

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ЕСТЬ 3. 000. 000 ТОНН УЗБЕКИСТАНСКОГО ХЛОПКА!

ЩЕДРЫЙ ДАР ОТКРЫТЫХ СЕРДЕЦ

НА ОДНОМ из окошек операционного управления Ташкентской городской конторы Госбанка появилось объявление: «Здесь оформляются добровольные взносы наличными деньгами и безналичными перечисления на открытый счет Советского детского фонда имени В. И. Ленина. В специальном журнале открылась регистрация денежных поступлений.

В числе первых сделали денежный взнос производственники Ташкентского экспериментального завода объемного домостроения, перенесшие в фонд детей десять тысяч рублей. Среди тех, кто откликнулся на создание фонда, работники отдела автоматизации систем управления Министерства энергетики республики, Прокуратуры Узбекской ССР,

журналисты газеты «Учитель Узбекистана». Житель Ташкента, ветеран партии и труда Ефим Айзикович Перлин передал в детский фонд личные многолетние сбережения. «Это замечательная примета нашей жизни, нашей морали — когда люди считают своим долгом оказывать дополнительную материальную помощь

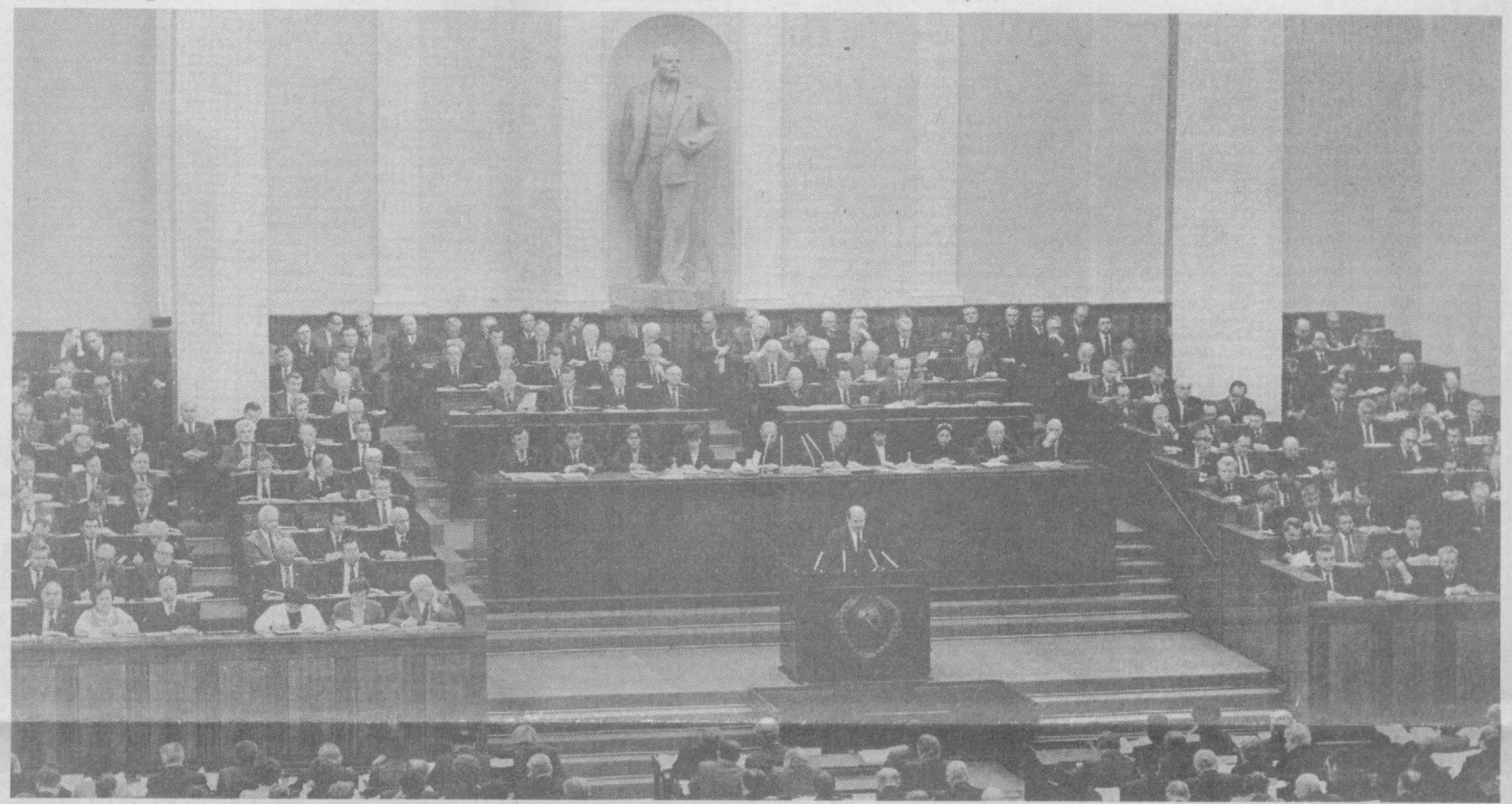
домам ребенка, детским домам, школам-интернатам, деткам-сиротам, — сказал ветеран. — Я бы назвал этот благородный душевный порыв нравственным, гражданским подвигом». С каждым днем все больше откликов поступает на счет Советского детского фонда имени В. И. Ленина. (Корр. УзТАГ).

МАСШТАБНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫХ ДЕЛ

Восьмая сессия Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва

Радикальная реформа хозяйственного механизма, намеченная XXVII съездом партии, развитая последующими Пленумами ЦК КПСС, затронула все стороны жизни страны. В усилении поступательного развития народного хозяйства, надежной работы всех его отраслей особое значение приобретает предстоящий — третий год пятилетки. В этот решающий для судьбы перестройки период необходимо сконцентрировать энергию всех и каждого для воплощения в реальность планов экономического и социального развития.

Именно с таких позиций обсуждают программу на ближайшее будущее депутаты, собравшиеся на восьмую сессию Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва. Она открылась 19 октября в Большом Кремлевском дворце совместным заседанием палат. Аплодисментами встретили депутаты и гости товарища Горбачева М. С., Алиева Г. А., Воронникова В. И., Громыко А. А., Зайкова Л. Н., Лигачева Е. К., Николаева В. П., Рыжкова Н. И., Слюшкова Н. Н., Соломенцева М. С., Чебрикова В. М., Шевардина Э. А., Щербинко В. В., Яковлева А. Н., Демичева П. Н., Долгих В. И., Ельцина Б. Н., Соловьева Ю. Ф., Талызина Н. В., Язова Д. Т., Бирюкова А. П., Добрынина А. Ф., Лукьянова А. И., Медведева В. А., Разумовского Г. П., Капитонова И. В.



Восьмая сессия Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва. Совместное заседание Совета Союза и Совета Национальностей.

На заседании председательствовал Председатель Совета Союза Л. Н. Толкунов. Единногласно утверждаются повестка дня сессии и порядок ее работы. На обсуждение вынесены вопросы: 1. О заместителе Председателя Президиума Верховного Совета СССР от Киргизской ССР. 2. О Государственном плане экономического и социального развития СССР в 1987 году. 3. О Государственном бюджете СССР на 1988 год и об исполнении Государственного бюджета СССР за 1986 год. 4. О результатах рассмотрения предложений депутатов, высказанных в ходе обсуждения на седьмой сессии Верховного Совета СССР проекта Закона СССР о порядке обжалования в суд неправомочных действий должностных лиц, ущемляющих права граждан. 5. Об утверждении Указов Президиума Верховного Совета СССР. Депутаты переходят к рассмотрению первого вопроса повестки дня сессии. Слово предоставляется первому секретарю ЦК Компартии Киргизии депутату Масалдиеву А. М., который по поручению депутатов Верховного Совета СССР от Киргизской ССР, партийных и советских органов республики внес предложение избрать заместителем Председателя Президиума Верховного Совета СССР от Киргизской ССР депутата Акматаева Таштабака, Председателя Президиума Верховного Совета Киргизской ССР.

Сессия избрала единогласно депутата Акматаева Т. заместителем Председателя Президиума Верховного Совета СССР. С докладом о Государственном плане экономического и социального развития СССР на 1988 год и о ходе выполнения плана в 1987 году выступил первый заместитель Председателя Совета Министров СССР, председатель Госплана СССР депутат Талызин Н. В. Слово для доклада о Государственном бюджете СССР на 1988 год и об исполнении бюджета за 1986 год предоставляется министру финансов СССР депутату Гостеву Б. И. Слово для выступления предоставляется президенту Академии наук СССР депутату Марчуку Г. И. Академия наук СССР рассмотрела проект Государственного плана на 1988 год, сказала он, и считает, что в нем отражены все главные концепции перестройки, разработанные XXVII съездом КПСС и последующими Пленумами ЦК КПСС. Проекты плана и бюджета на 1988 год реализуют стратегический курс партии на социальное переустройство общества. В них заложены резкий поворот экономики к интенсивному развитию. Важнейшей особенностью плана является большая, чем ранее, ориентация на показатели научно-технического прогресса. Основным источником повышения национального дохода является ресурсосбережение. Почти 80 процентов прироста продукции должно быть обеспечено за счет экономии ресурсов. Это важная задача. Оратор обратил внимание на то, что более чем на 20 процентов за один год возросли темпы применения лазерной, мембранной, радиационной технологий, методов порошковой металлургии и композиционных материалов. Ускоренными темпами предусматривается развитие производства вычислительной техники. С января 1988 года отраслевая наука переходит на хозяйственный расчет, самофинансирование и самоокупаемость. Академическая и вузовская наука, связанная с долговременным поиском новых идей, в основном будет финансироваться из бюджета, но и здесь будет осуществлен переход на финансирование приоритетных исследований, в том числе через систему государственных заказов. Оратор предложил утвердить проекты Государственного плана и бюджета на 1988 год. На трибуне — председатель ВЦСПС депутат Шалаев С. А. Профсоюзные органы на всех уровнях, указав, принимали участие в разработке проектов Государственного плана и Государственного бюджета СССР на 1988 год, содержащейся в них социальной программы. Большинство высказанных ВЦСПС, центральными комитетами профсоюзов замечаний и предложений было конструктивно рассмотрено Госпланом, Минфином СССР и нашло отражение в этих документах. В представленных проектах реально воплощается линия партии на ускорение социально-экономического развития, углубление осуществляемой в стране перестройки.

Расходы Государственного бюджета на финансирование образования, здравоохранения, культуры, социальные обеспечения увеличены по сравнению с нынешним годом и будут значительно больше, чем когда-либо. Растет производство продуктов питания, товаров народного потребления. Это, подчеркнул председатель ВЦСПС, реальные, осязаемые плоды перестройки, плоды разработанной XXVII съездом КПСС сильной социальной политики. Такая забота о людях, безусловно, будет должным образом воспринята всеми трудящимися нашей страны, всем советским народом. Далее оратор остановился на вопросах, которые сегодня, в преддверии реформы, вызывают у трудящихся коллективов большую озабоченность. До настоящего времени многие объединения и предприятия не смогли заключить хозяйственные договоры на 1988 год. С остротой тревожит также о проблемах обеспечения материальной обеспокоенности заданий будущего года, коренного улучшения материально-технического снабжения. Заложены в плане новый подход, отметил депутат, закрепляющий непосредственную связь благосостояния каждого работника и социального развития трудового коллектива с конечными результатами хозяйственной деятельности. Председательствующий огласил запрос депутатов к заместителю Председателя Совета Министров СССР,

председателю Бюро Совета Министров СССР по топливно-энергетическому комплексу В. Е. Щербине о том, какие уроки извлечены из прошлогодних успехов в снабжении народного хозяйства и населения топливом и электроэнергией и как обеспечивается готовность соответствующих служб и наступлению холодов. Был также оглашен запрос к министру легкой промышленности СССР В. Г. Ключеву о мерах, которые принимаются для выпуска разнообразных, высококачественных товаров, отвечающих современным требованиям населения. На этом первое совместное заседание палат Верховного Совета СССР закончилось. Работа сессии продолжена на раздельном заседании палат.

Реализм, объективная и всесторонняя оценка ситуации, сложившихся во всех сферах жизни, конструктивность в решении главных задач перестройки отличают работу восьмой сессии Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва. Глубоко и заинтересованно обсуждая план и бюджет экономического и социального развития на третий год пятилетки, полномочные представители народа говорят, что каждый обязан действовать настойчиво, смело, твердо проводить намеченное в жизнь. Практические обеспеченные выработкой партийной стратегии ускорения, подчеркивается на сессии, отвечают самым важным жизненным интересам народа, установке на прове-

дение сильной социальной политики. И от народа прежде всего зависит успех тех огромных задач, которые решаются на нынешнем — переломном — этапе истории нашего государства. В 10 часов 20 октября в зале заседаний палат Верховного Совета СССР открылось второе заседание Совета Союза. Собрания аплодисментами встретили товарищи Горбачева М. С., Алиева Г. А., Воронникова В. И., Громыко А. А., Зайкова Л. Н., Лигачева Е. К., Рыжкова Н. И., Слюшкова Н. Н., Соломенцева М. С., Щербинко В. В., Демичева П. Н., Долгих В. И., Ельцина Б. Н., Соловьева Ю. Ф., Талызина Н. В., Лукьянова А. И., Медведева В. А., Разумовского Г. П., Капитонова И. В. Выступившие сегодня на заседании Совета Союза отметили, что проекты плана и бюджета на будущий год сортированы на дальнейшее усиление поступательного развития всех отраслей народного хозяйства, повышение эффективности использования производственного потенциала. Приоритет получают вопросы социального развития. Предусмотрены более высокие по сравнению с пятилетним планом задания по производству товаров народного потребления и развитию услуг, увеличение капитальных вложений на расширение жилищного строительства, укрепление материальной базы социальной-культурной сферы. Депутаты говорили о том, что сформирована принципиально новая структура Го-

сударственного плана. Заложены в его основу новый подход закрепляет непосредственную связь благосостояния каждого работника и социального развития трудового коллектива с конечными результатами их хозяйственной деятельности, соединяет интересы личные, коллективных и общества. Активный переход к экономическим методам управления позволит поднять энергию всех трудящихся. Реализация плана будет осуществляться при значительном усилении роли и повышении ответственности местных Советов за комплексное социально-экономическое развитие территорий. С докладами постоянных комиссий о плане на 1988 год, ходе выполнения плана в 1987 году, о бюджете на 1988 год и исполнении бюджета за 1986 год выступили: в Совете Национальностей — председатель Планово-бюджетной комиссии палаты Н. И. Масленников, в Совете Союза — заместитель председателя Планово-бюджетной комиссии палаты А. А. Хомяков. При обсуждении докладов в Совете Национальностей в прениях выступили: Л. Л. Криворучко — первый секретарь Винницкого обкома Компартии Украины, Е. Я. Лобачева — учительница Бельницкой средней школы № 1 Могилевской области, В. А. Динков — министр нефтяной промышленности СССР, Б. К. Пумо — первый секретарь ЦК Компартии Латвии, А. Р. А. Шарипов — машинист экскаватора разреза «Богатырь» производственного объединения «Экибастульский» Павлодарской области Казахской ССР, А. М. Малдонис — председатель правления Союза писателей Литовской ССР, В. И. Алавидзе — первый секретарь Тбилисского горкома Компартии Грузии. В Совете Союза: Л. А. Горшков — заместитель Председателя Совета Министров РСФСР, В. А. Масол — Председатель Совета Министров Украинской ССР, Ю. А. Беляков — второй секретарь Московского городского комитета КПСС, И. В. Захаров — бригадир слесарей-сборщиков ленинградского производственного объединения «Кировский завод», Н. С. Колярев — министр путей сообщения СССР, И. Х. Ахмедова — заведующая жемчужной консульской Дунабиской городской полицией № 8, Л. Г. Клецков — первый секретарь Гродненского обкома Компартии Белоруссии, Г. Х. Кадиров — Председатель Совета Министров Узбекской ССР. Поддерживая проекты плана и бюджета, депутаты вносили конкретные предложения, направленные на более эффективную реализацию заданий третьего года пятилетки. Подчеркивалось, что решение многих проблем не терпит отлагательства, что переход нашего общества в новое качественное состояние зависит от энергичного участия каждого советского человека, каждого звена единого народнохозяйственного механизма на всех уровнях. Особо говорилось об усилении организаторской работы Советов. Депутатам было сообщено, что постоянные комиссии палат изыскали возможность

В коллегии Минпроса УзССР

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании обсуждены мероприятия с целью улучшения изучения русского языка. В республике проводится определенная работа по созданию условий для изучения и преподавания русского языка как мощного средства межнационального общения. Многие представители местных национальных органов считают русский язык своим вторым родным языком. Благодаря этому в республике прочно утвердился ленинский принцип национально-русского двуязычия. Растет количество смешанных русско-узбекских школ.

Существенно понизилось качество их преподавания, не разрабатываются актуальные проблемы взаимодействия их с русским языком. Далеки от совершенства ныне действующие планы, программы, учебники. В целях совершенствования изучения русского и национальных языков коллегией утверждены мероприятия Министерства просвещения по выполнению целевой комплексной программы «Русский язык». Областным отделам народного образования, ТашГУНО, Минпросу ККАССР, дирекциям и ректорам учебных заведений поручено принять не-

обходимые меры по безусловному выполнению программы «Русский язык», организационному и материально-техническому обеспечению ее мероприятий. РУМК Минпроса УзССР и Министерству просвещения ККАССР предложено на конкурсной основе подготовить и издать учебники и учебные пособия по узбекскому и каракалпакскому языкам и литературе, истории Узбекской ССР, научно-методические материалы для преподавателей и учащихся; перевести на национальные языки и организовать издание учебников и учебных пособий по общественным и специальным дисциплинам, издаваемых на русском языке в центральных издательствах и т. д., изучить возможности увеличения недельного количества часов, отведенных на изучение узбекского и других национальных

языков, и представить предложения. ЦИПУ им. Ушинского рекомендовано создать кафедру «Национальные языки и литература», обратить особое внимание на качественное улучшение преподавания учителей узбекского и каракалпакского языков. УзНИИПН и ректорам педагогических институтов необходимо пересмотреть тематические планы научных исследований в этом направлении. Управлению высших и средних педагогических учебных заведений, РУМК по вузам до 1 января 1988 г. подготовить учебный план «Национальный язык и литература в школах с русским языком обучения». Редакция педагогических изданий продумать программу широкого освещения теоретических и методических во-

просов преподавания национальных языков. Был заслушан вопрос «О работе Джизакского обкома по организации общественно-полезного, производительного труда учащихся общеобразовательных школ в свете требований Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Обсудив отчет заведующего Джизакским обкомом т. Махмудова У. С., коллега признала работу обкомом по организации общественно-полезного, производительного труда крайне недостаточной. Отделу народного образования области рекомендованы соответствующие меры по устранению недостатков и стабилизации этой важной работы. Одновременно поручено Мин-

просу ККАССР, ТашГУНО, всем обкомам проанализировать состояние работы по ООПТ школьников в подведомственных учреждениях. Проанализирован ход выполнения постановления коллегии «О состоянии и мерах по дальнейшему улучшению деятельности внешних учреждений в свете Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы» органами народного образования Хорезмской области. Отметив некоторые позитивные сдвиги в данном направлении, коллега признала неудовлетворительной работу органов народного образования по дальнейшему улучшению деятельности внешних учреждений, осуществлению коренную перестройку деятельности внешних учреждений в свете реформы и др.

В постановлении указан широкий комплекс мер, выполнение которых перестроит работу внешних учреждений Минпроса ККАССР, всех обкомов, ТашГУНО. На заседании утверждены план работы министерства на 1988 г. Рассмотрен ряд других вопросов, по которым приняты соответствующие постановления.

(ТАСС).

ИТОГИ КОММУНИСТИЧЕСКОГО СУББОТНИКА В УЗБЕКИСТАНЕ

ГОСКОМСТАТ Узбекской ССР подвел итоги коммунистического субботника, посвященного 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

В субботнике, проведенном 17 октября, приняли участие 8 миллионов 330 тысяч человек. Из них 730 тысяч человек трудились на промышленных предприятиях, 1 миллион 784 тысячи — на полях и фермах, 417 тысяч человек — на стройках.

Более 4,5 миллиона человек занимались благоустройством городов и поселков.

По ударному работали трудящиеся города Ташкента и Ташкентской области, которые произвели промышленной продукции на 18,7 миллиона рублей. Хороших успехов добились труженники Самаркандской, Андижанской и других областей. Всего промышленными предприятиями

Узбекистана во время субботника произведено продукции на 48 миллионов рублей. Выпущено 15 дизелей, 2 экскаватора, 90 тракторов, выработано 7 тысяч тонн хлопкового волокна, 1 миллион квадратных метров хлопчатобумажных тканей, 280 тысяч квадратных метров шелковых тканей, 160 тысяч пар чулочных-носочных изделий, 265 тысяч трикотажных изделий, 84,6 тысячи пар кожаной обуви, 709 тысяч условных банок консервов, 310 тонн кондитерских изделий и много другой продукции.

Подрачные строительные и ремонтно-строительные организации выполнили работ собственными силами на 12,5 миллиона рублей. С большим подъемом трудились строители Госагропрома республики, которые произвели работ на 2,6 миллиона рублей. На 1,7 миллиона рублей

выполнили работ коллективы Гватяшкентского, Минводхоза Узбекистана и других министерств.

Значительная часть населения, в том числе горожан, вышла на хлопковые поля. В этот день прирост заготовок хлопка по Узбекистану был наивысшим с начала сезона — 145 тысяч тонн, или 2,53 процента к годовому плану.

От реализации продукции, произведенных работ и услуг получена прибыль в размере 2,2 миллиона рублей.

Более 7 миллионов рублей, заработанных участниками субботника, будет перечислено в фонд пятилетки.

Успехи, достигнутые в день субботника, явились весомым вкладом в выполнение плановых заданий текущего года. Важно теперь закрепить и умножить этот вклад, сохранить набранный темп.

(УзТАГ).

БОЛЬШЕ ХЛОПКА РОДИНЕ!

СВОДКА

о заготовке хлопка-сырца на 20 октября 1987 года
(первая колотка — заготовлено за день, вторая — с начала сезона, третья — машинного сбора за день, четвертая — с начала сезона (в процентах к плану))

Хорезмская	1,20	69,90	0,76	30,83
Бухарская	2,01	64,59	1,71	52,82
Сурхандарьинская	2,65	61,70	3,62	68,31
Ташкентская	3,33	57,95	3,52	50,58
Каракалпакская АССР	1,42	56,61	1,38	49,31
Ферганская	2,40	51,53	1,82	23,26
Сырдарьинская	3,67	48,32	4,26	52,08
Джиззакская	3,68	47,66	3,73	41,09
Кашкадарьинская	1,68	43,47	1,84	38,55
Наманганская	2,83	41,89	2,91	25,73
Андижанская	2,18	38,75	1,54	12,12
Навоянская	1,76	38,49	1,95	29,21
Самаркандская	1,80	36,02	2,09	29,41
По Узбекистану:	2,35	50,63	2,45	39,19
В том числе тонноволокнистого:				
Навоянская	4,62	88,19	3,44	30,92
Сурхандарьинская	3,13	75,45	4,95	97,14
Наманганская	2,12	48,72	—	—
Кашкадарьинская	2,55	44,32	4,27	53,79
Бухарская	1,08	22,42	1,30	6,99
По Узбекистану:	2,87	63,59	4,54	78,72

ВЫСОКИЕ ТЕМПЫ

сбора хлопка-сырца с первых же дней взяли 1.400 студентов Кокандского госпединститута. 3 октября кокандцы выехали на помощь земледельцам хозяйства Кировского района Ферганской области. Нужно сказать, что совхозы района хорошо подготовились к приему своих традиционных помощников, несмотря на то, что места прежней дислокации — школы — хлопковая страда в этом году не включила из учебного процесса.

Так, неплохо обобселись в центре совхоза «40 лет Октября» студенты факультета русского языка и литературы, педагоги и психологи. Не вызывают нарекания и условия размещения студентов факультета методики начального обучения в совхозе «Бешарик».

С первых же дней хлопковой страды студенты Кокандского госпединститута показали себя мастерами ручного сбора хлопка-сырца. Развернувшееся соревнование между факультетами вуза способ-

ствовало мобилизации и сплочению добровольных помощников хлопкоробов. Первое место прочно заняли студенты факультета узбекского языка и литературы, в отдельные дни добившиеся средней выработки 89 килограммов хлопка-сырца с одного сборщика.

Не даю расслабиться лидерам сбора и студенты факультета физики и математики, где средняя выработка на одного сборщика достигает 75 килограммов. На дошкольном факультете и факультете русского языка и литературы эти показатели равны соответственно 70 и 60 килограммам.

Для лучших сборщиков хозяйства выделили денежные премии, отличившиеся во время хлопковой страды будут награждены почетными грамотами и поощрены бесплатными путевками в санаторий-профилакторий «Интеграл» Кокандского госпединститута.

«Маяки» студенческого соревнования сдают в день до 150 килограммов «белого золота».

«Только вчера я побывал с тремя автолавками в местах дислокации студентов пединститута», — рассказывает он. — Кроме этого, мы добились от Кокандского горлицевца выделения масла, колбасы, тушенки и других продуктов для студентов.

Отдел культуры Кокандского госпединститута специально для выступления перед студентами пединститута сформировал две агитбригады. Артисты уже выступили перед студентами факультета узбекского языка и литературы, русского языка и литературы и дошкольного. На днях отправляются в турне по студенческим шпанам участники художественной самодеятельности пединститута.

Не по дням, а по часам растет хирман Кокандского пединститута. Только бы погода не подвела!

Р. ЕФРЕМОВ, **третьекурсыца факультета узбекского языка и литературы Хаваскон Таштемирава собирает за день 120—130 килограммов хлопка.**

Фото У. КУШВАКОВА.



ВСЕ И КАЖДЫЙ

ЕЖЕГОДНО во время хлопковой страды работники просвещения города Джизака проявляют инициативу и пригородском отделе народного образования создают ударную бригаду сборщиков. Вот и ныне в этой бригаде 24 человека, каждый из которых имеет личное обязательство трудиться в поле в свободное от основной работы время и в выходные дни.

В начале сезона бригада решила собрать за среднюю 14 тонн «белого золота». Уже сейчас этот рубеж превзойден: на хирмане колхоза имени Навои Джизакского района вывалено более 20 тонн

хлопка. В ответ на Обращение ЦК Компартии и правительства Узбекистана работники просвещения Джизака взяли повышенные обязательства — до конца сезона будет собрано 50 тонн «белого золота».

Чтобы сдержать свое слово, члены бригады развернули между собой соревнование. Впереди — М. Джурраева, Л. Абдуллаева, Н. Мамадиева, С. Каримова, Г. Бахрамова. Ежедневно они приумножают хирман республики на 50—60 килограммов хлопка-сырца.

Э. ГУЛЯМОВ, директор школы № 9 Джизак.

Одна семья — одни заботы

ДРУЖНОЙ и слаженной работой отметили день коммунистического субботника трудящиеся Узбекистана. Около девяти миллионов человек — представители всех наций и народностей, проживающих в республике, — пришли на праздник труда, посвященный приближающемуся 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Вместе со всеми были рабочие и колхозники, представители интеллигенции, из числа крымских татар. Реальной выработки достигли 17 октября бригада буровиков Р. Османова из сырдарьинской СПМК «Успешаоддерена», ткачиха Наманганского шелкового объединения А. Сейтмурава, рабочие Самаркандского ликозавода И. Сейдаметов, литящик производственного объединения «Кувасайствкло» Р. Меджитов, бригада электросварщиков Т. Чабанова андижанского треста № 162 и другие.

В крайне неблагоприятных погодных условиях проходит нынче хлопковая страда. Сельчане нуждаются в помощи. Многие жители городов и рабочих поселков Узбекистана выехали в воскресный день в подшевные колхозы и совхозы, понимая, что от их помощи зависит судьба урожая юбилейного года.

Около семи тысяч труженников индустриального Бекабада откликнулись на зов хлопкоробов. Восемь тонн сырья собрали 18 октября работники горбикомбината, больше

всех — 125 килограммов — собрала швея Ф. Тилкашева. Своим умением распорядиться техникой показал экскаваторщик совхоза «Малик» Сырдарьинского района А. Абстатаров. Сев за штурвал хлопкоуборочной машины, он доставил в день субботника на хирман более пяти тонн «белого золота». Еще больше — 8 тонн — собрал в этот день механик совхоза «Базуи» К. Батракли.

Не стояли в стороне представители творческой интеллигенции, в том числе и артисты крымскотатарского ансамбля «Хайтарма». Поразив своим искусством на субботнике работников производственного объединения «Средэлектрораппарат», они на следующий день выехали на сбор хлопка в колхоз имени Энгельса Среднечирчикского района.

Словом, праздник труда удался. Прошел он на высоком политическом и организационном уровне, производительно, в обстановке деловитости и братства.

Правда, нашлись и такие лица из числа крымских татар, которым не по нуру пришлось радость базовозмездного труда, торжества интернационализма, неразрывной дружбы народов, проживающих в нашей республике. Они пытались омрачить праздник труда, но эти попытки оказались тщетными.

Лишь единицы крымских татар пошли за отщепенцами, пытавшимися своими действиями оказать давление на работу Государственной комиссии по рассмотрению комплексных вопросов, поднимаемых крымскими татарами. Все еще раз убедились, как далеки эгоистические интересы, наудачные и беспочвенные притязания от истинных интересов трудящихся крымских татар, верящих в мудрость нашей партии и Советского правительства.

Идя навстречу пожеланиям трудящихся Узбекистана, в том числе и большинства самих крымских татар, правоохранительные органы республики и исполнительные органы государственного порядка и соблюдения дисциплины. Положительно сказались и большая разносторонняя, идейно-политическая работа в трудовых коллективах и по месту жительства, в которой активное участие приняли члены республиканской и областных рабочих комиссий из числа достойных представителей крымских татар.

Единой интернациональной семьей идут к 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции представители всех наций и народностей Советского Узбекистана. И никому не удастся поколебать наше нерушимое братство, наше интернациональное единство.

Г. РОСТОВ, (УзТАГ).

В Республиканском комитете профсоюза

В БУХАРЕ состоялось совместное заседание президиумов Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений и Бухарского областного совета профсоюзов, на котором был рассмотрен вопрос о ходе перестройки работы Бухарского областного отраслевого профсоюза по руководству первичными профсоюзными организациями в свете решений январского (1987 г.) пленума ЦК КПСС, XVIII съезда профсоюзов СССР.

Бухарский обком комитет профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений на местах осуществлял меры по перестройке работы первичных профсоюзных организаций, углублению демократизации, расширению гласности, созданию условий для активного и реального участия членов профсоюза в осуществлении реформы общеобразовательной школы, перестройке деятельности высших и средних специальных учебных заведений и повышении качества подготовки специалистов, решении социальных и воспитательных задач.

Опираясь на помощь партийных органов и областного совета профсоюзов, обком, комитеты профсоюза ищут новые формы совершенствования работы с профсоюзными кадрами, и активом. Центр практической работы профсоюза обкома перенесен непосредственно в трудовые коллективы. Обком профсоюза повышает компетентность и авторитет председателей районных и городских комитетов профсоюза через сложившуюся систему инструктирования и информирования, совместную работу с руководящими органами народного образования, постоянно действующий семинар.

Развиваются демократические начала, изучается общественное мнение. Вошло в практику проведение ежегодных отчетов руководителей профсоюзных органов перед членами профсоюза, проведение выездных президиумов, семинаров. Обком профсоюза

отказался от заорганизованности, подготовки декларативных докладов, дежурных выступлений. Проводимые планы отличаются актуальностью, деловитостью, принципиальностью поднимаемых вопросов.

Осуществляются меры по перестройке работы с членами выборных органов, ревизионных комиссий, использованием возможностей актива, более широкому их привлечению к подготовке вопросов на президиумы, пленумы.

Налажены контакты комитетов профсоюза с отделами народного образования, Советами народных депутатов, органами народного контроля, комсомолом.

В целях активизации творческого потенциала учителей, общения и распространения передового педагогического опыта по инициативе обкома профсоюза, совместно с обкомом, проведен слет творческих работников учителей, в котором приняли участие более 500 педагогов. Улучшение организаторской работы профсоюзных органов всех звеньев способствовало достижению положительных результатов в развитии народного образования области.

Активно включились в работу по перестройке высшего и среднего специального образования коллективы высших и средних специальных учебных заведений. В 1986 году выполнены плановые задания по приему студентов и выпуску специалистов, подготовке научно-педагогических кадров, повышению их квалификации. Общий объем научных исследований возрос до 300 тысяч рублей, вузовскими учебными получено 18 авторских свидетельств.

Наметилась перестройка в формах и методах культурно-массовой и воспитательной работы непосредственно в трудовых коллективах, среди учащейся молодежи. Педагогические и студенческие коллективы активно участвуют во Всесоюзном фестивале народного творчества, посвященном 70-летию Великой Октябрьской. Перестраивается работа

комитетов профсоюза по усилению роли трудовых коллективов в общественном и семейном воспитании детей.

Однако работа обкома профсоюза и его комитетов на местах по перестройке требует дальнейшего ускорения.

Обком, комитеты профсоюза, совместно с органами народного образования не обеспечили полной перестройки в организации социалистического соревнования. Обком профсоюза не проявил инициативы по вовлечению коллективов базовых предприятий в отраслевое социалистическое соревнование за успешную реализацию реформы школы.

Отдельные комитеты профсоюза все еще недостаточно влияют на рост профессионального мастерства педагогических кадров, формирование творческого потенциала учителя. Отделы народного образования, комитеты профсоюза, в котором проявляют настойчивости в решении вопроса улучшения условий быта, жилищных условий учителей, и других педагогических работников перед местными партийными, советскими и хозяйственными органами. Очерочность на получение жилья работников народного образования составляет по области 497 человек, из них каждый четвертый — молодой специалист.

Еще не все районные и городские комитеты профсоюзов, профкомы вузов и средних специальных учебных заведений совместно с органами управления народным образованием обеспечили полное и правильное использование трудовых коллективов полномочий, предоставленных им Законом СССР о трудовых коллективах.

В целом отмечена положительная работа, проводимая обкомом профсоюза по развитию общественной активности выборного профсоюзного актива, усилению влияния комитетов профсоюза на решение производственных, социальных и воспитательных задач.

ДНИ КУЛЬТУРЫ КАРАКАЛПАКИИ

В осенний наряд Ташкента выписалась красочная эмблема — лира, на струны которой легли изображения пера, кисти и резца, оаиамленные коробочками хлопка и колосьями пшеницы. Завершают композицию альфе флаги с цифрой «70» посередине. Это символ открывшихся 19 октября дней культуры Каракалпакии.

С берегов Араля и Аму в столицу прибыли около трехсот посланцев автономной республики. На крыльях песен, музыки и танца они привезли пламенный привет от земляков — хлопкоробов и рисоводов, рыбаков и строителей, газоников и чабанов.

Каракалпакия, вот уже пятьдесят один год входящая в состав Узбекистана, направляет в Ташкент с творческим отчетом лучших мастеров искусств. В их числе — народная артистка СССР Аймхан Шамуратова, лауре-

ат Государственной премии СССР, народный писатель Каракалпакии Тулеберген Каиберегов, народный поэт Узбекистана Тулеберген Жаммурагов, народный артист Каракалпакии Махмет Ходжаиянов. В составе делегации — руководители творческих союзов, знающие трудящийся край — Герои Социалистического Труда директор совхоза «Ташкент» В. Курбанов, бригадир совхоза имени Буденного П. Розимова. Исполнительское искусство представляют Государственный ансамбль песни и танца Каракалпакии, эстрадный вокально-хореографический ансамбль «Гульзар», симфонический ор-

кестр, ансамбль «Аму толкыны» Госфилармонии имени Бердаха, фольклорный ансамбль «Арыулар».

Делегация во главе с Председателем Президиума Верховного Совета автономной республики Т. А. Ешимбетовой возложила цветы и памятник В. И. Ленину, поклонилась могиле Неизвестного солдата. Гости ознакомились с достопримечательностями Ташкента, посетили филиал Центрального музея В. И. Ленина, ВДНХ Узбекской ССР. На встрече в Ташкентском горкоме партии они услышали рассказ о сегодняшнем и завтрашнем деле ступицы Узбекистана, поделились новостями о жизни

Комсомол и перестройка

Увлечь. повести за собой

лице 11. Но... Их комсорг первички Николай Кокорин отмахивается: «Не до собраний». А зря. Стоило подумать, обсудить: так ли воспитывают молодежь, какой пример подают.

— С мастерами трудно, — признал секретарь парторганизации училища А. Анарбаев. — Выбора нет. Наш шеф — тепловозомонный завод — мог бы помогать активнее. Здесь ведь мало быть хорошим специалистом, нужно быть и педагогом.

В комитете застаем редкого посетителя. Оказалось, это выпускник нынешнего года Алишер. Пришел за характеристикой для военкомата. Прежде тут не бывал. Спрашиваем о ребятах из группы, об училище. Усмехнулся:

— Мы трудные, нас надо воспитывать.

— Где ты сейчас работаешь?

— В Сырдарье, в рефрижераторном депо.

— Нравится?

— Конечно, — и, взглянув на секретаря: — Последней, чем у некоторых. Вот вы корреспондент, поможете бы. Училищу нужен дизель. Пусть поломанный, починим сами. А то учимся по плакатам. Только в депо я дизель увидел «живьем».

«Трудный» заботится не о себе, а о тех, кто сейчас постигает профессию машиниста. Манеры — не образцовые, прическа — скорее грива, но ведь болей за училище, где о дизеле мечтают многие. Однако в комитет с мечтой не идет. Не верит, что поможет.

С начала года в комсомол тут вступили трое. Один из них — третьекурсын Альмиран Шаропов. Ему скоро в армию, в завлечении написал: «Хочу служить в рядах воинов интернационалистов».

— Потому и вступаешь в

ФОТОГРАФИЯ НА ПАМЯТЬ



НЕДАВНО в нашей газете был опубликован список лауреатов премии имени Н. К. Крупской. В их числе — Таисия Викторовна Злобинская — учитель-методист ташкентской школы № 179. Таисия Викторовна преподает русский язык в национальных классах и делает это так, что уроки ее давно уже стали

для коллег-предметников примером дела и творчества всей республики. Специализацию связывает с именем Злобинской все передовое и новое в обучении русскому языку узбекских школьников.

НА СНИМКЕ: Таисия Викторовна со своими учениками. Фото А. ЧАПЛЫННОЙ.

комсомол?

— Да. Будет больше доверия, направят в Афганистан...

— В вашей группе только два комсомольца. А теперь подано семь заявлений. Почему?

— Если честно, ребята готовятся на работу, служить в армию.

Рвутся парни к живой, полезной работе, понимают: это главное для комсомольца. А свою организацию всеерьезно не принимают. Актив — комсорги, старосты — «назначенцы», их попросту называли ребятами. В итоге падает и без того невысокий авторитет комсомола.

В училище непохожий хор, хотят создать духовой оркестр. Но идеи эти также идут «сверху», их руководство придумывает. А нужно наверняка наоборот. Свои возможности ребята доказали. Например, с внедрением на Среднеазиатской железной дороге «белорусского опыта» упала потребность в машинистах. Но их нехватку испытывают другие дороги — Северная, Привольская, БАМ. Комитет комсомола создал группу добровольцев для прохождения практики на этих дорогах. Часть из них после выпуска поехала туда работать, это стало традицией.

Вот что может молодежь, если открыть ей простор для инициативы. Правда, таких «небумажных» дел на счету актива очень мало. Некому стать застрельщиком?

В беседах часто вспоминали давнего комсорга Василия Мельничука, десантника, воина-интернационалиста.

— Нам бы таких мастеров, — вздохнул один.

Заметили, он не сказал: «Нам бы такого комсорга»...

Б. ХАСАНОВ, **корр. УзТАГ.**

А ваше мнение?

НЕОБХОДИМ ЭФФЕКТ РАБОТЫ

СРЕДИ многочисленных проблем, которые традиционно выдвигаются как молодежные, например, образование, брак и т. п., проблема организации молодежного досуга стоит как ведущая. Случайно ли это? Конечно, нет. Даже закономерно. Ведь человек не может постоянно трудиться: производить материальные и духовные ценности, учиться, управлять, конструировать. Он должен еще и отдыхать, разумно, максимально восстанавливая свои физические и духовные силы.

А молодежь? Умеет ли она отдыхать? Вопрос не настолько риторический, чтобы дать на него однозначный ответ. Да и невозможно ответить на него однозначно, поскольку организует молодежный досуг — проблема крайне сложная, в которой каждое новое поколение оставляет свои следы. Но при всем этом одно остается бесспорным: организованный досуг молодежи 80-х годов должен строиться уже не только как отдых, но и как воспитание, продолжая, но уже на новом уровне и в ином качестве работу общеобразовательной и профессиональной школы, активное использование различных форм идеологического воздействия.

Но как обычно в таких случаях бывает, у ребенка оказалось слишком много нянек — учреждений и организаций, отличительной чертой поведения которых является попытка решить вопрос, исходя лишь из своих узковедомственных позиций. Результатом такого подхода является увлечение какой-либо одной формы работы. На всеобщем же фоне возникает картина настолько претя, что ни о какой сколько-нибудь стройной системе организации говорить не приходится. И все же выход есть. Выход видится в первую очередь, в координации усилий всех заинтересованных учреждений и ведомств и во вторую — в создании достаточно централизованной системы управления основными механизмами и звеньями организованного досуга молодежи.

Объем работы велик, особенно если вспомнить, что только стационарными формами работы — детско-подрост-

ковым клубами ЖЭУ охвачено около 40 тысяч детей и подростков. Массовыми же формами работы — физкультурно-оздоровительными и культурно-массовыми мероприятиями охвачено четверть населения всех возрастов.

Большая по объему и сложная по содержанию работа порождает проблему ее качества. Как она выполняется на республиканском уровне? Отметим, не задумываясь: «Отчеты слабы». Курсы повышения квалификации работников жилищно-коммунального хозяйства, где до сих пор проходило обучение групп педагогов-организаторов, не соответствуют требованиям сегодняшнего дня. Учебный план устарел, программы по всем учебным дисциплинам отсутствуют. Лекции и практические занятия ведут в основном люди, далекие от практики воспитательной работы.

Сегодня нам на помощь пришла комсомол и профсоюз. В первой половине года на курсах республиканской комсомольской школы было обучено 40 педагогов-организаторов ЖЭУ и инструкторов-методистов по спорту. Около 30 помогли обучить на своих курсах работников Узсовпрофа, решающие аналогичные проблемы. Но это еще не выход. Необходимо создавать свой, может быть, даже межведомственный и региональный специализированный центр, способный решить поставленную задачу. Необходимо создать и свою собственную методическую службу, реорганизовав и институт инструкторов-организаторов жилищных трестов в институт старших методистов по работе с населением, учитывая при этом и задачи профсоюзных органов, создающих в республике широкую сеть детско-подростковых клубов. А учитывая, что вся основная работа с детьми и подростками по месту жительства проводится в детско-подростковых клубах ЖЭУ, систему методического обеспечения работы необходимо дополнить опорно-показательными клубами, придав им функции специализированных методических центров.

Немало проблем связано и

с материально-техническим обеспечением работы. С появлением республиканского треста «Оргтехстрой», некоторых местных ХРСУ — хозрасчетных ремонтно-строительных управлений, Министерства культуры и других организаций нам удалось решить в известной степени проблему изготовления комплектов оборудования для детских игровых и спортивных площадок. Стоимость их относительно невелика — от двух до двух с половиной тысяч рублей, и приобрести их жилищно-коммунальной организации не трудно.

Впрочем, нельзя все сваливать на финансы и торговую организацию. В том, что система работы с населением слабо материально обеспечена, во многом виноваты и сами жилищно-коммунальные организации, в том числе и министерство. Достаточно указать на то, что во главе всей этой работы стоит лишь маленький отдел из четырех человек, заведующий где-то в недрах управления жилищного хозяйства. Где уж тут работать с областями, сил только-только, чтобы справиться с текущей!

Таким образом возникла новая система внешних учреждений, способная решать поставленные перед нами задачи. Какие именно? Суть их одна — детско-подростковые клубы любой ведомственной принадлежности должны решать задачу организации молодежного досуга, обеспечивать предупреждение правонарушений в молодежной среде, включиться в решение задач ее коммунистического воспитания. Одним словом, через систему культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, правозащитно-агитационных, агитационно-пропагандистских и т. п. мероприятий продолжить дело, начатое общеобразовательной школой — воспитание нового поколения советских граждан.

И вот здесь, на этом, казалось бы, давно проторенном пути вдруг возникло множество труднорешаемых проблем.

Проблема первая. Где вести работу? Конечно, детско-подрост-

детско-подростковые клубы ЖЭУ создаются если и не в пустом месте, то что-то около этого. Что получается? Существующая сеть детско-подростковых клубов ЖЭУ для полного охвата желающих в них заниматься явно недостаточна. И она, безусловно, будет расти. Но педагог-организатор, являющийся сегодня фактическим руководителем одного клуба, завтра должен будет организовать работу 5—6! Что он будет делать? Как он это сможет без соответствующего штата кружководов и руководителей клубов? Логика говорит, что тогда необходимо ввести дополнительный штат директоров детско-подростковых клубов и штаты кружководов, на что жилищно-коммунальные организации местных Советов с недостатком необходимых средств никогда не пойдут. Что же тогда, тупик? Нет, выход есть, и очень радикальный. Это помощь профсоюзных организаций, такими штатами располагающих.

Проблема третья. А что дальше?

И все-таки основные трудности стоят и будут стоять на пути повышения качества проводимой работы. Сегодня в республике нет такого центра, который был бы в состоянии обеспечить программный материал, подготовку и переподготовку кадров, методические пособия и научную разработку содержания внешней работы на современном этапе нашего социального развития. Значительный опыт, накопленный практиками в этом направлении, только начинает обобщаться, а уже остро встал вопрос о полиграфической базе, учебных центрах, контроле и координации. Ведомственный разрыв преодолевается с трудом, но никто все-таки не берет за себя всю ответственность. Но кто-то должен это сделать, иначе огромные усилия, трудовые и т. п. окажутся напрасными. Итак, нужен специализированный научно-методический центр, достаточно мощный, чтобы обеспечить все параметры проводимой с населением работы: от методики до управления и материально-технического снабжения. Тогда и будет необходимый эффект.

Проблема вторая. Кому вести? Ни для кого не секрет, что педагог-организатор ЖЭУ и директор детско-подросткового клуба — должности совершенно разные. Причем перечень обязанностей первого отражен в Положении о педагоге-организаторе ЖЭУ, а второго — нет. В жилищно-коммунальных организациях местных Советов такой должности не существует, как не существует и должности руководителя кружка. Таким образом,

Мы — патриоты-интернационалисты

ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?..

«ЗА ПАРТОЙ, где сидишь сегодня ты, учишься Бегиев Элизгер Федорович, однокурсники и учителя звали его просто Илюша. Он смотрел на школьный двор, мечтал о далеких походах, читал о мужественных людях, играл на гитаре и пел. А еще искал ответ на вопрос: «Для чего человек дена жизнь?»

И он ответил на него своей жизнью. Будучи военным врачом, спешил туда, где был нужен, где его ждали раненый боец и больной ребенок, шурвал и афганец...

6 сентября 1983 года его жизнь трагически оборвалась, но остался подвиг героя — сына своей Родины. Помни о нем!»

Эти слова, влившись в металл, всегда будут здесь, на четвертой парте у окна одного из классов школы № 142.

...Полуденное солнце палило особенно нещадно. Раскаленные камни, нагретые, усиливают и без того невыносимую сентябрьскую жару. Но с пути не свернуть, колонна вышла в боевой рейд. Неоднократно приходилось делать вынужденные остановки — душными подстергали в семьях незащищенных местах.

Молодой врач, несколько дней назад прибывший в часть, наблюдал за работой старшего товарища, уверенно и спокойно которого передавались и ему. «Хорошо, что старший лейтенант рядом, жаль скоро уезжает», — подумал он... Через несколько дней Бегиеву и в самом деле предстояло возвращение домой...

Годы взросления и становления человека пролетают как одно мгновение, порой, кажется, не оставляя следа. Сколько учеников в жизни каждого учителя! Думаешь: вспомни ли каждого? А они хранят в памяти не только имена и фамилии, но полны глаза своих воспитанников, их привычки. Они могут не знать, как сложилась их дальнейшая жизнь, но очень-очень жалеют внимание своих учителей, выпорхнув из школы. Но все, что было связано с учениками, навсегда осталось в их душах, сердцах. И букетик цветов, который Илюша часто дарил своей первой учительнице В. М. Бегиевой, она помнит до сих пор.

Анна Кузьминична Норкина была классным руководителем 10 «Б». С Бегиевыми живет по соседству, часто,

возвращаясь из школы вместе с Илюшей, разговаривала с ним о том, что волновало и занимало его.

«Он был очень совестливый мальчик, все переживал, если что не так. Внешне сохранял спокойствие, но я чувствовала, какого внутреннего напряжения оно стоило.

Однажды мы шли после классного часа, на котором вели разговор о выборе жизненного пути. Диспут был бурным, ребята совсем немножко оставались до окончания школы. В классе Илюша смолчал, а тут неожиданно спросил, кем бы я посоветовала ему стать. Я сказала, главное — быть хорошим человеком, любить людей и никогда никому не делать зла.

Через много лет мы встретились, уже тогда он был военным врачом и приехал домой в отпуск. Разговорился. Илюша спросил, помню ли я наш давнишний разговор и добавил, что действительно без любви к людям, доброты настоящий человек не состоится, кем бы ни работал...»

А работать Элизгеру Бегиеву после окончания Саратовского медицинского института довелось много. Он был начальником медицинского пункта, анестезиологом, врачом-окулистом, хирургом — такая широкая специализация давала возможность в экстремальных условиях мгновенно находить верные решения, от которых зависела жизнь других людей.

Уже на первом году службы в ДРА за исполнение интернационального долга, личную храбрость и высокие профессиональные качества, проявленные при выполнении боевых заданий, его наградили орденом «За службу в рядах Вооруженных Сил СССР III степени».

Орден Красной Звезды придет и герою посмертно... Любая ненависть, которую испытывает душаны к врачам, несущим жизнь, здоровье не только бойцам, но и мирным жителям, выбрала в том жарком рейде целью машину с красным крестом. Гулкое эхо разнеслось по дороге, на которой зияла вороний страшный рана. Погибли дети твои, Родина...

Затих школьный двор. Срысывается высокий голос: «Это нужно не мертвым. Это нужно живым. Пройдут годы. Грядущее время назовет имена новых героев, но ни одно

имя из дней прошедших не может быть предано забвению. И цветы на четвертой парте у окна — свидетельство нашей памяти.

Рядом с учителями стоят повзрослевшие одноклассники, а Элизгеру навсегда останется молодым, как на этой фотографии, где чуть усталый добрый взгляд и едва уловимая улыбка. Таким запомнится он всем, кто знал его, дружил, учился рядом — романтиком и мечтателем, не принимавшим парадной суеты и пустословия.

Была у него мальчишеская тайна, ею он делился с друзьями под негромкие переборы гитарных струн. «Мы доверяли друг другу самое сокровенное, могли спорить до хрипоты или петь свои «мужские» песни», — рассказывает Петр Викторович Ермаков, тогда просто Петя. — Илюша занимал вопросы самосовершенствования, волновали гуманистические идеи Толстого. Он мог долго говорить о том, что его занимало — целые монологи вслух. Это были удивительные минуты, Илюша преображался, словно светился изнутри каким-то особым светом.

Было у него еще одно качество, может быть, острее остальных выделявшее его среди сверстников. Он болезненно не переносил ложь, не воспринимал ее всем своим существом.

Человек с высоким чувством долга... Так говорили о Бегиеве все. Может быть, именно поэтому он и смог обрести счастье в работе военного врача, где мало одного умения, нужны и глубокие моральные понятия о совести, долге, чести, нужна глубокая убежденность в правоте и бесконечная вера в людей.

Все эти качества Элизгер впитал в семье, где он, самый младший из трех детей, видел это в своих родителях — отце Федоре Азизовиче, фронтовике, прошедшем до победы по суровым дорогам Великой Отечественной войны, и матери Раисе Ахмеджановне, учительнице, в старших сестрах Анисе и Адиле.

Этому он следовал всю свою жизнь, до конца оставшись верным воинской присяге и человеческому долгу.

М. КОСЫХ.

Сигнал тревоги

БЕЗ КРЫШИ НАД ГОЛОВОЙ,

или Кто поможет Ферганскому облИУУ пустить корни в родной земле

СЛАВИТСЯ Фергана своим обильным и щедрым базаром. Ах, до чего сладок рижанский инжир, сочен кувицкий гранат!.. Но речь не о них. А о том, что расположилось всего лишь в двух шагах от базара, через дорогу — о Ферганском областном институте усовершенствования учителей.

Но надо бы эту историю начать сначала? В таком случае вернемся в третью пятилетку. Именно тогда, лет 48 назад, ферганские строители через дорогу и сразу наискосок от обильного и щедрого городского базара возвели добротное здание школы № 5, в котором со временем расположился и областной институт усовершенствования учителей. Когда состояние школьного здания стало угрожающим, или, выражаясь канцелярским языком горисполкомовских постановлений, «аварийным», а отопление напрочь перестало функционировать, все решили, что надо что-то делать. Здание аварийное, школьники куда-то девать надо? Надо. Спецшколе-интернат облИУУ «выживает»? Выживает. Сам институт за последние пять лет четыре раза пережил? Пережил. Свою квалификацию по переделкам, обживанию, оборудованию до совершенства довел. Все. Задачи ясны, цели определены, за дело!

— Мы, конечно, понимаем, что спецшколе-интернат дело нужное, что в городе дефицит земли, школ, детских дошкольных учреждений, средств фондов, — робко замкнулись в облИУУ, — но ведь в пятой школе мы можем оборудовать только 8 кабинетов, а необходимо 21.

— Ничего, ничего, по новой методике будете устраивать, даром что ли красивые здания получаете, — вроде бы ответили им.

В облИУУ задумались, а потом вспомнили притчу о Ходже Насреддине, который утром высказывал дикий вопрос персик за забором своего дома, а вечером выкипалв его и отослал домой, чтобы люди не похитили его. Утром он эту операцию повторял...

Вспомнив затем еще более древнее, но не менее чудоватое с точки зрения материально-технического снабжения изречение: «Все мое ношу с собой», в облИУУ пришли к ценнейшему логи-

ческому умозаключению: «Имущество должно быть компактным, транспортабельным, мобильным и дешевым». Чтобы не жалко было бросить или по наследству передать, а то, может быть, и по дарственной оформить более сложившимся квартирнопредметным, как, например, В. Усманов, зав. кабинетом физики, перенат в дер спецшколе-интернате своей общаго-показательной класс. Подумавшись, развалились там все за год — ну и что! Новый кабинет оформит, оборудует... Подумавшись, кабельное телевидение, замкнутый телецентр. Говорили же: подарите его кому-нибудь, усовершенствуйте какую-нибудь школу. «Нет», — решили институт усовершенствования учителей. Когда состояние школьного здания стало угрожающим, или, выражаясь канцелярским языком горисполкомовских постановлений, «аварийным», а отопление напрочь перестало функционировать, все решили, что надо что-то делать. Здание аварийное, школьники куда-то девать надо? Надо. Спецшколе-интернат облИУУ «выживает»? Выживает. Сам институт за последние пять лет четыре раза пережил? Пережил. Свою квалификацию по переделкам, обживанию, оборудованию до совершенства довел. Все. Задачи ясны, цели определены, за дело!

За годы переделов закаленными в житейских передрягах стали методисты. Зав. кабинетом математики С. А. Аппазов, например, вел занятия, завершая курсы, прямо во дворе на свежем воздухе. А что? Освещение — естественное, горСЭС не придерется, вентиляция — общая для всей Ферганской долины, акустика такая, что и Демокриту не снилась. Плюс ко всему, побные занятия отлично развивают память слушателей курсов, ибо возможности что-нибудь записать нет.

Заглянув в здание. Визаверх по лестнице и вдоль по коридору шныряли слушатели, чье передвижение напоминало стипль-чез, иными словами, усиленную тренировку бега с препятствиями. Тут и там приходилось маневрировать между колами и строительными лесами ремонтников, уворачиваясь от падающих ведер с побелкой-покроякой, мощным рынком преодолевать заслоны из брызг краснопольца.

— Привередливые все-таки теперь учителя пошли, — пожаловался зав. кабинетом музыки Э. Мирзаев, — приезжают на курсы — настроение у них приподнятое, улыбка во весь рот. Посмотрят на условия обучения и отидна, сразу почему-то начинают проявлять недовольство и с нетерпением ждут окончания курсов.

А вот просторный зал, полный слушателей. Раньше это был актывый зал, теперь — читальный зал библиотеки,

но так как аудитория вместительная, то здесь можно читать с большим успехом лекции, которым не мешают читатели библиотеки и транзитные прохожие из одного крыла здания в другое. Занавес раздвигается, и взору изумленных слушателей открывается вид кабинета иностранных языков, сколоченный в традициях декоративного оформления «Трехгошовой оперы» Б. Брехта. А можно было бы делать декорации в стиле современных модернистских драматургов: стену кабинета, обращенную со сцены в зал, изготовить из стекла. Скучают слушатели, разомлевшие в мягких театральных креслах, от нудного голоса лектора, все равно ничего не записывают, потому что невозможно — значит, надо развлечь их зрелищем. А на перемне пусть сходят в библиотеку, подирут необходимую себе методическую литературу, если найдут, конечно, — в гурдах книг на полу, если прочтут, конечно, что-нибудь на отсыревших страницах.

Зав. кабинетом узбекского языка М. Мухитдинов довел до «совершенства» методику быстрого оформления кабинета. Есть, правда, у него одна методическая хитрость, секрет которой раскрыть пока не удалось: где он хранит свой дидактический материал? Более тысячи единиц!..

Иду по двору в полном недоумении: где же профилакторий при облИУУ? Оказывается, его рационализировали, свели к минимуму. Был профилакторий, я точно помню. Но раз судьба оставила его без крыши, то что пылиться-рявель оборудованию — его перадали на баланс пединститута.

Мне кажется, следующим объектом, которому грозит сокращение, будет столовая. Ну, подумайте, что за резон содержит столовую на 35 человек, когда на курсах обучаются 200. Пока позавтракавшие дождутся обеда, наступит время ужина следующего дня. Да и какой у них будет аппетит в натуральной интересе: валяются кирпичи, казан перевернут, в углу сырливоютяется четырехконфорочная газовая плита. Впрочем, пообедать можно и на базаре. Заключить, например, договор с базаркомом: вы наших слушателей кормите, а мы вам предоставляем в аренду, извините, туал.

Захожу в общежитие. В комнатах вповалку спят по 18 человек. Умывальников я не заметил, зато если будет жестко валиться на кровати в комнате, можно сменить обстановку на кровать без матраса в сорокаметровом коридоре. Единственное, на что не будут в претензии слушатели курсов повышения квалификации, так это отсутствие тепла. Не душевного, конечно. Отопление будет функционировать.

С таким рабочим настроением производительность труда и просвещенцев не может быть на высоком уровне. Как сладкий сон вспоминают они время в здании спецшколы-интерната. Скоро это учебное заведение переедет в строящееся для него помещение, а освободившееся место займет городская школа № 17. Есть еще слабая надежда, что филиал Ташкентского политехнического института достроит себе новый корпус и вернет одно из зданий, прежде отянутое у просвещенцев. Но политех без боя не сдастся. Там не намерены что-либо отдавать, скорее, наоборот, приобретать хотят. Дом науки в городе постройте. Дело, конечно, нужное. С другой стороны, по профсоюзной линии выделено 350 тысяч рублей на оборудование санатория-профилактория при облИУУ, который еще надо постройте. А где строить? Земли в городе нет. Во двор облИУУ вклиниваются ветхие жилые строения, снос которых не предусмотрен. Да и что за «фигура» облИУУ, чтобы строить в центре города!

Конечно, отобрать одно здание у политехического было бы выходом из трудного положения. Но когда это еще будет? Тем временем в коллективе ухудшается морально-психологический климат, разваливается учебный процесс.

Разные выходы из создавшегося положения высказываются: предлагают использовать аудиторию педагогического и политехнического институтов, пустующие во второй половине дня. Вряд ли об этом «выходе» стоит говорить всерьез.

Кто же поможет Ферганскому облИУУ пустить корни в родную землю? Вопрос пока остается открытым.

Е. РЯБОВ.
наш корр.
Фергана.

Большой любовью у учащихся школы-интерната № 20, что в Канкижском районе Навоийской области, пользуются уроки русского языка и литературы, проводимые Ф. У. Мирзалаевой.

Фото А. ЧАПЛЫГИНОЙ.



КНИГИ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ИНТЕРЕС И СПОРЫ

ЕЩЕ ГОДА два назад ответ на вопрос, какие у нас самые читаемые книги, не представлял особых трудностей. И обычный читатель, и опытный библиотечник без долгих раздумий назвали бы несколько романов и повестей, принадлежавших перу уже зарекомендовавших себя литераторов — Василия Быкова, Виктора Астафьева, Валентина Распутина, Чингиза Айтматов, Валентина Пикнуля, Юлиана Семенова...

Сегодня «самых читаемых» книг неизмеримо больше. Причем некоторые из них принадлежат доселе неизвестному читателю или редко публиковавшимся авторам. Литературные журналы рассказывают сейчас сразу же по поступлениям в киоски. В каждом из них почти всегда есть вещи, вызывающие пристальный интерес и споры. Во многом и потому, что писатели обращаются к исследованию «белых пятен», которые не получали ранее освещения в советской литературе.

При произведении, о котором пойдет речь в нашем небольшом обзоре, посвященном тяжелым и сложным, полным жестокости испытаниям временам культа личности.

Роман Александра Бека «Новое назначение» чрезвычайно любопытен со всех точек зрения — исторической, политической, психологической, не говоря уже о его немалых художественных достоинствах. В романе дей-

ствуют исторические лица — Сталин, Берия, Орджоникидзе... И центральный герой Александр Онисимов, сталинский министр, образ, тоже имеющий реальных прототипов. «Людей такого склада в истории еще не было», — характеризует его один из персонажей романа.

Автор с поразительным мастерством показывает, как искренняя преданность революционному идеалу постепенно переходит, подменяется личной преданностью Сталину, беспрекословному подчинению его приказам. Эта личная преданность извращает личную честность, добросовестность, бескористие. Человек меняется постепенно, но неумолимо.

Арестовывают его брата, Онисимов просит за него. Сталин же советует ему больше о брате не думать, подчеркивая, что лично ему, Александру Онисимову, он доверяет. И Онисимов повиновался. У него уже выработался рефлекс: «Не мне судить».

Но вот настает другое время. И «бывший друг злопыхателя Сталина», как пишет литературный критик Гроу Золотуский, — заведенный, как автомат, на один цикл, на один режим работы, при перемене режима рушится, не выдерживает. Он до конца, правда, убежден или убеждает себя в том, что был честным. Он говорит сыну: «Держи голову прямо, будь, как

я». Но даже сын сомневается в правильности его пути...

А вот история о другом отце: Владимир Амлинский «Оправдан будет каждый час...» Эта повесть — одно из трех произведений (к ним относятся также «Зубр» Даниила Гранина и «Белые одежды» Владимира Дудинцева), посвященных нелегкой борьбе настоящих ученых с догматизмом в биологической науке. Автор пишет о своем отце, о частной жизни ученого, отстаивавшего правоту перед лицом воинствующих неведов. Думаешь, прав известный литературовед Юрий Андреев, называвший книгу Амлинского «исследованием трех нравственных качеств, которые позволили человеку, интеллигенту сохранить достоинство в условиях душевных травм и таких угроз, за которыми стоят самые серьезные из возможных последствий».

В повести говорится об академике Лысенко, «народном академике», ученом и лжеученом, знающем истину и сознательно обманывающем народ, о той атмосфере, которую он создал в биологической науке, о шельмовании талантливых людей. И тем не менее книга, как заметил один из рецензентов, создана «в акварельных тонах». Она действительно личная, порой трогательная, что не мешает ей быть не только биографией самого автора и его отца, но и биографией времени. Она объясняет, почему много-

да вопреки здравому смыслу побеждает догма. И учит тому, что путь к правде не может лежать через ложь.

Повесть Анатолия Приставкина носит краткое название — «Ночевала тучка золотая...» Но содержание этой вещи тяжело, тяжелое даже для очень впечатлительных людей. Критика почти единодушно высоко оценила художественные достоинства повести.

В ней история двух мальчиков-близнецов из детского дома. Об их жизни в трудные военные годы. Лишенные родительской заботы, слишком рано познавшие жизнь, они со злом, горем, несправедливостью, познали голод и холод. Судьба забрасывает их на Северный Кавказ, в Чечено-Ингушетию. Именно в это время оттуда насильственно переселяли коренных жителей (об этой трагедии еще никто в советской литературе до А. Приставкина не писал). Часть чеченцев и ингушей уходит в горы. Озлобленные, ни в чем не повинные люди начинают мстить и убивают ни в чем не повинного мальчика — одного из близнецов... Не стоит пересказывать содержание — эта вещь достойна прочтения. Эта повесть, как и два других упомянутых произведения, не только интересна. Она помогает понять истоки перестройки, происходящей в СССР, и смысл гласности.

Г. ПЕТРОВСКИЙ,
обозреватель АПН.

ОТКРЫТИЕ ПТУ В МУРГАБЕ

ДЕФИЦИТ строительных профессий помогает ликвидировать открытие в этом заоблачном поселке крупного филиала Хоргоского СПТУ. За учебные столы сели свыше ста молодых горцев. По инициативе райкома комсомола, взявшего шефство над этой кузницей строительных кадров, помещение выделил исполком райсовета. Уроки мастерства ведут специалисты головного профтехучилища. Расширение сети филиалов строительных ПТУ — важный шаг в реализации комплексной программы социального переустройства села в Таджикистане.

(ТАСС).
Мургаб.
Горно-Бадахшанская автономная область.

СССР—США: мост взаимопонимания



ВСЕ МЫ—ЗВЕНЬЯ ОДНОЙ ЦЕПИ

Делегация женской антивоенной организации «Пиз линкс» («Звенья мира») находится в нашей стране по приглашению Комитета советских женщин. Во время ее пребывания в Узбекистане состоялись встречи и беседы с активистами женсоветов, посещение школы, женских трудовых коллективов, махаллинского комитета мно-

годетных семей. Гости познакомились с достопримечательностями Ташкента и Самарканда, осмотрели памятники древней архитектуры и современного зодчества, посетили ВДНХ УзССР. Встречались члены «Пиз линкс» и с журналистами, в том числе и с представителями нашей газеты...

НАШЕ по замыслу официальное интервью сначала превратилось в интересную беседу, а через час — в теплый дружеский разговор. Тут же за маленьким круглым столиком в уютном фойе гостиницы нас — символическим знаком — приняли в общество «Пиз линкс» («Звенья мира»).
— Вот и стало нас на одно звено больше, — пошутила добрая и остроумная Бонни. А рассудительная Долорес, всегда верно делающая точные разборы, сказала:
— У меня, да и у всех нас, наверное, в советских людях уважение вызывает прежде всего стремление к миру. Это видно, чувствуется везде и во всем.

английского спели известную детскую американскую песенку. Гости с удовольствием подпевали. А потом Бонни прочла ребятам свои вопросы. Многие интересуют американских мальчишек и девчонок: и мода в одежде, и желанные виды спорта, и любимые виды машин, и кинофильмы... Но чувствуются и тревога, и серьезность, и настоятельность там, где трудно не тревожиться, где трудно что-то принять на веру: «Интересует ли вас проблема наркотиков? — спрашивают юные американцы. «А проблема СПИДа?», «Что вы думаете о гонимых вьетнамцах?», «Как у вас обстоят дела с профессиональной ориентацией?», «А что вы едите на обед?» Интерес закономерно. Интерес помогает знанию. И только зная истину друг о друге, можно стремиться к пониманию, от него — к дружбе.

Ученики 9-й обещали ответить за океан на все вопросы. А вместе с ответом написать и письмо и еще вложить в письмо фотографии. Чтобы облегчить ребятам эту задачу, американские гости подарили им камеру моментальной съемки, и тут же продемонстрировали ее действие: получилось неплохо: но главное, интересно необычайно. И вместе с камерой Аннет подарила школьникам портрет и несколько магнитофонных записей известной певицы из Миннесоты, которая очень хочет, чтобы песни ее исполнялись в советской школе.

Супруга бывшего члена палаты представителей, основатель центра искусства, активист объединенной методической церкви, член совета директоров организации «Прихожане за мир и справедливость» Элинора БИДЕЛЛ рассказывает:
— В «Звеньях мира» я работаю, так сказать, на государственном уровне, веду пропаганду наших идей среди жен сенаторов и конгрессменов (в их в нашей организации на сегодняшний день более 150).
Моя главная задача — координация программ различных отделений «Звеньев мира». Ведь наша организация имеет филиалы во всех 50 американских штатах. Естественно, что методы и приемы у них различны. А вот объединяет, сплачивает одна цель — привлечь к целенаправленной борьбе за мир тех людей, которые раньше не были активными в общественной жизни, поставить их перед необходимостью открыто, во весь голос, высказать свое мнение, заставить осознать тот факт, что наше будущее и будущее наших детей — в опасности. И опасность эта будет нависать над нами до тех пор, пока не прекратится эта чудовищная гонка ядерных вооружений.

Что же касается меня лично, старюсь везде, куда бы ни забросила жизнь, выступать в защиту мира, выступать в защиту мира, выступать, «даблблбл» людям мысль о смертельной опасности всех возрастных групп вооружений. И еще я хочу, чтобы каждый понял: судьба мира — в наших руках.

Моя участница работы в «Звеньях мира» — установление контактов с теми организациями, в программе которых борьба за прочный мир еще не стала доминирующим направлением. Уверена, что есть немало путей к предотвращению ядерной катастрофы. Но главный среди них — объединение наших усилий.
Координатор женской антивоенной организации «Звенья мира» в штате Миссури, работница дошкольного воспитания, директор комиссии по обучению христианству Долорес КЕРК рассказывает:
— Наша организация, провозгласившая своей программой борьбу за мир, была основана в 1982 году. Сегодня она насчитывает в своих рядах 38 тысяч членов во всех штатах.

Мы, женщины, и наши семьи убеждены, что совместными усилиями мы сможем покончить с угрозой ядерной войны.
Нас тысячи. И каждая в меру своих возможностей трудится во имя мира. Мы регистрируем избирателей, пишем письма представителям конгресса, устраиваем митинги и демонстрации в поддержку политики мира.
Я работаю в частной школе. Сегодня занята тем, что разрабатываю программу обучения молодежи миру наиболее доступным способом борьбы за него. Попутно веду семинары для родителей и учителей близлежащих штатов, где пытаюсь решить проблему воспитания семьи. Таков мой личный вклад в деятельность нашей организации. Этот вопрос считаю важным, потому что убеждена: морально здоровая, прочная семья — это тоже «звено мира».
И еще мне хотелось бы сказать вот о чем. «Звенья мира» — это организация, стратегия которой носит двойную цель: поиски новых путей борьбы и образование. А это значит, что наши усилия направлены на то, чтобы как можно больше число людей было лучше осведомлено о проблемах мира, стремились поощрять инициативу, желание людей действовать, а не сидеть сложа руки и ждать, когда все уладится само по себе. Так не бывает!
«Звенья мира» основаны на принципе: есть возможные альтернативы ядерной войне, и каждый из нас должен требовать, чтобы руководители стран нашли их.

зять, уровне, в Советском Союзе же — в масштабах государства. Это — большая ответственность системными, естественно, она создает трудности для взаимопонимания.

ВОПРОС: Если вы в школе учились, то вы наверняка знаете, что в США можно доверить свои ответственные дела, как фольклорные учебные программы.
Аннет РЕМСБУРГ: Не совсем так. В каждом определенном своем регионе создается специальная комиссия, и учителя представляют в эту комиссию — на утверждение — свои учебные планы. Члены комиссии — представители любых профессий, просто избиратели по данному региону.

Элинора БИДЕЛЛ: Кстати, учителя в такие комиссии, как правило, не входят вообще.
ВОПРОС: Вправе ли это уважаемое собрание, члены которого, очевидно, не знакомы с законами методики и педагогики, утверждать школьную программу?
Долорес КЕРК: В этой комиссии работают специалисты: руководители директоров школ региона, эксперт по школьной программе. Решающее слово, конечно, принадлежит им. Но остальные члены — избиратели — образованные люди, родители своих детей, они вправе принять участие в создании программы, по которой их дети будут учиться, не так ли? Школы же представляют на рассмотрение комиссии несколько вариантов учебных планов, на выбор.

Бонни ХЕЛПРИН: ...И все эти варианты сначала просматриваются экспертами по школьной программе и лишь потом передаются в общую комиссию. Обсуждение программ, на котором разрешается присутствовать всем желающим, широко освещается прессой, радио, телевидением.
Аннет РЕМСБУРГ: Кроме компетентности программы, на обсуждение выносятся и второй по значению вопрос — финансовый. Осуществление программы финансируют избиратели данного региона, и дополнительные расходы, необходимые, скажем, для чего-то нововведения, могут быть потребованы от них и дополнительными вложениями. Таким образом возможность осуществления программы зависит от ее уровня.

Бонни ХЕЛПРИН: Расхождение школьной программы в различных регионах могут нарушить стройность обучения ребенка при переходе. Кроме того, родители ученика может не устроить программа того региона, куда они переехали. В таком случае, чаще всего ребенка на новом месте отдают в частную школу. Вообще выбор между частной школой и школой избирателей региона ставит перед родителями нередко... А в последнее время у нас стал набирать силу третий вид школ — домашние школы, то есть родители могут сами обучать своих детей дома, получая для этого специальное разрешение, выдача которого рассматривает соответствующую компетентность этих родителей. Возможен иной вариант: несколько семей объединяются и обучают детей дома вместе, ведь кто-то может дать им лучшие знания по одному предмету, кто-то — по другому. Проворуют же знания детей, получивших домашнее образование, профессионалы — школьные учителя.
ВОПРОС: На каком этапе выявляются склонности детей к тем или иным специальностям, профессиям, наукам?
Долорес КЕРК: Весь школьный курс преследует цель: дать детям общее, как можно более широкое образование.

Бонни ХЕЛПРИН: Моя дочь поступила в художественный колледж. Там на собрании нам, родителям, сказали: пусть ваши дети — в их возрасте — не собираются быть кем-то конкретно и безоговорочно; пусть их головы будут открыты для всего, тогда они смогут позже сделать для себя настоящий выбор.
Долорес КЕРК: Во всех школах есть специалисты, которые помогают детям выбрать будущую профессию.
Аннет РЕМСБУРГ: Дети должны быть счастливы. И, конечно же, школа призвана им в этом помочь.

ВОПРОС: Какому образованию отдается сегодня предпочтение в США: гуманитарному, техническому, естественному?
Бонни ХЕЛПРИН: И тому, и другому, и третьему. Все эти предметы нужно изучать вместе, если вы хотите прожить в современном мире... Правда, был у нас компьютерный бум — с начала до середины 80-х годов. Тогда считалось, что

выпускнику гуманитарного колледжа найти себе работу труднее, чем выпускнику технического колледжа. Сейчас и тот бум, и этот страх пошли на убыль.
Долорес КЕРК: И все-таки у выпускника любого колледжа есть свой постоянный страх: может случиться так, что ему понадобятся все его таланты, все его способности только для того, чтобы найти работу.
Говорит Аннет РЕМСБУРГ, создатель отделения «Звенья мира» в городе Гранд-Рапидз (штат Мичиган), заместитель преподавателя в государственной школе для детей-инвалидов, автор рассказов для детей:
— Работаю в «Звеньях мира» пять лет. Признаться, раньше я мало задумывалась над тем, что происходит в мире. Мне казалось, что женщины вполне хватают домашних работ. А потом на свет появились мои дети. Вот когда я впервые очень остро осознала, что жизнь их может быть недолгой, если над планетой пронесется ядерный смерч. Значит, я и миллионы таких, как я, должны, обязаны сохранить мир, в котором живут наши дети.
Не скажу, что быть активным членом нашей организации просто. Нередко приходится продираться сквозь дебри предрассудков, преодолевать барьеры отчужденности и недоверия. Немало усилий приходится прикладывать к тому, чтобы рассказать детям и старикам, мужчинам и женщинам страны о возможности глобального мира, глобальной озабоченности его судьбой. Добиться этого мы сможем лишь тогда, когда будем дружить, будем верить друг другу, будем стремиться к взаимопониманию и доверию. Так и только так мы сможем остановить неминуемую по масштабам гонку вооружений. Ведь недаром же Бетти Бамперз, стоявшая у истоков нашей женской антивоенной организации «Звенья мира», утверждала: «Когда наши голоса звучат, руководству страны слушают».

Мой личный вклад в дело «Звеньев мира» — организация серии материалов и сообщений «По Советскому Союзу». Они могут использоваться любой член организации, любой житель страны, которому небезразлична судьба мира.
Большая ответственность для меня — участие в выпусках небольших по формату газет, памфлетов, брошюр. Они выходят четыре раза в год. Их цель — подказать читателю наиболее приемлемые, наиболее доступные способы борьбы за мир на планете.
И еще я очень рада тому, что и мои дети становятся поборниками мира. Значит, моя жизнь, моя деятельность в «Звеньях мира» стала примером для подражания.
Наверное, вам будет интересно узнать, что на государственном уровне мы развили систему «пакетов информации», мы рассылаем их по всей стране, чтобы каждый мог воспользоваться ими в своей деятельности по укреплению мира.
К примеру, пакет «Стремись к миру», предназначенный для тех, кто работает с детьми младшего школьного возраста. В нем советы, как завязать переписку со сверстниками из зарубежных стран, как создать «сад мира», как должны быть пакеты, посвященные этой теме, и многие другие рекомендации. Есть пакеты, в которых предложены варианты различных действий, направленных на улучшение понимания культур других народов. Аналогичные пакеты подготовлены для тех, кто осуществляет политику мира через церковные организации, кто неуклонно следует ей, обучая молодежь в школах и колледжах.

Говорит Бонни ХЕЛПРИН, координатор «Звеньев мира» в г. Нашвилле (штат Теннесси), в прошлом учительница начальной школы, сегодня — сотрудник национального совета еврейских женщин, совета по борьбе с наркотиками и алкоголем, фонда по борьбе с эпилепсией:
— До поступления в «Звенья мира» была учительницей, поэтому воспитывала своих детей, занимала руководящие посты в масштабах штата, вела активную общественную работу. Все это стало своеобразным фундаментом, позволяющим мне без особого напряжения осуществлять руководство координационной работой «Звеньев мира», расширять связи нашей организации, объединять усилия людей, борющихся за мир.
Сегодня я занимаюсь укреплением контактов между женскими организациями различного толка, пытаюсь убедить их в том, что борьба за мир — и долг, и обязанность каждого здравомыслящего человека. И хотя многих усилий стоило нам упорное связей с радио, телевидением, местными газетами, дело увен-

чалось успехом. В результате наша программа получила широкое распространение, списала себе тысячи сторонников во всех концах страны. Особое внимание, да это и пожелание, мы уделяем общеобразовательной школе, укрепление непрерывных контактов с ней.
«Звенья мира» — организация, во-первых, антивоенная, во-вторых, женская. Мы активно поощряем женщин, для которых борьба за мир стала главным делом в жизни. Наша организация дает им возможность высказать свою точку зрения в законодательных, правительственных органах. Всесторонне поддерживаем мы и стремление женщин участвовать в государственных делах, хотя у нас это часто расценивается как чисто мужская привилегия.
— Ребята, с каким словом, с каким понятием ассоциируются у вас слова «Соединенные Штаты Америки»? — спросила Бонни, стоя у доски в ташкентской школе № 9, где обучение ведется на двух языках — узбекском и русском.
— Саманта Смит... Дружба... Люди... Рейган... — послышалось из разных концов кабинета химии. Гости были удивлены, это без труда читалось по их лицам.
...После, вечером, она сказала:
— Мне очень понравилась отношение ваших детей к взрослым, их уважение, дисциплина в школе. — А на вопрос: что общего между американскими и советскими школами? — ответила: «Да просто дети. Счастливые дети».

И с этой мыслью переключилась слова Аннет:
— Я аступила в общество «Звенья мира», когда у меня появились дети. Тогда я совершенно отчетливо поняла, для чего лично мне нужен мир.
В штате Теннесси, где живет и работает Бонни, изучают предмет, полного эквивалента названию которого мы вместе с переводчицей Леной так и не нашли. Если дословно, то получается — «глобальная озабоченность». Можно — озабоченность судьбой мира. Можно — вселенская озабоченность. Но дело не в словах — суть ясна: наука мира. И целую программу мира для своей школы разрабатывает Долорес. И естественно великий интерес членов «Пиз линкс» к школе Страны Советов, страны, где стремление к миру чувствуется везде, во всем.
По возможности подробно — программа гостей уполномоченной до предела — рассказала о своей школе директор ташкентской 9-й Наталия Акмалевна Мамутова. Рассказала, ответила на вопросы, на шутки, с радостью согласилась поддержать в будущем хотя бы эпистолярный контакт с коллегами в США — сама не заметила, как тоже стала «звеном» — еще одним звеном дружбы, понимания, мира.
Вообще название организации не только тонко, символично, но и остроумно необычайно: каждый новый знакомый, новый друг (а это может быть целое учреждение, как, например, та же 9-я школа или любая другая организация) становится новым звеном мира. Цепочка, состоящая из этих звеньев, растет. А на эмблеме «Пиз линкс» — земной шар, оберегаемый от ядерной катастрофы окружающей его цепочкой добрых женщин, взявших за руки.

Вчера, в последний день своего пребывания в Узбекистане, американские гости побывали на приеме в Верховном Совете УзССР, посетили производственное швейное объединение «Красная заря», где ознакомились с работой женского предприятия, в Узевпрофе провели встречу за «круглым столом» с представителями других женсоветов, побывали на концерте фольклорного ансамбля.
— Наша задача — объединить людей в борьбе за мир, — сказала Барбара ЛЕВИН, глава делегации «Пиз линкс» в Узбекистане, директор женской программы Центра оборонной информации. — Людей в одной стране, людей в разных странах — всех людей — цель доброй воли. Эта цель стояла перед нами и во время пребывания в СССР. И вот что хочу сказать: есть множество путей, следуя по которым, наши страны могут достичь взаимопонимания, дружбы. Главное — увидеть эти пути.
Е. ХЛАМОВА,
Ст. ШВЕЙКОВСКИЙ,
наши спец. корр.
Аннет РЕМСБУРГ во время встречи с восьмиклассницами 9-й ташкентской школы: Элинора Биделл, Барбара Левин (на переднем плане), Долорес Керк и Бонни Хелприн на экскурсии по Ташкенту; Бонни и Элинора в момент беседы с Н. А. Мауговой.
Фото С. МИХАЙЛОВА.

«МОЛОДАЯ СМЕНА»-88

ОБЩЕСТВЕННО - политический и литературно-художественный журнал ЦК ЛКСМ Узбекистана «Молодая смена» выходит с июля 1986 года. Старшими его читателями — студентами, учащимися ПТУ, молодые рабочие, студенты. Поэтому одна из главных задач журнала — отражать жизнь молодежи — республике во всем ее многообразии, своевременно откликаться на события и проблемы, волнующие молодых. В 1988 году, как и прежде, журнал будет публиковать материалы о комсомольской жизни, делах и заботах школ, вузов, профтехучилищ, промышленных предприятий.

Через год страна отмечает 70-летний юбилей ВЛКСМ. О деятельности первых вожakov комсомола республики, чьи имена вошли в летопись Октября, расскажет посвященная этой дате рубрика «Страницы истории Ленинского комсомола Узбекистана».

В рубрике «Письма для вас», сравнительно недавно появившейся на страницах журнала, юные читатели смогут познакомиться с письмами выдающихся людей и ясное представить себе человеческий облик, духовный мир тех, чьи имена служат маяком для многих и многих поколений.

В рубрике «Клуб «Отвага» будут представлены материалы, рассказывающие о буднях воинов, защитников нашей Родины.

Знакомство с интересными людьми, размышления их во времени и о себе — о молодом поколении ожидают читателей в рубрике «Монолог».

«Молодая смена» предоставляет и публицистике писателей Эдуарда Маципуло, Михаила Шаломова. С документальными рассказами о Великой Отечественной войне выступит ветеран войны писатель Михаил Савельев.

По-прежнему большое место в журнале отводится прозе. Свои произведения для юношества и молодежи представляют известные писатели нашей республики Федор Камалов, Зоя Туманова, Павел Шиф. Будет опубликована повесть Валерия Гусева «Время выбирать», посвященная теме нравственного становления подростка, поступившего в профтехучилище.

Редакция также планирует публикацию рассказов молодых авторов — уже известных читателей: Лескинда Шорокова, Алексея Устименко, Игоря Царского, Ольги Кривень, Михаила Каргаловича. Поэтические страницы журнала будут в новом году представлены именами завоевавших широкое признание Александра Фаинберга, Владимира Лещенко, молодых, но успешных интересных авторов о себе Аллы Широниной, Андрея Кружилкина, Галины Галимовой.

Периодически будут появляться в журнале детские странички. Здесь свои произведения предложат маленьким читателям Раим Фархад, Николай Красильников, Александр Брунзовский, Аркадий Мар, другие писатели и поэты.

Значительное место будут занимать на страницах «Молодой смены» переводы, комюльские русскоязычного читателя с лучшими произведениями узбекских авторов как маститых, так и начинающих.

Бессспорно, заинтересуют девчушек, да и не только их, советы специалистов-косметологов, психологов, модельеров, помогающие выработать хороший вкус, научиться искусству следить за собой, быть приятным в общении и привлекательным внешне. Эта рубрика так и называется — «Будем красивыми».

По-прежнему много места в 1988 году будет уделено спорту. Читатели смогут узнать подробнее о лучших спортсменах республики — велосипедисте Д. Абдулпарове, легкоатлете Р. Гатаулине, боксере Г. Ильясове и других.

Любителям современной музыки в журнале предложена недавно открытая музыкальная страница, рассказывающая о популярных исполнителях советской и зарубежной эстрады, — кумирах молодежи. В следующем году редакция продолжит публикацию этих материалов и приглашает всех желающих принять участие в эстрадном лото «Все — звезда».

Регулярно будут публиковаться вопросы и задачи для юных математиков, беседы и задания по теории и практике шахматной игры, уроки вязания. Юморески и кроссворды также будут появляться в каждом номере.

Подписку на «Молодую смену» оформляет без ограничения любое отделение «Союзпечати». Индекс журнала — 75243, подписная цена на год — 4 рубля 20 копеек.

Зам. редактора А. Б. КАРИМОВА

«Учитель Узбекистана» («Уқитувчилар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Газета выходит по средам и субботам.

НАШ АДРЕС: 700083, Ташкент, ул. Ленинградская, 32.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18, коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана