

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА  
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ  
С 1 ЯНВАРЯ 1986 ГОДА  
№ 32 (652)  
19 апреля 1986 года  
СУББОТА  
ЦЕНА 3 КОП.

ВСЕ НА  
ЛЕНИНСКИЙ  
СУББОТНИК!

VI СЪЕЗДУ  
КИНЕМАТОГРАФИСТОВ  
УЗБЕКИСТАНА

## ДОРОГОЙ ВОЖДА В ГЯДУЩЕЕ ИДЕМ

...ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ ЛЕНИН... Сегодня это имя известно всему миру. Имя пламенного революционера, великого мыслителя, чьи мысли и идеи так стремительно и круто преобразили историю человечества в самом начале XX века. В этом году исполняется 116 лет со дня рождения вождя всемирного пролетариата. Для всех советских людей, для всех здравомыслящих людей на планете имя Ленина свято. И бесконечно дороги прогрессивному человечеству его уроки, побуждающие к смелой мысли, творчеству.

У наступившей весны немало радующих примет. И без преувеличения можно сказать, что самая главная среди них — огромный творческий подъем, с которым просвещенцы Узбекистана взялись за осуществление тех огромных планов и грандиозных задач, что поставила перед всем советским народом Коммунистическая партия страны.

Подготовка и празднованию 116-й годовщины со дня рождения Владимира Ильича Ленина раскрывает перед каждым педагогическим коллективом огромные воспитательные возможности. Колонны пионеров вливаются в ряды энтузиастов Всесоюзной экспедиции «Моя Родина — СССР», полнятся юными экспонатами и Ленинские комнаты, и музеи школ. По традициям старейших стали слушателями комсомольских лекторов. Из тематика обширна и педагогически целесообразна: «Дорогой Ленин в грядущее идею», «Революционный дерзкий шаг», «Чтобы слово стало делом». Ленинская тема занимает достойное место в планах учителей-лекторов, пропагандистов. И этот высокий творческий навал просвещенцы республики пронесут через весь учебно-воспитательный процесс завершающей четверти года.

Лучшие педагоги Узбекистана отдадут сегодня все силы тому, чтобы воспитывать своих подопечных на ярчайших примерах жизни и деятельности Владимира Ильича, учат их учиться и работать по-ленински, призывают бережно хранить заветы Ильича, всегда помнить о неразрывной связи и преемственности наших дел.

Прочие вошли в нашу жизнь красивая, добрая традиция — встречать день рождения Владимира Ильича Ленина ударной работой, знаменовать его достойным трудовым подвигами. Работники народного образования и трудятся сегодня с удвоенной энергией. Потому что каждый из них знает: ленинские коммунистические субботники демонстрируют высокую гражданственность, дают стране немалые средства. И сегодня они, как обычно, поступают в фонд пятiletки, значительная часть их будет использована для решения социальных вопросов.

Не менее важно нравственное значение всенародного праздника труда. Ведь он воспитывает подлинно коммунистическое отношение к труду. А значит совсем не случайно мы называем этот субботник ленинским.

Слаженно, организованно, без «раскачки» началась «красная суббота» там, где штабы субботника заранее распределили обязанности: наметили фронт работ, назначили ответственных на каждом участке.

Ученики ташкентской школы № 240 ознаменовали ленинский субботник выпуском швейной продукции по заказу базового предприятия. Именно в этот день начал действовать новый цех. Объединение «Учкун» установило оборудование, предоставило необходимые материалы. Отныне новый участок будет выпускать несколько тысяч платков в неделю. Юные швей-мотористки из 240-й школы заняты сегодня выпуском комплектов воротничков и манжет для ученической формы, рабочих рукавиц, вентиляционных рукавов. Причем изготавливается эта продукция из сбереженных материалов, на сэкономленной энергии.

И это еще не все. 700 старшихклассников знаменуют день рождения Ильича ударным трудом в цехах абразивного комбината, где школьникам поручено изготовление упавки для продукции комбината.

В канун 116-й годовщины со дня рождения Владимира Ильича Ленина в полном составе явились на Коммунистический субботник ученики и учителя всех 39 школ Сырдарьинского района. Перед каждым коллективом поставлены конкретные задачи. Педагоги и ученики школы № 24 им. Алишера Навои разбили вокруг своего здания сад. Здесь высажено 75 фруктовых и 250 декоративных деревьев. Комсомольцы и пионеры школы решили ознаменовать «красную субботу» ударным трудом! Слово обо всем делом. За время коммунистического субботника школьниками собрано 3 тысячи килограммов макулатуры, 6 тонн металлолома.

Более трех миллионов мальчишек и девчонок школьного возраста принимают в нем участие — озеленяют улицы, трудятся в школьных мастерских и цехах МУПК, наводят чистоту в классах, оказывают помощь ветеранам. И, пожалуй, самым ярким моментом для подрастающего поколения в этот день станет торжественное и яркое приобщение к общественно полезному труду, постижение ленинского, коммунистического отношения к нему.

Это особенно важно сейчас, когда реформа школы подняла на качественно новую ступень трудовое обучение школьников. Воспитание в юных сердцах чувства ответственности за порученное дело, стремление к строгому соблюдению учебной и трудовой дисциплины — вот основа для успешного решения экономических и социальных задач завтрашнего дня. Правда, есть здесь одно непреложное условие — примером должен стать для мальчишек и девчонок их первый наставник — учитель.

Совсем немного времени прошло с того дня, как завершил свою работу XXVII съезд Коммунистической партии Советского Союза. Все мы были свидетелями делового, принципиального разговора о назревших экономических и социальных проблемах, обо всем, что волнует, да и не может не волновать каждого из нас. Съезд коммунистов Страны Советов еще раз подтвердил стремление советских людей жить по-ленински, трудиться по-ленински. А это значит — уметь не только достигать, закреплять, но и множить достигнутые успехи, вовремя и бескомпромиссно делать выводы из допущенных просчетов, объективно и самокритично анализировать недостатки, вести принципиально, непримиримую борьбу за их полное искоренение. Работать по-ленински — это значит доводить до конца начатое дело, твердо держать данное слово, неутомительно выполнять намеченные планы и взятые на себя обязательства.

...Идут годы и десятилетия. Но благодарная память людская свято хранит имена тех, чьи благородные идеи и свершения драгоценными буквами вписаны в историю человечества. Их устремленность в будущее понятна и близка потомкам. Таким был, есть и будет для всех грядущих поколений Владимир Ильич Ленин. Его бессмертное учение — наука победоносного революционного действия. И сегодня, в дни, когда еще так ярки в наших умах и сердцах впечатления от форума коммунистов страны, мы, просвещенцы Узбекистана, подхватив призывное слово партии, вместе со всем советским народом провозглашаем:  
— ДА ЗДРАВСТВУЕТ НАША ВЕЛИКАЯ РОДИНА — СОЮЗ СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК!  
— ЛЕНИНСКИМ КУРСОМ XXVII СЪЕЗДА КПСС — ВПЕРЕД, ПО ПУТИ КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЗДАНИЯ И МИРА!



## I. ЛЕНИНСКИЙ ШАГАЕТ В БУДУЩЕЕ

ИМЕНЕМ Ленина мы называем все самое дорогое, самое значительное, что создано руками народа, — центральные площади, улицы, парки. Это имя носят первый советский атомный ледокол, метрополитены многих городов. Это имя — на знамени комсомольской и пионерской организаций страны. Самая высокая награда Родины — орден Ленина, самая высокая Государственная премия — Ленинская, самые лучшие представители советского студенчества — ленинские стипендиаты.

Именем вождя мирового пролетариата названы города, районы, колхозы и совхозы. Один из них — Ленинск, город в Анджийанской области. В нынешнем году исполняется 60 лет с того дня, когда район стал носить имя Ленина, а в юне будущего года свое 50-летие отметит сам Ленинск. Значительные успехи трудящихся города в экономическом и социальном преобразовании района и области. Это один из наиболее развитых промышленных центров: здесь работают завод прицепов, мотороремонтный и авторемонтный заводы, другие предприятия.

Ленинск — город молодых. Население его растет с каждым днем. А потому растет и количество учебных заведений, дошкольных и внешкольных учреждений. Сегодня в Ленинске 9 школ, 25 детских садов, дом пионеров, станция юных техников, учебно-производственный комбинат, музыкальная и две спортивные школы. И везде ребят, начиная с детского возраста, воспитывают настоящим ленинцами, а не только по названию города (Ташкент — ташкентцам), а по духу, по убеждениям, жизненным принципам.

И здесь, на центральной площади города, носящей имя В. И. Ленина, где проходит торжественный прием в пионеры, тоже продолжается воспитание — воспитание честности, стойкости, верности делу — всему тому, что завещал Ильич.

В нынешних условиях, когда взят курс на качественное преобразование общества, ускорение социально-экономического развития страны, на активизацию человеческого фактора, кинематографисты Узбекистана должны направить свое творчество и силу таланта на глубокое осмысление времени, освещение наиболее актуальных проблем жизни и труда советских людей, на создание ярких художественных образов современности.

Сегодня от кинематографистов республики требуется дальнейшее укрепление

Дорогие товарищи! Центральный Комитет Коммунистической партии Узбекистана горячо и сердечно приветствует участников VI съезда кинематографистов Узбекистана, всех работников киноискусства республики.

Ваш съезд проходит в знаменательное время, когда вся страна работает над практической реализацией величественных начертаний партии, изложенных в Политическом докладе Центрального Комитета партии XXVII съезду КПСС. Важные установки, которые высказал Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ М. С. Горбачев при встрече с трудящимися после съезда, определяют сейчас направление жизни советского общества, по ним сверяют свои дела и поступки труженники страны.

На современном ответственном этапе развития нашего общества партия в духе ленинских традиций подчеркивает особую роль литературы и искусства в формировании целостного марксистско-ленинского мировоззрения, повышении политической и духовной культуры, трудовой и социальной активности советских людей. Коммунистическая партия и Советское государство высоко ценят почетный и ответственный труд кинематографистов, всегда поддерживали и будут поддерживать все талантливое, честное, проникнутое духом партийности и народности.

В современных условиях, когда взят курс на качественное преобразование общества, ускорение социально-экономического развития страны, на активизацию человеческого фактора, кинематографисты Узбекистана должны направить свое творчество и силу таланта на глубокое осмысление времени, освещение наиболее актуальных проблем жизни и труда советских людей, на создание ярких художественных образов современности.

Сегодня от кинематографистов республики требуется дальнейшее укрепление

Центральный Комитет Коммунистической партии Узбекистана выражает твердую уверенность, что кинематографисты — один из передовых отрядов художественной интеллигенции республики — оправдают доверие партии, с честью выполнят задачи, поставленные перед ними XXVII съездом КПСС, внесут достойный вклад в дело коммунистического воспитания трудящихся.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ  
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА

## XI СЪЕЗД СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ЕДИНОЙ ПАРТИИ ГЕРМАНИИ

### Выступление товарища ГОРБАЧЕВА М. С.

Берлин, 18 апреля. (ТАСС). Сегодня на XI съезде Социалистической единой партии Германии выступил глава делегации Коммунистической партии Советского Союза Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев. Он сказал:

Уважаемый товарищ Председатель!

Дорогие товарищи, друзья!

От имени Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза сердечно приветствую XI съезд Социалистической единой партии Германии!

В эти дни в Берлине приковано внимание многочисленных друзей ГДР, широкой международной общественности. Велик интерес советских людей к вашему съезду, к тому, как воплощается в практику теория научного социализма в центре Европы, на родине основоположника нашего учения — Карла Маркса и Фридриха Энгельса.

С этой трибуны хочу передать горячий привет советскому народу братскому народу Германской Демократической Республики!

С большим вниманием все мы выслушали Отчетный доклад Центрального Комитета СЕПГ, с которым выступил признанный руководитель ГДР, наш друг и товарищ Эрих Хонеккер, ознаменовавшийся по плану развития народного хозяйства ГДР на 1986—1990 годы. Они убедительно свидетельствуют, что дело социализма на немецкой земле уверенно продвигается вперед.

Замыслы у вас масштабные, но реальные, ибо основаны на весомых результатах, достигнутых и в целом за всю историю существования республики, и за последние годы. Интенсивные методы позволили обеспечить устойчивые темпы развития народного хозяйства. Добрых слов заслуживает ваш опыт соединения науки и производства, рационального использования материальных и трудовых ресурсов, широко внедрения достижений научно-технического прогресса.

Ваша партия может гордиться тем, что сделано и делается в ГДР для полнокровной жизни городских и сельских труженников, благоустройства, защиты природы, развития общественной сознательности граждан. Везде и повсюду в ГДР видна заботливая рука рачительного хозяина, каким себя чувствует народ в социалистическом государстве.

В эти дни, когда СЕПГ отмечает свое 40-летие, особенно уместно подчеркнуть ее выдающуюся роль в формировании современной ГДР. Верная традиция Карла Либкнехта, Розы Люксембург и Эрнста Тельмана, ведомая такими замечательными деятелями рабочего движения, как Вильгельм Пик, Отто Гротеволь, Вальтер Ульбрихт, партия смело плла путем, открытым Великой Октябрьской социалистической революцией. Она преодолела огромную дистанцию от послевоенной разрухи до современной динамичной экономики, от поверженного фашизма до социалистического государства рабочих и крестьян, от духовного опустошения до торжества самой гуманистической идеологии и культуры. И все это — благодаря тому, что партия неизменно руководствовалась идеями марксистско-ленинизма и пролетарского интернационализма.

Позвольте, дорогие друзья, от души поздравить делегатов съезда, всех членов вашей партии со славным юбилеем, пожелать новых успехов в строительстве развитого социалистического общества!

Вы хорошо знаете, что на протяжении всех послевоенных лет наша партия и народ были рядом с вами, всегда готовые помочь молодому государству трудящихся. Мы были верными друзьями и союз-

никами СЕПГ, Германской Демократической Республики и остаемся ими на все времена!

Товарищи! Социалистический мир переживает особый, можно сказать, переломный период. История жестко поставила нас перед необходимостью полнее использовать преимущества нового общественного строя для ускорения научно-технического, экономического и социального прогресса, обогатить новыми гранями социалистический образ жизни. От этого в решающей степени будет зависеть притягательность социализма, укрепление его позиций на международной арене. Как никогда настоятельно задача обуздать ядерную угрозу, поставить заслон агрессивным устремлениям империализма, сохранить и упрочить мир.

Из решений наших партийных съездов складывается ответ социализма на вызовы времени. Понятно, что в конкретных проявлениях этот ответ будет многообразным, отражающим особенности развития братских стран. Но в своей принципиальной основе он один: ведь у нас общие цели, одно мировоззрение — коммунистическое.

Широкий позитивный отклик в братских партиях и странах, в ГДР вызвали решения XXVII съезда КПСС. Мы глубоко признательны вам за это. Для нас такая реакция друзей, соратников по общему делу — это и подтверждение правильности избранного пути, и вдохновляющий стимул.

Конечно, дело истории дать исчерпывающую оценку значения того или иного события. Но уже сейчас ясно, что съезд был не рядовым событием для нашей страны. Он завершил выработку современного политического курса КПСС, начало которому положила апрельский Пленум ЦК 1985 года, вооружил партию и народ ясным представлением о том, что и как надо

делать на нынешнем крутом переломе истории.

Съезд прошел в духе высокой требовательности. С его трибуны открыто говорилось и о наших проблемах, а главное — о путях коренного улучшения работы.

В силу ряда причин объективного и субъективного порядка наше движение на предшествующем этапе начало притормаживаться, проявилось действие негативных тенденций. Говорю об этих явлениях, мы далеки от того, чтобы как-то принизить собственные достижения. У широкого исторического плана успехи нашей страны в экономической, социальной, духовной сфере — это общепризнанный факт. Речь о другом. О том, что, опираясь на достигнутое, мы можем и должны двигаться значительно быстрее, забывшись от слабостей и узких мест, преодолевая застоные явления.

Иногда спрашивают: не перегнули ли мы с самокритичностью, не дали ли тем самым пищу для антикоммунистической пропаганды? Уверены, что нет, не перегнули. И К. Маркс, и В. И. Ленин учили, что неприменным условием успеха революционной партии является критическое отношение к своей деятельности. Этому завету мы стремились следовать и получили полную поддержку коммунистов, всего советского народа.

Реалистическая оценка достигнутого послужила отправной точкой для выдвигаемых конструктивных программ. Ее сердцевину составляет курс на ускорение социально-экономического развития страны, всестороннее обоснованный в решениях съезда, в новой редакции партийной Программы.

Хочу подчеркнуть: идея ускорения — не благодеяние, она исходит из трезвой оценки возможностей социализма. Мы считаем, что можно и нужно повысить коэффициент полезного действия социалистической об-

щественной системы, и обязательно этого добьемся!

Начав с укрепления трудовой и производственной дисциплины, партия приступила к разработке и проведению далеко идущих реформ, призванных придать советскому обществу новое, более зрелое качество.

Решения съезда предусматривают новую техническую реконструкцию народного хозяйства, серьезную перестройку структурно-инвестиционной политики, перевод центра тяжести на качественные факторы экономического роста. У нас разработаны программы, предусматривающие коренное обновление всего машиностроительного комплекса на передовые позиции в таких областях, как вычислительная техника, автоматизация и роботизация производства, биотехнология, новые конструктивные материалы.

Перед учеными, конструкторами, изобретателями мы ставим вопрос так: отказать ли от ориентации на средний уровень, сойти с позиций подражания, направить усилия на разработку и освоение принципиально новых, лучших в мире образцов.

Широкое применение найдут созданные у нас роторные и роторно-конвейерные линии, обеспечивающие повышение производительности труда до 10 раз. К концу пятилетки намечено ввести в эксплуатацию около 2 тыс. робототехнических комплексов и столько же гибких автоматизированных систем, десятки тысяч современных обрабатывающих центров и другого прогрессивного оборудования. В ближайшие пять лет в 3 тыс. проектных и конструкторских организаций намечено создать системы автоматизированного проектирования, что обеспечит экономию ресурсов в народном хозяйстве на сумму свыше 5 млрд. рублей.

Многого мы ждем от внедрения технологии получения

материалов методом самораспространяющегося высокотемпературного синтеза, не имеющей аналогов в мировой практике, а также таких приоритетных технологий, как порошковая металлургия, использование мембранной, лазерной, светододной техники. Для ускорения этого процесса созданы крупные межотраслевые научно-технические комплексы как принципиально новая форма интеграции науки и производства.

Решающий вопрос усвоения социально-экономического развития — совершенствование управления. Мы уже в течение ряда лет ведем поиск эффективных форм и методов хозяйствования. Провели эксперименты в отдельных районах и отраслях. Теперь все это сложилось в цельную концепцию.

В чем ее суть? Прежде всего в том, чтобы повысить авторитет центра в решении ключевых вопросов экономического и социального развития, а остальное отдать на места. Перевести на подлинно хозяйственный расчет предприятия, совхозы и колхозы, побуждая их тем самым к самостоятельности, ответственности, социалистической предприимчивости. Включить в процесс ускорения развития самые широкие массы людей, каждый трудовой коллектив, каждого человека.

Люди старших поколений помнят наши боевые лозунги 30-х годов: «Техника решат все!». Они помогли стране понять суть задач социалистического строительства тех лет, мобилизовали на их решение. Сейчас наша опора поднакаывает форму более емкую, как бы синтезирующую оба эти подхода: «Явная творческая масса — решающая сила ускорения».

И еще одно важное направление наших действий. Политическая система социализма предоставляет трудящимся широкие возможности участвовать в решении общественных дел. Но следует признать, что эти

[Продолжение на 2-й стр.]

# Выступление товарища ГОРБАЧЕВА М. С.

[Окончание. Начало на 1-й стр.]

возможности не всегда используются в должную меру. И причина тому — проявления формализма, тяги к парадности, бюрократизма, самоуспокоенности. Партия взяла курс на решительное преодоление этих явлений, на дальнейшее совершенствование советской демократии, развитие социалистического самоуправления народа.

Все эти процессы мы связываем с серьезной перестройкой работы самой партии. Активный поиск, новаторство, преодоление комплекса неперехожности, тесная связь с массами, широкая гласность, единство слова и дела — вот требования, которые предъявляются сегодня к стилю работы партийных организаций, к каждому коммунисту, независимо от занимаемого им поста.

Одним словом, товарищи, XXVII съезд действительно знаменует поворотную веху в деятельности нашей партии, в жизни страны. Он вызвал большой политический подъем. Сейчас мы работаем над тем, чтобы энергию замыслов перелить в энергию практических действий. Мы уверены в правильности избранного пути и с него не сойдем.

Обо всем этом, о том, чем живут наша партия и народ, нам и хотелось поделиться с вами, нашими близкими друзьями.

Товарищи! Будущее Советского Союза мы не мыслим вне тесного взаимодействия с ГДР и другими братскими странами. Не только потому, что так велит наша интернационалистская убежденность, но и потому, что без него невозможно решение сложных задач, которые выдвигаются временем.

Думаю, все мы ощущаем: социалистические страны вступают ныне в период, когда сотрудничество между ними должно быть поднято на более высокий уровень.

И не одно-два деления, а как говорят математики, на целый порядок.

За четыре послевоенных десятилетия братские страны, идя непотопленными путями, осуществили глубокие социально-экономические преобразования. В них создана современная индустрия, выросли кадры, сложилась и окрепла социалистическая государственность, обогатился опыт руководства об-

ществом, стали зрелыми коммунистические и рабочие партии. Укрепились международные позиции социалистических стран.

Все это расширяет возможности интернационального сотрудничества стран социализма и порождает необходимость в новых подходах к вопросам развития их взаимоотношений. Как провозгласил Ф. Энгельс, «интернациональный союз возможен только между нациями, чье существование, автономия и независимость во внутренних делах исключают... в само понятие интернационализма».

Представляется, что особенно внимания требуют к себе экономические отношения. В предшествующие годы здесь заложен солидный и прочный фундамент. Немалый опыт интеграционной работы накоплен в Совете Экономического Взаимопомощи. Но сегодня вопрос следовало бы поставить так: отвечаем ли уровню и формам сотрудничества новым задачам, которые перед всеми нами встают на нынешнем этапе? Все ли возможности взаимодействия братских стран используются для ускорения нашего развития, обеспечения экономической независимости от капиталистического рынка?

Думаю, вы согласитесь, что эти возможности используются не в полную меру, и в наших общих интересах исправить такое положение.

Сверхзадача нынешнего этапа экономического сотрудничества уже определена руководством братских партий и государств. Это — научно-технический прогресс, производственная кооперация, в первую очередь в машиностроении. Комплексная программа научно-технического прогресса стран — членов СЭВ до 2000 года — документ добротный, нацеленный на взятие самых высоких по мировым меркам рубежей, но для ее реализации требуются огромные усилия.

Главное — широкое развитие прямых связей между научными организациями, предприятиями, объединениями, создание совместных фирм, решение ряда правовых и финансовых проблем. Речь по сути дела идет о новом хозяйственном механизме нашего сотрудничества. Здесь понадобятся смелые экспериментирование, преодоление бюрократических и ведомственных барьеров, устаревших стереотипов

мышления, недооценки частью хозяйственников важности и эффективности сотрудничества. Конечно, при обязательном условии его взаимной выгоды, учета интересов всех его участников.

Нуждается в серьезном совершенствовании и работа СЭВ. Следовало бы разурить эту организацию от несвойственных ей оперативных функций, сосредоточить ее внимание на крупных, стратегических проблемах экономической интеграции, межгосударственного регулирования этого процесса.

Разумеется, товарищи, все это непростые вопросы. Но их можно и надо решить, потому что это отвечает на существующим интересам каждой братской страны и всех нас вместе. Здесь нужна политическая воля. Такая воля, как свидетельствуют последние встречи и беседы руководителей стран социалистического сотрудничества, у всех у нас есть.

Добавлю: не только в экономике, но и во всех других сферах общественной деятельности существует возможность для дальнейшего углубления наших связей. Речь идет о всемерном развитии взаимной информации, обмена опытом, контактов на всех уровнях по партийной, государственной и общественной линиям. Важно удовлетворить потребности братских народов глубже, основательнее знакомиться с делами друг друга, существенно расширить взаимодействие в области культуры, раздвинуть рамки прямого человеческого общения. Мы за это, как говорится, голосом обмени руками.

Товарищи! На вашем съезде большое место занимают проблемы войны и мира. Это имеет возд собой всекие основания. Международная обстановка остается напряженной, острой. И коммунисты считают своим первейшим долгом сделать все, чтобы остановить сползание мира к ядерной катастрофе.

Именно стремлением к этой цели продиктованы и наша поездка в Женеву, и мораторий на ядерные взрывы, и выдвинутая в январе конкретная программа полной ликвидации ядерного оружия. Эти крупные инициативы, отвечающие интересам всех народов, были энергично поддержаны союзными социалистическими странами, многими государствами мира. У людей по-

вилась надежда на изменение политической атмосферы к лучшему.

К сожалению, эта надежда подвергается сегодня серьезным испытаниям. Правящий в США военно-промышленный комплекс протестует против нормализации международной обстановки, явно не устраивает. Торговцы оружием бросает в дрожь при мысли о том, что Советский Союз и США могут договориться о разоружении. Вопреки насущным интересам и чаяниям всех народов, в том числе своего собственного, Вашингтон встал на путь фактического подрыва Женевских договоренностей, действий, еще более осложняющих и без того напряженную ситуацию на мировой арене.

Речь идет в первую очередь о двух зловещих ядерных взрывах в Неваде, которые перечеркнули уникальный шанс положить реальное начало процессу разоружения. Речь идет также о вызывающей акции США против Ливии, которая чревата серьезным ухудшением обстановки в мире.

Вашингтон, как видно, решил в своей обычной манере «преподать урок» арабским странам, вынудить их отказаться от борьбы за справедливое урегулирование конфликта на Ближнем Востоке. Но это ведь и свидетельство банкротства американской политики в регионе — подлинных шагов и сепаратных сделок в пользу Израиля, глубоко враждебной интересам арабских народов.

Никакие ссылки на терроризм не дают американской администрации права выступать в роли «международного судьи» и самочинного карателя, подменять принципы международного общения законом джунглей. Тем более, что дело вовсе не в террористических актах, которые решительно осуждаются всем мировым сообществом.

Уже на протяжении многих лет американский империализм осуществляет постоянное давление на Ливию и другие арабские государства, которые отстаивают свои суверенные права, защищают справедливое дело арабского народа Палестины.

СССР, социалистические страны словом и делом демонстрируют свою солидарность с Ливией. Они предупредили о серьезной ответственности, которую США ве-

ку, предложив убрать с территории всего континента ядерные и американские ядерные ракеты средней дальности при условии, что другие члены НАТО — Англия и Франция — не будут наращивать свой ракетный потенциал. Теперь же те самые правительства, которые еще недавно усматривали в советских ракетах СС-20 главную опасность для Западной Европы, заявляют, что этого мало, что нельзя закрывать путь для дальнейшего наращивания ракет и ядерных боеголовок Англией и Францией.

Спрашивается, где же здесь логика, где принцип равенства и одинаковой безопасности? Их нет и в помине.

Не видно логики и в политике ФРГ. Ее правительство постоянно говорит о своем миролюбии, стремлении развивать сотрудничество с социалистическими странами, заверяет, что с территории страны никогда не начнется война. А что на деле? Именно на территории ФРГ приписаны нацеленные на Восток «Першинги» и крылатые ракеты. Пожалуй, нет в Западной Европе другого правительства, которое бы с таким рвением поддерживало американскую милитаристскую программу СОИ. Больше того, Бонн дополнил ее европейским вариантом «звездных войн». Все это тем более настораживает, что правящий класс ФРГ по-прежнему заявляет о существовании «открытого германского вопроса», не отказываясь от реваншистских расчетов.

Советский Союз придает важное значение отношениям с ФРГ как крупным европейским государством. Снажу больше: мы готовы развивать их и дальше на равноправной основе и к обоюдной выгоде. Но это предполагает прежде всего, что бы политика Бонна отвечала интересам мира и безопасности.

В этой связи хочу подчеркнуть, что мы целиком поддерживаем законное требование ГДР к ФРГ о том, чтобы отношения между ними как равноправными суверенными государствами были полностью приведены в соответствие с общепризнанными нормами международного права.

Говоря об обстановке в Европе, мы видим еще одну крупную проблему. Речь идет о противостоянии на континенте мощных вооруженных сил, оснащенных обычными вооружениями. В Европе лицом к лицу стоят две трехмиллионные группировки вооруженных

сил, располагающие самыми современными танками, ракетами, самолетами, не говоря уже о стрелковом оружии всех видов. Вдобавок, так называемые обычные вооружения постоянно совершенствуются, становятся все более изощренными и мощными, приближаются по своим боевым характеристикам к средствам массового истребления.

Есть и еще одна сторона проблемы. Нам заявляют, что Западная Европа не может отказаться от ядерного оружия, в том числе американского, поскольку в этом случае, она, дескать, будет чувствовать себя в меньшей безопасности перед лицом вооруженных сил и обычных вооружений стран Варшавского Договора. А правая печать старается подкрепить этот фальшивый довод, пугая фантастическими картинками вторжения на Запад армады советских танков.

Что мы считаем нужным сказать в этой связи? Прежде всего, ликвидация ядерного оружия в Европе создаст бы новую ситуацию не только для Запада, но и для нас. Мы не можем забывать, что вторжения на нашу территорию в доядерную эпоху совершались, притом не раз, с западного направления.

И еще. Я хотел бы отсюда, из столицы социалистической ГДР, обратиться ко всем людям Западной Европы с призывом: не верьте выдумкам об агрессивности Советского Союза. Никогда, ни при каких обстоятельствах наша страна не начнет военных действий против Западной Европы, если мы и наши союзники не станем объектами нападения со стороны НАТО! Повторяю, никогда!

Эту позицию мы хотим подкрепить новой инициативой, касающейся теперь уже обычных вооружений и вооруженных сил. СССР предлагает договориться о значительном сокращении всех компонентов сухопутных войск и тактической авиации европейских государств, а также соответствующих сил США и Канады, размещенных в Европе. Сокращаемые войсковые соединения и части подлежат бы расформированию, а их вооружения — уничтожению либо складированию на национальных территориях. Географической зоной сокращения должна, очевидно, стать территория всей Европы — от Атлантики до Урала. Одновременно сокращались бы и ядерные вооружения оперативно-тактического назначения.

Встает вопрос о надежном контроле на всех стадиях

этого процесса. Речь может идти как о национальных технических средствах, так и о международных формах проверки, включая при необходимости инспекцию на местах.

Словом, это — предмет для серьезных переговоров. Мы полагаем, что более крупная постановка вопроса позволит развить уезд, который вот уже столько лет затравливается на переговорах в Вене.

Не меньшее значение мы придаем избавлению от химического оружия. Стремимся ускорить заключение соответствующей международной конвенции. Советский Союз в ближайшие дни внесет на конференцию по разоружению ряд новых предложений, позволяющих устранить существующие досих пор расхождения.

Мы считаем ценными и готовы рассмотреть все конструктивные инициативы — например, такие, как разработанная совместно СЕПГ и СДПГ идея создания в Берлине зоны, свободной от химического оружия.

В нашей политике нет лояшек. Мы протигиваем Западу идею создания, а раскрываем ладонь. Хочу подчеркнуть: мы ищем пути к взаимопониманию, к ограничению гонки вооружений не по слабости. Мир нам нужен, но он нужен и всем. Наша политика продиктована заботой о выживании человечества, может быть, единственной цивилизации в звездных просторах Галактики.

Товарищи! Сила коммунистов — в их идейной убежденности, в готовности самоотверженно бороться за идеалы мира и справедливости, счастья людей труда. Ваш съезд, как и съезды других правящих коммунистических партий, подтверждает нашу общую решимость неустойчиво совершенствовать социалистическое общество, наглядным примером повышать притягательность нового общественного строя.

Желаем вам, дорогие товарищи коммунисты, всем трудящимся ГДР успехов в решении задач, которые будут поставлены XI съездом Социалистической единой партии Германии.

Пусть крепнет нерушимая братская дружба между КПСС и СЕПГ, между народами СССР и ГДР! Да здравствует социализм!

Да здравствует мир!

Выступление М. С. Горбачева было выслушано с большим вниманием и неоднократно сопровождалось аплодисментами.

## ДВА МИРА, ДВА ОБРАЗА ЖИЗНИ

**ВАРШАВА.** «Бита» — такое звучное имя получил первый в польской столице центр по массовому обучению работе на микрокомпьютерах. В центре, оснащенный современной вычислительной техникой, под руководством опытных инструкторов можно приобрести прочные навыки обращения с различными типами ЭВМ.

Мы, говорит директор центра Е. Румянец, хотим видеть у нас как можно больше молодежи, ведь именно ей предстоит в недалеком будущем работать на самой совершенной и передовой вычислительной технике, которая находит все более широкое применение в народном хозяйстве республики.

Сегодня в Польше уделяется большое внимание обучению в школах, техникумах и вузах основам программирования и информатики. В десятках профтехучилищ и средних школ страны введен специальный предмет — работа на ЭВМ. Постоянно растет круг энтузиастов нового дела. Поэтому появление центра по массовому обучению работе на микрокомпьютерах поможет многим варшавцам, прежде всего молодым, стать на ты с ЭВМ.

**ТОКИО.** Волна насилия захлестывает японские школы. По данным главного полицейского управления, в 1985 году около 6 тысяч раз обращались за помощью в полицию родители и учителя, что на 300 процентов выше по сравнению с предыдущим годом. Почти 2 тысячи школьников были арестованы за издевательства и физическое насилие над своим сверстниками. Запуганные терроризирующими целые школы банды малолетних преступников, многие дети не рискуют сообщить о насилии даже родителям. Не вытерпев беззаконных издевательства, некоторые из них даже покончили с собой.

**ПНОМПЕНЬ.** Десятки новых классов ликвидации неграмотности открылись в отдаленных районах северных и северо-восточных провинций Кампучии. Преподавателями в них стали выпускники педагогических курсов, добровольцы из числа студентов высших учебных заведений НРК. Сегодня государство уделяет огромное внимание борьбе с неграмотностью — наследием периода колониализма и вековой отсталости. За годы народной власти читать и писать научились около 70 процен-

тов населения ранее числившихся неграмотными. В зоны сплошной грамотности превратились уже в республике многие уезды и деревни.

**ПАРИЖ.** Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? По-разному отвечают на этот вопрос мальчишки и девочки в различных странах мира — шахтером, пожарником, учеником... Сейчас абсолютное большинство ребят во Франции, реалистично оценивая сегодняшний день, искренне говорят: «Не знаю». Зато однозначен их ответ на вопрос о том, чего они больше всего боятся на свете. И здесь бонские трагичны открытия маленького человека, лишь только вступающего на большую жизненную дорогу — «самое страшное — это безработица». О положении французской молодежи рассказывает сегодня на страницах «Юманите» известный специалист в области детской психологии, заведующий отделением одной из больниц в пригородах Парижа, доктор Патрик Брон.

Исследования положения молодого поколения Франции, как отмечает Брон, свидетельствуют, что детвора стала жертвой серьезного экономического кризиса, переживаемого страной. Отчаяние, невзрелость, как результат этого — тяжелые социальные пороки, подталкивающие молодое поколение. «Общество потребления», где средства массовой информации наперебой восхваляют власть денег, погоно за наживой, не может дать школьникам элементарных знаний. Как показало обследование 72 колледжей в различных департаментах страны, больше половины школьников не усваивают предусмотренной учебной программы, они проявляют абсолютное невежество, не знают основ истории, географии, не умеют правильно построить фразы и написать сочинение на предложенную тему по литературе.

Серьезной проблемой стал детский алкоголизм, указывает специалист. Практически всем подросткам знаком вкус спиртного, а четверть из них уже злоупотребляют спиртными напитками. Подлинным бедствием стала наркомания среди юношества. Среди миллионов наркоманов во Франции — 25 процентов молодые люди в возрасте от 15 до 20 лет.

Беспособность вызывает неуклонный рост детской преступности. Так, по данным на

1983 год, около 70 тысяч юношей и девушек были осуждены к различным срокам тюремного заключения за серьезные правонарушения.

Как следствие невозможности решить все проблемы, тяжелой болезнью всего французского общества является беспречеденный рост самоубийств среди молодежи. В среднем ежегодно около двух тысяч юношей и девушек кончают жизнь самоубийством, отчаявшись получить ответ на вопрос — «Что делать, как жить дальше?».

— Я отнюдь не стараюсь глумиться над краской, — говорит П. Брон. — Надо быть тревогу, каким-то образом изменить наше общество несправедливости, общество, которое не может заботиться о своем подрастающем поколении, — без будущего.

**ГАВАНА.** Кубинское правительство принимает все меры для дальнейшего совершенствования системы образования, заявил Первый секретарь ЦК Компартии Кубы, председатель Госсовета и Совета министров республики Фидель Кастро. Он выступил перед юными участниками проходившей здесь национальной пионерской ассамблеи. Она посвящалась 25-летию пионерской организации имени Хосе Марти, объединяющей сейчас в своих рядах более 1 миллиона 722 тысяч детей.

Кубинский руководитель напомнил о больших усилиях, которые предпринимались в стране в первые послеволюционные годы для строительства учебных заведений. В результате, отметил он, если до победы революции на Кубе было всего 15 тысяч студентов вузов, то сегодня их почти 280 тысяч. Эти успехи достигнуты в обстановке экономического блокады со стороны империализма и неравноправного торгового обмена с развитыми капиталистическими державами. Ф. Кастро указал на необходимость строгой экономии имеющихся ресурсов. Все, что ведет к неоправданному расходу, подчеркнул он, затронуя строительство новых школ и решение многих других важных задач.

Я хотел бы, сказал в заключение Ф. Кастро, чтобы из этого шагового разговора вы извлекли один урок: когда вы станете взрослыми, когда на вас ляжет большая ответственность, вы должны действовать так же смело, ответственно и серьезно, как нынешнее поколение.



### 2. ЛЕНИНСК ШАГАЕТ В БУДУЩЕ

ВОСПИТАТЬ готовность к труду и умение трудиться — это одна из главных задач советской школы на протяжении многих десятилетий. В Ленинске задача эта решается успешно. Увлечь школьников конструированием, помочь выбрать специальность — этим занимаются в городской СЮТ руководители многочисленных кружков и в том числе Т. Мирсанов — дизайнер и Н. Рахимов — радиолюбитель. Об успехе их работы можно судить по высоким местам, занимаемым их воспитанниками в областных соревнованиях.

Те же функции — научить, помочь определиться — выполняет и городской УПК. Здесь создан кабинет профпробирания, который ни минуты не один школьник.

Создан в УПК и класс машинописи и делопроизводства — один из тех, обучаться в котором желают многие старшеклассники.

Человек труда и его место в обществе — пожалуй, так можно назвать тему разговора, состоявшегося недавно у восьмиклассников школы № 3 с делегатами XXVII съезда КПСС, трубовозчиком одного из местных заводов К. Абубакировым. Такие встречи — неотъемлемая часть трудового воспитания и профориентации школьников.

И все же главное — научить. Пусть на первых порах не все получается, но то, что в конце концов обязательно получится, не вызывает сомнения ни у мастера производственного обучения Саодат Нуралиевой, ни у ее воспитанниц. А если есть уверенность, то будет и результат.

Мы разговариваем по-русски.



### 3. ЛЕНИНСК ШАГАЕТ В БУДУЩЕ

ПОСЕЛОК Ассакэ — так назывался до 1926 года Ленинск. И вряд ли кто думал из его жителей в том далеком году, что не только школы, детские сады, но и свое собственное педагогическое училище появится здесь, спустя шесть десятилетий. И вот оно — гордость райцентра, готовящее работников для дошкольных учреждений.

Ленинск — город многонациональный, здесь живут узбеки, русские, киргизы, уйгуры, татары, башкиры, представители других национальностей. Но как и в любом уголке нашей необъятной страны главным, своим вторым родным языком считают здесь язык русский. Его учат, его досконально изучают, пропагандируют. И не по чьей-то указке свыше, как любят утверждать западные советологи, а по глубокому убеждению в том, что только знание русского языка может открыть широчайший доступ к богатствам человеческой культуры, к новым открытиям, к прогрессу.

Это давно уже стало убеждением преподавателя Ленинского дошкольного пединститута Рахмана Джумабаева. Оно, это убеждение, повлияло у него еще в период учебы на

факультете русского языка Анджанского пединститута. Оно стало теперь и убеждением второклассницы, отличницы учебы Надиры Мамаджановой, для которой занятия по русскому языку, проводимые Р. Джумабаевым, стали самыми любимыми.

Такими же любимыми стали уроки русского языка и литературы и для пятиклассников школы № 3. Не сразу родилась эта любовь, но лишь благодаря опыту, мастерству, глубокой преданности своей профессии учителя русского языка Валентины Семеновны Ковбаски.

С удовольствием занимаются в кружке русского языка десятиклассники школы им. А. Навои. А в пединституте кавалера ордена Трудового Красного Знамени П. Т. Каттабаева стремятся на уроках методики детской литературы раскрыть все богатство русского языка. И в детском саду № 8 воспитательница подготовительной группы Л. А. Сон изучает русский язык с малышами по углубленной программе.

160 детей посещают детсад «Малышок». Русским языком с ними занимается воспитательница И. А. Гува.

Русский язык — наше богатство. На нем говорил и писал Ленин. И об этом также говорят своим воспитанникам педагоги Ленинска.



### КАВАЛЕР ОРДЕНА ЛЕНИНА

## «Я БЛАГОДАРЕН ЛЮДЯМ...»

школе № 23. А когда пришел сюда, в нашу школу, и через очень короткое время был назначен директором, пришлось поначалу очень нелегко. И снова я благодарю судьбу за то, что свела меня с замечательными людьми.

Школа уже в то время была не маленькой, и, кроме того, ее отличали хорошие знания выпускников. Располагалась она в махалле, где родился Сабир Рахимов, в старом двухэтажном здании. Но поистине не стены красят человека... Ко времени моего прихода здесь уже работали такие замечательные педагоги, как кавалер ордена Ленина Шариф Латыпов, кавалер ордена Трудового Красного Знамени Насарходжа Акбарходжаев, кавалер ордена Ленина Мунвар Сурумова, Кутбидин Ильсов, Шоахмед Шомухамедов. С 1946 года и по сей день в школе работает Фазлиддин Расулов, преподаватель физики, награжден орденом «Знак Почета», почетными грамотами Вер-

хового Совета Узбекской ССР. Все они — заслуженные учителя республики, которые отдали школе не одно десятилетие жизни. У них я всегда находил помощь и поддержку в самые сложные минуты, в самых трудных делах. Это люди действительно большого, щедрого сердца. Делились опытом, советовали, подсказывали. Мне было у кого учиться...

Хаким Хашимович оказался талантливым учеником. Пожалуй, всякий руководитель заканчивается тогда, когда появляется чувство собственного совершенства, рождающее усложнение, когда он перестает советоваться с коллективом, перестает учиться.

... Снова и снова перечитываю Навои, — говорил мне Хаким Хашимович, — и всякий раз что-то открываю. Мои учителя всегда повторяли — читайте классику. Этого нельзя забывать. Какое богатство чувств, оттенков, языка. Я и сегодняшним де-

тям повторяю завет моих учителей — учитесь у классиков. Любите современную литературу. Когда-то окончили нашу школу Пулат Мумин, Худуде Мухаммади, Тураб Тула. В 1955 году выпускником школы был и Эркин Бахидов. Внимательно слежу за творчеством Анара Исроиловой, Тулдуна Илхомова, Саера Пулата... Это тоже наши выпускники.

Я расспрашивала Хакима Хашимовича о работе, о делах и заботах, о нем самом, но с любого вопроса разговор переходил в рассказ о людях, которые его окружают, о том, чьи уроки он любит больше всего, об ученицком поиске. Они многие говорили о наградах, которыми отмечены школьные учителя, а о своих сказал одним предложением, хотя их немало. В 1959 году ему присваивают звание «Заслуженный учитель УзССР», в 1960 году за огромную работу по воспитанию детей

Х. Х. Хашимов награждают орденом Ленина, в 1976 — орденом Трудового Красного Знамени. Трижды он удостоился Почетной грамоты Верховного Совета Узбекской ССР.

— Есть у меня еще одна награда, которая мне очень дорога. В 1966 году здание школы было повреждено так сильно, что заниматься в нем было невозможно. Пострадали все классы, казалось, что восстановить его будет невозможно. Но на помощь пришли родители учеников, солдаты строители, дети, учителя. Школа была возрождена. Тогда мне вручили значок «Строитель Ташкента». И он для меня — напоминание о стойкости, сплоченности, человеческой поддержке.

22-я школа сегодня одна из лучших в столице. Ребят здесь больше двух с половиной тысяч, 150 педагогов. Около 30 из них — быв-

### ЛЕНИНСКИЙ СТИПЕНДИАТ

## КОКАНД, ОБЩЕЖИТИЕ № 3, КОМНАТА 62

ЛЕГКО ли быть первым? Это как посмотреть, с какой точки зрения. Отстающий всегда скажет, что у преподавателя к отличнику отношение особое: уважительное, всепрощающее... А потому, дескать, и учиться ему одно удовольствие. Хорошист ответит, наверное: мне вот чуть-чуть не хватает до отличника, а так... пожалуйсти. И только сам отличник промолчит, пожмет плечами. Думаете, не так?

Так. Таким образом и «Коканд» мне студентка Кокандского педагогического института Дилбар Наврузова, ленинская стипендиатка (ни одной четверки за все три курса обучения). Да и как ответить на вопрос: легко ли быть первым? Ведь за этим вопросом — масса других, вроде бы менее значительных, но многие объясняющих. Легко ли в 24 года усидеть вечером дома, когда подружки — в кино, а ты — за учебник? Легко ли, а точнее, не жалко ли тратить на самоподготовку все воскресенье — единственный день, когда можно отдохнуть, не торопясь, написать письма всем родным? Легко ли после занятий, когда все девочки торопятся в общежитие, еще долго оставаться в институте, чтобы помочь слабоуспевающим, составить очередной «Экран посещаемости»? Да и вообще, легко ли выдержать такой темп, такие нагрузки?

Когда Дилбар пожимала плечами, мне подумалось, что именно на эти вопросы не хочется ей отвечать. Не хочется выделиться... Может, потому, что чуть-чуть старше своих подружек, работа уже имеет некоторый опыт, а может, в обласканном солнцем Коканде более резкий климат Хорезма, где она родилась, сохранил в ней отпечаток выдержанности, серьезности.

Да, все это так, — говорит Дилбар. — У нас в Шаватском районе, зимой холоднее, а летом жарче, и дождей меньше. А вот лю-

ди... Нет, пожалуй, не серьезнее они кокандцев, а даже веселее. Когда после окончания десятилетки устроилась воспитательницей в детский сад «Лола» колхоза «Ленинизм», всегда выходила к родителям, забиранием вечером малышей. Сколько баек наслушалась, забавных историй, особенно от стариков!

В детском саду Дилбар работала до 1983 года. В том же году приехала в Коканд, поступила в элитный пединститут. Чем обоснован выбор именно педагогического учебного заведения?

— Во-первых, поработав в детсаду, я поняла, что это и есть мое призвание. — говорит Дилбар. — А во-вторых, в нашем селе семью Наврузовых, то есть мою семью, всегда, даже еще до моего поступления в институт, называли семей народных интеллектуалов. Две мои старшие сестры — Жумагул и Бибижон — учительницы, брат Янгубай — врач, А. младшие — Гуджера и Хамдам — пока еще студенты. Намею дапе сейчас 58 лет, он работает в колхозе, мама на пенсии. Когда собирается все вместе, дома — большой праздник.

Ленинский стипендиат звание, ко многому обязывающее. В глазах Дилбар — это большое доверие, и большая ответственность. Значит, жить, учиться, а после и работать нужно по-ленински, не уступая трудностям. Чтобы, не стыдясь, ответить отстающему: нет, не просто быть во всем первым.

Коканд, улица Гайдара, общежитие № 3, комната № 62 — здесь живет со своими подружками Дилбар. Вечером, когда девушки укладываются спать, иногда Дилбар просит их не гасить свет: — Девочки, ну еще пять минут, Конспект еще бы раз пролистать...

В. ИВАНОВ.

Коканд.

— В ТЯЖЕЛОЕ время довелось нам жить и работать. Трудные тридцатые годы, война, послевоенные лишения. Все пришлось пережить, многое увидеть. Но всякое время — это не только и не столько вереница событий. Это — люди... — Хаким Хашимович на минуту задумался.

Седой, худощавый, лет шестидесяти на вид, он из тех людей, с которыми после первых же слов и фраз хочется говорить и говорить. Глядя на него, думаю, что же так распологает в этом человеке... Очень внимательные глаза, мягкий взгляд. Он не просто слушает, он весь занят беседой. Умение слушать... это качество одно из наиболее ценных у людей. Из этого складываются дела, авторитеты, этим завоевывается доверие. Мы ценим это качество в друзьях и близких, коллегах. А когда речь идет о руководителе — о большом или малом, — умение слушать и понимать людей, считается с их мнением становится едва ли не самым главным условием хорошей работы. Я слушаю Хакима Хашимовича и думаю о том, какими еще талантами нужно обладать, чтобы в течение почти соро-

### КАВАЛЕР ОРДЕНА ЛЕНИНА

## «Я БЛАГОДАРЕН ЛЮДЯМ...»

ка лет руководить огромным школьным коллективом, который по величине вполне может сравниться с хорошим промышленным предприятием, только проблемы, пожалуй, сложнее, и ответственность весомее — не каждому доверят за души людские отечать. А ему в тот трудный 1946-й доверили — школу № 22, что в Сабир Рахимовском районе Ташкента.

— В самые разные годы жизни меня окружало много честных, умных, самоотверженных людей. Я и учителем стал именно потому, что сначала в семилетке, а затем и на рабфаке меня учили именно такие люди. В семилетке преподавали настоящие широкообразованные педагоги, что каждый их урок, каждая беседа с ними врезалась в память. Прошло столько лет, а я до сих пор с восхищением вспоминаю уроки Ахрора Магпулова. Это эрудит, великолепный собеседник, прекрасный психолог. Помню, как для каждого из нас он находил то единственное слово, которое заставляло думать, работать, учиться. До окончания семилетки было еще далеко, а я уже выбрал дело для себя.

Работал учителем родного языка и литературы в

школьные выпускники этой же школы.

Боле 20 лет существует здесь клуб интернациональной дружбы. Установлены связи со многими странами, ведется активная переписка, отмечаются национальные праздники и юбилеи этих стран и народов. Приезжает в школу немало зарубежных гостей. В кидовской книге отзывов есть записи, сделанные гостями из Алжира, Туниса, Англии, США, Сирии.

Школьный КИД — коллективный член Узбекского общества дружбы и культурных связей с зарубежными странами. Есть драмкружок и великолепный кукольный театр. Школа специализируется на изучении арабского языка, а потому все постановки и представления ребят вместе со своими руководителями С. Урунбаева и И. Ишанходжаевам стараются делать на арабском языке. В школе прекрасные кабинеты, лаборатории, чудесные учителя, и потому стремятся родители отдать своих детей именно сюда, есть здесь порядок, внимание к детям.

Хаким Хашимович идет по школе. Он видит все: где беспорядок, кто из ребят лет-

ко одет, где не готовы к уроку, улыбку на лице и слезы в глазах... Внимателен во всем, говорит о нем в коллективе, для него не существует мелочей.

Руководитель должен быть примером во всем — это главный принцип Хакима Хашимовича, — говорит Тахир Нуритдинов, проработавший с ним рядом 16 лет. — Если говорить о людях, которые, однажды определив для себя жизненный принцип, твердо его придерживаются, то среди них — наш директор. Для себя у него поблажек не существует. В этом, пожалуй, главная причина его безмерного авторитета в коллективе.

А руководитель КИДА Насиба Ташматова говорила о планах, задумках, проблемах. Нет удовлетворенности сделанным, нет усложнения. На всех педсоветках и совещаниях директор просит говорить лишь о недостатках, о проблемах, о том, что предстоит. То, что сделано, от нас не увидит, часто повторяет он, поговорим о том, чего еще нет. И снова — за работу.

М. КИРПИЧЕНКО, наш корр.

### ЮНЫЕ ЛЕНИНЦЫ

## ИХ ДЕВИЗ: «ВСЕГДА ГОТОВ!»

ЗА ПРАВО именоваться правофланговым отрядом соревнуются 614 членов пионерской дружины им. Рашида Рустамова школы № 3. И нет таких дел в городе Гузар, которые бы их не интересовали. А во главе всех ребячьих дел и задумок — организатор воспитательной работы Мурад Саттаров, старшая пионервожатая Назолат Кулиева.

Инициатива, организованность и стремление к самостоятельности позволяют дружине принимать самое активное участие во всех маршрутах Всесоюзного марша пионеров. Об этом красноречиво свидетельствуют итоги недавних мероприятий: завоеванное в мушкетере «Мы славы партию» первое место, победа на районном конкурсе «Светфор».

Интересы ребят многообразны. В этом можно убедиться. Члены дружины упорно и увлеченно работают по сохранению богатств нашей природы, стараясь их уберечь. Любовь к природе — умная, грамотная и деятельная — воспитывается у здешних пионеров как черта характера. Когда я был в школе, здесь шла энергичная подготовка к проведению дня птиц. Было интересно наблюдать за юными натуралистами, которые среди прочих дел не забыли и о выпуске газеты: ее украсили стихи о птицах, тщательно подобранные иллюстрации, содержательные за-

метки и статьи о наших пернатых друзьях.

Около школы зеленеют стройные ели — это тоже зона внимания юных натуралистов школы. Они любовно ухаживают за капризными растениями в нашем климате зелеными красавицами.

Одно из дел, в котором принимают участие буквально все пионеры, — подготовка и проведение субботника, посвященного 116-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Составлен план по нему сразу видно, какую работу намерен выполнить в день праздника трудящихся каждый пионер дружины. Его первый этап пришелся на 7—17 апреля, когда в каждом классе, каждом отряде прошли беседы о коммунистических субботниках, об их славных традициях. В эти же 10 дней красносталучные школьники собрали 5 тонн металлолома и 800 килограммов макулатуры. А сегодня каждый отряд будет занят благоустройством улицы Ленина, уборкой вокруг памятника В. И. Ленину и памятника Неизвестному солдату. Ребята приведут в порядок и школьную территорию. 300 деревьев задумали посадить юные ленинцы.

Но главный праздник дружины, главное торжество пионеров состоится 22 апреля. 14 отрядов выстроятся на торжественной линейке — председатели советов отрядов отдадут рапорт председателю совета дружины, учени-

### УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ И УЧИТЬСЯ

## И В ПОМЫСЛАХ, И В ДЕЛАХ

РОВНО 26 лет прошло с того памятного апрельского дня, как школе № 15 г. Чирчика было присвоено имя Владимира Ильича Ленина. Для 905 учеников и 44 учителей он стал светлым праздником, положившим начало хорошей, доброй традиции. Отныне ленинская математика стала главенствующей во всем учебно-воспитательном процессе.

Потому сегодня как-то по-особенному оживлена здешняя ребятишка. Потому так много неотложных дел, забот и планов у педагогов 15-й, ее директор Аяна Исифовична Мейтеса, организатора внеклассной работы, парторга Ольга Евгеньевна Поремужовой, завука по начальным классам Светланы Николаевны Черновой. Школа готовится к празднованию 116-й годовщины со дня рождения Ильича.

Вряд ли мне удастся «уместить» в рамки небольшого газетного материала все, чем живет сегодня коллектив школы № 15. Это просто немислимо. А потому расскажу лишь о том, что запомнилось больше всего.

Время посещения Ленинской комнаты расписано по минутам. В канун дня рождения Ильича здесь проходят пионерские сборы, заседания комитета комсомола, встречи с ветеранами партии и передовиками промышленных предприятий Чирчика за годы минувшей пятилетки, о перспективах развития города в ближайшем будущем. Его девиз: «Решения XXVII съезда Коммунистической партии

и деятельности В. И. Ленина». А у двери опытный шумная ватага пионеров. Через несколько минут прозвонит звонок. Притихнут даже самые неутомимые мальчишки. И Вера Алексеевна Карпова будет рассказывать своим подопечным о детстве и юности Володи, о его мечтах и стремлениях, о дружбе, любви друг к другу и взаимопонимании, которые царили в семье Ульяновых. С интересом рассматривают дети размещенные под стеклом экспонаты, в приобретении которых большую помощь школе оказывал Ташкентский филиал Центрального музея В. И. Ленина. Здесь фотокопия партбилета Владимира Ильича, копия самого первого номера газеты «Искра», черновиков, писем. Стенды с фотографиями, репродукциями, рисунками посвящены различным периодам жизни вождя пролетарской революции.

Каждую весну в школе проводятся конкурсы на лучший альбом, реферат, сочинения. Участие в них принимают все ребята, независимо от возраста. А работы победителей становятся экспонатами Ленинской комнаты. На днях здесь появился новый раздел, где ребята доступными им средствами рассказывают о достижениях промышленных предприятий Чирчика за годы минувшей пятилетки, о перспективах развития города в ближайшем будущем. Его девиз: «Решения XXVII съезда Коммунистической партии

и деятельности В. И. Ленина». А у двери опытный шумная ватага пионеров. Через несколько минут прозвонит звонок. Притихнут даже самые неутомимые мальчишки. И Вера Алексеевна Карпова будет рассказывать своим подопечным о детстве и юности Володи, о его мечтах и стремлениях, о дружбе, любви друг к другу и взаимопонимании, которые царили в семье Ульяновых. С интересом рассматривают дети размещенные под стеклом экспонаты, в приобретении которых большую помощь школе оказывал Ташкентский филиал Центрального музея В. И. Ленина. Здесь фотокопия партбилета Владимира Ильича, копия самого первого номера газеты «Искра», черновиков, писем. Стенды с фотографиями, репродукциями, рисунками посвящены различным периодам жизни вождя пролетарской революции.

Каждую весну в школе проводятся конкурсы на лучший альбом, реферат, сочинения. Участие в них принимают все ребята, независимо от возраста. А работы победителей становятся экспонатами Ленинской комнаты. На днях здесь появился новый раздел, где ребята доступными им средствами рассказывают о достижениях промышленных предприятий Чирчика за годы минувшей пятилетки, о перспективах развития города в ближайшем будущем. Его девиз: «Решения XXVII съезда Коммунистической партии

и деятельности В. И. Ленина». А у двери опытный шумная ватага пионеров. Через несколько минут прозвонит звонок. Притихнут даже самые неутомимые мальчишки. И Вера Алексеевна Карпова будет рассказывать своим подопечным о детстве и юности Володи, о его мечтах и стремлениях, о дружбе, любви друг к другу и взаимопонимании, которые царили в семье Ульяновых. С интересом рассматривают дети размещенные под стеклом экспонаты, в приобретении которых большую помощь школе оказывал Ташкентский филиал Центрального музея В. И. Ленина. Здесь фотокопия партбилета Владимира Ильича, копия самого первого номера газеты «Искра», черновиков, писем. Стенды с фотографиями, репродукциями, рисунками посвящены различным периодам жизни вождя пролетарской революции.

Каждую весну в школе проводятся конкурсы на лучший альбом, реферат, сочинения. Участие в них принимают все ребята, независимо от возраста. А работы победителей становятся экспонатами Ленинской комнаты. На днях здесь появился новый раздел, где ребята доступными им средствами рассказывают о достижениях промышленных предприятий Чирчика за годы минувшей пятилетки, о перспективах развития города в ближайшем будущем. Его девиз: «Решения XXVII съезда Коммунистической партии

и деятельности В. И. Ленина». А у двери опытный шумная ватага пионеров. Через несколько минут прозвонит звонок. Притихнут даже самые неутомимые мальчишки. И Вера Алексеевна Карпова будет рассказывать своим подопечным о детстве и юности Володи, о его мечтах и стремлениях, о дружбе, любви друг к другу и взаимопонимании, которые царили в семье Ульяновых. С интересом рассматривают дети размещенные под стеклом экспонаты, в приобретении которых большую помощь школе оказывал Ташкентский филиал Центрального музея В. И. Ленина. Здесь фотокопия партбилета Владимира Ильича, копия самого первого номера газеты «Искра», черновиков, писем. Стенды с фотографиями, репродукциями, рисунками посвящены различным периодам жизни вождя пролетарской революции.

Каждую весну в школе проводятся конкурсы на лучший альбом, реферат, сочинения. Участие в них принимают все ребята, независимо от возраста. А работы победителей становятся экспонатами Ленинской комнаты. На днях здесь появился новый раздел, где ребята доступными им средствами рассказывают о достижениях промышленных предприятий Чирчика за годы минувшей пятилетки, о перспективах развития города в ближайшем будущем. Его девиз: «Решения XXVII съезда Коммунистической партии

и деятельности В. И. Ленина». А у двери опытный шумная ватага пионеров. Через несколько минут прозвонит звонок. Притихнут даже самые неутомимые мальчишки. И Вера Алексеевна Карпова будет рассказывать своим подопечным о детстве и юности Володи, о его мечтах и стремлениях, о дружбе, любви друг к другу и взаимопонимании, которые царили в семье Ульяновых. С интересом рассматривают дети размещенные под стеклом экспонаты, в приобретении которых большую помощь школе оказывал Ташкентский филиал Центрального музея В. И. Ленина. Здесь фотокопия партбилета Владимира Ильича, копия самого первого номера газеты «Искра», черновиков, писем. Стенды с фотографиями, репродукциями, рисунками посвящены различным периодам жизни вождя пролетарской революции.

Каждую весну в школе проводятся конкурсы на лучший альбом, реферат, сочинения. Участие в них принимают все ребята, независимо от возраста. А работы победителей становятся экспонатами Ленинской комнаты. На днях здесь появился новый раздел, где ребята доступными им средствами рассказывают о достижениях промышленных предприятий Чирчика за годы минувшей пятилетки, о перспективах развития города в ближайшем будущем. Его девиз: «Решения XXVII съезда Коммунистической партии

и деятельности В. И. Ленина». А у двери опытный шумная ватага пионеров. Через несколько минут прозвонит звонок. Притихнут даже самые неутомимые мальчишки. И Вера Алексеевна Карпова будет рассказывать своим подопечным о детстве и юности Володи, о его мечтах и стремлениях, о дружбе, любви друг к другу и взаимопонимании, которые царили в семье Ульяновых. С интересом рассматривают дети размещенные под стеклом экспонаты, в приобретении которых большую помощь школе оказывал Ташкентский филиал Центрального музея В. И. Ленина. Здесь фотокопия партбилета Владимира Ильича, копия самого первого номера газеты «Искра», черновиков, писем. Стенды с фотографиями, репродукциями, рисунками посвящены различным периодам жизни вождя пролетарской революции.

Каждую весну в школе проводятся конкурсы на лучший альбом, реферат, сочинения. Участие в них принимают все ребята, независимо от возраста. А работы победителей становятся экспонатами Ленинской комнаты. На днях здесь появился новый раздел, где ребята доступными им средствами рассказывают о достижениях промышленных предприятий Чирчика за годы минувшей пятилетки, о перспективах развития города в ближайшем будущем. Его девиз: «Решения XXVII съезда Коммунистической партии

ВНУЧАТА ИЛЬИЧА

ОБРАЗ С ДЕТСТВА ДОРОГОЙ

НАРЯДНЫЕ мальчишки и девочки из подготовительной группы ташкентского детского сада № 323 «Росинка» готовились к утреннику, посвященному дню рождения Ленина.

Большеглазый малыш держал в ручонках небольшую цветную репродукцию в рамке, пока его мама терпеливо повторяла вместе с его братом четверостишие. А затем нетерпеливо перебил ее, спросил: — Мама, кто это? — Это, сыночек, портрет Ленина.

В жизни каждого поколения советских людей имя Владимира Ильича Ленина входит в самое раннее детство. И с каждым годом взросления образ вождя становится все богаче и многообразнее, ближе своей человечностью, посвященностью без остатка счастью людей планеты. С раннего детства Ленин становится для миллионов людей самым дорогим и близким человеком.

Для педагогов дошкольного воспитания нет задачи важнее, чем сделать все, чтобы наши дети с малых лет росли и учились по Ленину. — говорит заведующая детским садом Любовь Дмитриевна Тиховед. — Поэтому к каждому разговору с малышами о Владимире Ильиче наши воспитатели готовятся особенно серьезно. Утром 22 апреля наши дети возлагают цветы в лампадки на площади В. И. Ленина и будут принимать участие в торжественном приеме в пионерском лагере № 91, бывших воспитанников нашего детского сада. Затем в 4 часа дня в нашем зале начинается торжественное занятие, посвященное дню рождения В. И. Ленина, го-

стами которого уже будут ребята, принятые в этот день в октябри и пионеры. Наши мальчишки к портрету В. И. Ленина поднесут цветы, выращенные ими специально к дню рождения Ильича. Воспитатели возложат букеты цветов. После этого ведущие занятия воспитатели Зинаида Григорьевна Смагина и Людмила Ивановна Хрипкина расскажут детям о детстве Ульянова, сами мальчишки прочитают стихи о Ленине. Картины известных художников, музыка, живой голос Ленина, записанный на пластинке, — все это должно создать такую атмосферу, которая сделает понятными и близкими жизнь и борьбу нашего великого вождя нашим воспитанникам. Сцена занятия составлена так, что дети будут принимать в нем самое активное участие, а не будут просто пассивными слушателями. Город детства Ленина Симбирск — ныне Ульяновск, учеба в университете, ссылки, формирование характера — обо всем расскажут ведущие. Сами дети прочитают стихи, споют песни. А в конце занятия мы подарим нашим воспитанникам значки с изображением В. И. Ленина с наказом носить их и беречь.

Обстаивать и добавлять, что опыт воспитательной работы детского сада № 323 «Росинка» высоко оценивается Республиканским методическим кабинетом дошкольного воспитания и широко распространяется. 22 апреля сюда придут 60 слушателей курсов методистов Республиканского кабинета, чтобы перенять опыт своих коллег и использовать в своей работе.

А. ИСЛАМОВ.



4. ЛЕНИНСК ШАГАЕТ В БУДУЩЕЕ

ДЕТИ есть дети. И после напряженного дня, проведенного в классе, каждого тянет к любимому занятию. Например, у Рашиды Саламовы, третьеклассника 7-й школы, увлечение — рисование. После занятий спешит Рашида в городской дом пионеров, в изобразительный кружок.

Впрочем, та же художественному творчеству — у всей семьи Саламовых. Мама — Алла Белаянова руководит кружком «Сувениры». В нем занимается и Равиль Саламов. И еще двое детей из этой семьи занимаются в кружках дом пионеров. Добавим, что их работы демонстрировались на областной выставке детского творчества «Моя Отчизна».



принимали участие и в республиканском смотре-конкурсе «Санат байрамы».

Богата история этого края. Богата и экспозиция краеведческого музея, созданного учителем истории З. Г. Газизовым в школе № 7. Чего здесь только нет — предметы домашнего обихода, различные украшения, орудия производства, старинные монеты — всего более двух тысяч предметов. Собирали их всей школой, а самые главные помощники — Зайнутдина Газизовича — десятиклассники Маллика Ахмадиева и Гульчезра Бутаева. Оформить экспозицию, как говорится, разложить по полочкам, помогает своему учителю Музаббат Мирзакаримова.

Уже точно не вспомнишь, кому первому пришла в голову мысль создать в доме пионеров кружок юных барабанщиков. Те 30 девочек, которые участвуют сегодня в этом кружке, могут сказать тому человеку только спасибо. Кому же из девочек не хочется быть грациозной!

До края наполнена жизнь юного поколения Ленинского, уверенно шагающего в будущее: учебой, занятиями спортом, художественным творчеством. А значит, растут наши дети, обогащенные знаниями, физически развитыми, эстетически богатыми, такими, какими и мечтал увидеть юную страну Страны Советов великий Ленин.

Репортаж подготовили наши специальные корреспонденты А. УЛИЧКИН, А. ЧАПЛЫГИНА (фото).



ПРИБЛИЗИТЬ МЕЧТУ

НА ПЛАЦУ Ташкентского высшего общевоинского командного училища имени В. И. Ленина построились подруги. Спортивные костюмы, в которые были одеты ребята, не мешали им быть курсантами, правда... не настоящими. Они занимаются в созданной здесь юношеской военно-патриотической школе.

На этот раз ребятам предстояло освоить разборку и сборку автомата. Проводивший занятие третьеклассник Андрей Сыров предложил подросткам выполнить упражнение на время. Ребята растерянно шарили руками по разбросанным в беспорядке частям и, конечно, не укладывались в норматив, чему были явно огорчены.

Уважение, которым пользуются выпускники школы, понятно. В военное училище они приходят хорошо подготовленными, умеют обращаться с боевым оружием, ведут при-

цельный огонь из пистолета и автомата, четко выполняют строевые приемы. Достичь этого помогают материальная база училища, которая включает оборудованные полигоны, плавательный бассейн и силовой комплекс. Соприкосновение с жизнью училища помогает ребятам определиться. Не все мечтающие стать офицерами подростки хорошо представляют себе будущую военную службу, суровые будни, которые их ждут впереди. Школа — это и своеобразное «сито», задерживаются в котором крепкие, верные мечте парни.

Занятия продолжались. Ротмандации курсанта пошли ребятам на пользу. Они стали лучше выполнять упражнения. Кто-то даже уложился в норматив.

С. ИНДИН, корр. УзТАГ.

НАЗВАН ИМЕНЕМ ЛЕНИНА

ГОРЯЩИЙ ФАКЕЛ

Республиканский дворец пионеров и школьников носит имя Владимира Ильича Ленина. Это великое имя обязывает коллектива трудиться творчески и самоотверженно, воспитывая подрастающее поколение в духе высоких идеалов революции. В своей корреспондентской я расскажу лишь об одной из многочисленных граней деятельности дворца — о работе комсомольского сектора, возглавляемого опытейшим и талантливым педагогом Ю. П. Юсуповой.

В. И. ЛЕНИН призывал молодежь, комсомольцев учиться коммунизму. Этот призыв свято претворяется в жизнь комсомольским сектором. На повестке дня Ленинского урока, который ежегодно проводится здесь 22 апреля, один и тот же вопрос — изучение речи В. И. Ленина на III съезде комсомола. Не формальное изучение, не формальное, а именно глубочайшее.

Слушается звукозаписи речи, готовятся рефераты, старшеклассники высказывают свое мнение о том, каким должен быть настоящий комсомолец, как надо жить, работать по-ленински.

Идеи ленинских полоний о молодежи пронизывают каждое начинание созданного в комсомольском секторе республиканского совета старшеклассников. «Совет родился на сорах и для сора», — так говорят советники. Помощь всем комсоргам, всем комсомольцам Узбекистана в организации интересных дел — такая основная цель совета. Три направления в его работе — учеба активна, помощь опорным школам, организация досуга комсомольцев, трудовое объединение школьников. Советовцы не знают свободного времени. Каждый день и час дорог — что-то можно узнать, сделать, чему-то научиться друг у друга.

«НЕ ПУСКАЙТЕ ВОЙНУ В СВОЙ ДОМ!» ЭТО СТЮЧКА из песни, написанной Девой Черток и Аней Ртвеладзе — членами клуба политической песни. Почти все подзаголовки моего рассказа — слова ребят, членов совета, пото-

му что лучше, чем они, живущие и горящие этой жизнью — не скажешь. Антивоенная пропаганда — святая святых совета. Искреннее желание мира характерно для всех здравомыслящих людей планеты, а поэтому все программы клуба политической песни состоят из песен разных народов о мире и справедливости. Программы об Эрнсте Буше, Викторе Хара, Эрнсте Тельмане, рассказы о песнях фетивналей молодежи занимают сердца зрителей. Ребята поют на всех языках планеты, призывая к борьбе за мир.

Жизнь шагает с нами, Жизнь не остановится, И никто не может Путь нам преградить. Кто под своим свастиком, Жизнь влечет в неволе, Знает: штык не может Песню переписать.

Эти строки Виктора Хара — суть всех антивоенных песен, исполняемых клубом. Кроме выступлений, по каждой программе советовцы изготавливают яркие плакаты-лазунги, в которых отражен смысл выступления.

Есть у ребят мечта — хотят они поехать в Новосибирск, где 25 апреля начинается неделя интернациональной солидарности. И деньги есть — заработаны в лагере. И сейчас ребята ждут, чтобы их включили в делегацию, которую формирует ЦК комсомола республики для поездки.

ОДА «ЧЕТВЕРГУ» Оду написали советовцы. Написали потому, что все интересное в их жизни связано с этим замечательным днем — четвергом, когда в

16 часов собираются советовцы и все желающие и начинается волшебство общения друг с другом, обмен мыслями, знаниями.

«Четверг» — давняя традиция старшеклассников дворца И Юрия Петровна, участница этих четвергов еще послевоенных лет. На любую тему может состояться разговор в четверг. О литературе, искусстве, человеческих отношениях. Четверг — один из многих способов решения проблемы досуга привлекает сердца непринужденностью обстановки, возможностью высказаться. Юлия Петровна не мешает высказываться — нет, никогда! Подготовить все с ребятами — это ее дело, а тогда, когда они, увлеченные беседой или спором, говорят о том, что забавляет, что дорого или, наоборот, вредно каждому — тогда Юлия Петровна помогает только своим присутствием и лишь изредка, подняв руку, просит слова.

Мы часто говорим о самостоятельности молодежи, о том, что порой трудно изжить инфантильность. И, к сожалению, забываем о том, что самостоятельность действий, суждений, мыслей не рождается из ничего. Ее обязательно должна предшествовать длительная и тщательная подготовка, уроки общения. Дети наши должны в буквальном смысле слова учиться мыслить и высказывать свое мнение.

Интересны и неожиданны темы «четвергов». Для недавних заседаний прошли на тему «Искусство и религия». Выбрали тему сами ребята.

— Мы ездим по республике с антирелигиозной пропагандой, — сказали они, — а потому должны знать все о возникновении религии, об ее отражении посредством искусства.

Одна из бесед была посвящена буддизму, другая — греческой мифологии.

Литература, живопись, музыка — все эти средства используются при подготовке четвергов.

Рисунки Жана Эффеля, Чюрлениса на темы сотворения мира, переписанные старшеклассниками на слайды, иллюстрируют рассказы. Кроме того, проводятся дискуссии на антирелигиозные темы, в которых используются музыка, слайды, стихи. Омар Хайям привлекает ребят своими антирелигиозными стихами:

«О небо, к подвечам щедра твоя рука. Им — банн, мельнички и юды арна, А те, кто чист — тому лишь корня хлеба. Таное небо — тыфу! — не стоит и плавать».

Читай Омара Хайяма, ребята убеждаются в том, что у нас в Древнем Востоке отзолись к религии с иронией, сомнением, прямым неприятием.

«Мир, в котором мы живем» — называется атеистическая дискотечка, которую ведут ребята. В каждом слове, каждой иллюстрации — утверждение жизни без вымышленных божеств, но с идеалами добра и справедливости, утверждение человека-творца как высшего начала.

«ПЕСНЮ СДЕЛАЯ САМ» ЗНАКОМЬТЕСЬ — «Истикбол» — агитбригада штаба трудовых объединений ЦК ЛКСМ и Республиканского дворца пионеров и школьников имени В. И. Ленина. География выступлений агитбригады — вся республика.

С агитационно-художественной программой ездят старшеклассники по областям каждое лето. Только прошедшим летом в агитбригаде участвовало 50 кружковцев. Август восьмидесяти пятого запомнился им навсегда. Где выступает этот замечательный отряд? Везде, где

есть необходимость в том огне, задоре, трудовой увлеченности, которыми горят истинные волевики. Основной маршрут — лагерь труда и отдыха республики. Ежедневно 3—4 поезда в лагерь. И там — встречи, концерты, митинги. Прошлым летом — Фергана, Коканд, Шахимардан, Маргилан, небольшие городки, колхозы и совхозы Ферганской долины, военные госпитали. Агитбригада рассказывала о фестивале молодежи и студентов, проходившем в это время в Москве, бичевала недостатки в работе трудовых лагерей. Есть такая программа в агитбригаде «Музей недостатков». В пионерских лагерях, где агитбригада также была частым гостем, программа частично видоизменялась, становилась более развлекательной, и в нее входили игры, а для участия в них привлекались все отдыхающие в лагерь пионеров, в которых используются музыка, слайды, стихи. Омар Хайям привлекает ребят своими антирелигиозными стихами:

«УТВЕРЖДАТЬ СЕБЯ ДЕЛОМ» И ЭТО тоже девиз советовцев. Делом они утверждают себя везде. Но, может быть, более всего — в трудовом лагере, куда выезжает совет старшеклассников не только каждое лето, но и на осенние, осенние каникулы, майские праздники. А поскольку лагерь в Кибрае, в республиканском учебно-исследовательском лагере, маршруты получили название «Кибромарт», «Кибромарт» и т. д. И лагерь также же, как и сам совет старшеклассников, называется «Истикбол» — «Грядущий». Лагерь создан с единственной целью — сочетать учебу комсомольского актива с производственным трудом. Гордятся и заслуженно, в комсомольском секторе дворца пионеров тем, что на семь лет предвосхитили положение реформы общеобразовательной и профессиональной школы о сочетании учебы с производственным трудом.

Работают ребята в совхозе-заводе Кибрай под девизом «Мой труд вливается в труд моей республики». Только в 1985 году советовцами заработано 14 тысяч рублей.

После работы — школа комсомольского актива. Следуют комсомольские вожаки со всех уголков республики и учатся тому, как провести собрание, организовать социальное мероприятие, интересно отдохнуть. Как добиться того, чтобы каждый комсомолец нашел себе интересную и полезную работу. Таким образом совет оказывает помощь школам, руководит работой комсоргов.

Смена — пятнадцатидней. За это недолгое время многим успевают научиться комсомольцы, ибо интереснейшие мероприятия непрерывным потоком сменяют одно другим. Все они подго-

товлены и осуществлены советовцами. Это проверка на творческую зрелость членов совета. У советовцев-десятиклассников, например, есть такая дипломная работа. Майский сбор в лагере, на который приглашаются члены совета и комитеты комсомола базовых школ, организуют только они — десятиклассники: составляют программу сбора, планируют его, проводят. И то, насколько интересным будет этот сбор, зависит только от них.

А поскольку лучшая агитация — собственный пример — советовцы не боятся никакого труда. Самую черную работу делают они — и в этом их убежденность, потому что требования к себе ребята предъявляют самые жесткие. Есть у них законы, соблюдаемые всегда. Закон прямой спины, жизни без дыма, уважения к песне, другие. Называются себя советовцы за «четверки», лирику каких-либо интересных дел до тех пор, пока не исправят эти «четверки» на «пятерки». Работают над собой. А это и есть основная цель педагогов — научить каждого стремиться к совершенствованию своей личности.

«НО Я ВЕРНУСЬ В СОВЕТ ИЗДАЛЕКА» «Напомню всем, кто обо мне забыл, Я далеко, но это лишь поза, Я дружку в сердце сохранил».

ВЫ ПРОЧЛИ стихи выпускника совета, ныне курсанта военного училища Саида Мирнигматов. Пишут выпускники письма совету, приезжают в отпуск и обязательно приходят. Оля Свиночка работает пионервожатой в «Орленке». Приехала на месяц домой в отпуск, да так весь месяц и проработала в совете, Наташа Кузнецова работала в Артеке, а теперь — сотрудник дома пионеров Куйбышевского района Ташкента. Марина Морозова — руководитель комсомольского штаба Чиланзарского дома пионеров.

Цельми династиями ходят сюда комсомольцы. Старший брат или сестра закончат школу — их сменяют младшие. Есть династия Латипо-

вых, Солодейниковых, Шаниных, Ленивых. Стремится молодежь в комсомольский сектор дворца пионеров, потому что участв здесь работать и работу эту, приобретенный опыт, внедряют в своих школах, классах.

Андрей Черкасов — школа № 205, 8-й класс: — Помогал проводить в школе классный час об изобразительном искусстве. В подготовке мне помогли знания, полученные на наших «четвергах». Кроме того, работаю в школе по подготовке будущих комсомольцев.

Денис Подорожников, школа № 225, 8-й класс: — После того, как побывал здесь на заседании клуба «Старшеклассник», на котором шла речь о греческой мифологии, провел в классе сбор на эту тему. Несколько ребят из моего класса — Володя Колосов, Вика Титиевская, Ира Демидова, Витя Корнеев — тоже теперь посещают совет старшеклассников.

Кстати, не надо думать, что все те, кто занимается в комсомольском секторе дворца пионеров — члены совета старшеклассников. Здесь очень четкие ступени роста. Сначала — друг совета, потом кандидат в члены, после аттестации (если успешно ее прошел) — член совета, а высшая ступень — комиссар, или, как говорят ребята, — время мудрости.

Чем больше пишу о совете старшеклассников, тем отчетливее убеждаюсь в том, что почти невозможно описать эту до предела насыщенный вывод напрашивается сам собой: совет старшеклассников — это прекрасно организованная школа комсомольской работы. Именно к такого рода учебе призывал В. И. Ленин, говоря о том, что молодежь должна учиться коммунизму. Именно такая жизнь комсомольцев становится горшлом, зажигающим сердца факелом.

М. СТРОГАНОВА, наш корр.

Редактор Ш. М. МАКСУДОВ.

Б. 3300. Р. 11683. Индекс 64596.

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

ПОРТРЕТ

ВОЖДА —

ДАР КРАСНОЙ

ПРЕСНИ

...НА КРАСНОМ фоне, символизирующем знамя Великого Октября, изображен Владимир Ильич Ленин.

Портрет вождя, написанный маслом, пополнил ценнейшие реликвины Бухарского государственного историко-архитектурного музея-заповедника.

— Мы знали о существовании портрета вождя, написанного в 1923 году молодым тогда советским художником, учеником И. Е. Репина Михаилом Александровичем Вербовым, — рассказывает заведующая отделом музея Мунира Пулатова. — Многолетние упорные поиски привели в одно из учреждений Бухары — портрет висел на видном месте... В углу мертвого полотна обнаружили дети, обогащенные знаниями, физически развитыми, эстетически богатыми, такими, какими и мечтал увидеть юную страну Страны Советов великий Ленин.

Репортаж подготовили наши специальные корреспонденты А. УЛИЧКИН, А. ЧАПЛЫГИНА (фото).

...В 1923 году Дом ученых Москвы дал М. Вербову ответственное задание: написать с натуры портрет В. И. Ленина. Художник сумел воссоздать яркий, глубокий, близкий каждому из нас образ вождя революции. Так было создано несколько полотен. Один из написанных живописцем портретов был преподнесен в дар Бухаре краснопресненцами. Дело в том, что после образования Бухарской Народной Советской Республики труженники Краснопресненского района, Москва взяли шефство над молодой республикой. В 1923—24 годах несколько делегаций Красной Пресни побывали в Бухаре, других городах и кишлаках долины Зеравшана. Они организовывали выставки, выступали с лекциями и беседками о внутренней и внешней политике новой народной власти, привозили различные подарки. Многие из тех даров ныне экспонируются в залах музея.

Найденный портрет вождя, созданный в 1923 году, будет представлен в центре новой экспозиции музея, посвященной 70-летию Великого Октября.

А. ФАЗЫЛОВ, корр. УзТАГ.

НАШ АДРЕС:

700047, ТАШКЕНТ, ул. ЛЕНИНГРАДСКАЯ, 32.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18, коммунистического воспитания — 32-56-42, ишем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, наука — 32-56-80. Диспетчер Издательства — 32-78-94, дежурный телефонной станции Издательства — 33-90-50.

Орна Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана