

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА
№ 62 (786)

5 августа 1987 года

СРЕДА

ЦЕНА 3 КОП.

Звенит пионерское лето



ПИОНЕРСКИЙ лагерь «Фируза», расположившийся в одном из самых живописных уголков кишлака Сайлик, стал любимым местом отдыха не только для советских, но и для афганских ребят. В настоящее время здесь проводят летние каникулы 300 детей работников агропрома и 200 девочек и мальчишек из города Саманган Демократической Республики Афганистан. Огромную роль в создании теплой, доброжелательной обстановки сыграла переводчица, студентка У курса ТашГУ Дилямира Юлдашева.

— Мне очень понравилось в лагере, — говорит ученик 8-го класса Хайрамухаммад Хаким. — Больше всего на свете я и мои друзья Насирмухаммад, Мухаммад и Икрамиддин любим спорт и поэтому сразу записались в футбольный кружок.

А афганская девочка Хайрамухаммад Латифа рассказала, что вместе со своей сестренкой Париджат отдыхает здесь уже второй раз.

Активно действуют в лагере клуб интернациональной дружбы. Кидовцы знакомят ребят с историей знамени и галстука афганских детей, выпускают стенную газету на афганском языке.

На снимках: Хайрамухаммад Латифа; «Вместе — дружная семья»; переводчица Д. Юлдашева с афганской девочкой. Фото А. ЧАПЛИНОЙ.



ОТДЫХ В «ПОЛЁТЕ»

ника непослушания». Ребята весело проводят свое время в лагере. Впрочем, как раз в лагере-то они почти не находят: походы в кино, театры, на «Площадь здоровья» при жиге № 4, в бассейн. Вот и сегодня начальники лагеря М. А. Караматова привезла путевки на экскурсию по городу.

Многие ребята в лагере

впервые, но хотели бы отдохнуть здесь каждый год. С огласится, это убеждает больше, чем какие-либо списки проведенных и запланированных мероприятий. Детям здесь нравится! А мероприятия проводятся действительно много. Это и концерты, и конкурсы, и спортивные соревнования. Работают библиотека и кружки «Умелые руки», вокальный,

радиотехнический, выразительного чтения и другие.

С директором школы Анной Николаевной Шанниной мы обошли чистые, светлые спальни, заглянули в пионерскую. Здесь в распоряжении ребят телевизор, магнитофон, проигрыватель и пластинки с любимыми песнями и сказками. Побывали мы также и в столовой — небольшой, но уютной. Очень разнообразно меню, в него включены свежие овощи и фрукты. И все это за небольшую сумму. Школьники же из многодетных семей (а

таких — половина) отдыхают и вовсе бесплатно.

Хорошо проходит лето в «Полете». Отдых у этих мальчишек и девочек получается активным и интересным. Ведь очень важно прийти первого сентября в школу, не только хорошо отдохнувшим, но и узнавшим что-то новое, научившись делать что-то своими руками. И именно такие ребята, как «Полет», серьезно помогают ребятам в этом важном и нужном деле.

Т. ПЕШИНА.

И СТИХИ, И ПЕСНИ У КОСТРА

ка и мечта с разноцветными флажками. Возле Космического — устремленная вверх ракета. Солнечный корпус и вправду солнечный: с ярким, наполненным светом цветным панно на фасаде. И совсем уж неожиданный Терем-Теремок, весь в деревянных кружевах.

Лагерь расположен в живописном месте, среди садов поселка Улугбек. Здесь есть все для хорошего отдыха: много зелени, чистый воздух, бассей-

ны, спортивные площадки. А для малышей — площадки для игр, аллей сказок, качели, катанки, горки, теремки... — В плане дружины, — говорит начальник пионерского лагеря Х. И. Исраилов, — много внимания уделено спорту. Это и сдача норм ГТО, и «Зарница», и различные соревнования. Ребят ждет большой пионерский праздник, посвященный 70-летию Великого Октября, встречи с ветеранами

революции, ветеранами войны и труда, почетными железнодорожниками. Среднеазиатской железной дороги. Огромные красочные панно в лагере рассказывают об истории пионерской организации, о героических подвигах советского народа, о деятельности Коммунистической партии.

Более двух тысяч ребят отдохнут в лагере нынешним летом, и каждый из этих двух

тысяч непременно запомнит это лето. Походы, экскурсии, сборы, концерты, самодеятельности, занятия в кружках, трудовые десанты на поля совхоза имени Ю. Ахунбаева и СоюзНИХИ — все это есть в жизни ребят.

Блики пионерских костров выхватывают из темноты счастливые детские лица. Пионерское лето в разгаре.

В. МАИЕНКОВ.

Ташкентская область.

Решения январского и июньского (1987 г.) Пленумов ЦК КПСС — в жизнь!

КАК БЫТЬ?

Недавно бригада специалистов проверяла работу Джизакского обкома и райкомов области по повышению ответственности руководителей партийных, советских и хозяйственных органов за развитие материально-технической базы общеобразовательной и профессиональной школ в свете требований реформы. В составе комиссии был и наш специальный корреспондент.

БОЛЬШИНСТВО людей, с которыми мне привелось разговаривать в Арнасайском и Душаньском районах — директора школ и совхозов, партийные работники, зампреды райисполкомов и председатели сельских Советов — недавно приступили к своим обязанностям: кто полгода тому назад, кто — год, а кто — буквально накануне. Картина следовало называть типичной и закономерной, но при этом нельзя умолчать еще об одном обстоятельстве: пожалуй, руководители школ более или менее уверены, что держатся на гребне новой кадровой волны, а остальных не оставляет вопрос: «Что день грядущий нам готовит?»

Например, побывав 14 июля в одном из совхозов Арнасайского района. В каком именно, фамилию директора, номер совхозной школы и ее руководителя по причине, которая будет понятна не только мне, а и читателю, не буду. Хозяева это находят в числе тех, чьи взаимоотношения со школой в качестве базового предприятия были неудовлетворительными. Директор совхоза в присутствии своего секретаря, парткома, председателя сельского Совета, зав. районо, инспектора обкома и директора школы пообещал: 1. Оказать содействие в ремонте школы и подготовке к новому учебному году. 2. В школьном дворе построить туалеты. 3. В близлежащем 12-квартирном жилом доме освободить один подъезд — 6 комнат и подогнать их для использования в качестве учебных классов, а в будущем году — отдать школе здание целиком. 4. Отреставрировать территорию школы металлической изгородью. 5. Освобождающееся здание, которое занимало одно из районных учреждений, подогнать для передачи детсадку.

Все с удовлетворением покинули директорский кабинет, но поздно вечером того же дня выяснилось следующее.

По мнению второго секретаря райкома партии Ю. В. Зотова — человека умного, принципиального, настоящего комиссара перестройки, готового отдать революционным преобразованиям всего себя, вышеупомянутый директор совхоза, год с небольшим пребывавший в своей должности, окружил себя «своими людьми», не соответствующими требованиям времени. Мнение свое Юрий Владимирович аргументирует: он сам проводил в совхозе собрание, длившееся 3 часа, на котором рядовые коммунисты резко высказались против руководителя хозяйства, требовали убрать его с поста. Кроме этого, Зотов руководствуется результатами опроса общественного мнения, организованного им же — 72 анонимных ответа на анкету со множеством вопросов, касающихся деловых, личностных, идеологических качеств директора совхоза. Анкетирование было проведено среди работников хозяйства и показало, что в среднем директор едва вытеснялся на «треножку», имея при этом немало и неудовлетворительных оценок по принципиальным вопросам. И еще одно обстоятельство: 15 июля на поле совхоза имени Ленина Душаньского района с участием секретаря ЦК Компартии республики состоялся партийно-хозяйственный актив области, на котором наш директор подвергся резкой критике за серьезные недостатки в уборке зерновых и снижении надо-

ев молока по сравнению с прошлым годом.

Почему я об этом пишу?

Потому, что хочу показать, что тучи над головой нашего хозяйственника сгущаются давно и, по-видимому, не без оснований. Гроза должна была грянуть 18 июля на бюро райкома, но, как я узнал по телефону у Ю. Зотова через два дня, решение вопроса о наказании директора отложено, так как выявились некоторые дополнительные обстоятельства, усугубляющие положение. Потому я и не называю фамилии.

«Ну и что? — спросите вы. — Какое отношение ко всему сказанному имеет учительская газета?»

На основании устаревших стереотипов может показаться, что наша газета и вопросу о кадрах хозяйственников не имеет никакого отношения. На самом деле стоит только вспомнить, что директор совхоза — это руководитель базового для сельской школы предприятия, как тут же все станет понятным. Дадут нашему хозяйственнику по партийной линии «строган» с занесением, а там, глядишь, если не сработает покровительство, которое еще далеко не изжито, то и до оргвыводов уже недалеко. А снимут директора совхоза — и плакали все 5 пунктов его обещаний по укреплению материальной базы учреждений просвещения, расположенных в совхозе. Оставить же его без наказания тоже нельзя, потому что Ю. Зотов уверен, что существование таких руководителей несовместимо с идеями и практикой перестройки.

Как быть?

При замене одного руководителя хозяйства другим, безусловно, страдает и экономика. Но ее параметры бываю заложены в плане, потому она при кадровой пертурбации если и «болеет», не гибнет, то есть ей обеспечены объективная преемственность и выполнение. Взаимоотношения же хозяйства и подшефного учреждения просвещения до сих пор строятся на субъективной основе, договоры между ними о сотрудничестве, даже если они и занесены на бумагу, не имеют юридической силы — даром, только они скрепляются подписями и печатями.

Следовательно, взаимоотношения предприятия и учреждения просвещения, от которых в значительной степени зависит судьба школьной реформы, должны быть заложены в план хозяйства, строиться на правовой основе, иметь финансовое обеспечение и обладать преемственностью, в своем развитии не зависящей от сменности руководителей базовой или подшефной организаций.

Этот вывод находится в согласии с Законом о государственном предприятии (объединении), вступающим в силу в январе 1988 года и переводящим взаимодействие учреждений просвещения и базовых организаций в плоскость четких обозначенных отношений, и это главный вывод, к которому я пришел, обзвешая школы, детсады, ПТУ и совхозы двух районов Джизакской области — Арнасайского и Душаньского. О том, как идет в них подготовка к новому учебному году, а также о других выводах будет рассказано в одном из ближайших номеров.

М. АБАЗОВ.

МОЛОДЫЕ ХОЗЯЕВА ЗЕМЛИ

ПО ПРИМЕРУ своих отцов и матерей — тружеников колхоза «Украина» Килинского района Одесской области — взяли в союзники хозрасчет ребята из ученической бригады школы села Шевченко.

— Как и в любой колхозной бригаде, у нас есть плановые задания, лимиты затрат, фонд заработной платы, — говорит бригадир, ученик 10-го класса Александр Судак. — Только за июнь-июль члены бригады выполнили работу на сумму более 44 тысяч рублей. Все шесть звеньев взяли подряд на выращивание овощей, фруктов, на работы в цехе орошения, на консервном заводе, молочно-товарной ферме. Разработана система материального и морального поощрения с учетом трудового вклада каждого.

Об условиях труда и отдыха ребят позаботилось хозяйство. Для них построен стационарный ученический стан в поле — с мастерским, агрохимлабораторией, машинотракторным полигоном, спальными корпусами, клубом, спортплощадками. Работая рядом со взрослыми, школьники участвуют в настоящем производстве со всеми его трудностями и радостями, с малых лет приучаются к труду. Рентабельность производства в ученической бригаде не ниже, чем в хозрасчетных коллективах колхозников. Не случайно на доске почета хозяйства рядом с портретами взрослых хлеборобов и животноводов фотографии школьников.

В. ЧЕРЕВИЧЕНКО,
корр. ТАСС.

Одесса.

Делегат Всесоюзного
съезда учителей

ВСЕГДА В ПОИСКЕ

«ЕСЛИ вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет», — эти слова Ушинского сказаны как будто об ученической школе № 1 им. А. С. Пушкина Гиджауна Надежде Гавриловне Богдановой. Да, свое призвание она нашла в школе и считает себя человеком счастливым. Современный урок требует от учителя полной отдачи сил, постоянной работы над его совершенствованием. В средней школе № 1 им. А. С. Пушкина работает сплоченный, дружный коллектив единомышленников, руководит которым кавалер ордена «Знак Почета», отличник народного образования СССР Халим Хамидович Хамидов. На высоком уровне поставлено здесь интернациональное и военно-патристическое воспитание. Выпускники школы отличают прочные знания, многие из них успешно учатся в различных вузах и училищах страны. Но фундамент знаний закладывается в начальной школе. Одним из лучших учителей начальных классов по праву считается Надежда Гавриловна Богданова. После окончания в 1966 году педагогического училища в Одесской области она по направлению пришла в Узбекистан. Начала работу в гиджаунской школе-интернате, а с 1969 года — в школе имени Пушкина. Молодая учительница понимала, как нужны в ее работе знания, и стала заочно учиться в Бухарском пединституте. Все эти годы работала очень добросовестно, и ее питомцы во всех отношениях были первыми в школе.

Надежда Гавриловна — педагог-новатор. Вот уже три года она обучает шестилеток. Когда взялась за это дело, в области было всего 5 классов для шестилетних детей, и на чей-то опыт рассчитывать не приходилось. Всему нужно было учиться самой. Ее работу с малышами отличают беспокойство, терпение, любовь, неистощимая выдумка. Теперь в Гиджауне уже говорят об опыте работы Богдановой. И не раз выступала она на различных семинарах, а в прошлом году ей пришлось рассказать о своей работе участникам республиканского семинара учителей начальных классов.

По результатам аттестации 1986 года Надежда Гавриловна была удостоена звания «Учитель-методист». Сейчас она работает над темой «Развитие личности шестилетних детей в процессе учебной деятельности». Несколько лет подряд участвовала в педагогических конференциях района, города, области и республики. Ей всегда есть чем поделиться с коллегами. Беспокорный человек Надежда Гавриловна Богданова. Главная ее забота — дети, которым она помогает вырасти любознательными, смелыми, добрыми.

Э. ЛАТИПОВ.

Бухарская область.

ЭКСПОРТНАЯ МАРКА ШКОЛЬНОГО ЗАВОДА

МАРШРУТ ПОЕЗДКИ М. С. ГОРБАЧЕВА В ПОДМОСКОВНЫЙ ЦЕНТР ЭЛЕКТРОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ — ГОРОД ЗЕЛЕНОГРАД ПРОХОДИЛ И ЧЕРЕЗ СКРОМНОЕ ЗАДАНИЕ ШКОЛЬНОГО ЗАВОДА. КОРРЕСПОНДЕНТ ТАСС Н. ЖЕЛЕЗНОВ СООБЩАЕТ ПОДРОБНОСТИ О РАБОТЕ ЭТОГО НЕОБЫЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.

ИСТОРИЯ завода насчитывает всего девять месяцев, а с его конвейера сошло уже более ста тысяч экземпляров электронной игры «Тайны океана». Четвертая часть продукции идет на экспорт, в Чехословакию.

Разместился завод в небольшом размере — с по-

мощью, можно ли доверить школьникам сборку сложной электронной аппаратуры. Первая партия изделий, выпущенная здесь девять месяцев назад, естественно, была пропущена через ОТК базового предприятия. И результат оказался неожиданным: 99 процентов продукции прошло с первого предъявления.

Одному из юных монтажников, с которыми беседовал М. С. Горбачев, восьмикласснику Жене Тихонову как раз доверен пост контроля функциональности электронной схемы игры. Каждые сорок секунд помещает он на контрольный стенд очередную собранную тринадцатую его товарищами плату и кла-

дет ее на стеллаж готовой к сборке продукции. За весь рабочий день — а это две смены по три часа — ни одна забракованная схема! Уже около тысячи ребят из разных школ города прошли здесь не только курсы экстерн на право вести монтаж и сборку электронных приборов, но и получили удостоверение, дающее им право после окончания школы сестра за монтажный стол на настоящем заводе. Во время учебного года каждый работает здесь раз в неделю, в каникулы — все пять дней, то есть пятнадцать часов в неделю. С сожалением говорит Женья о том, что приходится расставаться со своими контрольными постом.

В сентябре его ждут занятия в ПТУ. Свою привязанность к школьному заводу он объясняет просто: «Потому что каждый чувствует, что ему доверили самостоятельную работу, серьезное, важное дело».

Это «важное дело», за которое так болеют зеленградские школьники, вполне осязаемо и выражается фантастической в их понимании суммой — 3 миллиона 220 тысяч рублей. Таков товарный план школьного завода на 1987 год. Но и первая зарплата представляется каждому тоже суммой почти астрономической. И идут ее получать ребята вместе с родителями не для контроля, конечно, а для ощущения

торжественности момента. Счастливые детство не может быть синонимом бездельного детства. Так считает основатель и директор школьного завода, кадровый работник базового предприятия Алексей Калинин. Первая зарплата семиклассника, по его мнению, — солидный нравственный фактор в формировании трудовой психологии подростка. Видимость работы, игра в работу — эти еще процветающие в межшкольных учебно-производственных комбинатах пережитки формализма и школьной бюрократии — неизбежно приводят систему трудового воспитания и профориентации к кризису. Многие уважаемые педагоги и специалисты УПК до сих пор считают зазорными разговоры об оплате труда школьников, забывая о том, что они вместе с чересчур заботливыми родителями затягивают этим

самый процесс излечения ребят от беззаботного потребления, жидкостных настроений, медленного взросления. Одной реформой школьной учебной программы, считает Алексей Калинин, систему воспитания подрастающего поколения с места не сдвинешь. Перестройка в душах ребят — дело гораздо более сложное, чем переделка учебника по ботанике. Юные мужают через доверие к ним. И самый молодой в стране школьный завод намерен взрослеть именно по этому закону. В его планах на будущий год есть и такие метки: поручить ребятам 7—8 классов сборку электронных игр, девятиклассникам освоить изготовление школьных и бухгалтерских микрокалькуляторов, а десятиклассникам доверить выпуск портативных магнитофонов «Электроника».

К августовским конференциям учителей

БОЛЬШАЯ ТЕМА

ПОДРОСТОК и право. Эта тема, к сожалению, все чаще заглаживает думам педагогов. Да и не только представителей педагогической общности волнует судьба подростков, их взаимоотношение с законом, и в частности с Уголовным кодексом, как лакмусовая бумажка, проявляющая недостатки системы воспитания, боязно сказать коммунистического, если речь идет о школьнике, совершившем, к примеру, кражу личного имущества граждан с проникновением в жилище.

Анализом явлений, толкающих молодого человека, зачастую с паспортом, но без аттестата зрелости, или девушку (к сожалению, прецеденты имеются) на путь противоправных действий, все чаще занялись юристы, социологи, психологи, представители других профессий. Занялись анализом явлений и разработкой системы конструктивных мер противодействия, активной наступательной тактикой перед лицом растущей опасности, порожденной проблемой, на казенном языке звучащей, как «дела несовершеннолетних».

В райисполкомах эти дела вершат комиссии по делам несовершеннолетних, в райотделах внутренних дел — инспекции по делам несовершеннолетних, в отделах же народного образования отдельное, конкретное темой «Подросток и право» не занимается никто, кроме заведующего районом, который такт всем занимается, и директор школ. То есть, как это ни парадоксально, но исправлением педагогического брака в основном заняты те, кто его не допускал.

Реальное положение дел и красноречиво звучащая статистика настоятельно и набатно призывают нас понять, что сколько ни талдычи ученику «не бей, не кради», оставляя его в атмосфере педагогического вакуума, он не будет застрахован от противоправных поступков. Характер поведения словами не сформулируешь, личность воспитывается лишь на примерах.

Обратимся к проблеме наркомании среди молодежи, проблеме, которой прежде не было в отчетности, вокруг которой существовал заговор молчания и которую до сих пор многие креслоначальники не желают никак уязвлять со школой. В одном из самых благополучных таджикских районов — Октябрьском на учете состоят несколько закладных наркоманов. Все они лечатся в городском наркологическом диспансере. На то, чтобы вернуть общество

к этим несовершеннолетним, затрачиваются немалые средства.

Некоторые привели в диспансер «за ручку»: клещик, сынок, ты еще нам нужен, никто не виноват, что ты заблудился. Так ли уж никто? Лишь один явился сам, надобно быть трагиком, дурачком, трагиком. При чем здесь школа?

Согласитесь: чтобы в 17 лет попасть в наркологический диспансер — начинать «колотиться», нюхать, курить, глотать нужно где-то на уровне неполного среднего образования. Согласитесь, что не на каждой улице и не в каждом школьном дворе можно найти кустик с пахучими соцветиями и в одиночку освоить технологию «забивания» косячка. Нужна компания, где есть представители разных улиц, опыты и, следовательно, легче самоутвердиться, твой вызов обществу мнению будет громче звучать, благо учителя «не замечают». Можно при желании и на урок заявиться, ведь учителя будто не видят расхристаных зрачков, отсутствующего взгляда, подавленного настроения, не понимают истеричного, беспринципного смеха тех, кто обычно сидит на задних партах.

«Район боится, что-нибудь делать по выявлению наркоманов», — так считает ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних Октябрьского райисполкома Совета народных депутатов Г. А. Дайенов. С его мнением трудно не согласиться. Но если мы будем продолжать политику «лучше не связываться», дело усугубится. Нужны серьезные профилактические работы и общие усилия по искоренению педагогического вакуума вокруг таких и пока еще не таких подростков.

Есть еще одна служба, занимающаяся организацией досуга и отдыха детей и школьников по месту жительства. Ее полномочные представители — педагоги-организаторы жилых. Эффективно ли работает эта служба? Если бы с вами были участниками плановой районской проверки работы педагогов-организаторов, проводимой совместно с помощником прокурора Октябрьского района по делам несовершеннолетних И. К. Давидовым, то в жужке № 6 явились бы свидетелями такого диалога:

— Сколько у вас вообще ребят на учете?

— Не знаю, — отвечает педагог-организатор этого жилого М. Мамедова, имеющая высшее педагогическое образование.

Имеется ли у вас план мероприятий?

— Имеется.

— В плане числятся 17 мероприятий, но ни по одному из них нет документации, подтверждающей их исполнение!

— А мы не занимаемся бумажной волокитой!

Выводы комиссии были безутешными. Все уровни измерения воспитательной работы в жужке колебались около отметки абсолютного нуля.

Нерешенной остается проблема трудоустройства школьников на время летних каникул. В последние годы положительная тенденция дает о себе знать: многие школьники полны желания в летнее время заработать своими руками деньги, помочь себе и своим семьям. Разве можно против этого возражать? Ведь дети будут заниматься общественно полезным трудом, а не воровать в парке имени Ленинского комсомола и не спекулировать билетами около Дворца искусств. Но не всегда заинтересованы в труде подростков администрация предприятий. И тут надо выяснять, имеются ли на предприятиях, скажем, Октябрьского района явные или скрытые резервы трудоустройства подростков на время летних каникул. Беда еще в том, что район непромышленный. Имеющиеся трудовые предприятия — производственное трикотажное объединение «Малика», производственное объединение кондитерских и спортивных товаров и другие — заинтересованы в основном в женских руках. Всего на временное трудоустройство подростков поступило 138 заявок с предприятий района.

Готовят ли и как своих учеников к будущей производственной деятельности школы, можно убедиться на таком примере. Г. Юсупова, выпускница школы № 13, пришла за направлением на работу. С трудом объяснялась порусски, говорит, что идет работать на фабрику художественных изделий ученицей. Интересуюсь, что преподавал в классе, где обучалась Г. Юсупова, русский язык.

— Раиса Максимовна.

— А как фамилия вашей учительницы?

— Не знаю.

Надобность в дальнейших вопросах отпала.

В одном из самых благополучных по правонарушению подростков районе статистика, к сожалению, стано-

вится все безутешнее. За пять месяцев этого года инспекция по делам несовершеннолетних Октябрьского РОВД проведено 252 рейда и по различным причинам задержан 741 подросток: школьники, учащиеся ГПТУ. За употребление спиртных напитков задержано 43 человека. За систематический уход из дома — 55. Возросло количество подростков, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних.

Личный состав инспекции по делам несовершеннолетних много делает по профилактике правонарушений среди подростков и пропаганде правовых знаний. За пять месяцев этого года сотрудниками милиции прочитано 513 лекций и бесед на правовые темы, гораздо больше, чем в прошлом году (182). Но проводимые мероприятия не дали положительного результата. К уголовной ответственности привлечены учащиеся школ Октябрьского, Сабир-Рахимова, Хамзинского, Ленинского, Кировского, Акмал-Икрамовского районов.

Тревожит тот факт, что подростки участвуют в кражах личного и государственного имущества, грабежах, угонхав автотранспортных средств. «Отличился» учащийся школы № 10, 13, 19, 34, 37, 38, 115 Октябрьского района. На более благополучную обстановку в предупреждении правонарушений учащихся, их правовую и идейно-нравственную воспитательную сложилась в школах № 13, 38, 65, 115, учащимися которых совершено по несколько преступлений. Не поддается объяснению позиция руководителей школ № 65 и 115, которые отказались присутствовать на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и закрепить общественных воспитателей за учениками восьмых классов А. Мурадовым и Д. Абдуазимовым, совершившими уголовные преступления.

Необходимо подняться и некоторым инспекторам по делам несовершеннолетних. Так, с 13 апреля этого года инспектор И. Азаматов не может привести на комиссию по делам несовершеннолетних и решить дальнейшую судьбу И. Закирова 1970 года рождения, освобожденного условно досрочно из мест лишения свободы. А это юноша из так называемой «группы риска», у него неблагополучная семейная обстановка, воспитанием его занимался мачеха, пенсионерка. Неудивительно, что у инспектора И. Азаматова на участке наметились негативные тенденции.

Разрозненными силами зло победить нельзя. Объединиться в борьбе с ним должны мы все.

Е. РЯБОВ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Разговор на большую тему следует продолжить. Это мнение педагогов, юристов, врачей, психологов совпадает с мнением отдела коммунистического воспитания «Учителя Узбекистана». Более того, положение дел представляется настолько серьезным, что заслуживает всестороннего обсуждения на большом августовском педагогическом совете.

Вопрос — ответ

Арухан Пахроддинов, ст. Шуманай. Ходжеийского района ККАССР: коммунальные услуги вы можете пользоваться и сейчас, после смерти мужа.

А. Д. Мамаеву, преподавателю автодела МУП-1 п. Чарвака Бостанлийского района Ташкентской области: бухгалтерские документы за отсутствие записей об уроках — журналы — с согласия преподавателя. Если преподаватель настаивает на том, что уроки ни были проведены, этот вопрос решается с помощью народного суда.

В. Пилигину, г. Ташкент: директор школы вправе требовать вашего присутствия в школе в т. н. «методический» день.

Назарбаю Айбаеву, Караульский район ККАССР: одновременно с командированным доверенным лицом необходимо представить в бухгалтерию свидетельство об окончании курсов — только в этом случае командировка будет оплачена.

Садмуку Исмаилову, с. Пайшанбе Каттакурганского района Самарканской области: ваша работа не оплачивается дополнительно, т. к. вы дежурите замещенные, а объединенные уроки — районный отдел народного образования прав. Вы спрашиваете, можете ли в таком случае работать только со своей группой? Да, можете.

Л. Болтабаеву, г. Горский Кировского района Ферганской области: по вопросу необходимого года рождения вам необходимо обратиться в народный суд, представить туда и выписку из кокадского архива.

СПАСИБО ШЕФАМ

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКИ

Станции Термез активно содействуют выполнению поставленных реформой школы задач. В 1986 году для детей железнодорожников введено дошкольное учреждение на 280 мест. Ясли-сад № 9 станции Термез расположены на территории бывшего парка. Строители сдали прекрасное здание, сохраняя при этом зеленые насаждения парка. Руководство и партийная организация СМР-736 помогли в изготовлении нестандартного оборудования, а недавно сотрудники СМР построили для садика спортивный комплекс.

Сколько было радости для детей, когда они увидели, какой подарок им сделали шефы! В строительстве и благоустройстве спортивного комплекса приняла участие и родительская общественность.

Л. ЛЮБАРСКАЯ, заведующая ясли-садом № 9, ст. Термез.

Вопрос — ответ

Арухан Пахроддинов, ст. Шуманай. Ходжеийского района ККАССР: коммунальные услуги вы можете пользоваться и сейчас, после смерти мужа.

А. Д. Мамаеву, преподавателю автодела МУП-1 п. Чарвака Бостанлийского района Ташкентской области: бухгалтерские документы за отсутствие записей об уроках — журналы — с согласия преподавателя. Если преподаватель настаивает на том, что уроки ни были проведены, этот вопрос решается с помощью народного суда.

В. Пилигину, г. Ташкент: директор школы вправе требовать вашего присутствия в школе в т. н. «методический» день.

Назарбаю Айбаеву, Караульский район ККАССР: одновременно с командированным доверенным лицом необходимо представить в бухгалтерию свидетельство об окончании курсов — только в этом случае командировка будет оплачена.

Садмуку Исмаилову, с. Пайшанбе Каттакурганского района Самарканской области: ваша работа не оплачивается дополнительно, т. к. вы дежурите замещенные, а объединенные уроки — районный отдел народного образования прав. Вы спрашиваете, можете ли в таком случае работать только со своей группой? Да, можете.

Л. Болтабаеву, г. Горский Кировского района Ферганской области: по вопросу необходимого года рождения вам необходимо обратиться в народный суд, представить туда и выписку из кокадского архива.

СПАСИБО ШЕФАМ

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКИ

Станции Термез активно содействуют выполнению поставленных реформой школы задач. В 1986 году для детей железнодорожников введено дошкольное учреждение на 280 мест. Ясли-сад № 9 станции Термез расположены на территории бывшего парка. Строители сдали прекрасное здание, сохраняя при этом зеленые насаждения парка. Руководство и партийная организация СМР-736 помогли в изготовлении нестандартного оборудования, а недавно сотрудники СМР построили для садика спортивный комплекс.

Сколько было радости для детей, когда они увидели, какой подарок им сделали шефы! В строительстве и благоустройстве спортивного комплекса приняла участие и родительская общественность.

Л. ЛЮБАРСКАЯ, заведующая ясли-садом № 9, ст. Термез.

Вопрос — ответ

Арухан Пахроддинов, ст. Шуманай. Ходжеийского района ККАССР: коммунальные услуги вы можете пользоваться и сейчас, после смерти мужа.

А. Д. Мамаеву, преподавателю автодела МУП-1 п. Чарвака Бостанлийского района Ташкентской области: бухгалтерские документы за отсутствие записей об уроках — журналы — с согласия преподавателя. Если преподаватель настаивает на том, что уроки ни были проведены, этот вопрос решается с помощью народного суда.

В. Пилигину, г. Ташкент: директор школы вправе требовать вашего присутствия в школе в т. н. «методический» день.

Назарбаю Айбаеву, Караульский район ККАССР: одновременно с командированным доверенным лицом необходимо представить в бухгалтерию свидетельство об окончании курсов — только в этом случае командировка будет оплачена.

Садмуку Исмаилову, с. Пайшанбе Каттакурганского района Самарканской области: ваша работа не оплачивается дополнительно, т. к. вы дежурите замещенные, а объединенные уроки — районный отдел народного образования прав. Вы спрашиваете, можете ли в таком случае работать только со своей группой? Да, можете.

Л. Болтабаеву, г. Горский Кировского района Ферганской области: по вопросу необходимого года рождения вам необходимо обратиться в народный суд, представить туда и выписку из кокадского архива.

СПАСИБО ШЕФАМ

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКИ

Станции Термез активно содействуют выполнению поставленных реформой школы задач. В 1986 году для детей железнодорожников введено дошкольное учреждение на 280 мест. Ясли-сад № 9 станции Термез расположены на территории бывшего парка. Строители сдали прекрасное здание, сохраняя при этом зеленые насаждения парка. Руководство и партийная организация СМР-736 помогли в изготовлении нестандартного оборудования, а недавно сотрудники СМР построили для садика спортивный комплекс.

Сколько было радости для детей, когда они увидели, какой подарок им сделали шефы! В строительстве и благоустройстве спортивного комплекса приняла участие и родительская общественность.

Л. ЛЮБАРСКАЯ, заведующая ясли-садом № 9, ст. Термез.

Вопрос — ответ

Арухан Пахроддинов, ст. Шуманай. Ходжеийского района ККАССР: коммунальные услуги вы можете пользоваться и сейчас, после смерти мужа.

А. Д. Мамаеву, преподавателю автодела МУП-1 п. Чарвака Бостанлийского района Ташкентской области: бухгалтерские документы за отсутствие записей об уроках — журналы — с согласия преподавателя. Если преподаватель настаивает на том, что уроки ни были проведены, этот вопрос решается с помощью народного суда.

В. Пилигину, г. Ташкент: директор школы вправе требовать вашего присутствия в школе в т. н. «методический» день.

Назарбаю Айбаеву, Караульский район ККАССР: одновременно с командированным доверенным лицом необходимо представить в бухгалтерию свидетельство об окончании курсов — только в этом случае командировка будет оплачена.

Садмуку Исмаилову, с. Пайшанбе Каттакурганского района Самарканской области: ваша работа не оплачивается дополнительно, т. к. вы дежурите замещенные, а объединенные уроки — районный отдел народного образования прав. Вы спрашиваете, можете ли в таком случае работать только со своей группой? Да, можете.

Л. Болтабаеву, г. Горский Кировского района Ферганской области: по вопросу необходимого года рождения вам необходимо обратиться в народный суд, представить туда и выписку из кокадского архива.

СПАСИБО ШЕФАМ

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКИ

Станции Термез активно содействуют выполнению поставленных реформой школы задач. В 1986 году для детей железнодорожников введено дошкольное учреждение на 280 мест. Ясли-сад № 9 станции Термез расположены на территории бывшего парка. Строители сдали прекрасное здание, сохраняя при этом зеленые насаждения парка. Руководство и партийная организация СМР-736 помогли в изготовлении нестандартного оборудования, а недавно сотрудники СМР построили для садика спортивный комплекс.

Сколько было радости для детей, когда они увидели, какой подарок им сделали шефы! В строительстве и благоустройстве спортивного комплекса приняла участие и родительская общественность.

Л. ЛЮБАРСКАЯ, заведующая ясли-садом № 9, ст. Термез.

Вопрос — ответ

Арухан Пахроддинов, ст. Шуманай. Ходжеийского района ККАССР: коммунальные услуги вы можете пользоваться и сейчас, после смерти мужа.

А. Д. Мамаеву, преподавателю автодела МУП-1 п. Чарвака Бостанлийского района Ташкентской области: бухгалтерские документы за отсутствие записей об уроках — журналы — с согласия преподавателя. Если преподаватель настаивает на том, что уроки ни были проведены, этот вопрос решается с помощью народного суда.

В. Пилигину, г. Ташкент: директор школы вправе требовать вашего присутствия в школе в т. н. «методический» день.

Назарбаю Айбаеву, Караульский район ККАССР: одновременно с командированным доверенным лицом необходимо представить в бухгалтерию свидетельство об окончании курсов — только в этом случае командировка будет оплачена.

Садмуку Исмаилову, с. Пайшанбе Каттакурганского района Самарканской области: ваша работа не оплачивается дополнительно, т. к. вы дежурите замещенные, а объединенные уроки — районный отдел народного образования прав. Вы спрашиваете, можете ли в таком случае работать только со своей группой? Да, можете.

Л. Болтабаеву, г. Горский Кировского района Ферганской области: по вопросу необходимого года рождения вам необходимо обратиться в народный суд, представить туда и выписку из кокадского архива.

СПАСИБО ШЕФАМ

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКИ

Станции Термез активно содействуют выполнению поставленных реформой школы задач. В 1986 году для детей железнодорожников введено дошкольное учреждение на 280 мест. Ясли-сад № 9 станции Термез расположены на территории бывшего парка. Строители сдали прекрасное здание, сохраняя при этом зеленые насаждения парка. Руководство и партийная организация СМР-736 помогли в изготовлении нестандартного оборудования, а недавно сотрудники СМР построили для садика спортивный комплекс.

Сколько было радости для детей, когда они увидели, какой подарок им сделали шефы! В строительстве и благоустройстве спортивного комплекса приняла участие и родительская общественность.

Л. ЛЮБАРСКАЯ, заведующая ясли-садом № 9, ст. Термез.

ОТ РЕДАКЦИИ. Разговор на большую тему следует продолжить. Это мнение педагогов, юристов, врачей, психологов совпадает с мнением отдела коммунистического воспитания «Учителя Узбекистана». Более того, положение дел представляется настолько серьезным, что заслуживает всестороннего обсуждения на большом августовском педагогическом совете.

Е. РЯБОВ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Разговор на большую тему следует продолжить. Это мнение педагогов, юристов, врачей, психологов совпадает с мнением отдела коммунистического воспитания «Учителя Узбекистана». Более того, положение дел представляется настолько серьезным, что заслуживает всестороннего обсуждения на большом августовском педагогическом совете.

Е. РЯБОВ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Разговор на большую тему следует продолжить. Это мнение педагогов, юристов, врачей, психологов совпадает с мнением отдела коммунистического воспитания «Учителя Узбекистана». Более того, положение дел представляется настолько серьезным, что заслуживает всестороннего обсуждения на большом августовском педагогическом совете.

Е. РЯБОВ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Разговор на большую тему следует продолжить. Это мнение педагогов, юристов, врачей, психологов совпадает с мнением отдела коммунистического воспитания «Учителя Узбекистана». Более того, положение дел представляется настолько серьезным, что заслуживает всестороннего обсуждения на большом августовском педагогическом совете.

Е. РЯБОВ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Разговор на большую тему следует продолжить. Это мнение педагогов, юристов, врачей, психологов совпадает с мнением отдела коммунистического воспитания «Учителя Узбекистана». Более того, положение дел представляется настолько серьезным, что заслуживает всестороннего обсуждения на большом августовском педагогическом совете.

Е. РЯБОВ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Разговор на большую тему следует продолжить. Это мнение педагогов, юристов, врачей, психологов совпадает с мнением отдела коммунистического воспитания «Учителя Узбекистана». Более того, положение дел представляется настолько серьезным, что заслуживает всестороннего обсуждения на большом августовском педагогическом совете.

Е. РЯБОВ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Разговор на большую тему следует продолжить. Это мнение педагогов, юристов, врачей, психологов совпадает с мнением отдела коммунистического воспитания «Учителя Узбекистана». Более того, положение дел представляется настолько серьезным, что заслуживает всестороннего обсуждения на большом августовском педагогическом совете.

Е. РЯБОВ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Разговор на большую тему следует продолжить. Это мнение педагогов, юристов, врачей, психологов совпадает с мнением отдела коммунистического воспитания «Учителя Узбекистана». Более того, положение дел представляется настолько серьезным, что заслуживает всестороннего обсуждения на большом августовском педагогическом совете.

Е. РЯБОВ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Разговор на большую тему следует продолжить. Это мнение педагогов, юристов, врачей, психологов совпадает с мнением отдела коммунистического воспитания «Учителя Узбекистана». Более того, положение дел представляется настолько серьезным, что заслуживает всестороннего обсуждения на большом августовском педагогическом совете.

Е. РЯБОВ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Разговор на большую тему следует продолжить. Это мнение педагогов, юристов, врачей, психологов совпадает с мнением отдела коммунистического воспитания «Учителя Узбекистана». Более того, положение дел представляется настолько серьезным, что заслуживает всестороннего обсуждения на большом августовском педагогическом совете.

Е. РЯБОВ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Разговор на большую тему следует продолжить. Это мнение педагогов, юристов, врачей, психологов совпадает с мнением отдела коммунистического воспитания «Учителя Узбекистана». Более того, положение дел представляется настолько серьезным, что заслуживает всестороннего обсуждения на большом августовском педагогическом совете.

Е. РЯБОВ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Разговор на большую тему следует продолжить. Это мнение педагогов, юристов, врачей, психологов совпадает с мнением отдела коммунистического воспитания «Учителя Узбекистана». Более того, положение дел представляется настолько серьезным, что заслуживает всестороннего обсуждения на большом августовском педагогическом совете.

Е. РЯБОВ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Разговор на большую тему следует продолжить. Это мнение педагогов, юристов, врачей, психологов совпадает с мнением отдела коммунистического воспитания «Учителя Узбекистана». Более того, положение дел представляется настолько серьезным, что заслуживает всестороннего обсуждения на большом августовском педагогическом совете.

Е. РЯБОВ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Разговор на большую тему следует продолжить. Это мнение педагогов, юристов, врачей, психологов совпадает с мнением отдела коммунистического воспитания «Учителя Узбекистана». Более того, положение дел представляется настолько серьезным, что заслуживает всестороннего обсуждения на большом августовском педагогическом совете.

Е. РЯБОВ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Разговор на большую тему следует продолжить. Это мнение педагогов, юристов, врачей, психологов совпадает с мнением отдела коммунистического воспитания «Учителя Узбекистана». Более того, положение дел представляется настолько серьезным, что заслуживает всестороннего обсуждения на большом августовском педагогическом совете.

Е. РЯБОВ.

НОВЫЙ ШАГ В ДЕМОКРАТИЗАЦИЮ

ИЮньский (1987 г.) Пленум Центрального Комитета КПСС принял постановление о созыве в конце июня будущего года XIX Всесоюзной партийной конференции. Это решение возродило одну из традиций в деятельности самой партии, заложенную еще В. И. Лениным и отвечающую демократическим принципам ее жизни.

На конференции будут проанализированы итоги работы XVII съезда КПСС и основные итоги первой половины нынешней пятилетки по социально-экономическому развитию СССР, определены задачи партийных организаций по дальнейшему углублению процесса перестройки. Кроме того, участники конференции обсудят такую важную проблему, как меры по дальнейшей демократизации жизни партии и общества. Это и совершенствование механизма формирования руководящих партийных органов, и усиление контроля за деятельностью кадров, и развитие гласности, критики и самокритики, других атрибутов социалистической демократии.

Форма коллективного обсуждения

Впервые предложение о целесообразности созыва конференции высказал в докладе на январском (1987 г.) Пленуме ЦК партии М. С. Горбачев. «Сам факт проведения в соответствии с Уставом КПСС Всесоюзной партийной конференции стал бы серьезным шагом в практической демократизации нашей партийной жизни, развитии активности коммунистов», — подчеркнул он.

Пленум одобрил идею созыва конференции.

Какова же роль этого форума в партийной жизни? Верховным, самым полномочным органом КПСС является съезд. Он вырабатывает съездом генеральную линию, определяет основные направления внутренней и внешней политики, стратегию и тактику, пересматривает и утверждает Программу и Устав партии, формирует руководящие органы.

Общепартийные конференции стоят как бы рангом пониже. Они представляют собой форму коллективного обсуждения насущных проблем партийной работы, строительства нового общества, внешней и внутренней политики партии в период между съездами. Иными словами, анализируют выполнение ранее принятых решений, рассматривают вопросы, выдвигаемые жизнью, вносят коррективы в политику. В дореволюционные годы партийный Ленин не имел решающего преимущественно тактического значения. Такие, например, как определение линии поведения партийных организаций по отношению к другим партиям, по аграрному, национальному и другим вопросам.

На крутых поворотах истории

Однако многие конференции, созданные на переломных этапах истории страны, решали проблемы, далеко выходящие за рамки тактико-политического содержания. По политическому содержанию и организационному значению равными партийному съезду называют,

например, две конференции — Шестую (Пражскую) 1912 года и Седьмую (Апрельскую) 1917 года. Первая из них подвела итоги целой исторической полосы борьбы большевиков против меньшевистского, оппортунистического крыла партии. Она воссоздала центральные учреждения партии, разрушенные в годы революции, свергнувшей первой российской революцией 1905—1907 годов. В. И. Ленин писал по этому поводу Максиму Горькому: «Наконец удалось... возродить партию и ее Центральный Комитет. Надеюсь, вы порадуетесь этому вместе с нами» (ПСС, т. 48, с. 44).

Другая из названных — Апрельская — состоялась после победы Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года и впервые была проведена в России легально. Она стала важнейшим этапом в истории КПСС. Решения конференции, подготавливаемые под руководством В. И. Ленина, укрепили партию, вооружили ее идеями перестройки буржуазно-демократической революции в социалистическую и конкретную программу борьбы за ее свершение. Конференция нацелила партию большевиков на завоевание власти мирным путем, в результате передачи ее в руки Советов рабочих и солдатских депутатов. На ней был избран Центральный Комитет во главе с В. И. Лениным, который впоследствии действовал как легальный орган партии.

Когда же того требовали исключительные обстоятельства, партия проводила свои конференции даже дважды в год. Именно так случилось в

переломном 1921 году, после принятия X съездом партии новой экономической политики. Проблема для большевиков коммунистов, особенно на местах, оказалась настолько сложной, что пришлось срочно провести разностороннюю работу. Поэтому Десятая партийная конференция, выполнявшая эту задачу, была созвана уже через два

Кухня, трактор, парикмахерская, обруч и мяч

Дошкольное звено



КАЖДОЕ утро в детский сад № 114 завода «Ташхимпластик» приходят около 300 детей. Каждый вечер 300 малышей покидают свой детский сад до следующего утра. В промежутке — день. Он может быть насыщенным, интересным, веселым и скучным, похожим на все остальные, серым. Но папы и мамы об этом редко задумываются. Ребенок ухожен, здоров и сыт, значит к детскому саду претензий нет. Так уж привыкли: «обходиться необходимым минимумом», и если минимум этот налицо, что бывает далеко не всегда, ни

о чем большем даже не помышлять. Но у педагогического коллектива 114-го другие критерии, другой взгляд на вещи... — Почему наши дети на пороге XXI века должны «обходиться необходимым»? Неужели мы не можем дать больше необходимого? Эти вопросы задала себе когда-то нынешняя заведующая детским садом Г. А. Дадамухамедова. Ответом стала ее работа, работа воспитателей и нянечек 114-го.

Здесь умеют ценить время детей, ведь малыши детского сада необычайно восприимчивы — и интеллектуально, и эмоционально — каждый час, который можно провести с пользой для их ума, для их душ, должен быть использован с максимальной отдачей.

Просто так в детском саду не делается ничего. Даже игровые уголки здесь смоделированы «под кухню», «под парикмахерскую», «под трактор». Дети имеют возможность играть постигать интересные и очень полезные вещи. Но с такого рода ненавязчивой профориентацией в

детском саду «палку не перегибают»: если малышу надоест возиться в игровой кухне, захочется поиграть во что-нибудь «ни к чему не обязывающее» — пожалуйста, сколько угодно! Всевозможных игрушек, книг в детском саду предостаточно.

Во время физкультминуток в 114-м не услышишь: «Вверх, вниз, сели, встали». Игровой элемент и здесь считается основным. Ведь куда интереснее, а значит, и полезнее поиграть с мячом или обручем, чем просто махать ру-

ками! Самое главное, что в этом случае всем удается все, и у более ловких, шустрых нет повода для насмешки над увальнями. Каждый может выбрать себе занятие по душе и по силам: всевозможные игровые площадки в детском саду оснащены нестандартным физоборудованием... А после резвых игр, после физкультминуток так приятно сесть в уютный кружок вокруг воспитательницы и послушать интересную книжку! Поверьте, при таком условии ее содержание воспримется

детьми острее, запомнится лучше. — Да, мы стараемся заполнить детский день событиями, — говорит Г. А. Дадамухамедова. — Впечатления — лучший воспитатель. А помочь этим впечатлениям возникнуть, да причем так, чтобы это было полезно всем, — дело нашей профессии... И никакого «минимума», — добавляет она. — Максимум нужен, максимум!

С. СОБАКИН.

На снимках: будни 114-го. Фото А. ЧАПЛЫГИНОЙ.

В иные дни залы были полупустыми. Когда провели опросы зрителей, то выяснили, что многим просто не с кем оставить детей. Своими силами оборудовали, украсили комнату сказок. Начали приглашать с концертами самодеятельные детские коллективы. Юные художники оформили выставку, шефы закупили для малышей игрушки. В выигрыше оказались все: кинотеатр стал выполнять план, а родители получили возможность разнообразить свой досуг.

Опыт донецкой «Звездочки» заинтересовал многих. Симпатичный Чебурашка, зовущий к себе в гости по вечерам, вскоре появится на рекламных щитах других кинотеатров области.

[Корр. ТАСС].

Донецк.

ПРАЗДНИК ДВОРА

В ДНИ школьных каникул не скучают маленькие жители ташкентского массива ТТЗ-1, оставшиеся на лето в городе. Для них работники Дворца культуры тракторостроителей организовали праздники двора. В программу входят концерты с участием юных самодеятельных артистов. Мальчишки и девочки проводят песенные и танцевальные конкурсы, познавательные викторины. Юные спортсмены имеют возможность померяться силой и ловкостью в различных состязаниях, проявить смекалку в соревнованиях «Веселые старты».

[Корр. УзТАГ].

В ГОЛУБОМ бездонном небе, словно стайка перистых облаков, летят над Амударьей лебеди-шипун. Заметив среди зарослей тростника свернувшееся бирюзовое озерко, круто развернувшись, и, заметно снижаясь, пошли на посадку. Над водой лебеди вздыбли белоснежные крылья, выпустили словно шасси короткие ноги, и сели на середине озера. Следом стая за стайей стали приводиться широкосты, широконоски, свяжи.

По озеру, будто от легкого дуновения ветерка, плыли в мою сторону лебеди. Гордая осанка, длинные тонкие шеи, изогнутые в виде вопросительного знака и слегка приподнятые крылья придавали птицам сказочную красоту, лебеди-шипун были буквальным в нескольких шагах от моей засады. Увидев стоявшего в лодке фотоохотника, от удивления замерли. «Хыр-хорр, хыр-хорр», — прошипел лебедь не столько для остротки, сколько для приличия и, загоразживая собой подругу, поплыл в сторону берега. Птицы и не пытались покинуть кормовое озеро, будто зная, что человек не позволит себе поднять руку на их царственную красоту. Опустив головы в воду, они с помощью черного нароста на лбу принялись разгребать на мелководье донный ил. Схватив подвернувшийся с колючими рогами донный шипун, водной орех-чили, с наслаждением заглатывали его целиком.

Сверху упал и рассыпался

На конкурс «Человек и природа» ЖИВЫЕ ОБЛАКА

по озеру многотрубный клич лебедей-кликунов. «Кли-кланг, кли-кланг», — неслись над поймой Амударьи их громкие голоса. Описав один за другим два разведыватель-

ных круга, большая семья кликунов с шумным всплеском опустилась на противоположный конец озера. В бинокль мне хорошо было видно, как желтоклювые птицы,

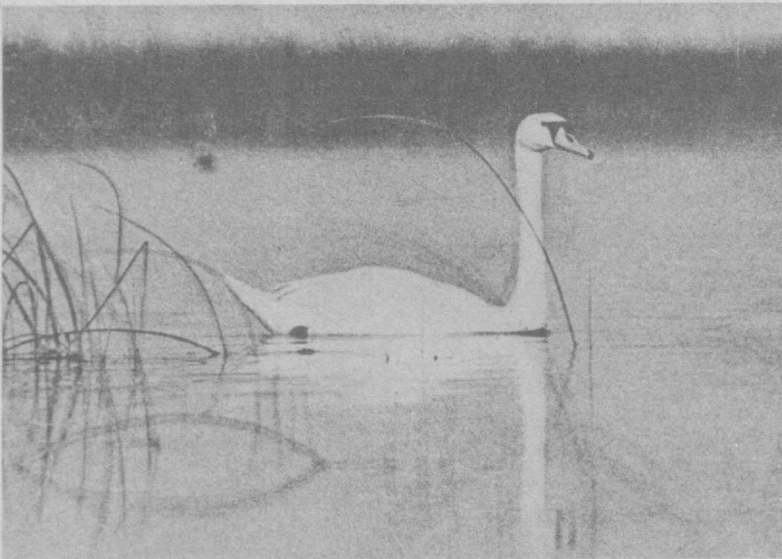
осмотревшись по сторонам, принялись за свой повседневный туалет. С помощью плоского клюва перо к перу они укладывали свой белоснежный наряд, потревоженный

длительном перелете с казахстанских озер. Приведя себя в порядок, лебеди занялись поиском корма на дне озера. Так, незаметно для себя они подплыли к молчаливым зарослям. Вдруг вся семья насторожилась, повернув головы в сторону пожелтевшей стены тростника. Оттуда, словно тень, метнулась лиса-караганка и большими прыжками по мелководью бросилась к ближайшему молодому лебедю. Испугавшись, тот шаркнулся в сторону, поднял крик. Если бы лиса не встретила жестокого отпора со стороны лебедь-родителей, не миновать бы ему беды. Хлопая по воде могучими крыльями, они бросились навстречу коварному хищнику, зародив собой обесумевшего от страха детеныша. Сильным ударом крыла лебедь предупредил бросок лисы, опрокинув ее в воду. Не успела хищница подняться, чтобы убежать, спастись бегством, как на нее посыпался град ударов взрослых птиц. После схватки с лисой лебеди-кликуны, а за ними и шипуны заглохли по воде крыльями и словно тяжело нагруженные лайнеры оторвались от воды. С упругим металлическим шелестом крыльев они пронеслись над озером и, набрав высоту, скрылись с глаз. А у меня на память об этой встрече осталась фотография, сделанная с помощью фоторужья.

В. МОИСЕЕВ.

На снимке: лебедь-шипун.

Фото автора.



Она — «профориентация», созданный Ольгой Георгиевой, стал существенным подспорьем педагогу в проведении целенаправленной внеклассной работы по воспитанию у детей уважения к людям труда, в подготовке их к добросовестному выполнению трудовых операций. Рукотворный труд для начальных классов, в котором занимаются самые маленькие школьники. Здесь сосредоточены необходимые для проведения уроков ТСО — диапроектор, графопроектор, фильмоскоп, проигрыватель, электрифицированный тренажер. В кабинете имеются сменные стенды «Труд — наш отец, счастья кузнец», «Правила техники безопасности», шкафы для организации выставок и хранения необходимых материалов. Главное в кабинете — оборудование рабочего места учащихся. В нем установлены парты со специальным покрытием, что позволяет без особого труда приводить их в порядок после окончания уроков. На столах специальные подставки, а в них — инструменты, необходимые для урока: ножницы, линейки, карандаши, листки. В шкафах кусочки ткани, бумага разных цветов, картон, пластилин, проволока, различный природный материал. Имеются и специальные приспособления для плетения макраме — как для учащихся, так и демонстрационное для учителя. В кабинете ручного труда

циональный и интеллектуальный фон. Четкость в постановке целей урока, грамотный, доступный для понимания малышей инструктаж, наличие необходимого количества инструментов и материалов для работы, логичность и последовательность видов работ, разумная требовательность — все это способствует высокой эффективности уроков трудового обучения О.Г. Иманазаровой.

От изготовления изделий по шаблону, по образцу с применением простейших операций ребята постепенно переходят к изготовлению изделий по собственному замыслу, по самостоятельно разработанному плану. Увлеченно работают ее малыши с бумагой, картоном, тканью, природным материалом. Увлекается макраме, Ольга Георгиевна сумела привить своим ребятам любовь к этому виду творчества. Ее воспитанники плетут оригинальные макраме для календарей, украшения для цветов и многие другие вещи.

Творческое начало в труде младших школьников проявляется многогранно, элементы творчества вводятся в каждый урок труда. Любовь к труду, желание честно трудиться остаются у детей на всю жизнь.

Б. КОНЧАКОВА,
методист Зарафшанского горно.

Зам. редактора
Я. Г. АЗИМОВ

В. 00623.

Р. 12892.

Индекс 64596.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

«Учитель Узбекистана» («Уқитувчилар газетаси») — орган Министрства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Газета выходит по средам и субботам.

НАШ АДРЕС:

700063, ТАШКЕНТ,
ул. ЛЕНИНГРАДСКАЯ, 32

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18, коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-79 народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80.

Ордена Трудового Красного

Знамени типография Издательства

ЦК Компартии Узбекистана