



Fidoyilik –
Vatanga xizmat demak!

1913-yil aprel oyidan chiqsa boshlagan



2025-yil 15-may, payshanba,
57 (24.083)-son

O'zbek xalq
maqoli

Erning
quti -
elida

Zarafshon

www.zarnews.uz [@zarnews_uz](https://www.facebook.com/zarnews.uz) [@zarnews_uz](https://twitter.com/zarnews_uz)

Jahon banki Kattaqo'rg'onda suv ta'minotini yaxshilashga ko'maklashmoqda



Samarqand shahrida
“O'zbekistonda ichimlik
va oqova suv xizmatlari
barqarorligini oshirish”
mavzusida xalqaro konferensiya
o'z ishini boshladi.

“O'zsuvtaminot” aksiyadorlik jamiyatni tomonidan Jahon banki va Shveysariya hukumati ko'magida tashkil etilgan tadbirda yurtimizdagi mazkur soha mas'ullari, xalqaro moliya institutlari vaqillari va ekspertlar, investorlar ishtirok etmoqda.

Konferensiyada viloyat hokimi vazifasini bajaruvchi Adiz Boboyev so'zga chiqib, suv infratuzilmasini rivojlantirish aholi farovonligini oshirish bilan birga mamlakat iqtisodini

yoti barqarorligini ham ta'minlashga xizmat qilishini ta'kidladi. Ayniqsa, bugun dunyoda iqlim o'zgarishlari, toza ichimlik suvi global muammoga aylanib borayotgan paytda sohada zamонави texnologiyalarini qo'llash, suv resurslaridan samarali foydalaniш dolzab ahamiyat kasb etayotgani qayd qilindi.

Ma'lumotlarga ko'ra, 2017-2024-yillarda yurtimizda ichimlik va oqova suv sohasini rivojlantirishga 27,5 trillion so'mdan ortiq mablag' yo'naltirildi. Shundan 1 milliard AQSh dollarri xalqaro moliya institutlari hissasiga to'g'ri keladi. Bu orqali 7,7 miliondan ortiq aholi ilk bor markazlashgan ichimlik suvi tarmog'iga ulanib, hayot sifatini sezilar darajada yaxshilandi.

– “O'zsuvtaminot” AJ tomonidan o'nga yaqin xalqaro moliya institutlari bilan hamkorlikda umumiy qiymati 2,436 milliard

AQSh dollaridan ortiq 25 ta loyiha amalga oshirilmoqda, – deydi “O'zsuvtaminot” aksiyadorlik jamiyatini boshqaruvi raisi Ahmad Suvonqulov. – Jumladan, Jahon banki bilan umumiy qiymati 310 million AQSh dollariga teng 4 ta loyiha hayotga tibbiq etilmoqda va hozirda Qoraqalpog'iston Respublikasi, Sirdaryo va Samarqand viloyatlarda 47 million dollarlik uchta loyiha amalga oshirilayapti. Samarqanddagi loyiha Kattaqo'rg'on shahri aholisining ichimlik va oqova suv ta'minotini yaxshilashga qaratilgan.

Konferensiya O'zbekistonda suv infratuzilmasining joriy holati va islohotlar jarayoni, xalqaro moliya institutlari bilan amaldagi va istiqbolli hamkorlik loyihalari, davlat-xususiy sheriklik imkoniyatlari va yangi tashabbuslar muhokama qilinmoqda.

Viloyat hokimi vazifasini bajaruvchi Adiz Boboyev Oqdaryo tumanida ta'lim tizimi xodimlari bilan uchrashdi.

Viloyat rahbari dastlab ta'lim har qanday jamiyatning asosiy poydevori ekanini ta'kidlab, islohot va o'zgarishlarni quyி bo'g'indan, ya'ni maktabgacha ta'lim tizimidandan boshlash kerakligini ta'kidladi.

Ta'lim sohasida qanday muammo va kamchiliklar bor?



- Bugungi kunda viloyatda bolalarning bog'chaga qamrovi 74,3 foizni tashkil etib, respublikada 12-o'rindamiz, – dedi A.Boboyev. – Bu past ko'sratkich bo'lib, Nurobod, Urgut, Kattaqo'rg'on, Samarqand tumanlarida qamrov daramasining ko'sratkichi viloyatdagi o'rtacha ko'sratkichdan ham past. Shuningdek, viloyatdagi bog'chalarda 23 ming 817 ta bo'sh o'rın mavjud, lekin shu paytgacha ulardan maqsadli foydalanimagan.

Uchrashevda pedagoglar salohiyati va ta'lim sifati ham tanqidiy baholandi. Qayd etilishiicha, viloyatdagi 61 ming 536 nafar pedagogning 26 ming 558 nafari (43 foiz) toifaga ega emas. 2024-yilda attestatsiyaga jalb etilgan o'qituvchilardan 18 ming 383 nafari yetarli ball to'play olmagan bo'lsa, 3045 nafar o'qituvchini viloyat bo'yicha 1268 ta maktabni 47 ming 728 nafar bitiruvchi tugatib, 11029 nafari yoki 23,1 foizi grant va to'lov shartnomalar qorali oly ta'lim muassasalariga qabul qilingan. Biroq 26 ta maktabning birorta ham bitiruvchisi davlat OTMlari o'qishga kirmagan.

Ochiq muloqot tarzida o'tgan uchrashevda ta'lim sifatini oshirish, o'quvchilarning bilim darajasini yaxshilash, o'qituvchilarning kasbiy mahoratini rivojlantirish, tizimdagi muammolarga yechim topish, ta'lim muassasalarini infratuzilmasini yaxshilash, zamонави o'quv-tarbiya usullarini joriy etish va o'qituvchilarni qo'llab-quvvatlashga oid taklif va tashabbuslar ilgari surildi.

Samarqand shahridagi 6-umumta'lim maktabining matematika fani o'qituvchisi, O'zbekiston xalq o'qituvchisi Feruza Gafarova tizimini raqamlashtirish orqali qilingan yangiliklar o'zini oqlamayotgani yashirib o'tirmadi.

- Maktabda ishlaganima 40 yilden oshdi, – deydi Feruza Gafarova. – Oldin o'qituvchi o'zi darsga tayyorlanib, keyin o'quvchiga bilim berardi. Hozir esa na ish reja, na konsept yozadi. Bularning

barchasi elektron tizimga o'tgan. Hatto o'quvchilarni ham telefonda baholaydi. Rostini aytaman, keyingi paytda o'qituvchilarning asosiy ishi 45 daqiqa bolalarga bilim berish emas, platformaga vaqtida kirib, o'quvchini baholash bo'lib qoldi. Endi internet yetib bormagan maktablarida jarayon tasavvur qilavereng. Ushbu raqamlashtirish jarayonini qayta ko'rib chiqish lozimi deb o'ylayman.

- Hozirgi kunda umumta'lim maktablarida o'qiyotgan iqtidorli o'quvchilar ixtisoslashtirilgan, xususiy maktablariga saralanyapti yoki o'z xohishi bilan boshqa nufuzli ta'lim muassasasiga o'tapti, – deydi Payariq tumانidagi 23-maktab direktori G'ayrat Mahamatov. – Tabiiyki, bu holat maktabda ta'lim sifatining tushishiga olib kelmoqda. Maktablarda ushbu muammoga yechim topish, ta'lim sifatini yaxshilash va oliy ta'limga qamrovni oshirish maqsadida iste'dodli o'quvchilar uchun maxsus sinflar tashkil etish kerak. Yana bir muammo – hozir aksariyat o'qituvchilar ta'lim tizimidagi zamонави texnologiyalar, jumladan, elektron doskalardan haligacha foydalaniшni bilmaidi. Maktablarda shu yo'nالishda ham pedagoglarning bilimini oshirish, malakali mutaxassislarini jalb qilish zarur.

Uchrashev davomida bildirilgan fikr-muhohazalar oliy ta'lim muassasalarini mas'ullari ham befarq qoldirmadi. Jumladan, O'zbekiston-Finlandiya pedagogika instituti rektori Shahzoda Negmatova maktab direktorlariga qaysi yo'nالishda pedagoglar bilan bog'liq muammolar bo'lsa, murojaat qilishlari va kadrlar yetkazib berilishini ma'lum qildi. Shuningdek, o'qituvchilarni tanlov asosida ishga olish, pedagogika oliy ta'lim muassasalarini huzurida pedagoglarni tayyorlash kursini tashkil etishni taklif qildi.

Viloyat hokimi har bir murojaat va taklifi eshitib, soha mas'ullari va oliy ta'lim muassasalarini rahbarlariga ta'lim sifatini yaxshilash, tizimda malakali kadrlar tayyorlash bo'yicha yo'l xaritasi ishlab chiqish yuzasidan topshiriqlar berdi.

Mahalla raisi saylovi: Tartib, jarayon va natija

Mamlakatimizning boshqa hududlarida bo'lgani singari viloyatimizdan ham 1-maydan fuqarolar yig'inalri raislarining saylovi boshlandi.

Jarayon Samarqand shahrida aholining faoliyati va shaffoflik bilan tashkil etilmoqda.

Shahardagi 25 ta mahallada o'tgan saylovlardan 24 naftar amaldagi rais shahru shu vazifaga saylandi.

Hazora mahallasida saylov jarayonlari “Fuqarolar yig'ini raisi saylovi to'g'risida”gi Qonun talablarini asosida o'tazildi. Rais lavozimiga boy hayotiy tajribaga ega, aholi o'tasida hurmat-e'tiborga sazovor bo'igan, bilmidon,adolatli, ko'pni ko'rgan, mahalla ahlini xayrlari ishlarga ergashtira oladigan, tashabbuskor, tashkilotchilik qobiliyatiga ega uch nafr nomzod ko'sratilgan edi. Belgilangan tartibga ko'ra, say-

lov jarayoniga mahalla aholisining 140 nafardan ortiq vakili taklif etilib, ovoz berish jarayonida ularning 120 nafrasi ishtirok etdi. Yashirin ovoz berish orqali amaldagi rais Abbas Ahmedov yana o'z vazifasiga saylandi.

Fuqarolar yig'inalri raislarini saylovi tashkil etish va o'tkazishga ko'maklashuvchi viloyat komisiyasidan olingan ma'lumotlarga ko'ra, shu paytgacha viloyatimizda 232 ta mahallada fuqarolar yig'ini raisi saylovi o'tkazilib, 612 nafr namozod orasidan 232 nafrari mahalla raisi raisi etish saylangan.

Raislarining 45 nafrari birinchida marta saylangan. 15 nafrari ayollar, 16 nafrari deputatlari tashkil etidi. Sifat tarkibi bo'yicha 217 nafrari oly, 15 nafrari o'rta maxsus ma'lumotga ega.

Y.MARQAYEV tayyorladi.

Farovon oila sari

To'g'ri, bugun tizimda bir qaraganda, juda ko'p imtiyozlar asosan xotin-qizlar qo'mitasini sifatida faoliyat ko'sratgan tashkilot bir necha yildan beri oila va xotin-qizlar qo'mitasini sifatida ish boshlashi bejiz emas. Sababi ayol ham, qizlar ham oilada, ularga yordam ko'sratish, muammosini tinglashda bevosita shu oilaning ham dardini biliш juda muhim. Ilgari tizim faqat xotin-qizlarga yordam ko'sratish imkoniga ega bo'lgan. Farzandi bemor yoki turmush o'rtoq'i og'ir vaziyatga tushib qolgan bo'lsa, unga ko'mak ko'sratishga haqqimiz bo'limasdi. Endilkida umuman boshqacha tizim yaratildi. “Ayollar daftari”ga kiritilgan xotin-qizlarning nafaqat o'zlar, balki ollasidagi muammolarini ham o'rganilmoqda.



Samarqand shahridagi Sharq mahallasida joylashgan Imom Moturidiy yodgorlik majmuasini qayta ta'mirlash va obodonlashtirish ishlari olib borilayotgani sababli shu hududda joylashgan 240 ta aholi xonadonlarini ko'chirish ishlari davom ettirilmoqda.

- Majmuani kengaytirish maqsadida mahallamizda joylashgan 100 dan ziyod xonadan egalarining roziligi bilan ko'chirish ishlari olib borilmoqda, – deydi Sharq mahallasi raisi Baxtiyor To'xtamurodov. – Uy egalari o'zlarini xohlagan hududdan uy-joylar ajratilmoqda yoki bozor narxlarida puli berilmoqda.

Shuningdek, ko'chirish ishlari majmuada joylashgan Dari Zanjir, Fidoyilar, Zomini va Yomini mahallalarida ham olib borilmoqda.

Hududda “Hududgaz Samarcand” gaz ta'minoti filiali, “Hududiy elektr tarmoqlari” AJ viloyat filiali, “Samarcand suv ta'minoti” AJ kabi kommunal xo'jalik tashkilotlari xodimlarini loyihalar asosida tabib gaz, elektr energiyasi, ichimlik suvi hamda internet aloqa tarmoqlarini ko'chirish ishlari olib bormoqda.

Bugungi kunda qadim Chokardiza qabristonining 2,5 gektarga yaqin hududda joylashgan Imom Moturidiy majmuasi qurilish-ta'mirlash ishlariidan so'ng 4,5

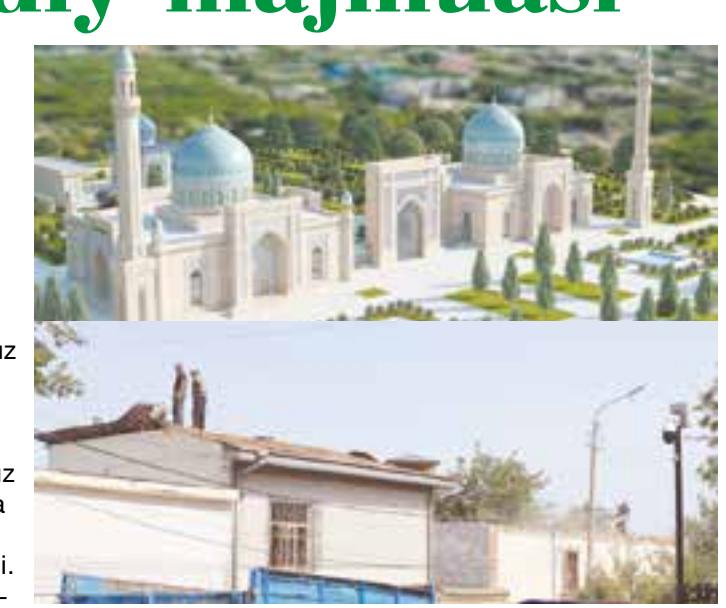
Imom Moturidiy majmuasi kengaymoqda

gektar joyni egallashi ko'zda tutilgan.

- Loyihaga ko'ra, majmuu butun dunyo musulmonlari kelib ziyorat qiladigan yirik qadamjoga aylanadi, – deydi “Madaniy meros LITI” MChJ bosh direktori Jahongir Rahmonov. – Dastlab maqbara to'liq ta'mirdan chiqariladi. Shuningdek, bu yerda yu'kishilik katta avyon, erkak hamda ayol namozxonalar uchun masjid, 120 kishiga mo'ljallangan taboratxona quriladi. Ikkita minora, 137 ta avtobus va yengil mashina sig'adigan avtoturargoh, 2 ta favorali hovuz quriladi. Yangi quriladigan ilmiy markazda kutubxonasi va majlislar zali joylashadi. Shuningdek, ming tup manzaralar daraxt ko'chatlari o'tqazilib, bog' yaratiladi.

Majmuada bir nechta chikich avyonchalarдан tashqari, estalik sovg'alar va kitoblar do'konlari, shuningdek, maxsus kushxona ham barpo etiladi.

Imom Moturidiy ziyoratgohi rahbari Ulug'bek Alimovning aytilishcha, shu vaqtgacha Malayziya, Indoneziya, Turkiya, Rossiya davlatlaridan ziyoratchilar kelgan bo'lsa, endilikda Suriya, Jazoir, Misr va



Iroqdan ham mehmonlar soni oshmoqda. Ayni paytda ham majmuu ziyoratchilar uchun ochiq.

Qurilish-ta'mirlash ishlari joriy yil yakunigacha tashqasi ko'zda tutilgan.

Dilmurod TO'XTAYEV.
Baxtiyor MUSTANOV (surat).

Zebo SAIDOVA,
viloyat hokimi o'rinosari -
oila va xotin-qizlar boshqarmasi boshlig'i.

Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasining 1993-yil 20-sentabrdagi yalpi yig'ilishiда 1994-yildan boshlab 15-may kunini Xalqaro oila kuni deb belgilash to'g'risida rezolyusiya qabul qilingan. Bundan ko'zlangan asosiy maqsad dunyo jamoatchilagini oiladagi muammolarni bartaraf etish va oila qadriyatlarini mustahkamlashga qaratishdir. Mamlakatimizda ham ushu sana bir necha yillardan beri nishonlanib kelinmoqda. Xo'sh, boshqa mamlakatlarda qanday? Oila masalasida olib borilayotgan ishlari ko'lami nechog'lik? Ushbu savollarga javob topish maqsadida Turkiya Respublikasining Samarqanddagi bosh konsuli Salih JANER bilan suhbatlashdik.

O'zbek va turk oilalarining o'xshashligi bor

-Mazkur sana Turkiyada ham nishonlanadimi? Va umuman, oila atalmish qo'r'oning mustahkamligi yo'lida mamlakatda qanday tuzilmalar ish olib boradi?



oqibatida jami 5 milliondan ortiq kishiga psixo-ijtimoiy yordam xizmati ko'rsatildi.

-Turkiyada oilalar uchun alohida imtiyozlar ham bormi?

-Keyingi yillarda mamlakatda tug'ilish ko'rsatkichining biroz pasayganini hisobga olib, oilalarga qator imtiyozlar, moddiy rag'batlantirishlar taqdim etilm-oqda. Xususan, "Yoshlarning turmush qurishini qo'llab-quvvatlash" loyihasi bilan arizalar maqullangan shaxslarga ikki yillik imtiyozli davi bilan va 48 oylik foizsiz kredit olish imkoniyati taqdim etildi.

Qolaversa, 2025-yil 1-yillardan boshlab har bir oilaga mezonlardan qati nazar, biringchi tug'ilgan farzand uchun o'zbek valyutasi hisobi bilan aytganda bir martalik 1 million 700000 so'm, ikkinchi farzand uchun har oy 500000 so'm, uchinchi farzand uchun har oy 1 million 700000 so'm midororda yordam puli to'lanishi belgilandi. Ilgari bunday imtiyozlar faqat kam ta'minlangan oilalar uchun mavjud edi. Hozir har bir oilaga shunday moddiy rag'batlantirishlar belgilandi.

-Man, to't yillardiki Samarqandda istiqomat qilasiz. Turk va o'zbek oilalaridagi o'xshashliklar nimalardan iborat, deb o'yaysiz?

-Bilishimcha, O'zbekistonda ham Oila va xotin-qizlar qo'mitas, joylarda uning bo'limmlari faoliyat ko'rsatadi. Alohida takidlash kerak, turk va o'zbek oilalarida qator o'xshashliklar bor. Deylik, bizda ham farzand 18 yoshga to'iganidan so'nq darhol alohida yashashi ko'p man ma'qullanmaydi, oilalarda katallarga hurmat, kichiklarga izzat ko'rsatilishi yoshlikdar tarbiya orqali singdiriladi. Turkiya va O'zbekiston o'rtasidagi tarixiy, qardoshlik va madaniy aloqlar tufayli oilaning jamiyatdagisi ahamiyati va yaxlitligi o'xshashdir. Ikki qardoshi davlat ijtimoiy siyosatining asosini milliy qadriyatlar va oilan muhofaza qilish tashkil etadi va bu masalalar prezidentlarimiz tomonidan himoya va nazorat qilib borilmoqda. Bu tabiyi, chunki oila bu bizning osoyishta maskanimiz, tayanchimiz va katta hayot yo'liga qadam qo'yishimizda madadkor oshyonimizdir. Oila ishda sarflagan kuchimizni qayta tiklaymiz, vaqtini maroqli o'tkazib, ruhiyatimizni mustahkamlaymiz.

-Suhbatingiz uchun tashakkur.

Gulruh MO'MINOVA
suhbatlashdi.

Pedagoglar attestatsiyadan "gaplashib" o'tyaptimi?

Har yili pedagoglar attestatsiyasi atrofida sodir bo'ladigan gapso'zlar nafaqat ushu soha vakillarini, balki boshqalarni ham o'ylantiryapti, imtihon jarayonining shaffofligiga shubha uyg'otyapti. Haqiqatan ham attestatsiyada birovning o'rniga boshhqasi kirib, test savollarini yechib bera oladimi? X-variant tarqab ketgani rostmi? Bu yilgi attestatsiya jarayonlari o'tgan yillardagidan nimasi bilan farq qiladi? Shu kabi savollarga javob topish maqsadida Samarqand shahridagi Bilimlarni baholash markazida bo'idik.

Markazning kirish qismida kutish zali bo'lib, attestatsiya imtihoniga kelgan pedagoglar navbatli kelguniga qadar shu yerda o'tirishi, test sinovlariga tayyorlanib turishi mumkin. Test sinovlari jarayoniga kirishdan oldin pedagoglar dastlab ro'yxatdan o'tishi, telefon, sumka kabi buyumlarini tashqarida qoldirishi kerak. Keyingi bosqichda ichki ishlari xodimlaridan iborat guruh xotin-qizlarni alohida, erkak o'qituvchilarni alohida tekshiruvdan o'tkazypi. Tekshiruvdan o'tgan o'qituvchilar test sinovlariga kiritilyapti.

BIROVNING O'RNIGA IMTIHONGA KIRISH MUMKINMI?

-Shaxsini tasdiqlovchi hujjat bilan imtihonga kirgan pedagog testda qathashishi uchun avval monitorda jismoniy shaxsning shaxsiy identifikatsion raqam (JShShIR)ini teradi, so'ngra Face ID dasturi chiqadi, - deydi viloyat maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasining pedagoglarning bilini va ko'nikmasini baholash shu'basi boshlig'i Latif Karimov. - Ushbu dastur orqali monitor pedagogning yuzini tanib olgach, ekranida savollar paydo bo'ladi. Bu yerda inson omili aralashmaydi. Agar biron kishi boshqa pedagogning o'rniga kirib, JShShIRini tersa, monitorida "Bu shaxs bunga tegishli emas", degan yozuv chiqadi. Tabiiyi, begona shaxsga test savollari ham berilmaydi.

Ikkinchidan, har bir kompyuterda kamera joylashtirilgan. Agar pedagog yon tarafiga qarab gaplashsa, har xil harakatlar qilsa, monitoridan uzoqlashsa, unga ogohlantirish xati keladi. Uch marta ogohlantirish olgan pedagogning imtihoni avtomatik ravishda to'xtatiladi. Dastur shunday ishlash chiqilganki, bu jarayon inson omilisiz etildi.

Test savollaring 40 tasi fanga oid va 10 tasi pedagogik mahoratdan tuzilgan bo'lib, har bir to'g'ri javobga 2 balldan beriladi. Testni yechish uchun aniq fanlarga 2 soat, tabiiy fanlarga 1,5 soat vaqt belgilangan.

Demak, ikkinchi malaka toifasi uchun pedagog 60 baldan 69 balgacha, biringchi malaka toifasi uchun 70 baldan 79 balgacha, olyi toifa uchun 80 balla undan yuqori ball to'plashi lozim. Xalqaro tan olingan sertifikati bor o'qituvchiga attestatsiya jarayonida fanga oid 40 ta savol uchun 80 ball beriladi. U qolgan pedagogik mahorat bo'yicha beriladigan savollarni ishlash chiqadi.

Test savollaring 40 tasi fanga oid va 10 tasi pedagogik mahoratdan tuzilgan bo'lib, har bir to'g'ri javobga 2 balldan beriladi. Testni yechish uchun aniq fanlarga 2 soat, tabiiy fanlarga 1,5 soat vaqt belgilangan.

Demak, ikkinchi malaka toifasi uchun pedagog 60 baldan 69 balgacha, biringchi malaka toifasi uchun 70 baldan 79 balgacha, olyi toifa uchun 80 balla undan yuqori ball to'plashi lozim.

Xalqaro tan olingan sertifikati bor o'qituvchiga attestatsiya jarayonida fanga oid 40 ta savol uchun 80 ball beriladi. U qolgan pedagogik

mahorat bo'yicha beriladigan savollarni ishlash chiqadi.

Test savollaring 40 tasi fanga oid va 10 tasi pedagogik mahoratdan tuzilgan bo'lib, har bir to'g'ri javobga 2 balldan beriladi. Testni yechish uchun aniq fanlarga 2 soat, tabiiy fanlarga 1,5 soat vaqt belgilangan.

Demak, ikkinchi malaka toifasi uchun pedagog 60 baldan 69 balgacha, biringchi malaka toifasi uchun 70 baldan 79 balgacha, olyi toifa uchun 80 balla undan yuqori ball to'plashi lozim.

Xalqaro tan olingan sertifikati bor o'qituvchiga attestatsiya jarayonida fanga oid 40 ta savol uchun 80 ball beriladi. U qolgan pedagogik

mahorat bo'yicha beriladigan savollarni ishlash chiqadi.

Test savollaring 40 tasi fanga oid va 10 tasi pedagogik mahoratdan tuzilgan bo'lib, har bir to'g'ri javobga 2 balldan beriladi. Testni yechish uchun aniq fanlarga 2 soat, tabiiy fanlarga 1,5 soat vaqt belgilangan.

Demak, ikkinchi malaka toifasi uchun pedagog 60 baldan 69 balgacha, biringchi malaka toifasi uchun 70 baldan 79 balgacha, olyi toifa uchun 80 balla undan yuqori ball to'plashi lozim.

Xalqaro tan olingan sertifikati bor o'qituvchiga attestatsiya jarayonida fanga oid 40 ta savol uchun 80 ball beriladi. U qolgan pedagogik

mahorat bo'yicha beriladigan savollarni ishlash chiqadi.

Test savollaring 40 tasi fanga oid va 10 tasi pedagogik mahoratdan tuzilgan bo'lib, har bir to'g'ri javobga 2 balldan beriladi. Testni yechish uchun aniq fanlarga 2 soat, tabiiy fanlarga 1,5 soat vaqt belgilangan.

Demak, ikkinchi malaka toifasi uchun pedagog 60 baldan 69 balgacha, biringchi malaka toifasi uchun 70 baldan 79 balgacha, olyi toifa uchun 80 balla undan yuqori ball to'plashi lozim.

Xalqaro tan olingan sertifikati bor o'qituvchiga attestatsiya jarayonida fanga oid 40 ta savol uchun 80 ball beriladi. U qolgan pedagogik

mahorat bo'yicha beriladigan savollarni ishlash chiqadi.

Test savollaring 40 tasi fanga oid va 10 tasi pedagogik mahoratdan tuzilgan bo'lib, har bir to'g'ri javobga 2 balldan beriladi. Testni yechish uchun aniq fanlarga 2 soat, tabiiy fanlarga 1,5 soat vaqt belgilangan.

Demak, ikkinchi malaka toifasi uchun pedagog 60 baldan 69 balgacha, biringchi malaka toifasi uchun 70 baldan 79 balgacha, olyi toifa uchun 80 balla undan yuqori ball to'plashi lozim.

Xalqaro tan olingan sertifikati bor o'qituvchiga attestatsiya jarayonida fanga oid 40 ta savol uchun 80 ball beriladi. U qolgan pedagogik

mahorat bo'yicha beriladigan savollarni ishlash chiqadi.

Test savollaring 40 tasi fanga oid va 10 tasi pedagogik mahoratdan tuzilgan bo'lib, har bir to'g'ri javobga 2 balldan beriladi. Testni yechish uchun aniq fanlarga 2 soat, tabiiy fanlarga 1,5 soat vaqt belgilangan.

Demak, ikkinchi malaka toifasi uchun pedagog 60 baldan 69 balgacha, biringchi malaka toifasi uchun 70 baldan 79 balgacha, olyi toifa uchun 80 balla undan yuqori ball to'plashi lozim.

Xalqaro tan olingan sertifikati bor o'qituvchiga attestatsiya jarayonida fanga oid 40 ta savol uchun 80 ball beriladi. U qolgan pedagogik

mahorat bo'yicha beriladigan savollarni ishlash chiqadi.

Test savollaring 40 tasi fanga oid va 10 tasi pedagogik mahoratdan tuzilgan bo'lib, har bir to'g'ri javobga 2 balldan beriladi. Testni yechish uchun aniq fanlarga 2 soat, tabiiy fanlarga 1,5 soat vaqt belgilangan.

Demak, ikkinchi malaka toifasi uchun pedagog 60 baldan 69 balgacha, biringchi malaka toifasi uchun 70 baldan 79 balgacha, olyi toifa uchun 80 balla undan yuqori ball to'plashi lozim.

Xalqaro tan olingan sertifikati bor o'qituvchiga attestatsiya jarayonida fanga oid 40 ta savol uchun 80 ball beriladi. U qolgan pedagogik

mahorat bo'yicha beriladigan savollarni ishlash chiqadi.

Test savollaring 40 tasi fanga oid va 10 tasi pedagogik mahoratdan tuzilgan bo'lib, har bir to'g'ri javobga 2 balldan beriladi. Testni yechish uchun aniq fanlarga 2 soat, tabiiy fanlarga 1,5 soat vaqt belgilangan.

Demak, ikkinchi malaka toifasi uchun pedagog 60 baldan 69 balgacha, biringchi malaka toifasi uchun 70 baldan 79 balgacha, olyi toifa uchun 80 balla undan yuqori ball to'plashi lozim.

Xalqaro tan olingan sertifikati bor o'qituvchiga attestatsiya jarayonida fanga oid 40 ta savol uchun 80 ball beriladi. U qolgan pedagogik

mahorat bo'yicha beriladigan savollarni ishlash chiqadi.

Test savollaring 40 tasi fanga oid va 10 tasi pedagogik mahoratdan tuzilgan bo'lib, har bir to'g'ri javobga 2 balldan beriladi. Testni yechish uchun aniq fanlarga 2 soat, tabiiy fanlarga 1,5 soat vaqt belgilangan.

Demak, ikkinchi malaka toifasi uchun pedagog 60 baldan 69 balgacha, biringchi malaka toifasi uchun 70 baldan 79 balgacha, olyi toifa uchun 80 balla undan yuqori ball to'plashi lozim.

Xalqaro tan olingan sertifikati bor o'qituvchiga attestatsiya jarayonida fanga oid 40 ta savol uchun 80 ball beriladi. U qolgan pedagogik

mahorat bo'yicha beriladigan savollarni ishlash chiqadi.

Test savollaring 40 tasi fanga oid va 10 tasi pedagogik mahoratdan tuzilgan bo'lib, har bir to'g'ri javobga 2 balldan beriladi. Testni yechish uchun aniq fanlarga 2 soat, tabiiy fanlarga 1,5 soat vaqt belgilangan.

Demak, ikkinchi malaka toifasi uchun pedagog 60 baldan 69 balgacha, biringchi malaka toifasi uchun 70 baldan 79 balgacha, olyi toifa uchun 80 balla undan yuqori ball to'plashi lozim.

Xalqaro tan olingan sertifikati bor o'qituvchiga attestatsiya jarayonida fanga oid 40 ta savol uchun 80 ball beriladi. U qolgan pedagogik

mahorat bo'yicha beriladigan savollarni ishlash chiqadi.

Test savollaring 40 tasi fanga oid va 10 tasi pedagogik mahoratdan tuzilgan bo'lib, har bir to'g'ri javobga 2 balldan beriladi. Testni yechish uchun aniq fanlarga 2 soat, tabiiy fanlarga 1,5 soat vaqt belgilangan.

Demak, ikkinchi malaka toifasi uchun pedagog 60 baldan 69 balgacha, biringchi malaka toifasi uchun 70 baldan 79 balgacha, olyi toifa uchun 80 balla undan yuqori ball to'plashi lozim.

Xalqaro tan olingan sertifikati bor o'qituvchiga attestatsiya jarayonida fanga oid 40 ta savol uchun 80 ball beriladi. U qolgan pedagogik

mahorat bo'yicha beriladigan savollarni ishlash chiqadi.

Test savollaring 40 tasi fanga oid va 10 tasi pedagogik mahoratdan tuzilgan bo'lib, har bir to'g'ri javobga 2 balldan beriladi. Testni yechish uchun aniq fanlarga 2 soat, tabiiy fanlarga 1,5 soat vaqt belgilangan.

Demak, ikkinchi malaka toifasi uchun pedagog 60 baldan 69 balgacha, biringchi malaka toifasi uchun 70 baldan 79 balgacha, olyi toifa uchun 80 balla undan yuqori ball to'plashi lozim.

Xalqaro tan olingan sertifikati bor o'qituvchiga attestatsiya jarayonida fanga oid 40 ta savol uchun 80 ball beriladi. U qolgan pedagogik

mahorat bo'yicha beriladigan savollarni ishlash chiqadi.

Test savollaring 40 tasi fanga oid va 10 tasi pedagogik mahoratdan tuzilgan bo'lib, har bir to'g'ri javobga 2 balldan beriladi. Testni yechish uchun aniq fanlarga 2 soat, tabiiy fanlarga 1,5 soat vaqt belgilangan.

Катта-кичик давраларда филология илми хусусида сўз боргандага кўпчилик В.Абдуллаев, У.Турсунов, Н.Шукуроў, Б.Валихўжаев, Х.Дониёров, Б.Ўринбоев, Р.Қўнғуров каби устозларнинг номини миннатдорчилик ва соғинч билан тилга олишади. Бугунчи? Бугун шу устозлар даражасига яқин издошлари борми?

Факт ва статистикага қарайдиган бўлсак, кечагидан кўра ҳозир илмий унвонлару даражага соҳиблари кўп. Бирок, сифат ва самарадорлик ундей эмасдек. Беҳисот унвону даражалар кун ўтказишга, рўзгор тебратишга, умргузаронлик килишга сарф бўлётгандек. Тўғри, бу фақат биздамас, бутун дунёда гуманитар йўналишларга ётибор пастроклиги билан ҳам белгиланар. Давримизнинг етук файласуфларидан бири Эрих Фромм «Озодликдан кочиш» асарида Фарбу Шарқда мавжуд тузум ва тизимлар истемолчилар ва ихкорчилар армиясини юзага келтирганини таъкидлайди. Тালим тизимимизда чуқур ислохотлар кечаетган бир пайтда устозларимизнинг илму маърифатга йўғрилган ҳаёт ва ижод

Илму маърифатга йўғрилган умр

Йўлларидан эртаги қунимиз учун хулоса чиқарсан, фойдадан холи бўлмасди. Ана шундай устозлардан бирни филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистонда хизмат кўрсатган фан араби Нуриддин Шукуродир.

Нуриддин Шукуров 1930 йил 16 майда Самарқанд туманидаги Туркманшилоқда мәърифатли оиласда дунёга келди. Кўрбонни яхши кироат қилганинни учун оталарини кори Абдушукур дейishган. Абдушукур Яхшиев араб, форс, турк тилларини яхши билган. «Ўзбекистони сурх» газетасида бир мuddат муҳхbir сифатида ишлаган. Катагон йиллари ўйдан араб ёзуви-даги китоблар чиққани учун 6 ойга камалган. У киши «Алҳам» тахаллуси билан ғазаллар ёзган. Нуриддин Шукуров туғилиб ўтган оиласда адабиётга, айниқса, мумтоз адабиётга ижос баланд бўлган, шөрхонликлар, сўзлар қатида яширган нозик маъно товлашилари юзасидан бахс-мунозаралар бўйли турганки, бу бўлжак олимнинг ҳаёт йўлини белgilап берган.

Нуриддин Шукуров 1945-1950 йилларда Самарқанд давлат университетининг филология факультетидаги ўқиган. Ўтган асрнинг 50-йилларида унинг фольклор ва замонавий шөрхиятнинг долзарб масалаларига бағишиланган кизгин маколалари чоп этила бошлайди. 1956 йил собиқ иттифоқ ёзувчилар уюшмасининг бюллетенида «Самарқандлик тадқиқотчининг қизиқарли



маколаси» сарлавҳали материал эълон килинди. Унда Нуриддин Шукуровнинг «Ўзбек поэзияси хақида ўйлар» маколасига катта бахо берилади.

Адабиётшунос 1960 йил ёқланган «Ғафур Гуломнинг поэтик маҳорати» номзодлик диссертациясида шoir ижодини комплекс ўрганган. Бу тадқиқотда бошха адабиётшунослардан фарқли ўлароқ, Ғафур Гуломнинг ютуклари билан бирга илк ижодий изланишларидаги камчиликларни ҳам кўрсатиб ўтади. Жумладан, шoir асрларидаги бадий мазмун, поэтик foя, композиция, вазн ва тildan фойдаланишдаги маҳорати шундай нозик дид билан деталластириб ўрганилганлигини Ғафур Гуломнинг ўзи ҳам катта қониқиши билан ётироф этади.

Нуриддин Шукуров адабий жараёнда фақат иштирок этиб, 300 дан ортиқ маколалар эълон қилид. Ҳозирги шевърият поэтикасига бағишилаб ёзилган туркум маколалари қизиғин бахс-мунозараларга сабаб бўлган эди. Бугунги кунда ҳам уларни филология йўналишида таҳсил олайётган талабаларга илмий назарий кўйламна сифатида бемалол тавсия этиш мумкин. Бу эса икки тузумни бошдан кечирган гуманитар соҳалар учун жуда катта ютуқдир. Чунки орада кўп сувлар оқди, замон ўзгарди, адабиётшунослика тадқиқ усуллари ўзгарди, адабий жараён янгиланиб бормоқда, лекин адабиётшунос ўзбек адабиётти тадқиқи орқали

баён этган илмий концепция бугун ҳам ўз долзарбилигини сақлаб келиши чиндан ҳам муаллифнини катта иктидор соҳиби бўлганинги далиллайди.

Эътибор қилинса, кўплаб олимларнинг ютуғи улар тадқиқот олиб борган тар ихтисосликлар хосига тўғри келади. Нуриддин Шукуров илмий ишларининг камори доираси эса ниҳоятда кенг эди: шеърият, наср, драматургия, адабиёт тарихи, назариси, танқиди, таржимоник, журналистика...

Нуриддин Шукуров истеъодидининг яна бир киррасини камартлиги боис тириклигида чоп этмаган шеърияти ташкил этиди. «Хушнуд» тахаллуси билан ижод қилиб, саноқли шеърларигина вакти матбуотда чоп этилган. Нуриддин Шукуров шеърларида масаланинг моҳиятига фалсафий ёндашиш, бугун ва кечини параллел идрор этиш орқали эрта хусусида фикр юритиш, арзимасдек туюлган кундалик, ҳаётий ходисалардан кучли умумлашма чиқариш жиҳатлари билан файласуф шoir Ғафур Гулом поэтик услугига яқинлик сезилади.

Нуриддин Шукуровнинг Ш.Вохидов, М.Жўракулов, Б.Валихўжаев, Р.Қўнғуров каби катор тенгдosh ва сафдошларига атаб ёзган мувавшиш шеърларидаги ғувончиликни ўз шодлигидек қабул қилин лирик шахснинг хушнудлик кайфиятлари кўринса, Улуғ Турсун, Воҳид Абдулла, Мухтор Вали, Ҳусайн Ризо, Ҳудойберди Дониёров,

Ҳамдам Бердиёров, Илҳом Ҳасанлар фироди лирик «мен» қалбидан аламонк мисралар ила силиб чиқади.

Нуриддин Шукуров асос солиб кўп ийлар раҳбарлик қилган «Шалола» ижодий тўғраги турли йилларда Омон Матқон, Тошпўлат Аҳмад, Дилбар Сайдова, Асад Дилмурод, Ўтиқир Раҳмат, Фармон Тошев, Илҳом Ҳасан, Карим Баҳриев, Фахриёр, Нодир Жонузок, Ориф Тўхташ каби шоир ва ёзувчиларни кашф қилган эди. Таржимоник фаолияти туфайли эса ўзбек китобхонлари Р.Ҳамзатов, А.Бахорий, М.Қоноат асарларини ўз тилларida ўқидилар.

Хеч бир алломон унвондор раҳбарларни камситмаган холда устоз табиитида муким бўлган айрим фазилатларини эътироф этиш зарур. Нуриддин Шукуров талабачан эди – бу талабчанини замирида инсонга ғамхўрик ётари, миллатпарвар эди – бу миллатсеварлиги ўзга миллатларни хурмат қилиш түбусига пайваст эди, илмда, ижодда, кундалик ҳаётда баркамоллик интиларди – бу баркамоллик Шарқ шеърияти асрлар давомида кўйлаб келган комил инсон тўғрисидаги орзуларга ҳамоҳанг эди. Табиитида эзгу ният, эзгу сўз, эзгу амал устувор эди. Юриш-туриши, кийиниши, муомаласи, ичка ва ташки маданияти билан кўйларга ибрат бўйди, одамийлик илмидан сабок бериб келди. Ва шу хислатлари билан устозликининг, олимликнинг, одамийликнинг тимсоли бўлиб хотиримизда сакланни қолди.

Шавкат ҲАСАНОВ,
филология фанлари доктори,
профессор.

“Қалдимизга сўзга асир бўлмоқни ғаъво кўйғу”

Хосият БОБОМУРОДОВА - Хатирчидаги тугилиб ўтган. Қишлоғидаги мактабда математикадан сабоқ берган. Аммо бу иктидор соҳибаси Самарқанд адабий мұхитидаги маком топди, қалами қайралди ва эндиликда мамлакатга таникли адиба бўлиб танилди. “Зарафшон” газетасида ҳам фаолият кўрсатди. Кейинчалик Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси Навоий ҳамда Самарқанд вилояти бўлимларини бошқарди. Ҳамқасбимизни шукронга куни билан табриклаймиз ва ижодидан намуналарни ётиборингизга ҳавола этамиз.

ВАТАН СЕВГИСИ

Гоҳ дўст деб ўрганинг ёвинг бўларкан, Қармогингда кайгу – овинг бўларкан, Фақат Ватан Аскар товинг бўларкан, Сени севмай яшаб бўлурни, Ватан!

Минг бир дардинг давоси гиёхларинг, Ташлек кетар бўлсан, ўйқир дигъларинг, Ёзверсанг, тугамаси сиёхларинг, Сени севмай яшаб бўлурни, Ватан!

Кўкка кўйсанг мөхи тобонларимни, Чаман ётсанг дашти ёбонларимни, Ўйлек турсанг ахир тобонларимни, Сени севмай яшаб бўлурни, Ватан!

Сенсиз жойим борми, уйлар қурмоқка, Сенсиз ҳадим борми, тўйлар киммоқка, Сенсиз бахтим борми, даврон сурмоқка, Сени севмай яшаб бўлурни, Ватан!

ВАТАН СОТИЛМАС

Шоҳини, кимхобни, бўзни сотарлар, Энг муқаддас неъмат – тузни сотарлар, Тенгни топслар, қизни сотарлар, Ватан сотилмайди, Ватан сотилмас.

Ошиклар ишк учун эркини берар, Нодонлар кўшик учун кўркини берар, Кўнгил деган гўзал аркини берар, Ватан берилмайди, Ватан берилмас.

Юраги юпунлар иймонни сотар, Бошин йўқотганлар замонни сотар, Душманига оту камонни сотар, Ватан сотилмайди, Ватан сотилмас.

Дунё бу, отасиз ўясар минг сагир, Онасиз қон бўлар қон бағир, Етим ўтишмоқлик бўлса-да оғир, Ватан ташламайди, Ватан ташламас.

Подшоҳлар ватан деб кўп тадбир кўрган, Сулҳ учун мол - мулк, қўй-қўзини берган. Этмаса, синглиси, қизини берган, Ватан сотилмаган, Ватан сотилмас!

Менда жон қолдими, ҳолингни кўриб, Қўшилиб инграйди мингбир жон толам. Ёшини яшаган мен онанг турби, Сенинг жонинг нега оғриди, болам?

Мен бахтни кутганда кутганман сени, Тўлгоқларни енгли туттагман сени, Қиль кўпридан олиб ўтганман сени, Сенинг жонинг нега оғриди, болам?

Кетдим сен томон, гирёна бўлганча, Зор-зор йигларман, парвона бўлганча, Тош бўйсам бўлмасми, она бўлганча, Сенинг жонинг нега оғриди, болам?

Нихолларим омон ўссин-да, эркам, Оғатлар им ўтссин-да, эркам, Тоғ бўлиб, тубонни кесин-да, эркам, Сенинг жонинг нега оғриди, болам?

Оғрикли жисмингдан ёмон ўтади, Мени босиб, сўнг сен томон ўтади, Битса ҳамки, мендан ҳамон ўтади, Сенинг жонинг нега оғриди, болам?

Оғриса, итларнинг боши оғрисин, Манманларнинг кибор оғрисин, Ҳасаднинг кўзию қоши оғрисин, Сенинг жонинг нега оғриди, болам?

Боряпман ўйингга, кулиб чик бир бор, Касалнинг бошига илиб чиккин дар, Ортингда тогинг бор: мен бор, отанг бор, Сенинг жонинг нега оғриди, болам?

Шаън давралар кетдилар тарқаб, Байрамлари менсиз ҳам обод. Гоҳ дардларим йигилар коп-коп, Ёғлизиликдан соглим келар дод.

Шундай ғамлар бўлар эканки, Тушумчасан онангдан бошча. Тингламайди сени бирорвалар, Бошларининг ўрсанг ҳам тошга.

Қабрингизга чоламан бот-бот, Сўзлашай деб қона ва қона. Сурәмайиз ҳолимни хайҳот, Ҳар саҳар Мажнуннинг остонасидан.

МЕНИНГ ВАҚТИМ ЙЎҚ ЭДИ, ОНА

“Бир пасгина ёнимда ўтири, Бир кунгина ётиб кет, қизим” Атрофимда айланниб гир-гир, Такрорларидан онам шул сўзин.

Бу гал дердим, юрагим тошиб, Энди келсан, қоламан, эна...

Шағати кунгина тутқазар эди, Мени зўрга бағридан юлиб, Мени олиб кетарди яна.

Топганини тутгана қилиб, Кўлларимга тутқазар эди. Мени зўрга бағридан юлиб, Машинага ўтқазар эди.

Базмларга топар эдим вакт, Шеър ўқирдим ёна ва ёна.

Давраларни билар эдим баҳт,

Сизга вақтим йўқ эди, она.

Сиз – тогимни чўктириб кўйиб, Кетар эдим токка, лолага.

Сизга азоб чектириб кўйиб, Яйрар эдим яшил далада.

Кечиксам, иш кечирмас эди,

Койнанди кечиксам уйим.

Давраларнинг чикарди дуди,

Факат онам кутар эдим жим...

Шаън давралар кетдилар тарқаб,

Байрамлари менсиз ҳам обод.

Гоҳ дардларим йигилар коп-коп,

Ёғлизиликдан соглим келар дод.

Шундай ғамлар бўлар эканки,

Тушумчасан онангдан бошча.

Тингламайди сени бирорвалар,

Бошларининг ўрсанг ҳам тошга