

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

УШТИТЕЛЪ УЗБЕКИСТАНА

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА № 36 (965) 6 МАЯ 1989 года СУББОТА ЦЕНА 3 КОП.



1941-1945

ЛЕТОПИСЬ ДРУЖБЫ

РАЗМЫШЛЕНИЯ У ОБЕЛИСКА

Живущие, чуть с тенью винны. Мы головы склоняем низко Пред горькой памятью победной той войны, Перед величьем строгим обелиска, Не слышен сердца собственного стук, В молчании застыли на мгновенье... А жизнь идет, весна ярит вокруг, Клубится в бело-розовом цветенье... И обелиск, и свежие цветы, И четкий силуэт на мраморных ступенях Все это жизни яркие черты, И память сердца не примет тенья...

М. ИВАЩЕНКО, ветеран просвещения.

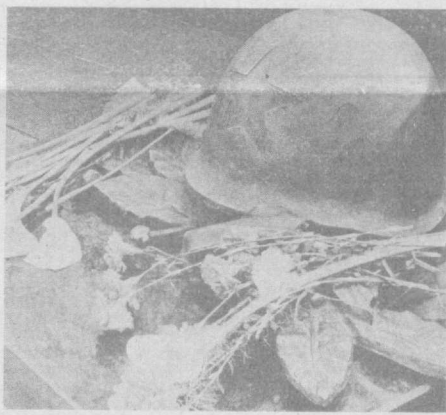
О ВОЙНЕ и мире, о великой Победе советского народа над фашистскими захватчиками, о несокрушимой дружбе народов СССР и ГДР шла речь на встрече студентов и преподавателей Ташкентского педагогического института иностранных языков им. Ф. Энгельса с писателем из ГДР Уве Кантом. Он находится в Узбекистане по приглашению республиканского Общества дружбы и культурных связей с зарубежными странами.

Коллектив института уже многие годы поддерживает тесную связь со многими вузами ГДР. За сорок лет существования института около 30 преподавателей немецкого языка прошли годичную стажировку в институте им. Гердера при Лейпцигском университете им. Карла Маркса, около 20 преподавателей прошли повышение квалификации на краткосрочных летних курсах в различных городах ГДР. Например, кандидаты филологических наук А. А. Алиходжаев, Б. М. Хусанходжаев, М. А. Ахрарова учились в трехгодичных очных аспирантурах при Лейпцигском университете им. Карла Маркса и Берлинском университете им. А. Гумбольдта. Успешно закончили их под руководством ученых-языковедов ГДР, они там

защитили кандидатские диссертации. Кроме того, за прошедшие годы около 70 студентов факультета немецкого языка побывали в туристических поездках по ГДР, где встречались со своими немецкими сверстниками, завязали с ними тесные узы дружбы. Коллектив факультета немецкого языка является коллективным членом Узбекского отделения Советского Общества дружбы с ГДР. В гостях у студентов и преподавателей факультета за прошедшие годы побывали очень много немецких друзей. Так, например, дочь вонда немецких коммунистов Эрнста Тельмана — об-

щественный деятель ГДР Ирма Тельман с супругом в 1967 году, дочь первого президента ГДР Вильгельма Пика Элли Винтер-Пик с супругом в 1969 году. В октябре этого года Германская Демократическая Республика будет праздновать свое 40-летие. Эту дату будут отмечать и в ташкентском вузе. Все готовящиеся мероприятия направлены на воспитание интернационализма, советского патриотизма у студентов. Встреча с Уве Кантом стала одной из страниц в летописи дружбы народов СССР и ГДР.

К. ДЖУМАНИЯЗОВ.



Материалы, посвященные Дню Победы, читайте на 3-й странице газеты.

Пароль «Дружба»

СЛОВА «мир» и «дружба» на разных языках прозвучали со сцены зала Андийского государственного педагогического института. Здесь проходил пятый фестиваль интернациональной дружбы и солидарности, собравший юношей и девушек из многих уголков нашей страны. Гостию праздника стали делегации кидовцев из клубов «Ровесник» Вологодского педагогического университета, «Курдустар» Карагандинского государственного университета, «Пульс планеты» Ленинградского педагогического института, представители вузов Актобинска, Чебоксар, Дагестана. Встреча была посвящена предстоящему в Пхеньяне XIII Всемирному фестивалю молодежи и студентов и 100-летию со дня рождения поэта-интернационалиста Халыма Хаким-заде Миязи. Четыре дня на фестивале звучали песни и танцы фоль-

клорных и эстрадных ансамблей, проходили конкурсы политической песни и плакатов, современные танцы. Расширение дружеских связей и обмену опытом была посвящена встреча за «круглым столом» президентов и членов клубов интернациональной дружбы. Тринадцатый год организатор праздника — андийский КИД «Фархад» поддерживает тесные контакты со студентами высших учебных заведений городов Шушлы, Кеунаса, Тернополя, Караганды, Актобинска, Ашхабада, Ленинабада, Оша, а также ГДР, Чехословакии, Болгарии. Многие из них были участниками предыдущих четырех фестивалей, которые андийцы провели у себя дома. Новых друзей подарил молодому андийцам-интернационалистам и нынешняя встреча. (Корр. УзТАГ).

ШАГ НАВСТРЕЧУ

В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ клубе «Альтернатива» состоялся разговор на тему «Семья и школа: взаимодействие и противоречия». Дискуссия была начата с педагогического театра. Практическое участие в продолжении разыгранных этюдов создало творческую обстановку, позволило почувствовать себя раскованно впервые пришедшим к нам родителям. «Не мешайте мне воспитывать моих детей», — настоячиво потребовал папа Б. В. Кудашкин. Да, согласился клуб, хорошие семьи надо поддерживать, укреплять, способствовать тому, чтобы дети больше времени проводили в семье. «Но», — попросили учителя, — подумайте о друзьях своих детей. Если вы едете на рыбалку с сыном, возьмите его одноклассника, если вы ведете ребенка на выставку, не забудьте о его друзьях. Видно, в этом пролетант и мудрость родителей, и элементарное милосердие ко всем, кто нас окружает.

Именно на таких основах взаимопомощи родился домашний клуб в 9-м классе 110-й школы (классный руководитель К. Г. Мухамеджанова). Класс отказался от так называемых всем классных часов, а организует взаимодействие родителей и детей, они вместе придумывают программу деятельности, вместе ее осуществляют. Домашний клуб вызвал у присутствующих огромный интерес. Уже был вылит чай из самовара, а вопросы все не прекращались. Остались не обсужденными поднятые проблемы карманных денег, помощь семье в воспитании детей с физическими и психическими недостатками. Показательно, что ни родители, ни учителя не вспомнили о работе родительского комитета. Значит, не видится сейчас сотрудничество семьи и школы в этой форме? А как думаете вы, уважаемые читатели! А. ОДНОЛЬКО.

НА ПОРОГЕ БОЛЬШИХ ИСПЫТАНИЙ

В ШКОЛЕ № 19 Ахангеранского района идет серьезная подготовка к осеннему экзамену. 139 учеников будут сдавать экзамены, чтобы перейти в следующий класс, а для 42 восьмиклассников экзамены будут выпускными. Подготовка к экзаменам ведется под руководством и при участии администрации школы и учителей-предметников. Составлено расписание консультаций. Для консультаций по русскому и узбекскому языкам, математике отведены отдельные

помещения. Учителя Джамол Тураев, Раиса Норова и Соижубек Телтоев уже начали проводить консультации. На недавнем педсовете были определены члены экзаменационной комиссии и состав учителей по приему переводных экзаменов. Позаботились и об обеспечении экзаменов необходимыми средствами и оборудованием. Не случайно подготовка к экзаменам началась своевре-

менно, — говорит завуч А. Турматов. — Ни на один день наши ученики не привлекались к сельхозработам. Поэтому учебная программа выполнялась в нормальных условиях. Наряду с обычными консультациями проводим переводные консультации, нацеленные на экзамены. Сделаем все возможное, чтобы все экзамены прошли на должном уровне. К. МУМИНОВ.

25 мая в Москве соберутся народные депутаты СССР

СРЕДИ них — девять педагогов из Узбекистана, о которых писала наша газета. Перед Съездом народных депутатов СССР, Верховным Советом СССР стоят сложнейшие задачи упрочения и развития перестройки всех сторон жизни нашего общества, в том числе и народного образования. Мы хорошо помним жаркие дискуссии Всесоюзного съезда работников народного образования, в ходе которых четко определились болевые

точки нашей отрасли и те неотложные задачи, которые нужно решать, как говорится, всем миром, всем обществом. На повестке дня разработка и принятие новой редакции Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании, Закона об учебном заведении, общественно-государственных программ «Детство», «Школа», «Сельская школа» и других важнейших документов. Ответственность за дальней-

шее развитие страны, нашей республики, народного образования наряду с другими народными депутатами СССР будут нести и посланцы Узбекистана, в том числе педагогов. Редакция обращается ко всем читателям с предложением: дадим коллективный наказ НАШИМ ДЕПУТАТАМ в канун СЪЕЗДА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ СССР. Газета обобщит предложения, идеи, поручения, которые будут содержаться в вашем письме, и передаст коллективный наказ депутатам-педагогам. До съезда осталось 19 дней. Мы ждем ваших писем! Не забудьте пометить: «Наказ депутатам».

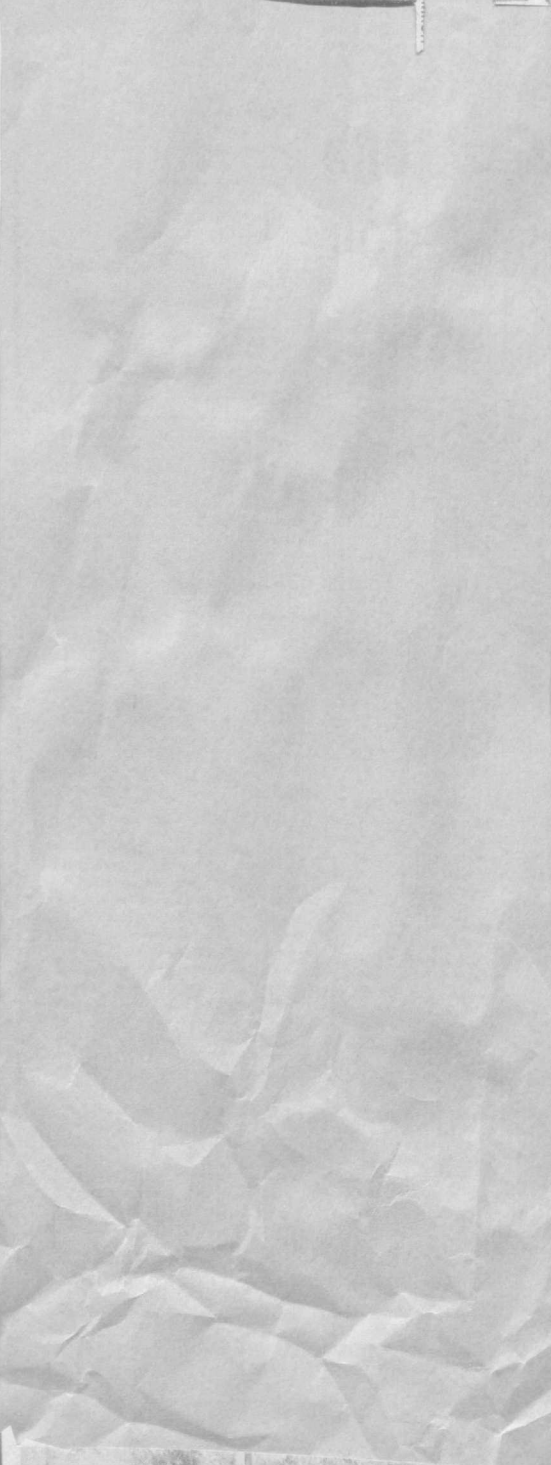
КАК СДВИНУТЬ ВОЗ?

МЫ РАБОТАЕМ в школе № 33 имени Мирзо Улугбека Бухарьского района. В школе 60 учителей, 1100 учеников. Все мы желаем поставить учебно-воспитательную работу в школе на уровень требований партии и правительства. Стараясь, чтобы наши ученики росли гармонично развитыми, знающими, умелыми. Но условия нашей школы не дают нам развернуться. Здесь можно играть только в волейбол. Спортзала нет. Нет условий для занятий легкой атлетикой, футболом, гандболом. Между тем у наших учеников есть тяга к спорту. Уже несколько лет мы просим дирекцию совхоза имени Мичурина выделить земельный участок для школь-

ного спортгородка, но, кроме обещаний, ничего пока не получили. В 1990 году ожидается возрастание числа наших учащихся до 1300. Как их разместить по 18 имеющимся классным комнатам? Обидно и за учителей, и за учеников. Потому и решились обратиться в газету. В печати часто поднимаются такого рода проблемы. Вдруг наше письмо поможет нам облегчить наши заботы.

З. БАЗАРОВ, секретарь школьной парторганизации, Х. ЯХШИБАЕВ, замдиректора по учебной работе.

Репортаж



В АВАНГАРДЕ ПЕРЕСТРОЙКИ

ВО ВСЕ времена велика была роль средств массовой информации в жизни общества. А в самые последние годы печатать, телевидение и радио, обратившись к темам, которые еще недавно считались запретными, завоевали признания всего советского народа бескомпромиссностью и смелостью. Сейчас свинье газеты и журналы расходятся в считанные часы, острее и целенаправленнее ведутся теле- и радиопередачи. 5 мая в Ташкенте состоялось торжественное собрание, посвященное Дню печати. Дню радио, празднику работников всех отраслей связи. Его открыл председатель Ташкентского горисполкома Х. Х. Гулломов. С докладом выступил секретарь ЦК Компартии Узбекистана М. Х. Халмухамедов. На собрании отмечалось, что средства массовой информации республиканского уровня активно участвуют в решении задач, выдвинутых XXVII съездом КПСС, XIX Всесоюзной партийной конференцией. Все чаще на страницах

газет и журналов со своими мнениями о политических, экономических и социальных преобразованиях выступают трудящиеся. Гласность открывает новые возможности перед телевидением и радиовещанием. Совершенствуются средства массовой информации, расширяется их охват. В то же время не все совершенно в работе средств массовой информации. В пылу полемик появляются пережитки, субъективные оценки. Перед журналистами стоит задача шире показывать демонстрационные преобразования, происходящие в жизни нашего общества, активнее помогать партии в решении сложных задач перестройки. На собрании группе творческих работников, полиграфистов, связистов были вручены награды. В торжественном собрании приняли участие товарищи Б. Ф. Сатин, С. У. Султанова, Л. Ш. Венкульбекова, Р. Г. Гуламов и другие. (УзТАГ).

ПИСЬМО НАЗЫВАЕТ ПРОБЛЕМУ



СОЗДАЙТЕ СВОЙ ХОР

УТВЕРЖДЕНИЕ, что дети должны развиваться гармонично, вряд ли вызовет возражения. Да, должны. И прекрасно то, что каждая общеобразовательная школа имеет в настоящее время свой хор. Замечательно также и то, что с сентября 1988 года время хоровых занятий в школах увеличилось до 2-х часов в неделю. Неприятно одно: руководители хоров общеобразовательных школ всеми силами пытаются привлечь, а чаще всего и заставить посещать занятия хора тех школьников, которые учатся в музыкальных школах. Вот тут-то и начинаются осложнения, вызванные вот каким обстоятельством: дело в том, что с того же сентября того же 1988 года увеличено число хоровых часов и в музыкальных школах республики. Теперь оно равно трем часам.

Вот и получается, что одни и те же дети пять часов в неделю занимаются хоровым пением, причем их голосовой аппарат от этого сильно страдает. Почему? Да потому, что в период с 4 по 8 классы у детей происходит эволюция голоса, при которой недопустимы сильные нагрузки. А нагрузки эти велики еще и потому, что требования, предъявляемые к пению в пионерском хоре общеобразовательной школы, существенно отличаются от норм, по которым принято обучать детей пению в школе музыкальной. Если пионерский хор поет несколько форсированным звуком, то руководители хора в музыкальной школе требуют иного направления в занятиях, так как цель музыкального образования — дать гармоническое направление для исполнения сложных хоровых произведений. Никто не спорит с тем, что ребята должны подниматься требованиям, предъявляемым основной школой, но неужели в школе мало детей с хорошим слухом, помимо тех, кто учится в музыкальной? Получается, что руководители хоров общеобразовательных школ идут по пути наименьшего сопротивления, заставляя посещать хор тех, кто и без этого получает музыкальное образование. Жалко детей — они и так почти не имеют времени, да еще вынуждены пять часов в неделю заниматься в хоре. В то же время те школьники, кто не учится в музыкальной школе, и занятия в хоре общеобразовательной почти не привлекаются.

И значит, какое бы то ни было музыкальное воспитание обходит их стороной. Вопрос этот, может быть, покажется не слишком принципиальным. Однако, если к моим словам прислушаются школьные хормейстеры, результат скажет сам за себя. И поэтому я прошу их: товарищи музыканты, попробуйте освободить детей, которые учатся музыке в музыкальной школе от занятий в школьном хоре. Создайте свой хор из тех ребят, кто имеет хороший слух, и ваша ценность как руководителя от этого только возрастет. Кроме того, сколько людей вы сможете сделать счастливыми, подарив им радость, порожденную умением петь.

М. СУБАЕВА, хормейстер, отличник просвещения СССР.

КТО ВОЗЬМЕТСЯ ЕЕ РЕШИТЬ?

Официальный отдел

О некоторых изменениях и дополнениях к Инструкции об экзаменах, переводе и выпуске учащихся общеобразовательных школ УзССР (дневных и вечерних)

В связи с приказами Госкомитета СССР по народному образованию № 540 от 16.12.88 г. «О переводе и выпуске учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки» и Министерством народного образования УзССР № 65 от 13.02.89 г. «О сроках окончания учебных занятий, проведении переводных и выпускных экзаменов в школах и СПТУ республики в 1988-89 учебном году» в Инструкции об экзаменах, переводе и выпуске учащихся общеобразовательных школ Узбекской ССР, утвержденной приказом Минпроса УзССР от 21.11.85 г. (опубликована в «Сборниках постановлений коллегий, приказов и инструкций МП, УзССР № 1 и № 2 за 1986 г.»), вносятся следующие изменения и дополнения:

При получении учащимися на экзамене по истории и обществоведению оценки выше годовой итоговой является экзаменационная оценка. Снижение итоговой оценки по результатам экзаменов не допускается (приказ МНО УзССР № 16 от 13.01.89 г., приказ Госкомитета СССР по народному образованию № 571 от 30.12.88 г.).

При получении учащимися на экзамене по истории и обществоведению оценки выше годовой итоговой является экзаменационная оценка. Снижение итоговой оценки по результатам экзаменов не допускается (приказ МНО УзССР № 16 от 13.01.89 г., приказ Госкомитета СССР по народному образованию № 571 от 30.12.88 г.).

Учащиеся VIII и X (XI) классов, имеющие одну-три неудовлетворительные годовые оценки, в том числе и по тем предметам, которые выносятся на экзамены, по усмотрению педагогического совета, могут допускаться к сдаче выпускных экзаменов. В случае получения неудовлетворительной оценки на выпускных экзаменах им также предоставляется право до первого годовых и итоговых оценок. Педагогический совет имеет право распространять право допуска к экзаменам, перевода в следующий класс и выпуска с неудовлетворительной оценкой по одному предмету.

Учащиеся VII, IX (X) классов, получившие более трех годовых и итоговых неудовлетворительных оценок по учебным предметам, остаются на второй год обучения в том же классе. Учащиеся VIII, IX (X) классов, имеющие более трех годовых и итоговых неудовлетворительных оценок по учебным предметам, остаются на второй год обучения в том же классе. Учащиеся VIII, IX (X) классов, имеющие более трех годовых и итоговых неудовлетворительных оценок по учебным предметам, остаются на второй год обучения в том же классе.

Учащиеся VIII, IX (X) классов, имеющие более трех годовых и итоговых неудовлетворительных оценок по учебным предметам, остаются на второй год обучения в том же классе. Учащиеся VIII, IX (X) классов, имеющие более трех годовых и итоговых неудовлетворительных оценок по учебным предметам, остаются на второй год обучения в том же классе.

Учащиеся VIII, IX (X) классов, имеющие более трех годовых и итоговых неудовлетворительных оценок по учебным предметам, остаются на второй год обучения в том же классе. Учащиеся VIII, IX (X) классов, имеющие более трех годовых и итоговых неудовлетворительных оценок по учебным предметам, остаются на второй год обучения в том же классе.

Учащиеся VIII, IX (X) классов, имеющие более трех годовых и итоговых неудовлетворительных оценок по учебным предметам, остаются на второй год обучения в том же классе. Учащиеся VIII, IX (X) классов, имеющие более трех годовых и итоговых неудовлетворительных оценок по учебным предметам, остаются на второй год обучения в том же классе.

О НОВОЙ НУМЕРАЦИИ КЛАССОВ

В связи с поступающими запросами Государственный комитет СССР по народному образованию сообщает: В соответствии с приказом Министерства просвещения СССР № 22 от 12.02.85 «О типовых учебных планах средней общеобразовательной школы» начиная с 1989-90 учебного года средняя общеобразовательная школа будет функционировать в составе I—XI (XII) классов: I—III, I—IV классы — I ступень (начальная школа); V—IX классы — II ступень (основная школа); X—XI (XII) классы — III ступень (средняя школа). К началу 1989-90 учебного года во всех типах школ II и III ступеней должна быть проведена перенумерация классов. Например, VII класс станет VIII классом, VIII—IX классом, IX—X классом, X—XI классом.

С 1989-90 учебного года во II ступень общеобразовательной школы (V класс) переводятся учащиеся, окончившие трехлетнюю школу I ступени, а с 1990-91 учебного года — учащиеся, окончившие четырехлетнюю школу I ступени. Начиная с 1990-91 учебного года V классы общеобразовательных школ II ступени могут комплектоваться из учащихся, окончивших трехлетнюю и четырехлетнюю школу I ступени.

О ДЕЛЕНИИ НА ДВЕ ПОДГРУППЫ КЛАССОВ, ГРУПП С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЗБЕКСКОГО (КАРАКАЛПАКСКОГО) ЯЗЫКА

Учитывая многочисленные предложения педагогических коллективов, общественных организаций республики, учащихся и их родителей, Министерство народного образования Узбекской ССР разрешает начиная с 1989-90 учебного года делить классы общеобразовательных школ, школ-интернатов, вечерних (сменных) школ (очная форма), группы профессионально-технических училищ с русским языком обучения при изучении узбекского (каракалпакского) языка с численностью 25 и более учащихся в каждом классе при наличии учителей, помещений, учебно-материальной базы.

Вопросы финансирования деления на две подгруппы классов и групп с русским языком обучения согласованы с Министерством финансов УзССР (письмо от 23 марта 1989 г. № 09-1-33/106).

При создании необходимых условий для деления на две подгруппы ежегодно начиная с 1990 года определять дополнительную потребность в финансировании и предусматривать ее в бюджете.

Учащиеся VIII, IX (X) классов, имеющие более трех годовых и итоговых неудовлетворительных оценок по учебным предметам, остаются на второй год обучения в том же классе. Учащиеся VIII, IX (X) классов, имеющие более трех годовых и итоговых неудовлетворительных оценок по учебным предметам, остаются на второй год обучения в том же классе.

Учащиеся VIII, IX (X) классов, имеющие более трех годовых и итоговых неудовлетворительных оценок по учебным предметам, остаются на второй год обучения в том же классе. Учащиеся VIII, IX (X) классов, имеющие более трех годовых и итоговых неудовлетворительных оценок по учебным предметам, остаются на второй год обучения в том же классе.

