

Вечерний ТАШКЕНТ

ОРГАН ТАШКЕНТСКОГО ГОРКОМА КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА И ТАШГОРСОВЕТА

№ 4 (5295)
ЧЕТВЕРГ,
5 ЯНВАРЯ 1984 г.
Цена 3 коп.
Издается с июля 1966 г.



С УЧЕТОМ ЗАПРОСОВ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

«Планы партии — наши планы» — под таким девизом прошла встреча агитаторов производственного объединения «Ташкентский тракторный завод имени 50-летия СССР» с избирателями.

В цехах предприятия и по месту жительства населения состоялись беседы, ко-

торые агитаторы поставили решениями декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, девятой сессии Верховного Совета СССР. Перед молодыми труженниками, которых на заводе большинство, выступили мастер Н. Абдуллаев, станочник Р. Тинчурин и другие. Они рассказали о положениях и выводах, содержащихся в тексте выступления товарища Ю. В. Андропова, о советской избирательной системе, о борьбе тракторостроителей за превращение в жизнь решений

XXVI съезда КПСС. Творчески подошел к организации политики массовой работы по месту жительства коллектив действующего агитпункта, возглавляемый директором заводского Дома культуры коммунистом М. Л. Тульчинским. Для тех, кто 4 марта будет голосовать впервые, организован клуб молодого избирателя. Молодежь в нем встретилась со знавшим рабочим, навалером ордена Ленина, делегатом XXVI съезда КПСС М. Тупраповым. Состоится вечер «Права челове-

на при социализме». В работе с людьми по-прежнему отдают предпочтение индивидуальным беседам непосредственно в их квартирах. При всех заводских агитпунктах начали действовать консультационные группы, в составе которых юристы, врачи, педагоги. Лекторы общества «Знание» проводят беседы о советской избирательной системе, о социалистическом образе жизни.

Традиционными стали встречи в агитпунктах с депутатами местных Советов, руководителями объединений. С рассказом о социально-экономическом развитии родного предприятия и всего Куйбышевского района выступил депутат Ташгорсовета мастер В. А. Долженков. О том, как со времени предыдущих выборов в Верховный Совет СССР обновилось производство, облегчил труд людей на предприятии, о новых сельхозтехностроителях рассказала подготовившая агитаторов фотостанция в Доме культуры. (УзТАГ).

Проект ЦК КПСС основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы

Курс партии на планомерное и всестороннее совершенствование развитого социализма, более полное раскрытие его гуманистической природы, дальнейшее повышение творческой активности человека выдвигает перед советской школой большие и ответственные задачи.

Наше время отмечено глубокими преобразованиями во всех сферах жизни людей — материальном производстве, общественных отношениях, духовной культуре. Все шире развертывается научно-техническая революция. Осуществляется переход к интенсивному развитию экономики. Реализуются крупные масштабные комплексные социально-экономические программы. Решаются важные проблемы развития социалистической демократии, укрепления советского

образа жизни, формирования нового человека. Грандиозные задачи конца нынешнего и начала грядущего столетия будут решены те, кто сегодня садится за школьную парту. Им предстоит продолжить дело Великого Октября, на их плечи ляжет ответственность за исторические судьбы страны, за всесторонний прогресс общества, его успешное продвижение по пути коммунистического строительства.

Реформа школы, намечаемая в соответствии с программными установками июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, имеет своей целью поднять ее работу на новый качественный уровень, соответствующий условиям и потребностям общества развитого социализма. Это дело большой важности, затрагивающее интересы каждой семьи, всего советского народа.

мализма в содержании и методах учебно-воспитательной работы и жизни школы, в оценке знаний учащихся, преодолеть так называемую процентоманию.

3. Осуществить реформу общеобразовательной и профессиональной школы — значит решить следующие основные задачи:

- повысить качество образования и воспитания; обеспечить более высокий научный уровень преподавания каждого предмета, прочное овладение основами наук, улучшение идейно-политического, трудового и нравственного воспитания, эстетического и физического развития; усовершенствовать учебные планы и программы, учебники и учебные пособия, методы обучения; устранить перегрузку учащихся, чрезмерную усложненность учебного материала;
- коренным образом улучшить постановку трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации в общеобразовательной школе; усилить политическую, практическую направленность преподавания; значительно расширить подготовку

высококвалифицированных рабочих кадров в системе профессионально-технического обучения; осуществить переход к всеобщему профессиональному образованию молодежи;

- усилить ответственность учащихся за качество учебы, соблюдение учебной и трудовой дисциплины, повысить их основную активность на основе развития самоуправления в учебных коллективах;
- поднять общественный престиж и авторитет учителя, его теоретическую и практическую подготовку, полностью обеспечить потребности системы народного образования в педагогических кадрах; повысить заработную плату учителям и мастерам производственного обучения; улучшить их жилищно-бытовые условия, медицинские обслуживания, санаторное лечение;
- укрепить материально-техническую базу учебных заведений, дошкольных и внешкольных учреждений;
- усовершенствовать структуру общеобразовательной и профессиональной школы и управления народным образованием.

I. Школа в условиях совершенствования развитого социализма

1. Становление и развитие социалистической системы народного образования неотделимы от истории советского общества, героических революционных и трудовых свершений нашего народа. Великий Октябрь, победа социализма открыли трудящимся широчайшие возможности для овладения знаниями, всеми богатствами духовной культуры, для проявления талантов и дарований. Впервые в мировой истории создана подлинно народная школа, обеспечивающая на деле равенство всех граждан в получении образования независимо от расовой и национальной принадлежности, пола, отношения к религии, имущественного и социального положения. Социализм утверждает высокий авторитет знания и культуры, честного труда на благо общества.

У истоков советской системы народного образования стоял великий Ленин. Коммунистическая партия и Советское государство последовательно превращают в жизнь ленинские идеи единой, трудовой политической школы.

В кратчайший исторический срок страна шагнула от массовой неграмотности ко всеобщему среднему образованию молодежи. Создана система профессионально-технического образования, ставшая основным источником планомерной подготовки высококвалифицированных рабочих кадров. Широкое развитие получили высшее и среднее специальное образование. Значительно сблизились уровни образования классов и социальных групп, наций и народностей, мужчин и женщин.

II. Структура общего среднего и профессионального образования

4. Предлагается установить следующую структуру общего среднего и профессионального образования:

начальная школа — I—IV классы;

неполная средняя школа — V—IX классы;

средняя общеобразовательная и профессиональная школы;

X—XI классы общеобразовательной школы;

средние профессионально-технические училища;

средние специальные учебные заведения.

Средняя общеобразовательная школа становится одиннадцатилетней. Обучение детей в школе предлагается начинать на год раньше — с 6-летнего возраста. Оно должно развиваться в системе дошкольного воспитания, охватывающей ныне абсолютное большинство детей, опытом их обучения в детских садах и школах. Переход к обучению детей 6-летнего возраста в школе предполагается осуществить постепенно, в течение ряда лет, начиная с 1986 года, по мере создания дополнительных учебных мест, подготовки учителей кадров, с учетом желания родителей, уровня развития детей, местных условий. На первом этапе определенная часть детей будет поступать в школу и в 7-летнем возрасте, а обучение детей шести лет будет проводиться по единой программе как в школах, так и в старших группах детских садов.

III. Повышение качества учебно-воспитательного процесса

9. Важнейшая, непреходящая задача советской школы — давать подрастающему поколению глубокие и прочные знания основ наук, выработать навыки и умения применять их на практике. Предстоит привести в соответствие с требованиями социально-экономического и научно-технического прогресса, возрастными особенностями учащихся учебные планы, программы, учебники, учебно-наглядные пособия.

Для совершенствования содержания образования необходимо:

- уточнить перечень и объем материала изучаемых предметов, устранить перегрузку учебных программ и учебников, освободив их от излишней усложненности, второстепенного материала;
- предельно четко изложить основные понятия и ведущие идеи учебных дисциплин, обеспечить необходимое отражение в них новых достижений науки и практики;
- коренным образом улучшить постановку трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации в общеобразовательной школе; усилить политическую направленность содержания образования. Больше уделять внимания практическим и лабораторным занятиям, показу технологического применения законов физики, химии, биологии и других наук, создавая тем самым основу для трудового обучения и профессиональной ориентации молодежи;
- вооружать учащихся знаниями и навыками использования современной вычислительной техники, обеспечить широкое применение компьютеров в учебном процессе, создавать для этого специальные школьные и межшкольные кабинеты;
- по каждому предмету и классу определить оптимальный объем умений и навыков, обязательных для овладения учащимися.

11. Совершенствовать формы, методы и средства обучения. Наряду с уроком — основной формой учебного процесса — в старших классах школ, в профтехучилищах и средних специальных учебных заведениях шире практиковать лекции, семинарские занятия, собеседования, практикумы, консультации. Учителя и родители должны активнее приобщать учащихся к работе над книгой и другими источниками знаний, помогать им выработать самостоятельность мышления.

Ставится задача уменьшить предельную наполняемость классов, постепенно довести ее в I—IX классах до 30 человек, в X—XI классах — до 25 человек.

Усовершенствовать действующие и создать новые учебники и учебные пособия по всем курсам. Высокая идейность и научность, доступность и краткость, точность, ясность и живость изложения, совершенство методического аппарата — неотъемлемые требования к каждому учебнику. Привлекать к их написанию лучших учителей, опытных методистов, видных ученых, осуществлять меры по дополнительному стимулированию труда авторов. Расширить полиграфические мощности и производство высококачественных материалов для издания учебников на языках народов СССР. Полностью удовлетворить потребности в учебной, справочной и научно-популярной литературе по основным наукам и факультативным курсам.

