

Вечерний ТАШКЕНТ

№ 116 (3915) СРЕДА, 23 мая 1979 г. Цена 2 коп. Издаётся с 1 июля 1966 г.

ОРГАН ТАШКЕНТСКОГО ГОРКОМА КП УЗБЕКИСТАНА И ТАШГОРСОВЕТА

БЛАГОРОДНАЯ ЗАДАЧА

Участникам Всесоюзной научно-теоретической конференции «Русский язык—язык дружбы и сотрудничества народов СССР»

Сердечно приветствую участников Всесоюзной научно-теоретической конференции «Русский язык—язык дружбы и сотрудничества народов СССР». В результате последовательного осуществления ленинской национальной политики идет плодотворный процесс развития культуры, науки, народного образования во всех союзных и автономных республиках, автономных областях и округах страны. Важнейшую роль в этом играют языки всех наций и народностей СССР. Развиваясь равноправно и свободно, взаимообогащая друг друга, они служат прогрессу национальных культур, объединенных нерушимой общностью социалистического содержания. В условиях развитого социализма, когда экономика нашей страны превратилась в единый народнохозяйственный комплекс, возникла новая историческая общность — советский народ, объективно возрастает роль русского языка как языка межнационального общения в строительстве коммунизма, воспитании нового человека. Свободное владение наряду с родным, русским языком, добровольно принятым в качестве общего исторического достояния всеми советскими людьми, способствует дальнейшему упрочению политиче-

ского, экономического и духовного единства советского народа. Изучение русского языка советскими людьми всех национальностей стало в нашей стране предметом всеобщей заботы и внимания. Проявлением этого служит постоянный рост многоотрасльного отряда преподавателей русского языка и литературы, повышение их педагогического мастерства, активная работа по совершенствованию методов и средств обучения во всех учебных заведениях, расширение издания и повышение качества учебников, словарей, методической литературы. Ленинская мечта — сделать так, чтобы каждый гражданин нашей страны «имел возможность научиться великому русскому языку» — успешно осуществляется. Решению этой благородной задачи будет содействовать и ваша конференция.

Желаю вам плодотворной работы.
Л. БРЕЖНЕВ



ТАШКЕНТ, 22 мая. На Всесоюзной научно-теоретической конференции.

Фото В. МОЛГАЧЕВА.

РУССКИЙ ЯЗЫК — ИСТОРИЧЕСКОЕ ДОСТОЯНИЕ ВСЕХ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ

Всесоюзная научно-теоретическая конференция

Великий и могучий русский язык... Волею истории ему было суждено стать языком первой социалистической революции, общим языком первого в мире многонационального государства развитого социализма, той, по определению товарища Л. И. Брежнева, новой исторической общности людей, которая составляет советский народ. По мере движения нашего общества по пути к коммунизму, наряду с развитием национальных языков неуклонно возрастает и роль русского языка как средства межнационального общения, обмена опытом хозяйственного и культурного строительства между народами братских республик, приобщения всех наций и народностей к общей культурной сокровищнице единой советской семьи, к мировой культуре. Глубокое изучение русского языка — ныне важнейшая потребность всех советских людей.

Этим вопросам посвящена Всесоюзная научно-теоретическая конференция «Русский язык—язык дружбы и сотрудничества народов СССР», которая открылась 22 мая в Ташкенте. В ней принимают участие ученые, руководящие партийные и советские работники страны, министры просвещения, высшего и среднего специального образования из братских республик, председатели комитетов и специализированных профессионально-технического образования, руководители школ и вузов, секретари обкомов партии, профсоюзные и комсомольские работники, представители издательства, органов печати, радиовещания и телевидения, преподаватели русского языка.

Конференцию открыл председатель оргкомитета по ее проведению академик М. Б. Храпченко. В успешном осуществлении этой общности в нашей многонациональной стране, сказал он, огромное значение имеют взаимоотношения социалистических наций, их тесный союз, морально-политическое единство, в основе которых — неуклонный социальный — экономический, культурный рост всех народов и народностей Советского Союза. Нераздельную часть этого процесса составляет глубокое плодотворное развитие национальных языков. Находясь с ними в тесной связи, опираясь на них, русский язык выполняет

важную роль как испытанное средство межнационального общения, дальнейшего укрепления дружбы народов нашей Родины. Именно поэтому вопросы изучения, преподавания и распространения русского языка в братских союзных республиках, его сотрудничества с языками социалистических наций страны привлекают к себе широкое общественное внимание. Сам состав нынешней конференции, ее авторитетный состав, проблемы, которые рассматриваются, подчеркивают глубокую заинтересованность нашей партии, советской общности в их действенном решении.

Важную особенность нынешней конференции, подчеркнул он, составляет то обстоятельство, что основное внимание ее участников наряду с общеполитическими и теоретическими проблемами сосредоточивается на практических рекомендациях, направленных на всестороннее совершенствование изучения и преподавания русского языка.

Слово предоставляется кандидату в члены Политбюро ЦК КПСС, первому секретарю ЦК Компартии Узбекистана Ш. Р. Рашидову. Под бурные аплодисменты он оглашает приветствие Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева участникам Всесоюзной научно-теоретической конференции «Русский язык — язык дружбы и сотрудничества народов СССР».

Приветствие Леонида Ильича Брежнева, говорит Ш. Р. Рашидов, проникнуто подлинно ленинским отношением к дальнейшему совершенствованию изучения и преподавания русского языка, — яркое свидетельство постоянной заботы нашей партии о воспитании советских людей в духе коммунистической сознательности. Оно является боевой программой действий всех партийных организаций, советской системы просвещения, мощным стимулом для всемерного углубления работы по изучению и преподаванию русского языка.

Позвольте, товарищи, от вашего имени, от имени всех трудящихся Узбекистана выразить нашему дорогому Леониду Ильичу Брежневу глу-

бую благодарность за теплые, сердечные слова приветствия и пожелать ему крепкого здоровья, новых успехов и свершений в его неустойчивой деятельности на благо советского народа, во имя торжества дела мира и коммунизма.

Эти слова зал встречает продолжительными аплодисментами. Ш. Р. Рашидов выступил в докладе «Язык нашего единства и братства». Время, в которое мы с вами собрались, является истинно знаменательным, подчеркивает докладчик. Главное, основное, что определяет сегодня содержание деятельности ленинской партии, всего советского народа, — это активная, целеустремленная работа по воплощению в жизнь решений XXV съезда КПСС, планов десятилетия пятилетия. Решения съезда для каждого из нас являются боевой программой действий, источником, из которого мы черпаем уверенность, вдохновение для своей практической работы.

Послесъездовский период был ознаменован многими замечательными событиями. Яркой страницей летописи партии и государства, убедительной демонстрацией всемирно-исторических достижений нашей страны, нерушимого единства партии и народа, подлинным торжеством ленинской национальной политики стали принятие новой Конституции СССР, конституций союзных и автономных республик, празднование 60-летия Великого Октября, выборы в Верховный Совет СССР десятого созыва.

Эти выдающиеся события наложили свой отпечаток на всю деятельность партии, работу всех общественных организаций страны. Все исторические завоевания советского общества, высокий международный авторитет Советского Союза трудящихся нашей Родины по праву связывают с ленинской партией. Вся деятельность КПСС, весь мировой исторический опыт свидетельствуют о ее беззаветном служении народу.

В решениях XXV съезда партии, Пленумом Центрального Комитета КПСС, в трудах и выступлениях товарища Л. И. Брежнева во всей полноте показаны величайшие итоги созидательного труда советских людей, дана

глубокая и всесторонняя характеристика общества зрелого социализма, разработаны актуальные проблемы современного общественного развития, совершенствования организаторской и политической работы, управления социальными и культурными процессами.

Идеологическая работа — это важный фронт борьбы за коммунизм, составная часть организаторской работы партийных организаций в массе. Исключительно важное значение этой работы со всей силой подчеркнуто в недавнем принятом постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». В этом основополагающем партийном документе раскрыты главные направления, формы и методы идеологической, политико-воспитательной работы в условиях зрелого социализма, четко обозначены задачи дальнейшего усиления ее воздействия на повышение уровня коммунистической сознательности и творческой активности советских людей, воспитание непримиримости к буржуазной идеологии и морали.

В многогранной деятельности ленинской партии по коммунистическому воспитанию масс важное место занимают вопросы изучения и преподавания русского языка. Проведение настоящей Всесоюзной научно-теоретической конференции является наглядным подтверждением неослабного внимания ЦК КПСС к проблемам постоянного совершенствования изучения и преподавания русского языка. Оно обусловлено возросшими масштабами коммунистического строительства, комплексным решением социально-экономических задач и проблем идеологического, трудового и нравственного воспитания, улучшением пропаганды советского образа жизни.

Русский язык — это язык великого Ленина, язык народа-исполина, обладающего богатейшими демократическими и революционными традициями, высочайшей культурой. Это язык строящегося нового общества, о котором веками мечтали лучшие умы человечества. Это язык современной науки, техники и культуры. Русское слово — связую-

щее звено нашего великого многонационального государства с людьми всей планеты. Русское слово — это голос мира, страстный призыв к равенству, братству и дружбе народов, к объединению их усилий во имя мира и социального прогресса.

Этим объясняется большой интерес, который проявляют к настоящей конференции не только специалисты в области русского языка, но и самая широкая общественность. Вот почему мы имеем все основания рассматривать нашу конференцию как важное событие в жизни всех советских народов, как еще одно яркое проявление их единения, дружбы и сотрудничества.

Сейчас в мире насчитывается более двух с половиной тысяч языков и каждый из них развивается в связи с историей народа, его природой, особенностями производственных сил и производственных отношений. Каждый из них имеет свои качества и богатство, свою красоту и аромат, передает специфические оттенки жизни народа.

Вместе с тем, как указывал Владимир Ильич Ленин, потребности социального-экономического и культурного развития всех народов обуславливают необходимость в выдвинутых наиболее развитых и распространенных языках в качестве языков международного общения — мировых языков. К их числу относится и русский язык. Богатство, высокие качества русского языка неизменно подчеркивали писатели и общественные деятели прошлого. Достоинства русского языка постоянно подчеркивал Фридрих Энгельс. На богатство, силу и красоту русского языка неоднократно указывал Владимир Ильич Ленин. Он не только высказывал восхищение русским языком, но на основании глубокого знания экономики, культуры, политического и культурного развития России, шедшей в социалистической революции, ясно обрисовал прогрессивное значение русского языка для ее народов в настоящем и будущем.

Язык ленинских трудов — важнейшее явление в истории русского языка, классический образец русской научной и публицистиче-

ской речи. В нем отражены великие достижения марксистско-ленинской науки о природе и обществе, по вопросам философии, экономики, права и государства, мирового рабочего движения, пролетарской революции и социалистической идеологии, научного коммунизма.

Выдвижение русского языка как средства межнационального общения — объективная необходимость строительства нового общества, ибо социализм создается совместным трудом, согласованными действиями всех наций и народностей страны. Оно возможно только в социалистическом обществе, которое обеспечивает достижение и углубление фактического равенства всех наций и народностей, свободное развитие всех национальных языков на основе их равноправия и взаимного обогащения, установление отношений взаимного доверия, всестороннего сотрудничества и добровольного сближения народов. Именно при наличии таких отношений создается почва для того, чтобы нация и народности выдвинули одна, наиболее удобный для них язык в качестве языка межнационального общения. Одним словом, язык межнационального общения — явление, предопределяемое сущностью социализма, существенно новыми отношениями между нациями и народностями.

Язык межнационального общения не упреждает и не отменяет национальные языки. Наоборот, он помогает всем национальным языкам в достижении новых вершин в своем совершенствовании. Вместе с тем русский язык является могучим средством ускорения развития и дальнейшего расцвета всех наций и народностей СССР. Таким образом, добровольное принятие нациями и народностями языка межнационального общения не надуманное явление, а жизненная и реальная необходимость, целью и полностью отвечающая интересам их экономического, политического и культурного развития.

