

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ С 1 ЯНВАРЯ 1988 ГОДА № 99-100 [822-823] 12 декабря 1987 года СУББОТА ЦЕНА 4 КОП.

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ОТЪЕЗД М. С. ГОРБАЧЕВА ИЗ США

ВАШИНГТОН, 11 декабря. (Спец. корр. ТАСС). В четверг М. С. Горбачев отбыл из Вашингтона. Он находился в Соединенных Штатах Америки с официальным визитом. 20 часов местного времени. В аэропорту Эндрюс подняты государственные флаги Советского Союза и Соединенных Штатов.

ПРИБЫТИЕ М. С. ГОРБАЧЕВА В БЕРЛИН

БЕРЛИН, 11 декабря. (ТАСС). Сегодня в Берлин для участия во встрече руководящих деятелей государств — участников Варшавского Договора прибыл Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев. Вместе с ним прибыли член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, секретарь ЦК КПСС А. Ф. Добрынин, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Камен-

цев, первый заместитель министра обороны СССР Маршал Советского Союза С. Ф. Ахромеев, помощник Генерального секретаря ЦК КПСС А. С. Чернышев. На аэродроме М. С. Горбачев встретили Генеральный секретарь ЦК СЕПГ, Председатель Государственного совета ГДР Э. Хонеккер, члены Политбюро ЦК СЕПГ — Председатель Совета Министров ГДР В. Шторф, президент Народной палаты ГДР Х. Зиндерман, Х. Аксен, Х.-Я. Беме, Й.

судственного департамента. Дети преподнесли им букеты цветов. Вместе с М. С. Горбачевым отбыли член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, секретарь ЦК КПСС А. Ф. Добрынин, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Каменцев, первый заместитель министра

обороны СССР С. Ф. Ахромеев, помощник Генерального секретаря ЦК КПСС А. С. Чернышев. Среди провожающих находились послы: СССР в США — Ю. В. Дубинин, США в СССР — Дж. Мэтлок. По пути следования в аэропорт кортежа автомашин, сопровождаемого почетным эскортом мотоциклистов, М. С. Горбачев приветствовал жителей Вашингтона.

командующий Объединенными Вооруженными силами государств — участников Варшавского Договора Маршал Советского Союза В. Г. Куликов, послан СССР в ГДР В. И. Кочемасов. От трапа самолета М. С. Горбачев и Э. Хонеккер направляются к приветствующим их жителям столицы ГДР. Обращаясь к берлинцам, М. С. Горбачев благодарит их за сердечную встречу. Я рад вас видеть в хорошем настроении, говорит он. Собравшись выразают признательность советскому руководителю за хорошую работу, проделанную в Вашингтоне.

ПОДПИСАНИЕ ДОГОВОРА ПО РСД — РМД

ВАШИНГТОН, 8 декабря. (Спец. корр. ТАСС). Призывные звуки фанфар и барабанный дробь возвестили сегодня в Белом доме о начале торжественной церемонии подписания советско-американского Договора о ликвидации двух классов ядерного оружия — ракет средней и меньшей дальности.

...13 часов 30 минут местного времени. Через юго-западные ворота автомашина Генерального секретаря ЦК КПСС с флагами СССР и США подъезжает к дипломатическому подъезду.

М. С. Горбачев и встретивший его у входа в Белый дом Президент Р. Рейган поднимаются в Красную гостиницу и направляются в Восточный зал. В зале находятся Э. А. Шеварднадзе, А. Н. Яковлев, А. Ф. Добрынин, В. М. Каменцев, С. Ф. Ахромеев, А. С. Чернышев, Ю. В. Дубинин, видные деятели науки и культуры.

Здесь же — вице-президент США Дж. Буш, госсекретарь США Дж. Шульц, другие американские руководители. Р. Рейган подходит к микрофону. Он говорит:

Добро пожаловать в Белый дом. Настоящая церемония и Договор, который мы сегодня подписываем, служат прекрасным примером того, как вознаграждается терпение. Больше 6 лет назад, 18 ноября 1981 года, я впервые предложил то, что впоследствии получило название «Вулвегов варианта», и это предложение было про-

стым, можно сказать, обезоруживающе простым. В отличие от прошлых договоров этот Договор не просто узаконил существовавшее положение или новое наращивание вооружений. В нем говорилось не только о том, чтобы взять гонку вооружений под контроль, в нем впервые в истории формулировка «сокращение вооружений» заменила формулировку «контроль над вооружениями», и речь в данном случае шла о полной ликвидации целого класса американских и советских ядерных ракет. Это, конечно, потребовало резкого сдвига в мышлении и некоторого времени для того, чтобы этот подход стал понятен мировой общественности. Реакция на него была по меньшей мере неоднозначной: одним нулевой вариант казался недоступной мечтой и чем-то нереальным, другим он казался просто пропагандистской уловкой. Но благодаря терпению, упорству и приверженности этой цели мы превратили эту недоступную мечту в реальность. Г-н Генеральный секретарь, я уверен, что Вам знакома известная басня Ивана Крылова «Лебедь, рак и щука». Однажды эта тройка взялась сдвинуть с места воз. Она впряглась в него. Воз был не тяжелым, но, несмотря на все усилия, они никак не могли сдвинуть его с места. Дело в том, что лебедь тянул вверх, рак — назад, а щука стремилась в воду. В результате они ничего не добились, воз и поныне там.

Можно утверждать, что в

понятиях о нравственности между нашими странами сохраняются серьезные и основополагающие различия. Однако сегодня, по крайней мере, по этому жизненно важному вопросу мы видим, чего можно добиться, когда мы вместе тянем в одном направлении. Один лишь цифры подчеркивают важное значение этого соглашения: у советской стороны более 1.500 развернутых боеголовок будет снято с ракет, и



Во время подписания Договора.

Телефото ТАСС — УэТАГ.

все ракеты средней дальности наземного базирования, в том числе СС-20, будут уничтожены. С нашей стороны будут уничтожены все ракеты «Першинг-2» и крылатые ракеты наземного базирования с более чем 400 развернутыми боеголовками. Дополнительные запасные ракеты у обеих сторон также будут уничтожены.

Значение этого Договора

выходит за рамки чисто цифровых понятий. Мы знакомы с мудрой старой русской поговоркой, и я уверен, Вы ее знаете, г-н Генеральный секретарь, хотя при моем произношении понять ее будет трудно, эта поговорка гласит: «Доверий, но проверий». М. С. Горбачев: Мы повторим это на каждой встрече. (Смех, аплодисменты). Р. Рейган: Мне она нравится.

Это соглашение предусматривает самый строгий режим контроля, который когда-либо осуществлялся, когда группы инспекторов будут практически проживать на территории другой страны, а также иные виды проверки на местах. Этот Договор защищает интересы друзей и союзников Америки, и он также воплощает еще один важный принцип — прозрачность в большей гласности в отношении военных программ и вооруженных сил сторон.

Мы можем лишь надеяться на то, что этот исторический Договор будет не самоцелью, а положит начало рабочим взаимоотношениям и даст возможность взяться за другие проблемы, актуальные проблемы, стоящие перед нами: ядерные стратегические наступательные вооружения, баланс обычных вооруженных сил в Европе, разрушительные и трагические региональные конфликты, происходящие в столь многих регионах нашей планеты, и соблюдение прав человека и естественных прав, данных Богом всем людям.

Я хочу поблагодарить и поздравить всех присутствующих здесь, приложивших большие усилия для того, чтобы эта мечта стала реальностью, и в первую очередь посланца Гитмана и Обухова. Я хочу процитировать еще одну русскую поговорку — как видите, я становлюсь специалистом по русским поговоркам: «Урожай бывает не столько от росы, сколько от пота». Я намерен предло-

жить Генеральному секретарю Горбачеву отдать последнее распоряжение: пользуйтесь заслуженным отдыхом.

А сейчас, г-н Генеральный секретарь, не хотели бы Вы сказать несколько слов, прежде чем мы подпишем соглашение?

К собравшимся обращается М. С. Горбачев. Он говорит: Господин Президент, дамы и господа, товарищи!

Потомки вынесут свой вердикт о значении события, которое свершается на наших глазах. Но рискну сказать: то, что мы сейчас делаем — подпишем первое соглашение о ликвидации ядерного оружия, — имеет всецелочеловеческое значение как с точки зрения мировой политики, так и с точки зрения гуманизма.

Для всех, но, прежде всего, для наших двух великих держав, Договор, текст которого находится на этом столе, открывает большой шанс, позволяющий выиграть, наконец, на дороге в сторону от пропащей катастрофы. Мы обязаны использовать этот шанс сполна в совместном движении к безядерному миру, который обещает нашим детям и внукам и их внукам и детям этих внуков полноценную счастливую жизнь без страха и бессмысленной траты ресурсов на средства уничтожения.

Можно гордиться тем, что мы сейчас этот росток, способный превратиться в мо-

гучее дерево мира. Но, наверное, еще рано раздавать друг другу лавровые венки. Великий американский поэт и философ Эмерсон сказал: «Лучшая награда за хорошо сделанное дело — это сделать его».

Так давайте и вознаградим себя, приступив к делу. Пройден в трудах и спорах почти 7-летний путь. Осталось сделать еще один шаг — к этому столу — чтобы соглашение подписать.

Пусть 8 декабря 1987 года станет датой, которую занесут в учебники истории. Датой, которая обозначит водораздел, отделяющий эру нарастающей ядерной угрозы от эры демилитаризации жизни человечества.

Выступление Р. Рейгана и М. С. Горбачева были встречены аплодисментами. Руководители двух стран направляются к столу, рядом с которым установлены государственные флаги Советского Союза и Соединенных Штатов. Они скрепляют подписания Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности — документ, являющийся событием доброй воли, нового политического мышления, помноженного на встречные шаги. Он одинаково важен как для СССР и США, так и для оздоровления международного климата на всей планете.

После подписания Договора в Овальном зале Белого дома состоялась беседа М. С. Горбачева и Р. Рейгана.

А. БЕЛИКОВ, В. ЗУКСЕВ, Г. ШИШКИН.

СТРОИТЕЛЬСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ — ОБЩЕЕ ДЕЛО

ВАШИНГТОН, 9 декабря. (Спец. корр. ТАСС). Во вторник здесь в советском посольстве состоялась встреча М. С. Горбачева с представителями американской общественности.

С советской стороны в ней приняли участие Э. А. Шеварднадзе, А. Н. Яковлев, А. Ф. Добрынин, В. М. Каменцев, С. Ф. Ахромеев, А. С. Чернышев, ученые, писатели, мастера культуры.

В зале находились видные общественные деятели США, крупные представители науки, культуры, искусства, люди, которые уже давно играют заметную роль в жизни страны, оказывают влияние на формирование и политику, и общественных настроений.

С некоторыми из них М. С. Горбачев уже встречался раньше, в частности на форуме в Москве «За безядерный мир, за выживание человечества».

Среди участников встречи в посольстве: президент Ассоциации породненных городов США Т. Гиттинс, бывший посол США в СССР Дж. Кеннан, руководитель центра оборонной информации Дж. Ларок, президент организации «Дети как миротворцы» П. Монтандон, президент Национального совета американо-советской дружбы Дж. Рэндалл, бывший председатель сенатского комитета по иностранным делам У. Фулбрайт, Генеральный секретарь Компартии США Г. Холл, внучка президента Эйзенхауэра, деятельница антивоенного движения С. Эйзенхауэр, президент Смитсоновского института Р. Адамс, известный экономист К. Гэлбрейт, американский сопредседатель движения «Врачи мира за



Во время встречи.

предотвращение ядерной войны» профессор Б. Лаун, астрофизик К. Саган, профессор Колумбийского университета М. Шульман, директор центра стратегических исследований при Станфордском университете С. Дрелл, певец Дж. Денвер, киноактеры Р. де Ниро, П. Ньюман, певица, общественная деятельница Й. Оно и другие.

На встрече выступил М. С. Горбачев.

человек в 17 лет. И дальше она продолжает: «Нам необходимо чувство общей ответственности за наше общее выживание, поэтому нам следует так взятись за построение мира ответственности, как если бы наша жизнь зависела от нее. Если мы — одна человеческая семья — не научимся сотрудничать как единый род, то мы неизбежно будем уничтожены своими же собственными созданиями. Если же мы научимся сотрудничать, то только подействовать от открывающегося нам замечательного будущего». Это уже новый философ нарождается, причем с хорошим взглядом, с оптимистическим. Хорошая смекалка идет нам. В другом письме, обращенном ко мне и Президенту Рейгану, ставится прямо вопрос: «Господин Президент и Генеральный секретарь, вы уже поняли, вы встречаетесь и будете обсуждать вопрос, от которого зависит жизнь людей. Сделайте так, чтобы мы тоже поняли. Сохраните будущее».

Мне думается, что-то происходит очень серьезное, глубокое и уже охватывающее широкие круги, слои населения и в Соединенных Штатах Америки, и в Советском Союзе. Понимание: не-

зая дальше в таком состоянии оставлять отношения между нашими народами, между нашими странами. И я подумал, что всегда брожение в умах людей начинается с брожения в умах интеллигенции. Это те самые дрожжи в любом обществе, которые вызывают новые процессы.

Вместе с тем у меня возникли мысль и вопрос, который я задаю себе и вам: а не отстают ли представители политических кругов, интеллектуальных кругов от того, что народ уже осознает и осознал? Стоит нам все-таки подумать над этим, не отстаем ли мы в самом деле от настроений наших народов. Оно ясно сложилось в пользу налаживания отношений, «сближения». Академик Велихов проявил инициативу и организовал обмен группой школьников. Летние каникулы группа американских ребятшек провела в Переславль-Залесском, недалеко от Москвы. Какие письма они написали, и записали их на магнитофон! А вернулись в США, они газету выпустили. В ней есть такой заголовок: «Русские идут». (Смех). И рассказывают, что это за «нашествие», какие последствия от него. Я просто потрясен, насколько ребята на-

ши, двенадцати, тринадцати, четырнадцати. — самые взрослые — семнадцатилетние, глубоко осознали, что нужно что-то сделать. И к нам они представляли очень большой счет.

Вот почему мне кажется, что мы подошли к переломному моменту, когда на наши плечи, в первую очередь на плечи политиков, легла особая ответственность — сполна выразить настроение массы людей в пользу сближения, улучшения отношений.

И на московском форуме, и на встрече с группой видных американцев, в которую входили господа Ванс, Киссинджер, Питерсон, госпожа Киркпатрик и другие, мы говорили о том, что нельзя сейчас выстроить уречную реалистическую политику, если не будет синтеза усилий политиков, научных деятелей, художественной интеллигенции.

Вот здесь одних бывших министров, государственных секретарей, послов сколько присутствует? Но оно только потому убедительное, что хорошо отстаивать интерес своей страны можно лишь в том случае, если будешь считаться с интересами других. Если будешь стремиться к балансу интересов. В са-

мом деле у Советского Союза есть интересы, у Соединенных Штатов есть свои интересы, но они есть и у Индии, у Кампучии, у Бангладеш... У всех есть свои интересы. Мне кажется, очень важно, чтобы именно это понимание было положено в основу строительства новых отношений.

Вот к чему я подвожу. Все мы дети своего времени, но есть новые реальности, они продикут новые императивы — то, что мы называем вызовом времени. Накопленный опыт — это богатство наше, если правильно им распорядиться, если не просто в кучу все сваливать, а уроки извлекать и сопоставлять то, как мы действовали раньше, в прежних ситуациях, когда мир был иным, с тем, что сейчас, и можно ли в мире сегодняшнем действовать так, как мы действовали десять, тем более двадцать, тридцать лет тому назад. Здесь присутствуют представители многих теорий — «балансирования на грани войны», «сдерживания», «отбрасывания»... Но ведь все это ушло. Мне кажется, если

[Окончание на 2-й стр.]

УКРЕПЛЯТЬ ДОВЕРИЕ И ВЗАИМОПОНИМАНИЕ

ВАШИНГТОН, 8 декабря. (Спец. корр. ТАСС). После подписания Договора между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности сегодня в Белом доме Президент США Р. Рейган и Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев выступили с обращениями к советскому и американскому народам.

Сегодня я от имени Соединенных Штатов и Генеральный секретарь от имени Советского Союза впервые в истории подписали соглашение о ликвидации целого класса американских и советских ядерных вооружений. Мы совершили исторический шаг, сказал Президент.

Сколько бы различны ни были наши системы, между американским и советским народами имеется прочная связь. Это наша общая мечта о мире. Более 40 лет назад мы принимали участие в великой войне в качестве союзников. В тот день, когда в Москву пришла весть о капитуляции, толпы людей собрались перед американским посольством. Собравшись там приветствовали дружеские отношения со страной, которая открыла второй фронт и послышала продукты питания, боеприпасы и грузовики советскому народу, который проявлял огромное мужество и волю, обратив агрессию в бегство.

Один молодой американский дипломат позднее рассказывал о том, что в этой толпе был советский солдат, который вынул и вновь воскликнул: «Настало время жить». В последующие десятилетия мечта этого солдата о том, что «настало время жить» — слишком часто откладывалась, во всяком случае если говорить о подлинном мире между нашими двумя странами. Однако мы, американцы, никогда не прекращали молиться за мир. Мы хотим, чтобы во всех частях света настало время жить.

Только те, кто не знает нас, считают, что Америка — это страна, интересующаяся только материальными ценностями. Но подлинная Америка — это не торговые центры, заполненные

мясом, молоком и всевозможными товарами; это не скоростные автомагистраль, заполненные машинами. Нет, подлинная Америка — это страна веры и семьи. Вы можете найти подтверждение этому в наших церквях, синагогах и мечетях, в наших домах и школах. Как сказал один из наших великих писателей: Америка — это устремление сердца, общечеловеческое сердце. Мы хотим такого мира, когда сбудется мечта всех людей, стремящихся к тому, чтобы их семьи жили в условиях свободы и безопасности. И я верю, что, если оба наши страны обладают мужеством и терпением, мы добьемся такого мира.

Я обращаюсь к моим соотечественникам — гражданам Советского Союза, я обращаюсь к американскому народу, сказал М. С. Горбачев.

Только что Президент Рейган и я подписали Договор, согласно которому впервые в истории будут уничтожены — под строжайшим контролем — целых два класса ядерных вооружений.

Договор о полной ликвидации советских и американских ракет средней и меньшей дальности — я убежден — станет исторической датой в летописи извечного стремления людей к миру без войны.

Сегодня, к сожалению, риск ядерной катастрофы остается. Он еще велик. Но мы верим в способность человечества избавиться от угрозы самоуничтожения.

Нас объединяет — в мире все больше понимают суть существующей опасности, которая поставила перед человечеством вопрос о самом его выживании.

Священное право человека на жизнь приобрело теперь новое, глобальное содержание. И об этом постоянно должны помнить прежде всего политические руководители, облеченные властью волей своих народов.

Достигнутое — только начало, отметил М. С. Горбачев. Это еще только старт [Окончание на 3-й стр.]

Выступление М. С. ГОРБАЧЕВА

Я искренне рад этой встрече, сердечно приветствую вас в этом зале. Я ценю, что вы, несмотря на свою большую занятость, отложили на предположение, отложили дела, чтобы встретиться здесь. И если у нас с вами есть душевные движения навстречу друг другу, то это много значит. Поэтому спасибо вам за движение души. (Аплодисменты).

Я в интервью телекомпания Эн-Би-Си упомянул, что получил 80 тысяч писем от американцев.

СТРОИТЕЛЬСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ — ОБЩЕЕ ДЕЛО

[Окончание. Начало на 1-й стр.]

мы не пойдем этого — я и вы, в Соединенных Штатах, — трудно будет перейти миру в новую колею, вступить на путь оздоровления международных отношений, сотрудничества. И знаете, как чувствуется вокруг нас эта необходимость! Она стучится в окна — американские и советские, — и никак нельзя оказаться глухим к тому, что уже созрело.

Таковы новые реальности. Кажется, мы их уловили, но, может быть, так глубоко еще не все ее поняли. Мы восторжествовали, осмыслили и положили в основу нашего нового анализа и нашего видения сегодняшнего мира. И если раньше подчеркивали только, что мы разные — а это мы говорим и сегодня и это надо видеть, но не драматизировать, — то сегодня мы подчеркиваем и то, что мы одновременно — части одной цивилизации. Мы взаимосвязаны — через науку и технику, через экологию, через общие угрозы, которые нарастают и диктуют объединение и мысли, и действия. И разве не долг интеллигенции понести это понимание народам? Мне кажется, в этом ее долг. Я сказал сегодня Президенту, что желательнее, чтобы в разработке, в формировании политики каждого государства — и внутренней и внешней — присутствовал научный элемент, а художественная интеллигенция вносила бы свой нравственный элемент в политику. Для этого мы готовы практиковать не только обмен, а

и сотрудничество, проводить встречи, чтобы сообща осмысливать ситуацию с общечеловеческих позиций.

Я не вижу основания расстраиваться из-за того, что мы разные. Возьмите любую семью. В одной семье разные живут люди. А если взять международное сообщество — как оно может быть одинаковым? Это величайшее явление: мы все разные, и в то же время мы — одна цивилизация. Все взаимосвязано. Мы остаемся разными, но мы в одном мире, и давайте думать, какой интеллектуальный вклад мы — Советский Союз и Америка — можем внести прежде всего с точки зрения осознания новых реальностей и как мы можем содействовать перестройке отношений, в первую очередь между нашими странами.

Вот здесь искренне я хотел бы высказать свое ощущение сегодняшней ситуации, поделиться мыслями о том, где мы находимся и какова наша общая ответственность. Я, например, не могу понять тех людей, которые в штыки встретили элементы сотрудничества, элементы взаимопонимания, которые проявились при подготовке Договора по средним ракетам и ракетам меньшей дальности. Мне это по-человечески непонятно. Хотя это объяснимо: дело в интересах. Все объясняется интересами. Но есть разного сорта интересы. Есть интересы масс людей — в том числе и американцев, и советских, и это — высшие интересы. И задача политиков — выразить эти интересы, а не ужо

эгоистические интересы каких-то групп и слоев в том или ином обществе.

Мы не претендуем на истину в последней инстанции по всем вопросам, но готовы внести свой вклад, способствуя складыванию в этот процесс осознания мира и в строительстве новых отношений. Мне кажется, возможности у обеих наших стран здесь огромные.

Что касается второй части моего выступления, то могу в порядке информации представить вам ситуацию, в которой находится на данной стадии перестройки советского общества.

Мы начали перестройку потому, что она нужна нам. Мы уже не могли жить так, как жили до тех пор. Конечно, экономически могли бы еще двигаться по инерции, у нас еще и рост был определенный. Два-три процента обеспечивали прирост национального дохода. Но дело не в этом. Мы попытались осмыслить наше общество в целом и пришли к главному выводу: не используется потенциал социалистического строя, то, что он способен, — как с точки зрения человеческого фактора, так и с точки зрения маневра через плановую экономику. И мы начали своим обществом, стремимся познать его, самих себя, разобраться, что это за общество, в котором живем. Для этого нам понадобилась гласность, для этого нам понадобилась демократизация. Это, конечно, процессы сложные, очень глубокие. И они не для того, чтобы

расшатать общество. Мы хотим его понять и, выстроив на основе объективного анализа концепцию, уно, взвешенно этапными пройти сложный путь. Мы этот путь начали.

Поиски идут неперестой. И оценки исторического прошлого даются нам не всегда легко. Пришлось многие вещи назвать своими именами. Мы еще не все сказали, мы еще не во всем разобрались. Но в главном разобрались, и это главное послужило основой для политики перестройки. Словом, за два с половиной года мы выработали взгляд на общество, в котором живем, и попытались сбросить взгляд в будущее, на пути, по которым надо нам идти. И мы пошли вперед. Процесс неперестой. Смысл нечего. Вот здесь сидит редактор «Нового мира» С. П. Зылин. Он может рассказать на примере работы своего журнала, какие страсти разгорались во всех кафе нашего общества — и в политической, и в экономической, и в духовной, нравственной, социальной.

Мы будем идти избранным путем, у нас просто нет альтернативы. Иначе — застой, топтание на месте, на это наш народ уже не пойдет. Но будем идти так, чтобы консерваторы ставили на место и в то же время не допускали перескакивания через этапы, не допускали авантюризма.

В прошедший период полутора-двух лет очень много было митингов. Да, это нужно: так всегда революции начинались. В

движение все общество пришло. А сейчас, на следующем этапе, все больше необходима практическая трудная, серьезная, глубокая и ответственная работа. Мы начали нашу концепцию соединять с жизнью — это задевает миллионы людей. Ближайшие два-три года будут самыми болезненными. Все должно измениться. И политические институты, и экономическая ситуация. Некоторые из вас, здесь присутствующих, уже написали, что мы не справимся с задачей, потому что пытаемся решить ее на основе наших социалистических ценностей. Посмотрим! Я убежден, что справимся. Будем брать из других экономик то, что нам подходит, соединим личный интерес с общественным — через соответствующие механизмы, через новый хозяйственный механизм, через усовершенствованный централизм, через выборность хозяйственных руководителей.

Ибо когда человек зависит от результатов хозяйствования на основе хозрасчета, он уже не потерпит по главе своего предприятия бездельника или некомпетентного человека. Теперь ему нужен знающий, умный руководитель, который способен успешно вести дело сегодня и видеть завтрашний день. Вот для чего выборы нужны. Вот почему процесс демократии мы продвигаем и в экономике. А плановая экономика дает нам возможность более безболезненно проводить структурные изменения.

Я думаю, потенциал нашей системы мы не использовали даже наполовину. Мы только сейчас осознаем, что же такое социализм и что он дает по-настоящему. Мы возвращаемся к Ленину, в последние годы он много размышлял над будущим страны и видел, как начало происходить что-то такое, что мешало социализму как строю развернуться. Мы пытаемся понять эту ленинскую мысль, но, конечно, не механически перевести ее сказанное в нынешнюю жизнь: общество, страна, народ сильно изменились с тех пор. Мы основательно занялись тем, как раскрыть потенциал социализма — экономический, демократический потенциал, политический его потенциал, духовный потенциал, нравственный.

Кроме того, мы должны учитывать, что 90 с лишним процентов населения — это люди, родившиеся после революции. Они не знают другого строя и другой системы. И мы будем свое общество переделывать на основе и ценностей этой системы, как мы ее понимаем. Это — наша забота, непонятно, почему она должна тревожить американцев. Естественно, что наше новое мышление в отношении внутренних процессов страны, наши подходы к ним складываются и на наших взглядах на мир в целом, на отношениях с этим миром. Считаю, что и международные отношения нуждаются в «перестройке», однако мы не можем ее называть «революцией». Это должно быть результатом согласия все-

го мирового сообщества, взаимодействия всех его составных частей. Мы открыты для диалога, сопоставления взглядов, обменов, уважаем ценности и выбор каждого народа.

Будем твердо идти своей дорогой, дорогой перестройки, как бы это ни было трудно. Потом будет лучше...

А что касается экономических отношений с Америкой, то не знаю, как мы сможем дальше терпеть такое их состояние. Мы же практически не связаны в этом отношении друг с другом. Это, правда, показывает, что в этом плане и вы без нас можете жить, и мы без вас. Но разве своей историей мы это хотели доказать друг другу? Нет. Я думаю, у нас огромный взаимный интерес. Возьмите наших ученых, спросите их, с каким интересом они встречаются, обмениваются идеями. Им это важно, я это знаю, и без этого не обойтись. Нормально, если бы ученые крупнейших двух стран не контактировали, не обоглачили себя взаимными мыслями. Подобное — и в других сферах. Я знаю, например, мнение ваших деловых людей...

Пришло время, когда действительно все нужно обдумать — куда мы вышли, на какой этап поднялись, осмыслить и, может быть, для этого еще 10, 20, 30 и 100 раз встретиться, чтобы, наконец, решить, как дальше жить в этом мире. Это вопрос касается и наших двух народов, и всех народов. Америка и Советский Союз должны найти

способ сотрудничать, сближаться, а в будущем и дружить. Не будем торжестовать, не будем впадать в эйфорию, будем ответственными. Не надо иллюзий, ведь есть упорные реальности. В то же время надо начинать: все начинается с первого шага.

Если этот визит и то, что зародилось в последние годы в наших отношениях, питается нынешними общественными настроениями и они движутся в этом направлении, то значит, думаю, лед тронулся. Я лично — оптимист.

После выступления М. С. Горбачева состоялся оживленный обмен мнениями вокруг высказанных им мыслей. Такие, казалось бы, разные в профессиональном плане люди, как Дж. Девер, У. Фулбрайт, Б. Лаун, К. Гэлбрейт, оценивали ситуацию в советско-американских отношениях с разных аспектов, но все они подчеркивали необходимость расширения сотрудничества, контактов, взаимодействия, взаимопонимания.

РЕАЛИСТИЧЕСКИ ДЕЙСТВОВАТЬ НА ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЯХ

ВАШИНГТОН, 10 декабря. (Спец. корр. ТАСС). В среду здесь состоялась встреча М. С. Горбачева с лидерами конгресса США. В ней приняли участие Дж. Райт, Т. Фоли, Р. Майкл, Т. Кузюло, Т. Лотт, Р. Бэрд, Р. Дула, А. Кранстон, А. Симпсон.

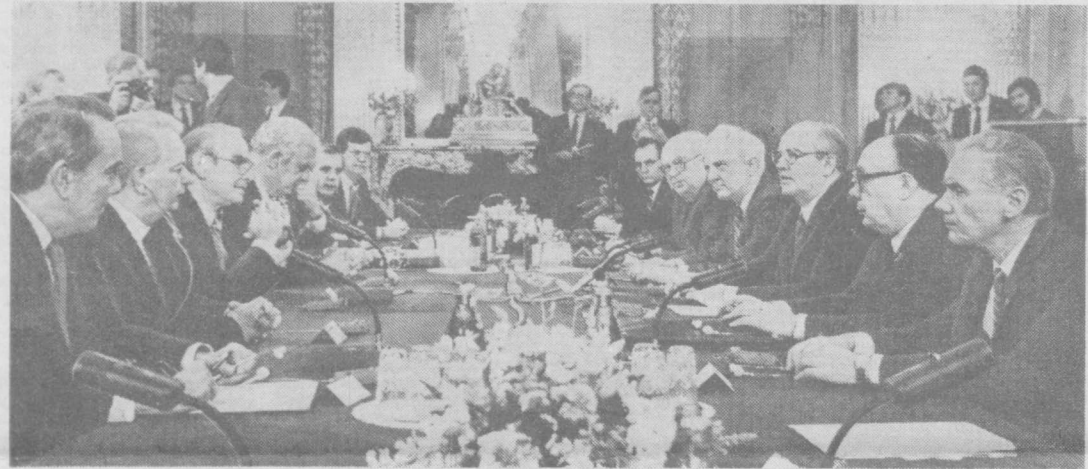
С советской стороны были член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, секретарь ЦК КПСС А. Ф. Добрынин, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Каменцев, другие официальные лица.

Обращаясь к конгрессменам, М. С. Горбачев сказал: «Вчера общими усилиями, идя навстречу друг другу, мы пришли к уникальному событию — в истории не только наших отношений, но и международных отношений. Был сделан очень крупный шаг. Первая реакция в мире на состоявшийся акт подписания Договора показывает, какой резонанс он вызвал у людей. В этой связи хотел бы пригласить вас к очень важному размышлению: как мы — Соединенные Штаты и Советский Союз — будем жить вместе в этом мире. Я, например, чувствую, что среди широких кругов советского народа есть большое желание изменить наши отношения к лучшему, и улавливаю, что такое же адекватное движение проявляется и среди американской общественности. Но ведь

если эти настроения людей не будут осмыслены в политических институтах, в том числе и в таких решающих, какими являются конгресс и Верховный Совет, правительство СССР и администрация США, то этот процесс не получит должных импульсов.

Накануне отъезда в Вашингтон у меня было несколько международных встреч, в частности с австралийским премьер-министром и президентом Зимбабве. Они приехали из разных концов Земли, а разговоры с ними начинались с одного: вы едете в Соединенные Штаты, сделайте все, чтобы отношения ваши с американцами начали меняться к лучшему. Так что на нас с вами лежит огромная ответственность не только перед своими народами — во всем мире хотят, чтобы наши отношения налаживались. В этих отношениях и на политическом уровне намелился некоторый сдвиг. Больше сенаторов и конгрессменов стало приезжать в Советский Союз, и мы всегда придаем этому важное значение. И вы на личном опыте, видимо, убедились, что мы стремимся к тому, чтобы диалог по этой линии был серьезным, углубленным и расширялся. Вот это первая мысль, которую я хотел бы высказать.

Второе. Впереди у нас не простой процесс разоружения. Мы за то, чтобы все-таки этот груз облегчить, чтобы он меньше давил и на Америку, и на Советский Союз. Когда и это возможно, многие



Во время встречи.

Телефото С. СМЕРНОВА.

из тех, кого я бы назвал не-далекоидными людьми, начинают рассуждать, да, тяжело Горбачеву, раз он приехал в Америку и говорит об уменьшении груза гоним вооружений для Советского Союза. Но я должен сказать: дело не в этом. Дело в понимании сути проблемы. Ведь гоним вооружений очень сильно осложняет и политический диалог, и другие связи и сказывается на экономических процессах в наших странах. Мы видим, на каких горах накопленного оружия мы сидим в результате гоним вооружений. Подумайте только, что произойдет,

если оно вдруг сработает и выйдет у нас с вами из-под контроля! Если мы с вами это осознаем, то будем двигаться навстречу друг другу. Я приветствую тот факт, что через трудный диалог в последние время реалистическая мысль пробивается и в общественном мнении и в политических кругах Америки, и в общественном мнении и политических кругах Советского Союза.

Мы считаем, что настало время, чтобы наши политические институты, главные, верховные институты осознали и реализовали эту назревшую потребность в политике.

Вчера мы сделали первый шаг. Конечно, он касается всего пяти процентов ядерных вооружений, но я думаю, что его политическое значение значительно выше: наконец сделан этот труднейший шаг. Мне кажется, американская сторона, да и советская сторона были все время очень придирчивы друг к другу, потому что предчувствовали, что это не простой вопрос. Нам надо иметь в виду, что впервые у нас в стране этот вопрос шел нелегко. Я вчера Президенту сказал, что в нашем обществе задают много вопросов, в том числе и Генеральному секретарю, и правительству, открыто, в печати, не говоря уже о письмах. — а правильно ли поступает советское руководство, пойдя на то, что в три-четыре раза больше сокращает ядерного оружия. Кстати, институт Гэллала и наш Институт общественного мнения провели независимый опрос и в Америке, и у нас, и оказалось, что половина населения Советского Союза задает вопрос, надо взвесить, не нанесет ли ущерб заключение этого Договора безопасности Советского Союза. Это даже для нас новость, и вам ска-

жму. Мы чувствуем, что придется поработать и в Верховном Совете. Наверное, впервые не так просто и у нас будет проходить процесс ратификации. Но я бы хотел сказать, поскольку связан с этим Договором, со всей конкретикой по его подготовке, что это серьезный, весьма основательно разработанный Договор. И главное, мы вышли на такие виды контроля, которые беспрецедентны. Это важно не только для этого Договора, но и порождает уверенность, что мы сможем, когда дело дойдет до стратегических вооружений, воспользоваться накопленным опытом. Это пример того, как даже в таком чувствительном вопросе, как контроль, можно найти совпадение интересов и реализовать их.

Выступившие лидеры конгресса поблагодарили М. С. Горбачева за содержательную и искреннюю беседу, в ходе которой в духе полной открытости были обсуждены важнейшие вопросы советско-американских отношений и международного положения. Спикер палаты представителей Дж. Райт сказал: «Все, что происходит сегодня в Вашингтоне, и в том числе подписанное вчера соглашение, представляет собой первый хороший шаг на пути к лучшему взаимопониманию и более плодотворным отношениям между нашими великими странами. Был бы сегодня с нами исключительно открытым, мы восхищаемся тем, что вы делаете и пыта-

етесь сделать в Советском Союзе. Я лишь сожалел о том, что не все мои коллеги смогли получить возможность открытой дискуссии. Я абсолютно уверен, что народ вашей страны, так же, как и народ нашей страны, искренне желает мира, и наш долг — делать все, что в наших силах, для достижения этой цели.

Лидер меньшинства в сенате Р. Дул высказался за отмену дискриминационных ограничений на советско-американскую торговлю. Он напомнил, что еще два года назад выступал за отказ от поправки Джексона-Ваника, которая, как известно, препятствует нормальному развитию экономических отношений между двумя странами.

Мы приветствуем новое мышление в Советском Союзе, сказал заместитель лидера большинства в сенате А. Кранстон. Он выразил надежду, что руководители двух стран удасться выработать соглашение о сокращении стратегических ядерных арсеналов.

А. БЕЛИКОВ, В. ЧУК-СЕЕВ, Г. ШИШКИН.

Церемония официальных проводов М. С. Горбачева у Белого дома

ВАШИНГТОН, 10 декабря. (Спец. корр. ТАСС). Четвертый день по всему периметру Белого дома рядом реют государственные флаги Советского Союза и Соединенных Штатов Америки. Сегодня завершается официальный визит в Вашингтон М. С. Горбачева. Многие жители Вашингтона пришли на Пенсильвания-авеню, чтобы стать непосредственными свидетелями церемонии официальных проводов советского руководителя у Белого дома.

На Южной лужайке Президентского дворца выстроены почетный караул. Здесь собрались видные политические и государственные, общественные деятели, представители деловых кругов, дипломаты.

У Белого дома находится член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел

СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, секретарь ЦК КПСС А. Ф. Добрынин, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Каменцев, первый заместитель министра обороны СССР С. Ф. Ахромеев, помощник Генерального секретаря ЦК КПСС А. С. Черняев, посол СССР в США Ю. В. Дубинин.

Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев, сопровождаемый Президентом США Р. Рейганом, выходит из Белого дома, где только что попрощался с государственным секретарем Дж. Шульцем, другим руководителем администрации, членами конгресса.

Руководители двух стран поднимаются на трибуну.

К микрофону подходит Президент США.

Выступление Р. Рейгана

Г-н Генеральный секретарь, эти последние несколько дней были полны захватывающими как для нас с Вами, так и для наших соотечественников, которые следили за ходом наших переговоров. Я рад сообщить по завершении нашей работы, что встреча в верхах, безусловно, увенчалась успехом.

Полобно звезде, запиской на вершине нашей национальной рождественской елки в день Вашего прибытия, эта встреча озарилась надеждой неба для всех людей доброй воли. Когда мы растаедем, обе стороны должны следовать за тем, чтобы этот свет не погас, и должны выполнять взятые на себя обязательства, по мере того, как мы будем продвигаться

вперед, совершая новые шаги в целях улучшения отношений между нашими странами и народами.

Я считаю, что мы с Генеральным секретарем вправе гордиться тем, что было достигнуто на этой встрече. Мы доказали, что соперники даже при наличии основополагающих идеологических разногласий могут говорить друг с другом открыто и уважительно и при настойчивом поиске находить общий язык. Мы не закрывали глаза на серьезные разногласия, которые нас разделяют. Многие из них, безусловно, сохраняются. Один из моих предшественников, президент Франклин Рузвельт, говорил: «История не знает пальца заочно, выдавая желаемое за действительное». Наши пере-

говоры, проходившие именно в таком духе, были откровенными и были направлены на то, чтобы положить начало содержательному диалогу между правительствами наших стран по актуальным проблемам, стоящим перед нами.

Наши беседы на тему прав человека подчеркнули то первостепенное значение, которое мы в западных демократических обществах придаем соблюдению основных свобод. Я доволен тем, что на нашей встрече мы обсудили этот вопрос первостепенной важности и обеспечили продолжение диалога о правах человека между нашими правительствами на самом высоком уровне. Обсуждение нами региональных конфликтов имело столь же большое значение. Эти конфликты продолжают уносить множество человеческих жизней и ложатся тяжелым бременем на отношения между Востоком и Западом. Мы с Генеральным секретарем высказывали различные точки зрения, но делаем это открыто, и уже поэтому наши беседы на эту тему были полезными. Более того, мы согласились с тем, что необходимо вести поиск взаимных политических решений этих конфликтов.

Но пока что мы не можем быть довольны достигнутым и мы должны добиваться прогресса в деле поиска политических решений, содействующих делу мира и свободы людей, страдающих в этих войнах. Дверь открылась, и она останется открытой для серьезного обсуждения путей прекращения этих войн.

Желательности расширения личных контактов между нашими народами и ликвидации искусственных преград, разделяющих народы Советского Союза и Соединенных Штатов. Как я сказал в моем приветственном слове, наличие разногласий между нашими правительствами не должно мешать дружбе между нашими народами.

Безусловно, самым значительным достижением за эти три дня стало подписание Договора о ликвидации целого класса американских и советских ракет. Другой мой предшественник, президент, которому я восхищаюсь еще вконец, Калвин Кулидж, еще в 1923 году говорил: «История делалась только тем, кто действует». Действительно, потребовались колоссальные усилия и почти сверхчеловеческое терпение представителей обеих сторон на переговорах, но конечным результатом стал Договор, который действительно войдет в историю. Он отвечает интересам народов обеих стран, но все же в первую очередь он служит интересам человечества. Наконец-то мы приступили к решению задачи непосредственного сокращения этих смертоносных вооружений, а не просто огнищения их роста.

Как бы мы ни гордились Договором о ядерных силах промежуточной дальности, его следует рассматривать как начало, а не конец. Дальнейшее сокращение вооружений сейчас возможно. Я доволен тем, что за последние три дня мы продвинулись вперед по вопросу о Договоре о сокращении стратегических вооружений.

Отдельные соглашения сами по себе не обеспечивают постоянного движения вперед.

Нам необходимо реалистическое понимание намерений и целей друг друга, нам необходим процесс обсуждения наших разногласий в практическом и открытом духе. И нам необходимо терпение, творческий подход и настойчивость для достижения тех целей, которые мы поставили перед собой. В результате нашей встречи в верхах укрепилась основа для создания таких отношений.

Я намерен действовать на этой основе. Моя цель, и которой, как я считаю, стремитесь и вы, — Генеральный секретарь, состоит в создании более конструктивных отношений между нашими правительствами. Необходимо долгосрочное, а не преходящее их улучшение. Вместе мы можем обеспечить нашим народам в будущем осязательную безопасность и процветание, а также укрепить международный мир. Мы оба понимаем, что трудности и особую ответственность, связанные с достижением этой цели.

Выступление М. С. Горбачева

Уважаемый господин Президент! Уважаемая госпожа Рейган! Дама, господин! В эти последние часы перед отъездом на Родину мы с удовлетворением отмечаем, что визит в Вашингтон в целом оправдал наши надежды. Это были три дня напряженной работы, деловой и откровенной дискуссии кардинальных проблем советско-американских отношений в актуальных аспектах мировой обстановки. Сделано немало. Особенно хотелось бы выделить бес-

еды, когда столь многие молодые русские воевали на фронте, стихотворение «Жди меня» стало молитвой на устах тех русских, кто мечтал о счастье будущей встречи со своими близкими. Дело мира и свободы на земле попрежнему идет. Г-н Генеральный секретарь, это ожидание длится достаточно долго.

Генеральный секретарь Горбачев, г-жа Горбачева, я рад, что вы приехали в Америку. Моя супруга и я были рады принять вас здесь. Ваш визит был коротким, однако я надеюсь, что покидая нашу страну, вы лучше поняли дух и душу Соединенных Штатов Америки. По возвращении в Москву, пожалуйста, передайте советскому народу наилучшие пожелания мира и процветания в новом году от американского народа.

Благодарю вас, и да хранит вас господь в пути.

Затем к собравшимся обращается Генеральный секретарь ЦК КПСС.

Выступление М. С. Горбачева

прецедентный в истории ядерного века шаг — подписание Договора, в соответствии с которым две крупнейшие в военно-стратегическом отношении державы взяли на себя обязательство практически уничтожить часть ядерного оружия. И тем самым, мы надеемся, было положено начало процессу ядерного разоружения.

Наши переговоры с Президентом Рональдом Рейганом обозначили известный прогресс в центральном вопросе этого процесса — в деле существенного сокращения стратегических наступатель-

ных вооружений — самого мощного в мире оружия, хотя здесь предстоит немало работы.

Полезным был обмен мнениями, позволивший проснить позиции друг друга в отношении региональных конфликтов, развития двусторонних связей и поправки человека. Кое в чем из этого мы, по-видимому, скоро можем выйти на конкретные решения, устраивающие как нас, так и другие страны.

Существенным итогом вашингтонских переговоров стало определение как бы пометки для совместной работы на будущее. Это придает большую предсказуемость диалогу между нашими странами и безусловно имеет конструктивное значение.

Хотя главным в ходе визита были переговоры с Президентом США, я никак не склонен приуменьшать важность встреч с членами конгресса, с другими политическими деятелями, с деловыми кругами, представителями общественности, науки, культуры, руководителями средств массовой информации. Такое общение позволяло глубже, основательнее узнавать друг о друге, открывать богатые источники для проверки взглядов, оценок и даже устойчивых стереотипов.

Все это важно и для политики, и для сближения народов и государств. Эти встречи подтвердили впечатление, что в американском обществе растет стремление к оздоровлению, улучшению американско-советских отношений. То есть мы увидели встречное движение тому, которое давно сложилось в советском народе. Процаясь с Америкой, я

надеюсь на новую встречу с ней и рассчитываю тогда увидеть не только столицу, а и соприкоснуться напрямую с ее великим народом, поспричься лицом к лицу с простыми американцами.

Полагаю, что то, чего мы достигли в итоге нынешней встречи в переговорах, поможет со временем значительно улучшить атмосферу в мире, да и в самой Америке в плане более правильного и терпимого восприятия ею нашей страны, Советского Союза.

Сегодня Советский Союз и Соединенные Штаты подошли ближе к общей цели — укреплению международной безопасности. Но она еще не достигнута. Впереди — попрежнему большая работа. Надо приниматься за нее не откладывая.

Господин Президент! Уважаемые граждане Соединенных Штатов Америки!

Мы благодарны за гостеприимство, которое вы нам оказали, и желаем всему американскому народу успеха, благополучия и мира.

Благодарю вас.

Рези руководителей двух стран были встречены аэродиспетчерами.

Р. Рейган и его супруга прощаются с М. С. Горбачевым и его супругой. Кортеж автомашин в сопровождении почетного эскорта мотоциклистов выезжает из Белого дома. Советского руководителя сопровождают вашингтонские, собравшиеся близ Президентского дворца, на прилегающих улицах.

Репортаж из Белого дома вел А. БЕЛИКОВ, В. ЧУК-СЕЕВ, Г. ШИШКИН.

УКРЕПЛЯТЬ ДОВЕРИЕ И ВЗАИМОПОНИМАНИЕ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ядерного разоружения, хотя, как известно, даже самое большое пушечное начинается с первого шага.

Движение от этого старта потребует дальнейшей напряженной работы мысли и честных усилий, отхода от некоторых нажившихся сегодня беспорядочных представлений о безопасности, от всего того, что питает гонку вооружений.

Главное, чтобы как можно скорее стали реальностью соглашения о радикальном сокращении стратегических наступательных вооружений при сохранении Договора по ПРО, о ликвидации химического оружия, о сокращении обычных вооружений.

По поводу этих проблем Советский Союз внес конкретные предложения. Мы считаем, что договоренности по ним находятся в зоне досягаемости.

Мы рассчитываем на то, продолжал советский руководитель, что во время ответного визита Президента США в СССР в наступающем году мы выйдем на договор по ликвидации практически половины наличного стратегического ядерного арсенала.

Есть возможность договориться и о значительном сокращении обычных войск и вооружений в Европе, наращивание и совершенствование которых вызывают оправданную тревогу.

Когда все это произойдет, мы сможем уверенно сказать: движение к безопасному миру приобрело необратимый характер.

Ликвидация оружия массового уничтожения, разоружение для развития — главный и, собственно, единственный эффективный путь к решению других проблем, с которыми человечество реально столкнулось на исходе XX века, — проблем экологии, последствий новой технологической революции, энергетика, массовой бедности, голода и болезней, чудовищной задолженности, нарушения баланса многообразных интересов и потребностей десятков народов и государств.

Для этого прежде всего нужны новые подходы к проблемам национальной и всеобщей безопасности.

Знаю: по поводу подписания Договора об РСД — РМД некоторые политики и журналисты уже прикидывают — кто победит? Я отвергаю такую постановку вопроса. Это — анахронизм старого мышления.

Победил здравый смысл.

Победил разум. Пусть пока еще это не самая большая победа. Но в политическом и психологическом плане она очень важна. Она отвечает чаяниям и интересам сотен миллионов людей во всех частях света.

Люди хотят жить в мире, где им не угнетал бы страх перед ядерной катастрофой. Люди хотят жить в мире, в котором американские и советские космические корабли встречались бы для стыковки и совместных путешествий, а не в «звездных войнах».

Люди хотят жить в мире, где им не приходилось бы ежедневно тратить миллионы долларов на оружие, которое они могут использовать только против самих себя.

Люди хотят жить в мире, где всем обеспечены права на жизнь, свободу и счастье и, конечно, другие права человека, без реального обеспечения которых не может нормально жить ни одно развитое общество.

В мире, где благосостояние немногих не достигается за счет нищеты и страданий других. Они хотят иметь не только военную, но и экономическую безопасность.

Люди хотят жить в мире, демократичном и свободном, где все равны, где каждый народ имеет право на свой социальный выбор, без вмешательства извне.

Люди хотят жить в мире, другом к другу и ошутить, наконец, великое общечеловеческое родство наций, этнических групп, языков и культур.

Можно ли построить такой мир? Мы в Советском Союзе убеждены: да, можно. Но для этого нужна также самая радикальная перестройка международных отношений.

Чтобы идти к такому миру, необходимы творческая смелость, новое мышление, правильная оценка и учет не только своих экономических возможностей и интересов, но и интересов других стран, необходимых политической воли и высокой ответственности.

От имени советского руководства и от имени всего нашего народа я заявляю: мы ведем и будем вести международные дела ответственно и серьезно, знаем свои интересы, но стремимся сочетать их с интересами других, готовы идти навстречу друг другу в условиях равноправия.

Выступления Р. Рейгана и М. С. Горбачева транслировались ведущими телекомпаниями мира.

БЕСЕДА В СОВЕТСКОМ ПОСОЛЬСТВЕ

ВАШИНГТОН, 10 декабря. Специальные корреспонденты ТАСС передают: В советском посольстве 9 декабря состоялась беседа Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева с руководителями ведущих средств массовой информации США.

Приняли участие: Р. Бернштейн, владелец издательства «Рэндом хаус», К. Бесси, директор издательства «Харпер энд роу», Л. Бонкарди, генеральный директор агентства Ассошиэтед Пресс, А. Витали, президент издательства «Даблдей», К. Тром, председатель правления «Вашингтон пост компани», Т. Джонсон, издатель газеты «Лос-Анджелес таймс», М. Занерман, издатель, главный редактор журнала «Ю. С. Нью энд уорлд рипорт», Д. Коэн, президент издательства «Коллинда публишерс», Д. Кунин, главный редактор газеты «Ю-эс-эй тудей», Дж. Макманус, глава издательства «Тайм инкорпорейтед», Г. Миннинг, вице-президент «Эн-би-си ньюс», Т. Мерфи, глава совета директоров компании Эн-би-си, В. Отис, президент ассоциации американских издателей, Дж. Пил, председатель правления фирмы «Сайентифик америкэн инкорпорейтед», Р. Райт, президент компании Эн-би-си, М. В. Ранья, президент, председатель совета директоров агентства Юнайтед-пресс интернашнл, С. Ричардсон, президент издательства «Ричардсон энд стейрман», Р. Смит, главный редактор журнала «Ньюсуик», Б. Смит, президент издательства «Интертайм публишерс», С. Кук, издатель газеты «Чикаго трибюн», Х. Стрингер, президент Си-би-эс ньюс, Н. Тэш, президент фирмы «Линукс публишинг инкорпорейтед», Л. Пил, президент компании Си-би-эс, Т. Тернер, президент компании «Дабл-ю ти-би-эс си-эч-эч», М. Френкел, главный редактор газеты «Нью-Йорк таймс», У. Филлипс, председатель правления, главный редактор газеты «Уолл-стрит джорнал», У. Хайланд, главный редактор журнала «Форин афферс», С. Шепард, главный редактор журнала «Бизнес уик».

М. С. Горбачев, обращаясь к приглашенным, отметил, что нынешний визит носит деловой характер. Подписан Договор — первый акт о ликвидации ядерного оружия. Само по себе это огромное событие. У нас идет серьезный разговор с Президентом и его сотрудниками по широкому кругу проблем. Уже накоплен определенный опыт, который позволяет вести конструктивный диалог.

Сейчас, сказал М. С. Горбачев, мы подошли к такому этапу, когда и у нас, и у вас среди широких слоев населения, представителей различных кругов проявляется стремление разобраться,

все ли мы делаем в советско-американских отношениях так, как подобает и достойно двух наших народов и двух наших великих стран.

За сорок с лишним последних лет мы доказали, что можем жить друг без друга, не торгуя и не подерживая связи. Но даже при таком положении мы остро чувствовали присутствие друг друга. А надо ли нам доказывать, что мы можем жить друг без друга? Может быть, нам нужно нечто другое доказывать в политике, в поступках, в диалоге, искать пути общения, в том числе и через средства массовой информации.

Спрашивается, стали ли мы счастливей от гонки вооружений? Может, кто-то скажет: да, я счастлив, потому что сделал бизнес на военной промышленности, а другой — я счастлив потому, что на гонке вооружений, на «холодной войне» получил большие доходы, своей газете или своему журналу. Но неужели много таких людей, которым безразлична судьба страны, а теперь и всей нашей цивилизации и он все это готов пустить под молот, лишь бы у него доходы прибавлялись. Не думаю, чтобы на нынешнем уровне развития преобладали именно такие люди. Нет, все-таки наиболее распространено в мире чувство ответственности и беспокойства за то, куда идет мир.

Люди прямо говорят: когда же мы научимся жить нормально, вести нормально дела? Нельзя смотреть только назад для того, чтобы почерпнуть оттуда стереотипы и способы действий. Так мы загутаем и не вылезем из напряжения.

Я уверен: нам надо обдумать сегодняшнее положение в мире, взглянуть реально. Если мы это сделаем, то будем находить решения в различных сферах — и в диалоге, и в разоружении, и в сфере экономики.

В своих выступлениях присутствующие подчеркивали важность укрепления доверия, развития сотрудничества между средствами массовой информации США и Советского Союза. В частности, президент телевизионной корпорации Т. Тернер сказал:

Как известно большинство представителей средств массовой информации, присутствующих здесь, в значительной степени и от них зависит будущее советско-американских отношений. И мой опыт общения с моими коллегами в Советском Союзе говорит о том, что мы можем хорошо строить эти отношения, и я думаю, что сегодня именно гордиться тем, что мы живем на свете, тем, что все мы люди. Сегодня можно сказать, что гонка вооружений просто разрушила экономику США по сравнению, скажем,

с Японией, принесла ущерб советской экономике. Я не раз бывал в Советском Союзе. Там добрые, прекрасные люди, как и в США. Конечно, можно бесконечно критиковать друг друга. Ну, а что это даст? Надо смотреть на вещи по-крупному, надо сотрудничать, надо верить, доверять друг другу. Я пытаюсь это делать. Я был в Советском Союзе, ездил по городам и весям без оружия, без охраны, кто хотел, мог что угодно со мной сделать. Но ничего этого не было. Ко мне относились как к другу. И я думаю, что многие люди, которые присутствуют здесь, могли бы многое сделать для того, чтобы навести мосты между нашими странами. Очень хорошо, что в американском телевидении в последние два года больше сообщают в доброжелательном духе о Советском Союзе, и эта тенденция нарастает. Ее надо развивать, потому что мы успешно разовьем и нашу экономику, если откажемся от гонки вооружений. Другого выхода просто нет. Я хотел бы, чтобы все присутствующие здесь представители американских средств массовой информации работали на благо советско-американских отношений.

Издатель С. Ричардсон напомнил о том вкладе, который был внесен учеными США и СССР в достижение соглашения по ракетам средней и меньшей дальности. В Пагуоше, отметил он, тридцать лет назад встретились ученые не просто как представители своих стран, а именно так, как признавал Эйнштейн и Рассел — как члены рода человеческого. И они обсуждали самые трудные вопросы. Они обсуждали гонку ядерных вооружений. И они быстро пришли к выводу, что эти вооружения не могут служить никакой разумной политической цели. И тогда они встали за закладывание технических основ того взаимного доверия, которое нам необходимо, за решение проблемы контроля, и именно по этим вопросам, трудным вопросам, удалось договориться. После этого они вернулись в свои страны и стали работать со своими правительствами, убеждать свои правительства, что есть хорошая техническая научная основа для осуществления разоружения. И вот сейчас, наконец, достигнуто первое соглашение, согласно которому целый класс ядерного оружия уничтожается. Из этого следует, что надо прислушиваться к ученым — и у нас в стране, и в Советском Союзе.

Со своей стороны М. С. Горбачев подчеркнул: думаю, была допущена общая ошибка, когда не прислушались к Эйнштейну и его единомышленникам. Они предупреждали, что мир получит такую силу, которая требует нового подхода. Тогда к этому

отнеслись без достаточной ответственности, и вот пожинают плоды неважных отношений к мнению ученых. Нам нужны мнения ученых, их компетентность. Мы увидели, как мир прислушался к мнению движения «Врачи мира за предотвращение ядерной войны». Лаун и Чаов динули эту идею, и посмотрите, как она была встречена во всем мире. Потому что заговорили люди, знающие дело, которые представляют, что произойдет, если разразится ядерный конфликт. Это имело колоссальное воздействие. В настоящее время устанавливаются контакты наших ученых в сфере физики, математики. Ученые много ценного нам подсказали, и мы это использовали и нашли подходы и тому, чтобы выйти на Договор по ракетам средней и меньшей дальности. Во время переговоров мы предложили создать комитет советских и американских ученых. И пусть они свои оценки доводят до руководства, чтобы мы знали, чего стоит то или иное политическое решение, которое мы принимаем.

Особый интерес проявили представители ведущих средств массовой информации и перестройки и гласности в Советском Союзе.

Что касается наших проблем, то мы их называли, встали на путь обновления, усовершенствования и политических институтов, демократии, и формы управления народным хозяйством, и обогащения духовной жизни. Свои планы мы назвали перестройкой. Главная наша задача — вызвать интерес у народа ко всему этому и сделать его реальным участником перестройки. А без средств массовой информации, без гласности этого не решить. Поэтому мы будем расширять гласность, будем стимулировать конструктивную и критическую деятельность и ответственность. Здесь не нужны сенсации, горячие факты. Здесь нужны размышления, которые бы брали за душу, за сердце, будили в человеке желание подлить страну, определить свое место в общем деле. Конечно, в таком процессе идет столкновение мнений, и пресса это должна реально показывать, исходя из гражданских позиций, а не ради того, чтобы сегодня разволосить больше экземпляров той или иной газеты. Главное — чтобы общество через средства массовой информации получало ответы на вопросы, которые его волнуют.

Мы будем расширять конструктивную, демократическую, критическую деятельность наших средств массовой информации. Они нам помогли на первом этапе, и мы рассчитываем на их помощь и на следующем этапе реализации намеченного. И здесь мы надеемся на помощь прессы, на ее активное участие. Но и сама пресса

не может быть вне контроля и вне критики. Она тоже объект и критики, и контроля со стороны народа. Я думаю, что самая большая и основательная гарантия, надежная гарантия того, что эти процессы будут иметь позитивную и устойчивую направленность, в том, что политики основательно взяты под контроль народом, основательно включаются в процесс международной политики широкие научные, культурные круги. По-видимому, народам наших стран и всего мира надоело смотреть, как политики не отвечают на императивы современного мира. Синтез политики, науки, культуры, активного участие и выход на авансцену международной политики общественных движений — это и есть гарантия того, что уже не удастся манипулировать народами так, как до сих пор это было. Все осознали, что дальше так дело не пойдет. В этом я вижу главную гарантию. Политика вышла из кабинетов, из коридоров власти. Она сейчас вышла на просторы широкой международной жизни, в нее реально включаются те, кто заинтересован в том, чтобы мир был сохранен.

В ходе беседы американские редакторы поднимали и вопросы прав человека в СССР, ссылаясь на т. н. факты, часто фигурирующие в американских средствах массовой информации.

М. С. Горбачев сказал: У вас информация абсолютна не соответствует действительности. У нас вообще нет такого понятия, как «политические преступления», — у нас есть государственные преступления. Мы будем защищать свой строй против тех, кто хочет подорвать его, как делают все государства. Почему капитализм и буржуазное право имеют право защищать буржуазный строй, а социализм не может защищать свой строй?

И вот то, что признается в США законным, оказывается в Советском Союзе незаконным.

Президент вчера говорил мне: почему вы квоты устанавливаете для эмиграции из вашей страны, почему вы не дадите разрешение на въезд всем, кто хочет.

Я ответил: господин Президент, а почему вы устанавливаете квоты для въезда в вашу страну. На границе с Мексикой установили проволочные заграждения, там сидят автоматчики, чтобы из Мексики не въезжали к вам. А из Советского Союза требуют неограниченного въезда, что у вас за взгляд такой. Президент ответил: мы не можем всех мексиканцев забрать к себе.

А почему вы уверены, что все они бросят свою родину, Мексику, и придут в Соединенные Штаты Америки? Сейчас мы выпустили

всех, кто желал этого. Не отпуская тех, кто работал на оборонных предприятиях, связанных с вычислительной техникой, с созданием оружия, они держатели государственных секретов. Каждое государство защищает свои секреты. Почему же мы должны быть такими проstoffилиями, которым безразлична судьба государства, его обороноспособность.

Давайте не будем вносить спекуляций в эти вопросы, а посмотрим, какая концепция реализуется в законодательстве Соединенных Штатов Америки, и увидим, что она игнорирует социально-экономические права. Во всем мире критикуют Америку за это. Она не подписывает международных пактов на этот счет. Почему же она имеет моральное право становиться в позу учителя по отношению к оставшему сообществу, кто дал право мораль нам читать. Вчера я сказал Президенту: Вы, господин Президент, не прокурор, а я не подсудимый.

Если Вы хотите дискуссии по этим и другим вопросам в широком контексте, давайте будем дискутировать. Кстати, через прессу.

Наша пресса сейчас стала давать полосу для выступлений западных корреспондентов без всяких изъятий, открыто. Кстати, в газете «Известия» полностью напечатано интервью Президента США с его обвиняемыми в адрес советского руководства. Мы не боимся критики. Ваша критика часто носит неубедительный характер, она неуважительная и нашему народу и потому не вызывает уважения. С ней могут считаться только группы экстремистов, которые недовольны обществом.

М. С. Горбачев привел конкретные факты дезинформации, когда используются различные слухи и сплетни, которые затем подхватываются русскими отделами «Голоса Америки», Би-би-си и другими. Если, сказал Генеральный секретарь ЦК КПСС, средства массовой информации Запада пытаются представить Советский Союз в плохом свете, значит мы хорошее дело затаили, большие дела начали решать в ходе перестройки. И раз пытаются сбить интерес к нашей политике, значит перестройка дело серьезное и для нас, и для мира.

В ходе беседы выдвигались конкретные предложения об обмене редакторами издательства Советского Союза и США.

М. С. Горбачев поддержал эту идею. Сама по себе идея контактов и углубления взаимопонимания, сказал он, очень важна. Присутствующие здесь советские товарищи продумают эти вопросы, проработают организационные формы.

ВСТРЕЧА С АМЕРИКАНСКОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

ВАШИНГТОН, 11 декабря. (Спец. корр. ТАСС). М. С. Горбачев встретился в четверг с группой американских студентов и школьников из организации «Прямые связи», выступившей за укрепление взаимопонимания, расширение контактов молодежи США и Советского Союза.

Приветствуя их стремление к установлению связей с советскими сверстниками, М. С. Горбачев сказал: скандинавы и американцы ребята лгут заботы о своих странах. Надо быть готовыми к этому. Важно осознать, что вы — партнеры, что вы можете и должны жить в мире и дружбе. Не верю, что наши народы и молодежь враждебно относятся друг к другу. Если тут что-то и есть, так это от недостатка информации, а то и незнания ее.

Знаю, как все быстро решается, когда встречаются

молодые. Очень рад видеть инициативных, молодых людей, у которых интересы не замыкаются только на личных проблемах. Это хорошо, что вы думаете о судьбе своей страны, о связях между народами, с молодежью Советского Союза и других стран. Это делает вам честь.

В беседе со мной, Президент Рейган поддержал идеи развития связей нашей молодежи. В итоговом документе, подписанном нами, речь идет и о расширении контактов между советскими и американскими народами, особенно — молодежи. Так что теперь в ваших руках политический документ, он должен вас стимулировать. Кто сильно стучится в дверь, тому она открывается.

Американским юношам и девушкам был преподнесен в дар альбом рисунков детей — участников конкурса, который ежегодно проводится в нашей стране.

Единый политдень ПОД ЗНАМЕНОМ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ—КУРСОМ РЕВОЛЮЦИОННОЙ ПЕРЕСТРОЙКИ

ИДЕИ Великого Октября оказывают огромное влияние на весь ход современного мирового развития. Социалистическая революция, совершенная семь десятилетий назад под руководством партии большевиков во главе с В. И. Лениным, стала самым выдающимся событием XX века. Она открыла путь к построению нового справедливого общественно-политического строя, выдвинула идею мирового сосуществования государств с различным общественным строем. Как подчеркивалось на посвященном знаменательному событию торжественном заседании в Кремле, осуществляемая в Советской стране перестройка явилась творческим продолжением революционных преобразований, начатых Великим Октябрем. Она призвана полностью раскрыть потенциал социализма, найти новые подходы к решению международных проблем, устранению ядерной угрозы.

Об этом говорилось в состоявшемся 11 декабря в Узбекистане едином политдене, проходившем по теме «Под знаменем Великого Октября — курсом революционной перестройки». Выступая перед коллективами заводов и фабрик, строек, колхозов и совхозов, учреждений и учебных заведений, по месту жительства населения, докладчики разъясняли большую политическую и теоретическую значимость доклада «Октябрь и перестройка: революция продолжается», с которым выступил на юбилейных торжествах М. С. Горбачев.

Содержащиеся в нем положения и оценки, объективный анализ исторических этапов развития страны и перспективы коммунистического строительства дают мощный импульс развитию общественного сознания. У основателей для гордости: отсталая при царском режиме страна в результате революционных преобразований стала развитым государством. Советский строй открыл широкий простор для развития способностей и возможностей каждого человека. В братской семье советских народов впечатляющих успехов в экономическом и духовном развитии добились трудящиеся Узбекистана.

Трудовой народ — решающая сила истории — шел к нынешним достижениям путем тягчайших испытаний. Ценой огромных жертв дана нам победа в войне с фашизмом.

Верная заветам В. И. Ленина, первая страна социализма всегда находилась в авангарде борьбы за мир. Результатом этого стала выработка нового политического мышления, обращенного к разуму, сознанию того, что в наш ядерно-космический век мир стал слишком хрупким для войн и силовой политики. В итоге на-

стойчивых советских мирных инициатив, глубокой ответственности за будущее всего человечества было достигнуто соглашение между СССР и США о ликвидации ядерных ракет средней и меньшей дальности.

Подписание М. С. Горбачевым и Р. Рейганом в Вашингтоне Договора об уничтожении сразу двух классов ядерного оружия советские люди, все прогрессивное человечество расценили как событие большой исторической важности, которое знаменует начало поворота от гонки вооружений к разоружению. Наш народ, говорил докладчик, выражает уверенность, что нынешняя встреча в верхах откроет возможности для дальнейших шагов по пути взаимного разоружения, укрепления международной безопасности и создания обстановки доверия и сотрудничества между странами и народами.

Докладчики уделили боль-

шее внимание задачам, связанным с реализацией программ ускорения социально-экономического развития страны, проанализировали первые итоги перестройки, которая вступила в новый этап. Ключевыми направлениями этого периода будут — демократизация всей общественной жизни и радикальная экономическая реформа. Указывалось, что выполнение намеченных на пятилетку напряженных планов и заданий потребует от партийных, советских и общественных руководителей, хозяйственных организаций, хозяйственных руководителей, от каждого труженика новых форм и методов работы. Докладчики проанализировали причины, которые еще мешают нашему продвижению вперед, говорили о путях устранения недостатков. Отмечалось, что в нынешней обстановке в первую очередь следует повысить роль выборных партийных органов в руководстве перестройкой, усилить работу по подготов-

ке коллективов к переходу на полный хозрасчет, улучшить идеологическую работу. Добросовестный труд на каждом рабочем месте станет конкретным вкладом в достижение качественно нового состояния жизни советского общества. Докладчики ответили на заданные вопросы.

Перед трудовыми коллективами на едином политдене выступили члены и кандидаты в члены ЦК Компартии Узбекистана, члены Ревизионной комиссии Компартии Узбекистана, секретари обкомов, горкомов, райкомов партии, члены других выборных партийных органов, руководители советских и общественных организаций, министерств и ведомств республики.

В едином политдене приняли участие члены и кандидаты в члены Бюро ЦК Компартии Узбекистана.

(УзТАГ).



УПК № 3 — самый молодой учебно-производственный комбинат в Калининском районе Ташкентской области; это всего лишь третий учебный год в его истории. Состоялся уже первый выпуск — несколько десятков ребят получили свидетельства о присвоении им квалификации трактористов общего профиля, лекарей, овощеводов, продавцов, швей-мотористок. В следующем учебном году открылись новые группы — садоводов.

Лучше всех, как показал первый выпуск, подготовлены трактористы. Объясняется это прежде всего мощной базой для овладения специальностью: в УПК свой тракторный парк. На снимках: девятиклассник школы № 3 Ахмаджан Абдуразазов; мастер производственного обучения Кадыр Эрзабатов; будущие швеи Раюна Набиева и Зарифа Хасанова. Фото А. ЧАПЛИГИНОЙ.



УПК № 3 — самый молодой учебно-производственный комбинат в Калининском районе Ташкентской области; это всего лишь третий учебный год в его истории. Состоялся уже первый выпуск — несколько десятков ребят получили свидетельства о присвоении им квалификации трактористов общего профиля, лекарей, овощеводов, продавцов, швей-мотористок. В следующем учебном году открылись новые группы — садоводов.

УПК № 3 — самый молодой учебно-производственный комбинат в Калининском районе Ташкентской области; это всего лишь третий учебный год в его истории. Состоялся уже первый выпуск — несколько десятков ребят получили свидетельства о присвоении им квалификации трактористов общего профиля, лекарей, овощеводов, продавцов, швей-мотористок. В следующем учебном году открылись новые группы — садоводов.

УПК № 3 — самый молодой учебно-производственный комбинат в Калининском районе Ташкентской области; это всего лишь третий учебный год в его истории. Состоялся уже первый выпуск — несколько десятков ребят получили свидетельства о присвоении им квалификации трактористов общего профиля, лекарей, овощеводов, продавцов, швей-мотористок. В следующем учебном году открылись новые группы — садоводов.

Активные методы воспитания

ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ воспитание школьников особенно важно в период перестройки. Это хорошо поняли в педагогическом коллективе школы № 3 им. Н. К. Крупской. Недавно прошедшем здесь семинаре-практикуме именно эту тему затронули организаторы внеклассной и внешкольной воспитательной работы и классные руководители школ города Ургенча.

Участники семинара-практикума отметили, что работа с ленинским производством и изучение материалов XXVII съезда КПСС на уроках дают большой эффект. Вместе с тем они рекомендовали включать в содержание учебного-воспитательного процесса также методы воспитания, которые активизируют учащихся: политические дискуссии, музыкально-политические вечера, пресс-конференции, защиту рефератов на политические темы, политические викторины и т. д.

Б. МАДАМИНОВ, заведующий гордетком Ургенча.



КОНКУРС ЗАВЕРШЕН

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ

ЗНАКОМАЯ ЭМБЛЕМА «К 70-летию Великого Октября», привычная строчка «На конкурс «Учителя Узбекистана...» Дважды в нынешнем году публиковали мы материалы, призывавшие на конкурс, на лучшие научно-методические, публицистические статьи, очерки. Он привлекал внимание широкой педагогической общественности, научно-педагогических работников, воспитателей дошкольных и внешкольных детских учреждений, учителей школ, преподавателей средних специальных и высших учебных заведений, потому что имел благородную цель — всесторонне осветить активную работу по выполнению больших задач обучения и воспитания молодежи, по выявлению новых эффективных форм и методов этой работы.

Конкурс завершился. Коллегия Министерства просвещения Узбекской ССР и президиум Педагогической Ассоциации подвели его итоги.

По редакции «Учителя Узбекистана» — «Учитель Узбекистана» первую премию решено не присуждать.

Четыре вторые премии присуждены:

ТЕМИРОВА К., директору школы № 3 Навбахорского района Наманганской области, за статью «Верность».

ТУХТАМИРЗАЕВУ М., преподавателю ГПИРЯЛ, за статью «Поиск продолжается».

НАХАНОВ О. (ОТАЙРУ), консультанту Союза писателей Узбекистана, за статью «Хазина тоглан асли».

ШВЕЙКОВСКОМУ С., зам. ответственного секретаря газеты «Учитель Узбекистана», за статью «Диалог с инноватором».

Шесть третьих премий присуждены:

САЙДОВУ С., зав. отделом «Учителя Узбекистана», за статью «Иккилол табассуши».

ХЛЫЗОВОЙ В., преподавателю школы № 91 Ташкента, за статью «Методом творческой дискуссии».

АПАСОВОЙ В., преподавателю школы № 182 Ташкента, за статью «С позиций дискуссии».

АВАЗОВУ М., соб. корреспонденту «Учителя Узбекистана», за статью «В пути».

ИСКАНДАРОВУ Н., преподавателю Наманганской автошколы ДОСААФ, за статью «Эту нияти кишилар».

МАИНАПОВА Г., зав. отделом «Учителя Узбекистана», и **ХУСАИНОВУ М.**, преподавателю школы № 100 Самаркандского района Самаркандской области, за статью «Маорифга бахшда умра».

По журналу «Совет мактаби» две первые премии присуждены:

ИСЛАМОВОЙ Э., учительнице школы № 3 г. Гулистана, за статью «Неделя математики в школе».

НУРМАТОВОЙ М., учительнице школы № 36 Калининского района Ташкентской области, за статью «Единство обучения и воспитания на уроке».

Четыре вторые премии присуждены:

ВАЛИЕВОЙ Р., методисту Туракурганского района Наманганской области, за статью «Географические электроникторины».

ИБАДУЛЛАЕВОЙ М., учительнице школы № 12 им. К. Маркса г. Ургенча, за статью «Содружество с классным руководителем».

МИРЗАУЛТОВУ М., учителю школы № 60 Риштанского района Ферганской области, за статью «Праздник цифр в школе».

МУСТАФАЕВУ Б., учителю школы им. III Интернационала Чимбайского района ККАССР, за статью «Из опыта составления слов из разрезных букв».

Шесть третьих премий присуждены:

АБДУРАЗЗАКОВУ А., доценту ТПИИ им. Низами, за статью «Изучение социалистического реализма в школе».

ЗУННУНОВУ А., ст. научному сотруднику УзНИИП им. Т. Н. Кары-Ниязова, за статью «Анализ художественных произведений в старших классах».

КУЧКАРОВУ А., учителю школы № 11 Фрунзенского района Ферганской области, за статью «Проведение грамматической композиции». «Части речи».

НУРИДИНОВУ Д., учителю школы № 11 Калининского района Ташкентской области, за статью «Организация современного урока».

РАДЖАБОВУ М., преподавателю Каршинского госпединститута, за статью «Формирование и совершенствование политической культуры молодежи».

ТАШПУЛТОВУ Т., доценту ТПИИ им. Низами, за статью «Изучение темы «XXVII съезд КПСС и проблемы войны и мира».

По журналу «Русский язык и литература в узбекской школе» первую премию решено не присуждать.

Одну вторую премию присудили:

МИРОЧНИКУ В., методисту-пенсионеру, за статью «Песня и труд».

Две третьи премии присуждены:

КАЛИНИЧЕНКО Н., учительнице школы № 24 г. Кува-сыя Ферганской области, за статью «Урок-беседа «Экскурсия в музей»».

ЛЫСЕНКО М., зав. кабинетом русского языка Самаркандского облИУУ, за статью «Воспитываем патриотов-интернационалистов».

По Педагогическому обществу УзССР две первые премии присуждены:

РУСТАМОВУ А. — за брошюру «Школьная реформа и рабочий класс».

ВАЛИЕВУ А. и ТЕСНАБАЕВУ Т. — за брошюру «Учитель — верный помощник партии».

Две вторые премии присуждены:

МАГРУПОВУ Д. и НУРМУХАМЕДОВУ У. — за брошюру «Учитель-наставник».

МАДРАХИМОВУ Ш. и БЕРЕГИНУЮ М. — за брошюру «Зрелость».

Мы благодарим всех, кто принял участие в конкурсе, и сердечно поздравляем победителей. Желаем всем новых творческих удач!

ФОРМИРОВАНИЕ морально-волевых качеств, физической выносливости у будущих воинов всегда являлось и является неотъемлемой частью подготовки молодежи к службе в армии. Поэтому в процессе подготовки молодежи к защите Родины важно уделять серьезное внимание психологической выносливости, военно-патриотическому воспитанию, самообразованию, дисциплинированности, стойкости, смелости, мужеству, способности не растеряться в трудных и непредвиденных обстоятельствах. Развитие всех этих качеств у молодежи происходит как на уроках начальной военной подготовки и физкультуры, так и в процессе всей системы учебной, целенаправленной воспитательной работы.

Высоких результатов добиваются в подготовке молодежи к службе в армии те школы, где начальное военное обучение проводится в тесной связи с изучением других предметов, с военно-патриотической и оборонно-массовой работой при активном участии партийной, комсомольской и пионерской организаций, ученических комитетов, школьных первичных организаций ДОСААФ, советов физкультурников.

Органы народного образования совместно с военными комиссариатами, комитетами комсомола и ДОСААФ под руководством партийных организаций в честь 70-летия Великой Октябрьской социалистической революции провели значительную организаторскую, политико-воспитательную и учебно-методическую работу по совершенствованию начальной военной подготовки и военно-патриотического воспитания.

В период со 2 по 7 июля нынешнего года в городе Чирчике Ташкентской области был проведен финал VII республиканской комсомольской военно-спортивной игры «Орленок». Победителями финала стали: средняя школа № 2 Бостанлыкского района — 1 место, средняя школа № 18 Навои — 2-е место, средняя

школа № 61 Ташкента — 3-е место.

Министерством просвещения Узбекской ССР разработан и доведен до облгорурайонов, средних общеобразовательных школ, педагогических училищ целый ряд методических рекомендаций и положений, способствующих улучшению начальной военной подготовки и военно-патриотического воспитания. Разработана методика военно-профессиональной ориентации учащихся школ, положение об учебно-методическом кабинете начальной военной подготовки института усовершенствования учителей. Во всех районах и городах республики проведены занятия по начальной военной подготовке с директорами школ по специально разработанной программе и приняты от них зачеты.

Министерством просвещения Узбекской ССР совместно с ЦК ДОСААФ Узбекской ССР с сентября 1985 года по ноябрь 1987 года проводился республиканский тур Всесоюзного смотря-конкурса военно-патриотической работы, посвященный XXVII съезду КПСС и 70-летию Великого Октября.

В результате значительной воспитательной и организаторской работы, проведенной на местах органами народного образования, комитетами комсомола и ДОСААФ, 5,250 школ и более одного миллиона учащихся включились в смотря-конкурс военно-патриотической работы и боролись за выполнение его условий.

За период смотра-конкурса полный комплект учебно-материальной базы по начальной военной подготовке создан в 1,320 школах, на 26 процентов увеличилось число школьных музеев, комнат (залов), уголков боевой и трудовой славы. В школах и педучилищах республики функционирует более 7 тысяч оборонно-массовых и мемориальных кружков 10 наименований с охватом около 130 тысяч учащихся, 83,5 процента учащихся 10-х классов сдали нормативы ГТО, а 77 процентов получили спортивные разряды. За время проведения смотра-конкурса тысячи юношей — выпуск-

ников школ поступили в военные училища страны.

В школах, участвовавших в смотре-конкурсе, получили широкое распространение чтение лекций и докладов о решениях XXVII съезда КПСС, XXI съезда Компартии Узбекистана, о 70-летию Великого Октября, боевом пути Советских Вооруженных Сил, проведение теоретических и читательских конференций, уроков мужества, вечеров боевой славы, дней памяти героев, встречи с ветеранами войны и труда, походы по местам революционной, боевой и трудовой славы, шефство учащихся над инвалидами войны и семьями погибших воинов и другие. Учащиеся принимали активное участие в благоустройстве парков и скверов, создавали в честь героев, создавали памятники боевой славы, мемориальные доски.

Смотря-конкурс также способствовал активизации оборонно-массовой работы в школах, совершенствованию начальной военной подготовки и военно-патриотического воспитания учащейся молодежи.

Лучших результатов в выполнении условий смотра-конкурса по военно-патриотической работе добились школы г. Ташкента, Наманганской и Самаркандской областей. Среди районочных лучших результатов добились Ахангаранский район, Чирчикский район Ташкентской области, Ленинградский район Ферганской области, Кировский, Куйбышевский районы г. Ташкента, Палкский, Наманганский район Наманганской области, Навоийский район.

В создании и совершенствовании учебно-материальной базы по начальной военной подготовке, в военно-патриотической работе наибольших успехов добились педагогические коллективы средних общеобразовательных школ №№ 240, 59 г. Ташкента, № 10 Ахангаранского и № 7 Пскентского районов Ташкентской области, № 1 г. Сырдарья, № 1 Палкского района Наманганской области, № 36 Джиз-

закского района и № 3 г. Джизака, № 51 г. Самарканда, № 1 Свердловского района Бухарской области, № 2 Ульяновского района Кашкардаринской области и другие.

Недавно подведены итоги смотра-конкурса. Коллегия Минпроса УзССР и президиум ЦК ДОСААФ УзССР за достигнутые успехи в республиканском туре смотра-конкурса награждены переходящими Красными знаменами, грамотами Минпроса Узбекской ССР и Почетными грамотами ЦК ДОСААФ Узбекской ССР Ахангаранский районный отдел народного образования Ташкентской области и средняя общеобразовательная школа № 240 Кировского района г. Ташкента.

За лучшую организацию военно-патриотической работы и создание полного комплекта учебно-материальной базы средней школы № 10 Ахангаранского района Ташкентской области Минпросом УзССР и военкоматом УзССР представлена для награждения переходящим Красным знаменем КТуркВО.

Подводя итоги смотра-конкурса, коллегия Минпроса Узбекской ССР и президиум ЦК ДОСААФ Узбекской ССР отметили вместе с тем формализм и несвоевременное подведение итогов смотра по школам Минпросом ККАССР, Сурхандарьинским и Наманганскими областными отделами народного образования и областными комитетами ДОСААФ.

Министерству просвещения ККАССР, всем облоно, Главному управлению народного образования Ташгорисполкома предложено обобщить опыт работы школ, занимающих призовые места по военно-патриотической работе и распространить его среди школ своих областей и республики.

Т. НИЯЗМЕТОВ, инспектор отдела начальной военной подготовки Министерства просвещения Узбекской ССР, полковник в отставке.

В отделе писем вскрыт конверт

МОИ ШЕСТИЛЕТКИ

ИДУ К МОИМ шестилеткам. Трудно, но и интересно с ними работать. Это ясно: ведь они — маленькие люди, делающие первые шаги по необъятному миру знаний... Правда, они об этом пока не думают даже. Горят их глаза, они ищут и ждут чего-то нового, интересного. Иду к ним, чтобы показать им дорогу в тот самый мир знаний. Мой первый помощник — учебно-методический комплекс. Он облегчит мой труд... Составной частью комплекса являются учебники для шестилеток, составленные нашими известными авторами В. И. Андрияновой, Л. И. Железняковой и Р. Т. Тапиловой. В отличие от других учебников он более содержательный и интересный. В нем предусмотрены предметные, сюжетные и ситуативные картинки ко всем лексическим темам учебной программы. Такие темы, как «Большой и маленький», «Вытянули репку», «Застракаем», «Обедаем», «Ужинаем» и многие другие, очень легко усваиваются учащимися. Но здесь же следуют отметить, что в памяти сельских шестилеток темы: «Первый космонавт», «День Победы», «Октябрь», на мой взгляд, оставляют мало следа, так как малыши затрудняются в усвоении лексики. Целесообразно было бы расширить иллюстративный материал на тему «Сказки», потому что сказки для детворы — это целый мир. К ним особый интерес. При помощи сказок

учащиеся легко и прочно запоминают лексику о домашних и диких животных, о природе, о дружбе и коллективизме и т. п. Трудным вопросом остается обучение учащихся-шестилеток элементарной диалогической (разговорной) и связной монологической речи. Отсутствие языковой среды замедляет ход дела. Но зато мастерство и умение учителя могут облегчить решение этой проблемы. Есть и другие помощники учителя, это раздаточный материал, методические разработки уроков, грамматические. Так что учитель вполне в состоянии успешно реализовать программный материал. Большой интерес у шестилеток к экрану. В этих целях неплохо было бы создать тематические диафильмы и диапозитивы. Пока их нет, хотя в названном мною комплексе они запланированы.

В целом учебно-методический комплекс, изданный в 1986 году для шестилеток, нас, учителей, порадовал. Педагогам-руссистам остается только помочь детворе, чтобы в их глазах не погас огонек... Выхожу из класса. Думаю: удалось ли наше 35-минутное путешествие? Посмотрю на лица своих малышей, вижу радость, улыбки. Значит, удалось!

А. АБДУРАХИМОВ, учитель-методист средней школы № 21, Ходжабадский район.

учащиеся легко и прочно запоминают лексику о домашних и диких животных, о природе, о дружбе и коллективизме и т. п. Трудным вопросом остается обучение учащихся-шестилеток элементарной диалогической (разговорной) и связной монологической речи. Отсутствие языковой среды замедляет ход дела. Но зато мастерство и умение учителя могут облегчить решение этой проблемы. Есть и другие помощники учителя, это раздаточный материал, методические разработки уроков, грамматические. Так что учитель вполне в состоянии успешно реализовать программный материал. Большой интерес у шестилеток к экрану. В этих целях неплохо было бы создать тематические диафильмы и диапозитивы. Пока их нет, хотя в названном мною комплексе они запланированы.

ЮНЫЕ АВТОИНСПЕКТОРА
ДВА года существует в районе кружок юных инспекторов автоинспекторов. Его возглавляет сержант милиции Умарджан Джуманиязов. Недавно 26 общественных инспекторов получили знак «Патрульный дорожного движения».

Б. ИСКАНДАРОВ, Хазарский район, Хорезмская область.

«МЫ С ТОБОЙ, АРАЛ!»
ГЛУБОКО к сердцу восприимчив практический каждый ученик школы № 16 им. С. Айни Языявского района судбу Аральского моря, которое грозит исчезнуть с лица земли, если не будут приняты решительные меры. Дети объявили инициативу, 1987-88 учебный год годом активной помощи в деле сохранения Арала. 20 рублей перечислил на соответствующий счет в банке учитель географии, действительный член Географическо-

го общества СССР Нишанбай Урманов, 50 рублей отнесла в районное отделение банка и ученики 7—8-х классов — эти деньги они заработали во время летней трудовой практики.

«Пусть мы от тебя далеки, но наше сердце с тобой, Арал!» — этот лозунг избрали своим девизом педагоги и ученики школы № 16.

А. ШАЙХУДИНОВ, Языявский район, Ферганская область.

В КАНУН НОВОГО ГОДА
ЗАВЕРШИЛОСЬ строительство пристройки для школы № 37 Наринского района, в которой разместились столовая на 90 мест, буфет и комната для учителей. На объекте трудилась бригада Абдугаффера Рузинова из Нарынского районного межколхозного строительного управления. Это отличный подарок тысячному коллективу учителей и учеников школы в канун Нового года.

ДЕЛОВЫЕ БУМАГИ. ЧТО НУЖНО О НИХ ЗНАТЬ?
КАК ИЗВЕСТНО, школьная программа предусматривает обучение учеников написанию официальных документов. В процессе этих занятий школьники учатся творчески работать, самостоятельно мыслить. Кроме того, такие уроки ук-

репляют полученные ими знания в орфографии, грамматике и стилистике. Деловые бумаги делятся на несколько видов, это: письмо, объявление, телеграмма, справка, доверенность, автобиография, постановление, отчет, заявление, рапорт и т. д.

Каждый человек должен уметь составить деловую бумагу и, конечно, сделать это грамотно, доходчиво. Как можно обучить этому учеников? Переодовые учителя нашей школы, такие как Х. Султанова и А. Аминова, делают это довольно успешно.

Недавно мы провели сценарием: как бы ученики написали письма своим друзьям и подругам. Разумеется, не все в первый раз получилось у ребят. Это естественно. Но в результате упрежнений под руководством учителей работы ребят раз от раза становились все лучше.

При обучении учеников написанию писем им говорят, что необходимо больше использовать слова-обращения. Например: «Мой друг Алимджан», «Уважаемая Гульнара», «Одноклассница Зульфия», «Мой приятель Айбек» и другие. Желательно предоплатить письмо несложный, короткий заголовок.

Школьная жизнь полна различных событий. Необходимо информировать учеников о гонимости, сообщать о гонимости, сообщать о гонимости, сообщать о гонимости. Поэтому учим мы ребят и составлению объявлений. Обучение этому виду работы начинается с начальных классов. При этом важно обращать внимание на следующие моменты: название деловой бумаги, год, день, месяц, время, место, вид сбора, повестка дня, кем написано объявление. Вот один пример:

Г. ДЕКХАНОВ, Нарынский район, Наманганская область.

МЕТОДОМ ХАШАРА
МЕТОДОМ хашара был введен детский сад на 75 мест в колхозе имени Куйбышева Пайарыкского района. Основные работы вели члены строительной бригады Бахтияра Савранова и 12 колхозников.

Они за короткий срок освоили 2,5 тысячи рублей. Новый детский сад назвали «Лола».

Я. АХМЕДОВ, Пайарыкский район, Самаркандская область.

СССР-КНР: МОСТ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ

ДРУЖБА НЕ ЗНАЕТ ГРАНИЦ

ШИРЯТСЯ и развиваются с каждым годом культурные и научные связи между Советским Союзом и Китайской Народной Республикой. Особое место в них занимают контакты между нашими странами в сфере образования. Начиная с 1983 года между Министерством высшего и среднего специального образования СССР и Госкомитетом по делам образования КНР осуществляется обмен стажерами, количество которых достигает почти двухсот человек. Советские стажеры проходят научную и языковую стажировку более чем в пятнадцати городах КНР. В частности, в Китей выезжают преподаватели и студенты кафедры китайской филологии восточного факультета ТашГУ имени В. И. Ленина. Успешными результатами стажировки они сподобились поделиться с коллегами восточного факультета ТашГУ. Будучи приглашенными, а также побывав в них в гостях и на одной узбекской свадьбе. Студенты, увидев меня в троллейбусе, сразу же уступили мне место и, окружив меня, беседовали со мной всю дорогу.

Выражение дружеского приветствия оставило у меня глубокое впечатление. Однажды я купил фрукты на рынке, и один колхозник, узнав, что я китаец, отобрал несколько самых крупных яблок и подарил их мне. А когда я обратился в поликлинику, чтобы выплечить зубы, несколько медсестер, поняв, что я китаец, очень тепло поздравляли со мной, а одна из них даже, смеясь, улыбалась, тихо напевая песню 50-х годов «Москва — Пекин».

Срок преподавания закончился. На собрании, посвященном моим провалам, декан восточного факультета выступил с очень теплой, дружеской прощальной речью. От всего коллектива кафедры китайской филологии мне были подарены ручные часы, на обратной стороне которых были выгравированы следующие слова: «На долгую добрую память о пребывании в Ташкенте». Это выражало дружеское чувство советского народа к китайскому народу».

Вот такие впечатления от пребывания в Ташкенте остались у нашего коллеги. Они еще раз подтверждают старую истину — никакие трудности не страшны настоящей дружбе, они лишь закаляют ее.

Вот также впечатления от пребывания в Ташкенте остались у нашего коллеги. Они еще раз подтверждают старую истину — никакие трудности не страшны настоящей дружбе, они лишь закаляют ее.

Авторы этих строк в период стажировки в КНР попали в руки газеты Пекинского педагогического университета, в которой доцент Ши Сяо решил поделиться своими впечатлениями с преподавателями.

С какими же чувствами возвращаются китайские преподаватели на родину после годичной работы в Советском Союзе?

Руководителю кружка технических творчества Д. М. Кадырову присвоено звание лучшего рационализатора системы профтехобразования Узбекской ССР и СССР.

Л. АНТИПОВА, Г. ХАНБАБАЕВ, Каттакурган, Самаркандская область.

СПАСИБО, ТОВАРИЩ ВОЕНРУК!
ВО ВРЕМЯ учебных занятий я часто вспоминаю родную школу, своих учителей и, конечно, самого любимого преподавателя — военрука, капитана запаса Роберта Армусевича Бабаянца. Он многому нас научил. Это особенно хорошо понимаю сейчас, проходя службу в рядах Советской Армии.

Более 15 лет обучает он ребят военному делу. И все

Рядом с вами ЧЬЯ МОДЕЛЬ ЛУЧШЕ?
И как результат их творческого труда — испытание построенных моделей, соревнования — чья модель летит лучше, дальше.

Навыки моделирования, усвоенные в процессе выполнения этих моделей, умения, полученные во время занятий — хорошая база для перехода к изготовлению более сложных, усовершенствованных моделей. Учитывая индивидуальные особенности кружковцев

в процессе практической работы по построению известных моделей, Д. М. Кадыров ставит перед ними постоянно усложняющиеся конструкторские задачи.

Руководителю кружка технических творчества Д. М. Кадырову присвоено звание лучшего рационализатора системы профтехобразования Узбекской ССР и СССР.

Каттакурганское среднее профессионально-техническое училище № 7 — одно из самых старейших в Узбекистане. Большое внимание здесь уделяется привлечению учащихся к техническому творчеству, ставшему органической частью учебно-воспитательного процесса.

Активно идет работа в кружке авиамodelистов, которым более 10 лет руководит Даврон Маджидович Кадыров. За годы работы им накоплен значительный опыт по привлечению учащихся к техническому творчеству. Даврон

ПОЭТ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТ

К 100-летию со дня рождения А. Лахути

получила высокую оценку передовой общественности Советского и зарубежного Востока. Высоко оценили поэму Лахути известный революционный поэт Турции Назым Хикмет, индийский ученый Мухаммед Исхак и другие писатели Востока.

«О, человек, написавший «Кремль»...
О, коммунист — Хайям,
Вот ты — персидского народа
Большевистский поэт!
Эй, товарищ Лахути,
Не оставайся одиноким,
Пусть станет много подобных тебе!»

— приветствовал поэму Назым Хикмет.

Садрриддин Айни писал: «Истории подобает дать Лахути имя красного литератора, так как он является первым, кто пропел подлинно революционные стихи на персидском языке...»

В середине 1925 года Лахути по его просьбе направляются на работу в Таджикистан. По приезде сюда под его руководством создается ряд песен, стихов, поэм и публицистических статей на темы борьбы с басмачеством и социалистического строительства, пользовавшихся большой популярностью и сыгравших важную пропагандистскую роль. Коммунист, поэт и талантливый пропагандист А. Лахути часто выступал с чтением своих стихов на собраниях, митингах, встречах в Душанбе, Ташкенте, Ленинабаде, Курган-Тюбе и ряде других городов и кишлаков.

Он принимал активное участие в борьбе с врагами советского строя в Таджикистане и Узбекистане, работал на ответственном посту. В начале 30-х годов он создает поэмы: «Букет на гроб Ленина», «Мы победим», «Победа Донбасса», «Меч-победитель», «Свободный лев», «Гора и зеркало», «Класс-созидатель», стихотворения: «Максиму Горькому», «Седовники» и другие.

Стихи Лахути в переводах на русский язык, публиковавшиеся в центральных газетах и журналах, выдвигают его в ряды наиболее популярных представителей советской поэзии. Высокую оценку получает революционная страсть творчества Лахути со стороны основоположника советской литературы М. Горького. «М. Горький — Лахути, поэту-революционеру — 6.X.33 г.» — с такой надписью дарит он поэту книгу своих «Избранных произведений».

С первых дней Великой Отечественной войны поэт разоблачал фашистскую идеологию. Вставая, кто ненавидит гнет, Кто смерть неволе предпочтет Гроза насильников, народ, С кровавым людоедом в бой!

Лахути выступает с целым рядом стихов, публицистических статей, сыгравших боевую роль в борьбе с фашизмом. «Не время отдыхать», «Ленинград», «Борющиеся народу Украины», «Наказ узбекской матери», «Любимая, настало время, я в смертельный бой иду», «Станет свободным дом Тараса», «Таджикский сын», «Русским братьям», «Пусть хищник не уйдет» — вот названия только некоторых из

них. Большой любовью пользовались поэмы Лахути «Витязь Мир», «Марджон» (в память о 28 панфиловцах), «Победа Тани», «Спутники» и другие.

Широко известна поэма А. Лахути «Победа Тани». Стремясь одним из первых рассказать о подвиге Зои Космодемьянской, автор пишет по горячим следам, он хочет быть документальным, он останавливается всего на двух эпизодах — допроса и казни партизанки. Но за фактами читатель видит напряженную борьбу идей, величие духа героини, ее победа воодушевляет, захватывает эмоциональной убедительностью.

Важнейшей проблемой в послевоенной литературе являлась проблема борьбы творческого и косного в жизни. Великий освободительный поход советских войск в Восточную Европу и страны Востока привел к тому, что массы людей, прежде не знавших Советский Союз, получили возможность увидеть и узнать тех, кто нас им освободил. Глазами миллионов людей увидели необходимость, людей новой психологии, нового мировоззрения. Заучала в стихах А. Лахути «Вчера и сегодня» вера в счастливое будущее народов:

Встанут рядом иранец и негр, и араб,
Все, кто рвется оковы стянуть.
Если раб оветит, что он больше не раб,
Господину его не согнуть!

Одна из основных тем послевоенного творчества поэта — тема советского патриотизма, любви к социалистической Родине. И другая тема — тема борьбы с международной реакцией: «Дочери героического народа», «Шапка и мед», «Песня мира», «Слово простых людей», «Подлинный документ мира», «Жизнь победит», «Ответ провокаторам», «Если ты мужествен, защити Родину» и другие.

Большое значение имеет и переводческая деятельность А. Лахути. Ему принадлежат переводы лучших произведений русской и мировой классики, произведений популярных советских поэтов. Он с большим мастерством переводит произведения Пушкина, Грибоедова, Шекспира, Лопе де Вега.

Партия и правительство высоко оценили труд поэта. Он награжден орденом Ленина (1936 г.), орденом «Знак Почета» (1941 г.) и другими правительственными наградами.

Пламенный поэт-патриот, прекрасный публицист, Абулькасим Лахути прошел большой и сложный творческий путь. Последние стихи — «Родные обращения к молодежи, строящей коммунистическое общество».

Расскаж о том, как под рабочий аэтанг в бой, свергает гнет, Сегодня юности недаром отцом зовут меня: я тот, Кто своим солдатом, старым зовем трудящийся народ.

Таков при жизни, а настает мой час глаза сомкнуть навеки — С живыми рядом я незримо Продолжу боевой поход!

М. ХАСАНОВ,
кандидат филологических наук, доцент.

ПРЕСТИЖНА ЛИ ДЕТСКАЯ МУЗЫКА?

СЕГОДНЯ завершает свою работу IX съезд композиторов Узбекистана. И не удивительно, что в течение всей этой недели, пока он работал, прозвучало много музыки: хорошая известная и совсем новая, написанная композиторами старшего поколения и композиторами, только начинающими свой творческий путь.

По наполненности музыкальными событиями неделя была очень интенсивной. Каждый день проходило по несколько концертов, разделенных по жанровым признакам: концерты симфонической музыки, квартетной, духовой, камерно-инструментальной, камерной, хоровой, оркестра народных инструментов. Но я хочу подробнее рассказать о выделяющемся каким-то очень светлым, жизнерадостным тоном концерте детской музыки, где выступили Большой Детский хор «Булбулча» Узгестелупдио и хор учащихся Республиканской школы им. Глазга под управлением заслуженного артиста УзССР Шермата Ерматова. Исполненные инструментальные пьесы и песни композиторов А. Вареласа, С. Абрамовой, А. Мансурова, Д. Амануллоевой, А. Тахтагановой и других, вызвали благоприятные отклики у многих гостей съезда.

До приезда в Ташкент я очень мало знал узбекскую музыку, в частности узбекскую детскую песню. Но по бывав на этом концерте, был совершенно очарован сочетанием в этих песнях профессионализма, мастерства и тонкой передачи национального колорита, — сказал И. Парш, представитель хоселовского Союза композиторов. Я обращаю внимание во время исполнения песен на лица детей. Они пели песни с видимым удовольствием. Выступления ребят отличались высоким уровнем подготовки, — такое мнение музыковеда из Югославии Мирослава Фулановича.

Итак, отзывы самые лестные. Но это все же лишь внешняя, парадная сторона. А за кулисами остается довольно неуверенное положение детской музыки, особенно ее инструментальной отрасли, неадекватно требовательный подход к качеству песен, появление и тиражирование детской песенной «культуры» и другие беды, которые, конечно, одним махом преодолеть нельзя. Но если отнестись к этому делу серьезно и критически, многие недостатки постепенно можно искоренить. — Главное, — отмечает председатель секции эстетического воспитания детей и юношества Союза композиторов Узбекистана Надим Нерходжаев, — чтобы композитор не останавливался на достигнутом, находился в постоянном поиске.

Хочется надеяться, что этот концерт даст толчок поднятию значимости, престижности детской музыки, осознания ее не меньшей важности, нежели других «серьезных» жанров.

Е. КНЯЗЕВА.



БОЛЬШОЙ талант по-настоящему человек. Большой человек по-настоящему прост, искренен, дружелюбен. Таким и был поэт-революционер, поэт-интернационалист Абулькасим Лахути. Творчество его носило большую любовь читателей, получило высокую оценку известных писателей — А. М. Горького, В. В. Маяковского, Д. Бедного, С. Айни, Л. Арагона, Н. Хикмета и других.

Имя А. Лахути широко известно не только в Узбекистане и Таджикистане. С его творчеством знакомятся на своих родных языках читатели России, Украины, Казахстана, Белоруссии, Грузии, Азербайджана, других республик нашей многонациональной Родины. Многие его произведения переведены на французский, английский, испанский, польский, венгерский, арабский, чешский и другие языки.

Поэт и публицист А. Лахути пользуется широкой известностью в Иране, где он родился и прожил половину жизни, в Индии, Афганистане, Пакистане. Поэт, начав свою творческую деятельность как певец иранской революции, после приезда в 1923 г. в Советский Союз, стал одним из выдающихся поэтов Советского Таджикистана.

Абулькасим Лахути (1887—1957 гг.) родился в семье бедного керманшахского башмачника. Еще в детстве, познав голод и нищету, он стал выразителем сокровенных чаяний народа. Вот что писал Лахути в своей автобиографии:

«Я видел толпы мусульман, доводивших себя до иступления пенем псалом о Хасане и Хосейне. Я видел, как поднималось настроение людей, когда они слушали «Шахнаме»... Герои поэмы были древними рыцарями... Их песни были порою гордыми и воинственными, порою насмешливыми и оскорбительными. Такие поэмы назывались раджаз. Рыцари должны были в

Поэма Лахути «Кремль» издавалась большим тиражом и

ГОРИЗОНТЫ МУЗЕЯ

ЗВАННЯ «народный» удостоен краеведческий музей, созданный в наманганской школе № 40. Давидать пять лет назад он был открыт по инициативе отличника народного образования Узбекистана, преподавателя географии Абуллы Нуриддиновича Нуриддинова. Вместе с ребятами он оформил первые тематические стенды, рассказывающие об истории Ферганской долины, о судьбах земледельно-революционеров, героев первых лет революции и Великой Отечественной войны.

Теперь в залах музея собрано свыше 16 тысяч экспонатов. Подобраны наглядные пособия по истории и атеизму, фауне и флоре, науке и культуре. Музей располагает редкой коллекцией минералов и полезных ископаемых, собранных школьниками краеведов во время походов по предгорьям Тянь-Шаня. Здесь проходят уроки литературы, географии, труда, рисования. Наглядные пособия для уроков истории стали предметом домашнего обихода, найденные при раскопках древнего городища Аксикент XII—XIII веков, где во время летних школьных каникул юные краеведы помогали археологам.

Много можно увидеть в музее и о своей школе, о судьбе ее питомцев. Здесь помещены фотографии выпускников разных поколений, которыми гордится школа — наглядных технических наук Хамидхана Намжиддинова и Олимхана Нишанова, полковника Шухрата Инамова и инженера-строителя Ахвадия Сатывалдыева, геологов Абуллы и Хасанбая Инамовых, многих других.

Совет музея в своей работе опирается на многочисленный актив — членом кружка «Патриот» и «Атеист», «Геолог» и «Краевед», «Юный лектор», на отряд юных следопытов, пополняющих музей новыми экспонатами.

Республиканский совет по туризму неоднократно поощрял ребят путевками в Москву, Ленинград, другие города страны. Краеведческие школы были в числе делегатов III Всесоюзного слета юных туристов.

Р. БИЧУРИН,
инж. УЗТАГ.

МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР

ОСТРОВЕЦ (Гродненская область). Молодежный центр атеистической работы открылся в реставрированном по инициативе Комсомольцев поселении старинного костела — памятника архитектуры XVIII века. Юности и девушки колхоза имени Чапаева восстановили давно пустовавшее здание. Правление колхоза выделяло на эти цели гораздо меньше средств, чем требовалось для строительства нового Дворца культуры. В молодежном центре разместился атеистический музей, клуб молодой семьи. В их создании участвовали 160 комсомольцев хозяйства.

НОВОСТИ

КИЗЫЛ-АРВАТ. (Красноводская область). В музее боевой славы средней школы № 5 открылась экспозиция, посвященная памяти выпускника школы Аманлыка Мамедельдыева. Он пролил короткую, но яркую жизнь. Мечтал стать полководцем, Аманлык после окончания школы ушел на тракториста и начал работать в родном совхозе. Отсюда его призвали в ряды Советской Армии. Спасая товарищей, отважный юноша погиб в бою с душманами. С волевыми знакомыми ребята



Снимается кино «ТРИ ЛЯГУШОНКА»

Так называется новый мультипликационный фильм, который в скором времени увидят юные зрители. Над этим фильмом на киностудии «Союзмультфильм» в кукольном театре режиссер-постановщик И. Уфимцев, известный ребятами по полубою «38 полугаев». Музыку к фильму, полную страшных и забавных приключений лягушат, написал композитор Г. И. Гладков.

НА СНИМКАХ: кадр из фильма; режиссер-постановщик И. Уфимцев.

Фото Л. ПАХОМОВОЙ. Фотохроника ТАСС.

школа — война-интернационалиста Аманлыка Мамедельдыева. Он пролил короткую, но яркую жизнь. Мечтал стать полководцем, Аманлык после окончания школы ушел на тракториста и начал работать в родном совхозе. Отсюда его призвали в ряды Советской Армии. Спасая товарищей, отважный юноша погиб в бою с душманами. С волевыми знакомыми ребята

с материалами, рассказывающими о жизни героя. Своим подвигом Аманлык учит их мужеству, самоотверженности, любви к Отчизне.

РОССОШЬ (Воронежская область). Смелость и мастерство проявила при спасении лесного массива понаряная дружина новопопостовской восьмилетней школы Россосовского района. Заметив клубящийся над рощей дым, ребята вместе

с материалами, рассказывающими о жизни героя. Своим подвигом Аманлык учит их мужеству, самоотверженности, любви к Отчизне.

с учителем Г. Руденко в считанные минуты оазились на месте пожара. Юные укротители огня действовали стремительно и грамотно, и уже через час очаг был ликвидирован. Успели выгореть лишь кустарники да небольшой участок мелколесья. Вывеные дубы и липы не пострадали. Причину пожара выясняют специалисты.

(ТАСС).

Школа трудового взросления ДОБЛЕСТЬ «ОТВАГИ»

— УРОЖАЙ у нас вырос хороший, — сказал своим друзьям Шакир Уринбаев. — Думаю, мы справимся не только с плановым заданием, но и социалистические обязательства выполним.

— Я предлагаю посвятить наши результаты 70-летию Великого Октября, — подержала его ученица Махфуза Азимова. — Лично я собираю за сезон 4 тонны «белого золота» — такое мое обязательство.

...Так нынешний хлопковый сезон для членов ученической производственной бригады школы № 16 имени Гафура Гуляма Туркурганского района вступил в решающую фазу — началась уборка с таким трудом выращенного урожая.

Некоторые ребята сели за штурвалы «голубых кораблей» — за время учебы в учебно-производственном комбинате освоили хлопкоуборочные комбайны настолько, что правление колхоза без боязни доверило их школьникам.

кой производственной бригады школы № 16 приехала агитбригада районного комитета комсомола «Гузал» под руководством Садрриддина Насриддинова. Прежде чем выступить перед школьниками с концертной программой, руководитель вручил почетные грамоты лучшим сборщикам, лучшим членам УПБ. Их получили Азаза Казокова, Юлдуз Гафурова, Фазридин Хайдаров, Одилдэн Мавленов, Хакима Вахובה, Мунис Исакова. Так был отмечен их ударный, самоотверженный труд на хлопковом поле.

Теперь все это уже поэзия. Школьники рапортовали о выполнении годового плана и социалистических обязательств: в юбилейном для нашей страны году они с каждого из 30 гектаров собрали почти по 30 центнеров хлопкового сырья. 40 процентов собранного урожая выгрузили ребята из бункеров хлопкоуборочных машин.

Немного хлопка на ученическом поле еще осталось. И вполне естественно, ребята не хотят его оставлять. Они обещали еще собрать и сдать государству 5 тонн сырья.

...Ученическая производственная бригада школы № 16 имени Гафура Гуляма Туркурганского района в нынешнем сложном сезоне продемонстрировала настоящую отвагу. Символично, что называется УПБ «Отвага». Звание свое ребята оправдали на полях колхоза имени XXV партийного съезда.

С. ТАДЖИБАЕВ,
Туркурганский район, Наманганская область.

МНОГОТРАЖНАЯ газета Нукусского государственного университета «Нукусский университет» — орган парткома, ректората, профкома и комитета комсомола. Периодичность ее — четыре номера в месяц. Газета четырехполосная, в ней помещаются материалы на русском и каракалпакском языках.

Я не случайно начала обзор с этих подробностей. Дело в том, что, пролистав подшивку за полгода, тек и не поняла, какие цели ставит перед собой газета и какие задачи она решает, будучи прежде всего органом партийной организации и администрации единственного высшего заведения республики. За обозреваемый период — нынешний год — в газете не появилось ни одного материала о работе факультетских партийных, комсомольских и профсоюзных комитетов. Газета как бы отдала на откуп студентам факультета журналистики, которые упражняются на ее полосах в прозе пера. Не хочу быть несправедливой — материалы студентов нужны. Но при одном условии, если они действительно отражают жизнь университета. Этого же, к сожалению, за редким исключением на страницах газеты нет. В основном студенческие заметки носят отвлеченный характер, зачастую это просто юмористические рассказы. И если есть серьезный материал, то он почему-то очень мало затрагивает университет.

Вот, например, во второй полосе номера от 2 мая была проблемная статья под громким заголовком «Борьба с наркоманией» студента 3

курс правоохранения О. Рузметова. Что можно из нее почерпнуть, кроме общезвестных истин и заезженных фраз о том, что наркомания — зло. Студент отделения правоведения рассказывает читателям (таким же студентам, как и он), как нужно лечить эту болезнь, куда нужно обращаться за помощью, какие меры наказания следуют за употребление наркотиков. Зачем и кому нужны подобные советы, если они не подкреплены конкретными фактами из опыта работы самих студентов-правоохранителей? К тому же сам заголовок «Борьба с наркоманией» просит ответа — где она, эта борьба!

В этом же номере под рубрикой «Давай поговорим, ровесники» помещены материалы студентов-журналистов О. Есбергенова, Г. Тлегановой, З. Кожыкбаевой под общим названием «В чем наши недостатки». Сама рубрика, заголовок и материалы неплохо подобраны, читаются с интересом. Но опять-таки подборка страдает все той же болезнью — нет в ней конкретности, фактов из студенческой жизни.

Но бы может, происходящие перемены в университете отражены в выступлениях преподавателей? Их газета не обижает, щедро отдавая целые полосы под научные статьи, рецензии. В номере за 13 октября помещены две рецензии на новые учебники для школ. Старший преподаватель НГУ Д. Таджмуратов в своей статье рассказывает о книге авторов А. Умарова и В. Мироевой. И здесь же рядом, на третьей полосе, выступает сам автор А. Умаров с рецензией на новый букварь.

Полторы полосы в номере за 9 октября заняла статья «XXVII съезд КПСС и задачи атеистического воспитания студенческой молодежи» доцента, кандидата философских наук, заслуженного деятеля науки Каракалпакской АССР, заведующего кафедрой этики, эстетики и научного атеизма Т. Изимбетова.

Читая многотиражку...

ОБО ВСЕМ И НИ О ЧЕМ

курс правоохранения О. Рузметова. Что можно из нее почерпнуть, кроме общезвестных истин и заезженных фраз о том, что наркомания — зло. Студент отделения правоведения рассказывает читателям (таким же студентам, как и он), как нужно лечить эту болезнь, куда нужно обращаться за помощью, какие меры наказания следуют за употребление наркотиков. Зачем и кому нужны подобные советы, если они не подкреплены конкретными фактами из опыта работы самих студентов-правоохранителей? К тому же сам заголовок «Борьба с наркоманией» просит ответа — где она, эта борьба!

Полторы полосы в номере за 9 октября заняла статья «XXVII съезд КПСС и задачи атеистического воспитания студенческой молодежи» доцента, кандидата философских наук, заслуженного деятеля науки Каракалпакской АССР, заведующего кафедрой этики, эстетики и научного атеизма Т. Изимбетова.

где в заголовке «Роль и значение удобрений в решении Продовольственной программы» допущено четыре ошибки. До 90 процентов выпускников университета идут работать в систему народного образования. Отражается ли этот факт хоть как-то на страницах многотиражной газеты? Может ли студент как будущий педагог почерпнуть из ее публикаций для себя что-то ценное? На оба эти вопроса приходится отвечать отрицательно. Голое теоретизирование даже по самым актуальным вопросам педагогики ничего практиче дать не может. Не поможе ли делу и перепечаткой публикаций из областных и центральных газет, даже если это делается без ссылки на издание. Не буду сейчас приводить в пример эти номера, их достаточно, и они не делают чести коллективу. Газета, будь то центральная, районная или многотиражная, всегда требует большого труда, напряжения сил, а главное — творческого горения. Когда редакция это понимает, тогда у газеты свое лицо. Пока, к сожалению, о «Нукусском университете» этого не скажешь.

И вот еще о чем хотелось бы сказать. В университетской газете, где учатся студенты самых различных национальностей, почти нет материалов на русском языке. А ведь при желании можно было бы собрать хороший авторский актив на факультете русского языка и литературы, привлечь к этой работе преподавателей, студентов. И, наверное, все-таки в коллективе газеты должен работать хотя бы один журналист, пишущий на русском. Хотя одного умения писать мало. Нужно еще грамотно вычитывать материалы, чтобы не получалось так, как в статье О. Бердимуратова,

где в заголовке «Роль и значение удобрений в решении Продовольственной программы» допущено четыре ошибки. До 90 процентов выпускников университета идут работать в систему народного образования. Отражается ли этот факт хоть как-то на страницах многотиражной газеты? Может ли студент как будущий педагог почерпнуть из ее публикаций для себя что-то ценное? На оба эти вопроса приходится отвечать отрицательно. Голое теоретизирование даже по самым актуальным вопросам педагогики ничего практиче дать не может. Не поможе ли делу и перепечаткой публикаций из областных и центральных газет, даже если это делается без ссылки на издание. Не буду сейчас приводить в пример эти номера, их достаточно, и они не делают чести коллективу. Газета, будь то центральная, районная или многотиражная, всегда требует большого труда, напряжения сил, а главное — творческого горения. Когда редакция это понимает, тогда у газеты свое лицо. Пока, к сожалению, о «Нукусском университете» этого не скажешь.

По всей стране, в республике идет перестройка во всех областях жизни. Идет она и в университете. Как и везде, не все здесь обстоит благополучно, старое упорно не хочет уступать место новому. Но газета — орган парткома, ректората, профкома и комитета комсомола, молчать об этом. Быть может, так она выражает их позицию, когда можно говорить обо всем, а в сущности ни о чем!

А. КУРБАНОВА,
соб. корр.
Нукус.

Физкультура и спорт



Снежный покров укрыл горы Чимгана, одно из самых живописных мест Узбекистана. Но встреча гостей, любителей горнолыжного спорта, требует тщательной подготовки. Пер-

выми испытателями снежных трасс стали профессиональные спортсмены. Фото Э. КАРИМОВА.

Школьный стадион

РОСТКИ СОВЕРШЕНСТВА

Мы нередко цитируем те строчки из Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы, где говорится о необходимости создавать условия для того, чтобы все учащиеся и в урочное, и во внеурочное время — особенно в различных спортивных секциях занимались физкультурой и спортом. При этом в каждой школе должны быть спортивные залы и площадки, отвечающие своим оборудованием и оформлением всем современным требованиям.

Итак, разговор свернул с намеченного пути. Тема неактуальна, надуманна, никаких проблем во взаимоотношениях учителей с учениками не возникает? Нет, тема поднята самая животрепещущая, — отмечал в обсуждении итогов «Прямой линии» М. Ю. Касымов, — но такая телефонная встреча педагогов, учащихся и родителей с руководителями отделов народного образования города была организована впервые. Теперь видны и просчеты в ее подготовке. Не было проведено предварительной разъяснительной работы в школах.

ЖЕЛАНИЯ И ИХ ИСПОЛНЕНИЕ

В РАЙОННОМ отделе народного образования мне пожелали побывать в школе № 2 имени Хамиды Алимджаны на кишлачном Совете Фиршикент. Там, где можно будет поближе познакомиться с деятельностью учителя физкультуры...

Жена впритык к большой дороге. И каждый, кто проходит или проезжает по ней, неизменно обращает внимание на школьные спортивные городки, на детей, постоянно занимающихся здесь. Этой дорогой каждое утро прожужжит и я. И каждое утро вижу школьников, бегающих, прыгающих, играющих в подвижные спортивные игры. Каждый год эта площадка пополняется новым оборудованием.

Уже на месте я узнал, что школа образована в 1966 году. Как и все новостройки, она в первые годы испытывала ряд серьезных трудностей. Не хватало учителей — предметников. В том числе долгое время здесь вообще не проводились уроки физкультуры — не было педагога. Наконец три года спустя сюда прибыл выпускник Бухарского государственного педагогического института Усман Хасанов. Естественно, перед ним сразу встал вопрос: с чего начать? Не было рядом никого, кто мог бы посоветовать, помочь, поддержать. Обратился к опытному учителю — они оказались далеко от его проблем. Директор же школы откровенно сказал: вспомни, чему тебя учили в институте и, следуя этому, работай.

Как этого достигают в школе? Откуда берут средства на постоянное обновление городка? Какова связь у школы с базовым предприятием? В основе всех успехов — огромная работа прежде все учителей физкультуры. Школа начинает свою историю с конца 60-х годов — времени достаточно сложного для столицы Узбекистана. Еще не зажили раны, нанесенные землетрясением. Необходимы были жилье, объекты культурно-бытового назначения, учреждения просвещения. В этот обстановке никто не возражал, если школы сдавали без спортивных залов и площадок. И в этой школе было так же. Приданая новостройка спортивная площадка представляла собой ничто иное, как голый участок земли.

Усман решил начать с усвоения спортивной спортивной базы. Построил площадку, установил волейбольные штанги и баскетбольные щиты. Помогли ему в этом родители. Первые результаты эта кропотливая работа дала года три-четыре спустя. С 1974 года юные спортсмены школы стали участвовать в районных, областных соревнованиях. Цели и задачи из года в год становились все выше и выше. Особенно не давал покоя учителю вопрос: как вовлечь в занятия физкультурой и спортом девочек местной национальности? Помогла же решить пришедшая в школу учительница физкультуры Мавжуда Рашидова. Вместе с Усманом Хасановым они приобщили к регулярным занятиям спортом десятки девочек.

И вот прошли годы. Всегда за сооруженной первой площадкой для ручного мяча появилось футбольное поле. Потом они выросли баговыми дорожками, секторами для прыжков в высоту и длину. А потом в школу пришла комиссия, которая изучала вопросы начальной военной подготовки. Она указала на некоторые недочеты, подсказала пути их исправления. Тогда директор школы и зауч Валентина Сергеевна Малигина серьезно задумались о дальнейшей работе школы в этом плане.

Усман решил начать с усвоения спортивной спортивной базы. Построил площадку, установил волейбольные штанги и баскетбольные щиты. Помогли ему в этом родители. Первые результаты эта кропотливая работа дала года три-четыре спустя. С 1974 года юные спортсмены школы стали участвовать в районных, областных соревнованиях. Цели и задачи из года в год становились все выше и выше. Особенно не давал покоя учителю вопрос: как вовлечь в занятия физкультурой и спортом девочек местной национальности? Помогла же решить пришедшая в школу учительница физкультуры Мавжуда Рашидова. Вместе с Усманом Хасановым они приобщили к регулярным занятиям спортом десятки девочек.

Помог случай. Однажды Валентина Сергеевна встретила тренера по гимнастике детско-юношеской спортивной школы Ю. А. Терентьева. Разговорился. Если не возражаете, буду у вас почасовиком. Так Юрий Александрович появился в школе № 237. И прежде всего занялся оборудованием спортивных площадок. Школа отнимала все больше и больше времени, поэтому вскоре, оставив ДЮСШ,

Цели и задачи из года в год становились все выше и выше. Особенно не давал покоя учителю вопрос: как вовлечь в занятия физкультурой и спортом девочек местной национальности? Помогла же решить пришедшая в школу учительница физкультуры Мавжуда Рашидова. Вместе с Усманом Хасановым они приобщили к регулярным занятиям спортом десятки девочек.

Помог случай. Однажды Валентина Сергеевна встретила тренера по гимнастике детско-юношеской спортивной школы Ю. А. Терентьева. Разговорился. Если не возражаете, буду у вас почасовиком. Так Юрий Александрович появился в школе № 237. И прежде всего занялся оборудованием спортивных площадок. Школа отнимала все больше и больше времени, поэтому вскоре, оставив ДЮСШ,

БАЗА ПЛЮС МАССОВОСТЬ

ШКОЛА № 237 имени Хамиды Алимджаны Сергелийского района Ташкента располо-

НАШ АДРЕС:

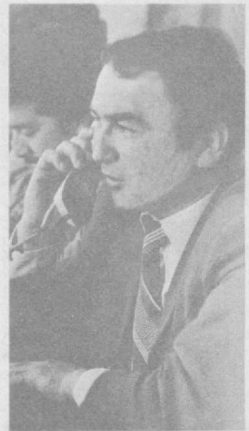
Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18, коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана

Первая проба

А Л Л О! ВАС СЛУШАЮТ...

5 декабря с 12 до 18 часов три телефона в горкоме комсомола были подключены к «Прямой линии». На вопросы родителей, учеников, педагогов отвечали начальник Главного управления народного образования Ташгорисполкома Махмуд Юлдашевич Касымов, секретари горкома комсомола и заведующие районными отделами народного образования.



краткое время невозможно, — говорит Л. И. Кривова, — поэтому в дальнейшем институт усовершенствования познакомится с ней подробнее, будут организованы курсы для учителей, слабо владеющих отдельными темами программы. Помощь будет оказана, но хочется отметить, что школа нуждается и в продуманной организации внеклассной работы, досуга школьников.

ТЕЛЕФОНЫ не умолкали, отвечать довелось всем присутствующим и не однажды. Но разговор о взаимоотношениях учителей и учащихся не получился: он утонул в вопросах, связанных с недостатками материально-технического обеспечения школ.

— Когда будет завершен ремонт отопления в школе № 247, ведь из-за этого часть классов переведена в соседнюю школу? — Когда будут забетонированы полы в фойе школы № 125, начнутся ли восстановительные работы в тире, планируется ли обновление мебели? — 103-я в аварийном состоянии... — 220-я засыпана мусором...

— Многие ученики школ города посещают кружки дома пионеров, и мы часто сталкиваемся с этой проблемой. Внеурочное время предполагается совместные походы с классом в музей, театры, тем самым нарушается регулярность посещения занятий в кружках, спортивных секциях. Только там, где налажен контакт, согласованы действия педагога, родителей, руководителей кружков, достигаются высокие результаты, не возникает конфликтов. Думается, что, разобравшись в каждом конкретном случае, учитель найдет правильное решение, но и от родителей требуется необходимая правильная оценка ситуации.

— Может быть, именно поэтому на вопрос Т. Абдуллаева, ученика школы № 160: «Какой один из самых главных недостатков школьной реформы?» заведующий Фрунзенским районом Э. Ф. Мухомин ответил: «Неподготовленность материально-технической базы». И так, разговор свернул с намеченного пути. Тема неактуальна, надуманна, никаких проблем во взаимоотношениях учителей с учениками не возникает?

Звонок родительницы ученика 7-го класса школы № 145 потребовал разбора на месте. Выездная группа в составе зам. директора ТашГИУУ Л. И. Кривоной и зам. методического кабинета Чиланзарского района Т. Д. Данчевой прибыла в школу. Родительница жаловалась на низкий уровень знаний учащихся, некачественное проведение уроков труда и слабую воспитательную работу.

Итак, разговор свернул с намеченного пути. Тема неактуальна, надуманна, никаких проблем во взаимоотношениях учителей с учениками не возникает? Нет, тема поднята самая животрепещущая, — отмечал в обсуждении итогов «Прямой линии» М. Ю. Касымов, — но такая телефонная встреча педагогов, учащихся и родителей с руководителями отделов народного образования города была организована впервые. Теперь видны и просчеты в ее подготовке. Не было проведено предварительной разъяснительной работы в школах.

В беседе с учителем труда С. В. Чупринным (он работает с сентября нынешнего года) выяснилось, что школа заключила договор с базовым предприятием — заводом «Подъемник», расписаны задания на год. Во втором полугодии учащиеся за выполнение работ по заданию будут получать заработную плату. Оборудованы два класса под мастерские (это надо отметить особо, потому что в школе при двухчасовой работе низкие кабинеты для производственного труда). Девочки будут работать в пошивочной мастерской, оборудованной которую помогла фабрика «Красная заря», мальчики — в слесарной мастерской.

С этим вопросом переключился и другой, его задал родитель Ефимов: — Сын занимается в спортивной секции и кружке в послеурочное время, когда в школе нередко проводятся общественные мероприятия, зачеты по предметам. Как это согласовать? — Сын занимается в спортивной секции и кружке в послеурочное время, когда в школе нередко проводятся общественные мероприятия, зачеты по предметам. Как это согласовать?

Урок труда в это время шел в 7 «С» классе. Ученики А. Сидоров и А. Авдеев (он в это время чинил швабру, которую незадолго до этого сломал) сказали, что самыми любимыми предметами являются труд, физкультура и пение. И действительно, в журнале оценки по этим предметам отличные. 7 «С» — это спортивный класс, но и по основным предметам успеваемость неплохая. «Конечно, проверка воспитательной работы за столь

Итак, разговор свернул с намеченного пути. Тема неактуальна, надуманна, никаких проблем во взаимоотношениях учителей с учениками не возникает? Нет, тема поднята самая животрепещущая, — отмечал в обсуждении итогов «Прямой линии» М. Ю. Касымов, — но такая телефонная встреча педагогов, учащихся и родителей с руководителями отделов народного образования города была организована впервые. Теперь видны и просчеты в ее подготовке. Не было проведено предварительной разъяснительной работы в школах.

Наверное, часть каких-то проблем можно разрешить с классным руководителем или воспитателем. Но очень радует доверие к участникам «Прямой линии». Значит, ей быть еще не раз. А в организации следующей помогут и ваши ответы, размышления. Ждем ваших писем!

Итак, разговор свернул с намеченного пути. Тема неактуальна, надуманна, никаких проблем во взаимоотношениях учителей с учениками не возникает? Нет, тема поднята самая животрепещущая, — отмечал в обсуждении итогов «Прямой линии» М. Ю. Касымов, — но такая телефонная встреча педагогов, учащихся и родителей с руководителями отделов народного образования города была организована впервые. Теперь видны и просчеты в ее подготовке. Не было проведено предварительной разъяснительной работы в школах.

Репортаж с «Прямой линии» вел М. ЮСЫХ. На снимках: начальник Главного управления народного образования Ташгорисполкома М. Ю. Касымов, секретарь Ленинского райкома комсомола Н. Сницкая. Фото М. Назарова.

Итак, разговор свернул с намеченного пути. Тема неактуальна, надуманна, никаких проблем во взаимоотношениях учителей с учениками не возникает? Нет, тема поднята самая животрепещущая, — отмечал в обсуждении итогов «Прямой линии» М. Ю. Касымов, — но такая телефонная встреча педагогов, учащихся и родителей с руководителями отделов народного образования города была организована впервые. Теперь видны и просчеты в ее подготовке. Не было проведено предварительной разъяснительной работы в школах.

Итак, разговор свернул с намеченного пути. Тема неактуальна, надуманна, никаких проблем во взаимоотношениях учителей с учениками не возникает? Нет, тема поднята самая животрепещущая, — отмечал в обсуждении итогов «Прямой линии» М. Ю. Касымов, — но такая телефонная встреча педагогов, учащихся и родителей с руководителями отделов народного образования города была организована впервые. Теперь видны и просчеты в ее подготовке. Не было проведено предварительной разъяснительной работы в школах.

Итак, разговор свернул с намеченного пути. Тема неактуальна, надуманна, никаких проблем во взаимоотношениях учителей с учениками не возникает? Нет, тема поднята самая животрепещущая, — отмечал в обсуждении итогов «Прямой линии» М. Ю. Касымов, — но такая телефонная встреча педагогов, учащихся и родителей с руководителями отделов народного образования города была организована впервые. Теперь видны и просчеты в ее подготовке. Не было проведено предварительной разъяснительной работы в школах.

Итак, разговор свернул с намеченного пути. Тема неактуальна, надуманна, никаких проблем во взаимоотношениях учителей с учениками не возникает? Нет, тема поднята самая животрепещущая, — отмечал в обсуждении итогов «Прямой линии» М. Ю. Касымов, — но такая телефонная встреча педагогов, учащихся и родителей с руководителями отделов народного образования города была организована впервые. Теперь видны и просчеты в ее подготовке. Не было проведено предварительной разъяснительной работы в школах.

Итак, разговор свернул с намеченного пути. Тема неактуальна, надуманна, никаких проблем во взаимоотношениях учителей с учениками не возникает? Нет, тема поднята самая животрепещущая, — отмечал в обсуждении итогов «Прямой линии» М. Ю. Касымов, — но такая телефонная встреча педагогов, учащихся и родителей с руководителями отделов народного образования города была организована впервые. Теперь видны и просчеты в ее подготовке. Не было проведено предварительной разъяснительной работы в школах.

Итак, разговор свернул с намеченного пути. Тема неактуальна, надуманна, никаких проблем во взаимоотношениях учителей с учениками не возникает? Нет, тема поднята самая животрепещущая, — отмечал в обсуждении итогов «Прямой линии» М. Ю. Касымов, — но такая телефонная встреча педагогов, учащихся и родителей с руководителями отделов народного образования города была организована впервые. Теперь видны и просчеты в ее подготовке. Не было проведено предварительной разъяснительной работы в школах.

Итак, разговор свернул с намеченного пути. Тема неактуальна, надуманна, никаких проблем во взаимоотношениях учителей с учениками не возникает? Нет, тема поднята самая животрепещущая, — отмечал в обсуждении итогов «Прямой линии» М. Ю. Касымов, — но такая телефонная встреча педагогов, учащихся и родителей с руководителями отделов народного образования города была организована впервые. Теперь видны и просчеты в ее подготовке. Не было проведено предварительной разъяснительной работы в школах.

Итак, разговор свернул с намеченного пути. Тема неактуальна, надуманна, никаких проблем во взаимоотношениях учителей с учениками не возникает? Нет, тема поднята самая животрепещущая, — отмечал в обсуждении итогов «Прямой линии» М. Ю. Касымов, — но такая телефонная встреча педагогов, учащихся и родителей с руководителями отделов народного образования города была организована впервые. Теперь видны и просчеты в ее подготовке. Не было проведено предварительной разъяснительной работы в школах.

Итак, разговор свернул с намеченного пути. Тема неактуальна, надуманна, никаких проблем во взаимоотношениях учителей с учениками не возникает? Нет, тема поднята самая животрепещущая, — отмечал в обсуждении итогов «Прямой линии» М. Ю. Касымов, — но такая телефонная встреча педагогов, учащихся и родителей с руководителями отделов народного образования города была организована впервые. Теперь видны и просчеты в ее подготовке. Не было проведено предварительной разъяснительной работы в школах.

«СОЮЗ»—«АПОЛЛОН»:

второй совместный космический полет-фантазия

ВСЕ БЫЛО, как в настоящем полете. В Планетарий-тренажер стало темно, на куполе высветилось звездное небо. Поочередно выполняла команды с Земли: «Приготовитесь к старту» — «Ключ на старт» — «Пуск!» — космический корабль начал движение к Марсу, пролетел мимо него, затем, обогнув Юпитер, вышел за пределы Солнечной системы... Все системы функционировали нормально.

Руководители полета — члены Клуба юных космонавтов при Московском дворце пионеров, для солидности облаченные в скафандры, были в восторге. Не менее довольными остались и гости: с советской стороны — космонавт А. Серафимов и академик физик Р. Сагдеев, с американской — астронавт Катрин Сэллван, исполнительный директор Института мировых проблем Сюзанн Эйзенхауэр, бизнесмен и общественный деятель Леонард Мотнер, другие участники проходящего в Москве Международного космического форума, посвященного 30-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли.

Сюда, во Дворец пионеров, они приехали, чтобы передать ребятам компьютеры, привезенные из США. История этих компьютеров такова. Несколько лет назад Калифорнийский университет учредил особую акцию — цикл почетных лекций, читать которые приглашается авторитетный ученый. Он должен рассказать о достижениях в той науке, которой занимается. Академик Роквалд Зиннурович Сагдеев оказался третьим (след за выдающимся физиком Ричардом Фейнманом и генетиком Полем Бергом) удостоенным подобной чести. Гонорар за свои выступления Сагдеев решил израсходовать на покупку компьютеров для советских школьников.

Почему именно компьютеров? Во-первых, ученый знает, какие сложные проблемы приходится сейчас решать в этой области нашей стране, с опозданием начавшей оснащать вычислительной техникой учебные заведения. Во-вторых, Сагдеев преследовал цель компьютеризировать детские любительские космические исследования, внести в это дело свой личный, пусть и скромный вклад. Почему подарок академика оказался именно в Москве. Сагдеев решил израсходовать на покупку компьютеров для советских школьников.

Почему именно компьютеров? Во-первых, ученый знает, какие сложные проблемы приходится сейчас решать в этой области нашей стране, с опозданием начавшей оснащать вычислительной техникой учебные заведения. Во-вторых, Сагдеев преследовал цель компьютеризировать детские любительские космические исследования, внести в это дело свой личный, пусть и скромный вклад. Почему подарок академика оказался именно в Москве. Сагдеев решил израсходовать на покупку компьютеров для советских школьников.

калорийных лекций. Так что подарок не случаен... Вызвяти компьютеры из США господину Мотнеру было не так-то легко: действовал эмбарго. Но, как пошутил американский бизнесмен, ему помогли навыки, приобретенные им еще во время второй мировой войны, когда он собирал средства на приобретение танка для Советского Союза.

Астронавт Катрин Сэллван так понравился воображаемым космическим путешествиям, что она попросила выслать ей в Штаты схемы устройства Планетарий-тренажера, где можно осуществлять любые фантастические полеты, чтобы создать такой же для американских ребят.

Итог этой теплой встрече подвел академик Сагдеев. Он сказал, что не сомневается в том, что советские космонавты и американские астронавты снова полетят в космос вместе. А когда-нибудь, возможно, в полетах к далеким звездам окажутся вместе и те сегодняшние советские ребята, которые сейчас научатся работать на американских компьютерах, и их американские сверстники, освоившие фантастические полеты на советском тренажере.

В. ПРУТ, комментатор АПН.

Редактор А. Б. КАРИМОВА.