

УЧИТЕЛИ УЗБЕКИСТАНА

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1986 ГОДА
№ 50 (670)
21 июня 1986 года
СВЯБОТА
ЦЕНА 3 КОП.

РЕШЕНИЯ
XXVII СЪЕЗДА
КПСС—
В ЖИЗНЬ!

ПЯТИЛЕТКА УСКОРЕНИЯ

Пятая сессия Верховного Совета
СССР одиннадцатого созыва

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДВЕНАДЦАТОЙ ПЯТИЛЕТКЕ — ВДОХНОВЕННЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ТРУД СОВЕТСКОГО НАРОДА!

ОБРАЩЕНИЕ Центрального Комитета КПСС к трудящимся Советского Союза

Дорогие товарищи!
Наша страна находится на крутом переломе. XXVII съезд КПСС поставил перед советским народом большие и сложные задачи. Во всех сферах жизни общества предстоит быстрее двигаться вперед, выйти на новые рубежи, взять новые высоты.

Решающий этап реализации стратегических установок партии — двенадцатая пятилетка. Июньский (1986 г.) пленум ЦК КПСС одобрил проект Государственного плана экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы. С утверждением его Верховным Советом СССР пятилетний план становится законом.

Что мы идем от нынешней пятилетки? На какие результаты рассчитываем?

Мы должны переломить неблагоприятные тенденции в развитии экономики, придать ей больший динамизм, повысить темпы роста производства, получить более высокие конечные результаты на базе ускорения научно-технического прогресса, технического перевооружения и реконструкции народного хозяйства, интенсивного использования созданного потенциала.

Мы должны кардинально перестроить хозяйственный механизм, создать гибкую и эффективную систему управления, позволяющую повсеместно обеспечивать четкую организацию трудового процесса, полнее использовать резервы и возможности социализма.

Мы должны осуществить неотложные социальные программы, ускорить развитие социально-культурной сферы, значительно улучшить условия труда и быта советских людей, добиться дальнейшего подъема народного благосостояния.

Решая эти задачи в сложной международной обстановке, мы обязаны одновременно поддерживать на необходимом уровне обороноспособность нашего государства.

Как видите, товарищи, новая пятилетка на всех направлениях развития страны станет поворотной.

Воплотить в жизнь намеченные планы можно лишь напряженным трудом всех советских людей. Добросовестно работая на общее благо, проявляя инициативу, ответственность и ответственность к порученному делу, по-хозяйски заботясь об интересах государства — вот что сейчас требуется от каждого.

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза обращается к вам, товарищи, — коммунистам и комсомольцам, рабочим и колхозникам, ученым и специалистам, деятелям культуры и искусства, ко всем трудящимся с призывом — широко развернуть всенародное социалистическое соревнование за успешное выполнение заданий двенадцатой пятилетки, превратить смелые планы и замыслы в энергию практических действий.

Сегодня главные цели соревнования — повышение производительности труда, улучшение качества продукции, экономия ресурсов. Говоря словами Ленина, надо производить «лучше, чем прежде, дешевле, чем прежде, и больше, чем прежде».

Вопрос вопросов — повышение производительности труда. Основной путь решения этой задачи — ускорение научно-технического прогресса. Долговременная программа действий на этом направлении направлена на реализацию программы народнохозяйственного подъема. Ее реализация позволит осуществить новую техническую реконструкцию народного хозяйства. Но важно мы не впадаем. Уже сейчас важно значительно повысить уровень работы на каждом предприятии, на каждом рабочем месте. Резервы, и притом немалые, здесь буквально под руками.

Это более полная загрузка действующих мощностей, машин, оборудования, станков.

Это четкое обеспечение ритмичности производства, укрепление дисциплины поставок, строжайший режим экономики.

Это аттестация и рационализация рабочих мест, улучшение организации и стимулирования труда, активное внедрение передового опыта, повышение дисциплины и требовательности.

Своими силами трудовые коллективы могут многое сделать для сокращения ручного труда, механизации и автоматизации производства.

Будем же, товарищи, настойчиво повышать производительность труда! Это сегодня важнейшее направление работы по-новому.

Соревнование — могучий рычаг повышения качества продукции. Можно без преувеличения сказать, что в борьбе за высокое качество составляется и коллективный поиск позитивные не имеют границ! К сожалению, возможности соревнования реализуются далеко не полностью. Нынешний уровень янских изделий еще не отвечает современным требованиям. А это порождает серьезные трудности во всех сферах жизни.

Совместными усилиями рабочих и колхозников, инженеров и специалистов, работников всех звеньев управления обеспечим высокое качество, поставим заслон любым формам тиражирования технической отсталости, серости, безвкусицы, брака! Добрая слава заводской марки, любого творения рабочих рук, выпуск надежных, экономичных, нужных изделий — дело чести и совести каждого труженика, предмет профессиональной и патриотической гордости советских людей.

Наша страна богата топливно-энергетическими и минерально-сырьевыми ресурсами. Однако они не беспредельны и обходятся все дороже. С учетом этого в пятилетнем плане заложены принципиально новый подход к удовлетворению потребностей экономики в материальных ресурсах. Если раньше их приток обеспечивался в основном за счет увеличения добычи и производства, то теперь — в значительной мере за счет экономии. Поэтому так важно сегодня

по-хозяйски, расчетливо расходовать сырье, материалы, энергию, активнее внедрять безотходные технологии, с максимальным эффектом использовать финансовые ресурсы, снижать затраты на производство продукции.

В соревновании будет побеждать тот, кто лучше других экономит металл, топливо, лес, электроэнергию, кто бережет народное добро.

Эффективная экономика немалым без твердой плановой и трудовой дисциплины, организованности, порядка. По своему опыту многие знают, какую дорогую цену приходится платить за нарушение трудового ритма, во что обходится срыв плановых заданий и договорных поставок, недостатки материально-технического снабжения, разгильдяйство отдельных работников.

А посмотрите, как в некоторых коллективах используется рабочее время! Сколько его теряется из-за прогулов, простоев, перекуров! Есть у нас еще и работники, получающие заработную плату, а подчас и премии не столько за реальное дело, сколько за присутствие на рабочем месте. Развертывая соревнования, надо обеспечить неукоснительное соблюдение его высшей заповеди: **рабочее время — работе.** Улучшить отношение к делу в цехе, на заводе, в строении, в колхозе и совхозе, решительно искоренять штурмовщину и авралы, поназуху и приписки, коллективно обеспечивать четкую организацию труда — настоящее требование времени.

Соревнование и крепкая трудовая дисциплина неразделимы. Пусть каждый его участник станет примером трудолюбия, высокой нравственности и организованности!

У советских людей есть на кого равняться, есть с кого брать пример. Это прежде всего трудовая гвардия страны — передовики и новаторы производства, люди высокого профессионального мастерства, пытливого ума, смелого творческого поиска и активной гражданской позиции. Неустанные борцы за все новое, передовое, против устаревшего, косного, они на практике показывают, что значит сегодня жить и работать в ритме ускорения.

Такие люди есть во всех отраслях, в любом коллективе. И очень важно, чтобы каждый рабочий-новатор имел своих последователей, свою школу. Пусть в ходе соревнования многократно увеличатся ряды передовиков и новаторов производства!

На старте нынешней пятилетки родились ценные инициативы. В соревновании намечается поворот к качественным показателям работы. Передовые коллективы ставят задачу получить весь прирост объемов производства за счет технического прогресса, максимальной загрузки оборудования, без увеличения расхода сырья и материалов, численности работающих. Именно такой подход в соревновании особенно необходим. Десятки тысяч тружеников обязались к 70-летию Великого Октября выполнить план двух лет пятилетки по росту производительности труда при высоком качестве продукции. Ширится движение безвозмездно отработать в этом году четыре дня на строительстве жилья, школ, больниц, клубов, спортивных сооружений. Такие конкретные инициативы и действия заслуживают всемерной поддержки и широкого распространения.

Словом, перестройка соревнования началась. Однако это только первые шаги. Имеется немало примеров, когда в равных условиях по-разному работают не только отдельные работники, но и целые коллективы. Почему на одинаковых землях хозяйства получают неодинаковые урожаи? Почему одни экономят, а другие транжирают народное богатство? Почему одно предприятие выпускает добротные изделия, а другое отправляет потребителю заводской брак? Почему адреса передового опыта знают, но не берут его на вооружение? Видимо, в механизме соревнования многое не сработывает.

К сожалению, не везде прислушиваются к предложениям самих участников соревнования — о том, как лучше вести работу, что закрепить, а от чего отказаться. Только опираясь на коллективный опыт, только поддерживая ценные мысли, новые подходы, можно, как говорил Ленин, «вызвать и соревнование и самодеятельность масс для того, чтобы они **точно** принялись за дело».

Надо прямо сказать: некоторые формы соревнования устарели и не соответствуют требованиям времени. Нередко оно идет как бы само по себе, в отрыве от общенародных усилий по переводу экономики на интенсивные рельсы, ускорению научно-технического прогресса, перестройке хозяйственного механизма, широкому внедрению коллективных форм организации труда. Еще немало написанных под копирку обязательств, выданных в кабинетах чиновников, громких рапортов при весьма скромных успехах. Многие обязательства не требуют для выполнения особого напряжения, принимаются без учета имеющихся возможностей и резервов. Все это обесценивает трудовое состязание, превращает его в формальность.

Очистить соревнование от ржавчины формализма — значит вернуть ему вдохновение, подлинную составляющую и бодрость, без которых человек не может со всей полнотой раскрыть мастерство и спорность. От трудового вклада в общее дело каждого коллектива, каждого труженика в конечном счете зависит и рост экономики, и повышение уровня жизни. Никто не вправе надеяться, что ускорение произойдет автоматически, само по себе.

За высокие темпы экономического роста, эффективность производства надо бороться, бороться настойчиво и последовательно. На это и должно быть нацелено социалистическое соревнование. Что мы сделаем, создадим, построим, то у нас и будет, так мы и будем жить. Другого пути к созданию благ, к более полному удовлетворению растущих материальных и духовных потребностей попросту нет.

Решающий фактор ускорения — наш советский человек, его отношение к порученному делу. В соревновании надо

смелее ломать сложившиеся каноны, не подменять живую работу с людьми сбором бумажной информации, искоренять практику нежелания подведения итогов работы, открывать простор для проявления творческой инициативы каждого труженика.

Соревнование сильно гласности, объективным сравнением итогов хозяйствования, оперативным обменом и внедрением передового опыта, товарищеским сотрудничеством и взаимомощью. Конечные результаты, а не промежуточные показатели — вот критерий настоящего соревнования. Стране, государству нужны реальные, введенные в срок заводы и фабрики, жилые дома и школы, магазины и кинотеатры, надежно работающий транспорт, собранный и сохраненный урожай, добротные товары широкого потребления.

Очень важно, чтобы в основе всей системы морального и материального поощрения были практические результаты, достигнутые в соревновании, принципы социальной справедливости. Недопустимо, чтобы среди победителей соревнования оказывались тот, кто располагал большими резервами и лучшими условиями, создавал лишь видимость активной работы, а по существу толтался на месте. При подведении итогов соревнования в поле зрения должны находиться все его участники. Именно социалистическое соревнование должно становиться противоядием против различных проявлений безразличности, очеркнительства, ведомственности, местничества.

Товарищи! Центральный Комитет КПСС рассчитывает, что рабочий класс, труженики агропромышленного комплекса, инженерно-технические кадры, интеллигенция, все участники соревнования за выполнение и перевыполнение заданий двенадцатой пятилетки проявят высокую творческую активность, наполнят работу по ускорению социально-экономического развития страны конкретным и весомым содержанием.

