



Вечерний Ташкент

Газета выходит с
1 июля 1966 года

Общественно-политическая
городская газета

№ 115 (9.153)

Среда, 30 сентября 1998 года

Цена свободная

1 октября — День учителей и наставников

Работникам просвещения Узбекистана

Уважаемые учителя!
Дорогие наставники!
От всего сердца поздравляю вас с прекрасным праздни-
ком — **Днем учителей и наставников**.

Наш народ видит в вашем лице трудолюбивых и самоотверженных людей, неустанно создающих во имя будущего нации, выполняющих столь почетную и ответственную задачу как воспитание всесторонне развитого, самостоятельно мыслящего молодого поколения с сильной волей и твердыми убеждениями, верного своей Родине и народу.

Я уверен, что наши дети, обогащенные полученными от вас знаниями, с талантами и способностями, которые вы вложили в них, и в новом столетии будут воздвигать имя нашего Узбекистана, использовать все свои силы и возможности для продолжения традиций наших предков, оправда-

ют доверие своих наставников.

В народе существует поговорка, что «Учитель — это второй родитель». Это — выражение огромного уважения, почтения и безграничного чувства признательности нашим наставникам, которым мы глубоко благодарны. Вы — самые дорогие, самые почитаемые и уважаемые люди нашей независимой страны.

Дорогие соотечественники!

Еще раз поздравляю вас с сегодняшним всенародным праздником, желаю всем вам здоровья, успехов в ваших добрых делах, счастья и процветания в ваших семьях.

Пусть в доме каждого из вас царит радость и благополучие!

Ислам КАРИМОВ,
Президент Республики Узбекистан.

Всенародный праздник

Молодежь — наше будущее. В деле воспитания юношей и девушек всесторонне развитыми и знающими людьми большая заслуга принадлежит учителям и наставникам. Поэтому в нашей стране проявляется особая забота об учителях и наставниках. Они награждены высокими наградами Родины — орденами и медалями, удостоены почетных званий. Ежегодное празднование 1 октября Дня учителей и наставников является еще одним знаком уважения к представителям этой важной сферы.

Нынешний традиционный профессиональный праздник педагогов отмечается с особой радостью и волнением. Для участия в торжествах в столицу страны приехали ветераны образования, передовые учителя и наставники, молодые специалисты со всей республики.

29 сентября в столичном



Дворце «Туркистон» состоялось торжественное собрание в связи с Днем учителей и наставников.

Поздравление руководителя нашего государства Ислама Каримова огласил Государственный советник Президента Н. Джурев.

Преподаватель школы №158

города Ташкента Т. Истихорова от имени учителей выразила благодарность руководителю нашего государства за поздравления, добрые пожелания. Теплые слова нашего Президента призывают нас и впредь воспитывать молодое поколение всесторонне развитыми людьми, сказала она.

Выступивший на собрании министр народного образования Дж. Юлдашев, поздравив собравшихся с праздником, отметил, что уважение и внимание правительства нашей страны к работникам системы образования все более повышается, что по инициативе Президента каждый год немало учителей и наставников удостоивается высоких наград Родины. Начиная с прошлого года, более трехсот учителей были награждены фондом «Устоз» в творческую командировку за рубеж, приобретенный там опыт они применяют в нашей стране.

Торжественное собрание завершилось концертом мастеров искусств и молодых исполнителей Узбекистана. В собрании приняли участие Государственный советник Президента Т. Рискиев, заместитель премьер-министра А. Азизхожаев, хоким города Ташкента К. Туляганов.

Б. МАНСУРОВ,
корр. УзА.

Фото М. АМИНА (УзА).

Высокие награды Родины

Указом Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова от 29 сентября 1998 года группа особо отличившихся работников системы образования республики за достойный вклад в развитие системы образования в республике, реализацию Национальной программы подготовки кадров, формирование у молодежи прочных знаний, высоких морально-нравственных качеств, воспитание их просвещенными людьми, в духе верности Родине и идеям независимости, а также в дело сохранения мира и стабильности в нашей стране награждена орденами и медалями, в том числе — в г. Ташкенте:

ОРДЕНОМ «ЭЛ-ЮРТ ХУРАМАТИ» — главный научный сотрудник Узбекского научно-исследовательского института педагогических наук

Файзиев Рамзидин — учитель узбекского языка и литературы школы № 59

ОРДЕНОМ «МЕХНАТ ШУХРАТИ» — старший преподаватель истории школы № 216

Соловьева Татьяна Демьяновна — учительница физики школы-гимназии № 50

Турапова Маншукра — заведующая отделом духовности и дополнительного образования Республиканского центра образования

ОРДЕНОМ «ДУСТИЛИК» — багирена Сапарула Азизова — учительница узбекского языка и литературы школы № 266

Истафорова Татьяна Борисовна — учительница русского языка и литературы школы № 158

Ким Светлана Николаевна — учительница математики и информатики школы № 291

Музаев Николай Илларионович — учитель физического воспитания школы № 171

Петриева Галина Николаевна — учитель ан-

глийского языка школы № 234

Имамов Иргаш — заведующий кабинетом биологии Ташкентского городского института повышения квалификации учителей

Каримов Бахтияр Рауфович — учитель математики-информатики школы № 138

Нугманходжаев Абролходжа Султонходжаевич — директор лицей при Ташкентском архитектурно-строительном институте

Айлова Зайнаб Шамсиевна — учительница узбекского языка и литературы школы № 125

Султанов Сулмас Юлдашев — директор Республиканского лицея изящных искусств имени А. Навои

Холмуратова Муяссар Тонировна — начальница отделения Республиканского Дворца школьников

Хамидов Рашид Хамидович — учитель строительного-профессиональной школы

а также присвоены почетные звания

«НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН»

Алимов Сахматил Акбарович — учитель труда специальной школы-интерната № 104

«ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН»

Алимов Гулдун Яхьяевич — начальник Главного управления общего среднего образования Министерства народного образования

Хасановой Зулайхо — учительница узбекского языка и литературы школы-интерната для слепых

Шариповой Мавлоде Ганиевна — учительница математики лицея-интерната при Ташкентском государственном техническом университете

ком университете

Шафиеву Марату — начальнику управления духовности и дополнительного образования Министерства народного образования

«ЗАСЛУЖЕННЫЙ НАСТАВНИК МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН»

Агзамов Абдулвазир Агзамович — учитель узбекского языка и литературы школы № 243

Ахмедов Салохиддин — заведующий отделом Ташкентского агропромышленного колледжа

Галюнов Владислав Николаевич — профессор кафедры «История Узбекистана» института Службы национальной безопасности

Иманджанов Ибрагим Ахмеджанович — директор детско-юношеской спортивной школы № 15

«ЗАСЛУЖЕННЫЙ ТРЕНЕР РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН»

Калисскому Владимиру Викторовичу — старшему тренеру по легкой атлетике спортивной школы № 5

Недорезов Александр Иванович — старшему тренеру по легкой атлетике Республиканского училища олимпийского резерва

Резику Маммураку Ахмедовичу — главному тренеру по легкой атлетике Республиканской школы высшего спортивного мастерства по спортивным единоборствам

Шокиржановой Кладе Ташкентовне — директору Республиканской специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва по легкой атлетике

Зарождают искру к познанию и творчеству

Все мы вышли из школы. И каждый из нас непременно любит и помнит того учителя, который зародил в нем искру к познанию и творчеству, к тому, чтобы больше знать и уметь, ставить перед собой цель и добиваться ее осуществления.

Через школу проносим мы это светлое, доброе чувство к своим учителям. И с этим же чувством ведем к учителям своих детей и внуков, надеясь и рассчитывая на то, что они станут их добрыми наставниками, умеющими пробуждать интерес к знаниям, самосовершенствованию, творчеству. И естественно, в такой праздник, как День учителя и наставников, спешим поздравить их и пожелать удачи в нелегком педагогическом труде.

В нынешнем году этот праздник — День учителей и наставников — мы отмечаем уже во второй раз, — говорит начальник Главного управления народного образования хокимья Ташкента Каюмович Юлдашев. — И не перестаю гордиться вниманием, которое проявляют к проблемам народного образования, учителям наше правительство, Президент Республики Узбекистан И. А. Каримов. Эта гордость побуждает к поиску новых, эффективных методов обучения и воспитания подрастающего поколения в свете требований Закона «Об образовании», Национальной программы по подготовке кадров. Учителей, работающих творчески, у нас много. Например, учитель физ-

иков на предметных олимпиадах, конкурсах.

Серию уроков по правведению разработала педагог школы № 145 Татьяна Витальевна Евтушенко. Детям на них всегда интересно, так как она широко использует нестандартные методики.

Об опыте лучших из наставников наших детей можно рассказывать до бесконечности, потому что в каждой школе есть свои маяки, свои передовые педагогические новации, направленные на совершенствование обучения и воспитания. И сегодня, когда во всех учебных заведениях проходят праздники с участием представителей махаллинских советов, спонсорских организаций, родительской общественности, о них непременно будут говорить, прославляя учителей.

А старт этим праздником дал торжественное собрание, состоявшееся вчера во Дворце «Туркистон», где лучшим из лучших вручали награды правительства, Министерства народного образования РУз, хокимов города и районов, ГУНО. Чествование тех 20 тысяч педагогов, кто работают в школах, перешло в парки, на площади столицы, комплексы «Наврӯз», улицу Сайитлох, где наряду с профессиональными

артистами выступали и самодельные коллективы домов культуры, школьные ансамбли.

Что особенно примечательно в нынешнем празднике, так это особое внимание к ветеранам педагогического труда. Хокимья города выделили три миллиона сумов на поощрение пенсионеров, работающих в школе, а это более 150 учителей и воспитателей. Не остались забытыми и те, кто уже распрощался со школой и находится на заслуженном отдыхе. Одни из них будут гостями за праздничными дастарханами, у других с миссией добра и милосердия побывают учителя и дети. Учитывая, как нелегко педагогический труд, сколько сил и энергии требует он, отравленной профессией выделил 400 бесплатных путевок в дома отдыха, санатории пенсионеры.

Наш город чувствует учителей и наставников, связывая ними свои надежды на подготовку к жизни и труду своих детей и внуков, тех, кому предстоит подхватить эстафету сегодняшних реформ, решение которых определит наше будущее.

Н. ВАСИЛЬЕВА.

(Материалы, посвященные Дню учителей и наставников, читайте на 2-й странице).



К Всемирному дню пожилых людей

«Не останется без внимания ни один пенсионер»

— именно так сказала заместитель начальника городского отдела социального обеспечения Саида Абдусаматова Мусаханова.

— Ведь это всегда было в лучших традициях Востока, — говорит она, — оказывать почет старшему поколению. И, следуя традициям, в честь Всемирного дня пожилых людей, который отмечается 1 октября, хокимиятами города и районов, райотделами социального обеспечения, фондом «Нуроний» запланирован ряд мероприятий. Думаю, понятно, что будет выделена материальная и другая помощь всем нашим подопечным — людям, попадающим под юрисдикцию нашей организации. И в первую очередь одиноч-

ким и малообеспеченным пенсионерам. Особое внимание мы уделим старикам в возрасте от 80 лет и старше.

Также был составлен список людей со стажем жизни, превышающим столетний рубеж. Их у нас в Ташкенте насчитывается более 10 человек. И, естественно, они также не останутся без ценных подарков.

Кстати, о подарках — пожилые жители Хамзинского и Юнусабадского районов уже получили их. А в остальных районах столицы праздничные мероприятия пройдут 1 октября — непосредственно в День пожилых людей. В Бектемирском, Сабир-Рахимовском, Акмал-Икрамовском районах чествование состоится в хокимиятах. В Мирзо-Улутбекском районе торжества пройдут в парке «Богит Эрам», Мирабад отметит праздник в парке «Фуркат», а Шах-ханшар отпразднует в Парке Поэзии.

И напоследок хочется сказать, что забота и социальная поддержка пенсионеров и пожилых людей вообще — забота не только со-бесов, но и каждого человека.

Соб. инф.

Выставки

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Ваша сила — в коммуникации

Индормбозоро

В стране

● Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов принял вице-президента Азиатского банка развития (АБР) Питера Салливана. В ходе беседы обсуждались процесс осуществления имеющихся совместных проектов и другие вопросы двустороннего сотрудничества.

● В республиканских газетах опубликовано обращение гостей Международного фестиваля симфонической музыки к Президенту Республики Узбекистан Исламу Каримову.

● В НИИ искусствоведения прошла научно-практическая конференция, посвященная выявлению одаренной молодежи, ее поддержке и обеспечению творческими учебными материалами.

● Роль библиотек в возрождении национальных духовных ценностей была обсуждена на семинаре заведующих областными научными и детскими библиотеками, прошедшем в Бухаре.

● В Ташкенте прошел семинар по проблемам рационализации использования и управления водными ресурсами с позиции Республики Узбекистан, организованный Институтом стратегических и региональных исследований при Президенте Республики Узбекистан при спонсорской поддержке Агентства США по международному сотрудничеству.

В мире

● В Вене подписан дополнительный протокол к Соглашению между Республикой Узбекистан и МАГАТЭ о применении гарантий в связи с Договором о нераспространении ядерного оружия.

● Берлинская государственная библиотека Фонда прусского культурного наследия передала в дар Узбекистану уникальную коллекцию сборников редчайших восточных рукописей, принадлежавших перу Улугбека, Бабур, Фараби, Аль-Фаргани и других наших великих соотечественников.

● Вчера после переговоров президента Таджикистана И. Рахмонова и лидера объединенной таджикской оппозиции С. А. Нури за закрытыми дверями было достигнуто соглашение о возобновлении участия оппозиции в работе национальной комиссии по примирению.

● Сегодня в Абхазии отмечается День освобождения и пятилетие со дня окончания грузино-абхазской войны. Между тем президент Грузии Э. Шеварднадзе вновь подтвердил свою готовность лично встретиться для переговоров с лидером Абхазии В. Арцибашвили.

● Всемирный банк предоставит Узбекистану заем в 30 млн. долларов на финансирование проекта по повышению качества и эффективности услуг здравоохранения, особенно в сельских районах.

● Премьер-министр России Е. Примаков, выступая перед губернаторами, предостерег их от политики сепаратизма и заявил, что следовало бы предусмотреть законодательную возможность отстранять от должности даже избранных, а не назначенных губернаторов, нарушающих федеральные законы, в частности не перечисляющих налоги.

● Обостряется ситуация в Чечне, где идет противостояние президента А. Масхадова и бывших его соратников Ш. Басаева, С. Радиева и Х. Исрапилова, которые обвиняют Масхадова в неспособности и неумении управлять страной и требуют его отставки. На прошедшем вчера в Грозном съезде участников войны с Россией было собрано пять тысяч подписей с требованием начать процедуру импичмента.

● Бывший премьер-министр Казахстана А. Кажигельдин заявил, что намерен вернуться в большую политику. Для начала он хочет создать свою партию и победить за место в парламенте. А Кажигельдин называют наиболее вероятным противником Н. Назарбаева на предстоящих президентских выборах.

● Генеральный секретарь НАТО Х. Солана начал свою поездку по Закавказью. Вчера он встретился в Тбилиси с президентом Грузии Э. Шеварднадзе, а сегодня прибывает в Баку.

● Корреспонденты ряда мировых информационных агентств передали, что им были представлены доказательства массовых убийств этнических албанцев в Косово. Жертвами этнических чисток были в основном старики, женщины и дети.

● У берегов Шри-Ланки ведутся поиски пропавшего и, вероятно, упавшего в море самолета «Ан-24» с 48 пассажирами и 6 членами экипажа, принадлежавшего одной ланкийской авиакомпании.

● На фоне продолжающейся политической нестабильности в Албании ушел в отставку премьер-министр Ф. Нано. Новым премьер-министром Албании стал 31-летний генеральный секретарь Социалистической партии Ф. Майко. Он уже приступил к формированию нового кабинета министров.

● Вчера в Лондоне открылась ежегодная конференция лейбстворов. На сей раз в своем выступлении на ней премьер-министр Великобритании Т. Блэр объявил тотальную войну преступности.

Финиш все ближе

В чемпионате Узбекистана по футболу сыграны матчи 23-го тура.

Очередную победу одержал возглавляющий турнирную таблицу «Пахтакор». Выступая в гостях у земляков — тракторостроителей, лидеры, пропустив мяч в свои ворота, еще до перерыва сумели сравнять счет, а во втором тайме двумя точными ударами решили исход матча в свою пользу — 3:1.

Преследующие «Пахтакор» ферганцы на своем поле с верхним счетом победили «Дустлик» — 4:0. А вот идущие третьими наманганцы проиграли в Бухаре — 1:3.

Обосновавшиеся на четвертой строчке в турнирной таблице джиззакцы с трудом одолели в родных стенах предпринимателей отчаянные попытки сохранить место в высшей лиге «Касансай» — 2:1.

Закрепился на пятой позиции «Темирйулчи». В отчетном туре кокандцы без

особых проблем разобрались с армейцами — 2:0. Вторую победу подряд, на этот раз над «Насавом» — 6:0, одержали андижанцы, которые занимают теперь в таблице шестое место.

Пожоже, преодолели несколько затянувшийся кризис бухарцы — команда стремительно поднимается вверх и уже достигла седьмой позиции. Вслед за «Бухарой», имея столько же очков, идет «Зарафшан» и «Оасов».

На последующих местах расположились «Сурхан» — термезцы в отчетном туре одержали на своем поле победу (4:2) над «Зарафшаном», «Хорезм» — ургенчцы выиграла (2:0) дома у бекабаевцев, «Дустлик», «Трактор» и «Металлург». Замыкает турнирную таблицу «Касансай» и МХСК.

Игры 24-го тура пройдут 2, 3 и 4 октября.

В. НИКОЛАЕВ.

Внимание абонентов городской телефонной сети!

В связи с проведением плановых работ по ремонту сооружений связи временно, с 30 СЕНТЯБРЯ по 12 ОКТЯБРЯ 1998 г., будет отсутствовать связь у абонентов АТС-152/56, проживающих по адресам: ул. Ракабболи, В. Вахитова, Ю. Раджаби, Исламбекова, А. Аскарва, Юсуф Хос Хожие, М. Якубова, Шедлова, Ходжентская, д. №2, № 2, 3, 8, 9, ул. Артиллерийская, Кунаева, д. № 2.

АООТ «Toshkent shahar telefon tarmog'i».

Ольга ХАРЧЕНКО.

1 октября —
День
учителей
и
наставников



Необычные уроки

Презентация новейшей программы по изучению государственного языка в русских классах состоялась в школе № 120 Мирзо-Улутбекского района.

Здесь собрались учителя узбекского языка всех школ района, представители района и хокимията, а также творческий коллектив автора новой программы во главе с главным редактором журнала «Тил ва адабиёт таълими» («Преподавание языка и литературы») доктором педагогических наук Рано Талиповой.

Обучение узбекскому языку — только часть большого эксперимента. В других школах страны пройдут испытания программы еще по двадцати двум предметам.

Следует отметить, что предстоящий эксперимент ложится на благодатную почву. Кануло в прошлое пребрежительно-негативное отношение к языку как к чему-то второстепенному. С обретением независимости знание государственного языка стало не только необходимостью, но и предметом гордости, особенно для русскоязычной части населения. В этом смогли убедиться гости школы № 120 и участники семинара учителей. Когда они стали расходиться по классам, их встречали ученики со словами приветствия, разумеется, на узбекском языке, затем представляли свой класс и учителя.

Одиннадцатиклассники учились по углубленной программе у Нигоры Тураповны Икрамовой, которая сумела привить интерес к языку всем своим питомцам. Нигора Тураповна всегда проводила уроки необычно, ново, занимательно. Начиная занятия информацией о событиях, происходящих в стране, мире. Учащиеся пересказывали содержание газет, телевизионных новостей. А лучшим ученикам достаточно было послушать программу «Ахборот», чтобы пересказать ее по памяти. Вместе с классным руководителем они изучали красивые национальные танцы, песни, знакомились с народными традициями, исполняли частушки по-узбекски — лапар. Концерт для участников семинара, где школьники от души пели, плясали, декламировали стихи, разыгрывали сценки, не используя ни одного русского слова, убедил присутствующих в неподдельном уважении и любви ребят к узбекскому языку и национальной культуре.

Недаром школа № 120 считается базовой по изучению важнейшего учебного предмета — государственного языка, а Нигора Тураповна Икрамова возглавляет группу учителей, которой поручено проводить эксперимент во вторых-девятых классах. Кабинеты уже оснащены необходимой аппаратурой, проекторами, проигрывателями, магнитофонами. Есть лингвистический класс. Помогают экспериментаторам всем миром: району — в приобретении технических средств обучения, Министерством народного образования, городской институт усовершенствования учителей — методическими и наглядными пособиями. По ходу эксперимента учителя получают дополнительную методическую помощь, а каждый ученик будет иметь развернутую программу и учебные материалы в личном пользовании.

Преподаватели готовы приступить к работе. Добрый им путь! В конце учебного года мы встретимся с ними вновь.

Л. БОНДАРЕНКО.

