





# СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

С живейшим интересом встретили педагогические коллеги проект ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы».

При изучении этого документа у нас возникло немало мыслей и предложений. Известно, что в деле обучения и воспитания учащихся все начинается прежде всего с материальной базы. В этом отношении школа № 110 выгодно отличается от других. Она расположена в современном здании, в котором есть все необходимое для физического, трудиного и нравственного воспитания учащихся. И все же наши классы нуждаются в разгрузке; ибо чем меньше учеников в каждом из них, тем выше качество обучения. В школе же в младших классах обучается по 40–45 учеников, в старших — от 35 до 28.

Но и в тех условиях, которые мы имеем, делается все возможное для повышения эффективности трудового и нравственного воспитания учащихся, профессиональной ориентации. Скажем, в старших спортивных классах у нас готовят программистов — операторов, для чего в школе имеется собственная электронно-вычислительная машина. Кроме того, работают мастерские по слесарному и столярному делу, а также электромеханическая мастерская. Девочки обучаются в кружках краинки, шитья и кулинарии.

## ИМЕНИ УЧЕНОГО-ПЕДАГОГА...



**С**ЫЩЕ 1.400 учащихся занимаются в школе № 29 с углубленным изучением арабского языка. Педагогический коллектив школы, носящий имя члена-корреспондента Академии педагогических наук СССР, профессора М. К. Хамраева — одного из авторов работ: «Теория и практика коммунистического воспитания учащихся» и «Нравственное воспитание учащихся», удостоенных второй премии имени К. Д. Ушинского, — большое внимание уделяет совершенствованию учебно-воспитательного процесса, приобщению ребят к кружковой работе.

В своем нелегком труде учителя, большинство из которых — недавние выпускники вузов, широко используют технические средства обучения. В отлично оборудованных кабинетах ребята со-

большое внимание уделяется в школе физическому воспитанию учащихся. В распоряжении учащихся — юные спортсмены, свой плавательный бассейн, три спортивных зала, игровые площадки. Наша учащаяся охотно занимается волейболом, легкой атлетикой, ручным мячом, другими видами спорта.

В центре внимания проекта ЦК КПСС исключительно правильное нацеливание на текущую связь школы и детского сада.

Наши подшефные — детский сад № 338. Педагоги начальных классов здесь частые гости. Они проводят консультации и занятия с воспитанниками старших групп, а затем берут целиком всю группу в первый класс и продолжают обучение и воспитание детей, которые за это время уже привыкли к нам. Так, на наш взгляд, должно быть во всех школах. С учетом того, что в школе теперь будут приходи-

ть. И еще: нужно ставить «двойки» тем, которые не выполняют домашние задания. Это будет стимулировать стремление учащихся к приобретению знаний. В борьбе с отстающими помогут усилить нравственное воспитание и индивидуальные занятия с ними.

Проект ЦК КПСС нацеливает всех на дальнейшее повышение качества обучения и воспитания. Свидетельством постепенной работы партии и правительства о народных учителях, тех, на чьи плечи ложится главная обязанность по обучению и воспитанию будущих строителей нашего общества, является и предустановленное в проекте улучшение их материального благосостояния, введение с 1 сентября «Дня знаний».

— Вероятно, это определяет и особенности издания. В чем же они заключаются?

— Прежде всего в самой подаче материалов. Конечно, тематика статей, рецензий, интервью ведущих критиков и режиссеров, драматургов и актеров, которые мы печатаем, достаточно серьезна, в них не упоминаются и не упоминаются проблемы, существующие в театральном мире. Но говорим мы об этом в форме более доступной, популярной и, как нам кажется, доста-

## • В мире искусства

# ЖУРНАЛ НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ

Журнал «Театральная жизнь» рассказывает о проблемах и тенденциях современного сценического процесса. С главным редактором этого журнала драматургом Николаем Мирославченко беседует корреспондент АПН Наталия КУРОВА.

— Творчество театров страны (профессиональных и любительских, столичных и периферийных), основные приемы и характерные черты современного театрального процесса, проблемы и достижения драматургии — все это, образующее понятие «театральная жизнь», и составляет содержание нашего журнала, — сказал Николай Мирославченко. — Правда, этим же заняты и другие родственные нам журналы, прежде всего «Театр», «Современная драматургия», «Советский балет». Но это издания, призванные углубляться в теорию, а главное — рассчитанные в основном на профессионалов, практиков и теоретиков театрального искусства. Специфика же журнала «Театральная жизнь» в том, что он рассчитан на массового читателя, является и предустановленное в проекте улучшение их материального благосостояния, введение с 1 сентября «Дня знаний».

— Вероятно, это определяет и особенности издания. В чем же они заключаются?

— Прежде всего в самой подаче материалов. Конечно, тематика статей, рецензий, интервью ведущих критиков и режиссеров, драматургов и актеров, которые мы печатаем, достаточно серьезна, в них не упоминаются и не упоминаются проблемы, существующие в театральном мире. Но говорим мы об этом в форме более доступной, популярной и, как нам кажется, доста-

тельно узнетъ об истории и сегодняшнем дне советского театра. Победителей конкурса ожидает премия: поездка в Москву и посещение спектаклей лучших столичных коллективов.

— Какие новые штрихи в развитии советского театра привлекли ваше внимание как редактора в последние времена?

— Думаю, что такое

развитие невозможно

нашего журнала.

— Сейчас нередко говорят о драматургическом кризисе, судя, в частности, по репертуару театров. Что вы думаете по этому поводу?

— Мне кажется, что

высказали свое мнение о состоянии современной советской драматургии лишь по репертуару театров невозможно.

Взять, например, московскую афишу. Прочитав ее, мы увидим имевшиеся в частности однотипные пьесы. Проблемам малой сцены мы также уделяем место в журнале.

— Сейчас нередко говорят о драматургическом кризисе, судя, в частности, по репертуару театров. Что вы думаете по этому поводу?

— Мне кажется, что

высказали свое мнение о состоянии современной советской драматургии лишь по репертуару театров невозможно.

Взять, например, московскую афишу. Прочитав ее, мы увидим имевшиеся в частности однотипные пьесы. Проблемам малой сцены мы также уделяем место в журнале.

— Сейчас нередко говорят о драматургическом кризисе, судя, в частности, по репертуару театров. Что вы думаете по этому поводу?

— Мне кажется, что

высказали свое мнение о состоянии современной советской драматургии лишь по репертуару театров невозможно.

Взять, например, московскую афишу. Прочитав ее, мы увидим имевшиеся в частности однотипные пьесы. Проблемам малой сцены мы также уделяем место в журнале.

— Сейчас нередко говорят о драматургическом кризисе, судя, в частности, по репертуару театров. Что вы думаете по этому поводу?

— Мне кажется, что

высказали свое мнение о состоянии современной советской драматургии лишь по репертуару театров невозможно.

Взять, например, московскую афишу. Прочитав ее, мы увидим имевшиеся в частности однотипные пьесы. Проблемам малой сцены мы также уделяем место в журнале.

— Сейчас нередко говорят о драматургическом кризисе, судя, в частности, по репертуару театров. Что вы думаете по этому поводу?

— Мне кажется, что

высказали свое мнение о состоянии современной советской драматургии лишь по репертуару театров невозможно.

Взять, например, московскую афишу. Прочитав ее, мы увидим имевшиеся в частности однотипные пьесы. Проблемам малой сцены мы также уделяем место в журнале.

— Сейчас нередко говорят о драматургическом кризисе, судя, в частности, по репертуару театров. Что вы думаете по этому поводу?

— Мне кажется, что

высказали свое мнение о состоянии современной советской драматургии лишь по репертуару театров невозможно.

Взять, например, московскую афишу. Прочитав ее, мы увидим имевшиеся в частности однотипные пьесы. Проблемам малой сцены мы также уделяем место в журнале.

— Сейчас нередко говорят о драматургическом кризисе, судя, в частности, по репертуару театров. Что вы думаете по этому поводу?

— Мне кажется, что

высказали свое мнение о состоянии современной советской драматургии лишь по репертуару театров невозможно.

Взять, например, московскую афишу. Прочитав ее, мы увидим имевшиеся в частности однотипные пьесы. Проблемам малой сцены мы также уделяем место в журнале.

— Сейчас нередко говорят о драматургическом кризисе, судя, в частности, по репертуару театров. Что вы думаете по этому поводу?

— Мне кажется, что

высказали свое мнение о состоянии современной советской драматургии лишь по репертуару театров невозможно.

Взять, например, московскую афишу. Прочитав ее, мы увидим имевшиеся в частности однотипные пьесы. Проблемам малой сцены мы также уделяем место в журнале.

— Сейчас нередко говорят о драматургическом кризисе, судя, в частности, по репертуару театров. Что вы думаете по этому поводу?

— Мне кажется, что

высказали свое мнение о состоянии современной советской драматургии лишь по репертуару театров невозможно.

Взять, например, московскую афишу. Прочитав ее, мы увидим имевшиеся в частности однотипные пьесы. Проблемам малой сцены мы также уделяем место в журнале.

— Сейчас нередко говорят о драматургическом кризисе, судя, в частности, по репертуару театров. Что вы думаете по этому поводу?

— Мне кажется, что

высказали свое мнение о состоянии современной советской драматургии лишь по репертуару театров невозможно.

Взять, например, московскую афишу. Прочитав ее, мы увидим имевшиеся в частности однотипные пьесы. Проблемам малой сцены мы также уделяем место в журнале.

— Сейчас нередко говорят о драматургическом кризисе, судя, в частности, по репертуару театров. Что вы думаете по этому поводу?

— Мне кажется, что

высказали свое мнение о состоянии современной советской драматургии лишь по репертуару театров невозможно.

Взять, например, московскую афишу. Прочитав ее, мы увидим имевшиеся в частности однотипные пьесы. Проблемам малой сцены мы также уделяем место в журнале.

— Сейчас нередко говорят о драматургическом кризисе, судя, в частности, по репертуару театров. Что вы думаете по этому поводу?

— Мне кажется, что

высказали свое мнение о состоянии современной советской драматургии лишь по репертуару театров невозможно.

Взять, например, московскую афишу. Прочитав ее, мы увидим имевшиеся в частности однотипные пьесы. Проблемам малой сцены мы также уделяем место в журнале.

— Сейчас нередко говорят о драматургическом кризисе, судя, в частности, по репертуару театров. Что вы думаете по этому поводу?

— Мне кажется, что

высказали свое мнение о состоянии современной советской драматургии лишь по репертуару театров невозможно.

Взять, например, московскую афишу. Прочитав ее, мы увидим имевшиеся в частности однотипные пьесы. Проблемам малой сцены мы также уделяем место в журнале.

— Сейчас нередко говорят о драматургическом кризисе, судя, в частности, по репертуару театров. Что вы думаете по этому поводу?

— Мне кажется, что

высказали свое мнение о состоянии современной советской драматургии лишь по репертуару театров невозможно.

Взять, например, московскую афишу. Прочитав ее, мы увидим имевшиеся в частности однотипные пьесы. Проблемам малой сцены мы также уделяем место в журнале.

— Сейчас нередко говорят о драматургическом кризисе, судя, в частности, по репертуару театров. Что вы думаете по этому поводу?

— Мне кажется, что

высказали свое мнение о состоянии современной советской драматургии лишь по репертуару театров невозможно.

Взять, например, московскую афишу. Прочитав ее, мы увидим имевшиеся в частности однотипные пьесы. Проблемам малой сцены мы также уделяем место в журнале.

— Сейчас нередко говорят о драматургическом кризисе, судя, в частности, по репертуару театров. Что вы думаете по этому поводу?

— Мне кажется, что

высказали свое мнение о состоянии современной советской драматургии лишь по репертуару театров невозможно.

Взять, например, московскую афишу. Прочитав ее, мы увидим имевшиеся в частности однотипные пьесы. Проблемам малой сцены мы также уделяем место в журнале.

— Сейчас нередко говорят о драматургическом кризисе, судя, в частности, по репертуару театров. Что вы думаете по этому поводу?

— Мне кажется, что

высказали свое мнение о состоянии современной советской драматургии лишь по репертуару театров невозможно.

Взять, например, московскую афишу. Прочитав ее, мы увидим имевшиеся в частности однотипные пьесы. Проблемам малой сцены мы также уделяем место в журнале.

— Сейчас нередко говорят о драматургическом кризисе, судя, в частности, по репертуару театров. Что вы думаете по этому поводу?

— Мне кажется, что

высказали свое мнение о состоянии современной советской драматургии лишь по репертуару театров невозможно.

# Спортивная неделя. ВТ

НОВАЯ РУБРИКА:

## встреча по вашей просьбе

В ответах на новогоднюю анкету «Вечернего Ташкента» читатели высказали пожелание открыть на страницах газеты рубрику «Встреча для вас». Мы с удовольствием выполняем эту просьбу. С помощью материалов этой рубрики вы сможете встретиться с героями труда, деятелями литературы и искусства, людьми разных профессий. Сегодня — первая встреча.

Г. Борисенко:

## «ШАХМАТЫ — МОЯ ЖИЗНЬ»



Имя Георгия Борисенко хорошо знакомо шахматной общественности не только нашего города, республики, страны, но и за рубежом. Более 50 лет он увлекается шахматами — этой мудрой и древней игрой. Шахматы являются страстью Борисенко, они стали частью его жизни. За более чем полувековой период спортивной биографии у Г. Борисенко было все: и взлеты, и неудачи. Но оно оставалось незменным — его любовь к шахматам, страстная пропаганда и популяризация этой игры.

Недавно наш корреспондент встретился с Георгием Константиновичем Борисенко и попросил его рассказать о себе, своей привязанности к шахматам.

— В шахматы я начал играть с 9 лет. Приобщил меня к ним Колесников, который был некогда у нас в пионерском лагере старшим пионервожатым. Жил я тогда в Ленинграде. Популярность этого вида спорта в городе была большой. Многие из раннего детства увлекались этой игрой. Пристрастился я и я. В 11 лет принял участие в соревнованиях. Стал победителем среди своих сверстников. Потом записался в шахматный кружок при городском Доме культуры. Там каждую неделю проводились сеансы одновременной игры с ведущими ленинградскими шахматистами.

В одном из таких сеансов и сыграл впервые с Михаилом Ботвинником. Этот успех здорово вдохновил меня. До начала войны сумел выполнить норму кандидата в мастера. А в 1950 году стал мастером спорта по шахматам. Потом записался в шахматный кружок при городском Доме культуры. Там каждую неделю проводились сеансы одновременной игры с ведущими ленинградскими шахматистами. К сожалению, во время войны не приходилось играть в шахматы. Надо было воевать, быть фашистами. Довелось сражаться на Северо-Западном, Белорусском фронтах, принимать участие в Бисло-Одерской операции.

— А как складывалась ваша послевоенная спортивная биография?

— У вас, как нам известно, в семье все увлекаются шахматами. Несколько слов об этом.

— Да, у нас действительно семья шахматистов. Моя жена — Валентина Михайловна, пятикратная чемпионка СССР. Она участвовала в 24-х чемпионатах страны. В 18 из них занимала места не ниже шестого. В 1977

М. ГОРБАЧЕВ.

женщин тон задавали советские горнолыжники. Опытная ленинградка Людмила Кедрина — Реус, показав в обеих попытках лучшее время для, уверенно выиграв специальный слалом.

Отлично преодолела трассу слалом школьница из Петровопавловска — Камчатского мастера спорта Елена Колава. Она в итоге заняла второе место.

А третьим призером стала наша гостья чехословацкая спортсменка Петра Яндрова.

— Не это раз мы решили поставить не просто русский танец на пьедестале почета — на первое и третье. Лучшим был Золтан Балаш, а его соотечественник Вилли Падару замкнул трио отличившихся, пропустив вперед молодого советского горнолыжника из Красноярска Вадима Яненко.

Мастер спорта Анвар Гайсов из команды сборной Узбекистана на этой трассе занял 18-е место. Наши земляки, видно, приобретают уверенность, коль от старта к старту улучшают свои результаты.

В соревнованиях

## СТАРТЫ

## ДРУЖБЫ

## ЗАВЕРШИЛИСЬ



В Чимгане завершились международные соревнования по горнолыжному спорту на кубок «Большой Чимган», в которых, кроме советских спортсменов, приняли участие горнолыжники Румынии, Польши и Чехословакии. О результате двух первых дней состязаний мы уже сообщали. Теперь коротко о предпоследнем и заключительном этапах кубка.

Накануне торжественного закрытия на трассе слалома стартали и мужчины, и женщины. В спорте лидеров успешнее других

выступили румынские

спортсмены, сумевшие занять два места на пьедестале почета — первое и третье. Лучшим был Золтан Балаш, а его соотечественник Вилли Падару замкнул трио отличившихся, пропустив вперед молодого советского горнолыжника из Красноярска Вадима Яненко.

Мастер спорта Анвар Гайсов из коман-

ды сборной Узбекистана на этой трассе занял 18-е место. Наши земляки, видно, приобретают уверенность, коль от старта к старту улучшают свои ре-

зультаты.

В соревнованиях

заняли первое место.