Партия уверена, что в авангарде всенародного социалистического соревнования, как всегда, будет **героический рабочий класс.** Его высокая сознательность и организованность, трудовая и политическая активность, нетерпимость к чуждым советскому образу жизни явлениям — надежная гарантия нашего движения вперед. Крутой рост производительности труда, продукция мирового класса, ее высочайшее качество и надежность, снижение материалоемкости и энергоемкости изделий, полный хозрасчет — вот сегодняшние ориентиры рабочих коллективов.

Труженики села, всего агропромышленного комплекса в новых условиях хозяйствования призваны умножить усилия по выполнению Продовольственной программы. Девиз их соревнования — полное обеспечение страны в короткий срок продовольствием. Чем лучше будут работать колхозы и совхозы, подсобные хозяйства предприятий, все звенья агропромышленного комплекса, тем богаче будут прилавки магазинов и рынков, тем больше молока, мяса, овощей и других продуктов получат население.

Страна идет к ученым, конструкторам, инженерам новых открытий и изобретений, прогрессивным проектным решениям и конструкторским разработкам, позволяющим кардинально повысить производительность труда, улучшить качество продукции, экономить ресурсы. Совместными усилиями работников науки и производства ускорим внедрение в практику передовых достижений научно-технической мысли!

Задача всех работников, связанных с обслуживанием населения, — полное и при высоком качестве удовлетворять потребности людей в разнообразных услугах, развивать современные их виды, повышать культуру своего труда. Именно это определяет смысл соревнования в непроизводственной сфере. От того, как будут работать магазины и столовые, мастерские и ателье, поликлиники и больницы, предприятия общественного транспорта и связи, вся индустрия отдыха и досуга, во многом зависит настроение и в конечном счете результативность труда советских людей.

Центральный Комитет КПСС призывает всех коммунистов быть в первых рядах соревнующихся, личным примером воодушевлять людей на выполнение задач пятилетки. Это — долг и обязанность каждого партийца!

Дорогие товарищи!
Двенадцатая пятилетка набирает силу, обретает размах. Начало большой работе положено. Впереди громада дел — масштабных, интересных, ответственных.

Главное сегодня — не упустить время, наращивать темпы движения вперед, исключить сбой в работе отраслей народного хозяйства, объединений и предприятий, колхозов и совхозов как в летнюю жару, так и в зимние холода, добиваясь безусловного выполнения плановых заданий 1986 года. Первый год пятилетки — это испытание делом всех трудовых коллективов, проверка того, как на практике идет перестройка, насколько глубоко восприняты и как осуществляются ее идеи. Выдержат ли эти звенья — значит заложит фундамент успеха всей пятилетки!

Важной вехой в продвижении Советского государства по пути экономического и социального прогресса станет 70-летие Великой Октябрьской социалистической революции. Нет сомнения, что советский народ встретит эту славную дату новыми успехами в труде, в совершенствовании всех сторон жизни нашего общества.

Центральный Комитет КПСС призывает каждого советского труженика, где бы он ни работал, стать в ряды участников Всесоюзного социалистического соревнования, быть активным бойцом трудового фронта пятилетки, внести на своем рабочем месте достойный личный вклад в общее дело.

Будем работать так, чтобы богаче материально и духовно жили советские люди, неуклонно крепла экономика страны, прочным был ее оборонный щит. Каждый наш успех на пути, намеченном XXVII съездом партии, — это новый шаг к упрочению позиций социализма и дела мира на Земле.

Важной вехой в продвижении Советского государства по пути экономического и социального прогресса станет 70-летие Великой Октябрьской социалистической революции. Нет сомнения, что советский народ встретит эту славную дату новыми успехами в труде, в совершенствовании всех сторон жизни нашего общества.

Центральный Комитет КПСС призывает каждого советского труженика, где бы он ни работал, стать в ряды участников Всесоюзного социалистического соревнования, быть активным бойцом трудового фронта пятилетки, внести на своем рабочем месте достойный личный вклад в общее дело.

Будем работать так, чтобы богаче материально и духовно жили советские люди, неуклонно крепла экономика страны, прочным был ее оборонный щит. Каждый наш успех на пути, намеченном XXVII съездом партии, — это новый шаг к упрочению позиций социализма и дела мира на Земле.

Важной вехой в продвижении Советского государства по пути экономического и социального прогресса станет 70-летие Великой Октябрьской социалистической революции. Нет сомнения, что советский народ встретит эту славную дату новыми успехами в труде, в совершенствовании всех сторон жизни нашего общества.

Центральный Комитет КПСС призывает каждого советского труженика, где бы он ни работал, стать в ряды участников Всесоюзного социалистического соревнования, быть активным бойцом трудового фронта пятилетки, внести на своем рабочем месте достойный личный вклад в общее дело.

Будем работать так, чтобы богаче материально и духовно жили советские люди, неуклонно крепла экономика страны, прочным был ее оборонный щит. Каждый наш успех на пути, намеченном XXVII съездом партии, — это новый шаг к упрочению позиций социализма и дела мира на Земле.

Масштабные задачи коренной перестройки народнохозяйственного комплекса страны, ускорения социально-экономического прогресса — в центре внимания пятой сессии Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва. Она открылась 18 июня в Москве совместным заседанием Совета Союза и Совета Национальностей.

Деловой настрой, атмосфера высокой требовательности и высказанности, царящие в Большом Кремлевском дворце, где собрались народные избранники, определили решения июньского Пленума ЦК КПСС, направленные на реализацию экономической стратегии партии, разработанной XXVII съездом КПСС.

Аплодисментами встретили депутаты и гости товарищей Горбачева М. С., Алиева Г. А., Воронникова В. И., Громыко А. А., Зайкова Л. Н., Кунаева Д. А., Лыгачева Е. К., Рыжкова Н. И., Соломенцева М. С., Шерварадзе Э. А., Щербинко В. В., Демичева П. Н., Долгих В. И., Ельцина Б. Н., Слюжкова Н. Н., Соколова С. Л., Соловьева Ю. Ф., Талызина Н. В., Вирюкову А. П., Добрынина А. Ф., Зиялина М. В., Медведева В. А., Никонова В. П., Разумовского Г. П., Яковлева А. Н., Калитонову И. В.

Единогласно утверждается повестка дня сессии и порядок ее работы. На обсуждение вынесены вопросы — об изменениях в составе Президиума Верховного Совета СССР, о Государственном плане экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы, об утверждении Указа Президиума Верховного Совета СССР.

Сессия приступает к рассмотрению первого вопроса повестки дня. Слово предоставляется члену Президиума ЦК КПСС, секретарю ЦК КПСС, депутату Лыгачеву Е. К. Он сказал:

Разрешите мне по поручению Президиума Центрального Комитета партии, а также Советов Старейшин Совета Союза и Совета Национальностей внести на ваше рассмотрение предложение об изменении в составе Президиума Верховного Совета СССР.

Он был одобрен на Пленуме Центрального Комитета партии.

Товарищ Кузнецов В. В. обратился с просьбой об освобождении его от обязанности первого заместителя Председателя Президиума Верховного Совета СССР в связи с уходом на пенсию по состоянию здоровья.

Центральный Комитет партии, Президиум Верховного Совета СССР рекомендуют избрать на пост первого заместителя Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Демичева П. Н.

Товарищ Демичев П. Н. открытое время уходит в состав руководящих органов партии, является кандидатом в члены Политбюро Центрального Комитета партии, министром культуры Союза ССР. Ранее работал первым секретарем Московского обкома и горкома партии, секретарем Центрального Комитета партии. Словом, имеет значительный опыт партийной и государственной деятельности. Ему свойственны ответственное отношение к делу, скромность, другие личные качества, необходимые для успешной работы на новом посту.

Вносится предложение освободить от обязанностей заместителя Председателя Президиума Верховного Совета СССР депутата Полякова И. Е., Халидова К. А., Сарисова Б. Е. в связи с уходом на пенсию и Калитона И. П. в связи с назначением Председателем Совета Министров Молдавской ССР.

Заместителями Председателя Президиума Верховного Совета СССР от Белоруссии, Азербайджана, Молдавии и Армении партийные и советские органы этих республик предлагают избрать Председателей Президиумов Верховных Советов: Белорусской ССР — депутата Таравичку Г. С., Азербайджанской ССР — депутата Татлиева С. Б., Молдавской ССР — депутата Мокану А. А., Армянской ССР — депутата Восканяна Г. М.

Нам надо также рассмотреть вопрос о некоторых членах Президиума Верховного Совета СССР. Депутат Зайков Л. Н., как известно, избирался в состав Президиума Верховного Совета СССР, будучи первым секретарем Ленинградского областного комитета партии. Сейчас он является членом Политбюро ЦК, секретарем Центрального Комитета партии. Вносится предложение освободить товарища Зайкова Л. Н. от обязанности члена Президиума Верховного Совета СССР в связи с необходимостью сосредоточиться на исполнении обязанностей секретаря Центрального Комитета партии.

Предлагается также освободить от обязанностей члена Президиума депутата Гришина В. В. в связи с уходом на пенсию.

Членами Президиума Верховного Совета СССР предлагается избрать депутата Ельцина Б. Н., кандидата в члены Политбюро Центрального Комитета партии, первого секретаря Московского горкома партии, и депутата Соловьева Ю. Ф., кандидата в члены Политбюро Центрального Комитета партии, первого секретаря Ленинградского областного комитета партии.

По предложениям, внесенным депутатом Лыгачевым Е. К., Верховный Совет СССР принял соответствующие постановления.

С докладом о Государственном плане экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы выступил Председатель Совета Министров СССР депутат Рыжков Н. И. Он сказал:

Совет Министров СССР вносит на рассмотрение сессии Верховного Совета СССР проект двенадцатого пятилетнего плана. Он разработан в полном соответствии с решениями XXVII съезда КПСС. В нем воплощены установки Политбюро ЦК КПСС, Основные направления экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года.

Глубоко обоснованные, позитивные революционные задачи, выдвинутые съездом, рожденная им атмосфера творчества и создания оказывают все возрастающее плодотворное влияние на общественно-политическую и экономическую жизнь страны. Они целиком отвечают интересам народа, получили его единодушное одобрение и поддержку. Главное, на что нацелены сегодня партия, — сконцентрировать усилия на полном и безусловном выполнении решений съезда, превратить энергию замыслов в энергию действий.

На состоявшемся накануне сессии Пленуме Центрального Комитета КПСС, в докладе Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева дан развернутый и обстоятельный анализ происходящей в партии и в государстве глубокой перестройки, показана объективная картина послесъездового развития советского общества, внешнеполитическая обстановка в мире. В центр борьбы коммунистов, всех трудящихся поставлена задача претворения в жизнь генерального курса XXVII съезда на ускорение социально-экономического развития, приведение в действие всего потенциала страны. С позиции практической реализации этого курса Пленум всесторонне рассмотрел проект пятилетнего плана и его одобрил.

Исходя из особого места пятилетки в осуществлении программных целей партии, выдвинутых новыми, важными условиями, которые имеют первостепенное значение для реализации ее экономической стратегии, Пленум утвердил поиск путей достижения высокой эффективности, подчеркнул огромную роль плана в мобилизации творческих сил и инициативы масс. Именно на основе планов в нашем социалистическом обществе энергия миллионов сливается в единый поток, направленный на достижение ближайших и долгосрочных задач. Именно планы дают ясную и устойчивую перспективу развития каждого трудового коллектива, каждой отрасли, каждой республики.

В процессе подготовки проекта плана на предприятиях и объединениях, в министерствах и ведомствах, в союзных республиках проведена большая работа по выявлению дополнительных возможностей ускорения темпов роста производства и повышения эффективности, более полного удовлетворения общественных потребностей. Были внимательно изучены предложения и замечания делегатов XXVII съезда партии, материалы предсъездовского обсуждения проектов новой редакции Программы КПСС и Основных направлений. Обстоятельное, требовательное и заинтересованное обсуждение плана состоялось в постоянных комиссиях Верховного Совета. Все это позволило обогатить его колоссальным разумом, опытом партии и народа, стать ярким проявлением растущего демократизма советской системы планового управления.

Остановившись на узловых вопросах пятилетки, Н. И. Рыжков сказал, что в реализации стратегии ускорения социально-экономического развития страны, выработанной апрельским (1985 г.) Пленумом ЦК КПСС, обогатившей и одобренной XXVII съездом партии, особая роль

Остановившись на узловых вопросах пятилетки, Н. И. Рыжков сказал, что в реализации стратегии ускорения социально-экономического развития страны, выработанной апрельским (1985 г.) Пленумом ЦК КПСС, обогатившей и одобренной XXVII съездом партии, особая роль

Остановившись на узловых вопросах пятилетки, Н. И. Рыжков сказал, что в реализации стратегии ускорения социально-экономического развития страны, выработанной апрельским (1985 г.) Пленумом ЦК КПСС, обогатившей и одобренной XXVII съездом партии, особая роль

Остановившись на узловых вопросах пятилетки, Н. И. Рыжков сказал, что в реализации стратегии ускорения социально-экономического развития страны, выработанной апрельским (1985 г.) Пленумом ЦК КПСС, обогатившей и одобренной XXVII съездом партии, особая роль

Остановившись на узловых вопросах пятилетки, Н. И. Рыжков сказал, что в реализации стратегии ускорения социально-экономического развития страны, выработанной апрельским (1985 г.) Пленумом ЦК КПСС, обогатившей и одобренной XXVII съездом партии, особая роль

Остановившись на узловых вопросах пятилетки, Н. И. Рыжков сказал, что в реализации стратегии ускорения социально-экономического развития страны, выработанной апрельским (1985 г.) Пленумом ЦК КПСС, обогатившей и одобренной XXVII съездом партии, особая роль

Остановившись на узловых вопросах пятилетки, Н. И. Рыжков сказал, что в реализации стратегии ускорения социально-экономического развития страны, выработанной апрельским (1985 г.) Пленумом ЦК КПСС, обогатившей и одобренной XXVII съездом партии, особая роль

(Окончание на 2-й стр.)

СВЯЩЕННА ПАМЯТЬ О ПОДВИГЕ

В ЭТИ июньские дни память советских людей вновь обращается к тем трагическим событиям, когда 45 лет назад фашистская Германия вероломно напала на Советский Союз. 22 июня 1941 года... Эта дата вызывает у каждого из нас воспоминания о безмерных страданиях и неслыханных потерях. Но с нее начинается

и великий подвиг советского народа, крушившего самые темные силы империализма, послужившие к свободе и независимости нашей Родины — первого на земле социалистического государства.

Накануне 45-летия со дня начала Великой Отечественной войны в городах и кишлаках Узбекистана проходят собрания, митинги, встречи с ветеранами битвы с фашизмом, бывшими партизанами, героями трудового фронта.

подшефных школ с ветеранами войны, удостоенными многих боевых орденов Н. Т. Молдавановым, П. Н. Ларными, А. К. Агафоновыми и другими. Участники героических сражений вспоминали незабываемые фронтные эпизоды, рассказывали о героизме и стойкости славных защитников Отечества, тех, кто ценою жизни спас мир от коричневой чумы.

О верности молодежи боевым традициям старших поколений заявили участники состоявшихся в цехах предприятия встреч и собраний с воинами, награжденными в наши дни высокими наградами Родины.

На митингах и собраниях в трудовых коллективах, учебных заведениях торжественно о стремлении всех советских людей ударным трудом укрепить могущество Страны Советов, не допустить повторения войны. Выразилась

единодушная поддержка новым советским мирным инициативам, направленным на обуздание развязавшей США гонки вооружений, устранение ядерной угрозы.

В эти дни во дворах культуры, парках, библиотеках республик состоятся демонстрации кинофильмов, пройдут читательские конференции, лекции, посвященные подвигу советского народа в Великой Отечественной войне. (УзТАГ)

ПЯТИЛЕТКА УСКОРЕНИЯ

ПЯТАЯ СЕССИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР ОДИННАДЦАТОГО СОЗЫВА

[Окончание. Начало на 1-й стр.]

принадлежит двенадцатой пятилетке. Она призвана преодолеть негативные тенденции, сложившиеся в развитии народного хозяйства в 70-х и начале 80-х годов, обеспечить реальный перелом во всех отраслях экономики и сферах деятельности, решить задачи перехода на путь интенсивного роста и одновременно заложить прочный фундамент для дальнейшего движения вперед.

Претворение в жизнь этого курса требует коренной реконструкции народного хозяйства, понимаемой в самом широком смысле этого слова. Оно предполагает качественные преобразования материального производства на основе достижений научно-технического прогресса, кардинальную перестройку структурной и инвестиционной политики, радикальную реформу всего хозяйственного механизма, всемерную активизацию человеческого фактора, усиление социальной направленности наших планов.

Необходимость решения столь масштабных и ответственных задач потребовала новых подходов к разработке пятилетки, перенесения центра тяжести на определение конкретных путей достижения высокой эффективности общественного производства. Никогда в прошлой истории индустриальной экономики мобилизация резервов не играла такой решающей роли в формировании пятилетки. Всякий иной, привычный подход означал бы возврат к прежнему колесу экономической жизни и не позволил бы вывести экономику на рубежи, определенные XXVII съездом КПСС.

Почти по всем показателям проекта плана предусмотрено достижение верхнего уровня заданий Основных направлений, а по промышленности и некоторым важнейшим социальным показателям — несколько превзойти их.

Предусмотренные в плане задания в полной мере обеспечивают реализацию главной задачи пятилетки, суть которой состоит в повышении темпов и эффективности развития экономики, в достижении на этой базе дальнейшего подъема благосостояния советского народа. Намеченные в пятилетке планы масштабов материального производства позволяют по должному уровню поддерживать оборонную мощь страны.

Концепция ускорения, положенная в основу заданий плана, проявляется не только в темпах, но и в существенном увеличении абсолютных приростов важнейших экономических показателей.

При разработке проекта плана учитывались задачи не только двенадцатой пятилетки, но и необходимости реализации долговременной экономической политики пар-

тии. В связи с этим взят курс на ускорение роста капитальных вложений. Тем самым будет преодолена отрицательная тенденция снижения темпов и абсолютных приростов капитальных вложений, которая имела место в последние десятилетия.

Принципиальным вопросом формирования пятилетнего плана, усиления его реальности и надежности является экономическое обоснование ритма пятилетки, определение ступеней роста народного хозяйства по годам, сказал докладчик. Мы извлекли уроки из ошибок прошлого, когда нарастающие темпы перекладывались на последние годы пятилетки, и тем самым ее выполнение ставилось под большое сомнение. В новом пятилетнем плане этот недостаток преодолен. В нем предусмотрено равномерное повышение темпов прироста всех основных показателей.

Достижение высоких рубежей развития народного хозяйства в двенадцатой пятилетке базируется на новых источниках экономического роста. Опорными, решающими в нынешних условиях являются научно-технический прогресс, реконструкция, качество, эффективность. Это тот фундамент, на котором основан пятилетний план.

Прежде всего тщательно прорабатывались меры по кардинальному ускорению научно-технического прогресса. Суть состояла в том, чтобы научно-технический прогресс провозглашался всеобщим, стал его органической частью.

Каждой отрасли установлены задания, характеризующие конечные результаты использования новой техники и технологии. Это обязывает министерства и ведомства, объединения и предприятия проявлять большую самостоятельность в выборе и осуществлении конкретных путей решения поставленных перед ними задач.

В то же время, придавая особое значение широкому использованию новейших технологических процессов, в плане предусмотрены конкретные задания по быстрому наращиванию выпуска техники, способной революционизировать производство.

В соответствии с Основными направлениями намечено увеличить в 1,5—2 раза применение прогрессивных базовых технологий, значительно расширить использование новых экономических видов материалов, в 2 раза повысить уровень автоматизации производства.

В целях устранения серьезных недостатков в интеграции науки и производства предусматриваются крупные меры по ускорению этого процесса. Намечается создание новых научно-производственных объединений. Получает распространение такая прогрессивная форма, как межотраслевые научно-технические комплексы, призванные обеспечить выход на рубежи, превышающие мировые достижения на

магистральных направлениях науки и техники.

Остройшей народнохозяйственной проблемой является обеспечение большей части дополнительных потребностей народного хозяйства в топливе и сырье путем ресурсосбережения. В плане полностью выдержана установка съезда на снижение энергоемкости и металлоемкости национального дохода. Предусмотрено значительное вовлечение в хозяйственный оборот вторичных ресурсов.

Ускорение темпов экономического роста, повышение эффективности общественности производства позволяют наращивать производственный потенциал и одновременно решать все больший круг социальных проблем, расширять материальные возможности для осуществления курса партии на усиление социальной направленности в развитии экономики.

Это выражается прежде всего в существенном увеличении капитальных вложений в отрасли, непосредственно связанные с ростом благосостояния народа. На укрепление материально-технической базы агропромышленного комплекса, производство товаров народного потребления и платных услуг, социально-культурное и жилищно-коммунальное строительство направляется почти 500 млрд. рублей, или половина всех капитальных вложений в народное хозяйство. Здесь удалось решительно преодолеть так называемый «остаточный» подход к планированию социальной сферы. Характерной чертой плана является широкий охват практических всех слоев населения и возмещение высокопроизводительный качественный труд. С самого начала пятилетки надо объявить решительной бой низкому качеству — этому худшему виду расточительства.

В проекте плана в полной мере отражена принципиальная линия XXVII съезда КПСС на масштабную реконструкцию народного хозяйства. Она надежно подкрепляется всей структурной и инвестиционной политикой. Доля затрат на техническое перевооружение и реконструкцию действующего производства во всех капитальных вложениях на производственное строительство увеличится с 38,5 процента в 1985 году до 50,5 процента в 1990 году.

Важнейшей материальной гарантией ускорения научно-технического прогресса, масштабной реконструкции всех отраслей народного хозяйства является машинизация.

Прежде, всего, отметил докладчик, в плане резко повышена роль производительности труда как главного фактора роста экономики. Впервые в истории пятилеток увеличение материального производства в масштабах страны предусмотрено обеспечить практически без привлечения дополнительной рабочей силы, а весь ее прирост намечено направить в непроизводственную сферу.

Ускорение социально-экономического развития страны опирается на качественные преобразования индустриальной базы народного хозяйства. В ходе подготовки плана Совет Министров СССР руководствовался принципиальным положением о том, что преобразования требуют укрепления тяжелой промышленности, которая была, и будет основой нашего экономического могущества. Прирост ее продукции увели-

чится в 1,5 раза. Курс на интенсификацию и здесь предопределяет смену приоритетов, и прежде всего перемещение усилий с наращивания добычи и производства топлива и сырья на всемерное их сбережение, на форсированное развитие перерабатывающих отраслей, особенно машиностроения. В соответствии с этим установленными заданиями по комплексам отраслей тяжелой промышленности в двенадцатой пятилетке.

Две трети прироста продукции тяжелой промышленности приходится на машиностроительный комплекс, являющийся материальной основой ускорения научно-технического прогресса и технической реконструкции народного хозяйства.

Исходя из насущных потребностей экономики в новой технике и необходимости интенсификации активной части основных фондов — планом предусмотрен прирост машиностроения в размере 43 процентов, что в 1,7 раза выше, чем в целом по промышленности.

Докладчик подробно остановился на вопросах интенсификации развития машиностроения, топливно-энергетического комплекса, отраслей, создающих конструктивные материалы, транспорта. Он отметил, что в пятилетном плане намечена разветвленная система мер по дальнейшему развитию и укреплению материально-технической базы агропромышленного комплекса, коренному улучшению его деятельности. Темпы прироста производства сельскохозяйственной продукции планируются увеличить в 2,6 раза. Опережающий рост по сравнению с сельскохозяйственным производством предусмотрен в пищевой промышленности. Это позволит выйти в 1990 году на уровень среднедушевого потребления важнейших продуктов питания, установленный Продовольственной программой СССР.

В докладе были подробно рассмотрены коренные вопросы усиления социальной направленности пятилетнего плана, совершенствования территориальных пропорций, развития союзных республик и экономических районов, развития внешнеэкономических связей и перестройки управления народным хозяйством.

В заключение Н. И. Рыжков сказал:

Концентрируя силы на осуществлении нового пятилетнего плана, мы должны всегда помнить, что двенадцатая пятилетка дает старт долговременной стратегии ускорения социально-экономического развития страны. И это предопределяет высокие требования к документу, который предстоит рассмотреть на нынешней пятой сессии Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва.

Реальность наших планов всегда определяли активность, заинтересованный, ответственный труд каждого рабочего и колхозника, специалиста и ученого. Главное

сегодня — чтобы такой мощный и испытанный источник развития экономики действовал в полную силу. К этому призывает принятое июньским (1986 г.) Пленумом Обращения ЦК КПСС к трудящимся Советского Союза о разветвлении всенародного социалистического соревнования за выполнение и перевыполнение планов двенадцатой пятилетки. Этому способствовать патристическое движение за достойную встречу 70-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

Разрешите выразить твердую уверенность в том, что советский народ на переломном и ответственном этапе развития нашего общества с присущей ему волей и энергией претворит в жизнь исторические решения XXVII съезда КПСС, продемонстрирует неизменную верность идеалам коммунизма.

На это первое совместное заседание палат Верховного Совета СССР закончилось.

Во второй половине дня на раздельном заседании палат было продолжено обсуждение вопроса о Государственном плане экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы.

В Совете Союза аллодисметами встретили депутаты и гости товарищей Горбачева М. С., Алиева Г. А., Воронникова В. И., Громько А. А., Зайкова Л. Н., Кузнецова Д. А., Лигачева Е. К., Рыжкова Н. И., Соломенцев М. С., Щербицкого В. В., Демичева П. Н., Долгих В. И., Слюнькова Н. Н., Соловьева Ю. Ф., Талызина Н. В., Медведева В. А., Разумовского Г. П., Капитонова И. В.

На заседании Совета Национальностей депутаты и гости аллодисметами встретили товарищи Шеварднадзе Э. А., Соколова С. Л., Бирюкову А. П., Добрынина А. Ф., Зимилина М. В., Никонова В. П., Яковлева А. Н.

Внесенные изменения в состав некоторых постоянных комиссий палат. Председателем Комиссии по иностранным делам Совета Национальностей избран депутат Добрынин А. Ф.

С докладом о постоянных комиссиях палат о Государственном плане экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы выступил председатель Плана бюджетной комиссии Совета Союза В. А. Масол и председатель Плана бюджетной комиссии Совета Национальностей Н. И. Масленников.

В прениях в палатах выступил председатель Госагропрома Российской Федерации Ершин Л. Б., Председатель Совета Министров Белорусской ССР Ковалев М. В., заместитель Председателя Совета Министров РСФСР Казаков И. Н., первый секретарь Хмельницкого обкома партии Дикусаров В. Г., министр химической промышленности СССР Листов В. В., электросварщица Польдольского машиностроительного заво-

да им. Орджоникидзе (Московская область) Рыжова Н. И., министр энергетического машиностроения СССР Вельчико В. М. и другие депутаты.

В конкретных деловых выступлениях они сосредоточили внимание на проблемах, которые предстоит решать более активно, горючили о необходимости ускорения перестройки во всех сферах общественного производства, приумножении усилий в борьбе за все передовое, прогрессивное, об укреплении дисциплины и порядка в стране.

Превратить в реальность, в конкретные дела стратегические установки, выдвинутые партией на нынешнем крупном переломе в жизни советского общества, — с таким настроем трудится Страна Советов. Этот дух деловитости и творчества определил и характер работы пятой сессии Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва.

Решающим этапом в реализации программы ускорения социально-экономического развития, принятой XXVII съездом КПСС, станет двенадцатая пятилетка. Придать пятилетке плыву силу закона призваны полномочные избранные народом депутаты высшего органа государственной власти страны.

19 июня сессия продолжила работу в Кремле на раздельных заседаниях палат.

В зале заседаний палат Верховного Совета СССР открылось второе заседание Совета Союза.

Аллодисметами встретили депутаты и гости товарищей Горбачева М. С., Алиева Г. А., Воронникова В. И., Громько А. А., Зайкова Л. Н., Кузнецова Д. А., Лигачева Е. К., Рыжкова Н. И., Соломенцев М. С., Щербицкого В. В., Демичева П. Н., Долгих В. И., Слюнькова Н. Н., Соловьева Ю. Ф., Талызина Н. В., Медведева В. А., Разумовского Г. П., Капитонова И. В.

Заседание проходило под председательством Председателя Совета Союза Л. Н. Толкунова.

В Большом Кремлевском Дворце открылось второе заседание Совета Национальностей.

Аллодисметами встретили депутаты и гости товарищей Чебрикова В. М., Шеварднадзе Э. А., Соколова С. Л., Бирюкову А. П., Добрынина А. Ф., Зимилина М. В., Никонова В. П., Яковлева А. Н.

Заседание проходило под председательством А. Э. Васса.

На раздельных заседаниях палат было завершено обсуждение проекта плана.

Во второй половине дня в Большом Кремлевском Дворце состоялось совместное заседание Совета Союза и Совета Национальностей.

Раздельным голосованием в палатах Верховного Совета СССР принят Закон о Государственном плане экономического и социального

развития СССР на 1986—1990 годы.

Законом утвержден представленный Советом Министров СССР Государственный план экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы, меры по выполнению программы социального развития и повышения народного благосостояния.

Совету Министров СССР поручено определить конкретные сроки проведения социально-экономических мероприятий и обеспечить их осуществление.

Предусмотрено повысить эффективность системы оплаты труда, теснее увязать размеры вознаграждения работников с их трудовым вкладом, решительно устранять элементы уравниловки, усиливать материальную и моральную ответственность за недостатки и улучшения в работе. Улучшить соотношение размеров заработной платы по отраслям народного хозяйства, а также по различным категориям трудящихся с учетом сложности работ. Повышать престижность инженерного труда. Поднять роль и авторитет мастеров, технологов и конструкторов, усилить материальные и моральные стимулы их труда и творческого отношения к работе.

Последовательно проводить политику розничных цен в соответствии с задачами повышения реальных доходов населения.

Совету Министров СССР поручено рассмотреть предложения и замечания, изложенные в заключениях постоянных комиссий Совета Союза и Совета Национальностей, а также предложения и замечания, высказанные депутатами на заседаниях палат Верховного Совета СССР, и принять по ним соответствующие решения.

Затем с докладом об утверждении Указов Президиума Верховного Совета СССР выступил секретарь Президиума Верховного Совета СССР Т. Н. Мейтешавили. Депутаты приняли по докладу соответствующие законы и постановления.

По представлению Совета Министров СССР Верховный Совет назначил заместителями Председателя Совета Министров СССР Г. В. Ведерникова и В. К. Гусева. В связи с переходом на другую работу от обязанности заместителя Председателя Совета Министров СССР освобожден И. П. Рябов.

На этом пятой сессии Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва закончилась работа.

(ТАСС).

умственного, нравственного, эстетического, физического воспитания. Много внимания уделено организации учебно-воспитательной деятельности с шестилетками в детских дошкольных учреждениях.

Теоретический материал слушатели курсов закрепили практическими занятиями в базовых детских садах города Ташкента №№ 62, 74, 323, 340 и других.

Доброй традицией стало проведение тематических конференций, на которых слушатели обмениваются накопленным опытом работы. Предварительно им предлагаются специальные вопросы, по которым они готовятся. Большую помощь слушателям при подготовке к этим конференциям оказывают методисты и преподаватели курсов, читающие лекции и ведущие практические занятия.

Организация таких методических мероприятий дает возможность не только изучить лучший опыт работы дошкольных учреждений, но и оказать практическую помощь начинающим руководителям.

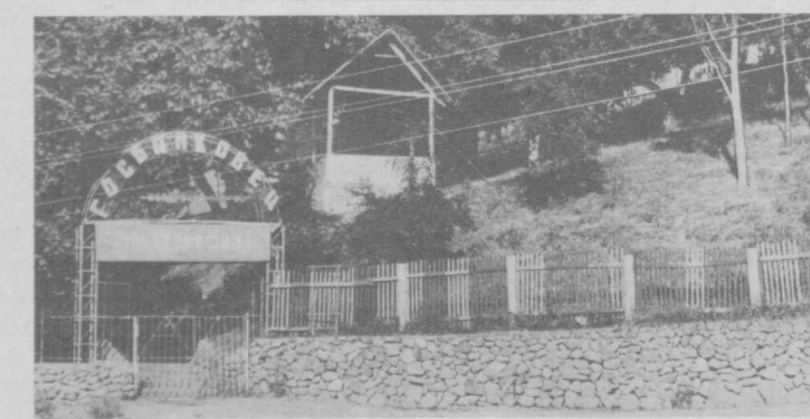
Республиканские курсы работают в тесном контакте с дошкольным кабинетом ЦИУПУ, кафедрой методики дошкольного воспитания ТППИ им. Низами, Республиканским дошкольным методическим кабинетом.

При курсах работает библиотека, в которой имеются последние новинки методической литературы по всем разделам «Программы воспитания в детском саду», газеты, журналы и художественная литература.

В завершение каждого потока проводятся традиционные встречи слушателей курсов с руководством Министрства просвещения УзССР и членами коллегии Минпроса республики, которые принимают действенные меры по оказанию практической помощи руководящим работникам дошкольного воспитания на местах.

З. ГАФИЯТУЛЛИНА, зав.документальной методическим кабинетом Республиканских курсов повышения квалификации руководящих работников дошкольных учреждений.

С. АИРАПАЕВ, методист Республиканских курсов повышения квалификации руководящих работников дошкольных учреждений.



ФОТОРЕПОРТАЖ

I. ОНИ ПОДРУЖИЛИСЬ В ЛАГЕРЕ

ПОД ЗЕЛеным ветвистым деревом сидели несколько ребят и разговаривали о книгах, писателях, любимых играх. А один мальчик сидел чуть в стороне, в разговоре не участвовал, но жадно вслушивался в то, о чем

говорили. Рустам постарался втянуть его в общую беседу. Выяснилось, что Валера — а именно так звали мальчика — приехал в Узбекистан из Киева. Ребята быстро нашли общие интересы, общие темы для разговора.

Валера много поведал узбекскому другу о своем родном городе — прекрасной столице Украинской ССР, о его отъездивших людях, о жизни своей пионерской дружины, об интересных делах юных

Долго еще звучала музыка, звенели детские голоса в пионерском лагере «Госбанк». Концертная программа, в которой приняли самое активное участие украинские школьники, отды-



следопытов школы, в которой он учится.

— Мне очень понравился ваш солнечный Узбекистан, его гостеприимные люди. И потом, после возвращения домой, я обязательно продолжу переписку с узбекскими друзьями, которых здесь я нашел немало, — сказал Валера Тридыбайло.

В это время с летней астралды раздались звуки музыки. Дети дружно побежали туда. Киевлянка Тана Одинец исполнила украинскую народную песню. Затем все вместе танцевали задорную «Андижанскую польку». Под дружные аплодисменты ребят братья Виталий и Алексей Рудик исполнили украинскую пляску.

хажущие в этом лагере, называлась «Мы желаем счастья вам».

А вечером Валера Тридыбайло, Виталий и Алексей Рудик, Саша Романс, Виталий Матвейчук, Лена Мороган и другие юные киевляне собрались в пионерской комнате. Старшая пионервожатая Алеся Заварина позвала их с программой мероприятий, в которой им предстоит принять участие: это поездки в Чинион, Ташкент, Бухару, Самарканд, различные спортивные состязания по волейболу, баскетболу, футболу, шахматам, шашкам.

— В этом уютном пионерском лагере отдыхают сейчас 200 детей служащих Госбанка. Среди них — 35 ребят из Киева, — рассказывает начальник пионерского лагеря Т. Кузанов.

— Мы стремимся создать им прекрасные условия отдыха. Педагоги и воспитатели стараются подготовить для детей интересные мероприятия. Каждый день у ребят, отдыхающих в пионерском лагере, наполнен увлекательными делами.

На снимках: центральный вход пионерского лагеря «Госбанк»; ребята из отряда «Орленок»; ребята над пионерлагерем задушевно украинская песня...

(Продолжение фоторепортажа на 3-й стр.).

Сотни старшеклассников со всех областей Узбекистана собрались 12 июня в Республиканской школе-интернате юных математиков и физиков. Здесь состоялось открытие летней сессии Малой академии наук, созданной два года назад по инициативе президиума АН Узбекской ССР и ЦК ЛКСМ

Узбекистана.

В программе — встречи, диспуты, заседания, обмен мнениями. В научно-исследовательских институтах состоятся семинарские и практические занятия в пяти секциях. Лекции юным физикам, математикам, биологам, химикам и кибернетикам будут читать академики,

УЧЕБА КАДРОВ



НА ПОСТОЯННО действующих Республиканских курсах повышения квалификации руководящих работников по дошкольному воспитанию Министрства просвещения УзССР завершилась учеба очередного потока руководителей дошкольных учреждений республики. Всего повысили свою квалификацию 300 человек. В течение двух месяцев они изучали актуальные теоретические проблемы идейно-политической, психолого-педагогической, методической, юридической подготовки.

Слушатели ознакомились с новыми научно-методическими достижениями по дошкольному воспитанию. С опытом работы дошкольных учреждений по дальнейшему совершенствованию обучения детей нерусской национальности русской разговорной речи. Было обеспечено сочетание теоретической подготовки с непосредственной практикой в детском саду, усилена практическая и профессиональная направленность всех методик. Большое внимание уделялось вопросам дальнейшего улучшения стиля и методов работы, научной организации труда, самообразованию заведующих и старших воспитателей дошкольных учреждений, предметности детского сада и школы, а также вопросам

рашней смены научных кадров. Право стать ее членами получают лучшие школьники республики, отличившиеся в учебе и проявившие интерес к исследовательской работе. Занятия в Малой академии дают им возможность ознакомиться с достижениями науки, подготавливают направления творческого поиска.

(УзТАГ).



цесса. Поскольку главным обучающим средством является урок, начнем с него.

Какой из уроков оставил наиболее глубокий след в вашей памяти? Уверена, только тот, который что-то изменил в вас серьезным образом. Для меня им стал урок русского языка в шестом классе.

...В тот день наша учительница заболела. И вместо нее в класс пришла Евгения Яковлевна Борина. На вид

Мы для себя отметили, что самая большая удача — когда тебя понимают и могут оказать необходимую помощь, а не выносят ежесекундно приговор в соответствии со своими, личными взглядами и установками. А для нашей учительницы русского языка мы были просто классом, поделенным на хороших и плохих учеников. С этих позиций и велся опрос, ставились отметки. В результате

педагогический вуз, должен иметь соответствующие данные, в частности талант воспитателя. Без этого нельзя развить в нем должным образом творческое начало учителя, как невозможно обучить петь оперные партии педагогом о творческом подходе к организации учебного процесса, подбору эффективных форм и методов обу-

Во многих сельских школах республики действуют в настоящее время ученические производственные бригады, однако деятельность большинства из них все еще далека от предъявляемых к ним требований. Работники органов народного образования и представители базовых предприятий объясняют имеющиеся недостатки в организации их деятельности неясностью отдельных разделов Положения об ученической производственной бригаде в колхозе, совхозе. Именно это обстоятельство и побуждало нас прокомментировать отдельные разделы этого Положения.

КОЛОНКА ПОЛИТИ-ИНФОРМАТОРА

УЛАН-БАТОР. Новые пионерские здравницы, открывшиеся недавно в самых живописных уголках народной Монголии, приняли первую смену школьников. МНРП и правительство республики уделяют все возрастающее внимание отдыху детей в дни летних каникул. В новой пятилетке средства, выделяемые на организацию летнего отдыха учащихся, возрастут в полтора раза по сравнению с предыдущим пятилетием.

Широкая программа укрепления материальной базы и развития сети здравниц, строительства спортивных площадок, создания лагерей отдыха намечена в основных направлениях социально-экономического развития МНР на 1986—1990 годы, недавно утвержденных XIX съездом МНРП. Вышеуказанным страной укрепят здоровье более восьмидесяти тысяч школьников.

РАНГУН. После двухмесячного перерыва из открытого окна школ вновь послышались трели звонков — в Бирме начался новый учебный год. По всей стране за парты сели около 6,4 миллиона юных граждан республики, многие из которых впервые получили возможность переступить порог учебного заведения. За период только что завершившегося 4-го четырехлетнего плана экономического развития Бирмы по всей республике открыто почти 8,3 тысячи школ. В целом же во всей стране сейчас действуют 34 тысячи школ различных ступеней. Несмотря на ограниченность материальных и финансовых возможностей молодой республики, постоянно растут бюджетные ассигнования на нужды просвещения. За последние четыре года они увеличились почти в полтора раза и достигли в завершившемся финансовом году 1,06 миллиарда кьята.

АНТАНАРИВУ. Обеспечить республику квалифицированными кадрами, наладить рациональное использование людских ресурсов, снизить уровень безработицы — такова цель разработанного на Мадагаскаре проекта создания единой системы профессионально-технического обучения молодежи. В соответствии с правительственным декретом все учащиеся, начиная с шестого класса, должны овладеть какой-либо специальностью. Вводятся три типа трудового обучения в зависимости от возраста школьников. Проектом предусматривается также создание двухгодичных профтехучилищ, где рабочие профессии будут осваивать выпускники средних школ.

ТОКИО. По сообщениям из Сеула, там вновь произошли ожесточенные столкновения между учащимися и полицией. Несколько тысяч человек собрались на демонстрацию, посвященную памяти студента Сеульского государственного университета Ким Се Чина, погибшего от рук «блестящего порядка». Путь манифестантам преградили кордон мобильной полиции, примененной слезоточивый газ. В ответ студенты забросали карателей камнями и бутылками с зажигательной смесью. В завязавшей схватке взорвался полицейский автомобиль. В результате взрыва один полицейский погиб, трое ранены.

БИСАУ. Подписанием протокола о сотрудничестве между ВЛКСМ, Комитетом молодежи организаций СССР и организацией Африканская молодежь имени Аминкара Кабрала на 1986-1989 годы завершил визит в республику Кабо-Верде делегации Ленинского комсомола. В документе отмечается единство позиций молодежи двух стран по основным международным проблемам, выражается стремление укрепить солидарность в совместной борьбе против империализма, неоколониализма и расизма, за всеобщую безопасность, и устранение ядерной угрозы. Стороны договорились проводить регулярные консультации по вопросам международного молодежного и студенческого движения, обмениваться опытом работы.

ЛИМА. Перуанская полиция раскрыла группу торговцев детьми в городе Куско. Проникнув в бывшей столице империи инков три итальянские супружеские пары скрывали новорожденных из малообеспеченных семей, а затем нелегально переправляли их в Италию, где перепродавали бездетным состоятельным семьям. Во время обыска в домах торговцев «живым товаром» были обнаружены 13 детей, которые в скором времени должны были оказаться в перуанском городе и ищите перуанских бедняков, они переправлялись в Италию около 100 мальчиков. Как сообщает газета «Республикан», в грязном бизнесе были замешаны представители местных властей, в том числе двое судей, несколько врачей. Газета указывает, что речь идет об организованной преступности, поскольку подобные группы торговцев детьми раскрыты и в других городах страны. (ТАСС).

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЦК КПСС «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕСТРОЙКИ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ»

С ЧЕГО НАЧИНАТЬ ПЕРЕСТРОЙКУ

В ЭТИ ДНИ, когда проект ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего образования в стране» дал старт обсуждению проблем воспитания кадров, все более четко вырисовывается необходимость поиска путей улучшения подготовки специалистов в области педагогики. Каким образом специалист должен быть сегодня? Чем обязан располагать, чтобы сформировать в своем ученике экономическое мышление, выработать умение к самоанализу, творчески подходить к решению проблемы?

Думается, что здесь одних глубоких знаний предмета, владения методикой преподавания и широкого использования даже самых новейших технических средств будет недостаточно. Человек должен захотеть узнавать, почувствовать потребность в учебной деятельности.

Что может пробудить в нем это желание? Наверное, ответ лучше всего искать в организации учебного про-

цесса. Поскольку главным обучающим средством является урок, начнем с него. Какой из уроков оставил наиболее глубокий след в вашей памяти? Уверена, только тот, который что-то изменил в вас серьезным образом. Для меня им стал урок русского языка в шестом классе. В тот день наша учительница заболела. И вместо нее в класс пришла Евгения Яковлевна Борина. На вид

Мы для себя отметили, что самая большая удача — когда тебя понимают и могут оказать необходимую помощь, а не выносят ежесекундно приговор в соответствии со своими, личными взглядами и установками. А для нашей учительницы русского языка мы были просто классом, поделенным на хороших и плохих учеников. С этих позиций и велся опрос, ставились отметки. В результате педагогический вуз, должен иметь соответствующие данные, в частности талант воспитателя. Без этого нельзя развить в нем должным образом творческое начало учителя, как невозможно обучить петь оперные партии педагогом о творческом подходе к организации учебного процесса, подбору эффективных форм и методов обу-

Во многих сельских школах республики действуют в настоящее время ученические производственные бригады, однако деятельность большинства из них все еще далека от предъявляемых к ним требований. Работники органов народного образования и представители базовых предприятий объясняют имеющиеся недостатки в организации их деятельности неясностью отдельных разделов Положения об ученической производственной бригаде в колхозе, совхозе. Именно это обстоятельство и побуждало нас прокомментировать отдельные разделы этого Положения.

Определение ученической производственной бригады указывает прежде всего на то, что эта форма организации производственного труда учащихся не дублирует, не дополняет другие, а создается там, где иные формы не могут дать должного эффекта, например, при подготовке квалифицированных работников тракторно-хлопководческих (полеводческих, овоцехозяйственных и других) и животноводческих бригад. Организовать подготовку специалистов для сельского хозяйства в МУПК в большинстве случаев практически невозможно, так как в работе привлекаются учащиеся из разных, в том числе и расположенных в отдалении от МУПК школ и хозяйств.

Чтобы получить необходимую теоретическую и практическую подготовку, учащимся придется «бегать» из школ в МУПК то на занятия по учебному плану, то на производительный труд и к тому же работать на участке «чужого» хозяйства.

Многоотраслевое народное хозяйство Узбекистана требует, чтобы в сельской школе наряду с подготовкой работников сельского хозяйства проводилось профессиональное обучение по промышленному, строительному и другим профилям. Эту задачу возможно выполнить, если рационально использовать специфические возможности МУПК и ученической производственной бригады. Учащиеся, желающие освоить какую-либо несельскохозяйственную профессию, идут в МУПК, а склоны к сельскому хозяйству остаются в ученической бригаде. В подобных случаях часы, выделенные на профессиональную подготовку учащихся, в том числе и на производительный труд, делятся пропорционально числу учащихся. Если, например, в МУПК пошло 60 процентов учащихся, то 60 процентов часов передается в МУПК, а 40 остается школе для оплаты труда учителей, подготавливающих работников сельскохозяйственного профиля.

Таким образом, под ученической производственной бригадой надо понимать не только выделенные производством земельный участок или животноводческую ферму и работающих там учащихся, а организованный комплекс, в который органично входит учитель, выделенные базовым предприятием специалисты, учащиеся, земельный участок, кабинеты основ земледелия (или животноводства), механизации сельского хозяйства, учебный парк сельскохозяйственных машин, т.е. все необходимое для организации трудового воспитания, трудового и профессионального обучения, общественно полезного, производительного труда учащихся в сельских условиях.

Во втором пункте Положения речь идет о приеме учащихся в бригаду. Следует прежде всего учесть, что раньше учащиеся могли изучать в школе учебные предметы цикла трудового обучения, а в ученическую бригаду как форму организации производственного труда могли вступать или не вступать по своему желанию. В настоящее время положение коренным образом изменилось. Добровольное участие в работе ученической бригады допускается лишь для учащихся V—VII классов, а учащиеся VIII—XI классов (начиная с 1989-90 учебного года), выбравшие сельскохозяйственный профиль профессиональной подготовки, участвуют в работе бригады в обязательном порядке, т.е. в соответствии с реформой общеобразовательной и профессиональной школы производительный труд становится составной частью трудового и профессионального обучения и входит в учебную программу. Личное заявление учащихся о приеме в бригаду необходимо как подтверждение сделанного ими выбора.

В четвертом пункте Положения особо подчеркивается круглогодичная работа бригады, ее многоотраслевой характер.

Необходимость круглогодичной работы определяется особенностью сельскохозяйственного производства, его связью с природой. К созданию многоотраслевой бригады следует подходить исходя из особенностей сельского хозяйства, характеризующейся сочетанием различных отраслей растениеводства, животноводства и севооборотных культур. Важно, чтобы работники всех отраслей подготавливались систематически и в необходимом для хозяйства количестве. Большое значение имеет и педагогическая сторона вопроса — развиваясь политехнический кругозор учащихся, создаются условия для освоения родственных профессий.

Второй раздел Положения — «Руководство работой ученической бригады» изложен с достаточной полнотой и ясностью. Здесь необходимо отметить существенное расширение обязанностей заместителя руководителя ученической бригады — специалиста хозяйства. На него возлагается организация агротехнического, зоотехнического и экономического образования учащихся, руководство опытнической работой, направленной на развитие их творческих способностей с учетом интересов хозяйства.

Положение также предусматривает повышение роли ученического самоуправления. В состав совета бригады избираются только учащиеся, и в их обязанности входит активное участие в решении всех вопросов жизни и деятельности ученической бригады. Все решения совета бригады должны быть конкретными, предусматривать исполнителей, обеспечивать контроль исполнения. Важно, чтобы его предложения директору школы и руководству хозяйств-

ОРГАНИЗОВАННЫЙ КОМПЛЕКС ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ



Чтобы получить необходимую теоретическую и практическую подготовку, учащимся придется «бегать» из школ в МУПК то на занятия по учебному плану, то на производительный труд и к тому же работать на участке «чужого» хозяйства.

Многоотраслевое народное хозяйство Узбекистана требует, чтобы в сельской школе наряду с подготовкой работников сельского хозяйства проводилось профессиональное обучение по промышленному, строительному и другим профилям. Эту задачу возможно выполнить, если рационально использовать специфические возможности МУПК и ученической производственной бригады.

Таким образом, под ученической производственной бригадой надо понимать не только выделенные производством земельный участок или животноводческую ферму и работающих там учащихся, а организованный комплекс, в который органично входит учитель, выделенные базовым предприятием специалисты, учащиеся, земельный участок, кабинеты основ земледелия (или животноводства), механизации сельского хозяйства, учебный парк сельскохозяйственных машин, т.е. все необходимое для организации трудового воспитания, трудового и профессионального обучения, общественно полезного, производительного труда учащихся в сельских условиях.

Во втором пункте Положения речь идет о приеме учащихся в бригаду. Следует прежде всего учесть, что раньше учащиеся могли изучать в школе учебные предметы цикла трудового обучения, а в ученическую бригаду как форму организации производственного труда могли вступать или не вступать по своему желанию. В настоящее время положение коренным образом изменилось. Добровольное участие в работе ученической бригады допускается лишь для учащихся V—VII классов, а учащиеся VIII—XI классов (начиная с 1989-90 учебного года), выбравшие сельскохозяйственный профиль профессиональной подготовки, участвуют в работе бригады в обязательном порядке, т.е. в соответствии с реформой общеобразовательной и профессиональной школы производительный труд становится составной частью трудового и профессионального обучения и входит в учебную программу.

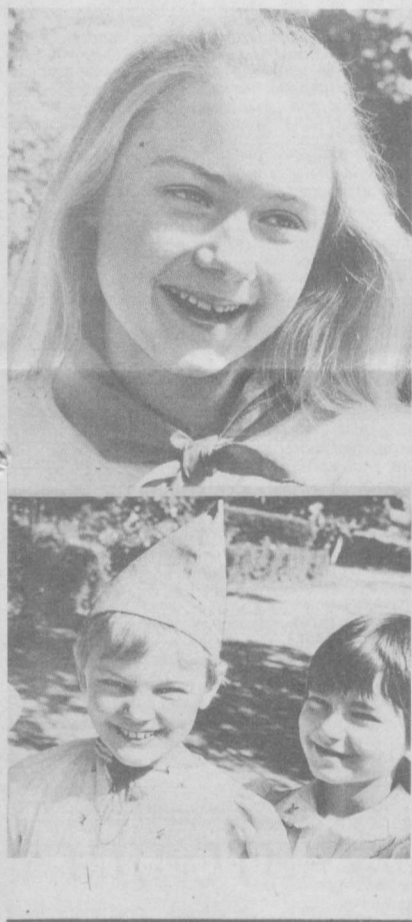
В четвертом пункте Положения особо подчеркивается круглогодичная работа бригады, ее многоотраслевой характер. Необходимость круглогодичной работы определяется особенностью сельскохозяйственного производства, его связью с природой. К созданию многоотраслевой бригады следует подходить исходя из особенностей сельского хозяйства, характеризующейся сочетанием различных отраслей растениеводства, животноводства и севооборотных культур. Важно, чтобы работники всех отраслей подготавливались систематически и в необходимом для хозяйства количестве.

Большое значение имеет и педагогическая сторона вопроса — развиваясь политехнический кругозор учащихся, создаются условия для освоения родственных профессий. Второй раздел Положения — «Руководство работой ученической бригады» изложен с достаточной полнотой и ясностью. Здесь необходимо отметить существенное расширение обязанностей заместителя руководителя ученической бригады — специалиста хозяйства. На него возлагается организация агротехнического, зоотехнического и экономического образования учащихся, руководство опытнической работой, направленной на развитие их творческих способностей с учетом интересов хозяйства.

Положение также предусматривает повышение роли ученического самоуправления. В состав совета бригады избираются только учащиеся, и в их обязанности входит активное участие в решении всех вопросов жизни и деятельности ученической бригады. Все решения совета бригады должны быть конкретными, предусматривать исполнителей, обеспечивать контроль исполнения. Важно, чтобы его предложения директору школы и руководству хозяйств-

М. АБДУВАЛИЕВ, журналист, член КПСС с 1943 года, участник обороны Брестской крепости.

II. ОНИ ПОДРУЖИЛИСЬ В ЛАГЕРЕ



ДЕТИ есть дети. Застылая их беда не стерла с лиц улыбки. Ведь лето, отдых в пионерском лагере — это так замечательно! Тем более что вокруг так много друзей.

С первых же дней пребывания на узбекской земле маленькие кивели окружили заботой, вниманием, радужным. А сколько интересных дел у ребят в лагере! Это и выпуск стенгазет, выпускать которые помогают ребятами руководителем группы Тамара Петровна Чмелевская, и спортивные игры, и концерты художественной самодеятельности.

Надолго ребятам запомнится это лето. Запомнятся новые впечатления, новые друзья. Дружья, которые никогда не оставят в беде.

Нам хорр. Бостанлыкский район.

На снимках: Таня Одиен (на левом верхнем снимке); Аня Маркина и Лиза Мостовая (на левом нижнем снимке); Т. П. Чмелевская готовит вместе с детьми выпуск отрядной стенгазеты «Мелодия» (на правом верхнем снимке); конкурс отрядных стенгазет вызвал у ребят большой интерес (на правом нижнем снимке).

Фото А. ЧАПЛЫГИНОЙ.



НА РАССВЕТЕ 22 июня 1941 года в 4 часа западные границы нашей Родины от Баренцева до Черного морей огласились суровым грохотом. Началась Великая Отечественная война.

Рубежом мужества и отваги, одним из самых высоких рубежей всенародного подвига стала Брестская крепость. Здесь пролегли первые метры трудового и славного пути, которые привели нашу страну к Победе в Великой Отечественной войне. Героическая оборона началась 22 июня и длилась до 20-х чисел июля 1941 года. В обороне участвовали подразделения 6-й и 42-й стрелковых дивизий, 17-го Пограничного отряда и 132-го отдельного батальона войск НКВД. Среди защитников крепости были представители более 30 национальностей.

Немногочисленный гарнизон крепости вступил в неравную борьбу с превосходящими силами противника. Бойцы и командиры превратили маленький клочок земли в крупный очаг сопротивления. 24 июня был создан штаб обороны крепости и единое командование во главе с коммунистами капитаном И. Н. Зубачевым и подполковником Е. М. Фоминым. Пока силы их не иссякли, они не только оборонялись, но и контратаковали противника. Стойкая и мужественная борьба советских воинов сковала крупные силы врага.

Отмечая истинные заслуги защитников крепости перед Родиной, Указом Президиума Верховного Совета СССР Брестской крепости присвоено почетное звание «Крепость-герой».

Автору этих строк выпала величайшая честь участ-

45-ЛЕТИЕ СО ДНЯ ВЕРОЛОМНОГО НАПАДЕНИЯ НА СОВЕТСКИЙ СОЮЗ ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ И НАЧАЛА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

НИКТО НЕ ЗАБЫТ...

вовать в обороне Брестской крепости.

Когда после окончания Ферганского педагогического техникума в 1937 году я приехал в Дальварин по путевке комсомола, где обучал детей целинников, мне и в голову не приходило, что стану участником героической эпопеи. Осенью 1939 года призвался в ряды РККА. Служба проходила в Брестской крепости в 125-ом стрелковом полку 6-й Орловской дивизии. Сначала был командиром отделения, потом командиром в начале Великой Отечественной войны командовал взводом. Мой взвод под руководством легендарного комбата, сына белорусского народа капитана Владимира Васильевича Шабловского героически оборонял легендарную Брестскую крепость. Выполняя приказ своего командира — уничтожить наши военные склады, — взвод с боем вышел из крепости. До подхода гитлеровцев, что смогли, мы вывели, а остальное вооружение и имущество уничтожили. Приказ мы выполнили. Возвратиться в крепость уже не было возможности; к 9 часам крепость была в кольце окружения.

Моя группа в дальнейшем активно сражалась с врагами на станции Жабина, в городе Кобрине, затем последовали жестокие бои под Ярославлем, Смоленском.

Среди защитников легендарной Брестской крепости

геройски сражались сыновья Средней Азии и Казахстана. В их числе Филипп Иванович Лаенков. Сейчас он живет в Ташкенте, работает в «Гордотстройремтресте» при Ташгорисполкоме. О его подвиге написана книга «Война легендарного бастиона». Филипп Иванович защищал Брестскую крепость в составе 455-го стрелкового полка 42-й дивизии.

Василий Яковлевич Сини защищал Брестскую крепость в составе 393-го отдельного зенитно-артиллерийского дивизиона 42-й дивизии в качестве командира огневого взвода в звании лейтенанта, где его воодушево беспощадно били фашисты из своих орудий. О его подвиге написано в книгах «Буг в огне», «Память крепости гранит», «Безмятежная высота». Сейчас он также живет в Ташкенте.

