» (Москва). Трансляция с Центрального стадиона «Пахтакор».
- 20.15 Радиожурнал «Узбекская индустриальный» (узб.).
- 21.00 Коммунистический международный конкурс для работников сельского хозяйства (узб.).
- 22.20 Узбекские классические песни «Феруз» и «Байт».
- 22.40 Вечер поэзии (узб.).
- 23.15 Лирический концерт (узб.).

Вторая

- 19.00 Отрывки из опер записанных композиторов в исполнении узбекских артистов.

НА ГОЛУБОМ ЭКРАНЕ

АПРЕЛЬ СРЕДА 10

Первая

- (3-й КАНАЛ)
- 17.55 Программа передач.
- 18.00 Передача для школьников (на узбекском языке).
- 18.20 Телевизионные новости.
- 18.30 ФУТБОЛ. «ПАХТАКОР» — «ДИНАМО» (Москва). В первые теленовости (на узбекском языке).
- 20.15 «Подарки наших друзей». Концерт на узбекском языке.
- ПОКАЗЫВАЕТ МОСКВА
- 21.00 А. Навои. «Лейли и Меджнун». Премьера телеспектакля. Передача из Ташкента.
- 22.00 Программа цветного телевидения.
- 23.30 «Время». Информационная программа.
- 00.15 Конец ретрансляции Москвы.

Вторая

- (5-й КАНАЛ)
- ПОКАЗЫВАЕТ АЛМА-АТА
- На русском языке:
- 17.00 «Дорога к Черному морю». Документальный фильм.
- 17.40 Экран — малышам.
- 18.20 Для школьников. «Несколько глав из книги жизни».
- 18.40 Передача об изобразительном искусстве.

- 19.30 Рассказы писателей Узбекистана. Х. Гулям. «Мой любимый» (рус.).
- 20.00 Песни на слова Мирзо Турсун-заде (тадж.).
- 20.30 М. Глинка. Сцена из оперы «Иван Сусанна».
- 21.00 К декаде таджикской культуры в Узбекистане. Стихи таджикских поэтов (узб.).
- 21.30 Москва. Ленинский университет миллионеров.

Третья

- 16.00 С. Юдаков. «Проделки Майсары». Монтаж оперы.
- 17.40 Концерт-очерк «Композитор А. Глазунов» (узб.).
- 18.35 Симфоническая музыка.

АПРЕЛЬ ЧЕТВЕРГ 11

Первая

- 6.15 Утренний концерт (узб.).
- 8.25 Лирические песни композиторов Узбекистана (узб.).
- 9.30 Инструментальная музыка.
- 10.10 Русские народные пес-

- ни в исполнении мастеров искусств.
- 10.30 Концерт участников художественной самодеятельности Андижанской области.
- 11.15 Передача из цикла «Бережливость — черта коммунистическая» (узб.).
- 11.25 Песни таджикских композиторов.
- 12.15 «Мост в завтрашний день». Передача Туркменского радио (узб.).
- 13.30 Концерт молдавского эстрадного оркестра «Букурья».
- 16.10 К 525-летию со дня рождения Алишера Навои. «Навои и музыка» (рус.).
- 16.50 Обзор газеты «Правда» (узб.).
- 18.00 К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Беседа «Самый человеческий человек» (узб.).
- 18.10 Фрагменты из узбекских балетов.
- 19.20 Концерт татарской музыки.
- 20.00 Программа радиостанции «Ешлик» (узб.).
- 20.30 У микрофона молодые артисты театра им. Мукими.
- 21.00 Коммунистический международный конкурс для работников сельского хозяйства (узб.).
- 22.20 Танцевальные ритмы (узб.).

- 22.40 Новые произведения писателей Узбекистана (узб.).
- 23.15 Литературно-музыкальная передача «Ветры весны» (узб.).

