

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Да здравствует наша великая
Родина—Союз Советских Соци-
алистических Республик!

Ленинским курсом XXVII съез-
да КПСС—вперед, по пути ком-
мунистического созидания и
мира!

ПРИЗЫВЫ ЦК КПСС К 1 МАЯ 1986 ГОДА

1. Да здравствует 1 Мая — День международной солидарности трудящихся!
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

2. Трудящиеся Советского Союза! Воплотим в жизнь исторические решения XXVII съезда КПСС!

3. Трудящиеся Страны Советов! Через ускорение социально-экономического развития страны — к достижению нового качественного состояния общества, к торжеству коммунистических идеалов!

4. Трудящиеся Советского Союза! Все силы и знания — выполнению Программы КПСС!

5. Граждане Страны Советов! Всестороннее совершенствование социализма — кровное дело каждого!

6. Коммунисты, все трудящиеся Советского Союза! Утверждайте и развивайте новаторский дух XXVII съезда КПСС!

7. Трудящиеся Советского Союза! Добьемся решительного перелома в развитии народного хозяйства! Обеспечим крутой поворот к экономике высшей организации и эффективности!

8. Работники производства, науки, образования! Умножайте свой вклад в ускорение научно-технического прогресса, коренную реконструкцию народного хозяйства!

9. Советские ученые! Страна ждет от вас революционных открытий и изобретений в технике и технологии. Повышайте эффективность научно-исследовательских работ, энергичнее приближайте их к нуждам производства!

10. Машиностроители! Вы — на переднем крае технического перевооружения народного хозяйства. Быстрее создавайте высокопроизводительные, надежные и экономичные машины, оборудование, приборы!

11. Энергетики и транспортники, металлурги и химики!
Добивайтесь выполнения Энергетической программы!

Ускоряйте перевозки грузов! Надежно обеспечьте потребности народного хозяйства в сырье и материалах!

12. Строители! Стройте экономно, добротнo, качественно, на современной технической основе! Сокращайте сроки реконструкции предприятий, сооружения новых объектов!

13. Работники торговли и общественного питания, бытового и коммунального обслуживания! Энергично развивайте современные виды услуг! Повышайте культуру обслуживания!

14. Трудящиеся агропромышленного комплекса! Ваш патриотический долг — в короткие сроки полностью обеспечить страну продовольствием!

Добивайтесь решительного подъема эффективности всех отраслей комплекса, уровня хозяйствования на селе!

15. Трудящиеся Советского Союза! Приведем в действие все резервы экономического роста! Высокое качество, строжайшая экономика, крепкая дисциплина — залог быстрее продвижения вперед!

16. Трудящиеся народного хозяйства! С самого начала пятилетки добьемся четкого ритма производства, успешно выполним плановые задания и социалистические обязательства 1986 года!

17. Работники управления! Решительно перестраивайте стиль и методы работы, искореняйте ведомственность, местничество и бюрократизм!

18. Деятели советской культуры! Создавайте произведения, достойные социалистической эпохи! Полнее удовлетворяйте духовные запросы трудящихся!

19. Граждане Советского Союза! Активно участвуйте в социалистическом самоуправлении! Больше творческой инициативы, выше роль трудового коллектива!

20. Да здравствует нерушимый союз рабочего

класса, крестьянства и интеллигенции!

21. Да здравствует братская дружба народов СССР!

22. Слава советской женщине-патриотке, труженице, матери!

23. Комсомольцы, юноши и девушки! Будьте застрельщиками в борьбе за все новое, передовое в нашей жизни!

24. Братаны войны и труда! Ваше место — в строю активных борцов за великое дело коммунизма!

25. Коммунисты! Будьте в авангарде борьбы за выполнение решений XXVII съезда КПСС! Личным примером утверждайте чистый и честный облик партии!

26. Советские воины! Бдительно охраняйте мирный, созидательный труд нашего народа!

Слава доблестным Вооруженным Силам СССР!

27. Братский привет народам социалистических стран!

Да здравствует мировой социализм — могучая и влиятельная сила современности! Пусть крепнет сотрудничество социалистических государств!

28. Братский привет народам развивающихся стран!

Выше знамя солидарности со справедливой борьбой народов Азии, Африки, Латинской Америки против империалистической эксплуатации и угнетения, за независимый, прогрессивный путь развития!

29. Первомайский привет рабочему классу капиталистических стран, ведущему упорную борьбу против гнета монополий, за свои права и жизненные интересы!

30. Братский привет коммунистическим и рабочим партиям!

Пусть крепнут классовая солидарность и сотрудничество коммунистов всех стран в борьбе за мир и социализм!

31. Братский привет мужественным борцам за интересы людей труда, томящимся в застенках и тюрьмах!

Свободу узникам империализма и реакции!

32. Народы всех стран!
Боритесь против военной угрозы, за прекращение гонки вооружений, создание всеобъемлющей системы международной безопасности!

33. Народы мира! Активно противодействуйте исходящей от империализма опасности ядерной войны! Добивайтесь полного прекращения ядерных испытаний! Не допустим милитаризации космоса!

34. Народы Европы! Боритесь за мирное сотрудничество, добрососедские отношения государств, за разрядку и создание надежной безопасности на континенте!

35. Народы азиатских стран! Объединяйте усилия в борьбе за безопасность, добрососедство и сотрудничество в Азии и районе Тихого океана!

36. Народы мира!
Решительно боритесь против империалистической политики агрессии и насилия!
Добивайтесь ликвидации очагов военной опасности!

37. Народы всех стран! Усиливайте борьбу за демократизацию международных отношений, конструктивное взаимодействие государств в решении глобальных вопросов современности!

38. Да здравствует ленинская внешняя политика Советского Союза — политика упрочения мира и безопасности народов, широкого международного сотрудничества!

Пусть восторжествует на планете мир без оружия и войн!

39. Да здравствует наша великая Родина — Союз Советских Социалистических Республик!

40. Ленинским курсом XXVII съезда КПСС — вперед, по пути коммунистического созидания и мира!

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ— ВОПРОСЫ ОТДЫХА, ФИЗКУЛЬТУРЫ, СПОРТА

В ТАШКЕНТЕ 14 апреля состоялось очередное заседание Комиссии по организации отдыха трудящихся, развитию физической культуры и спорта при ЦК Компартии Узбекистана.

Рассмотрен ход проектирования и строительства ряда объектов спорта, туризма, а также Чимганско-Червакского, Бельдерсайского, Заминского спортивно-оздоровительных комплексов.

На заседании подведены итоги массовых этапов XX спартакиады Узбекистана и проведения ее финальных соревнований, посвященных 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Рассмотрены рекомендации о проведении в республике массовых кроссов и соревнований по оздоровительному бегу. Такие кроссы, посвященные празднику Первомая, намечено провести 27 апреля.

10 мая пройдут легкоатлетические эстафеты в честь Дня Победы.



М. Тургунова, Г. Юлдашева и Г. Шакаримова после окончания школы пошли работать на Ташкентское производственное объединение «Учкуй». Из учениц девушки выросли до настоящих мастеров своего дела. Передовые мотальщицы ежемесячно перевыполняют план на 130—150 процентов. Фото М. НУРИДИНОВА.

НАВСТРЕЧУ КОММУНИСТИЧЕСКОМУ СУББОТНИКУ ПАМЯТИ ВОЖДЯ

УРГУТ раскинулся у самого подножия гор. При въезде в город взгляд сразу привлекает барельеф В. И. Ленина. Кто создал его?

— Десять лет назад, — рассказывает учитель, действительный член Географического общества СССР Н. Камалов, — преподаватели и ученики нашей школы № 2 решили свое уважение и любовь к великому вождю воплотить в создании барельефа. За дело взялись активно, обтесывали и складыва-

ли на склоне горы огромные валуны, побелили их. Барельеф получился красивым и впечатляющим — его ширина 80 метров и высота 120 метров.

Вокруг барельефа школьники разбили 10-гектарный виноградник. Во время субботника 19 апреля по традиции школьники будут приводить в порядок территорию вокруг барельефа, работать в саду, окружающем его.

Т. ФАИЗУЛЛАЕВ.

ПОДДЕРЖИВАЯ ПОЧИН

КОЛЛЕКТИВ школы имени «50-летия Октября» Янзабского района горячо поддержал почин москвичей и решил ударно поработать во время коммунистического субботника, посвященного 116-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Сегодня партийная и профсоюзная организации ведут активную подготовку к проведению субботника, со-

ставили конкретный план работы. Ученики школы намерены собрать в этот день 1 тонну металлолома, 300 килограммов макулатуры. Не забыта и территория школы — старшечки классики займутся ее благоустройством. Часть ребят будет ремонтировать классы.

Х. КУКОНОВ.

ЦВЕСТИ ШКОЛЬНОМУ САДУ

СРЕДНЯЯ школа № 50 им. Улугбека Пастдаргомского района с горячим одобрением восприняла почин москвичей и решила ударно поработать на Всесоюзном ленинском коммунистическом субботнике.

Надо сказать, что в преддверии субботника благодаря помощи шефов — тружеников совхоза «Пастдаргом» и инициативе старшечки классиков был разбит сад, который мы назвали садом мира и дружбы. В нем были посажены как плодовые, так и декоративные саженцы. Особенно впечатляют цифры: около 600 саженцев фруктовых деревьев, 150 — декоративных. На клумбах и вazonах красуются около двух тысяч цветов разных сортов. Пройдет еще несколько лет, когда деревья пойдут ввысь, неузнаваемо изменят облик школы, а ребята, отдыха под сенью их и тополя, будут гордиться садом, посаженным своими руками.

Р. УСМАНОВ.

В коллегии Минпроса Узбекской ССР

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании коллегии утверждены мероприятия комплексного плана Министерства просвещения УзССР на 1986—1990 г.г. по обеспечению выполнения решений XXVII съезда КПСС и XXI съезда Компартии Узбекистана.

Коллегия обязала Минпрос ККАССР, областные отделы народного образования, ГУНО Ташгорисполкома, педагогические учебные заведения и республиканские подведомственные учреждения разработать мероприятия по обеспечению выполнения решений XXVII съезда КПСС и XXI съезда Компартии Узбекистана. При разработке мероприятий рекомендовано предусмотреть меры, направленные на решительное улучшение стиля и методов работы, искоренение бюрократизма и ведомственности, укрепление организационности, дисциплины и порядка, создание всех условий для развития творческой активности руководителей, учителей и других работников отрасли; существенное улучшение работы по реализа-

ции школьной реформы, обеспечение дальнейшего улучшения воспитания и обучения подрастающего поколения, подготовки молодых специалистов в педагогических учебных заведениях, обеспечение безусловного выполнения подведомственными учреждениями установленных плановых заданий на 1986 г. и на всю XII пятилетку.

На заседании подведены итоги финансово-хозяйственной деятельности учреждений и организаций системы за 1985 г., I квартал 1986 г. и определены задачи по выполнению плана и бюджета 1986 года, вытекающие из решений XXVII съезда КПСС и XXI съезда Компартии Узбекистана.

Коллегия отметила, что хозяйственные организации выполнили и перевыполнили годовые производственные планы и обязательства. На содержание и проведение мероприятий в отрасли израсходовано в 1985 г. 1430,2 миллиона рублей. В I квартале нынешнего года осуществлялось планомерное финансирование и матери-

ального-техническое обеспечение учреждений просвещения. Хозяйственные организации обеспечили выполнение и перевыполнение плановых заданий.

Тем не менее имеются отдельные недостатки. В 1985 г. народнохозяйственный план не выполнен по 12 показателям против 7 в целом. Не обеспечено выполнение по контингенту учащихся общеобразовательных школ, групп продленного дня, детских дошкольных учреждений в Самаркандской, Сурхандарьинской, Навоийской, Сырдарьинской областях.

При комплектовании проектов плана развития народного образования Минпроса ККАССР, обл. и ГУНО Ташгорисполкома допускают несбалансированность показателей, недостаточно учитывают при этом реальное состояние материальной базы учреждений просвещения, не обеспечивают глубокий анализ развития текущего периода и на перспективу. В результате в 1985 г. 7 областей снизили основные показатели плана и задания против 1984 г.

Из года в год по различным причинам ухудшается посещаемость дошкольных учреждений, групп продленного дня, пришкольных интернатов, школ рабочей молодежи и пришкольных интернатов.

Более 3,8 млн. рублей было недорасходовано на питание детей в дошкольных учреждениях, 1,3 млн. рублей — в школах и группах продленного дня, 0,4 млн. рублей — в пришкольных интернатах. Ни одна область и г. Ташкент не обеспечили полное освоение ассигнований, предусмотренных на приобретение бесплатных учебников.

В результате ослабления ведомственного контроля руководителями органов народного образования за деятельностью централизованных бухгалтерий, материально ответственных лиц, некачественного и несвоевременного проведения инвентаризации, плохого состояния первичного складского учета в учреждениях

просвещения участились случаи хищения, присвоения, недостач материальных ценностей и денежных средств.

Указанные недостатки и нарушения в финансово-хозяйственной деятельности учреждений и организаций стали возможными в результате того, что руководители Минпроса ККАССР, обл. и ГУНО Ташгорисполкома, республиканских учреждений, организаций и педагогических учебных заведений не обеспечили в 1985 г. выполнение поставленного коллегией от 26 марта 1985 г. «Итоги финансово-хозяйственной деятельности учреждений и организаций Министерства просвещения УзССР за 1984 г.», не изменили стиль и методы управления, не заняли принципиальную позицию по борьбе с негативными явлениями, не обеспечили надлежащего контроля за ходом выполнения планов, строгим соблюдением государственной и исполнительной дисциплины.

В принятом по данному вопросу постановлении Минпросу ККАССР, всем обл. и ГУНО Ташгорисполкома и другим учреждениям и организациям отрасли предложено ряд мер, выполнение которых вскоре

возможными в результате неудовлетворительного руководства системой повышения квалификации педагогических кадров со стороны проректора г. Хайдаровой С. Х.

Исходя из вышеизложенного, работа ЦИУПУ по практическому осуществлению реформы признана неудовлетворительной. Принятое постановление обязало ректора ЦИУПУ т. Мирзахмедова Б. М. обратить внимание на наличие серьезных недостатков в деятельности института. За серьезные недостатки в организации учебного процесса, неудовлетворительное руководство системой повышения квалификации педагогических кадров ректор коллегии освободила проректора по учебной работе т. Хайдарова С. Х. от занимаемой должности. В постановлении указан ряд конкретных мер, направленных на коренную перестройку деятельности ЦИУПУ по обсужденному вопросу.

В работе коллегии Минпроса УзССР приняли участие заместитель Председателя Совета Министров Узбекской ССР С. У. Султанова, ответственные работники ЦК Компартии Узбекистана и Совета Министров республики.

КОЛОНКА ПОЛИТ-ИНФОРМАТОРА

ФРИТАУН. Здесь официально объявлено о начале проведения в Сьерра-Леоне мероприятий в рамках Всемирной программы детской иммунизации. Как заявил президент республики Джозеф Санду Мою, правительство страны при содействии специализированных учреждений ООН примет необходимые меры для успешной реализации этого важного плана. В городах и сельской местности намерено значительно улучшить медицинское обслуживание населения. Уже в 1990 году каждому ребенку в возрасте до одного года будут сделаны прививки от наиболее распространенных детских заболеваний.

ТОКИО. Столкновения полиции со студентами произошли в студенческих городках Сеула. По сообщениям японских газет, на территории университета «Есей» в столкновениях участвовало свыше 1000 студентов. Волнения начались, когда для отправки учащихся на принудительные военные учения в студенческий городок были вызваны подразделения воинской полиции. Революционер Чон Ду Хама заставил всех молодых жителей Южной Кореи участвовать в военных играх, регулярно устраиваемых в крайне демилитаризованной зоне, которая отделяет юг Кореи от Корейской Народно-Демократической Республики. Участники выступили в университетских катедрах, отказались участвовать в них, устроив в знак протеста сидячую забастовку.

ЛУСАКА. По сообщениям из Йоханнесбурга, представители 10 антирасистских женских и религиозных организаций Южной Африки вручили министру юстиции и порядка ЮАР Л. Ле Гранжу меморандум, в котором решительно потребовали прекращения зверского обращения полиции с несовершеннолетними, не желающими освобождения детей из тюрьмы.

Как отмечается в документе, только за последние полгода свыше 200 детей были убиты и более 570 ранены в ходе расправ расистских карателей над темнокожим населением. Сотни юных африканцев были схвачены по обвинению в нарушении «закона о чрезвычайном положении». 350 из них были брошены за решетку без суда и следствия. Подростки подвергаются в застенках избиениям плетями, дубинками, пыткам голодом, электрошоком, подвержены в меморандуме.

Расистский министр отказался удовлетворить законные требования общественности.

Выделяемые государственным и кантональным учреждениям ассигнований на стипендии, указывает союз, явно недостаточно для того, чтобы учащаяся молодежь могла оплачивать расходы по обучению. Предложение банков не является выходом из положения, так как ставит студентов в финансовую зависимость. Союз студентов считает, что именно стипендия должна обеспечивать молодежи возможность получения образования, право на которое до сих пор отсутствует в конституции страны.

Брюссель. День действий против антинародной социальной политики правительства Мартина провела молодежная организация Валлонии. В большинстве городов этого региона Бельгии прошли демонстрации молодежи различных политических тенденций в знак протеста против решения властей продлить с 6 месяцев до 1 года так называемый «сперидант» выпускников средних школ, обрекающий молодых людей на целый год лишения. Власть пошла на то с тем, чтобы искусственно сократить постоянно растущую численность армии «лишних людей»: выпускники в течение года не имеют права быть зарегистрированными в качестве лишенных заработка и получать пособия по безработице.



В дипломах выпускников Самаркандского государственного педагогического института им. С. Айни обозначено, что они стали школьными преподавателями не только математики, но и информатики и вычислительной техники. Особые эти дисциплины помогают установить новые помимо обычных микрокалькуляторов еще и электронно-вычислительные машины четвертого поколения «Агат». Учителя, окончившие вуз раньше и не знакомые с принципом их работы, могут восполнить этот пробел на курсах повышения квалификации, организованных в институте. Работе на дисплеях и ЭВМ преподавателей математики, директоров районных, городских школ и профессионально-технических училищ здесь обучают опытные специалисты.

МЕЧТАЮТ ДЕТИ О МИРЕ

УЗБЕКСКИЕ школьники, как и все советские дети, с неослабным вниманием и интересом следили за поездкой Кати Лычевой по городам Соединенных Штатов Америки. Многие из них в эти дни задавали себе вопросы: «А как бы я поступил на месте Кати? О чем беседовал бы с американскими ребятами? Что сказал бы президенту США?».

Пятиклассники из школы № 16 города Навои ответили на эти вопросы в своих сочинениях, которые они написали после возвращения Кати домой.

«Если бы я встретила с американскими школьниками, то, конечно же, спросила бы их о самом главном — хотят ли они войны? Уверена, что услышала бы короткое и категоричное — «нет». В Советском Союзе не найдется ни одного человека, который бы на этот вопрос ответил «да». Война — самое страшное слово. В Великой Отечественной войне погибло 20 миллионов советских людей. Они отдали свои жизни, чтобы на земле был мир. Об этом бы напомнила американскому президенту — это строки из сочинения Саодат Мухитдиновой.

«Мой дедушка погиб на войне, которая принесла много горя нашей стране», — пишет Ира Филиевских. — Поэтому я бы сказала президенту Рейгану, что в Советском Союзе никто не хочет войны.

«Когда я смотрю фильмы про войну, мне становится страшно... Почему некоторые люди хотят войны, почему им не хочется жить в мире, спокойно работать, учиться? Президент Рейган, мы хотим мира», — говорит Лена Бейдерман.

«Я бы рассказала американским школьникам про нашу счастливую жизнь, про нашу школу, про то, что дети тоже могут бороться за мир. Это доказали на деле наши сверстники Саманта Смит и Катя Лычева. Все люди должны бороться за мир, все, и даже дети», — считает Миша Борер.

Нельзя без волнения читать эти искренние, непривычные строки. Они не требуют комментариев. Юные авторы размышляют о делах и заботах, еще недавно назвавшихся привилегией взрослых. Навоийские школьники, как и Катя Лычева, как и все советские дети, хотят мира на земле. Пусть же эти слова услышат в официальном Вашингтоне, который продолжает игнорировать мнение миллионов людей, выступающих за разрядку, против ядерной угрозы, за мирное будущее планеты.

С. РУХМАЛЕВ, корр. УзТАГ.

Навои.



Вторым родным домом стала для многих мальчишек и девочек, детей чабанов Декханабдского района Кашкадарьинской области школа-интернат № 7. Здесь созданы все условия для учебы и отдыха. Просторные классные комнаты, игровая, библиотека, спортивный зал. Работает дружный коллектив педагогов.

На снимках: старший пионервожатый Берднер Низов — заводила интересных дел, всегда среди ребят; члены кружка «Умелые руки».

Фото А. ЧАПЛЫГИНОЙ.

...БЫТЬ РУКОВОДИТЕЛЕМ



ПИСЬМО, ПОТРЕБОВАВШЕЕ ВНИМАНИЯ ТРЕТЬЕГО

Началась эта история с письма-жалобы на Чимбайский городской отдел народного образования. Его автор Л. Г. Кон сетовала: о новинках методической литературы учителя города приходятся только мечтать, работа кустовых объединений давно заморожена, передовой опыт учителей не распространяется, взаимопроверки школ носят поверхностный характер, инспектора недостаточно квалифицированы и вечно куда-то спешат.

Признаться, поначалу возникла мысль опубликовать это письмо слово в слово под рубрикой «Острый сигнал». Уж больно грамотно, обстоятельно и, главное, убедительно было оно написано. Но есть у газетчиков незыблемое правило: обязательно проверь! Значит — в дорогу.

культуре, гражданской обороне. С обобщением передового опыта и новинками методической литературы дело тоже обстоит благополучно.

Не берусь утверждать, что у чимбайских просветителей не возникает споров и разногласий. Без них тоже нельзя. Работа есть работа. И тем не менее в один из моих собеседников не «риснул» обвинить городской отдел народного образования в бездеятельности, отсутствии инициативы, некомпетентности, застой во всех делах.

Здесь бы поставить точку, списать жалобу как не подтвердившуюся. И в архив ее. Но впереди — разговор с автором:

Л. Г. Кон: «Пишу потому, что городской отдел народного образования обещал со мной негуманно».

А вот теперь — все по порядку.

24 апреля 1985 года в школе им. В. И. Ленина состоялось открытое партийное собрание, на котором директор Л. Г. Кон отчитывалась перед коллективом. В повестке дня этот вопрос был обозначен коротко — «Работа с кадрами». После доклада, как и полагается, началось его обсуждение. Шел принципиальный разговор о том, что в последнее время очень осложнились взаимоотношения учителей. Причина тому — поведение директора, который позволял себе кричать на учителей в присутствии учеников, крайне раздражительно относиться к тем, кто пытался высказать свое мнение. Особенно, если оно расходилось с мнением директора. Да и рекомендации парторганизации школы в подборе и расстановке кадров Людмила Григорьевна предпочитала не прислушиваться. Получалось так: думать буду я! Ваше дело — выполнять задуманное.

Вопросы, выносимые на обсуждение педсовета, обрабатывались высшем отношением, упреками в адрес учителей. О каком взаимопонимании, стремлении к

творчеству, сплоченности может идти речь, если из кабинета директора то одна, то другая учительница выходит со слезами на глазах, если после собрания от незадавленной обиды плачет партгор школы?

11 учителей высказали критические замечания в адрес директора. Приняла Людмила Григорьевна, сделала бы соответствующие выводы уже для себя, шагнула бы навстречу людям, которыми руководит, может, и конфликт пошел бы на убыль, и обстановка в школе нормализовалась бы. Увы, Людмила Григорьевна рассудила иначе. И начала самую настоящую войну против тех, кто отказался выступить на собрании. И пометели во все инстанции письма о том, что завуч Р. Ситдикова и организатор внеклассной работы Х. Абдримов не справляются со своей работой, что заслуженный учитель ККАССР депутат Верховного Совета автономной республики педагог с 35-летним стажем Е. Я. Семичева не соответствует своему высокому званию, что целый ряд учителей дает некачественные уроки детям...

Директор, руководитель коллектива пишет жалобы на своих подчиненных? За годы работы в газете мне впервые пришлось столкнуться с подобной ситуацией. К сожалению, все было именно так. Казалось, непрерывным «битвам» и переплеткам не будет конца. Но у людского терпения все же бывает предел...

Педагоги обратились с письмом в профсоюзную организацию. Под ним стояли 32 подписи.

4 сентября 1985 года учителя школы собрались в актовом зале на профсоюзное собрание. Людмила Григорьевна на него не пришла. Дважды за ней отправляли посыльных — безрезультатно. Собрание было отложено.



ЗАВОД «ЮНЫЙ ТЕРМИНАЛЕЦ»

СТАЛ полностью обеспечивать себя кадрами учебный завод, действующий при средней школе № 25 г. Винницы. Ребята выполняют здесь обязанности начальников цехов и технологов, бригадиров и нормировщиков, контролеров ОТК. Есть и свой директор — восьмиклассник. В общей сложности на заводе занято около 800 человек. Продукцию они выпускают не учебную, а серийную, используемую в промышленности, — стойки видеомониторов, перемычки электронных плат, электродныры. Эти изделия поставляются шрифам — объединению «Терминал». Отсюда, кстати, и название школьного завода — «Юный терминалец».

Здесь все, как на «взрослом» заводе, — взаимоотношения со смежниками, отчеты о выполнении планов, анализ затрат по хозяйственным показателям. Завод тесно связан со школьным техническим центром, который создали специалисты «Терминала» совместно с учеными политехнического и педагогического институтов, дисплейный класс и телестудия помогают повысить эффективность учебы. На базе компьютера, переданной школе объединением, создается автоматизированная система управления учебным процессом.

Продолжением школьного завода стал специальный цех в объединении, где создано 80 рабочих мест для стажировки старшеклассников. Подшефная школа превратилась в источник квалифицированных кадров для «Терминала». Более ста ее выпускников уже работают на предприятиях объединения.

КОНФЕРЕНЦИЯ ЮНЫХ АСТРОНОМОВ

С ГИПОТЕЗАМИ советских и зарубежных ученых о происхождении космических гамма-всплесков познакомил сверстников восьмиклассник ташкентской школы № 42 Бахтиер Муталов. Его выступлением открылась конференция юных астрономов в Республиканском дворце пионеров и школьников. Она посвящена 25-летию

(ТАСС)

(УзТАГ)

(ТАСС)



ПОДАРОК ПЕРЕД НОВЫМ СЕЗОНОМ

БОЛЬШИНСТВО молодых навоийцев с физкультурой, спортом, как говорится, на «ты». И не случайно. В городе построены такие прекрасные спортивные сооружения, как стадионы «Согдиана», «Химик», бассейн «Дельфин», микрорайоны имеют площадки по месту жительства. Многие подвальные и подвальные помещения переоборудованы, здесь созданы клубы по интересам.

Вопросам развития физкультуры, спорта постоянное внимание уделяют партийные, советские органы. Традиционными стали массовые спортивные мероприятия, в которых выступают тысячи навоийцев. И самое активное участие в них принимают школьники.

В городе гордятся победой своих пловцов Л. Чер-

товой, В. Хонякина и других на республиканских и всесоюзных соревнованиях. Но еще больше гордятся тем, что почти каждый школьник умеет плавать.

Пример ведущих спортсменов Навои, соседних городов Учкудука, Зарафшана вовлекает в занятия физкультурой все новых мальчишек и девчонок. Во многом благодаря успехам на всесоюзных и международных турнирах гимнастики Венеры Зариповой, начинавшей свой спортивный путь в Учкудуке, сегодня секции художественной гимнастики стали одними из самых популярных. Азы этого вида спорта начинают постигать уже с детского сада.

Растет число желающих, растут и их требования. Тесно стало заниматься юным гимнасткам в отведенном им

небольшом спортивном зале. И вот недавно они получили отличный подарок — в городе вступил в строй дворец спорта. Здесь созданы все условия для занятий целым рядом видов спорта и проведения крупных соревнований. Новоселами стали борцы, боксеры, тяжелоатлеты, волейболисты, баскетболисты, любители бадминтона.

Да, с хорошим настроением встречают жители молодого города новый спортивный сезон. И, наверное, поэтому праздник особенно удался. Своим мастерством перед многочисленными зрителями продемонстрировали в показательных выступлениях ведущие спортсмены. Затем состоялись соревнования по различным видам спорта.

Впереди у школьников Навои интересный, насыщенный спортивный сезон. При чем многие соревнования проводимые навоийским горспорткомитетом, будут проходить непосредственно в школьных спортзалах, что тоже послужит дальнейшей пропаганде физкультуры спорта. Так, первенство по спортивной гимнастике состоится в школе № 16, по вольной борьбе — в школе № 2, по баскетболу — в школе № 8. И, конечно же, не будут пустовать и залы дворца спорта.

Г. СЕРГЕЕВ.

На снимках: главная арена дворца спорта; тренер по художественной гимнастике В. Шевченко со своими воспитанниками; кандидат мастера спорта; учащаяся школы № 16 Е. Тимофеева.

Фото Г. ЯКУБОВА и Л. ГУСЕИНОВА.



МИР УВЛЕЧЕНИЙ

А ВЫ ПРОБОВАЛИ СТРОИТЬ САМОДЕТЫ?

ИСТРЕБИТЕЛЬ — в полной готовности. Блестит снежная краска, матово отливают стволы пушек и пулеметов. Струной вибрирует под ветерком антенна: кажется, прислушайся — уловить тихий звон... Фонарь откинут, видна кабина с многочисленными приборами.

На этом «ЯК-1М» под номером шесть летал младший лейтенант Жорж Лемар. В эскадрилю «Нормандия» прибыл летом 43-го года. Сбил 11 самолетов противника. Награжден орденом Красного Знамени и Отечественной войны I степени. Воевал до Победы, улетел домой на подаренном нами самолете, — мой экскурсовод Александр Либбергер — инженер «Энергосеть-проекта» осторожно прикоснулся к фюзеляжу. — Видите, под фонарем эмблема французских ВВС? Сделать ее очень сложно.

Рядом не менее удивительная работа. Истребитель «Лайтинг». На таком самолете сражались и погиб замечательный летчик и писатель Антуан де Сент-Экзюпери. Известен бортовой номер его машины — 123. Других опубликованных данных, к сожалению, нет. Это можно утверждать, зная достоверность членов клуба стенового авиамоделлизма при Ташкентском дворце культуры и техники имени В. П. Чадова.

— Эти модели мы готовим к выставке «Крылья

Победы, которую намечено открыть 9 мая в Окружном Доме офицеров, — сказал председатель совета клуба Александр Иванов. — Предпочтительнее отдаем «именным» самолетам, вот как эти два. Тут надо не просто склеить фабричную модель, но и найти в литературе данные о ее окраске, маркировке, геральдике. Ведь многие знаменитые авиаподразделения и отдельные асы имели на своих машинах отличительные знаки...

Во Дворце культуры авианструкторей люди, увлеченные стеновым моделированием, — желанные гости, а вернее — такие же хозяева, как и члены других клубов и кружков. У них есть секции истории авиации, техники оформления, информации. В совет, кроме инженера-самолестроителя А. Иванова, вошли главный механик производственного объединения «Подъемник» С. Коларов, слесарь этого же предприятия Р. Гинатуллин, штурман самолета «ТУ-154» Н. Массальский, дизайнер «Таштекстильмаша» В. Барышев.

Все они авиамоделлисты со стажем. Например, С. Коларов занимается этим уже четверть века, его коллекция — настоящая школа для молодых членов клуба. А увлеченных авиацией мальчишек здесь — подавляющее большинство.

— Мы очень рады этому, — говорит Сергей Стояно-

вич. — Начав с простого склеивания модели, ребята в конце концов начинают изучать памятные страницы истории нашей авиации, биографии выдающихся авиаконструкторов, инженеров, летчиков. Ведь это здорово! Правда, хотелось бы, чтобы «педагогический выход» моделизма полнее учитывали промышленные предприятия.

Например, неплохие модели выпускает фабрика «Ташигрушка». Но в ее комплектах, увы, нет «деколей» — переводных картинок. Клиент парень модель, а не знает, как, например, вот на этом самолете летал замечательный летчик морской авиации дважды Герой Советского Союза В. Сафонов. Многие фирмы делают «именные» модели. А почему у нас нет этого? Предлагаю: раздобыть комплект деталей сафоновской машины, мальчик сам нанесет на фюзеляж звездочки по числу побед. Тут уж он ничего не забудет, и модель будет речь, показывать друзьям. Заодно узнает, где и на каких истребителях воевали герои.

Немало претензий у моделлистов к «Ташигрушке». Со всей страны пишут в клуб такие же любители: пришлите модели бомбардировщиков, выпускаемые вашей фабрикой. Известно, что именно в Ташкенте установлено оборудование по выпу-

ску этих изделий. Но фабрика почему-то их не производит.

А руководители предприятия, видимо, с этим смирились. Ведь дошло до того, что они просят членов клуба... своими силами отремонтировать станки. Те, может, и взялись бы, но у каждого ведь своя работа.

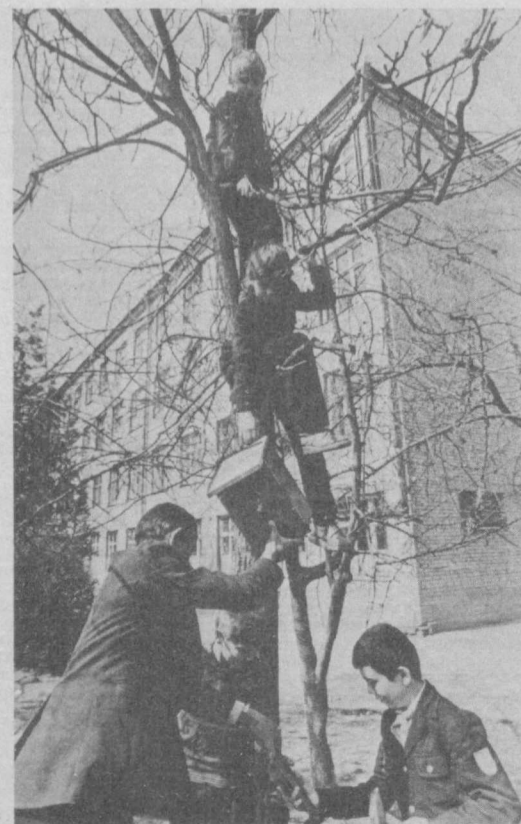
По воскресеньям собираются они в свой клуб: поделиться новостями, порадоваться удаче товарища, наконец-то доставшего заветный самолет, обсудить первую работу новичка, пополнить коллекцию путем обмена. Вместе слушают подготовленные товарищами лекции, готовятся к выставкам, спорят.

Планы у клуба большие. Сейчас, например, подумывают об изготовлении своими силами пресс-форм для деталей первого советского реактивного самолета «БИ-1». Если получится — можно поделится с другими клубами, взамен получить модели, которых еще в ташкентских коллекциях нет.

Движет этими увлеченными людьми — каждому ясно — не одна лишь страсть к коллекционированию. Но прежде всего любовь к авиации, любовь к истории Отечества, стремление сохранить в яркой, зримой, наглядной форме десятки ее славных страниц.

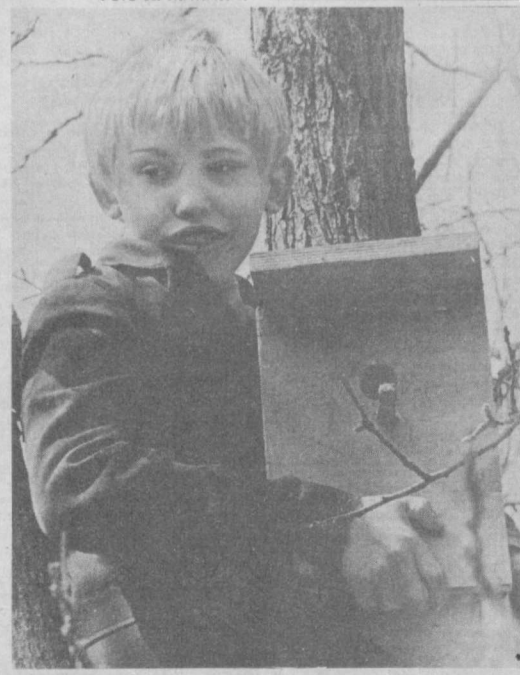
С. КИМ, корр. УзТАГ.

ВЕСЕННИЙ ФОТОРЕПОРТАЖ



При школе № 187 города Ташкента действует клуб юных друзей природы «Сокол». Руководит им учитель биологии Геннадий Михайлович Сихев. Ребята ходят в походы, посещают научные институты, ведут дневник наблюдений за своими питомцами. В живом уголке клуба живут бельчонок Рыжик, скворец-майнок Кеша, попугай, хомяк, кролик. Каждую весну мальчики развешивают на деревьях скворечники.

Фото А. МИНИНА.



Редактор Ш. М. МАКСУДОВ.

МЫ ЗА МИР!

ПОДЕЛКИ из дерева, кожи, пластилина предстали перед посетителями ярмарки солидарности, организованной в тахиташской школе имени XXIV партсъезда. Юные умельцы выставили на ней свои изделия — великолепные макраме, оригинальные панно на темы народных сказок, вышитые и вязаные вещи. Особое внимание посетителей привлекли ажурные салфетки,

которые связал... Анвар Бабаджанов. Этому виду прикладного искусства научила мальчика его бабушка.

Деньги, вырученные от продажи поделок, решено перечислить в Советский фонд мира. Мальчики и девочки собрали также книги, которые будут отправлены их зарубежным сверстникам.

(Корр. УзТАГ)

ЛЬВОВСКИЙ «МАЛЬЧИШ»

СЕРИЙНОЕ производство нового детского велосипеда «Мальчиш» для ребят от семи до десяти лет началось на Львовском мотозаводе. Новая модель прочнее, удобнее и

легче выпускавшихся ранее. Выпуск «Мальчишей» будет доведен до 200 тысяч в год.

(ТАСС)

И АПТЕКА, И МУЗЕЙ

ПЕРВОЗДАННЫЙ облик решили вернуть реставраторы бывшей Петергофской дворцовой аптеки. Она была открыта более двух с половиной веков назад и являлась первым в пригородах Петербурга государственным учреждением по приготовлению лекарств. Реставрационные работы уже начались. Пройдет время, и, перешагнув порог, посетитель попадет в XVIII век. В аптеке, которая одновременно — па-

мятник архитектуры, искусства и медицины, разместится не только ретроспективная экспозиция. Здесь в торговых залах будут продаваться лекарства, принимать заказы на их приготовление. На территории музея-заповедника намечается, как и в прежние века, разбить огород целебных трав.

(ТАСС)

Патрдоворез, Ленинградская область.