

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

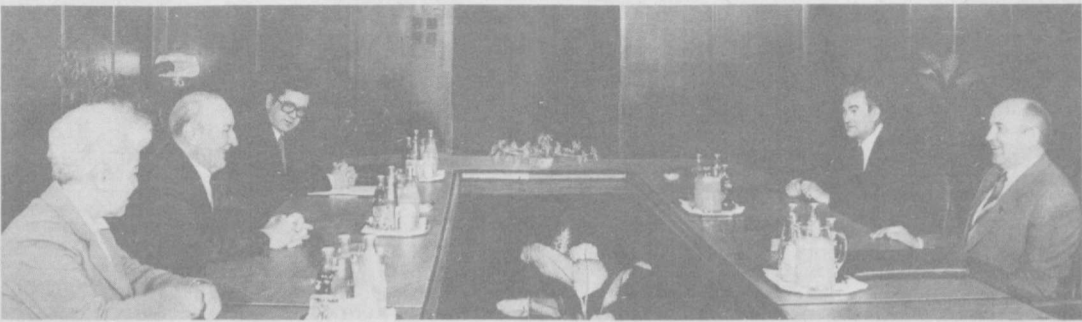
№ 47 (667)

11 июня 1986 года

СРЕДА

ЦЕНА 3 КОП.

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



БУДАПЕШТ. Во время беседы.

Телефото ТАСС—УзТАГ.

Беседа М.С. Горбачева с Я. Кадаром

В июне в Будапеште состоялась встреча Генерального секретаря Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза М. С. Горбачева и Генерального секретаря Венгерской социалистической рабочей партии Я. Кадара. Руководители двух партий проинформировали друг друга о ходе выполнения решений XXVII съезда КПСС и XIII съезда ВСРП, обменялись мнениями о состоянии и перспективах дальнейшего развития советско-венгерского сотрудничества, актуальных вопросах мировой политики, а также международного коммунистического и рабочего движения.

Было подчеркнуто, что общей целью КПСС и ВСРП является ускорение социально-экономического развития и научно-технического прогресса, повышение народного благосостояния, совершенствование социалистической демократии на путях более полного использования возможностей и преимуществ социализма.

М. С. Горбачев и Я. Кадар с удовлетворением констатировали плодотворное развитие братской дружбы и всестороннего сотрудничества между Советским Союзом и Венгрией в духе взаимного доверия и взаимопомощия. Особое значение имеют традиционно искренние товарищеские отношения между КПСС и ВСРП, их взаимная солидарность и поддержка в решении стоящих задач.

регулярный эффективный обмен мнениями и опытом. Между обеими партиями существует полное единство взглядов в подходах ко всем основным вопросам общественного развития и мировой политики. КПСС и ВСРП выступают за дальнейшее углубление советско-венгерских отношений на основе принципов марксизма-ленинизма и социалистического интернационализма. Они и впредь будут действовать в интересах того, чтобы совершенствование сотрудничества, изучение и использование опыта друг друга в возрастающей мере способствовали продвижению вперед дела социалистического строительства.

Особое внимание было уделено стабильному развитию двусторонних экономических и научно-технических связей. Большое значение придается тому, что сотрудничество двух стран и в нынешней пятилетке осуществляется на прочной основе с учетом имеющихся возможностей и потребностей. Подчеркнуто взаимное стремление к дальнейшему расширению товарооборота. Отмечена необходимость ускорить начатую работу по углублению специализации и кооперирования производства, подготовке к продолжению на период после 1990 г. крупных советско-венгерских соглашений об экономическом сотрудничестве, внедрению новых, прогрессивных форм взаимодействия, установлению прямых

связей между предприятиями и созданию совместных хозяйственных организаций. Условно, что необходимы меры будут приняты по линии правительств СССР и ВНР.

Обе партии полны решимости и далее всемерно содействовать укреплению единства и сплоченности социалистического сотрудничества, эффективному согласованию интересов братских стран, обновлению средств и методов их политического и экономического сотрудничества. Они считают важным достижение дальнейшего сужения в этой области в духе решений съездов братских партий и договоренностей, достигнутых на коллективных встречах их руководителей.

Стороны выразили убеждение, что Совет Экономической Взаимопомощи является прочной опорой развития всех стран, входящих в эту организацию. Совершенствование его деятельности, внедрение нового механизма социалистической экономической интеграции в еще большей степени будет способствовать ускорению социально-экономического прогресса братских стран. Наиболее актуальной задачей в настоящее время является последовательное выполнение Коммунистической программы научно-технического прогресса стран — членов СЭВ до 2000 года.

СССР и ВНР неизменно исходят из того, что интересы всеобщего мира требуют

согласованных, активных действий социалистических стран на мировой арене. Они подчеркнули, что эффективная деятельность Организации Варшавского Договора в современной обстановке является непременным условием и важнейшим фактором сохранения мира и международной безопасности. Выражено убеждение, что совещание Политического консультативного комитета государств — участников Варшавского Договора в Будапеште будет способствовать укреплению единства союзных государств, активизации их скоординированной внешнеполитической деятельности в разветвленной конструктивной диалог.

М. С. Горбачев и Я. Кадар отметили, что сейчас нет более актуальной и неотложной задачи, чем сохранение мира, обуздание гонимых вооружения, прежде всего ядерных, и предотвращение ее распространения на новые сферы. В современной международной обстановке необходимы ответственные выступления и конструктивные судария со стороны всех государств. Выражена озабоченность тем, что в результате действий экстремистских кругов США и их союзников международное положение остается по-прежнему напряженным. Участились акты империалистического вмешательства, силового давления, экономической дискриминации против суверенных стран.

Обе партии убеждены в том, что только мирное сотрудничество государств с различным общественным строем может обеспечить безопасное будущее человечества. Они считают недопустимым, что во имя империалистических сил упускаются благоприятные возможности, открывшиеся после со-

ветско-американской встрече на высшем уровне в Женеве. Было отмечено, что только в случае действительной готовности США к достижению договоренностей возможно урегулирование всех спорных вопросов, оздоровление международных отношений.

От имени ВСРП и всего венгерского народа Я. Кадар дал высокую оценку и выразил поддержку стремлению Советского Союза к улучшению положения в мире, его готовности к переговорам, всеобъемлющим инициативам, направленным на обеспечение прочного и безопасного мира.

Руководители КПСС и ВСРП вновь отметили важное значение укрепления мира, мирных отношений и сотрудничества на европейском континенте. КПСС высоко оценила конструктивные усилия ВСРП, направленные на дальнейшее развитие хельсинкского процесса.

М. С. Горбачев и Я. Кадар заявили, что КПСС и ВСРП будут всемерно способствовать укреплению интернациональной солидарности и равноправного сотрудничества коммунистических и рабочих партий в борьбе за достижение общих целей, за мир и социальный прогресс. Они приветствуют творческий, открытый, товарищеский обмен мнениями, который служит лучшим взаимному ознакомлению с положением дел и работой друг друга, поиску ответов на новые вопросы, выдвигаемые жизнью, укреплению связей между братскими партиями.

В интересах мира, улучшения взаимопомощия и совместных действий КПСС и ВСРП будут и в дальнейшем сотрудничать с социалистическими и социал-демократическими партиями, с массовыми демократическими и антиимпериалистическими движениями, силами социального и национального освобождения, со всеми течениями и организациями, сознающими свою ответственность за дело мира и безопасности народов.

Беседа М. С. Горбачева и Я. Кадара, прошедшая в атмосфере сердечности, в духе дружбы, характерной для отношений между двумя партиями, государствами и народами, подтвердила полное единство во всем обсуждаемом вопросе.

М. С. Горбачев пригласил Я. Кадара посетить Советский Союз. Приглашение было с благодарностью принято.

Беседа М. С. Горбачева и Я. Кадара, прошедшая в атмосфере сердечности, в духе дружбы, характерной для отношений между двумя партиями, государствами и народами, подтвердила полное единство во всем обсуждаемом вопросе.

М. С. Горбачев пригласил Я. Кадара посетить Советский Союз. Приглашение было с благодарностью принято.

(ТАСС).

ВСТРЕЧА В ЦК ВСРП

БУДАПЕШТ, 9 июня. Сегодня состоялась встреча М. С. Горбачева с Я. Кадаром и другими руководителями Венгерской социалистической рабочей партии. В ней участвовали члены Политбюро ЦК ВСРП, председатель ЦК ВСРП, секретари ЦК ВСРП. На встрече были секретарь ЦК КПСС В. А. Медведев, другие советские товарищи.

Состоялся товарищеский разговор по актуальным вопросам выполнения решений XXVII съезда КПСС и XIII съезда ВСРП. Первоочередное внимание было уделено перспективам развития и углубления советско-венгерского сотрудничества. Подтверждена решимость КПСС и ВСРП совершенствовать взаимодействие во всех областях социалистического строительства, обогащать содержание межпартийных и межгосударственных связей, всемерно способствовать повышению эффективности экономического, научно-технического и культурного сотрудничества, внедрению его новых прогрессивных форм.

В ходе беседы было подчеркнуто принципиальное значение согласованных усилий братских социалистических стран в борьбе за обеспечение мира, международной безопасности и разоружения. Выражена воля обеих стран и далее крепить единство и сплоченность социалистического сотрудничества — важнейшего фактора мира и социального прогресса.

(ТАСС).

НА СОВЕЩАНИИ ПКК

10 ИЮНЯ из Москвы в Будапешт на очередное заседание Политического консультативного комитета государств — участников Варшавского Договора отбыли члены советской делегации, которую возглавляет Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев, находившийся в Венгрии с дружественным визитом.

В составе делегации — член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР А. А. Громико, член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР Н. И. Рыжков, член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, министр обороны СССР, Маршал Советского Союза С. Я. Соколов.

На аэродроме делегацию провожали члены Политбюро ЦК КПСС Г. А. Алиев, Е. К. Лигачев, В. М. Черныков, кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС Н. В. Талькин, другие товарищи.

Среди провожающих был временный поверенный в делах ВНР в СССР Я. Барабаш.

(ТАСС).

НА СЧЕТ 904

ВО ВСЕХ школах, детских садах областного центра Хорезма прошли собрания, на которых педагоги и воспитатели единодушно поддержали предложение многих предприятий и организаций страны перечислить на счет 904 средства, поступающие от аварии на Чернобыльской АЭС. «Чужого горя не бывает» — в том или ином виде эта мысль прозвучала на всех собраниях, во всех выступлениях. Помимо денег, почта в эти дни отправляет письма, которые тоже собирали учителя и ученики школ Ургенча.

