

С ПРАЗДНИКОМ ЗНАНИЙ, ТОВАРИЩИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1986 ГОДА

№ 70 (690)

30 августа 1986 года

СУББОТА

ЦЕНА 3 КОП.

К НОВЫМ СВЕРШЕНИЯМ

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ЮНАЯ СМЕНА!

НА АВГУСТОВСКОМ календаре — последние листы. Через два дня — новый 1986-87 учебный год. Ждут его не только педагогические коллективы, ученики, студенты, ждут в каждой советской семье, все люди нашей страны. Первого сентября всенародный праздник — День знаний.

Особую значимость наступающему учебному году придает XXVII съезд КПСС и его исторические решения, программа социально-экономического развития нашего общества, утвержденные на съезде новая редакция Программы КПСС. Основные направления социального и экономического развития страны на 1986—1990 годы и на период до 2000 года, а также проводимая реформа общеобразовательной и профессиональной школы.

Политика партии, курс на научно-техническое и социальное развитие значительно подняли роль творческой, социальной активности человека, требуют от него глубоких знаний высокой культуры и четкой гражданской позиции. Как подчеркивалось на съезде, главное, что должно обеспечить нам успех — это живое творчество масс, максимальное использование огромных возможностей и преимуществ социалистического строя.

Все это еще больше поднимает роль педагогов, воспитателей, всех работников народного образования по обучению и воспитанию подрастающей смены, подготовке ее к общественно полезному труду, воспитанию будущих строителей коммунизма людьми с активной жизненной позицией.

Все просвещенцы республики, глубоко проникнувшись историческими решениями XXVII съезда КПСС, XXI съезда Компартии Узбекистана, постановлениями партии и правительства по вопросам школы, стремятся поднять качество своей работы на новый уровень, полностью отвечающий духу и требованиям нашего времени.

По уже сложившейся традиции каждая школа проведет первого сентября Урок мира. А нынешний год, как известно, объявлен Организацией Объединенных Наций Международным годом мира. Трудно переоценить значение всех мирных инициатив Советского правительства.

Во многих школах на Урок мира будут приглашены ветераны войны и труда. Они расскажут о своем ратном и трудовом пути, выступят со словами напутствия в адрес юного поколения. Очень важно, чтобы они подчеркнули, что защита социалистического Отечества есть священнейший долг каждого гражданина страны, что все советские люди, в том числе и школьники, должны внести свой посильный вклад в дело борьбы за мирное будущее планеты.

Идет третий год осуществления школьной реформы. Немало страниц вписали в летопись народного образования республики многочисленные педагогические коллективы школ, представители советских органов, министерств и ведомств, широкой общественности. Одно из важных направлений в их работе — дальнейшее укрепление учебно-материальной базы школ, дошкольных и внешкольных учреждений. Большую помощь в этом должны оказать базовые предприятия.

В учебные заведения республики направлено 23 миллиона учебников 443 наименований. Школы с узбекским языком обучения получили от издательства «Узгитучки» учебники 121 наименования общим тиражом 18 миллионов экземпляров.

Заключилась подготовка учреждений просвещения к учебному году. Вступили в строй новые здания школ и пристройки к уже существующим. В нынешнем году в 7,726 общеобразовательных школах будут учиться 4 миллиона 94 тысячи учащихся, 16 педагогических институтов и 38 училищ Узбекистана дали путевку в трудовую жизнь тысячам выпускников. В большую семью просвещенцев республики в новом учебном году войдут 15 тысяч молодых специалистов. Кадры для нас готовили также высшие учебные заведения РСФСР, Украины и других братских республик.

Сейчас по всей стране идет широкое обсуждение проекта ЦК КПСС о перестройке высшей и средней специальной школы. Очень важно, чтобы уже сейчас коллективы педагогов и училищ обратили самое серьезное внимание на формы и методы своей работы; на качество подготовки молодых специалистов.

Значительных успехов в минувшем учебном году мы достигли в деле трудового обучения и воспитания молодежи, организации производительного труда школьников. В этой связи важная роль отводится производственным объединениям, предприятиям промышленности, организациям, учреждениям, колхозам и совхозам.

Один из наиболее ярких примеров тесного содружества — опыт работы педагогического коллектива ташкентской школы № 210 и дирекции, партийной и других общественных организаций П/О «Ташкентский тракторный завод». Результатом их взаимодействия является воспитание у учащихся марксистско-ленинского, материалистического мировоззрения, принятие школьниками любви к труду, уважения к людям труда.

Но все же приходится отмечать, что так обстоит дело далеко не на всех базовых предприятиях. Никогда не хотят повернуться лицом к школе руководители таких производственных объединений, как «Средазкабель», «Таштекстильмаш», ряд предприятий Министерства автомобильного транспорта Узбекской ССР, «Узгипромострой», других министерств и ведомств.

В результате тормозятся многие интересные начинания педагогических коллективов школ, не находящие поддержки у своих шефов. Настала пора партийным органам, местным Советам призвать к ответу нерадивых руководителей, обязать их организовать производительный труд школьников, выделять им рабочие места, решать многие другие актуальные проблемы.

Требованием времени стала компьютеризация учебного процесса в современной школе. К сожалению, итоги минувшего учебного года показали, что зачастую на местах формально подходили к созданию кабинетов ЭВМ, к преподаванию курса «Основы информатики и вычислительной техники». В наступающем учебном году таких фактов быть не должно.

Немало в республике проблем и с вводом в строй новых школ, детских садов, других учреждений просвещения. Плохо осваиваются капиталовложения в Ташкентской, Андижанской, Наманганской областях, Каракалпакской АССР. Оставляет желать лучшего и качество строительных работ.

Думается, что в новом 1986-87 учебном году органы народного образования, педагогические коллективы поведут решительную борьбу со многими недостатками, которые еще имеют место в осуществлении школьной реформы. В стороне от этой работы не должно остаться ни одно базовое предприятие, ни одна общественная организация.

С новым учебным годом, дорогие товарищи! С праздником — Днем знаний!

ЯРКИМ проявлением солидарности, дружбы народов нашей страны, подлинного интернационализма стало направление молодежи Узбекистана на учебу в профессионально-технические училища РСФСР, Украины и Белоруссии. Выпускники ташкентских школ, выезжающие в братские республики, пришли 28 августа на встречу в ЦК Компартии Узбекистана.

Со словами доброго напутствия к ним обратились ветераны труда, родители, партийные и комсомольские работники. Подчеркивалось, что посланцам молодежи Узбекистана предстоит не только овладеть основами профессионального мастерства, но и освоить прогрессивные методы труда, перенять опыт передовиков и новаторов производства. Учеба юношей и девушек в братских республиках — один из важных этапов в долгосрочной

программе подготовки высококвалифицированных рабочих, в дальнейшем совершенствовании интернационального воспитания молодежи, повышении эффективности использования трудовых ресурсов Узбекистана. В нынешнем году около трех тысяч юношей и девушек отправятся в крупные индустриальные центры страны. А всего за годы пятилетия рабочую закладку получат 25 тысяч посланцев Узбекистана.

Герой Социалистического Труда, труженица Ташкентского текстильного комбината Б. Джураева, водитель совхоза «Галлякудук» Ахангаранского района Ташкентской области С. Юльчиев и другие выступавшие пожелали юношам и девушкам успехов в учебе и труде, выразили уверенность, что работа продолжит трудовые традиции старших поколений,

и внесет свой вклад в дело ускорения социально-экономического развития страны. Участники встречи выразили благодарность партийным и советским органам РСФСР, Украины и Белоруссии за их большую помощь в подготовке молодой рабочей и колхозной смены Узбекистана. Было принято обращение ко всем юношам и девушкам, отъезжающим на учебу в средние профессионально-технические училища братских республик.

На встрече выступил первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана И. Б. Усманходжаев.

Во встрече приняли участие секретарь ЦК Компартии Узбекистана Р. Х. Абдуллаева, заместитель Председателя Совета Министров Узбекской ССР С. У. Султанова.

(УЗТАГ).

ОБРАЩЕНИЕ

участников встречи в ЦК КП Узбекистана ко всем юношам и девушкам, отъезжающим на учебу в средние профессионально-технические училища РСФСР, Украинской и Белорусской ССР

Дорогие друзья! Коммунистическая партия и правительство уделяют самое пристальное внимание развитию профессионально-технического образования молодежи. XXVII съезд КПСС наметил грандиозные задачи социально-экономического развития страны, которые воплощать в жизнь предстоит и нам, будущим продолжателям дела отцов.

Мы гордимся тем, что в скором времени станем представителями системы профтехобразования, продолжим дело ее выпускников — знатных передовиков производства и наставников молодежи, руками и трудом которых выписаны лучшие страницы в историю нашей Родины.

Мы призываем юношей и девушек Узбекистана, отъезжающих на учебу в братские республики: с честью представлять наш солнечный край в учебных коллективах профтехучилищ РСФСР, Украины и Белоруссии, настойчиво овладевать своим знанием, обладать в совершенстве профессиональным мастерством, быть любознательными и пытливыми, дисциплинированными и прилежными; — постоянно готовить себя к созидательному труду, вносить свой посильный вклад в дело старших, стать достойными продолжателями революционных, боевых и трудовых традиций Коммунистической партии и советского народа.

Мы заверяем ЦК Компартии Узбекистана, правительство республики, что с достоинством и честью пронесем по жизни трудовую эстафету поколений, отличной учебы, и самоотверженным трудом приумножим славу рабочего класса и колхозного крестьянства, будем достойны высокого звания хозяина родной земли.

В новом учебном году продолжится осуществление реформы общеобразовательной школы и профессиональной подготовки курсов. В связи с этим возрастает и требуется высокая гражданская позиция, высокая культура, высокая квалификация работников народного образования УзССР.

Двух недель назад Аделе Исмаиловне Умарходжаевой за заслуги в коммунистическом воспитании подрастающего поколения Президиум Верховного Совета Узбекской ССР присвоил звание «Заслуженный работник народного образования УзССР».

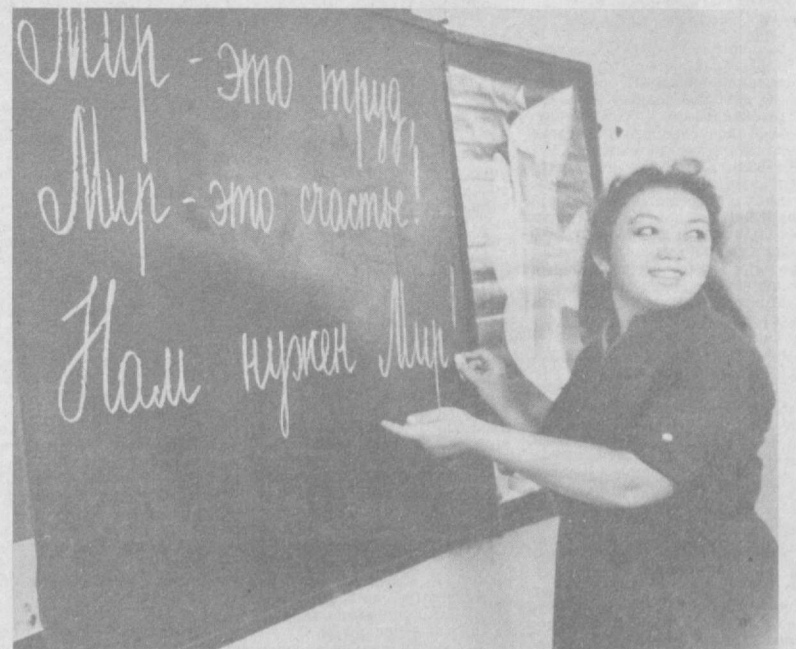
Двух недель, откуда у Адели Исмаиловны время и силы для той колоссальной общественной работы, которую она ведет многие годы. Умарходжаева — депутат Акмаль-Икрамовского Совета народных депутатов, член совета райкома партии, член совета райкома.

Движущие силы ее души — безграничная любовь к детям и горячая вера в профессию педагога. Эти лучшие качества Адели Исмаиловны сумела принять и своим дочерям, сыну. Детей у нее пятеро, и трое пошли по ее стопам, посвятили себя педагогической деятельности.

Безмерно отдаваясь своему делу, мать воспитывала детей. Так рождается династия.

На снимке: Аделя Исмаиловна Умарходжаева.

(Продолжение фоторепортажа на 2-й стр.)



Первый урок нового учебного года — Урок мира. На снимке: учительница русского языка ташкентской школы № 46 Г. Макумова готовится к этому ответственному уроку. Фото Р. АЛЬБЕКОВА.

ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ГОД ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЫ

О. АББАСОВА,
министр просвещения Узбекской ССР

ЧЕРЕЗ ДВА дня все трудящиеся нашей республики торжественно отметят День знаний — начало нового 1986-87 учебного года. И во всех общеобразовательных школах состоится первый урок — Урок мира. Весьма символично, что этот день — первое сентября и проводимый Урок мира совпадают с праздником, который по традиции широко отмечается во всем мире.

Днем профсоюзных действий за мир. Эти два события, действительно, тесно связаны между собой. Тем более теперь, когда весь советский народ ведет активную борьбу за мир на планете, за обуздание гонимых вооружений.

Все прогрессивное человечество поддержало инициативу Советского государства о введении в одностороннем порядке моратория на все виды испытаний ядерного оружия. Центральный Комитет КПСС и советское правительство делают все для того, чтобы остановить гонимую вооружениями.

Еще одно яркое тому подтверждение — продление объявленного моратория на ядерные испытания до 1 января 1987 года. Завладевший Генеральным секретарем ЦК КПСС М. С. Горбачева, с которым он выступил по советскому телевидению 18 августа, отозвался в сердцах всего человечества. И очень важно, чтобы наши педагоги при проведении Урока мира опирались в первую очередь на текст этого Заявления, говорили о политике мира, проводимой Советским государством, напомнили об опасности, которую несет ядерная угроза, подчеркнули необходимость вести активные

и конкретные действия, борясь за мирное будущее. В этом плане трудно переоценить вклад советской молодежи в дело мира. Поэтому очень важно, чтобы учащиеся осознали свой патриотический долг по защите Советского Отечества, свою роль в борьбе за предотвращение ядерной войны, за ликвидацию на планете всех видов оружия массового уничтожения.

В новом учебном году продолжится осуществление реформы общеобразовательной школы и профессиональной подготовки курсов. В связи с этим возрастает и требуется высокая гражданская позиция, высокая культура, высокая квалификация работников народного образования УзССР.

Двух недель назад Аделе Исмаиловне Умарходжаевой за заслуги в коммунистическом воспитании подрастающего поколения Президиум Верховного Совета Узбекской ССР присвоил звание «Заслуженный работник народного образования УзССР».

Двух недель, откуда у Адели Исмаиловны время и силы для той колоссальной общественной работы, которую она ведет многие годы. Умарходжаева — депутат Акмаль-Икрамовского Совета народных депутатов, член совета райкома партии, член совета райкома.

Движущие силы ее души — безграничная любовь к детям и горячая вера в профессию педагога. Эти лучшие качества Адели Исмаиловны сумела принять и своим дочерям, сыну. Детей у нее пятеро, и трое пошли по ее стопам, посвятили себя педагогической деятельности.

Безмерно отдаваясь своему делу, мать воспитывала детей. Так рождается династия.

На снимке: Аделя Исмаиловна Умарходжаева.

(Продолжение фоторепортажа на 2-й стр.)



ВРЕМЯ КАК ПЕСНЯ

Репортаж наших внештатных корреспондентов А. КАРАБАЕВА (фото) и Е. ЯБОВА.

...В 1941 ГОДУ Аделе Умарходжаевой было 12 лет. Отец, три старших брата и сестра ушли на фронт. Война заставила многих детей думать и чувствовать не по-детски. Аделя решила пойти на завод, работать, помогать фронту. Но в отделе кадров девочку отправили домой: мала. После долгие поиски ей все-таки удалось устроиться подсобной рабочей в магазин «Военторг».

Так началась трудовая биография Адели Исмаиловны Умарходжаевой.

Всю свою жизнь Аделя Исмаиловна посвятила мирному труду. Работала председателем колхоза, в прокуратуре, на заводе имени Чкалова, — всюду, куда посылала партия, везде — с полной отдачей. Ее трудовой стаж — 45 лет. 30 из них посвящены педагогике.

Несколько поколений воспитанников ташкентского детского сада № 394 — питомцы Адели Исмаиловны, которая более 20 лет бессменно руководит коллективом этого дошкольного учреждения. По итогам социалистического соревнования детский сад № 394 занимает лидирующую позицию по всем показателям.

Две недели назад Аделе Исмаиловне Умарходжаевой за заслуги в коммунистическом воспитании подрастающего поколения Президиум Верховного Совета Узбекской ССР присвоил звание «Заслуженный работник народного образования УзССР».

Двух недель, откуда у Адели Исмаиловны время и силы для той колоссальной общественной работы, которую она ведет многие годы. Умарходжаева — депутат Акмаль-Икрамовского Совета народных депутатов, член совета райкома партии, член совета райкома.

Движущие силы ее души — безграничная любовь к детям и горячая вера в профессию педагога. Эти лучшие качества Адели Исмаиловны сумела принять и своим дочерям, сыну. Детей у нее пятеро, и трое пошли по ее стопам, посвятили себя педагогической деятельности.

Безмерно отдаваясь своему делу, мать воспитывала детей. Так рождается династия.

На снимке: Аделя Исмаиловна Умарходжаева.

(Продолжение фоторепортажа на 2-й стр.)

ПОДАРКИ В КАНУН 1 СЕНТЯБРЯ

Благоустраиваются здания

ХОРОШИЙ подарок сделали строители для ребят из средней школы № 6 имени Ильича Ахунбабаевского района — сдали в эксплуатацию новое здание на 787 ученических мест. В его сооружении принимали участие строители передвижной механизированной колонны № 145 стройтреста № 1 управления «Узгипромострой». Здесь есть столовая, спортивный зал, предметные кабинеты.

Сейчас на территории новой школы ведутся благоустроительные работы.

Т. ТЕШБАЕВ,
Ферганская область.

Строители — детям

ДВЕ НОВЫЕ школы открывают 1 сентября свои двери в Ханинском районе. 784 ученика придут в новое здание школы имени Мигурина А. в совхозе «Ханна», что на Кызылкумском массиве, вступила в строй действующих школа на 454 ученических места.

Наш внештатный корреспондент, Хорезмская область.

ПЕРВЫЙ УРОК — УРОК МИРА

ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ГОД ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЫ

Окончание. Начало на 1-й стр.

ференции учителей, на которых рассматривался ход реализации реформы, обсуждались дополнительные меры по решительному улучшению всей деятельности педагогов в свете постановки XXVII съезда КПСС. Работа августовских конференций проходила в обстановке взаимной требовательности, выскренности и доброжелательности, принципиальности, конкретности. Центральными вопросами были задачи постоянного духовного, нравственного роста учащихся, формирования у них коммунистической убежденности, расширения их политехнического и культурного кругозора, структурной критики и самооценки.

Мы многого ожидали от начинающегося нового 1986-87 учебного года. Утверждены новые учебные планы. Включены новые предметы: «Ознакомление с окружающим миром» (1-2 классы), «Основы информатики и вычислительной техники» (10-11 классы), «Этика и психология семейной жизни» (10-11 классы).

Первого сентября 4 миллиона 94 тысячи учащихся будут обучаться в 7,726 общеобразовательных школах. Одно из важных направлений в работе — обучение детей шестилетнего возраста. За лето большинство педагогических коллективов, которым предстоит учить шестилеток, постарались создать максимум благоприятных условий для обучения и отдыха малышей: отремонтированы и

оборудованы комнаты для учебы, отдыха и сна, подготовлены технические средства обучения, наглядные пособия, игрушки, педагоги обучались на курсах повышения квалификации.

Важное место мы отводим своевременному обеспечению школ учебниками и учебными пособиями. Авторские коллективы подготовили 23 учебника и учебных пособия для шестилеток. Всего в школы направлено 3 миллиона учебников 443 наименований. Издательство «Узкитупчи» для школ с узбекским языком обучения выпустило 18 миллионов учебников и учебных пособий 121 наименования.

15 тысяч молодых специалистов, окончивших в нынешнем учебном году педагогические учебные заведения и университеты, пополнят общеобразовательные школы, дошкольные и внешкольные учреждения республики. Задача органов и профсоюзных комитетов — создать в них условия для работы, обеспечить молодых специалистов жильем, выделить им наставников из числа опытных педагогов.

На состоявшемся недавно в Центральном Комитете КПСС совещании, обсуждавшем ход реформы общеобразовательной школы, подчеркивалась необходимость дальнейшего усиления и углубления трудового обучения и воспитания подрастающего поколения. В республике накоплено немало положительного опыта. Напомним, что в конце 1985 года Центральный Комитет КПСС Узбекистана одобрил опыт совместной работы педагогического коллектива школы № 210 города Ташкента и дирекции, партийной и профсоюзной организации производственного объединения «Ташкентский тракторный завод» по вос-

питанию учащихся марксистско-ленинского, материалистического мировоззрения. Всю свою деятельность по трудовому обучению и воспитанию, по организации внеклассной работы коллектив школы строит в тесном сотрудничестве с рабочими тракторного завода. В течение целого ряда лет партийные и другие общественные организации предприятия являются активными участниками всех событий школьной жизни. Приказом дирекции завода и партийного комитета каждый класс школы № 210 закреплен за определенным участком. С 1954 года каждый третий выпускник этой школы идет работать на шефствующее предприятие. Завод помог не только оснастить школьные мастерские необходимой техникой, но и выделил опытных мастеров и рабочих для обучения детей. Кроме того, предприятие создало 40 рабочих мест для тех учащихся, кто обучается в Куйбышевском машиностроительном учебно-производственном комбинате.

Немало в Ташкенте и других промышленных предприятий, которые успешно справляются со своими обязанностями шефов. Это авиационное производственное объединение имени Чкалова, текстильный комбинат «Малика», «Узбекхлопмаш» и другие производственные объединения. Колхозы и совхозы Ингирьского и Ханжирского районов Хорезмской области взяли под свой контроль организацию горячего питания детей начальных классов всех школ, расположенных на их территории. Бесплатными обедами обеспечивают шестилеток в Гиждауванском районе Бухарской области, в колхозе имени Жданова Ленинольского района Сурхандарьинской

области. Целый комплекс для обучения детей шестилетнего возраста построило управление канала имени Кирова в школе № 7 Гулистана. И число таких предприятий и организаций, которые с честью оправдывают звание базовых, в республике растет из года в год. Для них нет второстепенных школьных дел — все проблемы и вопросы, связанные с организацией обучения и воспитания молодежи, они считают своими кровными.

И все же нельзя сказать, что все министерства и ведомства, их подразделения полностью справляются с возложенными на них обязанностями базовых предприятий. Целый ряд руководителей учреждений и организаций, предприятий и хозяйств не до конца понимают всю важность поставленных перед ними задач, не стремятся своевременно и положительно решать наиболее школьные вопросы. Особенно плохо дело обстоит с созданием рабочих мест для производственного труда школьников. К этому вопросу во многих местах подошли формально, создавая рабочие места лишь на бумаге. Упустили из виду это важное дело и исполкомы местных Советов.

Печально, что в числе подобных предприятий, формально относящихся к своим шефским обязанностям, оказались такие производственные объединения, как «Ситинал», «Средизабель», «Таштекстильмаш». Здесь мало занимаются изучением и решением проблем, связанных с организацией трудового обучения и воспитания ребят, до сих пор не желают создавать у себя рабочие места для производственного труда школьников. А ведь это требование реформы, значит — требование времени.

Слабо работают с подшефными школами и такие предприятия, как автотранспортное объединение № 113, что в Баяутском районе, строитель № 7 «Узгазстрой» в Гулистане. Мы

надеемся, что местные Советы совместно с органами народного образования, руководителями школ и их базовых предприятий наведут должный порядок в этом деле. Тем более, что неслучайно цифры не могут не настораживать: на первое июня нынешнего года 5,644 предприятия являются базовыми для школ и лишь в 1072 из них созданы рабочие места для производственного труда учащихся. Но и это еще не все. На многих объектах созданные рабочие места не отвечают предъявляемым к ним требованиям.

Важное место в осуществлении школьной реформы отводится укреплению учебно-материальной базы учреждений просвещения, строительству новых зданий школ и пристроек. Но этот вопрос до конца еще не решен. Причина — в несовременном слаче объектов просвещения, из года в год затягиваемом строительстве целого ряда школ и внешкольных учреждений. По плану в 1986 году мы должны были получить школ на 172,647 ученические места, однако на 1 августа эта цифра составила лишь 100,641, т. е. 58 процентов к плану.

Плохо осваивают капитальные вложения, выделяемые на строительство школ, в Навоийской (27 процентов), Ташкентской (26 процентов), Андижанской (45 процентов), Сурхандарьинской (46 процентов), Хорезмской (49 процентов) областях и Каракалпакской АССР (44 процента). На 1 августа этого года освоена лишь половина всех средств, выделенных местными Советами на строительство школ.

Один из важнейших вопросов, выдвигаемых реформой общеобразовательной и профессиональной школы, — это улучшение качества учебно-воспитательного процесса. Анализ минувшего учебного года показал, что существенных изменений в этом вопросе не произошло. Конечно, в республике есть немало школ, которые

отвечают требованиям нашего времени, но все же есть и такие, где педагоги все еще работают по старинке. Медленно внедряются в практику работы новые, прогрессивные формы и методы. Не изжиты еще факты формализма и процентомании.

Как известно, в последние время мы предприняли целый ряд мер, направленных на дальнейшее улучшение преподавания русского языка в национальных школах. Это одна из наиболее важных задач на сегодняшний день для Министерства просвещения республики и его органов на местах. Работа в этом направлении продолжается. Хотелось бы выразить пожелание педагогическим учебным заведениям республики активизировать качественную подготовку русоведов для национальных школ, оказать им больше методической помощи. В школах же должны максимально использоваться такие формы работы, как деление групп при обучении русскому языку, участие школьников в кружках, в художественной самодеятельности, олимпиадах, организациях и проведении различных вечеров.

На совещании в ЦК КПСС по вопросам школьной реформы отмечалось, что новый учебный год станет годом реализации решений XXVII съезда партии, июньского (1986 г.) Пленума ЦК КПСС, постановок реформы по всем направлениям. Наша задача — добиться, чтобы эта атмосфера, эта работа захватила всех учителей, учащихся, их родителей, разбудила их творческую, гражданскую и профессиональную активность.

Над решением этих задач и будут трудиться в наступающем учебном году органы народного образования республики, педагогические коллективы общеобразовательных школ, дошкольных и внешкольных учреждений, профессорско-преподавательские составы высших и средних педагогических учебных заведений.

XII ПЯТИЛЕТКА: ШАГИ РЕФОРМЫ

ПРИНИМАЙТЕ ШЕСТИЛЕТОК!

6.700 детей шестилетнего возраста придут в новом учебном году в первые классы общеобразовательных школ и будут обучаться по той же учебной программе в детских дошкольных учреждениях Хорезма. 223 класса-комплекта созданы в школах города Ханки Хорезмской области.

...ЕЩЕ НЕ ПРОЗВЕНЕЛ первый школьный звонок, извещающий о начале нового учебного года, а малыши, которым исполнилось по 6 лет, уже побывали в классе, что на целый год станет их вторым домом. «Здесь вы будете учиться», — сказала им Д. Аллабергенова, учительница начальных классов школы имени Беруни. — А учить вас буду я».

Их 30, малышей-шестилеток, которым 1 сентября предстоит стать школьниками. В эти дни ребят и их родителей можно часто встретить в школе: детям не терпится скорее взглянуть на школу, ведь они долго мечтали о ней, мамам и папам интересно познакомиться с условиями, в которых их дети будут проводить большую часть дня.

Для шестилеток здесь отдели самые уютные, самые светлые помещения. А уж учительница постаралась их как следует оформить. Помогли и шефы коллектива Ханжирского мукомольного комбината: выделили необходимые средства, различные строительные материалы, приобрели игрушки, настольные игры — без них трудно себе представить обучение шестилеток. Д. Аллабергенова даже придумала и сделала специальные корбочки, в которых будут лежать учебные принадлежности каждого малыша. Результатом совместного труда педагогического коллектива школы имени Беруни и базового предприятия этого учебного заведения стало создание отличных условий для учебы и отдыха, которые не просто соответствуют всем нормам и требованиям, но и заслужили отличные отзывы родителей, а уж они-то судьи строги.

— Мы считаем, что малышей в этом деле нет и быть не может, — говорит директор школы Р. Рахимова. — Важно ведь не только отремонтировать и оформить помещения для учебы и отдыха. Мы и подготовили места в школьной столовой, где будут обедать малыши. Оборудовали для них спортивную площадку. Хорошо справились с подготовительной работой и коллективы трех других школ, куда тоже придут 1 сентября шестилетки, — это школы имени Чкалова, имени Ибн Сины, имени Х. Аллимджана. Здесь строго выдержаны все требования, предъявляемые к обучению шестилеток: для каждого класса отведены по 3 оборудованных помещения для учебы, отдыха и сна детей, приобретены игрушки, учебно-школьные принадлежности, спортивный инвентарь. Учителя и воспитатели прошли курсы подготовки при областном

институте усовершенствования учителей и ЦИУПУ им. К. Д. Ушинского. — Важное место отделили мы подбор детей — этому предшествовала большая предварительная работа, — говорит заведующий городским отделом народного образования М. Мухамеджанова. — Шестилетки прошли углубленный медосмотр, затем лучших отобрала педагогическая комиссия. Все возникающие проблемы и вопросы мы ежемесячно обсуждаем на специальной комиссии по шестилеткам при горгоне.

— Программа для шестилеток составлена так, что все дети легко усваивают материал, — говорит учительница школы имени Чкалова Р. Г. Гильясова. — Ведь не секрет, что нынешним первоклассникам нелегко учиться по новой программе. Родители даже шутят, что домашнее задание для их детей-первоклашек становится заданием для них самих. Шестилетки выполняют домашнее задание под руководством учителя.

Так говорит педагог, который два года назад уже работал с детьми шестилетнего возраста. Сейчас они придут во второй класс (плюс год обучения в подготовительном). В этом смысле остальным школам Ханжи повезло: уже есть двухгодичный опыт обучения шестилеток в школе имени Чкалова. В прошлом году на ее базе состоялся областной, а нынешней весной городской семинары для родителей, учителей и воспитателей школ, в которых рассматривалось обучение детей с 6 лет. Своим опытом делились Р. Г. Гильясова, Д. Е. Исмаилова. Многочисленным ученикам в этом учебном году предстоит 1 сентября привести малышей в класс. Она уже завершила всю работу по систематизации учебно-наглядных пособий раздаточного и дидактического материала.

Эксперименты показали: в первый класс шестилетки приходят смело, с большим желанием учиться. Придет еще несколько лет, на обучение с шести лет перейдут все школы. Каждый новый учебный год, приближающийся к этому времени, поможет облегчить этот нелегкий переход. Закалит нравственно, физически, научит детей думать, общаться в коллективе своих сверстников — в этом видит свою задачу все те, кто будет в нынешнем году работать с шестилетками в городе Ханки.

И. АУЛОВА, наш корр.

Хорезмская область.

РЕАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЫ — ДЕПУТАТСКУЮ ЗАБОТУ В ПОСТОЯННЫХ КОМИССИЯХ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА УЗБЕКСКОЙ ССР

29 августа состоялось совместное заседание постоянных комиссий Верховного Совета Узбекской ССР по народному образованию и культуры и по делам молодежи. Обсуждена работа местных Советов народных депутатов Бухарской области по осуществлению Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

В выступлениях депутатов Э. Ю. Юсупова, Ш. Ниязова, Г. Г. Неклессы, Б. А. Алламурадова, Т. М. Тусеевой, О. В. Егоровой, А. Ходжибаева отмечалось, что проводимая местными Советами области работа по реализации школьной реформы еще не соответствует требованиям XXVII съезда КПСС. Часть руководителей школ и преподавательского состава продолжает работать по старинке, в результате чего уровень знаний учащихся остается низким. Как показали проведенные проверки, органы народного образования и профтехобразования, шефствующие организации медленно решают вопросы обеспечения школ и профтехучилищ учебно-наглядными пособиями. В предметных кабинетах ряда проверенных школ и профтехучилищ Бухары, Гиждауванского, Ромитанского, Свердловского, других районов нет необходимого оснащения и оборудования. Во многих школах и других учебных заведениях не на должном уровне находится воспитательная работа, значительная часть старшеклассников имеет слабую идеологическую подготовку. В области не развита сеть внешкольных учреждений, из-за чего очень мало детей охвачено художественным и техническим творчеством.

Не принимаются действенные меры к сокращению отсева учащихся из профтехучилищ. За три года по неуважительным причинам из ПТУ выбыло 247 человек. Слабая воспитательная работа отрицательно сказывается на дисциплине учащихся. Депутаты указыва-

ли, что местные Советы, органы народного образования, профтехобразования, руководители базовых предприятий плохо выполняют требования реформы о коренном улучшении трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации учащихся. Не проявляется должной заботы об обеспечении учащихся рабочими местами. Из 265 закрепленных за учебными заведениями базовых предприятий 118 возложенных на них обязанностей не выполняет. Две трети профтехучилищ не получают действенной помощи от шефов. Остывает желать лучшего и качество подготовки учащихся к трудовой деятельности. Не случайно по профилю профессионального обучения трудоустроивается менее 40 процентов выпускников общеобразовательных школ и только 65 процентов выпускников профтехучилищ закрепляется на производстве.

Не уделяется в системе народного образования Бухарской области и должного внимания закреплению педагогических кадров, своевременному обеспечению их жильем, бытовыми услугами. Местные Советы мирятся с тем, что помещения для учреждений народного образования строятся крайне медленно, хотя многие школы и ПТУ до сих пор размещаются в приспособленных помещениях.

В принятом на заседании решении Советам народных депутатов Бухарской области рекомендовано принять неотложные меры по устранению отмеченных в осуществлении школьной реформы недостатков. Особое внимание при этом уделено своевременному вводу в эксплуатацию новых школ и профтехучилищ, дошкольных детских учреждений, совершенствованию политико-воспитательной работы среди учащихся, повышению качества их профессиональной подготовки, организации культурного досуга.

УзТАГ.

ПОДАРКИ В КАНУН 1 СЕНТЯБРЯ

С оценкой «отлично»

НОВЫЙ учебный год дети из поселка Хумсан Босганьского района начнут с школьных новостей. Это здание с оценкой «отлично» сдал в эксплуатацию коллектив передовой механизированной колонны № 4 треста «Ташкентводстрой». На сооружении школы трудилась ком-

плексная бригада из 40 человек во главе с Усманом Эргашевым. В школу завезены все необходимые инвентарь. 1 сентября за парты сядут 320 учащихся.

Б. КАХХАРОВ, Ташкентская область.

Две школы в одном районе

СРАЗУ две школы вступили в строй в конце августа в Галляральском районе — на 1,176 и 464 ученических мест. Их возвели строители передовой механизированной колонны № 55 управления «Узгазпромстрой».

Наш корр.



ВРЕМЯ КАК ПЕСНЯ

В нынешнем году музыкальный ансамбль «Ором» из ташкентского детского сада № 394 занял первое место на проходившем в Москве телевизионном конкурсе «Веселые нотки». Вот уже десять лет руководит этим ансамблем Гульнора Маримовна Умарходжаева — дочь Адели Исмаиловой.

Будучи выпускницей Республиканского музыкального педагогического училища имени Раджиба, Гульнора, тогда еще совсем юная, приняла серьезное и ответственное решение: для того, чтобы углубить свое педагогическое образование, она поступила на факультет педагогики и психологии Ташгоспединститута имени Низами. Решение оказалось верным: сейчас Гульнора Маримовна занимается научной работой.

Младшая дочка Адели Исмаиловой — Зульфия — последовала вперевод переступил порог школьного кабинета в качестве педагога — учительницы арабского языка.

— Конечно, я очень волнуюсь, — улыбается Зульфия. — Сама-то только со студенческой скамьи, сумею ли сразу найти общий язык со своими учениками? Очень надеюсь на мамин опыт.

На снимках: Зульфия Умарходжаева; Гульнора Маримовна с членами ансамбля «Ором»; Аделя Исмаиловна с внуком.

(Окончание фоторепортажа на 3-й стр.)



Партийная жизнь

ЗВАННИЕ коммуниста — высокое звание. Оно несомненно с проявлением обязательности, с уколком практическим и равнодушием к окружающей жизни.

Коммунист — это политический боец, заповедь, вождь. Он призван жить возвышенными идеалами, видеть за каждым порученным ему делом, за каждым, на первый взгляд, незначительным явлением их большой общественной, государственной смысл.

Никогда нельзя забывать, что партия — воспитатель народа. Она не только пропагандирует в массах высокие коммунистические идеалы, но и требует от каждого своего члена быть во всем примером, быть образцом для подражания.

Первичная партийная организация средней школы № 9 г. Пакторака немногочисленна. Она насчитывает 11 членов партии и 1 кандидата. Коммунисты самых различных возрастов и партийного стажа. Около 30 лет находится в партии З. К. Шипкова, М. А. Волокитина, В. В. Никифорова. Вместе с ними отлично трудятся и совсем молодые коммунисты Л. Н. Пархоменко и Т. Г. Халмуразаев.

Наша первичная партийная организация интернациональна: среди коммунистов — уз-

АВТОРИТЕТ КОММУНИСТА

беки, русские, мордва, корейки, чувашки.

Каждый коммунист имеет свое конкретное поручение, за что периодически отчитывается на собраниях, поэтому ни одна сфера школьной жизни не остается в тени, без внимания. А работа в школе, как известно, многогранна и должна обязательно отвечать современным запросам жизни.

Педагогический коллектив во главе с коммунистами ясное дело ставит первоочередную задачу — растить знающую, трудолюбивую молодежь, уверенно идущую и в сферу материального производства, и в науку, и в культуру.

Сейчас педагогический коллектив трудится над осуществлением школьной реформы. Всякое бывает в нашей работе — и успехи, и ошибки, и различные помехи в учебе, не зависящие от нас. Но всем ясно одно: если партийная организация боевита, вносит в работу организованность, творчество, если коммунисты идут в авангарде, то задачи, поставленные перед нашей школой, перед педагогическим коллективом, мы выполним.

Партийные собрания в школе все почти открыты. На каждом собрании коллектив информируется о критических замечаниях, сделанных на предыдущих собраниях. Воп-

роющая рука партийной организации.

Хорошее, как говорится, всегда остается при нас. А чтобы добиться этого, надо иметь дружный, сплоченный коллектив. Для создания в школе должного психологического микроклимата серьезное значение имеют взаимоотношения между учителями. Администрация совместно с партийной и профсоюзной организациями при участии всего коллектива выработала определенные нормы педагогической этики учителя. Вот некоторые из этих норм:

— учителя проявляют максимум уважения друг к другу, избегают замечаний, наносщих ущерб работоспособности, самолюбию коллег, и вместе с тем проявляют честность, принципиальность и требовательность друг к другу;

— учителя стремятся укреплять авторитет друг друга, не обсуждают с детьми деятельность учителя, не разглашают педагогических тайн;

— учителя не подлизываются к детям и родителям, не допускают фамильярности;

— учителя не кричат на детей, не унижают их человеческого достоинства, внимательно к их нуждам и работам, оказывают помощь в учебе и труде;

— учителя принимают участие в походах, играх, трудовых

делах учащихся, показывают пример точности, аккуратности, организованности;

— учителя обязаны быть строгими, требовательными, но справедливыми, открыто обсуждать все поступки детей, мотивировать свои замечания, наказания, оценки, всегда выполнять свои обещания.

Очень чутко, очень бережно относятся к каждому члену коллектива — такую задачу ставит перед собой парторганизация.

Под руководством коммунистов в школе хорошо поставлено наставничество — ни один молодой учитель не остается без внимания, и со стороны молодых появляется уважение к опыту старших. Учителя с большим педагогическим стажем помогают молодым и в овладении классом, и в ликвидации конфликтов, и в выработке правильной интонации, жестов. Ибо еще Макаренко сказал: «Для меня... такие «пустяки» стали решающими. Как стоять, как сидеть, как подходить к столу, из-за стола, как повысить голос, улыбнуться, как посмотреть».

Рядом с коммунистами, равняясь на них, отлично трудятся и беспартийные. Мэжками в нашей работе являются такие учителя, как кавалер ордена «Знак Почета» А. Д. Белокобыльская, А. Н. Прокопеч,

делав учащихся, показывают пример точности, аккуратности, организованности;

— учителя обязаны быть строгими, требовательными, но справедливыми, открыто обсуждать все поступки детей, мотивировать свои замечания, наказания, оценки, всегда выполнять свои обещания.

Очень чутко, очень бережно относятся к каждому члену коллектива — такую задачу ставит перед собой парторганизация.

Под руководством коммунистов в школе хорошо поставлено наставничество — ни один молодой учитель не остается без внимания, и со стороны молодых появляется уважение к опыту старших. Учителя с большим педагогическим стажем помогают молодым и в овладении классом, и в ликвидации конфликтов, и в выработке правильной интонации, жестов. Ибо еще Макаренко сказал: «Для меня... такие «пустяки» стали решающими. Как стоять, как сидеть, как подходить к столу, из-за стола, как повысить голос, улыбнуться, как посмотреть».

Рядом с коммунистами, равняясь на них, отлично трудятся и беспартийные. Мэжками в нашей работе являются такие учителя, как кавалер ордена «Знак Почета» А. Д. Белокобыльская, А. Н. Прокопеч,

Л. Ш. Рахматова, Л. Н. Катериничко, А. В. Калининко, Н. Г. Селмонина, Н. Л. Фирюшова — идеяная устремленность, гражданская прозрачность окрашивают всю их педагогическую деятельность. Для них характерно профессиональное мастерство, высокая культура, пониманиеребячьей психологии. И не только ребячьей психологии вообще, а конкретных особенностей своих учеников. И еще — постоянная требовательность к себе, которая дает полное право быть требовательным и к детям. Это поднимает авторитет учителя и среди коллектива, и среди учащихся, и среди родителей.

Не последнее место в подлинном авторитете учителя занимает его поощрение. Партийная организация вместе с администрацией строго и честно подходит к решению этого вопроса. Именно тот должен быть отмечен, кто этого заслуживает.

Вот таким образом, вникая во все вопросы школьной и общественной жизни, первичная партийная организация средней школы № 9 стремится поднять учителя на такую высоту, которую он заслужил своей очень важной, очень трудной и ответственной работой.

Т. ГАВРИЛОВА, секретарь первичной партийной организации, завуч школы № 9, Пакторак, Джизакская область.

СОВЕТЫ И НАРОДНООБРАЗОВАНИЕ

ДЕЛО КАЖДОГО

«Партийным комитетам, местным Советам необходимо глубже вникать в ход перестройки учебно-воспитательного процесса в каждой школе и профтехучилище, усилить внимание к укреплению материальной базы для обучения и производственного труда учащихся, повысить ответственность в этом деле базовых предприятий».

(Из отчета Центрального Комитета Компартии Узбекистана XXI съезду Коммунистической партии республики).

ДЕЙСТВИТЕЛЬНО. Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы ставятся перед местными Советами народных депутатов больше, ответственность за них, в первую очередь это касается укрепления учебно-материальной базы городских и сельских школ, участия в профессиональной ориентации школьников, исходя из потребностей той или иной территории, ответственности за подготовку кадров для народного хозяйства. Все это обязывает депутатов местных Советов глубже вникать в

проблемы каждого детского сада, каждой школы, каждого профтехучилища и решать их своевременно и по возможности положительно.

Территория кишлачного Совета «Саноат» — это колхозы «Коммунизм», им. К. Маркса, им. ХХП партсъезда и совхоз «Каракалпакистан». 5.510 детей занимаются в 9 школах. Из них — 2.052 ребенка охвачено 68 группами продленного дня. И заботы, тревоги, нужды — всегда в центре внимания депутатов нашего кишлачного Совета.

Первостепенное внимание уделяется строительству новых школьных зданий, охватывающих дошкольного возраста общественным воспитанием. Эти проблемы решаются довольно успешно.

К примеру, завершено сооружение нового здания для школы № 2 на 784 ученических места в колхозе им. К. Маркса. Кроме того, правление этого же колхоза завершает строительство нового спортивного зала в школе № 5. В прошлом году справились новоселье и коллектив школы № 42: в трехэтажном здании есть спортзал, библиотечка, буфет, столовая.

Активно взялся за работу школьный родительский комитет. По его инициативе и при непосредственном участии родителей продолжается укрепление учебно-материальной базы.

На постоянном контроле депутаты кишлачного Совета держат и вопрос взаимодействия учебных заведений и базовых предприятий. И приятно видеть, какую постоянную заботу о своих подшефных проявляют руководители колхозов им. К. Маркса и «Коммунизм», которые сами являются депутатами кишлачного Совета «Саноат» — председатель правления колхоза им. К. Маркса М. Ганиев, главный агроном колхоза «Коммунизм» Х. Беканов.

Нередко вопросы осуществления реформы общеобразовательной и профессиональной школы выносятся на повестку дня сессий Совета, на заседания президиума, на которых заслушиваются руководители учебных заведений, члены комиссии по народному образованию и культуре. Впрочем, многие другие комиссии, например, охраны материнства и детства, торговли, бытовая, соблюдения правопорядка и законодательства, сельского хозяйства, также в своих рабочих планах намечают и на практике проводят целый ряд мероприятий, так или иначе связанных с проблемами

в жизнь реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

Особую заботу депутаты уделяют учителям школ. Нередко изучаются их жилищно-бытовые условия, уровень медобслуживания, другие вопросы.

Недавно Президиум Верховного Совета СССР принял специальное постановление «О задачах Советов народных депутатов в свете решения XXVII съезда КПСС». В нем, в частности, говорится о том, что для депутатов местных Советов должны стать насущными вопросы улучшения жилищных условий работников торговли, общественного питания, транспорта, здравоохранения. Кроме того, выделены и такие направления работы, как массовое развитие физкультуры и спорта, интересное проведение досуга, борьба с пьянством и алкоголизмом.

В своей деятельности мы стараемся учитывать все эти требования, понимая, что школьные дела — это дела всех вместе и каждого в отдельности.

К. НАЗАРОВ, председатель исполкома кишлачного Совета «Саноат», отличник народного образования УзССР, Папайрыкский район, Самаркандская область.



ВРЕМЯ КАК ПЕСНЯ

(Окончание. Начало фоторепортажа на 1-й и 2-й страницах).

— Добившись каких-либо успехов, попробуйте посчитать, сколько людей вы обязаны этим, — говорит Аделя Исмаилова. — В течение всей жизни мы получаем отовсюду поддержку и человеческое тепло. А отдавать надо больше, чем получить. Тогда стоит жить, и время летит. Дочь Умарходжаева Малика с детства «болела» театром. Но актрисой не стала. Шутит, что «сработали гены». «Сработало, видимо, духовное родство с матерью; внутренняя необходимость постоянно отдавать то, что получил сам — знания, доброту, тепло. Но любовь к искусству, к танцам сцены осталась. Малика — преподаватель Ташкентского театрально-художественного института. Студенты любят и безгранично уважают Малику Магировну — человека, который их понимает. — Моей профессии «маэстро» сын Батыр и дочка Дильбар, — рассказывает Аделя Исмаилова. — Оба они — инженеры. И я рада за них. Ведь это замечательно, когда твои дети нашли свое призвание в жизни. — Но духовное родство не может не дать знать о себе. Дильбар Умарходжаева — инженер фабрики музыкальных инструментов — один из самых любимых молодежи самостановиков. Прокляты — учащиеся ПТУ, молодые рабочие приходят к ней за советом, за помощью, всегда окунуты ее вниманием и заботой. — Время летит, как песня. Вот уже сестра Адели Исмаилова Мархамат — бывший директор школы — стала пенсионеркой. Племянники Нигора и Дибором вышли замуж. И они, и их мужья — педагоги. Вот и Зульфия стала учительницей. А об отдыхе думать некогда. Впереди много дел. На снимках: Малика Умарходжаева ведет практическое занятие; Дильбар рассказывает о своей фабрике.



инструментов — один из самых любимых молодежью самостановиков. Прокляты — учащиеся ПТУ, молодые рабочие приходят к ней за советом, за помощью, всегда окунуты ее вниманием и заботой. — Время летит, как песня. Вот уже сестра Адели Исмаилова Мархамат — бывший директор школы — стала пенсионеркой. Племянники Нигора и Дибором вышли замуж. И они, и их мужья — педагоги. Вот и Зульфия стала учительницей. А об отдыхе думать некогда. Впереди много дел. На снимках: Малика Умарходжаева ведет практическое занятие; Дильбар рассказывает о своей фабрике.

СПАСИБО ГАЗЕТЕ

Это письмо, поступившее в редакцию в канун нового учебного года, по своему характеру как нельзя лучше подходит под нашу традиционную рубрику «Резонанс». Но столько человеческой теплоты и благодарности в этих строках, что мы решили на этот раз отступить от правил. Редакция искренне рада, что ее выступление сыграло в судьбе детского дома последнюю роль.

22 ФЕВРАЛЯ 1986 года в газете «Учитель Узбекистана» под рубрикой «Детский дом: воспитатели и воспитанники» была опубликована статья М. Строганова «Им очень нужна любовь», в которой шла речь об опыте работы педагогов нашего Букинского детского дома и о наших трудностях в работе.

Мне хотелось бы, чтобы вы рассказали на страницах газеты о положительных изменениях, что произошли у нас после выступления вашей газеты. Эти изменения касаются организации шефства. Благодаря статье над нами вняла шефство Узбекский металлургический комбинат им. В. И. Ленина города Бекабада. В мае наш детский дом посетил директор завода И. И. Овсюк. Он ознакомился с жизнью детского дома. В том же месяце у нас побывала секретарь парткома завода У. Т. Туракулов, заместитель директора С. А. Нилов, начальник отдела. Они интересовались нашими нуждами, проблемами. Итого этих встреч стал договор об оказании шефской помощи детскому дому.

За небольшой период шефами оказана значительная материальная помощь. Они продавали очень нужную работу. Завезено более 4-х тонн труб разного размера, 2-х тысяч кирпичей, три мотора с насосами большой мощности, много различных деталей, запчастей, остро необходимых в нашем хозяйстве, а также красок, горючего и т. п.

Все это очень ценное подспорье для нас. Прежде мы теряли много сил и энергии для того, чтобы все это достать. Через свое шефство снабжения мелкие детали, запчасти мы никогда не получали, а чтобы получить крупные, необходимы были годы.

Особо хочется поблагодарить руководство комбината за то, что в короткий срок силами заводчан отремонтирована отопительная система детского дома. К нам были командированы рабочие, которые, не считаясь со своим личным временем, работая без выходных, за 15 дней отремонтировали всю отопительную систему. Выражаем искреннюю благодарность начальнику электромонтажного цеха М. Абдуллаеву, бригадиру О. Н. Солопову, членам бригады И. И. Иванчук, Р. Досмамбетову, А. С. Зарфееву, Ф. Забирову за бескорыстную помощь.

На наш детский дом обратил внимание также Бекабадский горком комсомола. В июне его работники приехали к нам и привезли очень много подарков нашим детям: книги, игры, одежду. Не оставляли без внимания нас и партийные и советские органы района. Намного улучшилась шефская работа районных потребительских обществ, которые заказывают для нас группы детского дома.

Они оказывают нам по-настоящему материальную помощь. Например, в самый необходимый период — в марте, когда зима уже обувь разваливается и становится несезонной, а весенняя обувь выдается лишь к 1 мая, шефы приобрели и подарили каждому ребенку обувь. Этот период был для нас самым проблемным всегда и оказывая помощь была неоценимой. Шефы района оказывают помощь также в приобретении канцелярских товаров, красок для ремонта. Впервые в этом году шефы вручили выпускникам детдома подарки: одежду, «дипломаты».

Особенно приятно то, что работники расположенной в районе ПМК «Узсельхозтехники» на партсовете (секретарь парткома Р. М. Махмудов) решили выплачивать дополнительную стипендию нашему выпускнику Уктому Абдуллаеву, который поступил в Бекабадское музыкальное училище, на протяжении всей его учебы. Хотелось бы поблагодарить руководителей этих шефских организаций, директора Букинского общеобразовательного центра Б. Ибрагимову, директора «Заготконторы» Джураева, начальника ПМК «Узсельхозтехники» И. П. Иванова.

По поручению коллектива В. ИМ, директор детдома.

ЗА ПРОФЕССИЕЙ... В СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Еще на три метра «подрастет» знаменитый Домский собор в Риге. А помогут ему в этом юные археологи. Под руководством работников Института истории АН Латвийской ССР они начали первые раскопки у стен собора. — Проектом восстановления старой Риги предусмотрено ликвидировать двух-трехметровые вековые наслоения на площади в радиусе двадцати метров вокруг собора, — объясняет руководитель работ А. Цауне. — Площадь опустится на свой средневековый уровень. А собор словно подрастет. Входить в него нужно будет, не спускаясь, как сейчас, а поднимаясь по ступеням. Воплощает этот проект в жизнь отряд сформированный в основном из старшекласников.

Осторожное движение лопаткой — снято еще несколько сантиметров земли — культурного слоя, как говорят археологи. Вот появляются старинные гвозди с большими шляпками, монеты, покрытые землей. Но самое важное открытие школьников было буквально у них под ногами: на глубине двух метров они обнаружили мощные стены, отходящие от алтарного выступа собора. А это означало, что найден древний фундамент, о котором до сих пор даже и не предполагали!

К. МАРКАРЯН, март. ТАСС.

От редакции. Приятно получать известия о людях, которые сразу же, без промедления взялись за дело, протянули руку помощи тем, кто в ней очень нуждается. Но хочется призвать руководство хозяйства и предприятий — посмотрите внимательно вокруг себя. Есть еще немало школ, детских объектов возлеи друзей Ташкентского медицинского института во время трудового семестра Будущие врачи трудятся в северных районах Коми АССР, в Таджикистане, а также в нашей республике.

Свои выходные дни студенты по почину вазовцев отдали строительству объектов соцкультбыта. В частности, они возвели для малышей Сабир Рахимовского района Ташкента сказочный городок с игровыми площадками и аттракционами.

(Корр. УЗТАГ).

«ЗДРАВСТВУЙ, ПЕРВЫЙ КЛАСС!»

НА ДНЯХ в парке культуры и отдыха «40 лет Ленинского комсомола» столицы республики состоялся праздник, организаторы которого — коллектив «Автодормехбазы» — назвали его «Здравствуй, школа! Здравствуй, первый класс!». А пришли сюда выпускники детских садов, затрепетавшие переложками — около 400 детей работников этого предприятия.

С началом нового учебного года с праздником Днем знаний всех собравшихся поздравили председатель профкома «Автодормехбазы» Ш. Файзиев, участник Великой Отечественной войны В. Кашуцкий, педагог Р. Партиякова.

Все будущие школьники получили в подарок портфели с учебными принадлежностями. Перед ребятами выступили любимые поэты laureat республиканской премии имени Хамзы, народный писатель Узбекистана Куддус Мухаммади и Пулат Мумин. А затем состоялся большой праздничный концерт, в котором приняли участие детский вокально-инструментальный ансамбль «Красная гвоздика», хор «Будьбулча» Госкомитета Узбекской ССР по телевидению и радио вещанию, другие детские коллективы.

В этот день в парке работали аттракционы и павильоны. Праздник удался на славу: всем было интересно и весело.

Т. МУЛЛАБАЕВ, Ташкент.

В этот день в парке работали аттракционы и павильоны. Праздник удался на славу: всем было интересно и весело.

Т. МУЛЛАБАЕВ, Ташкент.

В этот день в парке работали аттракционы и павильоны. Праздник удался на славу: всем было интересно и весело.

Т. МУЛЛАБАЕВ, Ташкент.

ВЫПУСКНИКУ — КОМПЬЮТЕРНУЮ ГРАМОТНОСТЬ

как традиционные аудиовизуальные технические средства, так и вычислительную технику. Учитывая все возрастающую роль, которую будет играть вычислительная техника в учебном процессе, число часов на ее изучение должно составлять не менее трети всех часов курса.

В программе курса «ВТ и ТСО» большое место уделяется психолого-педагогическим аспектам применения технических средств в учебно-воспитательном процессе, дидактическим принципам и возможности активизации умственной деятельности учащихся с помощью технических средств обучения. Подчеркивается, что задачей использования информационных средств в учебно-воспитательном процессе является сообщение информации, контроль за усвоением ее, управление процессами усвоения информации и овладения навыками, описываются соответствующие виды технических средств, учебно-технические комплексы на базе микропроцессорных устройств.

Особое внимание уделяется другим средствам обучения, уделяется структуре и принципу работы программно-управляемой ЭВМ, использованию ЭВМ как обучающего и контролирующего устройства. В программе уделяется большое внимание использованию микро-

ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР ЗАВЕРШЕН

Жилые дома, школы, детские сады и ряд других объектов возвели студенты Ташкентского медицинского института во время трудового семестра Будущие врачи трудятся в северных районах Коми АССР, в Таджикистане, а также в нашей республике.

(Корр. УЗТАГ).

СПОРТ И ВСЯ ЖИЗНЬ

1 СЕНТЯБРЯ Исхаку Каримовичу Ташмухамедову — учителю отделения футбола Республиканской общеобразовательной школы-интерната спортивного профиля имени Г. С. Титова, отличнику народного образования Узбекской ССР исполняется 60 лет.

Пятнадцатилетним подростком в 1942 году пришел Исхак Ташмухамедов на Ташкентский авиационный завод. Работал равное со взрослыми, выполнял работу, хотя порой это было очень трудно. Но поблекших себе не давал и ни от кого не ждал их. В эти же годы стал он заниматься спортом. Была тайная мечта: окрестить, стать сильнее и — на фронт. Воевать ему так и не пришлось, а вот привязанность к спорту переросла в настоящую любовь. В 1946 году без отрыва от работы поступает он учиться в Узбекский государственный техникум физической культуры, а затем в педагогический институт имени Низами. Работал он в те годы инженером Комитета по делам физкультуры и спорта при Совете Министров Узбекской ССР, затем председателем районного спорткомитета. Однако всегда стремился к тренерско-преподавательской деятельности.

В 1961 году в Ташкенте была открыта Республиканская общеобразовательная школа-интернат спортивного профиля имени Г. С. Титова, и с этого момента тренерская деятельность Исхака Каримовича связана с жизнью спортивного интерната. За четверть века работы в интернате он воспитал немало хороших спортсменов, которые с успехом выступали за сборную команду страны и республики. Среди них бывшие игроки команды «Пахтакор» В. Федоров, Б. Абдураимов, М. Шарипов, Р. Закиров, О. Аширов, Г. Новиков и многие другие.

Ему неоднократно поручали руководство подготовкой сборных команд Узбекистана в всевозможных спартакиадах школьников и туристам «Юность», «Надежда», на которых юные футболисты Узбекистана неизменно входили в число сильнейших. Обладая организаторскими и педагогическими способностями, Исхак Каримович сумел привлечь к своим воспитанникам уважение и тренерско-преподавательской профессии, многие из них сейчас с успехом работают тренерами в клубных командах республики, учителями физкультуры.

За большой вклад в дело популяризации и развития футбола он награжден Почетными грамотами Министрства просвещения и Спорткомитета СССР и Узбекской ССР, ЦК ЛКСМ Узбекистана. Ему присвоено звание «Отличник народного образования Узбекской ССР» и «Заслуженный тренер Узбекской ССР». И. К. Ташмухамедов активно участвует в общественной жизни Федерации футбола Узбекистана, является членом детско-юношеской комиссии Федерации, участвует в судействе районных, городских, республиканских и всевозможных соревнований. Но самое главное: он всегда был нужен своим воспитанникам. У него учились и учатся они не только спортивному мастерству, но и любви к людям, к Родине, спортивную честь которой его воспитанники успешно защищают.

И. ГИЯЗОВ, директор Республиканской общеобразовательной школы-интерната спортивного профиля имени Г. С. Титова.

В ПРОЕКТЕ ЦК КПСС

«Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране» записано: «Специалист сегодняшнего дня должен обладать основательной марксистско-ленинской подготовкой, современным экономическим мышлением, навыками управленческой и организаторской работы, активными методами использования электронной-вычислительной техники применительно к профилю своей деятельности, высокой общей культурой...»

В этом плане первоочередной задачей педвузов является подготовка будущих учителей всех специальностей к применению электронно-вычислительной техники и микропроцессорных средств в учебном процессе школы.

Подготовка будущих учителей школ к использованию ТСО осуществляется с помощью специального курса «Технические средства обучения», который введен в учебные планы педвузов. В содержание курса ТСО педвузов входит освещение основных дидактических возможностей использования аппаратуры статической проекции; учебного кино и

ролькуляторов в учебном процессе по специальности. Таким образом будущие педагоги будут обучаться компьютерной грамотности как с помощью специальной подготовки (физики и математики), так и в рамках общеобразовательного курса «Вычислительная техника и ТСО».

Какие задачи ставятся перед кафедрами ТСО педвузов? Во-первых, вводный курс «Вычислительная техника и ТСО» будет совершенствоваться с каждым годом, будет меняться контингент абитуриентов. Необходимо учесть то, что через год поступающие в педвузы учащиеся общеобразовательных школ будут знакомы с введенным в школах курсом «Основы информатики и вычислительной техники». Так что преподавателям педвузов придется с каждым годом совершенствовать учебный материал и дифференцированно подходить к преподаванию курса. Во-вторых, на кафедрах необходимо создавать техническую базу, оснащать их микроЭВМ, микроалькуляторами. Здесь уместно сказать о том, что ректорат ТашПИ имени Низами уделяет большое внимание оснащению института самыми современными ЭВМ. Так в институте в течение прошлого года в учебный процесс внедрен инструментальный комплекс типа «Ямаха», «Агат» и микроЭВМ «Искра-226». С це-



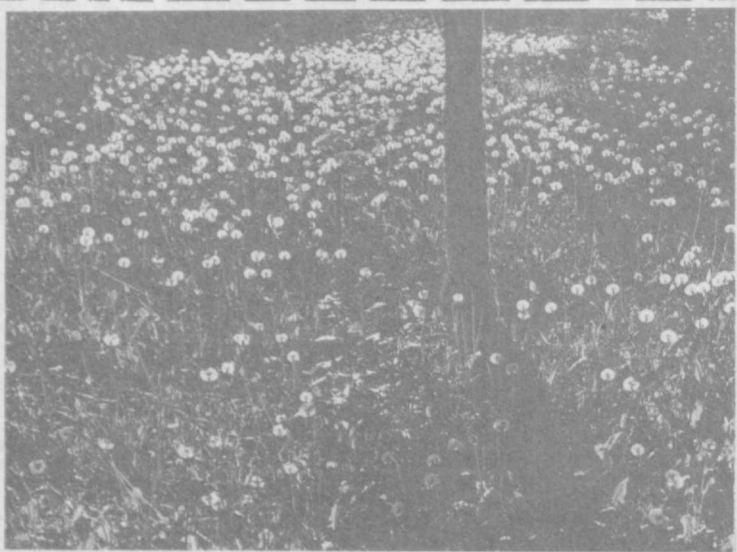
БЕРЛИН. Борьба за мир в ядерный век стала главной задачей человечества. Она должна занять прочное место и в деятельности профсоюзных планет. Об этом заявили 400 молодых профсоюзных активистов из 12 стран, в том числе из Советского Союза, на митинге, состоявшемся на месте бывшего гитлеровского концлагеря Заксенхаузен. За несколько недель до открытия в Берлине Всемирного конгресса профсоюзных активистов митинга призвали крепить единство, развивать сотрудничество между национальными профцентрами, еще активнее отстаивать интересы людей труда. К подножию монумента, воздвигнутого в память о жертвах фашизма, были возложены венки. Молодые профсоюзные активисты почтили минуту молчания память узников концлагеря, встав на рук гитлеровских убийц.

МОНТЕВИДЕО. «Советский Союз глазами молодых уругвайцев» — этой теме была посвящена встреча в Уругвае, посвященная встрече в Уругвае Советского института культурных связей. Она проводилась в рамках мероприятий по празднованию 60-летия установления дипломатических отношений между СССР и Уругваем. В обсуждении, вызвавшем живой интерес слушателей, приняло участие выпускники советских вузов. Особенно много вопросов было и руководителю молодежной организации национальной партии «Бланко» Густаво Барриосу, популярному певцу и музыканту Фернандо Кабраре. Ведь они были участниками Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве. Активист молодежной организации христианско-демократической партии Омар Родригес рассказал о поездке в составе молодежной делегации в Советский Союз. Молодые уругвайцы отметили радушие и гостеприимство советских людей, их стремление жить в мире и дружбе со всеми народами планеты. «Круглый стол» продемонстрировал работу интерес уругвайской общины, дружественности к Советскому Союзу, ее желание крепить дружественные связи с советским народом.

ПАРИЖ. Жертвой проводимого правительством правого большинства социально-экономического курса становится прежде всего молодое поколение Франции. Об этом заявили на массовом митинге в городе Бастия на Корсике члены Политбюро Французской компартии политический директор газеты «Юманите» Ролан Леруа. Молодежь больше всего страдает от острой проблемы современной Франции — массовой безработицы, дальнейшего падения уровня жизни. Однако правительство по сути дела не предпринимает никаких эффективных мер для преодоления нынешних трудностей, в наборот — усиливает гонения против молодых людей, осуществляет против них открыто репрессивные меры, указал Леруа.

НЬЮ-ЙОРК. Выработка стратегий с целью добиться поражения ведущих сторонников администрации Рейгана в сенате на предстоящих в ноябре промежуточных выборах в конгресс США было посвящено заседание Национального комитета лиги коммунистической молодежи США. На заседании подчеркивалось, что таковой шаг привел бы к значительному расставанию сил в сенате, где пользующаяся большинством правящая республиканская партия претягивает принятие решения по важнейшим вопросам внешней и внутренней политики, в первую очередь по проблеме запрещения ядерных испытаний. Несмотря на новое продление Советским Союзом моратория на любые ядерные взрывы, администрация Рейгана по-прежнему отказывается последовать примеру СССР. Участники заседания Национального комитета выразили решимость продолжать кампанию по мобилизации молодежи США на борьбу за принятие конгрессом законодательства, запрещающего ядерные испытания.

БОИМ. Масовая демонстрация протеста молодежи ФРГ против намерений властей ввести резкое сокращение бонус мест на предпринимательской промышленности состоялась в Киле (земля Шлезвиг-Гольштейн). По призыву правления окружной организации «Социал-демократическая рабочая молодежь» на улицы города с плакатами в руках «Прекратить закрытие верфей» — сохранить рабочие места» вышли сотни юношей и девушек, потребовавшие от правительства Шлезвиг-Гольштейна прекратить проведение политики переключаясь в этот кризис в судостроении на плечи трудящихся, отказаться от увольнения рабочих на заводов германских верфей. Резкой критике подверг намерения правительства ФРГ и властей Шлезвиг-Гольштейна сократить рабочие места на судостроительных верфях председатель окружной организации САПГ Бьери Энгельс.



Одуданчики в городе

Фотохуд. Ю. КОРСУНЦЕВА.

Тураб ТУЛА.

МОЙ ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ

Герою Социалистического Труда Амильхану Шарифутдинову. — Открой-ка тетрадку! — мой первый учитель сказал. Полвека прошло, а мне кажется, будто поднял... О нет, не тетрадь — мир прекрасный открылся глазам Чаруя меня, поражая, зовя и маня... Как будто бы настужь в него распахнулось окно, — Когда я обложку дрожащей рукой раскрывал. Учитель, мой юный! Как солнце, он встал предо мной. Тетрадь просияла — он свет на нее изливал. Мой ум был нетронут, как первый тетрадный листок. Как музыку, впитывал слух дорожное слово. И вот появился разудалый верный росток. Как будто весной молодая пробилась трава. Учитель, впервые вручая перо и тетрадь. Укажите: донные расстаться я с ними не смог. Бегут мои годы, но я не люблю их считать. Я все повторяю тот первый заметный урок. Берусь за перо, и опять вижу вас пред собой. И мир тот прекрасный, который открылся для нас... И старый кишлак, и над ним небосвод голубой. И глобус, и карты, что в классе висят на стенах... Вам восемь десятков, я — шесть их успел отчитать. Но знайте, учитель, как прежде, я — ваш ученик. С любовью сыновней вас буду всегда почитать. Мой первый учитель, в мир Знания мой проводник! Перевод с узбекского Эли ТУМАНОВОЙ



Сегодня гости нашего клуба — известный узбекский поэт Тураб Тула, поэт и прозаик Николай Красильников, старший учитель ташкентской школы № 84, отличник народного образования УзССР Любовь Абрамович, выпускник школы Юра Корсунцев.

ШЕСТИЛЕТКИ

Шестилетки, шестилетки, Вот и сидишь позади... Шестилетки, шестилетки, Ждет вас школа впереди. Будут вас учить писать, Вычитать и умножать, Шить, вязать, строгать, пилять.

Даже плов и борщ варить. Зазвонит звонок веселый! Как не радоваться тут! Шестилетки чинно в школу, Взвзвись за руки, войдут.

Л. АБРАМОВИЧ

Н. КРАСИЛЬНИКОВ

Канатоходец

Мальчик с шестом идет по канату — И не боится. Шепчет вину на площадке ребята: «Прямо, как птица!» Мальчик и вправду свободно ступает, Солнцу смеется. Бабушка чья-то тихо вздыхает: «Вдруг оборвется!»... Вот он прошел до конца по канату, Легкий как ветер. Солнце высокое акробату Ласково светит. ...Ночь опустилась над городом новым, Над шелковицей. Мальчику чудится снова и снова, Будто он — птица...

Прощание с летом

До свиданья, кузнечки, веселый хосары! До свиданья, стрекозы, Чабрец и душца. Завтра в школу, И как мне ни грустно, ни жаль —

Я пришел на поляну, чтоб с летом проститься. Будет снова привычным школьный звонок. Разметает в саду листья северный ветер. Но в учебнике новом засохший цветок Мне напомнит не раз об улыбчивом лете.

«Лошадиная поляна»

Кто назвал её так странно — «Лошадиная поляна»? Ну, поляна, как поляна, Маки здесь горят багряно. Тут и мята, и ромашки, Лютик в простенькой рубашке, Василёк и молочай, Лишь коней я не встречал. Может, здесь они паслись, Попаслись и — унеслись? Тень от месяца легла, Бьют в траве перелета. Шмель сожмил в цветке ресницы, Делал на березе спит. А поляна лошадь смитса, Звон удил и стук копыт...

пioneer появился на поверхности вместе с Наргизой. Девочка была спасена. Зафар — настоящий мужчина, — с гордостью говорят товарищи Талибджанова. — Бесстрашный, ловкий, сильный и добрый. Да для человека с такими качествами, даже если ему только 12 лет, всегда есть место подику. Поступок Зафара, не растерявшегося в трудной ситуации, по праву можно назвать героическим. На пионерский клич «Будь готов!» он ответил делом. И по старому узбекскому обычаю в такой момент нельзя не сказать спасибо родителям и учителям Зафара Талибджанова.

А. РУМСКИЙ, секретарь партийной организации школы № 196, Ташкент.

ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР НА ВОЛГЕ

СТУДЕНТЫ Ташкентского педагогического института имени Низами впервые поехали на фольклорную практику в Каракөл, который теперь называется Пржевальском. Их задача — найти оригинальные русские произведения устного народного творчества. Еще в Ташкенте, когда практика планировалась, руководителем и инициатором доценту Ф. В. Панратеву скептически замечали: «Разве целесообразно собирать русский фольклор в центре Киргизии?»

Приходилось доказывать, убеждать, показывать по карте Киргизии населенные пункты с исконно русскими названиями: Покровка, Михайловка, Аняево...

Поездка состоялась. Всего за две недели ребята смогли собрать, записать, сфотографировать, что этого хватит на долгое время для обработки.

В Киргизии много русских поселенцев, особенно много появилось их после гражданской войны, эвакуации во время Великой Отечественной войны. Приезжали сюда с Волги, Урала, Алтая. Благотворный южный край стал для многих второй родиной.

Студенческая группа «Легенды» познакомилась со старейшими жителями села Покровка. Сначала ребята воспринимали ребят несерьезно, а потом, когда узнали, что это будущие учителя русского языка и литературы, открыли свои сердца. Они рассказали о сохранившихся старинных обычаях и традициях, о проходах в армию ребят села. Евдокия Киргизовна Балук надела старинные русские песни, рассказывала сказки, де такие, которые для слушателей были открытием. Так, в сказку «Аленушка», известную всем в хулиджанской обработке (автор Д. Мамин-Сибиряк), были внесены элементы из устного народного творчества, изменен финал. А главное, из литературной, книжной она вновь стала живой благодаря сказительнице.

Группе «Песня» собралась в записях и на магнитофонные ленты более ста русских народных песен, частушек. Интересное задание было у Ларисы Белоусовой, Медины Исмаиловой и других, собирающих легенды края. Вечерами они рассказывали всем то, что услышали, записали.

Ребята из отряда «Наука» собирали материал о пребывании Н. М. Пржевальского в Киргизии. Большую помощь в этом оказал музей знаменитого русского путешественника. Студенты даже побывали у М. Н. Ямбичевой, влици друга ученого Н. Г. Ямбичего,

которая показала архивные документы, бумаги своего деда, поведала об истории города Каракөл, который теперь называется Пржевальском. О городе говорили и его старожилы. Так, случайно разговаривавший с 90-летней жительницей Пржевальска, студенты узнали много интересного о зданиях бывших городских гимназий, больниц, церквей. Были, конечно, и огорчения. Так, к примеру, не удалось добыть никакой информации в краеведческом музее. Две три чучела, да пожелтевшие от неправомерного хранения бумаги — вот и все «богатство» музея.

Ничем не удивили нас в молодежном доме культуры. Клубы работают формально, а новая традиция дискотек, деле оказалась лишь обыкновенными танцами. И, наверное, так и осталось бы мы с чувством неудовлетворенности, если бы случайно не встретились с семьей Кудиновых, руководители Дома культуры электротехнического завода. Заводские парни и девушки организовали настоящий фольклорный клуб. Любят их в городе, потому что ни «Проводы зимы», ни «Праздники улиц», ни другие городские веселья не проходят без самого активного участия фольклорного ансамбля. С гордостью артисты показывали грамоты, дипломы республиканских конкурсов. Но студентов больше удивили самодельные музыкальные инструменты: трещетки, гусли, ложки; яркие костюмы, сделанные из тканей клубов. На память о клубе Л. Я. Кудинова подарил ребятам сценарий фольклорных вечеров, фотографии.

Были свои радостные открытия и у Ники Зириной, Юли Зубовой из группы «Загадка». Надолго они запомнят новый, родской обряд свадьбы, красивые национальные костюмы распорядителей и ведущих праздника. Интересно организованы и предсвадебные обычаи: обязательным элементом помолвки стало знакомство будущих супругов с трудовыми коллективами друг друга. А рассказы о старинном русском обряде записали с соловьями Верера Бикирова, Лия Бикиева, Фархад Мусабеева.

Две недели практики прошли незаметно. Ребята и поработали, и хорошо отдохнули. А в сентябре они вернутся непременно провести фольклорный вечер-отчет. Откроется этот вечер вальсом, который перед отъездом студенты сочинили и подарили жителям Пржевальска.

В. ГАМАЛЕЕВА.

«ВЕСТЬ о предстоящей поездке на русскую речную практику в город-герой Волгоград начисто лишила нас покоя. На занятиях с нами проводили беседы о городах-героях, о героях труда, о войне, о мире прекращенного, мы побывали в музеях Ташкента. В ходе подготовительного этапа большое внимание уделялось выработке навыков составления диалога, монолога, ведения беседы, интервью, умения находить и выделывать новые слова, словосочетания, давать историческую справку, умение составления хронологии того или иного события. И вот в свободную группу курса были рекомендованы студенты, показавшие себя с наилучшей стороны во время подготовительного этапа, те, кто стремился узнать как можно больше, отличался выдумкой, фантазией.

До Волгограда ехали поездом. Миновав назахские степи, мы впервые увидели пейзаж, глядя на который, невольно вспоминаешь слова: «русский лес», «сельские жители». Вдоль железной дороги расположены дома, где окна с «реальными ставнями», как во времена Лермонтова. Теперь эти слова звучат для нас по-другому.

И вот, наконец, Волгоград. Первая половина дня отводилась учебным экскурсиям, а после обеда группа отработала материал, проводила учебные занятия.

После посещения Волгоградского краеведческого музея мы написали сочинение «Что я узнал нового о Волгоградской области».

«...Город был воздвигнут на берегу реки по указу царя Федора Иоанновича. Название от татарского слова «саричини» — желтый песок. Так как произношение местных жителей присуще и название, название этих мест изменилось и превратилось в Царицын...»

На Мамаевом кургане мы возложили цветы. Мы все ходили, как заигнотизированные. Задание — описать одну скульптуру. Я выбрала ту, что посвящена мужественным дочерям советского народа, тем, что с первых минут войны стремились на передовые рубежи фронта, что, несмотря на свою физическую слабость, выносили с поля боя раненых, вселяя своим присутствием веру в победу.

Одна из таких медсестер

изображена на скульптуре. Она согнулась от тяжести солдата, которого выносит с поля боя. Ей тяжело, но достаточно посмотреть на лицо этой девушки, чтобы убедиться в силе воли, в стойкости, смелости. У нее такой взгляд, будто она видит будущее и идет туда целеустремленно, веря в победу над врагом. Скульптура создана авторским коллективом под руководством народного художника СССР, Героя Социалистического Труда Е. Вучетича.

Мы прошли по путям 64-й армии: аэропорт в городе. Лысаная гора, штаб-квартира... О славе этой легендарной армии мы знали по книгам и фильмам, а теперь удалось самим пройти и почувствовать, какой дорогой ценой добыта победа, каких усилий стоят наши мирные дни. На обелиске, что воздвигнут на Лысой горе, слова: «Мир отстоявшим для будущих поколений: слава вам вечная и благодарность Отечества. Родина чтит эти подвиги, имя которых бессмертно!».

Мы составили подробный перечень памятников Волгограда, описали природу, написали диалог по экскурсии на завод «Красный Октябрь». Впечатления от походов легли в основу наших сочинений на тему «Они ковали победу».

Нас, будущих литераторов, очень заинтересовали места, связанные с великим proletарским писателем А. М. Горьким. В городе неоднократно был и один из известных писателей-фронтников Константин Симонов.

Можно было бы бесконечно долго описывать мгновения нашей практики. Приходите к нам в Республиканский педагогический институт русского языка и литературы. Мы вместе с нашим руководителем, старшим преподавателем В. К. Турдыевым, благодаря которому нам удалось узнать так много нового, покажем альбомы, стенгазеты, наборы открыток, коллекции значков, слайды, планы, карты, схемы. Владимир Халилович Турдыев преподает нам не только уроки русского языка, но еще и помог каждому из нас стать самостоятельными, почувствовать ответственность за судьбу страны. Вель завтра нам идти в школу, учить и воспитывать подрастающее поколение.

М. ТУХТАМИРЗАЕВА, студентка РПИРЯЛ.

ИЗНАНИЯ И ЗАКАЛКА

СВОЕОБРАЗНЫЕ испытания допризывников состоялись в оборонно-спортивном оздоровительном лагере в литовском поселке Жасляй. Юноши — старшие классники школ Кайшядорского района — показали хорошие знания по начальной военной подготовке, строевую выработку и физическую закалку, закрепленные за 30 дней пребывания в лагере.

Размещался лагерь в школе-интернате. Общежитие, ленинская комната, учебные классы, строевой плац, спортивно-игровая площадка, столовая с бесплатным питанием — все здесь было оборудовано строго по требованиям воинских уставов. От подъема до отбоя проводились занятия под началом командиров взводов старших сержантов Н. Самокатова, О. Мананникова и младшего сержанта А. Саватьева из шестушковой части вильнюсского гарнизона. Юноши участвовали

также в конкурсах строевой песни, сдавали нормы ГТО, помогали убирать урожай с колхозных полей.

— Организовано работала лагерь допризывников и в других районах республики, — сказал начальник политотдела военкомата Литовской ССР полковник В. Аугустинавичус. — В них ныне прошли подготовку тысячи будущих воинов. В организации учебы нам большую помощь оказали местные власти, выделившие лучшие школьные здания, а также парторганизации местных хозяйств.

Военно-спортивные оздоровительные лагеря хорошо способствовали закреплению военных знаний, полученных юношами в школе, закаляли их физические, прививали уважение и любовь к вооруженным силам, военной службе.

З. ЛЯГАС, корр. ТАСС.

В ГОСТИ К «ГИППОКРАТУ»

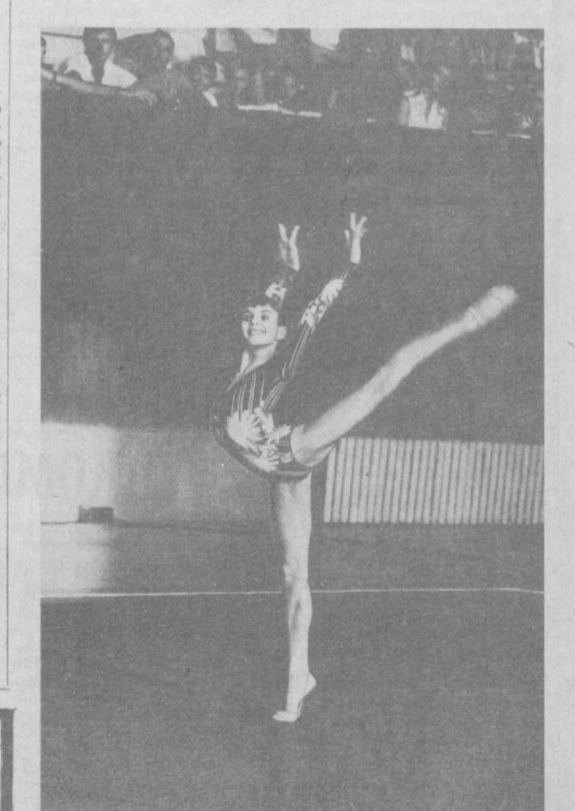
Сделать перевязку, оказать первую медицинскую помощь смогут старшеклассники школ Киргундуйского района Ферганы. Здесь при культурно-спортивном комплексе «Нефтяник» открылся клуб «Гиппократ» объединивший юных любителей медицины.

Юношей и девушек в течение года ждет насыщенная программа занятий. Лекции им будут читать преподаватели медицинских училищ, а практические уроки пройдут в медсанчасти производственного объединения «Ферганефтеоргсинтез». С достижениями современной медицины школьники познакомит опытные врачи-практики из больницы и сотрудники научно-исследовательских институтов.

После окончания курса обучения юные «студенты» получат специальные удостоверения, которые дают право поступления на льготных условиях в любое медицинское училище.

(Корр. УзТАГ)

НА ПОМОСТЕ — ГРАЦИИ



Десятиклассница Республиканской школы-интерната спортивного профиля имени Г. С. Титова Марина Николаева, лидер сборной команды Узбекистана по художественной гимнастике, неплохо выступила на IX летней Спартакиаде народов СССР. «Художницы» соревновались в Минске. В отдельных видах многоборья золотые медали завоевала Марина Николаева (в упражнениях с булавами) и Венера Зарипова (в упражнениях с обручем). Не снимайте на помосте — Марина Николаева. Фото Т. СТЕПАНОВОЙ.

ПОПРАВКА
В номере за 27 августа в материале «Большой бедоунет» допущена опечатка. В 9-м абзаце школы №184, 144 упомянуты ошибочно. Следует читать «В школах №№ 188, 126, 114...»

Редактор
Ш. М. МАКСУДОВ

БУДЬ ГОТОВ, ПИОНЕР!

В ЖАРКИИ летний день дети плескались в школьном бассейне. Было шумно и весело. Третьеклассница 233-й ташкентской школы Наргиза Рашидова плавать еще не умела и с наслаждением барахталась в воде на резиновом наддувном баллоне. Вдруг — этого никто не мог ожидать — пробка, закрывавшая клапан баллона, неожиданно выскочила из паза. Из образовавшейся дырки с шипением вырвалась струя воздуха. Заметив это, девочка вскрикнула и почувствовала, как ее неумолимо тянет под воду...

Оказавшись в этот момент рядом с Наргизой шестиклассник Рахим Утанов бросился ей на помощь, но не смог нырнуть достаточно глубоко. Неподдалеку купались его товарищи, ученик 5-го класса школы № 196 Зафар Талибджанов. Увидев происходившее, Зафар быстро и ловко подплыл к месту происшествия и погрузился под воду. Над бассейном установилась глубокая тишина. Вот Зафар всплыл на поверхность, глубоко вздохнул и снова нырнул на самое дно. Так повторилось несколько раз. И только после четвертого или пятого погружения

Необычная мебель появилась в этом году в комнатах для занятий в старшей и подготовительной группах детского сада № 801 г. Москвы. Сюда поступило 60 новых маленьких парт... 1 сентября здесь, как и в других детских садах нашей страны, начнется очередной «сезон». Это первый год работы по новой программе воспитания и обучения, разработанной для дошкольников Академией педагогических наук СССР. Программа предусматривает в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями занятия по родному языку, элементарной математике, конструированию, рисованию, музыке, физкультуре, ознакомлению с природой, общественной

жизнью. И хотя это на первый взгляд не кажется новым, ставится задача лучше подготовить детей к школе. — В отличие от предыдущей программа более общедоступна, — считает заведующая детским садом Татьяна Ивановна Кузина. — Сегодняшние дети очень отличаются от детей вчерашних. Требования к человеку XXI века будут намного выше, чем, скажем, пятьдесят лет назад. Поэтому сейчас, в свете решений XXVII съезда КПСС, подчеркивается важность роли человеческого фактора в развитии социально-экономического развития общества, становится настолько необходимым уже в детском саду максимально способствовать реализации заложенных в ребенке потенциальных возможностей. Ведь наши малыши — это будущие программисты и кибернетики, врачи, использующие сверхсложную аппаратуру, и рабочие, которые предстоит работать на станках с электронным управлением. Новая программа нацелена на то, чтобы одновременно с постоянным улучшением материальных условий жизни ребенка в детском уч-

реждении и помогать постепенно развиваться малышу. В каждой возрастной группе основное внимание будет уделяться индивидуальному развитию каждого ребенка. Неспособных детей нет, нужно только внимательно наблюдать за ними, чтобы решить, какие способности развивать у одного ребенка, а какие — у другого. Теоретически это можно будет выяснить на трех контрольных заданиях: в начале года — для определения первоначальных знаний ребенка, в середине года — для проверки, как усваивается материал, и в конце года — для подытоживания того, чему научился малыш за год.

Новая программа в отличие от прежней уделяет много внимания обучению: грамматике, математике, родному языку. Это связано с новыми требованиями и реформой общеобразовательной школы. Некоторые шестилетние дети уже проходят экспериментальное обучение в школе, в «нулевых» классах. Те же требования предъявляются и к шестилетним детям, посещающим подготовительные группы детского сада. Тем

более что в ряде случаев имеется «забегание вперед», когда открываются классы шестилеток без соблюдения необходимых педагогических и медицинских требований и без создания надлежащих условий. Об этом, кстати, говорилось на недавнем Совещании в ЦК КПСС. ...В нашем детском саду более 200 детей. Это небольшая часть 16-миллионной армии дошколят. Число тех из нас, кто посещает детские сады и ясли, увеличится и 1990 году на три миллиона. И какими людьми и специалистами они встретят XXI век, во многом зависит от сегодняшнего подхода к их воспитанию и обучению.

С. БАКУЛИНА (АПН)