

# УШЕБЕЛ УЗБЕКИСТАН

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

## Совершенствовать идеологическую работу

Воспитание трудящихся в духе высокой идеологии и преданности коммунизму, советскому патриотизму и пролетарского, социалистического интернационализма, сознательного отношения к труду и общественному достоянию, все более полное приобщение масс к сокровищам духовной культуры, искоренение нравов, противоречащих социалистическому образу жизни, — ныне главное в идеологической работе партии. Пути решения этих задач в соответствии с установками XXVII съезда КПСС обсуждаются на заседании семинара-совещания секретарей, заведующих отделами пропаганды и агитации горкомов и райкомов партии.

Семинар-совещание открыл второй секретарь ЦК Компартии Узбекистана В. П. Анишев.

С докладом «О мерах по совершенствованию идеологической работы партийных комитетов республики в свете требований XXVII съезда КПСС» выступил секретарь ЦК Компартии Узбекистана Р. Х. Абдуллаев.

Задачи ускорения экономического и социального развития республики и их идеологическое обеспечение освещены в своем докладе секретарь ЦК Компартии Узбекистана В. Н. Лобко.

В докладах и сообщениях, с которыми выступили ответственные работники ЦК Компартии Узбекистана, секретари горкомов и райкомов партии, всесторонне проанализированы состояние и меры по совершенствованию идеологической работы в свете современных требований партии. Подчеркивалось, что сейчас, вооруженный такими важнейшими документами теоретического и политического значения, как Политический доклад ЦК КПСС, Программа КПСС в новой редакции, и ее материальной базой — Основными направлениями экономического и социального развития СССР на 1986—1992

годы и на период до 2000 года, идеологический актив должен не только донести заложенные в них идеи до масс, но, главное, найти такие средства воздействия на умы и сердца людей, чтобы каждый воспринял решения съезда как свои кровные, чтобы творчество миллионов было мобилизовано на реализацию стратегической задачи ускорения. Кардинальные направления этой работы также со всей определенностью изложены в документах форума коммунистов страны.

Курс на ускорение экономического и социального развития страны требует от каждого коммуниста умения глубоко анализировать свою работу, находить действенные решения конкретных задач, стоящих перед трудовым коллективом, всемерно укреплять дисциплину и порядок, не бояться смелых новаторских действий, изживать косность, бюрократизм. Надо повсеместно утвердить атмосферу высокой требовательности и принципиальности, самокритичности и творческого поиска. В этом — суть идеологического обеспечения перестройки народнохозяйственного механизма, залог нашего успешного движения вперед.

Особое внимание, отмечали выступающие, следует уделять формированию у трудящихся республики научного мировоззрения, ибо только на основе глубокого знания марксистско-ленинского учения возможно сознательно, активно проводить в жизнь политику партии. Работники горкомов, райкомов партии должны решить эту задачу через системы политучебы в сфере производства, учебы парторганизации, в народном образовании — через преподавание общественных дисциплин. При этом надо решительно отходить от формализма, теснее связывать учебу с практической жизнью коллектива или с

будущей сферой деятельности студента.

На семинаре отмечалась необходимость усиления внимания к индивидуальной работе. Необходимо и навсегда исключить из практики надуманные кампании, показуху, чтобы творчество миллионов было мобилизовано на реализацию стратегической задачи ускорения. Кардинальные направления этой работы также со всей определенностью изложены в документах форума коммунистов страны.

Важную роль в деле совершенствования идеологической работы призвано сыграть социалистическое соревнование. А случается, за цифрами порой мы перестаем видеть человека, его индивидуальность, говорится на семинаре-совещании. Недопустимо, чтобы бездумным, формальным являлось от таких моральных стимулов, возвышаясь человека труда, как вручение памятного адреса, почетной грамоты, помешение фотографии на Доску почета.

Большое внимание на семинаре было уделено задаче идеологической работы по широкому утверждению коммунистической морали, дальнейшей активизации борьбы с негативными явлениями. Есть еще немало мест, где волонтерно чувствуют себя разного рода жулики, хапуги и очковитриатели, а отделы пропаганды и агитации горкомов, райкомов партии не ориентируются на борьбу с ними такое могучее оружие, как средства массовой информации. С партийной прессой народ связывает понятия правдивости, честности, открытости. Однако многие редакторы, журналисты еще осторожничают, не желают

подчас портить отношения с теми, кто скомпрометировал себя, предпочитают действовать по указке. Такой подход надо решительно менять. В искоренении всего, что мешает нашему движению вперед, не укладывается в нормы социалистического общества, идеологические работники должны применять весь арсенал имеющихся у них средств.

Неослабного внимания, отмечали ораторы, требуют вопросы атеистического воспитания. В борьбе с религиозностью надо шире использовать разнообразные формы патриотического и интернационального воспитания, пропагандировать такие достижения Страны Советов, как братская дружба народов, героические революционные и боевые традиции первого в мире социалистического государства. Усилия идеологического актива должны быть сосредоточены также на вопросах изучения подрастающим поколением русского языка — языка межконтинентального общения советских народов.

Участники семинара-совещания ознакомились с опытом идеологической работы первых партийных организаций Ташкента и Ташкентской области.

Задачи партийных организаций республики по дальнейшему совершенствованию идеологической работы в свете требований XXVII съезда КПСС были обсуждены на семинаре-совещании секретарей, заведующих отделами пропаганды и агитации горкомов и райкомов партии. Он завершил работу 13 мая в Ташкенте.

В докладах и сообщениях, с которыми выступили ответственные работники ЦК Компартии Узбекистана, секретари горкомов и райкомов партии, освещался широкий круг вопросов деятельности партийных организаций по обеспечению единства идеологической, хозяйственной и организаторской работы.

Состоялся обмен опытом организации глубокого изучения и пропаганды документов партийного съезда, идеологического обеспечения ускорения социально-экономического развития, усиления деятельности партийных комитетов по дальнейшему совершенствованию советского образа жизни. Было обращено внимание на улучшение организации и повышение эффективности трудового, нравственного, эстетического и атеистического воспитания. Главный акцент был сделан на усиление индивидуальной работы с людьми, на совершенствование форм и методов работы по месту жительства, контрольно-пропаганды. Нашел отражение опыт систематического повышения политического знания партийно-хозяйственного актива, привлечение его к идейно-воспитательной работе. Эффективной формой укрепления связей партийных органов с массами стали единые политдни, проводимые в республике.

Участники семинара сосредоточили внимание и на таких важных вопросах, как дальнейшее совершенствование работы горкомов и райкомов партии по дошкольному воспитанию, реализации реформы общеобразовательной и профессиональной школы, организации совместной работы в этом направлении базовых предприятий и школ. Изучались формы и методы деятельности по укреплению союза труда и искусства, комплексная система проводимых смотровостояния массово-политической работы, технического, художественного творчества, физической подготовки подрастающего поколения. Подчеркивалась необходимость дальнейшего повышения деятельности выступлений средств массовой информации и пропаганды в свете требований XXVII съезда КПСС. Особое внимание было уделено вопросам подготовки кадров, улучшения стиля и методов идеологической и воспитательной работы.

Каждый кабинет физики, химии. Есть в школе и стенды, рассказывающие об экономической деятельности экспедиции. На одном из них — конкретные темы для радионаучных работ, в которых могут принять участие и школьники.

Отмеченные недостатки в значительной степени объясняются отсутствием внутришкольного и инспекторского контроля за состоянием учебно-воспитательного процесса. Коллегия признала неудов-



## В коллегии Минпроса УзССР

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании был заслушан доклад «О работе школ Бекабада по программам, утвержденным в соответствии с Основными направлениями реформы общеобразовательной школы». Анализ 196 уроков показал, что наряду с достижениями еще многие учителя не перестроили работу в свете новых требований: не продуманы приемы и методы, обеспечивающие прочное усвоение знаний и формирование умений и навыков учащихся, предусмотренных утвержденными программами (школы №№ 9, 11, 12, 16). Неудовлетворительными являются результаты проверки соблюдения единого орфографического режима во всех проверенных школах. Имеются упущения и в работе учителей русского языка и литературы в национальных школах. Анализ посещенных уроков естественно-математического цикла свидетельствует о том, что часть учителей при подготовке и проведении занятий не придает должного значения вопросам их практической направленности; из-за отсутствия в школах необходимых приборов, пособий лабораторных работ, практические занятия, предусмотренные программами, выполняются только на 50—60 процентов (школы №№ 2, 3, 7, 16). Серьезные недостатки вскрыты в работе руководителей школ, учителей физкультуры по внедрению новой комплексной программы по физическому воспитанию. Методические объединения школ не уделяют должного внимания изучению, обобщению и внедрению передового опыта, не проводят качественный анализ работы учителей за учебный год.

Отмеченные недостатки в значительной степени объясняются отсутствием внутришкольного и инспекторского контроля за состоянием учебно-воспитательного процесса. Коллегия признала неудов-

летворительной организационную работу Бекабадского горно в школах по повышению качества обучения и воспитания учащихся. Руководству Бекабадского горно поручено в месячный срок принять необходимые меры к устранению отмеченных недостатков. Бекабадскому горно поручено сосредоточить внимание на организационной работе опорных школ и методических объединений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в свете требований программ, спланировать проведение открытых уроков с целью обмена опытом, повышения мастерства учителей по наиболее важным вопросам.

Была обсуждена работа руководителей учреждений просвещения ККАССР по повышению ответственности учителей и воспитателей за выполнение реформы школы.

Проверка, проведенная бригадой Минпроса УзССР, показала, что в основной своей массе суть реформы не доведена до руководителей горнорайон, школ, учителей и воспитателей, большинство из которых еще не сумели перестроить свою работу в свете требований реформы школы. Инспекторы бессистемно посещают район и школы, не оказывают действенной помощи в осуществлении реформы. За время ее осуществления педагогические коллективы не достигли сколько-нибудь заметных перемен в повышении качества обучения и воспитания учащихся.

Годовые планы проверенных райгорно, школ и дошкольных учреждений составлены формально, без указания конкретных мер, сроков и ответственных лиц.

В ряде проверенных школ отсутствует серьезная работа руководства по внутришкольному контролю за учебно-воспитательным процессом. Не введено в практику работы школ проведение директорского собрания учителями, но необходимо, иначе как же добиваться сплоченности коллектива, создавать творческую атмосферу.

Резко и принципиально высказывались коммунисты, понимая — если не определить причины ошибок, то трудно будет исключить их повторение завтра. Самой дорогой ценой приходится платить в любом коллективе за ошибки в подборе и расстановке кадров. В самом конце учебного года заучу П. Юсалиходжаева и организатора воспитательной работы М. Байходжаева по собственному желанию переведены в учителя.

На открытом партийном собрании первым вопросом рассматривался прием в члены КПСС Мухаббат Байходжаева. Из отзывов ее коллег было видно, что она педагог по призванию, но увлеченности своей профессией, Закончив 10 классов, работала воспитателем групп продленного дня, затем стала преподавать русский язык и литературу и заочно закончила филологический факультет ТашГУ имени В. И. Ленина. Мухаббат много работает над собой, целенаправленно изучает опыт своих коллег. Ее часто можно увидеть на уроках лучших учителей школы — она и сейчас не ленится учиться у них. Не удивительно, что знания у нее глубокие, разносторонние и школьники с удовольствием ходят на ее уроки. Умеет Байходжаева вовлечь их в богатейший мир русской литературы, направить их интерес на самые лучшие произведения писателей прошлого и современности. Мухаббат успешно раздвигает рамки учебного

## ВСТРЕЧА С ДЕЛЕГАТОМ

— ЭТО счастье нельзя передать словами, — сказал бригадир передовой бригады колхоза имени Карла Маркса Возского района, делегат XXVII съезда КПСС Ханимджан Абдуллаев, выступая перед школьниками средней школы № 24 Андриановского района.

Х. Абдуллаев — один из инициаторов движения 40—45-центнеровиков области. Его коллектив ежегодно добивается рекордных урожаев хлопка.

О своем твердом намерении работать и учиться так, как того требует партия, заявил выступившие на встрече отличники просвещения СССР, директор школы Шакирджан Кабулов, ученики старших классов Саодатхон Юсуджанова и Рахматхон Зулунова.

Дж. ТУРДЫЕВ

Директор школы № 5 Карши Сайера Тажиевна Тогаева преподает учащимся английский язык. Опытный педагог проводит уроки на высоком профессиональном уровне.

На снимке: С. Т. Тогаева на уроке в 5 классе.

Фото А. ЧАПЛИНОЙ.

## ДЕТИ РИСУЮТ МИР

ЗАВЕТНУЮ мечту детей планеты о мире отразила экспозиция, открывшаяся в столице Эстонии. Здесь демонстрируются работы участников XV Всемирной выставки детского рисунка, проходившей в Японии.

Авторы полотен — юные художники из 93 стран — запечатлели сверстников, природу родного края, животных и птиц. Разнообразна тематика и манера исполнения представленных работ. И все же их объединяет одна общая мысль — ребята хотят жить в мире без войн и оружия, никогда не видеть над головой черного неба и зарева пожаров.

## ДЕКАДА КНИГИ ЧССР

С НОВЫМИ книгами и альбомами по искусству, выпущенными чехословацкими издательствами, познакомились жители столицы Узбекистана. В Ташкентском магазине «Дружба» торжественно открылась декада книги ЧССР, посвященная Дню освобождения Чехословакии от фашистских захватчиков. Здесь развернута книжно-иллюстративная выставка, на которой представлены произведения Карела Чапека и Ярослава Гашека, Юлиуса Фучика и Яна Неруды, Марины Пуймановой, Божены Немцовой, Яна Козака, молодых чешских и словацких литераторов.

В программе декады — читательские конференции, книжные ярмарки.

## СТАНУТ ВЫПУСКНИКИ ГЕОЛОГАМИ

профессии им помогли шефы. При кокпитасской экспедиции создан специальный совет по профориентации школьников. В него вошли шестнадцать самых авторитетных работников. В подшефную школу они приходят не как почетные гости, а как наставники, приобрета-

ющие ребят к общественно полезному труду. Члены совета рассказывают о традициях родного коллектива, проводят занятия в технических кружках.

Из числа старшекласников организованы четыре ученические производственные бригады. У каждого ребятам к общественно полезному труду. Члены совета рассказывают о традициях родного коллектива, проводят занятия в технических кружках.

«Партийная жизнь — здоровая, деловая, многообразная в своих конкретных проявлениях и заботах, характерная открытостью, гласностью планов и решений, человечностью, скромностью коммунистов, — вот что нам нужно сегодня, — сказано в Политическом докладе ЦК КПСС XXVII съезду КПСС. — На нас, коммунистов, смотрят как на пример во всем — в работе и поведении. Надо жить и работать так, чтобы трудящийся человек мог сказать: «Да, это настоящий коммунист». И чем светлее и чище будет жизнь в партийном доме, тем скорее мы

## ДЕТИ РИСУЮТ МИР

справимся с теми простыми задачами, которые характерны для нынешнего переломного времени.

В отчетном докладе секретаря партийной организации О. Нарходжаева, в выступлениях преподавателя русского языка и литературы А. В. Балнова, организатора воспитательной работы Э. Жаббарова, директора школы № 13 З. Исмаиловой, учителя родного языка и литературы И. Юсалиходжаева, биолога А. Анбарходжаева, русского языка и литературы Б. Хусанова, секретаря райкома партии Х. С. Сайдалиевой, директора школы О. Адилова были критично, принципиально проанализированы все аспекты работы педагогического коллектива — учебно-воспитательный, внеклассный и внешкольный воспитания, приобщения учеников к рабочим профессиям, рационального использования кабинетной системы обучения. Особое внимание было уделено разработке конкретных мер по устранению выявленных недостатков. А их в деятельности школы немало. Еще недавно она часто упоминалась в числе лучших в районе и даже в области: «61 преподаватель обучает здесь 719 учеников, материально-техническая база школы укрепляется с каждым годом. Так, скажем, оборудовано 6 кабинетов, и в кабинете русского языка и литературы смонтирована лингвистическая техника, в кабинете математики ученики неплохо используют микрокалькуляторы МК-59 приобретенные базовым хозяйством — колхозом имени Ильича. Это во многом заслуга коллектива. Но комму-

## ДЕТИ РИСУЮТ МИР

нистам успехи на собрании не заслонили недостатки, неиспользованные резервы в работе — педагогически определили главную их причину — самоуспокоенность руководителей — директора О. Адилова, организатора воспитательной работы Э. Жаббарова, секретаря райкома партии Х. С. Сайдалиевой, директора школы О. Адилова были критично, принципиально проанализированы все аспекты работы педагогического коллектива — учебно-воспитательный, внеклассный и внешкольный воспитания, приобщения учеников к рабочим профессиям, рационального использования кабинетной системы обучения. Особое внимание было уделено разработке конкретных мер по устранению выявленных недостатков. А их в деятельности школы немало. Еще недавно она часто упоминалась в числе лучших в районе и даже в области: «61 преподаватель обучает здесь 719 учеников, материально-техническая база школы укрепляется с каждым годом. Так, скажем, оборудовано 6 кабинетов, и в кабинете русского языка и литературы смонтирована лингвистическая техника, в кабинете математики ученики неплохо используют микрокалькуляторы МК-59 приобретенные базовым хозяйством — колхозом имени Ильича. Это во многом заслуга коллектива. Но комму-

нистам успехи на собрании не заслонили недостатки, неиспользованные резервы в работе — педагогически определили главную их причину — самоуспокоенность руководителей — директора О. Адилова, организатора воспитательной работы Э. Жаббарова, секретаря райкома партии Х. С. Сайдалиевой, директора школы О. Адилова были критично, принципиально проанализированы все аспекты работы педагогического коллектива — учебно-воспитательный, внеклассный и внешкольный воспитания, приобщения учеников к рабочим профессиям, рационального использования кабинетной системы обучения. Особое внимание было уделено разработке конкретных мер по устранению выявленных недостатков. А их в деятельности школы немало. Еще недавно она часто упоминалась в числе лучших в районе и даже в области: «61 преподаватель обучает здесь 719 учеников, материально-техническая база школы укрепляется с каждым годом. Так, скажем, оборудовано 6 кабинетов, и в кабинете русского языка и литературы смонтирована лингвистическая техника, в кабинете математики ученики неплохо используют микрокалькуляторы МК-59 приобретенные базовым хозяйством — колхозом имени Ильича. Это во многом заслуга коллектива. Но комму-

нистам успехи на собрании не заслонили недостатки, неиспользованные резервы в работе — педагогически определили главную их причину — самоуспокоенность руководителей — директора О. Адилова, организатора воспитательной работы Э. Жаббарова, секретаря райкома партии Х. С. Сайдалиевой, директора школы О. Адилова были критично, принципиально проанализированы все аспекты работы педагогического коллектива — учебно-воспитательный, внеклассный и внешкольный воспитания, приобщения учеников к рабочим профессиям, рационального использования кабинетной системы обучения. Особое внимание было уделено разработке конкретных мер по устранению выявленных недостатков. А их в деятельности школы немало. Еще недавно она часто упоминалась в числе лучших в районе и даже в области: «61 преподаватель обучает здесь 719 учеников, материально-техническая база школы укрепляется с каждым годом. Так, скажем, оборудовано 6 кабинетов, и в кабинете русского языка и литературы смонтирована лингвистическая техника, в кабинете математики ученики неплохо используют микрокалькуляторы МК-59 приобретенные базовым хозяйством — колхозом имени Ильича. Это во многом заслуга коллектива. Но комму-

## ДЕТИ РИСУЮТ МИР

справимся с теми простыми задачами, которые характерны для нынешнего переломного времени.

В отчетном докладе секретаря партийной организации О. Нарходжаева, в выступлениях преподавателя русского языка и литературы А. В. Балнова, организатора воспитательной работы Э. Жаббарова, директора школы № 13 З. Исмаиловой, учителя родного языка и литературы И. Юсалиходжаева, биолога А. Анбарходжаева, русского языка и литературы Б. Хусанова, секретаря райкома партии Х. С. Сайдалиевой, директора школы О. Адилова были критично, принципиально проанализированы все аспекты работы педагогического коллектива — учебно-воспитательный, внеклассный и внешкольный воспитания, приобщения учеников к рабочим профессиям, рационального использования кабинетной системы обучения. Особое внимание было уделено разработке конкретных мер по устранению выявленных недостатков. А их в деятельности школы немало. Еще недавно она часто упоминалась в числе лучших в районе и даже в области: «61 преподаватель обучает здесь 719 учеников, материально-техническая база школы укрепляется с каждым годом. Так, скажем, оборудовано 6 кабинетов, и в кабинете русского языка и литературы смонтирована лингвистическая техника, в кабинете математики ученики неплохо используют микрокалькуляторы МК-59 приобретенные базовым хозяйством — колхозом имени Ильича. Это во многом заслуга коллектива. Но комму-

нистам успехи на собрании не заслонили недостатки, неиспользованные резервы в работе — педагогически определили главную их причину — самоуспокоенность руководителей — директора О. Адилова, организатора воспитательной работы Э. Жаббарова, секретаря райкома партии Х. С. Сайдалиевой, директора школы О. Адилова были критично, принципиально проанализированы все аспекты работы педагогического коллектива — учебно-воспитательный, внеклассный и внешкольный воспитания, приобщения учеников к рабочим профессиям, рационального использования кабинетной системы обучения. Особое внимание было уделено разработке конкретных мер по устранению выявленных недостатков. А их в деятельности школы немало. Еще недавно она часто упоминалась в числе лучших в районе и даже в области: «61 преподаватель обучает здесь 719 учеников, материально-техническая база школы укрепляется с каждым годом. Так, скажем, оборудовано 6 кабинетов, и в кабинете русского языка и литературы смонтирована лингвистическая техника, в кабинете математики ученики неплохо используют микрокалькуляторы МК-59 приобретенные базовым хозяйством — колхозом имени Ильича. Это во многом заслуга коллектива. Но комму-

## ДЕТИ РИСУЮТ МИР

справимся с теми простыми задачами, которые характерны для нынешнего переломного времени.

