ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ С 1 ЯНВАРЯ 1930 ГОДА

№ 15 (944)

22 ФЕВРАЛЯ 1989 года СРЕДА

ЦЕНА 3 КОП.

ТВОРЧЕСКИЙ ПОИСК, ИНИЦИАТИВУ — ПЕРЕСТРОЙКЕ

Встречи М. С. Горбачева в столице Украины

20 февраля Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. С. Горбачев отбыл из Москвы в Киев.

* * *

В Бориспольском аэропорту М. С. Горбачева встречали член Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь ЦК Компартии Украины В. В. Щербицкий, Председатель Президиума Верховного Совета УССР В. С. Шевченко, Председатель Совета Министров республики В. А. Масол, другие официальные лица.

* * *

КИЕВ, 20 февраля. (ТАСС). Рабочая программа пребывания М. С. Горбачева на Украине началась буквально через несколько минут после приземления прибывшего из Москвы самолета в Бориспольском аэропорту. Здесь на одной из площадок состоялся осмотр новой машины, продолжающей серию знаменитых широкофюзеляжных лайнеров, созданных в опытно-конструкторском бюро имени О. К. Антонова.

Самый большой в мире транспортный самолет АН-225 поражает и своими размерами и совершенными техническими характеристиками. Шесть турбореактивных двигателей поднимают в воздух корабль с размахом крыльев 87 метров. Благодаря смелым конструкторским решениям создано, по существу, универсальное транспортное средство: мощный, экономичный, надежный самолет, способный поднять 250 тонн груза, не требующий специальных аэродромов. Он будет незаменим на стройках Сибири, Крайнего Севера, Дальнего Востока.

Знакомя М. С. Горбачева с машиной, генеральный конструктор ОКБ П. В. Балабуев обращает внимание на то, что ЭВМ, приборы, материалы, использованные в самолете,— отечественного производства. Создание АН-225 — это не только смелый взлет инженерной мысли, но и прорыв к самым передовым технологиям.

Характерно, что именно такая задача ставилась три с половиной года назад, когда М. С. Горбачев в июне 1985-го подробно знакомился здесь же с теперь уже знаменитым «Русланом». Тогда речь шла о выпуске транспортных машин будущего, широком использовании автоматики при их проектировании и сооружении, применении наиболее перспективных конструкционных материалов.

«Русланы» уже трудятся на воздушных трассах пятилетки, а создатели крылатых исполинов дают путевку в жизнь новому самолету, который по всем статьям превосходит предшественника. Такова логика курса на опережающие темпы научно-технического прогресса — основы перестройки в сфере материального производства.

М. С. Горбачев осматривает машину, беседует с ее создателями и летчиками-испытателями. Ему рассказывают, что новая машина не случайно получила имя «Мрія». По-русски это—«Мечта». Ведь самые смелые, дерзновенные мечты сбываются, когда они окрыляют народ, поднимают его на конкретные дела во имя достижения намеченных целей. И создание новой машины — убедительное тому свидетельство.

Затем состоялся демонстрационный полет АН-225. Гигантская машина, которую вел экипаж летчика-испытателя А. В. Галуненко, после короткого пробега легко отрывается от земли, маневрирует, набирает высоту, делает несколько кругов над аэродромом и берет курс на аэродром ОКБ. Так был осуществлен один из серии испытательных полетов «Мрії».

М. С. Горбачев благодарит генерального конструктора и поздравляет коллектив ОКБ с большим и заслуженным достижением, с осуществленной мечтой. У нас есть всенародная мечта, говорит он,— осуществить перестройку. Для этого надо упорно работать и трудностей не бояться. Ваша «Мрія» — это составная часть перестройки.

Путь из аэропорта лежит через новые кварталы и исторический центр Киева. Столица Советской Украины заметно изменилась к лучшему, похорошела, и эти добрые перемены — также конкретные результаты перестройки, во главе которой идет почти 240-тысячный отряд коммунистов города. Постоянными заботами и трудами сотен тысяч киевлян модернизируются десятки предприятий, благодаря чему весь 5,5-процентный прирост объема производства получен в прошлом году за счет повышения производительности труда. Крепнет дисциплина договорных обязательств, масштабные планы подкрепляются делами.

Результаты такой работы ощущают сами люди труда. Впервые за долгие годы на 4,4 тысячи сократилась очередь тех, кто ждет решения жилищного вопроса. Объем розничного товарооборота за прошедший год увеличился на 7,8 процента, реализации платных услуг—на 12 процентов.

Автомобили сворачивают на главную улицу Киева — Крещатик. Здесь первая встреча М. С. Горбачева с жителями столицы Украины. Завязывается разговор о самых насущных вопросах жизни людей — снабжении продовольствием и ценах, темпах строительства жилья и качестве товаров широкого потребления, проблемах демократии и гласности. Обмен мнениями носит откровенный характер. М. С. Горбачев подчеркивает, что в борьбе с хищениями, недостатками в торговле и бытовом обслуживании особая роль принадлежит создающейся системе рабочего контроля. Сами трудящиеся должны брать в свои руки эти ответственные участки. Всяческие злоупотребления нужно пресечь.

Участники беседы отмечали, что перестройка идет, набирает силу. В частности, шире внедряются новые формы хозяйствования. М. С. Горбачев при этом сказал, что самим трудящимся необходимо регулировать кооперативное движение, жизнь новых трудовых коллективов. Кооперативы нам нужны, они и квартиру отремонтируют, и одежду сошьют, и многое другое сделают. Нужно смелее создавать кооперативы и в сфере производства. Только следует избавиться от перекосов в развитии кооперативов, не позволять кое-кому попросту наживаться, залезать в карман народа.

Но речь, подчеркнул он, идет не только о кооператорах. Необходимо шире, повсеместно внедрять хозрасчет, развивать производство на всех направлениях, смелее двигать научно-технический прогресс.

М. С. Горбачев и сопровождающие его лица подъезжают к памятнику В. И. Ленину. На гранитном постаменте монумента золотыми буквами высечены ленинские слова: «При едином действии пролетариев великорусских и украинских свободная Украина возможна, без такого единства о ней не может быть и речи». М. С. Горбачев и В. В. Щербицкий возлагают алые гвоздики к памятнику создателю Коммунистической партии и Советского государства.

Традиции пролетарского интернационализма, единство братских союзных республик, вклад киевлян в обновление всех сторон нашей жизни стали темой беседы М. С. Горбачева с группой ветеранов труда и Великой Отечественной войны, представителями молодежи.

Трудящиеся столицы Украины — и ветераны, и молодежь — рассказали М. С. Горбачеву о том опыте, который дала им практика перестройки. Главный вывод, который делают люди,— трудности нынешнего непростого переломного периода преодолимы. Значит, надо умножить усилия, увереннее идти вперед, видеть перспективу.

Общество пришло в движение. Социальная активность масс, взыскательность людей особенно заметны в ходе предвыборной кампании.

М. С. Горбачев: Я вам так скажу: готовясь к выборам, мы проходим очень важную школу социалистической демократии. Разбираемся что к чему, смотрим, как лучше сформировать высший орган социалистического народовластия. Не все, конечно, пока учтено. Подведем итоги кампании, внесем необходимые коррективы, чтобы наши избирательные законы полностью выражали волю каждого человека и общества в целом. Так обязательно будет.

Голоса: Надо, чтобы на местах тоже перестраивались побыстрее...

Участники беседы рассказали М. С. Горбачеву о том, что на предприятиях, где они трудятся, подчас нет надлежащего порядка, административно-командный стиль руководства изживается медленно, профсоюзам зачастую не хватает смелости, решительности в защите жизненных интересов трудящихся.

М. С. Горбачев: Мы многое знаем из того, о чем вы говорите. Верно, перестроечные процессы идут порой медленно, противоречиво, не все еще вовлечены в их орбиту. Что касается профсоюзов, то тут я с вами согласен полностью. Им надо покруче свой характер показывать. Перестраиваться всем нам надо, такое время.

Голос: Вот именно, всем. И начинать каждому следует с себя, не на одно только начальство смотреть...

М. С. Горбачев: Правильно. И очень хорошо, что эту точку зрения высказывает молодежь. Значит, она верно восприняла главную задачу перестройки — с себя начинать, а не на других кивать. Так для дела полезнее. Когда мы все за него возьмемся дружно, везде спрос повысим, оно вперед быстрее пойдет. Мне понравилась наша беседа, расстаюсь с вами в уверенности, что характер у вас крепкий, а это значит, что все мешающее нам пока вместе мы сумеем одолеть.

Во второй половине дня М. С. Горбачев встретился с коллективом Института проблем материаловедения Академии наук УССР. Этот исследовательский центр известен не только в кругах научной общественности страны, но и за рубежом. Институт выполняет роль всесоюзного эксперта — он головной координатор по вопросам порошковой металлургии, ведет ряд приоритетных разработок, без которых невозможен быстрый перевод отечественного машиностроения на высокоэффективные технологии.

Высокое качество машин, механизмов, оборудования, снижение их металло- и энергоемкости — вот что такое сегодня перестройка в индустрии, модернизация ее ведущих отраслей. Что же мешает оперативному воплощению научных разработок в новые машины и технологии? Если сегодня в этом тщательно не разобраться, не выявить самые уязвимые звенья в цепи научно-технического прогресса, отставание от мирового уровня может принять необратимый характер. Об этом шел обстоятельный, откровенный разговор М. С. Горбачева и ученых.

На снимке: во время встречи с киевлянами на Крещатике.

Телефото Ю. ЛИЗУНОВА и А. ЧУМИЧЕВА (ТАСС).

Излагая программу деятельности института, его директор академик АН УССР В. И. Трефилов говорил не только о научных результатах, полученных в лабораториях, но и об убытках, которые понесла отечественная индустрия, не принявшая на вооружение многие разработки ученых. И это несмотря на то, что для украинской научной школы характерна высокая степень технологической завершенности новых научных идей.

Где же те ведомственные лабиринты, в которые еще не проникают оздоровляющие потоки перестройки? Почему попрежнему обрастают десятками новых, перестраховочных инструкций министерские планы внедрения новой техники и технологии? Были высказаны соображения, что переход предприятий на полный хозрасчет неизбежно заставит производственников повернуться лицом к науке. И тогда не ученые будут искать место для внедрения разработок, а предприятия сами начнут встречный поиск.

Разговор заходит о межотраслевых научно-технических комплексах (МНТК). М. С. Горбачев интересуется, почему же промышленность до сих пор слабо реагирует на предложения этих коллективов, ведущих специалистов в той или иной отрасли науки и техники. Президент АН Украины академик Б. Е. Патон выразил мнение, что период врастания МНТК в жизнь затянулся, в частности, из-за ведомственных барьеров. Комплекс «Порошковая металлургия», например, объединяет свыше 300 заводов различных министерств, а руководители отраслей и ведомств еще не отвыкли по старинке делить заботы этих заводов на две части—свои и чужие. Как это ни странно, «чужими» делами в министерствах считаются разработки ведущего научного центра, выводящего машиностроение на мировой уровень.

М. С. Горбачев: Что же надо предпринять, чтобы советские научно-инженерные фирмы или концерны начали наконец устойчиво работать на научно-технический прогресс?

Б. Е. Патон: Надо, во-первых, усилить эти МНТК, пока они снова не выродились в ведомственные научно-производственные объединения. Им следует дать соответствующую базу для развития собственных опытных производств, предусмотреть в системе Госснаба приоритеты для обеспечения этих комплексов необходимыми оборудованием и материалами. Система оптовой торговли, на которую были ориентированы МНТК, к сожалению, неспособна удовлетворить даже элементарные запросы ученых и технологов.

М. С. Горбачев: Да, многое не ладится на этом важном направлении, от которого мы ждем революционного воздействия на технический уровень нашей промышленности. Может быть, предложим обсудить этот вопрос на заседании Политбюро?

Речь заходит об опытно-производственной базе Украинской Академии наук. В какой-то мере она уникальна в масштабах всей страны. Сейчас здесь задействовано 11 опытных заводов, 30 экспериментальных производств, 37 конструкторско-технологических организаций. Развернули свою работу два межотраслевых научно-технических комплекса, один из которых — МНТК «Порошковая металлургия» — родился как раз в стенах этого института.

Такого крепкого инженерно-конструкторского моста не построено, пожалуй, ни в одной из республиканских академий. Но приносит ли этот мост ощутимую отдачу, началось ли по нему двустороннее движение? Отвечая на этот вопрос, ученые, в частности, отмечали, что в условиях неполного хозрасчета, из пут которого научные центры пока еще не выбрались, им приходится браться за любую тему, лишь бы «прокормить себя». А ведь даже работая на чисто прикладные нужды, подчеркивалось в беседах, важно не потерять перспективу. «Вечные» автомобильные фильтры, например, стали первым реальным технологическим детищем разработанной в институте теории волоконной металлургии. Однако этот первоклассный научный «товар» не получил до сих пор своеобразного индекса «Н». Другими словами, коллектив не ощутил еще реальных стимулов и для широкого внедрения новинки в практику, и для углубления фундаментальных исследований по новому направлению. Пора поднять ранг научной продукции до категории нормальных ценообразующих факторов.

С образцами научной продукции М. С. Горбачев ознакомился в лабораторных помещениях института. Многие экспонаты — детали машин, инструменты изготовлены не из металла, а из керамики, не уступающей по своим качествам высшим сортам чугуна, стали, сплавов. МНТК «Порошковая металлургия» дал путевку в жизнь не только этим деталям, но и целым узлам машин, например, блоку двигателя внутреннего сгорания, а также оригинальным нагревательным устройствам, уникальным медицинским инструментам. Беда, к сожалению, в том, что многие эти новинки, привлекающие простотой изготовления, живут еще «выставочной жизнью».

У экспонатов выставки шел оживленный обмен мнениями о том, чем украинская наука может помочь в повышении безопасности работы атомных электростанций, горнорудных химических производств. М. С. Горбачев высоко оценил достижения института. Металлоемкое оборудование, подчеркнул он, должно уступить место наукоемкому, а именно киевские ученые и специалисты стоят у истоков важного направления технической революции.

Еще одна экспозиция, которую осмотрел М. С. Горбачев, вобрала в себя лучшие работы ученых Академии наук Украины, решающих проблемы совершенствования различных технологий в агропромышленном комплексе. Механики и генетики, конструкторы, селекционеры, специалисты по биологическим методам защиты растений представили здесь результаты своего труда.

На Украине, сказал, завершая беседу, М. С. Горбачев, действительно, колоссальный научный потенциал. Мне очень хотелось здесь побывать. Я убежден: на одних хозяйственных методах, даже самых совершенных, мы можем выиграть какой-то первый этап борьбы и в производительности труда, и в качестве работы. Но нужно заглядывать дальше, в перспективу.

По многим важным направлениям экономики допущено серьезное отставание. Вот почему наши люди должны знать: разворачивая перестройку, мы должны экономическую реформу подкреплять сильнейшими импульсами научно-технического прогресса. Отсюда — приоритетное внимание проблемам науки.

Трудности сейчас перед нами большие, потому что разворот, масштаб перестройки огромный, не все сразу удается. Но на всех направлениях — и в электронике, и в машиностроении — движение есть, темп развития нарастает. В сочетании с экономической реформой, с перестройкой системы хозяйствования, производственных отношений научно-технический прогресс — это та база, которая должна обеспечить твердую поступь в экономике.

Люди стали активнее. Сегодня в Киеве, сказал Михаил Сергеевич, у меня было две беседы с трудящимися. Люди смело, заинтересованно говорят о нерешенных вопросах, выражают свою волю, свои пожелания, хотят, чтобы дело менялось быстрее. Это хорошо, это должно быть. Синтез воли, мысли, политики сверху, инициативы народа снизу — это то, что нам сегодня нужно.

М. С. Горбачев пожелал ученым и специалистам института успехов в их неустанном поиске на путях научно-технического прогресса.

ПАМЯТИ ВЫДАЮЩЕГОСЯ ПЕДАГОГА

21 ФЕВРАЛЯ в Ташкентском Доме лектора состоялась научно-практическая конференция, посвященная 120-летию со дня рождения выдающегося советского педагога Н. К. Крупской, организованная Министерством народного образования УзССР, Узбекским научно-исследовательским институтом педнаук, республиканским правлением общества «Знание» и Педагогическим обществом Узбекистана.

Конференцию открыл первый заместитель министра народного образования УзССР С. Г. Махненко.

Работа конференции проводилась в двух секциях. Первая включала в себя вопросы о роли Н. К. Крупской в развитии общего образования. Во второй секции были заслушаны доклады, посвященные идеям выдающегося педагога о содержании воспитания.

В докладах и прениях почти все выступавшие подчеркивали непреходящее значение педагогического наследия Н. К. Крупской в развитии и обогащении советской педагогической науки и практики. Конференция еще раз продемонстрировала, что идеи и педагогические взгляды Н. К. Крупской остаются неисчерпаемым родником для всех советских педагогов.

Х. МАХМУДОВ,
научный сотрудник УзНИИ ПН.

ИЗУЧАЮТ ИСТОРИЮ

НЕ ТОЛЬКО по книгам изучают историю своего края учащиеся 125-й ташкентской школы. Увлекательные страницы прошлого открывает перед ними педагог В. Захарченко, приобщающий школьников к краеведческой работе в совместных научных экспедициях с археологами, искусствоведами и этнографами. Одна из них пролегла по Великому шелковому пути. Самарканд, Бухара, древнее городище Пайкенд стали объектами изучения юных краеведов. Ими собран обширный материал. Он передан ученым вместе с предложениями по охране памятников старины.

(Корр. УзТАГ).

Письмо в редакцию

НАПРАСНЫЕ СТАРАНИЯ?

УВАЖАЕМАЯ редакция! Мы, учителя немецкого языка Галабинского района Ташкентской области, обращаемся к вам с просьбой. Помогите! В школах Галабинского района создалось критическое положение в связи с нехваткой учебников немецкого языка для 4—10 классов. По одному учебнику занимаются 5—6 учеников. Обращались с письмом в районо, облоно и бывшее Министерство просвещения УзССР, однако положение не изменилось. Мы, учителя, обеспокоены тем, что учащиеся не могут получить полноценные знания при всем нашем старании.

Е. КИМ — учитель школы № 48,
К. ЯНДАВЛЕТОВА, З. ТЕН, У. АСАНОВА — учителя школы № 11,
С. РУБИНА—учитель школы № 42, всего 16 подписей.

ОТ РЕДАКЦИИ: Мы надеемся, что беспокойство учителей поймут в областном отделе народного образования и сумеют помочь. Вопрос взят на контроль редакцией.

ОБСУЖДЕНИЕ ГЛАСНОЕ, ГОЛОСОВАНИЕ — ТАЙНОЕ

Заметки с окружного предвыборного собрания

С ТАКИМ еще не приходилось сталкиваться за двадцать лет журналистской работы: предвыборное окружное собрание в Ташкентском-Куйбышевском территориальном округе № 599 проходило с десяти часов утра и почти до часу ночи! Но даже не продолжительностью оно примечательно, а тем накалом страстей, что разгорелись здесь. Впервые довелось увидеть, как и в зале, и на трибуне, и в курилке, и в буфете бурно обсуждаются кандидатуры, просчитываются варианты, прогнозируются удачи и неудачи, словом, идет напряженное действие, называемое **предвыборной борьбой.**

Не видно было одного — равнодушия, и это лучшее свидетельство того, что люди встряхиваются, что перестройка нынче касается не только «верхов» — помните сравнение ее с бурей в тайге, когда верхушки качаются, а корни не шелохнутся? — но и буквально каждого человека.

Попытайся в этой ситуации как-то повести собрание по заранее написанному сценарию! (А может, кто-то и пытался?) У него все равно бы ничего не получилось. Не тот настрой, не то прежнее «болотное» равнодушие, к которому так привыкли аппаратчики, царили в зале культурно-информационного центра «Интурист».

С процедурными вопросами — десять минут каждому из четырнадцати кандидатов в народные депутаты СССР на изложение программы, по пятнадцать — им же для ответов на вопросы, по пять минут на каждого поддерживающего, час на общие прения — справились быстро. И ничто не предвещало бури.

На это настраивало и начало первого выступления кандидата — академика АН Узбекской ССР М. Мухамеджанова. Удобно устроился он за трибуной, выпил глоток чая, не спеша принялся рассказывать о положении дел в Узбекистане с продовольственной программой, с засилием монокультуры хлопчатника. И не обращал при этом внимания на развернутые циферблатом к залу электронные часы, а они свое дело делали быстрей, чем академик: не успел тот толком приступить к изложению конкретной своей программы, как раздался сердитый звонок таймера — десять минут закончились. И как ни просил академик добавить ему время, зал согласился лишь на одну-две дополнительные минуты.

Так был преподан первый урок: время не терпит общих рассуждений — даже о перестройке, даже о наболевшем. Дайте конкретную программу борьбы с недостатками, четко покажите, по каким путям собираетесь вести страну, так требовал зал от четырнадцати сидящих на сцене претендентов. Кто из кандидатов смог сориентироваться в этой обстановке—тех слушали, затаив дыхание, поддерживали аплодисментами, кто не смог — просто не слушали, обсуждали во время их выступления предыдущих ораторов.

Нет возможности привести даже краткие характеристики программ всех четырнадцати кандидатов. Но было в них много общего: все обеспокоены медленными темпами реализации продовольственной программы, вымыванием дешевых товаров, все ратовали за снижение хлопковости в сельском хозяйстве республики, за внедрение хозрасчета на всех уровнях, включая республиканский. Чуть позже оценила эти программы специально избранная экспертная комиссия из ученых, преподавателей Ташкентской высшей партийной школы. Отметим, что в основном отвечая требованиям наших законов, эти программы порой замахиваются на недостижимое в современных условиях.

Например, собственный корреспондент «Учительской газеты» А. Усманов выдвинул тезис о возможности замены рынков государственно - кооперативными предприятиями и товариществами, инженер объединения «Ташкентский тракторный завод» С. Кабанов предложил предоставлять женщинам отпуска на воспитание детей от рождения и до семи лет, корреспондент газеты

(Окончание на 2-й стр.).

В МИНИСТЕРСТВЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УзССР

МИНИСТЕРСТВО народного образования УзССР издало приказ «О сроках окончания учебных занятий, проведении переводных и выпускных экзаменов в школах и СПТУ республики в 1988-89 учебном году».

Приказом предусмотрено:

1. Закончить учебные занятия в I—X (XI) классах всех типов общеобразовательных школ, школ-интернатов 25 мая 1989 г., с 26 по 31 мая провести переводные экзамены, а в классах, где нет переводных экзаменов, — экскурсии, предусмотренные программами, другие внеклассные мероприятия.

2. ПЕРЕВОДНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ.

2.1. Провести переводные экзамены в IV—VII и IX классах общеобразовательных школ, общеобразовательных школ-интернатов, в V—VII, IX — X классах вечерних (сменных) общеобразовательных школ.

2.2. Руководствуясь принципами демократизации и гуманизации образования, предоставить право выбора одного из следующих вариантов проведения переводных экзаменов:

Вариант 1. Районным (городским) отделам народного образования совместно с районными (городскими) советами по народному образованию определить перечень экзаменов по одному — трем предметам в общеобразовательных школах (дневных и вечерних (сменных), общеобразовательных школах-интернатах, в том числе республиканского подчинения, независимо от их ведомственной принадлежности. В вечерних (сменных) школах проводится не более двух переводных экзаменов.

Поручить райгорметодкабинетам подготовить соответствующий экзаменационный материал.

Вариант 2. Провести переводные экзамены по следующим предметам:

общеобразовательные (дневные) школы, школы-интернаты:

IV—V классы — по родному языку (диктант);

по математике (письменно) (по материалам, подготовленным администрацией школы);

VI—VII классы — 3 экзамена: один письменный по родному языку или математике (утверждается решением педагогического совета школы) и два устных — по выбору учащихся;

IX класс — 3 экзамена: один обязательный (утверждается решением педагогического совета школы) и два — по выбору учащихся;

вечерние (сменные) школы:

V—VII классы — 1 экзамен по выбору учащихся;

IX класс — алгебра и начала анализа (устно);

литература (сочинение);

X класс — алгебра и начала анализа (письменно);

литература (устно).

Поручить школьным и районным методическим объединениям подготовить соответствующий экзаменационный материал.

2.3. Переводные экзамены не проводятся в школах и школах-интернатах для учащихся с недостатками в умственном и физическом развитии, а также вечерних (сменных) школах при исправительно-трудовых учреждениях (ИТУ) и классах мастеров.

3. В школах с углубленным изучением отдельных предметов, школах-интернатах (с углубленным изучением русского языка, музыкальных, спортивных, юных математиков и физиков, углубленным изучением русского языка и усиленной военно-физкультурной подготовкой) провести в IV—X классах, а в вечерних (сменных) школах — центрах образования взрослых в X — XI классах дополнительно экзамен по спецпредмету.

Билеты по предметам, которые изучаются углубленно, составляются в школах учителями-предметниками и утверждаются школьными методическими объединениями.

4. ВЫПУСКНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ.

4.1. Провести выпускные экзамены во всех типах общеобразовательных школ с русским, узбекским и каракалпакским языками обучения по предметам:

VIII класс — родной язык— изложение (письменно);

родной язык (устно);

алгебра с элементами геометрии (письменно);

русский язык (устно) — в школах с узбекским и каракалпакским языками обучения;

узбекский (каракалпакский) язык (устно) — в школах с русским языком обучения;

физическая культура;

X класс — литература —сочинение (письменно);

алгебра и начала анализа — (письменно);

физика (устно);

химия (устно);

история СССР и обществоведение (устно);

русский язык (устно) — в школах с узбекским и каракалпакским языками обучения;

узбекский (каракалпакский) язык (устно) — в школах с русским языком обучения;

физическая культура;

VIII класс вечерних (сменных) школ — родной язык — изложение (письменно);

родной язык (устно);

алгебра с элементами геометрии (письменно);

русский язык (устно) — в школах с узбекским и каракалпакским языками обучения;

узбекский (каракалпакский) язык (устно) — в школах с русским языком обучения;

XI класс вечерних (сменных) школ — литература — сочинение (письменно);

алгебра и начала анализа (устно);

физика (устно);

история СССР и обществоведение (устно);

химия (устно);

русский язык (устно) — в школах с узбекским и каракалпакским языками обучения;

узбекский (каракалпакский) язык (устно) — в школах с русским языком обучения;

4.2. В общеобразовательных спецшколах, школах-интернатах, вечерних (сменных) школах для слепых, слабовидящих, глухих, слабослышащих учащихся, ДЦП выпускные экзамены за курс неполной средней и средней школы проводить в сроки и по предметам, установленным для общеобразовательных школ.

4.3. В школах-интернатах для глухих, слабослышащих детей, вечерних (сменных) школах для глухих на экзаменах по родному языку за курс неполной средней и по литературе за курс средней школы провести изложение.

В школах-интернатах, в том числе вечерних (сменных) школах для слепых и глухих, экзамен по алгебре и началам анализа провести устный (варианты экзаменационных письменных работ для школ-интернатов глухих детей и вечерних (сменных) школ глухих составляются учителями-предметниками в соответствии с программой и утверждаются отделами народного образования. В случае необходимости следует отводить на выполнение письменных работ слепым и слабовидящим учащимся вечерних (сменных) школ на 1,5 часа больше времени, чем в общеобразовательной школе).

4. 4. В спецшколах и спецшколах-интернатах для умственно отсталых детей провести экзамены в выпускных классах только по профессионально-трудовому обучению. Сроки их проведения устанавливаются педагогическим советом и утверждаются директором школы.

5. Установить следующие сроки проведения выпускных экзаменов:

5.1. Во всех типах дневных общеобразовательных школ:

VIII класс — с 26 мая по 12 июня 1989 г.

X класс — с 26 мая по 26 июня 1989 г.

5.2. В вечерних (сменных) общеобразовательных школах:

VIII класс — с 27 мая по 7 июня 1989 г.

XI класс — с 27 мая по 20 июня 1989 г.

5.3. Письменные экзамены провести:

в дневных школах:

VIII класс — алгебра с элементами геометрии — 29 мая;

родной язык (изложение) — 2 июня;

X класс — литература (сочинение) — 31 мая;

алгебра и начала анализа — 5 июня;

в вечерних школах:

VIII класс — алгебра с элементами геометрии — 1 июня;

родной язык (изложение)— 3 июня;

XI класс — литература (сочинение) — 30 мая.

6. Экзамены в средних профтехучилищах провести в соответствии с действующими учебными планами (сборники №№ 1—8), руководствуясь Инструкцией о проведении экзаменов и переводе на следующий курс учащихся профессионально - технических учебных заведений, утвержденной приказом Госпрофобра СССР от 27.07.83 г. № 101.

6.1. По окончании второго курса провести переводные экзамены по предметам:

история СССР с включением вопросов из истории УзССР (устно);

химия (устно);

геометрия (устно);

физика (устно);

русский язык и литература в национальных группах (устно);

алгебра и начала анализа (письменно).

6.2. По окончании третьего курса провести выпускные экзамены по предметам:

родной язык и литература — сочинение (письменно);

обществоведение (устно);

русский язык и литература в национальных группах (устно);

физическая культура по установленным нормативам.

6.3. По астрономии, биологии, географии, эстетике, иностранному языку, этике и психологии семейной жизни, основам информатики и вычислительной техники экзамены не проводить. Итоговые оценки за полный курс обучения по этим предметам вывести на основании текущего учета знаний учащихся.

7. Поручить Нукусскому зональному УМК, областным учебно-методическим кабинетам (филиалам РУМЦа) совместно с РИУУ ККАССР, областными ИУУ и ТашГИУУ подобрать для VIII класса тексты экзаменационных изложений по родному языку и варианты письменных работ по алгебре с элементами геометрии и через райгорметодкабинеты довести до школ, школ-интернатов республики в день проведения соответствующих экзаменов в запечатанном виде. (Конверты вскрываются председателями экзаменационных комиссий в присутствии представителей райгороно за час до начала экзамена).

Обеспечить экзаменационными материалами для VIII класса школы с узбекским языком обучения, находящиеся на территории близлежащих братских республик:

Андижанская область — Киргизскую ССР;

Ташкентская область — Казахскую ССР; Таджикскую ССР;

Ферганская область —Туркменскую ССР.

8. Республиканскому учебно-методическому центру поручено:

8.1. Разработать темы экзаменационных сочинений по литературе для X (XI) классов и выпускных курсов средних ПТУ.

8.2. За месяц до окончания учебного года опубликовать на страницах газет «Укитувчилар газетаси» и «Учитель Узбекистана» темы сочинений по литературе для XI классов вечерних (сменных) школ. (Темы определяются в школе в присутствии представителя райгороно в день проведения экзаменов в установленном порядке).

8.3. До 15 мая 1989 года направить в Министерство народного образования ККАССР, областные управления народного образования конверты с темами экзаменационных сочинений для школ, отдаленных от райгорметодкабинетов на 100 и более километров, исключая школы, оснащенные радио- и телеаппаратурой.

8.4. Подготовить варианты письменных работ по алгебре и началам анализа для X классов и вторых курсов СПТУ; до 1 мая 1989 г. довести до школ и СПТУ в виде сборника.

8.5. До 1 марта 1989 г. разработать и довести до Нукусского зонального УМК, областных учебно-методических кабинетов инструктивно-методические рекомендации по организации и проведению переводных и выпускных экзаменов в школах и СПТУ республики за 1988/89 учебный год.

8.6. Подготовить к изданию экзаменационные билеты для выпускных классов школ с узбекским и русским (по узбекскому языку) языками обучения, а также для переводных и выпускных экзаменов, проводимых в СПТУ республики.

9. Темы сочинений по литературе определять в день проведения экзамена (31 мая) в 9.00 часов (время ташкентское) в студии Узбекского телевидения, транслируя по первой программе.

10. В школах УзССР с таджикским, казахским, туркменским и киргизским языками обучения переводные и выпускные экзамены проводить согласно приказам министерств народного образования братских республик.

Андижанское педучилище именн Л. Н. Толстого готовит киномехаников-любителей. Умение обращаться с кинопроекционной аппаратурой является для выпускников училища хорошим подспорьем на педагогическом поприще.

На снимке: инженер облкинопроката Сабирджан Хасанов принимает экзамен у учащейся 2-го курса Зарифы Джураевой.

Фото К. АХМЕДОВА.

ОБСУЖДЕНИЕ ГЛАСНОЕ, ГОЛОСОВАНИЕ—ТАЙНОЕ

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

«Фрунзевец» В. Золотухин говорил о необходимости выплачивать пенсионерам пенсию с учетом инфляции, довести минимальный размер до ста рублей. Как несостоятельные, прожектерские объявила все эти предложения экспертная группа.

И навлекла на себя «девятый вал» возмущения. С мест, с трибуны говорили участники собрания: «Понимаем, что не сегодня все это может быть выполнено, но у депутатов должна быть перспектива», «Мертвым, застойным воздухом тянет от таких утверждений экспертов — неужели наша цель только заткнуть рот куском хлеба?», «Пусть кандидаты не смущаются голосами из прошлого, а смело добиваются намеченного — это отвечает нашим желаниям».

И почти во всех таких вот задиристых выступлениях звучала мысль: мы поможем. Еще один урок для тех, кто привык видеть в людях некую бесформенную массу, из которой можно лепить, что угодно. Не сторонние наблюдатели сегодня наши избиратели, а люди, страстно желающие принять активное участие в строительстве правового государства, нового, более развитого общества.

Эта страстность, неравнодушное отношение к жизни проявлялись на окружном собрании во всем — острейших спорах вокруг кандидатских программ, в ответах претендентов на вопросы, в обсуждении деловых и человеческих качеств кандидатов в народные депутаты. Когда президента Академии наук Узбекской ССР М. Салахитдинова спросили, почему он так беспринципно вел себя в истории с письмом в защиту П. Хабибуллаева, о чем недавно было рассказано в «Известиях», кто-то из работников аппарата Куйбышевского райисполкома выкрикнул: запрещенный прием! Но делегат, задавший этот неудобный вопрос, стоял на своем: в облике народного депутата не должно быть темных пятен, мы вправе знать о нем все. Не смог убедительно ответить на вопрос президент академии, и это, наверное, сыграло решающую роль в сокрушительном поражении, которое он потерпел: немногим более шестидесяти голосов было подано за него из 347.

И это тоже можно считать за урок для сегодняшних и будущих кандидатов в народные избранники: кристальная честность — непременное условие для каждого из тех, кто хотел бы иметь право выступать от имени народа. Даже малейшая фальшь не остается незамеченной.

Еще один такой пример недобросовестной, скажем так, позиции продемонстрировали еще два кандидата, научные работники А. Абдукаримов и М. Мирсаидов, в решительный момент взявшие самоотводы и призвавшие голосовать за М. Салахитдинова. Несмотря на внешнюю убедительность их просьб об этом, загруженность на основной работе, увидел, что есть более достойные кандидаты, — большинство участников собрания было возмущено. Все, с кем пришлось беседовать в перерывах, так оценили это: раз согласились баллотироваться, значит, должны были все продумать заранее, а сейчас это смахивает на ловкий тактический ход в пользу президента Академии наук. Несколько раз пришлось услышать и такой вопрос: а не было ли это все предусмотрено и подстроено заранее?

Я так не думаю — вряд ли кто пойдет на то, чтобы устраивать фарс из предельно серьезного дела.

Имели ли право кандидаты на самоотвод? Безусловно. Но почему это надо было делать в тот момент, когда речь шла уже о голосовании — вот какой вопрос не давал людям покоя, вот что заставило их усомниться в доводах «отрекающихся» от борьбы. Самоотводы приняли — сомнения у большинства остались.

С каждым новым витком все более неожиданные повороты делало окружное предвыборное собрание. Как иногда выражаются аппаратчики — «терялся контроль над ситуацией». Впервые, например, довелось услышать спор, а нужен ли собранию президиум? Сторонники выбора лишь председателя и секретаря едва не победили — их оказалось 150 человек. И это ли не свидетельство того, что «свадебные генералы» нынче не в моде — учтите это, любители помпезности.

Не часто приходилось быть свидетелем и того, что участники собрания выражают недоверие... счетчикам — вот уж, казалось, здесь никогда никаких проблем не возникало. Когда решалось, как проводить голосование — открыто или тайно, зал не поверил членам окружной избирательной комиссии, насчитавшим 215 человек за проведение открытого голосования. Избрали своих счетчиков из числа нейтралов — представителей организаций, не выдвигавших кандидатов в народные депутаты, переголосовали. Буквально по рядам пересчитали и оказалось: 182 человека из 347 — за тайное голосование. Неуютно почувствовали себя, наверное, члены окружной комиссии в этой ситуации.

Яростный спор разгорелся и при разрешении вопроса, скольких кандидатов представить к регистрации. Старательно пояснили члены окружной комиссии, работники райисполкома, что чем больше кандидатов, тем более вероятной становится необходимость в проведении вторичных выборов — ведь вполне возможно, что тогда ни один из кандидатов не наберет нужного количества голосов. Но возбужденный зал приводил свои доводы о необходимости предоставить избирателям на выбор больше, чем два кандидата. «А то, что, возможно, понадобятся дополнительные выборы, что вам, членам избирательной комиссии, придется еще немало поработать, нас не волнует, это ваши проблемы» — примерно так отвечали участники собрания. Правда, в первом часу ночи, когда подвели итоги первого тура голосования, оказалось, что необходимые больше половины голосов присутствующих набрали три, а не четыре, как предполагалось, кандидата, собрание перерешило и представило к регистрации только их. **Что ж это еще одно свидетельство, что именно собрание, а не узкий круг людей, вольно принимать любые решения, если они отвечают интересам большинства.**

Осмысливая сейчас ход этого собрания, вновь убеждаюсь: ни один самый талантливый и добросовестный сценарий, написанный заранее, не смог бы вместить и предусмотреть все неожиданные повороты. Хотя бы вот такой. В. Золотухину поступила записка примерно такого содержания: вот вас горячо поддерживает махалля. А вы хоть по-узбекски-то что-нибудь понимаете? Ошарашен, наверное, был автор записки, когда на чистейшем узбекском языке ответил ему русский офицер, журналист военной газеты. Деталь, может, и невелика сама по себе, но добавляет она, на мой взгляд, вот что: люди знают, кого поддерживают, и потому, наверное, в личности выдвигаемого кандидата для них важно все.

И противоположный пример. Темур Юнусов, 40-летний доктор наук, откровенно признался: на английском языке лекцию прочитаю спокойно, а вот на узбекском не могу, знаний языка хватает лишь на бытовые разговоры. Замер зал, словно от шока, но последовавшее разъяснение — учился в русской школе, общался больше с русскими коллегами, поскольку в той области науки, которой занимается Юнусов, из Узбекистана мало кто работает — стал поводом и для кандидата, и для всех присутствующих более серьезно взглянуть на проблемы преподавания русского языка в узбекских школах и узбекского — в русских.

Немало таких вот острых проблем, сложных вопросов было поднято на собрании. Само по себе оно стало прекрасным уроком для всех — ведь истинной демократии, науке дискуссии все мы только учимся.

Собрание приняло решение: представить к регистрации в качестве кандидатов в народные депутаты СССР по Ташкентскому-Куйбышевскому территориальному избирательному округу № 599 Золотухина Владимира Петровича, 1958 года рождения, корреспондента газеты «Фрунзевец», Хашимова Уткура Самуковича, 1935 года рождения, генерального директора производственного объединения «Таштеплоцентраль», Юнусова Темура Сабировича, 1949 года рождения, ведущего научного сотрудника Института химии растительных веществ Академии наук Узбекской ССР. Окружная избирательная комиссия зарегистрировала этих товарищей.

В. ГЛАДИЛОВ,
корр. УзТАГ.

К 120-летию со дня рождения Н. К. Крупской

В НЕУСТАННОМ ТРУДЕ, БОРЬБЕ И ГОРЕНИИ

26 февраля исполняется сто двадцать лет со дня рождения Надежды Константиновны Крупской, а на следующий день двадцать седьмого — полвека со дня ее смерти. Семидесятилетие, пролегшее между датами 1869—1939, — долгий путь, наполненный испытаниями и верою, радостями и ударами жизни, ощущением единения «со всеми трудящимися и эксплуатируемыми» и горьким одиночеством. Путь и счастливый, и трагичный...

Н. К. Крупская — выдающийся советский государственный и партийный деятель, жена и соратник В. И. Ленина — стояла у истоков создания марксистско-ленинской педагогики и культурного строительства нашего государства. Ее педагогическое наследие охватывает практически все аспекты образовательной политики — от теоретических основ организации и управления школьным делом, содержания обучения и подготовки учителей до вопросов ликвидации неграмотности, образования взрослых, детского и молодежного движения.

Как это ни странно, но о Н. К. Крупской у нас написано не так много. И в стране, и в Узбекистане. Подлинной, исчерпывающей биографии Надежды Константиновны еще предстоит быть написанной. Мы еще мало знаем о трагичных годах, когда она осталась одна — о годах, когда один за другим гибли люди, стоявшие с Лениным у истоков партии, а она даже не могла сказать прилюдно слова в их защиту. О том, как и школа, заметно уклонялась от пути, который намечался в пору победы революции. Рассказ обо всем этом еще впереди, когда мы откроем для себя истинную историю двадцатых и тридцатых годов.

Написано Н. К. Крупской по вопросам народного образования много — далеко не полное, очевидно, собрание педагогических сочинений включает одиннадцать томов. Прошлой весной сняты со специального хранения и переданы в открытые фонды библиотек две издания ее брошюры «РКСМ и бойскаутизм» и книги «Воспитание молодежи в ленинском духе». Издательство «Педагогика» готовит сборник трудов Н. К. Крупской, куда войдут эти «опальные» работы.

Многое писалось спешно; «к текущему моменту», в связи со скоропреходящими событиями тогдашней динамичной жизни школы, и имеет теперь уже лишь историческое значение. Но даже и в этих многочисленных заметках, письмах, выступлениях постоянно просматриваются основные черты ее педагогической концепции:

— школа для детей, а не дети для школы;

— воспитание — не дрессировка, а совместная живая, радостная жизнь взрослых и маленьких;

— чем меньше будет «воспитательных слов» и больше захватывающего тех и других реального дела, тем лучше для взрослых, для детей, для будущего страны.

Концепции, которую творчески развивали А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский. Концепции, идеи которой так или иначе красной нитью проходили через горячие дискуссии Всесоюзного съезда работников народного образования.

Открытие Н. К. Крупской продолжается и в наши дни. Именно сегодня, в ходе перестройки нашего общества, с особой силой проявляются удивительные свойства ее личности, не раскрытые в полной мере ни ее современниками, ни последующими поколениями.

Конечно, Н. К. Крупская, как и В. И. Ленин, у истории всегда на виду. Она вызывала и будет вызывать искреннее восхищение многих миллионов людей. Во всем мире масс трудящихся знают и любят Надежду Константиновну — верного соратника Ильича, страстного пропагандиста его идей и его первого биографа, крупнейшего педагога-марксиста.

Важнейшим достоинством трудов Н. К. Крупской является по-ленински смелый, откровенный, критический подход к деятельности партии и государства, общественности нашей страны, глубокий теоретический анализ, основанный на тщательном изучении истинного положения дел, в том числе и в народном образовании.

В годы культа личности Сталина Надежда Константиновна не всегда имела возможность публично высказать свое действительное отношение ко многим негативным явлениям в жизни общества, в открытую бороться с этими явлениями. Тем не менее в силу своего положения в партии из всей ленинской когорты старых большевиков в годы культа именно Н. К. Крупская обладала наибольшей свободой в высказываниях и действиях. Об этом свидетельствует немало фактов, в том числе и ее решительное письмо к А. А. Жданову от 8 февраля 1937 г.

Теперь ясно видно, что Надежда Константиновна и в те трудные годы не утратила ленинской принципиальности. Она унаследовала от В. И. Ленина не только исключительную многосторонность, разнообразие, неисчерпаемость общественных интересов, но и ленинскую цельность души, единство взглядов и действий, колоссальную революционную целеустремленность. Культ личности Сталина поставил ее в необыкновенно тяжелые условия, но не сломил. До последнего дня своей жизни она продолжала бороться за дело Ленина. Причем боролась с удивительной для её возраста энергией, обращаясь непосредственно к массам трудящихся. В день она получала до 400—450 писем и чрезвычайно дорожила этой живой связью с массами. Конечно, ответить всем она не могла физически. Однако читала практически все письма и отбирала самые важные. Надежда Константиновна никогда не отвечала формально, а всегда вникала в суть дела. Иногда завязывалась переписка.

Только в 1938 г. Н. К. Крупская ответила на 2500 писем, участвовала в 120 заседаниях, 172 раза выступила, написала 112 статей.

Коммунистическая принципиальность Н. К. Крупской была главной причиной того, что ее труды замалчивались при жизни Сталина, что их истинное значение стало раскрываться лишь спустя многие годы, по мере осуществления демократизации нашего общества.

Время перестройки народного образования — самое время для того, чтобы внимательно вдуматься во все, о чем писала Надежда Константиновна в 20-е и 30-е годы.

В статье «Как Ленин» работал над Марксом», опубликованной в журнале «Большевик» (1933, № 1—2), она подчеркивала: **«Для Ленина учение Маркса было не догмой, а руководством к действию. У него раз сорвалось такое выражение: «Кто хочет посоветоваться с Марксом...» Выражение очень характерное. Сам он постоянно «советовался» с Марксом. В самые трудные, переломные моменты революции он брался вновь за перечитывание Маркса».**

Следуя этому примеру, Надежда Константиновна в своих произведениях постоянно «советовалась» с К. Марксом, Ф. Энгельсом и, конечно же, с В. И. Лениным. Она настойчиво рекомендовала это делать всем коммунистам. И сейчас при решении актуальных проблем перестройки народного образования не случайно мы вновь и вновь обращаемся к ее идейному наследию, осмысливаем его снова и снова.

«Советуясь» с Н. К. Крупской подобно тому, как она сама советовалась с В. И. Лениным, мы не только лучше понимаем нашу историю. Мы лучше понимаем и наш сегодняшний день, и наше завтра, потому что Надежда Константиновна, как и Владимир Ильич, жила одной половиной души со своими современниками, а другой — в будущем.

...Прах Н. К. Крупской покоится в Москве на Красной площади в Кремлевской стене, рядом с Мавзолеем В. И. Ленина. Имя ее широко известно во многих странах мира. Выражением высокого уважения к её заслугам являются учрежденные ЮНЕСКО Международная премия и Почетная грамота имени Н. К. Крупской, которые ежегодно присуждаются странам, учреждениям, организациям и отдельным лицам за выдающиеся достижения в области ликвидации неграмотности.

В центре Москвы установлен памятник выдающейся дочери русского народа, отдавшей всю жизнь борьбе за торжество ленинской концепции социализма, за расцвет культуры. Но самым значительным памятником Н. К. Крупской является последовательное претворение в жизнь ее идей, их дальнейшее развитие в процессе перестройки народного образования в стране, нашей республике.

Е. ШАИН,
кандидат педагогических наук.

ПОСЛЕСЛОВИЕ, КОТОРОГО МОГЛО БЫ И НЕ БЫТЬ

О досадном инциденте, происшедшем на собрании с корреспондентом газеты «Ташкентская правда», которого пытались не допустить в зал, многие читатели уже знают. Но должны сказать, что это был не единственный случай, когда окружная избирательная комиссия попыталась ограничить количество журналистов, решивших присутствовать на собрании. Вдобавок к редакционному удостоверению и Закону о выборах народных депутатов СССР, статья седьмая которого является сама по себе разрешением для беспрепятственного получения журналистом любой информации о ходе избирательной кампании, комиссия потребовала от работников редакций специальных писем с просьбой о разрешении присутствовать на собрании, приглашения им выдавались после обсуждений. Мера беспрецедентная — в республике таких случаев еще не наблюдалось.

И еще одно. Поскольку приглашения у меня не было и в зал меня не пропустили, а настаивать я не стал, пришлось работать на улице. Взял, как говорится, на будущее несколько интервью у кандидатов, у людей из «команд поддержки». И стал свидетелем «микроскандала»: не понравились членам окружной избирательной комиссии и работникам Куйбышевского райисполкома некоторые плакаты, которые держали члены «команд». Их потребовали убрать. Удивляет категоричность, с которой это было приказано. Конечно, неприятно читать слова «ученые[!] прежде чем стать депутатами, восстановите доброе имя узбекской науки [!]» Злое и не совсем справедливое утверждение, но запретами и окриками истины не восстановишь, а вот дискуссии, судя по всему, руководящие товарищи вести еще не научились.

А. НИКОНЕНКО,
корр. УзТАГ.

Завтра—День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

ПО ПУТИ К РАЗУМНОЙ И НАДЕЖНОЙ ДОСТАТОЧНОСТИ

НАКАНУНЕ 71-й годовщины Советских Вооруженных Сил военный обозреватель АПН Дмитрий Бельский обратился с вопросами к заместителю министра обороны СССР генералу армии Михаилу СОРОКИНУ.

— Вы прошли все ступени воинской службы, прошли через горнило фронтов Великой Отечественной войны, около полувека отдали Советской Армии. Какими вам видятся исторический путь и главные изменения, происшедшие в нашей армии?

— Наша армия развивалась и крепла вместе со всей страной. Она прошла через суровые испытания гражданской войны и иностранной военной интервенции, через самую тяжелую из всех войн — Великую Отечественную. В послевоенный период, учитывая и опыт поражений в начальном периоде войны, и опыт победных операций, приведших к разгрому военной машины гитлеровской Германии, Советские Вооруженные Силы продолжали совершенствоваться, возрастала их боевая мощь.

Мы всегда были искренни в своем миролюбии. На всем протяжении нашей истории Вооруженные Силы СССР развивались с единственной целью — обеспечить надежную охрану мирного созидательного труда советского народа, наших друзей и союзников. Именно с этой целью к 70-м годам был достигнут военно-стратегический паритет между СССР и США, странами Варшавского Договора и НАТО, что позволяло нам противостоять военной угрозе извне.

К сожалению, не всегда наши меры воспринимались правильно. Я подчеркиваю это потому, что сейчас с позиции исторического опыта СССР предпринимает шаги, чтобы практическими действиями конкретно наполнить оборонительное содержание нашей военной доктрины.

— Вы имеете в виду решение уменьшить в ближайшие два года численность состава Вооруженных Сил и существенно сократить объем обычных вооружений! В чем значение этого шага!

— Прежде всего в том, что речь идет о практическом осуществлении крупномасштабной военной меры. Сокращения затронут значительную часть общего потенциала Вооруженных Сил. Достаточно сказать, что количество танков в их составе будет уменьшено на 10 тысяч (из них 5 тыс. будут ликвидированы физически, а остальные переделаны для гражданских нужд), артиллерийских систем — на 8,5 тысячи, боевых самолетов — на 800 единиц, а личного состава — на 500 тысяч человек. Для сравнения отмечу, что в летне-осенней кампании 1944 года на огромном фронте от Баренцева до Черного моря общей протяженностью 4400 км в действующих войсках нашей армии насчитывалось 7,1 тысячи танков.

Кроме того, надо учитывать намеченные качественные структурные изменения в организации соединений и частей, которые предусматривается осуществить в группах советских войск на территориях государств — участников Варшавского Договора и в европейской части СССР. На востоке только в МНР войска будут сокращены на три четверти, и здесь же ликвидируется наша авиационная группировка.

В целом сокращение Вооруженных Сил составит 12 процентов численности: 240 тыс. человек — в европейской части страны, 200 тыс. (армия и флот) — в восточной и 60 тыс. — в южной ее части.

— Можно ли из этого сделать вывод о создании в Европе качественно новой ситуации!

— Разумеется. И об этом говорит характер проводимых сокращений войск. Ведь с территорий ГДР, ЧССР и ВНР выводятся и расформировываются шесть танковых дивизий. Советские войска здесь сокращаются на 50 тысяч человек, а вооружение — на 5.300 самых современных танков. Как известно, в крупнейшей операции второй мировой войны — Берлинской (1945 год) с нашей стороны участвовало немногим более 6 тысяч танков.

Можно надеяться, что наши намерения будут поняты правильно. Хотя оценка баланса военных сил — дело трудное, но оно уже не является тайной за семью печатями.

— Гласность в военной сфере имеет, как можно понимать, и международный аспект! Что вкладывается в это понятие на практике!

— Становится привычным делом присутствие иностранных военных экспертов при ликвидации РСМД на военных базах, обмен наблюдателями на учениях. Осуществляется взаимный обмен информацией о состоянии Вооруженных Сил, вооружений, что прежде и та, и другая стороны тщательно скрывали друг от друга.

С сентября 1988 года частично уже устранены ограничения на ряд сведений военного характера о Вооруженных Силах СССР.

В условиях максимальной открытости и гласности будут проводиться мероприятия, связанные с сокращением Вооруженных Сил и вооружений. Заранее составляются планы-графики на период 1989—90-х годов. Они предусматривают расформирование соответствующих частей, в том числе и выводимых из ГДР, ЧССР, ВНР и МНР. В них указано не только, как будет происходить соответствующее уменьшение призыва на срочную службу, но и определены категории и соотношение увольняемых в запас. Кроме того, рассмотрен вопрос о плане-графике сокращения в те же сроки танков, артиллерийских систем и боевых самолетов, а также существенного сокращения объема обычных вооружений в азиатской части СССР. К тому же предусмотрены приглашения иностранных наблюдателей.

— А как вы понимаете достаточность с точки зрения ее разумности и надежности! Какие перспективы имеются для ее реального осуществления!

— Главный критерий здесь — это, конечно, безопасность. Мы ограничиваем состав вооруженных сил, количество и качество их вооружений теми пределами, которые строго соответствуют степени военной угрозы, обеспечивают военное равновесие и стратегический паритет между странами. Разумность означает, что мы будем иметь столько средств, сколько необходимо для обороны, отказываемся от тех пределов, которые могли бы вызвать обеспокоенность у другой стороны. Примером будет служить полное выполнение договора по РСМД. Как известно, именно исходя из принципа разумности, а не силы в обеспечении безопасности, мы ликвидируем ракет в два раза больше, чем США. От этого наша общая безопасность только выигрывает.

Надежная достаточность — это поддержание обороноспособности страны на таком уровне, при котором ни у кого не возникало бы соблазна посягать на безопасность СССР и его союзников. Это новая модель безопасности, где основной элемент — усиление способности к обороне, позволяющей сохранять равновесие сил только на основе разумной и надежной достаточности.

(АПН).

НАВЕЧНО В ПАМЯТИ НАРОДНОЙ

12.700. Столько сейчас в нашей стране произведено награждений Золотой Звездой Героя Советского Союза. Это люди всех наций и национальностей, представители всех республик, краев и областей, всех родов и видов войск, коммунисты и беспартийные, комсомольцы и даже пионеры. Звание Героя Советского Союза было учреждено в 1934 году. В тридцатые годы его получило несколько десятков исследователей Арктики, отважные советские летчики, герои боев в Испании, на Хасане и Халхин-Голе, на Карельском перешейке и другие отличившиеся люди. Остальные советские граждане получили высшую награду Отчизны в годы Великой Отечественной войны, в послевоенное время. Это испытатели боевой техники, подводники, пограничники, работники милиции и, конечно, советские и зарубежные космонавты.

Обо всем этом читатель может узнать из уникального издания, которое предприняло Военное издательство Министерства обороны страны. Здесь издан двухтомный биографический словарь «Герои Советского Союза». Первый том вышел в прошлом году, а второй только что поступил в руки читателей. В нем помещены биографии кавалеров Золотой Звезды с буквы Л по букву Я. В словарь входят в алфавитном порядке и дважды, и трижды, четырежды Герои Советского Союза. Рядовые и офицеры, генералы и маршалы, гражданские лица, все они нашли место в золотом созвездии славы нашей Родины.

О каждом Герое Советского Союза сказано самое главное: даты его жизни, место рождения, национальность, партийность, довоенное занятие, описан подвиг или группа подвигов, за которые человек получил высшую в стране степень отличия, сказано о других наградах Героя, о его послевоенной судьбе.

Если Герой погиб в боях или умер, то указаны места захоронения, а также сказано о том, как в стране чтят память славных сынов и дочерей многонационального советского народа.

Уникальный двухтомник биографического словаря — верный спутник педагогов и журналистов, историков и пропагандистов, лекторов и агитаторов. Особенно полезен он тем, кто занимается поисковой работой. Ведь в словаре, помимо текста о Герое, дается его фото, а в конце второго тома дан обширный справочный аппарат. Привлекая эти документы, а также подкрепляя их новыми находками, можно с успехом оборудовать уголки и комнаты боевой славы, народные музеи, посвященные славным землякам.

Несколько десятков очерков двухтомника рассказывают о тех, кто родился, жил, работал или служил в наших краях. О героях-земляках первого тома мы уже рассказывали ранее. Давайте пролистаем страницы второго тома.

В январе 1944 года было присвоено звание Героя Советского Союза гвардии капитану Виктору Малясову, уроженцу города Ташкента. На фронте коммунист Малясов был командиром стрелкового батальона. В авангарде наших наступающих войск он одним из первых привел батальон к Днепру и с ходу приступил к его форсированию. Бойцы и командиры широко использовали подручный материал: доски, бревна, старые лодки — делали из них плотики и плоты и переплывали на занятый плацдарм. Командир находился на горячих точках, не раз поднимал батальон в атаку. Был ранен, но продолжал командовать подразделениями. Батальон обеспечил надежный плацдарм целому полку.

Одним из самых молодых Героев-земляков является комсомолец Равшан Махмудов из Самаркандского района. Он отличился тоже при форсировании Днепра в Полесье. Он смело переплыл через реку, умело стал давить огневые точки противника, отбил несколько контратак. Вскоре на помощь пришли друзья. Дело доходило до рукопашной, но гвардейцы выстояли. В этих боях Равшан погиб смертью Героя. В январе 1944 года он посмертно стал кавалером Золотой Звезды.

О подвиге уроженца Намангана Набиджи Минбаева до сих пор помнят ветеран 1261-го стрелкового полка. Набиджа был командиром отделения, сержантом. В один из напряженных боев сложилась тревожная ситуация, и рота залегла под огнем противника. Они не могли преодолеть густую сеть проволочных заграждений. К тому же и командир взвода был ранен. И тогда комсомолец Минбаев принимает смелое решение. Он поднялся во весь рост и повел бойцов к стальной сетке заграждений. Он лег на проволоку и приказал солдатам, ступая на него, преодолевать заграждение. Вскоре восемнадцать наших гвардейцев ворвались в расположение врага, и бой был выигран. Смело и решительно поступал наш земляк и в последующих боях. В марте 1945 года ему было присвоено звание Героя Советского Союза.

Тохтасин Мирзаев и Михаил Михуткин, Примкул Нурманов и Константин Павлов, Нарзи Раджабов и Иван Пятковский... Десятки славных имен, сотни легендарных подвигов. О них должны знать и помнить молодые люди, нынешние защитники Родины.

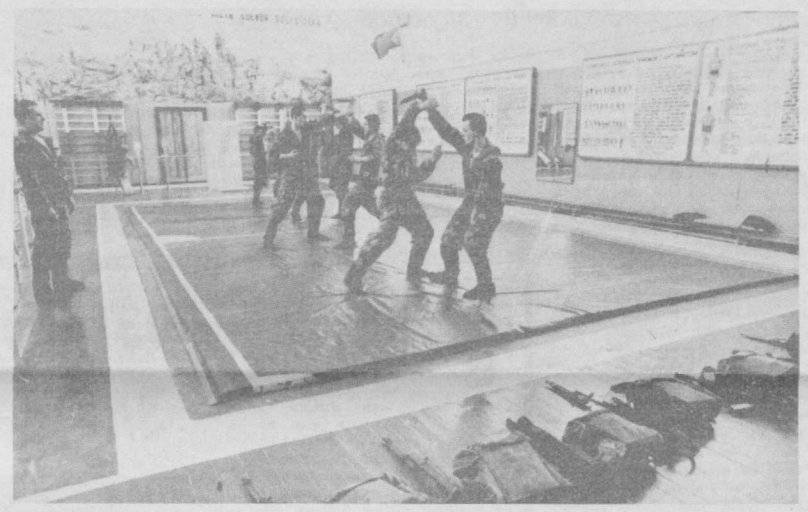
М. СЕКРЕТ,
офицер запаса, член Военно-научного общества.

СЛУЖУ СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ

Настает такой день, когда юноши пересекают контрольно-пропускной пункт воинской части. Надев форму и приняв военную присягу, они встают в солдатский строй защитников Родины. И начинаются у парней воинские будни...

Командиры и политработники, партийные и комсомольские активисты гвардейской танковой Кантемировской дивизии имени Ю. В. Андропова делают все необходимое, чтобы в кратчайший срок молодой солдат стал мастером военного дела, а воинская часть — его вторым домом. На полигоне и в учебных классах мужают вчерашние мальчишки, овладевая одной из самых мужских профессий — профессией защитника.

Происходящий в стране процесс демократизации и гласности благотворно сказался и в армейской среде, вызвав у молодежи активность и желание в совершенстве овладеть военным делом. В воинских частях и подразделениях развернулась борьба и с таким уродливым явлением, чуждым самому духу нашей армии, как «дедовщина». Большую роль в этом играют боевые наставники. Они личным примером, добрым советом помогают новобранцам прочно встать в солдатский строй, а если потребуется, то и защищают их честь и достоинство, давая отпор обидчикам. Словом, идет вполне закономерный процесс утверждения здоровой нравственной атмосферы, демократизации армейской жизни.



На снимках: в специализированном спортзале воины-разведчики отрабатывают приемы рукопашного боя; ох, уж эти сапоги! Приходится потренироваться и в свободное время.

Фото И. ЗОТИНА,
Г. ХАМЕЛЬЯНИНА.
Фотохроника ТАСС.

ТЯЖЕЛО В УЧЕНЬЕ...

В ПРОШЛОМ году в Нукусе впервые был организован военно-спортивный лагерь. Инициаторы его создания — городской военкомат и гороно — совместно выбрали и подготовили базу лагеря. Ею стала школа № 30 имени Бердаха. Начальником лагеря был назначен директор этой школы Н. Султанов, заместителем директора по учебной части — военрук школы имени Горького Г. Самарцев, замполитом — педагог В. В. Шавло.

360 ребят из 15 нукусских школ составили шесть рот, в каждой по три взвода. Все мероприятия в военно-спортивном лагере проходили по настоящим армейским законам: учились дневалить, заступать в суточный наряд, осваивали строевой шаг. Занимались тактической, строевой, огневой подготовкой, изучали Устав Вооруженных Сил СССР, военную топографию.

Выявили сборы в лагере и недостатки. Воду ребятам и преподавателям привозили всего раз в день, искупаться было негде, спрятаться от жары тоже. Ведь одно дело, когда приходится преодолевать объективные трудности, а тратить время и силы на преодоление организационных, хозяйственных неустроек и недодуманностей, обидно и вредно. Пора всерьез подумать о создании и надлежащей организации постоянного военно-спортивного лагеря для занятий по начальной военной подготовке школьников Нукуса.

К. БАЯТАНОВ,
отличник просвещения УзССР.
Нукус.

РОДИНА—МАТЬ, УМЕЙ ЗА НЕЕ ПОСТОЯТЬ

«ПУСТЫННАЯ в эти дневные часы солдатская казарма внезапно наполнилась гулом голосов. Увидев рядом с командиром незнакомого генерала, группу людей в гражданской одежде, младший сержант А. Исмаилов на несколько секунд растерялся. Но быстро справился с волнением и четко представился:

— Дежурный по роте...

Командир, обращаясь к генералу, пояснил:

— Ваш земляк. Прибыл в часть из Узбекистана. Их у нас немало служит.

Генерал-лейтенант тепло поздоровался. На родном языке стал расспрашивать, из каких мест, кто родители. Задавали вопросы и остальные. Гостей интересовало, как осваивают сложную военную технику. Исмаилов не успевал отвечать. От радостного волнения даже путал узбекские и русские слова. Выручил командир.

— Что говорить, показывайте, младший сержант, гостям, где и как живут, служат земляки...»

Так писала окружная газета, освещая ход пребывания делегации Узбекской ССР в одной из воинских частей, в которой служат наши земляки-узбекистанцы. Вдалеке от дома (ребята служат в РСФСР) приятно было услышать вести из дома от генерал-лейтенанта в отставке Бурхана Хасановича Сиражитдинова, бригадира комплексной бригады стройтреста № 4 Юрия Садыкова, поэта Раима Фархади, бывшего воина-интернационалиста, а ныне учителя Джахангира Салихова, народной артистки Узбекской ССР Кизлархон Дустмухамедовой, солиста Узгосфилармонии Равшана Акбарбаева.

Везде побывали гости из Узбекистана. В казармах, где увидели чистоту и уют, спортивные и хозяйственные уголки, аккуратно заправленные койки, «откушали» солдатских щей и каши в столовой, посетили магазин при части, где «сладкоежки» (как правило, это первогодки) могут купить пряники, конфеты, мармелад, посмотрели кинофильм в местном клубе.

Потом был полигон, учебные стрельбы. Волновался командир батальона майор Эркин Бабаджанов — выпускник Ташкентского высшего общевойскового военного училища им. В. И. Ленина. Но не подвели его питомцы: все цели были поражены с первого выстрела. Как всегда, отлично действовал механик-водитель Гайрат Нурматов. Он из Ташкента, выпускник СПТУ № 15. На «хорошо» были оценены действия командира танка младшего сержанта Камильджана Суванова из Самаркандской области, механика-водителя Отабека Фазылова из Ферганы, наводчика орудия Шухрата Абдукабирова из Ташкента.

Наблюдая за тем, как наводчик-оператор рядовой Мухитдин Хайруллаев (он родом из Ворошиловского района Сырдарьинской области) и его товарищи готовятся к выполнению упражнения учебных стрельб из БМП, генерал-лейтенант Б. Х. Сиражитдинов (сам бывший артиллерист) волновался, наверное, не меньше рядового. Не подвел Мухитдин — стрелял метко.

Когда закончился учебный бой, генерал поздравил земляков с успехом. Потом, перейдя с узбекского языка на русский, обратился ко всем воинам подразделения:

— На нашей недавней встрече в клубе части один из вас спросил: почему еще приходят из Узбекистана в армию слабо подготовленные к службе, плохо владеющие русским языком ребята? Трудный, но справедливый вопрос. Тогда я больше говорил о том, что мы делаем в республике, чтобы исправить это положение. Годы, когда, кроме хлопка, в Узбекистане ни о чем не думали и ничего не знали, не прошли бесследно. Тяжело перестраиваться, менять психологию людей. Даже молодых. Но я верю в успех.

Но сегодня я хотел бы вот еще о чем сказать. Как бы плохо ни был подготовлен юноша к службе, если попадет в крепкий, дружный коллектив, обязательно станет хорошим воином. Знаю, как нелегко начинал свою армейскую жизнь рядовой Мухитдин Хайруллаев. Думаю, не раз пожалел, что как следует к службе не подготовился. Но и года не прошло, а есть у парня успехи. Сегодня командира и нас, земляков, порадовал меткой стрельбой. А не будь рядом с ним всех вас: офицеров, сержантов, солдат — русских, украинцев, грузин, армян... разве смог бы он в такой короткий срок всего этого достичь?

Дружба, коллективизм, взаимовыручка — хорошие фронтовые традиции. Ярко проявились они и в Афганистане, где ваши сверстники выполняли свой воинский долг. Не так ли, Джахангир?

— Так точно, товарищ генерал-лейтенант!

Учитель из Среднечирчикского района Джахангир Салихов, воин запаса, одетый сегодня в штатское, ответил ветерану Отечественной войны строго по уставу, чем вызвал добродушный смех окружающих его ребят в солдатской форме. Но разговор с ними бывший десантник, чей ратный подвиг отмечен медалью «За отвагу» и орденом Красной Звезды, повел серьезный.

— На родину из Афганистана вернулся в восемьдесят пятом. Никогда не забуду братство, боевую дружбу, которые объединяли нас.

Родные места вспоминали часто, а о национальности как-то не говорили. За рубежом все мы — советские. Сергей Грушко из Омска, Магомед Магомедов из Дагестана, два неразлучных Валерия — Пехло и Липский—из Ростова. Не было ребят надежнее. Особенно, когда боевой опыт появился, когда «стариками» стали.

Услышав знакомое слово, окружившие Джахангира воины оживились. Кто-то, кажется механик-водитель Насыржон Нишанов из Ферганы, поинтересовался:

— Что, и в Афганистане «дедовщина» бывает?

— А как же, — Джахангир выдержал долгую паузу. — Только не та, о которой вы подумали. От опытных, обстрелянных ребят не только становление молодых зависело, но иногда и жизнь. Когда выходили на операцию, первогодков в головной дозор не ставили. Они в конце группы шли. В бою, конечно, тихих мест нет. Но там вероятности не попасть в самое пекло больше. Берегли, прикрывали молодых. Так и только так должна в армии проявляться «дедовщина».

Вместе со мной служил младший сержант Магомед Магомедов, — продолжил свой рассказ Джахангир. — Горячий, резкий был. Когда пришли в подразделение молодые, он долго возмущался их необученностью. На первых порах даже заниматься с ними дополнительно отказывался. Командир взвода старший лейтенант Ефимов частенько одергивал его, ставил на место. И поставил. Не было потом в нашей роте наставника лучше.

На операции взводный и Магомедов всегда рядом ходили. Так было и в том, последнем для обоих бою. Группа попала в засаду. Отход прикрывали старший лейтенант Ефимов и младший сержант Магомедов. Магомед уже вышел из-под огня, когда увидел, как упал командир. Бросился спасать. И наткнулся на автоматную очередь...

Когда мы, перегруппировавшись, уничтожили «духов», нашли их лежащими рядом. Солдат словно грудью прикрывал офицера. Раньше мы об этом только в книгах читали, а тут сами увидели, как погибают, но не бросают в бою командира, товарища...

Замолчал Джахангир Салихов. Притихшие стоят механик-водитель Ахласбай Уругбаев, уроженец Чимбайского района ККАССР, командир танка Абук Давлятов из г. Курган-Тюбе, механик-водитель Гумсади Ташпулатов из Самарканда, рядовой Шухрат Кучкаров из Ташкента. О чем думали в этот момент солдаты? Может быть, каждый подумал про себя: а я бы точно так поступил, смог бы броситься под огнем на выручку командира?

Молчание прервал сержант Шавкат Джураев:

— У нас над головой мирное небо. Но на занятиях и учениях мы тоже постигаем истину: без крепкой, надежной руки товарища тоже трудно приходится. Думаю, меня ребята поддержат: есть у нас и настоящая дружба, и боевая взаимовыручка. К примеру, младший сержант Азамат Ирискулов помогает освоить специальность рядовому Ф. Муминову. Рядовой Н. Ибрагимов дополнительно занимается по физической подготовке с рядовыми Дмитрием Зайцевым и Рустамом Зуфаровым. Никто их не обязывал. Сами вызвались, потому что понимают: надо помочь молодым. Сами такими были. И им помогали.

А рядовой Костя Романов? Настоящий интернационалист. Родился и вырос в Узбекистане. Знает хорошо не только русский, но и узбекский, таджикский языки. Многим моим землякам помогает Костя освоить русский язык. А когда хорошо понимаешь друг друга, и учиться, и служить легче. Интернационализм, мне кажется, с такого понимания начинается. Одной дружной солдатской семьей мы живем...

Замечательную мысль просто и понятно высказал Шавкат Джураев. Эта тема — укрепления межнациональных отношений, совершенствования интернациональной дружбы — была потом продолжена на политзанятиях, куда были приглашены и члены делегации Узбекской ССР. Шел разговор и о спасении Арала, и о трагических событиях в Армении, других волнующих всех проблемах. Сыны больших и малых народов, проходящих сейчас службу в армии, с одинаковой заинтересованностью воспринимали все, о чем говорилось во время встречи. В этот день для них новым содержанием наполнились знакомые слова «дружба», «воинский долг», «Родина», «интернационализм», «содружество народов».

Т. ГАФУРОВ.

СТРЕЛЯЛИ БЕЗ ПРОМАХА

СЕРЖАНТ Р. Мурадов и ефрейтор Василий Чуркин заканчивали срочную службу в Молдавии на границе с Румынией, но уволиться из армии не удалось, началась Великая Отечественная война.

Под давлением превосходящих сил врага их полк вынужден был отходить в глубь страны. Много было боев на пути Мурадова и Чуркина от западной границы до Подмосковья и обратно на Запад, но они сражались стойко, мужественно, стали гвардейцами.

Февраль 1944 года был для них особенным. Войска 1-го Украинского фронта начали наступление, и их 2-я гвардейская кавдивизия овладела плацдармом на западном берегу реки Стырь, около Луцка.

На рассвете 28 февраля 1944 года орудие, наводчиком которого был ефрейтор Чуркин, а командиром орудия Р. Мурадов, меняло огневую позицию. Внезапно появившиеся из тумана вражеские танки стали заходить в тыл подразделения 1-го кавполка, державшего оборону в центре плацдарма.

Обстановка требовала от артиллеристов быстрых и решительных действий. Командир орудия Мурадов приказал расчету приготовиться к бою, и буквально через полминуты головной танк врага закрутился на месте с перебитой гусеницей, а после второго выстрела запылал и взорвался вместе с экипажем.

Немецкие танкисты сначала опешили, но, увидев, что им противостоит всего одно орудие, открыли по нему ураганный огонь из пушек. Завязалась неравная дуэль между восьмеркой бронированных чудовищ и одним нашим орудием. Вражеский снаряд разорвался между станинами. Убиты наповал трое артиллеристов. Ранены командир орудия Мурадов и наводчик Чуркин. Первый легко, второй в обе ноги. Но орудие не замолчало. Командир подносил снаряды и заряжал, а Василий Чуркин, превозмогая сильную боль, наводил орудие на цель и стрелял. Раненый наводчик стрелял без промаха.

Гвардейцы подожгли еще один танк, но и сами пострадали. Почти одновременно на огневой позиции разорвалось несколько вражеских снарядов. В тело Чуркина впилось еще три осколка. Вторично был ранен и Мурадов. Теряя силы, Василий навел орудие на ближайший вражеский танк и выстрелил. Машина остановилась, клюнув стволом до земли, но после небольшой паузы возобновила огонь. Остальные шесть вражеских танков начали выходить из боя. Выстрел Чуркина был последним, он потерял сознание.

Командир орудия Мурадов и наводчик Чуркин остались живы, и после излечения в госпитале ребята вернулись в свой родной полк. Отважные артиллеристы продолжали громить врага, приближая нашу Великую Победу.

Погиб Василий Чуркин 19 июля 1944 года во время ликвидации крупной группировки войск противника в районе города Броды Львовской области.

Гвардии ефрейтору Василию Егоровичу Чуркину 23 сентября 1944 года было присвоено звание Героя Советского Союза посмертно. Он похоронен в городе Львове на «Холме Славы», а вот судьба сержанта Р. Мурадова нам до сих пор неизвестна.

Может, на эту публикацию отзовутся родные отважного артиллериста и напишут по адресу: 290020 Львов-20, ул. Панча, 24, кв 10, Матвееву Михаилу Алексеевичу.

М. МАТВЕЕВ,
ветеран Великой Отечественной войны.
Львов.

ВЕПСЫ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ

Из более чем трехсот малых народов, живущих на территории СССР, около ста могут исчезнуть с этнографической карты, если не будут созданы условия наибольшего благоприятствования для их развития — так считают члены комиссии по проблемам малых народов Советского фонда культуры. Первый итог работы комиссии — комплексная программа по возрождению вепсов, небольшой народности европейской части страны.

«МЫ ЗАНЯЛИСЬ изучением проблем, связанных с вепсами, так как в их исторической судьбе и сегодняшнем состоянии прослеживаются все те болевые точки, которые характерны для большинства малых народов страны. Это, во-первых, неблагоприятная социально - демографическая ситуация, уменьшение численности этноса и упадок традиционной культуры. А во-вторых, отсутствие какой-либо автономии и расчлененность исконной территории границами нескольких административных единиц. Поэтому наш пакет конкретных рекомендаций, касающихся вепсов, можно рассматривать как модель распутывания проблем других малых народов. Кроме того, мы стремились разработать принципы и методы, на основе которых фонд культуры мог бы реально участвовать в решении этих вопросов», — отмечает заведующая комиссией Э. Широкова.

МУМИФИКАЦИЯ ИЛИ НАЦИОНАЛЬНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ?

ВЕПСЫ — народ, численность которого катастрофически сокращается (с 32 тысяч в 1939 году до 8 тысяч в 1979-м).

Означает ли это, что история вепсов окончилась, а предметы быта этой народности заполнят новую витрину музея, в котором уже лежат таблички шумеров и оружие кельтов? Этнограф З. Строгальщикова считает, что у вепсов есть не только прошлое, но и будущее. Ее надежды основаны на том, что представители народности сохранили этнический облик и знание языка. Кроме того, в последнее время молодежь, самые образованные слои населения, выступают за возрождение культуры вепсов. Именно по инициативе вепской общественности начала работать комиссия СФК.

Специалисты заинтересовались вопросом, почему же народ, не подвергшийся депортации, сохраняющий достаточно высокий уровень рождаемости, имеет, по данным статистики, самые высокие в стране темпы убыли. Комиссия СФК заключила, что причины вполне «житейские». «Запишите меня русским. Я не хочу считаться деревенщиной. Я не хочу принадлежать к умирающей нации» — так объясняют свой выбор национальности при переписи те, кто слушал колыбельные песни по-вепски. Подобные настроения порождены многолетней официальной рекламой скорейшего «слияния всех советских наций», которая, сегодня это несомненно, подрывала национальное достоинство малых этнических групп.

Очевидно, поднять престиж народа может прежде всего национальная интеллигенция. Однако парадокс в том, что в прошлом высококультурная нация сегодня состоит в основном из сельских жителей, 40 процентов которых имеет только начальное образование. Не издается ни книг, ни газет на вепском языке. В результате вепсы, получающие высшее образование, уезжают из этих районов, теряют связь со своим краем, с национальными традициями. Для того чтобы преемственность культуры существовала не только на бытовом уровне, необходимо школьное образование на этом языке, развитие вепской письменности.

Вепский букварь был создан в 20-х годах нашего века, и около 15 лет на этом языке велось обучение в школе, издавались книги. Сегодня все надо начинать заново. «Неожиданно возникли споры, на основе какой графики, латиницы или кириллицы, воссоздать алфавит. Пока ученые спорят, мы в республике уже начали преподавание в школах на вепском языке. Накапливаем опыт удач и ошибок. Букварей же мы решили создать два. Жизнь покажет, какая графика окажется более жизнеспособной», — рассказывает Трофимов, заместитель Председателя Совета Министров Карельской АССР.

НУЖНА ЛИ АВТОНОМИЯ?

ВОЗРОЖДЕНИЕ вепской национальности невозможно без экономического развития того региона, где они живут. Разделенная тремя административными границами, исконная территория проживания вепсов превращена в «глубинку в глубинке». Молодежь уходила из вепских сел, потому что ей негде было отдохнуть в свободное время, негде лечить и учить детей, хотелось есть зимой апельсины и жить в домах с современными удобствами. Понятие «малой родины» обесценивалось, слабели узы, связывающие человека с традициями своего народа. И потому все больше специалистов склоняются к необходимости создания национального вепского района как формы территориальной автономии.

Автономии, реального признака национальной самостоятельности, хотят многие малые народы СССР. Естественно, каждый случай требует отдельного решения. Все же, по мнению ученых из комиссии СФК, необходимо разработать гибкую систему различных уровней национальной автономии: от культурной автономии национальных меньшинств в крупных городах до предоставления большей самостоятельности автономным республикам. Одной из ступеней автономии должен стать национальный район со своим определенным статусом. Трофимов считает, что такой район может быть создан в Карельской АССР, если к нему будет присоединена часть вепских селений Вологодской и Ленинградской областей.

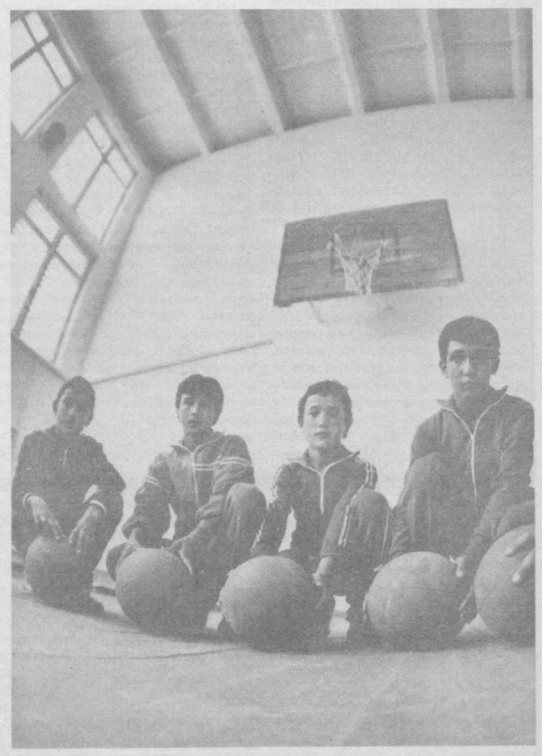
По мнению вепского писателя А. Петухова, следует связать вепские села и хозяйства экономическими контактами, остановить здесь вырубку леса, грозящую уничтожить исторический и экологический ландшафт. А главное, заинтересовать вепсов в том, чтобы остаться хозяйствовать на своей земле. Для этого писатель предлагает снять ограничения в землепользовании, дать желающим бесплатно лес для строительства, развивать арендный подряд.

ФОНД — ПОСРЕДНИК

СФК ВЫДЕЛИТ средства для издания букварей, учредит несколько стипендий для вепской молодежи, субсидирует академические исследования. Однако его роль, как считает Э. Широкова, не только в материальной поддержке инициатив. Фонд культуры выступает как посредник между инициативными комитетами общественности малых народов и представителями власти. Не так давно в комиссию обратились представители национального комитета советских турок с просьбой оценить возможность и последствия возвращения их на место исторического проживания на юге Грузии, откуда они были депортированы без предъявления каких-либо обвинений в годы культа личности.

Уже имеющиеся рекомендации А. Трофимов намерен использовать для решения проблемы карелов. В СССР их насчитывается 85 тысяч, но министр, сам карел, утверждает, что мода «отказничества» от своей национальности резко сократила их численность. Сейчас начался обратный процесс. Чтобы выяснить реальное положение дел, Трофимов планирует организовать конференцию карельской общественности, пригласив и их соплеменников из-за рубежа, например из Финляндии. Что же касается вепсов, то, по мнению Трофимова, пришла пора непосредственного участия представителей властей в реализации рекомендации фонда. А сам фонд будет контролировать осуществление своих проектов.

О. ПЕТРУНЬКО. (АПН).



Хорезмская областная школа-интернат юных математиков и физиков. Обучаются здесь свыше 300 мальчишек и девчонок.

На снимках: преподаватель Р. Аллабергенов и четверка его лучших учеников. Каждый день занятий приносит новые знания, но и новые вопросы, ответить на которые не так уж и просто; как известно, баскетбольный мяч можно уложить в корзину только по оптимальной траектории. Будущим физикам это несложно. Ну а практика подтвердит правильность расчетов.

Фото В. ПОЖАРСКОГО.

Сигнал тревоги

ДОМ БЕЗ ФУНДАМЕНТА

...ПРАЗДНИК Первомая. В райцентре продолжается демонстрация трудящихся. Радиодинамики извещают, что на площадь под руководством Абдукадыра Джалалова вступают представители детско-юношеской спортивной школы. Зрители с интересом встречают борцов вольного стиля и гандболистов, а искусство учеников специализированного класса по футболу никого не оставляет равнодушным. Недаром их тренер мечтает готовить футбольную команду для команды мастеров «Пахтакор». Приятно и директору школы от умения подопечных своих, от хвалебных слов коллег...

Жаль только, что было это во сне. А в жизни об этом Абдукадыр мечтает уже много лет, а продвижения пока никакого.

Еще будучи студентом филологического факультета Душанбинского университета Абдукадыр был поклонником футбола. После занятий спешил на тренировки в составе университетской команды, участвовал в первенстве города, получил первый спортивный разряд и вторую тренерскую категорию. После окончания учебы вернулся в Хатырчи. Узнав о его спортивных достижениях и тренерском звании, предложили ему возглавить спортивную школу. Молодость горяча и смела — Абдукадыр и согласился.

Через неделю он уже проклинал себя за свою опрометчивость, так как в его распоряжении было только «административное здание» из двух комнат. Правда, все остальное было, как у людей: штатное расписание, завуч, табеля, своевременная зарплата. И никому в голову не приходило, что «плату»-то нужно зарабатывать.

«Ну и влип я! — размышлял директор. — Как же завтра я буду отчитываться за всю эту «зряплату»?!» Обратился в районо, райисполком, райком партии. Его выслушали, успокоили, как могли: мол, не беспокойтесь, скоро будут приняты меры, а будет комиссия, мы вас отстоим. Обратился в Ташкент, на телевидение республики. «Ну теперь-то критика не останется без последствий», — надеялся Абдукадыр. Да не тут-то было. Фактически «бумажной» школе дали еще тренеров, открыли в ней группы по вольной борьбе, ручному мячу, футболу. Как говорится, без штанов, зато в шляпе. И последствия от такой «моды» видны из следующего.

Скажем, в школе 16 групп по футболу. Филиалы футбольного «класса» открыты в школах №№ 7, 14, 20, 24, 35, 53. Четыре тренера получают за эти «филиалы» деньги.

— Судя по графику, сегодня — день занятий. В какую школу вы посоветуете нам пойти?

— В школах нет условий для занятий футболом, — откровенно признался Абдукадыр. — Даже уроки по физкультуре проходят в классах. Не знаю, что можно требовать в таких условиях.

Спортивная школа не закрыта, она действует, и чем же занимаются ее 300 юных футболистов?

— Вы, наверное, обратили внимание на ребят в соседней комнате. Они там играют в шашки, шахматы, настольный теннис. В таком же положении находятся и группы по вольной борьбе и ручному мячу. Ну нет даже намека на какие-нибудь условия для занятий.

Описанные положения — увы, типичное для сельской местности республики. Естественный, как дыхание, вопрос: Зачем же там, где нет никаких условий, открывать группы, да еще по различным видам спорта?

Материальной базы у хатырчинской спортивной школы никакой, не хватает инвентаря, нет душевых, в школе всего 100 футбольных мячей, а каждому ученику за год положено по 3 мяча. О какой массовости спорта, какой подготовке спортивного резерва тут можно вести речь?

Дом без фундамента — так можно охарактеризовать положение хатырчинской ДЮСШ. От «сырости» такой дом, того и гляди, развалится и придавит своих обитателей.

Нужно помочь директору Абдукадыру Джалалову. Понимают ли это руководители района?

Т. УРИНБАЕВ, наш корр.

Уроки—на звуковой дорожке

БОЛЕЕ тысячи новых наименований дисков выпустила Всесоюзная фирма грампластинок «Мелодия» в минувшем году, пропагандируя классическую, народную и эстрадную музыку, общественно-политические, учебные и литературные записи. Среди новых пластинок — документальная композиция «Кабинет и комната В. И. Ленина в Смольном», звуковая хрестоматия для средней школы «Пушкин в музыке», лицензионный диск Моцарта, записи Государственного академического симфонического оркестра Союза ССР.

Среди новых записей для детей и юношества на узбекском языке — альбом из двух пластинок «Солнечный край». Продолжена серия «Из музыкального наследия узбекского народа». Здесь вышел новый диск «Традиционные ансамбли». Некоторые из перечисленных дисков могут быть использованы в ходе учебных занятий.

Л. АЛЕНКИН.

Москва.

СВЯТАЯ К МУЗЫКЕ ЛЮБОВЬ...

ВСЮ ЖИЗНЬ посвятил эстетическому воспитанию юношества учитель ташкентской школы № 164 Сергей Сергеевич Валенков. Созданный им школьный хор известен далеко за пределами республики. Встреча с отличником народного образования Узбекской ССР состоялась в концертном зале «Бахор». Ее организовал республиканский Дом актера.

— Опыт работы С. С. Валенкова — неутомимого энтузиаста хорового пения — должен как можно скорее получить широкое распространение, — сказал, выступая на вечере, председатель Союза композиторов Узбекистана А. Х. Джаббаров.

В программу вечера вошло выступление воспитанников С. С. Валенкова — участников ансамбля песни и танца детского театра-студии «Ровесник», созданного на базе школы. Свои программы представили и хоровые коллективы проектных институтов «Узгипросельстрой» и «Узгипрозем».

(УзТАГ).

Поэтический кинематограф Эльера ИШМУХАМЕДОВА

ВОСЕМЬ игровых картин, снятых 46-летним узбекским режиссером Эльером Ишмухамедовым за 25 лет работы в кино, сделали его имя известным во многих странах.

Личное знакомство с ним состоялось у меня только в прошлом году, хотя мне до сих пор кажется, что знаю его давным-давно, с начала 60-х, когда еще мальчишкой, влюбленным в кино, рвался на каждый новый фильм, который крутили в том небольшом южном городе, где я рос. Когда я посмотрел «Нежность» Ишмухамедова, то потом еще долго пытался разобраться, чем же эта картина, столь отличная от любимых мною в ту пору зарубежных боевиков, так на меня подействовала. И понял: дело в том, что все совпало. Была и у меня автомобильная камера, подобная той, на которой вплывают на экран пацаны из «Нежности». И «мужские» выяснения отношений между враждующими дворами. И гитара, и незамысловатые песенки про пиратскую любовь. И первая любовь тоже...

Эльер Ишмухамедов: «Не понимаю кокетства иных режиссеров, которые утверждают, что с годами в своих первых работах не стали бы ничего менять. Я бы поменял многое... Но многое бы и оставил, и прежде всего то ощущение подлинных чувств, которое нельзя сымитировать. Вместе с моим другом сценаристом Одельшей Агишевым мы тогда как умели рассказывали о том, что нас тревожило, радовало, разочаровывало в жизни, во что мы верили. В «Нежности» есть, кажется, чувство длящейся, неостановимой жизни, текущей за рамки сюжета, экрана... Что же касается второй картины, «Влюбленные» (1969), то я поначалу не хотел ее делать, опасаясь самоповтора. Что же все-таки заставило взяться за «Влюбленных»? В те годы я смотрел много зарубежных фильмов — работы Антониони, Куросавы, Бергмана, Феллини... Там каждый кадр заявлял о своем совершенстве, каждая мизансцена годилась в учебники по кино, и все же после просмотра нередко возникало чувство протеста, несогласия с концепцией фильмов. Ибо почти все они были об одном — о невозможности любви, о тщетности надежд, о призрачности человеческих отношений. Но мы-то тогда были молоды, ждали любви, верили в будущее, надеялись на преданность друзей... Важно верить в жизнь, в себя, в доброту, в ясность солнечного утра, в преходящесть страданий, неприятностей — такую программу всем своим существом утверждают герои фильма, выражая в то же время и наше мироощущение...»

Критики с редким единодушием называют кинематограф Ишмухамедова поэтическим, авторским. Да, Ишмухамедов — поэт в кинематографе. И главный герой всех его фильмов прежде всего он сам, ибо за персонажами его картин, их биографиями и судьбами стоит творческая биография самого режиссера.

Одельша Агишев: «По ночному Ташкенту 1964 года размашисто шагал молодой человек с портативным магнитофоном в руке. Он очень спешил, ему хотелось немедленно сообщить о своем неожиданном открытии. Что было у него позади? Прокаленное зноем детство на берегу ташкентской речушки Салар, мальчишеские схватки — дворовые уроки чести и мужества, школа, первые фильмы, увиденные с дерева рядом с летним кинотеатром, первая, оглушительная и, конечно, горькая любовь, год работы на фармацевтическом заводе, четыре года учебы в Московском киноинституте... Молодой человек с магнитофоном влетел в мой дом и с порога закричал: «Слушай, я все понял! Знаешь, что они будут напевать во время проплыва? Пам-па-рай-ра. Пам-па-рай-ра... И дальше пойдет вот эта тема». И полетела очередная бессонная ночь, полная мелодий, фантазий, наметок сцен, режиссерских решений и драматургических поворотов...»

Эльер Ишмухамедов: «Какие наши годы!» — для нас с Агишевым эта картина во многом итоговая. Она как бы завершает цикл фильмов, начатых «Нежностью», в ней мы словно прощаемся со своими юношескими идеалами. Молодость проходит, и жизнь предстает такой, какова она на самом деле — погруженная в быт, работу и стрессы, требующая от каждого человека цельности, нравственной определенности, способности не поддаться компромиссам. Наш главный герой, шофер Таш, сохранил в себе лучшие качества, вынесенные из юности, в то время как его друзья предали идеалы юности, став карьеристами и приспособленцами...»

Одельша Агишев: «Начинались 80-е годы — расцвет, как сейчас говорят, «эпохи застоя». И когда Эльер впервые завел разговор о неблагополучии моральной атмосферы в республике, о проявлении коррупции, протекционизма, о нарастающей волне бездуховности молодежи, кинематографическое начальство его даже не дослушало: «Хватит! Займитесь своим делом — снимайте что-нибудь про любовь, про нежность... А все эти проблемы — не вашего ума дело». Это было серьезное предостережение. Но мы просто не могли остановиться: если бы мы не сделали этого фильма, то, кажется, перестали бы быть самими собой. И грянул гром. Фильм «Какие наши годы!» сначала завернули на серьезную доработку, потом безо всяких объяснений сняли не только с Ташкентского кинофестиваля, но и с республиканского экрана вообще... Эльеру в Госкино был задан вопрос, который он вряд ли когда-нибудь забудет: «Что же тебе сделала Советская власть, что ты снимаешь такие фильмы?»... Так было и с другими нашими фильмами, даже с «Юностью гения» (впоследствии удостоенной Государственной премии СССР) — с картиной, из которой после трехмесячного жесткого нажима нас все-таки принудили выбросить важнейшую для фильма линию древней восточной медицины.

Эльер Ишмухамедов: «В этом смысле «Юность гения» — не отступление от наших принципов, не бегство в седую старину, а подготовка к новой картине о современности. Мы надеялись, что прикосновение к глубокой истории поможет взглянуть на проблемы сегодняшнего дня более остро, зрело, масштабно...»

Уже в самом названии «Прощай, зелень лета...» чувствуется смена «времен года» в мироощущении и героя, и режиссера... Если поначалу фильм развивается в романтическом ключе восточных сказаний о влюбленных, которых сама судьба предназначила друг другу (герой и его возлюбленная родились в один день), то потом режиссер переводит картину в жанр остросоциальной драмы. Герой пытается не восстать против мира «деловых» людей — высокопоставленных воров, взяточников и преступников, а войти в него, становится конформистом...

Картина появилась на экранах в 1986 г., а снималась гораздо раньше, еще до того, как была предана гласности вся правда о коррупции, процветавшей в Узбекистане. Режиссеру нужно было обладать немалым гражданским мужеством, чтобы так честно и прямо сказать об этом. Но не меньше мужества потребовалось Ишмухамедову, чтобы сказать полную и суровую правду о своем лирическом герое. Сказать, что никакие внешние обстоятельства не способны так искалечить и обессмыслить нашу жизнь, как мы сами, если ослабевает в нас тот нравственный мускул, который только и дает нам право считать себя честными людьми...

Одельша Агишев: «Моему другу Эльёру сорок шесть. Он один из ведущих режиссеров узбекского кино, секретарь правления Союза кинематографистов СССР, его фильмы увенчаны многими призами отечественных и зарубежных кинофестивалей. Казалось бы, можно приобрести солидность. А он по-прежнему предпочитает галстукам и костюмам куртку и джинсы, а сдержанности и осторожной взвешенности выступлений метра — горячий, взволнованный и далекий от дипломатии разговор. Эльер — вечный фанатик сменяющихся увлечений. То это бег трусцой, то вдруг японская классическая поэзия, то «биополя» и экстрасенсы, то лечебное голодание. И все — на полную катушку».

Он по сути своей романтик. Поэт, искренне ищущий в жизни и утверждающий на экране ту чистоту и высокую наивность, которая, похоже, бесповоротно уходит за горизонты жестоко рациональной действительности конца двадцатого столетия и без которой, я уверен, так обеднеет не только наше поколение.

П. СМИРНОВ. (АПН).

Клятва Гиппократа и... сульфамонометоксин

Простуженному Сережке — моему соседу-пятикласснику — участковый педиатр сделал назначение: сульфамонометоксин, три раза в день по две таблетки. Не засомневайся его мама в знаниях доктора — и Сережку через пару дней пришлось бы реанимировать: означенный препарат токсичен, вреден для почек, желудка, кроветворения...

Печальной притчей во языцех стали детская заболеваемость и смертность в Узбекистане. Чем только ни объясняют причины этой беды: и экологическими безумствами, и стихийной, необдуманной сверхмногодетностью, и ослабленным питанием малышей, и не менее «ослабленной» материально-технической базой педиатрии. Да, конечно, все это так. Но! Не остается ли за пределами нашего участливого внимания самое страшное условие всех несчастий?! Именно: некомпетентность детских врачей.

Мой украинский знакомец — эпидемиолог, участник известного педиатрического «десанта», второй год работающего в нашей республике, — на днях не выдержал и, буквально схватившись за голову, воскликнул:

— Мы же вводим всех в заблуждение, сваливая причины этой проклятой смертности на астению, на недостаточную диету, на маттехбазу! На глазах же мрут совершенно здоровые дети!

Простим доктору парадоксальность и категоричность фразы — они выстраданы и имеют серьезные основания. Когда человек с дипломом врача не обладает элементарными медицинскими, фармакологическими знаниями, — это пострашнее плохого питания и шприцов многоразового использования. Великая врачебная заповедь «Не навреди!» превращается в пустой звук, клятва Гиппократа — в набор ничего не значащих выражений. Не здесь ли кроется корень зла?

...А на снимке, вызвавшем эти горькие размышления, боль которых, увы, можно назвать застарелой, — хороший, опытный, уважаемый доктор. Александра Кирилловна Арзуманова — участковый врач детской поликлиники № 9 Куйбышевского района Ташкента. Она лечит детей почти сорок лет. Кто же придет на смену?..

Ст. ШВЕЙКОВСКИЙ.

Фото М. НУРИТДИНОВА.

Редактор А. К. ДАЛИМОВ

«Учитель Узбекистана» («Укитувчилар газетаси») — орган Министерства народного образования УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки.

Газета выходит по средам и субботам.

НАШ АДРЕС: 700083, ТАШКЕНТ, ул. ЛЕНИНГРАДСКАЯ, 32

Телефоны: редактор — 33-50-55. Заместитель редактора — 33-14-55. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений; литературы и искусства; трудового воспитания; коммунистического воспитания — 32-56-18, писем — 33-04-21, школ и дошкольных учреждений — 32-58-80.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана.

Б. 3283.
Р. 05599
Индекс 64596.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12