

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

В Бюро ЦК Компартии Узбекистана

На очередном заседании Бюро ЦК Компартии Узбекистана рассмотрено вопрос об улучшении изучения русского языка в республике. В принятом по этому вопросу постановлении отмечено, что в Узбекской ССР прочно утвердился интернационалистский принцип двуязычия — национально-русский. Для многих представителей местных национальностей русский язык стал вторым родным языком. Растет количество смешанных школ с узбекским и русским языками обучения.

В современных условиях закономерно возрастает потребность коренного населения в более глубоком овладении русским языком как средством межнационального общения.

Однако многие учащиеся и выпускники национальных общеобразовательных школ, ПТУ, особенно в сельской местности, средних специальных и высших учебных заведений все еще слабо владеют русским языком. Это не позволяет успешно решать задачу подготовки высококвалифицированных рабочих, специалистов корен-

ных национальностей, особенно за пределами республики, затрудняет службу в рядах Советской Армии.

Главными причинами этого стали отсутствие должного внимания к актуальным проблемам теории, методики и практики обучения русскому языку в национальных школах, слабая материально-техническая база учебных заведений, серьезные недостатки в подготовке учителей кадров. Не сложилась система работы по обучению русскому языку взрослой части коренного населения.

В целях более полного удовлетворения возрастных потребностей населения республики в изучении русского языка Бюро ЦК Компартии Узбекистана утвердило целевую комплексную программу «Русский язык». В ней отражены проблемы, пути их разрешения, практические меры по совершенствованию преподавания и изучения русского языка различными категориями населения республики — от детского сада до трудового коллектива, а также партийным, советским

и хозяйственным активом. Намечено сосредоточить подготовку учителей — русистов в нескольких пединститутах, сконцентрировав в них лучшие профессорско-преподавательские кадры, укрепив учебно-материальную базу. Предусмотрено совершенствование учебных планов и программ, учебников и учебно-наглядных пособий.

Определены меры по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации. Признано целесообразным создание единого научно-методического республиканского центра по координации изучения русского языка.

Совету Министров Узбекской ССР, Совету Министров Каракалпакской АССР, облисполкомам, Академии наук, министерствам и ведомствам республики предложено осуществлять меры по безусловной реализации целевой комплексной программы «Русский язык», организационному и материально-техническому обеспечению намеченных в ней мероприятий. Обобщая, горкомам, райкомам партии поручено

принять меры по идеологическому обеспечению выполнения программы. Одновременно отмечено, что серьезные недостатки имеются в изучении узбекского, каракалпакского и других национальных языков. Существенно снизилось качество их преподавания во всех учебных заведениях. Не отвечают современным требованиям учебники, учебные планы, программы, методики преподавания, некоторые из них составлены на устаревших материалах. Не разрабатываются актуальные проблемы взаимодействия узбекского, каракалпакского, других национальных и русского языков. Отсутствуют единые программы обучения узбекскому языку лиц некоренных национальностей, изъявивших желание изучать его в учебных заведениях, трудовых коллективах и самостоятельно, для этих целей не изданы учебники, словари, разговорники, словари. Не уделяется внимания современным методам интенсивного обучения национальным языкам.

Определены меры по дальнейшему улучшению изучения узбекского и других национальных языков. Предусмотрено углублять научные исследования по рассматриваемым проблемам, расширить выпуск двух и трехязычных толковых словарей, учебно-методических пособий, повышать качество подготовки преподавательских и учительских кадров. Создавать для желающих изучать национальный язык курсы и кружки.

Бюро ЦК Компартии Узбекистана утвердило организационно-политические и пропагандистские мероприятия по выполнению решений июньского (1987 г.) пленума ЦК КПСС «О задачах партии по коренной перестройке управления экономикой». Утверждены также план мероприятий по реализации предложений и критических замечаний, высказанных участниками VI пленума ЦК Компартии Узбекистана.

Рассмотрены и приняты решения по некоторым другим вопросам партийной жизни, экономического и социального развития республики.

ТЕПЛО ДРУЖЕСКИХ ВСТРЕЧ

ИРКУТСК, 14 сентября. (Спец. корр. УзТАГ С. Гребенюк, Л. Левин, В. Ходик). Под звуки оркестра, рукоплескания сотен празднично одетых людей вехали на главную площадь Ангарска, несущую имя Ленина, «икарусы» с посланиями Советского Узбекистана. Гостеприимные хозяева дружно гостям традиционный хлеб-соль, букеты ярких осенних цветов.

Здесь, у подножия памятника основателю Коммунистической партии и Советского государства, состоялся митинг дружбы.

— Тысячами нитей связан Ангарск с городами Узбекистана, — отметил в своем выступлении первый секретарь горкома партии В. К. Худомин. — Крупнейшие предприятия и объединения города, такие, как «Ангарскийтеоретический», электромеханический завод, швейная фабрика, получают из братской республики сырье и материалы. Примером тесного и плодотворного сотрудничества могут служить контакты ангарских нефтехимиков с коллегами из Чирчика, Ферганы, Андижана. Но надежные экономические связи немыслимы и без творческих обменов. Поэтому сибиряки рассматривают этот праздник как новую яркую страницу в дружестве народов-братьев, как залог будущих контактов во всех областях жизни.

— Жители столицы Узбекистана никогда не забудут братской помощи ангарцев в 1966 году, — отметила в своем выступлении секретарь Ташкентского горкома партии А. В. Гончарова. — Сибиряки одним из первых приехали в разрушенный землетрясением Ташкент. И как символ нерушимой дружбы Ташкент украсили кварталы жилых домов, которые люди с уважением называют «сибирские».

Участники дней литературы и искусства Узбекской ССР в Иркутской области возложили цветы к памятнику В. И. Ленину.

Ангарск по праву относят к крупнейшим индустриальным центрам Восточной Сибири. Развивая промышленную базу, тут много внимания уделяют социальной сфере, заботе о человеке-трудящемся. Эта забота видна во всем: в новых жилых микрорайонах, гармонично вписавшихся в лесные массивы, в чистоте и ухоженности улиц, четкой работе общественного транспорта. Естественно, у города немало проблем. Но это проблемы бурного роста, и их стремятся решить по-новому, нестандартно.

Несколько примеров. Ударными темпами тут возводятся домостроительный комбинат производительностью 180 тысяч квадратных метров жилья в год. Расчеты показывают: с такой базой жилищная проблема будет успешно решена к 2000 году. Причем ДСК возводится не средствами нескольких крупных заводов и фабрик.

Красив Ангарск. Прямые, словно стрелы, улицы и проспекты, утопающие в еще полетному зеленым деревьях, устремляются к спокойным и чистым Ангаре и Китою. Экологические проблемы не чужды ангарцам. Город — крупный центр химии, нефтехимии, машиностроения. Естественно, это не может не сказываться на окружающей среде. Поэтому разработаны и выполняются несколько программ по сокращению выбросов в атмосферу нефтехимических продуктов.

Мы не случайно так подробно рассказываем об Ангарске. У этого молодого города схожие проблемы с промышленными центрами Среднеазиатского региона. И опыт наших друзей, их чуткое, теплое отношение к природе заслуживают внимания.

«От друзей секретов нет!» — глубокий смысл этого понятия мы в полной мере ощутили в Ангарске. Город возрос за последние 40–50 лет. Тогда со всех концов страны сюда приехали молодые, энергичные люди. Неудивительно, что маленькая таежная речка, безразовая рожа, горный водопад могут исчезнуть бесследно.

Александр Косарев, поэт: — Алеске море неужели в Ангарске? — эти творения природы требуют объединения сил писателей, общественных деятелей Узбекистана и Сибири. Считаю своим долгом рассказать о проблемах Ангарского поселка, близлежащих селок, Уверен, нас поддержат журналисты газет, радио и телевидения.

Ангарские писатели приняли решение перечислить в фонд Ангарского моря часть своих сборников. Послания солнечного Узбекистана продолжали своим сибирским коллегам принять участие в создании «Сборника стихов, рассказов, публицистики об Ангаре, который будет издан, в республике.

Писатели говорили также о стиле и языке произведений литераторов двух братских республик, особое внимание уделяли переводам. Было высказано пожелание, чтобы и сибиряки, и узбекистанцы знакомили читательскую аудиторию с новинками литературы не от случая к случаю, а постоянно.

Александра Петровна Долгих, директор техникума: — Сотрудничество необходимо. Мы знаем, что Узбекистан располагает мощнейшей производственной базой легкой промышленности. Вполне закономерно, что наши узбе-

кские коллеги добились в этом направлении немалых успехов. Если говорить конкретно, то я вижу это сотрудничество в широком обмене опытом, методиками обучения, возможно, и в стажировках учащихся старших курсов на предприятиях Узбекистана и Иркутской области.

Оксана Ковальчук, учащаяся четвертого курса: — По яркости, насыщенности цветовой гамме узбекские ткани не имеют себе равных. Мне кажется, что сибирякам с удовольствием. Что для этого нужно? Наладить контакты между швейными и модельерскими, разработать технологическое производство, а выпустить экспериментальные образцы могли бы учащиеся нашего техникума. Я бы с удовольствием взяла для себя эту тему будущей дипломной работы.

Обычно немногословный, внешне сдержанный Тулеберг Каипбергенов и эмоциональный Пират Шермухамедов буквально загорались, когда в беседе с ангарскими писателями и поэтами зашел разговор об экологии, будущем жемчужин природы — Байкале и Арале.

Заместитель Председателя Верховного Совета Каракалпакской АССР, лауреат Государственных премий СССР и Узбекской ССР, народный писатель Каракалпакии Тулеберг Каипбергенов поставил свое творчество истории древнего края, седому Аралу. Доктор филологических наук, член Союза писателей СССР Пират Шермухамедов возглавляет общественный комитет по спасению Аральского моря. Поэтому встреча писателей была посвящена ответственной миссии, которая возложена на литераторов по спасению природы, забота, связанная с ухудшением экологической обстановки в Среднеазиатском регионе и Восточной Сибири.

Вот лишь немногое из того, о чем говорили писатели.

Т. Каипбергенов: — К сожалению, я не смог приехать в Иркутск на встречу участников «Байкальского движения», которое организовано по инициативе Валентина Распутина. И я рад, что дни литературы и искусства Узбекской ССР в вашей области позволили мне принять участие в дискуссии писателей. Сегодня ясно одно: писатель как общественный деятель не может быть сторонним наблюдателем событий, он обязан находиться в гуще их, влиять на общественное мнение, а если надо — быть тревогу. Так, как это делают иркутские литераторы по спасению такого уникального природного богатства, каким является Байкал. Тысячи километров разделяют эти два величайших творения природы. Но ухудшение экологического состояния одного из них незамедлительно скажется на другом. Поэтому нам близка и понятна ваша тревога о Байкале.

Валерий Васильев, поэт, член Союза писателей СССР: — Я полностью согласен с Тулебергом Каипбергеновым, когда он говорил, что проблема Арала не может касаться лишь Каракалпакии и Узбекистана, как и загрязнение Байкала — сибиряков. Понятие Родина включает в себя все бесценные богатства природы, будь то в Карелии, в Молдавии, Ливии. Наша задача — сделать все возможное, чтобы грядущие поколения получили от нас в наследство чистый Байкал и плодородный Арал.

П. Шермухамедов: — Мы даже не могли предположить, какой общественный резонанс вызовет организация комитета по спасению Аральского моря. Нам пишут со всех уголков Советского Союза, на банковский счет люди переводят деньги. Судьба Аральского моря тронула сердца тысяч людей. И находись здесь, мы находим полное понимание наших проблем сибиряками. Поэты, писатели, публицисты не только должны, но и обязаны изменить отношение людей к окружающему нас миру, помочь им осознать, что маленькая таежная речка, безразовая рожа, горный водопад могут исчезнуть бесследно.

Александр Косарев, поэт: — Алеске море неужели в Ангарске? — эти творения природы требуют объединения сил писателей, общественных деятелей Узбекистана и Сибири. Считаю своим долгом рассказать о проблемах Ангарского поселка, близлежащих селок, Уверен, нас поддержат журналисты газет, радио и телевидения.

Ангарские писатели приняли решение перечислить в фонд Ангарского моря часть своих сборников. Послания солнечного Узбекистана продолжали своим сибирским коллегам принять участие в создании «Сборника стихов, рассказов, публицистики об Ангаре, который будет издан, в республике.

Писатели говорили также о стиле и языке произведений литераторов двух братских республик, особое внимание уделяли переводам. Было высказано пожелание, чтобы и сибиряки, и узбекистанцы знакомили читательскую аудиторию с новинками литературы не от случая к случаю, а постоянно.

«Гигантская плотина, опережая своим многомиллионным тоном своим телом на скалистые берега, перевернула красавицу Ангару, заста-

вила ее работать на человека. Братская ГЭС, возведенная на падухских порогах, — уникальное творение строителей. Даже непрофессионалу понятно: природа сама подготавливала «фундамент» под плотину.

Гидростанция ежегодно вырабатывает свыше 20 миллиардов киловатт-часов электроэнергии. Причем вырабатывает устойчиво, независимо от пиковых сезонов и нагрузок. Почему? Ответ прост — благодаря Байкалу, который отдает своей «дочери» — Ангаре — более 60 кубикометров чистой воды в год.

Сюда, на берег рукотворного водохранилища, прибыли участники дней литературы и искусства Узбекской ССР в Иркутской области. В составе узбекской делегации — производственников, тружеников сельского хозяйства, музыкальные коллективы, художники, музыканты, кинематографисты. Никого не оставила равнодушной Ангара, поражающая мощью и одновременной гармоничностью с окружающей природой плотина. К сожалению, Братская ГЭС одно из немногих творений человеческого разума, не повредившее природе.

Встречи, дискуссии, обмен мнениями, концерты. Каждый день у делегации расписан буквально по минутам. Достаточно лишь перечислить объекты, где побывали гости: целлюлозный завод Братского лесопромышленного комплекса, крупнейший в стране алюминевый завод, ГЭС, музеи, дворцы культуры, профессионально-технические училища. Такая программа позволяет гостям глубоко познакомиться со всеми сторонами жизни этого молодого и быстрорастущего индустриального центра Восточной Сибири. Немного статистики: население недавнего поселка строителей и монтажников достигло 290 тысяч человек, город дает пятую часть всей продукции Иркутской области. Алюминий, целлюлоза, высококачественная фанера, пиломатериалы отправляются в десятки зарубежных стран.

Трудно рассказать о всех встречах посланцев солнечного Узбекистана. Возьмем наиболее характерную из них — в городской музыкальной школе. Музыка, литература, искусство — достояние всех людей, а значит, интернационально, — сказал в своем выступлении директор школы Л. Азизов. Музыка братских народов страны — надежный мост общения, единения людей. Танцы ансамбля «Бахора» не нуждались в пояснениях. Песни Мансура Ташматова и ансамбля «Ялган» на узбекском языке не требуют перевода. Это — душа народа, его богатство.

Продолжением и подтверждением слов директора стало исполнение преподавателями и учащимися произведений узбекских композиторов. Заслуженный деятель искусств Узбекской ССР, лауреат премии имени Хамзы, заведующий кафедрой Ташкентской консерватории Сайфи Джалил так оценил этот необычный концерт:

— Очень приятно услышать в этом таежном городе мелодию узбекского народа, и пусть их исполняют непрофессиональные музыканты, но эмоциональность, с которой играли ребята, вызвала у всех нас восхищение.

Достойный ответ подготовили юным хозяевам доверия республиканского Дворца пионеров и школьников имени Ленина. Долго не смолкали аплодисменты детей и взрослых после их искрометного выступления. Встреча вылилась в большой праздничный концерт сибиряков и узбекистанцев. Здесь же были заключены творческие контакты на будущее. Учащиеся старших классов решили включить в свой репертуар мелодии ансамбля доверия. Ташкентские школьники обещали своим сибирским сверстникам сообщить о всех новостях своей жизни, пригласили их погостить в столицу Узбекистана.

Встреча художников Сибири и Узбекистана прошла в областном центре.

— Живопись отражает характер народа, — говорит заместитель председателя правления Иркутской областной организации Союза художников РСФСР, заслуженный художник республики Борис Бычков. — Почерк узбекских художников — в непревзойденной орнаментовке, цветовой гамме, разрабатке сюжетных композиций. Характерная черта сибирской школы живописи — сонный, насыщенный цвет, глубокая экспрессивность письма. Нам надо учиться друг у друга, значит взаимно обогащать наши школы.

Беседа продолжалась в мастерских иркутских художников Владимира Кузмина и Анатолия Костомарова. Гости поразили обилие картин, показанных коллегами. Мастера кисти Узбекистана словно бегали на таежной лосе, отпавились на ловлю знаменитого окуля. С байкальскими рыбаками. Логичным продолжением этой встречи стало заключение договора между узбекскими и сибирскими художниками о будущем сотрудничестве. Начал этот союз уже положил выставку живописи и декоративно-прикладного искусства, которую посетили тысячи иркутян. Такую же экспозицию сибиряки готовы привезти в Братскую республику. Принято решение о создании совместной творческой группы, которая будет работать в Узбекистане и Прибайкалье.

Ташкентскую школу № 107 имени Зои Космодемьянской 10 лет назад возвели москвичи строители. Здесь — просторные, светлые классы, мастерские, спортивный зал. В школе занимаются дети 19 национальностей.

На снимке: урок труда ведет учительница с 30-летним стажем Кира Борисовна Ткачев.

Фото Р. ШАМСУДИНОВА. Фотохроника УзТАГ.

В Президиуме Верховного Совета Узбекской ССР

Президиум Верховного Совета Узбекской ССР за долготу плодотворную работу по пропаганде марксистско-ленинской теории и политики КПСС среди трудящихся присвоил почетное звание «Заслуженный работник культуры Узбекской ССР» т. Каналову Даниялу Хайрамановичу — руководителю теоретического семинара, учителю средней школы им. Карла Маркса Турткульского района Каракалпакской АССР; Тажикбаеву Юлдашу Мадрасовичу — пропагандисту школы основ марксизма-ленинизма, начальнику конструкторского бюро Ташкентского авиационного производственного объединения им. В. П. Чкалова и награждал Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Узбекской ССР группу наиболее отличившихся пропагандистов республиканских.



ДВОРЕЦ ЮНЫХ ЛЕНИНЦЕВ

В КАРШИ гостеприимно распахнул двери новый Дворец пионеров. В красном здании, фасад которого украсило декоративное панно с изображением скачущего на коне Мальчиша-Кибальчища, к услугам юных ленинцев предоставлены кино-концертный зал на триста мест, физкультурно-оздоровительный комплекс со спортивным залом и плавательным бассейном, обсерватория, комнаты для кружковых занятий. Здесь начал действовать центр пионерской работы, в котором сотни школьников под руководством опытных педагогов найдут себе интересное дело. Центры пионерской работы на базе домов пионеров и молодежных спортивных комплексов в последние время созданы в других городах и районах Кашкардарьинской области. Они помогут развитию юных талантов, совершенствованию воспитательной работы с детьми.

[Корр. УзТАГ].



Читатель и мы ЧТОБЫ ГАЗЕТА БЫЛА ЧИТАТЕЛЬСКОЙ

ЭТОТ ВОПРОС ПОЛУЧИЛ СВОЕ ОТРАЖЕНИЕ НА СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ. Каждый молодой человек должен свободно владеть русским языком. Но, к сожалению, знания большинства выпускников сельских школ ограничены лишь рамками урока. Не проводится дик русского языка, не используются живые, творческие формы обучения, не ведутся внеклассные и внешкольные занятия. Думаю, что газета должна больше внимания уделять этой стороне вопроса.

И. ТУЛКОВ, заведующий кафедрой узбекского языка: — Так же, как и в других газетах, в «Узбекистанской газете» — «Учитель Узбекистана» стало появляться больше публикаций, волнующих и привлекающих всеобщее внимание. На узбекском языке был напечатан ряд материалов по обучению, выполнению письменной работы — сочинения, которые всеобщие и согласны, что все они в основном пишутся одинаково. В сочинениях не видна творческая мысль учащихся. Можно смело сказать, что имеющиеся на сегодняшний день формы сочинений устарели. Настало время усовершенствовать их и разработать такие, которые способствовали бы развитию творческой мысли учащихся. Считаю, что беседа о сочинении надо продолжить.

А. СУЛАЙМАНОВА, студентка:

— К сожалению, газета почти не рассказывает о проблемах, поисках и жизни будущих учителей. Предлагаю открыть рубрику «Трибуна будущего педагога», в которой найдут свое отражение научные, творческие поиски студентов, то, как они осваивают специальность.

Д. ХАСАНОВА, студентка:

— Надо признать, что студенты мало читают «Узбекистанской газет» и «Учитель Узбекистана». Это можно объяснить так: с одной стороны, большинство студентов интерес к своей будущей профессии не так уж велик, с другой — газета мало рассказывает о заботах и проблемах будущих педагогов. Думаю, что материалы, опубликованные в газете, должны пробуждать интерес к почетной профессии учителя, помогать нам занять активную жизненную позицию.

Беседа записал
Х. ИБРАГИМОВ,
наш корр.

За границами школьного урока

ПТИЦЫ, ЦВЕТЫ
И ДЕТИ

У ВХОДА в отдел Петра Ивановича ждала заведующая отделом Эльмира Александровна Сеитосинова. «Вам письмо, — сказала она, улыбаясь, — от вашего кружковца», — и протянула ему конверт. Петр Иванович взглянул на обратный адрес — так и есть, письмо от Марата Нуритдинова, кружковца, теперь уже бывшего.

«Здравствуйте, дорогой Петр Иванович! — писал он. — С армейским приветом и массой наилучших пожеланий к вам ваш бывший кружковец Нуритдинов Марат. С начала службы переписываюсь с моими близкими друзьями: Костей и Янеком. Часто вспоминаю наш кружок «Юный натуралист», где меня научили по-настоящему любить нашу природу и ее животных мир, научили не только наблюдать, но и приумножать ее богатства своим трудом...»

Такие письма Петр Иванович получает часто. Не забывают его бывшие кружковцы. Да и как можно забыть человека, который научил любить и понимать природу, сажать цветы, бережно относиться ко всему живому, спасать мальков рыб, жаб и лягушек.

Любовь к природе у Петра Ивановича, можно сказать, в крови. Отец был лесничим, мать — пчеловодом. Родился он в деревне, далеко от Самарканды, в селе Перевая Оржоника Умётского района Ворожнецкой области. Он знал каждый кустик, каждое дерево в близлежащем лесу. Маленький Петя мог часами наблюдать за муравьями, и его поражало их трудолюбие. Он выискивал в лесу раненую или больную птицу, любовно ухаживал за ней, лечил, увидев валившегося из гнезда птенчика, залезал на дерево и осторожно клал его в гнездо. Уже в детстве познал всю трудность кропотливой профессии лесничего. В Среднюю Азию приехал по приглашению сестры. Поступил в Самаркандский сельскохозяйственный институт на плодосовхозный факультет. Через три года успешно закончил его и был направлен в Сурхандарьинскую область. Не успел приступить к рабо-

те, началась Великая Отечественная война. Сельскому хозяйству тоже нужны были специалисты, рабочие руки. Его не отпустили на фронт. Проработав два года, все-таки добился своего и в июле 1943 года ушел добровольцем в действующую армию. 1-й, 2-й и 3-й Украинские фронты, освобождение Венгрии, Чехословакии, Польши, Германии, Румынии, взятие Берлина. Был ранен, лежал в госпитале. Награжден орденом боевой Славы I и II степеней, медалями. Все это время боевого пути.

В сентябре 1945 года, после демобилизации, вновь вернулся в Самарканд, ставший ему родным. Работал агрономом в горкомхозе, Железнодорожном, Багшамальском райкомхозах. Петра Ивановича как знающего, толкового специалиста переманили в Самарканд, доверили ему заведование ботаническим садом. Вот тут и развернулся агроном. Соорудил хороший оранжерею, замечательные клумбы. 20 сортов гладиолусов, разные виды хризантем, канн, виноградники, фруктовый сад. Во всем этом был труд, кропотливый, каждодневный.

Жена Петра Ивановича, Александра Ивановна, сегодня уже около 40 лет проработала учительницей в начальных классах. И она всегда с такой любовью рассказывала о своих учениках, что вызывала у супруга какую-то светлую зависть. Возможно, это и стало причиной того, что несколько лет Петр Иванович работал по совместительству в детском доме. Вот тогда он и понял, что уже не мыслит свою жизнь, свою работу без детей и решил перейти на работу

в городской Дом пионеров и школьников (ныне областной Дворец пионеров и школьников) руководителем кружка юных натуралистов.

В июне нынешнего года Петр Иванович Дерябин отметил своеобразный юбилей — четверть века отданы делу воспитания молодого поколения. И все эти 25 лет он ни разу не пожалел о своем решении, не было мысли о неправильном выборе. Если в первые годы Петр Иванович сам ходил по школам, интернатам, детским домам, собирал детей, то теперь дети со всех школ города сами стекаются к нему. Нет в кружке от них отбоя. Дети очень тонко, интуитивно своей детской, что ли, понимают взрослых, чутко улавливают по-настоящему ли любят их взрослые или только видимость создают. И потому, видя, как по-отечески, душевно относятся к ним Петр Иванович, дети отвечают ему тем же. Так трогательно наблюдают со стороны, как он то нежно, с любовью потреплет кому-то чуб, то обнимет крепко, а то и поцелует. Но, если надо, и пожуришь серьезно за допущенный промах или какое-то нарушение. Он категорически не переносит недисциплинированных.

Петр Иванович не считает с тем, сколько ему положено иметь детей в кружке по ставке (а положено 60 детей в группе), он принимает всех, кто идет к нему, кто хочет подружиться с природой, никогда никому не отказывает. Он говорит: раз у ребенка есть интерес к познанию природы, животного мира, значит, нужно развивать в нем это чувство, не дать ему угаснуть.

Особенно любят кружковцы ходить в походы. Они знают — любое время года Петр Иванович, их ребячий комиссар, организует походы, ибо природа всегда красива — что зимой, когда она под белоснежным покрывалом, что осенью, когда одевается в золотистый наряд, весной, когда она аса в зеленом цвете, или летом, когда ярко светит горячее узбекское солнце. Эти походы и экскурсии могут быть односторонними, а могут продолжаться и 2-3 дня.

Инициативой П. И. Дерябина было и создание «зеленого» и «голубого» патрулей.

Ребята борются с браконьерством, следят за тем, чтобы не разорялись птички гнезда, не разгигались костры в непопулярных местах, берегут деревья.

Осенью, зимой и весной спасают мальков рыб, жаб и лягушек, пробивают проруби и проходы для рыб там, где образовался лед. По его инициативе областной Дворец пионеров и школьников совместно с Обществом охраны природы ежегодно проводит два традиционных праздника — день птиц и слет «зеленых» и «голубых» патрулей. Слеты эти — как бы отчеты патрулей всех школ области о своей работе. Они превращаются в яркий праздник детворы и взрослых. Организовываются выставки цветов, птиц, аквариумных рыб. Эти выставки экологические выставки посетуют, причем с большим удовольствием, и дети, и взрослые.

В день птиц кружковцы вывешивают в парках, скверах и за городом по 300—350 сворачивающих, которые сами же и мастерят.

В кружок к Петру Ивановичу приходят школьники всех возрастов. Есть даже два воспитанника детского сада.

П. И. Дерябин по праву гордится своими питомцами, которые избрали своей профессией изучение природы. Александр Берилло преподавал на биофаке СамГУ, он 3 года посещал кружок юных натуралистов. Александр Мельников, бывший младший научный сотрудник Зарифахановского заповедника, ныне младший научный сотрудник института в Подмоскowie, 6 лет ходил к нему в кружок. Переезжая в Подмоскowie, А. Мельников подарил Петру Ивановичу коллекцию бабочек и насекомых. В течение 7 лет собирал на свою коллекцию. Красивая, изумительная коллекция, словами не выразить всю ее необычность, неповторимость.

Квартира у Петра Ивановича — настоящий райский уголок. Птицы, цветы, рыбы в аквариумах, Веранда на четвертом этаже, где он живет, напоминает корзину с живыми розами, просто загляденье. 24 вида цветов в квартире, около 80 горшков, одних кактусов несколько видов.

Но, как и всякая любовь, любовь и природе должна быть действительной. И Петр Иванович — активный ее пропагандист. По линии Общества охраны природы постоянно выезжает в школы и другие детские учреждения с лекциями. Они у него очень интересные, у ребят после них множество вопросов, хочется и о том спросить, и об этом. Смотрю на Петра Ивановича и думаю: хорошо, когда рядом с детьми оказывается человек, способный так рассказать о природе. Завидую его ребятам.

С. ХУСАИНОВА,
член Союза журналистов СССР,
Самарканд.

ЧТО ПРОИСХОДИТ
СО СПЕЦШКОЛАМИ

КАК ЭТО ни неожиданно, и в первую очередь для нас самих, но следует признать, что советская школьная система находится ныне в кризисной ситуации или, во всяком случае, близка к ней.

Долгое время мы благодушно считали, что уж с чем-чем, а с народным образованием у нас все в полном порядке. И для этого были (и, разумеется, остаются) достаточно веские основания. Действительно: обязательный образовательный минимум — в объеме десяти лет обучения — получают сейчас более 98 процентов молодежи.

Можно сказать, что сложилась ситуация, когда многие наши достоинства обернулись и многими нашими недостатками. Стратегическая увлеченность идеями равенства и демократии в обществе, стремление создать всем детям одинаковые условия для развития привели к уравниловке, где за общими процентами пресловутого «охрана» потерялся сам ученик. Точнее — качество и уровень его знаний. Принцип единства школы, т. е. одинаковых для всех школьников учебных программ, постепенно трансформировался в единоеобразие обучения. А это не могло не привести к усредненности знаний, когда сильный ученик постепенно привыкал работать ниже своих возможностей, а слабый не достигал и до этого, непосильного для него среднего уровня.

Естественно, стала очевидной необходимость создания специализированных классов с расширенным, углубленным изучением тех или иных предметов. Что и было сделано — впервые еще тридцать лет назад.

Однако количество таких классов, а позднее и специализированных школ — с физико-математическими, химическими, биологическими, языковыми школами, но и подобных отрицательных явлений в других специализированных учебных заведениях. Однако больше всего доставало именно языковых школ — горячие головы даже призывали вообще их ликвидировать, дабы избежать социальных перекося в образовании. Но ведь так же очевидно, что государство не может обойтись без высококвалифицированных переводчиков, издателей, журналистов, дипломатов — словом, людей, свободно владеющих иностранными языками.

В чем же решили искать выход? Вот что, например, предполагается сделать в Москве. По-первых, как официально заявила начальник Главного управления народного образования столицы Л. Кезина, уже с нынешнего учебного года число школ с углубленным изучением иностранных языков значительно возрастет, причем равномерно во всех районах 8-миллионного города.

Во-вторых, вместе с министерством просвещения и высшего образования экспериментально разрабатывается новая форма обучения детей иностранным языкам. Так, в той же Москве с 1 сентября 1987 года до 50 детских садов и 50 школ (в районах новостроек), расположенных в непосредственной близости друг от друга, станут работать «в tandem», т. е. научат обучать английскому с четырех лет, в детском саду и продолжат в школе — с первого класса по последний.

На основе этого эксперимента через три года планируется увеличить количество школ и детских садов с подобным обучением иностранным языкам в несколько раз.

В. ПРУТ,
комментатор АПН.

В чем же решили искать выход? Вот что, например, предполагается сделать в Москве. По-первых, как официально заявила начальник Главного управления народного образования столицы Л. Кезина, уже с нынешнего учебного года число школ с углубленным изучением иностранных языков значительно возрастет, причем равномерно во всех районах 8-миллионного города.

Во-вторых, вместе с министерством просвещения и высшего образования экспериментально разрабатывается новая форма обучения детей иностранным языкам. Так, в той же Москве с 1 сентября 1987 года до 50 детских садов и 50 школ (в районах новостроек), расположенных в непосредственной близости друг от друга, станут работать «в tandem», т. е. научат обучать английскому с четырех лет, в детском саду и продолжат в школе — с первого класса по последний.

На основе этого эксперимента через три года планируется увеличить количество школ и детских садов с подобным обучением иностранным языкам в несколько раз.

В. ПРУТ,
комментатор АПН.

Однако количество таких классов, а позднее и специализированных школ — с физико-математическими, химическими, биологическими, языковыми школами, но и подобных отрицательных явлений в других специализированных учебных заведениях. Однако больше всего доставало именно языковых школ — горячие головы даже призывали вообще их ликвидировать, дабы избежать социальных перекося в образовании. Но ведь так же очевидно, что государство не может обойтись без высококвалифицированных переводчиков, издателей, журналистов, дипломатов — словом, людей, свободно владеющих иностранными языками.

В чем же решили искать выход? Вот что, например, предполагается сделать в Москве. По-первых, как официально заявила начальник Главного управления народного образования столицы Л. Кезина, уже с нынешнего учебного года число школ с углубленным изучением иностранных языков значительно возрастет, причем равномерно во всех районах 8-миллионного города.

Во-вторых, вместе с министерством просвещения и высшего образования экспериментально разрабатывается новая форма обучения детей иностранным языкам. Так, в той же Москве с 1 сентября 1987 года до 50 детских садов и 50 школ (в районах новостроек), расположенных в непосредственной близости друг от друга, станут работать «в tandem», т. е. научат обучать английскому с четырех лет, в детском саду и продолжат в школе — с первого класса по последний.

На основе этого эксперимента через три года планируется увеличить количество школ и детских садов с подобным обучением иностранным языкам в несколько раз.

В. ПРУТ,
комментатор АПН.

ЗАРУБЕЖНАЯ ЭКСПРЕСС-ИНФОРМАЦИЯ

СССР—США: ТРУДНАЯ НАУКА
СОСУЩЕСТВОВАНИЯ

ДВУМ речам Рональда Рейгана на тему об отношениях СССР—США, произнесенным в конце августа по телевидению и радио, предшествовала столь громкая реклама, что многие предвкушали услышать подлинное откровение, что-то вроде прелюдии к новой главе истории. Но теперь большинство наблюдателей сходится на том, что чем быстрее сказанное в Лос-Анджелесе будет предано забвению, тем лучше.

В самом деле. Стоило только президенту США в самом начале речи в Лос-Анджелесе дать понять, что главным путеводителем в его размышлениях будет покойный британский премьер Уинстон Черчилль, сразу же стало ясно, куда пойдет дело.

При всех выдающихся качествах защитника интересов своего класса Черчилль не был бы Черчиллем, если бы не он призвал в 1917 г. «задушить большевизм в его колыбели». Если бы в апреле 1945 г. — т. е. еще до наступления Дня Победы над фашизмом — не он приказал сбросить оставленное гитлеровцами оружие на случай, если представится возможность использовать его против советских союзников. Если бы, наконец, в марте 1946 г. в присутствии президента Трумэна не он первым бросил в речи в Фултон Боевой клич к началу «холодной войны» против социалистического Востока Европы.

Из текстов августовских речей Рональда Рейгана ясно вытекает, что они адресовались прежде всего советской аудитории. Тем более поразительно, что и их составители открыто решились представить своего хозяина в образе политика, не сумевшего «задушить» «синдром Черчилля» — т. е. сожаление о том, что задушить социализм в колыбели так и не удалось.

Сейчас из-за океана доходят две «оправдательные» версии. Во-первых, американские политики требуют быть более снисходительным к их президенту за то, что на этот раз он воздержался от наиболее бранистых эпитетов в наш адрес. Во-вторых, принять во внимание то «изысканное» обстоятельство, что для Рейгана невозможно пройти последний отрезок на пути к соглашению с СССР по ядерным ракетам, не заверив еще раз ультраправых в США в своей неизменной лояльности к старому образу мышления.

Даже если допустить, что все это так, то остальному миру от этого не легче. Полагается, что всем нам предлагается смиряться с претензиями американского руководства на «право» уйти от ответственности за любое политическое заявление или действие под предлогом не преодоленных «синдромов» и ультраконсервативных наклонностей. Тут и «вьетнамский синдром», во имя преодоления которого США захватили

Гренаду, вторглись в Ливан, бомбили Ливию и продолжают поигрывать мускулами в разных частях света. И «синдром ирангейта» — стремление как можно скорее преодолеть шок миллионов людей от позорнейшей сделки с тайной продажей оружия...

Но не слишком ли все это уничижительно и для самих американцев? Им как бы внушают, что они неспособны проложить миру мирное сосуществование и обречены на неуязвимое отношение к другим народам.

Те граждане США, которые побывали в Москве, слышали совершенно иное от советского руководства. Например, лейтмотивом последней беседы Михаила Сергеевича Горбачева с группой учителей из США было: неужели нам с вами, которым оказалось по плечу создание таких мощных держав и решение крупных исторических задач, не хватает мудрости, умения, ответственности и уважительности друг к другу для того, чтобы разойтись в сегодняшнем мире и не допустить катастрофы? Целый час разговор в Кремле шел только об одном: о необходимости переступить через различия между нами ради будущего. А ведь можно было бы поступить по-иному и предъявить правящей Америке огромный счет за прошлое: за интервенцию против молодой Советской России, за судьбу индейцев и других

национальных меньшинств, за Хиросиму и Нагасаки, за Вьетнам и Чили и десятки других грубых посягательств на достоинство и суверенитет других народов.

В свое время произведя «канатомическое вскрытие» провалившейся «грязной войны» США в Индокитае, американский сенатор Уильям Фулбрайт сформулировал свой диагноз таким образом: «Высокомерие силы».

А еще раньше — после провала попытки вторгнуться на Кубу в апреле 1961 г. и после острой борьбы противостояния СССР—США в ходе так называемого «ракетного кризиса» в октябре 1962 г. — президент Джон Кеннеди произнес свою знаменитую речь в американском университете в Вашингтоне (июнь 1963 г.). Молодой президент, которого скоро сразила пуля убийцы, обратился к соотечественникам с призывом: давайте научимся смотреть реалиям сегодняшнего мира прямо в глаза, признаем право других народов на иной уклад жизни, пройдем науку мирного сосуществования.

Именно поэтому та речь вошла в анализы американской политики как эпохальная, чего, увы, не скажешь о президентских выступлениях четверть века спустя в Лос-Анджелесе.

С. БЕГЛОВ,
политический обозреватель АПН.



Электронно-вычислительная техника в Чехославии. Снимок сделан в Доме пионеров города Младой Болеславы. Компьютерные игры являлись интересом ребят, которые пришли сюда на экскурсию.

Снимок сделан в Доме пионеров города Младой Болеславы. Компьютерные игры являлись интересом ребят, которые пришли сюда на экскурсию.

ПОДПИСАНО СОГЛАШЕНИЕ

АММАН. Здесь подписано соглашение о сотрудничестве между таджикским государственным университетом им. В. И. Ленина и Иорданским государственным университетом. В его рамках стороны будут осуществлять обмен опытом работы, информацией по вопросам педагогическим и методическим, структуры системы высшего образования, подготовки преподавательских кадров. Будут проводиться совместные научно-исследовательские работы по актуальным и представляющим взаимный интерес проблемам науки и техники, обмен научными публикациями, справочниками, учебными программами. Предусматривается также сотрудничество в области преподавания языков, проведение совместных научных конференций и симпозиумов.

Выступивший на церемонии подписания ректор Иорданского государственного университета доктор Абдель Салам аль-Маджали подчеркнул важность укрепления связей между высшими учебными заведениями двух стран. Мы готовы расширять такое сотрудничество. Взаимные встречи и дискуссии позволят нам лучше узнать друг друга и будут способствовать углублению дружбы между нашими народами.

Соглашение подписали А. С. аль-Маджали и ректор таджикского государственного университета им. В. И. Ленина С. И. Николаев.

А. ШИТОВ,
корр. ТАСС.

По итогам встречи в Иркутске принято совместное коммюнике. Участники одной из встреч, говорится в этом документе, считают полезным дальнейшее укрепление и развитие связей между городами-побратимами. В частности, стороны единодушно высказались в пользу проведения выставок детских рисунков, фотографий, обмена самобытными художественными изделиями и другими мероприятиями. Представители японских и советских городов подчеркнули важность развития прибрежной торговли и других форм регионального экономического сотрудничества. Для развития связей, говорится в коммюнике, целесообразно изучить возможности создания совместных предприятий в деревообрабатывающей промышленности, по переработке рыбы и морепродуктов, в других областях, представляющих взаимный интерес.

Стороны признали полезным развитие сотрудничества в области туризма и согласились рассмотреть предложение о проведении дружеских спортивных встреч с участием представителей городов Восточной Сибири, Дальнего Востока и западного побережья Японии.

— Мы удовлетворены ходом и результатами однойнадцатой встречи, — сказал в интервью корреспонденту АПН глава японской делегации мэр города Нигата Гэки Вакасуки. — Сейчас дело за практической реализацией принятых решений. Первым шагом должен стать рейс «Корабль мира» из СССР в порты портовых городов Японии.

Двенадцатую встречу намерены провести в 1989 году в Японии.

А. РОСЛОВ,
корр. АПН.



ГДР. Необычный музей в Альтгауле год от года привлекает все больше посетителей. Среди них особенно много юнцев: этно-

ники, нередко проводящие тут уроки биологии.

Фото АДН—ТАСС.

НАС СБЛИЖАЕТ ВЗАИМНЫЙ ИНТЕРЕС

ЗАВЕРШИЛАСЬ однанадцатая встреча мэров городов западного побережья Японии и председателей горисполкомов городов Восточной Сибири и Дальнего Востока в Иркутске.

Диалог представителей японских и советских городов показал стремление обеих сторон к упорному и расширенному контактам. Особое внимание было уделено роли городов-побратимов в региональном советско-японском сотрудничестве, развитию связей в области туризма и спорта.

Ввод в эксплуатацию Байкало-Амурской железнодорожной магистрали резко увеличивает пропускную способность транспорта на востоке СССР, что дает возможности для взаимовыгодного сотрудничества. Возможности эти необходимо использовать, отмечалось в встрече.

Мэр города Нанао Хироси Исигаки привел такой пример взаимовыгодных двусторонних связей. В 1970 году в Нанао была построена фабрика по производству фанеры. Вначале сырье поступало из Малайзии. Но эта древесина легко впитывает влагу и гниет, запасы ее ограничены. Тогда было решено использовать для производства сибирскую лиственницу. Серийный выпуск фанеры на ее основе начался в 1984 году и стал выгодным для обеих сторон.

Уполномоченный министерства внешней торговли СССР по Дальнему Востоку Игорь Сухачев сказал:

— Многим министерствам и ведомствам нашей страны сейчас предоставляется право непосредственного выхода на

внешний рынок. Открыты новые каналы для сотрудничества. Сделан первый шаг в создании совместного предприятия с участием японской стороны. В Москве подписано соглашение о сооружении на территории СССР советско-японского комбината «Игирма — Тайрику» по производству высококачественных деталей для деревянных домов.

В мае нынешнего года во Владивостоке успешно прошла первая выставка японских товаров «Прибрежная торговля-87». На ней были представлены образцы изделий, выпускаемых десятками фирм Японии, заинтересованных в прочных долгосрочных торговых отношениях с Дальним Востоком. Таким образом, прибрежная торговля заметно активизируется.

По итогам встречи в Иркутске принято совместное коммюнике. Участники одной из встреч, говорится в этом документе, считают полезным дальнейшее укрепление и развитие связей между городами-побратимами. В частности, стороны единодушно высказались в пользу проведения выставок детских рисунков, фотографий, обмена самобытными художественными изделиями и другими мероприятиями. Представители японских и советских городов подчеркнули важность развития прибрежной торговли и других форм регионального экономического сотрудничества. Для развития связей, говорится в коммюнике, целесообразно изучить возможности создания совместных предприятий в деревообрабатывающей промышленности, по переработке рыбы и морепродуктов, в других областях, представляющих взаимный интерес.

Стороны признали полезным развитие сотрудничества в области туризма и согласились рассмотреть предложение о проведении дружеских спортивных встреч с участием представителей городов Восточной Сибири, Дальнего Востока и западного побережья Японии.

— Мы удовлетворены ходом и результатами однойнадцатой встречи, — сказал в интервью корреспонденту АПН глава японской делегации мэр города Нигата Гэки Вакасуки. — Сейчас дело за практической реализацией принятых решений. Первым шагом должен стать рейс «Корабль мира» из СССР в порты портовых городов Японии.

Двенадцатую встречу намерены провести в 1989 году в Японии.

А. РОСЛОВ,
корр. АПН.

ДИАЛОГ ФОТОГРАФИЙ



Это был, пожалуй, главный экзамен в жизни 15-летней школьницы из белорусского города Могилева. В Красноярске на первенстве страны-86 Светлана Баитова, воспитанница заслуженного тренера Белоруссии О. Г. Мищенко, уверенно выступила на всех снарядах и завоевала титул абсолютной чемпионки СССР по спортивной гимнастике. Причем на брусьях получила высший балл — 10,0.

Вместе с подругами Светлана усердно посещала ДЮСШ и в 13 лет выполнила мастерский норматив. Потом пришли успехи на республиканских и всесоюзных турнирах, на соревнованиях в ГДР, Польше, Испании,

Сейчас Светлана — мастер спорта международного класса. И, конечно, мечтает о выступлении на олимпийском помосте.

Итак, на левом снимке — одна из олимпийских надежд нашей гимнастической сборной Светлана Баитова.

...А на снимке справа другой чемпион: победитель первенства Кузбасса по прыжкам с трамплина девятиклассник междуреченской школы № 10 Виталий Астахов.

Фото Н. ЖЕЛУДОВИЧА и Г. СЕМЕНОВА, А. КУЗЯРИНА. Фотохроника ТАСС.



НАДЕЖДЫ И ОГОРЧЕНИЯ «КОРОЛЕВЫ СПОРТА»

ОПЫТНЫЙ наставник фиксирует не только килограммы, метры, секунды, «показанные» спортсменом, — специалист интересуется динамикой роста результатов. В этом отношении немалый интерес представляли итоги завершившегося в воскресенье первенства Узбекской ССР по легкой атлетике среди юношей и девушек 1971-72 гг. рождения.

Первый вывод — на беговые дорожки и в секторе выхаживать немало способных легкоатлетов, от которых при соответствующих условиях можно вскоре ожидать результатов высокого класса. Так, заметно прогрессирует самаркандская бегунья Алла Якимова. Она в течение одного дня одержала победы на двух дистанциях — 200 и 400 метров, причем время — соответственно 25,5 и 56,7 секунды — приближается к нормативам первого разряда.

Готовность побороться с сильными соперниками в секторе выхаживать немало способных легкоатлетов, от которых при соответствующих условиях можно вскоре ожидать результатов высокого класса. Так, заметно прогрессирует самаркандская бегунья Алла Якимова. Она в течение одного дня одержала победы на двух дистанциях — 200 и 400 метров, причем время — соответственно 25,5 и 56,7 секунды — приближается к нормативам первого разряда.

Задача тренеров — помочь юному спортсмену определить его реальные возможности, наметить оптимальный режим занятий, позволяющий достичь дальнейшего совершенствования в выбранной дисциплине, стабильности результатов. В этом отношении первенство, прошедшее на беговых дорожках и в секторе тахшентского «Пахтакор», задало спортивным педагогам и их воспитанникам немало уроков на дом. Так, можно ожидать существенного улучшения результатов от Елены Алексеевой (Ангрен), которая прошла пять километров за 25 минут 15 секунд.

Слабее выступили прыгуны и метательницы. Здесь порывалась лишь тахшентская Оксана Яригина, метнувшая копье на 49 метров 40 сантиметров, — всего 60 сантиметров не хватало до норматива кандидата в мастера.

И совсем неудачно выступили на этот раз юности. Большинство результатов — на уровне третьего и второго разрядов.

Вновь приходится говорить о недостатках в «географии» легкой атлетики. К перечню призеров в командном зачете просится слова «как и ожидалось»: вне конкуренции были коллективы Ташкента, Ташкентской и Ферганской областей.

А спортивные организации Каракалпакской автономной республики вовсе не выставили команды, хотя требовалось отобрать всего десять человек. Могут сослаться на скромные шансы представителей Каракалпакстана в турнире подобного ранга. Разумеется, хочется добиваться хороших результатов. Но для этого надо, помимо прочего, набираться опыта выступлений, сопоставлять качество учебно-тренировочного процесса.

Значит — непременно участвовать в каждом смотре юного спорта и стараться выступать достойно.

[Корр. УЗТАГ].

В ДАР ПЕРВОЙ КАБУЛЬСКОЙ СПОРТШКОЛЕ

КАЖДЫЙ из шестисот воспитанников первой детско-юношеской спортивной школы Афганистана выйдет на тренировки и состязания в форме, подаренной советскими друзьями.

...Наш собеседник заметно волнуется, рассказывая об этом: — Вы представляете, сколько радости будет у наших ребят, которые и читать только что научились, и стадион впервые увидели, — говорит Абдул-Сатар Леваль, начальник научно-методического отдела спортивного комитета при Совете Министров Демократической Республики Афганистан. С созданием первой ДЮСШ в Кабуле и связана его нынешняя поездка в нашу республику.

Лучшей кандидатурой для этой поездки, пожалуй, нельзя было подобрать: Абдул-Сатар не только получил спортивное образование в Советском Союзе — он объездил многие города, ему хорошо знакомы родники опыта, которые станут полезны

на его родине. На этот раз он выбрал столицу Узбекистана. И хотя часто посещал этот город, знакомился с деятельностью тахшентской ДЮСШ как бы заново — сопоставляя их дела с тем, что хотелось бы уже на первых порах увидеть в Кабуле.

По вашим меркам наши планы весьма скромные, — говорит Абдул-Сатар. — Знаю, что в Узбекистане сотни ДЮСШ, а у нас — первая. Тем большим событием стало создание Кабульской ДЮСШ. Речь идет об одном из главных мероприятий обширной программы приобщения народа к физической культуре.

Этим определяется и задача новой школы — готовить в первую очередь популяризаторов и организаторов массового спортивного движения. Здесь особенно пригодится ваш обычный — воспитывать общественных тренеров, инструкторов, судей по спорту. Я

К 60-летию движения «Худжум»

ЖЕНЩИНА БУДЕТ СВОБОДНА

КРАСНЫЕ следопыты из клуба «Поиск» имени героя революции в Бухаре Халимурда Халилова из Дома пионеров и школьников Кызылтепинского района Навоийской области успели сделать многое. Установили памятник Халимурду Халилову в селе Бустон, где 1923 году его расстреляли басмаческие банды. Ребятам помогли в этом жители района, Кызылтепинский райком партии, райисполком, работники отдела внутренних дел.

Сегодня ребята заняты сбором данных и материалов о расстрепании женщин Востока, об участии в движении «Худжум». Едва ли не каждый день проводят ребята беседы, встречи с первыми коммунистами, комсомольцами, пионерами здешних мест, с теми, кто устанавливал Советскую власть, проливал за нее кровь.

Беседы записываются на магнитофонные ленты, готовятся альбомы, стенды, собираются фотографии. Выходит даже своя газета «Память». «Худжум» в переводе на русский язык «наступление». Да, это было настоящее наступление женщин Востока, наступление на тьму и беззаконие, насилие и неравноправие. Это была борьба женщин Средней Азии с патриархально-феодалными пережитками. Это был бой, объявленный на него было объявлено в 1926 году на совещании женщин Средней Азии, а 8 Марта 1927 года в День международной солидарности женщин начались массовые митинги.

Первая спортшкола столицы Афганистана примет в новом учебном году шестую группу различных возрастных групп — от 9 до 16 лет. Преподавать здесь будут вместе с афганскими специалистами педагогами, приглашенными из Советского Союза, в первую очередь из соседнего Узбекистана.

...А сейчас любовно комплектуются форма, снаряжение, пособия для каждого из 600 афганских детей, которые придут в первую в истории своей страны спортивную школу.

Т. ГОЛУБИНА, Е. ЕФИМОВ, корр. УЗТАГ.

сбросившими паранджу. Но больше всего рассказов было о молодой учительнице, приехавшей из Шафирканского района. Кто она? Почему все женщины говорили о ней с восхищением?

...Муаззам Рахманова одна из первых комсомолок в Бухарской Народной Советской республике, родом она из Шафирканского района, но комсомол и партия ее направили на один из труднейших участков работы — в Вангази, где еще сила мulla и духовенства давала себя знать. Они держали в страхе народ. Вместе с ней сюда приехал молодой комсомолец Юлдаш Рахманов, и они стали первыми учителями первой советской школы в селе. Здесь в мехмонхоне бывшего бая расположилась эта школа. Здесь были один стол и стул, самодельная доска и фотография В. И. Ленина, вырезанная из газеты.

В первые дни ей угрожали расправой. Но она ходила по дворам и рассказывала правду о революции, о Ленине, о большевиках, о прекрасном завтра, о том, что придет день, когда все они будут свободными, будут ходить без паранджи, работать со всеми вместе, учиться, станут учителями, поедут в Бухару, Самарканд, Москву. В их селе построят детские сады, школы, театры, будут парки — все будет равноправным, счастливым. А пока надо учиться, вместе мечтали, а были и такие, что ее на порог не пускали. Но время брало свое. Постепенно девушки-узбечки вместе с матерями и бабушками потонули в школу.

Муаззам скоро стала самым уважаемым человеком во всех домах. Всегда внимательна к людям, она не говорила пустых слов, не пугала, а объясняла, рассказывала, что так оно будет и должно быть. Люди верили ей. А первая комсомольская свадьба в их селе была у учителя Юлдаша Рахманова и Муаззам.

Муаззам и ее муж Юлдаш вершили в селе культурную революцию, говорил один из их учеников.

Э. ЛАТИПОВ. Пок. Вангази, Кызылтепинский район, Навоийская область.

ОПЫТ КЛУБА ДОПРИЗЫВНИКОВ

ЗАДОЛГО до призыва на службу овладели основами военного дела выпускники Ново-покровского совхоза-техникума, что в Семипалатинской области. И. Омаров, С. Сидоров и их товарищи. Помог им в этом клуб будущего воина имени Героя Советского Союза А. Ибраева, созданный по инициативе комитета комсомола.

Своими силами в свободное от учебы время юноши подготовили плакат для строевых занятий, оборудовали стрельбовый тир и спортгородок. Прогрессивные занятия в клубе были предостережены политическими и тактическими подготовками, ознакомлением с боевой техникой и стрельбой из оружия. А работники райвоенкомата помогли студентам усвоить требования общевойсковых уставов.

Актив клуба часто организуя встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, военными интернационалистами и лучшими специалистами подразделений местного гарнизона. Они помогают повысить эффективность работы по военно-патристическому воспитанию молодежи: участвуют в проведении походов по местам боевой славы, участвуют в соревнованиях по техническим и военно-прикладным видам спорта, становятся судьями при ознакомлении допризывников с образцами боевой техники в войсках. Повсюду в Семипалатинской области уделяется пристальное внимание подготовке будущих воинов и ратной службе. Здесь действуют клубы и университеты, объединяющие сотни допризывников.

А. ВОДОЛАЗОВ, корр. ТАСС. Семипалатинск.

ДЕТЯМ АФГАНИСТАНА

АКТИВНОЕ участие в операции «Товарищ» принимают школьники автономной республики. Комсомольцы нукусской школы имени В. Терешковой во время летней трудовой четверти заработали немалые средства и на них закупили спортивный инвентарь, ручки, карандаши, краски, альбомы для афганских ребятишек. Посылки в обком комсомола с адресом «Афганистан» поступили также от пионеров и комсомолов Чимбайского, Кегейлийского и Караузынского районов. Подарки юных жителей Каракалпакки для афганских детей сейчас уже находятся в пути.

А. КУРБАТОВА, соб. корр.

Нукус.

Зам. редактора Я. Г. АЗИМОВ.

К 80-летию М. М. Герасимова

ЛОПАТА АРХЕОЛОГА И СКАЛЬПЕЛЬ АНАТОМА

ТРУДНО найти в нашей стране и за рубежом культурного человека, которому не были бы известны работы Михаила Михайловича Герасимова, кто не восхищался бы ученым, разработавшим научный метод, позволяющий воссоздать портреты отдаленных предков, выяснить судьбу пропавшего без вести человека. Вся жизнь Михаила Михайловича прошла в напряженной работе, а постоянном самосовершенствовании.

Родился он в сентябре 1907 года в Петербурге в семье врача, но детство и молодые годы провел в Иркутске. Здесь его на всю жизнь увлекла археология. Уже в 20-е годы юноша захватил проблема восстановления облика древних людей по найденным при раскопках костным останкам, проблема, разрешению которой он посвятил всю свою жизнь.

Прежде всего необходима была специальная подготовка, и М. М. Герасимов упорно изучал анатомию человека и животных на кафедрах анатомии, судебной медицины и зоологии Иркутского университета. Скальпель анатома стал для него таким же привычным инструментом, как и лопата археолога. Но прошло еще полтора десятилетия, прежде чем ученому удалось

создать свой метод восстановления лица по черепу, который был признан антропологами нашей страны. За свою жизнь М. М. Герасимов создал более 200 портретных реконструкций. С особой увлеченностью работал М. М. Герасимов над портретами доисторических лиц литектропа, синантропа и неандертальцев, над восстановлением внешнего облика Ярослава Мудрого, Андрея Боголюбского, героя о полку Игореве — Буй-Тура Всеволода, царя Ивана Грозного и Федора Иоанновича, известного русского флотоводца Ф. Ф. Ушакова, героя гражданской войны А. Пархоменко.

Летом 1941 года М. М. Герасимов работал в Самарканде, куда его пригласило правительство Узбекской ССР в связи с вскрытием захоронений Тимуровых из гробницы Гур-Эмира. В ходе этой экспедиции М. М. Герасимов создает и портрет великого внука Тимура — Мухаммеда Тарагала, известного всему миру под именем Мирзо Улугбек.

Великий астроном средневековой Мирзо Улугбек своими научными трудами завоевал благодарную память потомков и истинную ненависть фашистских современников. Последний месяц жизни он был совсем отрешен от государственных дел и 27 октября 1949 года был коварно убит немцами Аббасом с молчаливого согласия своего сына Абдуллатифа.

Вскрытие гробницы и исследование костных останков Улугбека подтвердили всю достоверность насильственной смерти великого ученого: «Только удар громадной силы и опыта, удар сенсаций, с отяжкой, а не прямой мог дать такой эффект. Нанесен он был справа налево по отношению к жертве, т. е. убийца стоял перед повернутой на колени жертвой. Чуть заметная вибрационная волна сгвоздила позвонка свидетелствует о том, что иллинг был очень

тонко, а удар силен. Вероятно, всего это был иллинг восточной сабли».

Так исследования, проведенные в июне 1941 года, дали историкам данные, используя которые, можно с кристальной точностью говорить о трагедии, происшедшей в октябре 1449 года.

А каков же общий портрет великого ученого? На основании исследований М. М. Герасимова можно сказать, что Улугбек был невысокого роста, худощавым, суховатым лицом и телом. Здоровье его, хрупкое от природы, было подорвано чрезмерным напряжением, необходимым для управления страной, а также усиленными занятиями астрономией, которые проводились, как правило, ночью. Погиб он в возрасте 56 лет, но на вид это был уже совсем одряхлевший, истощенный неугадный старик.

В результате вскрытия захоронений в Гур-Эмре были получены данные, которые в совокупности с известными ранее источниками обогатили историческую науку, расширили ее горизонты, позволили проследить не только материальные стороны жизни, но и взгляды в духовный мир той далекой эпохи.

В Самарканде М. М. Герасимова застало известие о начавшейся войне, и он выехал в Ленинград. Там с группой других ученых он работал на строительстве оборонительных сооружений на подступах к городу. А М. М. Герасимов с группой

других ученых по решению правительства был эвакуирован и в августе 1941 года вновь прибыл в Ташкент, где продолжил работу над портретами вплоть до 1944 года.

Мировую известность принесли ученому портреты реконструкции, созданные им в послевоенное время. Портреты Ивана Грозного, немецкого поэта Ф. Шиллера, легендарного разведчика Николая Кузнецова.

В 50-х годах в иранском городе Хамадане проводились реставрационные работы, вследствие чего из захоронения был извлечен прах великого ученого Абу Али Ибн-Сины. По этим фотографиям портрет Ибн-Сины, который впервые был опубликован в небольшой работе «Портрет Ибн-Сины», изданной в 1956 и 1957 годах в Ташкенте на русском и узбекском языках.

В 1956 году М. М. Герасимов вновь приехал в Среднюю Азию. Итогом этой поездки была новая работа — портретная реконструкция таджикского поэта Рудакки.

Поместив универсальными знаниями обладатель М. М. Герасимов, для достижения по

Ю. ГУЖИН, учитель истории школы № 7 Ташкента. На снимках: работы М. М. Герасимова.



НАШ АДРЕС:

700083, ТАШКЕНТ, ул. ЛЕНИНГРАДСКАЯ, 32

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-83. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18, коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана

В. 00634. Р. 17275. Индекс 64596. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

«Учитель Узбекистана» («Укитувчилар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Газета выходит по средам и субботам.