

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С ЯНВАРЯ 1980 ГОДА
№ 76 (800)
23 сентября 1987 года
СРЕДА
ЦЕНА 3 КОП.

ГЕРОИНАМ «ХУДЖУМА» ПОСВЯЩАЕТСЯ

В Ташкенте 20 сентября продолжались торжества, посвященные 60-летию движения «Худжум». Участники этого движения, представители делегаций Каракалпакской АССР и областей Узбекистана пришли на главную площадь столицы республики. Они возложили цветы к памятнику В. И. Ленину и венки к могиле Неизвестного солдата на аллее Парадов.

Тысячи ташкентцев и гостей города собрались на одной из улиц, прилегающих к площади Хадр. Здесь состоялось открытие скульптурного монумента «Раскрепощенная женщина Востока». Символично, что он воздвигнут именно в том месте, где в двадцатые годы проходили митинги, на которых женщины Ташкента решительно заявили о своем равноправии, где сжигались в кострах сброшенные паранджи — символ векового женского рабства.

Перед открытием на площадке, ведущей к центру скульптурной композиции, представители творческих коллективов и участники детской художественной самодеятельности декламировали стихи, посвященные «Худжуму», исполнили танцы и песни в честь участниц этого движения, выжили заслуги женщин перед Советской Родиной.

Первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана И. Б. Усманходжаев, председатель Комитета советских женщин З. П. Пухова, председатель президиума Республиканского совета женщин Х. Алимова разрешили алу ленту.

Звучит Гимн Советского Союза. Скульптурный ансамбль, посвященный героиням движения «Худжум», открыт.

На гранитном постаменте — величественная скульптура женщины-узбечки. Гордое открытое лицо, озаренное солнцем свободы. В одной руке — книга, другая поднята вверх, словно призыв к подругам: в путь к свету, знаниям, счастью!

Скульптуры, рельефные изображения, расположенные с обеих сторон широкой лестницы, что ведет к центру ансамбля, воссоздают эпизоды из истории движения «Худжум».

Этот выразительный памятник в бронзе и граните создали скульпторы Л. Г. Рязанцев, В. А. Луев, архитекторы Ф. М. Ашрафи, Я. А. Афанасьев и инженер-строитель Н. И. Зисман.

Выступившие на митинге, посвященном открытию скульптурного монумента, — председатель Ташкентского горисполкома Ш. Р. Мирсаидов, первая в республике женщина-машинист паровоза, первая парашютистка Б. Мирзабаева, Герой Социалистического Труда ткачиха Ташкентского текстильного комбината Е. А. Губина, мать-героиня Н. Усманова и другие отметили, что раскрепощение женщин Узбекистана и всей Средней Азии было составной частью той



огромной работы, которую осуществляли после Октябрьской социалистической революции Коммунистическая партия и Советское правительство по ликвидации фактического неравенства народов бывших окраин царской России.

Участников торжества сердечно приветствовала координатор женских программ социального развития (ЭСКАТО) ООН Роза Линда Миранда.

Для национальных республик Советского Востока, для всех традиций нашей многонациональной страны движение «Худжум» стало исторической вехой в борьбе за решение женского вопроса, исключительную важность которого подчеркивал В. И. Ленин. «Худжум» на деле ознаменовал коренной перелом в судьбах узбечек, освобождение их от вековых целей отсталости и предрассудков. Только на первом этапе движения — с конца 1926 по май 1927 года — решительно порвали со старым бытом, сбросили паранджу более ста тысяч женщин.

Сегодня женщинам Советского Востока на практике обеспечены равные права с мужчинами во всех сферах нашей жизни. Они составляют около половины всех работающих в народном хозяйстве республики, а в таких областях, как народное образование, здравоохранение, социальное обеспечение — большинство.

В ответственный период революционного обновления всех сторон нашей жизни женщины находятся на переднем крае перестройки. К основанию скульптурной композиции легли букеты цветов.

[УзТАГ].
Фото А. КАРАБАЕВА.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О СОЗЫВЕ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

Президиум Верховного Совета СССР постановляет: Созвать восьмую сессию Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик одиннадцатого созыва 19 октября 1987 года в городе Москве.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
А. ГРОМЫКО.
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
Т. МЕНТЕШАВИЛИ.

Москва, Кремль,
18 сентября 1987 г.

Президиум Верховного Совета СССР сообщает, что на рассмотрение восьмой сессии Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва имеется в виду внести следующие вопросы:

1. О Государственном плане экономического и социального развития СССР на 1988 год и о ходе выполнения Государственного
2. О Государственном бюджете СССР на 1988 год и об исполнении Государственного бюджета СССР за 1986 год.
3. Об утверждении Указа Президиума Верховного Совета СССР.

плана экономического и социального развития СССР в 1987 году.

2. О Государственном бюджете СССР на 1988 год и об исполнении Государственного бюджета СССР за 1986 год.

3. Об утверждении Указа Президиума Верховного Совета СССР.

АКТИВНЫЕ УЧАСТНИЦЫ ПЕРЕСТРОЙКИ

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ, ПОСВЯЩЕННОЕ 60-ЛЕТИЮ ДВИЖЕНИЯ «ХУДЖУМ»

Никогда, верно, не было такого моря цветов во Дворце дружбы народов СССР имени В. И. Ленина, как в этот день. Столица республики 19 сентября встречала тех, кто стоял у истоков движения «Худжум» — и они, уже убежденные седины, помолодели в окружении своих юных подруг. Вместе с ветеранами «Худжума» пришли в празднично украшенный зал участницы Великой Отечественной войны, Герои Социалистического Труда, передовики и ударники пятилетки, делегаты партийных съездов, деятели науки, литературы и искусства, матери-героини из Каракалпакии, всех областей Узбекистана. Здесь же представительницы братских республик — Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении, Эстонии. Среди гостей — координатор женских программ социального развития (ЭСКАТО) ООН Роза Линда Миранда.

Торжественное заседание объявляется открытым.

Исполняются Гимны Советского Союза и Узбекской ССР.

Единодушно избирается почетный президиум в составе Политбюро Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза.

Слово предоставляется первому секретарю ЦК Компартии Узбекистана И. Б. Усманходжаеву.

В дружной семье братских союзных республик трудящиеся Советского Узбекистана готовятся торжественно встретить один из замечательных праздников в истории нашего государства — 70-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической

революции, сказал он. С этим выдающимся событием неразрывно связана другая памятная дата — шестидесятилетие «Худжума» — массового движения за фактическое раскрепощение женщин. «Худжум» — это всенародное наступление на косный быт, который не выносимым ярмом тяготел над женщинами бывших отсталых окраин нашей страны.

Трудными путями шли партия и народ к «Худжуму». Коммунисты, партийные организации, простые женщины сумели слотить вокруг себя тысячи разбуженных Октябрьским активисток, сказавших решительное «нет» старому миру социального бесправия. Настоящим подвигом и подлинным проявлением интернационализма было участие в этом деле русских женщин. Большевики, они доносили до узбечки, таджикки, туркменки, женщины других национальностей партийное слово правды, слово Ленина, призывали включиться в борьбу за светлую и свободную жизнь, против социального и религиозного гнета, помогали увидеть огромные перемены, которые несла Советская власть.

Сегодня женщины являются влиятельной силой нашей страны. Мы гордимся тем, что наши матери и жены, сестры и дочери, дорогие наши подруги — активные участницы перестройки. Женщины Советского Узбекистана — наследницы «Худжума» принимают самое активное участие в осуществлении стратегического курса КПСС, своим честным и добросовестным трудом обеспечивают необ-

УЧАСТНИЦАМ ПОСВЯЩЕННОГО ТОРЖЕСТВЕННОГО ЗАСЕДАНИЯ, 60-ЛЕТИЮ ДВИЖЕНИЯ «ХУДЖУМ»

Дорогие наши подруги, олимпийские дочери республики! Центральные Комитеты Коммунистической партии Узбекистана, Президиум Верховного Совета и Совет Министров Узбекской ССР горячо и сердечно приветствуют вас, участниц и гостей светлого интернационального праздника, посвященного 60-летию движения «Худжум». Светлого, как ваша сегодняшняя судьба, освещенная идеями Великого Октября. Интернационального, как само движение «Худжум», поднявшее женщин многих национальностей на борьбу за равноправие. Времени никогда не сотрет в памяти славные имена многих дочерей многонациональной советской семьи, стоявших у истоков движения «Худжум».

Близится день, когда народы нашей Родины, все прогрессивное человечество отметят 70-летие Великой Октябрьской социалистической революции — главного события XX века. Именно Октябрь, партия Ленина, иенны вояды революции стали истинными творцами счастливой женской судьбы. Страна не мыслила своего прогресса без того, чтобы, по словам Владимира Ильича, не вовлечь всех женщин в активную, созидательную жизнь, не дать им фактического равноправия.

Титаническим трудом партии и народа, подвижнической работой женотделов Средазбюро ЦК ВКП(б), ЦК Компартии Узбекистана, обкомов и райкомов партии прокладывался путь к самосознанию женщин.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ
КОМИТЕТ
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ
ПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА

Освобожденные женщины Востока все активнее вовлекались в общественную жизнь, в производственную деятельность. В ходе строительства социализма выросло поколение женщин, воспитанное в духе преданности идеям социализма. Вместе со всем народом они приближали победу над фашизмом в Великой Отечественной, теплом своих сердец обгоревали сирот прифронтовых районов, растили хлеб, хлопок, ковали оружие Победы.

Сегодня замечательные труженицы республики — на передовых рубежах двенадцатой пятилетки. XXVII съезд КПСС, намечая программу революционных преобразований общества, с удовлетворением отметил деятельное участие женщин в осуществлении грандиозных предначертаний партии, их постоянно возрастающую политическую и трудовую активность. И трудящиеся женщины республики, став влиятельной силой социалистического общества, активно участвуют в перестройке. Все более возрастает роль и активность женских советов республики. Они становятся помощниками партийных организаций в деле создания хороших условий для производственного труда, учебы, всестороннего развития личности.

Надежное, боевое руководство к действию каждого трудового коллектива — решения XXVII съезда КПСС, январского и июньского

ПРЕЗИДИУМ
ВЕРХОВНОГО СОВЕТА
УЗБЕКСКОЙ ССР

(1987 г.) Пленумов ЦК партии. Сейчас, как никогда нужны дисциплинированность, ответственность, инициатива, чтобы выполнить задания юбилейного года, увеличить вклад республики в единый народнохозяйственный комплекс страны. Первостепенная задача — вовремя и без потерь собрать хлопок, другие сельскохозяйственные культуры. И мы надеемся, что наши женщины увеличат счет трудовым свершениям в честь 70-летия Октября, умножат усилия в достижении намеченных целей.

Нет для женщины-матери дороже святого слова «мир». И потому в первых рядах борцов за чистое небо над планетой, за мирное счастье детей идут женщины. Их труд — вклад в укрепление Отчизны, способной отвести от Земли страшную угрозу ядерной смерти. И потому горячо одобряют они вместе со всеми советскими людьми мысли, выраженные в статье М. С. Горбачева «Реальность и гарантии безопасности мира», сердцем голосуют за идею создания всеобъемлющей системы международной безопасности.

Новые цели, новые задачи стоят перед нашим обществом. Женское движение обрело новую силу. Но и сегодня светят нам, зовут в дорогу к новым высотам немеркнущие костры «Худжума».

Доброго вам здоровья, счастья, успехов и благополучия, всегда мирного неба и щедрого солнца — в семье, в делах, в мире!

СОВЕТ МИНИСТРОВ
УЗБЕКСКОЙ ССР

нищ республики награждены орденами и медалями, 132 носят высокое звание Героя Социалистического Труда, трое — кавалеры ордена Трудовой Славы трех степеней.

трибуны заседания назывались имена, которые хорошо известны не только в нашей республике. Хайри-на Нарматова — мастер Ангренского тракторостроительного управления, депутат высшего органа государственной власти страны, заместитель Председателя Совета Союза Верховного Совета СССР, Шакирхан Мирзабаева — мотальщица Ферганского текстильного комбината, Герой Социалистического Труда, председатель областного совета женщин.

Райине Шамсуддинова — бригадир комплексной бригады маляров Самаркандского домостроительного комбината, кавалер ордена Трудовой славы третьей степени. Антонина Павловна Хлебущкина — директор детского дома № 22 города Ташкента, заслуженный учитель Узбекской ССР, заместитель председателя Совета детского фонда. Тухтахон Кирзизбаева — знающий механикатор совхоза «Малик», делегат XXVII съезда КПСС. Галина Анатольевна Пугаченкова — академик АН Узбекской ССР, заслуженный деятель науки Узбекской ССР, лауреат Государственной премии республики имени Хамзы, Мухаббат Абидова — заведующая лабораторией Всесоюзного научно-исследовательского технологического института медицинской промышленности, член-корреспондент АН Узбекской ССР, автор более двухсот научных работ, более ста изобретений.

А какое созвездие имен женщин — деятель литературы и искусства! Народные артистки Советского Союза лауреаты Государственной премии СССР Халима Насырова, Тамара Ханум, Сара Имангулова, Алия Имангулова, Бернара Гариева, Дильбар Абдурахманова, Герой Социалистического Труда поэтесса Зулфия, переводчица Кибрие Каххарова...

[Окончание на 2-й стр.]

ГОЛОС ЧЕСТИ НАРОДНОЙ

Торжественный вечер, посвященный 80-летию со дня рождения
народного писателя Узбекистана Абдуллы Каххара

«ПРИ СДАЧЕ хлопка за взятку дают справку. Нет страшнее преступления. Взятка выбивает из колеи государственный аппарат, и лицо правительства предстает перед народом искаженным...» Эти слова — из записной книжки писателя Абдуллы Каххара. Сделана эта запись не год или два назад, когда негативные явления в хлопковом «хозяйстве» Узбекистана получили открытое широкое осуждение. Абдулла Каххар с присущим ему прямотой и мужеством осудил их два с лишним десятилетия назад — в те времена, когда в республике безудержно гремели победные трубы, как дождь сыпались неправедные добытые ордена, а правда, по его выражению, «в поклонах приветствовала ложь». Писатель-коммунист, плоть от плоти народа-труженика не мог и не хотел лгать — ни в книгах своих, ни в самой жизни.

О принципиальности, не-

сгибаемой честности устою слова, глубочайшем понимании им ответственности художника перед народом много говорили на состоявшемся 22 сентября в Ташкенте торжественном юбилейном вечере, посвященном 80-летию со дня рождения Абдуллы Каххара — народного писателя Узбекистана, лауреата Государственной премии СССР.

Вечер открыл народный писатель Узбекистана, Герой Социалистического Труда Камилль Яшен. Слово о юбиляре произнес министр культуры республики, лауреат Государственной премии Узбекской ССР имени Хамзы писатель У. Умарбеков.

Абдулла Каххар, отмечаясь на вечере, принадлежал к тому поколению мастеров слова, которому выпало стать зачинателями узбекской советской литературы. Вся его жизнь и творчество — это яркая летопись ее становления и развития,

отражение социальных преобразований, происходивших в республике, борьбы за утверждение нового в сознании, во всей жизни народа.

Он был выходцем из простой трудовой семьи, сыном бедного коканского кузнеца, в поисках заработка постоянно скитавшегося по кишлакам. Вряд ли бы ему удалось стать писателем, если бы не Великая Октябрьская социалистическая революция, грянувшая спустя десять лет после его рождения. Именно Советская власть открыла перед ним и перед всеми его сверстниками из рабочих и дехканских семей путь к образованию, к свету знаний.

В школе-интернате, открытом в Коканде для детей бедняков, будущий узбекский писатель впервые соприкоснулся с великой русской литературой, с бесмертными творениями А. С. Пушкина, Н. В. Гоголя, И. С. Тургенева, Л. Н.

Толстого, А. П. Чехова, к творчеству которого А. Каххар, по собственному признанию, относился с особым благоговением, у которого учился всю жизнь.

Потом был рабфак, студенческие годы в университете, занятия в аспирантуре при научно-исследовательском институте языка и литературы, работа в газетах и журналах — путь, которым прошли многие. Творческая и политическая биография Каххара, подчеркивалось в выступлениях участников юбилейного вечера, — яркая демонстрация характерного процесса формирования народной интеллигенции, расцвета народных талантов под животворным воздействием идей Великого Октября, мудрой ленинской национальной политики Коммунистической партии.

Уже в ранних произведениях — своих остротных газетных фельетонах, рассказах А. Каххар обнаружил

незаурядное дарование сатирика, отмечали выступавшие. С самого начала его творчество никогда не было отвлеченным, вне времени и места событий, оно органически сообразовывалось с конкретными историческими задачами, стоявшими перед обществом, перед трудящимися людьми республики в разные периоды создания.

В двадцатые годы он со всей силой своего таланта обрушился на религиозные предрассудки, на реакционное духовенство, паразитирующее на невежестве людей, приспешников мракобесия, мешавших утверждению в жизни новому, передовому. Писатель уже тогда стремился показать историческую обусловленность сил, стоявших на пути прогресса, противодействовавших социалистической перестройке. С глубочайшей гражданской, с подлинной партийно-классовой заинтересованностью вскрывал он недостатки, поднимал волнующие общественно важные вопросы, отыскивал пути их решения. Не случайно главным героем в его рассказах начала тридцатых годов выступает простой человек труда, пробужденный революцией, борец и строитель нового общества.

[Окончание на 2-й стр.]