Вторая

- 8.25 Легкая оркестровая музыка зарубежных композиторов.
- 9.30 Концерт.
- 19.00 П. Турсун. Главы из романа «Учитель» (узб.).
- 19.30 Передача «Для вас, строители Ташкента» (рус.).
- 20.00 Концерт из произведений композиторов Узбекистана (тадж.).
- 20.30 Концерт-загадка (узб.).
- 21.00 Творчество молодых (узб.).
- 21.30 Москва. Ленинский университет миллионеров.

Третья

- 14.00 А. Калыния. Радиомонтаж оперы «Банюта».
- 16.00 Монтаж спектакля театра им. Хамзы «Люди с верой».
- 17.00 Отрывки из макамов.
- 18.00 Фрагменты из музыкальных драм.

- 18.25 «Новая реформа в действии» (на узбекском языке).
- 18.45 «Наедине с ночью». Художественный фильм.

Вторая

- (5-й КАНАЛ)
- На узбекском языке:
- 20.00 Телевизионные новости.
- 20.15 Концерт уйгурской музыки.
- 21.00 М. Горький. «Меца-не». Спектакль драматического театра им. Хамиды Алимджана. Трансляция из Самарканда.

ПОКАЗЫВАЕТ МОСКВА

- 18.00 Передачи учебной программы. Для школьников. Физика. «Электрический резонанс».
- 18.30 Для студентов. Высшая математика.
- 19.30 Для студентов. Немецкий язык. Занятие 19-е.
- ПОКАЗЫВАЕТ МОСКВА
- 20.00 Программа передач.
- 20.05 Телевизионные новости.
- 20.15 Сельская новь.
- 20.45 Страницы музыкального календаря.
- 21.00 Для школьников. «Ветер странствий». Из истории географических открытий.
- 21.30 «Рассказы о героях».
- 22.10 «Случай в гостинице». Телеспектакль.

- 22.00 Первенство СССР по хоккею. «ДИНАМО» (Москва) — ЦСКА. Передача из Дворца спорта Центрального стадиона имени В. И. Ленина.
- 00.30 Конец ретрансляции Москвы.

Третья

(9-й КАНАЛ)

ПОКАЗЫВАЕТ АЛМА-АТА

- На казахском языке:
- 17.00 Для малышей. «Айтулек».
- 17.30 Медицинский кинолекторий.
- 18.00 Поэт Анварбек Умбетбаев.
- 19.00 Новости недели.
- 19.30 Звучи, песня.
- ПОКАЗЫВАЕТ ТАШКЕНТ
- На узбекском языке:
- 20.00 «Отчего бывают помехи». Научно-популярный фильм.
- 20.20 Вечер балета.
- 21.00 «Вардзия». Кинофильм.

На русском языке:

- 21.10 «Мы любим песни». Концерт художественной самодеятельности.
- 21.50 «Кузнец-колдун». Мультфильм для взрослых.
- 22.10 «Случай в гостинице». Телеспектакль.

В ТЕАТРАХ

10 АПРЕЛЯ

- АКАДЕМИЧЕСКИЙ БОЛЬШОЙ ТЕАТР им. НАВОИ — Лебединое озеро.
- РУССКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ТЕАТР им. ГОРЬКОГО — Пятое время года, или что мы знаем о женщинах.
- КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ им. СВЕРДЛОВА — гастроль артистов Чехословацкой эстрады «Приветствие Прага».
- ТАШГОСИЦЕР — большие цирковые представления с участием самого молодого укротителя Бориса Денисова с группой львов и лисиц. У ковра — заслуженный артист РСФСР Борис ВЯТИН.

11 АПРЕЛЯ

- АКАДЕМИЧЕСКИЙ БОЛЬШОЙ ТЕАТР им. НАВОИ — В день свадьбы.
- РУССКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ТЕАТР ДРАМЫ им. ГОРЬКОГО — Сверчок.
- КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ им. СВЕРДЛОВА — в 5 ч. дня гастроль артистов Чехословацкой эстрады «Приветствие Прага», в 8 ч. 30 м. вечера гастроль Ленинградского ансамбля «Дружба». Сольистка — Эдита Пьеха.
- ТАШГОСИЦЕР — большие цирковые представления с участием самого молодого укротителя Бориса Денисова с группой львов и лисиц. У ковра — заслуженный артист РСФСР Борис ВЯТИН.
- ТЕАТР КУКОЛ — 13, 14/IV в 7 ч. вечера Гурий Львович Синичкин (для взрослых). Билеты продаются.

КИНО

10 АПРЕЛЯ

- Николай Бауман: «25 ЛЕТ УЗБЕКИСТАНА», «30 ЛЕТ КОМСОМОЛА», «МОСКВА» (днем и вечером).
- Мужчина и женщина: «УЗБЕКИСТАНА», «ДРУЖБА» (2-й зал), «ВОСТОК» (днем и вечером).
- Голгофа: им. Г. ГУЛЯМА (днем и вечером).
- Поэма двух сердец (на узбекском языке): им. НАВОИ (в 8 ч. 20 м, вечер).

11 АПРЕЛЯ

- Анна Каренина (широкоформатный двухсерийный фильм): ДВОРЕЦ ИСКУССТВ (днем и вечером).
- Мужчина и женщина: «УЗБЕКИСТАНА», «ДРУЖБА» (2-й зал), «ВОСТОК» (днем и вечером).
- Николай Бауман: «25 ЛЕТ УЗБЕКИСТАНА» (днем и вечером), ДВОРЕЦ ИСКУССТВ (в 11 ч. утра, 1, 3 ч. дня).
- Иди меня (в 10 ч. утра, 4 ч. дня). Призрачное счастье (днем и вечером): «30 ЛЕТ КОМСОМОЛА».
- Поэма двух сердец (в 1 ч. 20 м. дня, 8 ч. 10 м. вечера на узбекском языке). Возмездие (днем и вечером): им. НАВОИ.
- Берег надежды: «ЧАНКА» (днем и вечером).
- Голгофа: «МОСКВА» (днем и вечером).
- Черный автомобиль: им. Г. ГУЛЯМА (днем и вечером).

СОСТОИТСЯ ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

7 мая в 2 ч. дня на заседании объединенного ученого совета отделения истории, языковедения и литературы Академии наук Узбекской ССР в фойе большого конференц-зала Академии (ул. Гоголя, 70) на соискание ученой степени доктора филологических наук Б. Валиходжаевым на тему: «Из истории развития эпической поэзии в узбекской литературе».

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Академии (ул. А. Тукаева, 1).

Ученого совета Ташкентского сельскохозяйственного института на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук: М. Дюмуравим на тему: «Изучение средств обеззараживания растительных остатков и почвы от возбудителя вертикального вилта хлопчатника»; У. Халдаровым на тему: «Изучение тустоты стояния кукурузы гибрида ВНР-338 на силос и зерно на сероземных почвах Ташкентской области».

С диссертациями можно ознакомиться в библиотеке института (Ташкентская область, село Красный Октябрь).

ПРИГЛАШАЮТСЯ НА РАБОТУ

МИНИСТЕРСТВОм ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА УЗБЕКСКОЙ ССР

инженеры: строители автотранспорта, инспекторы материально-технического снабжения, мастера по ремонту радиоаппаратуры, бухгалтер-казначей.

Обратиться: г. Ташкент, ул. Ахунбабаева, 12. Телефоны: М.№ 8-84-06, 9-84-44, 9-85-23, 9-82-57, 9-85-67, В-3-24-21, В-3-38-82, В-3-02-40.

СТАДИОН КОЛХОЗА «ПОЛИТОТДЕЛ»

12 апреля в 6 ч. вечера ФУТБОЛЬНЫЙ МАТЧ на первенство Советского Союза между командами класса «А»: «КУЗБАСС» (Кемерово) — «ПОЛИТОТДЕЛ» (Ташкентская область).

Дирекция и объединенный комитет профсоюза Куйбышевского треста столовых с глубоким прискорбием извещают о смерти сотрудницы треста Гафура Ахмеджановича АХМЕДЖАНОВА и выражают искреннее соболезнование семье покойного.