Учащиеся VIII, IX (X) классов, имеющие более трех годовых и итоговых неудовлетворительных оценок по учебным предметам, остаются на второй год обучения в том же классе. Учащиеся VIII, IX (X) классов, имеющие более трех годовых и итоговых неудовлетворительных оценок по учебным предметам, остаются на второй год обучения в том же классе.

Учащиеся VIII, IX (X) классов, имеющие более трех годовых и итоговых неудовлетворительных оценок по учебным предметам, остаются на второй год обучения в том же классе. Учащиеся VIII, IX (X) классов, имеющие более трех годовых и итоговых неудовлетворительных оценок по учебным предметам, остаются на второй год обучения в том же классе.

Учащиеся VIII, IX (X) классов, имеющие более трех годовых и итоговых неудовлетворительных оценок по учебным предметам, остаются на второй год обучения в том же классе. Учащиеся VIII, IX (X) классов, имеющие более трех годовых и итоговых неудовлетворительных оценок по учебным предметам, остаются на второй год обучения в том же классе.

Учащиеся VIII, IX (X) классов, имеющие более трех годовых и итоговых неудовлетворительных оценок по учебным предметам, остаются на второй год обучения в том же классе. Учащиеся VIII, IX (X) классов, имеющие более трех годовых и итоговых неудовлетворительных оценок по учебным предметам, остаются на второй год обучения в том же классе.

Учащиеся VIII, IX (X) классов, имеющие более трех годовых и итоговых неудовлетворительных оценок по учебным предметам, остаются на второй год обучения в том же классе. Учащиеся VIII, IX (X) классов, имеющие более трех годовых и итоговых неудовлетворительных оценок по учебным предметам, остаются на второй год обучения в том же классе.

ПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

ической культуре для учащихся общеобразовательных школ

рется билет отдельно на группы девушек и юношей. Теоретический вопрос билета берется каждым учеником. Ответ на теоретический вопрос может быть как в устной, так и в письменной форме. Последовательность выполнения заданий, в том числе и теоретических, определяет комиссия. 2.4. Экзамен начинается с построения класса и сдачи рапорта председателю экзаменационной комиссии физоргам (отдельно девушки и юноши), которые выбирают билет. Затем выполняются следующие строевые и порядковые упражнения:

перечень вопросов для экзаменов по теоретической учебной программы «Физическая культура»

- 8. Значение утренней гимнастики. Правила приема водных процедур, воздушных и солнечных ванн.
9. Основные правила дыхания во время выполнения упражнений.
10. Понятие о спорте, его значение для всестороннего развития жизни. Значение и место Олимпийских игр в жизни современного общества.
11. Вред курения и алкоголя.
12. Питание и двигательный режим школьников.
X класс
1. Влияние занятий физическими упражнениями на основные системы организма и телосложения. Роль врачебного контроля за занимающимися физической культурой.

ЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

физической культуре для учащихся VIII (IX) классов общеобразовательных школ

- 2. Удержание угла в упоре на брусьях (сек.) — 4—3—2.
3. Прыжок в высоту (см.) — 130—120—105.
4. Метание мяча 150 г. (м) — 40—37—28.
5. Теоретический вопрос.
Билет № 5
1. Опорный прыжок боком, с поворотом на 90° (конь в ширину, высота — 110 см.).
2. Кувырок вперед и назад в группировке, стойка на лопатках.
3. Прыжок в длину (см.) — 360—310—260.
4. Бег 2.000 м. (мин. сек.) — 11,00 — 12,40 — 13,50.
5. Теоретический вопрос.
Билет № 3
1. Подтягивание на высокой перекладине (раз) — 9—7—6.
2. Опорный прыжок, ноги врозь через козла в длину, высота 115 см.
3. Нижняя прямая подана в волейболе.
4. Плавание 50 м. (мин. сек.) — 0,47 («5»), 50 м («4») и 25 м («3») без учета времени.
5. Теоретический вопрос.
Билет № 4
1. Сгибание и разгибание
ПРИМЕЧАНИЕ: — в школах, где нет соответствующих условий, плавание может быть заменено кроссом на 2.000 м. — в ритмической гимнастике оцениваются синхронность, музыкальность и чистота исполнения. Оценка производится по пятибалльной системе.

Для учащихся X (XI) классов (девушки)

- 1. Подтягивание туловища из положения лежа на спине, руки за головой (количество раз) — 30—25—20.
2. Акробатика: сед углом, руки в стороны (держать); упор присев пережатом назад — стойка на лопатках.
3. Прыжок в длину (см.) — 375—340—300.
4. Бег 100 м. (сек.) — 16,5—17,0 — 17,8.
5. Теоретический вопрос.

центр в колонну по два, марш!»

- 2.5. Строевые, порядковые и волевые упражнения выполняются, как правило, под музыкальное сопровождение.
2.6. При сдаче нормативов по спортивным играм при необходимости дается вторая попытка.
2.7. Сдача легкоатлетических и гимнастических нормативов проводится по правилам этих соревнований.
2.8. На экзамен учащиеся приходят в опрятной спортивной форме и спортивной обуви.
2.9. Во время приема экзамена по разрешению председателя приемной комиссии допускается присутствие педагогического коллектива школы, родителей учащихся, представителей Госкомспорта, военинспекторов, общественных организаций.

ПРИМЕЧАНИЕ: 1. Пункт 4, а также абзацы «О выборе переводного экзамена» и «Об освобождении от изучения узбекского (каракалпакского) языка и от экзаменов по данному предмету» применять в отношении общеобразовательных дисциплин в учебных группах ПТУ, где наряду с профессиональным образованием.

2. Настоящее циркулярное письмо «О некоторых изменениях и дополнениях к Инструкции об экзаменах, переводе и выпуске учащихся общеобразовательных школ УзССР» действительно только в текущем учебном году.

- 11. Влияние образа жизни на состояние здоровья.
12. Утомление и переутомление, их признаки и меры предупреждения.
13. Тренировочные нагрузки и контроль за ними по частоте пульса.
14.2. «5», 50 м. «4» и 25 м. «3» без учета времени.
5. Теоретический вопрос.
Билет № 3
1. Угол в упоре на брусьях (сек.) — 5—4—3.
2. Опорный прыжок через коня в длину, высота 115 и 120.
3. Футбол: удар по летящему мячу средней частью подъема, головой в прыжке и с разбега.
4. Бег 3.000 м. (мин. сек.) — 13,30 — 15,00 — 16,00.
5. Теоретический вопрос.
Билет № 4
1. Подтягивание на высокой перекладине (раз) — 11—9—8.
2. Бросок по баскетбольному кольцу со средней дистанции (из 3-х попыток).
3. Прыжок в длину (см.) — 440—400—340.
4. Бег 100м (сек.) — 14,2 — 14,5 — 15,0.
5. Теоретический вопрос.
Билет № 5
1. Комплекс упражнений утренней гимнастики из 8—10 упражнений.
2. Подтягивание на высокой перекладине (раз) — 11—9—8 или подъем переворотом (3—2—1).
3. Прыжок в высоту (см) — 135—130—105.
4. Бег 100м (сек.) — 14,2 — 14,5 — 15,0.
5. Теоретический вопрос.

Билет № 1

- 1. Подтягивание туловища из положения лежа на спине, руки за головой (раз) — 30 — 25—20.
2. Обводка 5—6 препятствий и бросок по кольцу или воротам.
3. Прыжок в длину с разбега — 375—335—300.
4. Метание гранаты 500 г.
Билет № 2
1. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (раз) — 10—8—6.
2. Подъем махом вперед на брусьях, мах назад, махом вперед сед ногой врозь, кувырок вперед, сед ногой врозь. Перемах внутрь и соскок махом назад.
3. Бросок мяча по кольцу (из 3-х попыток).
4. Плавание 50 м. (мин. сек.)

Билет № 1

- 1. Подтягивание на высокой перекладине (раз) — 11—9—8.
2. Бросок по баскетбольному кольцу со средней дистанции (из 3-х попыток).
3. Прыжок в длину (см.) — 440—400—340.
4. Бег 100м (сек.) — 14,2 — 14,5 — 15,0.
5. Теоретический вопрос.
Билет № 5
1. Комплекс упражнений утренней гимнастики из 8—10 упражнений.
2. Подтягивание на высокой перекладине (раз) — 11—9—8 или подъем переворотом (3—2—1).
3. Прыжок в высоту (см) — 135—130—105.
4. Бег 100м (сек.) — 14,2 — 14,5 — 15,0.
5. Теоретический вопрос.

Билет № 2

- 1. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (раз) — 10—8—6.
2. Подъем махом вперед на брусьях, мах назад, махом вперед сед ногой врозь, кувырок вперед, сед ногой врозь. Перемах внутрь и соскок махом назад.
3. Бросок мяча по кольцу (из 3-х попыток).
4. Плавание 50 м. (мин. сек.)

Билет № 3

- 1. Подтягивание туловища из положения лежа на спине, руки за головой (раз) — 30 — 25—20.
2. Обводка 5—6 препятствий и бросок по кольцу или воротам.
3. Прыжок в длину с разбега — 375—335—300.
4. Метание гранаты 500 г.
Билет № 4
1. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (раз) — 10—8—6.
2. Подъем махом вперед на брусьях, мах назад, махом вперед сед ногой врозь, кувырок вперед, сед ногой врозь. Перемах внутрь и соскок махом назад.
3. Бросок мяча по кольцу (из 3-х попыток).
4. Плавание 50 м. (мин. сек.)

Премии журналистам

Итоги республиканских творческих конкурсов

Секретариат правления Союза журналистов Узбекистана подвел итоги республиканских творческих конкурсов за 1988 год. По конкурсу на лучшую журналистскую работу года лауреатами премии Союза журналистов Узбекистана стали: Абдуллаев Мураддула, заведующий отделом газеты «Узбекистон адабиёти ва санъати», за серию социальных очерков «Исен» («Протест»), «Хиянат» («Предательство»), «Найта курий ва янгином адолат» («Перестройка и социальная справедливость»);

районной газеты «Шонли мехнат» (Самаркандская область), за цикл материалов, посвященных социально-экономическим проблемам села; Зарипова Раъно Зариповна, корреспондент газеты «Кишлок ханикати» — «Сельская правда»; Рамонова Раъно, корреспондент журнала «Саodat», за серию материалов «Оналик ва болалик эътиборга мухтож» («Материнство и детство требуют внимания»), за очерки «Фожанинг илдилари» («Корни трагедии»), «Бобо мерос тупроғиниз» («Земля — наше наследие»), «Сиз нима дейсиз?» («Что скажете?»), «Кухна наса» тузалармикин?» («Из лечима ли старая болезнь?»); Исмаилов Меманкул Исмаилович, старший редактор главной редакции лит-

драмвещания Республиканского радио; Тилавердыев Артыбай, главный редактор главной редакции сельхозпередачи Республиканского радио; Убайдуллаев Темур Юлдашевич, корреспондент газеты «Тошкент оқшоми» («Вечерний Ташкент»), за подготовку радиопередачи «Табассум», за серию передач, посвященных проблемам сельского хозяйства, за серию материалов под рубрикой «Бир асар тарихи» («История одного произведения»); За актуальные материалы дипломатами Союза журналистов Узбекистана награждены: Т. Рустамов, ветеран журналистики; В. А. Сонин, редактор областной газеты «Кашкардашская правда»; Г. М. Фиглин, заведующий

кафедрой факультета журналистики ТашГУ имени В. И. Ленина; редактор Ферганского областного комитета; Е. Н. Транас, заведующая отделом газеты «Кишлок ханикати» — «Сельская правда»; Ш. А. Миралимов, начальник Ташоблуправнадзора; Д. И. Власов, заместитель редактора областной газеты «Советская Бухара»; А. В. Мадатов, корреспондент газеты «Совет Узбекистон»; М. Улугова, ответственный секретарь журнала «Саodat»; Н. Насыров, корреспондент газеты «Совет Узбекистон»; М. С. Абдусаматова, заведующая отделом газеты «Еш ленинчи»; А. Каримов, заведующий

института инженеров железнодорожного транспорта (г. Ташкент). За активную массовую работу дипломами Союза журналистов Узбекистана награждены коллективы областной газеты «Ферганская правда», пахтачской районной газеты «Пахтачи» (Самаркандская область), чимбайской районной газеты «Коммунизм нурини» (ККАССР) и многотиражной «Ташсельмашев» (ПО «Ташсельмаш» (г. Ташкент). По конкурсу на лучшее освещение вопросов экономики под девизом «Экономическая реформа — внимание прессы!» премии присуждены коллективам редакций газеты «Совет Узбекистон», журнала «Узбекистон кишлок хужалиги» — «Сельское хозяйство Узбекистана», областной газет «Советская Бухара», «Сирдаре ханикати», «Тошкент ханикати», городских «Ангренская правда», «Маргилон ханикати», многотиражной «Маргилон атласи» и алтырайской районной газеты «Пахта учун» (Ферганская область). Награждены также коллективы редакций за активное освещение вопросов экономики, по конкурсу на лучшее освещение всеобщего рейда «За эффективный труд и здоровый быт!», по конкурсу на лучшее освещение военно-патриотической тематики, за активное освещение вопросов военно-патриотического воспитания.

НА НАШИХ ЗНАМЕНАХ НА ЧЕРТАНО СЛОВО ПОБЕДА!

ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ ВОЙНЫ

У каждого ветерана Великой Отечественной войны крепче других запечатлены в памяти два дня: первый — 22 июня 1941 года и второй, когда отгрохотали последние оружейные залпы, а в небо взметнулись звезды победных салютов. Для бывшего командира 1-го батальона гвардейского полка им. А. Матросова полковника в отставке А. Д. Саркисяна последним днем войны стало 8 мая 1945 года, каждое мгновение которого врезалось в память на всю жизнь.

Ему, воспитаннику одного из казачьих интернатов, работавшему до войны сельским учителем, довелось испытать многое. Труден и зрок боевой путь А. Д. Саркисяна. В настоящее время ветеран живет и трудится в Ташкенте, ведет большую военно-патриотическую работу среди молодежи.

В одном из прошлых номеров нашей газеты читатель познакомился с рассказом ветерана «Бой за деревню Чернушки» о подвиге Александра Матросова. Сегодня мы предлагаем вашему вниманию воспоминания А. Д. Саркисяна о событиях последних дней Великой Отечественной войны, свидетелем и участником которых он был.



нах с большим белым флагом. Начали делать проходы на минном поле в центре обороны, против нашей роты и обозначают белыми флажками, ждут нашего представителя.

После доклада я собрал всех офицеров, кто был на КП батальона, поручил командование замполиту-комиссару, как мы называли Ивана Васильевича Топчюгу. Попрошавшись с товарищами, вместе с Михаилом Малинником, моим ординарцем и нашим переводчиком, направившись с белым флагом по траншее в центр позиции 1-й роты, где немцы ждали нашего представителя для встречи и переговоров. В середине «коридора», отмеченного белыми флажками, нас встрелил немецкий солдат и проводил к машине, стоявшей на шоссе. Подойдя ближе, я увидел пожилого немецкого полковника в парадной форме фашистской армии с крестами на груди. По нагладкам было видно, что полковник был храбрым офицером. Я несколько растерялся, но затем, собравшись с духом, стал вести себя как представитель армии-победительницы.

Полковник не сразу начал разговор, все смотрел на меня, потом спросил через переводчика об лейтенанта: «Господин майор, сколько вам лет?»

— Двадцать три, — ответил.

— Мой сын — ваш ровесник. Учится в Берлинском университете. Где он сейчас, не знаю, в Берлине — русские.

— Это не имеет никакого отношения к нашей встрече. Переждем к делу.

Полковник приложил руку к головному убору и по-немецки начал докладывать. Обер-лейтенант поспешно переводил за ним.

Полковник сообщил, что «он уполномочен от командования группы «Курляндия» доложить, что его командование принимает наш ультиматум и просит доложить маршалу Говорову, подтвердить условия, указанные в листовке, и протянуть мне листовку, сброшенную 7 мая с наших самолетов.

К этому моменту связисты протрунили от КП батальона связь до места встречи. Как связались с командиром батальона А. Т. Стученко, я доложил ему обстановку и ход встречи. Генерал ответил: «Что написано на листовке — это закон для всех, этим и надо руководствоваться дальше». Я подтвердил полковнику условия, указанные в листовке. Он попросил разрешения связаться со своим штабом, после чего парламентер сообщил, что генерал Раузер просит нашего представителя прибыть в штаб 2-го армейского корпуса для подписания акта о прекращении огня на нашем участке, договориться о встрече и переговорах с немецкими парламентариями, так как встреча состоится на правом фланге батальона. Вы ближе всех к немцам. Немцы выйдут на нейтральную зону шоссе».

Положил трубку и думаю: ну же! Правда — конец войне. Лишь позже дошел смысл приказа. Но война есть война, я стал готовиться к этой неожиданной встрече.

Время подошло к единнадцати часам. На всех участках тишина. Ждали нового сообщения. Вновь зазвонил телефон, докладывал Новиков: «На правый фланг батальона прибыли немцы на двух машинах с большим белым флагом».

Даниил Франдетти сделал паузу. Спросил:

— Ну как? Звучит? Я не поэт и не писатель, но все же попытаюсь изложить свои мысли и чувства в стихотворных строках.

Даниил Александрович продолжил:

— Все вспоминаю я снова и снова Юных защитников нашей страны: Саша, Сережа, Алеша и Вова — Герои далекой гражданской войны.

Вспомню вас юных, отчаянных, смелых, Самых веселых в отряде у нас, Как интервентов мы были и белых, Советскую власть, Напрасно искал я вас, Напрасно хотелось вас к сердцу прижать: Время промчелось, как вешние воды, Не удалось вас, друзья, разыскать.

Но я все надеюсь увидеть вас снова, Мчусь в свиданиях, Саша, Сережа, Алеша и Вова — Однополчане мои дорогие.

Наступила тишина. Стихотворные строки служили своеобразной иллюстрацией к большому жизненному пути Даниила Александровича — участника гражданской и Великой Отечественной войн, члена КПСС с 1932 года, персонального пенсионера республиканского значения.

Ему уже за восемьдесят.

— Как здоровье, Даниил Александрович?

— Общую состоюно радуясь. А вот зрение... Беда настала в августе 1985-го, когда в результате неудачной операции глаз я лишился 85 процентов зрения. Читать и писать, естественно, уже не мог. Но и без дела не жизнь.

— И чем же вы занялись?

— Продолжил работу с молодежью. В моей жизни столько было событий и случаев, что не рассказать о них молодому поколению было бы непростительным. Но как? В первую очередь, конечно, при личных встречах. Но ведь была и молодежных школьных и институцких коллективах, я должен ежедневно следить и за печатью, за ходом перестройки. И делать выводы. И тут, как в далеком 1921 году (об этом рассказку ниже), на помощь пришли комсомольцы. Они взяли надо мной шефство. Особенно активно работала студентка-первокурсница Ташкентской консерватории Эльмира Ениеева. Она читала мне газеты, писала под мою диктовку все то, что я считал необходимым донести до молодых людей. Как будут исполнены эти записи — дело времени. Но сделано главное: тебей мои воспоминания о тяжелой юности старшего поколения легли на бумагу, а значит, могут стать достоянием молодежи.

— А что вы хотели рассказать о событиях 1919-го?

— Тогда 15-летним мальчишкой я вступил в ряды Красной Армии. Служил в первом Одесском полку. Наравне со взрослыми бойцами пытался участвовать в боях, хотя они и не пускали меня туда, аскочки оберегали. Но в июне 1921-го в одном из боев с белочитами я все же был ранен. Тяжело. Как потом рассказывали бойцы, меня счита-

ли погибшим. Так оно и случилось бы. Но спасла меня 17-летняя комсомолка с чудесным украинским именем — Олесь. Под огнем она доставила меня на наш медпункт. И не уходила, пока врачи не сказали: для спасения моей жизни нужно срочное переливание крови. Олесь сразу дала свою, которая до сих пор струится в моем теле и согревает душу и сердце.

— А что было потом? Как сложились дальнейшая судьба Олеси?

— В августе 1921 года я уводился в запас. К тому времени следы моей славной юности затерялись. Я долго пытался разыскать ее. Наконец, мне это удалось. Вот что я узнал от боевых товарищей.

«Помню я: под алым стягом...»

В конце декабря того же 1921-го Олесь с двумя красноармейцами отправилась на разведку в деревню Северинка, где окопалась банда. Разведка окончилась неудачей: всех троих схватили. Обоих товарищей Олесь сразу расстреляла, а над ней долго измывались. Потом потащили на сельскую площадь, откуда привязали к столбу, сорвали с нее одежду и начали избивать негаяками. На этом же столбе ее и повесили. Так трагически закончилась жизнь этой героической девушки-комсомолки — сестры милосердия и разведчицы.

Давно это было. Память продолжает воскрешать все пережитое. И когда приходит ко мне, проявляя милосердие, юные шэфы-комсомолки из консерватории, медицины, средних школ, я невольно вспоминаю славную комсомолку Олесю, которая спасла жизнь многим красноармейцам и командирам в суровые годы гражданской войны. Вспомню и сестер милосердия, юных бойцов времен Великой Отечественной войны. В подвигах нынешних воинов-интернационалов на войне в Афганистане вижу прямую преемственность поколений. И это придает мне силы, вызывает высокие чувства, которые и привели меня сегодня к продолжению военно-патриотической работы с молодежью.

— А где закончилась ваша трудовая биография?

— На заслуженный отдых я вышел в 1974 году. А до этого

был очень долгое время связан с Ташкентским швейным объединением, на котором в середине войны занимал должность заместителя директора. Тогда это предприятие, как и вся промышленность страны, работало для фронта, для победы.

Из скромности Даниил Александрович не рассказал о том, что в грозные военные годы на должность заместителя директора швейного предприятия коммуниста Д. Франдетти командировал горком партии; он с первых дней все делал для того, чтобы облегчить жизнь славных тружениц — недошедших, недоспававших из-за дня в день, из года в год. По инициативе Даниила Александровича перестраивались под цели камеры бывшей городской тюрьмы, благоустроивались обшестки, подсылались помещения под детские сады. И как бы тяжело ни было, на предприятии в то время работали нужные художественной самодельности, по всей республике гремела слава о женском хоре швейников.

Не менее трудными были и послевоенные годы. И в период перевода промышленности на мирные рельсы коммунист Д. Франдетти проявил себя как знающий и энергичный, забойливый и требовательный товарищ и командир производства.

— Какие еще стихи у вас есть?

— На самую разную тематику. Одно я назвал так — «Помню я: под алым стягом...».

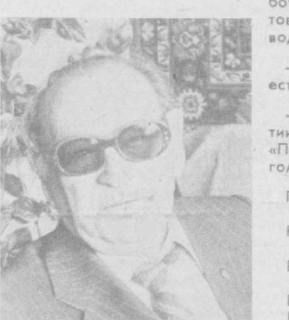
Год сорок первый, грозный, помню, Когда фашистов черная орда В наш дом ворвалась вероломно, В руины превращая города. На бой за Родину поднялись Народы-братья, как один. И яростно с врагом сражались плечом к плечу отец и сын. И помню я: под алым стягом В боях бойцы врага громили, И в сорок пятом над рейхстагом Победы знамя водрузили. Так пусть же сорок пятый год Авантюристам всем напоминает: Кто к нам не с миром, а с мечом идет, — Он от меча и погибнет.

— Мне известно, что у вас еще есть стихотворение «Мать у Вечного огня».

— Да, есть такое. В нем идет речь о том, что в могиле Неизвестному солдату на центральной площади Ташкента идут и идут люди. Приходят и матери. Пришла однажды старушка в черном, принесла гвоздику, положила на могилу и обратилась к Неизвестному солдату со словами о том, что где-то вот так же лежит и ее сын, который всю кровь молодую до капли отдал, чтоб землю родную фашист не топтал. Не знаю я, где мой сыночек лежит, Быть может, как ты, неизвестным зарыт. И может быть, где-то такая же мать Горькие слезы не может унять. Мне имя твое неизвестно, Но подвиг твой известен, Бессмертен, живой! — Спасибо за встречу, Даниил Александрович! Счастья и здоровья вам!

А. ВАЛУЯСКИЙ.

«Помню я: под алым стягом...»



НАСТУПИЛ 1945 год. По данным нашей разведки и из показаний пленных немецких солдат и офицеров нам стало известно, что группа фашистской армии «Север», которой командовал генерал Шернер, была переименована в группу «Курляндия». Ее командующим был назначен генерал пехоты Гильперт, Шернера отозвали в ставку Гитлера.

Также мы узнали, что моральный дух окруженных упал. «Русские нас крепко закрыли «а мешок» и прижали к морю», — говорили немецкие солдаты.

Все попытки гитлеровцев прорвать нашу оборону и выйти из окружения в Курляндия были безуспешными. Перед нашими полками и дивизиями стояла задача не выпустить из окружения ни одного солдата, ни одной пушки, ни одного танка.

Наша 56-я гвардейская дивизия имела конкретную задачу продолжать наступление на общем направлении города Салдуса, выйти на шоссе Салдус—Скирда и закрепиться на этом участке.

В марте начались активные бои юго-западные и юго-восточнее Салдуса на полосу 10-й гвардейской армии под командованием Михаила Ильича Казакова.

Дивизия нашей армии сломала первую главную позицию немецкой обороны и нанесла противнику большой урон в живой силе и технике и продвинулась к шоссе Салдус—Скирда. В последние дни марта в Курляндия и по всей Латвии началась весенняя распутица, а с наступлением апреля весна разгулялась по-нашему. Снег быстро таял, скрывались реки, болота стали непроходимыми — это затрудняло продвижение войск, особенно танков и артиллерии первого эшелона. Несмотря на это, наши войска упорно преодолевали километр за километром, громили противника на своем участке фронта.

В эти дни газеты приносили сообщения с других фронтов, наступавших на Берлин. Настали дни, когда войска 1-го Белорусского фронта под командованием прославленного полководца маршала Г. К. Жукова начали бои в пригородов логова фашизма — Берлина.

В это время на нашем участке велась подготовка к активным боям против окруженной группы. По решению ставки, в апреле 2-й Прибалтийский фронт был ликвидирован, а его войска переданы Ленинградскому. Но задачи оставались прежними — разгромить Курляндскую группировку и закончить войну.

...6 мая 1-й батальон 254-го гвардейского полка им. А. Матросова, которым мне довелось командовать, занял свою

позицию вдоль по дороге, упираясь правым флангом в шоссе, идущее из города Салдуса. Все идущие приказы, о наступлении. 6 мая получаю приказ командира полка подполковника Александра Матвейевича Авдеева о том, что наступление по не известной нам причине. Передал приказ всем командирам и своим заместителям. Одновременно уточнил детали предстоящего боя.

7 мая нам стала известна причина отмены приказа на наступление. Маршал Л. А. Говоров в этот день подписал ультиматум немецкому командованию о прекращении сопротивления и капитуляции частей, находящихся в окружении. Листочки с текстом ультиматума сбрасывались с наших самолетов. В них было написано:

«К немецким генералам, офицерам и солдатам Курляндской группы войск! От командующего советскими войсками Ленинградского фронта Маршала Советского Союза Говорова. 7 мая 1945 года в Реймсе подписан акт военной капитуляции всех немецких вооруженных сил как на Западном, так и на Восточном фронтах. Приказ немецким войскам о капитуляции дан верховным главнокомандующим немецкими вооруженными силами Гросс-адмиралом Деницом. Чтобы избежать ненужного кровопролития, я требую от вас: 8.5.45 г. прекратить военные действия, сложить оружие и сдать в плен. Всем генералам, офицерам и солдатам, которые прекратят сопротивление и капитулируют, гарантируются жизни, достаточное питание и возвращение на родину после войны.

Всем раненым и больным будет немедленно оказана медицинская помощь. Я обещаю всем сдавшимся достойное обращение. Эти условия одинаковы действительны для соединений, полков, подразделений, групп и одиночек. Если мое требование сдается не будет выполнено в срок, вы рискуете быть уничтоженными.

Немецкие офицеры и солдаты! Если ваше командование не примет мой ультиматум и не выполнит приказа моего верховного главнокомандующего, действую самостоятельно. Решайте сами свою судьбу. Соединениями, полками, подразделениями, группами и в одиночку складывайте оружие и сдавайтесь в плен.

Командующий Советскими войсками Ленинградского фронта Маршал Советского Союза Говоров. 7 мая 1945 года.»

7 мая немцы не дали ника-

кого ответа. Мы ждали, но были готовы начать наступление в любой момент.

Все офицеры батальона не спали в ночь на 8 мая, ждали, как воспримут немцы наш ультиматум. Ночь была тихая, ни единого выстрела не прозвучало на нашем участке. Только разведчики полка Романенко, Андреев во главе со старшим лейтенантом Шалузиным и разведчик дивизии капитана Бессонова из НП наблюдали за поведением немцев, которые отдельными ракетками освещали передний край наших позиций. Было видно, что они тоже ждут решения своего командования.

Рано утром мы с замполитом И. В. Топчиюгой пошли на НП батальона. По обычному порядку командиры рот докладывали обстановку за ночь на своих участках, я дал им указание продолжать наблюдение за поведением противника и в свою очередь доложить обстановку на участке батальона командиру полка подполковнику А. М. Авдееву. Около 9 часов утра командир 1-й роты гвардии капитан Новиков с волевым докладывал, что немцы на участке его роты подняли белый флаг. Я сначала только растерялся, верилось с трудом, что это правда, приказал еще раз проверить и усилить наблюдение. Не исключалась возможность провокации, требовалась повышенная готовность, чтобы в любой момент отразить попытку врага прорвать оборону.

Сообщение Новикова я передал А. М. Авдееву.

Следом поступили сообщения от командира 2-й роты Шувалова и командира пулеметной роты Токарева.

Всего 10—15 минут мы ждали, пока командир полка докладывал командованию дивизии о белых флагах, а показавшись, что прошла целая вечность, вдруг по телефону слышу голос Авдеева: «Саркисян! Немцы приняли наш ультиматум и будут сдаваться в плен. После некоторой паузы командир полка с волевым докладывал: «По решению командования нашей армии для встречи с немецкими парламентариями, так как встреча состоится на правом фланге батальона. Вы ближе всех к немцам. Немцы выйдут на нейтральную зону шоссе».

Положил трубку и думаю: ну же! Правда — конец войне. Лишь позже дошел смысл приказа. Но война есть война, я стал готовиться к этой неожиданной встрече.

Время подошло к одиннадцати часам. На всех участках тишина. Ждали нового сообщения. Вновь зазвонил телефон, докладывал Новиков: «На правый фланг батальона прибыли немцы на двух машинах с большим белым флагом».

Вспомню вас юных, отчаянных, смелых, Самых веселых в отряде у нас, Как интервентов мы были и белых, Советскую власть, Напрасно искал я вас, Напрасно хотелось вас к сердцу прижать: Время промчелось, как вешние воды, Не удалось вас, друзья, разыскать.

Но я все надеюсь увидеть вас снова, Мчусь в свиданиях, Саша, Сережа, Алеша и Вова — Однополчане мои дорогие.

Наступила тишина. Стихотворные строки служили своеобразной иллюстрацией к большому жизненному пути Даниила Александровича — участника гражданской и Великой Отечественной войн, члена КПСС с 1932 года, персонального пенсионера республиканского значения.

Ему уже за восемьдесят.

— Как здоровье, Даниил Александрович?

— Общую состоюно радуясь. А вот зрение... Беда настала в августе 1985-го, когда в результате неудачной операции глаз я лишился 85 процентов зрения. Читать и писать, естественно, уже не мог. Но и без дела не жизнь.

— И чем же вы занялись?

— Продолжил работу с молодежью. В моей жизни столько было событий и случаев, что не рассказать о них молодому поколению было бы непростительным. Но как? В первую очередь, конечно, при личных встречах. Но ведь была и молодежных школьных и институцких коллективах, я должен ежедневно следить и за печатью, за ходом перестройки. И делать выводы. И тут, как в далеком 1921 году (об этом рассказку ниже), на помощь пришли комсомольцы. Они взяли надо мной шефство. Особенно активно работала студентка-первокурсница Ташкентской консерватории Эльмира Ениеева. Она читала мне газеты, писала под мою диктовку все то, что я считал необходимым донести до молодых людей. Как будут исполнены эти записи — дело времени. Но сделано главное: тебей мои воспоминания о тяжелой юности старшего поколения легли на бумагу, а значит, могут стать достоянием молодежи.

«Помню я: под алым стягом...»

В конце декабря того же 1921-го Олесь с двумя красноармейцами отправилась на разведку в деревню Северинка, где окопалась банда. Разведка окончилась неудачей: всех троих схватили. Обоих товарищей Олесь сразу расстреляла, а над ней долго измывались. Потом потащили на сельскую площадь, откуда привязали к столбу, сорвали с нее одежду и начали избивать негаяками. На этом же столбе ее и повесили. Так трагически закончилась жизнь этой героической девушки-комсомолки — сестры милосердия и разведчицы.

Давно это было. Память продолжает воскрешать все пережитое. И когда приходит ко мне, проявляя милосердие, юные шэфы-комсомолки из консерватории, медицины, средних школ, я невольно вспоминаю славную комсомолку Олесю, которая спасла жизнь многим красноармейцам и командирам в суровые годы гражданской войны. Вспомню и сестер милосердия, юных бойцов времен Великой Отечественной войны. В подвигах нынешних воинов-интернационалов на войне в Афганистане вижу прямую преемственность поколений. И это придает мне силы, вызывает высокие чувства, которые и привели меня сегодня к продолжению военно-патриотической работы с молодежью.

— А где закончилась ваша трудовая биография?

— На заслуженный отдых я вышел в 1974 году. А до этого

был очень долгое время связан с Ташкентским швейным объединением, на котором в середине войны занимал должность заместителя директора. Тогда это предприятие, как и вся промышленность страны, работало для фронта, для победы.

Из скромности Даниил Александрович не рассказал о том, что в грозные военные годы на должность заместителя директора швейного предприятия коммуниста Д. Франдетти командировал горком партии; он с первых дней все делал для того, чтобы облегчить жизнь славных тружениц — недошедших, недоспававших из-за дня в день, из года в год. По инициативе Даниила Александровича перестраивались под цели камеры бывшей городской тюрьмы, благоустроивались обшестки, подсылались помещения под детские сады. И как бы тяжело ни было, на предприятии в то время работали нужные художественной самодельности, по всей республике гремела слава о женском хоре швейников.

Не менее трудными были и послевоенные годы. И в период перевода промышленности на мирные рельсы коммунист Д. Франдетти проявил себя как знающий и энергичный, забойливый и требовательный товарищ и командир производства.

— Какие еще стихи у вас есть?

— На самую разную тематику. Одно я назвал так — «Помню я: под алым стягом...».

Год сорок первый, грозный, помню, Когда фашистов черная орда В наш дом ворвалась вероломно, В руины превращая города. На бой за Родину поднялись Народы-братья, как один. И яростно с врагом сражались плечом к плечу отец и сын. И помню я: под алым стягом В боях бойцы врага громили, И в сорок пятом над рейхстагом Победы знамя водрузили. Так пусть же сорок пятый год Авантюристам всем напоминает: Кто к нам не с миром, а с мечом идет, — Он от меча и погибнет.

— Мне известно, что у вас еще есть стихотворение «Мать у Вечного огня».

— Да, есть такое. В нем идет речь о том, что в могиле Неизвестному солдату на центральной площади Ташкента идут и идут люди. Приходят и матери. Пришла однажды старушка в черном, принесла гвоздику, положила на могилу и обратилась к Неизвестному солдату со словами о том, что где-то вот так же лежит и ее сын, который всю кровь молодую до капли отдал, чтоб землю родную фашист не топтал. Не знаю я, где мой сыночек лежит, Быть может, как ты, неизвестным зарыт. И может быть, где-то такая же мать Горькие слезы не может унять. Мне имя твое неизвестно, Но подвиг твой известен, Бессмертен, живой! — Спасибо за встречу, Даниил Александрович! Счастья и здоровья вам!

А. ВАЛУЯСКИЙ.

НАСТУПИЛ 1945 год. По данным нашей разведки и из показаний пленных немецких солдат и офицеров нам стало известно, что группа фашистской армии «Север», которой командовал генерал Шернер, была переименована в группу «Курляндия». Ее командующим был назначен генерал пехоты Гильперт, Шернера отозвали в ставку Гитлера.

Также мы узнали, что моральный дух окруженных упал. «Русские нас крепко закрыли «а мешок» и прижали к морю», — говорили немецкие солдаты.

Все попытки гитлеровцев прорвать нашу оборону и выйти из окружения в Курляндия были безуспешными. Перед нашими полками и дивизиями стояла задача не выпустить из окружения ни одного солдата, ни одной пушки, ни одного танка.

Наша 56-я гвардейская дивизия имела конкретную задачу продолжать наступление на общем направлении города Салдуса, выйти на шоссе Салдус—Скирда и закрепиться на этом участке.

В марте начались активные бои юго-западные и юго-восточнее Салдуса на полосу 10-й гвардейской армии под командованием Михаила Ильича Казакова.

Дивизия нашей армии сломала первую главную позицию немецкой обороны и нанесла противнику большой урон в живой силе и технике и продвинулась к шоссе Салдус—Скирда. В последние дни марта в Курляндия и по всей Латвии началась весенняя распутица, а с наступлением апреля весна разгулялась по-нашему. Снег быстро таял, скрывались реки, болота стали непроходимыми — это затрудняло продвижение войск, особенно танков и артиллерии первого эшелона. Несмотря на это, наши войска упорно преодолевали километр за километром, громили противника на своем участке фронта.

В эти дни газеты приносили сообщения с других фронтов, наступавших на Берлин. Настали дни, когда войска 1-го Белорусского фронта под командованием прославленного полководца маршала Г. К. Жукова начали бои в пригородов логова фашизма — Берлина.

В это время на нашем участке велась подготовка к активным боям против окруженной группы. По решению ставки, в апреле 2-й Прибалтийский фронт был ликвидирован, а его войска переданы Ленинградскому. Но задачи оставались прежними — разгромить Курляндскую группировку и закончить войну.

...6 мая 1-й батальон 254-го гвардейского полка им. А. Матросова, которым мне довелось командовать, занял свою

позицию вдоль по дороге, упираясь правым флангом в шоссе, идущее из города Салдуса. Все идущие приказы, о наступлении. 6 мая получаю приказ командира полка подполковника Александра Матвейевича Авдеева о том, что наступление по не известной нам причине. Передал приказ всем командирам и своим заместителям. Одновременно уточнил детали предстоящего боя.

7 мая нам стала известна причина отмены приказа на наступление. Маршал Л. А. Говоров в этот день подписал ультиматум немецкому командованию о прекращении сопротивления и капитуляции частей, находящихся в окружении. Листочки с текстом ультиматума сбрасывались с наших самолетов. В них было написано:

«К немецким генералам, офицерам и солдатам Курляндской группы войск! От командующего советскими войсками Ленинградского фронта Маршала Советского Союза Говорова. 7 мая 1945 года в Реймсе подписан акт военной капитуляции всех немецких вооруженных сил как на Западном, так и на Восточном фронтах. Приказ немецким войскам о капитуляции дан верховным главнокомандующим немецкими вооруженными силами Гросс-адмиралом Деницом. Чтобы избежать ненужного кровопролития, я требую от вас: 8.5.45 г. прекратить военные действия, сложить оружие и сдать в плен. Всем генералам, офицерам и солдатам, которые прекратят сопротивление и капитулируют, гарантируются жизни, достаточное питание и возвращение на родину после войны.

Всем раненым и больным будет немедленно оказана медицинская помощь. Я обещаю всем сдавшимся достойное обращение. Эти условия одинаковы действительны для соединений, полков, подразделений, групп и одиночек. Если мое требование сдается не будет выполнено в срок, вы рискуете быть уничтоженными.

Немецкие офицеры и солдаты! Если ваше командование не примет мой ультиматум и не выполнит приказа моего верховного главнокомандующего, действую самостоятельно. Решайте сами свою судьбу. Соединениями, полками, подразделениями, группами и в одиночку складывайте оружие и сдавайтесь в плен.

Командующий Советскими войсками Ленинградского фронта Маршал Советского Союза Говоров. 7 мая 1945 года.»

7 мая немцы не дали ника-

кого ответа. Мы ждали, но были готовы начать наступление в любой момент.

Все офицеры батальона не спали в ночь на 8 мая, ждали, как воспримут немцы наш ультиматум. Ночь была тихая, ни единого выстрела не прозвучало на нашем участке. Только разведчики полка Романенко, Андреев во главе со старшим лейтенантом Шалузиным и разведчик дивизии капитана Бессонова из НП наблюдали за поведением немцев, которые отдельными ракетками освещали передний край наших позиций. Было видно, что они тоже ждут решения своего командования.

Рано утром мы с замполитом И. В. Топчиюгой пошли на НП батальона. По обычному порядку командиры рот докладывали обстановку за ночь на своих участках, я дал им указание продолжать наблюдение за поведением противника и в свою очередь доложить обстановку на участке батальона командиру полка подполковнику А. М. Авдееву. Около 9 часов утра командир 1-й роты гвардии капитан Новиков с волевым докладывал, что немцы на участке его роты подняли белый флаг. Я сначала только растерялся, верилось с трудом, что это правда, приказал еще раз проверить и усилить наблюдение. Не исключалась возможность провокации, требовалась повышенная готовность, чтобы в любой момент отразить попытку врага прорвать оборону.

Сообщение Новикова я передал А. М. Авдееву.

Следом поступили сообщения от командира 2-й роты Шувалова и командира пулеметной роты Токарева.

Всего 10—15 минут мы ждали, пока командир полка докладывал командованию дивизии о белых флагах, а показавшись, что прошла целая вечность, вдруг по телефону слышу голос Авдеева: «Саркисян! Немцы приняли наш ультиматум и будут сдаваться в плен. После некоторой паузы командир полка с волевым докладывал: «По решению командования нашей армии для встречи с немецкими парламентариями, так как встреча состоится на правом фланге батальона. Вы ближе всех к немцам. Немцы выйдут на нейтральную зону шоссе».

Положил трубку и думаю: ну же! Правда — конец войне. Лишь позже дошел смысл приказа. Но война есть война, я стал готовиться к этой неожиданной встрече.

Время подошло к одиннадцати часам. На всех участках тишина. Ждали нового сообщения. Вновь зазвонил телефон, докладывал Новиков: «На правый фланг батальона прибыли немцы на двух машинах с большим белым флагом».

В Доме пионеров имени Ильича Куйбышевского района Ташкента создан музей боевой славы. Юные следопыты из отряда «Полки» привезли с мест бывших сражений гильзы, наски, флажки, котелки, штаны и разместили все это на стенах.

НА СНИМКЕ: у стенда «Герои Советского Союза — ташкентцы».

Фото Р. АЛЬБЕКОВА.

«МЫ ВЕРНУСЬ ДОМОЙ — МЫ ЖЕ ВАМ ОБЕЩАЛИ!»

ЭТИ СТИХОТВОРНЫЕ строчки пару лет назад звучали под гитарный аккомпанемент в будущем времени. Самодеятельный поэт, воин-интернационалист Юрий Бельский писал тогда, успокаивая родных:

А в далекой дали, Там, где солнце встает, Кто-то так же, как мы, Наше время считает. Не волнуйтесь, родные, Наше время придет, Мы вернемся домой — Мы же вам обещали!

Обещание наконец сбылось в февральские дни, и строки стихотворения, ставшего песней, теперь зазвучали в настоящем времени:

Мы вернулись домой — Мы же вам обещали!

Их услышали в приграничном Термезе люди, собравшиеся здесь задолго до исторического события — вывода советских войск из Афганистана. Прибыл сюда из Москвы и Александр Карпенко, которого хорошо знают в Узбекистане не только по публикациям его стихов, но и по выступлениям в Центральном дворце спорта «Обелиск», в дворце Дружбы народов, на встречах с трудовыми коллективами и учащейся молодежью города Ташкента.

Казалось бы, привычным явлением стали для Саша встречи с многочисленной аудиторией. Но не передать волнение, которое охватило его, когда он вышел из автобуса у моста «Дружба», соединяющего Термез и афганский город Хайратон. Ведь это была встреча с однопольчанами!

Читатель уже, конечно, решил, что Александр Карпенко раньше своих товарищей отслужил в Афганистане и возвратился на Родину. В принципе это так. Но судьба его особая, помеченная войной.

Родом Александр Карпенко из украинского города Черкассы. Были у него свои увлечения в школе — математика и английский. В 1981 году прибыл черкасский парень в Кабул военным переводчиком. Но это не означало, что война не опасна: война есть война. На офицера А. Карпенко была возложена задача помогать координировать действия афганского подразделения, к которому он был прикреплен, с советскими войсками. Однажды, следуя в колонне из Кабула в Гардез, Саша чуть не расстался с жизнью: бронетранспортер, в котором он находился, подвергся на душной мине.

Когда офицера вытащили из машины, он весь был охвачен пламенем. В это время душманы открыли плотный прицельный огонь. Воины вступили в бой. Ребята даже в такой экстремальной обстановке не отдели командира в руки смерти. Они столкнули его в рисовый чек, наполненный водой.

И все же дорогие минуты были потеряны. Целых три года провел Александр в госпитале. Раны от осколков, ожоги продолжали его первые семь месяцев на койке. Были повреждены ноги, рука, лицо. И все же он поднялся, начал заново учиться ходить и писать стихи.

— Взял однажды и написал стихотворение, — вспоминает Александр. — Потом второе, третье... Прочел товарищам. Сказали они: это, мол, то, что особенно необходимо сейчас, — истинные «афганские» стихи, которые сами ложатся на музыку.

Прибыл Карпенко в Термез на встречу с ребятами, возвращающимися из Афганистана, от имени московской творческой группы воинов-интернационалистов «Шурвал». И привез с собой новые стихи,

которые родились в пути. И читал их здесь ребятам, ступившим на родной берег. Вместе с Александром принял участие в поэтической встрече с «афганцами» и другой известный самодеятельный поэт воин-интернационалист Игорь Морозов. И звучали его стихи, ставшие песнями. Одна из них — «Мы уходим» (в последние годы она завоевала огромный авторитет):

С покороными одеждами небесных вершин на землю сходим. Под прицельные залпы наветов и лжи Мы уходим, уходим, уходим.

Прощайте, горы, вам видней, Кем были мы в стране далекой.

Горам и афганскому народу ясно: они провожают друзей. О высокой интернациональной миссии, выполненной нашими воинами в Афганистане, говорится сегодня повсюду, что это воспеваются в стихах и песнях, рожденных в боях. Песни эти стали ветеранами. Убедительно сказано об этом в стихах Игоря Морозова: «Песни, как и люди,—ветераны этой необычайной вой-

вал новые стихи под его диктовку в свой блокнот. Одно из них начиналось так:

Никто не создан для войны, И даже доблести сыны, Вернувшись в мир и тишину, Кланут могильщину-войну, Война для них не звездный час, И все не спишь не приказ...

Интернациональный долг выполнен. Война для наших ребят окончена. Один включился в гражданскую жизнь, другие продолжают на родной земле службу. Александр Карпенко работает в московской творческой группе воинов-интернационалистов запаса «Шурвал». Окончил Литературный институт. В этом году в издательстве «Молодая гвардия» выходит сборник его стихов «Разговоры со смертью». Многие хорошие стихи вошли в эту книгу.

— Надемся, ты, Саша, еще побываешь в Ташкенте, в Узбекистане и привезешь нам новые стихи?

— Непременно. До скорой встречи!

В. ЛУГАНСКИЙ.

вал новые стихи под его диктовку в свой блокнот. Одно из них начиналось так:

Никто не создан для войны, И даже доблести сыны, Вернувшись в мир и тишину, Кланут могильщину-войну, Война для них не звездный час, И все не спишь не приказ...

Интернациональный долг выполнен. Война для наших ребят окончена. Один включился в гражданскую жизнь, другие продолжают на родной земле службу. Александр Карпенко работает в московской творческой группе воинов-интернационалистов запаса «Шурвал». Окончил Литературный институт. В этом году в издательстве «Молодая гвардия» выходит сборник его стихов «Разговоры со смертью». Многие хорошие стихи вошли в эту книгу.

— Надемся, ты, Саша, еще побываешь в Ташкенте, в Узбекистане и привезешь нам новые стихи?

— Непременно. До скорой встречи!

В. ЛУГАНСКИЙ.

вал новые стихи под его диктовку в свой блокнот. Одно из них начиналось так:

Никто не создан для войны, И даже доблести сыны, Вернувшись в мир и тишину, Кланут могильщину-войну, Война для них не звездный час, И все не спишь не приказ...

Интернациональный долг выполнен. Война для наших ребят окончена. Один включился в гражданскую жизнь, другие продолжают на родной земле службу. Александр Карпенко работает в московской творческой группе воинов-интернационалистов запаса «Шурвал». Окончил Литературный институт. В этом году в издательстве «Молодая гвардия» выходит сборник его стихов «Разговоры со смертью». Многие хорошие стихи вошли в эту книгу.

— Надемся, ты, Саша, еще побываешь в Ташкенте, в Узбекистане и привезешь нам новые стихи?

— Непременно. До скорой встречи!

В. ЛУГАНСКИЙ.



«Чем звонче музыка побед...»

СЛЕЗЫ, смех, потоки слов, музыка, шум городской... плачут, смеются, плачут, смеются, плачут, смеются... лица — счастливые, суровые, старые, детские, молодые. Миг — все обрывается. На полужестком, на полуслове, на полупривале. Тишина. Немое кино. Лампочка перегорела в прокторе. Темнота. Что ждёт? Капельница и «языческая» башенка с красной звездочкой? Или переключит, и как это бывало уже не раз, ослепит Её! Помню газетные заголовки: «Через тридцать лет награда найдена, наконец, героя». Ни разу не встречал написанного о том, как пуля нашла, наконец, солдата — через тридцать лет, через сорок... Впрочем, когда-то у Рождественского:

Пока эта пуля летела в него...
— Ты о чём!
Он умер в больнице.
И у того же, кстати, поэта — давным-давно:
«Вдохновенье! —
Как мертвый среди праздника.
— Эту снимок, выражаясь языком кинематографистов, «продлежал на полке» несколько лет. И, как обычно, — им восхищались, но его не публиковали: а вдруг что-то что-то так пойдёт? — «Скорой помощью» в место на праздник. Горю на празднике не место. «Со слезами на глазах, конечно, но не с человеком же на носилках!»

Слово «человек» давно обезличено. Так и слышится иногда из уст, произносящих его: «объект». А вот один, один человек — муж, отец, дедушка... Трах! Через минуту «скорая» сорвется с места, помчится, освещенная гонимым ревом sireny... куда? В неизвестность? И праздник — возобновится? Тишина кончится, грянет марш!

Из глубины ушедших лет
еще вернее, чем когда-то,
— чем звонче музыка побед,
тем громче каждая утрата...
Булат Окуджава. И —
Есть память мозга, есть память сердца... —
это не известный поэт написал — это написала моя учительница. Когда воевала, — девочка еще была. Потом учила нас литературе... а память сердца делала свое дело. Уже второе 9 мая встречаем без нее. Сердце, сердце... — Что с ним? Присутствует ли? Нет, память сердца.

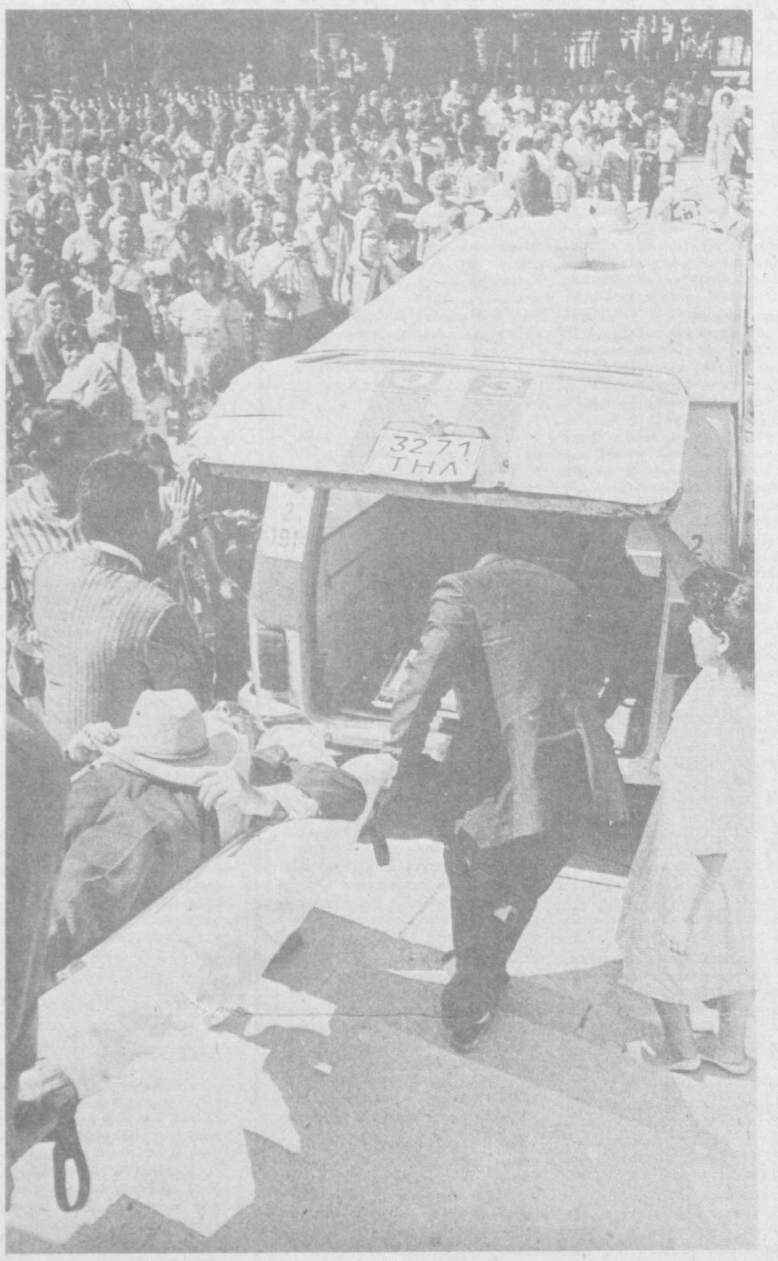
А наша память — память мозга — все ли она хранит? Так ли? Легко ли купить её? И продать? История — это память. Наша — наша, моя. Провали в памяти — белые пятна. Память — категория генетическая. И потому бывают лыски памяти. Они живут спокойно, без «неотложки», ибо умеют лгать, ибо память продать легко. Цена — здоровое сердце. Сердце без памяти. И снова стихи стучатся:

Кто сберет свои нервы,
тот не спас свою честь... —
Александр Дольский. Убийственно точные слова, и хотя написаны для исторического фильма, заставляют думать о критериях дня сегодняшнего. Бывает так, что жить без «неотложки» безразлично? У каждого свой ответ...

Кто он, не выдержавший ламаты сердца? Представитель того поколения, от которого в живых осталось три процента? Тот самый мальчишка, выменяющий в окопе водку на сахар? Это по данным 1945-го — три процента. А сейчас? Память сердца делает свое дело...

Вот уже сорок четвертая весна на дворе. Не пора ли старым ранам затянуться дымящей забвением? Нет, не выходит. Пули догонят солдат. Разят в сердце, ибо там память. Безопаснее, конечно, избавиться от нее. Но вот парадокс — кровь проливалась за право помнить. Помнить все, как было, а не «как безопаснее». Чем звонче музыка побед... чем звонче музыка... чем звонче... чем...

С. НАДЕЖДИН.
Фото Андрея КАРАВАЕВА.



Ее заботы и любовь

«ПЕДАГОГ прежде всего должен быть организатором детской жизни, разделяющим с детьми их радость, успехи и затруднения» — эти слова замечательного педагога А. С. Макаренко являются, пожалуй, главными для заведующей детским яслями № 28 города Самарканда Александры Никифоровны Тарасовой. Опыт ее работы, одного из ветеранов войны и труда, обобщен и распространен в районных и городских отделах народного образования. Она является одним из старейших наставников работников дошкольных учреждений города, внештатным инспектором дошкольного воспитания Сырдарьинского района.

Думала ли четырнадцатилетняя Шура, когда поступала в Саратовское медицинское училище, что навсегда свяжет свою судьбу с педагогикой, с детьми, что они станут главными в ее жизни, ее любовью, ее заботой? Училась девушка отлично, мечтала работать в клинике, облегчать страдания больных, помогать им побеждать болезни.

Но на пути к ее мечте как раз в год окончания училища жестоко ворвалась война. Вместе с подругами Шура отправилась в Саратовский военкомат с просьбой отправить ее на фронт, но девушкам отказали. Призвали лишь через год, когда им исполнилось восемнадцать.

Восемнадцать лет! Пора юности, пора любви, осуществления мечтаний, а девушке пришлось надеть серые солдатские шинели. Службу свою они начали в прифронтовом эвакуационном лагере в городке Камышине на Волге.

— Что за детский сад, чем вы сможете помочь раненым, ведь здесь, на сталинградском направлении, идут самые жестокие бои? — сказали девушкам, когда они представились командованию. Начальник госпиталя думал, что девочки попали к нему по ошибке и настаивал на немедленной отправке их в тыл. Но он встретил неожиданный отпор со стороны девушек. Они настойчиво требовали дать им возможность помогать раненым, и строгому начальнику ничего не оставалось делать, как признать их правоту. Юные

медсестрички оказались не по годам серьезными, выносливыми, мужественными, они не боялись никакой работы, сутками не отходили от раненых.

— Сестра, сестричка, — то и дело обращались к ним раненые.

Сколько же нужно было душевности, доброты, тепла, сердечной отзывчивости, чтобы в любую минуту оказаться рядом с ранеными, подбодрить добрым, ласковым словом, помочь в их страданиях.

Александра Никифорова не может без слез вспомнить годы страшной войны.

В какие только условия не попадал санитарный поезд эвакуационный № 2620!

— 1943 год. Уже третьи сутки не отходим от операционного стола, — рассказывает Александра Никифорова. — Неожиданно в небе появились немецкие самолеты. Началась бомбежка. Одна бомба разорвалась совсем близко. Взрывной волной меня отбросило в сторону. Я потеряла сознание. К счастью, это состояние было недолгим, мы только садимся, ушибы, голова раскалывалась от сильной боли. Но разве было до себя, когда рядом же горели вагоны нашего поезда. Вместе со всеми бросилась спасать раненых, выносить их из огня.

Трудно, очень трудно рассказывать Александры Никифоровне о военных годах, с болью говорит она о потере товарищей, друзей. Дети, дети войны больше всего подарили молодую девушку. Тяжело было мириться с гибелью детей, с их ранениями, сиротством. И когда детишки попадали в эвакуационный лагерь, старалась каждого ободрить, накормить досыта, успокоить.

Но были на войне и торжественные минуты.

Одним из значительных событий в жизни Шуры Тарасовой стал прием в ряды КПСС, когда коммунисты госпиталя единогласно приняли ее в партию.

Фронтовые дороги А. Н. Тарасовой пролегли через белорусские, польские земли. Уже не только операционной сестрой приходилось работать Шуручке, выхаживала она

больных и в инфекционных бараках.

День Победы сестра милосердия встретила в польском городе Лодзь.

В 50-е годы по семейным обстоятельствам переезжает в город Самарканд. Думала продолжить работу по своей специальности медика, но, как молодого коммуниста-фронтовика направили заведующей в детские ясли № 28. Сказали, что это временно, однако вот уже скоро сорок лет она среди детей и считает, что нашла себя в педагогическом деле, не мыслит себя уже без этих, таких разных, детшек — голосистых и спокойных, неугомонных и веселых.

Здание этого детского учреждения приспособленное. Много сил пришлось приложить заведующей, чтобы создать здесь идеальные условия для ребятишек. Все здесь радуется: беседки в зелени, высокие густые деревья, клумбы цветов, чистота, порядок, уют. В каждой группе много игрушек.

А. Н. Тарасова возглавляет слаженный трудоспособный коллектив. Большую работу проводит она с молодыми, начинающими воспитателями, медработниками, совместно обсуждают здесь методы работы. Богат методический кабинет яслей: здесь много пособий, журналов, книг, есть обобщенный опыт работы лучших воспитателей.

Хорошую работу коллектива обеспечивает также и тесный контакт с родителями: часто для них организовывается цикл бесед, лекций, докладов, проводятся часы вопросов и ответов.

Большое значение в коллективе придано физическому воспитанию детей, работая в тесном контакте с врачами и медсестрами детской поликлиники № 3. Коллектив яслей № 28 много лет первым в районе уже в середине мая переходит к летнему оздоровительному сезону.

Родители спокойны за здоровье и воспитание своих детей, здесь ребятишкам живет весело и радостно. И в этом большая заслуга Александры Никифоровны.

И. БАТАЛОВА.
Самарканд.

Опыт. Возьмите на заметку

ВОСПИТЫВАЯ ТВОРЧЕСКУЮ ЛИЧНОСТЬ

ЗАКОНЫ природы неуловимы. Расстанут, уплотнит время, невольно. Но можно научиться его правильно использовать. Как так, как это делает учитель-методист школы имени Улугбека Вахитовского района Хайдара Азимова.

Сельский учитель Х. Азимов отлично изучил специфику своего предмета: она в решении важнейшей задачи советской школы — высококачественном воспитании учащихся и вооружении их прочным знанием основ наук. География принадлежит одно из ведущих мест. Изучение этого предмета способствует формированию научных взглядов на явления природы и общества, их взаимодействие, воспитание чувства советского патриотизма и социалистического интернационализма, творческого отношения к труду.

«Словесно-меловый» способ нельзя решить этот комплекс важных и исключительных задач. И поэтому в начале семидесятых годов Хайдар Азимович начал создавать класс-кабинет, который является настоящим помощником учителя. Нет, это не склад технических средств, карт, моделей. Это учебное помещение, всем своим видом вызывающее у учащихся необходимый эмоциональный настрой, ибо, как писал В. И. Ленин, «без человеческих эмоций никогда не было, нет и быть не может человеческого искания истины».

Попавшая в кабинет Азимова, забывшая, что это отделенная сельская школа. На уроках строчат киноаппарат, работает фильмоскоп, бросают яркое изображение на экран кодокоп, эпидиаскоп... Имеются учебные кинофильмы по многим темам программы, 40 лет для фильмоскопа и многое другое. И потому так ярко представляется себе дети узбекского кишлака природу, экономику, культуру, быт людей многих стран и регионов земли. Поэтому так редки те олимпиады, где ученики Азимова не занимали бы призовых мест.

Начиная писать этот материал, я хотел перечислить ки-

ноленты, имеющиеся в кабинете, рассказать, на каких уроках он их использует. Не сделал этого потому, что, к сожалению, кое-кто из педагогов может подумать: «Пробитой товарищ. Смотри, сколько всего у него есть!» И поэтому сразу говорю, во-первых, «под лежачий камень вода не течет». А это значит, нужно бегать самому, чего-то добиваться. И, во-вторых, львиная доля всех учебно-наглядных «богатств» кабинета сделана руками Азимова и его учеников. Так для проецирования с помощью кодокопа изготовлены схемы «Круговорот воды в природе», «Лесная промышленность», «Речная система и речной бассейн», карты многих стран... Словом, только перечисление их занимает почти десять страниц. А ведь это лишь малая часть всего имеющегося. Поэтому с такой тщательностью и без преувеличения мастерством дизайнера продумано убранство класса. Ведь на очень малой площади нужно разместить многие сотни карт, книг, схем, кино- и магнитных лент.

Используется все. На полу изображена «Роза ветров», на потолке стороны горизонта. Изящно оформлены хранилища для альбомов и планшетов.

И еще одна интересная особенность: ученики не носят в школу учебники по географии, карты, атласы. Свой «личный» учебник, атлас издается дома, а в школе на первом же уроке ученики-лаборанты раскладывают на парты все необходимое: библиотечные книги, карты, атласы. Сохранность учебников при таком методе высокая. Практически каждый ученик имеет в конце года новый учебник.

Наличие в кабинете необходимой литературы, наглядных пособий, ТСО, справочников позволяет учителю учить детей пользоваться ими, в первую очередь справочниками, энциклопедическими словарями. Это для ученика, который доказывает своим учителям, что главное — это не

Бухара.

В. АКМАН.

НА УРОК —

В СПОРТИВНЫЙ ЛАГЕРЬ

СПОРТИВНЫЙ лагерь для старшеклассников открыт в поселке Сайлык в урочище Чимгана. Он оборудован полосу препятствий, тренажером для выполнения военно-спортивных комплексов. Создать лагерь помогли промышленные предприятия столицы Узбекистана, перечислившие средства и принявшие непосредственное участие в самом строительстве.

Школьники получили возможность на практике подготовить себя к службе в армии, пройти курс молодого бойца. Занятия здесь ведут опытные воюющие офицеры запаса. На открытие лагеря к ребятам приехали ветераны Великой Отечественной войны, поделившиеся воспоминаниями.

[Корр. УзТА].

Чтобы воспитывать гуманность

Из 135 преступников, осужденных за убийства, изнасилования и другие особо тяжкие преступления, 118 признали, что в детстве издевались над животными. Такие результаты получила член президиума советского общества защиты животных, психоневролог К. Семенов, проводя опрос заключенных одной из тюрем.

Не удивительно, что, когда в декабре прошлого года, его учредители заявили, что главная цель их деятельности — забота о моральных качествах людей.

— Я убеждена, что наше благополучие, отношения между людьми и наше обращение с животными прямо связаны между собой, — говорит художница В. Максимова, заместитель председателя общества.

Казаюсь бы, программа Общества — обеспечение благополучного положения домашних и содержащихся в неволе диких животных — не должна вызывать ничего, кроме симпатии. Именно так относится к ней большинство населения, активно содействуя работе общества, присылая

добровольные взносы. Но, как сказала Максимова, при создании общества его инициаторы столкнулись с такими трудностями, что, зная об этом раньше, многие бы отказались.

Как ни странно, но среди противников создания Общества защиты животных были такие организации, как Государственный комитет охраны природы, Совет Министров РСФСР, Украинцы и Белоруссия, Министерство юстиции СССР и Государственный агропромышленный комитет (Госагропром), ныне уже не существующий.

По-видимому, эти организации придерживались мнения, что проблемы защиты животных у нас не существуют. Однако активисты общества убеждены, что даже поверхностного взгляда до-

статочно, чтобы увидеть ошибочность такой точки зрения. По их данным, например, из-за недостатка заботы и плохих условий содержания сокращается продолжительность жизни сельскохозяйственных и домашних животных, зверей в зоопарках и цирках.

Несмотря на все трудности, общество существует, и его активисты полны энтузиазма. Их планы на будущее включают издание собственного журнала, организацию производства продуктов питания для домашних животных и установление деловых контактов с аналогичными организациями других стран и Всемирной организацией защиты животных.

— Мы созданы, чтобы помочь воспитывать человека гуманно, — заявила К. Семенова. — Это цель нашего общества.

М. НАКОРЯКОВ.
[АИФ].

Турнир надежд

СПУЩЕН флаг IX традиционного международного турнира юных теннисистов в Ташкенте на приз Совета Министров Узбекской ССР. Как и в прежние годы, он собрал школьников — мастеров большой ракетки из многих стран. В споре за призовые места в этих престижных в мировом юниорском теннисе соревнованиях выступили спортсмены нескольких союзных республик, Москвы, Болгарии, Венгрии, Румынии, Кубы, Мальты, Финляндии и Великобритании. Соревнования проводились по олимпийской системе в одиночных и парных разрядах. Ташкентский турнир входит в международную систему «гран-при». Победа или призовое место в нем дают очки для мировой классификации юниоров. Это и высокий уровень участников определили накал борьбы.

Ее результаты уже заложены в компьютер Международной теннисной федерации. Победительницей в соревнованиях девушек стала восьмиклассница из румынского города Питешт Руксандра Дре-

гомир, которая с блеском переиграла в финальном поединке рижанку Агнесу Блумберг. Главный приз турнира уезв в Днепродзержинск динамовец Сергей Поспелов. В решающем матче он проявил колоссальную волю к победе. Вначале, проигрывая более опытного Игорю Корниенко из Ленинграда, сумел переломить ход встречи и, взяв подряд пять геймов, довел ее до победного конца.

Все финалисты не только продемонстрировали отличную технику, но и сумели блеснуть фантазией. Розыгрыши изобиловали неожиданными выходами к сетке, неожиданными обводками ударами.

Неудачно в нынешнем году выступили теннисисты из Узбекистана. Из десяти участниц лишь двум удалось выиграть стартовые встречи. Но уже во втором матче обе они проиграли.

У юной увереннее других выступила О. Огородов. Лишь он проиграл в третий круг соревнований, где в упорной борьбе уступил члену юниорской сборной страны киевлянину А. Медведеву. Такие результаты достаточно точно отражают неудовлетворительную ситуацию, которая сложилась в теннисе в нашей республике.

— Необходимо усовершенствовать систему отбора участников турнира, — считает главный судья соревнований Г. Дашевский. — В конце концов речь идет о престижности этих, по сути, единственных международных в Союзе состязаний юных теннисистов. Сегодня же их представительности зависит от расторопности чиновников в Госкомспорте СССР. Приглашения играть в Ташкенте все зарубежные участники получают из Москвы, хотя этим вполне мог бы заниматься самоквалитетный теннисный центр, существующий он в Ташкенте.

Проект такого хозрасчетного теннисного центра, как и план реконструкции стадиона «Динамо» под предводительством Дависа и Кубы федерации, уже давно готов и полностью оценен компетентными экспертами. Дело за практическим его осуществлением.

С. ОЛГЫН.

НА СНИМКЕ: идут соревнования в парном разряде.
Foto автора.



ШКОЛЬНЫЕ УБОРИЩИЦЫ НА ПОДРЯДЕ

ОЧУТИВШИСЬ в школе № 160 Фрунзенского района, вы обязательно обратите внимание на то, что здесь в вестибюле, на лестничных площадках, в коридорах и залах, в санузлах — везде чистота. И это несмотря на большой контингент школы — 1.260 учащихся. В чем же секрет?

— Долгое время мы никак не могли полностью укомплектовать штаб уборщиц, — говорит директор школы Исидор Михайлович Голяцин, — Причиной Работы много, а ставки низкие. И тогда мы самостоятельно приняли участие: перевели всех уборщиц на бригадный подряд. В результате их заработок возрос втрое, достигнув 200—220 рублей в месяц, а с ним — и ответственность в работе. Известно, что сорять обычно там, где редко убирают. Когда в школе стало чисто, и ребята перестали бросать мусор где попало.

С. РАБИЧ.

[Следующий номер газеты выйдет 13 мая]

Редактор
А. К. ДАЛИМОВ.

Коллектив Ташкентского педагогического училища скорбит по поводу почившей преподавательницы
М. РАХИМОВА
Айдухамидова
и выражает глубокое соболезнование семье и близким покойного.