Существование обогащается и социальная функция образования. Обеспечивая высокий уровень знаний, необходимый для продолжения учебы в вузе, школе в то же время должна ориентировать молодежь на общественно полезный труд, в народном хозяйстве и готовить ее к этому. Трудовое воспитание следует рассматривать как важнейший фактор формирования личности и как средство удовлетворения потребности народного хозяйства в трудовых ресурсах. Нынешняя постановка обучения и воспитания, профессиональной ориентации еще не соответствует этим требованиям.

Воспитание у каждого молодого человека осознанной потребности в труде объединенными усилиями школы, семьи, производственных коллективов, средств массовой информации, литературы и искусства, всей нашей общности представляет задачу первоочередной экономической, социальной и нравственной значимости.

Возрастают требования к идейно-политическому воспитанию молодежи, формированию ее марксистско-ленинского мировоззрения, чувства ответственности, организованности и дисциплины. В росте идейности, образованности и профессиональной подготовленности новых поколений советских людей партия видит важную предпосылку углубления социалистической демократии, все более широкого и эффективного участия масс в управлении производством, государственным и общественными делами. В условиях резкого обострения международной обстановки нужно повысить бдительность к поискам агрессивных сил империализма, ведущих оголтелые атаки на социализм и рассчитывающих на политическую неуксусность молодых людей.

Воспитание у каждого молодого человека осознанной потребности в труде объединенными усилиями школы, семьи, производственных коллективов, средств массовой информации, литературы и искусства, всей нашей общности представляет задачу первоочередной экономической, социальной и нравственной значимости.

Возрастают требования к идейно-политическому воспитанию молодежи, формированию ее марксистско-ленинского мировоззрения, чувства ответственности, организованности и дисциплины. В росте идейности, образованности и профессиональной подготовленности новых поколений советских людей партия видит важную предпосылку углубления социалистической демократии, все более широкого и эффективного участия масс в управлении производством, государственным и общественными делами. В условиях резкого обострения международной обстановки нужно повысить бдительность к поискам агрессивных сил империализма, ведущих оголтелые атаки на социализм и рассчитывающих на политическую неуксусность молодых людей.

Существование обогащается и социальная функция образования. Обеспечивая высокий уровень знаний, необходимый для продолжения учебы в вузе, школе в то же время должна ориентировать молодежь на общественно полезный труд, в народном хозяйстве и готовить ее к этому. Трудовое воспитание следует рассматривать как важнейший фактор формирования личности и как средство удовлетворения потребности народного хозяйства в трудовых ресурсах. Нынешняя постановка обучения и воспитания, профессиональной ориентации еще не соответствует этим требованиям.

Воспитание у каждого молодого человека осознанной потребности в труде объединенными усилиями школы, семьи, производственных коллективов, средств массовой информации, литературы и искусства, всей нашей общности представляет задачу первоочередной экономической, социальной и нравственной значимости.

Возрастают требования к идейно-политическому воспитанию молодежи, формированию ее марксистско-ленинского мировоззрения, чувства ответственности, организованности и дисциплины. В росте идейности, образованности и профессиональной подготовленности новых поколений советских людей партия видит важную предпосылку углубления социалистической демократии, все более широкого и эффективного участия масс в управлении производством, государственным и общественными делами. В условиях резкого обострения международной обстановки нужно повысить бдительность к поискам агрессивных сил империализма, ведущих оголтелые атаки на социализм и рассчитывающих на политическую неуксусность молодых людей.

6. Существующие ныне различные типы профессионально-технических учебных заведений реорганизованы в единый тип учебного заведения — среднее профессионально-техническое училище — с соответствующим разделением по профессиям, срокам обучения и в зависимости от уровня образования вступающих учащихся. Выпускники девяти классов обучаются в средних профессионально-технических училищах, как правило, три года, получая профессию и завершая обучение среднее образование. Выпускники одиннадцатилетней школы получают в них профессию при годичном сроке обучения.

Средние профессионально-технические училища специализируются на подготовке высококвалифицированных рабочих для соответствующих отраслей народного хозяйства и создаются на базе производственных объединений, предприятий, строек и организаций, а в сельской местности — районных агропромышленных объединений, совхозов, колхозов, межхозяйственных предприятий. Взаимосвязанные базовые предприятия и профтехучилища направляются в подчинение, утверждаемым Советом Министров СССР.

10. В средних профессионально-технических училищах особое внимание уделяется общеобразовательной подготовке. Необходимо обеспечить прочное овладение учащимися основами наук, техническими, агрономическими, экономическими и другими специальными предметами, особенно связанными с развитием новой техники и технологии, автоматических манипуляторов (промышленных роботов).

Полнее использовать большие возможности системы профессионально-технического образования для повышения качества подготовки рабочих кадров. Предстоит совместно с министерствами и базовыми предприятиями разработать новые программы производственного обучения и производственной практики учащихся, исходя из единых требований к подготовке рабочих определенной профессии и квали-

фикации. Проводить производственную практику в составе лучших бригад и звеньев, под руководством наставников, новаторов производства и ветеранов труда.

11. Совершенствовать формы, методы и средства обучения. Наряду с уроком — основной формой учебного процесса — в старших классах школ, в профтехучилищах и средних специальных учебных заведениях шире практиковать лекции, семинарские занятия, собеседования, практикумы, консультации. Учителя и родители должны активнее приобщать учащихся к работе над книгой и другими источниками знаний, помогать им выработать самостоятельность мышления.

Ставится задача уменьшить предельную наполняемость классов, постепенно довести ее в I—IX классах до 30 человек, в X—XI классах — до 25 человек.

Усовершенствовать действующие и создать новые учебники и учебные пособия по всем курсам. Высокая идейность и научность, доступность и краткость, точность, ясность и живость изложения, совершенство методического аппарата — неотъемлемые требования к каждому учебнику. Привлекать к их написанию лучших учителей, опытных методистов, видных ученых, осуществлять меры по дополнительному стимулированию труда авторов. Расширить полиграфические мощности и производство высококачественных материалов для издания учебников на языках народов СССР. Полностью удовлетворить потребности в учебной, справочной и научно-популярной литературе по основным наукам и факультативным курсам.



Ударно начала новый год швея Ташкентского швейного объединения Дилором Камилова. Она, как и многие ее подруги, выполняет сменное задание на 110—115 процентов. НА СНИМКЕ: Д. Камилова. Фото А. Тураева.

2. На современном этапе интересы быстрого и гармоничного развития экономики и культуры, совершенствования социальных отношений и политической надстройки, самого человека как главной производительной силы и высшей ценности общества требуют нового, более широкого подхода к обучению и воспитанию подрастающих поколений. «Партия добивается того, — подчеркнул на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов, — чтобы человек воспитывался на не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего — как гражданин социалистического общества, активный строитель коммунизма, с присущими ему идеями, установками, моралью и интересами, высокой культурой труда и поведения.

Насущные задачи улучшения всего дела образования молодежи, ее политического, трудового и нравственного воспитания в соответствии с потребностями развития нашего общества и его перспективными целями диктуют необходимость реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Школа должна ра-

политического подъема в республике проходит собрание кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР. Своими первыми кандидатами избиратели называют Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Ю. В. Андропова, руководителя Коммунистической партии и Советского государства. В этом ярко проявляется единое волеизъявление мудрой внутренней и внешней политики КПСС, многогранной и целенаправленной деятельности Центрального Комитета партии и его Политбюро по дальнейшему развитию экономики страны, повышению благосостояния советских людей, укреплению мира и безопасности.

Партийные и комсомольские организации разрабатывают широкую массово-политическую работу, централизованной которой становятся агитпункты, избирательные участки, учреждения культуры. Вышли из печати брошюры с текстами Конституции СССР, Закона о выборах в Верховный Совет СССР, плакаты и другие агитационные материалы. Принимаются меры по обеспечению избирательных комиссий надежными средствами связи.

Комиссия утвердила план своей работы на весь период избирательной кампании.

12. Незыблемой основой коммунистического воспитания учащихся является формирование у них марксистско-ленинского мировоззрения. Важно, чтобы преподавание всех и общеобразовательных, и естественнонаучных дисциплин вырабатывало у учащихся стойкие материалистические представления, а также умение видеть явления природы и общества, готовность к творческой преобразующей деятельности.

Необходимо, чтобы преподавание предметов общественно-гуманитарного цикла в яркой, доходчивой форме раскрывало пути революционного обновления мира, основные принципы и исторические преимущества социализма, реакционную, антинародную сущность капитализма, с классовых позиций давало убедительные ответы на волнующие молодежь вопросы современной общественной жизни, показывало неизбежную победу идей коммунизма. На уроках истории, обществоведения, литературы и других предметов надо последовательно воспитывать умение отстаивать свои коммунистические убеждения, непримиримость к мещанству, индивидуализму, попустительству. Шире практиковать активные формы занятий, придавать им большую практическую направленность, искренности, зачетности и схематичности. Считать необходимым увеличить учебное время на изучение обществоведения. Создать для всех типов средних учебных заведений единый учебник обществоведения.

12. Незыблемой основой коммунистического воспитания учащихся является формирование у них марксистско-ленинского мировоззрения. Важно, чтобы преподавание всех и общеобразовательных, и естественнонаучных дисциплин вырабатывало у учащихся стойкие материалистические представления, а также умение видеть явления природы и общества, готовность к творческой преобразующей деятельности.

Необходимо, чтобы преподавание предметов общественно-гуманитарного цикла в яркой, доходчивой форме раскрывало пути революционного обновления мира, основные принципы и исторические преимущества социализма, реакционную, антинародную сущность капитализма, с классовых позиций давало убедительные ответы на волнующие молодежь вопросы современной общественной жизни, показывало неизбежную победу идей коммунизма. На уроках истории, обществоведения, литературы и других предметов надо последовательно воспитывать умение отстаивать свои коммунистические убеждения, непримиримость к мещанству, индивидуализму, попустительству. Шире практиковать активные формы занятий, придавать им большую практическую направленность, искренности, зачетности и схематичности. Считать необходимым увеличить учебное время на изучение обществоведения. Создать для всех типов средних учебных заведений единый учебник обществоведения.

