

Орган
МИНИСТЕРСТВА
НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
УЗБЕКСКОЙ ССР И
РЕСПУБЛИКАНСКОГО
КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА
РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
И
НАУКИ

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ГАЗЕТА
ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ
1980 ГОДА

№ 1 (930)

4

ЯНВАРЯ
1989 года
СРЕДА
ЦЕНА 3 КОП.

Маршрутами зимнего отдыха



Завершилось первое учебное полугодие. У школьников — шумные и веселые каникулы, интересные маршруты зимнего отдыха.

— Более пяти тысяч старшеклассников из Ташкента отправились в Москву, Ленинград, Киев, Ростов, — говорит заведующая отделом воспитательной работы института усовершенствования учителей Л. А. Садриддинова. — Эти экскурсион-

ные поездки связаны со славной историей нашей Родины. Не менее интересные открытия ждут и тех, кто побывает с экскурсиями в древнем Самарканде, Бухаре, Хиве.

В распоряжение детворы передаются на время каникул лучшие базы и зоны отдыха Ташкентской области. В пансионатах «10 лет Октября», «Кристалл», домах отдыха «Бумшканы» и «Сукок» от-



кроются загородные пионерские лагеря, которые примут более тысячи учащихся из столицы Узбекистана. С первых дней каникул начались действия и пришкольные лагеря, которые охватят более тридцати тысяч ребят.

Тех школьников, что решили остаться в городе, приглашают на новогодние карнавалы и дискотеки, которые с 1 по 10 января пройдут во всех районах Ташкента. Ин-

тересно решили организовать праздник в городском дворе пионеров имени Островского. Старшеклассникам предстоит костюмированный бал, а для ребят из детских домов и интернатов подготовлена специальная программа с веселыми играми и аттракционами у елки, призами и награждениями.

Разноцветным огнем вспыхнет и самая главная елка — в центре Ташкента, на пло-

щади имени Ленина. Здесь будут проходить выступления профессиональных и самодеятельных театральных коллективов, участниками массовых гуляний станут десятки тысяч школьников.

[Корр. УзТАГ].

На снимках: весело и интересно прошел новогодний праздник у учащихся младших классов ташкентской школы № 162.

Фото А. ЧАПЛИГНОЙ.

УЧИМСЯ ДЕМОКРАТИИ

КАК НИ странно это звучит, но именно сегодня мы действительно проходим школу демократии, учимся жить, работать, мыслить и говорить по совести. Долгие годы считалось, что наше общество развивается динамично, успешно, один за другим преодолевая встающие на его пути преграды. Понадобилась перестройка, чтобы честно и открыто взглянуть на вещи. И выяснилось множество серьезных проблем, от решения которых зависит судьба нашего общества.

О некоторых из этих проблем шла речь на состоявшейся 30 декабря минувшего года встрече студенческого комсомольского актива ташкентских вузов с ответственными работниками Президиума Верховного Совета УзССР, ЦК ЛКСМ, Академии наук, Министерства народного образования республики, представителями творческой интеллигенции. Эта встреча проводилась в рамках «Урока советской демократии», посвященного Дню образования Союза ССР, и предполагала обсуждение актуального политического вопроса: сохранение и укрепление важнейшего завоевания Великого Октября — братской дружбы народов СССР. Однако проблематика обсуждавшихся вопросов оказалась гораздо шире.

Открывая встречу, Председатель Президиума Верховного Совета УзССР П. К. Хабидуллаев отметил, что сегодня перед советским обществом стоят три важнейшие проблемы: продовольственная, социально-экономическая и экологическая. Подробно охарактеризовав каждую из них, он подчеркнул, что именно молодым предстоит решать эти проблемы. Огромная роль молодежи в вопросах кардинальной перестройки. Только став высококлассными специалистами, овладев научными знаниями, прогрессивной технологией, можно принести пользу обществу.

Последовавшие затем выступления студентов показали, что они настроены на самое активное участие в делах перестройки. Но очень волнуют комсомольских вожаков и условия учебы и быта своих сверстников. Многие выступавшие говорили о трудностях, которые объективно препятствуют становлению молодых специалистов. Эта часть встречи прошла наиболее живо, заинтересованно.

Шестикурсник Ташкентского государственного медицинского института Р. Ташбаев обрисовал очень неутраченную картину быта студентов, живущих в Медгородке. Нет здесь нормальной столовой, всего один буфет да кооперативные кафе, пытающиеся в которых студентам просто не по карману. Нет своего клуба. В общежитии, действующем с 1976 года, мебель, другие принадлежности буквально разваливаются от ветхости. Большие трудности вызывает отсутствие прямого транспортного сообщения между двумя территориями ТашМИ и

базовыми клиническими учреждениями.

Студент четвертого курса политехнического института Ю. Иванов отметил большие сложности со специальной литературой. Учебники старые, новых почти не достать. Многим студентам политехнического негде жить.

Почему в последнее время у нас в республике поднимается национальный вопрос? — обратился к собравшимся студент ТГПИ им. Н. М. Ташкентского. И отвечает ли он вообще? В традициях узбекского народа на первом месте стоит гостеприимство. И поднимая т. н. «национальный вопрос», мы подрываем свои традиции.

Эту тему продолжил и студент политехнического института Б. Рахмиджанов. По его мнению, национальный вопрос существует, и упирается он в основном в то, что студентам, плохо говорящим по-русски, очень тяжело учиться. Мало учебников на узбекском языке. Некоторую специальную литературу переводят с английского на русский, а на узбекский нет. Если бы обучение строилось на принципах двуязычия, многих проблем можно было бы избежать. Вот почему у многих студентов есть желание, чтобы узбекский язык был объявлен государственным.

Не подкрепляя эту идею студент Р.ПИЯЛ Ш. Джаббаров. И напомнил, что ребята придется служить в армии, а значит, русский язык нужно знать достаточно хорошо. С тревогой говорил он о том, что только 17 процентов студентов вуза обеспечены жильем в общежитиях. Остальные живут в квартирах, расходуя почти всю стипендию на оплату жилья.

Студент института физкультуры, бывший воином-интернационалистом М. Мухамедов, говоря о имени вузовского комитета воинов-афганцев, осудил политику тех, кто пытается все возникающие проблемы рассматривать с точки зрения межнациональных отношений. Он предостерег от необдуманных решений, которые могут привести к непредсказуемым последствиям. Непростительными назвал он факты, когда ущемляются права воинов-интернационалистов. Такие факты, к сожалению, имеют место в УзгосИФК.

А вот мнение секретаря комитета комсомола исторического факультета ТашУ им. В. И. Ленина А. Каримов: проблемы межнациональных отношений усугубляются отсутствием всякой информации о неформальных объединениях, нагромождением всякого рода домыслов. Например, в университете был проведен праздник узбекского языка, и тут же родился слух о чужь-ли ни о националистических выступлениях. Сегодняшние молодежь волнуют многие проблемы, в том числе и межнациональные отношения. И не нужно стращать ее интерес, активность. Мы сами в состоянии разобраться в сути происходящего, сказал он.

Представители ТГПИ им. Н. М. Ташкентского, педатриче-

Узловое кинобуду — школьники

Молодежная телестудия открылась в самаркандской школе имени 70-летия ВЛКСМ. В студии установлены пульт управления, две телекамеры и кинопроектор. Нестандартное оборудование сконструировано молодыми специалистами завода «Кинал». А смонтировала его творческая группа «Телевидение» самаркандского регионального центра «ИНПО» (инженерная помощь). «Наш центр объединил молодых ученых и специалистов Самарканда. Круг их деятельности и интересов широк — от монтажа и наладки станков, поточных линий, сложного медицинского оборудования до создания проектно-сметной документации и составления программ для ЭВМ. Первые шаги деятельности ИНПО свидетельствуют, что это очень нужное нашему народному хозяйству дело. Молодые ученые и специалисты отлично справились с самыми сложными задачами», — рассказал директор центра, кандидат технических наук Динамид Сабиров.

Новая специальность вуза

Учебная лаборатория по подготовке инженеров по эксплуатации медицинской техники создана на кафедре «Теоретические основы электротехники» Ферганского политехнического института. Для подготовки квалифицированных инженерных кадров, в которых здравоохранение испытывает острую нужду, в институте проделана большая работа. Разработана комплексная программа по созданию новых оптоэлектронных приборов и устройств, с помощью которых будет вестись диагностика ряда заболеваний.

К чтению лекций и проведению семинарских занятий намечено привлечь опытных врачей многих ферганских клиник, преподавателей — биологов из местного пединститута.

Для матери и ребенка

В производственном объединении «Навоистан» заботу об укреплении здоровья детей взяли на себя коллективы санитарно-профилактической работы. Более тридцати малышей с матерями проходят здесь сейчас оздоровительный курс. Такие заезды будут практиковаться и в летние месяцы.

Рабочая здравница активно ведет и профилактическое лечение физических ослабленных детей из дошкольных учреждений объединения. Эти заботы предприятия, работающего на хозрасчете, полностью окупаются за счет уменьшения количества листов временной нетрудоспособности матерей по уходу за больными малышами.

[Корр. УзТАГ].

Школа трудового взросления

ЧЕЛОВЕК, ГОТОВЫЙ К ТРУДУ

Многие лучшие педагоги мечтали о том времени, когда любая школа будет встречать первоклассника интересными делами, когда у каждого ученика есть уголок для любого труда, свое любимое дело, есть старший товарищ, труд которого служит для него образцом. Коллективу 51-й удалось эти мечты сделать реальностью. Здесь прекрасно усвоили, что именно начальные классы являются стержневой площадкой в мир общетрудовых и общепроизводственных умений. Вот почему каждый первоклассник занимается на уроках труда в прекрасном оборудованном кабинете, а третьеклассники, отличившиеся в учебе, принимают в пионеры на базовом предприятии школы.

Успех в любом деле не приходит без усилий многих людей. В данном случае много добрых слов можно сказать в адрес трудовых коллективов шестиступенчатых предприятий, для которых проблема подготовки кадров стала руководством к действию в полном смысле слова. Они выделяли средства школе для снабжения цехов школьного завода необходимым инструментом и оборудованием. Но главное — то, что помощь школе этим не ограничилась: шефы помогли организовать производ-

ственный труд в средних классах, а старшеклассникам предоставили возможность работать непосредственно на предприятиях. Умело сочетая моральные и материальные стимулы. Учителями труда, организующим выполнением производственных заказов, базовые предприятия выпускают по полоставке мастера дополнительно.