ЗАДАЧИ УЧЕНЫХ РЕСПУБЛИКИ

В ЦК КОМПАРИИ Узбекистана состоялась встреча с действительными членами Академии наук Узбекской ССР. Первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана И. Б. Усманходжаев проинформировал собравшихся о состоянии и проблемах социально-экономического развития республики, подчеркнул необходимость усиления роли науки в этом процессе в свете решения XXVII съезда партии, январского и июньского Пленумов ЦК КПСС.

Особое внимание уделено вопросам укрепления связи науки с производством, внедрения разработок ученых в народное хозяйство, активизации научных исследований в решении проблем хлопкового комплекса.

На встрече выступили президент Академии наук Узбекской ССР П. К. Хабидуллаев, академики АН республики Х. Н. Баймухамедов, К. З. Закиров, М. В. Мухамедов, М. Н. Набиев, С. Х. Сираждинов.

Во встрече принял участие секретарь ЦК Компартии Узбекистана М. Х. Халимухамедов.

[УзТАГ].

АКТИВНЕЕ ПЕРЕСТРАИВАТЬ ПОЛИТИЧЕСКУЮ И ЭКОНОМИЧЕСКУЮ УЧЕБУ

22 СЕНТЯБРЯ в ЦК Компартии Узбекистана начал работу семинар-совещание, на котором обсуждаются практические задачи по выполнению постановления ЦК КПСС о перестройке системы политической и экономической учебы трудящихся. В нем принимают

участие секретари обкомов, горкомов и райкомов партии, ведающие вопросами идеологии, заместители министров и председателей госкомитетов республики, ответственные за экономическую учебу трудящихся.

[УзТАГ].

ТВОРЧЕСТВО,
ПОСВЯЩЕННОЕ НАРОДУ

ЦЕЛАЯ эпоха становления и развития национальной прозы и драматургии связана с именем одного из основоположников узбекской советской литературы Абдуллы Каххара. Все творчество писателя — яркий пример служения народу, неприятия отношения к личности, фальши, литературному лицемерию и подхалимажу. Это отмечалось на состоявшейся 22 сентября в Институте языка и литературы имени А. С. Пушкина научной сессии, посвященной 80-летию юбилею народного писателя Узбекистана.

[УзТАГ].

Вступительным словом сессию открыл президент Академии наук республики П. К. Хабидуллаев. Выступившие с сообщениями филологи, литературоведы, искусствоведы рассказали об исследованиях творчества Абдуллы Каххара. Большое внимание было уделено вкладу писателя в развитие советской многонациональной литературы, творческим урокам мастера слова, характерным особенностям языка его произведений. Заслушав также доклады, рассуждавшие о деятельности писателя в кино, театре, его переводческую работу.

[УзТАГ].

АКТИВНЫЕ УЧАСТНИЦЫ ПЕРЕСТРОЙКИ

[Окончание.
Начало на 1-й стр.]

Сколько посвящено женщинам поэтических строк, сколько сложено о них песен. Сегодня, в канун приезда в Узбекистан дорогих друзей с берегов Днепра, вспоминаются строфы украинского поэта Дмитрия Павлычко:

Я сыном твоим
называться б желал,
Седа, как хлопок,
старушка-узбечка.
Твой сын мое счастье,
мой дом защищал,
Мою Коломью,
мое Берестечко.
Но только вернись
к тебе он на смог...
Но, мама, прошу тебя,
ты не грусти —
Смотри: сыновья сколько
славных и дочек!
И, может, удачи
ветрам донести
В Ташкент из Боркы
дубовый листочек...
Много удивительно теплых
слов было сказано

трибуны заседания о славных дочерях Отчизны, об их делах, мечтах, подвигах — в труде, в бою, в освоении земных и космических пространств.

Говоря о бесспорных достижениях за годы Советской власти, выступившие отмечали, что во многих сферах народного хозяйства республики нет кардинальных сдвигов, что перестройка невозможна без приведения в действие огромного социального, трудового и духовного потенциала женщин.

«Худжум» для нас не только история, подчеркивалось с трибуны заседания. Движение за раскрепощение женщины породило много новых интересных и действенных форм массово-политической работы, которые не утратили своего значения и по сей день. Надо только наполнить их новым содержанием.

Женщины хорошо понимают, что мир и безопасность страны — это работа не

только дипломатов и политиков. Мир и безопасность Родины — забота всех людей. И потому своим долгом считают женщины умножение своего вклада в общее дело укрепления мира, умиротворения могущества Отчизны повседневным высокопроизводительным трудом.

Новым ярким проявлением заботы партии об укреплении мира явились идеи, изложенные М. С. Горбачевым в его статье «Реальность и гарантии безопасного мира» и горячо одобренные всем советским народом.

С теплыми словами приветствия к собравшимся обратилась председатель Общества советских женщин, депутат Верховного Совета СССР З. П. Пухова. В своем выступлении она подняла также ряд острых проблем, касающихся женского труда, организации быта, медицинского обслуживания. Серьезные недостатки имеются в республике в работе

по вовлечению женщин в общественный труд, медленно внедряются гибкие графики, неполные рабочий день, неделя. Вызывает тревогу строительство медицинских учреждений, качество медицинского обслуживания. Большие задачи предстоит решить и в связи с осуществлением школьной реформы. Как свидетельствуют письма в Комитет советских женщин, не изжиты и рецидивы прошлого, феодально-байского отношения к женщине, скрытой купли-продажи в форме калыма. В борьбе с этим злом необходима революционная непротивность и беспощадная борьба, не менее острая, чем во времена «Худжума».

Участников торжественно приветствовали представители молодежи республики. В заседании приняли участие члены и кандидаты в члены Бюро ЦК Компартии Узбекистана — активные строители коммунистического общества на ВДНХ Узбекской ССР. Вечером на площади имени В. И. Ленина начнется большое театральное представление, посвященное 60-летию «Худжума».

Активные участницы движения «Худжум» побывали в трудовых коллективах и учебных заведениях Ташкента, совершили экскурсию по городу.

20 сентября торжества будут продолжены. Утром состоится возложение цветов к памятнику В. И. Ленину и венкам к могиле Неизвестного солдата. Затем пройдет торжественный митинг, посвященный открытию монумента «Раскрепощенная женщина Востока».

Участники торжества посетят выставку «Женщины Узбекистана» — активные строители коммунистического общества на ВДНХ Узбекской ССР. Вечером на площади имени В. И. Ленина начнется большое театральное представление, посвященное 60-летию «Худжума».

(УзТАГ).

ГОЛОС ЧЕСТИ НАРОДНОЙ

[Окончание.
Начало на 1-й стр.]

Абдулла Каххара справедливо называют родоначальником узбекской советской новеллы. В выступлениях участника вечера много внимания было уделено этой стороне его писательского творчества — уже в середине тридцатых годов он стал признанным мастером так называемой «малой прозы», его рассказы поражают и продолжают ныне поражать меткостью характеристик, образностью языка, точностью литературных приемов — художественного гротеска, гиперболы, аллегории. Многие из его коротких рассказов вошли в золотой фонд отечественной новеллистики, отмечали выступавшие, являются основой литературной учебы для молодых прозаиков.

Годы Великой Отечественной войны против фашизма, постигнувшего на нашу национальную Родину, стали годами нового расцвета незаурядного таланта писателя, возросла идейная и художественная зрелость его произведений, пришли новые темы и герои. В прозе и публицистике А. Каххара военных лет нашла отражение неиссякаемая вера в победу, в торжество дружбы народов и патриотизма людей разных национальностей, воспитанных Коммунистической партией. Гневный голос писателя, обличавший фашизм, войну и ее подвижителей, говорил и сегодня — как набат, предупреждающий людей мира от новых трагедий, от новых бед.

Наибольшего расцвета, по единодушному мнению выступавших на вечере, творчество А. Каххара достигло в послевоенный период. Написанные им в эти годы романы и повести — такие, как «Огни Кошчиары», «Птичка-невеличка», получили широкий общественный резонанс, привлекли массового читателя актуальностью содержания, острой социальной направленностью, высоким художественным мастерством.

Обращение Каххара к романстике относится еще к тридцатым годам, именно тогда был опубликован его первый опыт в этом жанре — роман «Мираж», сразу привлечил к себе внимание. Это — документ эпохи, рассказывающий о деятельности националистического подполья. Высказанные в нем писателем глубокие мысли об интернационализме и сегодня не утратили актуальности. Автор предупреждал, что под личиной радения о благе народа порой скрываются его злейшие

враги, мечтающие реставрировать старые порядки, вернуть времена гнета и бесправия. Убедительно показывая историческую неизбежность краха национализма, мастер-художник в то же время предостерегал людей от благодушия, учил отличать искренность от притворства, обнажал камуфляж перерожденцев.

Долгие годы этот роман оставался мишенью для догматической критики. Автору «благожелательно» советовали доработать, смягчить, изменить и усовершенствовать. Абдулле Каххара потребовалось немало писательского и гражданского мужества, но он остался твердым в убеждениях, ни на шаг не отступил от своей идейной позиции. И в этом он тоже, подчеркивалось в выступлениях, — пример для молодых литераторов. И не только — для молодых.

Дар лаконизма, умение «лепить» образ героев из поступков, а не из словесных деклараций, наконец, сам процесс творческого развития художника и социальный заказ времени, сформировавшийся на вечер, неизбежно привели А. Каххара в драматургию, ему суждено было оставить заметный след в развитии узбекского театра. Весьма успешной оказалась уже первая проба — комедия «Шелковое узанье», посвященная освоению Голливуда. Она прошла на сценах семидесяти театров страны, ставилась в Москве, Праге, Пекине... В то время это была первая пьеса узбекского драматурга, поставленная за рубежом. Ее автор был удостоен Государственной премии СССР.

Воодушевленный успехом, Каххара создает новую комедию «Волные зубы», остро бичующую такие общественные пороки, как феодально-байское отношение к женщине, приспособленчество и лихонство. Затем последовала еще более хлесткая, полная уничтожающей сатиры комедия «Голос из гробов», в которой писатель открыто и бесстрашно говорил о том, с чем в наши дни партия ведет непримиримую борьбу, о чем в полный голос было сказано на XVI пленуме ЦК Компартии Узбекистана. Но в то время откровенно говорить о негативных явлениях в республике было не принято — спектакль был снят со сцены; с восторгом приняты зрителем, он не устоял под напором официальных «ревнителей» искусства.

Все это, подчеркивали выступавшие на юбилейном вечере, еще раз показывает, насколько созвучным временем было творчество А. Каххара, насколько воинствующим и острым оставалось

всегда его писательское перо.

На вечере высокая оценка была дана переводческой работе мастера слова. Отметали его заслуги в общественной и организаторской деятельности — он возглавлял Союз писателей Узбекистана, был депутатом Верховного Совета Узбекской ССР.

Прошло около двадцати лет с тех пор, как перестало биться сердце писателя-коммуниста. Но и сегодня, в горячую пору перестройки, говорили участники вечера, мы снова и снова обращаемся к творческому наследию Абдуллы Каххара, учимся у него умению глубоко постигать жизнь во всех ее проявлениях, бескомпромиссно бороться за правду, верить в духовную силу человека-труженика. Творчество большого мастера-художника, его активная жизненная позиция писателя-гражданина — достойный пример для всех.

На вечере выступили вице-президент Академии наук Узбекской ССР, академик АН республики Э. Юсупов, народный писатель Узбекистана Саид Ахмад, литературный критик О. Шарифутинов, студентка Ташкентского государственного университета имени В. И. Ленина Г. Эрнзарова, ответственный секретарь Союза писателей Каракалпаккии Жибай Ислаханов, а также гости из братских республик — таджикский писатель Турсун Саттар, туркуменский писатель Урабаева из Казахстана, Садылдин Омурбаев из Киргизии, туркменский писатель Пылай Дурдыев, литературный критик из Азербайджана Виллот Куляев.

В торжественном вечере участвовали члены и кандидаты в члены Бюро ЦК Компартии Узбекистана И. Б. Усманходжаев, В. А. Антонов, П. В. Догонин, В. Н. Лобко, М. Х. Халимхамедов, А. Алимова, В. А. Хайдаров, заместитель Председателя Президиума Верховного Совета Узбекской ССР А. П. Романовский, заместитель Председателя Совета Министров республики С. У. Султанова.

В заключение торжественного вечера состоялось большое художественное представление. Его программой открыли фрагменты из документального фильма, посвященного замечательному мастеру слова. Затем были показаны отрывки из произведений Абдуллы Каххара, инсценированные в ташкентских театрах. Мастера искусств Узбекистана выступили с разнообразными концертными номерами.

(УзТАГ).

Решения июньского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС — в жизнь!

СВОИ УСЛУГИ ПРЕДЛАГАЕТ «ГЛОБУС»

«ВНЕСТИ предложения в Кировский райисполком г. Ташкента о создании до 1 сентября 1987 года при Минпросе УзССР кооператива «Глобус» по изготовлению учебно-наглядных пособий и оборудования» — так было записано в плане мероприятий по выполнению решений июньского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС, одобренных коллегией Министерства просвещения республики. И вот такой кооператив создан!

Наш корреспондент беседует с Арифом Каримовым, председателем кооператива «Глобус». Свыше 45 лет педагогического стажа за плечами Каримова, он работал учителем, заведующим, директором школ в Ташкентской области, сейчас — пенсионер. За новое для себя дело взялся энергично, творчески, с огромным желанием.

— Ариф Каримович, вот передо мной устав «Глобуса». Проконсультируйте, пожалуйста, его первый раздел «Цели и задачи кооператива».

— Мы будем выполнять заказы предприятий, организаций и учреждений, общеобразовательных школ, МУП, дошкольных и внешкольных учреждений, средних профессионально-технических училищ, учебно-курсовых комбинатов министерств и ведомств, средних специальных и высших учебных заведений, на изготовление учебно-наглядных пособий и учебного оборудования, необходимых для организации и проведения учебно-воспитательной, профориентационной и культурно-массовой работы со школьниками и молодежью. Планируем со временем начать и мелкосерийное производство товаров народного потребления (сопутствующее производство), чтобы удовлетворить местный потребительский спрос.

— В таком случае, каков путь от создания конкретного пособия до его тиражирования?

— Вначале это пособие должен утвердить учебно-методический совет по предмету, затем заказчик (УМС) подготовит заявку. Кооператив же в свою очередь составит расчет этого заказа и договор с областной отделами народного образования, согласно которым в течение определенного времени размноженное новое учебно-наглядное пособие получат все учебные

заведения, в нем нуждающиеся.

Начнем мы с изготовления комплекта таблиц «Правила безопасности труда» для 1—4 классов. Письма-заявки уже составлены. Сейчас составляется договор с областями.

— Насколько я понимаю, таким образом открывается еще одна возможность для распространения передового педагогического опыта...

— Безусловно. Ведь в работу кооператива включаются и учителя. Они в основном и будут заниматься поиском этого опыта, его обобщением, а в случае утверждения РУМКОМ Минпроса и распространением.

— Кто же может стать членом кооператива «Глобус»?

— Сейчас нас 10 человек, в основном это специалисты-педагогисты. Четверо имеют основное место работы, остальные — пенсионеры. Всего мы планируем довести численность членов кооператива до 30 человек.

Позвольте, я прочту вам тот пункт устава «Глобуса», где речь идет о членстве в кооперативе: «Членами кооператива могут быть граждане СССР, достигшие 18-летнего возраста, а также учащиеся старших классов общеобразовательных школ и профтехучилищ, способные своим личным трудом участвовать в выполнении задач, возложенных на кооператив. В основном в кооператив принимаются не занятые в общественном производстве население: пенсионеры, домашние хозяйки, учащиеся старших классов общеобразовательных школ и профтехучилищ, студенты высших и средних специальных учебных заведений в свободное от учебы время, а также в отдельных случаях работники предприятий, организаций и учреждений в свободное от основной работы время. По трудовому соглашению на работу в кооператив принимают рабочие и служащие в тех случаях, когда среди членов кооператива нет соответствующих специалистов или когда предусмотренные планом работы не могут быть выполнены в необходимых сроки силами членов кооператива. При этом членам кооператива и работающим в кооперативе по трудовому соглашению сохраняется в полном размере получаемая пенсия, и заработная плата по основному месту работы».

— А теперь попрошу вас прокомментировать раздел V устава кооператива «Организация, оплата и дисциплина труда».

— Все работы в кооперативе выполняются его членами, а также работниками, принятыми в установленном порядке на работу в кооператив по трудовому соглашению. На тех, кто работает в кооперативе по трудовому соглашению, распространяется действие трудового законодательства.

Продолжительность и распорядок рабочего дня в кооперативе, порядок предоставления выходных дней, ежегодных и дополнительных отпусков, минимум трудового участия в общественном хозяйстве и другие вопросы трудовой деятельности членов кооператива регулируются правилами внутреннего распорядка кооператива.

Оплата труда членов кооператива, а также лиц, работающих в кооперативе по трудовому соглашению, производится за счет средств, остающихся на эти цели после распределения доходов по установленным направлениям. Эти средства расходуются сначала на оплату труда работников, не являющихся членами кооператива. Остальная сумма распределяется между членами кооператива в соответствии с утвержденными общими собраниями ставками (окладами) и сдельными расценками.

За достижение высоких производственных результатов, разработку и внедрение рационализаторских предложений, экономно общественных средств, безупречную работу и за другие заслуги перед кооперативом для его членов и лиц, работающих по трудовому соглашению, вводится премиальная система.

— И, наконец, последний вопрос: где вас в случае надобности можно найти?

— Пока нам выделено здание бывшей вечерней школы № 1 Кировского района, но, похоже, со временем переедем в другое. 00046302 — это наш номер счета в Кировском отделении Госбанка.

Так что просим всех учителей республики пересмотреть все свои самостоятельные работы по изготовлению наглядных пособий, отобрать лучшие и приставать в УМС министерства — это прямой путь к тому, чтобы сделать ваши пособия доступными для всех.

посвещения УзССР

А. Ф. ФРОЛОВА

старший методист РУМКА Минпроса республики И. Худайкулов и заведующий отделом республиканского кабинета профотбора и профориентации Госкомтруда А. Гулямов. И поэтому кооператив «Глобус» образован при Министерстве просвещения Узбекской ССР и Ташкентском центре профессиональной ориентации молодежи Госкомтруда из числа граждан, изъявивших желание участвовать своим трудом в его деятельности.

Чем же вызвана необходимость создания «Глобуса»? Прежде всего — нехваткой учебно-наглядных пособий, особенно на узбекском языке. Конечно, то, что выпускается всесоюзными издательствами, в определенном количестве в школы нашей республики поступает, но, если так можно сказать, капля в море. Особенно дефицит в дидактическом, учебном материале испытывают те школы,

ФЕСТИВАЛЬ ТЕАТРОВ КУКОЛ

ОЗОРНОЙ мальчуган в колпаке, окаянному лютю коленками, и в разноцветном развешающемся галстуке-пятилистнике — такова эмблема фестиваля кукол Узбекистана, начавшегося в Ташкенте. Не случайно в этом символе дважды использовано число «пять» — столько театров кукол сейчас в республике. Все они впервые собрались вместе. Инициаторы проведения праздника — Министерство культуры Узбекской ССР и Союз театральных деятелей республики.

Фестиваль призван стать не только парадом спектаклей, но и творческим отчетом художественных коллективов, школой обмена опытом, взаимной учебы, поиска новых форм работы. Он обещает быть ярким и запоминающимся событием. В этом убеждают и первые дни его работы. Правда, слово «клуб» скорее относится к артистам, а для зрителей — это настоящий праздник, ведь еще ни разу они не имели возможности посмотреть постановки всех кукольных театров Узбекистана.

Программу открыла труппа Республиканского театра кукол — сразу две премьеры вынесла она на суд зрителей и южии. Это спектакли «Золушка» Е. Шварца и «Приключения Фатимы» Х. Халимлаева. Обязательное условие фестивального показа — за просмотром на следующий день следует обсуждение. И еще одна отличительная особенность: в программу каждого дня вписано выступление самодеятельных детских кукольных коллективов. Юные артисты из школ, домов и дворов культуры Ташкента гордятся такой честью — выступать на сцене, где играют профессионалы. Может быть, эти первые шаги выведут ребят в большое искусство.

На открытии фестиваля театров кукол республики присутствовали члены и кандидаты в члены Бюро ЦК Компартии Узбекистана.

(УзТАГ).

ЗАСЕДАНИЕ ОРГКОМИТЕТА

21 СЕНТЯБРЯ в Ташкенте под председательством заместителя Председателя Совета Министров Узбекской ССР С. У. Султанова состоялось заседание Республиканского оргкомитета по подготовке и проведению дней литературы и искусства Украинской ССР в Узбекистане.

Заслушав отчет Министерства культуры Узбекской ССР о реализации намеченных мероприятий, а также информа-

ция руководителей Джизакского, Самаркандского, Ферганского, Наманганского, Бухарского, Навоийского облисполкомов о ходе подготовки в этих областях к предстоящему празднику дружбы. Рассмотрены и другие вопросы, связанные с подготовкой и проведением в республике дней литературы и искусства Украины.

(УзТАГ).



Преподованию русского языка уделяется большое внимание в школе № 20 совхоза им. Кирова Янгйулурского района Наманганской области. Одна из учителей-русистов этой школы — Раиса Дадакузиева Эргашева, Комсомолка, недавняя выпускница Наманганского педагогического института, она сумела быстро завоевать

авторитет и уважение своих коллег и учеников.

На снимках: одна из учениц Р. Д. Эргашевой — девятиклассница Ойдина Бокиева на уроке русского языка; Раиса Дадакузиева вместе со своими учениками во время перерыва.

Фото А. ЧАПЛИНОЙ.

В коллегии Минпроса УзССР

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании рассмотрен ход выполнения Кашкадарьинским обкомом постановлений коллегии по финансово-хозяйственной деятельности министерства за 1985 г. и мероприятий обком по обеспечению выполнения плана и бюджета в 1987 году.

Отмечалось, что по-прежнему в финансово-хозяйственной деятельности Кашкадарьинского обкома есть недостатки и нарушения. В прошедшем 1986 году на народнохозяйственный план не выполнен по 8 показателям. Недоработано бюджетные ассигнования в сумме 2.062 тысячи рублей. Не выполнен план по контингенту учащихся групп продленного дня на 46,6 тысячи человек, процент охвата учащихся ГПД по сравнению с 1985 годом снизился на 7,3 процента. Слабо поставлена в области профориентационная работа с детьми и родителями, что привело к сверхплановому приему в 9-е классы, к открытию сверхплановых классов.

При комплектовании народнохозяйственного плана обком допустил несбалансированность показателей. Не учел состояние материальной базы учреждений просвещения, не обеспечил глубокий анализ развития народного образования. Отсюда — резкие отклонения между планом и его фактическим выполнением в разрезе районов. Так, при общем выполнении плана по области не обеспечили выполнение народнохозяйственного плана по контингенту

учащихся дневных общеобразовательных школ 2 района, по приему в 1-е классы детей семи лет — 5, по приему учащихся в 9-е классы — 3, по средней наполняемости классов-комплектов — 2 района.

Допускаются нарушения в комплектовании групп продленного дня. Отсутствует должный контроль за деятельностью детских дошкольных учреждений: в отдельных районах норма питания на одного ребенка — от 3 до 5 копеек. Есть серьезные недостатки в работе по переводу работников учреждений просвещения на новые условия оплаты труда. В проверенных Янкабадском, Шахрисабзском районах состояние бухгалтерского учета и статистической отчетности находится в запущенном состоянии.

Все эти недостатки и нарушения в финансово-хозяйственной деятельности учреждений просвещения имеют место потому, что Кашкадарьинский обком, органы просвещения на местах по существу не изменили стиль и методы работы в управлении народным образованием, не приняли надлежащих мер по контролю за деятельностью централизованных бухгалтерий, не навели порядка в учете и отчетности. Работа Кашкадарьинского обкома по выполнению постановления коллегии Минпроса УзССР по обеспечению выполнения плана и бюджета в 1987 году признана неудовлетворительной.

На заседании коллегии рассмотрен вопрос о состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию контроля и проверки исполнения в учреждениях просвещения Каракалпакской АССР в свете требований XXVII съезда КПСС. Отмечалось, что в этой деятельности имеются существенные недостатки и упущения. Чаще всего контроль и проверка исполнения носят эпизодический характер, сводятся лишь к регистрации недочетов. При этом глубоко их причины не вскрываются, не дается принципиальная оценка фактам не дисциплинированности. Нередки случаи подмены организационной работы социальными, сбором различных отчетов и информации. Годовые планы большинства райотделов, общеобразовательных школ и других учреждений просвещения составляются формально, без учета конкретных мер, сроков и ответственных лиц.

На заседании были утверждены к изданию программы (проект) по русскому языку и литературе для школ с узбекским языком обучения, по родному языку и литературе для вечерней (сменной) средней общеобразовательной школы и по иностранному языку для средней общеобразовательной школы.

На заседании были рассмотрены и другие вопросы. По обсужденным вопросам приняты соответствующие постановления.



Комментарий первого заместителя министра

А. Ф. ФРОЛОВА

БЕССПОРНО то, что решения июньского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС имеют огромное значение для судеб страны. На нем было подчеркнуто, что радикальная реформа экономического управления — важнейшее звено перестройки. Совершенствовать стиль работы, правдиво и принципиально оценивать положение дел, учить кадры действовать по новому — вот наши основные задачи.

Требованиями июньского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС, а также реформы общеобразовательной и профессиональной школы отвечает один из существенных шагов, принятых недавно Минпросом республики, — речь идет о создании кооператива по производству и реализации учебно-наглядных пособий, учебного оборудования и сопутствующих товаров народного потребления. С инициативой по его организации выступили

посвещения УзССР

Письмо, потребовавшее вмешательства

САМОУПРАВЛЕНИЕ

ПИСЬМО Н. Алиевой было следующего содержания: «Уважаемая редакция! С 1982 года я веду уроки в начальных классах школы №9 Сырдарьинского района. Вообще я преподаватель узбекского языка и литературы, но очень люблю работать в начальных классах. Казалось бы, все хорошо, а в школу я иду с внутренней дрожью. Почему? Потому что морально-психологическая обстановка в коллективе очень нездоровая.

Мы хорошо понимаем, что перед нами, педагогами, стоят очень важные задачи. Чтобы соответствовать требованиям реформы, мы должны находиться в постоянном поиске, на любые вопросы отвечать результативно своих уроков. Но, к сожалению, в нашей школе нет возможности для такой работы. Причина заключается в устаревшем стиле работы директора.

Я не смогла больше терпеть негативных явлений, имеющихся в нашей школе и в 1986-87 учебном году написала жалобу в облоно и району. В ней я сообщила, что в школе неправильно распределены уроки, не отвечает требованиям кабинета трудового обучения, все инструменты и технические средства в непригодном состоянии, а директор не уделяет учебно-воспитательной работе ни малейшего внимания. Моя жалоба тщательно проверялась, каждый учитель в письменном виде изложил свое мнение о директоре. 90 процентов изложенных мною фактов подтвердились и директору был объявлен строгий выговор. Но он не сумел сделать для себя правильные выводы из случившегося и, сказав, что мы писали эту жалобу целой компанией, стал преследовать и других учителей. При этом по отношению к некоторым учителям позволял себе не только грубые, но даже нецензурные выражения. А меня пытался очернить и оговорить перед проверяющими.

В жалобе, поступившей в редакцию, сообщались факты о том, что собирались деньги на ремонт школы и оформление кабинета военного обучения, которые при проверке инспектором облоно полностью подтвердились. На совет областного отдела народного образования директор не явился, преследовал неугодных ему людей, а «жалобщик» сказал: «Для тебя нет работы». И отправил в распоряжение района.

Обидно, что отдел народного образования тянут решение этого вопроса уже полгода, — говорила Н. Алиева в редакции. — Да еще и коллектив в мое отсутствие вместе с директором уволил меня с работы. Поражаюсь, неуважили люди не могут поступить по совести! Ведь наш директор, когда выдают зарплату, всю мелочь оставляет себе. На это никто не обратил внимания. Вся моя вина в том, что написала правду. Очень прошу приехать и проверить все на месте.

Глядя на заведующую Сырдарьинским районом Х. Рахматову, нельзя было не заметить, что он горюет действиями директора школы Ш. Батырова по отношению к посмешившим добывать правды учителям. Но вместе с этим чувствовалось: у заведующей не хватает твердости.

Учителей, направленных в распоряжение района, мы трудоустроили на прежнем месте работы, — сказал он. Как подчеркивает автор жалобы, при проверке районным и областным отделами народного образования фактов подтвердилось. В частности, в приказе от 31 марта указывается, что вследствие ослабления внутришкольного контроля учебно-воспитательная работа в школе не отвечает требованиям. На уроках не используются технические средства. В связи с отсутствием материальной базы не выполняются программы по трудовому обучению. В группе продленного дня воспитательницей работает не имеющая среднего образования дочь директора М. Батырова. Из необходимых для прохождения программных материалов по начальной военной подготовке 11 элементов имеются только 6.

За грубые нарушения в работе директору объявлен строгий выговор, дочь М. Батырова освобождена от обязанности воспитателя. Районному отделу народного образования было поручено до 10 апреля ликвидировать допущенные ошибки, а в сентябре провести в школе фронтальную проверку.

Жалоба, поступившая в редакцию, продиктовала необходимость выезда на место. Вместе с инспектором отдела агитации и пропаганды райкома партии К. Эргашевым, ведущим методическим кабинетом района Б. Салиевым, председателем районного комитета народного контроля Р. Салаховой и методистом Ш. Эмуррадовым мы осмотрели учебные кабинеты, спортивную, спортивный зал и другие помещения. Побеседовали с учителями и руководителями школы.

Хочу отметить, что каждого переступившего порог школы, казалось бы, только что отменивший праздник Дня знаний, охватывающее какое-то досадное чувство. Территория вокруг внешне уютного двухэтажного кирпичного здания школы захвачена и заброшена. Земля, которую можно было бы использовать как прекрасный опытный участок, заросла бурьяном. Вытнувшиеся в человеческий рост лозы винограда пожелтели скотом. Теллица превращена в амбар для хранения пришедшей в негодность мебели и всякого мусора. Рядом — мастерская по трудовому обучению. Заглянуть в нее нам удалось только через окна — ключа не нашли. Но и этого было достаточно для того, чтобы понять — никакой подготовки к новому учебному году здесь не проводилось.

Под деревьями, растущими у невысокого забора, мусор, зола от сожженного мусора. С какой совестью можно допустить такую безхозяйственность и антисанитарность!

В спортивном зале, кроме одного старого снаряда, ничего нет. Пол покрыт кое-как, не расчерчены линии для игры в волейбол, баскетбол. Учитель физического воспита-

ния Т. Мухамедов даже не подумал о том, что следовало бы отмыть стекла и оконные рамы, запачканные побелкой. И невооруженным глазом видно, что до приезда комиссии ни директор, ни его заместитель сюда и не заглядывали.

В школьной столовой, коридорах немало кое-как побеленных стен, едва покрашенных дверей. Словом, к новому учебному году школа готова не была.

Об атмосфере, сложившейся в школе, состояний учебно-воспитательной работы мы побеседовали с учителями школы Д. Аллямовой, Р. Яхшибаевой, Т. Авазовым, председателем профкома З. Эсановой, организатором внеклассной работы К. Бердыевым, завучем К. Абдулфазызовым и другими.

Звуч К. Абдулфазов сказал так: — В этой школе я работаю с 1983 года. Не раз бывал на уроках Нусхи Алиевой. Она стремится, чтобы ее занятия проходили интересно. Ей надо постоянно работать над собой.

Если откровенно, то наш директор слишком мягкотелый, порой его добродушное отношение к учителям вредит делу. Что же касается жалоб, то предыдущая подтвердилась, а из этой, как я предполагал, ничего не выйдет. Скажи подписи, ну я и подпишу.

Самостоятельно директор оценил отношение директора к своим обязанностям. А вот то, что он знал, что из последующей жалобы Алиевой ничего не выйдет, звучит неубедительно. Ведь Алиева в своем письме в редакцию перечисляет факты и говорит об ученических акциях, о гонимых, а директор не имеет в виду письмо от коллектива на имя заведующей района Х. Рахматовой и председателя районного комитета профсоюза отрасли Абдулхидова. В нем говорится: «Мы не знаем такого случая, чтобы директор брал рубли с нашей зарплатой. И вообще он человек очень мягкий, добрый, по мере сил старается делать хорошее людям. Никогда не грубил и не оговаривал своих работников. И поэтому мы сообщаем, что все жалобы, написанные на директора — это ложь. Ш. Батыров — честный, честный и совестливый коммунист и руководитель и априори может и должен руководить коллективом...»

Под письмом на имя районных руководителей напечатано 27 фамилий, подписали 20 человек. Мы поговорили с несколькими из них, но автор письма так и не нашелся. Вот только секретарша директора Т. Яхшибаева сказала, что текст ей ее непосредственный начальник и попросил его перепечатать. Дело в том, что в этом письме говорится, что якобы факты, приведенные в жалобе Н. Алиевой, — это клевета. Но ведь по ним приняты приказы областного и районного отделов народного образования. Из письма получается, что человека, борющегося за справедливость, надо приговорить к коллективному презрению, а директора чуть ли не к ордену представить!

Г. МАННАПОВ, спец. корр.

Обратите внимание на объяснительную записку Ш. Батырова: «Я сообщаю, что тот, кто с марта 1987 года пишет на школу всякие жалобы, отрицательно влияет на учебно-воспитательную работу школы. Причина, которая заставляет Алиеву Нусху жаловаться на меня, в следующем. Ее муж Алиев К. исполнил мои обязанности, когда я в марте 1986 года лежал в больнице. В тот период он нанес телесные повреждения учительнице языка и литературы Яхшибаевой Р. и приговорен судом к 2,5 годам лишения свободы.

Алиева Н. решила, что это директор посадил ее мужа, хотя мог воспрепятствовать этому. В отместку за это она пишет разные письма во все инстанции. А я даже ни разу не позволил себе обратиться к кому-нибудь из работников на «ты». Все, что написано в жалобе, — это клевета...»

Эта объяснительная записка больше похожа на обвинительную. Директор не желает говорить по существу и лишь отвергает уже подтвердившиеся факты.

На собрании коллектива школы по обсуждению письма в редакцию было признано, что школа плохо подготовилась к новому учебному году, и большинство учителей еще не утвердили свои тематические планы.

Инспектор облоно А. Джулиев ознакомил собравшихся с итогами проверки, проведенной инспектором Р. М. Цепковой. Грубое обращение с учителями директора Ш. Батырова подтвердили Саламова, Аппазова, Мухамедов.

В недовольном положении на собрании попал учитель физвоспитания Т. Мухамедов. Инспектор А. Джулиев зачитал два его опровергающих одно другое признания. В первом он сообщает, что директор требовал от него 30 рублей на проведение сигнализации, но он дал всего 20 рублей. И еще писал о том, что директор халатно относится к учебно-воспитательной работе. Во втором говорит, что первое признание он писал с чужих слов, и он отказывается от него. Это признание инспектору принес сам директор и попросил уничтожить первое.

Самостоятельно директор школы, отрицательно ссылаясь на всей учебно-воспитательной работе, торжественно отрекся от школьной реформы в жизни. Возможно, такой безразличной и негуманитарной «руководитель» и создает «прекрасные» условия для существования некоторых учителей. И для таких Н. Алиева, конечно, не подорок.

В мартовском приказе облоно было указано на необходимость в кратчайшие сроки ликвидировать допущенные недостатки и до 10 апреля информировать о проделанной работе. Но даже 3 сентября, когда мы были в школе, было видно, что на все указанное по сей день смотрят сквозь пальцы, а обстановка между тем еще больше осложнилась. Но все имеет конец, и после каждого предложения надо ставить точку. Сырдарьинский районный и областной отделы народного образования должны немедленно поставить точку и этому волонтерскому делу. А главное подумайте: как пресекать априори попытки расправляться за справедливую критику.

В рубрике «В вузовской аудитории» читатели получают рекомендации преподавателей Бухарского ГПИ имени С. Орджоникидзе Г. Ф. Усеиновой, М. М. Хайдаровой и Ташкентского политехнического института имени В. И. Ленина М. М. Турсуновой по изучению темы «Византизм нашей Родины». Статьи носят дискуссионный характер и предполагают творческий подход к предлагаемому материалу, умение анализировать и ориентироваться в конкретных ситуациях.

В рубрике «Решения XXVII съезда КПСС — в жизни!» знакомит с формами воспитательной работы с учащимися во внеурочное время. О них рассказывает директор Республиканской школы-интерната № 111 с углубленным изучением русского языка и литературы Е. С. Рязановой «Часы и минуты Октября», заведующей кафедрой русского языка и литературы ЦИУПУ имени К. Д. Ушинского Е. М. Юлдашевой «Уроки-лекции». Учительница школы № 1 г. Маргилана Ферганской области Н. Л. Печорина дает тематическую разработку «Изучаем историю нашей Родины» для кружковой работы с учащимися 7-8-х классов.

В рубрике «Консультация» знакомит с примерным планированием программного материала по русскому языку и литературе для 1-10-х классов на вторую четверть 1987-88 учебного года и примерным планированием программного материала по русскому языку для 2-го класса на первое полугодие 1987-88 учебного года, а также с новой грамматикой «Мы говорим по-русски», составленной В. И. Андрияновой и Л. И. Железняковой.

О новинках методической литературы рассказывается в рубрике «Критика и библиография».

В рубрике «В вузовской аудитории» читатели получают рекомендации преподавателей Бухарского ГПИ имени С. Орджоникидзе Г. Ф. Усеиновой, М. М. Хайдаровой и Ташкентского политехнического института имени В. И. Ленина М. М. Турсуновой по изучению темы «Византизм нашей Родины». Статьи носят дискуссионный характер и предполагают творческий подход к предлагаемому материалу, умение анализировать и ориентироваться в конкретных ситуациях.

В рубрике «Решения XXVII съезда КПСС — в жизни!» знакомит с формами воспитательной работы с учащимися во внеурочное время. О них рассказывает директор Республиканской школы-интерната № 111 с углубленным изучением русского языка и литературы Е. С. Рязановой «Часы и минуты Октября», заведующей кафедрой русского языка и литературы ЦИУПУ имени К. Д. Ушинского Е. М. Юлдашевой «Уроки-лекции». Учительница школы № 1 г. Маргилана Ферганской области Н. Л. Печорина дает тематическую разработку «Изучаем историю нашей Родины» для кружковой работы с учащимися 7-8-х классов.

В рубрике «Консультация» знакомит с примерным планированием программного материала по русскому языку и литературе для 1-10-х классов на вторую четверть 1987-88 учебного года и примерным планированием программного материала по русскому языку для 2-го класса на первое полугодие 1987-88 учебного года, а также с новой грамматикой «Мы говорим по-русски», составленной В. И. Андрияновой и Л. И. Железняковой.

О новинках методической литературы рассказывается в рубрике «Критика и библиография».

В рубрике «В вузовской аудитории» читатели получают рекомендации преподавателей Бухарского ГПИ имени С. Орджоникидзе Г. Ф. Усеиновой, М. М. Хайдаровой и Ташкентского политехнического института имени В. И. Ленина М. М. Турсуновой по изучению темы «Византизм нашей Родины». Статьи носят дискуссионный характер и предполагают творческий подход к предлагаемому материалу, умение анализировать и ориентироваться в конкретных ситуациях.

В рубрике «В вузовской аудитории» читатели получают рекомендации преподавателей Бухарского ГПИ имени С. Орджоникидзе Г. Ф. Усеиновой, М. М. Хайдаровой и Ташкентского политехнического института имени В. И. Ленина М. М. Турсуновой по изучению темы «Византизм нашей Родины». Статьи носят дискуссионный характер и предполагают творческий подход к предлагаемому материалу, умение анализировать и ориентироваться в конкретных ситуациях.



Военно-спортивный праздник, посвященный 70-летию Великой Октябрьской революции, состоялся на стадионе «Спартак» Сырдарьи. Среди его участников было немало представителей Сырдарьинского педучилища. Во многих видах программ они показали лучшие результаты.

В этот же день учащиеся базовой школы педучилища почтили память земляков, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

На снимках: момент торжественной церемонии открытия праздника; цветы — павшим героям.

Фото А. ЧАПЛИНОЙ.

«Русский язык...» № 5

Вышел в свет очередной номер научно-методического журнала «Русский язык и литература в узбекской школе», посвященный 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Открывает его переводная Ш. В. Якубова «Язык Великого Октября», в которой обращается внимание на скорейшее решение вопроса по кардинальному улучшению изучения и преподавания русского языка. Сюда входят: обеспечение действительного повышения квалификации учителей, совершенствование их идейно-политической и научно-педагогической подготовки, непрерывное улучшение качества учебников, учебно-методической работы, учебной, справочной и методической литературы по русскому языку.

Раздел «Методика. Опыт» предлагает методические разработки тематических занятий. Это материалы учителя-методиста Республиканской школы-интерната № 111 с углубленным изучением русского языка и литературы Е. С. Рязановой «Часы и минуты Октября», заведующей кафедрой русского языка и литературы ЦИУПУ имени К. Д. Ушинского Е. М. Юлдашевой «Уроки-лекции». Учительница школы № 1 г. Маргилана Ферганской области Н. Л. Печорина дает тематическую разработку «Изучаем историю нашей Родины» для кружковой работы с учащимися 7-8-х классов.

В рубрике «В вузовской аудитории» читатели получают рекомендации преподавателей Бухарского ГПИ имени С. Орджоникидзе Г. Ф. Усеиновой, М. М. Хайдаровой и Ташкентского политехнического института имени В. И. Ленина М. М. Турсуновой по изучению темы «Византизм нашей Родины». Статьи носят дискуссионный характер и предполагают творческий подход к предлагаемому материалу, умение анализировать и ориентироваться в конкретных ситуациях.

В рубрике «Решения XXVII съезда КПСС — в жизни!» знакомит с формами воспитательной работы с учащимися во внеурочное время. О них рассказывает директор Республиканской школы-интерната № 111 с углубленным изучением русского языка и литературы Е. С. Рязановой «Часы и минуты Октября», заведующей кафедрой русского языка и литературы ЦИУПУ имени К. Д. Ушинского Е. М. Юлдашевой «Уроки-лекции». Учительница школы № 1 г. Маргилана Ферганской области Н. Л. Печорина дает тематическую разработку «Изучаем историю нашей Родины» для кружковой работы с учащимися 7-8-х классов.

В рубрике «Консультация» знакомит с примерным планированием программного материала по русскому языку и литературе для 1-10-х классов на вторую четверть 1987-88 учебного года и примерным планированием программного материала по русскому языку для 2-го класса на первое полугодие 1987-88 учебного года, а также с новой грамматикой «Мы говорим по-русски», составленной В. И. Андрияновой и Л. И. Железняковой.

О новинках методической литературы рассказывается в рубрике «Критика и библиография».

СЕМИНАР ВОЕННЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

НА ПРОШЕДШЕМ недавно семинаре руководителей начальной военной подготовки, военно-патриотической работы и гражданской обороны города Ташкента обсуждался вопрос внедрения в учебный процесс школ усовершенствованной программы по НВП.

Сегодня, отмечалось на семинаре, каждый военный руководитель должен сам хорошо изучить требования программы и ее основные положения. Задача состоит в том, чтобы в основу ее выполнения легло принятие учащимися практических навыков, для этого необходимо на более высокий уровень поднять качество проведения занятий. В программе больше времени отведено практическим занятиям. Возросло также количество подготовительных упражнений стрельбы из малокалиберного винтовки.

В Ташкенте все школы полностью переходят на занятия по усовершенствованной программе в 1987-88 учебном году. Это требует четкого продумать и составить в первую очередь понедельный план по всем разделам на все 35 недель. Кроме того, на каждый месяц необходимо составлять расписание занятий, в котором должна планироваться и внеклассная работа.

В. ПОЛКОВ, методист ТашГУУ по НВП.

Совершенно новым разделом программы является привлечение юношей к практическим занятиям в оборонно-спортивных оздоровительных лагерях в летний период обучения.

Особое внимание на семинаре было уделено вопросу подготовки юношей 9—10 классов к учебно-полевым сборам.

На семинаре были подведены некоторые итоги работы военных руководителей в 1986-87 учебном году. Хорошую оценку получили школы №№ 64, 35, 190, 121 Куйбышевского района, №№ 7, 237 Сергеевского района, № 212 Хамзинского района.

Получили неудовлетворительные оценки школы № 161 Хамзинского района и №№ 28, 185, 233 Сабир-Рахимовского района.

Вызывает беспокойство тот факт, что в школах Сабир-Рахимовского района юноши показали очень низкие практические навыки по стрельбе из малокалиберной винтовки. Только 58,6 процента учащихся выполнили упражнение. Такое состояние подготовки в районе требует принятия необходимых мер.

Отмечено неудовлетворительное состояние и содержание учебно-материальной базы в школах Кировского района. Так, на 14 провинных школ только одна — школа № 5 получила хорошую оценку, а восемь школ — №№ 12, 51, 96, 97, 235, 243, 247 и 253 оценены неудовлетворительно.

Основная причина столь низких результатов состоит в том, что директора и военруки этих школ не уделяют должного внимания содержанию и современному ремонту отдельных элементов учебной базы. Особенно много стрелковых тиров, требующих их срочного ремонта.

Участники семинара внесли ряд предложений, обменялись опытом своей работы, направленной на успешное внедрение усовершенствованной программы.

В. ПОЛКОВ, методист ТашГУУ по НВП.

ЗАРУБЕЖНАЯ ЭКСПРЕСС-ИНФОРМАЦИЯ



НРБ. Повседневной заботой окружены дети народной Болгарии. Все лучшее, что имеет народ, отдается подрастающему поколению. В стране работают сотни детских музыкальных школ, кружков изобразительного искусства.

На снимке: занятия в детской школе керамики в городе Горна-Оряховица. Здесь ученики под руководством опытных преподавателей овладевают тайнами форм и рисунка.

Телефото БТА — ТАСС.

«Каждые четыре минуты в Анголе и Мозамбике умирает ребенок. Его смерть — трагическое следствие войны и экономической дестабилизации». Это строки из исследования «Дети на линии фронта», подготовленного Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ).

Только за последние два года погибли 277 тысяч ангольских и мозамбикских малышей. Всего же, по данным ЮНИСЕФ, в девяти странах Юга Африки от действий режима Апартеид, опирающихся на поддержку западных покровителей, страдают 15 миллионов маленьких африканцев. Они — жертвы политики, которую еще не способны понять и которой не в силах противостоять.

Главный виновник этого, говорится в документе ЮНИСЕФ, — война расистского режима ЮАР против «прифронтовых» государств и экономический нажим Запада.

На снимке: этот ребенок из мозамбикской провинции Софала вместе с родителями бежал от зверств бандитов из так называемого «Мозамбикского национального сопротивления», находящегося в состоянии расистского режима ЮАР.

Фотом АИМ—ТАСС.

Те, кто 30 лет назад с испугом смотрел на винтовки в руках дюжих национальных гвардейцев, давно выросли, многие из них преуспели в жизни. И теперь о них пишут газеты, говорят ведущие телепрограммы как о примере того, насколько велика сила американской демократии. Конечно же, вряд ли даже самый ретивый губернатор-республиканец решится охранять школы «только для белых» с помощью солдат. Однако расовая сегрегация в системе школьного образования по-прежнему остается позорным фактом американской действительности.

Совсем недавно группа спе-



циалистов из Чикагского университета, проанализировав положение в 32 тысячах американских школ, пришла к выводу: масштабы расовой сегрегации в этой области не уменьшаются, а, наоборот, растут. Наиболее широко это явление распространено в штатах Нью-Йорк, Иллинойс, Техас и Мичиган. А в городе Канзас-сити (штат Миссури) местные власти по сути дела саботируют принятое ранее решение о реформе школ с целью ликвидации фактически существующей расовой сегрегации.

Ю. КИРИЛЬЧЕНКО, спец. корр. ТАСС.

ЖИЗНЬ МОЛОДЕЖИ ЗА РУБЕЖОМ

БЕРЛИН. Более семисот экспонатов было представлено на Берлинской окружной выставке мастеров заграничного завершающей работы в спортивном зале им. Вернера Зеландера. Компьютерные комплексы и высокотехнологичные производственные роботы, современные модели одежды и энергоберегающие оборудование можно еще дальше увидеть под сводами популярного в Берлине сооружения. При этом многие проекты свидетельствуют, что их авторы уже сегодня по праву могут называться мастерами своего дела.

И все-таки успокаиваться на достигнутом рано, считает газета «Берлинер цайтунг». Ведь показавшие активность творчества молодых еще далеки от стабильности и в ряде случаев даже имеют тенденцию к снижению. Так, за первое полугодие нынешнего года молодыми изобретателями Берлина было подано 53 заявки на выданные патенты, а за аналогичный период в прошлом году таких заявок было 95, а на ведь был не «самым урмалышным»!

Может быть, юноши и девушки неохотно осваивают новые для них области, творят, экспериментируют? Нет, считают «Берлинер цайтунг». Просто творческая энергия молодых рабочих и инженеров используется руководителями предприятий не в полной мере. Поручить же им выполнение ответственных проектов, можно было бы, если бы прогресс в различных отраслях народного хозяйства страны. В правительстве такого утверждения не было, а в генеральном управлении выставки в зале им. Вернера Зеландера.

ПРАГА. Вопросы, связанные с жизнью и трудом молодого поколения чехословакии, рассмотрены на состоявшемся сов-

местном заседании Президиума правительства ЧССР и секретариата ЦК Социалистического Союза Молодежи. Основное внимание было обращено на роль и задачи молодежи в усилении социально-экономического развития страны. Ответом стремление молодого поколения активно участвовать в революционных преобразованиях, в развитии народного хозяйства на базе научно-технического прогресса.

На совместном заседании программы реконструкции и строительства малых гидростанций, а также ряд других вопросов. Принято решение провести очередное местное заседание по итогам работы предстоящего IV съезда СММ.

САН-ФРАНСИСКО. Прекрасно разработку ядерных вооружений в лабораториях Калифорнийского университета потребовали участники массовой демонстрации ученых и студентов в Лос-Анджелесе. Она состоялась в то время, когда правление университета обсуждало вопрос об очередном продлении контрактов с министерством энергетик США, по которым в Лос-Аламосской и Livermoreской лабораториях многие годы ведутся исследования, связанные с созданием новых видов ядерного оружия. Участники демонстрации заявили, что эти лаборатории превратились в генераторы гонимых вооружений, что мешает достижению договора о всеобщем и полном запрещении ядерных испытаний. «Мы должны положить конец разработкам оружия массового уничтожения и прежде

всего остановить ядерные испытания», — заявила журналистам бывшая декан факультета физики Калифорнийского университета в Денвере Дженн Динггард.

«Большинство ядерных арсеналов, проводимых в целях испытания уже имеющегося арсенала, на обычном утверждение», — подчеркнул Динггард.

ХАРАРЕ. Призывом к молодежи всего мира усилить борьбу за немедленное обуздание гонимых, обеспечение безопасности будущего без войн завершилась здесь международная студенческая конференция «Разоружение для развития». Ее участники обсуждали актуальные вопросы борьбы за мир, отметили неразрывную связь между разоружением и социально-экономическим прогрессом народов.

В призывом на встрече образованных и студентов и молодежи всего мира подчеркивается, что гонимые вооружения, переносимые сейчас в космос, создают наибольшую угрозу процессу развития. Ежедневно, говорится в документе, тратятся огромные средства на пополнение арсеналов смертоносного оружия. В то же время тысячи детей умирают от голода, более миллиарда человек не имеют roofs, лишены медицинской помощи. Единственное решение — это мир, который должен быть дополнен средствами для развития. Разоружение не только высвободит бы дополнительные средства на жизненно важные нужды человечества, но и окажет влияние на общее оздоровление мирового сообщества. Студентам должно внести свой конкретный вклад в осуществление исторически необходимого поворота от навязанного милитаризма к миру. Это оружие вместо развития — и обратному порядку вещей — разоружение, для развития, подчинили участие молодежи. (ТАСС.)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12