

ОРГАН  
МИНИСТЕРСТВА  
НАРОДНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
УЗБЕКСКОЙ ССР И  
РЕСПУБЛИКАНСКОГО  
КОМИТЕТА  
ПРОФСОЮЗА  
РАБОТНИКОВ  
НАРОДНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И  
НАУКИ

# УШИТЕЛЪ УЗБЕКИСТАНА

## ПРЕБЫВАНИЕ М. С. ГОРБАЧЕВА НА КУБЕ

ГАВАНА, 5 апреля. (Спец. корр. ТАСС). Среди множества прохожих, спешивших вчера утром на работу в гаванском районе Арройо-Наранхо, было немало людей в белых касках строителей — членов добровольных бригад. 4 апреля в гости к строителям приехали М. С. Горбачев с супругой, Ф. Кастро, член Политбюро ЦК Компартии Кубы, председатель Федерации кубинских женщин В. Эспин.

Микробригады создаются практически на каждом крупном предприятии и в учреждениях Кубы. В них вступают только добровольцы, в том числе те, кто заинтересован в улучшении своих жилищных условий.

На одной из строительных площадок завязалась оживленная беседа с рабочими.

М. С. Горбачев: Ну и как ваше настроение?

Рабочие: Хорошее настроение, мы довольны. Не только мы, строители, но и все, кто здесь живет.

Строители рассказывают, что в муниципии живут около 180 тысяч человек, несколько тысяч семей нуждаются в новых квартирах.

Ф. Кастро: Государство дает им строительные материалы, механизмы, все необходимое.

М. С. Горбачев: И сколько квартир получаете сами?

Голос: Часть квартир передаем в распоряжение муниципальных органов власти, а остальные выделяются нам.

М. С. Горбачев, обращаясь к строителям, говорит: Это хорошо, что вы строите сами для себя... Мы желаем всем вам, чтобы вы строили доброту, быстро и поскорее получили квартиры. Я уверен, что эти дома вы будете беречь, потому что они построены вашими руками.

На одной из улиц внимание привлекает аккуратно выкрашенный трехэтажный коттедж. Это тоже результат труда строителей-добровольцев: в краткие сроки микробригады построили тысячи помещений для медицинских консультаций в рамках программы «Семейный врач».

У входа гостей встречает молодой врач Ракель Кандебат. Она около года работает в консультации, живет в этом же доме.

М. С. Горбачев обратился к ней с вопросом: Сколько человек вы обслуживаете на своей территории?

Врач: 647 человек, 141 семья.

М. С. Горбачев: Сколько человек вы принимаете за день?

Врач: В консультацию — в среднем 12—15 человек, а потом отправляюсь с обходом по домам своих пациентов.

М. С. Горбачев: Мы желаем, чтобы ваши дела и жизнь были наполнены таким благородным делом. По-моему, трудно придумать профессию лучше, чем врач, тем более семейный врач. Спасибо большое. И когда будете ходить по своей территории, передайте от нас с Фиделем привет своим пациентам. До свидания.

Визитной карточкой кубинской науки называют Центр биотехнологии и генной инженерии, который посетили М. С. Горбачев и Ф. Кастро. Ученые рассказали гостям, что сегодня в Центре получают и очищают более 30 видов ферментов. Все они

конкурентоспособны на мировом рынке. Было отмечено, что Куба сотрудничает в области биотехнологии со многими странами, в том числе с Советским Союзом.

Прощаясь с коллективом Центра, советский руководитель пожелал кубинским ученым успехов в работе.

В тот же день во Дворце конгрессов кубинской столицы состоялся подписание Договора о дружбе и сотрудничестве между СССР и Республикой Куба.

Договор подписали Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. С. Горбачев и Первый секретарь ЦК Компартии Кубы, Председатель Государственного совета и Совета Министров республики Ф. Кастро Рус.

В гаванском Дворце конгрессов состоялась торжественная сессия Национальной ассамблеи народной власти Кубы, созванная по случаю официального дружественного визита М. С. Горбачева в республику. Сессию открыл исполняющий обязанности председателя Национальной ассамблеи народной власти С. Агирре дель Кристо.

На трибуну поднимается Ф. Кастро. Он, в частности, сказал:

Присутствие товарища Горбачева и советской делегации на этой сессии — большая честь для нас. Это первый его визит на Кубу и — что еще важнее — в Латинскую Америку. Я думаю, что усилия, предпринимаемые нынешним советским руководством, советским народом во имя мира, поистине не имеют прецедентов и, можно сказать, являются самым точным воплощением блестящих идей Ленина, высказанных им после победы Октябрьской революции. Будет справедливо признать огромную личную заслугу товарища Горбачева в этой битве, его умную, гибкую и мужественную политику в этом направлении, что позволило преодолеть гигантские преграды. Думаю, что за эти усилія и Советский Союз, и КПСС заслуживают признательности человечества.

Советский Союз понимает мир как обеспечение гарантий для всех стран — больших и малых. Мы знаем, что воюет страна третьего мира, и разделяем их беспокойство.

Задача всех наших народов — бороться в ООН за то, чтобы империализм уважал независимость стран третьего мира, принципы невмешательства в дела других государств, прекратил поставлять оружие и средства, действующим против существующих правительств. Перед нами, перед народами третьего мира и международного общественного сознания стоит задача сотрудничать с Советским Союзом в борьбе за мир. В борьбе, которая вызывает столько симпатий и поддержки на всей планете.

Деятельность товарища Горбачева в своей стране направлена на развитие и усовершенствование социализма.

Мы, в свою очередь, прилагаем усилія для того, чтобы сделать более эффективным наш труд, преодолеть трудности и ошибки.

У нас нет никаких разногласий с Советским Союзом, ни в международной политике,

ни в отношении того, что каждый делает в своей стране. Обе стороны и обе партии исходят из одних принципов, принципов применения марксизма-ленинизма в конкретных условиях каждой страны.

Ваш путь не был усезен розами, приходилось действовать в тяжелых условиях, держа в одной руке оружие труда, а в другой — оружие. Но и в этих условиях проявилась гуманистическая устремленность революция — все, чем она располагала, отдавалось прежде всего детям, молодежи, здоровью и образованию людей. Эти и другие черты кубинского опыта делают его самобытной и важной частью общепланетарного опыта строительства социализма.

Говоря об отношениях между СССР и Кубой, М. С. Горбачев отметил, что советско-кубинское сотрудничество опирается на принципы равенства, отличаясь уважением самостоятельности, пониманием обоюдной ответственности и необходимости международной взаимопомощи. Жизнь показала, что фундаментальное значение этих принципов нисколько не умаляется различиями в подходе к тем или иным вопросам, связанным с особенностями исторического развития наших стран и национальных культур, своеобразия задач, которые стоят перед ними, их международном положении.

Все эти годы Советский Союз и Куба были вместе. Сотрудничество между нашими странами, советско-кубинские связи имеют устойчивый характер, охватывают практически все основные сферы общественного развития. Самое главное — наши народы объединяют искренняя дружба, взаимные глубокие симпатии, неподдельный интерес к делам и заботам друг друга. Советский Союз дорожит своей дружбой с социалистической Кубой. Наша солидарность не подвержена колебаниям и дальше развивает советско-кубинские отношения. Для этого, как мы считаем, у нас с вами имеются богатейшие возможности.

Подписанный сегодня Договор о дружбе и сотрудничестве, подчеркнул М. С. Горбачев, закрепляет то, что уже прошло испытание временем, и открывает новые горизонты перед советско-кубинским сотрудничеством в политике, экономике и культуре. И это хорошо. Жизнь не стоит на месте. Время предъявляет новые требования и качества нашего взаимодействия. Это в особенности относится к экономическим связям — они должны быть более динамичными, более эффективными, давать большую отдачу обоим нашим странам, нашим народам. А если говорить о нынешнем дне, то совершенно необходимо больше строгости и дисциплины, чтобы своевременно и качественно выполнялись взаимоприимные обязательства.

Мы убеждены, заявил М. С. Горбачев, что возможности, заложенные в социализме, — безграничны. Но они не реализуются автоматически, сами собой. На каждом историческом этапе необходимо творческое переосмысление действительности, понимание диалектики развития, выработка политики, отвечающей императивам времени. В этом мы убеждены на собственном опыте.

В перемени проводом также принял участие член Политбюро ЦК Компартии Кубы, заместитель Председателя Государственного совета и Совета Министров Республики Куба Карлос Рафаэль Родригес, член Политбюро ЦК Компартии Кубы, посол Республики Куба в СССР Хулио Камачо Агилера.

Среди провожающих находился посол СССР в Республике Куба Ю. В. Петров. Вместе с М. С. Горбачевым в Лондон отбыл член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Кременев.

Вместе с М. С. Горбачевым в Лондон отбыл член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Кременев.

Вместе с М. С. Горбачевым в Лондон отбыл член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Кременев.

Вместе с М. С. Горбачевым в Лондон отбыл член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Кременев.

Вместе с М. С. Горбачевым в Лондон отбыл член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Кременев.

Вместе с М. С. Горбачевым в Лондон отбыл член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Кременев.

Вместе с М. С. Горбачевым в Лондон отбыл член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Кременев.

Вместе с М. С. Горбачевым в Лондон отбыл член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Кременев.

Вместе с М. С. Горбачевым в Лондон отбыл член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Кременев.

Вместе с М. С. Горбачевым в Лондон отбыл член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Кременев.

Вместе с М. С. Горбачевым в Лондон отбыл член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Кременев.

Вместе с М. С. Горбачевым в Лондон отбыл член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Кременев.

Вместе с М. С. Горбачевым в Лондон отбыл член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Кременев.

Вместе с М. С. Горбачевым в Лондон отбыл член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Кременев.

Вместе с М. С. Горбачевым в Лондон отбыл член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Кременев.

Вместе с М. С. Горбачевым в Лондон отбыл член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Кременев.

Вместе с М. С. Горбачевым в Лондон отбыл член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Кременев.

Вместе с М. С. Горбачевым в Лондон отбыл член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Кременев.

Вместе с М. С. Горбачевым в Лондон отбыл член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Кременев.

Вместе с М. С. Горбачевым в Лондон отбыл член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Кременев.

Вместе с М. С. Горбачевым в Лондон отбыл член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Кременев.

Наша великая страна, ее трудолюбивый и самоотверженный народ на долю которого выпала роль первопроходца социалистического пути, оказали огромное влияние на весь ход мирового развития в XX веке. У нас создана мощная индустрия, огромный потенциал нашей науки и техники, страна располагает таким бесценным богатством, как высокий уровень образования людей, их профессиональной квалификации. И при всем том многое, что сложилось в нашем обществе, требует серьезных перемен.

Размышляя на этот счет, сверяя наше прошлое и настоящее с ленинскими ориентирами, мы осознали: наши трудности связаны с деформацией принципов социализма, уходящей корнями в далекие 30-е годы, с недооценкой значения непосредственных интересов людей, их инициативы, самостоятельности. Иными словами, с неумением использовать главную силу нашего строя — его человеческий, гуманистический потенциал.

Коснувшись урегулирования региональных конфликтов, М. С. Горбачев подчеркнул, что чаще всего они возникают вследствие вмешательства извне, стремления помешать народам самостоятельно сделать свой выбор. Он заявил в этой связи, что Советский Союз решительно против любых теорий и доктрин, оправдывающих экспорт революции или контрреволюции, все формы иностранного вмешательства в дела суверенных государств.

Латиноамериканский континент, как, впрочем, и все другие, не должен быть ареной противоборства между Востоком и Западом, продолжая советский руководитель. Он подчеркнул, что Советский Союз выступает за укрепление безядерного статуса Латинской Америки на основе договора ТЛАТЕЛОЛКО, в поддержку создания зоны мира и сотрудничества в Южной Атлантике и аналогичных зон в Центральной Америке, Карибском бассейне и тихоокеанских водах, омывающих Южную Америку. СССР, сказал советский руководитель, не имеет и не намерен иметь в Латинской Америке военно-морских, военно-воздушных и ракетных баз, размещать здесь ядерное и другие виды оружия массового уничтожения и призывает другие державы руководствоваться аналогичным подходом.

В заключение советский руководитель пожелал кубинскому народу успехов в осуществлении политики реформации, намеченных планов экономического и социального развития, улучшения жизни трудящихся.

Выступления Ф. Кастро и М. С. Горбачева неоднократно сопровождалось аплодисментами.

Депутаты ратифицировали Договор о дружбе и сотрудничестве между СССР и Республикой Куба.

По окончании сессии Национальной ассамблеи состоялся пресс-конференция, в ходе которой М. С. Горбачев и Ф. Кастро ответили на многочисленные вопросы журналистов.

С. ГОРБУНОВ,  
А. КАНИЩЕВ,  
С. СЕРЕДА,  
В. ТАЛАНОВ.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ КОЛЛЕГ!

В республиканской печати опубликован список народных депутатов СССР от Узбекской ССР, избранных от территориальных, национально-территориальных округов и общественных организаций. Среди избранных:

Ахунув Пулатжан Алимович, заместитель директора по воспитательной работе школы № 4, г. Шахрихан Московского района Андижанской области Узбекской ССР. От Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

Казанова Турсун Джумобеина, учительница средней школы № 22 им. Г. Гуляма, г. Газалякт Бостанлыкского района. От Чирчицкого территориального округа № 603 Ташкентской области Узбекской ССР.

Казанова Тожинов Исахановна, учительница школы № 33 Иштиханского района, колхоз им. Фрунзе Иштиханского района. От Булунгурского территориального округа № 586 Самаркандской области Узбекской ССР.

Тажимуратова Айсулуу, учительница средней школы № 4 им. С. М. Кирова, г. Нукус. От Нукусского национально-территориального округа № 563 Каракалпакской области Узбекской ССР.

Умарходжаев Мухтар Ишанходжаевич, ректор Андижанского государственного педагогического института языков, член КПСС, союз им. Ф. Энгельса Андижанского района Андижанской области. От Андижанского национально-территориального округа № 97 Узбекской ССР.

Усманов Рустамжон Казаневич, учитель школы № 20 им. Фурната с. Лугумбек Ишанханского района Андижанской области. От Андижанского национально-территориального округа № 99 Узбекской ССР.

Хужамуратова Санобар Исмаиловна, учительница средней школы им. Палапина, кандидат в члены КПСС, колхоз им. Ленина Амурдарьинского района. От Амурдарьинского национально-территориального округа № 558 Каракалпакской области Узбекской ССР.

Шералиев Абдуразаков, учитель средней школы № 41, п. Сирмок Учкурганского района. От Чаркганского территориального округа № 584 Наманганской области Узбекской ССР.

Поздравляем наших коллег с избранием их народными депутатами СССР!



## Народный депутат

ПОДВЕДЕНЫ итоги выборов народных депутатов СССР по территориальным, национально-территориальным округам и от общественных организаций. В печати опубликованы списки избранных депутатов. Среди них и учительница школы имени Кирова города Нукуса Айсулуу Тажимуратова. Она избрана народным депутатом СССР от Нукусского национально-территориального округа № 563.

В школе А. Тажимуратова преподает химию и биологию. Работает вот уже 17 лет. Срок вполне достаточный для того, чтобы стать мастером своего дела. Однако педагогическое мастерство отнюдь не единственное качество, способствовавшее избранию Айсулуу депутатом. Деловитость, принципиальность, отзывчивость к людям, поистине государственный взгляд на вещи — а натуре и характере Тажимуратовой эти качества переплелись органично. И одним из проявлений огромного авторитета Айсулуу в коллективе (еще до выдвижения кандидатом в депутаты) стало избрание ее председателем школьного женсовета. И на этом участке работы дел у нее хватало.

В предвыборной кампании Тажимуратовой ипривостоялось достойная соперница — учительница физики школы имени Фрунзе поселка Акмангит Аразим Нетуллуева. Но, по-видимому, предвыборная программа нукусского педагога импонировала избирателям больше. В ней прежде всего вопросы школьного образования и соответствующего коренного преобразования его материально-технического обеспечения. Вплотную к этим вопросам примыкает проблема общественного дошкольного воспитания. Именно проблема — ведь в Каракалпакском острейший дефицит детских садов и яслей, не снижается заболеваемость среди детей.

К сожалению, высокой остается детская смертность.

И здесь тоже гримая зависимость с экологической обстановкой в Приаралье. Поэтому вопросы охраны природы заботят Айсулуу не меньше остальных. С Арапом связана жизнь целого региона, и, основываясь на своем опыте, он считает народный депутат СССР, ответственно оценивая возможные последствия.

В скором времени Айсулуу Тажимуратовой предстоит поездка в Москву, на первый съезд народных депутатов СССР. Начинается ее депутатская работа. Пусть ей сопутствует удача!

А. КУЧАЕВ.

На снимке: учительница нукусской школы имени Кирова, народный депутат СССР Айсулуу Тажимуратова среди своих коллег.

Фото А. ЧАПЛЫГИНОЙ.

## В ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ ЦК КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА

На очередном заседании Идеологической комиссии, проходившем под председательством первого секретаря ЦК Компартии Узбекистана Р. Н. Нишанова, рассмотрены перспективы развития узбекского языка, национально-русского и других форм двуязычия.

В ходе обсуждения было отмечено, что в республике ведется работа по решению языковых проблем, достигнута фактического равенства всех наций и национальных групп в удовлетворении ими своих запросов в использовании родного языка. Вместе с тем в минувшие годы в языковой жизни республики назрел ряд проблем, вызвавших озабоченность общественности. В письмах трудя-

щихся высказывается тревога в связи с некоторыми негативными тенденциями развития узбекского языка, сужением сферы его применения и ограничением общественных функций.

На заседании комиссии высказывалась мысль о том, что для обеспечения дальнейшего развития узбекского языка, расширения сферы его употребления целесообразно закрепить за ним статус государственного языка республики. В то же время в выступлениях членов комиссии было особо подчеркнуто, что это не должно в правовом режиме ставить какие-либо препятствия в трудовом общении, образовании, жизни и деятельности представителей дру-

гих наций и национальных групп, привести к ущемлению их возможностей пользоваться родным языком, нарушению нормального ритма социально-экономических контактов как в самом Узбекистане, так и с другими республиками. Отмечалось, что придание языку нового качественного состояния требует взвешенного, вдумчивого, поэтапного осуществления ряда конкретных практических мер.

Идеологическая комиссия рассмотрела и в целом одобрила предложения о первоочередных мерах по дальнейшему повышению роли узбекского языка в жизни республики.

[Окончание на 2-й стр.]

## Официальный визит в Великобританию

## Прибытие М. С. Горбачева в Лондон

ГАВАНА, 5 апреля. (Спец. корр. ТАСС). Сегодня завершился официальный дружественный визит Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР М. С. Горбачева в Республику Куба.

С раннего утра тысячи жителей Гаваны вышли на улицы, чтобы проводить советского гостя. Автомобили с М. С. Горбачевым и Ф. Кастро, другими членами со-

ветской делегации проследовали в аэропорт в сопровождении эскорта мотоциклистов.

В международном аэропорту имени Хосе Марти подняты государственные флаги Советского Союза и Республики Куба. На летном поле выстроены почетный караул воинов революционных Вооруженных сил.

Звучат государственные гимны Кубы и СССР. М. С. Горбачев и его спут-

ники, члены советской делегации тепло прощаются у трапа самолета с Ф. Кастро, вторым секретарем ЦК Компартии Кубы, первым заместителем Председателя Государственного совета и Совета Министров Республики Куба, министром революционных Вооруженных сил генералом армии Раулем Кастро, членом Политбюро ЦК Компартии Кубы, председателем Федерации кубинских женщин В. Э-

спин.

В перемени проводом также принял участие член Политбюро ЦК Компартии Кубы, заместитель Председателя Государственного совета и Совета Министров Республики Куба Карлос Рафаэль Родригес, член Политбюро ЦК Компартии Кубы, посол Республики Куба в СССР Хулио Камачо Агилера.

Среди провожающих находился посол СССР в Республике Куба Ю. В. Петров. Вместе с М. С. Горбачевым в Лондон отбыл член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Кременев.

В перемени проводом также принял участие член Политбюро ЦК Компартии Кубы, заместитель Председателя Государственного совета и Совета Министров Республики Куба Карлос Рафаэль Родригес, член Политбюро ЦК Компартии Кубы, посол Республики Куба в СССР Хулио Камачо Агилера.

Среди провожающих находился посол СССР в Республике Куба Ю. В. Петров. Вместе с М. С. Горбачевым в Лондон отбыл член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Кременев.

В перемени проводом также принял участие член Политбюро ЦК Компартии Кубы, заместитель Председателя Государственного совета и Совета Министров Республики Куба Карлос Рафаэль Родригес, член Политбюро ЦК Компартии Кубы, посол Республики Куба в СССР Хулио Камачо Агилера.

Среди провожающих находился посол СССР в Республике Куба Ю. В. Петров. Вместе с М. С. Горбачевым в Лондон отбыл член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. М. Кременев.

# В ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ ЦК КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА

[Окончание. Начало на 1-й стр.]

Вместе с тем отмечалось, что задачи обеспечения нормальной жизнедеятельности многонациональной республики, все более усложняющиеся в условиях рыночных процессов в нашей федеративной государственной структуре, неотъемлемой частью которого является Узбекистан, обуславливают необходимость прояснить задачу о свободном применении в республике русского языка, добровольно принятого народами в качестве средства межнационального общения.

Признавая целесообразным разработать меры по улучшению изучения русского

языка представителями коренного населения и созданию условий для изучения узбекского и других языков народов, проживающих в республике, лицами не владеющими ими, более полному удовлетворению потребностей всех народов республики в использовании родного языка. В этой связи обсуждены перспективы разработки комплексной программы «Языки», создания научного координационного совета по проблемам двуязычия и многоязычия.

С учетом высказанных в ходе обсуждения мнений принято решение передать этот вопрос на рассмотрение Президиума Верховного Совета Узбекской ССР для

подготовки проекта соответствующего закона и вынесения его на всенародное обсуждение.

В обсуждении вопроса приняли участие секретарь ЦК Компартии Узбекистана М. Х. Халдухамедов, второй секретарь Бухарского обкома партии Ю. М. Сажинов, заведующий идеологическим отделом ЦК Компартии Узбекистана Ш. С. Зиямов, вице-президент Академии наук Узбекской ССР А. Юсупов, редактор газеты «Ханжикати Узбекистон» Ш. Ниязов, председатель Гостелерадио Узбекской ССР Н. Я. Ганбов, артист Узбекского академического театра драмы им. Хамзы, народный артист СССР З. Мухамеджонов.

# ХАМЗА ЖИВЕТ В КАЖДОМ СЕРДЦЕ

ТРУДНО переоценить роль Хамзы Хаким-заде Ниязи в развитии узбекской советской литературы, в становлении и упрочении Советской власти в Узбекистане. Замечательный мастер слова служил революцию всей своей жизнью, и прежде всего поэтическим словом. Талант Хамзы многогранен: он был просветителем, музыкантом, композитором, драматургом, педагогом, гражданином нового мира, который сам строил и верой в который вдохновлялся все его творчество. К какой бы стороне творчества мы ни обратились, Хамза предстает перед нами прежде всего как великий интернационалист, увидевший истоки расцвета родного края в дружбе с русским народом. Велико значение творчества и общественной деятельности Хамзы и сегодня, в пору обновления и перестройки. Вполне современно и актуально звучат его бесмертные творения, они соизучены нашему бурному революционному времени.

Об этом говорилось на состоявшемся в Ташкенте заседании организационной комиссии по проведению 100-летия Хамзы Хаким-заде Ниязи.

Вел заседание первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана Р. Н. Нишанов.

С сообщениями выступили заместитель Председателя Совета Министров Узбекской ССР С. У. Султанов, секретарь юбилейной комиссии Л. П. Каюмова, первый секретарь

правления Союза писателей республики А. Якубов, первый секретарь Хамзинского райкома партии Ф. Н. Мамитдинов, председатель Ферганского облисполкома Х. Маджидов, первый заместитель начальника Управления гражданской авиации А. М. Тарсуков.

Отмечалось, что мероприятия, посвященные юбилейной дате, пройдут по всему Узбекистану. Во всех республиках Средней Азии и Казахстане готовятся торжественно отметить юбилей гласная революция, тем самым отдавая дань уважения левацу свободы, хужокину-гражданину, патриоту. В ряде братских республик уже проведены литературные вечера, читательские конференции, Хамзинские чтения. Так, в казахском городе Туркестане, где некогда учительствовал поэт, в одной из школ ведется сбор материалов для общественного музея Хамзы. Часть документов, фотографий, книг передали туда сотрудники Академии наук Узбекистана, собирается выехать к казахским друзьям для оказания помощи группа ученых-литературоведов Ташкента. В Туркестане собираются совершить поездку по маршруту агитпоезда, которым некогда прибыл сюда Хамза. В Таджикистане издан сборник избранных произведений левацу свободы, на днях в Душанбе открывается научно-теоретическая конференция, посвященная юбилею.

Комиссия направила письма во все республики средне-

азиатского региона, в которых выразила желание в соответствии с договоренностью с этими республиками совместно провести ряд мероприятий с широким привлечением общественности, представителей творческой и научной интеллигенции.

Было сказано о предстоящем на сугогурае «Хамза» торжествах, которые намерено провести в июне. Заслушано сообщение об установлении дружественных шершких контактов между Лублинским и Ташкентским районами Москвы и Хамзинским районом Ташкента и городом Хамза Ферганской области.

Участники заседания были проинформированы о ходе подготовительных работ на родине поэта — в Ферганской области, в частности в Хамзабаде и Юканде. Указывалось на необходимость в срок и с высоким качеством завершить все работы — строительные и по благоустройству.

На заседании были уточнены даты проведения основных торжеств. В Ташкенте 20 мая в помещении Государственного академического Большого театра имени Навои состоится юбилейный вечер, в котором примут участие гости из всех союзных республик, зарубежных стран. Затем торжества продолжатся на родине поэта. Заключительным аккордом празднования юбилея станет торжественный вечер в Колонном зале Дома союзов в Москве, который намерено провести 24 мая.

[Корр. УзТАГ].



На С. У. Султанов, секретаря юбилейной комиссии. Л. П. Каюмова, первый секретарь

# ПОМОЩЬ АФГАНСКИХ СТУДЕНТОВ

ДВАДЦАТЬ тонн муки, сотни тонн магарина, отпущены в Ташкенте в Афганистан. Продукты закуплены на деньги, собранные афганскими студентами, обучающимися в вузах республик Средней Азии и Казахстана, сотрудниками ганкионсулства.

В беседе с корреспондентом УзТАГ генеральный консул Республики Афганистан в Ташкенте Гулам Хазрат Хамгар сказал: — Агрессивные устремления напириминной оппозиции в Афганистане усилились. От массированных ракетных и артиллерийских ударов гибнут мирные жители, старики, дети. Наши студенты, работники ганкионсулства решили оказать пострадавшим посильную помощь. Собрано около одиннадцати тысяч рублей, три тысячи клиринговых долларов. По сравнению с огромной экономической помощью, которую оказывают Афганистану СССР, другие страны социалистического лагеря, наш взнос не так уж велик. Передавая деньги из своих стипендий, студенты проявили высокое чувство гражданственности, патриотизма.

# ЗДОРОВЬЕ И ПОДРОСТКИ

НА ПРИЕМ К СВОЕМУ, подросткового, врачу могут поехать учащиеся кокадских ПТУ школ и техникумов. Причем не только к терапевту, но и к узким специалистам — урологу, хирургу, невропатологу. На базе городской поликлиники № 3 открыто специальное отделение, обеспечивающее лечебно-оздоровительную работу среди молодежи.

Юноши и девушки от 15 до 18 лет смогут здесь обследоваться, пройти диспансеризацию, а в случае необходимости вызвать врача на дом. За новым учреждением здравоохранения отныне закреплены подростковые врачи и медицинские сестры всех поликлиник. Ему переданы и здравпункты учебных заведений. Это удобно для того, чтобы охватить профилактическим осмотром всех юношей и девушек города по месту их жительства, учебы и работы.

[УзТАГ].

# ЗАВЕРШИЛАСЬ II РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО УЗБЕКОМУ ЯЗЫКУ

УЧАСТНИКАМИ КОТОРОЙ СТАЛИ УЧЕНИКИ VIII—X классов школ с русским языком обучения. Местом проведения ее стал Избаскандский район Андижанской области. В знании узбекского языка соревновались команды всех областей и городов Ташкента. II республиканская олимпиада показала, что интерес к изучению узбекского языка сильно возрос. Судите сами: в олимпиаде имнувшего года участвовало всего шесть областей, а во второй уже были представлены все области Узбекистана плюс победители первой олимпиады.

Очень радостно видеть среди победителей таких учеников, как Лена Сафронова из Наманганской области, Боря Оганян из Самарканда, Кан Олга из Хорезмской области, Мун Наташа из Ташкентской области, Алимова Мохиди из Кашкадарьинской области. Среди призеров были ребята самых разных национальностей. Причем жюри отметило, что подготовка участников осуществлена на высоком уровне.

Мы благодарны администрации художественной школы-интерната № 8 Избаскандского района, где проходила олимпиада. Директор Хайдаров Акбарали, завучи, преподаватели и весь педагогический и технический персонал работали с 7 утра до 12 часов ночи для того, чтобы приехавшим ученикам (а их было около ста), руководителям групп не было скучно, чтобы их досуг проходил увлекательно. Работали библиотека интерната

и тонко подмечено, и хочется добавить: подмечено поэтической натурой. Азия, автор вышеприведенных строк, в своей школе известна как юная поэтесса. Она небезуспешно пишет стихи на русском языке, и одно из них, посвященное нашим взаимоотношениям, девочка зачитала при закрытии олимпиады. Свидетельство: зал был само внимание.

Во многих работах восьмиклассники проявили умение прямо-таки по-взрослому, зрело

# ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ ОЛИМПИАДЫ

музей творчества учеников. Мальчишки и девочки вывозились на экскурсию по достопримечательным местам города. Для этого специально были выделены автобусы.

Завершилась олимпиада. Члены жюри поделили итоги. Помимо безусловных успехов выявили и целый ряд недостатков, которые необходимо исправить к будущей олимпиаде в 1990 году. В приказе Министерства народного образования отмечено: от каждой области едут 6 учащихся и один руководитель. К сожалению, это требование не всеми руководителями команд было нарушено. Возникли большие трудности и с приобретением железнодорожных билетов для тех

приду в класс и вместе с учениками вновь буду переживать трагическую судьбу Пушкина, Лермонтова и других великих поэтов и писателей. Десятиклассник жребий «друзья и мир всего дороже». Что порадовало в их работах, так это неравнодушие к тому, что происходит вокруг. В своих сочинениях они радуются, то негодуют, то сочувствуют и переживают. Целая палитра чувств и эмоций. С болью рассказывают

ребята о землетрясениях в Армении и Таджикистане, с гордостью — о проявлении милосердия, взаимопомощи. «Армения! Твой тяжкий стон услышала вся планета», — читаем в сочинении десятиклассницы из Нукуса Гульназ Абатовой. — Битие твоего израненного сердца больно отзывается в груди. Проклятое землетрясение не сделало исключения ни для больницы, ни для детских садов. Если бы слезами можно было исцелить твоё сердце, вернуть ушедших! Со всех концов нашей страны протянули руку помощи братья».

Сколько искренних, горячих слов в сочинении ургенчской школьницы Адибы Атаевой. Послушайте: «Сестры и братья! Что мы делаем? Зачем убивать друг друга? Зачем нужны атомная и водородная бомбы, когда дети умирают из-за голода и болезней? Зачем обжечь мать-землю? Ведь мы все — ее дети. Давайте жить так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы. А Гульчехра Юлдашева спрашивает: «Неужели войны — вечные спутники человечества? Неужели должна повториться трагедия Хиросимы и Нагасакиски, и сама же отвечает: «Нет! Мы, молодые, голосуем за мир! Мы хотим, чтобы дети смело смотрели в будущее, чтобы верили, что всегда будет небо, солнце и мама, все то, что делает жизнь ребенка счастливой».

Интересные, оригинальные сочинения. Добрых слов жюри заслужили они в отношении и содержания, и построения, языка, стиля, грамотности. Естественно, эти уровни не всегда одинаковы, у кого-то они выше, а у кого-то пониже, но все же общее впечатление хорошее.

Высоким по сравнению с предыдущими годами был уровень подготовки участников олимпиады и по устным видам состязания. Здесь ребята продемонстрировали свое мастерство в технике чтения незнакомого текста, пересказе его содержания, выразительном чтении выразительного стихотворного или прозаического произведения, диалоге и монологической речи в десятиклассников проверялся путем прослушивания грамзаписи, у учеников девяти классов — по диафильму, у восьмиклассников — по

картине. Завершились конкурсные испытания, и когда подсчитали очки, то обнаружилось, что максимальное количество баллов набрали девять участников. Все они поделили первое место в личном зачете и награждены дипломами I-й степени Министерства народного образования УзССР. Назовем их. Это Малика Закирова, ученица 8-го класса школы № 241 Ташкента; десятиклассники: Дипломом Ташбекова, школа № 49 Самарканда; Ти-

мур Насимов, школа им. Островского Гиждаванского района Бухарской области; Джанхонгир Сейдахмедов, школа № 5 Анграна; десятиклассники: Барно Кадырова, школа № 227 Ташкента; Хилола Рамиджанова, школа № 1 Учкургана; Гульноз Курбанова, школа № 27 Ферганы; Зебо Абдуллаева, школа № 50 Самарканда; Шахбат Идиллаев, школа № 22 Амалыяка.

Участники олимпиады, занявшие второе (29 баллов) и третье место, также получили награды — дипломы Миннавар-образца УзССР соответствующей второй и третьей степеней.

Ну а в командном зачете на первое место вышли знатоки русского языка города Ташкента и Самарканда, второе — Ташкентская, Бухарская, Ферганская и Андижанская, третье — поделили Хорезмская и Наманганская области, далее идут Сырдарьинская, Кашкадарьинская, ККАССР, замыкает таблицу о рангажи команды Сурхандарьинской области и Республиканской школы-интерната с углубленным изучением русского языка.

Из внеконкурсных видов работы интересным выдвинулся смотр стенгазет, выпущенных командами-участницами специально к олимпиаде. Всего было представлено 13 стенгазет. Что о них можно сказать? Все они в той или иной степени интересные, оригинальные, каждая имеет свое лицо. Отвечают они требованиям идейности и содержательности. Газеты показательны в отношении и актуальности, и злободневности, и занимательности, и что немаловажно, художественного оформления.

Особое внимание вызвала газета команды Бухарской области — называется она «Мечта». Приятно было смотреть эту газету и читать. Под светомозному названию газеты и ее девиз:

Мечтает, надо мечтать Детям орлиного племени. Есть воля и смелость У нас, чтобы стать Героями нашего времени.

Девиз этот как бы раскрывается во всем содержании и оформлении газеты: здесь представлены разнообразные, вышедшие из-под пера учеников, де, подкрепивую, учеников, искренние, откровенные статьи — к юбилейным датам Крупской, Хамзы, Алишера Навои. Примечательна

такого. Ситуация представляется совершенно абсурдной: похоже, что библейский миф о Вавилонской башне приобретает черты грозной реальности.

А потому, отвечая на вопрос, сформулированный в заголовке статьи, я утверждаю: нам, нашей стране, необходим единый федеральный государственный язык. Такую функцию может выполнять только язык межнационального общения — русский. И ему необходимо придать статус государственного в границах всего Советского Союза.

А. ЛИСЕЦКИЙ, доктор исторических наук. [АПН].

жана. Сделали нам снисхождение в виде работнички областного кинотеатра. Мы, члены жюри, очень хотели приобрести в качестве ценных подарков для победителей фотографии, радиоприемники, красивые наборы фломастеров. Увы, нам предоставили лишь книги, которые могли быть подарками для участников вне конкурса.

На будущее мы постараемся подготовиться к олимпиаде с учетом всех недостатков II республиканской. И завершая эту информацию, хотим еще раз поздравить победителей: Андижанскую областную команду, команды Наманганской и Ташкентской областей. Успехов и счастья вам, ребята.

М. УСМАНОВА, преподаватель жюри.

А. САИДОВ, преподаватель школы № 278 Ташкента.

# ПО-РУССКИ ЧИТАЕМ, ГОВОРИМ И ПИШЕМ

рассуждать да при этом грамотно излагать по-русски об очень сложных вопросах, которые волнуют сегодня людей. Наводить критику на молодёжь — проще всего: мол, не такая она, как раньше, и т. д., и т. п. А что она думает о нашем сегодня, о завтрашнем дне, выслушать порой бывает недосуг.

Молодежь же, мы скажем, хотя бы на примере участников олимпиады, мыслит высоким категориями. Вот что пишет Фаизуло Талипов, ученик 8-го класса Республиканской школы-интерната с углубленным изучением русского языка: «Звездные войны — это опасность, которая грозит не только нашей Земле, но и другим планетам. Ракеты с ядерным боеголовками, вынесенные в космос, каждую минуту готовы упасть на наши головы и искаливать нашу планету, которая уже миллионы лет служит для человечества. Мы, земляне, мы взяли в долг от предков, а не в наследство, и мы должны оставить ее грядущему поколению цветущей».

