

С ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1986 ГОДА
№ 38 (658)
9 мая 1986 года
ПЯТНИЦА
ЦЕНА 3 КОП.

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ПАМЯТИ ПАВШИХ БУДЕМ ДОСТОЙНЫ

...У ВЕЧНОГО огня на могиле Неизвестного солдата застыли в неподвижном молчании юные часове. Гордо и горжественно несут они свою почетную вахту. Сегодня здесь особенно многолюдно. И почему-то именно в День Победы с особой остротой убеждаешься — они, оставшиеся в живых ветераны, помнят все: каждую подробность кровопролитного боя, каждое имя однополчанина, каждый из немилых трудных 1418 дней войны. И надо, обязательно надо приобщать детей наших к самому сокровенному, незабываемому, надо передавать от дедов к сыновьям, от смышлей к внукам хотя бы частичку личного восприятия тех суровых дней, чтобы мысль о той войне жгла, волновала, будоражила сердце. «Это нужно не мертвым. Это нужно живым».

В эти майские дни особенно активизировали свою работу поисковые отряды школ республики. Поиск документов и фотографий тех лет, походы по местам ратной славы и отцов, встречи с ветеранами Великой Отечественной становятся для мальчишек и девчонок настоящим уроком мужества, доблести, верности Родине.

«Красные следопыты» средней школы № 21 им. А. Навои Пастдаргомского района Самаркандской области побывали в Москве и Ленинграде, Харькове и Киеве, во многих городах Средней Азии. Результатом кропотливых поисков школьников стал обширный материал, рассказывающий о боевом пути 50 выпускников этой школы.

В преддверии празднования Дня Победы в школах, внешкольных учреждениях, профессионально-технических училищах республики активно действуют клубы, музеи, комнаты революционной, боевой и трудовой славы советского народа, пополняются новыми находками юных патриотов их экспозиции. Эти музеи, созданные ребячьими руками, не могут и не должны быть обычными хранилищами экспонатов. Задача педагогических коллективов — сделать их настоящими центрами нравственного, патриотического, интернационального воспитания школьников.

Двенадцатый год действует музей боевой славы в ташкентской школе № 183. И все это время им руководит учительница истории Лариса Михайловна Нагорская. Сегодня в музее собрано 1.500 документов. Благодаря поиску следопытов 183-й школы через 30 лет встретились ветераны войны — однополчане М. Е. Калдина, А. И. Штрахов, Г. П. Ахременков, С. А. Шурагин, А. С. Колесников, П. К. Котляров, Г. М. Зайцев, А. М. Румянцев и начальник штаба казачьих партизан К. Я. Юсупов.

Общение с прославленными ветеранами, чья жизнь была охвачена огнем войны, ни с чем не сравнима и ничем не заменима. Каждая встреча, каждая беседа пробуждает у мальчишек и девчонок самые добрые мысли и чувства, доказывает школьникам, как важна, как необходима людям их сегодняшняя поисковая работа.

Так уж повелось испокон веков: в наследство детям старшее поколение оставляет свое духовное богатство, свои взгляды и убеждения. И это — движущая сила, основной закон нашей жизни. Партия, Советское государство предоставили молодым неотъемлемое право выбирать любую дорогу в жизни, которая пришлась по душе. Но какой бы ни была эта дорога, она всегда является продолжением того пути, что проложен дедами и отцами. Так пусть же мысль о преемственности, об исторической ответственности предшествующих поколений станет ведущей в работе педагогов по патриотическому воспитанию школьников.

Здесь познание неопределяемой роли педагогов — участников войны, кто своими руками ковал «немилым» красивую, несмеханно счастливую Победу. Им есть о чем вспомнить. Им есть о чем рассказать ученикам.

Более 40 лет жизни посвятив воспитанию подрастающего поколения учитель школы № 15 г. Ахунбабаева Азизжан Ханталиев. В первые дни войны добровольцем ушел на фронт, участвовал в боях за освобождение Белоруссии, Румынии, Чехословакии. После тяжелого ранения вернулся в родной город. Снова стал работать учителем в школе, без которой не представлял себе жизни. Для сотен мальчишек и девчонок А. Ханталиев сумел стать настоящим другом, который всегда рядом: он и поможет, если трудно, и даст добрый совет. К тому же сотня молодых педагогов считают школьного учителя своим наставником. Потому что Азизжан Ханталиев руководит районным методическим объединением учителей узбекского языка и литературы.

С нескрываемым восторгом смотрят сегодня ученики на преподавателя химии и биологии Якубджана Икрамова. Четыре десятилетия его жизни отданы работе с детьми. Все эти годы Д. Икрамов учителем в школе № 45 им. Ю. Ахунбабаева Октябрьского района столицы республики. Лишь война смогла разлучить этого человека с любимой работой. Мечтал дойти с боями до самого логова фашизма. Судьба распорядилась иначе: Я. Икрамов получил тяжелое ранение, повлекшее за собой инвалидность II группы. И опять — Ташкент, опять — родная школа. Сегодня, в День Победы, с гордостью надевает ветеран свои боевые награды. Среди них орден Красной Звезды, орден Отечественной войны I степени, многочисленные медали. И есть у учителя еще одна награда, которая ему не менее дорога. Это значок «Отличник народного образования УзССР».

Под Сталинградом начал свой боевой путь двадцатилетний комиссар стрелкового батальона Нанг Ганиев, дошедший с боями до самого Берлина. День Победы в памяти — навсегда. Но почему-то чаще вспоминает учитель другую весну. Яркое солнце вошло над освобожденным Сталинградом. Растаял тот совсем уже не белый снег, обняв истерзанную снарядами землю. Она была красной. Красной от пролитой крови тысяч и тысяч советских солдат.

Учителем географии школы № 1 колхоза «Москва» Самаркандской области Н. Ганиевым по праву гордятся бывшие ученики. А среди них 5 докторов наук, 4 Героя Социалистического Труда, 3 делегата партийных съездов. Да и нынешние директор, завуч и добрая половина учителей школы № 1 колхоза «Москва» — тоже ученики Н. Ганиева.

Вот это, пожалуй, и есть патриотическое воспитание в полном смысле слова. Только так, на собственном примере можно растить и воспитывать истинных патриотов, людей, беззаветно преданных своей Родине, в любую минуту готовых отстаивать и защищать все то, что завоевано кровью, создано трудом нашего народа.

Камиль ЮНУСОВ, педагог. ПОБЕДА

Сквозь боль, Сквозь горести, Сквозь беды Военных лет Издалека Сняли нам лучи Победы — Спасительного маяка. Издалека Звучит, казалось, Ее труба, Ее струна. Она страной моей ковалась Почти без отдыха, без сна. Не ослепляя блеском, Своєю властью за собой Вела людей на труд

геройский, Вела бойцов на смертный бой, Чтоб, прошагавши пол-Европы, В полях, подкошенных войной, Едва остывшие окопы Пронзят дыханием весны, Чтоб год за годом правомочно, Тех правомочий нет сильней! Мир утверждать повсюду просто прочно, Мир на израненной земле!

ПРИКАЗ МИНИСТРА ОБОРОНЫ СССР

9 мая 1986 г. № 95 г. Москва.

Товарищи солдаты и матросы, сержанты и старшины! Товарищи прапорщики и мичманы! Товарищи офицеры, генералы и адмиралы!

Товарищи участники Великой Отечественной войны, ветераны армии и флота! Сегодня наша Родина, братские страны социализма, все прогрессивное человечество празднуют 41-ю годовщину Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Праздник Победы отмечается в обстановке высокой политической и трудовой активности советских людей, воинской армии и флота, вызванной историческим XXVII съездом КПСС, вооружившим партию и народ на новом, переломном этапе в жизни страны стратегией ускорения социально-экономического развития, программой борьбы за мир и социальный прогресс.

Для всего советского народа Великая Отечественная война явилась самым тяжелым испытанием. В ней решалась судьба первого в мире социалистического государства, будущего мировой цивилизации. Под руководством Коммунистической партии советский народ, его доблестные Вооруженные Силы одержали всемирно-историческую победу, нанесли сокрушительное поражение ударной силе мировой империалистической реакции — гитлеровскому фашизму, а затем японскому милитаризму, отстаивая свободу и независимость социалистического Отечества, внесли решающий вклад в спасение человечества от угрозы фашистского порабощения.

Навсегда сохраняется в народной памяти бессмертные подвиги советских воинов, самоотверженный труд рабочего класса, колхозного крестьянства и народной интеллигенции — всех, кто, не щадя своей жизни, сражался за Победу на фронте и в тылу. В общее дело Победы над врагом внесли большой вклад народы и армии государств антигитлеровской коалиции, бойцы народно-освободительных сил, участники движения Сопротивления и антифашистского подполья.

Победа в Великой Отечественной войне убедительно продемонстрировала всему миру несокрушимость советского общенационального и государственного строя, превосходство социалистической экономики, жизнестойкость идеологии, советского патриотизма и пролетарского интернационализма, морально-политическую сплоченность советского общества, дружбу и братство народов СССР. Она оказала глубокое воздействие на весь дальнейший ход мировой истории, способствовала подъему решительного и национально-освободительного движения, созданию в ряде стран благоприятных условий для народно-демократических революций, образованию мировой системы социализма.

Под руководством Коммунистической партии советский народ в короткий срок залечил тяжелые раны, нанесенные войной, по сути заново отстроил страну, добился огромных успехов в экономике, социальной сфере, науке и культуре. Достижение Советским Союзом военно-стратегического паритета существенно ограничило возможности империализма развязать ядерную войну. В тесном взаимодействии с братскими социалистическими странами наша страна

ПХЕНЬЯН. Газете «Нодон Чхонгвон», органу ЦК Союза социалистической трудовой молодежи Кореи, исполнилось 40 лет. В приветствии ЦК Трудовой партии Кореи, направленном по этому случаю сотрудникам газеты, дается высокая оценка ее вкладу в коммунистическое воспитание молодого поколения, мобилизацию юношей и девушек на социалистическое строительство.

