

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ о ходе XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза

25 февраля 1986 года, в 10 часов утра, в Москве, в Кремлевском Дворце съездов в деловой обстановке открылся XXVII съезд Коммунистической партии Советского Союза.

Присутствующие в зале аплодисментами приветствуют членов Политбюро ЦК КПСС товарищей Горбачева М. С., Алиева Г. А., Воронникова В. И., Громыко А. А., Кунаева Д. А., Лигачева Е. К., Рыжкова Н. И., Соломенцева М. С., Чебрикова В. М., Шеварднадзе Э. А., Щербицкого В. В.

Съезд открывает тепло встреченный делегатами и гостями Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев.

Делегаты единогласно избирают руководящие органы съезда — президиум, секретариат, редакционную и мандатную комиссии.

Председательствующий — член Политбюро, секретарь ЦК КПСС Е. К. Лигачев сообщает, что по приглашению Центрального Комитета КПСС на съезд прибыли делегации зарубежных коммунистических, рабочих, революционно-демократических, социалистических, социал-демократических, лейбористских и других партий, представители демократических общественных организаций. Участники съезда сердечно приветствуют гостей.

Утверждается следующий порядок дня XXVII съезда КПСС:

Отчет Центрального Комитета КПСС и задачи партии.

О новой редакции Программы КПСС. Об изменениях в Уставе КПСС. Политический доклад Центрального Комитета

КПСС XXVII съезду Коммунистической партии Советского Союза — докладчик Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Горбачев М. С.

Отчет Центральной ревизионной комиссии КПСС — докладчик председатель Центральной ревизионной комиссии тов. Сизов Г. Ф.

Об Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на перспективу до 2000 года — докладчик Председатель Совета Министров СССР тов. Рыжков Н. И. Выборы центральных органов партии.

Принимается предложение отдельных докладов по первым трем вопросам не делать, а их суть изложить в Политическом докладе Центрального Комитета КПСС XXVII съезду партии.

С Политическим докладом Центрального Комитета

КПСС XXVII съезду Коммунистической партии Советского Союза выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Горбачев Михаил Сергеевич. Доклад был выслушан с большим вниманием и неоднократно сопровождался продолжительными аплодисментами.

С исключительным единодушием, горячей оацией делегаты и гости съезда встречают звучащий в завершающих словах доклада Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева призыв: «Выполнить ленинский завет — с энергией, единством воли подниматься выше, идти вперед».

Затем съезд заслушал отчетный доклад Центральной ревизионной комиссии КПСС, с которым выступил председатель Центральной ревизионной комиссии КПСС Г. Ф. Сизов.

Кремлевский Дворец съездов, 25 февраля

Для партии коммунистов верным компасом в определении курса, руководством к действию всегда было великое ленинское учение. С Лениным, с его бессмертными идеями сверяет партия, весь советский народ свои планы и помыслы сегодня, когда повсеместно утверждающаяся линия апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС вызвала к жизни могучую энергию обновления и созидания, живительную силу самоотверженного творческого труда миллионов.

Реалистически оценивая достигнутое, партия определяет многогранные задачи ускорения социально-экономического развития страны. В своих действиях она опирается на волю и стремление советских людей добиться тех изменений и преобразований, того уровня производительности труда, которые позволят достичь качественно нового состояния общества, успешно продвигаться вперед по пути коммунистического строительства.

Черпая силы в тесном единстве с народом, КПСС с высокой ответственностью, с подлинно революционным размахом направляет энергию масс на смелое, безотлагательное решение назревших проблем общественного развития. Коренным интересам народов мира отвечает последовательный курс ленинской партии на устранение угрозы термоядерной войны, достижение всеобщего и полного разоружения.

Лучших своих представителей избрали коммунисты на партийный съезд. С глубокой убежденностью в правоте начатого дела, с активным стремлением внести вклад в общую работу партии и народа собрались делегаты на XXVII съезд Коммунистической партии Советского Союза. Он открылся 25 февраля в Москве, в Кремлевском Дворце съездов.

10 часов утра. Присутствующие в зале аплодисментами приветствуют членов Политбюро ЦК КПСС товарищей Горбачева М. С., Алиева Г. А., Воронникова В. И., Громыко А. А., Кунаева Д. А., Лигачева Е. К., Рыжкова Н. И., Соломенцева М. С., Чебрикова В. М., Шеварднадзе Э. А., Щербицкого В. В.

Съезд открывает тепло встреченный делегатами и гостями Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев. Он говорит:

Товарищи делегаты! На съездах компартий союзных республик, краевых, областных партийных конференциях избрано на XXVII съезд Коммунистической партии Советского Союза 5.000 делегатов. Прибыло на съезд 4.993 делегата. Отсутствуют по уважительным причинам 7 человек. Это дает нам основание начать работу съезда.

По поручению Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза XXVII съезд КПСС объявляю открытым. (Продолжительные аплодисменты).

Товарищи! Нам надо сформировать руководящие органы съезда — президиум, секретариат, редакционную и мандатную комиссии.

Предложения по составу этих органов были подготовлены на состоявшемся вчера в Кремле заседании совета представителей делегаций республиканских, краевых и областных партийных организаций. Эти предложения розданы делегатам съезда и вносятся на ваше рассмотрение.

Делегаты единогласно избирают президиум съезда. В президиум также — руководители делегаций коммунистических, рабочих, революционно-демократических и социалистических партий, прибывших на съезд по приглашению ЦК КПСС.

Единогласно избираются секретариат съезда, редакционная и мандатная комиссии.

Выступает член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС Е. К. Лигачев. Он говорит:

Товарищи! На съезде присутствуют 152 делегации коммунистических, рабочих, революционно-демократических, социалистических, социал-демократических, лейбористских и других партий, представители демократических общественных организаций. Они прибыли из 113 стран всех частей света. Их полный список у вас имеется. Позвольте от имени съезда сердечно поблагодарить те партии, организации, движения, которые оказали нам честь, направив в Москву свои делегации. В этом проявляется уважительное отношение к Коммунистической партии Советского Союза, признание ее международного авторитета. (Продолжительные аплодисменты).

В работе съезда принимают участие делегации коммунистических и рабочих партий социалистических стран. Кренившее взаимодействие наших партий и государств, их интернационализм стали могучей силой мирового общественного развития.

От всего сердца мы приветствуем партию и народы, которые вместе с нами строят новое общество — общество, свободное от эксплуатации и угнетения, вносят решающий вклад в дело всеобщего мира и социального прогресса. (Аплодисменты).

В этом зале также присутствуют делегации ряда партиях из стран Африки, Азии, Латинской Америки, избравших путь социального прогресса и национального освобождения. Мы выражаем нашу солидарность с этой новой крупной международной силой, выступающей против империализма, за демократизацию политических и

экономических отношений в мировом сообществе. (Аплодисменты).

На наш съезд приехали делегации коммунистических и рабочих партий из Западной Европы, США и Канады, стран Азии и Тихого океана, из стран Латинской Америки и Африки. Мы рады новой встрече с нашими братьями по классу, мужественными борцами за идеалы коммунизма, за интересы людей труда, за мир, демократию и свободу для всего человечества. Наши мысли с теми, кто сегодня томится в застенках и тюрьмах, подвергается расправам и преследованиям за свои прогрессивные взгляды. Мы убеждены, что и они услышат голос нашего съезда, голос солидарности советских коммунистов. (Аплодисменты).

На съезд прибыли также делегации революционно-демократических и национально-демократических партий. Мы горячо приветствуем представителей народов, борющихся против империализма, колониализма и расизма, за укрепление политической и экономической независимости. (Аплодисменты).

Среди гостей съезда находятся посланцы социалистических, социал-демократических, лейбористских партий. Здесь представлен также социалистический Интернационал. Позвольте выразить уверенность, что наши связи и контакты будут и впредь развиваться в интересах устранения военной угрозы, продвижения вперед дела разоружения, укрепления принципов мирного сосуществования между государствами, независимо от их общественного строя.

Мы рады присутствию на съезде видных политических и общественных деятелей, представителей массовых, влиятельных демократических организаций.

От вашего имени, товарищи, от имени всех коммунистов нашей страны разрешите самым сердечным образом приветствовать представителей сил социализма, мира, демократии, национального освобождения и социального прогресса. Желаем им успехов и счастья! (Продолжительные аплодисменты).

Товарищи! За время, прошедшее после XXVI съезда, ушли из жизни видные советские политические и государственные деятели: Леонид Ильич Брежнев, Юрий Владимирович Андропов, Константин Устинович Черненко, Михаил Андреевич Суслов, Арвид Янович Пельше, Дмитрий Федорович Устинов.

В этот же период мировое коммунистическое, рабочее и национально-освободительное движение потеряло таких мужественных борцов-интернационалистов, как Сугисвара Викремансингхе, Вальдемар Роше, Вилле Пессис, Никола Шауи, Исмаил Билел, Юсуф Далу, Густаво Маchado, Энрико Берлингуери, Томас Нисидзана. Трагические оборачивались жизни премьер-министра Индии Индиры Ганди, внесшей большой вклад в борьбу против империализма и колониализма, за мир и безопасность народов.

