

ОРГАН
МИНИСТЕРСТВА
НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
УЗБЕКСКОЙ ССР И
РЕСПУБЛИКАНСКОГО
КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА
РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
И
НАУКИ

УШИТЕЛЕДЬ УЗБЕКИСТАНА

ГАЗЕТА
ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ
1980 ГОДА
№ 41 (970)
27
МАЯ
1989 года
СУББОТА
ЦЕНА 3 КОП.

ПУТИ ВЫБОРА И РЕШЕНИЙ

В Москве работает Съезд народных депутатов СССР



Москва, 25 мая в Кремлевском Дворце съездов начал работу Съезд народных депутатов СССР. НА СНИМКЕ: во время первого заседания Съезда.

Телефото ТАСС—УзТАГ.

25 мая в 10 часов в Кремлевском Дворце съездов начал работу Съезд народных депутатов СССР.

Открывая его, председатель Центральной избирательной комиссии В. П. Орлов от ее имени сердечно поздравил депутатов с избранием в высший орган государственной власти нашей страны, с большим доверием, которое оказал им советский народ.

Выборы и подготовка к ним, отметил оратор, проходили в условиях широкой, невиданной доселе гласности и открытости, бурного роста политической активности трудящихся. Это особенно убедительно подтвердил воскресный день 26 марта, когда более 172 миллиона советских людей, почти 90 процентов всех избирателей, включенных в списки, пришли на избирательные участки, чтобы, выражая свое отношение общественного мнения, поддержать перестройку.

Выборы показали, что перестройка стала общенародным делом. Советские люди высказались за ее дальнейшее углубление, за быстрые перемены к лучшему в всех сферах жизни. Своей новизной, высокой заинтересованностью масс выборы дополнили и обогатили облик перестройки. Они стали шагом принципиального значения в развитии демократии, продвинули наше общество вперед по пути, намеченному XXVII съездом партии и XIX Всесоюзной партийной конференцией.

Выборы подтвердили, что народ видит в партии Ленина силу, способную сплести советское общество, обеспечить его консолидацию, найти эффективные пути решения назревших проблем и преодоления трудностей.

Более мощного общенародного референдума в пользу Коммунистической партии, ее курса на обновление у нас еще не было. Сегодня можно сказать, что состоявшиеся выборы явились крупным вкладом в практическое осуществление реформы политической системы, утверждение народолюбивости. Они вывели советскую демократию на качественно новый уровень и войдут в историю нашего социалистического государства как один из важнейших рубежей в развитии всей общественной жизни.

В ходе избирательной кампании советский народ приобрел уникальный политический опыт. Миллионы избирателей только сейчас по-настоящему ощутили, что их голос мно-

го значит в решении крупных государственных вопросов в общественно-политическом развитии страны.

Нынешняя избирательная кампания явила собой далеко не однозначную картину. Она отразила все многообразие позиций, точек зрения, мнений, существующих в нашем обществе. Она стала своеобразным испытательным полигоном, где впервые были приведены в действие новые положения Конституции СССР, апробированы принципиально новый Закон о выборах. В целом он позволил провести выборы на подлинно демократической основе, получить новую избирательную практику.

Вместе с тем на предвыборных собраниях, в трудовых коллективах, в средствах массовой информации высказывались пожелания о необходимости корректировки отдельных норм и процедур установленных законом. Все они заслуживают внимания и требуют анализа. Все предложения по этим вопросам, поступившие в адрес Центральной избирательной комиссии, она передает Верховному Совету СССР.

Выступивший сообщил, что на Съезде присутствуют 2.155 народных депутатов СССР из 2.249 избранных. Подробные данные о результатах выборов, о составе депутатов, сказал он, доложит Мандатная комиссия, которую изберет Съезд и которой Центральная избирательная комиссия передает всю документацию, необходимую для проверки полномочий депутатов.

В этом зале, продолжал он, находятся сегодня рабочие, колхозники, командиры производства, ученые, деятели культуры, военнослужащие, люди разных профессий, разных поколений. Состав депутатов отражает многонациональный характер нашей страны. В их числе — представители 65 наций и народностей. Нынешнему депутатскому корпусу предстоит решать задачи общегосударственного значения. Эти задачи возложены нашей Конституцией прежде всего на Съезд народных депутатов, который, являясь высшим органом государственной власти, правомочен рассматривать любой вопрос, отнесенный к ведению СССР, определять главную линию деятельности Верховного Совета, всех других государственных органов.

К Съезду народных депутатов СССР сегодня обращено внимание и мысли всех трудящихся. От него ждут

многого. И в первую очередь ответа на волнующие людей вопросы, связанные с дальнейшим ходом перестройки. Вместе с депутатами отдала депутатам свою веру в лучшую жизнь, в процветающее и могущественное Советское социалистическое государство.

Оратор выразил уверенность, что Съезд народных депутатов оправдает чаяния народа, что каждый депутат внесет свою долю опыта, разума и труда в совместные усилия, направленные на достижение нашим обществом новых ступеней социально-экономического и духовного прогресса.

В соответствии со статьей 110 Конституции СССР В. П. Орлов объявил первое заседание Съезда народных депутатов Союза Советских Социалистических Республик открытым.

Народные депутаты СССР избирают президиум Съезда в составе 18 человек.

В президиум Съезда избраны Председатель Президиума Верховного Совета СССР, Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев, первый заместитель Председателя Президиума Верховного Совета СССР, кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС А. И. Лукьянов, председатель Центральной избирательной комиссии В. П. Орлов и по одному представителю от каждой союзной республики.

Председательствовать на Съезде поручается народному депутату СССР М. С. Горбачеву. Он выносит на утверждение повестку дня и порядок работы Съезда, включающие следующие вопросы:

1. Избрание Мандатной комиссии Съезда.
2. Избрание Председателя Верховного Совета СССР.
3. Избрание Верховного Совета СССР.
4. Избрание первого заместителя Председателя Верховного Совета СССР.
5. Об основных направлениях внутренней и внешней политики СССР. Докладчик — Председатель Верховного Совета СССР.
6. Программа предстоящей деятельности правительства СССР. Докладчик — Председатель Совета Министров СССР.
7. Утверждение Председателя Совета Министров СССР.
8. Избрание Комитета конституционного надзора СССР.
9. Утверждение председателя Комитета народного контроля СССР, председа-

теля Верховного суда СССР, Генерального прокурора СССР, Главного государственного арбитра СССР.

10. Разное.

При обсуждении повестки дня и порядка работы Съезда выступили депутаты Назарбаев Н. А., Сахаров А. Д., Попов Г. Х., Мешалкин Е. Н., Щедрин Р. К., Беллев В. Н., Костенюк А. Г., Болдырев Ю. Ю.

Выносясь предложения об изменении порядка рассмотрения вопросов, в частности, предлагалось вначале заслушать доклады, обсудить их, а затем провести выборы Председателя Верховного Совета СССР и Верховного Совета СССР.

С другой стороны, ряд ораторов подчеркнул обоснованность повестки дня и порядка работы Съезда в том виде, в каком они были предложены состоявшимся накануне совещанием представителей делегаций.

Депутаты утвердили порядок подсчета результатов открытого голосования и группы по подсчету голосов. В результате голосования предложенные Съезду повестка и порядок работы Съезда принимаются подавляющим большинством голосов (против — 379 и воздержалось 9 депутатов).

Депутаты переходят к рассмотрению временного регламента заседаний Съезда. По этому вопросу выступили Антанавичус К. А., Лайдсбергис В. В., Лелашев А. В., Плотинскис А. А., Ставкявичус А. И., Болсис Ю. Р., Себендов А. Б., Курочка Г. М., Аламович А. М., Сауни А. И., Лубенский К. Д., Сахаров А. Д., Релинцев В. И., Гидаспов Б. В., Айдак А. П.

После дискуссии временный регламент утверждается при 17 воздержавшихся. Для проверки полномочий народных депутатов СССР Съезд избрал Мандатную комиссию.

На первом заседании депутаты встали и почти все память погибших в Тбилиси. С депутатским запросом выступил депутат Толжежиков В. Ф. По поручению своих избирателей он потребовал огласить на Съезде фамилии тех, кто отдал приказ об избении мирных демонстрантов в Тбилиси 9 апреля и применения против них отравляющих веществ. Первое заседание Съезда закончилось работой.

ее председателю Б. В. Гидаспову.

Депутаты большинством голосов принимают постановление о признании полномочий всех 2249 избранных народных депутатов СССР. В одном избирательном округе выборы не проведены.

С заявлениями и депутатскими запросами, связанными с новым конституционным законоположением о выборах, некоторыми нарушениями, допущенными на прошедших выборах, тридцатью депутатами, прошедшими в Тбилиси и ранее — в Сумгаите, выступили депутаты Куденко Н. А., Шенгелая Э. Н., Игития Г. С., Алкисис В. И., Мамедов М. Р.

Съезд принимает решение поручить президиуму Съезда образовать специальную комиссию для детального изучения поднятых в заявлениях депутатов вопросов, результаты которого будут доложены съезду или Верховному Совету СССР.

Депутат Заславский И. И. в своем заявлении отметил, что выборы народных депутатов прошли на конкурентной основе и очень важно, чтобы они и впредь осуществлялись без каких-либо отклонений от закона.

