

ИЗДАТЕЛЬСТВА «Узбекистон» и «Каракалпакстан» выпустили в свет от-
дельными брошюрами на
русском, узбекском и кара-
калпакском языках доклад
XXVII съезду КПСС «Об
основных направлениях эко-
номического и социального
развития СССР на 1986—
1990 годы и на период до
2000 года» с которым 3

марта 1986 года выступил в
Кремлевском Дворце съез-
дов Председатель Совета
Министров СССР Н. И.
Рыжков.
Брошюры отпечатаны мас-
совыми тиражами в Таш-
кентском полиграфическом
производственном объедине-
нии «Матбуот» и Нукусском
полиграфическом объедине.
(УзТАГ).

УЗБЕКИСТАН

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

НА КУРСУ ТОМУ ПЕРЕЛОМЕ

25 февраля — 6 марта 1986 года состоялся очередной XXVII съезд Коммунистической партии Советского Союза. Съезд состоялся на крупном переломе в жизни страны, современного мира в целом. Съезд — историческое, мирового значения событие.

Съезд показал, что КПСС последовательно продолжает дело Великого Октября, уверенно идет ленинским курсом, достойно выполняет роль политического вождя рабочего класса, всего советского народа.

Съезд показал, что партия способна в максимальной степени извлечь уроки из прошлого, широко, по-ленински осмыслить пережитое, выработать реалистическую, все-стороннюю экономическую стратегию, сильную социальную политику и целеустремленную идейно-воспитательную работу в их неразрывном единстве.

Ускорение социально-экономического развития страны — стратегический, съездом утвержденный, курс партии.

Съезд показал, что решающим в выполнении этой программы, в успехе дела ускорения является человеческий фактор и активизировать его можно только через хорошо продуманную экономическую стратегию, сильную социальную политику и целеустремленную идейно-воспитательную работу в их неразрывном единстве.

Съезд показал, что КПСС — партия социального прогресса и мира, что для нее нет выше цели, нежели сохранение мира на Земле, предотвращение термоядерной катастрофы.

Съезд прошел в атмосфере партийной принципиальности и единства, требовательности и большевистской правды, открытого выявления недостатков и упущений, глубокого анализа внутренних и внешних условий развития нашего общества.

Все это прочно сцелилось в Политическом докладе Центрального Комитета КПСС XXVII съезду партии, с которым выступил Генеральный секретарь ЦК М. С. Горбачев. В докладе воплощены теоретическая мудрость партии, ее политический реализм и устремленность в будущее, выраженные в новой редакции Программы КПСС; неколебимая твердость, точность и гибкость ее организационных форм, воплощенных в Уставе; четкая практическая направленность, конкретность, определенность во времени и пространстве. Основные направления экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года.

В Политическом докладе ЦК КПСС нарисована впечатляющая, масштабная картина современного мира, его основных тенденций и противоречий. Дан всесторонний анализ состояния советского общества, его успехов и трудностей и четко очерчены основные направления экономической и социальной политики партии, дальнейшей демократизации нашего общества. Поставлены основные цели и определены направления ее внешнеполитической стратегии. Подведены итоги обсуждения новой редакции Программы и изменений в Уставе партии. Выражена уверенность в успехе великого дела социализма и коммунизма, вера в светлое будущее человечества.

Благодаря огромным усилиям народа за четверть века после принятия третьей Программы КПСС Советский Союз добился внушительных успехов, говорится в Политическом докладе. Национальный доход вырос почти в 4 раза, промышленное производство — в 5 раз, сельскохозяйственное — в 1,7 раза. Реальные доходы на душу населения увеличились в 2,6 раза, общественные фонды потребления — в 5 с лишним раз. Построено 54 миллиона квартир. Осуществлен переход ко всеобщему среднему образованию. Четверо возросло число лиц, окончивших вузы. Общепризнаны успехи науки, медицины, культуры.

По достоинству оценивая достигнутые, отметил М. С. Горбачев, руководство КПСС считает своим долгом честно и прямо сказать партии и народу о наших упущениях в политической и практической деятельности, неблагоприятных тенденциях в экономике и социально-духовной сфере, о причинах таких явлений. Прежде всего причина субъективного порядка, когда проблемы в развитии страны нарастают быстрее, чем решались. Инертность, застылость форм и методов управления, снижение динамики в работе, нарастающая бюрократизация — все это наносило немалый ущерб делу. В жизни общества начали проступать застойные явления.

Перед партией встала задача большой исторической важности: выработать принципиально новый стратегический курс. Этот курс — на ускорение социально-экономического развития страны — был выдвинут на апрельском [1985 г.] Пленуме ЦК КПСС. Он получил широкую поддержку партии, всего народа. Концепция ускорения красной нитью проходит через Политический доклад ЦК КПСС, другие документы и материалы съезда, выступления его делегатов.

Ускорение, отмечается в докладе, — это «прежде всего повышение темпов экономического роста. Но не только. Суть его — в новом качестве роста: всемерной интенсификации производства на основе научно-технического прогресса, структурной перестройки экономики, эффективных форм управления, организации и стимулирования труда». Курс на ускорение предусматривает проведение активной социальной политики, последовательное утверждение принципа социалистической справедливости, совершенствование общественных отношений, обновление форм и методов работы политических и идеологических институтов, углубление социалистической демократии, решительное преодоление инерции, застойности и консерватизма — всего, что сдерживает общественный прогресс.

Главное, что должно обеспечить успех дела ускорения, — живое творчество масс, максимальное использование огромных возможностей и преимуществ социалистического строя.

Ускорение социально-экономического развития страны — ключ к решению всех наших проблем — как ближайших, так и перспективных, экономических и социальных, внутриполитических и внешних. Успешное осуществление этого курса позволит достичь главных рубежей экономического и социального развития, определенных новой редакцией Программы КПСС и Основными направлениями.

А рубежи эти грандиозны, впечатляющие. К концу столетия национальный доход возрастет почти в два раза при удвоении производственного потенциала и его качественного преобразования, производительность труда — в 2,3—2,5 раза, энергоёмкость национального дохода снизится в 1,4 раза и металлоёмкость — почти в 2 раза. Это будет означать крутой поворот к интенсификации производства, повышению качества и эффективности.

Главным средством интенсификации производства является научно-технический прогресс, коренное преобразование производственных сил общества. Причем речь идет о глубокой реконструкции народного хозяйства на основе новейших достижений науки и техники, о прорывах на авангардных направлениях, перестройке хозяйственного механизма, системы управления.

В этих целях предусмотрено изменить структурную и инвестиционную политику, то есть перенести центр внимания с количественных показателей на качество и эффективность, с промежуточных — на конечные результаты, с расширения производственных фондов — на их обновление, с наращивания топливно-сырьевых ресурсов — на улучшение их использования, на ускоренное развитие наукоемких отраслей, производственной и социальной инфраструктуры. Достаточно сказать, что в двенадцатой пятилетке предусмотрено направить на реконструкцию и техническое перевооружение производства свыше 200 миллиардов рублей — больше, чем за предшествующие десять лет.

Принято постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР о дальнейшем развитии машиностроения, которое является по существу программой его модернизации. Идея коренной реконструкции топливно-энергетического комплекса провозглашает Энергетическую программу.

Многое предстоит сделать в металлургии и химической промышленности, электронике и комплексной механизации производства, на транспорте и в связи. Приоритетное развитие получат легкая и другие отрасли промышленности, работающие непосредственно на удовлетворение потребностей населения.

Техническую реконструкцию невозможно осуществить без коренного улучшения капитального строительства, что потребует подтянуть на новый индустриальный и организационный

уровень весь строительный комплекс, практически в 2 раза сократить инвестиционный цикл от проекта до полного освоения мощностей.

Необходимость реконструкции выдвигает новые задачи перед наукой. Нужно энергичнее осуществлять поворот науки к нуждам народного хозяйства. Не менее важен поворот производства лицом к науке, его максимальная восприимчивость к достижениям науки и техники.

Первоочередной задачей является решение продовольственной проблемы. Здесь имеется движение вперед, но преодоление отставания сельского хозяйства осуществляется медленно. Нужен решительный перелом с тем, чтобы уже в двенадцатой пятилетке заметно улучшить снабжение населения продовольствием. Мы можем и обязаны это сделать. В этих целях необходимо создать условия для гарантированного производства продукции. Речь идет в первую очередь о повышении плодородия земель, широким применением интенсивных технологий. Ближайший источник пополнения продовольственного фонда — сокращение потерь продукции полей и ферм при уборке, транспортировке, хранении и переработке.

Принципиальное значение имеет создание единых органов управления агропромышленным комплексом (АПК). Теперь задача состоит в том, чтобы эту организационную структуру подкрепить действенным хозяйственным механизмом. Важно открыть простор экономическим методам хозяйствования, значительно расширить самостоятельность колхозов и совхозов, их заинтересованность и ответственность за конечные результаты.

Материально-техническая база АПК будет и впредь последовательно развиваться. Однако главным двигателем прогресса, его душой был и остается человек. Постоянная забота об условиях труда и быта сельских тружеников — самая крепкая гарантия успеха.

Чтобы успешно решить новые задачи в экономике, необходимо глубоко перестроить хозяйственный механизм, создать целостную, эффективную и гибкую систему управления, позволяющую полнее реализовать возможности социализма.

Хозяйственное управление, сказано в Политическом докладе ЦК КПСС съезду, нуждается в постоянном совершенствовании. Но сейчас ситуация такова, что ограничиться частичными улучшениями нельзя — необходимо радикальная реформа. Смысл ее в том, чтобы на деле подчинить все наше производство общественным потребностям, удовлетворению нужд людей, нацелить управление на повышение эффективности и качества, ускорение научно-технического прогресса, развитие заинтересованности работников в результатах труда, инициативы и социалистической предприимчивости в каждом звене народного хозяйства, и прежде всего в трудовых коллективах.

Высшим критерием совершенствования управления, как и всей системы социалистических производственных отношений, должно быть социально-экономическое ускорение, укрепление социализма на деле.

Осуществление выработанной партией стратегии глубокой преобразования потребует немалого времени. Добиться же повышения темпов роста нужно уже сегодня. Отсюда необходимость максимальной мобилизации всех наших резервов — организационно-экономических и социально-психологических факторов, лучшего использования имеющегося производственного потенциала, повышения действенности стимулирующих факторов, укрепления организованности и дисциплины, преодоления безхозяйственности. Необходимо укрепить дисциплину кооперированных поставок, преодолеть неритмичность производства, улучшить использование трудовых ресурсов, экономить везде и во всем, не пропускать мимо безхозяйственности и расточительства.

Особенно большое значение имеет коренное улучшение качества продукции. Для этого следует использовать всю силу материального и административного воздействия, наши законы. Задача повышения качества должна стать делом каждого коммуниста, каждого советского человека.

Еще один наш важный резерв — широкое распространение передового опыта, социалистическое соревнование, которое должно быть нацелено на повышение качества работы, экономии и бережливости, достижение намеченных рубежей в каждом коллективе, на каждом рабочем месте.

В центре внимания съезда — вопросы социальной политики, забота о человеке, повышении народного благосостояния.

В предстоящем пятидцатилетии объем ресурсов, направляемых на улучшение условий жизни, предполагается удвоить. Реальные доходы в расчете на душу населения повысить в 1,6—1,8 раза. В двенадцатой пятилетке повышение доходов охватит миллионы людей. Расширяется жилищное и социально-культурное строительство. Улучшение жизни людей должно быть неразрывно связано с ростом их трудовой и общественной отдачи.

Необходимо усилить контроль за мерой труда и потребления, установить более строгую зависимость заработной платы от производительности и качества труда, решительно искоренить уравниловку, не допускать выплата незабавных денег, незаслуженных премий; вести бескомпромиссную борьбу с недружными доходами, последовательно утверждать социальную справедливость.

Суть социальной справедливости выражена в основном принципе социализма: «От каждого — по способностям, каждому — по труду».

Партия намерена проводить линию на дальнейший рост и более эффективное использование общественных фондов. В двенадцатой пятилетке их объем увеличится на 20—23 процента.

Партийным, государственным, хозяйственным органам в центре и на местах надо в корне изменить отношение к вопросам насыщения рынка качественными товарами и услугами, обеспечить выполнение Комплексной программы развития производства товаров народного потребления и сферы услуг.

Будут наращиваться масштабы жилищного строительства и реконструкции жилья, поощряться кооперативные и индивидуальные строительство, возводятся многоэтажные комплексы, улучшается распределение жилья.

Глубокие преобразования претерпит труд, его содержание. Повысится производительность труда, резко сократится доля ручного и малоквалифицированного труда в производственной сфере.

Партия ставит задачу создать единую систему непрерывного образования. В этих целях нужно последовательно реализовать реформу общеобразовательной и профессиональной школы, коренным образом улучшить подготовку молодежи к самостоятельной жизни и труду; осуществлять перестройку высшего и среднего специального образования; совершенствовать подготовку и использование специалистов, улучшить систему повышения квалификации и переподготовки рабочих и специалистов.

Нужны кардинальные меры, направленные на улучшение охраны здоровья, развитие массовой физкультуры и спорта, туризма, обеспечение содержательного досуга людей, особенно молодежи. Исключительно важное значение имеет работа по утверждению здорового образа жизни, преодолению пьянства и алкоголизма.

В современных условиях остро встает задача охраны природы и рационального использования ее ресурсов. Социализм с его плановой организацией производства и гуманистическим мировоззрением может и должен решить эту проблему.

Краеугольный камень политики КПСС — обеспечение ведущей роли рабочего класса, укрепление союза рабочего класса, колхозного крестьянства и трудовой интеллигенции.

Партия и впредь будет неустойно укреплять братскую дружбу народов нашей страны, воспитывать трудящихся в духе советского патриотизма и интернационализма, вести принципиальную борьбу против любых проявлений национализма и шовинизма, местничества.

В поле зрения партии — укрепление семьи, повышение ответственности родителей за воспитание детей, улучшение условий труда и быта женщин.

Разработанная партией социальная политика, отмечается в Политическом докладе, многогранна и вполне осуществима. Сумеет ли добиться решительного поворота к социальной сфере — и тогда многие сегодняшние, да и завтрашние проблемы будут решаться куда быстрее и эффективнее, чем до сих пор.

Социалистический строй успешно развивается лишь тогда, когда сам народ реально управляет своими делами, когда миллионы людей участвуют в политической жизни. Это и есть самоуправление трудящихся в ленинском его понимании, оно составляет суть Советской власти. Самоуправленческие начала развиваются не вне, а внутри нашей государственности, все глубже проникая во все поры государственной и общественной жизни, обогащая содержание демократического централизма, укрепляя его социалистическую природу.

Съезд подчеркнул важность того, чтобы все более деловой и последовательной становилась деятельность Верховного Совета СССР, Верховных Советов союзных и автономных республик по развитию законодательства, осуществлению контроля за работой подотчетных органов, руководству Советами народных депутатов всех ступеней, чтобы еще решительнее повышалась и улучшалась работа местных Советов в мобилизации масс на ускорение социально-экономического развития нашего общества, в решении вопросов повседневной жизни населения, удовлетворения запросов и нужд людей. В работе исполкомов Советов, других государственных органов надо решительно искоренять проявления ведомственности и местничества, безответственности и бюрократизма, казенно-равнодушного отношения к людям.

Будет и дальше повышаться роль профсоюзов и комсомола, творческих союзов и добровольных обществ, женских организаций в управлении делами государства и общества. Предметом особого внимания партии является использование всех форм непосредственной демократии и прежде всего в трудовых коллективах, совершенствование практики всенародного обсуждения и голосования по крупным вопросам жизни страны. Принципиальное значение придется расширению гласности в деятельности государственных и других органов, повышению информированности населения о принимаемых ими решениях и о ходе их выполнения.

