

С ПОБЕДОЙ, ТОВАРИЩИ!

ОБ ИТОГАХ ГОРОДСКОГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ МЕЖДУ РАЙОНАМИ, ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ И БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГОРОДА ЗА ТРЕТИЙ КВАРТАЛ 1975 ГОДА

Бюро Ташкентского горкома партии, исполкома горсовета, Ташоблсовпрофа и горкома ЛКСМ Узбекистана рассмотрели итоги социалистического соревнования между районами, коллективами предприятий промышленности, транспорта, связи, строительного-монтажных организаций и предприятий бытового обслуживания города за третий квартал 1975 года...

Переходящее Красное знамя горкома КП Узбекистана, исполкома Ташгорсовета, облсовпрофа, горкома комсомола, учрежденное победителю в социалистическом соревновании между предприятиями машиностроения, электронной и электротехнической промышленности, присудить коллективу завода «Ташсельмаш» (директор И. Мусин, секретарь парткома С. Тажиев, председатель завкома И. Самарнев, секретарь комитета комсомола М. Алиев), обеспечившему прирост объема производства на 14,9 процента...

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Вечерний Ташкент

ОРГАН ТАШКЕНТСКОГО ГОРКОМА КП УЗБЕКИСТАНА И ТАШГОРСОВЕТА

№ 248 (2840) ЧЕТВЕРГ, 23 ОКТЯБРЯ 1975 г. Издается с 1 июля 1966 г. Цена 2 коп.

Работники народного образования! Всемерно повышайте качество обучения, совершенствуйте подготовку кадров для народного хозяйства! Воспитывайте подрастающее поколение в духе идеалов коммунизма, сознательного отношения к учебе и труду!



ВСЕСОЮЗНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ВОПРОСАМ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

РУССКИЙ ЯЗЫК — ЯЗЫК ВЗАИМНОГО ОБЩЕНИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА ВСЕХ НАЦИЙ И НАРОДНОСТЕЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Доклад кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС, первого секретаря ЦК Компартии Узбекистана товарища Ш. Р. РАШИДОВА

Дорогие товарищи! Мы живем в удивительное, чудесное время свершения лучших надежд и самых высоких идеалов человечества. То, о чем мечтали веками, становится сегодня реальной действительностью. В легендах многих и многих народов творческий гений художников рождал царство свободы и разума. Выдающиеся умы человечества веками мечтали о том светлом времени, когда народы, сплотившись в единой братской семье, дружно совместив усилия будут создавать общество мира, труда, свободы, равенства и счастья.

Этим объясняется большой интерес, который проявляют к настоящей конференции не только специалисты в области изучения и преподавания русского языка, но и широкая советская общественность. В нашем представительном форуме участвуют ученые, преподаватели, учителя из всех братских республик, деятели народного образования и культуры, и мы с полным правом относим конференцию к важным событиям в духовной жизни всех народов многонационального Советского государства, к убедительным проявлениям их

нерушимой дружбы и тесного сотрудничества. Мы искренне рады приветствовать в столице великого Узбекистана наших дорогих гостей из Москвы, Ленинграда, других городов Российской Федерации, Украины, Белоруссии, Казахстана, Грузии, Азербайджана, Литвы, Молдавии, Латвии, Киргизии, Таджикистана, Армении, Туркменистана, Эстонии. Нам всем вместе предстоит обсудить актуальные вопросы, связанные с общим изучением и преподаванием русского языка, славя величайших ценностей, заключенных в творчестве общечеловеческой культуры. Он необычайно богат по своей лексико-фразеологической структуре, словарному составу, фонетическому и грамматическому строю, многообразию форм, стили и оттенков как литературной, так и живой разговорной речи. В ходе исторического развития словарный состав русского языка пополнялся за счет других языков. Но это не только не ослабило, а, наоборот, обогатило и усилило его, ибо, сохранив свой грамматический строй и основную словарный фонд, русский язык продолжал продвигаться вперед и совершенствоваться.

ПЕРВЫЙ ИСКУССТВЕННЫЙ СПУТНИК ВЕНЕРЫ

ПЕРВОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ПОВЕРХНОСТИ ПЛАНЕТЫ ВЕНЕРА СООБЩЕНИЕ ТАСС

Советская наука и техника добились нового замечательного успеха в исследовании планеты Венеры. 22 октября 1975 года межпланетная автоматическая станция «Венера-9» преодолела за 136 суток полета расстояние более 300 миллионов километров, выведена на орбиту вокруг Венеры и стала первым в истории искусственным спутником планеты Венеры. Спускаемый аппарат станции совершил мягкую посадку на поверхность Венеры. Впервые в условиях атмосферы планеты Венеры при давлении в 90 раз больше, чем на Земле, и температуре 485 градусов по Цельсию получено уникальное изображение поверхности планеты в месте посадки.

Конструкция спускаемого аппарата обеспечивала нормальное функционирование бортовых систем и научной аппаратуры в период прохождения атмосферы планеты и работы на ее поверхности. Во время снижения спускаемого аппарата в течение 53 минут после посадки с помощью установленной на нем научной аппаратуры проводились исследования атмосферы и поверхности планеты, а также передавалось изображение места посадки. Сигналы со спускаемого аппарата принимались на борту искусственного спутника Венеры и ретранслировались на Землю. Получены данные об облачном слое планеты, оптических характеристиках и параметрах атмосферы Венеры, об условиях освещенности на поверхности, а также о физических свойствах и характере грунта в месте посадки. На борту автоматической станции «Венера-9» — искусственного спутника планеты Венеры установлен вымпел с барельефом Владимира Ильича Ленина. На спускаемом аппарате предусмотрена аппаратура для исследования химического состава и физических характеристик атмосферы и структуры облаков, магнитного поля Венеры, характеристик плазмы в зоне обтекания планеты солнечным ветром.

В настоящее время в мире насчитывается более двух тысяч языков, каждый из которых имеет собственную историю, прошел в своем развитии много ступеней, претерпел немало изменений, прежде чем приобрел современную форму. И любой язык обладает определенными, присущими ему достоинствами. Вместе с тем, как указывал В. И. Ленин, существуют и так называемые мировые языки, играющие в силу определенных исторических условий особую роль в развитии человечества. К ним относятся и русский язык. Русский язык — это язык вперед науку, технику и искусство. В настоящее время в мире насчитывается более двух тысяч языков, каждый из которых имеет собственную историю, прошел в своем развитии много ступеней, претерпел немало изменений, прежде чем приобрел современную форму. И любой язык обладает определенными, присущими ему достоинствами. Вместе с тем, как указывал В. И. Ленин, существуют и так называемые мировые языки, играющие в силу определенных исторических условий особую роль в развитии человечества. К ним относятся и русский язык. Русский язык — это язык вперед науку, технику и искусство.

30 лет работает на ташкентском заводе «Компрессор» ударник коммунистического труда, участник Великой Отечественной войны Павел Иванович Шаверин. Ветеран производства — лучший фрезеровщик, трудится в счет 1977 года. Фото М. Нуриддинова.

ПО СТРАНИЦАМ УТРЕННИХ ГАЗЕТ

22 октября член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Н. В. Подгорный принял в Кремле члена Политбюро ЦК ВСРП, Председателя Совета Министров ВНР Д. Лазара, находящегося в Советском Союзе с официальным дружественным визитом. Беседа прошла в товарищеской, сердечной обстановке.

Центральный Комитет Узбекистана и Совет Министров Узбекской ССР сердечно поздравляют колхозников, рабочих совхозов, работников партийных, советских, профсоюзных, комсомольских организаций, сельскохозяинов и их, водохозяйственных, заготовительных органов Ташкентской области с большой трудовой победой — досрочным выполнением социалистических обязательств 1975 года и задания девятой пятилетки в целом по продаже зерна государству.

ВИЗИТ ЗАВЕРШЕН

СТОКГОЛЬМ, 22 октября. (ТАСС). Закончился визит делегации Советского Узбекистана во главе с председателем Государственного комитета Совета Министров Узбекской ССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли, председателем правления Союза журналистов Узбекистана Ш. И. Есенбаевым, которая находилась в Швеции на открытии Аней Советского Союза. В соответствии с программой дня член делегации — доктор исторических наук профессор Ш. Ш. Иноятов прочитал в г. Мальме лекцию на тему: «Торжество ленинской национальной политики в Узбекистане», а председатель делегации Ш. И. Есенбаев посетил 21 октября редакцию газеты «Арбеттердинген» на днях, издаваемой шведскими коммунистами, встретился с ее ответственным редактором И. Андерссоном и секретарем Б. Хаммаром и имел с ними беседу. Вчера во второй половине дня делегация Советского Узбекистана отбыла на Родину.

Доклад товарища И. Р. РАШИДОВА

(Продолжение. Начало на 1-й стр.)

В январе 1871 года К. Маркс в письме Э. Мейеру писал: «Не знаю, сообщал ли я вам, что с начала 1870 года мне пришлось самому заняться изучением русского языка, на котором я теперь читаю довольно свободно. Это вызвано тем, что мне прислали из Петербурга представляющую весьма значительный интерес книгу Флеровского «Положение рабочего класса... в России» и что я хотел познаться с таким с экономическим (превосходным) работником Чернышевского... Результат моих усилий, которые должны потратить человек моих лет на овладение языком, так сильно отягощен от классических германских и романских языков».

Вспомогательный К. Маркса Ф. Энгельс говорил: «Знание русского языка, языка, который всемерно заслуживает изучения как сам по себе, ибо это один из самых сильных и самых богатых живых языков, так и ради раскрываемой им литературы, теперь уже не такая редкость...».

На величие, мощь, богатство и огромное значение русского языка неоднократно указывал В. И. Ленин. Он писал: «Язык Тургенева, Толстого, Добролюбова, Чернышевского — велик и могуч». (В. И. Ленин: Полное Собрание Сочинений, т. 24, стр. 294).

В русском языке, впитавшем в себя лучшие достижения мировой науки и культуры, получили необычайно точное и емкое лексическое выражение различные социально-экономические, общественно-политические и научно-технические явления и процессы.

Русский язык — язык с глубокими и богатыми культурными традициями, в равной мере пригодный для всех сфер человеческой деятельности, для выражения самых сложных научных понятий и самых тонких движений человеческого духа.

Мы, восточные, более двух столетий с восхищением и с любовью изучали русский язык, который дал ему замечательный финик и лилия, философ и поэт, историк и математик, один из родоначальников русской науки, выходец из народных низов Михаил Васильевич Ломоносов. Русский язык, — говорил он, — имеет природное изящество, красоту и силу, чем ни одному европейскому языку не уступает».

В знаменитой «Российской грамматике» Ломоносов писал: «Карл Пятый, римский император, товарищ, что испанским языком с боготом, французским с друзьями, немецким с неприятелями, итальянским — с женским полом говорить привычно. Но если бы он российскому языку был искусен, то, конечно, к тому приобщился бы, что им по всемирным законам пристойно, ибо нашел бы в нем величание испанского, изящество французского, крепость немецкого, свиресть того богатства и силу в изображении краткого греческого и латинского языков».

Его мысль о неисчерпаемом богатстве русского языка разделяли все последующие прогрессивные деятели отечественной и мировой культуры.

Прекрасным и звучным, выразительным и гибким, обильным разнообразием оборотов называл русский язык Александр Сергеевич Пушкин. Он видел в русском языке воплощение гения и богатства культуры своего народа.

«Голь» классик французской литературы Проспер Мериме писал: «Русский язык... является богатейшим из всех европейских наречий и кажется нарочно созданным для выражения тончайших оттенков. Одаренный чудесной способностью, соединенный с ясностью, он доводится с одним словом для передачи мысли, когда другому языку потребовались бы для этого целые фразы... Это прекраснейший из всех европейских языков...».

Неоспорима роль русского языка в борьбе народов всех национальных окраин России против местных эксплуататоров и царизма за свою свободу, независимость и социальный прогресс.

Когда в России развернулся революционный движенье, его отзвуки дошли и до Туркестана, пробуждая угнетенные, отсталые, занованные в цепи религиозных предрассудков народы этого края. И они стали прозревать, поднимаясь на борьбу за свое освобождение. Повсюду вспыхивали восстания против насилия и несправедливости, эксплуатации и нищеты. Уже в это время раздалась смелая речь о свободе, о знаниях, о просвещении, и носители идей прогресса был русский язык.

В те годы многие прогрессивные деятели Средней Азии побывали в России, встретились с выдающимися русскими учеными, писателями, революционерами, передовыми рабочими. Эти встречи способствовали развитию их революционного самосознания, позволили войти в курс событий, происходивших в России и во всем мире, познать правду жизни. И они все больше убеждались в искренности братских чувств русского народа, прониклись любовью к русскому языку, сознанием необходимости глубокого его изучения.

Именно благодаря знанию русского языка крупные ученые, мыслители и писатели Средней Азии смогли приобрести и богатства культуры русского народа, его революционные идеи и традиции, затем широко развернуть их пропаганду среди трудящихся своего края.

Особую усиленную этот процесс после присоединения Закавказья и Средней Азии к России.

Такие выдающиеся писатели-просветители, ученые, демократы и патриоты, как И. Чавчавадзе в Грузии, М. Ф. Ахундов в Азербайджане, Набандян в Армении, Абай Кунабаев в Казахстане, Ахмад Дончи, Мукими, Кемине, Моллаев, Токтогул Сатылганов в Туркестане, Тарас Шевченко на Украине, Я. Лучина в Белоруссии, М. Эминеку в Молдавии, Я. Райнис в Латвии, Ю. Жемайтис в Литве, Ф. Ибрагимов в Эстонии, Габдулла Тукаев в Татарстане и многие, многие другие, высоко оценивали вклад русского народа в мировую культуру и призывали свои народы к изучению русского языка.