Через все работы учащихся проходит мысль о том, что мир сам по себе не установится, а для того, чтобы он возгоржестовал, нужны усилия людей.

Ученики постарше — девятиклассники — выполняли письменную работу на тему «Письменное счастье — трудиться». Также благодушная тема, и на ней, как говорится, можно развлекаться, что, впрочем, и сделали учащиеся.

Почти во всех работах подкрепляется мысль: всякий труд у нас в стране а почете, а посему любая профессия, любая специальность нужны, и выводится логическое резюме — главное, чтобы они работали на благо народа, на пользу Родине.

Ну а какие профессии предпочитают сами ребята? И об этом мечтает овладеть благородными профессиями, чаще всего это профессии учителя, врача. У большинства преобладает страстное желание почитать себя учительскому труду, а многие свое назначение видят в профессии учителя русского языка и литературы. Тимур Насимов из Бухарской области пишет об этом так: «Хочу раскрыть ученикам всю красоту русского языка... Мечтаю о том, как

более сложный румынский афоризм). Таким образом, речь идет о стратегической перестройке не только языковой политики.

Да, молдавский язык нуждается в государственной защите, впрочем, как и другие языки, функционирующие на территории республики. Да, необходимо расширение его социальных функций и сферы применения, радикальное повышение его качества. Но разве придание молдавскому языку статуса государственного — единственная форма его государственной защиты?

Вопрос о том, как именно решать назревшие и не теряющие откладывания в долгий ящик языковые проблемы. Почему бы не обратиться к опыту Финляндии, где на равных функционируют два государственных языка — финский и шведский, хотя шведы составляют лишь 6 процентов населения страны? Или — Индия (свыше 70 национальностей) с ее двумя государственными языками — английским и хинди? Наконец, Казахстан, где предлагается государственное двуязычие: казахский и русский.

Как представляется, гарантом интереса почти 40-процентного немолдавского населения республики может быть лишь одновременное (и на равных) декретирование в Молдавии двух государственных языков: молдавского и русского. Это не возвращение

такого. Ситуация представляется совершенно абсурдной: похоже, что библейский миф о Вавилонской башне приобретает черты грозной реальности.

А потому, отвечая на вопрос, сформулированный в заголовке статьи, я утверждаю: нам, нашей стране, необходим единый федеральный государственный язык. Такую функцию может выполнять только язык межнационального общения — русский. И ему необходимо придать статус государственного в границах всего Советского Союза.

А. ЛИСЕЦКИЙ, доктор исторических наук. [АПН].

Книшине.

# Не пора ли изменить статус языка межнационального общения?

Острые дискуссии о языке, которые последнее время проходят у нас, в Молдавии, выдвинули этот вопрос на первое место среди прочих проблем межнациональных отношений в республике.

Языковая ситуация в Молдавии существенно отличается от некоторых других республик, где уже введен статус государственного языка. Вопрос о придании такого статуса молдавскому языку слился с двумя другими: идентификация молдавского (литературного) языка с румынским и переход от кириллицы, облуживающей молдавскую письменность с начала образования Молдавского государства (т. е. свыше шести веков), на латиницу (фактически на бо-

люе сложное румынское афоризм). Таким образом, речь идет о стратегической перестройке не только языковой политики.

Да, молдавский язык нуждается в государственной защите, впрочем, как и другие языки, функционирующие на территории республики. Да, необходимо расширение его социальных функций и сферы применения, радикальное повышение его качества. Но разве придание молдавскому языку статуса государственного — единственная форма его государственной защиты?

Вопрос о том, как именно решать назревшие и не теряющие откладывания в долгий ящик языковые проблемы. Почему бы не обратиться к опыту Финляндии, где на равных функционируют два государственных языка — финский и шведский, хотя шведы составляют лишь 6 процентов населения страны? Или — Индия (свыше 70 национальностей) с ее двумя государственными языками — английским и хинди? Наконец, Казахстан, где предлагается государственное двуязычие: казахский и русский.

Как представляется, гарантом интереса почти 40-процентного немолдавского населения республики может быть лишь одновременное (и на равных) декретирование в Молдавии двух государственных языков: молдавского и русского. Это не возвращение

такого. Ситуация представляется совершенно абсурдной: похоже, что библейский миф о Вавилонской башне приобретает черты грозной реальности.

А потому, отвечая на вопрос, сформулированный в заголовке статьи, я утверждаю: нам, нашей стране, необходим единый федеральный государственный язык. Такую функцию может выполнять только язык межнационального общения — русский. И ему необходимо придать статус государственного в границах всего Советского Союза.

А. ЛИСЕЦКИЙ, доктор исторических наук. [АПН].

Книшине.

# Об организации и проведении выпускных и переводных экзаменов по физической культуре

СЕГОДНЯ, увы, мы вынуждены констатировать, что организация учебного процесса в общеобразовательной школе характеризуется такими физиологическими показателями, как малая двигательная активность учащихся (гиподинамия) и как следствие этого быстрая утомляемость. Такое положение можно устранить, внедряя различные формы активной деятельности учащихся в режиме учебного дня, используя всевозможные средства физической культуры и спорта.

К сожалению, изучение постановки физического воспитания в школах показывает, что занятия по физкультуре многими учителями проводятся старыми малоэффективными методами. В чем это выражается? Поясним: плотность урока низкая, нет дифференцированного подхода к учащимся, неумело сочетаются образовательные функции с воспитательными. К тому же наши дети недостаточно хорошо обучены навыкам самостоятельных занятий и на уроках, и в домашних условиях.

Откровенно говоря, сведения к нулю и работа с родителями по ознакомлению их с физическими упражнениями, оптимальными нагрузками для детей в течение всего дня, с программой. Нельзя забывать о том, что родители могут стать первыми и самыми активными и заинтересованными помощниками учителя физкультуры в деле здоровья и физической подготовленности детей.

На различных совещаниях, семинарах, встречах учителей с работниками народного образования, на заседаниях Республиканского учебно-методического совета поднимался вопрос о том, как сделать так, чтобы увеличить интерес учащихся к ежедневным занятиям физкультурой, о подня-

тии престижа ее не более высокой уровнем.

Как сделать так, чтобы занятия физическими упражнениями стали осознанной необходимостью каждого учащегося? Наряду с различными формами работы чаще всего называются экзамены. Опыт Украины, Белоруссии, Грузии, Литвы, Латвии и Эстонии, а также опыт проведения зачетов у нас в республике дает право надеяться, что введение экзаменов принесет желаемый результат.

В нашей республике в 1988-89 учебном году приказом Министерства народного образования УзССР за № 65 от 13 февраля 1989 года введены выпускные экзамены в VIII и X (XI) классах по физической культуре, а также переводные экзамены на основании циркулярного письма Министерства народного образования УзССР за № 13-3/10-50 от 26 августа 1988 года.

Рекомендуем экзамен в VIII и X выпускных классах проводить в 10 — 15 числах июня.

В связи с предстоящими экзаменами в этом учебном году перед методическими объединениями учителей физической культуры поставлена большая задача обобщить положительный опыт подготовки и проведения первых в республике выпускных и переводных экзаменов по физической культуре и сделать этот опыт достоянием каждого учителя. А чтобы облегчить педагогам эту работу, рекомендуем ряд мероприятий для успешного проведения экзаменов.

Необходимо приложить все усилия к выполнению комплексной программы физического воспитания, повысить качество и эффективность уроков физической культуры, провести большую разъяснительную работу с классными руководителями, с родителями, определить уровень готовности каждого учащегося к экзаменам.

Выбор класса или классов для проведения переводных экзаменов по физической культуре предоставляется советам школ, районов, городов, областей. Заблаговременно готовятся экзаменационные билеты, приказ о проведении экзаменов, положение и все эти документы утверждаются.

Выпускные экзамены проводятся по одному для всех школ билетами, утвержденными Министерством народного образования УзССР, и примерному перечню теоретических вопросов учебной программы.

Руководством станет инструкция об экзаменах, утвержденная Министерством народного образования УзССР.

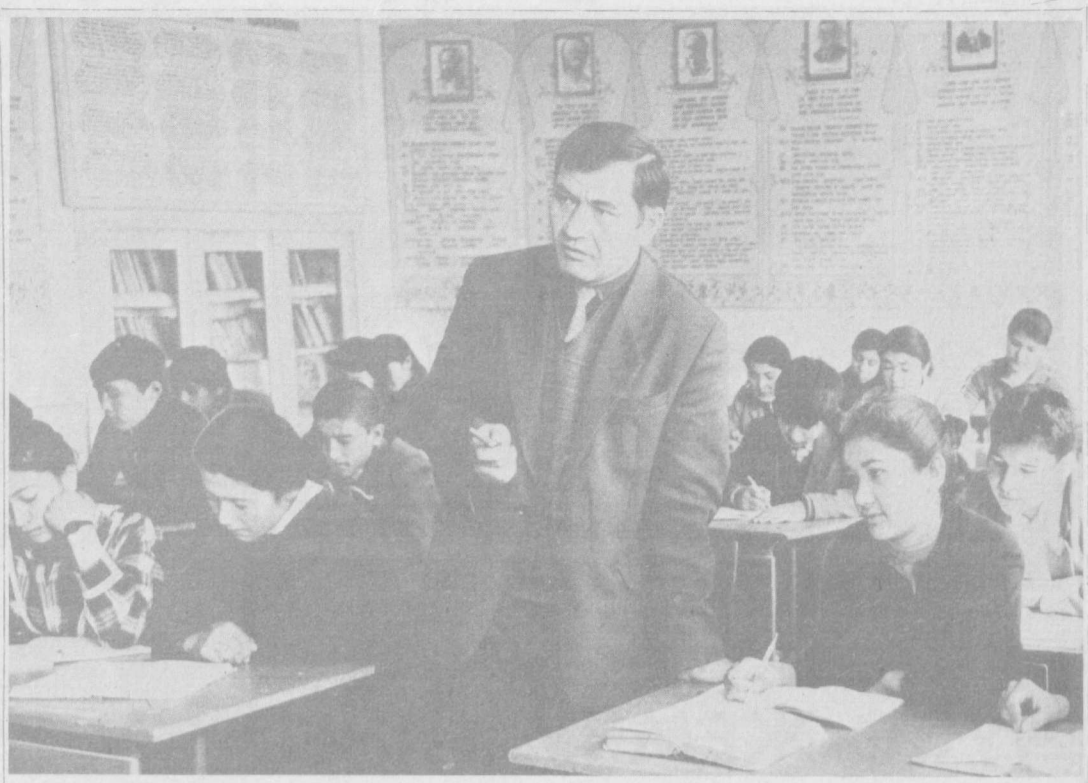
Сдача экзаменов обязательна для всех учащихся, кроме особожденных от основных уроков физической культуры по состоянию здоровья и отнесенных к специальной медицинской группе.

Учащиеся должны быть в опрятной спортивной форме и спортивной обуви. При сдаче экзамена обязательно присутствие медицинского работника, допускается присутствие представителей спортобъектов, военкоматов, общественных организаций, родителей.

Для успешного проведения экзаменов необходимо провести большую работу по созданию и оснащению соответствующей материальной базы школы, иметь достаточное количество мелкого инвентаря. Площадки для спортивных игр должны быть размечены, весь мелкий инвентарь подготовлен в одном месте. В помощь членам комиссии к приему экзаменов необходимо подключить инструкторов-общественников из числа учащихся IX классов, проводя с ними предварительные семинары.

Суть предлагаемых мероприятий заключается в том, чтобы средняя школа растила полноценное, здоровое поколение. По окончании школы каждый молодой человек должен получить такой уровень знаний, навыков, умений, культурного развития и самостоятельного мышления, который необходим ему для активного участия в общественно-политической жизни, для роста профессионализма и всестороннего развития личности.

**К. ШАРОВ, начальник отдела физической культуры и спорта МНО УзССР, методист Р.М. УССР.**



20 лет трудятся на ниве просвещения учитель узбекского языка и литературы школы № 10 Багдадского района Фоганской области Ибрагимов Сиддинов. Тщательная подготовка к каждому занятию, использование наглядных пособий и дидактического материала делают его уроки интересными, содержательными, результативными. Его кабинет оборудован ТСО, управление которыми ведется с пульта. Кабинет И. Сиддинова часто посещают коллеги из других школ и районов: проводятся здесь и областные семинары.

На снимке: урок в 9-м классе ведет И. Сиддинов. Фото У. КУШВАКОВА.

## СОЗДАЕТСЯ ЕДИНАЯ СИСТЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

ПОЧТИ в пять миллиардов рублей ободается единая система экологического контроля, возможность создания которой сейчас изучаются специалистами Государственного комитета СССР по охране природы, — сказал в беседе с корреспондентом АПН Галиной ЛИПТОВОЙ один из руководителей проекта, ответственный за сотрудничество Госкомприроды СССР профессор В. И. АЮВЕЦКИЙ.

Как отметил ученый, необходимость такой системы вызвана возросшими масштабами техногенного, химического и радиационного воздействия на окружающую среду, быстрым истощением природных ресурсов. В то же время исследования экологических процессов ведутся разрозненно раз-

ными ведомствами. Почти нет комплексных наземных измерений, дополненных результатами космического зондирования.

Проект предусматривает сбор, систематизацию и централизацию данных о состоянии природы в стране и при ее использовании. Речь идет об информативном обеспечении единой природоохранной политики в масштабах всей страны. Предполагается создать аналитическую базу для моделирования экосистем в разрабатываемых сценариях антропогенных воздействий на природу и климат. Будет введен всеобъемлющий оперативный контроль (наземный и аэрокосмический) за состоянием и использованием природных ресурсов, обеспечена постоянная

## Дошкольное звено ВТОРАЯ МАМА

К СОЖАЛЕНИЮ, еще нередко можно услышать от пап и мам, чьи дети воспитываются в дошкольных заведениях, такие разговоры:

— Со слезами на глазах дочь идет по утрам в садик, не нравятся ей там...

— Стоит моего сына день-другой поводить в ясли, как он там поспывает, и мне потом неделями приходится его лечить...

— Очень уж груба воспитательница нашего сына...

— У нянечки, которая работает в группе моей дочери, нет ни малейшего понятия о санитарной гигиене...

Диалог-сегозавания на работу яслей-садов можно продолжить. Но сегодняшний наш рассказ не о горе-работниках дошкольных заведений, а об одной из тех, чье имя с благодарностью и теплотой произносят родители.

Зовут ее Сафарина Исавна Аюпова. Работает она в первой младшей ясельной группе детского ясли-сада № 6 «Улыбка» при Наманганском горно.

И вот мы в гостях у доброй хозяйки. Группа нас встретила веселым, звонким гомоном малышей. В игровом и спальном помещениях чисто, тепло и уютно. В центре игровой комнаты установлен комплекс спортивного оборудования (канат, лестница, шест, кольца). Поражает обилие тематических игр: «Автогород», «Приходите к нам», «В гостях у сказки» и т. д. Есть здесь и живой уголок. Он красочно оформлен комнатными цветами и аквариумами.

Воспитанники нашей группы, — говорит С. И. Аюпова, — малыши от 2-х до 3-х лет. Это милые, непосредственные человечки, которые еще не очень твердо стоят на ногах, но уже с жадностью познают окружающий мир. Это очень доверчивый народ, ему до всего есть дело. Фальшь во взаимоотношениях с детьми этого возраста неприемлема. Именно в этом возрасте у человека развиваются определенные черты характера: трудолюбие, правдивость, целеустремленность, коллективизм, жизнерадостность. Привлечено этих навыков помогают игры. Например, сказки учат различать добро и зло, сильный уход за своим уголком — трудолюбие и любви к природе, построение чего-то из кубиков или детского конструктора дает навыки созидания. К организации и проведению игр надо подходить продуманно и серьезно. Ведь это — подго-

## Встреча юных кировцев

ОРДЖОНИКИДЗЕ [Корр. ТАСС В. Шанаев]. Всесоюзный слет представителей школ и пионерских дружин, носителей С. М. Кирова, посвященный в столице Северной Осетии. Ребята из многих городов и сел различных республик нашей страны говорили о проблемах интернационального воспитания, обменивались опытом музейной и пропагандистской работы, подвели итоги участия во Всесоюзной экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина — СССР».

Во многих школах за последнее время открылись новые музеи, галереи, уголки памяти славного большевика-ленинца. Юные кировцы установили тесную связь с комсомольско-молодежными коллективами предприятий, учреждений, колхозов и совхозов, носящих имя Кирова. Школьные музеи стали настоящими центрами учебно-воспитательной работы.

Инициаторами таких интересных и полезных встреч, — рассказывает первый секретарь Северо-Осетинского обкома комсомола А. Хадиков, — являются школа № 4 имени С. М. Кирова города Орджоникидзе и пионерская дружина имени Кирова школы № 32 города Ленинграда. Ребята ведут активную поисково-исследовательскую работу, создали у себя мемориально-биографические музеи, где собрано немало уникальных документов и материалов о жизни и деятельности С. М. Кирова. Участники двадцатого юбилейного слета ознакомились в Северной Осетии с местами, где бывал пламенный трибун революции, встретились с ветеранами перти, историками и общественниками.

## Мосты дружбы

интересно познакомиться с исследованиями сотрудников лаборатории, которой руководит Гетц Хиллиг. Поэтому начинаем публикацию материала, изменив его название и исправив отдельные стилистические неточности.

Благодарим господина Хиллига и его коллег за внимание к газете и предоставленный материал.

Уважаемые господа! Как известно, 1 апреля 1989 г. отмечается 50-летие дня смерти А. С. Макаренко. По этому поводу я хотел бы вам предложить для опубликования в газете материал «Семь смертей А. С. Макаренко».

Эта статья возникла в связи с подготовкой научной биографии педагога и писателя, которая является с самого основания Марбургской лаборатории. В 1968 году одной из основных задач нашей работы по изучению жизни, творчества и международного значения Макаренко. Эта биографическая реконструкция, как легко можно представить себе, стоит больших трудов, в том числе и детективных. Иногда при этом получается вроде детективная история...

Я именно вам послал материал, потому что «Учитель Узбекистана» год назад (12 марта 1988 г.) опубликовал другую детективную историю — статью моих украинских коллег и друзей Ф. Науменко и Н. Окса «Чемпион хулиганства» А. С. Макаренко у «подшефных педагогического олимпа».

Мы были бы рады, если бы вы могли опубликовать приложенный материал в «Учителе Узбекистана» и 50-летие со дня смерти А. С. Макаренко. С уважением, Г. Хиллиг, Марбург, ФРГ.

Это письмо из Федеративной Республики Германии мы получили в последние дни марта (хотя отправлено из Марбурга оно было согласно штампу 13.02.89) и опубликовать статью в день 50-летия со дня смерти А. С. Макаренко не представлялось возможным. Но, тем не менее, думаем, что читатель «Учителя Узбекистана» будет

пошла к поезду, а А. С. Макаренко задержался. Между ними завязался оживленный разговор о делах Союза писателей. Ваглянув на часы, А. С. Макаренко заторопился, заявив, что жена устроит ему очередной скандал, если он опоздает, и быстро направился к поезду. Почти тут же Д. Алтаузен услышал громкие возгласы — чье-то плахо.

3. Бывшие воспитанники сообщили Л. Пехе (СССР) в 1964 г., что А. С. и Г. С. Макаренко ехали вместе в Москву. Они очень торопились, чтобы не опоздать на поезд. Звонит в вагоне место А. С. Макаренко хотел уступить — несмотря на энергичные протесты жены — одному из пассажиров. Во время этого спора А. С. Макаренко внезапно умер от сердечной недостаточности.

4. Бывший колонист А. С. Калабалин рассказывает проф. Найдену Чаковру во время посещения Болгарии в 60-е годы, что он слышал следующее: в тот момент, когда Макаренко сидел в московском поезде он был убит ножом. Преступник был одним из бывших его воспитанников, считавший, что Макаренко недостоин несправедливо с ним обошлись.

5. Г. В. Гасилов, бывший сотрудник Наркомпроса РСФСР при А. С. Бубнове, друживший с Макаренко, рассказал в 1982 г. в беседе с автором о «технике смерти» А. С. Макаренко (как он выразился): «Он опоздал на поезд. Транспорта из Дома творчества не было в этот день. Идет на дорогу, чтобы поймать какую-нибудь машину. Машина подъезжает к вокзалу, а поезд уже подходит. Чтобы успеть, он бежит, прыгает чуть не в последний вагон. И через пять минут у него приступ. Станция Голицыно — первая остановка. Он уже без сознания. Акт составили. Миллиционер сначала думал, что он пьян. Потом пришла карета скорой помощи, и все выяснилось».

На вопрос, откуда у него такая информация, Гасилов ответил: «Из документов. Миллиционерский протокол тоже видел. Был в этом отделении. Там, в протоколе, было указано, что Макаренко в состоянии опьянения был. Сотрудники в Доме творчества в Рузе мне сообщили некоторые детали. За два дня до смерти в был у него. Он с радостью говорил о том, что подает заявление о вступлении в партию (это было в Москве). Галина Стахивна должна была больше заботиться о нем в то время».

6. С. И. Фонская, в то время директор дома отдыха Литфонда «Писатель», пишет в 1967 г. в своей книге «Дом в Голицыно. Рассказы о писателях», Макаренко с женой находились в марте 1939 г. в этом доме отдыха. 1 апреля — стоял мороз, четыре градуса — после же завтра Макаренко пошел один к московскому поезду. Вскоре С. И. Фонской сообщила по телефону о внезапной смерти Макаренко.

«Я на ходу надела пальто и бегом на вокзал. Поезд был под парком. На площадке вагона стоял дежурный. Военный. — Сюда, ко мне. На лавке с левой стороны лежал Антон Семенович. В вагоне, кроме меня и дежурного, никого не было. Дежурный сказал: — Возьмите документы, я растерялась. — Растерялись пальто. Дрожавшими руками достала я из левого кармана черную железнодорожный билет, вызов в Союз писателей, паспорт и два письма. Дежурный коротко приложил руку к козырьку, сказал: — Сразу, легкая смерть... Поезд сейчас отправит. В этом вагоне никого не будет. Сообщите в Москву начальству, а жене скажите: приедет сердечный в вагоне... Мне было холодно страшно. Я неслла документов. Грало солнце... Вспомнила слова Горького к нему: «Удивитель-



Фоторепортаж

# ЧУДО-ЖЕМЧУЖИНЫ

НАВЕРНОЕ, никому в наши дни уже не нужно доказывать очевидность такой аргументации (хотя сколько десятилетий потребовалось, чтобы понять это) истины, что обществу требуется личность. Всесторонне образованная, способная повести за собой, принять верное решение и взять на себя ответственность: на заводе и в школе, в научной лаборатории и на строительной площадке. Не менее существует самый острый, быть может, на сегодняшний день дефицит, преодолев который, мы сможем решить многие стоящие перед нами задачи. Как этого добиться?

Работники Дворца культуры железнодорожников вместе с директором Феликсом Исмаиловым Лазаревичем считают (и не без оснований), что основы будущей личности нужно закладывать с самого раннего возраста. Для этого здесь

создана особая, ступенчатая система эстетического образования, позволяющая знакомить детей с лучшими образцами мировой культуры и искусством. Начальным звеном ее является школа эстетического воспитания «Малышок», где дошколята занимаются танцами, рисованием, лепкой, изучают английский язык и этику поведения. Во время обучения преподаватели определяют способности и склонности каждого, подготавливая к следующей ступени — занятиям в кружках по профилю. Но даже при такой системе остается много детей не вовлеченных в творческий процесс. Чем их привлечь? И решили, точнее, решили воплотить в жизнь смелую идею — провести конкурс красоты среди детей. Не той, что демонстрируют красавицы, претендующие на звание «Мисс»...

Умановой, в этот день исполнилось 7 лет, и жюри по ее просьбе разрешило ей спеть две песни, очень понравившиеся зрителям. Заучила песни русские и узбекские, а общим, было из чего выбирать, что оценивать. А когда принялись танцами, рисованием, лепкой, изучают английский язык и этику поведения. Во время обучения преподаватели определяют способности и склонности каждого, подготавливая к следующей ступени — занятиям в кружках по профилю. Но даже при такой системе остается много детей не вовлеченных в творческий процесс. Чем их привлечь? И решили, точнее, решили воплотить в жизнь смелую идею — провести конкурс красоты среди детей. Не той, что демонстрируют красавицы, претендующие на звание «Мисс»...



Афиша у входа во дворец приглашала девочек и мальчиков 6—7 лет принять участие в состязаниях в танце, песне и рисовании. 25 марта прошел отборочный тур, из которого из 80 записавшихся осталось 23 участника конкурса на звание «Жемчужина-89». Между ними и разгорелась борьба. Собственно, борьба никакой не было, в этот день состоялся большой праздник, и участниками его стали и дети, и родители, и уважаемое жюри под председательством композитора Э. Каландарова.

По условиям конкурса ребята разделились на две группы: одни начинали с исполнения песни, другие — с рисования. Одной из участниц, Ире



ределение победителей. Все ждут, волнуется, а юные претендентки... затаили прямо на сцене иррациональный страх. При подведении итогов оказалось, что одинаковое количество баллов набрали сразу четыре девочки. Тогда одна из них, именинница Ира Уманова уступила корону и звание своей по-

ределение победителей. Все ждут, волнуется, а юные претендентки... затаили прямо на сцене иррациональный страх. При подведении итогов оказалось, что одинаковое количество баллов набрали сразу четыре девочки. Тогда одна из них, именинница Ира Уманова уступила корону и звание своей по-



друзья. Какой пример благородства! Пример истинной красоты! Всем ли взрослым такое под силу!

...Победительница с представленным званием «Жемчужина», вручением цветов и больших кукол объявляются три девочки — Лера Лепшина, Даша Дорогина и Ира Шарва, а также мальчик Шерзад Усманов, получивший приз зрительских симпатий (исполненная им «Анджунская полька» вызвала в зале бурю аплодисментов).

Риск оправдался, и цель, которую ставили перед собой организаторы конкурса — привлечь детей к занятиям в различных кружках, достигнуто. И ничего мы не потеряем, а лишь приобретем, если станет «Жемчужина» традиционным праздником.

С. ЛЕВАКИН.

ОТ РЕДАКЦИИ. По количеству противоречивых мнений и суждений конкурс «Жемчужина-89», состоявшийся 2 апреля в Ташкентском Дворце культуры железнодорожников, побил все рекорды. Столь жаркие и бурные дискуссии не вызывал, пожалуй, ни один конкурс красоты — будь то состязание за звание «Мисс-столица» или даже «Мисс-континент». Объяснение всему этому довольно простое: главными действующими лицами «Жемчужины» стали дети в возрасте 6—7 лет.

«Да они все прекрасны!» — воскликнули мы в один голос, узнав о детском конкурсе красоты. Но и устроители праздника не собирались оспаривать сей факт. Просто ставшие привычными, а может, потому и несколько утрачивавшие интерес, конкурсы детского рисунка, танца, песен объединили в столь необычное представление. А чего мы, собственно, испугались? — слез проигравших [так кому же приятно проигрывать!] или расстроенных чувств родителей [так на то мы и родители, чтобы волноваться за детей!] А может быть, мы просто позабыли в суматохе будней, что в неразрывном единстве живет в человеке красота души, ума, сердца, составляя вечную гармонию прекрасного! И подумав все вместе, почему, взрослые, терпим мы эту духовную красоту, что так естественна в детях, отдавая главенство иной!

тысячи инвалидов детства, 20 тысяч глухонемых, 11873 одиноких и нетрудоспособных, нуждающихся в социальной и бытовой помощи. Из 42 тысяч вернувшихся из Афганистана 735 человек являются инвалидами 1, 2, 3 групп.

В республике широко отмечается праздник весны — Науруз. До 21 апреля продлится месячник «Здоровье, милосердие и охрана окружающей среды». Мы активно готовились к этому месячнику. Приняли обращение к населению республики, в котором призывали к человечности, милосердию, проявлению внимания к нуждающимся в помощи.

В настоящее время мы выявляем нуждающихся в помощи инвалидов труда и войны в Ташкенте и столичной области. Мы им оказываем как медицинскую, так и материальную помощь. В месячник милосердия и здоровья должны принять участие каждый. Может, в вашей помощи нуждается тот, кто ходит рядом с вами. Будем же к ним внимательными, человечными.

В плане охраны природы мы будем проводить рейды на промышленных предприятиях Алмалыка и Чирчика. Намерены действенные мероприятия по привлечению медицинских работников к благоустройству и озеленению, начали их осуществление. На киноэкранах наших городов демонстрируются фильмы на темы экологии, здравоохранения, милосердия.

Записала З. ШАКИРОВА, наш корресп.

# БУДЕМ МИЛОСЕРДНЫМИ

ЕСТЬ у узбекского народа обичай и традиции, которые берут свое начало в глубине веков и не утрачивают своей значимости и по сей день. Не случайно новорожденного младенца дают в руки женщине. С добрыми напутствиями она кладет младенца в бешик [люльку]. Видно, что в человеке превыше всего ценится человечность. Тревожно, что в последнее время этого качества многим не хватает. К сожалению, среди нас еще имеются те, кто незнаком со своим соседом, отворачивается от нуждающегося в помощи человека, грубостью своей ранит сердца окружающих, жестоко посягает на общественное имущество. Для преодоления этих негативных явлений недавно в республике создано отделение Советского фонда «Милосердие». Мы попросили первого заместителя председателя правления этого отделения М. С. Усманходжаева рассказать об организации и задачах фонда.

— ПЕРЕСТРОЙКА оказывает благоприятное воздействие на решение вопросов народного здравоохранения, социального обеспечения и милосердия. — говорит Мухтар Саидович. — В республике создано отделение фонда «Милосердие», которое является самостоятельной общественной организацией и действует на основании конституции, других законов и своего Устава.

Наши предки завещали нам проявлять к старшим уважение, помогать сиротам. Мы в своей деятельности придерживаемся принципов милосердия, сердечности, человечности. Наш фонд направляет средства общественности и граждан на оказание медицинской и социальной помощи инвалидам войны и труда, пострадавшим военнослужащим, одиноким людям преклонного возраста, нетрудоспособным гражданам, инвалидам детства, пострадавшим в авариях, на укрепление материально-технической базы соответствующих учреждений. Также привлекает деятелей науки, культуры и искусства к участию в процессе воспитания и людей человечности и милосердия.

Фонд помогает государственным и общественным органи-

зации в деле укрепления здоровья народа, в развитии профилактических, физкультурных, лечебных учреждений. Участвует в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды, соблюдению санитарно-гигиенических условий, улучшению условий труда и быта людей. Помогает государственным организациям в борьбе против алкоголизма, курения и других вредных привычек. Привлекает население к сознательному отношению к своему здоровью, занятиям физкультурой и спортом, потому что здоровье общества зависит от здоровья каждого его члена. Работает над повышением культуры медицинских работников. Принимают участие в осуществлении мероприятий, принятых союзными и международными организациями, по ликвидации последствий стихийных бедствий и эпидемий.

Организовали республиканские отделения фонда «Милосердие» Минздрава УзССР, Узсоюзпроф, Общества Красного Полумесяца, Госкомитет по труду и социальным вопросам, Республиканский совет ветеранов войны и труда, Советский детский фонд имени В. И. Ленина, Госкомспорт, МВД, Миннобр, Узэгропром, Госкомпри-



На снимках: жемчужина конкурса — «Жемчужина-89»; жюри почти единодушно; «работничек» моменты конкурса.

После окончания химического факультета Ташкентского университета в 1970 году приехал он работать в Туркунганский район. Сельские школы и тогда, и сейчас испытывают недостаток педагогов. Но, пожалуй, самый большой вопрос, который ежегодно возникает у руководителей района, — где найти учителей химии? Поэтому З. Собиорову пришлось в первые годы педагогической деятельности работать в нескольких школах, так остро стоял вопрос о нехватке кадров. Шли годы, и когда З. Собиоров почувствовал свою профессиональную зрелость, то пришел в район с предложением организовать на базе школы № 31 изучение химии по углубленной программе. Решили готовить ребят к

поступлению в вузы, чтобы откуда возвращались они домой учителями химии. Идею поддержали в школах №№ 12, 27, 28, 32, 38 Туркунганского района выявили способных ребятшек, имеющих склонности к изучению химии. Теперь они ходят в школу № 31 в классы с химическим уклоном.

Я побывал на одном из уроков в 9а5 классе в роли ученика. Рабочая обстановка царит на уроке все 45 минут, но при этом ребята не чувствовали себя задавленными авторитетом учителя. Чтобы заинтересовать ребят, З. Собиоров использует весь педагогический арсенал: технические средства, наглядные пособия и даже... артистическое мастерство.

— Уроки химии у нас проходят очень интересно, — делится ученики своими впечатлениями на перемене. — У нас почти на каждом уроке происходит «чудеса» и «открытия».

Изучение химии в школе № 31 не ограничивается лишь школьными уроками. Многие ученики посещают химический факультет или курсы, где занятия тоже проводит З. Собиоров. Здесь программа более сложная. Ребята решают задачи, готовят тематические вечера, викторины. Искусно используют все приемы педагогического воздействия. З. Собиоров учит детей не бездумно выводить на доске химические формулы, а анализировать, мыслить. Дает знания, которые развивают умение наблюдать, исследовать и описывать свойства веществ. Изучение химии требует знания и других предметов: математики, биологии и даже географии. Поэтому не удивительно, что в 9а5 классе, где классным руководителем работает З. Собиоров, нет от-

Рядом с вами

# Повторись, мновение!

Хотя и работает З. Собиоров до позднего вечера, вынуждает время для повышения своей квалификации. Понимает: если не заниматься самообразованием, то можно отстать от современных требований. Этого позволить он себе не может. Вот и старается быть всегда в «форме». В минувшем году летом ездил в Московский университет имени Ломоносова на курсы повышения квалификации. Вернулся домой не с пустыми руками, привез десятки конспектов, наглядных пособий, методических разработок, которые сегодня использует в своей работе.

Р. БАЙРАШЕВ.  
Наманган.

Редактор  
А. К. ДАЛИМОВ.

БИБЛИОТЕКА

## «АРАЛ»

В ПРОШЛОМ году по инициативе председателя общественного комитета по спасению Арала П. Шермухамедова в школе «Узбекистан» Амударьинского района ККАССР была организована библиотека «Арал». За короткий период библиотечный фонд пополнился рядом новых книжных изданий, в числе авторов которых советские и зарубежные литераторы и общественные деятели. Это В. Астафьев, В. Распутин, Сэнги, Ю. Рытхэу, Ф. Алиева.

В памятных записях, сделанных В. Астафьевым и В. Распутиным, звучит одна, самая главная мысль: спасение Арала — наша общая забота.

По мнению народной поэтессы Дагестана, члена комитета по сохранению мира Фаузы Алиевой, библиотека «Арал» — это библиотека поэтов, литераторов, ученых, для которых первый человеческий долг — сохранить родную природу.

Среди новинок можно встретить и произведения, посвященные библиотеке коллективному журналу «Литературное обозрение» и издательству «Радуга».

М. МИРСААТОВ.

## СОЗДАН АНСАМБЛЬ

В ходжебадской спецшколе-интернате создан ансамбль народной песни и танца. Руководитель ансамбля — лауреат премии областной комсомольской пропаганды русского языка Зумрад Уринова. В составе ансамбля 23 человека, которые исполняют песни и танцы народов мира. Один раз в неделю участники ансамбля выступают перед учащимися и труженниками района.

М. АБДУКАДИРОВ.  
Анджунская область.

## С ПОБЕДОЙ, ЮНЫЙ МАЭСТРО!

ЕЩЕ ЗА ДВЕ недели до начала Всесоюзного конкурса юных скрипачей участие в нем воспитанника музыкальной школы-интерната имени В. Успенского Миши Кибардина было под вопросом. Дело в том, что юный музыкант лишь недавно перенес тяжелую болезнь и времени для восстановления формы практически не оставалось. Однако проявив силу воли и характер, он не только подготовил сложную программу из произведений Г. Венявского, Д. Тартини и С. Юдакова, но и добился права поехать на конкурс в Одессу. И вот результат — второе место на этом представительном музыкальном форуме.

Конкурс собрал сорок юных скрипачей из специализированных музыкальных школ страны. Принимал участие в нем еще один ташкентец — Руслан Асанов. Оба музыканта — воспитанники педагога Н. Мендельсона. Уже несколько лет они принимают участие в республиканских и всесоюзных смотрах. В прошлом году, например, оба скрипача были удостоены высокой оценки жюри на всесоюзном прослушивании скрипачей для участия в международном конкурсе в Польше. Кроме того, Руслан Асанов — дипломант республиканского конкурса скрипачей, прошедшего недавно в Ташкенте.

— Трудно переоценить значение одесского конкурса, — говорит Н. Мендельсон. — Подобные состязания у нас в стране раньше никогда не проводились, хотя они крайне необходимы. Ведь конкурсы стимулируют творческий рост юных музыкантов, развивают чувство ответственности за свой труд. Это и хорошая возможность выявлять юные дарования, а в дальнейшем следить за их развитием. Мне особенно радостно, что среди участников и лауреатов первого конкурса — воспитанники нашей школы.

[УзТАГ].