

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ТОРЖЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ В КРЕМЛЕ

В памяти народов есть даты, знаменательные для всего человечества. 22 апреля обращает людей планеты к великому мыслителю и революционеру Владимиру Ильичу Ленину. Вождь Октября, основатель Коммунистической партии и Советского государства и словом, и делом оказал громадное воздействие на ход мировой истории.

Время неизбежно накладывает отпечаток на каждую ленинскую годовщину. Сегодня мы отмечаем ее в условиях перестройки — главного дела партии и народа на нынешнем этапе развития нашей страны. Масштабы и глубина преобразований, острота и сложность вставших перед всеми на-

ми проблем обязывает еще раз обратиться к Ленину, действуя в духе его заветов.

21 апреля в Кремлевском Дворце съездов состоялось торжественное собрание представителей трудящихся города Москвы, посвященное 119-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Здесь собрались трудящиеся столицы и Подмосковья, ветераны КПСС, представители партийных, советских и общественных организаций, деятели науки и культуры, воины советских Вооруженных Сил. Присутствуют иностранные дипломаты, зарубежные гости.

17 часов. Аплодисментами участники торжественного собрания приветствуют товарищей Горбаче-

ва М. С., Вороникова В. И., Зайкова Л. Н., Лигачева Е. К., Медведева В. А., Никонова В. П., Рыжкова Н. И., Слюнькова Н. Н., Чебрикова В. М., Шеварднадзе Э. А., Яковлева А. Н., Бирюкова А. П., Яковлева А. В., Лукьянова А. И., Маслюкова Ю. Д., Разумовского Г. П., Талызина Н. В., Язова Д. Т., Бекланова О. Д.

В президиуме также Генеральный секретарь ЦК Коммунистической партии Вьетнама Нгуен Ван Линь.

Здесь же — заместители Председателя Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР, секретари МК и МК КПСС, ветераны партии, передовики производства, видные ученые и деятели культуры, военачальники,

представители общественных организаций.

Торжественное собрание открыл член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС, первый секретарь МКГ партии Л. Н. Зайков.

Под сводами дворца торжественно звучит Гимн Советского Союза.

С большим вниманием был выслушан доклад «Ленинизм и перестройка: за реализм и творчество», с которым выступил член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС В. А. Медведев.

Участники торжественного собрания с воодушевлением поют «Интернационал».

Затем состоялся большой праздничный концерт.

(ТАСС).



В Политбюро ЦК КПСС

20 апреля состоялась заседание Политбюро ЦК КПСС. На нем был рассмотрен ход работы над рядом законопроектов, которые предполагается внести на рассмотрение Верховного Совета СССР.

При обсуждении проекта Закона СССР о печати и других средствах массовой информации подчеркивалось, что будущий закон призван закрепить принципы гласности, способствующие ходу перестройки, осуществлению экономической и политической реформ, их дальнейшему развитию и углублению. Отмечалась необходимость повышения роли печати, телевидения и радио, всех средств массовой информации как эффективного инструмента формирования общественного мнения, его мобилизации на решение актуальных задач экономического, социального и политического развития страны. Наряду с расширением прав средств массовой информации должна возрастать их ответственность за публикуемые материалы, их достоверность.

Проект Закона о печати после соответствующей доработки предлагается вынести на обсуждение общественности.

Политбюро ЦК обсудило также ход подготовки Закона о добровольных обществах, органах общественной самодеятельности и самостоятельных общественных объединениях. Было отмечено, что в решении задач дальнейшего развертывания демократии, формирования социалистического правового государства, более полного осуществления самоуправления народа роль таких общественных формирований значительно возрастает. Содержащиеся в проекте положения направлены на расширение участия различных слоев населения в управлении государственными и общественными делами, повышение социальной активности граждан, включение их творческого потенциала в процесс социалистического обновления. Обеспечиваются гарантии деятельности добровольных обществ и других общественных формирований, а также создается гибкий правовой механизм контроля, регулирующий их функции, расширяются и защищаются связанные с этим права и интересы советских граждан.

Принята к сведению информация правительства об уточнениях и изменениях, вносимых в проект Закона об избирательной деятельности по итогам его всенародного обсуждения. На Политбюро отмечалось, что в целом обсуждение законопроекта, которое носило деловой и принципиальный характер, показало, что большинство содержащихся в проекте положений поддержано избирателями, учеными, инженерами, рабочими и служащими.

Проект расценивается общественностью как крупный шаг в проведении экономических преобразований в народном хозяйстве страны, обновлении и развитии общественного производства на базе ускоренного внедрения достижений науки и техники, дальнейшего развития массового технического творчества народа.

Политбюро в целом поддержало внесенные Московским горкомом партии и Мосгоспролкомом предложения о сокращении строительства объектов производственного назначения в Москве в тринадцатой пятилетке и меры, направленные на обеспечение приоритетности в реализации целевых комплексных программ жилищного строительства, здравоохранения, развития городского хозяйства столицы и всей социальной сферы, осуществления реконструкции исторически сложившейся центра города. В связи с этим будут пересмотрены некоторые ранее принятые решения по вопросам промышленного строительства в Москве.

На заседании заслушано сообщение Э. А. Шеварднадзе и Г. П. Разумовского об обсуждении в Грузинской ССР. Политбюро поручило ЦК Компартии Грузии тщательно разобраться в причинах, приведших к событиям 9 апреля с. г. в Тбилиси, сделать необходимые выводы, на основе глубокого анализа общественно-политической обстановки в республике осуществлять меры по повышению действенности идеологической и организаторской работы партийных комитетов, первичных парторганизаций, обеспечению консолидации общественных сил на платформе перестройки. Принято к сведению сообщение Генерального прокурора СССР А. Я. Сухарева о том, что органы Прокуратуры СССР обеспечат строгий контроль за ходом расследования уголовного дела, возбужденного по факту событий, имевших место в Тбилиси, объективность и полноту следствия в соответствии с законом, а также систематическое информирование общественности.

Обсудив итоги беседы М. С. Горбачева с Генеральным секретарем ЦК Коммунистической партии Чехословакии М. Яковшем, Политбюро с удовлетворением констатировало плодотворность состоявшегося обмена мнениями и сопоставления точек зрения по вопросам назревших глубоких преобразований социалистического общества. Была выявлена большая заинтересованность обеих партий в совершенствовании всех аспектов советско-чехословацких отношений, подчеркивается важность прямого сотрудничества в хозяйственных организациях СССР и ЧССР, выработка новых эффективных подходов к углублению производственной кооперации, совместного решения ряда проблем, связанных с конверсией военного производства в двух странах. По этим и другим вопросам, затронутым в ходе беседы, даны конкретные поручения.

ЛЕНИНИЗМ И ПЕРЕСТРОЙКА: ЗА РЕАЛИЗМ И ТВОРЧЕСТВО

Доклад товарища МЕДВЕДЕВА В. А. на торжественном собрании, посвященном 119-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина

Уважаемые товарищи! Каждый шаг по пути революционного обновления побуждает нас снова и снова обращаться к Ленину, постоянно осмысливая связь нынешнего курса партии с его идеями, представлениями и методологией. Отсюда — растущий интерес к ленинскому теоретическому и политическому наследию, оживленные дискуссии вокруг него.

I.

Особенно пристально вглядываемся мы в тот короткий отрезок советской истории — с ноября 1917 по март 1923 года, когда В. И. Ленин руководил страной. Здесь — один из главных источников современных представлений о социализме, о путях обновления нашего общества. Здесь же — и материал для понимания того периода истории, когда ленинские взгляды на социализм подверглись серьезной деформации, а то и просто были преданы забвению.

«Будничная» революционная работа Ленина как лидера партии, главы первого советского правительства раскрывает самые яркие и оригинальные черты его гения — антидогматизм, широту и свободу мышления, умение уловить насущные потребности момента, настроения широких народных масс.

Всего за несколько последних лет, отпущенных судьбой Владимиру Ильичу, его мысль прорезала гигантский по своему значению путь от общих, традиционных для того времени марксистских представлений о будущем обществе к осмыслению характера, природы и облика социализма в России.

Ленин никогда не подгонял практику под формулы. Он всегда шел от жизни к жизни. Ему были чужды схематизм и доктринерство, канонизация любых, в том числе и собственных, идей, верных вчера, но не согласующихся с реальными процессами сегодня. Это было неслетное, требовало мужества и политической воли.

Нередко приходилось вступать в конфликт. И не только с идейными противниками, но и с товарищами по борьбе, с единомышленниками-марксистами, которые придерживались «ортодоксальных», устоя-

вшихся в партии представлений и выводов. Но роль Ленина была не столько в том, чтобы указать на кардинальные вопросы, затрагивающие идеалы революции, принципы социализма, интересы народа, Владимир Ильич умел быть твердым и неуступчивым, терпеливым и настойчивым в разъяснении своих позиций.

Обычно, когда говорят о радикальном повороте ленинских взглядов на социализм, называют 1921 год. Да, это был год действительно глубоких перемен. От военного коммунизма с его прямым распределением и всеобщей трудовой повинностью, уравниловкой и жестким централизованным управлением — к новой экономической политике, к многообразным формам социалистического строительства, основанного на личном интересе, на соединении индивидуальной выгоды с общественной пользой. От полной национализации — к возрождению мелкой промышленности, к свободной торговле и допущению частных предприятий, смешанных фирм и концессий. От прямого государственного присвоения и бюджетного финансирования — к хозяйственному, кооперации, аренде. От революционного максимализма, декретирования социализма сверху — к учету объективной логики развития, реального уровня сознания масс.

Словом, это было новое качество и в теоретических взглядах на социализм, и в самой практике его создания. Но правда заключается и в том, что крутой и для многих неожиданный поворот был подготовлен напряженной работой ленинского ума, всем ходом ленинских поисков в предшествующий период. Этот трудный, драматический процесс в теоретической и политической жизни шел буквально с первых же дней революции.

По словам Г. В. Чичерина, ленинский «непоколебимый политический реализм нередко спасал нас». И с этим нельзя не согласиться. 25 октября 1917 года. У большевиков — советская аграрная программа. Но в

знаменитом Декрете о земле Ленин берет за основу крестьянские указы, отвечающие в целом эсерской программе. Берет, потому что народная власть, как он говорил, «не хотела навязывать своей воли народу, а стремилась идти навстречу ему».

И крестьянские массы пошли навстречу большевикам. Начало 1918 года. Отчаянная борьба вокруг Брестского мира. «Левые» коммунисты готовы отстоять «чистоту» революционной мысли даже ценой гибели Советской власти. Ленин идет на тяжелый, по его выражению, «похабный» мир, чтобы, уступив пространству, выиграть время.

И время было выиграно. Советская Республика устояла. После победы революции для многих соратников Владимира Ильича считалось «азбукой» марксизма — разрушить старый мир, одним ударом ликвидировать частную собственность, отменить деньги, «поддерживать бешеный, ураганный темп революции». А Ленин на основании опыта нескольких последующих месяцев выступает против подобной «левой ребячества», указывает на необходимость налаживания управления, повышения производительности труда, введения всеобщего учета и контроля, овладения банковским делом, упорядочения денежной системы. Он считает, что в условиях многоукладности с преобладанием мелкотоварного хозяйства государственного капитала был бы огромным шагом вперед.

1919 год. VIII съезд партии. Разгар гражданской войны. Ленин ставит вопрос о пересмотре подхода к среднему — основной массе крестьянства, говорит что «дальше мы пошла через «выдачу», что нужна не нейтрализация этого слоя, а опора на него. Но для этого надо «заковать доверие», «учиться у крестьян» и «не смеять командовать».

1920 год. В Коминтерне «левые» революционеры считают принципиально не-

допустимыми какие бы то ни было компромиссы. А Ленин отвечает им работой «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», в которой предостерегает: «левое» доктринерство — это ближайший путь к отрыву от многих реальных реалий жизни, от трудных масс.

Ход последующего развития показал всю глубину и правоту ленинской стратегии в мировом революционном и рабочем движении. 1922—1923 годы. Последние письма и статьи Ленина. В них — мысль о судьбах страны, о путях социалистических преобразований, о роли партии. Ленин мужественно размышляет о галантиях ее здоровья, прочного развития и прежде всего на основе углубления внутрипартийной демократии, «поднятия авторитета ЦК», «серьезной работы по улучшению нашего аппарата», укреплению связей с профсоюзами, самими широкими массами трудящихся.

К сожалению, Сталин и его окружение, по существу, отбросили эти ленинские советы. Провидческим оказались предостережения Ленина о грозящих партии опасностях, о том, как тяжким последствием может привести нежелание считаться с реальными условиями общественного развития, пренебрежение к потребностям миллионов людей, обезличивание личности человека, прикрываемые ультралевой фразеологией.

Сейчас, когда мы приступили к коренной перестройке социалистического общества, особенно поучительны ленинские уроки реализма и антидогматизма. Исходя из коренных интересов народа, следуя ленинским подходам и ленинской методологии, партия провела ответственный анализ ситуации — сложившейся в стране к началу 80-х годов, безбоязненно вскрыла причины, которые подвели страну к критической черте, обосновала необходимость крутой экономической, социальной и политической структур, призвала к решительному разрыву с отжившим, к созданию нового,

открыла простор для радикального обновления всех сторон жизни.

На путях перестройки страна уже сделала необратимые шаги. Удалось очень трудное — перевести общество из одного состояния в другое, от засухи — к движению. Оно стало иным, чем было четыре или даже год тому назад. Возврата к прошлому нет и не будет.

Вместе с тем жизнь показала: требуются куда более глубокие и масштабные преобразования, чем это представлялось вначале. По мере углубления перестроенных процессов все больше затрагивают интересы различных социальных групп, коллективов, каждого человека. Многие наши болячки, которые загнались вглубь, многие привычки и нормы общественной жизни, с которыми люди свыклись, выходя теперь, как говорится, на свет божий, тормозят наше продвижение вперед. Не достигнуто пока ощутимых реальных результатов в удовлетворении повседневных нужд людей. Все это порождает разочарование, а кое у кого — разочарование и апатию.

Состоявшиеся выборы народных депутатов наиболее полно выявили особенности переживаемого момента. Они явились мощным реферendum в пользу перестройки. Но они показали, что поддержка народа включает в себя и острую критику различных сторон действительности, серьезную озабоченность в обществе относительной форм и темпов перестроенных процессов, их материальной и социальной отдачей. Люди требуют, чтобы партия вела дела смелее, решительнее, успешнее.

КПСС ясно отдаёт себе отчет в этом. И она говорит: ни малейшего превращений достигнутого, ибо это — прямой путь к утрате политической реальности, к отрыву от масс. Но — и никакой растерянности от тех или иных неудач, тем более паники. Опираясь на поддержку рабочего класса, крестьянства, интеллигенции, учитывая их настроения, внося необходимые коррективы в политику, обновляя и совершенствуя приемы и методы, стиль своей работы, партия будет еще энергичнее и последовательнее идти апрельским курсом. «Она», как говорил М. С. Горбачев, — взяла на себя инициативу выработки политики перестройки, проявила мужество и будет до конца привержена этому курсу, чтобы выдвинуть вперед процесс обновления. Без этого мы не можем жить, эту линию будем вести».

Товарищи! Самой трудной и в то же время самой горячей сферой перестройки остается экономика. Многие будут зависеть от того, насколько сумеем поднять ее эффективность, повернуть к человеку. В этом — гвоздь вопроса.

Все эти годы шла упорная работа, чтобы заложить фундамент обновления социалистической экономики. Были разработаны и осуществляются крупнейшие программы научно-технического прогресса, модернизации машиностроения. Началась структурная реконструкция народного хозяйства, переориентация его на социальные цели. Мы приступили к экономической реформе.

Сложность, однако, в том, что ожидания вызваны большие, а обстановка в силу сочетания ряда неблагоприятных факторов даже усложнилась. Встает вопрос, порождая горячие дискуссии, как вести дело дальше, как быть с осуществлением намеченных программ? Не проводя прямых аналогий, думаю, было бы полезно обратиться к урокам прошлого, в частности к первым годам нала.

Процесс преобразований тогда шел далеко не столь гладко и просто, как об этом можно судить по некоторым сегодняшним публикациям. Страна пережила тяжелый неурожай и голод. Обесценивался рубль, заработная плата рабочих не хватало даже для удовлетворения элементарных потребностей. Неудержимыми оставались многие предприятия. В стране существовала

безработица. Приходилось преодолевать сопротивление догматиков, ценящих революционную фразу выше интересов страны и рабочего класса. Но ответ Владимира Ильича на нараставшие противоречия был один — не притормаживание, а дальнейшее углубление реформ.

Думаю, и сегодня нам надо идти этим путем. Понадеявшись на реформы явно отстают от потребности развития. Многие предприятия, министерства и ведомства продолжают работать в прежнем режиме. Зачастую идет лишь имитация преобразований: новыми формами прикрываются старое содержание.

На верхних этажах экономики существуют опасения, как бы не выпустить из рук рычаги управления. На низших — боязнь потерь, может, и невысокий, но гарантированный заработок, не зависящий от конечных результатов. Ясно, что без дальнейших усилий по демонтажу механизма торможения не обойтись.

Один из главных, а может быть, и самый главный урок состоит в том, что реформировать хозяйственный механизм, тем более радикально, нельзя, не затрагивая отношений собственности. Вне коренных изменений в социалистических производственных отношениях новые методы хозяйствования отторгаются, как чужеродные. Общественная собственность на средства производства, земля, фабрики, заводы должны воплотиться в реальный экономический механизм, реальную зависимость доходов от результатов производства, в реальное участие трудящихся в управлении.

Партия видит решение этой задачи на путях многообразия форм социалистической собственности. Ставка делается не на какую-то одну форму «переводы», так сказать, «наиболее социалистичнее», а на весь набор равноправных форм собственности. Эта мысль, высказанная на мартовском пленуме ЦК КПСС применительно к сельскому хозяйству, выходя за его рамки и носит принципиальный общесоциалистический характер.

Политбюро в целом поддержало внесенные Московским горкомом партии и Мосгоспролкомом предложения о сокращении строительства объектов производственного назначения в Москве в тринадцатой пятилетке и меры, направленные на обеспечение приоритетности в реализации целевых комплексных программ жилищного строительства, здравоохранения, развития городского хозяйства столицы и всей социальной сферы, осуществления реконструкции исторически сложившейся центра города. В связи с этим будут пересмотрены некоторые ранее принятые решения по вопросам промышленного строительства в Москве.

На заседании заслушано сообщение Э. А. Шеварднадзе и Г. П. Разумовского об обсуждении в Грузинской ССР. Политбюро поручило ЦК Компартии Грузии тщательно разобраться в причинах, приведших к событиям 9 апреля с. г. в Тбилиси, сделать необходимые выводы, на основе глубокого анализа общественно-политической обстановки в республике осуществлять меры по повышению действенности идеологической и организаторской работы партийных комитетов, первичных парторганизаций, обеспечению консолидации общественных сил на платформе перестройки. Принято к сведению сообщение Генерального прокурора СССР А. Я. Сухарева о том, что органы Прокуратуры СССР обеспечат строгий контроль за ходом расследования уголовного дела, возбужденного по факту событий, имевших место в Тбилиси, объективность и полноту следствия в соответствии с законом, а также систематическое информирование общественности.

Обсудив итоги беседы М. С. Горбачева с Генеральным секретарем ЦК Коммунистической партии Чехословакии М. Яковшем, Политбюро с удовлетворением констатировало плодотворность состоявшегося обмена мнениями и сопоставления точек зрения по вопросам назревших глубоких преобразований социалистического общества. Была выявлена большая заинтересованность обеих партий в совершенствовании всех аспектов советско-чехословацких отношений, подчеркивается важность прямого сотрудничества в хозяйственных организациях СССР и ЧССР, выработка новых эффективных подходов к углублению производственной кооперации, совместного решения ряда проблем, связанных с конверсией военного производства в двух странах. По этим и другим вопросам, затронутым в ходе беседы, даны конкретные поручения.

Состоялась беседа в Министерстве иностранных дел Узбекской ССР.

(УзТАГ).

ПО ПУТИ, УКАЗАННОМУ ЛЕНИНЫМ

Революционные преобразования, которые происходят в нашей стране по инициативе и под руководством КПСС, — конкретное следование заветам В. И. Ленина, возрождение гениальных идей величайшего мыслителя и революционера он оказал огромное воздействие не только на судьбы нашей Родины, но и на ход мирового развития. Ныне нельзя представить марксизм без того, что внес в него Ленин, как нельзя — без марксизма не будучи ленинцем. Идеи Ленина о социализме, развитии экономики, демократизации общества жизни и сегодня.

21 апреля в Ташкенте состоялось торжественное собрание представителей общественности города, посвященное 119-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. В театр имени А. Навои пришли участники борьбы за Советскую власть в Узбеки-

стане, ветераны партии и войны, передовики производства, представители интеллигенции, воины Краснознаменного Туркестанского военного округа.

Собрание открыл первый секретарь Ташкентского горкома партии Б. Ф. Сатин.

С докладом «Под знаменем ленинизма — курсом перестройки» выступил Председатель Президиума Верховного Совета Узбекской ССР М. И. Ибрагимов.

На собрании отмечалось, что убедительным примером преобразующей силы идей ленинизма является Узбекистан, который достиг в семье братских народов значительных успехов в развитии экономики, науки и культуры. Но они могли быть более значительными, если бы не допущенные ошибки и просчеты, грубые перекосы и промахи в определении направлений экономического и социально-культурного раз-

вития, прямые извращения принципов социалистического хозяйствования. Это привело ко многим негативным явлениям — развитию бюрократизма, командно-административным методам руководства, служебным преступлениям.

В экономике Узбекистана достигнуты определенные успехи. Но, чтобы идти дальше, нужно смелее внедрять новые формы хозяйствования, дать больше прав и возможностей трудовым коллективам и сельскохозяйственому производству. Вынесенный на всенародное обсуждение проект программы ускорения социально-экономического развития республики и повышения благосостояния населения на период до 1995 года является осуществлением на деле революционных задач перестройки, практической реализацией решений XXVII съезда

КПСС и XIX Всесоюзной партийной конференции. С позиций ленинизма развиваются демократизация, гласность. Их ярким проявлением стали выборы народных депутатов СССР.

Большое внимание В. И. Ленин уделял вздуемому решению национальных вопросов. Следование принципам ленинской национальной политики — ключ ко многим нынешним проблемам. Сегодня получает дальнейшее развитие международные отношения Узбекистана со всеми союзными республиками, особенно с соседствующими регионами и Казахстаном. Решаются эти проблемы и внутри республики на основе свободы и равноправия.

Только общими усилиями можно реализовать грандиозные задачи, поставленные Коммунистической партией по дальнейшему продвижению нашего общества вперед.

(УзТАГ).

ГОСТИ УЗБЕКИСТАНА

По приглашению МИД Узбекской ССР в республике находится делегация Синьцзян-Уйгурского автономного района (СУАР) Китайской Народной Республики. Возглавляет делегацию начальник Управления иностранных дел народного правительства СУАР Джумахун.

На главной площади столицы Узбекистана гости возложили цветы к памятнику В. И. Ленину и венки к могиле Неизвестного солдата на аллее Парадов. Члены делегации посетили Выставку достижений народного хозяйства Узбекской ССР, метрополитен имени В. И. Ленина, ознакомились с достопримечательностями Ташкента.

Состоялась беседа в Министерстве иностранных дел Узбекской ССР.

(УзТАГ).

(Окончание на 2-й стр.)

ЛЕНИНИЗМ И ПЕРЕСТРОЙКА: ЗА РЕАЛИЗМ И ТВОРЧЕСТВО

[Окончание. Начало на 1-й стр.]

Искусство управления заключается в том, чтобы выявить ту форму собственности и ведения хозяйства, которая соответствует данным конкретным условиям и способна дать наибольшую отдачу. Тут не место никаким стереотипам и предубеждениям.

В рамках государственной собственности распоряжение ею может и должно принадлежать как Союзу ССР, так и союзным, автономным республикам, местным Советам. Ее реализация немалым образом зависит от характера отношений, перевода предпринят на самофинансирование.

Большие возможности заключены в аренде. В 30-е годы она была неоправданно сурова, а сегодня обнаруживает свою высокую эффективность благодаря тому, что позволяет превратить обезличенную собственность в реальное достояние конкретного человека и трудового коллектива. Не случайно они видят в аренде гарантию подлинной хозяйственной самостоятельности.

Перестройка открыла широкую дорогу кооперации, различным формам подряда, семейного производства, индивидуальной трудовой деятельности. Не все здесь идет гладко, но уже сейчас ясно, что развитие этих форм рождает новые движущие силы, позволяет вовлечь в хозяйственный оборот огромный пласт инициативы, лежащие втуне резервы.

С восстановлением человека в правах хозяина меняются его психология, отношение к работе, утверждается авторитет добросовестного труда, мастерства, знания. Создается благоприятные условия и для искоренения уравниловки и индифферентности, решения важнейшей экономической и социальной задачи, чтобы каждый рубль был реально заработан.

Конечно, в таких условиях, видимо, усилится дифференциация доходов. В социально-экономическом плане — это острая проблема. Но без преодоления уравниловки не будет толкаться на месте. О справедливости зарплат надо судить не по их размерам, а по тому, насколько они соответствуют квалификации, умению, мастерству, общественно-полезному результату. Понятно, не обойтись и без эффективного налогового регулирования доходов, но оно не должно подрывать заинтересованность в высокопроизводительном труде.

Социализму чужды демократические призывы уравнивать в доходах всех и вся. Последовательно проводя главный на сегодняшний день принцип социальной справедливости: «от каждого — по способностям, каждому — по труду», наше общество в то же время будет и впредь заботиться о социальной защищенности человека. В особенности требуется усилить внимание к низкооплачиваемым группам населения, пенсионерам, молодежи.

Есть еще один вопрос, вокруг которого бурлят страсти... — о льготах и привилегиях. За прошедшие десятилетия на разных уровнях народного хозяйства, в различных отраслях и сферах, на предприятиях и в организациях сложилась разветвленная система дополнительных поощрений в виде денежных выплат и льгот, обеспечения жильем, услугами здравоохранения, отдыха и досуга. Развитие такой системы сегодня стимулируется переходом на полный хозрасчет и самофинансирование. Во всем этом надо серьезно разобраться; что здесь рационального и необходимого, а что противоречит социальной справедливости.

Важнейший элемент экономической реформы — линия на активное использование товарно-денежных отношений. О недопустимости социализма и рынка сказано немало. До революции представление об их несовместимости среди марксистов было господствующим. Изменение подхода к этому вопросу ясно выражено в работах Владимира Ильича, написанных в последние годы его жизни. Оно стало крупнейшим шагом в развитии социалистической теории.

Конечно, было бы нелегко впасть в своеобразный рыночный романтизм, думать, будто стоит предоставить предпринят полную самостоятельность — и все проблемы решатся сами собой. Но и попытки обойтись без рынка в социалистическом плане хозяйстве неминуемо обнаруживаются господством поставщика над потребителем, расцветом монополизма, разложением бюрократического аппарата. Мирная практика неопровержимо доказала: рынок — это гибкий инструмент согласования производства и потребностей.

ребления, стимулирования эффективности, который может быть востребован в самые разные социально-экономические системы и успешно их обслуживает.

Пока, к сожалению, управлять рынком и с помощью рынка мы еще не научились. Много проблем накопилось в практике ценообразования. Слишком медленно развивается отовар торговля средствами производства. Экономическую ситуацию резко усугубляет и расстройство потребительского рынка, денежного обращения, государственных финансов и кредита. Без твердого устойчивого рубля не может работать вся система экономических регуляторов.

Будем называть вещи своими именами. Если не сумеем обуздать вышедший из берегов поток денег, неизбежны откат к лимитам и распределителям, а значит, неудача хозяйственной реформы. Сегодня эта проблема приобретает политический характер. Таким должен быть и подход к ее решению.

Разработана программа оздоровления финансов и денежного обращения предусматривает серьезные шаги по наращиванию товарных ресурсов и услуг для населения, решительное сокращение незавершенного строительства, дальнейшее свертывание расходов на управление, серьезную корректировку внешнеэкономической политики, наконец, крупное, но разумное сокращение оборонных расходов.

Течение хозяйственной жизни нельзя поворачивать в один день по приказу сверху. Такое удается лишь на словах безответственным людям. Но важно помнить и другое: нельзя останавливаться и тем более отступать от намеченного пути.

III.

Товарищи! Широкие демократические преобразования начались в политической сфере. Они диктуются насущными потребностями нашего развития. Но основные идеи этой реформы так или иначе восходят к Ленину. Его выступления против шаблона и единообразия, поддержка гласности, многообразных форм государственной, общественной и экономической жизни легли в основу современной постановки вопроса о социалистическом плюрализме. А ленинский взгляд на полномочия Советов, на право народа иметь решающее слово в выработке законов и проведении их в жизнь, выбирать своих представителей, знать и проверять каждый шаг их деятельности — разве не эти идеи находятся в центре нынешней политической реформы.

В ходе ее шаг за шагом реализуется линия на создание правового социалистического государства, утверждение верховенства закона, укрепляется правовая защищенность человека. Полнее раскрывается демократический потенциал общества. Идет бурный процесс политизации масс. На стемнину общественной жизни выходят организации, объединения, движения, которые выражают богатую гамму взглядов, позиций, интересов различных слоев общества.

В новый этап политических преобразований и в новую полосу общественной инициативы нас вводят народные депутаты СССР. Это — мощный стимул ее дальнейшего углубления.

Избирательная кампания породила настоящий взрыв гражданской активности, горячие и заинтересованные обсуждения насущных вопросов жизни народа и развития страны, деятельности партии и Советов, общественных организаций. Именно этого мы и добивались, демократизируя избирательную систему, развивая гласность и открытость.

Выборы продемонстрировали широкую поддержку народом нашей партии. В нынешнем составе депутатов больше, чем во времена, когда такой показатель был, что называется, платановым.

Но у выборов есть и свои уроки.

И поддержку партии, и недумосмысленный отказ в доверии отдельным ее представителям надо воспринимать как нечто единое — как всенародный наказ еще энергичнее, эффективнее двигать перестройку, как неприятие всего, что тормозит дело, не соответствующее духу времени. Советские люди ясно сказали свое «нет» командно-административным методам, бюрократическому бездействию и невниманию к насущным нуждам трудящихся, склонности к выжидающей и половинчатости, попыткам увернуться от ответственных решений и целеустремленных действий.

Выборы показали, что сегодня нельзя уповать на автоматизм уважения к дол-

жности. Авторитет, доверие надо зарабатывать. И зарабатывать не широчайшими декларациями, а близостью к людям, знанием их нужд и интересов, реальным улучшением дел.

Избирательная кампания подтверждает правильность взятого курса на перестройку самой партии как политического авангарда. В обновляющемся обществе должна действовать и обновляющаяся партия. Никто не утверждает, что сегодня это уже достигнуто. Но в КПСС идет процесс глубоких перемен. На первый план в ее деятельности выходит анализ реальных процессов, разработана теория и политика, учет общественного мнения, воздействие на него политическими и идеологическими средствами. Проводится курс на четкое разделение функций партийных, государственных, хозяйственных органов и общественных организаций. Перестраивается система внутривластных отношений, стиль и методы партийной работы, которые освобождаются от командования и администрирования.

Меняется партийный аппарат. Произошло его обновление и значительное сокращение. Его функции переориентированы на политическую работу, он полностью подконтролен выборным органам.

На авансцену партийной работы все активнее выдвигаются люди перестроечной формации. Они приходят из трудовых коллективов, несут с собой новый, деловой стиль. Велик спрос с этих людей. Но им надо и помогать. И партия будет делать все, чтобы в обществе, на всех его этапах утверждалась атмосфера, в которой человек работал бы в обстановке гласности и открытости, уверенно и ответственно, без школярских оглядок на стереотипы, но и без опасения быть ошельмованным. Надо создать устойчивый спрос на смелость и принципиальность, на самостоятельность и организаторский талант.

Процесс демократизации противоречив. Нельзя не видеть, что порою в обстановке гласности, открытости выражения мнений запальчивость и эмоции берут верх над аргументами и разумом, групповой эгоизм и амбиции захлестывают интересы дела.

В некоторых регионах на волне уличного, митингового демократизма участились попытки действовать силовыми методами, ультимативными требованиями, моральным давлением. В негативные процессы вовлекаются молодежь и подростки.

На пути конфронтации и экстремизма нельзя решить ни одну из накопившихся проблем. Это путь не созидания, а саморазрушения. Необходимо достичь благородных целей, разнякая недоверие, конфликты, играя на чувствах людей, на имеющихся трудностях и нерешенных проблемах. Безответственным действиям можно столкнуться с риском анархии и политической нестабильности. Это создало бы серьезную угрозу для перестройки.

Порой можно услышать такие рассуждения. Дескать, распустили народ со своей демократией, вот и пожинайте плоды.

Но каждому здравомыслящему человеку ясно: в антиобщественных проявлениях повинна не демократия, а злоупотребления ею. Народовластие несовместимо с беззаконием и произволом, откуда бы они ни исходили. Отваго государственности, обеспечивающего должный порядок и надежную защищающего демократические институты. Нельзя проходить мимо попыток использовать создаваемую в стране новую обстановку в деструктивных, антиперестроечных, а то и антисоциалистических, антицивилизационных целях.

Опираясь на силу закона и строго соблюдая его, надо уметь вести работу политическими средствами, убеждать людей в своей правоте, не допуская обострения конфликтов и тем более того, чтобы они доходили до опасной черты.

Всем нам надо учиться ответственности, взвешенности, умению руководствоваться не эмоциями, а ясным разумом, соображениями общественного характера. Страна переживает непростое время. Замена старых структур новыми идет болезненно, вызывает сложный процесс в общественном сознании. Консолидация, объединение всех общественных сил и структур на принципиальной перестроечной основе — вот ключевой вопрос.

Ответственной роль консолидирующей силы принадлежит Коммунистической партии. Она способна интегрировать цели различных групп общества, устранять

недоразумения и разногласия, выдвигать на первое место не частные, а общие интересы. Партия начала перестройку, она была и остается ее гарантом. И таким гарантом она является, будучи сплоченной прочными идейными узами. Отношение к перестройке — вот та здоровая и принципиальная основа, на которой партия укрепляет свои ряды. Дело перестройки сегодня более, чем когда-либо нуждается в единстве воли и действий, высокой организованности и дисциплине коммунистов.

Любым попыткам раздробить наше общество КПСС противопоставляет конструктивный диалог, налаживание сотрудничества всех здоровых сил. Она открыла для внутренних дискуссий, так и для обсуждения любых общественно значимых вопросов со всеми организациями и беспартийными массами. Она не считает, что располагает истиной в последней инстанции. Но коммунисты знают и защищают непреложно. Это — наша социалистическая ценность, наш социалистический выбор, наша приверженность идеям социальной справедливости и обеспечения лучшей жизни для всех советских людей, решимость идти по пути перестройки.

Фактор консолидации особенно актуален в свете процессов, которые характеризуют сегодня межэтнические отношения. Известно, с каким вниманием и взвешенностью относился к ним В. И. Ленин. Именно он и без труда освоил идею Федерации равноправных республик решительно отверг сталинскую концепцию «автоматизации». Ленинские принципы сыграли огромную роль в становлении нашего многонационального государства, новых отношений между нациями и народами страны. Но в дальнейшем в национальной политике возникли серьезные искажения и деформации. Преодолевая их, все мы должны действовать с ленинской дальновидностью и бережностью, чтобы не пустить по ветру наш, пожалуй, главный социалистический капитал — дружбу и единство равноправных советских народов.

Сейчас идет подготовка к пленуму Центрального Комитета, который примет современную концепцию национальной политики. Суть ее — в гармонизация интересов всех наций и народностей страны на принципах самостоятельности, ответственности и интернациональной взаимопомощи.

Большое внимание будет уделено созданию реальных условий для полноценного экономического, культурного функционирования республик, укрепление статуса автономии, осуществлению прав национальных меньшинств, вилот до образования национальных районов, сельских и поселковых Советов, обеспечение прав и свобод советских граждан всех национальностей.

Партия убеждена: решение сложных проблем межэтнических отношений невозможно вне перестройки. Но и перестройка не осуществляется без сотрудничества, взаимодействия, единства советских народов. Важно, чтобы одна нация не противопоставлялась другой, чтобы не преследовались цели получения национальных привилегий в ущерб другим народам. Мы твердо говорим «да» — национальным чувствам и национальной гордости. «Нет» — национальной исключительности и розни. Сделать многонациональность источником силы социалистического государства, благосостояния и всестороннего развития каждой нации и народности страны — наш общий долг перед настоящим и будущим.

IV.

Товарищи! Ленин считал, что нам нужно громадное повышение культуры, чтобы достичь «вроде социалистической страны». Ленинская концепция культуры поистине всеобъемлюща, глубоко нравственно и гуманистично. Она охватывает весь спектр отношений человека к миру, обществу, к самому себе: от овладения элементарной грамотой и бережной заботы о природе, памятниках истории — до приближения к самым высоким духовным ценностям. Об обладании простыми норм нравственности — до овладения политической культурой, передовой организацией труда и быта, наивысшими достижениями науки и техники.

Прилагай к культурным достижениям страны эти требовательные критерии, следуют реалистически оценивать итоги нашего развития и в этой области. Да, за годы

Советской власти резко поднял уровень образования общества, СССР стал страной выдающихся достижений художественного творчества, мощного научного потенциала. Но скажем прямо — немало упустили возможностей и даже потеряли.

Из-за «остаточного» принципа расходов на культуру. Из-за того, что в сфере духовной деятельности, которая, по ленинским словам, «всего менее поддается механическому равнению, нивелированию, господству большинства над меньшинством», действовали все теми же административными методами. А в результате страдало богатство культурной жизни. Она усреднялась и обеднялась, теряла связь с наследием прошлого и общими традициями.

Сегодня партия решительно порывает с методами командования, навязывания субъективистских, а то и просто некомпетентных представлений о том, что хорошо и что плохо в культуре, что и как надлежит изображать в искусстве, а что и как — не надлежит.

Она стремится реализовать свою активную роль в духовной жизни общества максимальной полнотой информации, убедительной аргументацией, критическим преодолением односторонних оценок и суждений, кропотливым разъяснением и убеждением. Ленинский подход к талантам, к людям интеллектуального труда как к ценнейшему богатству общества, мощной движущей силе его развития имеет непреходящее значение. И КПСС будет последовательно проводить его в искусстве и литературе, в науке и технике, в культуре и образовании.

Серьезные перемены, глубокая перестройка нужны во всей идеологической работе партии. Вместе с административно-командной системой отходит в прошлое понимание идеологической деятельности только как средства «обеспечения» принятых решений, когда задача сводилась, по сути дела, к тому, чтобы насадить единомыслие, способствовать прохождению команд сверху вниз.

В условиях гласности ни один сколь-нибудь серьезный шаг в экономике, социальном развитии, научно-техническом прогрессе не может быть сделан без учета общественного мнения, а тем более вопреки ему. Жизнь напоминает об этом буквально каждый день. Достаточно сослаться на бурную и, надо сказать, обоснованную реакцию общественности по вопросам экологии, реформы ценообразования, развития кооперативного движения и, конечно же, на опыт избирательной кампании. Не извлечь из этого уроков — значит заведомо затрунить решение назревших задач.

Какой же вывод? Он состоит в том, что каждое наше продвижение вперед требует не только тщательного научного обоснования, но и формирования благоприятного морально-психологического климата, опоры на него. Разъяснение и убеждение, завоевание общественного мнения, таким образом, органично вилетаются в управление общественными процессами, становятся одним из главных его моментов.

Сегодня нужна идеологическая работа — открытая, мыслящая, творческая, обращенная к людям. На смежные команды сверху приходит связь, включающая и обратный поток информации, отражающий мнение народа, его коллективный разум. Привычный в прошлом монолог заменяется широким общественным диалогом. Не те или иные рутинные мероприятия, а участие в открытом разговоре с людьми в условиях плюрализма мнений, принципиальное разъяснение и проведение позиции партии — вот что становится теперь содержанием идейно-воспитательной работы, партийной пропаганды.

Особое место здесь принадлежит печати, телевидению и радио как трибуне и средству выражения и формирования общественного мнения. XIX партконференция дала высокую оценку их деятельности в расширении зон критики и гласности, утверждения идей и принципов перестройки. Вместе с тем она подчеркнула недопустимость каких-либо перекосов в работе средств массовой информации, претензий на абсолютную истину и тем более одностороннюю привязанности и проявление группового эгоизма, выдвинула задачу более активного участия в конструктивных процессах перестройки.

«Слово тоже есть дело», — любил повторять Ленин. Атмосфера гласности еще более выявила глубинный смысл этого высказывания. Ведь чем больше общественный резонанс устойчивого и печатного слова, тем

точнее и обоснованнее должно быть оно — идет ли речь о нашей непростой истории или актуальных проблемах сегодняшнего дня. В этих условиях принципиальное значение приобретает гражданская позиция и ответственность журналиста, публициста, редактора.

Как и во времена Ленина, сегодня успех нашего дела в немалой степени зависит от глубины теоретического видения целей, которые общество ставит перед собой и которые могли бы обновить идеалы социализма, воодушевить миллионы и миллионы.

Именно поэтому партия выдвинула задачу выработки современной концепции социализма, которая отвечала бы реалиям конца XX — начала XXI столетия. Дело здесь не в том, чтобы найти какие-то новые термины и определения, расширить и какому рубежу, когда и с чем мы придем. А в том, чтобы продвигаться в осмысленно теоретических проблем социализма, иметь задел крупных, рассчитанных на перспективу идей экономических, политических и социальных преобразований.

К этой работе огромного масштаба и сложности партия приступила. Первые результаты отражены на XXVII съезде партии, XIX партконференции, в документах последнего времени.

Идет переосмысление и более глубокое творческое освоение ленинского творческого наследия. Теперь мы гораздо лучше понимаем, что в конце 20-х, в 30-е годы сформировалась доктрина, которая была признана идеологически обоснованной складывающегося тогда административно-командной системы. Внешне она была облечена в марксистско-ленинскую терминологию, а по существу являла собой отход от творческого марксизма, от ленинизма.

Но, конечно же, обращение к ленинской концепции социализма не означает просто возврата к ней. Это было бы, пожалуй, делом не столь уж сложным. Главное в том, чтобы осмыслить ленинские идеи в свете современных условий, современно опыта и современных задач.

Остро необходимы теснейшая связь теоретической мысли с практикой осуществляемых в стране глубоких преобразований, анализ и осмысление зарождающихся тенденций и процессов. Тем более, что они протекают противоречно, в борьбе, в преодолении консервативных сил и традиций, попыток ретерпеливого забегания вперед.

Современные представления о социализме требуют сопряжения его идеалов с опытом других социалистических стран. Прошло то время, когда на разное образе форм, приемов и методов социалистического строительства смотрели по-разному, когда верной считалась лишь одна модель социализма. Сегодня очевидно: такое разнообразие обогащает, демонстрирует жизнеспособность социализма, универсальность социалистического пути.

Наконец, выработка социалистической перспективы, нельзя отключаться и от опыта неосоциалистической части мира. Ведь социализм, по Ленину, закономерная ступень цивилизации. Он наследует все лучшее, что накоплено прогрессом человечества. Причем не только в научно-технической области, но и в решении экономических и социальных проблем, в развитии форм демократии и политической организации общества.

В конечном счете, социализм во всех отношениях должен быть более высоким строем. Ни в одном из своих измерений он не может проигрывать в сопоставлении с другой общественной системой. Нельзя в проекты будущего закладывать социальную отсталость и ограниченные представления, отвергнув нашу жизнь.

Наше современное видение перспективы пронизывает главная, сквозная идея — идея гуманной, человеческой сущности социализма, его соединения с демократией, представления о будущем обществе, где человек выступает «мерой всех вещей». Социализм — это общество людей труда и для людей труда.

Именно во имя этой главной цели и осуществляется перестройка.

V.

Товарищи! Разработанная партийная стратегия обновления социализма в нашей стране органично связана с новым политическим мышлением, глубоким осмыслением реалий современного мира. Их соединяет составитель исторических судеб человечества, растущая целостность нашего противоречивого, но взаимосвязанного мирового сообщества, приоритет общечеловеческих ценностей и

прежде всего сохранение мира на Земле, предотвращение ядерной катастрофы. Верно, что новое политическое мышление — плод нашего времени. Но и здесь многие подходы и идеи принадлежат В. И. Ленину.

Именно Ленин к концу 1920 года решительно отказался от преобладавших тогда в нашей политической и теоретической мысли представлений о том, что планета стоит в преддверии всемирной пролетарской революции. Беспощадный реализм приводит его к мысли о мирном сосуществовании. Причем он рассматривает его не только как «переходку», а нечто гораздо более серьезное — «новую полосу» развития. С выдвинутой вскоре В. И. Лениным концепцией она была неразрывно связана идея перенесения мирного сосуществования из сферы политики в сферу глубинных процессов нашей эпохи.

Ленин мыслит эту новую полосу как активное взаимотношение двух систем — когда развивается торговля, создаются концессии, вводится конвертируемая валюта, совместно решаются глобальные проблемы, например интернационализация мировых путей сообщения. Он выдвинул программу сокращения вооружений и, несмотря на отказ западных стран в Женеве, поддержал шаги к одностороннему сокращению вооруженных сил при сохранении и совершенствовании боевого костяка армий.

К сожалению, в обстановке деформации 30—40-х годов, враждебного отношения Запада к стране возобладала конфронтационная, представляющая мирное сосуществование двух систем. Социализм стал «входить в себя», в автарегию, в самоограничение контактов.

Даже после второй мировой войны, когда на международной арене вышел ряд социалистических государств, социализм мыслился как «лагерь», противостоящий другому — империалистическому — «лагерю». При всех объективных причинах — навязанной социализму «холодной войне» — само видение мира как двух враждебных монолитов укрепило конфронтационные тенденции. Да и позже, когда идея фатальной неизбежности войны была отбрасывалась, представлялось, что мирное сосуществование исторически кратковременно.

Сегодня мы рассматриваем его как фундаментальный процесс, хронологические пределы которого трудно обозреть. История решит, какая из двух систем более прогрессивна и жизнеспособна. Мы уверены в возможностях и перспективах социализма. В длительном сожительстве двух различных систем есть, по-видимому, своя логика, своя закономерность. В ходе сложного взаимодействия идет соревнование, происходит взаимопроверка основополагающих ценностей каждой из них, выявляются способности решать не только собственные, но во все большей мере и общечеловеческие проблемы. Это соревнование как бы стимулирует развитие социализма: он должен доказывать свои преимущества и одновременно получать возможность уснащать все ценное из опыта предшествующей общественной формации.

В контексте этих крупномасштабных изменений во многом по-новому встает вопрос и о роли идеологии в международных делах. С одной стороны, межгосударственные отношения следуют освобождать от идеологических споров: мир в ядерную эпоху слишком хрупок, чтобы идеологические разногласия решались государственным намерением религиозных войн. С другой стороны, в условиях относительного ослабления военного фактора, когда сила аргументов становится весомее аргументов силы, идеологические процессы общественной жизни интенсифицируются. Научно-техническая революция — наступление века информатики — дает возможность каждому человеку знать, видеть, сопереживать все, что происходит на планете.

Мы за то, чтобы и в идеологических дискуссиях при сохранении верности собственным убеждениям и ценностям на первое место выходил поиск конструктивного начала, соблюдалась определенная этика. Мы за отказ от презумции собственной непогрешимости, от попыток рассматривать другую сторону как непременного носителя зла. За отказ от пронагадистской войны, выигранной из которой иллюзорно, а опасность для взаимного доверия, и стало быть, для мира — реальна.

Конечно, это — наше видение мира, наша политическая философия, основа внешнеполитической деятельности нашего государства.

Далеко не все на Западе и тем более разделяют.

Есть влиятельные круги в ряде стран, которые смотрят на мир «старыми» глазами, через призму конфронтации и военно-политического противостояния. Кое-кто относится к советским начинаниям с подозрительностью. Кое-кто выжидает, как пойдет дела в СССР, гадает насчет того, какие силы у нас возьмут верх. Есть и такие, кто в перестройке и новом мышлении видит чуть ли не угрозу для Запада, стремятся представить их в ложном свете, злорадуясь в связи с теми или иными нашими проблемами, стремятся выпячивать возникающие трудности и противоречия. Все это нельзя не учитывать.

Но главное, пожалуй, в том, что перестройка, новое политическое мышление, активная внешнеполитическая деятельность СССР вызывают неослабевающий интерес в мире. Они размыгают культивируемые реакционными силами представления о нашей стране и стереотипы прошлого, способствуют росту авторитета социализма, дают новые стимулы коммунистическому движению, другим прогрессивным силам в борьбе за мир, за перводные социальные идеалы.

Меняется, становится более благоприятным климат международных отношений. Даже краткий перечень перемен, происходящих в наших отношениях с другими странами, говорит об этом. Впервые сделаны реальные шаги к безядерному миру. Расширяется взаимопонимание и доверие между Востоком и Западом.

На новый уровень вышел общеполитический процесс, реализация концепции «общеевропейского дома». Впервые начаты переговоры о сокращении вооруженных сил и вооружений от Атлантики до Урала. Идет активизация экономических связей, новые масштабы приобретают культурный обмен, общение людей, все то, что заключается в понятии «гуманитарное сотрудничество».

Есть предпосылки для дальнейшего развития советско-американского диалога. Дело тут за нашими партнерами.

Вернулись домой советские солдаты из Афганистана. Это — победа здравого смысла, выражение чувств всего советского народа.

В истории нашей страны, причем не такой уж далекой, были и раньше периоды, когда улучшались отношения с другими странами, заключались важные договоры в области безопасности. Сегодня, однако, есть основания констатировать, что этот процесс протекает на более глубокой основе. Впервые за многие годы безопасность СССР укрепляется не за счет роста затрат на оборону. Напротив, исходя из принципа поддержания обороноспособности на уровне разумной достаточности, Советское государство объявило об одностороннем сокращении войск и вооружений, приступило к переводу части оборонного производства на гражданские нужды.

Конечно, решение главных проблем, от которых зависит мирное будущее человечества, создание нового мирового порядка на основе общечеловеческого консенсуса — еще впереди. Но Советский Союз будет и впредь делать все для коренного оздоровления международных отношений.

Товарищи! Шесть с половиной десятилетий отделяют нас от того времени, когда прозвучали последние ленинские слова, были написаны последние ленинские строки. Но, может быть, сегодня Ленин ближе к нам, чем когда-либо за эти десятилетия. На нынешнем переломном этапе отечественной и мировой истории мы вновь и вновь обращаемся к его идеям, как бы заново осмысливаем самое ценное в них — гуманистическое содержание.

Строй должен служить человеку, а не человеку строю. Чтобы эта формула, высказанная М. С. Горбачевым, стала нормой нашей жизни, нужно многое: окончательное избавление от административно-командного управления, осуществление радикальной реформы экономики и политической системы, глубокую и всестороннюю демократизацию, преодоление отчуждения личности от общественного достояния, от политической власти и духовных ценностей, возродить в людях чувство полноценного хозяина страны.

Трудный путь, но именно он ведет к высокому уровню социального, экономического и духовного развития. Став единственно верным ответом на вызов времени, перестройка всецело отвечает идеалам нашей революции, ленинским представлениям о социализме.

И этот выбор советского народа достоин цивилизации в канун ее вступления в XXI век. (Продолжительные аплодисменты)



На каждой школе доверено носить имя самого дорогого для нас человека. Ребята и педагоги из школы имени В. И. Ленина Вахитского района Самаркандской области делают все, чтобы быть достойными этого имени.

Например, здесь создан и активно работает ребячий комитет по самоуправлению. В его состав входят учащиеся 7—10-х классов. Комитет решает все вопросы школьной жизни.

Весь свой опыт, талант отдают работе с детьми педагоги школы. Одна из них — Зоя Зубаровна Файди, учитель-методист русского языка. Опыт ее работы распространен по всей области.

На снимках: учащиеся школы идут на торжественную линейку, посвященную 119-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина; З. Ф. Файди на уроке в лингафонном кабинете; председатель комитета по самоуправлению, ученик 8-го класса Бобир Джурдаев (на снимке он справа) докладывает о проделанной работе.



Фото А. ЧАПЛЫГИНОЙ.



Острый сигнал

Кто поможет «Каравелле»?

ЯРМАРКА изделий участника кружка художественной лепки и резьбы по ганчу подросткового клуба «Каравелла» в городе Беруни привлекла и детей, и взрослых. Здесь можно было не только познакомиться с творчеством юных мастеров, но и приобрести понравившуюся работу.

За свои работы кружковцы выручили около ста рублей. Причем их поделки были намного дешевле, чем аналогичные изделия, что продаются на прилавках магазинов, а по качеству им совсем не уступали. На вырученные средства школьники смогут теперь купить необходимые для работы материалы.

Ребята собрались в кружке увлеченные, с фантазией, — говорит директор клуба Гулимбай Юсупов. — В их руках гилс или другой материал преобразуются в удивительные поделки.

Образцы резьбы по ганчу, выполненные школьниками,

так понравились в райкоме комсомола, что им заказали художественное оформление молодежного кафе. Беда только в том, что выполнить этот заказ кружковцы не имеют возможности...

Даже для своих занятий гилс и алебастр ребята вынуждены выпрашивать на стройках — ведь фондов подростковому клубу никто не выделяет. Профсоюзный комитет местного хлопкозавода, при котором и создан клуб, за два года его существования выделил на его нужды всего двести рублей.

Мешает развитию кружковой работы нехватка методистов. Профсоюзам предоставлено право расширять по необходимости штатные расписания подростковых клубов. Но здесь ограничиваются двумя ставками. Методисты, ведущие занятия в двух разных кружках, делают одну зарплату.

А в клуб приходят все новые заинтересованные мальчишки и девочки. Их влечет мир прекрасного, желание сделать что-нибудь своими руками, по возможности принести практическую пользу. Так, кружок кулинарии поставил свою продукцию школьной столовой. Правда, вознаграждение за свой труд ребята получают чисто символическое. Почти все вырученные средства идут в фонд развития школы.

Вот и получается, что хлопкозавод успешно отчитывается за культурный досуг детей своих работников, школа пополняет свой бюджет, райком комсомола требует выполнения заказа... Но никто при этом не думает, как помочь клубу.

В. ЛУЦЕНКО,
контр. УзТАГ.
Беруниинский район.

Ступени демократии

ЕДИНООБРАЗНЫЕ ОТВЕТЫ ОТМЕНЕНЫ

ИЛИ О ТОМ, КАКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ РАСПОЛАГАЕТ УЧЕНИК НА ВЫПУСКНОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ

НА ДНЯХ в троллейбусе нами случайно был услышан разговор двух родителей. Одна говорит другой: «Ты знаешь, снова вводятся на выпускных экзаменах история и обществоведение? Как наши дети будут сдавать экзамены, если еще нет новых учебников? — сокрушается ее подруга. — Да что там учебники, порою педагоги разводят руками, — ответствовала другая.

Как нам представляется, этот разговор двух женщин отражает озабоченность выпускников наших школ, их родителей, учителей, общественности. Ситуация, конечно, непростая. Она связана с тем, что мы входим в новый этап развития и преподавания общественных наук в школах, вузах, СПТУ, средних специальных учебных заведениях. Сегодня в авангарде критического осмысления нашего исторического прошлого, сложнейших текущих событий, связанных с перестройкой, идет публицистика. Вместе с тем анализ истории должен опираться на глубокие научные знания, поэтому публицистика не может подменить науку.

Естественно, что серьезные научные исследования, которые составляют основу любого учебника или учебного пособия, требуют глубоких подходов и, конечно, времени. «Скоростные» исследования, поверхностные выводы сегодня никому не нужны: ни уча-

щимся, ни учителям. Применительно к возросшим требованиям к преподаванию общественных наук это особенно важно, ибо мы долгое время сталкивались с примитивными взглядами на наше общество, его политическую систему, экономику, культуру, это нанесло колоссальный ущерб нашему общественному сознанию.

Перестройка в преподавании общественных наук только начинается. Создаются творческие коллективы, состоящие из крупных ученых — обществоведов, историков, политэкономов, философов, которые приступают к созданию новых учебников и учебных пособий по всем направлениям общественных наук.

Хотелось бы отметить, что намечено издавать не один учебник, допустим, по философии или политэкономии, а несколько. Такая вариантность в учебно-методической литературе поможет, на наш взгляд, отказаться от узкого понимания проблем, единообразия в оценке исторических событий, экономической политики государства, культурных процессов. Да и вся система преподавания общественных дисциплин будет коренным образом меняться.

Например, вместо школьных дисциплин «Этика и психология семейной жизни», «Основы государства и права», «Обществоведение» предполагается ввести новый предмет

«Человек и общество». В нем в конкретизированной форме будет дано целостное представление о возникновении и развитии человека, общества, культуры цивилизации, о формировании социалистической системы и ее проблемах. Все это требует серьезнейшего изменения не только в учебно-методическом обеспечении этого предмета, но и новых подходов к преподаванию, к оценке знаний учащихся, тем более что учителя школ еще не научились работать в условиях демократизации, плюрализма мнений. Учителя требовали от ученика однозначного ответа, создающего с положениями учебника, мнениями самого учителя. Теперь будем отходить от этой застывшей формы оценки знаний учащихся.

Сегодня мы приходим к тому, что критерий оценки знаний ученика лежит в самостоятельности его понимания проблемы, собственной системы доказательств своих взглядов, во многом, может быть, не совпадающих ни с положением учебника, ни со взглядами учителя. И такой ответ должен оцениваться положительно. Это, так сказать, все в будущем. А что делать сегодня школьникам, учителям? Во-первых, выпускникам вкладам по истории СССР для 9-х классов общеобразовательной средней школы, в котором с новых позиций освещен ряд «белых пятен» в

нашей истории. Думающий и ищущий учитель, ученик обнаружил в нашей специальной литературе, «толстых» журналах множество нового материала, противоречивость которого дает богатую пищу для диалога, вынуждает их искать собственную оценку и позицию. И это прекрасно! Собственный поиск, основанный на растущем интересе к нашей истории, собственные представления и выводы о событиях далекого и недалекого прошлого будут формировать у учащихся творческое, самостоятельное мышление, личность в высоком смысле слова, а не ординарную посредственность. Да, следует признать, что обществоведческие науки сегодня не позволяют дать обобщающей оценки событиям прошлого, но это, как говорится, объективный процесс, дело тут только во времени.

Уже сейчас выпущены новые программы и новые учебные пособия, которые станут важным подспорьем для учащихся и учителей школ страны. Более того, сейчас разрабатывается вносимое на 15—20 процентов изменений в учебные программы для освещения истории того или иного региона, республики, края с тем, чтобы увязать ее с историей всей страны, для получения целостного представления о развитии исторических процессов. Огромную роль в перестройке преподава-

ния обществоведческих дисциплин должна сыграть переподготовка учительских кадров. Конечно, сразу всех учителей быстро переучить трудно, ибо придется пересмотреть систему повышения квалификации, которая позволила бы обеспечить эффективную переподготовку учителей. Однако другого пути нет для утверждения в жизни нового стиля преподавания.

Разумеется, сегодняшняя ситуация в обществоведческих дисциплинах в школе потребует определенных напряжений, новых подходов со стороны учительских кадров в преподавании, оценке знаний учащихся, но такое время перестройки — перемены, время ломки старых стереотипов и традиций, охватывающей все стороны нашей жизни, в том числе систему народного образования. Эту реальность должны осознать не только учителя, но и ученики, чтобы диалог между ними был продуктивным, способствующим формированию заинтересованного подхода учащихся к изучению общественных дисциплин.

Ю. КАПЛАН,
начальник управления преподавания общественных наук Министерства народного образования УзССР,
А. ХУНТЕЕВ,
главный специалист управления.

ПОКУПАЙТЕ БИЛЕТЫ ДЕТСКОГО ФОНДА

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ билеты Советского детского фонда имени В. И. Ленина поступили в продажу во все Сбербанки Узбекистана.

Приобрести их может каждый, кому не безразличны судьбы питомцев детских домов. Будь то отдельный гражданин, трудовой коллектив или религиозная община. Ведь всем хорошо известно действительное состояние этих учреждений, призванных заботиться о малолетних сиротах вторым домом...

Реализация этих билетов осуществляется Советским детским фондом в рамках долговременно акции «Доброе сердце». Выпущены они достоинством в 1, 3, 5, 10 и 25 рублей. Их можно приобрести как за наличные, так и по перечислению. В Узбекском отделении Советского детского фонда назвали первого крупного покупателя — это коллектив республиканского объединения «Узбельтранс». Здесь купили благотворительных билетов на 12.500 рублей.

Вырученные средства будут прежде всего направлены на то, чтобы максимально приблизить условия в детских сиротских учреждениях республики к семейным, — сказала заместитель республиканского отделения Советского детского фонда Г. Атабакова. — Сейчас в детдома на одного воспитателя приходится более 30 детей, а должно быть 10—15. Следующим этапом станет строительство в республике семейных детских городков. Кроме того, продажа благотворительных билетов поможет финансировать так называемые приемные семьи, помочь семьям, желающим принять на воспитание сирот.

Первый год существует Советский детский фонд имени В. И. Ленина, но сделано уже немало. И все это благода-

ря отзывчивости людей на беду, которая вдвойне беда, когда касается детей.

Сейчас только на счету Узбекского республиканского отделения фонда около 390 тысяч рублей. Вполне понятен вопрос — на что тратятся эти добровольные пожертвования? 102 тысячи переданы на оснащение республиканского педиатрического центра, 82 тысячи — на финансирование разработки детского питания повышенной биологической ценности. 40 тысяч — на разработку методик социально-психологической реабилитации питомцев домов ребенка и детдомов.

Советский детский фонд выделил немало средств и для помощи специализированным детским учреждениям Узбекистана, на совершенствование охраны материнства и детства в республике. Об этом уже говорилось в печати. Дополнительно сообщаем: благодаря фонду разукрупнены группы в домах ребенка, начато строительство первого семейного детского городка в Намангане.

Благотворительный билет Советского детского фонда имени В. И. Ленина не принесет лично вам никакой денежной выгоды. Это не облигация, а скорее памятный знак-государственное свидетельство того, что ваша лепта в гуманное дело помощи детям не будет забыта. Что за нее благодарны вам не только дети, но и все наше общество.

Остается лишь добавить, что журналисты, переводчики, связисты, электронщики, лаборанты, все работники Узбекского информационного агентства открыли в своем коллективе подписку для приобретения благотворительных билетов Советского детского фонда имени В. И. Ленина. **Б. ХАСАНОВ,** корр. УзТАГ.

В отделе писем вскрыт конверт

ОБРАТНАЯ СТОРОНА МЕДАЛИ

МНОГО лет проработав в школе, я пришла к выводу, что награждение серебряными медалями выпускников не что иное, как блеф, лишнее, ненужное дело.

Посмотрите, сколько их, этих «серебрянчиков» учеников по тому никуда не могут пристроиться, а ведь они всюду называют себя «медалистами». В каждой школе набравших таких 4—5, а то и 7—8 человек. Надо оставить только золотые медали и давать их достойнейшим!

Если в этом учебном году нельзя уже отменить липовое «серебро», то на последующие годы необходимо это учесть.

В любой школе есть сильные, неплохие ученики, и вот один из них, подтянувшийся на финише (9—10 классы), получает «серебро», а другие, ничуть не хуже, но где-то чуть не успевшие подлезть на предмет, не получают медальку и озлобляются на всех и вся.

грамматические и другие явления русского языка для учащихся узбекской школы являются необычными и трудно поддающимися усвоению. Однако я должен сказать, что и наши программы еще перегружены излишним и недоступным для учащихся теоретическим материалом.

Мы, учителя сельских школ, за проведение разговорных уроков русского языка, особенно в школах сельской местности. Пусть ученые вынесут свои научные труды (методические) на обсуждение учителей. Я бы предложил в теоретической части учебников вернуться к ясным определениям, а в практической использовать новые тексты по русскому языку. В связи с наличием больших недостатков в этой области даже лучшие учителя не могут добиться необходимых результатов в своей работе. Разве мы мало получаем различных методических указаний, пособий, написанных в кабинетах? Читают их учителя или нет? Не читают, потому что для практики ничего полезного они нам не дают.

Нам нужна методика, которая обобщила бы опыт лучших преподавателей не только нашей республики, но и всего Союза, которая стала бы настоящим оружием в борьбе за действительно хорошее знание учащимися русского языка.

16. Сведения об успеваемости учащихся.

17. Сведения о культурном отдыхе.

18. ...

И так далее, и так далее.

Не настало ли время оценить работу каждого не по бездумным бумагам, а по достигнутым результатам? Ведь наша главная работа — это наш взаимоотношения с детьми. Настало время ликвидировать преграды в виде бумажной отчетности, вставив между учителем и учащимся, конечно, понимая, что трудно враз избавиться от того, что укрепилось в течение 10—15 лет, но и ждать мы не можем. Надо установить точный диагноз и срочно приступить к лечению. В какой-то, а может быть, и в наибольшей степени это зависит от нас, от перестройки работы каждого из нас.

М. МУРИДИНОВ,
О. РАДЖАЕВ,
М. РАДЖАЕВ,
учителя школы имени И. Д. Папанина Гурленского района Хорезмской области.

БУМАГОТВОРЧЕСТВО... ДО КАКИХ ПОР?

ЕСЛИ учитель является основной фигурой в перестройке школы, значит в первую очередь он должен перестроиться сам. Разумеется, это не просто. Мы должны очиститься от бюрократизма, который обросли за последние 10—15 лет. Пора положить конец излишнему бумаготворчеству. Если в школу вдруг приходит какая-нибудь комиссия, то обязательно говорят: «Ну-ка, неси свою работу, посмотри». В течение многих лет мы называем членом комиссии увесистые папки с документами, которые с учетом того, что отнимают уйма времени, тоже являются нашей работой. Эти бумаги заключают в себе примерно такие пункты.

1. Сведения об учащихся.

2. Характеристика на каждого из них.

3. Сведения об обеспечении учащихся учебниками.

4. Сведения о подписке.

5. Документы, свидетельствующие об участии в общественной работе.

6. Сведения об участии в кружках.

7. Как поставлена работа по чтению художественной литературы.

8. Протоколы классных собраний.

9. Конспекты воспитательных часов.

10. Список отстающих учащихся и результаты индивидуальной работы с ними.

11. Тетрадь беседы с родителями.

12. Тетрадь беседы с учащимися.

13. Тетрадь посещаемости.

14. Тетрадь дежурства.

15. Проверка дневников.

О. КЕНДЖАЕВ,
учитель-методист школы № 16,
Хатирчинский район,
Самаркандская область.

ПИШУТ вам учителя школы № 18 города Андижана. Мы думаем, что под нашим письмом подписались бы учителя всех андижанских школ.

Уже не раз в центральных газетах обсуждался вопрос о недопустимости насильного распространения марок различных обществ среди школьников. Надеемся, что теперь-то такого не будет, но...

С сентября нового учебного года мы уже распространяли среди учеников марки общества «Иш мучи» — 10 коп., «ОСВОД» — 20 коп., «Орпац природы» — 5 коп., «ДОСААФ, Крепи оборону Родины» — 10 коп. (учителям и учащимся 9—10 классов по 30 копеек).

Откуда ученики берут деньги? У родителей. А если учесть, что во многих семьях у нас по 7—10 детей, из которых большая половина — в школах, то родителям наших учеников приходится нелегко. Пробовали мы отказать им — не получилось. Уговорили: «Все берут — вы чем лучше? И вы берите».

В стране большие перемены, а у нас распространяются те же марки, что и 10 лет назад. Интересно, кому это выгодно? Должны ли учителя заниматься этим? Если это действительно важное дело, так, может, лучше будет, если представители общества сами придут в школы, объяснят, куда идут средства от марок, это будет всем понятно. Но насильно, со скандалами требовать эти средства у директора школы, у завдиректора по воспитательной работе, у классного руководителя, у учеников, у родителей...

Нам сказали, что этот вопрос обсуждался на заседании горно, горкома партии, но решения никаких не вынесли.

А пока... Пока мы продолжаем просить деньги у детей за марки «ДОСААФ, Крепи оборону Родины».

САЛИМГАРАЕВА,
КУЗИБАЕВ,
ЖАЛЛОВА,
всего 18 подписей.
Андижан.

