

ТЕКСТИЛЬЩИКИ ИЗУЧАЮТ ФИЛОСОФИЮ

В первый год учатся в системе партийного просвещения помощники мастера первой прядильно-ткацкой фабрики текстильного комбината И. Ф. Шапошников, А. Г. Турчанинов, В. И. Кулаков, А. Басымаев, электрик А. И. Сабин, Т. Аблялинов, методист отдела производственного обучения Л. О. Борель, нормировщица Е. Ф. Бубнова и другие. Учеба помогла им выработать у себя умение ориентироваться в происходящих событиях. Она несмело содействовала повышению активности в борьбе за осуществление поставленных партии задач.

Сейчас все учатся в школе основ марксизма-ленинизма. Ею руководят опытный пропагандист заведующий кабинетом политического просвещения комбината А. И. Шигнельчен. В школе 16 слушателей. Они уже прошли по программе курс истории партии и политической экспозиции, а новому учебному году решено взяться за изучение марксистско-ленинской философии. Все отдавали себе отчет в том, что это будет нелегко. Ведь считается, что философия доступна не каждому — надо

иметь хорошую подготовку слушатели школы в большинстве своем не имеют законченного среднего образования. К тому же, занимаются здесь люди уже немолодые. Но у всех непреклонное желание — глубоко изучить марксистско-ленинскую теорию. К тому же у каждого слушателя школы за плечами многолетняя работа над пополнением своих политических знаний. И решение было единодушным.

Новый учебный год начался с изучения Постановления ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения Владимира Ильина Ленина», а затем перешли к материалам по программе. Уже прошли первую тему: «Что такое философия».

Слушатели в один голос говорят о том, что каждое занятие вызывает у них интерес. Тут немалая заслуга пропагандиста. Онательно готовится к встрече со слушателями, приходит на занятия с конспектом, хотя в совершенстве знает предмет. Пропагандист не ограничивается изложением материала и собеседованием. Он хочет привлечь слушателей к самостоятельной работе над перво-

источниками и учебными пособиями. С этой целью он дает задания по той или иной теме. Так, нормировщик партурпогр основоположника партурпогр изучила работу В. И. Ленина «Карл Маркс» и на очередном занятии выступила с докладом. Помощник мастера первой текстильной фабрики А. Басымаев, подготовившийся по учебнику, рассказал, для чего необходимо изучать марксистско-ленинскую философию.

Сейчас слушатели школы Т. Аблялинов, В. И. Кулаков, А. И. Сабин, И. Ф. Шапошников изучают работу Ленина «Три источника трех составных частей марксизма». А. Г. Турчанинов готовит по учебнику раздел: «Партийность философии». Они выступают на очередных занятиях, а остальные их дополняют.

Наставничая работа над повышением своего идеально-политического уровня позволила многим стать хорошими агитаторами. Вот, к примеру, помощник мастера В. И. Кулаков, часто проводит у себя на комитете беседы с ткачами на политические темы.

Стали агитаторами в своих brigades и помощники мастера И. Ф. Шапошников, А. И. Семенов, А. Басымаев. О том, насколько действенна агитация, свидетельствует такой факт: возглавляемые ими коллеги, невзирая на ряд трудностей, успешно справляются с производственными задачами и показывают всему коллективу фабрики пример самоотверженного труда.

Повышение политической активности слушателей способствует и метод индивидуальных общественных заданий. Пропагандист многим поручил проверить, как в коллективе фабрики подхвачены начинания передовиков промышленности, как организовано соревнование в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, как развернулась борьба за право получить почётное звание ударника ленинских пятилеток. Отрадно отметить, что на фабрике уже немало коллективов, которые стремятся завоевать звание бригад и ударников ленинской пятилетки.

Авторы книги — старые коммунисты, рабочие, писатели и журналисты, рассказали о том, как юность шестидесятых годов чтила мудрость из сокровищницы ленинской мысли, формируя характер, убеждения, учиться жить и действовать по заветам Ильича.

Известный писатель Николай Островский говорил, что человек становится человеком, если он собрал вокруг настоящей идеи. Тогда человек живет не по частям: брюхом, печенью, полом, — а целиком. С этого, собственно, и начинается жизнь.

Сделать каждого молодого человека багажным, вооружить его знанием ленинизма, — это великое дело.

Ленинские уроки отвечают возросшим потребностям молодежи к морально-этическим вопросам. На ленинских уроках тесно переплетается изучение теоретического наследия Ильича с практикой коммунистического строительства. Каждый урок — это взгляд на сегодня и завтра, освещение теоретической мысли сознательное движение вперед, к коммунизму. Этот неоспоримый совет

«ЛЕНИНСКИЕ УРОКИ»

ТАК называется сборник, выпущенный издательством «Молодая гвардия» — в помощь пропагандистам и слушателям системы политического образования и комсомольским журналистам.

В сборнике собраны выступления члена партии с 1898 года Елены Стасовой, старшего члена КПСС З. Немцова, В. Шадлыгина, В. Бригмана, комсомольца «ленинского призыва» А. Васильева, писателей И. Грибачева и Е. Серебровской, партийных и комсомольских работников.

Этот почин был вскоре подхвачен поисковой. Молодые рабочие промышленных предприятий, из сокровищницы ленинской мысли, формируя характер, убеждения, учиться жить и действовать по заветам Ильича.

На ленинском уроке на минском заводе автоматических линий подросткам рассказывали комсомольские работники В. Десятерик и А. Кукава. «Как продолжить революцию?», «Как стать революционером сегодня?», «Что значит жить и бороться по ленински?» — уже в самой тематике первых ленинских уроков отразилось желание современников осмысливать свое место в борьбе за коммунизм.

«Срок придет. И вылет

и Ильичом помогает получать ответы на злободневные вопросы комсомольские организации. Одной из действий пропагандистов стала ленинские уроки. Одним из первых их начали проводить комсомольцы Ленинградского металлического завода имени ХХII съезда КПСС.

Все это было вскоре подхвачено поисковой. Молодые рабочие промышленных предприятий, из сокровищницы ленинской мысли, формируя характер, убеждения, учиться жить и действовать по заветам Ильича.

На ленинском уроке на минском заводе автоматических линий подросткам рассказывали комсомольские работники В. Десятерик и А. Кукава. «Как продолжить революцию?», «Как стать революционером сегодня?», «Что значит жить и бороться по ленински?» — уже в самой тематике первых ленинских уроков отразилось желание современников осмысливать свое место в борьбе за коммунизм.

Школьный журнал называл ленинские уроки комсомольцы. И часто на собраниях или в беседах между собой они приводят знаменитые строки В. Маяковского:

«Я себя под Ленинским чину, чтобы плыть в революцию дальше...»

В разделе: «Две в комнате: Я и Ленин» — несколько рассказов о любви многих людей к Ильичу. Сборник хорошо проиллюстрирован.

Если Ленин нас учил мечтать?

Эти строки принадлежат летчику-космонавту Алексею Леонову. Опубликованы они на страницах «Смены» в этом сорокашестом.

Следующий раздел называется «Ленинские уроки комсомольцы». Журнал называл ленинские уроки комсомольцы. И часто на собраниях или в беседах между собой они приводят знаменитые строки В. Маяковского:

«Я себя под Ленинским чину, чтобы плыть в революцию дальше...»

В разделе: «Две в комнате: Я и Ленин» — несколько рассказов о любви многих людей к Ильичу. Сборник хорошо проиллюстрирован.

Если Ленин нас учил мечтать?

Эти строки принадлежат летчику-космонавту Алексею Леонову. Опубликованы они на страницах «Смены» в этом сорокашестом.

Следующий раздел называется «Ленинские уроки комсомольцы». Журнал называл ленинские уроки комсомольцы. И часто на собраниях или в беседах между собой они приводят знаменитые строки В. Маяковского:

«Я себя под Ленинским чину, чтобы плыть в революцию дальше...»

В разделе: «Две в комнате: Я и Ленин» — несколько рассказов о любви многих людей к Ильичу. Сборник хорошо проиллюстрирован.

Если Ленин нас учил мечтать?

Эти строки принадлежат летчику-космонавту Алексею Леонову. Опубликованы они на страницах «Смены» в этом сорокашестом.

Следующий раздел называется «Ленинские уроки комсомольцы». Журнал называл ленинские уроки комсомольцы. И часто на собраниях или в беседах между собой они приводят знаменитые строки В. Маяковского:

«Я себя под Ленинским чину, чтобы плыть в революцию дальше...»

В разделе: «Две в комнате: Я и Ленин» — несколько рассказов о любви многих людей к Ильичу. Сборник хорошо проиллюстрирован.

Если Ленин нас учил мечтать?

Эти строки принадлежат летчику-космонавту Алексею Леонову. Опубликованы они на страницах «Смены» в этом сорокашестом.

Следующий раздел называется «Ленинские уроки комсомольцы». Журнал называл ленинские уроки комсомольцы. И часто на собраниях или в беседах между собой они приводят знаменитые строки В. Маяковского:

«Я себя под Ленинским чину, чтобы плыть в революцию дальше...»

В разделе: «Две в комнате: Я и Ленин» — несколько рассказов о любви многих людей к Ильичу. Сборник хорошо проиллюстрирован.

Если Ленин нас учил мечтать?

Эти строки принадлежат летчику-космонавту Алексею Леонову. Опубликованы они на страницах «Смены» в этом сорокашестом.

Следующий раздел называется «Ленинские уроки комсомольцы». Журнал называл ленинские уроки комсомольцы. И часто на собраниях или в беседах между собой они приводят знаменитые строки В. Маяковского:

«Я себя под Ленинским чину, чтобы плыть в революцию дальше...»

В разделе: «Две в комнате: Я и Ленин» — несколько рассказов о любви многих людей к Ильичу. Сборник хорошо проиллюстрирован.

Если Ленин нас учил мечтать?

Эти строки принадлежат летчику-космонавту Алексею Леонову. Опубликованы они на страницах «Смены» в этом сорокашестом.

Следующий раздел называется «Ленинские уроки комсомольцы». Журнал называл ленинские уроки комсомольцы. И часто на собраниях или в беседах между собой они приводят знаменитые строки В. Маяковского:

«Я себя под Ленинским чину, чтобы плыть в революцию дальше...»

В разделе: «Две в комнате: Я и Ленин» — несколько рассказов о любви многих людей к Ильичу. Сборник хорошо проиллюстрирован.

Если Ленин нас учил мечтать?

Эти строки принадлежат летчику-космонавту Алексею Леонову. Опубликованы они на страницах «Смены» в этом сорокашестом.

Следующий раздел называется «Ленинские уроки комсомольцы». Журнал называл ленинские уроки комсомольцы. И часто на собраниях или в беседах между собой они приводят знаменитые строки В. Маяковского:

«Я себя под Ленинским чину, чтобы плыть в революцию дальше...»

В разделе: «Две в комнате: Я и Ленин» — несколько рассказов о любви многих людей к Ильичу. Сборник хорошо проиллюстрирован.

Если Ленин нас учил мечтать?

Эти строки принадлежат летчику-космонавту Алексею Леонову. Опубликованы они на страницах «Смены» в этом сорокашестом.

Следующий раздел называется «Ленинские уроки комсомольцы». Журнал называл ленинские уроки комсомольцы. И часто на собраниях или в беседах между собой они приводят знаменитые строки В. Маяковского:

«Я себя под Ленинским чину, чтобы плыть в революцию дальше...»

В разделе: «Две в комнате: Я и Ленин» — несколько рассказов о любви многих людей к Ильичу. Сборник хорошо проиллюстрирован.

Если Ленин нас учил мечтать?

Эти строки принадлежат летчику-космонавту Алексею Леонову. Опубликованы они на страницах «Смены» в этом сорокашестом.

Следующий раздел называется «Ленинские уроки комсомольцы». Журнал называл ленинские уроки комсомольцы. И часто на собраниях или в беседах между собой они приводят знаменитые строки В. Маяковского:

«Я себя под Ленинским чину, чтобы плыть в революцию дальше...»

В разделе: «Две в комнате: Я и Ленин» — несколько рассказов о любви многих людей к Ильичу. Сборник хорошо проиллюстрирован.

Если Ленин нас учил мечтать?

Эти строки принадлежат летчику-космонавту Алексею Леонову. Опубликованы они на страницах «Смены» в этом сорокашестом.

Следующий раздел называется «Ленинские уроки комсомольцы». Журнал называл ленинские уроки комсомольцы. И часто на собраниях или в беседах между собой они приводят знаменитые строки В. Маяковского:

«Я себя под Ленинским чину, чтобы плыть в революцию дальше...»

В разделе: «Две в комнате: Я и Ленин» — несколько рассказов о любви многих людей к Ильичу. Сборник хорошо проиллюстрирован.

Если Ленин нас учил мечтать?

Эти строки принадлежат летчику-космонавту Алексею Леонову. Опубликованы они на страницах «Смены» в этом сорокашестом.

Следующий раздел называется «Ленинские уроки комсомольцы». Журнал называл ленинские уроки комсомольцы. И часто на собраниях или в беседах между собой они приводят знаменитые строки В. Маяковского:

«Я себя под Ленинским чину, чтобы плыть в революцию дальше...»

В разделе: «Две в комнате: Я и Ленин» — несколько рассказов о любви многих людей к Ильичу. Сборник хорошо проиллюстрирован.

Если Ленин нас учил мечтать?

Эти строки принадлежат летчику-космонавту Алексею Леонову. Опубликованы они на страницах «Смены» в этом сорокашестом.

Следующий раздел называется «Ленинские уроки комсомольцы». Журнал называл ленинские уроки комсомольцы. И часто на собраниях или в беседах между собой они приводят знаменитые строки В. Маяковского:

«Я себя под Ленинским чину, чтобы плыть в революцию дальше...»

В разделе: «Две в комнате: Я и Ленин» — несколько рассказов о любви многих людей к Ильичу. Сборник хорошо проиллюстрирован.

Если Ленин нас учил мечтать?</