Депутаты переходят к вопросу об избрании Председателя Верховного Совета СССР.

Слово предоставляется депутату Ч. Айтматову, который охарактеризовал вклад М. С. Горбачева в перестройку.

Нынешний парадокс, однако, заключается в том, продолжал оратор, что теперь, когда мы вкусили дух свободы и демократии, когда перестройка и гласность открыли для нас новое видение мира и новые надежды, путь к цивилизованному статусу личности, когда духовный взлет общества обрел еще с большей силой бытовую несвободу, нашу экономическую, технологическую отсталость, и когда об этом мы стали открыто говорить, а не заниматься отвлекающей спекуляцией, указав пальцем в космос, где мы якобы непрерывно преуспеваем и что для нас это чуть ли не главный смысл жизни, когда интеллектуальное возрождение общества изо дня в день выдвигает все новые и новые активные силы в самых различных социальных слоях, когда для окружающего мира мы стали неузнаваемыми, поразительными людьми, когда мы почитаемся всюду как носители и родоначальники нового ми-

рового мышления, наши критические воззрения и требования возросли в этих условиях настолько, что, подобно брызгам разбушевавшегося моря, эти волны обратились и к самому творцу этого исторического движения.

Сегодня наша критика касается и Горбачева. Что же, вполне понятное дело. Вполне в духе настоящей подлинной демократии. Тако оно и должно было быть. Общество выдвигает, лечится демократией.

Я не исключаю мысль, что в процессе нашей общей работы у нас могут вывиться и различия по тем или иным вопросам общественной жизни. Но вместе с тем насколько не сомневаюсь, что разногласия эти могут быть преодолены в ходе поисков общего решения тех или иных проблем.

Все, что я говорил, прошу принять как преамбулу к официальному предложению.

Товарищи, я имею поручение от имени собрания представителей депутатских групп, а также с учетом единодушного мнения партийного собрания народных депутатов внести предложение об избрании товарища Горбачева М. С. Председателем Верховного Совета СССР.

В поддержку кандидатуры М. С. Горбачева выступили депутаты Логунов В. А., Бедуля В. Л., Яворский В. А., Крыжков Б. В., Мухаммад-Садыкиби-Мухаммад-Юсуф, Хмель В. П., Казюмова Т. И. и другие выступавшие. Ораторы задали ряд вопросов М. С. Горбачеву.

Замечание по поводу ведения заседания высказал депутат Воскобойников В. И. Он указал на необходимость называть имена тех, кто подает предложение о прекращении прений, и не считать анонимные записки. Надо предоставить возможность выступить любому депутату.

Концентрация власти в одних руках, в лице одного человека, считает депутат Звонков С. Н., противоречит принципам правового государства, демократии. Появляется возможность переноса политических методов руководства на административные.

Мы имели в истории нашей страны, сказала депутат Арутюнян Л. А., неудачный опыт социального реформаторства 60-х годов. Мы должны проанализировать, почему этот опыт не удался. С новым лидером связаны надежды народа довести до конца новые социальные реформы. М. С. Горбачев, как считает армянская делегация, показал себя человеком, который может довести эту линию до конца.

Многие выступавшие говорили о проблеме совмещения постов Генерального секретаря ЦК КПСС и Председателя Верховного Совета СССР. Депутат Ковес С. И. заявил, что в принципе видит только перспективу разделения этих постов, но по-прежнему разделяет точку зрения тех, кто за совмещение этих постов именно в лице М. С. Горбачева, так как нужно обеспечить демократические выборы по всей вертикали.

В связи с многочисленными вопросами, поднятыми депутатами в ходе обсуждения кандидатуры М. С. Горбачева на пост Председателя Верховного Совета СССР, на съезде выступил депутат Горбачев М. С.

То, что происходит в этот час сейчас, необычно для всех нас, сказал М. С. Горбачев. И по самым строгим меркам, при всех нюансах, я бы это оценил как самый убедительный факт, что перестройка идет вперед. Хочу вас заверить, прежде всего, в принципиальном плане — я привержен этому пути, на который мы встали: перестройке, обновлению нашего общества на принципах демократии, гласности, уважительного отношения к человеку, возвышения каждого человека в нашем обществе. Я привержен этой линии и другой политики не смогу проводить. Об этом товарищи должны знать. Я сейчас не паслюсь конкретных вещей. Если вы решите вопрос и состоится избрание, тогда, наверное, пойдет и речь о конкретных вещах. Сейчас хочу высказать свою позицию в принципиальном плане.

Современная общеобразовательная школа находится в состоянии перестройки. Ее участники — все общество: учителя, ученики, родители. Много нового приходит сегодня в школьную жизнь.

Программа «Ровесник» Узбекского телевидения приглашает читателей газеты на встречу в прямом эфире с работниками Министерства народного образования Узбекской ССР, педагогами.

Передача состоится 3 июня с. г., в 18.30 по I программе Узбекского ТВ.

Свои вопросы (на почтовых открытках) вы можете отправить заранее по адресу: 700011, г. Ташкент, ул. Навои, 99, Узбекское телевидение, «Ровесник».

В день передачи с 18.00 до 19.30 в студии будут включены телефоны: 41.04.01, 41.02.46, 44.14.12.

Постановление Съезда народных депутатов
Союза Советских Социалистических Республик

О Председателе Верховного Совета СССР

Съезд народных депутатов СССР постановляет:

Избрать Председателем Верховного Совета СССР товарища Горбачева Михаила Сергеевича.



Михаил Сергеевич ГОРБАЧЕВ

Михаил Сергеевич Горбачев родился 2 марта 1931 года в селе Привольное Красногвардейского района Ставропольского края в крестьянской семье. С 13 лет периодически работал в колхозе, с 15 лет — помощник комбайнера МТС, совмещая учебу с трудом в поле. Окончил юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова (1955 г.) и заочно экономический факультет Ставропольского сельскохозяйственного института (1967 г.).

После окончания университета работал на родине, в Ставропольском крае — начал по юридической специальности, но вскоре был выдвинут на комсомольскую работу: был заместителем заведующего отделом пропаганды и агитации крайкома ВЛКСМ, первым секретарем Ставропольского горкома ВЛКСМ, вторым, а затем первым секретарем крайкома ВЛКСМ.

В марте 1962 года был выдвинут парторгом Ставропольского территориально-производственного колхозно-совхозного управления, а в декабре того же года утвержден заведующим отделом партийных органов крайкома КПСС. В сентябре 1966 года избирается первым секретарем Ставропольского горкома партии. С августа 1968 года работает вторым секретарем, а в апреле 1970 года избирается первым

секретарем Ставропольского крайкома КПСС. Член Центрального Комитета КПСС с 1971 года. Был делегатом XXII, XXIV, XXV, XXVI и XXVII съездов партии, XIX партийной конференции. В 1978 году избран секретарем ЦК КПСС, в 1979 году — кандидатом в члены Политбюро ЦК КПСС. В октябре 1980 года переведен на кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС.

С 1985 года — Генеральный секретарь ЦК КПСС. Депутат Верховного Совета СССР нескольких созывов, член Президиума Верховного Совета. С 1988 года был Председателем Президиума Верховного Совета СССР. Председатель Совета обороны СССР.

25 мая 1989 года на Съезде народных депутатов СССР избран Председателем Верховного Совета СССР.

Удостоен ряда государственных наград: трех орденов Ленина, орденов Октябрьской Революции, Трудового Красного Знамени, «Знак Почета», медалей.

Михаил Сергеевич Горбачев — инициатор революционного процесса перестройки всех сторон жизни советского общества. С его именем связаны все более утверждающаяся в мире концепция нового политического мышления, комплекс крупных инициатив в построении безопасного, безядерного мира.

В Президиуме Верховного Совета Узбекской ССР

Президиум Верховного Совета Узбекской ССР за заслушал в деле воспитания подрастающего поколения, плодотворную педагогическую и агитационно-пропагандистскую работу присвоил почетное звание «Заслуженный работник народного образования Узбекской ССР» тов. Урманов Абдукулов — учителя узбекского языка и литературы школы № 21

Ходжабадского района Андийанской области; За заслуги в деле совершенствования учебно-воспитательного процесса, большую организаторскую, педагогическую и общественную работу присвоил почетное звание «Заслуженный работник народного образования Узбекской ССР» тов. Рахимов Мухтаржол — директор Андийанского учетно-бухгалтерского техникума.

АНОНС!

Современная общеобразовательная школа находится в состоянии перестройки. Ее участники — все общество: учителя, ученики, родители. Много нового приходит сегодня в школьную жизнь.

Программа «Ровесник» Узбекского телевидения приглашает читателей газеты на встречу в прямом эфире с работниками Министерства народного образования Узбекской ССР, педагогами.

Передача состоится 3 июня с. г., в 18.30 по I программе Узбекского ТВ.

Свои вопросы (на почтовых открытках) вы можете отправить заранее по адресу: 700011, г. Ташкент, ул. Навои, 99, Узбекское телевидение, «Ровесник».

В день передачи с 18.00 до 19.30 в студии будут включены телефоны: 41.04.01, 41.02.46, 44.14.12.

Мосты дружбы

СЕРДЦА ДЛЯ ЧЕСТИ ЖИВЫ

Понятие, вызванное к жизни перестройкой и именуемое народной дипломатией, ассоциируется в нашем сознании с неформальными, неофициальными, внесударственными отношениями между людьми из разных стран. А в пределах одного государства тем более такого огромного, как наше! Достаточно ли, к примеру, мы, жители Узбекистана, знаем, как живут и дышат наши соотечественники в Латвии, Грузии, на Сахалине или там же в соседней Киргизии? Можно вопрос поставить и уже: «Что знают просвещенцы нашей республики о своих коллегах из других регионов страны?» А что наши коллеги знают о нас? Конечно, есть «Учительская газета», но ведь ее материалы, да и материалы любого другого издания недостаточны, чтобы иметь ясное представление об интересах и заботах, достижениях и проблемах своей Родины — близкой и далекой. Людей нашей области Родины, живущих в разных республиках, в разных концах, принадлежащих к разным национальностям и культурам, не хватает непосредственного общения между собой. Не потому ли в одном регионе, то в другом нетнет да и вспыхивают искры националистического экстремизма!

Пять дней неофициальным гостям Ташкента были чле-

ны бюро секции «Школа, семья и общественность» при Московском городском отделении Педагогического общества — старший научный сотрудник НИИ общих проблем АПН СССР, кандидат педагогических наук Вениамин Иванович Бочкарев [председатель секции], организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы 703-й школы Москвы; руководитель школьного стройотряда безвозмездного труда «Горячие сердца» Павел Анатольевич Савельев, педагог-организатор производственного ремонтно-эксплуатационного объединения Октябрьского райпокомхоза Москвы Игорь Борисович Турье. Они встретились и беседовали с руководителями ГУНО Ташгорисполкома, Узбекского педагогического общества, ученическими группами, профильными правонарушений среди несовершеннолетних УЗНИИП, директорами, учителями и учащимися ташкентских школ, родителями. Были затронуты животрепещущие вопросы: совершенствование учебного процесса, правовое воспитание подрастающего поколения, ученическое самоуправление, совет школы.

Суть прозвучавших при этом высказываний и суждений — в материалах, предлагаемых вниманию читателей.

НАДО КОНСОЛИДИРОВАТЬСЯ

МЫСЛИ И ЗАМЫСЛЫ

М. Ю. КАСИМОВ, начальник ГУНО Ташгорисполкома: — Реорганизация Управленческой структуры привела к слиянию ранее самостоятельных управлений, ведавших на территории города вопросами общеобразовательной школы и профтехобразования. При этом произошло значительное сокращение штатов. Скажем, раньше у нас было 10 инспекторов, теперь их — 5, и они теперь не территориальные, как прежде, а профильные — по учебному процессу, медицинскому обслуживанию, советам школ и так далее. Своих методистов не имеем, но всечески поддерживаем контакты наших инспекторов со специалистами ГМУ, что, по моему мнению, поможет преодолеть некоторые трудности по своему профилю. Наибольшей мобильностью отличается у нас Куйбышевский район, школы которого взяли курс на специализацию в обучении. Там есть даже классы с углубленным изучением информатики и вычислительной техники.

В школах Куйбышевского и Сабир-Рахимовского районов с русским языком обучения ввели изучение узбекского языка с 1-го класса. При этом за счет резервов местного бюджета нашли возможность делить классы на группы. Но в будущем вопросы финансирования этого дела надо будет предусмотреть в плане по-рядка.

В этом году выпускники 8-х и 10-х классов будут впервые сдавать экзамены по узбекскому языку и физкультуре. В школе № 242 попробуем повторить опыт народного образования ГДР: в экзаменационную комиссию войдут преподаватели ТашГУ, и выпускников, желающих поступить в этот университет, будут принимать на основании оценок, полученных ими на экзаменах в школе.

По-видимому, к новому учебному году у нас будет 3 варианта учебных планов, два из которых уже опубликованы в газете просвещения республики. Каждая школа самостоятельно выберет наиболее приемлемый для себя вариант.

Объединение трех министерств в одно пока не привело к ожидаемому сотрудничеству и взаимопониманию между общеобразовательной, высшей и профессиональной школой. Основная часть выпускников средней школы имеет весьма смутное представление о специфике конкретного вуза, куда он собирается поступать. Так было и так будет. До тех пор, пока школа не станет базой, лабораторией вуза. Технические институты продолжают смотреть на школу, как на лабиринт. По-другому они и не причислены, и сведения под одну крышу трех ведомств не приводит к спонтанному исправлению такого положения.

Мы говорим о политтехнизации школы, о ее специализации, но не имеем основополагающих программ. Без фанаря блуждаем в темноте! Кто осветит нам путь? Наука! Но то ли она засиделась на старте, то ли неверно выбрала направление движения, — так или иначе, практическая педагогика, если и движется вперед, то лишь на ощупь, вслепую, совершая недопустимые промахи.

Дискутируем вопрос, нужны ли в школе учебно-производственные кабинеты. А разве мы уже на них не зашли? Считаю, что УПК — это наш помощник в политтехнизации школы. С другой стороны, я и за укрупнение учебно-производственной базы самой школы. Пусть будет школа-мастерская, школа-завод, пусть ученики производят необходимую обществу продукцию и зарабатывают деньги.

Все школы Ташкента имеют ЭВМ. Понимаем: это только начало, нужно компьютеризировать весь процесс обучения. Но уже сейчас встает вопрос о КПД дорогостоящей аппаратуры: всего 8 программ. Нужно резко ускорить разработку и производство программ — учебных и игровых. Тогда можно будет компьютеризировать изучение других предметов и поучать к компьютеру дошкольников.

Л. И. ПИНЧУК, зам. начальника ГУНО: — Третий год у нас на базе ТИИИИСУ действует школа, в которой учатся учащиеся 9—10-х классов. Это, что в будущем являет статью ирригатора или мелиоратора. Преобладают в этих классах учителя из 142-й школы. По такому же принципу собираются действовать некоторые факультеты ТашГУ.

В новом учебном году думаем открыть школы с художественно-эстетическим уклоном. Такой опыт по стране уже имеется, нам его нужно использовать. Есть договоренности с ГПИ: лучших своих выпускников соответствующих факультетов он направит в эти школы.

Отряд учителей доверия — работаем и в этом направлении. Оценки этих учителей для учеников будут оценками при поступлении в вуз.

Н. И. ПЯНОВА, директор школы № 246: — Хамзинский район: — Четвертая четверть стала для нас четвертью проб и ошибок. Как нагнужу в 32—34 часа уложиться в 5 дней? Провели обзор детей и родителей. Основная часть детей решила обедать дома. На полтора часа мы устраниваем обязательный перерыв. Одновременно это и психологическая разгрузка для детей и педагогов. Теперь уже вся школа и родители обмениваются мнениями по пятидневке.

Учить детей нужно с блеском. Можно даже с 5-ти. И незачем мудрствовать при нашей бедности со спельниками. В Японии и Венгрии шестилеток днем спать не укладывают. А почему у нас положено им спать? Давайте откровенно: во многих ли семьях по субботам и воскресеньям укладывают детей в постель своих шестилетних членов?

С нового учебного года школа будет разделена на 3 уровня: индивидуального внимания для слабоуспевающих детей, базисного для основного состава и интенсивного обучения для одаренных. Проблем тут немало, но с учениками и их родителями мы имеем полное взаимопонимание.

С нового учебного года мы переводим на гибкую систему оплаты учителям трудностей — по присваиваемым на год категориям. «Иностринки» будут весьма и весьма ощутимыми. Надеемся, что у творческого, ищущего, неординарного учителя появятся на конец материальные стимулы для реализации своих способностей. Может, заодно решим и другую наиболее острую проблему — вернем в школу мужчин. Находим поддержку со стороны района и ГУНО: с нового учебного года у нас будет свой бухгалтер, и школа сделает первый шаг к финансовой самостоятельности.

ДЛЯ ЧЕГО ШКОЛЕ ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ?
Г. И. БОБРИЦКАЯ, учитель математики школы № 166: — Хамзинского района, председатель профкома: — Пока я не могу утверждать, что совет школы необходим для совершенствования учебного процесса. Совет, безусловно, окажется полезным при аттестации учителей и при необходимости увеличения тех из них, кого нельзя допустить до детей. Еще совет эффективен при организации праздников.

В совет нашей школы вошли по 7 представителей от учителей, родителей и учащихся. Выборы членов совета и его председателя проходили бурно. Я выступала за то, чтобы совет возглавлял директор. Разгорелись споры. Ребята к ним анимально прислушались и проголосовали за Равиля Гарифовича. Это было где-то в октябре, теперь учебный год на исходе, и можно сказать, что мои сомнения в том, сможет ли родительский совет в сотрудничестве с администрацией, решать проблемы, а не сваденный руководителем, совета школы, рассиваются.

Р. Г. ГАЙНАУДИНОВ, микронер-программист ТАПОЧ, председатель совета школы № 166: — Совет школы нужен. Раньше все ее организации, если и взаимодействовали друг с другом, то через администрацию, точнее, школа и весь ее коллектив были на повоеке у администрации, которая, в свою очередь, не могла действовать без оглядки на район. Теперь же власть в школе обладает коллегияльный орган, который, во-первых, действует на прин-

ципах гласности и демократии, во-вторых — является координатором всей школьной жизни, в-третьих — осуществляет всесторонний контроль за деятельностью администрации, в-четвертых — через родителей имеет прямой выход на базовое предприятие и другие организации.

Л. Ф. МАТВЕЕВА, директор школы № 166: — По демократическим принципам школа живет уже третий год. Начинали с того, что на педагогов и путем анкетирования учащихся выработали заповеди, на которых стали строиться отношения «учитель — учитель», «ученик — ученик», «ученик — учитель». Анализ анкет позволил определить структуру школьного самоуправления, число и функции комитетов, штабов. Традиционно активен у нас родительский комитет. Вот по этому причинам выборы в совет школы и прошли у нас в атмосфере активности и заинтересованности. Считаю, что в школе для всех найдется дело — и для органов ученического самоуправления, и для родительского комитета, и для педсовета, и для общественной организации, и для школьного совета. Совет школы не дублирует другие структурные подразделения, призван играть роль координационного и руководящего центра. Знаю, в некоторых школах теперь нет родительского комитета. У нас он есть, и отказываться от него мы не собираемся. Кроме сказанного, совет школы расширяет его права в решении многих вопросов — от финансово-хозяйственных до учебно-воспитательных.

Н. И. ПЯНОВА: — Совет школы выполняет у нас роль организатора, руководителя и посредника между различными заинтересованными сторонами. Без него нам не удалось бы осуществить тех преобразований, которые, как говорится, выпали на нашу долю. Переход на пятидневку, перечень предметов обязательных и факультативных, проведение праздников, альтернативные выборы экзаменационных предметов — в условиях коренной реформы учебно-воспитательной работы невозможно обойтись без такого органа, как совет школы. Мы уже вкусили плоды этой реформы, и назад пути для нас теперь нет.

О. МЕЛЕХОВ, Т. СЕРКОВА, Е. ПОРЯДИНА, О. ЯКУНИНА, старшесексклассники школы № 166, активисты коммуняры и члены школьного совета: — Идея совета заключается в объединении всех организаций школы в единое целое. Совет позволит выработать устав школы.

— Поможет создать спецклассы не только по математике, но и по литературе, истории.

— Он является инструментом разрешения конфликтов между учащимися и учителями.

— Только мы на совете чувствуем себя стесненно. Надо бы, чтобы совет не менее чем наполовину состоял из школьников. Не то родители и учителя легко объединятся против нас. К примеру, старшесексклассники хотели отказаться от ежеутренней зарядки в школе, но на совете отказались в меньшинстве: родители и учителя проголосовали против нашей предложения.

В. И. БОЧКАРЕВ: — Скажу сразу: совет школы может на 2/3 состоять из учащихся. Но можете ли вы, учащиеся школы № 166, взыскать сейчас с появившимся забот своей школы? Ведь представлятельство предполагает эквивалентную ответственность.

Я многие годы был учителем, директором школы, мне приходилось бывать в разных регионах страны. Недавно я побывал в одном из глубинных районов Краснодарского края. Сейчас с интересом слушаю вас. И каждый раз

я вижу: идея совета в первую очередь встречает понимание со стороны школьников. Оно и понятно. Учителю совет прав не прибавляет, а скорее, наоборот, отнимает. Родители же уже кое-что приобретают в сравнении с прежним положением. Самое главное — это вы. Дело в том, что сложившаяся за десятилетия школа является и продуктом, и средством воспроизводства коммуняро-административной системы. Советы школ призваны заложить в вас такие качества, которые в будущем помогут вам стать личностями — творческими, умеющими жить и работать на самоконтроле.

ОТ АВТОРА: Только сообществу таких личностей и под силу осуществить реальные реформы в стране — экономическую, политическую, социальную и другие. Творцам идеи школьного совета — честь и слава. Терпения и сил тем, кто идею эту претворяет в жизнь. Но многие наши прекрасные идеи, не имея материального обеспечения, зависают в воздухе, уплываются зернам, брошенным в бесплодную почву. Ведь если изменить угол зрения, то можно увидеть, что совет школы, кроме всего остального, — это очередная попытка решить проблему внешнеэкономическим способом: при помощи активной общественности, ищущей учителя, сознательных учащихся, благотворителей, а базовых и прочих организаций. А не получится ли так: нынешнее неблагоприятное положение хозяйства будет ухудшаться еще и потому, что система образования будет продолжать «штамповку» кадров несоответствующего требованиям дня уровня, а положение народного образования будет усугубляться оттого, что экономика не создает ему необходимых для перестройки условий?

М. Ю. КАСИМОВ: — Советы позволили превратить ученика безвольного и закомплексованного в человека самостоятельного и мыслящего. Но этим процессом демократизации нужно разумно управлять, и главная роль тут принадлежит учителю. Вернее, учитель должен быть не в «роле», а должен превратить свою работу в ученический коллектив в часть своей жизни. В этом, по-моему, и заключается основной смысл педагогической деятельности и демократизации школы.

Не все школы Ташкента готовы к новым формам управления. По городу создано более ста советов школ. В трех районах по разным причинам пока еще нет советов района. Работаем над созданием совета ГУНО. Как на таком уровне избежать формализма и превратить этот орган в рычаг демократизации? Как сделать, чтобы учителя, директор школы, работники района шли в ГУНО не за зубочкой, а за помощью в работе, за новыми идеями, приемами, методикой? Без науки нам опять-таки не найти ответов на эти вопросы. Значит, без конкретных научных разработок совет ГУНО будет либо бездействующим органом, либо действующим в русле прежних, изживших себя стереотипов.

НАША БОЛЬ И ТРЕВОГА
М. Ю. КАСИМОВ: — Как и в целом по стране, у нас наблюдается рост числа правонарушений среди несовершеннолетних. Есть и другая тенденция: работники правоохранительных органов пытаются переключить основное бремя ответственности в этом деле на народное образование. По заказу милиции и ИДН снимаются документальные фильмы, в которых чуть ли не вся вина за «продолжить» ребит на группы риска закладывается на нас, работников народного образования. Таким способом мы не решим проблемы. Действовать надо по-другому, на принципиаль-

но новой основе, путем консолидации всех заинтересованных сторон и привлечения значительных материальных средств. И начинать строить такую «основу» нужно не на местах, а на самом высоком уровне. Москва должна уделить этим проблемам пристальное внимание.

Как у вас, Игорь Борисович, поставлена работа с подростками по месту жительства, которой принадлежит немалая роль в профилактике правонарушений? У нас эту работу передали в ведение системы народного образования. Дело от этого, считаю, не выиграло. Тем более что его финансирование при этом ухудшилось, а скажем, в Чиланзарском районе помещения, ранее использовавшиеся для занятий с детьми, теперь отданы для совершенно других целей. А как у вас?

И. Б. ЛУРЬЕ: — У нас работа с подростками по месту жительства осталась в ведении жэков — сейчас они называются дзэма, а на районном уровне — ПРЭО. Надо сказать, что наши призывы, пожелания, методические рекомендации часто уходят в «теско». Получается, что каждый на своем участке работает в отрыве от других, и заметных результатов добивается лишь тот педагог-организатор, кто сам является личностью, кто для ребят не жалует себя. Деньги на работу с детьми по месту жительства у ПРЭО есть, но их эффективно использование опять-таки упирается в конкретные люди. А их, людей, в нашем деле очень много, и часто их действия напоминают поговорку: у семи нянек ребенок без глаза. Многие так выискивают и шешают шефами и хонейную коробку помогут поставить, и дискотеку оборудовать, а до иных — не достучишься.

Сейчас мы приходим к необходимости создания по месту жительства социально-педагогических комплексов, которые объединили бы и координационные действия ПРЭО, РОНО, РОВД, прокуратуры, исполкома, родителей, шефов, общественности, направляли бы их усилия в единое русло.

А. И. ОСТРОВСКИЙ, руководитель группы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних УЗНИИП, кандидат педагогических наук: — Лаборатория наша существует с 1973 года. От выявления причин педагогической запущенности детей и педагогической профилактики правонарушений до разработки рекомендаций по перевоспитанию переступивших закон — такой спектр ее деятельности. От поисков практиков в области профилактики и выведения из нее конкретных условий до создания общественных лабораторий и методических центров — такова логика ее деятельности. Например, на базе Чиланзарского района мы создали проблемную лабораторию профилактики правонарушений, а работе которой принимаю участие педагоги, родители, общественность, специалисты. Издано немало методических разработок и проблемных статей. На издательство Иркутск, Прибалтика, Москва, а вот у себя в Ташкенте если и издают, то очень малым тиражом.

Лаборатория согласно приказу бывшего директора в конце 1987 года потеряла самостоятельность, и возвращение ей прежнего статуса, к сожалению, затягивается.

А проблема правонарушений среди несовершеннолетних уже давно стала нашей болью и тревогой. До недавних пор считалось, что у нас ее нет вообще, и работа была очень тяжелой. Сейчас вроде полегчало, но теми силами, которые сейчас имеются у нас и в целом по стране, проблемы не решить. Страна наша огромна, народ наш велик. Но и безграмотен юридически. Это наша беда. Юридический ликбез дефицитом и продолжает действовать малоэффективно: нам и нашим детям нужна не правовая пропаганда, а правовое воспитание, чего у нас нет.

