

УЧЕБНИК УЗБЕКСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С ЯНВАРЯ 1980 ГОДА
№ 83 [807]
17 октября 1987 года
СУББОТА
ЦЕНА 3 КОП.

РАБОТНИКИ ВЫСШЕЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ОСУЩЕСТВЛЯЙТЕ ПЕРЕСТРОЙКУ ОБРАЗОВАНИЯ! УКРЕПЛЯЙТЕ СВЯЗЬ УЧЕБЫ С ЖИЗНЬЮ, БОРИТЕСЬ ЗА ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ!

(Из Призывов ЦК КПСС)

СЕГОДНЯ, В ДЕНЬ КОММУНИСТИЧЕСКОГО СУББОТНИКА, МЕСТО КАЖДОГО — НА ХЛОПКОВОМ ПОЛЕ!

ПО ЗОВУ СЕРДЦА, ПО ВЕЛЕНИЮ СОВЕСТИ

УЧРЕДИТЕЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СОВЕТСКОГО ДЕТСКОГО ФОНДА ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Право на счастливое детство имеет каждый ребенок. Но как сделать счастливым маленького человека, если он — есть такое горькое слово — сирота? Самое гуманное общество не в состоянии вернуть ребенку, потерявшему родителей, мать или отца, но окружить его заботой по-матерински щедрой, по-отцовски надежной мы можем и обязаны. Именно эта цель породила благородное общественное начинание — создать в нашей стране Советский детский фонд имени В. И. Ленина. Его учредительная конференция состоялась 14 октября в Москве, в Колонном зале Дома союзов.

Здесь собрались представители общественных организаций и трудовых коллективов, министерств и ведомств, школьные учителя и воспитатели детских домов, партийные и советские работники, деятели науки и культуры, представители духовенства. Вместе с ними — делегация ряда международных организаций.

Аплодисментами встретили делегаты и гости Приветствие Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева участникам учредительной конференции. При этом опалил секретарь ЦК КПСС Г. П. Разумовский.

С докладом об основных направлениях деятельности Советского детского фонда имени В. И. Ленина выступил председатель его оргкомитета, писатель А. А. Лиханов. Детство — средоточие всех человеческих мыслей и надежд, сказал он. Но что случилось с этим прекрасным и незабываемым возрастом, который проходит каждый? Учреждая Советский детский фонд, мы обязаны честно ответить на этот вопрос, поставив перед собой задачу — такое требование нашего сегодняшнего духовного времени, усилиями партии освобождающего себя от пут предрассудков и мнимых страхов.

Обновление человеческих отношений невозможно реализовать без очищения морали. А ревизия морали бесплодна, если мы не откроем для ржавчины и плесени одно из наиболее решающих межличностных отношений — отношение к детству. У нас множество блистательных образов гуманного, подлинно человеческого отношения к детям. К примеру, Кировское электромашиностроительное производственное объединение имени Лепса построило для ребят детских комбинатов — некоторые из них можно назвать эталоном международного класса. И вот совершенно конкретный материальный эффект — число больных детей, выходящих из больницы для ухода за больными ребятами на объединениях, сокращено за последние 5 лет в два раза. Для справки: на оплату бюллетеней, связанных с уходом за ребенком, в стране ежегодно расходуется около одного миллиарда рублей.

Этот пример — убедительное доказательство того, что вложенные средства в детство выгодно отдельному предприятию и обществу в целом, что новые принципы хозяйствования, вводимые в практику, должны самым серьезным образом обернуться к детству.

Беззащитность — его естественное природное свойство. Вот почему так очевидна многолетняя истина, что детство нуждается в защите и помощи не только самых близких людей — родителей, родни, но и всего общества. Гипноз общегуманистических прописей, нежелание углубиться в факты, обнародовав их, тенденции к освобождению индустрии от ответственности за последствия своей деятельности, сиюминутные экономические выгоды в ущерб многолетним результатам породили новую форму эгоизма — индустриальный эгоизм и как следствие — социальную, экологическую, нравственную безответственность. Ее конкретные адреса — Новопольский металлургический комбинат, атмосфера вокруг которого угрожает здоровью женщин и малышей, промышленные центры Башкирии, где зарегистрировано широкое распространение бронхиальной астмы у детей, другие районы.

Не всегда оправдан семейный подряд в сельском хозяйстве с точки зрения здоровья матери и ребенка. Так, в Киргизии, Узбекистане, Молдавии на табачных плантациях, которые возделываются на основе семейного подряда, работают беременные женщины, кормящие матери, дети. Исследованиями установлено, что в грудном молоке — высокая концентрация никотина, а это ведет к анемии и гипотрофии у ребенка. Много творческих сил было потрачено, чтобы воспитать трудящихся механизаторов, не шадивших ни себя, ни будущих детей своих в трудные для нашего Отечества годы. Но не пора ли теперь начать серьезную работу по освобождению женщин от несовременных тракторов и комбайнов? Не пора ли честно сказать, что рождение ребенка и сохранение здоровья женщины важнее, чем такая пахота?

Почему мы говорим об этом на учредительной конференции? Потому что общественность, объединяющаяся во имя столь благого дела, как защита и охранение детства, должна иметь реальные права, реальную возможность влияния на такие процессы, как индустриальный эгоизм, на действительность министерств и ведомств. В связи с этим оратор процитировал датированный 1919 годом Декрет Совета Народных Комиссаров об учреждении Совета защиты детей. В нем говорилось: «Совету защиты детей предоставляется право налагать вето» через соответствующих народных комиссаров на распоряжения ведомства... если такие распоряжения ведут к явному ущербу для детей». Докладчик призвал обратиться к ЦК КПСС, Совету Министров СССР с предложением документально зафиксировать участие в регуляции отношений экономики и детства.

Большое внимание было уделено проблеме отношений общества и юного поколения. И прежде всего семье, ее прочностности, ее воспитательной и защитной роли. Выступивший представил делегатам одну из 70 миллионов советских семей, которую по праву можно назвать счастливой. Людмила Сергеевна и Михаил Михайлович Иордан росли в отдаленном и лишенном домашнего уюта, вымечтали там совсем недетскую семью, которая не подпустила ни к одному ребенку чувство одиночества, холод, беду. Теперь у них десять ребят. Михаил Михайлович — рабочий «Невского завода» в Ленинграде (четверг из этой семьи работают здесь), Людмила Сергеевна — мать-героиня, медик. Их дети сполна наделены любовью.

Вырастить десятерых детей — подвиг. Но многодетная хорошая семья не должна уходить на задворки общественного интереса. Одной из важнейших этических задач фонда должна стать поддержка основательных, достойных многодетных семей. Именно достойных, подчеркнул оратор, напомнив, что пятилетку Президиум Верховного Совета республики воздержался от представления к награждению 406 многодетных матерей, повинных в пьянстве и прочих грехах.

Современная семья проходит серьезные испытания. В результате разводов каждый год 700 тысяч детей до 18 лет остаются без одного из родителей. Около 60 процентов детей в семьях, где основной режим — полное непонимание друг друга, эгоизм, отсутствие жалости, сочувствия — сироты при обоих родителях, хотя в детдом их не заберешь.

Страшные плоды мы пожинаем от выпивок. Только в Москве восемь процентов детей страдают врожденной олигофренией.

Сдержанность, этическая грамотность, культура в быту — как же мало мы говорим о таком простом и таком нужном! Почему столь не актуальны такие понятия, как семейная теплотность, покладистость в доме, услужливость — мера достоинства, ума, чести и заботы мужского рыцарства? Женщины превратились в главную движущую силу семейного комфорта. Ежегодно в стране на домашнее хозяйство затрачивается

около 100 миллиардов человеко-часов. И все это — доля мужских усилий здесь микромизерно — выполняют женщины. Для сравнения: из всей производимой в стране тратится 180 миллиардов человеко-часов, а уж тут женская доля весьма велика. Среднестатистический подсчет утверждает, что при таких перекурках мать тратит на воспитание детей только 40 минут в сутки.

Низкий уровень бытового обслуживания, плохая организация торговли впрямую влияют на семью, ее настроение, на рождение. Настало время самым решительным образом вернуться к семье, к ее нуждам, к ее нравам, традициям. Вспомним старую избу в деревне — там всегда была нехитрая застекленная рама с дорогими лицами. Где она теперь? Выбросили, не подумав, что высмеиваем из сознания на вырост детей саму память о предках. Цепочка поколений разрывается. Нашему фонду надо стать инициатором создания новых или возрождения старых семейных традиций. Мы должны утвердить единственно возможную в нашей социальной структуре культ — культ семьи. При этом семья, особенно многодетная, нуждается в защите общества, а значит, детского фонда.

Еще на уровне оргкомитета фонд не раз убеждался, как охотно отгораживаются инстанциями именно от детей советской бюрократии, пользуясь детской безграмотностью и слабым голосом матерей, которые у нас, к сожалению, выслушиваются в последнюю очередь, а их борьба за благополучие часто напоминает настоящее хождение по мукам.

Большая семья истрадалась от безразличия, жаждала человеческого. И как же прекрасны ее образцы. В колхозе имени Ленина Черновского района при рождении третьего ребенка оказывают только единовременную помощь в размере 500 рублей, четвертого — 600, пятого — 800, шестого — 1000, седьмого — 1500, восьмого — 2000. Такие же пособия в колхозе «Раданская Украина». В Черкасском районе этой области многодетным семьям строят отдельные дома, строительство которых оплачивают предприятия, колхозы, прямо домой привозятся нужные товары.

Докладчик предложил учредить семейный совет детского фонда. Семья, сказал он, — перекрестие едва ли не всех наших проблем — от экономических, социальных, экологических, демографических до сугубо личиных.

Одна из первых забот фонда — защита ребенка, отвергнутого семьей или отнятого у нее заочно. 300 тысяч детей живут в домах ребенка, в детских домах, школах-интернатах для сирот и неплательщиков или усыновлены. Среди делегатов конференции — выдающийся защитники — выдвинулись такие дети. Это великая мать Антонина Павловна Хлебущкина. В годы войны совсем молодой она создала детдом в Ташкенте, который принял детей Сталинграда. За 45 лет директорства Антонина Павловна вырастила 3280 ребят, половина из них получила высшее образование. Среди ее детей — министры и народные артисты, 40 выпускников носят ее такую теплую, такую добрую фамилию — Хлебущкины.

В прекрасном возмужавшем ряду настоящих отцов и матерей — главный врач Московского дома ребенка № 12, Герой Социалистического Труда Марин Гургеновна Контарева, директор Сыктывкарской школы-интерната Александр Александрович Католиков, директор школы-интерната из села Верба Ровенской области, Герой Социалистического Труда Анна Дмитриевна Нестеренко.

Но таких благородных людей и педагогов — увы! — немного в домах ребенка, детдомах, школах-интернатах. Лишь пятая часть этих заведений может быть признана удовлетворительной. Во многих процветает воровство взрослых, нормы стало избивание воспитанников. Нынешним летом было опубликовано поста-

вление ЦК КПСС о клепанных переменах в деле воспитания и защиты таких детей. Отметим, что будущее правление фонда должно срочно выработать свою программу, докладчик подчеркнул важность создания системы общественного контроля. Необходимо в самые краткие сроки проверить состояние всех до единого дома ребенка, детдома, школы-интерната для сирот и решительно навести там порядок. Речь идет о предоставлении фонду права всестороннего контроля заведений такого рода. Председатель оргкомитета предложил Комитету народного контроля СССР считать детский фонд его подразделением во всех вопросах, связанных с защитой детства.

Было предложено создать в рамках фонда две общественные организации — Всесоюзный полицейский совет и Всесоюзный совет воспитанников детских домов. Жизнь уже дала прекрасный пример. В Днепропетровске воспитанники детдомов разных лет провели свой первый съезд и создали клуб «Взрослый детский дом», объединивший бывших воспитанников и помогающий воспитанникам нынешним. Ведь в среде тех, кто прошел эту непростую школу, таится огромный и до сих пор плохо используемый потенциал мужской и утверждающей силы.

Сегодня надо честно сказать: история детского дома стала частью трагической истории нашей страны. Сиротство оказалось зеркалом, отразившим беды и лишения гражданской войны, коллективизации и раскулачивания. Одной из самых горьких страниц детдомовской истории стал 1937 год. Целое поколение ребят выросло в детдомах военной и послевоенной поры. Сколько ребячьих жизней и душ спасли воспитатели, имена которых к сожалению, известны мало! Помощь таким домам должна быть важной обязанностью даже в самое трудное время. Однако в последние годы странное затмение отодвинуло детский дом на задворки общественного интереса.

Поломать это и призван фонд. Другая важная цель — восстановление социальной справедливости по отношению к этим детям. В прошлом году в РСФСР десятилетку закончили лишь 397 детей, а в вуз сумели поступить 50. И раз это не укор всем нам, сказал оратор, что в 30-е годы подавляющее большинство детдомовцевшло именно в вузы, а в 80-е туда попадают пугающее меньшинство? Дальнейшая судьба воспитанника детского дома, его первые шаги по жизни должны получить моральную и материальную поддержку фонда.

В таком деле гражданская, человеческая инициатива дороже всех богатств. На конференции присутствовали иркутяне Галина Вениаминовна и Виктор Петрович Рожковы с детьми. Имя своих двух малышей, они усмирили еще пятых ребятшек, одарив их теплом и любовью.

Подобный высоконравственный поступок совершила семья санитарки Галины Ивановны Васильевой и строителя Ивана Тодорова. Эта советско-болгарская семья живет и работает в Старом Осколе. В ней тоже было двое ребят. Потом случилось горе — умер брат Галины Ивановны, пятеро детей сначала оказались в детдоме. Теперь они все вместе, в одной большой семье!

Было в докладе названо еще одно имя — Агата Галимзянова из Казани. В последние годы он передал 40 тысяч рублей казанскому дому ребенка, купил автомобиль «Нива» и, ни разу не сев за руль его, подарил тому же дому. Во дворе этого дома скульпторы на деньги Галимзянова построили первый в стране памятник педагога дома ребенка. Пять тысяч рублей Агата Галимзянович отдал Иванюсовскому интернациональному детскому дому, 10 тысяч перечислил на чернышевский счет, отправил деньги в Грузию после стихийного бедствия.

Агата Галимзянович — простой возчик, как шутят он, «водитель кобылы». На лошадей обзавелся дома, собирает птицевые отходы, откармливает бычков, мясо сдает, а деньги, не беря их в руки, переводит детям. Зарплата у Галимзянова — 110 рублей, жена — инвалид первой группы, живут они в квартире с печным отоплением без всяких удобств, помогают им двое взрослых детей, которые мировоззрение отца полностью разделяют. За много лет до создания фонда Агата Галимзянович, можно сказать, единолично его учредил. Решением своей совести!

Повторяя призыв оберегать детство, оратор с горечью сообщил, что трагическое событие — похороны ребенка — мы переживаем в 2,5 раза чаще, чем американцы, в пять раз чаще, чем японцы, в четыре раза чаще, чем шведы. Эти признания по-своему могут быть истолкованы мировым общественным мнением. Однако не для сенсаций называются горькие, большие цифры. Для народного знания, для пробуждения решимости защитить и охранить детство. Ныне по инициативе Министерства здравоохранения СССР 1300 врачей, специалистов из ведущих медицинских центров страны поехали на два летних месяца, когда возрастает число детских заболеваний, в районы Средней Азии для лечения детей. Только в Узбекистане за июль и август приехавшие медики спасли от смерти 500 детей!

В докладе прозвучало предложение — организовывать и впрямь такие отряды на средства фонда. Вторая идея — там, где высока детская смертность, учредить должности консультантов — педиатров Советского детского фонда при минюстрах здравоохранения и заведующих областными детскими домами.

Каждый день из жизни уходят инвалиды минувшей войны. Но каждый день их место занимают маленькие люди, уже рожденные инвалидами. Школы-интернаты для них — принадлежность Министерства социального обеспечения. Положение в них — аналогично положению детских домов. Есть образцовые, но много и безобразных. Обществу есть где приложить свою человечность, употребить действительно, реализованное в поступках сострадание.

Не меньше взрослых усилий требуется, чтобы охранить детство от такой беды, как преступность. Двести тысяч детей стоят на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних, из них 14 тысяч — воспитанники детских домов. Растет уже детская, а не только юношеская преступность. 14—15-летние составляют сегодня треть всех несовершеннолетних преступников. Начиная с прошлого года юношеская преступность в стране несколько сокращается. Тем больше усилий должны приложить все к тому, чтобы придать этому снижению качество положительной инициативы, чтобы свести к минимуму преступность людей, лишь начинающих жить. Детская наркомания, токсикомания, алкоголизм, всяческая скверна детского тела и детского духа должны вестись в нас чувство социального страха за наше будущее. Испугавшись за наших детей, надо сделать дело. Пусть будущий фонд попытается объединить общество для этой важнейшей работы.

Бедя, боль, несправедливость — это вневременные чувства, и дети, порой гораздо глубже, чем мы, взрослые, испытывают их всей своей незащищенной душой. Советский детский фонд обязан стать скорой социальной и нравственной помощью нашим детям. Ему предстоит энергично воспользоваться правом законодательной инициативы, которое имеют все общественные организации. Хочется верить, что народное объединение взрослых в помощь детству, сам процесс соединения усилий не окажется пылительным делом для партийных, профсоюзных, комсомольских комитетов, советских органов на местах. Особую роль в делах фонда предстоит сыграть комсомолу. Одно из важнейших дел будущего фонда — соединение во благо детства усилий интеллигенции, художественной, технической, научной. Академик Р. З. Сагдиев, например, получив американскую научную премию, купил на нее несколько компью-

теров и подарил их клубу юных космонавтов Московского городского дворца пионеров и школьников. При этом лекции для юных мечтателей прочитали американский астронавт К. Салливан и советский космонавт А. Серебров. Хороший и конкретный вклад в наш фонд.

К тому, что происходит в нашей стране, проявляют огромный интерес не только взрослые во всем мире, но и дети. Каждую неделю, пока работал оргкомитет, к нам обращался по крайней мере одна американская общественная группа с предложениями о детском обмене. Детская дипломатия стала явью международных отношений. Фонд мог бы объединить разпыленные пока что усилия в области детского обмена, сыграв значительную роль в упорении мира.

Далее докладчик остановился на средствах фонда и стиле его деятельности, подчеркнул, что стиль работы — это абсолютно точная конкретика: поощрение инициативы, акции, поступки, проекты. Вся материальная сторона дела будет строиться на добровольных пожертвованиях и взносах. Такое участие не обязательно, а вопрос совести. При этом ни один рубль, переданный гражданами фонду в качестве добровольного взноса, не будет истратен на содержание аппарата. Аппарат должен будет действовать по принципу самфинансирования и самоокупаемости и зарабатывать деньги на свое содержание производственной, издательской и прочей деятельностью.

Предлагается образовывать отделения детского фонда во всех союзных республиках, краях, областных центрах и 25 крупнейших городах страны. Важную роль в работе должна сыграть еженедельная газета детского фонда «Семья», которая начнет выходить с января будущего года, а также институт детства, владеть которым фонд будет совместно с Академией педагогических наук СССР.

Фонд не должен, да и не может заменить государственные усилия в пользу детства. Речь идет о дополнительном народном союзности. Не только государство должно помочь народу, но и народ — государство. Семья — народ — государство — давайте возьмем эту диалектическую цепочку, эту мудрую связь в качестве девиза, в качестве фундаментальной мысли, отражающей высшее гуманистическое предназначение Советского детского фонда, — одного из благороднейших, нравственных народных институтов перестройки, очищения, обновления духовной жизни страны, сказал в заключение А. А. Лиханов. Учреждая фонд, мы приступаем к строительству. А строительство требует качества, терпения и упорства. Не с пустого места мы начинаем. У Советского народа, идущего к 70-летию Октября с достоинством чествовать искателя истины, славные традиции, наработанные поколениями. Вложить в детство моральный потенциал нашего общества — это значит получить конкретный нравственный результат. Помогать государству принять на себя часть нелегкой ноши — такова высшая, созидательная, строительная идея Советского детского фонда имени В. И. Ленина. Нам предстоит непростая работа — повернуть к детству духовное самосознание народа. Именем детства, во имя детства и нашего будущего.

УЧРЕДИТЕЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СОВЕТСКОГО ДЕТСКОГО ФОНДА ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

От имени Центрального Комитета Коммунистической партии сердечно приветствуем вас, делегатов учредительной конференции Советского детского фонда имени В. И. Ленина, представляющих трудовые коллективы, общественные организации, творческие союзы, родителей, учителей и воспитателей подрастающего поколения. Создание в нашей стране детского фонда — это новое проявление заботы общества о детях.

Ваша конференция проходит в канун знаменательного праздника — 70-летия Великого Октября. Важнейшее завоевание социалистической революции — государственная охрана материнства и детства. Советская власть ликвидировала детскую беспризорность, создала общедоступную систему народного образования, обеспечивая всестороннее развитие личности. Коммунистическая партия, Советское государство много делают по совершенствованию обучения, воспитания и досуга детей. Добиться еще большего успеха в этой работе мы можем, дополнительно включив в нее широкие массы советских людей, их инициативу и общественный контроль, их доброту и милосердие.

Сегодня в революционное дело перестройки включаются все новые и новые силы, обладающие огромным потенциалом коммунистической идейности, энтузиазма, самоотверженности. Высокотемпное стремление советской общественности создать массовую организацию для детей, объединить духовные силы народа, материальные средства людей в интересах материнства и детства, принять практическое участие в судьбах детей-сирот, детей-инвалидов, детей, попавших в беду. Мы в состоянии сделать все, чтобы в нашей стране не было одиноких и несчастных ребят.

У Советского детского фонда много задач, и осуществлять их могут очень добрые и энергичные люди, способные вместе с государственным органом защитить детей, помочь им стать настоящими людьми — идейно-убежденными, трудолюбивыми, образованными, достойными гражданами своей великой Родины.

Центральный Комитет КПСС желает успехов Советскому детскому фонду имени В. И. Ленина, выражает уверенность, что новая общественная организация станет надежным помощником партии, народа в решении больших задач воспитания подрастающих поколений.

М. ГОРБАЧЕВ.

Заседание Государственной комиссии

Под председательством А. Громыко в Кремле состоялось заседание Государственной комиссии по рассмотрению вопросов, поднимавшихся в обращениях граждан из числа крымских татар.

Комиссия рассмотрела сообщения групп татарской общины и представителей государственной комиссии, высказавших в союзные республики и области, где проживает основная масса крымских татар. Одобрены выводы о необходимости взвешенного подхода к поставленным вопросам, исходя из интересов страны, дальнейшее укрепление дружбы и братства советских народов и решение крымских татар, направленной на снятие напряженности провоцирование антиобщественных проявлений разжигания межнациональной розни. В связи с этим отмечена неадекватность их попыток опровергнуть данные, содержащиеся в сообщении ТАСС от 23 июля 1987 года, обелить предательство своего народа — крымскотатарских националистов, поставив их в один ряд с честными советскими патриотами-татарами, сражающимися против фашизма. Эти попытки не имеют ничего общего с чаяниями крымских татар, создают помехи работе государственных органов, противятся требованиям Советской Конституции, запрещающей всякую проповедь национальной исключительности, вражды и предревности.

Выражена уверенность, что партийные и советские органы на местах усилят внимание к вопросам интернационального и патриотического воспитания трудящихся, повышения культуры межнационального общения, обеспечат дальнейшее сплочение всех наций и народностей, достойную встречу 70-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

В этом направлении комиссия продолжает свою работу, тесно сотрудничая с местными партийными и государственными органами, самой широкой советской общественностью (ТАСС).

ОБ ОТКРЫТИИ ВОСЬМОЙ СЕССИИ ВЕРХОВОГО СОВЕТА СССР ОДИННАДЦАТОГО СОЗЫВА

Открытие восьмой сессии Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва состоится на совместном заседании Совета Союза и Совета Национальностей 19 октября 1987 года в 10 часов утра в зале заседаний Верховного Совета СССР в Большом Кремлевском дворце.

УСТАВ СОВЕТСКОГО ДЕТСКОГО ФОНДА ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Советский детский фонд имени В. И. Ленина — самоуправляемая общественная организация, осуществляющая свою деятельность в соответствии с Конституцией СССР, законами Союза ССР и союзных республик, а также настоящим Уставом.

Советский детский фонд имени В. И. Ленина объединяет усилия отдельных граждан, трудовых коллективов, общественных организаций, творческих союзов и государственных учреждений для укрепления авторитета и роли семьи, поворота духовного самосознания общества к делу воспитания подрастающего поколения, повышения ответственности всех граждан за факты негативного отношения к детям и подросткам, упрочения социальной базы воспитания, развития образования, досуга и общения детей, моральной и материальной поддержки юных талантов во всех областях знаний, оказания особой помощи детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, а также детям мира, пострадавшим в результате войн, стихийных бедствий и эпидемий.

2. Учредителями фонда могут быть как общественные организации, так и государственные ведомства за деятельностью которых завязан судья и благосостояние детей.

3. Состав учредителей может быть изменен или пополнен всеобщей конференцией фонда. Представители организаций-учредителей входят в состав руководящих органов фонда.

4. В деятельности Советского детского фонда имени В. И. Ленина могут принимать участие на добровольных началах граждане, трудовые коллективы, учебные заведения, кооперативы, учреждения и общественные организации СССР, а также граждане и организации зарубежных стран, желающие участвовать в реализации задач фонда. Фонд опирается на широкий общественный актив. Участие в работе фонда советских людей и общественных организаций обеспечивается публичным обсуждением его планов, проектов, программ и мероприятий, гласностью результатов и демократизмом самой природы фонда, главной целью которого является защита интересов детства.

5. Советский детский фонд имени В. И. Ленина осуществляет свою деятельность во взаимодействии с министерствами, ведомствами, местными органами государственной власти и управления, общественными организациями, общественными организациями, от деятельности которых зависит духовное и материальное благосостояние детей.

6. Советский детский фонд имени В. И. Ленина объединяет трудящихся для выполнения конкретных общественных акций, направленных на защиту здоровья, интересов де-

тей, совершенствование всех аспектов их воспитания и развития.

7. Фонд содействует разработке и осуществлению общесоюзных, региональных и местных программ, социальной базы развития, воспитания, образования, здравоохранения, досуга и коммуникации детей, выступает с самостоятельными программами общесоюзного значения и реализует их, принимая участие в обеспечении условий обеспечения прав детей на воспитание, образование, выбор профессии, жилища, медицинское обеспечение и доусуг, уделяя при этом особое внимание детям, нуждающимся в попечении общества, а также случаям, требующим вмешательства общественности; по результатам обследований принимает необходимые меры для разрешения имеющихся проблем;

8. Фонд содействует укреплению внимания трудовых коллективов, общественных организаций к проблемам воспитания детей в семье, созданию условий для укрепления семейного отдыха и досуга, активно пропагандирует лучший опыт семейного воспитания;

9. Фонд организует общественное попечение над детьми, интернатами и специальными учебно-воспитательными учреждениями, координирует работу попечительских советов на местах; оказывает помощь больницам и санаториям для детей-инвалидов и больных хроническими неизлечимыми заболеваниями, детям, пострадавшим в результате стихийных бедствий и несчастных случаев, семьям граждан, взявшим на воспитание детей-сирот; содействует укреплению общественного внимания к судьбам и устройству выпускников интернатов учреждений, оказанию им необходимой помощи и поддержке;

10. Фонд выявляет, изучает и пропагандирует полезные инициативы граждан, трудовых коллективов, государственных и общественных организаций, направленные на создание гармоничных условий для развития детей и подростков, положительный опыт оригинального решения досуга детей, обеспечивает этим инициативам и опыту материальную, моральную и организационную поддержку;

11. Фонд организует выявление, особо одаренных детей и подростков, оказывает помощь в создании необходимых условий для раскрытия их талантов;

12. Фонд содействует развитию и углублению разностороннего международного сотрудничества в области изучения и решения проблем детства, воспитания детей в духе мира и взаимопонимания; сотрудничает с этой целью с Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ), ЮНЕСКО, Всемирной организацией здравоохранения и другими заинтересованными международными и национальными организациями, учеными и общественными деятелями зарубежных стран;

13. Фонд оказывает специальную помощь детям из других стран, пострадавшим от войн, стихийных бедствий и эпидемий; с помощью средств массовой информации, пропагандистской деятельности обеспечивает внимание общественности к нерешенным проблемам детства в нашей стране и за рубежом, пропагандирует подвиги граждан и организаций, активистов фонда;

14. Фонд поощряет советских и иностранных граждан, трудовых коллективов, государственных и общественных органы и организации, оказывающие существенную помощь в реализации целей и задач фонда; учреждает с этой целью специальные грамоты, почетные знаки и премии фонда; с целью привлечения средств на реализацию целей и задач фонда в установленном порядке проводит денежно-вещные лотереи, аукционы, концерты мастеров искусств и выставки-продажи произведений литературы и искусства в СССР и за рубежом, а также организует совместно с промышленными предприятиями, кустарно-промысловыми объединениями и кооперативами выпуск товаров народного потребления и сувениров с его символикой;

15. Фонд создает в установленном порядке предприятия, учреждения и организации фонда, способствующие реализации целей и задач фонда; привлекает с помощью широкой разъяснительной работы добровольные вклады советских и зарубежных граждан, трудовых коллективов, общественных организаций как в виде денежных средств, так и в виде произведений литературы и искусства, материальных ценностей, недвижимого имущества и т. д. В качестве добровольного вклада фондом может быть принято любое имущество, находящееся в личной собственности в СССР или в частной собственности в зарубежных странах;

16. Фонд обеспечивает широкую гласность деятельности фонда, а также сведений об организациях и лицах (только с их согласия), активно сотрудничающих с фондом и принимающих участие в его акциях в пользу детства и его интересов, а также внешние или регулярные взносы; денежные или материальные ценности, поощряет такие организации и отдельных граждан; за особые заслуги перед фондом и гуманистическую деятельность в защиту детства президиум правления или правление фонда может избирать советских и иностранных граждан почетными членами Советского детского фонда имени В. И. Ленина;

17. Фонд гарантирует при передаче средств и ценностей фонду занесение имен дарителей в специальный дарственный реестр фонда.

III. ЧЛЕНЫ СОВЕТСКОГО ДЕТСКОГО ФОНДА ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

ИХ ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА

1. Характер деятельности фонда предусматривает два вида членства — индивидуальное и коллективное.

Членами Советского детского фонда имени В. И. Ленина могут стать лица, проживающие на территории СССР или других стран, государственные и общественные органы и организации, трудовые коллективы, оказывающие добровольную материальную, организационную и иную необходимую помощь фонду в решении стоящих перед ним задач.

Зарубежные общественные организации и государственные учреждения, а также иностранные граждане, желающие принимать участие в деятельности фонда, но по каким-либо причинам не имеющие возможности стать его членами, могут сотрудничать с фондом в качестве его ассоциированных членов.

8. Член Советского детского фонда имени В. И. Ленина имеет право:

- активно участвовать в деятельности работы органов и инициативных групп фонда;
- выдвигать, избирать и быть избранным в руководящие органы фонда;
- самостоятельно или с участием заинтересованных государственных органов и общественных организаций проводить обследование условий обеспечения прав детей на образование, воспитание, выбор профессии, медицинское обслуживание, принимать меры по устранению выявленных недостатков и решению возникших проблем;
- по поручению органов фонда мобилизовать на добровольных началах усилия граждан, общественных организаций, трудовых коллективов и государственных учреждений на решение конкретных задач, организовывать выполнение мероприятий фонда, а также полезных инициатив граждан и организаций; вносить в руководящие органы фонда, государственные органы и общественные организации предложения, направленные на осуществление целей и задач фонда, и участвовать в их реализации;
- Член Советского детского фонда имени В. И. Ленина обязан:

передачу материальных ценностей, выполнение работ и т. п.

Не могут быть членами Советского детского фонда имени В. И. Ленина граждане и организации, совершающие действия, противоречащие Уставу фонда, его целям и задачам.

IV. СРЕДСТВА СОВЕТСКОГО ДЕТСКОГО ФОНДА ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

11. Бюджет Советского детского фонда имени В. И. Ленина формируется:

- из всех видов добровольных взносов советских и иностранных граждан, трудовых коллективов, общественных организаций и государственных учреждений, зарубежных, национальных, а также международных организаций;
- из средств, полученных от денежно-вещных лотерей, аукционов подарочных ценностей, выставок - продаж подарочных фонду произведений литературы и искусства, публичной демонстрации культурных ценностей, а также концертов мастеров искусств;
- средств, заработанных гражданами на суботниках, воскресных и других коллективных добровольных работах;
- средств, полученных в установленном порядке от распространения изданий фонда, а также от отчисления части прибыли промышленных предприятий и кустарно-промысловых объединений, выпускающих товары народного потребления и сувениры с символикой и эмблемой фонда;
- средств, полученных в результате осуществления деятельности фонда;

12. В распоряжении фонда могут также находиться переданные гражданами и организациями произведения литературы и искусства, документы и памятки культуры, библиотеки, коллекции, недвижимое имущество и другие пожертвования нефинансового характера.

13. Все пожертвования, а также организационная помощь фонду регистрируются в правлении или местных рабочих органах фонда, а данные о лицах, внесших наибольший вклад или оказавших иную существенную помощь, публикуются в изданиях фонда, сообщаются через центральные и местные средства массовой информации.

14. Денежные средства Советского детского фонда имени В. И. Ленина расходуются только в соответствии с его целями и задачами по сметам, утверждаемым президиумом правления фонда.

15. Все пожертвования, а также организационная помощь фонду регистрируются в правлении или местных рабочих органах фонда, а данные о лицах, внесших наибольший вклад или оказавших иную существенную помощь, публикуются в изданиях фонда, сообщаются через центральные и местные средства массовой информации.

16. Денежные средства фонда расходуются в основном на следующие нужды:

- на создание предприятий, учреждений, организаций, способствующих практической реализации стоящих перед ним целей и задач;

17. Высшим руководящим органом Советского детского фонда имени В. И. Ленина является всеобщая конференция членов фонда. Очередные конференции созываются правлением фонда не реже одного раза в пять лет.

18. Всеобщая конференция заслушивает отчеты правления и ревизионной комиссии фонда; пересматривает, изменяет и утверждает устав фонда; определяет важнейшие задачи и основные направления деятельности фонда;

19. Избирает открытым голосованием простым большинством голосов правление и ревизионную комиссию фонда;

20. Рассматривает другие вопросы по своему усмотрению.

21. Правление Советского детского фонда имени В. И. Ленина избирается сроком на пять лет в количестве, устанавливаемом конференцией.

22. Правление Советского детского фонда имени В. И. Ленина организует и проверяет выполнение решений всеобщих конференций фонда;

23. Руководит подведомственным фонду предприятиями, учреждениями и организациями; распоряжается финансовыми и

материальными средствами фонда; распределяет и утверждает смету доходов и расходов фонда; осуществляет контроль за ее исполнением, разрабатывает и утверждает планы и программы своей работы, годовой финансовый план, а также отчеты об их выполнении;

24. Представляет фонд во взаимоотношениях с государственными и общественными организациями и гражданами, а также с зарубежными и международными организациями и иностранными гражданами;

25. Согласовывает свои программы и основные мероприятия с организациями - учредителями, заинтересованными министерствами и ведомствами, общественными организациями;

26. Принимает решения о создании и ликвидации предприятий, учреждений и организаций фонда; утверждает структуру, штаты, сметы расходов на содержание аппарата правления и подведомственных фонду предприятий, учреждений и организаций;

27. Направляет и контролирует деятельность местных органов фонда, заслушивает и утверждает отчеты об их работе;

28. Утверждает соответствующие положения и инструкции;

29. Правление создается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Оно правомочно принимать решения при наличии не менее половины его членов. Решения правления принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих.

30. Правление правомочно в случае необходимости кооптировать или выводить членов правления.

31. При правлении Советского детского фонда имени В. И. Ленина из числа его членов и актива могут создаваться комиссии и другие формирования по основным направлениям деятельности фонда.

32. Исполнительно-распорядительным органом, осуществляющим оперативное руководство деятельностью фонда в период между заседаниями правления, является президиум правления. Он избирается открытым голосованием простым большинством голосов в количестве, определяемом правлением.

33. Председатель правления и его первый заместитель на основании решений правления и от его имени открывают счета в советской и иностранной валюте в Госбанке СССР и других кредитных учреждениях для зачисления на них средств, поступающих от советских и иностранных граждан и организаций, при необходимости закрывают их в соответствии с законодательством Союза ССР и настоящим уставом, распоряжаются имуществом фонда, совершают всякого рода сделки и иные юридические акты, осуществляя контроль за работой аппарата правления, пользуются правом приема и увольнения рабочих и служащих, подписывают вместе с главным бухгалтером финансовые документы, выдают доверенности.

26. Ревизионная комиссия Советского детского фонда: контролирует финансовую и хозяйственную деятельность правления фонда, его местных органов; ревизует состояние и учет материальных ценностей; проверяет сроки и правильность прохождения дел в аппарате правления, работу с письмами, предложениями и заявлениями граждан.

VI. МЕСТНЫЕ ОРГАНЫ СОВЕТСКОГО ДЕТСКОГО ФОНДА ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

27. В союзных республиках, г. Москве и Ленинграде создаются отделения Советского детского фонда имени В. И. Ленина.

В автономных республиках, краях и областях также могут создаваться его отделения или назначаться штатные или общественные уполномоченные фонда.

Порядок создания и работы местных органов определяется правлением фонда.

VII. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СОВЕТСКОГО ДЕТСКОГО ФОНДА ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

28. Советский детский фонд имени В. И. Ленина является юридическим лицом. В соответствии со своими задачами и в порядке, установленном законодательством Союза ССР, ему предоставляется право как в СССР, так и за границей совершать всякого рода сделки и иные юридические акты, строить, приобретать, отчуждать, брать и сдавать внаем как в СССР, так и за границей необходимые для осуществления своей деятельности подсобные предприятия, а также всякого рода движимое и недвижимое имущество, выступать в качестве истца и ответчика в судах и арбитражах, создавать предприятия, учреждения и организации, иметь свои издания, а также участвовать во всякого рода предприятиях и организациях, деятельность которых соответствует задачам фонда.

29. Правами юридического лица обладают местные органы фонда в союзных и автономных республиках, краях и областях, г. Москве и Ленинграде.

30. Государственные учреждения, предприятия и организации не несут ответственности по обязательствам Советского детского фонда имени В. И. Ленина и его местных органов. Фонд и его местные органы не несут ответственности по обязательствам государственных учреждений, предприятий и организаций.

31. Советский детский фонд имени В. И. Ленина и местные органы, предприятия, учреждения и организации освобождены от уплаты налогов, государственной пошлины, таможенных сборов и других видов сборов, вносимых в Государственный бюджет СССР.

32. Советский детский фонд имени В. И. Ленина, его местные органы имеют штамп и круглую печать установленного образца со своими наименованиями.

33. Советский детский фонд имени В. И. Ленина может быть ликвидирован по решению всеобщей конференции фонда.

34. Правление Советского детского фонда имени В. И. Ленина находится в г. Москве.

СОСТАВ ПРАВЛЕНИЯ СОВЕТСКОГО ДЕТСКОГО ФОНДА ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

- Абдулахатова С. С. — директор Джизакского педагогического училища Узбекской ССР.
- Абдуллаев С. И. — директор Избершадского детского дома Дагестанской АССР.
- Абрамов С. А. — писатель.
- Азаров Ю. П. — заведующий кафедрой педагогики и психологии Московского государственного института культуры.
- Алексин А. Г. — писатель, секретарь правления Союза писателей РСФСР.
- Антонова И. А. — директор Государственного музея избрательных искусств имени А. С. Пушкина.
- Арвеладзе Т. С. — директор детского воспитательно-оздоровительного комплекса «Мизури» имени Н. Думбадзе, г. Тбилиси.
- Астафьев В. П. — писатель, лауреат Государственной премии СССР.
- Баженова Л. И. — старший мастер Днепропетровского завода металлургического оборудования, председатель совета клуба «Взрослый детский дом».
- Баранов А. А. — заместитель министра здравоохранения СССР.
- Бажутовская И. В. — директор Государственной республиканской юношеской библиотеки РСФСР имени 50-летия ВЛКСМ.
- Берулава Х. М. — поэт, секретарь правления Союза писателей Грузинской ССР.
- Богдан А. В. — видитель колхоза имени XXII съезда КПСС Резекненского района Латвийской ССР.
- Бокарева Т. Н. — учитель средней школы № 431 г. Москвы, Герой Социалистического Труда, депутат Верховного Совета СССР.
- Брейкшан — епископ, представитель Епископата Литовской католической церкви.
- Быков Р. А. — секретарь правления Союза кинематографистов СССР, народный артист РСФСР, лауреат Государственной премии СССР.
- Бородан А. В. — главный режиссер Государственного академического центрального детского театра, секретарь Правления Союза театральных деятелей РСФСР.
- Венедиктов Д. Д. — председатель Исполкома Союза обществ Красного Креста и Красного Полумесяца СССР.
- Валов А. В. — министр внутренних дел СССР.
- Валов В. И. — заместитель председателя Бюро Совета Министров СССР по социальному развитию.
- Валов Ю. П. — председатель Федерации атлетической гимнастики СССР, заслуженный мастер спорта, чемпион Олимпийских игр, неоднократный чемпион мира и Европы.
- Врана В. Ф. — председатель племяздана колхоза «Россия» Новоалександровского района Ставропольского края.
- Вяткин В. В. — студент 4-го курса Таганрогского радиотехнического института Ростовской области, командир студенческого отряда безвозмездного труда, ленинский стипендиат.
- Галимзянов А. Г. — возчик Бауманского райлифтотрга, г. Казань.
- Голово Н. К. — первый заместитель председателя правления Всеобщего общества «Знание».
- Гончарова Т. И. — учитель средней школы № 536 г. Ленинграда, народный учитель СССР.
- Гриценко И. Г. — заместитель министра легкой промышленности СССР.
- Грамов М. В. — председатель Государственного комитета СССР по физической культуре и спорту.
- Дикун В. И. — артист Союзгосцирка, председатель Федерации СССР физкультуры для инвалидов.
- Доледский С. Я. — заведующий кафедрой детской хирургии Центрального института усовершенствования врачей Министерства здравоохранения СССР, член-корреспондент Академии медицинских наук СССР.
- Драгуниченко З. Ф. — заведующая Отделом учащей молодежи ЦК ВЛКСМ.
- Дроздов Е. И. — бригадир шахты «Полосуихская» производственного объединения «Гидроуголь», г. Новокузнецк Кемеровской области, дважды Герой Социалистического Труда.

- Дроздов Н. Н. — доцент МГУ имени М. В. Ломоносова, ведущий телевизионный передачи «В мире животных».
- Думачев А. П. — председатель Государственного комитета СССР по профессионально-техническому образованию, лауреат Государственной премии СССР.
- Дурова Н. Ю. — главный режиссер Московского театра зверей имени В. А. Дурова, народная артистка РСФСР.
- Егоров Г. М. — председатель ЦК ДОСААФ СССР, Герой Советского Союза.
- Ершов А. П. — заведующий отделом Вычислительного центра Академии наук СССР, академик.
- Зарубин В. И. — второй секретарь Воронежского обкома КПСС.
- Захаренко А. А. — директор Сахаровской средней школы Черкасской области Украинской ССР, депутат Верховного Совета СССР.
- Зубков И. А. — первый заместитель председателя правления Союза журналистов СССР.
- Зыков И. А. — ректор Полтавского государственного педагогического института имени В. Г. Короленко.
- Игитян Г. С. — генеральный директор республиканского центра эстетического воспитания детей Министерства просвещения Армянской ССР.
- Ильязов Г. А. — генеральный директор Всесоюзного научного центра «Восстановительная травматология и ортопедия», Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской премии.
- Иордан Л. С. — мать-героиня, г. Ленинград.
- Калинин С. А. — секретарь партокома производственного объединения «Уральский машиностроительный завод», Свердловская область.
- Карманов Е. М. — инспектор Комитета народного контроля СССР.
- Католкич А. А. — директор школы-интерната № 1 г. Сыктывкара.
- Кезина Л. П. — начальник Главного управления народного образования г. Москвы.
- Киселева О. И. — директор средней школы № 6 г. Новополюска Белорусской ССР.
- Кобзон И. Д. — солист Москонцерта, народный артист СССР, лауреат Государственной премии СССР.
- Козлова С. Г. — заместитель председателя Всесоюзного совета ветеранов войны и труда.
- Контарева М. Г. — главный врач дома ребенка № 12 г. Москвы, Герой Социалистического Труда.
- Кон И. С. — социолог, доктор философских наук, профессор, г. Москва.
- Копов А. В. — ректор Тартуского государственного университета, член-корреспондент Академии педагогических наук СССР, Герой Социалистического Труда, депутат Верховного Совета СССР.
- Кравцов Б. В. — министр юстиции СССР, Герой Советского Союза.
- Кулаков М. П. — старший преподаватель А. С. Д. по РСФСР.
- Куранова Н. И. — секретарь ЦК ВЛКСМ.
- Кухарь И. И. — председатель колхоза имени Владимира Ильича Ленинского района Московской области, дважды Герой Социалистического Труда.
- Лавтев И. А. — главный редактор газеты «Известия».
- Лиханов А. А. — писатель, главный редактор журнала «Смена».
- Логвиненко В. Е. — председатель Всесоюзного Совета евангельских христиан-баптистов.
- Лукьянова Е. М. — директор Киевского научно-исследовательского института педиатрии, акушерства и гинекологии, академик Академии медицинских наук СССР.
- Мазай Н. Н. — заместитель Председателя Совета Министров Белорусской ССР.
- Мамлеев Ф. Ф. — первый заместитель председателя государственного комитета СССР по делам издательства, полиграфии и книжной торговли.
- Мартыросян С. С. — начальник Абовской воспитательно-трудовой колонии, Армянская ССР.
- Матвеев В. Ф. — главный редактор «Учительской газеты».
- Мельников В. А. — монтажник мостостроительного отряда № 55 треста «Мостотрой-10», г. Тынды Амурской области.
- Медведий — архиепископ, начальник Управления Московской патриархии.
- Мишин В. М. — секретарь ВЦСПС.
- Михалков С. В. — секретарь правления Союза писателей СССР, председатель правления Союза писателей РСФСР, Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской и Государственных премий СССР.
- Москаленко В. А. — заведующий отделом Института прикладной физики Академии наук Молдавской ССР, академик Академии наук Молдавской ССР.
- Мясников Г. В. — первый заместитель председателя правления Советского фонда культуры.
- Назарова Н. Д. — генеральный директор полиграфического производственного объединения «Детская книга» № 1, Герой Социалистического Труда.
- Назымов В. И. — учитель Искринской средней школы Чуйской области, Киргизская ССР.
- Неверкович А. Д. — заместитель директора Центрального музея В. И. Ленина.
- Некрасов Ю. П. — поэт, председатель Государственного комитета Литовской ССР по делам издательства, полиграфии и книжной торговли.
- Нестеренко А. А. — директор школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с. Верба Дубновского района Ровенской области Украинской ССР, Герой Социалистического Труда.
- Никитин И. Н. — председатель Центрального совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.
- Норштейн Ю. Б. — режиссер киностудии «Союзмультфильм» Государственного комитета СССР по кинематографии.
- Образцов С. В. — директор и главный режиссер Государствен-

- ного академического центрального театра кукол, народный артист СССР, Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской и Государственных премий СССР.
- Паульс Р. В. — композитор, народный артист СССР, Латвийская ССР.
- Пирадова М. А. — главный редактор журнала «Здоровье».
- Петринов-Соколов И. В. — председатель Центрального правления Всесоюзного добровольного общества любителей книги, академик.
- Платонов Ю. П. — первый секретарь правления Союза архитекторов СССР.
- Полов В. С. — народный артист РСФСР, художественный руководитель детского хора Государственного комитета СССР по телевидению и радиовещанию.
- Поталов А. С. — главный редактор газеты «Труд».
- Почина М. Н. — главный врач Джебзаканского областного дома ребенка, Казахская ССР.
- Прилежалов М. П. — писательница, лауреат премии Ленинского комсомола.
- Приставкин А. И. — писатель, редактор Государственного комитета СССР по телевидению и радиовещанию.
- Пыха Э. С. — народная артистка РСФСР.
- Пухова З. П. — председатель Комитета советских женщин, Герой Социалистического Труда.
- Рафенко В. Я. — заместитель генерального директора Всесоюзного музейного объединения «Государственная Третьяковская галерея».
- Рахманова М. Н. — заведующая кафедрой поликлинической педиатрии Оренбургского медицинского института.
- Раш К. Б. — писатель, г. Москва.
- Рожкова Г. В. — многодетная мать, г. Иркутск.
- Савицкая С. Е. — летчик-космонавт СССР, заместитель председателя Советского фонда имени В. И. Ленина.
- Образцов С. В. — директор и главный режиссер Государствен-

- Савинов Г. А. — инструктор ЦК КПСС.
- Сагдеев Р. З. — директор Института космических исследований Академии наук СССР, академик, Герой Социалистического Труда.
- Сафаров И. — председатель колхоза имени Ленина Кумангирского района Таджикской ССР.
- Сац Н. И. — главный режиссер Московского государственного академического детского музыкального театра, народная артистка СССР, Герой Социалистического Труда.
- Селезнев Г. Н. — главный редактор газеты «Комсомолец правды».
- Сенчагов В. К. — заместитель министра финансов СССР.
- Серов В. В. — заместитель министра культуры СССР.
- Ситаренко С. А. — первый заместитель председателя Госплана СССР.
- Скворцова В. Н. — методист Ленинградского городского дворца пионеров и школьников.
- Смирнов С. А. — первый секретарь Челябинского горкома КПСС.
- Стадулян А. А. — тепличница совхоза «Вейянский тепличный комбинат» Могилевской области Белорусской ССР.
- Студеникин М. Я. — директор Научно-исследовательского института педиатрии Академии медицинских наук СССР, академик Академии медицинских наук СССР.
- Суслов В. А. — председатель исполкома Калининской областной Совета народных депутатов.
- Табалин В. А. — заведующий кафедрой Второго Московского медицинского института, член - корреспондент Академии медицинских наук СССР.
- Телютников Л. П. — заместитель начальника отдела Управления пожарной охраны УВД Киевского облисполкома, Герой Советского Союза.
- Терех К. З. — министр торговли ЦСР.
- Терешкова В. В. — председатель Президиума Союза советских обществ дружбы и культурной связи с зарубежными странами, Герой Советского Союза.
- Терещенко Н. В. — прядильщица комбината технических тканей «Красный Перекоп», г. Ярославль.
- Третьяк В. А. — подполковник, заместитель начальника отдела спортивных игр ЦСКА, заслуженный мастер спорта, трехкратный олимпийский чемпион, неоднократный чемпион мира и Европы.
- Хелемечев В. С. — директор издательства «Педагогика».
- Хлебущкина А. П. — директор детского дома № 22 Министерства строительства Узбекской ССР, г. Ташкент, лауреат премии Ленинского комсомола.
- Шабалин Э. Н. — генеральный директор Кировского электромашинностроительного производственного объединения имени Лепсе.
- Черных Н. С. — первый заместитель председателя Центрального совета Всесоюзного добровольного общества борьбы за трезвость.
- Шамский В. Я. — композитор, лауреат Государственной премии СССР.
- Шенченко В. С. — Председатель Президиума Верховного Совета Украинской ССР.
- Шенченко В. Н. — начальник Главного управления Всесоюзного пионерского лагеря «Артек».
- Шейх Паша-заде — председатель Закавказского духовного Управления мусульман.
- Шарнинов А. А. — академик-секретарь отделения графики Академии художеств СССР, народный художник СССР.
- Щербак С. Г. — министр просвещения СССР.
- Эфендиев Э. И. — писатель, секретарь правления Союза писателей Азербайджанской ССР.
- Юрченко А. М. — старший преподаватель Обнинского института атомной энергетики, руководитель пионерского развлекательного отряда «Солярис», Калужская область.



С В О Д К А

о заготовке хлопка-сырца на 16 октября 1987 года (первая колонка — заготовлено за день, вторая — с начала сезона, третья — машинного сбора за день, четвертая — с начала сезона (в процентах к плану):

Table with 5 columns: Region, Harvested for the day, Harvested since start of season, Machine harvest for the day, Harvested since start of season (% of plan). Rows include Khorezm, Bukhara, Karakalpakstan, Surkhandarya, Tashkent, Fergana, Kashkadarya, Sirdarya, Dzhirgatala, Namangan, Navoiy, Andizhan, Samarqand, and Uzbekistan.

В том числе тонковолокнистого:

Table with 5 columns: Region, Harvested for the day, Harvested since start of season, Machine harvest for the day, Harvested since start of season (% of plan). Rows include Navoiy, Surkhandarya, Namangan, Kashkadarya, Bukhara, and Uzbekistan.

ДЕЛА НАШИ — СТОЯЩИЕ

КАК И ВСЕ трудящиеся республики, коллектив школы № 11 имени А. С. Махварено в колхозе «Ленин юлы» Среднечирчикского района выходит сегодня на коммунистический субботник. Все, кто бывал в школе в последние дни, обращали внимание на привязные плакаты: «Все — на коммунистический субботник!» «Комсомольцы! Показывайте пример в сборе урожая!»

Они полны решимости собрать с этого участка и сдать государству 5 тонн капусты. В распоряжении 4—7-х классов участок в 15 соток, который превращен в питомник. Сегодня здесь проводится высеивание семян яблок, персика, лука, чеснока и других культур. Есть у них и другая задача в день субботника — собрать одну тонну цветных металлов и 500 кг макулатуры.

Выделено 4 гектара. Учитель И. Исраилов был назначен руководителем учебной бригады хлопкоробов. 5 апреля высеяли хлопок сорта С-4880. Уже через 15 дней появились всходы. В бригаде 10 учащихся, которые успевают и в учебные, и в поле — почти все агротехнические работы по уходу за хлопчатником делами сами, только иногда им помогали механизаторы Х. Рибсаев и поливальщик А. Батыров. Часто заглядывали на школьное хлопковое поле главный агроном колхоза А. Умерзаков и бригадир Р. Джайлаов и сними ценными советами и замечаниями направляли ребят.

И вот хлопковое поле стало белым от раскрывшихся коробочек. Не успев оглянуться, как проворные руки наполняют фартуки хлопком. Рубежи, намеченные бригадой, высоки. Сейчас ребята уже сдали государству около 10 тонн «белого золота», что составляет 25 центнеров с гектара. Учебная бригада в честь 70-летия Великого Октября обязалась довести урожайность хлопчатника до 35 центнеров с гектара. Среди передовиков бригады можно назвать учеников 10 класса Ш. Абдалову, З. Хасанову, М. Сафарову, Р. Ортикову, С. Каримову, Т. Кучкарова, Р. Ташева.

Правление колхоза и комсомольская организация создали для юных дежхан хорошие условия для отдыха. В распоряжении ребят удобный и уютный пинак, в котором есть специальная комната для культурного отдыха. К этому нужно добавить, что летом, когда появилась возможность оторваться от поля, члены бригады побывали в Коканде, Маргилане, Хамзабаде, а также совершили туристическое путешествие по маршруту Красноярск — Москва и обратно.

Премьера рубрики

КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Сегодня мы представляем вам нашу новую рубрику — «Коммунистическое воспитание: опыт и перспективы». Ее появление вызвано тем, что 23—24 ноября в Фергане будет проходить Республиканский педагогический практикум по проблемам коммунистического воспитания учащихся. В нем примут участие организаторы внеклассной и внешкольной работы с детьми, классные руководители, директора школ, областных дворцов пионеров и школьников, методисты детских дошкольных учреждений, инспекторы райгоса. На практикум приглашены сотрудники аппарата Министерства внутренних дел УзССР, ЦК ЛКСМ Узбекистана, Института философии и права АН УзССР, НИИ ОПВ АПН СССР. Главная его цель — знакомство с опытом работы лучших учителей области, его анализ. А потому проведение практикума планируется не совсем

обычно: основное время отведено посещению уроков, кружковых занятий с их последующим обсуждением, и лишь в последний день — пленарное заседание, выработка проекта рекомендаций. Будут работать четыре секции: атеистического, нравственно-правового, интернационального и идейно-политического воспитания. В материалах, что будут выходить под нашей новой рубрикой, мы постараемся осветить самые главные из проблем, вынесенных на обсуждение Республиканского практикума. На страницах газеты выступят учителя, комсомольские работники, ученые, сотрудники Министерства внутренних дел Узбекской ССР, родители.

НАШЕ ЗНАМЯ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМ

ПОНЯТИЕ об интернационализме возникает у человека спонтанно, но не само собой, не путем заучивания детьми соответствующих стихов и не за счет разобщенных школьных мероприятий. Интернациональное воспитание — дело очень сложное и тонкое, поэтому вести его нужно по плану, системно, комплексно, с привнесением цели и средств воспитания к общему знаменателю.

Среди 46 средних и восьмилетних школ района наша школа — крупнейшая. В школе с 1972 года действует клуб интернациональной дружбы. Я — учительница иностранного языка и поэтому руковожу клубом азала и себя. В клубе 56 отличников и хорошистов, активных общественников. Ученица 6 «В» класса Мукаддас Эргашева является президентом клуба. В клубе работают 10 секций.

Особо можно отметить работу секции «Наши друзья повсюду», руководимой учеником 8-го «В» класса Равашином Рустамовым. Письма, идущие из различных районов и городов нашей республики, а также братских республик — Таджикистана, Каракалпакии, города Актюбинска еще более активизируют работу секции. Равашином Рустамов к тому же является внештатным корреспондентом радиопередачи «Пионерская зорька». В архиве секции Великой Отечественной войны. Им недавно был подготовлен стенд о жизненном пути ветерана Великой Отечественной войны, а ныне учителя географии Курбанбая Мамаджанова.

Члены нашего клуба часто принимают участие в литературных вечерах, встречах, вечерах поэзии и викторинах. Незабываемые впечатления оставили у школьников проведенные недавно встречи и викторины: «Встреча трех поколений», «Героизм отцов», «Из истории пионерии», «Борцы за наше счастье», «Алло, мы ищем таланты», «Мир — в наших руках», «XX век — век мира», «Знай и умей». Скоро по всей стране будет широко отмечаться праздник 70-летия Великого Октября. Учебный коллектив школы, члены интернационального клуба взяли обязательство прийти к этому праздни-

ку с хорошими и отличными оценками и своими подарками. Этому празднику будут посвящены встречи и викторины: «Счастье, данное Октябрем», «Участники движения «Худжум», «Пой, республика», а также конкурс рисунков. Следует также сказать, что в нашей школе немало трудностей по организации внеклассной работы. Ввиду того, что занятия проходят в два смена, нередко заседания клуба интернациональной дружбы и секций приходится проводить на открытом воздухе. Если наше базовое предприятие — совхоз «Москва» ускорит строительство школы, и мы будем иметь пионерскую комнату и актовый зал, то работа клуба интернациональной дружбы будет еще плодотворнее.

КАК ЖИВЕШЬ, КОМСОМОЛ?..

КАЖДЫЙ месяц на учебу в Ташкентскую республиканскую комсомольскую школу признают пионеролюбители и озабоченные секретари школьных комсомольских организаций. В программе — встречи с работниками аппарата ЦК ЛКСМ республики, обкомов комсомола, знакомство с работой лучших школьных комсомольских организаций Ташкента. И всегда главным остается вопрос — что изменилось в комсомоле и в пионери в последние времена? В чем основные задачи комсомольских секретарей? Вопросы, на которые каждому из ребят искать свой собственный ответ. На одну из таких встреч в комсомольскую школу были приглашены заведующий отделом учащейся молодежи ЦК ЛКСМ Узбекистана И. К. Абдукаримов, заведующий отделом учащейся молодежи Андижанского обкома комсомола М. М. Батырова. Вот какой состоялся разговор.

А. В. АРАПОВ, завуч Ташкентской республиканской комсомольской школы: — Долгое время мы, комсомольские работники, ощущали неудовлетворенность работой, не доставало комсомолу социально значимых дел. Но главным для нас всегда оставалось отношение ребят к комсомолу. Хотелось бы знать мнение отдела учащейся молодежи ЦК ЛКСМ республики о том, почему сегодня обстановка такая же тревожная?

И. К. АБДУКАРИМОВ: — Прошли XX съезд ВЛКСМ, XXIII съезд комсомола республики. Все это еще совсем свежо в памяти. Могут сказать, что, конечно же, революции в комсомоле за эти шесть месяцев не произошло. Но перелом есть. Молодежь поворачивает лицом к комсомолу. И это со всей ясностью продемонстрировала отчетно-выборная кампания в школьных комсомольских организациях, проходящая в мае, вслед за комсомольскими съездами. Показала она и то, что нашему комсомольскому активу порой недостает знания организационной структуры комсомола, умения правильно организовать и провести комсомольское собрание, вести свою документацию. В этом году при отделе учащейся молодежи ЦК ЛКСМ и при Республиканском совете пионерской организации создана рабочая школа комсомольского актива. Сегодня в нее зачислены более 130 человек.

М. М. БАТЫРОВА: — Я как работник обкома комсомола могу подтвердить, что в комсомоле перемены к лучшему. Комсомол становится более демократичным. И ребята это ощущают. Иначе не были бы возможны выборы, которые прошли в 172 школах нашей области. Здесь на должность секретаря ученических комсомольских организаций предлагалось по 4—5 кандидатур. Все сведения о них, характеристики были вывешены за неделю до выборов. И каждый из ребят мог опознать заранее, продумать все «за» и «против». Замечу, ни одна кандидатура не была предложена учителями.

Р. РАДЖАБОВ, секретарь комсомольской организации школы № 29 Самарканда: — А входят ли у вас неосвобожденные комсомольские секретари в состав педагогических советов школ? М. М. БАТЫРОВА: — Все 178 неосвобожденных секретарей комсомольских организаций школ, избранных таким путем, вошли в состав педагогических советов. Ш. САЛАХТИДИНОВ, секретарь комсомольской организации школы № 5 Самарканда: — А всегда ли в состав комитета комсомола входят настоящие школьные лидеры?

И. К. АБДУКАРИМОВ: — В ответ на статью, опубликованную в газете «Учитель Узбекистана» под заголовком «Безопасное колесо», обком принял дополнительные меры по улучшению обучения детей Правилам дорожного движения и укреплению материальной базы школ по данному вопросу. В 1987 году обком и его органы будут добиваться создания во всех школах области автоплощадок для практических занятий и усиления пропаганды и воспитательной работы среди детей и их родителей в целях снижения детского дорожно-транспортного травматизма.

А. КАШЛЕВ, заместитель заведующего Андижанским обкомом: — Из Дижизакской области редакцией получен такой ответ: «Дижизакский областной отдел народного образования сообщает, что на совете обком была рассмотрена статья «Безопасное колесо», опубликованная в газете «Учитель Узбекистана». За безответственное отношение к подготовке комсомольцев на республиканские соревнования «Безопасное колесо» инспектор Уразкулов Д. У. строго предупрежден. Всем заведующим райгоса указано на ослабление работы по профилактике дорожного травматизма и предложено в срок от 1 июля до 1 сентября возобновить районные комиссии по БДД, организовать элементарные автоплощадки во всех школах и детских дошкольных учреждениях, строго контролировать изучение Правил дорожного движения по 10-часовой программе, систематически заслушивать вопросы по БДД на советах районо и педсоветах школ.

М. КУРБАНОВ, заведующий областным отделом народного образования: — В ответе Андижанского областного горисполкома говорится: «В истекшем учебном году на совете обком 4 раза рассматривались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Приняты соответствующие решения, в которых намечены конкретные мероприятия по улучшению работы детских автогородков, автоплощадок и изучению по 10-часовой программе Правил дорожного движения. На сегодняшний день в области числится 11 автогородков [5 из них полностью оборудованы], 197 автоплощадок. В школах №№ 1, 11, 13, 37, 50 г. Андижана, №№ 8, 7, 10 г. Ленинска, №№ 23, 28 Андижанского, №№ 13, 22 Алтынкульского, №№ 3, 35 Исламского, №№ 4, 14, 28 Ленинского районов из года в год улучшается качество практических занятий по изучению Правил дорожного движения. Особое внимание уделяется проведению игр и смотров-конкурсов «Светофор», «Безопасное колесо». В истекшем учебном году в них участвовало 12.075 учащихся городов и районов области. В январе с. г. во всех общеобразовательных школах, дошкольных учреждениях области проведена паспортизация детских автогородков и автоплощадок. Одновременно намечено строительство 7 автогородков и 29 автоплощадок. В настоящее время в школах №№ 4, 5 г. Шахрихана начато строительство автогородков. Еще в ноябре минувшего года обком направил всем школам области схемы автогородков, автоплощадок, безопасных маршрутов передвижения учащихся в микрорайонах школ, ежедневного маршрута от дома до школы и инструкцию по изготовлению детских дорожных знаков. Несмотря на проведенные мероприятия, как показывают анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей, в области не снижается, а, наоборот, имеет тенденцию к росту.

Анализ проверки ряда районов и городов показывает, что не все педагогические коллективы школ серьезно относятся к этому важному вопросу. В результате в отдельных школах допускаются формализм, очковитерство. Не проводится занятия по Правилам дорожного движения, не организуются открытые уроки, не распространяется передовой опыт отдельных учителей. В 300 школах не размечены автоплощадки. Все это отрицательно сказывается на знаниях учащихся. Естественно, ученики этих школ часто являются виновниками дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно в мероприятиях обкомполкома указывается на необходимость создания во всех центрах районов и городов детских автогородков. Но до сих пор в области не созданы автогородки. Далеко не

воспитательной работы директор школы Шадман Батыров освобождает от занимаемой должности, завуч Курбанбаю Абулфазову и организатору Камалу Бердиеву объявлены выговоры. На методический кабинет района возложена задача оказания помощи коллективу для преодоления выявленных недостатков. Директорам школ района дано указание о проработке данной газетной статьи». И еще одно письмо. Оно пришло из Наманганской области. В нем говорится: «В настоящее время в 506 общеобразовательных школах области учащиеся обучаются по 18-часовой программе Правил дорожного движения. В большинстве школ Учкурганского, Нарынского, Туракурганского, Уйчинского и других районов созданы кабинеты и уголки безопасности движения. На каждый учебный год составляется план мероприятий по развитию сети отрядов ЮИД, организации автоплощадок и другой пропагандистской работе. В Намангане, Чусте, Кавсане и пионерском лагере «Горный ручей» созданы автогородки, кроме этого, в области имеется 38 автоплощадок. Оживилась деятельность отрядов ЮИД, сеть которых доведена до 498 с охватом 9.680 учащихся. Случаи дорожно-транспортного травматизма рассматриваются еженедельно на совете обком с участием работников ГАИ, составляются планы совместных мероприятий, проводятся рейды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В областном институте усовершенствования учителей ведутся 4-часовые лекции по Правилам дорожного движения. Успешно проводятся в школах области соревнования «Светофор-87», «Безопасное колесо», слеты юных инспекторов движения и юных друзей здоровья. Недостатки, отмеченные в статье, действительно имеются в нашей области. Но областной отдел народного образования совместно с членами комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения при Наманганском обкомполкоме ведет усиленную работу по недопущению дорожных происшествий среди учащихся области. Э. АХМЕДОВ, зав. Наманганским обкомом. Вот и все ответы, поступившие в редакцию. Признаться, мы надеялись, что их будет раз в два больше. Ведь в публикации были затронуты вопросы не только здоровья и благополучия детей, но и их жизни! Коллектив газеты был уверен, что уж этот вопрос заставит немедленно откликнуться всех, кто учит и воспитывает детей. К сожалению, так и не дождался мы отклика просещенцев из Кашкадерии и Сурхандарьи, из Сырдарьи и Каракалпакии, из Бухарской и Наманганской областей, из г. Ташкента. С трудом верится в то, что в названных регионах вопрос дорожно-транспортного травматизма занесен в разряд благополучных. Факты свидетельствуют как раз об обратном. А это значит, что мы обязательно вернемся к этому разговору в ближайших номерах. Потому что вопросы безопасности дорожного движения, вопросы профилактики детского травматизма на автодорогах республики находятся под постоянным контролем редакции. ОТДЕЛ ШКОЛ.

«САМОУПРАВСТВО»

В КРИТИЧЕСКОЙ статье под таким заголовком рассказывалось о халатном отношении к своим обязанностям директора школы № 9 Сырдарьинского района, о запущенности в этой школе учебно-воспитательной работы. Редакция получила ответ, подписанный заведующим районо Х. Рахматовым.

«По критической публикации от 23 сентября 1987 года районо провел проверку в школе № 9 имени газеты «Правда». Факты, приведенные в статье «Самоуправство», подтвердились. Согласно постановлению совета районо за плохое состояние морально-нравственного климата в коллективе и ослабление учебно-

«По критической публикации от 23 сентября 1987 года районо провел проверку в школе № 9 имени газеты «Правда». Факты, приведенные в статье «Самоуправство», подтвердились. Согласно постановлению совета районо за плохое состояние морально-нравственного климата в коллективе и ослабление учебно-

«По критической публикации от 23 сентября 1987 года районо провел проверку в школе № 9 имени газеты «Правда». Факты, приведенные в статье «Самоуправство», подтвердились. Согласно постановлению совета районо за плохое состояние морально-нравственного климата в коллективе и ослабление учебно-

БАБУШКИ ДЛЯ ВУКОВ

НЕДОСУГ сидеть на завалинке бабушкам из Оренбурга: вырастают свои внуки, они решили помочь детям, которые не знали ласки родных. Операция «Рукавичка» — так решили назвать свою помощь детям-сиротам ветеран труда Л. Шелпаков и ее соседка пенсионерка И. Никитина. Они

связали три пары мягких шерстяных варежек и носков и через областную газету обратились к читателям с таким предложением: «Все мамы сейчас готовят своих ребят к зиме, вяжут носки и варежки, шапки и шарфики. Я привязываю наших женщин связать по одной варежке для тех, у кого нет доброй и заботливой мамы. Представляете, как обрадуются дети, ведь вещи будут разные. А значит, у каждого своя, и ни с кем не спутаешь». Призыв нашел отклик. Бывшая почтальонка Е. Абакумова со своей внучкой предложила в дар детям связанные своими руками джемпер и теплые голфи. Принять участие в операции «Рукавичка» пожелали также многие кружки вязания, работающие в молодежных общежитиях, при клубах, домах культуры. Теплые вещи, изготовленные с любовью, мастерством и вдохновением, скоро получат юные оренбуржцы, живущие в детских домах. Н. ГОНЧАРОВ, В. ЛЕБЕДЕВ, корр. ТАСС. Оренбург.

РЕЗОНАНС

„БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО“

ПОД ТАКИМ заголовком 13 июня в нашей газете был опубликован материал, где речь шла о детском дорожно-транспортном травматизме и мерах по его предотвращению.

В ответ на статью, опубликованную в газете «Учитель Узбекистана» под заголовком «Безопасное колесо», обком принял дополнительные меры по улучшению обучения детей Правилам дорожного движения.

В ответ на газетную публикацию решено, что с нового 1987-88 учебного года занятия по Правилам дорожного движения будут проводиться за счет факультативов, и количество часов увеличится до 34.

«Проверка состояния работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на местах выявила серьезные недостатки и упущения в этом вопросе.

Недостатки, выявленные проверкой, были рассмотрены на совместном совете Ташкентского обкомполкома и Управления внутренних дел Ташкентского обкомполкома, на котором одним из пунктов отмечено: — за обеспечение выполнения решений Минпроса УзССР и принятие должных мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма заведующий Института района тов. Зинуров Р. Г., Ахангаранским районо тов. Замалиев А. М. строго предупреждены.

Обращено внимание заведующих Ташкентским районо Махмудова У. М., Бункиским районо Парсиева О. Р., Чинзакским районо Сафарова М. Р., Бекбадским районо Тарова Ю. Т., Чирчикским районо Берлухия М. А. на значительной роли с числа пострадавших детей и подростков при авариях, что свидетельствует о необходимости коренного улучшения деятельности в этом направлении.

На снимках: Шоира Абдалова показывает пример и в учебе, и в поле; горячая пора сбора.

И. К. АБДУКАРИМОВ, заведующий областным отделом народного образования: — В ответе Андижанского областного горисполкома говорится: «В истекшем учебном году на совете обком 4 раза рассматривались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Приняты соответствующие решения, в которых намечены конкретные мероприятия по улучшению работы детских автогородков, автоплощадок и изучению по 10-часовой программе Правил дорожного движения. На сегодняшний день в области числится 11 автогородков [5 из них полностью оборудованы], 197 автоплощадок. В школах №№ 1, 11, 13, 37, 50 г. Андижана, №№ 8, 7, 10 г. Ленинска, №№ 23, 28 Андижанского, №№ 13, 22 Алтынкульского, №№ 3, 35 Исламского, №№ 4, 14, 28 Ленинского районов из года в год улучшается качество практических занятий по изучению Правил дорожного движения. Особое внимание уделяется проведению игр и смотров-конкурсов «Светофор», «Безопасное колесо». В истекшем учебном году в них участвовало 12.075 учащихся городов и районов области. В январе с. г. во всех общеобразовательных школах, дошкольных учреждениях области проведена паспортизация детских автогородков и автоплощадок. Одновременно намечено строительство 7 автогородков и 29 автоплощадок. В настоящее время в школах №№ 4, 5 г. Шахрихана начато строительство автогородков. Еще в ноябре минувшего года обком направил всем школам области схемы автогородков, автоплощадок, безопасных маршрутов передвижения учащихся в микрорайонах школ, ежедневного маршрута от дома до школы и инструкцию по изготовлению детских дорожных знаков. Несмотря на проведенные мероприятия, как показывают анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей, в области не снижается, а, наоборот, имеет тенденцию к росту.

Анализ проверки ряда районов и городов показывает, что не все педагогические коллективы школ серьезно относятся к этому важному вопросу. В результате в отдельных школах допускаются формализм, очковитерство. Не проводится занятия по Правилам дорожного движения, не организуются открытые уроки, не распространяется передовой опыт отдельных учителей. В 300 школах не размечены автоплощадки. Все это отрицательно сказывается на знаниях учащихся. Естественно, ученики этих школ часто являются виновниками дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно в мероприятиях обкомполкома указывается на необходимость создания во всех центрах районов и городов детских автогородков. Но до сих пор в области не созданы автогородки. Далеко не

воспитательной работы директор школы Шадман Батыров освобождает от занимаемой должности, завуч Курбанбаю Абулфазову и организатору Камалу Бердиеву объявлены выговоры. На методический кабинет района возложена задача оказания помощи коллективу для преодоления выявленных недостатков. Директорам школ района дано указание о проработке данной газетной статьи».

И еще одно письмо. Оно пришло из Наманганской области. В нем говорится: «В настоящее время в 506 общеобразовательных школах области учащиеся обучаются по 18-часовой программе Правил дорожного движения. В большинстве школ Учкурганского, Нарынского, Туракурганского, Уйчинского и других районов созданы кабинеты и уголки безопасности движения. На каждый учебный год составляется план мероприятий по развитию сети отрядов ЮИД, организации автоплощадок и другой пропагандистской работе. В Намангане, Чусте, Кавсане и пионерском лагере «Горный ручей» созданы автогородки, кроме этого, в области имеется 38 автоплощадок. Оживилась деятельность отрядов ЮИД, сеть которых доведена до 498 с охватом 9.680 учащихся. Случаи дорожно-транспортного травматизма рассматриваются еженедельно на совете обком с участием работников ГАИ, составляются планы совместных мероприятий, проводятся рейды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В областном институте усовершенствования учителей ведутся 4-часовые лекции по Правилам дорожного движения. Успешно проводятся в школах области соревнования «Светофор-87», «Безопасное колесо», слеты юных инспекторов движения и юных друзей здоровья. Недостатки, отмеченные в статье, действительно имеются в нашей области. Но областной отдел народного образования совместно с членами комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения при Наманганском обкомполкоме ведет усиленную работу по недопущению дорожных происшествий среди учащихся области. Э. АХМЕДОВ, зав. Наманганским обкомом.

Вот и все ответы, поступившие в редакцию. Признаться, мы надеялись, что их будет раз в два больше. Ведь в публикации были затронуты вопросы не только здоровья и благополучия детей, но и их жизни! Коллектив газеты был уверен, что уж этот вопрос заставит немедленно откликнуться всех, кто учит и воспитывает детей. К сожалению, так и не дождался мы отклика просещенцев из Кашкадерии и Сурхандарьи, из Сырдарьи и Каракалпакии, из Бухарской и Наманганской областей, из г. Ташкента. С трудом верится в то, что в названных регионах вопрос дорожно-транспортного травматизма занесен в разряд благополучных. Факты свидетельствуют как раз об обратном. А это значит, что мы обязательно вернемся к этому разговору в ближайших номерах. Потому что вопросы безопасности дорожного движения, вопросы профилактики детского травматизма на автодорогах республики находятся под постоянным контролем редакции. ОТДЕЛ ШКОЛ.

И. К. АБДУКАРИМОВ, заведующий областным отделом народного образования: — В ответе Андижанского областного горисполкома говорится: «В истекшем учебном году на совете обком 4 раза рассматривались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Приняты соответствующие решения, в которых намечены конкретные мероприятия по улучшению работы детских автогородков, автоплощадок и изучению по 10-часовой программе Правил дорожного движения. На сегодняшний день в области числится 11 автогородков [5 из них полностью оборудованы], 197 автоплощадок. В школах №№ 1, 11, 13, 37, 50 г. Андижана, №№ 8, 7, 10 г. Ленинска, №№ 23, 28 Андижанского, №№ 13, 22 Алтынкульского, №№ 3, 35 Исламского, №№ 4, 14, 28 Ленинского районов из года в год улучшается качество практических занятий по изучению Правил дорожного движения. Особое внимание уделяется проведению игр и смотров-конкурсов «Светофор», «Безопасное колесо». В истекшем учебном году в них участвовало 12.075 учащихся городов и районов области. В январе с. г. во всех общеобразовательных школах, дошкольных учреждениях области проведена паспортизация детских автогородков и автоплощадок. Одновременно намечено строительство 7 автогородков и 29 автоплощадок. В настоящее время в школах №№ 4, 5 г. Шахрихана начато строительство автогородков. Еще в ноябре минувшего года обком направил всем школам области схемы автогородков, автоплощадок, безопасных маршрутов передвижения учащихся в микрорайонах школ, ежедневного маршрута от дома до школы и инструкцию по изготовлению детских дорожных знаков. Несмотря на проведенные мероприятия, как показывают анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей, в области не снижается, а, наоборот, имеет тенденцию к росту.

Анализ проверки ряда районов и городов показывает, что не все педагогические коллективы школ серьезно относятся к этому важному вопросу. В результате в отдельных школах допускаются формализм, очковитерство. Не проводится занятия по Правилам дорожного движения, не организуются открытые уроки, не распространяется передовой опыт отдельных учителей. В 300 школах не размечены автоплощадки. Все это отрицательно сказывается на знаниях учащихся. Естественно, ученики этих школ часто являются виновниками дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно в мероприятиях обкомполкома указывается на необходимость создания во всех центрах районов и городов детских автогородков. Но до сих пор в области не созданы автогородки. Далеко не

воспитательной работы директор школы Шадман Батыров освобождает от занимаемой должности, завуч Курбанбаю Абулфазову и организатору Камалу Бердиеву объявлены выговоры. На методический кабинет района возложена задача оказания помощи коллективу для преодоления выявленных недостатков. Директорам школ района дано указание о проработке данной газетной статьи».

И еще одно письмо. Оно пришло из Наманганской области. В нем говорится: «В настоящее время в 506 общеобразовательных школах области учащиеся обучаются по 18-часовой программе Правил дорожного движения. В большинстве школ Учкурганского, Нарынского, Туракурганского, Уйчинского и других районов созданы кабинеты и уголки безопасности движения. На каждый учебный год составляется план мероприятий по развитию сети отрядов ЮИД, организации автоплощадок и другой пропагандистской работе. В Намангане, Чусте, Кавсане и пионерском лагере «Горный ручей» созданы автогородки, кроме этого, в области имеется 38 автоплощадок. Оживилась деятельность отрядов ЮИД, сеть которых доведена до 498 с охватом 9.680 учащихся. Случаи дорожно-транспортного травматизма рассматриваются еженедельно на совете обком с участием работников ГАИ, составляются планы совместных мероприятий, проводятся рейды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В областном институте усовершенствования учителей ведутся 4-часовые лекции по Правилам дорожного движения. Успешно проводятся в школах области соревнования «Светофор-87», «Безопасное колесо», слеты юных инспекторов движения и юных друзей здоровья. Недостатки, отмеченные в статье, действительно имеются в нашей области. Но областной отдел народного образования совместно с членами комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения при Наманганском обкомполкоме ведет усиленную работу по недопущению дорожных происшествий среди учащихся области. Э. АХМЕДОВ, зав. Наманганским обкомом.

Вот и все ответы, поступившие в редакцию. Признаться, мы надеялись, что их будет раз в два больше. Ведь в публикации были затронуты вопросы не только здоровья и благополучия детей, но и их жизни! Коллектив газеты был уверен, что уж этот вопрос заставит немедленно откликнуться всех, кто учит и воспитывает детей. К сожалению, так и не дождался мы отклика просещенцев из Кашкадерии и Сурхандарьи, из Сырдарьи и Каракалпакии, из Бухарской и Наманганской областей, из г. Ташкента. С трудом верится в то, что в названных регионах вопрос дорожно-транспортного травматизма занесен в разряд благополучных. Факты свидетельствуют как раз об обратном. А это значит, что мы обязательно вернемся к этому разговору в ближайших номерах. Потому что вопросы безопасности дорожного движения, вопросы профилактики детского травматизма на автодорогах республики находятся под постоянным контролем редакции. ОТДЕЛ ШКОЛ.

Вот и все ответы, поступившие в редакцию. Признаться, мы надеялись, что их будет раз в два больше. Ведь в публикации были затронуты вопросы не только здоровья и благополучия детей, но и их жизни! Коллектив газеты был уверен, что уж этот вопрос заставит немедленно откликнуться всех, кто учит и воспитывает детей. К сожалению, так и не дождался мы отклика просещенцев из Кашкадерии и Сурхандарьи, из Сырдарьи и Каракалпакии, из Бухарской и Наманганской областей, из г. Ташкента. С трудом верится в то, что в названных регионах вопрос дорожно-транспортного травматизма занесен в разряд благополучных. Факты свидетельствуют как раз об обратном. А это значит, что мы обязательно вернемся к этому разговору в ближайших номерах. Потому что вопросы безопасности дорожного движения, вопросы профилактики детского травматизма на автодорогах республики находятся под постоянным контролем редакции. ОТДЕЛ ШКОЛ.

И. К. АБДУКАРИМОВ, заведующий областным отделом народного образования: — В ответе Андижанского областного горисполкома говорится: «В истекшем учебном году на совете обком 4 раза рассматривались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Приняты соответствующие решения, в которых намечены конкретные мероприятия по улучшению работы детских автогородков, автоплощадок и изучению по 10-часовой программе Правил дорожного движения. На сегодняшний день в области числится 11 автогородков [5 из них полностью оборудованы], 197 автоплощадок. В школах №№ 1, 11, 13, 37, 50 г. Андижана, №№ 8, 7, 10 г. Ленинска, №№ 23, 28 Андижанского, №№ 13, 22 Алтынкульского, №№ 3, 35 Исламского, №№ 4, 14, 28 Ленинского районов из года в год улучшается качество практических занятий по изучению Правил дорожного движения. Особое внимание уделяется проведению игр и смотров-конкурсов «Светофор», «Безопасное колесо». В истекшем учебном году в них участвовало 12.075 учащихся городов и районов области. В январе с. г. во всех общеобразовательных школах, дошкольных учреждениях области проведена паспортизация детских автогородков и автоплощадок. Одновременно намечено строительство 7 автогородков и 29 автоплощадок. В настоящее время в школах №№ 4, 5 г. Шахрихана начато строительство автогородков. Еще в ноябре минувшего года обком направил всем школам области схемы автогородков, автоплощадок, безопасных маршрутов передвижения учащихся в микрорайонах школ, ежедневного маршрута от дома до школы и инструкцию по изготовлению детских дорожных знаков. Несмотря на проведенные мероприятия, как показывают анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей, в области не снижается, а, наоборот, имеет тенденцию к росту.

Анализ проверки ряда районов и городов показывает, что не все педагогические коллективы школ серьезно относятся к этому важному вопросу. В результате в отдельных школах допускаются формализм, очковитерство. Не проводится занятия по Правилам дорожного движения, не организуются открытые уроки, не распространяется передовой опыт отдельных учителей. В 300 школах не размечены автоплощадки. Все это отрицательно сказывается на знаниях учащихся. Естественно, ученики этих школ часто являются виновниками дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно в мероприятиях обкомполкома указывается на необходимость создания во всех центрах районов и городов детских автогородков. Но до сих пор в области не созданы автогородки. Далеко не

воспитательной работы директор школы Шадман Батыров освобождает от занимаемой должности, завуч Курбанбаю Абулфазову и организатору Камалу Бердиеву объявлены выговоры. На методический кабинет района возложена задача оказания помощи коллективу для преодоления выявленных недостатков. Директорам школ района дано указание о проработке данной газетной статьи».

И еще одно письмо. Оно пришло из Наманганской области. В нем говорится: «В настоящее время в 506 общеобразовательных школах области учащиеся обучаются по 18-часовой программе Правил дорожного движения. В большинстве школ Учкурганского, Нарынского, Туракурганского, Уйчинского и других районов созданы кабинеты и уголки безопасности движения. На каждый учебный год составляется план мероприятий по развитию сети отрядов ЮИД, организации автоплощадок и другой пропагандистской работе. В Намангане, Чусте, Кавсане и пионерском лагере «Горный ручей» созданы автогородки, кроме этого, в области имеется 38 автоплощадок. Оживилась деятельность отрядов ЮИД, сеть которых доведена до 498 с охватом 9.680 учащихся. Случаи дорожно-транспортного травматизма рассматриваются еженедельно на совете обком с участием работников ГАИ, составляются планы совместных мероприятий, проводятся рейды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В областном институте усовершенствования учителей ведутся 4-часовые лекции по Правилам дорожного движения. Успешно проводятся в школах области соревнования «Светофор-87», «Безопасное колесо», слеты юных инспекторов движения и юных друзей здоровья. Недостатки, отмеченные в статье, действительно имеются в нашей области. Но областной отдел народного образования совместно с членами комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения при Наманганском обкомполкоме ведет усиленную работу по недопущению дорожных происшествий среди учащихся области. Э. АХМЕДОВ, зав. Наманганским обкомом.

Вот и все ответы, поступившие в редакцию. Признаться, мы надеялись, что их будет раз в два больше. Ведь в публикации были затронуты вопросы не только здоровья и благополучия детей, но и их жизни! Коллектив газеты был уверен, что уж этот вопрос заставит немедленно откликнуться всех, кто учит и воспитывает детей. К сожалению, так и не дождался мы отклика просещенцев из Кашка

Школьный стадион ЕСТЬ ТАКАЯ ШКОЛА

КОГДА речь заходит об этой школе, местные жители непременно переспрашивают: «Школа чемпионов? Даже в Хорезмском областном совете добровольного общества «Еш кучи» вам обязательно посетуют познакомиться с этой школой. В чем ее секрет, причины успеха? Почему ее называют школой чемпионов? Эти вопросы и позвали нас в дорогу.

Наша справка. Ханкинская ДЮСШ организована в 1969 году. Имеет спортивный зал и вспомогательные помещения. В 31 группе 465 учащихся занимаются в свободное от школьных занятий время футболом, легкой атлетикой, самбо, дзюдо.

Войдем в спортзал, сооруженный по современному проекту. Возле матов сгрудились ребята. Все их внимание обращено на пару борцов в белых куртках. Шал поединок. Вдруг случилась нечто неожиданное: молодой человек, казавшийся пассивным, молниеносным движением уложил своего противника на ковер. Зрители не удержались от аплодисментов.

Привет проведет мастер спорта Азад Раджабов. Вот он помогает своему «противнику» подняться на ноги. Нет, то была не схватка, а показ борцовского приема. Теперь настала очередь рефери. Тренер Азад Раджабов разделил их, следя за тем, чтобы в паре были ребята, примерно равные по весу и силе. Были отработаны по несколько раз элементы приема.

Нельзя дело обучения пускать на самотек, мол, боритесь, ребята, как можете и как хотите, — говорит Азад

Раджабов. — Прежде всего у ребят нужно вызвать уважение к этому виду спорта. Без этого спортсмена не получится.

Понаблюдаем за ребятами. Разного они возраста. Некоторые приняты в группу недавно, другие уже довольно опытные. Но все тренируются с одинаковым старанием, так как здесь закон для всех один.

— Бывает, во время упражнения ребята, пришедшие в секцию раньше, держат себя вольготнее, даже не выполняя некоторые трудные элементы, — говорит наш собеседник, — но у нас по-другому. С таких «опытных» ребят мы не спускаем глаз. Они постоянно чувствуют нашу требовательность. Потому они ко всем упражнениям относятся добросовестно.

В спортивной школе занятия по самбо проводятся в 18 группах.

— Как вам удается обходить одним залом — ведь секцию посещают 250 ребят? — Если одна группа будет заниматься хотя бы по часу — и то невозможно уложиться в рабочее время суток, — отвечает Азад Раджабов. — Поэтому мы открыли группы при школах №№ 1, 3, 15, 19, спортивные залы которых вполне соответствуют требованиям проведения занятий по борьбе.

Требовательность тренеров и их питомцев к себе, проведение занятий на современном уровне сказываются на спортивных достижениях молодых спортсменов. Улугбек Абдуллаев, Сабир Нариманов, Даврон Адамов, Джумания Шарипов, Утам Алимов, Фар

хад Каландаров, Фархад Самандаров, Даврон Ходжиев являются чемпионами области.

— Мастерство спортсмена растет от соревнования к соревнованию, — говорит тренер. — Но для роста спортсмена недостаточно соревнований на базе своей школы. Например, в соревнованиях, проводимых в аренах областного центра, мы редко принимаем участие. В 1986—1987 годах мы имели возможность только по 2—3 раза испытать свои силы. Этого, конечно же, недостаточно.

Приезд у тренеров школы чемпионов дальний: они теперь ходят, чтобы их воспитанники были чемпионами республики и страны. Им нужна помощь.

Молодо, но не зелено

В ХОРЕЗМЕ футбол считается одним из массовых видов спорта. Любят футбол и в Ханки. Возможно, что тому причиной участие футболистов колхоза имени 40-летия Октября в чемпионате СССР среди команд второй лиги. Так или иначе, но ханкинские ребята любят игру в «кожаный мяч».

В районе 28 школ. Самые лучшие футболисты из этих школ занимаются в секции при спортивной школе, в которой действуют 6 групп, по 16 учащихся в каждой.

Многие ребята считают своим наставником Кузи Аллаберганова. В 70-х годах он играл в команде мастеров «Ханки». Один из его питомцев, Шамиль Хазиев, пошел по его стопам — в составе колхозной команды выступает в чемпио-

нате СССР. Тренеры «Ханки» также пригласили в свою команду еще одного воспитанника ДЮСШ Исмаила Рузметова.

Можно считать, что футбольная секция спортивной школы является базой для подготовки кандидатов в колхозную команду мастеров футбола. В настоящее время еще ряд молодых спортсменов по уровню спортивной, тактической, физической подготовки вполне соответствуют требованиям команд мастеров. Можно назвать Руслана Шарипова, Константина Ахмедова, Ильхона Каландарова, Умара Аллаберганова, Адамбая Ходжаева.

— Одно нас мучает, — говорит старший тренер по футболу Кузи Аллаберганов, — отсутствие раздевалки и душевой. Хотя каждому ясно, что иметь их нужно непременно.

Директор

В ЭТИХ краях редкое празднество проходит без схваток борцов. Здесь борются сывальства. Эта традиция не мигновала и Адылбека. В детстве он мерился силой со сверстниками во время выпаса скота. Мечтал стать известным борцом-паваном. И уже будучи старшечком, он удостоился в своем кишлаке этого звания — его стали называть паваном.

Физическая подготовка очень пригодились во время армейской службы. Его пригласили в ЦСКА, где начал заниматься самбо. Хорезмский кураш весьма схож с самбо, поэтому Адылбек в короткий срок освоил особенности последнего. Выполнил норму

Т. УРИНБАЕВ, наш корр.



На снимке: так познаются секреты мастерства. Фото А. ЧАПЛИНОЙ.

мастера спорта СССР. После демобилизации учился в институте. Получил диплом, поступил на работу в Хорезмский госпединститут. Работая со студентами — будущими учителями физкультуры, он ощутил, что ему и самому не хватает педагогического опыта.

— Здесь должен работать человек, знающий школу, — сказал он руководителю института, — а у меня нет таких знаний. Отпустите меня в школу.

Так он стал учителем в школе им. Н. Каландарова. За 7 лет вывел школу в лидеры. В школе стали работать спортивные секции. Почувствовав в Адылбеке организаторские способности, районо перевел его на работу в ДЮСШ. Адылбек Атанязов принял за работу, засучив рукава. Его группа резко прибавила и в числе занимающихся, и в спортивных достижениях.

В 1985 году он был назначен директором школы. Начался новый период его жизни. Теперь он должен думать о всей школе, держать в поле зрения работу тренеров, заботиться о результативности занятий, заниматься организационными и внешкольными вопросами. Адылбек и на руководящей должности работает хорошо, недаром школа нынче на хорошем счету.

— Есть ли проблемы у передовой школы? — Есть, — отвечает А. Атанязов, — и немало. Самая главная проблема — отсутствие возможности для роста мастерства спортсменов. Необходимо проведение соревнований между спортивными школами по строгому графику. Летом нынешнего года проводились Всесоюзные соревнования среди спортивных школ. Хотелось бы, чтобы подобные соревнования проводились также на республиканском и областном уровнях.

— Можно ли утверждать, что все занятия, проводимые в школе, отвечают современным требованиям? — Лично я удовлетворен работой секций по футболу и самбо, чего не могу сказать про группы легкоатлетов. Нет квалифицированных специалистов по легкоатлетическим видам спорта. Потому и кроме того, что в беговых дорожках и в секторе для прыжков. А вот средства для секции легкой атлетики, тратится, я считаю, с избытком.

«Солнце над кишлаком клонится к закату. После дневных забот и учебы ребята потянулись в спортивный зал ДЮСШ. Начинаются очередные занятия в группе будущих чемпионов.»

Т. УРИНБАЕВ, наш корр.

К 95-летию со дня рождения М. Цветаевой

«ПОКА ТЫ ПОЭТ...»

МОСКОВСКАЯ Центральная городская публичная библиотека имени Н. А. Некрасова находится между Большой Бронной и Тверским бульваром. Сквозь новоявленную скверик, через напряженную улицу, смотрит на торец библиотечного здания чуткий задумчивый Пушкин... И снова я пожалел, что не стоит он, как прежде, спиной к Тверскому. Ведь именно таким — всю жизнь! — помнила его Марина Цветаева. И именно здесь, в старой некрасовской библиотеке, (увы, случайное совпадение), собралась мы на У Цветаевские чтения — в этом году Марине Ивановне исполнилось бы 95 лет.

В двух минутах ходьбы отсюда — Трехпрудный — переулок ее детства. Еще ближе — два фонтана, высокие и высокой своей сиротливостью: между ними — тогда! — стоял опекунический исполнителю. «...Мне нравилось от него визг по песчаной или снежной аллее идти к нему, по песчаной или снежной аллее возвращаться, — к его спине с рукой, к его руке за спиной, потому что стоял он всегда спиной, от него — спиной ко всем и всему, и гуляли мы всегда ему в спину, так же, как сам бульвар всеми тремя аллеями шел ему в спину, и прогулка была такая долгая, что каждый раз мы с бульваром забывали, какое у него лицо, и каждый раз лицо было новое, хотя такое же черное. (С грустью думаю, что последние деревья до него так и не узнали, какое у него лицо)» — это строки из известного эссе Марини Цветаевой «Мой Пушкин». Поэт — всегда пророк: увидели те деревья пушкинское лицо...

И вот чем отличается год 1987 от года 1982-го — узнаем: углублю и расширю. Настал черед не стихам (они были всегда, они вечны) — настал черед изучения и осмыслению. Цветаева — сложный мир. Творчество ее требует титанических работ ума и души. «Книга должна быть исполнена читателем, как сонат; знаки — ноты. В воле читателя осуществит или исказит», — писала Цветаева. Неужели же слово известного только по фамилии автора никогда не сможет быть «исполнено читателем» правильно.

История русской литературы XX века без Цветаевой — неполная история русской литературы XX века. Творчество Марини Цветаевой — не самая зияющая дыра в этой истории. Дыры закрываются — постепенно. Это долгий труд многих.

И вот спешу сообщить: в Москве готовится к изданию предзаключительный словарь о русской литературе конца XIX — начала XX века. Всего за неделю до У чтений (приятное совпадение!) была готова статья о Марине Ивановне Цветаевой — для этого словаря. Автор тонкого, живого, интересного рассказа о поэте — талантливый литературовед, один из первых в стране исследователей творчества Марини Цветаевой — научный сотрудник ЦГАЛИ СССР Елена Коркина.

Учителя литературы — о Марине Цветаевой... И не серо, кондово, «посеченно», а научно, живо, пулко и творчески. Учителям — стало быть, — ученикам, и если сумеют так же — никакой опасности непронцаемого хрестоматийного глянца не будет... Должна же, наконец, заработать эта цепочка: ученик — учитель — ученик. Заработать и принести результат.

Помню, как сам в 8-м, 9-м, 10-м классах бегал по библиотекам, друзьям, знакомым — искал: что-нибудь Марини Цветаевой, что-нибудь о Марине Цветаевой. Находил — крохи, с трудом, надрынно, мучился, не понимал: почему! Помню и завидуя нынешним школьникам. Им будет легче. Им уже легче: ведь самая юная участница V Цветаевских чтений — челябинская десятиклассница Юлия Писелова — выступление свое «М. Це-

таева и Б. Ахмадулина: попытка связать два имени», — сделала если и по-отрочески наивно, то, во всяком случае, с хорошим знанием предмета. У десятиклассников моего выпуска таких возможностей для этого не было.

И еще одна новость, так же неожиданно — символически — совпала с празднованием юбилея: через несколько месяцев начнется работа над составлением нового (второго) издания произведений М. Цветаевой в Большой серии «Библиотеки поэта». (Первое издание этой книги давно библиографической редкостью.)

«Домой с цветавских чтений — поздно вечером я возвращался пешком. Сделал труден. Винить в этом можно многих, но не стих. Прав, наверное, Булат Окуджава, когда говорит о стихах: «Чем мы делаем больше, тем они сильнее».

На мой взгляд, неверно ставить ко всем сборникам Цветаевой, ко всем статьям о Цветаевой (как это почему-то принято) эпиграфом ее юношеские строки «Мои стихи, как драгоценным знакам, настанет свой черед», ибо черед стихам настал в момент первого их прочтения первым их — настоящим — читателем. А массовые тиражи книг — явление скорее просветительское, нежели поэтическое, то есть дело иного толка.

И вот чем отличается год 1987 от года 1982-го — узнаем: углублю и расширю. Настал черед не стихам (они были всегда, они вечны) — настал черед изучения и осмыслению. Цветаева — сложный мир. Творчество ее требует титанических работ ума и души. «Книга должна быть исполнена читателем, как сонат; знаки — ноты. В воле читателя осуществит или исказит», — писала Цветаева. Неужели же слово известного только по фамилии автора никогда не сможет быть «исполнено читателем» правильно.

История русской литературы XX века без Цветаевой — неполная история русской литературы XX века. Творчество Марини Цветаевой — не самая зияющая дыра в этой истории. Дыры закрываются — постепенно. Это долгий труд многих.

И вот спешу сообщить: в Москве готовится к изданию предзаключительный словарь о русской литературе конца XIX — начала XX века. Всего за неделю до У чтений (приятное совпадение!) была готова статья о Марине Ивановне Цветаевой — для этого словаря. Автор тонкого, живого, интересного рассказа о поэте — талантливый литературовед, один из первых в стране исследователей творчества Марини Цветаевой — научный сотрудник ЦГАЛИ СССР Елена Коркина.



На снимке: дом № 6 по улице Писемского.

История русской литературы XX века без Цветаевой — неполная история русской литературы XX века. Творчество Марини Цветаевой — не самая зияющая дыра в этой истории. Дыры закрываются — постепенно. Это долгий труд многих.

И вот спешу сообщить: в Москве готовится к изданию предзаключительный словарь о русской литературе конца XIX — начала XX века. Всего за неделю до У чтений (приятное совпадение!) была готова статья о Марине Ивановне Цветаевой — для этого словаря. Автор тонкого, живого, интересного рассказа о поэте — талантливый литературовед, один из первых в стране исследователей творчества Марини Цветаевой — научный сотрудник ЦГАЛИ СССР Елена Коркина.

Учителя литературы — о Марине Цветаевой... И не серо, кондово, «посеченно», а научно, живо, пулко и творчески. Учителям — стало быть, — ученикам, и если сумеют так же — никакой опасности непронцаемого хрестоматийного глянца не будет... Должна же, наконец, заработать эта цепочка: ученик — учитель — ученик. Заработать и принести результат.

Помню, как сам в 8-м, 9-м, 10-м классах бегал по библиотекам, друзьям, знакомым — искал: что-нибудь Марини Цветаевой, что-нибудь о Марине Цветаевой. Находил — крохи, с трудом, надрынно, мучился, не понимал: почему! Помню и завидуя нынешним школьникам. Им будет легче. Им уже легче: ведь самая юная участница V Цветаевских чтений — челябинская десятиклассница Юлия Писелова — выступление свое «М. Це-

таева и Б. Ахмадулина: попытка связать два имени», — сделала если и по-отрочески наивно, то, во всяком случае, с хорошим знанием предмета. У десятиклассников моего выпуска таких возможностей для этого не было.

И еще одна новость, так же неожиданно — символически — совпала с празднованием юбилея: через несколько месяцев начнется работа над составлением нового (второго) издания произведений М. Цветаевой в Большой серии «Библиотеки поэта». (Первое издание этой книги давно библиографической редкостью.)

«Домой с цветавских чтений — поздно вечером я возвращался пешком. Сделал труден. Винить в этом можно многих, но не стих. Прав, наверное, Булат Окуджава, когда говорит о стихах: «Чем мы делаем больше, тем они сильнее».

На мой взгляд, неверно ставить ко всем сборникам Цветаевой, ко всем статьям о Цветаевой (как это почему-то принято) эпиграфом ее юношеские строки «Мои стихи, как драгоценным знакам, настанет свой черед», ибо черед стихам настал в момент первого их прочтения первым их — настоящим — читателем. А массовые тиражи книг — явление скорее просветительское, нежели поэтическое, то есть дело иного толка.

И вот чем отличается год 1987 от года 1982-го — узнаем: углублю и расширю. Настал черед не стихам (они были всегда, они вечны) — настал черед изучения и осмыслению. Цветаева — сложный мир. Творчество ее требует титанических работ ума и души. «Книга должна быть исполнена читателем, как сонат; знаки — ноты. В воле читателя осуществит или исказит», — писала Цветаева. Неужели же слово известного только по фамилии автора никогда не сможет быть «исполнено читателем» правильно.

История русской литературы XX века без Цветаевой — неполная история русской литературы XX века. Творчество Марини Цветаевой — не самая зияющая дыра в этой истории. Дыры закрываются — постепенно. Это долгий труд многих.

И вот спешу сообщить: в Москве готовится к изданию предзаключительный словарь о русской литературе конца XIX — начала XX века. Всего за неделю до У чтений (приятное совпадение!) была готова статья о Марине Ивановне Цветаевой — для этого словаря. Автор тонкого, живого, интересного рассказа о поэте — талантливый литературовед, один из первых в стране исследователей творчества Марини Цветаевой — научный сотрудник ЦГАЛИ СССР Елена Коркина.

Учителя литературы — о Марине Цветаевой... И не серо, кондово, «посеченно», а научно, живо, пулко и творчески. Учителям — стало быть, — ученикам, и если сумеют так же — никакой опасности непронцаемого хрестоматийного глянца не будет... Должна же, наконец, заработать эта цепочка: ученик — учитель — ученик. Заработать и принести результат.

Помню, как сам в 8-м, 9-м, 10-м классах бегал по библиотекам, друзьям, знакомым — искал: что-нибудь Марини Цветаевой, что-нибудь о Марине Цветаевой. Находил — крохи, с трудом, надрынно, мучился, не понимал: почему! Помню и завидуя нынешним школьникам. Им будет легче. Им уже легче: ведь самая юная участница V Цветаевских чтений — челябинская десятиклассница Юлия Писелова — выступление свое «М. Це-

таева и Б. Ахмадулина: попытка связать два имени», — сделала если и по-отрочески наивно, то, во всяком случае, с хорошим знанием предмета. У десятиклассников моего выпуска таких возможностей для этого не было.

МЫ — ПАТРИОТЫ. ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ. СТАНЕТ НАСТОЯЩИМ ПРАЗДНИКОМ

С ИСКРЕННИМ радушием и неподдельным интересом встречают в эти дни жители Каракалпакки посланцев Индии. Открыты еще одна страница фестиваля, который стал настоящим праздником дружбы великих народов. Не остался в стороне от торжества члены клуба интернациональной дружбы «Солидарность» при Дворце пионеров и школьников Нукуса. То и дело слышались здесь слова: «Дели», «фестиваль», льется индийская музыка, звучат стихи Рабиндраната Тагора — ребята с увлечением готовятся к проведению дня Индии.

Особенно популярным среди кидовцев стал английский язык — один из официальных языков этого государства. В секторе переводчиков учат слова приветствия, читают книги, изданные в Индии. Недавно ребята обсудили письмо госпожи Вайды, которая уже много лет руководит кружком русского языка в городе Бхопал. Было решено передать членам этого кружка эмблему клуба «Солидарность» с памятным адресом.

К фестивалю кидовцы подготовили выставку «Индия — страна друзей», где широко представлены фотографии, книги об Индии, о великих государственных деятелях: Индире Ганди, Джавахарлале Неру, собраны газетные и журнальные статьи, отражающие суть советско-индийской дружбы. Несомненно, встреча с первыми посланцами Индии оставит незабываемый след в сознании ребят и станет настоящим примером мира и солидарности.

Л. КАГАНЕЦ, руководитель КИДА «Солидарность», Нукус.

КОГДА у детей спрашивают, что для них самое дорогое в жизни, они обычно отвечают: мама. Она поможет в трудный момент, приласкает и успокоит.

А если мамы нет? Для таких детей родными становятся другие стены. Да, речь идет о детском доме. Сейчас этой проблеме уделяется много внимания, фонд помощи детским домам постоянно пополняется — советские люди не могут остаться в стороне от этого важного дела.

Но нерешенных проблем у детских домов много. Так считает заместитель директора по воспитательной части интерната № 35 для детей-сирот и детей из социально-неблагополучных семей Сабир-Рахимовского района Л. С. Борик. «Конечно, — говорит она, — фонд помощи детским домам оказывает большую помощь. Ведь в нашим детям хочется выглядеть наряднее и красивее, иметь свои игрушки, хорошие книги. А практически расходы на одежду увеличились с 200 до 400 руб., на питание с 1 руб. до 1 руб. 63 коп., вот и пособие, которое выдается ребенку после окончания интерната, увеличилось с 20 до 50 руб.»

Помогают интернату и шефы. Это объединение «Медь, ТашГУ, завод, фабрика «Таш-Игрушка».

Стекло, краски, ткани — все это поставляет завод-шеф. За каждым цехом закреплен свой класс. А некоторые студенты ТашГУ стали полноправными членами коллектива. В свободное время они приходят сюда, играют с детьми, помогают вы-

полнять домашнее задание. Комитет комсомола университета организовал работу так, что студенты почти всегда в интернате. Сейчас с помощью студентов юридических факультета, который полностью шефствует над интернатом, готовится уголок правознаний, чтобы ребята знали не только свои права, но и обязанности.

Не расстаются они со своими младшими друзьями и летом: работают вожатыми в пионерлагере, где отдыхают воспитанники интерната. Есть у интерната и другие шефы — фабрика «ТашИгрушка». Лидия Семеновна Борик говорит, что от этой организации хотелось бы большей помощи и участия. Да, они помогают интернату тканями, игрушками, но все это делается с явной неохотой. А вот игрушки детям не хватает, и шефы не «видят» этого. И это не единственная проблема.

«Грустно вспомнить, с чего приходилось начинать, — рассказывает Лидия Семеновна. — Раньше я работала в 103-м интернате. В конце 1984 года мне предложили работу в этом интернате, тогда им руководил некий Мухитдин. Меня поразила картина, которую я увидела здесь: двери в спальнях были выломаны, стекла в некоторых комнатах выбиты, мебель испор-

Детский дом: воспитатели и воспитанники

ЗАБОТЫ КАЖДОГО ДНЯ

полная антисанитария. В интернате должны были находиться 280 детей, но только 67 из них были на месте. Нужно начинать все сначала. Руководство интернатом полностью сменилось. Сейчас директор интерната А. И. Гафаров. Тогда я поняла, что прежде, чем что-то от них требовать, я должна что-нибудь им дать. Обратилась за помощью во Дворец авиационников, пригласила в гости ансамбль «Солишхук». У себя в интернате повесила объявление, дети недоверчиво толпились у объявления и ухилились: не привыкли здесь к праздникам». В назначенный день Лидия Семеновна собрала детей и напомнила, что сегодня в гости будет ансамбль. Но разве можно принесть гостей в такой грязи? Через пару часов все было вымыто и вычищено, ребята сами накрыли столы... С большой радостью встретили ансамбль, вместе пели, пили чай, очень подружился.

Но оставалась еще одна проблема, которая стоит и сейчас — проблема «беглецов». Они бегут и попадают в плохие компании, а потом в милицию, другие бегут домой, ведь мать, даже если она лишена родительских прав, остается для них матерью. Лидия Семеновна собрала учеников стар-

ших классов и поехала вместе с ними по всему городу искать беглецов. В этот день было доставлено 30 человек. Но к утру осталось всего пятеро. Пусть пятеро, но остались, а весь педагогический коллектив ласково, теплотой приучил их к тому, что это — их родной дом. Ребята здесь не только живут, но и учатся. И в этом вопросе ко многим необходим особый подход. Лидия Семеновна (она преподает географию) урок одна строит так: все 45 минут она дает ребятам дополнительный материал по теме из различных газет, журналов, учебников. А учебный материал дети прорабатывают во время самоподготовки. За дисциплиной следят сами ребята. Первая победа педагогов: в интернате постепенно, хотя порой и с трудом, вводится самоуправление.

Рационально стала жизнь ребят и после уроков. Со своим живым уголком они принимали участие в выставках юннатов, получили грамоты. Духовой оркестр интерната недавно занял I место в областном смотре-конкурсе. Созданы ВИА «Форум», кружок «Мягкая игрушка».

Здесь делается все, чтобы занять и увлечь детей, чтобы вернуть радость детства.

Г. АБИЕВА.

Г. Ташкент.

«Одузча», ... которое будет издавать красочные и богато иллюстрированные книги (так было указано в первой книжке).

Первая книжка издательства была посвящена Владимиру Ильичу Ленину. Душа радуется, когда вы берете эту книжку в руки. Книжка, как говорят, что надо. Она была названа «Самый человеческий человек» (Ташкент, «Одузча», 1986 год). В ней помещены рассказы З. Воскресенской «Огонь» и отрывок из повес-

ти Айбека «Детство». — «Дорогой портрет». Тут все хорошо продумано. Добрые слова можно сказать в адрес оформителей: художника А. Сухарева и художественного редактора А. Гулямова. В книжке яркие, красочные иллюстрации, соответствующие содержанию текста.

Недавно «Одузча» выпустила для детей младшего школьного возраста «Сказку о рыбеке и рыбеке» А. С. Пушкина (ответственный за выпуск

О. Шевчук, художник А. Бобров, художественный редактор же А. Гулямов). Мы были удивлены оформлением «Сказки...» великого поэта.

Посмотрев на старика и старуху на обложке книжки, сразу можно сказать, что это не пушкинский старик, да и старуха тоже. В остальных 11 больших и малых иллюстрациях тоже множество непонятных деталей вещей. Возможно, А. Бобров и А. Гулямов учили фантазию взрослых. Но