

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 53 [673]
2 июля 1986 года
СРЕДА
ЦЕНА 3 КОП.

РЕШЕНИЯ
XXVII
СЪЕЗДА
КПСС—
В ЖИЗНЬ!

В коллегии Минпроса УзССР

Коллегия Минпроса УзССР приняла постановление «О мероприятиях по подготовке и августовским конференциям учителей».

КОЛЛЕГИЯ поручила Минпросу ККАССР, Главному управлению народного образования Ташгорисполкома, областным, городским и районным отделам народного образования, Узбекскому научно-исследовательскому институту педагогических наук, Центральному институту усовершенствования и переподготовки учителей, Республиканскому учебно-методическому кабинету, руководителям общеобразовательных школ, педагогических учебных заведений и других учреждений просвещения и других городах республики традиционные августовские конференции учителей и других работников народного образования 25—26 августа 1986 года.

В постановлении отмечается, что на конференциях с докладом на тему «О ходе реализации Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы педагогическими коллективами и задачах на 1986-87 учебный год» выступят заведующие городскими и районными отделами народного образования.

Поручено принять к неуклонному руководству рекомендации Министерства просвещения ССР «О проведении августовских конференций работников народного образования в 1986 году».

С целью проведения заключительного, ответственного этапа подготовки к новому 1986-87 учебному году августовских конференций на высоком идейно-теоретическом, организационном и педагогическом уровне, отмечается в постановлении, необходимо провести серьезную, подготовительную работу:

пригласить на пленарные заседания представителей партийных, советских, комсомольских и профсоюзных организаций, базовых и шефствующих над школами предприятий, колхозов, совхозов, учреждений культуры и спорта, работников здравоохранения, родительской общественности;

организовать выставки, отражающие в схемах и диаграммах состояние и перспективы развития народного образования района, городского округа, районного центра; сеть и контингент учащихся, учебно-материальную базу школ, показатели всеобщей, физической и спортивной культуры и спорта;

организовать в дни конференций совместно с книготорговыми организациями продажу политической, художественной, методической литературы и наглядных пособий;

командировать своих представителей во все города и районы для оказания практической помощи в подготовке и проведении августовских конференций.

Коллегия одобрила тематику выступлений на районных (городских) методических секциях учителей, работников народного образования, разработанную Республиканским учебно-методическим кабинетом.

Ректоратам педагогических институтов, дирекциям педагогических училищ поручено оказать всемерную помощь органам народного образования.

Управлениям, отделам, методическим кабинетам Министерства просвещения УзССР, Узбекскому научно-исследовательскому институту педагогических наук, Центральному институту усовершенствования и переподготовки учителей следует оказывать необходимую практическую и методическую помощь органам народного образования в подготовке и проведении августовских конференций.

X съезд Польской объединенной рабочей партии

ВЫСТУПЛЕНИЕ ТОВАРИЩА ГОРБАЧЕВА М. С.

ВАРШАВА. 30 июня. (ТАСС). Сегодня на X съезде Польской объединенной рабочей партии выступил глава делегации КПСС, Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев.

Уважаемый товарищ председатель! Дорогие товарищи делегаты и гости съезда!

От имени Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза сердечно приветствую X съезд Польской объединенной рабочей партии.

Выступая перед вами, хотел бы прежде всего выразить искреннее уважение и дружеские чувства, которые испытывают советские коммунисты к своим польским единомышленникам и соратникам.

С этой трибуны я передаю горячий привет всему братскому польскому народу. Советско-польская дружба, наше братство — великие завоевания наших народов, скрепленные совместной борьбой и трудом многих поколений поляков и советских людей.

Мы глубоко тронуты выражением товарищества, доверия, симпатии к нашей партии и народу, добрыми словами о Советском Союзе, которые звучат в этом зале. Сердечное вам спасибо!

Товарищи! И друзья и недруги Польши понимают: ваш съезд проходит на ответственном этапе истории страны. Он подводит итоги периода острой идейно-политической конфронтации, тяжелой, потребовавшей большого напряжения борьбы за нормализацию обстановки, раскрывает перспективу движения вперед.

Далеко не всегда и не для всех классовое содержание происходивших событий лежало на поверхности. Но от этого не меняется их суть. В конечном счете это была борьба за само существование социализма в Польше. И социалистическая Польша выстояла, защитила революционные завоевания — вот главный результат, с которым вы пришли к своему съезду и с которым мы вправе вас сегодня поздравить.

История, несомненно, воздаст должное руководству ПОРП, тысячам и тысячам польских коммунистов, всем патриотам страны, партийным и беспартийным, за то, что они, опираясь на солидарность друзей и союзников, собственными силами вывели страну из драматической ситуации, отразили натиск врагов социализма.



ВАРШАВА. X съезд ПОРП. На трибуне Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев.



Телефото ТАСС — УзТАГ.

Уместно, думаю, сказать здесь о том, что социалистическая Польша многим обязана своему выдающемуся руководителю товарищу Войцеху Ярузельскому, его энергии и политической зоркости, широте подхода и умению находить решения очень сложных проблем, твердо отстаивать интересы своего народа, дело социализма. И я говорю это, товарищи, не по долгу вежливости, а по убеждению.

Все мы с большим вниманием выслушали доклад ЦК ПОРП, который был вчера представлен товарищем В. Ярузельским, ознакомились с проектом первой в истории ПОРП Программы партии. В этих документах дана оценка пройденного пути, содержится глубокий анализ современной польской действительности, сформулированы задачи очередного этапа социалистического строительства.

Советские коммунисты с пониманием и поддержкой относятся к вашим планам на будущее, по-братски желают вам выполнить все намеченное!

Ваш съезд еще раз демонстрирует, что Польша объединенная рабочая партия — это авангардная сила, способная объединить польское общество, повести страну по пути экономического, соци-

ального, культурного прогресса. Мы по-товарищески заинтересованы в успехе ваших замыслов и начинаний — в том, чтобы Польша была сильным независимым социалистическим государством, активным членом нашего содружества, его прочным звеном. Это отвечает кровным интересам польского народа, нашему общему делу.

Тесное сотрудничество, союз Польши и Советского Союза — двух самых крупных европейских социалистических государств — неслучайное условие успешного развития наших стран, стабильности и мира в Европе.

Именно поэтому все последние годы, в том числе в период острого кризиса, когда империалистические круги обрушивали на Польшу потоки лжи и были экономическими «санкциями», советские люди были рядом с вами, поддерживали вашу страну, помогали ей, чем могли.

Хочу заверить съезд, весь польский народ, что мы будем вашими друзьями и впрямь, при любой погоде! Товарищи! По понятным причинам X съезд Польской объединенной рабочей партии привлекает к себе особое внимание всех коммунистов, широких политиче-

ских кругов во всем мире. Кризис 70-х — начала 80-х годов, потрясший ваше общество, отразил его противоречия. Но он вообрал в себя и всю сложность современного противоборства двух систем, выявил в обостренной форме те проблемы, с которыми сталкивается социализм на очень непростом, переломном этапе своего развития. Вот почему уроки польского кризиса важны не только для польских коммунистов.

Первый из них — и, может быть, самый существенный — заключается, на наш взгляд, в том, что эти события, несмотря на всю их сложность и неоднозначность, ясно показали: социализм пустил глубокие корни, трудящиеся наших стран не мыслят себя вне его. А это значит, что социалистические завоевания необратимы. Как точно сказано об этом в докладе тов. Ярузельского, идеи марксизма-ленинизма вошли в «национальное кровотоечение», а социалистические ценности и нормы стали неотделимыми составными общественно-политического сознания.

В полной мере подтвердилось также, что социализм выступает ныне как международная реальность, как союз государств, тесно связанных политическими, экономическими, культурными,

оборонными интересами. Замахнуться на социалистический строй, попытаться подорвать его, вырвать его из почвы, создать современную индустриальную базу, восстановить исторические памятники, сберечь и обогатить новые ценности национальной культуры. Свой конструктивный вклад в эту созидательную работу вносят союзнические партии.

Польский кризис, как говорилось здесь, на съезде, не был протестом рабочего против социализма. Это было прежде всего несогласие с теми искажениями социализма на практике, которые больно воспринимались в рабочем классе. Противники социалистической Польши внутри страны и за ее пределами сумели использовать такое несогласие в своих целях. Известно, чего добились те на Западе, кто лицемерно называл себя друзьями польского народа.

Их вовсе не беспокоят судьбы польской нации. Их замысел в том, чтобы демонтировать социализм, ликвидировать социалистические завоевания. Для них действительно, чем хуже в Польше, тем лучше.

И это тоже урок, напоминающий, что социализм — дело исторически новое, трудное, связанное с необходимостью самостоятельности страны, прочные, справедливые гра-

ПОД ЗНАМЕНОМ СОЦИАЛИЗМА И МИРА

ВАРШАВА. 29 июня. (ТАСС). Сегодня здесь открылся X съезд ПОРП. В его работе участвует делегация КПСС во главе с Генеральным секретарем ЦК КПСС М. С. Горбачевым.

С докладом на съезде выступил первый секретарь ЦК ПОРП Войцех Ярузельский. Пятилетний период между IX и X съездами был насыщенный, отметил он, как напряженность, переживаниями, так и трудом, свершениями. Но темпы преодоления трудностей различны. Выражая удовлетворение тем, что уже удалось сделать, мы постоянно осознаем наши недостатки, устраняем сложности повседневной жизни.

Партия, указал докладчик, прошла через тяжелое испытание, преодолела пороженчество, идейный хаос, организационное ослабление. Она объявила борьбу всему тому, что препятствует полному использованию возможностей социализма, оскорбляет принципы нашего общественного строя, тормозит и

завыл он, — в единстве трех важнейших проблем современности — социального прогресса, научнотехнической революции и мира, а также в призыве к активности масс. Наша партия солидарна с ленинским, новаторским курсом КПСС, последовательной творческой деятельностью товарища Горбачева М. С. Именно с этим перспективным развитием социализма, которому смело прокладывает путь КПСС, мы связываем осуществление нашей партийной линии социалистического создания. В этом мы видим главные рычаги ускоренного роста материальных и духовных сил нашего социалистического содружества, что ярко подчеркнули съезды братских партий.

Главная наша задача заключается в укреплении процессов развития, намерении упущенного времени, сокращения дистанции, отдаления Польши от ведущих в экономическом отношении государств. Необходимо привести в движение все силы и имеющиеся резервы. Партия растет путем в качестве важнейшей задачи на ближайшие годы, учитывая: лучшее, что в един-

ую роль. Это основа основ общественного устройства. Именно партия разработала реалистическую программу, определяющую долгосрочную перспективу развития Польши, подтвердила на практике способность руководить ее реализацией.

Характеризуя внешнею международную обстановку, В. Ярузельский указал, что краеугольным камнем внешней политики является нерушимый союз и дружба с СССР. Первоочередная задача всех народов — устранение угрозы ядерного уничтожения. Именно на это направлены советские мирные инициативы, выдвинутые М. С. Горбачевым. Это — долгосрочная, смелая, мудрая и честная политика. Мы полностью и активно ее поддерживаем. Со всей силой подтверждаем решимость постоянно укреплять узы дружбы и восторженного сотрудничества с КПСС, другими братскими партиями, мы высказываемся за дальнейшее укрепление оборонного могущества социалистического содружества, усиление его сплоченности и единства во всех областях.

В. Ярузельский подчеркнул, что ПОРП, в рядах которой сейчас 2 миллиона 126 тысяч членов и кандидатов, укрепляет свою руководя-

После выступления главы

ПРАЗДНИК МОЛОДЕЖИ

ПЕСНИ о мире и дружбе прозвучали в парках, дворах и домах культуры городов и сел республики. 29 июня юность Узбекистана отметила День советской молодежи. Молодые рабочие, колхозники, инженеры, студенты и школьники встретили свой праздник трудовыми подарками. Накануне на промышленных предприятиях, в колхозах и совхозах юноши и девушки провели комсомольский субботник, многие молодые передовики производства рапортовали о выполнении полугодового плана.

В праздничное воскресенье развлекательные феерверки зажались в парках культуры и отдыха. Тысячи юных ташкентцев и гостей столицы Узбекистана пришли в этот день в парк имени Э. Тельмана. С летней сцены прозвучали песни о героях-комсомольцах, о борьбе ю-

сти Страны Советов за мир. Состоялся городской конкурс самодеятельных вокально-инструментальных ансамблей. В музыкальной гостиной парка прошла встреча с молодыми писателями и композиторами. Теме борьбы за мир была посвящена выставка детского рисунка. А в лекционном зале посетители смогли посмотреть программу документальных фильмов, рассказывающих об участии юношей и девушек в возведении объектов комсомольских строек пятилетия, об их ударном труде.

В этот же день на ташкентском стадионе «Пахтакор» состоялся праздничный концерт. В нем приняли участие представители творческой молодежи Узбекистана, певцы и вокально-инструментальные ансамбли из Ленинграда и Ташкента.

(УзТАГ)



ЧИТАТЕЛЬ И МЫ

О СВОЕМ ТОВАРИЩЕ

ДОРОГАЯ редакция! Не могу не поделиться радостным впечатлением. Мне посчастливилось побывать на уроке Александры Михайловны Шадриной в первом классе школы № 38 им. М. В. Фрунзе Калининского района Ташкентской области.

Был урок письма, работали с буквой «х». Учительница писала букву «х», значение слова, в котором встречается новая буква. Начали писать, время от времени поднимали головы, и удивительная эта была слаженность движения — как в синхронном плавании!

«Хлеб, хлеба, хлебный... Затем последовала увлекательная беседа о хлебе, писали пословицы: «Хлеб — наше богатство», «Хлеб — всему голова». Дружно положили ручки, встали, сделали упражнения для пальчиков под веселую речку. А потом составляли слова из печатных букв с последующей выпиской их на доске.

Очень спокойный тон учительницы, доброжелательность, чуткость и требовательность создали в классе рабочей настроя...

Закончился урок пробой на вкус свежего хлеба, сухариков, лепешки.

Это обычный урок Александры Михайловны. По введению детей, по выработке привычки к коротким месяцам прививается ответственное отношение к учебе. В этом классе ученик не поспешит прийти с невыполненным заданием, неопытно писать классное упражнение. По десяткам тетрадей видна кропотливая работа учителя. Тщательно анализируют малыши каждое записанное слово: подчеркивают неправильно слышимые согласные, точной отмечают безударные гласные, ставят знак ударения, делают слово на слог. Причем дети все это делают сознательно, привычно. Хотелось бы, чтобы опыт работы Александры Михайловны Шадриной был широко обнародован, сделан достоянием всех учителей начальной школы.

В. ПОПОВА,

учительница.

К СВЕДЕНИЮ ДЕПУТАТОВ ВЕРХНЕГО СОВЕТА УЗБЕКСКОЙ ССР

Третья сессия Верховного Совета Узбекской ССР единственного созыва открывается 4 июля с. г. в 10 часов утра в зале заседаний ЦК Компартии Узбекистана. Регистрация депутатов Верховного Совета Узбекской ССР, прибывающих на третью сессию, производится 3 июля с 10 часов до 19 часов в здании Президиума Верховного Совета Узбекской ССР.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ТОВАРИЩА ГОРБАЧЕВА М. С.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ходимость преодолеть сопротивление антисоциалистических сил, противостоять экономическому, политико-пропагандистскому, военному давлению империализма.

Наконец, опыт истекшего периода вновь резко выявил опасность ошибок и субъективистских отклонений от принципов, лежащих в основе политической системы социализма, нарушения норм партийной и государственной жизни, просчетов в социально-экономической политике.

Самая надежная гарантия против этих отклонений — творческое развитие и применение марксистско-ленинского учения, тесная связь партии с рабочим классом, с широкими массами трудящихся. Связь, которая становится живой и нескрупулезной реальностью при условии, если партия ясно понимает нужды народных, реалистически оценивает возможности страны на каждом данном этапе и смело прокладывает путь в будущее. А с другой стороны, — если каждый сознательный рабочий, трудящийся связывает с политической партией свои жизненные ожидания, чувствует себя не просто исполнителем ее воли, а активно участвует в выработке и проведении в жизнь партийных решений.

И еще один вывод, имеющий, как нам кажется, всеобщее, интернациональное значение. Социалистическая революция открывает перед собой восторженный прогресс общества. Но это не значит, что такой прогресс отныне обеспечивается автоматически, что производственные отношения и производительные силы приведены в соответствие раз и навсегда. Стремительный рост производства, науки, техники, культуры, само развитие человеческой личности предъявляют новые требования к организации общества. В повестку дня встает вопрос о постоянном обновлении социализма на собственной основе. В противном случае в общественной жизни возникает тупость, явления застоя, до опасной черты могут обостряться экономические и социальные проблемы.

Наша партия ясно сказала об этом на своем XXVII съезде. Способность к самокритичному анализу, трезвой оценке собственной деятельности, извлечение необходимых выводов из ошибок и просчетов прошлого — это тоже одна из важных форм борьбы за социализм. Это коренной принцип успешной деятельности партии рабочего класса, за-

данный нам великим Лениным.

Мы решительно взяли курс на ускорение социально-экономического развития, обновление нашей жизни, очищение ее от всего, что мешает социалистическому строю развернуть свой мощный политический, экономический и духовный потенциал.

По сути дела, у всех у нас одна цель — научиться, причем как можно быстрее, использовать в полную силу огромные возможности нашего строя. Найти оптимальное сочетание между центром и местами, между государственной и общественной сферами, управлением и самоуправлением. Лучшее стимулировать деятельность человека, его творчество и политическую активность, гражданскую сознательность.

Сейчас на первый план выходит необходимость глубокого и комплексного совершенствования управленческого механизма. Основное направление этой работы нам ясно. Речь идет о том, чтобы решить двудеятельную задачу: повысить эффективность планового, организующего начала в определении путей народнохозяйственного развития и открыть всемерный простор инициативе трудовых коллективов.

Сущность социализма, как известно, выражается формулой: «От каждого — по способностям, каждому — по труду». Мы добиваемся, чтобы реальность этой формулы подтверждалась повседневной жизнью, чтобы не было места уравниловке, всячески поощрялся добросовестный высокопродуктивный труд, строго соблюдалась требованная социальная справедливость. Используем для этого и экономические рычаги, и силу убеждения, и силу закона.

Как видите, перестройка, которую мы активно начали, ставит в один тугой узел целый комплекс вопросов, начиная от функционирования системы управления, государственных и общественных институтов и кончая условиями работы и жизни людей, моральной атмосферой в обществе.

Важной вехой на этом пути стал июньский Пленум ЦК КПСС, который рассмотрел актуальные вопросы осуществления внутренней и внешней политики партии, разработанный XXVII съездом КПСС. Главный смысл решений Пленума можно определить так — не терять дня на раскаты, наращивать темпы движения вперед, смелее отбрасывать все, что еще мешает творческому, инициативному труду. Сегодня, когда вят курс на глубокую перестройку

всех сфер жизни общества, ценность кадров, их авторитет определяются в первую очередь обостренным чувством товарообмена между нашими странами. Вместе с тем жизнь требует активнее внедрять новые, наиболее перспективные формы сотрудничества: создавать совместные предприятия, объединенные коллективы ученых и специалистов, развивать прямые связи между промышленными предприятиями, между научно-исследовательскими организациями.

Мы исходим из ленинского подхода: «Побольше знаний фактов, побольше претендующих на коммунистическую принципиальность словосочетаний... для этого надо научиться скромности и уважению к деловой работе «специалистов науки и техники», для этого надо научиться деловому и внимательному анализу наших многочисленных практических ошибок и исправлению их постепенно, но неуклонно».

Перед нашими партиями стоит задача исторического значения — соединить социализм с социализмом, присутствующим в высшей экономической эффективности. Мы должны, просто обязаны сделать социализм более сильным, динамично развивающимся, успешно соревнующимся с капиталистическим обществом по всем параметрам. А это требует, прежде всего, полного и эффективного использования тех позитивных неисчерпаемых возможностей, которые открываются научно-технической революцией.

Понятно, что здесь нам надо действовать вместе, объединяя усилия. Этого требуют и народнохозяйственные интересы наших стран, и политическая ситуация на международной арене, и, не в последнюю очередь, соображения экономической безопасности.

Что и говорить, мы с опозданием поняли, какие ловушки расставлены на торговых дорогах, ведущих на Запад. Здесь говорились, какие крупные издержки понесла Польша. И не она одна. Вред наносился уже самой идеей, согласно которой покупать на капиталистическом рынке проще, чем создавать самим. Сейчас мы у себя такие настроения решительно изымаем. Речь, разумеется, не идет о свертывании экономических связей с Западом. Речь о другом — о рациональном их использовании, устранении перегибов, недопущении зависимости.

И, конечно же, безусловный приоритет должен отдаваться кооперационным связям с братскими странами, ускорению процесса социалистической экономической интеграции. Важнейшее значение в этом плане будет иметь реализация Комплексной программы научно-технического прогресса, принятой в рамках СЭВ.

В эту общую стратегию хорошо вписываются и раз-

вивающиеся по восходящей советско-польские связи. В текущей пятилетке существенно возрастают масштабы товарообмена между нашими странами. Вместе с тем жизнь требует активнее внедрять новые, наиболее перспективные формы сотрудничества: создавать совместные предприятия, объединенные коллективы ученых и специалистов, развивать прямые связи между промышленными предприятиями, между научно-исследовательскими организациями.

Скажу откровенно: нашей делегации было приятно узнать из выступлений на съезде, что уже первые шаги в этом направлении приносят добрые плоды. Давайте пойдём на это смело и широко, не пожалеем усилий. Они окупятся сторицей.

Товарищи! Три недели назад на совещании Политического консультативного комитета государств — участников Варшавского Договора в Будапеште мы сообща обсудили развитие международной обстановки, условия, способствующие успешному сотрудничеству с капиталистическим обществом по всем параметрам. А это требует, прежде всего, полного и эффективного использования тех позитивных неисчерпаемых возможностей, которые открываются научно-технической революцией.

В январе мы выступили с программой поэтапной ликвидации ядерного оружия до конца века. В феврале, на XXVII съезде КПСС, обоснована идея создания всеобъемлющей системы международной безопасности. За этим последовали конкретные предложения, облегчающие возможность соглашения об удалении ракет средней дальности из Европы. Не осталась без внимания возможность поиска специальных договоренностей с западноевропейскими ядерными державами — Англией и Францией. Были предложены меры по устранению химической угрозы.

В мае Советский Союз в третий раз пролил мораторий на ядерные испытания, который, таким образом, охватывает целый год. И, наконец, в июне наши страны выступили с развернутым планом сокращения вооруженных сил и обычных вооружений на всем европейском континенте от Атлантики до Урала.

Казалось бы, чего еще! Но увы, дело разоружения не двинулось ни на миллиметр. Не двинулось из-за откровенной обструкции со стороны американской администрации. Хуже того, Вашингтон срывает последние тормоза, которые еще сдерживают гонку вооружений. Договор ОСВ-2 и другие советско-американские соглашения.

Эта позиция идет вразрез с насущными интересами мирового сообщества, да и никак не согласуется с духом договоренностей, достигнутых в прошлом году в Женеве.

Американские деятели щедры на веерочные заявления о стремлении к миру и разоружению, а поступают наоборот. Свои попытки этого святого дела пытаются оправдать измышлениями о мнимых нарушениях нами тех или иных положений заключенных в США договоров. Говорят и о том, что-де последние слова еще не сказано, возможно, изменение их позиции, если Советский Союз будет вести себя хорошо.

Можно было бы с юмором отнестись к подобным претензиям американской администрации выступать в роли школьного учителя и выставлять оценки за поведение суверенным государствам. Но это не предмет для шуток. Ведь на карту поставлено ни больше ни меньше, как выживание человечества, и мы считаем, что все политические деятели обязаны отнестись к проблеме в высшей степени серьезно.

Это касается, разумеется, не только Вашингтона. Нельзя не выразить сожаления по поводу того, что правительства других государств НАТО, в том числе те, которые на словах отмежевываются от опасной крайности американской политики, в конце концов уступают давлению из-за океана и тем самым берут на себя свою долю ответственности за усиление гонки вооружений.

У древних греков есть миф о похищении Европы. Этот сказочный сюжет неожиданно обрел современное содержание. Разумеется, Европа как географическое понятие остается на месте. Но создается впечатление, что похищена и вывозится за океан самостоятельная политика этих западноевропейских государств. Что под предлогом защиты безопасности отключаются на откуп и национальные интересы народов, и судьбы 700-миллионного населения нашего континента, сложившейся здесь издавна цивилизации.

Пусть никто не истолкует нас превратно: мы не собираемся вбивать клин между США и их союзниками по НАТО. Ведь переговоры мы исходим из существующих на континенте политических и военных реальностей.

В свое время социалистические страны позитивно восприняли участие США в общемировом процессе. Тогда речь шла о выводе всех его участников в дело безопасности и сотрудничества в Европе. Теперь же,

похоже, американская администрация вознамерилась действовать в прямо противоположных целях — нагнетания гонки вооружений и конфронтации. Кому это выгодно? Разве в таком развитии событий заинтересованы европейские народы?

Разумеется, Советский Союз и другие социалистические государства делают свои выводы из вызывающих милитаристских акций Вашингтона.

Мы будем давать самый твердый отпор авантюристическим, разрушительным действиям США. Нельзя позволить, чтобы американский империализм вершил судьбы мира по своему произволу.

Наша политика и впредь будет политической ответственности, терпеливо закладывающей основы для выравнивания советско-американских отношений.

Мы — за диалог. Но это должен быть диалог, в котором обе стороны желают добиться реальных результатов. Нельзя допустить, чтобы переговоры превратились в дымовую завесу, прикрывающую гонку вооружений. В таком обмане миролюбивого общественности мы Вашингтону не партнер.

Мир может быть сохранен только совместными усилиями всех государств и всех народов. Надо, чтобы каждый на Западе понял: любой старт ракеты с ядерным оружием — это по существу акт не только убийства, но и самоубийства.

Чернобыльская авария еще раз напомнила, какая грозная сила заключена в атоме. Хочу, товарищи, поблагодарить вас за солидарность, проявленную в связи с этой постигшей нас бедой. Мы знаем, что наша беда краем коснулась и вас. И тем дороже для нас ваша поддержка.

Когда мы говорим о Чернобыле, нужно иметь в виду, что там вышла из-под контроля ничтожнейшая часть той разрушительной мощи, которую содержит накопленное в мире ядерное оружие. Мы решительно выступаем за его ликвидацию. Искренне надеемся, что до ответственных политических кругов стран Западной Европы дойдет, наконец, тревожный голос — и наш, и собственной общественности.

А пока существует реальная угроза империалистической агрессии, социалистические государства вынуждены заботиться о своей безопасности. Этой цели и служит Варшавский Договор, в рамках которого наши войска вместе с братьями по оружию несут службу мира, в том числе на территории ряда союзных государств.

Страны социализма никоим образом не позволят смотреть на себя как на жизненное

пространство для чужих аппетитов и реваншистских воцелений. Но мы горим Западу: примите всерьез наше предложение о ликвидации ракетно-ядерного оружия средней дальности, примите всерьез предложение о сокращении обычных вооружений — и откроется возможность существовать ослабленному напряженности на континенте. Наши войска в других странах не стоят на мертвом якорю, но поднимать якоря надо одновременно и всем.

Социалистические государства считают своим долгом содействовать доброму, взаимовыгодному сотрудничеству народов континента, перебарывать мосты взаимонепонимания всюду, где возможно, — в спорте, культурном обмене, в торговле, научно-техническом сотрудничестве, в промышленной кооперации, обмене между людьми. Так, и только так мы сможем укрепить все то, что объединяет Европу, независимо от существующих различий в социальном строе.

Товарищи! Человеческая цивилизация подошла к развилке истории не только в том, что касается вопроса войны или мира. Мы вступили в век, когда все жесточе ощущается неразрывная связь права на жизнь с правом на развитие.

Можно ли мириться с тем, что колоссальные финансовые средства перенаправляются в оружие, в то время как сотни миллионов людей в мире голодают и миллионы ежегодно умирают от голоду? Бедствуют главным образом народы развивающихся стран. Но проблема нищеты не обошла стороной и развитые империалистические государства, включая Соединенные Штаты. Государство, которое ассигнует на вооружение свыше 300 миллиардов долларов в год, не может, или того хуже, не желает накормить своих недоедающих, обучить своих неграмотных, дать крышу своим беднякам.

Острейшей проблемой является увеличение разрыва между экономическими развитыми и слабо развитыми странами. И здесь действия империализма нельзя называть иначе, как междунаrodnим ростовщичеством, а говоря откровенно — просто грабежом. Империализм все плотнее опутывает десятки стран сетями финансовой и технологической зависимости. Не отказывается он и от старых методов — применения грубой силы.

Наша позиция по этому вопросу известна. Каждый народ имеет право суверенно определять свою судьбу. Это принцип, без которого не может быть нормальных международных отношений. Мы добивались и будем добиваться перестройки меж-

дународного политического и экономического порядка на разумных, справедливых началах, оказывать поддержку всем антиимпериалистическим движениям и организациям, независимо от их социальной ориентации.

Мы живем в необыкновенно сложную эпоху, когда в глобальном масштабе переделались, сдвинулись тенденции. Социальные революции и ожесточенное сопротивление сил, уходящих с исторической арены. Бурный взлет научно-технического прогресса и его оборотная сторона, угрожающая самой жизни на Земле. Замечательные достижения во всех сферах науки и искусства и деградация, находящая выражение в порождаемой империализмом «массовой культуре». Роскошь на фоне нищеты и голод среди избойности. Мощное движение в сторону взаимозависимости, к сближению, и отчуждение, враждебность стран и групп государств современного мира. Все это порождает у немалого числа людей шатания в умах, страх перед будущим.

Ищущая мысль и проверка ее общественно-политической практикой — вот что стало девизом наших партий на нынешнем ответственном этапе исторического развития. Мы поддерживаем все, что служит подлинным интересам народов, делу мира и социальной справедливости, прогрессу человечества. Все, что противоречит этим целям, мы решительно отбрасываем.

Наше революционное учение — это мощный инструмент познания. Оно позволяет оценить в комплексе противоречия эпохи, раскрыть их причины, находить верные ответы на насущные проблемы. Но и оно нуждается в бесперывном развитии. Сегодня мы можем сказать, что коммунисты твердо усвоили важнейший урок: надо смело развивать нашу теорию, постоянно идти вперед.

Дорогие товарищи! Советские коммунисты знают, что дело социализма в братской Польше — в надежных руках. Позвольте от всей души пожелать успеха X съезду ПОРП. Выражаем уверенность, что советско-польская дружба и сотрудничество будут расти и крепнуть на благо наших народов и всего социалистического сотрудничества.

Да здравствует социалистическая Польша!
Да здравствует мир и прогресс!

Выступление М. С. Горбачева было выслушано с большим вниманием и неоднократно сопровождалось продолжительными аплодисментами.

НОВОЕ В НОВОМ УЧЕБНОМУ ГОДУ

ПРЕДУСМОТРЕТЬ ВСЕ НЕОБХОДИМОЕ

В МОСКВЕ состоялось совещание, обсудившее вопрос «О дополнительных мерах по улучшению обучения школьников немецкой национальности родному языку». В нем приняли участие ученые, авторы учебников, инспектора и методисты Минпроса Узбекистана, Таджикистана, Киргизии, Казахстана, методисты общиУУ, учителя-практики общеобразовательных школ.

Главное внимание на совещании было уделено вопросу содержания учебного процесса в школах с немецким родным языком и приняты меры, которые способствовали бы совершенствованию обучения данному предмету в школах этого типа.

С докладом выступил действительный член-корреспондент АПН СССР А. А. Миролобов. В своем выступлении он обратил внимание участников совещания на необходимость создания определенных условий, которые способствовали бы повышению эффективности обучения предмету «иностранному языку» в целом, и немецкому языку как родному, в частности.

С содержанием новой типовой программы для V—XI классов школ с немецким родным языком познакомила участников совещания старший научный сотрудник лаборатории обучения иностранным языкам НИИСиМО АПН СССР Н. П. Каменская. О перспективном плане издания учебно-методической литературы по немецкому родному языку рассказал старший редактор издательства «Просвещение» Р. И. Зелянин. На совещании шел серьезный, заинтересованный разговор специалистов о качестве ныне действующих учебников, об



ЗА МИР БЕЗ ВОЙН!

ТЕМА урока — мир. Сколько приготовлений в школах! Чистят, убирают, расставляют красиво мебель на столах — цветы, подарки для ветеранов войны. Заучат песни военных лет, в затемненном кабинете пробуют слайды и кинофрагменты о взятии Берлина — словом, праздник Победы — действительно огромный праздник.

И вспомнились мне молодые годы, суровые послевоенные годы, начало моей работы...

В нетопленных классных комнатах сидят в валенках, шалях и пальто полуголые дети тех тяжелых соро-

ковых годов. Тема урока: «Мир». На летние каникулы давала ребятам задания: записать самые интересные впечатления. Может, они встали бы с участниками войны и слышали их рассказы, когда гостили у родственников или знакомых.

— А война еще будет? — задали мне мальчуган вопрос. Те дети рано прикоснулись сердцем к страданиям и несоборному горю, прикоснулись войной на нашу землю.

Замечено: чем раньше дети научатся чувствовать чужую боль, чем раньше научатся сопереживать, тем больше у нас, учителей, уве-

«КУДА ПРИВОДИТ «ЗЕЛЕННЫЙ ЗМИЙ?»

РЕЗОНАНС

СТАТЬЯ под этим заголовком была опубликована в нашей газете 28 мая с. г. Вот что сообщила редакция по поводу фактов, изложенных в статье, заместитель председателя Самаркандского облисполкома Н. Ибрагимов:

«Статья обсуждена на совете областного отдела народного образования облисполкома и ному управлению профтехобразования управления профтехобразования. Факты подтвердились. К пиарам, пошлшим в медвет-

Отделу народного образования облисполкома и областного управлению профтехобразования указано на ослабление контроля работы по противоязыковой пропаганде.

После окончания школы тысячи юношей и девушек пополняют ряды славного рабочего класса. И от того, как встретят их на производстве, как помогут адаптироваться на новом месте, зависит успешное становление молодых рабочих.

Хорошо поставлено дело обучения молодого поколения, в основном выпускников школ, в Ташкентском производственном объединении кожгалантерейных и спортивных товаров.

На снимке: руководитель одной из лучших бригад 3-го цеха, опытный производитель, депутат Ойтабского районного Совета народных депутатов Абдусаттар Каюмов стал наставником выпускницы школы № 1 Мазлуми Садымбековой.

«Что нам нужно сделать еще для мира?» — спросим мы ребят.

И ответы будут разные: уверенные и робкие, обстоятельные и короткие. Но в них отразится и общее: нам нужен мир. Нужен для того, чтобы строить дома, выращивать хлеб, воспитывать детей. Мир же будет тем прочнее, чем богаче и сильнее станет наша страна. А это значит, что каждый из советских людей должен с душой, добросовестно делать свое дело: рабочий — у станка, хлебороб — в поле, ученый — в своей лаборатории, ученик — за учебным столом.

Л. РУСНИКОВ



ДЕТИ В ШКОЛЕ, ВЗРОСЛЫЕ В ПОЛЕ

XII ПЯТИЛЕТКА: ШАГИ РЕФОРМЫ

В ГАЗЕТЕ «Учитель Узбекистана» за 22 февраля этого года мое внимание привлекла заметка «В добрый путь, инициатива!». В ней шла речь о том, что в Туракурганском районе ученики не отрягают от учебы. Публикация побудила меня рассказать редактору о том, как решается эта проблема в нашем районе. В последние годы ученики школ многие недели проводили на полях колхозов и совхозов. Некоторые районные руководители отправляли учащихся школ на сельскохозяйственные работы, когда им вдумается. Директора школ, не проявляя должной принципиальности, беспрекословно выполняли все требования руководителей колхозов и совхозов. Поэтому на полях чаще можно было видеть учеников, а не колхозников.

Массовое участие школьников в сельскохозяйственных работах начиналось с весны: вместо учебы они с утра до вечера работали на полях. Едва сдав экзамены, мальчишки и девчонки бежали на прополку, прореживание хлопчатника и выращивание шелководства. И нельзя сказать, что у родителей, у работников просвещения не рождался вполне закономерные вопросы — кто же хозяин земли? Возлежи без подростков взрослые не могут вырастить хлопок и собрать урожай? До каких пор мы будем отрягать учеников от школы?

К сожалению, эти вопросы долгое время оставались без ответа. Руководители района отмахивались от них: «Везде такое положение, поэтому и наши дети могут работать так». И не было у них помыслов в корне изменить эту порочную практику. Наконец, районные руководители весной 1985 года приняли твердое решение о переходе на новую форму работы.

Что нужно сделать для того, чтобы не привлекать школьников на сельскохозяйственные работы? Этот вопрос был в центре внимания собраний партийных, советских, профсоюзных, комсомольских организаций. В марте этого года районный комитет партии и райисполком провели производственное совещание работников сельского хозяйства. Его участники выступили с предложением ликвидировать трудовые дневники школьников, добиться полной механизации обработки растений и сбора урожая.

Раньше в кишлаках женщины до 40 лет, имеющие 3—5 детей, по сути дела, не работали на полях. Сегодня 6 тысяч детей посещают детские сады района. Заботу об остальных детях берут на себя сезонные ясли и детские сады. Таким образом, учреждения дошкольного воспитания района охватили всех детей младшего возраста, что дало возможность почти 4 тысячам женщин заниматься полноценным общественно полезным трудом.

Кроме этого, были определены и пущены в ход и другие трудовые резервы. Беседы с труженниками колхозов и совхозов, родительские собрания в школах позволили довести до каждого человека цели мероприятий, направленных на проведение сельскохозяйственных работ, без неоправданного привлечения к ним школьников. На собрания были приглашены люди, проживающие на территориях колхозов и совхозов и работающие в районных, городских

КЛУБ ЮНОГО ВОИНА

КЛУБ юного воина создан в Киши. Его организаторы поставили перед собой задачу привлечь юношей к изучению военных дисциплин, что будет способствовать качественной подготовке к службе в армии.

Состоялись первые занятия. Их проводит опытные наставники — офицеры за-

и областных организациях, люди, не занимающиеся общественно полезным трудом. Перед ними выступили ветераны Великой Отечественной войны, труда, матери-героини. Решение вэдые принималось единогласно: хлопков собирать своими силами. Райком партии и райисполком эту нужную, важную инициативу горячо поддержали.

Такой продуманный, деятельный подход к проблеме имеет очень важное значение для успешного превращения в жизнь школьной реформы. На поля вышли те, кто должен выращивать и собирать хлопок. Видно было, что люди сознательно, понимая свой долг, взялись за работу.

Особенно много людей было на полях в субботу и воскресенье. Пример в этом показывали активисты хозяйства им. К. Маркса, им. Ф. Энгельса и «Ленинец». Результаты не заставили себя ждать. Если в 1984 году при массовом участии старшекласников в уборке хлопка район выполнил план 3 ноября, то в 1985 году годового план был выполнен всего на 5 дней позже. Но качество хлопка было на сей раз намного выше! Сразу оговорюсь, что массовое участие подростков в уходе за хлопчатником нелегко, этот шаг требует смелости и решительности. Однако шаг этот нужен, необходимый, помимо всего прочего ставящий заслон иждивенческим настроениям среди земледельцев.

Бригадир из колхоза им. К. Маркса делегат XXVII съезда КПСС Ханжидан Абдулхаев сказал так: «Мы ухаживаем за полями и собираем урожай сами, не отвлекая школьников от занятий. Вообще я считаю, что только руководители, не умеющие как следует организовать работу, прибегают к помощи подростков». Вель проще всего — одно слово, и к твоим услугам большое число учеников школ. Наша бригада все агротехнические операции выполняет своими силами, и результаты в итоге неплохие: с 49 гектаров мы получили по 35 центнеров «белого золота». На 130 гектарах вырастили 2.210 тонн овощей. В этом году мы тоже ни на один час не оторвали школьников от занятий. Ведь, если вдуматься, это обычное дело, которое мы должны выполнять сами».

Многие в районе поддерживают точку зрения бригадира по вопросу участия школьников в сельскохозяйственных работах и считают, что ученики не должны время, отведенное для занятий, проводить на полях.

Сегодня дело обстоит совсем иначе: 9 тысяч учеников района от занятий не отвлекаются. Впервые конкретно и целенаправленно в Бозском районе ведется внеклассная и внешкольная работа, которая раньше существовала только на бумаге.

Труженники района намерены и дальше прилагать все усилия для достижения целей реформы школы. И мы, педагоги, такой поддержки гордимся.

З. КАХХАРОВ,
заведующий районным отделом народного образования,
Бозский район.

(Корр. УзТАГ)

БОЛЬШИМИ возможностями в деле воспитания молодежи, подготовки ее к труду обладает система профессионально-технического образования, ставшая основным источником планомерной подготовки квалифицированных рабочих кадров. В средних профтехучилищах республики мастерами производственного обучения и преподавателями накоплен определенный опыт развития профессиональных интересов учащихся в процессе трудового воспитания.

Необходимо формировать личность молодого рабочего, глубоко заинтересованного в результатах своего труда, уверенного своей профессией. Такое отношение к труду — это прежде всего мощный человеческий фактор общественного производства, так как повышение темпов социалистической экономики в сущности невозможно без творческого, добросовестного отношения к труду.

Показателен в этом плане опыт работы одного из старейших профессионально-технических училищ столицы республики СПТУ-9. За 40 лет своего существования это училище дало путевку в жизнь более чем 16 тысячам молодых рабочих швейного производства. Сегодня совместными усилиями педагогического коллектива, базового предприятия в училище оборудовано 18 учебных кабинетов и 7 учебно-производственных мастерских. Особо следует отметить кабинеты материаловедения, конструирования, где накоплен богатый раздаточный материал, кабинеты хорошо оснащены техническими средствами обучения.

Успехи, достигнутые в деле воспитания и обучения молодежи рабочих в СПТУ-9, отмечены высокими наградами — дипломами ВЦСПС, двумя дипломами Госпрофобра СССР и Министерства текстильной и легкой промышленности СССР за победу во Всесоюзном социалистическом соревновании; училище занесено в Книгу почта ВДНХ СССР.

За всеми достижениями и успехами стоит кропотливый, напряженный труд мастеров производственного обучения и преподавателей, всего педагогического коллектива училища, в котором удачно сочетаются опыт и высокое профессиональное мастерство ветеранов с задором молодежи. Вся работа по обучению и воспитанию будущих рабочих коллектива ведется планомерно и целеустремленно, добиваясь решения главной задачи — подготовки рабочих высокой квалификации, воспитания всесторонне развитой личности. Характерно, что мастера и преподаватели специализируются в тесном контакте с преподавателями общеобразовательных предметов, которым, в свою очередь, передается профессиональная направленность. Хорошие общеобразовательные знания учащихся, полученные в училище, подкрепляются необходимыми профессиональными умениями и навыками.

Для педагогического коллектива училища также характерно стремление ко всему новому, передовому, желание внести в работу интересное, пробудить у учащихся дух творчества, соревнования, активного восприятия жизни.

Хочется отметить плодотворную совместную деятельность СПТУ-9 и базовых предприятий — Ташкентского швейного производственного объединения и ордена Трудового Красного Знамени швейного объединения «Красная заря». Руководство предприятий постоянно интересуется вопросами укрепления материально-технической базы училища, оказания всесторонней помощи. И это не случайно: ведь 90 процентов работников швейных объединений — воспитанники СПТУ-9, третья часть из них имеет повышенные разряды.

Понимая, что основы профессионального мастерства и профессионального становления будущих рабочих закладываются в процессе производ-

ственного обучения, мастера прилагают все усилия к воспитанию у учащихся высокой культуры труда и поведения, нравственных качеств рабочего, вооружают учащихся необходимыми умениями и навыками.

Мы побывали на уроках производственного обучения мастера Т. И. Таневой. Цветы на столе мастера, на девушках фартики и косынки. Работают девушки в бригадах, маленькие ольне гвоздики на груди выделяют передовиков. На партах дневные задания, где в конце урока выставляются бригадами оценки с учетом качества изготовления продукции, дисциплинированности, нормы времени, выработки продукции и т. д. Бригады соревнуются за право носить имя А. Стаханова.

20 лет работает Татьяна Ибрагимовна в родном училище. Горючо влюбленная в свою профессию, все свои знания, умения, творчество щедро передает отним своим воспитанникам. Выпускники ее групп — М. Гулямова, Н. Абидова и многие другие являются сегодня передовиками Ташкентского производственного швейного объединения.

Первоочередной задачей Т. И. Танева считает полное раскрытие всех сил и способностей каждого учащегося в труде. На ее уроках зарождаются первые ростки коммунистического труда. Если учащийся заболел и не успевает в срок сдать изделие, ему помогает вся бригада. Характерно, что при подведении итогов в группе Татьяна Ибрагимовна обращает внимание учащихся не только на хорошее качество продукции, но и на идейно-нравственный, политический рост коллектива бригады, каждого ее члена.

Обучение и воспитание учащихся проходит в училище не выпуске продукции, которую они выполняют по заказу Госпрофобра УзССР. Экономический эффект таков: на I курсе одна учебная группа изготовляет продукции на 2 тысячи рублей, на II курсе — на 3

тысячи рублей. В целом группа за три года обучения выполняет план на 8 тысяч рублей, а ее училище на 74 тысячи. Основное внимание сосредоточено на улучшении качества выпускаемой продукции, чтобы в учебных группах изделия сдавались с первого предъявления.

Логическим продолжением воспитания на уроках является внеклассная работа. Занятия славных дел являются тоже комсомольцы.

Всю воспитательную работу координируют общественные организации — упрощено, комсомольская организация во главе с комитетом комсомола училища. Возглавляет воспитательную работу заместитель директора Ю. Д. Алмиджоева. 20 лет работает Юлия Дмитриевна в системе профессионально-технического образования. После окончания Высшей партийной школы пришла она в училище. Комсомольский вожак в прошлом, Юлия Дмитриевна и сейчас не утратила комсомольского задора, энергии. Беседуя с ней, мыслишь в ее глубине, умные, добрые глаза и видишь, как загораются они, когда разговор заходит о ее работе, ее воспитанниках. Это ее идея — создание комсомольского клуба «Красная гвоздика», который стал центром всей комсомольской работы в училище. Каждое его заседание вызывает интерес у учащихся, воспитывает общественную активность. Здесь воспитанники встречаются с выпускниками училища, передовиками производства, ветеранами труда.

Совсем недавно прошло заседание клуба под девизом «Найти свое место в рабочем строю». Гости клуба в этот день были учащиеся школ №№ 100, 176, 135 и других, которых еще предстоит сделать выбор профессии. Такие заседания в большой степени способствуют эффективной профориентационной работе.

Выпускники училища рассказали присутствующим о том,

что профессия швейника навсегда вошла в их жизнь. Представители предприятий рассказали об их трудовых успехах, о том, что они с честью справляются с порученным делом. И это не случайно, ведь трудовая заплата получена в СПТУ-9, которое слесарили своими выпускниками. Участники заседания горячо принимали участие в художественной самодеятельности училища, ансамбль узбекского народного танца «Хилола», коллектив современного танца, вокальную группу девушек.

Венцом праздника стала демонстрация моделей учащимися. Девушки сами разработали модели, шьют их и выносятся на суд заказчика. Коллекция моделей, представленная ими, была богата и разнообразна: модажные ансамбли из тканей «абесамы», варианты рабочей одежды из льна и хлопка, строгие мужские костюмы и нарядные легкие платья.

Рассказ о СПТУ-9 хотелось бы, конечно, закончить этой радужной картиной. Но это было бы несправедливо: ведь в училище немало и проблем. А главная — это здание училища — старое, нетиповое. Не хватает учебных кабинетов. Большие трудности с размещением учащихся, а их почти 900 человек. В Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы особо указано на необходимость дальнейшего развития и укрепления материальной базы. Несомненно, это одно из важнейших условий успешной работы. Коллектив СПТУ-9 целиком и полностью поддерживает задачу, выдвинутую партией, и надеется, что Госпрофобр УзССР найдет возможности для улучшения условий деятельности училища.

Л. АНТИПОВА,
заведующая отделом филиала ВНИИ профтехобразования,
З. УРМАНОВА,
младший научный сотрудник.

«БОЛЬШОЕ СПАСИБО УЧИТЕЛЬНИЦЕ...»

ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

ЗНАЕТЕ, где один из самых зеленых уголков в Ургенче? Там, где расположена станция юных натуралистов. В 1956 году сад здесь закладывали при активном участии Полины Федоровны Савкиной. А знаете, где каждый год 1 октября больше всего цветов? В городской школе № 3 на празднике цветов, который проводит Полина Федоровна Савкина. Отличник народного образования Узбекской ССР, около 30 лет работает она учителем биологии.

— Она завела здесь свои «порядки», — говорят в школе. И неизменно добавляют: «Прекрасные порядки». Например, выставка поделок из природного материала — это ежегодная работа всех шестиклассников, которые заканчивают изучение курса ботаники. Незамысловатая и прекрасная сказочные персонажи из шишек или болотная кинигора из корня дерева! Это не только любовь к природе, но и воспитание эстетического вкуса у ребят. Кстати, те же шестиклассники после летних каникул должны принести в школу выращенный своими руками цветок — это традиция. Точно такая же, как и праздник цветов 1 октября, на который каждый класс — от первого до десятого — должен представить несколько композиций.

Сквозная тема всего курса ботаники, который ведет Полина Федоровна, — охрана природы. И не раз уже обновились плакат: «В интересах настоящих и будущих поколений в СССР принимаются меры для охраны земель и ее недр». Это слова из статьи 18 Конституции СССР.

«В интересах настоящих и будущих поколений...» Часто об этом говорят на заседаниях кружка «Любителей природы», который

тепей природы», который каждый год ведет П. Ф. Савкина. Здесь ребята вместе с педагогом готовят доклады, лекции, выступления о природе родного края, ценности отдельных животных, растений. Нередко звучат стихи, отрывки из произведений поэтов. Полина Федоровна любит и умеет связывать изучаемую тему с художественной литературой. Уже много лет из поколения в поколение ведут «Красную книгу» растений СССР и «Красную книгу» животных СССР.

И еще заведенный Савкиной порядок — сочинения на тему «За что я люблю природу». «Красота, душевность, особая притягательная сила природы помогают и нам становиться настоящими людьми», — считает Д. Акчурин.

«Изучая ботанику, я как бы проникаю в новый и в то же время знакомый мне мир. Большое спасибо учительнице, которая научила меня отличать растения друг от друга, любить каждую веточку, каждую зверушку», — так написал А. Багатинов.

Полина Федоровна любит перечитывать эти сочинения, а их у нее накопилось уже немало. И не только потому, что видит в них результаты своего труда. Скорее потому, что рождает они новые раздумья, новые мысли, новые интересные формы работы.

Самым красивым, самым удивительным кабинетом называют в школе кабинет биологии. Это не просто классная комната. Это сад, количество и разнообразие цветов в нем поражает каждого, впервые сюда попавшего. Здесь же — богатая библиотека, в которой много не только дополнительной литературы, но и редких книг о природе.

А с наступлением весны границы кабинета значительно расширяются, уроки проходят прямо на улице, в сквере около школы. Опыление, цветение — эти и многие другие темы курса изучают ребята в парке. Кстати, все ученики Савкиной умеют различать местные деревья — за этим Полина Федоровна следит строго, это тоже входит в ее «порядки».

Ребята из кружка «Любителей природы» тоже подавляющее большинство тем изучают в парке и сквере, нередко здесь же проводят опыты и наблюдения по темам: «Семья», «Клетка», «Размножение», производят расчеты посевной годности семян и прочее. Здесь же, на природе, делают многие наглядные пособия для кабинета.

Вот еще одна деталь. В учебном кабинете стоит приемник. Это награда школьному обществу охраны природы за активную плодотворную работу. Его много лет бесценно возглавляет Полина Федоровна.

И, наконец, еще традиция. Но установила ее не сама учительница. Каждый год в канун праздника Победы школу вновь наполняют букеты живых цветов. Большинство из них подарили Полина Федоровна со словами поздравления. И надевает она в этот день орденом ордена Красной Звезды, медаль «За отвагу» и другие.

«У войны не женское лицо», — сказал поэт. И тем сложнее было женщинам идти в сивозь порох и дым. Величествен и достоин самое глубокое преклонения их подвиг.

Совсем молодойкой девушкой повала она на фронт, вынесла немало тяжелых испытаний, моральных и физических. И, рассказывая о нелегких военных дорогах, Полина Федоровна неизменно



На снимке: П. Ф. Савкина. Фото А. ЧАПЛЫГИНОЙ.

на встречах со школьниками (а их у нее бывает немало, и не только в родной школе № 3) подчеркивает, какой ценой завоевано наше настоящее, что вынес советский народ на своих плечах на пути к Победе — этого забыть нельзя. И в первую очередь об этом должны знать и помнить сегодняшние школьники, те, кому в новом, двадцать первом тысячелетии надо будет продолжать борьбу за мирное небо над планетой.

Много может вспомнить и рассказать ветеран. Большую за ее плечами жизненный, педагогический опыт. Но каждый раз с волнением переступает она порог учебного кабинета, где ей предстоит провести очередной урок: сумеет ли в этот раз

«Каждые две секунды делят в мире умирает ребенок, не доживший до своего пятого дня рождения. Двое из них, возможно, умерли, пока вы читали это предостережение». Эта цитата из газеты «Вашингтон пост», которая комментирует данные Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) о детской смертности в развивающихся странах. В среднем ежегодно болезни уносят жизни 15 млн. детей, не достигших пятилетнего возраста, пишет газета. Около 9 млн. из них можно было бы спасти с помощью давно известных медицине средств.

Спустя несколько десятилетий после открытия вакцины против полиомиелита 6 тысяч детей каждую неделю заболевают этой страшной болезнью, сказал корреспонденту газеты представитель американского центра по контролю над болезнями в Атланте Уильям Фоджи. Несмотря на открытие вакцины против кори, 40 тысяч детей продолжают ежедневно умирать от этой болезни.

Однако, по признанию Вашингтона международного симпозиума по проблемам вакцинации, отсутствие элементарных медикаментов — далеко не единственная проблема для развивающихся стран. «Убийцами» миллионов детей являются также острая кишечная инфекция — массовый голод, нехватка средств на обеспечение необходимых санитарных условий.

ЛОНДОН. Как сообщает лондонская «Гардиан», 16 июня, когда отмечался день Суэцо, полиция расистской ЮАР убила кровавое победой в черном гетто Зенде близ Порт-Элизабет. По свидетельству очевидцев, пишет газета, «блестящие порядки на нескольких бровнях ворвались в поселок и открыли прицельный огонь по группе детей. В результате восемь африканцев были убиты, свыше 30 ранены. В ответ жители забросали карателей камнями. «Гардиан» указывает, что информация об этой расправе поступила в редакцию газеты с опозданием из-за жесточайших ограничений, введенных расистскими властями на освещение событий в Южной Африке.

КИТО. В Эквадоре начался очередной, третий этап кампания вакцинации детей в возрасте до пяти лет. Им делают прививки от таких распространенных в стране заболеваний, как полиомиелит, туберкулез, столбняк, дифтерия, корь. Эта кампания проводится министерством здравоохранения и национальным институтом ребенка и семьи в рамках принятого в прошлом году плана сокращения детской смертности. По официальным данным, в Эквадоре 64 новорожденных из каждой тысячи умирают, не дожив до одного года.

Э. КУЗНЕЦОВА,
учитель-методист школы № 24.

ИЗУЧАЕМ ВТОРОЙ РОДНОЙ ЯЗЫК ВСЕГО СЕБЯ ОТДАЙ РАБОТЕ

В САМОМ центре старого Ташкента более 60 лет существует школа № 24 имени Шастри.

Каждое утро на протяжении почти двух десятилетий спешит в свою родную школу учитель русского языка Валентин Егорович Серков. Кто на Сагане не знает этого внешне простого, скромного человека с умным взглядом удивительно живых глаз! Его кипучая энергия, огромная трудоспособность, радость творческого содействия у всех вызывают уважение и симпатию.

Когда спрашиваешь В. Е. Серкова о смысле челове-

ческого существования, неизменно слышишь в ответ: «Смысл моей жизни — в труде!».

И действительно, для него понятие «труд» равнозначное понятию «жизнь». «И мне на свете надо много — не для себя, для всех на свете». Эти строки стихов Риммы Казаковой очень точно определяют весь жизненный и творческий путь В. Е. Серкова, отличника просвещения СССР, учителя-методиста, опытного воспитателя и наставника молодежи. В 1968 году молодым и неопытным пришел он в школу. Начал с того, что как-то неожиданно просто, с большим тактом сделал детей, их родителей и коллег своими помощниками и друзьями.

Он не просто стал учить узбекских школьников русскому языку и литературе, но умело развивал их мышление, смекалку, пылкость, при помощи многочисленных видов технических средств обучения, наглядно-иллюстративного материала, интересных беседы, диспута, викторины, экскурсий по памятным местам Ташкента. На уроках, на занятиях кружка,

на «огоньках» и утренниках он широко и увлекательно раскрывал перед ребятами картины жизни и быта русского народа до и после октября. Затаяв дыхание, слушали дети увлекательные рассказы учителя о легендарном Николае Островском, о пламенном пролетарском поэте В. В. Маяковском, о революционере-патриоте М. Горьком, о М. Шолоховом... На богатом литературном материале детей творчески мыслить, разбираться в сложных историко-литературных проблемах, формировать их диалектико-материалистич-

еское мировоззрение, чувства патриотизма и интернационализма, осознанную потребность трудиться там, где можешь принести пользу народу и государству. На личном примере воспитывал он юных граждан мужественными, преданными своей Отчизне. Постепенно постигал молодой педагог методическую и научную премудрость, набирался опыта.

И год от года росла его педагогическая зрелость. Он взял на вооружение и стал применять на уроке все имеющиеся виды ТСО: дидактическую аппаратуру, кодо-

ских отраслях науки, экономик, культуры. Отличными врачами стали Шотиста Шоусулова, Хафиза Дададжанова, Махмуд Усманов.

Валентин Егорович становится наставником молодых специалистов, охотно делится своими знаниями на районных и городских семинарах, педагогических чтениях. Более 10 лет руководит он школьной агитбригадой, которая постоянно занимает призовые места в конкурсах и смотрах. В Серков — бессменный член жюри городских и районных олимпиад по русскому языку.

...Идут годы. Возмужали первые ученики Валентина Егоровича. Успешно трудятся они в различ-

Э. КУЗНЕЦОВА,
учитель-методист школы № 24.

КАНИКУЛЫ — ПОРА СПОРТИВНАЯ

УРОКИ МАМАТВАЛИ ВАЛИЕВА

ИНТЕРЕСНУЮ спортивную программу предложили ребятам средней школы имени Энгельса Наманганского района в дни летних каникул. Кроме занятий игровыми видами спорта, преподаватель физкультуры Маматвали Валиев предложил совершить увлекательные походы по родному краю, совместить туристические навыки с пополнением знаний по истории, географии, биологии.

Богат педагогический опыт Валиева. Выпускник Ферганского пединститута более 20 лет преподает физкультуру. Только за минувший учебный год здесь подготовлено свыше 500 знаменитых ГТО, каждый третий учащийся сдал разрядные нормативы.

Р. БИЧУРИН,
корр. УзТАГ.
Наманганский район.

НОВЫЙ «профиль» обрела Янгйерская детско-юношеская спортивная школа. Здесь организована группа здоровья для 200 ребят — воспитанников двух детсадов Янгйерского горно. Они начали осваивать азы плавания.

Почти 900 юных спортсменов занимаются сейчас в 12 секциях под руководством

ДОСУГ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

квалифицированных тренеров. Команда по хоккею на траве, укомплектованная из ребят этой ДЮСШ, стала чемпионом области и готовится к соревнованиям республиканского ранга. На базе школы создана группа синхронного плавания. Раду-

ют успехами и юные шахматисты, участвовавшие в чемпионате Узбекистана наравне со взрослыми.

В период каникул ДЮСШ стала главным центром организации летнего досуга школьников города. (УзТАГ)

ЛЕТО В ГОРОДСКОМ ЛАГЕРЕ

ЗАБОТУ об отдыхе ребят из рабочего поселка Киргунь летом взял на себя спортивно-оздоровительный пионерский лагерь «Нептун». Он организован на базе культурно-спортивного комплекса «Нефтяник», действующего при производственном объединении «Фергананефтеоргсинтез».

В распоряжении ребят — клубы по интересам, кино-

театр, библиотека. Всегда людно на спортивных площадках, в плавательном бассейне. Ребята сдают нормы на значок ГТО, совершают экскурсии по родному краю.

В дни летних каникул в Фергане организовано семнадцать городских пионерских лагерей. (Корр. УзТАГ) Фергана.

БОРЦОВСКАЯ ШКОЛА МУРАДОВА

«ДОРОГОЙ учитель! Выполнил норматив кандидата в мастера спорта СССР. Без вашей помощи и поддержки я не смог бы поступить в военное училище. Спасибо, желаю Вам здоровья!» — такое письмо получил тренер по самбо джазлукудской районной детско-юношеской спортивной школы Мустафа Мурадов от своего ученика Насира Юсупова, ныне курсанта Ташкентского высшего общевойскового командного училища.

Тренер вспоминает, как начинал спортивный путь Насир. Мальчишка рос слабым. В спортивной секции на него поначалу не обратили внимания. Но паренек оказался упорным.

— Многие стараются набрать активных, физически подготовленных ребят, — говорит М. Мурадов. — Они редко считают с интересом мальчишек. И Насиру сначала отказали в приеме: ведь желающего было много.

Начали с общефизической подготовки. Через год Насир уже догнал своих ровесников. Потом быстрее всех освоил приемы самбо, стал чемпионом района, области, призером республиканских соревнований.

А после окончания школы поступил в военное училище. Здесь особенно пригодилась физическая закалка.

Шестой год при клубе «Нефтяник» поселка Южный Аламышик работает секция самбо, возглавляемая выпускником Каршинского педагогического института М. Мурадовым. За это время с увлекательным видом спорта подружились более двухсот человек. Трое из них выполнили норматив кандидата в мастера спорта, более двух — заслужили звание пероворазрядников, свыше сотни овладели массовыми разрядами.

У. САКСАНБАЕВ,
корр. УзТАГ.
Андижанская область.

ПИОНЕРЛАГЕРЬ: ОТДЫХ И ТРУД

ЕСТЬ в колхозе «Москва», что в Кызылтепском районе Навоийской области, прекрасный фруктовый сад. На колхозных улицах жара невыносимая, а в саду прохлада. Это обстоятельство и приняло во внимание правление хозяйства, когда решался вопрос о летнем отдыхе детей. Именно здесь, в прохладе деревьев, и был организован пионерский лагерь «Гулхан».

Весело проходят каникулы у колхозной дачи. Экскурсии, конкурсы, викторины, спортивные состязания — весь день пионеры расписаны буквально по минутам. Много дел у пионерского актива, работу которого возглавляет старшая пионервожатая Машира Каримова. Она вместе со своими юными помощниками проводит трудовой десант, помогая взрослым в сборе урожая фруктов. Одним словом, активный отдых и труд помогают ребятам набраться сил, энергии, которые будут так необходимы им в учебе.

На снимках: М. Каримова (на левом снимке справа) ведет пионеров на сбор фруктов; в часы отдыха всегда рядом с ребятами воспитательница, учитель физики школы № 12 Халима Кадырова.

Фото Р. АЛЬБЕКОВА.



ПОБЕДИЛИ СИЛЬНЕЙШИЕ

Неделю продолжались в городе Янгйере соревнования юных волейболистов, которые разыграли первенство республиканского спортивного общества «Еш куч». Спортсмены продемонстрировали хорошую подготовку.

Чемпионами республики стали юноши из сборной команды города Андижана, второе

место заняли ташкентцы, на третьем — команда города Ферганы.

Остро развернулось соперничество между командами девушек. Особенно «жаркой» была встреча волейболисток Ташкента и Бухары, в которой

решалась судьба золотых и серебряных наград. Победили юные спортсмены столицы республики. Третье место у ферганок.

Б. НАЗАРОВ.
На снимке: момент встречи команд Ташкента и Бухары.

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ ВЫПУСКНОГО

А БЫЛ ЛИ ПРАЗДНИК?

ЭТОГО дня сотни выпускников нашего города ждали с нетерпением, с огромным волнением. Ведь такое бывает лишь однажды — лишь один раз в жизни приходим мы на свой вечер прощания со школой. Наступает, наконец, день, когда, позавытревоги и волнения выпускных экзаменов, ребята, нарядные и радостные, с танцующими родителями приходят в школу. Это для них сегодня должна звучать музыка — и торжественный язык — и задумчивый вальс, это в их адрес самые теплые и запоминающиеся слова напутствия. И каждую минуту этого вечера ребята и их родители наверняка вспоминают. Ведь это их праздник, к которому шли долгие десять лет, и каким бы он ни был — подготовленным или не очень, с юмором, стихами, песнями или без них — он запомнится. Именно поэтому мы, педагоги, не должны были полагаться на торжественность момента и готовить ребят уже само вручение аттестатов воспринимать как торжество особенное. Нужны были праздничные программы, сценарии, составленные ребятами, учителями, родителями...

В плане на сегодняшний номер было записано: «Праздничный репортаж с выпускного вечера». Но не подучается репортажа, а тем более праздничного. Мы снова вынуждены говорить о проблемах. Оглядываясь на вчерашние выпускные вечера, мы не только можем, но и должны говорить о том, чем они стали для выпускников, родителей, педагогов.

В школе № 35 Куйбышевского района ждали гостей. Они пришли из предствителей ГУИО, района, было известно и о нашем приезде, пригласили и телевидение. Словом, событие ожидалось торжественное — выпускного вечера, и предполагалось, видимо, что будет оно торжественнее и ярче, чем во многих других школах Ташкента. Среди многочисленных гостей ребят были и работники объединения «Ташкентский тракторный завод» — базового предприятия школы: представители партийной и комсомольской организаций, старшие районные, передовики.

Праздник проходил в небольшом школьном актовом

зале. Заводской духовой оркестр играл туш всякий раз, когда в руках директора школы В. И. Поповой появлялась очередная аттестат о среднем образовании. Ребят награждали грамотами за успехи по определенным предметам, за победы в конкурсах «Лучший по профессии», значками ЦК ЛКСМ Узбекистана «За отличную учебу». Словом, все было, как обычно. Вздвоннанные родители принимали благодарности за хорошее воспитание сына или дочери. А нам, не столь взволнованным, но заинтересованным не меньше других в том, чтобы вечер был действительно ярким, искрящимся смехом и радостью, понемногу вышло иное. Мы понимали, сколь волнующи первые торжественные минуты, и терпеливо ждали, когда же, наконец, начнется праздничная программа, когда наступит миг, и вдруг раскроются ребятами дарования и таланты, и начнется праздник: с шутками, забавными историями, выступлениями школьных актеров и музыкантов, певцов и мимов. Время шло, близился к завершению торжественный вечер, но то, что ждали не мы одни, не началось. Выпускники уже почти безоговорочно вышли за очередной грамотой. Тут играл через раз. И зал как будто темнел на глазах. Мы вдруг увидели, что на его стенах нет ни слов напутствия, ни лозунгов, ни учительских и родительских наказов; что столь предусмотрительно приглашенным ветеранам завода так и не дали слова.

— А я хотела ребят на завод пригласить, — говорила по окончании торжественного подведения Надежда Ивановна Лоскутова, старшей работницы объединения, парторг 24-го цеха.

Было на подсвете и прощание с комсомольским знаменем школы. В отношении к нему — ребятами комсомольская советь, преданность нашим идеалам, верность всему тому, что дала школа, и в ее лице — Родина. Но и это не стало тем, чем должно было стать: со знаменем простились лишь четверо выпускников, а за всеми остальными оставили право лишь наблюдать эту церемонию. Почему? Прекрасно, что в час прощания педагоги решили говорить с ребятами о комсомольской

траве. Традицией стали персональные вернисажи, многие работы побывали на всевозможных и республиканских выставках. Но особенно популярны коллективные выставки-отчеты: здесь царит дружба. Не случайно в своей работе «Коллектив изостудии» Юрий Бутусов объединил всех своих товарищей в одну семью.

...Закончился вечер, и все получили в подарок памятные медали «35 лет студии», сработанные отделением керамики.

А. КРАСИКОВА,
корр. УзТАГ.

Редактор Ш. М. МАКСУДОВ.

МЕДАЛИ ОТЛИВАЛИ САМИ

сами руководят самостоятельно кружками.

На первых порах их было 10. Теперь 250 рабочих, служащие, школьники, студенты, ученые. Начали с рисунка и живописи, потом прибавились лепка, резьба по дереву, оформление спектаклей, графика.

Многие воспитанники студии продолжили художественное образование в училище имени П. П. Бенькова, в высших учебных заведениях Москвы, Ленинграда, Ташкента. Но и тем, кто выбрал другую профессию, студия принесла много творческой радости, наделила их умением видеть прекрасное. Так, многим текстильщикам эти занятия помогли лучше освоить процессы, связанные с созданием красивых, ярких

из рогонок птичек нельзя, нельзя так поступать и препарировать черепашку, купленную в магазине — одинаково плохо. Но ведь так интересно узнать, откуда у цыпленка растут крылья и что внутри у черепахи.

Кроме моральной и нравственной, эта проблема имеет и чисто экономическую сторону. В конце концов цыплята из зоомага принадлежат для подсобных хозяйств граждан. Так где же мы теряем? Где находим?

С. КАМОВ.

И ЗАКАЛЯЮТ, И РАСТЯТ ЧЕМПИОНОВ

НА ПРАЗДНИК Нептуну пригласили юных навоийцев работники бассейна «Дельфин». Веселые на воде закончилось торжественным посвящением в «дельфины». Так теперь называют малышей на детских садах, которые в летние месяцы здесь учатся плавать.

Занятия с новичками, а их около полутора тысяч, проводят опытные тренеры детско-юношеской спортивной школы имени Ю. А. Гагарина. Обучая дошколят умению держаться на воде, они одновременно отбирают наиболее способных, которые уже осенью будут зачислены в спортивную школу. Принимают в нее с четырех лет: в этом возрасте начинали путь в большой спорт многие из тех, кем сегодня гордятся в «Дельфине». Среди его воспитанников — призеры всеююзных и республиканских первенств, победители международных соревнований. Но главный рекорд, установленный «Дельфином» за двадцать лет существования, — здоровье. За эти годы целебную силу плавания испытал на себе каждый второй житель молодого города. Научить юных навоийцев плавать — такую задачу решает сегодня коллектив бассейна «Дельфин».

С. РУХМАЛЕВ,
корр. УзТАГ.
Навои.

ОЛИМПИАДСКАЯ ВЫСОТА

ЗДОРОВЬЕ — ЗАЛОГ УСПЕХОВ

БЕГ — это здоровье, радость, трудовая, учебная и творческая активность — так считают учащиеся и педагоги средней школы № 1 имени С. М. Кирова Ташкентского района.

Школа расположена на территории Научно-исследовательского института овоще-бахчевых культур и картофеля (НИИ ОБКК), учащиеся собираются со многих окрестных участков. Сейчас здесь зачислено А во время учебного года с раннего утра до позднего вечера кинит жизнь в школе. Не исключение — спортивные площадки и зал школы. В том, что снаряды «не отдыхают», большая заслуга учителя физкультуры Игоря Васильевича Дулевоса. Учился в этой школе, закончил Ташкентский государственный институт физической культуры, вернулся в родную школу уже учителем. Не представляет себя вне спорта.

Девтора имеет завидное свойство удавливать настроение наставника, фальшь чувствует немедленно, соответственно реагирует. Побывав в школе определенное время, можно уже сделать вывод, кого учащиеся любят, а к кому относятся как к «урокоделу». Увлеченность Игоря Васильевича заглаживает. И прежде всего это относится к секции по ручному мячу.

Девушки школы в течение многих сезонов являются законодателями моды в районе. В завершившемся учебном году сумели победить эстафету подхватить и парни, которые представляли

район на областных соревнованиях в Чирчике.

Говоря о спортивных достижениях школы, здесь с гордостью отмечают старшесекционники Джуру Заирова, Баходра Усмонова, Игоря Анисимова, Фазилат Салиеву, Эльвиру Гомер. А наилучшие достижения имеют кандидаты в мастера спорта по фехтованию Адыл Юлдашев и Елизавета Гомер. Еще десять человек показали результаты на уровне I разряда. Всего 270 учащихся школы выполнили нормативы массовых спортивных разрядов. А нормы комплекса ГТО успешно сдали более 400 учащихся.

На районной спартакиаде школьников команды средней школы № 1 по волейболу, баскетболу, гандболу, настольному теннису, шахматам заняли места среди призеров. И только футболисты остались на четвертом месте. Выглядит парадоксально, но это так. Футбол ребята любят так же, как и в других школах. Но мешают совершенствоваться юным футболистам отсутствие настоящего футбольного поля. Игорь Васильевич Дулевос с подопечными все ждет, когда шефы школы (а шефами являются сотрудники НИИ ОБКК) выделит обещанный участок. А ребята готовы, как только им дадут «добро», разбить и оборудовать поле своими руками.

У директора школы Абдурахима Каримовича Каримова большие планы развития физической культуры и спорта в школе. Но не все зависит только от него. Да, реконструировали спортзал школы, ведется плано-

мерная работа спортивных секций. Но этого по меркам сегодняшнего дня, а тем более завтрашнего, далеко недостаточно.

Наступило лето. На базе школы открылся пионерский лагерь. А какой лагерь без бассейна? Бассейн должен войти в состав спортивного комплекса, оснащенного всем необходимым оборудованием. Выделенных средств на приобретение инвентаря не хватает. И директор надеется получить помощь шефов. Реформа школы поставила задачу поднять на новую качественную ступень союз школы и производства, в осуществлении которой значительная роль принадлежит шефам. Оказки НИИ ОБКК сегодня школе помощь, и она принесет пользу самим шефам, ведь, во-первых, в школе обучаются в основном дети сотрудников и рабочих НИИ, во-вторых, большинство выпускников школы после получения среднего образования идут работать к шефам. Так что здоровье школьников не просто важно, а необходимо для успеха НИИ ОБКК.

В школе гордятся достигнутыми успехами, но останавливаться не собираются. Наряду с подготовкой к ответственному соревнованию не забывают в школе о всестороннем развитии массовой физкультуры, которая помогает школьнику быть всегда здоровым, подтянутым, энергичным. В здоровье видят учителя школы залог успехов своих воспитанников.

М. ТУХТАМИРЗАЕВ,
Ташкентская область.



РЕПЛИКА

«ПАПА, дай два рубля! — «Зачем?» — «Хомячка куплю!» — «Где?» — «В магазине». — «Каком?» — «Зoo». — «Зачем нам хомяк в доме?» — «Тогда сорок копеек дай!» — «А это для чего?» — «Черепашку куплю!» — «Тoже в зоомагазине? Подумай, чувак, они привыкли жить в горах, ну, не знаю, в степи где-нибудь... А четвертый этаж — это не совсем подходящее

ПОТЕРЬ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПРИОБРЕТЕНИЙ

место для черепахи. — «Тогда десять копеек дай. Цыпленка куплю». Этот диалог произошел на моих глазах. В конце концов уставший папа открыл свой портмоне и дал не 10, а 20 копеек. На два цыпленка, значит. В общем-то, нельзя не понять его. Даже если предположить, что он активный член Общества охраны природы, устоять перед «натиском» шестилетнего любимо-

мого сына ему было невозможно. И ведь не рынок с его не всегда объяснимыми законами предлагал услуги — государственное торговое предприятие. Именно это обстоятельство предопределило недолго длившуюся где-то внутри борьбу между: «Птичку жалко!» и «А может, так прививается любовь к природе», в пользу последнего. Выгодно государству — выгодно человеку. Это

он запомнил со школьных лет.

...Поговорите с учителями начальных классов школ, которые расположены недалеко от единственного в Андижане зоологического магазина. Они лучше любого справочного бюро могут вам рассказать, когда в магазине «выбрасывают» тот или иной «товар». Громко пищит, выдавая своих хозяев, десятикопеечный «товар»

купленный на большой перемене. И вот весь класс сидит в странной позе: одна рука в кармане сдвигает ключ или горлышко цыпленка, а другая выводит в тетрадь: «Мы любим природу». Судьба этих животных — цыплят, черепашек, ежей, морских свинок, кроликов не позабудешь. Трудную педагогическую задачу решит и учителя должны. Как объяснить, что убивать