Ранняя профилактика и перевоспитание несовершеннолетних правонарушителей — это две стороны одного и того же дела, и в его успешном осуществлении нужно объединить усилия Минобра, МВД, прокуратуры, Детского фонда. Нужно создать единый научно-методический центр по профилактике и борьбе с правонарушениями среди несовершеннолетних. Первые шаги в этом направлении уже делаются.

И еще на одном моменте хотелось бы остановиться. Студенты технических вузов изучают сопромат. А почему аналогичного предмета нет в пединститутах? Ведь учителям вся жизнь приходится преодолевать сопротивление материала — не чугуна, не пластмассы, не резины, не дерева, а живого, озорного, беспойкогого — наших с вами детей. Нужен учебник «сопромат!» Очень нужен!

М. АБАЗОВ, наш корр.

ле у «Мертвой высоты» лежат заржавленные осколки, мины, гильзы, неразорвавшиеся снаряды, высохшие человеческие кости.

Ветераны обратились к ребятам с просьбой возвести мемориал на братском воинском кладбище. Ребята согласились. Стали формировать разновозрастной стройотряд, работать над созданием проектной документации. Но перед выездом на место работы из добровольцев осталось всего лишь 12 учащихся 7—9-х классов и два учителя. Причины были разные: нехватка возможности поехать строго по проекту, кто-то не пустили родители, отговорили учителя, кто-то был не готов трудиться безвозмездно, «задарма».

Когда приехали на место строительства, состоялось первое обсуждение стройотрядовского устава. На собрании было выбрано имя отряда — «Горячие сердца». На стройплощадке мы увидели, что приехали ребята из классов, занимавших первые места по пионерской и комсомольской работе. Случайность это или закономерность? Вот мнения ребят. Маша Савинова (8-й класс): «Конечно, закономерность. Здесь и класс виднее, и ребята интереснее». Юра Спитченко (7-й класс): «Тех ребят, которые не поехали безвозмездно строить памятник, я осуждаю. Ведь за нас люди кровь проливали, жизни и мучаев других городов по тем же воинским настам, над которыми шестуется школа. Вот-вот, пропаганду патриотизма и героизма нашего многонационального народа, самодеятельными артистами стройотрядовской агитбригады является не менее важной частью деятельности стройотряда. Агитбригада за двадцать лет своего существования дала более 870 концертов в Московской области, в Витебске, Смоленске, Калуге, Иркутске, Краснодаре, Шушенском, Алма-Ате, Волгограде, Ворошиловграде, Ровно, Житомире, Киеве, Мурманске, Никеле, Североморске».

На неделю поехали с нами и пять ветеранов бригады — наши верные друзья и старшие товарищи. Это была моральная помощь. В процессе строительства такого важного объекта ребята впервые узнали, что такое настоящая дружба, взаимовыручка, организованная жизнь.

Строики из сочинений наших стройотрядовцев. «Мы выдержали в жизни первое испытание, хотя было много трудностей... Трудно было копать котлован под фундамент, делать опалубку строго по проекту, месить бетон вручную, трамбовать. Каждый осознал и старался сделать то, что ему задано, и еще помочь товарищу» (Ира Чернова, 8-й класс).

«Открытие мемориала — самый памятный для меня день. К этому дню мы все стремились, прошли через трудности. Ради этого мы 30 дней жили одной надеждой — возвести памятник и подарить его людям. В этот день на его открытие пришло много народа. Мы видели слезы на глазах ветеранов войны, родственников погибших, старых женщин ближайших сел, слышали теплые слова благодарности в адрес нашего стройотряда». (Лена Тинкина, 8-й класс).

«Впечатление от строительства огромное! Удовлетворение Родины прошлого, настоящего и будущего стоит возводить памятники на воинских кладбищах и на всей земле разбивать сады, разбивать свера. Победы, аллен Славы. Этот наш памятник — символ благодарности всем, кто боролся за наше счастье. Дом инвалидов войны, Хатынь, «Долина смерти», «Мертвая высота» — эти места никогда не забываются. Все, что мы сделали — для людей, для тех, кто живет на земле и кто погиб за нас». (Марина Котова, 8-й класс).

По возвращении из Витебска совет ветеранов 1 штурмовой комсомольской бригады попросил ребят возвести еще один памятник в Новоисуральном Московской области, на месте формирования бригады. Перед тем, как выехать на новое место строительства, ветераны рассказали ребятам о первом боевом крещении комсомольцев-добровольцев.

«Эту высоту 244,3 — расказывал Н. Н. Кузнецов, разведчик моторавиации, — очень нужную, господствующую над местностью, не могли взять уже 10 суток. Кто-то из командиров сказал: «Вот у нас есть штурмовая комсомольская бригада — вот она и штурмует!» Немцы превратили эту высоту в крепость. Они зарыли в землю целую деревню, разобранную на бревна. Высота 244,3 оцетничалась дотами, дзотами, минометами и пушками. И бригада штурмовала. За взятие этой высоты она была поименована Смоленской».

Желающих строить новый памятник было уже 60 человек при норме 45 по условиям техники безопасности. Памятник был возведен. Вокруг памятника ребята разбили сады.

На сегодняшний день стройотрядом возведены 4 памятника и 10 мемориальных комплексов в разных регионах страны. Но особая дружба сложилась между строй-

отрядом и руководством Горродского района Витебской области. Эта дружба неслучайна. Во-первых, Горродский район освобождена наша подшефная 11 гвардейская минометная, Горродско-Берлинская дивизия, а ветераны дивизии во главе с В. Д. Буценко — настоящие наши друзья, товарищи и наставники. Живущий в бывшей главной артиллерийской дивизии зампредполкома Леона Казимирович Юрков — человек необыкновенного энтузиазма, доброты и ответственности за историю нашей Родины. Отескую заботу о нашем стройотряде проявляет первый секретарь Горродского райкома партии Б. П. Тарасов. Добрые отношения складываются ежегодно у стройотрядовцев-москвичей с местными учащимися, жителями, руководителями сельсоветов, совхозов и колхозов. Эти отношения породили традицию стройотряда: вместе со школьниками Белоруссии ежегодно проводить в День Победы митинги у памятников, встречаться с родственниками погибших.

Жизнь и деятельность стройотряда неограничена механической работой — проектированием и строительством. Во-первых, ребята вместе с ветеранами проходят по местам боев их воинских соединений, собирают материалы, боевые реликвии для школьного музея и музея других городов по тем же воинским настам, над которыми шестуется школа. Вот-вот, пропаганду патриотизма и героизма нашего многонационального народа, самодеятельными артистами стройотрядовской агитбригады является не менее важной частью деятельности стройотряда. Агитбригада за двадцать лет своего существования дала более 870 концертов в Московской области, в Витебске, Смоленске, Калуге, Иркутске, Краснодаре, Шушенском, Алма-Ате, Волгограде, Ворошиловграде, Ровно, Житомире, Киеве, Мурманске, Никеле, Североморске».

На часто спрашивают: «Почему вы берете ребят в стройотряд с четвертого класса?» Ответом на этот вопрос может служить аса педагогическая система А. С. Макаренки: «Настоящая педагогика — это та, которая полагала педагогику всего нашего общества». Наше детское общество должно отражать жизнь всей Советской страны. Школа должна бороться за коммунизм с такой же волей, с таким же мужеством, с таким же напряжением, как и все наше общество, и с такой же радостью».

Основную идею разновозрастного комплектования стройотряда мы видим в реальном удлинении процесса общественно-воспитательного воздействия на детей. Известно, что человек воспитывается во всесторонней деятельности и во всех обстоятельствах жизни. Коллектива стройотряд из учащихся разного возраста, мы решаем проблему наставничества, проблему индивидуального шефства в труде, быту, учебе, игре, строгой ответственности старших ребят за младших.

В процессе работы мы учим ребят применять знания по различным предметам на практике. Учим планировать за учебный трудом на пользу общества не завтра, а сегодня.

В процессе работы стройотряда мы решаем и школьную политику создания школьных органов самоуправления. Ежедневно в конце работы бригады на совете командиров отчитываются за выполнение графика, соблюдение техники безопасности, изменение численности в коллективе членов бригады. И через девять дней проводится первичные выборы всего командного состава, чтобы каждый стройотрядовец мог испытать свои силы на посту бригады, комиссара, командира. При этой системе за 3—4 года работы в стройотряде ребята из неумелых, робких четвероклассников вырастают в секретарей комсомольской организации школы, председателей совета дружины, руководителей единого воспитательного центра, директоров музея боевой славы.

Разновозрастный отряд безвозмездного труда с его разновозрастными воспитательными функциями — хорошая школа по приятию человеческого братства, воспитывает глубокую гражданскую чувств ответственности за судьбу своего народа.

Безвозмездность в своем далеком детском труде является проблемой особого внимания. Стройотрядовцы перечисляют заработанные на строительство памятников деньги в фонд оказания помощи воинам-афганцам, в фонд общества «Мемориал».

П. САВЕЛЬЕВ

«Надо консолидироваться» — сказал с трибуны I Съезда народных депутатов М. С. Горбачев за 4 часа до того, как по результатам голосования был объявлен Председателем Верховного Совета СССР. В наше время без консолидации не решить ни одной из серьезных проблем. Ни на международной арене, ни внутри страны. В том числе и проблем народного образования и межнациональных отношений.

Многие из бесед между московскими и ташкентскими педагогами остались за рамками газетной полосы. Происходил обмен не только мнениями, но и справочно-информационной и методической литературой.

Такие встречи хороши еще и тем, что они побуждают обе стороны по-новому взглянуть на свое дело, активизируют мысль, наталкивают на свежие решения. Так было и не сей раз.

Гости, впервые побывавшие у нас в республике, увидели массу новых впечатлений и признательности радушному Ташкенту, а хозяева стали готовиться и ответному визиту: стройотряд «Горячие сердца» примет нынешним летом в свои ряды 4—5 ташкентских школьников.

Настоящая дружба между людьми так и возникает.

Спорт

ТУРНИР ЮНЫХ

Наша команда, которая в этом турнире готовил тренер М. А. Грумвалд, выглядела на баскетбольной площадке уверенно. Побеждая своих соперников с большим преимуществом в очках, они дошли до финала, где их экзменовали хозяева соревнований, Уфы, в финальной игре успех сопутствовал кишиневским баскетболистам. Они победили со счетом 67:50. Наши девушки остались на втором месте.

— Помимо спортивных баталий, у нас была насыщенная культурная программа, — рассказывает участница соревнований, десятиклассница школы № 23 города Маргилана Лариса Иргашева. — Мы побывали на экскурсиях на родственных предприятиях Молдавии, увидели много интересных замечательных городов Кишинева, утопающих в зелени садов и блистающих чистотой.

— Эта поездка, — поделилась своим мнением другая баскетболистка, десятиклассница латой вечерней школы города Маргилана Гульнара Тадибева, — явилась большим вкладом в дело интернационального воспитания, взаимопонимания и дружбы между народами. Мы поражены гостеприимством молдаван, нас радушно встретили, прекрасно разместили, буквально опекали во время всего нашего пребывания в Кишиневе. — Лучшими игроками в нашей команде признаны, — говорит представитель команды

С. В. Седунов, — отлично действовали на баскетбольной площадке ученицы школы № 11 города Ферганы Ольга Милькина и Лариса Устинова. Хотелось бы сказать несколько теплых слов в адрес генерального директора нашего объединения «Шелкокомбинат» О. Н. Лукманова, уделяющего огромное внимание развитию спорта на предприятии. Среди 12 тысяч текстильщиков, работающих на предприятии, много молодежи, дружащей со спортом.

А. ВАУЛИН.



В Узбекском государственном институте физической культуры студенты приобретают теоретические знания и практические навыки по спортивной педагогике, а школьные преподаватели физвоспитания повышают свою квалификацию.



На симпозиуме зав. кафедрой спортивной медицины, доктор медицинских наук профессор О. Рихиева проводит практические занятия со слушателями факультета повышения квалификации преподавателей кафедры спортивной игры Ф. Г. гимназии на спортивной площадке — студенты первого курса отделения баскетбола.



В Узбекском государственном институте физической культуры студенты приобретают теоретические знания и практические навыки по спортивной педагогике, а школьные преподаватели физвоспитания повышают свою квалификацию.

ДРУЖАТ ИНСТИТУТЫ

ВОТ УЖЕ 20 лет продолжается традиционная дружба спортклубов госпедагогического института языков Ташкента и Алма-Аты. Ежегодно между их командами проводятся дружеские встречи, посвященные Дню Победы. В прошлом году в течение недели проводились спортивные состязания в Узбекистане по настольному теннису, баскетболу, легкой атлетике, бадминтону и волейболу. Алмаатинцы победили с общим счетом 4:3. Студенты ташкентского института показали своим казахским друзьям достопримечательности столицы, студенческий лагерь «Лингвист», расположенный в урочище Хумсан Бостанлыкского района Ташкентской области.

В этом году делегация нашего института под руководством доцента кафедры политэкономии института В. А. Ордуханова и начальника институтской команды, кандидата медицинских наук доцента Д. Э. Юсупова побывала в Алма-Ате. В течение недели прошли товарищеские встречи между ташкентским и алмаатинскими командами в волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон и футбол. Ташкентцы победили с общим счетом 4:3. Студенты ташкентского института показали своим казахским друзьям достопримечательности столицы, студенческий лагерь «Лингвист», расположенный в урочище Хумсан Бостанлыкского района Ташкентской области.

Большой интерес вызвали состязания по волейболу группы «Здоровье», в составе которой были преподаватели вузов. За команду ташкентцев среди других выступили преподаватель института М. Т. Ирискулов; доцент М. А. Ахрарова. В составе команды «Здоровье» алмаатинского вуза, ставшей победителем, были также и ректор, доктор исторических наук профессор Б. Б. Ирмуханов.

Дружеские отношения между студентами и профессорско-преподавательским составом двух вузов как по научной, учебно-воспитательной деятельности, а также спорту укрепляются год от года.

К. ДЖУМАНЯЗОВ, старший преподаватель ТГПИИЯ им. Ф. Энгельса.

ТАШКЕНТСКАЯ ШКОЛЬНИЦА

Оксана Чеботарева — самая быстрая в мире среди своих сверстниц. Она развила на гоночном велосипеде скорость свыше 58 километров в час. Разумеется, для этого ей не потребовалось мчаться по овалу стадиона целый час... Все решилось на двухсотметровом спринтерском отрезке в считанные мгновения.

«Она разогналась, и когда колесо велосипеда пересекло стартовую черту, включился электронный хронометр. На финише он зафиксировал: шесть метров с хвостиком — за 12,331 секунды. Даже тысячная доля секунды улетучилась — новое мировое достижение среди девушек. И установила его Оксана на московском треке в Крылатском за неделю до своего семнадцатилетия. Отличный подарок себе и Республиканской школе высшего спортивного мастерства!»

Инструктор РШВСМ по велосипедному спорту Наталья Трудова рассказывает: — Оксана увлеклась велосипедом с десяти лет. Ее первым наставником — в детско-юношеской спортивной школе «Локомотива» — был Игорь Толстыкин. А затем он порекомендовал способную девочку старшему тренеру РШВСМ Сергею Зайчикову.

Девушка быстро прогрессирует, набирается соревновательного опыта. Совсем недавно ее лучший результат на этой дистанции, зафиксированный в конце апреля на всесоюзных соревнованиях во Львове, был равен 13,0 секунды. И вот еще одна существенная поправка в перечень личных достижений, которая вошла на этот раз и в мировую таблицу.

Очевидно, сказала не только хорошая подготовка — «составной» рекорд по праву стал лучшей в мире крытый трек, возведенный в Московской олимпиаде. С тех пор на его овалом полотно, установленном в сибирской ливневнице, достигнуты сотни результатов, удивлявших спортивный мир. Теперь с этим замечательным сооружением связана и спортивная биография юной ташкентской велосипедистки. А ведь Оксана Чеботарева полна сил и задора, и ее наставники видят новые возможности дальнейшего роста скорости.

«Мы сообщили в начале лета, что скорость при установлении мирового достижения превысила 58 километров в час, и это в первом приближении это выглядит весьма внушительно — примерно как

СЧЕТ — НА ТЫСЯЧНЫЕ ДОЛИ СЕКУНДЫ

разрешенная на городских улицах скорость автомобиля. Но ведь счет шел на тысячные доли секунды, а за такое мгновение она проходила что-то около полтора сантиметра... Значит, и расстояние надо исчислять не только в километрах: когда речь идет о предельных результатах, судя по победам может решиться и на самых малых отрезках пути.

Так вот для тех, кто ценит точность, сообщаем ответ электронной машины: полная скорость, развитая юной гонщицей, составила 58 километров 389 метров 42,2 сантиметра в час. Гонщица, которая попытается улучшить результат, придется и это иметь в виду. Хочется верить, что следующую поправку в таблицу рекордов вновь внесет ташкентская спортсменка.

В течение трех недель на выставке демонстрировались ее работы — пейзажи, портреты, натюрморты — всего более пятидесяти картин. Не только педагогов и школьников привлекал вернисаж. Его посетили многие поклонники изобразительного искусства области.

В этом году юная художница отмечает своеобразный юбилей своего творчества. Еще в 1979 году в Анджиане с успехом прошла ее первая персональная выставка. Юли тогда учился в первом классе. Немало теплых слов было сказано в ее адрес через год, когда ее работы были представлены в Ташкенте, на выставке в Союзе архитекторов Узбекистана. С тех пор картины Юлии постоянно участвуют в различных выставках детского творчества.

Сейчас обсуждается проект общих принципов перестройки руководства экономикой и социальной сферой в союзных республиках на основе расширения их суверенных прав, самоуправления и самоуправления. Есть надежда, что в итоге будут приняты документы, дающие не мнимую, а подлинную власть Советам. И тогда тот, кто заработал деньги, будет их добросовестным хозяином. И тогда не придется из-за 14 копеек на детский завтрак беспокоить правительство Советского Союза.

Впрочем, если встать на партийную позицию, то весь наш разговор, по сути, лишний. Да, закон не меняет в обязанность райсоветов выдать каждому ребенку по бутылке и стакану кислого молока. Но от этого и не запрещает. А среди главнейших принципов, выданных партией в ходе революционной перестройки, есть такой: разрешено все, что не запрещено законом.

Так что держайте, Багшамальцы! И деньги ваши, и право за вами.

Б. ХАСАНОВ, корр. УзТАГ.

разрешенная на городских улицах скорость автомобиля. Но ведь счет шел на тысячные доли секунды, а за такое мгновение она проходила что-то около полтора сантиметра... Значит, и расстояние надо исчислять не только в километрах: когда речь идет о предельных результатах, судя по победам может решиться и на самых малых отрезках пути.

Так вот для тех, кто ценит точность, сообщаем ответ электронной машины: полная скорость, развитая юной гонщицей, составила 58 километров 389 метров 42,2 сантиметра в час. Гонщица, которая попытается улучшить результат, придется и это иметь в виду. Хочется верить, что следующую поправку в таблицу рекордов вновь внесет ташкентская спортсменка.

В течение трех недель на выставке демонстрировались ее работы — пейзажи, портреты, натюрморты — всего более пятидесяти картин. Не только педагогов и школьников привлекал вернисаж. Его посетили многие поклонники изобразительного искусства области.

В этом году юная художница отмечает своеобразный юбилей своего творчества. Еще в 1979 году в Анджиане с успехом прошла ее первая персональная выставка. Юли тогда учился в первом классе. Немало теплых слов было сказано в ее адрес через год, когда ее работы были представлены в Ташкенте, на выставке в Союзе архитекторов Узбекистана. С тех пор картины Юлии постоянно участвуют в различных выставках детского творчества.

Сейчас обсуждается проект общих принципов перестройки руководства экономикой и социальной сферой в союзных республиках на основе расширения их суверенных прав, самоуправления и самоуправления. Есть надежда, что в итоге будут приняты документы, дающие не мнимую, а подлинную власть Советам. И тогда тот, кто заработал деньги, будет их добросовестным хозяином. И тогда не придется из-за 14 копеек на детский завтрак беспокоить правительство Советского Союза.

Впрочем, если встать на партийную позицию, то весь наш разговор, по сути, лишний. Да, закон не меняет в обязанность райсоветов выдать каждому ребенку по бутылке и стакану кислого молока. Но от этого и не запрещает. А среди главнейших принципов, выданных партией в ходе революционной перестройки, есть такой: разрешено все, что не запрещено законом.

Так что держайте, Багшамальцы! И деньги ваши, и право за вами.

Б. ХАСАНОВ, корр. УзТАГ.

разрешенная на городских улицах скорость автомобиля. Но ведь счет шел на тысячные доли секунды, а за такое мгновение она проходила что-то около полтора сантиметра... Значит, и расстояние надо исчислять не только в километрах: когда речь идет о предельных результатах, судя по победам может решиться и на самых малых отрезках пути.

Так вот для тех, кто ценит точность, сообщаем ответ электронной машины: полная скорость, развитая юной гонщицей, составила 58 километров 389 метров 42,2 сантиметра в час. Гонщица, которая попытается улучшить результат, придется и это иметь в виду. Хочется верить, что следующую поправку в таблицу рекордов вновь внесет ташкентская спортсменка.

В течение трех недель на выставке демонстрировались ее работы — пейзажи, портреты, натюрморты — всего более пятидесяти картин. Не только педагогов и школьников привлекал вернисаж. Его посетили многие поклонники изобразительного искусства области.

В этом году юная художница отмечает своеобразный юбилей своего творчества. Еще в 1979 году в Анджиане с успехом прошла ее первая персональная выставка. Юли тогда учился в первом классе. Немало теплых слов было сказано в ее адрес через год, когда ее работы были представлены в Ташкенте, на выставке в Союзе архитекторов Узбекистана. С тех пор картины Юлии постоянно участвуют в различных выставках детского творчества.

Сейчас обсуждается проект общих принципов перестройки руководства экономикой и социальной сферой в союзных республиках на основе расширения их суверенных прав, самоуправления и самоуправления. Есть надежда, что в итоге будут приняты документы, дающие не мнимую, а подлинную власть Советам. И тогда тот, кто заработал деньги, будет их добросовестным хозяином. И тогда не придется из-за 14 копеек на детский завтрак беспокоить правительство Советского Союза.

Впрочем, если встать на партийную позицию, то весь наш разговор, по сути, лишний. Да, закон не меняет в обязанность райсоветов выдать каждому ребенку по бутылке и стакану кислого молока. Но от этого и не запрещает. А среди главнейших принципов, выданных партией в ходе революционной перестройки, есть такой: разрешено все, что не запрещено законом.

Так что держайте, Багшамальцы! И деньги ваши, и право за вами.

Б. ХАСАНОВ, корр. УзТАГ.

ПОЭТ, БОРЕЦ, ГРАЖДАНИН

[Окончание. (Начало на 2-й стр.)]

на решении важных и непростых задач. Они для нас особенно не легки, потому что опасный характер в недавнее время приобрели здесь негативные явления. Но мы сейчас и в известном выигрыше, поскольку злоупотреблениями, хищениями и взяточничеством в нашей республике дан открытый бой, поле перестройки основательно расчищено от завалов периода застоя. Сделано это при большой помощи ЦК КПСС. И сами мы не стесняемся гласно говорить о своих трудностях.

Проведение общественно-политической работы поэта в Москве в столь спесрессованные события дни мы расцениваем как глубочайшее уважение к национальной культуре народов нашей страны и как честь, оказанную Узбекистану, за что мы приносим глубочайшую благодарность, сказал в заключение Р. Н. Нишанов.

О непреходящем значении творчества Хамзы, его подвигической деятельности, направленной на укрепление дружбы братских народов, говорили на вечерней презентации многонациональной советской литературы.

— Мы в Ниргизии называем Хамзу своим поэтом, — сказал лауреат Ленинской премии Чингиз Айтматов. — По месту рождения Хамза — общий сын киргизов и узбеков. Мы это прекрасно помним и чтим его светлую память.

Поэтесса Римма Казанова живет в Москве, но творчество ее тесно связано с Узбекистаном. И поэтому ее проникновенное слово о Хамзе было проникнуто любовью и к поэту, и к земле, подарившей его. Как бы продолжая эстафету творчества Хамзы, она прочитала свое стихотворение, посвященное одной из первых узбекских актрис Нурхон, зверски убитой фашистами.

На трибуне первый секретарь правления Союза писателей

Таджикистана Мумин Каноят. — Быть первым человеком, открывающим землю, так же трудно, как быть первым поэтом, провозглашающим новый мир и революцию. Мы знаем, как было трудно Хамзе, провозгласившему эти высокие принципы. Начиная свою дорогу, он сочинил первые революционные песни, вдохновившие все народы Средней Азии.

Главный редактор журнала «Современная драматургия» Николай Мирошниченко охарактеризовал Хамзу как основоположника узбекского советского театра. За короткое время, под чернухой выступлений Хамзы написаны свыше 60 драм, комедий, водевилей, многие стали национальной классикой, идут на сценах театров страны и всего мира, актуальны и наши дни. На первом фестивале театрального искусства республик Средней Азии и Казахстана, проходившем в прошлом году в Алма-Ате, победителем был назван спектакль «Проделки Майсары» узбекского театра «Еш гардия», поставленный по пьесе Хамзы. А весной нынешнего года, уже на фестивале во Фрунзе, этот спектакль открыл театральный праздник братских республик «Нооруз-89».

Первый секретарь правления Союза писателей Азербайджана Анар в своем выступлении напомнил о том, что в Баку между памятниками революционер-легионерам Нариману Нариманову и Сергею Мироновичу Кирову пролегает широкая улица, которая носит имя Хамзы. В этой «перелюкне», сказал он, есть своя глубокая символика — так же, как и в том, что 100-летие Хамзы отмечается накануне Съезда народных депутатов СССР. Ведь этот Съезд призван утвердить, а в каких-то моментах и возродить первоначальную кристальную ленинскую чистоту тех идеалов, которые вдох-

новляли на жизнь и подвиг Хамзу. Слова сердечной благодарности за организацию вечера передал собравшимся первый секретарь правления Союза писателей Узбекистана Адыл Якубов.

На вечере присутствовали член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС В. А. Медведев, первый секретарь ЦК Компартии Азербайджана А. Р. Х. Везиров, первый секретарь ЦК Компартии Таджикистана К. М. Махкамов, министр культуры СССР В. Г. Захаров, члены и кандидаты в члены Бюро ЦК Компартии Узбекистана М. И. Ибрагимов, Г. Х. Кадыров, В. И. Огарков, К. С. Салынов, Х. А. Алимова, Б. Ф. Сатин, заместители Председателя Совета Министров Узбекской ССР А. Р. Атаджанов, С. У. Султанова.

В заключение состоялся большой концерт мастеров искусства Узбекистана. Он открылся посвящением Хамзе, которое прочитал заслуженный артист Узбекской ССР М. Абдукудусов. Произведения замечательного поэта и музыканта исполнили народный артист республики Н. Хашимов, народная артистка республики М. Ахмедова и Т. Абдувахидов. Музыкальную композицию на слова Хамзы показал ансамбль «Ялла». Прозвучала ария Санобар из оперы «Хамза» в исполнении солистки Большого театра Узбекской ССР имени Навои Ш. Тохтабаевой.

В концерте, прошедшем с большим успехом, приняли участие народный артист республики Шерали Жураев, ансамбли «Солисты Узбекистана», «Вахор» и «Лягиз», другие коллективы и исполнители.

Э. ТУХВАТУЛЛИНА, И. ВЕКСЛЕР, Спец. корр. УзТАГ. Москва.

ШАГ ЗА ШАГОМ

Нынешним летом исполняется 200 лет великой Французской революции. Эта юбилейная дата будет широко отмечаться во всем мире. В нашей стране 1989 год объявлен годом французского языка.

Начался он первого января и сейчас становится все более заметным явлением в жизни наших школ, общественных организаций.

Интересно отметили это событие в школе № 3 Ферганы, где углубленно изучается французский язык. Ему посвящен месячник французского языка, в программу которого входили открытые уроки и внеклассные мероприятия.

На базе этой школы и был проведен очередной городской семинар для учителей, работающих в школах с углубленным изучением иностранных языков.

Участники семинара смогли

воочию убедиться в том, что в школе трудится творческий коллектив учителей. Стали свидетелями творческого поиска педагогов, активности и интереса учащихся к французскому языку.

Дух соревнования и коллективизма присутствовал на уроке-конкурсе в 4-м классе, который провела М. Я. Цваницкая. С учащимися 3-го класса подготовили и провели урок-концерт учителя Л. А. Пан и А. Х. Зинатулина, дети закончили изучение алфавита, и этому событию был посвящен урок.

Все большую популярность завоевывают межпредметные уроки. Его провели в 4-м классе учителя французского языка Т. М. Глазнова и В. А. Шевцова совместно с учительницей природоведения Е. К. Яковенко. Охрана и защита природы — такова была его тема, и каждое мгновение урока раскрывало и уг-

лубляло ее содержание. Ребята познакомились со статьей 18 Конституции СССР, с помощью технических средств обучения совершили прогулку в лес, узнали о животном и растительном мире Чаткальского заповедника, сами рассказывали о животных, пели, играли, решали кроссворд и отвечали на вопросы викторины, показывая как эрудицию в вопросах биологии, так и хорошие речевые навыки по французскому языку.

К. Д. Ушинский считал, что на каждом уроке учитель должен чего-нибудь достичь, сделать шаг дальше и заставить весь класс сделать этот шаг.

Многим учителям 3-й ферганской школы это удается.

Э. МУЗАФАРОВА, методист ФERGАНСКОГО ОБЛИУ.

Редактор А. К. ДАЛИМОВ.

НУЖНА ЛИ ХАРАКТЕРИСТИКА?

НА ПОСТУПАЮЩИЕ в редакцию вопросы о выдаче характеристик выпускникам школы мы попросили ответить начальника Главного учебного-методического управления общего среднего образования МНО УзССР Н. Д. Нарханова:

— В целях преодоления бюрократической бумажной оценки личности считаем необязательным выдавать характеристику выпускникам школ. Характеристику можно выдать в отдельных случаях по запросу учащихся, родите-

лей и лиц, их заменяющих. Одновременно хочу сообщить, что имеется указание председателя Гособразования СССР Г. А. Ягодина от 18.04.89 г. № 27/10 «О частичном изменении п. 3 Правил приема в высшие учебные заведения СССР», утвержденных приказом Гособразования СССР от 14.03.88 г. № 3, которым предлагается считать не обязательным предъявление характеристики к поступающему месту работы или учебы при приеме документов для поступления в высшие учебные заведения.

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЗАВОД специализированного проектно-конструкторского бюро автоматизации и вычислительной техники УзНПО «Кибернетика» АН Узбекской ССР ВЫПУСКАЕТ ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР «ЕШЛИК» для обучения учащихся школ и учебных заведений.

По вопросу поставки в 1989 — 1990 гг. обращайтесь по адресу: 700170, г. Ташкент, ул. Володарского, 26. Телефоны для справок: 62-89-50, 62-74-72, 62-59-03.

Коллектив Министерства народного образования Узбекской ССР с глубоким прикосанием издает в конце старшего дошкольного работника, ветерана труда, бывшего преподавателя кафедры дошкольной педагогики ТГПИИ им. Н. Язымова.

ГРИГОРЬЕВОЙ Антонины Васильевны и выпякает искреннее соболезнование родным и близким покойной.

Б. 3307. Р. 81265. Индекс 64596. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Входя в мир поэзии

«РЕЗКИЙ свист и кони — черные, как ночь, плавно над землей уносились прочь...» — строки из стихотворения тринадцатилетнего Тараса Семенико, ученика 275-й ташкентской школы, посвященные герою романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита», Тарас — один из участников Ташкентского городского конкурса юных поэтов, состоявшегося в республиканском Доме знаний.

В увлекательном состязании, организованном по инициативе городского Общества книголюбов, приняли участие 83 школьника. В том числе гости из Анджиана. Победители определялись в трех возрастных группах. Среди самых

маленьких почетными дипломами и книгами награждены десятилетние Саида Рустамова и Анавар Карабаев.

Настоящим открытием жюри, в состав которого вошли известные писатели Узбекистана, назвали ученика четвертого класса 24-й ташкентской школы Алишера Илиева. Тема его стихотворений — природа и люди родного края, взаимоотношения взрослых и детей. Стихи отличаются тонким психологизмом, оригинальным взглядом на, казалось бы, самые обычные вещи.

Большинство стихотворений, представленных участниками конкурса, отражают темы дружбы, рассказывают о юных литературных героях.

Впрочем, если встать на партийную позицию, то весь наш разговор, по сути, лишний. Да, закон не меняет в обязанность райсоветов выдать каждому ребенку по бутылке и стакану кислого молока. Но от этого и не запрещает. А среди главнейших принципов, выданных партией в ходе революционной перестройки, есть такой: разрешено все, что не запрещено законом.

Так что держайте, Багшамальцы! И деньги ваши, и право за вами.

Б. ХАСАНОВ, корр. УзТАГ.

14 КОПЕЕК В ДЕНЬ,

или О том, как местный Совет вступил в противоречие с законом

В ШКОЛАХ Багшамальского района Самарканды детям начали выдавать бесплатные завтраки: стакан биолокта (молочный продукт с витаминными добавками) и бутылка общей ценой 14 копеек. Средства на это райисполком перечислил в район, который платит областному тресту ресторанов и кафе.

Откуда деньги? Согласно статье 89 Закона о бюджетных правах Узбекской ССР от 6 января 1981 года (в редакции от 13 декабря 1985 года), «до-

ходы, дополнительно получаемые при исполнении местных бюджетов, а также суммы произведений доходов над расходами, образующиеся на конец года в результате выполнения доходов или экономии в расходах, остаются в распоряжении местных Советов и направляются исполняющими комитетами соответствующих местных Советов народных депутатов в соответствии с законодательством СССР и Узбекской ССР на финансирование народного хозяйства, социально-культурных мероприятий и других расходов».

Л. ТОКАРЕВ, корр. УзТАГ. Самарканд.

Резонно, на первый взгляд звучит и довод, что районы имеют разную материальную базу, а стало быть, разные возможности. Дети же всюду дети.

Ну а если задуматься! Отнять у тех, кто много заработал, и отдать тем, кто заработал мало, — это мы уже проходили в школе застоя и однозначно назвали неравной справедливости. Если один в результате честного труда получил больше, а другой меньше — что ж, пусть оба живут по средствам. Разные возможности! Пусть и другой приложит усилия к развитию своего района, приведет в действие резервы. Отстал — догоняй, а не надежда на милость. Это и будет справедливый подход в духе перестройки.

Право распоряжаться средствами, тем более собственными доходами, должно принадлежать местным Советам. Другое дело, что спрос с Совета, с каждого депутата, госслужащего за те или иные расходы, должен возрасти многократно. Чтобы не бы-

Кроме того, в Минфина считают: эта акция преждевременна. Мол, в районе наверняка есть более важные проблемы. Да и в бюджете республики туго доходишь. Например, за 1985 — 1988 гг. доход вырос на 3,5 процента, расход — на 22,8.

Закотелось узнать, есть ли подобный опыт в других местных Советах республики. Однако в Министерстве финансов Узбекской ССР наш пыл несколько охладили.

Дальше читать будет сложно. Но давайте хоть раз подробно вникнем в одну из многих административно-командных игр, мотающих нервы целому народу в течение десятилетий.

Запрещения использовать средства именно на эти цели в законе нет. Но вчитаемся в статью 89, где, в частности, говорится, что Совету не следует тратить свои деньги в соответствии с законодательством СССР и Узбекской ССР.

А союзным законом предусмотрено бесплатное питание только в группах продленного дня для детей из малообеспеченных семей. Следовательно, Совет может накормить из своих средств часть класса, но не

НАШ АДРЕС:

700083, ТАШКЕНТ, ул. ЛЕНИНГРАДСКАЯ, 32.

Телефоны: редактор — 33-50-55. Заместитель редактора — 33-14-55.

Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений; литературы и искусства; трудового воспитания; коммунистического воспитания — 32-56-18, исзем — 33-04-21, школ и дошкольных учреждений — 32-58-80.

Ордена Трудового Красного

Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана.

Б. 3307. Р. 81265. Индекс 64596. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12