Страстным борником и переводчиком русской культуры, пропагандистом русского языка выступал талантливый узбекский поэт-демократ Закириддин Фуркат. Он призывал свой народ к дружбе с русскими, подчеркивая при этом, что именно русский язык и дружба с ним приведут узбекский народ к свободе, социальному прогрессу и процветанию.

В противовес представителям феодально-клерикальной реакции и буржуазного национализма Фуркат писал: «Если русский народ предлагает нам изучать его язык и грамоту, то он не желает нам зла. Наоборот, он хочет, чтобы наша страна процветала, чтобы население было богатым. Русский народ честен о том, чтобы мы были обеспечены и довольны. Он всегда останется таким».

Понятие пророческие слова Стремление народов Средней Азии к изучению русского языка, к сближению с русским народом, к братскому дружбе с ним заметно возросло после революции 1905 года. В это время в России в Туркестан были посланы многие видные революционеры, которые поднимали трудящиеся массы края на борьбу против царизма и местных поработителей.

Русский язык — язык первой в мире социалистической революции. Сплотившись под ее знаменем вокруг русского пролетариата, все народы нашей страны поднялись на героическую борьбу за свою свободу и независимость, освободились от рабства и бесправия, нищеты и страданий, вышли на широкую дорогу экономического, политического и культурного подъема.

Благодаря последовательному превращению в жизнь мудрой ленинской национальной политики Коммунистической партии развилась и окрепла нерушимая дружба и братство трудящихся всех национальностей, населяющих нашу Родину.

В укреплении дружбы и братства советских народов сыграла свою роль все наши и народности Советского Союза и прежде всего великий русский народ. Именно вокруг него сплотились все народы СССР в едином многонациональном государстве. И это не только потому, что он был и остается самым многочисленным народом нашей страны.

Роль русского народа как ведущей нации в сотрудничестве братских народов определяется прежде всего тем, что именно он первым среди народов нашей страны воспринял и провозгласил социальное учение Маркса, Энгельса, создал великую партию Ленина и сыграл выдающую роль в распространении идеи марксизма-ленинизма среди всех народов России, поднимая и вдохновляя их на борьбу за социальное и национальное освобождение.

Он вынес на своих плечах наибольшую тяжесть борьбы за прогресс общества, за человеческое счастье, показывая образец бескорыстной помощи всем братским народам. Ему принадлежит главная заслуга в построении социализма в СССР, он вносит самый весомый вклад в строительство коммунизма.

Своим героическим созидательным трудом и самоотверженной ратной борьбой, непоколебимой верностью принципам пролетарского интернационализма, своим бескорыстием, великодушием и трудолюбием русский народ сыграл глубокое уважение и полное доверие всех народов нашей страны. Вот почему они по праву называют русский народ своим старшим братом, первой нацией среди равных наций СССР.

Советские люди всех национальностей искренне любят русский язык, восхищаются его талантом, умом, ленинским гуманизмом и человеколюбием, учатся у него быть сильными, стойкими, смелыми в борьбе, приобретающими к его культуре и прогрессивным традициям, с огромным интересом изучают русский язык — язык великого Ленина.

Русский язык оказывал и продолжает оказывать разностороннее и благотворное влияние на развитие национальных языков. В то же время он сам заимствует из национальных языков, обогащая себя и обогащая национальные средства выражения, обогащая тем самым свой лексический запас. Это же взаимное, законное явление диалектического взаимодействия, глубоко прогрессивное по своему существу.

Русский язык — гибкий и мощный в своих оборотах и средствах, перенявший и обогатившийся в своих отношениях к чужим языкам... — писал в свое время А. С. Пушкин. Эти характерные черты русского языка получили свое развитие в условиях многонационального Советского государства, приобрели новые качества.

Процесс языковых контактов приводит к социальному двуязычию, получившему необычайно широкое распространение в языковой жизни народов Советского Союза. Русские и национальные языковые связи особо ярко проявляются в повседневной коммуникативной жизни народов нашей страны.

Этот процесс, интенсивно развивавшийся в последние десятилетия и имеющий безусловную тенденцию к расширению в будущем, достиг своего глубокого осмысления. Он привнес во все сферы производственной и общественной деятельности советских людей, овладевая собой область научного и художественного творчества. И это закономерно.

Как известно, каждый производительный коллектив — будь то завод, стройка, колхоз или совхоз — в наших современных условиях непременно становится интернациональным. Здесь, соединяя свой труд, координируя усилия, работают рука об руку представители нескольких, а иногда и многих различных национальностей.

Тот же процесс наблюдается и в сфере научных исследований. Трудно найти сегодня в нашей стране такой институт, лабораторию, кафедру, где над одной и той же проблемой не работали бы совместно люди, у которых различные родные языки, явление того же порядка встречаемся мы и в области управления.

Так возникает естественная потребность в двуязычии, при которой наряду со своим родным языком у человека закономерно выявляется внутренняя необходимость в овладении вторым родным языком — языком широкого международного общения — русским языком.

Характерно, что этот процесс находит свое отражение и в сфере художественного творчества, даже в такой области, как поэзия, связанная с языком, какой является литература. Так, сегодня писатели всех народов нашей страны, оставаясь художниками глубоко национальными, создают произведения и на своем родном, и на русском языке, в полной мере владеет и тем, и другим.

О двуязычии основе наших национальных культур красноречиво говорит и тот поэматический факт, что в какой бы дом вы ни зашли, будь то в книжном магазине, в библиотеке, в родном языке вы непременно увидите там книгу на русском языке.

Нельзя не отметить и то, что все издательства, функционирующие в национальных республиках, областях и краях, наряду с книжной продукцией на местном, родном языке выпускают огромные тиражами те же книги и брошюры в переводе на русский. Так расширяется поле действия этих книг, больше людей в них находят они на общесоюзной международной арене.

В связи с распространением двуязычия нередко возникает вопрос о его социальных последствиях. Здесь со всей определенностью и категоричностью, подкрепленной критерием практики, следует отвергнуть как совершенно несостоятельные заведомо антинационалистические утверждения о том, что якобы язык международного общения вытеснит родной язык. Наш общественный строй, опыт коммунистического строительства, доблестно представляющий «о языковом взаимодействии». Двухязычие само по себе не приводит к ассимиляции никого-либо из языков.

В многонациональном социалистическом государстве двуязычие способствует сближению наций, национальных культур, взаимному обогащению, взаимовыгодно, по-полному, расширению лексических запасов каждого из языков, участвующих в общем и едином процессе. Термины, понятия, категории, родившиеся в современном русском языке, органически входят, возрастают во все другие языки народов нашей страны так же, впрочем, как и в языки многих других народов мира. Кто же сегодня на нашей планете не знает, скажем, русских слов «спутник», «большая», «союз», русское термина «пятилетка», такой философской категории, как «ленинизм», и сотен других русских слов, они не нуждаются в переводе. Они понятны для всех.

Сегодня каждый житель национальной республики считает себя гражданином Советского Союза. Он ощущает настоятельную необходимость быстрее усваивать все то ценное, что привнесли и привносят в культуру различные народы. Национальные культуры перестали жить замкнутой, изолированной жизнью.

Более того, само их развитие возможно лишь в основе взаимовыгодного взаимодействия и взаимовыгодного действия. И русский язык является орудием этой взаимовыгодной, этого взаимовыгодного, этого взаимодействия, этой ценнейшей советской культуры. Народом сегодня необходимым устойчивые мосты в большой мир, который всегда богаче, шире, многообразнее культуры каждого отдельного народа.

Вспомни слова К. Маркса о том, что «всякая нация имеет и должна учиться у других».

Учиться у других наций и в то же время сделать всеобщим достоянием культурных достижений своей нации — такова логика прогрессивного процесса взаимодействия и взаимовыгодного действия культуры. Она радует нас и прогрессивно открывает все изумительное многообразие культурных ценностей, созданных в разных концах земли.

Современный период коммунистического строительства знаменуется собой новым этапом в развитии национальных отношений в СССР. Создание единой материально-технической базы коммунизма ведет к еще более тес-

ному сближению советских народов. Растет вклад каждой республики в общее дело строительства коммунизма. Стираясь границ между классами и развитие коммунистических общественных отношений усиливает социальную однородность нации, способствуя развитию общих коммунистических черт культуры, морали, быта, дальнейшего укреплению взаимного доверия и дружбы между ними.

В нашей стране, как вы знаете, действуют две тенденции в национальном вопросе. С одной стороны, под знаменем интернационализма идет процесс все большего сближения наций, усиления их взаимовыгодного и взаимовыгодного взаимодействия и взаимовыгодного действия. С другой стороны, происходит все более развитие каждой социалистической нации.

Расцвет и сближение наций — это объективные, взаимовыгодные и взаимообусловленные процессы. Развитие одного процесса усиливает развитие другого. Сближение и сотрудничество социалистических наций и народностей является важнейшим условием их расцвета. В свою очередь развитие и расцвет советских наций и народностей усиливает их взаимодействие. Все эти тенденции составляют диалектическое единство и сочетаются друг с другом. Сближение через развитие и развитие через сближение — такова суть развития социалистических наций.

В нашей стране сложилась и развивается единая по духу и своему интернациональному содержанию советская социалистическая культура, которая представляет собой органический сплав создаваемых всеми народами духовных ценностей. Все замечательное, интернациональное, ценное, новое коммунистической культуры, не знающей национальных барьеров и в равной мере служащее всем людям труда.

Быстрый рост межнациональных связей и сотрудничества ведет к повышению значения русского языка. Этот объективно-исторический процесс в развитии советского общества искаженно представляется фальсификаторами культурной жизни народов СССР. Широко и доблестно распространяется, изучение русского языка в качестве средства межнационального общения — это представляется в виде насильственного насаждения русского языка и русской культуры. Это явная фальсификация.

Против насильственного насаждения русского языка в свое время решительно выступал В. И. Ленин. Еще в 1913 году, отвергая как буржуазную, националистическую и крайне реакционную идею обязательного государственного языка, он писал:

«Русский язык — велик и могуч, говорит нам либерал. Так почему же вы не хотите, чтобы каждый, кто живет на любой окраине России, знал этот великий и могучий язык? Неужели вы не видите, что русский язык обогатит литературу народов, даст им возможность приобщиться к великим культурным ценностям и т. д.?

Все это верно, господа либералы, — отвечаем мы им. Мы лучше вас знаем, что язык Тургенева, Толстого, Добролюбова, Чернышевского — велик и могуч, чтобы между угнетенными классами всех без различия наций, населяющих Россию, установилось возможно более тесное общение и братское единство. И мы, разумеется, стоим за то, чтобы каждый житель России имел возможность научиться русскому языку». (Соч., т. 24, стр. 294—295).

И здесь же В. И. Ленин подчеркивает недопустимость принуждения к такому обучению. Он указывает, что «...вообще все ход общественной жизни ведет к сближению всех наций между собой», поэтому «...что, до условно, поэтому и в работе и в жизни и в развитии русского языка, научатся ему...» (там же).

Вместе с тем Владимир Ильич постоянно заботился о развитии национальных языков, признании их государственного значения, усилении их закрепления этого принципа.

Будучи уже тяжело больным, в декабре 1922 года, он тем не менее снова и снова возвращается к этому вопросу, указывая, что «надо ввести строжайшие правила относительно употребления национального языка в национальных республиках, входящих в наш союз, и проверить эти правила особенно тщательно» с тем, чтобы ни под каким предлогом развитие национальных языков не тормозилось.

В этих словах В. И. Ленин заключена целая программа диалектики к о о единства политики нашей партии в области развития национальных языков, так и языка межнационального общения и единства народов Советского Союза.

Развитие наций по пути к коммунизму, наша партия придает большое значение делу постоянного, систематического и глубокого воспитания всех трудящихся Советского Союза в духе животворного патриотизма и простояющего интернационализма.

Стремление людей к истинности — прогрессивная тенденция мировой истории. Человек XX века живет в сложнейших условиях обострившихся противоречий, национальных и классовых антагонизмов. И тем не менее интернационализм стал величайшей истиной нашей эпохи. Это — объективный и неизбежный процесс современной жизни, обнаруживающийся всюду, где люди соединяют общность целей, общность судеб и задач, интересов и идеологий в борьбе за построение нового общества.

Как никогда раньше, актуально звучат слова выдающегося французского писателя-коммуниста, страстного борца за мир Анри Барбюса: «Надо расширить интернационализацию неустойчиво, без ограничения. Надо разрушить преграды, пусть люди увидят яркий свет, величественные просторы. Надо терпеливо, героически расширить путь к человеку и человечеству».

Огромным завоеванием нашей партии является то, что интернационализм в нашей стране превратился в глубокое убеждение и норму поведения миллионов и миллионов советских людей.

В программе нашей партии в области национальных отношений ставятся следующие задачи: последовательно проводить принципы интернационализма, укреплять дружбу народов как одно из важнейших завоеваний социализма, вести непримиримую борьбу против проявлений и пережитков всякого национализма и шовинизма, против тенденций в национальной ограниченности и исключительности, против обычаев и нравов, мешающих коммунистическому строительству.

Этими программными положениями партия последовательно руководствуется в своей деятельности по интернациональному воспитанию трудящихся.

Дальнейшее развитие национальных отношений и постепенное сближение социалистических наций происходит у нас не только на базе единой системы народного хозяйства, но также и на основе единой, общенациональной структуры общества.

В отличие от наций буржуазного общества внутри социалистических наций нет классовых антагонизмов, непримиримых противоречий. В процессе коммунистического строительства складывается все более однородная в каждой республике и во всей стране социальная структура общества.

В нашей стране не существует противоречий между национальными и интернациональными интересами народов, они совпадают, сливаются воедино. Диалектическое единство интернационального и национального — характерная черта всей жизни социалистического общества. Поэтому интернационализм советских людей органически сочетается с животворным советским патриотизмом.

Исторически сложившееся чувство любви к родной земле, своему языку, присущее всякому народу, сливаются в социалистическом патриотизме с сознанием высокой ответственности за судьбы всей страны, хозяевами которой стали сами трудящиеся.

Советский патриотизм и национализм — это не противоположности, это единое целое. Патриотизм и национализм — это не противоположности, это единое целое. Патриотизм и национализм — это не противоположности, это единое целое.

Советский патриотизм и национализм — это не противоположности, это единое целое. Патриотизм и национализм — это не противоположности, это единое целое.

Советский патриотизм и национализм — это не противоположности, это единое целое. Патриотизм и национализм — это не противоположности, это единое целое.

Советский патриотизм и национализм — это не противоположности, это единое целое. Патриотизм и национализм — это не противоположности, это единое целое.

Советский патриотизм и национализм — это не противоположности, это единое целое. Патриотизм и национализм — это не противоположности, это единое целое.

Советский патриотизм и национализм — это не противоположности, это единое целое. Патриотизм и национализм — это не противоположности, это единое целое.

Советский патриотизм и национализм — это не противоположности, это единое целое. Патриотизм и национализм — это не противоположности, это единое целое.

Советский патриотизм и национализм — это не противоположности, это единое целое. Патриотизм и национализм — это не противоположности, это единое целое.

Доклад товарища Ш. Р. РАШИДОВА

(Окончание. Начало на 1-й и 2-й стр.)

Приобщение советских людей к интернациональной сокровищнице, стремление быть на уровне современного развития экономики, науки и культуры осуществляется через мост русского перевода.

По общему признанию прогрессивных деятелей культуры всего мира в Советском Союзе успешно решены все актуальные проблемы сегодняшнего дня — проблема перевода литературы, в том числе художественной, и проблема общего языка, единого средства коммуникации.

Художественная литература, как известно, больше всего дает возможность ознакомиться с духовным миром, бытом, нравами, традициями каждого народа, со всем лучшим, прогрессивным, что есть в его культуре. Благодаря широкому постановке у нас в стране дела художественного перевода с национальных языков на русский и с русского на национальные произведения братских литератур и искусств становятся достоянием всех народов СССР.

В Узбекистане, например, переведены и изданы на узбекском языке почти все значительные произведения братских литератур и зарубежных авторов. В свою очередь произведения узбекских писателей переведены и изданы на многих языках народов СССР и мира. Около 70 процентов переводов, издаваемых в СССР, — переводные. Множество поэтических рек мира свободно вошло в океан русского языка, сохраняя при этом свою первоначальную красоту. Переведенные на русский

язык произведения иноязычных писателей находят свою вторую жизнь.

Выступая на II Международном конгрессе писателей, видный деятель международного коммунистического и рабочего движения Первый секретарь ЦК Болгарской коммунистической партии Тодор Живков говорил: «Если взглянуть в ближайшее будущее, перед нами предстанет Болгария, где каждый человек, кроме своего родного языка, будет владеть и пользоваться для своего духовного роста и языка великого русского народа, тем более что на этот язык, как ни на какой другой, переведено и непрерывно создается все новое, созданное и создающееся на языках других народов, больших и малых».

Сегодня эталоном культуры языка служит возможность выхода его на мировую арену и способность быть услышанным своими братьями. Неотъемлемая роль в этом процессе принадлежит и классической русской литературе, которая приобрела мировое значение, стала одной из ведущих литератур планеты.

Такая литература могла быть создана только на базе богатого, развитого, гибкого литературного языка, каким и стал русский язык еще в XIX столетии. И не случайно, что длительное время именно русская классическая литература, представленная творениями Пушкина, Гоголя, Толстого, Достоевского, Тургенева, Чехова, Горького, способствовала распространению русского языка за рубежом.

Еще 40 лет тому назад замечательный русский писатель Алексей Толстой в одной из своих статей предвещал: «Русский язык должен стать мировым языком. Настанет время (и оно не за горами), — русский язык начнет изучать по всем меридианам земного шара».

Это время пришло. Могучий русский язык получил подлинно международное признание.

Советская литература, законная наследница русской прогрессивной культуры XIX века, продолжила работу классиков в развитии и обогащении русского литературного языка на новой основе, в новых конкретно-исторических условиях идеологической борьбы двух миров, двух политических систем. Рост могущества социалистического государства, торжество его мирной политики обусловили укрепление роли русского языка как одного из мировых языков современности.

Русский язык уже на протяжении многих десятилетий изучается во всех странах социалистического содружества. В большинстве из них он стал обязательным предметом школьных и вузовских учебных программ.

Русский язык преподается более чем в восьмистах высших учебных заведениях и тысячах школ мира. В 78 несоциалистических странах работают кружки и курсы, где изучается русский язык. В настоящее время русским языком владеют в той или иной степени свыше

500 млн. человек. На всех континентах, в самых отдаленных уголках земли можно услышать сегодня русское слово.

Русский язык является одним из четырех официальных языков Организации Объединенных Наций. Русская речь широко используется на международных конференциях, встречах, симпозиумах. В нашей стране регулярно проводятся совещания переводчиков-иностранцев, которые переводят на свои языки лучшие произведения русской и всеобщей художественной литературы. Эти переводчики, приезжая в СССР, не только совершенствуют свое переводческое мастерство, но и свои знания в области русского языка.

Ряд лет существует Международная ассоциация преподавателей русского языка

и литературы, ставшая целью разработку новейших методов изучения русского языка иностранцами.

Университет Дружбы народов им. Лумумбы, многие высшие учебные заведения нашей страны, давая тысячам иностранных студентов специальное образование по многим профилям, вооружают своих питомцев и знанием русского языка, что имеет для их научно-технического и культурного роста не меньшее значение, чем получение специальных профессиональных знаний.

Будучи одним из самых могучих мировых языков, русский язык имеет великую историческую перспективу, открывает дорогу в будущее науки, техники и культуры, и каждый, кто хочет идти по этой дороге, видит в русском языке свою опору и путеводителя.

правительство, следуя заветам великого Ленина, неустанно работает об учителе. Учитель у нас поднят на такую высоту, на которой он не был никогда в прошлом.

«В нашей стране школьный учитель, — отмечал Л. И. Брэннер на Всесоюзном съезде учителей, — это одна из самых почетных, самых уважаемых профессий... Учитель, образно говоря, осуществляет связь времен, он — звено в цепи поколений. Он как бы передает эстафету из настоящего в будущее, и это делает его труд таким увлекательным, истинно творческим».

Учитель всегда был и остается главной фигурой в учебно-воспитательном процессе. Именно он осуществляет практическую реализацию основного содержания и направления этого процесса. Лишь его вдохновенным трудом, творческой инициативой и горением можно достичь должного уровня подготовки наших учащихся.

Один из наиболее мудрых афоризмов в педагогике гласит: «голова обучаемого — это не сосуд, который следует наполнить, а факел, который необходимо зажечь. Это может сделать только тот, кто сам горит огнем самоотверженной преданности делу воспитания молодежи».

В наше время обривавших людей делают не одни профессиональные знания, а сочетание знаний и мировоззрения. Фундамент такого образованного человека закладывается в семье, в дошкольных учреждениях и главным образом в школе. Из этого должна исходить вся наша методология, наша работа по преподаванию русского языка. Эта проблема комплексная — лингвистиче-

ская и педагогическая, политическая и идеологическая.

Одно из основных положений педагогики гласит: «то, что воспитание и обучение неразрывно связаны. Урок в школе или лекция в вузе по любой дисциплине, не имеющие воспитательного значения, не приносят пользы».

Огромное значение соединения, слияния преподавания русского языка и литературы в национальных школах с воспитанием не подлежит сомнению. Надо иметь в виду, что изучение русского языка одновременно означает и изучение русской литературы, русской истории. Работа над русской книгой приносит радость всем народам, приобщает их к духовным ценностям русской культуры.

Общечеловеческое значение литературы каждого народа находится в прямой зависимости от того, какова роль данного народа в прогрессивном развитии человечества. Все, что узнают учащиеся в процессе изучения русского языка, русской литературы, русской культуры, может и должно способствовать дальнейшему укреплению солидарности советского общества.

Эта задача накладывает особые обязанности на преподавателя, неизмеримо повышает его ответственность. У знаменитых «Темных» и «Федеральных» Маркс писал, что «воспитатель сам должен быть воспитан». В данном, конкретном случае это означает, что преподаватель русского языка и литературы в школе или вузе должен быть высокоинтеллектуальным человеком, проникнутым сознанием идеалов и целей коммунистического строительства, и это должно находить свое отражение и выражение в его педагогической деятельности.

Михаил Иванович Калинин, один из виднейших теоретиков и практиков коммунистического воспитания, указывал на то, что «воспитывать гораздо труднее, чем учить, давать образование».

На воспитании, ряде видных общественных деятелей, ученых мы знаем, какое значение для формирования мировоззрения, выбора жизненного пути имел тот или иной учитель, воспитатель, его моральный облик, гуманизм, умение пойти к аудитории.

Таким образом, для того чтобы учащиеся прониклись чувством любви и уважения к изучению русского языка и литературы, следует учитывать не только объективные факторы, но и субъективный фактор — влияние воспитателя.

Вдумчивая, индивидуальная работа с будущим педагогом, формирование его мировоззрения — наша общая задача — работников школ, вузов, научных учреждений, партийных и советских органов.

Товарищи! Дальнейшее совершенствование обучения и преподавания русского языка в школах, средних специальных и высших учебных заведениях имеет большое политическое, общесоюзное, интернациональное значение. Для его успешного решения необходимо все более тесное и крепкое творческое сотрудничество специалистов всех союзных республик.

Такая солидарная сила, несомненно, позволит добиться еще больших успехов в обучении русскому языку — языку самых передовых идей современной эпохи, мощному средству духовного сплочения народов нашей великой социалистической Родины.

Разрешите, дорогие товарищи, поздравить настоящей Всесоюзной конференцией плодотворной работы, а всем ее участникам доброго здоровья, новых творческих успехов на благородном поприще народного просвещения, коммунистического воспитания молодежи. (Бурные аплодисменты).

IV. ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КАДРАМ — ЗАБОТУ И ВНИМАНИЕ

Товарищи! В докладах, в которых выступал на нашей конференции министр просвещения СССР Михаил Алексеевич Прокофьев, заместитель министра высшего и среднего специального образования СССР Николай Сергеевич Егоров, заместитель директора Института русского языка Академии наук СССР Валерий Иванович Иванов, директор научно-исследовательского института преподавания русского языка в национальной школе Академии педагогиче-

ских наук Николай Максимович Шапский, будут освещены конкретные вопросы, связанные с обобщением опыта изучения и преподавания русского языка в школах, высших и средних специальных учебных заведениях страны.

Нам хотелось бы кратко остановиться на той большой роли, которую играют преподаватели русского языка и литературы в обучении и воспитании подрастающего поколения, на всемерном повышении их ответственности. Наша партия, Советское

государство широко развернуто поддерживают инициативу работников цехов, переключая их на выполнение производственных заданий. А работники, сверлопосы Р. Ф.

Коммунисты В. П. Нотес, К. М. Обечкин, К. Л. Котляр и другие отметили, что в девятый пятилетний план завод предостаточно повысить эффективность производства, и необходимо, чтобы каждый коммунист, каждый рабочий проявлял творческую активность, основанную на отличном знании своего дела и высоком профессиональном мастерстве.

В отчетном докладе, а также в выступлениях А. М. Мирозова, Т. М. Санко и других по делу о ритмичности производства и повышении качества изделий. Коммунисты отметили, что до сих пор времени осваивать новую продукцию в процессе производства падает на вторую половину месяца, что отрицательно сказывается на качестве выпускаемой продукции и ее себестоимости. В связи с этим особенно острой критикой были подвергнуты коллектив и партийная организация цеха № 2.

В принятом постановлении собрания неметало конкретные пути дальнейшего повышения боевостности и ответственности каждого коммуниста за положение дел в коллективе, за досрочное выполнение повышенных социобязательств в честь предстоящего XXV съезда партии.

В. АБЕРЬЯНОВ.

Бригадный подряд: преимущества неоспоримы

ПРОБА СИЛ

На полный хозяйственный расчет по методу Николая Злобина бригада монтажников Владислава Якубовича из монтажного управления треста «Индустстрой» перешла не так давно — в конце 1973 года.

Первой «пробой» сил явилось строительство 50-квартирного дома на массиве Даш-Мин. Бригада «монтировала» его за 31 рабочий день вместо 46 по плану. При этом себестоимость монтажных работ была снижена на 6.585 рублей.

Проба была удачной. Успех окрылил строителей. Бригадный подряд прочно укоренился в бригаде. И сегодня репутация одного из лучших в управлении Хозрасчетных коллективов прочно закрепилась за бригадой Якубовича.

У бригады — строгая специализация — монтаж крупнопанельных зданий. Темпы ударные: каждые полтора-два месяца она монтирует 32- или 48-квартирный жилой дом (по норме на сооружение такого здания отпущено два-три месяца). За полтора года работы по новому монтажу смонтировала 12 объектов. Себестоимость монтажных работ снижена в общей сложности на 53,1 тысячи рублей, сроки строительства сократились на 51 день против запланированных двадцати четырех.

Никакого чуда в успехе бригады нет. Все строится, тщательная работа, производственная программа по этапам работ — основа, на которой базируется вся деятельность бригады. Здесь каждому ясно: хорошая подготовка определяет успех. Особое внимание при составлении договора с администрацией свое управление бригады Якубовича уделяет всегда определению расчетной стоимости работ. Он считает: чем точнее определены статьи затрат на материалы, эксплуатацию машин и механизмов, тем сознательнее члены бригады будут относиться к своему труду, яснее представлять, за счет чего может быть достигнута экономия.

Поэтому до начала работ бригада получает «априори-премиальный» вид, в котором точно указаны нормы, нормы оплаты и размер премии. В наряде, как правило, предусмотрены затраты труда и зарплаты на выполнение основных, сопут-

ствующих и вспомогательных работ. Таким образом исключаются случаи выплаты заработной платы по дополнительным нарядам.

Научная организация труда, высокая культура производства, широкое использование технических новшеств помогают строителям выполнять и перевыполнять задания. С введением бригадного подряда рабочие стали подлинными хозяевами на стройке, и это сказалось на всем: на использовании машин и механизмов, на отношении к строительным материалам и изделиям, возросла дисциплина, улучшилась организация труда на объекте.

Монтажники научились так планировать рабочий день, чтобы обслужить каждый объект с наименьшим количеством людей и терять минимальное количество времени на простоях при погрузке и разгрузке. С этой целью в бригаде разработано и внедрено множество специальных приспособлений.

Среди них — грейфер для разгрузки керамической плитки, устройство для поддержки стальной балки с бетоном, балки для заливки сейсмоколонн, кантователь для строповки плит перекрытия, «пеналы» для электродов на лестнице сварщика, комплексные сварные будки и т. д. Ускорят работу бригады и освоение в тресте монтажно-строительных работ полной заводской готовности.

Важное значение придает в коллективе В. Якубовича качеству строительно-монтажных работ. Случай брака здесь — чрезвычайное происшествие. Ежедневный контроль качества осуществляет сам бригадир. Это самый строгий и самый строгий контроль. Кроме того, один-два раза в неделю качество работ проверяют специалисты управления. Контроль и самоконтроль дисциплинируют строителей, приучают их трудиться не только высокопроизводительно, но и высококачественно.

Аккуратность — стиль работы бригады Якубовича. Строительная площадка монтажного участка имеет особый порядок. Плиты перекрытия, перегородки, стеновые панели, кирпич — все имеет свое место. Материалы аккуратно уложены либо в пакеты, либо в штабеля с соблюдением всех требований СНиП по складированию и хранению материалов. Здесь же отведено место для приема раствора. Из бадей его выгружают тачкой в виде «позы» на обод. Монтажные балки в ряд. Красочная деталь.

Недавно бригада с хорошими результатами закончила монтаж тридцатидвухквартирного дома № 91 в квартале П-26. Работы «по потоку», строители перешли (не потеряв и дня рабочего времени) на нулевой цикл следующего дома этого квартала.

Сегодня бригада приступила к почетной трудовой вахте в честь всеобщего праздника — 58-й годовщины Великого Октября. Ветераны бригады С. Опалин, А. Бельев, Н. Дьяченко, А. Дыков и другие подают достойный пример молодежи. При отличном качестве норма выработки у этих мастеров своего дела составляет 130—140 процентов.

Не случайно за высокие показатели коллективу бригады вручена грамота от имени Трудового Коллегиального комитета В. Якубовича и его товарищей. В. Якубовича привлекено к почетному званию — «Ударник девятой пятилетки». Еще в июне прошлого года бригада работала о завершении пятилетнего задания. Сегодня на ее рабочем наладчике — второй год десятой пятилетки.

Л. СВИРКО.

АСУ на стройке

В зале заседаний Министерства строительства Узбекской ССР начал работу республиканский семинар «Экономическая эффективность технического развития строительства в десятой пятилетке». Заместитель министра строительства УзССР А. К. Каримов. Ряд докладов был посвящен внедрению АСУС.

Л. БАБАЛИН.

Редактор С. М. КАРАМАТОВ. 23 октября 1975 г.

Партийная жизнь: отчеты и выборы В АВАНГАРДЕ СОРЕВНОВАНИЯ

Активно, по-деловому прошло отчетно-выборное партийное собрание на Ташкентском заводе газовой аппаратуры. Доклады секретаря партбюро А. Н. Юркевич, выступившие на собрании коммунисты получили о высочайшей ответственности выполнение производственных планов и обязательств, о своем горячем стремлении ознаменовать предстоящий XXV съезд КПСС новыми трудовыми успехами. В выступлениях был дан глубокий анализ положения дел в коллективе, организации социализации, состояния трудовой дисциплины. Участники собрания отметили, что труженники завода досрочно, 25 сентября, завершили пятилетку и в настоящее время успешно выполняют повышенные социобязательства, принятые коллективом в честь XXV съезда КПСС.

Директор завода Х. М. Мансуров в своем выступлении подчеркнул, что благодаря усилиям партийной организации, широко развернутому социализации план реализации продукции за 9 месяцев выполнен коллективом на 103,5 процента, перевыполнено задание по выпуску газовой плиты, прибыль завода в полтора раза превзошла запланированную.

В настоящее время на заводе не осталось ни одного труженника, не включившегося в социализацию, не принявшего на себя повышенных социалистических обязательств. Каждый третий член коллектива — ударник коммунистического труда, каждая восьмая — переводчик производства, работающий в счет десятой пятилетки.

В авангарде социалистического соревнования идут коммунисты, которые с честью выполняют взятые повышенные обязательства, показывают высокую трудовую активность и творческую инициативу. Среди них — бригадир цеха № 3 Е. Г. Аношев, работающий в настоящее время в счет января 1977 года, токарь Л. П. Михеева, на рабочем наладчике которой август 1977 года, лейтенант А. Ф. Никулин, перешагнувший рубеж первого полугодия 1976 года, и многие другие. Они словом и делом примером ведут за собой остальных.

Интересным и почетным было выступление секретаря цеха № 3 коммуниста А. Ф. Никулина, который подробно рассказал об опыте работы цеховых партийных организаций. Коммунисты цеха ведут повседневную настойчивую борьбу за повышение производительности труда и культуры производства, улучшение качества

производства, работу в счет десятой пятилетки. Секретарь цеховой партгруппы Л. П. Михеева личным примером показывает, как надо бороться за досрочное выполнение

плана завершающего года пятилетки. На последнем цеховом собрании были обговорены договоры между бригадой слесарей-сборщиков, возглавляемой В. С. Смаляк, и бригадой автоматов, возглавляемой М. А. Шапошниковой. На собрании было отмечено, что благо-

даря широко развернутому социализации коммунистами труженников цеха перевыполнено производственное задание. А работники, сверлопосы Р. Ф. Коммунисты В. П. Нотес, К. М. Обечкин, К. Л. Котляр и другие отметили, что в девятый пятилетний план завод предостаточно повысить эффективность производства, и необходимо, чтобы каждый коммунист, каждый рабочий проявлял творческую активность, основанную на отличном знании своего дела и высоком профессиональном мастерстве.

В отчетном докладе, а также в выступлениях А. М. Мирозова, Т. М. Санко и других по делу о ритмичности производства и повышении качества изделий. Коммунисты отметили, что до сих пор времени осваивать новую продукцию в процессе производства падает на вторую половину месяца, что отрицательно сказывается на качестве выпускаемой продукции и ее себестоимости. В связи с этим особенно острой критикой были подвергнуты коллектив и партийная организация цеха № 2.

В принятом постановлении собрания неметало конкретные пути дальнейшего повышения боевостности и ответственности каждого коммуниста за положение дел в коллективе, за досрочное выполнение повышенных социобязательств в честь предстоящего XXV съезда партии.

В. АБЕРЬЯНОВ.

Савосыкина и М. И. Паршикова, токарь И. Д. Аржанов в настоящее время работают в счет 1977 года. Коммунисты поделились опытом своей работы, вскрыли недостатки, внесли конкретные предложения, направленные на дальнейшее повышение эффективности производства.

В своих выступлениях на собрании коммунисты В. В. Алексеевич, В. Г. Пряхин и другие подвергли острой критике были принципы в организации социализации — это гласность. Между тем именно гласности и всемерному подведению итогов соревнования в коллективе отдела главного механика и главного энергетика, а также в строительной группе не уделяется должного внимания. Говоря о фактах формализма в поверхностного подхода к этому важному делу, участники отчет-

но-выборного собрания подчеркивали необходимость дальнейшего совершенствования соревнования, повышения его действенности, воспитания коммунистического отношения к труду.

Коммунисты В. П. Нотес, К. М. Обечкин, К. Л. Котляр и другие отметили, что в девятый пятилетний план завод предостаточно повысить эффективность производства, и необходимо, чтобы каждый коммунист, каждый рабочий проявлял творческую активность, основанную на отличном знании своего дела и высоком профессиональном мастерстве.

В отчетном докладе, а также в выступлениях А. М. Мирозова, Т. М. Санко и других по делу о ритмичности производства и повышении качества изделий. Коммунисты отметили, что до сих пор времени осваивать новую продукцию в процессе производства падает на вторую половину месяца, что отрицательно сказывается на качестве выпускаемой продукции и ее себестоимости. В связи с этим особенно острой критикой были подвергнуты коллектив и партийная организация цеха № 2.

В принятом постановлении собрания неметало конкретные пути дальнейшего повышения боевостности и ответственности каждого коммуниста за положение дел в коллективе, за досрочное выполнение повышенных социобязательств в честь предстоящего XXV съезда партии.

В. АБЕРЬЯНОВ.

ПО РОДНОЙ СТРАНЕ

НОВОСИБИРСК. Последней нарав на Оби встал курс и местам зимней столицы. За вершающие рейсы навигации проходит в особые условия: похолодало, снежные метели резко ухудшили видимость.

Трудовую вахту в честь XXV съезда КПСС речники Забайкал-Сибирского пароходства ознаменовали крупным успехом: дополнительно к плану навигации перевезено около 700 тысяч тонн грузов. Нефтяникам и геологам Севера своевременно доставлены оборудование, строительные материалы, буровые вышки, трубы для нефтепроводов, промышленные и продовольственные товары.

Цех по выпуску ценного химического продукта — спанденса — принят в эксплуатацию на Волжском заводе синтетического волокна. Это авиационное и прочное волокно служит сырьем для производства различных изделий — спортивных костюмов, обуви эластичных ботинок и лечебных чулок. Предприятиям легкой промышленности страны отправлены первые десятки тонн волжского спанденса.

Вслед за почином

На высоком уплотнении — весь участок

На второй предвечерней Ташкентского текстильного комбината все работники, занятые выпуском основы ткани, последовали примеру Героя Социалистического Труда Буальмы Джурраева (с емкостью — Л. С. Герасимовой и В. Е. Кастерной) — начали обслуживать по 2.400 веретен при типовой норме — 1.160. Число можно добиться на таком уплотнении, убедительно показала Любовь Сергеевна Герасимова, уже выполнявшая два пятилетки.

Понимая новые возможности перехода на сверхплотное уплотнение, как Буальма Джурраева заключила договор со знаменитыми ивановскими текстильщиками Е. Амосовой и А. Ерофеевой и вместе с ними обязалась за год выполнить два годовых плана. Как только она вернулась в Ташкент, ее машины в буквальном смысле слова стали цеховой лабораторией по изысканию режима работы с высокой оборачиваемостью. Помог в этом деле опыт Глуховского хлопчатобумажного комбината, где придалась новая система обслуживания машин. Применить новинку в условиях Ташкентского текстильного комбината помог ее создатель В. И. Сморгоньков, командированный в столицу Узбекистана Министерством легкой промышленности УзССР. Под его руко-

водством творческая бригада рационализаторов оснастила новым прибором три машины. Обрывность резко упала. Переоснастка остальных 65 машин, выработавших основную прибыль, помогал завод «Ташкентстидмаш», изготовивший новые приборы.

Немало сделали и рационализаторы фабрики. По их инициативе эластичные покрытия валиков машин прошли специальную обработку. Это улучшило технологический процесс. Был упорядочен уход за машинами, пересмотрены маршруты их обслуживания, организация труда.

Большую роль здесь сыграло расстраивание опыта передовых подлинниц, работающих на участке-лаборатории. И вот результат: обрывность сократилась почти вдвое — до 70 оборотов на 1.000 веретен в час. Открывшимся возможностями воспользовались все предвечер-



ВАХТА ТРУДОВАЯ

Ташкентский швейный завод. Коллектив предприятия до конца года выпустит продукции сверх плана более чем на 40 тысяч рублей.

В числе правообразованных социалистического соревнования — вулканизаторщик Х. Илхамов (снимок сверху).

В счет десятой пятилетки трудится передовая предвечерняя Ташкентской нефтяной фабрики, ударник коммунистического труда И. Перванова (снимок слева). Она щедро передает свой богатый опыт молодым производственникам.

Фото М. Иуритдинова.

(ТАСС).

(ВАТАГ).

