

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
с 1 января 1980 года
№ 61 (681)
30 июля 1986 года
СРЕДА
ЦЕНА 3 КОП.

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

БЕСКОРЫСТНАЯ ПОМОЩЬ

Из своих отпускных денег 1.240 рублей перечислил в фонд помощи пострадавшим во время аварии на Чернобыльской АЭС педагог школы № 10 им. А. Навои Сибирского района. «Большая украинского народа — это и на-

ша боль», — написали они в сопроводительном письме. В тот же день член школьного родительского комитета, рабочий Абдурахим Меликов принес 100 рублей от своей семьи и тоже попросил перечислить их на счет № 904. — Я считаю, что каждый

советский человек должен внести свой посильный вклад в дело быстрой ликвидации последствий аварии, — сказал он.
А в Самаркандском городском отделении госбанка я узнал, что на этот счет поступило 4.540 рублей от преподавателей профтехучилища №№ 1, 3, 9, 10, 16, 17, 23, 34, 35, 36, 37.
З. БАХРИЕВ,
соб. корр.
Самарканд.

И КВАРТИРА, И ДЕТСКИЙ САД

Одновременно с возведением производственных цехов сооружают жилье и объекты социальности коллектив важнейшей в Белоруссии стройки пятилетки — нефтеперерабатывающего за-

вода. Нефтехимики поселились в двух многоквартирных домах. Одновременно принят маленький хозяйственный детский сад, с вводом которого в городе полностью решена проблема обеспечения

дошкольными учреждениями. Досрочная сдача этих объектов стала возможной благодаря новому подходу к планированию строительства: прекращено распыление сил и средств по многим площадкам.
ТАСС.
Новополюцк (Витебская область).

НАГРАДА РОДИНЫ — НА ЗНАМЕНИ ГОРОДА

ВЛАДИВОСТОК, 28 июля. (ТАСС). Добиться крутого перелома к лучшему, преодолеть все, что мешает движению вперед, — таков настрой друженников Советского Приморья. Как и вся страна, они взялись за перестройку, от результатов которой зависит четкое проведение в жизнь социально-экономического курса XXVII съезда партии, реализации решений апрельского (1985 г.) и июньского (1986 г.) пленумов ЦК.

За успехи, достигнутые трудящимися города в хозяйственном и культурном строительстве, и отмечая их большой вклад в развитие экономики Дальнего Востока, Владивосток награжден орденом Ленина.

Сегодня в драматическом театре собрались те, чьи трудовая инициатива, высокая исполнительская дисциплина — пример для многих. В президиуме — знатные люди города, лучшие производственники, новаторы, победители социалистического соревнования, члены бюро крайкома и горкома КПСС, ученые, деятели культуры, военачальники. Здесь же командующий ВМФ Кореиской народной армии адмирал Ким Ир Цол, отряд кораблей под его командованием находится во Владивостоке с дружественным визитом.

Торжественное собрание представителей партийных, советских, общественных организаций, трудовых коллективов города открыл первый секретарь Владивостокского горкома КПСС В. Ф. Беспалов.

Слово предоставляется Генеральному секретарю ЦК КПСС М. С. Горбачеву. Он сообщил, что Указом Президиума Верховного Совета СССР Владивосток награжден орденом Ленина, и прикрепил высшую награду Родины к знамени города.

Речь, с которой выступил товарищ Горбачев М. С., была выслушана с большим вниманием и сопровождалась продолжительными аплодисментами.

— Горжусь, что в высокой оценке труда дальневосточников весом вклад рыбаков, — сказала работница базы «Рыбак Владивостока» делегат XXVII съезда КПСС Н. П. Гаршина. Она рассказала о соревновании за рост производства. Один из главных резервов, который используют на плавзаводах, — модернизация оборудования. Это позволяет рациональнее обращаться с сырьем, стабильно обеспечивает высокое качество продукции.

— Выполнила очередную сложную задачу, моряки-



Во время выступления М. С. Горбачева.

дальневосточники всегда думают: а нельзя ли было сделать лучше, анализируют недостатки, — сказал капитан ледокола «Адмирал Ма-

каров» В. И. Абоносимов. — Так открываем новые возможности. Готовы без дополнительных капитальных вложений увеличить переработку

грузов БАМа. Речь идет о миллионах тонн угля, леса, цемента, большого количестве контейнеров. На собрании выступили

первый секретарь Владивостокского горкома партии В. Ф. Беспалов, морской летчик Герой Советского Союза Ю. И. Чурилов, пер-

вый секретарь Приморского крайкома КПСС Д. Н. Гагаров. В письме Центральному Комитету КПСС, Президи-

уму Верховного Совета СССР, Совету Министров СССР труженники Владивостока дали слово повысить темпы комплексного развития края.

Речь товарища ГОРБАЧЕВА М. С. на торжественном собрании, посвященном вручению Владивостоку ордена Ленина

Дорогие товарищи! У меня давно было намерение побывать на Дальнем Востоке. И дело не только в том, что человека влечет в край, где он не был, интерес к тому, что еще не видел. Без знакомства с вашим огромным и прекрасным краем не может быть полным само представление о Родине, ее истории, сегодняшнем дне и будущем.

Дальний Восток всегда связывается в нашем сознании с необъятными просторами Страны Советов — от Балтики и Черного моря до Тихого океана, с мужеством, трудолюбием и стойкостью людей, обживавших и защищавших эту землю, с новизной и масштабностью сегодняшних дел. С особой теплотой Владимир Ильич Ленин назвал город Владивосток городом «наших дней».

В народной памяти навсегда останется подвиг наших соотечественников — первых землепроходцев, продолживших дорогу к Тихому океану. Никогда не забудутся штурмовые ночи Спасская и Волочаевские дни, энергичное освоение края в годы первых пятилеток, ратный труд пограничников на этих священных для нас рубежах. Вечно будут жить в памяти народной храбрость и отвага дальневосточных дивизий и тихоокеанских моряков, сражавшихся под Москвой и Сталинградом, в завершающих битвах второй мировой войны на Востоке.

История не бывает безымянной. Дальний Восток — это мужественные образы Дежнева, Хабарова, Невельского. Дальний Восток — это славные имена Лазо и Постышева, Суханова и братьев Сибирцевых, Бонинура и Часовитина, Блохера и Уборевича. Среди тех, кто сегодня увлекает своим примером других, хотел бы назвать ветерана партии, участника гражданской войны Ивана Андреевича Чупринина, капитана рыбодобывающих судов, Героя Социалистического Труда Юрия Петровича Волкова, бригадира судокорпусников, Героя Социалистического Труда Анатолия Андреевича Белова, бригадира отпочковников, кандидата в члены ЦК КПСС Галину Владимировну Меркулову, народного учителя СССР Николая Николаевича Дубинина.

Дальневосточный край, воспетый Арсеньевым и Фадеевым, всегда был и останется краем, близким сердцу советского человека. И я рад возможности побывать в Приморье, познакомиться с вашей жизнью и трудом, с тем, что делается на этой земле сегодня и будет делаться завтра. Тем более, что Дальнему Востоку, как и Сибири, в планах, определенных XXVII съездом КПСС, отводится особое место.

В эти дни у меня состоялось немало деловых и интересных встреч, как заплани-

рованных, так и незапланированных, на предприятиях, судах, в институтах, наоке, на улицах и площадях. Должен сказать, что это были встречи нужные, открытые, дружеские. Разговор обо всем шел, как говорится, начистоту. Так и должно быть, когда речь идет о делах. Тем более о делах нынешних, связанных с перестройкой.

Что касается нашей сегодняшней встречи, то она происходит по очень торжественному случаю — вручению городу Владивостоку ордена Ленина. Этой высшей награды Владивосток удостоен за успехи трудящихся города в хозяйственном и культурном строительстве, за большой вклад в развитие экономики Дальнего Востока. С большим удовлетворением выполняю поручение Центрального Комитета нашей партии и Президиума Верховного Совета СССР. (Под аплодисменты собравшихся М. С. Горбачев прикрепляет орден к знамени города.)

От души поздравляю вас, всех жителей теперь дважды орденоносного Владивостока! Орден Ленина на вашем знамени — награда заслуженная и напряженный труд замечательных людей прекрасного города — моряков, судостроителей и рыбаков, машиностроителей и энер-

гетиков, строителей и транспортников, ученых, врачей и педагогов, ветеранов и молодежи. Эту честь по праву разделяют пограничники, воины Дальневосточного военного округа и Краснознаменного Тихоокеанского флота. Она венчает славы свершения многих поколений, немало сделавших для того, чтобы освоить, защитить и преобразить своим трудом тихоокеанское побережье страны.

Нынешний Владивосток — это современный индустриальный, культурный и научный центр, крупный порт, душа и сердце Советского Приморья, один из примечательнейших городов страны. Пусть награда Родины станет для вас источником нового вдохновения!

Примите поздравления Центрального Комитета партии, Президиума Верховного Совета СССР и Советского правительства, пожелания успехов в труде, новых замечательных свершений в жизни города, трудовых коллективов, каждой семьи!

Товарищи! Прошло немногим более года после апрельского Пленума ЦК, почти пять месяцев после завершения работы XXVII съезда партии. Все это время насыщено активными поисками новых подходов к решению назревших в советском обществе проблем. Оно отмечено прин-

ципальными оценками как сделанного, так и упущенного.

Сейчас мы располагаем развернутой программой действий по ускорению социально-экономического развития страны на длительную перспективу. Такой, которая учитывает и наши собственные устремления, и важнейшие тенденции мирового развития. Есть и необходимая детализация этой программы — Государственный план на двенадцатую пятилетку, разработанный в ходе глубокого анализа состояния дел, поиска резервов, путей и методов динамичного развития советского общества.

Настала пора спрашивать с самих себя за осуществление намеченного. Спрашивать по самому большому счету, без полагая. Сейчас уже подведены итоги работы народного хозяйства в первой половине этого года. Они свидетельствуют, что начавшиеся позитивные сдвиги в экономике, хотя и не веде в одинаковой мере, набирают силу. Нам удалось придать больший динамизм хозяйственным процессам, повысить темпы роста производства, производительность труда. Начали сказываться меры по улучшению положения в жилищно-коммунальном, топливно-энергетическом и агропромышленном комплексах, черной металлургии, химии и нефтехимии и в некоторых других отраслях.

Лучше решались и социальные задачи. Сдано в эксплуатацию больше жилья, увеличился ввод объектов социально-культурного назначения. Там, где разворотно и энергично работают местные органы, улучшилось снабжение населения продуктами питания, промышленными товарами, бытовое обслуживание. Такие сдвиги можно только приветствовать.

Но будем говорить, товарищи, прямо: радуящие и обнадеживающие нас сдвиги получены прежде всего в результате мер по укреплению трудовой, государственной и партийной дисциплины. Более требовательно выполнены в составлении и выполнении планов, наведение порядка в делах, лучше стали трудиться, потеснили лентяев — и положительные итоги уже налицо.

Но при общих благополучных показателях полугодия в некоторых отраслях темпы роста в мае — июне снизились, ряд министерств не справился с планом. Продолжают сильно мешать неритмичность производства, недостаточно эффективное использование того, чем мы располагаем, не произошло заметных изменений к лучшему в качестве продукции. А это, вы знаете, наша с вами общая беда.

Все это позволяет сделать вполне определенный вывод: качественных перемен, которые действительно закрепят бы тенденцию ускорен-

ного роста, еще в стране не произошло. Думаю, вы понимаете и согласитесь, что этого не могло произойти, учитывая, что важнейшие мероприятия экономического, социального, организационного и идеологического, да и иного характера только начинают осуществляться и дать немедленного эффекта, разумеется, они не в состоянии, следовательно, и повышение темпов роста народного хозяйства не несет, да, пожалуй, и не может пока, как я уже сказал, носить устойчивого характера.

Значит, недопустимо сейчас впадать в любую из двух крайностей. Наивно — и вредно — полагать, будто коль скоро в экономике показатели повысились, перестройка нашей деятельности уже развернулась вовсю и идет поперек вперед полным ходом. Положение обстоит еще далеко не так, в целом ряде регионов страны и отраслей пока только говорят о перестройке, но с места ее не двигают.

Но в равной мере недопустимо и впасть перед трудностями перестройки, перед сопротивлением или равнодушием тех, кто привык жить по инерции, работать по старому. На XXVII съезде справедливо подчеркивалось: Мы начинаем непростое дело, ставим себе реальные, конкретные, трудные цели, достижение которых возможно при условии непрерывной учебы у

жизни, постоянного осмысления ее опыта, уроков, новых моментов. По существу мы еще только разворачиваем эту работу: в чем-то успешно, а в чем-то не очень. Чем дальше, тем яснее становится, насколько велика задача, насколько велик объем предстоящих нам дел. Но отступать мы не можем и не будем, альтернатив стратегии ускорения просто нет. Говорить об этом приходилось уже неоднократно, хочу подтвердить это снова у вас во Владивостоке.

Речь идет, конечно, не о том, чтобы, покаяния или угловария людей, побуждая их действовать вопреки законам общественного развития, либо пытаться как-то обойти, «обхитрить» эти законы, реально существующие условия. Партия, Центральный Комитет, проводя курс на перестройку, исходит из другого: из необходимости глубже и оперативнее познавать эти законы, уметь учитывать их в нашей деятельности, из насущной потребности убрать все искусственно созданные на этих путях преграды и завалы.

Осознаемые, объективные результаты первого полугодия пятилетки свидетельствуют о поддержке советским народом курса на ускорение, поддержке самой ценной — поддержке делом.

(Продолжение на 2-й стр.)

ЛЕТО в разгаре. Школьники отдыхают в пионерских лагерях, участвуют в увлекательных поездках. Но у педагогов, руководителей и хозяйственных работников школ забот не убавилось. Нужно подготовить кабинеты и здание к новому учебному году, приобрести наглядность и ТСО, оборудовать спортивные площадки, чтобы в сентябре, с первых же дней учебы, приступить к осуществлению реформы школы, обеспечить ритмичную работу учащихся.

Во всех двадцати школах Снабского района уже закончен текущий ремонт. Для мебели и покраски кабинетов, классов, коридоров и залов подобраны приятные, нежные тона, что создает легкость, уют, комфорт.

Комиссия по подготовке школ к новому учебному году в составе первого секретаря райкома партии Н. Якубова, заведующего районо Ф. Атаева, председателя райисполкома И. Бадалова и его заместителя М. Назаровой, председателя райкома профсоюза работников просвещения Д. Имамовой, совершил рейд по школам, отмечает, что в этом году ремонт сделан добросовестно. В каждой школе были созданы и хорошо поработали ремонтные бригады старшекласников, которым помогали родители и шефы. Одними из первых рапортовали о завершении ремонта работники средней школы № 52. Директор школы С. М. Ахмеджанова говорит: «По итогам соревнования прошлой пятилетки мы вышли победителями, постарались так же работать в двенадцатой пятилетке, а ремонт школы — это один из пунктов наших обязательств. Так что и здесь мы должны быть первыми».

Большую помощь оказали шефы средних школ №№ 6, 40, 22, 1, 21, 10 и другим. Директор опытно-экспериментальных мастер-

ПРОВЕРЯЕМ ГОТОВНОСТЬ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ РЕМОНТ ЗАВЕРШЕН

Заместитель директора по хозяйственной части средней школы № 21 Шахобиддин Сироджевич Умаров говорит: «Особо постарались в этом году ребята Мурод Нуманов, Шахло Исмаилов, Рустам Рахимов, Венера Алиева, Нажим Насриддин и другие. Девятиклассники со всей ответственностью подошли к ремонту школы, оборудовали спортивную площадку. Умело организовали работу с ребятами педагоги И. Камалов, М. Ярухамедова, Т. Саламова, техработники Ш. Аюлова, У. Джураева, М. Муроманова».

Н. БАТАЛОВА.
Самарканд.

НЕДЕЛЯ ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

ЗАВЕРШАЕТСЯ традиционная неделя Военно-Морского Флота в комсомольских организациях Камчатской области. В ней приняли участие воины Петропавловск-Камчатского гарнизона. В программе недели — встречи комсомольцев и молодежи с военными моряками, шефские концерты художественной самодеятельности, выступления агитбригад. Активное участие в этих мероприятиях принимают гости полуострова — бойцы студенческих строительных отрядов.

Неделя завершилась большим молодежным праздником в День Военно-Морского Флота СССР.

В. ХУДЯКОВ,
корр. ТАСС.
Петропавловск-Камчатский.

В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ РЕФОРМЫ

В ПРОШЛОМ году Андрианский государственный педагогический институт стал победителем республиканского социалистического соревнования среди педагогических высших учебных заведений. Качественному производству занятий способствуют 30 предметных кабинетов, 2 учебных зала, библиотека, 2 фотоаппарата, 2 лифтофонных кабинета и фотолаборатория. Действует внутренняя телестудия. В минувшем году был введен новый спорткомплекс, где на высоком уровне проводятся занятия по спорту и физической культуре: здесь имеются плавательный бассейн, футбольное поле, волейбольная, баскетбольная, гандбольная площадки.

МАРШРУТАМИ АГИТПОЕЗДА

ДЕСЯТИК встреч, творческие отчеты, концерты в цехах заводов и фабрик, на стройплощадках и полевых станциях — за задом. Завершен спецрейс агитпоезда «Комсомолец Узбекистана» в Навоийскую область. Он проходил под девизом «Пятилетке ускорения — энтузиазм и творчество молодых».

В поезде оборудованы кинолекторий, библиотека, учебный класс. Молодые наводники смотрели здесь тематические программы документальных фильмов, рассказывающих о героиках-комсомольцах, ударном труде сверстников на стройках пятилетки. Здесь же проходили занятия школы передового опыта. Своими знаниями с юношами и девушками делились участники рейса — делегаты XXI съезда Компартии Узбекистана, передовики труда. Ветераны войны рассказывали молодым о подвигах на фронтах Великой Отечественной.

Участники агитрейса побывали в молодежном общежитии производственного объединения «Навоязола». Здесь состоялось заседание клуба «Молодежи — трезвый образ жизни». На встрече были разработаны рекомендации по улучшению досуга наводных юношей и девушек.

(Корр. УЗТАГ).

Речь товарища ГОРБАЧЕВА М. С.

[Окончание.

Начало на 1-й, 2-й стр.]

Вот что все больше беспокоит живущие здесь народы. Это тревожит и нас со всех точек зрения, в том числе — по соображениям безопасности азиатской части нашей страны.

Азиатско-тихоокеанское направление внешней политики Советского Союза — составная часть общей платформы международной деятельности КПСС, разработанной апрельским пленумом и XXVII съездом партии. Но платформа — не схема, которую можно приложить к любым ситуациям, а скорее принципы и методы, опирающиеся на опыт.

Исходя из этого, как можно было бы представить себе процесс формирования международной безопасности и мирного взаимодействия в данном обширном регионе?

Прежде всего Советский Союз в соответствии с принципиальной линией XXVII съезда будет стремиться придать динамизм своему двустороннему отношению со всеми без исключения расположенными здесь странами. Мы будем всемерно крепить дружбу и активизируем многообразные связи с Монгольской Народной Республикой, Кореической Народно-Демократической Республикой, Социалистической Республикой Вьетнама, Лаосской Народно-Демократической Республикой, Народной Республикой Кампучия. Построены на принципах равноправия и солидарности отношения с нашими друзьями мы рассматриваем как составную часть общезападной и тихоокеанской безопасности.

В настоящее время, например, вместе с руководством МНР рассматривается вопрос о выводе значительной части советских войск из Монголии.

Мы готовы расширять связи с Индонезией, Австралией, Новой Зеландией, Филиппинами, Таиландом, Малайзией, Сингапуром, Бирмой, Шри Ланкой, Непалом, Брунеем, Малайской Республикой, с совсем еще молодыми самостоятельными участниками политической жизни региона. С некоторыми из них — Папуа-Новая Гвинея, Западная Самоа, Королевство Тонга, Фиджи, Республика Кирибати, Республика Науру, Тувалу, Республика Вануату — у нас уже имеются дипломатические отношения.

Выступая в городе, откуда, как говорится, рукой подать до Китайской Народной Республики, хотел бы остановиться на главном в наших с нею отношениях. Отношениях сугубо важных по ряду причин, начиная с того, что мы соседи, что у нас самая протяженная в мире сухопутная граница и что уже поэтому нам, детям и внукам наших предков, предлежит жить рядом «отныне и во веки веков».

Но дело, конечно, не только в этом. История возложила на советский и китайский народы чрезвычайную ответственную миссию. От двух крупнейших социалистических государств зависит многое в международном развитии.

В последние годы произошло заметное улучшение в наших отношениях. Хочу подтвердить: Советский Союз готов в любое время, на

любом уровне самым серьезным образом обсудить с Китаем вопросы о дополнительных мерах по созданию обстановки добрососедства. Мы надеемся, что в недалеком будущем разделяющая (а хотелось бы говорящая — соединяющая) нас граница станет полосой мира и дружбы.

Советские люди с пониманием и уважением воспринимают выдвинутой Компартией Китая цель — модернизировать страну, построить в перспективе социалистическое общество, достойное великого народа.

У нас с Китаем, насколько можно судить, приоритеты сходные — ускорение социально-экономического развития. И почему бы не поддерживать друг друга, не сотрудничать в осуществлении своих планов там, где это очевидно пойдет на пользу обоим? Чем лучше будут отношения, тем больше мы сможем обмениваться опытом друг с другом.

С удовлетворением отмечаем, что намечается положительный сдвиг в экономических связях. Убеждены, что исторически сложившееся взаимодополнение советской и китайской экономик дает большие возможности для расширения этих связей, в том числе и в приграничных районах. Некоторые крупные проблемы сотрудничества буквально стучатся в дверь. Мы, например, не хотим, чтобы пограничный Амур рассматривался как «водная преграда».

Пусть бассейн этой могучей реки будет объединителем усилий китайского и советского народов по использованию на общую пользу имеющихся тут богатейших ресурсов и водохозяйственного строительства. Межправительственное соглашение на этот счет уже совместно разработано. А официально граница могла бы проходить по главному фарватеру.

Советское правительство готовит положительный ответ по вопросу о содействии в строительстве железной дороги, которая соединит Синьцзян-Уйгурский автономный район с Казахстаном.

Мы предложили сотрудничество с КНР по космосу, в которое можно было бы включить подготовку китайских космонавтов. Большие возможности взаимопользования обмена — в сфере культуры, образования. Мы готовы и искренне желаем всего этого.

Об отношениях с Японией. Здесь тоже намечаются признаки поворота к лучшему. Было бы хорошо, если этот поворот произойдет. Общественное положение наших двух стран в мире таково, что требует углубленного сотрудничества на здоровой реалистической основе, в атмосфере спокойствия, не обремененной проблемами прошлого. Началось в этом году улучшение. Состоялся обмен визитами министров иностранных дел. На повестке дня — обмен визитами на высшем уровне.

Обобщенный интерес представляет хозяйственная кооперация. В первую очередь речь идет о наших прибрежных районах, где уже имеется практика деловых контактов с японскими фирмами. Можно обсудить вопрос и о создании совместных предприятий в прилегающих и близко расположенных друг от друга районах СССР и Японии. Почему бы также не наладить долговременное сотрудничество в исследовании и комплексном освоении ресурсов океана, не составлять программы мирного изучения и использования граница станет полосой мира и дружбы.

В Тихоокеанском регионе Советский Союз граничит с Соединенными Штатами. Сосед близкий в буквальном смысле слова, расстояние всего 7 километров — ровно столько от советского острова Большой Диамид до американского Диамид Малого.

Соединенные Штаты — мы ясно отдаем себе отчет — являются великой тихоокеанской державой. Потому прежде всего, что на берегах этого океана живет значительная часть населения США, тяготеющей сюда запад Америки играет растущую роль в жизни страны, отличается динамизмом. А также потому, что Соединенные Штаты, несомненно, имеют в регионе важные экономические и политические интересы.

Нет сомнений, что без США без их участия нельзя решить проблему безопасности и сотрудничества в зоне Тихого океана удовлетворительно для всех образцов. Пока, к сожалению, Вашингтон не проявляет готовности к этому, даже и не помышляет о серьезном разговоре на тихоокеанскую тематику. А уж если эта тема и затрагивается, то ее выводят на протеренную дорожку «советской угрозы» и бражничая оружием в подкрепление этого мифа.

Наш подход к отношениям с США известен. Мы за мирные, добрососедские, равноправные отношения, за взаимовыгодное сотрудничество, для которого, кстати сказать, есть немалые возможности и на Дальнем Востоке, и в Тихом океане.

Коль скоро уже зашла речь о США, два слова о самом важном на сегодняшний день в наших отношениях — о прекращении гонки вооружений. После Женевской встречи Советский Союз внес много масштабных предложений по всей проблематике сокращения и ликвидации вооружений и контроля за этим процессом.

Встречного движения мы не увидели. Нас по сути по-прежнему тем же, что и до Женевы.

С целью преодолеть топтание на месте мы еще больше пошли навстречу — в моем июньском письме к президенту США выдвинули новые крупные компромиссные предложения. Уже находясь здесь, на Дальнем Востоке, я получил ответ от президента Рейгана. Он наводит на размышления. Мы его начали изучать. Отнесемся к этому с ответственностью и вниманием. Для нас прежде всего важно — насколько содержательна в письме предложения отвечают принципу равной безопасности, позволяют ли они перейти к эффективному совместным решениям в области прекращения гонки вооружений.

Мы без предубеждения отнеслись к ней, готовы присоединиться к размышлениям о возможных основах такого сотрудничества, — разумеется, если оно мыслится не по навязанной кем-то блоковой, антисоциалистической схеме, а как результат свободной дискуссии без криминаций. Неплохой основой для таких дискуссий мог бы стать уже довольно обширный арсенал научных и политических разработок по вопросу о создании нового мирового экономического порядка, об опыте интеграции на Западе и на Востоке.

В качестве пусть не близкой цели мы предложили по типу хельсинкской тихоокеанской конференции с участием всех тяготеющих к океану стран. Когда же (и разумеется, если) удастся договориться о ее созыве, можно будет условиться и о месте проведения. Один из вариантов — Хиросима. Почему бы этому городу — первой жертве атомного зла — не стать своеобразным «Хельсинки» Азии и Тихого океана?

Подытоживая, хочу вновь подчеркнуть, что мы за включение Азиатско-Тихоокеанского региона в общий процесс создания всеобъемлющей системы международной безопасности, о которой говорилось на XXVII съезде КПСС.

Как мы себе это конкретно представляем? В первую очередь направляются вопросы региональной урегулирования. Об Афганистане скажу отдельно. Сейчас — о Юго-Восточной Азии и Кампучии.

Хмерский народ понес страстные жертвы. Эта страна, ее города и села не раз подвергались американским бомбам. Она выстрадала свое право выбирать себе друзей и союзников. И — вопреки воплю — решать дальнейшую судьбу этого государства в далеких столицах или даже в ООН.

Многое здесь, как и в других проблемных Юго-Восточной Азии, зависит от нормализации китайско-вьетнамских отношений. Это — суверенное дело правительств, руководства двух стран. Мы можем лишь высказать свое заинтересованное мнение в том, чтобы граница между этими социалистическими государствами вновь стала границей мира и добрососедства и чтобы возобновлен был товарищеский диалог, сняты неуженные подозрения и недоверие. Момент сейчас, кажется, благоприятный, а вот Азия нуждается в этом.

Нет, на наш взгляд, непреодолимых препятствий к установлению взаимоприемлемых отношений между странами Индокитая и АСЕАН. При наличии доброй воли и при условии не вмешательства со стороны они могли бы урегулировать свои проблемы — на благо одновременно и общезападной безопасности.

Есть возможность не только снять опасную напряженность на Корейском полуострове, но и начать движение по пути решения национальной проблемы всего корейского народа. Если исходить из действительно корейских интересов, нет

разумных причин уходить от серьезного диалога, который предлагает КНДР.

Второе. Мы за то, чтобы поставить заслон на пути распространения и наращивания ядерного оружия в Азии и на Тихом океане. Известно, что СССР обязался не увеличивать в азиатской части страны ядерные ракеты средней дальности.

СССР поддерживает объявление южной части Тихого океана безъядерной зоной и призывает все ядерные державы в одностороннем или многостороннем порядке гарантировать ее статус.

Серьезным вкладом была бы реализация предложения КНДР о создании безъядерной зоны на Корейском полуострове. Заслуженное внимание привлекла к себе идея создания такой зоны в Юго-Восточной Азии.

Третье. Предлагаем начать переговоры о сокращении активности на Тихом океане военных флотов, в первую очередь кораблей, оснащенных ядерным оружием. Укрепление стабильности помогло бы ограничению современности в сфере противолодочного оружия, в частности, договоренности о том, чтобы воздерживаться от противолодочной деятельности в определенных зонах Тихого океана. Это могло бы стать существенной мерой доверия.

Да и вообще хотел бы сказать: если бы США отказались от военного присутствия, скажем, на Филиппинах, мы бы в долгу не остались.

Мы по-прежнему и решительно за то, чтобы возобновить переговоры по превращению Индийского океана в зону мира.

Четвертое. Советский Союз придает большое значение радикальному сокращению вооруженных сил и обычных вооружений в Азии до пределов разумной достаточности. Мы отдаем себе отчет, что эту проблему надо решать по частям, поэтапно, начиная с какого-нибудь одного района, скажем, с Дальнего Востока. В этом контексте СССР готов обсудить с КНР конкретные шаги, направленные на сокращение уровня сухопутных сил.

Пятое. Советский Союз считает, что давно уже пришло время вернуться к практической плоскости обсуждения мер доверия и неприменения силы в регионе. Начать можно с более простых, например, — с мер по безопасности морских коммуникаций в Тихом океане, а также предотвращению международного терроризма.

Конференцию для обсуждения и разработки таких мер можно было бы провести в одном из советских приморских городов. Кстати, можно было бы со временем и решить вопрос об открытии Владивостока для посещения иностранцами. Если действительно удастся изменить к лучшему ситуацию на Тихом океане, Владивосток мог бы стать одним из крупнейших международных центров, очагом торговли и культуры, городом фестивалей, спортивных встреч, конгрессов, научных симпозиумов. Мы хотели бы его видеть нашим широко открытым на Восток окном. И пусть тогда, по

призывом к сотрудничеству во имя мира и безопасности. Каждый, кто стремится к этим целям, кто рассчитывает на лучшее будущее своих народов, найдет в нас добрососедельных собеседников и честных партнеров.

Трудное, драматическое время переживает человечество. Но у него есть запас прочности, который позволяет не просто выжить, но и научиться жить в новом, цивилизованном мире, другими словами — жить, не зная угрозы войны, жить в условиях свободы, когда высшим меридианом всего будет благо человека и максимальное раскрытие возможностей человеческой личности. Но это требует упорной борьбы против общего для всех врага — угрозы всеобщего уничтожения.

Сегодня, как никогда прежде, важны мобилизация существующего в мире потенциала здравого смысла, партнерство разума, с тем чтобы остановить сползание к катастрофе. Наша решимость сделать для этого все от нас зависящее неизменна. В этом могут быть уверены все народы всего мира и государства. Таково вкратце состояние наших дел на сегодня, такова в общих чертах международная ситуация, в развитии которой будет все более возрастать роль азиатско-тихоокеанской части света. Из всего этого мы должны делать практические выводы: чтобы действовать с еще большей энергией, перестраивая нашу жизнь к лучшему.

В истории не бывает прямых аналогий, но возникают сходные ситуации, и потому для нас столь ценен и поучителен плодотворный опыт прошлого. В статье «К четырехлетней годовщине Октябрьской революции» В. И. Ленин писал: «Мы начали уже необходимым перестройку нашей экономической политики. Мы имеем уже в этой области некоторые — правда, небольшие, частичные, но все же несомненные успехи. Мы уже кончаем, в этой области новой «науки», приговорительный класс. Твердо и настойчиво участвуя, проверяя практическим опытом каждый свой шаг, не боясь переделывать начатое неоднократно, исправляя свои ошибки, внимательно выслушивая в их значении, мы перейдем и в следующие классы. Мы пройдем весь «курс».

Вот, товарищи, ленинский совет, ленинский анализ с присущими ему глубиной, трезвостью и самкритичностью. Это совет, как мы должны действовать в нынешней обстановке, как осуществлять перестройку, чтобы успешно пройти все ее курсы и вывести страну на качественно новый рубеж. Нам долг — в полной мере воспользоваться этим мудрым ленинским советом.

Больших вам успехов и достижений в претворении наших общих планов. Счастья, здоровья, всего хорошего в жизни.

Пользуясь случаем, хотел бы еще раз поблагодарить всех дальневосточников за слова доверия и поддержки, советы и пожелания, за теплоту сердец. Спасибо, товарищи!

(Речь товарища Горбачева М. С. была выслушана с большим вниманием и сопровождалась продолжительными аплодисментами).

ПАМЯТЬ ОГНЕННЫХ ЛЕТ

ПОИСК ПРОДОЛЖАЕТСЯ

ИСТОРИКО-РЕВОЛЮЦИОННЫЙ музей при школе № 48 имени героя гражданской войны Э. Ф. Кужело постоянно пополняет свои фонды новыми экспонатами. Экспедиционные отряды школьников ведут поиски по двум направлениям: история гражданской войны в Туркестанском крае и материалы, связанные с событиями Великой Отечественной войны.

Тесная связь, поддерживаемая с родственниками Э. Ф. Кужело, живущими в Ленинграде, дает возможность пополнять экспозицию документами, фотографиями, связанными с жизнью и деятельностью героя, которые присылает в дар музею жена Кужело — Ольга Константиновна.

На торжественном сборе дружины, посвященном 116-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, семья участника Великой Отечественной войны А. Г. Шиянова передала на хранение в музей семейные реликвии: ордена, медали, удостоверения, грамоты уже ушедшего из жизни ветерана.

Существует в музее и экспедиционный отряд, 25-ти участниками которого были вручены значки и удостоверения «Турист СССР».

В апреле отряд школы № 48 был направлен в однодневную поездку в Андиян на встречу с экспедиционными отрядами области. Руководил поездкой директор школьного музея, учитель истории Леонид Андреевич Зуев. 25 учеников 6-10-х классов — наиболее активные участники поисковой работы, экскурсоводы получили право принять участие в этой поездке.

В плане экскурсии — ознакомление с историческими памятниками Андияна. Школьники из Намангана посетили областной краеведческий музей, мечеть Джами — памятник архитектуры XIX века, связанный с революционными событиями, побывали в старой крепости, где сейчас ведутся реставрационные работы.

Почтили память героев гражданской войны, соратников Э. Ф. Кужело: Г. Бильдина, Д. Спашкова, Э. Шиллера, павших смертью храбрых в борьбе за власть Советов.

Были ученики школы на улице, носившей имя Кужело, сфотографировались у дома с табличкой на стене. «Обязательно пошлем эту фотографию Ольге Константиновне в Ленинград», — решили они.

Большое впечатление оставило посещение краеведческого музея в школе № 8. Он основан в 1973 году. Учительницей истории Т. Абдурашидовой, ее питомцами собран обширнейший материал, связанный с историей Узбекистана. Здесь домашняя утварь, орудия труда, предметы быта далеких веков иконаты, рассказы о недавнем прошлом.

В музее 11 отделов. Для школьного интереса представляла экспозиция, посвященная гражданской войне. На экспонатах этого отдела долго рассматривали ребята монокль, подаренный Г. М. Бильдиным дехкану Махмуджану-бобо, первым увидевшим приближение отряда басмачей и сообщившему о них отряду Красной гвардии.

Экскурсоводы школы № 8 увлекательно, подробно рассказали о каждой экспозиции своего музея. Привычнее им вести рассказ на родном узбекском языке. Но каждый из них хорошо владеет и русским.

Школьники из Намангана в ответ рассказали андиянским ребятам о своем музее, поделились впечатлениями об увиденном и услышанном, пригласили их побывать у себя в гостях.

В плане поисковой работы — еще раз посетить Андиян, встретиться с участниками гражданской войны, чьи адреса сообщили ребята на станции юных туристов. Мечтают школьники и о поездке в г. Николаев, где Э. Ф. Кужело был директором судостроительного завода. Планов много. Поиск продолжается!

О. ГНАТОВСКАЯ, организатор внеклассной и внешкольной работы школы № 48, Наманган.



Даже в дни летних каникул в гулистанской школе № 5 работает клуб интернациональной дружбы и детской хоровой студии. Ведет их преподаватель немецкого языка Эльмира Маджубаева Эминова.

Ребята, оставшиеся на лето в городе, живут интересно и увлекательно. На снимке: Э. М. Эминова среди учеников. Фото А. ЧАПЛИНОЙ.

РЕЗОНАНС

«ВОПРОСЫ, ВОПРОСЫ...»

ПОД ТАКИМ заголовком 21 июня 1986 года в нашей газете была опубликована беседа за редакционным «круглым столом». Разговор шел серьезный, нелицеприятный. В нем приняли участие руководители туристских кружков при школах, предприятиях, домах пионеров Ташкента.

«Что делать для того, чтобы на должную высоту поднять уровень развития детского туризма в республике?» — этот вопрос был в центре внимания участников «круглого стола». Однозначно ответить на него оказалось не так-то просто: слишком много выявилось проблем, решение которых, увы, не зависит от руководителей туристских кружков.

Сегодня мы публикуем ответ на заданные собеседникам «круглого стола» вопросы, поступивший в редакцию из Узбекского республиканского совета по туризму и экскурсиям.

«Материалы беседы за «круглым столом» газеты «Учитель Узбекистана» были обсуждены на заседании президиума Федерации туризма УзССР. В обсуждении приняли участие заведующий организационным отделом Республиканской станции юных туристов А. В. Петров и руководитель туризма Дома пионеров Фрунзенского района Ташкента И. Е. Агитина.

Поднятые в статье проблемы по развитию и совершенствованию детского туризма в республике изложены правильно и своевременно. Действительно, неподготовленность инструкторско-преподавательских кадров детских туристских станций, домов пионеров, школ, отсутствие специального и детского туристского снаряжения в значительной степени отрицательно сказываются на развитии детского туризма в Узбекистане.

В то же время было бы несправедливо не учесть, что Узбекским советом по туризму и экскурсиям оказываются практическая помощь в организации и проведении детских туристских соревнований, в обеспечении их автотранспортом.

С целью оказания более действенной, целенаправленной помощи детским туристским станциям Узбекский совет по туризму и экскурсиям запланировал на 1986 год целевой семинар для работников ДТЭС, коорды будет проведен в IV квартале текущего года.

Что же касается туристского снаряжения, то Республиканским советом по туризму и экскурсиям решается вопрос об изготовлении специального снаряжения и оборудования, в том числе детского, при участии Министерства легкой промышленности УзССР.

Заместитель председателя совета Ф. Рахимов.



— Быть пионервожатой нелегко. Очень хочу верить, что ты оправдаешь доверие коллектива. Мое тоже...

Вот так ученица 8-го класса Марьям Якубова стала пионервожатой.

ДОРОГА

ДЛИННАЯ дорога от дома до школы приучила Марьям к долгим размышлениям. Сколько мыслей, шагая по этой дороге, передумала она! А нынче, когда шагать по этой дороге осталось как-нибудь месяца, стала Марьям раздумывать, как ей в жизни определиться, какую специальность подобрать. Иногда она видела себя на огромном предприятии. Вот инженер Марьям ходит между многочисленными станками. В другой раз она мысленно одевала белый халат, возвращала больным здоровье. Кем только ни мечтала она быть...

Занятия давно уже кончились, и все школьники разбежались по домам. Мингули Юсуповна одна сидит в учительской, проверяет письменные работы своих питомцев. Вдруг в комнату вошла Марьям. В ее взгляде опытный педагог уловила необычную искорку.

— Что случилось, доченька? У тебя ко мне какое-то дело.

Мингули Юсуповна встала и подошла к ней.

— Давно хотела вас спросить, — заговорила девушка. — Скоро закончу школу. А дальше? Вот и решила: пойду в учителя... — она говорила долго и уверенно, говорила так, что было понятно: ее решение твердое.

Мингули Юсуповна слушала очень внимательно, ибо и сама давно задумывалась о будущем Марьям. Решением девушки наставница была довольна и счастлива.

Марьям закончила 10-й класс с золотой медалью. В том же году стала студенткой физико-математического факультета Хорезмского государственного педагогического института. Теперь она получала воспитание педагогов высшего учебного заведения. Увлеченно слушала их лекции. Она и здесь была в числе лучших. Получала государственную стипендию. Трудолюбивая, скромная, готовая всегда быть полезной, девушка принимала активное участие в общественной жизни. Многие годы была комсоргом группы. А когда студенты помогали хлопотам в сборе урожая, имя и портреты передовой девушки не раз публиковались на страницах газет среди лучших сборщиков-добровольцев.

В 1952 году Марьям Якубова закончила институт с красным дипломом и получила направление в свою родную школу. Здесь она начала свою педагогическую деятельность. Здесь она вступила в ряды Коммунистической партии.

ПРЕДАННОСТЬ ПРОФЕССИИ

ВОТ УЖЕ четверть века Марьям Якубова является директором школы-интерната № 94 в городе Ургече. Умело руководит большим педагогическим коллективом из 70 человек.

Это учебное заведение не похоже на другие. Здесь прежде всего от педагога требуется быть воспитателем. Приходится не только днем, но и ночью находиться рядом с ребятами. Вот и директор тоже часто отказывается от сна, ночь напролет просиживает около детей. А утром снова на работе.

В школе-интернате все предметы изучаются по кабинетной системе. Каждый кабинет оснащен наглядными и техническими средствами обучения. Особенно привлекает кабинет математики, оформленный под непосредственным руководством самой Марьям Якубовны. На этом месте — портрет великого ученого и мыслителя Аль-Хорезми, его высказывания о математике и ее роли в жизни человека. Они призывают молодежь овладевать знаниями и честно служить народу. Четверть века входит она в эту комнату. Мудрый учитель, красивый человек.

Самоотверженный и плодотворный труд Якубовой по развитию народного образования и коммунистическому воспитанию молодого поколения достойно отмечен партией и правительством. Она — отличник народного образования УзССР, кавалер орденов Ленина и «Знак Почета». Она удостоена звания «Заслуженный учитель Узбекистана». А недавно Указом Президиума Верховного Совета СССР Марьям Якубовой присвоено высокое звание «Народный учитель СССР».

Награда эта принадлежит не только мне. Она дана коллективу, всем нам, — говорит директор. — Я бесконечно благодарна родной Коммунистической партии и Советскому правительству за высокую оценку моего скромного труда. Награда призывает еще больше сил отдавать служению народу, воспитанию подрастающего поколения.

С кем бы ни заговорила в Хорезме о Марьям Якубовой, доброе слово услышите непременно. Нелегко оправдать доверие народа, быть авторитетом для многих людей. Для этого необходимо трудиться самозабвенно, быть активным общественником. Марьям Якубова из таких. Как член городского комитета партии она проводит большую политико-воспитательную работу в трудовых коллективах. Как делегат XXVII съезда КПСС часто выступает перед трудящимися, доводит до них решения съезда. С 1959 года она избирается депутатом Ургечского городского Совета народных депутатов.

Марьям Якубова — многогранный, опытный педагог. Ее деятельность достигла высот государственного признания члена Комиссии ЦК КПСС она принимала участие в разработке Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы. А теперь проводит целенаправленную работу в их выполнении.

ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

НА ДВЕРЯХ дома № 10, что на ургечской улице Тургенева, появилась табличка с надписью: «Здесь проживает делегат XXVII съезда КПСС, народный учитель СССР Марьям Якубова».

Читаю надпись, а в памяти оживает работа высшего форума партии — XXVII съезда КПСС. Вспоминается пламенная речь на съезде педагога Марьям Якубовой.

«Трандиционные задачи ставятся перед страной. И меня, педагога, радует то, что партия, заглядывая в далекую перспективу, предпринимает сегодня, проявляя заботу о тех, кто в школе, в студенческой аудитории, то есть о всей молодежи и детях, заботится о том, чтобы наши мысли и действия соответствовали своему великому времени, чтобы над нами было сегодня и в будущем чистое, мирное небо».

Товарищи! Наш педагогический коллектив, как и многие, почти два года работает над реализацией Основных направлений общеобразовательной и профессиональной школы. Он занят творческим поиском наиболее эффективных методов обучения и воспитания. Крепнет связь школы с производством, дает первые результаты новый подход к трудовому воспитанию и профессиональной ориентации».

С волнением переступаю порог. И встречаю Марьям Якубову. Она только что вернулась с работы. Еще не успела переодеться. Но улыбка радужной хозяйки уже заиграла на ее лице. Вскоре, уютно устроившись под виноградником на деревянной скамье, завели мы неторопливую беседу с Исмаилом-ака, мужем Марьям Якубовны. А хозяйка отправилась на кухню. Вот ведь сколько талантов у этой женщины!

Глава семьи, Исмаил Шихов, тоже педагог. Преподает родной язык и литературу в школе № 6. Шестерых детей воспитали Исмаил и Марьям. Старшая дочь Дуржон пошла по стопам родителей, педагог с высшим образованием. Яркий — врач, Хасият — инженер шелкоткальной фабрики, секретарь комитета комсомолом комсомольской организации предприятия. Сыновья Ибрагим и Эркин — инженеры. А в оторкуришском Ташкентского государственного педагогического института Бахром служит в рядах Советской Армии.

За педрым дастарханом собралась вилки, дети Марьямхон и Исмаила. Непринужденная беседа, шутки. И вот уже берет в руки свой любимый дутар Исмаила. Он как истый хорезмиец очень музыкален. Завнешил струны дутара, зазвенел голосок младшей невестки. Примолкли все, слушают. Любит здесь вот такое незабываемое пение, когда от души, когда душа поет. А я смотрю на Марьям, дочь Улибиди, человека счастливого, прекрасного. И очень часто нужного людям.

С. САЙДОВ, наш корр.

На снимке: народный учитель СССР Марьям Якубова со своей ученицей.

Перевод с узбекского А. Абдуллаева.

АБИТУРИЕНТ-86

НАЧИНАЕТСЯ С СОБЕСЕДОВАНИЯ

В ЭТИ жаркие июльские дни кипит жизнь в приемных комиссиях высших и средних специальных учебных заведений. Не исключение в этом отношении и Республиканский педагогический институт русского языка и литературы — флагман по подготовке учителей-русистов для школ республики.

Сегодня нашей средней школе нужен высококвалифицированный, любящий свое дело учитель. А кто приходит в институт: всегда ли тот, кто считает профессию учителя самой важной и самой нужной? XXVII съезд КПСС, реформа народного образования выдвинули качественно новые задачи в плане перестройки системы подготовки специалистов во всех учебных заведениях страны, и в частности в педагогических вузах.

Одной из таких задач является проблема профессионального отбора молодежи в учительские вузы, вызванная тем, что сегодняшний уровень профессионально-педагогической подготовки специалистов не отвечает тем требованиям, которые ставит партия и правительство перед учительством.

Определенная часть выпускников педвузов, сталкиваясь с многочисленными проблемами школ, неспособна вести учебную и воспитательную работу, контролировать дисциплину и даже в отдельных случаях «согласна отдать свои дипломы».

Чтобы избежать таких горьких и чистосердечных признаний молодых специалистов, педагогические вузы должны преследовать одну цель — поднимать на новый качественный уровень профориентационную работу.

Одной из основных целей нововведения в вузах — профориентационного собеседования с абитуриентами — является проведение качественного и обдуманного профориентационного отбора в педвузы молодежи, обладающей должной идейно-политической, эстетической подготовкой и имеющей прочные мотивы стать учителями.

В комиссию по профориентационному собеседованию вошли ведущие специалисты, руководители кафедр, деканатов, представители объединенного профкома, комитета комсомола.

Согласно положению о профориентационном собеседовании абитуриент может получить дополнительные баллы. Например: высшую оценку — 3 балла — получают лица, окончившие педучилища с отличием и имеющие направление на дальнейшую учебу; имеющие не менее двух лет стажа практической работы по специальности; призеры всесоюзных и республиканских олимпиад и конкурсов. Основанием для начисления двух баллов служат рекомендации педагогических советов школ, горкомов и райкомов комсомола, также два балла получают демобилизованные из рядов Вооруженных сил СССР, лица, окончившие с отличными оценками специализированные школы, школы-интернаты. И, наконец, один балл присваивается абитуриентам, имеющим грамоты за успехи по русскому языку и литературе, успешное прошедшим долговременные формы профориентационной работы (подготовительные курсы, кружки, школы юных при вузах), обнаружившим знания по специальности при собеседовании (по педагогике, методике, русскому языку и литературе). Тем, у кого нет оснований на получение баллов, выставляется оценка «ноль» баллов с пометкой «рекомендован» или «не рекомендован» для поступления в вуз.

Беседа с абитуриентом проходит в теплой, доброжелательной атмосфере. Собеседование проводится по трем основным аспектам: идейно-политической ориентации, профессионально-педагогической и мотивационной. Кроме того, учитываю специфику педагогического вуза, включена и проверка эмоционально-эстетической подготовленности будущих учителей.

Манзура Шарипова показала, что она с глубоким интересом знакомится с новостями в области внешней и внутренней политики нашей партии, в своих ответах она умело приводила примеры из жизни нашей республики.

Барно Абдураимова так же, как и Манзура, окончила школу с золотой медалью, так же, как и Манзура, пришла в институт, если можно так выразиться, по стопам старшей сестры. Ей была предложена следующая задача: «У Саиды, маленькой черноглазой первоклассницы, сегодня большая радость. Долго болел ее папа. А сегодня папа уже пошел на работу. Придя в школу, встретила девочку во дворе двух своих одноклассников. Встретила и поделилась радостью: «Наш папа выздоровел...». Ребята посмотрели на Саиду, удивленно пожалы плечами и, ничего не сказав, побежали гонять мяч. Саида подошла к девочкам, игравшим в классы: «Наш папа выздоровел», — сказала она, и радостно сняла в ее глазах улыбку. Одна из девочек с удивлением спросила: «Выздоровел? Ну и что тут такого?». Саида ушла к тополю в конце школьного двора и заплакала...».

Абитуриентке удалось определить «болезнь» классного коллектива: эмоциональное невежество.

Бурно реагировали абитуриенты на вопросы, связанные с просмотренными телепередачами об Играх доброй воли, «12 этаж», «До шестидесяти и старше». Прием точки зрения очень часто не совпадали. И все-таки хочется отметить, что юноши и девушки оказывались не равнодушными наблюдателями, а стремились высказать свое собственное мнение, позвать свое «я».

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЕ собеседование в стадии становления. Еще не раз и не два будут вноситься коррективы, меняться формы. Иначе нельзя. Например, демобилизованный из рядов Советской Армии молодой человек пришел сдавать документы. На основании разработанного положения ему дают два балла. Однако он плохо владеет русским языком, слабо разбирается в предложенных педагогических ситуациях, убедительно объясняет причину выбора профессии. И тогда комиссия рекомендует ему подумать над выбором профессии, советуем пойти в учебное заведение, где занятия ведутся на его родном языке. Этот факт подтверждает, что прием в институт отныне обязательно должен начинаться с профориентационного собеседования.

Примечательный факт: после собеседования более трехсот абитуриентов, среди которых были и те, кто получил баллы, не стали сдавать документы, а решили поискать более подходящий для них вуз.

Полным ходом идут в аудиторных консультациях, которые проводят ведущие специалисты. Вместе с тем проводится приемная комиссия института целый ряд политико-воспитательных мероприятий, цель которых — помочь абитуриенту в подготовке к вступительным экзаменам. Следует отметить беседы с абитуриентами на следующие темы: «Режим дня абитуриента», «Профориентационная работа», «О нашей школе» (доклад К. И. Диева), «О школьной реформе», «Как готовиться к экзаменам» (Т. С. Фейникова), «Лекция: «Русский язык — язык мира», «СССР — оплот мира», прочитанные Ф. Г. Нурисламовой и М. К. Хаджимухамедовым.

Совсем немного осталось до самых волнующих мгновений августа — начала вступительных экзаменов, — говорит ответственный секретарь приемной комиссии института Ина Николаевна Попова. — Мы в полной боевой готовности. Желаем всем абитуриентам, решившим стать учителями русского языка и литературы, удачу.

М. ТУХТАМИРЗАЕВ, преподаватель РПИЯЛ.

Редактор Ш. М. МАКСУДОВ.

Б. 3328. Р. 11876. Индекс 64596.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

СПАСИБО, УЧИТЕЛЬ!

РАПОРТ о качественном завершении ремонта школы-интерната и ее готовности к новому учебному году можно было подавать еще неделю назад. Но подвели те, кто проводил канализационные линии. Обещания были, но работа не двигалась. А вернуть обещаниям ремонтников директор давно разучился. Зато научился не отступать, добиваться, не уставать от бедности, но инстинктивно, не давая покоя хозяйственникам города. Упорный директор и на этот раз одержала победу.

Она сидела в кабинете и удовлетворенно ловила ухом урчащие звуки бульдозера, закапывающего канализационную яму. И под этот шум работа у нее удивительно спорилась.

Солнце уже склонилось к закату. Вдруг бульдозер заглох. «Что случилось? Неужели сломался?». Она быстро выбежала на улицу. Рядом с ямой стоял безмолвный бульдозер. В конце улицы — неспешно удаляющаяся спина бульдозериста. Бегом к этой спине. Догнала, остановила:

— Что случилось, сломался?

— Нет, — весело ответил он, — машина, как лошадина! Готова к бою.

— А в чем тогда дело? Почему ухаживаете?

Парень согнал с лица улыбку и махнул одежками на руку часами.

Понятно. Рабочее время кончилось. Сколько же работы на завтра отвалит? Всего-то ничего. Завтра — воскресенье...

Бульдозерист пожал плечами, дескать, мне уж не от меня, и вроде как снова настроился уходить. А она лихорадочно думала: «Как же на него можно повлиять? Ведь всего-то ничего осталось. Нельзя оставить яму незакопанной». Мысль еще не оформилась, а на помощь уже пришел ее 30-летний педагогический опыт.

— Слушайте, молодой человек, — спокойно остановила его. — У вас дети есть?

— Есть, Петеро. Трое в школу ходят. Остальные в садик. А что? — Не понял ее бульдозерист.

— Пусть вырастут умиными, на радость вам. Это хорошо, что у вас есть дети, тогда вы поймете меня...

И он действительно понял директора, только на минутку представив себе, как его дети идут по этой улице, на которой разверзлась зловонная яма.

Молодой человек резко повернулся и, ничего не сказав, пошел к бульдозеру. Зарокотал мощный мотор. Бульдозерист работал старательно, с интересом. А директор стояла у ворот интерната и только глазами поглядывала: ах, какая красота ее детям ходить теперь по ровненькой улице!

ВОЗВРАЩЕНИЕ В ДЕТСТВО

МОЖНО? В кабинет без стуна вошел молодой человек. — Прямо с самолета к вам пришел. Так нетерпеливо поздравить... Да, кстати, — и вместе с букетом вручил он ей телеграмму. Такую дорогую среди многих дорогих весточек. Первая ее наставница Мингули Юсуповна Емгибаева поздравляла ее, свою ученицу с присвоением высокого звания «Народный учитель СССР».

Цветы, телеграммы, поздравления. Марьям Якубова была счастлива. И как

НАРОДНЫЕ УЧИТЕЛЯ УЗБЕКИСТАНА

ХОРЕЗМИЙКА

очерн

«...ПРЕДОСТАВЬ И НОЧЛЕГ...»

— горе такое, что сил не хватало жить, но рядом дышала маленькая Марьям. И Улибиди переселила великое женское горе, сосредоточив все свои мысли на дочери. Марьям с первого класса училась с увлечением, всегда на «4» и «5». В свободное время помогала матери. Вытарапала парты, мыла окна. И снова страдала Улибиди: был бы жив отец, не пришлось бы ее дочери такой работой заниматься. А соседская молва уже выносила свое решение: дочка Улибиди — смысленная, умная, трудолюбивая. И очень хорошо, что она помогает матери. Ведь нужно есть, одеваться. Это непросто в военное время. А были и такие, что обвиняли мать в бездушии к собственной дочери. Не берет свое дитя, привыкнет к «грязной» работе, да так и будет всю жизнь уборщицей, как мать...

Стояли в глазах у матери слезы. Любимая, дорогая, уминая моя, учись, старайся. Будь счастливой.

Марьям очень быстро начала выделяться среди 500 учащихся. Ее уважали все — от мала до велика. В те дни Марьям обрела верного друга — свою учительницу Мингули, Емгибаеву. Чудесно это, когда педагог и ученик — единомышленники. Мингули была зорким наставником, уже тогда разглядела она в Марьям талант воспитателя, учителя. И пошла девочка к этой цели, благословленная двумя незаурядными женщинами — Улибиди и Мингули.

Кончилась война. Настал великий День Победы. Закпела работа. Нужно было восстанавливать практически все народное хозяйство. Перестраивать жизнь на иной лад — мирный. 5 лет войны уходила в историю. И теперь уже речь шла о специалистах для народного хозяйства. А их не хватало во всех отраслях...

Однажды на заседании педсовета Мингули Юсуповна неожиданно для многих предложила:

— Мы все ясно понимаем нынешнее положение. Где сейчас возьмешь пионервожатого. Предлагаю попробовать на этой должности Марьям Якубову.

Школьнику?! А что с учебной-то будет? Вопросы... Вопросы...

— Попробуем, — настаивала Емгибаева. — Поможем.

И вот Марьям сидит перед Мингули Юсуповной. Учительница не стала ее утруждать назидательностью. Сказала коротко и ясно:

В РАЗВИТИИ ургечского народного образования проблем было немало. Работа школ требовала коренного улучшения. Но для этого нужно было найти компетентного, по-настоящему любящего, умелого руководителя. Остановилась на Марьям, которая, несмотря на свою молодость, уже успела к этому моменту приобрести большой авторитет среди педагогов города. Ее честность и принципиальность, справедливость давно уже были известны коллегам. Во главе горно — только Марьям, таковым было единодушное мнение.

В 1962 году Марьям Якубова была назначена заведовать Ургечским городским отделом народного образования. Нет, не радовал ее этот взлет.

— Не трогайте меня, — просила она, — я даже маленьким коллективом никогда не руководила. И вдруг — заведующая горно?... Нет, не справлюсь, говорила она коллегам.

Шутка ли, управлять всеми школами города? Раньше она отвечала за знание и воспитание только своих подопечных. Теперь за школьников города, воспитанников детских яслей и садов, за учителей, за их профессионализм и образ жизни. Но высоко в ней сознание своего долга. И она решила: нужно оправдать доверие. Другого не дано. Это долг коммуниста. Это и привилегия коммуниста.

Марьям Якубова с головой ушла в работу. Не знала ни выходных, ни праздников. Быстро, словно горящая река, протекали четыре года. И оказалось, что есть в ней организаторская жилка. Хорошо работала молодая заведующая.

Люди, трудившиеся рядом с ней в те годы, до сих пор вспоминают одну историю. Затянулась сдача эксплуатационной пристройки к одной из школ. Здание уже было достроено, а с отделочными работами дело застопорилось. «Отделочников находите сами», — категорически отвечали строители. Но нет таких специальностей в учительской среде. Марьям Якубова пошла к руководителю шестифабричного предприятия. Разговор в тот раз вышел короткий. Короче не бывает. Всего-то и сказала заведующая: «Раз устроил гостя пловом, так предоставь и ночлег...».

Через неделю на строительстве развернулись отделочные работы.

НАШ АДРЕС:

700047, ТАШКЕНТ, ул. ЛЕНИНГРАДСКАЯ, 32.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18, коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школа — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана

Б. 3328.

Р. 11876.

Индекс 64596.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

«Учитель Узбекистана» («Укитувчлар газетаси») — орган Министрства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Газета выходит по средам и субботам.