

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С ЯНВАРЯ 1980 ГОДА
№ 72 (796)
9 сентября 1987 года
СРЕДА
ЦЕНА 3 КОП.

ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ...

ТОРЖЕСТВА, ПОСВЯЩЕННЫЕ 175-ЛЕТИЮ БОРОДИНСКОГО СРАЖЕНИЯ

Бородинское поле в сто гектаров — всего лишь точка на карте страны. Но сошлись здесь легендарные веки нашей истории. Бородино стало полем славы и доблести народной, величественным памятником духа отечественных воинов.

Как часовые на вечном посту, стоят на поле обелиски солдат 1812-го и 1941-го. Флеша Баграмяна, укрепления и редуты соседствуют с танком на пьедестале и пирамидами с красными звездами. Надпись на памятнике героям-артиллеристам первой Отечественной «Доблесть родителей — наследие детей» продолжается в словах, выбитых на потемневшем дзоте: «Охраняется государством».

Поклонится мужеству предков, подвигу наших современников пришла на Бородинское поле 6 сентября тысяча людей. Здесь состоялся народный праздник, посвященный 175-летию знаменитого сражения.

Над зелеными шапками холмов, окаямленных голубой лентой беки Колочи, возвышается на кургане золотой монумент героям Бородинской битвы. Здесь, где некогда стояла намертво прославленная батарея Раевского, выстроились воины в форме солдат 1812, 1941, 1987 годов — почетный караул торжества.

На торжества прибыли товарищи Вороников В. И., Литачев Е. К., Слободков Н. Н., Соломенцев М. С., Яковлев А. Н., Долгих В. И., Ельцин Б. Н., Талманов Н. В., Язов Д. Т., Медведев В. А., Рауфовский Г. П. Здесь же — представители партийных, советских и общественных организаций, военачальники, фронтовики, ветераны партии и труда, посланцы трудовых коллективов Москвы и области, деятели науки и культуры.

Присутствуют зарубежные гости.

Руководители Коммунистической партии и Советского государства возложили цветы к памятнику на братских могилах советских воинов, погибших на Бородинском поле в 1941—1942 годах, а также к памятнику М. И. Кузюкова. Они осматривали экспозицию Государственного военно-исторического музея-заповедника, посетили другие памятные места на поле русской славы.

Нравственные качества героев бородинских сражений, их горячее стремление сполна отдавать себя служению Родине вдохновляют нынешнее поколение советских людей в их деятельности по революционному обновлению общества, сказав, открывая митинг, председатель Москомсомола И. М. Черепанов, Патриоты 1812-го мечтали о том времени, когда Россия поднимется «во весь свой исповидный рост». И она поднялась, стала могучим социалистическим государством, идет в авангарде общественного прогресса.

Над полем торжественно звучит Государственный гимн Советского Союза. Воины почетного караула вносят легендарные знамена русской армии 1812 года и воинских подразделений, сражавшихся в Великую Отечественную.

Среди тех, кому доверена эта высокая честь, — Александр Зотов и Алексей Горохов, парни из тамбовского села. Стройные, крепкие, голубоглазые «грендеры» 1987 года. Сегодня для них обоих ожила картина, которая с детства рисовала мальчишеское воображение, питавшееся дерзмовскими строками: «Ведь были ж схватки боевые...»

Дух захватывает оттого, — говорит ребята, — что стоишь на земле, где было до последней капли крови и клятву верности сдержали наши прадеды, деды, отцы. Теперь наш черед охранять Советскую Отчизну. Строка присяги «Служу Советскому Союзу!» — это наша клятва верности Родине.

Война 1812 года занимает выдающееся место в мировой истории — так определил значение этого события академик А. Л. Нарочницкий. Со стороны России, подчеркнул он, эта война была освободительной и оказала огромное влияние на судьбы и наших народов, и всей Европы.

Она показала, что никакая сила не может победить людей, стойко сражающихся за свою независимость против завоевателя. Наполеон претендовал на господство над Европой и всем миром, однако поражение в России развеяло миф о непобедимости его армии, показало всему миру величие духа народов нашей Родины, способность в трагический момент своей истории грудью встать на защиту Отчизны и покарать врага.

Судьба Наполеона и Гитлера, заявил ученый, — грозное предостережение всем агрессорам. Нынешним претендентам на мировое господство следовало бы помнить уроки истории.

Победа России воодушевила многие народы Европы на борьбу против империи Наполеона. Вопреки всем усилиям царской реакции, война 1812 года дала толчок освободительному движению в самой России, возбудила лучшие части молодых офицеров — будущих декабристов, подняла сознание национальной гордости.

Бородинское поле. Здесь через 129 лет, в тяжелейшем сорок первом году, нам, потомкам кузюковских богатырей, воинам только что сформированной пехоты армии, пришлось скрестить оружие с сильным и коварным врагом. Так напомнил о неразрывной связи времен выступивший на митинге Герой Советского Союза генерал-майор В. Д. Морозов. И надо было

видеть, с каким восхищением слушали солдаты-знаменосцы прославленного ветерана, получившего боевое крещение на Халхин-Голе, штурманского рейсстага, путь к которому прошел через Бородину.

Лицо для меня имя толстовского капитана Тушина — храброго, скромного, удивительной чистоты человека, совершившего подвиг на Бородинском поле, очень естественно сочетается с именем советского офицера капитана Зеленова. Под его командованием первый дивизион 133-го легкого артиллерийского полка, укрепившись практически на том же месте, где была батарея Раевского, отбил многочисленные атаки гитлеровцев.

Думаю о героях обеих Отечественной войны, продолжал фронтовик, как о товарищах по оружию, однополчанках, боевых братьях. Каждый раз, бывая здесь, ощущаю, насколько пагубно о героическом прошлом не только дала нам в дни сегодняшнего, какое это великое богатство. И как прекрасно, какое это богатство мы берем, относимся к нему, как к святыне, передаем его, как амулет, детям нашим и внукам.

Находясь в этих дорогих сердцу местах, невольно ловишь себя на мысли, что героями на поле боя становились также же молодые парни и девушки, как мы, знавала секретарь комитета ВЛКСМ Куланинской тонкошерстной фабрики Анна Никонова. Именно поэтому каждое новое поколение черпает из славных страниц истории, как из живого родника, примеры мужества, стойкости, верности Отчизне. И в наше время, время революционных преобразований, мы, молодые, вносим свой вклад в процесс обновления общества, стремимся, чтобы каждый на своем рабочем месте делал все от него зависящее для укрепления могущества любимой Родины. Именно этой цели подчинена полнота КПСС и Советского государства.

Для тех, кто живет на милой родной земле, — это мирный плацдарм каждодневного упорного труда. Тысячи наших замечательных земляков, сказав первый секретарь Можайского горкома КПСС В. Е. Левин, приумножая богатства Подмоскovie, уже выполнили задания двух лет пятилетия. На днях завершено строительство первой очереди центральной усадьбы колхоза «Бородино», создан современный культурно-бытовой комплекс. Но предстоит сделать еще больше. Немало серьезных проблем в экономике и социальной сфере. Натянутый ритм перестройки требует от каждого инициативы и самоотверженности, любви к делу. Именно эти качества мы стремимся воспитывать в наших детях и уважением к подвигу.

Могилва, Бобруйск, Бельгия. Более чем вдове увеличилось количество спешности, которым они будут обучаться. 400 выпускников общеобразовательных учебных заведений получат квалификации токаря, фрезеровщика, каменщика, монтажника стальных железобетонных конструкций, облицовщика, киномеханика, садовода.

Немало полезного почерпнули для себя и преподаватели, сопровождавшие ребят в прошедшем учебном году. Белорусские коллеги поделились с ними опытом организации учебно-воспитательного процесса, укрепления связей с базовыми предприятиями.

Итого сотрудничества уже дали первые плоды. Вернувшись в Белоруссию юноши и девушки, приступая к работе, имеют хорошие знания и трудовые навыки.

Могилва, Бобруйск, Бельгия. Более чем вдове увеличилось количество спешности, которым они будут обучаться. 400 выпускников общеобразовательных учебных заведений получат квалификации токаря, фрезеровщика, каменщика, монтажника стальных железобетонных конструкций, облицовщика, киномеханика, садовода.

СОДРУЖЕСТВО РАСШИРЯЕТСЯ

В УЧИЛИЩАХ Могилевской области Белоруссии начали новый учебный год выпускники десяти классов многих школ Каракалпакской АССР. Творческое содружество работников профтехобразования двух братских республик по подготовке квалифицированных кадров для народного хозяйства в этом году значительно расширилось. В два с половиной раза выросло число посланцев автономной республики, выехавших на учебу в СПТУ

Могилва, Бобруйск, Бельгия. Более чем вдове увеличилось количество спешности, которым они будут обучаться. 400 выпускников общеобразовательных учебных заведений получат квалификации токаря, фрезеровщика, каменщика, монтажника стальных железобетонных конструкций, облицовщика, киномеханика, садовода.

Могилва, Бобруйск, Бельгия. Более чем вдове увеличилось количество спешности, которым они будут обучаться. 400 выпускников общеобразовательных учебных заведений получат квалификации токаря, фрезеровщика, каменщика, монтажника стальных железобетонных конструкций, облицовщика, киномеханика, садовода.

ВСЕМ КЛАССОМ — В ПТУ

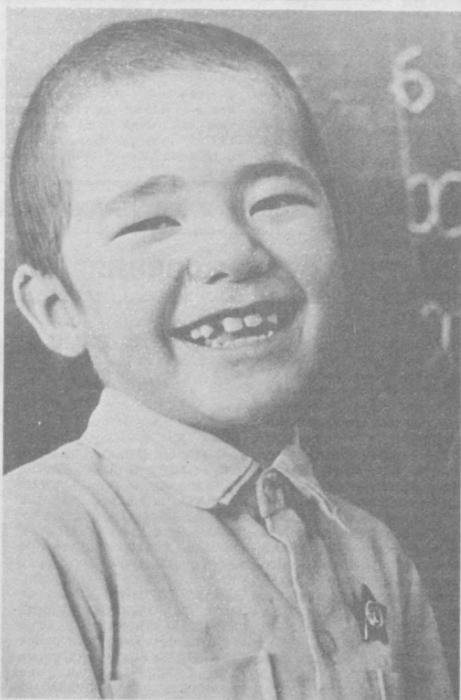
ЦЕЛЫЙ класс средней школы № 29 Баяутского района Сырдарьинской области решил пойти учиться в сельское профессионально-техническое училище № 5. Это — результат тесного контакта, завязанного училищем с окрестными школами.

Было время, когда восьмиклассники шли сюда неохотно. Тогда работники ПТУ сами отъезжали в школы. Стелли приглашали учащихся на экскурсии, проводили совместные встречи, на которых мастера производственного обучения рассказывали ребятам о профессии машинистов-трактористов широкого профиля, операторов молочного животноводства, ветеринаров.

Агитировать помогла и хорошая материально-техническая база училища. Учебный корпус на 240 мест оборудован техническими средствами обучения. В распоряжении учащихся большой машинный парк — 24 гусеничных и колесных трактора, две севалки, верхоочистители, плуги, культиваторы.

Сейчас училище строит новую учебно-производственную мастерскую на 160 мест.

Агитировать помогла и хорошая материально-техническая база училища. Учебный корпус на 240 мест оборудован техническими средствами обучения.



НАЧАТО СТРОИТЕЛЬСТВО

К СТРОИТЕЛЬСТВУ новой типовой школы на 1,568 ученических мест приступил в 23-м микрорайоне столицы автономной республики колхозник СУ-2 застройщика № 156. Это будет целый школьный городок с учебным корпусом, столовой, автовым и спортивным залами, стрельковым тиром.

Проектировщики школы позаботились о малышах — тех, кто следят за школьные парты с 6 лет. Для них будет построено отдельное двухэтажное здание со всем необходимым для плодотворной учебы и отдыха.

Сооружение новой школы рассчитано на год.

Вышел новый учебник

ИЗДАТЕЛЬСТВО «Каракалпакстан» к новому учебному году выпустило «Русский букварь» для учащихся 2-х классов каракалпакской школы. Новый учебник под редакцией профессора Н. А. Урунбаева представляет собой переходное звено в сфере учебников русского языка для начальных и 5—9-х классов.

«Русский букварь» написан в соответствии с новой программой. Его отличает чет-

кость в структуре и содержании. В книге несколько частей, каждая из которых выполняет свою функцию по принципу «от легкого к трудному». В основе построения лежат принципы коммуникативной направленности, учета закономерности русского языка, фактор родного языка. Новый учебник, несомненно, станет хорошим помощником учителя и будет способствовать совершенствованию знания русского языка в каракалпакской школе.

Книголюбы — детским домам

СВЫШЕ трехсот томов художественной и историко-революционной литературы вошло в послылку, отправленную жителями Учкудука в адрес Ташкентского детского дома № 1. Библиотека собрана в ходе месячника «Книголюбы — детским домам», который объявлен в Навоийской области.

Подобные подарки воспитанникам детских домов республики готовят любители книг и из других городов и районов области.

Корр. УзТАГ.

Коллектив школы № 3 Сергелийского района столицы республики вступил в решающую фазу подготовки к празднованию 70-летия Великого Октября. В предъюбилейные дни пройдут фестиваль всех союзных республик, выставки народного творчества, другие мероприятия.

Активные участники подготовительных работ — учителя-ветераны. Среди них и историк Валентин Иванович Дмитриев. Он участник Великой Отечественной войны, ветеран партии и труда. В эти дни его часто можно видеть даже в тех классах, где он уроки не ведет. Валентину Ивановичу есть о чем рассказать, что вспомнить.

На снимках: В. И. Дмитриев с учениками 4 «А» класса; есть идея: к юбилею будет новый концертный номер.

Фото А. Чаплыгина.

«Коммуна» и колхозе имени ХХII партсъезда завершается строительство детских садов — на 140 и 280 мест.

Объекты, сданные в эксплуатацию, отличаются хорошим качеством монтажных и отделочных работ, оборудованы необходимой мебелью и инвентарем.

Словом, с утра до вечера у ребят дела, дела.

М. АБДУКАДЫРОВ.

Андижанская область.

С НОВОСЕЛЬЕМ!

ЗАВЕРШИЛОСЬ строительство здания новой школы в колхозе имени Мичурин Бункинского района. В нем будут учиться 780 мальчиков и девочек — детей труженников хозяйства. Построенное по типовому проекту, учебное заведение оснащено всеми необходимыми учебными пособиями, наглядными материалами, техническими средствами обучения. Обучение будет проходить по кабинетной системе. Есть в новой школе и спортивный зал, и теплица.

Строительство здания осуществил коллектив межколхозной передвижной механизированной колонны № 18.

С. ОДИЛОВА.

Бункинский район, Ташкентская область.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.



НОВАЯ ШКОЛА

ДОСТОЙНЫЙ подарок получают в новом учебном году учителя и ученики средней школы № 8 Чартакского района. Строители из ПМК-3 под руководством начальника участка Ахмаджона Намидинова построили новое здание школы на 624 ученических места.

В новой типовой школе изменены все условия: кабинеты и лаборатории, спортивный и актовый залы, столовая, мастерские, тир. Дети будут учиться теперь в одну смену.

У. МУМИНОВ.

Наманганская область.

СПАСИБО!

НОВЫЕ школы и детские дошкольные учреждения — это радость для всех. В канун нового учебного года было сдано несколько таких объектов: в совхозе «Коммуна» Ходжаабдского района школа на 1,176 ученических мест (генподрядчик — АПМК-5); в колхозе имени Калинин Мархаматского района детский сад на 140 мест, а в райцентре — школа на 624 ученических места (АПМК-112); в колхозе имени ХХII партсъезда и совхозе «Ямбол» Андижанского района распахнули двери школы на 320 и 784 ученических места (АПМК-105). Кроме этого, в упомянутых совхозе

Словом, нужно нам больше живого опыта, адресов, куда после газетной публикации можно было бы приехать и наверняка взять для себя что-то ценное или даже организовать учебу учителей труда района, области.

Второе, о чем хотел бы сказать, — отсутствие должного контроля за этой работой со стороны партийных и светских органов района. Ни разу после начала реформы школы ни райисполком, ни районком партии не собрали директоров школ и руководителей базовых предприятий для выработки планов совместной работы. Потому, наверное, часть школ нашего района до сих пор — на четвертом году реформы — не имеет своих базовых предприятий. А у отдельных школ договоры подписаны с предприятиями, которые из-за собственного отставания эту работу просто не «потянут». Может быть, стоит взять на воору-

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

Корр. УзТАГ.

РАЗГОВОР С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМ ЧИТАТЕЛЕМ

Читатели бывают заинтересованные и незаинтересованные. Первые внимательно следят за газетой, делятся своими мыслями, замечаниями, порой ругают, реже — хвалят. А в результате помогают нам, журналистам, находить самые большие точки в просвещении республики, решать наши с вами педагогические проблемы. Вторые все больше критикуют, но критику эту оставляют при себе, а в лучшем случае высказывают соседу по лестничной площадке. Главное, что до редакции замечания и предложения этой группы читателей так и не доходят. Справедливости ради следует сказать, что есть еще и

В. А. АВАМЬЯНЦ, учитель труда и организатор общественно полезного труда школы № 42:

— Мы вот только что говорили с коллегами об организации общественно полезного, производственного труда ребят. Нет, не о том, как бы их занять чем попало. А о том, как уже в стенах школы научить их какому-то делу. И получается, что многие наши ученики не знают, как все это организовать. Нет опыта, на котором можно было бы учиться, слишком мало знаем о том, как работают наши коллеги. И на страницах газеты хотелось бы видеть не просто публикации об учителях труда, о том, какие они люди, а их собственные рассказы о налаживании контактов с базовыми предприятиями, о получении необходимого оборудования, материалов, организации рабочих мест для детей.

Словом, нужно нам больше живого опыта, адресов, куда после газетной публикации можно было бы приехать и наверняка взять для себя что-то ценное или даже организовать учебу учителей труда района, области.

Второе, о чем хотел бы сказать, — отсутствие должного контроля за этой работой со стороны партийных и светских органов района. Ни разу после начала реформы школы ни райисполком, ни районком партии не собрали директоров школ и руководителей базовых предприятий для выработки планов совместной работы. Потому, наверное, часть школ нашего района до сих пор — на четвертом году реформы — не имеет своих базовых предприятий. А у отдельных школ договоры подписаны с предприятиями, которые из-за собственного отставания эту работу просто не «потянут». Может быть, стоит взять на воору-

третья группа (и счастья, очень незначительная), которая не читая ничего, ругает все. Газете дорого мнение и первых, и вторых, мнение, в основе которого лежит стремление что-то изменить к лучшему, найти корни возникающих проблем, помочь их решению. Мы всегда очень ждем таких писем, встреч. И несколько дней назад, встретившись с учителями школ Железнодорожного района Самарканда, с радостью откликнулся про себя — с такими людьми перестраивать нашу школу, на таких опираться газете. Педагоги делятся с газетой мнениями, бедами, проблемами. Быть может, они созвучны и вашим?

В. П. ХАРЛАМОВ, учитель труда:

— Некоторые время назад, к примеру, состоялся партийно-хозяйственный актив с участием директоров школ, куда, как ни странно, не были приглашены руководители базовых предприятий. И вновь получились «игра в одни ворота». А ведь организуй мы работу ребят должным образом, можно и детские сады и игрушки, и товары широкого потребления без привлечения рабочих предприятий выпускать. Упрощать только всю нашу бумажную карусель, которая всегда закручивается при получении даже ничтожно малого количества отходов производства. Их почему-то выбрасывают про-

А. А. РЕЗНИК, учитель физики школы № 48:

— Поскольку речь здесь шла об изучении опыта работы педагогов, скажу вот о чем. Всем известны традиционные проводимые педагогические чтения, главная задача которых — пропагандировать самый лучший, самый передовой опыт. И также всем известно, во что эти педагогические чтения превращаются. Собираются, к примеру, 48 докладчиков и читают друг другу все 48 докладов. Посторонние, т. е. другие учителя, коллеги, не приглашаются. На этом распространение опыта заканчивается. А почему бы не эти чтения не подготовить 4—5 докладов, но действительно стоящих внимания, способных заинтересовать педагогов, вызвать дискуссию, пригласить всех желающих. А другие интересные выступления обсуждать с учителями по определенным темам.

И к оценке опыта у нас подходить весьма своеобразно. Направил я свой доклад в ЦИУПУ и получил оттуда очень обстоятельный ответ: не хватает в нем списка литературы, и порядок изложения не соблюден. Но если не было у меня литературы, если своим собственным опытом делюсь. Опыт, в представлении многих, от чего зависит его распространение, это когда мигает и квакает, а еще лучше если и передвигается. А вот результат мало кого заботит.

Х. М. КУДЯКОВА, заведующая райметодкабинетом:

— Побольше опыта практической работы. Появилась в газете рубрика «Результаты уроков и пропыла». А нуле она нам очень. Не хватает нам новых методических рекомендаций, специальной литературы. Быть может, газета сумеет помочь. Раньше молодому учителю, пришедшему в школу, давали сразу самые необходимые методические материалы. Сейчас, увы, делать нечего.

К. Ф. ДЮЛДИНА, инспектор района:

— Хотелось бы видеть на газетных страницах более подробные сообщения с коллегий Минпроса УзССР. Это документы, по которым нам работа.

Кроме этого, предлагаю чаще публиковать материалы о делах и планах района. Очень часто их работа, как и проблемы, остаются вне поля зрения редакции.

А. А. РЕЧЕВСКАЯ, учитель школы № 48, председатель районного методобъединения учителей немецкого языка:

— Хочу привести лишь один факт, выводы из которого делают работникам Министерства просвещения республики, его методических служб. В национальных школах учителя ведут уроки по учебникам, изданным в РСФСР. И в шестых классах дети занимаются по учебникам для седьмых. Своих учебников нет и, видимо, не скоро будут. Издана новая программа по немецкому языку. А учебников снова нет ни для 6-х, ни для 7-х, ни для 8-х классов!.

Э. А. БИЛЛОВА, преподаватель начальных классов:

— Проблем у нас много. Мы хотели бы читать о народном и токсикомании среди подростков. Но не просто о том, что они у нас существуют, а о том, как вести воспитательную работу среди таких детей, видеть в страницах газеты консультации в специализации. Во всех этих вопросах мы рассчитываем на понимание и поддержку журналистов.

Конференцию провела М. КИРПИЧЕНКО, наш корр. Самарканд.

Обсуждаем проект устава средней общеобразовательной школы

ШКОЛЬНАЯ ФОРМА НЕОБХОДИМА

В ПУНКТЕ 28 проекта устава записано: «для учащихся устанавливается форма одежды, утверждаемая Советом Министров союзной республики». Мне кажется, что здесь надо допустить следующие слова: «торгующие организации обеспечивают учащихся по их заявкам необходимой школьной формой, другим учебным принадлежностям».

Конечно, вполне справедливо мы требуем от школьных форму. Но можно пойти и их родителей: не всегда в магазинах есть одежда необходимых размеров, а из некоторых, наиболее ходовых и вовсе созданы дефицит. Вот почему, я думаю, надо просто подавать заявки в магазины или торгующие организации, а не обязательно должны их удивлять.

Ш. МУМИНОВ, учитель начальных классов школы им. М. В. Ломоносова. Шахрисабзский район, Халхин-Гольский район.

О МЕДАЛЯХ, ЗОЛОТЫХ И СЕРЕБРЯНЫХ

КАК ИЗВЕСТНО, медалями награждаются те выпускники школ, которые показали отличные результаты в учебе, труде, примерное поведение. Но добиться таких результатов непросто. И получается, что медаль — это знак отличия, который получают наиболее талантливые юноши и девушки. Но видели ли вы когда-нибудь, чтобы медаль, золотую или серебряную, носили на груди? Я лично не видел. И, считаю, что «виноваты» в этом размеры этих медалей, их совершенная непригодность для приклеивания к

костюму. А ведь это — знак отличия! Поэтому предлагаю в пункте 20, где записано, что «лица, окончившие среднюю общеобразовательную школу и достигшие особых успехов в учении и труде при примерном поведении и прилежании, награждаются в установленном порядке золотыми и серебряными медалями, сделанные дополнением: «нагрудными золотыми и серебряными медалями».

Х. БЕГАЛИЕВ, директор школы № 16. Нарынский район, Наманганская область.



ВЕРНОСТЬ

Бывало ты мне постоянно приносила, Теперь же я ношу тебе цветы.

Зульфия.

ВСЯКИЙ раз, когда я встречаю ее, я чувствую, что-то теплое, волнующее, щемящее. Хумор — моя одноклассница, да и сейчас мы работаем в одном коллективе: я — директор, она — учительницей.

Веселое, беззаботное детство, остроты, юность — десять лет мы проучились в одном классе. Может, потому я до сих пор и волнуюсь при встречах с ней! Может, мое отношение к ней — это плод моего к ней глубокого уважения? А может, ее лучезарная улыбка и ясный взгляд не могут действовать по-другому!

— Здравствуйте, Хумор! Откуда путь держите!

— Здравствуйте.

Мы встретились, взглядами. В ее глазах было то, что всегда появлялось в каждую субботу — бездонность, светлая печаль, внутренняя сосредоточенность. «Знаете же, откуда я иду», — мелькнуло на мгновение в ее глазах, и тут же она потупила взор.

Да, я знаю, конечно. И не только я, но и весь класс: она возвращается с кладбища «Гамб-атан», которое в каждую субботу становится для нас местом паломничества, откуда она возвращается молча, не торопливо, с глубоко запрятанными страданиями. И так уже 29 лет, и так все жители кишлака привыкли к этому, что никто не смеет в такие моменты нарушать печальный, но возвышенный ход ее мысли.

...Сентябрь 1955 года. К нам приехал выпускник Бухарского пединститута Мухли Эльмуродов. Уроженец соседнего кишлака, энергичный, с открытым лицом и добрыми глазами, он, как показалось всем, начал преподавать математику, увлекал учеников своей увлеченностью предметом, а в свободное время, будучи в абсолютной — первоначальной — организации, организовывал с ними спортивные игры.

Когда Хумор увидела Мухли-аку, словно чья-то мягкая рука коснулась струн ее души. То была любовь — явление старое, как мир, но для каждого сердца единственное и неповторимое.

Они поженились. В 1957 году родился первенец — дочь Замира. Но недолгим было счастье Хумор и Мухли: рок жестокий сразил на взлете сокола, а соколице навеки крылья опалили.

Бродил Мухли однажды по степи да занемог. Добрался до дома, слег, забился в жемур. Вздрыгнула сердцем Хумор, но взлза себе в руки, закутываясь-завертелась вокруг мужа, словно бабочка, полна его, кормила... Нет! Любимый таял на глазах, мечась в горячке.

3 октября 1958 года он стало учителя Мухли Эльмуродова, молодого и способного. Ушел он без возврата, покинув на Хумор дочь и мать.

Чем измерить горе тех, кто остается?

Жизнь для молодой вдовы потеряла смысл, душа гудела, словно пустой погреб. Видя, как она убавляет, свекровь Турсун-мома говорила ей: «Доченька! Беда! Что же теперь делать-то? Совсем измучилась, хоть и подругам пошла бы что ли... Мало ли что случается в жизни, ты еще молода, еще встретишь свое счастье».

А для Хумор ее слова — словно соль на открытую рану.

Жизнь — это такая штука, что порой просто даву даешься. Отняла она у Хумор любимого человека, но через некоторое время и... вернула: 28 декабря 1958 года, через неполные три месяца после смерти Мухли, родился у ней сын. И началось

СПАСИБО ЗА ДОБРОТУ

— АЛБЕРТ Анаольевич! Со времени создания оргкомитета Советского детского фонда имени В. И. Ленина прошел месяц. Каковы ваши впечатления от первого месяца работы!

— Самое главное для меня и для моих коллег по оргкомитету — это сознание того, что мы не зря делаем дело. Работы у нас сейчас неперепропор, но мы постоянно ощущаем, как нужна она людям, обществу.

Каждый день к нам в оргкомитет поступают сотни писем — я не преувеличиваю — сотни писем, люди звонят по телефону, все предлагают свои идеи, спрашивают, советуют, просят помочь, жалуются, наконец.

Безусловно, объясняя о создании оргкомитета фонда, мы ожидали общественного резонанса, но такого, думаю, не ждал никто! Это еще раз доказывает, что создание СДФ — инициатива истинно народная, что она выстраивается общественно и должна обрести свое реальное воплощение в конкретных делах будущего фонда. Ведь ничего подобного до сих пор у нас не было.

Общество открыло для себя, что за высокопарными лозунгами типа «Дети — единственный привилегированный класс» часто скрывается горькая правда о растущем числе брошенных детей, об увеличении числа разводов и как следствие из этого — увеличении неполноценных семей, о тяжелом положении детей-сирот в детских домах, домах ребенка, о серьезных проблемах воспитания и обучения, медицинского обслуживания детей. Унавева правду, люди принимают эти проблемы как свои собственные и готовы оказать любую помощь. Вот только что полученная телеграмма из Кирова: на партоздраве электромашиностроительного производственного объединения имени Ленинского комсомола Советского детского фонда имени В. И. Ленина, При-

нято решение провести субботник в честь 70-летия Октября, средства от которого перечислить в СДФ на счет строительства учебно-воспитательного комплекса для детей-сирот, которое построит это же объединение. Академический Центральный детский театр выступил с инициативой — ежегодно перечислять в СДФ средства не менее чем с одного спектакля, и инициатива эта была сразу поддержана другими коллективами: театр зверей имени В. Л. Дурова дал представление в честь Всесоюзного дня знаний 1 сентября, сборы от которого перечислены в СДФ. Московский государственный академический детский музыкальный театр 19 сентября 1987 г. проводит большой концерт навстречу предстоящей учредительной конференции фонда, посвященный воспитанникам детских домов. А вот это сообщение нас особенно тронуло: воины, участвующие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, перечислили на счет № 707 свыше шести тысяч рублей. Я бы назвал такой поступок нравственным подвигом. Не могу не сказать о том, как восприняли сами дети горе и боль своих сверстников, Школьники и учащиеся ПТУ Выборгского района Ленинграда 5 и 6 сентября провели левоатлетический пробег «Испытай себя», посвященный Советскому детскому фонду имени В. И. Ленина. 150 человек будут участвовать в сборе средств для детских домов района.

Пополняется не только счет № 707, у нас есть сведения о том, что первые взносы поступили на счет № 7070, от крытый в отделениях Внешторгбанка СССР. Поистине, о доброго дела нет границ.

Я не выбрал каких-то отдельных примеров, их можно привести еще очень и очень много. Каждый день мы узнаем, что наш с вами народный детский фонд стал богаче еще десятками денежных переводов, сотнями мыслей и идей, тысячами и тысячами горячих сердец.

Трудно найти слова, чтобы от имени тех, ради которых мы начинаем эту работу, поблагодарить за доброту, участие и человечность всех, кто откликнулся на зов совести.

Я уже сказал, что мы получаем огромное количество писем. Ответить на каждое из них точно у нас просто нет физической возможности, но я обещаю, что ни одно письмо не останется без ответа, а по многим из них мы уже сейчас принимаем необходимые меры.

Наша главная цель сейчас — подготовка и проведение учредительной конференции фонда. Эта задача очень сложная, мы подготовили проект устава фонда, который будет опубликован для всенародного обсуждения, разработаем направления деятельности фонда в будущем, ищем наиболее рациональную структуру. Однако я не хочу, чтобы кто-то подумал: «Ну вот, опять бумажки». Нет, дорогие друзья, мы сообщаем построим наш будущий фонд и хотим, чтобы он был совершенным в своей деятельности.

— Что же, остается пожелать оргкомитету Советского детского фонда успешного завершения своей работы, ведь уже совсем недалеко и до учредительной конференции.

— Да, уже на днях в республиках, областях, трудовых коллективах начнутся выборы делегатов на конференцию, а сама конференция откроется 14 октября 1987 г. в Москве.

Партийная жизнь: размышления над фактом ЗВОНОК ИЗ ОБКОМА

Очень трогательное это зрелище, когда празднично одетые жених и невеста с друзьями и родными приходят к моменту мужества, поставленного в эпицентре трагического тагшентского землетрясения.

Нам довелось видеть, как девушка положила на гранит белые цветы и минуту стояла с опущенной головой, держа за руку крального парня в черном костюме. А по дороге и городу Солдатский, центр Галабинского района, увидели справа от шоссе на возвышенном необышном циндир здания Дома счастья, где проводятся праздничные советские обряды.

В Солдатском же выяснилось, что нередко из Дома счастья или загса в тех же праздничных одеждах молодые отправляются в мечеть. Что, интересуемся у секретаря райкома партии Г. Асеевой, такие все верующие? Нет, просто нежелание сорядиться из одисельчан. И подумалось: выделяется бы им поборниками новых обрядов, наступательным атеизмом, разоблачением всякого рода шарлатанов в роли ишанов и самозванных мулл, греющих руки на людских слабостях и болезнях, а не радятся в тогу верующих...

В Галабинский район мы приехали по тревожному сигналу. На одном из республиканских совещаний прозвучала фраза, что здесь «преследуют атеиста». Преследуют не фанатично от ислама, а работники райкома партии. Может ли происходить такое в семидесяти километрах от республиканской столицы? Прежде чем ответить на этот вопрос, коротко расскажем о человеке, бросившем вызов носителям пережитков, в том числе и родственникам.

В Фергане, в институте, выделялся среди других неутомимый, напористый в спорах Гани Умаров. И никто не удивился, когда с третьем курсе будущей преподаватель биологии и географии возглавил факультетскую стенгазету. Мало сказать, что толковый студент добросовестно выполнял комсомольское поручение. Он внес в подбор материалов немало от себя: например, колонку атеиста. Так что сейчас, у редактора районного радиовещания Умарова, можно сказать, своеобразный юбилей — 25 лет ведет он атеистическую пропаганду.

— Мой отец был фанатично верующим, — делится Гани Рашидович. — Скольте я слез пролил в детстве! Понял еще тогда, что у людей религиозных одно на языке, а другое — в жизни. На земле грешат, а в небесах ищут прощания. В религии много тумана и лицемерия...

«Яростный атеист» — такое определение услышали об Умарове в райкоме партии. Слово с двойной нагруз-

кой. Кто с уважением его признают, кто с усмешкой. В доме Умаровых за зеленым чаем его жена Ядгар смеется и плачет, поведала нам о трудностях, с которыми невольно сталкиваешься, когда выступаешь против старых обычаев. Вот свиней тоже завели, чтобы мясо продавать — пятеро детей все же, так соседи осудили. Вызов, мол, всему поселку. Четверг сыновей оградили от неприятного обряда, вновь слухом: смотри какие, стариков не уважают.

Сама Ядгар — член партии, председатель женсовета в отделении колхоза «5 лет Узбекской ССР». Но и она в смятении: все ли они правильно с мужем делают? Ведь соседи осуждают. Берут порой сомнения: стоит ли бросать им вызов? Правда, многие и поддерживают: мол, раз в партию вступила, обязана пример во всем подавать. Тем более в борьбе с пережитками. Женщина авторитетная, их бригада первой в хозяйстве план по сбору хлопка выполнила. И в другом направлении быть: «А тебя, Ядгар, смотри...» А есть такие, что в поле из за мужа не здороваются. Вот отсюда и смех, и слезы сразу.

В Галабинском районе Умарова хорошо знают. Приехав сюда из Бухарской области, молодой учитель увлеченно продолжал пропагандистскую работу. Сам себе такое поручение взял. Подвижного человека с энергичным загорелым лицом охотно встречали в клубах, на полевых станах. Его не смущало, что аудитория порой состоит из трех-пяти человек. Положив на горячую землю велосипед, на котором катился по району, Гани вел беседу о жизни, незаметно переходя к обрядам, совершаемым нередко в домах, объясняя происхождение тех или иных религиозных пережитков.

Наверное, доходили слова учителя до селян, если даже столетний хлопкороб Шермат Хадиралiev стал его союзником. Как-то приехала в Солдатский бывшая ученица Умарова, поделилась, что поругалась с родственниками, оградив своих сыновей от их религиозного влияния.

Убедился и мы, что пропагандистов по спискам много, а количество совершаемых в кишлаках религиозных обрядов за последние годы возросло.

— Слышном много у нас ведется разговор об атеистической пропаганде, — считает Умаров, — когда нужны конкретные действия.

Скажем, зашел раз в чай-хану, спросил зеленого чай. Рядом разглаживался незнакомец, агитировал за то, чтобы приваить детям почтение к вере отцов, вызываясь устроить сыновей в медресе Бухари. Выдал себя за муллу. Умаров предложил незнакомцу перевес-

ти текст корана — тот не смог. Предложил объяснить толкование одного из обрядов — тоже не смог. Разные-разные селчане выгнали «муллу», а Умаров еще долго рассказывал в чайхане об исламе, его догмах. О том, что само слово «мулла» произошло от арабского «маула» — господин, владыка.

И не случайно, когда недавно родственники пригласили муллу принять участие в похоронах умершего секретаря партома местного совхоза, Умарову поручили переговорить со служителем культа. После чего мулла сел в свои «Жигули» и уехал.

Есть у Умарова официальное поручение райкома партии: руководить группой лекторов-атеистов. Он возглавляет и народный университет ислама, имеющий сеть филиалов в кишлаках и хозяйствах района. Привлекает педагогов, колхозных специалистов, медреситов к беседам, лекциям. Называет директора школы № 21 К. Аодуллаева, главного врача санэпидстанции Р. Сахлеву, педагога школы № 47 Х. Джураева — наиболее активных пропагандистов. И все же, по мнению Умарова, районным атеистам недостает наступательности, изобретательности в работе, знаний догматов ислама.

Этим и объясняет публикацию в районной газете «Ленин йули» серии статей — «Ислам и современность». Они-то и стали причиной конфликта. Заведующий сектором печати Ташкентского обкома партии И. Эрзааров позвонил в Галабинский райком партии:

— Вы свою газету читаете?

И далее последовало требование дать оценку «неправильным действиям» Г. Умарова и редактора газеты С. Мустафаева. Тут же вызвал союб коммунистов в обком и самочинно устроил им грубый разнос, пообещав скорую кару. Так и получилось. Звонюк в райком и наскором сочиненная рецензия на статьи послужили поводом для вынесения вопроса на бюро. Не довольствуясь этим, И. Эрзааров «просклонял» обоим редакторам на областном семинаре работников печати. Не разобравшись, секретари райкома партии К. Халмирзаев и Г. Асеева обрушились с нападками на пропагандиста и редактора газеты. За что? Да ни за что, а так, на всякий случай — обком ведь дал установку. Имелся в виду звонок заведующего сектором печати. Решением бюро райкома «за допущенную ошибку и неумышленное опубликование некачественных материалов по вопросу атеистического воспитания» обком редакторам газеты и радиовещания — строго указано.

Интересуемся, были ли устные или письменные жалобы читателей, несогласных с выступлениями газеты.

Нет, ни в редакцию, ни в райком таких сигналов не поступало. Откуда же взялось обвинение? Ведь рецензия начинается так: «Безлое знакомство со статьями показывает, на наш взгляд, что автор не совсем точно представляет себе освещаемые вопросы на атеистическую тематику». Допустим, что так и есть, хотя Умаров пользовался специальной литературой, энциклопедией. Не в том суть.

Была ли надобность столь активно давить на райком, требовать «ары» для одного из самых популярных пропагандистов в районе, которых остро не хватает даже в масштабе области, республиканской? Не проявили ли работники Ташкентского обкома партии ту самую недальновидность, в которой обвинили редактора?

А тут обрушились с нападками на двух коммунистов — не подумаю, как такой подход может сказаться на настроении, работе пропагандистов-атеистов. Им и так нелегко приходится под новыми взглядами не только верующих, но и родных, близких.

О них, кстати, немало говорилось на заседании актива, специально обсудившем задачи Ташкентской областной партийной организации по усилению атеистического воспитания населения. В докладе первого секретаря обкома Т. Алимова приводились многочисленные факты активного влияния на жителей кишлаков самозванных ишанов и мулл, которые, ловко затуманивая сознание людей, обогащаются на спекуляции религией, обирают верующих.

У так называемых «святых мест», которыми объявлялись порою водоемы или деревья, шарлатаны ведут сбор пожертвований. Недавно разоблачен один из самых известных «святых» — некто И. Маматкулов, туянед, построивший просторный дом, живший на широкую ногу за счет щедрых покровителей. Упомянулось на областном активе, что число религиозных обрядов, совершаемых населением, возросло. Встречаются и руководители с «двумя лицами», которые на людях играют роль атеистов, а в семье совершают обряды.

И вот такой факт — преследуют атеиста, когда в республике отмечается рост неформального духовенства, незарегистрированных мечетей... Подобная позиция работников Галабинского райкома и Ташкентского обкома партии заслуживает не просто вежливой упрека, а самой строгой, принципиальной оценки.

В. АРТЕМЕНКО, Г. ЯКОВЛЕВ.
(Спец. корр. «Правды».)
Галабинский район, Ташкентская область.
(«ПРАВДА» за 6 сентября).

Качество и эффективность урока зависят от многих взаимосвязанных факторов, и прежде всего от правильной его организации. Отсюда следует, что любой учитель, изучив основы «технологии» обучения, может значительно повысить уровень своего мастерства и эффективности урока.

Урок длится 45 минут, или 2.700 секунд, каждую минуту, секунду могут рождаться знания или скука, захватывающая сердце ребят мысль или опасное, развещающее их безделье. Ценность и значение этих секунд, минут, часов, лет в судьбе детей определяют учителя, и, как говорил Сухолинский, учителя должны быть убеждены, что занимают самый достойный пост и что им доверено «величайшее учреждение, выше которого ничего нет под солнцем».

Из года в год миллионы советских учителей по несколько раз в день произносят фразу: «Иду на урок!» С чего для чего? И, главное, для кого? Что ожидает каждого учителя на уроке? Каким он ему видится?

Мне кажется, хороший урок тот, где царит деловая, творческая обстановка, где есть желание школьников размышлять, где они охотно вступают в диалог с учителем, друг с другом.

Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не одарено преподавателем. Многие современные ученые-педагоги основными признаком хорошего урока считают возможность детей жить в классе интересной, содержательной жизнью. А для этого уроки должны отличаться яркой эстетично-эмоциональной воспитательной целеустремленностью, духом искания, творчеством учителя и творчеством учащихся, обеспечивающих единство воспитания и обучения. Часто ли встречаются на практике такие уроки? Нет, не часто. И причиной тому — недостаточная дидактическая подготовка учителей, не всегда грамотные требования инспекторов школ и проверок руководителей школ, которые порой толкают учителя на то, чтобы прежде всего «прогнать» программу и накопить оценки. Отсюда и шаблонная схема уроков: опрос — изложение — закрепление.

Одним из важных путей коммунистического воспитания ребят в старших классах, реализующих связь преподавания основ науки с жизнью, является пропаганда государственных и партийных документов. Учащиеся должны постоянно чувствовать ритм нашей жизни, знать, понимать и разделять планы партии и народа. Для этого нужна планомерная и постоянная идеологическая работа, главное внимание в которой должно быть уделено изучению и использованию материалов партийных съездов и постановлений ЦК КПСС, Совета Министров

СССР и Компартии Узбекистана. Опыт показывает, что такая работа наиболее эффективна, если учитель-предметник активно использует материалы директивных документов на своих уроках и во внеурочной работе.

Во всех учебниках узбекского языка, начиная с 3-го и кончая 10-м классом, особое место отводится изучению жизни и деятельности В. И. Ленина. Очень помогает в изучении темы использование наглядных пособий и картин, посвященных В. И. Ленину.

Одно из наиболее перспективных направлений в обучении узбекскому языку — применение технических средств. ТСО используются многие годы. В своей практике преподаватели применяют кино и учебное телевидение. Конечно, возможности имеющихся ТСО далеко не исчерпаны.

Наша молодежь в равной степени должна знать родной и узбекский языки и литературу. Но надо сказать, что здесь в большом долгу перед школой и педагогическая наука.

Структура урока и формы его организации имеют принципиальное значение. Поскольку в значительной мере определяют эффективность учебной работы школьника. Темы уроков разнообразны, и их трудно представить в какой-либо одной классификации. Любой урок — традиционный или проблемный, развивающий или формирующий, интересный или скучный — структурно состоит из существующих элементов: изучение нового материала, закрепление пройденного, контроль и оценка знаний учащихся, домашнее задание, обобщение и систематизация знаний.

В школьной практике применяются в основном три формы организации работы на уроке: индивидуальная, фронтальная и групповая. Целенаправленная индивидуальная работа на уроке, безусловно, требует от учителя тщательной подготовки, большой затраты сил и времени. И все же правильно организованное индивидуальное, развивающее обучение компенсирует в известной степени нелегкий труд учителя.

Качество и эффективность урока зависят не только от того, что знает учитель, но и от того, как он реализует свои знания.

В заключение хочу сказать, что наша цель — научить ребят средствами языка передавать волнение и радость, недовольство и боль, уметь правильно выражать свои мысли. А для этого надо совсем не много — любить детей, досконально знать свой предмет, быть преданным делу, которому служишь.

Р. АБДУЛЛАЕВА.

Школа трудового взросления Дружный труд на полях

Дружный труд на полях

ХЛОПКОВОЕ поле ученической производственной бригады средней школы № 14 имени Ахунбаева Избасканского района, находящееся в колхозе им. Шермета Юсупова, не радует глаз не может хорошо подвоявшийся хлопчатник, не каждому кусте которого уже по несколько набухших корбочек — такому его состоянию по-доброму завидуют многие взрослые бригады хозяйства. И при этом земляделы не забывают, что поле это — ученическое, а его хозяева — 25 школьников-старшеклассников во главе с учителем биологии Абдуразаком Бустановым.

Ребята в этом году обещали снять с каждого из 10,6 гектара по 45 центнеров хлопка. Обязательство приняты серьезные. Отсюда особое внимание к правилам агротехники. А помогают учащимся опытные хлопкоробы, и пенсионеры Герой Социалистического Труда Эршад Мирзаев и Саткиши Азимов. На днях успешно завершена чеченка. Особенно хорошо поработали члены бригады Хиловал Вахובה, Тозагуль Тусматова, Барно Шамсуддинова и другие юные хлопкоробы.

Судьба урожая во многом зависит от качества поливных работ. Поэтому молодые поливальщики Абдулло Якубов, Абдувахит Зарипов большое внимание уделяют качеству и своевременности полива.

Дружный, ударный труд всех членов ученической бригады позволяет быть уверенным в том, что обязательно этого минувшего года они выкоптят.

Б. МАВЛАНОВ.
Избасканский район, Андижанская область.

Атеистическое воспитание

ЗОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

КАКИЕ новые советские обряды и ритуалы следует практиковать в молодежных коллективах? Какие ритуалы являются наиболее приемлемыми в средних школах? Эти и многие другие вопросы были предметом подробного обсуждения на зональном семинаре-совещании, состоявшемся в средней школе имени Кадыры совхоза имени XXIV партсъезда Бахмальского района Джизакской области — всего более 200 человек.

Секретарь Бахмальского районного комитета Компартии Узбекистана В. Л. Хайдарова рассказала собравшимся о значении новых обрядов и формировании атеистического мировоззрения. Руководитель областного Дома научного атеизма У. Касимов сделал сообщение «Задачи комсомольских организаций в пропаганде атеистических знаний, новых советских традиций».

Проведению семинара предшествовал день атеистических знаний в указанных районах, где наряду с лекторами участвовали преподаватели Джизакского педагогического института М. Каримов, Т. Ахмедов и другие. В коллективах молодежи были проведены лекции: областного Дома научного атеизма У. Касимов сделал сообщение «Задачи комсомольских организаций в пропаганде атеистических знаний, новых советских традиций».

Аналогичные семинары будут проведены и в других районах области.

М. ТОНКОНОВ.
Джизакская область.

Стиль работы — перестройка

РУКОВОДЯСЬ задачами, поставленными XXVII съездом КПСС, более быстрыми темпами и с большей глубиной...

Основой основ деятельности коллектива стал системный подход к реализации проблемы, который помог правильно определить, четко сформулировать и предсказать все необходимое для достижения эффективности обучения и воспитания учащихся.

Здесь прежде всего изучили методику оптимизации учебно-воспитательного процесса, достижения педагогической науки в этом направлении, настойчиво и активно включились в педагогический поиск, взяли за внедрение в школьную практику передового опыта оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

Все, с кем приходилось беседовать о директоре, сходились в одном: «Профессионально грамотна. Знает человека, его психологию, умеет дойти до каждого. До всего ей есть дело: будь то радость или беда — не пройдет мимо. Проста в общении. Человек кипучей энергии, комсомольского задора».

В решении вопроса оптимального использования человеческого фактора, в улучшении учебно-воспитательного процесса школа исходила из интересов и творческих способностей каждого учителя. Особая гордость школы — учителя, мастерами владеющие как искусством обучения, так и приемами воспитания.

Каждый из нас знает, что успех любого дела определяется прежде всего человеком. Именно в человеческом факторе скрываются огромные ресурсы.

Значительных успехов школа добилась в постановке физической культуры и охраны здоровья школьников. Здесь каждый педагог убежден, что организация высокой двигательной активности — наиболее верный способ закалки организма, укрепления здоровья, повышения работоспособности, выработки волевых и физических качеств, одним словом, всего того, что способствует подготовке молодого поколения к жизни, труду и защите Родины.

ЭТО — НАШ ДОЛГ

В школе создана необходимая спортивная база. Только спортивная площадка, оснащенная нестандартным оборудованием, позволяет одновременно заниматься различными видами спорта. К организации спортивно-массовой работы подключены все без исключения учителя, воспитатели, ГПД, классные руководители, пионеры, родители, шефы.

Неотъемлемыми компонентами в режиме дня стали гимнастика до начала учебных занятий, физминутки под музыку с элементами ритмики во время уроков, физкультурно-оздоровительные мероприятия на больших переменах, спортчас в продолжение, группы здоровья. Особенно популярна здесь баскетбол.

Повышенный двигательный режим положительно сказался на учебно-воспитательном процессе. Значительно снизилась уровень заболеваемости учащихся, одновременно возрос качественный уровень усвоения программного материала, повысилась и культура поведения.

В школе создан постоянно действующий спортивный актив из числа комсомольцев и пионеров, который обеспечивает оперативную и умелую организацию спортивно-массовых мероприятий. В 1985 г. достижения школы по развитию спортивно-массовой работы были представлены на ВДНХ СССР, а учитель-методист К. М. Шукралаев делится опытом работы в Москве на Всесоюзном семинаре учителей физической культуры.

Важной приметой времени в школе стала гласность — открытое обсуждение текущих проблем. На партсобраниях, педсоветах, занятиях школы научного коммунизма постоянно ставятся вопросы: «А что сделал ты сам для улучшения постановки учебно-воспитательного процесса? Что конкретно предпринял, чтобы оптимизировать обучение?»

Ежегодно на августовском педагогическом совете административной комиссии оценивается труд каждого учителя. Причем здесь прослеживается интересная динамика углубления оценки показателя трудового участия каждого: от внешних к внутренним, существенным, от количественным к качественным. Такая оценка стимулирует деятельность учителя и администрации, заставляет признать свои ошибки, сделать выводы, мобилизовать усилия на их исправление.

Администрация через общественные организации постоянно информирует учащихся, учителей, родителей о состоянии дел в школе, считая широкую гласность верной гарантией от ошибок. Вот почему работающие здесь учителя активно реагируют на все новое, ценное в работе коллег и, главное, оперативно подхватывают, творчески применяют.

Например, учитель начальной школы, делегат VII съезда учителей Узбекистана Т. Е. Петрова. Это она положила начало применению на уроках форпостар, шаблонов шаловской сигнальной системы, а сейчас элементы методической новизны используют с успехом многие учителя школы.

Во второй половине дня в школьном здании располагаются кружки. Занятия их проходят в учебных кабинетах, школьных мастерских, физкультурном зале, на улице.

ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ...

[Окончание. Начало на 1-й стр.]

жественно творчестве народа, насыщенный высокой патристической нотой произведений писателей, музыкантов, художников. И вот сегодня над полем звучат строки А. Пушкина, М. Лермонтова, Л. Толстого, мелодии П. Чайковского, С. Прокофьева, стихи и песни современных авторов.

Динамичными картинками развернулись на поле славные страницы истории, ожили ее герои. Рядом с бравыми гусарами, драгунами, казаками «действуют» виллами и дубинами крестьяне-ополченцы. Плечом к плечу с Красной Армией идет война народная, священная война.

На Бородинском поле царит всенародный праздник. Бесконечной рекой струится по зеленой сцене яркий хородов самодельных ансамблей. Один из живых речейков-притоков — хор «Смоляночка» местного совхоза. Лихо и не по годам парно отплясывают свои «партии» ветераны ансамбля Алена Яковлевна Рыжикова и Евдокия Фоминична Мачульская. На вопрос: «Устали?» — кокетливо взамахивают платочками: Да чего уж там, еще готовы. И охотно спели частушки собственного сочинения:

Ходил милый воевать, Я сказала: буду ждать. Никто Россию не осилит, Никому ее не взять. Задорным этим стихом — сорок пять лет. А есть в их репертуаре песни и постарше. Тем, бородинским, — 175!

Торжественный митинг завершается. Ветераны и молодые воины бережно поднимают гирлянду памяти и славы, перевитую георгиевской лентой, несут ее на вершину холма и возлагают к подножию монумента на батарее Раевского.

Над Бородинским полем — тишина. Наступает минута молчания. Прислушаны боевые знамена. Вечная память народному подвигу. Группы всадников вихрем врываются на поле боя, вихрем врываются на поле боя, вихрем врываются на поле боя, вихрем врываются на поле боя.

Л. ЕРМАКОВА, А. БЕЛИКОВ, И. ВЕКСЛЕР, Н. ЖЕЛЕСНОВ. Спец. корр. ТАСС. Бородино, Московская область.

ют найденные ими во время турпоходов горные породы, водоросли, растения, насекомые, ведут метеорологические наблюдения, сбор лекарственных трав. Уже определились интересы к геологии, зоологии, ботанике. В процессе такой деятельности ученики не только расширяют свой кругозор, знакомятся с многообразием растительного и животного мира Узбекистана, но и учатся любить природу родного края. Глубже проникают в сознание огромной важности охраны природы, учатся быть ее хозяевами.

Лидия Дмитриевна считает, что по-настоящему можно научиться человеку любить природу, лишь научив видеть и ценить ее красоту. Собранные и оформленные кружковцами экспонаты позволили открыть интересный школьный уголок природы.

Под руководством учителя истории В. М. Фисунова поисковцами школы создан музей боевой славы, где свято хранятся материалы об А. Матросове, имя которого носит школа, о ветеранах Великой Отечественной войны, проживающих в микрорайоне. Поисковая работа помогает ребятам осознать свой гражданский долг перед ветеранами.

ЗАРУБЕЖНАЯ ЭКСПРЕСС-ИНФОРМАЦИЯ

КРИК моды или БОЛЕЗНЬ?

РЕДАКЦИЯ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ИЗОБРЕДЕЛИ ТАСС ИССЛЕДУЕТ НЕОБЫЧНОЕ ЯВЛЕНИЕ. Каждому из них 14—16 лет. Они просыпаются около 14.00, садятся за пульт персонального компьютера и занимаются с ним до четырех часов утра.

Таков портрет фанатиков нового типа — молодых людей, мир которых ограничен экраном дисплея, набором цифровых программ и электронных игр. Считается, что подобный режим в Дании пять тысяч. Работа по ночам, говорят они, удобна по простой причине — никто не мешает. Среди них сравнительно немного девушек — до десяти процентов.

Известны случаи, когда это увлечение и 18 годам оборачивается психозом. И тем не менее для некоторых компьютер заменяет практически все. Эта еще сравнительно малочисленная группа молодежи начинает вызывать серьезные опасения у психологов и педагогов Дании. Во-первых, своим односторонним развитием. При феноменальной осведомленности о мире элктроники и программного обеспечения, они «плава-

Закон против неблагондежных

Тафта-Хартли представляет по существу единую систему, цель которой — ослабить политическую активность рабочего класса, подорвать боевой дух в рабочем движении, организовать забастовки. Эти акты создавали и создают условия для усиления правительственного контроля над профсоюзами, их деятелями, их собраниями, выпускаемой литературой. Сегодня положения этого закона дают возможность администрации США не разрешать въезд в страну тем иностранцам, чья одна из целей — разрядить «неугодиных». Ими в большинстве случаев становятся члены коммунистических партий и других прогрессивных организаций. Зачастую в США не допускаются даже деятели науки и культуры с мировым именем, взгляды которых приносятся в не в покус Вашингтона. Случаются и парадоксы, подобные тому, когда в список лиц, которым запрещено пересекать границы США, был занесен... бывший премьер-министр Канады Пьер Трюдо.

Макартизм живуч. В США подвергают людей торрентному заключению за политические убеждения в нарушение прав человека и конституции. Никто в Америке не знает, сколько точно в стране политических заключенных, ибо официальной статистики на этот счет не существует. По данным общественных организаций, их насчитывается несколько тысяч.

И в наши дни в репрессиях против участников антивоенного движения, осуждающих опеку диктаторских режимов в Центральной Америке, бор-

ПУТЬ В МАСТЕРА

КАК И У НАС, сентябрь приносит в жизнь юных граждан в братских странах социализма трель школьных звонков. Загорелые, отдохнувшие вновь садятся ребята за парты. Начинается многомесячная добыча самого ценного на сегодняшний день материала — знаний. Впрочем, почему только на сегодняшний? Завтра они будут еще в большей цене. Вот почему у школьников социалистических стран немало новостей.

Тема многих из них — более тесная связь школы с производством, с жизнью. Например, старшкласники Магдебурга в ГДР даже обслуживают автоматизированные линии по раскрою металлических листов, работают на сложных станках с программным

управлением, на дисплеях в конструкторских бюро. Такие занятия по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации предоставляет школам города политехнический центр при Магдебургском комбинате тяжелого машиностроения им. Эрнста Тельмана. Основы знаний по металлообработке и монтажу простейших изделий получают там, начиная с 7—8-х классов.

Новые программы трудового воспитания и профессиональной ориентации разрабатываются сейчас во Вьетнаме. Наряду с реорганизацией учебного процесса и укреплением материально-технической базы школ они станут стержнем коренной реформы системы просвещения и образования. Цель реформы — приблизить

ПОЛИТИКА ИДЕОЛОГИЯ КУЛЬТУРА ОБРАЗОВАНИЕ



Радость, веселье светятся в улыбках этих кубинских детей: начался новый учебный год. Фото АН-ТАСС.

обучение к потребностям жизни. Большие перемены пришли в новом учебном году и к школьникам Монголии. Дети республикан будут теперь ходить в школу не с рюкзаком, как раньше, а с сумкой, и предостоят им учиться не десять, как раньше, а двадцать лет, в одиннадцатый и двенадцатый классы. И еще: каждая восьмилетняя и десятилетняя школа прикрепляется к базовому предприятию, чей профиль определяется в зависимости от местных потребностей в кадрах.

Таково веление времени. Застрявшие наука и техника требуют еще более умелых рук, знающих и сообразительных умов. Школа не может быть на высоте этих требований.

И. АБЛАМОВ, В. САПРОНОВ, корр. ТАСС.



Не выбрасывайте использованные спички... Из 48.000 собранных или выращенных кусочков дерева этот западногерманский школьник в течение месяца построил вот такую красивую ветряную мельницу, высотой в полметра. Внутри сооружения он поместил старые часы, которые при вращении крыльев мельницы наигрывают мелодию. Фото ДПА-ТАСС.

ОБЕСПЕЧИТЬ БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

В НЬЮ-ЙОРКЕ в 38-этажном небоскребе ООН на берегу Ист-Ривер с 24 августа проходит международная конференция по взаимосвязи между разоружением и развитием. Интерес к ней велик — в форуме участвуют 140 стран. Это вызвано как его темой — сокращение и переориентация военных расходов на цели мирного развития, так и тем временем, в которое он проходит. После Рейкьявика и в связи с приближающейся возможностью соглашения о «ядерном глобальном нуле» — по ракетам средней дальности и оперативно-тактическим — путь к разоружению и путь к развитию сближаются не только в пожеланиях, но и в реальной политике.

Представителей столь большого числа стран на конференцию привлекло сознание огромного ущерба, который несет вооружениями наносит прогрессу. На нее уходит один триллион долларов в год, что равно, например, общей внешней задолженности развивающихся стран. Ежеминутно на земном шаре на наращиваются вооружениям расходуется два миллиона долларов. И в то же время почти миллиард людей живет в нищете.

На каждом шагу с пагубным влиянием диктаторской политики сталкиваются и молодежь развитых капиталистических государств. Высокая доля молодых американцев, англичан, французов, итальянцев среди безработных, бедняков. Многие из них практически недоступны высшее, а то и среднее образование, сносное жилье, медицинское обслуживание.

Вот почему цели и устремления участников конференции близки молодежи. Речь идет о сокращении накоплен-

М. ЛАПИЦКИЙ, кандидат наук. [АПН].

И. АБЛАМОВ, В. САПРОНОВ, корр. ТАСС.

предлогом, будто разоружение и развитие не связаны между собой. На принципиально иных по значению от Советский Союз. В мире высказаны в обращении Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева к участникам конференции предложения — обидеть проведению и развитии на специальной встрече высших руководителей государств — членом Совета Безопасности ООН и создать в рамках ООН международный фонд «Разоружение для развития». Будущее человечества должно быть обеспечено. [ТАСС].

БЕЛОРУССКАЯ ССР. Разве можно представить эффишу, в которой бы значилось, что встречаются воднолыжники сборной Ленинграда и сборной совхоза?

И тем не менее такая встреча состоялась между мастерами воднолыжного спорта города на Неве и белорусского совхоза-комбината «Орехово» Витебской области Ушачского района.

Третий год работает в «Орехово» воднолыжная секция. Объединяет она более 50 юных жителей совхоза. На озере Вечелье — эллинг для катеров, стартовый пирс, два трамплина, подсобные помещения. Для занятий в зимнее время в соседнем Новополоцке арендуются бассейн, где оборудованы специальные лебедки для буксировки спортсменов. Тренируют ребят энтузиасты этого вида спорта.

На снимках: пятиклассница Зина Даперко только начала заниматься водными лыжами; Зина Даперко, Света Латышева и Марина Гладышева (слева направо) на тренировке.

Фото Г. СЕМЕНОВА. Фотохроника ТАСС.



Творчество юных: выставка завершена

С 5 ПО 15 ИЮНЯ этого года в Ташкенте проводилась Республиканская выставка технического творчества, посвященная 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции. На этот раз Республиканская выставка проходила в рамках комплексной системы смотров состояния массово-политической работы, художественного творчества, физической подготовки школьников, учащихся молодежи, студентов и трудящихся Узбекской ССР. Республиканская выставка являлась заключительным IV этапом районных, областных выставок детского технического творчества.

На выставке из областей республики, ККАССР и Ташкента было представлено 172 экспоната по 18 разделам, 118 из них действующие. Оригинальностью в изготовлении отличались работы ребят из Ташкентской, Самаркандской, Сурхандарьинской, Андижанской областей. Так, учеником 10-го класса Андижана создан автомат «Экономик», обеспечивающий экономное расходование электроэнергии в светлое время суток. В целом же юные техники и изобретатели проводят большую работу по совершенствованию сельхозмашии, бытовой техники, облегчающей ручной труд человека.

Вместе с тем Республиканская выставка показала ряд серьезных упущений и недостатков в развитии детского технического творчества в отдельных регионах. Работы учащихся Хорезмской, Сурхандарьинской областей и Каракалпакской АССР представляли лишь в 4 разделах; Джизакской, Навоийской, Кашгарской областей — в одном.

С опозданием и нарушением принятого положения представляли творческие работы юных техников Ферганской области.

Техническое изобретения и творческие работы из Джизакской, Навоийской, Кашгарской областей практически не участвовали в областных выставках, что, естественно, не способствует

пропаганде изобретательства и рационализаторства среди школьников. Следует отметить отсутствие в большинстве областей воспитательной идеологической работы при подготовке школьников к участию в Республиканской выставке. В школах и внешкольных учреждениях вокруг юных техников, изобретателей и рационализаторов не всегда создается атмосфера признания их творчества. Эти и другие серьезные нарушения не могли остаться безнаказанными, поэтому лица, несущие ответственность за это, приказом Минпроса УзССР были наказаны за недобросовестное отношение к детскому техническому творчеству. Было дано указание до 20 сентября 1987 г. обсудить данный приказ и принять конкретные меры по дальнейшему развитию и совершенствованию работы.

Этим же приказом за № 249 от 17.08.87 г. в целях дальнейшего совершенствования работы органов народного образования, педагогических коллективов школ и внешкольных учреждений по развитию детского технического творчества были награждены победители XV Республиканской выставки дипломами Министрства просвещения УзССР. Дипломом I степени награждены Ташкентский обком (М. Курбанов), Ташкентская облСЮТ (Т. Аленина); дипломом II степени — Самаркандский обком (С. Каршиев), Самаркандская облСЮТ (Г. Широва); дипломом III степени — Наманганский обком (Э. Ахмедов), Наманганская облСЮТ (И. Ильязов), дипломами Центральной станции юных техников — победители по разделам Республиканской выставки.

Организаторы XV Республиканской выставки технического творчества обратились в ЦК ЛКСМ Узбекистана с просьбой наградить ее победителей путевками во Всесоюзный пионерский лагерь «Артек» в 1988 году. Следующая, XVI по счету, Республиканская выставка детского технического творчества пройдет в марте 1988 года в городе Карши.

МОЛОДЫМ СЕМЬЯМ

ПОД чьим присмотром оставить ребенка молодым семьям, чтобы получить возможность вечером сходиться в кино или на концерт! Этот вопрос долгое время оставался открытым для многих молодых семей в городе Навои. Теперь такой проблемы уже не существует. По инициативе горкома комсомола здесь открылся детский сад на общественных началах. В нем воспитателями и нянями стали комсомольские активисты детских дошкольных учреждений. Теперь молодые мамы и папы могут оставить на пять-шесть часов под опекой опытных работников своих детей в хорошо оборудованном для отдыха помещении. Плата за это взимается совсем незначительная. По примеру навоийцев такие же вечерние детские сады скоро откроются в Зарафшане, Учкудуке, в районных центрах области. (Корр. УзТАГ).

В КАЖДОЙ ГРУППЕ — СПОРТГОРОДОК

ВЕЛОГОНКОЙ отмечено возобновление спортивной жизни в детском саду, перешедшем в новое здание. Раньше этот детский сад был приспособлен помещением, и о благоустроенных спортивных и игровых площадках можно было только мечтать. Сбылась мечта помог коллективу стройуправления № 5 треста № 162. В новом здании не только просторные спальни, игровые комнаты, музыкальные залы, но и отдельные спортивные «городки» для каждой из шести групп. — В настоящее время три раза в неделю проводятся занятия по физическому воспитанию, — рассказывает методист Людмила Михайловна Ханина. — Мальшам особенно нравятся занятия на свежем воздухе и в бассейне, где они учатся плавать. Продолжаем создание маленького стадиона — появятся беговые дорожки, легкоатлетические секторы для прыжков и метания, площадки для хоккея на траве, городков. (Корр. УзТАГ).

К. НИЗАМОВ, корр. УзТАГ.

Фестиваль Индии в СССР

ЗНАКОМЬТЕСЬ: МАСТЕРА ИСКУССТВ ИНДИИ

Индийские раги, исполненные на средневековых струнных инструментах, прозвучали в Государственном академическом Большом театре оперы и балета имени А. Навои. Здесь начались концерты мастеров искусств, приехавших на фестиваль Индии в СССР. Зрители впервые встретились с прославленными музыкальными коллективами под руководством Рама Нарайна, Хари Прада, Чаурасия и Шива Кумара Шармы, популярным танцевальным ансамблем Бирджу Махараджа.

Традиции и новаторство органично сочетаются в классическом музыкальном искусстве Индии. Для многих исполнительских коллективов характерна игра на реконструированных струнных и ударных инструментах: саранги, флейте, саянтуре и других, — говорит Шив Кумар Шарма, руководитель ансамбля игры на саянтуре. Это позволяет нам расширить диапазон звучания музыкального инструмента, исполнять на нем любимые классические

произведения. В фестивальной программе прозвучат не только всемирно известные раги, родственные по стилю и содержанию узбекскому макому, но и сочинения современных композиторов Индии.

Аплодисментами встретили зрители выступление танцевального ансамбля Бирджу Махараджа. Быстрые ритмические композиции в стиле «Катхак», распространены на севере Индии, по мнению Б. Махараджа, есть у многих народов СССР, к примеру, они похожи на дробную русскую четуку и зажитательную пляску джигитов.

Выступления мастеров искусств Индии пройдут и на других сценических площадках столицы Узбекистана.

На концерте в театре имени А. Навои присутствовали члены Бюро ЦК Компартии Узбекистана. Здесь же находились члены официальной индийской делегации, министр культуры СССР В. Г. Захаров. (УзТАГ).

Маршруты дружбы

«Пусть всегда будет солнце» — слова этой популярной песни, облетевшей весь мир, одинаково волнующе звучат на хинди, английском, русском языках. Ее исполнили индийские артисты на торжественном открытии в Ташкенте молодежной программы фестиваля Индии в СССР.

С первых минут пребывания на узбекской земле мы почувствовали себя как дома. И в этом помогло живое, непосредственное общение молодежи двух стран, встречи с традициями, согретыми теплотой дружбы, — сказал на открытии молодежной программы фестиваля министр образования и культуры штата Кашмир Мухаммад Аслан. — Символический голубь мира, изображенный на национальной молодежной эмблеме Индии, принятой в 1985 — Международном году молодежи, говорит о нашем стремлении к добрососедству. Дружба и сотрудничество СССР и Индии имеют давние, прекрасные традиции. Они развиваются сегодня в различных отраслях: науке и экономике, образовании и культуре, туризме и спорте. Я уверен, что фестиваль укрепит наши связи, станет важной вехой в политике мира, откроет новую страницу сотрудничества двух великих держав.

Глубоко символично, что фестиваль Индии в СССР приурочен к двум знаменательным датам: 70-летию Велико-го Октября и 40-летию независимости Республики Индия. Прочная дружба, сложившаяся за эти годы, основана на общих идеалах и взглядах, — говорит руководитель молодежной программы фестиваля в республике, первый секретарь ЦК ЛКСМ Узбекистана

Азиз Насыров. — Фестивальные встречи свидетельствуют, что молодежи — достойная наследница великих традиций дружбы.

Концерт молодежи Индии и Узбекистана прошел во Дворце дружбы народов СССР. Здесь по традиции открываются крупные международные и всесоюзные фестивали мастеров искусств и лучших самодеятельных артистов. Отсюда начинаются их гастрольные поездки по республике. И на этот раз маршруты агитпоездов, в которых участвуют индийские и советские творческие коллективы, пролегли из столицы в разные уголки Узбекистана. С молодежной программой фестиваля познакомятся жители Самарканда и Бухары, городов и поселков Ферганской долины, столиц братских среднеазиатских союзных республик. Они увидят богатейшее разнообразие народных танцев и песен из всех двадцати трех штатов Индии, музыканты-исполнители будут играть на старинных народных инструментах, многие из которых созвучны узбекским. В рамках молодежной программы фестиваля откроются вернисажи традиционных ремесел «шильшакера», выставки произведений прикладного искусства.

В рамках молодежной программы фестиваля пройдут митинги солидарности и вечера интернациональной дружбы, состоятся встречи на промышленных предприятиях, в хозяйствах, учебных заведениях. Завершится молодежный этап фестиваля ярким карнавальным праздником в ташкентском парке культуры и отдыха имени Э. Тельмана. (УзТАГ).

ВСТРЕЧИ МОЛОДЕЖИ В САМАРКАНДЕ И БУХАРЕ

ПОЕЗДОМ дружбы молодежная индийская делегация участника фестиваля прибыла в древний Самарканд. Тепло встретили на вокзале долгожданных гостей юности и девушки, общительность города. Прямо на перроне состоялся митинг советско-индийской дружбы. Молодые посланцы дружелюбной страны возложили цветы и мемориал, воздвигнутый в честь героев-комсомольцев, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

Индийская делегация побывала в Самаркандском областном Дворце пионеров и школьников. Почетных гостей приветствовал ансамбль юных дейристов, недавно побывавших в «Артек», где самаркандские школьники-музыканты подружился со сверстниками из Индии. Открылась совместная выставка политического плаката. 7 сентября члены делегации посетили промышленные предприятия, учебные заведения Самарканда. Вечером на территории всемирно известного архитектурного ансамбля Регистан прошел большой концерт дружбы.

Цветами и звонкой песней встречали в сентябре древняя Бухара молодых участников фестиваля Индии в СССР. Гости осмотрели ламитини древнего зодчества Бухары, побывали в молельных «Мадинат» Бухарского, имени Ф. Зигельса Гиндуванского районов. Они встретились с труженниками полей и ферм, дали концерты в клубах и домах культуры, посетили спортивные сооружения, детские дошкольные учреждения, знакомились с жизнью и бытом молодых бухарцев. Вечером в бухарском Дворце культуры имени Абу Али, посвященный культуре и дружбе, состоялся вечер интернациональной дружбы. (Корр. УзТАГ).

Военно-патриотическое воспитание

«ШУРАВИ» НУЖНА ПОМОЩЬ

«Шуравы» — так называется подростковый военно-патриотический клуб при Ташкентском совете молодежи воинов запаса. Объединяет он ребят из разных школ и профессионально-технических училищ города, им по 12—16 лет. Руководителями — инструкторами немногим более, за плечами каждого — служба в рядах Советской Армии. Среди них и те, кто проходил ее в составе ограниченного контингента советской войск в Демократической Республике Афганистан.

«В основу военно-патриотического воспитания учащихся, — записано в Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной подготовки их к службе в рядах Вооруженных Сил СССР, воспитание любви к Советской Армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к социалистическому Отечеству, постоянной готовности к его защите». Все эти задачи решают воинов запаса в созданном ими клубе «Шуравы»: физическая и идейная закалка подростков, вовлечение в занятия спортом, техническим творчеством, охрана правопорядка, организация досуга.

Игорь Волков — выпускник средней школы этого года, ныне абитуриент Киевского института гражданской авиации, не пропускает ни одного занятия даже в напряженное для него время наступительных экзаменов. Он пришел в клуб одним из первых вместе с Костей Горкуном, учеником 7-го класса школы № 72, Нодиром Карабаевым, девятиклассником школы № 142. Каждый здесь нашел себя, пройдя испытания на прочность, стойкость, физическую закалку. Не сразу становятся членами клуба, сначала проверяют, как кандидат относится к занятиям, спортивно-физической подготовке, общественной работе, может ли прийти на помощь другу, подставить в трудную минуту свое плечо. Случается, не всем это нравится, не выдерживают и уходят, не поверив в свои силы. Вот тут бы проявить мальчишам некоторую снисходительность, задержать уходившего, дать время подтянуться, помочь, но они с юношеским максимализмом не признают слабости. Наверное, не всегда надо так резко судить о «пригодности» мальчишек. Ведь приходит сюда с надеждой, что не только клуб нужен им, но и они клубу.

Самый молодой член клуба Ренат Аюпов попросил друга взять его на занятия, посмотреть, да так и остался в «Шуравы». Конечно, не сразу все получается, бывает очень трудно, но Ренат старается не отставать от старших товарищей. А пройти все испытания на «полосе препятствий» и «старичку» нелегко. Попробуй, заберись по каменной стене, пробегги по крутому склону или каменной насыпи, пройди по бревну или канатной переправе через реку! Трудно, но не престо! Мужчинкам отступать перед трудностями. Тем более, когда рядом такой командир, как Виталий Востриков...

Немного словесный, собранный, он рассказывает о работах, о том, как готовится к занятиям, встречам с товарищами. Мальчишки смотрят на каждое твоё движение, ловят каждое слово, но нескромность пойдут сразу, фальши не простят ни социалистическому Отечеству, постоянной готовности к его защите». Все эти задачи решают воинов запаса в созданном ими клубе «Шуравы»: физическая и идейная закалка подростков, вовлечение в занятия спортом, техническим творчеством, охрана правопорядка, организация досуга.

Игорь Волков — выпускник средней школы этого года, ныне абитуриент Киевского института гражданской авиации, не пропускает ни одного занятия даже в напряженное для него время наступительных экзаменов. Он пришел в клуб одним из первых вместе с Костей Горкуном, учеником 7-го класса школы № 72, Нодиром Карабаевым, девятиклассником школы № 142. Каждый здесь нашел себя, пройдя испытания на прочность, стойкость, физическую закалку. Не сразу становятся членами клуба, сначала проверяют, как кандидат относится к занятиям, спортивно-физической подготовке, общественной работе, может ли прийти на помощь другу, подставить в трудную минуту свое плечо. Случается, не всем это нравится, не выдерживают и уходят, не поверив в свои силы. Вот тут бы проявить мальчишам некоторую снисходительность, задержать уходившего, дать время подтянуться, помочь, но они с юношеским максимализмом не признают слабости. Наверное, не всегда надо так резко судить о «пригодности» мальчишек. Ведь приходит сюда с надеждой, что не только клуб нужен им, но и они клубу.

Игорь Волков — выпускник средней школы этого года, ныне абитуриент Киевского института гражданской авиации, не пропускает ни одного занятия даже в напряженное для него время наступительных экзаменов. Он пришел в клуб одним из первых вместе с Костей Горкуном, учеником 7-го класса школы № 72, Нодиром Карабаевым, девятиклассником школы № 142. Каждый здесь нашел себя, пройдя испытания на прочность, стойкость, физическую закалку. Не сразу становятся членами клуба, сначала проверяют, как кандидат относится к занятиям, спортивно-физической подготовке, общественной работе, может ли прийти на помощь другу, подставить в трудную минуту свое плечо. Случается, не всем это нравится, не выдерживают и уходят, не поверив в свои силы. Вот тут бы проявить мальчишам некоторую снисходительность, задержать уходившего, дать время подтянуться, помочь, но они с юношеским максимализмом не признают слабости. Наверное, не всегда надо так резко судить о «пригодности» мальчишек. Ведь приходит сюда с надеждой, что не только клуб нужен им, но и они клубу.

Хорошо ребятам с Виталием, он стал для них настоящим другом, многому может научить, пройдя службу в пол-листа. Но, помня о Родине, помня о друге, Её прерываем, начав... «два... Песни Виталий пишет сам, с друзьями Борисом Левневым, Павлом Ширшовым. И слушаю, затаив дыхание, мальчишки об израненной афганской земле, о любви сыновей к Родине, о воинском братстве, о тех, кто навсегда остался мо-лодым.

Хорошо ребятам с Виталием, он стал для них настоящим другом, многому может научить, пройдя службу в пол-листа. Но, помня о Родине, помня о друге, Её прерываем, начав... «два... Песни Виталий пишет сам, с друзьями Борисом Левневым, Павлом Ширшовым. И слушаю, затаив дыхание, мальчишки об израненной афганской земле, о любви сыновей к Родине, о воинском братстве, о тех, кто навсегда остался мо-лодым.

Хорошо ребятам с Виталием, он стал для них настоящим другом, многому может научить, пройдя службу в пол-листа. Но, помня о Родине, помня о друге, Её прерываем, начав... «два... Песни Виталий пишет сам, с друзьями Борисом Левневым, Павлом Ширшовым. И слушаю, затаив дыхание, мальчишки об израненной афганской земле, о любви сыновей к Родине, о воинском братстве, о тех, кто навсегда остался мо-лодым.

к границе, в память врезался номер пограничного столба, за которым самое дорогое — Родина. А на дороге вышла старая бабушка, она протянула нам горячие лепешки. Наверное, так встречали наших отцов и дедов после Победы. Хлеб родной земли... Юные души как губка впитывают атмосферу боевого единства, дисциплины, ответственности перед товарищами, которая царит в совете воинов запаса. Подростки участвуют в его дела, участвуют в поисковой работе, ходят в госпитали, помогают семьям погибших.

Смотрись на мальчишек из «Шуравы», на их старших товарищей и убеждаешься — есть настоящие парни!

И можно было бы вот так мажорно закончить рассказ, если бы не трудности, точнее их шквал, с которыми они сталкиваются. Конечно, их настоятельные просьбы иногда удовлетворяют, редко воинов запаса встречают прямой отказ, но чаще всего вместо конкретной помощи — слова, правильные слова о нужности и важности их работы, а они продолжают просить, бегать, выбивать, доставать. Нашли подвал, уговорили отдать клуб, оборудовали, как смогли, отремонтировали, но вопросов не стало меньше: где тренироваться, где найти и на какие средства приобрести тренажеры, форму, где взять транспорт. А между тем все они работают или учатся, имеют семьи, растут своих детей. Так неужели нужно энтузиазм молодых людей, вызывающий уважение у всех, кто сталкивается с ними, знает об их работе, проверять на прочность? Может быть легче прийти им на помощь, не дожидаясь, когда попросят, придать совет, подростковым клубам (в таких в городе несколько) официальный статус, от которого зависит финансовый вопрос. Необходимо активно включиться в это и органам народного образования. Ведь воинов запаса делают наше общее дело — они хотят, чтобы мальчишки не сплоснялись бесцельно, чтобы преступление и подросток были несомненными, чтобы росли они здоровыми и физически, и морально.

М. КОСЫХ.

На снимках: воспитанник «Шуравы» А. Петров; В. Востриков — участник фестиваля «Чимган-87».

Фото П. ШИРШОВА и С. МИХАЙЛОВА.



Посвящается 70-летию Великого Октября

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ УЗБЕКСКОЕ КИНО?

ПРОВОДИТСЯ ОЛИМПИАДА-ВИКТОРИНА СОЮЗА КИНОМАТОГРАФИСТОВ УЗБЕКИСТАНА, ГОСКИНО УЗССР, МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ, УЗОВПРОФА, ЦК ЛКСМ УЗБЕКИСТАНА

В олимпиаде могут участвовать все, кто любит кино. Победители набравшие максимальное количество баллов, будут награждены: 1. Абонементом на просмотр фильмов X ташкентского Международного кинофестиваля в городе Алии, Абурии и Латинской Америки (проезд и проживание за свой счет). 2. Специальным памятным призом Союза кинематографистов Узбекистана. 3. Путевкой в один из домов отдыха республики. 4. Именные годовые билеты в кинотеатр по месту жительства. 5. Почетной грамотой ЦК ЛКСМ Узбекистана. 6. Специальным призом Министерства просвещения УзССР — «Самому юному участнику». 7. Годовой подпиской на журнал «Кино» на 1988 год.

8. Книгой «Кино Узбекистана» с дарственной надписью автора. 9. Олимпиада проводится в 3 тура. В каждом туре предлагается 15 вопросов. Срок поступления ответов — месяц со дня отправки ответов. 10. Туров победителей наиболее интересные и полные ответы, присланные в виде рефератов, рецензий, отзывов, а также альбомы, рисунки, которые просим направлять по адресу: Ташкент-700027, пр. Узбекистана, 98. Союз кинематографистов Узбекистана.

11. Назовите режиссера фильма «Параджик». 12. Назовите режиссера фильма «Техника». 13. Назовите режиссера фильма «26-го не стрелять». 14. Назовите режиссера фильма «Яблоны 41-го года». 15. Назовите режиссера фильма «Ждем тебя, пареня».

16. Назовите режиссера фильма «Техника». 17. Назовите режиссера фильма «26-го не стрелять». 18. Назовите режиссера фильма «Яблоны 41-го года». 19. Назовите режиссера фильма «Ждем тебя, пареня».

20. Назовите режиссера фильма «Техника». 21. Назовите режиссера фильма «26-го не стрелять». 22. Назовите режиссера фильма «Яблоны 41-го года». 23. Назовите режиссера фильма «Ждем тебя, пареня».