



# ХАЛАҚ СҮЗИ

1991 йил 1 январдан чиқа бошлаган

www.xs.uz

E-mail: info@xs.uz

2019 йил 2 июнь, № 113 (7343)

Якшана

Ўзбекистон –  
келажаги  
буюк  
давлат

Сайтимизга ўтиш учун QR-кодини  
телефонингиз орқали сканер килинг.

## ИСЛОҲОТЛАРДАН АСОСИЙ МАҶСАД – АҲОЛИНИ РОЗИ ҚИЛИШ, ТУРМУШ ФАРОВОНЛИГИНИ ЮКСАТИРИШ

**Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев 1 июнь куни Тошкент вилоятида амалга оширилаётган ислоҳотлар, йирик лойиҳалар ва бунёдкорлик ишлари билан танишди.**



Давлатимиз раҳбари дастлаб Ангрен шахрига ташриф буюрди.

Президентимизнинг аввалги ташрифи чогида белгилаб берилган шамзифалар асосида Ангренда улкан бунёдкорлик ишлари амалга оширилди. «Ўзбекистон темир йўллари» акциядорлик жамиятни томонидан Ангрен темир йўл вокзали барпо этилди.

Ангрен — транспорт коммуникациялари жиҳатидан мухим стратегик шахар. Тошкентни водий билан боғловчи темир йўл курилганидан кейин унинг аҳамияти янада ортида. Лекин вокзал йўқлиги боис йўловчилар узок станцияларга боришига мажбур бўларди. Янги вокзал шахар ахолиси ва туристлар учун катта қулийи яратади.

Вокзалда бир вақтнинг ўзида 100 йўловчига хизмат кўрсатиш имконияти мавжуд. Кутиши зали, она ва бола хонаси, тиббий пункт, овқатланнича ва савдо шоҳобчалида барча шаромит яратилган.

Давлатимиз раҳбари янги вокзали кўздан кечириди.

Шу ерда вилоятда туризм, энергетика, ким, металургия соҳаларида истиқболи лойиҳалар тақдимоти ўтиклиди.

Тошкент вилоятининг сайёхларни қабул қилиш имкониятига эга. Зангиота зиёратоҳи, Чиноз баликлари, Бўқаннинг лаззатли таомуми, Оҳангарон туманидаги археологик ёдгорликлар, Паркент ва Ангренинг экстремал тоғ худудлари, Бўстонлик туманинг бетакорпора табииати зиёрат, гастрономик, агро, эко, экстремал туризмни барпо этиш, экотуризм ва сайёхликнинг бошқа турларини кенг рivojlanтишир кўзда тутилган.

Вилоят йўл давомида сайёхларни қабул қилиш имкониятига эга. Зангиота зиёратоҳи, Чиноз баликлари, Бўқаннинг лаззатли таомуми, Оҳангарон туманидаги археологик ёдгорликлар, Паркент ва Ангренинг экстремал тоғ худудлари, Бўстонлик туманинг бетакорпора табииати зиёрат, гастрономик, агро, эко, экстремал туризмни барпо этиш, экотуризм ва сайёхликнинг бошқа турларини кенг рivojlanтишир кўзда тутилган.

Бўйим учун янги бино барпо этилган. Туризм салоҳияти ва инфраструктурунга мажбӯр мавжуд. Утган йили вилоятга 1 миллион 368 минг сайдҳ келган. Бу аввалин йиллардаги тақослағанда 3 баробар кўп.

2018 йилда вилоятда 12 та меҳмонхона ва дам олиш маскани, 7 та спорт-согламлаштириш мажмуси, 5 та тематик борпо барпо этилди. Туризм салоҳияти ва инфраструктурунга мажбӯр мавжуд. Утган йили вилоятга 1 миллион 432,9 миллиард сўм бўлган 50 та лойиҳани амалга ошириш режалаштирилган.

Шавкат Мирзиёев «Чорвок» эркин туристик зонасида ҳалқаро дам олиш маскани, Билдирий, Чимён ва Нанай ҳудудларида Франция компаниялари консорциуми иштирокида тоф-чанғи курорти барпо этиш лойиҳаларига алоҳида аҳамият қаратди. Айни пайтда ушбу инвестиция лойиҳаларини амалга ошириш ишлари бошланган.

Вилоятнинг сўлим гўшалари ва шифобахш ўсимлик дунёсидан самаралий фойдаланиб, ноаънавий тиббиёт масканлари, санаторий ва спа согламлаштириш марказлари ташкил этилади. Мазкур янги сайёхлик йўналишлари, шунингдек, электропоездда ташкил этилади.

ган бир кунлик саёҳат маршрутлари келаҳакда вилоятни туристлар учун минтақадаги энг оммабоп ҳудудга айлантиради.

Тошкент вилоятининг рекреацион имкониятларидан кенг фойдаланиш максадида ўрмон фонди ерлари ва туризм салоҳияти юкори ҳудудларда табиият мухитга ва ҳайвонот оламига пурт етказмаган ҳолда, ривожланган давлатлардагидек туризм объектларини барпо этиш, экотуризм ва сайёхликнинг бошқа турларини кенг рivojlanтишир кўзда тутилган.

Ички ишлар, Милий гвардия, прокуратура, суд ва бошқа органлар хамкорлигини кучайтириш, бўлиннамаларнинг тезкорлигини ошириш ва максимал даражадаги ҳаракатчанлигини таъминлаш бўйича кўрсатмалар берилди.

Шавкат Мирзиёев Оҳангарон шахар Давлат хизматлари марказининг янги биносини кўздан кечириди.

Шаҳарда 37 мингдан ортиқ аҳоли истиқомат килади. 2018 йил давомида марказ томонидан жами 7382 та хизмат кўрсатилган бўлса, бу кўрсаткич 2019 йилнинг биринчи чорагида 6 мингдан зиёдни ташкил кўлди. Бу ҳалқимизда давлат хизматларига эътийиб ва талаб кундан-кун ортиб бораётгани, янгича ёндашувнинг фойдали ҳизматларни амалда ўз ифодасини топаётганидан далолат беради.

Марказда жисмоний ва юридик шахсларга кўрсатиладиган хизматларни тароҳида болалар, юнинг 185 155 та меҳмонхона ва дам олиш маскани мавжуд. Утган йили вилоятга 1 миллион 368 минг сайдҳ келган. Бу аввалин йиллардаги тақослағанда 3 баробар кўп.

Президент Ангрен шахридан 2-ички ишлар бўйламини бориб кўрди.

Бўйим учун янги бино барпо этилган. Тезкор навбатчилик кисми ва хизмат хоналари замонавий технологиялар билан жизошланган. Профилактика, тергов, жиҳоят-қидирув бўйламалари, паспорт хизмати, психология фаолияти йўлга кўйилган.

Давлатимиз раҳбарининг жоғорий йил 2019 майдаги «Тадбиркорлик фаолиятини кўлла-куватлашва химоя килиш тизимини тубдан тақомиллаштириш чора-тадбирларни тўғрисида» Фармонига, асосан, ушбу марказда Буш вазир хизматлари ташкил ишларни яратади.

Мизоҳларга кулаийик яратиш максадиди бинода болалар ўйингоҳи, тиббиёт хонаси, кутубхона, ошхона, инвесторлар учун маҳсус хоналар ва белуп Wi-Fi алоқаси тарбияларни яратади.

Давлатимиз раҳбарининг жоғорий йил 2019 майдаги «Тадбиркорлик фаолиятини кўлла-куватлашва химоя килиш тизимини тубдан тақомиллаштириш чора-тадбирларни тўғрисида» Фармонига, асосан, ушбу марказда Буш вазир хизматлари ташкил ишларни яратади.

Давлатимиз раҳбарининг жоғорий йил 2019 майдаги «Тадбиркорлик фаолиятини кўлла-куватлашва химоя килиш тизимини тубдан тақомиллаштириш чора-тадбирларни тўғрисида» Фармонига, асосан, ушбу марказда Буш вазир хизматлари ташкил ишларни яратади.

Давлатимиз раҳбарининг жоғорий йил 2019 майдаги «Тадбиркорлик фаолиятини кўлла-куватлашва химоя килиш тизимини тубдан тақомиллаштириш чора-тадбирларни тўғрисида» Фармонига, асосан, ушбу марказда Буш вазир хизматлари ташкил ишларни яратади.

Давлатимиз раҳбарининг жоғорий йил 2019 майдаги «Тадбиркорлик фаолиятини кўлла-куватлашва химоя килиш тизимини тубдан тақомиллаштириш чора-тадбирларни тўғрисида» Фармонига, асосан, ушбу марказда Буш вазир хизматлари ташкил ишларни яратади.

Давлатимиз раҳбарининг жоғорий йил 2019 майдаги «Тадбиркорлик фаолиятини кўлла-куватлашва химоя килиш тизимини тубдан тақомиллаштириш чора-тадбирларни тўғрисида» Фармонига, асосан, ушбу марказда Буш вазир хизматлари ташкил ишларни яратади.

Давлатимиз раҳбарининг жоғорий йил 2019 майдаги «Тадбиркорлик фаолиятини кўлла-куватлашва химоя килиш тизимини тубдан тақомиллаштириш чора-тадбирларни тўғрисида» Фармонига, асосан, ушбу марказда Буш вазир хизматлари ташкил ишларни яратади.

Давлатимиз раҳбарининг жоғорий йил 2019 майдаги «Тадбиркорлик фаолиятини кўлла-куватлашва химоя килиш тизимини тубдан тақомиллаштириш чора-тадбирларни тўғрисида» Фармонига, асосан, ушбу марказда Буш вазир хизматлари ташкил ишларни яратади.

Давлатимиз раҳбарининг жоғорий йил 2019 майдаги «Тадбиркорлик фаолиятини кўлла-куватлашва химоя килиш тизимини тубдан тақомиллаштириш чора-тадбирларни тўғрисида» Фармонига, асосан, ушбу марказда Буш вазир хизматлари ташкил ишларни яратади.

Давлатимиз раҳбарининг жоғорий йил 2019 майдаги «Тадбиркорлик фаолиятини кўлла-куватлашва химоя килиш тизимини тубдан тақомиллаштириш чора-тадбирларни тўғрисида» Фармонига, асосан, ушбу марказда Буш вазир хизматлари ташкил ишларни яратади.

Давлатимиз раҳбарининг жоғорий йил 2019 майдаги «Тадбиркорлик фаолиятини кўлла-куватлашва химоя килиш тизимини тубдан тақомиллаштириш чора-тадбирларни тўғрисида» Фармонига, асосан, ушбу марказда Буш вазир хизматлари ташкил ишларни яратади.

Давлатимиз раҳбарининг жоғорий йил 2019 майдаги «Тадбиркорлик фаолиятини кўлла-куватлашва химоя килиш тизимини тубдан тақомиллаштириш чора-тадбирларни тўғрисида» Фармонига, асосан, ушбу марказда Буш вазир хизматлари ташкил ишларни яратади.

Давлатимиз раҳбарининг жоғорий йил 2019 майдаги «Тадбиркорлик фаолиятини кўлла-куватлашва химоя килиш тизимини тубдан тақомиллаштириш чора-тадбирларни тўғрисида» Фармонига, асосан, ушбу марказда Буш вазир хизматлари ташкил ишларни яратади.

Давлатимиз раҳбарининг жоғорий йил 2019 майдаги «Тадбиркорлик фаолиятини кўлла-куватлашва химоя килиш тизимини тубдан тақомиллаштириш чора-тадбирларни тўғрисида» Фармонига, асосан, ушбу марказда Буш вазир хизматлари ташкил ишларни яратади.

Давлатимиз раҳбарининг жоғорий йил 2019 майдаги «Тадбиркорлик фаолиятини кўлла-куватлашва химоя килиш тизимини тубдан тақомиллаштириш чора-тадбирларни тўғрисида» Фармонига, асосан, ушбу марказда Буш вазир хизматлари ташкил ишларни яратади.

Давлатимиз раҳбарининг жоғорий йил 2019 майдаги «Тадбиркорлик фаолиятини кўлла-куватлашва химоя килиш тизимини тубдан тақомиллаштириш чора-тадбирларни тўғрисида» Фармонига, асосан, ушбу марказда Буш вазир хизматлари ташкил ишларни яратади.

Давлатимиз раҳбарининг жоғорий йил 2019 майдаги «Тадбиркорлик фаолиятини кўлла-куватлашва химоя килиш тизимини тубдан тақомиллаштириш чора-тадбирларни тўғрисида» Фармонига, асосан, ушбу марказда Буш вазир хизматлари ташкил ишларни яратади.

Давлатимиз раҳбарининг жоғорий йил 2019 майдаги «Тадбиркорлик фаолиятини кўлла-куватлашва химоя килиш тизимини тубдан тақомиллаштириш чора-тадбирларни тўғрисида» Фармонига, асосан, ушбу марказда Буш вазир хизматлари ташкил ишларни яратади.

Давлатимиз раҳбарининг жоғорий йил 2019 майдаги «Тадбиркорлик фаолиятини кўлла-куватлашва химоя килиш тизимини тубдан тақомиллаштириш чора-тадбирларни тўғрисида» Фармонига, асосан, ушбу марказда Буш вазир хизматлари ташкил ишларни яратади.

Давлатимиз раҳбарининг жоғорий йил 2019 майдаги «Тадбиркорлик фаолиятини кўлла-куватлашва химоя килиш тизимини тубдан тақомиллаштириш чора-тадбирларни тўғрисида» Фармонига, асосан, ушбу марказда Буш вазир хизматлари ташкил ишларни яратади.

Давлатимиз раҳбарининг жоғорий йил 2019 майдаги «Тадбиркорлик фаолиятини кўлла-куватлашва химоя килиш тизимини тубдан тақомиллаштириш чора-тадбирларни тўғрисида» Фармонига, асосан, ушбу марказда Буш вазир хизматлари ташкил ишларни яратади.

Давлатимиз раҳбарининг жоғорий йил 2019 майдаги «Тадбиркорлик фаолиятини кўлла-куватлашва химоя килиш тизимини тубдан тақомиллаштириш чора-тадбирларни тўғрисида» Фармонига, асосан, ушбу марказда Буш вазир хизматлари ташкил ишларни яратади.

Давлатимиз раҳбарининг жоғорий йил 2019 майдаги «Тадбиркорлик фаолиятини кўлла-куватлашва химоя килиш тизимини тубдан тақомиллаштириш чора-тадбирларни тўғрисида» Фармонига, асосан, ушбу марказда Буш вазир хизматлари ташкил ишларни яратади.

Давлатимиз раҳбарининг жоғорий йил 2019 майдаги «Тадбиркорлик фаолиятини кўлла-куватлашва химоя килиш тизимини тубдан тақомиллаштириш чора-тадбирларни тўғрисида» Фармонига, асосан, ушбу марказда Буш вазир хизматлари ташкил ишларни яратади.

Давлатимиз раҳбарининг жоғорий йил 2019 майдаги «Тадбиркорлик фаолиятини кўлла-куватлашва химоя килиш тизимини





# ХАТОЛАРГА БЕФАРҚ ҚАРАШ ХАТО БЎЛАДИ

Газетамизниң жорий йил 1 май сонида "Миллий" фоя, миллий рух, миллий ўзлек мактаб дарслкларида тўлиғича акс этиши керак!" сарважали мақдода чот қилинганидан сўнг таҳририятимизга юртдошларимизнинг айримларидан муносабатлари битилган мактублар келди. Уларни эътиборингизга ҳавола этишини лозим топдик.

## Акс садо

**Бахтиёр ЭГАМҚУЛОВ,**  
Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари  
университети Тил маркази она  
тили ва адабиёти ўқитувчиси:

— Бу жуда ҳам долзар масала. Шу боис мен ҳам айрим жиҳатларни айтиб ўтиши жоиз, деб тобдим. Дарслкларниң ҳар тўрт йилда бир алмаштирип турилиши аслида илгарига нашарлардаги хатоларни тўргиша учун зарур эди. Амалда аксинача, хатолар нашардан нашарга ўзгармай, хаттоки кўтапбай боргани кузатилиди. Масалан 9-синиф "Адабиёт" дарслегида севимили шоиримиз Абдулла Ориповнинг машҳур "Сароб" шеъридаги Равон йўллар қаршингида турилиши муштоқ.

**Дерди бизга ҳарф ёргатган  
ёш бир муаллим**

сатрлари "Баҳор" шеъридан олинган деб кўрсатиб келинади. Дарслклар қанчайкта нашар этилса ҳам, бу хато тузатилимайди. "Ўзбекистон миллий энциклопедияси" давлат илмий нашариёти томонидан 2017 йилда 10-синиф ўқувчилари учун Б. Тўхниев, Б. Каримов, К. Усмонова хаммуалифигида нашар этилган "Адабиёт" дарслегидаги айрим "кашифётлар" ҳам бетика. Дарслкинг биринчи кисми 176-бетида Йусуп Хос Хожигба тегиши шеър бутунлай тушириб колдирилади-да, унинг таърифи берилади. Дарслкинг иккинчи кисмида Абдулла Ориповнинг "Юртим

шамоли" шеърини шундай ўқийсиз:

**Йўлларда ийлирим мисоли елдим,  
Эллар водийсига бошлади ҳавас.**

**Элевагай Ҳисорининг бошига келдим..**

Ўз шеъридаги "еллар" сўзи "эллар", "елвагай" сўзи "элевагай" бўйиб кетганидан шоир руҳи нечогли озор экчиши мумкинингин тасаввур этинг эди. Дарслкинг 169-бетида "Жек Лондон" номининг "Лек Лондон" тарзида берилшида хатолар оролидаги нуттилим ходиса санаалда керак. Э-хе, қай бирини айтай? Мен фаолиятим давомиди олий ўқув юргита кириш учун абтийиентларни тайёллаш асносида адабиёт ва она тили дарслкларидан жуда зада бўлдим, булар битта ёки иккита эмас, ачча-мунча, барчасини белгилап қўйганиман. Барibir мажуд хатолар тузатилимайти. Аксинча, янги нашарларда гўёки уларнинг сонини кўпайтириб боравериш учун мусобақа кетаётгандек.

"Ўқитувчilar ва ўқувчilari қийнаётган муммоловлардан яна бирда дарслклардаги назарий маълумотларни таълимнинг бошига тизими — академик лицей, касб-хунар коллежлари дарслклardagi маълумотлардан фарқ қилиши. Бундай фарқни жihatлarni макtab дарslklaridagi 9-йиздан хам кўплаб топиш мумкин", дейилади маколада. Ҳақиқатан ҳам, бу ҳол она тили дарслклariда маълумотларни таъминлашадига кўзлашади. Уларни кириш киришадига кўзлашади. Шундай ўқувчи ҳам, ўқитувчи ҳам чапимасдан билим олиш ва билим бериши имконига эга бўлади. Бу муммоловларни таълимни фанининг пунктуация — тиниш белгилари билимiga ҳам тегиши. Она тили дарслклariда маълумотларни таъминлашадига кўзлашади. Шундай ўқувчи ҳам, ўқитувчи ҳам чапимасдан билим олиш ва билим бериши имконига эга бўлади. Бу муммоловларни таълимни фанининг пунктуация — тиниш белгилари билимiga ҳам тегиши. Она тили дарслклariда маълумотlарni таъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадigа kоzлашadi. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадига kоzлашади. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадига kоzлашади. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадига kоzлашади. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадига kоzлашади. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolovlar ni taъlimni fanining punktuiyati — tiniш belgilari bilimiga ҳam tegishi. Ona tili darsliklari da maъlumotlarni tаъminlaшадига kоzлашади. Shunida ўқuvchi ham, ўkituvchi ham chapi masadan biliм olish va biliм beriши imkoniga ega bouldi. Bu muammolov