

УЧИТЕЛИ УЗБЕКИ

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ

НОВЫЕ СТАРТЫ— ЗА МОЛОДЫМИ

АПРЕЛЬ 1961-го... Радости и ликования нет предела. Впервые за всю многовековую историю перед человечеством раскрылись космические дали... Люди издревле стремились ввысь, к звездам, таким далеким и, казалось, недостижимым. Это стремление, пожалуй, так же древне, как и сам человек. Вместе со своей неуспеваемой мечтой о высоте сгорел Икар, за ним были уже более реальные отважные воздухоплаватели, первые полеты на самолетах. И вот она — мечта. Первый человек в космосе — советский человек. Этот космический полет стал историей. Мы внимательно слушаем сообщения о вновь произведенных стартах, о работе на орбите. Космос вошел в нашу жизнь. Но не стал обыденностью. Он, пожалуй, еще сильнее обострил извечное наше стремление к высоте, к совершенству во всем. Мы говорим «с космической скоростью», «с космической точностью», «надежно, как в космосе». Именно так трудятся все, кто создает приборы, детали, корабли, аппаратуру для космических исследований. Этому же учат ребят те, кто работает с ними в кружках технического творчества в домах и дворцах пионеров, на станциях юных техников. Мальчишек манит космос, манит небо. И пусть это — еще не полет, а всего лишь модель или макет — это шаг ближе к мечте. У нас в республике немало примеров творческой, изобретательской работы детей и подростков. Ребята и их наставники с Центральной станции юных техников не раз отмечались наградами ВДНХ СССР, модели кружковцев Ташкентской, Самаркандской, Наманганской областей, участников кружков при домах и дворцах пионеров города Ташкента не раз заслуживали особого внимания на республиканских выставках технического творчества школьников. В них есть оригинальность подхода к решению моделей, элементы изобретательства.

Под руководством У. И. Усманова ребятами из кружка космонавтики и авиамоделирования Республиканского дворца пионеров и школьников им. В. И. Ленина создано немало интересных моделей. Среди них модель самолета, в который смонтирован фотоаппарат для ведения аэрофото съемки. Немало интересных находок и в работе Анджанского областного дворца пионеров и школьников, где наряду со многими другими действуют кружки авиамоделизма, радиотехники, «Юный конструктор». За короткое время самым любимым кружком у ребят стала школа «Юных летчиков». После двух лет занятий здесь лучшие кружковцы получают направления в высшие училища — различного военного — профиля в Севастополе, Армавире, Рязани, Самарканде. Сегодня около 50 выпускников кружка сделали свой выбор — небо станет для них частью жизни, работой.

Дети, пожалуй, самые большие и самые талантливые изобретатели. Когда человек впервые приходит в кружок, ему еще неведомы стандарты, образцы, каноны. Он фантазирует, творит. И как важно здесь направить его, поддержать, дать необходимый запас знаний. Ведь не только поэты, писатели, художники переживают в детстве свое духовное, творческое рождение. Таланты инженеров, конструкторов, изобретателей берут свое начало тоже в детстве. И мы не случайно говорим — «техническое творчество». Стране сегодня как никогда нужны талантливые руки, творцы. Страна берет разбег. И в этой огромной созидательной работе она рассчитывает и на творчество молодых, тех, на чьи плечи ляжет забота о развитии огромной индустрии, всей экономики к 2000 году. В каждой области, районе, городе действуют станции юных техников, кружки технического творчества, на их оснащение выделяются немалые средства, возводятся здания, но далеко не везде все это используется с полной отдачей, дарит детям радость приобщения к технике. И если среди сегодняшних школьников в Сырдарьинской, Джизакской, Кашкардарьинской областях окажется в будущем не так много инженеров, конструкторов, проектировщиков, то это лишь потому, что здесь не умеют организовать работу технических кружков, сделать занятия в них вдохновенным творчеством для юных. В этой работе немало того, что только предстоит сделать: наладить тесные связи с базовыми предприятиями, шире использовать договоры с научно-исследовательскими институтами, с инженерами, конструкторами ведущих предприятий республики. Ведь специалисты могут оказать неоценимую помощь в отборе наиболее талантливых молодежи, да и само слово «специалист» по радиоэлектронике, самолетостроению или другой отрасли обладает неизмеримо большей силой воздействия на ребят. Это задачи, которые предстоит решить. Но совершенно недопустимо, когда обложно и другие руководители областного масштаба оказываются в стороне от нужд и тревог, которыми живут внешкольные учреждения, как это случилось в Сырдарьинской области, где творчество детей подменяется творением рук самих руководителей кружков, когда взрослым не до творчества юных.

Сегодня речь идет о небывалом доселе ускорении научно-технического прогресса, о том, чтобы вывести страну на самые передовые рубежи по всем отраслям экономики. Но завтрашних инженеров, конструкторов, изобретателей нужно воспитывать сегодня, причем делать это сообща, не кивая головой друг на друга. От этого в конечном счете зависит завтрашний день страны. А очень часто бывает так, что руководители базовых предприятий или те, к кому пришли за помощью работники станций и кружков, отворачиваются от их нужд, объясняя это важностью синопичных задач. Сегодняшние планы и их выполнение важны, но нельзя не заблестись о тех, с кем придется работать завтра.

Страна на переломе. От каждого на любом рабочем месте требуется полная отдача сил, созидательный, творческий труд. Не днях, выходя перед труженниками ВАЗа, Генерального секретаря ЦК КПСС товарищ М. С. Горбачев говорил о том, что пора перестать ориентировать себя на создание средних — по качеству, техническому решению, оформлению — машин. Не средней должна быть наша продукция, а только лучшей.

Не только в промышленности, но и в работе с детьми мы добьемся весомых результатов, лишь тогда, когда будем направлять их к самым высоким целям — если уж делать модель, то наиболее интересную, и не просто собирать, а конструировать, творить. Ведь детям особенно присуще стремление к высокому, порой, пока не достижимому. Важно сохранить этот полет мысли. И будет тогда немало успешных стартов и творческих побед.

СТАРТ

ГОТОВИМСЯ К ЛЕТУ

БОЛЕЕ ДВАДЦАТИ тысяч учащихся района проведут лето в пионерских лагерях, туристических походах и лагерях труда и отдыха. Три потока по 500 учеников примет пионерский лагерь в горах Хоф. 1.620 учащихся проведут лето в лагерях труда и отдыха. 20 пионерских лагерей будет функционировать при школах.

Сейчас ведется деятельная подготовка к летнему оздоровительному сезону.

И. ЛЕШЕНКО.

Джизакский район.

Навстречу ком



Весенние дни прибавили хлопот ученикам школы № 6 им. Ю. Ахунбабеева Нуратинского района

Навойской области. Зеленые насаждения, просторный школьный двор

ждут ребячьей заботы. Нынешний субботник является подготовкой к большому празднику

труда, которым станет Всесоюзный ленинский коммунистический субботник. Фото Х. ШОДИЕВА.

ната. Здесь они будут трудиться бок о бок с рабочими предприятия. Всего в празднике труда

(Подборка подготовлена корреспондентами УзТАГ)

РЕШИТЕЛЬНО ДОБИВАТЬСЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ!



РЕЗУЛЬТАТЫ БОЛЬШОГО ДЕЛА

В ТАШКЕНТСКОМ институте инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства прошел смотр-конкурс студенческих конструкторских бюро высших учебных заведений республики «Научно-техническое творчество молодежи». Во время смотра можно было познакомиться с многочисленными оригинальными работами будущих инженеров.

Первое место и диплом первой степени завоевало студенческое бюро Сырдарьинского государственного педагогического института, члены которого представили на конкурс 29 своих разработок. Среди вызвавших особый интерес экспонатов была созданная сырдарьинцами установка «Попин». Установка, способная работать на хлопковых полях и в теплицах, получила высокую оценку специалистов. Другой прибор, созданный студентами конструкторского бюро, позволяет измерять колебания температуры почвы за сутки, за неделю. Прибор может найти самое широкое применение в сельском хозяйстве республики.

Конструкторское бюро Сырдарьинского государственного педагогического института, созданное в 1977 году, за короткое время заняло себе целый ряд очень интересных работ — многие его члены получили авторские свидетельства, их творчество было удостоено премии Ленинского комсомола области.

Сегодня молодые изобретатели активно готовятся к Всесоюзному смотру-конкурсу.

Р. МАХМУДОВ.

ИТОГИ НАУЧНОГО ПОИСКА

ЧЕТЫРЕ дня продолжалась XIX научно-теоретическая конференция студентов Самаркандского пединститута им. С. Айни по итогам выполненных научно-исследовательских работ за 1985 год. На 41 сессии было заслушано и обсуждено 507 докладов студентов. Ряд докладов был подготовлен на основе проблем, разработанных нафедрами. Так, 10 из 23 докладов студентов по секции педагогики охватывали вопросы единой проблемы кафедры: подготовка студентов к трудовому воспитанию и профориентации учащихся.

