

ОРГАН
МИНИСТЕРСТВА
НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
УЗБЕКСКОЙ ССР И
РЕСПУБЛИКАНСКОГО
КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА
РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
И
НАУКИ

УЧИТЕЛИ УЗБЕКИСТАНА

ГАЗЕТА
ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ
1980 ГОДА
№ 31 (960)
19
АПРЕЛЯ
1989 года
СРЕДА
ЦЕНА 3 КОП.

ПРИЗЫВЫ ЦК КПСС

к 1 Мая 1989 года

1. Да здравствует 1 Мая — День международной солидарности трудящихся!
2. Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
3. Пусть живет и развивается марксистско-ленинское учение — идейная основа революционного обновления социализма!
4. Да здравствует Коммунистическая партия Советского Союза — инициатор и гарант перестройки!
5. Коммунисты! Претворяйте новаторские идеи XIX Всесоюзной партконференции в конкретные дела!
6. Да здравствуют Советы — органы подлинного народовластия!
7. Пусть крепнет и процветает наша великая Родина — Союз Советских Социалистических Республик!
8. Народы СССР! Храните и развивайте традиции социалистического интернационализма и советского патриотизма! Давайте решительный отпор проявлениям национализма и шовинизма!
9. Да здравствует рабочий класс — ведущая сила нашего общества!
10. Труженики села! Претворяйте в жизнь решения мартовского (1989 г.) Пленума ЦК КПСС! На основе разнообразных форм социалистической собственности и видов хозяйствования улучшайте продовольственное обеспечение населения страны!
11. Советские ученые, деятели культуры и искусства! Наравнявайте интеллектуальный потенциал перестройки! Берегите и приумножайте духовные ценности социализма!
12. Советские женщины! Повседневное заботясь о благе семьи, активно участвуйте в труде и общественных делах, борьбе за мир!

13. Комсомольцы, юноши и девушки! Настоячиво овладейте знаниями, навыками трудовой и общественной деятельности! Активно участвуйте в перестройке!
14. Советские профсоюзы! Боритесь за высокую организацию труда, улучшение условий жизни людей! Утверждайте социальную справедливость, отстаивайте законные права трудящихся!
15. Пламенный привет ветеранам партии, войны и труда!
16. Граждане Союза ССР! Развивайте общественную инициативу и активность в перестройке в интересах народа и обновления социализма!
17. Советские воины! Крепите боевую организованность и дисциплину! Будьте активными участниками перестройки в армии и на флоте, надежными защитниками мирного труда советского народа!
18. Первомайский привет коммунистическим и рабочим партиям, всем демократическим силам зарубежных стран!
19. Пусть крепнет дружество народов социалистических государств!
20. Пламенный привет мужественным борцам за интересы людей труда, против эксплуатации, социального и национального гнета!
21. Народы Европы! Создадим на нашем континенте общий дом безопасности и сотрудничества!
22. Народы планеты! Боритесь за безядерный и ненасильственный мир! На основе нового политического мышления объединим усилия для решения глобальных, общечеловеческих проблем!

ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ

ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ и гласность — понятия многогранные, всеобъемлющие. Овладевая ими, претворять их в жизнь является задачей всех слоев нашего общества, работников всех сфер деятельности, в том числе и работников народного образования. На повестке дня — демократизация и самоуправление высшей и средней школы. Студентам и школьникам необходимо под руководством парторганизации принимать участие в управлении учебным заведением, в котором они занимаются.

Семинар, проходивший в большом зале заседаний Министерства народного образования УзССР, был посвящен вопросам повышения роли вузовского студенческого актива в идейно-воспитательной работе. В семинаре принимали участие работники министерства, Ташкентского горкома партии, ЦК ЛКСМ Узбекистана, представители вузов столицы республики.

Открывая семинар, заместитель министра народного образования Н. М. Науменко рассказал о политике партии и правительства в сфере образования, о новых возможностях и перспективах. Немного возросли права студентов по управлению своим учебным заведением. Но они не в полной мере используют свои права. В вузовских преобразованиях должны участвовать не только руководители и преподаватели. Долгие годы застоя стали причиной накопления неразрешенных проблем. Для их преодоления студенты должны быть более независимыми, самостоятельными, относиться к делу более ответственно, более добросовестно.

Затем слово взял заведующий кабинетом общественных наук Министерства народного образования УзССР, кандидат философских наук Ю. Кеплен. Он говорил о дальнейшем повышении роли студенческого актива в идеологической работе и об имеющихся при этом трудностях.

В некоторых институтах, — сказал он, — были распространены анкеты с вопросами о студенческом самоуправлении. Результаты опроса показывали, что 59 процентов опрошенных не удовлетворены состоянием студенческого самоуправления, 21 процент опрошенных не понял вопроса, а 51 — не готовы к само-

управлению. Только 41 процент опрошенных высказался за самоуправление. Одно ясно: пока сами студенты не приступят к делу, засучив рукава, проблем в их жизни не убавится.

Студенты не чувствуют полного удовлетворения своей жизнью, работой и учебной, хотя происходит демократизация общества и гласность завоевывает все новые и новые позиции, — сказал секретарь комитета комсомола ТашМИ Н. Такиджидов. — Мы пересмотрели деятельность студенческих советов в соответствии с Положением о самоуправлении. Сейчас в каждой группе действует студенческая организация, у которой есть большие возможности по регулированию учебной и быта. Поэтому мы не стали создавать студенческие советы при деканатах. В качестве эксперимента мы заменили в некоторых корпусах общешкольную комманду и обслуживающий персонал студентами. Результаты отрицательные: показывают, что студенты не готовы к полному самоуправлению общешкольным. Сейчас мы ищем более приемлемые пути самоуправления.

Студенты здесь собрались для того, чтобы поговорить о вопросах совершенствования идейно-воспитательной работы. Но по ходу семинара выяснилось, что их волнуют очень многие проблемы. Например, студента Ташкентского консерватории Л. Исканова сказала следующее:

— Я занимаюсь на дирижерском факультете. Не хватает аудиторий для занятий, музыкальных залов. Да и то, что есть, находится в аварийном состоянии. Общешкольная не отвечает требованиям санитарии, оборудование комнат неудовлетворительно. Комнаты переполнены. Нет условий для выполнения заданий. В консерватории не хватает музыкальных инструментов для самостоятельной работы студентов. Недавно наших студентов в порядке обмена опытом пригласили в США. И рады бы поехать, да не можем — нет средств. А администрация равнодушно взирает на наши проблемы.

Секретарь первичной комсомольской организации из ТИИИМСХ С. Ахмедов подчеркнул, что 21 процент опрошенных не понял вопроса, а 51 — не готовы к само-

управлению. Только 41 процент опрошенных высказался за самоуправление. Одно ясно: пока сами студенты не приступят к делу, засучив рукава, проблем в их жизни не убавится.

Студенты здесь собрались для того, чтобы поговорить о вопросах совершенствования идейно-воспитательной работы. Но по ходу семинара выяснилось, что их волнуют очень многие проблемы. Например, студента Ташкентского консерватории Л. Исканова сказала следующее:

— Я занимаюсь на дирижерском факультете. Не хватает аудиторий для занятий, музыкальных залов. Да и то, что есть, находится в аварийном состоянии. Общешкольная не отвечает требованиям санитарии, оборудование комнат неудовлетворительно. Комнаты переполнены. Нет условий для выполнения заданий. В консерватории не хватает музыкальных инструментов для самостоятельной работы студентов. Недавно наших студентов в порядке обмена опытом пригласили в США. И рады бы поехать, да не можем — нет средств. А администрация равнодушно взирает на наши проблемы.

Секретарь первичной комсомольской организации из ТИИИМСХ С. Ахмедов подчеркнул, что 21 процент опрошенных не понял вопроса, а 51 — не готовы к само-

управлению. Только 41 процент опрошенных высказался за самоуправление. Одно ясно: пока сами студенты не приступят к делу, засучив рукава, проблем в их жизни не убавится.

Студенты здесь собрались для того, чтобы поговорить о вопросах совершенствования идейно-воспитательной работы. Но по ходу семинара выяснилось, что их волнуют очень многие проблемы. Например, студента Ташкентского консерватории Л. Исканова сказала следующее:

Указ Президиума Верховного Совета СССР О СОЗЫВЕ СЪЕЗДА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ СССР

В соответствии с постановлением Верховного Совета СССР от 1 декабря 1988 года «О порядке введения в действие Закона СССР «Об изменении и дополнении Конституции (Основного Закона) СССР» Президиум Верховного Совета СССР постановляет созвать Съезд народных депутатов СССР 25 мая 1989 года в городе Москве.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. ГОРБАЧЕВ.
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР Т. МЕНТЕШВИЛИ.

Москва, Кремль.
14 апреля 1989 г.



Учительнице казахского языка школы № 7 города Ташкента Зибаш Воймухамедовой недавно присвоено звание «Учитель-методист». Наш фотокорреспондент запечатлел ее перед началом очередного урока.
Фото А. ЧАПЛИНОЙ.

ВСТРЕЧА В ТАШКЕНТСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана Р. Н. Нишанов встретился с преподавателями и студентами Ташкентского государственного университета имени В. И. Ленина.

Он подробно рассказал о том, как партийная организация, все труженики республики решают масштабные задачи перестройки во всех областях жизни. Традиционными стали встречи партийных работников с общественностью. Такие встречи позволяют в товарищеской, деловой обстановке обсудить те проблемы, которые волнуют людей, вместе подумать над тем, как лучше решить те задачи, которые стоят перед коммунистами, трудящимися республикой.

На новый уровень осмысления всех процессов перестройки вывели страну решения мартовского (1989 г.) Пленума ЦК КПСС, отмечалось на встрече. Выработанные им политические оценки и установки выходят за рамки аграрного вопроса, имеют принципиальное общетеоретическое, общесоциальное и общечеловеческое значение. Речь идет о новых подходах, которые будут определять нашу современную работу и в аграрном секторе, и в экономике в целом.

На состоявшемся недавно кулуарта работники сельского хозяйства единодушно одобрили итоги Пленума ЦК КПСС, обсудили проблемы развития агропромышленного комплекса, решения Продовольственной программы.

Важным рубежом в перестройке стали прошедшие выборы в народные депутаты СССР. Они проходили по-новому, в обстановке свободного обмена мнениями, еще раз показали потенциалы нашей демократии. С полным основанием можно сказать, что выборы стали общенародным референдумом по поводу перестройки.

Об этом свидетельствуют и данные по нашей республике. В 81 округе было зарегистрировано 145 кандидатов. В выборах участвовало 9 миллионов 446 тысяч человек — 96 процентов избирателей, которые выбрали 69 депутатов. Всего с учетом итогов выборов на конференциях и пленумах союзных органов республики в Верховном Совете СССР будут представлены 96 депутатов. Среди них, кто получил доверие народа, — люди разных профессий. В числе депутатов — 22 рабочих, 14 колхозников, 85 процентов — члены и кандидаты в члены КПСС.

Итоги выборов еще будут тщательно анализироваться,

но об одном уже можно сказать твердо: народ, как никогда раньше, почувствовал себя хозяином.

В беседе с преподавателями и студентами университета было подчеркнуто, что процесс демократизации все глубже пронизывает все сферы партийной жизни. Немало делается по развитию демократических начал в народной работе. Практически ни одно новое выдвижение на руководящую работу не происходит без учета мнения коммунистов и беспартийных. Регулярно проводятся отчеты коммунистов — руководителей на собраниях коммунистов и трудовых коллективов.

Анализ показывает, что в результате борьбы с негативными явлениями, выхода инициативы снизу, укрепления дисциплины и порядка удалось добиться некоторых сдвигов. Начиная давать эффект мероприятия радикальной экономической реформы. Намечается тенденция опережающего развития отраслей группы «Б» (производство предметов потребления).

Для преодоления критического положения в социальной сфере доля непроизводственных капиталовложений выросла с 26,5 в 1985 г. до 30 процентов в 1988 г. Это позволило увеличить среднегодовые объемы ввода в действие жилья, школ, больниц и т. д.

Вместе с тем обстановка в народном хозяйстве и социальной сфере остается сложной.

Эти вопросы сегодня в центре внимания общественности. Идет напряженный поиск наиболее эффективных путей их решения. Кипят споры, дискуссии, высказываются разнообразные мнения, идеи и предложения. Однако от перестройки нельзя ждать моментальных результатов. На каждом месте нужна напряженная творческая работа с прицелом в будущее, с четкой, научно обоснованной перспективой.

На встрече отмечалось, что в перестройке высшей школы важная роль принадлежит университету. В настоящее время он входит в число 70 ведущих вузов страны. В нем сложилось много перспективных научных направлений, преподают высококвалифицированные кадры.

Заслуживает распространения опыт интеграции науки, производства и учебного процесса. Университет организовал 22 филиала кафедр на производстве и в институтах Академии наук республики. Это позволяет интенсифицировать учебный процесс и одновременно влиять силы в академическую тематику фундаментальной и прикладных исследований.

Итоги выборов еще будут тщательно анализироваться,

взаимодействовать с соответствующими отделами академии.

Масштабы и темпы перестройки высшего образования во многом определяются сознательным и инициативным участием студенчества. Нужно активно развивать студенческое самоуправление. Ректорат, партком, комсомольские и профсоюзные организации призваны повседневной деятельностью и укреплять самостоятельность будущих специалистов в учебе, организации отдыха и т. д., считаться с коллективным мнением студентов при решении воспитательных, административных, хозяйственных вопросов.

На встрече говорилось о необходимости формирования среди студентов высокой культуры межнациональных отношений, выработке четких классовых подходов к проблемам развития национальных культур, освещения исторического прошлого.

Но кое-кто предпочитает больше шуметь, разглагольствовать. Такой путь может привести к непредсказуемым последствиям.

Широкая общественность, трудящиеся Узбекистана не разделяют подобных настроений, четко отделив пустую порожнюю болтовню от конкретных, созидательных усилий республиканской партийной организации, всех здравых сил.

Р. Н. Нишанов ответил на многочисленные вопросы участников встречи. Он ознакомился с условиями учебной и быта студентов ТашГУ, осмотрел новые учебные корпуса, побывал в лабораториях, посетил общежития и столовые. В лабораториях химического факультета ведутся работы по созданию новых, безопасных для здоровья людей дефлянтов, препаратов по борьбе с гепатитом. В беседе с учеными было высказано пожелание — больше внимания уделять разработке тем, направленных на укрепление здоровья населения, решение экологических проблем. Студенты должны получать не общие, а конкретные знания, которые помогут им в практической деятельности.

Серьезное внимание было обращено на улучшение бытовых условий студентов. В прошлом году в вузгородке заселено два новых современных общежития, планируется построить еще четыре. В последнее время значительно улучшился ассортимент и качество приготовления пищи в столовых. В ходе беседы со студентами и преподавателями отмечалось, что социальные вопросы должны стать постоянной заботой партийной, комсомольской, проф-

союзной организацией университета.

Президиум Верховного Совета Узбекской ССР М. И. Ибрагимов встретился с коллективом Ташкентского сельскохозяйственного института. Председатель Совета Министров республики Г. Х. Калдыров — с коллективом ТИИИМСХ.

С коллективами учебных заведений встретились члены и кандидаты в члены Бюро ЦК Компартии Узбекистана: В. П. Анисев — Ташкентского политехнического института, Д. Д. Берков — Ташкентского института народного хозяйства, П. В. Догонкин — Среднеазиатского медицинского педагогического института, Ш. З. Комалходжаев — Ташкентского автодорожного института, М. М. Миркасимова — Ангренского педагогического института, В. И. Огаров — Ташкентского института инженеров железнодорожного транспорта, М. Х. Халмухамедов — Ташкентского педагогического института имени Низами, Х. А. Алимова — Ташкентского института текстильной и легкой промышленности, И. Х. Дукрабеков — Ташкентского фармацевтического института, А. С. Ефимов — Ташкентского электротехнического института связи, Б. Ф. Сатин — Ташкентского педагогического института иностранных языков имени Энгельса.

Заместитель Председателя Президиума Верховного Совета Узбекской ССР А. П. Романовский встретился с коллективом Ташкентского медицинского института. Состоялись также встречи с заместителями Председателя Совета Министров Узбекской ССР: П. М. Абдурахманов — в Ташкентском театральном — художественном институте, А. Р. Атаджанов — в Ботаническом саду АН Узбекской ССР, К. Х. Махмадалиев — в Ташкентском строительном техникуме, В. В. Сударенков — в Ташкентском электротехническом институте связи, С. У. Султанова — в Республиканском институте русского языка и литературы.

Встречи провели заведующие отделами ЦК Компартии Узбекистана: Ш. З. Зиянов — в Каршинском пединституте, Ш. Р. Мирасидов — в гидрогеологическом техникуме, А. Х. Ташкенбаев — в ТИИИМСХ, В. Д. Великанов — в Ташкентском юридическом техникуме, К. Т. Тайров — в Ташкентском педагогическом училище имени Н. К. Крупской, Р. Х. Абдуллаев — в Ташкентском педагогическом училище имени В. И. Ленина.

[УзТАГ].

Конкурс идей, проектов, программ

Возродим национальную школу

В 1932 году преподавание в стране велось на 102 языках. В 1988 — менее чем на 40. Сейчас наш союз объединяет около 130 национальностей.

В КОНЦЕ прошлого года в составе Временного научно-исследовательского коллектива «Базовая школа» Гособразован УзССР начала работать новая лаборатория национальных и региональных программ развития образования. Ее рождение было вызвано к жизни острой потребностью осмысления критической ситуации, в которой оказалась национальная (в том числе и русская) школа, потребностью анализа причин длительных грубых деформаций национальной школьной политики, одного из источников нынешней кризисной ситуации в межнациональных отношениях.

Как преодолеть этот кризис? С концепциями обновления национальной школы работали на ученическом съезде работников народного образования Эстонии и Литвы. Вспомним столкновение двух позиций на съезде по поводу национального духа школы в выступлении Ш. Амонашвили и С. Ватшева...

Импульс, данный съездом, получил дальнейшее развитие. Те или иные программы обновления национальной школы выработаны сейчас в Молдавии, Белоруссии, в ряде автономных республик РСФСР, предприняты уже и практические шаги.

И тем не менее вся эта работа в большинстве случаев идет еще крайне медленно и разрозненно. То, что сделано в этом направлении в некоторых союзных республиках, пока капля в море. Чтобы решить сложнейший комплекс проблем национальной школы, необходимо ясное и чуждое идеологии знание и понимание ситуации, необходимая выработка трезвой, последовательной и многоступенчатой, рассчитанной на ряд лет (и

даже пятилеткой) программы действий, которая должна превратить национальную школу в фактор экологии национальных культур, в фактор гармонизации национальных отношений.

Мы обращаемся ко всем, кого волнует судьба национальной школы, помочь нам своими советами, предложениями, разработками. Авторы лучших проектов будут отмечены премиями ВНИИ (600, 400 и 300 руб.). Центральные и республиканские государственные,

общественные и кооперативные организации могут стать спонсорами программ «Национальная школа».

Сбор идей, проектов, программ до 20 мая 1989 г. по адресу: 119034, Москва, Смоленский бульвар, д. 4, ВНИИ «Базовая школа» Госкомитета СССР по народному образованию, с пометкой «Конкурс Национальная школа».

Оргбюро ВНИИ «Базовая школа» Госкомитета СССР по народному образованию.

СТАТФАКТ

Как же обстоит дело с обучением на языках коренной национальности в общеобразовательных школах страны?

В союзных республиках (кроме Латвии и Эстонии) в годы рождения переносных школьников наблюдался преимущественный приток коренного населения из сельских в городские. Вместе с тем доля учащихся общеобразовательных школ, обучающихся на языке коренной национальности, в подавляющем числе республик снижается (в процентах и абсолютной численности учащихся).

	на русском языке		на языке коренной национальности	
	1980/81	1988/89	1980/81	1988/89
СССР	63	66	97	98
РСФСР	97	98	97	98
Украинская ССР	45	52	45	47
Белорусская ССР	65	79	35	21
Узбекская ССР	14	15	78	77
Казахская ССР	64	67	33	30
Грузинская ССР	21	24	68	67
Азербайджанская ССР	14	18	83	79
Литовская ССР	13	16	85	82
Молдавская ССР	37	41	63	62
Латвийская ССР	48	54	44	42
Киргизская ССР	34	36	63	62
Таджикская ССР	10	10	64	66
Армянская ССР	12	15	64	61
Туркменская ССР	15	18	78	77
Эстонская ССР	32	37	68	63

(«Учительская газета» за 15 апреля).

ШКОЛЬНЫЙ ДВОР СТАНЕТ САДОМ

400 молодых деревьев посадили в счет коммунистического субботника учащиеся и педагоги 4-й детской средней школы. Еще 100 саженцев появятся здесь в день праздника

труда. Школьный двор станет садом. Кроме того, во время субботника ребята поработают на благоустройстве соседнего жилого массива и проспекта имени Ульянова. Отряд тимур-

овцев поможет ветеранам войны и труде — займется уборкой их квартир и дворов.

[УзТАГ].

ЗАВТРА НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ

П. М. И. Ибрагимов, секретарь ЦК Компартии Узбекистана Ш. З. Комалходияев.

Многое из высказанного и сужденного на этом заседании вошло в итоговый документ. И здесь надо сказать об одной особенности этой встречи. Впервые в нашей практике постоянная комиссия не только предложила рассмотреть еще вопросы в повестку для Президиума Верховного Совета, но подготовила свой проект решения Президиума. Что ж, это документе — коллективный опыт, коллективное творчество знатоков национальных проблем, самых широчайших кругов общественности.

В этот момент нарабатывается опыт, который может составить интерес в правлении Пленума ЦК КПСС. Нам надо вместе идти — шаг за шагом — по светлой дороге дружбы.

Е. ЕФИМОВ,
обозреватель УИАТ.