В республике формируются участковые избирательные комиссии по выборам в Верховный Совет СССР. Своих представителей в состав этих комиссий трудящиеся коллективы, общественные организации рекомендуют людям, снискавшим всеобщее уважение добросовестной работой, активной общественной деятельностью, верным служением Родне. Многие из них уже имеют опыт организаторской работы, принимали участие в деятельности избирательных комис-

В республике формируются участковые избирательные комиссии по выборам в Верховный Совет СССР. Своих представителей в состав этих комиссий трудящиеся коллективы, общественные организации рекомендуют людям, снискавшим всеобщее уважение добросовестной работой, активной общественной деятельностью, верным служением Родне. Многие из них уже имеют опыт организаторской работы, принимали участие в деятельности избирательных комис-

ЗАСЕДАНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ УЗБЕКСКОЙ ССР ПО ВЫБОРАМ В СОВЕТ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

4 января в Ташкенте состоялась первое заседание избирательной комиссии по выборам в Совет Национальностей Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва от Узбекской ССР. Открывая заседание, председатель комиссии — прядильница Ташкентского текстильного комбината Гера Б. Джурбаева от имени членов комиссии выразила сердечную благодарность общественным организациям и трудовым коллективам, выдвинувшим их своими представителями в ее состав.

Избирательная комиссия рассмотрела вопросы, связанные с проведением в республике работы по подготовке к выборам в Верховный Совет СССР: о составе и организации работы окружных комиссий, об обеспечении избирательных комиссий средствами связи, об издании и доставке на места выборной литературы. С сообщениями выступили секретарь Президиума Верховного Совета Узбекской ССР Г. К. Хайдарова, секретарь избирательной комиссии В. В. Окунский, министр связи Узбекской ССР Т. М. Тохтаев и председатель Госкомиздата Узбекской ССР З. И. Есенбаев.

На заседании комиссии с удовлетворением отмечалось, что в Узбекистане, как и во всей стране, подготовка к предстоящим выборам приобретает все более широкий размах. Трудящиеся республики идут к выборам в единой семье братских народов, тесно сплоченных вокруг Коммунистической партии и ее ленинского Центрального Комитета. Труженники предприятий и строек, полей и ферм разрабатывают соревнования за повышение эффективности производства и качества работы, за осуществление задач, выдвинутых

XXVI съездом партии, июньским и декабрьским (1983 г.) Пленумами Центрального Комитета КПСС. В обстановке трудового и

В СОСТАВ УЧАСТКОВЫХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ

В республике формируются участковые избирательные комиссии по выборам в Верховный Совет СССР. Своих представителей в состав этих комиссий трудящиеся коллективы, общественные организации рекомендуют людям, снискавшим всеобщее уважение добросовестной работой, активной общественной деятельностью, верным служением Родне. Многие из них уже имеют опыт организаторской работы, принимали участие в деятельности избирательных комис-

сий во время предыдущих выборов. В Ташкенте для работы в участковых избирательных комиссиях выдвинуты в производственных объединениях «Средназавель» — шофер А. И. Убайдуллаев, на заводе «Компрессор» — директор предприятия Н. С. Бросовичев, на Ташкентском тепловозоремонтном заводе имени Октябрьской революции — рабочая Д. У. Намитдинова, в Ташкентском институте текстильной и легкой промышленности — доцент Л. М. Омаров. (УзТАГ).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

(Кочание. Начало на 1-й стр.)

13. В идейно-политическом воспитании во главу угла надо поставить формирование сознательного гражданина, с прочными коммунистическими убеждениями. На это должны работать все элементы учебно-воспитательного процесса, вся общественная жизнь школы. Воспитывать молодежь на идеях марксизма-ленинизма, на примерах жизни и деятельности К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, историческом опыте КПСС. Усилить воспитание учащихся в духе советского патриотизма и социалистического интернационализма. Близкой дружбы народов СССР. Активизировать деятельность общешкольных клубов, музеев, кружков, лекториев. Регулярно проводить экскурсии и походы по местам революционной, трудовой и боевой славы. Совершенствовать постановку политический информации. Выращивать навыки политического самоуправления. К общественно-политическому воспитанию учащихся широко привлекать партийных работников, лучшие пропагандистские кадры лекторов общества «Знание», ветеранов партии. Активными и постоянными помощниками учителя, семьи и общественности должны быть средства массовой информации. Необходимо расширить учебные передачи по телевизору и радио, улучшить их содержание, обеспечить пропаганду и распространение передового опыта, образцовой постановки воспитания молодежи.

Полнее использовать в воспитательной работе символы Советского государства — флаг, герб СССР, гимна, гимн и гербы союзных республик, государственные награды и знаки отличия, а также символику пионерских и комсомольских организаций. Каждый вступающий в жизнь должен знать Конституцию СССР, конституцию своей республики, руководствоваться ими.

14. В формировании нового человека исключительно велико значение нравственного и правового воспитания. «Надо, чтобы все дети воспитания, образования и учения современной молодежи», — подчеркивал В. И. Ленин, — было воспитанием в ней коммунистической морали (Полн. собр. Соч., т. 41, с. 309). Вся воспитательная работа должна строиться на основе неразрывного единства знания, убеждения и действия, слова и дела. Школа обязана вырабатывать внутреннюю потребность жить и действовать по принципам коммунистической морали, неустанно соблюдать правила социалистического общежития, советские законы.

Очень важно воспитывать с ранних лет коллективизм и требовательность друг к другу, честность и правдивость, доброту и принципиальность, стойкость и мужество характера. Разработать новые «Правила для учащихся».

15. Важнейшая задача — значительное улучшение художественного образования и эстетического воспитания учащихся. Необходимо развивать чувство прекрасного, формировать здоровые художественные вкусы, умение правильно понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы. Лучше использовать в этих целях возможности каждого учебного предмета, особенно литературы, музыки, пения, изобразительного искусства, эстетики. Надо, чтобы предметы эстетического цикла преподавали квалифицированные специалисты. Этому должны помогать творческие

IV. Трудовое воспитание, обучение, профессиональная ориентация

19. В совершенствовании деятельности школы партия особое значение придает коренному улучшению подготовки молодого поколения к труду.

Правильно поставленные трудовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация, непосредственное участие школьников в общественно полезном, производственном труде являются незаменимыми факторами выработки осознанного отношения к учебе, гражданского становления, нравственного и интеллектуального формирования личности, физического развития. Как бы ни сложилась дальнейшая судьба выпускников школы, трудовая закалка потребует им в любой сфере деятельности. Важно, чтобы это было хорошо усвоено учащимися, глубоко воспринято учителями, родителями, всей общественностью.

Соединение обучения с производственным трудом предполагает включение учащихся, начиная с младших классов, в систематический, организованный, постоянный для их здоровья и возраста общественно полезный труд — труд настоящий, необходимый обществу.

20. Целью трудового воспитания в школе должно быть принятие любви к труду и уважения к людям труда; ознакомление учащихся с основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания; формирование у них в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых навыков и умений; побуждение к сознательному выбору профессии и получе-

ственных бригад, в межшкольных учебно-производственных комбинатах, учебных цехах и участках на предприятиях и в профтехучилищах.

В средней общеобразовательной школе (X—XI классы) на этой базе, а также непосредственно на рабочих местах производства организуется трудовое обучение по наиболее массовым профессиям с учетом потребностей в них данного региона. На него отводится один день в неделю. Учащиеся, усвоив основные программы и овладев практическими навыками умениями по определенной специальности, получают в установленном порядке соответствующую квалификацию.

Профили трудовой подготовки учащихся школ, конкретный характер общественно полезного, производственного труда определяются исполкомом городских и районных Советов народных депутатов с учетом потребностей народного хозяйства в кадрах, наличии учебно-технической базы, особенностей городских и сельских школ, труда юношей и девушек.

Необходимо расширить самообслуживание учащихся. Все дети и учащиеся в соответствии с возрастом, с соблюдением норм и требований гигиены и охраны здоровья должны участвовать в уборке классов и кабинетов, следить за чистотой и благоустройством школьных дворов, спортивных площадок и т. д. Родители организуют труд детей в семье — по поддержанию порядка в жилых помещениях, приготовлению пищи, стирке и починке одежды, ремонту бытовых приборов и предметов домашнего обихода.

21. Совершенствовать работу по профессиональной ориентации учащихся. Активизировать деятельность межведомственных советов, городских и районных комиссий по профориентации молодежи. Координацию профориентационной работы возложить на Государственный комитет СССР по труду и социальным вопросам.

Создать в порядке опыта в ряде городских и сельских районов центры профориентации для организации работы со школами, учащимися и родителями. В своей деятельности они должны опираться на межшкольные учебно-производственные комбинаты, кабинеты профориентации в школах, училищах и на предприятиях, знакомить учащихся с современными профессиями, информировать о потребностях народного хозяйства в кадрах, выявлять психофизиологические особенности, способности и склонности учащихся к определенным видам деятельности и разрабатывать на этой основе соответствующие практические рекомендации.

V. Общественное воспитание детей и подростков

24. Коммунистическая партия и Советское государство постоянно заботятся о развитии общественного воспитания детей и подростков в дошкольных учреждениях, во внеучебное время в школе, внешкольных учреждениях и по месту жительства, оказывают всестороннюю помощь семье в воспитании.

Необходимо улучшить организацию воспитания и образования детей дошкольного возраста. С ранних лет воспитывать у них любовь к Родине, уважение к старшим, товариществу и коллективизму, культуру поведения, чувство красоты, развивать у каждого ребенка познавательные интересы и способности, самостоятельность, организованность и дисциплину. Разработать и ввести типовую программу воспитания и обучения детей в детском саду, учитывая при этом особенности возрастной физиологии и психологии, национальных культур и традиций.

25. Перспективной и оправданной формой общественного воспитания учащихся являются школы и группы продленного дня. Они создают благоприятные условия для организации труда и досуга учащихся, оказывают помощь семье. Вместе с тем воспитательная работа в школе после уроков нуждается в серьезной перестройке. Наряду с оказанием педагогической помощи учащимся в выполнении домашних заданий важно наполнить содержание работы таких школ занятиями по интересам, создавать атмосферу заботливого отношения к детям, приближенную к домашней обстановке. По мере создания материальных предпосылок необходимо развлекать сеть этих школ с тем, чтобы полностью удовлетворить их потребности населения. Советам Министров союзных и автономных республик, исполкомом краевых и областных Советов народных депутатов предоставляется право создавать группы продленного дня в малоккомплектных школах.

26. Дальнейшее развитие внешкольных учреждений — дворцов, домов пионеров и школьников, станций юных техников и натуралистов, спортивных, музыкальных, художественных и хореографических школ, детских библиотек, пионерских лагерей — должно привести в перспективе к созданию в каждом районе комплекса внешкольных учреждений с широким спектром направлений деятельности.

Необходимо коренным образом улучшить воспитательную работу с учащимися по месту жительства.

Система трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации учащихся призвана подвести их ко времени окончания неполной средней школы к обдуманному выбору профессии и соответствующего учебно-образовательного учреждения.

22. Активное участие в организации трудовой подготовки и воспитании учащихся — важная обязанность производственных коллективов. Каждая школа должна иметь базовое предприятие. Следует в законодательном порядке установить, что базовые предприятия на правах своих структурных подразделений создают школьные и межшкольные мастерские, учебно-производственные комбинаты, учебные цехи и участки, отдельные специализированные места, стационарные производственные бригады, лагеря труда и отдыха. Они выделяют оборудование, технику, материалы, комплектующие изделия, землю для пришкольных учебно-опытных участков, планируют и организуют производственную деятельность, оплачивают труд школьников.

Базовые предприятия направляют специалистов, рабочих, колхозников в качестве мастеров для обучения учащихся и организации их производственного труда, проведения с ними воспитательной работы, развития технического творчества, сельскохозяйственного опыта, творчества и профессиональной ориентации. Необходимо развивать наставничество ветеранов партии, труда, передовиков производства, активно вовлекать учащихся в общественно-производственную жизнь трудовых коллективов.

23. В тесной связи с трудовым обучением обеспечивается экономическое воспитание учащихся. Важно, чтобы они практически включились в производственные отношения, получали жизненные представления о социалистической собственности, плане, трудовой и производственной дисциплине, заработной плате, учились ценить трудовую рубль. Часть заработанных учащимися средств направлять в распоряжение школьного коллектива. Школа призвана формировать качества рачительных хозяев, заботливое и бережливое отношение к общественному достоянию и родной природе, уважение к имуществу, электротехники, личным вещам, продуктам питания, особенно к хлебу. Знакомить учащихся на практике с такими понятиями, как режим экономии, производительность труда, себестоимость, качество продукции, хозрасчет и др.

VI. Учитель в советском обществе

29. Успешное решение сложных задач обучения и воспитания молодежи в решающей степени зависит от учителя, его идейной убежденности, профессионального мастерства, эрудиции и культуры.

Народный учитель — ватель духовного мира юной личности, доверенное лицо общества, которому оно вкладывает самое дорогое, самое ценное — детей, свою надежду, свое будущее. Эта благороднейшая и труднейшая профессия требует от человека, посвятившего ей жизнь, постоянного творчества, неустанной работы мысли, огромной душевной щедрости, любви к детям, безграничной верности делу. Своим самотвержением, подвижничеством трудом по воспитанию подрастающих поколений учитель несет глубокую признательность и уважение народа. Многомиллионный труд советского учителя — это гордость нашей страны, надежная опора партии в воспитании молодежи.

Партия неустойно заботится о повышении роли учителя в жизни общества, его авторитета и престижа. «Народный учитель», — писал В. И. Ленин, — должен у нас быть поставлен на такую высоту, на которой он никогда не стоял и не стоит и не может стоять в буржуазном обществе. Это — истина, не требующая доказательств. К этому положению делу должны идти систематической, неуклонной, настойчивой работой и над его духовным подъемом, и над его всесторонней подготовкой и его действиями высокому званию и, главное, и главным — над поднятием его материального положения (Полн. собр. соч., т. 45, с. 365—366). Современный этап развития страны выдвигает перед советскими учителями новые задачи. Предстоит сформировать молодое поколение, способное воплотить в жизнь программные установки партии по совершенствованию развитого социалистического общества.

30. Неотъемлемая часть реформы системы народного образования — значительное улучшение подготовки учительских кадров. Будущим учителям, воспитателям нужно дать самые современные знания и хорошую практическую подготовку. В этих целях переработать учебные планы и программы педагогических вузов и училищ, теснее увязать их с требованиями жизни. Предусмотреть изучение студентами основ современного производства и методов профессиональной ориентации школьников. Поднять уровень психолого-педагогической подготовки, улучшить организацию и содержание практики и преподавание этики и эстетики, логики, советского права, методики воспитательной работы в учебных коллективах. Следует переходить в педагогических институтах на пятилетний срок обучения по мере создания для этого необходимых условий, разработать и осуществить дополнительные меры по обеспечению педагогических учебных заведений высококачественными учебниками и учебными пособиями, укрепить профессорско-преподавательский состав педагогических вузов.

Нужно поднять качество подготовки учителей в университетах, усилить помощь с их стороны педагогическим вузам в развитии научных исследований, повышении квалификации научно-педагогических кадров.

Необходимо полностью обеспечить возрастающие потребности общеобразовательных школ, профтехучилищ, средних специальных учебных заведений, дошкольных и внешкольных учреждений в педагогах, воспитателях, мастерах производственного обучения, развивая инженерно-педагогическое образование. Создавать условия для осуществления перехода на подготовку учителей и воспитателей для всех звеньев просвещения только с

VII. Укрепление учебно-материальной базы образования

35. Увеличение контингентов общеобразовательной и профессиональной школы, дошкольных, интернатных и других учреждений, усложнение учебно-воспитательных задач, расширение трудового обучения требуют даль-

нейшие условия для групп продленного дня и однодневной работы школ, учебно-шестилетних детей, создание необходимой базы для трудового обучения, работы с детьми и подростками во внеучебное время. Для этого следует осуществить, особенно в новых районах, широкую программу строительства школ, мастерских и учебно-производственных комбинатов, профессионально-технических училищ, детских дошкольных и внешкольных учреждений, педагогических учебных заведений, институтов усовершенствования учителей, жилья для педагогических работников, общежитий и интернатов для учащихся.

Следует шире использовать возможности государственных и кооперативных предприятий, совхозов и колхозов для строительства, ремонта и оборудования учебных зданий и общежитий, предоставить им право выделять

VIII. Совершенствование управления народным образованием

37. Развитие общего среднего и профессионального образования все более сближает и объединяет их цели и задачи. Органы управления призваны неуклонно проводить единую государственную политику в области образования и воспитания подрастающих поколений, своевременно и творчески решать назревшие вопросы, обеспечивать повышение уровня работы всех учебных заведений в соответствии с современными требованиями.

В целях более последовательного проведения такой политики, эффективной координации деятельности различных звеньев системы образования, усиления практического руководства просвещением и профессиональным образованием целесообразно создать межведомственные комиссии в центре и на местах: при Совете Министров СССР, исполкомах городских и районных Советов народных депутатов. Возложить на них решение принципиальных вопросов планирования и распределения выпускников школ, комплектования учебных заведений, распределения потоков продолжающего обучения, создания условий для трудового воспитания и обучения, развития и использования материальной базы.

38. Принять меры к решительному улучшению стиля и методов работы органов управления народным образованием. Обеспечивать глубокий анализ состояния образования, совершенствование учебных планов и программ, учебников и методической литературы.

Особое внимание следует уделять изучению, пропаганде и внедрению передового опыта учебной и воспитательной работы, не допуская ни пренебрежительного отношения к новаторским начинаниям, ни механического, бездумного их распространения.

Считать целесообразным укрепить районное звено управления образованием с учетом его важной роли в организации деятельности школ, дошкольных и внешкольных учреждений, в подборе, расстановке и повышении квалификации педагогических кадров, укреплении связи школы с производством, улучшении постановки трудового обучения и профессиональной ориентации, профессиональной подготовки учащихся старших классов на базе учебно-производственных комбинатов, профтехучилищ, учебных цехов предприятий. Районное звено должно взять на себя заботу о хозяйственном обеспечении учебно-воспитательных учреждений.

Необходимо улучшить условия для творческой работы директоров школ и профтехучилищ по организации учебно-воспитательного процесса, уменьшить им учебную нагрузку. Всесторонне поднимать роль и авторитет классного руководителя, оказывать ему всестороннюю помощь. Оценить работу школы и учителей в первую очередь по глубине и прочности знаний, идейным и нравственным качествам воспитанников, подготовленности их к жизни и труду.

Совершенствование народного образования — один из ключевых вопросов политики Коммунистической партии и Советского государства.

Реформа общеобразовательной и профессиональной школы является крупным мероприятием общегосударственного масштаба, событием большой социально-политической значимости. Все ценное, добытое трудом нескольких поколений педагогов, советской школой и педагогической наукой, все выдержавшее проверку временем должно быть бережно сохранено и активно использовано. И вместе с тем должны быть решены назревшие вопросы совершенствования образования и воспитания молодежи, поставленные жизнью, продиктованные насущными потребностями общественного развития.

Основные мероприятия реформы предполагаются осуществлять поэтапно, в течение одинадцатой и двенадцатой пятилеток (1984—1990 годы). Конкретные планы осуществления реформы надо иметь в каждой союзной и автономной республике, крае, обла-

сти, городе, районе с учетом местных условий.

Перестройка школы потребует от ЦК компартии, Советов Министров союзных республик, местных партийных и советских органов, профсоюзных и комсомольских организаций, органов народного образования и массовой политической работы, для каждого руководителя предприятия, колхоза, учреждения, министерства и ведомства, общественной организации, для всех родителей школьников дело должно быть своим, кровным делом.

Цели реформы благородны, высоконравственны, гуманны. Их реализация будет иметь огромное значение для повышения уровня образования и культуры советских людей, создаст лучшие условия для обучения и воспитания подрастающих поколений, подготовит их к жизни и труду, активной общественной деятельности. Все это благотворно скажется на укреплении идейно-политического, экономического и оборонного потенциала страны, всестороннем прогрессе нашего общества, его продвижении к коммунизму.

36. Для расширения подготовки высококвалифицированных рабочих министерства и ведомства должны увеличить капитальные вложения на развитие сети средних профессионально-технических училищ. При проведении реконструкции предприятий одновременно должно осуществляться техническое перевооружение действующих на их базе училищ, учебных комбинатов, цехов, участков, мастерских.

Необходимо расширить производство учебного оборудования, учебно-наглядных пособий и современных технических средств обучения, мебели, станков, приборов, электронно-вычислительной техники, сельскохозяйственных машин.

39. В особом внимании нуждается сельская школа. Ее состояние и уровень работы существенно влияют на социальное развитие села, закрепление молодежи, повышение культурного уровня сельского населения, решение демографических проблем в деревне. Усилия партийных, советских, профсоюзных, комсомольских организаций, агропромышленных объединений должны быть направлены на коренное улучшение условий работы сельских школ, укрепление их квалифицированными педагогическими кадрами, повышение качества учебно-воспитательного процесса, улучшение ориентации учащихся на профессии, в них стремления активно участвовать с подъемом сельскохозяйственного производства.

40. Забота о школе — общепартийное, всенародное дело. Руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС, июньского (1983 г.) пленума ЦК КПСС, партийные комитеты должны глубоко изучать жизнь школ и профтехучилищ, своевременно видеть возникающие в их деятельности проблемы и намечать пути их решения, посылать в школы внимание партийных, профсоюзных и комсомольских организаций, советских и кооперативных органов, трудовых коллективов. Насущные вопросы работы учреждений народного образования, отчеты их партийных организаций следует регулярно рассматривать на пленумах и бюро партийных комитетов.

Долг партийных комитетов — по-ленински, поседневно заботиться о политическом и духовном росте педагогических кадров, оперативном информировании учителей по важнейшим вопросам внутренней и внешней политики партии. Относится к учителю с большим вниманием и тактом, не отвлекать педагогов на выполнение заданий, не связанных с учебной и воспитательной работой. Окружить заботой ветеранов педагогического труда, активнее использовать их большой жизненный опыт в воспитании молодежи.

Должно быть улучшено руководство первичными партийными организациями учебных заведений, задача которых — слышать и укреплять педагогические коллективы, создавать здоровый морально-психологический климат, атмосферу подлинного творчества, коллективизма и ответственности. Необходимо увеличить партийную прослойку среди учителей и мастеров производственного обучения, повысить авангардную роль учителей-коммунистов в практическом преобретении в жизнь политики партии.

Задачи общеобразовательной и профессиональной школы на новом этапе, лучший опыт работы партийных организаций учебных заведений и их коллективов, самоотверженный труд советских учителей необходимо систематически, с глубоким знанием дела освещать на страницах газет и журналов, по радио и телевидению.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

ЛЕКЦИЙ, ДОКЛАДОВ, БЕСЕД ПО МАТЕРИАЛАМ ДЕКАБРЬСКОГО (1983 г.) ПЛЕНУМА ЦК КПСС, СЕССИИ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

Решения декабрьского Пленума ЦК КПСС, сессии Верховного Совета СССР — конкретная, научно обоснованная программа дальнейшего развития народного хозяйства страны.

Выступление на декабрьском Пленуме ЦК КПСС Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Ю. В. Андропова — важнейший политический документ, выражающий социальную-экономи-

ческую политику партии на современном этапе.

Итоги выполнения плана социально-экономического развития в 1983 году. Самоотверженный труд советских людей — основа экономического и социального прогресса нашей страны.



Умело помогает молодежи выбрать профессию и приобрести в ней необходимые навыки учебно-производственный комбинат Акмал-Никрамовского района. 3.680 учащихся из 16 общеобразовательных школ осваивают здесь навыки по одной из 17 специальностей, которые здесь лучше всего приобретаются. Две из них здесь новые — штурман и швей.

Шоисламов, Бахадур Газыков из школы № 193. На авторемонтном заводе № 243 гражданской авиации, в автоколоне № 6, «Таштекстильмаш» е продолжают совершенствоваться в профессии токаря Р. Абдуллин, В. Кудашев, А. Иднов. А в УПК новая смена осваивает рабочие профессии, внося посильный вклад в народное хозяйство.

Использовать все возможности и резервы для выполнения плана 1984 года. Четвертому году пятилетия — ударный трудовой старт!

Использовать все возможности и резервы для выполнения плана 1984 года. Четвертому году пятилетия — ударный трудовой старт!

• В ЧЕМ КРАСОТА ЧЕЛОВЕКА? «СЕБЕСТОЙМОСТЬ» ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ

Однажды в школе мы проводили опрос-анкетирование родителей: какие качества характера вы хотели бы воспитать у своего ребенка? Называли такие из них, как смелость, решительность, настойчивость... Да, действительно в последнее время стали цениться практичность людей, умение давать совет. Робко звучат голоса в защиту доброты. А теперь посмотрим, насколько важны такие качества, как скромность и доброта, вежливость в повседневной жизни. К сожалению, примеры здесь не только положительные.

ПО СЕМНАДЦАТИ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

выпускников 1983 года на текстильном комбинате работают Гуля Кадырова, Зухра Кадырова, Татьяна Хачина, Гузаль Юлдашева, Дано Кудрашова из школ №№ 78, 203, 107, 129, 197 и других. На фабрике № 2 трудятся Андрей Андреев, Олег Шевченко, Леонид Тернавиский, Шакир Кадыров, Исмаил Аюпов из школ №№ 78, 197. Авиастроителями работают Рамат Шарипов, Нигмат

КОМПАС В МОРЕ ПРОФЕССИЙ

но проводимые конкурсы «Лучший по профессии». Так, ребята из групп текстильщиков, автослесарей, машинистов и делопроизводства заняты в минувшем году первое место на республиканских соревнованиях, а автоводители — первое место во всесоюзных. Этот успех — результат большой работы, проводимой преподавателями и мастерами производственного обучения, та-

ФИЛЬМ О ГУМАНИЗМЕ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ

«Дети войны» — так пока условно называется лента, которую сняли в нашей стране работники испанской телепрограммы «Информсеманал». Этот фильм — рассказ о гуманизме советских людей, принявших у себя тысячи юных граждан Испании, когда там шла гражданская война.

• Кто, есть кто

Сейчас, как пишет лондонский еженедельник «Обсервер», когда матчи претендентов на шахматную корону завершались триумфом русских, любители этого вида спорта вспоминали о бывшем чемпионе мира Фишере. Где он, этот, несомненно, талантливый в прошлом шахматист, почему не участвует ни в одном турнире!

ТАЙНАЯ ЖИЗНЬ БОББИ ФИШЕРА

формия). Он явно страдает манией преследования, ибо переживает из одного дешевого отеля в другой, и каждый раз под другим именем. Ни с кем не общается, из дому выходит только ночью. В шахматы продолжает играть, но, очевидно, сам с собой, ибо уже десять лет его никто не видел у доски с партнером. Единственный его доход — редкие гонорары за книгу «Мои па-

Обходительность

Ю МОРЕСКА

Я живу в гостях у своего двоюродного брата Гого Пиджикова. Мы часто прогуливаемся с ним по главной улице города. Его то и дело останавливают солдаты, с которыми он разговаривает обходительно. Все разговоры заканчиваются его слова-

ный выпуск продукции за счет сэкономленных материалов и сырья. Рост производительности труда — ключевая задача социально-экономического развития страны. Успешно выполняем план и социалистические обязательства нашего коллектива в 1984 году.

Важнейшая задача каждого трудового коллектива в 1984 году: добиться сверхпланового повышения производительности труда не менее чем на 1 процент, до полного снижения себестоимости продукции не менее чем на 0,5 процента.

В ГОСТЯХ У ДЕДА МОРОЗА

В Центральном зале спорта «Юбилейный» интересно проходит новогоднее сказочное представление «Чудеса Деда Мороза». Ребята приветствуют и встречают Новый год, 1984 года, персонажи различных сказок, в том числе самой популярной мультипликационной ленты «Ну, погоди!».

С. ВИНОГРАДЕНКО, заслуженный учитель УзССР.



Жираф поднялся, Встал близок. Стал обаянием и питом. Проснулся лев и крокодил. Слон всех соседей разбудил. Вставать пора. Какой там сон: Сегодня именной Слон.

Кот с переломанной лапой

По мокрому снегу Умыло бредет Пушистый и рыжий Заброшенный кот... Тихонько по снегу ступает, хромотает, И лапу больную едва поднимает... Кот рыжий испуганно жмется к стене, Подходит осторожно ко мне. Кивают в согласии мама и папа: — Да, да, Переломана лапа... Болит очень сильно. Пройдет. Ничего.

Работе транспорта — особое внимание. Охрана окружающей среды, рациональное использование природных ресурсов — задача большой государственной значимости. Повышение уровня жизни народа — главная социальная-политическая цель наших планов.

Увеличение производства, улучшение качества товаров народного потребления — неотложная задача. Инициативно развивать сферу услуг. Экономическому эксперименту по расширению прав предприятий и усилению их ответственности за результаты работы — активную поддержку.

Успешно проведем зимнюю олимпиаду. Увеличение производства, улучшение качества товаров народного потребления — неотложная задача.

Инициативно развивать сферу услуг. Экономическому эксперименту по расширению прав предприятий и усилению их ответственности за результаты работы — активную поддержку.

Успешно проведем зимнюю олимпиаду. Увеличение производства, улучшение качества товаров народного потребления — неотложная задача.

Инициативно развивать сферу услуг. Экономическому эксперименту по расширению прав предприятий и усилению их ответственности за результаты работы — активную поддержку.



Мы вылечим, Быстро его! Кота подниму, Обычному и согрее — Помочь ему надо как можно скорее. Кивают в согласии мама и папа. — Да, да, Переломана лапа... Идем Четвергом По аллею домой. Пусть кот Поживет у нас Этой зимой.

Поменишь «водиль», больше интересных корреспонденций из истории города, археологии, о спорте. Помещайте календарь игр по футболу на месяц, квартал. Интересуют заметки о рыбалке, охоте, о спорте, происшествиях, исторические справки, ответы на вопросы, факты, прогноз погоды.

ВТ ДИАЛОГ С ЧИТАТЕЛЕМ

Больше надо писать о людях, которые борются за Советскую власть в Туркестане, о ветеранах войны. Надо обратить внимание на качество приготовленных блюд на предприятиях общепита.

И. КОВТЕНКО, участник гражданской войны.

Всегда читаю материалы на темы нравственности, о достижениях научно-технического прогресса.

Хотелось бы больше деловитости, чтобы журналисты смотрели «в корень» вопроса. Ф. БОРИСОВ.

Хотел бы видеть «Вечерку» 844 напоистой, непримиримой к недостаткам. Пока, на мой взгляд, мало выступлений по безопасности дорожного движения.

В. АГАФОНОВ.

Помещайте материалы о том, как ухаживать за садом, виноградником, как выращивать цветы. Не забывайте о молодых семьях: им нужны советы, как воспитывать детей, как готовить.

Я. ГАЙНУДИНОВА.

Очень познавательны рубрики «С телетайной ленты ТАССа», «Здоровье», «Как его сберечь», «Вечерка в кругу семьи». Популярны «Веселые строчки». Печатайте рассказы под рубрикой «Творчество наших читателей».

Е. РЕМЕНЮК, пенсионер.

Мне 11 лет. Я очень люблю читать «Вечерку», особенно заметки «Коротко о разном» и о новостях кино. В новом году хотел бы видеть также рубрики «Происшествия», «Юмор». Особенно хочу, чтобы вы писали о нравственном воспитании.

Вова КУЗЬМИН.

Печатайте расписание движения поездов и самолетов при их изменении. Регулярно помещайте репертуарный план основных театров города на месяц.

Б. ВИЛЬКЕВИЧ.

Рубрику «Это интересно» предлагаю переделать на «Это любопытно», а то получается, что все остальное вроде бы и не интересно. Организуйте встречи с рационализаторами, изобретателями.

К. КАМАЕВ.

Газету хочу видеть боевой, с острой сатирой, здоровой критикой. Поменьше риторики и восхваления должностных лиц. Добавьте информацию в «Новости планеты». Чаще давайте материалы на морально-нравственные темы.

Ю. ЩЕРБАКОВ.

Поменьше «водиль», больше интересных корреспонденций из истории города, археологии, о спорте. Помещайте календарь игр по футболу на месяц, квартал. Интересуют заметки о рыбалке, охоте, о спорте, происшествиях, исторические справки, ответы на вопросы, факты, прогноз погоды.

БОГУНОВ.

Понравилась «История Кайтамса Ташканди», подборки писем, ответы на них. Больше пишите о ветеранах труда, о лучших коллективах, передовиках.

Э. ТАПУРЖАНОВ.

Хотел бы видеть на страницах «Вечерки» рассказы, очерки, повести, новости зарубежной жизни, корреспонденции «Из зала суда, фотозаписи».

Решительнее боритесь с недостатками, указывая конкретные виновников. Хотел бы встретиться в газете с интересными людьми разных профессий: писателями, поэтами, реставраторами, художниками, композиторами, археологами, историками, работниками системы МВД, артистами, спортсменами. И не только ташкентскими, но и других городов страны.

А. ГЛАГОЛЕВ.

Запомнились встречи с ветеранами войны и труда, учеными, писателями, особенно с медиками. Хотелось бы видеть беседы и с руководителями работниками. Больше пишите о работе по благоустройству города. Нужен раздел домоводства.

С. МАСЛОВ.

Хотелось бы, чтобы в будущем не было ограничений в подписке на «Вечерку». Пусть газета будет боевой, смелой в критике. Чаще пишите о работе сферы обслуживания и торговли. «День открытого письма» — это хорошо, только не с одной же критикой. Пусть будет также тонкая положительная, о добрых делах.

Организуйте встречи с людьми разных профессий.

А. ВИНОГРАДОВА.

ОТ РЕДАКЦИИ. Письма с ответами на вопросы читательской анкеты продолжают поступать. В них советы и пожелания, предложения и замечания по улучшению городского. Живо откликается читатель на постановления ноябрьского (1982 г.) и декабря (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, на выступления и Заявления Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова. Об этом свидетельствуют материалы, публикуемые в каждом номере газеты.

Редакция благодарна читателям за активность, за конкретные деловые предложения, которые будут обязательно учтены в ходе работы. Мы надеемся, что начатый полезный диалог продолжится. Ждем ваших писем.

3 Вечерний СТ. ТАШКЕНТ

ИСКУССТВЕННЫЕ ПАСТБИЩА ПУСТЫНИ

С хорошим деловым настроем вступил в новый, 1984 год коллектив Института ботаники. Все двенадцать лабораторий выполнили план 1983 года по разработкам научных тем. Особенно значительный вклад в сердцевинный год пятилетки коллектив, ведущих работы по повышению продуктивности природных пастбищ республики: Кызылкумской пустынной и Нуратинской полупустынной станций и лабораторий экологии растений института.

НА СКУДНЫХ ПОЧВАХ ПУСТЫНИ КЫЗЫЛКУМ

Кызылкумская станция двадцать три года изучает серо-бурые гипсовые почвы в юго-западной части пустыни. Возглавляет станцию доктор биологических наук Иван Федорович Момотов. Вместе с ним трудятся его помощники: кандидат биологических наук Ахмад Гапурович Алижанов и научный сотрудник Фахриддин Насреддинов.

— На опытных полях в различных типах пастбищ мы подбираем способы обработки почв, выявляем новые виды растений для внедрения в искусственных пастбищах, — рассказывает Иван Федорович. — На легких по механическому составу песчаных и супесчаных почвах, лучше витягивающих влагу атмосферных осадков, достаточно провести обычную пахоту, посев ценных кормовых растений, и так

ПОИСКИ, ГИПОТЕЗЫ, ОТКРЫТИЯ

«Затерянный мир» нашей планеты

Многим читателям с детства знаком прекрасный и таинственный «Затерянный мир» Конан-Дойла. Однако мало кому известно, что в этом произведении не все вымышлено писателем. Фантастические образы обитателей этого «мира», но действие романа разворачивается во вполне реальном районе Неблы. Это горный массив Ла-Неблы, расположенный в самом сердце латиноамериканской селулы, у границы Венесуэлы с Бразилией. Открыты он в двадцать два года нашего века, когда здесь потерпел аварию небольшой самолет, и пилот совершил вынужденную посадку.

И сегодня Ла-Неблы — один из самых загадочных уголков Земного шара. Его нередко и вправду называют «затерянным миром».

И вот теперь именно сюда направляется комплексная экспедиция, подготовленная рядом научных организаций и институтов Венесуэлы. Сто двадцать ученых, большая часть из которых — специалисты по ископаемым растениям, насекомым и другим ценным веществам, он способен служить животноводству десять-пятнадцать лет, причем — круглогодично.

— Прошедший год принес станции новшество: семена трав собраны впервые новым комбайном. Он создан группой сотрудников Ташкентского института ирригации и механизации сельского хозяйства.

— Скажите, Нурман Темирбаев, чем вы больше занимаетесь в настоящее время?

— Будем продолжать фитомелиоративные работы по расширению искусственных пастбищ на низкопродуктивных землях, изыскивать новые методы освоения адыров.

В нашей республике ведутся работы по улучшению пустынных и полупустынных пастбищ с длительной перспективой. В это важное дело вносит свою долю и Нуратинская полупустынная станция.

Опорные пункты ее находятся в совхозах «Газган» Новойской области и на Келес-

новости культуры

НА АРЕНЕ — ПОКОРИТЕЛИ КОСМОСА

Синтез двух видов искусства — циркового и театрального — представляет собой спектакль, премьера которого состоялась на арене Илано-весного цирка. Здесь показано героико-романтическое представление «Покорители космоса», созданное по сценарию народного артиста СССР Владимира Волжанского. Он же руководит и первыми репетициями, но преждевременная кончина не позволила ему осуществить свой замысел. Постановку завершил его сын Владимир.