Всего на счет № 904 работники народного образования города перечислили 13.538 рублей заработанных средств.

Наш корр.

В ТЕЧЕНИЕ нескольких лет наша школа по результатам социалистического соревнования занимала призовые места среди школ Кировского района. Вот и в текущем году коллектив вышел на I место и награжден денежной премией в размере 700 рублей.

Движимые горячим желанием поддержать в беде трудящихся Чернобыля, помочь восполнить потери, быстрее ликвидировать последствия аварии на АЭС, учителя, технический персонал школы на общем собрании приняли единогласное решение: перечислить эту сумму на известный всей стране счет № 904. Решение выполнено.

От имени коллектива В. АФАНАСЬЕВА, директор школы № 5, Т. БАБАЕВА, секретарь партийной организации, В. КОСИЛОВА, председатель профсоюзной организации. Ташкент.

ЧИТАТЕЛЬ И МЫ

В НЫНЕШНЕМ ГОДУ МЫ ОТКРЫВАЕМ НАШУ ТРАДИЦИОННУЮ РУБРИКУ РАНЬШЕ ОБЫЧНОГО. МЫ БУДЕМ ПУБЛИКОВАТЬ ЗДЕСЬ ВАШИ ПОЖЕЛАНИЯ В АДРЕС ГАЗЕТЫ, ДОРОГНЕ ЧИТАТЕЛИ. МЫ ХОТИМ ЗНАТЬ, НАСКОЛЬКО ВАС УДОВЛЕТВОРЯЕТ НАШЕ ИЗДАНИЕ, ВЫСТУПЛЕНИЯ ПО КАКИМ ПРОБЛЕМАМ ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ВИДЕТЬ НА СТРАНИЦАХ «УЧИТЕЛЯ УЗБЕКИСТАНА». МАТЕРИАЛЫ КАКИХ ЖАНРОВ И НА КАКИЕ ТЕМЫ ВАМ ОСОБЕННО ИНТЕРЕСНЫ. ИТАК, ПРИГЛАШАЕМ К РАЗГОВОРУ.

ЧИТАЮ газету не первый год. Это публикация, к которой обращаюсь в первую очередь по атеистическому воспитанию. В своей работе именно этой стороне уделяю особое внимание. И не только потому, что это помогает мне лучше учить ребят истории, воспитывать материалистическое воззрение на весь ход исторического развития народов. Кружки юных атеистов, лекторы-атеистов — одна из интереснейших форм внеклассной работы с детьми. И главное — эта работа нужна повсеместно. Во многих областях и районах республики проводятся атеистические викторины, вечера вопросов и ответов, атеистические олимпиады. Но этот материал, к сожалению, не так

часто подается на страницах газеты, как хотелось бы. Думаю, можно привлечь к выступлениям на эти темы и работников партийных и советских органов, возглавляющих комиссии по атеистическому воспитанию, которые действуют во многих областях. Им наверняка есть о чем рассказать.

И еще вот о чем. Мое внимание как классного руководителя привлекли материалы страницы «Каким быть отцу?» от 24 апреля. Молодые педагоги школы № 6. Нужное дело делают. А газете хотелось бы пожелать побольше таких находок.

М. ЦЕРИХ, учительница школы № 172, Ташкент.

В КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗССР

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании заслушан вопрос о работе отделов народного образования г. Ташкента по повышению эффективности инспекторского контроля за деятельностью общеобразовательных школ в свете требований Основных направлений реформы.

Инспекторская проверка бригады Минпроса УзССР показала, что ГУНО Ташгорисполкома, районные отделы народного образования проводят определенную работу по совершенствованию инспекторского контроля за деятельностью школ по претворению в жизнь школьной реформы.

Главной целью работы инспекторов становится оказание практической помощи директорам, завучам, организаторам внеклассной и внешкольной работы по перестройке всего школьного дела, показ лучшего опыта, проведение семинаров на базе школ.

Тем не менее работа, проводимая отделами народного образования по повышению эффективности инспекторского контроля, все еще не отвечает требованиям Основных направлений реформы. Допущен формализм в составлении месячных планов. Многие приказы и справки, подготовленные инспекторами района по итогам проверок, составлены некачественно. Школьные инспекторы не вникают глубоко в состояние учебно-воспитательного процесса. Практически не посещают уроки директоров школ.

Ни ГУНО, ни ГИУУ не планируют обобщения опыта работы лучших инспекторов. Коллегия обратила внимание руководства ГУНО, заведующих районом на медлительность в перестройке деятельности школьной инспекции в свете реформы. Рекомендовано обеспечить систематический контроль за выполнением директивных документов, определяющих содержание организации и методы работы по реализации школьной реформы, добиться коренной перестройки в деятельности инспекторов школ областного, городских и районных отделов народного образования.

На заседании были отмечены серьезные недостатки в организации вечернего и заочного обучения молодежи. Проведенные министерством рейдовые и инспекторские проверки работы вечерних и заочных школ ККАССР. Наманганской, Кашадарьинской, Андижанской областей и г. Ташкента, а также проверки прокуратуры и Комитета народного контроля УзССР показывают, что значительно ослаблен, а в ряде мест вообще отсутствует контроль за работой и комплектованием вечерних школ в г. Ташкенте, Наманганской и Кашадарьинской областях.

В вечерних и заочных школах резко снизилось наполняемость классов, заочных групп и школ в целом. Значительная часть учащихся нигде не работает.

Учителя слабо готовятся к занятиям, уроки проводят на низком методическом и организационном уровне. Многие из них не владеют методикой проведения занятий со взрослыми.

Крайне слабо осуществляются руководство и контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса в школах. Не установлены деловые контакты с производственными коллективами, колхозами и совхозами, исторически осуществляются должный контроль за ходом

на заседании были рассмотрены и другие вопросы, связанные с ходом реализации школьной реформы в республике. По всем обсужденным вопросам приняты соответствующие постановления.

Дом для молодежи КУЛЬТУРНО-МОЛОДЕЖНЫЙ центр открылся в Карши. Он размещается в бывшем здании областного музыкально-драматического театра. Здесь уже проведены первые творческие конкурсы, выставки работ художников, фотолюбителей, вечера отдыха для молодых каршинцев. Работают кружки по интересам. Читается лекции и беседы о нравственном воспитании подрастающего поколения.

Центр объединил и подвинул нас, приносит радость, огромную эмоциональную разрядку. Приходится сюда с удовольствием, — такой записью молодых работников объединения «Узбекнефтегазология» открыта книга отзывов нового дома молодежи. (Корр. УзТАГ).

ПРЕБЫВАНИЕ М. С. ГОРБАЧЕВА В ВЕНГРИИ

БУДАПЕШТ, 9 июня. Спец. корр. ТАСС. Гордость венгерской индустрии Чепельский станкостроительный завод. Его коллектив бережно хранит и приумножает богатые революционные и трудовые традиции. Чепельцы активно участвовали в борьбе за Советскую власть в Венгрии, многое сделали для становления и развития отечественной промышленности в годы после освобождения страны от фашизма.

Советский Союз — один из крупнейших заказчиков станков, выпускаемых заводом. За прошедшую пятилетку объем поставленной предприятием в нашу страну продукции возрос почти в десять раз. Крепнет и развивается социалистическое соревнование между станкостроителями Чепеля и труженниками родственных предприятий СССР. Коллектив успешно выполняет обязательства, принятые им в честь XXVII съезда КПСС.

Сегодня Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев приехал в чепельские станкостроители. На предпринятый его встретили Генеральный секретарь ВСРП Я. Кадар, член Политбюро, секретарь ЦК ВСРП Ф. Хаваси, член Политбюро ЦК ВСРП, первый секретарь Будапештского горкома партии К. Грос, первый секретарь XXI райкома партии А. Эрнст, представители партийной организации, коллектива завода. Высокому советскому гостю рабочие вручили цветы.

М. С. Горбачев и Я. Кадар побывали в цехах, ознакомившись с технологией

производства современной продукции.

Рассказывая о развитии предприятия, генеральный директор завода И. Эрлей отметил, что достигнутый профессиональный уровень чепельских станкостроителей позволяет им выпускать изделия, отвечающие высоким требованиям современного производства как с точки зрения качества, так и точности обработки деталей. Все большую роль в деятельности предприятия играют советско-венгерское сотрудничество, растущие поставки в Советскую страну. В настоящее время наряду с традиционной продукцией налажены поставки токарных станков с числовым программным управлением и обрабатывающих центров. Расширяется творческое сотрудничество чепельцев с коллективом Московского завода имени С. Орджоникидзе.

Генеральному секретарю ЦК КПСС вслужбу оказывался сердечный прием. В беседах со станкостроителями он интересовался внедрением достижений научно-технического прогресса, организацией производства, деятельностью совета предприятия, указывая на необходимость и дальше развивать творческое сотрудничество рабочих, инженеров и ученых братских стран.

М. С. Горбачев сделал запись в дневнике бригады «Мир» — одной из передовых на предприятии.

«Горячо приветствую бригаду «Мир», добившуюся высоких показателей в соревновании трудовых коллективов в честь XIII съезда

ВСРП и XXVII съезда КПСС.

Деятельность вашей бригады связана с практическим решением задачи первоочередной важности — поставить на службу строительству нового общества самую совершенную и могучую технику, достижения науки, силу творческого труда. Это — главный путь укрепления позиций социализма, обеспечения лучшей жизни народов наших стран.

Название бригады выражает чаяние всех людей труда. Советский Союз вместе с братскими странами социализма не пожелает усилий для того, чтобы обеспечить на нашей планете мир и безопасность для народов.

Желаю членам бригады, коллективу завода, всем труженникам славного своим революционными традициями «Красного Чепеля» крепкого здоровья, счастья и новых больших успехов во имя процветания социалистической Венгрии».

М. С. Горбачев ознакомился с выставкой, развернутой на заводе. Ее экспонаты рассказывают о достижениях венгерских предприятий и научно-исследовательских учреждений, принимающих участие в советско-венгерском сотрудничестве. Пояснения давал министр промышленности ВНР Л. Капои.

После осмотра завода состоялся митинг советско-венгерской дружбы. От имени рабочих и специалистов предприятия советского гостя приветствовали руководитель экономического отдела Я. Бараз и слесарь

сборщик А. Шимончик. На митинге выступили товарищи Горбачев М. С. и Я. Кадар. Их выступления были выслушаны с большим вниманием и неоднократно сопровождался продолжительными аплодисментами.

Выступление Я. Кадара

Дорогие товарищи!

От имени Центрального Комитета Венгерской социалистической рабочей партии и от себя лично приветствую трудящихся Чепельского станкостроительного завода, всех участников нашего митинга венгеро-советской дружбы. В вашем лице я приветствую венгерский рабочий класс, всех трудящихся ВНР.

Для нас чрезвычайно радостным и важным политическим событием является то, что, приняв приглашение ЦК ВСРП, в Венгрию прибыл с дружественным визитом и находится сейчас здесь, среди нас, Генеральный секретарь Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза Михаил Сергеевич Горбачев. С вашего разрешения, от всего сердца хотел бы приветствовать нашего гостя, столь близкого нам товарища — Горбачева М. С., его супругу и всех сопровождающих его наших советских друзей. В их лице мы приветствуем Советский Союз, освободивший нашу страну от ига гитлеровского фашизма, братский советский народ, который и в радости, и в беде неизменно остается настоящим, всегда готовым прийти на помощь другом Венгрии.

Переговоры вновь подтвердили, что наше единство является прочным и нерушимым, поскольку на основе общих принципов марксизма-ленинизма, общности основных интересов и перспективных целей обеих стран ВСРП и КПСС единым образом в оценке вопросов социалистического строительства и международного положения. Общей является решимость продолжать развитие двустороннего венгеро-советского сотрудничества во всех областях и поднять его на более высокий уровень, а в международных вопросах — вместе бороться за достижение одинаковых целей, улучшение отношений, прочный мир, за безопасное будущее человечества, свободное от оружия массового уничтожения.

Переговоры вновь подтвердили, что наше единство является прочным и нерушимым, поскольку на основе общих принципов марксизма-ленинизма, общности основных интересов и перспективных целей обеих стран ВСРП и КПСС единым образом в оценке вопросов социалистического строительства и международного положения. Общей является решимость продолжать развитие двустороннего венгеро-советского сотрудничества во всех областях и поднять его на более высокий уровень, а в международных вопросах — вместе бороться за достижение одинаковых целей, улучшение отношений, прочный мир, за безопасное будущее человечества, свободное от оружия массового уничтожения.

(Окончание на 3-й стр.)

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЦК КПСС «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕСТРОЙКИ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ»

«СТАТЬ ПРОВОДНИКАМИ ПЕРЕДОВОЙ НАУЧНОЙ МЫСЛИ»

В 1947 ГОДУ по решению партии и правительства при Ташкентском государственном университете имени В. И. Ленина была учреждена кафедра индийской филологии и открыто индийское отделение с преподаванием языков хинди и урду. Это создало объективные условия планомерной подготовки высококвалифицированных кадров специалистов-индологов. Его первые выпускники составили основное ядро созданных вскоре отдела Индия Института востоковедения АН УзССР и индийской редакции Узбекского радио. В качестве законодательного акта процесса становления в республике индологических учебных, научных и культурных центров назрела реальная необходимость фундаментальной постановки обучения индийским языкам в системе начального и среднего образования УзССР. С этой целью в 1957 году в учебную программу школ Узбекистана было введено преподавание индийских языков хинди и урду. Учитывая острое потребности в материальном учебно-методическом оснащении их, усилиями преподавателей кафедры индийской филологии восточного факультета и учителей ряда школ, были составлены первые учебники для спецшкол по языкам хинди и урду. Они явились по сути дела первой попыткой разработки методики преподавания индийских языков в школе и определили последовательность прохождения грамматики, приемы обучения устной речи, чтению и письму. Эти пособия сыграли важную роль в становлении теории и практики преподавания хинди и урду в школах страны, помогли наладить систематический учебный процесс в них, способствовали разработке учебных программ и новых учебных пособий. В частности, в течение 60—70 годов значительно расширилась сеть спецшкол, в учебную программу которых было введено преподавание хинди и урду.

Первыми на языке хинди заговорили учащиеся вторых и третьих классов ташкентской школы № 24, затем школ №№ 144 и 92, а также школ Анджиана, Оша Киргизской ССР, а урду стали изучать школьники Ташкента, Самарканды, Намангана.

Были предприняты первые шаги по формированию авторских коллективов и групп с целью разработки и составления новых, отвечающих современным требованиям учебных и учебных пособий для удовлетворения насущных нужд учебного процесса в спецшколах с языками хинди и урду. К этой работе были привлечены учителя спецшкол и ведущие специалисты-индологи восточного факультета ТашГУ. Это большое начинание увенчалось первыми, хотя и скромными успехами. К настоящему времени уже написаны и сданы в печать рукописи новых учебников по языкам хинди и урду для вторых и третьих классов. Ведется работа над составлением учебника языка хинди для 4-х классов.

Особенно наглядно успехи в преподавании индийских языков в узбекских школах сказываются на росте качества профессиональной подготовки учащихся и повышении уровня их индологической подготовки. Многие выпускники этих школ после получения высшего образования на восточном факультете ТашГУ стали известными в республике специалистами-индологами — среди них только в ТашГУ работает целый ряд лучших выпускников школ №№ 24, 92, 156, другие трудятся в различных учреждениях индологического и востоковедческого профиля, работают учителями самих спецшкол.

Определенное содействие и помощь в развитии и совершенствовании учебного процесса в этих школах стараются оказывать многие члены кафедры индийской филологии ТашГУ. Наряду с соавтор-

ством и участием в создании учебников и учебных пособий, коллектив кафедры считает одной из своих главных задач способствовать повышению научно-методического уровня преподавания и решению вопросов интенсификации обучения в спецшколах с индийскими языками. Особенно большой вклад в это дело вносят старшие преподаватели Р. М. Мухамеджанов, А. П. Буянова, В. А. Мухамеджанова, преподаватели Ш. А. Ахмедов, Б. Р. Рахматов. Будучи членами УМС при Минпросе УзССР по восточным языкам, ряд преподавателей курирует работу методсоветов школ Ташкента, Анджиана, Намангана, оказывая им помощь советами и консультациями. В целях приближения технического оснащения процесса обучения к современным требованиям решением кафедры учебный курс методики преподавания хинди и урду в школах, читаемый в VIII семестре на индийском отделении восточного факультета ТашГУ, пополнился новым аспектом — использованием ТСО в процессе преподавания индийских языков. При кафедре планируются организация и проведение семинара-совещания представителей спецшкол по проблемам улучшения и совершенствования преподавания языков хинди и урду в школах Узбекистана.

И все же приходится отметить, что в школьной индологии не все обстоит так благополучно, как хотелось бы. Во многом здесь повинна слабая связь между соответствующими планирующими органами, что отрицательно сказывается на обеспечении спецшкол кадрами высококвалифицированных преподавателей, особенно в областях республики. Примером тому может служить закрытие спецшкол с языком урду в Самарканде, а языком хинди в Оше из-за отсутствия учителей этих языков.

Кроме того, по различным причинам, как объективного,



Во время проведения экзаменов школы № 16 Букиского района Ташкентской области посетил инспектор школ района Таллибаджон Артыков. Он заинтересовался оценками учеников, дал важные и нужные советы учителям. Такая форма связи отдела народного образования со школами давно оправдала себя в районе и в экзаменационный период оказалась очень полезной и для школы, и для района.

На снимке: Т. Артыков беседует с учителями.

Фото А. Чаплыгиной.

«ДИРЕКТОР»

РЕЗОНАНС

ПОД ТАКИМ заголовком 12 марта с. г. на страницах нашей газеты был опубликован материал, в котором рассказывалось о том, как в коллективе межшкольного УПК Ленинского района Ташкента по вине директора комбината П. Г. Мурило сложилась обстановка, отнюдь не способствующая слаженной творческой работе. Но после этого выступления ГУНО Ташгорисполкома не было принято никаких мер. Газета выступила вторично. На это выступление получен ответ Ташкентского горкома Компартии Узбекистана, в котором говорится:

«Сообщаем, что вопрос о неблагоприятном морально-психологическом климате в межшкольном учебно-производственном комбинате рассмотрен в Ленинском райкоме партии.

За ослабление контроля за учебно-воспитательным процессом, пренебрежение интересами коллектива, создание в нем нездорового морально-психологического климата директору МУПК Ленинского района Мурило П. Г. по административной линии был объявлен строгий выговор.

29 апреля 1986 г. приказом по Ленинскому району тов. Мурило П. Г. освобожден от занимаемой должности.

Ленинскому районному отделу народного образования предложено усилить работу в коллективе, нацелить его на создание нормальной деловой обстановки, укрепить руководство.

А. ГОНЧАРОВА, секретарь Ташкентского горкома Компартии Узбекистана.»

ДРУЗЕЙ не выбирают — они приходят сами. С началом дела обстоит так же. Два этих прозаических жизненных правила схожи, с той лишь разницей, что дружба, если она не по душе одному из двоих, можно развить, а вот отношения между руководителем и подчиненным преградить, даже при обидном стремлении, не так-то просто. Личное симпатизирует к работе, что предпринимать для ее улучшения — это и есть главное мерило, которым можно оценивать и начальника и подчиненного.

На начальство писали всегда — много и по разным поводам. Чаще всего пишущий берется за перо из лучших побуждений, стремясь вывести на чистую воду бездельника, мздомаю, крикуна; реже его рукой водит чувство злости, зависти, просто желанье насолить. Пишут люди, жаждущие, просят, требуют. И это хорошо, это замечательно, что пишут, что требуют. Ведь в большинстве случаев, подчеркну, требования справедливы, к руководителям подход с позиций самых высоких критериев — честности, деловитости, принципиальности. И что особенно характерно — меньше стало анонимок, люди смело ставят свои подписи под написанным. За такие письма — спасибо! Открытое, безбоязненное выражение трудовыми коллективами и отдельными гражданами своего мнения позволило в последние год-два избавиться от целого ряда скомпрометировавших себя руководителей работников. Благодаря этому во многих отраслях народного хозяйства обстановка — и деловая, и психологическая — заметно улучшилась.

Но было бы наивно полагать, что такое положение раз и навсегда положит конец потоку писем, хотя, наверное, в идеале так следовало бы закономерно. Сказываются тут и ошибки в проведении кадровой политики, инерция мышления отдельных вновь назначенных руководящих работников. Но нередко не только это становится поводом для писем.

Смена руководства иногда процесс довольно болезненный, особенно в случаях, когда на смену покладистому начальнику приходит требовательный, жесткий. Не всем это по нраву. И непроизвольно, но чаще всего все-таки обдуманно, рука тянется к перу. И появляются на свет письма, в которых вспоминаются «старые добрые времена», когда и на работе обходились без стычек, и никаких проблем не возникало, и жили душа в душу, в общем, тышь да гладь — бошня благодать. А вот пришел новый начальник... и пошло-поехало: перестановки, перетряски, пертурбации.

Согласен, эти «пере» не всегда свидетельствуют о действительной перестройке самой работы. Но если деловые отношения, а дисциплина, требовательность поставлены во главу угла, как в таком случае оценивать деятельность руководителя? Без сомнения, положительно!

ОВО ВСЕМ этом думал я, возвращаясь из командировки в Бухару. Побывать в древнем городе заставило пришедшее оттуда письмо. Это 27 — Р. Туранова, М. Теняева, Ф. Абдуллина, З. Авезова — просили содействия редакции в отстранении от должности директора школы Ш. Ахмедовой с целью, как сказано в письме, «дальнейшего улучшения педагогической и воспитательной работы». Как говорится, «заявляю» более чем серьезная, и, переступая порог интерната, я, естественно, ожидал увидеть подлинный развал, устроенный новым директором, или что-то близкое к этому. Но об увиденном — чуть позже, сначала о письме.

Написано оно по всем канонам эпистолярного жанра. В первых строках — о том, как жилось. «До ее (Ш. Ахмедовой. — А. У.) прихода наш педагогический коллектив работал очень дружно... Старшие наставники-педагоги помогали молодым...

мы считали себя в школе-интернате как в родном доме: чего не знаешь — спросишь, тут же тебе ответят... И мы с большим желанием и энтузиазмом приходили на работу».

Затем — переход к самой сути дела. «С приходом тов. Ахмедовой Ш. Ф. все переменилось. Она с первых дней своей деятельности показала себя антипедагогом...» И далее на четырех страницах урбистским почерком директор обвинялся во всех смертных грехах. Тринадцать пунктов основных обвинений выдвинула для проверки. Разбирать их пришлось и в обложку, и в беседах с педагогами и директором школы, и на внеочередном педагогическом совете. Что же показала проверка?

Одно из главных обвинений: при Ш. Ахмедовой, — а работает она здесь с октября 1984 года, до этого была инспектором отдела кадров облоно — уволилось несколько опытных педагогов, на их место пришли некавалитированные люди, молодежь, знакомые и родственники нового директора.

Познакомившись с документами в отделе кадров обложно, выяснил: ушли из интерната совместители, один человек перешел в педучилище, где работал прежде, старший воспитатель В. Бахрамова получила квартиру в новом микрорайоне, устроилась в ближайшем детском саду. Кстати, в список «незаслуженно уволенных» вписана и бывшая директор С. Салиева, которую здесь с почетом проводили на пенсию.

О «родственниках», «знакомых» и т. д. Ниначкой работает дальняя родственница Ш. Ахмедовой — должность не столь значительная, чтобы ставить этот факт в упрек. Хотя о родственниках и пишется во множественном числе, таковых более не обнаружилось. Нынешняя старший воспитатель Р. Хусенова, которая в письме записана в подруги к Ш. Ахмедовой, назначена (кстати, временно) на эту должность обложно, а ему, как говорится, виднее, кто для какой работы годится. И другие «знакомые» пришли сюда, имея на руках приказ обложно, а за плечами — опыт педагогической работы.

Что же касается молодежи, то позиция авторов письма непонятна и, называя вещи своими именами, просто недостойна. Так тепло писали они в первых строках письма о работе с молодыми педагогами, и вдруг на следующей странице обвиняют директора в том, что приняла она молоденькую девушку посудомойкой, а через несколько месяцев перевела ее воспитательницей. А девушка эта, М. Тусанова, между прочим, заочно учится на четвертом курсе пединститута, старательная, и дети ее любят.

ЕСТЬ во всей этой истории момент, который много может объяснить. Пишу о нем со слов председателя профсоюзной организации Веры Георгиевны Прудниковой: — Работала у нас молодая учительница Лутфия Джалалова — дочь Р. Турановой (одного из авторов письма. — А. У.). Как директор отчитала ее за опоздание на урок. В другой раз потребовала конспекты уроков, календарно-тематический план. Не знала, были ли нет конспекты у Джалаловой, только на стол директор она их положила, а положила завянувшие от ухаживания Шарифа Фаттахона его подписала... Вера Георгиевна проработала в этой

школе почти четверть века, сроднилась с коллективом, и все же в данном случае не оправдывает поступок молодой учительницы.

Рахима Аминова Туранова проработала в народном образовании и того больше — 32 года, а вот поступок дочери оценивает отнюдь не с педагогической точки зрения. На педагогическом совете, посвященном разбору письма в редакцию, она требовала, чтобы ее дочь возвратили в интернат, не сознавая даже, что этим требованием она дискредитирует себя как педагога, как воспитателя.

Примерно в таком же духе — не обществу, но личному — выдержаны другие обвинения в адрес директора. Говорить о них не буду — большинство не подтвердилось. Часть других я позволил себе проверить, так как пришлось бы опрашивать детей — больных детей, страдающих отставанием в умственном развитии. Признаться, мерзко было слушать, как некоторые педагоги предлагали взять объяснительные у учеников. Дети-то здесь при чем! Неужели ни у кого из учителей не пеленулась мысль о вопиющей антипедагогичности всего, что происходит в школе? И высказывая недостатки у директора, почему-то не хотят взглянуть на себя, на свою работу, на свое поведение.

Многое высветило это письмо, точнее, не само письмо, а ход его проверки. Нередки случаи, когда учителя приходят в школу к самому звонку, а то и позже. Некоторые педагоги, дав уроки, ни на минуту не задерживаются в интернате, хотя могли бы провести внеклассные мероприятия. В результате — случается, что дети после занятий бесцельно слоняются по улице. Для учителей пенсионного возраста (это трое из авторов письма) стало правилом требовать для себя повышенных ставок, а молодым — что останется. Доходит до казусов: имея 20 часов нагрузки, учительница начальных классов Ф. Абдуллина, которая уже перешагнула пенсионный возраст, предлагает, чтобы ей дали вести и уроки... физкультуры. А руководитель методобъединения воспитателей М. Мирзаметова в виде «протеста» в середине учебного года наотрез отказалась вести работу объединения.

Беспринципность и халатность — иначе не охарактеризуешь поведение председателя группы народного контроля, коммуниста Р. Урунова, который, узнав о провале школьной столовой, никак на это не отреагировал, даже акта не составил. На мой вопрос, почему он не поставил в известность директора о случившемся, Урунов ответил: я этот факт хотел приберечь (!) для вас. Ни больше, ни меньше. Ну, а насчет того, кто же «увел» молоко, у председателя группы народного контроля сомнений нет: его многозначительное молчание в ответ на этот вопрос говорило лучше всяких слов.

Завуч школы-интерната Бахор Исхакович Аминов, он же секретарь партийной организации, — человек немногословный. Даже на педсовете выступил желая не проявлять. А между тем взгляды многих учителей были обращены именно к нему. Чувствовалось его авторитет, вескость слова. Но почему же промолчал Бахор Исхакович? Сказать было нечего? По всей вероят-

ности, так. И невооруженным глазом видно — ослаблено партийное влияние на жизнь коллектива его работу. Не стал Аминов помощником директора в ее начинаниях. Может, не смог — все-таки возраст солидный, может, не захотел. Судить не берусь. Но вот факт достоверный: в день Всесоюзного ленинского коммунистического субботника в 3 часа дня в интернате уже никого не было, везде висели замки. На субботник пришли немногие, всего 5—6 педагогов, не считая мужчин. А кому же, как не партийной организации, ее секретарю было возглавить работу в этот день?

Так я и не смог понять, о чем молчал Бахор Исхакович.

ВОЗВРАЩАЮСЬ к началу своей статьи, к ожиданию увидеть учиненный директором развал. Опасения оказались напрасными. Напротив, за последнее время капитально отремонтированы помещения интерната, в спальнях комнатах настланы ковровые покрытия — для детей, постоянно живущих здесь, это немаловажно. И что еще более важно, в условиях жесточайшего дефицита медиков-психиатров в области интернат «приобрел» врача-специалиста — И. Глазкову из областного психоневрологического диспансера. Два раза в неделю бывает она в школе, дважды приходит и подростковый врач Ш. Саидова. Трижды в неделю в школе находится педиатр Н. Раджабова. Другими словами, ежедневно имеется возможность консультировать или проводить осмотр детей.

Почему в письме об этом не говорится? По-видимому, потому, что определенные достижения не вписываются в общую картину, которую рисуют авторы. По той же причине не упоминают они и о том, что при Ахмедовой улучшилась постановка трудового обучения ребят. В октябре 1985 года был заключен договор с Бухарским деревообрабатывающим заводом № 5, согласно которому предприятие обязалось организовать обучение учащихся 8-х классов по специальности столяр-станочника. Ш. Ахмедова договорилась со швейно-производственным объединением о выделении интернату тканей — теперь девочки шьют наволочки, поделальники.

Итак: директор хороший, коллектив хороший? Нет, не так, слишком примитивно такое деление.

Начну с коллектива. Познакомившись с ним поближе, можно прийти к выводу, что как единое целое оно пока не сформировалось. Большинство педагогов — люди опытные, с высшим образованием, со стажем работы. Небольшая часть коллектива — молодые — со своими взглядами на жизнь, энтузиазмом, который с лихвой заменяет им недостающий педагогический опыт. Это по их мнению. А на взгляд ветеранов — новичкам вести себя по-прежнему да поскромнее, почаще бы прислушиваться к советам старших. Что же, на первый взгляд, замечание резонное. Но, с другой стороны, почему молодежь должна умерить свой пыл, свои требования, хотя бы в вопросах педагогической нагрузки? (Насчет последнего в обложку мне дали такую консультацию: при распределении педагогички предпочтение необходимо отдавать молодым специалистам). Ш. Ахмедова стремится поддержать молодежь, что некоторыми старыми педагогами ставится ей в упрек.

Теперь о самом директоре. Мнение о Шарифе Фаттахоне у руководства обложно такое: в интернате сделала многое, но общего языка с коллективом найти не смогла. Да, подчас Ахмедова чересчур прямолинейна, иногда не выдержана, не хватает ей такта в обращении с учителями. Но давайте учитывать и то, что в той перестройке, которую она решила осуществить, помощников у нее в самом интернате почти не оказалось. Ни

КАНИКУЛЫ: ПОРА ТРУДА И ОТДЫХА

В ЗАВОДСКИХ цехах, на строительных площадках, на полях колхозов и совхозов началась пятая — трудовая — четверть для семист тысяч старшекласников республики. В городах и селах Узбекистана прошли торжественные линейки, на которых ребята приняли планы предстоящих работ, социалистические обязательства. С наступлением к юным помощникам обратились ветераны войны и труда, передовики производства.

В лагерях труда и отдыха школьники будут совмещать работу с увлекательными походами по заповедным местам, играми, викторинам, конкурсам, спортивным соревнованиям. Старшекласники осваивают азы многих профессий на Ташкентском текстильном комбинате. Познакомится с новыми специальностями и ребята, которые будут трудиться на производственном объединении «Узбексельмаш». Самаркандское производственное швейном объединении имени 8 Марта, других предприятий.

Для многих мальчишек и девочек предстоящее лето станет экзаменом на взрослость, поможет выбрать профессию по душе.

(УзТАГ).

ПРЕБЫВАНИЕ М. С. ГОРБАЧЕВА В ВЕНГРИИ

[Окончание. Начало на 1-й стр.]

Дорогие товарищи! Рассказывая о социалистическом строительстве в Венгрии, я представил товарищу Горбачеву М. С. полную информацию, откровенно рассказал о том, что в настоящее время в стране много трудностей, их более чем достаточно, что в ходе социалистического строительства нам надо еще преодолеть очень серьезные препятствия. Вместе с тем, реально оценивая положение, необходимо подчеркнуть, что за десятилетия после освобождения и 1956 года наш народ под руководством партии добился больших и бесспорных исторических результатов в производственной сфере, улучшении условий жизни, повышении культурного уровня. Наши условия уже едва ли можно сравнить с положением, существовавшим до установления народной власти, создания социалистической системы. Мы с полным правом можем констатировать, что за этот период родилась новая Венгрия.

Мы также с уверенностью можем сказать нашим друзьям и то, что рабочий класс, кооперированное крестьянство, интеллигенция, огромное большинство всего венгерского народа понимают и поддерживают политику ВРСР, цель которой — сохранить и приумножить достигнутые результаты и завоевания социализма, построить развитое социалистическое общество. Мы стремимся прежде всего к тому, чтобы продвигаясь по этому пути, обеспечить венгерскому народу мир и безопасность, лучшую жизнь и процветание.

Мы знаем, что путь к этому лежит в первую очередь через лучшее использование производственных сил, собственных возможностей. Нам необходимо более эффективно развивать производство, работать, опираясь на преимущественно социалистический строй. Нужно направить усилия на то, чтобы производство возрастало на основе самой передовой техники, создавая возможности для ускоренного развития, работая целеустремленно, соблюдая порядок и дисциплину, пресекая попытки наживаться за счет трудящихся.

Реальная программа нашего дальнейшего продвижения вперед заключена в решении XIII съезда ВРСР, в задачах седьмого пятилетнего плана. Ее осуществление уже началось, хотя, откровенно говоря, оно идет довольно медленно и приносит пока еще неудовлетворительные результаты. Правда, имеются затрудняющие работу, независящие от нас неблагоприятные внешние условия. Но сейчас поговорим о себе. Ситуация требует, чтобы, начиная с Центрального Комитета, все партийные организации, общественные органы, правительственные и хозяйственные учреждения, все трудящиеся теперь оставили бы привычные подсчеты, кому и как надо распределить, а занимались бы тем, как лучше, ответственнее хозяйствовать и выпускать продукцию, используя имеющиеся средства, знания и способности людей. И если мы именно так поставим дело, то в будущем не только найдем, как распределить и выделить, но и появятся все больше дополнительных ресурсов.

С учетом всех наших нынешних трудностей я осознаю, что решить необходимые немалые задачи. Однако я знаю и то, что мы бывали и в сто крат более тяжелом положении, но, сплотив силы партии, общества, народа, смогли справиться с ним, преодолели преграды и достигли хороших результатов. Сейчас у нас гораздо больше сил. Наша партия и наш народ обладают более богатым опытом и знаниями, стали более зрелыми, чем ранее. Поэтому многое зависит от ясного осознания цели, от воли, ответственного подхода к решению задач, короче говоря, — от лучшей работы.

Средние показатели по стране, областям, предприятиям многие скрывают. Имеются различия в отдаче коллективов, руководителей и отдельных трудящихся, работающих в одинаковых условиях. Есть среди них такие, кто показывает действительно отличные результаты, многие работают средне, отдельные — из рук вон плохо. Это лишний раз показывает, как много зависит от человеческого фактора.

Пожалуй, пришло время и в деятельности руководящих органов, и в общественной оценке более решительно и однозначно показывать, последовательно поощрять, морально и материально, тех руководителей, которые требуют организованного, дисциплинированного труда, хорошо работающих людей.

Наша партия, правительство, весь венгерский народ высоко оценивают тот факт, что советское руководство в этой обстановке проводит выдержанный, продуманный политический курс. Советский Союз настойчиво, инициативно стремится к ликвидации ядерного оружия, к предотвращению милитаризации космического пространства, радикальному ограничению гонки вооружений, созданию приемлемой для всех государств и надежной функционирующей системы безопасности. Новое советское предложение по сокращению обычных вооружений и вооруженных сил может стать существенным вкладом в укрепление мира и сотрудничества в Европе. Исходя из этого, вместе с другими социалистическими странами мы решительно и активно поддерживаем Советский Союз, участвуем в осуществлении этой инициативы.

Еще рано говорить о Союзе Политического консультативного комитета. Скажу лишь с определенностью одно: государства Варшавского Договора вновь поднимут свой голос в защиту мира и решительно выступят за мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Мы хотим, чтобы на планете каждый жил свободно и чувствовал себя в безопасности.

Выступление М. С. Горбачева

Дорогие товарищи! Сердечное спасибо за теплую, радужную встречу. От души благодарю Вас, дорогие товарищи Кадар, всех венгерских друзей за добрые слова, сказанные здесь о нашей стране, о советско-венгерской дружбе.

В Будапеште я не впервые. И новая встреча с вашей прекрасной столицей, знакомство с заводом дают основание сказать: страна живет в хорошем, рабочем ритме. Здесь у вас, на Челе, ощущаешь такую знакомую мне по встречам в советских трудовых коллективах атмосферу заинтересованности не только в делах своего предприятия, но и в делах страны. Видно желание работать не по старинке, а так, как требует сейчас время.

Вчера у нас с товарищем Кадаром состоялась содержательная беседа. Мы говорили о крупных переменах в мире, о проблемах мирового социализма, о том, как в Венгрии и Советском Союзе решаются задачи, поставленные съездами наших партий. Суть этих задач и в Венгрии, и в Советском Союзе ясна: мы желаем советскому народу дальнейших больших успехов в строительстве развитого социализма, на пути ускорения общественного и экономического развития.

Наша партия и народ с большим интересом и симпатией следил за работой XXVII съезда КПСС и приветствуют его решения. Цели и стремления, сформулированные в ленинском духе, являются стимулом и в осуществлении наших планов, в дальнейшем творческом поиске и работе. Мы убеждены, что в результате динамичного развития Советского Союза будут созданы более благоприятные условия и для нашего труда. Мы желаем советскому народу дальнейших больших успехов в строительстве развитого социализма, на пути ускорения общественного и экономического развития.

Наше отношение к Советскому Союзу основывается на испытанных, подтвержденных жизнью интернационалистских принципах, дружеском и добрососедском сплочении, общих интересах. Наши связи пронизаны доверием друг к другу, уважением и пониманием. Мы и впредь рассматриваем укрепление венгеро-советской дружбы, развитие многостороннего сотрудничества как первоочередную задачу большой важности.

Дорогие товарищи! Завтра в Венгрии начинается работа очередного Совещания Политического консультативного комитета государств — участников Варшавского Договора. Партийные и государственные руководители стран нашей союзнической системы встретятся в условиях напряженной и противоречивой международной обстановки. После советско-американской встречи на высшем уровне в Женеве мы смотрим в будущее с несколько большей уверенностью. Однако это тогда мы осознавали, и это подтверждает опытом последних месяцев, что экстремистские круги империализма, американские и другие приверженцы конфронтации не так легко откажутся от своих планов, будут и далее нагнетать напряженность, наращивать гонку вооружений.

хозяевами венгерского правительства над организацией совместных предприятий, смешанных фирм, научных групп, лабораторий. И правильно, что намечаются они в приоритетных областях машиностроения, в электронике и микроэлектронике, робототехнике, биотехнологии.

Задача эта, думаю, касается и чешельцев. Ведь в цехах вашего завода тоже проходит, образно говоря, передний край борьбы за более динамичное и основательное соединение социализма с новейшей техникой и технологией. Это сегодня и передний край современного взаимодействия братских партий, народов и государств. А ваш труд, как и труд тысяч других рабочих коллективов, вливается в реализацию Комплексной программы научно-технического прогресса стран СЭВ.

Как вы понимаете, товарищи, здесь, на нашей встрече, я не могу обойти стороной дела международного. Внешняя политика давно уже перестала быть уделом дипломатов. Она касается каждого человека, его судьбы, его жизни. Такова реальность наших дней, реальность ядерного века.

Полтора месяца назад страшно беда: вышел из строя реактор на атомной электростанции в Чернобыле. Погибли люди. Несчастье острое болью отозвалось в сердцах жителей многих стран. Пользуясь случаем, хочу выразить признательность вам, гражданам Венгрии, за сочувствие, солидарность, готовность помочь.

Мы проводим тщательное расследование технических причин аварии, извлечем из них уроки, сделаем все, чтобы впредь уберечь от подобных аварий. На всех АЭС — и тех, что работают, и тех, что строятся, усиливаются меры безопасности.

Чернобыль снова напоминает: человек пришел в действительности фантастические силы, которые надо крепко держать в узде. Мы знаем, что СССР выдвинул конкретные предложения о срочном укреплении международного режима безопасного развития ядерной энергетики. И мы намерены добиваться этого.

Можно было бы, например, подумать над тем, чтобы организовать в рамках МАГАТЭ сотрудничество ведущих в атомной энергетике стран по созданию экономичного и, главное, более надежного реактора нового поколения.

Особого внимания заслуживает разработка вопроса о материальном и моральном психологическом ущербе в случаях ядерных аварий. Мы считаем, что в этом деле должен быть установлен порядок, при котором государства приняли бы на себя обязательства о предоставлении бесплатной медицинской помощи, жилья и другой материальной поддержки пострадавшим. Работает, при этом должны быть исключены любые попытки использовать аварии для нагнетания напряженности и недоверия в отношении между государствами.

Еще одна сторона ядерной безопасности — недопущение ядерного терроризма. Известны примеры умышленного нанесения ущерба предприятиям атомной промышленности в США и Западной Европе, хищений высокообогащенных расщепляющихся материалов. Поэтому задача исключительной важности — разработка надежной системы мер по предотвращению ядерного терроризма в любых его проявлениях.

Мирный атом, как и мирный космос, нуждается в соединении усилий всех государств для решения этих вопросов не в кругу избранных, а на широком международном форуме, с участием заинтересованных государств.

Но это не единственный урок, который все мы должны вынести из аварии в атомной энергетике. И авария в Чернобыле не взлетит в какое-то сравнение с возможными последствиями взрыва даже самой маленькой по нынешним меркам ядерной

бомбы. А ведь в мире накоплено десятки тысяч ядерных зарядов, и каждый из них, подпрыгнув, всего лишь один — способен навредить катастрофу, масштабы которой просто невозможно себе вообразить. Вот что такое, товарищи, реальность нашего ядерного века.

Наш подход к международным делам можно выразить так: ядерной войны допустить нельзя, ядерное оружие надо уничтожить. Исходя из этого, Советский Союз выдвинул практически достижимую программу полной ликвидации ядерного оружия. Ее поддерживают наши друзья и союзники, все здравомыслящие люди.

Вот почему, товарищи, мы так тверды в вопросе о ядерных испытаниях. Запретить их — значит поставить первый прочный заслон на пути наращивания оружия массового уничтожения. И то, как в этой проблеме отнесется государство, — своего рода оселок, на котором проверяется их политика. Кто стремится к ликвидации ядерного оружия, тот требует запрета. Кто цепляется за такое оружие, тот и делает все, чтобы испытания продолжались.

Скоро год, как Советский Союз не проводит ядерных взрывов. Это — свидетельство серьезного ответственного отношения к проблеме войны и мира. А возмните США. Там и дня себе не могут представить без испытания ядерного оружия. Говорят так: в нынешних условиях без них нельзя ни увеличивать, ни совершенствовать имеющийся потенциал. Что ж, верно, без новых испытаний старое оружие не улучшишь, а новое — не создашь. Но именно этого мы и хотим. Советский Союз предлагает покончить с ядерным оружием. Мы потому и пошли на риск ради мира, продлевая свой односторонний мораторий. Советский Союз убеждает Соединенные Штаты последовать нашему примеру, а затем и договориться о запрещении ядерных испытаний навсегда при всеобщем контроле, надежном контроле за таким соглашением.

Но судя по всему, в Вашингтоне готовы рисковать судьбами человечества ради своих эгоистических интересов. Абсурдная, аморальная и опаснейшая политика!

И еще об одном не могу не сказать здесь, в Будапеште. О положении в Европе. Тут накоплено столько ядерного оружия, что наш густонаселенный континент стал в буквальном смысле самым взрывоопасным местом на планете. На советско-американских переговорах в Женеве мы выступили с новым проектом, цель которого — освободить Европу от советских и американских ракет средней дальности. Это — в общей сложности несколько сот ядерных зарядов, способных превратить европейскую землю в «геену огненную». Дан уникальный шанс, чтобы протереть дорожку к ядерному разоружению в Европе, в мире вообще.

Правда, у Англии и Франции тоже есть ядерное оружие. Оно пока не служит предметом никаких переговоров. Наша позиция такова: главное, чтобы этот потенциал не увеличивался, если СССР и США уничтожат свои ракеты средней дальности. Но мы готовы пойти и дальше, и уже предложили Лондону: если он откажется от ядерного оружия, СССР в соразмерных масштабах сократит свои ядерные средства.

Конечно, вопрос этот сразу не решить. Но ведь можно действовать постепенно. Скажем, договориться о взаимном поэтапном и эквивалентном сокращении ядерных потенциалов на принципах одинаковой безопасности и под надежным контролем. Советский Союз готов начать такие переговоры и с Англией, и с Францией.

Нас спрашивают: а как быть с ядерными оружием? Ведь и его в Европе очень много, и оно само по себе представляет грозную опасность. Наши страны выступают за существенное сокращение обычных вооружений в Европе — от Атлантики до Урала. Такую разработку в деталях и расчитанную на определенный срок программу они собираются обсудить на открывающемся завтра в Будапеште Совещании Политического консультативного комитета Варшавского Договора.

Мы переживаем, товарищи, трудное, сложное время. Но скажу со всей убежденностью: человечество способно не только выжить, но и научиться жить по-человечески, то есть в условиях мира и свободы. Но за это надо бороться. Бороться упорно и сообща. Не только против угрозы войны, но и за углубление международного взаимодействия государств, ради освоения и нашей планеты, и космоса.

В ближайшие дни СССР внесет в ООН одно принципиально важное предложение. Суть его проста: сделать космос ареной «звездного мира», а не ареной «звездных войн». Человечеству по силам дружными, совместными действиями совершить шаг вперед в исследовании и использовании Вселенной ради наших общих земных нужд. Программа серьезная, крупномасштабная. Мы предлагаем учредить для ее реализации в рамках ООН Всемирную организацию по космосу. Это отвечало бы интересам всех государств — больших, средних, малых. Практика, накопленная социалистическими странами в «Интеркосмосе», свидетельствует, что это именно так.

Товарищи! История сложилась так, что судьбы социализма в наших странах тесно переплелись с самого начала. Победа социалистической революции в России открыла и перспективу уста. новления власти венгерских рабочих. Героическая борьба за Венгерскую Советскую Республику 1919 года — а в ней участвовали и пролетарии Чехословакии — по-своему способствовала также и утверждению Советской власти на российской земле. В. И. Ленин, первые поколения советских и венгерских коммунистов закрепили нам верность пролетарской классовой солидарности. Она помогает выстоять в жизни, а когда надо, то и смело защищать наши общие завоевания, не лучше, ценное в отношениях между нашими народами, коммунистические цели и идеалы.

Дорогие товарищи! Еще раз благодарю за сердечную встречу. Желаю вам, всему венгерскому народу успехов в социалистическом строительстве, в осуществлении решений XIII съезда ВРСР. Пусть торжествует на вашей земле, в Европе и за ее пределами мир и сотрудничество! (Продолжительные аплодисменты).

М. С. Горбачев от имени ЦК КПСС вручил коллективу завода картину народного художника РСФСР В. Сибирского, на которой изображены В. И. Ленин и венгерский революционер Т. Самуэли во время их встречи на Красной площади в Москве в мае 1919 года. Он передал также копию рукописи письма Владимира Ильича «Привет венгерским рабочим», опубликованного в «Правде» 29 мая того же года.

Принимая ценный подарок, И. Эрдеи тепло поблагодарил М. С. Горбачева. Он заверил, что эту картину чепельские рабочие сохранят наечно, как и венгеро-советскую дружбу. Он подчеркнул, что выдвинутое М. С. Горбачевым в выступлении предложение о том, чтобы сделать космос ареной «звездного мира», найдет горячую поддержку у трудящихся социалистической Венгрии.

Сердечная встреча М. С. Горбачева с тружениками завода с новой силой продемонстрировала нерушимые узы дружбы и сотрудничества между КПСС и ВРСР, народами двух братских стран. Об этом говорили в беседах с корреспондентами ТАСС труженики предприятия.

Мы убеждены, что посещение М. С. Горбачевым нашего предприятия придаст новый размах советско-венгерскому сотрудничеству в области науки и техники, сказал руководитель вычислительного центра завода Ч.

А. КУЗЬМИН, В. ТАЛАНОВ.

НА СТАРТЕ — МАЛЫШИ

САБИР РАХИМОВСКИЙ район — один из самых «многодетных» в Ташкенте. Здесь немало детей прилагается для того, чтобы дети росли здоровыми и сильными, учились рисованию и музыке, познавали азбуку народного творчества. О культурно-спортивном мероприятии для самых впечатлительных рассказывает вештацкий корреспондент С. Ивченко.

Задорные звуки карнава и сурнаев зазывали гостей на праздник. Сказочные ворота с почетными стражами из гигантских игрушек, гостеприимно приглашали в волшебный мир воспитания и воспитания детей, и учащиеся младших классов образовательных школ Сабир Рахимовского района.

В программе детского праздника были разнообразно представлены коллективы художественной самодеятельности домов культуры и музыкальной школы им. Глиэра.

Большим интересом у гостей праздника пользовалась выставка-продажа детских игрушек, организованная на месте проведения праздника магазином № 3 Ташкульттора. Работники Ташкультторга предложили детям широкий ассортимент мороженого и прохладительных напитков. А более 250 воспитанников дошкольных учреждений в этот день отдыхали активно, соревнуясь в беге, езде на велосипеде и самодельных. Они приняли участие в комплексной эстафете, организованной спортивным районом и обществом «Еш куч». Победу в своих подгруппах одержали детсады №№ 91, 112, 233, 322, 509, 130.

Новая форма организации досуга становится все более популярной среди взрослых и детей. Примером тому служат и закончившие в ПКО им. Сабир Рахимова соревнования спортивных семей, в которых приняли участие 10 семейных команд.

В детском комбинате № 163 Ташкента состоялась торжественная церемония подготовки группы молодых воспитанников в первый класс средней школы.

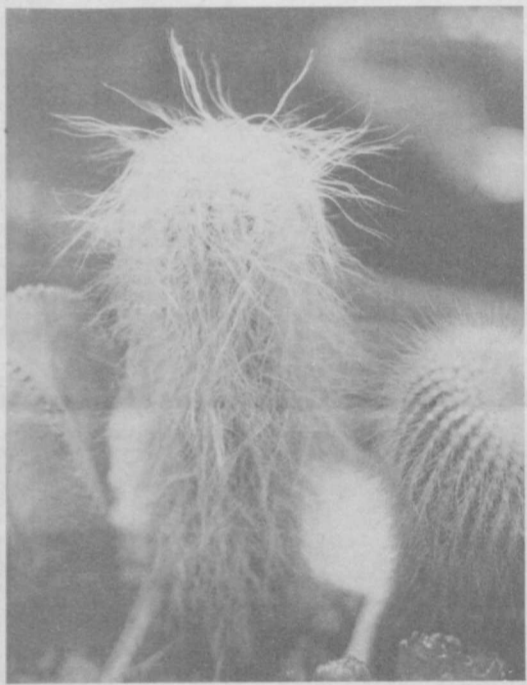
ФОТО А. ЧАПЛИГИНОЙ.



НА КОНКУРС «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»



Недавно в городском парке культуры и отдыха имени М. Горького прошла выставка кактусов, организованная клубом любителей этих экзотических растений. В клубе, который носит название «Априкус», занимается 30 человек, каждая его секция имеет свой план работы, свою тематику. Во время выставок в парке, которые стали уже традиционными, члены клуба проводят лекции, беседы со зрителями. — Очень отрадно, что большинство посетителей наших выставок — школьники. Интерес к кактусам помогает им лучше понимать, ценить природу, уметь видеть ее тайные стороны, скрытые от непосвященных глаз, — говорит председатель клуба «Априкус» Андрей Байдук. На снимках: около витрины с редкими экземплярами; имя этого кактуса — априкус — носит клуб. Фото Х. МИРЗАКАРИМОВА.



ПРАЗДНИК ПОЭЗИИ

В УЗБЕКИСТАНЕ продолжают традиционные Пушкинские чтения, посвященные 187-летию со дня рождения классика русской литературы. В поселке Ходжинент Бостанлыкского района прошел большой поэтический праздник. Прозвучали бессмертные творения А. С. Пушкина. С новыми переводами стихотворений, глав из романа «Евгений Онегин», сказками, отрывками из «Повестей Белкина» выступили народные пи-

сатели Узбекистана Хамид Гулям, Туроб Тула, другие литераторы. Не случайно именно в живописных отрогах Чаткальского хребта собрались поклонники пушкинской лиры. Близ Ходжинента пятьдесят лет назад Гафур Гулям, Айбек, Хамид Алмиджан, Уйгун, Шейхзаде, Миртемир и Зульфия перевели многие произведения великого поэта на современный узбекский язык. В память об этом Союз писателей Узбекистана и решил ежегодно проводить здесь литературные праздники. [УзТАГ]

ДЕВОЧКА С ВЕНИКОМ,

или о том, что такое трудовая практика школьников

ПОЛУЧИВ задание написать в номер репортаж с трудовой практики учеников, я зашла в одну школу, позвонила в другую, съездила в третью, но вскоре поняла, что задание выполнено не будет, писать-то не о чем: с одной стороны, дети «практикуются» вроде бы в каждой школе, а с другой — они ничего конкретного не делают. Как же быть?

А тут еще, услышав мои сетования на редакционной планерке, один из наших сотрудников сказал: «С этим надо разобраться». И рассказал о такой встрече в Самарканде: «Иду я в горно, а навстречу мне девочка — маленькая, в классе 4—3м учится, с бантами в волосах и веником в руке. Остановила меня и спрашивает: «А вы не знаете, где здесь практика?»».

Посмеялся вдоволь, а потом, поразмыслив, мы пришли к печальному выводу: а не стал ли своеобразной приметой школьной весны этот самый ребенок с веником, спешащий в школу — на суботник, на воскресник, на практику, на еще бог знает что? Но главное — с веником! Так, пришло решение разобраться в этом деле, выяснить, что же такое трудовая практика школьников, какой она должна быть и какая она есть сейчас.

Но сначала обратимся, так сказать, к истокам. В данном случае к материалам Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Вот цитата из Положения об организации общественно полезного, производственного труда учащихся общеобразовательных школ: «...проводится ежегодная трудовая практика учащихся: в V—VII классах в течение 10 дней по 3 часа в день, в VIII—IX классах — 16 дней по 4 часа, в X (XI) классах — 20 дней по 6 часов. Сроки, место и порядок прохождения практики определяются исполкомами районных и городских Советов народных депутатов, исходя из местных условий». И далее: «Время, выделяемое на трудовую практику в VIII—IX классах, рекомендуется использовать в основном на труд по изучаемому профилю (профессии). Содержание трудовой практики в X (XI) классе должно соответствовать овладеваемой профессии».

Теперь рассказку о том, с чем довелось столкнуться. В целом ряде школ Фрунзенского района Ташкента, Кашадарьинской, Сурхандарьинской областей устроили настоящую неразбериху со сроками трудовой практики: кое-где оказалось, что школьники отработали уже весной (конкретного ответа на вопросы: где, кто и когда? — добиться не удалось), а в некоторых местах ее планируют провести в июле-августе (хотелось бы знать, как в этих школах соберут детей, уехавших отдыхать в пионерские лагеря, или, скажем, с родителями). Во многих школах Сырдарьинской области, Каракалпакской АССР засчитывают за трудовую практику участие ребят в сельхозработах вместе с родителями, так называемый, семейный подряд.

Во многих школах Ленинского района столицы республики объявляют практикой участие старшеклассников в лагерях труда и отдыха. Но в таком случае перед нами альтернатива: либо в эти самые ЛТО отправляют всех ребят без исключения, в обязательном, иначе говоря, порядке, что является прямым нарушением самого духа подобной формы трудового обучения и воспитания, либо, в противном случае, производственную практику проходят далеко не все. Что же лучше: первое или второе?

Есть, конечно, и интересные примеры, вспомнить школы Ферганы, Самарканда, Ташкента, где также заранее продумали и организовали труд ребят с таким расчетом, чтобы это действительно была производственная, общественно полезная деятельность. И все же на сегодняшний день больше оснований говорить о других, менее приятных аспектах трудовой практики. В особенности дело касается младших школьников.

Путаница получается такая, что трудно понять, откуда что берется. Невольно создается впечатление, что с приходом весны большинство директоров школ начинает лихо радостно сообщать, что бы такое предпринять с практикой ребят. Один порастороннее, предпримчивее, заранее обдумал дело для школьников, составили договоры, принудили примерный объем работ. Другие (и создается такое впечатление, что их большинство) отмахивались от этого вопроса до последнего, пока время не пришло, а в последний момент решили то, что пришло в голову. А что первое приходит на ум? Конечно же, «благоустройство территории, прилегающей к школе...». Вот и появились вновь на улицах городов мальчики и девочки с вениками в руках, вот и машут ими положенные 3—4 часа, фактически перегоняя пыль с места на место.

Но ведь у этого вопроса есть и другая сторона, к примеру, медицинская. Как свидетельствуют врачи, более половины нынешних детей страдают аллергическими заболеваниями в той или иной форме. И, положив руку на сердце, вспомните, не приходилось ли видеть вам школьника, с тем же веником в руках, возвращающегося с практики с красными глазами или опухшими веками. Вот вам и безобидный веник: в 45 случаях из 100 аллергеном является обыкновенная дорожная пыль — это тоже медицинская статистика!

«А чем мы можем занять младших школьников? Ведь они совсем малы и ничего не умеют делать», — пришло мне услышать в одной школе от директора. Помолчите, неужели так уж и ничего? А если это и так, кто в этом виноват? Во всяком случае, меньше всего они сами, эти малыши. А скленив пособия для первокласски, починить игрушки для шестилеток, подремонтировать книги в школьной библиотеке могут, не так ли? Да мало ли сколько занятий можно придумать, что, кстати, и делают в некото-

рых школах. Только захотеть надо. И организовать все продуманно. И помочь следует. А вот этим, как видно, меньше всего склонны заниматься многие руководители и учителя школ.

ЕЩЕ СЛОЖНЕЕ оказалось дело в сельских школах. Вернее, сложнее дела. А для директоров школ и руководителей местных органов власти. Направив детей на прополку хлопчатника, сбор фруктов и другие сельхозработы, они называют это так, как вам это будет угодно. Нужно посмотреть, как действует лагерь труда и отдыха — пожалуй это на хлопковом поле, где работают дети. Нужна трудовая практика — покажите туда же. Нужна учебническая производственная бригада — и вновь то же самое. Примерно такое же положение сложилось в Каракалпакской АССР, Сырдарьинской, Джизакской областях и ряде других. А в редакцию все чаще поступают сигналы от родителей о том, что вопреки всем приказам и постановлениям дети заняты на сельхозработах, в том числе и выпускники школ, у которых еще и экзамены-то не завершены, а районные органы власти в буквальном смысле закрывают на это глаза.

И как-то все забывают о добавлении к параграфу 1 Положения об организации общественно полезного, производственного труда учащихся общеобразовательных школ, который уже цитировался выше, где сказано, что определять и сроки, и объем работ трудовой практики должны исполкомы районных и городских Советов народных депутатов. Между тем в подавляющем большинстве городов и районов республики исполнительные органы совершенно не занимаются и не занимаются этим вопросом, напроочь забывая о нем: этого определения объема и срока нет не только на деле, даже на бумаге, даже в планах. Примерно так, видимо, рассуждают при этом: со школой и так хлопот полон рот, где уж тут до какой-то практики.

Да что говорить о рай- и горисполкомах, когда отделение народного образования целого ряда городов и районов республики тоже не только жалуют эту практику. До нее ли: и экзамены надо благополучно завершить, и ремонт вплотную заняться, не сегодня-завтра подойдет срок сдачи рапорта, и пионерским лагерям надо уделить внимание, и прочее и прочее — не до практики! А 10—20 дней, отведенных на нее, быстро пролетят, авось пронесет!

Но нет в трудовом обучении и воспитании незначительных, маловажных вопросов, не «пронесет» мимо ни одного из них — все потом окупится сторицей. Окупится равнодушием наших детей к труду, к конкретному делу, потому что не приучим мы подобным собственным отношением к этой же самой трудовой практике, к ответственному исполнению заданий, не привьем интереса к работе. Так и останется у многих нынешних школьников перед глазами эта картина, а мы ведь забыли, что и они ее видят: девочка (или мальчик) с веником в руках, идущая (или идущий) на практику. С позволения сказать, практику.

И. АУЛОВА, наш корр.

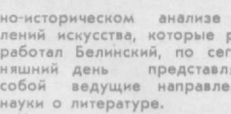
Можно ли считать нормальным положение, когда организатор воспитательной работы ведет кружок византия на улице?

Нужно сказать и о том, что на квартале 16-Д, занимающем большую территорию, нет ни одной детской площадки, оборудованной как следует. Неужели за 20 лет нельзя было позаботиться о малышах и хотя бы методом хашара возвести несколько удобных площадок? Следует помнить о том, что XXVII съезд КПСР работу по воспитанию подростков по поколениям выделил особо. Без внимания к труду педагогов, без своевременной и эффективной работы об условиях их работы могут стать труднореализуемыми все экономические и социальные планы страны. Ведь они рассчитаны на грамотное, профессиональное обучение, гармонично развитое молодое поколение. Его же одними призывами не воспитать.

Поэтому редакция, как и педагоги, верит, что на территории ЖЭУ-45 в самое ближайшее время подростковый клуб будет создан.

Г. МАННАПОВ, наш корр. Ташкент

«НЕИСТОВЫЙ ВИССАРИОН»



но-историческом анализе явлений искусства, которые разрабатывал Белинский, по сегодняшней день представляют собой ведущие направления науки о литературе. Мироззрение великого критика за его недолгую жизнь претерпело немало коренных изменений. Но это был эволюционный процесс: от простого — к сложному, от естественных и неизбежных для философа XIX века заблуждений — до опережающих время и общественную мысль представлений и убеждений; от просветительства — к революционному демократизму, от идеализма в духе Ф. Шелли и Г. Гегеля — к материализму. Утверждая принципы ведущего и наиболее прогрессивного в его время литературного течения — так называемой натуральной школы, Белинский страстно боролся в своих публицистических и литературоведческих статьях с реакционными направлениями в искусстве, с концепцией «чистой литературы». Созданные его неистовыми талантом законы литературной полемики и сейчас являются предметом анализа и исследований ученых. Заключительные статьи Белинского представляют собой беспрецедентный пример сочетания философского мышления, литературно-критического таланта с пафосом публициста. За неприимчивость натуры, за пламенность души друзья называли его «неистовым Виссароном». ...Сегодня, когда отмечается 175-летие со дня рождения Виссарiona Григорьевича Белинского, нельзя не вспомнить его пророческие слова: «Завиднее внукам и правнукам нашим, которым суждено видеть Россию», стоящую во главе образованного мира, дающую законы и науке, и искусству, и принимающую благоговейную дань уважения от всего просвещенного человечества.

Т. РАХИМОВА.

НА РАДОСТЬ ДЕТЯМ

ОБНОВЛЕННЫ, приведены в порядок большинство детских спортивных и игровых площадок в городе текстильщиков Бухары. Позаботились об улучшении условий для отдыха детворы трудовые коллективы района.

Инициаторами этого доброго дела выступили депутаты Текстильного райсовета. В апреле они обратились ко всем коллективам промышленных предприятий, организаций и учреждений района с призывом выйти на субботники по благоустройству детских площадок. Депутаты осматривали пришедшие в негодность или используемые не по назначению объекты, определили объем работ.

На субботники выходили многие труженники района. Коллектив монтажного управления № 93 треста «Промэнергомонтаж» соорудил новую детскую площадку с качелями, горкой, многими спортивными снарядами. Труженики этого управления несколько дней по два-три часа оставались после работы, чтобы из отходов изготовить необходимый инвентарь. Отлично потрудились бригады ремонтно-механического завода. Им пришлось убрать различные неплановые строения, возведенные некоторыми жильцами на детских площадках, вынести мусор, доставить речной песок, отремонтировать дорожки.

— Сделано уже немало, — сказала депутат Текстильного райсовета, каменщица треста № 16 Д. Камалова. — Мы решили продолжить эту работу — организовать еще несколько субботников и воскресников, чтобы привести в порядок все спортивные площадки и дошкольные детские учреждения всего района.

А. ФАЗЫЛОВ, корр. УзТАГ.

ПЯТНАДЦАТАЯ ПОБЕДА!

НАША газета в предыдущем номере рассказала о команде девочек ташкентской школы № 120, победившей в республиканских соревнованиях среди пионерских дружин по легкой атлетике четыреборью. Первое место и право участвовать во всесоюзных соревнованиях среди мальчиков завоевала команда из школы № 43, которую тренирует Владимир Ильич Любаров.

Спорт — это не только испытание силы и ловкости, но и характера, воли. Ученики Любарова это понимают хорошо и жесткость тренинга, строгость своего наставника воспринимают как должное. За долгие годы работы в школе № 43 Любаров 14 раз приводил к победе своих воспитанников в республиканских соревнованиях среди пионерских дружин по легкой атлетике четыреборью «Дружба». Заслуженный тренер Узбекской ССР, отличник народного образования республики, он подготовил 4 мастеров спорта международного класса, около сорока мастеров спорта по легкой атлетике. Это один из свидетелей высокого профессионализма Владимира Ильича Любарова, его незаурядного педагогического дара. Талант, способности без бойцовских качеств, без высокой требовательности к себе, без трудолюбия к победам не приведут. Это мальчишки, что приходит в секцию Любарова, начинают понимать очень быстро.

Среди членов нынешней команды школы № 43 лидером, несомненно, является Владимир Айрапетян. Он был не только лучшим в своей команде, но и стал чемпионом Узбекистана в личном зачете. Понятно, что для этого юному легкоатлету надо было стабильно выступать во всех видах соревнований. Владимир был первым в прыжках в высоту, поделил второе-третье места в беге на дистанции 60 метров и третьим пришел к финишу в беге на 800 метров.

Когда один из членов команды берет лидерство на себя, то и его товарищи, следуя его примеру, до конца борются за победу. Так Эдик Ицков, пробежав за 2 минуты 16,2 секунды 800 метров, оставил за спиной отнюдь не слабых соперников. В других видах соревнований призерами стали Владимир Комаров и Владимир Трынкин.

Характерная деталь — легкоатлеты из школы № 43 умело сочетали тренировки, выступления на соревнованиях с серьезной подготовкой к экзаменам. Так что спорт учебе не помеха. При желании можно успевать все!

На снимках: тренер В. И. Любаров; команда по легкой атлетике из школы № 43: С. Болонин, В. Воронцов, В. Комаров, В. Айрапетян, В. Трынкин, Э. Ицков. Фото М. НУРИДИНОВА.



Редактор Ш. М. МАКСУДОВ. Б. 3315. Р. 09738. Индекс 64596. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

ЧТОБЫ НЕ БЫЛО СКУКИ ВО ДВОРЕ

У ШКОЛЬНИКОВ начались летние каникулы. Многие из них уже уехали в загородные пионерские лагеря, а старшеклассники готовятся к работе в трудовых объединениях. А как будут проводить время ребята, оставшиеся на лето дома? Чтобы получить ответ на этот вопрос, решили узнать, как запланировали досуг школьников в квартале 16-Д Чиланзарского района.

Начальник ЖЭУ-45 Мамат Ризаев сказал, что в квартале 16-Д проживают в тысячу человек. Из них более 2,5 тысячи — это дети, которые учатся в средних школах №№ 164 и 195. В ЖЭУ воспитательная работа по месту жительства возложена на педагога-организатора и инструктора по спорту. Сейчас должность инструктора не занята, и поэтому я побеседовал с педагогом-организатором Г. Фомичевой. Разговор наш был об организации летнего отдыха ребят, оставшихся в городе, о совместной работе педагога со школой и общественными организациями. Фомичева

привела в пример преподавателя физкультуры школы № 164 Д. А. Аязова, который на общественных началах ведет спортивную работу. И ведет ее очень хорошо. Естественным было желание познакомиться с Аязовым.

На базе нашей школы организована работа футбольной, теннисной, волейбольной, баскетбольной секций. — рассказывает Аязов. — Тренируются у нас и гимнасты. Надо ли говорить, что когда ребятам создаются условия, то они спортом занимаются с огромным увлечением. Наши спортивные площадки всегда полны детьми. Только в спортивных секциях занимаются 150 школьников.

Но спорт, конечно, не может заполнить все свободное время. Да и к тому же нельзя забывать об общественно-политическом, эстетическом, нравственном воспитании. Педагог-организатор Г. Фомичева это хорошо понимает. Она постаралась, чтобы 1 июня в парк имени М. Горького на конкурс при-

шле на асфальте пришли с детьми и многие родители с ее квартала. Малыши с огромным удовольствием приняли участие в конкурсе на лучший рисунок, а трое из них даже получили призы. А вечером весело и интересно прошли «Веселые старты».

На лето педагог-организатор запланировала культурные походы в кинотеатр «Чайка», конкурсы молодых поэтов, встречи с балериной Н. Сабитовой, с членом Союза художников СССР В. Чубом, ветеранами Великой Отечественной войны. Ребята примут участие в конкурсе рисунка на асфальте, в соревнованиях по теннису.

Есть, конечно, и проблемы. Уже много раз говорилось и писалось о том, что центром воспитательной работы по месту жительства должен стать подростковый клуб. Именно он способен распылять и неопределенным планам работы педагога. Фомичева в этом твердо убеждена и настойчиво добивается предоставления для клуба помещения.

Однако Чиланзарский райисполком письмом с этой просьбой оставил без ответа. Б то же время ЖЭУ-45 получило новое помещение в девятиэтажном доме, а старое — 4-комнатная квартира в доме № 15 — пустует.

— Вот если бы отдала подростково-молодежному клубу эту квартиру, то можно было бы создать авантюризм, фото, радиокружки, девочки могли бы заниматься аэробикой, — говорит Фомичева.

Рядом с детской библиотекой имени Зафара Дияра пустует двухэтажное помещение. Но и его не доприсосили люди, радующиеся досугу детей квартала. А ведь работники райисполкома, которые не желают пойти навстречу педагогам, наверное, часто повторяют слова: «Все лучше — детям». Несовременен сей подход к проблеме. Может быть, им не известно, что в квартале немало подростков, взятых на учет милицией как трудновоспитуемые?

«Учитель Узбекистана» («Укитувчилар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Газета выходит по средам и субботам.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-83. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18, коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80.

НАШ АДРЕС: 700047, ТАШКЕНТ, ул. ЛЕНИНГРАДСКАЯ, 32.

Орден Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана