

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С ЯНВАРЯ 1980 ГОДА
№ 85 (809)
24 октября 1987 года
СУББОТА
ЦЕНА 3 КОП.

Да здравствует
великий многонациональный союз
народов СССР,
объединенных
прочной братской
дружбой!

Да здравствует
социалистический
интернационализм
и советский патриотизм!
(Из Призывов ЦК КПСС)

ПОСВЯЩАЕТСЯ ЮБИЛЕЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

21 ОКТЯБРЯ в Ташкенте состоялась республиканская научно-практическая конференция «Победа Великой Октябрьской социалистической революции — главное событие XX века». В ее работе приняли участие представители Министерства просвещения Узбекской ССР, лекторы общества «Знание» Узбекской ССР, ученые, преподаватели общественных наук педагогических вузов республики.

На конференции заслушан ряд докладов и выступлений об историческом значении победы Великого Октября и строительстве социализма в Узбекистане, об огромных социальных преобразованиях, происшедших за годы Советской власти в республике. Говоря об итогах и проблемах строительства социализма в нашей стране, выступавшие подчеркивали, что взятый ленинским партией курс на революционную перестройку и обновление всех сфер экономической и общественной жизни является творческим продолжением Великого Октября. Реализация стратегии ускорения позволит еще полнее раскрыть преимущества социализма, достичь качественно нового уровня жизни советских людей.

[УзТАГ].

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ о Пленуме Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза

21 октября 1987 года состоялась очередная Пленум Центрального Комитета КПСС. Пленум рассмотрел вопросы, связанные с 70-летием Великой Октябрьской социалистической революции и некоторыми текущими задачами.

С докладом по этому вопросу выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев.

На Пленуме выступили тт. Ельцин Б. Н. — первый секретарь Московского горкома КПСС, Лигачев Е. К. — секретарь ЦК КПСС, Манякин С. И. — председатель Комитета народного контроля СССР, Бородин Л. А. — первый секретарь Астраханского обкома КПСС, Шалаев С. А. — председатель ВЦСПС, Богомяков Г. П. — первый секретарь Тюменского обкома КПСС, Моргун Ф. Т. — первый секретарь

Полтавского обкома Компартии Украины, Месяц В. К. — первый секретарь Московского обкома КПСС, Коноплев Б. В. — первый секретарь Пермского обкома КПСС, Арбатов Г. А. — директор Института США и Канады Академии наук СССР, Рябов Я. П. — Чрезвычайный и Полномочный Посол СССР во Французской Республике, Рыжков Н. И. — Председатель Совета Министров СССР, Сайкин В. Т. — председатель исполкома Московского городского Совета народных депутатов, Воротников В. И. — Председатель Совета Министров РСФСР, Колесников А. Я. — бригадир комплексной бригады горнорабочих шахты «Молодогвардейская» производственного объединения «Краснодонуголь», Украинская ССР, Чебриков

В. М. — председатель Комитета государственной безопасности СССР, Яковлев А. Н. — секретарь ЦК КПСС, Марчук Г. И. — президент Академии наук СССР, Шеварднадзе Э. А. — министр иностранных дел СССР, Мураховский В. С. — первый заместитель Председателя Совета Министров СССР, председатель Государственного агропромышленного комитета СССР, Громыко А. А. — Председатель Президиума Верховного Совета СССР, Шербицкий В. В. — первый секретарь ЦК Компартии Украины, Пуго Б. К. — первый секретарь ЦК Компартии Латвии, Мироненко В. И. — первый секретарь ЦК ВЛКСМ, Соломенцев М. С. — председатель Комитета Партийного Контроля при ЦК КПСС, Колбин Г. В. — первый секретарь

ЦК Компартии Казахстана, Затворнический В. А. — бригадир комплексной бригады треста «Мосстрой» № 1 Главлостроя.

С заключительным словом выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев.

Пленум одобрил основные положения и выводы, изложенные в докладе М. С. Горбачева, и принял соответствующее постановление по данному вопросу.

Пленум рассмотрел организационный вопрос. Пленум удовлетворил просьбу т. Алиева Г. А. об освобождении его от обязанностей члена Политбюро ЦК КПСС в связи с уходом на пенсию по состоянию здоровья.

На этом Пленум ЦК закончил свою работу.

СВОДКА

о заготовке хлопко-сырца на 23 октября 1987 года.
(первая колонка — заготовлено за день, вторая — с начала сезона, третья — машинного сбора за день, четвертая — с начала сезона (в процентах к плану))

Хорезмская	0,98	73,03	0,68	32,96
Бухарская	1,59	69,75	1,34	57,02
Сурхандарьинская	1,92	68,27	2,15	76,48
Ташкентская	2,14	65,50	2,05	58,17
Каракалпакская АССР	1,18	60,35	1,05	52,85
Ферганская	2,00	57,97	1,17	27,17
Сырдарьинская	2,81	57,94	3,12	63,00
Джизакская	3,21	57,79	3,17	51,19
Наманганская	2,42	49,55	2,70	34,11
Кашкадарьинская	1,49	48,09	1,51	43,55
Андижанская	2,04	45,10	1,49	16,71
Навонийская	1,19	42,68	1,29	33,89
Самаркандская	1,51	40,90	1,76	35,17
По Узбекистану:	1,90	56,81	1,85	45,43
В том числе тонковолокнистого:				
Навонийская	3,08	97,80	2,26	38,88
Сурхандарьинская	2,32	83,17	3,27	108,66
Наманганская	1,68	54,56		
Кашкадарьинская	2,29	51,65	3,46	65,35
Бухарская	0,97	25,25	0,77	8,76
По Узбекистану:	2,25	70,99	3,19	89,72

ПОБЕДА МОЛОДЫХ ХЛОПКОРОВ

Члены ученической производственной бригады школы № 15 Ферганского района поставили свой вдохновенный труд в исполнении плана сдачи хлопко-сырца государству. На 40 гектарах собрано по 19 центнеров хлопко-сырца, весь сбор прошёл первым сортом.

Базовое предприятие — колхоз им. К. Маркса обеспечил членов бригады всем необходимым для труда и отдыха.

— Руководитель бригады — учитель русского языка Юнус Шукуров — уделял особое внимание правильной организации труда и соблюдению технологической дисциплины, — говорит организатор воспитательной работы Темир Муминов.

Юные земледельцы полны желания довести к 7 ноября урожайность хлопчатника на своем участке до 31 центнера с гектара. (По телефону). Ферганская область.



Студентка Ташкентского государственного педагогического института имени Низами продолжает работать на сборе хлопка в Актатинском районе Сырдарьинской области. На снимках — дневная выработка Нодиир Ходжаевой — третьекурсницы исторического факультета — 80 кг, студентка 1-го курса индустриально-педагогического факультета Жуларгуль Искандерова собирает до 120 кг сырца в день. Фото Ф. ФАТХИСЛАМОВА.



Студентка Ташкентского государственного педагогического института имени Низами продолжает работать на сборе хлопка в Актатинском районе Сырдарьинской области. На снимках — дневная выработка Нодиир Ходжаевой — третьекурсницы исторического факультета — 80 кг, студентка 1-го курса индустриально-педагогического факультета Жуларгуль Искандерова собирает до 120 кг сырца в день. Фото Ф. ФАТХИСЛАМОВА.

ДЕТИ — ЗАВТРАШНИЙ ДЕНЬ НАШЕЙ СТРАНЫ

Обращение к советским людям

Дорогие товарищи! Вaley и усилиями общенности нашей страны при поддержке Коммунистической партии и Советского правительства создан Советский детский фонд имени В. И. Ленина — гуманный шаг по своим целям и задачам массовая общественная организация взрослых. Она образована в канун 70-летия Великого Октября, на крутом переломе нашей истории, когда перед каждым советским человеком открываются новые возможности для творчества и созидания.

В ваботе о детях проявляется нравственное здоровье общества, его верность традициям исторического, духовного наследия Родины.

В нашей стране для детей сделано многое: обеспечено бесплатное образование и здравоохранение, предоставлены широкие возможности для нравственного, эстетического, физического развития. Мы по праву гордимся достигнутым, но сегодня этого мало. Само время заставляет нас пристальнее взглянуть на наших детей, гораздо глубже и всерьезнее, чем прежде, разобравшись в современных проблемах детства, отрочества, юности, отдавая себе отчет в простой истине: дети — завтрашний день нашей страны.

Цель фонда — активизировать общественное внимание и заботу по отношению к детству, поднимать авторитет семьи, способствовать развитию созидательной духовной среды, в которой формируется личность ребенка.

Мы обращаемся к матерям и отцам, бабушкам и дедушкам: больше тепла и внимания вашим детям и внукам, щедрее дарите им свою любовь, ласку и доброту!

И пусть все наши дела и помыслы осветит имя Владимира Ильича Ленина как символ бережного и заботливого отношения к детям!

Делегаты Всесоюзной учредительной конференции Советского детского фонда имени В. И. Ленина.

Острый сигнал

Школьники на хлопковых полях

ГУЛИСТАН, 21 октября. (Корр. УзТАГ Г. Огородов). Внезапно прервалась учеба в 8—10-х классах школ города Гулистана. Вчера утром детей отправили на уборку хлопка. И это, несмотря на неоднократно повторившиеся в печати сообщения о строжайшем запрете привлечения школьников к уборочным работам.

Те же классы вышли «на хлопко» двумя днями раньше, 18 октября. Понятно, подумалось тогда многим, — суббота и воскресенье объявлены в республике днями ударной работы на хлопковых полях. Пусть в эту работу внесут свой вклад и старшеклассники.

Но теперь-то речь идет об обычном буднем, учебном дне. И единственным ли? Звонит в горно. Заместитель заведующего Ю. Шихатов сообщает, что сделано это на основании «устного указания» вышестоящих городских органов, и что пока имеется в виду привлечение учащихся

до 25 октября.

На вопрос о нормах, производительности рабочего дня он ответил:

— Знаете, стихийно как-то получилось. Вот после обеда мы собираемся и в деталях обговорим и нормы, и все другие вопросы.

Что стихийно — это верно. Детей, накануне занимавшихся в первую смену, оповещали прямо по домам, используя все «средства связи».

Старшеклассников, привлеченных к уборке урожая из двенадцати городских средних школ, насчитывается более 2 тысяч человек. Направлены они в пригородные хозяйства Гулистанского и Комсомольского районов. Пешком, на расстоянии 30—40 минут ходьбы.

Никто не спорит — страда выдалась нынче чрезвычайно

трудной. На полях дорога каждая пара рабочих рук. В то же время в отдельных хозяйствах тех же Комсомольского и Гулистанского районов не принимают участия в уборке сотни трудоспособных местных жителей. В Сырдарьинской области 3,785 хлопкоуборочных машин, из них, к примеру, 18 октября не работало более трехсот, а средняя выработка на действующий комбайн составила всего 3,8 тонны.

Вот они, дополнительные резервы. Притом вовсе не скрытые, а лежащие на поверхности.

ОТ РЕДАКЦИИ. Вернемся мысленно в последние дни лета, вспомним, о чем говорилось в печати республики в преддверии уборочной страды.

«Начиная с нынешнего го-

да, учащиеся общеобразовательных школ не будут привлекаться на сбор хлопко-сырца — таково решение ЦК Компартии Узбекистана», — писала 22 августа газета «Правда Востока» под заголовком «Не волнуйтесь, товарищи родители».

«На днях в ЦК Компартии Узбекистана пришли к единому мнению — начиная с нынешнего года не привлекать школьников к сбору хлопка. Пусть это крепко запомнят руководители колхозов, совхозов, районов и областей. Для Министерства просвещения Узбекской ССР и его органов на местах это указание — закон», — сообщила днем раньше в передовой статье «Сельская правда».

И вот — такое удивительное отступление от сценария провозглашенного прин-

ципа. Оправдывает ли действия гулистанских властей тот факт, что по их словам, «пока речь идет о привлечении учащихся до 25 октября»?

Нет, не оправдывает. Ведь в газете ясно писали: «Каждый случай (пусть на час, два...) привлечения школьников на полевые работы будет рассматриваться как нарушение указания ЦК Компартии Узбекистана» («Правда Востока», 22 августа).

На что рассчитывали «стихийные» нарушители строжайшего запрета? Скорее всего на то, что нынешняя беспримерно тяжелая хлопковая страда все слышит. Но ведь грядущие трудности в августе не составляли секрета. Тем не менее тогда договорились: пути их преодоления искать где угодно, только не в школе. И, как видим из вышепри-

веденного сообщения корреспондента УзТАГ, возможности для этого есть.

Однако давно протерренная стезя оказалась более привычной. Как оценить моральный ущерб, нанесенный этим действиями? Ущерб авторитету руководящего органа республики, авторитету партийного слова, в конечном счете — делу перестройки, направленной, в частности, на то, чтобы обещания никогда не расходились с делами!

Тогда, в августе, в прессе республики были помещены слова, встреченные миллионами людей с одобрением и надеждой: любое должностное лицо, которое станет действовать вопреки принятым решениям, будет строго наказано, независимо от того, какие заслуги имеет в прошлом и настоящем.

Что теперь об этом скажут в Гулистане? [УзТАГ].

Среднечирчикский район Ташкентской области, 23 октября. Наш корреспондент Х. Ибрагимов передает:

В СРЕДНЕЙ школе № 58 имени М. Ломоносова Среднечирчикского района за срочной работой мы увидели директора чирчикской городской школы № 18 Любовь Яковлену Кучеренко. Она была занята вопросами подготовки места, обеспечения горячей пищей учащихся, привезенных сегодня на уборку хлопка.

— Две недели уже мы на уборочной страде, — говорит она. — Учащиеся школ №№ 2, 3, 20 нашего города выступили с инициативой: «Примем участие в хлопкоуборочной страде, которая была подхвачена и комсомольцами на-

шей школы. По мнению работников обкома, этот двухнедельный общественно полезный трудовой курс заменит трудовую практику. Я думаю, этот срок не повредит учебе».

Почти того же мнения и зауч средней школы № 15 Чирчика Нина Алексеевна Фалькович.

И слова, и мнения поданы в такой форме, что возразить вроде бы трудно. А вот об ответственности педагогов задуматься стоит. Как стоит им напомнить директивные указания. В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании общего среднего образования молодежи и улучшении условий работы общеобразовательной шко-

лы» подчеркивается: «В целях улучшения трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации учащихся в общеобразовательных школах дополнительно вводится время на общественно полезный, производительный труд школьников: ... в VIII—IX классах — 3 часа, в X—XI (XII) классах — до 4 часов в неделю, а также ежегодная трудовая практика учащихся: ... в VIII—IX классах — 16 дней и в X (XI) классе — 20 дней... Сроки и порядок проведения трудовой практики определяются исполкомами городских и районных Советов народных депутатов исходя из местных условий». Как говорит Н. А. Фалькович,

сроки проведения трудовой практики для учащихся школ города Чирчика определены: июнь.

А вот и еще одна цитата из того же постановления: «Запрещено привлечение учащихся общеобразовательных школ и профессионально-технических училищ во время учебного года на сельскохозяйственные и другие работы, не связанные с учебным процессом».

По словам инструктора Среднечирчикского райкома партии Амилджана Аманова, на хлопкоуборочную страду привлечены 1.600 учащихся из 23 чирчикских школ. Ежедневное привлечение школьников на нынешнюю страду не бы-

ло предусмотрено. Они сами выступили с инициативой, пояснил инструктор.

Организатор воспитательной работы школы № 58 Нелля Алексеевна Цой так объясняет привлечение к страде учащихся школ Среднечирчикского района: «Учащиеся на уборке хлопка с 16 октября. Вначале обещали, что они будут собирать всего три дня. Затем этот срок продлили до 10 дней. А теперь уже говорят о 15 днях». Это подтвердили и учащиеся.

Когда я доехал до хлопковых полей, было уже далеко за полдень. Рабочей карты не получалось. Кто-то гонял на велосипеде, кто-то просто отдыхал, а иной был

занят разговором. Это были учащиеся ПТУ-44.

На шипане мы встретились и поговорили с заместителем председателя РАПО Х. Касымовым. Он представил нам как представителя районного штаба хлопковой страды. Поинтересовался ходом уборки, итогами соревнования, «19 октября были подведены итоги соревнования», — сказал он... Но ни сам представитель, ни другие работники, сидевшие на шипане, не могли конкретизировать итоги.

Словом, беспорядок и нарушения нелепо. Кому-то срочное их надо устранить. И взять ответственность на себя.

ЗА ТРУД ВО ИМЯ ДЕТСТВА

СТРОИНО звучали ребячьи голоса под сводами Большого зала Московского Дома дружбы. Выступление детского хора послужило прекрасным музыкальным фоном для торжественного события: 20 октября здесь впервые проходило вручение почетной медали имени Льва Толстого, учредительной ассоциацией деятелей литературы и искусства для детей и юношества ССОД.

Открывая церемонию, президент ассоциации, председатель правления Советского детского фонда имени В. И. Ленина писатель А.Лихонов сумел придать ей особый душевный и искренний настрой. Представляя каждого лауреата, находил простые теплые слова.

За заслуги в создании произведений для детей и юношества и вклад в воспитание подрастающего поколения в духе мира и дружбы присуждается эта награда. И потому вполне закономерно, что одной из ее обладательниц стала выдающаяся шведская писательница Астрид Линдгрен.

Преданно служит детству и славу советская женщина Антонина Павловна Хлебущкина, директор ташкентского детского дома № 22. Не только талант воспитателя, но и щедрое сердце матери порою разделяла она между своими питомцами. А их за 45 лет работы на этом ответ-

ственном посту у нее было 3280!

Сергей Владимирович Михалкова не отнесешь просто к детским писателям, хотя это — его главное призвание. Взрослым адресованы произведения Михалкова — драматургия и баснописец. Немало сил и энергии отдает он и общественной деятельности ассоциации и многие годы ее президентом. Эти же почетные обязанности с энтузиазмом исполняла и Агния Львовна Барто. К ней как нельзя лучше применим афоризм — писатель жив в своих книгах. И пусть их автора уже нет среди нас, награда останется в семье писательницы.

Среди первых лауреатов было названо имя американского врача Альберта Сэбина, создавшего противополиомиелитную вакцину. Это средство подарило здоровье уже 2 миллиардам детей планеты. Почетная медаль была вручена доктору в советском посольстве в Вашингтоне.

А на нынешнем вечере слова благодарности произносили присутствовавшие лауреаты — обладатели новой международной награды, выдающиеся защитники детства.

На торжественной церемонии был послан Швеции в СССР Андерс Ингемар Тунборг.

О. СВИСТУНОВА, корр. ТАСС.

Конкурс «Учителя Узбекистана»



З часа кончались занятия, зайдешь в столовую, съешь бурду по талончику и домой, пока то да се — уже темно, выпьешь стакан молока — и на танцульки. Годы-то молодцы были. В общем, дома учиться некогда было.

Историк у нас был... Алексей... не помню отчества. Мы его за глаза Лешей звали. Вот вызывает он к доске подружку мою: «Жанна, отвечай!» Выходит. Пык-мык — он ей говорит: «Ничего не знаешь, «дойка»! Ну что ж, теперь подружку спросим. Очевидно, А. выхожу и рассказываю. А он: «Не читала, Я: «Читала». «Нет, помните, что объяснял. И то ладно, «тройка». А по дороге домой ругаемся с Жанной. «Обманула! Учила!» — говорит она мне. «Да нет же! — отвечаю. — Когда было учить-то!» Про-

слово, то вместо положенного одного урока могу посидеть и два — за счет экономии на добуковенном периоде. В «букваре» есть схемы для деления слов на буквы и слоги — я ими же увлекаюсь. Детей, конечно, со схемами знакомят, но это для того, чтобы на случай проверки было видно, что они разбираются в этих черточках. А вообще эти схемы только путают детей. Всю работу по буквам и слограм я веду в основном на слух и на пальцах. Например, слово «астра». Произносим его по буквам и загибаем пальцы: а, с, т, р, ы. Пять букв! То же при делении на слоги: ас-тра. Да слог!

При работе с буквами, слогами, составлении слов и предложениями пользуемся картинками, картинками, раздаточным материалом. Собираю их отовсюду — из детских игр, книг, журналов, если проверять будут. Поэтому мы и учим в классе. Например, состав слова: приставка, корень, суффикс, окончание. Из чего состоит слово? Вместе повторяем, потом разбираем на примерах. И так — всякий раз.

При объяснении правил по возможности не ограничиваю объем учебной программы. Скажем, проходим слова, отвечающие на вопросы: «кто?», «что?». Я говорю, что эти слова называются существительными. Мои ученики в конце 1 класса уже имеют представление о существительных, глаголах и прилагательных, а в конце второго — уже разбирают предложения по членам и частям речи, пишут диктанты и изложения.

Не уроках математики не пользуюсь индивидуальными средствами обучения счету — палочками. Они мешают работе: полетели под парту, потерялись — ни к чему это все. Пальцы рук — вот универсальное средство обучения: не теряются, не падают, всегда при тебе. Пальцы рук — это и единицы, и десятки и сотни. Урок начинаю со счета: большие пальцы вместе, остальные сжаты в кулак, разгибанием пальцев считаем до 10 и обратно. Потом проводим сложение и вычитание.

Существует мнение, что счет на пальцах вреден: мол, мешает мыслить, войдет в привычку. Но на основании своей достаточно длительной практики я утверждаю: счет на пальцах легок и прост в усвоении, развивает способности ученика, в результате чего он уже к середине 2 класса не пользуется пальцами, а считает в уме.

Было время, когда в 1 классе решали уравнения. Потом их отменили. Я думаю, что зря. Как в грамматике следует уже в 1 классе готовить детей к разбору предложений по членам и частям речи, так и в математике с простейшими уравнениями и неравенствами целесообразно знакомить с 1 класса. Во 2 классе мои ученики уже решают уравнения, а в третьем — относятся к ним довольно осмысленно.

Вот и все, как пример. Прочитала она как-то в газете, что в одном из сибирских колхозов напал мор на скотину и никто не может ни понять, ни сладить с ним. И что ты думаешь? Поехала. Там ее встречала на свех. А она взяла стадо и вывела колхозное стадо. А уж потом бабу Зину проважали всем миром да с почестями, да с подарками.

IV НАДЕЖДА — не только имя, но и то прекрасное состояние души человеческой, которое ископ веков обозначается этим словом. Надежда — и большая, и малая — дает человеку силы и стремление жить, бороться, преодолевать, побеждать. Надежда уже два с половиной года питает всех честных граждан страны — в их числе и большинство тех, кого научила читать, писать и считать учительница школы №1 города Карши Надежда Сергеевна Шигарева, которая уже 40 лет вопреки всяким инструкциям, препонам и обстоятельством относится к своему делу творчески, с неслыханностью на конечный результат. Надежда наша в преддверии 70-летия Великого Октября наполняется особым смыслом.

Н. НАСЫРОВА, младший научный сотрудник Института ботаники АН Узбекской ССР. Карши.

если проверять будут. Поэтому мы и учим в классе. Например, состав слова: приставка, корень, суффикс, окончание. Из чего состоит слово? Вместе повторяем, потом разбираем на примерах. И так — всякий раз. При объяснении правил по возможности не ограничиваю объем учебной программы. Скажем, проходим слова, отвечающие на вопросы: «кто?», «что?». Я говорю, что эти слова называются существительными. Мои ученики в конце 1 класса уже имеют представление о существительных, глаголах и прилагательных, а в конце второго — уже разбирают предложения по членам и частям речи, пишут диктанты и изложения. Не уроках математики не пользуюсь индивидуальными средствами обучения счету — палочками. Они мешают работе: полетели под парту, потерялись — ни к чему это все. Пальцы рук — вот универсальное средство обучения: не теряются, не падают, всегда при тебе. Пальцы рук — это и единицы, и десятки и сотни. Урок начинаю со счета: большие пальцы вместе, остальные сжаты в кулак, разгибанием пальцев считаем до 10 и обратно. Потом проводим сложение и вычитание. Существует мнение, что счет на пальцах вреден: мол, мешает мыслить, войдет в привычку. Но на основании своей достаточно длительной практики я утверждаю: счет на пальцах легок и прост в усвоении, развивает способности ученика, в результате чего он уже к середине 2 класса не пользуется пальцами, а считает в уме. Было время, когда в 1 классе решали уравнения. Потом их отменили. Я думаю, что зря. Как в грамматике следует уже в 1 классе готовить детей к разбору предложений по членам и частям речи, так и в математике с простейшими уравнениями и неравенствами целесообразно знакомить с 1 класса. Во 2 классе мои ученики уже решают уравнения, а в третьем — относятся к ним довольно осмысленно.

Надежда

За 45 минут урока успеваю опросить только 4-5 учеников, поэтому ежесю после уроков оставляю 5-6 человек. С каждым работаю индивидуально — пока не поймет. Если что-то не получается, что-то не устраивает, вызываю маму: вместе сидим несколько дней, вместе жукаем-жукаем — пока ребенок не усвоится. Таким образом, каждый ученик в течение недели получает по чтению 3-4 оценки.

Не индивидуальных занятий одновременно учу детей грамотности и выразительности чтения. Но для этой цели особенно хороши уреники. Дети любят выступать, а мне нравится готовить их к выступлениям — в совокупности и получается результат.

На уроках письма прописки не пользуюсь. Взгляды мы как-то с Анной Михайловной, давай, мол, поробуем, как молодежь — по пропискам. Отказалась я от них чеез неделю. Галиматия какая-то! Я считаю, что прописки придуманы для лодырей: сунил ребенку — делай, что хочешь. Нет, я по старинке: завожу две тетради на каждого ученика, в каждой тетради ежедневно прописываю буквы, слоги и слова, клеиваю картинку, соответствующую букве (картинки эти, вырезанные и сложенные в конверт, я получаю 2 сентября от родителей), выставляю оценки. Дети видят результаты своего труда. А кто заслуживает «пятьку», тот получает ее не только в тетради: специальным штампом красной тушью ставлю на белой обложке тетради звездочку. Лет 20 назад я такие звездочки вырезала из бумаги и приклеивала — труд, конечно, немалый. Был у меня ученик — Вова Астафьев. Его отец как-то увидел, как я приклеиваю звездочки, и говорит: «Я вам, Надежда Сергеевна, сделаю штам». Сделал — с тех пор я им и пользуюсь. Удобно, а детям — одним награда, радость и гордость, а для других — наглядная агитация: «Старайся — и ты заслужишь звездку!»

Грамматические правила на дом я не задаю. При нынешней жизни кто с ними будет учить-то! — дай бог, чтобы не забв.

III РАССКАЖИТЕ, Надежда Сергеевна, как вы вернулись с Урала в Узбекистан. — Значит, так. После окончания в 1948 году педагогического института в Карши, родители уговаривали меня остаться в Миассе, но тут я не послушалась: все уехали — и я решила уехать. Попала по распределению в село Урукул Куднашского района. Это под Челябинском.

Тогда мы и познакомились с Вениамином Шигаревым. Он тогда в армии служил связистом. В 1949 году мы и встретились. Потом их перевели в другое место, а мы с Вениамином Андреевичем переписывались...

Отработала я в Урукуле 2 года, а меня не отпускают. Пришлось маме ехать в Челябинск и устроить мне перевод. А родители мои к тому времени уже жили в Бредах — это районный центр. Ну, и я перевелась в Бреды. В 1952 году после демобилизации приехал к нам и Вениамин Андреевич. Поженились, Виталька через год родился. Тогда как было? Месяц дородового отпуска, полтора послеродового — и выходи на работу. Хорошо, мама была.

Я уже училась на 3 курсе Челябинского пединститута, когда Вениамин поступил заочно в педучилище. Бросила, решила: хватит техникума — пусть глава семьи учится. Ох! Помыкались, мы, помыкались, с родителями посветовались, да по старой памяти и подались сюда. Витальке было тогда 8 месяцев. Вениамин Андреевич перевелся в здешнее педучилище. Заочного отделения не было — два года учился в дневном. Стал учителем начальных классов, заочно поступил в СамГУ, окончил в 1966-м, историк.

Своих нынешних учеников — а теперь они уже в третьем классе — я брала, будучи уже на пенсии. Думаю, что это будет мой последний выпуск.

Стране нужны высококвалифицированные инженеры. Вместе с тем выпускники большинства технических вузов не в полной мере отвечают требованиям современного производства: в той или иной степени имеют теоретическую подготовку, они испытывают острую нехватку практических навыков. Как изменить положение! Об этом наш корреспондент беседует с ректором Ташкентского автомобильного института, профессором Салимом Пулатовичем ПУЛАТОВИМ.

Перестройка требует поднять на новую ступень качества и масштаб взаимодействия высшей и средней школы. Какие новые элементы этой задачи появились в вашем институте!

Раньше связь высшей школы со средней имела элитарный характер. Теперь возникает необходимость рассмотреть такое положение. Каждая наша кафедра будет шефствовать над одной из средних школ и проводить в ней профориентационную работу. И кое-что в этом направлении уже делается. Например, с января 1987 года действует договор с ташкентской школой №9 им. Г. Димитрова. Институт оборудовал в этой школе комнату профориентации, для учебных целей выделил одну грузовую машину, для изучения Правил дорожного движения устроил во дворе школы автоплощадку с линиями разметки и световыми приборами. Такой же договор заключен и со школой №5 Ленинского района мы открываем курсы по углубленному изучению физики и математики, которые будут вести наши преподаватели.

В Основных направлениях перестройки высшего и среднего специального образования в стране уделено особое внимание расширению и укреплению творческих начал среди студентов, их привлечение к научно-поисковым работам. Расскажите, пожалуйста, о мероприятиях в этом направлении.

В нашем институте работают 22 студенческих КБ, которыми охвачено 550 студентов. В эти КБ отбираются студенты начиная со 2-го курса. Студенты в конструкторском бюро за год выполняют до 100 дипломных работ и проектов, часть из которых находят применение на производстве. Например, в 1987 году два студента получили авторские свидетельства, а 24 — сделали рационализаторские предложения. На межвузовской выставке представителю КБ нашего института заняли в этом году второе место в республике. Характерно, что в таких выставках принимают активное участие и учащиеся школ Ленинского и Кировского районов Ташкента. В будущем при институте будет работать кружок автотехников, который, без сомнения, привлечет к себе способных школьников.

Некоторая часть инженеров работает в общеобразовательных школах и профтехучилищах...

Да, в школах работают и выпускники нашего института. Думается, что в этом ничего плохого нет. Но не следует при этом забывать об одном моменте. Наблюдения говорят о том, что инженерам, работающим в школах и ПТУ, нередко не хватает знаний и умения по педагогике, что, конечно же, отрицательно отражается на их учениках. Без сомнения, в приобретении навыков педагогических знаний студентами наших психолого-педагогических факультетов, наши студенты перешли в распоряжение Советского детского фонда.



В школе №2 Канимекского района широко применяются ТСО, в том числе и счетно-вычислительные калькуляторы. НА СНИМКАХ: ведет урок математики И. Бабанулов; преподаватель узбекского языка Н. Джураева. Фото А. ЧАПЛИГНОЙ.

25 октября — День работников автомобильного транспорта

пути, дороги, перекрестки

Стране нужны высококвалифицированные инженеры. Вместе с тем выпускники большинства технических вузов не в полной мере отвечают требованиям современного производства: в той или иной степени имеют теоретическую подготовку, они испытывают острую нехватку практических навыков. Как изменить положение! Об этом наш корреспондент беседует с ректором Ташкентского автомобильного института, профессором Салимом Пулатовичем ПУЛАТОВИМ.

Перестройка требует поднять на новую ступень качества и масштаб взаимодействия высшей и средней школы. Какие новые элементы этой задачи появились в вашем институте!

Раньше связь высшей школы со средней имела элитарный характер. Теперь возникает необходимость рассмотреть такое положение. Каждая наша кафедра будет шефствовать над одной из средних школ и проводить в ней профориентационную работу. И кое-что в этом направлении уже делается. Например, с января 1987 года действует договор с ташкентской школой №9 им. Г. Димитрова. Институт оборудовал в этой школе комнату профориентации, для учебных целей выделил одну грузовую машину, для изучения Правил дорожного движения устроил во дворе школы автоплощадку с линиями разметки и световыми приборами. Такой же договор заключен и со школой №5 Ленинского района мы открываем курсы по углубленному изучению физики и математики, которые будут вести наши преподаватели.

В Основных направлениях перестройки высшего и среднего специального образования в стране уделено особое внимание расширению и укреплению творческих начал среди студентов, их привлечение к научно-поисковым работам. Расскажите, пожалуйста, о мероприятиях в этом направлении.

В нашем институте работают 22 студенческих КБ, которыми охвачено 550 студентов. В эти КБ отбираются студенты начиная со 2-го курса. Студенты в конструкторском бюро за год выполняют до 100 дипломных работ и проектов, часть из которых находят применение на производстве. Например, в 1987 году два студента получили авторские свидетельства, а 24 — сделали рационализаторские предложения. На межвузовской выставке представителю КБ нашего института заняли в этом году второе место в республике. Характерно, что в таких выставках принимают активное участие и учащиеся школ Ленинского и Кировского районов Ташкента. В будущем при институте будет работать кружок автотехников, который, без сомнения, привлечет к себе способных школьников.

Некоторая часть инженеров работает в общеобразовательных школах и профтехучилищах...

Да, в школах работают и выпускники нашего института. Думается, что в этом ничего плохого нет. Но не следует при этом забывать об одном моменте. Наблюдения говорят о том, что инженерам, работающим в школах и ПТУ, нередко не хватает знаний и умения по педагогике, что, конечно же, отрицательно отражается на их учениках. Без сомнения, в приобретении навыков педагогических знаний студентами наших психолого-педагогических факультетов, наши студенты перешли в распоряжение Советского детского фонда.

Сейчас внимание всей республики приковано к хлопковой страде. Да, сейчас мы все — хлопкоробы. Более 2 тысяч студентов нашего института трудятся в совхозе «Правда» Ильичевского района Сырдарьинской области. В сборе хлопка они держат первенство среди вузов, базирующихся в эти дни на полях Сырдарьи. Ежедневно каждый студент собирает в среднем по 60 килограммов. 5 тысяч рублей, заработанных на сборе «белого золота», наши студенты перечислили в распоряжение Советского детского фонда.

Сейчас внимание всей республики приковано к хлопковой страде. Да, сейчас мы все — хлопкоробы. Более 2 тысяч студентов нашего института трудятся в совхозе «Правда» Ильичевского района Сырдарьинской области. В сборе хлопка они держат первенство среди вузов, базирующихся в эти дни на полях Сырдарьи. Ежедневно каждый студент собирает в среднем по 60 килограммов. 5 тысяч рублей, заработанных на сборе «белого золота», наши студенты перечислили в распоряжение Советского детского фонда.

Сейчас внимание всей республики приковано к хлопковой страде. Да, сейчас мы все — хлопкоробы. Более 2 тысяч студентов нашего института трудятся в совхозе «Правда» Ильичевского района Сырдарьинской области. В сборе хлопка они держат первенство среди вузов, базирующихся в эти дни на полях Сырдарьи. Ежедневно каждый студент собирает в среднем по 60 килограммов. 5 тысяч рублей, заработанных на сборе «белого золота», наши студенты перечислили в распоряжение Советского детского фонда.

Сейчас внимание всей республики приковано к хлопковой страде. Да, сейчас мы все — хлопкоробы. Более 2 тысяч студентов нашего института трудятся в совхозе «Правда» Ильичевского района Сырдарьинской области. В сборе хлопка они держат первенство среди вузов, базирующихся в эти дни на полях Сырдарьи. Ежедневно каждый студент собирает в среднем по 60 килограммов. 5 тысяч рублей, заработанных на сборе «белого золота», наши студенты перечислили в распоряжение Советского детского фонда.

Сейчас внимание всей республики приковано к хлопковой страде. Да, сейчас мы все — хлопкоробы. Более 2 тысяч студентов нашего института трудятся в совхозе «Правда» Ильичевского района Сырдарьинской области. В сборе хлопка они держат первенство среди вузов, базирующихся в эти дни на полях Сырдарьи. Ежедневно каждый студент собирает в среднем по 60 килограммов. 5 тысяч рублей, заработанных на сборе «белого золота», наши студенты перечислили в распоряжение Советского детского фонда.

Сейчас внимание всей республики приковано к хлопковой страде. Да, сейчас мы все — хлопкоробы. Более 2 тысяч студентов нашего института трудятся в совхозе «Правда» Ильичевского района Сырдарьинской области. В сборе хлопка они держат первенство среди вузов, базирующихся в эти дни на полях Сырдарьи. Ежедневно каждый студент собирает в среднем по 60 килограммов. 5 тысяч рублей, заработанных на сборе «белого золота», наши студенты перечислили в распоряжение Советского детского фонда.

Сейчас внимание всей республики приковано к хлопковой страде. Да, сейчас мы все — хлопкоробы. Более 2 тысяч студентов нашего института трудятся в совхозе «Правда» Ильичевского района Сырдарьинской области. В сборе хлопка они держат первенство среди вузов, базирующихся в эти дни на полях Сырдарьи. Ежедневно каждый студент собирает в среднем по 60 килограммов. 5 тысяч рублей, заработанных на сборе «белого золота», наши студенты перечислили в распоряжение Советского детского фонда.

Сейчас внимание всей республики приковано к хлопковой страде. Да, сейчас мы все — хлопкоробы. Более 2 тысяч студентов нашего института трудятся в совхозе «Правда» Ильичевского района Сырдарьинской области. В сборе хлопка они держат первенство среди вузов, базирующихся в эти дни на полях Сырдарьи. Ежедневно каждый студент собирает в среднем по 60 килограммов. 5 тысяч рублей, заработанных на сборе «белого золота», наши студенты перечислили в распоряжение Советского детского фонда.

Сейчас внимание всей республики приковано к хлопковой страде. Да, сейчас мы все — хлопкоробы. Более 2 тысяч студентов нашего института трудятся в совхозе «Правда» Ильичевского района Сырдарьинской области. В сборе хлопка они держат первенство среди вузов, базирующихся в эти дни на полях Сырдарьи. Ежедневно каждый студент собирает в среднем по 60 килограммов. 5 тысяч рублей, заработанных на сборе «белого золота», наши студенты перечислили в распоряжение Советского детского фонда.

Сейчас внимание всей республики приковано к хлопковой страде. Да, сейчас мы все — хлопкоробы. Более 2 тысяч студентов нашего института трудятся в совхозе «Правда» Ильичевского района Сырдарьинской области. В сборе хлопка они держат первенство среди вузов, базирующихся в эти дни на полях Сырдарьи. Ежедневно каждый студент собирает в среднем по 60 килограммов. 5 тысяч рублей, заработанных на сборе «белого золота», наши студенты перечислили в распоряжение Советского детского фонда.

Сейчас внимание всей республики приковано к хлопковой страде. Да, сейчас мы все — хлопкоробы. Более 2 тысяч студентов нашего института трудятся в совхозе «Правда» Ильичевского района Сырдарьинской области. В сборе хлопка они держат первенство среди вузов, базирующихся в эти дни на полях Сырдарьи. Ежедневно каждый студент собирает в среднем по 60 килограммов. 5 тысяч рублей, заработанных на сборе «белого золота», наши студенты перечислили в распоряжение Советского детского фонда.

Сейчас внимание всей республики приковано к хлопковой страде. Да, сейчас мы все — хлопкоробы. Более 2 тысяч студентов нашего института трудятся в совхозе «Правда» Ильичевского района Сырдарьинской области. В сборе хлопка они держат первенство среди вузов, базирующихся в эти дни на полях Сырдарьи. Ежедневно каждый студент собирает в среднем по 60 килограммов. 5 тысяч рублей, заработанных на сборе «белого золота», наши студенты перечислили в распоряжение Советского детского фонда.

РЕЗОНАНС

«В ДЕФИЦИТЕ — ДНЕВНИКИ!»

[Опубликовано 12 сентября 1987 г.]

Факты срыва продаж дневников в период начала учебного года вызваны в основном неудовлетворительной организацией торговли, несвоевременной поставкой и отгрузкой получателям дневников отдельными областными типографиями.

По существующему положению реализация населению учебных дневников в городах осуществляется через специализированную сеть в количестве 274 магазинов «Узникотгорт». Госкомиздат УзССР. В сельской местности дневники реализуются через 401 книжный магазин потребительской кооперации, а также специализированными секциями культурных и университетов.

Потребность в дневниках для учащихся общеобразовательных школ по республике определяется Минпросом УзССР. На 1987-88 учебный год потребность составляет 3.410,8 тыс. штук.

Выпуск дневников осуществляет Госкомиздат УзССР. При потребности 3.410,8 тираж на этот период установлен 3.500 тыс. штук. По сообщению Госкомиздата имеются возможности обеспечить ежедневный выпуск 5.500-6.000 тыс. дневников, или превышающий заказ.

Минпроса УзССР в 1,7 раза. Для улучшения снабжения учащихся школ дневниками в будущем году и недопущения вперед перебоев в торговле ими Госкомиздат УзССР обеспечит накопление дневников к началу учебного года для реализации их на школьных базарах в июле-сентябре, а также увеличит долю их выпуска в I полугодии с тем, чтобы к началу учебного года обеспечить массовую их реализацию.

В настоящее время Госкомиздат УзССР предусматривает завод в г. Ташкент 96 тыс. штук дневников из Кашкардарьинской области, где они находятся в излившем количестве, что позволит устранить перебои в торговле дневниками.

А. МАТВЕЕВ, заместитель председателя Госплана Узбекской ССР.

«РЕМОНТ И СТРОЙКА», «НЕ НУЖНА ЛИ ВАМ КРАСКА?»

Факты, приведенные в статьях «Ремонт и стройка», «Не нужна ли вам краска!», опубликованных в газете «Учитель Узбекистана» 8 и 15 августа 1987 года, подтвердились.

Партийные комитеты совхозов, базовые организации и предприятия, отдел народного образования, рассмотрев справляемые критические замечания, стали более действенно укреплять материально-техническую базу просвещения.

Статьи обобщены в первичных партийных организациях школ и отдела народного образования с принятием конкретных мер по устранению имеющихся недостатков.

К новому учебному году все 12 школ района отремонтированы. Однако некоторые руководители базовых предприятий самоуверенно отказались от оказания шефской помощи. Например, дирекция совхоза имени Фучика еще не выделила 6 комнат для их переоборудования в учебные классы. Затягивается строительство типового здания средней школы №9 им. Пушкина в совхозе им. Васильевского, пока там выделено дополнительно 2 комнаты для занятий.

Районный комитет партии постановил дерзнуть под контролем вопроса дальнейшего укрепления материально-технической базы народного образования, улучшения взаимоотношений и сотрудничества базовых предприятий и подшефных школ.

Х. ХУДАЙБЕРДИЕВ, первый секретарь Арнасайского райкома Компартии Узбекистана.

Дустиковский райком Компартии Узбекистана сообщает, что статья «Не нужна ли вам краска!», опубликованная в вашей газете, полностью соответствует действительности. Данная статья обобщена 20 августа с т.п. на расширенном заседании в райкоме партии с приглашением руководителей школ и подшефных организаций.

В настоящее время в районе имеется 14 школ с фактическим охватом 8.302 учеников вместо плановых 6.800.

В текущем году в 3-х школах произведен капитальный ремонт в 11-ти школах — текущий ремонт на общую сумму 178.778 рублей, выделены базовыми предприятиями, в том числе для средних школ им. В. И. Ленина и им. Бабуря 108.666 рублей.

В вышеуказанных школах, где подшефной организацией является совхоз-техникум им. Ленина, в связи с нехваткой рабочей силы в совхозе и с согласия самих учителей во время трудового отпуска последняя была организована ремонтная бригада в количестве 10 человек. Соответственно за выполненные работы им было выплачено 6.400 и 2.140 рублей.

Ремонт школ и подготовка их к новому учебному году, оказание помощи базовыми предприятиями находилось под неослабным контролем райкома партии, что и обеспечило своевременную и качественную подготовку школ к новому учебному году.

Вместе с тем имеются определенные трудности в обеспечении строительных материалами и средствами. Базовые предприятия-совхозы на ремонт объектов жилищно-бытового и культурного назначения не получают строительных материалов, становятся просителями, а торговые организации их не отпускают по безналичному расчету.

Районный комитет партии считает, что эти затруднения имеются не только в нашем районе, и просит решить их на республиканском уровне.

У. ОЛИМОВ, первый секретарь Дустиковского райкома Компартии Узбекистана.

Готовясь достойно встретить 70-летие Октября, активно работают пропагандисты и лекторы 32-й школы Джизакского района Джизакской области.

НА СНИМКАХ: секретарь парткома школы С. Нормуратова и пропагандист — учитель математики У. Шукуров.

Фото Ш. ТУРАЕВА.

24 октября — День Организации Объединенных Наций

МЫ — В БОРЬБЕ ЗА МИР

С 24 по 31 октября сторонники мира Узбекистана будут участвовать в традиционной международной акции — неделе ООН за разоружение. О том, какие мероприятия будут проходить в республике в рамках этой недели, рассказывает председатель Узбекского республиканского комитета за мир Миргис Аббасович ЗАИДОВ:

— НЕДЕЛЯ, которую мы проводим в этом году, десятая. Она традиционно открывается в день образования Организации Объединенных Наций. В этот раз она начнется с небытовой по широте и размаху антивоенной акции — акции «Волна мира». Антивоенные выступления будут начинаться ровно в полдень по местному времени и продолжаться по всем параллелям Земли, с востока — от Хиросимы — на запад. Люди всех стран, независимо от национальности, политических взглядов, вероисповедания, будут передавать друг другу эстафету мира, который дорог каждому из нас. Пройдут радиопереклички городов, телемосты, будет обмен телеграммами и еще много других мероприятий, которые помогут людям, об-

антивоенный митинг. Здесь же будет организована ярмарка солидарности, и вырванные средства будут перечислены в Фонд мира.

В ТЕРМЕЗЕ, на центральной площади города, носительница имени В. И. Ленина, пройдет многотысячная молодежная манифестация, после чего здесь же в костре будут сожжены символические изображения бомб и ракет.

Такая же манифестация пройдет и на площади имени В. И. Ленина в НУКУСЕ. В районном центре КАРАУЗЯКСКОГО района состоится шеститысячная манифестация.

В БУХАРЕ в областном Дворце пионеров и школьников ровно в полдень начнется антивоенное шествие, которое завершится конкурсом детских рисунков на асфальте.

В ТАШКЕНТЕ многотысячные митинг состоится на промышленных предприятиях. В республиканском Дворце пионеров и школьников после манифестации детей, згорят костер, в котором сгорят страшные символы войны. Антивоенные акции пройдут в рамках недели в Ферганском и Кокандском госпединститутах, в СПТУ-38 Кувасайского и в СПТУ-19 Багдадского районов ФЕРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ.

Жители нашей республики еще раз продемонстрируют свое огромное, и с чем не сравнимое желание жить в мире.

С каждым днем мы все отчетливее понимаем, что может означать для человечества новая война. Понимание этого приводит в ряды сторонников мира все больше людей, особенно много становится детей. Они организуют ярмарки солидарности, подписывают воззвания за мир, перечисляют средства в Фонд мира. Они не просто хотят мира — они борются за него. Вот такая действенная борьба за мир должна стать девизом каждого из нас.

Звипсала М. КИРПИЧЕНКО, наш корресп.

К 80-летию Куддуса Мухаммади

ПОЭТ, ЛЮБИМЫЙ ВСЕМИ

КУДДУС Мухаммади — это поэт, который прочно занял место в сердцах всех нас. Его первый стих появился еще тогда, когда он учился в школе — в интернате имени Ленина...

Об этом сам он вспоминает так: «Получил учительство. Эта профессия привела меня в прекрасный, чудесный мир детства, помогла глубже изучить психологию стремлений, язык детей. А чудесный поэтический дар брал свое. И вот уже, объясняя новую тему, учитель излагает ее в форме стиха. Таким образом появился на свет цикл стихов «Одуванчик»...

У каждого стихотворения поэта есть своя история. Например, стихотворение «Мой петух» было написано под впечатлением «Сказки о золотом петушке» А. С. Пушкина. О том, как появилось стихотворение «Волк и ягненок», сам К. Мухаммади говорит так: «Когда я читал басню Крылова «Волк и ягненок», у меня возникла неприязнь к злому волку, жалость к беззащитному ягненку. Вот я и написал стихотворение «Волк и ягненок»...

Какой бы теме ни посвящались его стихи, все они полны человечности. Широко пользуются автор устным народным творчеством — узбекским фольклором. И в каждом строке видна его горячая душа, душевная щедрость. Я удивляюсь своей работой, стихами, жизнью, — говорит Куддус Мухаммади.

ПИКНИК У ВОЛЬЕРА

Четвертый год редакция «Учителя Узбекистана» с пристрастием следит за перипетиями судьбы Ташкентского зоопарка. Газета искренне старается помочь его работникам и их подопечным. По этому поводу мы получили немало читательских писем, из чего заключаем: тема волнует многих. Как вы помните, все начинания от зоологического парка были критическими. И вот, наконец, совсем недавно изменившееся к лучшему положение в зоопарке позволило нам впервые представить оптимистический, богатый иллюстрациями материал. Публикация эта была почти готова. И администрация зоопарка, и мы, журналисты, радовались долгожданному повороту темы. Вдруг... То, что произошло неделю назад в Ташкентском зоологическом парке, трудно квалифицировать.

«РАБОЧИЙ» день у зверей и птиц, как всегда, закончился в восемь вечера. В зоопарке остались дежурный и сторожа. Стемнело. Потягиваясь, вылез из домика леmur, оживился, заулился совы — пришел их час. Обитатели же вольера водоплавающих пернатых, напротив, готовились ко сну... Чернели, погружались в наступившую ночь, неприязненно безлюдные дорожки. Провалился в темноту и забор, окружающий зоопарк, и те его участки, как бы съеденные наполовину землей, через которые легко можно перешагнуть при желании даже пятилетнему ребенку...

По словам сторожа, один был в чем-то мохлом, другой — в чем-то черном. Лет по 15-17. Совершен акт вандализма. Самого настоящего, без прикрас. Кто посмеет сказать, что это не так? Я не буду задавать риторического вопроса: на ком, мол, лежит тяжкая вина за то, что такое возможно. Не буду, ибо знаю, на ком. Есть люди, которые сами и мышь не убьют, но при этом «не видят ничего страшного», когда их дети подкинут кошку, вешают щенка, жарят живого голубя. Иллюзий я не питаю: пытаюсь допустить до этих людей — занятие бесплодное. Такие попытки, как правило, доводят до сердечного приступа человека чувствительного, а тем, кому предназначено, просто — наоборот не попадают на глаза.

Страх за собственную шкуру остановил их, когда на земле вольера лежала 10 изуродованных птичьих тру-

каждый волкер в зоопарке раом, крепостной стеной и ключевой проволокой под током! Кстат, о стене. Не кто-нибудь, не где-то, а лично я, десять месяцев назад чуть ли не умолял горисполком страны «Учителя Узбекистана» помочь Ташкентскому зоопарку обнести свою территорию обыкновеннейшей, но не доступной для перешагивания стеной. Как горисполком на это отреагировал — ясно. А теперь сотрудники его управления культуры наверняка «потрясены случившимся».

Так что, повторяю, безвыходное положение! Заставить любить животных тех, кто их не любит, нельзя. Но можно, несущо необходимо заставить этих граждан держать свою нелюбовь при себе. Зоологическая пропаганда нужна, конечно, но ушей неведомо она опять же просто не достигает. Она важна, скорее, для воспитания, для детей, чтобы из них не выросли подобные парии — с жалюдами вместо души. И для детей же, для их нормального будущего нужен закон, ставящий вне закона этих парней. Ведь если их и поймать (милиция ведет расследование), на суде речь пойдет о материальном ущербе, о хулиганстве, но не о самом зверстве. Проблема отношений «человек — животное» важна не только в своем научном аспекте — не менее серьезная последствие может повлечь — уже повлекло! — невнимательное к ее нравственной инпостеси. До этого у нас долгое время руки не доходили. Не пришла ли пора? Райкин, Капци, Юрский, Севастьянов, Окуджава и другие даватели культуры и науки уже поставили свои подлинки под подписанием созданным законом, предусматривающего уголовную меру наказания за издевательства над животными.

И акт вандализма в Ташкентском зоопарке — еще одно страшное доказательство необходимости скорейшего явления аналогичной статьи в Уголовном кодексе нашей республики.

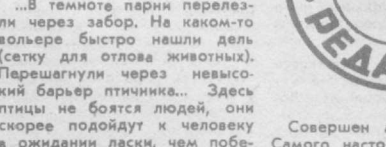
Самое страшное, что у преступников, устроивших здесь кровавое пиршество, растет «смена», — сказал зам. директора Ташкентского зоопарка И. В. Музыченко и положил передо мной на стол кучу рогаток. — Это мы отобрани у тех, кого удалось поймать. Приходит, покупают билет и средь бела дня устривают охоту на птиц, мучающихся по клеткам. Зачем! Для развлечения!

Рогатки принадлежат ученикам 61-й и 149-й ташкентских школ Солодовникову, Хабибову, Хабидуллину, Николаеву, Емельянову.

Я хочу обратиться к учителям биологии этих школ: сходите ли вы, уважаемые педагоги, до конца выполненным своим профессиональным долгом, если ученики после вашего урока собирают портфель и идут в зоопарк стрелять птицу? Хотелось бы услышать от вас, что вы думаете по этому поводу?

Вы придите в Ташкентский зоопарк и постоите пять минут у вольера с водоплавающими пернатыми. У них на это поднялась рука — сегодня. А завтра? И вы поймете мой страх и гнев.

Ст. ШВЕЙКОВСКИЙ, наш корр. Фото А. КАРАБАЕВА.



Соб. корр.

Соб. корр.

Соб. корр.

Соб. корр.

Соб. корр.

Соб. корр.

Соб. корр.

Соб. корр.

Соб. корр.

Соб. корр.

Соб. корр.

Соб. корр.

НЕОБЫЧНЫЙ МУЗЕЙ

УНИКАЛЬНЫЙ «музей хлеба» организован на кафедре биологии Нукусского государственного университета. Интересная история его создания. Несколько лет назад во Дворце культуры НГУ был проведен вечер «Хлеб — всему голова», на который студенты принесли около полутора сотен хлебобулочных изделий, характерных для национальных кухонь народов нашей страны. Ассортимент их оказался настолько разнообразным, что было решено открыть на кафедре уголок. Со временем количество экспонатов значительно обогатилось и это неудивительно, ведь в университете обучаются посланцы многих союзных республик. Кроме изделий из хлеба, здесь собраны тандиры по выпечке лепешек, разнообразные приспособления для переработки злаков в муку, бытовые орудия труда. Так уголок стал музеем, где теперь проводятся различные мероприятия.

А. КУРБАНОВА, соб. корр.

ЗАКАЛКА СМОЛОДУ

НА СПОРТИВНЫЙ праздник, посвященный 70-летию Велико-го Октября, пригласила юных жителей Учкудука средняя школа № 3. Интересной и разнообразной была программа, включавшая состязания, показательные выступления ведущих спортсменов, веселые старты, викторины.

Сегодня в сборных командах Узбекистана можно увидеть немало питомцев этой школы. Среди ее воспитанников известная гимнастка Вернера Зарипова, пловцы Андрей Хлупин и Роман Бекмурзин. Вот уже пять лет подраяд учудукская школа является победительницей городских и областных состязаний.

Секрет успеха прост: физическая культура и спорт здесь — один из основных предметов. В школе нет освобожденных от уроков физкультуры — детям с ослабленным здоровьем предлагают занятия по специальной методике. Все выпускники вместе с аттестатом о среднем образовании получают значок ГТО.

У физрука В. А. Зосвского много помощников — общественных инструкторов и судей по спорту. Старшеклассники, например, ведут занятия в спортивных секциях с новичками. [Корр. УЗТАГ]. Навоийская область.



Олимпиада-викторина

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ УЗБЕКСКОЕ КИНО?

- 1. События каких фильмов происходили в Ферганской долине в годы гражданской войны?
2. Назовите телевизионные художественные фильмы, рассказывающие о становлении Советской власти в Узбекистане.
3. Назовите фильмы о Великой Отечественной войне, созданные кинематографистами республики.
4. Перечислите фильмы, в которых отражена тема «Худжума».
5. Узбекские кинематографисты, удостоенные звания лауреатов Государственной премии СССР. За какие фильмы?
6. Режиссер-постановщик фильма «Ленинградцы — дети мои»?
7. Назовите историко-биографические фильмы, снятые кинематографистами республики.
8. Режиссер-постановщик фильма по роману Т. Кампбергенова «Дочь Каракалпакки»?
9. В каком году состоялся первый в Ташкентском Международном кинофестивале стран Азии, Африки и Латинской Америки?
10. Имя актера, создавшего образы Хусейна Байнары в

Зам. редактора А. Б. КАРИМОВА

ПОБЕДИТЕЛИ ОНДЕДЕЛЕННЫ

Подведены итоги Республиканского конкурса на лучший сценарий утренника в детском саду, объявленного в честь 70-летия Великого Октября. Всего в адрес Республиканского дошкольного методкабинета поступило 30 сценариев из г. Ташкента, КХАССР, Ташкентской, Наманганской, Андижанской, Ферганской, Сурхандарьинской областей. Среди них много интересных по содержанию, сочетанию музыкальных

Первыми в зал входят дети подготовительной группы в колонне по одному. В руках у всех — красивые флаги. Перестраиваются в две колонны, проходят двумя колоннами, выстраиваются у центральной стены в две шеренги, проходят по диагонали зала (перекрестным движением), возвращаются к центральной стене и останавливаются двумя шеренгами, затем выстраиваются в четыре колонны.

Дети старшей группы входят в колонне парами, в руках — осенние ветки. Проходят через середину между детьми подготовительной группы, обходят и выстраиваются в две шеренги у центральной стены.

1-й ВЕДУЩИЙ: Запали улицы столицей, Все пришли на праздничный парад! Смех, веселье, радостные лица, Голоса счастливые звучат, И шагают взрослые и дети, Шагают пеньем улицы полны, Славный день — свидания с детства Нашей замечательной страной!

2-й ВЕДУЩИЙ: Ничья праздник — самый главный, Самый главный и большой! День рождения нашей славной, Многоцветной, многоликой, Мудрой, доброй и великой, Дорогой страны родной!

Октябрь Октябрь! Страны рождение! Встречает праздник детский сад! Веселой музыкой и пением Мы начинаем наш парад! Все поют песню — «Праздник Октября», муз. Слонова.

Солнце светит доброй, Всюду флаги шуршат, Семьдесят Октября, К нам на праздник спешат! РЕБЕНОК: Семьдесят чудесных лет, Времени радостных побед! Ярче красится флажок цвет — Это Родины расцвет!

Празднует Родина праздник свободы, Празднует Родина свой юбилей! Семьдесят нам — говорим мы сегодня! Праздник большой у советских людей! Дети поют песню — «День Родины мой», муз. Протасова.

Различным образом державы Свои украсили гербы. Вот леопард, орел двуглавый, И лев, встающий на дыбы. РЕБЕНОК: У нас есть свой, советский герб, Герб ленинской державы. На нем мы видим — Молот, Серп, Колосья слева, справа.

Сияет солнце на гербе И звездочка лунная, Чтобы счастливым жить тебе Под нашим небом чистым! РЕБЕНОК: Крепни, Советская наша держава, Звезды сияйте на башнях Кремля! Ленину —

Слава! ВЕДУЩИЙ: Партии — ДЕТИ: Слава! ВСЕ: Слава стране Октябрь! Дети поют песню — «Слава», муз. Е. Тиличевой. После исполнения песни дети старшей группы под марш проходят и усаживаются на места.

Всюду флаги, всюду флаги, Всюду красная звезда! Это — яркий цвет свободы, Цвет победы Октябрь! Дети подготовительной группы выполняют упражнение с красными флажками («Красный шаг», муз. Лученка). После выполнения упражнения проходят, садятся на места.

Сияет солнышко над садом, Цветов так много разных. Мы все выходим на парад, Октябрьский славный праздник! РЕБЕНОК СТАРШЕЙ ГРУППЫ: Даже листья покраснели В честь торжественного дня. Слово искры полетели, Искры яркого огня. Листья красные летают, Над землей легко парят. Осень тоже отмечает Славный праздник Октябрь!

Дети старшей группы выполняют упражнение с осенними ветками под песню детей подготовительной группы «Листья золотые», муз. Кузнецова.

Выходят двое детей подготовительной группы. РЕБЕНОК ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ: Каждый день, зной и лето Мы приходим в детский сад. Ярким солнышком согретой Со знаменитого портрета Смотрит Ленин на ребят!

Смотрит он, как вместе плещем, Звонким играм очень рад. Мы ему флажками машем И поем о счастье нашем — Другу лучшему ребят.

ВЕДУЩИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ: Ленин повел в Октябрь наш народ Против помещиков, против господ. Выиграл битву сломанный отряд. Наши рабочие, крестьян и солдат.

2-й ВЕДУЩИЙ: Все наши села и города Подняли красные знамя труда! Стали свободны, богаты, сильна Родина Ленина, наша страна!

1-й ВЕДУЩИЙ: Ничья праздник всей планеты, Ничья трудящихся людей. Праздник счастья, Праздник света, Праздник ленинских идей! Дети встают и поют песню — «Наш Ленин», муз. Иорданского. После исполнения песни дети ставят заранее приготовленные цветы к портрету В. И. Ленина.

ВЕДУЩИЙ: И нам в окошко плещет пеня, Всюду музыка слышна. Ничья празднует рождение Вся Советская страна. Шлет поздравки в день рождения Нашей Родине народ! И конфеты, и леденцы, И станки с заводом шлет. Ну и мы на отставке, Свой привет Отчизне шлем, Песни звонкие поем И стихи сейчас прочтем. Дети читают стихи.

Ничья праздник! Сегодня наш праздник ликовать, Песни петь и смеяться, Шутить, танцевать! Пусть сливаются с музыкальной волной Пусть рбнит от сверканья кардков В глазах! Звучит вступление, дети подготовительной группы строятся на парный танец. Парная полка детей подготовительной группы, муз. Штрауса. Выходят ребята старшей группы.

РЕБЕНОК: Мы сегодня очень рады, Мы танцуем и поем. Всех гостей своих сегодня Поздравляем с Октябрем! Дети старшей группы исполняют парную полку.

Пели мы и танцевали, Праздник радостно встречали. А сейчас... (смотрит на часы) я предлагаю немного отдохнуть. Давайте включим наш телевизор и посмотрим веселую праздничную программу! (Выдвигается буцафорский телевизор, подключается освещение, на экране заставка — Кремль, салют и т. д.)

1-й ВЕДУЩИЙ: Лишь только солнышко взойдет, Лучшим щедро брызнет, Своей горос всем нам подает Любимая Отчизна. (Звучит магнитофонная запись боя курантов).

ВЕДУЩИЙ: Куранты бьют в рассветный час, Восход встречают птицы. Вместе со всюду страной столица Приветствует столица. Где б не был ты — На севере, на юге, Снега вонгур иль сочная трава, Снега с тобою друг, советчик, Веда ты слышишь: Говорит Москва!

(На экране появляется ребенок-диктор). 1-й РЕБЕНОК: С праздником, дорогие друзья! 2-й РЕБЕНОК: Красная площадь в знамена радится, Звезды Кремля над Москвою горят. Вместе со всюду страной столица Весело празднует день Октябрь! Песня с солистами — «Праздник веселый», муз. Кабалевского. Выходит ребенок-спортсмен.

РЕБЕНОК: Мы будем Отчизне Достойно смеяться, Счастливые дети Советской страны. Танец-упражнение мальчиков подготовительной группы с палками красного цвета, которое заканчивается построением звезды.

и литературных произведений с учетом национального колорита. Журн республиканского конкурса поздравляет победителей и благодарит всех, кто принял участие в нем. Сегодня мы публикуем сценарий-победитель, созданный музыкальным руководителем детского сада № 167 «Солнышко» г. Ташкента Г. Лысенко-Сошкиной.

(На экране — заставка с крейсером «Аврора»). ВЕДУЩИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ: Внимание! Внимание! Включайте телевизор Ленинград! (Заставка убирется, появляются на экране двое детей-дикторов).

РЕБЕНОК: Здравствуйте, дорогие ребята! Вас приветствует город революции — Ленинград! 2-й РЕБЕНОК: Нам в октябре великий Ленин Открыл прямой и светлый путь. И люди многих поколений Свободно будут могли шагнуть.

1-й РЕБЕНОК: Они смогли шагнуть в просторы, Судьбу счастливую найти. Отвяти громом залп «Авроры» Начало нового пути! Выходят дети-пионеры (бывшие выпускники). Песня «Крейсер «Аврора», муз. Шаньского.

(На экране меняется заставка — с украинским орнаментом и урожающей тематикой). ВЕДУЩИЙ: Внимание! Внимание! Включайте Киев! (На экране дети-дикторы).

РЕБЕНОК: Здоровеньки булы, дороги дружи! РЕБЕНОК: Красуются вензаны Наш Киев над Днепром. Украшен он садами, Как девушка венком! 2-й РЕБЕНОК: Украина — край богатый, Счастлива буди много лет! Украинские ребята Поклоняют вам —

ВМЕСТЕ: ПРИВЕТ! 1-й РЕБЕНОК: Так на года в год бывает, Только осень подойдет. Славный праздник урожая В селах празднует народ. 2-й РЕБЕНОК: Радуясь, любимый край! Уши послел наш урожай. Дети старшей группы проводят игру-детсаенировку «Урожайная», муз. Филлипенко.

ВЕДУЩИЙ: А сейчас, ребята, когда урожай на полях уже собран, я предлагаю вам немного поиграть. Хотите? Проводятся игры-аттракционы. ВЕДУЩИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ: Подходит к концу наша праздничная телевизионная программа. Пора переключить наш телевизор на Ташкент. Внимание... (На экране — заставка Узбекского телевидения с хлопком, появляются дети-дикторы).

РЕБЕНОК: Ассалом алейкум, хурматли уртонари! Шашин Улуг Октябрь! Шон-шарафат булсин байрамга! 2-й РЕБЕНОК: Узбекистан! Мой край родной! Ты — как цветущий сад! И много-много в том краю Счастливейших ребят! 1-й РЕБЕНОК: А слышали вы о хлопке? Хлопок наш — снегов белей! Все рубашки наши родом С наших хлопковых полей! Танец с хлопком, муз. Абдуллаева.

1-й РЕБЕНОК: Край родной! Ты меня поздравляем С днем рождения, С праздничным днем! 2-й РЕБЕНОК: Всем республикам Счастия желаю.

ВМЕСТЕ: Поздравляем страну с Октябрем! (Ставится праздничная заставка на экране, звучит выступление узбекского хора). Проводится общий хор «Хорова». Хоровод заканчивается построением детей в две шеренги у центральной стены.

РЕБЕНОК: За то, что дети всей Отчизны Живут единою семьей, За мир, за радость нашей жизни Спасибо партии родной! ВЕДУЩИЙ: Пусть в небе бескрайнем Не гаснет зарп Победных знамен величавых! Славься Отчизна — страна Октябрь! Народу советскому —

ДЕТИ: ПАРТИИ ВЕДУЩИЙ: ДЕТИ: СЛАВА! СЛАВА! УРА!