

ОРГАН
МИНИСТЕРСТВА
НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
УЗБЕКСКОЙ ССР И
РЕСПУБЛИКАНСКОГО
КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА
РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
И
НАУКИ

УШИТЕЛЪ УЗБЕКИСТАНА

ГАЗЕТА
ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ
1980 ГОДА
№ 4 (933)
14
ЯНВАРЯ
1989 года
СУББОТА
ЦЕНА 3 КОП.

К ПАРТИИ, СОВЕТСКОМУ НАРОДУ

Обращение Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза

Принято на Пленуме ЦК КПСС 10 января 1989 года

Дорогие товарищи!

В марте 1989 года в соответствии с решениями внеочередной сессии Верховного Совета СССР состоятся выборы народных депутатов СССР.

Волеизъявлением народа будет сформирован съезд народных депутатов, дан старт новой системе государственных органов, положено начало воплощению главной идеи политической реформы: вся полнота власти — Советам. Это будет крупная победа на пути революционного обновления советского общества.

Идя навстречу выборам, Центральный Комитет КПСС считает необходимым подвести итоги первых лет перестройки и представить народу основные направления политики партии на ближайшее будущее.

За эти годы стал реальностью крутой поворот в жизни страны, поворот от застоя в экономике, политике, духовной сфере — к возрождению, раскрепощению здоровых сил, к обновлению самой социалистической идеи, вызванной из плена заскорузлых догм и обретшей вновь революционное ленинское содержание. Этот поворот начался и возглавила партия в апреле 1985 года.

Мощный импульс обновлению придан XXVII съезд КПСС. Смело глядя правде в глаза, партия критически осмыслила положение в стране, разработала целостную программу перестройки, стратегию и тактику практических действий. Выдвинутые ею идеи выразили чаяния и надежды народа, получили его энергичную поддержку.

Пожалуй, не найдется человека, который не почувствовал бы, как изменилась вся атмосфера в обществе. Люди поднимают перестройку, а перестройка поднимает людей. Повсюду открыто и заинтересованно обсуждается то, что наболело и как лучше наладить дело. На смену инертности и социальной апатии приходит гражданская активность, инициатива и смелый поиск.

Крупные перемены вызывают и разворачиваются в экономике. В жизнь входят хозрасчет и самфинансирование, кооперация и аренда, многообразные формы социалистической собственности. Все это развивается в трудящихся предпримчивость, чувство хозяина. Конечно, нельзя предаваться иллюзиям: сделано далеко не все, что намечено и необходимо. Но положительные сдвиги налицо. Улучшились показатели по национальному доходу и производительности труда. Возрастает производство продовольствия, товаров и услуг. Народные хозяйства страны получают более отчетливую социальную направленность. В итоге — приостановлено сползание к кризису, обозначились признаки подъема.

Что гарантирует успех перестройки, делает ее необратимой? Партия убеждена: перестройка может быть успешной только тогда, когда ее главным действующим лицом становится человек. Для этого и нужна демократизация, углубление которой служит проводником по решению XIX Всесоюзной партконференции политическая реформа.

Ее партия начала с себя, с более четкого определения своих функций как политического авангарда общества, с повышения ответственности и самоочищения, ужесточения спроса с коммунистов за соблюдение принципов партийности и нравственности. Завершена реорганизация партийного аппарата, значительно сокращена его численность. К руководству приходят свежие силы.

В обновленном обществе должна действовать обновленная Коммунистическая партия — таковая логика перестройки. Высвобождаясь из-под гнета текущих хозяйственных дел, партия получает возможность сосредоточиться на разработке актуальных проблем теории социализма, внутренней и внешней политики, на политической, организаторской и идеологической работе в массах.

Обращенная к разуму и чувствам каждого советского человека перестройка вызвала небывалый взлет духовной жизни народа. Все мы живем перестройкой. Все мы стали во многом другими, по-новому смотрим на прошлое, настоящее и будущее, иначе видим цели и пути их достижения. Реформируется образование, расправляет плечи наука, богаче и ярче становится культурная жизнь. Заметно возрос общественный резонанс выступлений печати, телевизионных программ и радиопередач. Они стали широкой трибуной гласности, разнообразия мнений.

В ходе перестройки обогащается союз рабочего класса, крестьянства, интеллигенции, растет влияние общественных организаций и движений. Процесс демократизации все глубже захватывает все сферы жизни, отношения, создавая условия для решения накопившихся здесь проблем, новых содержанием наполняется заветный Октябрь союз всех наций и народностей СССР, отвечающий коренным интересам каждой из них и всей страны.

Глубокие перемены во внутренней жизни советского общества неразрывно связаны с революционными по своему характеру изменениями и в нашей внешней политике. Новое политическое мышление, воплощаемое в практические дела, стало основой конструктивного решения сложнейших международных проблем. Каждый непродуманный человек видит, как благодаря советским инициативам мир становится безопаснее, вражда и подозрительность уступают место доверию и сотрудничеству.

Послеапрельский опыт неопровержимо показывает: перестройка единственно правильный выбор. Иного пути у нас нет. И мы будем твердо следовать ему, продолжая творческий поиск, настойчиво воплощая в жизнь масштабные планы преобразований, ускорять движение вперед.

Может ли этот путь быть простым? Конечно же, нет, особенно вначале. Партия отдаст себе отчет, что процесс обновления сложен и противоречив, что рожденные перестройкой, выстраданные обществом ожидания реализуются далеко не полностью. На ряде участков, в том числе в социальной сфере, есть пробуксовки. Предпринимаемые реформы подчас дают холостые обороты. Партия не снимает с себя ответственности за это. Она трезво оценивает обстановку, видит все, что тормозит перестройку. Преодолевая трудности и помехи, КПСС повышает требовательность прежде всего к себе, к коммунистам.

Не в характере нашего народа ждать манны небесной. В перестройке не должно быть отсиживающихся, поторопившихся и безучастных. Общих целей мы можем достичь только соединенными усилиями. Перестройка — наша судьба, шанс, ко-

торый дает нам история, и он не может, не должен быть упущен.

Обращаясь со своей предвыборной программой, партия заверяет всех советских людей, что она и впредь будет неуклонно идти по пути перестройки, вкладывая все силы, коллективную мысль и коллективную волю в революционное обновление нашего общества. Партия надеется, что каждый из нас будет активным участником воплощения в жизнь намеченных планов.

Товарищи избиратели!

Сама идея перестройки рождена, продиктована заботой о человеке. Повышение благосостояния, улучшение жизни советских людей — стержень всей социально-экономической политики КПСС. Партия близки, понятны насущные нужды народа, и она упорно работает над тем, чтобы уже в ближайшие годы советские люди стали жить лучше.

Что здесь для нас является первоочередным? Это прежде всего решение самой острой — продовольственной проблемы. Партия связывает его с превращением сельского труженика в полноправного хозяина на земле, с восстановлением равновесия между городом и деревней, с социальным переустройством села. Пути реализации современной аграрной политики рассмотрит предстоящий Пленум ЦК КПСС. Мы рассчитываем, что принимаемые меры позволят быстрее удовлетворить потребности населения в продуктах питания.

Люди ждут создания на прилавках достатка высококачественных промышленных товаров. Партия поставлена задача существенно увеличить их выпуск. Крупные средства выделяются для модернизации легкой промышленности. На непосредственные нужды народа будут работать все отрасли индустрии, в том числе оборонные предприятия, часть которых перепрофилируется на гражданские цели. Привлекаются организации и фирмы зарубежных стран, создаются совместные предприятия, производящие товары повышенного качества.

Партия знает, какую остроту сохраняет в стране жилищный вопрос, насколько волнует он многие семьи, особенно молодые. И она будет делать все необходимое для решения поставленной задачи — обеспечения каждой семьи к 2000 году отдельной квартиры или дома. Уже к концу следующей пятилетки число ежегодных новоселий увеличится в полтора раза, ввод новых квартир возрастет до 3 миллионов. Для этого будут использованы все возможности — и государственное строительство, и участие предприятий, колхозов и совхозов, и развитие кооперативного и индивидуального жилищного строительства, и добровольный труд заинтересованных людей, особенно молодежи.

Благополучие общества — это и обеспеченная старость. Созданию лучших условий для тех, кто после долгих лет добросовестного труда ушел на заслуженный отдых, послужит готовящийся Закон о пенсиях. Намечается ошутимо поднять их размеры, ввести единое пенсионное обеспечение для рабочих, служащих и колхозников, усовершенствовать всю его систему.

Для каждого из нас близки и дороги понятия: дом, семья, дети. Мы считаем необходимым усилить внимание общества к семье, заботу об ее укреплении, повысить ответственность за воспитание детей. Будет расширяться помощь детям — увеличены пособия малообеспеченным семьям, продолжится оплачиваемый отпуск женщинам-матерям по уходу за ребенком, создана сеть семейных детских домов.

Забывая о здоровье советского человека, партия приняла крупные решения по коренному улучшению медицинского обслуживания населения и рассматривает их выполнение как одну из своих программных задач.

КПСС разделяет обеспокоенность советских людей обострением экологической обстановки, основательно подходит к решению возникающих здесь сложных проблем. Разрабатывается программа оздоровления и охраны окружающей среды, рационального природопользования.

Известно, что фундамент сильной социальной политики — эффективная экономика. Наша экономика начинает избавляться от затратных валовых подходов, все больше поворачивается лицом к человеку. С января все предприятия производственных отраслей перешли на полный хозрасчет и самфинансирование. Продолжается отладка хозяйственного механизма. Осуществляется переход к оптовой торговле средствами производства, перестраиваются планирование, финансирование и кредитование.

И все-таки экономика пока не заработала по-новому. Люди еще не ощутили сполна результатов ее перестройки. Предстоит сделать многое. И тут у партии есть четкий план действий: ускорение научно-технического прогресса, радикальная экономическая реформа, установление прямой зависимости доходов от эффективности и качества работы.

Последовательно идя курсом реформ, партия считает необходимым, чтобы были поставлены надежные инструменты. Предстоит использовать экономические инструменты в узко-групповых, эгоистических интересах, в ущерб населению, искусственно завышать цены и прибыль, вынуждая трудящихся расплачиваться за чужое неумение и за чужие недостатки.

И социальная политика, и экономика станут по-настоящему эффективными лишь тогда, когда мы развернем решительную борьбу за искоренение различного рода nepроизводительных затрат, потерь, хищений, разбазаривания народных ресурсов, за преодоление убыточного хозяйствования. Каждый рубль должен быть трудовым. Каждый человек, каждый коллектив, как и все общество, должны жить на заработанные средства. Крупные меры, прогрессивные реформы надо подкрепить высокой ответственностью каждого, сознательной дисциплиной, творческим отношением к делу.

Партия делает все возможное для осуществления активной социальной программы — программы роста благосостояния советских людей на основе качественного обновления и подъема народного хозяйства. Она приложит максимум усилий, чтобы советская экономика обрела динамику и новаторство, чтобы значительно ускорился научно-технический прогресс, повышалась эффективность общественного производства.

Товарищи!

Советский общественный строй родился под лозунгом власти трудового народа. Драматизм последующего развития в

том, что рядовой человек оказался отстраненным от реального осуществления политической власти. Перестройка коренным образом меняет такое положение. На обеспечение полновластия народа нацелена радикальная политическая реформа. Здесь мы строго следуем решениям XIX Всесоюзной партийной конференции.

Избрание съезда народных депутатов СССР откроет возможности для осуществления следующего этапа политической реформы. Предстоит реорганизовать Советы на республиканском и местном уровнях, обеспечить их полновластие. Этому будет служить Закон о местном самоуправлении и самфинансировании. Важно сделать аппарат управления гибким, эффективным, подконтрольным и подотчетным Советам. Демократизация управления, социальная активность и ответственность людей — надежные гарантии того, что врата к командно-административной системе не будут.

Возрождение власти народа неотделимо от становления правового государства. На очереди судебная реформа, принятие законов о молодежи, о печати, о свободе совести и других, затрагивающих важнейшие стороны нашей жизни. Все это повысит ответственность государства перед гражданами, а граждан — перед государством, упрочит гарантии прав человека, равенство всех перед законом.

Партия делает все для дальнейшего развития социалистической демократии, активного участия каждого человека в общественно-политической жизни и управлении, для торжества подлинного, полного народовластия.

Товарищи!

Перестройка отвечает устремлениям всех народов нашего многонационального Союза. Партия выступает за уважительное отношение к национальным интересам, своеобразие и достоинству каждой нации и народности.

Основанное на справедливости, социалистических обретениях и ценностях национальное строительство — наша общая работа и общая ответственность. Оно не продвигается вперед, если действовать обособленно: лишь для своей республики, для собственного народа, тем более в ущерб другим. Успех — в сотрудничестве, в сочетании интересов каждой нации и народности, каждой республики и всей страны.

Исходя из решений своей XIX Всесоюзной конференции, партия разрабатывает крупные меры по совершенствованию и гармонизации межнациональных отношений. Предстоящий Пленум ЦК КПСС примет развернутую программу действий в этом плане на ближайшие годы. Будут значительно расширены права республик, укрепит их суверенитет. Через обновленную деятельность Советов реализуется выдвинутый партийный принцип: прочный союз — это сильный центр и сильные республики.

Хозрасчет поставит на прочную основу самостоятельность и взаимную ответственность республик, покончит с диктатом ведомств. Возрастает возможность каждой республики для решения назревших вопросов экономики и социальной сферы, культуры и языка, исторического наследия, сохранения природы, которая для живущего века на своей земле народа есть его колыбель и обитель, а не просто экологическая среда.

Сегодня никого не надо убеждать, что мы сильны, когда вместе. Вся страна, каждая республика, каждая советская семья ощутила горе Армении, как свое собственное. И каждый разделит это горе, придет на помощь. Дружба и сотрудничество народов, сплоченность, интернационализм, солидарность — великие обретения. Будем их свято беречь и приумножать.

Везде и во всем партия будет проводить ленинскую национальную политику, создавать такие условия, чтобы каждая нация и народность Страны Советов жила лучше, чтобы полнее и ярче раскрывались их национальное своеобразие, богаче и крепче становился наш братский союз.

Товарищи!

В ходе перестройки обогащается духовная жизнь советского общества. Раскрепощается сознание людей, меняются сами подходы к его формированию. Вместо нигилистичности личности — раскрытие индивидуальных способностей, сочетание умов и талантов; вместо показного единодушия — широкий спектр мнений и взглядов при высокой культуре дискуссий; вместо упования на силу директив — широкий диалог с людьми, уважение их мнения, участие граждан в выработке и принятии решений.

Партия намерена и впредь бороться за оздоровление нравственной атмосферы, добиваться утверждения добрых чувств, правды и справедливости, милосердия и доброты. Нам надо вместе давать отпор двойной морали, искоренять преступность, алкоголизм, наркоманию, другие социально-нравственные нарывы. Нравственное очищение и возвышение общества становится делом всего народа.

Одна из главных наших задач — воспитание и образование молодого поколения. Это дело, конечно, не одного дня, не одного только комсомола. Нужна целостная государственная политика в отношении молодежи. Ее предназначение — помочь юношам и девушкам найти достойное место в жизни, лучше реализовать свои способности и призвание, деятельно включиться в перестройку.

Предстоит довести до конца реформу средней и высшей школы, обеспечить переход к качественно новому типу обучения, непрерывному образованию. Школа ответственна перед обществом, но и общество ответственно перед школой, где рождается его будущее. Будем вместе укреплять материальную базу учебных заведений, повышать общественный престиж образования, возвышать авторитет учителя.

На повестке дня — ускоренное развитие советской науки, особенно фундаментальных исследований, повышение реальной отдачи социального и естественнонаучного знания. Ни одно крупное решение в политике, экономике, управлении, экологии не должно приниматься без серьезного научного обоснования, объективной экспертизы ученых.

КПСС будет всемерно поддерживать плодотворные искания в сфере художественного творчества, изживая «остаточный принцип» в социально-культурном строительстве, повышать действенность и ответственность средств массовой информации, их организаторскую роль.

Партия считает своим долгом наращивать интеллектуальный потенциал перестройки, создавать необходимые условия для формирования всесторонне развитой, общественно

активной личности. КПСС — за последовательное утверждение в жизни нашего общества открытости, гласности, высоких гуманистических идеалов и ценностей социализма.

Дорогие товарищи!

На основе нового политического мышления найдены нестандартные, новаторские подходы к ключевым проблемам международной жизни. Неодорожной и опасной психологией конфронтации противопоставлена логика разума, доброй воли, конструктивного диалога. Международная напряженность пошла на убыль, в мире стало спокойнее и безопаснее. «Холодная война» отступает, закладываются реальные предпосылки для вступления человечества в мирный период истории.

Реализуется советско-американский Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности; есть неплохие перспективы достижения договоренности между СССР и США о сокращении стратегических наступательных вооружений.

Наше решение об одностороннем сокращении вооружений сил и обычных вооружений, несомненно, будет содействовать переговорам по существенному и сбалансированному ограничению и этих классов вооружений; есть основания рассчитывать на успешное завершение переговоров о ликвидации химического оружия и самой базы его производства.

Происходит поворот к преодолению региональных конфликтов. Мы делаем все от нас зависящее для скорейшего урегулирования афганского вопроса, для завершения вывода советских войск в соответствии с женевскими соглашениями.

Наш призыв к утверждению нового политического мышления находит все более широкий отклик. Решать кардинальные проблемы политическими средствами — таков ответ Советского Союза на вызов времени. Право силы должно уступить место силе права, безусловному уважению законных интересов всех государств.

В предстоящие годы мы намерены в сотрудничестве с социалистическими странами, со всем мировым сообществом добиваться полного преодоления «холодной войны», утверждения мирного сосуществования как универсального принципа международных отношений, развития гармоничных, взаимовыгодных связей, объединения усилий всех государств во имя решения глобальных проблем XX столетия. Мы будем настойчиво стремиться к радикальному оздоровлению международных отношений, серьезному прогрессу в деле разоружения и перевода военного производства на мирные рельсы. Все это делается без ущерба для обороны и безопасности страны. В этом советские люди могут быть уверены.

Партия заверяет: наша внешняя политика и впредь будет всемерно служить главной цели — обеспечению мирных условий жизни для нынешнего и последующих поколений советских людей.

Дорогие товарищи! Уважаемые граждане!

Размах и глубина происходящих преобразований позволяют сказать, что выдвинутая партийная программа перестройки стала программой всего народа. Она выверена и поддержана в ходе открытых общепартийных и всенародных дискуссий. Наш курс правильный. Мы отвергаем любые попытки авторитарно затормозить наше движение, снова погрузить общество в пучину застоя. Столь же решительно мы выступаем против поспешности, авантюризма, амбициозности. Мудрость ответственной политики в том, чтобы не потерять ни дня, отпущенного историей для перестройки, но и не отрываться от реальности. В наших действиях всегда должно быть ясное понимание целей и масштабов происходящего.

Никто за нас не решит наши проблемы. Важно понять: работа на перестройку, каждый работает на себя, на благополучие своей семьи, на процветание нашей Родины. Перестройку надо защищать, а главное — энергично и последовательно двигать ее вперед. Только мы сами, вместе, дружными усилиями можем преодолеть любые трудности и достичь намеченного. Для этого мы имеем все.

У нас есть глубокая убежденность в необходимости кардинальных перемен. Есть коллективная политическая воля к их осуществлению. Есть научная теория и политика перестройки, программа практических действий применительно ко всем сферам общественной жизни. Есть материальные и духовные предпосылки для успеха преобразований. Есть ленинская партия, на деле доказывающая способность решать не только задачи, брать на себя максимум ответственности в переломные моменты истории. Есть, наконец, самое важное — разбуженная, приведенная в действие созидательная энергия великого народа, способного вершить великие дела.

ЦК КПСС обращается к рабочему классу, крестьянству, ко всем трудящимся. Все планы партии подчинены интересам народа. От их выполнения зависит, как будет складываться жизнь завтра, что принесет день грядущий. И все это — в руках самого народа. Ваш труд, мастерство, социальная активность и общественная позиция — важнейший залог успеха. Выдвигайте кандидатами, поддерживайте на выборах в народные депутаты СССР активных сторонников перемен, мыслящих и действующих по-государственному, смело, ответственно и масштабно!

ЦК КПСС обращается к советской интеллигенции с призывом быть на высоте ее миссии в судбоносное для Родины время. Помните, какой глубокий отзвук получают ваше слово, ваша мысль в народе. Подвиги интеллигенции трудятся во имя прогресса, объединяют людей, поднимают и защищают ценности социализма, гуманизма и культуры отношений, показывая личный пример благородства и консолидации.

ЦК КПСС обращается к общественным организациям — профессиональным союзам, Ленинскому комсомолу, кооперативным организациям, женсоветам, объединениям ветеранов войны и труда, научных работников, творческим союзам СССР, другим формированиям, призывая их развивать общественную самостоятельность и гражданское движение в поддержку идей перестройки, во имя интересов народа и целей социализма.

ЦК КПСС обращается к коммунистам и беспартийным, мужчинам и женщинам, ветеранам и молодежи, воинам Советской Армии и Военно-Морского Флота — ко всем гражданам с призывом к единению на платформе партии.

Пусть предстоящие выборы народных депутатов СССР станут школой демократии, торжеством полновластия народа!

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза

ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ: ЗАДАНИЕ НА ЗАВТРА

11 января возобновил работу постоянно действующий методический семинар учителей общественных дисциплин при Ташкентском горкоме партии. Преподатели истории и обществоведения школ, техникумов, вузов, руководители районных отделов народного образования собрались на первое заседание.

Открыл семинар секретарь горкома партии К. Р. Расулов. В работе семинара принял участие заместитель председателя Госкомитета СССР по народному образованию Г. Ф. Куцев, первый заместитель министра народного образования УзССР С. Г. Махмудов, заместитель министра народного образования О. М. Науменко, начальник управления преподавания общественных наук министерства Ю. И. Каплун, начальник Главного управления народного образования Ташгорисполкома М. Ю. Касымов, делегат Всесоюзного съезда работников народного образования, член Всесоюзного совета, директор городского института усовершен-

ствования учителей Л. Н. Арипова. Перед собравшимися выступил Г. Ф. Куцев. Рассказывая о работе Всесоюзного съезда работников народного образования, он отметил его большое значение, потому что впервые работники различных учебных заведений собрались вместе. Это по существу первый такой съезд, когда встретились работники школ, вузов, техникумов, профессионально-технических училищ и даже домов ребенка.

Главный результат съезда заключается в том, что одобрены основные подходы к перестройке школы. Проект такой школы был разработан и представлен, прежде всего, в средней школе. Съезд прошел под сильным влиянием именно школьных проблем.

Далее докладчик остановился на вопросах, возникших при подготовке и проведении съезда. Во-первых, как избирать делегатов? Планировалось собрать делегатов, избранных на учительских

съездах и добавить работников высшей школы, институтов и факультетов повышения квалификации и т. д. Педагогическая общественность стала возражать. Пришлось избирать делегатов заново. В этом плане была определена квота делегатам от каждой территории, а как выбирать, решали на местах.

В ходе работы съезда возникло много вопросов о его ведении. Достаточно сказать, что для выступления на съезде записались 260 человек. На пленарных заседаниях выступили 55 человек, 15 руководителей секций были определены заранее, их никто не было дать слово.

Теперь другой вопрос. В какой последовательности давать слово? На съезде было дано критическое слово, когда делегаты и журналисты поднимали шум, что съезд идет по домашнему сценарию. А я скажу — никакого списка заранее составлено не было.

Посоветовались, решили, что если у кого-то есть горячее желание, он поднимается, председательствующий со-

ветует с делегатами, и, если съезд принимает решение — желаемое дают слово.

Была сложная ситуация и в том плане, что мы не научились еще вести дискуссии, даже наша педагогическая интеллигенция. Говорят, раньше записывали камнями, а сейчас — захлопывают альбомы. Даже, если человек говорит дело, может быть, не очень эмоционально. Определили регламент — 10 минут, дайте человеку высказаться. На секции «Демократизация народного образования» работа началась с того, что участники секции «Сборники» утвержденного оргкомитетом председатели потребовали нового. Все было... Мне пришлось руководить секцией истории и общественных наук. По накалу страстей я вообще давно ничего подобного не видел. Вот так заинтересованно, горячо проходила она.

Другой непростоюй вопрос. Кто должен принять резолюцию? Резолюция съезда — это общеполитический до-

кумент, а не книга жалоб и предложений, где надо записать, кто на что жаловался. Было предложено — у кого есть поправки, выходящие к трибуне... Выстроились очереди в 40—50 человек. Мы поняли, что если не изменить порядок, то будем работать до полуночи, по крайней мере. В будущем, думаю, более активно должен работать президиум съезда: он должен не только любоваться залом и показывать себя, он должен действительно работать, быть рабочим президиумом. Очень активно должна работать редакционная комиссия съезда. И, конечно, съезд из 5 тысяч человек не должен обсуждать частности, его задача принимать общеполитические решения. Мы полагаем, что 1,5 — 2 тысячи делегатов как раз тот состав, который может представить различные типы учебных заведений, да различные регионы страны.

Сейчас, когда съезд обсуждал все основные документы, мы попросили 2 месяца, чтобы с учетом замечаний делегатов съезда доработать концепцию среднего образования, положение о школе, о вузе, техникуме, профессионально-техническом училище, концепцию непре-

рывного образования. Эти документы должны быть утверждены, они станут рабочими документами. Все, что прозвучало на съезде, должно найти законодательное подтверждение, иначе нам будет очень трудно работать, и многие идеи съезда могут повиснуть в воздухе.

Далее Г. Ф. Куцев остановился на вопросах перестройки преподавания обществоведения и истории. В настоящее время объявлен конкурс для подготовки учебника. Он продлится весь 1989 год.

Делегатам съезда мы раздали хорошее учебное пособие «Страницы истории КПСС». Здесь собраны все принципиальные публикации последних лет по самым серьезным вопросам. Где достать книги? Подорожественный. Подчеркну, надо Министерству народного образования УзССР позаботиться, чтобы книга попала по назначению. Политиздат выпустил в этом году книгу «Страницы истории СССР». Там будет больше, там будет больше с историей нашей страны, наших народов. Эти две книги должны быть у вас на столе.

Вы знаете, что наибольшие проблемы с преподаванием истории возникают, когда мы берем период 20 — 30-х годов. Во 2-м полугодии в 9-м классе вам потребуются материалы об этом времени. Я держу историю СССР для 9 класса — вкладываю на 6 печатных листах, выпущенных триллионным тиражом. Вкладыши в январе — феврале дойдут и до вас. Сейчас, думаю, есть необходимость быстро перевести ее на узбекский язык. Исторические журналы будут публиковать материалы в помощь учителю. Следите за ними.

В этом учебном году в школе будет восстановлен экзамен по истории СССР и обществоведению. У меня есть программа и приказ. Педагогическим коллективом предоставляется возможность самим определять содержание и форму экзамена по истории и обществоведению с учетом примерных вопросов, разработанных госкомитетом.

Очень важным представляется положение из приказа о безусловном праве на высказывание экзаменуемым собственное обоснованное мнение, которое может не совпадать с мнением учителя, преподавателя или позиций

автора действующего учебника. В отношении планов на будущее Г. Ф. Куцев отметил, что в настоящее время подготовлен документ «Основные направления перестройки преподавания истории и общественных наук». Он сейчас обсуждается. Мы в комплексе пытаемся рассмотреть все проблемы, связанные с преподаванием истории и обществоведения в школе, профессионально-технических училищах, вузах.

Что касается обществоведения, так сегодня в школе три обществоведческих курса (обществоведение, этика и психология семейной жизни, основы Советского государства и права). Вместо этого предлагается разработать единый интегрированный курс «Человек и общество» на 4 года, используя те же часы.

После выступления Геннадия Филипповича Куцева ответил на вопросы участники семинара.

В тот же день заместитель председателя Госкомитета СССР по народному образованию Г. Ф. Куцев побывал в средней школе № 4 имени А. С. Пушкина и детскому саду колхоза «Ленин юль» Ташкентского района.

Наш корр.

Стиль работы — перестройка

Год — новый. А проблемы...

О том, что в Хорезмской области весьма успешно решаются социальные проблемы учителей, узнала в редакции. Говорили, будто программа «Жилые» позволила свести к минимуму число педагогов, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Рассказывали, что можно без проволочек приобрести коттедж на семью, а течение года получить земельный участок да еще суду на приобретение строительных материалов для индивидуального строительства. Приводили примеры. Приглашали: «Приезжайте. Сами все увидите».

И вот — Ургенч. В областном отделе народного образования узнала: в школах и дошкольных учреждениях Хорезмской области сегодня трудятся 23,759 педагогов. Заведующий обкомом Р. Х. Ирназаров считает, что за последние два года на качественно новую ступень поднята работа по повышению квалификации педагогических кадров. Ежегодно свой профессионально-методический уровень совершенствуют 400 учителей, воспитателей, руководителей учреждений просвещения. Преподатели, не имеющие высшего образования, привлекаются к заочному обучению. В настоящее время в вузах республики обучается 931 педагог.

Хорошими темпами идет здесь строительство объектов просвещения. В результате 258 школ из 423 расположены в типовых благоустроенных зданиях. В 1987 году на льготы учителям сельских школ было выделено 426,8 тысячи рублей. Регулярно оказывается материальная помощь малообеспеченным, многодетным семьям. Во многих школах области организовано диетическое питание для учителей. В минувшем году им пользовались 870 педагогов со слабым здоровьем.

Вот уже два года, как в области реализуется программа «Жилые». Только в течение 1987 года в процессе осуществления ее учителями и другим работниками народного образования области выделены 303 земельных участка, 145 квартир.

Вот обо всем этом я и хочу рассказать подробнее. Только сделав это чуть позже. А пока — несколько абзацев о проблемах, на решение которых будут направлены усилия в наступившем, 1989 году. В числе важнейших, разумеется, дальнейшее претворение в жизнь программы «Жилые». Вопрос не снят с повестки дня, поскольку до сих пор на частных квартирах проживают 134 педагога, 486 семей нуждаются в улучшении жилищных условий. Наиболее остро он стоит в Гурленском, Хазараспском, Янгйазарском, Ургенчском районах. И хотя в отделе народного образования названных районов (как, впрочем, и во всех остальных районах области) созданы жилищные комиссии, особой расторопности, по всей видимости, они не отличаются.

И вот примеры. В школах Хазараспского района не хватает учителей предметников. И потому сюда из соседнего района был направлен учитель математики Искандар Пирматов. С женой и ребенком. Увы, здесь сумели позаботиться лишь о его нагрузке. В течение года семья вынуждена была сплестись по частным квартирам. А вполне оправданные обращения учителя в райком партии, в райисполком до предела осложнили его отношения с администрацией школы и района.

Аналогичные ситуации наблюдались и в Хиве, где ощущается нехватка учителей русского языка. В школу им. Оруджева были направлены сразу три молодых специалиста. Но ни один из них не был поставлен в очередь на получение квартиры. А учительница А. Валитова в течение года даже не смогла прописаться в городе. И ни школа, ни район не удосужились помочь ей в этом.

Не хочется злоупотреблять цифрами, и все же придется назвать еще две. За 1987 год с жалобами в вышестоящие инстанции обратились 90 педагогов. За шесть месяцев истекшего года их набралось 74. Педагоги жалуются на трудности, связанные с устройством малышей в детсады. Для учителей многих районов недоступна подписка на художественную и методическую литературу. Жалуются пенсионеры, которым не были сохранены льготы, предоставляемые сельским учителям при оплате за коммунальные услуги. Не изжит еще до конца практика привлечения учителей на работы, не связанные с учебно-воспитательным процессом (в период подготовки к августовским конференциям учителя области были заняты заготовкой грубым

кормов). Сетуют педагоги и на то, что их дети вынуждены проводить лето в пришкольных пионерских лагерях, поскольку «ведомственного» лагеря у просвещенцев области нет. И не так уж часто школьному учителю выпадает счастливая возможность приобрести путевку туда, где можно отдохнуть всей семьей. Вот такие проблемы. А оттого, что характерны они для всех областей и районов республики, коротким, откровенно говоря, ничуть не легче.

Даже беглый просмотр помогает установить: наибольшее число жалоб — от учителей начальных классов. Проблема — трудоустройство по специальности. А дело здесь вот в чем.

Сегодня на территории области функционируют Хорезмский ГПИ им. В. И. Ленина, Ургенчское и Хивинское педагогические училища. Все три учебных заведения поставляют области учителей начальных классов. Несложный, казалось бы, вопрос — планирование подготовки кадров в соответствии с потребностями региона. Но «пробить» его в бывшем Министерстве просвещения УзССР так и не удалось. Из года в год планы набора абитуриентов так и утверждались «наверу», без согласования с обкомом. А он, между прочим, и есть основной их заказчик.

И снова — цифры (те, что предусмотрены планом). Хивинское педучилище должно набирать на 1-й курс ежегодно 210 человек. Ургенчское педучилище на ту же специальность — 330 абитуриентов. И еще 75 учителей начальных классов ежегодно выпускает ХГПИ. Сложим вместе плановые показатели. Получим 615 учителей. А области требуется их всего 70! Что делать с остальными? Как их трудоустроить?

Начался новый год. А это значит — новые дела, новые заботы. Но уже сегодня работники обком могут с уверенностью сказать: количество жалоб от учителей начальных классов в новом году не станет меньше. Да и не мудрено: ведь план набора абитуриентов на 1989 год вновь спущен «сверху». И как всегда — без согласования с обкомом, что следует читать без учета реальных потребностей регионов.

Ну а теперь поясню: какое несовершенство я начала расказывать о делах хорезмских просвещенцев с негативных моментов. Делаю это с умыслом. Нет, не с тем, когда в «бочку меда» для лучшей остроты заталкивают пресловутую «ложку дегтя». Просто очень хочу, чтобы, дочитав материал до конца, вы поверили: работники народного образования области сумеют справиться с теми трудностями, о которых говорилось выше. Во всяком случае, сегодняшние их успехи не оставляют места для сомнений. Итак...

ОБЛАСТНАЯ школа-интернат № 120 им. А. Навои, что в Шаветском районе, специализируется на углубленном изучении математики и физики. Здесь 300 учеников, 38 учителей и воспитателей. О коллективе школы-интерната идет по области добрая молва. Уже не первый год ее учени-

ки становятся победителями республиканских олимпиад. Успешно выступают они и на всесоюзных олимпиадах. В минувшем году на 100 мест было подано 200 заявлений. А это значит — конкурс, возможность выбрать из большого числа ребят наиболее достойных. Но речь сейчас о другом. О том, как живут здесь учителя.

Председатель профкома Розимбай Аллабергенов рассказывает:

— Думаю, что со спецификой работы школ-интернатов мы хорошо знакомы. Дети живут здесь месяцами. Да и рабочий день педагогов частично не укладывается в привычные временные рамки. Вот мы и позаботились о

том, чтобы в интернате постоянно действовали мастерские по ремонту обуви и одежды, парикмахерская, душевая. Наладили и медицинское обслуживание детей и педагогов.

На получасовой перемене все учителя имеют возможность пообедать в столовой. Причем педагогам со слабым здоровьем предоставляется бесплатное диетическое питание. Кстати, в этом вопросе мы не являемся «первооткрывателями». Бесплатным диетическим питанием пользуются и учителя школ им. Навои, им. Пушкина, им. Улугбека нашего района. А на днях этому примеру последовала и школа им. Джаржинского.

Минувшим летом 16 наших учителей провели отпуск в профилакториях, 2 — в санаториях. Считаю, что этого недостаточно. Но здесь, увы, не все зависит от школьного профкома.

Жилищный вопрос, на мой взгляд, в интернате решен неплохо. За прошедший год три учительские семьи вселились в новые коттеджи, одна семья получила благоустроенную квартиру. Так что очереди на жилье в настоящий момент у нас нет.

— Значит, никаких проблем! — удивляюсь я.

— Ну почему же? — вступает в разговор учитель физики Юлдаш Саидханов. — Почти полно. У меня, к примеру, почти все они связаны с индивидуальным строительством. В 1968 году я начал строить свой дом. До сих пор строю. В семье 5 детей. Старший сын в армии. Скоро вернется. Женился. Где жить будет? Вот именно — надо строить ему жилье. А там, глядя, еще два пацана подрастут. И опять — засучив рукава. Но это, как говорится, мои личные проблемы. А вот то, что выбывает из колея не только меня, так это нехватка строительных материалов. И рад бы запилить, да взять негде.

Председатель райкома профсоюза М. И. Ишанов объясняет это следующим образом: — В минувшем году всем желающим была предоставлена возможность приобрести земельные участки для индивидуального строительства. Сбербанк обязался выплатить суду до 20 тысяч рублей. Откровенно говоря, желающих взять такие большие деньги в районе не нашлось. А вот суду до 10 тысяч рублей брали. И охотно.

Поглядите вокруг — всюду люди строят себе дома. Отсюда и дефицит. Особенно пиломатериалов... — Не простая констатация этого факта вряд ли может кого-то утешить. В Шаветском районе это понимают. И ищут выход из создавшейся ситуации. А он не мудрен — каждый колхоз-района третий год посылает специальные

бригады в Читинскую область, где хозрасчетные лесорубы занимаются заготовкой строительного леса для нужд своих земляков.

Срочно требуются учителя!

ЗАВЕДУЮЩИЙ Ургенчским районом Бахтияр Аллабергенов рассказывает:

— На сегодняшний день в районе насчитывается три тысячи педагогов. Причем все они обеспечены жильем. Огромную помощь в этом вопросе нам оказывают ведомства, на территории которых расположены школы. Они выделяют не менее трех квартир в год специально для учителей. В качестве

Л. З. Каримов женился. Скоро появятся дети. И потому естественно желание молодых людей жить своим домом. А мы уверены, что следующий новогодний праздник эта семья отпразднует в собственной квартире. Решение Хивинского горисполкома — гарантия тому. А вот о чем Вера Борисовна может говорить часами, так это о помощи шефов, без которых здесь не проходит ни дня.

О шефстве над здешней детворой корового комбината я, откровенно говоря, догадался сразу. На стенах спален — ковры, полы сплошь застелены паласами и дорожками. Тепло. Уютно. Девочки из 20-го — искусные вязальщицы. Вязут салфетки, кашпо, сумки, детские вещи (шесть поставлено все то же комбинат). Свою продукцию юные рукодельницы продают на ярмарках солидарности, которые регулярно проходят здесь по инициативе горкома комсомола. Совет воспитанников накануне ярмарки выбирает продавцов, он же устанавливает и цены на изделия. Выручка используется традиционно — ее ребята перечисляют в Фонд мира.

Второй год шефствуют над детдомовской ребятней рабочие 6-го участка СМУ-1 «Тухумунгидрострой», руководит которым Г. Б. Бадигин. Один день в месяц гидростроители работают в фонд детского дома. На эти деньги и приобретается для ребят то, что необходимо им в повседневной жизни. Накануне нового года шефы преподнесли ребятам подарок — телевизор. Правда, вручили его с условием: он должен быть установлен в группе, победившей в соцсоревновании по всем показателям.

А однажды в 20-й детский дом пришел Валерий Иванович Штефан, управляющий трестом «Средзатранспецстройгаз». Сказал: «Беру над вами шефство!» И взял. Через несколько дней начался ремонт теплотрассы. Затем трест привел в порядок и здание детского дома.

В минувшем году профсоюзная организация треста решила выделить детскому дому 6 тысяч рублей. Собирались выделить 136 ребят и 16 воспитателей. Посовещались. И решили — купим видеомэгафон! Ребята в восторге. Особенно — 20 дошколят, для которых любимое развлечение в жизни — мультики.

Заварился 87-й год. В. И. Штефан сообщил: «Трест выделил детскому дому 500 рублей». — И добавил: «На премии воспитателям». По итогам прошедшего года работники треста вновь изъявили желание премировать всех сотрудников 20-го. Только общая сумма премии теперь уже составила тысячу рублей.

Есть у газетчиков свой пионерский лагерь. И не где-нибудь, а в Яле. Ежегодно 10 воспитанников Хивинского детского дома отправляются туда на каникулы. На вояку здешней ребятне и поездки по городам республик и страны, отдых в «Артек» и «Орленке».

Еще о многом хочется рассказать. К примеру, о субботниках с участием шефов, которые завершаются традиционным праздничным обедом и танцами. Или о благотворительных съездах, которые проводятся в Детский фонд. И о том, как разнообразна жизнь ребят в детском доме, работа в детдомовской теплице. А еще и о том, как мальчишки и девочки зарабатывают деньги, давая концерты в окрестных колхозах.

Так значит — все по уму. И никаких проблем! О чем же мечтает директор детдома? А вот о чем.

Позарез нужен 20-му спортивный зал. И плавательный бассейн необходим. Но еще больше нужен свой пионерский лагерь. Не припомнит здесь случая, чтобы кому-то из воспитателей «перевалил» семейная путевка. А ведь именно им, работникам детских домов, такие путевки ох как нужны. Почему? Это, я думаю, объяснить не стоит.

Да если бы не шефы...

— ЖИЛИЩНЫЙ вопрос у нас в норме, — уверенно говорит директор детского дома № 20 г. Хивы Вера Борисовна Пав. — Горисполком принял решение о внеочередном удовлетворении нужд работников детдома. Ежегодно в наше распоряжение выделяется 1 квартира. В прошлом году получили три земельных участка. Квартиры всех сотрудников детского дома телефонизированы.

В очереди на получение жилья у нас один педагог (если это, конечно, можно назвать «очередью»). Недавно

Л. З. Каримов женился. Скоро появятся дети. И потому естественно желание молодых людей жить своим домом. А мы уверены, что следующий новогодний праздник эта семья отпразднует в собственной квартире. Решение Хивинского горисполкома — гарантия тому.

А вот о чем Вера Борисовна может говорить часами, так это о помощи шефов, без которых здесь не проходит ни дня.

О шефстве над здешней детворой корового комбината я, откровенно говоря, догадался сразу. На стенах спален — ковры, полы сплошь застелены паласами и дорожками. Тепло. Уютно. Девочки из 20-го — искусные вязальщицы. Вязут салфетки, кашпо, сумки, детские вещи (шесть поставлено все то же комбинат). Свою продукцию юные рукодельницы продают на ярмарках солидарности, которые регулярно проходят здесь по инициативе горкома комсомола. Совет воспитанников накануне ярмарки выбирает продавцов, он же устанавливает и цены на изделия. Выручка используется традиционно — ее ребята перечисляют в Фонд мира.

Второй год шефствуют над детдомовской ребятней рабочие 6-го участка СМУ-1 «Тухумунгидрострой», руководит которым Г. Б. Бадигин. Один день в месяц гидростроители работают в фонд детского дома. На эти деньги и приобретается для ребят то, что необходимо им в повседневной жизни. Накануне нового года шефы преподнесли ребятам подарок — телевизор. Правда, вручили его с условием: он должен быть установлен в группе, победившей в соцсоревновании по всем показателям.

А однажды в 20-й детский дом пришел Валерий Иванович Штефан, управляющий трестом «Средзатранспецстройгаз». Сказал: «Беру над вами шефство!» И взял. Через несколько дней начался ремонт теплотрассы. Затем трест привел в порядок и здание детского дома.

В минувшем году профсоюзная организация треста решила выделить детскому дому 6 тысяч рублей. Собирались выделить 136 ребят и 16 воспитателей. Посовещались. И решили — купим видеомэгафон! Ребята в восторге. Особенно — 20 дошколят, для которых любимое развлечение в жизни — мультики.

Заварился 87-й год. В. И. Штефан сообщил: «Трест выделил детскому дому 500 рублей». — И добавил: «На премии воспитателям». По итогам прошедшего года работники треста вновь изъявили желание премировать всех сотрудников 20-го. Только общая сумма премии теперь уже составила тысячу рублей.

Есть у газетчиков свой пионерский лагерь. И не где-нибудь, а в Яле. Ежегодно 10 воспитанников Хивинского детского дома отправляются туда на каникулы. На вояку здешней ребятне и поездки по городам республик и страны, отдых в «Артек» и «Орленке».

Еще о многом хочется рассказать. К примеру, о субботниках с участием шефов, которые завершаются традиционным праздничным обедом и танцами. Или о благотворительных съездах, которые проводятся в Детский фонд. И о том, как разнообразна жизнь ребят в детском доме, работа в детдомовской теплице. А еще и о том, как мальчишки и девочки зарабатывают деньги, давая концерты в окрестных колхозах.

Так значит — все по уму. И никаких проблем! О чем же мечтает директор детдома? А вот о чем.

Позарез нужен 20-му спортивный зал. И плавательный бассейн необходим. Но еще больше нужен свой пионерский лагерь. Не припомнит здесь случая, чтобы кому-то из воспитателей «перевалил» семейная путевка. А ведь именно им, работникам детских домов, такие путевки ох как нужны. Почему? Это, я думаю, объяснить не стоит.

Девочки! Хотите на курорт?

— НЕП! — отвечают дружно. И ни директора Хивинского педагогического училища Р. И. Билялову, ни председателя ученического профкома Р. Мадминова это ничуть не удивляет. Подобная ситуация повторится из года в год.

Рудия Мадминова: — Не раз обращался в облбюро с просьбой рассмотреть этот вопрос. Безрезультатно. Путевки у нас «горят». Судите сами. В училище 1.206 учащихся и 101

педагог. Обком профсоюза ежегодно выделяет нашим преподавателям 2 санаторно-курортные и 3 туристические путевки. Просили увеличить количество первых — не допросились. Во время их выделения учащимся в таком количестве, реализовать которое мы не в состоянии.

К примеру, в прошлом году в распоряжение ученического профкома было выделено 28 санаторно-курортных путевок. Мы выбились из сил, агитируя учащихся приобрести эти путевки. Не хотят. И все тут. Стоимость здесь не причем — большую часть ее оплачивает профсоюз. Дело прежде всего в том, что наши ученицы — это девочки 14—15 лет. Одних, да еще на курорт, родители, хоть убей, ни за что не отпустят. Это не в традициях нашей нации. Да к тому же всяких хвороб, неврологических, гипертонических, неврологических и прочих заболеваний, соответствующих профилю предлагаемых путевок, у наших девочек в этом возрасте, к счастью, не наблюдается. Вот и мучаемся.

Однажды попробовали реализовать горячие путевки своим же преподавателям. «Склопотали» по договору от облбюро. Теперь таких крамольных мыслей у нас не возникает. Быть может, хоть вы нам поможете решить этот вопрос...

Ну разве трудно понять, что наших девочек и их родителей больше устраивают туристические путевки, дающие возможность путешествовать большой группой, под присмотром педагога. А путевки на санаторно-курортное лечение, от которых отказываются дети, пусть приобретают учителя. В конце концов их здоровье — тоже фактор немаловажный.

Теперь вернемся к основной теме сегодняшнего разговора — жилищному вопросу. Суть дела излагает председатель профсоюзной организации Хивинского педагогического училища Бабаджан Салимов:

— На сегодняшний день картина такова. Желающих приобрести земельные участки — 8 человек. Двое — идут на разрешение. 7 учителей подали в профком заявления с просьбой о предоставлении им благоустроенных квартир. Был в горисполкоме. Вопрос согласован. Так что могу абсолютно точно сказать: в 1989 году нашим педагогам будут выделены 4 земельных участка, 3 новые квартиры. Расширение — по ходу строительства.

Как видите, самый большой срок для улучшения жилищных условий — 2 года. И самое главное — горисполком всегда сообщает нам конкретные сроки сдачи объектов и точное количество выделяемых нам квартир. А это, честное слово, самый лучший стимул.

А чем сегодня заняты девочки в педучилище? Учатся. Живут полноценной жизнью. Есть у них танцевальный ансамбль «Гудаста». И свой вокально-инструментальный ансамбль с полным комплектом аппаратуры тоже есть. К тому же девочки оказывают платные услуги населению — выступают с концертами, свои спектакли показывают в театре кукольный театр. С транспортом проблем не возникает. Шефы — колхоз им. Буруни — по первому требованию высылает автобус. И оплачивает его сами. А еще есть у будущих учителей начальных классов свой кинотеатр, где еще необходима работу учащихся выполняют самостоятельно.

Правда, и в училище не обошлось без серьезных проблем. Главная среди них — теснота в общежитии. В комнатах, рассчитанных на 3 человека, размещено по 4. И даже переоборудование старого учебного корпуса под общежитие проблемы не решило. Засы в спальных размещено по 12, а то и по 15 девочек. Мыслим ли в таких условиях полноценный отдых после напряженного дня? Мне почему-то в это верится с большим трудом.

Но администрация педучилища не унывает. Здесь убеждены — вопрос обязательно будет решен. Ведь в минувшем году при городском отделе народного образования была создана строительная бригада. Вещ год она занималась ремонтом школ, детсадов и жилья учителей. А в наступившем году эта бригада будет не только ремонтировать, но и собственными силами возводить различные объекты. Значит, — работники педучилища в это очень верят — дойдет очередь и до них.

Е. ХЛАМОВА, наш корр.

Хорезмская область.

Что нам стоит дом построить

Плечом к плечу



НЕ СТИХАЕТ БОЛЬ...

Наш внештатный корреспондент К. САРКИСОВ три дня назад вернулся из Армении. Вместе со снимками он привез небольшую заметку.

ЭТА МАЛЮТКА на руках у деда (первый снимок) через десяток лет не поверит чуду своего спасения. Месячный Армен Григорьян в момент землетрясения находился на последнем этаже одного из печально известных своей «сейсмостойкостью» девятиэтажек. Мощные подземные толчки не разрушили дом, а согнули его в дугу, и, очутившись, таким образом, на 2—3 метра от земли, ребенок выпал из развалившегося жилища. Он — единственный, кто спуска из всего дома. Медики отряда спасателей из Узбекистана, осмотрев маленького мальчика, не нашли никакой опасности, угрожающей его здоровью. Маме Армена, к глубокому прискорбию, спастись не удалось.

Кого благодарить членам той семьи, чьи взгляды на

полнены несомненно скорбью, потерявшим своего родного, близкого и любимого человека, за спасение хотя бы ребенка: проектировщиков девятиэтажек, ее строителей или провинцию? Кого винить за смерть десятков тысяч неповинных в этой строительной расхлябанности людей? Только ли «небывалое» за тысячу лет землетрясение?

Разбушевавшаяся стихия застала нас врасплох в нашей бесхозяйственности, и именно она — основная причина гибели стольких людей.

Благодарить можно только людей, пришедших на помощь братскому народу. Я постарался запечатлеть их на фотоснимках. На них — и наши земляки. Они с честью выполняют свой интернациональный долг.

АРМЕНИЯ: МАКСИМУМ ВНИМАНИЯ ДЕТЯМ

БРИГАДА детских психологов, прибывшая из Москвы в Армению, совместно с местными коллегами оказывает практическую помощь детям, пострадавшим от землетрясения. Дальнейшая судьба детей, их психическое состояние тревожат сегодня всех.

— Каждый народ живет своим будущим, — говорит профессор Московского государственного педагогического института В. Мухина. — Поэтому дети — высшая ценность любого цивилизованного общества. Сохранение этого генофонда, от которого зависит будущее народа, — сегодня важнейшая задача. Невротизация взрослых происходит чаще всего в связи с ответственностью за судьбу их детей, за их будущее. Наряду с пережитым шоком, это сегодня усугубляет общее стрессовое состояние людей.

— После перенесенного кошмара землетрясения в психотерапии фактически нуждаются все, — говорит психолог Армянского отделения Детского фонда, кандидат психологических наук Д. Абрамян. — Но дети — это первоочередное. Труднее всего работать с детьми, перенесшими физические травмы, — ампутированными, с ампутированными руками, который ждет, что они у него скоро вырастут. Очень важно в этой связи предусмотреть экстренное протезирование утраченных конечностей, средства для передвижения, иначе пострадавшим грозит опасность комплекса неполноценности и как следствие — недоразвитие умственных способностей.

— Трудность, которая предопределила нашу совместную с армянскими коллегами работу, — эффект неопределенности. Специальному опыту по реабилитации детей, перенесших подобный стресс, у нас явно недостаточно. А тот, которым располагают наши коллеги в Японии, в Латинской Америке, в этом смысле не очень закономерен для нас, — поясняет В. Мухина. — Кроме того, мы еще прогнозировали и проблему языкового барьера. Но оказалось, что, даже не зная языка, пользуясь определенными приемами невербального общения, можно достигнуть положительных результатов. Сейчас опыт накапливается у нас после каждого рабочего дня. Это позволяет нам вырабатывать оптимальную «технология» реабилитации, несмотря на то, что каждый случай по-своему уникален. Представьте себе пятинетую девочку с матерью, замурованную в небольшом простран-

стве между стен и, к счастью, не раздавленных. В течение нескольких дней, проведенных ими в заточении, ребенок пролил слезы. Мать не оставила на своей руке и давать ей сосать грудь. После вызволения из невольного плена девочка находилась в глубоком шоке и, несмотря на наличие сердечбиения, не подавала никаких признаков жизни. Сутки боролся за ее жизнь один из наших коллег, не отходя от нее ни на шаг. В конце первых суток ему удалось разговаривать ребенка. Первые ее слова были «есть» и «мандарин». В результате напряженной работы у самого психолога тело покрылось пятнами нервного характера. Теперь в серьезном лечении и реабилитации нуждается он сам.

Уже сотни детей и уцелевшие члены их семей получили с нашей помощью полную реабилитацию. Одни из приемов психотерапии, предложенный армянскими психологами и оказавшийся весьма эффективным, это арттерапия. Пострадавшие дети приглашаются на просмотр мультфильма, а затем на концерт, во время которого, по разработанной методике, детей постепенно преобразуют из зрителей в участников спектакля. Кульминацией становятся танцы, а затем снова предлагается спокойная мелодичная музыка. Даже устав физически, дети сохраняют желание еще раз побывать на подобном концерте. То есть у них появляется естественное детское желание радоваться.

— Используя уже известные методы и формы психотерапии, — продолжает Д. Абрамян, — мы обогатили их новыми приемами, давшими хорошие результаты. Многие коллеги хотят познать наш опыт. Сегодня число желающих попасть в группу специалистов-психологов перевалило за тысячу. Надеюсь, что мы сможем выполнять большую гуманитарную миссию по созданию научно-прикладной модели социально-психологической реабилитации детских и подростковых континентов в ситуациях стихийных бедствий, разработать ее международную программу и предложить ЮНЕСКО. В этом и будет, на мой взгляд, заключаться наша благодарность за ту материальную и моральную поддержку, которую мы получили в эти дни от мирового сообщества.

Л. ДАЯН,
корреспондент АПН.

КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО СТУДЕНТОВ-ТЕКСТИЛЬЩИКОВ

КОНСТРУКТОРСКОЕ бюро студенческого научно-производственного объединения Ташкентского института текстильной и легкой промышленности организовано в феврале 1987 года. За это время выполнено уже немало дипломных и курсовых работ по хозяйственным обязательствам. Но основная задача конструкторского бюро — разработка проектов и запуск новых машин и приборов для использования их в промышленности.

Только в первый год работы конструкторского бюро пять дипломных работ студентов были реализованы в виде лабораторных установок. И они сейчас используются в учебном процессе института. Это работы студентов Рашида Сиюкова, Эдуарда Эдлина, Рашида Шафиева. Они демонстрировались на республиканском смотре-конкурсе, на студенческой республиканской выставке и на тематической выставке научно-технического творчества молодежи Узбекистана.

Вот что говорит начальник студенческого конструкторского бюро Эдуард Александрович Судакоский:

— На выставке было представлено семь студенческих работ. Одна из них выполнена с участием школьников. Дело в том, что мы ведем профориентационную работу среди учеников Дома пионеров Сергеевского района. Школьники принимали участие в создании лыжного тренажера, который должен служить для начальной подготовки спортсменов, снятия статического напряжения, повышения производительности труда всех людей, которые ведут мало-

подвижный образ жизни. Этот тренажер демонстрировался на многих выставках — как республиканских, так и всесоюзных. И Государственный комитет СССР по народному образованию рекомендовал его для участия в международной выставке, которая состоится в мае 1989 года в Югославии. Одним из соавторов этого изобретения стал ученик тридцатой ташкентской школы Сергей Корниенко. Немалую помощь оказали ему ученики шестой школы Алексей Колосов, Олег Носов, Володя Шкурников, Дима Фомкин, Сергей Судакоский. В сборе тренажера участвовали и студенты из Никарагуа, обучающиеся в нашем институте. Это — Мальто Серхио и Луис Валеро, а также лаборант КБ Вениамин Демченко.

За свои изобретения студенты, преподаватели и сотрудники института награждены почетными грамотами ЦК комсомола Узбекистана, ВОИР республики, почетными грамотами совета НТО, бывших Минвуза и Минпроса республики. Но главное, что студенты приобретают здесь — практический опыт. Они знакомятся с теми требованиями, которые вскоре предъявит им производство.

Здесь же, в КБ, я знакомлюсь с интересной машиной. Вот что говорит о ней ее автор — студент Сергей Алексеев:

— Предложенная мной установка относительно сложна и невелика по размерам. Она предназначена для заварки коконов. За эту установку мне было выдано авторское свидетельство, вручено

грамота, ценный подарок и денежная премия.

Здесь же я вижу еще работы студентов. Это — пилонскавательный станок и новый вид волокончатой машины, которая скоро будет запущена в производство. Интересные курсовые проекты в прошлом году были выполнены пятикурсником Зайнутдином Дулатовым. Он разработал новый привод для перекувырки коконов в коконорастрационной машине. Предполагается запустить это изобретение в шелководную промышленность.

Работа в КБ сблизила подруги Ольгу Кравченко, Татьяну Романенко, Индиру Сайфутдинову, Тихонину Алину, Шонисту Хидоятову. Они разработали различные варианты эскизного проекта станка для комплексного контроля важнейших цилиндров. Эта работа предложена заводу «Таштекстильмаш» для практического использования на предприятии.

— Наша разработка, — говорит девушка, — в случае внедрения одного из вариантов (а их у нас четыре) сократит число работающих на контрольных операциях, то есть вместо трех контролеров, которые заняты на производстве сейчас, будет работать один. И это только на одной операции. А если взять остальные? Да не только в одном цехе, но и во всем предприятии. А какая прибыль предприятию! Повышается и экономический эффект, и качество контроля.

Интересные работы в виде дипломных проектов были выполнены студентами-текстильщиками Натальей Волковой, Ларисой Бортовой, Сергеем Гу-

бенко, Сергеем Полищуком, Максом Сапарбаевым, Жемалы Раевым. Эти работы касаются модернизации текстильных машин. Работы очень интересные. Они открывают, если еще не путь к внедрению, то, по крайней мере, путь к возможностям найти новые решения тех или иных, стоящих перед текстильщиками задач. Их предложения, эскизные проекты могут стать основой в работе по модернизации текстильных машин.

— В конце 1988 года мы наладили деловой контакт с районным координационным центром научно-технического творчества молодежи «Спутник» при Сергеевском райкомсомоле. — продолжает Эдуард Александрович Судакоский. — Этот районный центр и студенческое конструкторское бюро будут сотрудничать в разработке, изготовлении и внедрении наших средств, касающихся нашей тематики, нашего вуза и других интересных тем для молодежи. Сейчас мы уже завершаем совместную работу над созданием новой конструкции фотоэлектрического прибора для контроля суммарных порков хлопкового волокна. Макет прибора уже прошел совместные испытания, и сейчас готовится документ для его освоения, разработки опытных образцов и внедрения в производство. Этот прибор позволит в установленные сроки определять плотность волокна, засоренность, стоимость. А это так сейчас необходимо в лабораториях и на текстильных предприятиях.

Еще одна работа, выполненная в КБ, — это волокончатая машина. Сейчас за-

канчиваются ее монтаж и сборка. А изготовлена эта работа будет на опытно-экспериментальном заводе СНИИХПРОМА.

Совместно с центром творческой молодежи «Спутник» сейчас предполагается совместная работа по изготовлению так называемой «снежной пушки», которая предназначена для покрытия мест тренировки ровным слоем снега. У нас в стране используются зарубежные образцы такой «снежной пушки». Ответственных пока нет. И вот члены КБ ТИП и молодые «Спутники» пытаются создать подобный образец, взяв за основу один из зарубежных аналогов.

Говоря о работе в КБ, студенты А. Хабизаде и Д. Тантожаева замечают:

— У нас уже налажены контакты с конструкторским бюро МВТУ имени Баумана и Московским текстильным институтом. Уже достигнута договоренность о работе студентов МТИ в нашем КБ во время прохождения ими практики на производственном объединении «Узбексельмаш». Такая же договоренность заключена и с Минским радиотехническим институтом, с которым налажен контакт по освоению программы ЭВМ «Изобретающая машина».

С 1980 года в институте начата подготовка полиграфистов. Преподаватель Сафуддин Садыкович Кузиев и члены СКБ познакомились с газетным производством Издательства ЦК Компартии Узбекистана. Узнали они о тех узких местах, которые являются тормозом в работе, ведут к

потере рабочего времени и задержке выхода газет. Студенты-полиграфисты предложили несложные устройства, которые исключают поломки станков.

Сейчас в студенческом КБ ведется работа по модернизации кокомоторного оборудования для шелководных фабрик. В работе принимают участие студенты Вахаб Даминзов, Исмаилов Мирзахон, Наталья Волкова, Лариса Бортова, Сергей Клошник и Динира Тобожеева.

Немало в работе студенческого КБ и трудностей. Его начальник сказал об этом так:

— Трудности вот в чем. Сама специфика нашего института трудна для технического творчества. И вот почему. Все знают, что самодеятельщики в стране делают автомобили, мотоциклы и даже самолеты. И в тех вузах, где готовят автомехаников, инженеров авиации, набор в институт и студенческое конструкторское бюро более прост. Туда ребята идут сами. Они ищут возможности творческого самовыражения и с детства занимаются авиамоделированием, судомоделированием, автотехникой. Но мы никогда не слышали, чтобы в пионерском кружке моделировали текстильные и прядильные машины, ткацкие станки, хотя эта техника очень нужна. И когда молодой человек оказывается в нашем институте, не так просто разбудить в нем творчество. Тем более, что наши машины очень сложные кинематически. Это — одна сложность. А другая в том, что у нас в институте большая часть обучающейся моло-

дежи — приезжие из сельской местности. И у них, скажем прямо, слабая школьная подготовка, так как они часто были заняты на сельскохозяйственных работах, да и учителя более слабые, чем в городе. Этим студентам трудно заниматься одновременно и учебным процессом, и творчеством. И поэтому стоит большого труда выявить способности молодых людей из сельской местности.

И поэтому в студенческом КБ ТИП сейчас ориентируются, стараются заранее готовить школьников к их будущей профессии, чтобы у них был хороший фундамент знаний прежде, чем они поступят в институт.

Но надо сказать со всей прямотой, что во всей республике пока мало уделяется внимания пропаганде техники текстильной отрасли — ведущей, заметьте, в Узбекистане. Сюда относятся техника и хлопкоуборки, и переработки хлопка, и ткацкого производства. А молодежь, по сути дела, нигде не может об этом прочитать, услышать. За исключением только тех ребят, родители которых работают на этих предприятиях.

Конечно, проводятся в институте дни открытых дверей. Такие проводятся экскурсии школьников на хлопкозавод, текстильные предприятия. Но ведь этого очень мало.

Любовь к технике должна прививаться с детства. Тогда ребятам легче будет попасть в институт и заниматься творчеством в КБ, так как они придут туда уже подготовленными, с определенными знаниями. Значит, их работа будет творческой. А без творчества нет интересных находок, смелых решений, нет прогресса.

Э. МАКСУМОВ.

«Олимпийцы» из Навои

Не скукали в дни зимних школьных каникул юные навоийцы. Сотни ребят стали участниками малых олимпийских игр, которые по традиции проводятся здесь в январе. Им были предоставлены все школьные спортзалы, а также городской стадион «Согдиана» и дворец спорта.

Наибольшее число наград завоевали юные спортсмены 13-й, 14-й, 18-й школ.

— Малые олимпийские игры отлекали от улицы, от бесцельного времяпрепровождения многих ребят, — рассказывает председатель городского спорткомитета С. Умаров. — Досуг оказался приятным и полезным: состязания открыли немало способных спортсменов, которые влились на заметку тренерам детско-юношеских спортивных школ города.

(Корр. УзТАГ)

Редактор
А. К. ДАЛИМОВ.

Кировский отдел народного образования, район профсоюз работников просвещения и коллектив школы № 63 Кировского района скорбят по поводу смерти учительницы школы № 63

ИСМАИЛОВА
Уттан
и выражает искреннее соболезнование семье покойной.

Министерство народного образования УзССР с глубоким прискорбием извещает о смерти старшей работницы Министерства просвещения УзССР, заслуженного учителя республиканского уровня, пенсионера республиканского значения ХОДНАЕВА Ходинабара Юсуповича и выражает искреннее соболезнование родным и близким покойного.

НАШ АДРЕС:

700083, ТАШКЕНТ,
ул. ЛЕНИНГРАДСКАЯ, 32

Телефоны: редактор — 33-50-55. Заместитель редактора — 33-14-55. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений; литературы и искусства; трудового воспитания; коммунистического воспитания — 32-56-18; писем — 33-04-21, школ и дошкольных учреждений — 32-56-80.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана.

В. 3272.
Р. 05526.

Индекс 64596.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12