В прошлом году в институте разрабатывались 6 хозяйственных тем на сумму около 160 тысяч рублей. В их разработке участвовали 5 студентов. Будущие учителя в рамках СКБ добились оп-

ределенных успехов. В прошлом году члены СКБ по физике под руководством Н. Игамбердиева участвовали в IV смотре-конкурсе творческих работ молодежи Узбекистана. Основные экспонаты института получили хорошие отзывы, СКБ награждено дипломом II степени республиканского совета СКБ.

Большое место в жизни студенчества занимают олимпиады и конкурсы. Студенты активно участвуют во Всесоюзной олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс», в конкурсе на лучшую работу студентов по общественным, естественным, техническим и гуманитарным наукам.

В республиканском туре олимпиады участвовали 18 студенческих команд. Из них команды по педагогике

(руководитель М. Джураева), психологии (руководитель С. Муснинов) заняли призовые места. Студенты факультета русского языка и литературы Ш. Ишанкулова и Т. Бушуй представляли республику на всесоюзном туре олимпиады по педагогике и психологии. Впервые была подготовлена команда по таджикскому языку и литературе, которая заняла почетное второе место среди двузвон Таджикской ССР.

Особых успехов добились студенты факультетов иностранных языков С. Нигматов, физвоспитания — П. Горников и другие. В республиканском конкурсе на лучшую научную работу они награждены дипломами I и II степени ЦК ЛКСМ Узбекистана.

С. КЕНЖАЕВ.

Самарканд.

СЕМИНАР ПРОПАГАНДИСТОВ

В БУХАРЕ состоялся семинар совещание пропагандистов школ научного коммунизма в системе народного образования по вопросу изучения материалов XXVII съезда КПСС. Перед пропагандистами с докладом «Итоги XXVII съезда КПСС и задачи пропагандистов школ научного коммунизма по выполнению его реше-

ний» выступила секретарь Бухарского обкома партии С. Н. Бахрарова. С методикой проведения занятий по рекомендованным темам рассказали профессор и ученые БГПИ и Бухарского технологического института пищевой и легкой промышленности. Опыт по организации пропаганды

XXVII съезда КПСС с собравшимися поделились Ш. Ходиев, пропагандист школы им. Беруни Пешкунского района, С. И. Филипов, пропагандист школы № 1 Бухары, и другие.

В. ЮСУПОВ, консультант дома политпросвещения Бухарского обкома партии.

ВЕРИТЬ В БУДУЩЕЕ

(К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ЭРНСТА ТЕЛЬМАНА)

ЭРНСТ Тельман, выдающийся деятель германского и международного коммунистического движения, бесстрашный борец с фашизмом, большой друг Советского Союза, вошел в славную плеяду пролетарских революционеров ленинской закалки. Велики заслуги Эрнста Тельмана перед рабочим классом своей страны и трудящимися всего мира. Имя Эрнста Тельмана пользуется глубокой симпатией и любовью всего прогрессивного человечества. Оно широко известно и бесконечно дорожено советским людям.

16 апреля с. г. все прогрессивное человечество отмечает 100-летие со дня рождения славного сына немецкого народа. Этой знаменательной дате была посвящена конференция, состоявшаяся вчера в Ташкентском городском институте усовершенствования учителей. Конференция являлась как бы завершением большой и многообразной работы над важной темой «Жизнь и деятельность Эрнста Тельмана». Ее предшествовали различные мероприятия, связанные с подготовкой к юбилейной дате. В школах города она продолжалась и сейчас — беседы о Тельмане, чтение книг, сборы и подготовка интересного иллюстративного материала, стенгазет, альбомов, стенов, проведение школьных соборов и ученических конференций.

День проведения конференции был выбран не случайно. 11 апреля 1945 года — это знаменательный день в истории антифашистского движения. Сопrotивления в этот день узники концлагеря Бухенвальд сами освободили себя. 65.000 человек 35 национальностей погибли в лагере смерти. Среди оставшихся в живых были дети и юноши в возрасте от 3-х до 18 лет. В числе убитых борцов был и славный сын германского рабочего класса Эрнст Тельман.

Нерушимые братские узы связывают сегодня народы СССР и ГДР, марксистско-ленинские партии обеих стран. Развиваются дружеские отношения между нашими государствами, крепнут и ширятся их экономические, культурные и политические связи. Об этом мечтал Тельман, за это он боролся, говорил учительница школы № 60 И. Ю. Синельникова и ее ученики. В заключение учащиеся этой школы показали литературно-музыкальную композицию: «Тельман жив, Тельман с нами». Они также рассказали о своей большой и интересной переписке с пионерами — тельмановцами и

школ ГДР, о работе школьного КИДА. На конференции с докладами выступили и многие другие учителя ташкентских школ. В строгой последовательности этот волнующий рассказ поведал собравшимся о героической судьбе славного сына немецкого народа.

«История нашей жизни сурова, поэтому она требует полной отдачи сил. Ты, я и все мы, борцы за наше великое дело, должны быть сильными, стойкими, готовыми к бою, должны верить в будущее», — эти слова, написанные Тельманом в фашистских застенках в 1944 году, и сегодня зовут всех людей доброй воли к борьбе за лучшее будущее, за мир на земле, за счастье народов.

Э. Тельман — яркий пример для молодежи всех стран мира. Мы, советские учителя, формируя мировоззрение и высокий нравственный облик учащихся, должны повседневной работой над решением важных воспитательных задач в процессе классно-урочных занятий и внеклассной работы. Ибо велика роль учителя иностранного языка в интернациональном воспитании учащихся на революционных традициях, значение которых было подчеркнуто в решениях XXVII съезда КПСС, в материалах пленумов ЦК партии, в Основных направлениях реформы школы.

Городская конференция, посвященная 100-летию со дня рождения Эрнста Тельмана, несомненно, сыграет важную роль в осуществлении важных задач коммунистического и интернационального воспитания учащихся школ нашей республики.

З. МУСИНА, старший научный сотрудник УзНИИПН.

ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА

ОКОЛО СТА массово-политических школ по изучению материалов XXVII съезда КПСС создано по месту жительства в городе узбекских шелковиков — Маргилане. Они действуют при мехаллин-

ских комитетах, жилищно-эксплуатационных управлениях. Занимаются в них около полторы тысячи человек. Темы занятий разработаны отделом пропаганды и агитации городского комитета партии, а проводят их в основ-

ном преподаватели общеобразовательных школ. Такая форма изучения материалов XXVII съезда КПСС поможет довести слово партии до каждого жителя города.

(УзТАГ)



Тепло поздравляли с вручением медалей «Ветеран труда» свою учительницу Майю Сергеевну Маглину ученики младших классов средней школы № 4 самого молодого в Самаркандской области поселка городского типа Фархад. На снимке: М. Г. Маглина среди учеников. Фото Р. ГАБУРОВА. Фотохроника УЗТАГ.

КУРСОМ УСКОРЕНИЯ

В ПОМОЩЬ ПРОПАГАНДИСТАМ И СЛУШАТЕЛЯМ ШКОЛ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА

СОГЛАСНО плану занятий по изучению материалов XXVII съезда КПСС в школах научному коммунизму на очередном занятии изучается тема «Ускорение социально-экономического развития страны — стратегический курс партии». Цель занятия — показать, как в современных условиях всесторонний прогресс советского общества, его поступательное движение к коммунизму могут и должны быть обеспечены на путях ускорения социально-экономического развития страны.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ:
1. Итоги социально-экономического развития и необхотимость его ускорения.
2. Основные направления экономической политики. Двенадцатая пятилетка — важнейший этап в реализации экономической стратегии партии.
3. Основные направления социальной политики.

Начиная данное занятие, пропагандист обращает внимание слушателей, что курс на ускорение не сводится к преобразованиям только в экономической области. Он предусматривает проведение активной социальной политики, последовательное утверждение принципа социалистической справедливости. После принятия III Программы КПСС в 1961 г. на XXII съезде КПСС Советский Союз добился внушительных успехов. Цифровой материал используется из Политического доклада Центрального Комитета КПСС XXVII съезду Коммунистической партии Советского Союза. Опираясь на цифровой материал, пропагандист отмечает, что достижения страны — результат огромных усилий. Вместе с тем необходимо отметить, что в народном хозяйстве возникли и трудности, как в целом по стране, так и в нашей республике. Данные материалов XXI съезда Компартии Узбекистана свидетельствуют: Узбекистан не вышел на рубежи, намеченные пятилетним планом. Среднегодовые темпы роста национального дохода снизились по сравнению с десятой пятилеткой на 2,7 процента, фондоотдача в промышленности — на 17 процентов, в сельском хозяйстве — на 38 процентов. За последние десять лет доля Узбекской ССР в производстве национального дохода все еще остается низкой.

Поэтому партия ставит перед обществом, народом первоочередную задачу — решительно переломить неблагоприятные тенденции в развитии экономики, придать ей должный динамизм, открыть простор инициативе, творчеству масс, подлинно революционным преобразованиям.

Заключая первый вопрос, пропагандист подчеркивает, что, выдвигая задачу преодоления негативных тенденций,

крутого поворота к лучшему, партия другой путь исключает. Ключевой задачей в экономической сфере является кардинальное повышение производительности труда — главного показателя эффективности экономики. Выдвинутая партией программная задача — обеспечить выход страны на высший мировой уровень производительности общественного труда — задача сложная, но она увлекает каждого советского человека своей реальностью. Выполнение ее будет способствовать активизации человеческого фактора, без которого нельзя решить сегодня ни одну из выдвинутых партией задач.

Рекомендуем пропагандисту использовать материалы XXI съезда Компартии Узбекистана, отметив при этом, что экономика страны — это единый народнохозяйственный комплекс. В двенадцатой пятилетке в нашей республике национальный доход увеличился до 24 миллиардов рублей, или на 27,3 процента. Объем промышленной продукции возрастает на 24—27, производительность повышается на 18 процентов. Будет освоено 410 тысяч гектаров орошаемых земель. Задача пропагандиста на данном занятии показать, что планы партии по перевооружению народного хозяйства на новой научно-технической основе, ускорение социально-экономического развития страны — жизненно важное дело, которое отвечает интересам всего нашего общества. Поэтому жизнь требует от нас постоянно повышать требовательность к окружающим и самим себе, к своему делу.

Занятие дает возможность с полной ответственностью поговорить о том, где коллективы отстают, недоработавают, как преодолеть это отставание, а с некоторой и строго спросить. Рекомендуется еще раз обратиться к выступлению на XXVII съезде КПСС директора школы-интерната № 94 Ургенча М. Г. Якубовой, в котором он не только постарался отразить слабые места просвещения республики, но и с полной уверенностью заявила, что устранить их в короткие сроки возможно и нужно. И если говорить об ускорении в педагогике, то это есть ускорение в творческом росте педагогического коллектива, в единomyслии учащихся, родителей, учителей.

С ускорением социально-экономического развития нашего общества неразрывно связана и социальная политика нашей партии. Высший смысл ускорения социально-экономического развития страны КПСС видит в том, чтобы неуклонно повышать благосостояние народа, улучшать все стороны жизни советских людей, создавать благоприятные условия для гермонического развития личности.

В двенадцатой пятилетке реальные доходы в расчете на душу населения предполагается повысить в 1,6—1,8 раза. Партия намерена проводить и впредь линию на дальнейший рост и более эффективное использование общественных фондов. В двенадцатой пятилетке их объем увеличится на 20—23 процента. В 1984 году из общественных фондов республиканского израсходовано 183 рубля на одного ученика общеобразовательной школы, 595 рублей на учащегося техникума, 1.000 рублей на одного студента вуза. Эти цифровые данные помогут учителям вести аргументированную контрпропагандистскую деятельность. Качественные сдвиги в социальной сфере невозможны без глубоких преобразований в содержании труда. По сути, в повестку дня встала задача создания единой системы непрерывного образования. В Политическом докладе отмечено, что «...глубина и темпы реализации предусмотренных реформой мер еще не могут удовлетворить. В целом, необходимо полнее реализовать ленинский принцип соединения обучения с производственным трудом, решительно добиваясь повышения эффективности обучения, воспитания сознательных строителей нового общества».

Во имя здоровья общества и человека партия повела решительную борьбу с традициями, обрядами, которые насаждались веками. Еще свежи в памяти каждого педагогического коллектива проведенные мероприятия в День памяти — 30 марта. Праздник, который станет новой традицией, дал возможность показать связь времен, связь поколений. Таким образом, заключает пропагандист, развитие социалистического образа жизни означает создание максимальных возможностей для утверждения коллективизма, сплоченности общества, роста активности личности.

Во имя здоровья общества и человека партия повела решительную борьбу с традициями, обрядами, которые насаждались веками. Еще свежи в памяти каждого педагогического коллектива проведенные мероприятия в День памяти — 30 марта. Праздник, который станет новой традицией, дал возможность показать связь времен, связь поколений. Таким образом, заключает пропагандист, развитие социалистического образа жизни означает создание максимальных возможностей для утверждения коллективизма, сплоченности общества, роста активности личности.

О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи. Постановление ЦК КПСС. — «Правда», 1984, 7 июля.

О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма. — Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. — «Правда», 1985, 17 мая.

Материалы Пленума ЦК КПСС 23 апреля 1985 года. — М.: Политиздат, 1985.

Горбачев М. С. Политический доклад Центрального Комитета КПСС XXVII съезду Коммунистической партии Советского Союза. — М.: Политиздат, 1986.

На снимке: слушатели курса «Основы информатики и вычислительной техники». Фото А. РАХИМОВА.

Совершенствовать техническое творчество школьников

Министерство просвещения Узбекской ССР издало приказ «Об итогах XIV и о проведении XV Республиканской выставки технического творчества школьников».

КАК ИЗВЕСТНО, выставка проводилась в Ташкенте с 5 по 9 января 1986 г. На ней было представлено со всех областей республики и ККАССР 282 экспоната, 149 экспонатов — действующие.

Увеличилось число экспонатов, отражающих специфику народного хозяйства республики, содержащих долю рационализаторства, изобретательства в изготовлении. Экспонаты из кружковцев Ташкентской, Самаркандской областей, г. Ташкента отличались оригинальностью решения; Бухарской, Андижанской, Наманганской областей — мастерством исполнения.

Вместе с тем выставка показала ряд серьезных недостатков и упущений в развитии технического творчества учащихся.

Ряд областей не представил экспонаты по всем разделам положения о выставке. Так, из 21 раздела выставки от Навоийской области были представлены экспонаты лишь по 8 разделам; от Сырдарьинской, Сурхандарьинской и Джизакской областей — по 7 разделам; от Кашкардарьинской области — по 6 разделам. Экспонаты, представленные от этих областей, бедны по техническому решению, неэстетично оформлены.

Экспонаты кружковцев раздела телемеханики и кибернетики, особенно Сурхандарьинской, Кашкардарьинской, Хорезмской областей, не представляют технической новизны, творческой оригинальности. Мало уделяется внимания на местах развитию коллективного творческого поиска, созданию крупных комплексов действующих механизмов.

Приказом Минпроса 97 УЧАЩИХСЯ 8, 9, 10 классов общеобразовательных школ республики приняли участие в XIII Республиканской олимпиаде юных историков, проходившей 25—30 марта в школе-интернате № 48 Туркурганского района Наманганской области. Следует особо отметить хорошее знание материалов XXVII съезда КПСС, вопросы теории партии, ее борьбы за мир. 10 участников олимпиады в ходе письменной работы набрали 15 баллов — это самый высокий результат. 15 десятиклассникам даны рекомендации для поступления в вузы на факультеты общественных наук. 34 школьникам присуждены дипломы Минпроса республики и АН УзССР. Олимпиада выявила и слабые стороны в подготовке учащихся. Например, анализ письменных работ восьмиклассников показал слабые знания учащихся по истории Узбекистана, конституционных обязанностей и прав граждан СССР. Вызывает тревогу слабая подготовка учащихся ККАССР, Кашкардарьинской, Джизакской областей, чьи команды на олимпиадах последних лет занимают самые низкие места. Все еще недостаточно принимают участие в олимпиаде учащиеся сельских школ Навоийской области. В итоге, набрав одинаковое количество баллов, команды Наманганской и Андижанской областей заняли первое место. Впервые заняли второе призовое место юные историки Навоийской области. Третье место, показав одинаковые результаты, заняли представители г. Ташкента и Бухарской области.

УзССР победители XIV Республиканской выставки технического творчества награждены дипломами Минпроса УзССР: — дипломом I степени — Ташкентский облоно, ТашоблСЮТ; ГУНО Ташгорисполкома; — дипломом II степени — Самаркандский облоно, Самаркандская облСЮТ; — дипломом III степени — Бухарский облоно, Бухарская облСЮТ.

Победители республиканской выставки технического творчества школьников по разделам награждены дипломами Центральной станции юных техников. Навоийскому, Хорезмскому, Сурхандарьинскому, Джизакскому, Кашкардарьинскому облоно указано на слабую работу по развитию детского технического творчества.

Министру просвещения ККАССР, начальнику ГУНО Ташгорисполкома, заведующим облоно предложено разработать мероприятия по дальнейшему развитию и совершенствованию технического творчества школьников; провести 15—20 января 1986 г. районные и городские, 25—30 ноября 1986 г. и 1987 г. — Каракалпакскую республиканскую олимпиаду и Ташкентскую городскую выставку; при сборе экспонатов строго соблюдать все пункты положения о выставке.

Решено провести в январе 1988 года XV Республиканскую выставку технического творчества школьников под девизом: «Твори, выдумывай, пробуй!».

Директору ЦСЮТ дано указание обеспечить качественную инструктивно-методическую помощь облгаблрайСЮТ в проведении районных, городских, областных выставок технического творчества школьников.

С. МАХКАМОВ, секретарь жюри олимпиады, старший методист Республиканского учебно-методического кабинета Минпроса УзССР.



На снимке: Х. Х. Хажмакбаров преподавал в СПТУ № 5 Наманганского шелкоткацкого производства им. 50-летия Узбекской ССР. Опытный наставник молодежи. Фото Х. ХАЙДАРОВА. Фотохроника УЗТАГ.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СААМСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ

В 1982 ГОДУ в нашей стране вышел в свет саамский букварь, который служит сейчас основой обучения детей этой северной народности родному языку. Саамы проживают в северных районах Норвегии, Швеции, Финляндии и СССР. На территории нашей страны их 1.900 человек. В отличие от других народов Севера (эвенки, ненцы), территория расселения которых довольно широка, саамы живут весьма компактно — на Кольском полуострове, в границах Мурманской области.

Первый букварь на саамском языке был издан у нас еще в 1933 году на основе латинского алфавита и просуществовал до Великой Отечественной войны. Он сыграл, конечно, определенную роль в подъеме культуры саамского народа. Сейчас саамская письменность воссоздается на основе русской графики. В этой работе активное участие принимают носители саамского языка. Кстати, автор нового букваря — саами Александр Антонов, научный сотрудник Института национальных школ Министерства просвещения РСФСР.

Вокруг этой работы идет оживленная дискуссия, высказываются различные точки зрения. Одни считают необходимым создание саамского литературного языка на основе кильдинского диалекта, на котором составлен букварь. Другие скептически относятся к этой идее, ссылаясь на двуязычие саамов (помимо родного, среди саамов широко распространены русский язык), а также на расхождение между саамскими диалектами.

Букварь Антоновой, по которому учатся грамоте саамские дети, предназначен для подготовительного класса саамской школы. Он служит средством для овладения письменностью и развития навыков логического мышления учащихся. Введение обу-

СОСТЯЗАНИЕ ЮНЫХ ИСТОРИКОВ

97 УЧАЩИХСЯ 8, 9, 10 классов общеобразовательных школ республики приняли участие в XIII Республиканской олимпиаде юных историков, проходившей 25—30 марта в школе-интернате № 48 Туркурганского района Наманганской области. Следует особо отметить хорошее знание материалов XXVII съезда КПСС, вопросы теории партии, ее борьбы за мир. 10 участников олимпиады в ходе письменной работы набрали 15 баллов — это самый высокий результат. 15 десятиклассникам даны рекомендации для поступления в вузы на факультеты общественных наук. 34 школьникам присуждены дипломы Минпроса республики и АН УзССР. Олимпиада выявила и слабые стороны в подготовке учащихся. Например, анализ письменных работ восьмиклассников показал слабые знания учащихся по истории Узбекистана, конституционных обязанностей и прав граждан СССР. Вызывает тревогу слабая подготовка учащихся ККАССР, Кашкардарьинской, Джизакской областей, чьи команды на олимпиадах последних лет занимают самые низкие места. Все еще недостаточно принимают участие в олимпиаде учащиеся сельских школ Навоийской области. В итоге, набрав одинаковое количество баллов, команды Наманганской и Андижанской областей заняли первое место. Впервые заняли второе призовое место юные историки Навоийской области. Третье место, показав одинаковые результаты, заняли представители г. Ташкента и Бухарской области.

С. МАХКАМОВ, секретарь жюри олимпиады, старший методист Республиканского учебно-методического кабинета Минпроса УзССР.

12 апреля—День космонавтики



Кружковцы дома пионеров им. Н. Остроградского побывали в музее космонавтики им. Ю. А. Гагарина в Звездном городке.

На снимке: в залах музея.

Фото М. ЮСУПОВА.

«КОСМОС» В КАРШИНСКОЙ СТЕПИ

ТАБЛИЧКА с надписью «Улица Юрия Гагарина» прикреплена к первому дому на главном проспекте агрогородка «Космос» — центральной усадьбы нового целинного совхоза имени Хамзы в Каршинской степи.

«Дела земные и звездные теперь тесно переплетаются — эти слова летчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза Н. Н. Рукавишнина хорошо помнят ослепители Каршинской степи. После второго полета в космос он совершил поездку по этому краю, познакомился с первооткрывателями, членами комсомольско-молодежной бригады трактористов Садыка Амирова и дал же спланировал, сев за рычаги бульдозера, участок целины, на котором теперь цветет фруктовый сад.

Да, меняет свой желтый цвет безжизненная прежде степь на яркие зеленые тона. Научились целинники делать эту землю плодородной. У космонавтов учатся первооткрыватели мужеству и героизму, умения работать в трудных условиях.

В зеленом цвете уже свыше ста тысяч гектаров целины. Пролегли по ней асфальтовые дороги, стремительные, как след от ракеты, взлетевшей в небесную высь. Но есть еще в степи массивы, напоминающие лунный пейзаж: выжженные солнцем, покрытые грязно-белым налетом соли. Скоро и сюда придут люди, вооруженные техникой. В хлопковой орбите включатся новые целинные совхозы.

В. ШУМАЙЛОВ, корр. УзТАГ.

Ребята из кружка ракетного моделирования дворца пионеров и школьников им. В. Малышева Ташкента к празднику подготовили новые модели.

Некоторые из них будут демонстрироваться на выставке, которая открыта во дворце специально ко Дню космонавтики.

На снимке: юные ракетомодельеры со своим руководителем А. Усмановым.

Фото С. ВАРГИНА.



ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

В НАШЕЙ школе открыт музей космонавтики. Экспонаты для него собирали сами ребята. Центральное место в музее занимает большое красочное панно, созданное юными самодеятельными художниками. На стендах разместились разнообразные материалы, рассказывающие о советских космонавтах, конструкторах. Члены кружка «Юный авиаконструктор» смастерили макеты разных ракет и самолетов.

В книге почетных гостей музея недавно появилась особенно дорогая для всех нас запись. Ее оставил наш земляк космонавт В. Джанибеков. Встреча с ним надолго запомнится ребятам. Задолго до 12 апреля всем классам были розданы задания — подготовить юный экспонат для музея. Им может быть оформленный альбом, рассказывающий о

последних достижениях советской космонавтики, стенд с фотографиями или макет ракеты. В работу включились члены редколлегии, классные активисты. В праздничный день школьный музей пополнится новыми интересными материалами.

О. СИРОТИНСКАЯ, ученица 10-го класса школы № 161. Ташкент.

25 лет тому назад космический корабль «Восток», пилотируемый летчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным, впервые в мире облетел вокруг Земли.

ЗА 25 ЛЕТ, минувших после полета первого космонавта планеты Юрия Гагарина, советская космонавтика преодолела огромный путь. По существу, создана мощная научно-производственная отрасль народного хозяйства. Успешно действуют космические системы связи и метеорологии, навигационные, природоохранительные и другие спутниковые системы, работающие на практические нужды. С помощью пилотируемых аппаратов и автоматических межпланетных станций ведутся исследования как околоземного, так и дальнего космоса. В целом за годы космической эры на орбиты выведено свыше двух тысяч космических объектов научного и народнохозяйственного назначения.

Советскому Союзу принадлежит приоритет по многим направлениям космических исследований. К числу наиболее важных достижений относятся работы на орбитальных станциях, в частности организации длительных экспедиций. На станции «Салют-7» была проведена рекордная на сегодняшний день 237-суточная экспедиция. В целом же в активе советской космонавтики уже около десяти многомесячных экспедиций. Такие экспедиции, конечно, не самоцель и предпринимаются они не ради установления рекордов. Одна из главных задач состоит в том, чтобы найти оптимальный срок в течение которого космонавт мог бы жить и работать на орбите с наиболее эффективной отдачей.

Шестидесят советских космонавтов работали на орбите, многие неоднократно. В марте начали обживать новую орбитальную станцию «Мир» космонавты Леонид Кизим и Владимир Соловьев. Для Кизима нынешний полет уже третий, для Соловьева — второй.

Вместе с советскими космонавтами на орбиту работали девять посланцев братских социалистических государств — участников программы «Интеркосмос», а также представители Франции и Индии. Сейчас в Звездном городке под Москвой идет первый этап подготовки совместного советско-сирийского космического полета. Достигнута договоренность об участии французского космонавта в длительном полете на советской орбитальной станции в 1988 году.

Хорошо известно, сколь большой вклад в развитие космического природоохранения, технологии, медицины и биологии, астрономии, других наук внесли орбитальные станции второго поколения. Десятки тысяч снимков, полученных с их борта, многие образцы материалов — полупроводников, оптического стекла, медицинских и биологических препаратов использовались не только в научных целях, но и для практических нужд. Станция «Салют-6» действовала в космосе около пяти лет, из

ПИЛОТИРУЕМЫМ КОСМИЧЕСКИМ ПОЛЕТАМ — ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА

них почти половину — в пилотируемом режиме. С 1982 года эстафету продолжает «Салют-7». Сейчас у нас своего рода переходный период — начинаем осваивать постоянно действующий орбитальный комплекс, базовым блоком которого является станция «Мир» с шестью стыковочными узлами. Создание станции третьего поколения — новый крупный шаг в развитии не только советской, но и мировой космонавтики. Отныне имеется возможность пристыковывать к ней целые научные лаборатории и производственные цеха, укомплектованные на Земле. Это будет способствовать дальнейшему развитию международного научного сотрудничества в космосе, поскольку модули позволяют устанавливать и весьма крупные приборы, подготовленные другими странами.