Выразительными средствами циркового искусства актеры показывают, как советский человек первым про-

- 19.00 «Большое добротных товаров для народа» (рус.).
- 19.45 «Спаибо, аист». Программа мультфильмов для взрослых.
- 20.30 «Ахборот».
- 20.50 Концерт зарубежной эстрады.
- 21.30 Москва. «Время».
- 22.05 «Зимние заботы хлопководов».
- 22.25 «Мастера сцены». З. Хидютова.
- 23.35 Новости.
- 9.00 «Время».
- 9.40 Документальные фильмы.
- 10.10 Концерт Академического Вольного хора Центрального телевидения и Всесоюзного радио.
- 10.50 Мультипликационные фильмы.
- 11.20 «Россия молодая». Телевизионный документальный фильм. 2-я серия.
- 12.25 «Приключения капитана Врунгеля». Тринадцатисерийный мультипликационный фильм. 11-я, 12-я и 13-я серии.
- 12.55 Новости.
- 15.00 Новости.
- 15.20 Документальные фильмы: «На стройках 11-й пятилетки», «Сто тысяч встреч».
- 16.00 «Сегодня и завтра подмосковного села».
- 18.35 Премьера телевизионного художественного фильма для детей «Сказка о звездном мальчике». 1-я и 2-я серии.
- 18.45 Играет лауреат международного конкурса М. Давидов (балалайка).
- 19.15 «Сегодня в мире».
- 19.30 «Наука и жизнь».
- 20.25 Премьера телевизионного документального фильма «Россия молодая». 3-я серия.
- 21.30 «Время».
- 22.05 «Заключительный концерт фестиваля искусств «Русская зима». В перерыве —

ков русской разговорной речи.

«Сегодня в мире».

18.50 Премьера телевизионного художественного фильма «Муж и его жена» (ГДР).

20.10 «Папа, мама и я — туристская семья». Документальный фильм.

20.30 «Спокойной ночи, малыши».

20.45 Концерт национального ансамбля песни и танца Кампучии.

21.15 «Поговорим по-русски». Телевизионный документальный фильм (Ташкент).

21.30 «Время».

22.05 IV Международный юношеский турнир по футболу памяти первого вице-президента ФИФА В. А. Гранаткина. Сборная ФРГ — сборная Бельгии. 2-й тайм.

22.40 «Моя бригада». Документальный фильм.

22.55 IV Международный юношеский турнир по футболу памяти первого вице-президента ФИФА В. А. Гранаткина. Сборная СССР-1 — сборная Франции. 2-й тайм.

Программа Узбекского телевидения

18.15 Для детей. «Путешествие Нового года».

18.40 «Вехи веков». Премьера документального фильма («Узбекфильм»).

19.00 «Решения декабрьского (1983 г.) пленума ЦК КПСС — в жизни». «Реконструкция набирает темп». Алмалыкский горно-металлургический комбинат. Совместный рейд редакций газет «Правда Востока» и Узбекского телевидения (рус.).

19.30 «Ахборот» (рус.).

19.45 «Вуревка из Масленкина». Мультфильм для взрослых.

20.00 «Душе воякаря». Международное обозрение.

20.30 «Ахборот».

20.50 Концерт народного артиста УзССР В. Хамдамова.

21.30 Москва. «Время».

22.05 «Завтра — премьера». Ведущий — кинодраматург Ф. Мусаджанов.

23.10 «Обуза». Телевизионный художественный фильм (рус.).

23.40 Новости.

ТАШКЕНТСКОЕ БЮРО ПУТЕШЕСТВИЙ И ЭКСКУРСИЙ ПРИГЛАШАЕТ

ТАШКЕНТСКОЕ БЮРО ПУТЕШЕСТВИЙ И ЭКСКУРСИЙ ПРИГЛАШАЕТ СОВЕРШИТЬ УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ НА ТУРИСТСКОМ ПОЕЗДЕ ПО ГОРОДАМ-ГЕРОЯМ: Волгоград — Воронеж — Киев — Ленинград — Псков — Вильнюс — Брест — Минск — Смоленск — Волгоград с 13 ЯНВАРЯ 1984 года.

Три дня группа проживает в г. Волгограде, затем отправляется в путешествие на туристском поезде продолжительностью с 16 по 28 января.

Стоимость путевки — 300 рублей.

В стоимость путевки входит проезд на самолете до Волгограда и обратно.

Путевку можно приобрести за наличный расчет и по перечислению по адресу: г. Ташкент, аллея Парадов, 5, комната 8. Телефон 39-13-59.

РЕКЛАМА • РЕКЛАМА • РЕКЛАМА • РЕКЛАМА • РЕКЛАМА • РЕКЛАМА • РЕКЛАМА • РЕКЛАМА

К СВЕДЕНИЮ ГРАЖДАН, СДАЮЩИХ МАКУЛАТУРУ!

В приемных пунктах в дни выдачи будет производиться реализация абонементов на книги:

- 6 и 13 января 1984 года И. Лагечников. «ПОСЛЕДНИЙ НОВИЙ» по 50 абонементов на каждый приемный пункт;
- 7, 8 и 14 января — по 200 абонементов на каждый приемный пункт;
- 15 января — по 180 абонементов на каждый приемный пункт.

20 января И. Новиков. «ПУШКИН НА ЮГЕ» по 45 абонементов на каждый приемный пункт.

Абонемент выдается только после одновременной сдачи не менее 10 килограммов макулатуры.

Абонемент гарантирует приобретение указанной в нем книги после сдачи 20 килограммов макулатуры.

Прием макулатуры на марки производится только при предъявлении абонемента.

Реализация абонементов в пятницу — с 18.00, в субботу и воскресенье — с 9.00.

В остальные дни макулатура принимается для досдачи на полный набор комплекта марок к абонементу и производится прием в неограниченном количестве макулатуры и вторичного сырья с оплатой в соответствии с прейскурантом 52-01 закупочных цен на вторичное сырье: 2 коп. за 1 кг сданной макулатуры, 16 коп. за 1 кг сданного тряпья шерстяного, полушерстяного и 6 коп. за 1 кг сданного тряпья хлопчатобумажного, льняного и мешковины.

Режим работы пунктов: ежедневно, кроме пятницы, с 9.00 до 18.00, перерыв — с 13.00 до 14.00, в пятницу — с 11.00 до 20.00. Перерыв — с 14.00 до 15.00.

Выходной день — понедельник.

К СВЕДЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ!

Принимается макулатура, только увязанная в пачки, раздельно по видам: газетная, книжно-журнальная, бытовая картон и оберточная бумага от граждан независимо от места жительства, в порядке живой очереди.

УВАЖАЕМЫЕ ТОВАРИЩИ!

Активная сдача макулатуры в приемные пункты на получение абонементов будет способствовать быстрейшему поступлению литературы в книгооборот.

За справками по вопросу выдачи абонементов обращаться по телефону 48-04-93.

Ташкентское городское производственно-заготовительное предприятие «Вторсырье».

СТРАХОВАНИЕ ДЕТЕЙ — ЗАБОТА О ДЕТЯХ

Восемнадцатилет. В этот день вам непременно захочется сделать имениннику хороший, дорогой подарок. Позаботиться о нем надо заблаговременно. Поэтому советуем заключить договор страхования ребенка.

По истечении этого договора вашему сыну или дочери будет выплачена страховая сумма, обусловленная договором.

Условиями договора также предусматривается выплата страховой суммы или соответствующей ее части при стойком расстройстве здоровья застрахованного ребенка, от травмы, случайного острого отравления, заболевания клещевым весенне-летним энцефалитом или полиомиелитом и в определенных случаях, предусмотренных договором, страхователю выплачивается пособие в размере 30 процентов страховой суммы и возвращаются все уплаченные взносы.

Возраст ребенка на момент заключения договора страхования не может превышать 15 лет и 6 месяцев.

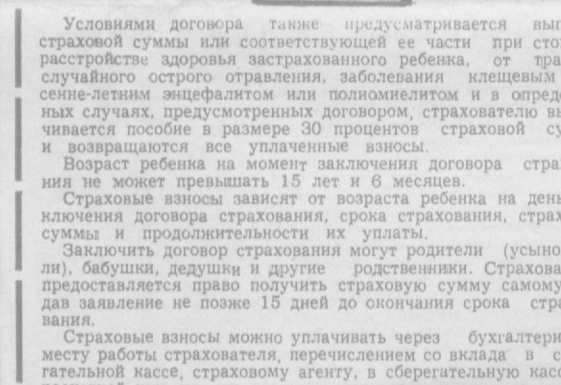
Страховые взносы зависят от возраста ребенка на день заключения договора страхования, срока страхования, страховой суммы и продолжительности их уплаты.

Заключить договор страхования могут родители (усыновители), бабушки, дедушки и другие родственники. Страхователю предоставляется право получить страховую сумму самому, подав заявление не позже 15 дней до окончания срока страхования.

Страховые взносы можно уплачивать через бухгалтерию по месту работы страхователя, перечислением со вклада в сберегательной кассе, страховому агенту, в сберегательную кассу по расчетной книжке или почтовым переводом в адрес инкопекции Госстраха.

Если вас заинтересовал этот вид страхования, более подробно ознакомьтесь с условиями страхования можно в инспекции Госстраха или у страхового агента, обслуживающего ваше предприятие, учреждение, организацию.

Управление государственного страхования г. Ташкента (телефон 33-54-73), Узбекское рекламное агентство В/О «Союзторгкларма» (телефон 42-95-91).



Условиями договора также предусматривается выплата страховой суммы или соответствующей ее части при стойком расстройстве здоровья застрахованного ребенка, от травмы, случайного острого отравления, заболевания клещевым весенне-летним энцефалитом или полиомиелитом и в определенных случаях, предусмотренных договором, страхователю выплачивается пособие в размере 30 процентов страховой суммы и возвращаются все уплаченные взносы.

УВАЖАЕМЫЕ ТАШКЕНТЦЫ!

БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ И ОСТОРОЖНЫ В ОБРАЩЕНИИ С ГАЗОМ!

ПЕРЕД ПОЛЬЗОВАНИЕМ ОТОПИТЕЛЬНЫМИ ПРИБОРАМИ ПРОВЕРЬТЕ НАЛИЧИЕ ТЯГИ В ДЫМОХОДАХ

Тяга в проточных и емкостных водонагревателях проверяется зажженной спичкой, поднесенной к колпаку. При наличии хорошей тяги пламя втягивается под колпак.

Тяга в дымоходах отопительных печей проверяется полостной тонкой бумагой, поднесенной к смотровому окну. При наличии хорошей тяги полостная бумага втягивается в смотровое окно.

ПОМНИТЕ, что при отсутствии тяги продукты сгорания поступают в помещение.

При пользовании газовыми водонагревателями, установленными в ванных помещениях, не закрывайте подрезы в нижней части двери и вентиляционные каналы. Это обеспечит приток воздуха в помещение.

Не допускайте перегрева отопительных печей. Непрерывная работа отопительных печей должна быть не более 2 часов.

ГАЗ — ЦЕННОЕ ТОПЛИВО, И КАЖДАЯ ЖИТЕЛЬ ГОРОДА ДОЛЖЕН ЭКОНОМНО ЕГО РАСХОДОВАТЬ.

Помните, что рациональное использование газового топлива дает возможность более полного удовлетворения потребности в нем предприятий народного хозяйства, является важным условием развития экономики страны.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- пользоваться газовыми плитками для обогрева помещений; сушить белье над плитками; самовольно производить ремонт газовых приборов и их перестановку;
- спать в помещении, где установлен отопительный прибор; оставлять газовый прибор включенным.

ПОМНИТЕ: строго соблюдение правил пользования газовыми приборами — гарантия вашей безопасности!

ОБЪЕДИНЕНИЕ «ТАШГАЗ».

meap

5 ЯНВАРЯ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ БОЛЬШОЙ ТЕАТР ОПЕРЫ И БАЛЕТА УЗБЕКСКОЙ ССР им. А. НАВОИ — в 19.30 Ниязель.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РУССКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ТЕАТР ДРАМЫ им. М. ГОРЬКОГО — Бунт невестов.

ДВОРЕЦ ДРУЖБЫ НАРОДОВ СССР им. В. И. ЛЕНИНА — в 19.30 концерт Государственного заслуженного вокально-инструментального ансамбля Узбекской ССР «Ялла».

6 ЯНВАРЯ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ БОЛЬШОЙ ТЕАТР ОПЕРЫ И БАЛЕТА УЗБЕКСКОЙ ССР им. А. НАВОИ — в 19.30 Ниязель (билеты проданы).

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РУССКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ТЕАТР ДРАМЫ им. М. ГОРЬКОГО — Репортаж длиной в жизнь.

ДВОРЕЦ ДРУЖБЫ НАРОДОВ СССР им. В. И. ЛЕНИНА — в 19.30 концерт Государственного заслуженного вокально-инструментального ансамбля Узбекской ССР «Ялла».

УЧЕБНЫЙ ТЕАТР ТАШКЕНТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕАТРАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО ИНСТИТУТА им. А. Н. ОСТРОВСКОГО — в 11.00 и 13.00 Баллада о слепом Билбо Бэггинсе.

ЦИРК

5 ЯНВАРЯ в 18.00.

6 ЯНВАРЯ в 10, 12.30, 15 и 18.00

большое новогоднее представление «Елка в цирке».

КИНО

5 ЯНВАРЯ

Художественные фильмы: «АБДУЛЛА» — Дворец искусств (18.20, 20.45); Чайна (18.30, 21.00).

Телефон 77-06-20; Ватан (18.00, 21.00); Нукус (18.30, 21.00); Телефон 48-70-69; Казахстан (17.00, 20.00, 21.00); Телефон 35-24-92; Дружба (17.00, 20.00, 18.00, 21.00); Телефон 66-15-75.

«ЗНАХАРЬ» — им. 50-летия Ташсувота (по четным); Телефон 78-47-25; Москва (по четным); Телефон 33-05-01; Восток (по четным); Телефон 91-14-61; 30 лет ВЛКСМ (по четным); Телефон 33-44-52.

«НЕПОВЕДИМЫЙ» — 30 лет ВЛКСМ (по четным); Телефон 33-44-52.

«ПАЦАНЫ» — им. Лисунова (по нечетным); Телефон 90-34-02.

«ТОРПЕДОНОСЦЫ» — Искра (по четным); Телефон 39-14-59.

«ИМПУЛЬС ЧУВСТ» — Тиньли (по четным); Телефон 53-86-07.

6 ЯНВАРЯ

Художественные фильмы:

«АБДУЛЛА» — Дворец искусств (11.00, 13.30, 16.00, 18.20, 20.45); Чайна (11.00, 13.30, 16.00, 18.30, 21.00); Телефон 77-06-20; Ватан (12.00, 15.00, 18.00, 21.00); Нукус (11.00, 13.30, 16.00, 18.30, 21.00); Телефон 46-70-69; Казахстан (11.00, 14.00, 17.00, 20.00; 12.00, 15.00, 18.00, 21.00); Телефон 35-24-92; Дружба (11.00, 14.00, 17.00, 20.00; 12.00, 15.00, 18.00, 21.00); Телефон 66-15-75.

«ЗНАХАРЬ» — им. 50-летия Ташсувота (по четным); Телефон 78-47-25; Москва (по четным); Телефон 33-05-01; Восток (по четным); Телефон 91-14-61; 30 лет ВЛКСМ (по четным); Телефон 33-44-52.

«НЕПОВЕДИМЫЙ» — им. М. суца Шайхзаде (по нечетным); Телефон 42-39-74.

«ТОРПЕДОНОСЦЫ» — Искра (по четным); Телефон 39-14-59.

«ПАЦАНЫ» — им. Г. Гуляна (11.00, 14.00, 17.00, 20.00); Телефон 48-42-90; им. С. Рахимова (13.00, 15.00, 17.00, 19.00, 21.00); Телефон 48-46-71.

ТАШКЕНТСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 84 ОБЪЯВЛЯЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРИЕМ

НА 6-МЕСЯЧНЫЕ КУРСЫ

электромонтажников устройств автоматики и телемеханики на железнодорожном транспорте и Ташкентском метрополитене.

Принимаются юноши в возрасте 20—27 лет и уволенные в запас из рядов Советской Армии.

Начало занятий — 15 января.

Учащимся выплачивается стипендия в размере 90 руб. Инородные обеспечиваются общежитием.

Работникам предоставляются льготы — бесплатный проезд в период отпуска по железной дороге на работающего и одного иждивенца. Выплачиваются 13 зарплата и премия за ввод объектов.

Наш адрес: г. Ташкент, Хамзинский район, ул. Слонома, 84 (автобусы: 8, 48, остановка «Котельная»); 15, 23, 26, 61, остановка «Иззат»; Телефон 97-17-61.

ЦЕНТРАЛЬНЫЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ для подготовки молодежи к поступлению в вузы республики

при Ташкентском ордена Трудового Красного Знамени государственном университете имени В. И. Ленина

ОБЪЯВЛЯЮТ ПРИЕМ СЛУШАТЕЛЕЙ на 1983-84 учебный год.

Занятия проводятся на узбекском и русском языках: по математике, физике, химии, биологии, родному языку и литературе, истории и иностранному (английский, немецкий, французский) языку три раза в неделю с 19.00.

Принимаются лица, имеющие среднее образование, а также учащиеся 10-х классов.

Поступающие на подготовительные курсы представляют: заявление на имя ректора университета, копию документа о среднем образовании (для учащихся 10-х классов — справка из школы), справки с места жительства, с места работы (для лиц, имеющих среднее образование); 2 фотографии (3x4 см).

Занятия проводятся в здании ТашГУ (вузгородок).

Принимать документов по понедельникам, средам и пятницам с 17.00 до 20.00 в комнате № 501, в главном учебном корпусе ТашГУ, отсек «А» математического факультета, 5-й этаж.

ТАШКЕНТСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМИНИ ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СЛУШАТЕЛЕЙ

НА 6-МЕСЯЧНЫЕ ПЛАТНЫЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ.

Обучение — на узбекском и русском языках.

Занятия — вечерние, три раза в неделю.

Принимаются лица, имеющие среднее образование, и учащиеся 10-х классов.

Адрес: г. Ташкент, ул. Обороная, 1, комната 433.

ПРИГЛАШАЮТ НА РАБОТУ: инженер-нормировщик, бухгалтер, печатники, наборщики, электромонтёры связи, слесари-сантехники, вахтеры.

Обращаться по адресу: г. Ташкент, ул. «Правды Востока», 26, отдел кадров.

УТЕРЯННОЮ треугольную печать детской больницы № 5 Куйбышевского райдрозавтодела **СЧИТАТЬ НЕДЕЯТЕЛЬНОЙ.**

Коллектив научно-исследовательского института туберкулеза глубоко скорбит по поводу кончины старшего сотрудника Ильинки

СМЕЛЯНЦА Николая Павловича и выражает искреннее соболезнование родным и близким покойного.

Коллектив киностудии «Узбекфильм» выражает глубокое соболезнование родным и близким студия О. П. Морозовой по поводу кончины его матери **АБДУЛЛАЕВОЙ** Муборак.

Коллектив Акмал-Икрамовского райдрозавтодела скорбит по поводу кончины сотрудницы **АБДУЛЛАЕВА** Рустам Ахмедовича и выражает соболезнование родным и близким покойного.

Коллектив киностудии «Узбекфильм» выражает глубокое соболезнование родным и близким студия О. П. Морозовой по поводу кончины его матери **АБДУЛЛАЕВОЙ** Муборак.

РЭЯНИНА Петра Михайловна.