В условиях зрелого социализма в возрастании роли русского языка наступает качественно новый этап. Он обусловлен дальнейшим развитием национальных отношений, интенсификацией межнациональных связей, расширением воздействия на-

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПОМОЩЬ СЕЛУ, РАЗВИВАТЬ ИНИЦИАТИВУ С III ПЛЕНУМА ГОРКОМА ПАРТИИ

Состоялся III пленум Ташкентского горкома партии. Его участниками обсудили задачи городской партийной организации, вытекающие из решений июльского и ноябрьского (1978 г.) Пленумов ЦК КПСС. XI пленум ЦК КП Узбекистана и II пленум Ташкентского обкома партии по дальнейшему увеличению продукции животноводства. С докладом выступил секретарь Ташкентского горкома КП Узбекистана В. П. Халиков.

В осуществлении многих важных задач дальнейшего подъема сельскохозяйственного производства, выдвинутых июльским Пленумом ЦК КПСС, и особенно в дальнейшем развитии хлопководства, сказал докладчик, важная роль принадлежит столице Узбекистана.

Городская партийная организация проводит немалую работу, направленную на дальнейшее укрепление материально-технической базы сельскохозяйственного производства, на усиление шефской помощи сельхозаппарату Голлоной и Диканской степей.

Только с начала десятилетия пятилетия промышленности города поставила труженникам села 70 тысяч тракторов, более 100 тысяч тракторных прицепов, 26 тысяч энергонасащенных машин, 3.800 энергонасащенных тракторов «МТЗ-80Х», 28 тысяч сеялок, более чем на 90 миллионов рублей запасных частей, узлов и агрегатов. В прошлом году хозяйствам Диканской и Сырдарьинской областей оказана шефская помощь на сумму 7,3 миллиона рублей, что на 1,6 миллиона больше принятой обязательств. Значительная часть этих средств приходится на развитие такой важной отрасли сельского хозяйства, как животноводство.

Вся эта и другая работа в определенной мере способствовала развитию животноводства в подшефных хозяйствах. Однако трудовые коллективы города располагают еще большими возможностями для успешного решения поставленных задач.

Работая в партии, партийным организациям необходимо оказывать конкретную помощь труженникам села, особенно новых совхозов Голлоной и Диканской степей, выработать перспективные планы оказания помощи в развитии животноводства и обеспечить их безусловное выполнение.

Наряду с развитием животноводства также необходимо обратить внимание на оказание помощи подшефным хозяйствам в вопросах дальнейшего развития ошеводства, птицеводства и рыб-водства.

В целях дальнейшего увеличения производства мяса необходимо создать ряд свиноводческих хозяйств на базе использования пищевых отходов в организационной системе Министратва торговли УзССР. Соответственно и в Ташкенте будут созданы 8 таких хозяйств. Райкомом партии надо будет внимательно изучить и шире распространить положительный опыт в этом вопросе, оказывать необходимую практическую помощь в быстрейшем осуществлении намеченных мероприятий.

Отдельные предприятия Ташкента имеют свои подшефные хозяйства, продукция которых поступает на рабочий стол. Например, совхозы «Узбегинь», «Самарканд», «Среднеазиатской железной дороги» только в прошлом году поставили своим сотрудникам 138 тонн мяса, 580 тонн молока, свыше 1 млн. штук яиц, около 3 тысяч тонн овощей и фруктов. Совхоз «Тентийпинь», расположенный в Калининском районе Ташкентской области, является подшефным хозяйством текстильного комбината. В 1978 году здесь произведено 119,5 тонны мяса, 137,7 тонны молока, 1,2 млн. штук яиц, 578,2 тонны картофеля, 1,5 тысячи тонн овощей и много бахчевых культур, а также продукция телличного хозяйства.

(Продолжение на 2-й стр.)

(Продолжение на 3-й стр.)

РУССКИЙ ЯЗЫК — ИСТОРИЧЕСКОЕ ДОСТОЯНИЕ ВСЕХ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ

(Продолжение. Начало на 1-й стр.)

учно-технической революции, ростом духовных запросов всех наших наций и народностей.

Ныне, как и в предшествующий период, в национальных отношениях в нашей стране действуют две тенденции. С одной стороны, происходит бурное и всестороннее развитие каждой социалистической нации, с другой стороны, в результате социалистической интернационализации всей общественной жизни нашей страны под знаменем интернационализма идет процесс все большего сближения наций. Расчет и сближение наций — это две взаимосвязанные и взаимобусловленные стороны единого объективного процесса.

Экономическое сотрудничество между нашими народами в условиях развитого социализма приобрело форму объединенного, совместного, совукового труда на основе его общесоюзного разделения. Итогом объединенного труда советских людей является строительство крупных народнохозяйственных объектов. Все республики принимают участие в историческом освоении целины. И вполне естественно, что язык межнародного общения представителей всех наций и народностей был здесь русский язык. Вся страна строила автомобильный гигант в Тольятти. И языком общения, объединяющим усилия представителей всех наций и народностей в этой стране строила автомобильный гигант в Тольятти. И языком общения, объединяющим усилия представителей всех наций и народностей в этой стране строила автомобильный гигант в Тольятти.

Наглядным проявлением качественно нового этапа сотрудничества народов СССР, роли русского языка является ликвидация последних таджикского землетрясения 1966 года. С помощью всех без исключения республик Советского Союза Ташкент вновь был возрожден и превратился в один из красивейших городов нашей могучей многонациональной Родины. И языком сплочения, тесного сотрудничества людей, возводивших жилые массивы, школы, административные учреждения, промышленные предприятия, был русский язык. Все эти факты убедительно говорят о том, что русский язык — это язык дружбы и братства, сотрудничества и взаимопомощи наших народов.

Для социалистических наций наряду с экономическими факторами важно и дальнейшее укрепление социально-политического единства народа. Выразителем и укреплением этого единства служат русский язык как язык межнародного сотрудничества народов.

В условиях современной научно-технической революции роль русского языка как средства овладения основами наук, достижениями научно-технического прогресса, востановления и развития национальных особенностей в нашей стране является рождением новой, интернациональной общности людей — советского народа.

«Важным признаком развитого социализма в нашей стране, — подчеркивал товарищ Л. И. Брежнев, — показатель растущей однородности советского общества, торжеством национальной политики КПСС стало образование исторически новой социальной и интернациональной общности — советского народа. Это означает, что решающее значение у нас постепенно приобретают общность, не зависящие от социальных различий черты поведения, характера, мировоззрения советских людей». Основным средством общения новой исторической общности является русский язык. Он — важнейший фактор коммунистической всех наций и народностей, ускорения их сближения.

Ускоренные темпы развития страны в немалой степени зависят от того, как быстро и оперативно передается полезный опыт каждого народа всем остальным. Такая языковая коммуникация осуществляется путем всестороннего использования двуязычия. Оно проявляется в неуклонном росте стремления нерусских народов к овладению русским языком. Об этом свидетельствуют первые итоги Всесоюзной переписи населения 1979 года. Предварительные данные этой переписи показывают, что по сравнению с 1970 годом, т. е. за сравнительно короткий срок, число лиц нерусской национальности, считающих русский язык родным или вторым языком, резко возросло. Это с новой силой подтверждает истину о том, что стремление нерус-

ских народов к овладению русским языком, знание его стало насущной потребностью всех граждан нашего многонационального Советского государства.

Распространение двуязычия происходит в сфере не только материального, но и духовного производства. В условиях зрелого социализма имеет место небывалый расцвет и сближение национальных культур, всемерное развитие единой советской социалистической культуры, представляющей высшую ступень современного духовного прогресса человечества. Представители всех союзных республик, автономных областей и автономных округов имеют возможность овладеть всеми достижениями советской и мировой культуры.

Двуязычие находит свое распространение и в литературе. Сегодня писатели всех народов нашей страны, оставаясь художниками глубоко национальными, создают произведения интернационального значения, а многие из них могут творить и на своем родном и на русском языке. Необходимо и дальнейшее развитие русского языка в условиях свободного владения русским языком возрастает в связи с необычайным расширением в последние годы научных, научно-технических и культурных связей с зарубежными странами. Русский язык — один из официальных языков ООН, многих международных конгрессов, конференций и симпозиумов.

Советская социалистическая действительность полностью опровергает разгадку противостояния врагов социализма о том, что двуязычие, распространение русского языка означает якобы «ленинизацию» национальных языков, их русификацию. Единство советского народа отнюдь не означает растворения наций в братское общество и национальное образование, о чем на все лады кричит буржуазная пропаганда, пытаясь приписать нашему государству стремление насильственно объединить народы в «единый народ».

В бесцельной злобе идеологи империализма стремятся доказать, что национальная политика нашей партии якобы направлена на ассимиляцию национальных культур и языков. Разного рода «советологи» преднамеренно извращают подлинную картину взаимоотношений народов нашей страны и прежде всего их конституцию, провозглашая в адрес русского народа. С целью подорвать процесс сближения наций они постоянно разглагольствуют о «русификация» советских народов.

Вместе с идеологами империализма выступают пенкистые руководители, выходящие потоки клеветы и грязь на ленинскую дружбу народов СССР. Вместе с тем, одержимые великодержавным ханским шовинизмом, они проводят политику подавления национальных культур и языков других народов и малых народностей Китая.

Ленинская национальная политика отвергает все формы насилия при решении национальных вопросов. Принцип В. И. Ленина «Конституция СССР, исходящая из ленинских принципов национальной политики, сказано, что равноправие советских граждан всех национальностей обеспечивается, в частности, возможностью пользоваться родным языком и языками других народов СССР, возможностью обучения в школе на родном языке.

Возрастание социальной значимости русского языка как языка межнародного общения, языка дружбы и сотрудничества народов СССР, как важного фактора всестороннего развития личности, воспитания подрастающих поколений в духе интернационализма, советского патриотизма и дружбы народов, настоятельно требует дальнейшего улучшения поставленной задачи по изучению русского языка. К сожалению, еще не везде придается должное значение его изучению. Не всегда отвечает современным требованиям и разъяснительная работа о важности овладения русским языком среди людей всех возрастов и профессий.

Партийная организация Узбекистана придает огромное значение вопросам изучения и преподавания русского языка. За последние годы ЦК Компартии Узбекистана и Совет Министров республики принял ряд важных решений, направленных на улучшение обучения русскому языку в школах, техникумах и вузах. Руководствуясь этими постановлениями и исходя из настоятельной просьбы родителей, органы народного образования проводят большую работу по обеспечению глубокого овладения учащимися русским языком. В частности, введена его преподавание в национальной школе с первого класса, проводится переводные экзамены по русскому языку, подготовлена новая программа, полнее учитывающая запросы практики и положительный опыт в пре-

подавании русского языка в национальной школе.

У нас в республике русский язык наряду с родным языком изучается во всех дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах, в училищах, техникумах и вузах. Он является одним из основных учебных предметов. Во всех областях созданы школы-интернаты с углубленным изучением русского языка и литературы в школах со смешанными языками обучения, в которых параллельно ведется преподавание на родном и русском языках.

Проведена немалая работа по укреплению учебно-материальной базы преподавания русского языка и литературы, оборудованы кабинеты русского языка и обеспечения их техническими средствами обучения. Наряду с организованными учебными формами преподавания в изучении русского языка огромную роль играют каналы массовой информации — радио, печать, телевидение, а также самообразование молодежи и взрослых, повышение языкового уровня на курсах и в кружках. Ведется планомерная работа по созданию совместных усилий преподавателей — практиков и научных работников оригинальных учебников по русскому языку, пособий, словарей.

Большое внимание уделяется подготовке учителей этого языка. Сегодня около 30 тысяч специалистов преподают русский язык в учебных заведениях Узбекистана. В четырехдидactical педагогических вузах, трех университетах, а также в специализированных учебных заведениях готовятся педагоги русского языка и литературы. Готовят их для нашей республики также вузы Российской Федерации и Украины.

В результате постоянного внимания партийной организации у нас в республике неуклонно растет число лиц коренного населения, свободно владеющего русским языком.