Мы всегда будем хранить в наших сердцах имена друзей и соратников, жизнь которых была неразрывно связана с борьбой за светлые коммунистические идеалы, за мир и счастье людей на земле.

Прощу почтить их память минутой молчания. (Все встают).

Делегаты приступают к рассмотрению порядка дня и регламента работы съезда.

Единогласно утверждается следующий порядок дня XXVII съезда КПСС:

1. Отчет Центрального Комитета КПСС и задачи партии.

2. О новой редакции Программы КПСС.

3. Об изменениях в Уставе КПСС.

Политический доклад Центрального Комитета КПСС XXVII съезду Коммунистической партии Советского Союза — докладчик Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Горбачев М. С.

4. Отчет Центральной ревизионной комиссии КПСС — докладчик председатель Центральной ревизионной комиссии КПСС тов. Сизов Г. Ф.

5. Об Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на перспективу до 2000 года — докладчик Председатель Совета Министров СССР тов. Рыжков Н. И.

6. Выборы центральных органов партии. Принимается предложение отдельных докладов по первым трем вопросам не делать, а их суть изложить в Политическом докладе Центрального Комитета КПСС XXVII съезду партии.

Слово для Политического доклада Центрального Комитета партии предоставляется Генеральному секретарю ЦК КПСС товарищу Горбачеву Михаилу Сергеевичу. Доклад товарища Горбачева М. С. был выслушан с большим вниманием и неоднократно сопровождался продолжительными аплодисментами.

С исключительным единодушием, горячей оацией делегаты и гости съезда встречают звучащий в завершающих словах доклада Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева призыв: «Выполнить ленинский завет — с энергией, единством воли подниматься выше, идти вперед».

Затем съезд заслушал отчет Центральной ревизионной комиссии КПСС, с которым выступил председатель Центральной ревизионной комиссии КПСС Г. Ф. Сизов.

26 февраля XXVII съезд партии продолжает работу. (ТАСС)

ПРЕЗИДИУМ СЪЕЗДА

Александров А. П.
Алиев Г. А.
Алимов Т. А.
Аманов А. М.
Антонов А. К.
Архипов И. В.
Ахромеев С. Ф.
Багиров К. М.
Баталов Ю. П.
Бырюкова А. П.
Буряковская Г. П.
Боева Л. С.
Болдырев И. С.
Вайно К. Г.
Ведерников Г. Г.
Власов А. В.
Волков Ю. П.
Володин Б. М.
Воронин Л. А.
Воронников В. И.
Гагаров Д. Н.
Геллерт Н. В.
Герасимов А. Н.
Глушко В. П.
Горбачев М. С.
Горин В. Я.
Гришкунец С. П.
Громыко А. А.
Гроссу С. К.
Демченко П. Н.
Джамалова Н. Н.
Долгих В. И.
Дригид Н. А.

Ельцин Б. Н.
Ельченко Ю. Н.
Ермаков Н. С.
Ермилов П. И.
Зайков Л. Н.
Захаренко А. А.
Зиминин М. В.
Злобин Н. А.
Исаков В. И.
Калашников В. И.
Капотов И. В.
Карпов В. В.
Климух П. И.
Князков М. А.
Колбин Г. В.
Колпаков С. В.
Коняев Н. С.
Коняев В. В.
Копель Х.-М. О.
Коптов В. А.
Круглова З. М.
Кузнецов В. В.
Кузнецов Л. А.
Кунаев Д. А.
Лигачев Е. К.
Лизичев А. Д.
Ляшко А. П.
Манаенков Ю. А.
Манаев С. И.
Марков Г. И.
Марчук Г. И.
Маслаев А. М.
Маслоков Ю. Д.
Махмамов К.

Мендыбаев М. С.
Миронов В. П.
Миронова Л. Н.
Мишин В. М.
Мураховский В. С.
Мысниченко В. П.
Назарбаев Н. А.
Никонов В. П.
Ниязов С. А.
Ожиганов Н. К.
Орлов В. П.
Патшаев Д. И.
Патон Б. Е.
Петров К. Г.
Петров Ю. В.
Плетнева В. Н.
Полозов И. К.
Пономарев А. Ф.
Пономарев Е. Н.
Попов Ф. В.
Прокормов Ю. Н.
Пуго В. К.
Раузовский Г. П.
Решетникова А. С.
Романов И. Х.
Рыжков Н. И.
Рябов Я. П.
Сизов Г. Ф.
Сизов Е. И.
Сизов Г. Ф.
Слаев И. С.
Славский Е. П.
Слюньков Н. Н.

Соколов Е. Е.
Соколов С. Л.
Соловьев Ю. Ф.
Соломенцев М. С.
Строганов И. И.
Талызин Н. В.
Тарасевич Г. С.
Телепнев П. М.
Терешкова В. В.
Угаров В. С.
Ульянов М. А.
Усманов Г. И.
Усманходжаев И. В.
Уткин В. Ф.
Ушаков Ю. К.
Федирко П. С.
Филатов А. П.
Христович Г. Н.
Христович Ю. Н.
Цуккерман И. И.
Чебриков В. М.
Черный А. К.
Чичерин В. С.
Шакиров М. З.
Шалаев С. А.
Шаталов Ю. М.
Шеварднадзе Э. А.
Шенченко В. С.
Шкабардия М. С.
Школьников А. М.
Щербина Б. Е.
Щербицкий В. В.
Юсупов М. Ю.
Яковлев А. Н.

В Центральном Комитете КПСС, Совете Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ

15 февраля 1986 года по инициативе передовых коллективов ряда предприятий и организаций в стране состоялся Всесоюзный коммунистический субботник в честь XXVII съезда КПСС. Он явился ярким свидетельством всенародного одобрения планов партии по ускорению социально-экономического развития страны, горячего стремления трудящихся достойно встретить XXVII съезд КПСС.

В субботнике приняло участие 153 миллиона человек, которые трудились на своих рабочих местах — в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте, в строительстве и в других отраслях народного хозяйства, а также на благоустройстве городов и населенных пунктов. Своим высокопроизводительным трудом участники субботника внесли важный вклад в выполнение и перевыполнение принятых предсъездовских обязательств, заданий первого года двенадцатой пятилетки.

Только промышленной продукции выпущено в этот день на 1.338 миллионов рублей. Во многих трудовых коллективах произведено продукции больше, чем в обычные дни. Значительный объем ее изготовлен на сэкономленных сырье, материалах и топливе. Особое внимание обращено на сверхплановый выпуск изделий, пользующихся повышенным спросом. Участниками субботника

заработано и передано в фонд двенадцатой пятилетки около 200 миллионов рублей.

Центральный Комитет КПСС, Совет Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ сердечно благодарят рабочих, колхозников, инженеров-технических работников и служащих, молодежь за активное участие во Всесоюзном коммунистическом субботнике в честь XXVII съезда партии. Средства, заработанные на субботнике, с учетом пожеланий трудящихся будут направлены на строительство и оснащение сельских, районных и городских учреждений здравоохранения и детских дошкольных учреждений.

В экспозиции — двадцать тематических стендов, каждая из которых являет страницу славной летописи борьбы и побед авангарда советского народа, повествует о достижениях первого в мире социалистического государства. Открывает выставку коллекция «От съезда к съезду». На многих миниатюрах запечатлены образы основоположников марксизма-ленинизма, выдающихся политических и государственных деятелей. Марки рассказывают и об истории Советского Узбекистана, столицы республики, города мира и дружбы.

Свои личные собрания представили в экспозиции люди разных профессий. В их числе — инженер И. В. Фурман, врач А. Г. Завадовская, преподаватель В. В. Климов.

Э. ЛАТЫПОВ, учитель-методист, Бухарская область.

ПОМОГАЕТ РАДИО

КАК БОЕВУЮ программу действий восприняли учителя-руководители средней школы № 6 Комсомольского района прозвучавшее с трибуны XXI съезда Компартии Узбекистана требование о резком усилении работы по изучению языка чужих народов.

Сейчас в школе разработаны ряд мероприятий по совершенствованию преподавания этого предмета.

Каждый вторник объявлен в школе днем русского языка. В этот день и учащиеся, и педагоги стремятся говорить только по-русски. На большой перемене в эфир

выходит программа внутришкольного радиопрограммы, в которой опытные на русском языке сообщают последние новости. В подготовке передач активное участие принимают учителя-руководители М. Акбарова, А. Худайбердыев, Б. Камиллова и, конечно, сами школьники.

А. АКРАМОВ, Комсомольский район, Андиянский район.

ОБМЕНЯЛИСЬ ОПЫТОМ

СЕМИНАР работников вечерних и заочных школ в свете решений апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, об их участии во Всесоюзном смотре «Каждому молодому труженику — среднее образование».

Участники семинара прослушали ряд интересных до-

кладов, побывали в городской ВСПШ, директор которой Д. Шарипов показал кабинеты школы, рассказал, как педагогический коллектив добивается полной посещаемости учащихся, высокого качества их учебы. Побывали участники семинара и в клубе «Поиск» имени Василия Порика, где красные следопыты познакомили их

с деятельностью своего клуба. Состоявшийся в Гиздуване семинар позволил учителям области обменяться опытом, проанализировать имеющиеся проблемы, найти пути их решения.

Э. ЛАТЫПОВ, учитель-методист, Бухарская область.

РАССКАЗЫВАЮТ МАРКИ

ПОЧТОВЫЕ миниатюры, отражающие ключевые этапы истории Коммунистической партии Советского Союза, представлены на республиканской филателистической выставке, посвященной XXVII съезду КПСС. Она открылась на Ташкентском главпочтамте.

В экспозиции — двадцать тематических стендов, каждая из которых являет страницу славной летописи борьбы и побед авангарда советского народа, повествует о достижениях первого в мире социалистического государства. Открывает выставку коллекция «От съезда к съезду». На многих миниатюрах запечатлены образы основоположников марксизма-ленинизма, выдающихся политических и государственных деятелей. Марки рассказывают и об истории Советского Узбекистана, столицы республики, города мира и дружбы.

Свои личные собрания представили в экспозиции люди разных профессий. В их числе — инженер И. В. Фурман, врач А. Г. Завадовская, преподаватель В. В. Климов.

Э. ЛАТЫПОВ, учитель-методист, Бухарская область.

(УзТАГ)

В СОДРУЖЕСТВЕ

Х. Акбаров. — Но есть у нас немало проблем. Пока тесновато нашим ученикам. Школа рассчитана на 650 ученических мест, а сегодня здесь обучается чуть больше тысячи. К началу будущего учебного года на центральной усадьбе нашего совхоза завершится строительство нового здания школы. Освободившиеся помещения перестроим в кабинеты по трудовому обучению.

...На отчетно-выборном профсоюзном собрании коллектив школы избрал новый состав профкома. Председателем его вновь избран Х. Акбаров. Вообще, состав профсоюзного комитета почти не изменился. Это ли ни признание заслуг профкома, вера в его действительность! Именно такой, которой до всего есть дело, и должна быть профсоюзная организация школы.

III. АБДУЛЛАЕВ,
учитель русского языка
и литературы школы
№ 22.
Андижан.

В коллегии Минпроса УзССР

ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ подростки после 7 часов вечера? Вопрос далеко не праздный, если учесть, что на это время падает наибольшее количество правонарушений среди несовершеннолетних. Как показывает статистика, вечерами большая часть молодежи предоставлена сама себе. И, наверное, было бы это не так важно, если бы не факты хулиганства, свернословия подростков, с которыми мы сталкиваемся, к сожалению, довольно часто.

А где же кружили по интересам, спортивные секции, работа с подростками по месту жительства? Где, наконец, домашнее воспитание? Попытайтесь разобраться в этих вопросах — попробовали инспектора района, директора и завучи школ, педагоги-организаторы жывок, спортивные работники, которые участвовали в работе выездного совещания ГУНО Ташгир-полкома, проходившего

Еще две планеты Солнечной системы?

плени шефы из числа коммунистов, которые ведут с ребятами воспитательную работу. Что же это за работа? Например, 20 ребят занимаются в кружках. Определенную помощь оказывают работники культуры — «Дружба», участником является жук-76. Администрация школы планирует в следующем будущем оборудовать малый спортивный зал, где будут проходить занятия секции борьбы дзюдо.

Да, педагогами в последнее время сделана многое для организации разумного досуга детей, сказала в своем выступлении председатель родительского комитета школы З. А. Садыкова. Во второй половине дня здесь работают предметные кружки, классные руководители больше стали уделять внимания именно воспитательной направленности учебного процесса. Но вот контакты с общественностью пока еще слабы. Взять хотя бы такой вопрос: школа находится в новом микрорайоне, в новом большом терриции, а ведь на этом месте можно было бы соорудить настоящий спортивный комплекс с игровыми площадками, бассейном. И школьники бы приняли в этом деле самое активное участие. Но нужны машины, чтобы вывезти мусор, механизмы для планировки земли. Помощи же школе пока никто не оказывает. Да и махалинский комитет мог бы принять более деятельное участие в организации досуга молод-

жи. Со своими проблемами, мыслями о воспитательной работе среди подростков выступили на совещании директор школы № 250 А. Г. Чередников, директор и завуч школы № 12 Ю. Х. Хидоятов и И. М. Чернова, педагого-организаторы жэу-30 и жэу-41 Р. М. Каримова и В. П. Ованесян, начальник инспекции по делам несовершеннолетних УВД Ташгорисполкома Ю. В. Шубин, заместитель начальника ГУНО Л. И. Пинчук и другие. Все единогласно отметили, что школа, шефские организации, общественность должны обратить самое пристальное внимание на неблагополучные семьи, на неукоснительное соблюдение закона о всеобщем, на трудоустройство подростков, привлечь их к занятиям в кружках технического творчества, художественной самостоятельности.

ДОСУГ ОРГАНИЗОВАННЫЙ

ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ подростки после 7 часов вечера? Вопрос далеко не праздный, если учесть, что на это время падает наибольшее количество правонарушений среди несовершеннолетних. Как показывает статистика, вечерами большая часть молодежи предоставлена сама себе. И, наверное, было бы это не так важно, если бы не факты хулиганства, сквернословия подростков, с которыми мы сталкиваемся, к сожалению, довольно часто.

А где же кружки по интересам, спортивные секции, работа с подростками по месту жительства? Где, наконец, домашнее воспитание? Попытаемся разобраться в этих вопросах поповроbal инспектора района, директора и завучи школ, педагогов-организаторов жэков, спортивных работников, которые участвовали в работе выездного совещания ГУНО Ташгирского района, проходившего

ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ— ПЕДПРАКТИКЕ

о том, как ведется работа с трудновоспитуемыми учениками. Их в школе 25 человек, все состоит на учете совета общественности школы. Это значит, что за каждым таким учеником закреплены шефы из числа коммунистов, которые ведут с ребятами воспитательную работу. Что же это за работа? Например, 20 ребят занимаются в кружках. Определенную помощь оказывают работники дома культуры «Дружба», участковый инспектор жэу-76. Администрация школы планирует в скором будущем оборудовать малый спортивный зал, где будут проходить занятия секции борьбы дзюдо.

Да, педагогами в последнее время сделано многое для организации разумного досуга детей, сказала в своем выступлении председатель родительского комитета школы З. Садыхова. Во второй половине дня здесь работают предметные кружки, классные руководители больше стали уделять внимания именно воспитательной направленности учебного процесса. Но вот контакты с общественностью пока еще слабы. Взять хотя бы такой вопрос: школа находится в новом микрорайоне, рядом — большая территория, застроенная мусором.

ведь в этом месте можно было бы соорудить настоящий спортивный комплекс с игровыми площадками, бассейном. И школьники бы приняли в этом деле самое активное участие. Но нужны машины, чтобы вывезти мусор, механизмы для планировки земли. Помощи же школы пока никто не оказывает. Да и муниципальный комитет мог бы принять более деятельное участие в организации досуга молодежи.

Со своими проблемами, мыслями о воспитательной работе среди подростков выступили на совещании директор школы № 250 А. Г. Черединых, директор и за-

вуч шолы № 12 Ю. Х. Хидоятов и И. М. Чернова, педагога-организаторы жэу-30 и жэу-41 Р. М. Каримова и В. П. Ованесян, начальники инспекции по делам несовершеннолетних УВД Ташгорисполкома Ю. В. Шубин, заместитель начальника ГУНО Л. И. Пинчук и другие. Все единогласно отметили, что школа, шефские организации, общественность должны обратить самое пристальное внимание на неблагополучные семьи, на неукоснительное соблюдение закона о всеобщем, на трудоустройство подростков, привлечь их к занятиям в кружках технического творчества, художественной самодеятельности.

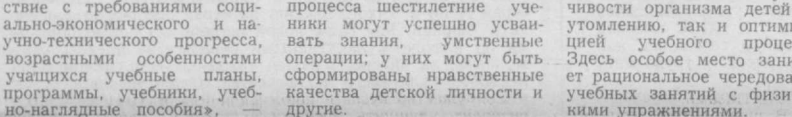


Ветеран войны и труда Малик Мирзакулов часто приходит в школу, расположенную в четвертом отделении совхоза «Ленинград» Комсомольского района Сырдарьинской области. Эта школа носит имя его боевого друга, Героя Советского Союза Тургуня Ахмедова. Каждый раз ребята с большим вниманием слушают беседы уважаемого человека, рассказывают о своих успехах и планах.

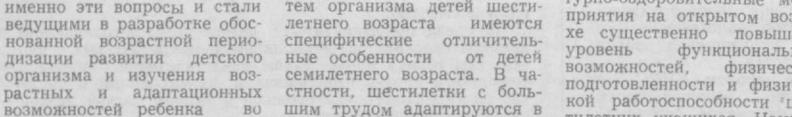
Фото П. ЭРАШЕВА



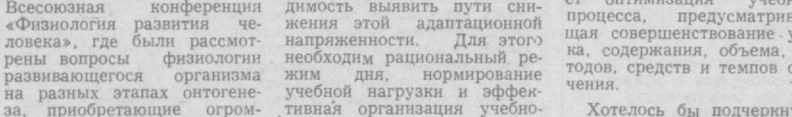
«ПРИВЕСТИ в соответ- нizations педагогического тичь как повышением ус



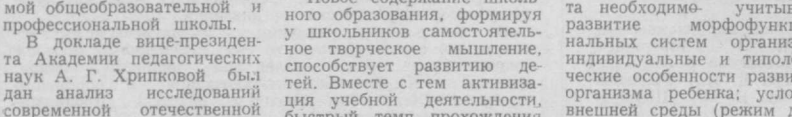
сказано в Основных направлениях реформы. Потому



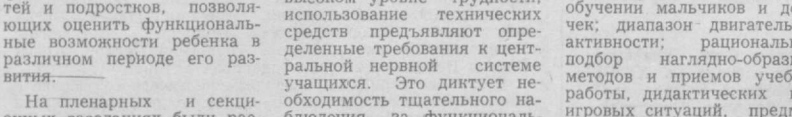
В Москве проходила III



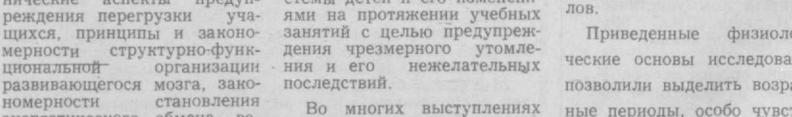
ное значение при решении воспитательного процесса. что для успешного обуче-
задач, поставленных рефор- Новое содержание школь- детей шестилетнего воз-



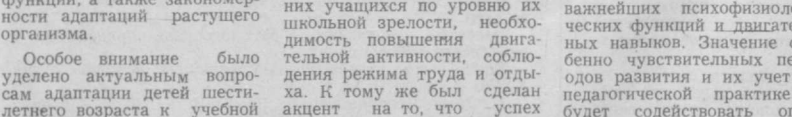
физиологии об особенностях физиологических систем де-



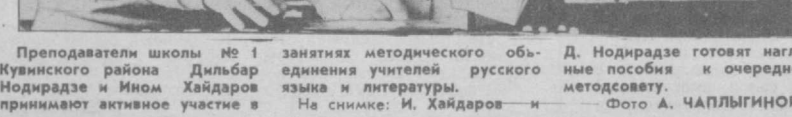
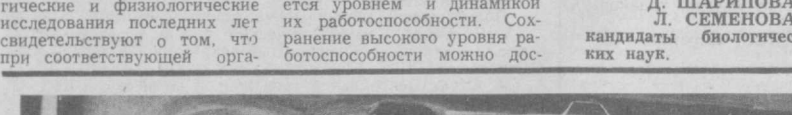
физиолого-гигиенические аспекты предп



была подчеркнута важность критериев отбора шестилет-



Педагогические, психоло- обучения детей шестилетнего возраста в школе определя- мизации процесса обучения



В СОВЕТЕ молодых ученых Узбекского НИИ педагогических наук им. Т. Н. Кары-Ниязова запланированы встречи с известными, ведущими учеными нашей страны. Так, очень содержательными, интересными были встречи молодых ученых с академиком П. Р. Атутовым, А. Э. Измайловым, профессором Ю. В. Канчевым, доктором Казанского пединститута М. Р. Ахметзяновым и т. д.

На днях состоялась встреча с основоположником этнопедагогической науки профессором Геннадием Никандровичем Волковым. Он заведует сектором теории и истории педагогики в НИИ национальных школ Министерства просвещения РСФСР. Большой известностью пользуются его работы среди ученых-педагогов, научных сотрудников, студентов. Это «Этнопедагогика», «Чувашская народная педагогика», «Трудовые традиции чувашского народа», «Сказки и рассказы бабушки» и т. д.

Педагогическая культура человечества, — говорит на встрече в УЗНИИПН Г. Н. Волков, — есть прежде всего педагогика трудящихся масс, педагогика труда и трудового воспитания. Труд — сама жизнь народа. Поэтому трудовое воспитание является основным ядром народной системы воспитания, определяющим содержание всей воспитательной деятельности трудовых масс. Без знания народных трудовых традиций едва ли можно организовать успешную работу по передаче человеческой природы и развитию дрем-

лющих в ней способностей. — Вы, наверное, знаете, что в древней Греции совершеннейшим считался тот, кто посадил и вырастил хотя бы одно оливковое дерево, — продолжал профессор. — Благодаря этой народной традиции в Греции выросли оливковые рощи. Но было бы неверно думать, что эта оригинальная система трудового воспитания

ЗА МУДРОСТЬЮ — К НАРОДУ

пошла от патриархов, президентов физических труд. Несомненно, это — достижения народной педагогики. Все подлинно великие художники, поэты, композиторы черпали вдохновение в народе, из источника народного творчества. Поэтому они во все эпохи были доступны и близки народу.

Вопрос — к известному ученому было много.

И. Н. Мингаева, старший научный сотрудник:

— Чем объяснить усиление внимания к процессу воспитания, к его методам, историческому опыту, традициям?

— Дело в том, что за последние годы в теории и практике обучения произошли большие перемены, вызванные к жизни научно-технической революцией и способствующие в свою оче-

редь этой революции. Однако параллельно с успехами в обучении наблюдается отставание в повышении эффективности процесса воспитания, имеет место несоответствие между уровнями организации обучения и воспитания. А народная педагогика — это особая форма массового самостоятельного педагогического творчества, призванного удовлетворить

педагогические запросы народа. Оно испытывает на себе постоянное влияние педагогической науки и само в свою очередь оказывает на нее влияние.

К. Ахметова, младший научный сотрудник, член совета молодых ученых:

— Воспитывают ли народные праздники молодежь?

— Народные праздники — это своеобразная система национальной педагогики, органически связанная со всей воспитательной работой в данной общности и обеспечивающая постоянное воздействие на людей. Истинно народные праздники хороши, в народном духе воспитывают молодежь, помогают вырастить патриотов-интернационалистов.

А. Сулейманов, младший научный сотрудник:



НА УРОК ПРИШЕЛ СТУДЕНТ

НЕПЕРЫВНАЯ школьная практика включена в учебный процесс студентов педагогических вузов Узбекистана. Ее программа разработана Ташкентским государственным пединститутом

имени Низами. В школах студенты будут овладевать профессиональными навыками, адаптироваться в учебной среде, вести учебно-воспитательную работу.

Сотрудничество вузов и школ позволит улучшить учебный процесс, поднять качество подготовки квалифицированных специалистов в свете школьной реформы. (Корр. УзТАГ)

СТАНКИ ДЛЯ УЧИЛИЩА

СТАНКИ с числовым программным управлением установлены в учебных мастерских профессионально-технического училища № 36. На них начали обучение бу-

дущие наладчики робототехники и токари. Оснастить учебный класс помог Ташкентский тракторный завод. Специалисты предприятия совместно с преподавателями ПТУ зара-

нее побеспокоились о том, чтобы учащиеся своевременно получали навыки по работе с уникальным оборудованием, которым сейчас оснащается завод. (УзТАГ)

УЧИТЬСЯ НА РАБОТАХ НА

«ОТЛИЧНО» — «ОТЛИЧНО»!

ОТ ТОГО, какую человек выберет себе профессию, зависит вся его будущая жизнь. Большую помощь в этом оказывают межшкольные производственные комбинаты, в том числе и наш УПК Чиланзарского района, в состав которого входит 28 школ. Постоянно под руководством директора УПК Леонида Алексеевича Черта-

нова осуществляется связь с базовыми предприятиями, которые выделяют оборудование, мастеров-наставников, рабочие места на практике.

Ребятам предлагается большое количество профессий: автомеханика, радиотехника, токари, повара; продавцы и многие другие. Но и ребята выбрать профессию оператора почтовой связи —

это очень важная и ответственная профессия, которая оказывает большую помощь населению и различным предприятиям, учреждениям. На занятиях наш преподаватель Валентина Петровна Маховская обучает нас всем операциям по приему, обработке, вручению почтовых отправлений. Целый месяц летом мы проходили производственную практику в 115-м отделении связи: принимали и отправляли письма, посылки, бандероли; сортировали газеты и журналы. Ежегодно у нас проводится конкурс «Лучший оператор почтовой связи». На

ПРАЗДНИКОВ БУДЕТ МНОГО

РЕФОРМА общеобразовательной и профессиональной школы выдвинула перед педагогами важные задачи: «...давать, предоставляя поколению глубокие и прочные знания основ наук, вырабатывать навыки и умения применять их на практике, формировать материалистическое мировоззрение». Исходя из указаний нашей партии в области просвещения, коллектив методобединения учителей-русистов школы № 5 имени Ю. Ахунбаева Риштанского района, которым руководит учитель-методист Нугман Саминов, считает, что важным условием успеха в работе национальной школы является формирование у каждого ученика осознанной потребности в изучении русского языка. Свою задачу педагоги видят в том, чтобы дать учащимся языковую подготовку на уровне, необходимом для их будущей трудовой и общественной деятельности. Преподавание русского языка и литературы на высоком уровне дружный коллектив рассматривает как действенное средство воспитания у учащихся советского патриотизма и пролетарского интернационализма. Цель учителей — воспитать без-

граничную любовь к языку великого народа, сыгравшего решающую роль в судьбе всех народов СССР, не просто передать сумму знаний, а воспитать человека средствами предмета русского языка и литературы, научить верности гражданскому долгу, привить любовь к социалистической Родине. На уроках, которые всегда проводятся с использованием наглядных пособий, дидактических материалов и ТСО, перед учащимися раскрываются художественное богатство и высокая гражданственность языка великого русского народа.

Школа имеет 4 кабинета русского языка, где установлены лингвистическая аппаратура, киноаппараты и другие технические средства обучения. В кабинете установлены стенды, которые необходимы ученикам на уроке. На стенах коридора вывешены «Картичный словарь», словарная доска, стенды: «Хочу все знать», «Читай, говори, пиши правильно», «В мире прекрасного». Они часто обновляются новыми сведениями.

В каждую среду после уроков звучит русская речь в кабинетах, где учащиеся обогащают знания в круж-

ке русского языка. Работа кружка — это обсуждение прочитанных книг, просмотр диафильмов, мультфильмов, написание изложений, сочинений, проведение различных игр. На большой перемене лучшие чтецы декламируют свои любимые стихи, хором читают по школьному радиоузелу. Проходят в школе утреники русского языка, КВНы, а это основные компоненты внеклассной работы. Каждый учитель считает, что комплексное обучение русскому языку предполагает целенаправленную работу по становлению и развитию речевой деятельности учащихся. Развитие речевой деятельности учеников проводится в тесной связи с изучением грамматики, что позволяет сознательно усваивать материал по русскому языку, закрепляет навыки правильного употребления слов, построение предложений.

Руководствуясь решениями XXI съезда Компартии Узбекистана, методобединение русистов под руководством первичной партийной организации школы разработало план мероприятий и пути повышения эффективности преподавания русского языка, улучшения качества уроков.

ПОСВЯЩЕНО ПРОФИОРИЕНТАЦИИ

ПРАВИЛЬНО ли ты выбрал профессию, выпускник? Знаком ли ты с условиями той или иной работы?

Такие вопросы были поставлены на собрании выпускников школ Чартаковского района, которое недавно состоялось в клубе Нармановского сельсовета. К учащимся выпускных классов приехали люди разных профессий: хлопкоробы, овощеводы, механизаторы, слесари, токари, швены, врачи и агрономы.

Выступившие рассказывали ученикам о своих достижениях и об условиях той или иной работы.

Затем выступили представители профессионально-технических училищ №№ 7, 28, 39 Джалалхон Хамидов, Хамиджон Абдусаломов и Валиджон Инамов. Они рассказали о своих училищах и о том, каких специалистов они готовят. Пригласили будущих выпускников в училища.

Учащиеся задавали выступающим много вопросов. Спрашивали о том, что их больше всего интересует. Старший инспектор Чартаковского района Садриддин Юлдашев поблагодарил рабочих и колхозников за интересную встречу и выразил уверенность, что педагогические коллективы района сделают все возможное, чтобы выпускники школ сделали правильный выбор.

У. МУМИНОВ, Чартаковский район, Наманганская область.

Второй десяток лет преподает английский язык в школе № 35 Беруни КИАССР Дилором Махмудова. Она постоянно повышает свой профессиональный уровень, старается строить уроки в духе реформы школы. На снимке: идет объяснение новой темы. Фото Р. УТАМУРАДОВА.

ИЗ НАШЕЙ ПОЧТЫ

ХОРОШО БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ

МНЕ ХОЧЕТСЯ рассказать о нашей учительнице русского языка и литературы. Ее зовут Татьяна Григорьевна Стебут. Она со школьной скамьи мечтала стать учителем. Школу закончила в 1941 году. В годы войны работала в военном госпитале при больнице имени профессора Остроумова, на территории которого жила и работала ее родилка. В 1944 году поступила в одно из педагогических училищ Москвы. В 1947 году началась ее педагогическая деятельность в нашем городе Каттакургане. Она стала учителем начальных классов и этой работе посвятила 14 лет своей жизни. В 1953 году поступила в Самаркандский университет на филологический факультет, успешно его за-

кончила. А в 1961 году стала вести уроки русского языка и литературы в школе № 6. За 39 лет работы в школе было много приятных воспоминаний. Среди выпускников Татьяны Григорьевны есть ученые. Это Р. Кадиров, В. Захаров, Г. Фридман. Среди ее выпускников есть и художники, юристы, строители, врачи. И никогда Татьяна Григорьевна не жалеет о том, что стала учителем. Она считает, что лучшей профессией на земле — учить добру, вести маленьких людей в мир, где столько прекрасного и светлого. Ведь труд учителя измеряется добрыми делами его учеников.

А. ИШНЯЗОВА, ученица 7 «А» класса школы № 6. Каттакурган.

этот вуз 10 учащихся. Многие ребята учатся в техникумах связи. И пусть не все из нас выберут те профессии, которыми мы овладеем в УПК, но уже сейчас в нас выработаются любовь к труду, ответственность за порученное дело.

В родном XXVII съезде КПСС все учащиеся нашей школы, обучающиеся в УПК, дали слово сдать экзамены по изучаемым предметам только на «хорошо» и «отлично».

Г. АБИЕВА, ученица школы № 182. Ташкент.

учениками VIII—X классов. «Язык Тургенева, Толстого, Добролюбова, Чернышевского велик и могуч!» — такова была тема сочинений. Ученики после подготовительной работы в классе написали сочинение дома. Они рассказали о величии, мощи и богатстве русского языка.

Особенно празднично было в день закрытия недели. Красочно украшены кабинеты. Литературная композиция на тему «Язык» вождя — наш язык» превратился как бы в вечер любителей поэзии, где прозвучали стихотворения С. Абдуллы, Р. Шукрбекова, Т. Зуманкулова, В. Маяковского, изречения о величии русского языка В. И. Ленина, Ф. Энгельса, А. Пушкина, М. Горького. Члены кружка художественной самостоятельности продемонстрировали свои таланты.

Понимаем весомую роль внеклассной работы при изучении русского языка, в школе в начале открытия XXVII съезда КПСС прошла литературная композиция на тему: «Тебя воспеваю, родная партия!». В день рождения В. И. Ленина состоялся утреник русского языка.

А. АСТАНКУЛОВ, студент V курса Ферганского госпединститута имени Улугбека.

ДВЕ СИСТЕМЫ — ДВА ОБРАЗА ЖИЗНИ

ВАРШАВА. Путевку в жизнь получила программа всеобщего движения молодых изобретателей. Она подготовлена по инициативе Союза социалистической польской молодежи и предусматривает создание единой системы работы с молодыми инженерами и рабочими, студентами вузов. Сейчас этот документ реализуется на практике.

Юноши и девушки Польши будут шире участвовать в деятельности исследовательских и конструкторских коллективов, внедрении в производство прогрессивных технологий и современных научно-технических проектов. Непосредственно на промышленных предприятиях уже создаются группы молодых специалистов, которым поручены вопросы модернизации и совершенствования различных видов оборудования. Например, в Познани на машиностроительном комбинате имени Цегельского коллектив молодых рационализаторов и новаторов успешно трудится над разработкой узлов и механизмов для электровозов. В свою очередь в Катовице образован центр молодых новаторов «Полон». Его специалисты оказывают помощь в реализации перспективных технических новшеств, консультируют рабочих по вопросам изобретательской деятельности.

БЕРЛИН. Молодое поколение ГДР выражает решительную поддержку самоотверженной борьбе южноафриканских патриотов за свободу. Об этом заявил здесь на встрече с членом Национального исполнительного объединения демократического фронта (ОДФ) Южно-Африки С. Тшвете первый секретарь Центрального совета Союза свободных профсоюзов (ССНМ) ГДР Э. Дурих. Без полной ликвидации апартеида, освобождения всех политзаключенных на юге Африки не может быть достигнут прочный мир, отметил представитель ССНМ. Э. Дурих и С. Тшвете осудили проводимую расистами политику террора и репрессий против африканского большинства населения, жертвами которой становятся женщины и дети, непрекращающиеся агрессивные акции Претории против соседних независимых государств.

ОТТАВА. Сенатская комиссия, которая в течение двух лет изучала проблему безработицы среди канадской молодежи, была вынуждена констатировать: эта проблема приобрела характер подлинной национальной катастрофы. В опубликованном здесь докладе указывается, что сейчас 700 тыс. юношей и девушек в возрасте до 25 лет не имеют работы. Такое положение, признают авторы документа, «равносильно стихийному бедствию». «Это неслыханная трагедия нашего общества», — пишут они.

Канадские социологи указывают, что молодежь, разочаровавшись в идеалах капиталистического общества, все чаще прибегает к наркотикам и спиритизму. Все большее число молодых людей решается на крайний шаг — самоубийство, чтобы разорвать, наконец, заколдованный круг безысходности.

Сенаторы признают, что будущее не сулит канадской молодежи ничего обнадеживающего. В предстоящие годы по-прежнему не будет хватать работы для всех, и поэтому, если не принять действенных мер, молодым канадцам грозит перспектива «долгосрочной безработицы», говорится в докладе.

БАКРА. Воспитание молодого поколения в духе патриотизма и любви к Родине, подготовка квалифицированных кадров для борьбы с империализмом — эти задачи успешно решает институт журналистского мастерства Ганы. Около 200 студентов осваивают в нем секрет журналистской профессии, изучают историю и культуру Африки, политическую экономику, иностранные языки. Вместе с ганской молодежью в вузе обу-



Детско-юношеская спортивная школа № 1 в Николаеве — одна из старейших в республике. На снимке: ученица третьего

класса Наташа Карабут имеет второй взрослый разряд по акробатике. Фото А. КРЕМКО. Фотохроника ТАСС.

чаются посланцы из 10 независимых африканских государств, а также представители национально-освободительных движений континента. Сегодня в средствах массовой информации Ганы трудятся более 900 специалистов — выпускников института журналистики.

Успешно развивается сотрудничество между учебным заведением и вузами Советского Союза. Студенты и преподаватели, сказал в интервью корр. ТАСС ректор института К. Янка, проявляют растущий интерес к жизни советских людей, внешней политике Страны Советов. В будущем мы намерены расширять дружеские и деловые контакты с представителями средств массовой информации СССР.

ДЖОРДЖТАУН. Решительный протест молодежи Ямайки вызвал решение промарксистского режима Снаг отменить государственные субсидии на образование. В ответ на решение правительства учащиеся объявили забастовку и организовали марш протеста к зданию министерства образования. Выступившие учащиеся были поддержаны прогрессивными профсоюзными и общественными организациями страны. Крупнейшая оппозиционная народная национальная партия поддержала резкую критику решения властей, подчеркивая, что оно делает еще больше получение образования «привилегией богатых».



Халил Ахмад — ученик 8-го класса джелалабадской школы. За активную работу в пионерской организации он награжден афганским орденом Славы. Фото Г. НАДЕЖДИНА. Фотохроника ТАСС.

ТОКИО. Жителю японского города Иокосама Митю Араки всего 12 лет, однако выглядит он маленьким стариком. Большую часть времени мальчик прчется в стеном шкафу и начинает плакать при каждом стуке входной двери. Уже почти год он практически не выходит из дома. Своим родителям, а когда врачи мягко пытаются заговорить с ним, Митю попадает в беспомощное, а затем начинает выкрикивать: «Я боюсь Ююсю!».

Нервный шок подросток пережил в апреле прошлого года, когда его подвергли побоям и издевательствам в собственной школе на глазах у десятков детей только за то, что он не явился на урок физкультуры. Сначала трое учителей повалили Митю на землю и избili. Затем мальчик вывалился грязью и водичкой на назидание другим. Как выяснилось, подобные «методы воспитания» давно и широко применялись в этой школе, которую в японских газетах окрестили «царством террора».

ЛИССАБОН. Необычная выставка воздушных змеев проходит сейчас в португальской столице. На ней представлены не только красочные игрушки и экзотические образцы с Востока, но и экспонаты практического назначения. Воздушные змеи заменяли человеку крылья для полета, использовались в научных, а нередко и в военных целях. Теперь они собраны на выставке к юбилею радости лиссабонских детворы. Организаторы экспозиции запланировали для детей города еще одно «чудо». В день ее закрытия десятки змеев поднимутся в воздух, разукрасив небо причудливым цветным узором.

Однако такие вывески можно с полным основанием повесить и на многих других учебных заведениях в стране, где дети постоянно подвергаются телесным наказаниям и унижениям. В прошлом году около тысячи учеников из заведений «педагогов» были взяты под стражу. Проведенный группой юристов опрос общественного мнения показал, что почти половина учителей в стране «допускает» применение физических наказаний.



Главная цель системы образования в Болгарии — формирование всесторонне развитой личности. Особое внимание обращается и на эстетическое воспитание молодежи, на развитие ее творческих способностей в различных областях жизни. Фото Лоте МИХАЙЛОВОЙ. Агентство София-Пресс.

ПРАГА. Преподаватели и студенты Чешского высшего технического училища (ЧВТУ) — частные гости пражского объединения «ЧКД», флагмана тяжелой индустрии страны. Будущие «капитаны производства» и их наставников привозит сюда не праздный интерес, а возможность на практике проверить и реализовать накопленные знания. Так развиваются взаимовыгодные контакты между вузом и предприятием, укрепляется связь науки с производством. Дальнейшее расширение сотрудничества предусматривает новое соглашение между двумя традиционными партнерами. ЧВТУ, располагающее мощной научной базой, оказывает производственным помощь в решении ключевых проблем интенсификации и повышения эффективности производства.

Предполагается совместными усилиями осуществлять автоматизацию конструкторских и проектных работ, продолжить электронизацию систем управления, подготовить необходимые условия для широкого внедрения ЭВМ. (ТАСС)

ЗА ГРАНИЦАМИ ШКОЛЬНОГО УРОКА

СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ОТКРЫТИЯ!

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ работа у учителей школы № 35 Ташкента В. Х. Саидова не заканчивается со школьным звонком и не ограничивается только школой. Ребята ее класса совершают увлекательные походы по родному краю, знакомятся с искусством, культурой и богатством историческим прошлым Узбекистана. К походам готовятся заблаговременно, планируют, сколько будет людей, кто что должен взять, чтобы на месте — у реки или в горах — приготовить ужины, испечь картошку на костре.

С большим интересом смотрели ученики в Ходжикенте на наскальные изображения, нанесенные рукой первобытного охотника. Здесь, неподалеку от чайхан «Чинар», на камнях, отнесенных скалах выбиты рисунки животных, на которых вели охоту люди, обитавшие в древности на берегах реки Чирчик.

В горах есть грот, где они жили. Трудно пройти туда по каменным кручам, но детей это не останавливает. Грот этот — стоянка первобытного человека.

Вот так наглядно, на воздухе проводится один из уроков — изучение жизни древних людей. Внизу, с другой стороны скал, памятники разведчикам — курсантам Ташкентского общевойскового училища им. В. И. Ленина П. Мартынову и Л. Куликову. Герои были заживо сожжены бандитами весной 1919 года. Влажные глаза у ребят, и скромный букет полевых цветов был скромной данью памяти отважным комсомольцам, погибшим за установление Советской власти в Узбекистане.

Но чаще всего ребята ездят к берегам другой реки — Сыр-Дарьи. Семиклассники манят туда история одного из древнейших и крупнейших городов Ташкентского оазиса. Весной здесь очень красиво. Просторные луга, живописные берега, полные тайн обрывы, из которых торчат остатки кирпичных стен, обломки керамической и стеклянной посуды, видны глубинные подземные ходы.

Лучший урок, конечно же, тот, когда дети не замеча-

ют, что их учат, а до всего додумываются сами, делают маленькие открытия, запоминающиеся на всю жизнь. Вот спуск в подземную галерею, начинающийся на семеретровой глубине. Вход полузасыпан. Слегка раскопав лопаточкой, можно заглянуть в темную глубину. Идти туда страшно, но хочется. По одному все ученики спускаются и при свете свечей доходят через 40 метров до кирпичной стены. С визгом, криками возвращаются. Что это может быть? Низкая, 90 см высоты, узкая, 50 см ширины, спускающаяся сверху галерея выложена прекрасного качества жженом кирпичом размером 32×15×5 см. «Это подземный потайной ход к реке!» — первое мнение. «А как там ходили люди? Ведь очень низко, мы с трудом прошли», — тут же следуют сомнения. Учителя на плане показывает направление галереи от реки к центру города, объясняет, что в Средней Азии для хранения воды в средние века применялись круглые цистерны — сардоба. Тут же следует догадка — «это не подземный ход, а водопровод. По нему вода из реки поступала в город».

Действительно, как показали многолетние исследования видного археолога Средней Азии доктора исторических наук Ю. Ф. Буракова, водопровод был сооружен в X веке с учетом возможной осады города. В то время это был крупный город на Великом Шелковом пути из Китая в Европу, он назывался Бенакет.

Многие разрыхленные черепки глиняной посуды лежат на поверхности, тут же осколки средневекового стекла, кости, каменные изделия.

Внимание привлекают небольшие, с ладонь, плоские с удлиненным носиком. Это чиряк. В него наливали масло, в носик вставляли фитиль и поджигали. При слабом, потрескивающем пламени работали, читали. Кто хотел учиться, тому плохое освещение не было помехой. «Вот так, теперь не будешь говорить, что уроки не выучил из-за света», — сразу переводит на школьные рельсы разговор Света Нестерова, обращаясь к мальчиш-

ке. «Ну я же один только раз» — неуклюже пытается оправдаться ученик.

Если повезет, на городище можно найти и позеленевший медный кружок. Так и произошло в тот памятный день. Ребята уже осматривали оборонительные башни города, построенные при Тимуре, оборонительные рвы, прошли по древней дороге города-крепости. Бенакет вскоре после монгольского нашествия был заброшен, воинственный завоеватель в 1392 году построил на этом месте крепость и назвал ее Шахрухий, по имени отца великого ученого средневековья Улугбека. Интересно происхождение названия города. По преданию, Тимур во время отдыха играл в шахматы с великим визирем и объявил ему шах ладью (рух — по-арабски). В это время пришли гонимые с радостными вестями: у него родился сын, и крепость на Сыр-Дарье построена. Недолго думая, Тимур назвал сына Шахрухом, а крепость Шахрухий.

Уже изрядно уставшие, ребята собрались домой, как вдруг...

«Смотрите, Венера Хамидовна! Монета!» — закричала Аня Гувилякина. Радости, удивлению и вопросам не было конца. Как могли, мы ответили на многочисленные откаты, что где, когда. Но для тщательного изучения монету передали заведующему сектором института искусствознания им. Хамзы кандидату исторических наук Э. В. Ртвеладзе.

Вот что рассказал Эдвард Васильевич: «Найдена уникальная монета, чеканенная в Чаке, так в древности называлась столичная область, откуда произошло и слово Ташкент. До находки этой монеты были известны имена нескольких правителей Чака: Тарнава, Кабарна, Даймурта, Витарфарнак. На вашей монете имя правителя «Арчинна» и подпись древнеармянским письмом». На лицевой стороне — реалистичный портрет молодого мужчины в профиль. Борода длинная, с подбородка, открывающая щеки, опускается на грудь. На голове мягкая шапочка, перевязанная лентой, концы которой сви-

сают сзади на шею. На лбу надетая в виде полумесяца. Портрет поражает высоким профессиональным мастерством исполнения. Изображение очень реалистично и, несомненно, точно передает индивидуальные особенности правителя. Все изображение заключено в круг из крупных точек — подобным приемом древние художники отличали выдающихся личностей от простых смертных.

На оборотной стороне монеты помещен родовой знак — родовая тамга в виде буквы «Н» с двумя поперечными перекладинами. Концы тамги закруглены. Вокруг нее надпись. Совместно с крупнейшим специалистом по древнеармянским языкам, доктором исторических наук В. А. Ляшницем (г. Ленинград) Э. В. Ртвеладзе прочитал надпись, которая гласит: «Господин Арчинна» и слово «Пания», что означало — «деньги».

— Это уникальная находка, — говорит Э. В. Ртвеладзе, — подобной монеты нет ни в одном музее мира.

Находки монет не редкость Шахрухий. В газете «Учитель Узбекистана» уже писалось о находке 600 шейбасовых монет. Во времена караханидов в XII веке Бенакет был столицей родом Ташкентского удела. Там находился монетный двор удела. Известно, что когда Улугбек, бывший правитель Самарканда, осуществлял денежную реформу в 1428 году, то наряду с такими городами, как Самарканд и Бухара, монету, единую для всего государства, чеканили в Шахрухий.

Монеты — это визитные карточки прошлых времен, и очень важно для истории, археологии, нумизматики, чтобы каждая находка стала предметом специального изучения. Таким образом, благодаря школьникам стала известной еще одна страница исторического прошлого Узбекистана.

Приближаются каникулы, теплые дни. Далеко дали мчат неугомонных семиклассников. Их ждут новые открытия.

С. АШИРОВ.



Детям нужен мир!

Фотохуд. М. НУРИДИНОВА.

ВАШИ ЭКСКУРСИИ

Выставка старейшего педагога и художника С. В. Редькина

ВЫСТАВКА одного из старейших художников Узбекистана — доцента Самаркандского архитектурно-строительного института Сергея Васильевича Редькина открыта в Музее искусства города Самарканда. В экспозиции выставки более двухсот произведений живописи и графики, многие из которых хранятся в крупнейших художественных музеях страны, в том числе в Третьяковской галерее: они рассказывают посетителям об Узбекистане, его замечательных людях.

Большая часть творческой жизни художника связана с нашей республикой. Уроженец Вологды, сын рабочего железнодорожных мастерских, Редькин стал заниматься рисованием с детства. В феврале 1929 года вологодская областная газета «Красный Север» напечатала репродукцию с линогравюры «Портрет А. С. Гребнева», автором которой был юный художник Сергей Редькин, получивший на городской школьной выставке диплом I степени и набор масляных красок.

Свою трудовую деятельность Сергей Васильевич на-

чал на Вологодском паровозоремонтном заводе, в цехе, где работал его отец. Вначале он был разнорабочим, затем маляром, живописцем, освобожденным секретарем заводской многотиражной газеты.

По итогам Всесоюзного конкурса многотиражка «Тягловик» за художественное оформление получила одну из первых премий, а ее секретарь — рекомендацию в Московский художественный институт, студентом которого он и стал в 1934 году. Здесь ему посчастливилось учиться у таких мастеров, как Д. Моор, Т. Райский, В. Фаворский, С. Герасимов, Н. Максимов. Еще в 1931 году его работы были удостоены премии на Московском конкурсе самодеятельных художников и опубликованы в «Комсомольской правде».

Во время войны вуз был эвакуирован в Самарканд. В ансамбле Регистан продолжили занятия. Там же работала бригада плакатистов во главе с Д. Моором. В 1942 году Редькин защитил диплом по специальности художника-графика. «Самарканд — фронт!» — так называлась его дипломная рабо-

та. Затем была создана большая серия графических произведений, посвященных Самарканду: «Сожжение паранджи», «Пионерское лето», «1 Мая в Самарканде», «Гонимый усто Умар Джуракулов» и другие.

Творчество С. В. Редькина многогранно. Он успешно пишет портреты, пейзажи, натюрморты. Его живописные линогравюры: «Канун Октября в Ташкенте», «Народ судит басмачей», «М. И. Калинин в Самарканде», «Портрет Омара Хайяма» принадлежат к лучшим образцам станковой графики. Художник много трудится и над графическими портретами В. И. Ленина. В небольшой листе «Ленин» нас привлекает неслыханная творческого подхода автора к серьезной теме. Кроме того, графика отличается уверенным и зрелым мастерством резьбы. В своей Лениниане Сергей Васильевич изобразил Ленина-оратора, Ленина — вождя масс, Ленина-человека.

Искания художника с особой зрелостью предстают перед нами в его мастерской. Каждая весна в ней — история жизни, отражение внутреннего мира, частица

души художника. Каждый набросок карандашом, углем, эскиз, этюд — веки пройденного пути.

Здесь, в этой мастерской, Сергей Васильевич провел многие годы. Сюда он приходит после трудового дня в архитектурно-строительном институте. Его мастерская всегда открыта для тех, кто любит живопись. Частенько к нему за помощью обращаются учителя школ, самодеятельные художники области. Художник приветливо их встречает, показывает не только лучшие работы, но и те, которые помогли раскрыть ту или иную тему в живописи и линогравюре.

Настоящая выставка С. В. Редькина посвящена 70-летию со дня рождения художника. В экспозиции выставки представлены работы разных лет. Многие работы экспонируются впервые. Среди работ есть портрет студента, выполненный акварелью, портреты педагогов школ и вузов.

Сергей Васильевич Редькин — участник многих республиканских и всесоюзных художественных выставок. Он награжден Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Узбекской ССР.

Т. АДИБЕКОВ, искусствовед.

НЕ ПОДДЕРЖАЛИ ДОБРОГО НАЧАЛА

ОКОЛО 700 человек ежедневно принимает стадион «Спартак» в Гулистане. Это выше «проектных» нормативов. Уже несколько лет существует здесь физкультурно-оздоровительный клуб, где представители разных профессий и возрастов занимаются легкой атлетикой, волейболом, ритмической гимнастикой, настольным теннисом. Это пока единственный в городе клуб, члены которого регулярно, три раза в неделю, получают на спортивных базах заряд бодрости.

После выхода в свет постановления ЦК КПСС «О мерах по улучшению использования клубных учреждений и спортивных сооружений» дела на «Спартаке» оживились. По выходным здесь регулярно стали проводить соревнования по различным видам спорта. А в рабочие дни особенно много ребят. Стадион стал базой для нескольких детско-юношеских спортивных школ, в том числе футбольных.

По уплотненному графику начал работать и плавательный бассейн. В течение недели он принимает участников групп здоровья, ребят из гулистанских школ. «Пропи-сались» здесь также сравнительно новые для Гулистана виды спорта — синхронное плавание, водное поло.

А как обстоят дела на других базах Гулистана? В областном и городском спорткомитетах (председатели А. Муравьев и В. Котельников) сообщили, что разработаны мероприятия, направленные на оживление физкультурно-спортивной работы в трудовых коллек-

тивах. Но реальных результатов пока мало.

Запущена работа в школе водных видов спорта, расположенной на берегу магистрального канала имени Кирова. Редко теперь увидишь скользящие по его глади байдарки и каноэ. Спортивные руководители ссылаются на нехватку тренеров. Но, должно быть, здесь мало тренеров потому, что нет подлинной заботы о школе.

Городской спорткомитет рассчитывает и на стадион «Ешлик» при средней школе № 8 имени Макаренко. Но чтобы получить ожидаемую «отдачу», надо и помочь школьному стадиону она-заться. Между тем футбольное поле не имеет травяного покрытия, уныло выглядит волейбольная и баскетбольная площадки, нет трибуны.

Затянулось в городе создание культурно-спортивных комплексов. Дальше разговоров дело не идет. Было предложено открыть первый КСК в самом крупном жилом массиве областного центра, где расположен стадион «Ешлик». Подобно стадиону в заштупенной и соседняя площадка с аттракционами. Когда-то был здесь летний кинотеатр, но... его сборные конструкции попросту растащили. В здании бывшей котельной планировали разместить базу для картингистов. Тоже не получилось...

Вот почему занятия физкультурой и спортом для большинства гулистанцев так и не стали одной из форм культурного досуга. Опыт стадиона «Спартак» и бассейна не поддерживают. Г. ОГОРОДОВ, корр. УзТАГ.

Гулистан.

ЕСТЬ КОНТАКТ!

мую со сценной: спрашивай, не стесняйся!

Диапазон вопросов расширился. Организаторы вечера сознательно не ограничивались одной темой. Они поставили перед собой цель выяснить, чем больше всего интересуется современная молодежь. На магнитных лентах — об этом было заявлено заранее

Большой популярностью в Касансайском районе пользуется музыкальная школа № 1. Здесь обучают ребят игре на народных инструментах, духовых, скрипке, баяне-аккордеоне. Преподавание ведут опытные педагоги. На снимке: Ислам Юсуфжанов на уроке с ученицей 3-го класса Дипломом Ахмаджановой. Фото Н. ШАРИПОВА.

музыки. Однако его организаторы заметили, что юности и девушки уходят из зала словно бы неудовлетворенными, стремясь в более спокойной обстановке поговорить, обсудить волнующие их проблемы. Вот и решили «доизобрести» музыку, органично сочетая веселый отход с интересующим всех разговором.

В. ГЛАДИЛОВ, корр. ТАСС. Ташкент.

НАШ АДРЕС:

700047, ТАШКЕНТ, ул. ЛЕНИНГРАДСКАЯ, 32.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18, коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80.

ОЛИМПИАДСКАЯ ВЫСОТА

СЕМЕЙНАЯ КОМАНДА ТЕННИСИСТОВ

НА ВОПРОС — «Как пройти к дому Хамидовых?» — здесь уточняют: «Это семья теннисистов?». А в этом доме вам непременно покажут коллекцию «трофеев» — кубков, дипломов, призов, полученных на соревнованиях разных рангов.

Открывается коллекция грамоты правления и парткома колхоза имени 1 Мая, полученной главой семьи Латыфжаном Хамидовым в первые послевоенные годы за активное внедрение физической культуры в быт хлопко-водов. Немало у ветерана благодарственных писем и памятных подарков от городских и районных спортивных организаций — за энтузиазм в развитии физкультуры, воспитание династии спортсменов.

Много лет проработал Латыфжан поливальщиком, сочетая труд с пропагандой физической культуры. Сам он больше всего любил настольный теннис и привил любовь к нему всем своим детям, а их в семье семеро. Четверо носят звание кандидата в мастера спорта. Сын Мухамеджан и дочь Хафиза стали тренерами по настольному теннису в городской ДЮСШ. Дочери — Рахима, продавец городского потребительского общества, и Малика, вышивальщица фабрики художественных изделий,

защитают спортивную честь своих коллективов. Азиза — студентка пятого курса факультета русского языка и литературы Наманганского пединститута — лидер команды теннисистов своего вуза.

Часто в просторном дворе аскакала устраиваются семейные турниры. Нередко глава семьи берет в руки ракетку, хотя ему уже 75 лет. Он бодр и подтянут. Теперь Латыфжан Хамидов дает уроки любимой игры внукам.

Р. ВИЧУРИН, корр. УзТАГ. Чустский район.

УЧИТЕСЬ ПЛАВАТЬ

ОБУЧИТЬ плаванию полторы тысячи детей подшефной школы № 35 — такое обязательство взяли тренеры и воспитанники детско-юношеской спортивной школы, созданной при спорткомплеске производственного объединения «Ташкентский тракторный завод». Уже начались занятия с первоклассниками.

Вместе с опытными пловцами — рекордсменом Уз-

бекистана Андреем Хлупиным, старшим тренером Владимиром Назаровым и другими педагогами — уроки на «голубых дорожках» ведут юные спортсмены. Им есть чем поделиться с новичками. Пловцы этой ДЮСШ недавно приняли участие в турнире, состоявшемся в подмосковном городе Шатуре, и добились десяти первых мест.

(УзТАГ)

КЛУБ МОЛОДЫХ АТЕИСТОВ

«НАУКА и религия» о строении земли — тема первого занятия созданного в Андиянском педагогическом институте клуба молодых атеистов. В нем — более трехсот студентов и преподавателей. Основная задача

клуба — глубокое изучение вопросов атеистического воспитания, активная антирелигиозная пропаганда, участие в работе по внедрению новых образцов и ритуалов.

(УзТАГ)

НА СТАРТЕ УЧИТЕЛЯ

ТОРЖЕСТВЕННОЕ открытие традиционной спартакиады учителей Снабского района Самарканда состоялось на днях в школе № 2. Она организована районным отделом народного образования, комитетом областного профсоюза и спортбюро «Еш куч». Впервые в спартакиаде принимают участие и работники дошкольных учреждений.

Педагоги будут соревноваться по многоборью ГТО, волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике, стрельбе, шахматам. Составяния пройдут в спортивных залах и на площадках школ №№ 1, 2, 5, 10, 22, 52 и продлятся до начала мая. Итоги спартакиады будут подведены в День Победы.

Н. БАТАЛОВА, наш внеш. корр.

ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО Н. Н. НОСОВА

МОСКОВСКОЕ издательство «Детская литература» издало в 1985 году сборник «Жизнь и творчество Николая Носова». В сборнике вошли статьи писателя, отзвывы, воспоминания.

Наряду с отзывами о книгах Н. Носова, принадлежавших Ю. Олеши, В. Катаева, Р. Фраерману, А. Алексину, читателя найдут в сборнике статьи, в которых исследуются отдельные стороны творчества писателя.

Прочитав первую часть сборника, учитель пополнит свои знания, ознакомится с художественными особенностями творчества писателя. Герои его рассказов «Фантазеры» — младшие школьники, но в своих фантазиях Миша и Стасик мечтают о полете на Луну. Они презают тем же, чем презит едва ли не каждый школьник. И в мечтах становятся правдоподобными самые чудовищные превращения.

Второй раздел посвящен воспоминаниям о писателе. Читатели найдут здесь очерки А. Кардашевой, М. Прилепева, С. Баруздина и других, а также родственников писателя.

Несомненный интерес представляет статья «О себе и своей работе», в которой писатель рассуждает о соотношении художественного творчества и факта. Кроме статей Носова, в сборнике публикуются отдельные его письма к читателям, а также письма самих читателей.

И. ПАНИНА, аспирантка кафедры русского языка естественных факультетов ТашГУ им. В. И. Ленина.

Зам. редактора А. Б. КАРИМОВА

Б. 3285.

Р. 10617.

Индекс 64596.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

«Учитель Узбекистана» («Укитувчилар газетаси») — орган Министрства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Газета выходит по средам и субботам.

Ордена Трудового Красного

Знамени типография Издательства

ЦК Компартии Узбекистана