На станции «Мир» максимально автоматизированы процессы управления движением, увеличена мощность солнечных батарей, созданы более комфортные условия для работы и отдыха, что имеет немаловажное значение особенно при длительных полетах.

Объемы работ в космосе из года в год увеличиваются. Станция «Мир» — это, можно сказать, нынешний и завтрашний день космонавтики. А что дальше? В печати встречаются утверждения, что уже совсем скоро будут созданы станции, рассчитанные на сто и более человек. Здесь надо хорошо понимать, что вывод в космос целого огромного комплекса связан со значительными трудностями.

Более целесообразным представляется другой путь, который, собственно, и проверяется на станции «Мир», — сборка на орбите крупного комплекса из отдельных блоков, способных действовать и в составе станции, и автономно. В принципе это позволяет собирать в космосе объекты любых размеров и любого назначения: исследовательские лаборатории и заводы, посты наблюдения за чистой природой среды и, скажем, устройства для освещения отраженным солнечным светом полярных районов в зимнее время. Наверное, не надо все упорять, но, в общем-то, такой подход применим и при создании целых космических поселений, «эфирных городов», о которых писал еще К. Э. Циолковский.

Аналогичным методом сборки можно будет создавать в космосе и орбитальные космодомы, где будут монтироваться и снаряжаться в рейс межпланетные пи-

лотируемые корабли. Правда, дело это не ближайшего будущего. Однако наука и техника развиваются стремительными темпами. Уверен: придет время и человек начнет осваивать Луну, Марс, астероиды. Попа же дорожки к планетам и другим небесным телам прокладываются автоматами.

Только что блестящим успехом порадовали нас станции «Вега», действовавшие в рамках международного проекта «Венера-2» — комета Галлея. На первом этапе объектом исследований была Венера, на втором — легендарная и загадочная небесная странница. Отсюда, что изучение кометы Галлея велось на широкой международной основе, я имею в виду кооперацию ученых не только в рамках проекта «Вега», но и их тесное взаимодействие со специалистами, занятыми в западноевропейском и японском проектах.

Советский Союз выдвинул другую не менее интересную идею — и она уже реализуется — опять же на широкой международной основе — детально исследовать Марс и его естественные спутники. Автоматические станции для этой экспедиции спроектирует и изготовит Советский Союз, научную аппаратуру для них будут готовить совместно десять стран: шесть социалистических и четыре западноевропейские.

Пример программы «Интеркосмос» показывает, что международная кооперация может с успехом действовать не только в сфере чисто научных исследований, но и в практической области. Об этом же свидетельствует и пример такой системы, как КОСПАС-САРСАТ, первоначально создававшейся усилиями СССР, США, Франции и Канады, сейчас объединившей уже около десяти стран. Все хорошо понимают, что если бы милитаризация космоса — к чему так настойчиво стремится администрация США — был поставлен заслон, число таких примеров могло бы быть значительно больше. На XXVII съезде КПСС подчеркивалось, что наука и техника нашего времени дают возможность обеспечить на Земле изобилие благ, создать материальные условия для процветания общества, для развития личности. На эти благородные цели и должен работать научно-технический прогресс, в том числе и космонавтика.

Владимир ШАТАЛОВ, генерал-лейтенант авиации, дважды Герой Советского Союза, руководитель подготовки космонавтов. (АПН)

КОЛОНКА ПОЛИТ-ИНФОРМАТОРА

КАБУЛ. Выставкой лучших работ завершился в Кабуле всеафганский конкурс рисунков детей и подростков. В течение прошедшего года школьники и учащиеся профессиональных училищ направляли свои работы в адрес юнионного конкурса, посвященного 8-й годовщине Апрельской революции и 10-й годовщине образования Демократической организации молодежи Афганистана (ДОМА). Среди пятидесяти рисунков рассмотрели члены жюри — известные афганские художники, прежде чем выбрали лучшие. Около пятидесяти детей удостоены почетных грамот, а трое из них получили в качестве награды путевки в пионерские лагеря социалистических стран.

Победителем конкурса стал 14-летний Абдул Рабб. Изобразительным искусством он начал заниматься шесть лет назад. За это время работы юного художника демонстрировались на ряде международных детских выставок в том числе в Советском Союзе. Главной темой творчества афганского подростка является революция, борьба народа Афганистана против происков империализма и реакции, строительство новой жизни.

ЛИМА. В Перу начались новые учебный год. Однако не всем перуанским детям удастся сестра за парты. По данным местной печати, около 70 проц. учеников начальной школы вынуждены оставлять учебу из-за тяжелых материальных условий семей. Им приходится себе на ранней лет зарабатывать себе на жизнь. Всего же в стране более 17 проц. населения не умеет читать и писать. Ощущается также острая нехватка учителей и школьных помещений.

Пришедшие к власти в июле прошлого года правительство Перуанской апристской партии принимает меры по охвату учебным процессом как можно большего числа перуанцев. К началу занятий открылись двери свыше 4 тыс. новых школ, в том числе в отдаленных районах страны. Это стало возможным благодаря решению правительства президента Алана Гарсиа направить дополнительные средства на улучшение условий жизни населения, развитие экономики, в том числе системы просвещения и образования.

ОТАВА. Более 60 процентов учащихся шестых классов провинции Квебек, принявших участие в Международном конкурсе проверки школьных знаний в Монреале, не смогли назвать столицу Канады. Правильно ответили на вопрос только 38,9 процента учащихся. Кроме квебеццев, в этом конкурсе участвовали учащиеся из Франции, Швейцарии и Бельгии, которые показали очень хорошую подготовку. По общему уровню знаний первенствовали учащиеся из Швейцарии, за ними следовали французы, бельгийцы и на последнем месте вновь оказались квебеццы. Министр образования провинции Квебек признал, что итоги конкурса выявили «серьезные недостатки» в системе школьного образования, которая, по его словам, нуждается в реформе.

НЬЮ-ЙОРК. С призывом к государству — члену ООН оказать срочную помощь детям и женщинам Африки выступил директор-исполнитель детского фонда ООН Джозеф Грант. Более всего необходима помощь — продовольствием и медикаментами — населению 16 африканских стран, тяжелее всего пораженных экономическим кризисом. В заявлении фонда отмечается, что в 1986 году, как ожидается, около 4 миллионов детей в возрасте до 5 лет погибнут из-за недоедания, болезней в условиях нехватки вакцин и минимальных запасов таких основных лекарств, как, например, эспирин, пенициллин, тетрациклин.

ДАР-ЭС-САЛАМ. Кампания всеобщей вакцинации населения началась во всех областях Танзании. Она проводится в соответствии с решением Национального исполкома революционной партии (ЧММ) Танзании. Ее цель — полностью ликвидировать к 1988 году ряд опасных инфекционных заболеваний.

Особое внимание в стране уделяется охране здоровья детей. Почти 300 тысячам малышей в возрасте до 5 лет будут сделаны прививки против туберкулеза, кори, полиомиелита, дифтерии. С этой целью уже открыто свыше ста специализированных медицинских пунктов, пациентами которых станут и женщины — будущие матери.

М. СТРОГАНОВА, наш корр.

РАВНОДУШНЫХ БЫТЬ НЕ ДОЛЖНО!

ДЕТСКИЙ ДОМ: ВОСПИТАТЕЛИ И ВОСПИТАННИКИ

На днях в Хиве состоялся республиканский семинар-совещание. В нем приняли участие представители всех 29 детских домов и пяти школ-интернатов республики. С докладом выступил первый заместитель министра просвещения УзССР А. Ф. Фролов. В докладе обобщены положительные моменты в работе коллективов, выявлены недостатки в работе конкретных детских домов и интернатов. Работа над материалами семинара-совещания, редакция посчитала необходимым остановиться именно на тех проблемах, которые предостоят решить педагогам и воспитателям детских домов и интернатов безотлагательно.

Относительно небольшое количество учреждений такого типа позволяет очень конкретно говорить обо всех имеющихся негативных явлениях, о том, как построить учебную и воспитательную, чтобы не просто извлекать от них на время, но набрать такой темп и определить такой стиль работы, который обеспечит ее поступательный ход. Итак, где и на чем необходимо сконцентрировать усилия!

ПРАКТИЧЕСКИ отсутствует живая связь между детскими домами №№ 2 и 13 и школами № 1 Хавастского района и № 19 Комсомольского района, где обучаются воспитанники этих детдомов. Не проводятся совместные педсоветы; администрация и воспитатели не посещают школы с целью ознакомления с учебной работой, не бывают на родительских собраниях в школе. В школе им. Лермонтова, где обучаются дети из детского дома № 1 г. Ходжейли, педагоги Жашнова (3 «А»), Нурмурадова (8 «А») и Даулетов (10 «Б») проводят уроки без применения учебно-методических пособий, на низком учебно-методическом уровне. Знания учащихся в этих классах слабые, не все воспитанники детских домов обеспечены учебниками. Имеются существенные недостатки в идейно-политическом и нравственном воспитании детей. Планирование работы детского дома № 28 г. Коканда носит формальный характер. Планы работы детских домов №№ 13, 27 Сырдарьинской области совершенно не увязаны с нуждами и задачами дня, в них также отсутствует важнейший раздел идейно-политического и нравственного воспитания. Воспитанники детского дома № 27 плохо информированы о событиях, происходящих в нашей стране. Знание детей не имеют навыков самостоятельного чтения. А если доба-

влять к этому еще и отсутствие кружков по интересам, то вырисовывается серьезная проблема.

Организаторы по воспитательной работе в школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, старшие воспитатели в детских домах не уделяют должного внимания работе кружков, не обеспечивают вовлечение детей во внеурочные коллективы по интересам. Такой стиль сложился помимо сырдарьинских и в детских домах № 3 Андиянской области, № 7 Кашгардарьинской области. Педагоги и воспитатели забыли, что вместе с ними должны работать комсомольские и пионерские организации, органы ученического самоуправления. Такое взаимодействие, несомненно, смогло бы преодолеть безответственное отношение к учебе в детских домах №№ 17 и 18 Сырдарьинской и Ферганской областей. А вот и еще один факт формализма: в детском доме № 8 г. Намангана 4 музея, которые практически всегда закрыты и редко используются в исследовательской работе. Это здесь, за 4 закрытыми дверями, должны были бы проводиться лекции, диспуты, читательские конференции, другие внеурочные мероприятия, суть которых — в повышении культурного уровня воспитанников. Так стоит ли удивляться, что 8 тысяч библио-

технических книг так и не нашли своего читателя! Разве так должны работать педагог и воспитатель детского дома! И не «трудный» контингент, который так любит выставлять первопричинной свои неурядицы работники детских домов, «виноват» в плохих результатах учебы и дисциплины. А их нетворческое, безудное отношение к этим олимпиадам, олимпиадам, беседам с воспитанниками и спрашивая, как им полезен трудом он сегодня занимался, что дал ему сегодняшний день, а он отвечает, что с ним учили уроки. И не стесняйся того, что не он сам, а с ним учили уроки. Это говорит о том, что мы плохо учим детей учиться, использовать для развития своей личности каждую минуточку, час, день, учебный год. Если заглянуть в детское дома № 22 Гиндукушского, № 13 Баятского, № 6 Камашинского районов Бухарской, Сырдарьинской и Кашгардарьинской областей, здесь мы сможем увидеть отрывки от системы откровенно системы в воспитательной работе. Нет, не о неопытности это говорит. Пожалуй, о косности, залесневелости, педагогической лени. Судите сами: зрелище педагоги не смогли (не захотели!) зажечь детей идеей создания клубов боевой славы, Ленинских коммун. И как это ни парадоксально звучит сегодня — в своих планах даже не имеют в виду школьную реформу. И кого винить в том, что дети этих педагогов мало читают художественной литературы. Не знают современных поэтов, художников, артистов. А ведь это стыдно: в наше время прослыть педагогу невежественным человеком. Приведем нашу социалистическую культуру, мы идем к заветной цели каждого педагога — воспитываем гражданское чувство. А там, где забывают об этом, рождаются такие фразы: «Я государственный ребенок, обо мне позаботилось государство, и я не обязан убирать, пусть это делает уборщица».

Между тем школа и детский дом обязаны выработать у своих питомцев потребность жить и действовать по принципам коммунистической морали, неукоснительного соблюдения советских законов.

Достигается это и тем, что, выйдя из стен детского дома, воспитанник должен точно знать, кем он будет. На языке педагогики это означает профессиональную ориентацию. С этой целью введен учебный курс «Основы производства» и выбор профессии — 70 часов в год. Имея методические указания о том, как проводить эти часы, все еще нельзя говорить о стройной системе. Назовем некоторые моменты, упущенность которых в курсе даст необходимый результат. Во-первых, дети должны понимать, что труд — дело серьезное. А у нас порой трудовое воспитание сводится к дежурству в столовой. Такое упущение не даст нам полноценного участника научно-технической революции, в эпоху которой уже жить и трудиться. При этом важно понять самим и внедрить в сознание детей, что для них главный труд — учеба, овладение знаниями основ наук, умение самостоятельно получать их, стремиться к обогащению того, что известно на уроках, воспитательных часах.

Необходимо уделять максимум внимания делу воспитания здорового, физически закаленного человека. Великолепные спортивные площадки и залы имеются в тех детских домах и школах-интернатах, где хорошо поставлены учебно-воспитательная работа, трудовое и эстетическое воспитание, создана необходимая материальная база. Однако в большинстве детских домов и школ-интернатов слабая спортивная база. Так, в Ходжейлинском детском доме ККАССР, Баятском — Сырдарьинской области, Мархаматском — Андиянской области нет спортивных залов, не оборудованы спортивные площадки.

В половине детских домов нет волейбольных и баскетбольных площадок, не установлены турники, спортлестницы, отсутствуют ямы для прыжков в длину и высоту. Для этого не надо больших средств, нужно только стремление сделать.

Большой проблемой для многих детских домов и школ-интернатов является приобретение автотранспорта.

Настало время окончательно решить и вопрос организации подсобных хозяйств: земельные участки на местах не выделяются, крупный рогатый скот, овцы и козы не обеспечиваются комбикормом и шелухой.

Проблемы у всех детских домов одни и те же — транспорт, земельные участки, снабжение качественной одеждой и обувью, хорошим инвентарем. Немного, если вдуматься. Но почему же продолжают звучать одни и те же вопросы год за годом? В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 24 января 1985 г. «О мерах по улучшению воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в домах ребенка, детских домах и в школах-интернатах» определены задачи педагогических и производственных коллективов по совершенствованию идейно-политического, трудового и нравственного воспитания детей, созданию оптимальных условий для их жизни и всестороннего развития, своевременного получения ими среднего образования, подготовки к труду и выбору профессии.

Задачи эти — дело каждого из нас, и до тех пор пока хоть один педагог, хоть одна шефская организация будет чувствовать себя в стороне от работы по воспитанию детей-сирот полноправными гражданами нашей страны, чего стоят разговоры об успехах в работе интернатов и детских домов!

Но есть проблемы, и их, к сожалению, много, где нужны усилия вышестоящих организаций. Как же можно приучать детей к бережливости, когда Узгласнабторгпрос поставляет некачественный инвентарь, тяжело поддающийся ремонту. Например, кровати, которые долж-



13 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ ВОЙСК ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ ОБОРОНЫ

НАДЕЖНЫЙ ЩИТ РОДИНЫ

РЕБЯТА, которые запечатлены на этих снимках, еще год-два назад учились в школе. И наверняка любимые предметы у них были разные, как и разные мечты. Кто-то любит химию и мечтает стать химиком, кому-то по душе литература, которая подталкивает к мысли о специальности словесника. Но все они, помимо любимых, хорошо знают еще по крайней мере два предмета — физику и математику. Иначе вряд ли попали в войска ПВО, где сегодня используются новейшие достижения науки и техники.

Один из ребят — Сергей Музалыков. Он отличник боевой и политической подготовки, спортсмен-разрядник, заместитель командира взвода. И хотя Сергей уже многому научился по своей специальности, на практических занятиях он один из самых активных. Впрочем, по-другому в армии не бывает, по-другому классными специалистами не становятся.

Но не только знать в совершенстве боевую технику требуется от воина подразделения ПВО. Как и каждый солдат, он должен уметь хорошо стрелять, знать, что называется, наизусть материальную часть стрелкового

оружия. Умение быстро разобрать и собрать автомат — задача не из легких, хотя в ней справлялся успешно. В армии все сложнее, детальнее, нормативы иные. Для ефрейтора В. Круглова «сборка-разборка» — дело известное, с закрытыми глазами может выполнить. А вот его товарищу-первогодку А. Воронюшину нужно еще немало потрудиться, чтобы дотянуться до уровня своего командира. Вот и помогает старший младшему по званию.

Взаимопомощь, взаимовыручка — главные слагаемые не легкой солдатской службы. «Сам погибай, а товарища выручай», — бодрее 200 лет назад записал Александр Васильевич Суворов эту мысль в своей знаменитой «Науке побеждать». По новым уставам живет современная армия, а суворовский наказ не забыт.

Умение передавать знания товарищам по службе и Олег Филиппов. Это умение заключается не только в грамотности, опытности его как специалиста, но и в общительности, желании поделиться тем, что знаешь, с другими. Наверное, с учетом этих качеств комсомольский актив подразделения поручил

Олегу редактирование «боевого листка». И делает он это с выдумкой, старательно.

Все эти ребята — С. Музалыков, А. Воронюшкин, В. Круглов, О. Филиппов и другие — служат в подразделении, представляющем один из трех основных слагаемых войск ПВО — радиотехнических. Потому и на петлицах у них эмблема связи. Другие слагаемые — зенитные ракетные и авиационные войска ПВО, а все вместе они составляют надежный щит обороны воздушных рубежей Родины. Сложнейшей современной техникой управляют воины войска ПВО. Но все же не техника является главной силой нашей армии, а ее люди — патриоты и интернационалисты. Такими их делает армия, такими их воспитывают школа, комсомол, общество.

В. ИВАНОВ.
Н-ская часть, Краснознаменный Туркестанский военный округ.

На снимках: отличник боевой и политической подготовки С. Музалыков; А. Воронюшкин и В. Круглов в комнате для чистки оружия; О. Филиппов в классе для практических занятий.

Фото Л. ГЛАУБЕРЗОНА.



МЫ ПАТРИОТЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ

УЧИТЕЛЯМИ школы № 256 Ташкента совместно с практикантами факультета немецкого языка и преподавателями кафедры лексикологии немецкого языка Ташкентского пединститута иностранных языков проводится большая работа по патриотическому и интернациональному воспитанию школьников. В кабинетах иностранных языков собран разнообразный материал на немецком, русском и английском языках по темам: «Борьба за мир», «История фестивального движения», «Выдающиеся деятели международного рабочего движения» и т. д. Учащиеся старших классов используют этот материал как дополнительный к учебнику, при подготовке веч-

ГОТОВЯТСЯ К ЮБИЛЕЮ

роу, митингов солидарности, для написания рефератов после прохождения тем.

Интересно прошла в школе неделя юного антифашиста. Был проведен конкурс политической песни и политического плаката. Учащиеся исполнили песни на русском, английском языках. Была инсценирована песня о «Юном трубаче». Учащиеся 6-х классов подготовили на немецком языке литературную композицию, которую показали на митинге солидарности.

Завершается подготовка к 100-летию со дня рождения выдающегося вождя немецкого рабочего класса Ф. Тельмана. Учащиеся оформили стенд, посвященный жизни и деятельности Ф. Тельмана. В качестве дополнительного материала на

уроках иностранного языка учащиеся изучают подробно биографию Ф. Тельмана, его выступления на родине и в Советском Союзе. Студенты 4-го курса факультета немецкого языка провели с учащимися школы во время педпрактики вечера-викторины «О празднике 8 Марта», «О ГДР», «Об интернациональной дружбе». 16 апреля на вечер, посвященный 100-летию со дня рождения Ф. Тельмана, ученики школы рассказали о том, что они узнали о жизни и деятельности вождя немецкого пролетариата.

Э. АШУГЯН,
учительница немецкого языка школы № 256,
К. ДЖУМАНИЯЗОВ,
наш внеш. корр.
Ташкент.

«МЫ ОБВИНЯЕМ ИМПЕРИАЛИЗМ!»

МЕЖДУНАДНОМУ году мира посвятил свою работу самодеятельный театр Навоийского городского отдела культуры. В спектакле «Мы обвиняем империализм!» обличается политика американского неоглобализма.

В сценарий, написанный

руководителем театра Ларионом Стадлером, включена газетная хроника, стихи и песни, в которых звучат протесты против агрессивных действий империализма, призывы к миру и справедливости на планете.

Самодеятельный коллектив, созданный год назад, объединяет молодых рабочих, студентов, школьников. Сейчас здесь готовят новую постановку «Гренада, Гренада». Это пьеса-репортаж об оккупации морской пехотой США маленького островного государства в Карибском море.

(УзТАГ)

БУДЬ ЗДОРОВ, СТУДЕНТ!

В АНДИЖАНСКОМ государственном педагогическом институте языков вступил в строй культурно-спортивный комплекс. Прекрасный подарок получили будущие педагоги-словесники. Здесь предусмотрено все для тех, кто занимается спортом, кто только мечтает приобрести к регулярной физической закалке: хорошо оборудованные раздевалки, душевые, спортивно-восстановительный центр. В просторном зале могут проводиться спортивные игры, занятия гиревым спортом и т. д. Есть в новом культурно-спортивном комплексе буфет, небольшое кафе-морозильня. Но самым главным достоинством является плавательный бассейн размером 25х50 метров с искусственным подогревом воды, где можно будет практически круглый год заниматься водными видами спорта, проводить соревнования.

— Глядя на эту голубую гладь, даже самый «ярый враг воды сырой» захочет научиться плавать, — говорит студентка Светлана Кондрашенко. — А если серьезно — мы получили бесценный подарок. Да и не только мы, студенты, — город, область.

Отныне из АГПИЯ в большую жизнь будут выходить не только квалифицированные филологи, но и, что немаловажно, здоровые, физические крепкие, закаленные люди.

К. СУЛТАНОВ.

ШКОЛА ЮНЫХ ПАЛВАНОВ

СВОИХ товарищей и преподавателей детского юношеской спортивной школы колхоза «Маданият» Бухарского района паровал десятиклассник Шухрат Ачилов. Он стал чемпионом Узбекистана по борьбе самбо. Юный мастер спорта включен в сборную команду республики.

— Шухрат — разносторонний спортсмен. Он занимается не только борьбой, но и легкой, и тяжелой атлетикой, — говорит его наставник Фаттулла Халиков. — Это достигнуто постоянными тренировками, настойчивостью. И притом Шухрат помогает вести занятия в секциях борьбы.

А эти секции здесь особенно популярны. Сотням юной примером стал земляк — чемпион мира и Европы по самбо Сабир Курбанов. Бывший воспитанник колхозной ДЮСШ, ныне тренер област-

ной школы высшего спортивного мастерства часто приезжает в колхоз, посетует, как лучше организовать занятия, помогает проводить соревнования. Тренируют юных палванов и другие воспитанники спортшколы — С. Халиков, М. Ахмедов, Ш. Шукуров.

В колхозе любят спорт. На центральной усадьбе хозяйства построен комплекс со стадионом, залом, бассейном, тиром. Спортплощадки почти во всех бригадах.

Ни один праздник, ни одно народное торжество не проходит здесь без показательных выступлений. Колхозники особенно любят смотреть поединки борцов. Вот и в эти весенние дни многолюдно вечерами на спортивных аренах. Это настоящий отдых после трудового дня.

А. ФАЙЛОВ,
наш корр. УзТАГ.

ВАШ ВЫХОДНОЙ: ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

- ВСТРЕЧИ, ВСТРЕЧИ, ВСТРЕЧИ...**
- Их так много — с интересными людьми, популярными актерами, любимыми картинами. Как приятная встреча со своими детьми после рабочего дня — особенно тогда, когда есть что им рассказать!
- Встречи с искусством! С музыкой, живописью! Как много они нам, как обогащают душу и сердце, радуют взор!
- И вот опять суббота, так не забудьте же встретиться с тем интересным и запоминающимся, что ждет вас в этот и воскресный день в кинотеатрах, выставочных и концертных залах, парках и скверах.
- Не теряйте времени! Оно уйдет, а впечатления останутся и каждый день будут радовать вас воспоминаниями.
- Итак, вас ждут встречи с
- Андрей** — в картинной галерее — художественная выставка «Мы строим коммунизм». Начало работы — 10.00.
 - Красногорск** — в доме культуры художественная выставка «Родной край». Начало работы — 10.00.
 - Фергана** — в доме культуры № 1
- Молодежное творческое объединение «Ильхом»
- Воскресенье, 18 апреля. Спектакль «Машинистки». Начало — 17.00, 20.00.
 - Большой зал Ташкентской государственной консерватории
 - 12 апреля, суббота — концерт студентов из классов педагогов Черновой, Хошимовой, Арумановой. Начало — 19.00.
 - 13 апреля, воскресенье — вечер фортепианных дуэтов. Игроут сестры Захидовы. Начало — 19.00.
- Республиканский театр кукол**
- «Качан-палван». Начало — 10.30, 13.00, 15.00.
 - Выставка достижений народного хозяйства УзССР
 - 13 апреля, воскресенье. Семинар «Введение в специальность сельскохозяйственной мелiorации», проводят студенты и преподаватели ТИИИМСХ. Экскурсия по ВДНХ. Начало — 10.00.
- Республиканский дом знаний**
- Суббота, 12 апреля. Лекция «Архитектура — прошлое и настоящее». Начало — 15.00.
 - 17.00 — Экран повторного фильма.
- художественная выставка «Узбекистан и революция». Двери выставочного зала открываются в 10.00.
- В керегалийском доме культуры «Химик» выставка плакатов «Природа — родной дом» и «Спорт, спорт, спорт». Работают с 10.00.
 - Игильский район. Связь имени ХХП съезда КПСС. В доме культуры — гастроль ансамбля «Шодлик». Начало — 20.00.
 - Ташкент
 - Суббота, воскресенье. В помещении Узбекского
- республиканского театра юного зрителя концерт артистов Узбекской государственной филармонии с участием Укмата Ахмедова, Шарифа Султанова, Бахтиера Халходжаева — народных и заслуженных артистов УзССР. Начало концертов — 19.00.
- В концертном зале «Бахор» 13 апреля, воскресенье. Для детей — обменник № 6. В программе — концерт симфонического оркестра школы им. Успенского. Начало — 11.00, 13.00.
- Концерт оркестра узбекских народных инструментов имени Т. Джалилова. Начало — 15.00.

ИЗДАНО «ЕШ ГВАРДИЕ» СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО

ТАК называется сборник стихотворений известного узбекского детского писателя Пулата Мумина, выпущенный недавно издательством «Еш гвардия». Это еще один звонкий разговор с ребятами о том, как любить Родину, дружить и быть счастливым. Стихи Пулата Мумина, наполненные музыкой и красками родного Узбекистана, доставят немало радости маленьким жителям нашей республики. Издательство «Еш гвардия» хорошо знает интересы и запросы своих юных читателей, их вкусы. Вот-вот выйдут из печати повести и рассказы Аббаса Саидова, объединенные в сборнике «Ханчарбагчи», повесть Латифа Махмудова «Мальчик, украденный беркутом». Удивительную, лирическую и в то же время наполненную радостью историю о подвигах из профтехучилища поведал ребятам народный писатель Узбекистана Хамид Назир в своей «Повести о Тахире и Зухре».

Формировать вкусы и приверженности юных — дело

нелегкое. А именно этим заняты сотрудники издательства. В подборе произведений, готовящихся к изданию, видно неизменное стремление познакомить ребят с литературой народов СССР, с наиболее интересными произведениями авторов и советской классики. Так недавно издано повесть японского писателя Миюко Мацутани «Приключения Таро в стране гор», готовится выйти сборник стихов Расула Гамазова «Мой дедушка», книжка чешского писателя Рудо Морича «Два муравьишки». А в серии для самых маленьких, которая так и называется «Прочти мне, мама», выйдут сказки Валентина Катаева «Цветик-семицветик» и А. Коновалова «Волшебная коробочка».

Словом, детские отделы книжных магазинов республики очень скоро пополнятся новыми и интересными книжками.

М. КИРПИЧЕНКО,
наш корр.

«УПРЯМЫЙ ОСЛИК» И ДРУГИЕ

СЕРИЮ оригинальных сувениров утвердил в качестве фестивального подарка оргкомитет IX Международного кинофестиваля стран Азии, Африки и Латинской Америки. Забавные игрушки, выполненные в лучших традициях народного декоративно-прикладного искусства, сделаны мастерами Нитабского и Хивинского керамических заводов.

В дни фестиваля гостям столицы будут предложены в качестве фестивальных сувениров памятные значки, чеканные подносы маленьких размеров, красивые буклеты об Узбекистане.

(УзТАГ)

«НАШ ДРУГ — спорт» — под таким девизом прошла очередная весенняя спартакиада учителей города Намангана, в которой приняли участие около 700 педагогов. Состоялись состязания по шашкам, шахматам, во-

лейболу, стрельбе, настольному теннису и другим видам спорта.

Среди отличившихся — педагоги школ №№ 1, 7, 10, 42, 49.

Р. БАЙРАШЕВ,
Наманган.

СПАРТАКИАДА УЧИТЕЛЕЙ

ПРИГЛАШАЕТ «ЭВОЛЮЦИЯ»

НОВЫЙ вид культурного отдыха — дискотека — прочно вошел в нашу жизнь и воспринимается, теперь уже можно смело говорить, людьми разного возраста как нечто само собой разумеющееся. Хотя все-таки продолжают жаркие дискуссии о том, какой дискотека должна быть — своеобразным танцевальным вечером или включать в себя помимо танцев развлекательно-познавательные моменты, взаимоблагодарный диалог с аудиторией, залом. Уж если это дитя научно-технического прогресса, вооруженное мощной звуко-световой аппаратурой, потенилось собой массовые танцевальные площадки, активно внедряется в конкурсы, викторины, деловые встречи, то и спрос с нее больше. Тем более что дискотеки как грибы возникают благодаря энтузиазму как и профессиональных, так и самодеятельных любителей музыки в клубах, вузах, школах, волная в свои орбиты прежде всего молодежь. Небезынтересно посмотреть на нее с точки зрения разных слоев, педагогов, родителей, работников идеологического фронта, послушать их мнение, соединить с точкой зрения самих ведущих дискотечки. А чтобы взгляды эти носили целенаправленный характер, остановимся на дискотеке «Эволюция» крупнейшего вуза республики — Ташкентского университета, его преподавателях, членах комитета комсомола. Мнение последних немаловажно. «Эволюция» активный участник студенческих вечеров, одна из составляющих массовых мероприятий, в которых помимо студентов участвуют волонтеры и ученики столичных школ, первокурсники, а также иностранные студенты. Помимо этого три раза в неделю: в среду, пятницу и субботу дискотека работает самостоятельно в специально оборудованном большом помещении университета. И танцы любила. Мы с подругами с удовольствием посещали танцплощадку. Вальс, танго и бы, пожалуй, и сейчас смогла станцевать.

К современной музыке относятся положительно. Немало записей советской эстрадной песни, зарубежных исполнителей есть у моих сыновей. С их новинками я могу знакомиться регулярно и по другой причине. Дом, в котором мы живем, располагается неподалеку от обочины университета. Импробизируемые дискотечки, звуки которых раздаются далеко окрест, частично затываются за полночь. Об отдыхе не может быть и речи. Неужели ребятам не понятно, что это неэтично забывать об окружающих людях?

Саттар Хайдаров — доцент кафедры узбекской классической литературы:

— Сами понимаете, по возрасту я малю подхожу посетителя дискотечки. Но неоднократно видел, бывая на культурных мероприятиях в доме культуры, юношей и девушек, входящих или выходящих из дискотечки. Хочу сказать об одежде. Очень уж на некоторых она бывает вульгарной и вызывающей. Модным быть надо. Я с

этим согласен. У меня у самого растут дочери. Но ведь и модная вещь должна быть эстетичной. Кстати, иностранные студенты, я замечал, особой уж вычурности себе не позволяют. Вкус и чувство меры должны быть во всем.

А вот мнение совсем молодого преподавателя Олима Ташмухамедовича Сарамасова, кандидата физико-математических наук, ассистента кафедры общей математики:

— Дискотека я люблю. Бывал на некоторых из них в Ташкенте, посещал, когда отдыхал в Юрмале. Общение, музыка, раскованная обстановка. Я за «информативность», если можно так выразиться, дискотеку. Человеку, особенно занятому умственной работой, нужна разрядка. И значит, студенту тоже.

Наконец, последнее интервью — с руководителем дискотечки «Эволюция» **Джалом Минаваровым**. Я познакомила его с мнениями моих предшественников беседников, посчитав, что это поможет нашему разговору о том, как строить «Эволюция»

свою работу, на что опирается при составлении программ, что планирует на будущее. Вопросов было много, и поэтому я просто перескажу содержание ответов. Что в них можно выделить? Ребята, а их более десяти человек, хорошо понимают прежде всего свою ответственность. Ведь работают они в центральном вузе республики. И им действительно приходится участвовать во многих университетских мероприятиях, вечерах отдельных факультетов, регулярно показывать свои, так сказать, рядовые программы массовому посетителю. А это и студенты университета, приезжающие из разных районов города, проживающие в общежитиях, и молодые ребята большого близлежащего микрорайона. Отсюда следует, что им приходится каждый раз выполнять разные задачи, учитывать вкус публики, естественно, стараться следовать одной, общей цели дискотечки — организации досуга молодежи. Опыт работы есть. Восемь лет существовала — срок немалый. И потому есть знание самой себя, аудитории — когда просто проиграть «шлягеры», посвятив два часа танцам, когда, учитывая календарные даты, включить элемент информативности, соответственно изменить музыкальный аккомпанемент. Когда же в зале собирается один факультет — вечер нужно перестраивать. Можно поговорить о культуре повседневной жизни, о творчестве музыкального коллектива или даже предложить советы из книги «Советы домашнего мастера». У дискотечки есть связь с кружками дворца культуры. Ребята из коллектива эстрадно-характерного танца показывают, как надо танцевать тот или иной танец. Девочки из кружка кройки и шитья демонстрировали модели платьев, сшитых своими руками. Факультет, то есть аудиторная организация, воспримет все это с интересом.

Воспитательный момент? Он, конечно же, присутствует. С музыкальной точки зрения, ведь представлять зрителям следует лишь лучшие образцы песенного искусства, рассказывать о них, об исполнителях. И если надо, то говорить об одежде посетителя. Бывают случаи, когда ребята пытаются проя-

ти на дискотеку в небрежном виде, например, в спортивном костюме. Таким вход в зал закрыт. Уважение должно быть обоюдным, так же, как и желание хорошо отдохнуть одной стороны и желание хорошо поработать — другой.

Дискотека может устраивать специальные тематические вечера. Требуется только подать заявку в дирекцию дворца культуры. Думаю, это неинтересно будет узнать директорам школ при планировании своих вечеров.

Все, что требуется и в силах дискотечки, она старается делать. Реагирует на критику, прислушивается к советам. Есть база, есть и трудность. Но есть и устойчивая, привычная не одному поколению студентов, знакомое преподавателям мнение о том, что у них своя университетская дискотека. Называние ей — «Эволюция».

В. САЙКИНА,
наш корр.