Сейчас все, что выполняет благородную функцию обучения русскому языку, имеют огромные возможности для успешной и эффективной работы. В их распоряжении все богатство марксистско-ленинской общественно-политической литературы. В нашей республике переведены на узбекский язык и изданы 43 тома Полного собрания Сочинений В. И. Ленина, 6-томник трудов товарища Л. И. Брежнева. К услугам обучающихся русскому языку уникальная научно-техническая и художественная литература на этом языке.

Недавно опубликованные воспоминания товарища Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение» и «Целина» — это яркая и убедительная демонстрация боевого и трудового подвига всех наций и народностей нашей страны во главе с великим русским народом под руководством партии великого Ленина, это образец неисчерпаемого в своих возможностях русского языка.

«Социализм, — читаем мы в книге «Целина», — давно доказал: чем интенсивнее рост республик, тем яснее национальные отношения в СССР характеризуются всесторонним расцветом каждой нации, с одной стороны, а с другой, процессом их законного сближения и сотрудничества, что является реальным подтверждением свободного и равноправного развития всех народов нашей страны. Благодаря ленинской национальной политике все социалистические нации достигли огромных успехов в своем экономическом, социальном и духовном развитии, в том числе в области развития национальных культур и языков. Поэтому и на современном этапе развития национальных отношений главная задача состоит в том, чтобы гармонически сочетать интернациональные и национальные интересы, развивать и находить каждый раз новые, выходящие за рамки привычной формы связи между ними.

В этой связи язык межнародного общения, язык дружбы и сотрудничества народов СССР, приобретает особое значительное значение, потому что объективная закономерность коммунистического строительства стала братская дружба и взаимопомощь всех наших народов.

Интересы коммунистического строительства требуют дальнейшего совершенствования изучения и преподавания русского языка. Необходимо широко внедрять новые формы и методы обучения русскому языку во всех его звеньях, начиная от дошкольных учреждений и кончая вузами, курсами и кружками. Очень важно широко применять технические средства обучения, усилить научно-исследовательскую ра-

боту по социологии, педагогическим, психологическим и лингвистическим проблемам двуязычия применительно ко всем возрастным категориям населения.

Дальнейшее совершенствование изучения и преподавания русского языка имеет большое политическое, общественное значение. Для его успешного решения необходимо все более тесное и крепкое творческое сотрудничество специалистов всех союзных республик. Такая консолидация сил позволит добиться еще больших успехов в обучении русскому языку, средству международного общения наций, народностей СССР.

Заканчивая доклад, Ш. Р. Рашидов говорит: могучей поступью идет вперед наша великая многонациональная Родина, наше завтра светло и прекрасно, наши цели ясны и благородны, наше движение к коммунизму — неодолимо. Все нации и народности Страны Советов, объединенные единством интересов и идеалов, ведут невиданное социально-экономическое и культурное строительство. И огромную роль в его успешном осуществлении играет русский язык — наше великое достояние, могучее средство сплочения и единения всех советских народов.

Товарищ Леонид Ильич Брежнев, участник конференции, отмечает впечатление Академии наук СССР П. Н. Федосеев, поднимая ее значение, подчеркивая четкость и убедительность раскрытия задачи и перспектив дальнейшего развития условий и средств интернационального общения и сотрудничества.

Есть своего рода закономерность в том, что столица одной из союзных республик, город с богатыми интернациональными традициями, один из центров древней туркоязычной культуры становится в условиях нашего многонационального советского общества местом проведения научно-теоретической конференции, посвященной изучению языка международного общения, каким исторически и практически стал русский язык. В самом факте проведения подобной конференции, в работе которой принимают участие представители всех союзных республик, заключен большой общественно-политический смысл, позволяющий с к и я смысл, позволяющий роль русского языка как важного фактора социального прогресса, укрепления братской дружбы народов Советского Союза, как условия интернационального воспитания трудящихся.

Национальные отношения в СССР характеризуются всесторонним расцветом каждой нации, с одной стороны, а с другой, процессом их законного сближения и сотрудничества, что является реальным подтверждением свободного и равноправного развития всех народов нашей страны. Благодаря ленинской национальной политике все социалистические нации достигли огромных успехов в своем экономическом, социальном и духовном развитии, в том числе в области развития национальных культур и языков. Поэтому и на современном этапе развития национальных отношений главная задача состоит в том, чтобы гармонически сочетать интернациональные и национальные интересы, развивать и находить каждый раз новые, выходящие за рамки привычной формы связи между ними.

В этой связи язык межнародного общения, язык дружбы и сотрудничества народов СССР, приобретает особое значительное значение, потому что объективная закономерность коммунистического строительства стала братская дружба и взаимопомощь всех наших народов.

Интересы коммунистического строительства требуют дальнейшего совершенствования изучения и преподавания русского языка. Необходимо широко внедрять новые формы и методы обучения русскому языку во всех его звеньях, начиная от дошкольных учреждений и кончая вузами, курсами и кружками. Очень важно широко применять технические средства обучения, усилить научно-исследовательскую ра-

боту по социологии, педагогическим, психологическим и лингвистическим проблемам двуязычия применительно ко всем возрастным категориям населения.

альная сфера изучения русского языка все время расширяется, что приводит к созданию республиканских научных центров, в которых развертывается интенсивная исследовательская и научно-методическая работа по изучению функционирования русского языка в национальных республиках и автономных областях.

Одним из таких центров по праву является столица Советского Узбекистана, Ташкент, город, где в последние годы были проведены имевшие большое общественное значение научно-практические конференции по изучению и общению опыта распространения и совершенствования преподавания русского языка.

Большая заслуга в создании такого центра принадлежит ЦК Компартии Узбекистана, первому секретарю ЦК Ш. Р. Рашидову, взявшему на себя инициативу в организации не только проводимой в республике работе по изучению русского языка как средства международного общения, но и таких всесоюзных мероприятий, как наша конференция.

Придавая исключительное значение проблеме функционирования русского языка, президиум АН СССР уделяет постоянное внимание ее научной разработке в ведущих лингвистических институтах Академии наук, в особенности тем эффективными мерами, которые содействуют улучшению координации научных исследований в этой области с научными учреждениями союзных республик. Институт русского языка АН СССР и Институт языкознания АН СССР в тесном контакте с научными учреждениями Академии педагогических наук, Министерством высшего и среднего специального образования активизируют работу по созданию учебников, учебных пособий, типовых учебных программ для школ и вузов союзных республик по русскому языку.

Подготовленные и изданные ведущими академическими институтами фундаментальные труды по теории и истории русского языка, а также словари всевозможного типа и практического назначения создали научную базу, которая позволила перейти к улучшению преподавания и обучению русскому языку в масштабе всей страны.

Важным итогом координационной деятельности Академии наук явилась осуществленная при активном участии лингвистических институтов академий наук союзных республик научная разработка республиканских рабочих программ последователей и практических мероприятий по теме «Роль русского языка как средства международного общения». Созданные в академиях наук Украины, Узбекистана, Белоруссии, Азербайджана, Литвы, Молдавии, Киргизии, Эстонии, Армении, Туркменинии, Таджикистана, а также Дагестанского и Башкирского филиалов АН СССР специализированные отделы приступили к работе по оказанию научно-методической помощи школам и вузам союзных республик.

В начале июня в Тбилиси состоялся очередной сессия совета по координации научной деятельности академий наук союзных республик, на которой будут обсуждаться теоретические проблемы развития и сближения социалистических наций. Мы думаем, что и на этом заседании вопросам языкового развития будет уделено большое внимание.

Разрешите выразить уверенность в том, что данная конференция выполнит поставленные перед ней задачи и внесет свой достойный вклад в решение проблемы общесоюзного значения.

«Пути дальнейшего улучшения изучения и преподавания русского языка в союзных республиках» — такова тема доклада, с которым выступил на конференции министр просвещения СССР М. А. Прокофьев.

«Все нас, говорит министр, воодушевляет приветствие, с которым обратился к участникам конференции Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Л. И. Брежнев. Ответом на это сердечное приветствие будет умное и мощное усилие для помощи народу в свободном владении русским языком, добровольно принятым всеми советскими людьми в качестве языка международного общения.

Успехи в распространении русского языка огромны. Во многих детских садах и школах, профессиональных, средних специальных и высших учебных заведениях многие миллионы людей добровольно овладевают русской грамотой. Сотни тысяч специалистов, подготовленных в вузах, помогают им. Пользуются заслуженным авторитетом факультеты и отделения русистики университетов и педагогических учебных заведений. Немало крупных специалистов-ученых в этой области сформировались в республиках. Богаты учебный и книжный фонды.

Вопросы изучения русского языка находят в центре внимания ЦК Компартии союзных республик. Многие из них приняты в развернутые решения по этому вопросу, которые реализуются в деятельности учебных заведений и средств массовой информации. В партийных комитетах краев, областей, районов, в Советах народных депутатов делается немало полезного для образовательной работы по русскому языку.

Все это благоприятно сказывается на дальнейшем улучшении дела оказания помощи населению, и прежде всего молодежи, в овладении русским языком.

От нас требуется обеспечить свободное владение русским языком всеми молодыми людьми, начинающими курс обучения в школах и других учебных заведениях. Какими путями достижения этого? О чем говорит передовой опыт? Что следует сделать, чтобы достичь поставленной цели?

Педагогической наукой и практикой установлено, что чем раньше ребенок начинает познавать второй язык, тем успешнее он им овладевает. Хорошо известно, что в двуязычных семьях уже с малых лет, без особого напряжения ребенок осваивает эти языки. Соображения, которые иногда высказываются о целесообразности изучения второго языка без достаточного твердого владения родным языком, с позиций современной науки несостоятельны.

Благоприятные возможности в этом плане открываются в системе дошкольных учреждений, получившей в нашей стране широкое развитие. Накоплен некоторый опыт в Украинской, Узбекской, Грузинской, Молдавской, Узбекской, Башкирской, Якутской АССР и некоторых других. В Узбекской ССР в ряде детских дошкольных учреждений занимаются русским языком систематически.

Воспитатели национальных детских садов должны владеть в достаточной мере русским языком с тем, чтобы, получив дополнительные сведения по методам работы, сами могли заниматься с детьми на русском языке в специально отведенное время. Но для этого требуется, во-первых, так организовать учебный процесс в педагогических училищах, чтобы их выпускники свободно владели русским языком, и, во-вторых, систематически учить уже работающим воспитателям методикам обучения детей русскому языку. Учителей-воспитателей необходимо снабдить набором специально разработанных методических пособий с учетом родного языка.

Чтобы обеспечить учащимся равный старт в школе, надо, очевидно, возможно более широко развивать подготовку учителей начальных классов в дошкольных учреждениях. Некоторый опыт в этом отношении есть.

В настоящее время начало изучения русского языка в начальной школе разных республик различно. В автономных республиках РСФСР, Узбекской, Грузинской, Армянской союзных республик его изучают с первого полугодия первого класса, в других республиках со второго полугодия первого класса или со второго класса. Исходя из принципа преемственности, по-видимому, следует ориентироваться на опыт тех республик, которые начинают изучение русского языка с самого начала школьных учебных занятий.

В школах страны работает большой отряд учителей-русистов. Их трудными и трудными учеников создали учебники и пособия. Анализ программ и учебников, вышедших в последнее время в республиках, показывает, что они характеризуются рядом положительных качеств: усилением практического направления обучения, учетом данных типологии русского и национальных языков и рядом других. Во многих республиках и в центре издаются специальные методические журналы и другие издания, предназначенные для учителей этого профиля, а также издаются

многие методической литературы.

Родители, да и сами ученики, требуют от нас не просто обучения русскому языку, а такой организации учебного процесса, чтобы молодой человек, получая полное среднее образование, свободно им владел: читал политическую, художественную и доступную техническую литературу, понимал устную речь, сам уметь выразить свои мысли на русском языке. Надо добиваться того, чтобы преподавание русского языка в полной мере отвечало воспитательным целям этого учебного предмета — формированию средствами языка коммунистического мировоззрения учащихся.

Докладчик обращает внимание участников конференции на недостатки, имеющиеся еще в организации обучения русскому языку. В качестве примера он ссылается на опыт Байсагольской средней школы Литовской ССР. Школа эта сельская и неплохая, укомплектована педагогическими кадрами, в том числе учителями русского языка. Здесь созданы учебные кабинеты по русскому языку, большое внимание уделяется внеклассной работе. Вместе с тем должный эффект не достигается: многие учащиеся недостаточно владеют соответствующим лексическим минимумом, с трудом строят фразы при ответах. В чем же причина? А она в том, что уроки русского языка в школе, если так можно выразиться, запрограммированы в ущерб развитию устной и письменной речи. На отдельных уроках от 12 до 30 минут отводится на механические определения и заучивание различных грамматических категорий. Забыто и не менее важно, что теоретические сведения должны сообщаться в той мере, в какой они необходимы для активного владения языком.

Имеющиеся недостатки в значительной степени зависят от нечеткого учебно-методической документации. Многие действующие учебники перегружены второстепенным грамматическим материалом. Принцип научности, положенный в основу новых учебников русского языка, порою понимается неверно. Термины и понятия, характерные для современной теории языка, без нужды переносятся в учебную литературу.

Как известно, в школе изучение русского языка тесно сочетается с курсом русского и советской литературы. Иданы хрестоматии, включаются произведения, либо части их на русском языке. Однако не всегда созданы учебные пособия по русской и советской литературе во всех союзных и автономных республиках. Однако многие из них недостаточно совершенны и не в полной мере соответствуют воспитательным и образовательным целям, которые должен нести этот предмет.

Для оказания существенной помощи учителям русского языка следует позаботиться о создании кабинетов русского языка и их оснащении. Министерство просвещения СССР утвердило типовые перечни таких кабинетов для средней, неполной средней и начальной школы. Предустанавливается, что часть пособий будет изготовлена централизованно, а другая — в республиках.

Все мы благодарны тысячам скромных тружеников, раскрывающим перед молодыми людьми богатство человеческого разума, содержащееся в трудах, написанных на русском языке. Вместе с тем важно позаботиться о повышении квалификации работающих учителей и подготовке молодых кадров.

Наибольшая трудность сейчас в качестве языковой подготовки учителей начальных классов. Очевидно, есть пути решения этой проблемы. Привлечение учителей старших классов учителей для преподавания языка в начальных, в пределах возможностей, классов школ, как это намечено делать в Казахской, Эстонской, Азербайджанской и других союзных республиках, и, во-вторых, повышение квалификации в области русского языка работающих учителей начальных классов с тем, чтобы подготовить их для самостоятельного ведения уроков. Следует распространить опыт ряда областей и республик, которые спланировали специальные курсы повышения квалификации учителей начальных классов, дифференцированные по степени владения языком. Большой заботой требует качественный аспект подготовки русистов.

Как показывает опыт ряда республик, успешному интернациональному воспитанию и обучению русскому языку способствует создание школ с параллельными языками обучения. Заслуживает также внимания развитие школ с углубленным преподаванием русского языка, как это практикуется в Узбекской, Эстонской и других республиках. Громадную пользу приносит проведение внеклассных мероприятий на русском языке. Особое значение в условиях национальной школы приобретает проведение старших школьников. Грандиозные

приобретает проведение старших школ традиционным в ряде республик ий русскоязычные школы и организации которых требуют совместной работы всего педагогического коллектива школ. Большим стимулом к повышению интереса к изучению русского языка являются школьные, межшкольные, районные, областные и республиканские олимпиады и фестивали.

Естественно, что дальнейшее совершенствование обучения русскому языку зависит от развертывания актуальных научных исследований. Школа охватывает сейчас все колоды познания страны. Фундамент свободного владения языком закладывается в школе. Вместе с тем преемственность между школой и последующими учебными заведениями имеет чрезвычайно важное значение. Профессионально-техническая школа, средние специальные учебные заведения, наконец высшие учебные заведения закрепляют, расширяют, развивают познания в русском языке.

Выступает заместитель министра высшего и среднего специального образования СССР Н. С. Егоров. Он говорит, что для будущих специалистов, которым предстоит работать в многонациональных коллективах, владение русским языком является насущной потребностью. Более того, полноценное владение русским языком может позволить им идти в ногу со временем, быть в курсе новейших достижений науки, техники и культуры. Хорошее владение русским языком способствует воспитанию молодых специалистов в духе высоких принципов социалистического интернационализма.

Коммунистическая партия и Советское правительство придают огромное значение добровольному изучению русского языка, созданию хороших условий для овладения им. Важным условием успешной постановки обучения русскому языку учащимися всех учебных заведений является обеспечение их квалифицированными преподавателями. Для повышения уровня подготовки специалистов, выпускаемых педагогическими училищами, в последние годы приняты меры по пересмотру учебных планов, в них увеличено количество часов на изучение русского языка, по этому предмету введены выпускные экзамены. Пересмотрены учебные планы по специальностям, связанным с изучением русского и родного языков для подготовки учителей с высшим образованием.

Министерство уделяет особое внимание подготовке преподавателей русского языка, создавая для национальных школ такие кадры, которые в десятках педагогических институтов союзных и автономных республик. Подготовка преподавателей русского языка и литературы ведется во всех университетах Советского Союза (за исключением Красноярского и Ярославского).

Н. С. Егоров всесторонне анализирует проводимую работу по подготовке преподавателей русского языка, сообщает о мерах, принимаемых министерством для дальнейшего ее совершенствования, скорейшего устранения недостатков, имеющихся на этом направлении. Сделано шире практиковать обмен опытом учебных заведений, командирование ученых из ведущих вузов и научно-исследовательских институтов в те учебные заведения, где еще не хватает достаточно хорошо подготовленных специалистов. Надо укрепить материальную базу кафедр русского языка.

Коллективы всех вузов и средних специальных учебных заведений проявят высокую организованность и активность в осуществлении тех ответственных задач, которые стоят перед ними в области изучения русского языка и подготовки специалистов по преподаванию этого языка.

На трибунах — председатель Государственного комитета СССР по профессионально-техническому образованию А. А. Буганов. ХХУ съезд партии, говорит он, поставил перед системой профессионально-технического образования задачу — обеспечить подготовку рабочих высокой квалификации. Речь идет о подготовке рабочих со средним образованием, всесторонне и гармонично развитых людей, имеющих высокий идейно-политический и культурно-технический уровень, отличающихся творческой активностью, высокой сознательностью и гражданской зрелостью. Воспитывать молодое пополнение рабочего класса так, чтобы оно было готово и способно трудиться вместе со всеми трудящимися страны коммунистическое общество, помогает знание русского языка. Он способствует более полному и широкому приобщению выпускников профтехучилищ и достигаям научно-технического прогресса, более активно их участие в производственной и общественно-политической жизни трудовых коллективов. Грандиозные

Окончание на 3-й стр.]



В зале заседаний конференции.

Фото А. АВАЗОВА и Р. ШАМСУДИНОВА (УЗТАП).

РУССКИЙ ЯЗЫК — ИСТОРИЧЕСКОЕ ДОСТИЖЕНИЕ ВСЕХ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ

(Окончание. Начало на 1 и 2-й стр.)

коммунистические стройки, развитие районов Сибири и Дальнего Востока, Нечерноземья, патристическое участие в них молодежи всех союзных республик еще более поднимают значение знания русского языка для молодого рабочего.

В системе профессионально-технического образования, отметил выступавший, вопросы совершенствования изучения и преподавания русского языка являются предметом особого внимания. Учащиеся профтехучилищ во всех союзных и автономных республиках, национальных округах и областях с большим желанием, добровольно стремятся полнее и глубже овладеть русским языком. В частности, здесь, в Ташкенте, мы посетили ряд учебных заведений, где изучение этого предмета окружено именно такой особой заботой. Во многих профтехучилищах Узбекистана, Казахстана, Азербайджана и других республик обучение русскому языку не ограничивается рамками учебной программы. В практику училищ прочно вошли проведение дней русского языка, когда на этом языке проводится вся учебная и внеклассная работа, внутриучилищные конкурсы, республиканские фестивали, олимпиады по русскому языку и многое другое. Словом,

в профтехучилищах созданы необходимые условия для закрепления и совершенствования учащимися знаний по этому предмету, полученных в общеобразовательной школе.

Выполняя свой интернационально-технический долг, работники системы профессионального образования осуществляют подготовку кадров для братских социалистических и развивающихся стран. Иностранцы учащиеся также проходят курс обучения русскому языку, овладевают его лексикой и синтаксисом, навыками устной речи и письменности, чтения специальной, а также политической и художественной литературы, газет и журналов на русском языке.

Мы стоим перед собой задачей, сказал оратор, чтобы каждый молодой человек, поступающий на обучение в профтехучилище, каждый мастер производственного обучения, преподаватель, руководитель учебного заведения считали для себя патристическим, профессиональным долгом хорошее знание русского языка.

На некоторых вопросах развития педагогической науки и преподавания русского языка в школах союзных республик остановился президент Академии педагогических наук СССР В. Н. Столетов. Он сообщил, что учителя составили семь необходимых словарей-минимумов русского языка, на ос-

нове которых разработана типовая программа по русскому языку. Создаются типовые учебники, варианты различных учебных словарей, совершенствуются технические средства обучения. Начало фундаментальное исследование принципов методики преподавания русского языка в школах союзных и автономных республик.

Несмотря на значительный объем уже выполненных научных исследований, ученые еще в большом долгу перед советской школой. Основной задачей методистов и сегодня остается создание оптимальной системы обучения русскому языку учащихся нерусской национальности. Изучается функционирование русского языка как языка межнационального общения народов СССР, с позиций педагогики разрабатываются принципы и приемы лингвистического описания русского языка, ведется сравнительный типологический и сравнительно-исторический исследования русского и родного языков. Большое внимание уделяется разработке методов и приемов активизации русской речи учащихся.

Для управления процессом обучения необходима единая скоординированная система средств обучения. Другим средством является другой с другой средой обучения. Организующим ядром этой системы служит учитель, основывающийся на типовой программе. Комплекс включает так-

же методические руководства, материалы по слуховой и зрительной наглядности, дидактический раздаточный материал, учебные словари различных типов. Уже созданы и проходят опытную проверку в школах учебно-методические комплексы для подготовительных и первых классов. Принимаются меры к скорейшему завершению комплексов в полном объеме.

В свете недавнего постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» особое значение приобретает вопрос воспитания в процессе обучения. Одним из путей комплексного решения образовательных и воспитательных задач является систематический ввод в учебные программы и учебники страноведческого и краеведческого материала. Особой заботой заслуживают задачи патристического и интернационального воспитания учащихся.

Жизнь требует создания солидной библиотеки фундаментальных трудов по актуальным проблемам педагогики: роль русского языка и литературы в развитии социалистической культуры, взаимообогащение культур социалистических наций в процессе их взаимодействия, их роль в формировании коммунистического мировоззрения и человеческой личности.

Успехи в преподавании русского языка, говорит директор Института русского языка АН СССР Ф. П. Филин, во многом зависят от состояния научной базы — науки о русском языке. Наука о русском языке за последние десятилетия пережила крутой подъем и продолжает быстро развиваться. Накопленные знания надо сделать общим достоянием, надо, чтобы они помогли поднять уровень преподавания русского языка всюду.

В головном институте русского языка АН СССР и почти во всех филологических институтах академии наук союзных республик созданы специальные подразделения, перед которыми поставлена научно-практическая задача: обеспечить народное просвещение союзных республик высококачественными пособиями по русскому языку, а также учебные заведения и национальные филологические институты квалифицированными кадрами специалистов. Подготовлен долгосрочный план этой работы.

Впервые в истории науки о русском языке, отмечает оратор, дана в произведении «Русский язык», рассчитанная на преподавателей вузов, аспирантов, студентов, учителей — словесников, кто желает пополнить свои

знания русского языка. На основе большой академической грамматики русского языка, которая выйдет в свет в издательстве «Наука» в конце 1979 — начале 1980 г., мы приступаем к созданию краткой научно-популярной грамматики. Эта краткая грамматика будет вполне доступна для преподавателей русского языка национальных вузов и средних школ, а главное она может послужить базой, эталоном для грамматики национальных школ. Тут встает большой и сложный вопрос о приспособлении этой грамматики к особенностям каждого из национальных языков. Их ведь в нашей стране около ста тридцати и принадлежат они к разным языковым семьям и группам. Кто должен выполнять эту работу? Конечно, специалисты национальных республик, в частности, работающие в институтах академии наук союзных республик, которые знают русский язык и свои родные национальные языки. Без глубоких знаний национальных языков невозможно строить научно обоснованные пособия по русскому языку для национальных вузов и школ.

Большое внимание оратор уделял вопросу подготовки кадров преподавателей, а также ученых-специалистов в области русского языка. Мы готовы, сказал он, ежегодно принимать по

тридцать—сорок человек из союзных республик в целевую аспирантуру, а также стажеров. А если учесть возможности Московского, Ленинградского и других наших крупных университетов, то число подготовленных высококвалифицированных специалистов в области русского языка может быть еще больше. Хорошо подготовленные кадры педагогов, высококачественные учебники и учебные пособия разных типов и назначений в нашем чрезвычайно важном деле являются главным условием для достижения главной цели в советском языковом строительстве, дальнейшего расцвета и укрепления позиций всех национальных языков и полного овладения русским языком всем населением нашей Родины.

На конференции началось обсуждение заслушанных докладов и докладов. В своих выступлениях участники этой представительной встречи с большим удовольствием говорят об огромном внимании, которое партия и правительство уделяют обучению и воспитанию молодежи. Ярким свидетельством этой заботы, отмечают они, является признание Леонида Ильича Брежнева в адрес конференции.

На конференции выступил секретарь ЦК ВЛКСМ З. Г. Новожилова, первый заместитель министра просвещения РСФСР Н. В.

Александров, министр просвещения Украинской ССР А. М. Маричук, министр просвещения Белорусской ССР М. Г. Микшевич, министр просвещения Узбекской ССР С. Ш. Шермухамедов.

В работе конференции принимают участие члены и кандидаты в члены Бюро ЦК Компартии Узбекистана И. К. Анисимкин, Л. И. Греков, Ю. Р. Курбанов, М. М. Мухомедов, Т. Н. Осетров, А. У. Салимов, А. А. Ходжаев, Н. Д. Худайбердиев, Г. М. Орлов, заместитель заведующего Отделом ЦК КПСС Г. С. Стриков, заведующий сектором ЦК КПСС Е. М. Копельников, инструктор ЦК КПСС Л. И. Болынина, секретари ЦК компартии братских республик: Казахстана — С. Н. Иманов, Киргизия — К. Н. Иманов, Литвы — Л. К. Шептис, Таджикистана — Г. И. Бобомадьярова, Туркмения — М. М. Моллаева, заместитель Председателя Совета Министров Азербайджанской ССР К. А. Гусев, заместитель Председателя Совета Министров Узбекской ССР Р. Х. Абдуллаев, К. А. Ахмедов, Р. А. Ашуралиев, М. Т. Турсунзаметилов, министр СССР Ф. Г. Паначин, М. И. Журавлева, К. Г. Ножик, заместитель председателя Госкомитетов СССР И. И. Коронин, П. Д. Селиванов. Конференция продолжит свою работу.

(УзТАГ).

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПОМОЩЬ СЕЛУ, РАЗВИВАТЬ ИНИЦИАТИВУ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Подобные возможности в создании подсобных хозяйств имеют целый ряд предприятий Ташкента — авангардное производственное объединение им. В. П. Чкалова, заводы тракторный, кабельный, электротехнический им. В. И. Ленина и другие.

Перед городской партийной организацией стоит задача, чтобы каждое предприятие внесло свой вклад в развитие животноводства. Это особенно относится к мясокомбинатам №№ 1 и 2, мясожиркомбинату, производящим корма для животноводства. Приведение в действие неиспользуемых пока здесь резервов позволит увеличить выпуск и поставку сельскому хозяйству полноценных комбикормов.

Одна из главных задач — окружить заботой наших животноводов, создать для них хорошие культурно-бытовые условия. За последнее время осуществлены строительство в рамках партийных водных сооружений, посевных дождевателей, электрификация, радиодинамика и телефонизация хозяйства и населенных пунктов.

Определенная работа проведена по оборудованию полевых станций, агитпунктов, клубов. Регулярно осуществляется медицинское обслуживание жителей. Оказываются методическая и практическая помощь органам здравоохранения, культурно-просветительным учреждениям. Необходимо и дальше совершенствовать эту работу.

Хамзинскому, Ленинскому, Октябрьскому, Фрунзенскому и другим партийным организациям необходимо принять действенные меры с целью завершения строительства клуба в совхозе им. Кичанова, бани и бытоблока в совхозе им. Тимирязева и садхоза № 2 Дусланского района.

Коллективам научно-исследовательских, конструкторско-технологических и проектных организаций города необходимо обеспечить досрочное и с высоким качеством выполнение работ по разработке проектов для села.

Решение больших и сложных задач в области развития животноводства требует внимательно проанализировать имеющиеся резервы и возможности. С учетом этого разработаны мероприятия коллективов предприятий и организаций города по увеличению производства продуктов животноводства в 1979-80 гг. В них предусмотрено оказать шефскую помощь хозяйствам Джизакской и Сырдарьинской областей в дальнейшем развитии животноводства и птицеводства в 1979 году на общую сумму 823,7 тысячи рублей, а в 1980 — на 1 миллион рублей, в том числе осуществить строительство и ремонт 42 помещений для скота и птиц, 2 силосных ям, 7 коровников, механизировать 11 животноводческих ферм, выделить свех плана 410 тонн комбикормов, приготовить 70 тысяч тонн грубых кормов, в том числе 20 тысяч тонн в Ташкентской области, выделить строительных материалов, металла для животноводческих ферм и птичников на 100 тысяч рублей.

Необходимо обеспечить безусловное выполнение этих и других намеченных мероприятий. Огромную роль здесь должно сыграть раз-

витие творческой инициативы трудящихся, дальнейшее совершенствование социалистического соревнования.

Разрешите выразить уверенность, сказал в заключении докладчик, что Ташкентская городская партийная организация, трудящиеся города отдадут свои силы, знания и опыт осуществлению поставленных задач, умножат усилия в успешном выполнении решений XXV съезда КПСС, последующих пленумов ЦК КПСС.

В обсуждении доклада принял участие первый секретарь Чкаловского райкома партии Т. С. Садыков, секретарь райкома тракторного завода Х. Н. Шагиев, заместитель председателя исполкома Ташгорсовета С. Г. Любичин, директор текстильного комбината А. Б. Бурханов, управляющий строительством № 12 М. Н. Абдуллаев. Они рассказали о работе партийных организаций, трудовых коллективов по увеличению помощи сел в развитии животноводства, обеспечении хозяйства материалами, инструментом, техникой, сооружении различных объектов и производственных помещений. Особое внимание участники пленумов обратили на необходимость развивать подсобные хозяйства трудовых коллективов. Говоря о резервах расширения помощи селу, отметились и некоторые недостатки и нерешенные проблемы.

На пленуме обсужден также вопрос «О руководстве Куйбышевского райкома партии первичными партийными организациями по развитию в трудовых коллективах района движения «Работать без отставания» в свете требований XXV съезда партии и ноябрьского (1978 г.) пленума ЦК КПСС». Об этом доложил участникам пленума первый секретарь Куйбышевского райкома партии Т. И. Иргашев.

Инициатива «Работать без отставания», подчеркнул он, нашла широкое распространение в трудовых коллективах куйбышевцев. Вот уже более полутора лет промышленность района работает без отставания.

Партийные организации в своей повседневной работе уделяют большое внимание развитию и использованию имеющихся резервов. Так, в декабре 1977 года рассмотрен вопрос об использовании оборудования на машиностроительных предприятиях района, в феврале 1978 года рассмотрен вопрос о неуставленном оборудовании на предприятиях района. Разработаны мероприятия по лучшей загрузке станков. Это позволило на многих предприятиях, например, на заводе «Ташгазпарат», «Ташгазмотшина» зававтором повысить коэффициент смежности оборудования.

Руководители и специалисты предприятий и организаций всегда в курсе достижений науки и техники. Этому в значительной мере способствует созданный при райкоме партии совет содействия научно-техническому прогрессу. Решением бюро райкома за всеми промышленными предприятиями района закреплены шефы — коллективы научно-исследовательских институтов. Партийные организации институтов и предприятий работают в тесном контакте, ими

заключены договоры о сотрудничестве.

Партийные организации добиваются широкого привлечения трудящихся района к управлению производством. Этой цели служат, в частности, заслушивание на заседаниях партийного комитета, на собраниях коммунистов докладов и отчетов хозяйственных руководителей, председателей парткомиссий.

Райком добился того, чтобы каждая первичная партийная организация систематически разбиралась конкретно с каждым отстающим. Известно, что помощь передовикам отстающим — большая действенная сила. Оправдала себя, например, практика определения опытных партийных комитетов по узловым проблемам руководства многотраслевым хозяйством района. Так, партком объединения «Средазкабель» стал у нас оплотом в вопросах совершенствования партийного руководства управлением качества продукции; партком лакокрасочного — по планированию социально-экономического развития трудовых коллективов; «Узбекхлопкомаш» — по внедрению достижений научно-технического прогресса и т. д. Здесь проводятся семинары партийных, профсоюзных, комсомольских и хозяйственных руководителей начальных служб и специалистов.

Заметную пользу приносят и такие меры, как разборы работы предприятий, организаций по итогам квартала, полугодия, года на бюро райкома партии, днях секретарей.

Девиз «Работать без отставания», эффективно и качественно стал главным содержанием работы всех партийных комитетов, первичных партийных организаций. Он заставил партийные комитеты всесторонне проанализировать работу различных хозяйственных звеньев, укрепить каждое из них знаящими свое дело кадрами. Но было бы неверно думать, что эта работа проводится только в промышленности. Задача — преодолеть отставание в строительстве, на транспорте, в сфере бытового, торгового обслуживания, науки и т. д.

Важное значение в социалистическом соревновании имеет движение за коммунистическое отношение к труду. В настоящее время 8.566 передовиков производственного района удостоены высокого звания «Ударник коммунистического труда», 12 человек, 245 бригад и производственных участков являются коллективами коммунистического труда, а всего в этом движении участвует более 15 тысяч человек. Действенной формой поддержания отстающих коллективов до уровня передовых стало проведение районных отраслевых активов, слетов.

В работе по распространению достижений передовиков, повышению мастерства работающих райком партии, первичные партийные организации широко используют такие формы, как наставничество, школы передового опыта и т. д. Сегодня более двух тысяч наставников района обучают молодежь профессиональным навыкам. Среди них свердловские Ташкентского тракторного завода, делегат XXV съезда КПСС А. Федюнина, наладчик этого же завода М.

Турапов, Д. Разыков и Н. Стрельцов с объединением «Средазкабель»; Х. Аббасов и З. Павлова с учебно-производственным объединением № 3 и многие другие.

Райком партии, первичные партийные организации постоянно ищут пути совершенствования всей организаторской и массово-политической работы по распространению ценного опыта. Этот процесс широко пропагандируется идеологическими активистами района.

Вместе с тем докладчик обратил внимание на неиспользуемые возможности, резервы и недостатки в работе по распространению опыта. «Работать без отставания» еще не все предприятия работают устойчиво, успешно справляются с плановыми заданиями по всем технико-экономическим показателям. На ряде из них пока не изжит штурмовщина, плохо обстоит дело с механизацией трудоемких процессов. Не все благоприятно и с использованием производственных мощностей. Из года в год райком не выполняет план ввода основных фондов, что приводит к росту числа неустановленного оборудования.

Большие задачи стоят перед районной, первичными партийными организациями по успешному завершению четвертого года и пятилетия в целом.

В пленуме по этому вопросу выступили первый секретарь Сергелинского райкома партии Г. П. Степенко, первый секретарь Кировского райкома партии Г. К. Хайдарова, секретарь райкома завода «Ташсельмаш» С. К. Тагиев, бригадир строительств № 4 С. Г. Зинчук, генеральный директор объединения «Средазкабель» Х. Р. Алимов, секретарь парторганизации института энергетик и автоматик В. П. Шырыгин, первый секретарь Ташкентского горкома комсомола Ш. Т. Нуратов.

Пленум заслушал информацию о выполнении постановления VII (1977 г.) пленума горкома партии «О работе Сабир-Рахимовской районной парторганизации по интернациональному и патристическому воспитанию трудящихся и учащейся молодежи в свете решений XXV съезда КПСС», с которой выступил первый секретарь Сабир-Рахимовского райкома партии З. Н. Абдурахимов.

Пленум рассмотрел организационный вопрос, освобождая А. С. Воюкова от обязанностей кандидата в члены бюро и заведующего отделом Ташкентского горкома партии в связи с переводом на другую работу. Кандидатом в члены бюро и заведующим отделом избран Ю. А. Чуркин.

С заключительным словом на пленуме выступил первый секретарь Ташкентского горкома КП Узбекистана У. У. Умаров.

В работе пленума принял участие второй секретарь Ташкентского обкома партии В. А. Антонов.

По обсужденным вопросам приняты соответствующие решения.

Здоровье. Как его сберечь?

ЛЕКАРСТВА В ОГОРОДЕ

Весна — время, когда природа щедро одаривает нас прекрасными дарами земли, в том числе — лекарственными растениями, целебная сила которых известна издавна. Впервые описание таких дикорастущих лекарственных растений, как ревеня, спорынья, женьшень, клевер, горчица и другие, встречается в древнекитайских летописях и египетских папирусах.

На Руси лекарственные растения с незапамятных времен применялись в народной медицине. Сбор же дикорастущих трав начался при Петре Первом.

На территории нашей Родины произрастает более 18 тысяч видов лекарственных растений. Богат ими и наш солнечный Узбекистан.

Немногие знают, что к числу лекарственных растений относятся многие огородные культуры, которые мы с удовольствием употребляем в пищу, без которых трудно себе представить бытие всего узбекского национального кулуна.

Ранней весной, когда организм человека, как правило, испытывает дефицит в витаминах, очень важно, чтобы в пищевой рацион включалась огородная зелень: укроп, петрушка, лук, чеснок, капуста и другие культуры, которые культивируются на территории нашей республики.

Во всех частях укропа и петрушки содержится эфирное масло, приятный аромат которых возбуждает аппетит. Свежая зелень укропа содержит витамин С (аскорбиновую кислоту), каротин (провитамин А) и различные флавоноиды. В листьях петрушки имеется каротин, витамин С и ряд других весьма ценных компонентов. Химический состав этих трав обрещает наряду с высокими питательными качествами положительный эффект при лечении многих заболеваний. Настой из травы укропа применяется при гипертонической болезни первой и второй степени. Особенно лечебный эффект его проявляется в сочетании с бромистым натрием. В народной медицине трава укропа применяется как диуретическое средство, а плоды в форме порошков, настоя и отвара — при расстройствах пищеварения, одышке и болезнях дыхательных путей. Траву укропа можно рекомендовать также в качестве средства стимулирующего отделение молока у кормящих матерей. Экспериментально доказано, что настой укропа расширяет сосуды, возбуждает деятельность сердца, снижает его перистальтику.

Петрушка в виде настоя и настойки применяется как диуретическое средство при отеках различного происхождения, абсцессах почек и мочевого пузыря, нарушенных пищеварения и в качестве кровоостанавливающего средства. Настой из травы петрушки обладает противовоспалительными свойствами. Достаточно сказать, что выделенное из чеснока вещество — аллицин в разведении 1:125000 задерживает рост микробов. Настой чеснока применяется при лечении туберкулеза легких.

Петрушка и чеснок являются для лечения различных форм атеросклероза, гипертонии, колита, а также в качестве дополнения к основному средству при лечении туберкулеза легких. Препараты из него стимулируют сердечную деятельность, расширяют периферические и коронарные сосуды, повышают диурез. Капуста из свежих листьев, чеснока при лечении долго не заживающих ран и язв. Среди овощей, обладающих целебными свойствами, следует назвать и зеленую капусту. В ней много витамина С (аскорбиновой кислоты), где он удачно сочетается с витамином Р, благодаря чему эффект действия этих витаминов по укреплению стенок сосудов усиливается. Много в ней и каротина (провитамин А), который повышает защитные силы организма, особенно в предупреждении инфекционных заболеваний. В народной медицине репчатый лук применяется в качестве диуретического средства, а также для профилактики и лечения цинги.

Чеснок — старинное, излюбленное в Востоке лечебное средство. В научную медицину он введен недавно. Эфирные масла, аскорбиновая кислота, жирные масла, лириноградная кислота, полисульфиды — таковы далеко неполный перечень веществ, которые обеспечивают

высокие лечебные свойства. Основным же действующим началом являются фитонциды, обладающие очень сильными антибактериальными и антивирусными свойствами. Достаточно сказать, что выделенное из чеснока вещество — аллицин в разведении 1:125000 задерживает рост микробов. Настой чеснока применяется

при лечении различных форм атеросклероза, гипертонии, колита, а также в качестве дополнения к основному средству при лечении туберкулеза легких. Препараты из него стимулируют сердечную деятельность, расширяют периферические и коронарные сосуды, повышают диурез. Капуста из свежих листьев, чеснока при лечении долго не заживающих ран и язв.

Среди овощей, обладающих целебными свойствами, следует назвать и зеленую капусту. В ней много витамина С (аскорбиновой кислоты), где он удачно сочетается с витамином Р, благодаря чему эффект действия этих витаминов по укреплению стенок сосудов усиливается. Много в ней и каротина (провитамин А), который повышает защитные силы организма, особенно в предупреждении инфекционных заболеваний.

В народной медицине репчатый лук применяется в качестве диуретического средства, а также для профилактики и лечения цинги.

Чеснок — старинное, излюбленное в Востоке лечебное средство. В научную медицину он введен недавно. Эфирные масла, аскорбиновая кислота, жирные масла, лириноградная кислота, полисульфиды — таковы далеко неполный перечень веществ, которые обеспечивают

высокие лечебные свойства. Основным же действующим началом являются фитонциды, обладающие очень сильными антибактериальными и антивирусными свойствами. Достаточно сказать, что выделенное из чеснока вещество — аллицин в разведении 1:125000 задерживает рост микробов. Настой чеснока применяется

при лечении различных форм атеросклероза, гипертонии, колита, а также в качестве дополнения к основному средству при лечении туберкулеза легких. Препараты из него стимулируют сердечную деятельность, расширяют периферические и коронарные сосуды, повышают диурез. Капуста из свежих листьев, чеснока при лечении долго не заживающих ран и язв.

Среди овощей, обладающих целебными свойствами, следует назвать и зеленую капусту. В ней много витамина С (аскорбиновой кислоты), где он удачно сочетается с витамином Р, благодаря чему эффект действия этих витаминов по укреплению стенок сосудов усиливается. Много в ней и каротина (провитамин А), который повышает защитные силы организма, особенно в предупреждении инфекционных заболеваний.

В народной медицине репчатый лук применяется в качестве диуретического средства, а также для профилактики и лечения цинги.

Чеснок — старинное, излюбленное в Востоке лечебное средство. В научную медицину он введен недавно. Эфирные масла, аскорбиновая кислота, жирные масла, лириноградная кислота, полисульфиды — таковы далеко неполный перечень веществ, которые обеспечивают

высокие лечебные свойства. Основным же действующим началом являются фитонциды, обладающие очень сильными антибактериальными и антивирусными свойствами. Достаточно сказать, что выделенное из чеснока вещество — аллицин в разведении 1:125000 задерживает рост микробов. Настой чеснока применяется

при лечении различных форм атеросклероза, гипертонии, колита, а также в качестве дополнения к основному средству при лечении туберкулеза легких. Препараты из него стимулируют сердечную деятельность, расширяют периферические и коронарные сосуды, повышают диурез. Капуста из свежих листьев, чеснока при лечении долго не заживающих ран и язв.

Среди овощей, обладающих целебными свойствами, следует назвать и зеленую капусту. В ней много витамина С (аскорбиновой кислоты), где он удачно сочетается с витамином Р, благодаря чему эффект действия этих витаминов по укреплению стенок сосудов усиливается. Много в ней и каротина (провитамин А), который повышает защитные силы организма, особенно в предупреждении инфекционных заболеваний.

В народной медицине репчатый лук применяется в качестве диуретического средства, а также для профилактики и лечения цинги.

Чеснок — старинное, излюбленное в Востоке лечебное средство. В научную медицину он введен недавно. Эфирные масла, аскорбиновая кислота, жирные масла, лириноградная кислота, полисульфиды — таковы далеко неполный перечень веществ, которые обеспечивают

высокие лечебные свойства. Основным же действующим началом являются фитонциды, обладающие очень сильными антибактериальными и антивирусными свойствами. Достаточно сказать, что выделенное из чеснока вещество — аллицин в разведении 1:125000 задерживает рост микробов. Настой чеснока применяется

при лечении различных форм атеросклероза, гипертонии, колита, а также в качестве дополнения к основному средству при лечении туберкулеза легких. Препараты из него стимулируют сердечную деятельность, расширяют периферические и коронарные сосуды, повышают диурез. Капуста из свежих листьев, чеснока при лечении долго не заживающих ран и язв.

Среди овощей, обладающих целебными свойствами, следует назвать и зеленую капусту. В ней много витамина С (аскорбиновой кислоты), где он удачно сочетается с витамином Р, благодаря чему эффект действия этих витаминов по укреплению стенок сосудов усиливается. Много в ней и каротина (провитамин А), который повышает защитные силы организма, особенно в предупреждении инфекционных заболеваний.

В народной медицине репчатый лук применяется в качестве диуретического средства, а также для профилактики и лечения цинги.

Чеснок — старинное, излюбленное в Востоке лечебное средство. В научную медицину он введен недавно. Эфирные масла, аскорбиновая кислота, жирные масла, лириноградная кислота, полисульфиды — таковы далеко неполный перечень веществ, которые обеспечивают

высокие лечебные свойства. Основным же действующим началом являются фитонциды, обладающие очень сильными антибактериальными и антивирусными свойствами. Достаточно сказать, что выделенное из чеснока вещество — аллицин в разведении 1:125000 задерживает рост микробов. Настой чеснока применяется

водов в жир и тем самым препятствует в бытовому его отложению и развитию тучности. Однако следует знать, что тартроновая кислота разрушается при нагревании. Поэтому наиболее полезны витаминизированные салаты из свежей капусты. Недавно ученые открыли в соке свежей капусты новый витамин У, названный при этом витамином фактом. Сок капусты может быть использован как лечебное средство при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки с повышенной кислотностью.

Не следует забывать, особенно пожилым людям, о полезном горошке, который отличается высоким содержанием холина и инозина — активных противосклеротических веществ.

Эффективным лекарственным средством является и морковь. Ее корнеплоды содержат каротин, витамин В и В₂, пантотеновую и аскорбиновую кислоты, различные сахара, жирные и эфирные масла и другие вещества. Е. медленные морковь при гипертонии, авитаминозах. Она способствует витаминизации, активизирует внутриклеточные окислительные восстановительные процессы, регулирует углеводный обмен. Семена ее используются для получения превариата лукарина, который обладает спазмолитическим действием, скользящим сглаживающим, как папаверин и келлин. Даунгрия расширяет коронарные сосуды; применяется при атеросклерозе и коронарной недостаточности с явлениями стенокардии.

Учитывая высокие питательные и лечебные свойства огородных культур, максимально используйте плодородия земли в своем меню.

Л. РИШАЛ, начальница конструкторско-информационного отдела ГАПУ Минздрава УзССР.

Команде пришел успех! Двухдневные игры уверенно провели игроки московских «Спартак» и «Динамо», являющиеся командой чемпионов, показали высокую результативность и по праву являлись ведущими в турнирной таблице.

До сегодняшнего дня соперники встречались 28 раз. 7 встреч выигралы ташкентцы, 15 — горняки, 6 встреч закончились ничьей. Состояние матча 42:2 в пользу «Шахтера».

Зам. редактора В. Г. ЧЕБОТНИН.

3 (пятница) стр. Ташкент

23 мая 1979 г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АКАДЕМИЧЕСКИЙ
БОЛЬШОЙ ТЕАТР
УЗБЕКСКОЙ ССР
ИМ. А. НАВОИ
25 МАЯ в 19.00
ТВОРЧЕСКИЙ ВЕЧЕР

народной артистки СССР,
лауреата Государственной
премии Узбекской ССР им.
Хамзы

Бернары КАРНЕВОВА.

В программе — сцены из
классических, национальных и
современных балетов.

Участвуют: балет театра им.
А. Навои, солисты балета — лау-
реаты премии Ленинского
комсомола Ташкентской обла-
сти, заслуженные артисты Уз-
бекской ССР И. Кистанов,
Р. Каримова, Ш. Турсунов,
С. Гребенкин, А. Геворгиян,
старей ГАВТа Узбекской ССР
им. А. Навои Жакил Ахмедова
(ФРГ), балетная труппа и
симфонический оркестр театр.

Дирижеры: народная арти-
стка СССР, лауреат Государ-
ственной премии Узбекской ССР
им. Хамзы Д. Абдурахманова,
Г. Туляганов, Х. Шамсутдинов.
Билеты продаются.

**УЧЕБНЫЙ ПУНКТ
ТРЕСТА**

«УЗПРОВЕНТИЛЯЦИЯ»
ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ
УЧАЩИХСЯ

НА 3-Х МЕСЯЧНЫЕ КУРСЫ
по подготовке слесарей-вен-
тиляционников по монтажу
систем вентиляции, слесарей-
вентиляционников по изготов-
лению деталей вентиляционных
систем.

Принимаются лица в возрас-
те от 17,5 до 40 лет с 8-10-
классным образованием.

Принятые на курсы выпла-
чиваются стипендия в размере
76 руб. в месяц.
Поступающие предъявляют
документы: паспорт, военный
билет, трудовую книжку, спра-
вку о состоянии здоровья, меди-
цинскую; 3 фотокарточки
(3x4 см).

Начало занятий — по мере
укомплектования группы.

Обращаться по адресу:
700047, г. Ташкент, ул. Ленин-
градская, 19, 3-й этаж, отдел
кадров треста.

**ВНИМАНИЮ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОРГАНИЗАЦИЙ
И ЧАСТНЫХ
СУДОВЛАДЕЛЬЦЕВ
ПЛАВСРЕДСТВ!**

Регистрация маломерных
судов возложена на Ташкент-
ский областной совет
ОСВОД с ежегодным про-
ведением технического ос-
мотра плавсредств.

Судоходная инспекция
регистрирует все суда вла-
дельцев, проживающих в
г. Ташкенте и Ташкентской
области.

Регистрация и техниче-
скому осмотру подвергаются
все плавсредства, вклю-
чая причалы, понтоны, на-
дувные лодки всех марок,
самодельные, спортивные, а
также моторные, не подле-
жащие инспекции регистра.

Суда, не прошедшие ре-
гистрации и технического
осмотра, к плаванию допус-
каться не будут.

Списание плавсредств и
двигателей производится
только с разрешения судо-
ходной инспекции мало-
мерного флота.

Наш адрес: г. Ташкент,
массив Чиланзар, квартал
22, мосторяд строителей,
корпус № 2.

УТЕРЯННЫЕ

Квитанции на тару за
№№ 09079, 09080, 09081, вы-
данные плавсредству № 3 про-
изводственного объединения
«Ташкентвод»,
СЧИТАТЬ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ.

О МЕРАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПИОНЕРСКИХ ЛАГЕРЯХ

КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

применение электронагревательных приборов (ПЛИТОН,
ЧАЙНИКОВ, УТЮГОВ) в спальнях помещениях.

Для утюжки белья и одежды должно быть оборудовано спе-
циальное помещение, утюги должны устанавливаться на несо-
гораемых подставках. Нельзя оставлять без присмотра включен-
ными в сеть электроприборы. Проведение пионерских костров
перед открытием и закрытием смены в обязательном порядке
согласовывать с местными органами Госпожнадзора и места
розыжга их предусматривать на открытых площадках с рас-
стоянием до строений не менее 50 метров. Категорически за-
прещается для розжига костров применять легковоспламеняю-
щиеся жидкости. Место проведения костров должно быть
обеспечено первичными средствами тушения пожара.

В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА РУКОВОДИТЕЛЬ ПИОНЕРСКОГО ЛАГЕРЯ И ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ ОБЯЗАН:

— немедленно по телефону «01» вызвать пожарную охрану
и дать тревогу для местной юношеской добровольной пожарной
дружины;

— принять меры для эвакуации детей и в первую очередь
из того помещения, где возник пожар, а также из помещений,
которым угрожает распространение пожара и дыма. Дети млад-
шего возраста эвакуируются в первую очередь;

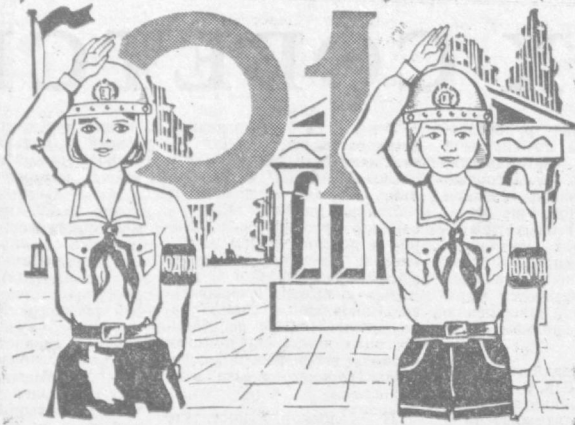
— немедленно приступить к тушению пожара своими силами
и имеющимися средствами тушения пожара;

— организовать встречу вызванной пожарной части и четко
проинформировать начальника о том, все ли дети эвакуирова-
ны из горящего или задымленного здания и в каких помеще-
ниях еще остались люди.

В ДОСТАТОЧНОМ КОЛИЧЕСТВЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПЕР-
ВИЧНЫЕ СРЕДСТВА ТУШЕНИЯ ПОЖАРА (ОГНЕТУШИ-
ТЕЛИ, БОЧКИ С ВОДОЙ). В ИСПРАВНОМ СОСТОЯНИИ
ДОЛЖНА БЫТЬ ТЕЛЕФОННАЯ СВЯЗЬ.

**СОБЛЮДЕНИЕ ВСЕХ ЭТИХ МЕР ПРЕДОСТО-
РОЖНОСТИ ОБЕСПЕЧИТ ЗДОРОВЬИ И БЕЗО-
ПАСНЫЙ ОТДЫХ ДЕТЕЙ.**

Управление пожарной охраны УВД Ташгорисполкома,
Городское добровольное пожарное общество.



ПРИБЛИЖАЮТСЯ ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ, И МНОГИЕ ДЕТИ ПРОВЕ-
ДУТ ЭТО ВРЕМЯ В ПИОНЕРСКИХ ЛАГЕРЯХ, САНАТОРИЯХ, НА ТУ-
РИСТИЧЕСКИХ БАЗАХ.

УПРАВЛЕНИЕ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ
УВД ТАШГОРИСПОЛКОМА
НАПОМИНАЕТ
РУКОВОДИТЕЛЯМ ПИОНЕРСКИХ ЛАГЕРЕЙ И СТАРШИМ
ПИОНЕРВОЖАТЫМ:

открытие пионерского лагеря в обязательном порядке долж-
но быть согласовано с местными органами Госпожнадзора.

В соответствии с требованиями соблюдения пожарной безо-
пасности на территории пионерского лагеря.
Территория и помещения должны содержаться в чистоте и
порядке. Сухая трава должна быть скошена и вывезена за
пределы лагеря. Эвакуационные выходы, коридоры и проходы
всегда должны быть свободными и ничем не загромождаться.
Необходимо организовать юношеские добровольные пожарные
дружины и осуществлять ежедневные дежурства в каждом кор-
пусе.

Госкомитет Узбекской ССР по профтехобразованию

Приглашают на учебу

ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 128

НА БАЗЕ ТАШКЕНТСКОГО ТРАМВАЙНО-
ТРОЛЛЕЙБУСНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ

на 1979-80 учебный год

из числа лиц, уволенных в запас из рядов Вооруженных Сил
СССР, и из числа взрослого населения г. Ташкента и Таш-
кентской области по специальностям: водитель трамвайных ва-
гонов 3-го класса с умением выполнять слесарные работы
сложности 2-3 разряда. Срок обучения — 5 месяцев; водить-
ель троллейбусных машин 3-го класса с умением выполнять
слесарные работы сложности 2-3 разряда. Срок обучения —
6 месяцев.

Принятые на обучение получают стипендию в размере 75
руб. в месяц, иногородние обеспечиваются общежитием и посто-
янной проездной проездом в трамвае, троллейбусе.
Время обучения в училище засчитывается в непрерывный
трудовой стаж.

Для поступления необходимы документы: заявление на имя
директора, аттестат или свидетельство об образовании, паспорт,
военный билет, трудовая книжка, 4 фотокарточки (3x4 см).
Медосмотр проходит в училище.

Начало занятий — по мере укомплектования учебной груп-
пы.

Временная комиссия работает с 9.00 до 17.00.

Адрес училища: г. Ташкент-125, Куйбышевский район, ул.
Красновосточная, 3 «а» (автобусы: 11, 17, 69, 71, трамвай:
13, 22, троллейбус 18, остановка «Массив Высоковольтный»);
Телефон 62-34-57.

ТАШКЕНТСКОЕ АВИАЦИОННОЕ СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ
№ 166 ИМ. С. И. КАДЫШЕВА

НА БАЗЕ ТАШКЕНТСКОГО АВИАЦИОННОГО
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ИМ. В. П. ЧКАЛОВА

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ

на 1979-80 учебный год

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТАМ:

токарь-универсал и фрезеровщик-универсал по металлу,
слесарь-сборщик деталей аппаратов, слесарь по механо-
сборным работам, плотник, слесарь-жестячник, слесарь-ин-
струментальщик, газосварщик, слесарь-сантехник.

Срок обучения — 3 года.

В училище принимаются юноши и девушки, имеющие 8-
классное образование, проживающие в г. Ташкенте и Ташкент-
ской области. Иногородние обеспечиваются общежитием. Окон-
чившим училище вручают аттестат о среднем образовании и
диплом о приобретении специальности. Окончившие с отлич-
ием принимаются вне конкурса на заочные и вечерние отделе-
ния высших учебных заведений и техникумов.

Занятия проводятся на узбекском и русском языках. В пе-
риод обучения на учащихся распространяются льготы, имею-
щиеся на заводе. Профтехучилище имеет спортивные площад-

ки, кружки, художественную самодеятельность. Вблизи Чим-
гана находится спортивно-оздоровительный лагерь.

В период обучения учащиеся обеспечиваются бесплатным
трехразовым питанием, одеждой, а также частью заработка в
период производственной практики.

Для поступления необходимы документы: заявление, доку-
мент об образовании, свидетельство о рождении, медицинская
справка (форма № 286), справка с места жительства, 8 фото-
карточки (4x5 см) и 8 фотокарточек (3x4 см).

Обращаться по адресу: г. Ташкент, Хамзинский район, ул.
генерала Петрова, 331 (трамвай 29, автобусы: 20, 30, оста-
новка «Ул. Валиханова»).

ТАШКЕНТСКОЕ ГОРОДСКОЕ СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
УЧИЛИЩЕ № 86

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ

на 1979-80 учебный год

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

токарь-универсал по металлу с 15 лет и старше. Срок обу-
чения — год. Токарь для работы на станках с программным
управлением с 15 лет и старше. Срок обучения — 3 года; сле-
сарь-механик (механооборочных работ), слесарь-инструменталь-
щик; слесарь-ремонтник с 15 лет и старше. Срок обучения — год
и 3 года; электросварщик, машинист электропоездов с 17 лет
и старше. Срок обучения — год. Кроме полного обеспе-
чения, выплачивается стипендия; столяр-модельщик с 15
лет и старше. Срок обучения — 3 года; сталевар, формовщик
с 18 лет и старше. Срок обучения — год. Кроме полного обе-
щения, выплачивается стипендия в размере 80 руб. в месяц;
газосварщик дипломированный с 16 лет. Срок обучения
— 2 года, с 15 лет срок обучения — 3 года, автослесарь с 16
лет. Срок обучения — 3 года.

Предоставляется благоустроенное общежитие.

В училище принимаются юноши и девушки с 8-10-классным
образованием. Принятые в училище обеспечиваются 3-разовым
горячим питанием, рабочей и выходной одеждой. Срок обучения
в училище засчитывается в трудовой стаж.

В училище действуют кружки технического творчества, кру-
жок радиолюбителей, фотокружок, кружки художественной са-
модеятельности, вокально-инструментальный ансамбль, нацио-
нальный ансамбль, духовой оркестр. Работают спортивные сек-
ции по 12 видам спорта.

В летние каникулы учащиеся выезжают в лагерь «Чимган»
и туристские поездки по городам нашей страны.

Выпускники пользуются льготами при поступлении в инсти-
туты и техникумы.

Поступающие должны представить документы: заявление на
имя директора, автобиографию, свидетельство о рождении или
паспорт, документ об образовании, справку с места жительства,
6 фотокарточек (3x4 см).

Начало занятий — 1 сентября.

Адрес: г. Ташкент-700052, ул. Садыхова, 6 (троллейбусы: 4,
5, остановка «Эксплаторный завод», трамвай: 3, 22, 23, 29, оста-
новка «Стадион «Старт»), Телефон 35-61-30.

**БЮРО ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ
И ИНФОРМАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ г. ТАШКЕНТА**



**ПРИГЛАШАЕТ
НА РАБОТУ**

В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО
РАДИАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ С ОПЫТНЫМ ЗАВОДОМ
ПРИ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ
Академии наук Узбекской ССР:

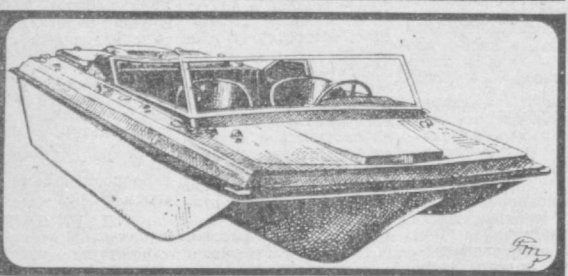
токарей, слесарей, фрезеровщиков, электросварщиков, же-
стятчиков, радиомонтажников, кузнецов, слесарей-инструмен-
тальщиков, разнорабочих, грузчиков, гальванистов, конструкторов,
инженеров-технологов, механиков, по радиоэлектронике,
техников-приборостроителей. Оплата труда — временно-премиаль-
ная. Курсирует служебный автобус от центра Революции, пло-
щади Калинина, торгового центра «Чиланзар». Одиночке обе-
щиваются общежитием.

НАШИ АДРЕСА:

- Центральный пункт — ул. Пролетарская, 4, подъезд 3,
комната 5.
- Ленинский пункт — ул. Т. Шевченко, 56.
- Октябрьский пункт — ул. У. Юсупова, 3.
- Чиланзарский пункт — квартал 2, дом 3.
- Фрунзенский пункт — ул. Ш. Руставели, 38.
- Хамзинский пункт — ул. М. Хасановой, 59.
- Куйбышевский пункт — ул. К. Маркса, 3.
- Нировский пункт — ул. Энгельса, 89.
- С.-Рахимовский пункт — ул. Нарасарайская, 270.
- А.-Ибрагимовский пункт — квартал 22, дом 13.
- Сергеевский пункт — райисполком, площадь Советской
Армии.

**К СВЕДЕНИЮ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ!**

КАТЕР-ТРИМАРАН «ТРИУМФ»



КАТЕР «ТРИУМФ» предназначен для буксировки
водных лыжников, проведения соревнований и трениров-
очных занятий по водным видам спорта, спасательной
службы, прогулок и водного туризма.

Корпус катера из стеклопластика имеет обводы типа
тримаран, закрытое моторное отделение. Длина 5,3 м,
ширина 2,0, высота 0,9 м. Мощность двигателя 115 л. с.,
скорость 55 км/час.

Катер рассчитан на пять человек, имеет мягкие сиде-
нья, ветровое стекло, обладает повышенной устойчи-
востью, не нуждается в ежегодном ремонте.
Цена — 7.200 рублей.

Завод продает катера только предприятиям и органи-
зациям. Доставка — железнодорожным или автомобиль-
ным транспортом.

Заказы направлять по адресу: 195272, г. Ленинград,
Уткин пр., 15, Ленинградский экспериментальный завод
спортивного судостроения. Телефон 221-65-76.

**ТЕЛЕ-
ВИДЕ-
НИЕ**

СРЕДА — 23 МАЯ

Программа Центрального
телевидения «Восток»

18.00 «На стройках пятилетки».
18.30 «Огювилье», горнисты».
19.15 «Сегодня в мире». 19.30
«Подвиг». 20.05 Игрет эстрадо-
симфонический оркестр Цен-
трального телевидения и Всесоюз-
ного радио. 20.30 Премьера теле-
визионного документального
фильма «И птица на север тянет».
21.30 «Время». Информационная
программа. 22.00 Чемпионат СССР
по футболу. «Спартак» (Москва) —
«Динамо» (Тбилиси). Трансляция
со стадиона «Локомотив». 23.45
Новости.

Программа для г. Ташкента
и Ташкентской области

18.35 Программа перелет. 18.40
Фильм — детям. «Югур чабоба».
«Клуб веселых человечков». 19.30
«Всплывай моя — песня моя».
Фильм-концерт. 20.15 Ташкент-
ские новости.

Программа Узбекского
телевидения

18.15 Программа передач. 18.30
«Еш ну». Спортивная передача
для школьников. 18.45 «Ахборот».

Информационная программа (рус.).
19.00 Чемпионат СССР по футбо-
лу. «Пахтакор» — «Шахтер»
(Донецк). Трансляция с централь-
ного стадиона «Пахтакор». В пер-
вые — «Трудовые рапорты
«Селенолов». 20.45 «Ахборот».
Информационная программа. 21.05
«Мелодия Ташкента». Телевизион-
ный фильм-концерт. 21.30 Мос-
ква. «Время». Информационная
программа. 22.00 «Всесоюзная на-
учно-теоретическая конференция
«Русский язык — язык дружбы
и сотрудничества народов СССР».
22.20 Концерт мастеров искусства
и артистической молодежи Узбе-
кистана. 23.20 «Лицом к лицу».
Телевизионный художественный
фильм (рус.). 23.50 Программа
передач.

Программа для г. Ташкента
и Ташкентской области

18.35 Программа перелет. 18.40
Фильм — детям. «Югур чабоба».
«Клуб веселых человечков». 19.30
«Всплывай моя — песня моя».
Фильм-концерт. 20.15 Ташкент-
ские новости.

Программа Узбекского
телевидения

18.15 Программа передач. 18.30
«Еш ну». Спортивная передача
для школьников. 18.45 «Ахборот».

«Пограничная тишина». Телеви-
зионный художественный фильм.
11.40 Концерт народной музыки.
Передача из Воронежа. 12.05
Новости. 15.00 Новости. 15.20
Программа научно-популярных
фильмов. 16.00 «Основы Совет-
ского государства и права». 16.30
«Шахматная школа». «Классиче-
ский фильм». Середина игры. 17.00
«Адрес Молодых». 18.00 Народ-
ные мелодии.
18.15 «Новый день Афганиста-
на». Документальный фильм.
18.30 «Ленинский университет
миллионов». «Идеяльная убежден-
ность — главный источник нашей
силы». 19.00 «В каждом рисунке
— солнце». 19.15 «Сегодня в мире».
19.30 «Песня-79». Передача из
Ленинграда. 20.10 Премьера те-
лепрограмного спектакля «Мой
друг Моцарт». Автор — Г. Никит-
ин. 21.30 «Время». Информацион-
ная программа. 22.05 «И образ
мой предстанет тебе». И. С. Тур-
генев. 23.20 Белогонимия мира.
Передача из ГДР. 23.35 Новости.

Программа Узбекского
телевидения

11.25 Программа передач. 11.30
«В горах реки бурные». Телеви-
зионный художественный филь-
м (рус.). 12.50 «Полночь на по-
лях». Новые переводы. 13.10
«Добрый день, зеленые Карпа-
ты». Телевизионный документаль-
ный фильм. 13.30 «Сердце Бони-
вура». Художественный фильм.
2-я серия.

Программа для г. Ташкента
и Ташкентской области

18.35 Программа передач. 19.40
«Русские напева». Фильм-концерт.
20.00 Ташкентские новости. 21.20
«Кто за, кто против». Телевизи-
онный художественный фильм.
1-я серия (рус.).

Телевизионный документаль-
ный фильм. 13.30 «Сердце Бони-
вура». Художественный фильм.
2-я серия.
18.15 Программа передач. 18.20
«Друзья слоненка Гошо». Мульти-
фильм для детей. 18.30 Показы-
вает студия «Школа». «Школа
большой целины» (рус.). 18.55
«Тяжел — жизнь моя». Телевизи-
онный фильм-концерт. 19.30
«Ахборот». Информационная про-
грамма (рус.). 19.45 «Вечер газе-
лей». Ведет передачу поэт Эркин
Вахидов. 20.30 «Ахборот». Ин-
формационная программа. 20.50
Выступает ансамбль песни и
танца «Хилола» Дома культуры
профессионально-технического
образования. 21.30 Москва. «Вре-
мя». Информационная программа.
22.05 Всесоюзная научно-теорети-
ческая конференция «Русский
язык — язык дружбы и сотрудни-
чества народов СССР». 22.25
Опера А. Петрова «Петр I» в
ГАВТе УзССР имени Навои. 23.45
Программа передач.

Программа для г. Ташкента
и Ташкентской области

18.35 Программа передач. 19.40
«Русские напева». Фильм-концерт.
20.00 Ташкентские новости. 21.20
«Кто за, кто против». Телевизи-
онный художественный фильм.
1-я серия (рус.).

ТЕАТР

24 МАЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИ-
ЧЕСКИЙ БОЛЬШОЙ ТЕАТР УЗ-
БЕКСКОЙ ССР ИМ. А. НАВОИ —
Лебедное озеро.
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РУССКИЙ
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ТЕАТР ДРАМЫ
ИМ. М. ГОРЬКОГО — Бунт нево-
сток.

ЦИРК

24 МАЯ в 19.30
большое цирковое представле-
ние.

КИНО

23 МАЯ

ДОКУМЕНТАЛЬНЫЕ ФИЛЬМЫ:

«ЕСТЬ НА ВОСТОКЕ ДОБРЫЙ
ГОРОД» — им. 50-летия Ташове-
та.

«ГОРИЗОНТ В 17» — Казахстан,
Москва.

«ЖИВУЩИЕ РЯДОМ» — им.
Навои.

«РЫЦАРИ ВАШЕГО ДВОРА» —
им. 25-летия УзССР.

«РАЙМОНД ПАУЛС» — Кучка.

«ВЕЛИКАЯ АРМИЯ ТРУДА» —
Фестиваль.

«МАРОККО. РАЗМЫШЛЕНИЕ В
ПУТИ» — Восток.

«В ТЕРСКОМ КРАЮ ДОРОГА
МИ ПУШКИНА» — им. Хамзы.

«МИР СОЦИАЛИЗМА» — Янги-
бад.

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ФИЛЬМЫ:

«ЛЮБОВЬ И ЯРСТЬ» — Дворец
искусств, Восток, Казахстан, Дру-
жба, Чайна, им. 50-летия Ташо-
вета, Москва, Нукус, Кучка.

«СЛАДКАЯ КВАРТИРА С РЕ-
БЕНОМ» — Дружба (второй зал),
Искра.

«ПОВАР И ПЕВИЦА» — Мир.

«ДЕВОЧКА, ХОЧЕТЬ СНИМАТЬ-
СЯ В КИНО?» (утром), «ЭЛОП
ДУХ ЯМВУЯ» (вечером) — Пионер.