Нодон Чхонгвон регулярно знакомит читателей с жизнью советской молодежи, ее борьбой за мир во всем мире. На своих страницах она рассказывает о широчайших контактах между ВЛКСМ и ССМТК. В 1985 году газета уделяла особое внимание освещению XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве, пропаганде его идеологически-антиимпериалистической солидарности, мира и дружбы между народами.

АЛЖИР. Третий съезд крупнейшей молодежной организации страны — Национального союза алжирской молодежи (НСАМ) закончил здесь свою работу.



Вестник мира Фото А. Абалана.

УЧАТСЯ УЧИТЬ

УСПЕШНО завершилась педагогическая практика у студентов 3 курса факультета педагогики и МНО Хорезмского педагогического института имени Ленина. Руководители практики, опытные методисты Шарип Нурметович Нурметов, Умар Сабурович Ходжанязов и преподаватели - предметники очень беспокоились за результаты практики: ведь это была первая педагогическая практика в школе с русским языком обучения.

Сразу нашла общий язык со студентами Людмила Петровна Головенко. Эта удивительно доброжелательная женщина, несмотря на большую занятость (в классе у нее около 40 учащихся) всегда находила время для них. И консультация она давала не мимоходом, а терпеливо, подробно и обстоятельно объясняла.

В то же время реакционные империалистические круги, прежде всего США, игнорируя уроки истории, не желают считаться с политическими реалиями современного мира. Они продолжают проводить ядерные испытания, разрабатывают новые виды оружия, интенсивно развертывают стратегические наступательные силы, стремятся к военному превосходству, использованию в этих целях космического пространства. Американская военщина, попирая волю суверенных народов, своим бандитским нападением на Ливию бросила вызов всей мировой общественности, еще раз продемонстрировала имперское, разбойничье лицо неоглобалистской политики. Продолжается нападением на Никарагуа, народ которой избрал путь свободного и независимого развития.

Все это, как подчеркнул XXVII съезд КПСС, требует от воинов армии и флота, всех советских людей высокой бдительности и постоянной заботы об укреплении обороны страны, боевой мощи Советских Вооруженных Сил.

Советские воины, верные ленинским заветам, славным героическим традициям, в тесном единстве с армиями

государств — участников Варшавского Договора бдительно стоят на страже исторических завоеваний социализма и безопасности народов. Они всегда готовы выполнить свой патриотический и интернациональный долг.

Приветствую и поздравляю личный состав армии и флота, ветеранов Вооруженных Сил СССР, всех участников войны с праздником Великой Победы.

В ознаменование 41-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов приказываю:

сегодня, 9 мая 1986 года, в 22 часа по местному времени произвести праздничный артиллерийский салют в столице нашей Родины городе-герое Москве, столицах союзных республик, в городах-героях Ленинграде, Волгограде, Одессе, Севастополе, Новороссийске, Керчи, Туле, Смоленске, Мурманске, в крепости-герое Бресте, а также в городах Калининграде, Львове, Ростове-на-Дону, Куйбышев, Свердловске, Новосибирске, Чите, Хабаровске, Владивостоке и Североморске тридцатилетия артиллерийскими залпами.

Вечная слава героям, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины!

Да здравствует героический советский народ и его доблестные Вооруженные Силы!

Да здравствует Коммунистическая партия Советского Союза — вдохновитель и организатор всех наших побед!

МИНИСТР ОБОРОНЫ СССР
МАРШАЛ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
С. СОКОЛОВ.

Как пройдут уроки у студентов? Справятся ли они с этой трудной задачей? Как отнесется к практикантам администрация школы? Вот далеко не все вопросы, которые возникли перед методистами.

После конференции, посвященной началу педагогической практики, студенты вместе с методистами пошли в школу № 10 имени Гадыра, где и должны были проходить практику. Администрация школы, учителя начальных классов встретили их радушно. Буквально через неделю студенты настолько привыкли к своему классу, учителю, что было проблемой собрать всю группу вместе. Между учителями школы и студентами-практикантами установились доброжелательные отношения друг и другу, взаимное уважение. Учительница оказывала помощь студентам в подготовке к уроку, составлении конспектов урока, а те в свою очередь помогали учителям в изготовлении наглядных пособий, в проверке тетрадей, в проведении внеклассных мероприятий со школь-

никами младших классов. Людмила Петровна окончила педагогическое училище в Борисоглебске Воронежской области, с 1953 года по настоящее время работает в школе учителем начальных классов. Студенты-практиканты тепло отзываются о Людмиле Петровне. Студентка Л. Мамашева вспоминает свой первый урок — урок чтения, когда она растерялась, от волнения не смогла пересказать содержание текста «У класной доски» и вдруг встретила с теплым, доброжелательным взглядом Людмилы Петровны, которая как бы поддержала ее в этот трудный момент. Студентка взяла себя в руки и продолжила урок.

«Практиканта завершили, студенты пишут отчеты, собирают документацию. В отчетах многие студенты пишут, что очень хотели бы быть похожими на свою наставницу — Людмилу Петровну Головенко».

З. РУЗМЕТОВА,
преподаватель русского языка ХГПИ им. В. И. Ленина.

ЧАС ПОЛИТИЧЕСКОГО ИНФОРМАТОРА

Три дня под сводами Дворца наций посланцы 1,1 млн. юношей и девушек обсуждали вопросы широкого участия молодого поколения в упрочении национальной экономики, создании сильного независимого Алжира. Принятые ими решения направлены на развитие молодежного движения в стране, активизацию деятельности организации во всех сферах жизни.

Участники съезда избрали Национальный совет союза в количестве 11 человек и его генерального секретаря. Им стал Абдеррашид Букарзаз.

БЮССЕЛЬ. Движение солидарности с борьбой народа и правительства Никарагуа за укрепление независимости своей страны развернуло Международный Союз молодых социалистов. Как сообщил здесь на пресс-конференции президент Бельгийского движения социалистической молодежи Оливье ди Филиппантонио, союз направил членам группы социалистов европарламента, социалистическим партиям всех стран Западной Европы, западным средствам

массовой информации, контролируемым социалистами, письма, в которых разъясняет смысл и значение Сандинистской революции, мужественной борьбы, которую ведет народ Никарагуа против внешней агрессии, финансируемой США. Союз призывает оказать всяческое содействие в ее благородном и справедливом деле.

Новые студенческие демонстрации протеста против антинародной политики властей прошли в различных городах Бельгии. Столица страны — Брюссель стала свидетелем манифестации тысяч студентов города, которые несли плакаты, плавающие над улицами, осуждающие действия властей, ведущие к росту безработицы среди молодежи. В г. Флемаль (под Льежем) демонстранты символически хоронили полицию правотенристского правительства Мартенса в области образования, которая сделала еще более недоступными для молодых людей — выходцев из рабочих семей средние специальные и высшие учеб-

ные заведения страны. Власти повысили плату за учебу в вузах, урезали количество студенческих стипендий и их размеры, сократили учебную программу, снизили качество обучения. Ранее по многим городам страны, главным образом в Валлонии, прокатилась мощная волна антиправительственных выступлений бельгийской молодежи.

ЛИССАБОН. К единству рядов всех демократических молодежных организаций Португалии призвали участники конференции по высшему образованию, проведенной по инициативе Португальской коммунистической молодежи (ПКМ).

С критикой политики нынешнего правительства Португалии, направленной против прав молодежи страны, выступила Португальская коммунистическая молодежь (ПКМ).

В своем заявлении эта организация отметила, что будущее юношей и девушек Португалии находится в опасности. Разоблачила громогласные обещания правительства, направленные якобы на улучшение положения молодежи, комсомольцы Португалии подчеркивают, что все эти заявления до сих пор остаются на бумаге.

ПКМ обращает внимание на то, что основная проблема юношей и девушек Португалии — безработица — остается нерешенной. Из полумиллиона безработных, официально зарегистрированных на бирже труда, указывается в документе, почти половина составляет молодежь. Такое положение осложняется также тем, что для бывших студентов или студентов предельно низкая невозможность найти работу, так как они не имеют профессионального опыта. В связи с этим ПКМ квалифицировала как «издевательскую» программу правительства по сокращению безработицы среди молодежи, которая охватывает менее одного процента от всех юно-

шей и девушек, оказавшихся лишними в обществе.

ДЕЛИ. Борьба Советского Союза против поджигателей войны, за сохранение мирного космоса дает стимул движению народов, выступающих за новый мир, свободный от войн, разрушения и социальной несправедливости, заявил на конференции Делийского отделения Демократической Федерации молодежи Индии генеральный секретарь ДФМИ М. Мольял. Индийская молодежь обращается с призывом к юности планеты шире развить массовую кампанию за укрепление международной безопасности, в защиту независимости и суверенитета всех народов.

Мы убеждены, что борьба за ликвидацию к концу века ядерного и химического оружия приведет к окончательному устранению угрозы войны, заявил на массовой манифестации молодежи в г. Музифарпур (штат Бихар) генеральный секретарь студенческой Федерации Индии Нипал Дев Бхаттарья. Молодежь развивающихся стран призывает США и другие ядерные державы окончательно откликнуться на важную инициативу Советского Союза, которая создает реальную основу для развития человечества по пути мира и прогресса. [ТАСС].

ВО ИМЯ ЖИВУЩИХ — ПОБЕДА!

АКТОВЫЙ зал средней школы № 2 имени Ломоносова до отказа заполнен учащимися в пионерских галстуках, старшеклассниками и учителями и множеством живых цветов. А за столом среди гостей из области, райцентра и совхозного поселка сидят сестра и брат героя Великой Отечественной войны — «виновника» сегодняшнего торжества. Подполковник из областного округа оглашает приказ командующего Красноармейским Туркестанским военным округом о вручении семье погибшего орденовской кавалера и ордена Отечественной войны II степени, которым награжден посмертно Юлдаш Азимов, 1920 года рождения, уроженец кишлака Хужакурган Алтыярлыкского района Ферганской области, гвардии старший сержант, командир отделения разведки 156 гвардейского арполка 77-й гвардейской дивизии.

Фихон совсем недавно, снимок этот был сделан на фронте по случаю 3-й годовщины формирования 77 гвардейской дивизии. Такой чести удостоивались лучшие из лучших военнослужащих из числа рядового и сержантского состава.

А потом, спустя несколько месяцев, нежданно-негаданно приехал он сам с фронта, представленный ему за боевые заслуги. Это радостное событие Кулфихон помнит хорошо. Как непрерывным потоком в их дом шли односельчане и жители из соседних кишлаков, а также и незнакомые Юлдаша. Они задавали ему одни и те же вопросы: «Не видел ли ты там на войне моего сына?», «Не видел ли моего мунжа?», «Не видел ли моего отца? Брата?..» Приносили они с собой бумаги, сложенные в треугольники, говоря, что это последнее письмо, по-

миллионов советских людей, погибших на войне. И когда на торжественных собраниях в совхозе «Пахтакор» читали память погибших минутой молчания, едва ли знал кто-нибудь в зале, что среди павших героев был и Юлдаш Азимов, чьи боевые подвиги вдохновили земляков в годы войны на трудовые подвиги.

И вот одажды брат Кулфихон принес откуда-то книгу известного узбекского писателя Ахмата Рахмата «Огонь над оазисом» («Голоса из оазиса»), изданную в Ташкенте в 1965 году издательством «Еш гвардия», и на 24 странице этой книги было написано следующее:

«Не забыть нам о героизме воинов Маннава Халилова из Карасу и Юлдаша Азимова из Ферганы, проявленном на улицах Сталинграда. Это было так:

Гитлеровцы, засевшие в двухэтажном здании на улице им. 9-го января, непрерывно обстреливали наших бойцов, не давая им подняться на первый этаж и, открыв огонь из автоматов, перебили нескольких гитлеровцев. Уцелевшие фашисты забралась на второй этаж и стали кидать вниз гранаты. В этот момент Азимов, решивший применить военную хитрость, крикнул:



В ВОИШЕ Виктору Федоровичу Юдину участвовать не довелось — годами не вышел. В 41-м ему было всего тринадцать. Но как и для любого мальчишки тех лет, военная форма казалась ему самой лучшей одеждой мужчины. И он надевал ее, спустя 8 лет, когда в 49-м был призван в армию. Надел, да так и не снимает до сих пор.

Отслужив срочную, Юдин поступил в 1952 году в Орджоникидзевское военное училище имени С. М. Кирова. 27 лет служил в войсках МВД, в 1972 году в звании капитана ушел в запас. Но форму в шкаф не повесил. Тогда же, по направлению Бухарского облвоен-

Тут и огневые точки, и заграждения, мосты, железная дорога. И все, что должно двигаться, — двигается, что должно стрелять, — имитируется лампочками. Похоже на большую настольную игру. Но на этой игре учатся. Ты — «красный», он — «синий», а верх возьмет тот, у кого лучше выучка. Недаром и у военных некоторые учения именуются играми.

Здесь же, в военном кабинете, демонстрируются фильмы по всем разделам НВП. В городской и областной фильмотеках, где заказывает Виктор Федорович фильмы, к нему уже привыкли, и как только поступает новинка, сразу стараются известить его.

О делах человека судят по их конечному результату. Можно быть хорошим военником, но не более того. А можно буквально зарывать учеников своим делом, толкнув к мысли, что дело это самое важное в твоей жизни. Механизм выбора профессии сложен, но в том, что многие выпускники 15-й школы стали офицерами, велика заслуга военрука. В 1984 году поступили в военные училища Рустам Астанов и Нуман Саидов. А в прошлом году сразу трое выпускников Мурат Низамов, Нemat Кадыров, Хаким Шукуров — все отличники учебы, а Шукуров еще и мастер спорта по тяжелой атлетике — поступили во

ГЕРОИ НЕ УМИРАЮТ

Награды Родины нашли родственники героя через 41 год.

— Храните свято как память о брате, — говорит подполковник, пожимая руки Кулфихон и Юлдашу.

Выступивший представитель Алтыярлыкского районного Совета М. Хабидуллин рассказывает о боевом пути своего земляка:

— Первую свою боевую награду — медаль «За отвагу» Юлдаш получил в битве за Москву. А первым орденом «Красной Звезды» был награжден в боях за Сталинград. Там он и был принят в ряды Коммунистической партии. Сражался коммунист Азимов мужественно. В боях за Днепр был награжден медалью «За боевые заслуги», за героизм и отвагу, проявленные в боях за белорусский город Калининичи, он был удостоен второго ордена Красной Звезды.

Есть у Ю. Азимова медали «За оборону Москвы», «За оборону Сталинграда» и «За освобождение Варшавы». Одни их названия говорят о том, какой славный и героический путь прошел наш земляк Юлдаш Азимов.

Разволнованная и растроганная Кулфихон сидит и вспоминает себя маленькой девочкой, какой была при жизни брата. Как уходил Юлдаш на действительную службу, — она не помнит. Мала была. Но зато помнит, как от него приходили письма, как радовались мать и отец, читая их, и как они тревожились за сына.

Поступавшие в адрес родителей напечатанные на машинке письма были благодарностями командования за хорошую службу сына. А три почтовые тежки, украшенные по краям и сверху изображениями боевых знамен и с маленьким портретом Сталина, с гербовой печатью войсковой части, были благодарностями Верховного Главнокомандующего, объявляющие брата за героизм и мужество, проявленные в крупных боевых операциях. Этими письмами очень гордились родители, показывали их всем родственникам и соседям.

Однажды пришло письмо с фотографией Юлдаша, где он был снят с автоматов в руках у развернутого знамени полка. На обороте — благодарственная надпись командования и печать войсковой части. Как узнала Кул-

фихон от сына, отца, мужа. Просила Юлдаша прочитать их и сказать, по какой причине могли перестать писать. Брат никому не отказывал, читал все письма, переворачивая их то одной, то другой стороной. Приходили так называемые «черными» письмами в руках, хотя они были написаны на обычной белой бумаге. Спрашивали, не могли ли ошибиться посланные эти письма. Юлдаш отвечал им, что на войне бывает всякому, что могла быть и ошибка.

Но каждая женщина, как старая, так и молодая, приходившая к Юлдашу узнавать о судьбе своих близких, не уходила без того, чтобы не поплакать. Они просили Юлдаша, как он снова уйдет туда, на войну, написать об их близких, если вдруг встретит или услышит что-нибудь. Брат обещал непременно сделать это.

Приходили не только женщины, но и седые аскакалы, и они тоже спрашивали о судьбе своих детей и задавали тот же вопрос, что и женщины: «Когда кончится эта проклятая война?»

— Скоро, — отвечал им брат.

Война кончилась после того, как уехал брат Юлдаш «добывать фашистского зверя» в его собственном логове. Он добил его, но при этом сам погиб. В день Победы, утром 9 мая 1945 года, почтальон принес матери Кулфихон «черное» письмо. Девочка уже к тому времени вполне сознательная, что это такое. Но мать не хотела поверить в это и после того, как в райцентре Алтыярлык состоялся митинг, посвященный героической гибели Юлдаша Азимова.

Районный руководитель во всеуслышание дал обещание на этом митинге построить Азимовым новый дом.

Муж Азимбай-ака был болен, и тому же был стар. Он был старше ее на 20 лет. Азимбай-ака участвовал в борьбе за установление Советской власти в Туркестане, в свержении Бухарского эмирата. Оперой семьи мог бы быть только Юлдаш, если бы он вернулся с войны.

Матери казалось, что сын рано или поздно должен вернуться, и куда глядела на дорогу. Юлдаш не возвращался. Постепенно утихла и слава о нем. Он уже входил без имени в число 20

— Вы окружены! Здание заминировано, через 18 минут произойдет взрыв. Даю вам 10 минут на размышление!

Один из перекуренных гитлеровцев спросил сверху:

— Ты сам кто такой?

Азимов, хотя был лишь сержантом, ответил:

— Я командир батальона, майор Азимов. Все в течение 10 минут выбрасывайте из окна оружие и по одному спускайтесь вниз, иначе всем вам капы!

Гитлеровцы, боясь взрыва, решили сдаться. Азимов громким голосом командовал:

— Первая, вторая и третья роты! Без моего приказа огонь не открывать!

В это время вражеские солдаты стали кидать свое оружие и с поднятыми руками, по одному стали спускаться с лестницами.

В течение 10 минут было пленено 80 солдат и 5 офицеров, один из которых был в звании майора.

Книга попала в руки Кулфихон с большим опозданием — через 18 лет после выхода в свет, и описание героизма Юлдаша Азимова не привлекло внимания читателей Алтыярлыкского района, так как в ней Алтыярлык не упоминался.

Другой раз в дом Кулфихон прибежал брат Кулдаш, держа в руке газету. На 4-й странице газеты «Совет Узбекистана» были

опубликованы воспоминания о Юлдаше Азимове, написанные его однопольчником, проживающим в Казани. Он разыскивал родственников своего фронтového друга и просил откликнуться по указанному в конце статьи адресу.

Сколько было волнений в эти дни среди родственников Юлдаша! Больше всех волновалась мать, вылакавшая глаза за сорок лет ожидания сына.

«Мне уже 85 лет. Я чувствую, что жить мне остается немного, — написала она в письме, адресованном в Казань. — Теперь у меня одна-единственная надежда — увидеть тебя, дорогой сын Мансур, человека, который был рядом с моим Юлдашем на войне. Если ты приедешь к нам, я обниму тебя, как мать родного сына, и твой приезд будет напоминать мне возвращение моего дорогого Юлдаша».

Приезд фронтového друга к его родственникам в Алтыярлыкский район был для них настоящим событием. Митинги, пионерские сборы, встречи с коллективами учебных заведений и рабочими совхоза «Пахтакор» на полях станах, присвоение имени Юлдаша Азимова пионерскому отряду и дружке... Герой войны как бы воскрес и вновь вернулся на родную землю.

Пришла комиссия из пяти

человек по обследованию жилищных условий матери Азимова — Б. Солневой, среди которых были председатель профкома, главный инженер, секретарь парткома совхоза «Пахтакор». Единственно решение произвести капитальный ремонт дома. Посетили дом матери героя первый секретарь Алтыярлыкского райкома партии и директор совхоза. Они поздравили Бунисо-ану с наступающим Новым 1985 годом, преподнесли ей букет живых цветов и подарки. А на следующий день после их посещения подъехала к ее дому машина, груженная стройматериалами.

Строители обещали закончить капитальный ремонт дома к 40-летию Победы. Успели настлать только пол из новых досок, как Бунисо-ану не стало. Ей шел 86-й год.

Решением Алтыярлыкского райисполкома улица «Тинчлик» переименована и теперь носит имя Юлдаша Азимова. На воротах его дома висит мемориальная доска с надписью:

«В этом доме родился и жил с 1920 по 1940 год герой Великой Отечественной войны Юлдаш Азимов».

М. САТТАРОВ, бывший начальник 2-й дивизии 156 гвардейского арполка 77 гвардейской дивизии.

комата пришел в школу № 6 областного центра, где 12 лет проработал военруком. А когда в 1984 году вновь назначенный директором школы № 15 М. В. Акрамов дргиласил Юдина к себе на работу, тот вполне серьезно заявил:

— Я человек военный, привыкший к дисциплине, и спорной жизни не обещаю.

— Согласен, — улыбнулся Махмуд Васиевич.

Сегодня, спустя всего лишь два года, школа № 15 стала образцовой в постановке обучения НВП. К чести М. В. Акрамова нужно отметить, что его обещание поддерживать все начинания военрука не осталось голословным. С каким бы вопросом ни обращался Виктор Федорович к директору, тот помогал всегда и всем, чем мог.

Многое делалось своими силами. Например, зал боевой славы. Поскольку никак не могли подобрать для него место — лишней площади ведь в школе нет. А потом приняли очень верное и простое решение — отгородили часть коридора второго этажа, в нем и создали зал славы.

Все здесь сделано руками ребят. Экспозиция включает в себя материалы от побед Александра Невского до сегодняшнего дня армии. Есть здесь стед, посвященный Беликой Отечественной войны, электрифицированная карта, на которой огорожены лампочками обозначены военные училища страны. В конце зала — пост № 1, в середине — место для практических занятий по изучению обязанностей дневального. Кстати, в зале боевой славы проводится не только уроки НВП, но и истории, различные внеклассные мероприятия.

В отдаленном в распоряжение военрука школьного крыле — три классных помещения. В них разместились класс по ГО и медико-санитарной подготовке, комната хранения оружия и военный кабинет. Последний — предмет особой гордости Виктора Федоровича.

Вместе с учениками он оформил кабинет по таким разделам НВП, как «Советские Вооруженные Силы на страже Родины», «Уставы Вооруженных Сил СССР», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография». Своими же силами изготовили макет местности, или, говоря военным языком, ящик с песком, проявив при этом немало выдумки и фантазии.

Теоретические занятия с учащимися Юдин подкрепляет занятиями практическими. Проводятся они во дворе школы, где сооружен целый комплекс по НВП — караульный городок, тактическая полоса и полоса для стрельбы. Выходя на линию огня, ребята видят перед собой настоящие мишени — ротовую, грудную, пулеметную. Их школьники также изготовили сами. Изучив все приемы обращения с учебным оружием, юности вместе с военруком едут в городской тир ДОСААФ или на стрельбище подшефной воинской части, где стреляют уже из боевого оружия.

Был в 15-й школе свой 25-метровый лотковый тир, правда, есть он и сейчас, но швы между кольцами разошлись, и стрелять здесь небезопасно. И хотя выход лайден (тир ДОСААФ), не такой человек Юдин, чтобы довольствоваться малым. Добился в облоно выделения 50 тысяч штук кирпича, и думает во время летних каникул вместе со старшеклассниками построить новый тир.

— Да, настойчивости Виктору Федоровичу не занимать, — говорит инспектор по НВП Бухарского облоно С. Р. Убайдов. — Иной раз мы, молодежь, завидуем его энергии. Ведь сколько дел у него в школе, а еще успевает в университете будущую войну выступить, и в военкомат зайти, решить необходимые вопросы. Вот и молодые лейтенанты из 6-й, 18-й и 3-й школ мы и немую прикрепили: Мухитидина Шамуродова, Хализа Хусанова, Ибрагима Исмаилова. Пусть молодые лейтенанты поучатся у капитана, опыта наберутся. Уж что-то, а опыт у него огромный!

Кстати, Салим Равшанович перечислил по фамилиям еще целый ряд военруков, обладающих и знаниями богатыми, и опытом, но Юдина в этом ряду он назвал всетами первым.

В Бухарской области к изучению НВП в школах относятся серьезно. Каждая среда объявлена днем военрука. В этот день военруки собираются в одной из школ, где для них проводится открытый урок. Затем он анализируется, учителю даются рекомендации. Раз в месяц в областном центре, в кинотеатре «Бахор», проводятся занятия университета будущего воина. Все это в конечном итоге оказывает самое непосредственное воздействие на выбор учащимися профессии офицера, да и вообще на подготовку ребят к службе в армии.

Владивостокское военно-морское училище имени Макарова.

Подготовку будущих курсантов военных училищ В. Ф. Юдин рассматривает отнюдь не как самоцель. Уж если он дает выпускнику рекомендацию, то должен быть уверен в нем, как горющий, на все сто. Поэтому и работает с ребятами индивидуально, обращается за помощью к учителям других предметов. Например, к русистам Н. Г. Давыдова, Н. Д. Вячина, У. Р. Нурмухамедова не только чаще других спрашивают ребят, мечтающих стать офицерами, но и ведут с ними занятия в кружке «Будущий воин». Этот школьный кружок действует по 35-часовой программе и собирает на свои занятия девяти-, десятиклассников раз в неделю. Кроме того, со старшеклассниками проводятся дополнительные занятия по физике, математике, физкультуре. С этого учебного года введены дополнительные занятия по истории СССР.

И еще об одной очень важной стороне деятельности военрука 15-й школы хотелось бы рассказать. Коммунист, секретарь парторганизации школы В. Ф. Юдин имеет постоянное партийное присутствие — он пропагандист школы научного коммунизма. И как человек военный он в своих выступлениях уделяет особое внимание вопросам сохранения мира на земле, укрепления обороноспособности страны. Но не только перед учителями выступает Виктор Федорович. Каждый понедельник, в 7.30 проводит он политинформацию для школьников. И опять же главные темы его выступлений — международное положение, сегодняшняя жизнь Советских Вооруженных Сил.

1048 детей учатся в школе № 15, работают 56 учителей и еще более 20 человек техперсонала. И каждый знает этого подтянутого, подвижного человека в капитанской форме. Мальчик пробежит, бросит на ходу шариковорку: «Здрассте», старшеклассник степенно поздоровается, а учителя останутся, расправят о здоровье, о делах. И каждому Виктор Федорович ответит теплой улыбкой, добрым словом. Ведь он офицер, а профессия эта не только героическая, но самое, пожалуй, главное — вечная.

А. УЛИЧКИН, наш корр.

Бухара.

«МОРЕ, ТЫ СЛЫШИШЬ, МОРЕ, ТВОИМ МАТРОСОМ ХОЧУ Я СТАТЬ...»



УХОДЯЩИЕ в даль корабли, тяжелые волны, бьющиеся на берег, — это море. Нам, жителям Средней Азии, не часто приходится наслаждаться этим зрелищем, дышать соленым морским воздухом. Однако мальчишки у нас растут такие же, как и везде. И мечтают они о профессии моряка так же, как ребята, живущие на берегу Балтийского или Северного морей.

Именно поэтому в 1970 году была создана морская школа ДОСААФ Узбекской ССР на базе Морского клуба ДОСААФ. Ежегодно школа готовит специалистов для всех флотов страны. В ней обучаются юности, достигшие восем-

надцатилетнего возраста с обязательным средним образованием, обучение проходит в оборудованных кабинетах, на полигонах, на базе водной станции Ташкентского моря. Курсанты изучают морское дело, технику, проводят политические занятия, ленские чтения, посещают музеи. И все это за четыре с половиной месяца! В период обучения встречаются ребята с выпускниками школы, которые рассказывают о своей службе, дают наказы.

12 февраля этого года в школе состоялся день открытия дверей, посетители ознакомились с учебно-материальной базой школы, газетами всех флотов, рассказали о целях и задачах школы. Постоянно проводят встречи с курсантами видные деятели Военно-Морского Флота СССР.

В декабре прошлого года состоялась встреча с контр-адмиралом Краснознаменного Тихоокеанского флота А. В. Ивлиным, в январе — с ветераном ВМФ, капитаном 2 ранга А. В. Саоновым и многими, многими другими. Каждая встреча — это увлекательная беседа о флоте, о политике да и вообще о жизни. Но одним из наиболее примечательных явлений в жизни школы было открытие в начале года клуба «Юный моряк». Стоило представителям школы сделать объявление в средних учебных заведениях Ташкента, как со всего города стали приходиться желающие

заниматься в клубе. Что влечет сюда ребят? Может быть, это желание повысить уровень своих знаний и физических возможностей, но скорее всего — страстное влечение к путешествиям и приключениям, ведь юным морякам всего по двенадцать — тринадцать лет! Занятия проводятся один раз в неделю, но ребята под руководством В. П. Кузнецова — участника Великой Отечественной войны, Героя Советского Союза, успели постичь азы морского дела, познакомились с устройством подводного корабля и шлюпки, автомата, флажкового семафора, побывали на стрельбищах.

У каждого из ребят есть своя тетрадь, записи учебных предметов, при школе создан родительский комитет, который строго следит за тем, чтобы юные моряки

учились только на «хорошо» и «отлично». Получившие «двойку» к занятиям не допускаются, а это здорово подтягивает ребят. Кроме этого, школьники постоянно заботятся о своем классе, проводят субботники и воскресники, ухаживают за обелиском героям-морякам, павшим в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны, который был открыт 9 мая 1985 года.

Благодарны мальчишки и девочкам своим воспитателям за то, что расцвела самая затаянная ребячья мечта о море, обрела плоть и кровь, нашла выражение в конкретных делах.

«След мой волюю смел, Но я на берег приду опять, Море, ты слышишь, море, Твоим матросом хочу я стать»

Г. АБНЕВА, ученица школы № 187, Ташкент.

ВО ИМЯ ГРЯДУЩИХ ПОБЕДА!



«ТЕПЕРЬ У ВАС ЕСТЬ БРАТ»

ОНИ НИЧЕГО не слышали друг о друге почти сорок лет. Их переписка прерывалась в сорок шестом году, когда Тулепберген Умаров, угодившись в запас, уехал в Каннижский район, а спустя год — в свое родное село Арден Орджоникидзевского района, и письма, шедшие к нему из Риги, просто не находили адресата. Писали ему Надежда Константиновна и Лидия Федоровна Катавасовы — мать и сестра Евгения Катавасова, вместе с которым Т. Умаров воевал на войне.

Солдатская судьба Тулепбергена Умарова началась своей отсечкой в 1939 году, когда он получил повестку в военкомат. Служил добросовестно, был назначен командиром отделения. Первый день Великой Отечественной встретил в Белоруссии, западнее Минска. Это были дни тяжелых боев в районе Могилева, Брянска, Орла. К тому времени Тулепберген был заместителем политрука 45-го запасного стрелкового полка 44-й запасной стрелковой дивизии.

Несколько месяцев тяжелых оборонительных боев, горечь отступления, первое ранение. В январе сорок третьего, после госпиталя, Т. Умаров был направлен в 275-й гвардейский стрелковый полк 91-й гвардейской стрелковой дивизии, работал агитатором полка среди бойцов нерусской национальности. Хорошо помнит Тулепберген Умаров секретаря партийной организации полка Виноградова, пропагандиста Семенова, комсорга Михаила Мофа. Именно они дали ему рекомендацию в партию, в ряды которой вступил он в марте 1943 года. Примерно тогда же он был награжден своей первой медалью «За отвагу» за участие в прорыве обороны в Смоленской области.

В сентябре сорок третьего Тулепберген был направлен в военно-политическое училище, где и познакомился с Евгением Катавасовым. Тогда же он познакомился и с Надеждой Константиновной, которая приехала к сыну.

После окончания училища молодые лейтенанты получили назначение на 3-й Белорусский фронт. Воевали в разных частях, хотя и на одном направлении. Их части вели ожесточенные бои в Восточной Пруссии, освобождали Кенигсберг. Покой друзей разделяли лишь десятки километров, но встретиться им больше так и не довелось.

У войны разные дороги, хотя и ведут к одной цели. В июле 1945 года часть, в которой служил Т. Умаров, была переброшена на Дальний Восток, принимала участие в боях с империалистической Японией. Изредка приходили письма от Надежды Константиновны. Из них Тулепберген уже знал, что Женя погиб при освобождении Польши, не зная только обстоятельств гибели. Не знали их и в семье Катавасовых.

Закончилась война, но не переставали ждать сына и брата Надежда Константиновна и Лидия Федоровна. Они писали в различные инстанции, и вот с помощью дальних товарищей было установлено, что лейтенант Евгений Катавасов похоронен на мемориальном кладбище города Лейпцига. Это была скорбная весть, но и радостная — нашлась могила Жени.

«Мы знаем — теперь, где похоронен наш Женя», — писала в письме, направленном в адрес Узбекского телевидения, сестра героя Л. Ф.

А. АНАТОЛЬЕВ.

МНОГО было громких имен во время суровой Великой Отечественной. Герои — летчики и артиллеристы, саперы и танкисты, снайперы и разведчики. Родина по заслугам оценила пролитую ими кровь, бессонные ночи, недожитые жизни. И не было в военные годы мальчишки или девочки, кто не мечтал стать таким же смелым и бесстрашным, таким же прославленным, как те, кто ковал Победу. Во сне видели себя героями. А наяву приходилось печь хлеб, работать на оборонных заводах, стирать простреленные гимнастерки и бинты. Но всем нужна была «когда Победа», поэтому за ценой не стояли, шли на все, делали самую грязную работу для того, чтобы хоть на миг приблизить этот светлый, этот до слез пронзительный и прекрасный день — 9 мая 1945 года.

«Чернорабочая войны» — так называет себя Софья Михайловна Михайловская, бывший директор ташкентской школы № 140. И не стесняется этого, а гордится, потому что знает — чистаца ее труда, ее борьбы с фашизмом, ее крови есть на алом знамени Великой Победы.

Двоевнный Майкоп. Зеленый, уютный и добрый городок под Краснодаром. Ни сном ни духом не ведала семья Михайловских, какие испытания выпадут на ее долю. Мать Софьи Михайловны — народная учительница (так раньше называли преподавателей начальных классов), отец — юрист, сын, дочь Софья — певица, мастерица, благодаря воспитанию матери не боящаяся никакой работы.

Любимая школа, родители, любящие друг друга.

В 1938 Софья вступила в комсомол. Затем поступила в педагогическое училище и закончила его — очень хотела работать в школе, как мама. Готова была к этому. Любимая литература, ночи, проведенные над книгами, — все это отозвалось бы в душах учеников гораздо раньше, если бы... Если бы

не один день, который перевернул всю жизнь.

В первый день войны отец написал заявление с просьбой отправить его на фронт. Но его не взяли — очень был болен. Так и умер он в 1944 году с мыслью о том, что преступно быть не на линии огня в такое время. Ушел осенью сорок первого семнадцатилетний брат Владимир, стал офицером-танкистом. Заметалась мать,

Она ответила: там же, где и все сыновья — в Советской Армии. Ее били, грозилась расстрелять, но не успели — наступала Советская Армия. Выблели немцев из города, создали учительский институт. Директором стал любимый учитель, литератор Андрей Васильевич Лаптев. Софья начала учиться.

В это время пришло известие о том, что брат разен под Прохоровкой в но-

торые в мирное время вряд ли заметишь. На всю жизнь запомнилось, как однажды уснула случайно, стоя на посту, открыла глаза — а в стволе винтовки — большая ветка сирени и как раз в день рождения, 15 мая!

С трофейным батальоном прошла Софья Михайловна до Геленджика. Шли тяжелые бои. Через Кавказский перевал вернулись на станцию Белозерскую и в сен-

«Я надеваю ордена не для себя, не за себя, Я надеваю ордена за всех, кого взяла война».

Это строки из стихов Софьи Михайловны. Литератор по образованию, она пишет прекрасные стихи. А именно эти строки я привела потому, что знаю, как дорого, как больно отзываться в ее душе каждая потеря, которых много было тогда, когда шла Михайлов-

от гибели, которую насквозь прошла, уничтожая следы варварского нападения фашистов.

Не оставляют равнодушными ни Софью Михайловну, ни ее учеников факты наследия, момента, когда фашизм поднимает голову в той или иной точке планеты. Именно потому, что хорошо знает она, что такое фашизм, помнит свой горестный город, пострадавшую семью, погибших друзей. И бомбы в виде игрушки, сброшенные американцами в Ливане, не напоминают ли они ей те подлые фашистские локоточки? Конечно, напоминают. Именно поэтому всю душу всегда вкладывала Софья Михайловна — прекрасный оратор, человек, умеющий убеждать, — в антифашистскую пропаганду.

Отличник народного образования, героиня телевизионного фильма «Есть такая женщина», в котором повествуется о ее военной и гражданской судьбе, Софья Михайловна живет для людей. Ее дом открыт для учеников бывших и настоящих. Кто-то придет позаниматься, кто-то — за советом, для каждого найдется доброе слово, время, интерес. Живет в ней память о войне. Говорит она о том, что трудно, больно было, но все же это была молодость, жизнь, весна. Не она виновата в том, что так бурно и трагически прошла молодость. Но спасибо, что закалила душу и характер.

«И только мы к плечу плечом вставляем в землю ту — вот она, ее молодость».

Я все время штирую эту песню Булата Окуджавы и даже не знаю, любит ли ее Софья Михайловна.

Наверное, любит. Потому что песня эта как раз о ее, Софьи Михайловны, отдельном батальоне, о ее военной жизни и о том, что именно ей, на своих плечах вышедшей всю тяжесть войны, видевшей ее кровавую изнанку, особенно дорого это святое, это желанное слово — Победа!

М. СТРОГАНОВА,
наш корр.

“ ЕДВА ОГОНЬ УГАС... ”

спасая начальную школу, которой заведовала, пряча географические карты и учебные таблицы, потому что фашисты уже взяли Ростов, Таганрог, приближались к Кубани. А Софья в составе агитбригады отправилась в поездку по Краснодарскому краю.

Возвратилась в родной город и не узнала его. Зарево пожаров — все цвета утонули в багряном. В крови... К тому времени в городе было расстреляно фашистами три с половиной тысячи людей. Среди них — любимая подруга Зина, с которой последний раз виделась перед отъездом, любимый учитель музыки Мурачев.

Скрипач, он был коммунистом, его не пощадили немцы.

Видела Софья Михайловна, как страшно наступали фашисты, как за пять месяцев сожгли весь город, как угоняли молодых в Германию.

— Мать, казалось, ничего не боялась, — вспоминает Софья Михайловна. — Сохранила в школе все парты, ругалась с фашистами по-немецки, кричала, что дети должны учиться и они будут учиться, прозяла, что придет наши и выбьют фрицев из Майкопа! Ее вывели в гестапо и спросили, где сын.

гн, лежит в госпитале. Это было последней каплей. Не могла больше Софья Михайловна жить, не борясь не войной, не защищая Родину. Окончила курсы медсестер и попросилась на фронт.

Добилась. «Завтра с вещами на призывный пункт». Плачет мать, сбегались подружки, пришел любимый учитель Лаптев.

Прощай, хутор Первомайский, прощай, речка Белая! В памяти — отец, большой, маущий ей рукой. Потом умерла, что незадолго до этого отец писал ей очередное письмо — и не дописал.

Хотела Софья стать снайпером, но опоздала на набор в школу. С тех пор и называет себя чернорабочей войны, потому что попала в 25-й трофейный батальон. Задача была такая — охранять разбомбленные железнодорожные пути, собирать уцелевшие снаряды, гранаты — боеприпасов не хватало.

Тяжелая эта работа и неблагодарная, но благодарности никто не ждал — ждала победы. Софья стала командиром роты. Трудно было молодой девушке таскать тяжести, стоя на посту в жару и в мороз, охраняя объекты. Вдвойне дорогими стали простые радости, ко-

требре вошли в Новороссийск, вступили сразу после освобождения города.

Вот когда задолго до всего мира, узнала Софья Михайловна, что такое Малая земля.

Земли, собственно, не было. Была кровь. Города не было — были груды камней. Продуктов никаких не было — был голод. Кроме того, все заминировано.

Маленький кусочек хлеба из горелой пшеницы в день — и работа, работа. Собирали снаряды. Многие девушки из батальона подорвались на минах. Подлость фашистов доходила до того, что они изобретали снаряды «с сюрпризом» — колоточки, например, висит, а дернул — и руки нет.

— Что запомнилось, — говорит Софья Михайловна, — в наших окопах не находили ни снарядов, ни патронов. Бои отстреливались до последнего.

Пешком через всю Украину прошел отдельный батальон. «Едва огонь угас, звучит другой приказ, и потайной сойдет с ума, разсыпавшая нас». В Бердичеве за то, что не бросила свой пост в то время, как фашисты предприняли танковую атаку, Софья Михайловна была награждена медалью «За боевые заслуги».



В СЕНТЯБРЕ 1941 г. ИЗ 2712 ВРАЖЕСКИХ СЯМОЛЕТОВ, УЧАСТВОВАВШИХ В НАЛЕТАХ, К ГОРОДУ ПРОВАЛЫЛОСЬ ТОЛЬКО 480, ИЗ КОТОРЫХ 272 БЫЛИ СБИТЫ. В АПРЕЛЕ 1942 г. ИЗ 572 САМОЛЕТОВ ПРОТИВНИКА К ГОРОДУ ПРОВАЛЫЛОСЬ ЛИШЬ 95 ПАНЕС БОЛЬШЕ ПОТЕРИ. ПРОТИВНИК БЫЛ ВЫНУЖДЕН РЕЗКО СНИЗИТЬ АКТИВНОСТЬ СВОЕЙ АВИАЦИИ

ЛИСТАЯ «ЗОЛОТУЮ КНИГУ»

О МАЛОИЗВЕСТНЫХ фактах героической обороны Ленинграда повествуют страницы необычного экспоната музея истории войск Ленинградского военного округа. Большой рукописный фоллиант, на бархатной обложке которого резные деревянные буквы «Золотая книга», создали в суровые годы блокады два оператора одной из первых советских радиолокационных станций — Николай Варышников и Григорий Гельфенштейн.

Блокадная «Золотая книга» уникальна и по форме и по содержанию. Она повествует об основных событиях воздушной битвы за Ленинград. Здесь газетные вырезки с сообщениями Совинформбюро соседствуют с точнейшими картами-схемами и планами размещения вражеских аэродромов.

Опыт, накопленный первыми операторами советской радиолокационной техники, и побудил их составить свое уникальное произведение. Своим своевременным предупреждением о появлении вражеских самолетов они сорвали множество массированных налетов фашистской авиации на Ленинград. На снимках: инженер-электронщик, изобретатель Г. Гельфенштейн на встрече с красными следователями 215-й ленинградской школы. Пioneры этой школы создали в одном из учебных помещений комнату боевой славы «Войска ПВО на защите Ленинграда» (слева); «Золотая книга» — экспонат музея истории войск Ленинградского военного округа.

Фото О. ПОРОХОВНИКОВА. Фотохроника ТАСС.

ПИСЬМА ЛЕЙТЕНАНТА БЕРДОВА

НОВЫЕ экспонаты обогатили музей боевой славы школы имени Николая Осетровского, что в городе Карнава. Юные следопыты разыскали родных выпускников школы Евгения Бердова, а у них — письма, которые он писал с фронта.

«Нахожусь на фронте, в трех километрах от немцев. Фашисты уже выдохлись... Побывал под бомбежками, но знаешь, мама, меткость у гитлеровцев никогда не годится». Это письмо писал лейтенант Бердов 8 декабря 42-го. А на следующий день был первый в жизни комсо-

мольца бой. Первый и последний в жизни Евгений Бердов. Долго ждал Евгений возможности жить ненавистного врага. И пришла пора — поднялся юноша в полный рост, рванулся в атаку. И одна из фашистских пуль сразила парня.

«Разделяем горечь тяжелой утраты. Ваш сын погиб, как герой», — говорится в письме, присланном Б. Бердовой командованием части, где служил юный лейтенант. Затаив дыхание, читают мальчишки и девочки пожелтевшие листки, дошедшие до наших дней из военного лихолетья. Десятки и сотни таких реликвий, свидетелей героизма выпускников, защищавших Родину от коричневой чумы, сохранились в школьном музее. Из двухсот, ушедших на фронт, в живых остались единицы. Бессмертна память о павших в боях за Родину в юных сердцах. Ребята не прекращают свой поиск новых страниц летописи Великой Отечественной, открывая новые и новые страницы героического прошлого своих земляков.

С. РУХМАЛЕВ,
корр. УТАГ.
Навоийская область.

ОБРЕТЕМ В ДРУЖБЕ

ОДНОЙ из форм внеклассной работы являются клубы интернациональной дружбы — КИДы, которые призваны воспитывать детей в духе интернационализма, патриотизма, любви к Родине. В нашей школе КИДОМ создан музей боевой, трудовой и революционной славы. Мы, kids, ведем поисковую работу: изучаем историю нашего края, проводим встречи с ветеранами войны, экскурсии в музеи, ведем переписку со школами многих республик нашей многонациональной страны.

Большим событием в жизни нашего КИДа в этом году была поездка на весенних каникулах к нашим украинским друзьям в Первомайск на III форум дружбы союзных республик, посвященный Междунеродному году мира. На этот форум приехали делегации Казахстана, Киргизии, Эстонии, Латвии, Карелии, Чечено-Ингушетии, Белоруссии, РСФСР, из Волгограда и Челябинска, из Прикарпатья. Много было незабываемых встреч. Делегации форума встретились с делегатами XXVII съезда партии, с участниками фестиваля молодежи и студентов в Москве, ветеранами Великой Отечественной войны. Делегация побывала на экскурсии в Ворошиловграде, где посетили краеведческий музей и познакомилась с городом, его историко-революционными местами, приняла участие в факельном шествии и митинге-реквиеме у памятника погибшим воинам, освободившим поселок Ташковка в марте 1943 года, побывали у монумента на Комиссаровом поле. Наши дети, не видевшие войны, увидели там, на местах бывших боев, ужасы прошлого... Все еще видны воронки от взрывов снарядов. Наступил день торжественного закрытия форума. Флаг форума принимает Беларусь. И стало как-то всем грустно. Жаль было расставаться. Со слезами на глазах прощались делегации друг с другом. Каждый увез с собой в душе частичку тепла и той дружбы, которая царит на форуме. И каждому члену делегации было понятно, как мы сильны, когда мы живем в дружбе. А сколько новых друзей мы обрели!

Е. ГЕКК,
руководитель КИДа «Красная гвоздика» средней школы № 3,
Ахангаран.

СЕГОДНЯ И ЗАВТРА «СОВИНФИЛЬМА»



Призвание рождается в честные тайны Вселенной... юности. Детские увлечения превращаются в профессию. Мир загадочен и непрост, только под чистым мирным небом можно постичь великие тайны мироздания. Мир загадочен и непрост, только под чистым мирным небом можно постичь великие тайны мироздания. Мир загадочен и непрост, только под чистым мирным небом можно постичь великие тайны мироздания.

Путь пуля промаха не знает, и сила вражья убивает, — Стреляя, думает Хайит, — Оружье мира победит. Чтоб наступил однажды вечер Такой желанной нашей встречи С Марией милою моей. Счастливым днем для всех людей.

В прохладе темной блиндажа Войды усталые лежат. Колыхается над гильзой пламя. Как на ветру горячим знамя.

Мгла полупочная висит, Задумался, не спит Хайит. Ворочается на соломе: Он получил письмо из дому. Его Мария оторчала. На фронт отправиться решила.

Но в глубине души он рад. Что вместе будут воевать. Что медсестрою медсанбата Ей быть не очень страшно.

Что рядом будет медсанбат — Туда он сможет забегать, А малый сын не загорит с дедом До недалекого уж дня победы.

Настало утро громовым раскатом, И вновь в атаку ринулись ребята. Но углекис, наткнувшись с ходу, роты На острие фашистских пулеметов.

И командир сказал тогда Хайиту: «А ну-ка, снайпер, точки подавай!» И надо это сделать очень быстро.

Чтобы прогнать проклятого фашиста». Но враг неуязвим за целью дота: Свинцом горячим брызжут пулеметы.

«Ну что ж, возьмем не пулей, так гранатой!» И четвером ползут вперед содвигаясь.

Две тени глотки накрепко заткнули Дуам часовым, стоящим в карауле. Рванулся к доту молнией Хайит.

Его гранату не остановить. И пулеметы разом замолчали... Но почему в глазах бойцов печаль? Зачем они склонились над Хайитом?.

Чтоб имя это высечь на граните! Перевел с узбекского В. ПЕТРЕНКО.

О ЯЗЫКЕ

Чтобы речь была весомой, взвешивай каждое слово. Острое слово — не для тупого уха.

Афоризм заставит думать даже ленивого. Не жайте свою мысль: оставьте ее сочной! Мысль, которая хорошо отлилась, хорошо и вылетит.

Язык — оружие, обращению с которым необходимо учиться каждому для блага всех. В руках мастера и язык может быть скульптурным. Речь никогда не была нейтральной: она либо сближает, либо отдаляет.

В. БОРИСОВ, профессор, участник Великой Отечественной войны.

БОЛЬШИМ успехом у зрителей разных стран пользуется в текущем сезоне советско-норвежский фильм «И на камнях растут деревья». Эта лента, снятая народным артистом СССР Станиславом Ростоцким, — одна из многих совместных постановок, осуществленных в последние годы советскими и зарубежными кинематографистами под эгидой Всесоюзного объединения «Совинфильм».

За 16 лет существования «Совинфильма» при его содействии снято более 120 игровых лент (а также много фильмов документального жанра), причем около 50 только за последние 5—6 лет. Все больше стран хотят сегодня снимать кино вместе с Советским Союзом. Здесь не только те, в которых кинематограф делает первые шаги, но и такие крупные кинорежиссеры, как Франция, Италия, США, Япония...

Под эгидой «Совинфильма» работали многие выдающиеся советские мастера — Сергей Герасимов, Роман Кармен, Григорий Чухрай, Сергей Бондарчук, Юрий Озеров, такие крупные зарубежные кинематографисты, как Анри Курасава и Хуан Антонио Бардем, Ален Де-

лон и Франко Неро, Орнелла Мути и Сидней Ром. Самые престижные награды различных фестивалей получили картины, в титрах которых марка «Совинфильма»: «Великая Отечественная» (СССР — США), «Дерсу Узала» (СССР — Япония), «Дознание пилота Пиркса» (СССР — Польша), «Али-Баба и сорок разбойников» (СССР — Индия), «Красные колокола» (СССР — Италия — Мексика), «Лев Толстой» (СССР — ЧССР)...

Успех упомянутых и ряда других картин побуждает зарубежных продюсеров все чаще обращаться с предложениями о сотрудничестве к советской стороне. Любопытен такой факт: если раньше делались первые шаги, сюжеты совместных лент часто, что называется, «лежали на поверхности» (к примеру, иностранец — итальянец, поляк — француз — попадает в СССР), то сегодня для совместных постановок не существует ни географических, ни жанровых ограничений. Сотрудничество советского и зарубежного кино вступило в новую, качественно новую фазу, когда главное — общими усилиями решать проблемы, общими взглядами

на кино как искусство. По словам главного редактора «Совинфильма» Юрия Аветикова, успешно развивается сотрудничество советских кинематографистов с коллегами из социалистических стран. Из уже законченных работ можно назвать такие ленты, как «Битва за Москву» (с ЧССР), «Берега в тумане» (с Болгарией), «Координаты смерти» (с Вьетнамом), «Секунда на подиуме» (с КНДР).

Огромным успехом у юных зрителей пользовалась советско-польская картина «Академия пана Кляксы», вышедшая на экраны два года назад. Только что польский режиссер Кшиштоф Градовский закончил вторую серию ленты — «Путешествие пана Кляксы». С Польшей снимаются еще один фильм — «Переправа» (режиссер Виктор Туров), в котором рассказывается о событиях войны с фашизмом, о партизанской борьбе.

Политическую картину «Опасная близость» будут ставить на Римской киностудии режиссер из ГДР Гюнтер Райш и известный американский режиссер, актер и певец Дин Дил. Кинематографисты шести стран — Польши, Венгрии, Болгарии, ГДР, ЧССР и Совет-

ского Союза — готовятся приступить к съемкам фильма «Верными останемся», сюжетную канву которого составляют судьбы нескольких интернационалистов, проследившие от гражданской войны в Испании до наших дней. Мексиканский режиссер Серхио Ольхович приступает к работе над картиной «Надежда». Еще одна советско-мексиканская лента — «Сообщение о деле в Юкатане» — расскажет о сотрудничестве ученых, изучающих историю народа майя. Как сказал Юрий Аветиков, в редакционном портфолио «Совинфильма» немало интересных проектов и предложений. Так, на студии «Мосфильм» предполагается работа над советско-индийским фильмом «Индийская невеста». Сюжет этого киноленты навеян мотивами восточных сказок. Завершается работа над сценарием первого советско-непальского фильма «Тайна непальского стула» (о том, как были пресечены попытки разрушить национальные культурные реликвии).

Завершается подготовка к съемкам двух советско-непальских фильмов: киноленты «Мальчик-пальчик» и приключенческой ленты «По-

сторонним вход разрешен». О гениальном шахматисте расскажет советско-кубинская лента «Капабланка вне трона». Также подходит к концу подготовительный период в работе над картиной «Трудно быть богом» (по известной научно-фантастической повести братьев Стругацких) — режиссер из ФРГ Питер Фляйшман снимет этот фильм с помощью киевской студии им. А. П. Довженко. Советско-шведский фильм «Мно, мой Мю» (по одноименной сказке Астрид Линдгрен) собирается снимать известный московский режиссер Владимир Грамматиков.

Много совместных планов у советских и итальянских кинематографистов: тут и ленты о современности, и картина о сотрудничестве в партизанской борьбе против фашизма, и экранизация одной из пьес Карло Гольдони...

Из самых последних проектов Юрий Аветиков отметил советско-польский фильм «Линия вакцина», который будет ставить москвич Александр Митта, и экранизацию романа Виктора Гюго «93-й год», мысль о которой уже несколько лет вынашивает французский режиссер Кристиан-Жак. Есть и другие

предложения — от кинематографистов Великобритании, Греции, Испании, Канады, Гвинеи, Марокко и Финляндии. Главным редактором «Совинфильма» особо отметил реальную возможность расширения сотрудничества с кинематографистами США. Уже есть несколько проектов — это и фильм Никиты Михалкова об Александре Грибоедове, и экранизация романа Юрия Бондарева «Выбор» (в постановке Владимира Наумова), и производственное участие «Совинфильма» в съемках американской ленты «Вне времени». Есть и другие проекты, среди них, например, картина о замечательной американской девочке Саманте Смит.

«Как видите, — сказал Юрий Аветиков, — сотрудничество в области кино имеет много шансов развиваться успешно; мы знаем друг друга, накопили большой опыт совместной работы, у нас есть множество точек соприкосновения и во актуальном вопросе, волнующем человечество. А это значит, будут новые совместные фильмы».

С. АВДЕЕНКО. (АПН)

КЛУБ ДОСУГА

Шарифжан ОРИФ

ПАМЯТЬ СЕРДЦА

ГЕРОЮ-СНАЙПЕРУ ХАЙИТУ ХУЖАНТОВУ, УНИЧТОЖИВШЕМУ 152 ФАШИСТА, ПОСВЯЩАЕТСЯ

Нем камень — так молва гласит.
Неправда — камень не молчит.
Он может рассказать о многом.
О незнакомых дорогах.
О нашем прошлом боевом.
И о товарище моем.

Отважником снайпере Хайите.
Я с ним в бою кровопролитном.
Под Сталинградом дружбу свел.
Вогульник розовый зацвел.
На месте том, где подстерг Оскалок вражеский Хайита.
И имя его на граните с другими вместе в ряд стоит.

Неправда — камень не молчит.
Здесь на Малаховом кургане Он имя в моих воспоминаньях.
Простой мираб из Камаша.
Но замечательной души.

Был наделен умением редким — Терпением и глазом метким.
Его винтовочный приклад Был словно тигр полагост.
Напомнил знакомым нашим Об укрошенной виле вражьей.

О мощи грозного огня,
От ала спасающем меня С друзьями по оружию.

О женщине, которой нужен Минуту всякую Хайит.
О нем и вести ждешь благие — Жена — красавица Мария.

А он не может сесть с ней рядом.
Пока снаряды злобным градом Сталинградом.

И Волга-матушка нытит.
Ища спасения от обид.

В. ПЕТРЕНКО.

Я УЖЕ привык к тому, что по вечерам мы автоматически включаем телевизор. Как электрический свет, щелк — и зажигается голубой огонек. Мы едим, просто сидим, читаем, разговариваем, чем-то заняты, даже гостей принимаем, а он все покаывает и показывает... Вот и сейчас я читал газету, а по телевизору шла какая-то передача. Даже не знаю, какая... Одна смеяет другому. Моя пятилетняя дочка досмотрела мультик. Начинается что-то другое...

И вдруг я отрываюсь от чтения и прислушиваюсь. Звучит голос известного актера. Но дело даже не в актере, а в словах, которые он произносит: Татьяна русская душою

ИНОПЛАНЕТЯНКА

НОВЕЛЛА

Сама не зная почему... По каким-то бесконечным темным и узким закоулкам я мгновенно пробирался в тот светлый, словно озаренный солнечным светом уголок моей памяти, где спрятались первые 15 лет моей жизни. И в том светлом промежутке, в который я окунался, эти слова произносит Мария Ивановна, наша учительница по литературе. Старенькая, седая Мария Ивановна, которая с трудом доразбирается до пенсии. Ей уже трудно стоять и трудно декламировать. Она ведет уроки сидя, и мы не требуем от нее того, на что она уже не способна. Так или иначе она наша учительница, она нас учит. И читает просто, без пафоса и надрыда. Кто хочет, слушает и впитывает в себя пушкинскую мудрость. Я еще не взрослый, я только ученик и обязан сидеть за партой и слушать то, что мне велит. Впрочем, моя обязанность может выражаться только внешне — внутри я полностью свободен... И я мог бы думать о чем угодно, но Мария Ивановна своим чтением вбивает в меня Пушкина, как гвозди...

Какая она, эта Татьяна Ларина? С кем из наших девочек ее можно сравнить? Иных я и близко к ней не подпущу... Нет, нет и нет! И вдруг мой взгляд останавливается. Я впервые замечаю, что у Татьяны Ларионовой русая коса и розовые щеки и самые обыкновенные уши. А у остальных модная прическа с французским названием и самые обыкновенные уши.

Мерно и негромко продолжает чтение Мария Ивановна: «Я так люблю Татьяну милую мою! Все! Пушкин произнес за меня роковые слова. И дальше все уже не о Татьяне Ларионовой, а о Татьяне Ларионовой, девочке с русской косой, розовыми щеками и шапочкой с бомбошкой, которую она надевает, собираясь после уроков домой. Вот и пришло ко мне таинственное чувство по имени первая любовь. Кто в этом повинен? Пушкин? Мария Ивановна со своим спойленным голосом, способным проникнуть глубоко в

душу? Сама Татьяна Ларионова со своей единственной на весь класс русской косой, розовыми щеками и шапочкой с бомбошкой? Или я сам, поддавшись тому, что возникло за пределами моего «Я»? А может быть, Время, у которого свои неумолимые законы? Теперь я не один и не свободен, как раньше... Во мне присутствует моя первая любовь... В школе и дома, когда я учу уроки, смотрю телевизор или читаю фантастический роман об инопланетянах. Еще вчера она была простой девчонкой Танькой, а сейчас Татьяна, мадонна, богиня, инопланетянка... Я даже и подумать не посмею, что мог бы прикоснуться к ее руке — это то же, что притронуться к оголенному электрическому проводу. Я не сомневаюсь, что мы говорим друг другу на расстоянии».

С. РАБИНЧ, педагог, член УМС Минпроса УзССР.

НАША ЦЕЛЬ — МИР НА ЗЕМЛЕ

В ПОМОЩЬ ПРОПАГАНДИСТАМ И СЛУШАТЕЛЯМ ШКОЛ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА

СОГЛАСНО плану занятий по изучению материалов XXVII съезда КПСС в школах научного коммунизма на очередном занятии изучается тема: «Основные цели и направления внешней политики стратегии партии». Цель занятия — показать, что внешняя политика Советского государства продолжает ленинскую политику мира, основные цели и направления которой — устранение ядерной опасности, гонки вооружения, сохранения и укрепления всеобщего мира.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ:

1. Борьба против ядерной опасности, гонки вооружения, за сохранение и укрепление всеобщего мира — магистральное направление деятельности КПСС на мировой арене.
2. Расширение и усиление потенциала мира, разума и доброй воли.
3. XXVII съезд КПСС о создании всеобъемлющей системы международной безопасности.

Наше государство вступило на мировую арену с предложением об установлении и сохранении мира. Символично, что первым декретом Советского государства был Декрет о мире. Социализм и мир — неразрывные понятия. Вот почему наша партия и поныне считает борьбу за сохранение мира своей важнейшей задачей. Принципы мирного сосуществования, разработанные В. И. Лениным, получили дальнейшее развитие в новой редакции Программы КПСС.

Основатель первого в мире социалистического государства В. И. Ленин еще на заре революции указывал, что человечество нуждается не в общих заявлениях и пышных формулах о мире, а в конкретных решениях и мерах, ведущих к устранению угрозы войны. Всем миру известно, что уже в первые годы Советский Союз на Международной конференции в Генеу предложил первую в истории человечества программу всеобщего сокращения вооружений.

Как всегда, зарекает возможность обсудить положение дел на местах, уделив особое внимание военно-патриотическому воспитанию в школах. В этой связи исключительное значение приобретает всемерное улучшение начальной военной подготовки молодежи. А это в свою очередь требует от молодежи хороших знаний русского языка — языка международного общения, языка дружбы народов СССР. Для успешной службы в армии необходимо воспитание нашей молодежи в духе дружбы, взаимопомощи, коллективизма. Эти качества, свидетельствующие о высоком морально-политическом уровне советских людей, совершенно необходимы в условиях современной военной службы и воспитываются эти качества в стенах советской школы.

Социализм впервые в истории человечества поставил и решил задачу достижения полного равенства всех народов и государств в международных отношениях. СССР и другие страны социалистического содружества горячо поддерживают стремление развивающихся стран к утверждению в мире нового экономического порядка, который бы создал равноправные отношения для всех: они полностью на стороне неприсоединения, других прогрессивных движений, которые возникают в развивающихся странах. Воздействие мировой социалистической системы на революционное движение в несоциалистическом мире — процесс весьма сложный. Поэтому пропагандисту следует подчеркнуть, какое величайшее значение имеет единство действий братских партий и государств социалистического содружества в решении вопроса социалистического и коммунистического строительства, в подходе к узловым проблемам современного мирового развития.

Укрепление могущества Советского Союза и всего социалистического содружества создает необходимые условия для предотвращения войны и сохранения мира. Прочный и надежный мир завоеван 41 год тому назад благодаря Советскому Союзу и его Вооруженным Силам. В истории не было последнего года. Столетний юбилей Первой мировой войны, которая бы имела та-

ка великие и гуманные цели. Один из важнейших политических уроков минувшей войны — доказанная в исторической практике возможность совместной борьбы государств с различным социальным строем против агрессора, борьбе за мир. Этот опыт сохраняет свое актуальное значение и сегодня. Опасность войны сегодня как никогда велика. И поэтому весьма актуальны для нас ленинские слова о том, что «наши шаги к миру мы должны сопровождать напряжением всей нашей военной готовности». Поэтому политика нашей партии и Советского государства в области обороны страны предельно ясна — все необходимое для эффективной обороны и ничего сверх этого.

Нашей стране, занятой великим созданием нового общества, нужен только мир. Отставная его, Советское государство и наша партия продолжают агрессивным империалистическим кругам, прежде всего США: «Но мы уверенно смотрим в будущее. Мы сделаем все, чтобы отстоять и защитить мир».

ЛИТЕРАТУРА

- Маркс К. Первое воззвание о франко-прусской войне. Маркс К., Энгельс Ф., Соч., т. 17, с. 5.
- Ленин В. И. Вопрос о мире. Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 26, с. 304.
- Ленин В. И. Военная программа пролетарской революции. Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 30, с. 133.
- Ленин В. И. О лозунге «разоружения». Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 30, с. 151—162.
- Бутенко А. П. Вопросы развития мировой социалистической системы. — М.: Политиздат, 1983.
- Материалы Пленума ЦК КПСС 23 апреля 1985 г. — М.: Политиздат, 1985.
- Горбачев М. С. Политический доклад Центрального Комитета КПСС XXVII съезду Коммунистической партии Советского Союза. — М.: Политиздат, 1985.
- Программа КПСС. Новая редакция. — М.: Политиздат, 1985.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА СОБЕСЕДОВАНИЙ

ЗАВЕРШАЕТСЯ учебный год в системе марксистско-ленинского образования учителей, других работников общеобразовательных школ и профтехучилищ республики. В связи с этим Министерством просвещения и Госпрофтехобразования УзССР рекомендуют организациям и пропагандистам школ научного коммунизма провести итоговые занятия в следующие сроки: в общеобразовательных школах — в третьей декаде мая, в других учреждениях системы народного образования — в первой половине июня в форме собеседования с оценкой знаний слушателей.

Ниже публикуется примерная тематика собеседований, в основу которых положены материалы XXVII съезда КПСС, а также темы из курса «Научно-технический прогресс и осуществление реформы общеобразовательной и профессиональной школы».

Ускорение социально-экономического развития страны — стратегический курс КПСС. XXVII съезд об итогах социально-экономического развития страны и необходимости его ускорения. Основные направления экономической политики. Двухлетняя пятилетка — важнейший этап в реализации экономической стратегии партии. Основные проблемы социальной политики КПСС. Новые требования к подготовке кадров в условиях современного научно-технического прогресса. Научно-технический прогресс и совершенствование содержания среднего образования в процессе осуществления реформы. Всеобщая компьютерная грамотность — насущное требование времени. Современное содержание среднего образования и развитие творческих способностей учащихся. Ускорение научно-технического прогресса и необходимость качественных изменений в профессиональной ориентации молодежи.

Пути и средства подготовки учащихся к трудовой деятельности в условиях ускорения научно-технического прогресса. Переход к всеобщему профессиональному образованию молодежи — требование научно-технического прогресса. Сущность, основные формы и пути углубления социалистического самоуправления народа. Расширение гласности — неотъемлемая черта демократизма. Повышение роли партии, уровня ее политической, идеологической и организаторской деятельности. Итоги и историческое значение XXVII съезда КПСС. XXI съезд Компартии Узбекистана о дальнейшем усилении борьбы с негативными явлениями. XXVII съезд КПСС об основных тенденциях и противоречиях современного мира. Основные цели и направления внешней политики стратегии партии. Задачи укрепления связи идеологии с жизнью, обогащения духовного мира человека.

Взаимодействие учебно-воспитательных учреждений, базовых предприятий и семьи в подготовке молодежи к жизни и труду. Усиление мировоззренческой, идейно-политической направленности учебно-воспитательного процесса. Руководителям школ научного коммунизма необходимо заблаговременно довести до сведения слушателей тематику собеседований для более качественной подготовки. При подготовке к итоговым занятиям следует использовать первоисточники классиков марксизма-ленинизма, материалы XXVII съезда КПСС, XXI съезда Компартии Узбекистана, методические рекомендации, опубликованные в журнале «Политическое самообразование» № 3 за 1986 г., и другие аналитические данные. Минпрос и Госпрофобр УзССР.

Редактор Ш. М. МАКСУДОВ.