Большое значение партия придает постоянному укреплению правовой основы государственной и общественной жизни, строгому соблюдению законов, упрочению гарантий прав и свобод советского человека.

В условиях нарастающих подрывных устремлений империализма против СССР и других социалистических стран возрастает ответственность органов государственной безопасности. Одной из важнейших задач должно и впредь оставаться всемерное повышение боевой готовности Вооруженных Сил, воспитание воинов армии и флота, всех советских людей в духе бдительности и постоянной готовности к защите великих завоеваний социализма, поддержание Вооруженных Сил на уровне, исключающем стратегическое превосходство сил империализма.

Современный курс партии, стратегия ускорения создают исключительные благоприятные возможности для значительно повышения эффективности идеологической деятельности, которые используются пока еще слабо. Задача состоит в том, чтобы идейно-политическое воспитание трудящихся, его формы и методы привести в соответствие с реальностью внутренней и международной жизни, обеспечить его сопряженность с организаторской и хозяйственной деятельностью.

Совершенствование социалистического общества осуществляется тем успешнее, чем активнее роль марксистско-ленинской теории в осмыслении живой практики. В центре общественно-научных исследований необходимо поставить фундаментальные задачи ускорения прогресса нашего общества, достижения им нового качественного состояния.

Воспитание трудящихся в духе коммунистической идеологии и преданности Советской Родине, пролетарского, социалистического интернационализма, сознательного отношения к труду и общественному достоянию, непримиримости ко всему, что чуждо социализму, нашей культуре и коллективистской морали — главные ориентиры в идеологической работе. Идеологию строителей коммунизма неразделима с честностью, совестью, порядочностью.

В осуществлении экономической стратегии партии, ее социальной политики, в формировании общественного сознания возрастает роль средств массовой информации и пропаганды.

Деятельность партийных организаций в области культурного строительства должна быть направлена на решение задач все более полного удовлетворения духовных запросов и интересов людей, обеспечение условий для реализации их способностей, содержательного использования свободного времени. Велика в этом роль литературы и искусства. Партия поддерживает и будет поддерживать здесь все талантливое, проникнутое духом партийности и народности.

Участие всех руководящих кадров, комплексный подход, единство воспитания на производстве, в учебе и по месту жительства — требования к организации идеологической работы.

Главное в деле воспитания — максимальная конкретность, индивидуальная работа с живым человеком, будь то самостоятельный труженик или носитель антисоциалистической морали.

Решаемые нашей обществом масштабные, новые и сложные задачи предъявляют высокие требования ко всей политической, идеологической и организаторской деятельности партии. Дело первостепенной важности является коренная перестройка партийной работы, утверждение в каждой партийной организации атмосферы творчества, принципиальной требовательности и самокритичности, поиск новых действенных решений социально-экономических, научно-технических и идейно-воспитательных проблем. Называть вещи своими именами, судить обо всем на честность, объективно формировать вышестоящие партийные органы и массы, всегда и во всем проявлять высокую требовательность и честность — все это должно быть неизменным правилом в партийной работе. Необходимо всемерно развивать критику и самокритику, усиливать борьбу с парадностью, поправлять тех работников, которые на словах ратуют за перестройку, а мыслят и действуют по устаревшим схемам, болезненно воспринимают замечания в свой адрес. Должны решительно пресекаться любые попытки зажима здоровой критики, преследования за нее.

Главное — утвердить деловой и боевой стиль работы везде и всюду, ее гибкие, эффективные методы и средства. Всюду, где гибкие, эффективные методы и средства. Всюду, где гибкие, эффективные методы и средства. Всюду, где гибкие, эффективные методы и средства.

Восполним достоянием партии являются ее кадры. Необходимо и дальше последовательно и настойчиво проводить кадровую политику, отвечающую современным требованиям и задачам партии. Решающими критериями при выдвижении и перемещении кадров должны быть идейно-нравственные качества, их реальные дела, способность активно проводить в жизнь политическую линию партии.

Облик нашего, XX века определяют освободительные революции, начавшие Великим Октябрем. Прогресс современного общества справедливо связывается с социализмом. «Мировой социализм», — отмечается в Резолюции съезда по Политическому докладу ЦК КПСС, — мощное международное образование. Оно опирается на высококорвативную экономику, современную научную базу, надежный военно-политический потенциал. Социализм постоянно демонстрирует возможность решения общественных проблем на принципиально иной — коллективистской основе, вывел идущие по этому пути страны на более высокие рубежи развития. Социализм возводит все более прочный заслон идеологии и политике войны и милитаризма, реакции и насилия, всем формам человекоуничижительству, активно содействует социальному прогрессу человечества.

В Политическом докладе дана глубокая и всесторонняя характеристика современного капитализма, который под влиянием и на фоне научно-технической революции обостряет конфликт между гигантскими выросшими производительными силами и частновладельческими характером общественных отношений. Происходит дальнейшее углубление общего кризиса капитализма.

Растущую угрозу самому существованию человечества представляет в современных условиях империализм. Его самым чу-

дованным порождением является милитаризм, стремящийся подчинить своему влиянию и интересам всю политическую машину буржуазного общества, поставить под контроль его духовную жизнь и культуру. Именно империализм ответствен за войны и конфликты нашего века, за развязывание и непрерывное подстегивание гонимых вооружений, открытие его новых направлений. Империализм первым применил ядерное оружие. Он готовится сделать сейчас новый, возможно непоправимый шаг — перенести гонимые вооружения в космос. Империализм подталкивает человечество к пропасти термоядерной катастрофы, которая грозит уничтожить все разумное и живое на Земле.

Проблема войны и мира — острейшая проблема, стоящая ныне перед человечеством. Никогда над ним не нависала столь грозная опасность. Но никогда не были и столь реальными возможности сохранения и упрочения мира. Потенциал сил мира растет. На страже мира — активная, последовательно миролюбивая политика социалистических государств, их крепнущая экономическая и оборонная мощь. За мир — подавляющее большинство государств Азии, Африки и Латинской Америки. За мир — антиимпериалистические широкие народные массы на всех континентах. И как ни велика угроза войны, КПСС исходит из того, что фатальной неизбежности мировой войны нет. Предотвратить войну, уберечь человечество от катастрофы можно. В этом — историческое призвание социализма, всех прогрессивных, миролюбивых сил нашей планеты.

Главная цель внешнеполитической стратегии партии состоит в том, чтобы обеспечить советскому народу возможность трудиться в условиях прочного мира и свободы. Поэтому борьба против ядерной опасности, гонимых вооружений, за сохранение и укрепление всеобщего мира и на будущее остается магистральным направлением деятельности партии на международной арене.

Центральным направлением внешней политики СССР на предстоящие годы должна стать борьба за реализацию выдвинутой в Заявлении Генерального секретаря ЦК КПСС от 15 января 1986 г. программой уничтожения оружия массового истребления и предотвращения новой мировой войны.

В условиях ядерной угрозы сложились объективные условия, в которых противоборство между капитализмом и социализмом может протекать только и исключительно в формах мирного соревнования и мирного соперничества.

Ход истории все настоятельнее требует налаживания конструктивного, созидательного взаимодействия государств и народов в масштабах всей планеты. В сочетании соревнования, исторического противоборства двух систем и нарастающей тенденции к объективной взаимозависимости, взаимодействию мирового сообщества — реальная дилемма современного мирового развития. Через борьбу противоположностей складывается противоречивый, но взаимосвязанный, во многом целостный мир. Съезд отметил особую важность выдвинутых в Политическом докладе ЦК принципиальных косяков создания всеобъемлющей системы международной безопасности.

Внешнеполитический курс КПСС — это курс, учитывающий динамику экономического и политического развития мировой системы социализма, с которым сегодня теснее, чем когда-либо, связаны судьбы мира и социального прогресса. Курс на честные, открытые отношения со всеми коммунистическими партиями, всеми государствами мировой социалистической системы, товарищеский обмен мнениями между ними.

Это — курс на социалистическую экономическую интеграцию стран социалистического содружества, на дальнейшее развитие политического сотрудничества между ними, душой которого было и остается взаимодействие правящих коммунистических партий, совершенствование и обновление его методов и форм, на взаимное обогащение мыслями, идеями, опытом социалистического строительства, на поиски взаимоприемлемых решений самых сложных проблем.

Это — курс на единство международного коммунистического движения, которое не имеет ничего общего с единообразием и иерархией, с вешательством одних партий в дела других, со стремлением какой-либо партии к монополии на истину. Курс на укрепление солидарности и сотрудничества коммунистических и рабочих партий в борьбе за общие цели — мир и социализм.

Это — курс на солидарность с силами социального и национального освобождения, на тесное взаимодействие со странами социалистической ориентации, с революционно-демократическими партиями, с движением неприсоединения, на развитие контактов и сотрудничества с социал-демократией.

Это — курс на расширение связей со всеми, кто выступает против войны, за международную безопасность, на более тесное сотрудничество ради достижения успеха в битве против ядерной войны, успеха, который будет исторической победой всего человечества, каждого человека на нашей планете.

XXVII съезд Коммунистической партии Советского Союза в Резолюции по Политическому докладу постановил:

одобрить политический курс и практическую деятельность Центрального Комитета КПСС;

одобрить положения, выводы и задачи, изложенные в Политическом докладе Центрального Комитета съезду, а также партийным организациям руководствоваться им в своей работе.

Съезд единогласно утвердил новую редакцию Программы КПСС, ее Устав с внесенными в него изменениями и принял соответствующие постановления.

Таким единогласно приняты постановления об утверждении отчета Центральной Ревизионной Комиссии КПСС и нового Положения об этой комиссии.

С докладом «Об основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года» выступил Председатель Совета Министров СССР Н. И. Рыжков. Съезд единогласно утвердил Основные направления и принял соответствующее постановление.

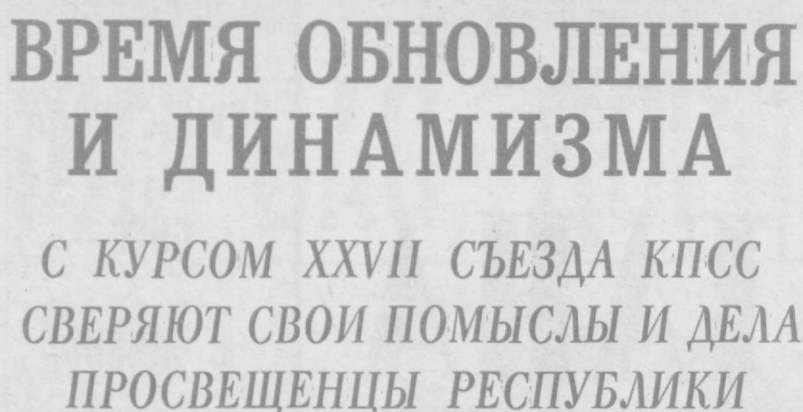
Съезд избрал центральные органы партии, 6 марта состоялся Пленум Центрального Комитета КПСС. Генеральным секретарем ЦК единогласно избран М. С. Горбачев.

XXVII съезд КПСС — историческая веха в жизни партии, народа. Принятая и утвержденная генеральная линия на ускорение социально-экономического развития страны, упрочение мира на Земле — главный политический итог съезда. Ход и результаты его работы — в центре внимания всех партий, советских людей, мировой общественности. Его решения определяют и характер и темпы нашего движения на годы и десятилетия вперед.

Советский народ принимает решения съезда как свои решения, одобряет их, выражает любовь и доверие к партии, готовность упорно, творчески и инициативно трудиться по славу Родины. Съезд дал могучий стимул для достижения новых успехов в созидательной работе, в достижении нового качественного состояния нашего общества. Съезд, сказал М. С. Горбачев в речи при его закрытии, «задал высочайший нравственный, духовный тон деятельности партии, жизни всей страны».

Первоочередная задача состоит в том, чтобы довести суть и дух решений съезда до каждой партийной организации, каждого коммуниста, каждого советского человека, четко организовать их безусловное выполнение. Решающая роль в этом принадлежит партийным организациям, которые призваны возматывать массы в их борьбе и труде на крупном переломе истории нашей страны. Помочь партии в пропаганде, разъяснении и организации выполнения решений съезда — первостепенная задача средств массовой информации и пропаганды — печати, радио, телевидения.

Наш план труден и грандиозен. Но они могут, должны быть выполнены. Поручая тому — наш прекрасный, трудолюбивый народ. Поручая тому — партия, партия большевиков, коммунистов, прошедшая несравненный путь борьбы и созидания. Поручая тому — огромные возможности социализма, живое творчество масс, поддержка идей и дел партии рабочим классом, крестьянством, народной интеллигенцией, всем советским народом. Партия, народ все свершат, успешно осуществят дело коммунистического созидания.



ПО-НОВОМУ, ПО-ДЕЛОВОМУ

Самое деятельное участие в работе клуба принимают специалисты районной агрохимлаборатории.

В Политическом докладе ЦК КПСС съезду отмечалось: «Интересы дела требуют более глубоко поставить изучение научных основ современного производства, ведущих направлений его интенсификации». Именно с таких позиций мы рассматриваем работу клубов юных агрофизиков. В период освоения новой профессии

од все время летней практики на школьном учебно-опытном участке члены клуба определяют, как изменяется капиллярный подъем воды в почве при ее уплотнении, измеряют температуру почвы на разных глубинах, исследуют влияние поверхностного покрова почвы на ее тепловой режим, ведут другие наблюдения.

Ю. МАХМУДОВ.
Индарьинская область

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании были подведены итоги работы хозяйственной деятельности учреждений и организаций, педучебных заведений республиканского подчинения за 1985 год, январь-февраль 1986 года и задачи, вытекающие из решений XXI съезда Компартии Узбекистана по выполнению плана и бюджета первого года XII пятилетия. Отмечено, что в результате последовательного осуществления решений апрельского пленума ЦК КПСС (1985), Пленума ЦК КПСС, XVI и последующих пленумов ЦК Компартии республики педагогическими коллективами в материальных ценностях и денежных средствах. Отмеченные недостатки стали возможными в результате того, что некоторые руководители республиканских учреждений вели недостаточный поиск путей эффективного и рационального использования сметных ассигнований и материальных ценностей, не заняли принципиальной позиции в борьбе с недостатками и упущениями в хозяйственной деятельности, не обеспечили надлежащего контроля за ходом выполнения планов, строгим соблюдением государственной и исполнительской дисциплины.

Данные вопросы своевременно рассмотрены на советах обрайгогно, педагогических советах.

Разработан комплексный план мероприятий по реализации реформы школы. Сделаны необходимые расчеты на период до 1990 г., составлены и согласованы партийными, советскими органами списки резерва руководящих кадров. Руководство и инструктора облоно райгогно укомплектованы специалистами, имеющими большой стаж работы в школе и органах народного образования.

Большое внимание уделя-

Рассмотрев вопрос об опыте совместной работы органов народного образования, педагогических коллективов г. Ташкента и их базовых предприятий по организации общественно полезного, производительного труда учащихся, коллегия одобрила накопленный опыт и рекомендовала распространить его в республике.

В результате ослабления контроля со стороны руководителей за деятельностью бухгалтерий, материально ответственных лиц, некачественного и несвоевременного проведения инвентаризации, плохого состояния учета участились случаи хищения, присвоения, недостач мате-

Министерство просвещения Узбекской ССР издало приказ «О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию проведения единых политических в общеобразовательных школах, педучебных заведениях республики».

В ПРИКАЗЕ отмечается, что в учреждениях системы Минпроса УзССР сложились кабинеты, получивших право называться образовательными. Дирекциям общеобразовательных школ, педучилищ, ректоратам госпединститутов приказано:

— определение практики проведения единых политических — важного звена информирования молодежи о вопросах внутренней и внешней политики партии, насущных задачах республики, области, города, района, села. Во встречах с молодежью, учащимися в частую принимают участие работники партийных, советских, комсомольских органов, руководители отделов народного образования, базовых предприятий.	Отдельные школы, педагогические заведения сводят проведение единых политических к очередной политической сессии силами только учителей и преподавателей гуманитарного цикла, классных руководителей, исключают вопросы ответственной формы, нарушая этим суть политики — свободное общение руководящих работников с аудиторией учащихся молодежи.	— закрепить совместно партийными организациями комитетами комсомола постоянные помещения (актовый зал, столовую, кабинеты) для проведения единых политических; — регулярно поддерживать связь с представителями районных и городских комитетов Компартии Узбекистана, хозяйственными руководителями, комсомольскими работниками, ветеранами.
---	--	---

Имеют место факты несвоевременного информирования аудитории о тематике проводимых политедней, что ведет к успешной подготовке занятий.

Слабо используются возможности наглядной агитации, периодической и стенной печати, технических средств обучения. Вопросы,

Однако анализ изучения цел в школах и педучебных заведениях показывает, что на протяжении времени не все учащиеся студенты охвачены системой проведения единых политехн. многие работники народного образования не знакомы с си-

предложения, замечания, вы-
сказывания, а также выявляю-
щих и удовлетворяющих не
регистраруются, отсутст-
вует гласность их исполне-
ния. Требуется совершенство-
вания система проведения
политехн. среди педагогиче-
ских работников.

В целях дальнейшего со-
-

ры и периодическим печата-
в библиотеках, подготовку
к изучению в литературе
д. актив школьников,
студентов — членов шко-
ораторского мастерства, кру-
жков «Юный марксист», ко-
ветов музеев, Кидов;
е, практиковать раздел-

Зачастую четко не определено и не оформлено место проведения политической с учебно-численного состава аудитории, что мешает полному захвату контингента, не используются для занятий актовые залы, помещения столовых, больших аудиторий

УРОКАМИ нравственности называют в объединении «Электроаппарат» заседания созванного при парткоме предприятия совета родительского общества. Хорошие контакты налажены с коллективами школ, домовых комитетов. По инициативе совета при юридическом отделении объединения создан

консультационный пункт по семейным вопросам. На предприятиях Ленинского района Тбилиси образовано свыше двухсот родительских обществ, оказывающих всемерную помощь в создании благоприятного нравственного климата в семьях.

(ТАСС)

Тбилиси.

Новые задачи, стоящие перед страной, перед каждым советским человеком, по плечу лишь дружному, сплоченному коллективу увлеченных общим делом людей, ясно видящих вред собой перспектив.

На снимке: сообща решают все вопросы педагоги школы № 1 Дехканабздского района Кашкадарьинской области. На очередной совет собрались вместе М. Я. Чуркина, кавалер ордена «Знак Почета», Т. Аппашев, Р. Ташмуратова, А. Зебарова.

ФОТО А. ЧАПЛЫГИНОЙ.

НЕ ОШИБУСЬ ЕСЛИ ОТ ЭТОГО МЫ РАСПОЛЗЕМОСЬ В ПО

мении всех просвещенцев республики скажу, что мы находимся под огромным впечатлением от завершившегося XXVII съезда КПСС. Каждый из нас может себе задать вопрос, что он должен сделать, чтобы еще ближе, еще глубже стала наша Родина. Мы, педагоги, видим свою задачу в дальнейшем совершенствовании деятельности советской школы, в успешном претворении в жизнь школьной реформы.

Учителя нашей школы вполне согласны с той оценкой деятельности системы просвещения, которая провозгласила с трибуны съезда: «Меня, как преподавателя русского языка глубоко возмущают факты серьезного отставания в работе по изучению этого предмета, которые были приведены на выступлении на съезде директора ургенской школы интерната № 94 М. Г. Якубовича». Что и говорить, призывы и лозунги было предостаточно, но только словами дело не делается. Нужен повседневный, упорный труд.

Взять, к примеру, нашу школу. Нам в работе необходимы дидактический материал, наглядные пособия, диафильмы к изучаемым текстам, разговорники. Все

Издательство «Укитувчи» выпустило в прошлом году полезное пособие — «Книжка для учителя русского языка в начальных классах школ с узбекским языком обучения». Но, к сожалению, такую книгу не всегда можно достать. На всю школу она у нас одна. А желательно, чтобы была у каждого учителя.

Мы ждем серии книг «Библиотечка учителя русского языка в узбекской школе». Желательно, чтобы методические пособия распределялись по школам. Сейчас мы выходим из положения, приобретая методические пособия для школ РСФСР, но у нас ведь разные программы. Думаю, те, от кого зависит решение этого вопроса, прислушаются к нашему мнению и помогут нам.

Партия требует от нас коренного улучшения педагогической работы. От имени всех учителей школы хочу заверить, что мы не пожалеем сил для выполнения этого требования.

Л. ХУДЯКОВА,
учитель русского языка
школы № 29.
Ташкент.

ВНИМАНИЕ! ОТПИСКА

15 ФЕВРАЛЯ в нашей газете был опубликован критический материал «Физхалтура», в котором говорилось о неудовлетворительном проведении уроков физкультуры в школе № 30 города Бухары. Редакция получила официальный ответ за подписью заведующего горзона И. Хуанова. В нем, в частности, говорится: «Указанная в статье критика признана равильной. Действительно, в школе № 30 Текстильного района не было контроля со стороны директора школы газинагаевой И. Г. за преподавателей и учащихся, совмещающих спортивный интерес. Критике мало по енались и анализировались работы учителей физкультуры. Полабо поставлена методическая работа и наглядная агитация по физвоспитанию».

граф вызывает явное недоумение. Можно ли считать поднятую проблему исчерпанной, объявив директору школы выговор, а деятельность учителей физкультуры только лишь «подвергнуть обсуждению». Заметим, что тов. Хусанов критику признал правильной... А вот решение, которое принял горно, вряд ли назовем правильным.

Учебное время идет. И выполнять новую комплексную программу физвоспитания, наверстывая упущенное в работе, нужно уже сейчас. Не обуждаться, не говорить, а действовать. Учителю — бороться, ответственным людям — помочь им, подсказать, принять эти самые конкретные меры по укреплению учебно-материальной базы, о которой сообщалось в письме. Ведь именно о долгой раскатке, о полоте говорилось в опубликованном критическом материале. И, к сожалению, в этих явлениях снова пришлось столкнуться в ответном письме в редакцию, которое иначе как отпиской назвать.

ЗА УСПЕШНОЕ выполнение и перевыполнение заданий одиннадцатой пятилетки просвещенцы Ходжабадского района признаны победителями Всесоюзного социалистического соревнования организаций и учреждений системы Министерства просвещения СССР. На днях состоялся вручение им переходящего Красного знамени Министерства просвещения СССР ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Это вторая высокая награда за пятилетку, завоеванная многотысячным подколлективом.

Немало сделано в районе по превращению в жизнь требований реформы. И большая заслуга в этом районскому просвещению, председателем которого является Назимджан Касымов. Правильная организация соцсоревонов между коллективами школ, вопросы укрепления дисциплины в них, должное внимание к членам профсоюзов и восстановления забота о них — вот что является основным в деятельности организации.

Подведены итоги соцсореования в районе: победителями стали коллективы средних школ №№ 39, 14, 9, 33. Отмечены также успехи школ №№ 6, 17, 21, 41.

Трудовое воспитание мо-

лодежи — в центре внимания района и профсоюзной организации отрасли. Во всех школах созданы и оборудованы кабинеты ручного труда. Функционируют в районе 5 МУПК, где занимаются более 4 тысяч учащихся. Занятия в них ведутся по 17 профилям, дирекциями и профсоюзными организациями созданы все условия для нормального труда и

«Дети — наше будущее, все лучшее в детях» — говорится в документах партии и правительства. Для летнего отдыха детей существуют 17 пионерских лагерей. Прошлым летом в них отдохнули около 2,5 тысячи детей. Начата большая работа по подготовке к учебе шестиклассников.

В школах района серьезные стали относиться к аттестациям. Дирекциями, партийными и профсоюзными мы глубоко анализируемся учебно-воспитательная деятельность аттестуемого, изучается его личность и творческая работа, в отдельной папке собирается документация и образцы его труда, после чего и пишется характеристика. В прошлом году из 300 учителей, прошедших аттестацию, 5 стали учителями-методистами, 10 — старшими учителями, 5 были награждены значками «Отличник народного образования УзССР».

— Но нам есть еще о чем

подумать, — говорит председатель райкомсоюза просвещения Н. К. Касымов. «Здание одного дома пионеров в зоне Булакабаши старое, не соответствует современным требованиям. Нетиповыми являются некоторые здания пионерских лагерей. Многие школы нуждаются в пристройке дополнительных учебных корпусов, бассейнов».

Действительно, отдельные руководители шешских предприятий еще мало уделяют внимания этим вопросам, считая, что реформа школы касается только просвещенцев.

А планы педагогических коллективов школ района ясны. Каждый учитель, каждый воспитатель делает все для того, чтобы его работа отвечала высоким требованиям реформы.

Принимая переходящее Красное знамя, заведующий районным отделом народного образования Х. М. Мирзахмедова сказала: «Водушевленный высокой наградой партии и правительства, педагогический коллектив нашего района не пожалеет своих сил, энергии, мастерства в деле всестороннего воспитания молодого поколения. Это и будет нашим ответным словом на заботу и внимание родной Коммунистической партии».

А. АБДУРАХИМОВ,
учитель-методист.

Андижанская область.

СВОЕМУ земляку, школь- агитаторам и пропагандис- За помощью к книголюбу

Начальником школы в то время работал учитель Абдулло Ялоуов из горного кишлака Игитарык. Обязаны члену секретариата бригады подготовкой интересной тематической программы «Политика партии — политика народа», прозвучавшей в Ленинском клубе. Известный Ленинградской области

Уже более десятка лет личное собрание энтузиаста, насчитывающее свыше трех тысяч экземпляров, хранится в доме Ганчи. Ленинградская область (Корр. ТАСС)

(Корр. ТАСС)

СМОТР НАРОДНЫХ ТАЛАНТОВ

В стране стартовал Всесоюзный фестиваль народного творчества в ознаменование 70-летия Великой Октябрьской социалистической революции. Сроки его проведения — март нынешнего года — ноябрь 1987 года.

Активное участие в фестивале примут и учреждения системы просвещения республики.

КОЛЛЕКТИВ Республиканского педагогического училища им. Ю. Рахматова одним из первых начал подготовку к фестивалю: создал оргкомитет по его проведению, мобилизовал всех учащихся и преподавателей на выполнение решений XXVII съезда КПСС по укреплению идейно-политического, трудового, нравственного и эстетического воспитания молодежи, повышению эффективности кружковой работы и культурно-спортивных мероприятий.

В педучилище готовят специалистов среднего звена по двум специальностям: учитель музыки в общеобразовательной школе и воспитатель дошкольных учреждений. В настоящее время в училище обучается более 900 учащихся, активно готовящихся к участию в самостоятельную педагогическую деятельность, и подготовка к фестивалю, участие в нем является одним из творческих проявлений народных талантов подрастающего поколения, будущих руководителей вышестоящих учреждений учащихся.

Уже давно стало традицией проведение ежегодных республиканских смотров конкурсов художественной самодеятельности педучилищ заведений республики, в которых коллектив училища неоднократно занимал призовые места. Но Всесоюзный фестиваль потребовал пересмотра перспективных планов, кружковой работы, всех видов и жанров самодеятельного творчества — от любительских объединений до клубов. Проведение мероприятий намечено на свободное от учебы время. Юные художники, мастера ремесла и фотолюбители смогут выставить свои творческие работы на республиканских выставках во втором квартале 1987 года, хоры, коллективы, ансамбли узбекских инструментов, духовые оркестры готовят концертные программы, с которыми выступят на предприятиях, в школах, профтехучилищах, воинских частях.

Концертная программа первого тура фестиваля обсуждалась в училище в жарких спорах оргкомитета, в результате были отобраны самые достойные коллективы. Среди них — сводный хор, исполняющий часть из кантаты С. Юдакова «Сфарин», русскую народную песню в обработке Зарицкого «Пры-

лица» и песню А. Пахмутовой «По первому зову». На хорошем уровне была подготовлена программа различных ансамблей народных инструментов (чангистов, баянистов, рубабистов), в репертуаре которых гармонично сочетались такие контрасты, как «Аве Мария» Бургмюллера и «Песня молодости» М. Афрани. На высоком профессиональном уровне выступили вокальный ансамбль, который исполнил песню М. Бурханова «Бахор кушги».

Программа фестивалей очень разнообразна по жанрам: песни, танцы, декламация, драматические и музыкальные постановки. К тому же к Всесоюзному смотру народных талантов, весь энтузиазм, знания отдадут преподаватели училища Л. П. Эйлер, С. А. Ершина, В. А. Сапрыкин, Р. Л. Гуртова, С. С. Степанова и многие другие.

Много сделано педагогическим коллективом. Но еще больше предстоит сделать: усовершенствовать постоянный поиск народных талантов, умение руководить духовной, культурной жизнью, которая требует большого такта, понимания творчества, воспитания уважения к таланту.

Т. КОЛЕСНИКОВА, Б. ЗАВАДОВСКИЙ, методисты РМК по вузам Минпроса УзССР.

ИДЕТ ВСЕСОЮЗНЫЙ РЕЙД ЗА ЭФФЕКТИВНЫЙ ТРУД И ЗДОРОВЫЙ БЫТ

НУЖНЫ ДЕЙСТВЕННЫЕ МЕРЫ

БОРЬБА с пьянством и алкоголизмом на современном этапе развития нашего общества справедливо признается огромным значением. Действительно, пьянство — это сложное явление, которое, несмотря на все вред, наносимый им, имеет глубокие социальные корни. Именно пьянство — главная причина распада семей, производственных конфликтов, фактической беспризорности детей (особенно в семьях, где спиртными напитками злоупотребляют и муж, и жена). Это и причина снижения рождаемости, и причина появления неполноценного потомства. В медицинском аспекте — алкоголизм, помимо того, что сам является серьезнейшей болезнью, приводит к заболеванию органов дыхания. Помимо непосредственного поражающего действия алкоголя на все эти органы и системы, алкоголь может провоцировать обострение болезненных состояний, вызванных другими причинами, являясь частым условием бытового травматизма.

Сильнейшее поражающее действие оказывает алкоголь на головной мозг и периферическую нервную систему. Пьянство меняет человека — он становится эгоистичным, лживым, агрессивным, нивелируются его человеческие черты, привязанности, интересы. Целью существования становится поиск алкогольных напитков, для чего все средства, даже самые низменные, бывают приемлемы.

Однако следует отметить, что если в магазинах, кафе и ресторанах продажа алкогольных напитков на сегодняшний день строго регламентирована, то по непонятной причине многие пивные бары продолжают работать и в утренние часы.

Помимо новых форм и методов борьбы с пьянством и алкоголизмом существуют уже и проверенные временем — создание клубов трезвости, привлечение трудящихся к спорту, различным культурным мероприятиям. Эти методы, а их число велико, также должны расширяться и совершенствоваться.

Необходимо так организовать досуг людей, чтобы исцелить «пьянство от скуки». На некоторых промышленных предприятиях и в учреждениях — последнее время стали применять систему штрафных санкций по отношению к пьяницам (лишение премий, очереди на квартиру, перевод на низкооплачиваемую работу и т. д.). В некоторых случаях эти меры носят действенный характер, но ни в коем случае нельзя допустить их формального, шаблонного применения. Иногда строгий и дружеский разговор воспитательного характера, проведенный в трудовом коллективе, может оказаться полезнее, чем ущемление интересов работающего. В случаях несправедливой обиды можно, наоборот, спровоцировать у человека «алкогольный срыв».

Нецелесообразно применение штрафных санкций и к больным алкоголизмом — воспитательный эффект не исчерпает от него, а в конечном счете пострадает не алкоголик, а его семья. Главное, что необходимо в этих случаях делать руководителям предприятий, учреждений, активистам общественных организаций, это добиться, чтобы алкоголик был направлен на лечение, и чем раньше, тем лучше. Не во всех случаях медицинские работники могут проводить эффективную борьбу с алкоголизмом — ряд больных злостно уклоняется от лечения, нарушает режим пребывания в стационаре. В этих случаях необходимо содействие органов охраны правопорядка. Только продуманными, совместными усилиями трудовых коллективов, общественных организаций, органов здравоохранения и охраны правопорядка можно добиться эффективности в борьбе с пьянством и алкоголизмом. Только настойчивым и последовательным, принципиальным и активным комплексом мер можно отвести от человека угрозу «алкогольного безумия», оздоровить психологический климат общества.

Ю. РОГОВ, зав. приемным отделением городской психиатрической больницы, Д. ВАНЧЕНКО, врач-психиатр, Ташкент.

ИЗ НАШЕЙ ПОЧТЫ

ПОДАРКИ СВЕРСТНИКАМ

НА ОДНОМ из недавних пионерских сборов в школе № 13 пионервожатая Маллика Эргашева зачитала письмо, пришедшее от пионеров провинции Джузджан Демократической Республики Афганистан. В нем говорилось о том, что ребята хотят дружить со своими сверстниками из дружественного Советского Союза.

Афганские пионеры рассказали о своих школьных делах, об участии в борьбе за ликвидацию неграмотности. В провинции, где они живут, работает дом пионеров. Здесь создана комната советско-афганских друзей.

Три больших письма собрали маршиланские ребята: учебники, наглядные пособия, альбомы, тетради, ручки, карандаши, фломастеры. Первоклассники отравили своим афганским сверстникам игры, игрушки. Не забыли вложить свои адреса и члены школьного клуба интернациональной дружбы, который активно работает при школе.

Пройдет время, и афганские пионеры получат эти подарки, подружатся с юными ленинцами из Узбекистана.

Н. ТРИФОНОВ, заведующий отделом дома пионеров им. Ю. А. Гагарина, Маргилан.



В Ташкенте функционирует новая центральная детская диагностическая поликлиника. На снимке: врач-аллерголог З. Парниева, медсестра Ф. Нурмухамедова ведут прием пациентов. У таких доброжелательных врачей малыши ведут себя спокойно. Фото М. НУРИДИНОВА.

ТРИНАДЦАТЬ КАНДИДАТОВ

ЗАКОНЧИЛСЯ официальный срок подачи заявок на организацию летних и зимних Олимпийских игр

ЗА ГРАНИЦАМИ ШКОЛЬНОГО УРОКА

ПОЙТЕ, КАК МЫ

КРАСОЧНОЕ объявление пригласило всех желающих записаться в детский эстрадный ансамбль «Бахор». Первоклассница Дильдора Раимджанова прочла его довольно быстро — читать умела еще до школы — и в тот же вечер попросила маму:

— Отведешь меня во дворец, ладно? — На всякий случай, уточнила, — завтра.

Аскар Пулатов, руководитель коллектива, оказался экзаменатором строгим, но Дильдорой остался доволен.

А что нужно для того, чтобы играть в ансамбле? Конечно, и музыкальный слух, и голос. Но еще и внимание, собранность, умение слышать другого — именно потому, что ансамбль.

Внимание, начинаем... В полной тишине Шохиста Юлдашева дает на электрооргане первую ноту. Минут тринадцать на упражнении, а потом — песни. «Цветы — моя радость» композитора Н. Нарходжаева. «Письмо другу» — на музыку К. Кенджаева. Песню «Бахор»

Аскар Пулатов написал сам.

— Ой, опять обещалась, — испуганно говорит Мархаба Хакимбаева, и музыка обрывается. Мархаба еще не полностью освоила бас-гитару. Дело в том, что прежнюю гитаристку родители перестали пускать в ДК. Первая тройка в дневнике — и родители, что все дело в репетициях. Обидно... «Обязательно пойду к ней домой, поговорю», — пообещал расстроенным девочкам руководитель.

Пойти, конечно, нужно. А лучше — пригласить родителей на концерт. «Бахор» уже выступал в совхозе «Янгибад», на спорткомплексе, на вечерах отдыха. Может быть, не все папы и мамы на этих концертах были?

Репетиция продолжается. Ансамбль исполняет «Новогоднее пожелание» композитора Ефима Шварца на стихи Пулата Мумина. И пусть дабы убранный елок игрушки и гирлянды — все равно зрители слушают с удовольствием.

Б. ГЕРШГОРИН, Интильский район.

дам, Барселона, Белград, Бирмингем, Брисбен и Париж. Неизбежно до этого срока свою кандидатуру сняла столица Индии.

Желание принять у себя зимние игры выразили семь

РИСУЮТ ДЕТИ ЗЕМЛИ

ПО-РАЗНОМУ видят сегодняшний мир дети пяти континентов. Но на каких бы языках ни говорили юные граждане, все они хотят счастья, солнца и добра нашей планете. Их мечты воплощаются в рисунках — понятных каждому человеку.

Около года продлился в Москве Международный конкурс детского и юношеского рисунка «Африка борется, Африка строит», организуемая Союзом советских обществ дружбы и культурной связи с зарубежными странами совместно с комитетом молодежных организаций СССР, советским комитетом солидарности стран Азии и Африки, Академией худо-

городов: Альбервиль (Франция), Анкоридж (США), Берхтсгаден (ФРГ), Кортина д'Ампеццо (Италия), Лиллехаммер (Норвегия), Фалун (Швеция) и София.

Обе олимпийские «столи-

цы» будут определены голосованием на 91-й сессии МОК, которая в октябре этого года состоится в Лозанне.

О. КОРЖЕВ, корр. ТАСС.

Женева.

ЗНАТОКИ: ПРОБА СИЛ

КЛУБ знатоков по принципу клуба «Что? Где? Когда?» Центрального телевидения создан в Ленинском педучилище. Четыре команды, в каждой из которых шесть девушек, провели первую игру. Среди вопросов на сообразительность, эрудицию были и такие, которые требовали специальных знаний, связанных со специфической будущей работы в дет-

ских дошкольных учреждениях. Такими же необычными были и музыкальные паузы: с номерами художественной самодеятельности выступали... болельщики.

После окончания игры девушки тепло поблагодарили зауча педучилища А. Н. Бабаджанова, методиста А. И. Абрамову, оказавших им большую помощь в создании клуба, а также других преподавателей — членов

жюри. А педагоги, в свою очередь, отметили хорошие знания учащихся. В награду им были вручены призы.

Л. АХМЕДОВА, преподаватель Ленинского педучилища, Андижанская область.

Редактор Ш. М. МАКСУДОВ.

РЯДОМ С ВАМИ

КОГДА Клара проснулась среди ночи, она невольно застала одну и ту же картину. В неверном свете керосиновой лампы в глубине комнаты вырисовались темные силуэты склонившихся над книгой родителей. Иногда они вполголоса спорили, порой тихо хохотали. Отец Клары Ивановны Тхай был директором средней школы в Ургуте, преподавал историю. Мать обучала ребятшек немецкому языку. Может быть, поэтому и шарла в их доме атмосфера преклонения перед книгой. В семье росло пятеро детей, но отец как-то умудрялся выкраивать из нехитрого бюджета средства на пополнение библиотеки. Собирали ее годами, старательно и с любовью. Каково же было изумление маленькой Клары, однажды не обнаружившей в шкафах ни единого томтика. Объяснение оказалось простым — отец подарил библиотеку школе. Вслед за книгами из дома исчезли и бережно лежавшие мамой цветы. Но этому уже никто не удивлялся. Впрочем, дети никогда и не удивлялись поступкам родителей. Если они в то время и не понимали, то по крайней мере чувствовали: школа для отца и матери — не просто работа. И даже не просто призвание, любовь. Школа была всепоглощающей страстью. «Папа бун-

«МОЕ ПРИЗВАНИЕ-УРОК»

важно горел в несколько дней, как только оставил свою уругутскую среднюю», — вспоминает Клара Ивановна. Но родительское горение не исчезло бесследно. Памя горячий привязанности к педагогике охватило дочерей. Клара неслыханно играла на баяне. В старших классах часто работала музыкальным руководителем в пионерских лагерях. А закончив десятилетку, пришла учительницей в узбекскую среднюю школу № 27, в которой трудилась и ныне. Эти первые годы общения с детьми окончательно убедили ее: «Да, школа — мое призвание!». Потом она стала студенткой факультета русской филологии Самаркандского университета. Но все же настоящая учеба началась для Клары Ивановны лишь после получения диплома. Сегодня ее педагогический стаж насчитывает около 20 лет. На предложение быть заведующей школы она ответила кратко: «Мое призвание — урок!». Ведет классы с первого по десятый. Это помогает лучше видеть результаты, учитывать просчеты и недостатки прошлых лет, совершенствовать методику преподавания и, наконец, со всей полнотой отдавать себя воспитанию детей. Иногда в ней приводит малышей, не знающих ни единого русского слова. А из десятого уходят... Ее ученица, сдававшая вступительный экзамен в медицинский институт на родном языке, забившись, отвечала то по-узбекски, то по-русски. На обоих одинаково хорошо. Что это? Может, какой-то сверхэффективный способ обучения? Вовсе нет. В основе всего — труд, творческое осмысление идей великих педагогов, применение их на практике. Как человек пытливый, ищущий Клара Ивановна использует в своей работе различные методы. Но мне думается, в главном они едины.

Календарные планы уроков для семиклассников: «Сказуемое, глагол, прилагательное, наречие...». Даже теряться, как все это можно превратить в увлекательное узнавание? А у Клары Ивановны удивительная программа начинает весело лететь и превращается в стихок, легко и прочно оседающий в памяти.

Она ежедневно успевает не только прочитать всю текущую специальную литературу, но и только проработать кипу газетного материала, но и сама мастерит наглядные пособия, карточки, альбомы, таблицы, подбирает пластинки и магнитофонные записи к урокам. Ведет школьную агитбригаду, шефствует над начинающими коллегами, преподает в областном институте усовершенствования учителей и сама учится у коллег-граждан на Всесоюзных курсах повышения квалификации. А ведь есть еще семья...

Рабочий день может затянуться далеко за полночь, но назавтра она снова будет улыбаться детям и рассказывать свою очередную сказку.

— Жила-была на свете бунва. Она была такой одинокой, что целыми днями плакала: «А-а-а... А-а-а...». И вот однажды ей стало так тоскливо, что ушла она куда глаза глядят. Долго бродила она по свету, пока не встретила на дороге бунува «П». Он встал за руком. И вместо плача все улыбался вдруг пение. Посмотрела, ребята, что же вместе поют эти бунувы?

— Па-а... кто-то робко протянул в классе. А Клара Ивановна прищипет еще один слог, и в просительно взглянет на учеников.

— Папа! Папа! Даже в малом она умеет делать открытия.

Клара Ивановна росла в интернациональной семье: отец — кореец, мать — татарка. Замуж вышла за русского. В этой женщине существует удивительная восприимчивость к культуре разных народов. Она и своим ученикам внушает идеи интернационализма. Но при этом, считает педагог, очень важно научить ребят отличать псевдонациональное от действительно ценного, общечеловеческого. Исподволь, через систему грамматического материала и внеклассной работы, она подводит учеников к мысли, что социализм — единственный возможный путь для пол-

ноправного и гармоничного развития всех наций и народностей. На уроках русского языка учительница использует жизненные ситуации, цель которых — пропаганда советского образа жизни.

Такие работы заставляют учащихся активнее познавать социалистическую действительность, побуждают изучать историю своей великой Родины. И Клара Ивановна приходит в этом на помощь детям. Когда она познакомила ребят с «Блокадной книгой» Даниила Гранина и Алеся Адамовича, кто-то из учеников потресанно воскликнул: «Это — как укол в сердце!».

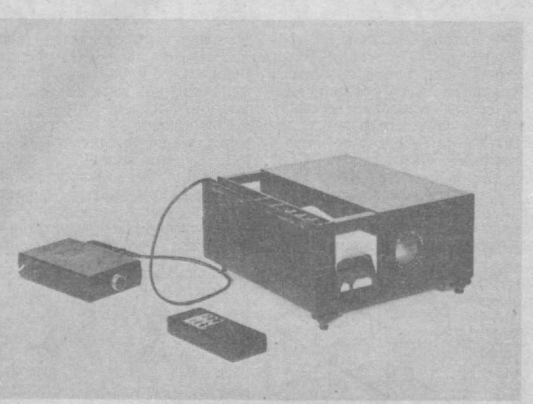
И каково же было ее изумление, когда через несколько дней ребята принесли книгу «Прощальное письмо подпольщицы О. Э. Грененберг своей дочери Ромене». Автор этого «Письма» посчастливилось знать Ромена Роллана. Встреча с писателем оставила такой неизгладимый след в ее жизни, что впоследствии она назвала свою дочь Роменой. В тот день на уроке по обобщению желанно вместо обычного текста диктанта писали письмо подпольщицы.

«Ты, милая доченька, надо знать, за что пошли на смерть бесчисленные тысячи борцов. Мы защищали Советскую власть и идеалы коммунистической партии. Это значит, что я отдаю свою жизнь за тебя, за твою будущую. Мы идем на

смерть за светлое будущее и счастье молодого поколения. Да, красива наша Родина! За нее стоишь бороться. В нашей славной Родине и жизнь красива. Когда ты подрастешь, ты также должна любить свою Родину и, если нужно, уметь также бороться за нее, как это делали мы».

Настоящего гражданина невозможно воспитать без подготовки к трудовой жизни. Руководством в этой работе для Клары Ивановны Тхай стали высказывания Сухомлинского. В системе уроков русского языка понятие о труде она дает в комплексе с другими нравственными категориями, такими, как коллективизм, дружба, честность, воля, патриотизм. С первого по седьмой классы ведется широкое знакомство учащихся со всеми профессиями. Для этого с помощью биографических и экскурсий Клара Ивановна организует интересные походы по Самарканду промышленному. А в старших классах полученные представления о профессиях углубляются. Учащиеся уже самостоятельно делают выводы об их социальной значимости. Уроки русского языка и литературы помогают ребятам стать настоящими людьми, деятельными, творческими, чуткими. Помогают правильно и вовремя определить свое место в жизни, признание. И, пожалуй, самой большой наградой за ее труд становятся слова учеников: «Клара Ивановна! Я буду, как вы, учителем!».

Л. ЛН. Самарканд.



«ЛУЧШЕ ОДИН РАЗ УВИДЕТЬ...»

Интереснее и легче учиться, если объяснения преподавателя сопровождаются показом диафильма.

В учебной аудитории незаметным диафильмом «КИ-ЕВ-66 АВТОМАТ», позволяющий проецировать изображение на экран размером до 3х3 м.

Конструкцией диапроектора предусмотрены: автоматическая смена диапозитивов, а также возможность спланировать звукового сопровождения. Формат диапозитива 6х6 см, размер рамки 70х70 мм. Световой поток 900 лм. Габаритные размеры 340х290х150 мм. Вес 11 кг. Аналогов в СССР «КИЕВ-66АВТОМАТ» не имеет. Поступит в продажу в магазинах фото- и культуроваров с III квартала 1986 г.

Производственное объединение завод «Арсенал». Узбекское рекламное агентство В/О «Союзторгреблама».

«Учитель Узбекистана» («Укитувчилар газетаси») — орган Министрства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

НАШ АДРЕС: 700047, ТАШКЕНТ, ул. ЛЕНИНГРАДСКАЯ, 32.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18, коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана

Б. 3289. Р. 11619. Индекс 64596. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12