Участие базовых предприятий в проведении профориентационной работы со школьниками позволило значительно расширить арсенал педагогических средств воздействия на профессиональное самопределение подростков. Для ознакомления с производством проводятся экскурсии, время на которые предусмотрено программой трудового обучения. Разработана последовательность мероприятий по ознакомлению школьников с заводом. На вооружении у воспитателей оказались такие действенные средства профориентации, как непосредственный контакт с квалифицированными специалистами, сопереживание с современной техникой и технологией.

В цехах школьного завода действует самоуправление: все классы разбиты на бригады, между производственными бригадами организовано социалистическое соревнование,

два раза в год подводятся его итоги, называются лучшие бригады, фамилии отличившихся бригадиров и школьников. Продукция учащихся принимается школьным ОТК, ученики в индивидуальном порядке получают зарплату.

В системе совместной работы школы и производства по профориентации школе принадлежит ведущая роль. Для руководства деятельностью по профориентации недавно был избран совет школы из 33 человек. И, конечно же, не случайно, что председателем совета стал директор завода «Кинал» Валерий Алексеевич Шихов. Сейчас около 170 выпускников школы № 51 работают на заводе «Кинал». В школе несут действительные курсы по подготовке к поступлению в вузы страны, готовящие специалистов по профессиям базового предприятия.

Современной школе пока рано не хватает умения раскрывать индивидуальные особенности ученика, его творческий потенциал. Как развить эту индивидуальность, привить любовь к труду? Опыт школы № 51 может подсказать верное направление поисков. Возможно, восьмиклассник Кадыр Абдусандов и не станет в будущем директором завода, а выберет совершенно другую, не связанную с производством профессию. Главное не в этом. Главное в том, что из стен школы выйдет человек, готовый к труду, с системой личностных качеств, обязательных для любой трудовой деятельности.

М. ХАЙБУЛЛИНА,
главный специалист отдела координации кабинета профконсультации и профподбора молодежи Госкомсоцтруда УзССР.

Рядом с вами

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПОСТУПАТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ

В АНДИЖАНСКОМ обкомполитбюро мне посоветовали побывать в бухгалтерском техникуме.

— Не пожалейте, таких учебных заведений у нас не много. Техникуму без малого 20 лет, в течение которых из стен учебного заведения вышли 5,5 тысячи выпускников. Большинство из них работает сейчас по специальности. Характерно, что в техникум до сих пор не поступило ни одной, если так можно выразиться, рекламации на качество его «продукции».

Особое место в техникуме отведено кадровому вопросу и техническому оснащению учебного процесса. 26 учебных кабинетов и 4 лаборатории для практических занятий оснащены самыми современными оборудованием. Скажем, большую пользу учащимся оказывают такие средства технического обучения, как кодоскоп и эпидиоскоп. Есть кабинет информатики и вычислительной техники, оснащенный ЭВМ, а уж о калькуляторах можно и не говорить. Обучение проводится по кабинетной системе. Учащиеся выходят из технику-

ма специалистами — бухгалтерами, экономистами, плановиками — для различных предприятий сельского хозяйства.

— Раньше мы принимали в техникум и тех, у кого не было полного среднего образования, — говорит зам. директора по учебной работе А. Абдумомунов. — С этого года мы пошли по другому пути. Теперь принимаем только тех, кто имеет аттестат зрелости. Думаем, что этот шаг послужит делу дальнейшего повышения уровня подготовляемых нами специалистов. В то же время это позволит сэкономить труд педагогов и денежные средства, что поможет перейти нам на хозрасчет.

Первые шаги в этом направлении уже сделаны. Ска-

жем, в большинстве колхозов и совхозов бухгалтерский учет ведется по устаревшей методике: один и те же данные заносятся в несколько учетных журналов, работы и бумаги, естественно, становится много, а дело от этого лишь проигрывает. Это так называемая мемориально-ордерная система ведения бухгалтерского учета. В техникуме же мы перешли на подготовку специалистов по журнально-ордерной системе, которая экономит время, не требует многоотчетности, более защищает от ошибок, позволяет быстрее находить случайные промахи. При этой системе облегчается анализ данных. Если раньше альфой и омегой бухгалтерского дела было аккуратное заполнение бухгалтерских книг,

теперь они заменяются специальными бланками. Этой прогрессивной системе учета техникум обучает бухгалтеров колхозов и совхозов. Как говорится, небезвозмездно 1.200 рублей поступило в кассу техникума в этом году за такие услуги. Негусто, конечно, но мы с надеждой смотрим в будущее.

По инициативе учащихся у нас открыт университет культуры, слушатели которого обучаются способам рационального ведения домашнего хозяйства, приемам правильного составления своего гардероба, правилам поведения в общественных местах, знакомых с проблемами, возникающими в семье и быту. И еще: им читаются лекции по той или иной теме из области культуры.

Университет действует на общественных началах, его движущей силой являются преподаватели и студенты техникума.

В последние годы техникум добился ряда достижений, 6 студентов награждены медалью «За доблестный труд», 3 преподавателя — Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Узбекской ССР. Техникуму удостоился награждения Почетными грамотами Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

— В чем секрет этих достижений?

— Все дела поставлены у нас на прочную основу демократии, — говорит секретарь партийной организации техникума Ш. Султанов. — Наш директор М. Рахимов имеет большой опыт работы в

комсомольских органах. Возможно, поэтому постоянно дел в комсомольской организации техникума уделяется большое внимание. Большинство общественных мероприятий в техникуме проводится под руководством парторганизации, основными исполнителями при этом выступают комсомолы. В общем, любая проблема у нас обсуждается в коллективе — главное, демократично, эффективно.

Мухтарджан-ака Рахимов возглавляет техникум со дня его основания. Срок солидный, да и сам директор уже давно вошел в пору своей зрелости. Но он по-прежнему полон сил, целиком занят заботами

своего учебного заведения. Кроме этого, он является председателем областного совета директоров учебных заведений. Это, конечно, дает дополнительную нагрузку, но и в этом деле М. Рахимов остается верен себе: все новое, что обсуждается на совете директоров, в первую очередь находит применение в его техникуме, а педагогические новшества, появляющиеся в техникуме, без промедления становятся через него достоянием других учебных заведений.

Мухтарджан-ака недавно побывал в Москве. Он как делегат участвовал во Всесоюзном съезде работников народного образования. Он вернулся в Андижан, полный впечатлений и планов, и с еще большей энергией продолжил свои многотрудные дела по руководству учебно-воспитательным процессом и общественно-хозяйственной жизнью в родном техникуме.

А. ХАЙДАРОВ,
наш корр.

ЗНАТЬ ЯЗЫК БРАТА

— Хайрулла Хикматуллин, охарактеризуйте, пожалуйста, положение, сложившееся с изучением языков в нашей республике.

— Прямо скажем, в течение длительного времени этой важнейшей стороне общественной жизни уделялось мало внимания. Хотя основы организации изучения языков в свое время были заложены капитальными.

Начнем с узбекского. Его глубинными исследованиями в начале нынешнего века занимались выдающиеся русские ученые — востоковеды Е. Д. Поливанов, А. К. Боровков, К. К. Юдахин и другие. Их перу принадлежат ряд крупных работ по языкознанию, которые не утратили своего значения и поныне. Е. Д. Поливанов, например, создал несколько отличных учебников, в том числе по современному узбекскому языку, сравнительному изучению узбекского и русского языков, методике преподавания. Лингвисты старшего поколения с гордостью называли его своим учителем. Но с конца 30-х годов труды ученого, необоснованно репрессированного, оказались под запретом. Практически все известные до сих пор — в Москве издан лишь сборник статей по общему языкознанию. А вот в Японии его работы — среди них есть учебники японского языка — широко изучаются. Об этом рассказал побывавший в Узбекистане ди-

Все более актуальными становятся вопросы языкового общения представителей различных национальностей, проживающих на одной территории. Как добиться преодоления все еще существующих языковых барьеров? — На эту тему беседует корреспондент УзТАГ И. Алмков и научный сотрудник Института языка и литературы имени А. С. Пушкина Академии наук Узбекской ССР, кандидат филологических наук Х. Х. ИСМАТУЛЛАЕВ.

ректор института культуры и языков при Токійском университете Кейо профессор Така Судзуки. Мы же наследие своего учителя знаем очень мало. Стыдно...

— Ну а в последующие годы? Разве не было заметных работ в этой области?

— Были. Однако в течение последних десятилетий в организации обучения языкам, например узбекскому, делалось очень мало. Дело дошло до того, что узбекский язык плохо знают теперь даже те, для кого он является родным. Что уж тут говорить о представителях других национальностей, для которых предназначалось, лишь несколько работ — А. Н. Кононова, В. В. Решетова, И. А. Киссина... Но они мало издавались, а то, что выпускалось — разговорники, учебники, методические пособия, — вряд ли заслуживает серьезного анализа.

В последние времена первым «языковедом» в республике считался Рашидов, у которого

есть «труды» по изучению русского языка. Узбекский же язык оказался как бы в «загоне», его изучение сокращалось. Дошло даже до несуразностей: издали, например, учебник для 9-го класса, а уроки по этому предмету из программы исключили. Так и лежит книга на складах.

Мы проанализировали публикации областных газет за последние четыре года. Почти во всех обеспокоенности: грамотности писателю на родном узбекском языке выпускники местных школ не умеют. Где уж тут им знать русский! Преподавание русского языка за эти годы тоже ничуть не улучшилось, ни слабо владеют даже выпускники вузов. Вывод — надо резко повысить качество обучения общим языкам.

Как же изменить положение к лучшему? Мое мнение и глубокое убеждение: на первых двух курсах в узбекских группах вузов (особенно состоящих из выпускников областных школ) необходимо отказаться

от преподавания на русском языке, усилив одновременно его целенаправленное изучение, чтобы студент мог достаточно хорошо овладеть русским к третьему курсу. С другой стороны, не меньше часов в европейских группах надо выделить для изучения узбекского языка.

— Известно, что интернациональному воспитанию помогает двуязычие. Но массовое обучение узбекскому языку преподавателей — некоренных национальностей — дело непростое, его организация требует времени и немалых усилий. С чего, на ваш взгляд, следует начать?

— Вы правы, дело это достаточно сложное, тем более что начинать приходится буквально с нуля. Вопрос назрел давно, а все еще поставлен в повестку дня лишь в последние времена. Тем не менее руководству Академии наук республики и нашего института предложено ряд конструктивных мер.

В частности, мне, как имеющему опыт преподавания, было поручено создать новый самоучитель узбекского языка. Книга уже написана и получила положительную оценку специалистов. Она состоит из трех частей. Впервые в это пособие введена транскрипция узбекских слов, чего не было ни в одном другом существующем учебнике. Чтобы не было трудностей с поиском значений отдельных слов и целых выражений, даны русско-узбекский и узбекско-русский разговорники, а также узбекско-русский словарь.

— Однако на прилавках этого самоучителя что-то не видно...

— К великому нашему сожалению, с мая рукопись лежит в издательстве «Узгит» — ни о дальнейшей ее судьбе, ни о возможном тираже самоучителя пока ничего не известно. Между тем к нам уже обращались из США с просьбой разработать подобное пособие по узбекскому языку.

Кстати, в университетах Пенсильвании, Сигла, Индианы и ряде других изучение узбекского языка ведется организованно и с размахом.

Надо гораздо больше выпускать таких учебников и для школ, причем организовать их широкую продажу в магазинах. Пока же, особенно в сельской местности, приходится лишь по 2—3 учебника на один класс. Недопустимо мало внимания, на наш взгляд, уделяется учебным языковым программам на телевидении и радио, идут они в неудобное для работающих время.

Следует пересмотреть и подход к подготовке квалифицированных преподавателей кадров. Пока же у нас число докторов и кандидатов наук растет, а качество преподавания как в вузах, так и в школах снижается. Уроки узбекского языка в русских школах нередко ведут предметники, у которых оказываются свободные часы, — например, преподаватели химии, математики, биологии... Нужно расширить специализированную подготовку учителей узбекского языка в университетах, педагогических вузах, других гуманитарных институтах.

Целесообразно создать сеть платных курсов по изучению языков, к преподаванию привлечь аспирантов и даже студентов старших курсов. В организации таких курсов могут оказать большую помощь профессора, подразделения общества «Знание».

Важнейшим в дни учебы. Набор предложений на узбекском языке здесь каждый день увеличивается и усложняется, а сама практика обогащается новыми словами.

— А какие планы у самого преподавателя?

— Верна народная мудрость: учя других, учишься сам, — говорит Т. Ю. Азларханов. — Разработанная ранее методика преподавания основ разговорного узбекского языка в условиях медицинского учреждения обогатилась практикой, став в какой-то мере универсальной.

Сегодня Турсун Юсупович уже ведет преподавание курса основ узбекского разговорного языка среди педагогов европейской национальности в городской школе № 65 рабочей молодежи. Учебная программа и методика ее реализации одобрены научной лабораторией вечерних школ НИИ. М. САВЕЛЬЕВ, заслуженный работник культуры Узбекской ССР.

Плечом к плечу

АРМИЯ ПРОТИВ СТИХИИ

ЗДЕСЬ все, как на войне: разрушенные, обгоревшие здания, погибшие, искалеченные люди. Сила, равная ядерным бомбам, похоронила под горами развалины тысяч жителей Спитака, Ленинакана, Кировакана, армянских сел и деревень. Сегодня уже можно представить масштабы разгромавшейся трагедии. А в первые часы после землетрясения было не до анализа.

Прошло всего несколько часов после бедствия, когда в город Спитак, наиболее пострадавший от разрушительной силы подземных толчков, вошли автомашины с десантниками. Спасательные работы затруднились хаотический характер разрушений: все конструкции переплетены, перемешаны. По десять детей спасли гвардии сержант И. Челах, гвардии старшина Э. Афанасьев, гвардии рядовой В. Газалашвили. Всего за пять дней безостановочных усилий военнослужащим удалось извлечь сотни человек. 102 из них были живы.

Доставку самого необходимого в пострадавшие районы наладил военно-транспортная авиация. Летчики создали постоянно действующий мост, связавший Армению со всей страной. Круглосуточно в любую погоду летают сюда 150 самолетов. Это в основном тяжелые грузовые Ил-76 и Ан-72. Количества авиатехники, включая мощные вертолеты Ми-26, Ми-8, Ми-6, в целом удовлетворяет нужды. Учитывая важность задания и напряженный ритм работы, в рейсы направляются только летчики 1-го класса. Всего военно-транспортная авиация доставила более ста тонн нужных Армении грузов, большое количество медикаментов, продовольствия. Военно-транспортная авиация действовала в тесном взаимодействии с гражданской.

Вопрос координации усилий всех спасателей, будь то военные или гражданские, стоял остро. Через три часа после удара стихии был организован в Ленинакан штаб оперативной войсковой группы по ликвидации последствий землетрясения под руководством генерал-лейтенанта Ю. Кузнецова. Для более четкой организации дела было решено создать в городах Спитак, Ленинакан, Кировакане координационные оперативные штабы.

Пострадавших надо было не только извлекать из-под обломков, но и оказывать необходимую медицинскую помощь. Немедленно были развернуты медпункты. Только на одном из них за первую ночь лежало медицинскими службами А. Алякин. Принимал более сорока человек. Он оказывал помощь, оперировал при свете фар двух автомобилей. Схем доставленных к нему удалось спасти. 178 опытных военных врачей борются в госпитали Ереван, Ленинакан, Кировакан за жизнь пострадавших. Большинство врачей, прибывших в Ереван из Ленинградского военно-медицинского академии, служили врачами в Афганистане. Возглавляет бригаду полковник медицинской службы И. Косачев — главный хирург организованного «контингента» советских войск в Афганистане. За первые двое суток полевой бригады было сделано 60 операций. Всего военные развернули шесть госпиталей.

На плечи военнослужащих легла задача поддержания общественного порядка, охраны разрушенных банков, сберкасс, магазинов. Трудно представить, кто-то решится в такое, когда горе пришло в каждую армянскую семью. Но уже на четвертую ночь такие случаи произошли: банда пытались ограбить ювелирный магазин, начались квартирные кражи.

Военные заставы перекрыли подступы к городу — поток стремившихся на помощь родным и близким в разрушенные города грозил стать неуправляемым. По дорогам, забитым личным автотранспортом, невозможно было наладить доставку техники. Здесь сработали военная дисциплина и организация.

Обогреть, дать кров, накормить выживших — эту задачу наряду с другими тоже решали военные. Немало пострадавших найдут приют почти в трех тысячах армейских палатках. За первые четыре дня было разрушено шесть палаточных городков на 32 тысячи человек. Военные потеснились и уступили пострадавшим узеловые казармы, дом офицеров, клубы, столовые.

34 пункта питания готовят горячую пищу для населения. Действуют восемь хлебозаводов. Только одна полевая кухня может накормить полторы тысячи человек. А их было переросло в пострадавшие районы немало. Советские военнослужащие и члены их семей сдали 6050 литров крови, внесли пять миллионов рублей в общую копилку помощи. Ими собрано 95 тысяч предметов одежды, более 80 тонн продовольствия.

Сейчас в пострадавших районах находится около 19 тысяч военнослужащих и воинов гражданской обороны. Они восстанавливают линии электро- и водоснабжения, готовят колонные пути, организуют эвакуацию населения. В район бедствия выдвигаются еще пять полков. Спешат на помощь своим семьям воины, которые уехали служить в армию из городов, лежащих теперь в руинах. Их около четырех тысяч. Министерство обороны приняло решение: досрочно демобилизовать их и направить на родину, где больше всего сейчас нужны их помощь. Т. МЕШКОВА, [АПН].

шество врачей, прибывших в Ереван из Ленинградского военно-медицинского академии, служили врачами в Афганистане. Возглавляет бригаду полковник медицинской службы И. Косачев — главный хирург организованного «контингента» советских войск в Афганистане. За первые двое суток полевой бригады было сделано 60 операций. Всего военные развернули шесть госпиталей.

На плечи военнослужащих легла задача поддержания общественного порядка, охраны разрушенных банков, сберкасс, магазинов. Трудно представить, кто-то решится в такое, когда горе пришло в каждую армянскую семью. Но уже на четвертую ночь такие случаи произошли: банда пытались ограбить ювелирный магазин, начались квартирные кражи.

Военные заставы перекрыли подступы к городу — поток стремившихся на помощь родным и близким в разрушенные города грозил стать неуправляемым. По дорогам, забитым личным автотранспортом, невозможно было наладить доставку техники. Здесь сработали военная дисциплина и организация.

Обогреть, дать кров, накормить выживших — эту задачу наряду с другими тоже решали военные. Немало пострадавших найдут приют почти в трех тысячах армейских палатках. За первые четыре дня было разрушено шесть палаточных городков на 32 тысячи человек. Военные потеснились и уступили пострадавшим узеловые казармы, дом офицеров, клубы, столовые.

34 пункта питания готовят горячую пищу для населения. Действуют восемь хлебозаводов. Только одна полевая кухня может накормить полторы тысячи человек. А их было переросло в пострадавшие районы немало. Советские военнослужащие и члены их семей сдали 6050 литров крови, внесли пять миллионов рублей в общую копилку помощи. Ими собрано 95 тысяч предметов одежды, более 80 тонн продовольствия.

Сейчас в пострадавших районах находится около 19 тысяч военнослужащих и воинов гражданской обороны. Они восстанавливают линии электро- и водоснабжения, готовят колонные пути, организуют эвакуацию населения. В район бедствия выдвигаются еще пять полков. Спешат на помощь своим семьям воины, которые уехали служить в армию из городов, лежащих теперь в руинах. Их около четырех тысяч. Министерство обороны приняло решение: досрочно демобилизовать их и направить на родину, где больше всего сейчас нужны их помощь. Т. МЕШКОВА, [АПН].

Особая цена у смеха, звучащего в недавние декабрьские вечера в Большом концертном зале Дворца молодежи ЦК ЛКСМ Армении. Ведь среди юных зрителей, пришедших на новогоднее представление «Хв-дз и его маски», немало детей, пострадавших от страшного землетрясения. Горе обрушилось на их неокрепшие души, но если они уже смеются — значит, это уже хорошо. Исцелителем юных душ можно с полным основанием назвать ереванский молодежный театр-студию «На колесах», который выступает во Дворце молодежи.

Конечно, мы играем для этих детей бесplatно, — говорит художественный руководитель театра, пятикурсник Ереванского художественно-театрального института Р. Мурадян, — и столько, сколько они захотят. С помощью ЦК ЛКСМ, который выделил автобусы, мы отправляемся в пансионаты, в села, где нашли пристанище такие семьи, привозим детей на представление, а затем уезжаем. Наш коллектив молод, существует всего несколько месяцев, и эти спектакли для нас — серьезный творческий экзамен, а для меня еще и дипломная работа. Честное слово, мы очень волнуемся.

Театр-студия не ограничилась только спектаклями. Весь коллектив — 20 человек — после землетрясения три дня трудился в Ленинакане, разгребая руины. Затем работала в аэропорту «Звартноц», помогали разгружать самолеты с медикаментами, продовольствием, одеждой.

В молодежном центре «Ласточка», где разместились пострадавшие ленинканцы, ак-

БЕСЕДА? ТОЛЬКО НА УЗБЕКСКОМ

В ФОЙЕ клуба таджикского санатория «Луначарское» сегодня особенно многолюдно — идет итоговое занятие слушателей курсов по изучению основ узбекского разговорного языка. Слушателям — медицинским сестрам, врачам, нянечкам — русским, украинцам, белорусам, армянам вручены удостоверения о завершении учебной программы, и вот сам по себе задушевный оживленный диалог на чистейшем узбекском языке...

— Стремление овладеть основами местного национально-язычного стало требованием дня, — отмечают медики санатория, — в региональный санаторий приезжают отдыхать из ряда братских республик — Туркмени, Таджикистана, Киргизии, с Алтая. Но основной контингент — из Узбекистана. Немало отдыхающих прибывает из отдаленных кишлаков, и многие весьма ограниченно владеют русским языком. Языковой барьер сильно затрудняет общение.

И тут на помощь местным медикам пришел преподаватель вечерней средней школы № 65 Куйбышевского района города Турсун Азларханов. Член ученого совета Узбекского НИИ педагогических наук И. Кары-Низова, он изложил желание вести преподавание основ знаний национально-язычного. С ним был заключен двусторонний договор, приобретен комплект узбекско-русского и русско-узбекского разговорников (авторы — В. И. Красных и С. И. Гаюпов).

Занятия проводились два раза в неделю — по понедельникам и пятницам. С учетом особенностей контингента слушателей комплектовались и структурно-учебные группы. Так медики лечебно-диагностического корпуса и пищеблока объединились, например, в одну груп-

пу, специалисты лечебных и реабилитационного отделений — в другую, а работники бухгалтерии и ряда служб — в третью.

При этом каждый из медицинских работников составил для себя на русском языке перечень наиболее часто встречающихся у них слов и речевых оборотов. В ходе учебы эти предложения многократно произносились вслух, с акцентом на их фонетические особенности.

— Да и сами слушатели вскоре поняли, — говорит медсестра реабилитационного отделения Галина Карташова, — что в ходе повседневной работы и общения с пациентами нам просто крайне необходимо знание наибольшего количества слов и предложений, связанных с лечебным процессом, выполнением про-

цедур, организацией отдыха и досуга отдыхающих. И сейчас ясно видно: как-то даже расширился интеллектуальный диапазон, а пользование двуязычьем привнесло в практику работы повышенный профессиональный интерес.

— Незатруднительный диалог с отдыхающими местной национальности, — дополняет медсестра ванно-душевого отделения Нина Ковалева, — несколько облегчил характер труда. Верно, я белоруска и далеко еще не свободно разговариваю на узбекском языке, но практичнее теперь понимаю все, о чем говорит собеседник. А это уже что-нибудь да значит! В конце беседы я обязательно говорю ему на чистом узбекском языке: «Саломат булинг!» Это значит: будьте здоровы! — и вижу, как начинает приветливо улы-

баться человек. Теплое слово, улыбка, понимание друг друга — это же главное в работе!

Но это, продолжает он, так сказать, прикладное значение учебной программы. Важно и другое. Внедрение в практику различных методов изучения языка местных национальностей — одна из важных форм интернационального воспитания трудящихся. Способствовать дальнейшему развитию национально-русского двуязычия — важное дело партийных организаций, ведь каждый язык — это неотъемлемая часть нашего общего богатства.

...Итак, учеба завершена. Эффект неоспорим. На століках, за которыми работают медицинские работники санатория, всегда под рукой рукописный разговорник, состав-

У ИСТОРИИ НЕСТИРАЕМАЯ ПАМЯТЬ

ШКОЛА-ЮБИЛЯР



60 лет исполнилось школе № 5 Ромитанского района Бухарской области. Со дня своего основания в 1928 году школа воспитала тысячи специалистов, работающих ныне во многих отраслях народного хозяйства. Сегодня бывших выпускников 5-й школы можно встретить не только в Ромитанском районе, но и, пожалуй, во всех уголках республики.

В настоящее время в школе учатся 860 мальчишек и девочек, преподают им 77 учителей. Учебно-воспитательный процесс здесь поставлен на достаточно высокий уровень. Этому способствуют широко применяемые педагогами передовые методы обучения, умелое использование ТСО. И как результат — хорошие знания учащихся по всем предметам школьной программы.

На снимках: Нодира Буренова — победительница Республиканской олимпиады по истории, проходившей в минувшем году в Алматы; урок немецкого языка у учащихся 5 «А» класса проходит в лингвистическом кабинете.

Фото Ф. ФАТХИСЛАМОВА.



В ОДНОМ из крупнейших концертных залов Москвы — зале Чайковского — состоялось первое исполнение «Реквиема» композитора Вячеслава Артемова. Музыкальное событие, однако, вышло за рамки чисто культурной манифестации, стало частью насыщенной политической жизни столицы. Первое исполнение «Реквиема» совпало с проведением Недели совести — коллективного поминовения жертв сталинских репрессий.

«Реквием» Артемова не писался специально для Недели совести. Его исполнение в рамках недели — совпадение. Но в этом совпадении есть своя логика — логика массового осмысления собственной истории. Идущие по стране одна за другой выставки художников, фотографов, концерты мастеров искусства, средства от которых идут на сооружение памятников жертвам репрессий, пожертвования гонимых писателей и журналистов, аклады рабочих и крестьян — все это результат воспринявшей памяти народа, зов совести, пробуждение его нравственного сознания.

Можно сказать, что в осмысление недавнего прошлого страны сейчас вовлечены миллионы. Такая массовость не случайна. Выступивший перед исполнением «Реквиема» поэт Евгений Евтушенко — чье антисталинское приношение — его давнему стихотворению «Наследники Сталина», отметил, что «почти каждая советская семья в той или иной степени пострадала от войны, которую Сталин вел с собственным народом». «Реквием» Артемова, — сказал Е. Евтушенко, — это собранные в пригоршни слезы всей страны, ибо «жестокость сталинизма уравнивала всех: рабочих, крестьян, интеллигентов. Перестройка, распечатыва-

шая миллионам советских людей волю и рты, подвела к коллективному переосмыслению своего прошлого. Общественность все громче требует суда над Сталиным и сталинизмом. Все чаще раздаются голоса в пользу того, чтобы было названо число жертв, имена наиболее одиозных палачей, выявлены те причины — социальные, политические, психологические, — которые породили злоеволюционную машину репрессий.

В разворачивающейся дискуссии по проблемам сталинизма привлекает внимание одна важная особенность: стремление не только понять трагический отрезок своей истории, но и осмыслить его философски и нравственно. С этой точки зрения «Реквием» Артемова обращается к прямым участникам этой трагедии — к невинным жертвам. И плач этих жертв (трагическая форма русского фольклора) сливается в плач всей русской земли. Слушая «Реквием» Артемова, отстраняешься от облика Сталина, ибо с особой отчетливостью начинаешь понимать, что причины трагедии, обескровившей мозг страны, глубже, вне воли одного человека. «Страшен не Сталин, а сталинизм», — сказал в своем предвещающем слове Е. Евтушенко.

Неделя памяти — признак быстрого взросления общественного мнения. Это новое обстоятельство уже отмечают и социологи. Говоря об истоках, питающих надежды перестройки, известный социолог академик Т. Зaslavская отметила, что «важнейший период, каким является перестройка, общественное развитие ускоряется».

Символом этого ускорения, больших и малых, сейчас много. Один из них — переход от политического осуждения

практики сталинизма к развенчанию его идеологии. Не случайно, скажем, в число организаторов Недели совести вошли Куйбышевский райком КПСС и партийная организация Московского электромашинного завода, в клубе которого был эпицентр этой антисталинской акции. Все акцентировано подается к процессу осмысления истории комсомол.

«Стена памяти», сооруженная в клубе Московского электромашинного завода, чем-то напоминает иконостас русской православной церкви с ликами святых и мучеников. Многие из приходящих сюда прищипывают к стене фотографии репрессированных отцов, братьев, сыновей, оставляли поминальные списки. У подножия стены — мрачный символ сталинского ГУЛАГа — табличка, с которой работали заключенные. Каждый день к вечеру она наполнялась пожертвованиями на строительство памятника мученикам сталинизма.

Маленький стриж: Неделя совести проводилась во Дворце культуры Московского электромашинного завода — того самого, где Сталин предпочитал избираться в органы верховной власти. Теперь здесь же над этим «избранником» вершится народный суд.

У истории большое терпение и нестираемая память. На Неделе совести звучали предостерегающие слова: в истории нет и не может быть резкой смены периодов. Сталинская эра кончилась, но она еще очень близка. И потребуются еще немало времени, чтобы ее рецидивы навсегда исчезли из умов и сердец людей.

В. КОСТИКОВ, обозреватель АПН.

ДЕВИЗ: ДРУЖБА

«Дружба народов» — счастье народов» — под таким девизом прошла встреча студентов и преподавателей Термезского педагогического института имени Айбека с прибывшими к ним в гости коллегами из Душанбинского пединститута имени Шевченко.

Узбекская, таджикская, русская речь звучала в студенческих аудиториях и на вечерах дружбы, который состоял-

ся в здании областного музыкально-драматического театра. Юноши и девушки демонстрировали свое исполнительское мастерство в танцах, игре на различных национальных инструментах.

Связь двух родственных вузов существует давно. В Душанбе получили образование многие учителя, успешно работающие теперь в школах Сурхандарьинской области. И

сейчас в вузе братской республики обучаются 150 будущих педагогов — сурхандарьинцев.

Встречаются же друзья впервые. По мнению организаторов мероприятия, это сближает представителей студенческой молодежи двух соседних республик, поможет укрепление связей учебных заведений.

[Корр. УзТАГ].

Он заходит в класс, и начинается подлинный праздник общения учителя с учениками. Самостоятельные суждения, логичность построения ответов — ценятся превыше всего. Уроки математики в школе № 178 Чиланзарского района стали любимыми у ребят с тех пор, как тридцать лет назад пришел сюда молодой учитель, выпускник Ташгоспединститута А. Б. Вильданов. Для него самого в науке, которую многие считают трудной и скучной, заключена истинная гармония мысли. Любовь, увлеченность предметом учитель передает своим ученикам.

Занятия не кончаются на уроках. Они продолжаются в кружках, на соревнованиях и олимпиадах. Результат — значительно возросший интерес к математике, повышение успеваемости. Ученики Аниса Борисовича успешно занимаются на заочных математических курсах при Ташкентском государственном университете имени В. И. Ленина, поступают на соответствующие факультеты вузов. И в нынешнем учебном году 8 учащихся из класса, где работает Анис Борисович, успешно прошли два тура республиканской олимпиады.

Неутомимый поиск новых форм и методов преподавания с целью сделать учение увлекательным, будить жажду к познанию, одновременно — веру в свои силы и возможности отличать деятельность истинных педагогов по призванию.

Эту живую, дышащую тишину я впервые ощутил у него на уроках. Напряженную тишину сотрудничества.

Несколько минут — на коллективную проверку домашнего задания. Полное решение подготовлено заранее и проецируется на экран, без потери времени на запись. «Мне так показалось», — говорит Анис Борисович ученикам, — что самое трудное вот здесь, поэтому вычислял подробно, остальное опустил. Сверьте, как у вас. Он никогда не забывает похвалить ученика за находку, за правильное решение. Если объясняет новый урок по теме, которой нет в учебнике, то стремится дать подробную и тщательно сделанную запись. Четко поставлена задача, безупречна логика рассуждений. Ученики участвуют в процессе объяснения, вовлечены в него естественно и незаметно для самих себя.

Объяснение закончено. Обращается к одному из учеников: «Почему ты улыбаешься? Теперь легко, правда? Сам такое можешь придумать? Ну, видишь, как хорошо!»

Дает домашнее задание — снова всплывает экран. «Верное задание», — говорит А.

Работающие по совести

...ДЛЯ ТОГО И ЖИВУ

Вильданов. — Оно отнимет у вас много времени, но доставит много удовольствия. Все-таки два номера, но замечательные. Продумайте каждый ход и не сдавайтесь. Задание не сдавайтесь!»

Побывав на уроке Вильданова, перестаешь мучиться вопросом: какой учитель нужен сегодня школе? Вот именно такой: умный, интеллигентный, терпеливый, с мягкой деликатной манерой общения, с умением видеть в ученике личность, с постоянным стремлением сделать жизнь ребят в школе насыщенной, увлекательной, радостной. Невозможно представить его кричащим на ученика, предающимся обмываниям, выслушивающим. При любой комиссии он ведет этот урок так, как делает всегда.

В старших классах применяет лекционный метод вместо привычной структуры урока и зачетную систему оценок. Я думаю, делает это не только для того, чтобы экономить учебное время и углублять изучение ма-

териала, но и потому, что для взрослых мальчишек и девочек это акт уважения, признания их роста, отход от школярства.

В кабинете математики, где ведут уроки Анис Борисович и его коллеги, над доской висит плакат: «Наука только тогда постигает совершенство, когда ей удается пользоваться математикой. К. Маркс». Совершенство самой математики учитель раскрывает на уроках.

Он мечтает о новых и непременно замечательных учебниках для школы. Считает, что настоящая книга школьного предмета должна быть не просто сборником информации, а вести по ступеням исследований, давать возможность творчески постигать результат, а не получать его в готовом виде. На уроках учитель старается «заданность» нынешних учебников преодолеть.

Запись в моем блокноте: урок в седьмом классе. Ребята здесь совсем другие — тот возраст, когда спокой-

но сидеть трудно. Но слушают внимательно. И работают — Решаем на доске, — говорит Анис Борисович. И сразу — лес рук!

Четверо выходят к доске. А знаете, кого он вызывает? — тихонько спрашивает сидящих со мной рядом зауч школы. — Считаете, что отличников? Это самые хулиганские ребята. Анис Борисович умеет на них повлиять. У него они и думать по-другому начинают.

Жаль, очень жаль, — говорит учитель ученику, когда тот ошибся. И ему же за правильно найденное решение: — Молодец! Умница!

Длинный пример ведут тщательно и кропотливо. — Тут одно место у доски освободилось. — Ой, можно я, можно я? И руки над всеми партами. Хорошему учителю трудно работать, если он один. Анис Борисович повезло — в 178-й школе традиционно сильные математики. Это и работающая здесь много лет В. Г. Меренкова, О. Н. Тя-

ров и правил. Он ищет, экспериментирует, ошибается (сам говорит об этом) и снова продолжает поиск. Потому что знает — это нужно его ученикам. Он такой учитель: не ученики существуют для него, а он живет для них. Может быть, в его системе это и есть самое главное? И еще — доверие. Безграничное доверие к ученику, которое рождает в юношеском сердце ответный толчок, не позволяющий солгать, словить, сподличать.

Не отсюда ли одна из самых удивительных примет его системы: во время контрольных работ варианты раздаются не по колонкам, а по рядам. То есть сидящие рядом за партой пишут один и тот же вариант. Это результат чрезвычайно трудоемкой работы. А. Б. Вильданов не только развивает способности своих учеников, он воспитывает в них чувство собственного достоинства. Приучает их ощущать в себе человеческое «я», которое нельзя ронять или предавать ни в большом, ни в малом. Это растущее самоуважение и постоянное ощущение доверия учителя не позволяют унывать до снытия тетради. Да, они любят работать самостоятельно. Привыкают на уроках. И остаются на всю жизнь.

Как-то старший инспектор

Ташгороно, историк по образованию, спросил, обращаясь к А. Вильданову: — Чтобы нам стала понятна суть вашего метода, скажите, вы работаете по методу Шаталова?

— Если вы имеете в виду шаталовские опорные сигналы, — ответил Анис Борисович, — то у меня их нет.

Это был очень точный ответ. Учитель прекрасно понимал, что нельзя слепо следовать чужому-то творческому методу, пусть даже знаменитому, как шаталовский, хотя не раз говорил, что с удовольствием поехал бы учиться у донецкого педагога.

Дело не в опорных сигналах — здесь есть внутренняя, глубинная связь с педагогикой Шаталова. Специалисты пишут о математике из Донецка так: «Шаталов всеми возможными средствами и способами стимулирует заинтересованность и активность учащихся. Он стремится создать в классе такую атмосферу, в которой ученик чувствует себя спокойно и уверенно, и, кроме того, атмосферу творческую, predisposingую к развитию способностей и интересов».

Именно это и делает на своих уроках Анис Борисович Вильданов.

С. МУСАХОДЖАЕВ.

ЗАРУБЕЖНАЯ ЭКСПРЕСС-ИНФОРМАЦИЯ

ПОЛИТИКА
ИДЕОЛОГИЯ
КУЛЬТУРА
ОБРАЗОВАНИЕ

АНТИФАШИСТСКАЯ МАНИФЕСТАЦИЯ

БОНН. Сотни людей приняли участие в антифашистской демонстрации, состоявшейся в западногерманском городе Фюльде (земля Гессен). Они завили гневный протест против провокационных вылазок молодчиков ультраправой организации «Викингс-юнг» и других неонацистских группировок.

Как сообщает сегодня агентство ПТА, в последний день минувшего года неонацисты устроили в Фюльде очередную сходку. «Коричневые» ратовали за перекройку сложившихся после второй ми-

ровой войны границ в Европе, призывали ликвидировать ГДР. Полиция предпочла не вмешиваться: блюстители порядка организовали наблюдение за распускающимися неонацистами.

Демонстрация протеста состоялась по призыву социал-демократической партии Германии и партии «Зеленых», профсоюзов, объединения лиц, преследовавшихся при нацизме, — союза антифашистов, социалистической немецкой рабочей молодежи, других демократических организаций. «Фашизм никогда не

должен повториться» — с таким лозунгом манифестанты пришли в центр города, где состоялся многолюдный митинг. Выступившая на нем представитель объединения антифашистских организаций города Катя Зезанца заявила, что не следует преуменьшать опасность провокационных выходов неонацистов. Она подчеркнула необходимость добиться запрещения всех неонацистских объединений и группировок, пресечь их пропагандистскую деятельность. (ТАСС).

КНДР — ИНДИЯ: ВАЖНОЕ СОБЫТИЕ

Значительным вкладом в улучшение китайско-индийских отношений, укрепление мира и добрососедства в Азии стал официальный визит в Китай премьер-министра Индии Р. Ганди. Это была первая спустя 34 года встреча на высшем уровне индийских и китайских руководителей. В 1954 году Пекин посетил дед Р. Ганди, первый премьер-министр независимой Индии Джавахарлал Неру.

Индийско-китайские отношения никогда не были безоблачными. Они особенно обострились после пограничной войны между двумя странами в 1962 году. «Жеманье преткновения» в их отношениях — пограничная проблема, которая до сих пор оказывает негативное воздействие не только на весь комплекс индийско-китайских связей, но и на значительную степень и на обстановку в Азии в целом. За последние восемь лет было проведено восемь раундов переговоров в поисках путей решения пограничной проблемы, но они оказались безрезультатными. Конечно, было бы нереально надеяться на то, что в ходе визита Р. Ганди в Китай будет решена столь сложная проблема. Да такая задача и не ставилась. Вместе с тем, как отмечала китайская печать, стороны сделали важный шаг в направлении решения пограничного спора. Руководители двух стран выразили свою волю к урегулированию проблемы в «определенных временных рамках».

Еще один сложный вопрос, затронутый на переговорах, — положение в Тибете. Китайская сторона высоко оценила принципиальную позицию Индии по этой проблеме: Тибет — часть китайской территории, его автономный район, Индия не допускает на своей территории деятельности, которая

являлась бы вмешательством во внутренние дела Китая.

Стороны пришли к единому мнению о необходимости дальнейшего улучшения двусторонних отношений, налаживания добрососедского сотрудничества в различных областях общественной жизни — культуре, экономике, торговле. В ходе визита были подписаны соглашения о научно-техническом сотрудничестве, культурном обмене и установлении прямого воздушного сообщения между Китаем и Индией. Эти соглашения, по мнению наблюдателей, позволяют надеяться на то, что в будущем время сковавший китайско-индийские отношения, наконец растает.

Уже сейчас растет объем двусторонней торговли. Есть и другие свидетельства теплоты в отношениях между двумя крупнейшими государствами Азии, о чем говорит и сам визит. Эти факты политические наблюдатели связывают с изменившейся обстановкой на континенте и пользу разрядки, с общими изменениями в климате, что стало возможно благодаря новому политическому мышлению, все более решительно утверждающемуся в практике международных отношений. Достоверно вспомнить в этой связи Делийскую декларацию, подписанную во время визита в Индию в 1986 году М. С. Горбачева, мирные инициативы СССР, выданные во Владивостоке и Красноярске, план создания безъядерного и ненасильственного мира, предложенный недавно Р. Ганди в ООН.

Переговоры китайско-индийские способствовали развитию атмосферы доверия и добрососедства в регионе.

А. БОХОНЬКО,
В. ФЕДОРОВ.
(ТАСС).

КУБА. Сотни южных жителей Гаваны приняли участие в кроссе на роликовых коньках.

Телефото Пренса Латина. — ТАСС.

НОВЫЕ ЗАКОНЫ И ПОСТАНОВЛЕНИЯ

ВАРШАВА. Оживлению экономической деятельности будут способствовать вступающие в силу с начала нынешнего года в Польше в силу новые законы и правительственные постановления, принятые недавно по инициативе правительства М. Раковского. Закон о хозяйственной деятельности снижает основные барьеры и ограничения на пути создания новых предприятий, общества и фирм, открывая тем самым широкие возможности для инициативы и предпринимательства. Более благоприятные условия для иностранных

вкладчиков капитала создает закон о хозяйственной деятельности с зарубежным участием.

В службе здравоохранения вводится новая система оплаты труда, основанная на создании эффективных стимулов для поощрения хорошей работы.

На укрепление и активизацию деятельности местных органов власти направлены вступающие в силу изменения в законе о народных советах и территориальном самоуправлении. Отныне народным советам предоставляются

большие полномочия в хозяйственной деятельности, доходы от которой могут быть направлены для решения социально-бытовых проблем населения. С 1 января с. г. уже 3500 предприятий переходят в непосредственное подчинение народным Советам.

Отменены ограничения на контрактацию, закупку и производство основных продуктов сельского хозяйства и пищевой промышленности, где выравниваются права государственных предприятий, кооперативов и частных фирм.

Это позволит расширить производство продуктов питания, ликвидировать их нерентабельные перевозки по стране и сократить потери.

Сняты ограничения на продажу угля индивидуальным покупателям. Впервые после восьми лет прекращается регламентация бензина и дизельного топлива, полностью ликвидируются любые карточки и талоны при одном временном повышении цен на горючее более чем на 50 процентов. (ТАСС).

ТОКИО. Состоялась выставка детского рисунка. Ее цель — воспитывать в детях уважение друг к другу. На стенках: рисунки советских детей в Токио. Фото В. СОЛНЦЕВА.

СОХРАНИТЬ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

ГААГА. В Голландии, где на каждом квадратном километре живут больше людей, держат больше скота, более интенсивное транспортное сообщение и потребляют больше энергии, чем в других районах Западной Европы, загрязнение окружающей среды распространяется во всех сферах так, что это вызывает глубокую тревогу общественности.

Уже несколько лет защитники окружающей среды предупреждают, что поля буквально «умирают», чахнут леса, вода становится непригодной для питья и заражается почва. В докладе одного авторитетного государственного института, посвященном масштабам и опасностям загрязнения окружающей среды в стране, эти аргументы впервые были научно обоснованы. Властей и средства массовой информации не на шутку возмущал этот доклад.

В этом документе Национального института общественного здравоохранения и охраны окружающей среды (НИОЗГ/ОС) в Билдхофене выдвигается требование — к 2010 году сократить на 70 — 90 процентов количество вредных для окружающей среды веществ, выбрасываемых в атмосферу, в воду и в почву.

В противном случае экологической системе и качеству жизни в Голландии будет нанесен серьезный ущерб. Авторы предлагают в течение ближайших 20 лет удвоить государственные расходы на охрану природы.

Только ассигновав довольно крупные денежные средства, еще можно в какой-то степени ограничить огромный ущерб от промышленных отходов, считают ученые этого института. Они предлагают до 2010 года ежегодно на 13 млрд. гульденов увеличивать расходы на защиту окружающей среды. Это составило бы

3,5 процента валового национального продукта (ВНП). Сейчас на эти цели расходуется 7 миллиардов гульденов. В некоторых областях в Голландии прилагают меньше усилий, чем в остальных странах — членах «Общего рынка».

Теперь власти предприняли первые практические шаги, начав с автомаши и сельского хозяйства, и пытаются решить проблему загрязнения водных ресурсов. Правительственный план развития транспортной системы, рассчитанный на ближайшие 20 лет, должен содействовать тому, чтобы автомобильные больше использовались электрифицированной железной дорогой. Сток фосфатов и нитратов в открытые воды должен быть сокращен на 75 процентов. Новые междугородные меры по предотвращению и профилактике должны дать гарантию того, чтобы для обеспечения Амстердама питьевой водой не возникала

и не делалась опасность из-за наличия ядовитых веществ в Рейне. Только в этом году такая опасность возникла пять раз.

Более серьезный характер носят другие проблемы. Трудно оценить масштабы загрязнения грунтовых вод нитратами, но по всей вероятности, пройдет еще десятилетия, пока не будет устранена эта проблема. Заражение почвы тяжелыми металлами уже увеличивается. В районе устья Рейны и Мааса за последние 30 лет было нанесено примерно 70 миллионов кубометров загрязненного речного ила. Для голландцев данный вопрос, равно как и угроза для питьевой воды, представляет собой, так сказать, «импортную» проблему, которую можно преодолеть только в рамках широкого международного сотрудничества. (ТАСС).

«ЧЕРНЫЕ СПИСКИ»

ЛОНДОН. В списках реакционной британской организации «Экономическая лига», которая занимается составлением «черных списков», на британцев подозреваемых в «излишне левых» взглядах, фигурирует депутаты от крупной феишур оппозиционной партии страны — лейбористской. С таким заявлением выступил законодатель от лейбористской партии Гривилл Дженнер. Он подчеркнул, что эти сведения ему сообщили представители самой лиги, после того, как депутат обратился

к ней с соответствующим запросом. Среди подозреваемых в «крайнем левом» направлении — законодатель Джек Эштон, Робин Корбетт, Джозеф Эштон.

«Экономическая лига», созданная в 1919 году бывшими офицерами британской военной разведки, обслуживает в настоящее время около 2.000 британских компаний, которые, пользуясь досью марксов, увольняют или же просто отказываются принимать на работу коммунистов, проф-

союзных активистов, их родственников, друзей и т. д. Факты об этом уже не раз предавались огласке. Однако о том, что лига обладает отдельным списком на депутатов парламента, ранее не было известно.

Г. Дженнер призвал правительство создать независимую комиссию по расследованию деятельности «Экономической лиги». Однако в ответ на это парламентский заместитель министра по вопросам занятости Джон Лл заявил лишь, что «рассмотрит» высказывания депутата. (ТАСС).

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ БЛИЗНЕЦОВ

ГАВАНА. Недавно кубинские девочки-близнецы Майелин и Майлин Тельес Кесада отпраздновали свое 15-летие. Этому событию, на первый взгляд ничем не примечательному, местные газеты уделили большое внимание отнюдь не случайно...

Когда 18 декабря 1973 го-

да Аделину Кесаду Рохас везла в родильный дом города Лас-Туна, она никак не ожидала, что ее двойня будет зарегистрирована как 132-я в мире случай появления симамических близнецов. Нужно отдать должное хирургу Херемасу Эрнандесу, который, когда растерявшись, принял не

встречавшиеся в его практике роды и после этого срочно отправил близняшек в больницу города Ольгин, где имелось необходимое медицинское оборудование для дальнейшей операции.

В течение двух с половиной часов хирурги проводили опе-

рацию, сросшихся в области живота. После этого детей взяли под строгий медицинский контроль. Так была проведена первая в Латинской Америке удачная операция по рассоединению симамических близнецов.

По оценкам врачей, обе девочки имеют хорошее физическое и умственное развитие и ничем не отличаются от своих сверстниц. (ТАСС).

ПРОВОКАЦИИ СПЕЦСЛУЖБ

ЛУСАКА. Спецслужбы ЮАР пытаются представить противника апартеида «террористами» и «убийцами», широко используя для этого разного рода провокационные методы. Как сообщил в интервью южноафриканской газете «Ньюс» профессор Витватерсрандского университета Марк Свиллинг, только в ноябре этого года по меньшей мере 14 сторонников демократических организаций были упрятаны за

решетку сроком от 5 до 8 лет на основании сфабрикованных улик.

В последнее время полиция все чаще «находит» в домах членов Объединенного демократического фронта или лиц, подозреваемых в симпатии к Африканскому национальному конгрессу, оружие и боеприпасы, которые сама же тут же подбрасывает, указывая профессор. Так появляю-

тся на свет «дела о терроризме», причем нередко они возбуждаются даже против женщин и детей, которые лишь помогают организовать мирные антирасистские выступления.

Спецслужбы пускают в ход и другие грязные методы, подчеркивает М. Свиллинг. Это и откровенная подделка фактов, шантаж, использование поддельных документов.

Характерно, что чем шире становится движение против апартеида, тем активнее фабрикуются фальшивки против активистов ОДФ, АНК и других организаций.

М. Свиллинг считает, что подобные преступные действия, осуществляемые явной без ведома правительства, лишь усугубляют кризисное положение в стране. Выход из него может быть только один — диалог с подлинными руководителями чернокожего большинства Южной Африки. (ТАСС).



ЗМЕИНЫЕ ЛАСКИ

Этот снимок, как вы уже догадались, уважаемые читатели, сделан в Ташкентском зоопарке. Только здесь и водятся змеи, а под Новый год

— еще и Дед Мороз. И такая уж у него должность — быть в ладу со всеми, кто живет на Земле: кто ходит, летает, ползает. Потому и любит все Дед Мороза, и шипица голова

ка у его лица отнюдь не признак угрозы, напротив — проявление настоящей змеиной ласки. Да и год сегодня такой выдался — год змеи.

Фото А. КАРАБАЕВА.

Интервью с Дедом Морозом

Послание Ваньки Жукова «на деревню дедушке» до адресата не дошло. Но нынешним сверстникам юного чеховского героя повезло больше: несмотря на то, что на конвертах значится: «Ташкент, Деду Морозу», их письма попадают по назначению — к заслуженному артисту Узбекской ССР Тахиру Махрамову. Целая стопка таких корреспонденций сложилась за последние годы у режиссера и актера республиканского театра кукол — популярного в городе Деда Мороза.

— И о чем же пишут вам юные авторы?
— О, из этой почты можно составить замечательную мозаику, — лукаво улыбается Тахир Ахмеджанович. — Тут и поздравления, и пожелания, и просьбы. Вот, к примеру, четвероклассники одной из ташкентских школ просят заморозить учительницу по физкультуре, которая все занятия сводит к скучным пробежкам вокруг поля и не дает поиграть в мяч. Или вот исповедь Лены К., у которой совсем нет друзей, и она просит помочь их обрести. Восьмилетняя Озода Т. сообщает, какие подарки она и двое ее братьев хотели бы получить от меня. Есть веселые, есть забавные письма. А есть и грустные. Поехав по обратному адресу одного из таких писем, удалось даже помирить разводящихся супругов.

— А как вы стали Дедом Морозом?
— Мне было 16 лет, занимался в самодеятельности. Как-то меня пригласили в театр кукол на новогоднюю масовку. А тут заболел актер, который должен был изображать Деда Мороза, срочно надо было искать ему замену. Подвернулся я. Натянули на меня красивый халат, приклеили бороду. Так и состоялся мой дебют в этой роли.

И вот уже тридцать лет Тахир Махрамов с наступлением зимних праздников превращается в любимого дедушку. Это вызвало у артиста законный интерес к новогодней теме вообще.

Он собирает вырезки из газет и журналов, рассказывающих про обычаи и традиции новогодних торжеств у разных народов, коллекционирует оригинальные елочные игрушки, песни и стихи. Он увлеченно и интересно рассказывает о том, как 270 лет назад Петр Первый подписал указ «О праздновании Нового года», или О том, как начиная с 1793 года Новый год во Франции начинался с 22 сентября — с даты установления республики и как Наполеон в 1809 году отменил это нововведение. И в запасе у него еще много-много замечательных историй. Вот потому-то к нему на елку прежде дети водят теперь своих детей.

— Первая моя заповедь, — говорит Тахир Махрамов, — быть всегда веселым. Вторая — с ребятами не сюсюкать, говорить как с равными. Третья — быть импровизатором, чтоб не наскучить детям. Знаете, как надо одевать, когда они заранее предвидят, что сейчас будет «Нука, елочка, загнивай или «А теперь пора раздавать подарки».

Неумная фантазия и на этот раз подказала Тахиру Махрамову интересный ход: попутешествовать с ребятами на Новый год по всей планете. И тут пригодилась домашняя коллекция. Да и личные впечатления со счета не счищешь: во многие города и страны пролетались творческие пути артиста: в Африку, Болгарию, Польшу. И где бы он ни был — отовсюду привозил сувениры, связанные с любимым праздником.

— Вот бумажный змей — их, только разных форм и расцветок, мастерят к празднику во всех японских семьях, — говорит Т. Махрамов. — А вот это, на первый взгляд, обыкновенный кусочек угля, но он непереносимый праздничный атрибут в Англии и Шотландии: гости, пришедший в дом, должны бросить его в камин, чтобы огонь здесь горел долго-долго. У вьетнамцев принято в новогоднюю

ночь дарить веточку персикового дерева. А вот таких забавных зверушек раскладывает в башмачках итальянские ребята: волшебница Бефана. В Индии (это, кстати, страна, где актер гастролировал с театром кукол в рамках фестиваля СССР в Индии) в день Нового года никто не должен быть сердитым и раздражительным и обязан подарить близким что-нибудь сделанное своими руками.

Дети слушают, затея дыхания. Отсюда, с этой елки начинается для них знакомство с обычаями разных народов. Т. Махрамову в это время «ассистируют» помощники: Снегурочка, заяц Митрошка и Ветрушкин с Петрушкин — герои спектаклей театра кукол.

— Новый год — веселый праздник у всех народов Земли, — добавляет Дед Мороз. — И во всех странах люди связывают с ним надежды на самое светлое мирное будущее. Этого я и желаю всем детям на свете.

— А где Дед Мороз проведет новогоднюю ночь?
— В кругу семьи.

— И в традиционном одежде?
— Нет. С тех пор, как однажды мой семилетний сын заявил: «Дед Мороз-то Дед Мороз, а глаза у него папины», дома я остался «своим» собой.

В вашей семье есть какие-то «фирменные» новогодние традиции?
— Да нет, всякий раз получается по-разному — все зависит от импровизации. В этот раз ждем гостей, среди которых будут и дети. Для них готовлю подарки. А чтобы их получить, нужно будет рассказать стихотворение, отгадать загадку, спеть песню.

— Ну а если совсем нет никаких талантов?
— Так не бывает. Все дети талантливы!

В нынешнем зимнем каникулы Т. Махрамов приглашает веселить ребят на елке в Ташкентском Дворце культуры трактористов-машинистов. Э. ТУХВАТУЛЛИНА, корр. УЗТАГ.

ВНИМАНИЕ!

5 января в 15 часов в помещении Ташкентского городского института усовершенствования учителей состоится очередное заседание Клуба творческих педагогов. В повестке дня — обсуждение итогов Всесоюзного съезда работников народного образования и встреча с делегатами съезда. Приглашаются все желающие.

Не на спектакль, а на урок пригласил школьников звонок, прозвучавший в Самаркандском театре оперы и балета. «Музыка — вчера, сегодня, завтра» — разговор на эту тему предложили ребятам организаторы «Школы музыкального образования», которая создана здесь по инициативе коллектива театра.

— Социологи справедливо считают, что среди разных форм музыки молодежи зачастую отдает предпочтение шпилькам-однодневкам, — говорит один из инициаторов создания школы артист А. Коптелов. — В этом нас убедил и выборочный опрос самаркандских ребят. Многие не знали даже имен известных композиторов, не говоря уже об их сочинениях. К примеру, на вопрос: «Что вы знаете о Рахманинове?» — подростки отвечали: «Это, кажется, революционер или художник...» Эстетическая безграмотность

— это наша общая беда и вина.

Прежде в Самарканде вопросы музыкального образования детей и юношества частично решала областная филармония. Однако приказом прежнего руководства Министерства культуры республики все областные филармонии были упразднены. Традиционные же уроки пения аял ли могли восполнить пробел в музыкально-эстетическом воспитании. В результате резко сократилась детская аудитория в концертных залах. Да и общеобразовательная школа преподавание искусства вела на фактивной основе, практически не давая учащимся необходимых знаний. Сдвинуть проблему с мертвой точки взялся театр оперы и балета. Он предложил форму музы-

кальных абонементов: каждый цикл рассчитан на восемьдесят занятий.

Делем мы это еще и с целью воспитания молодого зрителя, — говорит директор театра Б. Якубов. — Инициативу группы музыкантов оркестра о создании подобной школы поддержали преподаватели и студенты училища искусств.

Театр направил приглашения и музыкантам республики. Так, например, уже дали согласие вести занятия специалисты из Ташкентской государственной консерватории. Их комментарию в купе с прослушиванием музыкальных произведений, беседы, диспуты станут для школьников уроками музыкальной культуры.

Возрастной диапазон слу-

шателей довольно широк — от шестилеток до студентов, рабочей молодежи. Самые маленькие изучают азы музыкальной грамоты. Школьники постарше знакомятся с музыкальными инструментами, в том числе народными. А для старших классов и учащихся ПТУ подготовлены специальные циклы: «Музыкальные путешествия по странам мира». С их помощью ребята получают представление о различных музыкальных жанрах. Более подготовленной аудитории адресован цикл «Такой мятежный человек», знакомящий с творчеством Бетховена. В ряде занятий объединены различные виды искусства — музыка, поэзия, театр. Создать такие представления помогут ар-

тисты самаркандского молодежного любительского театра-студии «Бумеранг».

— Мы, конечно, не думаем, что уроки в театре могут полностью решить проблему эстетического образования молодого поколения, — продолжает Б. Якубов. — Тут стоит задуматься органам народного образования. Взять, к примеру, опыт ряда стран — у них школы отводят урокам различных видов искусства до 11 часов в неделю. Получается, что у нас заранее программируется неполноценность художественного воспитания. Нам видится решение этого вопроса на данном этапе в том, чтобы повернуть школу лицом к искусству, а деятеля искусства к школе.

Спору нет, доброе дело взял на себя самаркандский театр. Теперь дело за последователями.

Корр. УЗТАГ.

ВОСПИТАНИЕ МУЗЫКОЙ

ФЕНОМЕН ЛЕНИНГРАДСКОГО ТЕЛЕВИДЕНИЯ

Льняных исполнителей со своими слушателями. Вопросы — серьезные и не очень, порой едкие, критические, злые; ответы — порой находчивые, но часто — беспомощно-косноязычные. Плюс — комментарий ведущей Т. Максимовой, а также блиц-опросы гостей

начинаясь словами: «Значит, так товарищи».

В передаче «Кружатся дыски», очень быстро миновал этап ученичества, сложился ленинградский школьный клип: лаконично, небезызычно ассоциативные ходы. Лучшие видеоклипы («Я не люблю те-

бя» с группой АВИА и «Полковник Васин приехал на фронт» с «Аварииумом») — это, по сути, сверхкороткометражные фильмы.

Но главные достижения Ленинградского телевидения эпохи перестройки — в политическом вещании.

Любое нововведение имеет своих приверженцев, противников и сомневающийся. Эту традиционную расстановку сил решили использовать авторы передачи «Общественное мнение».

На обсуждение выносятся проекты важных постановлений, различные злободневные проблемы, вызывающие публичный интерес, возможные пути их решения. Группы экспертов, именующиеся соответственно «Да», «Нет» и «Да, но», ведут в студии полемичку. Наблюдая за ней телезрители могут принять участие в голосовании по телефону, меняющиеся цифры общего числа звонков и результатов голосования по группам горят на экранах обрабатывающих информационно компьютеров. На этот, если хотите, социальный, бирже обсуждаются не только официальные проекты, но и альтернативные варианты.

Так было с проектом устава средней школы: тот, что был предложен министерством, телезрители заблотировали, поддержав предложения об изменении самих принципов

образования, высказанные в передаче группой учителей-новаторов. А вот выпуск сенсационных главных вопросов: «Верите ли вы в перестройку?», «Верующие» выступили перед микрофоном возле Казанского собора, а «неверующие» — у театра имени Пушкина; этот выпуск наглядно продемонстрировал нынешнее раскрепощение общественного сознания, достаточно сказать, что здесь звучала критика в адрес даже Политбюро ЦК КПСС и М.С. Горбачева — за «недостаточно радикализм».

В другом «Общественном мнении» студии соборались ленинградские делегаты XIX Всесоюзной партконференции, в том числе руководители города. Диалог со зрительями шел вновь на самые острые темы — о возможностях создания многопартийной системы, о гарантиях плюрализма, о правах политического меньшинства.

После передачи первый секретарь Ленинградского горкома КПСС А. Н. Герасимов открыто признался в сегодняшней неготовности к своим и своим коллегам — к подобному диалогу: традиции политической полемики нам нужно возрождать.

С ленинградским «Пятым колесом» на советском ТВ появился новый жанр — видеосалон, объединяющий в себе конгломерат разнообразных и разнонаправленных материалов. Объединяющий — по какому принципу? Ответ — в названии, выбранном не без самоиронии: «Пятое колесо» подразумевает, как известно, то, без чего вообще можно обойтись. Так без чего же долго удерживались бы без высокой духовности, без настоящей общественной жизни, без открытых разговоров — публичных, а не на кухне. Вот всему этому и посвящено «Пятое колесо».

Чтобы охарактеризовать уровень материалов этого видеосалона, назову лишь некоторые из тех, что в нем появились впервые в истории советского ТВ. Первое интервью с академиком Сахаровым, первые записки (с толковым комментарием) митингов «Ша-

мать», первые показы лент альтернативного кино, первые митинги в поддержку сооружения Мемориала жертвам сталинизма, первая беседа со звездой «Вандерграунда» литераторы Великим Ерофеевым. И так далее...

Учитывая, как правило, высокий аналитический уровень, рассмотрение темы в «Пятом колесе», думаю, что лучшие его выпуски — это, вообще, самое лучшее сегодня на всем советском ТВ.

Не могу не назвать еще две удачные находки из числа сугубо городских передач: «Телекурьер» и «600 секунд». «Телекурьер» — обзорные из небольших репортажей, снимаемых в течение каждой субботы и выдаваемых в эфир ближе к полночи. Репортёрская бригада колесит по Ленинграду в микроавтобусе с радиотелефоном, по которому оперативно сообщаются все городские новости: от приезда зарубежного премьера до пропажи собаки у одинокой старушки; новости поступают не только по официальным каналам, позвонить может каждый, благо телефон «Телекурьера» знают все.

«600 секунд», несмотря на свою краткость, сумели составить конкуренцию более солидным собраниям, предложив фантастическую скорость микроскопических сообщений, ленинградской криминальной хроники и курьезов, подаваемых в слегка ироничной манере. Постоянный ведущий десятиминутки Александр Невзоров, почти в одиночку обеспечивающий ежедневный эфир, стал одним из популярнейших телеведущих.

В общем, почти каждый раз получается так, что ленинградские тележурналисты дают пример успешного решения задач, над которыми подолгу бьются их коллеги в Москве и других городах. И если главный на сегодня результат революционной перестройки — это гласность, то разве то, что происходит на ленинградском экране, — это не телевизионная революция?

Л. ПАРФЕНОВ.

[АПН].

Мемориал Георгия Агзамова

В третий раз шахматисты союзных республик собрались в столице Узбекистана, чтобы почтить память Георгия Агзамова — первого в Средней Азии международного гроссмейстера. Этот замечательный узбекский спортсмен не раз отличался в самых крупных и престижных соревнованиях.

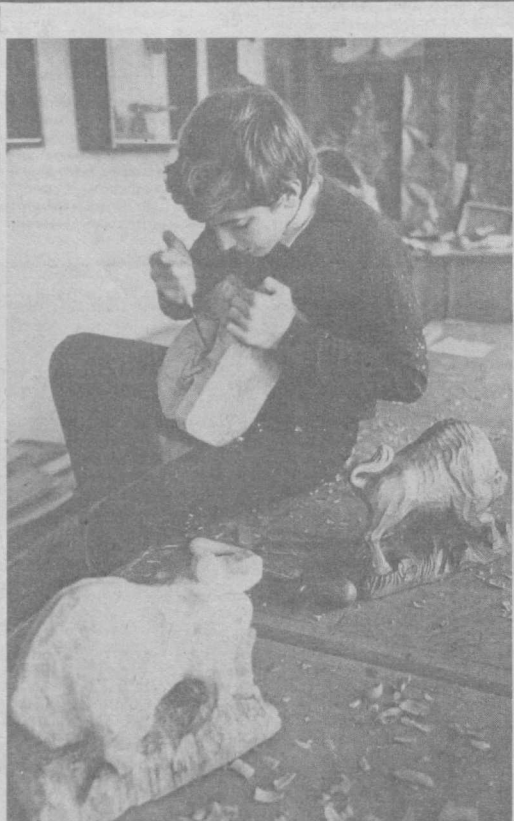
Семейная династия Агзамовых занимает в шахматном движении Узбекистана особое место. Основателем ее является дед Г. Агзамов — он не имел равных в популярности поединках, которые собирали любителей древней игры в чайханах, в махаллах. Затем любовь к этой замечательной игре привил трем своим сыновьям доктор Таджихон Агзамович Агзамов.

Наибольших успехов на легком спортивном поприще достиг самый младший из сыновей — Георгий. Большую работу по пропаганде древней и увлекательной игры вел он в Узбекистане. Теперь шахматный клуб в Алматы, откуда родом международного гроссмейстера, носит его имя. Общественными организациями республики учрежден ежегодный мемориал Г. Агзамова.

В нынешнем турнире, завершившем спортивный сезон, за шахматные доски сели 16 участников, носящих звания от кандидата в мастера до международного мастера.

Победителем стал международный мастер армеец из Фрунзе Леонид Юртаев.

[Корр. УЗТАГ].



БЕЛОРУССКАЯ ССР. В Бобруйском художественном СПТУ-15 готовят столаров-краснодеревщиков, резчиков-инкрустаторов, мастеров живописных работ и росписи по дереву, художников-декораторов — всего по 12 специальности.

На снимке: Олег Панас занимается в кружке резьбы по дереву.

Фото В. ВИТЧЕНКО, С. ЖЕЛУДОВИЧА. Фотохроника ТАСС.

КАК ЖИВЕШЬ, ПРИНЦЕССА?

РИГА. В канун Нового года возможны всякие чудеса. Вот почему корреспондент ТАСС ничуть не удивился, встретившись с настоящей принцессой.

— Здравствуйте, Ваше Высочество!

18-летняя Синтия Енверте, а именно так зовут самую очаровательную принцессу уходящего года, благосклонно приняла такое обращение. И хотя ее густые темные волосы на этот раз не украсили корону, не признав в ней «норвежской» крови было невозможно. Грaciousность, осязание, столь характерные для «звездной» особы, в сочетании с милостью, чуть наивной улыбкой и широко распахнутыми глазами не оставляют сомнения: такой и должна быть настоящая принцесса. Что и подтверждает конкурс «Мисс Рига-88», прошедший весной, признав победительницей конкурсную выпускницу одной из школ Риги.

— Много ли прекрасных мгновений может вспомнить принцесса, прощаясь с уходящим годом?

— Вот уж беззаботным его назвать не могу. Закончила 11-й класс, после окончания школы участвовала в различных концертах и представлениях как в нашей стране, так и за рубежом. Словом, было много работы.

Дальше, однако, разговор с принцессой пошел не по сценарию. То, что стороннему наблюдателю казалось нелепым, в ее жизни сплошным праздником — путешествие, зрители, овации, — Синтия воспринималась несильно иначе.

— В кануне мгновение я почувствовала себя так, словно я не я, а какой-то манекен, товар. Эти ощущения не были минутными, и в августе

пришлось разорвать контракт с рижским молодежным центром.

Такой вот поворот. Был ли он неожиданным? Скорее наоборот. Контракт о сотрудничестве, заключенный с Синтией, превратил ее в крепостную красавицу, дав полное право распоряжаться ее душой, телом и талантом. И хотя Синтия не отказалась от участия в конкурсе, она была отмечена как типичная журналистка многих городов страны во время организации подобных праздников.

«Святоцной» истории полагаются заканчиваться благополучно. Надежду на то, что так оно и будет, дает состоявшаяся в предновогодние дни пресс-конференция, посвященная конкурсу «Мисс Рига-88». Все недостатки в организации предыдущего при заключении соглашений с его финалистами РМЦ «Форум» намерен устроить. У нас самой очаровательной девушки будут состязаться между собой в остроумии и изяществе как в Риге, так и во всей Латвии. Не исключена и возможность более широкого, чем в прошлом году, их участия в международных конкурсах красоты.

— Успехов! Пусть эта история соревнования станут настоящим праздником — желает всем своим сверстницам Синтия. А новогодние пожелания, тем более от принцессы, нам известны, обязательно сбываются.

(ТАСС).

Редактор

А. К. ДАЛИМОВ.

НАШ АДРЕС:

700083, ТАШКЕНТ,
ул. ЛЕНИНГРАДСКАЯ, 32

Телефоны: редактор — 33-50-55. Заместитель редактора — 33-14-55. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений; литературы и искусства; трудового воспитания; коммунистического воспитания — 32-56-18, писем — 33-04-21, школ и дошкольных учреждений — 32-58-80.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана.

Б. 3269.
Р-04003
Индекс 6-3596.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

«Учитель Узбекистана» («Укитувчилар газетаси») — орган Министерства народного образования УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки.

Газета выходит по средам и субботам.