

Вечерний ТАШКЕНТ

Орган Ташкентского горкома Компартии Узбекистана и городского Совета народных депутатов

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 1 ИЮЛЯ 1986 ГОДА

№ 151 (6. 042) • Среда, 2 июля 1986 года •

Цена 3 коп.

РЕШЕНИЯ
ИЮНЬСКОГО
ПЛЕНУМА
ЦК КПСС
В ЖИЗНЬ!

Ударно трудиться на каждом рабочем месте

Грани ускорения

Резервы — в действие

По заказу сельчан

Осуществить меры по увеличению строительства жилья в сельской местности, создавать необходимые условия для закрепления на селе молодежи и квалифицированных кадров — это призывы, содержащиеся в Основных направлениях экономического и социального развития страны, стал для коллектива сельского домостроительного комбината «Узгиромстрой» боевой программой действий.

Многое в решении этой насущной задачи зависит от завода крупнопанельного домостроения, расположенного в поселке Юбилейный Ташкентской области. В его цехах изготавливаются комплекты одно- и двухэтажных сборных домов коттеджного типа.

Комбинату от роду чуть больше двух лет. За это время он выпустил и возвел свыше 500 жилых домов. Ставится задача уже в 1987 году вывести СДСК на проектную мощность — 100 тысяч квадратных метров жилой площади. Одновременно принимаются меры для улучшения качества выпускаемой продукции. Так, с этой целью, а также для сокращения затрат ручного труда в условиях стройплощадки в одном из пролетов главного корпуса предприятия внедряется линия полной заводской отделки стеновых панелей.

Во внедрении достижений научно-технического прогресса сельские домостроители участвуют с городскими коллегами из ДСК-1 Главмонтажстроя.

Крупнопанельные здания удачного типа со всеми удобствами из 3, 4, 5 и 6 комнат, возводимые по проекту института ЦНИИЭПгражданской, пришли по душе сельским труженикам. Так, в частности, именные новоселов жилого поселка Ташкентской птицефабрики № 1 мясного направления и поселка самого предприятия.

Недалек день, когда из тех же элементов, которые производят завод, развернется строительство объектов соцкультбыта в трех областях — столичной, Сырдарьинской и Джизакской. Перевод строительства школ, детсадов, клубных и других зданий на индустриальные рельсы ускорит процесс преобразования села.

И. КРАМОВ.

Меньшим составом

На неделю с опережением графика трудятся на погрузочных работах коллектив городской товарной станции. Производительность труда с начала года повысилась против плана на 9 процентов, а себестоимость снизилась на 11 процентов.

Успех достигнут за счет совершенствования организации труда. Своевременная погрузка контейнеров, как известно, зависит от четких действий грузоотправителя. Станция поэтому постоянно информирует своих клиентов о предстоящих операциях и следит, чтобы предприятия и организации своевременно подавали грузы.

Кроме того, рост экономических показателей вызван мероприятиями, связанными с внедрением прогрессивного белорусского метода, смысл которого — меньшим составом выполнять больший объем работы. Например, во втором, третьем и новом тупиках в дневное время на каждые два крана заняты по одному приемосдатчику вместо двух, как прежде.

ЭТИ ПОРОЖНИЕ ПРОБЕГИ

«...К сожалению, не везде прислушиваются к предложениям самих участников соревнования о том, как лучше вести работу, что закрепить, от чего отказаться. Только опираясь на коллективный опыт, только поддерживая ценные мысли, новые подходы, можно, как говорил Ленин, «вызвать и организовать, и самостоятельность масс для того, чтобы они тотчас принялись за дело».

(Из Обращения Центрального Комитета КПСС к трудящимся Советского Союза).

Бригада из автопредприятия № 1 Ташгортотреста грузовой централизованной перевозкой, которой руководит коммунист Хамза Халимов, собралась на очередное собрание. На повестке дня один вопрос: «Пути и методы повышения эффективности работы автомобилей». Накануне водители внимательно ознакомились с материалами июньского (1986 г.) Пленума ЦК КПСС.

Раньше в бригаде было 13 автомашин марки «ЗИЛ-130В-1» с полуприцепами, — сказал бригадир Х. Халимов. — За один рейс каждый водитель перевозил до восьми тонн груза. Но иногда из-за поломки и технических недоработок полуприцепы выходили из строя, а вместе с ними простаивали и автомобили. В результате водители не выполняли плановых заданий, снижалась заработная плата, что в значительной мере отразилось на авторитете всей бригады. В 1982 году бригада стала пополняться новыми быстроходными автомобилями марки «ММЗ-4502». К этим машинам придали маневренные и вместительные прицепы «Д-50». Применение в работе нового вида транспорта дало возможность бригаде не только сократить простои машин в ремонте, но и повысить выработку на каждую

транспортную единицу почти на полтора процента. Необходимо смелее внедрять в работу новые полуприцепы. Это поможет с меньшими затратами выполнять плановые задания по перевозке грузов.

На июньском (1986 г.) Пленуме ЦК КПСС говорилось о том, что два с половиной года назад на автотранспортных предприятиях ряда министерств начался экономический эксперимент. Его участники стали планировать свою работу так, чтобы заинтересовать людей не в получении тонно-километров, а в своевременной доставке с наименьшими затратами всех грузов по поступившим заказам. Были устранены причины, которые побуждали хозяйственников заниматься приписками несуществующих тонн и километров.

Автомобилисты давно ждали новой оценки труда и учета своей работы, — подчеркнул Х. Халимов. — Это даст возможность повысить качество нашей работы, закрыть лазейки любителям не трудовых доходов, сократить расход горючего.

На собрании члены бригады приняли высокие социальные обязательства на 1986 год. Решено выполнить план грузоперевозок к 25

декабря. Дополнительно к заданию перевезти не менее десяти тысяч тонн грузов, два дня отработать на экономном топливе, повысить производительность труда не менее, чем на один процент.

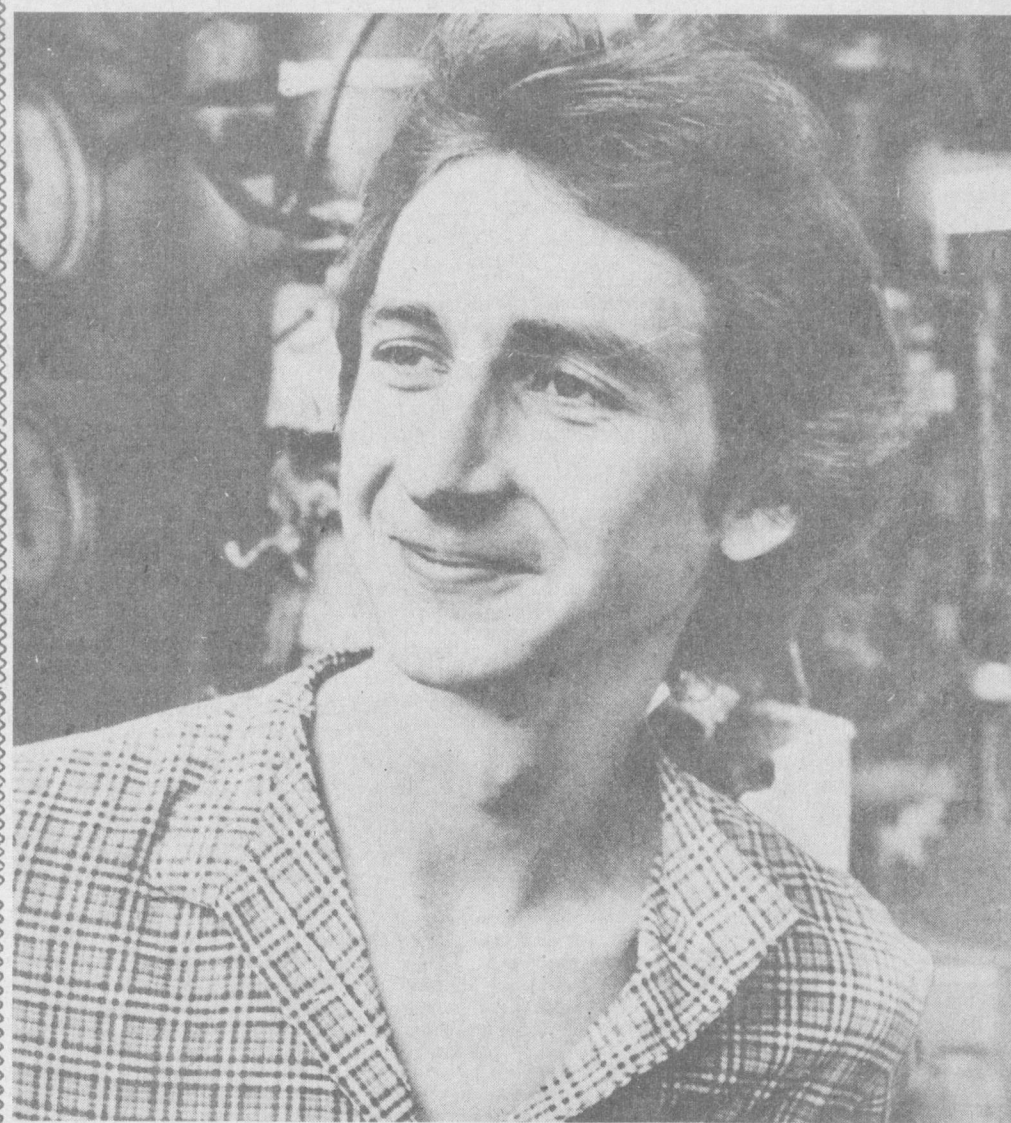
Однако за последние дни работа автомобилистов значительно осложнилась, возросли порожные пробеги машин, снизился объем грузоперевозок, под угрозой срыва оказалось выполнение плановых заданий. Дело в том, что руководство треста «Гордортстройремонт» стало меньше проявлять заботы о повышении эффективности работы транспорта. Оно решило доставлять грузовики в Ташкент с Ахматского карьера. А это значит, что каждая из 13 машин бригады Х. Халимова делала в день только по два рейса и перевозит до 20 тонн груза. Порожные пробеги каждого автомобиля составляли почти 150 километров.

Администрация автобазы № 1 и сам бригадир Х. Халимов неоднократно пытались через транспортно-экспедиционные агентства (ТЭА) произвести загрузку автомашин в попутном направлении, но такая «удача» выпадает очень редко.

Стремление водителей работать по-новому, высокопроизводительно налицо. Но и тресту «Гордортстройремонт» необходимо создать автомобилистам высокопроизводительный фронт работ, сократить порожные пробеги машин.

В. ТИТОВ,
внештатный корреспондент «Вечернего Ташкента».

Наш современник



За плечами Александра Пervушина пока только одна рабочая пятилетка. Много это или мало? Наверное, достаточно, чтобы прочно влиться в трудовой коллектив, в совершенстве овладеть избранной профессией, стать ударником коммунистического труда. Но и этого времени порой не всем хватает, чтобы прожить активную жизненную позицию.

Александр же из тех людей, кто не только сам никогда не подведет, но и не пройдет мимо нарушений трудовой дисциплины, расточительства, лентяйства, привыкшего прятаться за чужую спину.

На завод пластмассовых изделий и бытовой химии А. Пervушин пришел после армейской службы. Скромный, отзывчивый паренек, не привыкший сидеть сложа руки, быстро овладел специальностью литейщика пластмассы. А опыт и поддержка мастера — сменщика Екатерины Ивановны Чукаевой — научили его трудиться без простоев и брака. Постепенно даже свою наставницу обогнал Александр, стал выполнять сменные задания на 180—200 процентов, сдавая продукцию только с оценкой «отлично».

На наш вопрос, какие задачи для себя поставил молодой коммунист после июньского (1986 г.) Пленума ЦК КПСС, А. Пervушин ответил: «Главное — качество выпускаемой продукции, повышение производительности труда. А это невозможно без постоянного совершенствования профессионального мастерства, овладения передовыми методами работы».

К этому можно добавить, что сейчас А. Пervушин стал одним из инициаторов починки «Экономить в большом и малом».

Большую работу он ведет как член добровольной народной дружины, старается помочь словом и делом своим избирателям как депутат Фрунзенского райсовета.

Но быть в гуще событий, не стоять в стороне от жизни коллектива — значит активно помогать в решении вопросов, поставленных партией, практическими делами способствовать ускорению, быть нашим современником, от которого зависит поступательное движение вперед.

Фото М. Нуритдинова.

по страницам утренних газет

▲ Вчера делегация КПСС во главе с Генеральным секретарем ЦК КПСС М. С. Горбачевым, принимающая участие в работе X съезда ПОРП, посетила в Варшаве завод точной измерительной аппаратуры им. К. Сверчского. Здесь состоялся митинг, на котором М. С. Горбачев выступил с речью.

Состоялась встреча Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева с Первым секретарем ЦК ПОРП, Председателем Государственного совета ПНР В. Ярузельским.

В тот же день М. С. Горбачев возвратился в Москву.

▲ Публикуется текст принятого Центральным Комитетом КПСС и Советом Министров СССР постановления «О

мерах по коренному повышению качества продукции».

▲ Вопросы осуществления реформы общеобразовательной и профессиональной школы, выполнения решений XXVII съезда КПСС в области народного образования обсуждены в ЦК КПСС 30 июня на заседании секретарей ЦК Компартий союзных республик, крайкомов и обкомов партии, заместителей председателей Советов Министров союзных республик, руководителей органов просвещения и профтехобразования, ряда министерств и ведомств, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ, учителей и ученых.

▲ Государственный план экономического и социального развития Российской Федерации на 1986—1990 годы обсуждался сессия Верховного Совета РСФСР, открывшаяся 1 июля в Москве в Большом Кремлевском дворце.

НА СПОРТИВНЫХ АРЕНАХ
ГОРОДА...

«Пахтакор» —

«Факел»

(Воронеж) — 1:1

Хозяевам этого матча, футболистам ташкентского «Пахтакора», пришлось во встрече отыгрываться. Пропустив в первом тайме гол в свои ворота (его забил на 40-й минуте полузащитник гостей Александр Минаев), ташкентцы во второй половине встречи заиграли активнее и целеустремленнее. Вышедшие на замену нападающий Сергей Бауэр и полузащитник Андрей Микляев заметно усилили атакующие действия пахтакорцев в то время, как вратарь гостей повел игру на удержание победного счета, не создав четкого и надежного оборонительного заслона. За что и были наказаны.

На 70-й минуте после подачи углового у ворот «Факела» мяч затесался в штрафную площадку гостей, отскочив от одного игрока к другому. И вот этот мимолетный мяч сумел укротить и послать точно в цель Андрей Микляев. 1:1. Этот счет сохранился до финального свистка.

Теперь футболистам ташкентского «Пахтакора» предстоит серия матчей на выезде — в Краснодаре с «Кубанью», Ростове-на-Дону — со СКА, Клайпеде — с «Атлантасом» и Риге — с «Даугавой».

... И СТРАНЫ

Остальные матчи 20-го тура команды первой лиги завершили так: «Атлантас» — «Кубань» — 1:1; «Даугава» — СКА [Р] — 4:2; «Памир» — «Локомотив» — 3:0; СКА «Карпаты» — «Динамо» [Б] — 2:2; «Нистру» — «Котайк» — 0:0; «Гурия» — «Шинва» — 3:0; «Спартак» — «Искра» — 4:0; «Ротор» — «Кузбасс» — 3:1; ЦСКА — СКА [Х] — 3:0; «Ростсельмаш» — «Металлург» — 1:2; «Динамо» [С] — «Колос» — 1:2.

К СВЕДЕНИЮ
ДЕПУТАТОВ
ВЕРХОВНОГО СОВЕТА
УЗБЕКСКОЙ ССР

Третья сессия Верховного Совета Узбекской ССР одиннадцатого созыва открывается 4 июля с. г. в 10 часов утра в зале заседаний ЦК Компартии Узбекистана.

Регистрация депутатов Верховного Совета Узбекской ССР, прибывающих на третью сессию, производится с 3 июля с 10 часов до 19 часов в здании Президиума Верховного Совета Узбекской ССР.

ГОТОВИТЬ ДОСТОЙНУЮ РАБОЧУЮ СМЕНУ

С ПЛЕНУМА ТАШКЕНТСКОГО ГОРКОМА ПАРТИИ

Задачи городской партийной организации по подготовке достойного пополнения рабочего класса с учетом потребностей ускорения, экономического и социального развития, научно-технического прогресса в свете решений XXVII съезда КПСС обсуждены на состоявшемся 28 июня III пленуме Ташкентского горкома Компартии Узбекистана.

Рассмотрение этого вопроса, — отметил в докладе первый секретарь Ташкентского горкома партии Б. Ф. Сатия, — вызвано тем, что масштабные задачи по ускорению экономического и социального развития страны, выдвинутые XXVII съездом партии, июньским (1986 г.) Пленумом ЦК КПСС, поставили перед нами проблему о средствах их решения.

В ряду важнейших из них для городской партийной организации сегодня — это реализация конкретных мер по рациональному использованию трудовых ресурсов и подготовка квалифицированных рабочих кадров для строительства, транспорта, сферы услуг.

И от того, как нацелено и целенаправленно будет проводиться эта работа, зависит реальное воплощение намеченного. А повод для беспокойства есть. На июньском Пленуме ЦК КПСС городской партийная организация была подвергнута острой, принципиальной критике. И действительно, за принятием в большинстве своем и непопулярными решениями горкома и райкомов партии порой не следуют большая организаторская работа. При-

— 25 тысяч, транспорта и связи — 5 тысяч и непроизводительной сферы 58 тысяч человек.

В то же время в отраслях народного хозяйства недостает 13 тысяч рабочих, в том числе в машиностроении и металлообработке — 3,5, в строительстве 5 тысяч человек. Не следует забывать и о том, что часть работников уйдет на заслуженный отдых. С другой стороны, в городе имеются свободные трудовые ресурсы. Это дает широкую возможность для повышения коэффициента оменности работы оборудования, который на большинстве предприятий не превышает 1,3.

Задача состоит в том, чтобы имеющиеся в городе трудовые ресурсы профессиональной подготовки направлять на обеспечение неодолеваемых трудностей в материальном производстве как можно больше трудоспособного населения.

Следует иметь в виду, что резко, в 2—3 раза, увеличилась потребность в рабочих профессиях, связанных с налажкой и обслуживанием автоматизированных производств, станков с программным управлением, ЭВМ, способных работать по новой технологии, с новыми материалами и параметрами. Исходя из сказанного видно, что требуется продуманная система изучения этой проблемы и соответствующий механизм управления подготовки кадров. Какой материально-тех-

нической базой учебных заведений для решения этой задачи располагает город?

Основными источниками пополнения рабочего класса являются система профтехобразования, школьные учебно-производственные комбинаты. Повышением квалификации, переподготовкой на новые профессии из числа работающих на производстве занимаются учебно-курсовые комбинаты министерств и ведомств, предприятия.

В 57 профтехучилищах города обучается 33 тысячи юношей и девушек по 136 рабочим профессиям. Каждый третий молодой рабочий на производстве прошел школу обучения и воспитания в системе профтехобразования.

Есть профтехучилища, которые можно назвать подлинными рабочими университетами.

Заслуженной популярностью у молодежи пользуются профтехучилища №№ 4, 2, 9, 12, 22, 24, 36 и другие. Вместе с тем организация подготовки молодой рабочей смены, состояние учебно-материальной базы, системы в целом далеко не отвечают требованиям сегодняшнего дня.

За годы XI пятилетки планировалось подготовить в ПТУ города 73,4 тысячи квалифицированных рабочих. Планы набора и подготовки были выполнены. Выполнены любой ценой, а какой? Более 45 процентов из числа принятых составила много-родная молодежь, при этом

лица местной национальности по рабочим профессиям для промышленности и строительства составили около 17 процентов.

Следует обратить внимание на большой отсев учащихся СПТУ, который за прошедшую пятилетку составил 13,4 тысячи человек.

Вызывает обеспокоенность тревогу, что в училищах города в три раза сократилась подготовка станочников по металлу, в два раза — по деревообработке, практически прекращен выпуск каменщиков, штамповщиков, кузнецов, литейщиков, сантехников и других дефицитных для предприятий города профессий. Например, из 14,3 тысячи квалифицированных рабочих, окончивших училища в 1985 году, получили специальность токаря — 496 человек, фрезеровщика — 114, каменщика-монтажника — 106, слесаря-вентиляционника — 72 человека, и в то же время подготовлено бесцельное количество поваров и кондитеров, автослесарей и телематеров. Такое положение стало возможным потому, что ни горплан, ни предприятия, ни управление профтехобразования по-настоящему не занимаются вопросами не только перспективного прогнозирования, но и текущего планирования.

Только 17 училищ расположены в типовых помещениях, остальные были организованы в приспособленных зданиях, во многих из них отсутствуют учебные мастерские, зачастую нет столовых, спортивных и актовых залов. Естественно, они мало прив-

лекают сегодняшнего выпускника общеобразовательной школы.

За годы XI пятилетки в городе предусматривалось строительство 14 комплексов профтехучилищ на 10 тысяч учащихся мест и расширения действующих на 6 тысяч мест. Фактически введено только три комплекса. Совершенно не решали эти вопросы авиасоединения имени В. П. Чкалова, объединение «Союзмашхлопководство», Главташкентстрой, Министерство строительства республики. Не стало принципиально вопрос и управление профтехобразования. Непонятна здесь и позиция Хамзинского, Кировского, Октябрьского и Ленинского райкомов, райисполкомов, ни разу за последние пять лет не рассмотревших эти вопросы.

Далеко не лучшим образом обстоят дела и сегодня. В двенадцатой пятилетке планируются построить девять профтехучилищ. Однако и поныне не решен вопрос выделения земельного участка под строительство училища для моторного завода, которое должно войти в строй вместе с заводом. Не поднимают вопрос о строительстве училищ Минмонтажспецстрой, Минлегпром, Госагропром республики, остро нуждающиеся в рабочих кадрах. Другая проблема — расположение профтехучилищ преимущественно на окраинах. Ташгорисполкому следует идти навстречу просьбам министерств и ведомств о выде-

лении земельных участков с учетом их рационального размещения в городе.

Острее, чем прежде, ощущается сейчас необходимость в укреплении учебно-производственной базы системы профтехобразования. Сегодня учебные мастерские профтехучилищ на 80 процентов оснащены морально и физически устаревшим оборудованием. Характерен в этом плане пример подготовки рабочих кадров для отрасли машиностроения в профтехучилище № 25 (базовое предприятие завод «Компрессор»). В карликовых мастерских, не отвечающих санитарно-нормативным требованиям, размещены тоннажные и фрезерные станки 50-х годов, не позволяющие осваивать материал современной учебной программы. Еще хуже обстоит дело в СПТУ №№ 18, 19, 20, 42, где совершенно отсутствуют мастерские, а базовые предприятия — завод «Ташкентсельмаш», ПО «Узбекхлопкомаш», «Узбексельмаш», зная об этом, не позаботились о создании учебных участков на производстве.

Обучаясь на морально устаревшем оборудовании, молодые рабочие, оказавшись на предприятиях в условиях современного производства, не в состоянии сразу включиться в производственный процесс, вынуждены переучиваться, испытывая неудовлетворенность и разочарование.

(Окончание на 2-й стр.).

ГОТОВИТЬ ДОСТОЙНУЮ РАБОЧУЮ СМЕНУ

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Сколько нужно еще партийных решений для того, чтобы коммунисты-руководители предприятий В. Фрошгер, В. Махашов, Б. Турсунов, Н. Захаров, П. Юсупов, секретари партийных комитетов З. Юсупов, Р. Надиров, В. Ахмедов, Б. Савченко, И. Фарманов приняли кардинальные меры по созданию необходимых условий для подготовки достойной рабочей смены?

Говоря о предприятиях, производящих товары народного потребления, докладчик отметил, что большое недоверие к населению вызывает качество продукции обшувных объединений № 1 и № 2. Здесь руководство и партийные комитеты из года в год составляют мероприятия, пытаясь повысить качество продукции, но положение дел не меняется, так как ими не решается главный вопрос — подготовка высококвалифицированных рабочих кадров.

Да и где их готовить, когда базовые училища № 28 и № 29 не имеют соответствующих условий для обучения и воспитания учащихся: не хватает учебных классов, отсутствуют мастерские. Среди мастеров производственного обучения нет ни одного производственника, лишь 20 процентов из них имеют специальное образование; преподаватели в основном почасовики.

Характерный пример негативного отношения базового предприятия к своим училищам показывает руководство, и партийный комитет Ташкентского комбината (т.т. Иргашев Б., Султанова У.). Из четырех его училищ только одно, введенное в 1985 году, отвечает современным требованиям, три других не в состоянии обеспечить нормального учебного-воспитательного процесса. Неоднократно директор училищ обращался за помощью к руководству, в партийный комитет комбината, но безрезультатно. Он училища комбинат вспоминает, лишь когда «горит» план и для его выполнения нужны рабочие руки.

И все это происходит на глазах районных комитетов партии, которые не дают принципиальной партийной оценки директорам обшувных объединений №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

Вызывает удивление нежелание многих руководителей использовать уже имеющийся положительный опыт в других регионах страны. В Ленинграде, Магнитогорске предприятия в совместных с училищами планах социально-экономического развития предусматривают и решают вопросы расширения и реконструкции учебно-производственных мастерских, лабораторий, обеспечения их современным оборудованием, техническими средствами обучения, инструментами и материалами. Коллективы училищ наравне с рабочими и служащими базового предприятия пользуются социальными благами — получают квартиры, путевки в санатории и дома отдыха, места в детских учреждениях, тринадцатую зарплату. И все это находится под строгим контролем администрации и партийной организации предприятия.

Опыт ленинградцев должен получить самое широкое распространение в Ташкенте в ближайшее время. Анализируя вопросы кадровой политики, докладчик подчеркнул, что выполнение больших и сложных задач, поставленных партией перед системой профтехобразования, целиком и полностью зависит от компетентности, профессионального мастерства руководителей и инженерно-педагогических кадров, их идейно-политического уровня.

В результате проведенной работы по улучшению качественного состава кадров все руководители, а также 93 процента преподавателей профтехучилищ имеют высшее образование, 85 процентов мастеров производственного обучения являются дипломированными специалистами. Улучшилась партийная прослойка среди инженерно-педагогических работников, более 18 процентов из них являются коммунистами.

В профтехучилищах немало педагогов, чей добросовестный труд заслуживает всяческого внимания и одобрения. Но сегодня разговор в основном о том, что надо сделать, чтобы устранить недостатки в кадровой работе. Городским управлением профтехобразования (т.т. Садыков Ш. Т., Нерозникова З. М.) допускаются выдвигания на руководящие должности работников без достаточного изучения и проверки их деловых, политических и моральных качеств. Сегодня это можно сказать о руководителях СИТУ № 18, 27, 34, которые не справляются со своими обязанностями, из-за чего страдает учебно-воспитательный процесс.

Партийные организации городского управления, профтехучилищ, базовых предприятий не ведут систематической работы с кадрами. На базовых предприятиях должность директора училища не введена в номенклатуру партийных комитетов.

Ими не принимаются меры по направлению в училища мастерами производственного обучения Героев Социалистического Труда, передовиков производства, а где, как не в ПТУ, с ребятами должны работать кадровые рабочие от станка, имеющие большой практический и жизненный опыт!

В системе профтехобразования система текучести кадров. За 1981-1985 гг. сменилось 80 процентов директоров училищ, практически все заместители по учебно-воспитательной работе. Освоены от занимаемой должности за развал в работе и нарушения государственной, плановой, финансовой дисциплины 17 человек. Несомненно, смена руководителей сыграла положительную роль, однако не во всех училищах положение улучшилось. Время требует от организации действенной профессиональной учебно-воспитательной работы, повышения ее политической и экономической подготовки.

Основная задача реформы профессионально-технической школы — коренное совершенствование обучения и воспитания подрастающего поколения, подготовка его к самостоятельной жизни и труду. За истекшие два года в этом направлении проведена определенная работа. Усилено внимание к формированию марксистско-ленинского мировоззрения у учащихся, навыков самостоятельности, использование прогрессивных форм и методов обучения. Хорошо поставлен учебно-воспитательный процесс в СИТУ №№ 11, 12, которые обеспечивают высокий уровень преподавания специальных, технических дисциплин, пропаганды и для его выполнения нужны рабочие руки.

Неоправданна забота на многих ташкентских предприятиях такая действенная форма работы с молодыми кадрами, как наставничество. В свое время она эффективно использовалась в авиационном объединении имени В. П. Чкалова, швейном производственном объединении имени 50-летия УзССР и Компартии Узбекистана, заводе «Ташсельмаш», некоторых строительных организациях Главташкентстроя. И сейчас этот опыт следует взять на вооружение, а райкомом партии, партийным организациям предприятий и профтехучилищ и в кратчайшие сроки.

В отчетном докладе горкома партии на XXV городской партийной конференции отмечены просчеты, допущенные в реализации требований реформы профтехобразования и профессионального обучения по обучению и воспитанию подрастающего поколения, подготовке к активной трудовой деятельности.

С момента принятия реформы прошло два года. В этом плане ничего не сделано. Есть трудовые коллективы, партийные организации, которые правильно поняли, что за школьниками партия сидит сейчас же, что в недалеком будущем станет трудиться на городских предприятиях, строить новые города, двигать вперед науку и технику.

Примером подлинной заботы о подготовке подрастающего поколения к трудовой деятельности служат совместное сотрудничество коллектива школы № 210 и трудового коллектива производственного объединения «Ташкентский тракторный завод» (директор И. Мусин, секретарь паркома Х. Шагнев). Объединение организовало шефство цехов над отдельными классами школы № 210.

Кроме того, завод оснастил в Куйбышевском межшкольном учебно-производственном комбинате токарный и фрезерный участки, где школьники из 32 школ района осваивают массовые профессии металлистов и участвуют в изготовлении нужных заводов деталей.

Тесное сотрудничество позволило школьникам лучше познать производство, почувствовать свою причастность к нему. И результат этой работы не замедлил сказаться — ежегодно более 36 процентов выпускников школы № 210 приходят работать на завод.

Партийным комитетам города, коммунистам-руководителям необходимо в полной мере применить у себя этот опыт.

В городе сложилась определенная система трудового воспитания учащихся школ в межшкольных учебно-производственных комбинатах. В ныне действующих 13 МУПК оборудовано 60 ученических цехов, где 35 тысяч учащихся 8—10-х классов овладевают 65 профессиями. Для организации практических занятий и производственного труда на комбинаты направлено с предприятий 175 производственников.

Практика показывает, что там, где партийные организации, руководители предприятий без присутствия и поддержки комбинатов, видя в них важный источник пополнения рабочих кадров, там высокая отдача труда школьников. Учащимся межшкольных комбинатов за минувший год по заказам объединений «Малика» и «Красная Заря», авиационного имени В. П. Чкалова, заводов тракторного, инструментального, агрегатного и других выработано продукции на 1,5 млн. рублей.

Однако так дело обстоит далеко не везде. Еще в 1976 году предприятию «Средазметмет» в межшкольном учебно-производственном комбинате было выделено помещение для организации цеха. Ярко смотреть на этот учебный цех: 17 токарных верстаков, 2 токарных станка, оставшихся от школы, — вот и все оборудование. И никакого внимания к базовым школам, никакого интереса к трудовому воспитанию детей! И этот пример не единственный.

Восьмилетний 167 ученик Куйбышевского МУПК овладевает профессией «оплетчик кабельного производства», но работают они на машине, которая на предприятии «Средазметмет» уже давно не используется.

Стоит ли после этого удивляться, что только 11 процентов выпускников школ приходят на производство.

Здесь есть над чем подумать партийным организациям предприятий, райкомом партии.

Говоря о подготовке рабочих смены, докладчик отметил, что сейчас задача состоит в том, чтобы не просто готовить рабочего, а учить его так, чтобы он мог трудиться в условиях современного производства, на новейшем оборудовании, был способен осваивать гибкие технологии, быстро переключаться на обслуживание робототехники.

Ряд учреждений — таких, как «СоюзЭВМкомплекс», НИО «Кибернетика», ЦСУ республики, правильно понимают веление времени, начали большое дело, помогая школьникам на практике овладевать основами информатики и вычислительной техники. С помощью отдельных предприятий в школах и УПК создано 10 дисплейных классов. Руководство Хаманского района, изучив свой потенциал, закрепило школы за вычислительными центрами предприятий и организаций, чтобы с начала учебного года каждый ученик мог практически поработать на дисплее. Такой подход к делу по обучению будущих рабочих компьютерной промышленности — учеников школ и профтехучилищ — должен получить повсеместное распространение. Однако пока нет ясности, как думать обучать работе на вычислительной технике школьников и учеников профтехучилищ в Октябрьском, Акмал Икрамовском, Фрунзенском районах. Видимо, секретарям этих райкомов партии Х. Атаматовой, Т. Исхандерову, Ш. Шукурову оперативнее и заинтересованнее следует решать эти вопросы.

В XII пятилетке система межшкольных учебно-производственных комбинатов получит свое дальнейшее развитие. Предстоит построить дополнительно еще 5 комбинатов. В этой связи важно иметь возможность готовить школьников по новым профессиям.

Главному управлению народного образования вместе с базовыми предприятиями следует хорошо продумать вопрос организации рационального использования базы комбинатов для удовлетворения потребности в рабочих кадрах.

Недостатки профориентационной работы обусловлены также отсутствием в 40 процентах школ кабинетов профессиональной ориентации, слабой компетентностью преподавателей, многопрофильностью учебных комбинатов. Не придется усиленно профориентационной работы среди молодежи коренной национальности. В результате она составляет около 18 процентов в общем количестве поступивших в профтехучилища.

Затем участниками пленума приступили к обсуждению доклада.

Важное место в обеспечении экономики города квалифицированными рабочими кадрами, повышении профессионального мастерства рабочих в соответствии с требованиями научно-технического прогресса отводится подготовке и переподготовке рабочих на производстве.

За последние годы несколько обновилась учебно-производственная база, повысилось качество подготовки рабочих кадров в комбинатах Минэнерго УзССР, Минавтотранса УзССР, Главташкентстроя, трамвайно-троллейбусного производственного управления, лакокрасочного завода и других.

Однако сложившаяся на сегодняшний день практика профессионального обучения рабочих на производстве отстает от требований дня. Основные ее недостатки заключаются в высоком удельном весе индивидуальной формы обучения, отсутствии необходимой учебно-материальной базы, единых основополагающих нормативных и учебно-методических документов.

Не этим ли объясняется низкое качество выпускаемой продукции, в частности производственными мебельными объединениями «Сергели» и «Ташкент», которые только в 1985 году получили 400 рекламаций на общую сумму около 800 тысяч рублей?

Серьезно сказывается качество обучения, недоумчивость, неуверенность, недостаток технического обучения предприятий работниками. В производственном объединении «Узбексельмаш» вместе 5 фактически работает один человек.

Городской комитет партии обеспокоен тем, что ни один партийный и профсоюзный комитет предприятия не рассматривал вопрос по дальнейшему совершенствованию подготовки и повышению квалификации рабочих на производстве.

Немаложен вопрос и о работе отдела кадров с людьми, поступающими на производство.

Разве можно ожидать грамотной кадровой политики, если ею руководит человек с общим средним образованием.

Руководители предприятий должны добиваться, чтобы отделы кадров не занимались только статистикой, а были действенным органом по формированию творчески работающего трудового коллектива.

В деле коренной перестройки работы по подготовке высококвалифицированных рабочих кадров тон должны задавать первичные партийные организации.

У коммунистов во всех трудовых, инженерно-педагогических коллективах надо пробуждать дух беспощадности, здоровой неудовлетворенности достигнутым в деле воспитания и подготовки молодой рабочей смены.

Необходимо преодолеть инерцию, старые подходы в решении проблем обеспечения народного хозяйства города квалифицированными рабочими кадрами с учетом особенностей нашего региона, где имеется значительное количество незанятого трудоспособного населения. Это вопрос большой социальной и политической значимости, и его надо решать без промедления. Порочную практику привлечения трудовых ресурсов из других регионов при наличии огромных резервов города ради выполнения плана набора рабочих надо прекращать.

Главным управлением народного образования, технического образования, базовым предприятиям, школам, профтехучилищам, их партийным организациям необходимо безотлагательно разработать и осуществить конкретные мероприятия по дальнейшему развитию и укреплению материально-технической базы для подготовки квалифицированных рабочих кадров, укреплению социальной ориентации, педагогических кадров, педагогической подготовки, повышения качества подготовки молодежи к труду.

Затем участниками пленума приступили к обсуждению доклада.

Для нашего индустриального района вопросы подготовки высококвалифицированных рабочих, способных активно участвовать в осуществлении научно-технического прогресса, особенно важны, — отметил в своем выступлении первый секретарь Куйбышевского райкома Компартии Узбекистана Н. И. Емельянов. — За годы двенадцатилетней пятилетки предстоит освоить 1.500 единиц современного оборудования.

Нам необходимы рабочие высокой квалификации, умеющие трудиться на сложном оборудовании. В их подготовке помогает комплексная программа по трудовому во-

спитанию молодого поколения.

Начала давать результаты система долгосрочных взаимных договоров о сотрудничестве между школами, ПТУ и базовыми предприятиями. Училища впервые на две трети укомплектованы учащимися школ нашего района, улучшился и качественный состав.

Решая эти вопросы, нам пришлось отказаться от многих устаревших форм и методов партийного руководства этим нелегким участком работы, от проведения многочисленных совещаний и штабов. Стало больше конкретных дел. Центр организаторской работы был перенесен непосредственно в школы, ПТУ и базовые предприятия. Семинары, встречи «за круглым столом», дни открытых дверей в профтехучилищах, показательные уроки, встречи с рабочими, участие в профориентационной работе членов райкома партии и депутатов райсовета повысили престиж ПТУ, интерес к обучению в них.

Но в улучшении подготовки кадров есть немало резервов. Из 9 ПТУ только 4 имеют производственную базу. Возможно ли готовить хорошую смену на устаревшем оборудовании или без необходимой базы? Конечно, нет.

Есть проблемы и в закреплении выпускников, подготовке кадров для предоставления в ПТУ. И все проблемы требуют незамедлительного решения.

О том, какое внимание подготовке квалифицированных кадров уделяют в объединении, рассказала монтажная производственного объединения «Средазметмет» Л. А. Валетова. Работу у нас ведут по двум направлениям: в СИТУ № 13 и на предприятии. Здесь подготовка ведется в основном индивидуальным способом, но не остается без внимания и групповой. Так, когда стал намечаться дефицит инструментальщиков, в одном из цехов выделили специальный участок, где обучили группу молодых рабочих. Сейчас по этому методу готовят специалистов для станков с ЧПУ, которые одновременно учатся вечером в институте.

В начале года горком партии критиковал объединение за слабую работу по внедрению в производство достижений научно-технического прогресса. И устранение недостатков невозможно без подготовки специалистов. Выпускники ПТУ и молодые рабочие зачастую не могут работать на станках с ЧПУ и роботизированных участках. А горское управление профтехобразования уделяет мало внимания обучению специалистов, определяющим научно-технический прогресс.

В последнее время, по мнению Л. А. Валетовой, ослаблена работа по наставничеству. Одобрив инициативу «Молодому рабочему — рубчик наставника», мало пропагандируется опыт лучших рабочих-наставников. Не все кадровые рабочие участвуют в наставничестве. Конечно, легче хорошо работать самому, чем подготовить себе достойную смену. Но кто должен к ней прибавиться, если не сам рабочий, специалист? Почему бы на партакме не заслушать работу совета наставников, не организовать слеты, встречи передовиков, опытных работников с молодежью? Пока этого, к сожалению, нет.

Вопрос подготовки трудовых резервов, — сказал в своем выступлении первый заместитель председателя Ташгорисполкома Э. А. Рязанов, — на наш взгляд, в первую очередь должен решаться руководителями объединений, предприятий и организаций с опорой на партийные, профсоюзные и комсомольские комитеты.

А решаться он должен с учетом опыта города Новополя Витебской области, где трудовое воспитание начинается со школьной скамьи, продолжается в системе профтехобразования и заканчивается предприятием. Здесь предприятие является основным центром, который заинтересован в большом привлечении учащихся своей подшефной школы, а затем своего училища.

Этот опыт не нов и для нашего города, но сплечь внешнюю заботу базового предприятия, к сожалению, просматривается формализм в отношении между шефами и подшефными.

Наши выпускники, которые, казалось бы, после окончания восьмого или десятого класса должны определить свой дальнейший путь с помощью родителей или товарищей, останавливая выбор не всегда на удачном для них варианте. В результате возникает профессиональная неудовлетворенность, и молодой человек, не найдя поддержки в трудовом коллективе, нередко оставляет его.

Здесь сказывается отсутствие активной позиции первичной парторганизации, безразличия к судьбе товарища комсомольцев. Да и отделы пропаганды и агитации районных комитетов партии остаются в стороне.

Отдел науки и учебных заведений городского комитета партии не нацелил свою работу на создание единого треугольника школы — профтехучилища — предприятия, не проявляет твердой, принципиальной позиции к руководителям и секретарям партакмов, которые уклоняются от правильных, деловых контактов учебных заведений с производством.

У нас подготовка кадров — одна из важнейших забот, — отметил секретарь партакма Ташкентского авиационного производственного объединения имени В. П. Чкалова Б. Юсупов. — В качестве наставников у нас 4.100 лучших рабочих, более трети из них коммунисты и комсомольцы. Продумана и система подготовки кадров непосредственно в объединении. За годы минувшей пятилетки подготовлено более 14 тысяч новых рабочих, 2 тысячи получили вторую и третью смежные специальности, более 30 тысяч человек повысили квалификацию. Но мы не упускаем из виду и связь с учебными заведениями. За два последних года межшкольному УПК, в базовые училища передано 51 станок, на десятки тысяч рублей инструмента и запчастей. Будет оборудован механический участок в школе № 153. Принимаются меры к улучшению закрепляемости выпускников.

Если говорить о качестве подготовки в ПТУ и МУПК, то оно оставляет желать лучшего. Впрочем, в этом есть и наша вина. Мы сами даем в училища и учебные комбинаты морально устаревшее оборудование, то, что не нужно на предприятии. А потом переучивать новичков. А ведь уровень оснащенности ПТУ должен соответствовать, если не опережать, уровень оснащенности предприятия.

В то же время отмечу, что перечень специальностей, по которым идет подготовка в ПТУ, не удовлетворяет запросы производства. В 1985 году в объединении обучали по 88 специальностям, тогда как в училищах по 26 специальностям.

Вопросам закрепления кадров на строительных площадках посвятил свое выступление бригадир комплексной бригады строительного треста № 159 Главташкентстроя Х. Рахматуллаев.

Вместе с опытными рабочими Т. Тишабаевым, Х. Юсуповым, З. Каримовым, проработавшими на стройке по 10—15 лет, мы обучаем молодежь всем «секретам», которыми владеем сами. Повысилось мастерство молодых строителей, улучшилась дисциплина, возросли производственные показатели.

Но текучесть кадров еще высока. И одной из ее причин является отсутствие должных условий для работы и отдыха. Не секрет, что в бригады монтажников идут охотнее, чем в комплексные. Монтаж ведется с помощью механизмов. А у нас в основном все делается вручную. На строительных площадках зачастую царит беспорядок, нарушается технология. Это не может не сказаться и на отношении молодых строителей к своему делу.

Много неудобств и с транспортом. Мы часто меняем объекты, а доехать, особенно после второй смены, домой на общественном транспорте — проблема. Своего же не хватает. А взять наши бытовки! Для бригады из 10 человек они есть, может, и подойдут. А если в коллективе 20 и более человек? Тем более в них нет порой элементарных удобств. Если строить много у нас временно. А вот о временных магазинах, предприятиях службы быта на возведении крупных массивов никто не подумает.

Вот и уходит молодежь со стройки из-за этих неудобств туда, где спокойнее. А ведь создай необходимые условия для работы и отдыха — и работа пойдет веселее. Думаю, доказывать это никому не надо.

Сегодня в 57 учебных заведениях по 136 специальностям обучается свыше 30 тысяч юношей и девушек, — сказал начальник городского управления профтехобразования Ш. Садыков. — В прошлом году на учебу принято 19 тысяч человек, 16,6 тысячи выпускников направлены на работу. План выпуска выполнен на 105,6 процента. В учебно-производственных мастер-

ских выпущено продукции и оказано услуг населению на 558,7 тысячи рублей.

Но сегодня за цифрами нельзя не видеть и множество проблем. В 23 училищах нет учебно-производственных мастерских, в 19 не хватает учебных кабинетов и лабораторий. Недостатки в преподавании общеобразовательных дисциплин приводят к тому, что лишь 10 процентов учащихся имеют оценки «хорошо» и «отлично». Из-за слабой внеурочной и воспитательной работы не сокращается количество правонарушений.

Одна из серьезнейших проблем заключается в том, что подготовка кадров ведется без учета потребностей в них отраслей народного хозяйства. Никто не может сказать, насколько обоснован прием. Никто не занимается учетом. Поэтому наряду с переизбытком помощников машинистов тепловозов, машинистов электровозов, ремонтников самолетов и рабочих ряда других специальностей ощущается нехватка работников некоторых иных профессий. Сейчас нужен, просит необходим анализ, на основе которого будут осуществлены подготовка и выпуск рабочих именно тех специальностей, в которых испытывается нехватка.

Конечно, в работе городского управления профтехобразования есть недостатки. Мы о них знаем. Но не пора ли от взаимных упреков перейти к тесному сотрудничеству, ведь подготовка кадров в ПТУ не только наша задача, в ее успехе заинтересованы все.

Да, в подготовке квалифицированных кадров заинтересованы все, — отметил директор завода кухонной и другой мебели С. Т. Максудов. — Нам нужны кадры. Но какие? Не хватало токарей, фрезеровщиков, заточников, слесарей-инструментальщиков. Ими предприятие обеспечено на 65—70 процентов в одну смену. А ведь стоит задача повышения использования оборудования, введения 2—3-сменной работы.

С этой целью мы создали в школе № 7 учебно-методический кабинет, построили производственные мастерские. За счет завода в нем будет работать опытный мастер производственного обучения. Второй год школьники в каникулы проходят производственную практику в цехах предприятия. Многие уже решили работать после окончания школы на заводе.

Проблем с подготовкой кадров много. Но их надо не перечислять, а решать. Надо, чтобы решения не оставались на бумаге, а воплощались в конкретные дела, давали результат. Надо делать все, чтобы в ПТУ к нам приходили выпускники не только со знанием теории, но и постигшими основы дела. Для этого многое должны сделать предприятия, и не только базовые. Подготовка квалифицированных кадров, рабочих, которым завтра предстоит трудиться на самом современном оборудовании, — дело общее, и в нем нет мелочей.

О работе по обучению будущих рабочих строительных организаций рассказал начальник Главташкентстроя К. П. Дудин. Он, в частности, остановился на эффективности обучения строительных специальностям в шести ПТУ и двух учебно-курсовых комбинатах. Несмотря на определенные сдвиги в их деятельности, не все полностью планы набора и выпуска. В погоне за валом зачастую забывают о качестве подготовки. Далеко не каждый выпускник может на практике подтвердить тот разряд, который получил в училище. Ощущается нехватка квалифицированных рабочих по обслуживанию конвейерных линий на предприятиях стройиндустрии, сложного электронного оборудования на подъемных механизмах.

Было отмечено, что руководство Главташкентстроя мало делает для расширения и укрепления учебной и материальной базы училища. СИТУ №№ 5, 6, 31 расположены в непригодных помещениях. Большие надежды связаны с проектированием и строительством нового помещения учебно-курсового комбината с современным оборудованием, где будет подготовлено 70 процентов из 16 тысяч человек, которых предстоит обучить за годы этой пятилетки. Намечается и строительство двух ПТУ, что, несомненно, должно помочь улучшить подготовку рабочих для строительства.

Качеству подготовки молодых специалистов в учебно-курсовом комбинате при предприятии посвятил свое выступление креплительница производственного объединения

ния конгалантерейных и спортивных товаров М. М. Муйдинова.

Окровенно говоря, здесь нам нечем похвастаться. Уровень подготовки зн закончивших комбинат еще не отвечает требованиям дня. В результате это отражается на качестве выпускаемой продукции. Хотя она и пользуется спросом у населения, к нам еще поступают рекламации. За 5 месяцев этого года возвращено продукции на 68 тысяч руб. рублей. Поэтому мы еще в бол большом долгу перед покупателями. Конечно, коллектив об объединении старается выправить положение, улучшить качество, тем более что это условия для этого есть.

Сейчас все дело за тем, чтобы и в учебно-курсовом комбинате к обучению новичков подошли серьезно, с помощью наставников комбината пристроились к хорошему наставнику.

Основы успехов в подготовке достойного пополнения рабочего класса закладывается еще в шк. школе, — сказал заместитель м. министра просвещения Узбекской ССР Х. К. Юлдашев. — В 13 межшкольных учебно-производственных комбинатах 36 тысяч старшареклассников постигают азасы 65 профессий. И здесь есть важная помощь предприятий. Так, если в МУПК Куйбышевского, № 2 Октябрьского районного создания неплохая учебно-производственная база, то в комбинатах Фрунзенского, Акмал Икрамовского, Кировского районов этого же не скажешь. О чем говорить, если «Ташкентсельмаш» установил в МУПК Фрунзенского района станки 195-1950 года, если трест «Отделстрой» не может создать для этой же комбината полигон? И?

А поучиться есть у кого. Ташкентский опытно-механический завод не «п» «пожалел» 60 тысяч рублей на подготовку двух учебных участков, на которых с 1 с 1 сентября начнут обучаться азам профессии старшареклассники школ №№ 216 и 212. Коллективы школ № 7 и 7 Сергеевского, № 35 Куйбышевского, № 70 Кировского районов совместно с заводом кухонной и другой мебели, ТТЗ и инструментальным заводом создали хороширо «оснащенные» кабинеты эти труда. Однако эта проблема решена лишь в 10 школах.

Требуют расширения связи школы и ПТУ. В Куйбышевском и Хаманском районах трудовое обучение и профориентационная работа ведется на базе не некоторых ПТУ. И не случайно около 57 процентов из 266 266 восьмиклассников из школ №№ 27, 190, 210, обучающихся труд, решили пойти в уч. училища. Но из 50 училищ горгорода лишь шесть предоставили свои цехи и мастерские не школьникам.

И над этим фактом стоит задуматься. — Вопросы трудового воспитания, подготовки достойной смены рабочего класса всегда были конкретнейшей точкой приложения сил комсомольской организации города, — отметил пер первый секретарь городского комитета ЛКСМ Узбекистана С. М. Мухомов. — При не непосредственном участии комсомольских организаций их проводят встречи учащихся школ и ПТУ, дни открытых дверей на предприятиях, защиты профессий в уч. учебных заведениях, встречи поколений и другие полезные дела.

Однако мы должны признать, что проводимая сегодня работа зачастую не приносит желаемого результата, прежде всего из-за своей шаблонности, да и формализма, преодолеть которые нам еще не удается. Вот и получается, что то мероприятие много, а отдача низка. В прошлом году по комсомольским путевкам в ПТУ пришли учиться 4 тысячи юношей и девушек. Цифра на первый взгляд внушительная, но она составляет лишь четверть всего набора в ПТУ. Сейчас идет поиск нестандартных, действенных форм для привлечения молодежи к учебно-производственной деятельности.

Хорошей формой трудового воспитания стало участие школьников в в трудовых объединениях с старшареклассниками. Сегодня дня в них трудятся и отдыхают более 45 тысяч ребят. Работая на промышленных предприятиях, в ремонтно-строительных бригадах, они приобретают трудовые навыки. Но надо сказать, что те руководители отдельных предприятий и организаций, таких, как Ташкентский текстильный комбинат, кабельный завод, завод «Микрод», с большой неохотой принимают у себя школьников из из ТОСов, не создают им условий для нормального труда, не оказывают никакого внимания. И это невинимание сегодня может обернуться нехваткой рабочих рук завтра.

По обсужденному вопросу пленум принял постановление.

Спорт-посол мира

Наши сборы были удачными

С 3 по 30 июня на спортивных базах Ташкента проходили учебно-тренировочные занятия сборной команды Индии по водному поло. Под руководством советских тренеров ин-

дийские спортсмены готовились к X Азиатским играм, которые пройдут в сентябре в Сеуле. Наш штатный корреспондент встретился с главой индийской спортивной делегации, предсе-

дателем отборочной комиссии, членом федерации водного поло Индии П. Рамдеем и попросил его поделиться своими впечатлениями от пребывания в Ташкенте.

Почему для сборов был выбран именно Узбекистан? Это произошло не случайно. Спортивные связи между Узбекистаном и Индией имеют давние и слабые традиции. В свое время индийские специалисты помогли создать узбекские команды по хоккею на траве, которые сейчас удачно выступают в чемпионате СССР. Проведение в Узбекистане контрольно-тренировочных сборов, по мнению специали-

стов, во многом способствовало тому, что сборная команда Индии по баскетболу завоевала на последних Азиатских играх золотые медали. В Ташкенте успешно готовились к ответственным соревнованиям индийские легкоатлеты, теннисисты, гимнасты. Все наши спортсмены, возвращавшиеся из Узбекистана, впоследствии улучшали свои спортивные результаты. Поэтому и для ватерпольной команды местом проведения

сборов был выбран именно Ташкент. Учтивалось, что здесь есть прекрасные бассейны и хорошая ватерпольная школа. Собираясь в Узбекистан, мы надеялись обогатить наших спортсменов опытом советского водного поло, которое является одним из лучших в мире. Сегодня можно с удовлетворением отметить, что эти надежды оправдались. Команда стала играть значительно лучше. У нас появилось немало шансов успешно бороться в Сеуле за золотые награды.

Как был построен тренировочный процесс?

Тренировки проводились по два раза в день в бассейнах спорткомплекса «Трудовые резервы» и Дворца водных видов спорта имени Митрофанова. Все время с нами работали заслуженный тренер СССР Виктор Харитонов и заслуженный тренер Узбекской ССР Шакир Назаров. В их адрес хочется сказать самые добрые слова. Они строили занятия очень квалифи-

цированно и целенаправленно. Умело передавали свой огромный опыт и знания. Работа с советскими специалистами убедила нас в необходимости значительно расширить формы и методы подготовки индийских ватерполистов.

Чтобы развить наметившийся успех, была достигнута договоренность о продолжении совместной работы. Советские тренеры приедут в Индию и будут помогать готовить нашу команду вплоть до начала десятых Азиатских игр.

Как был организован досуг команды?

Нам уделили максимум внимания и гостеприимства. В свободное от тренировок время мы смогли прослушать оперу «Проделки Майсера» в замечательном театре имени А. Навои, посетили цирк, кукольный театр, с удовольствием побывали на фольклорном концерте, в различных музеях, на выставке дости-



НА СНИМКАХ: ватерпольная команда Индии.

Хотели бы вы, если представится возможность, вновь приехать в Узбекистан?

Да, очень бы хотел. Потому что здесь стремление советских людей к укреплению дружбы и сотрудничества с Индией проявляется особенно ярко. Мы видели ташкентские школы, в которых преподают индийские языки, встречались с узбекскими индологами, подготовленными и работающими в Ташкенте, покупали книги индийских авторов, изданные в Узбекистане. Приятно было видеть, что в ташкентских кинотеатрах часто демонстрируются индийские фильмы, по радио и телевидению звучит индийская музыка. В Ташкенте мы чувствовали себя как дома. Может быть, и по этой причине наши сборы были такими удачными. Спасибо Ташкенту!

О. ГРАЧЕВ.

НА СНИМКАХ: ватерпольная команда Индии.

Фото В. Ковремена.

ВЕЛОСПОРТ

Гонка мчится к финишу

Близится к завершению многодневная шоссейная велогонка среди мужчин в программе IX летней Спартакиады народов СССР.

Сборная команда Узбекистана не совсем удачно проводит гонку, хотя могла бы выступать более успешно. Ведь в ее составе такие опытные и сильные спортсмены, как заслуженный мастер спорта Сергей Воронин из Спортивного клуба армии Ташкента, его одноклубник мастер спорта международного класса Джамолидин Абдукапаров, другие велогонщики.

К сожалению, на всех предшествующих этапах соревнований никто из узбекских велогонщиков и команда в целом не добились успехов. И вот на десятом этапе — Ялта — Севастополь — Ялта — Алупка протяженностью 206 километров наши велогонщики доказали, что могут выступать достойно. Об этом, в частности, говорят и результаты.

Так, в личном зачете мастера спорта Юрий Абрамов из Ташкента был на финише третьим. А армеец Д. Абдукапаров — четвертым. В командной гонке велогонщики заняли третье место на десятом этапе. По сумме одиннадцати этапов сборная команда Узбекистана пока находится на седьмом месте.

Зам. редактора С. Б. ЯКУБОВ.

ТЕАТР

2 ИЮЛЯ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ВОЛЬФШОЙ ТЕАТР ОПЕРЫ И БАЛЛЕТА УЗБЕКСКОЙ ССР им. А. НАВОИ — в 19.30 Любимый за любовь.

В ПОМЕЩЕНИИ ДВОРЦА ДРУЖБЫ НАРОДОВ СССР им. В. И. ЛЕНИНА — в 19.30 гастроль Хабаровского театра трагедии — в 19.30 Летучая мышь.

В ПАРКЕ КУЛЬТУРЫ И ОТДЫХА им. В. И. ЛЕНИНА — в 20.00 концерт Госгосударственного духового оркестра РСФСР.

3 ИЮЛЯ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ВОЛЬФШОЙ ТЕАТР ОПЕРЫ И БАЛЛЕТА УЗБЕКСКОЙ ССР им. А. НАВОИ — в 19.30 Огненный ангел.

ДВОРЕЦ ДРУЖБЫ НАРОДОВ СССР им. В. И. ЛЕНИНА — в 19.30 гастроль Хабаровского театра трагедии — в 19.30 Принцесса цирка.

КИНО

2 ИЮЛЯ

«КТО ЧЕТВЕРТЫЙ?» — Дворец искусств (по нечетным, последний в 20.40). Телефоны: 44-21-34, 44-21-44; 44-44; Казахстан (по четным). Телефон: 35-24-92.

«ВЫИТИ ЗАМУЖИЖ ЗА КАПИТАНА» — Дворец искусств (малый зал, по четным, последний в 19.40).

«ОДНА ОШИБКА» — Чайка (18.30, 21.00). Те: Телефон 77-06-20; Ватан (18, 21.00); Восток (18.30, 21.00). Телефон 91-14-61.

«ЛИЧНОЕ ДЕЛО О СУДЬИ ИВАНОВО» — Искра (18, 20.00). Телефон 39-14-59, 59.

«ОДИНОЧНОЕ ПЛАВАНИЕ» — Казахстан (по нечетным); Нукус (по нечетным). Телефон 46-70-69.

«СУДЬБА ВОКСЕРА» — 30 лет ВЛКСМ (по четным). Телефон 33-44-52.

«ВСЕМОГУЩИЙ» — Тинчлик (18.30, 21.00; им. Хамзы (18, 21.00).

«ТРИ БРАТА» — Дружба (по четным, нечетным). Телефон 66-15-75.

3 ИЮЛЯ

Художественные фильмы: «КТО ЧЕТВЕРТЫЙ?» — Дворец искусств (по нечетным, последний в 20.40). Телефоны: 44-21-34, 44-21-44; 44-44; Казахстан (по четным). Телефон: 35-24-92.

«ВЫИТИ ЗАМУЖИЖ ЗА КАПИТАНА» — Дворец искусств (малый зал, по четным, последний в 19.40).

«ОДНА ОШИБКА» — Чайка (11, 13.30, 16, 18.30; 18.30, 21.00). Телефон 77-06-20; Ватан (12, 15, 18, 21.00); Восток (11, 13.30, 16, 18.30, 21.00). Те: Телефон 91-14-61.

«ЛИЧНОЕ ДЕЛО О СУДЬИ ИВАНОВО» — Искра (12.20, 14, 16, 18, 20.00). Телефон 39-14-59.

«ОДИНОЧНОЕ ПЛАВАНИЕ» — Казахстан (по нечетным); Нукус (по нечетным). Телефон 46-70-69.

«СУДЬБА ВОКСЕРА» — 30 лет ВЛКСМ (по четным). Телефон 33-44-52.

«ВСЕМОГУЩИЙ» — Тинчлик (11, 13.30, 16, 18.30; 18.30, 21.00; им. Хамзы (12, 15, 18, 21.00).

«ТРИ БРАТА» — Дружба (по четным, нечетным). Телефон 66-15-75.

ЦИРК

2 ИЮЛЯ в 19.30

гастроль эстрадного циркового коллектива ива лилпутот «Удивительные зме звезды».

ВНИМАНИЮ

КИНОРИТЯНИЕ!

В целях улучшения культуры обслуживания и создания максимальных удобств для просмотра ки кинофильмов

ВО ДВОРЦЕ ИСКУССТВ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

РАБОТАЕТ НА КАССА

ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ

ПРОДАЖИ КИНОФИЛЬМОВ.

Время работы кассы — с 15 до 20 часов, ов, кроме воскресных дней.

Чиланзарский районный отдел народного образования, райком профсоюзной организации работников просвещения высшей школы и на научных учреждений и в коллектив школы № 90 Чиланзарского района глубоко скорбит по поводу смерти быстрого зауча школы

ГАВРИЛОВ

Нины Яковлевны и выражает искреннее соболезнование родным и близким покойной.

Коллектив Ташгавротрест центральных предприятий перевозок с при присоединением сообщает о смерти старейшей работницы треста, начальница отдела движения, участница ива Великой Отечественной войны

РЕЗИНКИНА

Ивана Павловича и выражает искреннее соболезнование семье и близким покойного.

реклама объявления реклама

СТОИТ ЛИШЬ НАБРАТЬ 0-65 — И ВЫ СМОЖЕТЕ ПРИГЛАСИТЬ НА ДОМ МАСТЕРОВ ФАБРИКИ «ХИМЧИСТКА».

Как новенькие станут ваши ковры и паласы, диваны и кресла после очистки методом «Электрочистки».

А обработка антимольными и противобактерицидными средствами предотвратят порчу вещей и продезинфицирует их.

СТОИМОСТЬ ЧИСТКИ:

ковровых изделий — 85 копеек за 1 кв. м.; кресел — 1 рубль за 1 шт.;

стульев — 50 копеек; дивана — 3 рубля.

Стоимость антимольной обработки — 15 копеек за 1 кв. м.

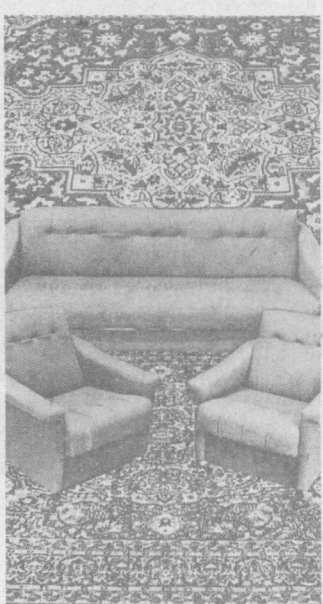
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПЛАТА:

за срочное выполнение заказа — 50 процентов стоимости всех работ;

за вызов на дом — 50 копеек.

Принимаются заявки от организаций с оплатой по перечислению. Плата за срочность не взимается.

Ташкентская фабрика «Химчистка».



МОМЕНТАЛЬНО ВЫЧИСТИТ «МОМЕНТАЛЬНЫЙ».

Это средство за 5-10 минут удалит с ткани (хлопчатобумажной, шелковой, синтетической) пятна ягод, кофе, чая, зелени, соусов, жира.

Если разбавить «Моментальный» водой, его можно использовать как отбеливающее средство для белья.

Средство разработано Уральским филиалом ВНИИХимпроект.

Союзбизнес, Уральский филиал ВНИИХимпроект.

ФАНТАЗИИ ПРОСТОР

даст модницам национальную ткань хан-атлас!

Например, выкроив эту ткань по косям, вы получите традиционное свободное платье, но отличающееся пластичностью силуэта и своеобразием рисунка. Такое платье украсит обложку, волан.

Приобрести хан-атлас различных расцветок (по цене от 9 руб. 60 коп. до 15 руб. за 1 м) можно во Фрунзенском торговом центре.

Фрунзенский торговый центр (телефон 55-43-54).



Узбекское рекламное агентство В/О «Союзторгпреклам».

ПУТЬ К ПРОФЕССИИ ВО Вновь ОРГАНИЗОВАННУЮ ШКОЛУ — СТОЛОВОЕ КУХНЬЕВЫХ ТРЕСТОВ

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ.

Школа-столовая готовит квалифицированных поваров третьего разряда для работы в столовых и кафе района.

Принимаются только девушки, имеющие 8-10-классное образование.

Начало занятий — по мере укомплектования групп. Срок обучения — 11 месяцев.

В период обучения учащиеся будут получать стипендию 54-63 руб.

Обращаться по адресу: г. Ташкент, ул. Пушкина, 101. Кухневский трест столовых, отдел кадров (метро — станция «Х. Алмиджана»; трамвай: 22, 29, 3; автобусы: 63, 89; троллейбусы: 17, 18, 4, 5, остановка «Куйбешевский район партии»).

К СВЕДЕНИЮ ТАШКЕНТЦЕВ И ГОСТЕЙ СТОЛИЦЫ ТАШКЕНТСКОЕ БЮРО ПУТЕШЕСТВИЙ И ЭКСКУРСИЙ ПРИГЛАШАЕТ НА ОБЗОРНУЮ ЭКСКУРСИЮ ПО ГОРОДУ «ТАШКЕНТ — СТОЛИЦА СОЛНЕЧНОГО УЗБЕКИСТАНА».

График движения автобусов:

с аэропорта: в понедельник, вторник, среду, четверг, пятницу — 10.00, 12.30, 15.30;

с железнодорожного вокзала: в понедельник, вторник, среду, четверг, пятницу, субботу — 9.00, 11.30, 14.30, 17.30;

с площади театра им. А. Навои: в среду — 11.30, 15.00; четверг, пятницу — 11.30, 14.30, 17.00; в субботу и воскресенье — 11.30, 14.30, 17.30, 18.30.

ТАШКЕНТСКОЕ ГОРОДСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. П. Ф. БОРОВСКОГО

Министерства здравоохранения Узбекской ССР

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ НА ВЕЧЕРНЕЕ ОТДЕЛЕНИЕ по специальности медицинская сестра.

Принимаются лица, окончившие 10 классов и работающие в медицинском учреждении.

Срок обучения — 2 года 6 месяцев.

Заявление о приеме подается на имя директора училища с приложением: аттестата о среднем образовании, медицинской справки (форма № 086/У), выданной лечебно-профилактическим учреждением по месту жительства, выписки из трудовой книжки, заверенной администрацией, 4 фотокарточки (3x4 см), направления по единой форме (приложение 5), паспорта.

Прием заявлений — по 15 сентября.

Вступительные экзамены — с 1 августа по 20 сентября.

Зачисление в состав учащихся — с 21 по 25 сентября.

Поступающие сдают экзамены: по родному языку (сочинение), химии (устно).

Адрес: 700015, г. Ташкент, ул. Ремесленная, 8 (трамвай: 1, 2, 3, 4, 5, 14, 22, 25, 28, остановка «Музей искусств»).

Госкомитет Узбекской ССР по профтехобразованию

ТАШКЕНТСКОЕ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 48

НА БАЗЕ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ТАШКЕНТСКОГО ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «КРАСНАЯ ЗАРЯ»

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ

на 1986-87 учебный год выпускников 8-х и 10-х классов, проживающих в г. Ташкенте и близлежащих районах Ташкентской области.

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

швей-мотористка по пошиву верхней женской, детской и мужской одежды, контролер швейных изделий, раскройщик швейного производства, швей-мотористка по пошиву изделий из трикотажа.

Окончившие 8 классов обучаются 3 года и получают среднее образование, им выдается обязательное удостоверение о среднем образовании; с 10-классным образованием — год и получают стипендию 30 руб. в месяц; с 10-классным образованием и имеющие свидетельство по специальности швей обучаются 6 месяцев и получают стипендию 30 руб. в месяц.

Все учащиеся в период прохождения производственной практики получают 50 процентов заработной платы.

Время обучения засчитывается в трудовой стаж, и 10 процентов выпускников, окончивших училище с отличием, получают направления для поступления в вузы и техникумы.

Учащиеся могут заниматься в кружках художественной самодеятельности по Дворцу культуры им. И. Ганди, пользоваться санаторием-профилакторием и медицинским обслуживанием на базовом предприятии.

При поступлении необходимы документы: заявление на имя директора, паспорт или свидетельство о рождении, аттестат или свидетельство об образовании, справки: с места жительства, медицинская (форма № 286), 4 фотокарточки (3x4 см), характеристика, автобиография.

Адрес училища: г. Ташкент, ул. Чехова, 5«а», (трамвай: 1, 2, 5, 24, 26; троллейбусы: 1, 3, 5, 8, 10, 17; автобусы: 2, 3, 25, 60 «а», 80 «а», остановка «Объединение «Красная заря»»). Телефон 33-19-24.

ПОСТУПАЙТЕ УЧИТЬСЯ!

Государственный комитет Узбекской ССР по профтехобразованию

ГОРОДСКОЕ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 42

НА БАЗЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «УЗБЕКСЛЕМАШ»

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ

на 1986-87 учебный год. Училище готовит высококвалифицированных специалистов по специальностям:

слесарь-ремонтник по промышленному оборудованию, токарь по металлу (токарь-револьверщик, токарь-наусельник, оператор станков с программным управлением), слесарь механосборочных работ (разметчик, контролер станочных и слесарных работ), электромонтажник, электрогазосварщик, формовщик литейного производства, автослесарь, механик по ремонту ЭВМ.

Срок обучения: с 8-классным образованием — 3 года; с 10-классным образованием — год, для лиц, уволенных в запас из рядов Советской Армии, — 6 месяцев.

Принимаются юноши и девушки в возрасте от 15 до 25 лет. Обучение ведется на узбекском и русском языках. Окончившие училище с 3-годичным сроком обучения получают аттестат о среднем образовании и диплом с двумя смежными профессиями.

Время обучения засчитывается в трудовой стаж. Принимающие обеспечиваются 3-разовым питанием и общежитием.

Лица, окончившие 10 классов, уволенные в запас из рядов Советской Армии, обеспечиваются стипендией в размере 76 руб. в месяц.

Окончившие училище с отличием принимаются в высшие и средние учебные заведения на льготных условиях. Инородцы обеспечиваются общежитием.

В училище функционируют спортивные секции, вокально-инструментальный и национальный ансамбли, кружки кройки и шитья, технического творчества.

Начало занятий — 1 сентября.

Прием документов ежедневно с 9 до 17.00. К заявлению прилагаются: справки — с места жительства, о состоянии здоровья, с работы родителей; свидетельства — о рождении, об окончании 8 классов (аттестат); паспорт, 6 фотокарточек (3x4 см).

Адрес училища: г. Ташкент, ул. Д. Абидовой, 70 (трамвай: 2, 16, 25, 28, 29; автобусы: 8, 9, 24, 44, 60, 72; 152, 156, 165, остановка «Парк Победы»). Телефон 35-08-02.

ТАШКЕНТСКОЕ АВИАЦИОННОЕ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 33 им. С. И. КАДЫШЕВА

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ

на 1986-87 учебный год. ПО ПРОФЕССИЯМ:

слесарь-сборщик летательных аппаратов, станочник широкого профиля (токарь, фрезеровщик, расточник), электромонтажник по оборудованию летательных аппаратов, наладчик агрегатов и специальных станков и манипуляторов, электрогазосварщик, контролер сварочных работ, газосварщик на автоматических линиях, оператор станков с ЧПУ.

Принимаются юноши и девушки с 8-10-классным образованием, проживающие в г. Ташкенте или Ташкентской области.

Для учащихся со средним образованием срок обучения 8 месяцев. По окончании училища выдается диплом о присвоении соответствующей квалификации по профессии. Учащиеся получают стипендию в размере 65 рублей.

Для учащихся с 8-классным образованием срок обучения 3 года. По окончании училища выдается диплом о среднем образовании и присвоении соответствующей квалификации по профессии.

В период обучения учащиеся обеспечиваются бесплатным 3-разовым питанием, во время производственной практики получают 50 процентов от заработной платы.

Время обучения в училище засчитывается в общий трудовой стаж.

Занятия проводятся на русском и узбекском языках. Выпускники училища направляются на работу в Ташкентское авиационное производственное объединение им. В. П. Чкалова.

Окончившие училище с отличием принимаются в высшие учебные заведения на льготных условиях.

Училище располагает спортивной базой. Работают секции волейбола, футбола, плавания, бокса, волевой борьбы и др.

Кружки по интересам: ансамблем, вокально-инструментальным ансамблем, ансамблем национальных инструментов, духовой оркестр, аэробика.

Для поступления в училище необходимы следующие документы: заявление на имя директора, свидетельство об окончании восьми классов или аттестат о среднем образовании, свидетельство о рождении или паспорт, медицинская справка (форма № 286), 6 фотокарточек (3x4 и 4x5 см).

Начало занятий — 1 сентября.

Наш адрес: г. Ташкент, 700207, ул. генерала Петрова, дом 331 (автобусы: 30, 8, 171; трамвай: 6, 29; остановка «Училище»; автобусы: 72, 48, 49, 80; трамвай: 3, 23, остановка «Кинотеатр им. Лисюнова»). Телефоны: 96-58-20, 96-39-72.

ПОСТУПАЙТЕ УЧИТЬСЯ!

Государственный комитет Узбекской ССР по профтехобразованию

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 30

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ МОЛОДЕЖИ

на 1986-87 учебный год. ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: