

Вечерний ТАШКЕНТ

ОРГАН ТАШКЕНТСКОГО ГОРКОМА КП УЗБЕКИСТАНА И ТАШГОРСОВЕТА

№ 115 (3914)
ВТОРНИК,
22 МАЯ 1979 г.
Цена 2 коп.
Издается с 1 июля 1966 г.

Пленум горкома партии

Вчера в большом зале заседаний горкома партии состоялся III пленум Ташкентского горкома КП Узбекистана. Его участники обсудили задачи городской партийной организации, вытекающие из решений июльского и ноябрьского (1978 г.) Пленумов ЦК КПСС. XI пленум ЦК КП Узбекистана и II пленум Ташкентского горкома партии по дальнейшему развитию животноводства. С докладом выступил секретарь Ташкентского горкома КП Узбекистана Б. Г. Халилов.

Принявшие участие в обсуждении этого вопроса — первый секретарь Чиланзарского райкома партии Т. С. Салыков, секретарь парткома тракторного завода Х. Н. Шагин, зав. председателем исполкома Ташгорсовета С. Г. Любимин, директор текстильного комбината А. Б. Бурханов, управляющий строительством № 12 М. Н. Абдуллаев подчеркивали, что партийные организации горда ведут большую работу по оказанию шефской помощи сельскому хозяйству, резерву и использованию водных ресурсов. С докладом выступил секретарь Ташкентского горкома КП Узбекистана Б. Г. Халилов.

Принявшие участие в обсуждении этого вопроса — первый секретарь Чиланзарского райкома партии Т. С. Салыков, секретарь парткома тракторного завода Х. Н. Шагин, зав. председателем исполкома Ташгорсовета С. Г. Любимин, директор текстильного комбината А. Б. Бурханов, управляющий строительством № 12 М. Н. Абдуллаев подчеркивали, что партийные организации горда ведут большую работу по оказанию шефской помощи сельскому хозяйству, резерву и использованию водных ресурсов. С докладом выступил секретарь Ташкентского горкома КП Узбекистана Б. Г. Халилов.

ПРАЗДНИК ПЕСНИ

Жизнерадостные и звонкие детские голоса наполнили 21 мая зал ташкентского Дворца спорта «Юбилейный» — здесь состоялся заключительный концерт республиканского праздника песни, посвященного Международному году ребенка. Он проходил под девизом «Мы славим партию родную, мы славим Родину свою!».

Свое мастерство продемонстрировали детские хоры, вокальные и вокально-инструментальные ансамбли, солисты — воспитанники дошкольных учреждений, учащиеся музыкальных и общеобразовательных школ (УЗТА).

РУССКИЙ ЯЗЫК — ЯЗЫК МИРА, ДРУЖБЫ И СОТРУДНИЧЕСТВА

Сегодня в Ташкенте начала работу Всесоюзная научно-теоретическая конференция по русскому языку

Языком мира, дружбы и сотрудничества стал для миллионов людей земного шара наш могучий и великий русский язык. Ныне он преподается в институтах и университетах почти 90 стран мира, признан одним из официальных языков Организации Объединенных Наций, на нем говорят около пятисот миллионов человек. С большой любовью изучается он в нашей республике.

Не случайно Ташкент — столица Советского Узбекистана — стал местом проведения открывшейся сегодня Всесоюзной научно-теоретической конференции «Русский язык — язык дружбы и сотрудничества народов СССР». Ее организатором — Академия педагогических наук СССР Министрство просвещения СССР. Министрство высшего и среднего специального образования СССР Государственный комитет по профессиональному образованию СССР Участники этого крупнейшего форума — посланцы братских союзных республик, научно-исследовательских учреждений Мо-

сковы и Ленинграда — обсудят пути дальнейшего совершенствования преподавания русского языка в школах и профтехучищах, высших и средних специальных учебных заведениях, обменяются передовым опытом, рассмотрят методы и приемы, использование которых даст наиболее эффективные результаты в обучении языку великого Ленина.

Научно-практические рекомендации, разработанные на этом крупнейшем форуме, будут использоваться для дальнейшего распространения русского языка, вооружения молодежи разноязычными и прочными знаниями, придадут новый импульс использованию русского языка в различных научных исследованиях.

Учатся учителя

Еще более соролет назидать А. Толстой сказал, «что настало время, и оно не за горами, когда русский язык начнет изучать на всех меридианах земного шара. И это время пришло: могучий русский язык получил должное международное значение. «Русский язык, будучи средством общения миллионов людей в различных частях земного шара, получает все большее распространение среди народов мира, — отметил в своем приветствии участник III Международного конгресса преподавателей русского языка и литературы в Варшаве товарищ Л. И. Брылев. — Он способствует выдвиганию нашей страны в сокровищницу мировой культуры и открывает доступ к духовным богатствам мировой цивилизации, советским людям и народам других стран».

Только республиканскому педагогическому институту русского языка и литературы подготовлено учителей для школ Средней Азии и Казахстана. С 1977 года открыта очная и заочная аспирантура по специальности «Методика преподавания русского языка в национальной школе».

Всесоюзная научно-теоретическая конференция, проводимая в Ташкенте, является новым стимулом дальнейшего совершенствования работы по преподаванию русского языка в национальных школах.

А. ХОЛМУРАДОВ, старший преподаватель республиканского педагогического института русского языка и литературы.

Всесоюзная научно-теоретическая конференция, проводимая в Ташкенте, является новым стимулом дальнейшего совершенствования работы по преподаванию русского языка в национальных школах.

Сегодня на пленарном заседании в Докладом «Язык нашего единства и братства» выступил кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана Ш. Р. Рашидов.

«Дальнейшее совершенствование преподавания русского языка в школах, средних специальных учебных заведениях имеет большое политическое, общесоюзное и личное значение. Для его успешного решения необходимо все более тесное и крепкое творческое сотрудничество специалистов всех союзных республик.

Такая консолидация сил, несомненно, позволит добиться еще больших успехов в обучении русскому языку — носителю самых передовых идей современной эпохи, мощному средству духовного сплочения народов нашей великой социалистической Родины. Эти слова кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС, первого секретаря Центрального Комитета Компартии Узбекистана Шарафа Рашидовича Рашидова на состоявшейся в Ташкенте в октябре 1978 года Всесоюзной научно-практической конференции по вопросам совершенствования преподавания русского языка в национальной школе, были встречены на межреспубликанском и общесоюзном уровне с большим интересом и признанием.

В 1956 году в Ташкенте съехалось 600 участников межреспубликанской научной конференции по вопросам улучшения преподавания русского языка в национальных школах. Это были делегаты на республик Средней Азии и Казахстана, представители ряда других союзных и автономных республик, ученые Академии наук СССР, Академии педагогических наук РСФСР, академик союзных республик.

Впоследствии уже первая межреспубликанская конференция стала общесоюзной трибуной и явила собой пример нерушимой дружбы и тесного сотрудничества многонационального советского

народа. На этой встрече выступили с докладами, сообщениями и предложениями 152 человека — передовые учителя русского языка национальных школ, ученые и методисты, преподаватели учебных заведений, руководители органов народного образования, школьные инспекторы, партийные и советские работники.

Конференция подчеркнула все возрастающее значение русского языка как мощного средства общения между всеми народами Советского Союза, укрепления единства и дружбы между ними, как важнейшего источника обогащения и бурного роста их культуры, как действительного средства международного воспитания.

Очень важными и ценными на конференции был широкий обмен опытом работы по созданию программ и учебно-педагогической литературы, проведение учебной и внеклассной работы с учащимися, подготовке учителей русского языка для новых школ.

Конференция заявила важные мероприятия по вопросам улучшения преподавания русского языка в национальных школах.

У специалистов-русистов страны появилось периодическое печатное издание — в Москве начал выходить научнометодический журнал «Русский язык в национальной школе». Подобные издания появились в союзных республиках, в том числе в Узбекистане.

Меся партий и правительств по дальнейшему совершенствованию обучения и воспитания учащихся молодежи, по укреплению связи школы с жизнью, по удовлетворению потребности дальнейшей консолидации усилий специалистов и органов народного образования по улучшению изучения и преподавания русского языка.

В АВГУСТЕ 1982 ГОДА Ташкент снова стал местом проведения межреспубликанской научной конференции, на которую прибыли представители Российской Федерации, Украины, Белоруссии, Узбекистана, Казахстана, Грузии, Азербайджана, Литвы, Молдавии, Ливии, Киргизии, Таджикистана, Армении, Туркмении, Эстонии и ряда автономных республик.

Конференция сосредоточила свое внимание на животнейших вопросах дальнейшего улучшения методической и научной работы в области преподавания в национальных школах русского языка. Тяга к овладению которым приобрела огромный масштаб.

Научно-практическая конференция по совершенствованию преподавания русского языка в национальных школах, ее участники и члены делегаций, заседавшие в Ташкенте в октябре 1975 года, проходила уже официально в пятилетнюю программу.

С докладом «Русский язык — язык дружбы и сотрудничества» выступил Ш. Р. Рашидов. «Русское слово», — сказал он, — слово мечты, дружбы и светлых на-

СЛОВО — УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ

А. И. ЗАЙЦЕВ, начальник управлений общеобразовательной подготовки учащихся Госкомитета РСФСР по профессиональному образованию.