Махмуд Джураев служил в моем взводе. Выйдя вместе со взводом с боями из окружения, участвовал в боях за Кобрин, в Смоленских сражениях, в обороне Москвы. Сейчас живет в Ташкентской области, Бекабадском районе, хлопководстве Дальварин, в отделе № 3.

Живет в Ташкентской области этого же района в хлопководстве имени XXV партсъезда еще один участник обороны Брестской крепости — Александр Дмитриевич Рагузин. Всего же из Бекабадского района Таш-

кентской области 15 человек участвовали в защите Брестской крепости. Из них в живых осталось 3 человека, 12 героически погибли во время обороны легендарной крепости. Это Абдусамат Эрматов, Сайфидин Абдукаримов, Мирзаджон Муминов, Абдусамат Абдуллаев, Кучка Умуразов, Мурод Пулатов, Тажидкул Хайдаров, Тулаган Маматов, Рахматкул Ахмедов, Чутанбой Нурматов, Хакимкул Авдиев, Оманбой Тукмираев.

Символично, что Оманбой Тукмираев в июне 1941 года героически погиб, защищая Брестскую крепость, а его старший брат Тукмираев Валихов 28 июля 1944 года участвовал в ее освобождении.

Некоторые защитники героической крепости живут сейчас в Узбекистане. Многие годы я занимаюсь поиском героев — и тех, кто остался жив, и тех, кто погиб. Судьба многих мне неизвестна. Поэтому прошу помочь мне в розыске их родителей, либо родственников. Надеюсь я и на помощь юных следопытов.

По всем вопросам, касающимся поиска защитников и освободителей Бреста, прошу обращаться по этому адресу: г. Ташкент-53, ул. Хакимзаде, 68.

М. АБДУВАЛИЕВ, журналист, член КПСС с 1943 года, участник обороны Брестской крепости.

Л. РЕЗНИКОВА, научный редактор журнала «Русский язык и литература в узбекской школе».

И. ЧАРЫЕВ, заместитель директора по науке УЗНИИП им. Кары-Ниязова.

ВНИМАНИЮ ОРГАНИЗАТОРОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЗДРАВСТВУЙ, ЛАГЕРЬ...

ЗАКОНЧИЛСЯ учебный год. Беспокойное лето привлекло внимание ребят к лагерям, детским санаториям, паркам, площадкам.

Забора о здоровье подрастающего поколения ставит задачу полнее и шире использовать летнее время для эффективного отдыха и физической закалки детей и подростков.

Нынешним летом отдохнет и поправит свое здоровье в детских летних и оздоровительных учреждениях республики более 1 миллиона 200 тыс. ребят.

Как же осуществлялась подготовка пионерских лагерей и что необходимо было предусмотреть, чтобы обеспечить детям интересный, здоровый и безопасный отдых?

Часть профилактических и подготовительных работ проведена еще осенью. Были очищены выгребные ямы, туалетные, укрыты от загрязнения водосточники, питьевые фонтанчики, умывальники, надежно защищены от дождя и снега помещения, беседки, детские площадки, игровое оборудование, инвентарь, уничтожены остатки пищевых отходов, мусор.

Первостепенное значение имеет правильная организация водоснабжения пионерских лагерей. Важно, чтобы водосточники были достаточной мощности, имел полную разводку по очистке, ремонту и дезинфекции водосточников, ревизии водопроводных и канализационных систем и в полном объеме.

В обязательном порядке проводится лабораторный контроль воды из источников и разводящей сети. Пользоваться водой разрешается только после определения ее доброкачественности.

Не меньшее внимание должно быть уделено своевременной подготовке помещений, все помещения которых должны соответствовать санитарным требованиям, быть отремонтированы, обеспечены технологическим и механическим оборудованием, холодильными установками, грелкой и проточной водой, канализованы. Выполнение этих требований очень важно, так как является мерой профилактики пищевых отравлений.

Хочется отметить, что соблюдение гигиенических и санитарных требований в пионерских лагерях в значительной степени зависит от уровня гигиенической подготовки педагогов, воспитателей, обслуживающего персонала, от их личного примера и степени воспитательного воздействия на детский коллектив.

Как свидетельствуют материалы обследований лагерей органами госсаннадзора, уровень санитарного состояния объектов: его жилых помещений, пищеблока, бассейна, территории — всегда выше там, где сами педагоги строго выполняют санитарные требования.

Радует известия из областей о высоком качестве ремонтных и подготовительных работ в пионерских ла-

герьх «Акташ» (ТАПОИЧ), «Космос» (трест «Узбекигидроэнергострой»), «Радость» (зд «Среднеазиатэлектрострой») размещенных в Ташкентской области; «Спутник» (Облпотребсоюз), «Голубой огонь» (Узбекгосспрострой), «Юный текстильщик» (Бухарский текстилькомбинат) Бухарской области; «Автомобилист» (Облавтогострест), им. Ахунбабаева (Облпотребсоюз), в межколхозных лагерях им. М. Хасановой Янабагского района Кашгардаринской области; им. П. Морозова Сарансайского района Сурахандаринской области и других.

В этих пионерлагерях качественно проведены ремонтно-строительные работы, выполнены задания по благоустройству пищеблоков, решены вопросы водообеспечения, произведены очистка, ревизия и дезинфекция водопроводных и канализационных систем, пополнен инвентарь и оборудование, проводится озеленение и дальнейшее благоустройство территории. Положительные примеры хорошей подготовленности пионерских лагерей есть и в других областях.

В то же время отметим, что не везде на должном уровне проведена подготовка к лету. Медленными темпами завершается ремонт в ряде лагерей Сырдаринской области. В «Дружба» Хавастского района (детский дом № 1) не отремонтированы ограждение, павильоны, пищеблок. В лагере «Светлый ключ» Гулистанского района (для тубинфицированных детей) территория в запущенном состоянии, не подготовлен бассейн; в лагере «Кооператор» Сырдаринского облпотребсоюза до сих пор не решен вопрос водоснабжения, не произведен ремонт артезианских скважин. По этой причине в минувший сезон использовали привозную воду. Такое же положение в колхозном лагере им. Гагарина колхоза «Октябрь» Гулистанского района. Территория этого лагеря совершенно не озеленена, не подготовлен бассейн, спортплощадки.

В Кашгардаринской области в лагере «Гидростроитель» треста «Кашгардарводстрой» не построены медпункт, спортивные площадки, не решен вопрос водоснабжения; в лагере «Юный газончик» производственного объединения «Мубарекгазобоча» в Китабском районе не достроено помещение столовой, посудомоечная не подключена к водопроводу и канализации, недостаточно технологического оборудования, не построена выгребная яма для сбора сточной воды от пищеблока. В межколхозном пионерлагере им. Гагарина Камалинского района не завершены строительные работы, недостроены помещения, не хватает технологического оборудования, нет холодильной камеры, овощехранилища.

Слабо осуществлена подготовка лагерей, особенно межколхозных, в Бухарской

области. Например, в межколхозном лагере «Зеравшан» Вахкенского района недостроены канализационно-очистные сооружения, в связи с чем на пищеблоке не функционирует часть технологического оборудования, посудомоечная машина, моечные ванны, санбюветные помещения и туалетные в спальных корпусах, нет банни, душевых. Территория не озеленена, нуждается в благоустройстве. Затянулось проведение реконструкции пищеблока и спальных павильонов в межколхозном лагере «Рохат» Алатского района, в лагере «Шоддин» Каракульского района не завершен бассейн, не установлены душевые, не отвечают санитарным требованиям пищеблок, однако до сих пор к ремонту его не приступили. В аналогичном состоянии пионерские лагеря «Оромитан», «Дустлик» Ромитанского района, межколхозный лагерь «Связист» (облаштувание связи).

А какое положение в Ташкентской области? Не лучше. До сих пор в лагере «1 Мая» (кирпичное заводоуправление № 1), «Мир» (Госснаб УзССР) не закончен ремонт павильонов, пищеблоков, медпунктов, бассейнов, не завершено благоустройство территории, водосточников, туалетных. В состоянии полной неподготовленности к началу сезона находятся лагеря «Луч» (школа-интернат № 103) и «Ветерок» (детский дом № 22) ТашГУНО — ремонт в них даже не начат. Не завершено ремонт в лагере «Ирригатор» (Ташкентский опытно-ремонтный экскаваторный завод «Авнатор» (управление гражданской авиации). Несмотря на предписание органов госсаннадзора, в этих лагерях не решены вопросы очистки воды, поступающей в бассейны, не подготовлены подъездные пути, безопасность которых должна быть полностью обеспечена. На территории Босталынского района размещается 38 лагерей, из них сегодня только часть из них принята органами госсаннадзора.

Так же, «не спеша», встречают летний сезон в лагерях г. Ташкента. Ни один из 12 стационарных лагерей города еще не находится в состоянии полной готовности.

Разумеется, что при наличии нарушений санитарных требований не может идти речь об открытии пионерских лагерей государственного санитарного надзора направила информацию о состоянии пионерских лагерей в городские и районные исполкомы, руководители ведомств, хозяйствам, предписаниям об ускорении ремонтно-подготовительных работ и устранении нарушений санитарных норм и правил в детских оздоровительных учреждениях. А времени для «подготовки», увы, уже нет.

Т. БАСТИЯН,
зав. отделением гигиены детей и подростков Республиканской СЭС Минздрава УзССР.

Методическое пособие для преподавателей.

Как видно из названия, это пособие посвящено очень важной проблеме. В нем сделана попытка на основе анализа психологической, педагогической и лингводидактической литературы, обобщения положительного опыта и собственного многолетнего опыта автора собрать в единое целое все ценное, что способствует решению этой проблемы.

В первой части пособия излагаются методы и приемы, стимулирующие интерес к занятиям русским языком, а во второй — неаудиторные формы работы.

В пособие идет речь о развитии интереса к русскому языку в процессе обучения студентов-нефилологов, но данные методические рекомендации приемлемы и в отношении более широкого круга обучаемых, включая учащихся национальной школы.

Э. Турдикулов, М. М. Мирбабаев. Изучение физического аспекта природных катастрофических явлений в средней школе. Методическое пособие.

Изучение механизма действия природных катастрофических явлений может служить прекрасной иллюстрацией при знакомстве с такими разделами курса физики средней школы, как «Механика», «Электричество», «Колесания волн» и др. Авторы данного пособия рекомендуют оптимальные и эффективные методы изуче-

С. ТАХИРОВ.

Редатор Ш. М. МАКСУДОВ.

Министерство просвещения Узбекской ССР выражает глубокую соболезнование инспектору управления школ В. Г. Земной в связи со смертью ее мужа **ЕРМИНА Виктора Фомича.**

Б. 3317.
Р. 11806.
Индекс 64596.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

У. М. Валишин — заместитель председателя комиссии по детско-юношескому туризму Узбекской Федерации туризма, председатель пешеходной комиссии Ташкентского областного совета по туризму. Думаю, что, во-первых, мало пропагандируется спортивный туризм. Пролетать поднимать любую гору, можно увидеть, что в год на эту тему публикуются две-три статьи, причем исходящие от частных лиц. А если бы газеты помещали рекламу предстоящих школьных соревнований, затем публиковали их результаты — пропаганда налицо!

Пропаганда посредством печати — это одна сторона вопроса, кроме того, сам подход должен быть пропагандой.

Где мы проводим походы? Чаще всего в безлюдных местах. А надо бы в пионерских лагерях, чтобы те 500—600 школьников, которые там

первой категории сложности.

Второй год — специализация краеведов. Кому-то интересен исторический материал, кому-то — археология, история. Этот материал кружковцы второго года обучения должны собирать в походах, одновременно занимаясь спортом.

Третий год — профессионализм. Туризм уже становится общественной профессией. Пионеринструкторы занимаются с ребятами, готовят их в походы.

Вот так бы и создавались бы те самые кадры, которых не хватает.

Когда я работал в школе № 121 Куйбышевского района учителем физики, приглашал в кружок туризма «трудных» ребят двенадцати-тринадцати лет. Выросли они, и я вижу, каких благодарных вликин оказал туризм на формирование личности каждого. Все

М. Р. Ханимов — руководитель кружка водного туризма школы № 122:

— Вид спорта, которым я занимаюсь со своими ребятами, — водный туризм, — к сожалению, не процветает в республике. До недавнего времени предпочтению отдавалось лишь одному виду туризма — горному. Это не мудрено, конечно, гор-то много! Да ведь и рек, и каналов у нас не меньше! Где только не увидишь ребят, которые плавают на камерах! А вот собрать бы их всех, да увлечь водным туризмом — сколько пользы бы принесло им это занятие! Сколько бы умений выработалось! Или взять юных спортсменов — байдарочников, каноев. Занимаются они, как правило, в ДЮСШ. Если показывают приличные результаты — хорошо, если не показывают — ни для ко-

в таком случае расскажу о другом — во-первых, об оснащении туристских групп.

Учитель, например, физики не может вести урок без физических приборов. Это общеизвестно. Однако Узбекский совет по туризму почему-то считает, что заседания и занятия туристских кружков могут спокойно обходиться без туристской техники.

Скажу честно: все, что есть у энтузиастов, почти всегда куплено на свои деньги. Боятся руководители кружков, не собирают с ребят по рублю, а как иначе! А главное — деньги соберут, да еще снаряжение попробуй, достать! Где его взять? Негде. Самодельки же на любых туристских соревнованиях тоже запрещены, причем неизвестно почему. Поса, рюкзаки, палатки, спальные куртки — все это можно делать самим. Однако бытует мнение, что

зад один из наших товарищей пришел на городскую станцию юных туристов с предложением: гор много вокруг Ташкента, но за ними никто не ухаживает. Вот бы закрепить за каждым районом, школой, участком в горах, создать там туристскую зону. На станции никто этим вопросом заниматься не захотел. А между тем есть в Ташкенте школа, одна-единственная — № 161, которая занимается охраной природы.

Ездят школьники в горы и чистят их. А уж как им лесник благодарный! Кроме того, и урожай фруктов в горах полагается собирать. Алычу, урюк, яблоки, орехи. В награду за труд — привозят в школу фрукты. И родителям радость, и детям. А главное — в горах порядок, чистота. Или вот был в 1984 году в Красной Ярке Всесоюзный семинар по этнологическим тропам. ОблСЮТ должна была сделать

КРУГЛЫЙ СТОЛ „УЧИТЕЛЯ УЗБЕКИСТАНА“

отдыхают, тоже стали нашими союзниками, единомышленниками, чтобы им в поход захотелось пойти! В следующее воскресенье, например, должны состояться городские соревнования по пешеходному туризму. Кто об этом знает? Приглашены не все районы, не все дома пионеров, школы, клубы. Соревнования будут проводиться за Газалкентом — там, где нет пионерских лагерей. Почему бы не провести этот конкурс в Акташе или Юсупкане, сплошь усеянных

ВОПРОСЫ, ВОПРОСЫ...

Окончен очередной республиканский слет юных туристов. Подведены итоги, награждены победители. Много радостного и интересного увидели участники слета в Ташкенте — они это заслужили. Довольны поездкой Дима Лопухов из Чирчика, Лена Ким и Эльмира Салихова из Ургенча, Сухраб Махсудов из Самарканда — те ребята, кто всерьез занимается туризмом и краеведением.

Ну а у взрослых — свои проблемы. Что делать для того, чтобы на должную высоту поднять уровень развития детского туризма в республике?

Этот вопрос был задан приглашенным в редакцию руководителям туристских кружков при школах, предприятиях, домах пионеров Ташкента.

из этого факта вывод и начать создавать эти тропы. Такого не произошло. А как было бы великолепно, если бы в наших горах были проложены маршруты для туристов, с местами отдыха, с готовым костровищем, столом, даже ямой для мусора! Люди сразу пойдут в походы. Резко поднимется значение массового туризма, возрастет квалификация туристов.

А у нас пока так: подготовка на местах почти не ведется, а в горы-то людей тянет! И вот в конце марта — начале апреля пригородные поез-



лагерями! Там же зрители будут! Еще лучше было бы, если бы команда одного района пошла в один лагерь, другого — в другой. Вот она наглядность! Нет, почему-то у нас принято считать, что туризм не терпит массовости, хотя многие руководители кружков явно другого мнения.

Допускаю, что столь малочисленные соревнования туристов потому, что не хватает специалистов для их подготовки. Это действительно так. Но если мы скажем себе, что у нас не хватает кадров и на этом успокоимся, то их количество от этого не увеличится. Что делать? Воспитывать надо кадры, вот что делать. У нас каждый кружок при доме пионеров или станции юных техников ставит своей задачей воспитывать пионеров-инструкторов. Это хорошо. Но сейчас совсем немного — научиться этих инструкторов что-то делать. А что получается? Шесть часов пионеры сидят на уроках в школе, а после этого — два часа на занятиях в кружке туризма.

Как же навыки по туризму могут выработаться у этих ребят? Естественно, никаких. Для того, чтобы воспитать из них инструкторов, необходимо изменить программу и стиль занятий.

В первый год обучения нужно принять всем кружковцам навыки туризма. Для этого при каждом доме пионеров, станции юных туристов нужна полоса препятствий, своеобразный тренажер по туризму. На ее изготовлении уходит две недели, но у нас такой нет даже при Республиканском дворце пионеров, даже при Республиканской станции юных техников. Знаю на собственном опыте, что и ребята с удовольствием помогут построить такой тренажер.

Сейчас, например, есть возможность отправить людей на всесоюзный семинар на Кавказ, т. к. там будет поход. Но до сих пор никого не отправляют. Мы, мол, и сами все узнаем лучше всех. Да нет, оказывается, не лучше! Был в Свердловске. Там каждая школа готовит ребят к походам второй, третьей категории. У нас даже Республиканская станция выпускает инструкторов, готовых к походам, только первой категории.

они набрали разные профессии. Кости Кацева и Дима Кеваяй станут строителями, Анвар Юлдашмирзаев учится в техникуме советской торговли, он в походах всегда был поваром, Леша Духкин и Олег Сурков пошли в пединститут, потому что в школе привыкли работать с детьми. Леша, например, тренировал целый класс по туризму.

У всех в жизни разное дело, но любовь одна — туризм. Каждый из этих ребят ведет свою группу юных туристов (мы тренируемся при экскаваторном заводе). Приезжают к нам школьники из разных концов города. Есть у нас студенты, рабочие, школьники и даже второклассница Настя Мельникова.

Так что проблему кадров можно решить при желании. Повторю, при желании.

К сожалению, туризм — такая стезя, на которой толпится очень много людей, не имеющих никакого отношения к туризму как таковому.

Даже в институте усовершенствования учителей, где проводятся для нас семинары, читаются лекции, их ведут и читают, как правило, неспециалисты.

А почему бы не пойти на контакт с федерацией туризма. Средства эти на походы она выделяет. А вот лекции читать мы их не приглашаем. Отделы народного образования отвечают: у нас этого в плане нет! А зато у нас есть! Как же быть? Директор городской станции юных туристов тоже отказывается приглашать специалистов — указаний не было. Вот так и ждем указаний неизвестно от кого.

Вот многие походы я вел с своими ребятами — плавали по Сырдарье, Чарваку, Келесу. Какая это для них радость! На всю жизнь, уверен, запомнят участники такие походы. Так почему же мы лишаем этой радости сотни мальчишек и девочек, плавающих летом на камерах или занимающихся греблей? Так же, к сожалению, обстоит дело и с велотуризмом.

Чаще всего, кружки не создаются потому, что нет велосипедов. А я думаю, они не рождаются от нежелания их создавать.

Велосипед — ведь он есть в каждой семье! И любой мальчишка с удовольствием реконструирует старый велосипед, если только он будет знать, что идет в многодневный, интересный поход с друзьями. Нет, не привлекают мальчишек к этому спорту! Поэтому и соревнования в республике по велотуризму проводятся не поэтапно — сначала в школе, потом — районе и т. д., а чаще всего так: предстоит республиканские соревнования — начинаются тренировки сборной команды области. Вообще эта проблема — общая для всех видов туризма.

И. Г. Агутин — руководитель туристской секции дома пионеров Фрунзенского района, председатель комиссии по кадрам Ташкентского клуба туристов:

— О кадрах очень хорошо сказал Урал Михайлович, а я

нужное стандартное оборудование — альпенштоки, которыми в наших условиях никогда не применяются, брезентовые палатки — ими тоже никто не пользуется, потому что у нас жарко.

В каждом доме есть старая больничная плащ, отцовские поношенные куртки, мальчишью научи, он сам будет шить из всего этого оснащение. Не учат кружководы, ибо сами не умеют.

Это тоже одна из причин, по которым у нас не проводится соревнования по туризму поэтапно. А на республиканские порой выбирают просто ту команду, у которой одежда получше, снаряжение. Кроме того, кружки Республиканской станции юных туристов, домов и дворов пионеров, областных станций вообще не имеют права участвовать в соревнованиях. Это почему? В каждом кружке занимаются представители пяти-шести школ, а в итоге — они остаются обойденными. Конечно, у ребят может зародиться мысль: а зачем мы вообще туда ходим?

Д. Р. Махсудов — руководитель туристского кружка Сергелийского дома пионеров, заместитель председателя пешеходной комиссии Областного совета по туризму:

— Проблем много. Одной из важнейших считаю воспитание у юных туристов любви к родному краю. Понятно, что она появляется во время походов, вследствие занятий краеведением.

Но эта любовь не должна быть абстрактной, она обязана вылиться в большую заботу о родной земле.

Поэтому на примерах. Очень многие руководители туристских кружков привыкли водить ребят в походы «по старинке» — ах, романтика, костер, топоры, пилы. А у нас каждое дерево на вес золота. Трава, выжженная костром, восстанавливается за двадцать пять лет. Поэтому все уважающие себя и природу туристы давно перешли на примус.

Мало в Узбекистане сухостя, вальнички — что подделывай, не деревья же ломать — зажигай примус! Года два на-

да полны неуправляемыми группами школьников. Без какой бы то ни было предварительной подготовки они рвутся в горы, руководимые или не имеющими никакой туристской квалификации родителями, или страдающей от отсутствия навыков хождения по горам учительницей. В результате — несчастные случаи. Итог таков — категорический запрет районного отдела народного образования походов. Но это ли решение проблемы? Конечно, если не выходить из дома, то ничего с тобой, но если вероятности не случится. Ну а вдруг надо по-другому готовить детей к этим походам, заниматься с ними туризмом? Но, увы, нет у школ квалифицированной помощи. Вот сейчас канули. Кружковцы городской, областной СЮТ должны вроде бы именно в это время проводить с ребятами занятия и соревнования по туризму. А где они! Выходной день, когда, как не в это время, занятия кружководу с ребятами, а не, у них воскресенье. Перенесли бы некоторые кружководы выходной на четверг или среду, сколько подростков не будет болтаться без дела! Почему я говорю «подростков», а не «мальчишек»? Потому что здесь еще одна большая проблема. Ребятам до 14 лет не разрешается ходить в категорические походы. А в детских исправительных учреждениях, кстати, средний возраст прибывающих — 12—13 лет. Вот и получается, что займи мы их в этот период интересным делом, может, ничего бы и не случилось!

Подумать надо о многом. Кроме того, вот еще один вариант решения проблемы привлечения детей к туризму. Соревнования надо организовать семейные. «Мама, папа, я — туристская семья», например. Это, уверен, поможет нам в работе.

Беседу за «круглым столом» записала

М. СТРОГАНОВА,
наш корр.