В отчетном докладе секретаря партийной организации О. Нарходжаева, в выступлениях преподавателя русского языка и литературы А. В. Балнова, организатора воспитательной работы Э. Жаббарова, директора школы № 13 З. Исмаиловой, учителя родного языка и литературы И. Юсалиходжаева, биолога А. Анбарходжаева, русского языка и литературы Б. Хусанова, секретаря райкома партии Х. С. Сайдалиевой, директора школы О. Адилова были критично, принципиально проанализированы все аспекты работы педагогического коллектива — учебно-воспитательный, внеклассный и внешкольный воспитания, приобщения учеников к рабочим профессиям, рационального использования кабинетной системы обучения. Особое внимание было уделено разработке конкретных мер по устранению выявленных недостатков. А их в деятельности школы немало. Еще недавно она часто упоминалась в числе лучших в районе и даже в области: «61 преподаватель обучает здесь 719 учеников, материально-техническая база школы укрепляется с каждым годом. Так, скажем, оборудовано 6 кабинетов, и в кабинете русского языка и литературы смонтирована лингвистическая техника, в кабинете математики ученики неплохо используют микрокалькуляторы МК-59 приобретенные базовым хозяйством — колхозом имени Ильича. Это во многом заслуга коллектива. Но комму-

нистам успехи на собрании не заслонили недостатки, неиспользованные резервы в работе — педагогически определили главную их причину — самоуспокоенность руководителей — директора О. Адилова, организатора воспитательной работы Э. Жаббарова, секретаря райкома партии Х. С. Сайдалиевой, директора школы О. Адилова были критично, принципиально проанализированы все аспекты работы педагогического коллектива — учебно-воспитательный, внеклассный и внешкольный воспитания, приобщения учеников к рабочим профессиям, рационального использования кабинетной системы обучения. Особое внимание было уделено разработке конкретных мер по устранению выявленных недостатков. А их в деятельности школы немало. Еще недавно она часто упоминалась в числе лучших в районе и даже в области: «61 преподаватель обучает здесь 719 учеников, материально-техническая база школы укрепляется с каждым годом. Так, скажем, оборудовано 6 кабинетов, и в кабинете русского языка и литературы смонтирована лингвистическая техника, в кабинете математики ученики неплохо используют микрокалькуляторы МК-59 приобретенные базовым хозяйством — колхозом имени Ильича. Это во многом заслуга коллектива. Но комму-

## ДЕТИ РИСУЮТ МИР

справимся с теми простыми задачами, которые характерны для нынешнего переломного времени.

В отчетном докладе секретаря партийной организации О. Нарходжаева, в выступлениях преподавателя русского языка и литературы А. В. Балнова, организатора воспитательной работы Э. Жаббарова, директора школы № 13 З. Исмаиловой, учителя родного языка и литературы И. Юсалиходжаева, биолога А. Анбарходжаева, русского языка и литературы Б. Хусанова, секретаря райкома партии Х. С. Сайдалиевой, директора школы О. Адилова были критично, принципиально проанализированы все аспекты работы педагогического коллектива — учебно-воспитательный, внеклассный и внешкольный воспитания, приобщения учеников к рабочим профессиям, рационального использования кабинетной системы обучения. Особое внимание было уделено разработке конкретных мер по устранению выявленных недостатков. А их в деятельности школы немало. Еще недавно она часто упоминалась в числе лучших в районе и даже в области: «61 преподаватель обучает здесь 719 учеников, материально-техническая база школы укрепляется с каждым годом. Так, скажем, оборудовано 6 кабинетов, и в кабинете русского языка и литературы смонтирована лингвистическая техника, в кабинете математики ученики неплохо используют микрокалькуляторы МК-59 приобретенные базовым хозяйством — колхозом имени Ильича. Это во многом заслуга коллектива. Но комму-

нистам успехи на собрании не заслонили недостатки, неиспользованные резервы в работе — педагогически определили главную их причину — самоуспокоенность руководителей — директора О. Адилова, организатора воспитательной работы Э. Жаббарова, секретаря райкома партии Х. С. Сайдалиевой, директора школы О. Адилова были критично, принципиально проанализированы все аспекты работы педагогического коллектива — учебно-воспитательный, внеклассный и внешкольный воспитания, приобщения учеников к рабочим профессиям, рационального использования кабинетной системы обучения. Особое внимание было уделено разработке конкретных мер по устранению выявленных недостатков. А их в деятельности школы немало. Еще недавно она часто упоминалась в числе лучших в районе и даже в области: «61 преподаватель обучает здесь 719 учеников, материально-техническая база школы укрепляется с каждым годом. Так, скажем, оборудовано 6 кабинетов, и в кабинете русского языка и литературы смонтирована лингвистическая техника, в кабинете математики ученики неплохо используют микрокалькуляторы МК-59 приобретенные базовым хозяйством — колхозом имени Ильича. Это во многом заслуга коллектива. Но комму-

## ДЕТИ РИСУЮТ МИР

справимся с теми простыми задачами, которые характерны для нынешнего переломного времени.

В отчетном докладе секретаря партийной организации О. Нарходжаева, в выступлениях преподавателя русского языка и литературы А. В. Балнова, организатора воспитательной работы Э. Жаббарова, директора школы № 13 З. Исмаиловой, учителя родного языка и литературы И. Юсалиходжаева, биолога А. Анбарходжаева, русского языка и литературы Б. Хусанова, секретаря райкома партии Х. С. Сайдалиевой, директора школы О. Адилова были критично, принципиально проанализированы все аспекты работы педагогического коллектива — учебно-воспитательный, внеклассный и внешкольный воспитания, приобщения учеников к рабочим профессиям, рационального использования кабинетной системы обучения. Особое внимание было уделено разработке конкретных мер по устранению выявленных недостатков. А их в деятельности школы немало. Еще недавно она часто упоминалась в числе лучших в районе и даже в области: «61 преподаватель обучает здесь 719 учеников, материально-техническая база школы укрепляется с каждым годом. Так, скажем, оборудовано 6 кабинетов, и в кабинете русского языка и литературы смонтирована лингвистическая техника, в кабинете математики ученики неплохо используют микрокалькуляторы МК-59 приобретенные базовым хозяйством — колхозом имени Ильича. Это во многом заслуга коллектива. Но комму-

нистам успехи на собрании не заслонили недостатки, неиспользованные резервы в работе — педагогически определили главную их причину — самоуспокоенность руководителей — директора О. Адилова, организатора воспитательной работы Э. Жаббарова, секретаря райкома партии Х. С. Сайдалиевой, директора школы О. Адилова были критично, принципиально проанализированы все аспекты работы педагогического коллектива — учебно-воспитательный, внеклассный и внешкольный воспитания, приобщения учеников к рабочим профессиям, рационального использования кабинетной системы обучения. Особое внимание было уделено разработке конкретных мер по устранению выявленных недостатков. А их в деятельности школы немало. Еще недавно она часто упоминалась в числе лучших в районе и даже в области: «61 преподаватель обучает здесь 719 учеников, материально-техническая база школы укрепляется с каждым годом. Так, скажем, оборудовано 6 кабинетов, и в кабинете русского языка и литературы смонтирована лингвистическая техника, в кабинете математики ученики неплохо используют микрокалькуляторы МК-59 приобретенные базовым хозяйством — колхозом имени Ильича. Это во многом заслуга коллектива. Но комму-

# Г Л А С Н О С Т Ъ

С ОТКРЫТОГО ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ ШКОЛЫ № 19 ИМЕНИ «ПРАВДЫ» ТАШКЕНТСКОГО РАЙОНА

Формализм почти формальными мероприятиями. И об этом на партийном собрании было сказано очень определенно.

Каждый анализ недостатков должен быть конкретным, показывающим конкретные виновников. Поэтому не случайно коммунистам было сказано, что администрация школы строго предупредила классных руководителей 8 «А» и 10 «Б» классов А. Абдукаримов и С. Закирова за ослабление воспитательной работы в третьей четверти. Было подчеркнуто, что просчеты этих педагогов в воспитательной работе, несомненно, связаны с недостатками в деятельности комсомольской и пионерской организаций школы, безынициативностью организатора воспитательной работы Э. Жаббарова в координации труда классных руководителей. Об этом тоже четко, гласно было сказано коммунистам на собрании, были определены пути исправления положения.

Создание кабинетной системы обучения не самоцель — задача заключается в эффективном ее использовании для повышения уровня учебного процесса, качества воспитательной работы. А в школе № 19 коэффициент полезности действия предметных кабинетов очень низок, и это, конечно, не могло не встревожить партийную ор-

ганизацию. В выступлениях прямо указывалось, что использование кабинетов русского языка и математики, кройки и шитья, биологии не отвечает современным требованиям. Так, например, кабинет русского языка и математики превратился в нечто вроде экспоната для демонстрации в особых случаях и почти все время запечат на ключ. Организатор воспитательной работы Э. Жаббаров, работавший ранее заведующим, пытался объяснить это тем, что уже длительное время болеет преподаватель русского языка и литературы Г. И. Кабинин. Однако педагогичность коллег не сочли — ведь в школе трудятся семь преподавателей русского языка и литературы, и ни один из них почему-то не имеет возможности проводить занятия в лингвистическом кабинете. Работая же во вторую смену учащиеся седьмых классов несколько раз просили Жаббарова предоставить кабинет для уроков, но неизменно получали отказ. Трудно попасть во время второй смены и в кабинет математики. Причина та же — кабинет, как правило, на замке. Это свидетельствует об отсутствии взаимопонимания между учителями, работающими в первую и вторую смены. Работоспособность же педагогов бумерангом бьет по качеству учебного процесса. Горько об этом было говорить на

собрании учителями, но необходимо, иначе как же добиваться сплоченности коллектива, создавать творческую атмосферу.

О. КАБУЛДЖАНОВ, наш корр.

# ОБРАЗ ЖИЗНИ—СОВЕТСКИЙ, СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЙ

—ТЕМА ЕДИНОГО ПОЛИТДНЯ, КОТОРЫЙ СОСТОИТСЯ В РЕСПУБЛИКЕ 16 МАЯ

1. Одним из главных итогов истекших после Ветеринарии десятилетий является создание и утверждение в нашей стране советского, социалистического образа жизни — качественно нового общественного явления, высшего достижения социального прогресса, демонстрирующего фундаментальные ценности социализма, его успехи и преимущества перед образом жизни в других общественных формациях.

Рождение, становление и развитие советского образа жизни — результат коренных революционных преобразований, осуществленных Коммунистической партией и Советским государством в экономическом базисе, социальной структуре, политической системе, духовной жизни общества.

На XXVII съезде КПСС было отмечено, что только за последние четверть века Советский Союз далеко продвинулся в своем развитии. По сути, заново открыта страна, достигнуты огромные сдвиги в экономике, культуре, социальной области, воспитаны поколения создателей нового строя. Мы открыли человечеству дорогу в космос, обеспечили военно-стратегический паритет, что существенно ограничило агрессивные планы и возможности империализма развязать ядерную войну. Значительно окрепли позиции СССР, мирового социализма на международной арене.

«Прошедший странной путь, ее экономические, социальные и культурные достижения», — сказал Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев в Политическом докладе ЦК XXVII съезду партии, — убедительное подтверждение жизнеспособности марксистско-ленинского учения, огромного потенциала, заложенного в социализме, воплощенного в прогрессе советского общества. Мы вправе гордиться всем свершенным за эти годы — годы напряженного труда и борьбы».

Социалистический образ жизни при всем многообразии своих групповых и индивидуальных проявлений обладает определенными всеобщими чертами, радикально отличающимися его от буржуазного образа жизни. За исходный момент общей характеристики образа жизни при социализме берется положение о прямой его зависимости от условий жизни, уровня достигнутого материального и духовного прогресса общества. Ликвидация классово-антагонистического характера отношений собственности, материального и духовного производства, разделение труда, политической власти и управления, социализм тем самым коренным образом изменяет способ жизнедеятельности членов общества, всю совокупность условий их жизни.

Решающее условие упрочения и развития советского общества, социалистического образа жизни — повышение уровня сознательности и общественной активности людей. Ныне, как никогда, актуально звучит ленинское положение о том, что государство должно сознательно массе все знать, обо всем судить и идти на все сознательно.

За годы Советской власти в стране произошли глубокие изменения в общественном сознании, утвердилось идейное, морально-политическое единство советского народа.

Социалистический образ жизни — это трудовой образ жизни. Его коренное отличие от буржуазного состо-

ит в том, что основой и принципом общения, поведения людей является свободный от эксплуатации труд — труд не только на себя, но и на пользу всего общества. Общественно полезный труд и его результаты определяют положение человека в обществе. Государство, сочетая материальные и моральные стимулы, поощряет новаторство, творческое отношение к делу. Оно обеспечивает право на выбор профессии в соответствии с призванием и общественными потребностями, полную занятость трудоспособного населения.

Главной производственной силой социалистического общества является рабочий класс, колхозное крестьянство и трудовая интеллигенция.

До революции на территории нынешнего Узбекистана насчитывалось менее 18 тысяч рабочих. Благодаря заботе Коммунистической партии и социалистического государства в республике сформировался за годы Советской власти новый рабочий класс, преданный делу партии и народа, и являющийся авангардом, ведущей силой общества. Сейчас его численность достигает у нас почти 3,29 миллиона человек.

Политика коллективизации сельского хозяйства, ускорения и развития колхозного строя способствовала ликвидации последнего эксплуататорского класса в нашей стране — кулака и образованию совершенно нового, подлинно трудового класса — колхозного крестьянства. На полях и фермах республики трудятся ныне свыше миллиона колхозников.

Социалистический образ жизни характеризует стремление советских людей к знаниям, повышению культуры. За годы Советской власти человек в нашей стране поднялся духовно, изменился его общеобразовательный и культурный облик, сформировался новый, социалистический тип личности. В Узбекистане в 1924/25 учебном году всеми формами обучения (кроме сети политехнизации) было охвачено 83,7 тысячи человек, а на начало 1985/86-го — 6.555,7 тысячи. На 1.000 человек населения в возрасте 10 лет и старше с высшим и средним (полным и неполным) образованием ныне приходится в стране 686 человек, в Узбекистане — 684, а среди занятого населения соответственно 688 и 907 человек.

Качественные преобразования труда в условиях научно-технической революции повышают требования к образовательной и профессиональной подготовке кадров, ставят в повестку дня вопрос о создании единой системы непрерывного образования. Этому призваны действительно служить школьная реформа и намечаемая перестройка высшего и среднего специального образования.

Социалистический образ жизни характеризуется и такой чертой, свойственной советским людям, как дух коллективизма и товарищества. В советской действительности утвердился социалистический принцип: «все за одного и один за всех». Жизнедеятельность на основе этого принципа укрепляет коллективистский характер советского образа жизни, способствует дальнейшему совершенствованию общественных отношений на началах коллективизма.

«Развитие социалистического образа жизни», — подчеркнул на XXVII съезде КПСС М. С. Горбачев, — означает создание максимум возможностей для утверждения коллективизма,

сплоченности общества, роста активности личности». С возникновением и утверждением советского, социалистического образа жизни неразрывно связано решение национального вопроса. Опираясь на ленинское учение, завоевания социализма, Коммунистическая партия проделала гигантскую работу по сплочению всех народов страны и развитию национальных отношений. Социалистический строй навсегда искоренил классовые антагонизмы, спаял в единую дружную семью 279 миллионов советских людей, более ста национальностей и народностей.

Верная ленинская политика, КПСС будет и впредь неустойно укреплять нерасторжимую дружбу народов нашей страны, чутко и осознанно относиться ко всему, что касается национально-общественных отношений, своевременно разрешать возникающие вопросы, принципиально выступать против любых проявлений шовинизма, национализма и местничества.

Какие наиболее важные проблемы стоят сейчас перед нами — перед партией, комсомольской, другими общественными организациями и учреждениями Узбекистана?

Прежде всего немало проблем, требующих неотложного решения, возникло у нас в последние годы в сфере труда.

С одной стороны, требуется усилить контроль за мерой труда и мерой потребления, установить, как потребовал XXVII съезд КПСС, более строгую зависимость заработной платы от производительности и качества труда, разрешить искоренение уравниловки. Совершенно ясно, что труд с полной отдачей и работа спуска рукава не должны оплачиваться одинаково. Нужно вести бескомпромиссную борьбу с нетрудовыми доходами, последовательно утверждать социальную справедливость, суть которой выражена в основополагающем принципе социализма: «От каждого — по способностям, каждому — по труду».

С другой — социалистическое общество заинтересовано в том, чтобы каждый трудоспособный гражданин обязательно участвовал в общественно-полезном труде. Но это положение многими еще не соблюдается. В Узбекистане, например, в сфере общественного производства не занято более миллиона человек трудоспособного населения, в то время когда в ряде регионов и районов вновь введенные мощности не полностью обеспечены квалифицированными рабочими. Резервы же для вовлечения людей в общественное производство у нас огромные. Большое количество можно занять на действующих предприятиях только за счет увеличения коэффициента сменности на предприятиях, которые пока в целом по промышленности составляют 1,36, в машиностроении и металлообработке — 1,17, в легкой промышленности — 1,55, в пищевой — 1,44, а в строительстве — 1,05, то есть, строители работают практически лишь в одну смену.

Расчеты показывают, что за счет доведения коэффициента сменности в целом по промышленности Узбекистана до 2 можно занять только в основном производстве дополнительно десятки тысяч человек и выработать за счет этого продукции еще на миллиарды рублей.

Определенную часть дополнительной рабочей силы можно вовлечь в производство, если полное использовать имеющиеся производственные мощности, например, на хлопчатобумажных ткацких станках, на 66,8 процента, хлопчатобумажной пряжи — на 73, ковров и ковровых изделий — на 66,9, нетканых материалов — на 83,4 процента. В системе Минводхоза и Министрия республики есть немало ДСК, мощности которых загружены лишь на 20—30 процентов.

Ощутимые резервы заложены в привлечении многодетных матерей к домашнему труду за счет его расширения, организации для них неполного рабочего дня и

огромную работу по устранению недостатков, оздоровлению морально-психологической обстановки.

Недели и прежде всего в отсталых легкой, местной промышленности и сфере бытового обслуживания населения.

Органы системы Госкомтруда призваны оперативнее и глубже решать вопросы с организуемым набором рабочей силы, систематически информировать население о потребностях рабочих определенных специальностей, об условиях труда и быта на тех объектах, куда направляются люди.

Существенно повысить занятость может переселение избыточных трудовых ресурсов из густонаселенных областей, в частности, Ферганской долины, в целинные районы Сырдарьинской, Джизакской и Кашкардарьинской областей. Надо позаботиться о том, чтобы переселенцам были созданы надлежащие условия для их труда и быта. Следует поощрять и поддерживать тех, кто изъявляет желание выехать на освоение районов Сибири, на стройки Чернойземель, Тюмени, БАМа.

XXI съезд Компартии Узбекистана потребовал усилить работу партийных, комсомольских, советских, государственных органов, общественных организаций по предотвращению оттока рабочей силы части населения, регулированию миграционных процессов, привлечению молодежи в ряды рабочего класса, на стройки новой пятилетки.

Средства массовой информации обязаны развернуть широкую пропаганду, направляя на решение проблемы повышения занятости населения в общественном производстве, создания нетерпимой обстановки к туземству, ко всем тем, кто ведет антиобщественный, паразитический образ жизни.

Ряд проблем решается сейчас у нас в республике в связи с активизацией религиозной деятельности. В отдельных районах, особенно в сельской местности, под видом соблюдения народных, национальных традиций, отравляются религиозные обряды. В них нередко участвуют дети, представители интеллигенции, комсомольцы, даже некоторые коммунисты, руководящие работниками.

Немало наносного накопилось в проведении семейно-обрядовых мероприятий. Многие семьи, ущемляя себя материально и поступаясь возможностями более широкого приобщения к духовным ценностям, тратят годами накопленные деньги на пышные торжества, дорогостоящие празднества и обряды.

Обстановка требует решительного улучшения атеистического воспитания населения, совершенствования конкретных сторон социалистического образа жизни, настойчивого внедрения новых советских праздников, обрядов и ритуалов. Ныне уже действуют недавно образованные республиканский, областные, городские и районные советы и комиссии по совершенствованию нашего образа жизни на базе новых обрядов и ритуалов. Они созданы также в министерствах и ведомствах, трудовых и учебных коллективах, по месту жительства населения. Дело теперь за тем, чтобы обеспечить высокую действенность этих новых образований.

Большое практическое и воспитательное значение имеют установление Указом Президиума Верховного Совета Узбекской ССР в республике Дня памяти усопших родителей и близких, а также тех, кто ратными и трудовыми подвигами защищал свободу и приумножал ее могущество. День памяти

будет отмечаться ежегодно в последнее воскресенье марта. В нынешнем году он прошел 30 марта.

У нас медленно решаются проблемы, связанные с повышением культуры быта населения, особенно на селе. В республике создан огромный фонд жилья, объектов социально-культурного и бытового назначения. Но культура его использования, санитарное состояние многоквартных домов, кишлаков, поселков и ряд городов остаются все еще низкими. Мы не добились пока полной обеспеченности их элементарными коммунальными услугами, водопроводной питьевой водой. Нередко с перебоями подается электроэнергия, нечетко действуют учреждения здравоохранения, связи, радиотрансляционная сеть. Существенно отстает от потребности уровень предоставления населению бытовых услуг, их качество оставляет желать много лучшего.

Все эти проблемы требуют ускоренного разрешения. И заниматься ими должны не только центральные органы и учреждения, но и местные Советы народных депутатов, партийные, комсомольские организации, профессиональные союзы, сами трудящиеся, жители кишлаков, поселков и городов.

XXVII съезд КПСС потребовал привести идейно-политическое воспитание, его содержание, формы и методы в соответствие с реальностями внутренней и международной жизни, обеспечить его сопряженность с организаторской и хозяйственной деятельностью.

Главным ориентиром в идеологической работе, указывается в Резолюции съезда, является воспитание трудящихся в духе коммунистической идеологии и преданности Советской Родине, пролетарского, социалистического интернационализма, сознательного отношения к труду и общественному достоянию, непримиримости ко всему, что чуждо социализму, нашей культуре и коллективистской морали.

Трудовое воспитание должно быть нацелено на то, чтобы пробуждалось у каждого советского человека органическую потребность работать инициативно, качественно с высокой производительностью и с наименьшими затратами ресурсов.

XXVII съезд КПСС одобрил выработанный апрельским (1985 г.) пленумом ЦК стратегический курс партии, направленный на ускорение социально-экономического развития страны. Главное, что должно обеспечить успех дела ускорения, — живое творчество масс. Необходимо добиться понимания каждым человеком остроты переживаемого момента, его переломного характера. Любые планы покажутся в воздухе, если люди будут к ним равнодушны. И напротив, планы станут реальностью, если каждый советский человек, на каком бы месте ни трудился, осознает потребность работать напряженно, эффективно, с огином.

Следует постоянно заботиться о развитии славных традиций советского рабочего класса, всеми средствами повышать морально-политический престиж новаторов производства, мастеров своего дела.

Совершенствуя организацию идеологической работы, нужно обеспечить участие в ней всех руководящих кадров, комплексный подход к делу воспитания, ставить в центр идеологической деятельности конкретного человека. Важно добиваться единства воспитания на производстве, в учебе и по ме-

сту жительства людей. Опыт показывает, что успех в идейно-политическом воспитании достигается быстрее и эффективнее там, где в едином ключе действуют партийные, комсомольские, профсоюзные организации, хозяйственные руководители, семья, школа, трудовой коллектив, государственные органы и вся общественность, где воспитательные меры последовательно и целенаправленно переводятся в плоскость практических действий.

В идейно-воспитательной работе следует шире и полнее использовать клубные учреждения и спортивные сооружения, неуклонно повышать эффективность работы каждого клуба, дома, двора культуры, парка культуры и отдыха, спортивного сооружения, добиваясь массовости культуры и спорта. Нельзя забывать, что улучшение использования клубных учреждений и спортивных сооружений — это правильная организация досуга, развития творческих способностей и физической закалки населения, одна из существенных мер преодоления пьянства и алколизма, борьбы за советский трезвый образ жизни.

3. Проблемы образа жизни стали сегодня объектом острой идеологической борьбы на международной арене. Наши идейные противники — буржуазные идеологи, присяжные антимунизма различного толка концентрируют свои усилия на двух главных направлениях. С одной стороны, они фальсифицируют сущность социалистического образа жизни, его идейные и нравственные устои, с другой — навязывают народам социалистических стран буржуазный образ жизни и мышления, свои стандарты поведения. При этом они все в большей степени ориентируются на молодежь, интеллигенцию, отдельные нации и народности, приспосабливают применительно к ним содержание и методы своей подрывной деятельности. Классовый противник всячески пытается найти негативные факты среди молодежи и девушек в антиобщественную, антисоветскую деятельность, увлечь их идеалами Запада, противопоставить нашу молодежь Коммунистической партии и Советскому государству, а советскую интеллигенцию — рабочему классу и колхозному крестьянству, тем самым ослабить идейно-политическое и моральное единство советского народа. В качестве силы, способной возглавить борьбу за социальный прогресс в условиях научно-технической революции, апологеты капитализма и ревизионисты выдвигают не рабочий класс, а техническую интеллигенцию.

Повышенное внимание буржуазные идеологи стали уделять в последнее время союзным и автономным республикам Советской Средней Азии, Кавказа, Поволжья и Приуралья с преобладающим тюркоязычным населением и в прошлом исламским вероисповеданием. Делаются попытки — во что бы то ни стало усилить влияние ислама в СССР, поднять интерес и вызвать потребности у людей к мусульманским догмам, нравственным нормам, настроят их против отдельных мероприятий Советского государства.

Долг советских людей — повысить политическую бдительность, разоблачать лживость и враждебность пропаганды классового противника, укреплять сплоченность, могучее идейное единство своих рядов, быть готовым в любую минуту с

оружием в руках встать на защиту своего Отечества, личным повседневным трудом укреплять социалистический образ жизни.

Время требует, чтобы никто не проходил мимо тех, кто сознательно или неосознанно пытается петь с чужих «голосов», распространяет всякие слухи, небывалые и слепые, пресекать их.

4. Социалистический образ жизни предполагает мирные условия созидательного труда советских людей, развитие дружбы и сотрудничества со всеми народами земли, мирное сосуществование с государством напятилистическими системами.

«Социализм безоговорочно отвергает войны как средство разрешения межгосударственных политических и идеологических противоречий, идеологических споров», — сказал М. С. Горбачев на XXVII съезде КПСС. — Наш идеал — мир без оружия и насилия, мир, в котором каждый народ свободно избирает путь развития, свой образ жизни».

В этом выражается гуманизм коммунистической идеологии, ее нравственных ценностей. Поэтому и на будущее магистральным направлением деятельности нашей партии на мировой арене остается борьба против ядерной опасности, гоним вооружений, за сохранение и укрепление всеобщего мира. Чрезвычайно важной вехой внешней политики СССР стала борьба за реализацию программы, выдвинутой в Заявлении М. С. Горбачева от 15 января с. г. Если поэтапный план осуществится, то человечество встретит XXI век без ядерного оружия, без угрозы самоуничтожения. XXVII съезд КПСС дал путевку в жизнь новой, крупной идее — созданию всеобщей системы международной безопасности.

Активное участие в битве против войны — суть внешнеполитической стратегии ленинской партии. Такая политика пользуется полной поддержкой советского народа, симпатией миллионов и миллионов людей за рубежом. Ее реализация потребует больших трудов и усилий. Но мы уверены: за ней будущее.

Дерзновенные планы, намеченные XXVII съездом КПСС, грандиозные масштабы предстоящих дел. Сейчас идет время, когда энергия замыслов, с которой шла партия на свой съезд, превращается в энергию и существо конкретных действий, сохраняя в повседневной жизни атмосферу съезда, его оживляющую силу. Реализация решений съезда позволит еще больше укрепить материальную основу нашего советского, социалистического образа жизни.

\*\*\*

По теме рекомендуется изпользовать следующие литературу:

— Материалы XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза. М., Политиздат, 1986.

— Совершенствование развития социализма и идеологической работы партии в свете решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. Материалы Всесоюзной научно-практической конференции, состоявшейся в Москве 10—11 декабря 1984 г. М., Политиздат, 1985.

— Отчет Центрального Комитета Компартии Узбекистана XXI съезду Коммунистической партии Узбекистана. «Совет Узбекистана», «Правда Востока», 1986, 31 января.

— Социалистический образ жизни. Политико-экономический справочник. М., Политиздат, 1986.

## НАДО УЧИТЬСЯ, ЧТОБЫ ТРУДИТЬСЯ



«ДНЕМ здоровья» ознаменовалось открытие в Намангане культурно-спортивного комплекса. На стадионе имени Ленинского комсомола, ставшем главной базой комплекса, показательную программу подготовили гимнасты, акробаты, легкоатлеты, состоявшие выступления самодельных художественных коллективов.

Высокими показателями завершает учебный год ребята туртукской средней школы имени Луначарского. Школа нынче исполняется 110 лет. За эти годы она воспитала тысячи юных жителей Туртукля. Выпускников этого старейшего в автономной республике учебного заведения можно встретить во всех отраслях народного хозяйства Каракалпакстана.

На снимке: с 30-летним стажем педагогической работы в школе имени Луначарского поздравляют коллег учительницу начальных классов А. Я. Клыкову (в центре). Чествование ветеранов труда стало традицией в школе. Фото М. ЕЛЕУСИНОВА. Фотохроника УзТАГ.

## Диапазон научных познаний расширится

ЗНАНИЕ русского языка, посредством которого более интенсивно происходит овладение быстро растущей информацией, необходимо специалистам любого профиля, т. к. оно предоставляет возможность приобрести с душой и интересом передовую русскую культуру, прогрессивным направлениям мировой культуры, позволяет оперативно овладеть новейшими достижениями различных отраслей отечественной и зарубежной науки, техники, не только непосредственно в практической работе, но и в повышении теоретического уровня, в росте научной культуры и всесторонней грамотности.

Министерством просвещения УзССР разработан ряд мероприятий, способствующих расширению знания русского языка учащимися школ, средних и высших педагогических учебных заведений.

С этой целью в частности решено, начиная с 1986-87 учебного года, в аспирантуре учреждений Министерства просвещения УзССР проводить вступительные и кандидатские экзамены по русскому языку и литературе для лиц, окончивающих национальные отделения высших учебных заведений. При подготовке к вступительному экзамену в аспирантуру по русскому языку рекомендуется использовать ныне действующую программу «Практический курс русского языка» для национальных отделений всех факультетов и специальностей, утвержденной и выпущенной Минпросом СССР в 1984 г. (500 учебных часов), за исключением факультетов, где русский язык является специальностью.

Каждый тема корриктурочного курса предполагает различные формы реализации коммунистических задач в таких видах речевой деятельности, как аудирование, чтение, говорение и письмо. Программа включает орфографический и орфографический материалы. За единицу обучения принимается текст, который должен быть подобран преподавателем с профессиональным уклоном и тематически связанным с проблемами воспитательного характера.

В подготовке к экзамену по русскому языку поступающих в аспирантуру окажут необходимую помощь однодневные вечерние курсы, работающие при педагогических и университетских факультетах и университетах с нынешнего учебного года.

Разная степень владения русским языком специалистами с высшим образованием вызвала необходимость включить в программу практического курса русского языка две части: корриктурочный курс, предполагающий коррекцию знаний обучаемых, совершенствование их речи на материале литературного языка и основной курс, основная цель которого — овладение научным стилем речи.

Каждая тема корриктурочного курса предполагает различные формы реализации коммунистических задач в таких видах речевой деятельности, как аудирование, чтение, говорение и письмо. Программа включает орфографический и орфографический материалы. За единицу обучения принимается текст, который должен быть подобран преподавателем с профессиональным уклоном и тематически связанным с проблемами воспитательного характера.

Практическая работа во второй части (выработка научного стиля речи) выполняется на учебном материале по специальности с учетом приведенных в каждом разделе программы конструкций. В качестве учебного материала в данном разделе могут быть использованы экземпляры бюллетеня ВАК СССР, различные пособия, справочники, словари.

В число конкретных результатов обучения входит приобретение навыков понимания информации на русском языке, участие в диалоге на заданные темы, запись основных пунктов предстоящего выступления, плана проработанного текста, конспектирование текста, лекции, написание аннотации к прочитанной статье, реферата по нескольким текстам на одну и ту же тему, написание рецензии, доклада и т. п.

Н. ИВАХИНА.  
ст. методист РМК по вузам Минпроса УзССР.

# ЗАДАЧИ ПРОФСОЮЗА

В Ташкенте состоялся совместный пленум узбекского Республиканского и Ташкентского областного комитетов профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, на котором обсуждены задачи профсоюзных организаций народного образования и науки республики, вытекающие из решений XXVII съезда КПСС.

Решения съезда получили всенародную поддержку и одобрение, стали могучим стимулом для дальнейших успехов в созидательной работе, в достижении нового качественного состояния нашего общества, говорится на пленуме.

Важные задачи выдвинуты на XXVII съезде КПСС перед профсоюзами. «Будущая массовая организация», — отмечается в Резолюции съезда по Политическому докладу Центрального Комитета партии, — профсоюзные организации должны вести работу по мобилизации трудящихся на выполнение народнохозяйственных планов, развитию социалистического соревнования, укреплению дисциплины, повышению производительности труда».

Указание XXVII съезда КПСС требует решительно организовать всю работу профсоюзов, приведения ее в полное соответствие с принципиально новым стратегическим

курсом партии на неуклонное развитие социалистического самоуправления народа, повышение роли профсоюзов, первичных профсоюзных организаций, усиление их внимания к нуждам трудящихся.

Комитеты профсоюза школ, профессионально-технических училищ, органы народного образования республики, базовые предприятия, их профсоюзные организации стали больше внимания уделять трудовому обучению школьников, учащихся ПТУ, их профессиональной ориентации. Создают условия для обучения детей с шестилетнего возраста. Планово осуществляется повышение качества переподготовки учителей и других работников народного образования, увеличение их заработной платы.

Проведена работа по созданию необходимых условий для высокопроизводительного труда, быта и отдыха, улучшению организации медицинского обслуживания работающей и учащейся молодежи, по коммунистическому воспитанию. Вместе с тем пленум Республиканского и Ташкентского областного комитетов профсоюза отметил, что работа комитетов профсоюзов еще не в полной мере отвечает требованиям, предъявляемым XXVII съездом КПСС.

Не в полной мере решаются задачи школьной реформы в плане коренного

улучшения работы учреждений народного образования. Плохо используются возможности базовых предприятий для укрепления материальной базы школ. Слабо осуществляется общественный контроль за строительством объектов просвещения в Навоийской, Кашгарской областях, в Каракалпакской АССР.

Многие комитеты профсоюза не уделяют должного внимания вопросам улучшения условий труда работников отрасли.

Комитеты профсоюза ряда научных учреждений (научно-исследовательские институты, отделы биологических наук АН УзССР) и вузов (Самаркандский и Нукусский госуниверситеты, Ташкентский институт народного хозяйства, Бухарский технологический институт пищевой и легкой промышленности) не ведут на постоянной основе работы по укреплению творческих связей науки с производством, сокращению сроков внедрения в народное хозяйство научных разработок.

Во многих трудовых коллективах учреждений просвещения Каракалпакской АССР, Бухарской, Джизакской областей не пересмотрены условия социалистического соревнования, эффективно не используются меры морального и материального поощрения для достижения конечных результатов. Слабо поставлена гласность, сравнимость ре-

зультатов соревнования, пропаганда передового опыта.

Комитеты профсоюза не всегда проявляют настойчивость и принципиальность в улучшении жилищно-бытовых условий работников отрасли, студенческой и учащейся молодежи. Остаются низкой обеспеченностью учащихся и студентов посадочными местами в столовых вузов, техникумов, общеобразовательных школ.

Профсоюзные комитеты не полностью используют возможности культурно-просветительных учреждений и спортивных сооружений, для удовлетворения духовных запросов работников отрасли, медленно организуют работу на местах по утверждению здорового образа жизни. Не уделяется внимания укреплению материальной базы клубных учреждений, спортивных сооружений, баз отдыха и пионерских лагерей.

В соответствующем постановлении, принятом на пленуме, отмечается, что республиканскому, областному, городскому, районным комитетам профсоюза, первичным профсоюзным организациям необходимо последовательно осуществлять программные установки XXVII съезда партии о переходе народного хозяйства на интенсивный путь развития, решительнее преодолевать неблагоприятные тенденции в экономике, всесто-

ронне бороться за развитие производительных сил, социалистических производственных отношений, кардинальное ускорение научно-технического прогресса. Подчеркнуть эту задачу организаторскую деятельность комитетов профсоюза и обеспечить активное участие работников отрасли в выполнении планов XII пятилетки.

Постоянно совершенствовать и повышать действенность социалистического соревнования, опираясь на ленинские принципы гласности, сравнимости результатов, возможности повторения передового опыта. Всемерно проанализировать итоги социалистического соревнования в одиннадцатой пятилетке и внести необходимые изменения и дополнения в его условия, направить усилия соревнующихся на выполнение плановых пятилетних заданий, реализовать Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

Добиваться большей отдачей от целевых смотров, конкурсов, проведения рейдов по конкретным проблемам народного образования, науки.

Комитетам профсоюза взять под контроль повышение квалификации каждого педагога, решительнее добиваться повышения эффективности обучения, коренного улучшения подготовки молодежи к самостоятельной

жизни и труду. Совместно с органами народного образования необходимо принять все меры, чтобы обеспечить компьютерную грамотность учащихся, более интенсивно развивать систему общественного дошкольного и внешкольного воспитания детей и подростков.

Комитетам профсоюза, всем профсоюзным организациям необходимо больше уделять внимания социальным вопросам, уверенно и широко использовать предоставленные профсоюзам права и возможности в вопросах охраны труда и техники безопасности, обеспечения безопасности и учащейся молодежи санаторным и оздоровительным отдыхом, необходимо разработать меры по постепенному переходу к ежегодной диспансеризации всех работников отрасли.

Последовательно и твердо проводить линию партии на укрепление трудовой и общественной дисциплины, искоренение пьянства и алкоголизма, утверждение здорового образа жизни.

Областным, городским, районным комитетам профсоюза улучшить руководство первичными профсоюзными организациями. Создать в них обстановку высокой требовательности, критики и самокритики, коллективизма, внимательного отношения к нуждам работников отрасли.

В соответствии с Резолюцией XXVII съезда КПСС комитетам профсоюза в своей практической работе сосредоточить внимание на использовании всех форм демократии, расширению гласности, участию трудовых коллективов в выработке,

принятии и осуществлении решений, воспитанию у трудящихся чувства полнокровных хозяев производства, высокой ответственности за выполнение обязанностей перед обществом.

Следует добиваться повышения бдительности и смелости постановки жизненно важных для работников отрасли вопросов, повышать требовательность к хозяйственным руководителям, поднимать роль общих собраний, систематически информировать работников о реализации замечаний и предложений.

На пленуме выступили председатель Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений И. К. Камлонов, министр просвещения УзССР О. С. Аббасова, заместитель министра высшего и среднего специального образования УзССР З. С. Садилов и другие товарищи.

Участники пленума Республиканского и Ташкентского областного комитетов профсоюза выразили уверенность в том, что работники просвещения высшей школы и научных учреждений под руководством партийных органов направят всю организаторскую, массово-политическую работу профсоюзных организаций отрасли на осуществление задач, поставленных XXVII съездом партии перед народным образованием и наукой, активно будут бороться за осуществление стратегического курса партии на ускорение социально-экономического развития страны, за новые успехи в коммунистическом строительстве, осуществление реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

Наш корр.

## КОЛОНКА ПОЛИТ-ИНФОРМАТОРА

**БЮРОСЕЛЬ.** Новая мощная волна антиправительственных выступлений бельгийской молодежи прокатилась по городам страны. По призыву руководства организации французской молодежи демонстрации протеста против политики правящего кабинета В. Мартена в области занятости прошли в городах Льеж, Монс, Нивель, Турне, Шарлеруа и других. Свыше 10 тысяч молодых бельгийцев, главным образом учащихся средних школ и студентов лицеев, вышли на улицы, чтобы сказать свое «нет» решению властей продлить с нынешних 6 месяцев до одного года фактический запрет на право получения работы выпускниками средних школ. Кабинет Мартена обречет нас на безработицу, лишает нас будущего, — заявили юноши и девушки на митинге, который состоялся после демонстрации, прошедшей по основным магистралям главного города провинции Эно.

**БЕРДИН.** Активно пополняет ряды движения новаторов производства в ГДР молодежь. В настоящее время троих из четырех учеников на производстве, общее число которых превышает 400 тысяч, участвуют в этом массовом движении. Доля молодых специалистов, стремящихся овладеть последними достижениями науки и техники и применить их на практике, постоянно растет. Если в 1981 году в движении участвовало около 59 проц. учеников производства, то в минувшем году этот показатель возрос до 79 проц.

Результаты проведенной в прошлом году выставки достижений «Мастеров завтрашнего дня», как называют здесь молодых новаторов, свидетельствуют о весомом вкладе юношей и девушек республики в модернизацию производства. Ряд представленных на выставке работ запатентованы.

**БОНН.** Более 330 тысяч юношей и девушек ФРГ лишены в настоящее время возможности приобрести профессиональную квалификацию и получить место учеником на производстве. Эти данные приводятся в очередном полугодовом отчете федерального ведомства по вопросам труда в Нюрнберге. По данным министерства образования и науки ФРГ, в текущем году общее число кандидатов на получение мест учеников производства составило 740 тысяч человек.

**СОФИЯ.** Не за горами тот день, когда в каждой софийской школе появится специализированный компьютерный класс. Это предусмотрено программой внедрения электронно-вычислительной техники в учебный процесс, принятой Софийским народным советом. За последние четыре года только в софийских школах установлено более полутора тысяч персональных микрокомпьютеров, кассетнофонов и другой техники, сделанной в НРБ. Занятия со школьниками показали, что они с большим интересом изучают компьютерную технику, умело решают с ее помощью практические задачи.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 1986-87 УЧЕБНЫЙ ГОД (ПЕРЕХОДНЫЙ) ВЕЧЕРНЕЙ (СМЕННОЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ (ОЧНАЯ ФОРМА С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ)

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	количество часов в неделю по классам										зачеты			
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Родной язык	3/4	3	2	2	1/0	0/1	0/1	1	—	—	—	—	—	—
Литература	2	1	2	2	2	2	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Узбекский язык	2	1	1	1/0	1	1	1/0	—	—	—	—	—	—	—
Математика	5/4	4	3/4	4	3	3	3	1	1	0,5	0,5	1	1	1
Основы информатики и вычислительной техники	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
История	2	2	2	2	2	2	2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы Советского государства и права	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Обществоведение	—	—	—	—	—	—	1/2	—	—	—	—	—	—	0,5
Этика и психология семейной жизни	—	—	—	—	1/0	—	—	—	—	—	—	—	—	—
География	2	2	1	1	1/2	—	—	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология	1	1	1	1	1	—	—	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика	—	2	2/1	1/2	2/3	3/2	2	3	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Астрономия	—	—	—	—	—	—	0/1	—	—	—	—	—	—	—
Химия	—	—	2	2	2	2	2	—	—	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Черчение	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ИТОГО:	17	17	17	17	16	15	15	4	4	4	4	4	4	4

ПРИМЕЧАНИЕ: В IX, X и XI классах дополнительно отводится по 3 часа в неделю для проведения факультативных занятий.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ВЕЧЕРНЕЙ (СМЕННОЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА 1986-87 УЧЕБНЫЙ ГОД ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (ПЕРЕХОДНЫЙ) ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ (ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ РУССКИЙ)

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	количество часов в неделю по классам										всего IX—XI кл.
	V	VI	VII	VIII	V—VIII	IX—XI кл.					
Родной язык	3	2	2/1	2/1	8	1	1	0/1	—	—	2,5
Литература	1/2	1	1	1	4,5	2/1	2	2/1	—	—	5,5
Узбекский язык	1/0	1/0	0/1	1/0	2	1/0	1/0	1/0	—	—	1,5
Математика	3	3	2/3	2	10,5	2	2	2	—	—	6
Основы информатики и вычислительной техники	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
История	2/1	1	1	1	4,5	2	1/2	2/1	—	—	5
Основы Советского государства и права	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1
Обществоведение	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Этика и психология семейной жизни	—	—	—	—	—	1/0	—	—	—	—	0,5
География	1	1	1	1	4	1	—	—	—	—	2
Биология	0/1	1	1	1	3,5	—	2/1	1/0	—	—	1
Физика	—	1	1	1	3	1/2	2/1	2	—	—	2,5
Астрономия	—	—	—	—	—	—	—	0/1	—	—	0,5
Химия	—	—	1	1	2	1	1	1	—	—	3
Черчение	—	0/1	1/0	—	1	—	—	—	—	—	1
ИТОГО:	11	11	11	11	44	12	11	11	—	—	34
Факультативные занятия	—	—	—	—	—	2	2	2	—	—	6
ВСЕГО:	11	11	11	11	—	14	13	13	—	—	40

ПРИМЕЧАНИЕ: В группах заочников с количеством учащихся 16 и более человек отводится дополнительное время для проведения индивидуальных консультаций по русскому языку, математике, физике и химии (по 0,5 академического часа в неделю на каждый из этих предметов).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ГОДОВЫХ ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ИЗ РАСЧЕТА НА ОДНОГО УЧАЩЕГОСЯ В ЗАОЧНЫХ ГРУППАХ С КОЛИЧЕСТВОМ МЕНЬШЕ 9 ЧЕЛОВЕК

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	количество годовых часов по классам										Всего в IX—XI кл.
	V	VI	VII	VIII	V—VIII кл.	IX	X	XI			
Родной язык	9	5	5	4	23	—	—	—	—	—	—
Литература	4	2	2	2	10	4	5	3	—	—	12
Узбекский язык	2	2	2	2	8	2	3	2	—	—	7
Математика	10	9	8	9	36	7	6	6	—	—	19
Основы информатики и вычислительной техники	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
История	5	5	4	4	18	4	5	5	—	—	16
Основы Советского государства и права	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—
Обществоведение	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	6
Этика и психология семейной жизни	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2
География	4	4	2	2	12	3	—	—	—	—	3
Биология	2	2	2	2	8	—	6	2	—	—	8
Физика	—	5	4	4	13	5	6	6	—	—	17
Астрономия	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2
Химия	—	—	5	5	10	3	5	4	—	—	12
Черчение	—	2	2	—	4	—	—	—	—	—	—

ПРИМЕЧАНИЕ: Для определения количества годовых часов по предметам на двух и более часов (до 8 включительно) следует число часов, указанное в таблице, увеличить в соответствующее количество учащихся в группе число раз.

КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТОВ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ СДАЧИ УЧАЩИМИСЯ В ГОДА В ШКОЛАХ, КЛАССАХ, ГРУППАХ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	количество годовых часов по классам										Всего в IX—XI кл.
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI				
Родной язык	5	4	3	3	15	1	1	1	—	—	3
Литература	3	2	2	2	9	2	3	1	—	—	6
Узбекский язык	2	1	1	1	5	2	2	1	—	—	5
Математика	8	7	6	6	27	5	5	5	—	—	15
Основы информатики и вычислительной техники	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
История	4	3	3	3	13	2	—	—	—	—	2
Основы Советского государства и права	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Обществоведение	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—
Этика и психология семейной жизни	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
География	3	3	2	2	10	3	—	—	—	—	3
Биология	2	2	2	2	8	—	3	2	—	—	5
Физика	—	3	3	3	9	4	5	5	—	—	14
Астрономия	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Химия	—	—	3	3	6	2	4	3	—	—	9
Черчение	—	2	2	—	4	—	—	—	—	—	—
ВСЕГО:	27	27	27	27	108	27	27	27	—	—	81

### И ТРУД, И ПЕСНЯ

МУЗЫКА советских композиторов прозвучала в Сырдарьинском областном детском доме № 27. Перед мальчиками и девочками выступили учащиеся Гулистанского училища искусств, бойцы студенческого строительного отряда «Лира».

Давняя дружба связывает училище с воспитанниками детдома. Будущие музыканты, художники, хореографы выступают здесь с концертами, оказывают помощь в организации работы кружков художественной самодеятельности.

Последнее выступление ансамбля ССО «Лира-86» — один из

НАВСТРЕЧУ IX ТАШКЕНТСКОМУ КИНОФЕСТИВАЛУ СТРАН АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

# Кино КНДР и СССР: в общих интересах

ЗАКЛЮЧЕННОЕ между СССР и КНДР соглашение сделало еще более прочными творческие связи наших стран. Обмен киноделегациями, просмотры и обсуждение фильмов, участие в кинофестивалях — все это способствует дальнейшему развитию кинематографии СССР и КНДР.

Новым проявлением творческой дружбы мастеров кино наших стран стал заключенный недавно советско-кореянский фильм «Секунда на подвиг». Этот фильм, снятый режиссерами Эльдаром Уразбаевым, Ом Гиль Соном, рассказывает, как в один из первых мартовских дней 1946 года почти все население Пхеньяна и приехавшие сюда жители других городов и провинции Северной Кореи, вышли на праздничный митинг. И тут в трибуну, где находились руководители республики и представители советской освободительной армии, полетела брошенная вражеской рукой граната.

В распоряжении младшего лейтенанта Якова Новиченко было всего несколько мгновений. И он поступил так, как велел ему долг воина-интернационалиста, — накрыл гранату своим телом. Раздался взрыв, от которого никто не пострадал. Кроме Новиченко...

Производило чудо — Яков Новиченко остался жив. Он лишился руки, глаза, тело его было искромсано осколками, но смерть отступила. Сейчас он, отец шестерых детей, живет в Новосибирске.

«Незабываемый боевой товарищ». Его волнующее повествование — о судьбе подполковника О.И. Им, который бросился с гранатой под вражеский танк. О подвиге мужественной женщины, знающей каждый сантиметр КНДР. Успех фильма во многом предопределил выбор исполнительницы главной роли. Актриса Чхен Чхун Ран сыграла просто, безыскусно и талантливо.

События освободительной войны продолжают вдохновлять кинематографов. «Салют победы», «Первый телефонный разговор», «Раскаяние об одном моряке», «На жизненном пути» — эти ленты повествуют о различных этапах борьбы за независимость в 1950 — 1953 годы. Они охватывают широкий пласт времени и событий, рисуют нам яркие человеческие характеры на фоне конкретных, исторически известных эпизодов героической борьбы народа против агрессоров. Их отличают четкая драматургия, талантливая режиссерская и актерская работа. Все это делает картины яркими документальными, глубокими драматическими произведениями, привлекающими зрительские сердца.

С большим успехом прошел недавно фильм «Бегство». Это экранизация рассказа народного писателя Чхе Со Хе, написанного в 1925 году. Действие ленты переносит зрителя в Корею 20-х годов. На борьбу против эксплуататоров и гнета поднимаются народные массы, самые бедные ее представители, раз-

вернулись в народной поговорке, над которой иронизируют корейские помещики: «У прилежного человека будущее счастье». Непосильный труд чернорабочего, голод и нищета, повлекшие смерть членов семьи героя, заставляют его в финале встать на сторону тех, кто организованно борется против угнетателей.

И в то же время корейское кино все чаще обращается к современной теме — к вопросам социалистического строительства. В числе новых удачных работ такие ленты, как «Среди заговорщиков», «В одной семье», «День в парке». Они рассказывают о сегодняшнем дне республики, о том, как строят новую жизнь в стране. Свежесть взгляда на мир, гражданская зрелость, патриотизм — вот что отличает лучшие произведения корейских кинематографов.

Кинематографы Кореи Народно-Демократической Республики — участники кинофестивалей трех континентов. И каждый раз они привозят в Ташкент документальные и художественные фильмы, вызывающие зрительский интерес.

Одна из лучших картин, которые демонстрировались на фестивале — «Кровные узы» (режиссер Мин Джен Син). Она затрагивает наиболее актуальную для страны проблему воссоединения Севера и Юга. Фильм посвящен истории одной корейской семьи. Но события разворачиваются на широком историческом фоне... Герой фильма, человек сильный и



## ИСКУССТВО УЧИТЕЛЬНИЦЫ АЛИМОВОЙ

МАЙЯ АЛИМОВА — учительница из Ташкента. К искусству она всеzeit приближилась лишь несколько лет тому назад. Начала писать красками. Бралась за самое сложное — портреты, пейзажи, натюрморты. Вроде бы получалось. Во всяком случае, родственники, друзья, подруги, соседи, знакомые, не стеснялись, в один голос давали этим работам са-

мые высокие оценки. Похвала окрыляла. Особенно в творчестве. Так Майя Алимova стала заниматься искусством и достигла определенных успехов, особенно в натюрморте.

Красивые, сияющие светлыми красками натюрморты Алимовой заставляют любоваться остротой видения и особым умением живописи. Она подходит к теме твор-

чески, умеет увидеть в простом достойное, передать неповторимую пластичность предметов, их жизнь в пространстве. Такой приятный и незабываемый объект, как цветы или фрукты, стал главным мотивом ее рисования. Натюрморты ее разнообразны, но едины по размаху поисков. Сюжеты ее картин — цветы, особенно, розы, гиацинты, яблоко, арбузы, дыни. Все ее темы навеяны жизнью, в которую она влюблена. Ее натюрморты условны условностью примитива, но зато индивидуальны и свежи. Она старается рисовать каждую травинку и цветочек, она любит небольшой размер, яркий, чистый цвет. Ее яблоки по-настоящему красны, она не чернит тень, и не пишет ее дополнительными цветами.

После трудового дня Майя Алимova всегда находит время для рисунка и живописи. Сейчас Алимova готовится ко Всесоюзной выставке народного творчества, посвященной 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Т. АДИБЕКОВ.  
НА СНИМКЕ: работа М. Алимовой «Цветы и женский портрет».

Фото автора.

# ДВА ПОДХОДА К ОДНОЙ ТЕМЕ

— ПО СТРАНИЦАМ ГОРОДСКИХ ГАЗЕТ —

РЕФОРМА советской школы продолжает привлекать пристальное внимание самой широкой общественности, которая справедливо усматривает в перестройке учебного процесса глубоко социальное явление. Какими будут рабочие, механизаторы, инженеры, строители, творческие работники в XXI веке? Ведь они будут те, кто сейчас ходит в школу, осваивает рабочие профессии в ПТУ, познает высоты наук в вузах.

От этого воистине всенародного дела не может стоять в стороне и пресса. Она призвана обобщать и распространять передовой учительский опыт, заострять внимание на нерешенных вопросах, добиваться эффективности своих выступлений.

Самое пристальное внимание проблемам школьной реформы уделяет городская газета «Зарафшанский рабочий». Без преувеличения можно сказать, что редкий номер этой газеты выходит без публикаций на тему школьной реформы. При этом используются различные жанры, берутся разные аспекты многогранного процесса, выступают не одинаковые по опыту авторы, но цель остается одна: придать школьной реформе динамику, раскрыть все ее преимуществы, устранить препятствия, мешающие этому.

О трудностях газета пишет со всей откровенностью. Убедительно прозвучало выступление методиста горно В. Короткова «ЭВМ — в каждый класс» под рубрикой «Реформа школы — в действии». Автор интересно рассказывает о преподавании нового предмета в 9-х классах. Он справедливо отмечает, что для преподавания этого предмета необходимо было прежде всего подготовить учителей. И такое благородное дело сделано. Многие учителя прошли специальную подготовку на базе республиканского института усовершенствования учителей в Ташкенте. Затем состоялся семинар-практикум в СИТУ-20 в городе Навои. Слушателям семинара были прочитаны лекции по информатике, программированию и вычислительной технике, организованы экскурсии в информационно-вычислительный центр филиала Ташкентского политехнического института на ремонтно-механический завод. Учителя непосредственно смогли убедиться, как научно-техническая революция действительно помогает двигать производя вперед, значительно повышать производительность труда, сделать его легче, интереснее.

Но значительно труднее оказалось с внедрением ЭВМ в школах. «...Как нельзя научить школьника владеть музыкальным инструментом, не имея его в наличии, так нельзя научить его работать с микроЭВМ, которых нет не только в школах города, но даже области, — с горечью отмечает В. Коротков. — Помимо ЭВМ существует еще «малая» электронная техника — микрокалькулятор. В ближайшем будущем в портфеле школьника он будет такой же необходимой принадлежностью, как авторучка. А на сегодняшний день имеется 90 микрокалькуляторов на 317 девятиклассников, не говоря уже об учениках других классов».

Пристальное внимание газеты к проблемам школьной реформы объясняется и тем, что городской комитет партии держит руку на пульсе преобразования школы. Об этом можно судить по отчету с заседания бюро горкома партии «Публикаторами не обойдемся». «Обуликаторами» в одном из номеров «Зарафшанского рабочего». В приложении отмечается, что «не хватает инструментов в школах мастеровских кабинетов и кабинетов обслуживающего труда в школах не оборудованы в соответствии с требованиями реформы, нет подсобных помещений для складирования и хранения материалов и готовой продукции». Словом, проблем, выдвинутых школьной реформой, более чем достаточно. О каждой из них почти каждой стремится рассказать газета, и не только рассказывать, но и высветить проблему, чтобы можно было скорее ее разрешить.

В этом смысле показателна статья первого секретаря горкома комсомола «Быть организатором». В этой статье он задает вопрос: «Каковы причины отсутствия у каждого четвертого школьника установок на творчество в работе?» Отвечая на этот вопрос, автор стремится проанализировать прочность контактов между комитетами комсомола и техническими кружками, а также советами ВОИР. И приходит к неутешительному выводу, что такие контакты в лучшем случае существуют на бумаге.

Вообще надо сказать, что из многочисленных проблем, связанных со школьной реформой, газета чаще всего обращается к вопросам профориентации. Под разными углами зрения рассматриваются они в обзорных статьях В. Георгиевой «А как родители?», Р. Халитова «Путь — в рабочий класс», Н. Козловой и Я.

Романенко «Педагогами — старшеклассники» и других публикациях.

Примечательно на страницах газеты идет заинтересованный, в нем принимают участие родители, переводники производства, комсомольские работники, учителя и сами ученики. Например, учащиеся школы № 4 К. Козлова и Я. Романенко с неподдельной искренностью рассказывают об эксперименте в их школе, когда на один день старшеклассники стали учителями. Как, сегодня, как никогда раньше, мы поняли, насколько трудна и благородна учительская профессия. — пишут они. — Ведь каждому школьнику хочется почувствовать себя взрослым человеком. Человеком, ответственным за судьбу других, за судьбу школы. И пусть это был только один день, но светлыми, прекрасными часами причастности к самостоятельной взрослой жизни запомнится он надолго».

Что ж, возможно, кто-то именно в этот день укрепился в своем стремлении стать непременно учителем, а кто-то заколебался в своем решении встать на эту стезю, а кто-то и вовсе от нее отказался. Во всех случаях видна полезность и целесообразность эксперимента.

Самое пристальное внимание проблемам школьной реформы уделяет и городская газета «Ангресская правда». В публикациях этой газеты четко просматривается другая линия — активизация познавательной и общественной деятельности учащихся как в учебном процессе, так и во внеучебной работе. Именно на раскрытие этих вопросов направлены публикации под рубрикой «Ступени школьной реформы», с которыми выступили учителя Л. Надина, Б. Асанова, завуч школы № 17 А. Абдукадыров и другие.

Для более успешной реализации на практике школьной реформы методисты города предложили ввести в школах так называемую методическую неделю. Смысл ее сводится к обмену опытом между учителями. Это новшество сразу заинтересовало педагогические коллективы, поскольку оно способствует росту педагогического мастерства. А «Ангресская правда» регулярно рассказывает о методических неделях. Примером тому может служить статья В. Мавляновой «Школа совершенствования», в которой она рассказывает о мерах улучшения индивидуальной работы с учащимися, как того требует школьная реформа. Статья была написана о методической неделе в школе № 34.

Всему новому, что преподносит жизнь в процессе преобразования школы, находят отражение на страницах «Ангресской правды». Так, в частности, было и с экспериментом по преподаванию уроков шахмат в школе. Первые он был проведен в Узбекистане в ангресской школе № 21.

Но есть и некоторые упущения, характерные и для «Зарафшанского рабочего», и для «Ангресской правды». Слишком мало в качестве авторов выступают учителя. Все же предпочтительнее отдавать руководителям школ и отделам народного образования. А это явно снижает остроту публикаций, некоторые из которых превращаются в парадные отчеты, как, например, статья заведующей Зарафшанским горкомом Л. Кузьменко «Посоказано практикой».

Если эти недостатки устранить при более тщательной подготовке статей редакционными коллективами, то позиция, занятая газетой «Ангресская правда», ничего не вызывает, кроме недоумения. Газета практически полностью устарела по содержанию материалов на тему школьной реформы. Можно подумать, что этот процесс ее не касался. Почти за год газета только 1 сентября прошлого года посвятила несколько публикаций школьной теме, но не затрагивая в них проблемы, связанные со школьной реформой.

Такой подход к теме тем более непонятен, что город располагает мощными промышленными предприятиями, которым уже в ближайшее будущее понадобится рабочая смена Кому, как не газете, быть первым пропагандистом профориентации, наделять нынешних школьников на работу в родном городе? Странную позицию заняли и учителя школ города, которые могли бы сами проявить инициативу для использования газеты как трибуны передового опыта.

XXVII съезд партии, выдвинув программу ускорения социального и экономического развития страны, четко определил место молодежи в этом процессе. Продолжать начатое дело предстоит тем, кто сейчас находится за школьной партией. Об этом надо постоянно помнить и средствами массовой информации.

Л. СПИРИДОНОВ,  
научный редактор журнала «Мухбир» — «Корреспондент».

Вооружены были чововцы нагамина да дровником, а Мукатай, самый молодой из них, лишь пастушьей палицей. Но люта янабия к недобитым банды кровавого атamana Анненкова умножала силы.

Она и принесла чововцам победу в короткой яростной схватке. А вскоре Мукатаю в награду за находчивость и смелость в том бою вручили шапку.

Не раз Дауренбаев ходил с ней в атаку. А после хранил как память о службе в чине. Когда грянула Великая Отечественная война, ушел на фронт. На родину возвратился не скоро: после победы над фашистской Германией довелось фронтовику послужить на границе.

Уволившись в запас, он более сорока лет трудился в родном колхозе. Фронтовики решил: лучшего места, чем школьный музей, для его шапки не найти. Пусть ребята знают героическую историю славных бойцов революции.

С. БИБАКОВ,  
ж.рр. ТАСС,  
Усть-Каменогорск.

Уволившись в запас, он более сорока лет трудился в родном колхозе. Фронтовики решил: лучшего места, чем школьный музей, для его шапки не найти. Пусть ребята знают героическую историю славных бойцов революции.

С. БИБАКОВ,  
ж.рр. ТАСС,  
Усть-Каменогорск.



## КОНСТРУИРУЮТ ШКОЛЬНИКИ

МОЛДАВСКАЯ ССР. Около 150 приборов и приспособлений для автоматизации труда и совершенствования технологических процессов в различных отраслях народного хозяйства представлены на Республиканской выставке технического творчества учащихся в Кишиневе. В экспозиционных залах Дома техники выставлены новинки, сконструированные ребятами под руководством ученых, инженеров, рабочих — рационализаторов на станциях юных техников, в кружках, действующих по месту жительства, при клубах промышленных предприятий.

Особый интерес у посетителей вызывает раздел машин и приспособлений для аграрного производства. Откликнувшись на объявленный в прошлом году конкурс «Юные техники — сельскому хозяйству», школьники сел и райцентров республики включились в активный поиск и добились интересных находок и решений. Такие экспонаты, как универсальные минитракторы, экономичная горелка для просушки зерна на току и другие приспособления отражают интерес ребят к сельскохозяйственному труду.

На снимке: детский мотороллер «Микро», созданный в клубе юных техников Тираспольского производственного хлопчатобумажного объединения.

Фото С. ВОРОНИНА.  
Фотохроника ТАСС.

Война была чововца нагамина да дровником, а Мукатай, самый молодой из них, лишь пастушьей палицей. Но люта янабия к недобитым банды кровавого атamana Анненкова умножала силы.

Она и принесла чововцам победу в короткой яростной схватке. А вскоре Мукатаю в награду за находчивость и смелость в том бою вручили шапку.

Не раз Дауренбаев ходил с ней в атаку. А после хранил как память о службе в чине. Когда грянула Великая Отечественная война, ушел на фронт. На родину возвратился не скоро: после победы над фашистской Германией довелось фронтовику послужить на границе.

Уволившись в запас, он более сорока лет трудился в родном колхозе. Фронтовики решил: лучшего места, чем школьный музей, для его шапки не найти. Пусть ребята знают героическую историю славных бойцов революции.

С. БИБАКОВ,  
ж.рр. ТАСС,  
Усть-Каменогорск.