Я впервые в Ташкенте. Но пахнет еще совсем немногом времени и вальса замечательной гордости, со всей полнотой ощутил мне ту атмосферу подлинной дружбы и гостеприимства, что inspires радушие и теплоту узбекской столицы, о которой так много слышал. Думается, это очень символично, что наша конференция проходит именно в Ташкенте — городе дружбы и братства.

От души хочется пожелать всем участникам встречи успешной, плодотворной творческой работы.

В. Д. АРТАМОНОВА, преподаватель русского языка, город Чебоксары Чувашской АССР.

Горжусь тем, что обучаюсь в великом русском языку — языку Ленина и Толстого, Чехова и Горького.

Трудно переоценить значение и роль русского языка в деле объединения, сближения всех — больших и малых народов нашей страны. Все они чувствуют себя подлинными членами одной большой дружной семьи.

Отрадно, что наряду с представителями многих профессий в конференции принимают участие бойцы одной из наших воинов — преподаватели русского языка и литературы. Это значит, что конференция станет и подлинной школой передового опыта, поможет нам преподавателям, в повышении своего мастерства.



Живо и интересно проходит в школе № 115 имени Айбена уроч русского языка и литературы. НА СНИМКЕ: уроч в восьмом классе проводит учительница русского языка и литературы Алесандра Алисеенна. Фото Х. Шадилова.

Приобщение к прекрасному

Мы изучаем русский язык с первого класса. Как с родным, я с ним знаком почти с детства. Настоящую же любовь к языку привил мне наш школьный учитель. Они научили меня не только читать и писать по русски, но и глубоко понимать культуру, прекрасные творения великих русских писателей. Еще в начальной школе учителя, используя на уроках игровые элементы, учили нас с интересом читать и писать по русски. С интересом смотрим на уроках диафильмы, обсуждаем их содержание по грамматическим категориям, включенным в них. Кроме того, мы проводим тематические конференции на русском языке, выступаем со стихотворными мон-

Кабинет русского языка является образцовым в школе. Постоянно обновляющийся фонд литературы, «Русское слово» знаком нас с выдающимися великими людьми из русского языка. Каждый выступил с рассказом о какой-либо специальности. Словом, русский стал для нас вторым родным языком. И мы через всю жизнь пронесем любовь к нему.

Ш. АБДУЛЛАЕВ, выпускник школы № 143, победитель республиканской олимпиады по русскому языку.

ВЕЛИКИЙ И МОГУЧИЙ

Такая консолидация сил, несомненно, позволит добиться еще больших успехов в обучении русскому языку — носителю самых передовых идей современной эпохи, мощному средству духовного сплочения народов нашей великой социалистической Родины. Эти слова кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС, первого секретаря Центрального Комитета Компартии Узбекистана Шарафа Рашидовича Рашидова на состоявшейся в Ташкенте в октябре 1978 года Всесоюзной научно-практической конференции по вопросам совершенствования преподавания русского языка в национальной школе, были встречены на межреспубликанском и общесоюзном уровне с большим интересом и признанием.

В 1956 году в Ташкенте съехалось 600 участников межреспубликанской научной конференции по вопросам улучшения преподавания русского языка в национальных школах. Это были делегаты на республик Средней Азии и Казахстана, представители ряда других союзных и автономных республик, ученые Академии наук СССР, Академии педагогических наук РСФСР, академик союзных республик.

Впоследствии уже первая межреспубликанская конференция стала общесоюзной трибуной и явила собой пример нерушимой дружбы и тесного сотрудничества многонационального советского

Победа в творческом соревновании

Самодельный вокально-инструментальный ансамбль «Сувенир» Ташкентской городской филармонии стал лауреатом конкурса исполнителей советской песни «Якутск-79». Ему вручен приз комитета по телевидению и радиовещанию Совета Министров Якутской ССР и приз Якутского городского общества. Этим ансамблем достиг победы в творческом соревновании среди многих профессиональных групп из городов разных стран.

В составе самодельного ансамбля «Сувенир» — студенты, служащие, рабочие, инженеры — люди разных профессий, объединенные любовью к искусству, к советской песне. В 1974 году Р. Сапханов, А. Сергеев, С. Галюнов, А. Тимченко, И. Коптенко, А. Иосифов, Ю. Солодовников создали «Сувенир». За эти годы коллектив дал более 500 концертов на предприятиях, в домах культуры, в воинских частях, в колхозах, совхозах Узбекистана, и «Сувенир» — лауреат I и II туров Всесоюзного фестиваля самодельного творчества трудящихся, участник агитэстады ЦК ВЛКСМ «Комсомольская правда», обслуживавшего строителей Байкало-Амурской магистрали.

В ноябре 1978 года самодельный вокально-инструментальный ансамбль «Сувенир» стал также лауреатом Республиканского конкурса эстрадного искусства. И вот — еще одно почетное звание, завоеванное ансамблем в далеком Якутске. Ю. ГЛЕБОВ.

Мечта сбылась

Х. ТУХТАЕВ, студент 4-го курса леканского факультета ТашПИ.

Я окончил узбекскую школу в далеком обители Сурхандарьинской области. Еще в детстве я мечтал учиться в Москве, в высшем учебном заведении. И вот мечта сбылась. Я поступил в институт, за два года научился правильно говорить и писать на русском языке.

В общежитии в одной комнате со мной живут ребята разных национальностей. Есть и товарищи из зарубежных стран. В такой международной среде знание русского языка помогает общаться, обмениваться новостями.

С телетайпной ленты ТАСС

● БЕЛГРАД. Первая партия акумуляторов с маркой «Аэрофлот» электротехнического предприятия «Крушев» в городе Валево отправлена в Советский Союз. Акумуляторы предназначены для освещения железнодорожных пассажирских вагонов, курсирующих на трассах Сибири.

● НИТО. Одиннадцать новых месторождений нефти, общие запасы которых оцениваются в 160 млн. баррелей, обнаружены в восточных районах Эквадора. Об этом сообщила на пресс-конференции один из руководителей Эквадорской государственной нефтяной корпорации.

Воздушные корабли с маркой «Аэрофлот» летают сегодня в более чем 100 стран мира. Скорость, комфорт, гостеприимство — эти качества Аэрофлот завоевал престиж на международной арене.

НА СНИМКЕ: представительство Аэрофлота в Лусане — столице Камбоджи. Сейчас самолеты советской авиации совершают еженедельно рейсы в эту африканскую страну.

Фото В. Новина, Фотохроника ТАСС.

Верные помощники партии

Городской комсомольской организации — 60 лет. Этому событию было посвящено торжественное собрание комсомольского актива Ташкента, состоявшееся вчера в ГАБТе имени А. Навои.

В зале — представители разных комсомольских поколений ветераны партии, организаторы первых комсомольских членов, продолжатели славных боевых и трудовых традиций советского народа. Новыми свершениями отличившейся молодежи — все участники торжественного собрания вставали комсомольцы Ташкента своей замечательной юбилей-

но вносятся в зал Красное знамя Ташкентской городской комсомольской организации, памятные знамена.

Слово предоставляется первому секретарю Ташкентского горкома КП Узбекистана У. Умарову. Под знаменами комсомольских организаций он отмечает Ташкентской городской комсомольской организации. Пожеланиями и пожеланиями в честь юбилея ЦК КПСС по поводу 60-летия Памтного знамя Ташкентского горкома партии. Этих высоких наград комсомольцы заслужили.

Первый секретарь ЦК ЛКСМ Узбекистана Э. Г. Гафуржанов оглашает текст приветственного письма ЦК ВЛКСМ городской комсомольской организации.

На трибуне — первый секретарь Ташкентского горкома комсомола Ш. Т. Нусратов. От имени многонационального актива комсомольского

да он с гордостью поблагодарил за высокую награду. Для нас «Комсомольск» — это большая честь выражение безграничного доверия и заботы партии о молодежи. Полюбили жить, учиться, бороться и побеждать — вот девизом свято следуем юноши и девушки столицы.

История городской комсомольской организации наполнена примерами героической борьбы за светлое будущее. Комсомольцы Ташкента в первые годы борьбы за установление Советской власти шли в авангарде участников первых пятилеток, на являя жизни отстоя-

ли свободу и независимость Родины в годы Великой Отечественной войны. И сегодня юноши и девушки Ташкента идут в авангарде всенародной борьбы за успешное выполнение решений XXV съезда КПСС, планов десятой пятилетки, являющихся активными помощниками городской партийной организации. Более 280 тысяч молодых производственников столицы участвуют в движении «Пятилетке эффективности и качества» — эту задачу и творчество молодых! 436 производственных коллективов успешно выполняют все планы за год. За три года бойцами ССО города выполнено работ на сумму более 50 миллионов рублей. Все комсомольско-молодежные коллективы Ташкента трудятся под девизом «Работать без отставаний».

Одним из других поднимается на трибуну представители комсомольских организаций республик и городов страны, приславших свои делегации на торжественное собрание. Участников собрания приветствуют юные пионеры.

Участники собрания приняли почетное письмо в адрес Центрального Комитета КПСС. Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнев.



Участники собрания приняли почетное письмо в адрес Центрального Комитета КПСС. Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнев.

Я РУССКИЙ БЫ ВЫУЧИЛ ТОЛЬКО ЗА ТО,

Русский язык до сих пор и близок узбекскому народу. Мы любим, хотим знать и стремимся как можно лучше изучить его. О том, что русскому языку в нашей республике уделяется особое внимание, говорят факты. За четыре года, что минуло со вре-

ратурная речь уже сейчас отличаются участвующих от кружка, опыт которого обобщен и распространен, сейчас его используют десятки учителей. Ежегодно в городе проводятся конференции по теме «Русский язык — язык межнационального общи-

учителей и воспитателей, обучающихся детей русского языка. Знакомство с опытом даются ежегодные проводимые семинары по таким актуальным проблемам, как использование технических средств обучения и дидактического материала на уроках, осуществление межпредметных связей, обобщение и распространение опыта работы ряда дошкольных учреждений. Так, опыт работы летних садов №№ 311, 461, 395 был представлен на ВДНХ УзССР. В 1977 году, детского сада № 17 освещалась на страницах журнала «Русский язык и литература в узбекской школе». По материалам городской конференции на тему: «Роль русского языка во всестороннем развитии ребенка дошкольного возраста» выпущен сборник и т. д.

Итак, задание, ради исполнения которого он был командирован в Одессу, сорвано. Однако, сев в самолет, Асатулла не испытывал огорчения. Конечно, он понимал: предстоит нелегкое объяснение с директором завода. Но зато он ясно представил, что ему предстоит делать.

Шел 1966 год. На агрегатном заводе изготовлялись телескопические мосты к хлопковдвигателю комбайна «Т-28ХЗ». Но впереди предстояло освоение «Т-28ХЗ», более мощной и универсальной машины. А тут не «шел» один из важнейших узлов — корпус моста. Шесть базовых отверстий, которые последовательно обрабатывались на двух станках — алмазно-расточном и радиально-сверлильном, не отвечали техническим условиям. И как ни бился над этой проблемой инженер, шел брак. При эксплуатации шестерни картера заклинивало. Однако выискивал: никакими, даже самыми совершенными приспособлениями делу не помогало.

— Нужен многошпиндельный алмазно-расточной станок, — авторитетно заключил Э. Самашов, в ту пору начальник бюро новой техники. — Надо ехать в Одессу на станкостроительный завод. Но одесские специалисты лишь руками развели: нет, таких станков мы еще не делаем, да и не знаем,

Шукруллаев заглянул в заводскую техническую библиотеку. Библиотекарь подала ему требуемый том. Он без труда отыскал нужную страницу. Выслушав инженера, директор распорядился приступить к производству опытного образца. Только побыстрее и смелее. И потели напряженные дни: поиск, чертежи, расчеты. И книги.

Принявшись за работу, отмечает А. Шукруллаев, повторенье не обязывает школьной учительницей русской языка Марией Павловной Молчановой: «Глубоко изучайте русский. Это — источник мудрости и опыта...». Ука мальчишка всегда тинулся к полкам с книгами, где лежали томики Льва Толстого, Пушкина, Гоголя...

Она вся испещрена записями. Сотни самодельных разнообразных книг, справочников, журналов, перечисленных в картотеке. — Велика тяга к знаниям, техническому творчеству рабочих предприятия, — замечает она — Вот карточка токаря цеха № 1 З. Шарипова. Передвижной — тоже студентом ТашПИ, отлично владеющим русским разговорной речью. А студенты вузов и техникумов? Книжки на русском языке — и политические, и технические, и учебники — их постоянные спутники. — Это люди, для

Повышать мастерство педагога

мени I Всесоюзной конференции по русскому языку, сделано немало. В городе сейчас русский язык введен с 1 по 10 классы национальных школ. Работа по обучению русскому языку начинается в детском саду и продолжается в школе. Стала традицией совместные конференции, августовские совещания, методические семинары, практикумы по проблемам обучения и воспитания.

Новым явлением в школьном обучении является введение углубленного изучения русского языка в ряде школ города и в школе-интернате № 1. Преподавание в них ведут 923 опытных учителя. Оборудован 21 лингвфонный кабинет, применяются различные технические средства обучения, дидактический и наглядный материалы. 2,295 учащихся города являются слушателями факультетов. Лучшему усвоению русского языка способствует и участие свыше трех тысяч школьников в работе кружков в школах, домах и дворах пионеров. Так, в школе № 241 успешно работает кружок русского языка «Малышок». Ребята выступают перед родителями, шефами с чтением стихов, музыкальными номерами, и всегда их выступления проходят с успехом. Прекрасное владение русским языком, совершенное произношение, лите-

ратурная речь уже сейчас отличаются участвующих от кружка, опыт которого обобщен и распространен, сейчас его используют десятки учителей. Ежегодно в городе проводятся конференции по теме «Русский язык — язык межнационального общи-

Учитывая роль языковой среды в усвоении русского языка, педагогические коллективы школ и детских садов проводят большую работу среди родителей в махаллах, родительских университетах, лекториях. На базе школы № 138 в настоящее время действует народный университет педзнаний «Научай русский язык», объединяющий слушателей Чиланзарского района. В его работе активное участие принимают специалисты педагогического института иностранных языков им. Энгельса, лекторы общества «Знание». Городской отдел народного образования уделяет большое внимание подготовке и расстановке педагогических кадров. В тогородском институте усовершенствования учителей за последние три года было охвачено курсовыми мероприятиями свыше 500

КНИГА И ПРОИЗВОДСТВО

как их делать... К кому теперь обратиться? Решая проблему, молодой инженер-конструктор Асатулла Шукруллаев перелистал не один справочник, провел дома за столом не одну субботу и воскресенье, шутировал специальной литературой. Изданные на русском языке, книги расширили его технические познания, основы которых он получил в стенах ТашПИ на механическом факультете. Именно в книгах он нашел ответ на главный вопрос: агрегатные станки можно сделать, больше того, они уже есть, действуют.

Перед тем, как зайти к директору, А. Шукруллаев заглянул в заводскую техническую библиотеку. Библиотекарь подала ему требуемый том. Он без труда отыскал нужную страницу. Выслушав инженера, директор распорядился приступить к производству опытного образца. Только побыстрее и смелее. И потели напряженные дни: поиск, чертежи, расчеты. И книги.

ИСТОЧНИК ТВОРЧЕСТВА

Она вся испещрена записями. Сотни самодельных разнообразных книг, справочников, журналов, перечисленных в картотеке. — Велика тяга к знаниям, техническому творчеству рабочих предприятия, — замечает она — Вот карточка токаря цеха № 1 З. Шарипова. Передвижной — тоже студентом ТашПИ, отлично владеющим русским разговорной речью. А студенты вузов и техникумов? Книжки на русском языке — и политические, и технические, и учебники — их постоянные спутники. — Это люди, для

Урок продолжается

Эта невысокая женщина с посеребренными седыми волосами и внимательным взглядом живых ярких глаз сегодня среди делегатов всесоюзной научно-теоретической конференции «Русский язык — язык дружбы и сотрудничества народов СССР». Она — одна из тысяч советских женщин, в чей судьбе, как в капле воды, открылся судьба всего ее поколения, кому язык великого Ленина открыл дорогу в новую светлую жизнь.

Урок продолжается

Представьте себе проклюнутому полуденному августовскому солнцем узенькому улочку былого Каймакбазара. Она находилась неподалеку от того места, где пролегла сейчас прямая дорога проспекта имени 50-летия Узбекской ССР.

Урок продолжается

Представьте теперь густую, развесистую чинару, в тени которой укрывалось все живое. И только две женщины, казалось, не замечали палящих лучей августовского солнца. Одна — невысокая, русоволосая, до века — черная, словно иссушенная жарой и нуждой, загораживала русоволодой вход в свой дом. Да не по обычаю дома. Но зато вечером, в ее кохотной комнате сидела Межкуда с несколькими подружками и ела лепешку с шоколадными конфетами — первыми в ее жизни, лила ароматный чай.

Урок продолжается

О том, что русская учительница продавала свою единственную теплую кофту и отстояла на протяжении той для ребятшейки из нуждующихся семье, на Каймакбазаре узнали на следующий урок. Почему-то порой больше события не задевало так души людей, как иные скромные и незамысловатые на первый взгляд поступки. Утром в чайзине соборались мужчины. Многие из них работали на заводах, железной дороге, строили ташкентский трамвай. Первыми говорили старейшины. Они же, по традиции, и подвели итог.

В тиши просторной аудитории четко звучит голос лектора. Быстро бегут по конспектам перья и шариковые авторучки. Низко склонились головы — светлые, темные, выхристые, кудрявые. Идет занятие в общественной университетской культуре Ташкентского сельскохозяйственного о-та. Около трех тысяч студентов обучаются в ТашСХИ. Более двухсот из них приехали в Ташкент из многих стран мира. Прибыв в нашу страну, начинающие студенты приступают к изучению русского языка и овладевают им настолько, что на всех курсах слушают и записывают лекции только на русском. Одна из главных задач педагогов — найти эффективную форму обучения. Именно с этой целью кафедра филологии проводит внеучебные занятия, в процессе которых иностранные студенты познают, как решаются различные проблемы в условиях социалистической системы. Основной формой занятий являются конференции. Студентам заранее предлагается тематика докладов, рекомендуется литература, а они приступают к разработке тем на русском языке. Одна из недавно проведенных конференций, например, была посвящена теме «XXV съезд КПСС о задачах охраны внешней среды». «Охрана природной среды не может быть осуществлена в условиях буржуазного общества», — к такому выводу пришел студент из Эфиопии Гудина Имана в своем докладе. «Решение проблемы охраны внешней среды в условиях двух систем — капиталистической и социалистической». Интересные доклады на русском языке об охране земель, борьбе идей по проблемам взаимоотношения общества и природы в современном мире сделали студенты Доан Тхи Бинь Минь (Вьетнам), Камара Дубанет (Гвинея) и другие.

Незаметно пролетают дни учебы. Сегодняшние студенты станут специалистами, разьедутся по домам. И вместе со знанием русского языка они привезут в свои страны рассказы о советских людях, о нашей великой стране, о дружбе и мире.

И. АЛЕХИНА, старший преподаватель кафедры философии ТашСХИ.

В. И. Г. ГИНИ. Знание русского языка, — языка, который всемерно заслуживает изучения как сам по себе, ибо это один из самых сильных и самых богатых живых языков, так и оади раскрываемой им литературы, — теперь уже не такая редкость...

Ф. ЭНГЕЛЬС. Язык — это история народа. Язык — это путь цивилизации и культуры... Поэтому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием, а насущной необходимостью.

А. И. КУПРИН. Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины — ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!.. Нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!

И. С. ТУРГЕНЕВ. О, русской речи ширь и кратость мне близок строй ее и мил. Моя опора, гордость, окошко в необозримый мир... Сабир АБДУЛЛА.

Пароль — дружба

«Хочешь мира — проводи политику мира, борись за эту политику» — этими словами Л. И. Брежнев начал реферат студента из Гвинеи К. Сулеймана. Охрана природы возможна лишь при наличии мира на нашей планете — эта мысль нашла четкое отражение в названии реферата: «Борьба СССР против топки вооружений, за мирное сосуществование государств с различными политическими системами — важнейшее условие сохранения внешней среды».

Но вот официальная часть конференции заканчивается. Ленинская комната обжигая преобразается в концертный зал. Начинается вечер интернациональной дружбы. Звучат песни и мелодии многих стран мира: Кубы и Чили, Коста-Рики и Вьетнама, Вьетнама и Лаоса, Советского Союза, Эфиопии. Песни и стихи повествуют о пламенной борьбе за мир, за сотрудничество наций.

И. АЛЕХИНА, старший преподаватель кафедры философии ТашСХИ.

В. И. Г. ГИНИ. Знание русского языка, — языка, который всемерно заслуживает изучения как сам по себе, ибо это один из самых сильных и самых богатых живых языков, так и оади раскрываемой им литературы, — теперь уже не такая редкость...

Ф. ЭНГЕЛЬС. Язык — это история народа. Язык — это путь цивилизации и культуры... Поэтому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием, а насущной необходимостью.

А. И. КУПРИН. Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины — ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!.. Нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!

И. С. ТУРГЕНЕВ. О, русской речи ширь и кратость мне близок строй ее и мил. Моя опора, гордость, окошко в необозримый мир... Сабир АБДУЛЛА.

ЛЕКЦИИ, ВСТРЕЧИ, ЭКСКУРСИИ...

Ташкентский государственный педагогический институт им. Низами — одно из крупнейших высших учебных заведений Узбекистана. На 10 его факультетов готовятся высококвалифицированные педагогические кадры по многим специальностям для народного хозяйства республики. Обучение русскому языку студентов-узбеков на всех факультетах института осуществляется общештатской кафедрой русского языка в национальных группах.

Преподаватели кафедры русского языка в национальных группах организуют и проводят экскурсии на ВДНХ, по местам боевой и трудовой славы Ташкента, в музеи. После таких экскурсий лекция со студентами проводится о-

ределенная языковая и лексическая работа в группах, определяются задания на дом: написать ответы на составленные вопросы, подготовить рассказ об увиденном, уметь произносить и писать слова, относящиеся к специальности.

Во всех факультетах в апреле каждого года проводятся «Ленинские чтения». К ним студенты разучивают стихотворения о В. И. Ленине, любимые песни Ильича, готовят фотографии, стенгазеты, альбомы. Завершаются же чтения факультетскими вечерами художественной самодеятельности (монтаж, чтение отрывков из произведений о В. И. Ленине, исполнение пе-

сен, танцев, проведение викторин и т. д.). На каждом факультете работают кружки русского языка. Например, на физическом факультете — кружок «Развитие русской речи», на факультете узбекской и казахской филологии — «Поэзия русского слова», на художественно-графическом — «В мире прекрасного» на историческом — «Совершенствование устной речи». Содержимое их работы является расширенным и углубленным знанием студентов по русскому языку, военно-патриотическое, истиннонациональное, эстетическое воспитание. Работой в кружках охвачено около 500 студентов. Лучшие из них го-

туют доклады для студенческой научной конференции. Всесоюзная конференция «Русский язык — язык дружбы и сотрудничества народов СССР», которая сегодня начала свою работу в нашем городе, несомненно, большое событие для всех работников народного образования. Решения же конференции, ее практические рекомендации лягут в основу дальнейшей работы по изучению и преподаванию русского языка.

В. СПИЖЕВСКИЙ, доцент, зав. кафедрой русского языка в национальных группах ТППИ им. Низами.

Ульяновская Межкуда Сандовна, утвердительно кивнула головой, хотя уже почула — просьба будет непростой. — Так вот, — продолжила женщина, — тесновато стало нашим ребятишкам в нынешних школах. Видать еще одну нужно строить и по-большее.

Не раз бывала Межкуда Сандовна в ойском районе, в оагоно, даже «строителям» везывалась — прозонировать почву. В конце концов добилась выполнения наказа — помогли ускорить строительство. Много на счету депутата подобных дел.

Согласно данным переписи 1970 года, 14,5 процентов узбеков СССР свободно владели русским языком. С тех пор этот процент значительно вырос. Подавляющее большинство узбеков владеет разговорной речью.

Из общего объема среднесуточных передач ташкентского телевидения на русском языке идут в течение 5 часов из один-

на регулярно ведутся циклы передач, помогающие углублять знания русского языка. На телевидении такой цикл является под рубрикой «Живой, как жизнь».

В 1963 году в Ташкенте был создан специ-

ализированный республиканский институт русского языка и литературы. За 15 лет институт подготовил 6,500 квалифицированных преподавателей русского языка и литературы для национальных школ. Сейчас в этом институте обучается 4,950 человек.

Ю. КАЗАЧЕНКО.

Цифры и факты

В 1963 году в Ташкенте был создан специ-

ализированный республиканский институт русского языка и литературы. За 15 лет институт подготовил 6,500 квалифицированных преподавателей русского языка и литературы для национальных школ. Сейчас в этом институте обучается 4,950 человек.

ЧТО ИМ РАЗГОВАРИВАЛ ЛЕНИН

ЧТОБЫ ЛУЧШЕ ТРУДИТЬСЯ, ИНТЕРЕСНЕЕ ЖИТЬ

Средние профессионально-технические училища ныне — кузница высококвалифицированных рабочих кадров для всех отраслей народного хозяйства. И одним из основных предметов в них является русский язык. Это и понятно, ибо в русских работах трудятся в самых различных уголках нашей страны. И знание русского языка помогает им лучше трудиться, интереснее жить.

Ташкентское городское среднее профессионально-техническое училище № 57 одним из первых в Узбекистане перешло на новую форму подготовки специалистов со средним образованием. Созданы кабинеты по всем предметам. Большое внимание уделено и оборудованию кабинетов русского языка и литературы, так как в училище обучаются юноши и девушки 23 национальностей.

Сейчас училище располагает 4 кабинетами русского языка и литературы, оснащени-



Цифры и факты

Из года в год растет количество детских часов с углубленным изучением русского языка. Если в 1974—1975 учебном году лишь в четырех детских садах обучали детей русскому языку, то сегодня уже — в 51.

В 1979 году в Ташкентском госпедагогическом институте имени Низами открыта проблемная лаборатория по изучению русского языка.

Русский язык преподается в 87 государственных и 1,648 университетских и факультетских учебных заведениях страны. Ежегодно в вузах обучается более 4,850 студентов, из которых около 3,000 — представители местной национальности.

НА СНИМКЕ: идут практические занятия по русскому языку у студентов второго курса. Фото А. Чапыгиной.

Основа общения

Т. НАЗАРОВА, Р. ТАШМАТОВА, учащиеся технического училища № 129.

Наш родной язык — узбекский, но мы хорошо владеем и русским. Мы изучали его в школе и вот сейчас здесь, в ПТУ, русский язык помогает ребятам разных национальностей понимать друг друга, способствует укреплению дружбы.

Преодолят нам второй наш родной язык Вера Ивановна Ильинова, Берта Аркадьевна Плетничева, Зубайда Зайнулеевна Туляганова. На уроках мы спорим, анализируем произведения русских и советских писателей, и наша речь с каждым днем совершенствуется.

Знание русского языка помогает нам знакомиться с произведениями великих писателей, мыслителей, общаться с людьми разных национальностей, дружить с ними.

Мы гордимся тем, что учимся писать и говорить на языке великого Ленина, на языке мира, дружбы и сотрудничества между народами разных стран.

С древнейших времен народы России и Узбекистана испытывали взаимный интерес к жизни и культуре друг друга. Об этом убедительно свидетельствуют архивные документы XIX — начала XX века, когда эти народы оказались объединенными в одном обширном государстве.

Однако взаимопонимание народов невозможно без средства общения — языка. В нашей стране исторически сложилось так, что именно русский язык стал языком межнационального общения. Это явление оказало благотворное влияние на многочисленные народы, жившие в дореволюционной России, приобщило их к передовой русской литературе.

Еще в 1871 году ташкентский купец Сейд Азимов просил турецкого генерал-губернатора реформировать духовное училище-медресе в ташкентском Шейхантауре, всегда там изучение основ современных наук и русского языка. Власть на это не решилась, тогда вызвать неудовольствие мусульманского духовенства, однако уже в 1875 году были изданы «Русская азбука для школ Туркестанского края» и руководство к ней, составленные М. А. Тарентьевым, знавшим турецкие языки.

В Ташкенте и некоторых других городах края еще до присоединения к России встречались люди, которые хорошо знали русский язык, так как регулярно

Листая архивные страницы

НЕ ЗНАЮЩИЙ ГРАНИЦ

«русско-узбекских школ» непрерывно возрастало. Это было связано с общим подъемом экономики и культуры края. И, кстати, в связи с нуждой царской администрации в образованных людях из числа коренного населения. Обучение русскому языку в них улучшилось благодаря применению наглядно-разговорного метода и появлению новых учебников, составленных известным педагогом С. М. Граменициным. Помощники в его учебнике произведения А. С. Пушкина, И. А. Крылова, К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого, Н. А. Некрасова и других русских писателей были затем переведены на узбекский язык Саид-Расул Азизовым.

Потребность в знании русского языка постоянно возрастала. Поэтому организовывались новые курсы русского языка. В 1909—1911 годах на таких курсах в Ташкенте ежегодно обучалось около 150 представителей коренного населения.

Полезно изучение русского языка для овладения достижениями современной науки пропагандировалась также с помощью экскурсий лучших учеников «русско-узбекских школ» в европейскую часть России. Эта польза все сильнее осознавалась узбекской молодежью. В начале XX века из медресе нередко поступали просьбы учащихся о введении уроков русского языка. Иногда такие уроки вводились, в других случаях, сами учащиеся посещали вечерние курсы по изучению языка.

Уже в те времена передовая узбекская интеллигенция с большим уважением относилась к творчеству классиков русской литературы. В 1899 году, в частности, издавалась газета того времени, выходившая на узбекском языке («Туркистон вилоятининг газети»), опубликовала семь статей, посвященных 100-летию со дня рождения А. С. Пушкина. В статье «Александр Сергеевич Пушкин» автор подчеркивал огромную славу творчества русского поэта не только в России, но и в Европе и в Азии.

В этой же газете публиковались произведения и статьи о жизни Л. Н. Толстого, М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя, И. А. Крылова и других русских писателей.

Первые переводы классиков русской литературы на узбекский язык осуществлялись представителями русской интеллигенции, изучившими язык и культуру узбекского народа. Затем появились также переводчики из числа местных национальностей. Некоторое время переводчиком в газете работал известный узбекский поэт Фурикат.

«Туркистон вилоятининг газети» часто писала о необходимости изучения русского языка и всех лучших достижений европейской цивилизации.

Выступления в пользу изучения русского языка и русской культуры оказывали влияние на довольно широкие слои населения, особенно в Ташкенте. Современники отмечали, что среди людей, посещавших народные чтения при издании газеты, было немало представителей коренного населения. Учащиеся «русско-узбекских школ» активно отмечали и в 1902 году 50-летие со дня смерти Н. В. Гоголя. Многие из них сами читали произведения русского писателя-реалиста на его родном языке.

Конечно, усилия передовой интеллигенции не могли сломить стену безразличия и мрака незнания, которой был окружен узбекский народ, но они все же пробивали эту стену, готовили ее падение, которое свершилось уже после Октября.

А. МИЛУДУ.

«как краснеет русский язык»

Русский язык неисчерпаемо богат и все обогащается с быстротой поразительной.

М. ГОРЬКИЙ.

Благодаря русскому языку мы, представители разноязычных литератур, хорошо знаем друг друга. Взаимное обогащение литературного опыта идет через русский язык, через русскую книгу. Издание книги любого писателя нашей страны на русском языке означает выход к самому широкому читателю.

Ю. С. РЫЖЭУ.

Русский язык! Тысячелетия создавал народ это гибкое, пыльное, неисчерпаемо богатое, умное, поэтическое и трудовое орудие своей социальной жизни, своей мысли, своих чувств, своих надежд, своего сна, своего великого будущего.

А. Н. ТОЛСТОЙ.

Что русский язык — один из богатейших языков в мире, в этом нет никакого сомнения.

В. Г. БЕЛИНСКИЙ.

Русские ученые, русские книги изучили узбеков овладеть высшими науками и культурой. И сердце узбекского народа переполнено любовью к старшему брату — великому русскому народу.

АИБК.

Русский язык, насколько я могу судить о нем, является богатейшим из всех европейских наречий и кажется наречием созданным для выражения тончайших оттенков. Одаренный чудесной смелостью, соединенный с ясностью, он довольствуется одним словом для передачи мысли, когда другому языку потребовалось бы для этого целые фразы.

П. МЕРИМЕ.



Археология Письменности Искусства

ИСТОРИЯ ОДНОГО ЭТЮДА

В Государственном музее искусств Узбекской ССР экспонируется небольшая этюд с лаконичным текстом: «В. И. Суриков. Стрельба, 1879 г.»

Минуло сто лет с того дня, когда Василий Иванович Суриков, окончив Академию художеств, переехал в Москву и, вдохновившись ее историей, задумал написать картину «Утро стрелецкой казни».

Суриков жил в доме на Зубовской площади. Его мастерская была заподнена микробактериями, зарисовки, в которых рождались образы, характеры будущих героев. Здесь же был и первый набросок картины «Утро стрелецкой казни», который художник сделал еще в 1878 году.

На следующий год среди первых портретов в этой мастерской появился этюд молодого стрелка в богатой киче. Этюд был очень выразительным.

Писник необходимой натуры для художника всегда был первоестественным делом. Для его картин, в том числе «Утра стрелецкой казни», ему позировали чуть ли не все родные и знакомые. А для стрелочной вучки даже его трехлетняя дочь Оленька.

Когда все известные ему «модели» из знатного окружения были исчерпаны, художник пускался на поиски.

«...Вдруг видит на улице девушку. — рассказывает Я. Д. Минчиков — современник Сурикова в своих воспоминаниях, — и именно такую, какая требуется ему по замыслу, и по колориту. Красные и белые цвета в этюде создают ощущение тревоги и неопределенности. В нем уже были предопределены основные живописный строй, основная гамма будущей картины.

В этом смысле можно смело сказать, что наш музей обладает ценнейшим материалом, прекрасно раскрывающим творческую работу В. И. Сурикова над картиной.

О. АПУХТИН.

НА СНИМКЕ: этюд В. И. Сурикова, экспонирующийся в Музее искусств. Фото автора.



УНИКАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

Кто не слышал о высших женских курсах, вошедших в историю по фамилии их первого директора. — Бестужевских курсах? Они сыграли большую роль в создании прогрессивной интеллигенции, в развитии народного образования в России.

Широкому читателю менее известно имя Константина Николаевича Бестужева-Рюмина, как собирателя редкой библиотеки, основу которой составил книжный собрание его отца полковника лейб-гвардии Николая Петровича Бестужева-Рюмина, участника Отечественной войны 1812 года. Заметим и тому же: К. Н. Бестужев-Рюмин — писатель казенного декабризма М. П. Бестужев-Рюмин (1827—1897) прервал свой путь от домашнего учителя до академика по отделению русского языка и словесности.

На этих книгах встречались автографы Л. И. Майкова, Л. П. Погодина, В. О. Ключевского. Самая значительная часть автографов в библиотеке Бестужева-Рюмина связана с именами его учителей, соучеников по Московскому университету и коллег-историков по Петербургскому университету.

Среди них дарственные надписи П. И. Мельникова-Печерского на его историческом романе «Княжна Тараканова» и принцесса Владиславская, Ивана Вазова из книги «Гусль».

Самый значительный раздел библиотеки — труды русских и славянских историков-писателей, романистов, этнографов и краеведов.

Примечательно, что двери библиотеки Бестужева-Рюмина всегда были открыты для современников.



Самые интересные часы

Каждый день около 400 детей переступают порог этого уютного в зеленой тени деревьев здания, чтобы услышать новые сказки и прочитать новые стихи, петь песни, рисовать и играть со своими сверстниками.

Вот уже пятый год питомцы национальной подготовительной группы этого детсада успешно обучаются русскому языку. Их опыт обобщен и представлен на ВДНХ УССР.

Наш педагогический коллектив, постоянно повышающее свое профессиональное мастерство. Последнее достижение — оборудовали у себя лингвистический кабинет. На занятиях с малышами наши воспитатели широко применяют разнообразный наглядный материал: натуральные предметы, муляжи, игрушки. Речевой материал для занятий определяется по тематическому принципу, с учетом практической необходимости: «Ассказ о себе», «Моя семья», «Мой город», «Школа», «Живем мы дружно семьей». И ребята с удовольствием заучивают новые слова. С каждым уроком их словарный запас пополняется.

Что это такое? — спрашивает, показывая на предмет воспитательница Шохиды Исхакова.

И дети дружно отвечают: «Ассказ о себе».

— А это? — И снова хор голосов: «Школа».

Многие из детей уже довольно бойко отвечают на вопросы о себе, о том, что делали вчужной стране, выступили и талантливейшей фехтовальщицы Сабир Рузиев.



на детской площадке, в какие игры играли, где были... Радостью светятся их глаза, когда они слышат похвалу воспитателя или от методиста.

Опыт показывает, что дети в дошкольном возрасте легче и быстрее овладевают вторым языком. Именно поэтому педагогический коллектив яслей-сада № 395 уделяет самое пристальное внимание тому, чтобы научить малышей навыкам общения на русском языке. А это значит, в школу они придут с определенным словарным запасом, что, конечно же, поможет им в дальнейшем изучении языка.

НА СНИМКАХ: воспитательница Шохиды Исхакова на занятиях с малышами; Дилором Каюмова, Навроз Рустамов, Джамшид Тулабев в спецкабинете; Мушарраф Мухитдинов и Зикрилла Шакиров исполняют русский народный танец.

Фото Х. Шадиева.



В ИТОГЕ — ПЯТНАДЦАТЬ РЕКОРДОВ

Завершили первенство республики по тяжелой атлетике в программе XVIII спартакиады Узбекистана. Соревнования ознаменовались

пешно обучаются русскому языку. Их опыт обобщен и представлен на ВДНХ УССР.

Наш педагогический коллектив, постоянно повышающее свое профессиональное мастерство. Последнее достижение — оборудовали у себя лингвистический кабинет. На занятиях с малышами наши воспитатели широко применяют разнообразный наглядный материал: натуральные предметы, муляжи, игрушки. Речевой материал для занятий определяется по тематическому принципу, с учетом практической необходимости: «Ассказ о себе», «Моя семья», «Мой город», «Школа», «Живем мы дружно семьей». И ребята с удовольствием заучивают новые слова. С каждым уроком их словарный запас пополняется.

Что это такое? — спрашивает, показывая на предмет воспитательница Шохиды Исхакова.

И дети дружно отвечают: «Ассказ о себе».

— А это? — И снова хор голосов: «Школа».

Многие из детей уже довольно бойко отвечают на вопросы о себе, о том, что делали вчужной стране, выступили и талантливейшей фехтовальщицы Сабир Рузиев.

Опыт показывает, что дети в дошкольном возрасте легче и быстрее овладевают вторым языком. Именно поэтому педагогический коллектив яслей-сада № 395 уделяет самое пристальное внимание тому, чтобы научить малышей навыкам общения на русском языке. А это значит, в школу они придут с определенным словарным запасом, что, конечно же, поможет им в дальнейшем изучении языка.

НА СНИМКАХ: воспитательница Шохиды Исхакова на занятиях с малышами; Дилором Каюмова, Навроз Рустамов, Джамшид Тулабев в спецкабинете; Мушарраф Мухитдинов и Зикрилла Шакиров исполняют русский народный танец.

Фото Х. Шадиева.

«Амударьинский клад» на берегах Невы

В Ленинграде, в Георгиевском зале Государственного Эрмитажа, развернута выставка «Амударьинский клад».

В 1877—1878 годах в развалинах древнего городища Тахти-Кувад, стоящего у слияния Вахша с Пянджем, Особый интерес представляла золотая модель колесницы — драгоценная четырехколесная золотая колесница, золотые браслеты с фигурами крылатых грифонов и другие.

Кушаны, овладев «Амударьинским кладом», намеревались перенести его в Индию, но в результате сложнейших событий находка попала в английские руки и в настоящее время хранится в Британском музее в Лондоне, где он хранится вот уже более восьмидесяти лет.

НА РИСУНКЕ: грифон из «Амударьинского клада». Бронзовая статуэтка.



На марках — картины художников

Венгерская почта выпустила марки и блок, посвященные 450-летию со дня смерти художника Дюрера (1471—1528).

На марках изображены репродукции знаменитых картин Дюрера, которые хранятся в зарубежных музеях.

На одной из марок названной серии — гравюра на дереве «Танцующие крестьяне» — выделено произведение великого мастера.

Изображен на французской марке картина в Роншане — одна из последних работ выдающегося художника. К ним относятся и почтовая миниатюра из цикла «36 видов Фудзи» Кацусюна Хонсуя (1760—1849) — выдающийся мастер японской марочной гравюры на дереве.

Зам. редактора В. Г. ЧЕБОТИН.

3 РУБЛЮ ТАШКЕНТ

22 мая 1979 г.

**ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЕ ГОРОДСКОЕ СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
УЧИЛИЩЕ № 155**

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ

на 1979-80 учебный год
по специальностям:

формовщик машинной формовки. Срок обучения — год. Принимаются юноши со средним образованием в возрасте 17,5 лет. Предоставляются общежитие и стипендия в размере 30 руб. Для групп, сформированных из лиц, уволенных в запас из рядов Советской Армии, срок обучения — 7,5 месяца и выплата стипендии — в размере 72 руб. Начало занятий — по мере укомплектования групп.

проводник пассажирских вагонов поездов дальнего следования. Срок обучения — год. Принимаются юноши и девушки в возрасте 17,5 лет со средним образованием без предоставления общежития;

помощник машиниста, электрогазосварщик, слесарь по ремонту механической части тепловоза, слесарь по ремонту электрической части тепловоза, слесарь по ремонту промышленного оборудования, слесарь по ремонту холодильного оборудования.

Срок обучения — 3 года.

Принимаются юноши в возрасте 15 лет и старше с 8-классным образованием. Принятие на обучение обеспечивается трехразовым питанием, обмундированием, а также получают 33% заработной платы в период производственной практики. Время обучения засчитывается в непрерывный стаж. Окончившие получают диплом об окончании училища, дающий право на поступление в любой вуз или учебное специальное заведение страны.

Окончившие училище с отличием принимаются в высшее, среднее учебное заведение на льготных условиях. Выпускники училища пользуются всеми льготами работников железнодорожного транспорта, в том числе бесплатным железнодорожным проездом в любой пункт Советского Союза.

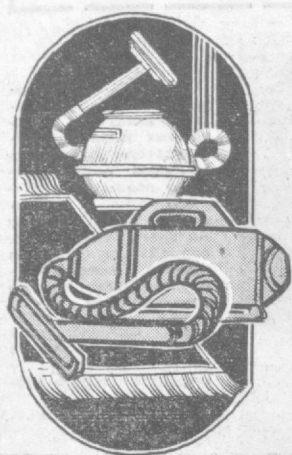
Поступающие должны представить документы: заявление на имя директора, автобиографию, свидетельства: о рождении, об образовании; справки: с места работы родителей, с места жительства, характеристику, 8 фотографий.

Начало занятий — 1 сентября.

Прием документов ежедневно с 9.00 до 17.00, кроме воскресенья.

Наш адрес: г. Ташкент, ул. Червякова, 12 (трамвай: 1, 5, автобусы: 55, 22, 106, остановка «Ул. Фоменко»). Телефон 91-14-07.

НАЙДИ СВОЕ ПРИЗВАНИЕ



ВСЯКИЙ РАЗ, КОГДА МЫ ЗАХОДИМ В МАГАЗИН, ВСТРЕЧАЕМСЯ С ПРОДАВЦОМ. И ОТ ЕГО УМЕНИЯ БЫСТРО ОБСЛУЖИТЬ ПОКУПАТЕЛЯ, ОТПУСТИТЬ ТОВАР, РАССКАЗАТЬ О ЕГО ДОСТОИНСТВАХ, ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ НОВИНКОЙ ЗАВИСИТ НАШЕ НАСТРОЕНИЕ.

ПРОДАВЕЦ — ПРОФЕССИЯ ИНТЕРЕСНАЯ И
НУЖНАЯ ЛЮДЯМ.

ДОРОГИЕ ДЕВУШКИ!

ЕСЛИ ВЫ РЕШИЛИ СТАТЬ ПРОДАВЦАМИ,

ПРИХОДИТЕ УЧИТЬСЯ

В ШКОЛУ-МАГАЗИН № 47

ТАШХОЗКУЛЬТТОРГА.



За 6 месяцев учебы вы получите профессию продавца товарами хозяйственного и культурно-бытового назначения.

Школа-магазин — это торговое предприятие, где учеба сочетается с трудовой практикой. Опытные преподаватели читают учащимся лекции по товароведению, торговому вычислению, организации торговли, торговому обслуживанию, основам советского и трудового права. На практических занятиях вы приобретете необходимые навыки для работы в магазине.

Классы школы-магазина оснащены необходимыми учебными и наглядными пособиями и торгово-технологическим оборудованием. Обучение ведется на узбекском и русском языках. Учащимся выплачивается стипендия в размере до 63 руб. в месяц. Время обучения засчитывается в общий трудовой стаж.

В школу-магазин принимаются девушки от 18 до 25 лет с 10-классным образованием без вступительных экзаменов.

Для поступления необходимо иметь: аттестат о среднем образовании, паспорт, характеристику из школы или с последнего места работы, трудовую книжку (если она имеется), справку с места жительства, 2 фотокарточки (6x9 см).

Начало занятий — 1 ИЮНЯ.

По окончании учебы все выпускники обеспечиваются работой в магазинах Ташхозкультторга.

За справками обращаться по адресу: г. Ташкент, ул. Мукуми, 1 (автобусы: 2, 3, 18, 34, 50, 54, 80, трамвай: 7, 9, 11, 14, 21, 24, троллейбусы: 2, 6, 13, 16, остановка «Текстильный комбинат»). Телефон 53-47-24.

ТАШХОЗКУЛЬТОРГ.

ТЕЛЕПРЕССАГЕНТСТВО «УЗТОРГРЕКЛАМА».



ТЕЛЕВИДЕНИЕ

ВТОРНИК — 22 МАЯ

Программа Центрального телевидения «Восток»

18.25 «Республика Шри-Ланка». Документальный фильм. 18.45 «Творчество юных». 19.15 «Сегодня в мире». 19.30 «Иглы науки». 20.10 Концерт исполнителей на народных инструментах. 20.40 Кинопоказ «Великая Отечественная». Фильм 5-й «На Восток». 21.30 «Время». Информационная программа. 22.05 «Международный год ребенка». «Контрольная для взрослых». Передача 1-я. 22.50 Концерт артистов балета Государственного академического Большого театра Союза ССР. 23.15 Новости.

Программа Узбекского телевидения

18.25 «Время». Информационная программа. 19.40 Утренняя гимнастика. 10.05 «Вперед, мальчишки». 11.05 Т. Хренников. Симфония № 3. Исполняют Большой симфонический оркестр

Центрального телевидения и Всеобшного радио. 11.25 Кинопоказ. «Великая Отечественная». Фильм 5-й «На Восток». 12.15 Новости. 15.00 «Вперед, мальчишки». 16.15 Спортивный класс. 17.00 «Учителю — урок музыки». Передача 2-я.

18.00 «На стройках пятилетки». 18.30 «Отдохните, туристы». 19.15 «Сегодня в мире». 19.30 «Познания». 20.05 Ирает эстрадно-симфонический оркестр Центрального телевидения и Всеобшного радио. 20.30 Премьера телевизионного документального фильма «И птиц на север тлет». 21.30 «Время». Информационная программа. 22.00 Чемпионат СССР по футболу «Спартак» (Москва) — «Динамо» (Тбилиси). Трансляция со стадиона «Локомотив». 23.45 Новости.

Программа для г. Ташкента и Ташкентской области

18.35 Программа передач. 18.40 Фильм — детям. «Звездочка». 19.50 Реклама.

Программа Центрального телевидения «Восток»

18.15 Программа передач. 18.20 Для детей «Я говорю по-русски». 18.30 «Ленинский университет миллионов». «Научно-техническая

революция на современном этапе». 19.10 «Одна семья». Телевизионный документальный фильм. 19.30 «Ахборот». Информационная программа (рус.). 19.45 «Слово о Хамзе». Ведет передачу доктор филологических наук Л. П. Какимов (рус.). 20.30 «Ахборот». Информационная программа. 20.50 «Дороги меня, ветер». Премьера телевизионного документального фильма студии «Узбекфильм». 21.00 «Семь минут Востока». Концерт. 21.30 Москва. «Время». Информационная программа. 22.05 Всесоюзная научно-теоретическая конференция «Русский язык — язык дружбы и сотрудничества народов СССР». По окончании — «Здравствуй, Россия!» Документальный фильм.

Программа Узбекского телевидения

11.25 Программа передач. 11.30 «Физика и научно-техническая революция». Учебная передача по физике. 12.00 «Встреча с прекрасным». Телевизионный документальный фильм. 12.30 «Физика и научно-техническая революция». Учебная передача по физике (рус.). 13.00 «Юморески Катаева». Телевизионный художественный фильм (рус.). 13.40 На XVIII Спартакиаде Узбекистана.

Программа Центрального телевидения «Восток»

9.00 «Время». Информационная программа. 9.40 Утренняя гимнастика. 10.05 «Вперед, мальчишки». 11.05 Т. Хренников. Симфония № 3. Исполняют Большой симфонический оркестр

революция на современном этапе. 19.10 «Одна семья». Телевизионный документальный фильм. 19.30 «Ахборот». Информационная программа (рус.). 19.45 «Слово о Хамзе». Ведет передачу доктор филологических наук Л. П. Какимов (рус.). 20.30 «Ахборот». Информационная программа. 20.50 «Дороги меня, ветер». Премьера телевизионного документального фильма студии «Узбекфильм». 21.00 «Семь минут Востока». Концерт. 21.30 Москва. «Время». Информационная программа. 22.05 Всесоюзная научно-теоретическая конференция «Русский язык — язык дружбы и сотрудничества народов СССР». По окончании — «Здравствуй, Россия!» Документальный фильм.

Программа для г. Ташкента и Ташкентской области

18.35 Программа передач. 18.40 Фильм — детям. «Звездочка». 19.50 Реклама.

Программа Центрального телевидения «Восток»

18.15 Программа передач. 18.20 Для детей «Я говорю по-русски». 18.30 «Ленинский университет миллионов». «Научно-техническая

революция на современном этапе. 19.10 «Одна семья». Телевизионный документальный фильм. 19.30 «Ахборот». Информационная программа (рус.). 19.45 «Слово о Хамзе». Ведет передачу доктор филологических наук Л. П. Какимов (рус.). 20.30 «Ахборот». Информационная программа. 20.50 «Дороги меня, ветер». Премьера телевизионного документального фильма студии «Узбекфильм». 21.00 «Семь минут Востока». Концерт. 21.30 Москва. «Время». Информационная программа. 22.05 Всесоюзная научно-теоретическая конференция «Русский язык — язык дружбы и сотрудничества народов СССР». По окончании — «Здравствуй, Россия!» Документальный фильм.

Программа Узбекского телевидения

11.25 Программа передач. 11.30 «Физика и научно-техническая революция». Учебная передача по физике. 12.00 «Встреча с прекрасным». Телевизионный документальный фильм. 12.30 «Физика и научно-техническая революция». Учебная передача по физике (рус.). 13.00 «Юморески Катаева». Телевизионный художественный фильм (рус.). 13.40 На XVIII Спартакиаде Узбекистана.

Программа Центрального телевидения «Восток»

9.00 «Время». Информационная программа. 9.40 Утренняя гимнастика. 10.05 «Вперед, мальчишки». 11.05 Т. Хренников. Симфония № 3. Исполняют Большой симфонический оркестр

**ТАШКЕНТСКАЯ ГОРОДСКАЯ
КОНТОРА ПО ПРОКАТУ
КИНОФИЛЬМОВ**

ВЫПУСТИЛА НА ЭКРАНЫ ГОРОДА
НОВЫЙ ЦВЕТНОЙ ШИРОКОЭКРАННЫЙ
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ФИЛЬМ

«СДАЕТСЯ КВАРТИРА С РЕБЕНКОМ»



Автор сценария — Эдуард АКОПОВ.

Режиссер-постановщик — Виктор КРЮЧКОВ.

Роли исполняют: Елена ФЕТИСЕНКО, Саша КОПОВ, Миша КОЖСКИН, Людя ДЬЯКОНОВА, Алла МЕЩЕРЯКОВА, Павел ВИННИК, Виталий СОЛОМИН.

«СДАЕТСЯ КВАРТИРА С РЕБЕНКОМ» — это лирическая комедия о подростках, их формировании, о необходимости воспитания чувства долга и ответственности за свои поступки.

Сюжет фильма несложен. Кто из родителей, собирающихся в долгий отъезд, не задает себе вопрос «Что делать с ребенком?». А какого подростка не манит возможность пожить без присмотра «предков»? Именно такая ситуация стала сюжетом фильма. Герою этого фильма, 14-летнему школьнику Андрею, не удалось доказать свое право на самостоятельность. Родители навязали ему в няньки угловатую, смешную девушку в очках, играющую на пианино. Негодованию Андрея нет предела. Но спокойно, еще не все потеряно. Есть план: усилить бдительность родителей послушанием, потом: «Держись, нянька!».

Чем закончится поединок няньки и подростка, вы узнаете, посмотрев лирическую комедию «Сдаётся квартира с ребенком».



Производство киностудии «Мосфильм».

**БЮРО ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ
И ИНФОРМАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ г. ТАШКЕНТА**



**ПРИГЛАШАЕТ
НА РАБОТУ**

НА ЗАВОД «ТАШКЕНТСТИЛЬМАШ» им. ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю. А. ГАГАРИНА:

подшивочников, электромонтеров, формовщиков, токарей, фрезеровщиков, шлифовщиков, прессовщиков, операторов на станки с числовым управлением, обрубщиков, грузчиков, инженерно-технологов. Одинокие обеспечиваются общежитием.

НА ТАШКЕНТСКИЙ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИЙ ЗАВОД № 2:
столяров-станочников, подсобных рабочих, газосварщиков. Одинокие обеспечиваются общежитием.

НАШИ АДРЕСА:

Центральный пункт — ул. Пролетарская, 4, подъезд 3, комната 5.
Ленинский пункт — ул. Т. Шевченко, 56.
Октябрьский пункт — ул. У. Юсупова, 3.
Чиланзарский пункт — квартал 2, дом 3.
Куйбышевский пункт — ул. К. Маркса, 59.
Хамзинский пункт — ул. М. Хасановой, 3.
Фрунзенский пункт — ул. Ш. Руставели, 38.
Кировский пункт — ул. Энгельса, 89.
Сабир-Рахимовский пункт — ул. Карасарайская, 270.
Акмал-Икрамовский пункт — квартал 22, дом 13.
Сергелийский пункт — районполком, площадь Советской Армии.

**ТАШКЕНТСКОЕ ГОРОДСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 85**

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ В ГРУППЫ

ткачей, вярдильщиков, контролеров ОТК (специалистов по контролю за качеством тканей), слесарей-наладчиков, риклястов (квалифицированных рабочих, обслуживающих машины, которые наносят рисунки на ткань).

Срок обучения — год.

В группах, где наряду с профессией дается среднее образование, срок обучения — 3 года.

УЧИЛИЩЕ ПРИНИМАЕТ ДЕВУШЕК НА КУРСЫ ПО ТЕКСТИЛЬНЫМ ПРОФЕССИЯМ.

Срок обучения — 6 месяцев.

Начало занятий — 1 июля.

Принятие на обучение обеспечивается бесплатным трехразовым питанием, одеждой. Учащимся с годичным сроком обучения и поступающим на курсы выплачивается стипендия в размере 70 руб. в месяц. Кроме того, всем учащимся выплачивается 50% от суммы заработка на производственной практике.

Поступающие в группы с одногодичным сроком обучения после 8-го класса занимаются в школе рабочей молодежи с узбекским и русским языками обучения.

Выпускники училища пользуются преимущественным правом поступления в институты и техникумы. Окончившие училище с отличием направляются для продолжения учебы в высшие и средние специальные учебные заведения на дневные и другие отделения.

В училище имеется большая спортивная база, зимний плавательный бассейн, работают курсы кройки и шитья, вокально-инструментальный ансамбль и другие коллективы художественной самодельности.

Книгородным предоставляется благоустроенное общежитие.

Поступающие сдают документы: заявление, метрическое свидетельство или паспорт, свидетельство об образовании, 6 фотокарточек (3x4 см), характеристику из школы; справки: с места жительства, медицинскую.

Начало занятий — 1 сентября.

Адрес училища: 700092, г. Ташкент, Фрунзенский район, ул. А. Кахара, 34 (автобусы: 2, 3, остановка «Училище № 85»). Телефон 53-30-01.

ТЕАТР

23 МАЯ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ БОЛЬШОЙ ТЕАТР УЗБЕКСКОЙ ССР им. А. НАВОИ — премьера Петр Первый.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УЗБЕКСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ТЕАТР ДРАМЫ им. ХАМЗЫ — Дочь Ганга.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РУССКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ТЕАТР ДРАМЫ им. М. ГОРЬКОГО — Фантазия Фарляева.

ЦИРК

23 МАЯ в 19.30 — большое цирковое представление.

КИНО

22 МАЯ

ДОКУМЕНТАЛЬНЫЕ ФИЛЬМЫ:
«ЕСТЬ НА ВОСТОКЕ ДОБРЫЙ ГОРОД» — им. 50-летия Ташхосета.

«ГОРИЗОНТ В-17» — Казахстан.

«ЖИВУЩИЕ РЯДОМ» — им. Навои.

«РЫЦАРИ ВАШЕГО ДВОРА» — им. 25-летия УзССР.

«РАЙМОНД ПАУЛС» — Кучка.

«ВЕЛИКАЯ АРМИЯ ТРУДА» — Фестиваль.

«МАРОККО. РАЗМЫШЛЕНИЕ В ПУТИ» — Восток.

«МИР СОЦИАЛИЗМА» — Янгнабал.

«МАРОККО. РАЗМЫШЛЕНИЕ В ПУТИ» — Восток.

«ЖИВУЩИЕ РЯДОМ» — им. Навои.

«РЫЦАРИ ВАШЕГО ДВОРА» — им. 25-летия УзССР.

«РАЙМОНД ПАУЛС» — Кучка.

«ВЕЛИКАЯ АРМИЯ ТРУДА» — Фестиваль.

«МАРОККО. РАЗМЫШЛЕНИЕ В ПУТИ» — Восток.

«ЖИВУЩИЕ РЯДОМ» — им. Навои.

«РЫЦАРИ ВАШЕГО ДВОРА» — им. 25-летия УзССР.

«РАЙМОНД ПАУЛС» — Кучка.

«ВЕЛИКАЯ АРМИЯ ТРУДА» — Фестиваль.

«МАРОККО. РАЗМЫШЛЕНИЕ В ПУТИ» — Восток.

«ЖИВУЩИЕ РЯДОМ» — им. Навои.

«РЫЦАРИ ВАШЕГО ДВОРА» — им. 25-летия УзССР.

«РАЙМОНД ПАУЛС» — Кучка.

«ВЕЛИКАЯ АРМИЯ ТРУДА» — Фестиваль.

«МАРОККО. РАЗМЫШЛЕНИЕ В ПУТИ» — Восток.

«ЖИВУЩИЕ РЯДОМ» — им. Навои.

«РЫЦАРИ ВАШЕГО ДВОРА» — им. 25-летия УзССР.

«РАЙМОНД ПАУЛС» — Кучка.

«ВЕЛИКАЯ АРМИЯ ТРУДА» — Фестиваль.

«МАРОККО. РАЗМЫШЛЕНИЕ В ПУТИ» — Восток.

«ЖИВУЩИЕ РЯДОМ» — им. Навои.

«РЫЦАРИ ВАШЕГО ДВОРА» — им. 25-летия УзССР.

«РАЙМОНД ПАУЛС» — Кучка.

«ВЕЛИКАЯ АРМИЯ ТРУДА» — Фестиваль.

«МАРОККО. РАЗМЫШЛЕНИЕ В ПУТИ» — Восток.

«ЖИВУЩИЕ РЯДОМ» — им. Навои.

«РЫЦАРИ ВАШЕГО ДВОРА» — им. 25-летия УзССР.

«РАЙМОНД ПАУЛС» — Кучка.

«ВЕЛИКАЯ АРМИЯ ТРУДА» — Фестиваль.

«МАРОККО. РАЗМЫШЛЕНИЕ В ПУТИ» — Восток.

«ЖИВУЩИЕ РЯДОМ» — им. Навои.

«РЫЦАРИ ВАШЕГО ДВОРА» — им. 25-летия УзССР.

«РАЙМОНД ПАУЛС» — Кучка.

«ВЕЛИКАЯ АРМИЯ ТРУДА» — Фестиваль.

«МАРОККО. РАЗМЫШЛЕНИЕ В ПУТИ» — Восток.

«ЖИВУЩИЕ РЯДОМ» — им. Навои.

«РЫЦАРИ ВАШЕГО ДВОРА» — им. 25-летия УзССР.

«РАЙМОНД ПАУЛС» — Кучка.

«ВЕЛИКАЯ АРМИЯ ТРУДА» — Фестиваль.

«МАРОККО. РАЗМЫШЛЕНИЕ В ПУТИ» — Восток.

«ЖИВУЩИЕ РЯДОМ» — им. Навои.

«РЫЦАРИ ВАШЕГО ДВОРА» — им. 25-летия УзССР.

«РАЙМОНД ПАУЛС» — Кучка.

«ВЕЛИКАЯ АРМИЯ ТРУДА» — Фестиваль.

«МАРОККО. РАЗМЫШЛЕНИЕ В ПУТИ» — Восток.

«ЖИВУЩИЕ РЯДОМ» — им. Навои.

«РЫЦАРИ ВАШЕГО ДВОРА» — им. 25-летия УзССР.

«РАЙМОНД ПАУЛС» — Кучка.

«ВЕЛИКАЯ АРМИЯ ТРУДА» — Фестиваль.

«МАРОККО. РАЗМЫШЛЕНИЕ В ПУТИ» — Восток.

«ЖИВУЩИЕ РЯДОМ» — им. Навои.

«РЫЦАРИ ВАШЕГО ДВОРА» — им. 25-летия УзССР.

«РАЙМОНД ПАУЛС» — Кучка.

«ВЕЛИКАЯ АРМИЯ ТРУДА» — Фестиваль.

«МАРОККО. РАЗМЫШЛЕНИЕ В ПУТИ» — Восток.

«ЖИВУЩИЕ РЯДОМ» — им. Навои.

«РЫЦАРИ ВАШЕГО ДВОРА» — им. 25-летия УзССР.

«РАЙМОНД ПАУЛС» — Кучка