В ташкентской средней школе № 308 уже давно привыкли к тому, что на уроках биологии учительница часенки сидит за последней партой, а урок ведут сами ученики. Причем они не только знакомят своих одноклассников с новыми темами, но и вызывают их к доске, ставят за ответы отметки в тетради-дневники, которые затем переставляются в настоящий классный журнал. Правда, после того, как Мушарраф Исмаиловна Зоирова, преподаватель, внесет свои коррективы: стараясь быть по-настоящему строгими, ребята иной раз и двоек поставят...

— Еще несколько лет назад прочла в журнале «Биология в школе» о подобном методе проведения занятий, — рассказывает Мушарраф Исмаиловна. — Многими педагогами он тогда ставился под сомнение — дело ли, говорили некоторые, отдавать на «откуп» ученикам проведение уроков! Что, мол, тогда вообще учителя делать, если дети все будут делать сами... И все же решила тогда провести нечто вроде эксперимента. Мои ученики и до этого много самостоятельно работали — привыкли, что учебного материала недостаточно, чтобы получить у меня хорошую или отличную оценку, а потому ответы на вопросы по теме находили в газетах, журналах, энциклопедиях, других источниках, а тут я им предложила самим вести занятия. Честно говоря, думала, подрастеряются мои ребята, начнут отказываться, а они, наоборот, с рвением взялись за дело, на полном «серьезе» стали обсуждать свои программы и предложения, составлять график проведения уроков... И как-то сам собой эксперимент стал нормой, привычным и, главное, всем понравившимся методом преподавания...

Одобрили его и преподаватели других ташкентских школ, побывавшие на открытых уроках М. Зоировой: ученики Мушаррафа Исмаиловны приятно удивили их самостоятельностью, высокой эрудицией, глубокими знаниями предмета и любовью к биологии.

Когда я спросила у Зоировой, как все-таки удалось ей так заразить девчонок и мальчишек своим экспериментом, она лишь пожала плечами. А подумав, ответила тихо: «Просто я люблю свою работу, детей люблю и стараюсь вести занятия так, чтобы каждому школьнику было интересно. Наверное, это у меня получается, поэтому-то дети с таким удовольствием и занимаются биологией».

А еще, наверное, потому, что очень любят ученики Мушаррафа Исмаиловну. Искренне радуются они каждой встрече с любимой учительницей, нередко задерживаются с ней после уроков, задавая множество своих «почему». И нет, пожалуй, такого вопроса, на который она не ответила бы. Говорит она всегда тихо, никогда не повышая голоса — похоже, у нее и нет необходимости его повышать, потому что ее всегда слушают. Слушают, понимают и еще — до-

веряют. И она тоже доверяет своим детям. Работает педагогом Мушарраф Исмаиловна вот уже сорок пять лет, не один год была заведующей учебной частью — опыта педагогического, что и говорить, предостаточно. Именно этот опыт и подсказывает ей, когда и как надо вести себя с учениками, чтобы уважали они преподавателя, любили предмет, который он ведет, были искренними и открытыми.

Этот учебный год для отличника народного просвещения, ветерана труда Мушаррафа Исмаиловны Зоировой начался не совсем обычно. Если до сих пор преподавать ей больше приходилось в старших классах, то теперь назначили ее классным руководителем в пятый класс.

— Пришла к ним, — улыбается Зоирова, — а они такие маленькие, такие еще несмышленые, и так нелегко им после начальных классов переходить на совершенно новую систему обучения! Мне, конечно, тоже нелегко — многому приходится и самой учиться. Но ничего, справляюсь. Да и как не справиться, когда у меня столько помощников. Помогают преподаватели в школе, с которыми я работаю вместе многие годы, помогают родители ребят, вместе с которыми ищем и находим мы ответы на возникающие вопросы. Многому научилась я в свое время у мужа Альфана Холжа-низовича, преподавателя узбекской литературы. Теперь же, когда его нет, первыми моими помощниками стали сын Улугбек, дочь Дильфуза, невестка Гульбахор, у которых педагогическое образование. Ну а когда столько помощников, работать и легко, и интересно.

«Просто я люблю детей...»

самостоятельностью, высокой эрудицией, глубокими знаниями предмета и любовью к биологии.

Когда я спросила у Зоировой, как все-таки удалось ей так заразить девчонок и мальчишек своим экспериментом, она лишь пожала плечами. А подумав, ответила тихо: «Просто я люблю свою работу, детей люблю и стараюсь вести занятия так, чтобы каждому школьнику было интересно. Наверное, это у меня получается, поэтому-то дети с таким удовольствием и занимаются биологией».

А еще, наверное, потому, что очень любят ученики Мушаррафа Исмаиловну. Искренне радуются они каждой встрече с любимой учительницей, нередко задерживаются с ней после уроков, задавая множество своих «почему». И нет, пожалуй, такого вопроса, на который она не ответила бы. Говорит она всегда тихо, никогда не повышая голоса — похоже, у нее и нет необходимости его повышать, потому что ее всегда слушают. Слушают, понимают и еще — до-

веряют. И она тоже доверяет своим детям. Работает педагогом Мушарраф Исмаиловна вот уже сорок пять лет, не один год была заведующей учебной частью — опыта педагогического, что и говорить, предостаточно. Именно этот опыт и подсказывает ей, когда и как надо вести себя с учениками, чтобы уважали они преподавателя, любили предмет, который он ведет, были искренними и открытыми.

Этот учебный год для отличника народного просвещения, ветерана труда Мушаррафа Исмаиловны Зоировой начался не совсем обычно. Если до сих пор преподавать ей больше приходилось в старших классах, то теперь назначили ее классным руководителем в пятый класс.

— Пришла к ним, — улыбается Зоирова, — а они такие маленькие, такие еще несмышленые, и так нелегко им после начальных классов переходить на совершенно новую систему обучения! Мне, конечно, тоже нелегко — многому приходится и самой учиться. Но ничего, справляюсь. Да и как не справиться, когда у меня столько помощников. Помогают преподаватели в школе, с которыми я работаю вместе многие годы, помогают родители ребят, вместе с которыми ищем и находим мы ответы на возникающие вопросы. Многому научилась я в свое время у мужа Альфана Холжа-низовича, преподавателя узбекской литературы. Теперь же, когда его нет, первыми моими помощниками стали сын Улугбек, дочь Дильфуза, невестка Гульбахор, у которых педагогическое образование. Ну а когда столько помощников, работать и легко, и интересно.

Гульнара УСТИМЕНКО.

Гульнара УСТИМЕНКО.

вероят, И она тоже доверяет своим детям. Работает педагогом Мушарраф Исмаиловна вот уже сорок пять лет, не один год была заведующей учебной частью — опыта педагогического, что и говорить, предостаточно. Именно этот опыт и подсказывает ей, когда и как надо вести себя с учениками, чтобы уважали они преподавателя, любили предмет, который он ведет, были искренними и открытыми.

Этот учебный год для отличника народного просвещения, ветерана труда Мушаррафа Исмаиловны Зоировой начался не совсем обычно. Если до сих пор преподавать ей больше приходилось в старших классах, то теперь назначили ее классным руководителем в пятый класс.

— Пришла к ним, — улыбается Зоирова, — а они такие маленькие, такие еще несмышленые, и так нелегко им после начальных классов переходить на совершенно новую систему обучения! Мне, конечно, тоже нелегко — многому приходится и самой учиться. Но ничего, справляюсь. Да и как не справиться, когда у меня столько помощников. Помогают преподаватели в школе, с которыми я работаю вместе многие годы, помогают родители ребят, вместе с которыми ищем и находим мы ответы на возникающие вопросы. Многому научилась я в свое время у мужа Альфана Холжа-низовича, преподавателя узбекской литературы. Теперь же, когда его нет, первыми моими помощниками стали сын Улугбек, дочь Дильфуза, невестка Гульбахор, у которых педагогическое образование. Ну а когда столько помощников, работать и легко, и интересно.

Гульнара УСТИМЕНКО.

Гульнара УСТИМЕНКО.

Гульнара УСТИМЕНКО.

Гульнара УСТИМЕНКО.

Гульнара УСТИМЕНКО.

Гульнара УСТИМЕНКО.

Гульнара УСТИМЕНКО.

Цель — развитие ученика

Сегодня в школы пришло много нового, но неизменной осталась личность учителя, от целеустремленности, творческого поиска, любви к детям которого зависит становление будущих специалистов. О том, как они утверждают авторитет знания в школах, какие задачи решают и в чем видят перспективы, сегодня рассказывает начальник управления мониторинга по стандартам образования ГУНО Б. А. ДЖУРАКУЛОВА, прошедшая путь учителя, методиста, инспектора, директора школы, зав. районо.

— Бахринисо Ачиловна, на памяти многих учителей несколько реформ, которые они пережили вместе со школой. Чем отличаются нынешние изменения от прежних?

— Сегодня перед образованием ставятся иные цели, и главная среди них — развитие личности ученика, ее уникальности, приобщение ее к национальной и мировой культуре. На первый план выступают сегодня воспитательные и развивающие компоненты. Республика Узбекистан проводит государственную политику в области образования с учетом общечеловеческих ценностей, исторического опыта, многовековых научных и культурных традиций народа, перспектив развития общества, о чем свидетельствуют принятые указы Президента, Закон «Об образовании».

Стремление к образованию, к познанию мира — это новый образ жизни, это одна из самых возвышающих человека духовных потребностей. Сегодня воспитание и поддержка талантов важны и не менее актуальны, чем экономические реформы. Поэтому в современной школе учебно-воспитательный процесс и строится так, чтобы не только давать школьникам определенный объем знаний и умений, но и способствовать развитию их творческих возможностей, самостоятельного и критического мышления, формированию миропонимания и мировоззрения.

Достигается эта цель внедрением идей новых эффективных педагогических технологий, которые предполагают осуществление на уроке информативности обучения, использование активных методов обучения, рационализации учебной деятельности школьников; оперативной связью между школьником и учителем; использованием современных

тех ТСО; созданием компьютерных обучающих программ, нестандартных подходов к решению проблем обучения творчеству и так далее.

— Все, что вы говорите, верно, но как учитывается то, что отнюдь не все дети приходят в школу за знаниями. Есть те, которые учатся потому, что «так надо». Нужен аттестат, наконец, их просто заставляют посещать школу. Принимается ли сейчас это во внимание?

— Разумеется, принимается. И мы не являемся сторонними наблюдателями понижения интереса молодежи к наукам. Мы создаем, что такое положение способствуют оторванность жизни школы от волнующих обществу проблем, безразличия к личности учащегося, схоластика преподавания, формирование понятий без учета возрастных особенностей учащихся, отсутствие стимулов в обучении.

Одной из частых причин потери интереса является непонимание связи изучаемых понятий с реальной действительностью. Упал престиж интеллекта, школьная система не дает в полной мере развиваться человеку. Поэтому то сейчас и обращается особое внимание на то, чтобы процесс обучения на уроке был индивидуальным, соответствующим способностям школьников. Ведь эффективность учебно-воспитательного процесса зависит не только от направленности и устремленности школьников, но и от их познавательной самостоятельности.

— Тогда близкий вопрос об учителе: не секрет, что и они могут уставать, обладать не одинаковым творческим потенциалом, но детям приходится работать с разными учителями...

— Это так. Но сегодня в школе в большинстве своем

остались люди, преданные своему делу, от природы рожденные быть педагогами. Конечно, работают и случайные люди, не имеющие достаточной подготовки. Но для них организованы курсы переподготовки, готовятся методические рекомендации, разработки и сценарии уроков, им оказывается методическая помощь.

На что больше всего обращается внимание, так это на то, чтобы творческая личность работала в творческой обстановке, ведь для педагога важно научиться навыкам демократического решения проблем, самоорганизации учебной деятельности, развивать способность к самоопределению, настойчивость в достижении поставленной цели. Пути достижения этих целей каждый педагог выбирает соответственно своим организаторским, интеллектуальным возможностям, но главное, к чему он стремится, — это к развитию ученика, заинтересованности его на уроке, активности мышления, повышению его творческого потенциала, нестандартному подходу к решению проблем на уроке.

— А какие требования предъявляются ныне к современному учителю?

— На мой взгляд, современный урок должен быть нацелен на развитие логического и интуитивного мышления. Он предполагает создание таких условий деятельности, в ходе которых реализуются возможности ребенка и его потребность в самовыражении. Непременным условием является создание атмосферы инициативы, самостоятельности, дискуссии, рецензирования, оппонирования, то есть акцент на организации творческого учебного труда ученика и повышение его эффективности.

Творческий урок — это всегда разностороннее воспитывающий урок, затрагивающий разные сферы личности (в том числе и эмоциональную). Разумеется, такой урок предполагает использование огромной палитры методических приемов и строится с опорой на самостоятельную деятельность и инициативу учащихся, их фантазию, право выбора.

Он, отражая общественные тенденции, приближает школьное обучение к реальной действительности, является межпредметным.

У нас в городе немало учителей, творчески работающих на уроке, находящихся в состоянии единения науки и лирики, образования и воспитания, способствующих усвоению прочных знаний и развитию творческих способностей ребят. Связующим фактором они выбирают отношения тесного сотрудничества с учениками, атмосферу искреннего доверия, душевного тепла. Неожиданным вопросом, элементарным опытом учителя стимулируют развитие мысли ученика, подталкивая его к самостоятельным суждениям, в результате которых он ощущает свою значимость, свою самостоятельность, свой интеллектуальный рост.

— Вы — оптимист по натуре? Что ждете от школы будущего?

— Я жду демократизации учебного процесса. Она должна расти и развиваться, быть связанной с расширением и упрочением школьного самоуправления, свободы ученика, инициативы, гласности, раскрытия личности. В учебном процессе должна присутствовать открытость, объективность, доступная и адресованная ученику информация как о результатах учебы, так и о ее организации. Ученики должны иметь право выбора слаби материала, выбора степени сложности контрольных заданий, выбора кому сдать задание или работать в паре, выбора типа консультации, типа занятий, вида работы (реферат, доклад и т. д.). То есть должен продолжаться курс на воспитание активности и инициативы, осуществление сотрудничества ученика — учитель — ученик, отказ от авторитарного стиля обучения. Главная функция учителя это не столько передача знаний, сколько создание положительного эмоционального отношения к этим знаниям, к процессу их получения, обеспечивающего формирование устойчивого познавательного интереса к процессу познания.

Беседа велась Надежда ПАНЯКШИНА.

Молодые учителя завидуют ей: «Конечно, вам легко, вы педагог опытный...» Александра Васильевна Шишловская признается: «40 лет преподаю в школе. Но волнуясь перед каждым уроком. Иной раз и план составлен, и все, казалось бы, готово, а не, идешь ли по улице, дома ли по хозяйству, а порой и ночью проснешься, и все кажется, что «что-то недоделано...»

Может, и правда — дело не в стаже? А в этом постоянном мучительном недоверии к уже сделанному?

Каждый свой урок преподавательница средней школы № 180 Шайхантаурского района Александра Васильевна продумывает до тонкостей, для нее существенно, чтобы сегодняшнее занятие отличалось от вчерашнего. Ведь предмет, который она ведет, — математика.

Александра Васильевна широкообразованна, демократична, контактна. Она идет к уроку, к ребятам от жизни, от ее радостей и болевых точек. Многолетний опыт подсказал ей верную основу общения с учениками, совместной работы с ними, которая делает ее труд эффективным. Это — основа совместного раздумья с классом.

Математика — сложный предмет. «Не успеваешь по математике», — родителям очень огорчительно бывает слышать такие слова о сыне или дочери, потому что другой предмет можно подтянуть, а как математику сделать понятной, доступной? Многие тут требуют от учителя — обучать умело и настойчиво, пробуждать у ученика веру в себя, вовремя увидеть положительные сдвиги, даже самые маленькие.

Шишловская большое внимание уделяет проблемам в знаниях, заданиям по развитию математического мышления. И каждый ученик увидит положительные сдвиги, даже самые маленькие.

«Если есть вопросы, значит, работает мысль»

ла, заводит тетрадь, в которой выполняет специально ему рекомендуемые индивидуальные задания.

Доверительность в отношениях между учителем и учениками... Имеет ли она значение для успешного усвоения учениками математических знаний? Имеет. Александра Васильевна считает очень важной для изучения математики такую обстановку на уроке, такие отношения с учениками, чтобы они... не стыдились задавать вопросы.

— Плохо, если нет вопросов, — говорит она. — Ведь не может быть, чтобы все понимали материал одинаково хорошо, одинаково успешно за ходом рассуждений. Стесняются спросить? Или не ощущают потребности узнать что-то лучше?

Время для подготовки к полету, для восприятия нового затрачено совсем немного, а опрошен чуть ли не каждый второй.

На уроках Шишловской интересно. Но это не интерес разнотравья — это совместные размышления, интерес разбуждающих чувств.

В коллективном поиске поражает умение наставника и учеников разговаривать друг с другом языком жестов, взглядов. А так может быть только среди понимающих друг друга близких людей.

Может быть, и не стоило бы обращаться к цифрам, но они столь впечатляющи, что их просто невозможно не привести. За более чем десятилетнюю работу с математическим классом почти половина ее выпускников поступила в университеты и институты на факультеты, связанные непосредственно с математикой. Причем это самые престижные учебные заведения, такие, как ТашГУ, Ташкен-

тский экономический университет, Ташкентский технический университет, МГУ, НГУ.

За последние пять лет не было ни одной районной, городской и республиканской математической олимпиады среди школьников, где ее победителями и призерами не становились ученики А. В. Шишловской.

Ребятам ташкентской средней школы № 180 повезло на учителя. Как повезло в свое время и самой Шишловской, когда ей любовь к математике привил ее старший школьный учитель. В Ташкентском педагогическом институте она попала к опытному и доброжелательному профессору А. Хикматову, который и помог ей стать настоящим учителем, мастером своего дела. Именно Хикматов рекомендовал свою воспитанницу в 1975 году в математический класс средней школы № 180, и она не только оправдала все надежды, но и намного превзошла их.

Своими знаниями и опытом она щедро делится с молодыми учителями. Ее бывшая ученица Ирина Николаевна Гордина сейчас трудится с ней вместе.

Работа учителя всегда на виду. Но важнейшая мера его труда, его достоинства в том, какими становятся его ученики. Для учителя быть преуспевшим своими взрослыми учениками — не случай, не редкость, а смысл и цель его труда. По прекрасному выражению К. Ушинского, педагог всегда останется живым звеном между человеческой культурой и формирующейся личностью. Александра Васильевна Шишловская умеет помнить об этом в повседневном и будничном труде школьного учителя.

С. МУСАХОДЖАЕВ.



Радость — в понимании друг друга

Достаточно раз взглянуть на этот снимок, чтобы увидеть: им — учителю и ученикам — интересно и хорошо друг с другом. Главное, интересно на уроке, который дает ребятам много познавательного, учит мыслить, дискутировать, самим заниматься самообразованием.

С 1983 года работает учителем русского языка и литературы в школе № 75 Марина Александровна Полякова. Пришла она сюда после окончания филологического факультета Ташкентского государственного университета, еще не имея достаточного опыта работы. Но в ней было главное — любовь к детям и желание приобщить их к процессу познания. Творческий подход к работе позволил ей возглавлять с 1993 по 1996 годы методобъединение учителей Акмал-Икрамовского района. Затем она в составе 100 учителей побывала в Москве на курсах повышения квалификации. Сейчас

она не только преподаст, но и является заведующей школы.

Работа эта хлопотная. Повседневню приходится решать массу вопросов, связанных с проведением открытых уроков, семинаров для учителей, методобъединений, но оптимизм, устремленность на внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта позволяют ей и отлично вести свои уроки, и справляться с обязанностями завуча. Школа № 75, работающая с уклоном на изучение экономики и английского языка, поддерживает тесную связь с Ташкентским автомобильно-дорожным институтом. Учащиеся 10-го класса два раза в неделю занимаются непосредственно в стенах института, и это способствует более глубокому изучению предметов, приобщению к будущим профессиям.

— Таких школ, как 75-я, в районе немало, — говорит

заместитель заведующего районо Акмал-Икрамовского района Мавлода Каюмовна Юнусова. — Так, школа № 193 работает в направлении углубленного изучения математики, электронно-вычислительной техники, школа № 311 — экономики, английского языка, математики, компьютерной грамотности. Школа № 306 — экономики и банковского дела, школа № 283, несмотря на то что девятиклассная, сделала акцент на изучение госправа и работает в этом направлении совместно с юридическим колледжем. Одним словом, идет наперед решение задач, выдвинутых в Законе «Об образовании» и «Национальной программе по подготовке кадров».

НА СНИМКЕ: М. А. Полякова среди учащихся.

Фото Р. АЛЬБЕКОВА.

К Всемирному дню музыки

«Искусство можно понять только душой...»



Совсем недавно в нашей столице завершился I Международный фестиваль симфонической музыки «Ташкент-98». Это грандиозное событие в культурной жизни нашей республики можно считать еще и очень символическим, так как прошло оно в преддверии Всемирного дня музыки, который отмечается завтра, 1 октября.

«Тот, кто поймет музыку, не будет нуждаться ни в чем другом», — считает французский композитор и дирижер Доминико Виллиенкорт. Интервью с этим замечательным музыкантом, который был гостем нашей фестивальной программы, мы предлагаем вниманию читателей «Вечерки».

