

ЗАЯВЛЕНИЕ ГЕНЕРАЛЬНОГО СЕКРЕТАРЯ ЦК КПСС М. С. ГОРБАЧЕВА ПО СОВЕТСКОМУ ТЕЛЕВИДЕНИЮ

[Окончание. Начало на 1-й стр.]

Мы разрабатываем свои предложения, изучая и учитывая точки зрения и инициативы других правительств, общественных и политических движений. Тщательно следим за тем, чтобы на каждом этапе реализации этих предложений предусматривалась равная безопасность для всех. Тем не менее, мы вовсе не считаем их окончательными, не подлежащими обсуждению. Через диалоги и контакты, дискуссии и переговоры пролагаем путь к преодолению тупиков конфронтации. Только так можно растопить льды взаимного недоверия, достичь практических результатов.

Этим определяется и наше отношение к проблеме контроля при решении всех вопросов разоружения. Выдвинув, например, свое предложение о прекращении любых ядерных взрывов, мы заявили, что не возражаем и против международного контроля. Согласие на установку американских контрольных аппаратов в районе Семипалатинска — ясное тому доказательство. Казалось бы, что проблема контроля перестала быть препятствием для достижения соглашения. Однако ее упорно продолжают эксплуатировать, пытаются скрыть действительные позиции — нежелание разоружаться.

Люди доброй воли приветствовали наше решение о моратории на ядерные

взрывы. Мы услышали слова одобрения и поддержки со всех концов Земли. Политики и парламентарии, общественные деятели и массовые организации увидели в этой акции пример правильного подхода к современному проблематике, надежду на избавление от страха перед ядерной катастрофой. Советский мораторий был одобрен Генеральной Ассамблеей ООН — самым представительным в мире собранием государств.

Нас поддержали выдающиеся ученые — физики и химики, которые, пожалуй, как никто, представляют себе опасность, тающуюся в атоме. Наш мораторий — и я убедился в этом во время недавней встречи с учеными в Москве — воодушевил представителей науки разных стран на активные действия.

Однако всем этим очевидным и обнадеживающим проявлениям нового мышления противостоят — прежде всего в Соединенных Штатах — милитаризация политического мышления, которое и так опасно отстало от правдивых кругов Запада от процесса глубоких перемен в международной жизни, а прогресс науки и техники стремительно опережает прогресс социальных и нравственных.

Правая, милитаристская группировка в США, представляющая мощный военно-промышленный комплекс, просто попомчалась на гонимых вооружений. Интерес

тут, пожалуй, тройной: не допустить, чтобы оскудел поток наживы на производстве оружия; обеспечить США военное превосходство; попытаться измотать Советский Союз экономически, ослабить политически; и, в конечном счете, — обеспечить командные позиции в мире, осуществить давние имперские амбиции, проводить и вопреки политике гравежа в отношении развивающихся стран.

Отсюда и внешняя политика, которая при всех ее извивах и словесных облачениях по-прежнему строится на опасных заблуждениях: на недооценке Советского Союза, других социалистических стран, освобожденных государств и на переоценке своих возможностей, которая питает технологическую самоуверенность и политическую вседозволенность.

То обстоятельство, что мы участвуем в переговорах, некоторые американские политики истолковывают как результат роста военной мощи США, разработки программы СОИ. Строя политику на таких ложных посылах, американская администрация никак не может выйти на дорожку честных соглашений, оздоровления международного климата. И все-таки с реальностями жизни считаться придется.

От них никак не уйдешь. Что касается наших предложений, то они, повторяю, вытекают из реалистичности современного мира, продик-

тованы не слабостью, а сознанием высокой ответственности за судьбу человечества.

Такова ситуация на данный момент. С одной стороны, действует наш мораторий, объявлены, положены на стол переговоры на различных форумах наши компромиссные, масштабные предложения. Значительный возрос напор миролюбивых сил, выросло внимание к проблемам международной безопасности со стороны политических, в том числе официальных, кругов, озбоченных серьезностью обстановки.

С другой стороны, налицо отказ от прекращения ядерных испытаний, упорное сопротивление миролюбивым инициативам, демонстративное пренебрежение требованиями общественности, мнение многих авторитетных партий и организаций, игнорирование озабоченности даже собственных союзников и собственного народа.

Вот с каким положением мы, советское руководство, имеем дело в момент истечения нашего моратория.

Как быть? Каков выбор? Какое решение будет самым правильным, наиболее адекватным обстановке? Какое больше будет способствовать позитивным процессам, снижанию угрозы военной конфронтации?

Наша логика решительно поддерживает внешнеполитику КПСС, Советского

государства, требуют настойчиво продолжать внешнеполитический курс XXVII съезда партии. Вместе с тем в письмах и высказываниях советских людей обострено звучит тревожная нота: целесообразно ли сохранять мораторий, когда в Неваде один за другим продолжают греметь ядерные взрывы? Не слишком ли велик риск, не работает ли время против безопасности страны?

В самом деле, Соединенные Штаты, оставаясь на протяжении 40 лет чемпионом по числу взрывов, взорвали за год советского моратория еще 18 ядерных устройств. Повторю — 18, из которых от трех не было объявлено. Притом, как правило, делали это демонстративно, приурочивая испытания к очередному нашему заявлению о продлении моратория, то к той или иной новой советской инициативе. Да еще и нас пригласили в Неваду посмотреть, как это все происходит. К этому стоит добавить, что нынешняя администрация США осуществляет самые широкие военные программы.

Словом, основываясь на Советского Союза вполне достаточно для возобновления своих ядерных испытаний. И все же мы и сейчас убеждены, что прекращение ядерных испытаний не только Советским Союзом, но и Соединенными Штатами было бы реальным прорывом к приостановке гонимых ядерных вооружений, ускорителем их

ликвидации. Логика здесь простая: не будет испытаний, не будет и совершенствования ядерных вооружений, которых и без того у обеих сторон накоплено в избытке.

Об этом же свидетельствуют обращения к США и Советскому Союзу призывы значительной и авторитетной части мирового сообщества государств. Среди них «Делийская шестерка» — постоянный действующий форум руководителей стран четырех континентов — Аргентины, Греции, Индии, Мексики, Танзании, Швеции. На днях на встрече в городе Истале они приняли «мексиканскую декларацию», в которой вновь содержится призыв к прекращению всех ядерных взрывов. Таково же требование большинства государств — участников Движения неприсоединения.

В наш адрес поступили послания от политических и общественных деятелей, от частных лиц и организаций многих стран, в том числе из США и других государств НАТО. Они тоже обращаются с просьбой об возобновлении ядерных испытаний, дать еще один шанс образованию ядерных взрывов.

Конечно, мы знаем, и я об этом уже говорил, что в США активно действуют силы, которые вообще не хотят разоружаться. Более того, они все делают для того, чтобы втянуть нас в новые и новые витки гонимых вооружений, спровоцировать на то, чтобы мы хлопнули две

рукопожатия на переговорах. Но мы хотели бы надеяться, что в американских оценках и действиях возьмут верх реализм, понимание необходимости совместных поисков путей к оздоровлению международной обстановки, прекращению бессмысленной гонимых вооружений, ликвидации ядерного оружия.

В то же время мы знаем, с кем имеем дело. Поэтому безопасность страны — дело для нас святое. Это должно быть ясно всем. Это вопрос принципа.

Из этого мы исходим, отвечая на любые вызовы США, включая пресловутую СОИ. Пусть и здесь не рассчитывают запугать нас или подтолкнуть к ненужным расходам. Если потребуются, мы быстро найдем ответ, причем будет он не таким, каким его ожидают в США. Но это будет ответ, который обеспечит программу «звездных войн». Я говорю об этом с одной целью: пусть в американской администрации еще и еще раз взвезет реальную ценность новых военных программ и гонимых вооружений в целом с точки зрения интересов США и их безопасности. Ведь в сущности главный вред СОИ в том, что она подрывает перспективы переговоров, расширяет зону недоверия. В этом вся проблема. Она не менее политическая, чем военная. Вот почему мы вновь призываем двигаться от предельно вооруженного мира к миру без оружия.

Итак, товарищи, всесторонне и скрупулезно взвесив все «за» и «против», рукопожатия ответственности за судьбы мира, Политбюро Центрального Комитета КПСС и правительство Советского Союза приняли решение продлить односторонний мораторий на ядерные взрывы до 1 января 1987 года.

Предпринимая этот шаг, мы верим, что люди во всех странах света, политические круги, международная общественность правильно оценят длительную тишину на советских ядерных полигонах.

От имени советского народа и обращаюсь к разуму и достоинству американцев — не упустите еще раз исторический шанс на пути к прекращению гонимых вооружений. Я обращаюсь к президенту США Рональду Рейгану еще раз беспристрастно оценить сложившуюся обстановку, отбросить все наносное, преодолеть заблуждения в отношении Советского Союза и его внешней политики.

Советский Союз уверен, что соглашения о прекращении ядерных испытаний можно достичь быстро и подписать его уже в этом году на советско-американской встрече в верхах. Это событие стало бы, во всяком случае, главным реальным итогом встречи, значительным шагом на пути прекращения гонимых вооружений. Оно явилось бы своего рода прологом к дальнейшему прогрессу на переговорах по ядерным вооружениям и их ликвидации, к радикальному оздоровлению всей обстановки в мире.

Мораторий Советского Союза на ядерные взрывы, будучи действующим, а не только предложением, на деле доказывает серьезность и искренность нашей программы ядерного разоружения, наших призывов к новой политике — политике реализма, мира и сотрудничества.

Более половины Организации Объединенных Наций гогом мира, поздравляя своей односторонний мораторий, Советский Союз вносит еще один весомый вклад в общее стремление добиться того, чтобы этот год остался в истории достойным своего названия.

Таков смысл новой политической инициативы Советского Союза.

Таково послание, которое наша страна направляет правительству и народам всех стран и, прежде всего, правительству Соединенных Штатов Америки и американскому народу.

Благодарю вас. До свидания.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ПРОФСОЮЗАХ

НА ПУТИ ПЕРЕСТРОЙКИ

В ПРОФСОЮЗАХ начинается отчетно-выборная кампания. В нынешнем году ее итогом подведет съезд отраслевых профсоюзов, XVIII съезд профсоюзов СССР, который откроется 24 февраля 1987 года.

Первые шаги на этом ответственном пути — отчеты и выборы в первичных организациях, в профгруппах. И здесь главным критерием анализа деятельности профессиональных союзов станет успешность претворения в жизнь решений XXVII съезда КПСС, темы и качество перестройки форм и методов работы профсоюзов с учетом курса партии на ускорение научно-технического прогресса.

Особое место на собраниях, конференциях займут вопросы реформы общеобразовательной и профессиональной школы, перестройки высшего и среднего специального образования. На каждую местную проблему — будь то работа коллектива конкретного детского сада, школы, вуза — сегодня необходимо смотреть с позиций XXVII съезда КПСС, с позиций перестройки. Именно так каждый профсоюзный работник должен понимать задачу дня, именно так должны решаться вопросы, вынесенные на повестку того или иного отчетно-выборного собрания, той или иной конференции.

Время требует государственного подхода к проблемам во всех сферах социальной политики. Деятельность профсоюзов — самой массовой организации страны — должны полностью отдавать себе в этом отчет.

Решения, суждения, частные мнения, получающие огласку на собраниях, конференциях, должны нацеливать каждого представителя отрасли на достижение новых рубежей. Недопустимо поверхностное содержание отчетных докладов, любого выступления. Всем комитетам профсоюзов необходимо четкое представление конкретных задач, целей, конечных результатов работы. И именно во время отчетов и выборов должны быть определены эти задачи, поставлены эти цели. Такие требования предусматривают серьезнейшую подготовительную работу, приведение в систему всех имеющихся данных, возможных прогнозов. В отчетных докладах нет места обтекаемости, расплывчатости, безличности, робости. Отличительной чертой собраний и конференций должны стать всесторонность, реалистичная оценка сделанного, критика и самокритика. Особого внимания потребуют результаты деятельности которых до сих пор остались на низком уровне.

Во многих областях республики тенденционный характер приобретает отсутствие контроля областных комитетов профсоюзов над отчетными организациями. Отчеты и выборы в отставших и малочисленных профсоюзных организациях следует взять под жесткий контроль. Председателям районных, городских, областных комитетов профсоюзов было бы целесообразно принять в них участие.

К сегодняшнему дню назрел серьезный повод для нелицеприятного разговора об использовании форм и методов реализации полномочий трудовых коллективов отрасли в свете вступившего три года назад в действие Закона СССР «О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями, учреждениями, организациями». Дело в том, что многие профсоюзные комитеты и хозяйственные руководители, увы, совершенно не оправданно считают, что существующая в их коллективах практика решения экономических, социальных и воспитательных вопросов не требует дальнейшего совершенствования. Конечно, во всех трудовых коллективах есть свои, уже сложившиеся формы и методы работы. Именно поэтому надо, не дожидаясь дополнительных инструктажей «сверху», активнее и продуктивнее использовать закон в повседневной жизни.

Как отмечалось на XXVII съезде КПСС, основной смысл деятельности профессиональных союзов заключается в решении проблем социальной политики, в соблюдении интересов трудящихся. «Профсоюзные органы располагают для этого огромными правами, немалыми государственными, да и собственными средствами. Вот и надо уверенно и широко их использовать, а не ждать, что кто-то будет решать за профсоюзы возложенные на них задачи», — говорится в Политическом докладе Центрального Комитета XXVII съезду КПСС.

Отчеты и выборы в полной мере должны способствовать повышению ответственности профсоюзных органов и должностных лиц за создание надлежащих условий труда, быта и отдыха просвещенцев и учащейся молодежи. Однако, к сожалению, приходится констатировать, что многие областные комитеты профсоюзов уделяют этому вопросу недостаточное внимание. Необходимо открыто говорить об этом на конференциях и собраниях, коллективно искать пути решения сложных проблем.

Нужно сосредоточить внимание на перестройке стиля работы профгруппов, особенно областных комитетов профсоюзов, которые уже по своему статусу должны быть примером во всех на-

правлениях деятельности. Увы, это делается далеко не всегда. Так, в Кашкардарьинском обкоме профсоюза не считают нужным оказывать практическую помощь первичным организациям. Инструктор-ревизор этого областного комитета профсоюза отрасли за 5 месяцев текущего года побывал в одной-единственной командировке сроком... 1 день, инструктор по социальному страхованию — 5 дней. Какая тут перестройка стиля, канал забота о первичных организациях? Надо не только расширять географию командировок, но и выявлять те первичные организации, которые более всех нуждаются в оказании практической помощи на местах.

Во время отчетов и выборов главным вопросом остаются кадры. Очень многое в работе профгрупп зависит от того, кто встанет во главе профгруппы, кто войдет в состав профкома, обкома профсоюза. Сегодня как никогда важно представить в этих органах рядовых учителей, молодежь, рабочих, женщин, расширить национальный состав. При этом необходимо обеспечить подбор и выдвижение на профсоюзную работу политически зрелых, инициативных специалистов отрасли, обладающих организаторскими способностями и высокими нравственными качествами. К сожалению, далеко не везде эти требования становятся критерием оценки избираемого руководителя. Неблагоприятно обстоят дела в этом отношении в Кашкардарьинской, Джизакской, Ташкентской, Навоийской областях.

На отчетно-выборных собраниях конференциях необходимо дать объективную оценку работе выборного актива за отчетный период, внимательно проанализировать причины недостатков и не доделок с тем, чтобы не повторить их в будущем.

Прежде всего нужно разбираться с «застоявшимися» проблемами. Те вопросы, которыми вчера не уделялось достаточного внимания, сегодня требуют серьезного подхода и незамедлительного решения.

Так, еще в 1974 году во всеобъемлющем Узбекистана республиканским комитетом профсоюза совместно с Минпросом УзССР было направлено письмо по поводу организации кооперативного строительства для учителей. До сих пор эта проблема остается в числе нерешенных. Практически во всех областях, не считая, пожалуй, Ферганской и Андижанской, дела с учительскими кооперативами обстоят плохо.

Долгое время не может сдвинуться с мертвой точки решение проблемы об установлении нормативов льгот,

предоставляемых сельским учителям. Никак не разрешится вопрос улучшения бытовых условий в студенческих общежитиях Ташкента, Ташкентской, Андижанской, Бухарской областей, ККАССР.

Притчей во языцех стали трудности установления контакта, взаимодействия хозяйственных организаций с учреждениями Министерства здравоохранения УзССР. В отрасли 22 профсоюзных санатория — профилактория. Путевки для студентов и трудящихся области реализуются по цене 15 рублей 30 копеек, а пятая часть их, для активистов, выделяется бесплатно при фактической стоимости путевок 65—70 рублей. Однако полной отдачей от медицинских учреждений нет. Неудовлетворительно работают санатории-профилактории Наманганского областного института усовершенствования учителей, Каршинского пединститута. Дирекция и ректораты не оказывают должной поддержки этим учреждениям, здания подолгу не ремонтируются, коммуникации, водопровод не подводятся. Такое положение царит почти во всех санаториях-профилакториях системы просвещения. Нет четких критериев отбора нуждающихся в оздоровлении учителей, из-за отсутствия на диспансерных осмотрах узких специалистов-врачей низка выявляемость заболеваний. Суть комплексной целевой программы «Здоровье», многими руководителями не понята до конца, а отсюда все трудности, отсутствие взаимопонимания между учреждениями, усилия которых объединены общей целью. В результате же страдают трудящиеся при колоссальной трате средств нет снижения заболеваемости среди работников отрасли.

Отчеты и выборы должны не только ребром поставить эти болезненные вопросы, но и определить конкретные пути их разрешения в ближайшее время.

Что касается организации отчетов и выборов, то здесь очень важно постараться исключить недостатки, допущенные в прошлые годы. Чаще всего они заключаются в неподготовленности собраний и конференций, в неполной явке, в пассивности членов профсоюзов. Нужно обеспечить широкую гласность кампании, осветить ее ход с помощью средств массовой информации. Областные комитеты профсоюзов должны взять на себя всесторонний контроль за проведением отчетно-выборных собраний и конференций.

Нужно добиться того, чтобы голос каждого члена профсоюза был услышан, чтобы каждое критическое замечание, предложение повлекло за собой незамедлительное решение поставленного вопроса. Только при этом условии можно ожидать деятельности нашей работы, дальнейшего углубления социалистического самоуправления народа.

Э. КАМИЛОВА,
председатель Республиканского комитета профсоюзов работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

ФОРМИРУЯ МИРОВОЗЗРЕНИЕ МОЛОДЕЖИ

В НУКУСЕ прошла научно-практическая конференция «Пути совершенствования формирования у учащихся марксистско-ленинского, материалистического мировоззрения». На пленарном заседании с большим вниманием и интересом были заслушаны доклады: «Формирование у подрастающего поколения диалектико-материалистического мировоззрения — сердцевина идеологической, политико-воспитательной работы КПСС», «Психолого-педагогические основы формирования у учащейся молодежи диалектико-материалистического мировоззрения», «Реализация единства коммунистических убеждений, высоких нравственных идеалов и социальной активности в процессе формирования у подрастающего поколения диалектико-материалистического мировоззрения».

На конференции работало 5 секций с 16 подсекциями. На секционных заседаниях в общей сложности было прочитано 218 докладов.

Работники народного образования автономной республики обменялись опытом по повышению качества обучения и воспитания подрастающего поколения, по обеспечению более высокого научного уровня преподавания изданных предметов, прочного овладения учащимися основами наук, улучшению постановки идейно-политического, атеистического, трудового и нравственного воспитания учащихся, их эстетического и физического развития.

На конференции шел разговор о содержании, формах, методах, путях организации процесса формирования марксистско-ленинского, материалистического мировоззрения молодежи. Школа и ПТУ — учреждения идеологические. Мощь и сила советского народа в значительной мере зависит от того, как они работают, как закладывают фундамент мировоззрения, образованности, воспитанности подрастающих поколений.

На секциях лучшими были названы доклады А. Л. Розенфельда — учителя средней школы имени К. Маркса, Л. В. Галиевой — организатора внеклассной и внешкольной работы средней школы имени Кунхонджи Нукуса, Г. Алимова — учителя начальных классов средней школы имени Аль-Хорезми Берунийского района и других.

Т. БЕКМУРАТОВ,
заведующий Республиканским кабинетом учебников и учебных пособий при Минпросе ККАССР,

Л. ПАСЕЧНИК,
заведующая кабинетом коммунистического воспитания при Минпросе ККАССР.

ЕСТЬ У РЕБЯТ «ЗЕМЛЯНКА»

МЕМУАРЫ Маршала Советского Союза А. А. Гречко «Битва за Кавказ» стала путеводителем для ребят из Кутеинской детской экскурсионно-туристской базы в главном походе лета. Они отправились через горные перевалы, которые в августе 1942 года оборонял от врага соединения, освободившие затем Молдавию.

— За полторы тысячи километров от нашего города мы словно прикоснулись к истокам легендарной Ясско-кишиневской операции, материалы о которой собираем для своего музея «Землянка», — рассказал десятиклассник Руслан Бериев.

Обнаружили полуразрушенные блиндажи, оны с изъеденными ржавчиной осколками снарядов, оружием и предметами снаряжения наших бойцов.

Экспонаты из многих уголков страны собраны в ребятаем музее. «Землянка» стала центром военно-патриотического воспитания молодежи. Отсюда провозжат юной на службу в Советскую Армию, проводят встречи ребят с героями минувшей войны.

О. ШТЫРБУЛ,
контр. ТАСС.

РЕЗОНАНС «СПОР НЕРАВНЫХ»

НА ЭТУ СТАТЬЮ («Учитель Узбекистана» от 14 июня), в которой шла речь о недостатках в проведении республиканского тура Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» по русскому языку, первыми приехали ответ ректоры ТПИИ им. Низами и Ташкентского государственного института культуры («Учитель Узбекистана» от 9 августа). На днях поступил ответ и из ЦК ЛКСМ Узбекистана.

«В деятельности пресс-центра олимпиады в РПИЯЛ действительно имели место серьезные упущения. Итоги проведения олимпиады в РПИЯЛ рассмотрены на заседании комитета комсомола института. За неудовлетворительную организацию работы пресс-центра ответственны за этот участок Т. Шобардаев — члену комитета комсомола и Т. Улугбардаев — зам. секретаря комитета комсомола института по учебно-научной работе объявлены строгие выговоры...»

В настоящее время в Министерством высшего и среднего специального образования УзССР и Министерством просвещения УзССР согласован вопрос о проведении олимпиады в более удобное для студентов время...

Все недостатки, имевшие место в проведении республиканского тура олимпиады в 1986 году, обобщены в отделе студенческой молодежи ЦК ЛКСМ Узбекистана и будут учтены при подготовке предстоящих олимпиад «Студент и научно-технический прогресс» в вузах республики...

В ответе ЦК ЛКСМ дается развернутый анализ проведенной олимпиады. На его фоне кактус односторонности культуры, в которых о роли комсомольских организаций данных этапов в проведении республиканского тура не сказано ни слова. А ведь именно комсомольские активы этих институтов, а в первую очередь РПИЯЛ, должны были стать истинными застрельщиками такого серьезного мероприятия, как Всесоюзная олимпиада «Студент и научно-технический прогресс». Увы, этого не случилось.

«ВОПРОСЫ, ВОПРОСЫ...»

В ЭТОЙ СТАТЬЕ, опубликованной 21 июня, шел разговор о проблемах детского туризма в республике. О мерах, принимаемых Узбекским республиканским советом по туризму и экскурсиям по оказанию помощи детским туристическим станциям, сообщил заместитель председателя совета Ф. Рахимов («Учитель Узбекистана» за 30 июля).

Редакция получила ответ и из Узбекской республиканской организации пионерской организации имени В. И. Ленина. Вот что сообщает ответственный секретарь РСПО Л. Насонов:

«Факты, изложенные в статье «Вопросы, вопросы...», имеют место в работе областных станций юных туристов, домов и дворов пионеров. Статья была обсуждена на совещании отдела, поручено областным советам пионерских организаций проанализировать состояние дел на местах и принять соответствующие меры. В настоящее время готовятся новые положения о внешкольных учреждениях, где предусматривается увеличение ставок, расширение кружков, улучшение материальной базы. Замечания, высказанные в статье, будут учтены.

Что касается разрешения на участие детей в категорийных походах, то данный вопрос будет решаться совместно с заинтересованными организациями.

Ю Н Г И ОТПРАВЛЯЮТСЯ В ПОХОД

«ЮНГОИ Балтики» — в честь мальчишек военной поры, защищавших город на Неве в битве с фашизмом, назвали юные моряки из клуба «Адмиралтейск» свое новое судно. Дорогой реликвий на его борту стал военно-морской флаг, под которым сражались с врагом моряки-балтийцы. Его передали ребятам ветераны минувшей войны.

Мечтали мальчишки о своем корабле, на котором можно совершать дальние походы. Шефы из адмиралтейского объединения пошли навстречу — перелали отслужившее свой срок гидротрафикское судно, отремонтировав его. И вот «Юнга Балтики» отправился в первый рейс по маршруту бывших сражений военных моряков.

А. РАЧКО, корр. ТАСС, Ленинград.

КОНКУРС ПОЛИТИЧЕСКОГО ПЛАКАТА

«ЗА МИР и социальный прогресс» — конкурс политического плаката под таким девизом объявили Госкомиздат Узбекской ССР, Союз издат Узбекистана, Министерство культуры республики, Узбекское общество дружбы и культурной связи с зарубежными странами, Республиканский межведомственный совет по политическому плакату. Он посвящен приближающемуся 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Цель конкурса — создание произведений плакатного искусства, отражающих роль и значение Великого Октября в мировой истории, последовательности ленинской политики КПСС и Советского государства в укреплении мира, обуздании гонки вооружений.

Для участия в конкурсе приглашены профессиональные художники, студенты, преподаватели художественных вузов и училищ. Участники должны представить оригиналы плакатов, выполненные в любой технике, пригодные для полиграфического исполнения.

Конкурсные работы будут представлены на республиканской выставке в Выставочном зале Союза художников Узбекистана с 15 по 30 сентября. Лучшие из них получат рекомендацию для участия в Международном конкурсе политического плаката «За мир и социальный прогресс», который проводится в Москве.

Для победителей республиканского конкурса утверждены премии: первая — 500 рублей, две вторые — по 400 и три третьи — по 300 рублей, а также шесть поощрительных премий — по 200 рублей.

УзТАГ ХУДОЖНИКИ — ДЕТЯМ

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ красочный мир предстает перед посетителями республиканской выставки «Художники — детям», открывшейся в Самарканде. В экспозиции около четырехсот работ. Это живописные полотна, скульптура, чеканка, отражающие многообразие чувств и стремлений юного поколения. Красной нитью через все произведения проходит антивоенная тема, мысль о бережном отношении к природе, хрупкому миру детства.

(Корр. УзТАГ).

В СОВРЕМЕННЫХ условиях, когда знания играют все более решающую роль, а их пополнение и обновление стало жизненно необходимой задачей, переподготовка специалистов приобретает актуальное значение.

Без квалифицированных кадров, способных работать в новых условиях, невозможен процесс ускорения. Поэтому столь велико внимание к перестройке школы, к квалификации работающих в ней. Современной школе необходим творческий учитель, отказавшийся от шаблона, стереотипов, способный к самонаизобретению, самоконтролю, требовательности к самому себе. Сейчас работать приходится в непростых условиях, почти без учебников. Мы учли это и организовали соответствующую переподготовку всех учителей.

На курсы они познакомилась с содержанием программ, их особенностями, научными и методическими идеями. Но как преодолеть эти идеи в учебно-воспитательном процессе, как изменить формы и методы работы, какие необходимы нововведения в организации урока? Пути интенсификации учебно-воспитательного процесса, параметры современного урока и повышения его производительности, усиления эффективности учебного труда школьников и многие другие вопросы должны стать предметом обсуждения в школьных методических объединениях.

Методические объединения должны направить свою работу на изучение особенностей новых программ, освоение и разработку имеющихся в них трудностей, запланировать проведение опережающих уроков по этим темам. Научить учителя выделять главное в той или иной теме, построить учебный материал на основе принципа генерализации, найти самые оптимальные формы подачи материала, добиться качественного усвоения его учащимися, организовать учебный труд школьника, выработать умения и навыки применять полученные знания на практике — такова основная задача методических объединений.

Особое внимание следует уделять работе с молодыми учителями, только пришедшими из вузов. Эта необходимость продиктована тем, что педагогические институты, надо честно признать, все еще далеки от школы, ее задач и проблем. На наш взгляд, положение в значительной мере изменилось, если бы методические кафедры этих вузов базировались в школах, как это делают кафедры которых располагаются в клиниках. Это способствовало бы и улучшению курсовой подготовки: слушатели курсов

К АВГУСТОВСКИМ КОНФЕРЕНЦИЯМ УЧИТЕЛЕЙ РАБОТУ ОЦЕНИВАЕТ РЕЗУЛЬТАТ

Новый учебный год ознаменован переходом на новые, усовершенствованные учебные программы школ с русским языком обучения. Школа на новое содержание образования будут переходить с 1987-88 учебного года. Сейчас работать приходится в непростых условиях, почти без учебников. Мы учли это и организовали соответствующую переподготовку всех учителей.

На курсы они познакомилась с содержанием программ, их особенностями, научными и методическими идеями. Но как преодолеть эти идеи в учебно-воспитательном процессе, как изменить формы и методы работы, какие необходимы нововведения в организации урока? Пути интенсификации учебно-воспитательного процесса, параметры современного урока и повышения его производительности, усиления эффективности учебного труда школьников и многие другие вопросы должны стать предметом обсуждения в школьных методических объединениях.

Методические объединения должны направить свою работу на изучение особенностей новых программ, освоение и разработку имеющихся в них трудностей, запланировать проведение опережающих уроков по этим темам. Научить учителя выделять главное в той или иной теме, построить учебный материал на основе принципа генерализации, найти самые оптимальные формы подачи материала, добиться качественного усвоения его учащимися, организовать учебный труд школьника, выработать умения и навыки применять полученные знания на практике — такова основная задача методических объединений.

Особое внимание следует уделять работе с молодыми учителями, только пришедшими из вузов. Эта необходимость продиктована тем, что педагогические институты, надо честно признать, все еще далеки от школы, ее задач и проблем. На наш взгляд, положение в значительной мере изменилось, если бы методические кафедры этих вузов базировались в школах, как это делают кафедры которых располагаются в клиниках. Это способствовало бы и улучшению курсовой подготовки: слушатели курсов

имели бы возможность посетить уроки в тех школах, где практика соединена с наукой.

В общей системе непрерывного повышения квалификации педагогических кадров важнейшим звеном является районный (городской) методический кабинет (ГРМК), который в своем регионе является ближайшим компетентным помощником, организатором и руководителем повышения квалификации и совершенствования профессионального мастерства учителя в межкурсовой период. Уровень идейно-теоретической, научно-методической и профессиональной подготовки учителя находится в прямой зависимости от того, как методисты кабинета сумеют организовать их самообразовательную работу, оперативно и квалифицированно оказать методическую помощь по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе.

Но, к глубокому сожалению, методические кабинеты не выполняют этой роли. И главная причина в том, что работа ГРМК не строится на глубоком анализе урока, знаний, умений, навыков и воспитанности школьников, подготовки их к жизни и труду, на изучении состояния преподавания учебных дисциплин. Хотя совершенно ясно, что только с учетом всестороннего анализа результатов учебно-воспитательной работы можно оказать необходимую методическую помощь учителям.

Методисты ГРМК изучают лишь эффективность курсовой подготовки, поэтому при выборе форм и методов методической работы не учитывают те новые знания, которые получил учитель. Тем самым нарушается преемственность между курсовой подготовкой в ИУУ и работой методического кабинета в межкурсовой период. В них отсутствуют методические советы, которые планируют работу по оказанию помощи учителю. Мало проводится открытых уроков, отсутствуют такие формы работы, как групповые и индивидуальные консультации, практикумы.

Успех деятельности методического кабинета во многом зависит от взаимодействия с ИУУ. Перспективное и текущее планирование повышения квалификации педагогических кадров, начатое в школе, скоординированное методическим кабинетом и согласованное с институтом

усовершенствования учителей, поможет заранее определить качественный состав слушателей и в соответствии с этим внести коррективы в учебно-тематические планы курсов, спланировать наиболее целесообразные формы и методы работы с будущими слушателями и тем самым осуществлять один из главных принципов повышения квалификации — дифференцированный подход.

Но надо признать, что в работе всех звеньев повышения квалификации отсутствует практическая направленность. Такие формы работы с учителем, как консультации, практикумы, выступления на конференциях, семинарах, на которых обсуждаются общие вопросы, практически не связаны конкретно с работой школ, учителей данного района, города. Органы народного образования на местах пекутся скорее о количественных показателях мероприятия, чем о его качестве.

Еще ни в одном районе, городе не проводится работа по выявлению результативности проделанной работы. К примеру, проводится семинар по какой-то проблеме. Выступающих на нем множество. Но вот как участники семинара решают поставленную проблему в своей работе, как влияет это на постановку учебно-воспитательного процесса, следует ли вообще продолжать работу по этой проблеме? — таких вопросов никто не ставит. Проведен семинар, поставили галочки — на этом работа закончилась.

Дублирование и перегрузка учителей царит в общей системе методической работы из-за отсутствия взаимодействия в работе ЦИУУ, ГРМК, УИНИИП.

Каждая из этих организаций составляет свой план работы, который никем не координируется. В результате по несколько семинаров и других мероприятий в год иногда по одной и той же проблеме выпадают на долю одной и той же области, в то время как в другой не проводится ни одного.

Реформа школы требует олаженности в работе каждого звена, и в то же время работа должна строиться в комплексе.

Центральный институт усовершенствования и переподготовки учителей имени К. Д. Ушинского, хорошо понимая задачи школьной

ПОЛИТИЧЕСКОГО ПЛАКАТА

«ЗА МИР и социальный прогресс» — конкурс политического плаката под таким девизом объявили Госкомиздат Узбекской ССР, Союз издат Узбекистана, Министерство культуры республики, Узбекское общество дружбы и культурной связи с зарубежными странами, Республиканский межведомственный совет по политическому плакату. Он посвящен приближающемуся 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Цель конкурса — создание произведений плакатного искусства, отражающих роль и значение Великого Октября в мировой истории, последовательности ленинской политики КПСС и Советского государства в укреплении мира, обуздании гонки вооружений.

Для участия в конкурсе приглашены профессиональные художники, студенты, преподаватели художественных вузов и училищ. Участники должны представить оригиналы плакатов, выполненные в любой технике, пригодные для полиграфического исполнения.

Конкурсные работы будут представлены на республиканской выставке в Выставочном зале Союза художников Узбекистана с 15 по 30 сентября. Лучшие из них получат рекомендацию для участия в Международном конкурсе политического плаката «За мир и социальный прогресс», который проводится в Москве.

Для победителей республиканского конкурса утверждены премии: первая — 500 рублей, две вторые — по 400 и три третьи — по 300 рублей, а также шесть поощрительных премий — по 200 рублей.

УзТАГ ХУДОЖНИКИ — ДЕТЯМ

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ красочный мир предстает перед посетителями республиканской выставки «Художники — детям», открывшейся в Самарканде. В экспозиции около четырехсот работ. Это живописные полотна, скульптура, чеканка, отражающие многообразие чувств и стремлений юного поколения. Красной нитью через все произведения проходит антивоенная тема, мысль о бережном отношении к природе, хрупкому миру детства.

(Корр. УзТАГ).

КОЛОНКА ПОЛИТИКО-ИНФОРМАТОРА

ЛИССАБОН. Около тысячи португальских юношей и девушек принимают участие в агитационных поездках, проходящих в стране под лозунгом «Молодежь за мир». Как отметили их организаторы из министерства образования, располитиченных в окрестностях Лиссабона, эти мероприятия посвящены Международному году мира и направлены на разъяснение его благородных целей и задач широким слоям населения Португалии.

ДЕЛИ. Вопросы активизации борьбы индийских юношей и девушек за мир и социальный прогресс обсуждаются на открывшейся здесь общенациональной конференции, проводимой по инициативе молодежных и студенческих организаций Индии. В ней принимают участие более 600 делегатов из всех штатов и союзных территорий страны.

Выступая на открытии конференции, премьер-министр Индии Раджганди подчеркнул важное значение активного участия молодежи в социально-экономической жизни страны. На это направлены, в частности, меры правительства по решению проблемы занятости, развитию системы образования. Р. Ганди призвал молодое поколение сохранять национальные культурные ценности и традиции.

Выступившие делегаты указали, что молодежь призвана внести весомый вклад в строительство единой и сильной Индии. Это приобретает особое значение сейчас, когда усиливаются прокси враждебных сил, стремящихся ослабить республику.

БЕРН. С критикой дискриминационных политик властей в отношении иностранных студентов выступил Национальный союз студентов Швейцарии. Федеральное правительство, говорится в опубликованном здесь заявлении союза, готовит решение, направленное на сокращение числа иностранных студентов в стране. Уже сейчас учеба иностранцев в Швейцарии связана со многими трудностями: высокими расходами на обучение, запретом заниматься трудовой деятельностью, сложностями с жильем. Поэтому новые меры властей — это прямая дискриминация студентов из других стран.

АКРА. Ударным трудом отвечает молодое поколение Ганы на призы правительства республики принять активное участие в реализации программы национального строительства. Свыше 1,500 студентов добровольно трудятся в различных сферах производства, в том числе в сельской местности. Их руками возводятся больницы и школы, ремонтируются мосты и дороги. Юноши и девушки оказывают также помощь крестьянам в борьбе с сельскохозяйственными вредителями, участвуют в кампаниях ликвидации неграмотности.

Париж. Молодежный центр французского профсоюзного объединения всеобщей конфедерации труда выступил с осуждением разработанного правительством правых партий ордонана [указа], направленного на расширение практики заключения временных трудовых соглашений. Этот ордонан, в частности, значительно расширяет полномочия предпринимателей в решении различных вопросов, связанных с наймом на работу и увольнением трудящихся. Как указывается в опубликованном в Париже заявлении центра, этот документ представляет собой часть осуществляемой правительством программы, которая прямо затрагивает интересы молодежи. Центр также обратился к юношам и девушкам с призывом развернуть борьбу против полтичных властей, которая направлена на ликвидацию рабочих мест, пересмотр трудового законодательства.

МАНИЛА. Массовая антиамериканская демонстрация филиппинской молодежи состоялась у стен посольства США в Маниле. Ее организатором выступила Лига филиппинских студентов. В знак протеста против неперекрывающегося военного-политического вмешательства Вашингтона во внутренние дела Филиппин участники демонстрации сожгли американский флаг.

МАПУТУ. Здесь завершилось национальное совещание организации мозамбикских пионеров. Участники съезда проанализировали проделанную работу по созданию в стране первичных пионерских организаций, проводимых организацией в рамках Международного года мира, а также в связи с подготовкой и празднованием первой годовщины пионерской организации Мозамбика, которая будет отмечаться в конце этого года.

НАДЕЖНЫМ помощником врачей при проведении операций стало специальное устройство, предназначенное для местной анестезии. Оно создано в Центральном бюро научного приборостроения Академии наук Узбекской ССР.

Холод мгновенно и безболезненно замораживает живую ткань. Это особенно важно при проведении сложных операций в глазной и грудной хирургии. Новинку уже взяли на вооружение специалисты Института физиологии Академии наук Узбекской ССР.

На снимках: работают студенты; удачный штрих. Фото А. КАРАВАЕВА.



ФОРМУЛА ТВОРЧЕСТВА



У ИСКУССТВА есть свои законы. Не зная их, нельзя стать мастером. Но изучив все законы и не обладая талантом, мастером стать тоже нельзя. Талант плюс знание — вот одна из формул искусства.

В народную изостудию при Дворце культуры железнодорожников приходят взрослые и дети, мужчины и женщины, которые не только умеют хорошо рисовать, но и чувствуют неодолимую потребность к творчеству. Они еще не знают, что такое законы света и перспективы, — это им предстоит узнать, что они не просто могут что-то сделать с помощью бумаги и красок, они не могут не делать этого. Именно такое чувство внутренней необходимости творчества предопределяет настоящее дарование.

Знания же — дело труда и времени. Серьезного труда, немалого времени. Тонкий художественный вкус, профессиональный опыт, продуманный педагогический подход к каждому члену студии ее руководителя, художника Владимира Николаевича Лулева — залог успешного

формирования эстетического мировоззрения любого начинающего художника.

В студии немало юных ценителей прекрасного. По мнению Лулева, работать с детьми особенно интересно: они видят мир таким, каков он есть, без предубеждения, без двусмысленных субъективных оценок. Учить воплощать это видение средствами рисунка, акварели, графики, живописи — ответственное и очень нужное дело. Дело не только художника, но и педагога — в самом высоком смысле этого слова.

С. НАДЕЖДИН. На снимках: работают студенты; удачный штрих. Фото А. КАРАВАЕВА.

В ПОИСКАХ НОВЫХ ФОРМ

В НЕОБЫЧНОЙ роли выступил молодой ташкентский художник Юлай Габазлилов. Он не только подготовил иллюстрации для новой книги, но и составил проект, разработал формат, предложил рисунок шрифта — гарнитуру, подобрал тип бумаги. Речь идет о сборнике «Слава партии пою», выпущенном издательством «Узбекистан».

Кроме того, график использовал редкую технику художественного оформления — граттографию. Благодаря этому иллюстрациям придан легкий, серебристый тон. Работа художника высоко оценена на конкурсе книги республик Средней Азии и Казахстана, где издание удостоено первого диплома.

Поиск новых форм характерен для многих рисунков Ю. Габазлилова. Например, в иллюстрациях к трехтомнику стихотворений Зульфигарова использует приемы филигранной обрисовки мелких деталей, а при оформлении книги «Караваны уходят» К. Каримова он обращается к акварели.

Есть у Ю. Габазлилова еще одно увлечение — роспись предметов декоративно-прикладного искусства — шкатулок, ваз, сувенирных панно. Этому занятию он отдает почти все свое свободное время, рисуя на небольших подарочных изделиях тончайший восточный орнамент.

Н. ПОЛЯНСКАЯ, корр. УзТАГ.

С ПОМОЩЬЮ ХОЛОДА

НАДЕЖНЫМ помощником врачей при проведении операций стало специальное устройство, предназначенное для местной анестезии. Оно создано в Центральном бюро научного приборостроения Академии наук Узбекской ССР.



НА ФОТОКОНКУРС «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА». Малыш. Фотохуд Ю. РУЦОВА.

НА ФЕСТИВАЛЕ КИДОВ

В ЗАЛЕ Ашхабадского государственного университета звучат узбекские мелодии, песни, стихи, танцоры исполняют зажигательную «Андижанскую польку». Это выступают студенты Андижанского государственного педагогического института Мамура Абдуллаева, Темур Ходжибеков и Шоира Ходжаева — члены клуба интернациональной дружбы «Белое золото».

Между клубами интернациональной дружбы имени Виктора Хары и «Белое золото» ведется давняя переписка. И вот состоялась встреча, наши ребята стали лауреатами XIII фестиваля дружбы, посвященного памяти членинского педагога, композитора и коммуниста Виктора Хары в городе Ашхабаде.

Наши земляки участвовали в конкурсах политической песни, читали стихи, выставляли свои политические плакаты, обменивались опытом работы, побывали в ВДНХ Туркменской ССР и в музеях города, дали концерты на стройке и в госпитале, ознакомились с достопримечательностями Ашхабада.

Члены нашей делегации приняли участие в забеге мира и в трудовом десанте, посвященном памяти Виктора Хары.

В день закрытия фестиваля студенты АГПИ имени 30-летия ВЛКСМ подарили КИДУ имени Виктора Хары сувениры, альбомы о жизни молодежи Андижанской области, вручили приветственный адрес со стихами Геннадия Красникова: «Иди и требуй: мира, мира, мира!». Так закончилась поездка наших земляков.

Х. МАТИСАЕВ, член КИДа «Белое золото», студент II курса историко-филологического факультета АГПИ.

ЭКЗАМЕНУЕТ «ТРАВУШКА»

ПРАВО выступить во всесоюзном финале «Травушка» завоевали юные хоккеисты Шахристана. В решающем матче, прошедшем на специализированном стадионе имени Дружбы народов в Андижане, они уверенно обыграли своих сверстников из сборной Ташкента — 4:0. Вместе с командой этот успех по праву разделит тренер Ш. Шабанов. Третье место заняли самаркандцы.

Цель традиционных турниров, в которых участвуют хоккеисты не старше 14 лет, — спорт и подготовка резерва, популяризация этого вида спорта в республике. Так, в составах узбекстанских команд, выступающих в этом сезоне в высшей лиге, есть воспитанники и шахристанской школы. На всех этапах нынешних соревнований стартовали десятки команд, а в заключительных играх встретились 8 коллективов — победителей предварительных игр. Впереди у шахристанских хоккеистов ответственные матчи всесоюзного турнира.

(УзТАГ)

ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА

В ДЫМУ БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТИ

ПРИБЛИЖАЕТСЯ начало учебного года. Для кого-то он будет первым, для кого-то — последним. Но всегда начало учебного года приносит радость и детям, и взрослым. Приятно учиться и работать в новых отремонтированных помещениях школы, где много света, воздуха. Но случается и такое, что по чьей-то халатности, бесхозяйственности светлый класс превращается в темную закопченную комнату с обгоревшим полом, школьные парты, шкафы — в груды обгоревших досок. К сожалению, это еще происходит. Более того, нынешний год по сравнению с предыдущим стал рекордным по количеству пожаров в школах. Только за 7 месяцев в школах города произошло 14 пожаров, материальный ущерб от которых составил около 10 тысяч рублей. Пожары имели место в школах №№ 138, 179 Чиланзарского, №№ 155, 231 Хамзинского, №№ 46, 165, 234 Сабир Рахимова, №№ 221, 223 Куйбышевского районов и ряде других.

Причина всех пожаров одна — безответственность руководителей школ, непринятие мер по выполнению противопожарных мероприятий. Органы государственного пожарного надзора недавно провели проверку школ города по подготовке их к началу учебного года. Проверка показала, что, к сожалению, отдельные руководители школ не приняли всех необходимых мер по обеспечению зданий школ надежной противопожарной защитой. В качестве примера можно привести школу № 99 Куйбышевского района (директор А. Т. Ахунджанов). В нарушение правил пожарной безопасности под маршем лестничной клетки устроена кладовая, двери запасных эвакуационных выходов забиты гвоздями, внутренние пожарные краны не оборудованы, отсутствуют планы эвакуации детей на случай возникновения пожара. Кроме того, на территории школы постоянно скапливается мусор, обслуживающий персонал слабо знает свои обязанности на случай пожара. И все это — не за-

ра на требования органов государственного пожарного надзора по наведению должного противопожарного порядка в школе. Видимо, происшедшие в школах города пожары не послужили уроком для директоров школы и руководителей Куйбышевского района. Дым безответственности заслонил от них проблемы противопожарной безопасности. Не лучше обстоят дела и в школах №№ 117, 240 Кировского, №№ 37, 40 Ленинского, № 18 Куйбышевского, №№ 128, 131, 138 Чиланзарского районов. Важная роль в деле обеспечения противопожарной защиты школ отводится отделам народного образования. Однако в настоящее время созданы безопасные условия пребывания в них учащихся — не стало для отделов народного образования вопросам первоочередной важности в комплексе проводимой учебной и воспитательной работы. Средства на выполнение противопожарных мероприятий выделяются незначительные. В результате во многих школах города в течение ряда лет не решаются вопросы монтажа охранно-пожарной сигнализации, обработки сгораемых конструкций чердачных помещений огнезащитным составом, перезарядки химических огнетушителей, замены горючих конструкций зданий школ. Не придавая серьезного значения вопросам пожарной безопасности, данные руководители ставят под угрозу не только сами здания школ, но и жизни учащихся и педагогов. Такого рода нарушения можно перечислять еще долго. Факты эти должны заставить соответствующих руководителей серьезно задуматься над тем, что невыполнение требований правил пожарной безопасности может привести к трагическим последствиям. Необходимо, чтобы пожарная безопасность школ стала одной из первоочередных задач, решаемых в системе народного образования.

Э. АРИПОВ, старший инженер УПО УВД Ташгорисполкома.

ПАМЯТНИКИ

древней письменности, хранящиеся в Индии, скоро станут известны в Узбекистане. По приглашению коллег в эту страну отправилась экспедиция Института рукописей Академии наук Узбекистана.

Вместе с индийскими учеными участники экспедиции изучат уникальные манускрипты, связанные с историей и культурой узбекского народа, снимут с них копии. Один из этих памятников, хранящийся в музее Хайдабада, — трактат о звездах Абдурахмана Руми. Труд пе-

СОТРУДНИЧЕСТВО ВОСТОКОВЕДОВ

реписан его учеником, великим ученым и мыслителем Востока Улугбеком. Второй — найденный в Патне, — словарь узбекского языка. Ему уже почти два века.

Связи востоковедов Узбекистана и Индии имеют давние традиции. В Индии жили многие узбекские ученые, мыслители, поэты. Их произведения, дошедшие до нас, стали достоянием всего Востока. Как в Индии, так и в Узбекистане хорошо знают и любят средневековых поэтов Амира Хосрова Дехлеви, Зебуннисо, Бедля, предки которых жили в Средней Азии. Совместная поисковая работа востоковедов Индии и Узбекистана позволила обнаружить в храминах Индии и познать современному читателю произведения забытых узбекских поэтов.

Институт рукописей Академии наук Узбекистана — один из центров по изучению и сбору письменных памятников Востока. В его фондах — более 10 тысяч рукописей и старопечатных книг на арабском, персидском, турецком, староузбекском языках.

(Корр. УзТАГ)

ЗВЕНИТ ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО

ДЛЯ ДРУЖБЫ НЕТ ГРАНИЦ

С ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНЫМИ Ташкента, Чирчика, Анграна и Алмалыка познакомилась афганские пионеры. Они побывали в музеях, в парках, посетили станции юных техников. И повсюду их встречали с радостью и теплотой.

На четырнадцатилетнего Атиколу Никбура в пионерском лагере «Феруза» Госагропрома республики возложена почетная обязанность. Он — внештатный переводчик. Юноша неплохо говорит по-русски и рад любой возможностью на практике пополнил свой словарный запас.

Атикола приехал в Узбекистан из провинции Герат. На себе испытал зверства душманов. Несколько лет

назад в дом Никбура ворвались бандиты. Отец, партийный работник, был в отъезде. Атикола остался с матерью, активистом женского движения. На глазах мальчика они убили молодую женщину, избили его самого.

— Я мечтаю о том дне, когда моя страна будет свободной, — говорит Атикола. — Чтобы мы жили так же счастливо, как и наши советские друзья. Скоро я закончившую школу. Хочу стать врачом.

Дальнейшую судьбу тринадцатилетнего Сардора, он тоже из провинции Герат, определил перелет из Кабула в Ташкент на комфортабельном самолете ТУ-154. Мальчишка мечтает стать пилотом. А пока он пробует свои

силы в авиамодельном кружке Республиканского дворца пионеров и школьников имени В. И. Ленина.

Интересно и разнообразно проводят отдых афганские пионеры. Они совершили прогулку на катерах по Чарвакскому водохранилищу, сходили в двухдневные походы в горы. У пионерского костра в лагере с советскими школьниками распевали песни, читали стихи, рассказывали о своей стране.

Скоро 900 афганских мальчишек и девчонок возвратятся на родину, уезжая из школы в парти. Уезжая домой, они оставят здесь верных и надежных друзей. «Для дружбы нет границ», — говорят ребята. (УзТАГ)

ШАХМАТЫ

ПЕРВЫЙ ГРОССМЕЙСТЕР УЗБЕКИСТАНА

В СЕМЬЕ хирурга Таджикина Агамова, заслуженного врача республики — трех детей, сыновья Вячеслав, Валерий и Георгий. Они не продолжили семейную традицию (мать Полина Степановна — тоже врач). Не стали медиками, но Таджикина не жалеет об этом. Он, кандидат в мастера спорта по шахматам, в раннем возрасте научил своих детей этой древней и мудрой игре. Сам он — чемпион Узбекистана в игре по переписке, а старшие сыновья — мастера спорта СССР по шахматам. Младшему же — Георгию — удалось коронить одну из труднодоступных вершин шахматного королевства: по решению конгресса ФИДЕ, состоявшегося в греческом городе Салоники в 1984 году, ему было присвоено звание международного гроссмейстера.

Два раза — в 1976 и 1980 годах — Г. Агамов становился чемпионом Узбекистана. В 1981-м он победил в отборочном турнире в Челябинске, что дало ему право стать участником высшей лиги 49-го чемпионата СССР по шахматам. Тогда, во Фрунзе, Георгий занял шестое место, а чемпионом СССР стал нынешний чемпион мира Г. Каспаров. В своей партии с ним Г. Агамов добился ничьей.

В 1983 году на VIII Спартакиаде народов СССР Г. Агамов, выступая за сборную команду Узбекистана, занял на своей доске первое место, обйдя по количеству очков А. Карпова, который выступал за сборную Москвы. В 1984 году Георгий Агамов стал победителем мемориала Михаила Чигорина — традиционного турнира, проводимого в Сочи. А нынешней весной он занял первое место на турнире памяти Индиры Ганди в Индии.

В активе узбекского шахматиста — победы над известным гроссмейстером М. Талем, Л. Полтавским, Е. Геллером, Л. Поуляевским, М. Таймановым, М. Глигоричем и другими. Уже несколько лет, — рассказывает гроссмейстер, — я являюсь членом шахматного клуба спортивного общества «Динамо». Занимаюсь по индивидуальной программе, а тренером в традиционном смысле этого слова можно считать моего старшего брата Валерия. Высокая дисциплина в клубе способствует не только успехам шахматистов, но и серьезно влияет на качество игры. Коллектив у нас дружный, все его члены

очень серьезно относятся к шахматам.

— У меня уже появились первые ученики, — с улыбкой продолжает Георгий, — но, к сожалению, они пока не блещут своими результатами. Среди перспективных молодых шахматистов Узбекистана можно назвать мастеров спорта М. Салтаева, С. Загребельного, Т. Вахидова. Seriously работая над собой, совершенствуя стиль игры, они смогут добиться многого.

— Кого вы считаете своим кумиром в шахматах? — На этот вопрос ответить не так просто. Скорее всего, мой кумир — первый русский чемпион мира по шахматам А. П. Алехин. На его партии я начинал учиться, изучал их, восторгался и восторгаясь его творчеством, полетом фантазии. Очень нравилась игра безвременно ушедшего от нас Тиграна Варгановича Петросяна. Из шахматистов нынешнего поколения, не считая участником матча реванша, я бы отметил молодых — А. Соколова, А. Юсупова, Я. Тиммана из Голландии.

— Кому бы вы отдали предпочтение в нынешнем матче-реванше за звание чемпиона мира? — Никому. И у Карпова, и у Каспарова примерно равные шансы на успех и одинаковые возможности, предпочтению отдавать кому-либо трудно. В стиле игры обоих есть привлекательные черты, например, прекрасное видение позиции.

— Традиционный вопрос: ваши планы на будущее? — В скором времени я приму участие в отборочном турнире 54-го чемпионата СССР, который пройдет в Севастополе. В этом турнире примут участие восемь гроссмейстеров. В сентябре в Сочи начнется юбилейный мемориал Михаила Чигорина, хочу выступить и в нем, тем более что я уже принимал участие в этом традиционном соревновании.

— Чем вы занимаетесь в свое свободное время? — К сожалению, его у меня очень мало. В своих спортивных интересах я не замыкаюсь только в шахматы: очень люблю теннис — и настольный, и кортовый. Играю в футбол. В основном же посвящаю свободное время чтению.

Е. РЯВОВ.

ЭТА ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ лента, созданная на студии научно-популярных и документальных фильмов Узбекистана, начинается с будничного эпизода: идет школьный урок. Учитель рассказывает о строении живой оболочки одним словом: «мембрана», что в переводе с латинского означает «перегородка». Да, это все, что было известно до последнего времени об ограничившей пределы клетки, эластичной и легко меняющей форму «пленочке».

Когда же ученые занялись более глубоким изучением «мембраны», то оказалось, что она, как образно выразились авторы фильма, напоминает крепостную стену вокруг города со множеством ворот, которые находятся в постоянном движении — они пропускают в клетку питательные вещества и способствуют удалению из нее отходов жизнедеятельности. И любопытно, что это сравнение показывается на экране в буквальном образе. Мы видим цитадель древней Хивы, стражников у резвых ворот, караваны...

Затем мы узнаем о том, что есть в природе вещества, способные стимулировать, активизировать естественную работу клетки, а есть такие, что в считанные мгновения полностью парализуют подвижность «ворот» и клетка гибнет.

В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ-ПРЕДМЕТНИКУ

«КЛЕТКА И ЯД»

Эти смертоносные для клетки вещества являются яды отдельных видов насекомых и животных. Картина «Клетка и яд» является подробным рассказом об исследованиях ученых нашей республики в области воздействия на живую организм ядовитых веществ. Такие работы ведутся на биологическом факультете Ташкентского государственного университета. И зритель имеет возможность с ними познакомиться.

Мы являемся свидетелями смертельного поединка каракута со скорпионом. Последнему удается вонзить ядовитое жало в тело черного паука. И почти моментально каракрут дергается, тернет способность к движению, гибнет.

Что же это за вещество, обладающее таким сильным, парализующим действием? Какие химические компоненты входят в него? Быть может, удастся получить его искусственным путем? Тогда проще будет изготавливать дорогостоящие сегодня препараты, в которых используются яды; тогда удастся создать новые средства борьбы с сельскохозяйственными вредителями — ученые сумеют привить этим ядам избирательные свойства... Авторы фильма показывают, как шаг за шагом продвигаются ученые вперед, разгадывая одну за другой тайны живой клетки; которая, как известно, является самым сложным творением природы.

Биологи Узбекистана создали инструмент, позволяющий вести наблюдения за компонентами клетки с большей разрушающей способностью, чем электронный микроскоп — с помощью специальных фильтров они смогли разложить естественные яды на компоненты и приблизились к решению основной задачи: практическому применению результатов этой научной деятельности.

«Клетка и яд» — Р. Багрия, режиссер Ш. Курбанбаев так построил повествование и нашел такое разнообразие решений, что их научно-популярная лента смотрится, словно детектив. Без приукрашивания можно сказать, что она сделана высокопрофессионально.

Несомненно, эта картина будет с интересом встречена не только специалистами, учащими, но и всеми кинозрителями.

В юные фильм «Клетка и яд» вышел на всесоюзный экран.

К. ГРИГОРЬЕВ.

ГОРОД-ЗАПОВЕДНИК

РЕСТАВРАЦИЮ уникальных фресок Спасо-Евфросиньевской церкви — памятника зодчества семнадцатого века — начали белорусские специалисты. В древнейшем городе республики создается историко-археологический заповедник. В комплекс входят также Софийский собор и Богоявленская церковь, где открыты концертный зал и картинная галерея.

Полоцк, Витебская область. (ТАСС)

В. ПЫЛЕВ (АПН)

ТЕАТР - СТУДИЯ НА УЛИЦЕ ЧЕХОВА

«НАРОДНЫЙ театр-студия на улице Чехова» — эту надпись можно увидеть над домом, расположенном по соседству со зданием Московского театра имени Ленинского комсомола. Однако такое соседство не смущает самодельный коллектив, который уже сумел завоевать популярность.

Существует студия одиннадцать лет. Вначале это было кукольно-драматический театр Московского химико-технологического института по главе с Михаилом Щепенко и Тамарой Басининой. Студийцы экспериментировали, совмещая актерскую игру и работу с куклами (большими, в человеческий рост).

— Со временем нам стало ясно, — рассказывает Михаил Щепенко, — что не следует ограничивать поиск на одной форме. Мы стали ставить и некукольные спектакли. Одной из удач была постановка «Эв, кто-нибудь!» Уильяма Сарояна.

Затем в репертуаре появились спектакли «20 минут с ангелом» Александра Вампилова, «О, Русь, мой!» (поэтическое представление по стихам русских поэтов). С ними народный театр выезжал в школы, институты, на предприятия...

А шесть лет назад произошло важное событие — студия получила свое постоянное помещение на улице Чехова. И большой, во всю стену барельеф в зрительном зале, и сцена, и декорации, и еще масса бросающихся в глаза и незаметных вещей созданы здесь руками самих студийцев. Причем сделано все с любовью, выдумкой.

Кто же они, студийцы с улицы Чехова? Основа коллектива — а в нем сейчас 40 человек — студенты и выпускники московских вузов. Есть здесь и школьники, молодые рабочие, служащие. Средний возраст — около 25 лет.

— Главный критерий отбора в студию, — рассказывает Михаил Щепенко, — конечно, способности человека, учить, мы также и коллективист ли по натуре. Последнее особенно важно. Ведь в студии многое — если не все — существует благодаря энтузиазму ее членов. Здесь творческое, организационное и хозяйственное начало переплетены теснейшим образом. И если творит коллективный художник (не просто режиссер и несколько актеров), тогда будет спектакль, какие бы сложные проблемы ни приходилось при этом решать.

— Как вы считаете, такой коллектив у вас уже сложился? — Объективности ради надо сказать: почти. Создание коллектива единомышленников — задача, которую мы поставили с самого начала. Известно, что это желанная цель для любого театрально-театрального объединения. Но для нас

это, как я уже говорил, жизненно важно. За годы, что мы существуем, достигнуто многое, но еще больше предстоит сделать.

— Материальные возможности у народного театра, естественно, значительно скромнее, чем у профессионального. Влияет ли это на творческий процесс в вашей студии? — Конечно, влияет, но решающего значения не имеет. В нашем репертуаре разные спектакли. Есть такие, сценарии которых можно назвать аскетическими (например, «Эв, кто-нибудь!»). Но есть и такие, куда необходимо делать достаточно большие вложения, где используются возможности световой и звуковой аппаратуры. Нам во многом помогает профком института.

И еще. Существенную поддержку нам оказывают друзья студии. У нас даже есть такой статус: «друг студии». Это 40—50 человек, которые по разным личным причинам не могут быть участниками студии, но хотят так или иначе помочь ей. Когда нужно, они могут шить костюмы, принести что-нибудь из реквизита... Конечно, у них есть преимущество перед остальными зрителями — мы приглашаем их на все наши премьеры.

— А кто ваши зрители? — В основном — молодежь. Наша аудитория — девушки и юноши, которых беспокоит те же проблемы, что и нас. Поэтому, наверное, у нас много постоянных зрителей.

— Как вы выбираете пьесу для постановки? — Обычно бывает так: вдруг выясняется, что у многих студийцев возникает интерес, а то и беспокойство по поводу какой-то определенной общественной проблемы. И мы начинаем искать, на основе какой пьесы можно обсудить эту проблему вместе

се со зрителями. Часто выручает комедия. Иногда решаемся сочинять пьесы сами. С радостью мы работали над современной драматургией Александра Вампилова и Аллы Соколовой.

Сейчас мы готовим спектакль по произведениям Мольера. Он родился из отдельных самостоятельных работ студийцев. Присутствуем к репетициям «Женитьбы» Гоголя, собираем материал для спектакля, посвященного жизни и творчеству выдающегося художника Николая Гериха, работаем над постановкой «Ромео и Джульетта».

— Каким вы видите будущее студии? — Евгений Вахтангов, принципы которого мы руководствуемся, считал, что театральный организм должен развиваться естественно: появляется школа, затем она превращается в студию, студия — в театр, театр, сказав свое, умирает, порождая новую студию. Мне кажется, мы сейчас начинаем переходить из второй в третью стадию.

В. ПЫЛЕВ (АПН)

«Учитель Узбекистана» («Укитучилар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюз работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Газета выходит по средам и субботам.

НАШ АДРЕС: 700047, ТАШКЕНТ, ул. ЛЕНИНГРАДСКАЯ, 32.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-83. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18, коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана

Б. 3334. Р. 10895. Индекс 64596.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12