Большой спортивный успех ребят по праву разделили их наставники — инженер ЖЭК, тренер — общественник Ш. Шакасимов и педагог — воспитатель Г. Бесхлебко.

Члены детской футбольной команды «Олимпия» № 6 Новосибирска, где приняли участие в турнире «Снежинка» по мини-футболу.

Ребята из столицы нашей столицы сейчас занимаются в своих школах. А совсем недавно, во время школьных каникул, они выезжали в город Но-

восибирск, где привя-

ли участие в турнире

«Снежинка» по мини-

футболу.

Ребята из столицы

занимаются в своих

школах. А совсем не-

давно, во время шко-

льных каникул, они

не испытывали го-

речи поражения. В ито-

гии заняли первое ме-

сто.

Большой спортивный успех ребят по праву разделили их наставники — инженер ЖЭК, тренер — общественник Ш. Шакасимов и педагог — воспитатель Г. Бесхлебко.

Члены детской фут-

больной команды «Олимпия» № 6 Хамзинского района нашей столицы сейчас

занимаются в своих

школах. А совсем не-

давно, во время шко-

льных каникул, они

не испытывали го-

речи поражения. В ито-

гии заняли первое ме-

сто.

Большой спортивный успех ребят по праву разделили их наставники — инженер ЖЭК, тренер — общественник Ш. Шакасимов и педагог — воспитатель Г. Бесхлебко.

Члены детской фут-

больной команды «Олимпия» № 6 Новосибирска, где привя-

ли участие в турнире

«Снежинка» по мини-

футболу.

Ребята из столицы

занимаются в своих

школах. А совсем не-

давно, во время шко-

льных каникул, они

не испытывали го-

речи поражения. В ито-

гии заняли первое ме-

сто.

Большой спортивный успех ребят по праву разделили их наставники — инженер ЖЭК, тренер — общественник Ш. Шакасимов и педагог — воспитатель Г. Бесхлебко.

Члены детской фут-

больной команды «Олимпия» № 6 Хамзинского района нашей столицы сейчас

занимаются в своих

школах. А совсем не-

давно, во время шко-

льных каникул, они

не испытывали го-

речи поражения. В ито-

гии заняли первое ме-

сто.

Большой спортивный успех ребят по праву разделили их наставники — инженер ЖЭК, тренер — общественник Ш. Шакасимов и педагог — воспитатель Г. Бесхлебко.

Члены детской фут-

больной команды «Олимпия» № 6 Хамзинского района нашей столицы сейчас

занимаются в своих

школах. А совсем не-

давно, во время шко-

льных каникул, они

не испытывали го-

речи поражения. В ито-

гии заняли первое ме-

сто.

Большой спортивный успех ребят по праву разделили их наставники — инженер ЖЭК, тренер — общественник Ш. Шакасимов и педагог — воспитатель Г. Бесхлебко.

Члены детской фут-

больной команды «Олимпия» № 6 Хамзинского района нашей столицы сейчас

занимаются в своих

школах. А совсем не-

давно, во время шко-

льных каникул, они

не испытывали го-

речи поражения. В ито-

гии заняли первое ме-

сто.

Большой спортивный успех ребят по праву разделили их наставники — инженер ЖЭК, тренер — общественник Ш. Шакасимов и педагог — воспитатель Г. Бесхлебко.

Члены детской фут-

больной команды «Олимпия» № 6 Хамзинского района нашей столицы сейчас

занимаются в своих

школах. А совсем не-

давно, во время шко-

льных каникул, они

не испытывали го-

речи поражения. В ито-

гии заняли первое ме-

сто.

Большой спортивный успех ребят по праву разделили их наставники — инженер ЖЭК, тренер — общественник Ш. Шакасимов и педагог — воспитатель Г. Бесхлебко.

Члены детской фут-

больной команды «Олимпия» № 6 Хамзинского района нашей столицы сейчас

занимаются в своих

школах. А совсем не-

давно, во время шко-

льных каникул, они

не испытывали го-

речи поражения. В ито-

гии заняли первое ме-

сто.

Большой спортивный успех ребят по праву разделили их наставники — инженер ЖЭК, тренер — общественник Ш. Шакасимов и педагог — воспитатель Г. Бесхлебко.

Члены детской фут-

больной команды «Олимпия» № 6 Хамзинского района нашей столицы сейчас

занимаются в своих

школах. А совсем не-

давно, во время шко-

льных каникул, они

не испытывали го-