— Я родился в городе с красивым названием Лилль, — начал нашу беседу маэстро. — Музыкой занимаюсь с восьми лет. И мне сразу понравилась виолончель. Начинать всегда трудно. Но уже тогда я понял, что музыкой можно понять только душой. В дальнейшем мне это пошло только на пользу.

— А какие формы исполнения музыки вы предпочитаете?

— Я по-разному даю концерты. Например, мой любимый поэт Шатобриан. Как-то я играл на виолончели сочинения композиторов той же эпохи, а еще перед каждым исполнением декламировал его стихотворения. Такими же были концерты сочинений Иоганна Себастьяна Баха, которые сопровождался старинными танцами.

— А чем вы еще увлекаетесь помимо музыки?

— Концерты — вся моя жизнь. Я очень много гастролирую. А начинать дело, которое не сможешь закончить или сделать качественно, я думаю, не стоит.

— Месье Виллиенкорт, как известно, вы еще и талантливый композитор. В каком направлении вы сочиняете охотнее всего?

— Я сочиняю во всех существующих направлениях, наверное, потому, что сильно люблю всех композиторов. Правда и то, что во Франции есть много плохо пишущих композиторов, но и здесь нужно искать пользу. Узнайте все, только тогда увидите разницу.

— А что доставляет вам радость?

— Я очень доволен тем, что у меня есть талантливый ученик из Ташкента Дильшод Назаров, который скоро достигнет вершины исполнительского мастерства.

— Какое у вас сложилось мнение о сотрудничестве с узбекскими музыкантами?

— Очень и очень хорошее. И это я могу сказать как дирижер.

— Месье Виллиенкорт, а что же для вас музыка?

— Прежде всего, универсализм. Кто понимает ее, тому не требуется больше ничего другого...

К сожалению, ташкентские слушатели не смогли услышать во время фестиваля «Ташкент-98» сочинений Доминико Виллиенкорта, который в этот раз избрал миссию исполнителя. Но не спешите огорчаться. Ведь не за горами II Международный фестиваль симфонической музыки. Так что в недалеком будущем наш город вновь распахнет свои двери для праздника вечной музыки.

Барно МУСАБАЕВА, студентка Ташкентской государственной консерватории.

Фото Рашида ГАЛИЕВА.

Орбиты сотрудничества

Взаимный интерес

В ташкентском Центре развития рыночных навыков состоялась встреча за «круглым столом», в которой приняли участие региональный представитель Фонда Фридриха Эберга Альфред Дибольд и представители узбекских средств массовой информации.

Фонд Фридриха Эберга — старейший политический фонд Германии. Он был создан в 1925 году в честь первого президента Веймарской Республики и лидера социал-демократов Фридриха Эберга для поощрения стипендиями одаренных детей рабочих, обучающихся в высших учебных заведениях.

За более чем 30-летнее существование фонда в его истории были и мрачные страницы — запрет на деятельность фонда во времена нацистов. Сегодня фонд имени Ф. Эберга значительно расширил границы своей деятельности. Он вносит вклад в обмен знаниями между Западом и Востоком для решения нынешних проблем в странах Содружества, в задачах фонда и создание единого информационного пространства с тем, чтобы запад лучше был знаком с политической, экономической и социальной ситуацией в странах СНГ.

— Встреча с журналистами нашей страны за «круглым столом» на тему «Развитие и свобода прессы в Узбекистане», посещения и беседы с сотрудниками Института стратегических исследований при аппарате Президента Республики Узбекистан, представителями общественности Узбекистана, — сказал г-н Дибольд, — дали мне возможность узнать о вашей республике много интересного, необходимого для дальнейшего развития сотрудничества с различными как правительственными, так и общественными организациями Узбекистана.

Соб. инф.

Автомобиль. Дорога. Пешеход.

Вопросы обеспечения безопасности дорожного движения часто обсуждают на самых разных уровнях — от автопредприятий до министерств, намечаются обширные мероприятия, направленные на укрепление транспортной дисциплины. Однако анализ дорожно-транспортных происшествий по Ташкенту свидетельствует о том, что, несмотря на высокие штрафы за нарушения Правил дорожного движения, переэкзаменовку, которой подвергаются нерадивые водители, грубые нарушения правил движения, нередко влекущие за собой дорожно-транспортные происшествия, продолжают. На протяжении ряда лет статистические данные дорожно-транспортных происшествий почти не изменяются. Достаточно сказать, что в Ташкенте ежегодно происходит свыше двух тысяч аварий, при которых погибают и получают травмы люди.

И решить проблему безопасности движения можно только общими силами.

Почему не работает фонд «Химоя»?

Еще в мае 1993 года хоким города Ташкента подписал постановление № 55 «О совершенствовании деятельности добровольных народных дружин и пунктов охраны общественного порядка», в котором утверждено положение о добровольных отрядах общественного порядка. Ответственность за исполнение вышеуказанного постановления возложена на соответствующие службы и хокимияты районов.

Тогда были созданы городская и районная комиссии по безопасности движения, в задачи которых входило координирование деятельности автопредприятий,

организаций и соответствующих служб по обеспечению безопасности движения. И для решения этой задачи был создан благотворительный фонд «Химоя». Средства этого фонда, сформированные за счет отчислений доли финансовых средств АТП, предприятий и организаций, должны были распределяться на материальное стимулирование лучших автопредприятий.

Но в фонде «Химоя» до сих пор нет средств на это. Причина одна — АТП, предприятия и организации финансовых отчислений в фонд не производят и не производят. А это в определенной мере отражается на качестве работы общественных автоинспекторов. Во многих АТП они прекратили свою деятельность. Какие же меры необходимы?

Советы бывалого

Многое можно сделать самому

Нередко можно увидеть на обочине дороги стоящий одинокий автомобиль и суетящегося возле него водителя. Увидев приближающуюся машину, водитель отчаянно начинает взмахивать руками, призывая остановиться. Но впоследствии выясняется, что неисправность мог бы устранить и он сам, не прибегая к помощи серболовных колес.

Подобные ситуации возникают по одной причине — водитель слабо знает устройство автомобиля.

В этом материале мы дадим советы по устранению некоторых технических неисправностей в машине.

Например, если рычаг переключения передач в коробке «Москвич-412» не фиксируется в положении задней передачи, попробуйте устранить неисправность таким образом. Снимите боковую крышку вместе с механизмом переключения и как бы включите заднюю передачу. Если при этом рычаг не удерживается шариком в крайнем положении, снимите шарик на 2 миллиметра выступ на рычаге. После этого установите рычаг на место и убедитесь в четкой его фиксации. Теперь он будет поворачиваться на больший угол, и вилка станет подавать пестерно до упора.

Многие водители, ремонтируя в пути электрические пластмассовые предохранители (типа «жигулевских»), неправильно выбирают диаметр проволоки или шпирину фольги, что приводит к нежелательным последствиям, а иногда и к замыканию в проводке.

Рекомендуется надежный и безопасный способ такого ремонта. Из фольги от упаковки чая (толщина вместе с бумажной основой 0,7 миллиметра) можно нарезать полоски шириной 2-3 миллиметра, длиной 45 миллиметров. Для восстановления предохранителя необходимо удалить с него остатки металлической ленты, наложить фольгу на основание бумажной вилки и загнуть концы на его торцы. Предохранитель готов.

Можно использовать и оставшиеся колпачки, чтобы зажать ими концы фольги. Испытание на специальной установке показало, что предохранитель с полоской 2 миллиметра перегорит при достижении в сети силы тока 8 ампер, а с полоской 4 миллиметра — 16 ампер.

В автомобиле «Москвич-2140» и «412» со временем развивается втулка, удерживающая конец валика, приводящего в действие дроссельную заслонку карбюратора.

Эту неисправность можно устранить самому. Для этого необходимо найти полосу резины, отрезанную от транспортной ленты. Затем закрепить ее на том же кронштейне, где была втулка, и через имеющуюся там отверстие вставить валик на место.

У автомобиля «Москвич-2140» реле указателей поворота РС950Б нередко выходит из строя от попадания воды в его корпус через щели в месте крепления антенны на правом крыле. Чтобы избежать этого, необходимо установить реле контактами вниз.

Вторая неисправность (она проявляется в том, что указатели поворотов горят постоянным светом) — замыкание неподвижного контакта электромагнитного реле, комплектующего свои выводы «+» и «П» на сердечник, который связан с «массой».

Для устранения дефекта достаточно извлечь плату реле из корпуса и отрегулировать положение неподвижного контакта. При этом необходимо следить, чтобы контакт не вышел за табуриты платы в корпус. Может быть, для этого придется изменить положение ограничителя подвижного контакта путем его отгиба.

Подготовил В. ВАСИЛЬЕВ.

Человек и его дело

Любимые цвета: красный, желтый, зеленый

Мы так привыкли к нему, что, случись что, сразу же начинаются «перекрытые страдания»: скрип тормозов, визг колес, гудки, в общем, нарушается отлаженный ритм движения транспорта и пешеходов. Начинается неразбериха, люди нервничают...

Быстро починить сломанный светофор — задача специализированного монтажно-эксплуатационного управления (СМЭУ) ГАИ.

Монтаж светофорных объектов по городу — работа своеобразная и, как говорит один из специалистов в этом деле А. Ризаев, требует опыта и знаний.

В отделе кадров СМЭУ сначала предложили поработать электриком, — рассказывает он. — Через полтора года перевели электромехаником. А однажды вызвали к начальнику СМЭУ и сказали, что есть должность мастера отдела эксплуатации транспортных светофорных объектов. Принимай, мол, хозяйство...

С тех пор прошло семь лет. Так, будто бы случайно, это стало его главным делом, которым занимается и сегодня. От монтажника требуют большое внимание и аккуратность. Каждая оплошность может привести к непоправимому на дороге, если заборавит светофор. В практике Анвара Ризаева такое не случается. Старательность и собранность — главные его достоинства. Он и то, и другое ему накопить солидный опыт, добившись высокого качества в работе.

В Ташкенте более 300 светофорных объектов на перекрестках. И за каждым нужно следить постоянно. Если светофор сломается, в городском ГАИ на пункт АСУ передается информация, а затем на место выезжает дежурная машина, и специалист под руководством мастера Анвара Ризаева приводит светофор в рабочее состояние.

Ташкент разделен на четыре участка по обслуживанию светофоров, — рассказывает А. Ризаев. — В каждый участок входит несколько районов. Особенно нелегко приходится, когда приезжают к нам гости. По специально разработанному регламенту

Вести отовсюду

У отдела мотоциклов АО «БМВ» двойной повод для радости: во-первых, в 1998 году фирме с филиалами в Мюнхене и Берлине исполняется 75 лет, во-вторых, 1997 год был самым удачным в истории фирмы, которая началась в 1923 году с модели «Р-32». В 1997 году производство мотоциклов выросло на 12 процентов, их выпущено почти 55 тысяч, что означает новый «лучший в истории результат». Оборот отдела мотоциклов «БМВ» впервые перешагнул за черту в миллиард марок.

В области безопасных и экологических технологий, например, АБС, цифровая мо-

торная электроника и катализатор — мотоциклы «БМВ» и в 1998 году занимают на рынке почти эксклюзивное положение. Появившаяся в сентябре прошлого года новая модель K-1200PC (на снимке). Рекорд

контакты должны срабатывать при давлении масла от 0,4 до 0,8 кг/см².

Если на вашем автомобиле установлен датчик с пределом срабатывания, близким к верхнему (0,8 кг/см²), то при допустимом давлении в системе (0,5 кг/см²) на холостых оборотах лампа будет гореть. Чтобы убедиться в этом, поднимите обороты двигателя на 100-150 в минуту, нажав на педаль газа. Если лампа погаснет, все в порядке, а если для этого потребуются поднимать обороты на несколько сотен, можно предположить, что неисправен датчик или давление действительно ниже допустимого. Это происходит в основ-

ном на старых машинах вследствие износа деталей. Определить истинную причину можно, непосредственно измерив давление манометром, а частоту вращения коленчатого вала — лабораторным, то есть до-статочно точным тахометром.

Время свечения лампы после пуска двигателя зависит в основном от исправности обратного клапана в масляном фильтре. Если он после остановки плотно закрывает канал, по которому масло сливается в поддон, то после запуска двигателя в системе быстро (за 2-3 секунды) достигается величина, при которой лампа гаснет. Если же клапан не держит

мо предпринять, чтобы не допустить спада работы общественности? Мы живем в условиях рыночных отношений, и стимулировать труд общественных автоинспекторов просто необходимо.

Возникает вопрос: почему же не выполняется постановление хокима Ташкента о создании благотворительного фонда «Химоя»? По чьей вине происходит подобное явление? Многие АТП, предприятия и организации имеют средства и смогли бы вносить часть средств в этот фонд. По-видимому, ответственные за формирование фонда не вникли в эту проблему, а это в конечном итоге привело к тому, что во многих АТП спецотряды по безопасности движения распались, а если где и сохранились, то особой роли в решении вопросов по укреплению транспортной дисциплины не играют.

В. ВАЛЕНТИНОВ.

тков Абдумаджид Абдумаликов и Ангитий Шиндид, майор АСУ Валерий Шперов, капитан Юрий Варламов, инженер Вячеслав Ким, механик Виктор Самойлов и Николай Лученков и других, создаются все условия для обеспечения безопасности движения автоинспектора и пешехода. Все они делают одно общее дело, как подчеркивает сам А. Ризаев.

Еще тогда не приходилось работать Анвару Джурасвичу. Вся прошлая зима вместе с бригадой пробыл в Сырдарье — строил новые перекрестки, устанавливал светофоры. Недавно занимался тем же в Той-Тюбе. Конечно, тут на одном энтузиазме не устроишься, нужны опыт и знания.

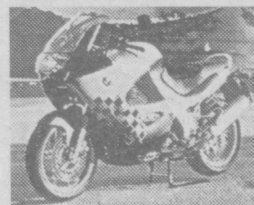
— Мы Ризаева примечали и хватка у него есть, и сноровка, и до работы охот, — рассказывает начальник специализированного монтажно-эксплуатационного управления ГАИ подполковник Одылжон Азизович Ходжаев. — А как стал он мастером, еще лучше начал работать сам, и других подтягивает. Еще не было случая, чтобы он задание не выполнял. Про знавал о мастере Ризаеве, слух к нам из Шымкента, Бишкека, других городов Центральной Азии, просят его помочь организовать дело. Вот недавно начальнику управления ГАИ из новой столицы Казахстана Астаны просил помочь установить у них такое же АСУ и светофоры, как в Ташкенте...

В Ташкентском автодорожном институте А. Ризаев обучал в классе, предназначенном для стажировки всех руководящих работников ГАИ республики, светофорный объект, который наглядно показывает все виды аппаратуры, существующей в ГАИ. И еще одна маленькая деталь: оказывается, когда первой леди США Хиллари Клинтон показывали Ташкент, гостя вызвали свое восхищение прекрасными работающими светофорами. Такая оценка не может не радовать.

О человеке лучше всего говорят его дела. Делу своему Ризаев всегда был верен и всегда поступал так, как подсказывала совесть. Поэтому, очевидно, труд его замечен и в его мастерстве, его помощи нуждаются многие.

Аркадий ГРИНКЕВИЧ.

Мотоцикл года



по продаже новых машин был достигнут в первую очередь благодаря экспорту, доля которого в общем обороте достигла 61 процента. Причем наибольший прирост наблюдался в США и Италии. Однако самым важным рынком для фирмы все же и в 1997 году оставалась Германия.

В Испании журнал «Мотор Мундиаль» назвал K-1200PC мотоциклом года, а в Германии читатели журнала «Моторрад» Райнелл Шпурт больше всего голосов в 42 процентах выбрали K-1200PC лучшей машиной в Европе.

По материалам информационных служб.

Проверь свои знания

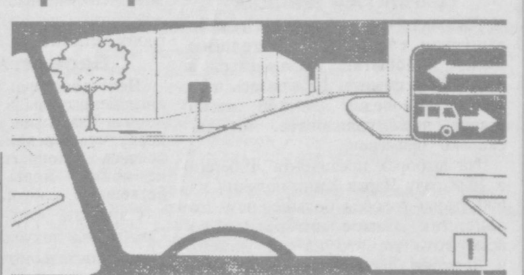


Рис. №1. В каком ответе указаны все возможные направления движения автомобиля?

1. Прямо и налево.
2. Прямо, налево и на разворот.
3. Только налево.

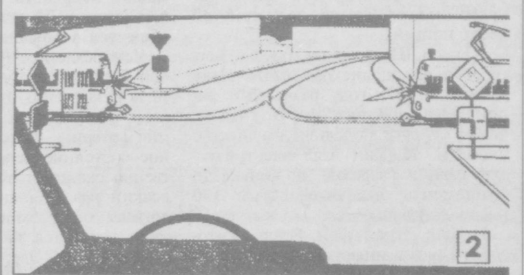


Рис. №2. В какой последовательности проедут перекресток транспортные средства?

1. Правый трамвай, левый трамвай, легковой автомобиль.
2. Легковой автомобиль, левый трамвай, правый трамвай.
3. Левый трамвай, легковой автомобиль, правый трамвай.

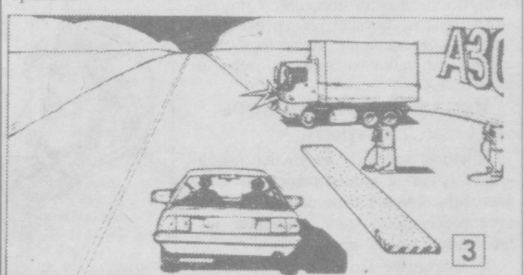


Рис. №3. Водитель какого автомобиля должен уступить дорогу?

1. Легкового автомобиля.
2. Грузовика.

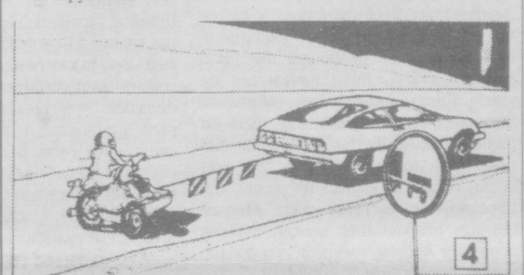


Рис. №4. Можно ли продолжать буксировку в показанной ситуации?

1. Можно.
2. Нельзя.

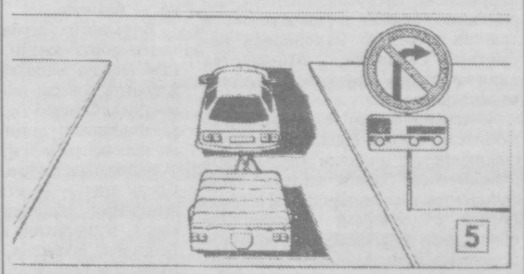


Рис. №5. В каком направлении может продолжать движение легковой автомобиль с прицепом?

1. Налево.
2. Направо и развернуться для движения в обратном направлении.
3. Налево и направо.
4. В любом.

Правильные ответы: 1(1), 2(3), 3(2), 4(2), 5(4).

Подушка — не под ушко

Как обезопасить водителя во время аварии? На протяжении многих лет специалисты автомобильного дела разрабатывали разнообразные пути, чтобы обеспечить безопасность водителя. Ремни безопасности хотя и сократили тяжесть последствий аварии, но все же иногда и они не спасают водителей от гибели и травм.

А в 1991 году в некоторых странах в автомобилях стали устанавливать надувные подушки безопасности. Новое защитное устройство оказалось весьма эффективным средством. Подушка работает следующим образом: во время столкновения транспортных средств эта подушка автоматически выходит из специального гнезда, расположенного перед водителем, и сразу же наполняется воздухом. Поэтому во время удара подушка предохраняет водителя от травм.

В настоящее время, особенно в Америке, надувные подушки получили довольно широкое распространение. Например, «Крайслер» оснащает ими каждую десятую легковую машину, продаваемую в США, а «Форд» выпускает около 50 процентов автомобилей с подушками, «Мерседес-Бенц», «Вольво», «Порш» экспортируют в США свою продукцию только с такими подушками. Что касается японских фирм, то в настоящее время «Тойота» снабжает надувными подушками всего около 15 процентов своих самых дорогих машин, а «Хонда» — не более 10 процентов.

масло, требуется дополнительное 5-7 секунд на заполнение системы. Последнее обычно наблюдается сразу после установки нового фильтра с неисправным клапаном, или наоборот, у долго работающего фильтра, когда резина клапана затвердела. В обоих случаях нерабочий клапан целесообразно заменить, а в разобранном — поменять клапан.

Попытки крепить накладку при помощи заклепок или болтов на и без того малую рабочую поверхность не рекомендуются. А поэтому и тормоза будут работать хуже, а накладки — быстрее изнашиваться.

«Почему к колодкам дисковых тормозов нельзя приклеивать накладки?»

С. Боков

Дело в том, что площадь колодок у них меньше, чем у барабанных, и применяемый промывочный раствор не обеспечивает здесь

Цыплята в шапках

Американский публицист Стен Ли выпустил своего рода антологию людей и событий, выдающихся в негативном смысле. Получилась эдакая энциклопедия людской, мягко говоря, неадекватности. Вот несколько примеров.

На выборах президента Либерии в 1928 году Чарльз Кинг получил на 600 тысяч голосов больше, чем его соперник. Самое интересное во всем этом то, что на тот момент в Либерии было зарегистрировано всего 15 тысяч человек, имеющих право голоса.

В 1961 году на выставке современного искусства в Нью-Йорке картина Анри Матисса «Корабль» целый месяц висела перевернутой вверх ногами.

Юджин Шнайдер из городка Картер в американском штате Нью-Джерси в 1975 году развелся с женой. Суд признал необходимым, чтобы супруги поделили имущество пополам. Юджин взял электрическую пилу и разрезал от конька до фундамента дом стоимостью 100 тысяч долларов.

Немец Игнац фон Ролль, который развелся с женой, нацепил на голову своим птицам маленькие тюрбанчики. Он был уверен, что со временем индюшки начнут нести яйца, из которых вылупятся цыплята с тюрбанами на гребешках.

В 1912 году в американском городе Балтиморе был построен новый отель. Когда собрались начать монтировать батареи и трубы отопительной системы, оказалось, что строители забыли сложить печи и дымоходы.

Начальнику пришлось схитрить

Японцы широко известны своей вежливостью и приветливостью. При разговоре японцы непременно улыбаются собеседнику, при прощании долго машут рукой вслед.

У французца Поля Картье, работающего начальником отдела токийского филиала парижской фирмы, была привычка задерживаться после работы, чтобы плодотворно поговорить в одиночестве. Сказочно вежливые японцы — подчиненные Поля — не решались покидать рабочие места, пока начальник не ушел. Картье нервничал, работа не ладилась. Через несколько дней он нашел выход. Когда прозвенел звонок окончания рабочего дня, он встал, оделся и вышел на улицу, где протиснулся с сотрудниками. Подчиненные отправились домой, а Поль вернулся в свой кабинет, чтобы наконец поработать в тишине.

Миллионы со дна моря
В 1600 году в Южно-Китайском море, в 30 милях от одного из Филиппинских островов, затонул испанский корабль «Сан-Диего», в трюмах которого находились несметные сокровища. Множество авантюристов тщетно пытались отыскать их.

45-летний французский археолог-любитель Фрэнк Голдио с группой специалистов подняли груды архивов во всей Европе и установили точное место катастрофы. Недавно Голдио с командой ныряльщиков обнаружили обломки ракушек и покрытые илом обломки «Сан-Диего». За 2 месяца со дна моря подняли свыше 600 предметов, часть которых Голдио подарил музею Манилы, самые ценные находки будут выставлены в музеях Европы. Хватит ли оставшихся сокровищ, чтобы покрыть расходы современного Монте-Кристо?

Нищенка отказалась от миллионов

Альма Фортини, 83-летняя итальянка, всю жизнь существовала только на подаяние. Но вот, как в чудесной сказке, старушка неожиданно стала единственной на слединой огромного состояния. Умерший брат оставил Альме 20 миллионов лир. Самое удивительное, что единственным доходом его была тоже милостыня. Правда, тут случилось невероятное: бабушка Альма отказалась от наследства, объяснив это тем, что большие деньги вряд ли могут что-либо изменить в ее вполне сложившейся и по-своему богатой впечатлениями жизни.

Теперь продаются в виде кукол

Солстки группы «Spice Girls» из всех сил стараются заполнить собой весь мир. Желательные резинки с их изображениями на вкладышах их и взрослые, и дети. Рекламу дезодоранта смотрят по телевизору и бабушки, и дедушки. Их фотографии мелькают в журналах и газетах. Теперь «Spice Girls» будут продаваться в магазинах игрушек. Недавно были выпущены копии солсток популярной группы. Куклы уже начали продавать в магазинах Лон-

дона. Несчастные родители уже начали копить деньги, чтобы порадовать своих детисек.

Берегитесь котов!

Почтовое управление города Барроу английского графства Ланкашир уведомило владельцев магазина Джона Ходера, что прекращает доставку ему всяческой корреспонденции, пока он не примет меры к укрощению собственного ...кота.

Свиное животное по кличке Спайк уже покусало и попарало четырех почтальонов. Ходеру пришлось вывесить на ограде участка табличку: «Внимание, во дворе злой кот!»

Чем опасно отчаяние

«Ученые... говорят, что отчаяние может повредить сердцу не меньше, чем курение 20 сигарет в день, — сообщает в лондонской «Таймс».

Четырехлетнее наблюдение за тысячей финских мужчин среднего возраста показало, что отчаяние резко повышает риск атеросклероза или затвердевания артерий. Выяснилось, что душевное состояние человека может существенно сказаться на его здоровье. «Мы всякий раз устанавливаем, что психологическое и эмоциональное состояние отражается на здоровье, — сказала д-р Сюзан Эверсон, возглавлявшая исследование. — Врачам необходимо понимать, что безнадежность сказывается отрицательно и отягчает болезнь. Люди должны сознавать, что, когда подступает чувство безнадежности и отчаяния, нужно искать помощи».

Годы в пути



Жители крупных итальянских городов проводят много времени в дороге на работу, в школу и обратно.

Сколько? По данным «Легамбенте», итальянской экологической ассоциации, жители Неаполя затрачивают на дорогу 140 минут в день. При средней продолжительности жизни в 64 года у неаполитанца 7,2 года уйдет на поездки. А у римского жителя, который проводит в пути 135 минут в день, — 6,9 года. В других городах дело обстоит почти так же плохо. Жители Болоньи потеряют 5,9 года жизни, а миланцы — 5,3, как сообщается в газете «Республика».

Старания покончить со взяточничеством

В Китае это называется хуайлу, в Кении — киту кидого. В Мексике это — уна мордильа, а на Ближнем Востоке — бакшиш.

Во многих странах взяточничество — это образ жизни, иногда без него невозможно заниматься бизнесом, производить товары или же добиться правосудия. Однако недавно 34 государства подписали договор, направленный на искоренение взяточничества в международных торговых отношениях. Среди них — 29 стран — членов Организации экономического сотрудничества и развития, а также Аргентина, Болгария, Бразилия, Словакия и Чили. Меры по борьбе с коррупцией на административном уровне принимают и ведущие финансовые организации мира: Всемирный банк и Международный валютный фонд. Меры принимаются после проведенной Всемирным банком проверки, показавшей, что в 69 странах 40 процентов предприятий дают взятки. Эти две организации могут прекратить финансирование стран, попустившихся коррупции.

Популярность гусениц



В рацион необеспеченных жителей сельских районов ЮАР входят гусеницы павлиноглазки, которые служат одним из источников белков.

Питаются гусеницы листьями дерева Colophospermum morale. В апреле и декабре женщины собирают гусениц, чистят, варят и затем сушат на солнце. По содержанию белков, жира, витаминов и по калорийности их можно сравнить с мясом и рыбой. Однако теперь это блюдо обрело популярность в южноафриканских ресторанах. Увлечение гусеницами распространяется также в Европе и Соединенных Штатах, а это тревожит сельских жителей Африки. Почему? «Возрастание спроса на гусениц чревато исчезновением вида», — отмечается в лондонской «Таймс». Уже сейчас в сосед-

них Ботсване и Зимбабве на обширных пространствах эти гусеницы больше не встречаются.

Без пластической операции

По окончании семи лет реставрационных работ египетский Сфинкс наконец освобожден от строительных лесов.

«С 1990 по 1997 год на восстановление Сфинкса ушло сто тысяч камней», — сказал Ахмед аль-Хаттар, заведующий местными памятниками древности. Однако, прибавил он, в эту скрупулезную работу не входила реставрация поврежденного лица «известиякового гиганта» полупальмы-получеловека».

Салаты с рисом

Рисовый салат с мясом птицы. 400 г отварного рассыпчатого риса, 250 г отварного мяса птицы, 100 г яблок, 200 г майонеза, 50 г томатного пюре, 50 г растительного масла, 0,5 л воды для варки.

Промытый и обсушенный рис засыпать в кипящее масло при постоянном перемешивании. При этом цвет рисовых зерен не должен существенно измениться. Одновременно довести до кипения воду и залить ею рис, кастрюлю закрыть и оставить для набухания приблизительно на 15 минут.

Мясо птицы разделить на части. Яблоки нарезать кусочками. Майонез смешать с томатом-пюре и заправить этой смесью все приготовленные продукты.

Рисовый салат со сладким перцем. 400 г отварного риса, 250 г зеленого сладкого перца, 100 г консервированной цветной капусты, 200 г майонеза.

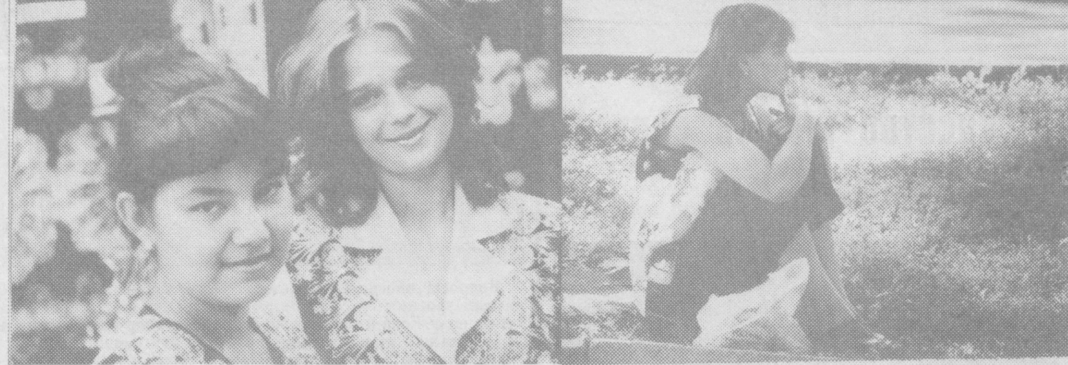
Рис отварить, как указано выше. Перец очистить от семян и нарезать полосками. Капусту нашинковать на кусочки. Все смешать с майонезом, немного посолить.

Салат с рисом по-испански. 300 г отварного рассыпчатого риса, 250 г красного сладкого перца, 250 г помидоров, 100 г репчатого лука, 100 г майонеза. Рис отварить. Из перца вычистить семена и нарезать его полосками. Помидоры нарезать на 4 части. Лук нашинковать. Все продукты смешать, заправив майонезом. Его приготовить следующим способом: соединить 2 части растительного масла и 1 часть лимонного сока или разбавленного уксуса, перемешать, добавить немного соли.

Салат с рисом по-кубински. 300 г отварного рассыпчатого риса, 150 г говядины, 150 г свинины, 1 яйцо, 100 г маринованных огурцов, 150 г лука, несколько миндальных орехов, 100 г сметаны. Рис отварить, говядину и свинину нарезать кусочками, отбить, как для биточков, смешать с яйцом, панирочными сухарями и приправами, обжарить на растительном масле. В процессе обжаривания мясо измельчить и довести до готовности, после чего охладить. Одновременно нарезать огурцы кубиками, порубить лук, растолочь миндальные орехи. Затем все компоненты смешать, добавив стакан коньяка, растительное масло, столовую горчицу и небольшое количество натертого чеснока. Должна получиться густая кашеобразная масса.

Улыбнитесь!

Путешественники спросили: — Что главное при подготовке к путешествию? — Главное, — ответил он, — брать в два раза меньше вещей и в два раза больше денег. — Доктор, я все время чепусь. — Раздевайтесь. Послушайте, а вы пробовали мыться? — Не помогайте! Через месяц снова чепусь. — Разговор двух писателей: — Как же сможешь написать книгу об Австралии, если ты никогда там не был? — А разве Данте побывал в аду, прежде чем написать «Божественную комедию»? — Почему все выхожу, — волнуется старушка в автобусе. — Разве уже кончилась остановка? — Нет, — говорят ей, — просто в автобусе контролер. — На приеме у зубного врача: — Сколько стоит удалить зуб? — Двести долларов. — Это слишком дорого. Не могли бы вы расплатиться за два доллара, а остальное я сделаю сам. — По материалам печати и информационных агентств.



Ташкентские девочки.

Фото Р. ХОДИЕВИЧА и Р. ГАЛИЕВА.

Это интересно

Германия — страна традиций и высокой культуры

«Не немцы изобрели порох, но философия его наверняка», — писал острый на язык Курт Тухольский в двадцатых годах. Эта своеобразная и остроумная интерпретация распространяется в мире убеждения о том, что немцы — народ рациональный, деятельный, бережно сохраняющий национальные традиции, развивающий свою культуру и внесший значительную лепту в развитие мировой. В этом я убедился лично, общаясь со многими жителями ФРГ во время посещения страны, часто встречаясь с журналистами, учеными, студентами из ФРГ в Узбекистане.

Мейсенский фарфор — чудо, удивляющее людей

Йоганн Беттгер, родившийся в небольшом тюрингском городке Шляйне в семье чеканщика монет, рано начал помогать отцу. Приучаясь к ремеслу, познавая секреты чеканки, он не подозревал, какое будущее ему уготовано судьбой. В 1696 году юноша поехал на учебу в Берлин и начал свой путь к славе.

В начале XVII столетия коронованные особы Европы были уверены, что пополнив их казну могут алхимики, способные превращать в золото почти любые металлы. Для этого им требовались, по мнению властей, подсобные средства и желание, везение и страх перед монаршим гневом. Беттгер не знал хитросплетений и дворцовых интриг, а просто его увлекли химические опыты. Кто знает, каким образом, но он совершил чудо. Как сообщали газеты, 1 октября 1701 года он провел уникальный эксперимент. В результате его мастер сумел превратить несколько серебряных монет в золотые. Слуга о его успехе распространился моментально, и прусский король Фридрих I тут же стал его «опекуном». Монаршая милость была столь обременительной, что Беттгер посчитал за лучшее бежать от нее в небольшой городок недалеко от Магдебурга. Там его немедленно перехватил курфюрст саксонский Август Сильный, желавший быстро получить много золота почти даром. Он приказал тайно арестовать Беттгера и отвезти в Мейсен недалеко от Дрездена.

В крепостных казематах Беттгер провел бесчисленное количество опытов, стараясь получить золото и милость курфюрста. Увы, драгоценный металл не тек из плавильной печи, но мастеру удалось открыть тайну фарфора, который сразу окрестили «белым золотом». Его рецепт веками хранили в Китае, не позволяя раскрывать никому под страхом смертной казни. Беттгер получил отличные результаты во время опытов и сразу занялся проектом уникального оборудования. Печи, построенные по его чертежам, обеспечивали неслыханный жар и нужный температурный режим. Все шло хорошо, но превращения войны заставили его перебраться в крепость Кенигштайн, где и состоялось рождение фарфора.

15 января 1707 года Беттгер изготовил несколько предметов, которые, по свидетельству Беттгера, были так же хороши, как и изготовленные из восточноазиатского фарфора, а возможно, и лучше. Благодаря открытию европейского фарфора Беттгер прославился в истории наравне с великими художниками и просветителями. Основанный им в 1710

году Мейсенский фарфоровый завод достиг уникальной всемирной славы. Мейсенский фарфор веками украшал столы коронованных особ, президентов и просто ценителей прекрасного.

Два с лишним века фарфор изготавливается во многом вручную, хотя на производстве есть микроэлектроника, компьютеры, рентген, термоналозы. Но исходный материал для фарфора — каолин — добывается в карьере, где могут работать лишь двое рабочих, причем вручную, по технологии XVIII века. Можно ли сохранить тайну фарфора из Мейсена в наши дни? Очевидно, нет. Современная технология позволяет достичь высокого качества изделий на полных производственных линиях. Но фарфор из Мейсена все еще недостижим по совершенству.

Музеи разные нужны

Необычная история создания музея... налогов. В 1958 году налогоплатильщик пришел к начальнику налогового управления города Фрейдинштадта и показал налоговый лист 1764 года. «Тогда было куда легче, — сказал он. — Нужно было ответить всего на четыре вопроса, а не на сто, как теперь. И платили тогда десятую часть доходов, а не треть, как платим мы».

Старинный документ заинтересовал начальника управления. Он приказал проверить архивы своего ведомства и собрать документы, относящиеся к налогам. Искания по чердакам и старым сундукам, пыльным шкафам и даже в подвалах. Писали письма коллегам в другие города, страны и даже за границу.

В результате был создан

уникальный музей, где представлена мировая история сбора налогов за пять тысяч лет. Есть каменные скрижали из Египта, повествующие о налогах в этой стране, интересные экспонаты времен Римской империи, картины известных голландских и итальянских живописцев, показывающие сбор налогов, портреты людей, так или иначе соприкасавшихся со сбором налогов, в том числе и великого Гете. Представлены старинные квитанции о погашении долга, целое собрание карикатур, парашей на сборщиков налогов. Музей никогда не бывает пустым, не жалуются на недостаток посетителей, а коллекции его пополняются новыми экспонатами.

За две тысячи лет появился предмет, ставший привычным и необходимым в нашем обиходе, — зонтик. В древности он служил не только для защиты от солнца, но был одним из знаков высокого положения и происхождения людей, которых слуги сопровождали со специальными зонтиками.

В немецком городе Штутгарте существует музей зонтов самого разного происхождения, конструкции, отделки, цвета и размера. Там можно увидеть кардинальский зонтик, складной, который можно сложить таким образом, что он весь поместится в шапке, ритуальный зонтик средневековой, предназначенный для богатой невесты. Есть зонтики для вельмож, в ручки которых вделаны табакерки и курительные трубки. В отдельной коллекции представлены «дождевики» и «солнцелики» с ручками из фарфора, серебра, черного и красного дерева, слоновой кости. На их фоне почти незаметен простой кружок из клетчатого ситца, укрепленный на конце палки, — зонтик земледельца.

Феликс НЕСТЕРЕНКО.

«Оружие на дороге не валяется?..»

«02» сообщает

Сотрудниками ташкентской милиции постоянно ведется работа по изъятию незаконно хранящегося огнестрельного оружия — операция «Арсенал».

Так, недавно оперативники Акмал-Икрамовского РУВД получили информацию о том, что у жителей данного района хранятся дома два пистолета. Немедленно была создана оперативная группа, и при обыске в квартире у данного мужчины были обнаружены оружие и боеприпасы к нему. По заключению экспертизы, один пистолет — газовый российский производства, переделанный для

произведения выстрелов боевыми патронами, и является огнестрельным оружием, второй — револьвер, изготовлен кустарным способом и пригоден для стрельбы патронами калибра 5,6 миллиметра. При задержании владельца арсенала пояснил, что это оружие он... нашел на улице. Истину выяснит следствие. В данный же момент проводятся экспертные исследования, устанавливающие причастность этого оружия к преступлению, совершенному на территории Республики Узбекистан. А его владелец понесет заслуженное наказание.

• И еще один случай. Оперативниками городского отделения милиции № 2

Мирзо-Улутбекского района в своей автомашине был задержан гражданин, у которого был изъят пистолет. Этот мужчина тоже уверял сотрудников милиции, что оружие он нашел на улице. По заключению экспертов, пистолет Макарова, изъятый у задержанного, является пригодным к стрельбе, а заводские номера данного оружия уничтожены. Более того, в магазине пистолета были обнаружены четыре патрона и еще четыре патрона с порошкообразным веществом, которое, согласно заключению экспертизы, является наркотическим.

Б. МУСАБЕКОВ.

Зам. главного редактора Л. Л. ПАК.

23 октября 1998 года в 15.00 в клубе АО «ОНИКС», расположенном по адресу: г. Ташкент, ул. Мирпулатова, 51 (тел. 48-52-05), состоится внеочередное собрание акционеров АО «ОНИКС» с повесткой дня:

1. Отчет правления по итогам деятельности за январь-июнь 1998 года и ожидаемых итогах за 9-й месяц т. г.
2. Внесение изменений в устав АО «ОНИКС».
3. Утверждение новой редакции положений:
 - об общем собрании
 - об исполнительном органе
 - о наблюдательном совете
 - о ревизионной комиссии
4. Довыборы в члены наблюдательного совета.

Наблюдательный совет.

Служба срочных объявлений

1416 к. • 2-ком. кв. р-д. с М-Улутбек. военкоматом, гараж, тел., кладовки. Т. 162-33-56.

1421 к. • бильярдный стол, мастеровая скрипка. Т. 195-1494.

УТЕРЯННЫЙ

ордер на выкуп зданий и сооружений ПМК за № 6143 от 20.01.1998 г., выд. Ташоблуправлением Госкомимущества РУз на имя Лисина А. И.,

СЧИТАТЬ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ.

«Вечерний Ташкент»

разместит вашу рекламу, рекламные частные объявления и объявления по частному бизнесу, а также некрологи, поздравления с днем рождения, свадьбой и юбилеем, брачные объявления и т.д.

Принимать объявления ежедневно (кроме субботы и воскресенья) с 9.00 до 17.30.

Телефоны для справок: 133-28-95, 132-11-39.

Факс: (3712) 133-29-09.

МП фирма «СИАБ»

Мирабадского района ЛИБИДИРУЕТСЯ.

Претензии принимаются в течение месяца со дня публикации объявления.

— сф 582.